



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



آزمون هدیۀ «۱۵ مهر ماه ۱۴۰۱»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۳۰ زمان پاسخ‌گویی: ۶۰ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شمارۀ سؤال	شمارۀ صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۳۰	۱ - ۳۰	۵ - ۱	۶۰ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون هدیه منحصرأ زبان

۱۵ مهر ماه ۱۴۰۱

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، آرمین رحمانی، محمدجواد آقایی، محمد طاهری، روزبه شهلایی مقدم

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
گروه ویراستاران	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی، سعید آقچه‌لو

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: مهریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: My computer slows down when I run several programs simultaneously.

B: Maybe you should try rebooting. Sometimes that takes ... (1) ...

- 1-**
- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1) care of it | 2) the bull by the horns |
| 3) it at face value | 4) it for granted |

A: Excuse me, I'm on the flight to Chicago. When will it depart?

B: It looks like it'll be delayed for at least two hours. I'll ...(2)... you posted.

A: I have a 4 o'clock meeting in Chicago. If the flight gets in at 3:30, there's no ...(3)... I'll make it.

B: Sorry, but there's nothing I can do. There are lots of other people here ...(4)... .

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 2- 1) make | 2) give |
| 3) take | 4) keep |
| 3- 1) way | 2) matter |
| 3) wonder | 4) offense |
| 4- 1) in good time | 2) out of practice |
| 3) on the dot | 4) in the same boat |

A: Installing this software is tricky, so be sure to follow the directions ...(5)...

B: I did that, but I couldn't install it. Have you got any time to come and ...(6)... your eye over it?

- 5- 1) to the letter
3) by accident
2) out of tune
4) on duty
- 6- 1) run
3) get
2) do
4) set

A: I hate to ... (7) ..., but our sales were down again last month.

B: Down again?

A: Yeah. These days, everybody's shopping at our competition, Honest Abe's Furniture Store.

B: But everything in there ...(8)...!

A: Well, they must be doing something right over there. Meanwhile, we're about to ...(9)... .

B: I'm sorry to hear that. I thought my new advertising campaign would ...(10)...

- | | | |
|-----|------------------------------|----------------------------|
| 7- | 1) wine and dine | 2) break the news |
| | 3) throw the book at you | 4) wrap up |
| 8- | 1) costs an arm and a leg | 2) buckles down |
| | 3) hits the nail on the head | 4) makes a bundle |
| 9- | 1) lose our temper | 2) set the record straight |
| | 3) slack off | 4) go belly up |
| 10- | 1) save the day | 2) tell the truth |
| | 3) sell like hot cakes | 4) chill out |

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The process by which the first language is acquired in people is a subject of continuing research and theorization. Those efforts have borne much ...(11)... in terms of our insight into the most important trait of human beings. A more complete understanding of the dynamics ...(12)... from the time a baby is born ...(13)... the time they are able to produce meaningful sentences is beneficial for the education of not only citizens, ...(14)... also of people from other cultures who desire to learn a foreign language. Trade ...(15)... across boundaries increasingly and necessitate the learning of other languages. English is now the lingua franca of the world ...(16)... . Scientific exchanges, business deals, and international diplomacy ...(17)... in English all around the world nowadays, ...(18)... its status as the most learned second language in the world. Inquiry into how people ...(19)... working knowledge of the second language is beneficial for countries, like South Korea, which depend on global trade for their economic growth and ...(20)... .

- | | | | |
|--|---------------------------------|--------------------|--|
| 11- 1) column | 2) fruit | 3) reason | 4) event |
| 12- 1) that occur | 2) occurs | 3) occur | 4) was occurred |
| 13- 1) on | 2) with | 3) to | 4) in |
| 14- 1) but | 2) nor | 3) and | 4) so |
| 15- 1) cut | 2) cuts | 3) can cut | 4) to cut |
| 16- 1) of circumstances due to history | 2) history due to circumstances | 3) which conducted | 4) due to the circumstances of history |
| 17- 1) are conducted | 2) conducted | 3) which conducted | 4) conducting |
| 18- 1) despite | 2) hence | 3) then | 4) instead |
| 19- 1) prevent | 2) prove | 3) justify | 4) gain |
| 20- 1) prosperity | 2) despair | 3) loyalty | 4) prudence |

Part C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Temperature measurements over more than 100 years between the early twentieth century and now indicate that Earth's average surface temperature has risen about 0.8°C. Many scientists believe that greenhouse gases are responsible for that.

The warming potential of CO₂ is low compared to the other greenhouse gases. Nonetheless it is the major greenhouse gas because major quantities of it are emitted. Second in importance is methane, present in much smaller amounts but with a high GWP (Global Warming Potential). Molecule for molecule, methane has about 25 times the warming potential of CO₂. Water vapor is also an important greenhouse gas, but it is almost all natural and not a result of industrialization. Soot from incomplete combustion is also considered a greenhouse "gas."

Notice that most of the CO₂ in the world is emitted by natural systems and absorbed by natural systems (atmosphere, water, vegetation, and soils). More than 6.6 billion tons of CO₂ are emitted by human actions each year, a small quantity compared to natural amounts. However, natural systems are absorbing less than half of anthropogenic emissions meaning that human actions are adding more than 3.3 billion tons (3 billion tonnes) each year to the atmosphere. The result is that atmospheric CO₂ has built up from 280 ppm in the pre-industrial world to 387 ppm in May 2008.

21-Which gas is considered as the main greenhouse gas?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) Methane | 2) Carbon Dioxide |
| 3) Water Vapor | 4) Soot |

22-Humans have the least role in formation of ... as a greenhouse gas.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) CO ₂ | 2) methane |
| 3) soot | 4) water vapor |

23-What does the word “anthropogenic” in paragraph 3 mean?

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1) Related to nature | 2) Related to human |
| 3) Related to atmosphere | 4) Related to pre-industrial era |

24-According to the passage, which of the following statements is TRUE?

- 1) Natural systems release much more than 6.6 billion tons of CO₂ each year.
- 2) Natural systems absorb 4 billion tons of anthropogenic emissions of CO₂ each year.
- 3) The concentration of CO₂ in the atmosphere has decreased during the past centuries.
- 4) Soot is not a result of industrialization.

25-The word “it” in paragraph 2 refers to

- | | | | |
|----------|----------------|-------------------|-----------|
| 1) water | 2) water vapor | 3) greenhouse gas | 4) result |
|----------|----------------|-------------------|-----------|

PASSAGE 2:

The Aswan high dam project, located on the Nile River in upper Egypt, came into being as a result of Egypt's need to increase the land under cultivation. This was a direct result of population growth. The dam was engineered to increase the arable land by some two million acres, and it was expected that the increase in agricultural production would feed more than five million persons. The dam would thus alleviate the problem of population growth and of the people in general.

One unfortunate result of the project, however, was that it threatened to precipitate a “cultural catastrophe.” Within a period of five years, the rising waters were to form a lake two hundred feet deep, inundating some three hundred miles of the fabled Nubian Valley and obliterating some of man's most spectacular monuments. More than two dozen important sites in the valley reflect one of man's oldest civilizations. There are beautiful temples and treasures of extreme antiquity in the area.

An international appeal was made to raise the funds needed to save these monuments, including the great temple of Abu Simbel and the fabulous island of Philae. In addition to contributing ten million dollars, the United Arab Republic agreed to allow archaeologists making immediate explorations to keep half of the works excavated.

26-The increase in agricultural production was expected to

- 1) create a food surplus
- 2) eliminate the present threat of famine
- 3) feed more than five million people
- 4) encourage population growth

27-The “cultural catastrophe” stems from the fact that

- 1) a large proportion of Egypt's population will have to be relocated
- 2) much of Egypt's industrial areas will be inundated
- 3) about 300 miles of the Nubian Valley will be covered by a lake
- 4) the course of the fabled Nile River will be changed

28-The word “precipitate” in paragraph 2 is closest in meaning to

- | | | | |
|------------|------------|----------|---------|
| 1) enhance | 2) prevent | 3) cause | 4) deny |
|------------|------------|----------|---------|

29-It is implied in the passage that

- 1) the past must occasionally give way to the future
- 2) there was no hope of averting cultural loss
- 3) the population growth of Egypt was only indirectly related to the dam project
- 4) the Aswan high dam project will alleviate Egypt's population problems

30-The word “This” in paragraph 1 refers to which of the following?

- | | |
|--|-------------------|
| 1) Egypt | 2) the land |
| 3) Egypt's need to increase the land under cultivation | 4) the Nile River |



آزمون هدیۀ ۱۵ مهر ماه ۱۴۰۱

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون هدیه منحصرأ زبان

۱۵ مهر ماه ۱۴۰۱

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، آرمین رحمانی، محمدجواد آقایی، محمد طاهری، روزبه شهلایی مقدم

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
گروه ویراستاران	فاطمه نقدی، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی، سعید آقچه‌لو

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه: مهریار لسانی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۱»

ترجمه گزینه‌ها با فعل "take":

- (۱) حل کردن، برطرف کردن
- (۲) جرأت به خرج دادن
- (۳) سطحی قضاوت کردن
- (۴) قدر و قیمت چیزی را ندانستن

(رسمت‌اله استیری)

(مکالمه)

۲- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "keep somebody posted" به معنای «کسی را در جریان قرار دادن، کسی را از موضوعی باخبر کردن» دقت کنید.

(مکالمه)

۳- گزینه «۱»

- (۱) محال است، بعید است
- (۲) مهم نیست، اهمیتی ندارد
- (۳) جای تعجب ندارد، عجیب نیست
- (۴) پلانست

(آرمین رحمانی)

(مکالمه)

۴- گزینه «۴»

- (۱) در زمان مناسب
- (۲) مهارت خود را از دست دادن
- (۳) سر موقع، سر ساعت
- (۴) در وضعیت (معمولاً بد) مشابه بودن

(آرمین رحمانی)

(مکالمه)

۵- گزینه «۱»

- (۱) دقیقاً، مو به مو
- (۲) (درباره آهنگ و موسیقی) ناهماهنگ
- (۳) به صورت اتفاقی، تصادفاً
- (۴) سرکار، سرخدمت

(آرمین رحمانی)

(مکالمه)

۶- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "run/ cast one's eye over sth" به معنای «نگاه سریع و کوتاهی انداختن به چیزی» دقت کنید.

(مکالمه)

۷- گزینه «۲»

- (۱) پذیرایی کردن، به کسی غذا دادن
- (۲) خبر (معمولاً بد) دادن
- (۳) شدیداً تنبیه یا سرزنش کردن
- (۴) تمام کردن، جمع‌بندی کردن

(مهمربوار آقایی)

(مکالمه)

۸- گزینه «۱»

- (۱) بسیار گران‌قیمت بودن
- (۲) با جدیت شروع به کار کردن
- (۳) درست گفتن، حق با کسی بودن
- (۴) پول زیادی به‌دست آوردن

(مهمربوار آقایی)

(مکالمه)

۹- گزینه «۴»

- (۱) بسیار عصبانی شدن
- (۲) مطلب را روشن کردن
- (۳) وقت هدر دادن
- (۴) ورشکسته شدن

(مهمربوار آقایی)

(مکالمه)

۱۰- گزینه «۱»

- (۱) از فاجعه یا بدبختی جلوگیری کردن
- (۲) بی‌پرده حرف زدن
- (۳) پرفروش بودن
- (۴) آرام شدن

(مهمربوار آقایی)

(مکالمه)

۱۱- گزینه «۲»

- (۱) ستون
- (۲) ثمر، نتیجه
- (۳) علت
- (۴) رویداد

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "bear fruit" به معنای «ثمر دادن، نتیجه مثبت در بر داشتن» دقت کنید.

(کلوز تست)

۱۲- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس باید از ضمیر موصولی استفاده کنیم که تنها در گزینه «۱» موجود است.

(کلوز تست)

۱۳- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "from ... to ..." به معنای «از ... گرفته تا ...» دقت کنید.

(کلوز تست)

۱۴- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "not only ..., but also" به معنای «نه تنها ... بلکه» دقت کنید.

(کلوز تست)

۱۵- گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

از آن جا که فاعل جمله مفرد است و در ادامه جمله از شکل ساده فعل "necessitate" استفاده شده است، می توان نتیجه گرفت که در جای خالی باید یک فعل وجهی مانند "can" وجود داشته باشد که باعث ساده شدن دو فعل "cut" و "necessitate" شده است.

(کلوز تست)

۱۶- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

ترکیب درست کلمات تنها در گزینه «۴» رعایت شده است.

(کلوز تست)

۱۷- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

نقش عبارت قبل از جای خالی برای فعل "conduct" به معنای «برگزار کردن» مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم که تنها در گزینه «۱» موجود است. در جای خالی نیاز به مفهوم «که» نداریم، پس نمی توان از جمله واره کوتاه شده "conducted" استفاده کرد (رد گزینه «۲»).

(کلوز تست)

۱۸- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

- (۱) علی رغم این که (۲) از این رو، بنابراین، در نتیجه
(۳) پس (۴) به جای، در عوض

(کلوز تست)

۱۹- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

- (۱) اجتناب کردن (۲) اثبات کردن
(۳) توجیه کردن (۴) کسب کردن

(کلوز تست)

۲۰- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

- (۱) خوشبختی، رونق (۲) ناامیدی
(۳) وفاداری (۴) احتیاط

(کلوز تست)

۲۱- گزینه «۲»

(مهمر طاهری)

ترجمه جمله: «کدام گاز به عنوان گاز گلخانه ای اصلی در نظر گرفته می شود؟»
«دی اکسید کربن»

(درک مطلب)

۲۲- گزینه «۴»

(مهمر طاهری)

ترجمه جمله: «انسان ها کم ترین نقش را در تشکیل «بخار آب» به عنوان یک گاز گلخانه ای دارند»

(درک مطلب)

۲۳- گزینه «۲»

(مهمر طاهری)

ترجمه جمله: «کلمه "anthropogenic" در پاراگراف «۳» به چه معناست؟»
«مربوط به انسان»

(درک مطلب)

۲۴- گزینه «۱»

(مهمر طاهری)

ترجمه جمله: «طبق متن، کدام یک از جملات زیر صحیح است؟»
«سیستم های طبیعی سالانه بسیار بیشتر از ۶/۶ میلیارد تن دی اکسید کربن آزاد می کنند.»

(درک مطلب)

۲۵- گزینه «۲»

(مهمر طاهری)

ترجمه جمله: «کلمه "it" در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»
"water vapor" (بخار آب)

(درک مطلب)

۲۶- گزینه «۳»

(روزبه شولایی مقدم)

ترجمه جمله: «انتظار می رفت افزایش در تولیدات کشاورزی، بیش از پنج میلیون نفر را تغذیه کند.»

(درک مطلب)

۲۷- گزینه «۲»

(روزبه شولایی مقدم)

ترجمه جمله: ««فاجعه فرهنگی» از این حقیقت ناشی می شود که حدود ۳۰۰ مایل از "Nubian Valley" توسط یک دریاچه پوشانده خواهد شد.»

(درک مطلب)

۲۸- گزینه «۳»

(روزبه شولایی مقدم)

ترجمه جمله: «کلمه "precipitate" در پاراگراف «۲» از نظر معنایی به "cause" (باعث شدن، سبب شدن) نزدیک ترین است.»

(درک مطلب)

۲۹- گزینه «۴»

(روزبه شولایی مقدم)

ترجمه جمله: «تلویحاً در متن اشاره شده است که پروژه سد بلند "Aswan" مشکلات جمعیتی مصر را کاهش خواهد داد.»

(درک مطلب)

۳۰- گزینه «۳»

(روزبه شولایی مقدم)

ترجمه جمله: «کلمه "This" در پاراگراف «۱» به کدام یک از موارد زیر برمی گردد؟»
«نیاز مصر به افزایش زمین زیر کشت»

(درک مطلب)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی