



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



آزمون ویژه آمادگی امتحانات خرداد

پایه دهم انسانی

۵ خرداد ماه ۱۴۰۱

تعداد سؤال: ۱۱۰ سؤال

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان پاسخگویی
فارسی (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه
عربی زبان قرآن (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵ دقیقه
دین و زندگی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵ دقیقه
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵ دقیقه
اقتصاد	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۵ دقیقه
تاریخ (۱)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۰ دقیقه
جغرافیای ایران	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۵ دقیقه
منطق	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۵ دقیقه

مسئولین درس

نام درس	مسئولین درس گروه آزمون	ویراستاران علمی	مسئولین درس گروه مستندسازی
فارسی (۱)	اعظم نوری‌نیا	محمد آقاصالح	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	مدیا ویس‌بیگی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	احمد منصوری	سکینه گلشنی، فاطمه فوقانی	ستایش محمدی
زبان انگلیسی (۱)	رحمت‌اله استیری	فاطمه نقدی، محمدحسین مرتضوی	مهریار لسانی
ریاضی و آمار (۱)	سارا معصوم زاده	محمد بحیرایی، حمید زرین کفش	سپیده پناهی
اقتصاد	سارا معصوم زاده	آفرین ساجدی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	سارا معصوم زاده	فاطمه صفری، فاطمه رئیس زیدی	الناز معتمدی
تاریخ (۱)	محدثه صفاری	بهروز یحیی	خدیجه جنت‌علی‌پور
جغرافیای ایران	محدثه صفاری	بهروز یحیی	خدیجه جنت‌علی‌پور
جامعه‌شناسی (۱)	سارا معصوم زاده	فاطمه رئیس زیدی	زهره قموشی
منطق	پرگل رحیمی	فرهاد علی‌نژاد	زهره قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
گروه عمومی	مدیر گروه: امیرحسین رضافر مسئول دفترچه: حبیبه محبی
گروه مستندسازی	مدیر گروه: مازیار شیروانی‌مقدم مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروفچین و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی

بنیاد علمی آموزش قلمچی (وقف عام)

توجه: دفترچه پاسخ تستی را می‌توانید از سایت کانون (صفحه مقطع دهم انسانی) دانلود کنید.

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۳۳ - تلفن: ۶۴۶۳ - ۰۲۱

۱۵ دقیقه

فارسی و نگارش (۱)

کل کتاب

صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۴۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- معنای واژگان مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

(الف) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب / بر دولت آشیان شما نیز بگذرد

(ب) جولقی‌ای سربرهنه می‌گذشت / با سر بی‌مو، چو پشت طاس و طشت

(ج) به آورد با او بسنده نبود / بپیچید از روی و برگاشت زود

(د) جمله عالم زین سبب گمراه شد / کم کسی ز ابدال حق، آگاه شد

(۱) غم - ناتوان - نبرد - مردان عاقل

(۳) مذلت - درویش - شایسته - مردان کامل

(۴) پستی - فقیر - کافی - مردان عاقل

۲- در ابیات زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

(الف) صورت زیبایی ظاهر هیچ نیست / ای برادر، سیرت زیبا بیار

(ب) رستمی باید که پیشانی کند با دیو نفس / گر بر او قالب شویم افراسیاب افکنده‌ایم

(ج) از شوق تو بی‌تاب‌تر از باد صبا بایم / بی روی تو خاموش‌تر از مرغ اسیریم

(د) صدهزاران این چنین اشباح بین / فرقاشان هفتاد ساله راه بین

(۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۳- کدام گزاره‌ها در رابطه با انواع ادبی درست ذکر شده‌اند؟

(الف) ادبیات حماسی با بهره‌گیری از عنصر روایت، شخصیت، لحن، زمان و ... پدید می‌آید.

(ب) ادبیات عرفانی ما که بسیار غنی و گسترده است، در حوزه ادبیات غنایی قرار می‌گیرد.

(ج) از آثار تعلیمی، در کتاب‌های درسی و ادبیات کودک و نوجوان بهره می‌گیرند.

(د) ادبیات مقاومت، تصویری از تحولات فکری - فرهنگی جامعه معاصر را به دست می‌دهند.

(۱) الف، د (۲) ج، ب (۳) الف، ج (۴) ب، د

۴- کدام بیت دارای «ردیف» است؟

(۱) گلاب است گویی به جویش روان / همی شاد گردد ز بویش روان

(۲) آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد، نیست باد

(۳) فراغ دلت هست و نیروی تن / چو میدان فراخ است، گویی بزین

(۴) به سهراب بر تیرباران گرفت / چپ و راست جنگ سواران گرفت

۵- یکی از آرایه‌های مقابل کدام بیت نادرست است؟

(۱) من بسته دام تو، سرمست مدام تو / آوخ که چه دام است این، یا رب چه مدام است آن؟ (ایهام، واج‌آرایی)

(۲) جان چو شنید از صبا بوی سر زلف او / گفت روان می‌شود در پی آن آشنا (تشخیص، حس‌آمیزی)

(۳) سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری / که حق صحبت مهر و وفا نگه دارد (جناس، مجاز)

(۴) گوشه‌گیران قفس را نکست گلشن بس است / دیده کنعانیان را بوی پیراهن بس است (تلمیح، جناس)

۶- کاربرد «را» مشخص شده در کدام گزینه یکسان است؟

الف) هدیه‌ها می‌داد هر درویش را / تا بیاید نطق مرغ خویش را

ب) مگس‌وار از سر خوان وصال خود مران ما را / نه مهمان توأم آخر بخوان روزی بخوان ما را

ج) مرا مادرم نام مرگ تو کرد / زمانه مرا پتک ترگ تو کرد

د) باد بر بوی نسیم زلف سنبل در ختن / نافه را چندان دهد دم تا جگر پر خون کند

۱) ب - ج ۲) الف - ج ۳) الف - د ۴) ب - د

۷- زمان و نوع افعال در کدام گزینه درست مشخص نشده است؟

۱) نیبینی که درویش بی‌دستگاه / به حسرت کند در توانگر نگاه (مضارع اخباری - مضارع اخباری)

۲) پاس صحبت داشتن آسایش از من برده بود / زیر دامن خموشی رفتم، آسودم چو شمع (ماضی بعید - ماضی ساده)

۳) دلم ریودی و رفتی ولی نمی‌روی از دل / بیا که جان عزیزم فدای شکل و شمایل (ماضی ساده - مضارع اخباری)

۴) به خدا که در دو عالم اثر از فنا نماند / چو علی گرفته باشد سر چشمه بقا را (مضارع اخباری - ماضی نقلی)

۸- نوع زمینه حماسه در کدام گزینه متفاوت است؟

۱) چو افکند سیمرغ بر زال مهر / بر او گشت زین‌گونه چندی سپهر

۲) یکایک بیاراست با دیو جنگ / نبد جنگشان را فراوان درنگ

۳) بزد نیزه او به دو نیم کرد / نشست از بر اسپ و برخاست گرد

۴) بدرّد جگرگاه دیو سپید / ز شمشیر او گم کند راه شید

۹- مفهوم عبارت «نیکو خو، بهتر هزار بار از نیکو رو.» با کدام بیت تناسب دارد؟

۱) شب که از خوی بد او رخت می‌بندم ز کویش / بامدادان عذر می‌خواهد ز من روی نکویش

۲) بی‌جان حسن معنی، صورت به کار ناید / گر تو جمال یوسف یا یوسف جمالی

۳) کدام جامه به از پرده‌پوشی خلق است / بپوش چشم خود از عیب خلق و عریان باش

۴) میان صورت و معنی بسی تفاوت‌هاست / فرشته را به تصور مگوی اهرمن است

۱۰- کدام بیت با مفهوم مقابل خود تناسب ندارد؟

۱) گر بگویم که مرا حال پریشانی نیست / رنگ رخساره خبر می‌دهد از سرّ ضمیر (کلّ إناء یترشّح بما فیه)

۲) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست / آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست (لا تدرکه الابصار و هو یدرک الابصار)

۳) نزد گرگ اجل، چه بره چه گرگ / پیش حکم قضا، چه خاک و چه باد (الدهر یومان یوم لک و یوم علیک)

۴) همی بوی مهر آمد از باد اوی / به دل راحت آمد هم از یاد اوی (الا بذكر الله تطمئن القلوب)

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

کل کتاب

صفحة ۱ تا صفحه ۹۸

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی، زبان قرآن (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

■ عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۱۱-۱۳)

۱۱- «يَحْدُثُ إِصْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْخَبُ الْأَسْمَاكُ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ»:

- (۱) گردبادی رخ می‌دهد و ماهی را با قدرت به آسمان می‌کشد!
- (۲) گردباد شدیدی اتفاق می‌افتد و ماهی‌ها را با قدرت به آسمان می‌کشد!
- (۳) تندبادی رخ می‌دهد و ماهی‌ها با قدرت به آسمان کشیده می‌شوند!
- (۴) گردباد شدیدی روی می‌دهد و ماهی را با قدرت به آسمان می‌کشد!

۱۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) ﴿وَ ادْخُلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ﴾: و مرا به رحمت خود در (زمره) بندگان صالح وارد کن!
- (۲) تَسْتَطِيعُ الْحِرَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنُهَا فِي إِتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ! آفتاب‌پرست می‌تواند که چشمش را در جهت‌های مختلف بچرخاند!
- (۳) ﴿هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا﴾: او شما را از زمین پدید می‌آورد و شما را در آن استقرار داد!
- (۴) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ﴾: پروردگارا مرا برپاکننده نماز قرار بده!

۱۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) نَقَلَ النَّفْطَ عَنِ الْأَثَابِيْبِ أَقْلَ خَطَرًا وَ نَفَقَةً مِنْ نَقْلِهِ بِنَاقِلَاتِ النَّفْطِ! انتقال نفت از طریق لوله کم‌خطرتر و کم‌هزینه‌تر از انتقال آن از راه نفت‌کش‌ها است!
- (۲) شَكَرْتُ مَدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ سَمِيَّةَ وَ فَاطِمَةَ لاهْتِمَامَهُمَا بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ! مدیر مدرسه از سمیه و فاطمه برای توجه‌شان به تأسیسات عمومی تشکر می‌کند!
- (۳) قَامَتِ مَنَظْمَةُ الْيُونِسْكَو بِتَسْجِيلِ مَدَنٍ وَ مَنَاطِقٍ ثَقَافِيَّةٍ! سازمان یونسکو برای ثبت کردن شهر و منطقه‌هایی فرهنگی برخاست!
- (۴) كَانَ لِصَدِيقِي مَرَضٌ جَلْدِي فَذَهَبَ إِلَى الْمَسْتَشْفَى! دوستم بیماری‌ای پوستی داشت، پس به بیمارستان رفت!

۱۴- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّوْضِيحَاتِ:

- (۱) مَكَيِّفُ الْهَوَاءِ: جِهَازٌ لِلخَّلَاصِ مِنَ الْجَوِّ الْبَارِدِ!
- (۲) إِدَارَةُ الْبَرِيدِ: إِدَارَةٌ لِتَسْلِيمِ الرِّسَالِ وَ اسْتَلَامِهَا!
- (۳) الرِّبْتِ: مَادَّةٌ كَالْبَنْزِينِ وَ النَّفْطِ وَ الْغَازِ!
- (۴) الْفَسْتَانِ: مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ!

۱۵- عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ:

- (۱) التَّلَاجُ يَنْزِلُ فِي الصَّيْفِ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ!
- (۲) الْأَنْجُمُ تَظْهَرُ فِي النَّهَارِ كَالدَّرَرِ!
- (۳) فِي فَصْلِ الصَّيْفِ الْأَرْضُ تُصْبِحُ مَفْرُوشَةً بِالْأَوْرَاقِ!
- (۴) الشَّرْرُ قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ!

١٦- عَيِّن الصَّحِيح:

(١) سَعِيدٌ قَسَمَ المَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَانِ!

(٢) العِلْمُ صَيِّدٌ وَ الكِتَابَةُ قَيْدٌ!

(٣) سَمِعَ صَوْتُ قَوِيٍّ مِنْ بَعِيدٍ!

(٤) نَزَلَ الطَّيَّارِينَ مِنْ طَائِرَاتِهِمُ الحَرِيَّةَ!

١٧- عَيِّن الصَّحِيحَ لِمَا أُشِيرَ تَحْتَهَا بِخَطٍّ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ (عَلَى التَّرْتِيبِ): «الْقَفْظُ سَائِلٌ أَسْوَدُ تَصْنَعُ أَشْيَاءَ مِنْهُ!»

(١) فاعل - مضاف إليه - نائب الفاعل

(٢) خبر - صفة - فاعل

(٣) خبر - صفة - نائب الفاعل

(٤) مبتدأ - خبر - فاعل

١٨- عَيِّن الخَطَأَ فِي الحَوَارَاتِ:

(١) مَا هُوَ طَعَامُ الغَدَاءِ؟: رَزَّ مَعَ دَجَاجٍ.

(٢) مَا هِيَ المَشْكَلَةُ؟: لَيْسَتْ غُرْفَتِي نَظِيفَةً.

(٣) كَمْ المَسَافَةُ مِنْ بَغْدَادٍ إِلَى هُنَاكَ؟: المَسَافَةُ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ كِيلُومِتْرًا.

(٤) كَمْ عِدَدُ المُرَافِقِينَ؟: سِتَّةٌ، وَلَدِي وَ أُخْتَاي وَ أَخَوَاي.

١٩- عَيِّن الصَّحِيحَ فِي إِعْرَابِ الكَلِمَاتِ المُعَيَّنَةِ:

(١) طَبَخْتُ أُمِّي طَعَامًا بَسِيطًا لِلْعِشَاءِ! (فعل ماضٍ - مفعول)

(٢) يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الامْتِحَانِ! (فاعل - مضاف إليه)

(٣) الشَّرْطِيُّ يَحْفَظُ الأَمْنَ بِالكَلَابِ! (مبتدأ - مفعول)

(٤) حَاوَلَ العُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ العَجِيبَةِ! (فاعل - مضاف إليه)

٢٠- عَيِّن مَا لَيْسَ فِيهِ «نُونٌ» لِلوَقَايَةِ:

(١) فِي اللَّعْبِ أُعْطَانِي صَدِيقِي الكُرَةَ وَ رَمَيْتُهَا إِلَى الهَدَفِ!

(٢) أَعَانَتْنِي بَوْمَاتُ مَزْرَعَتِي لِاتِّخَالُصَ مِنْ شَرِّ الْفَرَانِ!

(٣) مَنَعَنِي التَّزَامِي بِالصَّدَقِ مِنْ ارْتِكَابِ المَعَاصِي!

(٤) إِنْ لَمْ تَوَظَّنِي بِقُوَّةِ نَفْسِكَ فَلَنْ تَتَقَدَّمَنِي فِي الْحَيَاةِ!

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

کل کتاب

صفحه ۴ تا صفحه ۱۵۸

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- آیه «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لاعین» به چه چیزی اشاره دارد و بیانگر کدامیک از صفات الهی است؟

- (۱) کم ارزش بودن زندگی دنیوی - حکمت
- (۲) هدفمند بودن آفرینش - حکمت
- (۳) کم ارزش بودن زندگی دنیوی - عدل
- (۴) هدفمند بودن آفرینش - عدل

۲۲- از نظر امام علی (ع) دشمن ترین دشمن انسان کیست و تنها راه نفوذ دشمن قسم خورده انسان چیست؟

- (۱) نفس اماره - وسوسه کردن و فریب دادن
- (۲) شیطان - وسوسه کردن و فریب دادن
- (۳) نفس اماره - بازداشتن از پیروی از عقل و وجدان
- (۴) شیطان - بازداشتن از پیروی از عقل و وجدان

۲۳- آیه «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ وَ إِنِّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ» بیانگر عقیده کدام گروه است و بر اساس آن زندگی

دنیوی چگونه ترسیم می شود؟

- (۱) معتقدان به معاد - کم ارزش و بازیچه
- (۲) منکران معاد - کم ارزش و بازیچه
- (۳) معتقدان به معاد - بی ارزش و بیهوده
- (۴) منکران معاد - بی ارزش و بیهوده

۲۴- کدام گزینه به ترتیب به دلایل امکان معاد و ضرورت معاد اشاره دارد؟

- (۱) زنده شدن عزیز نبی (ع) - پاداش بسیاری از اعمال مانند شهادت در راه خدا
- (۲) بیهوده نبودن استعداد های مختلف - پاداش بسیاری از اعمال مانند شهادت در راه خدا
- (۳) زنده شدن عزیز نبی (ع) - نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- (۴) بیهوده نبودن استعداد های مختلف - نظام مرگ و زندگی در طبیعت

۲۵- آیه «يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَ آخَرَ» به کدام موضوع اشاره دارد و آثار متأخر به چه معناست؟

- (۱) وجود شعور و آگاهی در عالم برزخ - با فرا رسیدن مرگ پرونده اعمال به طور کامل بسته می شود.
- (۲) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - با فرا رسیدن مرگ پرونده اعمال به طور کامل بسته می شود.
- (۳) وجود شعور و آگاهی در عالم برزخ - پس از مرگ تا روز قیامت پرونده آن باز می باشد.
- (۴) وجود ارتباط میان عالم برزخ و دنیا - پس از مرگ تا روز قیامت پرونده آن باز می باشد.

۲۶- آیه شریفه «ان الذين يأكلون اموال اليتامى ظلماً انما يأكلون فى بطونهم ناراً» بیانگر کدامیک از رابطه میان عمل و پاداش و کیفر است و بر اساس آن

مجازات خوردن مال یتیم چیست؟

- (۱) طبیعی - عذاب دردناک
- (۲) طبیعی - آتش فروزان
- (۳) تجسم عمل - عذاب دردناک
- (۴) تجسم عمل - آتش فروزان

۲۷- از دیدگاه حضرت علی (ع) زیرک ترین انسان کیست و ایشان در این مورد کدام حدیث را بیان کردند؟

- (۱) فراوان به یاد مرگ است و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کند. - «من حاسب نفسه سَعِدَ»
- (۲) فراوان به یاد مرگ است و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کند. - «الناس نیامُ فاذا ماتوا انتبهوا»
- (۳) از خود و نفس خود برای بعد از مرگ حساب می کشد. - «من حاسب نفسه سَعِدَ»
- (۴) از خود و نفس خود برای بعد از مرگ حساب می کشد. - «الناس نیامُ فاذا ماتوا انتبهوا»

۲۸- تولى به چه معناست و کدام قسمت از جمله «لا اله الا الله» به آن اشاره دارد؟

- (۱) دوستی با خدا و دوستان خدا - «لا اله»
- (۲) بیزاری از دشمنان خدا - «الا الله»
- (۳) دوستی با خدا و دوستان خدا - «لا اله»
- (۴) بیزاری از دشمنان خدا - «لا اله»

۲۹- از منظر رسول خدا چه عملی مانع قبولی نماز می شود و اگر در انجام به موقع نماز بکوشیم چه تأثیری در زندگی دارد؟

- (۱) غیبت برادر مسلمان - به صورت دفعی از گناهان و مکروهات دور خواهیم شد.
- (۲) نماز با لباس غصبی - به صورت دفعی از گناهان و مکروهات دور خواهیم شد.
- (۳) غیبت برادر مسلمان - به تدریج بی نظمی را از زندگی دور خواهیم کرد.
- (۴) نماز با لباس غصبی - به تدریج بی نظمی را از زندگی دور خواهیم کرد.

۳۰- ادیان الهی چگونه بر پوشش تأکید کرده اند و در آیین یهود حجاب به چه صورتی بوده است؟

- (۱) آن را نشانه ایمان به خدا معرفی کرده اند. - زنان راهبه یکی از کامل ترین حجاب ها را انتخاب کرده اند.
- (۲) آن را نشانه ایمان به خدا معرفی کرده اند. - زنان هنگام حضور در اجتماعات موی سر خود را می پوشانند.
- (۳) آن را لازمه دینداری می دانند. - زنان هنگام حضور در اجتماعات موی سر خود را می پوشانند.
- (۴) آن را لازمه دینداری می دانند. - زنان راهبه یکی از کامل ترین حجاب ها را انتخاب کرده اند.

۱۵ دقیقه

دین و زندگی (۱)

کل کتاب

صفحه ۱۵ تا صفحه ۱۱۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 31- Reza and his friends ... the physics problem when the telephone rang.
1) solve 2) were solving
3) was solving 4) will solve
- 32- It's too dark and I can't see ... than two meters. Can you help me find the way?
1) as far as 2) the farthest
3) far 4) farther
- 33- You can keep ... by eating well and doing daily exercise.
1) clear 2) weak
3) healthy 4) famous
- 34- We're ... money for the poor and homeless so that we can buy them food and clothes.
1) collecting 2) defending
3) building 4) quitting
- 35- The booklet gives useful information about Yazd's attractions and its kind and ... people.
1) domestic 2) powerful
3) hospitable 4) endangered
- 36- Camels can travel across hot and dry ... with little food and water.
1) drops 2) planets
3) orbits 4) deserts

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Microbes are really wonderful. They are everywhere! They live all around you, on you, and inside you. Microbes are very small, so you can't see them. But don't worry! Some microbes make you sick, but most others help you to fight diseases. There are so many different types of microbes. We still don't really know how many there are, but we know that they do lots of different things. Bacteria and viruses are two important types of microbes.

Bacteria are really important microbes. They are, very small. They have only one cell. Bacteria can live in any area of the Earth. They aren't all bad. In fact, you couldn't live without some bacteria! Viruses are among the smallest microbes on the Earth, even smaller than bacteria. They are different from bacteria because they cannot live on their own. Viruses need to be inside a living cell to live and grow. There aren't many good things about viruses. They usually attack your body and make you sick!

- 37- What is the main idea of paragraph 2?
1) The most useful microbes 2) Two important types of microbes
3) Why microbes are wonderful 4) The viruses which make you sick
- 38- According to the passage, viruses ...
1) are better than most bacteria
2) can't live outside a living cell
3) are the most important type of microbes
4) help you to fight disease
- 39- The underlined word "They" in paragraph 2 refers to ...
1) viruses 2) bacteria
3) microbes 4) things
- 40- Which of the following is TRUE about microbes, according to the passage?
1) You can find them everywhere. 2) Most of them make you sick.
3) We know the exact number of them. 4) They need to be inside a living cell to live and grow.

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
کل کتاب

صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۱۷

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- اگر از نصف عددی ۵ واحد کم شود، حاصل ثلث آن عدد می شود. عدد مورد نظر کدام است؟

(۱) ۱۲ (۲) ۱۵

(۳) ۲۴ (۴) ۳۰

۴۲- در معادله $2x^2 - 4x - 6 = 0$ مجموع و حاصل ضرب ریشه ها به ترتیب کدام است؟

(۱) ۲ و -۳ (۲) ۱ و -۳

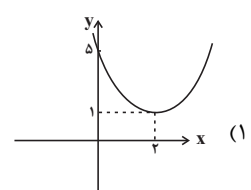
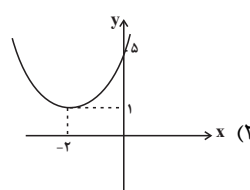
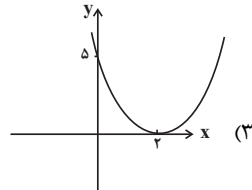
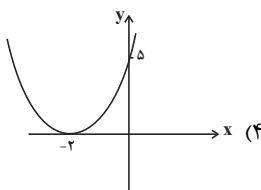
(۳) -۲ و ۳ (۴) -۱ و ۳

۴۳- اگر معادله $x^2 - 4x + (2m - 1) = 0$ دارای ریشه مضاعف باشد، در این صورت مقدار m کدام است؟

(۱) $\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{5}{2}$

(۳) $-\frac{2}{5}$ (۴) $-\frac{5}{2}$

۴۴- کدام گزینه نشان دهنده نمودار سهمی $y = (x - 2)^2 + 1$ است؟



۴۵- مختصات رأس سهمی به معادله $y = 2x^2 - 4x + 1$ کدام است؟

(۱) (۲, ۱) (۲) (-۲, ۱۷) (۳) (۱, -۱) (۴) (-۱, ۷)

۴۶- کدام روش جمع آوری داده ها برای به دست آوردن «ساعات خواب دانش آموزان یک کلاس» و «سن همه دانش آموزان یک مدرسه برحسب ماه»

به ترتیب مناسب است؟

(۱) مصاحبه - دادگان ها (۲) مصاحبه - مصاحبه

(۳) پرسش نامه - مصاحبه (۴) پرسش نامه - دادگان ها

۴۷- انحراف معیار و واریانس داده های ۳, ۶, ۵, ۷, ۹ به ترتیب کدام است؟

(۱) ۴ و ۱۶ (۲) ۱۶ و ۴

(۳) ۲ و ۴ (۴) ۴ و ۲

۴۸- نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۳، ۱۶، ۱۷، ۲۰، ۲۱، ۲۳، ۴۰ کدام است؟



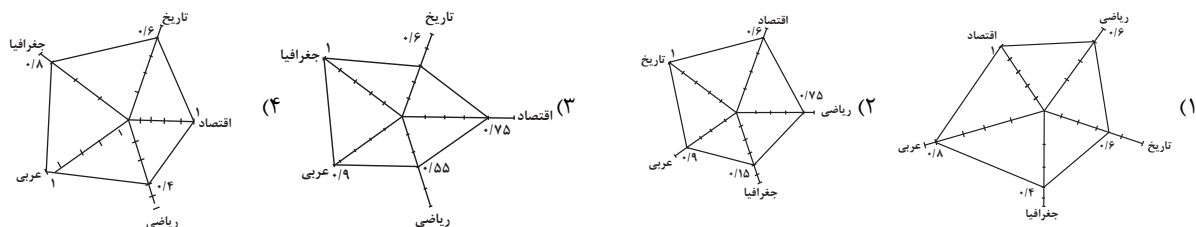
۴۹- اگر در یک نمودار راداری ۸ متغیر داشته باشیم، در این صورت زاویه بین پره‌ها در نمودار راداری چند درجه است؟

(۱) ۳۰ (۲) ۴۵

(۳) ۶۰ (۴) ۷۵

۵۰- نمودار راداری مربوط به جدول زیر کدام است؟

نام درس	تاریخ	اقتصاد	ریاضی	عربی	جغرافیا
نمره علی	۱۲	۱۵	۱۱	۱۸	۲۰
بیشینه مقدار	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰



۱۵ دقیقه

اقتصاد
کل کتاب

صفحه ۲ تا صفحه ۱۶۰

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس اقتصاد، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- زندگی عموم انسان ها در جامعه شهری به خاطر ... و تولید براساس مزیت، اقتصادی ... است.

- (۱) تخصص گرایی - رقابتی
- (۲) تخصص گرایی - تک محصولی
- (۳) اقتصاد دانش بنیان - رقابتی
- (۴) اقتصاد دانش بنیان - تک محصولی

۵۲- در چه زمانی سیاست انقباضی را به کار می گیریم؟

- (۱) وقتی اقتصاد کشور دچار تورم شود.
- (۲) وقتی اقتصاد کشور دچار رکود شود.
- (۳) وقتی سطح تولید در کشور کاهش یابد.
- (۴) وقتی آمار بیکاری در کشور افزایش یابد.

۵۳- اولین و مهم ترین هدف مالیات چیست؟

- (۱) افزایش درآمد دولت
- (۲) کاهش فعالیت های نامناسب
- (۳) کاهش نابرابری های اقتصادی
- (۴) تشویق فعالیت های مطلوب

۵۴- وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصاد های بیگانه را می توان با نام ... شناخت.

- (۱) اقتصاد مقاومتی
- (۲) اقتصاد آسیب ناپذیر
- (۳) استقلال اقتصادی
- (۴) اقتصاد درون زاد

۵۵- کدام دسته جمعیت غیر فعال هستند؟

- (۱) جمع تعداد افراد شاغل و بیکار
- (۲) افراد مشغول به کار و جوینده کار
- (۳) افرادی که در سن کار قرار دارند، ولی شاغل یا بیکار نیستند
- (۴) افرادی که زیر ۱۵ سال هستند

۵۶- پشتوانه پول نشان دهنده چیست؟

- (۱) امکان دریافت خدمات با پول
- (۲) اطمینان مردم به ارزش پول در مبادلات
- (۳) قدرت اقتصادی کشورها
- (۴) حفظ ارزش پول به عنوان وسیله پس انداز

۵۷- کار آفرین کیست؟

- (۱) کسی که مجموعه یا شبکه ای را بدون توانایی مالی زیاد، راه اندازی می کند.
- (۲) کسی که کسب و کار را زنده نگه می دارد.
- (۳) کسی که می تواند راه های جدیدی برای تولید کشف کند.
- (۴) کسی که احتمال شکست یک کسب و کار را محاسبه و پیش بینی می کند.

۵۸- کدام گزینه در مورد انواع مختلف بیکاری صحیح نیست؟

- (۱) بیکاری اصطلاحی، شامل کسانی می شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست و جو هستند.
- (۲) بیکاری دوره ای شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.
- (۳) بیکاری ساختاری ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل های موجود است.
- (۴) بیکاری فصلی زمانی اتفاق می افتد که کارگران به دلیل تغییرات فصلی شغل خود را از دست می دهند.

۵۹- ویژگی عمده اقتصاد ایران در دوره پهلوی چه بود؟

- (۱) جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی و اجتماعی خود
- (۲) ضعف های ساختاری اقتصاد ایران
- (۳) تعدی حکومت پهلوی بر موقوفات و مالکیت های خصوصی و عمومی
- (۴) حضور گسترده دولت در عرصه اقتصاد

۶۰- اگر تولید ناخالص در سال جاری ۲۰ میلیون تومان و در سال قبل ۱۸ میلیون تومان بوده باشد، نرخ رشد تقریباً به چه میزان است؟

- (۱) ۱۱٪
- (۲) ۱۲٪
- (۳) ۱۳٪
- (۴) ۱۴٪

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

کل کتاب

صفحه ۱۲ تا صفحه ۱۰۶

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام گزینه در مورد شناسایی و استخراج نکات ادبی و فکری درست نیست؟

- (۱) در مرحله شناسایی و استخراج نکات ادبی، عینک زیبایی‌شناسی به چشم می‌زنیم.
- (۲) طبقه بندی انواع ادبی را در شناسایی و استخراج نکات فکری انجام می‌دهیم.
- (۳) در مرحله شناسایی و استخراج نکات فکری، پایان بندی و نتیجه‌گیری شاعر را مورد بررسی قرار می‌دهیم.
- (۴) قالب شعر در مرحله شناسایی و استخراج نکات ادبی بررسی می‌شود.

۶۲- نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در کجا پدید آمد؟

- (۱) سیستان
- (۲) خراسان
- (۳) ماوراءالنهر
- (۴) تاجیکستان

۶۳- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست است؛ به جز:

- (۱) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود. این زبان اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و آن را «فارسی نو یا فارسی دری» نامیده‌اند.
- (۲) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشی رایج بود. آثار برجای‌مانده این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به خط میخی است.
- (۳) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زرتشتی است. حتی رساله‌های کوچکی مانند «یادگار زریران» رنگ دینی دارد.
- (۴) زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

۶۴- سبک خراسانی بر حسب زمان به چند دوره تقسیم می‌شود؟

- (۱) پنج دوره
- (۲) چهار دوره
- (۳) سه دوره
- (۴) دو دوره

۶۵- بر اساس طبقه‌بندی ملک‌الشعرا بهار از شعر در قرن دهم تا سیزدهم چه سبکی رواج داشت؟

- (۱) سبک هندی
- (۲) دوره بازگشت
- (۳) دوره مشروطه
- (۴) دوره معاصر

۶۶- تقطیع هجایی صحیح مصراع اول بیت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

«کی رفته ای ز دل که تمنا کنم تو را / کی بوده ای نهفته که پیدا کنم تو را»

- (۱) کی رفته / ای ز دل / که تمنا / کنم تو را
- (۲) کی رفته ای / ز دل که / تمنا / کنم تو را
- (۳) کی رفته / ای ز دل که / تمنا / کنم تو را
- (۴) کی رفته ای / ز دل که ت / مَنّا / کنم / تو را

۶۷- کدام گزینه سجع و نوع آن را در عبارت «مال از بهر آسایش عمر است، نه عمر از بهر گرد کردن مال» نشان می‌دهد؟

- (۱) عمر، مال - متوازی
- (۲) عمر، مال - متوازی
- (۳) است، مال - مطرف
- (۴) است، مال - متوازی

۶۸- نویسنده کتاب «کشف الاسرار و عدة الابرار» کیست؟

- (۱) خواجه عبدالله انصاری
- (۲) ابوالفضل میبیدی
- (۳) ابوالمعالی نصرالله منشی
- (۴) ابوالفضل بیهقی

۶۹- کدام گزینه درباره زبان و شعر فارسی صحیح است؟

- (۱) گرایش شاهان غزنوی در جلب عالمان و ادیبان به دربار و لشکرکشی‌ها و فتوحات سلجوقیان از عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی در قرن سوم تا میانه قرن پنجم است.
- (۲) هندوان در پی لشکرکشی‌های محمود غزنوی به هندوستان و آسیای صغیر، به اجبار زبان فارسی را به عنوان زبان رسمی و سیاسی و نظامی پذیرفتند اما زبان خودشان را زبانی مقدس می‌دانستند.
- (۳) در قرون سوم تا پنجم عمدتاً در مدارس تحصیل علوم دینی و ادبی میسر بود به همین سبب شاعران و ادیبان، بیش از هر چیز با زبان و ادبیات عربی آشنا می‌شدند.
- (۴) بدبینی شاعران نسبت به شاهان و فرمانروایان، شکایت از روزگار، شکایت از حکمت و دانش و اندیشه‌های دینی و طرح نابسامانی‌های اجتماعی از مضامین برجسته شعر در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم است.

۷۰- ارزش موسیقایی کدام سجع از همه بیشتر است؟

- (۱) متوازی
- (۲) متوازن
- (۳) مطرف
- (۴) باهم برابرند.

۱۰ دقیقه

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان
کل کتاب
صفحه ۲ تا صفحه ۱۵۲

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس تاریخ (۱) ایران و جهان باستان هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- کدام یک از گزینه های زیر از تمدن های پیشگام در تدوین گاه شماری به شمار می رود؟

- (۱) بین النهرین
- (۲) ساسانیان
- (۳) یونانی ها
- (۴) رومیان

۷۲- کدام گزینه درباره تمدن چین صحیح نیست؟

- (۱) در دوران حکومت هان آیین کنفوسیوس دوباره رواج یافت.
- (۲) در دوران حکومت شی هوانگ تی، آیین بودا به چین راه یافت.
- (۳) کنفوسیوس چند قرن پیش از شی هوانگ تی می زیست.
- (۴) از اقدامات مؤثر هان انتخاب مأموران دولتی بر پایه اصول کنفوسیوس بود.

۷۳- در کدام گزینه مکان موزه به درستی ذکر شده است؟

- (۱) لوور در لندن
- (۲) متروپولیتن در پاریس
- (۳) آرمیتاژ در سن پترزبورگ
- (۴) بریتانیا در نیویورک

۷۴- سر هنری راولینسون کدام یک از سنگ نوشته های تاریخی زیر را ترجمه کرد؟

- (۱) سنگ نوشته داریوش هخامنشی در بیستون.
- (۲) سنگ نوشته اردشیر دوم در تخت جمشید.
- (۳) سنگ نوشته شاپور در کعبه زرتشت در نقش رستم.
- (۴) سنگ نوشته خشایارشا در تخت جمشید.

۷۵- کدام گزینه نمی تواند بیانگر ویژگی های خدای نامه ها باشد؟

- (۱) از مهم ترین نوشته های تاریخی دوره ساسانی هستند.
- (۲) در قرون نخستین هجری مورخان مسلمان با استفاده از ترجمه عربی خدای نامه ها تاریخ ایران باستان را نگاشتند.
- (۳) محتوای خدای نامه ها آمیخته با افسانه است.
- (۴) بازگو کننده تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز حکومت ساسانی تا یزدگرد سوم است.

۷۶- تاریخ نگاری در مفهوم کامل از قرن ... در ... آغاز شد.

- (۱) ۵ ق.م - مصر باستان
- (۲) ۵ م - بین النهرین
- (۳) ۵ م - هند باستان
- (۴) ۵ ق.م - یونان باستان

۷۷- در روم باستان بردگان به رهبری ... علیه امپراتوری قیام کردند.

- (۱) ژولیوس سزار
- (۲) اسپارتاکوس
- (۳) تئودوسیوس
- (۴) کنستانتین

۷۸- ویژگی برجسته جشن های ایران باستان چه بود؟

- (۱) قربانی کردن حیوانات
- (۲) ابراز وفاداری به شاه
- (۳) عبادت و شکرگزاری
- (۴) استفاده از موسیقی در جشن ها

۷۹- با فتح ... قلمرو هخامنشیان به قاره آفریقا نیز گسترش یافت.

- (۱) بابل
- (۲) اسپارت
- (۳) آتن
- (۴) مصر

۸۰- محتوای منشور کورش درباره فتح بدون خونریزی ... است و خدای این مردمان ... بود.

- (۱) بابل - مردوک
- (۲) بابل - اهوره مزدا
- (۳) آشور - مردوک
- (۴) آشور - اهوره مزدا

۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

کل کتاب

صفحه ۲ تا صفحه ۱۰۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جغرافیای ایران، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- کدام گزینه از عوامل تنوع آب و هوایی ایران نیست؟

- (۱) میزان ارتفاع و جهت کوهستان‌ها
- (۲) موقعیت جغرافیایی
- (۳) محل بیابان‌ها
- (۴) ورود توده هوا به کشور

۸۲- سابقه تقسیمات کشوری در ایران به زمان ... پادشاه باستانی ایران برمی‌گردد.

- (۱) کوروش هخامنشی
- (۲) خسرو انوشیروان ساسانی
- (۳) خسرو پرویز ساسانی
- (۴) داریوش هخامنشی

۸۳- در کدام گزینه هر دو شهر دارای نقش صنعتی هستند؟

- (۱) اصفهان - اراک
- (۲) بوشهر - اراک
- (۳) اصفهان - بوشهر
- (۴) تهران - اراک

۸۴- کدام گزینه درباره مفهوم شهرگزیزی صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) حرکت در شهرگزیزی در جهت شهر به روستا است.
- (۲) آلودگی هوا و گرانی مسکن از جمله علل شهرگزیزی است.
- (۳) اقامت کوتاه مدت در روستاها نیز شهرگزیزی به حساب می‌آید.
- (۴) این پدیده مربوط به سال‌های اخیر است.

۸۵- برای دستیابی به میزان افزایش و کاهش جمعیت کدام مورد اندازه‌گیری می‌شود؟

- (۱) موالید
- (۲) مرگ‌ومیر
- (۳) رشد طبیعی جمعیت
- (۴) مهاجرت

۸۶- مثال و صنعت نام برده شده در کدام گزینه مطابقت ندارد؟

- (۱) صنایع ماشینی - ایران خودرو
- (۲) صنایع پتروشیمی - پلاستیک
- (۳) صنایع ماشینی - خودروسازی
- (۴) صنایع دستی - گلیم‌بافی

۸۷- کدام گزینه به کوه‌هایی اشاره می‌کند که منطقه کوهستانی مرکزی را شکل می‌دهد؟

- (۱) کوه جغتای - هزار مسجد - بزمان
- (۲) کوه جغتای - آوج - بزمان
- (۳) کوه هزار مسجد - بزمان - بینالود
- (۴) کوه بزمان - بینالود - آوج

۸۸- رود کورا از کدام جهت به دریاچه خزر می‌ریزد؟ کدام رود از جهتی مشابه وارد خزر می‌شود؟

- (۱) شمال - اورال
- (۲) جنوب شرق - گرگان
- (۳) جنوب - سفید رود
- (۴) جنوب غرب - ارس

۸۹- کدام گزینه از مزایای کشت گلخانه‌ای نیست؟

- (۱) کاهش مصرف آب
- (۲) تولید در طول سال
- (۳) بارآوری بیش‌تر
- (۴) کنترل بهتر وضعیت کشت

۹۰- کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) جغرافیا از علوم قدیمی است.
- (۲) این واژه نخستین بار توسط «اراتوستن» دانشمند رومی استفاده شد.
- (۳) از دیدگاه اراتوستن جغرافیا علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان است.
- (۴) بین جغرافیا و سایر علوم ارتباط وجود دارد.

۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

کل کتاب

صفحه ۳ تا صفحه ۱۳۵

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- گزینه نادرست را مشخص کنید.

- (۱) مسئولیت هماهنگی نهادهای یک جامعه بر عهده نهادهای فرهنگی آن جامعه می‌باشد.
- (۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی بر اساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی شکل می‌گیرد.
- (۳) موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آن‌ها نیست.
- (۴) هر جهان اجتماعی بر اساس هویت خود با طبیعت و آدمی ارتباط برقرار می‌کند.

۹۲- منظور از جهان متجدد چیست؟

- (۱) غرب نیم قرن اخیر
- (۲) غرب بعد از انقلاب صنعتی
- (۳) غرب بعد از رنسانس
- (۴) غرب معنوی

۹۳- در چه صورتی آرمان‌ها از قلمرو واقعی فاصله می‌گیرد؟

- (۱) در صورتی که آرمان‌های جهان اجتماعی در ارزش‌ها متبلور نشود.
- (۲) در صورتی که مردم از ارزش‌ها جانب‌داری نکنند.
- (۳) در صورتی که مردم رعایت ارزش‌ها را لازم ندانند.
- (۴) در صورتی که مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، عمل نکنند.

۹۴- هدف اسلام چیست؟

- (۱) تأسیس یک جهان اجتماعی با جمعیت مسئولیت‌پذیر
- (۲) تأسیس یک جهان اجتماعی با حاملان و عاملان فراوان
- (۳) تأسیس یک جهان اجتماعی دارای جمعیت فراوان
- (۴) تأسیس یک جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن

۹۵- سیاست جمعیتی ایران طی سال‌های ۱۳۴۵ تا ۱۳۵۷ چگونه بوده است؟

- (۱) سیاست کاهش جمعیت
- (۲) سیاست افزایش جمعیت
- (۳) سیاست مدیریت جمعیت
- (۴) سیاست مهاجرپذیری

۹۶- چرا جهان اجتماعی خودباخته ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد؟

- (۱) چون بدون این که هویت جدیدی به دست آورد، به جهان اجتماعی مقابل ملحق می‌شود.
- (۲) زیرا در محدودهٔ هنجارها و شیوهٔ زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر می‌گیرد.
- (۳) زیرا زمینهٔ گسترش و پیشرفت خود را فراهم نمی‌کند.
- (۴) زیرا جهان اجتماعی خودباخته به روش تقلیدی عمل می‌کند.

۹۷- منظور از ... جایگاهی است که فرد در یک جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

- (۱) تحرک اجتماعی
- (۲) موقعیت اجتماعی
- (۳) هویت اجتماعی
- (۴) فعالیت اجتماعی

۹۸- جهان‌های اجتماعی بر چه اساسی برخی تغییرات هویتی را تشویق و برخی را منع می‌کنند؟

- (۱) فرصت‌های مختلف اجتماعی
- (۲) عقاید و ارزش‌ها
- (۳) فعالیت‌های اجتماعی
- (۴) حق و باطل

۹۹- مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی را چگونه به تصویر می‌کشیدند؟

- (۱) هویت فرهنگی جوامع اسلامی توحیدی است.
- (۲) هویت فرهنگی جوامع اسلامی افسانه‌ای و اساطیری است.
- (۳) هویت فرهنگی جوامع اسلامی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.
- (۴) هویت فرهنگی جوامع اسلامی سکولار و دنیوی نیست.

۱۰۰- کدام گزینه در مورد تزلزل فرهنگی صحیح است؟

- (۱) هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند.
- (۲) هنگامی رخ می‌دهد که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد.
- (۳) هنگامی رخ می‌دهد که راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز شود.
- (۴) هنگامی رخ می‌دهد که تغییرات اجتماعی از محدودهٔ تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر روند.

۱۵ دقیقه

منطق

کل کتاب

صفحه ۳ تا صفحه ۱۱۳

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منطق، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۱- در کدام یک از گزینه های زیر، مغالطه نام برده با گزاره، ارتباط صحیحی دارد؟

- (۱) پروانه دختر من است. پروانه پرواز می کند پس دختر من پرواز می کند. (مغالطه نگارشی)
- (۲) من همیشه حرف آخر را در خانه می زنم. به هم سرم می گویم: چشم. (مغالطه توسل به معنای ظاهری)
- (۳) از خروسی پرسیدند «مرغ چند حرف دارد؟» گفت: «قربونش برم حرف نداره!». (مغالطه اشتراک لفظ)
- (۴) گفتم «ماه رمضان، سحر بیدار شد که روزه بگیرد»، دوستم پرسید «مگر سحر به سن تکلیف رسیده است؟». (مغالطه دو پهلو بودن عبارت)

۱۰۲- همه قضایای زیر شخصیه هستند؛ به جز:

- (۱) سهیل، پسری درس خوان است.
- (۲) دانش آموزان این دوره، جمعاً ۲۵ نفر هستند.
- (۳) «مشهد» همان محل شهادت است.
- (۴) غالب آراء این نظرسنجی ها به زنان تعلق دارد.

۱۰۳- اگر قضیه «هیچ مسافری در راه نیست.» صادق باشد، آنگاه تداخل عکس مستوی آن از نظر صدق و کذب چگونه است؟

- (۱) صادق
- (۲) کاذب
- (۳) عکس مستوی ندارد.
- (۴) عکس مستوی لازم الصدق ندارد.

۱۰۴- کدام یک از تعاریف زیر دارای اشکال است و اشکال آن چیست؟

- (۱) مستغل: اجاره ای - مانع نبودن
- (۲) مسکوک: پول فلزی - واضح نبودن
- (۳) ارباب رجوع: مراجعه کنندگان - دوری بودن
- (۴) ابزار: اشیاء و وسایل تعمیر - جامع نبودن

۱۰۵- تعداد مفاهیم کلی کدام گزینه با سایر گزینه ها متفاوت است؟

- (۱) خدا - آب - برج
- (۲) شریک خدا - غار های ایران - فرشتگان الهی
- (۳) الهه - کتاب من - دانش آموز کلاس مریم
- (۴) خدای باران - وجود خدا - فرشته (اسم دختر)

۱۰۶- کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

- (۱) در تصورات، حکم و قضاوت وجود ندارد.
- (۲) لفظ «خانه» در عبارت «خانه ام را دزد برد» دلالت التزامی است.
- (۳) مغالطه، هرگونه خطای عمدی ذهن است.
- (۴) مشخص نبودن مرجع ضمیر، می تواند موجب خطای اندیشه شود.

۱۰۷- کدام یک از استدلال های استقرایی زیر قوت بیشتری دارند؟

- (۱) هزاران سال خورشید از مشرق طلوع کرده است، پس فردا نیز از شرق طلوع می کند.
- (۲) میوه های روی این جعبه درشت و مرغوب اند، پس کل میوه های این جعبه کیفیت خوبی دارند.
- (۳) مادرم گیاه خوار است. پس حتما پدرم غذای گوشتی من را خورده است.
- (۴) برای بررسی رشد طبیعی نوزادان یک روستا، قد تمام نوزادان روستا را بررسی کرده ایم.

۱۰۸- علت عدم تکرار حد وسط در همه گزینه ها یکسان است؛ به جز:

- (۱) انگور شیرین است. شیرین ورزشکار است. پس انگور ورزشکار است.
- (۲) یخ از آب است. هر آبی مایع است. پس یخ مایع است.
- (۳) فرشته در آسمان است. فرشته دختر من است. پس دختر من در آسمان است.
- (۴) شیر، درنده است. رستم شیر است. پس رستم درنده است.

۱۰۹- اقسام قضایای شرطی زیر، به ترتیب کدام اند؟

الف) این فلز یا رسانا است یا نارسانا.

ب) این خوراکی یا شور است یا شیرین.

ج) امیر از ایران رفته است. احتمالاً الان یا در اروپاست یا آمریکا.

- (۱) حقیقی - غیر قابل جمع در کذب - غیر قابل جمع در صدق
- (۲) مانعة الجمع - غیر قابل جمع در کذب - مانعة الجمع
- (۳) حقیقی - غیر قابل جمع در صدق - مانعة الجمع
- (۴) مانعة الجمع - غیر قابل جمع در صدق - مانعة الجمع

۱۱۰- همه موارد زیر صحیح هستند؛ به جز:

- (۱) هدف از مناظره های تبلیغاتی نامزدهای انتخاباتی، اقناع مردم است.
- (۲) هدف مسائل فلسفی و الهیاتی، دستیابی به حقیقت است.
- (۳) هدف سخنرانان انگیزشی از برقراری تماس چشمی با شنوندگان، اقناع و ترغیب است.
- (۴) هدف از بیان و طرح استدلال های بدون پاسخ، غلبه بر دیگران است.

فارسی (۱)

تبدیل سؤال تشریحی به تست: مهشید خدامرادی

۱- گزینه «۲»

(سؤال ۱ دبیرستان نفیسه و سؤال ۱ دبیرستان تلاش - فرورد ۱۴۰۰)

معنی درست واژگان:

محنت: اندوه، غم

جولقی: پشمینه پوش، درویش

آورد: جنگ، نبرد، کارزار

ابدال: مردان کامل

(لغت)

۲- گزینه «۱»

(سؤال ۱ دبیرستان اسماء و سؤال ۲ آموزشگاه امام حسین - فرورد ۱۴۰۰)

ب) املاي (غالب = پیروز) مد نظر است.

د) املاي (اشباه = مانندها) مدنظر است.

(املا)

۳- گزینه «۲»

(سؤال ۱ ب - دبیرستان امام محمد باقر - فرورد ۱۴۰۰)

گزاره های غلط:

الف) به آثاری که با بهره گیری از عنصر روایت، شخصیت، لحن، زمان، مکان و زاویه دید و... پدید می آیند؛ ادبیات داستانی گفته می شود.

د) ادبیات انقلاب اسلامی، تصویری از تحولات فکری- فرهنگی جامعه معاصر را به دست می دهند.

سایر گزاره ها درست هستند.

(تاریخ ادبیات)

۴- گزینه «۴»

(سؤال ۵ ب - آموزشگاه امام حسین - فرورد ۱۴۰۰)

در گزینه «۴»، «گرفت» ردیف است.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: روان / روان: قافیه هستند. (معانی متفاوت دارند) - ردیف نداریم.

گزینه «۲»: یاد / یاد: قافیه هستند. (معانی متفاوت دارند) - ردیف نداریم.

گزینه «۳»: تن / بز: قافیه هستند. - ردیف نداریم.

(آرایه)

۵- گزینه «۴»

(سؤال ۱۴ دبیرستان سلاله - فرورد ۱۴۰۰)

تلمیح به داستان حضرت یوسف مشهود است. / جناس ندارد.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: ایهام: مدام: ۱. پیوسته ۲. شراب / واج آرای: صامت «م»، مصوت «ا»

گزینه «۲»: تشخیص: سخن گفتن و بو شنیدن جان / حس آمیزی: بو شنیدن

گزینه «۳»: سر و زو دل و جان: مجاز از همه هستی / سر، زر: جناس

(آرایه)

۶- گزینه «۳»

(سؤال ۱۴ دبیرستان امام فخری - فرورد ۱۴۰۰)

کاربرد «را» در عبارات (الف) و (د) یکسان است.

الف) حرف اضافه به معنای به: به هر درویش هدیه ها می داد

ب) نشانه مفعول: ما را بخوان

ج) رای فک اضافه: مادرم نام من را مرگ تو کرد

د) حرف اضافه به معنای به: به ناه چندان دم دهد

(دستور)

۷- گزینه «۴»

(سؤال ۱۲ دبیرستان آفتاب - فرورد ۱۴۰۰)

«گرفته باشد» ماضی التزامی است.

بقیه افعال درست مشخص شده اند.

(دستور)

۸- گزینه «۳»

(سؤال ۳ ج - دبیرستان مهرتاب - فرورد ۱۴۰۰)

گزینه «۳»، بیانگر زمینه قهرمانی است.

گزینه های «۱»، «۲» و «۴» به دلیل «وجود سیمرغ» «وجود دیو» «وجود دیو سپید» به حوادث خارق العاده یا زمینه خرق عادت اشاره دارند.

(مفهوم)

۹- گزینه «۲»

(سؤال ۱۸ دبیرستان امام فخری - فرورد ۱۴۰۰)

مفهوم صورت سؤال و گزینه «۲» برتری سیرت نیکو بر صورت نیکو است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: اخلاق بد یار عاشق را می رنجاند اما چهره زیبایش جبران کننده خلق بد اوست.

گزینه «۳»: نادیده گرفتن عیب دیگران

گزینه «۴»: بسیار بودن تفاوت بین ظاهر و باطن

(مفهوم)

۱۰- گزینه «۳»

(سؤال ۲۰ دبیرستان فرهنگ تهرانی - فرورد ۱۴۰۰)

گزینه «۳»: بیت به فناپذیری موجودات و انسان ها اشاره دارد اما عبارت مفهوم بر یکسان نبودن شرایط دلالت می کند.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: حالات بیرونی و ظاهری، نشان دهنده حالات درونی است.

گزینه «۲»: دیدگان او را در نمی یابند اما او همه را درمی یابد.

گزینه «۴»: به یاد خداوند و آرامش درون اشاره دارند.

(مفهوم)

عربی، زبان قرآن (۱)

تبدیل سؤال تشریحی به تست: مدیا ویسیگی

۱۱- گزینه ۲»

(دبیرستان الزهراء، فردار ۱۴۰۰- یاسوج)

«يُحَدِّثُ»: رخ می دهد، روی می دهد، اتفاق می افتد / «إِعْصَارٌ شَدِيدٌ»: گردباد شدیدی
رد گزینه های ۱ و ۳ / «يَسْحَبُ»: می کشد (رد گزینه ۳) / «الْأَسْمَاكُ»: ماهی ها
رد گزینه های ۱ و ۴ / «إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ»: به آسمان با قدرت

(ترجمه)

۱۲- گزینه ۴»

(دبیرستان بشری، فردار ۱۴۰۰- تهران)

«اجعلنی»: مرا قرار بده / «مقيم الصلاة»: برپاکننده نماز

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: «عبادک الصالحین»: بندگان صالح خودت
گزینه ۲: «عینیها»: چشم هایش (عینین + ها) حرف «ن» از «عینین» به دلیل این که مضاف است، حذف می شود.
گزینه ۳: «أُنْشَأَ»: فعل ماضی باب افعال است (پدید آورد).

(ترجمه)

۱۳- گزینه ۴»

(دبیرستان گل های خاتمه، فردار ۱۴۰۰- تهران)

«کان لـ»: داشت / «مرض جلدی»: بیماری ای پوستی

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: «الأنابيب»: لوله ها
گزینه ۲: «شکرت»: فعل ماضی (تشکر کرد)
گزینه ۳: «قامت بـ»: اقدام کرد / «مدن»: شهرهایی

(ترجمه)

۱۴- گزینه ۱»

(دبیرستان فرهنگ، دی ۱۴۰۰- زاهدان)

«کولر وسیله ای برای رهایی از هوای سرد است» نادرست است، زیرا کولر برای رهایی از گرما (الحرارة) است.

(مفهوم)

۱۵- گزینه ۴»

(دبیرستان شیخ محمود شلتوت، دی ۱۴۰۰- سنجر)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: برف در تابستان فقط بر کوه ها پایین می آید!
گزینه ۲: ستارگان در روز مانند مرواریدها نمایان می شوند!
گزینه ۳: در فصل تابستان زمین با برگ ها پوشیده می شود!

(مفهوم)

۱۶- گزینه ۳»

(دبیرستان شهید بهشتی، فردار ۱۴۰۰- قوهان)

«سَمِعَ»: فعل مجهول / «صَوْتُ»: نایب فاعل و مرفوع / «قَوِيٌّ»: صفت و مرفوع / «مَنْ»
بعید: جار و مجرور

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: «صَفَانِي» مجرور است و باید اعراب «ین» بگیرد (نصفین).
گزینه ۲: «صید» خبر است و باید مرفوع باشد (صید).
گزینه ۴: «الطَّيَّارِينَ» فاعل است و باید مرفوع باشد (الطَّيَّارُونَ).

(ضبط حرکات)

۱۷- گزینه ۳»

(دبیرستان پژوهندگان علم، فردار ۱۴۰۰- کرج)

«الْفُطْ: مبتدا / «سائل»: خبر / «أَسُودَ»: صفت / «تَصْنَعُ»: فعل مجهول / «أَشْيَاءَ»:
نایب فاعل / «مَنَه»: جار و مجرور

(محل اعرابی)

۱۸- گزینه ۴»

(دبیرستان استعدادهای برتر، فردار ۱۴۰۰- آمل)

ترجمه همه گزینه ها:

گزینه ۱: «غذای ناهار چیست؟: برنج یا مرغ.
گزینه ۲: «مشکل چیست؟: اتاقم تمیز نیست.
گزینه ۳: «مسافت از بغداد تا آنجا چقدر است؟: مسافت سی و هفت کیلومتر است.
گزینه ۴: «تعداد همراهان چقدر است؟: شش، پسر و دو خواهر و دو برادر.
(در گزینه چهار باید به جای شش (ستة)، پنج (خمسة) گفته می شد).

(موار)

۱۹- گزینه ۳»

(دبیرستان رسالت، فردار ۱۴۰۰- تهران)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: «طعاماً»: مفعول است و «بسیطاً» صفت آن است.
گزینه ۲: «يُفْتَحُ»: فعل مجهول است و «باب» نایب فاعل است نه فاعل.
گزینه ۴: «العجیبة»: صفت است نه مضاف الیه.

(محل اعرابی)

۲۰- گزینه ۴»

(دبیرستان ایرانشهر، فردار ۱۴۰۰- یزد)

«تؤمّنی»: ریشه فعل «ء - م - ن» است و حرف «ن» جزء ریشه فعل است در نون
وقایه حرف «ن» متصل به «ی» باید زائده باشد.

(نون وقایه)

دین و زندگی (۱)

تبدیل سؤال تشریحی به تست: محمد آقا صالح

۲۱- گزینه «۲»

(سؤال ۱ دبیرستان نمونه سیرفان - فرادر ۱۴۰۰)

حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به معنای هدفدار بودن خلقت آنهاست. اینکه خدا برای هر کاری هدف دارد و کاری را بیهوده انجام نمی‌دهد، به حکمت الهی اشاره دارد.

(هرف زنگی، صفحه ۱۵)

۲۲- گزینه «۱»

(سؤال ۷ و ۱۱ دبیرستان حضرت معصومه (س) - فرادر ۱۴۰۰)

امام علی (ع) می‌فرماید: «دشمن‌ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون توست.» دشمن قسم خورده (شیطان) جز وسوسه کردن و فریب دادن راه نفوذ دیگری در ما ندارد.

(پر پرواز، صفحه ۳۳۳)

۲۳- گزینه «۱»

(سؤال ۱ دبیرستان روشنگران - فرادر ۱۴۰۰)

بر اساس عقیده معتقدان به معاد، زندگی دنیوی کم‌ارزش (نه بی‌ارزش) و بازیچه (لهو و لعب) است که در آیه «و ما هذه الحیاة الدنیا...» به آن اشاره شده است.

(پنجره‌ای به روشنائی، صفحه ۴۲)

۲۴- گزینه «۱»

(سؤال ۲۷ دبیرستان شاهر حضرت معصومه - فرادر ۱۴۰۰)

نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان (مانند داستان عزیر نبی(ع)) بیانگر امکان معاد است. جبران‌ناپذیری پاداش بسیاری از اعمال مانند شهادت در عالم دنیا، به عدل الهی اشاره دارد که از دلایل ضرورت معاد است.

(آینره روشن، صفحه‌های ۵۴ تا ۵۷)

۲۵- گزینه «۴»

(سؤال ۲ دبیرستان روشنگران - فرادر ۱۴۰۰)

تقسیم اعمال به آثار ماتقدم و متأخر بیانگر ارتباط میان عالم برزخ و دنیا است. آثار متأخر به اعمالی می‌گویند که حتی پس از مرگ، پرونده آنها باز می‌باشد.

(منزگاه بعر، صفحه ۶۶)

۲۶- گزینه «۴»

(سؤال ۱ دبیرستان شاهر حضرت معصومه - فرادر ۱۴۰۰)

آیه «ان الذین یأکلون اموال الیتامی ظلماً انما یأکلون فی بطونهم ناراً: کسانی که می‌خورند اموال یتیمان را از روی ظلم جز این نیست که آتشی در شکم خود فرو می‌برند و به زودی در آتش فروزان درآیند.» به تجسم عمل اشاره دارد.

(قریام کار، صفحه ۹۰)

۲۷- گزینه «۳»

(سؤال ۳ دبیرستان سیرفان - فرادر ۱۴۰۰)

از امام علی (ع) پرسیدند: زیرک‌ترین انسان کیست؟ فرمود: کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد. در مورد حسابرسی ایشان می‌فرماید: «من حاسب نفسی بعد: هر که محاسبه نفس کند، سعادتمند می‌شود.»

(آهنگ سفر، صفحه ۱۰۲)

۲۸- گزینه «۱»

(سؤال ۲۱ و ۲۲ امتحان دبیرستان روشنگران - فرادر ۱۴۰۰)

تولی به معنای دوستی با خدا و دوستان اوست. در عبارت «لا اله الا الله» کلمه «لا اله» به تبری و «الا الله» به تولی اشاره دارد.

(دوستی با فرا، صفحه ۱۱۵)

۲۹- گزینه «۳»

(سؤال ۱۴ و ۱۵ دبیرستان سیرفان - فرادر ۱۴۰۰)

از نظر رسول خدا (ص) غیبت کردن از مسلمان، باعث می‌شود تا چهل روز نماز و روزه او قبول نشود. اگر در انجام به موقع نماز بکوشیم به تدریج بی‌نظمی هم از زندگی ما دور خواهد شد.

(یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۵ و ۱۲۸)

۳۰- گزینه «۳»

(سؤال ۳۴ دبیرستان شاهر حضرت معصومه - فرادر ۱۴۰۰)

ادیان الهی همواره بر پوشش تأکید داشته‌اند و آن را لازمه دینداری شمرده‌اند. مطابق با آیین یهود، زنان هنگام حضور در اجتماعات، موی سر خود را می‌پوشاندند و به حجاب پایبند بودند.

(زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۳۹)

زبان انگلیسی (۱)

تبدیل سؤال تشریحی به تست: عقیل محمدروش

۳۱- گزینه «۲»

(سؤال ۳۳ قروه درفیزین - دبیرستان تربیت - فرادر ۱۳۰۰)

ترجمه جمله: «رضا و دوستانش در حال حل مسأله فیزیک بودند وقتی (که) تلفن زنگ خورد.»

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله و گذشته ساده بودن زمان فعل جمله دوم و همچنین جمع بودن فاعل، تنها گزینه «۲» می تواند جمله را به درستی کامل کند.

(گراهر)

۳۲- گزینه «۴»

(سؤال ۲ دبیرستان دنیای علوم تهران - فرادر ۱۳۰۰)

ترجمه جمله: «[هوا] خیلی تاریک است و نمی توانم بیشتر از دو متر را ببینم. می توانید به من کمک کنید راه را پیدا کنم؟»

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی جمله و حرف اضافه "than"، در جای خالی باید از صفت برتری استفاده کنیم.

(گراهر)

۳۳- گزینه «۳»

(سؤال ۵ دبیرستان سیر معمر حسینی یزر - فرادر ۱۳۰۰)

ترجمه جمله: «شما می توانید با تغذیه خوب و انجام ورزش روزانه سالم بمانید.»

- | | |
|----------|-----------|
| (۱) تمیز | (۲) ضعیف |
| (۳) سالم | (۴) معروف |

(واژگان)

۳۴- گزینه «۱»

(سؤال ۳ دبیرستان سرای دانش تهران - فرادر ۱۳۰۰)

ترجمه جمله: «ما داریم برای فقرا و بی خانمان ها پول جمع می کنیم تا برایشان غذا و لباس بخریم.»

- | | |
|--------------|---------------|
| (۱) جمع کردن | (۲) دفاع کردن |
| (۳) ساختن | (۴) ترک کردن |

(واژگان)

۳۵- گزینه «۳»

(سؤال ۱۸ دبیرستان شوهر بوفتی زنجان - فرادر ۱۳۰۰)

ترجمه جمله: «این دفترچه اطلاعات مفیدی در مورد جاذبه های آگرددشگری [یزد و مردم مهربان و مهمان نواز آن ارائه می دهد.»

- | | |
|----------------|-----------------|
| (۱) داخلی | (۲) قوی |
| (۳) مهمان نواز | (۴) در معرض خطر |

(واژگان)

۳۶- گزینه «۴»

(سؤال ۲۱ دبیرستان سوده تهران - فرادر ۱۳۰۰)

ترجمه جمله: «شترها می توانند با آب و غذای کم در بیابان های گرم و خشک سفر کنند.»

- | | |
|----------|------------|
| (۱) قطره | (۲) سیاره |
| (۳) مدار | (۴) بیابان |

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

میکروبها واقعاً فوق العاده هستند. آن ها همه جا هستند! آن ها در اطراف شما و درون شما زندگی می کنند. میکروبها بسیار کوچک هستند، بنابراین نمی توانید آن ها را ببینید. اما نگران نباشید! برخی میکروبها شما را بیمار می کنند، اما بسیاری دیگر به شما در مبارزه با بیماری ها کمک می کنند. انواع مختلفی از میکروبها وجود دارد. ما هنوز واقعاً نمی دانیم که تعداد آن ها چقدر است، اما می دانیم که کارهای مختلف زیادی انجام می دهند. باکتری ها و ویروس ها دو نوع مهم میکروب هستند.

باکتری ها میکروبهای واقعاً مهمی هستند. آن ها بسیار کوچک هستند. آنها فقط یک سلول دارند. باکتری می تواند در هر منطقه ای از زمین زندگی کند. همه آن ها بد نیستند. در واقع شما نمی توانید بدون برخی از باکتری ها زندگی کنید! ویروس ها جزو کوچک ترین میکروب های روی زمین هستند، حتی کوچکتر از باکتری ها. آن ها با باکتری ها متفاوت هستند، زیرا نمی توانند به تنهایی زندگی کنند. ویروس ها برای زندگی و رشد به یک سلول زنده نیاز دارد. چیزهای خوب زیادی در مورد ویروس ها وجود ندارد. آن ها معمولاً به بدن شما حمله و شما را بیمار می کنند!

۳۷- گزینه «۲»

(سؤال ۳۱ تا ۳۳ دبیرستان دنیای علوم تهران - فرادر ۱۳۰۰)

ترجمه جمله «پایه اصلی پاراگراف «۲» چیست؟»
«دو نوع مهم میکروبها»

(درک مطلب)

۳۸- گزینه «۲»

(سؤال ۳۱ تا ۳۳ دبیرستان دنیای علوم تهران - فرادر ۱۳۰۰)

ترجمه جمله «با توجه به متن، ویروس ها ...»
«نمی توانند بیرون از یک سلول زنده زندگی کنند.»

(درک مطلب)

۳۹- گزینه «۱»

(سؤال ۳۱ تا ۳۳ دبیرستان دنیای علوم تهران - فرادر ۱۳۰۰)

ترجمه جمله «کلمه زیرخطدار "They" در پاراگراف «۲» به چه چیزی اشاره دارد؟»
«ویروس ها»

(درک مطلب)

۴۰- گزینه «۱»

(سؤال ۳۱ تا ۳۳ دبیرستان دنیای علوم تهران - فرادر ۱۳۰۰)

ترجمه جمله «طبق متن، کدام مورد درباره میکروبها صحیح است؟»
«می توانند آن ها را همه جا پیدا کنید.»

(درک مطلب)

ریاضی و آمار (۱)

تبدیل سؤال تشریحی به تست: سارا معصوم زاده

۴۱ - گزینه «۴»

(دبیرستان شهدای علم و فناوری - فردار ۱۴۰۰ - تهران)

اگر عدد مورد نظر را x در نظر بگیریم در این صورت نصف آن $\frac{x}{2}$ و ثلث آن $\frac{x}{3}$ است

که با توجه به عبارت کلامی صورت سؤال داریم:

$$\frac{x}{2} - 5 = \frac{x}{3} \Rightarrow \frac{x}{2} - \frac{x}{3} = 5$$

$$\Rightarrow \frac{3x}{6} - \frac{2x}{6} = 5 \Rightarrow \frac{x}{6} = 5 \Rightarrow x = 30$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۸)

۴۲ - گزینه «۱»

(دبیرستان سرای دانش میاندوآب - فردار ۱۴۰۰ - تهران)

در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ در صورت وجود دو ریشه متفاوت، مجموع

ریشه‌ها از رابطه $-\frac{b}{a}$ و حاصل ضرب آن‌ها از رابطه $\frac{c}{a}$ به دست می‌آید:

$$2x^2 - 4x - 6 = 0 \rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -4 \\ c = -6 \end{cases}$$

$$-\frac{b}{a} = -\frac{-4}{2} = 2 \text{ و } -\frac{c}{a} = -\frac{-6}{2} = 3 \text{ حاصل ضرب ریشه‌ها و } -\frac{(-4)}{2} = 2 \text{ مجموع ریشه‌ها}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه ۲۷ تا ۳۲)

۴۳ - گزینه «۲»

(دبیرستان اسما، فردار ۱۴۰۰ - مشهد)

معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ زمانی دارای ریشه مضاعف است که ممیز یا

Δ معادله صفر باشد، داریم:

$$x^2 - 4x + (2m - 1) = 0 \rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = -4 \\ c = (2m - 1) \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-4)^2 - 4 \times (1) \times (2m - 1) = 16 - 8m + 4 = 0$$

$$-8m + 20 = 0 \Rightarrow m = \frac{20}{8} = \frac{5}{2}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۲)

۴۴ - گزینه «۱»

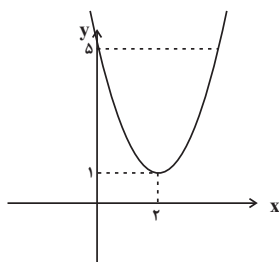
(دبیرستان کوثر، فردار ۱۴۰۰ - قلعه کنج)

با توجه به معادله سهمی ابتدا مختصات رأس آن را می‌یابیم سپس با توجه به جدول

زیر نمودار آن را رسم می‌کنیم:

$$y = (x - 2)^2 + 1 \Rightarrow \text{مختصات رأس} = (2, 1)$$

x	۰	۱	۲	۳	۴
y	۵	۲	۱	۲	۵



(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۴۵ - گزینه «۳»

(دبیرستان شهید مطهری، فردار ۱۴۰۰ - قمستان)

برای به دست آوردن مختصات رأس سهمی داریم:

$$y = 2x^2 - 4x + 1 \rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = -4 \\ c = 1 \end{cases}$$

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{-4}{2 \times 2} = 1$$

$$y = 2 \times (1)^2 - 4 \times (1) + 1 = 2 - 4 + 1 = -1$$

مختصات رأس سهمی: $(1, -1)$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

گزینه «۴»

(دبیرستان فرهنگ، فردار ۱۴۰۰ - زاهدان)

برای جمع‌آوری داده‌های ساعات خواب دانش‌آموزان یک کلاس بهترین روش پرسش‌نامه است و برای جمع‌آوری داده‌های همه دانش‌آموزان یک مدرسه برحسب ماه استفاده از اطلاعات از قبل ثبت شده در پرونده آن‌ها یعنی دادگان‌ها است.

(گرددآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

گزینه «۳»

(دبیرستان شهید باهنر، فردار ۱۴۰۰ - کلکگاه)

برای به‌دست آوردن واریانس، ابتدا میانگین داده‌ها را می‌یابیم:

$$\bar{x} = \frac{3 + 6 + 5 + 7 + 9}{5} = \frac{30}{5} = 6$$

حال طبق رابطه واریانس داریم:

$$\begin{aligned} \sigma^2 &= \frac{(3-6)^2 + (6-6)^2 + (5-6)^2 + (7-6)^2 + (9-6)^2}{5} \\ &= \frac{(-3)^2 + 0^2 + (-1)^2 + (1)^2 + (3)^2}{5} \\ &= \frac{9 + 0 + 1 + 1 + 9}{5} = \frac{20}{5} = 4 \end{aligned}$$

حال انحراف معیار برابر جذر واریانس است:

$$\sigma = \sqrt{4} = 2$$

(معیارهای پرکنندگی، صفحه‌های ۱۸۹ تا ۱۹۱)

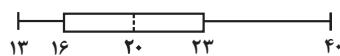
گزینه «۴»

(دبیرستان مکتب قلم، فردار ۱۴۰۰ - مرند)

برای رسم نمودار جعبه‌ای ابتدا چارک‌ها را می‌یابیم دقت کنید که داده‌ها مرتب می‌باشند:

$$13, 16, 17, 20, 21, 23, 40$$

$$Q_1 = 16 \quad Q_2 = 20 \quad Q_3 = 23$$



(نمودارهای یک متغیره، صفحه‌های ۱۰۶ تا ۱۰۹)

گزینه «۲»

(دبیرستان شهید باهنر فردار ۱۴۰۰ - کلکگاه)

اگر تعداد متغیرها n باشد زاویه بین پرده‌ها در نمودار راداری برابر است با:

$$\alpha = \frac{360^\circ}{n} \Rightarrow \alpha = \frac{360^\circ}{8} = 45^\circ$$

(نمودارهای پنر متغیره، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۷)

گزینه «۳»

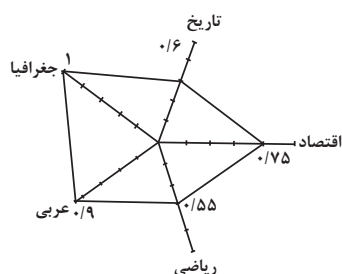
(دبیرستان فکیمیه، فردار ۱۴۰۰ - قلعه کنج)

تعداد متغیرها ۵ تا است پس نمودار راداری دارای ۵ پره است که زاویه بین پرده‌ها برابر است با:

$$\alpha = \frac{360^\circ}{5} = 72^\circ$$

حال با توجه به جدول زیر داریم:

نام درس	تاریخ	اقتصاد	ریاضی	عربی	جغرافیا
نمره علی	۱۲	۱۵	۱۱	۱۸	۲۰
پیشینه مقدار	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
نمره پیشینه	$\frac{12}{20} = 0.6$	$\frac{15}{20} = 0.75$	$\frac{11}{20} = 0.55$	$\frac{18}{20} = 0.9$	$\frac{20}{20} = 1$



(نمودارهای پنر متغیره، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۷)

اقتصاد

تبدیل سؤال تشریحی به تست: سارا معصوم زاده

۵۱- گزینه «۲»

(دیرستان بوستان امامت، فردار ۱۴۰۰ - فرمشور)

هرچند زندگی عموم انسان‌ها در جامعه شهری به‌خاطر تخصص‌گرایی و تولید براساس مزیت، اقتصادی تک‌محصولی است اما در فضای جهانی، اقتصاد تک‌محصولی، اقتصادی شکننده و آسیب‌پذیر است.

(تجارت بین‌الملل، صفحه ۷۵)

۵۲- گزینه «۱»

(دیرستان سرای دانش، فردار ۱۴۰۰ - تهران)

زمانی که اقتصاد کشور گرفتار تورم می‌شود، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول در گردش را به‌کار می‌گیرد.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۱۰۳)

۵۳- گزینه «۱»

(دیرستان فردانش، فردار ۱۴۰۰ - تهران)

اولین و مهم‌ترین هدف مالیات، «افزایش درآمد دولت» است.

(نقش دولت در اقتصاد چیست؟ صفحه ۶۰)

۵۴- گزینه «۳»

(دیرستان فکر، فردار ۱۴۰۰ - تهران)

وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه را می‌توان با نام «استقلال اقتصادی» شناخت.

(مقاوم‌سازی اقتصاد، صفحه ۱۱۵)

۵۵- گزینه «۳»

(دیرستان فرزاتگان، فردار ۱۴۰۰ - سنندج)

افرادی را که در سن کار (بالای ۱۵ سال) قرار دارند، ولی شاغل و یا بیکار نیستند، در جمعیت غیرفعال دسته‌بندی می‌کنند (مانند دانشجویان و دانش‌آموزان بالای ۱۵ سال).

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۸۵)

۵۶- گزینه «۲»

(دیرستان امام قمینی، فردار ۱۴۰۰ - همراه)

اطمینانی که مردم به ارزش پول در مبادلات دارند، پشتوانه پول به شمار می‌رود.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۹۷)

۵۷- گزینه «۳»

(دیرستان قوی فکر، فردار ۱۴۰۰ - تهران)

کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۵)

۵۸- گزینه «۲»

(دیرستان ۱۷ شهریور، فردار ۱۴۰۰ - زابل)

بیکاری اصطلاحی شامل کسانی می‌شود که شغل قبلی خود را به دلایلی رها کرده و به امید یافتن شغلی بهتر در جست‌وجو هستند. همچنین شامل کسانی است که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه ۸۷)

۵۹- گزینه «۱»

(دیرستان استعدادهای برتر، فردار ۱۴۰۰ - آمل)

ویژگی عمده دوره پهلوی، جدا شدن اقتصاد ایران از ابعاد هویتی، فرهنگی، اجتماعی، تاریخی و دینی خود بود.

(مقاوم‌سازی اقتصاد، صفحه ۱۰۹)

۶۰- گزینه «۱»

(دیرستان امام قمینی، فردار ۱۴۰۰ - بهار)

$$\frac{\text{تولید ناخالص داخلی سال قبل} - \text{تولید ناخالص داخلی سال جاری}}{\text{تولید ناخالص داخلی سال قبل}} \times ۱۰۰ = \text{نرخ رشد تولید}$$

$$\frac{۲۰ - ۱۸}{۱۸} \times ۱۰۰ = ۱۱\% = \text{نرخ رشد تولید}$$

(رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه ۱۲۲)

علوم و فنون ادبی (۱)

تبدیل سؤال تشریحی به تست: سارا معصوم زاده

۶۱- گزینه «۲»

(دبیرستان سرای دانش، فردار ۱۴۰۰- تهران)

طبقه‌بندی انواع ادبی در مرحله نتیجه‌گیری و تعیین نوع است.

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۵)

۶۲- گزینه «۱»

(دبیرستان امام رضا، فردار ۱۴۰۰- رور)

نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام، ابتدا در سیستان و سپس در خراسان بزرگ پدید آمد.

(سبک خراسانی، صفحه ۶۲)

۶۳- گزینه «۱»

(دبیرستان امامی، فردار ۱۴۰۰- سمنان)

زبان پهلوی در مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی نو (دری) قرار دارد و آن را «فارسی میانه» می‌نامند.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۶۴- گزینه «۳»

(دبیرستان بشارت، فردار ۱۴۰۰- بوشهر)

سبک خراسانی بر خستب زمان، به سه سبک فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که ویژگی‌های مشترکی دارند.

(سبک خراسانی، صفحه ۶۲)

۶۵- گزینه «۱»

(دبیرستان خرازگان، فردار ۱۴۰۰- گنبدکاووس)

سبک هندی از قرن دهم تا سیزدهم، دوره بازگشت در تمام طول قرن سیزدهم، و مشروطه و معاصر نیز پس از آن بوده‌اند.

(سبک خراسانی، صفحه ۶۱)

۶۶- گزینه «۴»

(دبیرستان ساعی، فردار ۱۴۰۰- دهرشت)

کی زف ت ای	ز دل ک ت	مَن ناک تَم	ت را
کی بو د ی	ن هف ت ک	پی دا ک تَم	ت را

(وزن شعر فارسی، صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

۶۷- گزینه «۱»

(دبیرستان شهید دانشخواه، فردار ۱۴۰۰- دهرشت)

فقط دو کلمه «عمر و مال» که در پایان دو جمله آمده‌اند، هم‌وزن‌اند؛ این نوع سجع را «متوازن» می‌نامند.

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

۶۸- گزینه «۲»

(دبیرستان دارالفنون، فردار ۱۴۰۰- همران)

نمونه‌ای از نثر موزون که تحت‌تأثیر خواجه عبدالله نوشته شد، کتاب تفسیر «کشف الاسرار و غده الابرار» از ابوالفضل میبیدی است.

(زبان و ادبیات فارسی در سره‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۳)

۶۹- گزینه «۳»

(دبیرستان ۲۲ بهمن، فردار ۱۴۰۰- هیرمند)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: لشکرکشی‌ها و فتوحات غزنویان از عوامل مهم پیشرفت و گسترش زبان و ادبیات فارسی در این دوره است.

گزینه «۲»: زبان فارسی در پی لشکرکشی‌های متعدد محمود غزنوی به هندوستان راه یافت و زبانی مقدس قلمداد گردید.

گزینه «۴»: بدبینی شاعران نسبت به دنیا از مضامین شعر این دوره است. حکمت و دانش و اندیشه‌های دینی در شعر این دوره تأثیری عمیق بخشید.

(زبان و ادبیات فارسی در سره‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه‌های ۸۰ و ۸۳)

۷۰- گزینه «۱»

(دبیرستان امامی، فردار ۱۴۰۰- سمنان)

ارزش موسیقایی سجع متوازی از همه سجع‌ها بیشتر است.

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

تاریخ (۱) ایران و جهان باستان

تبدیل سؤال تشریحی به تست: محدثه صفاری

۷۱- گزینه «۱»

(دیرستان اسما، فرادر ۱۴۰۰- مشعر)

مردمان بین‌النهرین (میان رودان) و مصریان باستان، در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند.

(تاریخ، زمان و مکان، صفحه ۱۱۳)

۷۲- گزینه «۲»

(دیرستان اسما، فرادر ۱۴۰۰- مشعر)

در دوران سلسله هان، آیین بودا به چین راه یافت و به‌تدریج در کنار آیین کنفوسیوس و دیگر آیین‌ها، مورد پذیرش بخشی از مردم چین قرار گرفت.

(هند و چین، صفحه ۴۹)

۷۳- گزینه «۳»

(دیرستان اسما، فرادر ۱۴۰۰- مشعر)

موزه لوور در پاریس، بریتانیا در لندن، آرمیتاژ در سن‌پترزبورگ روسیه و متروپولیتن در نیویورک قرار دارد.

(باستان‌شناسی، در جستجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۶)

۷۴- گزینه «۱»

(دیرستان اسما، فرادر ۱۴۰۰- مشعر)

در زمان محمدشاه قاجار یک افسر انگلیسی به‌نام سر هنری راولینسون موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ نوشته داریوش هخامنشی در بیستون را ترجمه کرد.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۴)

۷۵- گزینه «۴»

(دیرستان اسما، فرادر ۱۴۰۰- مشعر)

خدای نام‌ها از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دوره ساسانی به‌شمار می‌رود که بازگوکننده تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز آفرینش تا اواخر حکومت ساسانی هستند. محتوای خدای نام‌ها، آمیخته با افسانه و قصه‌های کهن بوده و مطالب راجع به دوره ساسانی در آن‌ها با واقعیت تاریخی انطباق دارد. در قرون نخستین هجری، مورخان مسلمان ایران با استفاده از ترجمه عربی از خدای نام‌ها تاریخ ایران باستان را نگاشتند.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۸)

۷۶- گزینه «۴»

(دیرستان اسما، فرادر ۱۴۰۰- مشعر)

تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن، از قرن پنجم قبل از میلاد در یونان باستان و با ظهور هرودت آغاز شد.

(تاریخ و تاریخ‌نگاری، صفحه ۴)

۷۷- گزینه «۲»

(دیرستان اسما، فرادر ۱۴۰۰- مشعر)

سال ۷۱-۷۳ ق.م، سال قیام بردگان به رهبری اسپارتاکوس علیه امپراتوری روم است.

(یونان و روم، صفحه ۵۷)

۷۸- گزینه «۳»

(دیرستان فرزانگان، فرادر ۱۴۰۰- سمنان)

ویژگی برجسته جشن‌های باستانی عبادت و شکرگزاری به درگاه خداوند بزرگ است.

(جامعه و خانواده، صفحه ۱۱۶)

۷۹- گزینه «۴»

(دیرستان فرزانگان، فرادر ۱۴۰۰- سمنان)

در زمان پادشاهی کمبوجیه مصر به تصرف هخامنشیان درآمد و با فتح این سرزمین قلمرو هخامنشیان به قاره آفریقا نیز گسترش یافت.

(از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان، صفحه ۸۵)

۸۰- گزینه «۱»

(دیرستان فرزانگان، فرادر ۱۴۰۰- سمنان)

سپهرهایی از منشور کورش، به این مطلب اشاره دارد که او وقتی بابل را بدون خونریزی و غارت فتح کرد، به نیایش و ستایش مردوک، خدای بزرگ بابلیان پرداخت.

(دین و اعتقادات، صفحه ۱۳۱)

جغرافیای ایران

تبدیل سؤال تشریحی به تست: محدنه صفاری

۸۱- گزینه «۳»

(دبیرستان سرای دانش، فردار ۱۴۰۰- تهران)

تنوع آب و هوایی کشور را می توان در سه عامل جغرافیایی (موقعیت جغرافیایی، میزان ارتفاع و جهت کوهستان ها و ورود توده های هوا به کشور) جستجو کرد.
(آب و هوای ایران، صفحه های ۳۵ تا ۳۸)

۸۲- گزینه «۴»

(دبیرستان سرای دانش، فردار ۱۴۰۰- تهران)

در عصر هخامنشیان، داریوش کشور را به سی شهری که همان شهر می باشد، تقسیم کرد.

(تقسیمات کشوری ایران، صفحه ۷۲)

۸۳- گزینه «۱»

(دبیرستان سرای دانش، فردار ۱۴۰۰- تهران)

شهرهای اصفهان و اراک به دلیل وجود کارخانه های مهم و متعدد، نقش صنعتی دارند.

(سکونتگاه های ایران، صفحه ۸۶)

۸۴- گزینه «۳»

(دبیرستان سرای دانش، فردار ۱۴۰۰- تهران)

با توجه به مشکلات شهرهای بزرگ مانند آلودگی هوا - گرانی مسکن و آسیب های اجتماعی و ... در سال های اخیر حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به مکان های کوچک تر یا روستاها آغاز شده است - اقامت کوتاه مدت در این مکان ها برخی را راضی نمی کند و این افراد ترجیح می دهند با تملک خانه ای از مواهب طبیعی آن جا بهره ببرند.

(سکونتگاه های ایران، صفحه ۸۷)

۸۵- گزینه «۳»

(دبیرستان سرای دانش، فردار ۱۴۰۰- تهران)

متخصصان برای دستیابی به میزان افزایش و کاهش جمعیت، رشد طبیعی جمعیت را اندازه گیری می کنند.

(ویژگی های جمعیت ایران، صفحه ۶۵)

۸۶- گزینه «۱»

(دبیرستان هفرت مریم، فردار ۱۴۰۰- قم)

دو شرکت بزرگ ایران خودرو و پارس خودرو (سایپا) بخش عمده ای از خودروهای کشور را تولید می کنند و جزئی از صنایع خودروسازی هستند.

(توان های اقتصادی ایران، صفحه های ۹۳ و ۹۴)

۸۷- گزینه «۲»

(دبیرستان هفرت مریم، فردار ۱۴۰۰- قم)

اگر سه نقطه کوه جغتای در خراسان رضوی، گردنه آوج در استان قزوین و قلعه کوه بزمان یا خضر زنده در سیستان و بلوچستان را به یکدیگر وصل کنید مثلی تشکیل می شود، که منطقه کوهستانی مرکزی نامیده می شود.

(ناهمواری های ایران، صفحه ۲۸)

۸۸- گزینه «۴»

(دبیرستان هفرت مریم، فردار ۱۴۰۰- قم)

طولانی ترین رودهایی که به خزر می ریزند؛ ولگا و اورال از شمال، سفیدرود و هراز از جنوب، اتروک و گرگان از جنوب شرق، کورا و ارس از جنوب غرب.

(منابع آب ایران، صفحه ۵۱)

۸۹- گزینه «۳»

(دبیرستان هفرت مریم، فردار ۱۴۰۰- قم)

کشت گلخانه ای مزایای فراوانی دارد مانند: کاهش مصرف آب، تولید در طول سال و همه جا - کنترل بهتر وضعیت کشت.

(توان های اقتصادی ایران، صفحه ۹۱)

۹۰- گزینه «۲»

(دبیرستان هفرت مریم، فردار ۱۴۰۰- قم)

واژه جغرافیا اولین بار توسط اراتوستن دانشمند یونانی استفاده شد.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۲)

جامعه‌شناسی ۱

تبدیل سؤال تشریحی به تست: سارا معصومزاده

۹۱- گزینه «۱»

(دیرستان شعیر دانشخواه، فردار ۱۴۰۰- دهرشت)

نهاد سیاست مسئولیت هماهنگی نهادها را به عهده دارد.

(ترکیبی)

۹۲- گزینه «۳»

(دیرستان اسما، فردار ۱۴۰۰- مشهور)

منظور از جهان متجدّد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصدسال اخیر است.

(پیامبرهای جهان اجتماعی، صفحه ۳۶)

۹۳- گزینه «۴»

(دیرستان فرخ‌شهر، فردار ۱۴۰۰- شهرکرد)

اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، عمل نکنند، قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد.

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه ۵۲)

۹۴- گزینه «۴»

(دیرستان سوره، فردار ۱۴۰۰- تهران)

هدف اسلام، تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن است.

(هویت ایرانی (۴)، صفحه ۱۲۸)

۹۵- گزینه «۱»

(دیرستان سرای دانش، فردار ۱۴۰۰- تهران)

ایران ما در دو برهه زمانی، سیاست‌های کاهش جمعیت را اجرا کرد. یک بار پیش از انقلاب اسلامی که از سال ۱۳۴۵ تا زمان پیروزی انقلاب به طول انجامید و طی آن میزان رشد سالانه جمعیت از حدود ۳/۱ به ۲/۷ درصد در سال کاهش یافت.

(هویت ایرانی (۴)، صفحه ۱۲۹)

۹۶- گزینه «۴»

(دیرستان پیام دانش، فردار ۱۴۰۰- سمنان)

جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند و ارتباطش را با فرهنگ و تاریخ خود از دست می‌دهد، بنابراین نه می‌تواند فرهنگ گذشته خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه می‌تواند آن‌را رها کند و از آن بگذرد و به جهان اجتماعی دیگری که مبهوت و مقهور آن شده است، ملحق شود.

(تغولات هویتی جهان اجتماعی، صفحه ۹۸)

۹۷- گزینه «۲»

(دیرستان هانزگار سمیه، فردار ۱۴۰۰- پهنورد)

منظور از موقعیت اجتماعی، جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۲)

۹۸- گزینه «۲»

(دیرستان بوستان امامت، فردار ۱۴۰۰- قمرشهر)

هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌هایی که دارد، برخی تغییرات هویتی و تحركات اجتماعی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند.

(تغییرات هویت اجتماعی، صفحه ۸۵)

۹۹- گزینه «۳»

(دیرستان تقی‌دلت، فردار ۱۴۰۰- ایلام)

در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.

(هویت ایرانی (۱)، صفحه ۱۰۵)

۱۰۰- گزینه «۱»

(دیرستان فاطمه الزهرا، فردار ۱۴۰۰- ریگان)

تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند. به عبارت دیگر، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هنجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.

(تغولات هویتی جهان اجتماعی، صفحه ۹۱)

منطق

تبدیل سؤال تشریحی به تست: بر کل رحیمی

۱۰۱- گزینه «۲»

(دبیرستان سوره، فردار ۱۴۰۰- تهران)

معنای ظاهری و مطابقی عبارت «حرف آخر» را به جای معنای التزامی آن دریافت کرده است که باعث بروز مغالطه شده است.

بررسی عبارات نادرست:

(۱) لفظ پروانه در دو معنای مختلف (۱. نوحی حشره ۲. نام دختر) برداشت شده است. پس مغالطه اشتراک لفظ روی می دهد.

(۳) در این عبارت کلمه «حرف» در معنای التزامی دریافت شده است (کنایه از بی نقص). اما در اصل، مقصود گوینده معنای مطابقی آن یعنی حرف بوده است (حروف الفبا). پس مغالطه توسل به معنای ظاهری رخ داده است.

(۴) در این عبارت لفظ «سحر» دو معنای متفاوت دارد و ظاهر همسانشان باعث ایجاد مغالطه اشتراک لفظ شده است.

(لفظ و معنا، صفحه های ۱۳ تا ۱۷)

۱۰۲- گزینه «۴»

(دبیرستان سوره، فردار ۱۴۰۰- تهران)

غالب به معنای سور «بعضی» می باشد. پس این قضیه محصوره است.

نکته: در گزینه «۲»، به دلیل ذکر عدد برای تعداد نفرات، قضیه شخصی می شود.

(قضیه عملی، صفحه ۵۸)

۱۰۳- گزینه «۱»

(دبیرستان سوره، فردار ۱۴۰۰- تهران)

با توجه به صادق بودن قضیه صورت سؤال، عکس مستوی آن یعنی «هیچ در راهمندان مسافر نیست» نیز صادق است. تداخل این قضیه نیز «بعضی در راهمندان مسافر نیست» می باشد که صادق است.

(امکام قضایا، صفحه های ۶۳ تا ۶۸)

۱۰۴- گزینه «۴»

(دبیرستان مصباح، فردار ۱۴۰۰- تهران)

هر سه تعریف موجود در گزینه های «۱، ۲، ۳» صحیح هستند و تنها گزینه «۴» دارای اشکال جامع نبودن است. (بزار صرفاً محدود به لوازم تعمیرات نمی شوند).

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه های ۳۴ تا ۳۶)

۱۰۵- گزینه «۴»

(دبیرستان مهاب، فردار ۱۴۰۰- رزنول)

تمام مفاهیم گزینه های «۱، ۲ و ۳» کلی هستند.

در گزینه «۴»، تنها مفهوم جزئی، فرشته است.

(مفهوم و مصداق، صفحه های ۲۰ و ۲۱)

۱۰۶- گزینه «۳»

(دبیرستان فرزانهگان، فردار ۱۴۰۰- مشهور)

مغالطه به معنای هرگونه نتیجه گیری خطا در اندیشه است که ممکن است عمدی یا غیرعمدی باشد.

(ترکیبی)

۱۰۷- گزینه «۴»

(دبیرستان فرزانهگان، فردار ۱۴۰۰- مشهور)

در گزینه «۴»، تمام نمونه های ممکن در مطالعات ارزیابی شده اند. (به این نوع از استدلال، استقرای تام می گویند).

تشریح گزینه های دیگر:

(۱) استقرای تعمیمی

(۲) استقرای تعمیمی

(۳) استنتاج بهترین تبیین

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه های ۳۵ تا ۳۹)

۱۰۸- گزینه «۲»

(دبیرستان فردک، فردار ۱۴۰۰- تهران)

علت عدم تکرار حد وسط در همه گزینه ها معنایی است، اما در گزینه «۲»، لفظی است.

محمول قضیه اول، «از آب» است. اما موضوع قضیه دوم «آب» است.

(قیاس اقتداری، صفحه ۷۴)

۱۰۹- گزینه «۴»

(دبیرستان مصباح، فردار ۱۴۰۰- تهران)

در مورد الف، حالت دیگری نداریم غیر از رسانا و نارسانا بودن. همچنین این دو حالت همزمان با هم محال هستند. (حقیقی)

در مورد ب، طعم خوراکی می تواند شیرین، شور، تلخ یا ترش باشد. پس نمی تواند همزمان شور و شیرین باشد، اما می تواند غیر از این دو باشد.

در مورد ج، غیر از حالت نامبرده، گزینه های دیگری هم وجود دارد (کشوری دیگر در آسیا-آفریقا..). بنابراین غیرقابل جمع در صدق (مانعة الجمع) است.

نکته: مانعة الخلو همان مانعة الرفع یا غیرقابل جمع در کذب است.

(قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه ۸۷)

۱۱۰- گزینه «۱»

(دبیرستان فردک، فردار ۱۴۰۰- تهران)

هدف از مناظره های انتخاباتی، غلبه برطرف مقابل است.

(سنسنگری در تفکر، صفحه های ۱۱۳ و ۱۱۴)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی