



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



دفترچه سؤال

سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

ع ۲۴ آبان ۱۴۰۱

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۷۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۵۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱-۱۰	۲-۳	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱-۲۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
جامعه شناسی (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۶-۷	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۳۱-۴۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
روان شناسی	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰-۱۱	۱۰ دقیقه
جمع کل	۵۰	-	-	۷۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	سیدمحمد محمدحسینی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	—	امیرمهدی افشار فاطمه صفری محمدحسین نامداری	زهره قموشی
فلسفه	سیدمحمد مهدی طباطبایی	سیدمحمد مهدی طباطبایی	—	سوگند بیگلری امیر محقق	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	ریحانه خدابخشی	—	سوگند بیگلری شیما حمیدی شهرابی	زهره قموشی

طراحان:

ریاضی و آمار (۲):

حمید اصلانی، مهدیس حمزهای، محمد حمیدی، فرداد روشنی، امیر زراندوز، حمید زرین‌کفش، احسان غنی‌زاده

علوم و فنون ادبی (۲):

سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی، اعظم نوری نیا

جامعه‌شناسی (۲):

کوثر شاه‌حسینی، آزاده میرزایی، محمدعرفان هوشیاری، بهروز یحیی

فلسفه:

مهرشاد ایمانی نسب، سیدمحمد مهدی طباطبایی، محمدعرفان هوشیاری

روان‌شناسی:

فاطمه احمدی‌مقدم، ریحانه خدابخشی، فاطمه صفری، آزاده میرزایی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: علیرضا قلی‌زاده

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی‌مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌منظور آموزش و مشاوره‌ای آزمون بیش از جنبه‌ی سنجشی یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

ریاضی و آمار (۲)
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها «ترکیب دو شرطی»، استدلال

(ریاضی)

صفحه ۸ و ۱۸

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- چه تعداد از گزاره‌های دو شرطی زیر دارای ارزش نادرست است؟

(الف) اگر $3^2 = 6$ باشد، آنگاه ۵ عددی اول است و بالعکس

(ب) اگر $7 < 8$ باشد، آنگاه ۱۷ فرد است و بالعکس

(ج) اگر $-7 \in \mathbb{Z}$ باشد، آنگاه ۶ فرد است و بالعکس

(د) اگر $4^3 = 3^4$ باشد، آنگاه $3 < 2$ است و بالعکس

۲ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۱ (۱)

۲- گزاره ریاضی عبارت $x^2 \geq 3x - 1$ با فرض آن که $x \in \mathbb{R}$ باشد، به صورت بیان فارسی معادل کدام گزینه است؟

(۱) مربع یک عدد حقیقی بزرگتر از ۳ برابر آن عدد، منهای یک است.

(۲) مربع یک عدد حقیقی بزرگتر یا مساوی ثلث آن عدد، منهای یک است.

(۳) مربع یک عدد حقیقی، کوچکتر از ۳ برابر آن عدد، منهای یک، نیست.

(۴) مربع یک عدد حقیقی، کوچکتر یا مساوی ثلث آن عدد، منهای یک، نیست.

۳- اگر ارزش گزاره $p \Leftrightarrow q$ همواره درست باشد، کدام یک از گزاره‌های زیر الزاماً دارای ارزش نادرست است؟ (ر گزاره‌ای دلخواه است.)

$$(p \wedge q) \Leftrightarrow (p \vee q) \quad (۲)$$

$$(p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q) \quad (۱)$$

$$(\sim p \Leftrightarrow q) \wedge r \quad (۴)$$

$$(p \Leftrightarrow q) \vee r \quad (۳)$$

محل انجام محاسبات

۴- اگر گزاره $q \Leftrightarrow (p \vee q)$ درست باشد، در خصوص گزاره $(p \wedge \sim q) \Leftrightarrow (p \wedge q)$ کدام گزینه صحیح است؟

(۱) همواره درست است. (۲) همواره نادرست است.

(۳) اگر p درست باشد، ارزش گزاره درست است. (۴) اگر q درست باشد، ارزش گزاره درست است.

۵- نماد ریاضی عبارت «مجموع دو عدد حقیقی از مجموع مجذور آن دو عدد بزرگتر است.» کدام است؟

$$(1) \quad x, y \in \mathbb{R} \quad x^2 + y^2 > (x + y)^2 \quad (2) \quad x, y \in \mathbb{R} \quad (x + y)^2 > x^2 + y^2$$

$$(3) \quad x, y \in \mathbb{R} \quad \sqrt{x + y} > \sqrt{x} + \sqrt{y} \quad (4) \quad x, y \in \mathbb{R} \quad \sqrt{x + y} < \sqrt{x} + \sqrt{y}$$

۶- ارزش کدام گزاره صحیح است؟

(۱) اگر دو عدد فرد باشند، مجموع آنها زوج است و برعکس.

(۲) ۳۱ عددی اول است اگر و تنها اگر ۱۱۹ عددی مرکب باشد.

(۳) مربع یک عدد حقیقی، مثبت یا صفر است اگر و تنها اگر آن عدد حقیقی مثبت یا صفر باشد.

(۴) یک چهارضلعی لوزی است اگر و تنها اگر اضلاع روبروی آن مساوی باشند.

۷- اگر p گزاره‌ای درست، q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

$$(1) \quad (p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q) \quad (2) \quad (r \Leftrightarrow p) \Rightarrow (p \vee q)$$

$$(3) \quad (p \Rightarrow \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \wedge r) \quad (4) \quad (p \vee r) \Leftrightarrow (q \Rightarrow r)$$

۸- در حل معادله $x^3 = 3x^2$ ، اولین اشتباه در کدام مرحله رخ داده است؟

$$x^3 = 3x^2$$

$$\text{مرحله (۱): } x^3 - 3x^2 = 0$$

$$\text{مرحله (۲): } x^2(x - 3) = 0$$

$$\text{مرحله (۳): } \frac{x^2(x - 3)}{x^2} = \frac{0}{x^2} \Rightarrow x - 3 = 0$$

$$\text{مرحله (۴): } x = 3$$

(۴) مرحله ۴

(۳) مرحله ۳

(۲) مرحله ۲

(۱) مرحله ۱

۹- کدام گزاره را باید در جای خالی قرار دهیم تا استدلال حاصل، قیاس استثنایی باشد؟

$$[(\sim q \Rightarrow \sim p) \wedge \boxed{}] \Rightarrow \sim p$$

$$\sim q \quad (4)$$

$$\sim p \quad (3)$$

$$q \quad (2)$$

$$p \quad (1)$$

۱۰- کدام یک از احکام زیر نادرست است؟

(۱) اگر n عدد صحیح و n^2 زوج باشد، n نیز زوج است.

(۲) اگر دو خط موازی باشند، هیچ نقطه مشترکی ندارند.

(۳) اگر n عدد صحیح و n^3 فرد باشد، آن گاه n نیز عددی فرد است.

(۴) اگر n عددی طبیعی باشد، آن گاه همواره $n^2 \geq n$ است.

علوم و فنون ادبی (۲)

تشبیه / سبک‌شناسی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم

(تا ابتدای نثر سبک عراقی)

صفحه ۳۸۵ تا ۳۹۶

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱- با توجه به ویژگی‌های زبانی شعر سبک عراقی، بیت کدام گزینه، می‌تواند مربوط به این سبک باشد؟

(۱) ز باغ ای باغبان ما را همی بوی بهار آید/ کلید باغ ما را ده که فردامان به کار آید

(۲) ز دریا به زین اندر آورد پای/ برفتند یارانش با او ز جای

(۳) دمان از پس ایدر منوچهر شاه/ رسید اندر آن نامور کینه‌خواه

(۴) سراسر بخشش جانان طریق لطف و احسان بود/ اگر تسبیح می‌فرمود اگر زنار می‌آورد

۱۲- هر دو ویژگی فکری کدام گزینه، مربوط به سبک خراسانی است؟

(۱) ذهن‌گرایی یا توجه به دنیای درون، غم‌گرایی

(۲) بازتاب اندک علوم در شعر، رواج روحیه پهلوانی و حماسی

(۳) رواج روحیه عرفانی و اخلاقی، بازتاب بیشتر علوم در شعر

(۴) آسمانی بودن معشوق، وصال

۱۳- هر یک از مفاهیم زیر به ترتیب در ابیات کدام گزینه دیده می‌شوند؟

«انتقاد از زهد ریایی، توجه به صفا و پالایش درون، برتری عشق بر عقل، بی‌اعتباری دنیا»

(الف) واعظان کاین جلوه در محراب و منبر می‌کنند/ چون به خلوت می‌روند آن کار دیگر می‌کنند

(ب) کمند صید بهرامی بیفکن، جام جم بردار/ که من پیمودم این صحرا، نه بهرام است و نه گورش

(ج) چشم آلوده‌نظر از رخ جانان دور است/ بر رخ او نظر از آینه پاک انداز

(د) خرد که قید مجانبین عشق می‌فرمود/ به بوی سنبل زلف تو گشت دیوانه

(۱) الف، د، ب، ج (۲) ج، د، ب، الف (۳) الف، ج، د، ب (۴) ج، ب، الف، د

۱۴- در کدام گزینه تشبیه گسترده یافت نمی‌شود؟

(۱) چون صدف در سینه مروارید پنهان کرده‌ام/ در دل خود مؤمنم، در چشم مردم کافرم

(۲) ماهی تویی و آب من و تنگ روزگار/ من در حصار آب و تو در مشیت من اسیر

(۳) به دنبال خودم چون گردبادی خسته می‌گردم/ ولی از خویش جز گردی به دامانی نمی‌بینم

(۴) به یوسف تو هزاران عزیز دست به دامان/ تو مثل برده‌فروشان به فکر سود و زبانی

۱۵- کدام بیت فاقد تشبیه فشرده اضافی است؟

(۱) دریای شورانگیز چشمانت چه زیباست/ آنجا که باید دل به دریا زد، همین جاست

(۲) نوای نی دوا می‌دهد دل تنگ/ شفای خواب گل، بیماری سنگ

(۳) کجاست بارشی از ابر مهربان صداقت/ که تشنه مانده دلم در هوای زمزمه‌هایت

(۴) تنها شراب چشم خمار تو قادر است/ میخانه را دوباره پر از مشتری کند

۱۶- «وجه شبه» در کدام قطعه شعر زیر ذکر نشده است؟

- (۱) شب است / و چشم‌هام چون چاه‌های خرمشهر / به خون می‌رسد ...
- (۲) و او به شیوه باران / پر از طراوت تکرار بود ...
- (۳) چو گرگ زوزه کشیدم / چو پوزه در شکم روزگار خویش دویدم ...
- (۴) پیغمبری شدم که خدایش / او را از خویش رانده بود ...

۱۷- در کدام گزینه تعداد تشبیه، کمتر است؟

- (۱) ای روشن از فروغ رخت خانه دلم / نقد غم تو گنج به ویرانه دلم
- (۲) از نسیم انس بی بهره است سروستان دل / وز ترنج عافیت خالی است نخلستان جان
- (۳) قد چون تیرم ز بار غم کمان آسا شده / بی گمان خواهد شکست از قدرت بازوی دوست
- (۴) تیر مژگان تو را هم چون هدف سازد دلم / چون کشی بر سپر روی کمان ابرو

۱۸- با توجه به واژه مشخص شده، رکن تشبیه در کدام گزینه، نادرست نوشته شده است؟

- (۱) به شیرینی سخن ما را زبانت صید کرد آری / تو صیاد مگس گیری و دام توست حلوایی (مشبه)
- (۲) چو ابر گریه کند چشم من چو کرد طلوع / بر آسمان جمالت چو صبح خندان ماه (مشبه به)
- (۳) حباب آسا روان شو بر سر آب / چو برق اندر پی من زود بشتاب (وجه شبه)
- (۴) بس که یک‌رنگند مستان بزم گوی یک گل است / کز نسیم فیض بشکفته‌ست بی سعی سحاب (ادات تشبیه)

۱۹- در کدام ابیات غزل زیر از سعدی، تشبیه فشرده اضافی وجود دارد؟

- (الف) تا بود بار غمت بر دل بی‌هوش مرا / سوز عشقت ننشاند ز جگر جوش مرا
- (ب) نگذرد یاد گل و سنبلم اندر خاطر / تا به خاطر بود آن زلف و بناگوش مرا
- (ج) شربتی تلخ‌تر از زهر فراق باید / تا کند لذت وصل تو فراموش مرا
- (د) هر شبم با غم هجران تو سر بر بالین / روزی ار با تو نشد دست در آغوش مرا
- (هـ) سعدی اندر کف جلاد غمت می‌گوید / بنده‌ام بنده به کشتن ده و مفروش مرا

- (۱) الف، ب، هـ (۲) ب، ج، د (۳) الف، ج، هـ (۴) ج، هـ، د

۲۰- کدام بیت نمی‌تواند در قلمرو فکری اشعار دوره عراقی جای بگیرد؟

- (۱) غم زمانه خورم یا فراق یار کشم / به طاقتی که ندارم کدام بار کشم
- (۲) تیغش به گه جنگ چو ابريست که آن ابر / خون بارد از آن گونه که باران بهاری
- (۳) ما که از سوز دل و درد جدایی سوختیم / سوز دل را مرهم از مژگان دیده ساختیم
- (۴) برو ای عقل! نگو عشق چرا کرد چنین / پادشاه است و بر او چون و چرایی نرسد

جامعه‌شناسی [۲]
فرهنگ جهانی

(نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲)

صفحه ۱۹ و ۳۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- کدام مورد در ارتباط با جامعه تغلب از نظر فارابی، صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) در این جامعه، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها، با یکدیگر همکاری می‌کنند.
- (۲) غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها هنگامی پیش می‌آید که بیش‌تر مردم، شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند.
- (۳) چنین افرادی دوست دارند بر یکایک مردم جامعه خود نیز چیره شوند.
- (۴) مردم این جامعه گمان می‌کنند که فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند.

۲۲- چه تعداد از عبارات‌های زیر، صحیح می‌باشد؟

الف) غلبه نظامی، به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود و همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال می‌آورد.

ب) امپراتوری و شاهنشاهی، از طریق کشورگشایی و با قدرت نظامی شکل می‌گیرد.

پ) همه فرهنگ‌ها و جوامع، سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌دانند.

ت) جهان‌گشایی و امپراتوری، اغلب با کشتار و خسارت‌های انسانی و اقتصادی فراوان همراه بوده است.

(۱) صفر (۲) ۳ (۳) ۱ (۴) ۲

۲۳- به ترتیب، قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در چه صورت می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به چه علت

فرهنگ مغولان، شایستگی‌های جهانی شدن را نداشت؟

(۱) اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند. - تحت تأثیر سایر فرهنگ‌ها بودند.

(۲) اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد. - قومی و قبیله‌ای بود.

(۳) اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند. - قومی و قبیله‌ای بود.

(۴) اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد. - تحت تأثیر سایر فرهنگ‌ها بودند.

۲۴- کدام گزینه درباره انواع استعمار، نادرست است؟

(۱) در استعمار فرانسه، جهان غرب هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

(۲) در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گیرد.

(۳) در استعمار نو، استعمارگران آشکار و مجریان پنهان هستند.

(۴) در استعمار فرانسه، استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی، از ابزارهای فرهنگی استفاده می‌کنند.

۲۵- کودتاهای ... و به عنوان دو نمونه موفق از کودتاهای ... به شمار می روند.

- (۱) انگلیسی سوم مرداد ۱۲۹۹ رضاخان - آمریکایی ۲۸ اسفند ۱۳۲۳ محمدرضا پهلوی - استعمار قدیم
- (۲) انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان - آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی - استعمار نو
- (۳) آمریکایی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان - انگلیسی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی - استعمار نو
- (۴) آمریکایی سوم مرداد ۱۲۹۹ رضاخان - آمریکایی ۲۸ اسفند ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی - استعمار نو

۲۶- کدام یک از گزینه های زیر، نادرست است؟

- (۱) در امپریالیسم فرهنگی، مقاومت فرهنگی منطقه ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی قرار گرفته است، از بین می رود.
- (۲) امپریالیسم سیاسی، با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد.
- (۳) استعمار، در قرن پانزدهم توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن نوزدهم به اوج رسید.
- (۴) واژه امپریالیسم، از امپراتوری گرفته شده است و فقط به سلطه اروپا در پنج قرن اخیر که منجر به شکل گیری فرهنگ جدید غرب شده است، اطلاق می شود.

۲۷- به ترتیب، پیامد روی کار آمدن قدرت هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی برای جوامع اسلامی چه بود و به چه علت،

این مسأله بروز پیدا کرد؟

- (۱) مانع از آشکار شدن ظرفیت های فرهنگ اسلامی و ارزش های اجتماعی آن به طور کامل شدند. - رفتار کردن در چارچوب قومی و قبیله ای
- (۲) تضعیف شدن جوامع اسلامی در برابر فرهنگ های دیگر. - عدم اعتقاد قلبی به آئین اسلام
- (۳) تضعیف شدن جوامع اسلامی در برابر فرهنگ های دیگر. - رفتار کردن در چارچوب قومی و قبیله ای
- (۴) مانع از آشکار شدن ظرفیت های فرهنگ اسلامی و ارزش های اجتماعی آن به طور کامل شدند. - عدم اعتقاد قلبی به آئین اسلام

۲۸- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را به طور صحیح کامل می کند؟

ب	استبداد استعماری
گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، توسط استعمار استبدادی	الف

- (۱) الف) پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت. - ب) حذف مظاهر فرهنگ اسلامی.
 - (۲) الف) در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد. - ب) حذف مظاهر فرهنگ اسلامی.
 - (۳) الف) پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت. - ب) دوری از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی.
 - (۴) الف) در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد. - ب) دوری از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی.
- ۲۹- زیباترین و محبوب ترین مخلوق خداوند، در فرهنگ اسلامی چیست و اسلام، وظیفه مسلمانان را چه می داند؟

- (۱) انسان - تلاش برای آزادی مستضعفان
- (۲) عقل - تلاش برای آزادی مستضعفان
- (۳) انسان - حاکمیت دین حق
- (۴) عقل - حاکمیت دین حق

۳۰- به ترتیب، کدام گزینه با عبارات زیر مرتبط است؟

- مجموعه ای از باورها و نمادها است که دلبستگی و تعلق به ملت، سرزمین، نژاد، قوم و زبان را اصل قرار می دهد.
- بیشتر سیاستمداران و دولت مردان آنها، جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.

- (۱) ناسیونالیسم - دولت های مستعمره شرقی
- (۲) مارکسیسم - دولت های مستعمره شرقی
- (۳) ناسیونالیسم - دولت های استعماری غربی
- (۴) مارکسیسم - دولت های استعماری غربی

فلسفه
فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه تا ابتدای
سوفیست‌ها
صفحه ۱۹ و ۳۴
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فلسفه، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- به ترتیب، این ... هستند که به ما می‌گویند چه چیزی را ... قرار دهیم.

- (۱) اهداف - عقیده زندگی خود
(۲) اهداف - باور زندگی خود
(۳) باورها - عقیده زندگی خود
(۴) باورها - هدف زندگی خود

۳۲- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) برخی انسان‌ها می‌خواهند به ریشه باورهای خود برسند و چرایی قبول آن‌ها را مرور کنند.
(۲) تمامی باورهای ما درباره جهان، عدالت، مرگ، انسان و زیبایی، طبق عادت شکل گرفته‌اند.
(۳) از لابه‌لای حرف‌ها و رفتارهای اطرافیان، می‌توان ریشه‌های فکری آنان را کشف کرد.
(۴) اهل تفکر فلسفی می‌کوشد بنیان‌های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهد.

۳۳- معنای نادرست زندگی، نتیجه اشتباه در ... می‌باشد و چه کسانی در زندگی خود به معنای نادرستی می‌رسند؟

- (۱) نگرش - کسانی که به همان اندازه‌ای که از دور و برشان آموخته قناعت می‌کنند.
(۲) نگرش - کسانی که در انتخاب هدف به خطا رفته‌اند.
(۳) اهداف - کسانی که به همان اندازه‌ای که از دور و برشان آموخته قناعت می‌کنند.
(۴) اهداف - کسانی که در انتخاب هدف به خطا رفته‌اند.

۳۴- به ترتیب، هر کدام از عبارتهای زیر، مربوط به کدام یک از فواید تفکر فلسفی است؟

(الف) فیلسوف تابع برهان و استدلال است نه تابع افراد و اشخاص.

(ب) افراد متفکر جوامع، افکاری که پشتوانه عقلی محکمی ندارند را مورد نقد قرار می‌دهند.

- (۱) استقلال در اندیشه - رهایی از عادت‌های غیر منطقی
(۲) دوری از مغالطه - رهایی از عادت‌های غیر منطقی
(۳) دوری از مغالطه - دوری از مغالطه
(۴) استقلال در اندیشه - دوری از مغالطه

۳۵- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) اولین بار واژه کیهان به معنای جهان، توسط فیثاغورس بیان شد.
(۲) هراکلیتوس معتقد بود که دو امر ضد، مثل سیاهی و روشنی می‌توانند با هم جمع شوند.
(۳) از روی نوشته‌های تالس می‌توان فهمید که او عنصر «آب» را مبدأ تغییرات و دگرگونی‌ها می‌دانسته است.
(۴) سقراط در هنگام جوانی به نقل از افلاطون، با پارمنیدس ملاقات داشته است.

۳۶- یکی از فواید تفکر فلسفی، «رهایی از عادات‌های غیر منطقی» در زندگی است، با توجه به این موضوع، کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- (۱) در جامعه بشری همیشه عقایدی وجود دارد که برحسب عادت شکل گرفته‌اند، فیلسوفان نیز این عقاید را می‌پذیرند.
- (۲) بسیاری از عقایدی که برحسب عادت و نسل به نسل شکل می‌گیرند، پشتوانه محکمی داشته و منطبق با عقل و منطق هستند.
- (۳) همیشه فیلسوفانی منتقد به آداب و افکار عرف مردم وجود داشته‌اند و با توجه به این که سخنان این فیلسوفان منطبق با منطق و استدلال است، مردم در همان ابتدا با آن‌ها همراه می‌شوند.
- (۴) استقامت و پایداری متفکران حق طلب و دلسوز، در نهایت مؤثر واقع شده و مردم عقاید باطل خود را کنار می‌گذارند.

۳۷- کدام عبارت بیان‌کننده اندیشه‌های فیثاغورس و پیروان او است؟

- (۱) نظم ریاضی در همه موجودات جریان دارد و جهان را فقط با دانش ریاضیات می‌توان شناخت.
 - (۲) جهان ساختاری ریاضی دارد و مبادی اولیه موجودات، همان اصول شکل‌ها و عددها هستند.
 - (۳) اصول ریاضیات درباره همه موجودات صادق است؛ زیرا عناصر اولی موجودات، سازنده اعداد هستند.
 - (۴) اصول و مبادی اولیه جهان، سازنده اعداد و اصول اعدادند و اعداد، موجودات جهان را شکل داده‌اند.
- ۳۸- به ترتیب، ... شامل متون متعدد هندو است و ... سروده‌های زرتشت است و ما ... تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه بیان کنیم.

- (۱) گاتاها - اوپانشادها - می‌توانیم
- (۲) گاتاها - اوپانشادها - نمی‌توانیم
- (۳) اوپانشادها - گاتاها - نمی‌توانیم
- (۴) اوپانشادها - گاتاها - می‌توانیم

۳۹- کدام گزینه در مورد فلسفه و آغاز تاریخی آن صحیح است؟

- (۱) برخلاف سایر دانش‌ها نمی‌توان برای دانش فلسفه، از نظر زمانی آغازی تعیین کرد، همان‌طور که نمی‌توان گفت، فلسفه ابتدا در کدام سرزمین پدید آمده است.
- (۲) گزارش معتبر و قابل اعتمادی از جریان فلسفه در سرزمین آتن و تمدن یونان در قرن‌های چهارم و پنجم پس از میلاد در دست است.
- (۳) اندیشه‌های فلسفی بین‌النهرین، ریشه در اندیشه‌های فلسفی تمدن مصر، یونان و ایران دارد.
- (۴) اطلاعات امروز ما به هیچ وجه نمی‌تواند تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه، ارائه دهد.

۴۰- به ترتیب، حدود چند قرن پیش از میلاد مباحث فلسفی پایه‌گذاری شد و زادگاه فلسفه یونانی کجا بود؟

- (۱) شش قرن - بخشی از سرزمین یونان باستان واقع در غرب آسیای صغیر
- (۲) شش قرن - بخشی از سرزمین یونان باستان واقع در شرق آسیای صغیر
- (۳) پنج قرن - بخشی از سرزمین یونان باستان واقع در شرق آسیای صغیر
- (۴) پنج قرن - بخشی از سرزمین یونان باستان واقع در غرب آسیای صغیر

روانشناسی

روانشناسی رشد

(تا پایان رشد افلاک در دوره کودکی)

صفحه ۵۲ تا ۵۴

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **روانشناسی**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- به ترتیب، هر یک از ویژگی های زیر مربوط به کدام مرحله از مراحل رشد انسان از نظر پیامبر اسلام است؟

(الف) باید با او به منزله مشاور رفتار کرد.

(ب) باید او را به ارزش ها و دوری از زشتی ها رهنمون ساخت.

(پ) باید سعی کرد با عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره گرفت.

(۱) هفت سال سوم - هفت سال دوم - هفت سال اول (۲) هفت سال دوم - هفت سال سوم - هفت سال اول

(۳) هفت سال سوم - هفت سال اول - هفت سال دوم (۴) هفت سال دوم - هفت سال اول - هفت سال سوم

۴۲- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر، در کدام گزینه آمده است؟

(الف) در تعیین فرایند رشد درک اخلاقی، می توان گفت که کودکان در ابتدا هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند؛ به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند.

(ب) اولین علامت رشد اجتماعی در کودکان، گریه کردن است.

(پ) ترس از غریبه در ۹ ماهگی رخ می دهد.

(ت) رشد هیجانی در دوره کودکی معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است.

(۱) غ - غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ - ص

۴۳- نوع هیجانات بروز یافته در عبارت زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«علی هنگامی که مادرش درخواست او را قبول نمی کند، با عصبانیت بشقابش را به زمین پرت می کند. او از صدای شکستن بشقاب می ترسد و فوراً پشیمان می شود.»

(۱) مرکب - ساده - مرکب (۲) ساده - مرکب - مرکب (۳) مرکب - ساده - ساده (۴) ساده - ساده - مرکب

۴۴- رعایت اصول اجتماعی و شرعی در رفتاری که فردی با فرد دیگر دارد، بیانگر ... است، ...

(۱) برقراری روابط اجتماعی - اما نحوه آن، ممکن است متفاوت باشد. (۲) برقراری روابط اجتماعی - اما دلیل آن، ممکن است متفاوت باشد.

(۳) انجام عمل اخلاقی - اما نحوه آن، ممکن است متفاوت باشد. (۴) انجام عمل اخلاقی - اما دلیل آن، ممکن است متفاوت باشد.

۴۵- تمامی آیات زیر، به عاملی در بیرون از فرد اشاره دارد که بر نحوه بروز تغییرات در جنبه ها و در مراحل مختلف رشد تأثیرگذار است؛ به جز: ...

(۱) زینهار از قرین بد زینهار / و قنا رتنا عذاب النار (۲) پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد

(۳) با سیه دل چه سود گفتن وعظ / نرود میخ آهنین در سنگ (۴) سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد

۴۶- به ترتیب، هر یک از موارد «رعایت حقوق دیگران» و «حل مسائل» به کدام جنبه رشد انسان اشاره دارد؟

- (۱) اخلاقی - شناختی
(۲) اجتماعی - شناختی
(۳) هیجانی - شناختی
(۴) اجتماعی - رفتاری

۴۷- به ترتیب، صحیح و غلط بودن عبارات زیر، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (الف) دوقلوهای همسان، هر دو از یک تخمک به وجود آمده‌اند و می‌توانند هم‌جنس یا غیر هم‌جنس باشند.
(ب) رسش به معنای تغییرات وابسته به آمادگی زیستی است، مانند حرف زدن، که عوامل محیطی در آن دخیل نمی‌باشند.
(ج) روان‌شناسی رشد، تغییرات آدمی از زمان تولد تا زمان مرگ را مطالعه می‌کند.
(د) در بسیاری از موارد، با توجه به بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور می‌توان احتمال وقوع برخی از ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد.

- (۱) ص - ص - ص - ص
(۲) غ - غ - ص - ص
(۳) غ - غ - غ - ص
(۴) ص - ص - غ - غ

۴۸- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) بسیاری از توانمندی‌های شناختی و هیجانی به موازات افزایش سن به یادگیری نیاز ندارد.
(۲) کودک در ۱۴ ماهگی بدون کمک می‌تواند راه برود و به طور میانگین، نوجوان در ۱۱ تا ۱۵ سالگی به بلوغ می‌رسد.
(۳) عوامل محیطی مانند یادگیری، می‌تواند تا حدودی بر پختگی تأثیر بگذارد.
(۴) عوامل وراثتی در بیرون از فرد وجود دارد و بر نحوه بروز تغییرات اثر گذار است.
۴۹- در مهدکودک، سارا از جهت ظاهر (قد و وزن) و اخلاق با دوستان خود تفاوت دارد؛ این تفاوت از نظر روان‌شناسان رشد، چگونه تبیین می‌شود؟

(۱) علت اصلی این تفاوت به عواملی مانند رسش و وراثت بر می‌گردد.

(۲) عوامل محیطی و یادگیری تعیین‌کننده این تفاوت شده است.

(۳) این تفاوت متأثر از عوامل زیستی و محیطی است.

(۴) علت اصلی این تفاوت وراثت و غریزه است.

۵۰- با توجه به این موضوع که یادگیری عامل تعیین‌کننده‌ای در تغییرات رشدی است، کدام گزینه به این مسئله اشاره می‌کند؟

(۱) رشد طبیعی مغز، موجب رشد مهارت‌های حرکتی مثل دویدن می‌شود.

(۲) در بازه سنی ۱ تا ۳ سالگی، گرفتن چاقو در دست کار دشواری است، زیرا کودکان در این بازه در حرکات ظریف مهارت ندارند.

(۳) کودک در سن ۴ سالگی نمی‌تواند محاسبه ریاضی انجام دهد.

(۴) کودکی به خاطر حضور در کلاس‌های تنیس، بازی بهتری نسبت به همسن‌های خود دارد.



دفترچه پاسخ

سال یازدهم انسانی

۱۴۰۱ آبان

ردیف	مواد امتحانی	صفحه
۱	ریاضی و آمار (۲)	۲
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۳
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۴
۴	فلسفه	۵
۵	روان‌شناسی	۶

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

(ریاضی و آمار (۲))

۱- گزینه «۴»

(مفهم همپیری، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۸ تا ۱۱)

گزاره دوشروطی $p \Leftrightarrow q$ زمانی دارای ارزش نادرست است که دو گزاره p و q هم‌ارزش نباشند.

بررسی عبارت‌ها:

الف) اگر $3^2 = 6$ باشد، آنگاه ۵ عددی اول است و بالعکس. گزاره اول نادرست و گزاره دوم درست است. پس ارزش گزاره دوشروطی نادرست است.

ب) اگر $8 < 7$ باشد، آنگاه ۱۷ فرد است و بالعکس گزاره اول درست و گزاره دوم نیز درست است. پس ارزش گزاره دوشروطی درست است.

ج) اگر $-7 \in \mathbb{Z}$ باشد، آنگاه ۶ فرد است و بالعکس گزاره اول درست و گزاره دوم نادرست است. پس ارزش گزاره دوشروطی نادرست است.

د) اگر $3^4 = 3^3$ باشد، آنگاه $3 < 2$ است و بالعکس گزاره اول و گزاره دوم هر دو نادرست هستند. پس ارزش گزاره دوشروطی درست است.

پس گزاره‌های دوشروطی «الف» و «ج» دارای ارزش نادرست هستند.

۲- گزینه «۳»

(امیر زراغوز، استدلال ریاضی، صفحه ۱۲ و ۱۳)

اگر عدد حقیقی مورد نظر را x در نظر بگیریم، مربع آن x^2 و سه برابر آن عدد، منهای یک، برابر با $3x - 1$ می‌شود. پس عبارت گزینه «۳» برابر با $x^2 \geq 3x - 1$ است.

۳- گزینه «۴»

(امسان غنی زاره، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۸ تا ۱۱)

می‌دانیم که گزاره $p \Leftrightarrow q$ زمانی درست است که یا هر دو گزاره p و q دارای ارزش درست باشند و یا اینکه هر دوی آن‌ها دارای ارزش نادرست باشند.

تشریح گزینه‌ها:

$$\left\{ \begin{array}{l} p \equiv T, q \equiv T : T \Leftrightarrow T \equiv T \\ p \equiv F, q \equiv F : T \Leftrightarrow T \equiv T \end{array} \right\} : \text{گزینه «۱»}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} p \equiv T, q \equiv T : T \Leftrightarrow T \equiv T \\ p \equiv F, q \equiv F : F \Leftrightarrow F \equiv T \end{array} \right\} : \text{گزینه «۲»}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} p \equiv T, q \equiv T : T \vee r \equiv T \\ p \equiv F, q \equiv F : T \vee r \equiv T \end{array} \right\} : \text{گزینه «۳»}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} p \equiv T, q \equiv T : F \wedge r \equiv F \\ p \equiv F, q \equiv F : F \wedge r \equiv F \end{array} \right\} : \text{گزینه «۴»}$$

۴- گزینه «۳»

(مفهم اصلانی، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۸ تا ۱۱)

با توجه به اینکه $p \vee q$ درست است، اگر q درست باشد، p دلخواه است و اگر q نادرست باشد، p باید نادرست باشد.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$(p \wedge q)$
د	د	ن	ن	د
د	ن	د	ن	ن
ن	د	ن	د	ن
ن	ن	د	د	ن

$\sim(p \wedge q)$	$\sim p \wedge \sim q$	$\sim(p \wedge q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$
ن	ن	د
د	ن	ن
د	د	د

بنابراین اگر p درست باشد، با توجه به جدول می‌بینیم که ارزش گزاره داده شده درست است.

۵- گزینه «۲»

(مفهم همزه‌ای، استدلال ریاضی، صفحه ۱۲ و ۱۳)

اگر دو عدد حقیقی را x و y فرض کنیم، مجذور مجموع دو عدد به صورت $(x+y)^2$ و مجذور هر عدد به صورت x^2 و y^2 است. بنابراین:

$$x, y \in \mathbb{R}, (x+y)^2 > x^2 + y^2$$

۶- گزینه «۲»

(مفهم زرین کفش، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۸ و ۹)

گزاره دوشروطی زمانی دارای ارزش درست است که هر دو گزاره ساده تشکیل دهنده آن هم ارزش باشند، یعنی هر دو درست و یا هر دو نادرست باشند.

حال به بررسی ارزش تک تک گزینه‌ها می‌پردازیم:

۱) اگر دو عدد فرد باشند مجموع آن‌ها زوج است گزاره‌ای درست است ولی عکس آن یعنی اگر مجموع دو عدد زوج باشد دو عدد فرد هستند، نادرست است. زیرا آن دو عدد می‌توانند زوج نیز باشند، پس این گزاره دوشروطی نادرست است.

$$(2) \quad \underbrace{31 \text{ عددی اول است}}_T, \underbrace{\text{اگر و تنها اگر } 119 \text{ عددی مرکب باشد}}_T$$

۳) مربع یک عدد حقیقی مثبت یا صفر است اگر و تنها اگر آن عدد حقیقی مثبت یا صفر باشد.

مربع هر عدد حقیقی همواره مثبت یا صفر است. در حالی که عدد حقیقی خود می‌تواند مثبت یا منفی و یا صفر باشد، پس این گزاره نادرست است.

۴) یک چهارضلعی لوزی است اگر و تنها اگر هر چهار ضلع آن مساوی باشند این گزاره صحیح می‌باشد، نه اینکه اضلاع روبروی آن مساوی باشند. اگر اضلاع روبروی یک چهارضلعی مساوی یکدیگر باشند، چهارضلعی متوازی‌الاضلاع است.

۷- گزینه «۳»

(عمید زرین کفش، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ و ۱۱)

به بررسی تک تک گزینه‌ها می‌پردازیم:

$$۱) (p \Leftrightarrow q) \Leftrightarrow (p \Rightarrow q) \equiv \underbrace{(T \Leftrightarrow F)}_F \Leftrightarrow \underbrace{(T \Rightarrow F)}_F \equiv F \Leftrightarrow F \equiv T$$

$$۲) (r \Leftrightarrow p) \Rightarrow (p \vee q) \equiv \underbrace{(r \Leftrightarrow T)}_r \Rightarrow (T \vee F) \equiv r \Rightarrow T \equiv T$$

$$۳) (p \Rightarrow \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \wedge r) \equiv \underbrace{(T \Rightarrow \sim F)}_T \Leftrightarrow \underbrace{(\sim T \wedge r)}_F \equiv T \Leftrightarrow F \equiv F$$

$$۴) (p \vee r) \Leftrightarrow (q \Rightarrow r) \equiv \underbrace{(T \vee r)}_T \Leftrightarrow \underbrace{(F \Rightarrow r)}_T \equiv T \Leftrightarrow T \equiv T$$

۸- گزینه «۳»

(مهریس همزه‌ای، استدلال ریاضی، صفحه ۱۲ و ۱۸)

اولین اشتباه در مرحله ۳ رخ داده است، چون x^2 می‌تواند صفر باشد، در این صورت نمی‌توان طرفین معادله را بر x^2 تقسیم کرد.

۹- گزینه «۴»

(امیر زرانروز، استدلال ریاضی، صفحه ۱۲ و ۱۸)

می‌دانیم فرم کلی استدلال قیاس استثنایی به صورت $[(p \Rightarrow q) \wedge p] \Rightarrow q$ می‌باشد، لذا در جای خالی باید گزاره $\sim q$ قرار گیرد.

۱۰- گزینه «۲»

(فرادر روشنی، استدلال ریاضی، صفحه ۱۲ و ۱۸)

اگر دو خط منطبق باشند، موازی اند و بی‌شمار نقطه مشترک دارند. گزینه‌های دیگر درست هستند. به عنوان تمرین بیشتر خودتان بررسی کنید.

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱- گزینه «۴»

(اعظم نوری‌نیا، سبک عراقی، صفحه ۳۶)

بیت گزینه «۴» به دلیل وجود بیشتر واژگان عربی (لطف، احسان و تسبیح) به نسبت سایر ابیات و استفاده از «می» مربوط به سبک عراقی است. در سایر گزینه‌ها وجود ویژگی‌های زبانی همچون «همی»، «استفاده از دو حرف اضافه برای یک متمم» و «ایدر» نشان می‌دهد ابیات مربوط به سبک عراقی نیست.

۱۲- گزینه «۲»

(اعظم نوری‌نیا، سبک عراقی، صفحه ۳۷ و ۳۸)

«بازتاب اندک علوم در شعر» و «رواج روحیه پهلوانی و حماسی» از ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است.

تشریح دیگر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ذهن‌گرایی یا توجه به دنیای درون (عراقی)، غم‌گرایی (عراقی)

گزینه «۳»: رواج روحیه عرفانی و اخلاقی (عراقی)، بازتاب بیشتر علوم در شعر (عراقی)

گزینه «۴»: آسمانی بودن معشوق (عراقی)، وصال (خراسانی)

۱۳- گزینه «۳»

(اعظم نوری‌نیا، سبک عراقی، صفحه ۳۷)

الف) انتقاد از زهد ریایی

ج) توجه به صفا و پالایش درون

د) برتری عشق بر عقل

ب) بی‌اعتباری دنیا

۱۴- گزینه «۲»

(سیرعلیرضا علویان، تشبیه، صفحه ۲۹)

در این بیت سه تشبیه فشرده (از نوع غیر اضافی) دیده می‌شود: تو ماهی هستی، من آب هستم و روزگار تَنگ است. در سایر ابیات تشبیه گسترده دیده می‌شود.

۱۵- گزینه «۲»

(سیرعلیرضا علویان، تشبیه، صفحه ۲۹)

این بیت فاقد تشبیه فشرده اضافی است. در این بیت، تشبیه فشرده غیر اضافی وجود دارد:

نوای نی، دواست. / نوای نی، شفای خواب گل است. / نوای نی، شفای بیماری سنگ است. در سایر گزینه‌ها، «دریای چشم»، «ابر صدا» و «شراب چشم» تشبیه فشرده اضافی هستند.

۱۶- گزینه «۴»

(سیرعلیرضا علویان، تشبیه، صفحه ۲۸)

در این گزینه با تشبیه فشرده اسنادی روبه روییم (پیغمبری شدم) در این نوع تشبیه فقط مشبه و مشبه‌به می‌آیند. همچنین توجه داشته باشید که جمله «که خدایش او را از خویش رانده بود» در حکم وجه شبه نمی‌تواند قرار بگیرد زیرا وجه شبه میان من و پیغمبر (مشبه و مشبه‌به)، مبعوث شدن از جانب خداست نه رانده شدن.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مشبه: چشم‌هام / مشبه‌به: چاه‌های خرمشهر / وجه شبه: به خون می‌رسد

گزینه «۲»: مشبه: او / مشبه‌به: باران / وجه شبه: پر از طراوت تکرار بود

گزینه «۳»: مشبه: [من] / مشبه‌به: گرگ / وجه شبه: زوزه کشیدن

۱۷- گزینه «۳»

(مهمر نورانی، تشبیه، صفحه ۲۶)

در این گزینه، سه تشبیه وجود دارد.

۱. قد چون تیر / ۲. بار غم / ۳. قد، کمان آسا شده

در هر یک از ابیات دیگر، بیش از سه تشبیه وجود دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: خانه دلم / نقد غم / نقد غم تو گنج است / ویرانه دل

گزینه «۲»: نسیم انس / سروستان دل / ترنج عافیت / نخلستان جان

گزینه «۴»: تیر مژگان / همچون هدف / سپر روی / کمان ابرو

۱۸- گزینه «۳»

وجه شبه در گزینه «۳»: «روان شدن بر سر آب» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مشبه: حلواپی / مشبه‌به: دام

گزینه «۲»: مشبه: جمال تو / مشبه‌به: آسمان

گزینه «۴»: مشبه: بزم / مشبه‌به: گل / گویی: ادات تشبیه

۱۹- گزینه «۳»

(اعظم نوری‌نیا، تشبیه، صفحه ۲۹)

الف) بار غم / ج) زهر فراق / ه) جلاذ غم

۲۰- گزینه «۲»

(سیدعلیرضا علویان، سبک عراقی، صفحه ۳۷ و ۳۸)

واقع‌گرایی یا توجه به دنیای بیرون در این بیت به چشم می‌آید که از مفاهیم و قلمروهای فکری دوره خراسانی است. در ضمن، شعر مدحی و ستایشی، در مدح جنگاوری ممدوحی است.

قلمرو فکری گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: غم‌گرایی و فراق

گزینه «۳»: فراق

گزینه «۴»: عشق‌گرایی

جامعه‌شناسی (۲)

۲۱- گزینه «۲»

(آزاده میرزایی، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۱۹)

در جامعه تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند و این هنگامی پیش می‌آید که همه آن‌ها، شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند.

۲۲- گزینه «۴»

(آزاده میرزایی، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۰)

عبارت‌های «ب» و «ت» درست و عبارت‌های «الف» و «پ»، نادرست هستند.

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) غلبه نظامی، گرچه به حضور مستقیم مهاجمان در مناطق جغرافیایی مورد تهاجم منجر می‌شود، اما همواره گسترش فرهنگی آن‌ها را به دنبال نمی‌آورد.

ب) برخی فرهنگ‌ها و جوامع، سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌دانند.

۲۳- گزینه «۲»

(آزاده میرزایی، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۱)

قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد.

فرهنگ مغولان چون قومی و قبیله‌ای بود، شایستگی‌های جهانی شدن را نداشت.

۲۴- گزینه «۳»

(محمدرحمان هوشیاری، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۵)

در استعمار نو، استعمارگران پنهان و مجریان آشکار هستند.

۲۵- گزینه «۲»

(محمدرحمان هوشیاری، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۴)

کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان و کودتای آمریکایی ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ محمدرضا پهلوی، دو نمونه موفق از کودتاهای استعمار نو به‌شمار می‌روند.

۲۶- گزینه «۴»

(محمدرحمان هوشیاری، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۲ و ۲۳)

واژه امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.

۲۷- گزینه «۱»

(بهروز یحیی، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۲۹)

غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی که در چارچوب فرهنگ قومی و قبیله‌ای رفتار می‌کردند، مانع می‌شد تا ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی و ارزش‌های اجتماعی آن به‌طور کامل آشکار شود.

۲۸- گزینه «۲»

(کوثر شاه‌سینی، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۳۱)

استبداد استعماری، به دلیل این‌که در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

۲۹- گزینه «۲»

(کوثر شاه‌سینی، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۲۷)

عقل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است. اسلام، مسلمانان را موظف به تلاش برای آزادی مستضعفان می‌داند و پیروزی مستضعفان بر مستکبران و حاکمیت دین حق را به بشریت نوید می‌دهد.

نکات مهم درسی:

انسان مسئول آبادکردن این جهان و موظف به پرهیز از فساد در آن است.

۳۰- گزینه «۳»

(کوثر شاه‌سینی، نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۳۱ و ۳۲)

ناسیونالیسم، مجموعه‌ای از باورها و نمادها است که دلبستگی و تعلق به ملت، سرزمین، نژاد، قوم و زبان را اصل قرار می‌دهد.

دولت‌های استعماری غربی، بیشتر سیاستمداران و دولت‌مردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.

فلسفه

۳۱- گزینه «۴»

(مهم‌مهری طباطبایی، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۱)

این باورها هستند که به ما می‌گویند چه چیزی را هدف زندگی قرار دهیم.

۳۲- گزینه «۲»

(مهرشار ایمانی‌نسب، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۱)

شاید دلایل برخی از باورهای خود درباره جهان، عدالت، مرگ، انسان و زیبایی را بدانیم و دلایل برخی را هم ندانیم و صرفاً طبق عادت آن‌ها را پذیرفته باشیم. پس نمی‌توان گفت که همه عادت‌های ما طبق عادت شکل گرفته‌اند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این که برخی انسان‌ها می‌خواهند به ریشه باورهای خود برسند و به چرایی قبول آن‌ها پی ببرند. صحیح است.
گزینه «۳»: اگر ما اطرافیان خود را زیر نظر بگیریم، از حرف‌ها و رفتارهای آنان می‌توانیم به ریشه‌های فکری و عقاید و طرز تفکر آنان پی ببریم.
گزینه «۴»: کسانی که اهل تفکر فلسفی هستند، تلاش می‌کنند که بنیان‌های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهند.

۳۳- گزینه «۲»

(سیرمهم‌مهری طباطبایی، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۱ و ۲۲)

کسانی که نگرش نادرستی درباره جهان و انسان داشته باشند در انتخاب اهداف خود به خطا می‌روند و زندگی آنان معنای نادرستی به خود می‌گیرد.
نکته: نگرش نسبت به هدف، مقدم می‌باشد. یعنی نگرش‌های شما می‌باشند که اهداف شما را تعیین می‌کنند.

۳۴- گزینه «۱»

(مهم‌مهری طباطبایی، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۳ و ۲۴)

الف) استقلال در اندیشه

ب) رهایی از عادت‌های غیر منطقی

۳۵- گزینه «۳»

(سیرمهم‌مهری طباطبایی، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

مورخان فلسفه، تالس را نخستین اندیشمند یونانی‌ای می‌دانند که اندیشه فلسفی مشخصی داشته است. البته از تالس هیچ نوشته‌ای باقی نمانده است و از روی نوشته‌های فیلسوفان بعدی می‌توان به افکار او دست پیدا کرد. (علت نادرستی گزینه «۳»)
نکته: هراکلیتوس معتقد بود، اموری که با هم ضد هستند، می‌توانند با یکدیگر جمع شوند.

۳۶- گزینه «۴»

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: فیلسوف کسی است که هیچ سخنی را بدون دلیل و استدلال نمی‌پذیرد، بنابراین عقایدی که برحسب عادت شکل گرفته باشند، مورد قبول فیلسوف قرار نمی‌گیرد.
گزینه «۲»: عقایدی که برحسب عادت شکل گرفته‌اند، نمی‌توانند پشتوانه عقلی و منطقی محکمی داشته باشند. اگر عقیده‌ای صحیح باشد، نیاز به پشتوانه‌ای مانند عادت یا گذر از نسلی به نسل دیگر نخواهد داشت.
گزینه «۳»: مردم در ابتدا سخنان این متفکران را نمی‌پذیرند و حتی دیدگاه آن‌ها را باطل و انحرافی می‌خوانند.

۳۷- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۰، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱)

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: فیثاغورس و پیروان او معتقد نبودند که فقط با دانش ریاضیات می‌توان موجودات را شناخت.
گزینه‌های «۳» و «۴»: توجه شود که از نظر فیثاغورسیان اصول ریاضی در مورد تمام موجودات صادق است و اعداد و اصول آن‌ها، همان عناصر اولیه همه موجودات هستند. نه این که سازنده یا منشأ آن‌ها باشند.

۳۸- گزینه «۳»

(مهم‌مهری طباطبایی، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۲۹)

اوپانیساده‌ها شامل متون متعدد هندو است و گاتاها سروده‌های زرتشت است و ما نمی‌توانیم تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه بیان کنیم.

۳۹- گزینه «۴»

(مهرشار ایمانی‌نسب، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۲۹)

اطلاعات امروز ما به هیچ وجه نمی‌تواند تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه دهد، ما فقط می‌توانیم براساس آثار باقی مانده، گزارشی اجمالی از دورترین اندیشه‌های فلسفی ارائه دهیم.
نکته مهم درسی: سیر تاریخی فلسفه و آغاز زمانی و مکانی حائز اهمیت است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نمی‌توان برای دانش فلسفه، از نظر زمانی آغازی تعیین کرد، همان‌طور که نمی‌توان گفت فلسفه، ابتدا در کدام سرزمین پدید آمده است، البته این سخن درباره همه دانش‌ها صدق می‌کند.
گزینه «۲»: گزارش‌های معتبر و قابل اعتمادی از جریان فلسفه در سرزمین آتن و تمدن یونان در قرن‌های چهارم و پنجم پیش از میلاد، در دست است.
گزینه «۳»: اندیشه‌های فلسفی یونان، ریشه در اندیشه‌های فلسفی تمدن مصر، بین‌النهرین و ایران باستان دارد.

۴۰- گزینه «۱»

(مهم‌مهری طباطبایی، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۰)

زادگاه فلسفه یونانی بخشی بود از سرزمین یونان باستان واقع در غرب آسیای صغیر که ایونیا نامیده می‌شد. اینجا بود که در حدود شش قرن پیش از میلاد، مباحث فلسفی پایه‌گذاری شد.

روانشناسی

۴۱- گزینه ۱»

(آزاده میرزایی، روانشناسی رشد، صفحه ۴۴)

الف) در هفت سال سوم، باید با او به منزله مشاور رفتار کرد.

ب) در هفت سال دوم، کم کم باید زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به او فهماند و در تأدیب او کوشش کرد و او را به ارزش‌ها و دوری از زشتی‌ها رهنمون ساخت.

پ) در هفت سال اول، باید عواطف و احساسات صحیح کودک را رشد داد و با رفتار خوب و گفتار پسندیده، او را پرورش داد و بدون توقع اطاعت از او، سعی کرد که با عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره گرفت.

۴۲- گزینه ۴»

(آزاده میرزایی، روانشناسی رشد، صفحه ۴۹ تا ۵۱)

تشریح عبارات نادرست:

ب) اولین علامت رشد اجتماعی در کودکان، لبخند اجتماعی است.

پ) ترس از غریبه در ۷ - ۸ ماهگی رخ می‌دهد.

۴۳- گزینه ۴»

(فاطمه احمدری مقدم، روانشناسی رشد، صفحه ۴۹)

هیجان ساده، تحت تأثیر نظام پردازش فرد نیست و غالباً به یک صورت پدید می‌آید اما هیجان مرکب، پیچیده‌تر و با توجه به نوع ارزیابی فرد، بروز متفاوتی دارد. خشمگین شدن و ترسیدن، هیجان ساده و پشیمانی، هیجان مرکب است.

۴۴- گزینه ۴»

(فاطمه احمدری مقدم، روانشناسی رشد، صفحه ۵۱ و ۵۲)

رعایت اصول اجتماعی و شرعی در رفتار، به انجام عمل اخلاقی اشاره دارد، هرچند ممکن است دلیل آن متفاوت باشد.

۴۵- گزینه ۳»

(فاطمه صفری، روانشناسی رشد، صفحه ۳۹)

عوامل محیطی در بیرون از فرد وجود دارد و بر نحوه بروز تغییرات در جنبه‌ها و در مراحل مختلف رشد تأثیرگذار است. بیت گزینه ۳» به عامل وراثتی مؤثر بر رشد اشاره دارد و سایر ابیات بیانگر عامل محیطی می‌باشند.

۴۶- گزینه ۱»

(فاطمه صفری، روانشناسی رشد، صفحه ۳۷)

«رعایت حقوق دیگران» و «حل مسائل» به ترتیب، از جنبه‌های اخلاقی و شناختی رشد انسان هستند.

۴۷- گزینه ۳»

(فاطمه صفری، روانشناسی رشد، صفحه‌های ۳۷، ۴۰ و ۴۱)

تشریح عبارات نادرست:

الف) دوقلوهای همسان الزاماً هم جنس هستند.

ب) عوامل محیطی نیز می‌توانند تا حدودی بر رشد یا پختگی تأثیر بگذارند.

ج) روانشناسی رشد، تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می‌دهد را مطالعه می‌کند.

۴۸- گزینه ۳»

(ریفانه فرابفشی، روانشناسی رشد، صفحه ۴۱ و ۴۲)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» بسیاری از توانمندی‌های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن به یادگیری نیاز دارد.

گزینه ۲» کودک در ۱۵ ماهگی بدون کمک می‌تواند راه برود و به‌طور میانگین، نوجوان در ۱۱ تا ۱۴ سالگی به بلوغ می‌رسد.

گزینه ۴» عوامل محیطی در بیرون از فرد وجود دارد و بر نحوه بروز تغییرات اثرگذار است.

۴۹- گزینه ۳»

(ریفانه فرابفشی، روانشناسی رشد، صفحه ۳۸)

روانشناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره جنینی تا دوره سالمندی، در افراد رخ می‌دهد، معلول دو دسته عوامل محیطی و وراثتی است و علت تفاوت‌های ظاهری و اخلاقی نیز به تأثیر عوامل زیستی (رشد) و محیطی (تجربه و یادگیری) برمی‌گردد.

۵۰- گزینه ۴»

(ریفانه فرابفشی، روانشناسی رشد، صفحه ۴۲)

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به مواردی اشاره شده که تحت تأثیر رشد قرار دارند، اما گزینه ۴» به بهتر شدن بازی به خاطر حضور در کلاس‌های تنیس که نوعی یادگیری است، اشاره می‌کند.



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی