



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



دفترچه سؤال

سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۱۴ مهرماه ۱۴۰۱

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۷۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۵۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱-۱۰	۲-۳	۱۵ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱-۲۰	۴-۵	۱۵ دقیقه
جامعه شناسی (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۶-۷	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۳۱-۴۰	۸-۹	۱۵ دقیقه
روان شناسی	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰-۱۱	۱۰ دقیقه
جمع کل	۵۰	-	-	۷۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابو محیوب	—	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری	فاطمه صفری	—	کوثر شاه‌حسینی	زهره قموشی
فلسفه	سیدمحمد مهدی طباطبایی	سیدمحمد مهدی طباطبایی	—	سوگند بیگلری	زهره قموشی
روانشناسی	فاطمه ایزدی خرامه	فاطمه ایزدی خرامه	—	سوگند بیگلری	زهره قموشی

طراحان:

ریاضی و آمار (۲):

محمد بحیرایی، مهدیس حمزهای، اسماعیل زارع، هاشم زمانیان، احسان غنی‌زاده، محمد گودرزی

علوم و فنون ادبی (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا

جامعه‌شناسی (۲):

کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، آزاده میرزایی، بهروز یحیی

فلسفه:

راجله بابایی صومعه کبودین، پرگل رحیمی، سیدمحمد مهدی طباطبایی جبلی، سیدمحمد مدنی‌دینانی

روانشناسی:

عادل جعفری، کوثر دستورانی، وحید دهقان، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزایی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: علیرضا قلی‌زاده

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی‌مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌منظور آموزش و مشاوره‌ای آزمون بیش از جنبه سنجشی یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

ریاضی و آمار (۳)
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان ترکیب
فصلی دو گزاره
صفحه ۶۵۲
وحدت پیشه‌سازی: ۱۵ دقیقه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- کدام گزینه گزاره نیست؟

(۱) عدد ۵ از عدد ۴ کوچکتر است. (۲) بعضی از اعداد اول فردند.

(۳) تکالیف را انجام بده. (۴) $\sqrt{3}$ عدد گنگ است.

۲- ارزش کدام یک از گزاره های زیر، نادرست است؟

(۱) ۲ عددی زوج یا گنگ است و ۷ عددی صحیح است.

(۲) افلاطون شاگرد ارسطو است یا ایران یکی از کشورهای خاورمیانه است.

(۳) تمام سوره های قرآن مکی یا مدنی می باشند و همه آنها با بسم الله شروع می شوند.

(۴) مربع نوعی لوزی یا مستطیل است.

۳- یک جدول ارزش گذاری دارای ۱۰۲۴ ردیف (سطر) است. تعداد گزاره های ساده کدام است؟

(۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴) ۱۰

۴- گزاره «هفته، هفت روز دارد و ماه شهریور ۳۰ روز دارد»، ترکیب ... دو گزاره است و ارزش آن ... است.

(۱) فصلی - درست (۲) فصلی - نادرست

(۳) عطفی - درست (۴) عطفی - نادرست

۵- ارزش گزاره «معادله $x^2 + 4 = 0$ ریشه ندارد و ۵۱ عدد مرکب است» با ارزش کدام گزاره زیر یکسان است؟

(۱) صفر عددی گویا است و $\sqrt{25}$ عددی گنگ است.

(۲) $-8 = (-2)^3$ یا مجموع هر دو زاویه مکمل 90° است.

(۳) معادله $x^2 + x + 5 = 0$ ریشه ندارد و حاصل جمع هر دو عدد گنگ، عددی گنگ است.

(۴) $\{0\} = W - N$ و هر لوزی دارای چهار ضلع مساوی است.

۶- در گزاره «... یا حاصل ضرب ریشه‌های معادله $x^2 - x + 8 = 0$ برابر ۴ است.» در جای خالی کدام گزاره قرار گیرد تا ارزش گزاره فصلی

حاصل، نادرست شود؟

(۱) $\sqrt{9}$ عددی طبیعی است. (۲) عدد ۱۶۰۰ مضرب ۴۰ است.

(۳) عدد ۳۶ مربع کامل است. (۴) معادله $x^2 - 8 = 0$ تنها یک جواب دارد.

۷- اگر p و q دو گزاره، با ارزش دلخواه باشند، ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر همواره درست است؟

(۱) $p \wedge \sim p$ (۲) $\sim p \wedge \sim q$

(۳) $\sim p \vee p$ (۴) $p \vee \sim q$

۸- اگر p ، q و r گزاره‌هایی دلخواه باشند، در این صورت ارزش ستون مربوط به گزاره مرکب $(\sim p \wedge q) \vee r$ در جدول زیر با ستون

p	q	$\sim r$	$(\sim p \wedge q) \vee r$
F	T	F	
T	F	T	
F	F	T	
T	T	F	

کدام گزاره یکسان است؟

(۱) p (۲) q (۳) $\sim p$ (۴) $\sim q$

۹- اگر p گزاره‌ای درست q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

(۱) $(q \wedge \sim r) \vee p$ (۲) $(\sim p \vee q) \wedge (r \vee \sim p)$

(۳) $(p \wedge \sim r) \vee (q \vee r)$ (۴) $(r \vee \sim q) \wedge (p \vee \sim r)$

۱۰- با توجه به جدول زیر، ستون مربوط به ارزش گزاره مرکب $(p \wedge q) \vee (\sim r)$ کدام است؟

$p \vee \sim q$	$q \wedge \sim r$	$(p \wedge q) \vee (\sim r)$
F	T	?
F	F	?
T	T	?

T
F (۲)
T

F
T (۴)
T
F
T (۱)
F

علوم و فنون ادبی (۲)
تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم،
هشتم و نهم
صفحه ۱۹۳
و مت پيشنهادي: ۵۰ رتبه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱- پدید آورنده چند اثر در مقابل آن درست آمده است؟

«جمشید و خورشید (خواجهی کرمانی)، اخلاق الاشراف (عبید زاکانی)، تاریخ گزیده (حمدالله مستوفی)، لیلی و مجنون (نظامی)، تذکره الاولیا

(دولت شاه سمرقندی)، بهارستان (جامی)، صد پند (سلمان ساوجی)»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۲- کلید واژه های همه گزینیه ها به جز ... با یکدیگر مرتبط هستند.

(۱) فیه ما فیه - منثور - مولوی - مجموعه نامه ها

(۲) عشاق نامه - مباحث عرفانی - تمثیل و حکایت - فخرالدین عراقی

(۳) گلستان - نثر - سعدی - مسجع

(۴) لمعات - فخرالدین عراقی - نظم و نثر - عارفانه

۱۳- هر یک از توضیحات زیر به ترتیب، مربوط به شخصیت های کدام گزینه است؟

الف) کتاب او، به نثری عالمانه و پخته نوشته شده است. وی وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود.

ب) کتاب او، از نخستین و مهم ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می رود.

ج) از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت و اطلاعاتی درباره تاریخ مغولان کسب کرد که موجب تألیف کتابش شد.

(۱) عطاملک جوینی - نجم الدین رازی - خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی

(۲) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی - شمس قیس رازی - عطاملک جوینی

(۳) عطاملک جوینی - شمس قیس رازی - خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی

(۴) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی - نجم الدین رازی - عطاملک جوینی

۱۴- اگر بخواهیم ویژگی های «به تصویر کشیدن تزویر و ریاکاری حاکمان - تلفیق عشق و عرفان - داستان سرایی به شیوه نظامی - قناعت پیشگی»

را به ترتیب به شاعری منتسب کنیم، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) عبید زاکانی - حافظ - خواجهی کرمانی - حمدالله مستوفی

(۲) حافظ - خواجهی کرمانی - سلمان ساوجی - ابن یمین

(۳) عبید زاکانی - حافظ - سلمان ساوجی - ابن یمین

(۴) حافظ - خواجهی کرمانی - حمدالله مستوفی - عبید زاکانی

۱۵- عبارات کدام گزینه درباره شخصیت های قرن نهم نادرست است؟

الف) جامی در کتاب «تفحات الانس» خود شیوه منطق الطیر عطار را در بیان حقایق عرفانی به کار برد.

ب) مثنوی تحفة الاحرار جامی به تقلید از نظامی سروده شده است.

ج) دیوان شعر شاه نعمت الله ولی، مضامین اخلاقی و تعلیمی دارد.

د) تذکره دولت شاه شرح احوال بیش از صدتن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف است.

(۱) الف و ج (۲) الف و د (۳) ب و ج (۴) ب و د

۱۶- اطلاعات کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در زمان حکومت شاهرخ، هنرمندان قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند.
- (۲) پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.
- (۳) کتاب‌های تحقیقی در عهد تیموری، سطحی و ادبیات این دوره تقلیدی و فاقد نوآوری بود.
- (۴) تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.

۱۷- درباره تاریخ ادبیات قرن هفتم، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) شعر این عصر نرم و دلنشین و برخوردار از معانی عمیق انسانی و آسمانی شد.
- (۲) قالب مثنوی برای ظهور عاطفه، اخلاق و عرفان میدان فراخی پدید آورد.
- (۳) فرمانروای ملک سخن، که در سرودن غزل‌های عاشقانه نیز سرآمد است، در این عصر می‌زیست.
- (۴) از نویسندگان این دوره می‌توان به حمدالله مستوفی اشاره کرد.

۱۸- مداح جلال‌الدین خوارزمشاه چه نام داشت و چه سالی کشته شد؟

- (۱) کمال‌الدین اسماعیل / ۶۳۵ ه.ق.
- (۲) نجم‌الدین کبری / ۶۳۳ ه.ق.
- (۳) کمال‌الدین اسماعیل / ۶۳۳ ه.ق.
- (۴) نجم‌الدین کبری / ۶۳۵ ه.ق.

۱۹- مغولان در چه تاریخی به نواحی مرزی ایران حمله کردند و ادبیات تصوف در این دوره بر چه بنیان‌هایی تکیه داشت؟

- (۱) ۶۱۶ ه.ق. - اعتقاد به بی‌ثباتی دنیا، خدمت به خلق، آزادی
- (۲) ۶۲۶ ه.ق. - خدمت به خلق، آزادی و رهایی از ستم، وطن‌دوستی
- (۳) ۶۲۶ ه.ق. - ترویج روحیه تساهل و تسامح، توجه به آداب و رسوم ملی، آزادی
- (۴) ۶۱۶ ه.ق. - ترویج روحیه تعامل، مبارزه با ظلم، خدمت به محرومان

۲۰- در عبارت زیر از دیدگاه تاریخ ادبیات چند نادرستی وجود دارد؟

«در سده هفتم به دلیل بی‌اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی‌تعصبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، فرصتی پدید آمد تا صاحبان مذهب‌های مختلف عقاید خود را ابراز کنند. قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی نیز عرصه وسیعی یافت، به طوری که از شبه قاره هند تا آسیای مرکزی، بسیاری به این زبان سخن می‌گفتند، ضمن اینکه عراق عجم و مهم‌تر از آن شهر اصفهان همچنان در حکم مرکز ادبی این عصر به شمار می‌رفت.»

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

جامعه‌شناسی [۳]

فرهنگ جهانی

(جهان فرهنگی)

صفحه ۳ تا ۱۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

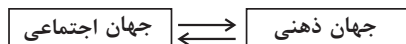
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس جامعه‌شناسی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- چه زمانی انسان در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد؟

- (۱) براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار کند.
- (۲) درباره موضوعی خاص بیندیشد.
- (۳) اندیشه‌اش را به‌صورت گفته یا نوشته بیان کند.
- (۴) تلاش کند تا به دیگری مهرورزی کند.

۲۲- کدام گزینه در ارتباط با شکل مقابل، درست است؟



- (۱) بین دو بخش اجتماعی و فرهنگی جهان انسانی، تناسب و هماهنگی وجود دارد.
 - (۲) جهان انسانی، شامل جهان فردی و ذهنی است و در مقابل جهان اجتماعی قرار دارد.
 - (۳) جهان فرهنگی، بخشی از جهان اجتماعی است.
 - (۴) هر نوع اخلاقی، جویای فرهنگی متناسب با خود است و هر فرهنگی، نوع خاصی از عقاید را در افراد به وجود می‌آورد.
- ۲۳- به ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام دیدگاه درباره تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی اشاره دارد؟

- (الف) طرفداران این دیدگاه، بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.
- (ب) در این دیدگاه، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.
- (پ) در این دیدگاه، جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

- (۱) دیدگاه سوم - دیدگاه اول - دیدگاه دوم
- (۲) دیدگاه سوم - دیدگاه دوم - دیدگاه اول
- (۳) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم
- (۴) دیدگاه اول - دیدگاه دوم - دیدگاه سوم

۲۴- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط هستند؟

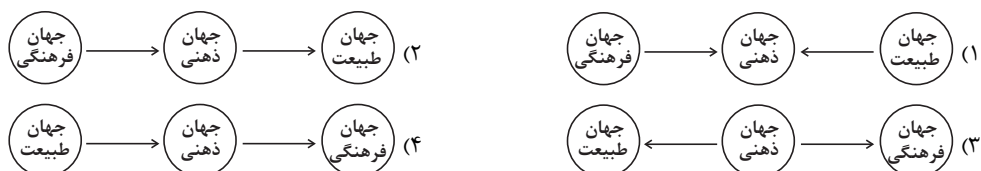
(الف) بازماندن انسان از تعامل صحیح با جهان هستی

(ب) زنجیره‌هایی که انسان را در دنیا و آخرت به بند می‌کشند.

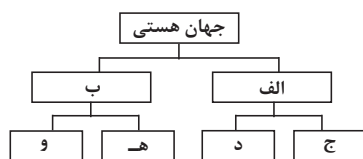
(پ) سر باز زدن زمین و آسمان از تعامل سازنده با انسان‌ها

- (۱) اخلاق الهی نداشتن انسان - اطواق - برخوردار نبودن جامعه از فرهنگ توحیدی
- (۲) نداشتن شناخت صحیح از خود و جهان هستی - اغلال و سلاسل - هویت مشترکانه افراد و فرهنگ جامعه
- (۳) اخلاق الهی نداشتن انسان - اغلال و سلاسل - هویت مشترکانه افراد و فرهنگ جامعه
- (۴) نداشتن شناخت صحیح از خود و جهان هستی - اطواق - برخوردار نبودن جامعه از فرهنگ توحیدی

۲۵- کدام نمودار به «دیدگاه اول» تعامل جهان‌های فرهنگی، ذهنی و تکوینی اشاره دارد؟



۲۶- به ترتیب، کدام گزینه تکمیل کننده نمودار زیر است؟



- (۱) جهان انسانی - جهان تکوینی - جهان ذهنی - جهان فرهنگی - جهان طبیعت - جهان ماوراءطبیعت
- (۲) جهان طبیعت - جهان ماوراءطبیعت - جهان فرهنگی - جهان ذهنی - جهان تکوینی - جهان انسانی
- (۳) جهان تکوینی - جهان انسانی - جهان فرهنگی - جهان ذهنی - جهان طبیعت - جهان ماوراءطبیعت
- (۴) جهان فرهنگی - جهان ذهنی - جهان انسانی - جهان تکوینی - جهان طبیعت - جهان ماوراءطبیعت

۲۷- در ارتباط با عبارت زیر، کدام گزینه صحیح است؟

«سه فرد در یک مسابقه، موضوعی واحد را به سه شکل مختلف خلق می کنند.»

- (۱) فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان ها را شکل می دهد و خود نیز محصول آگاهی و عمل مشترک انسان هاست.
- (۲) هر کدام از ما دانسته ها، تجربه ها و خلیقات ویژه ای داریم که افراد دیگر با ما در آن ها شریک نیستند.
- (۳) زندگی اجتماعی، بر ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان ها تأثیرگذار است.
- (۴) جهان انسانی، محصول زندگی انسان است و هر چه در هستی پدید می آید، به جهان انسانی تعلق دارد.

۲۸- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «پرسش های بنیادین» درست است؟

- (۱) پرسش های بنیادین به سه دسته هستی شناسانه، انسان شناسانه، خداشناسانه تقسیم می شوند.
- (۲) انسان شناسانه، با پرسش هایی از قبیل: آیا تنها راه شناخت انسان، حس و تجربه است؟ مواجه است.
- (۳) پرسش هایی در رابطه با گستره جهان، در دسته پرسش های بنیادی هستی شناسانه قرار می گیرد.
- (۴) این پرسش ها و پاسخ های بنیادی، همان هنجارها و نمادهای هر فرهنگ را درباره انسان و جهان می سازند و به مثابه روح ما یا شالوده فرهنگ عمل می کنند.

۲۹- هریک از عبارات زیر به ترتیب نتیجه چیست؟

الف) اعتقاد به وجود صرفاً سه جهان

ب) اعتقاد به جهان فوق طبیعت

پ) قرار دادن طبیعت در مقابل جهان انسانی

- (۱) محدود کردن جهان تکوینی به طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به طبیعت
- (۲) محدود کردن جهان تکوینی به طبیعت - محدود نکردن جهان تکوینی به طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به طبیعت
- (۳) محدود کردن جهان تکوینی به طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به طبیعت - محدود نکردن جهان تکوینی به طبیعت
- (۴) محدود نکردن جهان تکوینی به طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به طبیعت

۳۰- کدام یک از گزینه های زیر در رابطه با جهان تکوینی صحیح نمی باشد؟

- (۱) پدیده های جهان تکوینی محصول زندگی انسان نیستند.
- (۲) جهان تکوینی در مقابل جهان انسانی، قرار می گیرد.
- (۳) جهان تکوینی پیش از انسان هم بوده است.
- (۴) وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان نیست.

فلسفه

چیستی فلسفه

صفحه ۱۱ و ۱۲

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- کدام یک از گزاره های زیر نادرست است؟

- (۱) یکی از ویژگی های بشر، پرسشگری است.
- (۲) برای رسیدن به پاسخ هر سؤال، سه مرحله باید طی شود.
- (۳) پرسش، واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات است.
- (۴) وسیله رسیدن به پاسخ سؤالات، تفکر است.

۳۲- در خصوص تفکر انسان، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) کودکان در سنین ابتدایی قادر به تفکر کردن نیستند.
- (۲) سؤالات ما نشان دهنده جهل ما هستند.
- (۳) در مراحل اندیشه ورزی، پیش از مواجهه با مسئله، یک سؤال در ذهن ما طرح می شود.
- (۴) انسان بدون پرسش نیز می تواند تفکر کند.

۳۳- کدام یک از گزینه های زیر به دلایل ضرورت وجود تفکر برای انسان ها، اشاره ندارد؟

- (۱) تفکر واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات است.
- (۲) با قدرتی که خداوند در وجود ما قرار داده، پاسخ سؤال ها را درمی یابیم.
- (۳) انسان بدون تفکر نمی تواند امور روزانه خود را سامان دهد.
- (۴) بدون تفکر، انسان، ویژگی پرسشگری خود را از دست می دهد.

۳۴- در تفکر ... فرد می کوشد تا به پرسش های ... پاسخ دهد، لذا ملاصدرا این مرتبه را فطرت ... می نامد و آن را مرحله برتر ...

- (۱) فلسفی - اساسی زندگی عادی - ثانی - می داند
- (۲) غیرفلسفی - روزانه و عادی زندگی - اول - نمی داند
- (۳) فلسفی - اساسی مربوط به هستی - اول - می داند
- (۴) غیرفلسفی - بنیادین پیرامون وجود - ثانی - نمی داند

۳۵- کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) از آن جا که تفکر فلسفی نوعی تفکر است، پس مراحل هر دو کاملاً یکسان است.
- (۲) تفکر فلسفی مختص فیلسوف نیست و هر فردی به محض عبور از فطرت اول، فیلسوف محسوب می شود.
- (۳) طرح پرسش های فلسفی در خلال زندگی روزمره است، اما پاسخ به آن ها با گذر از زندگی روزمره به دست می آید.
- (۴) میان تفکر فلسفی و فلسفه از میان نسبت های چهارگانه، رابطه تساوی برقرار است.

۳۶- پاسخ نادرست به سؤال‌های دسته دوم، چه پیامدی دارد؟

(۱) وجود دانش فلسفه برای همه افراد بی اهمیت می شود.

(۲) تصمیم گیری انسان به نتیجه و سرانجام روشنی نخواهد انجامید.

(۳) حیات فکری بشر به بن بست می رسد.

(۴) انسان همواره در فطرت اول خویش باقی می ماند.

۳۷- به ترتیب، علت تحول معنایی واژه فلسفه از دوستداری دانایی به مطلق دانش و سپس به دانش خاص، کدام اند؟

(۱) تغییر معنایی واژه فیلسوف - پیشرفت دانش های مختلف

(۲) بر سر زبان افتادن واژه فلسفه - پدید آمدن شاخه های مختلف دانش

(۳) استفاده سوفیست ها از مغالطه در استدلال - پیشرفت دانش های مختلف

(۴) تواضع سقراط در برابر علم و دانش - پدید آمدن شاخه های مختلف دانش

۳۸- کدام عبارت در رابطه با ویژگی های فلسفه نادرست است؟

(۱) موضوع فلسفه، بررسی اصل وجود و حقیقت هستی است، اما موضوعات سایر علوم از بین موضوعات خاص جهان و زندگی انسان است.

(۲) برای پاسخگویی به مسائل فلسفی و ریاضی باید علاوه بر استفاده از ابزارهای علمی، دلیل معتبر و عقلانی ذکر شود.

(۳) فلسفه می کوشد با پرداختن به بنیادی ترین و نهایی ترین موضوعات جهان و انسان، به دغدغه های عمیق بشری پاسخ دهد.

(۴) روش فلسفه برخلاف فیزیک و اقتصاد که از روش های تجربی استفاده می کند، فقط عملیات فکری و استدلالی است.

۳۹- مهم ترین دغدغه سوفیست ها چه بود؟

(۱) مغالطه گری و استدلال آوری

(۲) دفاع از حقیقت هر چند با مغالطه

(۳) بیان واقعیت بدون مغالطه

(۴) شکست رقیب در بحث

۴۰- به ترتیب، موضوع و روش فلسفه در کدام گزینه ذکر شده است؟

(۱) اصل و اساس جهان و انسان - عملیات فکری و استدلالی

(۲) چگونگی کسب فضیلت و ترک رذیلت - عملیات فکری و استدلالی

(۳) اصل و اساس جهان و انسان - آزمایش و استدلال عقلی

(۴) چگونگی کسب فضیلت و ترک رذیلت - آزمایش و استدلال عقلی

روانشناسی

روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

(تا پایان ویژگی‌های روش علمی)

صفحه ۸ و ۲۰

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- معتبر بودن و پذیرفته شدن یک پاسخ ... زیرا ...

- (۱) به معنی درست بودن آن است - از طریق مشاهدات و آزمایش‌های تجربی به دست آمده است.
- (۲) همیشه به معنی درست بودن آن نیست - ممکن است پژوهشگر دیگری آن را نپذیرد.
- (۳) به معنی درست بودن آن است - فرضیه، پاسخ سنجیده به مسئله علمی است.
- (۴) همیشه به معنی درست بودن آن نیست - ممکن است آگاهی یابیم که آزمایش‌های قبلی نادرست انجام شده‌اند.

۴۲- نوع منبع کسب آگاهی در کدام گزینه، به‌درستی مشخص نشده است؟

- (۱) لیلا معتقد است با قلب خود حضور خدا را درک می‌کند، پس جهان خالقی دارد. ← روش‌های شهودی
- (۲) آقای کریمی معتقد است جهان طبیعت دارای نظم است و هر نظم‌ی ناظمی دارد، پس جهان دارای خالقی است که به آن نظم بخشیده است. ← روش‌های تجربی

- (۳) آیه ۳ سورة ملک «الذی خلق سبع سماوات ...»، به برهان نظم و لزوم وجود یک خالق برای تدبیر این نظم اشاره دارد. ← استناد به وحی
- (۴) محسن می‌گوید هیچ چیز در جهان به صورت اتفاقی پدید نیامده و همه چیز دارای علت است، پس این جهان باید خدایی داشته باشد. ← روش‌های عقلی

۴۳- پاسخ‌های خردمندانه به مسائل علمی در روان‌شناسی، بیانگر چه مفهومی است؟

- (۱) فرضیه (۲) نظریه (۳) تجربه (۴) مسئله

۴۴- کدام مورد در خصوص پدیده‌هایی که در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرند، درست است؟

- (۱) رابطه این پدیده‌ها با استفاده از مشاهدات تجربی بررسی می‌شود.
- (۲) پیش‌بینی و کنترل این پدیده‌ها به سهولت و راحتی صورت می‌گیرد.
- (۳) تبیین مشخص و واحدی در مورد علل رخ دادن این پدیده‌ها وجود دارد.
- (۴) با تعریف عملیاتی این پدیده‌ها می‌توان به راحتی در پژوهش‌های مختلف به نتایج یکسان در مورد آن‌ها رسید.

۴۵- به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام هدف علم روان‌شناسی می‌باشد؟

- (الف) در روان‌شناسی تجربی، سعی می‌شود چرایی و مهم‌ترین علل بروز پدیده، مطالعه شود.
- (ب) روان‌شناسان در این هدف، سعی می‌کنند تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی قرار نگیرند.
- (ج) روان‌شناسی، در مقایسه با سایر علوم تجربی، در این اهداف با دشواری‌های زیادی روبه‌روست.

- (۱) تبیین - توصیف و تبیین پدیده‌ها (۲) توصیف - تبیین - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها
(۳) تبیین - تبیین - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها (۴) تبیین - تبیین - توصیف و تبیین پدیده‌ها

۴۶- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر، در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) همه علوم به یک میزان دارای یافتههای تکرارپذیر هستند.

ب) متغیر، هر چیزی است که تغییر می کند.

پ) تعریف عملیاتی باید به گونه ای باشد که بیش تر افراد با مطالعه آن به برداشت یکسانی برسند.

ت) منظور از هوش، عددی است که با اجرای آزمون سازگاری به دست می آید.

۱) غ - غ - ص - ص ۲) غ - ص - غ - ص ۳) ص - غ - غ - ص ۴) ص - ص - غ - غ

۴۷- در کدام گزینه گزاره درستی در مورد «روش علمی» بیان شده است؟

۱) دانشمندان در این روش، اعتماد بیش از حد به یافتههای خود دارند.

۲) در روش علمی از شیوههای تجربی استفاده می شود.

۳) دانشمندان این روش، سایر منابع کسب شناخت را نامعتبر می دانند.

۴) وجود اختلاف نظر در روش علمی امری طبیعی است.

۴۸- «هدفمند بودن روش علمی»، از کدام یک از مفاهیم تعریف روش علمی ادراک می شود؟

۱) نظام دار بودن ۲) موقعیت نامعین ۳) فرایند ۴) موقعیت معین

۴۹- روان شناسان همانند سایر دانشمندان علم تجربی، غالباً تحت تأثیر چه عواملی هستند و این امر بر کدام عملکرد آنها تأثیر می گذارد؟

۱) ارزش ها و جهت گیری های موجود در ذهن دیگران - تجزیه و تحلیل و نتایج آنها

۲) پیش فرض ها و نظریات پذیرفته شده در هر علم - مشاهده و دقت آنها

۳) ارزش ها و جهت گیری های موجود در ذهن دیگران - مشاهده و دقت آنها

۴) پیش فرض ها و نظریات پذیرفته شده در هر علم - تجزیه و تحلیل و نتایج آنها

۵۰- چرا پیش بینی انگیزه پیشرفت، به مراتب دشوارتر از پیش بینی پدیده های علوم دیگر است؟ زیرا ...

۱) پیش بینی این موضوع در علم روان شناسی و سایر علوم، امکان پذیر نیست.

۲) برای پیش بینی این موضوع به منابعی نیازمندیم که هیچ یک از آنها در دسترس نیست.

۳) پیش بینی این موضوع برای قاعده مندتر شدن، نیاز به استدلال های منطقی و دلایل فلسفی دارد.

۴) این موضوع تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی توان آنها را تبیین کرد.



دفترچه پاسخ

سال یازدهم انسانی

۱۴۰۱ مهرماه

ردیف	مواد امتحانی	صفحه
۱	ریاضی و آمار (۲)	۲
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۳
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۴
۴	فلسفه	۵
۵	روان‌شناسی	۶

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱ داخلی ۱۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



ریاضی و آمار (۲)

مبحث: گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها

۱- گزینه «۳»

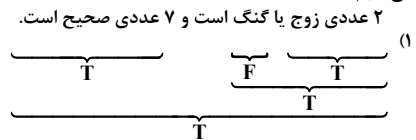
(اسماعیل زارع، صفحه ۲ تا ۳)

گزاره، جمله خبری است که دقیقاً ارزش درست یا نادرست داشته باشد و جملات امری، عاطفی، آرزویی و ... جزء گزاره‌ها نیستند، پس جمله «تکالیف را انجام بده» یک گزاره نیست.

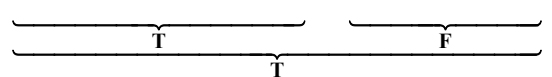
۲- گزینه «۳»

(مهمرب پیرایی، صفحه ۲ تا ۳)

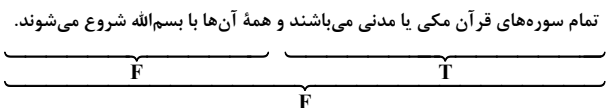
به بررسی تک تک موارد می‌پردازیم و ارزش هر یک از گزاره‌های ساده را تعیین می‌کنیم:



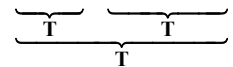
(۲) افلاطون شاگرد ارسطو است یا ایران یکی از کشورهای خاورمیانه است.



(۳)



(۴) مربع نوعی لوزی یا مستطیل است.



پس تنها ارزش گزاره گزینه «۳» نادرست است.

تذکر: سوره توبه با بسم الله شروع نمی‌شود.

۳- گزینه «۴»

(افسان غنی‌زاده، صفحه ۳)

تعداد ردیف‌ها داده شده و تعداد گزاره‌های ساده خواسته شده پس داریم:

$$2^n = 1024 \Rightarrow 2^n = 2^{10} \Rightarrow n = 10$$

۴- گزینه «۴»

(مهریس همزه‌ای، صفحه ۲ تا ۳)

چون بین دو گزاره حرف «و» آمده است، پس ترکیب عطفی است.

ارزش گزاره دوم نادرست است، زیرا شهریور ۳۱ روز دارد. پس ارزش کل گزاره عطفی نادرست است.

۵- گزینه «۴»

(مهریس همزه‌ای، صفحه ۲ تا ۳)

ترکیب عطفی دو گزاره زمانی دارای ارزش درست است که هر دو گزاره دارای ارزش درست باشد. ترکیب عطفی در صورت سؤال و در گزینه «۴» درست هستند.

$$W - N = \{0\} \Rightarrow \text{درست}$$

درست $\Rightarrow$ هر لوزی دارای چهار ضلع مساوی است.

توجه کنید که $\sqrt{25} = 5$ عددی گویاست و $-(2)^3 = 8$ است و مجموع دو زاویه مکمل، 180° است. همچنین حاصل جمع هر دو عدد گنگ، عددی گنگ نیست، مثلاً حاصل $1 - \sqrt{2}$ و $1 + \sqrt{2}$ ، عدد ۲ می‌شود که گویاست.

۶- گزینه «۴»

(افسان غنی‌زاده، صفحه ۲ تا ۳)

می‌دانیم حاصل ضرب ریشه‌های معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ در صورت داشتن دو ریشه برابر $\frac{c}{a}$ است، اما در معادله داده شده $\Delta = 1 - 64 < 0$ و معادله اصلاً ریشه ندارد.

پس ارزش گزاره داده شده نادرست است. بنابراین برای این که ترکیب فصلی، نادرست باشد باید در جای خالی یک گزاره نادرست قرار بدهیم.

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ارزش گزاره درست است، $\Rightarrow \sqrt{9}$ عددی طبیعی است.

گزینه «۲»: ارزش گزاره درست است، $\Rightarrow$ عدد ۱۶۰۰ مضرب ۴۰ است.

گزینه «۳»: ارزش گزاره درست است، $\Rightarrow$ عدد ۳۶ مربع کامل است.

گزینه «۴»: معادله دارای ۲ جواب بوده و ارزش گزاره نادرست است.

$$x^2 - 8 = 0 \Rightarrow x^2 = 8 \Rightarrow x = \pm 2\sqrt{2}$$

۷- گزینه «۳»

(مهریس همزه‌ای، صفحه ۲ تا ۳)

ترکیب فصلی دو گزاره، زمانی دارای ارزش درست است که حداقل یکی از دو گزاره ارزش درست داشته باشد.

p	~p	~p ∨ p
د	ن	د
ن	د	د

$\Rightarrow (\sim p \vee p)$ همواره درست است

۸- گزینه «۲»

(مهمرب گوردیزی، صفحه ۲ تا ۳)

با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، ارزش گزاره موردنظر را می‌یابیم:

p	q	~r	~p	r	~p ∧ q	(~p ∧ q) ∨ r
F	T	F	T	T	T	T
T	F	T	F	F	F	F
F	F	T	T	F	F	F
T	T	F	F	T	F	T

در نتیجه ستون ارزش گزاره $(\sim p \wedge q) \vee r$ با ستون ارزش گزاره q یکسان است.



علوم و فنون ادبی (۲)

مبحث: تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم، هشتم و نهم

(ابراهیم رضایی مقدم، ترکیبی)

۱۱- گزینه ۳

جمشید و خورشید (سلمان ساوجی)، تذکرة الاولیا (عطار نیشابوری)، صد پند (عبید زاکانی)

۱۲- گزینه ۱

(افشین کیانی، صفحه ۱۴ و ۱۵)

«فیه مافیه» اثر منثور مولوی است. «مکاتیب» مجموعه نامه های اوست.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۲: «مثنوی» عشاق نامه» سروده فخرالدین عراقی است.

او در هر فصل به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان رسانده است.

گزینه ۳: «گلستان» از آثار سعدی و به نثر مسجع است.

گزینه ۴: «فخرالدین عراقی در کتاب «لمعات» خود سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.

۱۳- گزینه ۲

(افشین کیانی، صفحه ۱۵ و ۱۶)

الف) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی، وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود.

ب) کتاب المعجم نوشته شمس قیس رازی، از نخستین و مهم ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می رود.

ج) عطاملک جوینی از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت و اطلاعاتی درباره تاریخ مغولان کسب کرد که موجب تألیف کتابش شد.

۱۴- گزینه ۳

(افشین کیانی، صفحه ۱۶ و ۱۷)

«عبید زاکانی» ترویز و ریاکاری حاکمان را در آثارش به تصویر می کشید.

«حافظ» با تلفیق عشق و عرفان غزل فارسی را به کمال رساند.

«سلمان ساوجی» مثنوی «جمشید و خورشید» را به شیوه داستان های نظامی سرود.

«ابن یمن» بر قناعت پیشگی و بی اعتباری دنیا در شعرش تأکید می کند.

۱۵- گزینه ۱

(ابراهیم رضایی مقدم، صفحه ۱۸ و ۱۹)

الف) جامی در کتاب «نفحات الانس» خود شیوه «تذکرة الاولیاء» عطار را در بیان حقایق عرفانی به کار برد.

ج) دیوان شعر شاه نعمت الله ولی، مضامین عرفانی دارد.

۱۶- گزینه ۱

(مهمر نورانی، صفحه ۱۸)

در زمان بایسنقر میرزا، پسر شاهرخ، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند.

۹- گزینه ۲

(مهمر گوررزی، صفحه ۲ و ۳)

به بررسی ارزش هر یک از گزینه ها می پردازیم:

گزینه ۱: «چون گزاره p درست است، لذا ترکیب فصلی آن با هر گزاره دلخواه همواره دارای ارزش درست است، پس ارزش گزاره $p \vee (q \wedge r)$ همواره درست است.گزینه ۲: «p گزاره ای درست و $\sim p$ گزاره ای نادرست لذا ترکیب فصلی آن با گزاره نادرست q همواره نادرست است در نتیجه ترکیب عطفی گزاره نادرست $(p \vee q) \sim$ با هر گزاره دلخواه همواره نادرست است.گزینه ۳: «p گزاره ای درست ولی ترکیب عطفی آن با گزاره $\sim r$ به ارزش گزاره $\sim r$ بستگی دارد. از طرفی گزاره q نادرست و ترکیب فصلی آن با گزاره r به ارزش گزاره r بستگی دارد در نتیجه ترکیب فصلی، گزاره $(p \wedge r)$ با گزاره $(q \vee r)$ به ارزش ترکیب فصلی $(r \vee r)$ بستگی دارد و می دانیم همواره r هر گزاره دلخواهی باشد در نتیجه $r \vee r$ همواره دارای ارزش درست است. پس ارزش گزاره این گزینه درست است.گزینه ۴: ارزش گزاره p درست است، لذا ترکیب فصلی آن با $\sim r$ همواره درست است، پس $p \vee \sim r$ دارای ارزش درست است. q نادرست و $\sim q$ درست پس ترکیب فصلی $\sim q$ با r نیز درست است، لذا ترکیب عطفی $(r \vee q)$ با $(p \vee r)$ دارای ارزش درست است. لذا فقط ارزش گزاره گزینه ۲ با بقیه متفاوت است.

۱۰- گزینه ۲

(هاشم زمانیان، صفحه ۲ و ۳)

ابتدا ارزش هر گزاره مرکب را در هر سطر تحلیل می کنیم.

$$\begin{cases} \text{نادرست: } p \\ \text{درست: } q \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{نادرست: } p \\ \text{درست: } q \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{نادرست: } p \\ \text{درست: } q \end{cases}$$

$$\text{نادرست: } r \Rightarrow \text{درست: } r \Rightarrow \text{درست: } r$$

$$\begin{cases} \text{نادرست: } p \\ \text{درست: } q \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{نادرست: } p \\ \text{درست: } q \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{نادرست: } p \\ \text{درست: } q \end{cases}$$

$$\text{درست: } r \Rightarrow \text{نادرست: } r \Rightarrow \text{درست: } r$$

$$\begin{cases} \text{نادرست: } q \\ \text{درست: } r \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{نادرست: } q \\ \text{درست: } r \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \text{نادرست: } q \\ \text{درست: } r \end{cases}$$

$$\text{درست: } p \Rightarrow \text{نادرست: } q \Rightarrow \text{درست: } p$$

$p \vee q$	$q \wedge r$	p	q	r
F	T	F	T	F
F	F	F	T	T
T	T	T	T	F

$\sim r$	$p \wedge q$	$(p \wedge q) \vee (\sim r)$
T	F	T
F	F	F
T	T	T

پس گزینه ۲ پاسخ صحیح است.



۱۷- گزینه «۴»

(اعظم نوری نیا، ترکیبی)

حمدالله مستوفی از نویسندگان قرن هشتم است.

۱۸- گزینه «۱»

(سعید یعقوبی، صفحه ۱۲ و ۱۳)

کمال الدین اسماعیل، مداح جلال الدین خوارزمشاه، در سال ۶۳۵ هـ. ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد.

۱۹- گزینه «۱»

(سعید یعقوبی، صفحه ۱۲ و ۱۳)

مغولان در اوایل قرن هفتم (۶۱۶ هـ. ق) به نواحی مرزی ایران حمله کردند. با حمله ویرانگر مغولان دوستداران فرهنگ و اخلاق به ادبیاتی روی آوردند که بر عواطف انسانی، ترویج روحیه تسامح و تساهل، خدمت به خلق، آزادی و اعتقاد به بی ثباتی دنیا تکیه داشت.

۲۰- گزینه «۲»

(سعید یعقوبی، صفحه ۱۶)

«در سده هشتم به دلیل بی اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی تمسبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، فرصتی پدید آمد تا صاحبان مذاهب های مختلف عقاید خود را ابراز کنند. قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی نیز عرصه وسیعی یافت، به طوری که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر، بسیاری به این زبان سخن می گفتند، ضمن اینکه عراق عجم و مهم تر از آن شهر شیراز همچنان در حکم مرکز ادبی این عصر به شمار می رفت.»

جامعه شناسی (۱۲)

مبحث: جهان فرهنگی

۲۱- گزینه «۲»

(بهروز یحیی، صفحه ۵)

وقتی فردی درباره موضوعی خاص می اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد، ولی هنگامی که اندیشه اش را به صورت نوشته یا گفته بیان می کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می کند، به جهان فرهنگی وارد می شود.

۲۲- گزینه «۴»

(بهروز یحیی، صفحه ۵)

بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی، تناسب و هماهنگی وجود دارد، هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می دهد. هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگی متناسب با خود را جست و جو می کند.

۲۳- گزینه «۳»

(آزاده میرزایی، صفحه ۷ و ۸)

الف) در دیدگاه اول، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می شود و جهان طبیعت مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. طرفداران این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

ب) در دیدگاه سوم، جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی مهم و در تعامل با یکدیگرند.

پ) در دیدگاه دوم، جهان فرهنگی مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی است. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن هاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند.

۲۴- گزینه «۲»

(آزاده میرزایی، صفحه ۸)

الف) اگر انسان از خود و جهان هستی شناخت درستی نداشته باشد، از تعامل صحیح با جهان هستی باز می ماند و نمی تواند استعدادهایش را شکوفا کند.

ب) اغلال و سلاسل، زنجیرهایی هستند که انسان را در دنیا و آخرت به بند می کشند.

پ) هر گاه افراد و فرهنگ جامعه هویتی مشترکانه داشته باشند، زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن ها سر باز می زنند.

۲۵- گزینه «۴»

(آزاده میرزایی، صفحه ۷)

نمودار نشان داده شده در گزینه «۴» به «دیدگاه اول» اشاره دارد.

براساس دیدگاه اول، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می شود و جهان طبیعت مهم تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن ها نظیر علوم طبیعی است.

نکته: نمودار گزینه «۲» به دیدگاه دوم اشاره دارد و نمودارهای گزینه های «۱» و «۳» نادرست هستند.

۲۶- گزینه «۱»

(فاطمه صفری، صفحه ۷)

جهان هستی، به دو بخش جهان انسانی و جهان تکوینی تقسیم می شود. جهان انسانی شامل جهان ذهنی و فرهنگی است و جهان تکوینی شامل جهان ماوراء طبیعت و جهان طبیعت می شود.

۲۷- گزینه «۲»

(فاطمه صفری، صفحه ۴)

اینکه سه فرد در یک مسابقه، موضوعی واحد را به سه شکل مختلف خلق می کنند، اشاره به بخش فردی جهان انسانی دارد. این بخش به زندگی شخصی و فردی انسان ها باز می گردد. ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان ها به این بخش تعلق دارد. هر کدام از ما دانسته ها، تجربه ها و خلیات ویژه ای داریم که افراد دیگر با ما در آن ها شریک نیستند.



۲۸- گزینه «۳»

(فاطمه صغری، صفحه ۳ و ۴)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پرسش‌های بنیادین به سه دسته هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه، معرفت‌شناسانه تقسیم می‌شوند.

گزینه «۲»: معرفت‌شناسانه، با پرسش‌هایی از قبیل: آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟ مواجه است.

گزینه «۴»: این پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی، همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند و به مثابه روح یا شالوده آن فرهنگ عمل می‌کنند.

۲۹- گزینه «۲»

(کوتر شاه‌مسینی، صفحه ۶)

برخی جهان‌تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. آن‌ها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند. جهان انسانی را به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند و به این ترتیب از وجود سه جهان سخن می‌گویند: جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ.

متفکران مسلمان، جهان‌تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان‌تکوینی است و جهان‌تکوینی را هم به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

۳۰- گزینه «۴»

(کوتر شاه‌مسینی، صفحه ۶)

می‌دانیم که تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند. در مقابل جهان انسانی، جهان دیگری به نام جهان‌تکوینی وجود دارد. این جهان، پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.

فلسفه

مبحث: چستی فلسفه

۳۱- گزینه «۳»

(پرگل رهیمی، صفحه ۴)

«تفکر»، واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هاست. نکته: برای رسیدن به پاسخ هر سؤالی، سه مرحله طی می‌شود: (۱) طرح سؤال (۲) تفکر در اندوخته‌ها و (۳) رسیدن به پاسخ. زیرا قبل از طرح سؤال، روبه‌رو شدن با مسئله اتفاق افتاده است.

۳۲- گزینه «۲»

(پرگل رهیمی، صفحه ۴)

هر سؤالی که برای ما پیش می‌آید، گویای آن است که چیزی را نمی‌دانیم و به دنبال دانستن آن هستیم.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: کودکان در همان سنین ابتدایی، پرسشگر هستند و این پرسشگری یکی از مراحل تفکر است.

گزینه «۳»: در مراحل تفکر، ابتدا با مسئله مواجه می‌شویم، آن‌گاه یک پرسش در ذهن ما شکل می‌گیرد.

گزینه «۴»: از مراحل اساسی تفکر، پرسشگری است و اصولاً بدون پرسش نمی‌توان تفکر کرد.

۳۳- گزینه «۴»

(سیرمهر مرتی‌دینانی، صفحه ۴)

یکی از ویژگی‌های انسان، پرسشگری است و عدم وجود تفکر باعث از دست رفتن آن نمی‌شود.

۳۴- گزینه «۲»

(راهنای بابایی صومعه‌کبودین، صفحه ۵)

ملاصدرا مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آن‌ها را، فطرت اول و ورود به پرسش‌های اساسی (مربوط به وجود) و تفکر در آن‌ها را، فطرت ثانی می‌نامد و فطرت ثانی را مرحله برتر و عالی‌تر می‌داند.

۳۵- گزینه «۳»

(راهنای بابایی صومعه‌کبودین، صفحه ۵)

تفکر فلسفی نوعی تفکر است. بنابراین کلیت مراحل هر دو یکسان است اما تفاوت‌هایی نیز میان مراحل تفکر و تفکر وجود دارد و کاملاً مشترک نیستند. (رد گزینه «۱») تفکر فلسفی مختص فیلسوف نیست. اما برای فیلسوف بودن باید به سؤالات اساسی با جدیت و به‌صورت پیوسته اندیشید. (رد گزینه «۲»)

تفکر فلسفی، نوعی تفکر است و فلسفه، نوعی دانش است، بنابراین رابطه میان آن‌ها تبیین می‌باشد. (رد گزینه «۴»)

۳۶- گزینه «۲»

(سیرمهر مرتی‌دینانی، صفحه ۶)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: همه افراد، قید درستی نیست.

گزینه «۲»: حیات فکری بشر زمانی به بن‌بست می‌رسد که تفکری نباشد.

گزینه «۴»: عدم تفکر به سؤالات دسته دوم، باعث باقی ماندن انسان در فطرت اول می‌شود.

۳۷- گزینه «۱»

(راهنای بابایی صومعه‌کبودین، صفحه ۷ و ۸)

بعد از این که سقراط خود را فیلسوف‌فوس نامید، کلمه فیلسوف رفته رفته به مفهوم دانشمند ارتقا یافت و واژه فلسفه مترادف با مطلق دانش شد. با گذشت زمان و پیشرفت دانش‌های مختلف، کلمه فلسفه به تدریج تغییر معنا داده و فقط برای همین دانش خاص به کار رفت.

۳۸- گزینه «۲»

(راهنای بابایی صومعه‌کبودین، صفحه ۹ و ۱۰)

در مسائل فلسفی نمی‌توان از حواس یا آزمایش و ابزارهای علمی استفاده کرد، در این موارد فقط باید به توانایی‌های عقلی و استدلال‌های منطقی تکیه کرد.



۳۹- گزینه «۴»

(سیرمهمهری طباطبایی بیلی، صفحه ۷)

دغدغه برخی از سوفیست‌ها، که بیشتر به تعلیم سخنوری و وکالت اشتغال داشتند، بیان واقع و دفاع از حقیقت نبود. این گروه، پیروزی بر رقیب را مهم‌ترین هدف خود می‌دانستند و در استدلال‌های خود بیش‌تر از مغالطه کمک می‌گرفتند که به ظاهر درست به نظر می‌رسید اما در واقعیت غلط بود.

۴۰- گزینه «۱»

(سیرمهمهری طباطبایی بیلی، صفحه ۹ و ۱۰)

موضوع مسائل فلسفی، اصل و اساس جهان و انسان است. (رد گزینه «۲» و «۴») مسائل فلسفی از جهت روش مانند مسائل ریاضی هستند و فقط با عملیات فکری و استدلال می‌توان به جواب آن‌ها رسید. (رد گزینه «۳»)

روان‌شناسی

مبحث: روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

۴۱- گزینه «۴»

(عادل پعفری، صفحه ۱۳)

معتبر بودن و پذیرفته شدن یک پاسخ، لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن پاسخ نیست، بلکه ممکن است پاسخی که اکنون مورد قبول واقع شده و علمی است، پس از مدتی به دلیل آگاهی از نادرستی آزمایشات قبلی و یا به دلیل تغییر در پیش‌فرض‌های دانشمندان، کنار گذاشته شده و نادرست تلقی گردد.

۴۲- گزینه «۲»

(کوثر دستوراتی، صفحه ۱۱ و ۱۲)

در گزینه «۲» به ذکر دلیل فلسفی پرداخته شده و از عقل بهره برده‌ایم.

۴۳- گزینه «۱»

(کنکور خارج از کشور ۱۴۰۰، صفحه ۱۲)

دانشمندان با توجه به دانش و تجربه قبلی خودشان و همچنین با استفاده از قوه تخیلشان، سعی می‌کنند پاسخ‌های خردمندانه و سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند، به این قبیل پاسخ‌ها، فرضیه می‌گویند.

۴۴- گزینه «۱»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱، صفحه‌های ۱۲، ۱۵ و ۱۹)

در علوم تجربی با کمک مشاهده و روش‌های مختلف، رابطه بین پدیده‌های طبیعی بررسی می‌شود.

تشریح عبارات نادرست:

گزینه «۲»: کنترل و پیش‌بینی در علم روان‌شناسی، نسبت به بسیاری علوم تجربی دیگر با دشواری‌های بیشتری روبه‌رو است.

گزینه «۳»: همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع یا پدیده، تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.

گزینه «۴»: همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر نیستند؛ برای مثال در علوم مثل روان‌شناسی این امر بسیار دشوار است.

۴۵- گزینه «۱»

(وفیر دهقان، صفحه ۱۴ و ۱۵)

الف) در تبیین، مهم‌ترین علل بروز پدیده مطالعه می‌شود.

ب) در توصیف، روان‌شناسان باید سعی کنند تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی قرار نگیرند.

ج) روان‌شناسی، در توصیف و تبیین پدیده‌ها در مقایسه با سایر علوم تجربی، با دشواری‌های زیادی روبه‌رو است.

۴۶- گزینه «۲»

(سیرمهمهری مدنی دینانی، صفحه ۱۸ و ۱۹)

تشریح عبارات غلط:

الف) همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر نیستند.

ب) تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که همه افراد با مطالعه آن، به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.

۴۷- گزینه «۳»

(فاطمه صفری، صفحه ۱۶)

بسیاری از دانشمندان علوم تجربی بیش از حد به یافته‌های خود اعتماد می‌کنند و منابع دیگر کسب شناخت را نامعتبر می‌دانند؛ حال آن‌که موضع آن‌ها نسبت به سایر منابع شناخت باید «نمی‌دانم» باشد، نه اینکه بگویند: «نیست!».

۴۸- گزینه «۳»

(آزاده میرزایی، صفحه ۱۷)

«فرایند» به جریان یک عمل اشاره دارد. وقتی از مبدأ به سوی مقصد در حال حرکت هستیم، جریان رسیدن به هدف را فرایند می‌گویند. در روش علمی به دنبال جستجوی چیزی هستیم. در جستجوی چیزی بودن باعث هدفمندی روش علمی می‌شود.

۴۹- گزینه «۲»

(آزاده میرزایی، صفحه ۱۴)

روان‌شناسان همانند سایر دانشمندان علوم تجربی، غالباً تحت تأثیر پیش‌فرض‌ها، نظریات پذیرفته شده در هر علم، ارزش‌ها و همچنین جهت‌گیری‌های موجود در ذهن خویش هستند که این امر بر مشاهده و دقت آن‌ها تأثیر جدی می‌گذارد.

۵۰- گزینه «۴»

(وفیر دهقان، صفحه ۱۶)

پیش‌بینی انگیزه پیشرفت، به مراتب دشوارتر است؛ چون تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را تبیین کرد.



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی