



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



آزمون «۲۱ بهمن ماه ۱۴۰۱»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

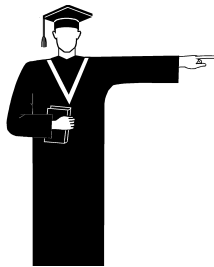
تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۸-۱	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲۱ بهمن ماه ۱۴۰۱

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	محسن رحیمی، عادلہ حیدری، رحمت‌الہ استیری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، مسعود پیربدائی، بہرام دستگیری، امید یعقوبی‌فرد، جواد مؤمنی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الہ استیری
مسئول درس	رحمت‌الہ استیری
ویراستار	آرمین رحمانی، سعید آقچہ‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثہ مرآتی
مسئول دفترچہ	معصومہ شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچہ: مہریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زہرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منحصراً زبان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۵ دقیقه

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-10 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-After the conflicting news about the start of World War III between the European countries, the general demanded that all the soldiers and commanders ... for an immediate attack.
 - 1) and prepare
 - 2) prepared
 - 3) be prepared
 - 4) preparing
- 2-It is written on the sign it is imperative that you ... while you are near the gasoline tanks.
 - 1) not smoke
 - 2) didn't smoke
 - 3) don't smoke
 - 4) mustn't smoke
- 3-After her tenant hadn't paid her rent for five months, the lawyer advised that she ... him for back payment of rent.
 - 1) sues
 - 2) sued
 - 3) sue
 - 4) should be sued
- 4-This year's deficit, together with those of previous years, ... the company to go bankrupt.
 - 1) have caused
 - 2) are causing
 - 3) has been caused
 - 4) has caused
- 5-Today's divorce rate is higher than ever because the number of working mothers ... in society.
 - 1) are increasing
 - 2) is increasing
 - 3) were increasing
 - 4) was increasing
- 6-Most of the trouble that the employees discussed at the series of meetings ... within a week.
 - 1) resolved
 - 2) was resolved
 - 3) it resolved
 - 4) were resolved
- 7-... heated by solar energy have special collectors on the roofs to trap sunlight.
 - 1) A home is
 - 2) Homes are
 - 3) A home
 - 4) Homes
- 8-... of the doctors in the building needs to have a separate reception area.
 - 1) Each
 - 2) Both
 - 3) Every
 - 4) All
- 9-I would recommend that she ... the job without negotiating for a decent salary first.
 - 1) does not take
 - 2) did not take
 - 3) not take
 - 4) not taking
- 10-It's essential that a committee ... to look into the matter, and find a solution as soon as possible.
 - 1) be appointed
 - 2) appoint
 - 3) appointed
 - 4) will appoint

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 11-25 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 11-The main environmental ... to human health in many towns and cities nowadays is from exposure to air pollution.
 - 1) host
 - 2) threat
 - 3) desire
 - 4) benefit
- 12-The information existing in this computer is to be considered private unless there is explicit ... to disclose it.
 - 1) consent
 - 2) analogy
 - 3) ratio
 - 4) ambience

- 13- The famous building, which was built in the 19th century, leans so much that it seems to defy
- 1) modesty 2) velocity
4) curiosity 4) gravity
- 14- The representatives were ... to vote in favor of the legislation despite their personal opposition to it.
- 1) circulated 2) compelled
3) encompassed 4) fabricated
- 15- The impact of your father's ... behavior, when you are growing up, would only add to your feelings of anxiety.
- 1) benign 2) engaging
3) aggressive 4) serene
- 16- After a careful ... of fingerprints and other evidence at the crime scene, the police arrested two suspects.
- 1) transformation 2) expansion
3) investigation 4) magnification
- 17- A good boss will ... the performance of his employees and provide them with additional training where necessary.
- 1) monitor 2) evolve
3) decline 4) estimate
- 18- Dinner plates and other items salvaged from the Titanic have little ... value, but their historical importance makes them priceless.
- 1) ethnic 2) dominant
3) symbolic 4) intrinsic
- 19- Increased worldwide usage of automobiles is an inevitable ... of the economic growth of developing countries.
- 1) assistance 2) consequence
3) persistence 4) independence
- 20- Given that the student performed exceptionally well during her undergraduate studies, it was logical to ... she would also do well in her graduate studies.
- 1) involve 2) maintain
3) contribute 4) assume
- 21- The world's reaction to the disaster was ..., and soon planeloads of badly needed supplies were making their way to the affected region.
- 1) exclusive 2) restricted
3) unpleasant 4) immediate
- 22- Many butterflies can suddenly disappear from view by folding their wings and sitting quietly among the foliage that they
- 1) irrigate 2) resemble
3) intensify 4) obtain
- 23- An ethical ... arises when a doctor has to decide whether or not to prescribe an expensive treatment.
- 1) survival 2) emission
3) proportion 4) dilemma
- 24- My knowledge of computers is too limited for me to be able to really use such a/an ... software program to its full potential.
- 1) redundant 2) accurate
3) sophisticated 4) sequential
- 25- The store detective carefully had his eye on a group of young boys who were acting
- 1) suspiciously 2) diversely
3) inherently 4) consistently

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

26-

- 1) The symptoms of illnesses such measles aren't usually serious, and to disappear within a few days.
- 2) The symptoms for illnesses like measles they aren't usually serious, and disappear within a few days.
- 3) The symptoms for illnesses such measles aren't usually seriously, and disappear within a few days.
- 4) The symptoms of illnesses like measles aren't usually serious, and disappear within a few days.

27-

- 1) After it was closed down, they had transformed the old fire station into an art gallery.
- 2) After it is closed down, the old fire station has been transformed into an art gallery.
- 3) When it is closed down, they had old fire station was transformed into an art gallery.
- 4) When it was closed down, the old fire station was transformed into an art gallery.

28-

- 1) Water freezes in the pipes, forcing them to expand and burst.
- 2) Water freezing in the pipes, and forcing them expand and burst.
- 3) Water freezes in the pipes, it forces them to be expanded and burst.
- 4) Water freezes in the pipes, so it forces them be expanded and be burst.

29-

- 1) For the final part of the exercise, you need to repeatedly tighten, and then relax your stomach muscles.
- 2) You need to repeat tighten, and then relaxing your stomach muscles for the final part of the exercise.
- 3) Relaxing your stomach muscles for the final part of the exercise, and then you need to repeat tighten.
- 4) To repeatedly tighten, and then relax your stomach muscles for the final part of the exercise you need.

30-

- 1) Everyone to get promoted to a job that eventually is beyond their ability, as in the 'Peter Principle' is a theory which says that in a big company.
- 2) The 'Peter Principle' is a theory which says that in a big company, everyone eventually gets promoted to a job that is beyond their ability.
- 3) As a job that is beyond their ability according to the 'Peter Principle' is a theory which says that in a big company eventually everyone gets promoted.
- 4) A theory which says that in a big company, everyone eventually they get promoted to a job that is beyond their ability is based on the 'Peter Principle'.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I can't ...(31)... your traveler's check without some ...(32)... like a driver's license.

B: Since I have just arrived in England, I have only my passport. ...(33)...?

- | | | |
|-----|---------------------|-------------------|
| 31- | 1) cash | 2) count |
| | 3) measure | 4) permit |
| 32- | 1) reservation | 2) investigation |
| | 3) occupation | 4) identification |
| 33- | 1) How does it work | 2) Will that do |
| | 3) Don't you guess | 4) Shall I pay |

A: I'm leaving for London tomorrow. I suppose I won't be able to see you for a while.

B: It's a pity. But anyhow, don't forget to ...(34)... .

- | | | |
|-----|-------------------------|--------------------------|
| 34- | 1) stick in your mind | 2) stay in touch with me |
| | 3) look before you leap | 4) take it from me |

A: See you later, Mom!

B: Where are you going, John?

A: I told Nick I'd ...(35)... .

B: What are you two going to do?

A: Maybe go to the movies or to a party. Our plans are still ...(36)... .

B: Why don't you invite him over here?

A: I don't want to ...(37)... here. Dad is really down in the dumps.

- | | | |
|-----|------------------|-----------------------|
| 35- | 1) keep track | 2) miss the point |
| | 3) fall back | 4) drop by |
| 36- | 1) tall orders | 2) once in a lifetime |
| | 3) up in the air | 4) in deep water |

- 37- 1) hang around 2) make a killing
3) tighten my belt 4) speak my mind
A: Pardon me, officer.
B: Yes?
A: We're ...(38)... the big department store around here.
B: ...(39)... you're headed in the wrong direction.
A: But we were told it was somewhere here.
B: Yes, it is, but I meant you're walking the wrong way.
A: Oh, I see. Thank you very much.
B: ...(40)... .
- 38- 1) looking after 2) looking into
3) looking up 4) looking for
- 39- 1) I beg to differ 2) I don't know
3) I owe you 4) I'm afraid
- 40- 1) Don't mention it 2) It's wonderful
3) By all means 4) What a pity

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In taking up a new life across the Atlantic, the early European settlers of the United States did not abandon the diversions ...(41)... their ancestors had traditionally relieved the tedium of life. Neither the harshness of existence on the new continent ...(42)... the scattered population discouraged the majority from the pursuit of pleasure.

City and country dwellers, of course, conducted this pursuit in different ways. Farm dwellers in their isolation not only found it harder to locate companions in play but also ...(43)... the unending demands and pressures of their work, felt it necessary to combine fun with purpose. No other set of colonists ...(44)... so seriously one expression of the period, "Leisure is time for doing something useful." In the countryside, farmers therefore relieved the ...(45)... of the daily routine with such double-purpose relaxations as hunting, fishing, and trapping. When a neighbor needed help, families rallied from miles around to ...(46)... in building a house or barn, husking corn, shearing sheep or chopping wood. Food, drink, and celebration after the group work ...(47)... relaxation and soothed weary muscles.

The most ...(48)... were the rural fairs. Hundreds of men, women, and children ...(49)... from far and near. The men bought or traded farm animals and acquired needed merchandise while the women ...(50)... in their kitchens, and everyone, including the youngsters, watched or participated in a/an ...(51)... of competitive sports, with prizes awarded to the winners. These events typically ...(52)... horse races, wrestling matches, and foot races, as well as some nonathletic events such as whistling competitions. No other occasions ...(53)... to relieve the isolation of farm existence.

With the open countryside everywhere at hand, city dwellers naturally ...(54)... in some of the rural diversions. Favored recreations were fishing, hunting, skating, and swimming. But city dwellers also developed other pleasures, which only compact communities ...(55)... .

- 41- 1) which 2) with which 3) with that 4) when
42- 1) or 2) and 3) nor 4) either
43- 1) thanks to 2) instead of 3) regardless of 4) except for
44- 1) made 2) got 3) took 4) set
45- 1) margin 2) circuit 3) salvation 4) burden
46- 1) assist 2) stumble 3) rehearse 4) speculate
47- 1) providing 2) provided 3) which provided 4) to provide
48- 1) social eagerly events anticipated 2) anticipated eagerly social events
3) eagerly anticipated social events 4) events anticipated eagerly social
49- 1) inspired 2) attended 3) perceived 4) revolved
50- 1) to displayed prepared food 2) were displaying to food prepared
3) displayed food which prepared 4) displayed food prepared
51- 1) region 2) priority 3) esteem 4) variety
52- 1) ranged 2) founded 3) included 4) intervened
53- 1) so much did 2) so did much 3) did so much 4) much did so
54- 1) were shared 2) shared 3) to share 4) sharing
55- 1) made possible 2) they made possible 3) made them possible 4) possibly they made

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

A pioneering set of experiments has been important in the revolution in our understanding of animal behavior, a revolution that eroded the behaviorist dogma that only humans have minds. These experiments were designed to detect consciousness, that is, signs of self-awareness or self-recognition in animals other than humans.

The scientific investigation of an experience as private as consciousness is frustratingly beyond the usual tools of the experimental psychologist. This may be one reason that many researchers have shied away from the notion of mind and consciousness in nonhuman animals. In the late 1960's, however, psychologist Gordon Gallup devised a test of the sense of self: the mirror test. If an animal were able to recognize its reflection in a mirror as "self," then it could be said to possess an awareness of self, or consciousness. It is known that a cat or a dog reacts to its own image in the mirror, but often it treats it as that of another individual whose behavior very soon becomes puzzling and boring.

The experiment called for familiarizing the animal with the mirror and then marking the animal's forehead with a red spot. If the animal saw the reflection as just another individual, it might wonder about the curious red spot and might even touch the mirror. But if the animal realized that the reflection was of itself, it would probably touch the spot on its own body. The first time Gallup tried the experiment with a chimpanzee, the animal acted as if it knew that the reflection was its own; it touched the red spot on its forehead. Gallup's report of the experiment, published in a 1970 article, was a milestone in our understanding of animal minds, and psychologists wondered how widespread self-recognition would prove to be.

56-What is the main idea of the passage?

- 1) Animals may be more self-aware than humans.
- 2) Dimensions of animal consciousness
- 3) Humans aren't the only animals that are self-aware.
- 4) Consciousness can be taught to animals.

57-The word "dogma" in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) evaluation
- 2) proof
- 3) intention
- 4) belief

58-Which of the following statements best describes the behaviorist position with regard to consciousness in nonhuman animals?

- 1) Most nonhuman animals show signs of self-consciousness.
- 2) Most nonhuman animals can be taught self-consciousness.
- 3) Chimpanzees are the only nonhuman animals that have a human level of self-consciousness.
- 4) Nonhuman animals do not possess self-consciousness.

59-The author suggests that researchers before 1960 probably avoided studying nonhuman animal consciousness because they

- 1) did not wish to experiment with live animal subjects
- 2) were discouraged by earlier unsuccessful experiments that studied human consciousness
- 3) had not yet devised adequate research methods for animal consciousness experiments
- 4) lacked the necessary laboratory equipment

60-What does the author mean when stating "The experiment called for familiarizing the animal with the mirror"?

- 1) The experiment required the use of a chimpanzee that had not participated in previous mirror tests.
- 2) Gallup had to allow the chimpanzee to become accustomed to the mirror before he began the experiment.
- 3) Gallup had to teach the chimpanzee to recognize its reflection in the mirror.
- 4) The chimpanzee had to first watch the experiment being conducted with another chimpanzee.

61-The word "it" in paragraph 3 refers to

- 1) red spot
- 2) mirror
- 3) reflection
- 4) animal

62-The chimpanzee in Gallup's first experiment responded to the mirror test by touching

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1) its own forehead | 2) the researcher's forehead |
| 3) the red spot on the mirror | 4) the red spot on another chimpanzee |

PASSAGE 2:

Most sources of illumination generate light over a long period of time, and indeed if an object is lit for a very brief time (less than 1.25 second), the human eye will not react in time to see the object. A photographic emulsion—that is, a light-sensitive coating on photographic film, paper, or glass—will, however, record much shorter bursts of light. A photographic flash can therefore be used to capture high-speed movement on film as well as to correct deficiencies of the normal surrounding lighting. Photoflash is now generated electronically, but the earliest form, first used in 1864, was a paper bag containing magnesium wire and some oxygen-rich substance, such as potassium chlorate. When the bag was ignited, the metal burned with an intense flash. A contemporary observer reported that “This quite unsafe device seems to have done nothing worse than fill the room with dense smoke and lead to pictures of low quality and odd poses.”

The development of the photoflash was slow; flashbulbs, containing fine wire made of a metal, such as magnesium or aluminum, were introduced only in the 1920s. In the earliest type, the metal was separated from the oxygen by a thin glass bulb. The flash was fired by piercing the bulb and allowing the oxygen to come into contact with the metal, which was set alight at the same time. Later bulbs were fired by an electric battery, which heated the wire by passing a small current through it. Other combinations, such as the pairing of oxygen difluoride with zirconium, have also been used. In each case, enough energy is given out to heat the oxidizable metal for a short time to a white-hot emission of visible light. The smoke particles are so small that they cool rapidly; but since they are white, they contribute to the brilliance by reflecting the light from their still-glowing neighbors. A slightly bigger form of the metal will burn for a longer time.

63-What does the passage mainly discuss?

- | | |
|---|---|
| 1) The history of the photoflash | 2) Theories about how the eye reacts to light |
| 3) The technology of modern photography | 4) The dangers of using the early photoflash |

64-According to the passage, 1.25 second is the minimum amount of time required for the

- | | |
|--|--|
| 1) recording of an image on film | 2) generation of artificial light |
| 3) creation of a photographic emulsion | 4) human eye to react to see an object |

65-According to the passage, what is an advantage of using a photoflash?

- 1) It can produce repeated bursts of light.
- 2) It intensifies colors in photographs.
- 3) It is short enough not to bother human eyes.
- 4) It supplements existing lighting.

66-The word “ignited” in paragraph 1 is closest in meaning to

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) set on fire | 2) cut into |
| 3) opened | 4) shaken |

67-What is the function of the glass in the first flashbulbs?

- 1) It produces the spark that initiated the flash.
- 2) It magnifies the light produced by the flash.
- 3) It protects the photographer from the heat of the flash.
- 4) It keeps the metal and oxygen apart before the flash.

68-What does the pronoun “it” in paragraph 2 refer to?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) oxygen | 2) battery |
| 3) wire | 4) current |

69-According to the passage, the white color of the smoke particles generated by a flashbulb contributes to

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1) rapid cooling | 2) bright illumination |
| 3) electrical conductivity | 4) intense heat |

70-According to the passage, a flashbulb can be made to burn longer by using

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) a thicker wire | 2) more oxygen |
| 3) thinner glass | 4) continuous electricity |

اگر در آزمون‌های قبلی به سوالات آمادگی شناختی پاسخ داده‌اید از وضعیت پایه آمادگی شناختی خود بر اساس کارنامه آگاهی دارید. از این آزمون به بعد، برنامه‌های حمایتی ما برای تقویت سازه‌های مورد ارزیابی شروع می‌شود. این برنامه ارائه راهکارهای هفتگی و پایش مداوم دانش شناختی است. لطفاً برای سنجش آگاهی خود به سوالات پاسخ دهید و برای اطمینان از ماهیت راهبردهای آموزشی مورد سوال پاسخ نامه تشریحی را مطالعه کنید. دقت داشته باشید، سوالات از شماره ۲۶۱ شروع می‌شوند.

۲۶۱. ورزش یا فعالیت فیزیکی موجب تسهیل یادگیری در کدام مورد زیر می‌شود؟

۱. تکالیف درسی بعد از ورزش
۲. تکالیف درسی قبل از ورزش
۳. هر دو مورد
۴. هیچ‌کدام

۲۶۲. برای پیشگیری از حواس پرتی کدام مورد را مفید می‌دانید؟

۱. اجازه دادن حرکت آزادانه فکر
۲. کم کردن محرک‌های مزاحم
۳. هر دو مورد
۴. نمی‌دانم

۲۶۳. تعداد گویه‌های قابل ذخیره در کدام نوع حافظه بیشتر است؟

۱. اطلاعات تصویری
۲. اطلاعات شنیداری
۳. فرقی نمی‌کند
۴. نمی‌دانم

۲۶۴. کدام مورد برای به خاطر سپاری حجم بیشتری از اطلاعات در یک بازه زمانی مفید است؟

۱. اطلاعات تصویری
۲. اطلاعات شنیداری
۳. فرقی نمی‌کند
۴. نمی‌دانم

۲۶۵. چگونه می‌توان توجه و تمرکز را در زمان خواندن مطالب درسی به سمت موارد مهم تر سوق داد؟

۱. خط کشیدن زیر مطالب مهم‌تر
۲. نکته‌برداری
۳. هایلایت کردن
۴. همه موارد

۲۶۶. کدام روش زیر را در مطالعه مناسب‌تر می‌دانید؟

۱. استفاده از مثال‌های موجود در کتاب درسی
۲. خلق مثال‌های جدید بر اساس دانش خودمان
۳. تفاوتی ندارد
۴. نمی‌دانم

۲۶۷. به خاطر سپاری کدام مطلب زیر راحت‌تر است؟

۱. مطالب عجیب
۲. مطالب خنده‌دار
۳. مطالب واقعی و جدی
۴. مورد ۱ و ۲

۲۶۸. کدام روش را برای حل مساله مناسب‌تر می‌دانید؟

۱. پیروی از روش معمول
۲. خلق روش جدید
۳. هر دو
۴. هیچ‌کدام

۲۶۹. نگه داشتن توجه و تمرکز بر روی کدام یک از موارد زیر سخت‌تر است؟

۱. تکلیف ساده و یکنواخت
۲. تکلیف دشوار و متنوع
۳. فرقی ندارد
۴. نمی‌دانم

۲۷۰. یکی از گزینه‌های زیر را در مورد سوالات امروز انتخاب کنید.

۱. مفید بود و انتظار دارم این آگاهی، من را در یادگیری مطالب درسی کمک کند.
۲. مایل به دریافت اطلاعات، راهبردها و تکالیف تقویتی بیشتر هستم.
۳. هر دو
۴. هیچ‌کدام



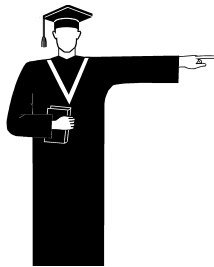
آزمون ۲۱ بهمن ماه ۱۴۰۱

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲۱ بهمن ماه ۱۴۰۱

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	محسن رحیمی، عادلہ حیدری، رحمت‌الہ استیری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، مسعود پیربدائی، بہرام دستگیری، امید یعقوبی‌فرد، جواد مؤمنی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الہ استیری
مسئول درس	رحمت‌الہ استیری
ویراستار	آرمین رحمانی، سعید آقچہ‌لو، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثہ مرآتی
مسئول دفترچہ	معصومہ شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچہ: مہریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زہرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

ساختار (subject+ demand+ that)، نشانگر وجه التزامی است. در ساختار وجه التزامی، با همه فاعل‌ها از شکل ساده فعل استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۲ و ۴»). از سوی دیگر، به‌کارگیری “and” جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۲- گزینه «۱»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

ساختار “It + is + imperative + that”، نشانگر وجه التزامی است. هنگام منفی کردن ساختارهای وجه التزامی از ساختار “subject + not + verb” استفاده می‌کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۳- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

ساختار “subject + advise + that”، نشانگر وجه التزامی است. در ساختار وجه التزامی، با همه فاعل‌ها از شکل ساده فعل استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). از سوی دیگر، چون رابطه بین اسم و فعل جمله از نوع فاعلی است، نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴- گزینه «۴»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

در تطابق فعل و فاعل، اگر در قسمت فاعل جمله ساختاری مانند “together with” داشته باشیم، ملاک همان فاعل اولیه است که در این سوال “This year’s deficit” می‌باشد و یک فاعل مفرد است (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). از سوی دیگر، چون رابطه بین اسم و فعل جمله فاعلی است، نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۵- گزینه «۲»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

در تطابق فعل و فاعل، اگر در قسمت فاعل جمله ساختاری مانند “The number of” داشته باشیم، باید از فعل مفرد استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). از سوی دیگر، با توجه به قید “Today” باید از زمان حال استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۶- گزینه «۲»

(عادل هیدری)

نکته مهم درسی:

فاعل جمله (“trouble”) یک اسم غیرقابل شمارش است و به فعل مفرد نیاز دارد (رد گزینه «۴»). نقش “trouble” برای فعل “resolve” مفعولی است بنابراین جمله مجهول است (رد گزینه «۱»). ضمن این‌که در گزینه «۳»، ضمیر “it” به “trouble” بر می‌گردد و نمی‌تواند تکرار شود.

(گرامر)

۷- گزینه «۴»

(عادل هیدری)

نکته مهم درسی:

فعل جمله (“have”) نیاز به فاعل جمع دارد (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). عبارت “heated by solar energy” یک عبارت وصفی کوتاه شده است و قبل از آن نیاز به اسم داریم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۸- گزینه «۱»

(عادل هیدری)

نکته مهم درسی:

فعل جمله (“needs”) مفرد است و نیاز به یک معرف مفرد برای فاعل دارد (رد گزینه‌های «۲ و ۴»). “every” به‌تنهایی نمی‌تواند قبل از “of” قرار بگیرد و فقط به‌صورت “every one of” به‌کار می‌رود (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۹- گزینه «۳»

(عادل هیدری)

نکته مهم درسی:

بعد از فعل “recommend” وجه التزامی استفاده می‌کنیم و چون مفهوم جمله منفی است، “not” قبل از فعل ساده قرار می‌گیرد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۱»

(عادل هیدری)

نکته مهم درسی:

با توجه به عبارت “It’s essential that” وجه التزامی مورد نیاز است (رد گزینه‌های «۳ و ۴»). مفهوم جمله مجهول است و فعل باید به‌شکل “be + p.p.” نوشته شود (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

ترجمه جمله: «امروزه مهم‌ترین تهدید برای سلامت بشر در بسیاری از شهرستان‌ها و شهرها قرارگیری در معرض آلودگی هوا است.»

- (۱) میزبان (۲) تهدید
(۳) آرزو، خواسته (۴) فایده

(واژگان)

۱۲- گزینه «۱»

(مفسن رمیمی)

ترجمه جمله: «اطلاعات موجود در این رایانه باید خصوصی تلقی شوند، مگر این‌که رضایت صریح برای افشای آن وجود داشته باشد.»

- (۱) رضایت، موافقت (۲) مقایسه، شباهت
(۳) نسبت (۴) محیط

(واژگان)

۱۳- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

ترجمه جمله: «ساختمان معروف که در قرن نوزدهم ساخته شد به قدری کج شده‌است که به نظر می‌رسد جاذبه زمین را به مبارزه طلبیده است.»

- (۱) فروتنی (۲) سرعت
(۳) کنجکاوی (۴) جاذبه

(واژگان)

۱۴- گزینه «۲»

(مفسن رمیمی)

ترجمه جمله: «نمایندگان مجبور شدند علی‌رغم مخالفت شخصی‌شان به نفع قانون رأی دهند.»

- (۱) گردش کردن، منتشر شدن
(۲) اجبار کردن
(۳) دربرگرفتن
(۴) داستان سرهم کردن، ساختن

(واژگان)

۱۵- گزینه «۳»

(مفسن رمیمی)

ترجمه جمله: «تأثیر رفتار پرخاشگرانه پدرتان، زمانی که شما در حال رشد هستید، تنها بر احساس اضطراب شما می‌افزاید.»

- (۱) مهربان، خوش‌خیم (۲) جذاب، خوشایند
(۳) پرخاشگرانه (۴) آرام

(واژگان)

۱۶- گزینه «۳»

(سعیر کویانی)

ترجمه جمله: «پس از بررسی دقیق اثرانگشت و سایر شواهد در صحنه جرم، پلیس دو مظنون را دستگیر کرد.»

- (۱) دگرگونی (۲) گسترش
(۳) بررسی (۴) بزرگ نمایی

(واژگان)

۱۷- گزینه «۱»

(سعیر کویانی)

ترجمه جمله: «یک رئیس خوب بر عملکرد کارکنان خود نظارت می‌کند و در صورت لزوم به آن‌ها آموزش‌های اضافی ارائه می‌دهد.»

- (۱) نظارت کردن (۲) تکامل یافتن
(۳) رد کردن، کاهش یافتن (۴) تخمین زدن

(واژگان)

۱۸- گزینه «۴»

(سعیر کویانی)

ترجمه جمله: «بشقاب‌های شام و سایر اقلام باقی‌مانده از کشتی تایتانیک ارزش ذاتی کمی دارند، اما اهمیت تاریخی‌شان آن‌ها ارزشمند می‌کند.»

- (۱) قومی (۲) غالب
(۳) نمادین (۴) ذاتی

(واژگان)

۱۹- گزینه «۲»

(سعیر کویانی)

ترجمه جمله: «افزایش استفاده از خودرو در سراسر جهان پیامد اجتناب‌ناپذیر رشد اقتصادی در کشورهای در حال توسعه است.»

- (۱) یاری (۲) پیامد
(۳) سماجت (۴) استقلال

(واژگان)

۲۰- گزینه «۴»

(سعیر کویانی)

ترجمه جمله: «با توجه به این‌که این دانشجو در طول تحصیل در مقطع کارشناسی عملکرد فوق‌العاده‌ای داشت، منطقی بود که فرض کنیم او در تحصیلات تکمیلی خود نیز عملکرد خوبی داشته باشد.»

- (۱) شامل بودن (۲) نگهداری کردن
(۳) اهدا کردن (۴) فرض کردن، پنداشتن

(واژگان)

۲۱- گزینه «۴»

(سعی کلاویانی)

ترجمه جمله: «واکنش جهان به این فاجعه فوری بود و طولی نکشید که هواپیماهایی به همراه وسایل مورد نیاز راهی منطقه آسیب دیده شدند.»

- (۱) اختصاصی
(۲) محدود
(۳) ناخوشایند
(۴) فوری

(واکنش)

۲۲- گزینه «۲»

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «بسیاری از پروانه ها می توانند با جمع کردن بال ها و به آرامی نشستن در میان شاخ و برگ هایی که شبیه خودشان هستند، ناگهان از دید ناپدید شوند.»

- (۱) آبیاری کردن
(۲) شباهت داشتن
(۳) تشدید کردن
(۴) به دست آوردن

(واکنش)

۲۳- گزینه «۴»

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «وقتی پزشک باید تصمیم بگیرد که یک درمان گران قیمت را [برای بیمار خود] تجویز کند یا نه، بر سر یک دوراهی اخلاقی قرار می گیرد.»

- (۱) بقاء
(۲) انتشار
(۳) نسبت
(۴) دوراهی، وضعیتی که در آن تصمیم گیری سخت است

(واکنش)

۲۴- گزینه «۳»

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «دانش من در حوزه رایانه به قدری محدود است که واقعاً نمی توانم از چنین نرم افزار پیشرفته ای نهایت استفاده را بکنم.»

- (۱) اضافی، زائد
(۲) درست، صحیح
(۳) پیچیده، پیشرفته
(۴) متوالی

(واکنش)

۲۵- گزینه «۱»

(رحمت اله استیری)

ترجمه جمله: «نگهبان فروشگاه با احتیاط گروهی از پسران جوان را که مشکوک رفتار می کردند زیر نظر داشت.»

- (۱) به طور مشکوک
(۲) به طور متنوع
(۳) ذاتاً
(۴) به طور پیوسته و مداوم

(واکنش)

۲۶- گزینه «۴»

(عقیل مممری روش)

نکته مهم درسی:

برای بیان مفهوم «مانند» از ترکیب "such as" استفاده می کنیم (رد گزینه های «۱» و «۳»). در ترکیبات اضافی، بین دو اسم از "of" استفاده می شود (رد گزینه های «۲» و «۳»). همچنین، در گزینه «۱» بعد از "and" باید از شکل ساده فعل استفاده شود. در گزینه «۲» فاعل بی دلیل تکرار شده است. در گزینه «۳» بعد از "are" باید از صفت ("serious") استفاده شود.

(ترتیب اجزای جمله)

۲۷- گزینه «۴»

(عقیل مممری روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه های «۱»، «۲» و «۳» بین فعل جمله وارده قیدی و فعل جمله اصلی تطابق زمانی وجود ندارد.

(ترتیب اجزای جمله)

۲۸- گزینه «۱»

(عقیل مممری روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۲» جمله فاقد فعل است. در گزینه «۳» جملات بدون حرف ربط مناسب در کنار هم قرار گرفته اند. همچنین، فعل بعد از "force" باید به صورت مصدر با "to" بیاید (رد گزینه های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۲۹- گزینه «۱»

(عقیل مممری روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه های «۲» و «۳» دو فعل "repeat" و "tighten" بدون هیچ حرف ربطی در کنار هم آمده اند که صحیح نیست. در گزینه «۴» جمله فعل اصلی ندارد. ضمن این که ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۱» رعایت شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۰- گزینه «۲»

(عقیل مممری روش)

نکته مهم درسی:

ساختار صحیح جمله تنها در گزینه «۲» رعایت شده است. در سایر گزینه ها کلمات بگونه ای با هم ترکیب شده اند که جملات نمی توانند معنای قابل قبولی داشته باشند.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۱- گزینه «۱»

(بهرام دستگیری)

- (۱) نقد کردن
(۲) شمردن
(۳) اندازه گرفتن
(۴) اجازه دادن (به)

(مکالمه)

(بهرام دستگیری)

۳۹- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

عبارت "I'm afraid" به معنای «متأسفم» است.

(مکالمه)

(بهرام دستگیری)

۴۰- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

عبارت "Don't mention it" به معنای «حرفش را هم ننیزد، قابلی ندارد» است.

(مکالمه)

(رحمت‌اله استیری)

۴۱- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که با آن‌ها» داریم. پس حتماً نیاز به حرف اضافه "with" داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). دقت کنید که حروف اضافه تنها می‌توانند به همراه ضمائر موصولی "which" یا "whom" به کار روند (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

(رحمت‌اله استیری)

۴۲- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "neither ... nor ..." به معنای «نه ... نه ...» در جای خالی نیاز به "nor" داریم.

(کلوزتست)

(رحمت‌اله استیری)

۴۳- گزینه «۱»

(۱) به خاطر (۲) به جای
(۳) بدون توجه به (۴) به جز

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جملات قبل و بعد، در جای خالی نیاز به حرف ربط "thanks to" به معنای «به‌خاطر» داریم.

(کلوزتست)

(رحمت‌اله استیری)

۴۴- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

با توجه به ترکیب واژگانی "take something seriously"، در جای خالی نیاز به فعل "took" داریم.

(کلوزتست)

(بهرام دستگیری)

۳۲- گزینه «۴»

(۱) نگهداری (۲) بررسی، تحقیق
(۳) شغل، سرگرمی (۴) (مدرك) شناسایی

(مکالمه)

(بهرام دستگیری)

۳۳- گزینه «۲»

(۱) چطور کار می‌کند (۲) آیا آن کار را راه خواهد انداخت
(۳) حدس نزن (۴) بپردازم

(مکالمه)

(امیر یعقوبی فرد)

۳۴- گزینه «۲»

(۱) به حافظه بسپار (۲) با من در تماس باش
(۳) همهٔ جوانب کار را در نظر بگیر (۴) این نکته را از من بپذیر، نصیحت من را بشنو

(مکالمه)

(پوار مؤمنی)

۳۵- گزینه «۴»

(۱) پیگیری کردن (۲) مطلب را نگرفتن
(۳) عقب‌نشینی کردن (۴) سر زدن به

(مکالمه)

(پوار مؤمنی)

۳۶- گزینه «۳»

(۱) کار سخت (۲) به‌ندرت
(۳) نامعین، نامشخص (۴) در سختی بودن

(مکالمه)

(پوار مؤمنی)

۳۷- گزینه «۱»

(۱) پرسه زدن (۲) پول بسیار درآوردن
(۳) خرج را کم کردن (۴) عقاید خود را گفتن

(مکالمه)

(بهرام دستگیری)

۳۸- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

فعل دو کلمه‌ای "look for" به معنای «جست و جو کردن» است.

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

(۱) فاصله، حاشیه

(۲) مدار

(۳) رهایی، رستگاری

(۴) زحمت، کار سخت، بار

(کلوزتست)

۴۶- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

(۱) کمک کردن

(۲) تلوتلو خوردن

(۳) تمرین کردن

(۴) حدس زدن

(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی فاعل جمله است و تنها نیاز به یک فعل برای تکمیل جمله داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

قید "eagerly" باید قبل از صفت "anticipated" قرار بگیرد (رد گزینه «۱»). صفات "anticipated" و "social" باید در کنار هم و قبل از اسم "events" قرار بگیرند (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(کلوزتست)

۴۹- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

(۱) الهام بخشیدن

(۲) شرکت کردن

(۳) مشاهده کردن

(۴) حول چیزی گشتن

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی باید یک فعل زمان دار داشته باشیم و به کارگیری مصدر، جمله را فاقد فعل اصلی می‌کند (رد گزینه «۱»). نقش "food" برای فعل "prepare" مفعولی است، پس نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه «۳»). ساختار "to food prepared" در گزینه «۲» کاملاً نادرست است. دقت کنید که جمله در اصل به صورت "displayed food which was prepared" بوده است که ساختار "which was" قابلیت حذف شدن دارد.

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

(۱) منطقه

(۲) اولویت

(۳) آبرو، اعتبار

(۴) تنوع

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "a variety of something" به معنای «انواع و اقسام چیزی» دقت کنید.

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

(۱) متغیر بودن

(۲) تأسیس کردن

(۳) شامل بودن

(۴) مداخله کردن

(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت "so much" مفعول برای فعل "did" محسوب می‌شود و حتماً باید بعد از آن قرار بگیرد که تنها در گزینه «۳» موجود است.

(کلوزتست)

۵۴- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی فاعل جمله است، پس برای تکمیل جمله نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). از سوی دیگر، نقش این عبارت برای فعل "share" فاعلی است، پس نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه «۱»).

(کلوزتست)

۵۵- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود ضمیر موصولی "which" در ابتدای جمله‌واره، جای خالی باید فاقد مفعول "them" باشد (رد گزینه «۳»). ساختار "only compact communities" فاعل جمله است و نمی‌توان شاهد حضور فاعلی دیگر در قالب ضمیر "they" در جمله باشیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(کلوزتست)

۵۶- گزینه «۳»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «آیة اصلی متن چیست؟»

«انسان‌ها تنها حیواناتی نیستند که خودآگاه هستند.»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۴»

(عقيل مضمدرى روش)

ترجمه جمله: «کلمه "dogma" در پاراگراف «۱» از لحاظ معنایی به کلمه "belief" (اعتقاد) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۴»

(عقيل مضمدرى روش)

ترجمه جمله: «کدام‌یک از عبارات زیر دیدگاه رفتارگرایی در مورد هوشیاری در حیوانات غیرانسانی را بهتر توصیف می‌کند؟»
«حیوانات غیر انسانی خودآگاهی ندارند.»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه «۳»

(عقيل مضمدرى روش)

ترجمه جمله: «نویسنده بیان می‌کند که محققان قبل از سال ۱۹۶۰ احتمالاً از مطالعه آگاهی در حیوانات غیرانسانی اجتناب می‌کردند، زیرا آن‌ها ...»
«هنوز روش‌های تحقیقاتی کافی برای آزمایش آگاهی در حیوانات ایجاد نکرده بودند.»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۲»

(عقيل مضمدرى روش)

ترجمه جمله: «منظور نویسنده از بیان «این آزمایش نیاز به آشنا شدن حیوان با آینه داشت چیست؟»
«گالوپ باید قبل از شروع آزمایش به شامپانزه اجازه می‌داد تا به آینه عادت کند.»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۴»

(عقيل مضمدرى روش)

ترجمه جمله: «کلمه "it" در پاراگراف «۳» به "animal" اشاره می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۱»

(عقيل مضمدرى روش)

ترجمه جمله: «شامپانزه در اولین آزمایش گالوپ با لمس کردن ... به آزمایش آینه پاسخ داد.»
«پیشانی خودش»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۱»

(مسعود پیردراقى)

ترجمه جمله: «متن بیشتر درباره چه چیزی بحث می‌کند؟»
«سرگذشت فلاش عکاسی»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه «۴»

(مسعود پیردراقى)

ترجمه جمله: «طبق متن، ۱/۲۵ ثانیه کمترین زمان موردنیاز برای چشم انسان است تا واکنش نشان دهد تا جسمی را ببیند.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۴»

(مسعود پیردراقى)

ترجمه جمله: «طبق متن، مزیت استفاده از فلاش عکاسی چیست؟»
«آن نور موجود را تکمیل می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۱»

(مسعود پیردراقى)

ترجمه جمله: «کلمه "ignite" (آتش زدن) در پاراگراف «۱» نزدیک‌ترین معنی را به "set on fire" (آتش زدن) دارد.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۴»

(مسعود پیردراقى)

ترجمه جمله: «کارکرد شیشه در لامپ فلاش‌های اولیه چه بود؟»
«آن فلز و اکسیژن را از هم جدا نگه می‌داشت.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۳»

(مسعود پیردراقى)

ترجمه جمله: «ضمیر "it" در پاراگراف «۲» به چه چیزی اشاره می‌کند؟»
«سیم»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۲»

(مسعود پیردراقى)

ترجمه جمله: «طبق متن، رنگ سفید ذرات دودی که توسط لامپ فلاش تولید می‌شود به ... کمک می‌کند.»
«روشن‌سازی براق»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۱»

(مسعود پیردراقى)

ترجمه جمله: «طبق متن، با استفاده از سیم ضخیم‌تر می‌توان کاری کرد که لامپ فلاش به مدت بیشتری بسوزد.»

(درک مطلب)

دانش آموز عزیز!

در این پاسخ نامه، سوالات دانش شناختی مطرح و پاسخ تشریحی آنها ارائه شده است. بهبود دانش شناختی شما و آگاهی از منطق زیربنایی آن که در پاسخ تشریحی آمده است، موجب ارتقاء و تقویت توانایی های شناختی شما می شود.

۲۶۱. ورزش یا فعالیت فیزیکی موجب تسهیل یادگیری در کدام مورد زیر می شود؟

۱. تکالیف درسی بعد از ورزش ۲. تکالیف درسی قبل از ورزش

۳. هر دو مورد ۴. هیچ کدام

پاسخ تشریحی: پاسخ ۳ صحیح است. یادگیری فرایندی است که نه تنها قبل از مواجهه با اطلاعات نیازمند توجه است بلکه پس از ارائه اطلاعات نیز، نیازمند تثبیت و ذخیره سازی است. ورزش قبل از یادگیری، موجب تمرکز توجه و ورزش پس از یادگیری، موجب تقویت تثبیت و ذخیره اطلاعات می شود.

۲۶۲. برای پیشگیری از حواس پرتی کدام مورد را مفید می دانید؟

۱. اجازه دادن حرکت آزادانه فکر ۲. کم کردن محرک های مزاحم

۳. هر دو مورد ۴. نمی دانم

پاسخ تشریحی: پاسخ ۲ صحیح است. کم کردن محرک های مزاحم موجب مواجهه کمتر مغز با اطلاعات غیرضروری می شود. در این شرایط مغز تلاش کمتری برای انتخاب اطلاعات مرتبط در رقابت با اطلاعات غیرمرتبط نیاز دارد.

۲۶۳. تعداد گویه های قابل ذخیره در کدام نوع حافظه بیشتر است؟

۱. اطلاعات تصویری ۲. اطلاعات شنیداری ۳. فرقی نمی کند ۴. نمی دانم

پاسخ تشریحی: پاسخ ۲ صحیح است. در حافظه فعال، تعداد گویه های قابل ذخیره دیداری ۴-۳ مورد ولی گویه های قابل ذخیره شنیداری ۹-۵ گویه است. لطفا پاسخ تشریحی سوال بعد را نیز با دقت بخوانید.

۲۶۴. کدام مورد برای به خاطر سپاری حجم بیشتری از اطلاعات را در یک بازه زمانی مفید است؟

۱. اطلاعات تصویری ۲. اطلاعات شنیداری ۳. فرقی نمی کند ۴. نمی دانم

پاسخ تشریحی: پاسخ ۱ صحیح است. هر چند تعداد گویه های قابل ذخیره دیداری کمتر از شنیداری است ولی به دلیل موازی بودن اطلاعات دیداری، حجم بیشتری از اطلاعات می تواند در یک بازه زمانی به وسیله حس بینایی منتقل شود. بر این اساس توصیه می شود تا حد ممکن متن کتاب را به تصویر تبدیل کنید، حتی تصویری که فقط خودتان متوجه منظور و نشانه های آن بشوید.

۲۶۵. چگونه می‌توان توجه را در زمان خواندن مطالب درسی به سمت موارد مهم تر سوق داد؟

۱. خط کشیدن زیر مطالب مهم‌تر

۲. نکته‌برداری

۳. هایلایت کردن

۴. همه موارد

پاسخ تشریحی: پاسخ ۴ صحیح است. هر چهار مورد اطلاعات مهم تر را برجسته‌تر کرده و آن را در رقابت با اطلاعات کم اهمیت‌تر برای جلب توجه موفق می‌کند.

۲۶۶. کدام روش زیر را در مطالعه مناسب‌تر می‌دانید؟

۱. استفاده از مثال‌های موجود در کتاب درسی

۲. خلق مثال‌های جدید بر اساس دانش خودمان

۳. تفاوتی ندارد

۴. نمی‌دانم

پاسخ تشریحی: پاسخ ۲ صحیح است. خلق مثال‌های جدید موجب پردازش عمیق‌تر اطلاعات و ماندگاری بهتر آن‌ها می‌شود.

۲۶۷. به خاطر سپاری کدام مطلب زیر راحت‌تر است؟

۱. مطالب عجیب

۲. مطالب خنده‌دار

۳. مطالب واقعی و جدی

۴. مورد ۱ و ۲

پاسخ تشریحی: پاسخ ۴ صحیح است. مطالب هیجانی و عجیب راحت‌تر فرا گرفته می‌شوند به دو دلیل: جلب توجه بیشتر، امکان تکرار و شانس تثبیت بیشتر. توصیه می‌کنیم از مثال‌ها و یا ارتباط‌های خنده دار و عجیب برای یادگیری مطالب درسی استفاده کنید.

۲۶۸. کدام روش را برای حل مساله مناسب‌تر می‌دانید؟

۱. پیروی از روش معمول

۲. خلق روش جدید

۳. هر دو

۴. هیچکدام

پاسخ تشریحی: پاسخ ۲ صحیح است. خلق مثال‌های جدید موجب پردازش عمیق‌تر اطلاعات و ماندگاری بهتر آن‌ها می‌شود.

۲۶۹. نگهداشتن توجه بر روی کدام یک از موارد زیر سخت‌تر است؟

۱. تکلیف ساده و یکنواخت

۲. تکلیف دشوار و متنوع

۳. فرقی ندارد

۴. نمی‌دانم

پاسخ تشریحی: پاسخ ۱ صحیح است. تکالیف ساده و یکنواخت، مثل تکالیف درسی، توجه پایدار بیشتری نیاز دارند. این نوع توجه با تلاش و یا فواصل استراحت منظم می‌تواند عملکرد بهتری داشته باشد.



نکته: سوال‌ها و پاسخ‌های بالا برای تقویت توجه، تمرکز، حافظه و خلاقیت، راهکارهایی را ارائه داده است. این راهکارها به شما کمک می‌کند منابع شناختی موجود خود را به طور بهینه مدیریت کنید. این روش در تقویت شناختی "جبران" نامیده می‌شود.

روش دیگر تقویت شناختی، "ترمیم" است که در آن منابع شناختی موجود فرد توسعه می‌یابد. **برنامه کامپیوتری تقویت و توجه سام (موجود در پروفایل شما در سایت کورتکس)** می‌تواند به این منظور مورد استفاده قرار گیرد.



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی