



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



دفترچه سؤال ؟

سال دهم انسانی

آزمون هدف گذاری

۱۴ مهر ماه ۱۴۰۱

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱-۱۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
منطق	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
جمع کل	۴۰	۱-۴۰	۶۰ دقیقه

طراحان براساس حروف الفبا

ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، علی قهرمانزاده، محمد گودرزی، امیر زراندوز
اقتصاد	آفرین ساجدی، سید محمد مدنی دینانی، سارا معصومزاده، احسان عالی نژاد، عادل حسینی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نورینیا
منطق	کیما طهماسبی، مهسا عفتی، محمود فخوری، پرگل رحیمی

گزینشگران و ویراستاران براساس حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس های مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	—	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	—	الناز معتمدی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	فرهاد علی نژاد	زهره قموشی

مدیران گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف نگار و صفحه آرایی	زهره تاجیک

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)
معادله درجه دوم
معادله و مسائل توصیفی
صفحه ۱۰ تا ۱۸

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۱)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- جواب معادله $\frac{3-2x}{5} = \frac{2}{3}x - 1$ کدام است؟

(۱) $\frac{3}{8}$

(۳) $\frac{3}{2}$

(۲) $-\frac{3}{8}$

(۴) $-\frac{3}{2}$

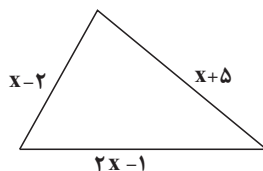
۲- طول اضلاع یک مثلث $2x-1$ ، $x+5$ و $x-2$ است. اگر محیط مثلث ۳۰ واحد باشد، در این صورت طول کوچک ترین ضلع مثلث کدام است؟

(۱) ۸

(۲) ۷

(۳) ۶

(۴) ۵



۳- سن علی ثلث سن پدرش است، ده سال دیگر سن علی نصف سن پدرش خواهد بود. اختلاف سنی علی و پدرش چند سال است؟

(۱) ۲۰

(۳) ۳۰

(۲) ۲۵

(۴) ۳۵

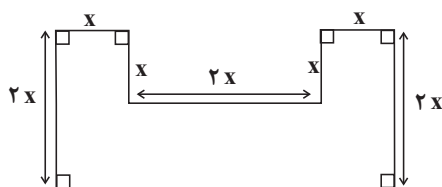
۴- در شکل زیر، اگر اندازه محیط و اندازه مساحت شکل با یکدیگر برابر باشد، در این صورت طول بزرگ ترین ضلع شکل چند واحد است؟

(۱) $\frac{7}{3}$

(۲) $\frac{7}{4}$

(۳) $\frac{28}{3}$

(۴) ۷



۵- در یک کارخانه حقوق یک مهندس $\frac{2}{5}$ برابر یک تکنسین است. مدیر عامل کارخانه با استخدام ۳ مهندس و ۱۴ تکنسین جدید باید ماهیانه ۸۶

میلیون تومان به دستمزدها اضافه کند، اگر این کارخانه ۸ مهندس و ۳۲ تکنسین از قبل داشته باشد، با استخدام افراد جدید مدیر عامل کارخانه

ماهیانه چند میلیون تومان حقوق باید پرداخت کند؟

(۱) ۲۶۲

(۳) ۳۲۸

(۲) ۲۹۴

(۴) ۳۵۷

۶- جواب معادله $\frac{2x-1}{3} - \frac{2}{5} = \frac{x+3}{15}$ همان جواب معادله $\frac{x}{3} - 2x = k$ است، مقدار k کدام است؟

$$(۱) -\frac{71}{26} \quad (۲) -\frac{70}{27}$$

$$(۳) \frac{71}{26} \quad (۴) \frac{70}{27}$$

۷- در یک قلک تعداد اسکناس‌های ۵۰۰۰ تومانی دو برابر تعداد اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی و تعداد اسکناس‌های ۱۰۰۰ تومانی برابر مجموع تعداد

اسکناس‌های ۲۰۰۰ تومانی و ۵۰۰۰ تومانی است. اگر مجموع پول این اسکناس‌های قلک ۳۰۰ هزار تومان باشد، در این صورت تعداد کل اسکناس‌ها

کدام است؟

$$(۱) ۷۵ \quad (۲) ۸۰$$

$$(۳) ۹۰ \quad (۴) ۱۲۰$$

۸- مجموع چهار عدد متوالی مضرب ۵ برابر ۹۰ است، حاصل ضرب کوچکترین و بزرگترین عدد کدام است؟

$$(۱) ۴۵۰ \quad (۲) ۴۰۰$$

$$(۳) ۵۰۰ \quad (۴) ۶۰۰$$

۹- با توجه به پیش‌بینی درخواست بازار آهن، کارخانه ذوب آهن، از روز شنبه به بعد هر روز تولید خود را یک و نیم برابر کرده است. در پایان روز

چهارشنبه تولید فولاد به سقف ۵ برابر تولید روز شنبه بعلاوه ۱۰ هزار تن رسیده است. تولید روز چهارشنبه چند هزار تن است؟

$$(۱) ۸۲۰ \quad (۲) ۸۱۰$$

$$(۳) ۶۴۰ \quad (۴) ۱۷۰$$

۱۰- حمید، حسن و علی با هم برادر هستند. حمید سه برابر حسن و حسن ۲ برابر علی از پدرشان در روز پول می‌گیرند. اگر مجموع پولی که پدر در

۳۰ روز به حمید و در ۲۰ روز به حسن و در ۱۰ روز به علی داده است، ۲۳۰۰۰۰ تومان باشد، دریافتی علی در هر روز چند تومان است؟

$$(۱) ۵۰۰ \quad (۲) ۱۰۰۰$$

$$(۳) ۱۵۰۰ \quad (۴) ۲۰۰۰$$

۱۵ دقیقه

اقتصاد

کسب و کار و کارآفرینی
صفحه ۲ تا صفحه ۱۱

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس اقتصاد، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

۱۱- به ترتیب هریک از موارد زیر، مربوط به کدام ویژگی کارآفرینان می باشد؟

- پیدا کردن فرصت های کسب و کار قبل از دیگران

- واقع بینی در کنار دلگرمی به موفقیت اقتصادی

- پایداری و توانایی حل مسئله

(۱) نوآور - ریسک پذیر - سازمان دهنده

(۳) تیزبین - خوش بین - پرانگیزه

(۴) تیزبین - ریسک پذیر - پرانگیزه

۱۲- کدام یک از مفاهیم زیر در تعریف کارآفرین به کار نمی رود؟

(۱) نوآوری و خطرپذیری

(۲) تولید و عرضه محصولات جدید

(۳) کشف راه های جدید تولید

(۴) وارد کردن محصولات جدید از خارج

۱۳- کدام گزینه در مورد کسب و کارهای نوپا صحیح می باشد و هدف نهایی کارآفرینان و مؤسسان این شرکت ها چیست؟

(۱) نیمی از آن ها به سوددهی می رسد - تولید کالا و خدمات

(۲) نیمی از آن ها از شش سالگی عبور می کنند - سودرسانی به خود و دیگران

(۳) همه آن ها از شش سالگی عبور می کنند - سود رسانی به خود و دیگران

(۴) همه آن ها به سوددهی می رسد - تولید کالا و خدمات

۱۴- یک کارآفرین برای دوری از وضعیت زیان کدام اقدام را نمی تواند انجام دهد؟

(۱) در استفاده از مواد اولیه صرفه جویی کند.

(۲) نیروی کار بیش تری استخدام کند.

(۳) میزان بهره وری و کار هر دستگاه تولیدی را زیاد کند.

(۴) درآمد خود را افزایش دهد.

۱۵- کدام نوع کسب و کارها حرام هستند؟

(۱) در مسیر تولید کالا و خدمات مشروع نیستند.

(۲) در شهرهای بزرگ حضور دارند.

(۳) به دنبال گران خریدن و گران فروختن هستند.

(۴) درآمدشان به صورت طبیعی زیاد است.

۱۶- کدام گزینه از ویژگی کسانی که کسب و کار غارتگرانه دارند، نیست؟

- (۱) با پیشرفت اقتصاد خود، اقتصاد جامعه را در سراسیمه‌ی سقوط قرار می‌دهند.
- (۲) رقیب‌های خود را از پا در می‌آورند.
- (۳) خرید و فروش برخی از کالاها در انحصار آنهاست.
- (۴) دست آنها در محله‌های کوچک زود رو شود.

۱۷- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- در ایران سالانه کمتر از صدهزار شرکت ثبت می‌شود.
 - یک کارآفرین موفق باید بتواند هزینه‌ها و درآمدهایش را درست محاسبه کند.
 - عده خاصی از افراد می‌توانند یک کسب و کار جدید را راه‌اندازی کنند.
 - کارآفرین باید بداند که در آغاز کارش حتماً با عدم موفقیت روبه‌رو می‌شود.
- (۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - ص - غ (۳) ص - غ - ص - غ (۴) غ - ص - ص - غ

۱۸- هریک از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق اشاره دارد؟

- (الف) پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با تدبیر به میدان می‌آورند.
- (ب) نظم و انضباط دارند.

(پ) خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.

- (۱) خوش‌بین - پرانگیزه - ریسک‌پذیر
- (۲) ریسک‌پذیر - پرانگیزه - یادگیرنده

- (۳) خوش‌بین - سازمان‌دهنده - ریسک‌پذیر
- (۴) ریسک‌پذیر - سازمان‌دهنده - یادگیرنده

۱۹- کدام گزینه پاسخ صحیح و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) کارآفرین سازمان‌دهنده کیست؟

(ب) چرا کارآفرین مجبور است با تلاش زیاد کسب و کار را زنده نگه دارد؟

(پ) کدام یک از موارد زیر کارآفرینی محسوب می‌شود؟

- (۱) (الف) فردی که عوامل تولید را مدیریت و هماهنگ می‌کند. (ب) زیرا باید با مهارت ابتکار عمل تمامی عوامل تولید را در کنار هم جمع کند و سپس دست به تولید بزند. (پ) راه‌اندازی خدمات باغبانی در منزل

- (۲) (الف) فردی که ایده‌ها را به محصولات جدید تبدیل می‌کند. (ب) زیرا باید با شجاعت خود ایده‌هایی را تبدیل به کار کند که دیگران نمی‌توانند. (پ) راه‌اندازی کارخانه فرآورده‌های لبنی

- (۳) (الف) فردی که عوامل تولید را مدیریت و هماهنگ می‌کند. (ب) زیرا باید با مهارت ابتکار عمل تمامی عوامل تولید را در کنار هم جمع کند و سپس دست به تولید بزند. (پ) تدریس در کلاس‌های خصوصی

- (۴) (الف) فردی که ایده‌ها را به محصولات جدید تبدیل می‌کند. (ب) زیرا باید با شجاعت خود ایده‌هایی را تبدیل به کار کند که دیگران نمی‌توانند. (پ) استخدام در بانک ملی

۲۰- هزینه خرید مواد اولیه برای راه‌اندازی یک کارگاه تولیدی ۶۰ میلیون تومان بوده است و پس از راه‌اندازی مجموع هزینه‌های تولید سالیانه این کارگاه ۵۰۰,۰۰۰ تومان است. این کارگاه برای این که به سود سالیانه ۱۰ میلیون تومان برسد، چند واحد کالا به قیمت ۱۵۰ هزار تومان باید بفروشد؟

- (۱) ۴۷۰,۰۰۰ (۲) ۶۰۵,۰۰۰

- (۳) ۷۰۵,۰۰۰ (۴) ۷۴۰,۰۰۰

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
مبانی تحلیل متن
صفحه ۱۲ تا صفحه ۲۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- ویژگی نوشته‌شده در مقابل کدام گزینه نادرست آمده است؟

- (۱) به بزم اندرون گنج پیدا کند / چو رزم آیدش رنج بینا کند (استفاده از دو حرف اضافه برای یک متمم)
- (۲) بره بر خورش‌ها مدارید تنگ/ مدارید کین و مسازید جنگ (آوردن «م» منفی‌ساز بر سر فعل ماضی)
- (۳) زنی بود بر سان گردی سوار/ همیشه به جنگ اندرون نامدار (استفاده از واژگان فارسی)
- (۴) به برگستوان بر زد و کرد چاک / گرنامه‌ایه اسپ اندر آمد به خاک (وجود ترکیب وصفی مقلوب)

۲۲- در کدام گزینه «را» به معنای «برای» به کار رفته است؟

- (۱) ملک، عابد را دید از هیأت نخستین بگردیده و فربه شده.
- (۲) چون داوود علیه‌السلام گریستی مردم او را گفتندی کم‌تر گری.
- (۳) سپاس خدای را که بردارنده این ایوان است و آراینده آن به ماه و آفتاب و ستارگان است.
- (۴) هر که فرمان بردار بود، او را به بهشت فرو آرم.

۲۳- نوع ادبی کدام بیت با بیت زیر یکسان است؟

«خیال روی تو در هر طریق هم‌ره ماست / نسیم موی تو پیوند جان آگه ماست»

- (۱) گر نه موشی دزد در انبار ماست / گندم اعمال چل ساله کجاست
- (۲) نتوان در خم ابروی سیاهش پیوست / آن‌که پیوند من سوخته بگسیخته است
- (۳) بزرگی و دیهیم (تاج) شاهی مراست / که گوید که جز من کسی پادشاست
- (۴) به رنج اندر آری تنت را رواست / که خود رنج بردن به دانش سزااست

۲۴- در کدام گزینه نوع «را» نادرست نوشته شده است؟

- (۱) یکی از ملوک بی‌انصاف، پارسایی را پرسید که از عبادت‌ها کدام فاضل‌تر است؟ (حرف اضافه «ز»)
- (۲) و خداوند ما آن است که نه در زمین و نه در آسمان چیزی از وی پوشیده نیست و عیسی نداند مگر آن‌چه او را درآموختند. (حرف اضافه «به»)
- (۳) ای مهتر؛ بدان‌که انبیا را نامه‌ها فرستادم پیش از تو که مضمون آن نامه‌ها حدیث تو بود. (حرف اضافه «برای»)
- (۴) الله آن خداوندی است که عبادت کردن و گردن نهادن وی را سزااست. (نشانه مفعول)

۲۵- همه گزینه‌ها به‌استثنای ... از ویژگی‌های زبانی متن زیر است.

«غوکی (قورباغه‌ای) در جوار ماری وطن داشت، هرگاه بچه کردی مار بخوردی و او بر پنج‌پایکی (خرچنگ) دوستی داشت. به نزدیک او رفت و گفت: ای بذادر (برادر) کار مرا تدبیری اندیش ...»

- (۱) کاربردهای کهن واژگان
- (۲) به‌کارگیری واژه «وطن» به معنی «خانه»
- (۳) «را» در جمله آخر به معنی «برای» است.
- (۴) فعل جملات دوم و سوم ماضی ساده است.

۲۶- آرایه نسبت داده شده به کدام بیت، نادرست است؟

- (۱) ساقی بده پیمانه‌ای ز آن می که بی‌خویشم کند/ بر حسن شورانگیز تو عاشق‌تر از پیشم کند (تناسب)
- (۲) سوزد مرا سازد مرا در آتش اندازد مرا/ وز من رها سازد مرا بیگانه از خویشم کند (جناس)
- (۳) جز خون دل ز خوان فلک نیست بهره‌ای/ این تنگ‌چشم طاقت مهمان نداشته است (تلمیح)
- (۴) جای در بستان‌سرای عشق می‌باید مرا/ عندلیبم از چه در ماتم‌سرا افتاده‌ام (تشبیه)

۲۷- قلمرو فکری کدام بیت نادرست نوشته شده است؟

- (۱) پیش از آن کاین سقف سبز و طاق مینا برکشند / منظر چشم مرا ابروی جانان طاق بود (ازلی بودن عشق)
- (۲) نیست در دست سبوی من عنان اختیار / راز عشق از دل تراوش گر کند معذور دار (پنهان نماندن عشق)
- (۳) که ای بلندنظر شاهباز سِدره نشین (سِدره: درختی در آسمان هفتم) / نشیمن تو نه این کنج محنت‌آبادست (ناپایداری عشق در دنیا)
- (۴) هان تا نپهی پای در این راه به بازی / زیرا که در این راه، بسی شیب و فراز است (سختی‌های راه عشق)

۲۸- مفهوم کلی عبارت زیر در کدام گزینه تکرار شده است؟

«هر که با دشمنان صلح می‌کند، سرِ آزار دوستان دارد.»

- (۱) بشوی ای خردمند از آن دوست، دست / که با دشمنانت بود هم‌نشست
- (۲) به روز معرکه ایمن مشو ز خصم ضعیف/ که مغز شیر برآرد چو دل ز جان برداشت
- (۳) برو با دوستان آسوده بنشین/ چو بینی در میان دشمنان جنگ
- (۴) با مردم سهل‌خوی دشوار مگوی/ با آن که در صلح زند، جنگ مجوی

۲۹- نوع ادبی کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) زمانه گفت مرا: خشم خویش دار نگاه/ کرا زبان نه به بندست پای دربندست
- (۲) انگشت مکن رنجه به در کوفتن کس/ تا کس نکند رنجه به در کوفتن مشت
- (۳) کسی که دام کند نام نیک از پی نان/ یقین بدان تو که دام است نانش مر جان را
- (۴) چون ماه همی‌جست شب عید همه خلق/ من روی تو جستم، که مرا شاهی و ماهی

۳۰- کدام گزینه بیانگر پیام حکایت زیر نیست؟

«چنین کردند اصحاب ولایت / ز لفظ جعفر صادق روایت

که ویرانی‌ست این دنیای مردار / و زو ویران‌تر است آن دل به صد بار

که او ویرانه دنیا گزیند / که تا در مسند دنیا نشیند

ولیکن هست عقبی (آخرت) جای معمور (آباد) / وز او معمورتر آن دل که از نور

نخواهد جز به عقبی در عمارت / شود قانع دهد دنیا به غارت»

- (۱) توصیه به قناعت
- (۲) بی‌ارزشی دنیا
- (۳) ترجیح عقبی بر دل
- (۴) بی‌ارزشی قدرت دنیایی

۱۵ دقیقه

منطق

منطق، ترازوی اندیشه

صفحه ۳ تا ۱۰

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منطق، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- در کدام گزینه ابتدا یک تصور و سپس یک تصدیق آمده است؟

- (۱) خط عمودی - ادراک زوایای مستطیل
- (۳) میز - الفاظ بر معانی عرفی حمل می شوند.
- (۲) تساوی زوایای این مثلث مفروض است. - ادراک دو زاویه قائم
- (۴) عدد ۸ از عدد ۴ بزرگ تر است. - کنش اجتماعی

۳۲- کدام گزینه تصور نیست؟

- (۱) روز ۳۱ تیرماه سال ۱۳۷۸
- (۳) رشته کوه زاگرس در فلات ایران
- (۲) ابن سینا، ابن رشد، ارسطو، افلاطون و سقراط
- (۴) گفتی بروم با دگری درسازم/ با هرکه بسازی زود ویران کنمت

۳۳- وقتی می پرسیم «بلیط الکترونیکی چیست؟» و «چرا بلیط الکترونیکی از بلیط کاغذی بهتر است؟» به ترتیب برای پاسخ از چه چیزی استفاده می کنیم؟

- (۱) تصور معلوم - تصدیق معلوم
- (۳) تصدیق معلوم - تصدیق معلوم
- (۲) تصدیق معلوم - تصور معلوم
- (۴) تصور معلوم - تصور معلوم

۳۴- هر استدلال حداقل از دو ... ترکیب شده است و مصداق نتیجه گیری آن می تواند جمله ... باشد.

- (۱) تصور معلوم - خودکارم درد می کند.
- (۳) قضیه معلوم - کاشکی هستی زبانی داشتی!
- (۲) تصدیق معلوم - زمین مسطح نیست.
- (۴) تصدیق مجهول - هر مادری فرزند خود را دوست دارد.

۳۵- تأکید علم منطق بر کدام مورد است؟

- (۱) آموزش شیوه درست اندیشیدن
- (۳) دسته بندی خطاهای ذهن و مغالطات
- (۲) ابداع ضوابط منطقی و آموزش آن ها
- (۴) ارادی کردن اندیشه در افراد

۳۶- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) هرگونه نتیجه گیری خطا در اندیشه در صورتی مغالطه است که عمدی باشد.
- (۲) برای کسی که با پدیده دژاوو آشنا نیست، استدلال می آوریم.
- (۳) خوابیده ام، یک تصور نیست.
- (۴) منطق برای علوم مانند پارچه برای خیاطی است.

۳۷- سیر از معلومات تصویری و تصدیقی قبلی به معلومات جدید همان ... است که قسمت دوم سازماندهی ... می باشد.

- (۱) تفکر - احکام
- (۳) تفکر - مفاهیم
- (۲) استدلال - قضایا
- (۴) استدلال - مفاهیم

۳۸- کدام عبارت دارای حکم و قضاوت است؟

- (۱) قرار چیست صبوری کدام و خواب کجا
- (۳) به جز آن نرگس مستانه که چشمش مرصاد
- (۲) ای قصر دل افروز که منزلگه انسی
- (۴) از کریمی گویا در گوشه ای بویی شنید

۳۹- تصدیق در منطق با کدام یک از انواع جملات زبان فارسی مطابقت دارد؟

- (۱) جملات پرسشی
- (۳) جملات امری و دستوری
- (۲) جملات خبری
- (۴) جملات انشایی

۴۰- کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) هر تصویری یک تصدیق است.
- (۳) هر تصدیقی از چند تصور شکل گرفته است.
- (۲) هر تصدیقی یک تصور است.
- (۴) بعضی تصدیقات جمله نیستند.



دَفْتَرِجَهٗ پَاسَخ ☒

سال دهم انسانی

آزمون هدف گذاری

۱۴ مهر ماه ۱۴۰۱

طراحان براساس حروف الفبا

شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، علی قهرمانزاده، محمد گودرزی، امیر زراندوز	ریاضی و آمار (۱)
آفرین ساجدی، سید محمد مدنی دینانی، سارا معصومزاده، احسان عالی نژاد، عادل حسینی	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا	علوم و فنون ادبی (۱)
کیما طهماسبی، مهسا عفتی، محمود فخوری، پر گل رحیمی	منطق

گزینشگران و ویراستاران براساس حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس های مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین کفش	حمید زرین کفش	محمد بحیرایی	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	—	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	—	الناز معتمدی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	فرهاد علی نژاد	زهره قموشی

مدیران گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف نگار و صفحه آرائی	زهره تاجیک

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

ریاضی و آمار (۱)

۱- گزینه «۳»

(هاشم زمانیان)

معادله را به صورت زیر ساده می کنیم و سپس حل می کنیم:

$$\begin{aligned}\frac{2}{3}x - 1 &= \frac{3-2x}{5} \Rightarrow \frac{2}{3}x - 1 = \frac{3}{5} - \frac{2x}{5} \\ \frac{2}{3}x + \frac{2}{5}x &= \frac{3}{5} + 1 \Rightarrow \frac{10x}{15} + \frac{6x}{15} = \frac{3}{5} + \frac{5}{5} \\ \Rightarrow \frac{16x}{15} &= \frac{8}{5} \Rightarrow x = \frac{\frac{8}{5}}{\frac{16}{15}} = \frac{3}{2}\end{aligned}$$

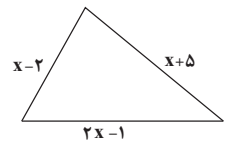
(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ و ۱۱)

۲- گزینه «۴»

(شهرام آموزگار)

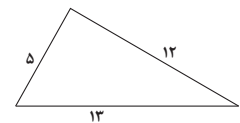
با توجه به شکل زیر داریم:

$$30 = \text{محیط مثلث} \Rightarrow x - 2 + x + 5 + 2x - 1 = 4x + 2 \Rightarrow x = 7$$



پس طول اضلاع مثلث به ترتیب برابر است با:

$$\begin{aligned}2x - 1 &= 2 \times 7 - 1 = 14 - 1 = 13 \\ x + 5 &= 7 + 5 = 12 \\ x - 2 &= 7 - 2 = 5\end{aligned}$$



پس طول کوچک ترین ضلع مثلث ۵ است.

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ و ۱۱)

۳- گزینه «۱»

(محمدرزری)

فرض می کنیم سن علی X و سن پدرش Y باشد در این صورت در حال حاضر سن علی

$$x = \frac{1}{3}y \Rightarrow y = 3x \quad (1)$$

ثلث سن پدرش است، یعنی:

۱۰ سال بعد سن علی $x + 10$ و سن پدرش $y + 10$ خواهد شد که در این حالت سن

علی نصف سن پدرش است:

$$\begin{aligned}x + 10 &= \frac{1}{2}(y + 10) \Rightarrow y + 10 = 2(x + 10) \Rightarrow y + 10 = 2x + 20 \\ y - 2x &= 10 \quad (2)\end{aligned}$$

$$\xrightarrow{(2), (1)} 3x - 2x = 10 \Rightarrow x = 10, y = 30$$

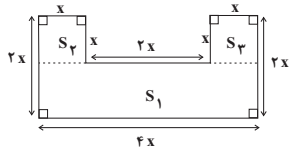
سن علی ۱۰ سال و سن پدرش ۳۰ سال است که اختلاف سنی آن ها $30 - 10 = 20$ سال است.

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۳)

۴- گزینه «۳»

(محمدرزری)

با توجه به شکل، محیط و مساحت شکل را جداگانه می یابیم:



$$\text{محیط شکل} = x + x + 2x + x + x + 2x + 4x + 2x = 14x$$

$$\text{مساحت شکل} = S_1 + S_2 + S_3 = 4x \times x + x \times x + x \times x = 6x^2$$

$$\text{اندازه محیط شکل} = \text{اندازه مساحت شکل} \Rightarrow 14x = 6x^2 \xrightarrow{x \neq 0}$$

$$6x = 14 \Rightarrow x = \frac{14}{6} = \frac{7}{3}$$

پس طول بزرگ ترین ضلع شکل $4x = 4 \times \frac{7}{3} = \frac{28}{3}$ است.

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۳)

۵- گزینه «۲»

(شهرام آموزگار)

حقوق یک تکنسین را X میلیون تومان در نظر می گیریم در این صورت حقوق یک مهندس برابر $2/5x$ میلیون تومان خواهد بود. با اضافه کردن ۳ مهندس و ۱۴ تکنسین که مجموع حقوقشان ۸۶ میلیون تومان است، حقوق یک تکنسین برابر خواهد بود با:

$$14x + 3 \times (2/5x) = 86$$

$$\Rightarrow 14x + 6/5x = 86 \Rightarrow 21/5x = 86 \Rightarrow x = \frac{86}{21/5} = \frac{430}{21}$$

پس حقوق یک تکنسین ۴ میلیون تومان و حقوق یک مهندس $2/5 \times 430/21 = 10$ میلیون تومان است. پس حقوق کلی که مدیر عامل کارخانه باید پرداخت کند برابر است با:

$$\begin{aligned}\text{مجموع حقوق مهندس ها} + \text{مجموع حقوق تکنسین ها} &= \text{حقوق کل} \\ \Rightarrow \text{مجموع حقوق کل} &= 46 \times 4 + 11 \times 10 = 184 + 110 = 294\end{aligned}$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

۶- گزینه «۲»

(امیر زرانروز)

ابتدا معادله زیر را حل می کنیم و جواب آن را می یابیم:

$$\begin{aligned}15 \times \left(\frac{2x-1}{3} - \frac{2}{5} \right) &= \frac{x+3}{15} \Rightarrow 10x - 5 - 6 = x + 3 \\ \Rightarrow 9x &= 14 \Rightarrow x = \frac{14}{9}\end{aligned}$$

حالا این جواب را در معادله دوم قرار می دهیم تا k به دست آید:

$$\frac{14}{9} - 2 \left(\frac{14}{9} \right) = k \Rightarrow \frac{14}{9} - \frac{28}{9} = k \Rightarrow \frac{14-28}{9} = k \Rightarrow k = -\frac{14}{9}$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ و ۱۱)

۷- گزینه «۴»

(مفهم بپذیرایی)

فرض می کنیم تعداد اسکناس های ۲۰۰۰ تومانی x باشد در این صورت تعداد اسکناس های ۵۰۰۰ تومانی برابر $2x$ است و تعداد اسکناس های ۱۰۰۰ تومانی برابر $x + 2x = 3x$ خواهد بود، حال مجموع پول کلک برابر است با:

$$300000 = \text{مجموع اسکناس های } 5000 \text{ تومانی} + \text{مجموع اسکناس های } 2000 \text{ تومانی} + \text{مجموع اسکناس های } 1000 \text{ تومانی}$$

$$3x \times 1000 + x \times 2000 + 2x \times 5000 = 300000$$

$$\Rightarrow 3000x + 2000x + 10000x = 300000$$

$$\Rightarrow 15000x = 300000 \Rightarrow x = 20$$

تعداد اسکناس های ۲۰۰۰ تومانی ۲۰ و تعداد اسکناس های ۵۰۰۰ تومانی ۴۰ و تعداد اسکناس های ۱۰۰۰ تومانی ۶۰ تا است، پس تعداد کل اسکناس ها برابر است با:

$$20 + 40 + 60 = 120$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

۸- گزینه «۱»

(مفهم بپذیرایی)

فرض می کنیم عدد کوچکتر x باشد، در این صورت اعداد بعدی به صورت $x+5$ ، $x+10$ و $x+15$ می باشند، حال داریم:

$$x + x + 5 + x + 10 + x + 15 = 90$$

$$\Rightarrow 4x + 30 = 90 \Rightarrow 4x = 90 - 30$$

$$\Rightarrow 4x = 60 \Rightarrow x = \frac{60}{4} = 15$$

پس عدد کوچکتر ۱۵ و اعداد بعدی به ترتیب به صورت زیر می باشند:

$$15, 15 + 5, 15 + 10, 15 + 15$$

$$15, 20, 25, 30$$

$$\text{حاصل ضرب کوچکترین و بزرگترین عدد} = 15 \times 30 = 450$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه ۱۱)

۹- گزینه «۲»

(مفهم بپذیرایی)

فرض می کنیم در روز شنبه x هزار تن تولید داشته است، پس در روزهای بعدی با توجه به $\frac{3}{5} = \frac{1}{5}$ برابر شدن تولید به ترتیب داریم:

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سهشنبه	چهارشنبه
x	$\frac{3}{5}x$	$\frac{3}{5}(\frac{3}{5}x) = \frac{9}{25}x$	$\frac{3}{5}(\frac{9}{25}x) = \frac{27}{125}x$	$\frac{3}{5}(\frac{27}{125}x) = \frac{81}{625}x$

که در نتیجه تولید روز چهارشنبه $\frac{81}{16}x$ هزار تن است:

$$\frac{81}{16}x = 5x + 10 \Rightarrow \frac{81x}{16} - 5x = 10$$

$$\Rightarrow \frac{81x - 80x}{16} = 10 \Rightarrow \frac{x}{16} = 10 \Rightarrow x = 160$$

$$\text{هزار تن} \times 160 = \frac{81}{16} \times 160 = 810$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

۱۰- گزینه «۲»

(علی قهرمان زاده)

فرض می کنیم حمید، حسن و علی در هر روز به ترتیب x ، y و z تومان دریافت کنند، در این صورت داریم:

$$x = 3y \Rightarrow y = \frac{x}{3} \quad (1)$$

$$y = 2z \Rightarrow z = \frac{y}{2} \xrightarrow{(1)} z = \frac{1}{2} \times \frac{x}{3} = \frac{x}{6} \quad (2)$$

حال کل پولی که حمید در ۳۰ روز و حسن در ۲۰ روز و علی در ۱۰ روز دریافت می کنند، برابر است با:

$$30x + 20y + 10z = 230000$$

$$\xrightarrow{(2), (1)} 30x + 20 \times \frac{x}{3} + 10 \times \frac{x}{6} = 230000$$

$$\frac{180}{6}x + \frac{40x}{6} + \frac{10x}{6} = 230000$$

$$\Rightarrow \frac{180x + 40x + 10x}{6} = 230000$$

$$\Rightarrow \frac{230x}{6} = 230000$$

$$\Rightarrow x = \frac{6 \times 230000}{230} = 6000$$

پس پولی که علی در هر روز دریافت می کند برابر است با:

$$\xrightarrow{(2)} z = \frac{x}{6} \Rightarrow z = \frac{6000}{6} = 1000$$

(معادله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

اقتصاد

۱۱- گزینه «۳»

(سیرمهم مدنی دینانی)

تیزبین: فرصت های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می بینند.
خوش بین: کارآفرینان واقع بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی اند.
پرانگیزه: نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۶)

۱۲- گزینه «۴»

(سیرمهم مدنی دینانی)

کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می کند یا راه های جدیدی برای تولید کشف می کند.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۵)

۱۳- گزینه «۲»

(سیرمهم مدنی دینانی)

بسیاری از کسب و کارهای نوپا عمر کوتاهی دارند؛ به طوری که تنها نیمی از آن ها می توانند از شش سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه دهند. این شرکت ها کارآفرینان یا مؤسس هایی دارند که آن ها را تأسیس می کنند تا با تولید کالا و خدمات و رفع نیازها و خواسته های مردم، به خود و دیگران سود رسانند.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۴)

۱۴- گزینه «۲»

(آفرین سامبری)

می توان با افزایش درآمد و کاهش هزینه ها از وضعیت زیان دوری کرد. شما ممکن است بتوانید با صرفه جویی و افزایش بهره وری مثل پرهیز از استخدام نیروی کار غیرلازم یا صرفه جویی در مواد اولیه و انرژی یا جلوگیری از ریخت و پاش ها، هزینه تولید را بدون این که از میزان تولید کم کنید، کاهش دهید.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۹)

۱۵- گزینه «۱»

(سیرمهم مدنی دینانی)

به طور کلی، کسب و کارهایی که در مسیر تولید کالا و خدمات مشروع نباشند، غارتگرانه و حرام هستند. دقت کنید که کسب و کارهای حرام به دنبال ارزان خریدن و گران فروختن هستند.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۹)

۱۶- گزینه «۱»

(سارا معصوم زاده)

این افراد با فعالیت های غیرقانونی و غیرشرعی اقتصاد خود و جامعه را در سراسیمگی سقوط قرار می دهند.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۹)

۱۷- گزینه «۲»

(سارا معصوم زاده)

بررسی موارد نادرست:

در ایران سالانه بیش از صدهزار شرکت ثبت می شود.

کارآفرین باید بداند که در آغاز کارش ممکن است با موفقیت کم تر یا عدم موفقیت روبه رو شود.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه های ۴ و ۵)

۱۸- گزینه «۲»

(سارا معصوم زاده)

ریسک پذیر: پس انداز و خوش نامی شان را با شجاعت و تدبیر به میدان می آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه اندازی کنند.

پرانگیزه: نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

یادگیرنده: از کارشناسان، همکاران و مشتریان می آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می دهند.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۶)

۱۹- گزینه «۱»

(امسان عالی نژاد)

الف) سازمان دهنده گی مربوط به منابع و عوامل تولید است. یعنی کارآفرین سازمان دهنده منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می کند.

ب) کسی که می خواهد کارآفرین باشد باید مهارت های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند. به همین دلیل کارآفرینی به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد.

پ) راه اندازی خدمات باغبانی از مصادیق کارآفرینی است.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه های ۵ و ۶)

۲۰- گزینه «۱»

(عارل حسینی)

$$\text{هزینه} = ۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۱,۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰$$

هزینه - درآمد = سود

سود + هزینه = درآمد

$$\text{درآمد} = ۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ + ۱,۱۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۱,۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰$$

$$\text{تعداد کالا} = ۱۵۰ + ۷۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۷۰,۱۵۰$$

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه های ۸ و ۹)

علوم و فنون ادبی (۱)

۲۱- گزینه «۲»

(ممد نورانی)

فعل‌های «مدارید» و «مسازید»، فعل‌های نهی هستند نه ماضی.

در بیت این گزینه، «م» منفی‌ساز بر سر فعل نهی آمده است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: به بزم اندرون (استفاده از دو حرف اضافه برای یک متمم)

گزینه «۴»: گرانمایه اسب (ترکیب وصفی مقلوب)

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۲۲- گزینه «۳»

(سعید جعفری)

«را» حرف اضافه است و به معنای «برای» (سپاس برای خداست)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «را» نشانه مفعول است.

گزینه «۲»: «را» حرف اضافه است و به معنای «به» (مردم به او گفتند کم‌تر گریه کن)

گزینه «۴»: «را»ی مفعولی است.

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۷)

۲۳- گزینه «۲»

(سعید جعفری)

نوع ادبی بیت صورت سؤال و بیت گزینه «۲» هر دو غنایی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱» و «۴»: تعلیمی است.

گزینه «۳»: حماسی است.

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۶)

۲۴- گزینه «۴»

(سعید جعفری)

«را» نشانه اضافه گسسته یا فک اضافه است. (گردن نهادن سزاوار وی است).

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «را» حرف اضافه است و به معنای «از» (از پارسایی پرسید)

گزینه «۲»: «را» حرف اضافه است و به معنای «به» (به او آموختند)

گزینه «۳»: «را» حرف اضافه است و به معنای «برای» (برای انبیا نامه‌ها فرستادم)

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۷)

۲۵- گزینه «۴»

(ابراهیم رضایی مقدم)

«کردی» = می‌کرد ← ماضی استمراری

«بخوردی یا خوردی» = می‌خورد ← ماضی استمراری

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۷)

۲۶- گزینه «۳»

(اعظم نورنی‌نیا)

در بیت این گزینه، تلمیح به کار نرفته است.

تنگ‌چشم، کنایه از حسود و تنگ‌نظر و «خوان فلک» اضافه تشبیهی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ساقی، پیمانه، می، بی‌خویش: تناسب

گزینه «۲»: سوزد و سازد: جناس

گزینه «۴»: بستان‌سرای عشق: تشبیه

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

۲۷- گزینه «۳»

(افشین کیانی)

مفهوم بیت گزینه «۳»: جایگاه اصلی انسان، دنیا نیست و مکان بهتری جایگاه اوست.

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۶)

۲۸- گزینه «۱»

(اعظم نورنی‌نیا)

در عبارت صورت سؤال، سعدی معتقد است هر کس که با دشمنان دوستی کند، قصد

آزار دوستان را دارد. در بیت گزینه «۱» نیز، انسان‌های خردمند را از هم‌نشینی با آن

دوستی که با دشمنان همنشین است، بر حذر می‌دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: در روز جنگ، حتی دشمن ضعیف را هم دست کم نگیر.

گزینه «۳»: وقتی دشمنان با هم می‌جنگند، تو در کنار دوستان با آرامش زندگی کن.

گزینه «۴»: با انسان‌هایی که آرامش دارند و جنگ‌طلب نیستند، با صلح و آرامش رفتار

کن.

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۵)

۲۹- گزینه «۴»

(اعظم نورنی‌نیا)

نوع ادبی بیت این گزینه، غنایی و نوع ادبی سایر ابیات، تعلیمی است.

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۶)

۳۰- گزینه «۳»

(ابراهیم رضایی مقدم)

در بیت سوم و چهارم حکایت، دل بر آخرت (عقبی) ترجیح داده شد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مصراع دوم بیت آخر (شود قانع، دهد دنیا به غارت): توصیه به قناعت

(مبانی تحلیل متن، صفحه ۱۵)

منطق

۳۱- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

به هنگام تصور یک مفهوم، کاری نداریم که آن مفهوم واقعیت دارد یا ندارد، اما در تصدیقات، حکم و قضاوت وجود دارد و در آن ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)

۳۲- گزینه «۴»

(موسا عفتی)

تفاوت تصور و تصدیق در این است که در تصدیق حکم و قضاوت وجود دارد و نسبتی میان دو امر برقرار می‌شود. چند چیز به‌طور هم زمان و یا یک ترکیب وصفی یا اضافی در مورد یک موضوع، به خودی خود، عبارت را واجد حکم نمی‌کنند تا آن را تصدیق بدانیم.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)

۳۳- گزینه «۱»

(محمود غفوری)

سؤال اول برای کشف تصور مجهول پرسیده شده است و سؤال دوم برای کشف تصدیق مجهول پرسیده شده است.

برای کشف تصور مجهول از یک یا چند تصور معلوم استفاده می‌کنیم.

برای کشف تصدیق مجهول از یک یا چند تصدیق معلوم استفاده می‌کنیم.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۹)

۳۴- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

به کمک تعریف، از صورهای معلوم به شناخت صورهای مجهول و به کمک استدلال از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق‌های مجهول دست می‌یابیم. در تصدیقات، حکم و قضاوت وجود دارد و در آن ها اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم و یا از آن سلب می‌کنیم.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه‌های ۷ و ۹)

۳۵- گزینه «۱»

(موسا عفتی)

تأکید منطق بر آموزش شیوه درست اندیشیدن است تا از این طریق، قادر به تشخیص خطاهای ذهن باشیم.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۴)

۳۶- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

«خوابیده‌ام»، مبین یک تصدیق است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هرگونه نتیجه‌گیری خطا در اندیشه، مغالطه است چه عمدی باشد، چه غیرعمدی.

گزینه «۲»: برای کسی که با پدیده دژاوو آشنا نیست، تعریف می‌آوریم.

گزینه «۴»: منطق برای علوم حکم ماده سازنده آن‌ها را ندارد.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه‌های ۳، ۷، ۸ و ۹)

۳۷- گزینه «۱»

(کیمیا طوماسی)

- سیر از معلومات تصویری و تصدیقی قبلی به معلومات جدید به کمک تعریف و استدلال ممکن است که از «اقسام تفکر» می‌باشند.

- تعریف به سازماندهی «مفاهیم» و استدلال به سازماندهی «احکام» یا همان «قضایا» می‌پردازد.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه‌های ۹ و ۱۰)

۳۸- گزینه «۴»

(پرکل رمیمی)

مصراع ذکر شده در گزینه «۴» یک جمله خبری است و بنابراین دارای حکم و قضاوت است؛ در عبارت پرسشی و دعایی و ... حکم و قضاوتی وجود ندارد.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)

۳۹- گزینه «۲»

(پرکل رمیمی)

تصدیق برابر با جملات خبری است: زیرا در تصدیقات، حکم و قضاوت وجود دارد.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)

۴۰- گزینه «۳»

(پرکل رمیمی)

تشریح عبارات نادرست:

گزینه‌های «۱ و ۲»: هیچ تصویری، تصدیق و هیچ تصدیقی، تصور نیست.

گزینه «۴»: تمامی تصدیقات یک جمله خبری هستند.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی