



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



سال یازدهم انسانی

۳۰ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۹۰	مدت پاسخ گویی: ۱۶۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ گویی
فارسی (۲)	۱۰	۱-۱۰	۴-۵	۱۰ دقیقه
عربی زبان قرآن (۲)	۲۰	۱۱-۳۰	۶-۸	۲۰ دقیقه
دین و زندگی (۲)	۲۰	۳۱-۵۰	۹-۱۱	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۵۱-۶۰	۱۲	۲۰ دقیقه
زبان انگلیسی (۲) «گواه»	۱۰	۶۱-۷۰	۱۳	
ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۴-۱۵	۲۰ دقیقه
ریاضی و آمار (۲) «گواه»	۱۰	۸۱-۹۰	۱۶	
علوم و قنون ادبی (۲)	۲۰	۹۱-۱۱۰	۱۷-۲۰	۲۰ دقیقه
تاریخ (۲)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۲۱-۲۲	۱۰ دقیقه
جغرافیا (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۲۳	۱۰ دقیقه
جامعه شناسی (۲)	۲۰	۱۴۱-۱۶۰	۲۴-۲۶	۱۵ دقیقه
فلسفه	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۲۷-۲۸	۱۰ دقیقه
روان شناسی	۲۰	۱۷۱-۱۹۰	۲۹-۳۱	۱۵ دقیقه

برای دیدن تملیل آزمون امروز و آگاهی یافتن از
ویژگی‌ها و نکات آموزشی آزمون بعدی همین امروز به
سایت www.kanoon.ir مراجعه نمایید.

نام طراحان:

نام درس	نام طراحان
فارسی (۲)	حسین پرهیزگار، ابراهیم رضایی مقدم، مهدی ضیائی، محسن فدایی، محمدجواد قورچیان
عربی زبان قرآن (۲)	محمود عاشوری دوجی، حمیدرضا قاندامینی، حسین مرتضایی، مجید همایی
دین و زندگی (۲)	حسین ابراهیمی، محسن بیانی، محمد رضایی بقا، زهره رشوندی، علی رضا ذوالفقاری زحل، عباس سیدشبستری، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	ساسان عزیزی نژاد، سعید کاویانی، فریبا طاهری، پرهام نکوطلبان، گواه
ریاضی و آمار (۲)	حمید حمیدی، مهدیس حمزه‌ای، امیرزاندوز، جواد رنگنه قاسم آبادی، مهدی نصراللهی، گواه
علوم و قوت ادبی (۲)	داود تالشی، مهدی ترابی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، سمیه قان‌بیلی، محمد نورانی
تاریخ (۲)	مهدی کردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی
چهارایی (۲)	مهدی کردان، آزاده میرزائی، سیدمحمد مدنی دینانی، بهروز یحیی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، اسماء منتظری، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزایی، بهروز یحیی
فلسفه	راحله بابائی صومعه کیودین، فاطمه صفری، کوثر دستورانی، سیدمحمد مدنی دینانی، اسماء منتظری
روانشناسی	فاطمه صفری، کوثر دستورانی، سیدمحمد مدنی دینانی، آزاده میرزائی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس مستندسازی
فارسی (۲)	محمدجواد قورچیان	محمدجواد قورچیان	الهام محمدی مرتضی منشاری	—	الناز معتمدی
عربی زبان قرآن (۲)	امیر حسین چمنی راد	امیر حسین چمنی راد	اسماعیل یونس پور درویشعلی ابراهیمی	—	مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	علیرضا ذوالفقاری زحل	علیرضا ذوالفقاری زحل	سکینه گلشنی احمد منصوری	—	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	عقیل محمدی روش	رحمت‌الله استیری، سعید آقچه‌لو	فاطمه نقدی مارال صالحی	مهریار لسانی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	محمد بحیرایی، امیر حسین ابومحبوب	نگین سادات رحیمی	سپیده پناهی
علوم و قوت ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	اعظم نوری نیا	الهام محمدی	فاطمه صفری	الناز معتمدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	حبیبه محبی	بهروز یحیی	—	خدیجه جنت‌علی پور
چهارایی (۲)	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	حبیبه محبی	فاطمه صفری	زهره قموشی
فلسفه	عاطفه ربابه صالحی	عاطفه ربابه صالحی	—	فاطمه صفری	
روانشناسی	فاطمه صفری	فاطمه صفری		ریحانه خدابخش فاطمه ایزدی	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه: لیلا فیروزی

مسئول دفترچه: حبیبه محبی

حروف نگاری و صفحه‌آرایی: مهین علی محمدی جلالی

مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات: مازیار شیروانی مقدم

مسئول دفترچه‌ی مستندسازی: زهره قموشی

نظارت چاپ: سوران نعیمی

فارسی [۲]
مباحث نیم سال دوم
مقطع ۸۷ و ۸۸
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فارسی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- کدام واژه نادرست معنا شده است؟

(۱) کلون: قفل آهنی که پشت در نصب می کنند و در را با آن می بندند.

(۲) هلهله: سر و صدای همراه با شادی و شور و شوق، خروش

(۳) عصیان: نافرمانی، گناه و معصیت

(۴) مخاطره: خطر، خود را در خطر انداختن

۲- در گروه کلمه های زیر چند واژه نادرست املایی می یابید؟

«خوان های قناره کش، علم کردن راستی، مرهم زخم نشتر، بانگ جرس، زخم های غزای هندوستان، رأی صواب خان، وضع غریب و مضحک،

خاستن معونت، پذیرفتن اعتذار»

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۱

۳- «ماه نو و مرغان آواره» اثر کیست؟

(۱) هوشنگ ابتهاج (۲) جبران خلیل جبران (۳) رابیندرانات تاگور (۴) علی شریعتی

۴- در کدام گزینه صفت بیانی به کار نرفته است؟

(۱) دور از تو من سوخته در دامن شبها / چون شمع سحر یک مژه خفتن نتوانم

(۲) دارم سخنی با تو و گفتن نتوانم / وین درد نهان سوز نهفتن نتوانم

(۳) پر از حکایت ناگفته ای و می دانم / که تو نخوانده ترین داستان دنیایی

(۴) تا در دل من عشق تو اندوخته شد / جز عشق تو هر چه داشتم سوخته شد

۵- واژه «همه» در چند بیت از ابیات زیر از دیدگاه زبان فارسی «تهاد» است؟

(الف) فریاد که گنجینه طرازان معانی / گنجینه نهادند به ماران، همه رفتند

(ب) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند و هزاران همه رفتند

(ج) خون بار، بهارا از مژه در فرقت احباب / کز پیش تو چون ابر بهاران همه رفتند

(د) گر نادره معدوم شود هیچ عجب نیست / کز کاخ هنر نادره کاران همه رفتند

(ه) داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو / کز باغ جهان لاله عذاران همه رفتند

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- خواجهی کرمانی در بیت زیر از آرایه‌های کدام گزینه تماماً بهره جسته است؟

«دلَم از مهر رخت سوخته وز دود دلم / آب در دیده گریان سحاب افتاده»

(۱) حسن تعلیل، ایهام تناسب، تشبیه، تشخیص (۲) کنایه، ایهام تناسب، تشخیص، جناس

(۳) ایهام، حسن تعلیل، استعاره، تشبیه (۴) استعاره، جناس تام، کنایه، ایهام

۷- آرایه‌های «استعاره، ایهام، حسن تعلیل، مجاز و تشبیه» به‌ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

(الف) خوش بود سیم‌تنی کو بندگان که کی‌ام / بار ما می‌کشد و ماش همی‌رنجانیم

(ب) در نمود نقش‌ها بی‌اختیار افتاده‌ام / مهره مومم به دست روزگار افتاده‌ام

(ج) دل چه گستاخانه با آن زلف بازی می‌کند / مرغ نوپرواز را اندیشه‌ای از دام نیست

(د) ریزند کواکب چو عرق از رخ گردون / آن روز که خورشید تو بر بام برآید

(ه) گر شکر در جام ریزم، زهر قاتل می‌شود / چون صدف گر آب نوشم، عقده دل می‌شود

(۱) هـ، ج، د، ب، الف (۲) ج، د، هـ، الف، ب (۳) الف، ج، هـ، ب، د (۴) الف، هـ، د، ج، ب

۸- عبارت زیر با کدام بیت هم‌مفهوم است؟

«اگر فکر و حواسم این جهانی است، بهرامی والاتر از بهر من نیست روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد، زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود.»

(۱) به می عمارت دل کن که این جهان خراب / بر آن سر است که از خاک ما بسازد گل

(۲) در این حضیض چرا گشته‌ای چنین محبوس / گذر چو طایر قدسی از اوج این نه طاق

(۳) هر ذره که در خاک زمینی بوده است / پیش از من و تو تاج و نگینی بوده است

(۴) گنجی تو، عجب نیست که در توده خاکی / ماهی تو، عجب نیست که در گرد و غباری

۹- مفهوم عبارت «زبرا گفت: ای دوست عزیز و رفیق موافق تو را در این رنج که افگند؟ جواب داد که مرا قضای آسمانی در این ورطه کشید.» با

کدام گزینه متناسب نیست؟

(۱) نیست در بست و گشاد خویش ما را اختیار / بهله [دست کش] دست قضا سر پنجه تدبیر ماست

(۲) خرسند به فرمان قضا باش که این تیغ / غیر از سر تسلیم، سپر هیچ ندارد

(۳) عنان‌گسسته‌تر از سیل در بیابانیم / به هر طرف که قضا می‌کشد شتابانیم

(۴) دست دعا بود سپر ناوک قضا / در کار خیر صرف کن اقبال خویش را

۱۰- مفهوم ابیات کدام گزینه یکسان است؟

(الف) تکیه بر تقوی و دانش در طریقت کافری است / راهرو گر صد هنر دارد توکل بایدش

(ب) ز دهر دانش و سامان سؤال کردم گفت / که از نهال هنر برگ و بر نمی‌آید

(ج) پیش پا را نتواند ز سیه‌روزی دید / در کف هر که چراغی ز هنر یافته‌ام

(د) عیب خود دیدن مرا ز اهل هنر ممتاز کرد / منفعت از پا زیاد از پر بود طاووس را

(۱) الف، ج (۲) ب، ج (۳) الف، د (۴) ج، د

عربی زبان قرآن (٣)

مباحث نیم سال دوم

درس (٤) ٥ پایان درس (٧)

صفحه ٩٧ ٩٨

وَسَمْتِ بِشَهَادَتِي: ٢٠ رَقِصْ

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **عربی زبان قرآن (٢)**، هدف گذاری چند از ١٠ خود را بنویسید:
از هر ١٠ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ١٠ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ١٠ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ١٠ برای آزمون امروز

عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (١١ - ١٧)

١١- كَانَ النَّاسُ يَسْمَعُونَ نَدَاءَ الْكَذَّابِ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ وَكَاذَ الشَّابُّ يَغْرِقُ.

(١) مردم صدای دروغگو را شنیدند ولی آنها به او توجه نمی کردند و نزدیک بود جوان غرق بشود.

(٢) مردم صدای بسیار دروغگو را می شنیدند ولی آنها به او توجه نکردند و نزدیک بود جوان غرق بشود.

(٣) مردم صدای دروغگو را شنیدند ولی آنها به او توجه نمی کردند و نزدیک بود جوان غرق بشود.

(٤) مردم صدای بسیار دروغگو را شنیده بودند ولی آنها به او توجه نکردند و نزدیک بود آن جوان غرق بشود.

١٢- كَرَّرَ الشَّابُّ الْكَذَّابُ عَمَلَهُ السَّيِّئَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ وَكَانَ هَذَا دَلِيلَ فَقْدَانِ اعْتِمَادِ النَّاسِ عَلَيْهِ.

(١) جوان بسیار دروغگو کارهای زشت را سه بار تکرار کرد و دلیل از دست دادن اعتماد مردم همین بود.

(٢) جوان بسیار دروغگو کار بد خود را سه بار تکرار کرده بود و دلیل از دست دادن اعتماد مردم نسبت به او همین بود.

(٣) آن جوان بسیار دروغگو کار بدش را سه بار تکرار کرده بود و این دلیل از دست دادن اعتماد مردم بر او بود.

(٤) جوان بسیار دروغگو کار بدش را سه بار تکرار کرد و این دلیل از دست دادن اعتماد مردم بر او بود.

١٣- وَجَدْتُ مَعْجَمًا رَائِعًا فِي الْإِنْتَرْنِتِ وَالْمَعْجَمُ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ مَعْنَى الْمُفْرَدَاتِ الْمَعْرَبَةِ.

(١) لغت نامه جالب را در اینترنت یافتم و لغت نامه مرا در فهم معنای واژگان عربی کمک می کند

(٢) لغت نامه جالبی را در اینترنت یافتم و این لغت نامه مرا در فهم معنای واژگان عربی شده کمک می کرد.

(٣) لغت نامه جالب را در اینترنت پیدا کردم و لغت نامه مرا در فهم معنای واژگان عربی کمک می کرد.

(٤) لغت نامه جالبی را در اینترنت پیدا کردم و آن لغت نامه مرا در فهم معانی کلمات عربی کمک می کرد.

١٤- عَيْنُ الْخَطَا:

(١) أَرْسَلَهَا وَالِدَاهَا إِلَى مَوْسَسَةِ اجْتِمَاعِيَّةٍ لِلْمُعَوِّقِينَ: پدرش او را به مؤسسه اجتماعی معلولان فرستاد!

(٢) لَمَّا بَلَغَتْ الْعِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهَا، أَصْبَحَتْ مَعْرُوفَةً فِي الْعَالَمِ: وقتی که به بیست سالگی رسید، در جهان سرشناس شد!

(٣) لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السَّيْرِ وَالْكَلَامِ، فَسَاعَدَتْهُ أُمُّهُ: قادر به حرکت و سخن گفتن نبود، بنابراین مادرش به او کمک کرد!

(٤) وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا: و به پیمان وفا کنید، همانا پیمان، مسئول است!

١٥- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(١) وَلَا يَحْزَنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا: و سخنشان تو را ناراحت نخواهد کرد، زیرا ارجمندی تماماً از آن خداست!

(٢) أَتْرَكُوهَا فَإِنَّ أَبَاهَا كَانَ يُحِبُّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ: او را رها کنید، زیرا پدرانش بزرگواری های اخلاق را دوست داشتند!

(٣) اخْتَبَرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ: آن ها به هنگام راستگویی و امانت داری آزمایش شدند!

(٤) وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرْ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ: و از آنچه نام خدا بر آن برده نشده است، نخورید!

١٦- «برنامه های را یافتم که با راهنمایی هایش به من در رسیدن به هدف زیبایم کمک می کرد!»

(١) وَجَدْتُ بَرْنَامَجَ بِإِرْشَادَاتِهِ يُسَاعِدُ بِالْوَصُولِ إِلَى هَدْفِي الْجَمِيلِ! (٢) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا بِإِرْشَادِهِ يُسَاعِدُنِي بِالْوَصُولِ إِلَى الْأَهْدَافِ!

(٣) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا بِإِرْشَادَاتِهِ يُسَاعِدُنِي بِالْوَصُولِ إِلَى هَدْفِي الْجَمِيلِ! (٤) وَجَدْتُ الْبَرْنَامَجَ بِإِرْشَادَاتِهِ يُسَاعِدُ بِالْوَصُولِ إِلَى هَدْفِي الْجَمِيلِ!

١٧- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ الْمَفْرَدَاتِ:

(١) الْمَرَّةُ: تَكُونُ عِدْدٌ وَنُدُّهَا مُتْرَادِفُ الْعِدَدِ الْأَوَّلِ!

(٢) الْبِكْمَاءُ: الَّتِي لَا تَقْدِرُ عَلَى التَّكَلُّمِ وَالتَّعَلُّمِ!

(٣) الْحُمَّى: مِنْ غَلَاظِمِ الْمَرَضِ وَلَا رَجَاءَ لِرَفْعِهَا!

(٤) الْمُعَوَّقُ: لَهُ نَقْصٌ فِي جِسْمِهِ يَسَبِّبُ الْعَوَائِلَ الْمُخْتَلِفَةَ!

■ اقرأ النصَّ التالي بدقة ثمَّ أجب عن الأسئلة حوله: (١٨-٢٤)

كُنَّا نَعْرِفُ بِأَنَّ النَّاسَ يَخْتَلِفُونَ فِي الصِّفَاتِ وَالطَّبَاعِ. إِنَّهُمْ كَمَثَلِ الْمَعَادِنِ، بَعْضُ الْمَعَادِنِ رَخِيصَةٌ وَبَعْضُهَا غَالِيَةٌ؛ الْمَعَادِنُ الرَّخِيصَةُ عِنْدَمَا تَتَعَرَّضُ لِلرَّطُوبَةِ أَوْ الْحَرَارَةِ تَتَغَيَّرُ بِسُرْعَةٍ وَتَتَبَدَّلُ بِأَحْسَنٍ مِنْهَا وَلَكِنَّ الْمَعَادِنَ الْغَالِيَةَ وَالْقِيَمَةَ لَا تَتَغَيَّرُ وَلَا تَتَبَدَّلُ حِينَمَا تَعَرَّضُ لِلتَّغْيِيرَاتِ الْجَوِّيَّةِ وَهَذِهِ أَحْوَالُ النَّاسِ، يُعْرِفُونَ عِنْدَمَا يَتَعَرَّضُونَ مَعَ الْحَوَادِثِ الْمُخْتَلِفَةِ طُولَ حَيَاتِهِمْ وَيُمْكِنُ لَنَا أَنْ نَعْرِفَ قِيَمَتَهُمْ؛ فَالَّذِينَ يَصْبِرُونَ عِنْدَ الْمَصَائِبِ دُونَ الْإِسْتِثْلَامِ لِلْأَحْزَانِ وَالْمَشَاكِلِ وَدُونَ الْخُشُوعِ لِلْمَذَلَّاتِ يُعَدُّونَ كَالْمَعَادِنِ النَّفِيسَةِ وَلَا نَقْدُرُ أَنْ نُعَيِّنَ قِيَمَتَهَا. الْمُؤْمِنُونَ الْمُخْلِصُونَ كَالْمَعَادِنِ الْقِيَمَةُ يَشْكُرُونَ اللَّهَ دَائِمًا إِمَّا عِنْدَ النِّعَمِ وَإِمَّا عِنْدَ الْبَلَاءِ، هُمْ فِي طَلَبِ أَهْدَافِهِمُ الْمَقْدَسَةِ وَيَنَالُونَ مَقَاصِدَهُمْ وَيُحَقِّقُونَ غَايَتَهُمْ.

١٨- عَيِّنِ الْخَطَأَ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

(١) المصائب والنعم إمتحان للناس من جانب الله تعالى.

(٢) التغيرات الجوية تُبدل المعادن الرخيصة بالمعادن الغالية.

(٣) يَنْبَغِي لَنَا أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ.

(٤) إِنْ نَسْتَسْلِمُ أَمَامَ الْمَشَاكِلِ تُحِلَّ لَنَا.

١٩- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

(١) إِنْ يَصْبِرُ النَّاسُ يَخْضَعُوا لِلْأَحْزَانِ وَالْغُمُومِ.

(٢) لَا يُمَكِّنُ أَنْ نَصِلَ بِأَهْدَافِنَا إِلَّا مِنْ طَرِيقِ الْحَوَادِثِ الْعَجِيبَةِ.

(٣) تَعْيِينُ ثَمَنِ الْمَعَادِنِ الْغَالِيَةِ صَعْبٌ جَدًّا.

(٤) لَا يَخْتَلِفُ النَّاسُ فِي الطَّبَاعِ.

٢٠- مَا هُوَ لَا يَرْتَبِطُ بِالنَّصِّ:

(١) الْمَشَاكِلُ تُنْتِجُ عَنْ الْخُضُوعِ مُقَابِلَهَا.

(٢) مَعْرِفَةُ التَّغْيِيرَاتِ الْجَوِّيَّةِ أَمْرٌ هَامٌ.

(٣) شَكَرَ اللَّهُ عَلَى نِعَمَاتِهِ وَاجِبٌ عَلَى النَّاسِ.

(٤) يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مُوَاجِهَةً الصَّعُوبَاتِ مَعَ الصَّبْرِ.

٢١- عَيِّنِ الْهَدَفَ الْأَصْلِيَّ مِنَ النَّصِّ:

(١) الصَّعُوبَاتُ وَالْمَشَاكِلُ تَقْوِي إِرَادَةَ النَّاسِ.

(٢) قِيَمَةُ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.

(٣) الْخُشُوعُ أَمَامَ الْآخَرِينَ يَرْفَعُ إِخْلَاصَ النَّاسِ.

(٤) تُوجَدُ الْمَعَادِنُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي الْعَالَمِ.

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ فِي النَّصِّ وَالْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ: (٢٢-٢٤)

٢٢- تَتَعَرَّضُ:

(١) فَعْلٌ مُضَارِعٌ، لِلْغَائِبَةِ، مُزِيدٌ بِزِيَادَةِ حَرْفٍ وَاحِدٍ / خَبَرٌ، جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

(٢) فَعْلٌ مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ تَفَعُّلٍ، لِازِمٌ، مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرُهُ الْمُسْتَتِرُ

(٣) فَعْلٌ مُضَارِعٌ، لِلْمُخَاطَبِ، مُصَدَّرُهُ تَعَرَّضُ، مُتَعَدٍّ / خَبَرٌ، جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

(٤) مُصَدَّرُهُ تَعْرِضُ، فَعْلٌ مَعْلُومٌ، حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ ع - ر - ض / فَعْلٌ وَفَاعِلُهُ ضَمِيرُ أَنْتَ الْمُسْتَتِرُ

٢٣- يُعرفون:

(١) فعل مضارع، للغائبين، مجرد ثلاثي / فعل و نائب فاعله واو البارز (٢) فعل مجهول، معرب، مزيد ثلاثي من باب إفعال / خبر، جملة فعلية

(٣) فعل مجرد ثلاثي، للغائبين، لازم، معلوم / فعل و فاعله ضمير واو البارز (٤) فعل مضارع، جمع مذكر غائب، متعد، معرب / خبر، جملة فعلية

٢٤- مقاصد:

(١) اسم، جمع التكسير (مفردة مقصود)، مفعول (٢) اسم المكان، مجرد ثلاثي، مؤنث، معرب / فاعل

(٣) اسم، جمع التكسير (مفردة مقصد)، مذكر / مفعول و منصوب (٤) اسم المفعول، مبنی، مؤنث، جمع / فاعل

٢٥- عَيْن ما أَيْسَتْ فِيهِ مَعْرِفَةُ «عَلَم»:

(١) رَجَعَ مُحْسِنٌ إِلَى بَيْتِهِ لِيُشَاهِدَ فَلَمَّا رَأَى عَنْ عَجَائِبِ الْبَحَارِ. (٢) أَنَا أَسَافِرُ إِلَى مَشْهَدِ الْمُقَدَّسَةِ حَتَّى أَزُورَ مَرَقَدَ نَاصِرٍ ائْتَمْنَا.

(٣) سَلَّمَ صَاحِبِي عَلَى سَائِحٍ مِصْرِي جَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ الْخَشْبِيِّ. (٤) نَدِمْتُ عَلَى أَعْمَالِي السَّيِّئَةِ وَاسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ لَهَا فِي لَيْلَةِ الْقَدَرِ.

٢٦- عَيْن ما فِيهِ الْمُسْتَقْبَلُ الْمَنْفَى:

(١) سَأَسْتَشِيرُ امْرَأَةً فَهَامَةً حَوْلَ انْتِخَابِ الْفَرْعِ الدَّرَاسِيِّ. (٢) يُحَدِّثُ هَذَا الطَّائِرُ طَنِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحَيْهِ.

(٣) عَلَيْكُمْ أَلَّا تُجَالِسُوا مَعَ الَّذِي يَكْذِبُ عَلَى الْآخَرِينَ. (٤) لَنْ يُوَصِّلَ الْكَذِبُ الْإِنْسَانَ إِلَى أَهْدَافِهِ فِي الْحَيَاةِ.

٢٧- عَيْن ما فِيهِ الْجُمْلَةُ بَعْدَ التَّنْكِرَةِ:

(١) هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءُ الْمُجْتَهِدُونَ يُرْشِدُونَ النَّاسَ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ. (٢) لَا يَحْسَبُ الْعِبَادُ الْمُؤْمِنُونَ شُهَدَاءَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا.

(٣) صَدِيقِي الْحَمِيمِ مِنَ الشَّبَابِ الَّذِينَ يُجَاهِدُونَ فِي الْمَيَادِينِ الْعِلْمِيَّةِ. (٤) انْتَشَرَ خَبْرٌ عَجِيبٌ فِي إِحْدَى الصُّخُوفِ الْيَوْمِيَّةِ فَخَيَّرَ النَّاسَ كَثِيرًا.

٢٨- عَيْن ما فِيهِ النَّهْيُ عَنِ الْقِيَامِ بِالْعَمَلِ:

(١) لَا يَشَارِكُ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الْعَاشِرِ فِي تِلْكَ الْمُسَابَقَةِ. (٢) الرَّجُلُ الصَّبَّارُ لَا يَحْزَنُ عِنْدَ مُوَاجَهَةِ الْمَشَاكِلِ.

(٣) أَتَيْتُهَا الطَّالِبَاتُ لَا تَكْتُبْنَ شَيْئًا عَلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ أَبَدًا. (٤) هُوَ لَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ بِسَبَبِ مَرَضِهِ.

٢٩- عَيْن الصَّحِيح فِي عَمَلِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:

(١) أَصْبَحْنَا نَاجِحُونَ فِي تِلْكَ الْامْتِحَانَاتِ بِالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ. (٢) لَيْسَتْ غُصُونُ الْأَشْجَارِ نَضْرَةً فِي الْفَصْلِ الرَّابِعِ مِنَ السَّنَةِ.

(٣) لَا يَكُونُ إِخْوَتِي الْمُؤْمِنُونَ غَافِلِينَ عَنِ الْوَاجِبَاتِ الدِّيْنِيَّةِ. (٤) صَارَ الْإِنْسَانُ الْمُذْنِبُ نَادِمًا عَلَى أَعْمَالِهِ فَحَاولَ لِإِصْلَاحِهَا.

٣٠- عَيْن الفعل الناقص مُخْتَلَفًا فِي التَّرْجُمَةِ:

(١) كَانَ الطَّالِبُ الْمَمْتَازَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْلَ مَسَائِلَ الْهَنْدَسَةِ. (٢) كَانَ تَغْيِيرُ طَرِيقَةِ تَدْرِيسِي لِتَقْدِيمِ التَّلَامِيذِ فِي الدَّرْسِ.

(٣) كَانَتْ تِلْكَ الْمَرْأَةُ الْمُتَكَبِّرَةُ تَحْمِلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ. (٤) كَانَتْ صَدِيقَتِي تَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِفَهْمِ آيَاتِ الْقُرْآنِ.

دین و زندگی [۲]

مباحث نیمسال دوم

صفحه ۲۲ (۵۱۳۰)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **دین و زندگی (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- خداوند متعال، میوه شوم رفتار «والذین کسبوا السّیئات» را چه چیزی ترسیم کرده است؟

- (۱) «ویرید الشیطان ان یضلّهم ضلالاً بعیداً»
- (۲) «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»
- (۳) «جزاء سیئه بمثلها و ترهقهم ذلّه»
- (۴) «فلا یجزی آلّا مثلها و هم لایظلمون»

۳۲- به ترتیب شرایط مشترک مرجع تقلید و ولی فقیه چیست و شناخت متخصص در احکام دین چگونه است و آیت الله خامنه ای چگونه رهبر جامعه اسلامی شد؟

- (۱) عدالت و زمان شناسی - مانند شناخت هر متخصص دیگر است - انتخاب توسط نمایندگان مجلس خبرگان رهبری
- (۲) اعلیت و زمان شناسی - مانند شناخت هر متخصص دیگر است - حضور مردم در راه پیمایی ها و بیعت با ایشان
- (۳) اعلیت و شجاعت - با شناخت متخصص های دیگر متفاوت است - حضور مردم در راه پیمایی ها و بیعت با ایشان
- (۴) عدالت و شجاعت - با شناخت متخصص های دیگر متفاوت است - انتخاب توسط نمایندگان مجلس خبرگان رهبری

۳۳- ثمره اتکای پیشوایان دین بر بندگی خداوند، در سخت ترین شرایط چیست و کدام حدیث گویای آن است؟

- (۱) زندگی عزت مندانه - «بندۀ کسی مثل خود نباش، زیر خدا تو را آزاد آفریده است.»
- (۲) زندگی عزت مندانه - «مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.»
- (۳) از بین بردن مصائب - «بندۀ کسی مثل خود نباش، زیرا خدا تو را آزاد آفریده است.»
- (۴) از بین بردن مصائب - «مرگ با عزت از زندگی با ذلت برتر است.»

۳۴- کدام گزینه در مورد تمایلات عالی به درستی بیان شده است؟

- (۱) این تمایلات لازمه زندگی دنیوی هستند و بدون آن ها نمی توان زندگی کرد.
- (۲) انسان ها به طور طبیعی به این قبیل امور میل دارند و علاقه نشان می دهند.
- (۳) با رسیدن به این تمایلات، احساس موفقیت می کنیم و از آن ها لذت می بریم.
- (۴) این تمایلات در ذات خود ناپسند نبوده اما نسبت به بعد معنوی بسیار ناچیز هستند.

۳۵- کدام یک از اهداف تشکیل خانواده، بالاترین افتخار برای والدین است و کدام آیه شریفه بر آن دلالت دارد؟

- (۱) رشد و پرورش فرزندان - «مِنْ آیَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا»
- (۲) رشد و پرورش فرزندان - «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ»
- (۳) رشد اخلاقی و معنوی - «مِنْ آیَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا»
- (۴) رشد اخلاقی و معنوی - «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ»

۳۶- نحوه ارتباط امام عصر (ع) با مردم در عصر «غیبت صغری» از چه طریقی صورت پذیرفت و کدام عبارت رهبری حقیقی امام عصر (عج) در دوره غیبت را به درستی تبیین می کند؟

- (۱) نواب اربعه - انسان های عادی حس نمی کنند همان طور که فواید خورشید پشت ابر را درک نمی کنند.
- (۲) نواب اربعه - همه انسان ها حس می کنند همان طور که فواید خورشید پشت ابر را درک می کنند.
- (۳) وکلا - همه انسان ها حس می کنند همان طور که فواید خورشید پشت ابر را درک می کنند.
- (۴) وکلا - انسان های عادی حس نمی کنند همان طور که فواید خورشید پشت ابر را درک نمی کنند.

۳۷- با تدبیر در آیه شریفه «ذلک بانّ الله لم یکمفراً» تغییر سرنوشت هر قومی منوط به چیست و این تغییر به سبب کدام صفات الهی محقق می گردد؟

- (۱) اراده اختیاری هر قوم - «إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ»
- (۲) اراده اختیاری هر قوم - «إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ»
- (۳) اراده الهی - «إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ»
- (۴) اراده الهی - «إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ»

۳۸- با تدبر در آیات الهی، در طرح مشترک موعود و منجی، کدام کتاب آسمانی مقدم بر دیگران بوده است و این طرح چه فرصت ارزشمندی را در

میان پیروان پیامبران ایجاد می‌کند؟

- (۱) زبور - همکاری در جهت تلاش برای تحقق آرمان‌های بزرگ همه پیامبران
- (۲) زبور - همکاری در جهت بهره‌مندی از هدایت‌های امام و برخورداری از ولایت معنوی ایشان
- (۳) تورات - همکاری در جهت بهره‌مندی از هدایت‌های امام و برخورداری از ولایت معنوی ایشان
- (۴) تورات - همکاری در جهت تلاش برای تحقق آرمان‌های بزرگ همه پیامبران

۳۹- استواری یاران امام زمان (عج) در کلام امام صادق (ع) چگونه توصیف شده است و در جامعه مهدوی، لطف ویژه امام زمان (ع) به همه انسان

چه نتیجه مبارکی را به ارمان می‌آورد؟

- (۱) استوارتر از صخره‌ها - فراهم شدن زمینه رشد و کمال
- (۲) استوارتر از صخره‌ها - شکوفایی عقل و علم در انسان‌ها
- (۳) استوارتر از کوه‌ها - شکوفایی عقل و علم در انسان‌ها
- (۴) استوارتر از کوه‌ها - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

۴۰- به‌ترتیب، محبوب‌ترین و مقدس‌ترین بنای اجتماعی در نزد حضرت حق چیست؟

- (۱) ازدواج - خانواده
- (۲) ازدواج - ازدواج
- (۳) خانواده - خانواده
- (۴) خانواده - ازدواج

۴۱- کدام عامل سبب می‌شود تا پدر و مادر بتوانند عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند و حدیث «حبّ الشّیء یعمی و یصم»، ثمره کدام اتفاق است؟

- (۱) محبت به فرزند - انتخاب همسر بدون مشورت با والدین
- (۲) تجربه و پختگی - به حاشیه رانده شدن قوه تفکر آدمی
- (۳) محبت به فرزند - به حاشیه رانده شدن قوه تفکر آدمی
- (۴) تجربه و پختگی - انتخاب همسر بدون مشورت با والدین

۴۲- در میان معیارهای همسر شایسته، از منظر کتاب آسمانی، کدام یک از درجه اهمیت بالاتری برخوردار است و افزایش فشارهای روحی و روانی و

آسیب‌های اجتماعی، نتیجه کدام رخداد است؟

- (۱) صداقت - انتخاب نادرست همسر
- (۲) صداقت - تأخیر در ازدواج
- (۳) ایمان - انتخاب نادرست همسر
- (۴) ایمان - تأخیر در ازدواج

۴۳- هدف امام علی بن موسی الرضا (ع) از شیوه بیان زنجیره‌گونه حدیث سلسله‌الذهب چه بود و کدام اقدام مربوط به مرجعیت علمی امامان بزرگوار

(ع) را روشن ساخت؟

- (۱) توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود. - حفظ و گسترش سخنان و سیره پیامبر (ص)
- (۲) توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود. - معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق جامعه
- (۳) تجلی توحید در زندگی فردی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است. - معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق جامعه
- (۴) تجلی توحید در زندگی فردی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است. - حفظ و گسترش سخنان و سیره پیامبر (ص)

۴۴- امام علی (ع) در بیان روشنگرانه خود که حاکی از بصیرت ایشان است، در آینده ناپسندان جامعه اسلامی پس از خود، قرآن را در چه شرایطی

کالایی رایج و فراوان توصیف نمود و این فرمایش نشانه‌ای از چیست؟

- (۱) آن‌گاه که بخواهند وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند. - نفاق
- (۲) آن‌گاه که بخواهند وارونه و به نفع دنیاطلبان معنایش کنند. - جاهلیت
- (۳) آن‌گاه که بخواهند رفتارهای ناپسند حاکمان و علمای اهل کتاب را توجیه کنند. - نفاق
- (۴) آن‌گاه که بخواهند رفتارهای ناپسند حاکمان و علمای اهل کتاب را توجیه کنند. - جاهلیت

۴۵- تأیید امامان بزرگوار (ع) در چه صورتی به حاکمان تعلق می‌گرفت؟

- (۱) اگر حاکمان به غصب خلافت پیامبر (ص) اعتراف می‌کردند.
- (۲) اگر حاکمی به شیعیان حاضر در جامعه آزار و اذیت نمی‌رساند.
- (۳) اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد.
- (۴) اگر حاکمان، امامان معصوم را تحت فشار و محاصره قرار نمی‌دادند.

۴۶- در حدیث شریف «کونوا لئنا زیناً و لا تکونوا علینا شیئاً»، امام صادق (ع) خطاب به شیعیان خود، کدام وظیفه آنان را یادآوری می‌نماید؟

- (۱) سبب بدبینی نسبت به شیعیان نشویم و با عمل صالح پیرو حقیقی امامان باشیم.
- (۲) با روش‌های درست و منطقی از شیعیان دفاع کنیم و از ناسزاگویی بپرهیزیم.
- (۳) فریب گروهی از مسلمانان که با دشمنان اسلام دوستی می‌کنند را نخوریم.
- (۴) خود را از سایر مسلمانان جهان دور ندانیم و برای سربلندی اسلام بکوشیم.

۴۷- در کلام قرآن کریم پس از بیان کدام وظیفه برای پیامبر (ص) صفات علم و حکمت را به منصفه ظهور گذاشته است؟

- (۱) «فاذا عزم فتوکل علی الله»
- (۲) «فاعف عنهم و استغفر لهم و شاورهم فی الامر»
- (۳) «اتق الله و لا تطع الکافرين و المنافقين»
- (۴) «فیما رحمة من الله لنت لهم»

۴۸- امیرالمؤمنین در نامه خویش به مالک اشتر نخعی برای این وظایف کارگزاران: «انتخاب افراد مورد اطمینان برای تحقیق درباره وضع طبقات

محروم» و «سعی در رضایت همه مردم» به ترتیب چه عللی را مطرح کرده‌اند؟

- (۱) محرومان بیش از دیگران به عدالت نیازمند هستند. - رضایت خواص را به دنبال دارد.
- (۲) محرومان بیش از دیگران به عدالت نیازمند هستند. - خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رساند.
- (۳) مردم دو دسته‌اند یا برادر دینی تو و یا در آفرینش همانند تو هستند. - خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رساند.
- (۴) مردم دو دسته‌اند یا برادر دینی تو و یا در آفرینش همانند تو هستند. - رضایت خواص را به دنبال دارد.

۴۹- امام زمان (عج) در پاسخ یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب درباره «رویدادهای جدید» چه راهکاری را بیان فرمودند و در بیان نبوی

چرا کسی که از امام خود دور افتاده، حالش سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؟

- (۱) «أمرنا أن نكلم الناس علی قدر عقولهم» - چون چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.
- (۲) «أمرنا أن نكلم الناس علی قدر عقولهم» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.
- (۳) «فارجعوا فیها إلی رؤاة حدیثنا» - زیرا امام خویش را نمی‌بیند تا از او بهره‌مند شود.
- (۴) «فارجعوا فیها إلی رؤاة حدیثنا» - چون چنین شخصی در مسائل زندگی حکم و نظر امام را نمی‌داند.

۵۰- مهم‌ترین عامل پایداری یک خانواده چیست و برتری افراد در نزد پروردگار، با چه مفهومی سنجیده می‌شود؟

- (۱) مشخص کردن هدف از تشکیل خانواده - تقوا
- (۲) داشتن درک صحیح از زوجیت زن و مرد - ایمان
- (۳) داشتن درک صحیح از زوجیت زن و مرد - تقوا
- (۴) مشخص کردن هدف از تشکیل خانواده - ایمان

PART C: Grammar and Vocabulary**61- Which sentence is grammatically correct?**

- 1) The baby have slept if you are more quiet.
- 2) If they buy a new car, they will drive to distant places.
- 3) If you helped me in the kitchen, I will give you more pocket money.
- 4) If Carlos will be at home, he may watch TV.

62- I have not visited my relatives since I ... my hometown thirty-five years ago.

- 1) leave
- 2) am leaving
- 3) left
- 4) have left

63- The company needs to employ a few ... people with creative thinking to improve its present conditions.

- 1) artistic
- 2) fortunate
- 3) sociable
- 4) bored

64- We faced some serious difficulties in the process of the ... of data for the research.

- 1) introduction
- 2) weaving
- 3) packing
- 4) collection

65- The amount of money which will be paid to you ... the kind of work you do and the experience you have.

- 1) depends on
- 2) gets along
- 3) refers to
- 4) gives up

66- Children will enjoy good mental and emotional ... if they grow up in a peaceful family environment.

- 1) addiction
- 2) wellness
- 3) illness
- 4) activity

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Today, we use computers in factories and offices, in schools and hospitals, and in our homes. Our computers are now small enough for us to carry, and some computers are quite cheap. More and more people can use them at work or at home.

In 1940, some English scientists made the first electronic computer in Europe. It was too big to carry or move, and it used a lot of electricity. Scientists had to find new and better ways to make the electronic parts of computers. They had to make computers to be carried and moved easily, so they had to make all the parts smaller. Since 1940, computers have become smaller and smaller. Some small pocket calculators today can do more difficult calculations than the first big electronic computer.

Soon perhaps we will not have to carry money in our pockets. We will always be able to pay for things in shops and supermarkets with plastic cards in small computers. Perhaps we will have robots in our homes.

67- From the passage we understand that

- 1) computers were not very big in the past
- 2) first big computers are better than small pocket calculators
- 3) little by little parts of computers are getting smaller
- 4) the first electronic computer could easily be moved

68- Nowadays computers

- 1) are more expensive than before
- 2) are bigger than before
- 3) are difficult to carry
- 4) are cheaper than before

69- The underlined word “They” in paragraph 2 refers to

- 1) scientists
- 2) parts
- 3) computers
- 4) ways

70- Scientists are doing research on

- 1) doing more difficult calculations
- 2) carrying and moving big computers
- 3) making plastic cards in computers
- 4) making smaller electronic parts of computers

ریاضی و آمار (۲)

دوره نیم سال دوم

فصل (۲) درس (۲) ۵ پایان فصل

وکل فصل (۳)

صفحه ۳۴ تا ۷۰

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **ریاضی و آمار (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۷۱- اگر k عددی طبیعی باشد، حاصل $A = \text{sign}(2 - \sqrt{2}) + 3\text{sign}(0/5 - k)$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) ۳ (۴) -۳

۷۲- اگر $f(x) = \frac{3x-6}{x+4}$ و $g(x) = x^2 - 1$ باشد، دامنه تابع $\frac{g}{f}$ شامل چند عدد صحیح نیست؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۷۳- در یک جامعه با ۵ عضو و درآمدهای ماهیانه ۲۵۰ و ۹۰۰ و ۷۰۰ و ۴۵۰ و ۸۰۰ (هزار تومان)، با توجه به روش نصف میانه، برای تعیین خط فقر کدام

گزینه درست است؟

(۱) ۱ نفر زیر خط فقر قرار دارد. (۲) ۲ نفر زیر خط فقر قرار دارند.

(۳) همه زیر خط فقر قرار دارند. (۴) هیچ کدام زیر خط فقر نیستند.

۷۴- در یک شهر جمعیت فعال ۵۲ هزار نفر و جمعیت شاغل ۴۵ هزار نفر است. چند شغل ایجاد شود تا نرخ بیکاری ۱۰ درصد شود؟

- (۱) ۱۵۰۰ (۲) ۱۵۰۰ (۳) ۱۸۰۰۰ (۴) ۱۸۰۰

۷۵- اگر هزینه‌های خوراکی در سال پایه برابر ۵۰۰ هزار تومان باشد، هزینه‌های خوراکی در سال ۹۶ چند هزار تومان است؟ (شاخص خوراکی در سال ۹۶، ۴۲۰ است.)

- (۱) ۲۱۰۰ (۲) ۲۲۰۰ (۳) ۲۳۰۰ (۴) ۲۴۰۰

۷۶- اگر مقدار خطای محاسباتی مربوط به درون‌یابی برابر ۷ باشد و مقدار تخمین زده شده برابر ۱۷ باشد، مقدار واقعی کدام یک از اعداد زیر می‌تواند باشد؟

- (۱) فقط ۲۴ (۲) فقط ۱۰ (۳) ۲۴ یا ۱۰ (۴) ۳۲

۷۷- جدول زیر، تعداد مراجعه‌کنندگان به یک فروشگاه لوازم خانگی را نشان می‌دهد. اگر تعداد مراجعه‌کنندگان واقعی به فروشگاه در ساعت ۱۳ برابر پنج

نفر باشد، خطای درون‌یابی چقدر است؟

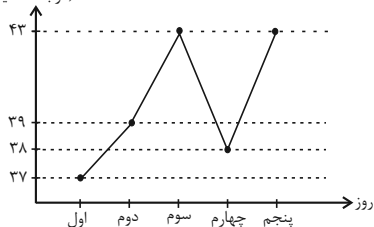
ساعت	۸	۱۰	۱۲	۱۴	۱۶
تعداد	۳	۸	۱۰	۶	۷

- (۱) ۲ (۲) ۳

- (۳) ۵ (۴) ۶

۷۸- نمودار سری زمانی شکل زیر، مربوط به دمای هوای خوزستان در ۵ روز ابتدایی خرداد ماه بوده است. تخمین دمای این شهر به کمک برون‌یابی خطی در روز

دما (درجه سانتیگراد)



ششم خردادماه کدام است؟

- (۱) ۴۴

- (۲) ۴۴/۵

- (۳) ۴۵

- (۴) ۴۵/۵

۷۹- تعداد کارمندان حاضر در یک شرکت مهندسی در هفت روز اول ماه مطابق جدول زیر است. با توجه به این جدول، تخمین تعداد کارمندان حاضر در

روز نهم این ماه کدام است؟

- (۱) ۸

روزهای ماه (x)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
کارمندان حاضر (y)	۱۳	۱۵	۱۸	۷	۱۶	۱۲	۱۰

- (۲) ۹

- (۳) ۱۰

- (۴) ۱۱

۸۰- مطابق جدول زیر، میزان خطای برون‌یابی تعداد کفش‌ها در روز هفتم چند واحد است؟ (مقدار واقعی تولید کفش در روز هفتم برابر ۱۸۰۰ است.)

- (۱) ۲۵۰

- (۲) ۴۵۰

- (۳) ۲۵

- (۴) ۴۵

شماره روزها	۱	۲	۳	۴
تعداد کفش‌های تولید شده	۵۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۱۳۰۰

سؤالات «گواه»

پاسخ دادن به این سؤالات اجباری است و در تراز کل شما تأثیر دارد.

۸۱- جدول هزینه پلکانی مصرف برق مطابق زیر است. اگر خانواده‌ای ۳۲۰ کیلووات ساعت برق در یک ماه مصرف کند، هزینه برق آن‌ها چند ریال می‌شود؟

پله‌های مصرف ۳۰ روزه (کیلو وات ساعت)	هزینه (ریال)
مصرف ۰ تا ۱۰۰	۴۵۰
مازاد بر ۱۰۰ تا ۲۰۰	۵۲۵
مازاد بر ۲۰۰ تا ۳۰۰	۱۱۲۵
مازاد بر ۳۰۰ تا ۴۰۰	۲۰۲۵

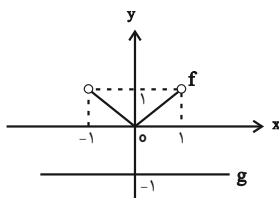
(۱) ۲۱۰۰۰۰ (۲) ۱۸۰۰۰۰ (۳) ۲۵۰۵۰۰ (۴) ۳۲۰۰۰۰

 ۸۲- حاصل عبارت $A = [-3x] + 2[x]$ به‌ازای $x = -2/8$ برابر با کدام گزینه است؟ ([]، نماد جزء صحیح است)

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۲

 ۸۳- حاصل عبارت $\frac{|\sqrt{2} + 1 - \sqrt{2}|}{|-2| - |1 - 4|}$ کدام است؟

 (۱) ۱ (۲) $\sqrt{2}$ (۳) ۲ (۴) $\frac{1}{2}$

 ۸۴- اگر نمودار توابع f و g به صورت زیر باشد، برد تابع $f + g$ شامل کدام عدد نیست؟

 (۱) صفر
(۲) $-\frac{1}{2}$
(۳) -۱
(۴) $-\frac{1}{10}$

۸۵- اگر متوسط درآمد هر فرد از یک جامعه سه برابر شود، خط فقر برحسب میانه و میانگین چه تغییری می‌کنند؟

 (۱) هر دو سه برابر می‌شوند.
(۲) هر دو $1/5$ برابر می‌شوند.
(۳) هیچ تغییر نمی‌کنند.
(۴) خط فقر برحسب میانه ۳ برابر و خط فقر برحسب میانگین $1/5$ برابر می‌شود.

۸۶- نرخ بیکاری در سال ۹۶ برابر ۱۳ درصد است. روند تغییرات این نرخ حاکی از آن است که این شاخص نسبت به سال ۹۵ یک درصد افزایش داشته است. اگر جمعیت فعال کشور در سال ۹۵، ۲۶ میلیون نفر باشد. تعداد بیکاران در سال ۹۵ چند نفر بوده است؟

(۱) ۲۶۰۰۰۰ نفر (۲) ۲۶۰۰۰۰۰ نفر (۳) ۳۱۲۰۰۰۰ نفر (۴) ۳۳۸۰۰۰۰ نفر

 ۸۷- اگر یک نمودار سری زمانی از یک الگویی که هر ده سال تکرار می‌شود پیروی کند و در سال اول نقطه $(1, 70)$ و در سال پنجم نقطه $(5, 102)$ باشد، به کمک درونیایی خطی و مقایسه آن، با توجه به تکرار ده ساله، مقداری که نمودار در سال چهاردهم نشان می‌دهد، تقریباً کدام است؟

(۱) ۹۲ (۲) ۱۶۴ (۳) ۱۰۴ (۴) ۹۴

۸۸- طبق جدول زیر، اگر مقدار دقیق کالای فروخته شده در ساعت ۱۲ ظهر برابر ۴۰ کیلوگرم باشد، خطای درونیایی خطی در ساعت ۱۲ ظهر برحسب کیلوگرم کدام است؟

ساعت	۹	۱۱	۱۳	۱۵	۱۷	۱۹
مقدار کالای فروخته شده (کیلوگرم)	۳۰	۴۲	۵۶	۶۳	۹۰	۸۰

(۱) ۹ (۲) ۱۲ (۳) ۱۸ (۴) ۲۲

۸۹- میزان فروش یک شرکت در ۵ سال متوالی برحسب میلیارد تومان مطابق جدول زیر است. به کمک برون‌یابی خطی تخمین بزنید میزان فروش در سال هفتم چند میلیارد تومان است؟

سال (x)	۱	۲	۳	۴	۵
میزان فروش (y)	۳	۴	۷	۱۱	۱۵

(۱) ۲۲ (۲) ۲۳ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵

۹۰- یک ده‌دار تعداد بطری‌های آب فروخته شده از شروع فصل گرما را یک روز در میان مطابق جدول زیر ثبت کرده است. تعداد بطری‌های فروخته شده در روز سه‌شنبه به‌طور تخمینی به کمک درونیایی خطی کدام است؟

روز	شنبه	دوشنبه	چهارشنبه	جمعه
تعداد بطری	۴۸	۵۲	۴۲	۳۰

(۱) ۵۰ (۲) ۴۸ (۳) ۴۷ (۴) ۴۵

علوم و فنون ادبی [۲]

دوره نیم سال دوم

درس (۷) ۵ پایه دس (۱۲)

صفحه ۵۸ و ۵۷

وَمَتَّ پِشَنهاری: ۲۰ رَمَی

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **علوم و فنون ادبی (۷)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۹۱- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات قرن های دهم و یازدهم نادرست است؟

(۱) بعد از ظهور شاعران بزرگی چون حافظ و سعدی و مولانا در دوره عراقی به دلیل تسلط طولانی مدت مغولان و تیموریان جایی برای رشد زبان و ادبیات فارسی باقی نماند.

(۲) برخی از شاهان صفوی مقام شیخی و رهبری طریقت داشتند و کم و بیش به شعر گفتن به زبان فارسی علاقه نشان داده اند.

(۳) بهزاد در دوره شاه اسماعیل و رضا عباسی در دوره شاه عباس از مفاخر هنر در دوره صفویه هستند.

(۴) آشنایی ایرانیان با هندیان باعث شد قهوه خانه ها ایجاد شود و شاعران در آن جا به مشاعره و مناظره بپردازند.

۹۲- چه تعداد از گزاره های زیر درباره تاریخ ادبیات قرن های دهم و یازدهم درست است؟

(الف) در قرن یازدهم، اصفهان که پایتخت و محل اجتماع شعرا و فضلا بود از دیدگاه ادبی توسعه یافت.

(ب) حکومت صفوی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه های زمینی بی توجه بود.

(پ) از معروف ترین شاعران قرن یازدهم می توان به صائب تبریزی و بیدل دهلوی اشاره کرد.

(ت) مکتب وقوع، نتیجه چاره اندیشی شاعران قرن دهم برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۹۳- نویسندگان آثار زیر به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده اند؟

«محبوب القلوب - رشحات عین الحیات - عباس نامه - احسن التواریخ»

(۱) میرزا برخوردار فراهی - حسن بیگ روملو - وحید قزوینی - شاه طهماسب صفوی

(۲) وحید قزوینی - شیخ بهایی - خواند میر - حسن بیگ روملو

(۳) قاضی نورالله شوشتری - علی بن حسین واعظ کاشفی - شیخ بهایی - اسکندر بیگ ترکمان

(۴) میرزا برخوردار فراهی - علی بن حسین واعظ کاشفی - وحید قزوینی - حسن بیگ روملو

۹۴- در متن زیر کدام ویژگی نثر سبک هندی دیده نمی شود؟

«از زمره شاهزادگان عالی شأن شاه جمجاه جنت مکان بود. او را در معرض یرغو و خطاب و عتاب مؤاخذه می نمود ... مابقی لشکریان اردوی

ظفر نشان رخصت بازگشتن یافته اکثر مردم ایل و اویماقات روی به قشلاقات خود آوردند ...»

(۱) آوردن تتابع اضافات در مقام تمجید از بزرگان (۲) جمع بستن کلمات با «ات» حتی در واژه های ترکی و مغولی

(۳) کاربرد وجه وصفی (۴) کاربرد افعال با پیشوندهای متعدد

۹۵- با توجه به ویژگی های زبانی سبک هندی کدام بیت نمی تواند متعلق به این سبک باشد؟

(۱) اگر چه تأدیپ خلق بر فلک است / کهکشان هم برای او فلک است

(۲) چرا کسی چو حباب از ادب نگاه ندارد / سری که غیر هوا پشم در کلاه ندارد

(۳) چو شمع در ره باد صبا سبک و رحم / نسیم وصل تواند ربود جان مرا

(۴) حرفی بگو سلیم ز اوضاع روزگار / ما اهل بخیه ایم ز من اعتماد چیست

۹۶- در کدام بیت آرایه‌های رایج در سبک هندی وجود ندارد؟

- (۱) بنده یاقوت تو را از بن دندان لؤلؤ / در خط از سنبل مشکین سیاهت کافور
- (۲) فیض مردان در زمان بیخودی افزون‌تر است / تیغ چون گردید عریان بیشتر طوفان کند
- (۳) کیست گیرد خبر از قافله گرم‌روان؟ / که به‌جز آتش از دور ندیده است کسی
- (۴) بس جای که آهستگی آنجاست درشتی / بی‌پرده کند نرمی گفتار، کری را

۹۷- در همه ابیات به‌جز بیت ... هر دو نوع استعاره آشکار و پنهان، وجود دارد.

- (۱) لاله و گل زخمی خمیازه‌اند / عیش این گلشن خماری بیش نیست
- (۲) سر من مست جمالت، دل من رام خیالت / گهر دیده نثار کف دریای تو دارد
- (۳) شاید ار پیک صبا از تو بیاموزد کار / زانکه چالاک‌تر از این حرکت باد نکرد
- (۴) ای ماه دل‌افروز بگردان قدح می / چون ماه فلک دم مزن از دور پیایی

۹۸- تعداد استعاره آشکار (مصرحه) در ابیات کدام گزینه یکسان است؟

- (الف) جمال شاهد مقصود چشم بر راه است / بکوش و پاک کن آینه از غبار این‌جا
- (ب) هیچ میزانی در این بازار چون انصاف نیست / گوهر خود را نمی‌سنجی به این میزان چرا؟
- (پ) می‌رسانم شبنم خود را به خورشید بلند / تا به چند از لاله دندان بر جگر باشد مرا
- (ت) یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند و هزاران همه رفتند

(۱) ب و ت (۲) ب و پ (۳) الف و ت (۴) الف و پ

۹۹- در کدام گزینه استعاره آشکار (مصرحه) بیشتر به‌کار رفته است؟

- (۱) در ملک رضا زخم زبان سایه بید است / سرتاسر این بادیه یک خار ندارد
- (۲) در این ریاض (باغ) من آن عندلیب دلگیرم / که نوبهار و خزانم به زیر بال گذشت
- (۳) با همه نیرنگ‌سازی، آن که در گلزار او / نیست رنگی از بهار و از خزان پیداست کیست
- (۴) به هر آب تَنک (کم) کی همت من آشنا گردد / من و بحری که از یک موجش این نه آسیا گردد

۱۰۰- تعداد اضافه استعاری در کدام بیت با عدد داخل کمانک هماهنگ نیست؟

- (۱) شاخ درخت سر به هوا برده چون غلَم / زلف شکوفه بر غلَمش بسته سنجقی (۱)
- (۲) فلک چو دید سرم را اسیر چنبر عشق / بیست گردن صبرم به ریسمان فراق (۳)
- (۳) دل من در هوس روی تو ای مونس جان / خاک راهی است که در دست نسیم افتاده است (۱)
- (۴) موج تا موج است در آغوش بحر / می‌کند خود را سوار دوش بحر (۲)

۱۰۱- مفاهیم کنایی «بی‌رنج نبودن آسایش، بهبودی اوضاع، با تمام وجود کاری را انجام دادن، خیره‌سر بودن، انتظار بیهوده داشتن» به‌ترتیب در کدام گزینه وجود دارد؟

- (الف) ای دل صبور باش و مخور غم که عاقبت / این شام صبح گردد و این شب سحر شود
(ب) باد در سر چون حباب ای قطره تا کی خویش را / بشکن از خود عین دریا کن کمال این است و بس
(پ) حافظ از باد خزان در چمن دهر مرنج / فکر معقول بفرما گل بی خار کجاست
(ت) به کس مگوی که پایم به سنگ عشق بر آمد / که عیب گیرد و گوید چرا به فرق نبویی
(ث) ز نامردان علاج درد خود جستن، بدان ماند / که خار از پا برون آرد کسی با نیش عقرب‌ها

(۱) پ - ت - ب - الف - ث
(۲) پ - الف - ت - ب - ث
(۳) ث - ب - پ - ت - الف
(۴) ت - الف - پ - ث - ب

۱۰۲- آرایه‌های «استعاره، جناس، تشبیه، کنایه و تلمیح» به‌ترتیب در ابیات کدام گزینه آمده است؟

- (الف) می به هشیار ده ای ساقی مجلس که مرا / نشئه‌ای هست هنوز از می باقی الست
(ب) اگر چه خرمن عمرم غم تو داد به باد / به خاک پای عزیزت که عهد نشکستم
(پ) بوسه بر درج عقیق تو حلال است مرا / که به افسوس و جفا مهر وفا نشکستم
(ت) دوش بیماری چشم تو ببرد از دستم / لیکن از لطف لب صورت جان می‌بستم
(ث) غم تو بار گران است لیک چون از توست / دلم گران نشود گر هزار بار برآید

(۱) پ - ث - ب - ت - الف
(۲) پ - ت - ث - الف - ب
(۳) ب - پ - الف - ت - ث
(۴) ث - ت - ب - الف - پ

۱۰۳- آرایه‌های «تشبیه، استعاره پنهان، استعاره آشکار و تشخیص» به‌ترتیب در ابیات کدام گزینه، یافت می‌شود؟

- (الف) ای صبر، تویی دائم پروانه کار دل / دل‌شسته پروانه است از نار نگه دارش
(ب) درآمد عشق در مسجد بگفت ای خواجه مرشد / بدرآن بند هستی را چه در بند مصلائی
(پ) این چنین نخلی که قدّ یار ماست / چون که ما دزدیم نخلش دار ماست
(ت) در میان باغ حسنش می‌پر ای مرغ ضمیر / کایمن آباد است آنجا دام یا مضراب کو

(۱) ت / ب / پ / الف
(۲) ب / الف / ت / پ
(۳) ت / پ / الف / ب
(۴) ب / پ / الف / ت

۱۰۴- در هر دو بیت کدام گزینه، پایهٔ آوایی «فعولن» چهار بار تکرار شده است؟

- (الف) که دیده‌ست هرگز چنین آتشی / کز او می‌برآید دم سرد من
(ب) نگاه ار کنی جان ستانی تغافل کن ای دل / ز وصلت جگرخستگان را مه من چه حاصل
(پ) اگر لاله پر نور شد چون ستاره / چرا زو نپذیرفت صورتگری را؟
(ت) مگو شاه سلطان اگر مرد دردی / ز رندان وقت آشنایی طلب کن

(۱) الف / پ
(۲) ت / ب
(۳) ت / پ
(۴) ب / الف

۱۰۵- مرز پایه‌های آوایی کدام مصراع درست مشخص نشده است؟

- (۱) به هیکل قوی چون تناور درخت: ب هی کل / ق وی چن / ت نا و ر / د رخت
(۲) چشمانت می‌گویند لا ابروت می‌گوید نعم: چش ما نت می / گو ین د لا / آب روت می / گو ید ن غم
(۳) عشق تو آورد قدح پر ز بلاها: عیش ق ت آ / و ر د ق ذح / پُر ز ب لا / ها
(۴) جانا هزاران آفرین بر جانت از سر تا قدم: جانا ه زا / ران آ ف / رین بر جانت / از سر تا ق دم

۱۰۶- وزن ابیات کدامیک از گزینه‌ها به ترتیب با هم برابر است؟

- الف) زهدت به چه کار آید گر رانده درگاهی / کفرت چه زیان دارد گر نیک سرانجامی
ب) ای صبح شب‌نشینان جانم به طاقت آمد / از بس که دیر ماندی چون شام روزه‌داران
پ) هر دم ز سوز عشقت سعدی چنان بنالد / کز شعر سوزناکش دود از قلم برآید
ت) حاجت به نگاریدن نبود رخ زیبا را / تو ماه پری‌پیکر زیبا و نگارینی
ث) گر متفرق شود خاک من اندر جهان / باد نیارد ربود گرد من از روی دوست
- (۱) «الف» با «ث» / «ب» با «پ»
(۲) «ب» با «ث» / «پ» با «ت»
(۳) «الف» با «پ» / «ب» با «ت»
(۴) «الف» با «ت» / «ب» با «پ»

۱۰۷- ابیات کدام گزینه هم وزن هستند؟

- الف) هر کو نکند فهمی زین کلک خیال‌انگیز / نقشش به حرام ار خود صورتگر چین باشد
ب) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت / قطره باران ما گوهر یک‌دانه شد
پ) دادگرا تو را فلک جرعه‌کش پیاله باد / دشمن دل‌سیاه تو غرقه به خون چو لاله باد
ت) با هیچ‌کس نشانی زان دلستان ندیدم / یا من خبر ندارم یا او نشان ندارد
ث) شهر آن توست و شاهی، فرمای هر چه خواهی / گر بی عمل ببخشی ور بی‌گنه برانی
ج) گر تو بدین جمال و فر، سوی چمن کنی گذر / سوسن و سرو و گل به تو جمله شوند مقتدی
- (۱) پ - ث
(۲) پ - ج
(۳) الف - ت
(۴) ب - ج

۱۰۸- کلمات داده شده به ترتیب با کدام ارکان برابرند؟

- «آسمانی - کوزه‌گری - همایون - غم‌پروری - غم‌دوران»
- (۱) فاعلاتن - مستفعلن - فعولن - مفتعلن - فعلاتن
(۲) مفتعلن - مستفعلن - مفاعیلن - مستفعلن - فعولن
(۳) فاعلاتن - مفتعلن - فعولن - مستفعلن - فعلاتن
(۴) مفتعلن - مفتعلن - مفاعیلن - مفتعلن - فعولن

۱۰۹- وزن کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) باز آمدم باز آمدم از پیش آن یار آمدم / در من نگر در من نگر بهر تو غم‌خوار آمدم (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
(۲) مرده بدم زنده شدم گریه بدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم (مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن)
(۳) کفن کرد از برف بر خود مهیا / که بی او نمی‌خواهم این زندگانی (فعولن فعولن فعولن فعل)
(۴) ما ز یاران چشم یاری داشتیم / خود غلط بود آن چه می‌پنداشتیم (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

۱۱۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) مرا به هر چه کنی دل نخواهی آزدن / که هر چه دوست پسندد به جای دوست رواست
(۲) خوش است با غم هجران دوست سعدی را / که گرچه رنج به جان می‌رسد امید دواست
(۳) مرا رضای تو باید، نه زندگانی خویش / اگر مراد تو قتل است، وارهان ای دوست
(۴) نه اختیار من است این معامله لیکن / رضای دوست مقدم بر اختیار من است

تاریخ [۲]

دوره نیم سال دوم

درس (۹) ۵ پایان درس (۵۶)

صفحه ۸۹ و ۱۸۶

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **تاریخ (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱۱- کتاب **حدود العالم من المشرق الی المغرب** به چه زبانی و در چه زمینه های و در چه دوره های نگارش شده است و پدر شعر فارسی چه کسی است؟

- (۱) عربی - تاریخی - آل بویه - فردوسی
- (۲) فارسی - تاریخی - سامانی - فردوسی
- (۳) عربی - جغرافیایی - آل بویه - رودکی
- (۴) فارسی - جغرافیایی - سامانی - رودکی

۱۱۲- کدام اقدام یعقوب لیث باعث شد تا خلیفه فرمان حکومت سیستان، بلخ و کابل را برای او بفرستد و روابط کدام سلسله با خلافت عباسی فراز و نشیب زیاد داشت؟

- (۱) سرکوب کردن خوارج - زبیریان
- (۲) جهاد با کفار مرزهای شرقی - علویان طبرستان
- (۳) از میان برداشتن حکومت طاهریان - زبیریان
- (۴) جنگ با امیر اسماعیل سامانی - علویان طبرستان

۱۱۳- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر است؟

الف) در دوره سلجوقی حد فاصل میان سلطان و وزیر چه گروهی قرار می گرفت؟

ب) در دوره سلجوقی «ربض» به کجا اطلاق می شد؟

پ) کدام گزینه نام قدیم «بیبهق» است؟

- (۱) درگاه - شهر بیرونی - سبزوار
- (۲) دیوان - شهرستان ساری
- (۳) درگاه - ارگ - سبزوار
- (۴) دیوان - کهندژ - ساری

۱۱۴- به ترتیب، هریک از علما و دانشمندان زیر در کدام دوره می زیستند؟

«بیبهقی» - ابوریحان بیرونی - ابوالعباس لوکری - امام محمد غزالی»

- (۱) غزنوی - غزنوی - سلجوقی - سلجوقی
- (۲) سلجوقی - غزنوی - غزنوی - سلجوقی
- (۳) سلجوقی - سلجوقی - غزنوی - غزنوی
- (۴) غزنوی - سلجوقی - سلجوقی - غزنوی

۱۱۵- از علما و دانشمندان عصر صفوی ... فرزند ... صاحب دائرةالمعارف بزرگ حدیثی به نام بحارالانوار است و شاخص ترین چهره فلسفی دوران صفوی ملاصدرا شاگرد ... می باشد.

- (۱) محمدتقی مجلسی - محمدباقر مجلسی - میر عماد
- (۲) محمدباقر مجلسی - محمدتقی مجلسی - میرداماد
- (۳) محمدباقر مجلسی - محمدتقی مجلسی - میرعماد
- (۴) محمدتقی مجلسی - محمدباقر مجلسی - میرداماد

۱۱۶- هنر نگارگری در دوره ... به اوج شکوفایی خود رسید. در این دوره نقاش بزرگی به نام ... با طرح ها و نوآوری های بی نظیرش مکتب اصفهان را ایجاد کرد.

- (۱) شاه تهماسب - کمال الدین بهزاد
- (۲) شاه عباس اول - میرعلی هروی
- (۳) شاه عباس اول - آقا رضا عباسی
- (۴) شاه اسماعیل - میرعماد قزوینی

۱۱۷- در عصر ایلخانان، هنرنگارگری که تلفیقی از سنت های نقاشی ... و ... بود، بیش تر در کتاب آرای و مصورساختن کتاب های تاریخی و متون ادبی جلوه گر شد. ایلخانان مغول از مشوقان پدید آوردن ... به شمار می روند.

- (۱) ایرانی، چینی - هنر معماری
- (۲) هندی، ایرانی - شاهنامه های مصور
- (۳) ایرانی، چینی - شاهنامه های مصور
- (۴) هندی، ایرانی - هنر معماری

۱۱۸- به ترتیب، در کدام دوره ها وقایع «شعر و شاعری رواج بیش تری یافت» و «زبان فارسی، در قلمرو نظم و نثر، روبه رشد گذاشت و به احیا و تقویت هویت ایرانی کمک کردند» اتفاق افتاده است؟

- (۱) ایلخانی - ایلخانی
- (۲) ایلخانی - تیموری
- (۳) تیموری - تیموری
- (۴) تیموری - ایلخانی

۱۱۹- شاه ... در نبرد ... توانست با کشتن ... ضربه ای قاطع بر ... وارد کند.

- (۱) اسماعیل یکم - مرو - شیبک خان - ازبکان
- (۲) عباس اول - جام - ظهیرالدین بابر - گورکانیان
- (۳) عباس اول - مرو - ظهیرالدین بابر - ازبکان
- (۴) اسماعیل یکم - جام - شیبک خان - گورکانیان

۱۲۰- شاه اسماعیل دوم و سلطان محمد خدابنده، پس از مرگ کدام پادشاه صفوی به قدرت رسیدند و شاه عباس اول به کمک کشتی های کدام کشور توانست سواحل و جزایر خلیج فارس را از اشغال پرتغالی ها آزاد کند؟

- (۱) شاه اسماعیل یکم - فرانسوی ها
- (۲) شاه اسماعیل یکم - انگلیسی ها
- (۳) شاه تهماسب - انگلیسی ها
- (۴) شاه تهماسب - فرانسوی ها

۱۲۱- اسماعیل پسر ... با سپاهی متشکل از ایلات و طوایف مختلف قزلباش ... را شکست داد و پس از تصرف ... در آن شهر به عنوان پادشاه

ایران تاج‌گذاری کرد و سلطان سلیم عثمانی ... را بهانه لشکرکشی به ایران قرار داد.

(۱) شیخ جنید - قراقویونلوها - اردبیل - نگرانی و ترس از ایجاد حکومت صفوی

(۲) شیخ حیدر - آق قویونلوها - تبریز - فعالیت میدان طریقت صفوی در قلمرو خود

(۳) شیخ جنید - آق قویونلوها - اردبیل - فعالیت میدان طریقت

(۴) شیخ حیدر - قراقویونلوها - تبریز - نگرانی و ترس از ایجاد حکومت صفوی

۱۲۲- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام هنر در عصر صفوی می‌شود؟ (به ترتیب)

(الف) از حالت روستایی خارج و به شکل صنعت ملی درآمد.

(ب) علاوه بر جنبه هنری، موجب رونق تجارت و کسب و کار بود.

(پ) ظهور مکتب‌ها و خلق آثار هنری فاخری که زینت‌بخش موزه‌های جهانی است.

(۱) فلزکاری - خوش‌نویسی - نگارگری

(۲) فرش‌بافی - فلزکاری - نگارگری و نقاشی

(۳) فلزکاری - بافندگی - معماری

(۴) فرش‌بافی - خوش‌نویسی - معماری

۱۲۳- دوره مسلمانی مغول‌ها در ایران از چه زمانی آغاز شد و مرگ کدام ایلخان آغازگر چهار دهه آشفتگی در ایران بود؟

(۱) غازان - ابوسعید (۲) غازان - الجایتو (۳) هولاکوخان - ابوسعید (۴) هولاکوخان - الجایتو

۱۲۴- در کدام گزینه ترتیب اقدامات هولاکوخان مغول در کشورگشایی در غرب آسیا به درستی بیان شده است؟

(۱) از بین بردن اسماعیلیان - یورش به شام - فتح بغداد (۲) فتح بغداد - از بین بردن قدرت اسماعیلیان - یورش به شام

(۳) از بین بردن اسماعیلیان - تسخیر بغداد - یورش به شام (۴) تسخیر بغداد - یورش به شام - از بین بردن اسماعیلیان

۱۲۵- کدام مورد از ویژگی کشاورزی در قرون وسطا محسوب نمی‌شود؟

(۱) کشاورزی پیوسته پیشرفت کرد، اما این پیشرفت چندان محسوس نبود.

(۲) هر سال حدود یک سوم تا نیمی از زمین به منظور بازیابی قوت زمین، زیر کشت نمی‌رفت.

(۳) استفاده نادرست از کود حیوانی موجب نقصان و کاهش محصول می‌شد.

(۴) اختراع خیش آهنی، بهره‌گیری وسیع از اسب در امور زراعی موجب افزایش محصول شد.

۱۲۶- کلیسا از حربه انکیزسیون در چه مواردی استفاده می‌کرد و آخرین پایگاه صلیبیان کجا بود که توسط مسلمانان از آن‌جا بیرون رانده شدند؟

(۱) مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری - سواحل شام (۲) جلوگیری از توسعه اندیشه‌های مخالفان خود - بیت المقدس

(۳) مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری - بیت المقدس (۴) جلوگیری از توسعه اندیشه‌های مخالفان خود - سواحل دریای مدیترانه

۱۲۷- امپراتوری روم غربی در برابر سیل تهاجمات چه کسانی نتوانست مقاومت کند و فروپاشید و کدام گزینه درباره کومس صحیح است؟

(۱) ژرمن‌ها - نهاد اداری دوران امپراتوری روم که توسط شارلمانی احیا شد.

(۲) عثمانی‌ها - نهاد اداری دوران امپراتوری روم که توسط شارلمانی احیا شد.

(۳) ژرمن‌ها - به کنت‌هایی اطلاق می‌شد که برای نظارت دقیق بر عملکرد حاکمان انتخاب می‌شدند.

(۴) عثمانی‌ها - به کنت‌هایی اطلاق می‌شد که برای نظارت دقیق بر عملکرد حاکمان انتخاب می‌شدند.

۱۲۸- کدام عوامل باعث افزایش آشنایی و آگاهی‌های اروپاییان با ابعاد مختلف تمدن اسلامی و پیشرفت‌های علمی مسلمانان شد و کدام کشور قلب

امپراتوری روم باستان به شمار می‌رفت؟

(۱) آثار و نوشته‌های علمی دانشمندان و عالمان مسلمان - اسپانیا (۲) هنر و معماری برجسته مسلمانان - ایتالیا

(۳) جنگ‌های صلیبی - ایتالیا (۴) گسترش روابط تجاری میان اروپا و شرق - اسپانیا

۱۲۹- ویژگی زیر مربوط به کدام هنرمند عصر رنسانس است؟

«دارای هوش و نبوغ سرشاری بود. او علاوه بر آن‌که در نقاشی، مجسمه‌سازی و معماری سرآمد هنرمندان به شمار می‌رفت، در علوم مختلف از

قبیل ریاضی، مهندسی و زمین‌شناسی نیز سر رشته داشت.»

(۱) میکل آنژ (۲) رافائل (۳) ویلیام شکسپیر (۴) لئوناردو داوینچی

۱۳۰- «مخترع ماشین چاپ»، «بنیانگذار سبک تحقیق در ریاضی»، «مخترع تلسکوپ» به ترتیب چه کسانی بودند؟

(۱) نیکلاس کوپرنیک - دکارت - کپلر (۲) یوهانس گوتنبرگ - دکارت - گالیله

(۳) نیکلاس کوپرنیک - بیکن - کپلر (۴) یوهانس گوتنبرگ - بیکن - گالیله

جغرافیا [۲]

دوره نیم سال دوم

درس (۷) تا پایان درس (۱۱)

صفحه ۸۳ تا ۱۵۲

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس **جغرافیا (۲)**، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۳۱- نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا بیش تر در ... این کشور گسترده شده اند؛ ... ایتالیا از نواحی صنعتی مهم در جهان به شمار می رود و لهستان جزء نواحی صنعتی ... می باشد.

(۲) شمال شرق - جنوب - اروپای غربی

(۱) شمال - جنوب - اروپای شرقی

(۴) شمال - شمال - اروپای غربی

(۳) شمال شرق - شمال - اروپای شرقی

۱۳۲- چند مورد از موارد زیر از ویژگی های کشاورزی معیشتی نمی باشد؟

(الف) با هدف کسب سود انجام می گیرد.

(ب) میزان تولید محصول در آن زیاد نیست.

(پ) در حد مصرف خانوار کشاورز یا فروش محلی است.

(ت) هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کمتر توسعه یافته رواج دارد.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) یک

(۱) دو

۱۳۳- به ترتیب، جنگل داری مربوط به کدام دسته از فعالیت های اقتصادی می شود و از چه زمانی به طبقه بندی فعالیت های اقتصادی بخش دیگری افزوده شده است؟

(۲) نوع سوم - دهه ۱۹۷۰ میلادی

(۱) نوع اول - دهه ۱۹۷۰ میلادی

(۴) نوع اول - دهه ۱۹۸۰ میلادی

(۳) نوع سوم - دهه ۱۹۸۰ میلادی

۱۳۴- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

(الف) کدام مورد در رابطه با تجارت دریایی نادرست است؟

(ب) موقعیت جغرافیایی اتحادیه اقتصادی «تفتا» کدام است؟

(پ) استرالیا و سنگاپور به ترتیب جزء چه نوع اقتصادی محسوب می شوند؟

(۱) قابلیت جابه جایی کالا تا مسافت های دور دست را دارد. - آمریکای شمالی و مرکزی - نیمه پیرامونی، نیمه پیرامونی

(۲) هزینه با وجود وزن زیاد کالاهای جابه جا شده پایین است. - آسیای جنوب شرقی - مرکز، مرکز

(۳) حدود ۵۰ درصد تجارت جهانی از نظر وزن کالاهایی که جابه جا می شوند، از طریق تجارت دریایی صورت می گیرد. - آمریکای شمالی و مرکزی، مرکز، نیمه پیرامونی

(۴) در بین روش های مختلف حمل و نقل جایگاه ممتاز و ویژه ای دارد - آسیای غربی، نیمه پیرامونی، پیرامونی

۱۳۵- کدام مورد جزء شاخص توسعه انسانی محسوب نمی شود؟

(۲) امید به زندگی یا متوسط طول عمر

(۱) درآمد و رفاه

(۴) درآمد سرانه

(۳) سواد و آموزش

۱۳۶- علم مطالعه کنش های متقابل جغرافیا و سیاست را چه می نامند و دوقطبی شدن شهرها حاصل کدام ایدئولوژی است؟

(۱) سیاست جغرافیایی - سوسیالیستی

(۲) سیاست جغرافیایی - سرمایه داری

(۴) جغرافیای سیاسی - سوسیالیستی

(۳) جغرافیای سیاسی - سرمایه داری

۱۳۷- نواحی خودمختار در چه اموری تابع حکومت مرکزی هستند و کدام یک از کشورها دارای چنین ناحیه ای می باشد؟

(۱) سیاست خارجی و داخلی - هنگ کنگ در چین

(۲) سیاست خارجی و دفاع - نخجوان در جمهوری آذربایجان

(۴) سیاست داخلی و دفاع - قشم در ایران

(۳) سیاست داخلی و دفاع - کردستان در عراق

۱۳۸- در گذشته کشورهای استعمارگر ... و انگلستان برای دستیابی به منطقه خلیج فارس با یکدیگر رقابت می کردند و دولت های غربی معتقدند که تسلط بر منطقه کریمه، فرمانروایی بر دریای ... و منطقه اوراسیاست.

(۴) روسیه - سیاه

(۳) آمریکا - سیاه

(۲) روسیه - مدیترانه

(۱) آمریکا - مدیترانه

۱۳۹- به ترتیب، «مرز بین کانادا و آلاسکا» و «مرز بین هند و پاکستان» چه نوع مرزی از نظر پیدایش هستند؟

(۱) پیشتاز - تحمیلی

(۲) پیشتاز - تطبیقی

(۳) غیرطبیعی - تحمیلی

(۴) غیرطبیعی - تطبیقی

۱۴۰- هر یک از ویژگی های زیر، مربوط به کدام نوع نظام سیاسی است؟

(الف) در این نوع نظام سیاسی، حکومت مرکزی نقش هماهنگ کننده و ارتباط دهنده ایالت ها را برعهده دارند.

(ب) در این نوع نظام بخش اعظم کشور به صورت تک ساخت است.

(پ) در این نوع نظام، اختیارات محلی محدود و نظام قانون گذاری و سیاست گذاری متمرکز است.

(۲) تک ساخت - یکپارچه - ناحیه ای و ترکیبی

(۱) تک ساخت - ناحیه ای و ترکیبی - فدرال

(۴) فدرال - یکپارچه - ناحیه ای و ترکیبی

(۳) فدرال - ناحیه ای و ترکیبی - یکپارچه

جامعه‌شناسی [۲]

دوره نیم‌سال دوم

درس (۹) ۵ پایان درس (۵۵)

صفحه ۷۳ و ۷۴

وقت پیشنهادی: ۵۰ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **جامعه‌شناسی (۲)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۴۱- هر یک از عبارت‌های زیر به‌ترتیب، به اندیشه چه کسی اشاره دارد؟

(الف) کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

(ب) افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان، موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌شود.

(۱) مالتوس - مارکس (۲) مالتوس - ریکاردو (۳) جان‌راسل - مارکس (۴) جان‌راسل - ریکاردو

۱۴۲- لیبرالیسم اولیه بیشتر چه رویکردی داشت و کدام گزینه در رابطه با پیامدهای آن صحیح نمی‌باشد؟

(۱) سیاسی و اجتماعی - روابط اجتماعی ارباب رعیتی را در هم ریخت.

(۲) سیاسی و اجتماعی - موانع پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت.

(۳) فردی و اقتصادی - کارگران را به کشاورزانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت می‌فروختند.

(۴) فردی و اقتصادی - کشاورزان را از بردگی رها کرد و به آن‌ها اجازه مهاجرت داد.

۱۴۳- چند مورد از موارد زیر صحیح می‌باشد؟

(الف) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۳ م ادامه یافت.

(ب) رویکرد مارکس نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود و در چارچوب همان بنیان‌های فرهنگ غرب به حل چالش‌های جامعه خود می‌پرداخت.

(پ) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که بین فرهنگ‌های مختلف شکل می‌گیرد.

(ت) مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم، لیبرالیسم اقتصادی را نقد کرد.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۴۴- از نظر، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، امری ... نیست، اما وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن ...، خطا بودن نظریه

وی را نشان داد.

(۱) کنت - ذاتی - بیستم (۲) کانت - ذاتی - نوزدهم (۳) کنت - عارضی - نوزدهم (۴) کانت - عارضی - بیستم

۱۴۵- طرف‌های درگیر در دو جنگ جهانی، رفتارهای خود را در قالب اندیشه‌هایی توجیه می‌کردند. کدام یک از موارد زیر جزء این اندیشه‌ها نیست؟

و در کدام جنگ جهانی برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد؟

(۱) سوسیالیستی - جنگ جهانی اول (۲) کمونیستی - جنگ جهانی دوم

(۳) لیبرالیستی - جنگ جهانی دوم (۴) لیبرالیستی - جنگ جهانی اول

۱۴۶- براساس نظریه «جنگ تمدن‌ها»، کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟

(۱) فرهنگ اسلامی، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب است.

(۲) عملیات‌های غیر نظامی کشورهای غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد.

(۳) آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، با عنوان (جنگ تمدن‌ها) مطرح شده است.

(۴) در این مرحله، دیگر دولت - ملت‌ها بازیگران اصلی صحنه روابط بین‌المللی نیستند.

۱۴۷- به‌ترتیب، شرح هریک از اصطلاحات زیر در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

(الف) توسعه یافته و عقب مانده

(ب) مرکز و پیرامون

(پ) شمال و جنوب

(۱) الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند - چالش بین غنی و فقیر - نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی

(۲) نقش مرکزی کشورهای صنعتی و ثروتمند - چالش در زمینه ابعاد فرهنگی - چالش بین غنی و فقیر

(۳) الگو بودن کشورهای صنعتی و ثروتمند - نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی - چالش بین غنی و فقیر

(۴) نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی - چالش بین غنی و فقیر - چالش در زمینه ابعاد فرهنگی

۱۴۸- بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای ... محدود می‌شدند و از عوامل ... اثر می‌پذیرفتند، ولی با شکل‌گیری ... و کاهش ...، به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

- (۱) فقیر - خارجی - چالش فقر و غنا - ذخایر ارزی و منابع درآمد
- (۲) فقیر - داخلی - چالش فقر و غنا - اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی
- (۳) غریبی - داخلی - اقتصاد جهانی - اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی
- (۴) غریبی - خارجی - اقتصاد جهانی - ذخایر ارزی و منابع درآمد

۱۴۹- کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

- (۱) بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، به چالش فقر و غنا تبدیل می‌شود.
- (۲) آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است.
- (۳) مهم‌ترین بحران اقتصادی در فاصله بین دو جنگ جهانی اتفاق افتاد.
- (۴) بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا، هر دو، هویت اقتصادی دارند اما بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

۱۵۰- به ترتیب، کدام گزینه جدول مقابل را به درستی تکمیل می‌کند؟

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	۴	۳
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	۲
انقلاب اجتماعی	۱	انقلاب مشروطه

- (۱) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه - جنبش عدالتخانه - تدوین رساله‌های جهادیه - تغییر ساختار سیاسی
- (۲) تغییر ساختار سیاسی - جنبش عدالتخانه - جنبش تنباکو - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه
- (۳) همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه - جنبش عدالتخانه - جنبش تنباکو - تغییر ساختار سیاسی
- (۴) تغییر ساختار سیاسی - جنبش تنباکو - تدوین رساله‌های جهادیه - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

۱۵۱- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) حاکمیت منورالفکران در ایران به ... ختم شد.

ب) امام خمینی به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع ... به ... بازگرداند.

پ) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که ...

- (۱) انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان - تغییر ساختار سیاسی - قدرت را با شمشیر قوم و عشیره یا حمایت دولت‌های استعمارگر به دست آورده بودند.
- (۲) استبداد استعماری رضاخان - مقاومت منفی - فعالیت رقابت‌آمیز - با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.
- (۳) استبداد استعماری رضاخان - تغییر ساختار سیاسی - اصلاح رفتار حاکمان - عالم به عدالت بودند اما عمل به عدالت به قدر کافی در شخصیت آن‌ها نهادینه نشده بود.
- (۴) انقلاب مشروطه - فعالیت رقابت‌آمیز - مقاومت منفی - قدرت را با شمشیر قوم و عشیره یا حمایت دولت‌های استعمارگر به دست آورده بودند.

۱۵۲- به ترتیب، پیامد هر یک از موارد زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراءطبیعی

ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی

پ) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی

- (۱) شکل‌گیری بحران معرفتی در غرب - انکار حقایق قدسی - بازگشت مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود
- (۲) تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان - پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها - جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی از سوی نخبگان جهان غرب

(۳) شکل‌گیری بحران معرفتی در غرب - انکار حقایق قدسی - رونق بخشیدن به بازار معنویت‌های کاذب و دروغین

(۴) تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان - رسیدن به آرمان‌های انقلاب فرانسه - بازگشت مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود

۱۵۳- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر، در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

الف) در دوران رنسانس، وحی و شهود را در شناخت علمی نادیده گرفتند و به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کردند.

ب) در قرن بیستم، جامعه‌شناسان به دنبال آن بودند که درباره حقایقی که پیامبران از طریق وحی، درباره جامعه بشری بیان کرده‌اند یا عالمان با استدلال‌های تجربی به آن‌ها رسیده‌اند، با روش عقلی داوری کنند.

پ) در نیمه اول قرن بیستم، با روشن شدن این که علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.

ت) در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه وحی و تجربه نادیده گرفته می‌شد.

- (۱) ص - غ - غ - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - غ - ص - غ

۱۵۴- چند مورد از موارد زیر پیرامون چالش‌های جهانی صحیح نمی‌باشد؟

الف) ابتدا چالش‌های اقتصادی، سیاسی، نظامی و ... رخ می‌دهند و سپس چالش‌ها و بحران‌های معرفتی، معنوی، اخلاقی، عاطفی و ... ظاهر می‌شوند.

ب) تمامی چالش‌ها در مواجهه با سایر فرهنگ‌ها به‌وجود می‌آیند و علت این چالش‌ها درونی است، نه بیرونی.

پ) فرهنگ‌های دیگر برای مهار چالش‌ها، نباید به همان راهی بروند که جهان غرب می‌رود و نباید چاره‌ای این چالش‌ها و درمان این دردها را از غرب بخواهند.

ت) چالش‌های جهانی اغلب پایان نمی‌یابند اما با بروز چالش‌های جدید، چالش‌های پیشین از بین می‌روند.

۱) سه ۲) یک ۳) چهار ۴) دو

۱۵۵- کدام گزینه نادرست است؟

۱) لزوم آدمیت و لزوم بیداری ایرانیان از اولین لژهایی بود که منورالفکران در ایران تأسیس کردند.

۲) منورالفکران غرب‌گرا برخلاف بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

۳) فقاقت و عدالت که دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند، اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی باقی مانده بودند.

۴) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت.

۱۵۶- کدام گزینه درباره ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی نادرست است؟

۱) خواستار استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی بودند.

۲) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.

۳) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجهی نداشتند.

۴) بسیاری از آنان قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.

۱۵۷- گروه‌های مبارز فلسطینی، ناگزیر به کدام بلوک می‌پیوستند و این گروه‌ها چه هویت‌هایی داشتند؟

۱) بلوک غرب - مارکسیستی یا ناسیونالیستی ۲) بلوک شرق - مارکسیستی یا ناسیونالیستی

۳) بلوک غرب - سکولاریستی یا لیبرالیستی ۴) بلوک شرق - سکولاریستی یا لیبرالیستی

۱۵۸- به ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر با مفاهیم بیان شده در کدام گزینه در ارتباط است؟

الف) این انقلاب، با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به‌وجود آمده بودند.

ب) نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه اتفاق می‌افتد و در جهت بسط و گسترش انقلاب فرانسه نبود.

پ) با امضای قرارداد کمپ دیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت.

۱) انقلاب اکتبر روسیه - انقلاب اسلامی ایران - جمال عبدالناصر ۲) انقلاب اکتبر روسیه - انقلاب اکتبر روسیه - انورسادات

۳) انقلاب فرانسه - انقلاب اسلامی ایران - انورسادات ۴) انقلاب فرانسه - انقلاب اکتبر روسیه - جمال عبدالناصر

۱۵۹- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

الف) در رویکرد دوم روشنفکران جهان اسلام، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.

ب) بازگشت به اسلام، مشروعیت قرار داد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد.

پ) طراحی و اجرای کودتای نوژه و هشت سال جنگ تحمیلی از آخرین تلاش‌هایی بود که برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام شد.

ت) کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند.

۱) غ - غ - ص - ص ۲) ص - ص - غ - ص ۳) غ - ص - غ - ص ۴) ص - غ - غ - غ

۱۶۰- کدام یک از جملات زیر صحیح نمی‌باشد؟

۱) برخورد رقابت‌آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکتی اصلاحی بود.

۲) جنبش تنباکو به جنبش عدالتخانه منجر شد.

۳) جنبش عدالتخانه تنها به دنبال اصلاح رفتار خاصی از پادشاه بود.

۴) جنبش عدالتخانه، یک انقلاب اجتماعی بود.

فلسفه

دوره نیم سال دوم

درس (۷) تا پایان درس (۱۱)

صفحه ۵۰ تا ۹۳

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فلسفه، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۶۱- مقصود ثانویه ارسطو از ناطق بودن انسان چیست و افلاطون وظیفه اصلی هر انسانی را چه می داند؟

(۱) انتقال محتوای استدلال به وسیله نطق - کسب فضیلت

(۲) انتقال محتوای استدلال به وسیله نطق - توجه و مراقبت از نفس

(۳) قوه تفکر و تعقل - توجه و مراقبت از نفس

(۴) قوه تفکر و تعقل - کسب فضیلت

۱۶۲- از نظر ماتریالیست ها و داروینیست ها چرا نمی توان برای انسان ارزش ویژه ای قائل شد و علت توجه انسان ها به اخلاق چیست؟

(۱) تفاوت واقعی میان انسان و حیوان وجود ندارد. ضرورت زیست اجتماعی

(۲) تفاوت واقعی میان انسان و حیوان وجود ندارد. فضیلت گرایی انسان

(۳) ذهن و روان انسان چیزی جز مغز و سلسله اعصاب نیست. ضرورت زیست اجتماعی

(۴) ذهن و روان انسان چیزی جز مغز و سلسله اعصاب نیست. فضیلت گرایی انسان

۱۶۳- معیار فعل اخلاقی از نظر کانت، ابن سینا، هابز و ارسطو به ترتیب کدام اند؟

(۱) وجدان اخلاقی - کمال روح - منفعت انسان - رعایت اعتدال

(۲) سعادت و نیکبختی - اطاعت از خدا - رفتار طبیعی انسان - کمال انسان

(۳) منافع اجتماعی - عقل عملی - زیست اجتماعی - سعادت بشر

(۴) خیر اخلاقی - تمایلات معنوی - حفظ منافع شخصی - پیروی از عقل

۱۶۴- از دیدگاه ... فعل اخلاقی کاری است که انسان ...

(۱) طبیعت گرایان - صرفاً برای تأمین منافع دیگران در اجتماع انجام می دهد.

(۲) افلاطون - با انجام آن به سمت سعادت و نیکبختی یا شقاوت و بدبختی می رود.

(۳) کانت - آن را صرفاً برای اطاعت از وجدان و در جهت منفعت شخصی انجام می دهد.

(۴) فلاسفه مسلمان - برای پاسخگویی به تمایلات مادی و معنوی خود و رسیدن به کمالات روحی انجام می دهد.

۱۶۵- کدام گزینه پیرامون اندیشه پراگماتیسم ها صحیح است؟

(۱) معتقدند تنها ابزار شناخت اشیاء، حس و تجربه است و از طریق تجربه می توان به واقعیت اشیا رسید.

(۲) ما نباید هدف خود را کشف واقعیت قرار دهیم، بلکه ما نیازمند باورهایی هستیم که در عمل به کار ما بیایند و سودمندی خود را نشان دهند.

(۳) به طور کلی شناخت هر کس برای خودش و نسبت به خودش اعتبار دارد و لزوماً برای فردی دیگر معتبر نیست.

(۴) مفاهیمی مانند خدا، اختیار، نفس و انسان که تجربه، درباره نفی یا اثبات آن ها نمی تواند نظر دهد، معنای روشنی ندارند. لذا اصولاً قابل بررسی علمی نیستند.

۱۶۶- به ترتیب، هر یک از موارد زیر در ارتباط با کدام فیلسوف می باشد؟

- الف) کوشید آن چه را که از طریق اشراق و به صورت الهامات شهودی به دست آورده بود، تبیین استدلالی کند.
- ب) به نظر او فیلسوفان گذشته با دنباله روی از ارسطو، بیشتر بر استدلال عقلی تکیه کرده بودند و باعث شدند که علوم تجربی در خرافات و تعصب های بیجا محصور بماند و پیشرفت نکند.
- پ) معتقد بود قوه ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد و آن ها را از راه حس و تجربه به دست نمی آورد.

ت) به بررسی شناخت شهودی پرداخت، اما آن را در تبیین فلسفی خود وارد نمی کرد.

(۱) سهروردی - بیکن - کانت - ابن سینا (۲) ملاصدرا - کانت - دکارت - ابن سینا

(۳) ملاصدرا - کنت - کانت - فارابی (۴) سهروردی - بیکن - کنت - فارابی

۱۶۷- عبارات زیر به ترتیب، مربوط به کدام نوع معرفت (شناخت) می باشد؟

- الف) عارف و سالک الی الله ممکن است بتواند در همین دنیا، آخرت را مشاهده کند.
- ب) ذات و صفات خداوند را نمی توان با حس و تجربه درک کرد و شناخت آن ها مستلزم بهره گیری از قواعد آن است.
- پ) شناخت تمایزها و تفاوت های اشیاء، این امکان را به انسان می دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت استفاده های مختلف بکند.

(۱) وحیانی - عقلانی - حسی (۲) شهودی - وحیانی - عقلانی

(۳) وحیانی - شهودی - حسی (۴) شهودی - عقلانی - حسی

۱۶۸- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ابن سینا توضیح داد که قانون علیت پایه و اساس هر تجربه ای است.
- (۲) افلاطون از اولین دانشمندانی است که مبانی علوم تجربی را پایه گذاری کرد.
- (۳) شناختی را که عقل با همکاری حس به دست می آورد، «شناخت تجربی» می گوئیم.
- (۴) نیروی عقل، علاوه بر حواس بیرونی، می تواند حالات درونی نفس را شناسایی کند.

۱۶۹- از منظر حکمت متعالیه، آخرین درجه کمال در موجودات زنده کدام است؟

- (۱) وصول به حداکثر تکامل (۲) داشتن روح انسانی
- (۳) رسیدن به مشرق وجود (۴) کسب علم از طریق تفکر

۱۷۰- هریک از گزاره های زیر، پیرامون نظرات کدام فیلسوف است؟

- الف) وجود بدن بر وجود روح تقدم دارد.
- ب) نفس با کسب شایستگی و لیاقت بیشتر، مسیر کمال را طی می کند.
- پ) انسان ظرفیت و استعداد بی نهایت دارد.

(۱) ملاصدرا - سهروردی - ملاصدرا (۲) ملاصدرا - علامه طباطبائی - سهروردی

(۳) ابن سینا - سهروردی - ملاصدرا (۴) ابن سینا - ملاصدرا - سهروردی

روانشناسی

دوره نیمسال دوم

درس (۵) ۳ پایه دس (۸)

صفحه ۱۱۳ تا ۲۰۶

وحدت پیشنهادی: ۱۵ رتبه

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس روانشناسی، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۷۱- به ترتیب نوع علائم فشار روانی ادراک شده در هر یک از مثال های زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

(الف) مینا پس از طلاق خود درگیر فراموشی های بسیاری شده است و حتی محل دقیق پرونده های کاری خود را فراموش می کند.

(ب) ثریا پس از شکست خود در کنکور، بسیار منزوی شده و با هیچ کس ارتباطی برقرار نمی کند.

(ج) لیلا بعد از تصادف سختی که داشت با دیدن هر ماشین، بسیار می ترسد و دستپاچه می شود.

(۱) شناختی - شناختی - جسمانی (۲) هیجانی - رفتاری - رفتاری

(۳) شناختی - رفتاری - هیجانی (۴) رفتاری - هیجانی - شناختی

۱۷۲- قاعده مند بودن نظام شناختی، بیانگر کدام عامل است؟

(۱) افراد با انجام دادن رفتارهای گوناگون، سعی دارند محیط را در کنترل خود بگیرند.

(۲) هر چه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر باشد، گرایش افراد به استفاده از آن بیشتر می شود.

(۳) افراد برای از بین بردن ناهماهنگی شناختی، دست به تغییر رفتار یا باور خود می زنند.

(۴) انتخاب هدف، امید به موفقیت و خستگی کمتری را به ارمغان می آورد.

۱۷۳- کدام گزاره پیرامون سبک تصمیم گیری ستاره کاملاً صحیح است؟

«ستاره پس از دیدن دوست خود که به تازگی ازدواج کرده و زندگی خوبی دارد، به سرعت با خواستگار قبلی خود که جواب رد داده بود تماس گرفته و از او می خواهد به خانواده اش اطلاع دهد که پاسخ او مثبت است.»

(۱) به علت باور بر این که همه چیز خود به خود درست می شود، زمان از دست می رود.

(۲) همه چیز تابع یک روش قاعده مند و منظم بود و پله پله پیش می رود.

(۳) احساسات به دلیل زودگذر و پایدار بودن، نمی توانند زیر بنای تصمیم گیری به عنوان امری مهم باشند.

(۴) این سبک بدون محاسبه و با عجله بوده و با پشیمانی بلافاصله همراه است.

۱۷۴- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدتی نادیده گرفته شود، عواملی که مانع حل آن مسئله هستند، جایگزین شده و در نتیجه مسائل حل می شوند.

(۲) تأثیر یادگیری های گذشته بر حل مسئله که همان اثر انتقال است، همواره حل مسائل را تسهیل می کند.

(۳) نوع نگاه حل کننده مسئله باعث می شود تا فرد در حافظه خود، اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد و اقدامات احتمالی فرد برای حل مسئله، تحت الشعاع آن نگاه خاص باشد.

(۴) بن بست، در حل مسئله، زمانی اتفاق می افتد که حل کننده مسئله با نگاه پیشین خود قادر به حل مسئله نباشد؛ بنابراین برای خروج از این بن بست، نگاه فعلی خود را جایگزین می کند.

۱۷۵- این مطلب که «فردی با وجود خستگی زیاد و نیاز شدید به خواب در یک مجلس میهمانی، با بررسی موقعیت و جایگاهی که دارد، خواب خود را به صورت ارادی به تأخیر می اندازد.» تحت تأثیر کدام عامل است؟

(۱) انگیزه (۲) غریزه (۳) نگرش (۴) شناخت

۱۷۶- به ترتیب، کدام یک از موارد زیر از جمله موقعیت های پرخطر می باشد و نوع تعارض مثال زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«زهره قصد ادامه تحصیل در کشور آلمان را دارد و بورسیه شده است اما پدر و مادر او قلباً از رفتن او راضی نیستند و به همین دلیل او احساس استیصال می کند.»

(۱) اعتماد به دیگران، گرایش - گرایش (۲) در فضای تاریک رفتن، اجتناب - اجتناب

(۳) اذیت و آزار دیگران، گرایش - اجتناب (۴) مصرف سیگار، اجتناب - اجتناب

۱۷۷- ... حالت عاطفی ناخوشایندی است که محصول ناتوانی در ... است و مواجه شدن پی در پی با آن، به بهداشت روانی آسیب می زند.

(۱) فشار روانی - حل تعارض (۲) تعارض - حل مسئله

(۳) تعارض - تصمیم گیری (۴) فشار روانی - تصمیم گیری

۱۷۸- «علی قرار است سال آینده در آزمون کارشناسی ارشد شرکت کند. او منابع و کتاب‌های مورد نیاز را تهیه می‌کند، اما هیچ‌وقت شروع به مطالعه نمی‌کند، چون گمان می‌کند باید همه چیز در شرایط ایده‌آل باشد تا بتواند برای آزمون آمادگی پیدا کند و مطالعه خود را آغاز کند.» شیوه برخورد وی با این فشار روانی در کدام دسته از مقابله‌های ناسازگارانه قرار می‌گیرد؟

- (۱) منفعل بودن
(۲) در انتظار معجزه بودن
(۳) انجام دادن رفتارهای تکانشی
(۴) استفاده از دخانیات و سایر موارد مشابه

۱۷۹- به ترتیب، عامل روانی سردردهای میگرنی و پیامد روانی بیماری ام اس در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

- (۱) بیماری‌های قلبی - فشار روانی
(۲) ترس از دست دادن دوست - افسردگی
(۳) افسردگی - ضعف شنوایی
(۴) افسردگی - قطع عضو

۱۸۰- چه زمانی افراد انگیزه بسیار کمی برای جبران شکست دارند؟ زمانی که ...

- (۱) عامل شکست خود را عدم تلاش و برنامه‌ریزی صحیح می‌دانند.
(۲) شکست را به عوامل ناپایدار نسبت می‌دهند.
(۳) شکست را به چیزی نسبت می‌دهند که نمی‌توانند آن را کنترل کنند.
(۴) شکست را به عوامل درونی نسبت می‌دهند.

۱۸۱- هر یک از موارد زیر به ترتیب، کدام یک از دو راه تأثیر مذهب بر سلامت است؟

«مصرف نکردن سیگار - توکل به خدا - اجتناب از تغذیه ناسالم - شرکت در مراسم مذهبی»

- (۱) مستقیم - غیر مستقیم - مستقیم - غیر مستقیم
(۲) غیر مستقیم - مستقیم - مستقیم - غیر مستقیم
(۳) مستقیم - مستقیم - غیر مستقیم - غیر مستقیم
(۴) غیر مستقیم - غیر مستقیم - مستقیم - مستقیم

۱۸۲- «علی ۲۰ سال دارد و دانشجوی رشته کامپیوتر است. او هر روز صبح با سردرد شدید و کسالت از خواب بیدار می‌شود. به علت دیر بیدار شدن صبحانه نمی‌خورد و با عجله به کلاس می‌رود. در طول روز بعد از خوردن ناهار، سردرد و سرگیجه علی از بین می‌رود». بر این اساس، علی در کدام قسمت از پیوستار سلامتی قرار دارد؟

- (۱) قسمت سبز رنگ، شیوه زندگی نسبتاً سالم
(۲) قسمت قرمز رنگ، ناتوانی نسبتاً شدید
(۳) قسمت زرد رنگ، علائم متوسط
(۴) قسمت قرمز رنگ، ناتوانی کامل و شدید

۱۸۳- به ترتیب، در هر یک از مثال‌های زیر، افراد از کدام یک از روش‌های اکتشافی حل مسئله استفاده کرده‌اند؟

الف) راننده‌ای که در یک جاده بیابانی در حال حرکت است، ناگهان صدایی از داخل موتور ماشین می‌شنود و دغدغه وی شناسایی قطعه‌ای است که ایجاد صدا کرده است. وقتی که روی صندلی خودش نشسته است، نمی‌تواند محل صدا را به درستی تشخیص دهد ولی وقتی از نزدیک موتور را مشاهده می‌کند، بهتر می‌تواند مشکل را شناسایی کند.

ب) پیشرفت تحصیلی بهرام کند بوده است. برای حل این مسئله تصمیم می‌گیرد هر روز ۵ ساعت بیشتر مطالعه می‌کند. چون هفته اول نتوانست تصمیم خود را عملی کند، مادرش به او پیشنهاد داد که روز اول یک ساعت بیشتر، روز دوم یک و نیم ساعت، روز سوم دو ساعت و این روند را تا رسیدن به پنج ساعت مطالعه بیشتر، ادامه دهد.

- (۱) روش خرد کردن مسئله - روش بارش مغزی
(۲) روش شروع از آخر - روش بارش مغزی
(۳) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش خرد کردن مسئله
(۴) روش شروع از آخر - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۱۸۴- در ارتباط با نگرش کدام مورد درست نیست؟

- (۱) هر نگرش دارای یک عنصر ادراکی، یک عنصر اخلاقی و یک عنصر آمادگی برای اقدام است.
(۲) نگرش‌های دوران کودکی هماهنگ با نگرش‌های خانواده است.
(۳) نگرش‌های فرد در دوران تحصیل دانشگاهی امکان بیش‌ترین تغییر را دارند.
(۴) نگرش‌ها، پس از شکل‌گیری، از ثبات بیش‌تری برخوردار شده و تابع اصل هماهنگی شناختی هستند.

۱۸۵- به ترتیب، به مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که ما معمولاً در زندگی روزانه از آنها استفاده می‌کنیم چه می‌گویند و با چه عواملی ارتباط دارند؟

- (۱) سبک تصمیم‌گیری - نوع رابطه فرد با محیط
(۲) مذهب - نوع رابطه فرد با محیط
(۳) سبک تصمیم‌گیری - عوامل خطر ساز بیماری
(۴) سبک زندگی - عوامل خطر ساز بیماری

۱۸۶- در چه مواقعی اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری وجود ندارد؟

- (۱) در زمانی که به سودمندی مورد انتظار در تصمیم‌گیری نرسیم.
(۲) در زمانی که هزینه‌های آن تصمیم‌گیری برای ما زیاد باشد.
(۳) در مواقعی که تصمیم‌گیری با خطر همراه است.
(۴) در مواقعی که منفعت ما در تصمیم‌گیری کم باشد.

۱۸۷- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) ورزش و تحرک زیاد می‌تواند سوخت و ساز بدن را تنظیم کرده و به کنترل وزن و تناسب اندام کمک کند.
(۲) تغذیه سالم و متعادل و فشارهای روانی و روش‌های مقابله با آن، به سبک زندگی افراد مرتبط است.
(۳) اگر نمرة فرد در پرسش نامه سبک زندگی، از ۶۰ کمتر باشد، فرد خیلی آسیب پذیر است و به مراقبت‌های ویژه نیاز دارد.
(۴) همه افراد نیاز به رژیم‌های غذایی خاصی هستند که متناسب با سن و جنس آنها باشد.

۱۸۸- وجه اشتراک احساس فشار روانی در «فردی که به تازگی در یک آزمون استخدامی مهم پذیرفته شده است» و «فرد دیگری که دوستش را

در یک سانحه تصادف از دست می‌دهد» چیست؟

- (۱) به این باور رسیده اند که کاری از دستشان برای تغییر موقعیت بر نمی‌آید.
(۲) واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی آنها ارتقا یافته است.
(۳) براساس ارزیابی شان از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه کرده‌اند.
(۴) در زندگی آنها تغییر ایجاد شده و تعادل زندگی‌شان برهم خورده است.

۱۸۹- به ترتیب، در هر یک از مثال‌های زیر بهتر است شخص از کدام یک از روش‌های مقابله سازگارانه استفاده کند؟

- الف) حدیث از ترس عدم قبولی در کنکور، دچار فشار روانی شده است؛ به نحوی که نمی‌تواند بر شناسایی منبع فشار تمرکز کند.
ب) ماشین خانواده آقای اکبری در وسط جاده مه‌آلودی، خراب شده است و آنها منتظر نیروهای امدادگر هستند.
ج) خانم حسینی به علت حجم کار زیاد، دچار بی‌خوابی و تپش قلب شده است و فشار روانی زیادی را تحمل می‌کند.
(۱) استفاده از مهارت حل مسئله - مشورت و راهنمایی گرفتن - استفاده از حس شوخ طبعی
(۲) مشورت و راهنمایی گرفتن - فعالیت بدنی و ورزش کردن - استفاده از حس شوخ طبعی
(۳) استفاده از مهارت حل مسئله - فعالیت بدنی و ورزش کردن - مشورت و راهنمایی گرفتن
(۴) مشورت و راهنمایی گرفتن - استفاده از حس شوخ طبعی - فعالیت بدنی و ورزش کردن

۱۹۰- به ترتیب، چند مورد از موارد زیر از روش‌های سازگارانه کوتاه مدت برای مقابله با استرس می‌باشد؟

(ورزش‌های هوازی، ترک موقعیت، به‌خاطر آوردن یک رویداد خوشایند، تمرین آرام‌سازی خود و تنفس عمیق)

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

فارسی (۲)

۱- گزینه ۱»

(معمربوار قورپیان، واژه، ترکیبی)

کلون: قفل چوبی که پشت در نصب می کنند و در را با آن می بندند.

۲- گزینه ۱»

(هسین پرهیزگار، املا، ترکیبی)

خوان های قذاره کش: خان های قذاره کش / خاستن معونت: خواستن معونت

۳- گزینه ۳»

(معمربوار قورپیان، تاریخ ادبیات، صفحه ۱۴۳)

«ماه نو و مرغان آواره» اثر رابیندرانات تاگور است.

۴- گزینه ۴»

(هسین پرهیزگار، دستور زبان فارسی، صفحه های ۹۴ و ۹۵)

«اندوخته شد» و «سوخته شد» فعل هستند.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: من سوخته: صفت مفعولی

گزینه «۲»: درد نهان سوز: صفت فاعلی

گزینه «۳»: حکایت ناگفته: صفت مفعولی

۵- گزینه ۲»

(مفسر خدایی- شیراز، دستور زبان فارسی، ترکیبی)

واژه «همه» در ابیات (الف) و (ج) نهاد است.

بیت (ب): «همه» بدل است برای «هزاران».

بیت (د): «همه» بدل است برای «نادره کاران».

بیت (ه): «همه» بدل است برای «لاله عذاران».

۶- گزینه ۳»

(مفسر خدایی- شیراز، آرایه های ادبی، ترکیبی)

ایهام: «مهر»: ۱- عشق و محبت ۲- خورشید / حسن تعلیل: بر اثر دود دل شاعر

(یا آه دل شاعر) از ابر باران می بارد که دلیلی شاعرانه و تخیلی است. / استعاره:

«دود دل» استعاره از «آه دل»، «دیدۀ گریان سحاب» استعاره و تشخیص /

تشبیه: «مهر رخ»: اضافه تشبیهی

۷- گزینه ۱»

(معربی ضیائی، آرایه های ادبی، ترکیبی)

بیت (ه): استعاره ← «صدف آب می نوشد» تشخیص و استعاره است.

بیت (ج): ایهام ← «بازی»: ۱) سرگرمی ۲) مانند باز (شاهین) رفتار می کند

بیت (د): حسن تعلیل ← علت پایین آمدن ستارگان هنگام صبح، بالا آمدن

چهره مانند خورشید یار من است.

بیت (ب): مجاز ← «دست»: مجاز از قدرت و اختیار

بیت (الف): تشبیه ← «سیم تن»: تشبیه درون واژه ای (تن یار مانند نقره است).

نکته مهم درسی:

گاهی آرایه تشخیص با آرایه تشبیه همراه می شود؛ برای مثال زمانی که

می گویم «من مانند گل خندیدم» علاوه بر این که من خندیده ام، گل نیز

خندیده است! بنابراین باید توجه کنید که هر جا ویژگی انسان به غیرانسان

نسبت داده شود با آرایه تشخیص روبه رو هستیم.

۸- گزینه ۲»

(معربی ضیائی، مفهوم، صفحه ۱۴۸)

مفهوم صورت سؤال و بیت گزینه «۲» تلاش جان و روح برای بازگشت به جایگاه

اصلی است.

بررسی مفهوم سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: توجه به پاکی دل و ناپایدار بودن دنیا

گزینه «۳»: ارزشمندی وجود مادی انسان و ناپایداری قدرت پادشاهان

گزینه «۴»: توصیف زیبایی و ارزشمندی یار

۹- گزینه ۴»

(ابراهیم رضایی مقدم، مفهوم، صفحه ۱۲۲)

مفهوم عبارت صورت سؤال و گزینه های «۱»، «۲» و «۳»، بیان «جبرگرایی و تسلیم

سرنوشت شدن» است. بیت گزینه «۴» می گوید: «دعا تغییردهنده قضاست.»

۱۰- گزینه ۲»

(ابراهیم رضایی مقدم، مفهوم، صفحه ۱۰۳)

مفهوم بیت (ب) و (ج): رواج بی ارزشی ها و بی توجهی به اهل هنر

مفهوم بیت (الف): توصیه به توکل و کار را به خدا وا گذاشتن

مفهوم بیت (د): به عیب خود توجه کردن و ضعف خود را دیدن

عربی (بان قرآن (۲)

۱۱- گزینه ۲»

(مفسرین مرتضایی، ترجمه، ترکیبی)

مردم صدای بسیار دروغگو را می شنیدند ولی آن‌ها به او توجه نکردند و نزدیک بود جوان غرق بشود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱» کذاب (بسیار دروغگو) می شود که اشتباه ترجمه شده است.

گزینه «۳»: لم یلتفتوا توجه نکردند یا توجه نکرده‌اند می باشد که اشتباه ترجمه شده است.

گزینه «۴»: کان یسمعون (می شنیدند)

۱۲- گزینه ۴»

(مفسرین مرتضایی، ترجمه، ترکیبی)

«کرر» (تکرار کرد) - الشاب (جوان) - عمله السیء (کار بدش / بد خود) - ثلاث مرات (سه بار)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «کارهای» غلط است.

گزینه «۲»: «کرده بود» نادرست است.

گزینه «۳»: آن در ترجمه اضافه است.

۱۳- گزینه ۲»

(مفسرین مرتضایی، ترجمه، ترکیبی)

معجماً رانعاً: لغت نامه جالبی / لغت نامه ای جالب - ال در المعجم این یا آن ترجمه می شود - المفردات: واژگان - المعربة: عربی شده

نکته مهم درسی:

هرگاه اسمی به صورت نکره بیاید و همان اسم دوباره همراه «ال» تکرار شود می توان الف و لام را «این» یا «آن» ترجمه کرد.

نکته مهم درسی:

با توجه به این که فعل مضارع «یُساعِدنی» بعد از فعل ماضی «وَجَدْتُ» آمده است، ما فعل مضارع را به صورت ماضی استمراری ترجمه می کنیم.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: معجماً رانعاً نکره است ولی به صورت معرفه ترجمه شده است. «آن یا این لغت نامه و عربی شده» درست است.

گزینه «۳»: معجماً رانعاً نکره است ولی به صورت معرفه ترجمه شده است.

گزینه «۴»: «معانی» و «عربی» نادرست است.

۱۴- گزینه ۱»

(مفسر عاشوری دوی، ترجمه، ترکیبی)

«والداه»: پدر و مادرش

نکته: وقتی اسم مثنی مضاف واقع می شود، حرف «ن» از آخر آن حذف می شود، مانند مثال بالا که در اصل (والِدَانِ) بوده است.

۱۵- گزینه ۴»

(مفسر عاشوری دوی، ترجمه، ترکیبی)

«وَلَا يَحْزُنْكَ»: و تو را نباید ناراحت کند (رد گزینه «۱») / «أبَاهَا»: پدرش (رد گزینه «۲») / «اخْتَبَرُوا»: آزمایش کنید (رد گزینه «۳»).

۱۶- گزینه ۳»

(مفسر عاشوری دوی، ترجمه، ترکیبی)

«یافتم»: وَجَدْتُ (رد گزینه «۱» بخاطر مجهول بودن) / «برنامه‌ای»: برنامج (رد گزینه «۴» بخاطر معرفه بودن) / «راهنمایی هایش»: إرشاداته (رد گزینه «۲» بخاطر مفرد بودن) / «به من کمک می کرد»: يُسَاعِدْنِي (رد گزینه «۱» بخاطر ترجمه نشدن «به من» / «هدف»: هدف (رد گزینه «۲» بخاطر جمع بودن).

۱۷- گزینه ۴»

(مفسر عاشوری دوی، لغت و مفهوم، ترکیبی)

السَّعْوَى: معلول یا جانناز: نقضی در بدنش به سبب عوامل مختلف دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: آمده که المَرَّةُ به معنای عدد است و مترادف اول می باشد، در حالی که عدد نیست و نیز مترادف اول هم نمی باشد.

گزینه «۲»: آمده که الْكَمَاءُ (لال) قادر به یادگیری نیست، در حالی که لال‌ها می توانند یاد بگیرند.

گزینه «۳»: آمده که الْخَمَى (تب) هیچ وقت برطرف نمی شود، در حالی که تب برطرف می شود.

ترجمه متن:

همه ما می دانیم که مردم در ویژگی‌ها و طبیعت‌ها متفاوتند. آن‌ها همانند معادن هستند؛ برخی از معادن ارزان و بعضی گران بهایند. معدن‌های ارزان هنگامی که با رطوبت یا گرما روبه‌رو می شوند با سرعت تغییر می کنند و به بهتر از آن تبدیل می شوند اما معدن‌های گران بها و ارزشمند هنگامی که با تغییرات جوی روبه‌رو می شوند تغییر نمی کنند و تبدیل نمی شوند و این شرایط مردم است، هنگامی که با حوادث گوناگون در طول زندگیشان روبه‌رو می شوند، شناخته می شوند و برای ما ممکن است که ارزش آن‌ها را بشناسیم، پس کسانی که هنگام مصیبت‌ها بدون آن که تسلیم اندوه‌ها و مشکلات شوند صبر می کنند و در برابر پستی‌ها فروتنی نمی کنند همانند معادن گرانقدر شمرده می شوند و نمی توانیم ارزش آن‌ها را معین کنیم. مؤمنان مخلص همانند معادن ارزشمند همیشه خدا را سپاس گویند چه در نعمت‌ها و چه در گرفتاری‌ها؛ آن‌ها به دنبال هدف‌های مقدس خود هستند و به مقاصد خود می رسند و اهدافشان را محقق می کنند.

۱۸- گزینه ۴»

(مفسر همایی، درک مطلب، ترکیبی)

ترجمه گزینه‌های دیگر:

اگر در برابر مشکلات تسلیم شویم مشکلات برای ما حل می شوند. (که غلط است).

گزینه «۱»: سختی‌ها و نعمت‌ها امتحانی است برای مردم از سوی خدای بزرگ.

گزینه «۲»: تغییرات جوی معدن‌های ارزان را به معادن گران تبدیل می کنند.

گزینه «۳»: برای ما شایسته است که خداوند را در تمامی شرایط سپاس گویم.

۱۹- گزینه ۳»

(مفسر همایی، درک مطلب، ترکیبی)

مشخص کردن ارزش معدن‌های گران بها بسیار سخت است.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: اگر مردم صبر کنند در برابر اندوه‌ها و ناراحتی‌ها فروتنی می کنند.

گزینه «۲»: ممکن نیست که به هدف‌هایمان برسیم مگر از راه حوادث شگفت‌انگیز.

گزینه «۴»: مردم در طبیعت‌ها و خلقت‌ها گوناگون نیستند.

۲۰- گزینه ۲»

(مبیر همایی، درک مطلب، ترکیبی)

شناخت تغییرات هوایی امری مهم است. (که با متن ارتباطی ندارد).

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مشکلات از اطاعت و فرمانبرداری در برابر آن‌ها تولید می‌شود.

گزینه «۳»: سپاس از خدا در برابر نعمت‌هایش بر مردم واجب است.

گزینه «۴»: رویه‌رو شدن با سختی‌ها باید همراه با صبر باشد.

۲۱- گزینه ۱»

(مبیر همایی، درک مطلب، ترکیبی)

سختی‌ها و مشکلات اراده مردم را نیرومند می‌سازد.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: ارزش مؤمنان در اخلاق نیک است.

گزینه «۳»: فروتنی در برابر دیگران اخلاص مردم را بالا می‌برد.

گزینه «۴»: معادن گوناگون در جهان یافت می‌شود.

۲۲- گزینه ۲»

(مبیر همایی، درک مطلب، ترکیبی)

دیگر موارد تحلیل صرفی متعزز: مضارع، للغة، معرب، مزید بزيادة حرفین.

۲۳- گزینه ۱»

(مبیر همایی، درک مطلب، ترکیبی)

دیگر موارد و تحلیل صرفی يُعرفون: معرب، متعذی، مجهول.

۲۴- گزینه ۳»

(مبیر همایی، درک مطلب، ترکیبی)

دیگر موارد تحلیل صرفی مقاصد: اسم مکان، معرب.

۲۵- گزینه ۳»

(مبیر رضا قانرازمینی، قواعد، صفحه ۵۰)

در این گزینه، اسم علم وجود ندارد و «مِصری» اسم نکره است. در گزینه «۱»،

«مُحسِن» اسم علم است. در گزینه «۲»، «مُشَهد» اسم علم است. در گزینه «۴»،

«الله» اسم علم است.

۲۶- گزینه ۴»

(مبیر رضا قانرازمینی، قواعد، صفحه ۵۱)

در این گزینه، «أَنْ یُوصِلَ» به‌صورت مستقبل منفی ترجمه می‌شود. در گزینه «۱»،

«سَأَسْتَشِيرُ» به‌صورت مستقبل مثبت ترجمه می‌شود. در گزینه «۲»، «يُحَدِّثُ» به

صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود. در گزینه «۳»، «أَنْ لَا تُجَالِسُوا» به‌صورت

مضارع التزامی و «يَكْذِبُ» به‌صورت مضارع اخباری ترجمه می‌شود.

۲۷- گزینه ۲»

(مبیر رضا قانرازمینی، قواعد، صفحه ۶۵)

در این گزینه، «يَقْتُلُونَ: کشته می‌شوند» فعل مجهولی است که اسم نکره قبل از

خودش «شهداء» را وصف کرده است. «بندگان مؤمن، شهیدانی را که در راه خدا

کشته می‌شوند، مردگان نمی‌پندارند.» بسیار دقت کنیم که قبل از جمله وصفیه هرگز،

حروف «و، فَ، ثُمَّ» نمی‌آید.

۲۸- گزینه ۳»

(مبیر رضا قانرازمینی، قواعد، صفحه ۷۵)

تست از ما خواسته است که در کدام گزینه، فعل نهی وجود دارد. در گزینه «۳»، «لا

تَكْتَبْنَ» فعل نهی است. در گزینه «۱»، «لا يُشَارِكُ» فعل مضارع منفی است. در گزینه

«۲»، «لا يَحْزَنُ» فعل مضارع منفی است. در گزینه «۴»، «لا يَذْهَبُ» فعل مضارع

منفی است.

۲۹- گزینه ۳»

(مبیر رضا قانرازمینی، قواعد، صفحه ۸۹ و ۹۰)

در گزینه «۱» خبر افعال ناقصه به اشتباه و به صورت مرفوع آمده است. در گزینه

«۲»، «عُصُونُ» غلط است و باید به جای آن «عُصُونُ» بیاید؛ زیر اسم جمع مکسری

است که نقش اسم افعال ناقصه را دارد و مرفوع به ضمه است. در گزینه «۴»،

«الإنسان» غلط است و باید به جای آن «الإنسان» بیاید؛ زیر اسم مفردی است که

نقش اسم افعال ناقصه را دارد و مرفوع به ضمه است.

۳۰- گزینه ۲»

(مبیر رضا قانرازمینی، قواعد، صفحه ۸۹)

در این گزینه، «كَانَ» به‌معنای «بود» است «دگرگون شدن روش درس دادن من برای

پیشرفت دانش‌آموزان در درس بود»؛ در حالی که در سایر گزینه‌ها، بعد از «كَانَ»،

فعل مضارع آمده است و «كَانَ» به‌همراه فعل مضارع به‌صورت ماضی استمراری

ترجمه می‌شود.

دین و اندکی (۲)

۳۱- گزینه ۳»

(مبیر رضایی‌بقا، عزت نفس، صفحه ۱۹۷)

مطابق آیه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ». نتیجه گناهکاری،

دریافت مجازاتی به همان میزان و گرفتاری به ذلت نفس است.

۳۲- گزینه ۱»

(عباس سیدشستر، مرجعیت و ولایت فقیه، صفحه ۱۷۴ و ۱۷۶)

داشتن تقوا، عدالت و زمان‌شناسی از شرایط مشترک رهبر و مرجع تقلید است.

شناخت متخصص در احکام دین، مانند شناخت هر متخصصی دیگر است. آیت‌الله

خامنه‌ای توسط نمایندگان مجلس خبرگان رهبری برای انتخاب و به جامعه

اعلام شد.

۳۳- گزینه ۲»

(هسین ابراهیمی، عزت نفس، صفحه ۲۰۰)

پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط،

عزت‌مندانه زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند. آن‌گاه که یزیدیان،

امام حسین (ع) را محاصره کردند و از او خواستند که زیر بار بیعت با یزید برود، اسام

فرمود: «مرگ با عزت از زندگی با ذلت، برتر است.»

دقت کنید که اسوه‌های عزت در برابر ستمگران مانند حضرت زینب (س)، با وجود

سختی‌ها و مصائب بسیار، عزت نفس خود را حفظ می‌کردند.

۳۴- گزینه ۳»

(هسین ابراهیمی، عزت نفس، صفحه ۲۰۱)

تمایلات عالی و برتر، مانند تمایل به دانایی، عدالت و ... که مربوط به روح الهی و

معنوی انسان هستند. ما با رسیدن به این تمایلات احساس موفقیت و کمال می‌کنیم و

از آن‌ها لذت می‌بریم.

باقی گزینه‌ها مربوط به تمایلات دانی هستند.

۳۵- گزینه ۲»

(هسین ابراهیمی، زمینه‌های پیوند، صفحه ۲۰۹ و ۲۱۶)

کدام افتخار بالاتر از آن که خداوند تربیت و پرورش چند تن از بندگان خود را به پدر و

مادر سپرده است. آیه شریفه «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ

أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَقْدَةً... و خداوند برای شما همسرانی از انواع خودتان قرار داد و از

همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد ... بر این موضوع دلالت دارد.

۳۶- گزینه ۱»

(مفسر بیاتی، عصر غیبت امام زمان (عج)، صفحه ۱۳۹ و ۱۵۲)

امام (ع) در دوره غیبت صغری با این که زندگی مخفی داشت اما از طریق نواب اربعه (نواب خاص) پیوسته با پیروان خود در ارتباط بود و آنان را رهبری می کرد. رهبری حقیقی مسلمانان هم اکنون به عهده امام عصر (عج) است؛ اما این رهبری را انسان های عادی حس نمی کنند؛ همان طور که برخی از انسان ها فواید خورشید پشت ابر را در نمی یابند و مشاهده نمی کنند.

۳۷- گزینه ۲»

(مفسر بیاتی، عصر غیبت امام زمان (عج)، صفحه ۱۵۰)

در آیه ۵۳ سوره مبارکه انفال می خوانیم: ذَلِكْ يَآنَ اللَّهُ لَمْ يَكْ مَغْتَرًا نَغْنَةً انْعَمًا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يَغْتَرُوا مَا بَأَنفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ. خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است، تغییر نمی دهد مگر آن که آن ها خود وضع خود را تغییر دهند (اراده اختیاری هر قوم) همانا که خداوند شنوا و داناست.

۳۸- گزینه ۴»

(مفسر بیاتی، در انتظار ظهور، صفحه ۱۵۸)

در آیه ۱۰۵ سوره انبیاء می خوانیم: «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ». به راستی در زبور پس از ذکر (تورات) نوشته ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می برند. اعتقاد مشترک به منجی در بین پیروان پیامبران، فرصت ارزشمندی است برای همکاری میان آن ها و تلاش برای تحقق آرمان های بزرگ همه پیامبران الهی.

۳۹- گزینه ۲»

(مفسر بیاتی، در انتظار ظهور، صفحه ۱۶۱ و ۱۶۵)

امام صادق (ع) در توصیف یاران امام زمان (عج) می فرماید: یاران مهدی مردمانی مقاوم، سرشار از یقین به خدا و استوارتر از صخره ها هستند؛ اگر به کوه ها روی آورند آن ها را متلاشی می کنند. شکوفایی عقل و علم: با توجه و لطف ویژه ای که امام زمان (ع) به همه انسان ها می کند عقل آنان کامل می شود.

۴۰- گزینه ۱»

(زهره رشونری، ترکیبی، صفحه ۲۲۲ و ۲۰۸)

رسول خدا (ص) فرمودند: «در اسلام، هیچ بنایی نزد خدا محبوب تر از ازدواج نیست» و خانواده مقدس ترین بنای اجتماعی در نزد خداست.

۴۱- گزینه ۲»

(علیرضا ذوالفقاری زمل، پیوند مقدس، صفحه ۲۲۳)

پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می گیرند و به علت تجربه و پختگی شان، بهتر می توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش بینی کنند. برای موفق شدن در مسئولیت انتخاب همسر، باید بر شور و احساس جوانی تسلط کامل داشت و با چشم باز، عمل کرد. همواره دیده ایم که علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می بندد و عقل را به حاشیه می راند. این سخن زیبای امام علی (ع) مربوط به مواردی از همین قبیل است: «حَبَّ الشَّيْءِ يَمُوتُ وَ بَصْمٌ عِلَاقَةٌ شَدِيدَةٌ بِهَ حَيْزِي، آدم را کور و کر می کند».

۴۲- گزینه ۴»

(علیرضا ذوالفقاری زمل، پیوند مقدس، صفحه ۲۲۴ و ۲۲۶)

از نظر قرآن کریم، مهم ترین معیار همسر شایسته، با ایمان بودن اوست. تأخیر در ازدواج، سبب افزایش فشارهای روحی و روانی، روابط نامشروع و آسیب های اجتماعی می شود.

۴۳- گزینه ۱»

(مفسر رضایی بقا، احیای ارزش های راستین، صفحه ۱۲۵ و ۱۲۶)

در حدیث سلسله الذهب که امام رضا (ع) آن را از پدران خود نقل نمود، مقصود امام (ع) این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی (نه فردی)، با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است. حدیث «سلسله الذهب» نمونه ای از حفظ سخنان پیامبر (ص) است که در راستای مرجعیت علمی و دینی امامان صورت پذیرفته است.

۴۴- گزینه ۲»

(مفسر رضایی بقا، احیای ارزش های راستین، صفحه ۱۲۳)

امیرالمؤمنین علی (ع) وقتی رفتار مسلمانان روزگار خود را مشاهده می کرد، با روشن بینی و درک عمیقی که از نتیجه رفتارها و وقایع داشت، سرنوشت و آینده ناسامان جامعه اسلامی را به سوی جاهلیت پیش بینی می کرد و در یکی از سخنرانی ها، خطاب به مردم فرمود: «به زودی پس از من، ... کالایی رایج تر و فراوان تر از آن (قرآن) نیست، آن گاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند».

۴۵- گزینه ۳»

(مفسر رضایی بقا، جهاد در راستای ولایت ظاهری، صفحه ۱۳۵)

امامان تفاوت های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می کرد، آن مورد را تأیید می کردند، اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) همه را یکسان می دیدند.

۴۶- گزینه ۱»

(مفسر رضایی بقا، جهاد در راستای ولایت ظاهری، صفحه ۱۳۳)

وظیفه ما شیعیان این است که به گونه ای زندگی کنیم که سبب بدبینی دیگران نسبت به شیعیان نشویم و بدانیم که شیعه بودن تنها به اسم نیست، بلکه اسم باید با عمل صالح همراه باشد تا پیرو حقیقی آنان شویم. امام صادق (ع) در این باره به شیعیان خود فرمودند: «کُونُوا لَنَا زِينًا وَ لَا تَكُونُوا عَلَيْنَا شِينًا» «مایه زینت ما باشید، نه مایه زشتی ما».

۴۷- گزینه ۳»

(مرتضی مفسنی کبیر، رهبری و مردم، صفحه ۱۸۳)

قرآن کریم خطاب به پیامبر (ص) درباره وظایف رهبری می فرماید: «يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَ لَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَ الْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا». ای پیامبر، از خدا پروا کن و از کافران و منافقان اطاعت مکن که خداوند، دانای حکیم است». در انتهای این آیه شریفه صفات «علم و حکمت» مطرح گردیده است.

۴۸- گزینه ۲»

(مرتضی مفسنی کبیر، رهبری و مردم، صفحه ۱۸۹)

امیرالمؤمنین علی (ع) در «عهدنامه مالک اشتر» مسئولیت کارگزاران را بیان کرده است و می فرماید: «... در به دست آوردن رضایت عموم مردم سعی و تلاش کن نه در طلب رضایت خواص که با وجود رضایت عمومی، خشم خواص به تو آسیبی نمی رساند و با خشم عموم مردم رضایت خواص سودی نمی بخشد» و ... عده ای افراد مورد اطمینان را انتخاب کن تا درباره وضع محرومان تحقیق کنند و به تو گزارش دهند پس برای رفع مشکلات آنان عمل کن ... زیرا این گروه (افراد محروم) بیش از دیگران به عدالت نیازمندند».

۴۹- گزینه ۴»

(مرتضی مفسنی کبیر، مرجعیت و ولایت فقیه، صفحه ۱۷۲ و ۱۷۳)

امام عصر (ع) در پاسخ یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب که درباره «رویدادهای جدید» عصر غیبت سؤال کرد و راه چاره را پرسید، فرمود: «مَا الْخَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَأَرْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا فَإِنَّهُمْ حَجَّتِي عَلَيْكُمْ وَ آتَا حُجَّةَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ» «در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شمایند و من حجت خدا به آن ها می باشم». پیامبر اکرم (ص) می فرماید: «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی داند ...».

۵۰- گزینه ۳»

(زهره رشونری، زمینه های پیوند، صفحه ۲۱۱)

برتری هرکس نزد خداوند به تقواست که باید آن را در وجود خود پرورش دهد. مهم ترین عامل پایداری خانواده، درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است.

ترجمه متن کلوز تست:

جان برامبلیت هنرمندی است که در تگراس زندگی می‌کند. او کاملاً نابینا است، اما نقاشی‌های خود را با تکنیکی منحصر به فرد خلق می‌کند. آن‌ها رنگ‌های مختلفی را از زوایای دید متفاوت منعکس می‌کنند. هنگامی که جان در سال ۲۰۰۱ بینایی خود را به دلیل عوارض سرع از دست داد، امیدهای او برای تبدیل شدن به یک معلم خلاق نابود شد و در افسردگی عمیقی فرو رفت. او احساس می‌کرد از خانواده و دوستان جدا افتاده و کاملاً تنها بود. اما بعد اتفاق شگفت‌انگیزی افتاد. او نقاشی را کشف کرد. او یاد گرفت رنگ‌های مختلف را با احساس بافت آن‌ها با انگشتانش تشخیص دهد. او به خود آموخت چگونه با استفاده از خطوط برجسته نقاشی کند تا به او کمک کند راه خود را در اطراف بوم پیدا کند. او اکنون پرتره‌های شگفت‌انگیزی از افرادی می‌کشد که هرگز ندیده است، از جمله همسر و پسرش.

۵۷- گزینه «۳» (سعیر کویانی)

(۱) ترجیح دادن (۲) معرفی کردن (۳) منعکس کردن (۴) شناختن
(کلوز تست)

۵۸- گزینه «۳» (سعیر کویانی)

(۱) زینتی (۲) ناسالم (۳) خلاق (۴) غیرممکن
(کلوز تست)

۵۹- گزینه «۲» (سعیر کویانی)

نکته مهم درسی:
با توجه به لزوم استفاده از حرف اضافه "by" باید پس از آن از اسم مصدر یا فعل "ing" دار استفاده کنیم.

(کلوز تست)

۶۰- گزینه «۱» (سعیر کویانی)

نکته مهم درسی:
با توجه به مفهوم جمله باید از زمان حال کامل استفاده کنیم.

(کلوز تست)

(زبان انگلیسی (۷) «گواه»

۶۱- گزینه «۲» (کتاب جامع)

ترجمه جمله: «اگر آن‌ها ماشین جدیدی بخرند، به مکان‌های دور دست رانندگی خواهند کرد.»

نکته مهم درسی:
در گزینه اول به جای "have slept" باید از "will sleep"، در گزینه سوم به جای "helped" باید از "help" و در گزینه چهارم به جای "will be" باید از "is" استفاده شود.

(گرمهر)

۶۲- گزینه «۳» (کتاب جامع)

ترجمه جمله: «از وقتی که سی و پنج سال پیش زادگاهم را ترک کردم، خویشاوندانم را ندیده‌ام.»

نکته مهم درسی:
در الگوی زمان حال کامل، بعد از "since" به جای عبارت زمانی می‌توانیم از زمان گذشته ساده استفاده کنیم. این الگو را به خاطر بسپارید: «گذشته ساده + since + حال کامل»

(گرمهر)

۶۳- گزینه «۳» (کتاب جامع)

ترجمه جمله: «شرکت نیاز دارد چند نفر خوش مشرب با فکر خلاق را استخدام کند تا وضعیت فعلی خود را بهبود بخشد.»

(۱) هنرمند (۲) خوشبخت (۳) خوش مشرب (۴) بی حوصله

(واژگان)

(زبان انگلیسی (۷))

۵۱- گزینه «۲»

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «پزشکان و متخصصان سلامت معتقدند خوردن یک یا دو پرس میوه در روز احتمال ابتلا به بیماری قلبی را کاهش می‌دهد.»

نکته مهم درسی:

در ابتدای جمله دوم اسم مصدر "eating" به عنوان فاعل به کار رفته است که در این حالت (در زمان حال ساده) فعل باید به صورت سوم شخص مفرد به کار رود.

(گرمهر)

۵۲- گزینه «۴»

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «لپ‌تاپم را به شما قرض نمی‌دهم اگر قول ندهید تا پنجشنبه آن را برگردانید.»

نکته مهم درسی:

در شرطی نوع اول، بعد از "if" از زمان حال ساده (don't promise) استفاده می‌کنیم و بعد از فعل "promise"، فعل دوم به شکل مصدر با "to" یعنی "to bring" به کار می‌رود.

(گرمهر)

۵۳- گزینه «۳»

(فریبا طاهری)

ترجمه جمله: «شادترین انسان‌ها آن کسانی نیستند که بهترین‌ها را دارند، بلکه آنهایی هستند که می‌توانند زیبایی زندگی را درک کنند.»

(۱) تأثیر گذاشتن (۲) به نظر رسیدن (۳) قدردانی کردن، درک کردن (۴) مانع شدن

(واژگان)

۵۴- گزینه «۱»

(فریبا طاهری)

ترجمه جمله: «مری در کلاس‌های انگلیسی مختلفی شرکت کرده است، اما لهجه وحشتناکی دارد. متأسفانه او هیچ پیشرفتی نکرده است.»

(۱) متأسفانه (۲) جسمانی (۳) بطور فزاینده (۴) از نظر فنی

(واژگان)

۵۵- گزینه «۴»

(پرهام کلوپالان)

ترجمه جمله: «پلیس هنوز از هویت مرد نامطمئن است و دارد کل محله را جست‌وجو می‌کند.»

(۱) سنت، عرف (۲) تخیل (۳) گوناگونی، تنوع (۴) هویت

(واژگان)

۵۶- گزینه «۳»

(پرهام کلوپالان)

ترجمه جمله: «طراحی خاص مسجد شیخ لطف‌الله آن را میان بناهای جهان منحصر به فرد ساخته است.»

(۱) شگفت‌زده (۲) جدی (۳) منحصر به فرد (۴) افسرده

(واژگان)

ریاضی و آمار (۷)

۷۱- گزینه ۲» (امیر زراندوز، توابع پلکانی و قدر مطلق، صفحه ۳۵ و ۳۶)
چون k عددی طبیعی است، پس حتماً $0 < k - 5$ است.

$$\begin{cases} 2 - \sqrt{2} > 0 \Rightarrow \text{sign}(2 - \sqrt{2}) = 1 \\ 0/5 - k < 0 \Rightarrow \text{sign}(0/5 - k) = -1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow A = 1 + 2(-1) = 1 - 2 = -1$$

۷۲- گزینه ۲» (پوار زنگنه قاسم آباری، اعمال بر روی توابع، صفحه ۴۵ تا ۵۳)

$$D_g = R, D_f = R - \{-4\}$$

$$D_g = D_f \cap D_g - \{x | f(x) = 0\} = (R - \{-4\}) - \{x | f(x) = 0\}$$

$$f(x) = 0 \Rightarrow \frac{3x-6}{x+4} = 0 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow$$

$$D_g = R - \{-4, 2\}$$

پس دامنه $\frac{g}{f}$ شامل دو عدد صحیح ۲ و ۴ نیست.

۷۳- گزینه ۱» (مهری نصراللهی، شاخص‌های آماری، صفحه ۵۶ و ۵۷)
ابتدا درآمد افراد را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم.

۲۵۰، ۴۵۰، ۷۰۰، ۸۰۰، ۹۰۰

↓
میان Q_2

$$Q_2 = \frac{Q_1 + Q_3}{2} = \frac{450 + 700}{2} = 575$$

پس فقط کسی که درآمد او ۲۵۰ هزار تومان است زیر خط فقر قرار دارد و گزینه ۱ صحیح است.

۷۴- گزینه ۴» (مهری مهری، شاخص‌های آماری، صفحه ۶۰)

جمعیت شاغل - جمعیت فعال = تعداد بیکاران
 $52000 - 45000 = 7000$

نرخ بیکاری از تقسیم جمعیت بیکار به جمعیت فعال به دست می‌آید. حال اگر فرض کنیم x شغل جدید ایجاد شود در این صورت تعداد بیکاران $7000 - x$ می‌شود، حال داریم:

$$\frac{7000 - x}{52000} = \frac{10}{100} \Rightarrow 7000 - x = 5200 \Rightarrow x = 7000 - 5200 = 1800$$

۷۵- گزینه ۱» (مهری نصراللهی، شاخص‌های آماری، صفحه ۵۸ تا ۶۰)

هزینه خوراکی در سال پایه	۵۰۰	۱۰۰
هزینه خوراکی در سال ۹۶	x	۴۲۰

$\Rightarrow$ شاخص سال پایه

(دو میلیون و صد هزار تومان) $2100 = \frac{420 \times 500}{100}$

پس گزینه ۱ صحیح است.

۷۶- گزینه ۳» (مهری مهری، سری‌های زمانی، صفحه ۶۶ تا ۶۸)

خطای درون‌یابی برابر است با:

$$|17 - \text{مقدار واقعی}| = 7 \Rightarrow \text{مقدار تخمین زده شده} - \text{مقدار واقعی} = e$$

با توجه به گزینه‌ها داریم:

✓ $7 = |7 - 17| \Rightarrow 24 = \text{مقدار واقعی}$

✓ $7 = |-7 - 17| \Rightarrow 10 = \text{مقدار واقعی}$

× $7 \neq |15 - 17| \Rightarrow 32 = \text{مقدار واقعی}$

بنابراین گزینه ۳ درست است.

۶۴- گزینه ۴» (کتاب جامع)

ترجمه جمله: «طی فرآیند جمع‌آوری داده‌ها برای تحقیق با چند مشکل جدی مواجه شدیم.»
(۱) مقدمه (۲) دوختن (۳) بسته‌بندی (۴) جمع‌آوری (واژگان)

۶۵- گزینه ۱» (کتاب جامع)

ترجمه جمله: «مقدار پولی که به شما پرداخت خواهد شد به نوع کاری که انجام می‌دهید و تجربه‌ای که دارید بستگی دارد.»
(۱) بستگی داشتن (۲) سازگاری داشتن، پیش رفتن (۳) اشاره کردن (۴) رها کردن (واژگان)

۶۶- گزینه ۲» (کتاب جامع)

ترجمه جمله: «کودکان از سلامت عاطفی و روانی خوبی برخوردار می‌شوند، اگر در یک محیط خانوادگی آرام بزرگ شوند.»
(۱) اعتیاد (۲) سلامتی (۳) بیماری (۴) فعالیت (واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

امروزه ما از کامپیوتر در کارخانه‌ها و ادارات، مدارس و بیمارستان‌ها و در خانه‌هایمان استفاده می‌کنیم. رایانه‌های ما اکنون به اندازه‌ای کوچک هستند که بتوانیم آن‌ها را حمل کنیم، و برخی از رایانه‌ها بسیار ارزان هستند. دائماً افراد بیشتر و بیشتری می‌توانند از آن‌ها در محل کار یا خانه استفاده کنند.

در سال ۱۹۴۰، برخی از دانشمندان انگلیسی اولین کامپیوتر الکترونیکی را در اروپا ساختند. این کامپیوتر برای حمل یا جابجایی بسیار بزرگ بود و برق زیادی مصرف می‌کرد. دانشمندان باید راه‌های جدید و بهتری برای ساخت قطعات الکترونیکی رایانه‌ها پیدا می‌کردند. آن‌ها باید کامپیوترها را به اندازه‌ای کوچک می‌ساختند که بتوانند به راحتی قابل حمل و جابجایی باشند، لذا آن‌ها باید تمام قطعات را کوچک‌تر می‌کردند. از سال ۱۹۴۰، کامپیوترها کوچک‌تر و کوچک‌تر شده‌اند. امروزه برخی از ماشین حساب‌های جیبی کوچک می‌توانند محاسبات سخت‌تری نسبت به اولین کامپیوتر الکترونیکی بزرگ انجام دهند.

به زودی شاید مجبور نباشیم پول در جیب خود حمل کنیم. ما همیشه قادر خواهیم بود پول خرید در مغازه و سوپرمارکت را با کارت‌های پلاستیکی در رایانه‌های کوچک پرداخت کنیم. شاید در خانه‌هایمان ربات داشته باشیم.

۶۷- گزینه ۳» (کتاب جامع)

ترجمه جمله: «از متن استنباط می‌کنیم که کم‌کم اندازه قطعات رایانه‌ها کوچک‌تر می‌شوند.» (درک مطلب)

۶۸- گزینه ۴» (کتاب جامع)

ترجمه جمله: «امروزه رایانه‌ها از گذشته ارزان‌تر هستند.» (درک مطلب)

۶۹- گزینه ۱» (کتاب جامع)

ترجمه جمله: «کلمه زیر خط‌دار "They" در پاراگراف دوم به "scientists" اشاره می‌کند.» (درک مطلب)

۷۰- گزینه ۴» (کتاب جامع)

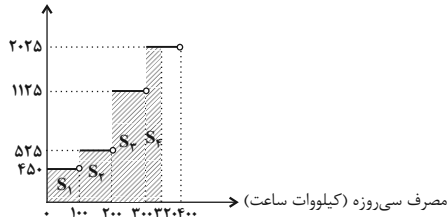
ترجمه جمله: «دانشمندان در حال تحقیق روی ساختن قطعات الکترونیکی کوچک‌تری برای رایانه‌ها هستند.» (درک مطلب)

ریاضی و آمار (۷) «گواه»

۸۱- گزینه «۳» (کتاب آبی، توابع یלקانی و قدرمطلق، صفحه ۳۴ و ۳۵ کتاب درسی)

نمودار هزینه برق مصرفی را که به صورت تابع یلهای است، رسم می کنیم. سطح زیر نمودار برابر با هزینه برق مصرفی خانواده است.

هزینه برق (ریال)



$$S = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 = 450 \times 100 + 525 \times 100 + 1125 \times 100 + 2025 \times 100 = 4500 \text{ ریال}$$

۸۲- گزینه «۴» (کتاب آبی، توابع یלקانی و قدرمطلق، صفحه ۳۷ تا ۳۹ کتاب درسی)

مقدار x را در عبارت موردنظر جایگزین می کنیم:

$$A = [-3x] + 2[x] \xrightarrow{x=-2/8} A = [-3 \times (-2/8)] + 2[-2/8] \\ = [8/4] + 2[-2/8] \xrightarrow{8/4 < 8/4 < 9} \xrightarrow{-3 < -2/8 < -2} \\ A = 8 + 2 \times (-3) = 8 - 6 = 2$$

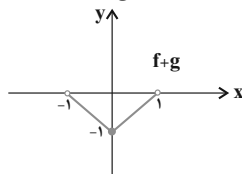
۸۳- گزینه «۱» (کتاب آبی، توابع یלקانی و قدرمطلق، صفحه ۴۰ تا ۴۴ کتاب درسی)

$\sqrt{2}$ تقریباً برابر با $1/4$ است، پس $1 - \sqrt{2} < 0$ است.

$$\frac{|-\sqrt{2} + |1 - \sqrt{2}||}{|-2| - |1 - 4|} = \frac{|-\sqrt{2} - (1 - \sqrt{2})|}{|2 - |1 - 4||} = \frac{|-\sqrt{2} - 1 + \sqrt{2}|}{|2 - |-3||} \\ = \frac{|-1|}{|2 - 3|} = \frac{|-1|}{|-1|} = 1$$

۸۴- گزینه «۱» (کتاب آبی، اعمال بر روی توابع، صفحه ۴۵ تا ۵۳ کتاب درسی)

چون مقدار تابع g ثابت و برابر با ۱- است، اگر نمودار تابع f را یک واحد به سمت پایین انتقال دهیم، نمودار f + g به دست می آید:



در نتیجه برد تابع f + g به صورت $\{y < 1\}$ است که شامل عدد صفر نیست.

۸۵- گزینه «۱» (کتاب آبی، شاخص های آماری، صفحه ۵۶ و ۵۷ کتاب درسی)

اگر متوسط درآمد هر فرد جامعه k برابر شود، خط فقر برحسب میانه و میانگین نیز k برابر می شوند. بنابراین در این تست هر دو سه برابر می شوند.

۸۶- گزینه «۳» (کتاب آبی، شاخص های آماری، صفحه ۶۰ کتاب درسی)

نرخ بیکاری سال گذشته برابر است با: $13 - 1 = 12\%$

$$\frac{12}{100} \times 26,000,000 = 3,120,000$$

۷۷- گزینه «۲» (مدرس همزه ای، سری های زمانی، صفحه ۶۶ تا ۶۸)

ساعت ۱۳ بین ۱۲ و ۱۴ است:

$$\frac{6-10}{14-12} = -2 \text{ شیب خط} \\ y - y_1 = m(x - x_1) \xrightarrow{m=-2, (12, 10)} y - 10 = -2(x - 12) \xrightarrow{x=13} y - 10 = -2(13 - 12) \Rightarrow y = 8 \\ |5 - 8| = 3 \text{ مقدار تخمین زده - مقدار واقعی} = \text{خطای درون یابی}$$

۷۸- گزینه «۲» (مدرس همزه ای، سری های زمانی، صفحه ۶۸ تا ۷۰)

$$\text{میانگین شماره روزها} = \frac{1+2+3+4+5}{5} = 3 \\ \text{میانگین دما} = \frac{37+39+43+38+43}{5} = 40$$

معادله خط واصل بین نقطه میانگین و نقطه انتهایی یعنی نقطه (۵، ۴۳) را می یابیم.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{43 - 40}{5 - 3} = \frac{3}{2} \\ y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 40 = \frac{3}{2}(x - 3) \xrightarrow{x=6} y - 40 = \frac{3}{2}(6 - 3) \\ y = \frac{3}{2} \times (3) + 40 = 4/5 + 40 = 44/5$$

۷۹- گزینه «۱» (میری نصرالهی، سری های زمانی، صفحه ۶۸ تا ۷۰)

$$\text{میانگین روزهای ماه} = \frac{1+2+3+4+5+6+7}{7} = \frac{28}{7} = 4 \\ \text{میانگین کارمندان حاضر} = \frac{13+15+18+7+16+12+10}{7} = 13$$

نقطه میانگین A(۴، ۱۳) است.

چون روز نهم به روز هفتم در جدول نزدیک تر است، در نتیجه نقطه دوم را B(۷، ۱۰) در نظر می گیریم. شیب و معادله خط گذرا بر A و B را می نویسیم.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{13 - 10}{4 - 7} = \frac{3}{-3} = -1 \\ y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 13 = -1(x - 4) \\ y = -x + 17 \\ \xrightarrow{x=9} y = -9 + 17 = 8 \\ \Rightarrow y = 8$$

۸۰- گزینه «۲» (میر همیری، سری های زمانی، صفحه ۶۸ تا ۷۰)

$$A = \begin{cases} x_A = \frac{1+2+3+4}{4} = \frac{10}{4} = 2/5 \\ y_A = \frac{500+700+800+1300}{4} = \frac{3300}{4} = 825 \end{cases} \\ \Rightarrow A(2/5, 825), B(4, 1300) \\ m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{1300 - 825}{4 - 2/5} = \frac{475}{1/5} = \frac{950}{2} \\ y = \frac{950}{2}x + \frac{100}{2} \xrightarrow{x=7} y = \frac{950}{2}(7) + \frac{100}{2} = \frac{6650}{2} + \frac{100}{2} \Rightarrow y = 2250 \\ e = |\text{مقدار تخمین زده} - \text{مقدار واقعی}| = |1800 - 2250| = |-450| = 450$$

علوم و فنون ادبی (۲)

۹۱- گزینه «۴»

(مهری ترابی، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم، صفحه ۵۸ تا ۶۱)
به سبب آشنایی ایرانیان با اروپا، مراکز تجمعی مثل قهوه‌خانه‌ها دایر شد و شاعران در آن‌جا به مشاعره، مناظره و نقد آثار یکدیگر می‌پرداختند.

۹۲- گزینه «۲»

(مهری ترابی، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم، صفحه ۵۸ تا ۶۱)
سه گزاره درست است و فقط گزاره «الف» نادرست است.
در قرن دهم، اصفهان نیز که پایتخت و محل اجتماع شعرا و فضلا بود، هم‌زمان با رشد ادبیات در هند، از دیدگاه ادبی توسعه یافت.

۹۳- گزینه «۴»

(سمیه قان‌بیلی، سبک هندی، صفحه ۸۴)
محبوب‌القلوب: میرزا بر خوردار فراهی / رشحات عین‌الحیات: علی‌بن‌حسین واعظ کاشفی / عباس‌نامه: وحید قزوینی / احسن‌التواریخ: حسن‌بیگ روملو

۹۴- گزینه «۴»

(داور تالشی، سبک هندی، صفحه ۸۴ و ۸۵)
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: در جمله اول این مورد دیده می‌شود.
گزینه «۲»: اوبماقات، قشلاقات
گزینه «۳»: وجه وصفی: رخصت بازگشتن یافته ... آوردند.

۹۵- گزینه «۳»

(داور تالشی، سبک هندی، صفحه ۸۱)
هیچ کاربرد زبانی خاص سبک هندی (مثل زبان عامیانه مردم) در بیت وجود ندارد.
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: کاربرد واژگان و تعبیر عامیانه (ادب کردن با چوب فلک)
گزینه «۲»: ترکیب «کلاه من پشم ندارد» که تعبیری عامیانه است.
گزینه «۴»: کاربرد ترکیب «اهل بخیه بودن» مربوط به زبان افراد کوچه و بازار است.

۹۶- گزینه «۱»

(داور تالشی، سبک هندی، صفحه ۸۲)
این بیت، هیچ یک از آرایه‌های اسلوب معادله، حس آمیزی، حسن تعلیل (آرایه‌های مخصوص سبک هندی) را ندارد. مضمون بیت توصیف زیبایی معشوق است و متناسب با سبک عراقی است. بیت، سروده «خواجوی کرمانی» است.
در سایر گزینه‌ها آرایه‌های اسلوب معادله و حس آمیزی وجود دارد.
گزینه «۲»: وجود آرایه اسلوب معادله
گزینه‌های «۳» و «۴»: وجود آرایه حس آمیزی (گرم روان) و (نرمی گفتار)

۹۷- گزینه «۳»

(افشین کیانی، استعاره، صفحه ۷۳)
در این بیت، فقط استعاره پنهان وجود دارد: آموختن باد صبا
تشریح گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: لاله و گل زخمی هستند: استعاره پنهان / گلشن: استعاره آشکار از دنیا
گزینه «۲»: ستر مست باشد: دل، رام باشد: استعاره پنهان / گهر دیده: استعاره آشکار از اشک
گزینه «۴»: ماه دل افروز: استعاره آشکار از معشوق / دم زدن ماه فلک: استعاره پنهان

۹۸- گزینه «۲»

(ابراهیم رضایی‌مقدم، استعاره، صفحه ۷۳)
استعاره‌های به‌کار رفته در ابیات:
در بیت‌های «ب» و «پ» سه مورد استعاره به‌کار رفته است.
بیت «ب»: بازار استعاره از دنیا / گوهر استعاره از ذات / میزان استعاره از انصاف
بیت «پ»: شبنم استعاره از وجود / خورشید استعاره از معشوق / لاله استعاره از معشوق
استعاره در سایر ابیات:
بیت «الف»: آینه استعاره از دل / غبار استعاره از تعلقات دنیایی
بیت «ت»: مرغ گرفتار استعاره از شاعر / گلشن استعاره از دنیا
قفس استعاره از دنیا یا جسم / هزاران استعاره از عارفان یا انسان‌های بلند مرتبه

۸۷- گزینه «۴» (کتاب آبی، سری‌های زمانی، صفحه ۶۶ تا ۶۸ کتاب درسی)
چون نمودار سری زمانی هر ده سال یکبار تکرار می‌شود، پس مقداری که در سال چهاردهم نشان می‌دهد تقریباً با مقدار سال چهارم برابر است. بنابراین به کمک درون‌یابی خطی مقدار سال چهارم را به‌دست می‌آوریم:

$$m = \frac{102 - 70}{5 - 1} = \frac{32}{4} = 8$$

$$y - 70 = 8(x - 1) \Rightarrow y - 70 = 8x - 8$$

$$\Rightarrow y = 8x + 62$$

$$\xrightarrow{x=4} y = 8 \times 4 + 62 = 94$$

۸۸- گزینه «۱» (کتاب آبی، سری‌های زمانی، صفحه ۶۶ تا ۶۸ کتاب درسی)
ساعت ۱۲ ظهر بین ساعت‌های ۱۱ و ۱۳ جدول قرار دارد لذا به کمک دو نقطه $A(11, 42)$ و $B(12, 56)$ شیب خط و معادله خط گذرنده از A و B را می‌نویسیم:

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{56 - 42}{12 - 11} = \frac{14}{1} = 14$$

$$y - y_A = m(x - x_A) \Rightarrow y - 42 = 14(x - 11) \xrightarrow{x=12} y - 42 = 14$$

$$y - 42 = 14 \Rightarrow y = 42 + 14 = 56 \text{ (کیلوگرم)}$$

$$|40 - 49| = 9 \text{ مقدار درون‌یابی شده - مقدار واقعی} = e \text{ خطا}$$

۸۹- گزینه «۱» (کتاب آبی، سری‌های زمانی، صفحه ۶۸ تا ۷۰ کتاب درسی)
ابتدا نقطه میانگین ۵ سال را به‌دست می‌آوریم.

$$\bar{x} = \frac{1+2+3+4+5}{5} = 3$$

$$\bar{y} = \frac{3+4+7+11+15}{5} = \frac{40}{5} = 8$$

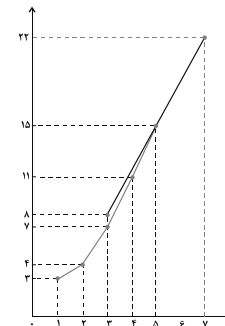
معادله خط گذرنده از نقطه میانگین $(3, 8)$ و نقطه آخر $(5, 15)$ را می‌نویسیم:

$$m = \frac{15 - 8}{5 - 3} = \frac{7}{2} = 3.5$$

$$y - 8 = 3.5(x - 3) \Rightarrow y = 3.5x + 8 - 10.5 = 3.5x - 2.5$$

$$\Rightarrow y = 3.5x - 2.5$$

$$\xrightarrow{x=7} y = 3.5 \times 7 - 2.5 = 22.5 \text{ میلیارد تومان}$$



تکته: اگر خط گذرنده بین نقطه میانگین $(3, 8)$ و نقطه آخر $(5, 15)$ را رسم کنیم به کمک برون‌یابی و خط چین‌های (آبی) نیز می‌توان درآمد سال هفتم را تخمین زد.

۹۰- گزینه «۳» (کتاب آبی، سری‌های زمانی، صفحه ۶۶ تا ۶۸ کتاب درسی)

معادله خطی که برای روزهای دوشنبه و چهارشنبه می‌توان نوشت را به کمک دو نقطه $(2, 52)$ و $(4, 42)$ می‌نویسیم:

$$m = \frac{42 - 52}{4 - 2} = \frac{-10}{2} = -5$$

$$y - 42 = -5(x - 4) \Rightarrow y = -5x + 20 + 42$$

$$\Rightarrow y = -5x + 62 \xrightarrow{x=3} y = -5 \times 3 + 62 = 47$$

۹۹- گزینه ۴»

(ابراهیم رضایی مقدم، استعاره، صفحه ۷۳)

در بیت چهارم: «آب تنک» استعاره از انسان کم‌ارزش یا بی‌معرفت / «بحر» استعاره از انسان واصل و عارف / «موج» استعاره از رفتار درست و معرفت‌آموز / «نه آسیا» استعاره از نه فلک (۴ مورد)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «بادیه» استعاره از «رضا و خرسندی» / «خار» استعاره از مشکلات (۲ مورد)
گزینه ۲: «ریاض» استعاره از دنیا / «نوبهار» استعاره از خوشی‌ها / «خزان» استعاره از مشکلات و ناخوشی‌ها (۳ مورد)
گزینه ۳: «گلزار» استعاره از زندگی / «بهار» استعاره از خوشی‌ها / «خزان» استعاره از مشکلات و سختی‌ها (۳ مورد)

۱۰۰- گزینه ۲»

(افشین کیانی، استعاره، صفحه ۷۳)

فقط «گردن صبر» اضافه استعاره است.

اضافه استعاره در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: زلف شکوفه

گزینه ۳: دست نسیم

گزینه ۴: آغوش بحر، دوش بحر

۱۰۱- گزینه ۲»

(محمدر نورانی، کنایه، ترکیبی)

بیت «پ» گل بی‌خار (نقی آسایش بدون رنج) / بیت «الف» شام صبح گردد (بهبودی اوضاع) / بیت «ت» به فرق پویدین (از صمیم قلب انجام دادن) / بیت «ب» باد در سر (خبره‌سری و گستاخی) / بیت «ث» از نامردان علاج درد جستن (انتظار بیهوده)

۱۰۲- گزینه ۱»

(محمدر نورانی، کنایه، ترکیبی)

بیت «پ»: درج عقیق، استعاره از لب و دهان / بیت «ث»: واژه‌های «بار» جناس تام دارند: بار: محموله، بار: دفعه و مرتبه / بیت «ب»: خرمن عمر، تشبیه بلیغ اضافی است. / بیت «ت»: از دست بردن: کنایه از مدهوش و حیران کردن، از خودبیخود کردن. / بیت «الف»: تلمیح دارد به آیه الست بریکم قالوا بلی (اقرار بندگان به خدایی خداوند)

۱۰۳- گزینه ۱»

(سعید پعفری، استعاره، ترکیبی)

بیت (ت) باغ حسن، اضافه تشبیهی است.
بیت (ب) در آمدن عشق، استعاره پنهان است.
پ) نخل دوم استعاره آشکار از قد یار است.
الف) مخاطب قرار گرفتن صبر، تشخیص است.

۱۰۴- گزینه ۳»

(سعید پعفری، پایه‌های آوایی همسان (۲)، صفحه ۶۳)

الف) فاعول فاعول فاعول فعل

ب) فاعول فاعول فاعول فاعول

پ) فاعول فاعول فاعول فاعول

ت) فاعول فاعول فاعول فاعول

۱۰۵- گزینه ۴»

(سعید پعفری، پایه‌های آوایی همسان (۲)، صفحه ۶۵)

مصراع گزینه ۴» بر وزن «مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن» است.

مرز درست پایه‌های آوایی مصراع گزینه ۴»:

جَا نَا مَ زَا رَا نَ آ ف رِینَ / بَر جَا نَ نَزَا سَر تَا قَ دَمَ

وزن دیگر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: فاعول فاعول فاعول فعل

گزینه ۲: «۲»: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

گزینه ۳: «۳»: مفتعلن مفتعلن مفتعلن فع

۱۰۶- گزینه ۴»

(افشین کیانی، پایه‌های آوایی همسان دولختی، ترکیبی)

«الف» و «ت»: مفعول مفاعیلن / مفعول مفاعیلن

«ب» و «پ»: مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن

«ث»: مفتعلن فاعلن / مفتعلن فاعلن

۱۰۷- گزینه ۲»

(افشین کیانی، پایه‌های آوایی همسان دولختی، ترکیبی)

الف: مفعول مفاعیلن / مفعول مفاعیلن

ب: مفتعلن فاعلن / مفتعلن فاعلن

پ، ج: مفتعلن مفاعیلن / مفتعلن مفاعیلن

ت: مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن

ث: مفعول فاعلاتن / مفعول فاعلاتن

۱۰۸- گزینه ۳»

(مهری ترابی، ترکیبی)

آسمانی: فاعلاتن / کوزه‌گری: مفتعلن / همایون: فاعولن / غم‌پروری: مستفعلن / غم‌دوران: فاعلاتن

۱۰۹- گزینه ۳»

(مهری ترابی، پایه‌های آوایی همسان (۲)، ترکیبی)

وزن بیت گزینه ۳» «فاعول فاعول فاعول فاعول» است.

کَفَن کَر	د آ ز بَر	ف بَر خُد	مَ هِ یَا
فاعول	فاعول	فاعول	فاعول
-- U	-- U	-- U	-- U

۱۱۰- گزینه ۲»

(محمدر نورانی، ترکیبی)

در گزینه ۲» سعدی از غم هجران دوست راضی است و رنج و سختی آن را به جان می‌خورد. سایر گزینه‌ها به رضای دوست اشاره کرده است و آن را بر هر چیزی مقدم می‌دارد.

تاریخ (۳)

۱۱۱- گزینه ۴»

(بهروز یثی، ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی، صفحه ۹۵)

نخستین کتاب جغرافیایی به زبان فارسی با عنوان حدودالعالم من المشرق الی المغرب در دوره سامانیان نگارش یافت و رودکی پدر شعر فارسی نیز مورد حمایت دربار سامانی بود.

۱۱۲- گزینه ۱»

(بهروز یثی، ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی، صفحه ۹۲ و ۹۳)

موفقیت‌های یعقوب لیث در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای شرقی، موجب شد که خلیفه فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای وی بفرستد و روابط زیاریان با خلافت عباسی فراز و نشیب زیادی داشت.

۱۱۳- گزینه ۱»

(مهری کردان، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، صفحه ۱۰۶ تا ۱۰۸)

الف) حداقل میان سلطان و وزیر درگاه (دربار) قرار داشت.

ب) شهرها مانند دوران پیش از آن، از سه بخش تشکیل می‌شد:

۱) کهنند (ارگ)

۲) شهرستان (شارستان)

۳) شهر بیرونی (ریض)

پ) سبزوادر در گذشته بیهق نامیده می‌شد.

۱۱۴- گزینه ۱»

(مهری کاردان، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، صفحه ۱۱۰ و ۱۱۱)
- بیهقی یکی از برجسته‌ترین آثار زبان فارسی، یعنی تاریخ بیهقی را در دوره غزنوی نوشت.
- در دوره غزنوی ابوریحان بیرونی در نجوم و جغرافیا برجسته بود.
- ابوالعباس لوکری و امام محمد غزالی نیز از دانشمندان و علمای عصر سلجوقی بودند، ابوالعباس لوکری در ریاضیات و نجوم و امام محمد غزالی از معروف‌ترین عالمانی بود که در مدارس نظامیه درس خواند و درس داد.

۱۱۵- گزینه ۲»

(سیرمهر مرنی‌دینانی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه ۱۵۱)
محمدباقر مجلسی فرزند محمدتقی مجلسی و صاحب دائرةالمعارف بزرگ حدیثی به نام بحارالانوار است.
ملاصدرا شاخص‌ترین چهره فلسفی دوران صفوی شاگرد میرداماد بود.

۱۱۶- گزینه ۳»

(سیرمهر مرنی‌دینانی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه ۱۵۴)
اوج شکوفایی هنر نگارگری در دوره شاه‌عباس اول بود. در این دوره نقاش بزرگی به نام آق‌قوا عباسی با طرح‌ها و نوآوری‌های بی‌نظیرش، مکتب اصفهان را پایه‌گذاری کرد.

۱۱۷- گزینه ۳»

(آزاده میرزائی، فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری، صفحه ۱۲۸)
در عصر ایلخانان، هنر نگارگری که تلفیقی از سنت‌های نقاشی ایرانی و چینی بود، بیش‌تر در کتاب‌آرایی و مصور ساختن کتاب‌های تاریخی و متون ادبی جلوه‌گر شد. ایلخانان مغول از مشوقان پدیدآوردن شاهنامه‌های مصور به‌شمار می‌روند.

۱۱۸- گزینه ۴»

(آزاده میرزائی، فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری، صفحه ۱۳۲)
در عصر تیموری شعر و شاعری رواج بیش‌تری یافت و در عصر ایلخانی، زبان فارسی، در قلمرو نظم و نثر، رو به رشد گذاشت و به احیا و تقویت هویت ایرانی کمک کرد.

۱۱۹- گزینه ۱»

(بهروز یبسی، تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، صفحه ۱۴۵)
شاه اسماعیل اول در نبرد مرو شبیک‌خان ازبک را مغلوب کرد و کشت و ضربه‌ای قاطع بر ازبکان وارد ساخت.

۱۲۰- گزینه ۳»

(بهروز یبسی، تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، صفحه ۱۳۹ و ۱۴۰)
پس از مرگ شاه تهماسب، در دوران کوتاه پادشاهی شاه اسماعیل دوم و سلطان محمد خداپنده، دوباره حکومت صفوی دچار هرج و مرج و بی‌ثباتی سیاسی شد. شاه‌عباس اول، با کمک کشتی‌های انگلیسی توانست سواحل و جزایر ایرانی خلیج فارس را که بیش از یک قرن در اشغال پرتغالی‌ها بود، آزاد کند.

۱۲۱- گزینه ۲»

(بهروز یبسی، تحولات سیاسی و اقتصادی ایران در دوره صفوی، صفحه ۱۳۷)
اسماعیل، پسر شیخ‌حیدر، با سپاهی متشکل از ایلات و طوایف مختلف قزلباش، آق‌قویونلوها را شکست داد و پس از تصرف تبریز، در آن شهر به عنوان پادشاه ایران تاج‌گذاری کرد. سلطان سلیم عثمانی، فعالیت مریدان طریقت صفوی را در قلمرو خود بهانه لشکرکشی گسترده به ایران قرار داد.

۱۲۲- گزینه ۲»

(سیرمهر مرنی‌دینانی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی، صفحه ۱۵۴ تا ۱۵۶)
باوندگی ← صفویان هنر اصیل فرش‌بافی را از حالت روستایی و عشایری خارج و به‌صورت یک صنعت ملی درآوردند.
فلزکاری ← این آثار به جز جنبه هنری، موجب رونق تجارت و کسب و کار شد.
نگارگری و نقاشی ← مکاتب و آثار هنری فاخری در این دو بخش به‌وجود آمد.

۱۲۳- گزینه ۱»

(سیرمهر مرنی‌دینانی، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری، صفحه ۱۱۶)
دوره مسلمانی مغول‌ها در ایران از زمان غازان شروع شد. الجایتو جانشین غازان و پسرش ابوسعید نیز مسلمان بودند. مرگ ابوسعید، آغازگر چهار دهه آشفتگی سیاسی و نابسامانی نسبی در اوضاع اقتصادی و اجتماعی ایران بود.

۱۲۴- گزینه ۳»

(سیرمهر مرنی‌دینانی، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری، صفحه ۱۱۵)
هولاکو، نخست قدرت اسماعیلیان را با گشودن قلعه‌های مستحکم آنان از بین برد. او سپس با تسخیر بغداد و کشتن خلیفه عباسی، به حکومت خاندان بنی‌عباس پایان داد. مغولان پس از فتح بغداد، به شام یورش بردند، اما در عین جالوت از سپاه حکومت مملوکان مصر شکست خوردند و از ادامه پیشروی باز ماندند.

۱۲۵- گزینه ۳»

(مهری کاردان، قرون وسطا، صفحه ۱۶۵)
اختراع خیش آهنی، بهره‌گیری وسیع از اسب در امور زراعی و استفاده درست از کود حیوانی موجب بهبود کشاورزی و افزایش محصول شد.

۱۲۶- گزینه ۱»

(مهری کاردان، قرون وسطا، صفحه ۱۶۷ و ۱۶۹)
کلیسا در قرون وسطا برای مقابله با بی‌دینی و بدعت‌گذاری و جلوگیری از اندیشه‌های مخالفان خود، از حربه تفتیش عقاید یا انکیزیسیون استفاده می‌کرد. جنگ‌های صلیبی سرانجام با پیروزی مسلمانان و بیرون راندن صلیبیان از آخرین پایگاهشان در سواحل شام به پایان رسید.

۱۲۷- گزینه ۱»

(مهری کاردان، قرون وسطا، صفحه ۱۶۱ و ۱۶۳)
برخلاف امپراتوری بیزانس، امپراتوری روم غربی نتوانست در برابر سیل تهاجم دسته‌های ژرمن در سده‌های ۵ و ۶ م. ایستادگی کند و فروپاشید. شارلمانی برای اداره قلمرو خود نهاد اداری دوران امپراتوری روم موسوم به کومس یا کنت را احیا کرد.

۱۲۸- گزینه ۳»

(آزاده میرزائی، رنسانس و عصر جدید، صفحه ۱۷۵ و ۱۷۶)
جنگ‌های صلیبی و گسترش روابط تجاری میان اروپا و شرق، باعث افزایش آشنایی و آگاهی اروپاییان با ابعاد مختلف تمدن اسلامی و پیشرفت‌های علمی مسلمانان شد. کشور ایتالیا قلب امپراتوری روم باستان به‌شمار می‌رفت.

۱۲۹- گزینه ۴»

(آزاده میرزائی، رنسانس و عصر جدید، صفحه ۱۷۸)
ویژگی مطرح شده در مورد لئوناردو داوینچی است که مشهورترین اثر نقاشی او، شام آخر و مونالیزا یا لبخند زکوند است.

۱۳۰- گزینه ۲»

(آزاده میرزائی، رنسانس و عصر جدید، صفحه ۱۸۰)
یوهانس گوتنبرگ، مخترع ماشین چاپ، دکارت بنیانگذار سبک تحقیق در ریاضی و گالیله مخترع تلسکوپ است.

جغرافیا (۲)

۱۳۱- گزینه ۳»

(سیرمهر مرنی‌دینانی، نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، صفحه ۹۵)
نواحی آمریکا بیش‌تر در شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه گسترده شده‌اند.
شمال ایتالیا از نواحی صنعتی مهم در جهان است.
لهستان جزء نواحی صنعتی اروپای شرقی است.

جامعه‌شناسی (۷)

۱۳۲- گزینه «۱»

(سیرممر مدرنی‌رئانی، نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، صفحه ۸۳)

تشریح عبارت‌های نادرست:

(الف): کشاورزی تجاری با هدف کسب سود انجام می‌گیرد.

(ت): کشاورزی تجاری هم در کشورهای پیشرفته و هم کمتر توسعه یافته رواج دارد.

۱۳۳- گزینه «۴»

(سیرممر مدرنی‌رئانی، نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)، صفحه ۸۴)

جنگل‌داری از جمله فعالیت‌های اقتصادی نوع اول یعنی کشاورزی است.

از دهه ۱۹۸۰ میلادی، یک بخش دیگر به بخش‌های قبلی فعالیت‌های اقتصادی افزوده شد و فعالیت‌های نوع چهارم، نام گرفت.

۱۳۴- گزینه «۳»

(معمری‌کاردران، نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)، صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۱۰)

(الف) حدود ۹۰ درصد تجارت جهانی از نظر وزن کالاهایی که جابه‌جا می‌شوند، از طریق حمل و نقل دریایی و توسط کشتی‌ها صورت می‌گیرد.

(ب) نفتا: اتحادیه تجارت آزاد آمریکای شمالی و مرکزی

(پ) کشورهای آمریکای شمالی، اروپای غربی، ژاپن و استرالیا جزء کشورهای مرکز هستند. از جمله کشورهای نیمه پیرامونی می‌توان به چین، کره جنوبی و سنگاپور اشاره کرد.

۱۳۵- گزینه «۴»

(معمری‌کاردران، نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)، صفحه ۱۰۴)

شاخص توسعه انسانی سه عامل را در برمی‌گیرد:

۱- درآمد و رفاه ۲- امید به زندگی با متوسط طول عمر ۳- سواد و آموزش

۱۳۶- گزینه «۳»

(بهرورز یحیی، معنا و مفهوم ناحیه سیاسی، صفحه ۱۲۴)

جغرافیای سیاسی علم مطالعه کنش‌های متقابل جغرافیا و سیاست است. دوقطبی شدن شهرها و پیدایش مناطق مرفه‌نشین و مناطق فقیرنشین فاقد امکانات، از ویژگی‌های ایدئولوژی سرمایه‌داری است.

۱۳۷- گزینه «۲»

(بهرورز یحیی، معنا و مفهوم ناحیه سیاسی، صفحه ۱۱۹)

نواحی خودمختار در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند. از نواحی خودمختار جهان می‌توان به نخجوان در آذربایجان، بندر هنگ‌کنگ (چین) و کردستان در عراق اشاره کرد.

۱۳۸- گزینه «۴»

(بهرورز یحیی، معنا و مفهوم ناحیه سیاسی، صفحه ۱۲۲)

در گذشته کشورهای استعمارگر روسیه و انگلستان برای دستیابی به منطقه خلیج فارس با یکدیگر رقابت می‌کردند و دولت‌های غربی معتقدند که تسلط بر منطقه کریمه، فرمانروایی بر دریای سیاه و منطقه اوراسیاست.

۱۳۹- گزینه «۲»

(آزاده میرزائی، کشور یک ناحیه سیاسی، صفحه ۱۳۲ و ۱۳۳)

مرز بین کانادا و آلاسکا از نوع مرزهای پیشتاز (قبل از سکونت) و مرز هند و پاکستان از نوع مرزهای تطبیقی هستند.

۱۴۰- گزینه «۳»

(آزاده میرزائی، کشور یک ناحیه سیاسی، صفحه ۱۳۸ و ۱۳۹)

(الف): در نظام سیاسی فدرال، حکومت مرکزی نقش هماهنگ‌کننده و ارتباط‌دهنده ایالت‌ها را برعهده دارند.

(ب): در نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی، بخش اعظم کشور به صورت تک‌ساخت است.

(پ): در نظام سیاسی یکپارچه (تک‌ساخت)، اختیارات محلی محدود و نظام قانون‌گذاری و سیاست‌گذاری متمرکز است.

۱۴۱- گزینه «۲»

(آزاده میرزائی، جهان دوقطبی، صفحه ۷۷)

(الف) مالتوس جمعیت‌شناس انگلیسی، معتقد بود کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

(ب) ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، حتی افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌دانست.

۱۴۲- گزینه «۳»

(آزاده میرزائی، جهان دوقطبی، صفحه ۷۶)

لیبرالیسم اولیه بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت، به حمایت و دستگیری از فقرا قائل نبود و پیامدهای زیر را به دنبال داشت:

روابط اجتماعی ارباب - رعیتی را در هم ریخت. کشاورزان را از بردگی رها کرد، به آن‌ها اجازه داد که مهاجرت کنند. موانع پیشین مانند غیر قابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت و کشاورزان را به کارگرانی تبدیل کرد که سرمایه وجود خود را به صاحبان ثروت و صنعت می‌فروختند.

۱۴۳- گزینه «۳»

(آزاده میرزائی، جهان دوقطبی، صفحه‌های ۷۹ تا ۸۱)

عبارت‌های «ب» و «ت» درست است.

تشریح عبارت‌های نادرست:

(الف) چالش و نزاع بلوک شرق و غرب در سراسر قرن بیستم تا زمان فروپاشی بلوک شرق در سال ۱۹۹۱ م ادامه یافت.

(پ) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن پدید می‌آید، نه از نوع چالش‌هایی که بین فرهنگ‌های مختلف، شکل می‌گیرد.

۱۴۴- گزینه «۱»

(سیرممر مدرنی‌رئانی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، صفحه ۸۴)

آگوست کنت، جامعه‌شناس فرانسوی، معتقد بود جنگ در فرهنگ جدید غربی امری ذاتی نیست و عارضی است اما وقوع دو جنگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم، خطا بودن نظریه وی را نشان داد.

۱۴۵- گزینه «۲»

(سیرممر مدرنی‌رئانی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، صفحه ۸۴ و ۸۵)

طرف‌های درگیر در این دو جنگ، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند.

در جنگ جهانی دوم برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد.

۱۴۶- گزینه «۲»

(سیرممر مدرنی‌رئانی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، صفحه ۸۶)

هانتینگتون با بیان نظریه جنگ تمدن‌ها، عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کند.

۱۴۷- گزینه «۳»

(سیرممر مدرنی‌رئانی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، صفحه ۸۸)

اصطلاح توسعه‌یافته و عقب‌مانده: به این نکته اشاره دارد که کشورهای توسعه‌یافته، الگوی کشورهای دیگرند.

اصطلاح مرکز و پیرامون: به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد.

اصطلاح شمال و جنوب: چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

۱۴۸- گزینه «۳»

(بهرورز یحیی، بحران‌های اقتصادی و زیست محیطی، صفحه ۹۳)

بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرفتند، ولی با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، این بحران‌ها که منطقه‌ای بودند، به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.

۱۴۹- گزینۀ «۱» (بهر روز یبسی، بحران‌های اقتصادی و زیست محیطی، صفحۀ ۹۲ و ۹۳)
بحران اقتصادی در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.

۱۵۰- گزینۀ «۴» (فاطمه صفری، انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف یداری اسلامی، صفحۀ ۱۱۸)

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	تدوین رساله‌های جهادیه
فعالیت رقابت آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	جنبش تنباکو
انقلاب اجتماعی	تغییر ساختار سیاسی	جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه

۱۵۱- گزینۀ «۲» (فاطمه صفری، انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف یداری اسلامی، صفحۀ ۱۱۸ و ۱۱۹)
تشریح عبارت‌ها:

الف) حاکمیت منور الفکران در ایران به استبداد استعماری رضاخان ختم شد.
ب) امام خمینی به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت آمیز بازگرداند.
پ) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند. آن‌ها قدرت را با شمشیر قوم و عشیره یا حمایت دولت‌های استعمارگر به دست آورده بودند؛ عالم به عدالت نبودند و عمل به عدالت نیز به قدر کافی در شخصیت آن‌ها نهادینه نشده بود.

۱۵۲- گزینۀ «۲» (فاطمه صفری، بحران‌های معرفتی و معنوی، صفحۀ ۱۰۱ و ۱۰۲)

الف) مهم ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی است.
ب) فرهنگ غرب با انکار حقایق قدسی، نه تنها به آرمان‌های انقلاب فرانسه نرسید بلکه با اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم به پوچ گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها انجامید.
پ) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، پیامدهای اجتماعی مختلفی داشت از جمله:
برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت. مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید.

۱۵۳- گزینۀ «۱» (فاطمه صفری، بحران‌های معرفتی و معنوی، صفحۀ ۹۹ و ۱۰۰)

تشریح عبارت‌های نادرست:

ب) در قرن نوزدهم، جامعه‌شناسان به دنبال آن بودند که درباره حقایقی که پیامبران از طریق وحی درباره جامعه بشری بیان کرده‌اند یا عالمان با استدلال‌های عقلی به آن‌ها رسیده‌اند، با روش حسی و تجربی داوری کنند.
پ) در نیمه دوم قرن بیستم با روشن شدن این که علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.
ت) در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد.

۱۵۴- گزینۀ «۴» (فاطمه صفری، بحران‌های معرفتی و معنوی، صفحۀ ۹۸)

تشریح عبارت‌های نادرست:

ب) چالش‌ها در مواجهه با سایر فرهنگ‌ها به وجود نمی‌آیند و همگی از درون فرهنگ غرب بر می‌خیزند.
ت) چالش‌های جهانی، به تدریج و یکی پس از دیگری آشکار می‌شوند، اغلب پایان نمی‌یابند و با بروز چالش‌های جدید، چالش‌های پیشین نیز همچنان باقی می‌مانند.

۱۵۵- گزینۀ «۲» (اسماء منتظری، سرآغاز یداری اسلامی، صفحۀ ۱۰۸ و ۱۱۰ و ۱۱۱)
منور الفکران غرب‌گرا مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

۱۵۶- گزینۀ «۳» (اسماء منتظری، سرآغاز یداری اسلامی، صفحۀ ۱۰۹)

مهم ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی آن است که:
- به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.
- به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.
- بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.
- بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند و قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.

۱۵۷- گزینۀ «۲» (آزاده میرزائی، افق یداری اسلامی، صفحۀ ۱۲۶)

گروه‌های مبارز فلسطینی ناگزیر به بلوک شرق می‌پیوستند. بعضی از این گروه‌های فلسطینی هویت مارکسیستی و بعضی دیگر اندیشه‌های ناسیونالیستی داشتند.

۱۵۸- گزینۀ «۳» (آزاده میرزائی، افق یداری اسلامی، صفحۀ ۱۲۴ و ۱۲۵ و ۱۲۷)

الف) انقلاب فرانسه در سال ۱۷۸۹ م با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
ب) انقلاب اسلامی ایران، نخستین انقلابی بود که بعد از انقلاب فرانسه افتاد. زیرا هیچ یک از انقلاب‌هایی که پس از انقلاب فرانسه رخ داده بودند، یک انقلاب جدید نبودند بلکه همه در جهت بسط و گسترش انقلاب فرانسه بودند.
پ) انورسادات با امضای قرارداد کمپ دیوید، اسرائیل را به رسمیت شناخت.

۱۵۹- گزینۀ «۳» (آزاده میرزائی، افق یداری اسلامی، صفحۀ ۱۲۶ و ۱۲۷ و ۱۳۱ و ۱۳۲)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) در رویکرد دوم روشنفکران جهان اسلام، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود.
پ) طراحی و اجرای کودتای نوزده و هشت سال جنگ تحمیلی از نخستین تلاش‌هایی بود که برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام شد.

۱۶۰- گزینۀ «۳»

(کوثر شاه‌سین، انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطف یداری اسلامی، صفحۀ ۱۱۶ و ۱۱۷)
جنبش عدالتخانه فقط به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود، بلکه اصلاح شیوه زمامداری او را هدف قرار داده بود.

فلسفه

۱۶۱- گزینۀ «۲» (سیرمهر مدرنی‌دینائی، چستی انسان (۱)، صفحۀ ۷۲)

مقصود اصلی ارسطو از ناطق بودن انسان، قوه تفکر و تعقل است. پس از تنظیم استدلال انسان ناطق، با سخن گفتن و نطق محتوای استدلال را به دیگران منتقل می‌نماید. از نظر افلاطون، نفس بالارزش‌ترین دارایی انسان است و توجه و مراقبت از نفس باید وظیفه اصلی هر انسانی باشد.

۱۶۲- گزینۀ «۱» (سیرمهر مدرنی‌دینائی، چستی انسان (۱)، صفحۀ ۷۵)

از نظر آن‌ها چون تفاوت واقعی میان انسان و حیوان وجود ندارد، نمی‌توان برای انسان ارزش ویژه‌ای قائل شد. مثلاً اگر انسان‌ها به اخلاق و فضائل اخلاقی توجه می‌کنند به این دلیل است که زیست اجتماعی آن‌ها را وادار به ابداع اصولی کرده است تا بتوانند در کنار هم زندگی کنند.

۱۶۳- گزینه ۱» (راهنما بابائی صومعه کبودرین، انسان، موجود اخلاق گرا، صفحه ۸۷ تا ۹۰)

معیار فعل اخلاقی:

کانت: فعلی که صرفاً برای اطاعت از وجدان انجام می شود.
ابن سینا و فیلسوفان مسلمان: فعلی که به کمال روح کمک کند.
هابز: فعلی که موجب منفعت انسان ها شود.
ارسطو: فعلی که در جهت سعادت انسان و در حد اعتدال باشد.

۱۶۴- گزینه ۲» (راهنما بابائی صومعه کبودرین، انسان، موجود اخلاق گرا، صفحه ۸۶ تا ۹۰)

از نظر افلاطون، فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد، فضیلت محسوب می شود و اگر برخلاف سعادت باشد و باعث شقاوت گردد، رذیلت و بدی شمرده می شود.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: هدف نهایی، حفظ منفعت خود فرد است.
گزینه ۳: فرد نباید هیچ گونه هدف و منفعت شخصی در فعل انجام شده داشته باشد.
گزینه ۴: تمایلات حیوانی و مادی قوی، مانع رسیدن به فضیلت ها و کمالات روحی می شوند.

۱۶۵- گزینه ۲» (فاطمه صفری، نکاهی به تاریخچه معرفت، صفحه ۶۷)

پراگماتیست ها معتقدند گرچه تنها ابزار شناخت اشیاء حس و تجربه است، اما از طریق تجربه نمی توان به واقعیت اشیا رسید. بنابراین ما نباید هدف خود را کشف واقعیت قرار دهیم، بلکه ما نیازمند باورهایی هستیم که در عمل به کار ما بیایند و سودمندی خود را نشان دهند.

۱۶۶- گزینه ۱» (فاطمه صفری، نکاهی به تاریخچه معرفت، صفحه ۶۱ تا ۶۵)

الف) سهروردی بر معرفت شهودی تأکید بسیاری کرد و کوشید، آن چه را که از طریق اشراق و به صورت الهامات شهودی به دست آورده بود، تبیین استدلالی کند.
ب) به نظر بیکن، فیلسوفان گذشته با دنباله روی از ارسطو، بیشتر بر استدلال عقلی تکیه کرده بودند و همین امر سبب شده بود که علوم تجربی در خرافات و تعصب های بیجا محصور بماند و پیشرفت نکنند.
پ) کانت بر آن است که قوه ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد و آن ها را از راه حس و تجربه به دست نمی آورد.
ت) فارابی و ابن سینا نیم نگاهی به شناخت شهودی داشتند، اما آن را در تبیین فلسفی خود وارد نمی کردند.

۱۶۷- گزینه ۴» (اسماء منتظری، ابزارهای شناخت، صفحه ۵۱ تا ۵۵)

عارف و سالک الهی الله ممکن است بتواند در همین دنیا، آخرت را مشاهده کند. این قبیل مشاهدات، از نوع شهود قلبی است و از راه چشم به دست نمی آید.
مثلاً ذات و صفات خداوند را نمی توان با حس و تجربه درک کرد و شناخت آن ها مستلزم بهره گیری از قواعد شناخت عقلی است.
شناخت تمایزها و تفاوت های اشیاء، این امکان را به انسان می دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت استفاده های مختلف بکند.

۱۶۸- گزینه ۲» (اسماء منتظری، ابزارهای شناخت، صفحه ۵۲ و ۵۳)

ارسطو از اولین دانشمندانی است که مبانی علوم تجربی را پایه گذاری کرد. وی که شاگرد افلاطون بود، علاوه بر تبحر در فلسفه، یک دانشمند علوم طبیعی نیز شمرده می شد.

۱۶۹- گزینه ۲»

(کوثر دستورانی، چیستی (۲)، صفحه ۸۱)

از نظر حکمت متعالیه، روح انسانی آخرین درجه تکامل است که موجودات زنده می توانند به آن برسند.

۱۷۰- گزینه ۳»

(کوثر دستورانی، چیستی انسان (۲)، صفحه ۷۹ تا ۸۱)

تشریح عبارت ها:

الف) ابن سینا معتقد است، ابتدا باید اعضای بدن جنین کامل شود و بعد روح به آن ضمیمه خواهد شد.
ب) سهروردی معتقد است نفس با کسب لیاقت می تواند به سمت مشرق (کمال و نور محض) حرکت کند.
پ) ملاصدرا معتقد است انسان ظرفیت و استعداد بی نهایت برای رسیدن به کمال دارد.

روان شناسی

۱۷۱- گزینه ۳»

(کوثر دستورانی، روان شناسی سلامت، صفحه ۱۹۷)

تشریح عبارت ها:

الف) فراموشی یک فرایند شناختی است.
ب) انزوا و عدم ارتباط از جمله علائم رفتاری است.
ج) احساس ترس نشانه ای هیجانی است.

۱۷۲- گزینه ۲»

(کوثر دستورانی، انگیزه و نگرش، صفحه ۱۷۱)

قاعده مند بودن نظام شناختی، بیانگر این موضوع است که هر چه موارد مثبت پیرامون یک موضوع بیشتر باشد، گرایش فرد به استفاده از آن بیشتر می شود.

۱۷۳- گزینه ۴»

(کوثر دستورانی، تفکر (۲) تصمیم گیری، صفحه ۱۴۳)

نوع تصمیم گیری ستاره تکانشی است. این سبک ناگهانی بوده و بلافاصله با پشیمانی همراه است. سایر گزینه ها به سایر سبک های تصمیم گیری اشاره دارند.

۱۷۴- گزینه ۳»

(کوثر دستورانی، تفکر (۱) حل مسئله، صفحه ۱۲۱ تا ۱۲۳)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱: هنگام نادیده گرفتن حل مسئله برای زمانی خاص، عوامل مانع حل مسئله فراموش می شود و نه جایگزین.
گزینه ۲: یادگیری های گذشته همواره تسهیل کننده حل مسئله نیستند و گاهی حل مسئله را مشکل می کنند.
گزینه ۴: بن بست، زمانی ایجاد می شود که حل کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل مسئله نباشد. بنابراین برای خروج از این بن بست، نگاه و دیدگاه خود را تغییر می دهد.

۱۷۵- گزینه ۳»

(آزاده میرزائی، انگیزه و نگرش، صفحه ۱۶۱)

انسان مانند حیوان، صرفاً بر اساس غریزه و خواسته قدم بر نمی دارد، بلکه در کنار خواسته ها آنچه که رفتار او را کنترل می کند، نگرش است. وقتی فردی با وجود خستگی و نیاز به خواب در یک میهمانی، خوابش را به تأخیر می اندازد، یعنی احترام به جمع که یک خواسته جمعی است را به خواب، که یک نیاز فردی است، ترجیح می دهد؛ بنابراین این کار را تحت تأثیر عامل «نگرش» انجام می دهد.

۱۷۶- گزینه ۳» (کوثر دستورانی، تفکر (۲) تصمیم‌گیری، صفحه ۱۵۰ تا ۱۵۲ و ۱۵۴)

اذیت و آزار دیگران و مصرف سیگار، از موقعیت‌های پرخطر می‌باشد. وقتی در موقعیتی باشیم که حتماً باید تصمیم بگیریم ولی قادر به تصمیم‌گیری نباشیم، حالت عاطفی ناخوشایندی را تجربه می‌کنیم که «تعارض» نام دارد. در مثال مطرح شده در صورت سؤال، زهره باید بین عامل خوشایند (ادامه تحصیل در آلمان با بورسیه) و ناخوشایند (دلخوری پدر و مادر) یکی را انتخاب کند.

۱۷۷- گزینه ۳» (سیرمهر مرئی‌دینانی، تفکر (۲) تصمیم‌گیری، صفحه ۱۵)

تعارض، محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است و حالت عاطفی ناخوشایندی ایجاد می‌کند. مواجه شدن بی در پی با تعارض‌های مختلف، به بهداشت روانی ما آسیب می‌زند.

۱۷۸- گزینه ۲» (سیرمهر مرئی‌دینانی، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۲۰۲)

علی منتظر این است که همه چیز بر وفق مرادش باشد تا بتواند شروع به مطالعه کند و این وضعیت شاید هیچ موقع برای وی به وجود نیاید. بنابراین او به نحوی در انتظار معجزه است.

۱۷۹- گزینه ۲» (سیرمهر مرئی‌دینانی، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹)

با توجه به جدول صفحه ۱۹۱، عامل روانی سردهای میگرنی می‌تواند فشار روانی و یا ترس از دست دادن دوست باشد و از جمله پیامدهای روانی بیماری ام اس افسردگی است.

۱۸۰- گزینه ۳» (سیرمهر مرئی‌دینانی، انگیزه و نگرش، صفحه ۱۷۴ تا ۱۷۶)

وقتی افراد شکست را به چیزی نسبت می‌دهند که نمی‌توانند آن را کنترل کنند، انگیزه بسیار کمی برای جبران آن خواهند داشت.

۱۸۱- گزینه ۲» (آزاده میرزائی، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۲۰۴)

توکل به خدا و شرکت در مراسم مذهبی از راه‌های مستقیم و مصرف نکردن سیگار و اجتناب از تغذیه ناسالم از راه‌های غیرمستقیم تأثیر مذهب بر سلامت است.

۱۸۲- گزینه ۳» (آزاده میرزائی، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹۰)

با توجه به توضیحات داده شده در صورت سؤال، علی در پیوستار سلامتی در قسمت زرد رنگ، علائم متوسط قرار دارد.

۱۸۳- گزینه ۳» (آزاده میرزائی، تفکر (۱) حل مسئله، صفحه ۱۲۶ و ۱۲۷)

الف) در این مسئله با تغییر وضعیت مکانی اولیه و وضعیت مکانی فعلی مسئله روشن تر شده است. بنابراین مربوط به روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب است.

ب) در روش خرد کردن، یک مسئله بزرگ به چندین مسئله کوچک تقسیم می‌شود تا فرد به تدریج به حل مسئله بزرگ دسترسی یابد.

۱۸۴- گزینه ۱» (آزاده میرزائی، انگیزه و نگرش، صفحه ۱۷۲)

هر نگرش دارای یک عنصر شناختی، یک عنصر احساسی و یک عنصر آمادگی برای عمل است.

۱۸۵- گزینه ۴» (آزاده میرزائی، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹۲)

به مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که ما معمولاً در زندگی روزانه از آن‌ها استفاده می‌کنیم، سبک زندگی می‌گویند. سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری رابطه دارد.

۱۸۶- گزینه ۳» (آزاده میرزائی، تفکر (۲) تصمیم‌گیری، صفحه ۱۴)

در بعضی مواقع تصمیم‌گیری با «خطر» همراه است. در چنین حالتی اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری وجود ندارد.

۱۸۷- گزینه ۳» (فاطمه صفری، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹۳ تا ۱۹۵)

برای محاسبه نمره پرسش‌نامه سبک زندگی، باید نمره کل را به‌دست آوریم و آن را منهای ۲۰ کنیم. اگر نمره به‌دست آمده بین ۳۰ تا ۴۹ باشد، فرد در برابر فشار روانی آسیب‌پذیر است. اگر نمره بین ۵۰ تا ۷۰ باشد، جداً آسیب‌پذیر است و اگر از ۷۵ بیشتر باشد، فرد خیلی آسیب‌پذیر است و به مراقبت‌های ویژه نیاز دارد.

۱۸۸- گزینه ۴» (فاطمه صفری، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹۵)

فشار روانی، روبه‌رو شدن با تغییر در زندگی است. مواردی مانند بیماری، مرگ یکی از عزیزان، فشار کار سنگین و قبولی یا شکست در کنکور و آزمون‌ها، یک ویژگی مشترک دارند و آن ایجاد تغییر در زندگی است. چنین تغییری باعث به هم خوردن تعادل در زندگی می‌شود و لازم است برای سازگار شدن با شرایط جدید بیشتر تلاش کنیم.

۱۸۹- گزینه ۴» (فاطمه صفری، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹۹ و ۲۰۰)

الف) گاهی ممکن است فرد به تنهایی نتواند مشکل را حل کند؛ به همین دلیل، احساس فشار روانی در او باقی می‌ماند. دانش‌آموز، از ترس قبول نشدن در کنکور، آن قدر تحت فشار روانی باشد که حتی نتواند برای شناسایی منبع فشار تمرکز کند، پیشنهاد می‌شود از معلمان یا مشاوران راهنمایی بگیرد.

ب) در مواردی که امکان از بین بردن مشکل در کوتاه مدت وجود ندارد، برای اینکه راحت‌تر بتوان با فشار روانی سازگار شد، از حس شوخ طبعی استفاده می‌شود.

ج) وقتی که به فرد فشارهای روانی زیادی وارد شده باشد ممکن است بر سلامتی او تأثیر منفی بگذارد. فعالیت بدنی و ورزش ملایم می‌تواند به وی کمک کند و باعث بی‌توجهی او به فشار روانی گردد.

۱۹۰- گزینه ۲» (فاطمه صفری، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۲۰۱)

ترک موقعیت، تنفس عمیق و به‌خاطر آوردن یک رویداد خوشایند، از روش‌های سازگارتان کوتاه مدت و ورزش‌های هوازی و تمرین آرام‌سازی خود از روش‌های سازگارتان بلندمدت برای مقابله با استرس می‌باشد.



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی