



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



دفترچه سؤال

سال یازدهم انسانی

دوره متوسط دوم (پایه یازدهم)

۲۲ مهر ماه ۱۴۰۱

مدت پاسخ گویی به آزمون: ۱۲۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۹۰ سؤال علمی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
عربی زبان قرآن (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲)	۲۰	۱۱-۳۰	۶-۸	۲۰ دقیقه
علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۳۱-۴۰	۹	۱۵ دقیقه
تاریخ (۲)	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۱	۱۰ دقیقه
جامعه شناسی (۲)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۲-۱۳	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۷۱-۸۰	۱۴	۱۵ دقیقه
روان شناسی	۱۰	۸۱-۹۰	۱۵	۱۵ دقیقه
جمع کل	۹۰	۱-۹۰	-	۱۲۰ دقیقه

برای دیدن تحلیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

پدیدآورندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
عربی زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی اسماعیل یونس پور	—	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی حسین ابومحبوب	نگین رحیمی	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	—	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ	سارا معصوم زاده	سارا معصوم زاده		امیر مهدی افشار	خدیجه علی پور
جغرافی	سارا معصوم زاده	سارا معصوم زاده		امیر مهدی افشار	خدیجه علی پور
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری	فاطمه صفری		کوثر شاه‌حسینی	زهره قموشی
فلسفه	سیدمحمد مهدی طباطبایی	سیدمحمد مهدی طباطبایی	—	سوگند بیگلری	زهره قموشی
روان‌شناسی	فاطمه ایزدی خرامه	فاطمه ایزدی خرامه	—	ریحانه خدابخشی فاطمه صفری	زهره قموشی

طراحان:

عربی زبان قرآن (۲):

مریم آقایی، علیرضا قلی‌زاده، خالد مشیرپناهی، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی

ریاضی و آمار (۲):

سامان اسپهرم، فاطمه ایلخانی، هادی پلاور، مهدی تک، امیرزراندوز، هاشم زمانیان، احسان غنی‌زاده، مهدیس حمزه‌ای، امیر محمودیان

علوم و فنون ادبی (۲):

سعید جعفری، ابراهیم رضایی‌مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی

تاریخ (۲):

مهدی کاردان، علی محمدکریمی، سیدمحمد مدنی‌دینانی، بهروز یحیی

جغرافی (۲):

مهدی کاردان، سیدمحمد مدنی‌دینانی، بهروز یحیی

جامعه‌شناسی (۲):

کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی

فلسفه:

راحله بابایی، پرگل رحیمی، سیدمحمد مهدی طباطبایی، سیدمحمد مدنی‌دینانی

روان‌شناسی:

فاطمه ایزدی، وحید دهقان، سیدمحمد مدنی‌دینانی، آزاده میرزایی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: علیرضا قلی‌زاده

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی‌محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی‌مقدم

مسئول دفترچه مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

از شما خواهش می‌کنیم، از این آزمون و نتایج آن فقط برای تثبیت و تقویت روش‌های صحیح مطالعه و برای تصحیح روش‌های اشتباه خود بهره بگیرید. یعنی به‌میلی آموزش و مشاوره‌ای آزمون پیش از میلی ستمش یا رقابتی آن توجه کنید. اگر هم‌اکنون و در هر گام مسیر خود را تصحیح کنید، اشتباه کم‌تری مرتکب خواهید شد و با آرامش و اعتماد به نفس کار را تا پایان ادامه خواهید داد. لطفاً نظرات خود را با ما در میان بگذارید.

مدیر گروه پایه یازدهم انسانی – لیلا فیروزی leilaffirozii@gmail.com

عربی زبان قرآن (۲)

مواعظ قیمة

ترجمه و لغات درس (۱)

صفحه: ۴۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **عربی زبان قرآن (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۱-۳)

۱- «أَبَاؤُنَا يُرْشِدُونَنَا إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ.»

- ۱) پدران، ما را به کارهای شایسته راهنمایی می‌کنند، زیرا خداوند کسانی را که ایمان می‌آورند و کار شایسته انجام می‌دهند، دوست دارد.
- ۲) پدران ما، ما را به کارهای شایسته راهنمایی می‌کردند زیرا که پروردگار ما، دوست دارد کسانی را که ایمان آوردند و کارهای نیک انجام دادند.
- ۳) پدران، ما را به کار شایسته ارشاد می‌کنند، زیرا پروردگار ما کسانی را که ایمان می‌آورند و کارهای شایسته انجام می‌دهند، دوست دارد.
- ۴) پدران ما، ما را به کارهای شایسته راهنمایی می‌کنند، زیرا خداوند دوست دارد کسانی را که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند.

۲- «عَلَيْكُمْ أَنْ تَكُونُوا نَاهِيْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَصَابِرِينَ فِي الشَّدَائِدِ لِأَنَّ ذَلِكَ مِنْ أَهَمِّ الْأُمُورِ.»

- ۱) شما باید نهی‌کنندگان از کار زشت و صبرپیشه‌گان در سختی‌ها باشید، زیرا آن از مهم‌ترین کارهاست.
- ۲) بر شماست که از کارهای زشت دوری کنید و در سختی‌ها صبور باشید، زیرا که آن امر از مهم‌ترین کارهاست.
- ۳) شما باید نهی‌کنندگان از کارهای زشت و صابران در دشواری‌ها باشید، زیرا که آن از کارهای مهم‌تر است.
- ۴) بر شماست که نهی‌کننده از منکر و صبرپیشه‌گان در گرفتاری‌ها باشید، زیرا آن موضوع، از کارهای مهم است.

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) كَانَ لَقْمَانَ يُقَدِّمُ لِابْنِهِ الْعَزِيزِ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ: لقمان به فرزند عزیز خود پند نیکو تقدیم می‌کرد.
- ۲) نَعْتَقِدُ بِأَنَّ الْإِعْجَابَ بِالنَّفْسِ عَمَلٌ غَيْرُ مَقْبُولٍ: اعتقاد داریم به این‌که خودپسندی کاری غیرقابل قبول است.
- ۳) عَلَيْكَ أَنْ لَا تَرْفَعِيَ صَوْتَكَ فَوْقَ صَوْتِ الْآخِرِينَ: تو صدایت را بالای صدای دیگران بالا نمی‌بری.
- ۴) عَلَيْنَا أَنْ نَتَوَاضَعَ أَمَامَ كُلِّ مَنْ حَوْلَنَا وَ أَمَامَ الْكِبَارِ: ما باید در برابر همه کسانی که اطرافمان هستند و در مقابل بزرگ‌ترها فروتنی کنیم.

۴- عَيْنِ الْخَطِأِ فِي الْمُتَضَادِّ أَوْ الْمُرَادِفِ لِلْكَلِمَاتِ:

(۲) الْمُتَوَاضِعُ ≠ الْفَخُورُ

(۱) مُخْتَالٌ = مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ

(۴) أَنْكَرُ ≠ أَقْبَحُ

(۳) الْأَرَادِلُ ≠ الْأَفْاضِلُ

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ: (٥-٧)

«تَأْمَلْ فِي الْأَشْجَارِ وَ النَّبَاتَاتِ. إِنَّ ضَوْءَ الشَّمْسِ أَحَدُ الْعُنَاصِرِ الْمُؤَثِّرَةِ فِي نُمُوِّهَا. وَ الْأَشْعَةُ فَوْقَ الْبَنَفْسِجِيَّةِ نَافِعَةٌ لِعِظَامِ (اسْتِخْوَانِهَا) الْإِنْسَانِ وَ الْحَيَوَانَ وَ يَتَكَوَّنُ فِيهَا فَيْتَامِين «د» الَّذِي يَشْدُّ الْجِسْمَ وَ يُبْعِدُهُ عَنِ كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ إِعْدَادًا. إِنَّ لِلشَّمْسِ فَوَائِدَ كَثِيرَةً أُخْرَى أَيْضًا يَجِبُ عَلَيْنَا الشُّكْرَ لِرَبِّنَا.»

٥- عَيِّنِ الْأَيْعِدَ لِعُنْوَانِ النَّصِّ:

(١) الشَّمْسُ نِعْمَةٌ (٢) مِنْ نَعَمِ اللَّهِ (٣) نُمُوُّ الْأَشْجَارِ (٤) فَوَائِدُ الشَّمْسِ

٦- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:

(١) الْأَشْعَةُ فَوْقَ الْبَنَفْسِجِيَّةِ مُؤَثِّرَةٌ فِي نُمُوِّ النَّبَاتَاتِ فَقَطْ. (٢) فَيْتَامِين «د» يُوجَدُ فِي الْأَشْعَةِ فَوْقَ الْبَنَفْسِجِيَّةِ. (٣) تَتَأَمَّلُ فِي نَعَمِ اللَّهِ وَ نَشْكُرُ رَبَّنَا لِخَلْقِهَا. (٤) عِظَامُ الْإِنْسَانِ وَ الْحَيَوَانَاتِ تُشَدُّ بِوَسْطَةِ فَيْتَامِين «د».

٧- مَا هُوَ الْخَطَأُ حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ فِي النَّصِّ؟

(١) «تَأْمَلْ»: فَعْلٌ أَمْرٌ، لِلْمُخَاطَبِ، مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «تَفْعُلُ»، لَا زَمَ

(٢) «يَتَكَوَّنُ»: فَعْلٌ مُضَارِعٌ، لِلْغَائِبِ، مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «تَفْعِيلُ»، مُتَعَدٍّ، مَجْهُولٌ

(٣) «يُبْعِدُ»: فَعْلٌ مُضَارِعٌ، مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «إِفْعَالُ» بِحَرْفِ زَائِدٍ، مُتَعَدٍّ، مُعْرَبٌ، مَعْلُومٌ

(٤) «الْأَمْرَاضُ»: اسْمٌ، جَمْعٌ لِلتَّكْسِيرِ (مُفْرَدُهُ: مَرَضٌ وَ هُوَ مَذْكُرٌ)، مُعْرَبٌ / مُجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ

٨- عَيِّنِ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ؟: «يَا ... أَوْمُرْ بِإِقَامَةِ الصَّلَاةِ وَ الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَ النَّهْيِ عَنِ الْمُنْكَرِ!»

(١) بُنِيَّ (٢) أُخْتُ سَعِيدٍ (٣) ابْنُ زَيْنَبٍ (٤) حَمْزَةُ

٩- عَيِّنِ عِبْرَةً مَاجِئَةً فِيهَا الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ:

(١) يُقَدِّمُ لِقَمَانِ الْحَكِيمِ لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ! (٢) يُحِبُّ الْآبَاءُ وَ الْأُمَهَاتُ رُؤْيَا أَوْلَادِهِمْ فِي أَحْسَنِ حَالٍ!

(٣) لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ فَوْقَ صَوْتِ مَنْ يَتَكَلَّمُ مَعَكَ! (٤) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!

١٠- عَيِّنِ الْخَطَأَ لِلْفَرَائِغِ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(١) عَلَى ... أَنْ يَكُونُوا مُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ. (الْمُسْلِمُونَ) (٢) لَا تَعْمُرْ ... فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ. (الْحِكْمَةُ)

(٣) إَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ ... عَلَى النَّاسِ. (الْمُتَكَبِّرِينَ) (٤) هَذَا ... تَرْبَوِي لِيَهْتَدِيَ بِهِ الشَّبَابُ. (نَمُودَجٌ)

ریاضی و آمار [۲]

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی تا پایان ترکیب

فصلی دو گزاره

صفحه ۶۳۲

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱- چه تعداد از جملات زیر گزاره محسوب می شوند؟

(الف) روزی ۱۲ ساعت درس بخوان.

(ب) $\sqrt{3}$ عددی گنگ است.

(پ) عجب هوای تمیزی!

(ت) آیا با مطالعه صحیح، مسیر موفقیت هموارتر می شود؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۲- کدام یک از گزینه ها یک گزاره است؟

(۱) اصفهان زیباترین شهر ایران است.

(۳) افلاطون نویسنده کتاب ارغنون است.

۱۳- کدام گزاره ارزش نادرست دارد؟

(۱) $\left(\frac{9}{7} > 3\right)$ یا ۶۲۵ مربع کامل است.

(۳) $\frac{2}{51}$ عددی گویا نیست یا ۸۰۰۱ عددی زوج است.

(۲) آیا $\sqrt{3}$ از $\sqrt{2}$ بزرگتر است؟

(۴) لطفاً اینجا پارک نکنید.

(۲) سهمی $y = -x^2 - 4$ ماکزیمم دارد یا ۱۷ عددی اول است.

(۴) $(3 < \sqrt{10} < 4)$ یا $\left(\frac{1}{4} > \frac{1}{3}\right)$

۱۴- گزاره $(5^8 \times 5^{20} = 5^{28})$ با کدام گزاره زیر، هم ارزش است؟

(۱) نمره دانش آموزان در یک درس، متغیر کیفی ترتیبی است.

(۲) واریانس داده های یکسان برابر با یک است.

(۳) معادله $x^2 - x - 2 = 0$ دو ریشه هم علامت دارد.

(۴) رابطه $f = \{(4^\circ, 2), (3, 6), (9, 11)\}$ تابع است.

محل انجام محاسبات

۱۵- چند مورد از جملات یا عبارات زیر، گزاره درست هستند؟

الف) کوچکترین عدد طبیعی اول یک رقمی، عدد ۱ است.

ب) مجموع دو عدد گنگ $3 - \sqrt{5}$ و $7 + \sqrt{5}$ عددی گویا است.

پ) حاصل ضرب هر عدد فرد طبیعی در هر عدد زوج طبیعی، عددی زوج است.

ت) حاصل $(-1)^2$ نامنفی است.

ث) محصولات ایرانی با دوام تر از محصولات چینی هستند.

ج) وزن افراد، متغیر کمی نسبتی است.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۶- چه تعداد از موارد زیر نقیض گزاره « $(-9)^2$ عددی مثبت است» را به درستی بیان می کند؟

الف) $(-9)^2$ عددی منفی است.

ب) $(-9)^2$ عددی منفی نیست.

پ) $(-9)^2$ عددی مثبت نیست.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۱۷- در کدام گزینه، دو عبارت کنار هم، نقیض یکدیگر نیستند؟

(۱) $R \subseteq Z$ و $R \not\subseteq Z$

(۲) «عدد ۲- صحیح است» و «عدد ۲- گنگ است.»

(۳) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{8}$ و $\frac{1}{2} > \frac{1}{8}$

(۴) $-3 \in N$ و $-3 \notin N$

۱۸- جدول ارزش گذاری مربوط به تعدادی از گزاره ها دارای ۱۲۸ ردیف است. تعداد گزاره های ساده این جدول کدام است؟

(۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴) ۹

۱۹- اگر یک گزاره ساده را از گزاره مرکبی حذف کنیم، در این صورت تعداد حالت های (ردیف های) جدول ارزش گذاری در حالت جدید نسبت به حالت قبل چه

تغییری می کند؟

(۱) تغییر نمی کند. (۲) دو برابر می شود. (۳) نصف می شود. (۴) ۲ تا کمتر می شود.

۲۰- ارزش گزاره های زیر به ترتیب، از راست به چپ کدام است؟

الف) تهران پایتخت ایران است و ۱۹ عددی اول است.

ب) $1 \neq 140$ است یا $\sqrt{2} > 0/2$ است.

پ) در داده های آماری، چارک ها حتماً عضوی از داده ها هستند یا همواره میانگین از میانه بزرگ تر می شود.

(۱) درست، نادرست، درست (۲) نادرست، درست، نادرست

(۳) درست، درست، نادرست (۴) نادرست، نادرست، نادرست

۲۱- در گزاره مرکب «.....» و مجموع ریشه‌های معادله $x^2 - x - 4 = 0$ برابر ۱ است» در جای خالی کدام گزاره قرار گیرد تا ارزش گزاره عطفی حاصل نادرست شود؟

(۱) عدد ۲۰ مضرب صحیحی از ۴۰ است. (۲) $\sqrt{4}$ عددی طبیعی است.

(۳) معادله $x^2 - 4 = 0$ دو جواب دارد. (۴) π^2 عدد گنگ است.

۲۲- در گزاره مرکب «.....» و عدد ۸ مقسوم‌علیه عدد ۲۴ است.» در جای خالی، کدام گزاره را قرار دهیم تا ترکیب عطفی، ارزش درست داشته باشد؟

(۱) عدد ۱۰۰ مضرب عدد ۳۰ است.

(۲) معادله $x^2 + 16 = 0$ دو ریشه حقیقی قرینه دارد.

(۳) دامنه تغییرات یک سری از داده‌های آماری برابر با اختلاف کوچک‌ترین داده از بزرگ‌ترین داده است.

(۴) نمودار میله‌ای، نموداری سه متغیره است.

۲۳- اگر p گزاره «۱ عدد اول است» و q گزاره «هر عدد زوج بر ۲ بخش پذیر است» و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

(۱) $\sim (p \vee q) \wedge r$ (۲) $\sim r \wedge (p \wedge \sim q)$ (۳) $\sim (p \wedge q) \vee r$ (۴) $\sim (q \vee r) \wedge p$

۲۴- اگر p ، q و r سه گزاره دلخواه باشند، ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر همواره نادرست است؟

(۱) $(p \vee q) \wedge r$ (۲) $p \vee \sim p$ (۳) $p \wedge \sim p$ (۴) $p \vee \sim q$

۲۵- ارزش $((p \wedge \sim q) \vee p) \vee \sim r$ در چند حالت از جدول ارزشی گزاره‌ها، درست است؟

(۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۲

۲۶- اگر ارزش گزاره $q \vee (\sim p \wedge q)$ نادرست و ارزش p درست باشد، ارزش گزاره $\sim (p \wedge q) \wedge r$ همواره هم‌ارزش با کدام است؟ (r گزاره‌ای دلخواه است، T یعنی درست و F یعنی نادرست).

(۱) T (۲) F (۳) r (۴) $\sim r$

۲۷- گزاره $p \vee \sim (q \vee \sim p)$ همواره هم‌ارزش با کدام است؟ (T یعنی همواره درست و F یعنی همواره نادرست).

(۱) T (۲) F (۳) p (۴) q

۲۸- اگر p گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش گزاره کدام گزینه همواره صحیح است؟ (T گزاره‌ای همیشه درست و F گزاره‌ای نادرست است).

(۱) $\sim p \wedge T$ (۲) $\sim p \wedge p$ (۳) $(\sim p \wedge T) \vee (p \wedge F)$ (۴) $\sim p \vee \sim (\sim p)$

۲۹- با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها، ستون ارزش گزاره $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$ کدام است؟

p	$\sim q$	$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$
F	F	?
T	T	?
T	F	?
F	T	?

(۱) T (۲) F (۳) T (۴) F

۳۰- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش کدام دو گزاره نقیض یکدیگر است؟

(الف) $(p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q)$ (ب) $(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$

(پ) $(p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$ (ت) $(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$

(۱) الف، پ (۲) ب، ت (۳) الف، ب (۴) پ، ت

علوم و فنون ادبی (۲)

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم

صفحه ۱۳ تا ۱۹

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **علوم و فنون ادبی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- کدام یک از مجموعه واژگان زیر با هم در ارتباط نیست؟

- (۱) المعجم - مقدمه مصنوع - علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر - نثر ساده و عالمانه در اصل کتاب
- (۲) عشاق‌نامه - تمثیل و حکایت - مثنوی - مباحث عرفانی
- (۳) امیرعلیشیرنویای - صدتن از عارفان ایرانی - قرن نهم - دولتشاه سمرقندی
- (۴) مکاتیب - مثنوی - مولوی - مجموعه‌نامه‌ها

۳۲- از میان آثار زیر، چند اثر به تقلید از نظامی گنجوی سروده شده است؟

«رساله دلگشا - مثنوی معنوی - موش و گربه - جمشید و خورشید - تاریخ گزیده - اخلاق‌الاشراف - تحفه‌الاحرار - عشاق‌نامه»

- (۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو

۳۳- موضوع کتاب‌های «تاریخ جهانگشا» و «لمعات» و «مرصادالعباد» به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) ظهور جنگیز، تاریخ ایلخانان و حکومت غازان‌خان و اولجایتو - سیر و سلوک عارفانه - سلوک دین و تربیت نفس انسانی
- (۲) ظهور جنگیز، تاریخ غزنویان و جانشینان حسن صباح - سلوک دین و تربیت نفس انسانی - سیر و سلوک عارفانه
- (۳) ظهور جنگیز، تاریخ ایلخانان و حکومت غازان‌خان و اولجایتو - سلوک دین و تربیت نفس انسانی - سیر و سلوک عارفانه
- (۴) ظهور جنگیز، تاریخ خوارزمشاهیان و جانشینان حسن صباح - سیر و سلوک عارفانه - سلوک دین و تربیت نفس انسانی

۳۴- عبارت‌های زیر به ترتیب، توضیح موارد کدام گزینه است؟

الف) از غزل‌پردازان برجسته‌ای که غزل او بر حافظ تأثیرگذار بود.

ب) جامی در این کتاب خود شیوه تذکره‌الاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.

ج) از شاعران قرن نهم است که در تصوف و طریقت مقامی بلند داشت.

- (۱) مولانا - نفحات‌الانس - شاه نعمت‌الله ولی
- (۲) خواجوی کرمانی - نفحات‌الانس - شاه نعمت‌الله ولی
- (۳) مولانا - پنج‌گنج - جامی
- (۴) خواجوی کرمانی - بهارستان - جامی

۳۵- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام گزینه درباره وضعیت زبان و ادبیات فارسی در قرن هشتم نادرست است؟

- (۱) قلمرو زبان و فرهنگ فارسی وسعت یافت؛ به گونه‌ای که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر، اغلب به زبان فارسی سخن می‌گفتند.
- (۲) شهر شیراز هم‌چنان در حکم مرکز ادبی این عصر به شمار می‌رفت.
- (۳) در این دوره، به دلیل بی‌اعتقادی برخی ایلخانان مغول و بی‌تعصبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، فرصت ابراز عقیده برای صاحبان مذاهب مختلف فراهم شد.
- (۴) با ازبین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی‌تبار، غزل‌سرایی بی‌رونق شد و شاعران به سرودن قصیده روی آوردند.

۳۶- توضیح مقابل شاعران و نویسندگان در همه گزینه‌ها به جز ... درست است.

- (۱) حمدالله مستوفی: از مورخان مشهور ایران و نویسنده کتاب «تاریخ گزیده» است. این کتاب، تاریخ پیامبران و خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ ه. ق. دربرمی‌گیرد.
- (۲) عبید زاکانی: شاعر خوش‌ذوق و آگاهی است که نکته‌یابی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است. وی در منظومه اخلاق‌الاشراف، ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.
- (۳) سلمان ساوجی: شاعر قرن هشتم که در غزل توجه خاصی به سعدی و مولوی داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.
- (۴) خواجوی کرمانی: از غزل‌پردازان برجسته قرن هشتم است. شعر او در مجموع کمال یافته و پخته است.

۳۷- کدام گزینه جاهای خالی را به ترتیب، پر می‌کند؟

«نثر نویسی در سده هفتم بیشتر به دو جریان گرایش پیدا کرد: یکی ساده‌نویسی در آثاری مثل طبقات ناصری و ...، دیگر پیچیده‌نویسی با محتوای عمدتاً ... که در آثاری مانند ... دیده می‌شود.»

- (۱) تاریخ جهانگشای جوینی - عرفان و تصوف - مرصادالعباد
- (۲) تاریخ گزیده - عرفان و تصوف - فیه ما فیه
- (۳) مرصادالعباد - تاریخ حاکمان وقت - تاریخ و صف
- (۴) مرصادالعباد - تاریخ اسلام - تاریخ بلعمری

۳۸- کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن نهم، کاملاً درست است؟

- (۱) پس از حمله تیمور گورکانی در این دوره، آنچه پس از حمله مغول سالم یا نیمه‌سالم مانده بود، مثل خراسان همه از میان رفت.
- (۲) تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اواخر قرن نهم در ایران حکومت کردند.
- (۳) پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر بخارا را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.
- (۴) کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات این دوره نیز تقلیدی و فاقد نوآوری بود.

۳۹- هر سه شخصیت کدام گزینه در یورش مغولان کشته شدند؟

- (۱) نجم‌الدین رازی، جمال‌الدین عبدالرزاق، مولانا جلال‌الدین بلخی
- (۲) کمال‌الدین اسماعیل، عطار نیشابوری، نجم‌الدین کبری
- (۳) جمال‌الدین عبدالرزاق، نجم‌الدین کبری، عطار نیشابوری
- (۴) مولانا جلال‌الدین بلخی، کمال‌الدین اسماعیل، نجم‌الدین رازی

۴۰- مفهوم بیت «نیست به جز عشق در این پرده کس / اول و آخر همه عشق است و بس» با ابیات کدام گزینه تناسب دارد؟

- الف) نه همین خورشید سرگرم است از سودای او / عشق دارد در دل هر ذره بازاری جدا
- ب) چه دارد جهان جز دل و مهر یار / مگر توده‌هایی ز پندارها
- ج) هر کسی را هست «صائب» قبله‌گاهی در جهان / برگزیدم از دو عالم من جناب عشق را
- د) عالمی را آه دردآلود من دیوانه کرد / هیچ کافر نشنود بوی کباب عشق را

(۴) الف، د

(۳) الف، ب

(۲) ب، د

(۱) ب، ج

تاریخ [۳]
تاریخ‌شناسی

منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی

صفحه ۱۲ تا ۲۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **تاریخ (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- کدام دسته از منابع به مورخان برای فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کنند؟

- (۱) آثار شفاهی
- (۲) محوطه‌ها و بناهای تاریخی
- (۳) کتاب‌های تاریخی
- (۴) سفرنامه‌ها

۴۲- کدام منابع گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند؟

- (۱) پل‌ها و جاده‌ها
- (۲) کتاب‌های تاریخی
- (۳) بنادر و اسلکه‌ها
- (۴) انواع پوشاک

۴۳- کدام گزینه درباره ویژگی‌های تاریخ‌های عمومی نادرست است؟

- (۱) تاریخ‌نگاری عمومی از قرن ۳ هجری آغاز و تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت.
- (۲) در تاریخ‌نگاری عمومی نگارش تاریخ جهان از آغاز آفرینش انسان آغاز می‌شود.
- (۳) تاریخ‌نگاران عمومی تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و تا پایان ساسانیان ادامه می‌دادند.
- (۴) مؤلفان تاریخ‌های عمومی، رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط کردند.

۴۴- کدام گزینه درباره تاریخ سیستان درست است؟

- (۱) تاریخ سیستان توسط محمد بن جریر طبری تألیف شده است.
- (۲) تاریخ سیستان به بیان ویژگی‌های اقتصادی منطقه سیستان تا سال ۶۲۱ قمری می‌پردازد.
- (۳) تاریخ سیستان توسط ملک‌الشعرای بهار تألیف شده است.
- (۴) تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، در موضوع سیستان از ایام قدیم تا سال ۷۲۵ قمری می‌باشد.

۴۵- کدام نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت و یکی از معروف‌ترین تکنیک‌ها مربوط به کدام مؤلف می‌باشد؟

- (۱) تاریخ‌های سلسله‌ای - ابن عرب‌شاه
- (۲) تاریخ‌های سلسله‌ای - ابوالفضل بیهقی
- (۳) تاریخ‌های عمومی - ابن عرب‌شاه
- (۴) تاریخ‌های عمومی - ابوالفضل بیهقی

۴۶- به ترتیب، کدام مورد از ویژگی اطلاعات سفرنامه‌ها است که در منابع دیگر کمتر مشاهده می‌شود و کدام منبع تاریخی از کتب تاریخی سلسله‌ای می‌باشد و

اطلاعات آن مربوط به کدام سلسله است؟

- (۱) اطلاعات مفیدی از زندگی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند - تاریخ بیهقی دوره غزنوی
- (۲) اطلاعات مفیدی از اوضاع سیاسی و اقتصادی ایران ارائه می‌کنند - تاریخ سیستان دوره غزنوی
- (۳) اطلاعات مفیدی از زندگی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند - تاریخ سیستان دوره سلجوقی
- (۴) اطلاعات مفیدی از اوضاع سیاسی و اقتصادی ایران ارائه می‌کنند - تاریخ بیهقی دوره سلجوقی

۴۷- به ترتیب، کتاب‌هایی با عنوان مشترک المسالک و الممالک تألیف کیست و در کدام دسته از منابع تاریخی قرار می‌گیرد؟

- (۱) ابن خردادبه - نوشته‌های جغرافیایی
- (۲) ابن خردادبه - تاریخ‌های سلسله‌ای
- (۳) نویسندگان مختلف - نوشته‌های جغرافیایی
- (۴) نویسندگان مختلف - تاریخ‌های سلسله‌ای

۴۸- انوری شاعر دوره در به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده است.

- (۱) غزنوی - تجارب‌الامم
- (۲) سلجوقی - تجارب‌الامم
- (۳) سلجوقی - قصیده نامه اهل خراسان
- (۴) غزنوی - قصیده نامه اهل خراسان

۴۹- کدام کتاب‌های زیر حاوی اطلاعات سودمندی درباره شیوه کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی

می‌باشند؟

- (۱) اندرزنامه‌ها
- (۲) سیاست‌نامه‌ها
- (۳) فرهنگ‌نامه‌ها
- (۴) زندگی‌نامه‌ها

۵۰- اسناد بر جای‌مانده از دیوان‌های حکومتی دربرگیرنده چه مطالب و موضوعاتی هستند؟

- (۱) فرمان‌ها و معاهدات سیاسی
- (۲) متون فلسفی و کلامی و فقهی
- (۳) متون تقویمی و گاه‌شماری
- (۴) مسائل علمی، مذهبی و هنری

جغرافیا [۳]
ناحیه چیست

معنا و مفهوم نامیه

صفحه ۱۰۵

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- چه عواملی موجب گردیده تا در شهرهای بندری، ساختمان های بلند مرتبه شکل بگیرد؟

الف) جذب جمعیت زیاد

ب) بالا بودن قیمت زمین

پ) رونق فعالیت های مربوط به تجارت و گردشگری

ت) آب و هوای مناسب

(۱) الف - ب

(۲) ب - ت

(۳) الف - پ

(۴) پ - ت

۵۲- ویژگی اصلی هر ناحیه چیست؟

(۱) مطالعه شباهت ها و تفاوت های مکان ها

(۳) متمایز شدن از نواحی پیرامون خود

(۲) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن

(۴) پیوستگی و هماهنگی میان اجزا و پدیده های هر مکان

۵۳- به ترتیب، میانگین درصد بارش فصلی در زمستان و پاییز در کدام نواحی ایران بیشتر است؟

(۱) خزر غربی - خزر شرقی

(۳) داخلی - خزر شرقی

(۲) کردستان - خراسان شمالی

(۴) آذربایجان و زاگرس - کردستان

۵۴- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ درست سؤال های زیر می باشد؟

الف) ناحیه بندی بر چه اساسی صورت می گیرد؟

ب) بیش ترین بارش در ایران مربوط به کدام ناحیه است؟

(۱) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی دان - خزر شرقی

(۳) هدف و اهمیت - خزر شرقی

(۲) هدف و اهمیت - خزر غربی

(۴) طرز تفکر و شیوه کار جغرافی دان - خزر غربی

۵۵- به ترتیب، بیشترین و کمترین اقوام ساکن در افغانستان کدام اند؟

(۱) پشتون - بلوچ

(۲) تاجیک - هزاره

(۳) هزاره - ایماق

(۴) پشتون - تاجیک

۵۶- به ترتیب، کدام نوع خاک در نواحی توندرا وجود دارد و کدام نوع خاک غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها می باشد؟

(۱) گلی زول - ارگانیک

(۳) پودزول - رگزل

(۲) کرایوزول - چرنوزیوم

(۴) ارگانیک - چرنوزیوم

۵۷- به ترتیب، در کشور سوئیس چند زبان رسمی وجود دارد و از میان آن ها کدام یک غالب است؟

(۱) سه - آلمانی

(۳) سه - فرانسوی

(۲) چهار - فرانسوی

(۴) چهار - آلمانی

۵۸- به ترتیب، سه دین رایج در هندوستان با بیشترین پیرو در کدام گزینه مطرح شده است؟

(۱) هندو - مسیحیت - اسلام

(۳) اسلام - هندو - مسیحیت

(۲) هندو - اسلام - مسیحیت

(۴) اسلام - مسیحیت - هندو

۵۹- به ترتیب، کدام مورد نواحی صنعتی کشورهای «ایتالیا - فرانسه - اسپانیا - سوئیس» می باشند؟

(۱) لیون - میلان - بیلپائو - زوریخ

(۳) ونیز - زوریخ - بیلپائو - میلان

(۲) میلان - لیون - بارسلونا - زوریخ

(۴) زوریخ - بروکسل - رور - لیون

۶۰- به ترتیب، «بوهمیا» و «رور» نواحی صنعتی کدام کشورهای اروپایی می باشند؟

(۱) چک - آلمان

(۳) اتریش - آلمان

(۲) اسلوواکی - فرانسه

(۴) فرانسه - بلژیک

جامعه‌شناسی [۲]

فرهنگ جهانی (جهان فرهنگی)

صفحه ۳۰۳

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام گزینه پیرامون عبارت زیر صحیح است؟

«برخی از علوم، جهان طبیعت را به جنبه تجربه‌پذیر و کمیت‌پذیر آن تقلیل می‌دهند و معارف غیرتجربی را از قلمرو معارف بشری حذف می‌کنند.»

(۱) هر فرهنگی در بستر هنجارها و نمادهای خود به پرسش‌های بنیادین بشر پاسخ می‌دهد.

(۲) برخی جهان طبیعت را بخشی از جهان تکوینی می‌دانند.

(۳) برخی جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند.

(۴) برخی جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را دارای تعامل می‌دانند.

۶۲- در ارتباط با نمودار زیر کدام گزینه صحیح است؟

(۱) جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

(۲) جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی هر سه مهم هستند.

(۳) جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

(۴) علوم انسانی و علوم طبیعی تفاوتی ندارند و همه علوم به مانند علوم طبیعی هستند.

۶۳- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام دیدگاه در مورد ارتباط جهان‌های مختلف با یکدیگر می‌باشد؟

الف) جهان تکوینی، ماده خامی است که جوامع مختلف در آن تصرف می‌کنند.

ب) وجود رفتار حکیمانه در جهان تکوینی براساس حکمت خداوند است.

پ) ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند.

(۱) دیدگاه دوم - دیدگاه اول - دیدگاه دوم - دیدگاه سوم

(۳) دیدگاه دوم - دیدگاه سوم - دیدگاه اول

(۴) دیدگاه اول - دیدگاه سوم - دیدگاه دوم

۶۴- به ترتیب، صحیح و غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

الف) جهان انسانی به دو جهان تکوینی و فرهنگی تقسیم می‌شود.

ب) تمام پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان هستند.

پ) جهان تکوینی به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌شود.

(۱) ص - غ - ص (۲) غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ

۶۵- از منظر قرآن کریم، شرط گشوده شدن درهای برکات جهان تکوینی به روی انسان‌ها چیست و از چه چیزی به‌عنوان اغلال و سلاسل یاد می‌کند؟

(۱) مسئولیت‌پذیری فرد در قبال فرهنگ و جامعه خویش - بسته شدن ظرفیت‌های الهی و آسمانی به روی انسان

(۲) برخورداری انسان از اخلاق الهی و جامعه از فرهنگ توحیدی - بسته شدن ظرفیت‌های الهی و آسمانی به روی انسان

(۳) مسئولیت‌پذیری فرد در قبال فرهنگ و جامعه خویش - عقاید و اعمالی که مانع دستیابی انسان به حقیقت خویش و جهان هستی می‌شوند.

(۴) برخورداری انسان از اخلاق الهی و جامعه از فرهنگ توحیدی - عقاید و اعمالی که مانع دستیابی انسان به حقیقت خویش و جهان هستی می‌شوند.

۶۶- در ارتباط با «بخش اجتماعی جهان انسانی» کدام عبارت‌ها نادرست است؟

(الف) زندگی اجتماعی انسان‌ها را در بر می‌گیرد.

(ب) این بخش از جهان انسانی را جهان ذهنی می‌نامند.

(پ) هویت فرهنگی دارد.

(ت) دانسته‌ها و تجربه‌های ویژه ما مربوط به این بخش است.

(۱) الف و ب (۲) پ و ت (۳) ب و ت (۴) ب و پ

۶۷- کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به‌ترتیب، کامل می‌کند؟

(الف) ... محصول زندگی انسان است.

(ب) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش ... جهان انسانی تعلق دارند.

(پ) ... محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.

(۱) جهان اجتماعی - اجتماعی - فرهنگ (۲) جهان انسانی - اجتماعی - جهان ذهنی

(۳) جهان اجتماعی - فردی - جهان ذهنی (۴) جهان انسانی - فردی - فرهنگ

۶۸- به‌ترتیب، کدام گزینه تکمیل‌کننده جدول زیر است؟

پرسش‌های بنیادین	
ب	معرفت‌شناسانه
الف	هستی‌شناسانه
ج	انسان‌شناسانه

(۱) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟- آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟

(۲) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟- آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟

(۳) آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟- آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟

(۴) آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟- آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟- آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟

۶۹- به ترتیب، صحیح و غلط بودن عبارات زیر را بررسی نمایید.

(الف) بازماندن از تعامل صحیح با جهان هستی پیامد شناخت نادرست انسان از خود و جهان هستی است.

(ب) هنر را می‌توان بیان ژرف‌ترین فردیت هنرمند دانست که این فردیت مجرد از اجتماع است.

(پ) باغ‌سازی ایرانی ارتباطی نزدیک با باورهای مذهبی و اعتقادات سازندگان آنها داشته است.

(ت) برخی آیات قرآن کریم از تعامل فعال جهان‌تکوینی با جهان فرهنگی سخن می‌گویند.

(۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - ص - ص - ص (۳) ص - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - ص

۷۰- «هنگامی که یک نویسنده ایرانی کتابی با عنوان اسلام و فرهنگ ایرانی می‌نویسد و بدون هیچ مانعی مجوز انتشار آن را می‌گیرد.» در این باره می‌توان گفت:

(۱) بین دو بخش ذهنی و فردی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد.

(۲) وقتی فردی کتابی می‌نویسد یا مجسمه‌ای می‌سازد یا به دیگری مهر می‌ورزد، از جهان فرهنگی به جهان فردی وارد می‌شود.

(۳) هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به‌وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد.

(۴) هر نوع عقیده و اخلاقی، فرهنگی متفاوت با خود را جست‌وجو می‌کند.

فلسفه

پهستی فلسفه

صفحه ۲ و ۱۱

وقت پیشنهادی: ۵۵ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- کدام گزینه مربوط به ویژگی های سؤالات «دسته دوم» نمی باشد؟

- (۱) می توانند ساعات طولانی ما را به خود مشغول سازند.
- (۲) گاه و بی گاه خودنمایی می کنند.
- (۳) در میان انبوه افکار و اندیشه های روزانه، انسان را مشغول می کنند.
- (۴) مشغول بودن به آنها شایسته انسان نیست.

۷۲- علت وجودی دانش فلسفه چه می باشد؟

- (۱) ذات انسان به گونه ای است که بدون فلسفه نمی تواند به آرامش فکری برسد.
 - (۲) عبور انسان از فطرت اول، نیاز به فلسفه دارد.
 - (۳) به تبع وجود پرسش برای انسان، فلسفه نیز به وجود آمد.
 - (۴) تلاش های بشر برای پاسخ قانونمند موجب ظهور دانش فلسفه شد.
- ۷۳- درستی (ص) یا نادرستی (غ) عبارتهای زیر به ترتیب، کدام اند؟
- الف) رابطه تفکر غیر فلسفی و تفکر، از میان نسبت های چهارگانه، رابطه عموم و خصوص مطلق است.
- ب) با روش های متفاوتی می توان به پرسش های فلسفی پاسخ داد.
- ج) شخصی که صرفاً پاسخ فلاسفه به سؤالات اساسی را آموخته، اهل تفکر فلسفی نیست.
- د) هر فردی با ورود به حوزه فطرت ثانی، از تفکر در حوزه فطرت اول بی نیاز می شود.

- (۱) ص - غ - ص - غ
- (۲) غ - ص - ص - ص
- (۳) ص - غ - غ - ص
- (۴) غ - ص - غ - ص

۷۴- مفهوم کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) دانشمندان زمان سقراط، سوفیست نامیده می شدند و سقراط برای هم ردیف شدن با آنها، خود را فیلسوفوس نامید.
- (۲) واژه فلسفه از ریشه یونانی فیلسوفیا گرفته شده و اولین بار توسط سقراط استفاده شده است.
- (۳) معنای ثانویه سوفیست، مغالطه کار است و لفظ سفسطه که در زبان یونانی به معنای مغالطه کاری است، از همین واژه گرفته شده است.
- (۴) سوفیست ها برای حقیقت ارزشی قائل نبودند و آن را امری نسبی و تابع ادراک و شناخت هر فرد می دانستند.

۷۵- طبق تقسیم بندی ارسطو از دانش فلسفه، نام دیگر ریاضیات چیست و در کدام دسته قرار می گیرد؟

- (۱) فلسفه وسطی - فلسفه نظری
- (۲) فلسفه وسطی - فلسفه عملی
- (۳) فلسفه سفلی - فلسفه عملی
- (۴) فلسفه سفلی - فلسفه نظری

۷۶- کدام یک از دلایل زیر، علت احتمالی سقراط برای عدم استفاده از لفظ سوفیست برای خود بود؟

- (۱) او نسبت به علم و دانش متواضع بود.
- (۲) سقراط می دانست که علم و دانش او بسیار اندک است.
- (۳) سقراط به سبب هم ردیف نشدن با سوفیست ها از این واژه استفاده نمی کرد.
- (۴) او علاقه ای به معروف شدن و دانشمند خطاب شدن نداشت.

۷۷- کدام یک از موارد زیر، جزء مراحل اندیشه ورزی و تفکر در انسان نیست؟

- (۱) مواجهه با مسئله
- (۲) پرسشگری
- (۳) رسیدن به مجهولات
- (۴) دریافت پاسخ

۷۸- همه عبارات زیر صحیح هستند؛ به جز:

- (۱) «فیلسوفیا»، عربی شده «فلسفه» است.
- (۲) «فیلسوفیا» به معنای دوستداری دانایی است.
- (۳) واژه «فلسفه» در گذشته همه دانش ها را شامل می شده است.
- (۴) عمومی کننده واژه فلسفه، سقراط بود.

۷۹- دانش ریاضی و فلسفه در کدام زمینه با هم شباهت دارند؟

- (۱) روش
- (۲) هدف
- (۳) نتیجه
- (۴) موضوع

۸۰- تفاوت فطرت اول و ثانی در نظر ملاصدرا کدام است؟

- (۱) دومی برخلاف اولی، از مراحل عالی و برتر انسانی محسوب می شود.
- (۲) اولی برخلاف دومی، از مسائل زندگی روزمره عبور کرده است.
- (۳) دومی برخلاف اولی، در زندگی مادی و محسوس غرق شده است.
- (۴) اولی برخلاف دومی، به پرسش های عمیق و بنیادین می پردازد.

روانشناسی

روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

(۵ پایان ویژگی‌های روش علمی)

صفحه ۸ و ۲۰

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس روان‌شناسی هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۸۱- عبارت کدام گزینه درباره «علم تجربی» نادرست است؟

(۱) مشاهده یکی از روش‌های مطالعه در علم تجربی است.

(۲) پژوهش‌های دانشمندان با فرضیه شروع می‌شود.

(۳) در علوم تجربی رابطه بین پدیده‌های طبیعی، بررسی می‌شود.

(۴) مجموعه‌ای از قوانین علمی درباره یک موضوع، «نظریه» را تشکیل می‌دهند.

۸۲- به ترتیب، مفاهیم «مقادیر مختلف» و «برداشت یکسان» به کدام ویژگی‌های روش علمی اشاره می‌کند؟

(۱) تکرارپذیری - تعریف عملیاتی

(۲) متغیر - تعریف عملیاتی

(۳) متغیر - تعریف مفهومی

(۴) تکرارپذیری - تعریف مفهومی

۸۳- کدام عبارت درباره روش علمی به درستی بیان نشده است؟

(۱) مشاهده و تجربه، رکن اساسی آن است.

(۲) تنها امور مشاهده‌پذیر، با روش‌های علمی ارائه شده در علم تجربی قابل مطالعه هستند.

(۳) فهم عبارت «جهان دارای نظم است» لزوماً با روش علمی امکان دارد.

(۴) برخی دانشمندان علوم تجربی، دیگر منابع آگاهی و معرفت را نادرست می‌دانند.

۸۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد «فرضیه» نادرست است؟

(۱) دومین مرحله از مراحل کسب علم تجربی است.

(۲) با استفاده از قوه تخیل ایجاد می‌شود.

(۳) فرضیه می‌تواند باعث طرح سؤال‌های دیگر هم بشود.

(۴) یک فرضیه بعد از تأیید شدن امکان خطا ندارد.

۸۵- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست می‌باشد؟

(۱) پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی از علوم دیگر دشوارتر است.

(۲) پیش‌بینی انگیزه پیشرفت، تحت تأثیر عوامل متعددی است.

(۳) توصیف و تبیین موضوعی که راحت‌تر پیش‌بینی می‌شود، آسان‌تر است.

(۴) نباید با دست یافتن به یک تبیین خاص، تبیین‌های محتمل دیگر را رد کنیم.

۸۶- به ترتیب، آخرین مفهوم در تعریف روش علمی چه نام دارد و کدام ویژگی مربوط به آن می‌باشد؟

(۱) موقعیت نامعین - روشن‌سازی آن همانند نور در شب تاریک است.

(۲) موقعیت نامعین - هدفمند می‌باشد.

(۳) نظام‌دار بودن - روشن‌سازی آن همانند نور در شب تاریک است.

(۴) نظام‌دار بودن - هدفمند می‌باشد.

۸۷- «هر نظریه علمی که براساس ... شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی... تکیه دارد.» مطلب گفته شده با عبارت کدام گزینه به درستی کامل می‌شود؟

(۱) استدلال‌های منطقی - تجربی

(۲) مشاهده و تجربه - غیر تجربی

(۳) مشاهده و تجربه - تجربی

(۴) استدلال‌های منطقی - شهودی

۸۸- مریم در پاسخ به این سؤال که «چرا ورزش موجب حفظ و ارتقای سلامت روان افراد می‌شود؟» کدام یک از اهداف علم را دنبال می‌کند؟

(۱) پیش‌بینی

(۲) کنترل

(۳) توصیف

(۴) تبیین

۸۹- در پاسخ به این پرسش که «آیا جهان نظم دارد؟» فردی می‌گوید: که اگر کره زمین چند کیلومتر دورتر یا نزدیک‌تر به خورشید بود، امکان حیات در زمین وجود نداشت، بنابراین حتماً جهان نظم و انضباط دارد. این فرد در پاسخ به این پرسش از کدام یک از منابع کسب آگاهی و معرفت استفاده کرده است؟

(۱) روش‌های شهودی

(۲) روش‌های فلسفی

(۳) روش‌های تجربی

(۴) استناد به سخن و عمل بزرگان دین

۹۰- کدام گزینه در مورد ویژگی «تکرار پذیری» در روش علمی نادرست است؟

(۱) یافته‌های به دست آمده از روش علمی شخصی نیست.

(۲) رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی بسیار دشوار است.

(۳) روش تجربی همیشه با محدودیت‌هایی در تبیین پدیده‌های انسانی روبه‌رو است.

(۴) همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر هستند.



۵۱ / ۲ عددی گویان نیست یا ۸۰۰۱ عددی زوج است. گزینه «۳»

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{3} \text{ یا } 3 < \sqrt{10} < 4$$

F T

۱۴- گزینه «۴»

(سامان اسپهر، صفحه ۲ و ۳)

گزاره $(5^8 \times 5^{20} = 5^{28})$ طبق قواعد ضرب اعداد توان دار، درست است؛ پس باید گزاره‌ای را انتخاب کنیم که ارزش آن، درست باشد. فقط ارزش گزاره موجود در گزینه «۴» درست است. با توجه به این که $4^0 = 1$ است، خواهیم داشت:

عضوهای اول، متفاوت‌اند پس f تابع است $f = \{(1,2), (2,6), (9,11)\} \Rightarrow$ توجه کنید که نمرة دانش آموزان، متغیر کمی نسبتی است. ضمناً واریانس داده‌های یکسان برابر صفر است و معادله $x^2 - x - 2 = 0$ دو ریشه مختلف علامت دارد:

$$x^2 - x - 2 = 0 \Rightarrow (x-2)(x+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = 2 \end{cases}$$

اتحاد جمله مشترک

۱۵- گزینه «۱»

(سامان اسپهر، صفحه ۲ و ۳)

گزاره «الف» نادرست است؛ چون کوچک‌ترین عدد اول طبیعی یک رقمی، عدد ۲ است. گزاره «ب» درست است؛ زیرا: $(3 - \sqrt{5}) + (7 + \sqrt{5}) = 10$. گزاره «پ» درست است. هر عدد طبیعی فرد را در هر عدد طبیعی زوج ضرب کنیم، جواب، عددی زوج می‌شود.

گزاره «ت» هم درست است؛ چون $1 = (-1)^2$ نامنفی است. قسمت «ث» اصلاً گزاره نیست؛ چون موضوعی سلیقه‌ای است و قابل ارزش‌گذاری نیست. گزاره «ج» درست است، چون وزن، متغیر کمی نسبتی است.

۱۶- گزینه «۱»

(امسان غنی زاده، صفحه ۲ و ۳)

تنها گزاره عبارت «پ» قابل قبول است. توجه کنید «منفی‌بودن» نقیض «مثبت بودن» نیست زیرا ممکن است عدد صفر باشد.

۱۷- گزینه «۲»

(امیر زرندوز، صفحه ۲ و ۳)

دقت کنید نقیض عبارت «عدد ۲- صحیح است» برابر است با: «عدد ۲- صحیح نیست». در بقیه گزینه‌ها عبارت‌های کنار هم، نقیض یکدیگرند.

۱۸- گزینه «۲»

(سامان اسپهر، صفحه ۳)

اگر n گزاره ساده داشته باشیم، تعداد ردیف‌های جدول ارزش‌گذاری آن‌ها 2^n است. $2^n = 128 \Rightarrow 2^n = 2^7 \Rightarrow n = 7$

۱۹- گزینه «۳»

(فاطمه ایلخانی، صفحه ۳)

اگر یک گزاره مرکب از n گزاره ساده تشکیل شود، تعداد ردیف‌های جدول ارزش‌گذاری برابر 2^n است.

اگر گزاره ساده را حذف کنیم تعداد گزاره‌های ساده $n-1$ می‌شود، پس 2^{n-1} ردیف در جدول ارزش‌گذاری داریم، پس:

$$\frac{2^{n-1}}{2^n} = \frac{1}{2}$$

تعداد ردیف‌ها نصف می‌شود

۲۰- گزینه «۳»

(مهریس همزه‌ای، صفحه ۲ و ۳)

مورد «پ» ترکیب فصلی دو گزاره است که ارزش هر دو گزاره تشکیل دهنده آن نادرست است. زیرا اگر ۲۴ داده متمایز داشته باشیم در این صورت هیچ یک از چارک‌ها عضوی از داده‌ها نیستند و گزاره در حالت کلی صحیح نیست، همچنین میانگین الزاماً از میانه بزرگ‌تر نیست. پس ترکیب فصلی دو گزاره نادرست دارای ارزش نادرست است.

تشریح عبارات:

الف) ترکیب عطفی دو گزاره است که هر دو گزاره تشکیل دهنده آن دارای ارزش درست است. پس ترکیب عطفی دارای ارزش درست است.

ب) ترکیب فصلی دو گزاره است که گزاره اول دارای ارزش نادرست و گزاره دوم دارای ارزش درست است، زیرا $1/4 > 0/2$ است. پس این ترکیب فصلی دارای ارزش درست است.

۲۱- گزینه «۱»

(فاطمه ایلخانی، صفحه ۲ و ۳)

می‌دانیم مجموع ریشه‌های معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ در صورت وجود برابر $-\frac{b}{a}$ است، پس در معادله داده شده داریم $S = \frac{-(-1)}{1} = 1$ بنابراین ارزش گزاره داده شده درست است. پس برای این که ترکیب عطفی نادرست باشد، باید در جای خالی یک گزاره نادرست قرار دهیم.

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نادرست

گزینه «۲»: درست: $\sqrt{4} = 2$ و عدد طبیعی است.

گزینه «۳»: درست: $x^2 - 4 = 0 \Rightarrow x = \pm 2$

گزینه «۴»: درست: π^2 عددی گنگ است.

۲۲- گزینه «۳»

(سامان اسپهر، صفحه ۲ و ۳)

گزاره «عدد ۸ مقسوم‌علیه ۲۴ است» ارزش درست دارد، پس باید در جای خالی هم، گزاره‌ای درست قرار دهیم تا ارزش ترکیب عطفی آن‌ها درست شود. از سال قبل می‌دانید که نمودار میله‌ای، نموداری تک‌متغیره است. ضمناً ۱۰۰ بر ۳۰ بخش‌پذیر نیست و هم‌چنین معادله $x^2 + 16 = 0$ اصلاً جواب ندارد؛ زیرا:

نمی‌توان از عدد منفی، جذر گرفت $\Rightarrow x^2 = -16$ پس تنها گزاره گزینه «۳» ارزش درست دارد.

۲۳- گزینه «۳»

(مهریس همزه‌ای، صفحه ۲ و ۳)

عدد یک نه اول است و نه مرکب. پس ارزش گزاره p نادرست است. همچنین ارزش گزاره q درست است. تنها ارزش گزینه «۳» درست است، زیرا:

$$\sim (p \wedge q) \vee r \equiv \underbrace{(F \wedge T)}_F \vee T \equiv T \vee T \equiv T$$

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»:

$$\sim (p \vee q) \wedge r \equiv (F \vee T) \wedge r \equiv T \wedge r \equiv F \wedge r \equiv F$$

گزینه «۲»:

$$\sim r \wedge (p \wedge \sim q) \equiv \sim r \wedge \underbrace{(F \wedge \sim T)}_F \equiv F$$

گزینه «۴»:

$$\sim \underbrace{(q \vee r)}_T \wedge p \equiv T \wedge F \equiv F \wedge F \equiv F$$

۲۴- گزینه «۳»

(مهریس همزه‌ای، صفحه ۲ و ۳)

گزاره $p \vee \sim p$ همواره درست و گزاره $p \wedge \sim p$ همواره نادرست است.



$\sim p \vee q$	$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$	$p \vee q$	$p \vee \sim q$	$(p \vee q) \wedge (p \vee \sim q)$
T	T	T	T	T
F	F	T	T	T
T	F	T	F	F
T	T	F	T	F

(ب)

(پ)

$p \wedge q$	$p \wedge \sim q$	$(p \wedge q) \vee (p \wedge \sim q)$
T	F	T
F	T	T
F	F	F
F	F	F

(ت)

همان‌طور که مشاهده می‌شود ارزش گزاره‌های (الف) و (ب) نقیض یکدیگرند.

علوم و فنون ادبی (۲)

مبحث: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم

(افشین کیانی، ترکیبی)

۳۱- گزینه ۳

«دولت‌شاه سمرقندی» کتاب تذکره دولت‌شاه را در شرح احوال بیش از صدتن از شاعران ایرانی نوشته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «المعجم، مقدمه‌ای مصنوع دارد اما اصل کتاب، ساده و عالمانه است و موضوع آن، علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر است.

گزینه ۲: «فخرالدین عراقی در هر فصل کتاب عشاق‌نامه به یکی از مباحث عرفانی پرداخته و سخن را با تمثیل و حکایت به پایان می‌برد. قالب این کتاب، مثنوی است.

گزینه ۴: «مکاتیب مولوی، اثری منثور و مجموعه‌نامه‌های اوست.

(افشین کیانی، ترکیبی)

۳۲- گزینه ۴

«جمشید و خورشید» اثر سلمان ساوجی به تقلید از داستان‌های نظامی سروده شده است. «تحفه الاحرار» اثر جامی به تقلید از مثنوی‌های نظامی سروده شده است.

(افشین کیانی، صفحه ۱۵)

۳۳- گزینه ۴

موضوع «تاریخ جهانگشا» ظهور چنگیز، احوال و فتوحات او، تاریخ خوارزمشاهیان، فتح قلعه‌های اسماعیلیه و حکومت جانشینان حسن صباح موضوع «لمعات» سیر و سلوک عارفانه موضوع «مرصادالعباد» سلوک دین و تربیت نفس انسانی

(ابراهیم رضایی مقدم، ترکیبی)

۳۴- گزینه ۲

(الف) غزل‌های خواجه بر حافظ تأثیرگذار بود.
(ب) جامی در نفحات‌الانس خود شیوه تذکره‌الاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.
(ج) شاه نعمت‌الله‌ولی از شاعران قرن نهم است که در تصوف و طریقت مقامی بلند داشت.

(مهم نوری، صفحه ۱۶)

۳۵- گزینه ۴

در این دوره، از بین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی‌تبار، از رونق افتادن قصیده‌سرایی را در پی داشت.

(مهم نوری، صفحه ۱۶ و ۱۷)

۳۶- گزینه ۲

عبید زاکانی شاعر خوش‌ذوق و آگاهی است که نکته‌بایی و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است. وی در منظومه «موش و گربه» ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.
رسالة دلگشا، صد پند و اخلاق‌الاشراف از آثار منثور او هستند.

۲۵- گزینه ۲

(امیر معصومیان، صفحه ۲ تا ۶)

اگر ارزش r نادرست باشد، ارزش $\sim r$ درست است و ترکیب فصلی آن با هر گزاره دیگری ارزش درست دارد اگر ارزش r درست باشد، در صورتی که ارزش p درست باشد، ارزش $(p \wedge \sim q) \vee p$ درست است و ترکیب فصلی آن با $\sim r$ نیز درست است. تنها در صورتی که r درست و p نادرست باشد چون $p \wedge \sim q$ نیز نادرست می‌شود، ارزش گزاره داده شده نادرست است. یعنی در ۶ حالت از $2^3 = ۸$ حالت ممکن، ارزش گزاره درست است.

۲۶- گزینه ۳

(سامان اسپهر، صفحه ۳ تا ۶)

چون p درست است، پس $\sim p$ نادرست است و $p \wedge q$ نیز نادرست است. در نتیجه گزاره مرکب $q \vee (\sim p \wedge q)$ همواره هم‌ارزش با q است. پس q نادرست است.

حال ارزش گزاره $(\sim p \wedge q) \wedge r$ را به دست می‌آوریم:

$$\sim (p \wedge q) \wedge r \equiv \sim (T \wedge F) \wedge r \equiv T \wedge r \equiv r$$

۲۷- گزینه ۳

(سامان اسپهر، صفحه ۳ تا ۶)

با استفاده از جدول ارزش‌گذاری گزاره‌ها، داریم:

p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$	$\sim (q \vee \sim p)$	$p \vee \sim (q \vee \sim p)$
د	د	ن	د	ن	د
د	ن	ن	ن	د	د
ن	د	د	د	ن	ن
ن	ن	د	د	ن	ن

(۱)

(۲)

از (۱) و (۲) نتیجه می‌گیریم گزاره $p \vee \sim (q \vee \sim p)$ همواره هم‌ارزش با گزاره p است.

۲۸- گزینه ۴

(مهری تک، صفحه ۲ تا ۶)

به بررسی تکتک گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه ۱: «ترکیب عطفی $p \wedge T$ به ارزش گزاره p بستگی دارد و هم‌ارزش با p است.

گزینه ۲: «ترکیب عطفی هر گزاره با نقیض خودش همواره دارای ارزش نادرست است.

گزینه ۳: «ترکیب عطفی $p \wedge T$ به ارزش p بستگی دارد و ترکیب عطفی $p \wedge F$ همواره نادرست است پس ترکیب فصلی $p \vee F$ به ارزش گزاره p بستگی دارد.

گزینه ۴: «نقیض نقیض یک گزاره هم‌ارزش با خود همان گزاره است، یعنی $\sim(\sim p) \equiv p$ و ترکیب فصلی آن با نقیضش همواره دارای ارزش درست است، پس ترکیب فصلی این گزینه همواره دارای ارزش درست است.

۲۹- گزینه ۲

(امیر معصومیان، صفحه ۲ تا ۶)

با توجه به جدول زیر، ارزش گزاره موردنظر را می‌یابیم:

p	$\sim q$	$\sim p$	q	$p \vee \sim q$	$\sim p \vee q$	$(p \vee \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$
F	F	T	T	F	T	F
T	T	F	F	T	F	F
T	F	F	T	T	T	T
F	T	T	F	T	T	T

(هاشم زمانیان، صفحه ۲ تا ۶)

۳۰- گزینه ۳

با استفاده از جدول زیر ارزش گزاره هر یک از موارد را می‌یابیم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$\sim p \wedge q$	$(p \wedge \sim q) \vee (\sim p \wedge q)$	$p \vee \sim q$
T	T	F	F	F	F	F	T
T	F	F	T	T	F	T	T
F	T	T	F	F	T	T	F
F	F	T	T	F	F	F	T

(الف)



۳۷- گزینه «۳»

(سعید پعفری، صفحه ۱۴)

«نثر نویسی در سده هفتم بیشتر به دو جریان گرایش پیدا کرد: یکی ساده‌نویسی در آثاری مثل طبقات ناصری و مرصادالعباد؛ دیگر پیچیده‌نویسی با محتوای عمدتاً تاریخی حاکمان وقت که در آثاری مانند تاریخ و صاف و تاریخ جهانگشای جوینی دیده می‌شود.»

۳۸- گزینه «۴»

(سعید پعفری، صفحه ۱۸)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: پس از حمله تیمور گورکانی در این دوره، آنچه پس از حمله مغول سالم یا نیمه‌سالم مانده بود، مثل فارس همه از میان رفت.
گزینه «۲»: تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.
گزینه «۳»: پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.

۳۹- گزینه «۲»

(سعید پعفری، صفحه ۱۲ و ۱۳)

در بورش ویرانگر مغولان، بزرگانی چون نجم‌الدین کبری و فریدالدین عطار نیشابوری کشته شدند. کمال‌الدین اسماعیل، مناح جلال‌الدین خوارزمشاه نیز در سال ۶۲۵ ه. ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد.

۴۰- گزینه «۱»

(ابراهیم رضایی‌مقدم، صفحه ۱۹)

مفهوم بیت صورت سؤال و بیت‌های «ب» و «ج»: ارزشمندی عشق و این که ارزش دنیا به عشق‌ورزی است.
مفهوم سایر ابیات:
بیت «الف»: همه ذرات، عاشق خداوند هستند.
بیت «د»: بیان سوزندگی عشق

تاریخ (۲)

مبحث: منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی

۴۱- گزینه «۲»

(بهروز یحیی، صفحه ۲)

محوطه‌ها و بناهای تاریخی به مورخان، برای فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کنند.

۴۲- گزینه «۴»

(بهروز یحیی، صفحه ۳)

انواع پوشاک، جواهرات، ابزارهای کشاورزی، ظروف، وسایل حمل و نقل، اشیای هنری مثل مجسمه‌ها و ... و در مجموع تمام دست‌ساخته‌های انسانی باز مانده از گذشته، گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.

۴۳- گزینه «۲»

(علی مقدم کریمی، صفحه ۴)

مؤلفان تاریخ‌های عمومی، نگارش تاریخ جهان را از آغاز آفرینش عالم آغاز می‌کردند و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند.

۴۴- گزینه «۴»

(علی مقدم کریمی، صفحه ۵)

از معروف‌ترین آثار تاریخ محلی، می‌توان به تاریخ سیستان از مؤلفی ناشناخته، در موضوع تاریخ سیستان از ایام قدیم تا سال ۷۲۵ ق اشاره کرد.

۴۵- گزینه «۱»

(مهری کاردان، صفحه ۶)

با گسترش تاریخ‌نویسی سلسله‌ای در میان سلسله‌های محلی، این نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت.
از مشهورترین تک‌نگاری‌ها می‌توان به عجائب المقدور فی نوائب تیمور (زندگی شگفت‌آور تیمور) تألیف ابن عرب‌شاه درباره تیمور اشاره کرد.

۴۶- گزینه «۱»

(مهری کاردان، صفحه ۶ و ۷)

سفرنامه‌ها اطلاعات مفیدی از زندگی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌کنند که در دیگر منابع کمتر دیده می‌شود.
تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.

۴۷- گزینه «۳»

(سیدمهر مرنی‌رینانی، صفحه ۹)

کتاب‌هایی با عنوان مشترک المسالك و الممالك تألیف نویسندگان مختلف از جمله ابن‌خرادبه است که در دسته نوشته‌های جغرافیایی قرار می‌گیرد. تألیف شده توسط نویسندگان مختلف جواب صحیح‌تر است.

۴۸- گزینه «۳»

(سیدمهر مرنی‌رینانی، صفحه ۹)

انوری شاعر دوره سلجوقی بود و در قصیده نامه اهل خراسان اوضاع اجتماعی، سیاسی و فرهنگی زمان خود را نقد کرد.

۴۹- گزینه «۲»

(علی مقدم کریمی، صفحه ۱۰)

کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای اطلاعاتی سودمند درباره شیوه کشورداری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، فرهنگی و نظامی ارائه می‌دهند.

۵۰- گزینه «۱»

(علی مقدم کریمی، صفحه ۱۱)

اسناد برجای مانده از دیوان‌های حکومتی سلسله‌ها نظیر فرمان‌ها و معاهدات سیاسی، اسناد اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی و منشآت (نامه‌ها) از منابع و مراجع مهم تاریخی محسوب می‌شوند.

جغرافیا (۲)

مبحث سؤالات: معنا و مفهوم ناحیه

۵۱- گزینه «۳»

(بهروز یحیی، صفحه ۳)

جذب جمعیت زیاد، رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار و مسافر موجب پدید آمدن ساختمان‌های بلند مرتبه در شهرهایی با نقش بندری شده است.

۵۲- گزینه «۲»

(بهروز یحیی، صفحه ۳)

ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است (وحدت‌یابی)

۵۳- گزینه «۳»

(مهری کاردان، صفحه ۵)

میانگین درصد بارش در فصل زمستان در نواحی داخلی ایران ۵۶ درصد است یعنی از کل بارش ۱۵۴ میلی‌متری، ۵۶ درصد آن در زمستان اتفاق می‌افتد.
در ناحیه خزر شرقی از کل بارندگی ۵۳۹ میلی‌متر (میانگین) ۴۸ درصد آن در پاییز رخ می‌دهد.

۵۴- گزینه «۴»

(مهری کاردان، صفحه ۵)

ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد.
خزر غربی با میانگین بارشی سالانه ۱۲۶۱ بیش‌ترین میانگین سالانه بارش را دارد.



۵۵- گزینه «۱»

(مهری کاردران، صفحه ۷)

به طور تقریبی ۴۲٪ از اقوام افغانستان پشتون‌ها هستند و ۲٪ بلوچ یعنی به ترتیب جمعیت اقوام به صورت زیر است:

پشتون ۴۲٪
تاجیک ۲۷٪
هزاره ۹٪
ازبک ۹٪
آیماق ۴٪
ترکمن ۳٪
بلوچ ۲٪
سایر اقوام ۴٪

۵۶- گزینه «۲»

(مهری کاردران، صفحه ۶)

خاک کراپوزول ← خاک یخ بسته نواحی توندرا است.
خاک چرنوزوم ← خاک حاصلخیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها است.

۵۷- گزینه «۴»

(سیرمهر مرنی‌ریتانی، صفحه ۸)

در کشور سوئیس چهار زبان رسمی وجود دارد که زبان آلمانی در میان آن‌ها بیش‌تر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۵۸- گزینه «۲»

(سیرمهر مرنی‌ریتانی، صفحه ۸)

طبق نمودار و نقشه صفحه ۸ کتاب درسی ادیان هندو، اسلام و مسیحیت بیش‌ترین پیرو را در هندوستان دارد.

۵۹- گزینه «۲»

(مهری کاردران، صفحه ۹)

شهرهای صنعتی: ایتالیا ۱- ونیز ۲- میلان / فرانسه ۱- پاریس ۲- لیون / اسپانیا ۱- بلبانو ۲- بارسلونا / سوئیس ۱- زوریخ

۶۰- گزینه «۱»

(مهری کاردران، صفحه ۹)

بوهمیا ← چک
رور ← آلمان

جامعه‌شناسی (۲)

۶۱- گزینه «۳»

(کوثر شاه‌مسینی، صفحه ۶)

برخی جهان‌تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. آنها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند و از وجود سه جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ سخن می‌گویند. محدود کردن جهان طبیعت به جنبه تجربه پذیر به معنای نپذیرفتن ابعاد معنوی و فوق طبیعی است.

۶۲- گزینه «۱»

(سیرمهر مرنی‌ریتانی، صفحه ۸)

این نمودار تبیین‌کننده دیدگاه دوم در مورد ارتباط و تعامل جهان‌ها می‌باشد. این دیدگاه، جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌داند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. از این دیدگاه جهان تکوینی و جهان ذهنی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

۶۳- گزینه «۳»

(سیرمهر مرنی‌ریتانی، صفحه ۷ و ۸)

(الف) در دیدگاه دوم، جهان فرهنگی مهم‌ترین جهان است و جهان تکوینی صرفاً ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن تصرف می‌کنند.
(ب) طبق دیدگاه سوم براساس حکمت و اراده خداوند، رفتار حکیمانه‌ای از سوی جهان تکوینی سر می‌زند.
(پ) براساس دیدگاه اول، ذهن افراد و فرهنگ هویتی طبیعی و مادی دارند.

۶۴- گزینه «۲»

(بهروز یحیی، صفحه ۵ و ۶)

تشریح موارد نادرست:

جهان انسانی به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌شود.
تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند.

۶۵- گزینه «۴»

(بهروز یحیی، صفحه ۸)

از منظر قرآن، هرگاه انسان، اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید. قرآن کریم، باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند، اغلال و سلاسل می‌نامد.

۶۶- گزینه «۳»

(آزاده میرزایی، صفحه ۳)

عبارت‌های «الف و پ» درست است و عبارت‌های «ب و ت» نادرست است.

تشریح عبارت‌های نادرست:

(ب) بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی می‌نامند.
(ت) دانسته‌ها، تجربه‌ها و خلقیات ویژه ما مربوط به بخش فردی جهان انسانی است نه بخش اجتماعی.

۶۷- گزینه «۴»

(آزاده میرزایی، صفحه ۳)

(الف) جهان انسانی محصول زندگی انسان است.
(ب) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به بخش فردی جهان انسانی تعلق دارند.
(پ) فرهنگ، محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌هاست.

۶۸- گزینه «۲»

(فاطمه صفری، صفحه ۳ و ۴)

پرسش‌های بنیادی به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند:
هستی‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا جهان هستی به همین جهان مادی محدود می‌شود؟
معرفت‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟
انسان‌شناسانه، با پرسش‌هایی از این قبیل: آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟

۶۹- گزینه «۴»

(فاطمه صفری، صفحه ۷ تا ۹)

تشریح عبارت نادرست:

هنر را می‌توان بیان ژرف‌ترین فردیت هنرمند دانست. اما این فردیت مجرد از اجتماع نیست.

۷۰- گزینه «۳»

(کوثر شاه‌مسینی، صفحه ۵)

بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد. هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگی متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.
نکات مهم درسی: گزینه ۲ به تعامل جهان‌های فردی و اجتماعی انسان اشاره دارد.



فلسفه

مبحث: چستی فلسفه

۷۱- گزینه ۴

(سیرمهم مرئی دینانی، صفحه ۳ و ۵)
مشغول بودن به امور روزانه و عادی زندگی و ماندن در فطرت اول که مربوط به پرسش‌های دسته اول می‌باشد، شایسته انسان نیست.

۷۲- گزینه ۴

(سیرمهم مرئی دینانی، صفحه ۶)
تلاش‌های بشر برای پاسخ قانونمند موجب ظهور دانشی به نام فلسفه شده است. به عبارت دیگر دانش فلسفه عهده‌دار بررسی قانونمند این قبیل سؤال‌هاست.

۷۳- گزینه ۱

(اراهله بابایی، صفحه ۵، ۱۰ و ۱۱)
گزاره‌های «الف» و «ج» صحیح می‌باشند.
تشریح گزاره‌های نادرست:

ب) روش مناسب برای مواجهه با پرسش‌های فلسفی، همان روش استدلالی و عقلی است.
د) هیچ انسانی با رسیدن به فطرت ثانی از فطرت اول بی‌نیاز نمی‌شود.
نکته: شخصی که اهل تفکر فلسفی است، نظرات فلاسفه دیگر را می‌آموزد اما در پاسخ به سؤالات مهم و اساسی دارای استقلال اندیشه است و مقلد نیست.

۷۴- گزینه ۴

(اراهله بابایی، صفحه ۷)
سوفیست‌ها حقیقت را امری شخصی می‌دانستند و می‌گفتند حقیقت نسبی است و تابع ادراک هر فرد است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «سقراط نمی‌خواست با سوفیست‌ها هم ردیف باشد.
گزینه ۲: اولین بار فیثاغورس این واژه را استفاده کرده است.
گزینه ۳: سفسطه یک کلمه عربی است نه یونانی.

۷۵- گزینه ۱

(سیرمهم مرئی دینانی، صفحه ۸)
تقسیم ارسطویی دانش (فلسفه):

فلسفه نظری فلسفه عملی فلسفه شعری	فلسفه اولی فلسفه وسطی (ریاضیات) فلسفه سفلی (طبیعیات)
--	--

۷۶- گزینه ۳

(سیرمهم مرئی طباطبائی، صفحه ۷)
سقراط به سبب تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم (دلیل اصلی) و شاید هم به خاطر هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها، مایل نبود او را سوفیست یا دانشمند بخواند. (دلیل احتمالی)

۷۷- گزینه ۳

مراحل اندیشه‌ورزی به این صورت است:
۱) روبه‌رو شدن با مسئله
۲) طرح سؤال
۳) تفکر در اندوخته‌ها
۴) رسیدن به پاسخ

۷۸- گزینه ۱

(پرگل رهیمی، صفحه ۴)
لفظ «فلسفه» ریشه یونانی دارد. این لفظ (فلسفه) عربی شده کلمه «فیلسوفیا» است.

۷۹- گزینه ۱

(سیرمهم مرئی طباطبائی، صفحه ۱۰)
ریاضی و فلسفه، هر دو از روش عقلی و استدلالی محض استفاده می‌کنند. بنابراین روش دو دانش ریاضی و فلسفه مشابه هم می‌باشد.

۸۰- گزینه ۱

(سیرمهم مرئی طباطبائی، صفحه ۵ و ۶)
فطرت اول، سطح اول زندگی انسانی و پرداختن به امور محسوس و زندگی روزمره است. اما فطرت ثانی، درست برعکس فطرت اول، در پی پرداختن به پرسش‌های بنیادین جهان و انسان است. ملاصدرا این فطرت ثانی را مرحله برتر و عالی‌تر حیات انسان می‌داند و همچنین ماندن در فطرت اول را شایسته هیچ انسان نمی‌داند و توصیه به گذر (ترک) از آن را دارد.

روانشناسی

مبحث: روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

۸۱- گزینه ۲

(فاطمه ایبزی، صفحه ۱۲)
پژوهش‌های دانشمندان با «طرح مسئله» شروع می‌شود. سپس آن‌ها با توجه به دانش و تجربه‌های قبلی و قوه تخیلشان، سعی می‌کنند پاسخ‌های اولیه و سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند. به این پاسخ‌ها، فرضیه می‌گویند.

۸۲- گزینه ۲

(ویدر دهقان، صفحه ۱۸)
روش علمی دو ویژگی مهم دارد: «متغیر و تعریف عملیاتی»
متغیر یعنی هر چیزی که تغییر می‌کند و دارای مقادیر مختلف است. مثل سن، معدل و ...
تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که همگان از آن به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی برسند.

۸۳- گزینه ۳

(فاطمه ایبزی، صفحه ۱۱، ۱۶ و ۱۷)
یکی از روش‌های درک این مفهوم که «جهان دارای نظم است»، روش علمی در علم تجربی است. اما لزوماً روش علمی، تنها روش نیست. منابع دیگر کسب آگاهی و معرفت (مثل عقل یا وحی) هم می‌توانند تبیین‌هایی برای این موضوع ارائه کنند. هر یک از منابع آگاهی و معرفت، روش‌های خاص و متناسب با خود را داشته و می‌توانند برای تبیین این مسئله از آن استفاده کنند.

۸۴- گزینه ۴

(سیرمهم مرئی دینانی، صفحه ۱۲ و ۱۳)
معتبر بودن و پذیرفته شدن فرضیه در وهله اول، نیازمند تطابق با یافته‌های علوم تجربی است و در وهله دوم بستگی به گذر زمان دارد. چه بسیار فرضیه‌هایی که در طول زمان به نادرستی آن‌ها پی برده شده است.

۸۵- گزینه ۳

(سیرمهم مرئی دینانی، صفحه ۱۵ و ۱۶)
پیش‌بینی و کنترل موضوعی که توصیف و تبیین روشن‌تری داشته باشد، آسان‌تر است.

۸۶- گزینه ۱

(سیرمهم مرئی دینانی، صفحه ۱۷ و ۱۸)
آخرین مفهوم در تعریف روش علمی «موقعیت نامعین» است.
روشن‌سازی موقعیت نامعین همانند نور در شب تاریک است.

۸۷- گزینه ۲

(آزاده میرزایی، صفحه ۱۷)
هر نظریه علمی که براساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیر تجربی تکیه داشته و با تغییر در آن‌ها، فرضیات و نظریات مطرح شده در علم تجربی نیز تغییر خواهد کرد.

۸۸- گزینه ۴

(آزاده میرزایی، صفحه ۱۴)
اهداف علم روان‌شناسی عبارت‌اند از:
۱) توصیف (۲) تبیین (۳) پیش‌بینی (۴) کنترل
پرسشی که در متن سؤال مطرح شده است با «چرا» شروع شده است و دلیل سلامتی افرادی که ورزش می‌کنند را پرسیده است. بنابراین به هدف تبیین اشاره کرده است، چرا که تبیین به چرایی اتفاق افتادن یک پدیده می‌پردازد.

۸۹- گزینه ۳

(آزاده میرزایی، صفحه ۱۱ و ۱۲)
این فرد با روش‌های علمی علم تجربی به این پرسش پاسخ داده است.
منابع کسب آگاهی و معرفت عبارت است از:
۱) عقل (روش‌های فلسفی و استدلال‌های منطقی) ۲) شهود و دریافت درونی ۳) استناد به وحی و آیات الهی و سخن بزرگان دین ۴) تجربه (روش‌های علم تجربی)

۹۰- گزینه ۴

(فاطمه ایبزی، صفحه ۱۹ و ۲۰)
همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر نیستند، مثلاً فیزیک‌دانی که موضوع پژوهش او اجسام بی‌جان است، می‌تواند به یافته‌های یکسانی در آزمایش‌های متعدد تأثیر گرما بر فلز برسد ولی چنین چیزی در علوم مثل روان‌شناسی (به‌دلیل پیچیدگی مسائل و پژوهش‌های مربوط به انسان، رعایت مسائل اخلاقی و تأثیر ارزش‌ها بر نوع نگاه و تفسیر پدیده‌ها) بسیار دشوار است.



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی