



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



دفترچه شماره ۱

صبح جمعه
۱۴۰۱/۴/۳

آزمون عمومی دوازدهم گروه‌های آزمایشی علوم تجربی، ریاضی، هنر و منحصراً زبان

نام:
نام خانوادگی:
محل امضا:

درخت تو گر بار دانش بگیرد
به زیر آوری چرخ نیلوفری را

آزمون ۳ تیر ماه - سال ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سؤال: ۱۰۰	مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه‌های آزمایشی علوم تجربی، علوم ریاضی، هنر و منحصراً زبان؛ تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

۱- در همه ابیات، واژه‌ای یافت می‌شود که در همان بیت مترادف دارد، به‌جز

- (۱) باره برون جهانند از آتشین مصاف
- (۲) سفر کند ز تن حاسدانش جان و روان
- (۳) خورده جهان بسی و نخورده چو او کسی
- (۴) بگذرد زین سقف زنگاری مرا ایوان عیش
- (۱) بیلک برون گذارند از آهنین حصار (بیلک: نوعی پیکان)
- (۲) چو کرد همت عالیش عزم و قصد سفر
- (۳) اندر فنون دانش و هر فضل بهره‌ور
- (۴) گر فتد روزی نظر بر طاق ابروی توام

۲- تعداد معنای درست برای واژه‌های «برازندگی، ورطه، محال، سودایی، خودرو، بسنده» در کدام گزینه بیش‌تر است؟

- (۱) گرفتاری، لیاقت، لجوج، کافی، شیدایی، ناممکن
- (۲) شایستگی، شیفتگی، اندیشه باطل، کامل، مهلکه، هرزه
- (۳) شیدا، بی‌اصل، شایسته، خودرأی، لیاقت، گرداب
- (۴) سزاوار، لجوج، عاشقی، گودال، ناممکن، شایستگی

۳- معنی چند واژه نادرست است؟

(مقرون: قرینه)، (جال: دام)، (سرشت: آفریدن)، (مناسک: آیین‌های دینی)، (کافی: لایق)، (زهاب: مجازاً اشک)، (قلا کردن: در پی فرصت بودن)، (زبونی: فرومایه)، (طیلسان: نوعی ردا)

- (۱) سه
- (۲) چهار
- (۳) پنج
- (۴) شش

۴- از میان کلمات زیر، چند مورد برای پر کردن جاهای خالی، قابل استفاده است؟ (ترتیب کلمات و ابیات رعایت شده است).
«فراق، صواب، غالب، خواست»

- (الف) دیگرم غیر از تو میل صحبت دیگر نماند
- (ب) گشاده کرد در داد و بست دست ستم
- (ج) گر نشد اشتیاق او ... صبر و عقل من
- (د) زان همدمان یکدل یک نازنین نمانده است
- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار
- (الف) آن‌که مشغول تو شد دارد ... از دیگران
- (ب) یکی ز بهر ... و یکی ز بیم وبال
- (ج) این به چه زیردست گشت آن به چه پایمال شد
- (د) این دور بی‌وفایان ز ایشان چه ... گویی

۵- عبارت زیر چند نادرستی املائی دارد؟

«حاليا ثواب آن به که به اطفای آتش خشم و تسکین صورت شر پردازد و آذرهما ورزد تا از حلیه سنای خلق محضوس گردد و دامن عفو الهی او را مسطور نماید که غایت الغصوی کفه حسنات این بود.»

- (۱) پنج
- (۲) شش
- (۳) هفت
- (۴) هشت

۶- تعداد «غلط املائی» در همه ابیات یکسان است؛ به‌جز

- (۱) از قدر فلک طعن خسان صعب‌تر است
- (۲) ناخردمند که بر قاعده تبع رود
- (۳) روز و شبت ملازم، صور و سرور عشرت
- (۴) امارت دل ویران ریش «فانی» اگر
- (۱) وز هر دو فراغ غم‌رسان صعب‌تر است
- (۲) همه آداب وی اقتد ز ره صدق و ثواب
- (۳) روز سرور سورت تا شام حشر مقرون
- (۴) ز لای باده کنی هم گل است هم مرحم

۷- در کدام گزینه نوع اثر یا آثار غلط ذکر شده است؟

- (۱) سندیادنامه (منثور)، تحفة الأحرار (منظوم)، تمهیدات (منثور)
- (۲) قصه شیرین فرهاد (منثور)، سمفونی پنجم جنوب (منظوم)، سه دیدار (منثور)
- (۳) پیامبر و دیوانه (منثور)، فیه‌ما فیه (منظوم)، کویر (منثور)
- (۴) تیرانا (منثور)، اسرار التوحید (منثور)، آی آدمها (منظوم)

۸- کدام گزینه ترتیب درست آرایه‌های «مجاز، جناس، تشخیص، حس آمیزی و پارادوکس» را در ابیات زیر نشان می‌دهد؟

- (الف) جفات نیز شکروار چاشنی دارد
(ب) هزار بار به خون جگر طهارت کرد
(ج) هر وقت که می‌خواران پیمانه می‌نوشند
(د) تیغش چو برق از دل مجروح ما گذشت
(ه) می‌دهم مستی به دل‌ها گرچه مستورم ز چشم
- (۱) ج، د، ه، الف، ب
(۲) ه، الف، ج، د، ب
(۳) ج، ه، الف، ب، د
(۴) ه، د، الف، ب، ج

۹- آرایه‌های بیت زیر، کدام‌اند؟

- «شبی ز ساقی مجلس پیاله جستم گفت
(۱) استعاره، مجاز، ایهام، مراعات‌نظیر
(۲) تشبیه، واج‌آرایی، ایهام، مجاز
(۳) حسن‌تعلیل، تشبیه، ایهام‌تناسب، جناس
(۴) تشبیه، ایهام‌تناسب، مجاز، جناس

۱۰- کدام بیت دارای بیش‌ترین «استعاره» است؟

- (۱) کند کوتاه دست از زلف و از لعل شکرخندش
(۲) حلوای نبات است لب‌ت پسته‌دهانا
(۳) دسته‌دسته سنبل گل‌بوی نسرین‌پوش را
(۴) چون مه مهربان من تاب دهد نغوله را

* غزل کوتاه زیر را بخوانید و به دو پرسش زیر پاسخ دهید.

- «در همه آفاق دل‌داری نماند
گل نماند اندر همه گلزار عشق
عقل با دل گفت کاندلر باغ عشق
یادگاری هم نماند آخر از آن
در جهان یک آشنا نگذاشت چرخ

۱۱- در بررسی قلمرو ادبی غزل، کدام گزاره نادرست است؟

- (۱) در بیت نخست، واژه‌ای در معنای مجازی به کار رفته است.
(۲) در بیت سوم، تشخیص و دو مورد تشبیه وجود دارد.
(۳) در بیت چهارم، استعاره و حس آمیزی وجود دارد.
(۴) در بیت پنجم، آرایه تکرار و استعاره دیده می‌شود.

۱۲- در بررسی زبانی غزل بالا، کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) نقش دستوری «دل‌داری» و «یاری» در بیت نخست یکسان است.
(۲) در مصرع دوم بیت دوم، حرف ربط «بلکه» حذف شده است.
(۳) مصرع نخست بیت چهارم، یک جمله مستقل ساده و مصرع دوم بیت چهارم یک جمله مستقل مرکب است.
(۴) در هر یک از دو بیت چهارم و پنجم یک واژه دوتلفظی وجود دارد.

۱۳- الگوی جمله در مصراع اول کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) سهل مشمر همت پیران با تدبیر را
(۲) دشمن خونخوار را کوه به احسان ساز، دست
(۳) حسن را خط غبارش بی‌نیاز از زلف کرد
(۴) عقل دوراندیش بر ما راه روزی بسته است
- کز کمال بال و پر پرواز باشد تیر را
هیچ زنجیری به از سیری نباشد شیر را
احتیاج دام نبود خاک دام‌نگیر را
ور نه هر انگشت بستانی است طفل شیر را



۱۴- تعداد ترکیب‌های اضافی کدام بیت بیش‌تر است؟

- (۱) مشتری گفت منم نایب تو روز قضا
(۲) غیرتم کشت که محبوب جهانی لیکن
(۳) مقام اصلی ما گوشه خرابات است
(۴) دل من جان ز غم عشق تو آسان نبرد
- ور کنم فخر بر اجرام بس است این قدرم
روز و شب، عربده با خلق خدا نتوان کرد
خداش خیر دهد آن که این عمارت کرد
وین عجب‌تر که اگر جان ببرد جان نبرد

۱۵- کدام بیت فاقد حذف فعل به قرینه لفظی و دارای واژه‌ای است که هم‌آوا دارد؟

- (۱) امروز نیست داغ تو خلوت‌فروز دل
(۲) چاکراند از برای عزل و نصب ممکنات
(۳) مگر به شهر شما پادشه منادی کرد
(۴) بلبل بی‌شرم گرم ناله بیجا گشته است
- خورشید ریشه در دل ماه از هلال داشت
پیش امر و نهی و قهر و لطف تو نابود و بود
که هست خون غریبان مباح و مال سیل (روا)
عاشق خاموش باید غنچه مستور را

۱۶- در کدام گزینه بیش‌ترین وابسته وابسته مشهود است؟

- (۱) فتنه در سایه آن زلف سیه در خواب است
(۲) نشئه صد خم شراب از چشم مست غمزه‌ای
(۳) کعبه ارباب تحقیق است رویت زان جهت
(۴) حلقه زلفش تماشاخانه باد صباست
- آه اگر باد بر آن زلف سیه تاب خورد
خون‌بهای صد چمن از جلوه‌هایت یک ادا
قبله تحقیق ما جز روی زیبای تو نیست
جان صد صاحب‌دل آن‌جا بسته یک مو ببین

۱۷- کدام ابیات مفهوم مشترکی دارند؟

- الف) می‌کنم هر چند پنهان می‌شود این راز فاش
ب) کسی که به پیش تو اسرار خویش بسپارد
ج) در حقه سربسته گذارند گهر را
د) تخم راز از سنگ خارا می‌جهد هم‌چون شرر
- عشق را نتوان نهفتن هست بیجا این تلاش
مکن خیانت و اسرار او مگردان فاش
خاموش نشین محرم اسرار نهان باش
هیچ‌کس را محرم راز نهان خود مکن
- (۱) الف، ج (۲) ب، ج (۳) ب، د (۴) الف، د

۱۸- کدام بیت با عبارت «کل اناء یترشح بما فیه» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) حرف و صوت از دل نیارد ریشه غم را برون
(۲) می‌شود خون خوردن من ظاهر از رخسار یار
(۳) نیست آسان بحر را در کوزه پنهان ساختن
(۴) فعل و قول آمد گواهان ضمیر
- زردی رخسار زر از سکنه زایل کی شود؟
از گلستان حسن سعی باغبان پیدا شود
عارفان را دل به اسرار الهی می‌تپد
زمین دو بر باطن تو استدلال گیر

۱۹- کدام ابیات مفهوم یکسانی دارند؟

- الف) زر قلب و زر نیکو در عیار
ب) هر دو نی خوردند از یک آب‌خور
ج) نه هر تخمی درختی راست روید
د) هر دو صورت گر به هم ماند رواست
- بی محک هرگز ندانی اعتبار
این یکی خالی و آن پر از شکر
نه هر رودی سرودی راست گوید
آب تلخ و آب شیرین را صفاست
- (۱) الف، ج، د (۲) الف، ب، د (۳) ب، ج، د (۴) الف، ب، ج

۲۰- کدام بیت با عبارت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«مطوقه گفت: ای دوست، ابتدا از بریدن بند اصحاب اولی‌تر»

- ۱) تا نپیوستم به خاموشی نیاسودم چو شمع
- ۲) زیر دامن خموشی رفتم آسودم چو شمع
- ۳) روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع
- ۴) هرچه از تن‌پروری بر جسم افزودم چو شمع

- ۱) در کشاکش از زبان آتشین بودم چو شمع
- ۲) پاس صحبت داشتن آسایش از من برده بود
- ۳) این‌که گاهی می‌زدم بر آب و آتش خویش را
- ۴) مایه‌اشک ندامت گشت و آه آتشین

۲۱- پیام اصلی آیه زیر در کدام ابیات مشهود است؟

«اذهبا الی فرعون إِنَّهُ طَغَى فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا...»

- الف) می‌شود سنگ فسان ابر بهاران برق را
- ب) خار بی‌گل را گل بی‌خار می‌سازیم ما
- ج) هر طفل نی سوار کند تازیانه‌اش
- د) از موم پشت آینه بر کوه آهن است
- هـ) نیست لایق بحر را سرپنجه با مرجان زدن
- ۳) هـ ب
- ۴) د، هـ

- الف) چرب نرمی می‌کند خصم سبک‌سر را دلیر
- ب) از تحمل خصم را هموار می‌سازیم ما
- ج) نرمی ز حد مبر که چو دندان مار ریخت
- د) نرمی حصار عافیت جان روشن است
- هـ) از زیردستان مدارا با ضعیفان خوش‌نماست
- ۱) الف، ج
- ۲) ب، د

۲۲- مفهوم کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

- ۱) همیشه کور بود مرد بی‌بصارت عشق
- ۲) از آب خضر دست به موج سراب شست
- ۳) سایه داغ جنون افتاد تا بر سر مرا
- ۴) اوصاف یوسف از لب اخوان شنیدن است

- ۱) چو آسمان اگرش صد هزار باشد چشم
- ۲) با عشق هر که مسلک عقل اختیار کرد
- ۳) آفتاب عقل صائب در زوال آورد روی
- ۴) صائب ز اهل عقل شنیدن حدیث عشق

۲۳- تصویر شعری کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) چشمه خورشید را بسته ز شب سایبان
- ۲) از طره شب‌آسا تابنده منظرش بین
- ۳) بر آفتاب، سنبل او سایه‌گستر است
- ۴) نقاب شب ز رخ آفتاب برخیزد

- ۱) شام سحرپوش را کرده ز مه تکیه جای
- ۲) گر شام تیره‌خواهی صبح دمیده بینی
- ۳) آن شاخ گل که تازه‌بر و سایه‌پرور است
- ۴) سپیده‌دم که جهانی ز خواب برخیزد

۲۴- مفهوم کدام بیت در مقابل آن درست آمده است؟

- ۱) بدر وجود من چرا در نظرت هلال شد (زیبایی خیره‌کننده)
- ۲) دستی که عاقبت نه به دندان گزیده‌اند (پشیمانی از ترک عشق)
- ۳) این همه میل که با دانه خالش دارند (بی‌اختیاری عاشقان)
- ۴) اگرچه طایفه‌ای زهد را سپر گیرند (دلبری بلامنازع)

- ۱) پرتو آفتاب اگر بدر کند هلال را
- ۲) نادر گرفت دامن سودای وصلشان
- ۳) عجب از دام غمش گر بجهد مرغ دلی
- ۴) خدنگ غمزه خوبان خطا نمی‌افتد

۲۵- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) هرکه بهر نان جو از نعمت الوان گذشت
- ۲) دل خرسند هرکس دارد از دنیا چه غم دارد؟
- ۳) حق جوی را به هر دو سرا احتیاج نیست
- ۴) مور اگر حاجت خود را به سلیمان نبرد

- ۱) کشتی خود را به خشک آورد از دریای خون
- ۲) مرا خرسندی از سامان دنیا محتشم دارد
- ۳) از پوست بی‌نیاز بود هرکه مغز یافت
- ۴) بی‌نیازی در جنت به رخس باز کند

■ عین الأنسب للجواب عن التَّرجمة من أو إلى العربية (٢٦ - ٣٥):

۲۶- ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ ﴾: گفت: ...

(۱) پروردگارا من به تو پناه می‌برم که از تو چیزی بخواهم که بدان دانشی ندارم!

(۲) پروردگار من به تو پناه می‌برم که فقط چیزی از تو بپرسم که بدان علمی دارم!

(۳) پروردگارا بدون شک به تو پناه می‌برم تا من از تو چیزی نخواهم که آن را نمی‌دانم!

(۴) پروردگار من به تو پناه بردم که چیزی از تو بخواهم که مرا بدان هیچ دانشی نیست!

۲۷- « مَا كَانَ النَّاسُ يَتَّخِذُونَ مِنْ ظُلْمِ ذَلِكَ الْمَلِكِ الظَّالِمِ عَلَيْهِمْ وَكَانَ تَوَكُّلُهُمْ عَلَى اللَّهِ فَقَطًّا »: مردم ...

(۱) از ستم آن پادشاه ظالم بر آنان ناامید نمی‌شدند و تنها بر خدا توکل می‌کردند!

(۲) از ستم آن پادشاه ظالم بر ایشان ناامید نشده بودند و توکلشان تنها بر خدا بود!

(۳) از ظلم آن پادشاه ستمگر ناامید نشده بودند و همیشه بر خداوند توکل می‌کردند!

(۴) از ظلم آن پادشاه ستمگر بر آنان ناامید نمی‌شدند و توکل آن‌ها فقط بر خداوند بود!

۲۸- « التَّسَلُّلُ الَّذِي يُسَبِّبُ أَلَّا يَقْبَلَ الْحَكَمَ هَدَفًا قَدْ يَثِيرُ غَضَبَ الْمُتَقَرِّجِينَ فِي الْمَلْعَبِ إِثَارَةً شَدِيدَةً »:

(۱) آفسایدی که باعث می‌شود داور گلی را نپذیرد گاهی خشم تماشاچیان را در ورزشگاه به شدت بر می‌انگیزد!

(۲) آفسایدی که گاهی باعث می‌شود داور گلی را نپذیرد به شدت خشم تماشاچیان را در ورزشگاه بر می‌انگیزد!

(۳) آفساید کسی که باعث شود داور یک گل را قبول نکند گاهی خشم شدید تماشاگران را در ورزشگاه بر می‌انگیزد!

(۴) آفسایدی که سبب نپذیرفتن یک گل از سوی داور شود گاهی خشم تماشاگران در ورزشگاه را شدیداً بر می‌انگیزد!

۲۹- « لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ فَلْتَتَّبَلِ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ لَكِي تُصْبِحَ غَنِيَّةً فِي الْأُسْلُوبِ وَ الْبَيَانِ »:

(۱) ما نمی‌توانیم زبانی را بدون کلمات وارد شده بیابیم پس باید لغات را میان زبان‌ها در دنیا مبادله کنیم تا در اسلوب و بیان غنی گردند!

(۲) نمی‌توانیم بدون کلمات وارد شده، یک زبان را پیدا کنیم پس تبادل واژه‌ها بین زبان‌ها در دنیا، آن‌ها را در اسلوب و بیان غنی می‌سازد!

(۳) نمی‌توانیم زبانی را بدون کلمات وارد شده پیدا کنیم پس واژگان باید میان زبان‌ها در جهان مبادله شوند تا در اسلوب و بیان غنی شوند!

(۴) ما قادر نیستیم زبانی بیابیم که کلمات وارد شده در آن وجود نداشته باشد پس باید واژگان در جهان مبادله شود تا زبان‌ها در اسلوب و بیان غنی شوند!

۳۰- « يُقَالُ إِنَّ قِرَاءَةَ عَدَدٍ كَثِيرٍ مِنَ الْكُتُبِ تَزِيدُ مَعْرِفَتَنَا فِي الْحَيَاةِ، وَ زُبْمًا تُغَيِّرُ سُلُوكَنَا أَيْضًا »:

(۱) می‌گویند با خواندن تعداد زیادی از کتاب‌ها شناخت ما در زندگی افزایش می‌یابد و رفتارمان را هم تغییر می‌دهد!

(۲) گفته می‌شود که خواندن زیاد کتاب‌ها شناخت ما را در زندگی افزایش می‌دهد و چه بسا رفتارمان نیز تغییر یابد!

(۳) گفتنی است که خواندن تعداد بسیاری کتاب شناخت را بیشتر می‌کند و شاید رفتارمان در زندگی هم تغییر کند!

(۴) گفته می‌شود خواندن تعداد زیادی از کتاب‌ها شناختمان را در زندگی زیاد می‌کند و چه بسا رفتارمان را نیز تغییر دهد!

۳۱- « ما أَجْمَلُ أَنْ يَمْلَأَ الْمَرْءُ دَقَائِقَ الْحَيَاةِ وَ ثَوَانِيهَا بِطَاعَةِ اللَّهِ، لِأَنَّهَا غَايَةُ عَظِيمَةٍ قَدْ خُلِقَ لَهَا! »:

- (۱) هیچ چیزی از اینکه انسان دقیقه‌ها و ثانیه‌های زندگیش را از عبادت خدا پُر کند، زیباتر نیست، پس آن هدفی عظیم است که خلقتش بدین سبب بوده است!
- (۲) چه چیزی زیباتر از این که آدمی دقیقه‌های زندگی و حتی ثانیه‌هایش را از فرمانبری خدا پُر کند، چون در آن هدف بزرگی است که برایش خلق شده است!
- (۳) چه زیباست که دقایق و ثانیه‌های زندگی انسان از طاعت خداوند پُر شود، چرا که این هدف عظیمی است که او را برایش خلق کرده‌اند!
- (۴) چقدر زیباست که انسان دقیقه‌ها و ثانیه‌های زندگی را از اطاعت خدا پُر کند، زیرا آن هدف بزرگی است که برایش آفریده شده است!

۳۲- « هُنَاكَ عُلَمَاءٌ يُشْعَلُونَ نَارًا لِلْهُدَايَةِ، مَنْ أَرَادَ أَنْ يَجِدَ طَرِيقَهُ بِسَهُولَةٍ فَلْيَسْتَعِنْ بِهَا اسْتِعَانَةً! »:

- (۱) دانشمندانی وجود دارند که برای هدایت آتشی می‌افروزند، هرکس اراده کند راه آسانی برای خویش پیدا کند باید بتواند از آن حتماً یاری بجوید!
- (۲) علما کسانی هستند که آتشی برای هدایت برپا می‌کنند، کسی که بخواهد راهش را به سادگی پیدا کند پس باید همیشه از آنان یاری بجوید!
- (۳) دانشمندانی هستند که آتشی برای هدایت برمی‌افروزند، هرکه بخواهد راهش را به سادگی بیابد باید حتماً از آن کمک بگیرد!
- (۴) هستند علمایی که آتش هدایت را روشن می‌کنند، اگر کسی خواست راه خود را به آسانی بیابد از آن قطعاً کمک می‌خواهد!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) لَا يَجُوزُ لَنَا النِّقَاطُ صَوْرَ مِنْ بَعْضِ الْعِمَارَاتِ التَّارِيخِيَّةِ: عَكْسُ بَرَدَارِيٍّ مِنْ بَعْضِ زَوَايَا السَّيْرِ فِي تَارِيخِيٍّ لِلْمَدِينَةِ مَا جَائِزٌ نَيْسَتْ!
- (۲) صَدِيقُكَ الْحَمِيمُ مِنْ يُمَاشِيكَ عِنْدَ شِدَائِدِ الْحَيَاةِ: دَوْسْتُ صَمِيمِي تُو كَسِي اسْتِ كِه هَنْگَامِ سَخْتِي هَايِ زَنْدِگِي تُو رَا هَمْرَاهِي مِي كَنْد!
- (۳) إِذَا أَنْقَذْتَ إِنْسَانًا مِنَ الضَّلَالَةِ فَكَأَنَّكَ أَنْقَذْتَ الْمَجْتَمَعَ: وَفْتِي إِنْسَانِي رَا از گمراهی نجات دهی تُو يَقِينَا جَامِعَه‌ای رَا نَجَاتِ دَاده‌ای!
- (۴) لَا يُمَكِّنُ التَّنَامُ جُروحَ وَجْهِكَ إِلَّا بِهَذَا الْمَعْجُونِ النَّبَاتِيِّ: بِهَبُودِي زَخْم‌های صُورْتِ تَنَهَا بَا این خَمِيرِ گِیَاهِي مُمْكِنِ اسْتِ!

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا: قَوِي تَرِينِ مَرْدَمِ كَسِي اسْتِ كِه دَشْمَنِ مَقْتَدِرِ خُودِ رَا بَبَخْشَد!
- (۲) ﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ...﴾: وَ سَسْتِي نَكْنِيدِ وَ غَمْگِینِ نَشُودِ اِگَر شَمَا بَرْتَرِ هَسْتِید!
- (۳) ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحْمِلْنا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ...﴾: پُروردگارا تَنَهَا چِیزِی بَرِ مَا تَكْلِیفِ کُنِ كِه مَا تَوَانِشِ رَا دَارِیم!
- (۴) أَضْعَفُ النَّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَنْ كِتْمَانِ سِرِّهِ: نَاتَوَان تَرِينِ مَرْدَمِ كَسِي اسْتِ كِه از پَنهَانِ کُردنِ رَا زَشِ نَاتَوَانِ بَاشَد!

۳۵- « این مرد گردشگران بسیاری را از غرق شدن نجات داده است! »؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) هَذَا رَجُلٌ قَدْ أَنْقَذَ سَائِحِينَ كَثِيرِينَ مِنَ الْغَرَقِ!
- (۲) قَدْ أَنْقَذَ هَذَا الرَّجُلُ سَائِحِينَ كَثِيرِينَ مِنَ الْغَرَقِ!
- (۳) هَذَا الرَّجُلُ قَدْ يُنْقِذُ مِنَ الْغَرَقِ السَّائِحِينَ الْكَثِيرِينَ!
- (۴) كَانَ هَذَا الرَّجُلُ قَدْ أَنْقَذَ سَائِحِينَ كَثِيرِينَ مِنَ الْغَرَقِ!

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٣٦ - ٤٢) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

هناك مجموعة من أجمل الأماكن حول العالم لا يختلف عليها الكثير في جمالها كـ بعض القمم أو بعض الشلالات أو الجُزُر. إحدى الأماكن التي تعتبر من أجمل عجائب الدنيا الطبيعية هي القطب الجنوبي. القارة القطبية الجنوبية هي الأبرد و الأكثر جفافاً و الأقوى رياحاً على كوكب الأرض كما أنَّ بها أعلى مُعدَّل الارتفاعات في جميع القارات، و على الرغم من أنَّ حوالي ٩٨% من مساحة القارة القطبية الجنوبية مملوء بالجليد لكن نزول الأمطار و الثلوج فيها قليل جداً، و تعتبر القارة القطبية الجنوبية أكثر برودة من مثلها الشمالي وذلك لأنَّ سطح القارة القطبية الجنوبية أعلى بحوالي ثلاثة كيلومترات فوق مُستوى البحر، و تشمل الحياة في القطب الجنوبي حيوانات كالبطريق (پنگوئن) ، الحيتان (جمع «الحوت») الزرقاء، الدلافين و

٣٦- عَيِّنِ الْخَطَأَ حَوْلَ الْقَارَةِ الْقُطْبِيَّةِ الْجَنُوبِيَّةِ:

- (١) لا تَخْلُو من الجمال رغم جَوْها القاسي!
 - (٢) ليس هناك مكان أبرد منها على الكرة الأرضية!
 - (٣) إنَّ أعلى مرتفع على الأرض يقع في القطب الجنوبي!
 - (٤) مُعدَّل نزول المطر و الثلج فيها أقلَّ بكثير من القارَات الأخرى!
- ٣٧- ما الفرق الَّذِي أشار إليه النَّصُّ بين القطبين الجنوبيِّ و الشماليِّ؟؛ عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

- (١) عصف الرِّياح في القطب الجنوبيِّ أشدَّ من القطب الشماليِّ!
 - (٢) تُوجد في القطب الجنوبيِّ حيتان على عكس القطب الشماليِّ!
 - (٣) القطب الجنوبيُّ كلَّه مفروش بالجليد لكنَّ القطب الشماليُّ ليس كذلك!
 - (٤) إنَّ ارتفاع القطب الشماليِّ من مُستوى البحر أقلَّ من القطب الجنوبيِّ!
- ٣٨- الحالة الوحيدة الَّتِي تَمَّت فيها مقارنة القطبين في النَّصِّ هي أنَّ . . .
- (١) القطب الجنوبيُّ أكثر برودة من نظيره الشماليِّ! (٢) لا ينبت أيَّ عشب أو شجرة في هذين القطبين!
 - (٣) الجَوُّ في القطب الشماليِّ أفضل من الجنوبيِّ! (٤) مُعدَّل نزول الأمطار في كلتي القارتين كثير جداً!

٣٩- عَيِّنِ الْخَطَأَ:

- (١) شِدَّة البرد في القطبين كثيرة ولكن في القطب الجنوبيِّ أكثر!
- (٢) تُعدَّ الرياح الشديدة واحداً من الصعوبات في القطب الجنوبيِّ!
- (٣) لا يرتفع القطب الجنوبيُّ عن مُستوى سطح البحر إلَّا بأمطار قليلة!
- (٤) بسبب العوامل الجَوِّيَّة لا تعيش في القطب الجنوبيِّ إلَّا أنواع خاصَّة من الحيوانات!

■ عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٤٠-٤٢)

٤٠- «تُعتبر»:

- (١) فعل مضارع - للمفرد المؤنَّث الغائب / فعل و الجملة فعلية
- (٢) فعل - له حرفان زائدان (=مزيد ثلاثي) - مجهول / الجملة فعلية
- (٣) مضارع - مصدره على وزن « افتعال » / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- (٤) للمفرد المؤنَّث الغائب - حروفه الأصلية: ع ب ر ، و مصدره: اعتبار / فعل و الجملة فعلية

٤١- «تشمّل»:

- (١) مضارع - للمؤنث - دون حرف زائد (=مجرد) / فاعله « الحياة » و مفعوله « حيوانات »
- (٢) فعل مضارع - للمخاطب - ليس له حرف زائد - معلوم / فعل و فاعله: « الحياة »
- (٣) للمفرد المؤنث - اسم فاعله: شامل، و اسم مفعوله: مشمول - معلوم / فعل و الجملة فعلية
- (٤) مضارع - للمؤنث الغائب - حروفه الأصلية أو مادته (ش ، م ، ل) - معلوم / فعل و مفعوله « حيوانات »

٤٢- «العالم»:

- (١) اسم - مفرد - مذكر - معرفة
- (٢) مفرد (جمعه المكسر: العوالم) - معرّف بأل
- (٣) اسم فاعل (حروفه الأصلية: ع، ل، م) / مضاف اليه
- (٤) مفرد، على وزن « فاعل » / مضاف اليه، و مضافه « حول »

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٤٣ - ٥٠)

٤٣- عَيْنُ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالُ تِلْكَ الزُّيُوتِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ!
- (٢) الْحَوْرَةُ الَّتِي تُدْفَنُ قَدْ تَنَمَّوْا فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً!
- (٣) هَؤُلَاءِ الْمُزَارِعُونَ يَسْتَخْدِمُونَ شَجَرَةَ النِّقَطِ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ!
- (٤) إِزْرَعُوا وَ اغْرِسُوا وَاللَّهُ مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَجَلَّ وَ لَا أَطْيَبَ مِنْهُ!

٤٤- عَيْنُ مَا فِيهِ جَمْعُ التَّكْسِيرِ أَكْثَرُ:

- (١) مِنْ خِرَافَاتٍ كَانَتْ شَائِعَةً تَقْدِيمَ الْقَرَابِينِ لِلْإِلَهِةِ!
- (٢) إِنَّ الْأَطْفَالَ كَانُوا جَالِسِينَ عِنْدَ آبَائِهِمْ فِي الْمَلْعَبِ!
- (٣) الْفَسَاتِينُ مِنَ الْمَلَابِسِ النَّسَائِيَّةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ!
- (٤) إِنَّ مِنْ صِفَاتِ الْمُنَافِقِينَ هُوَ أَخْلَاقُهُمُ السَّيِّئَةُ أَمَامَ الْآخَرِينَ!

٤٥- عَيْنُ الْخَطَا لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ:

- (١) عَضُوٌّ يَتَنَفَّسُ بِهِ الْإِنْسَانُ وَ الْحَيَوَانَاتُ! ← الْأَنْفُ
- (٢) مِنَ الطَّيُورِ الَّتِي لَا تَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ! ← الدَّجَاجُ
- (٣) طَعَامٌ مَعْرُوفٌ فِي الْفُطُورِ يُصَنَّعُ مِنَ الْحَلِيبِ! ← الْجُبْنَةُ
- (٤) الْحَيَوَانُ الَّذِي يُرْضَعُ صِغَارُهُ فِي بَدَايَةِ وَلَادَتِهَا! ← اللَّبَنُ

٤٦- عَيْن اسم اشارة يَخْتَلَف معناه:

- (١) هذه أنجم كالذَرر المنتشرة زانت سماء اللَّيل!
- (٢) هؤلاء الممرَضات حاولن كثيراً لعلاج المصابين بالكورونا!
- (٣) هذه الأشعة الشمسيّة يُمكن أن تُصيّنا بالأمراض الجلديّة!
- (٤) هؤلاء المواطنون يشعرون بالمسؤولية فيعملون بواجباتهم!

٤٧- عَيْن ضمير « الياء » مفعولاً: (حسب المعنى)

- (١) لا تَلْعني في حياتك إلّا مَنْ سلب حقّك!
- (٢) قالت أختي لي: لا تَضمّني أحداً لا تُعرفينه!
- (٣) إلهي؛ لا تُخزني يوم أبعث و أحضر عندك!
- (٤) إنّ الدّلافين تُغنّي كالطيور و تضحك كالإنسان!

٤٨- عَيْن ما ليس فيه اسم تفضيل:

- (١) أنقى الناس من قال الحقّ في ما له و عليه!
- (٢) أنا أقرأ قصصاً كثيرة بالفرنسية و لا أراجع ترجمتها!
- (٣) إنّي لم أقرأ في مجال الفلسفة إلّا كُتُب كُتابنا الأشاهِر!
- (٤) كانت الأسعار غالية و كنت أبحث عن قميص أرخص!

٤٩- عَيْن المستثنى منه ليس اسم فاعل:

- (١) لم يَنزل السائحون من الحافلة أمام المقبرة إلّا كبيرهم!
- (٢) قد ركب المسافرون في السيّارة إلّا من ليست لديه بطاقة!
- (٣) كانت الطالبات قد حفظن أبيات تلك القصيدة إلّا ما يصعب حفظها!
- (٤) كُتِب الطلاب واجباتهم المدرسيّة في الحصّة الأخيرة إلّا زميلي المُشاغب!

٥٠- عَيْن عبارة ليس فيها المفعول المطلق:

- (١) عمّلك هذا عملٌ مُخرّب تُريد به تخريب الطّبيعة!
- (٢) كان ذلك الشّابّ يسمع نصائح الشيوخ سَمع التّلاميذ!
- (٣) كنتُ ألعب بين الأطفال لعباً شاهدتني أمّي ضاحكة!
- (٤) قومي لمعلّمك قيام الذين يقومون لمن يُعلّمهم كثيراً من العلوم!

وقت پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

۵۱- مطابق آیات سورة جاثیه، آنان که معتقدند که تنها گذشت روزگار ما را نابود می‌کند، مصداق کدام یک از عبارات شریفه زیر هستند؟

(۱) «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا...»

(۲) «و ما هذه الحیاة الدنیا الا لهو و لعب»

(۳) «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لالعین»

(۴) «ما خلقناهما الا بالحق»

۵۲- قاعده‌ای فراگیر و جهان شمول که گام نهادن موجودات جهان را براساس برنامه‌ای حساب شده معرفی می‌نماید، در کدام آیه مبارکه ترسیم شده است؟

(۱) «قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَ الْاَرْضِ قُلْ اللهُ»

(۲) «مَنْ كَانَ يَرْيِدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ»

(۳) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْاَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا لِعَيْنٍ...»

(۴) «قُلْ اِنْ صَلَاتِي وَ نُسُكِي وَ مَحْيَايَ وَ مَمَاتِي لِلّهِ...»

۵۳- تجسم اعمال انسان در قیامت، کدام واکنش بدکاران را به دنبال دارد و چگونه امکان انکار با پیدایش سببی و از بین رفتن سببی دیگر فراهم نخواهد شد؟

(۱) صورت‌های وحشت‌زا - «و ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون»

(۲) صورت‌های وحشت‌زا - «الیوم نَخْتُمُ عَلٰی اَفْوَاهِهِمْ وَ تَكَلِّمُنَا اَیْدِيَهُمْ وَ تَشْهَدُ اَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا یَكْسِبُونَ»

(۳) سوگند دروغ - «و ان علیکم لحافظین کراماً کاتبین یعلمون ما تفعلون»

(۴) سوگند دروغ - «الیوم نَخْتُمُ عَلٰی اَفْوَاهِهِمْ وَ تَكَلِّمُنَا اَیْدِيَهُمْ وَ تَشْهَدُ اَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا یَكْسِبُونَ»

۵۴- کدام مورد از ویژگی‌های اهل تقوا برای قرار گرفتن در بهشتی است که وسعت آن به اندازه آسمان‌ها و زمین است؟

(۱) ادای شهادت راستین کرده‌اند و بر نماز مواظبت دارند.

(۲) امانت‌ها و عهد خود را رعایت کرده‌اند.

(۳) راستی گفتارشان به آنان سود بخشیده است.

(۴) خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند.

۵۵- نشان دادن راه و رسم زندگی توسط لقمان حکیم به فرزندش را در کدام عبارت می‌توان یافت و به کدام گام در مسیر قرب الهی مربوط است؟

(۱) «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا» - ارزیابی

(۲) «حاسبوا انفسکم قبل ان تحاسبوا» - تصمیم برای حرکت

(۳) «و اصبر علی ما اصابک انّ ذلک من عزم الامور» - تصمیم برای حرکت

(۴) «و اصبر علی ما اصابک انّ ذلک من عزم الامور» - ارزیابی

۵۶- مطابق مناجات امام سجاد (ع) هرکس با خدا انس گیرد؛ انس او چه ثمره‌ای خواهد داشت و کسی که از فرمان خداوند سرپیچی می‌کند، در کلام امام صادق (ع) چگونه توصیف شده است؟

(۱) غیر خدا را اختیار نمی‌کند. - خدا او را دوست ندارد.

(۲) لحظه‌ای از خداوند روی‌گردان نمی‌شود. - خدا او را دوست ندارد.

(۳) غیر خدا را اختیار نمی‌کند. - او خدا را دوست ندارد.

(۴) لحظه‌ای از خداوند روی‌گردان نمی‌شود. - او خدا را دوست ندارد.

۵۷- اگر مسافر پیش از ظهر به وطنش یا به جایی که می‌خواهد ده روز در آن‌جا بماند، برسد اگر کاری که روزه را باطل می‌کند انجام نداده و یا انجام داده، به ترتیب کدام بیان‌کننده حکم شرعی درست آن است؟

(۱) باید آن روز را روزه بگیرد. - یک روز قضای روزه و یک مد طعام بر او واجب می‌شود.

(۲) باید آن روز را روزه بگیرد. - یک روز قضای روزه بر او واجب می‌شود ولی اگر تا سال آینده انجام ندهد یک مد طعام هم باید بپردازد.

(۳) بهتر است که آن روز را روزه بگیرد. - یک روز قضای روزه بر او واجب می‌شود ولی اگر تا سال آینده انجام ندهد یک مد طعام هم باید بپردازد.

(۴) بهتر است که آن روز را روزه بگیرد. - یک روز قضای روزه و یک مد طعام بر او واجب می‌شود.

۵۸- منشأ تفاوت پوشش زنان و مردان کدام است و از دیدگاه مورخان، منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان چیست؟

(۱) مسئولیت‌های بیشتر زنان در قبال نعمت زیبایی خویش - پوشش و حجاب زنان در ایران باستان

(۲) مسئولیت‌های بیشتر زنان در قبال نعمت زیبایی خویش - دستورات دینی همه پیامبران

(۳) ارزشمند بودن خصلت عفاف در وجود زنان - دستورات دینی همه پیامبران

(۴) ارزشمند بودن خصلت عفاف در وجود زنان - پوشش و حجاب زنان در ایران باستان

۵۹- این فرمایش امام سجاد (ع) که: «خدایا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای» ترجمان دیگری از کدام موضوع می‌باشد؟

- (۱) انسان باید بداند خوشبختی او در سرای آخرت در گرو چیست.
- (۲) راهی را برای زندگی انتخاب کنیم که به آن مطمئن باشیم.
- (۳) انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟».
- (۴) جدی‌ترین دغدغه انسان‌های فکور «چگونه زیستن؟» است.

۶۰- دربارهٔ تشخیص زمان ختم نبوت کدام مفهوم درست بوده و در آیات قرآن کریم زیانکاری در آخرت مختص چه کسانی است؟

- (۱) براساس حکمت الهی با آمدن امامان نیازی به نبوت نخواهد بود. - در فرصت تکرار نشدنی ارزش زمان را از دست بدهند.
- (۲) تشخیص زمان آن در حیطه علم الهی است. - در فرصت تکرار نشدنی ارزش زمان را از دست بدهند.
- (۳) براساس حکمت الهی با آمدن امامان نیازی به نبوت نخواهد بود. - دینی غیر از اسلام برگزینند.
- (۴) تشخیص زمان آن در حیطه علم الهی است. - دینی غیر از اسلام برگزینند.

۶۱- بازتاب «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت» چه کسانی هستند؟

- (۱) «إن الله لا یهدی القوم الکافرین»
- (۲) «الذین یزعمون انهم امنوا بما انزل الیک»
- (۳) «یرید الشیطان ان یضلهم ضلالاً بعیداً»
- (۴) «لم ینادُ بشيء کما نودی بالولایة»

۶۲- پیامبر اکرم (ص) قبل از بیان کدام حدیث فرمود: «أیها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» و بعد از این که کدام فرمان الهی نازل شد، دست حضرت علی (ع) را در دست گرفت و بیعت ایشان را پذیرفت؟

- (۱) غدیر - حجةالبلاغ
- (۲) جابر - حجةالبلاغ
- (۳) جابر - انذار
- (۴) غدیر - انذار

۶۳- علت پیروزی دشمنان بر مسلمانان از منظر امام علی (ع) چه بود و نجات اسلام از فنا مرهون چیست؟

- (۱) در مسیر باطلی که انتخاب کرده‌اند، پراکنده‌اند. - تحول معنوی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص)
- (۲) در راه باطلی که زمامدارشان می‌رود شتابان فرمان می‌برند. - تحول معنوی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص)
- (۳) در پیروی از فرمان حق زمامدارشان سستی و کاهلی نمی‌کنند. - دو میراث گراند قدر قرآن کریم و ائمه اطهار (ع)
- (۴) آنان به حق نزدیک‌ترند و روی آن پافشاری می‌کنند. - دو میراث گراند قدر قرآن کریم و ائمه اطهار (ع)

۶۴- اصل «تقیه» در راستای کدام یک از اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان قرار داشت و برای تصمیم‌گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستمگر می‌توان به کدام مسئولیت مردم نسبت به رهبر اشاره کرد؟

- (۱) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - مشارکت در نظارت همگانی
- (۲) معرفی خویش به عنوان امام بر حق - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- (۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی
- (۴) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه - مشارکت در نظارت همگانی

۶۵- رهبری جامعه اسلامی، تحت‌نظر کدام وظیفه خود می‌تواند فشار اقتصادی و روانی (یکی از روش‌های سلطه) را کاهش دهد و آن‌جا که بحث از تسلط بیگانگان بر کشور است، مردم چگونه می‌توانند رهبر جامعه را یاری نمایند؟

- (۱) تصمیم‌گیری براساس مشورت - استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- (۲) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان - استقامت و پایداری در برابر مشکلات
- (۳) تصمیم‌گیری براساس مشورت - وحدت و همبستگی اجتماعی
- (۴) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان - وحدت و همبستگی اجتماعی

۶۶- مطابق فرمایشات رسول گرامی اسلام (ص) چه کسی به آسمان نزدیک‌تر می‌باشد؟

- (۱) فردی که هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است.
- (۲) کسی که بر بعد حیوانی خود غلبه کرده و امیال پست را به تدریج از زندگی خود کنار می‌زند.
- (۳) کسی که به تمایلاتی جز تمایلات عالی توجه ندارد و زندگی خود را وقف نیازهای متعالی کرده است.
- (۴) فردی که خودش در رویارویی با تمایلاتی که عزت نفس او را ضعیف می‌کند، حد و مرزها را تعیین کرده و رعایت می‌کند.

۶۷- «روزی‌های پاکیزه خداوند که به بندگانش ارزانی داشته است» را می‌توان با تدبیر در مضامین کدام آیه شریفه یافت و «سرانجام مشغول بودن به

تمایلات بعد حیوانی»، پاسخ‌گویی به کدام مرتبه نفس است؟

- ۱) «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...» - نفس لوامه
- ۲) «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...» - نفس اماره
- ۳) «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً...» - نفس اماره
- ۴) «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً...» - نفس لوامه

۶۸- اگر بخواهیم برای کسی که پیرو (کوردل) گردیده مصداقی بیان کنیم، مطابق سوره رعد، کدام عبارت شریفه می‌تواند خطاب به آن افراد بیان گردد و این عبارت تابع چیست؟

- ۱) «قل اغیر الله ابغی رباً...» - «لا یملکون لانفسهم نفعاً و لا ضرراً»
- ۲) «قل افاتخذتم من دونه اولیاء» - «لا یملکون لانفسهم نفعاً و لا ضرراً»
- ۳) «قل اغیر الله ابغی رباً...» - «خلقوا کخلقه فتشابه الخلق علیهم»
- ۴) «قل افاتخذتم من دونه اولیاء» - «خلقوا کخلقه فتشابه الخلق علیهم»

۶۹- در پیش گرفتن روش‌های متفاوت در برابر هر خیر و شر از ناحیه برخی انسان‌ها، مفهوم مورد اشاره در کدام آیه شریفه است؟

- ۱) «تلقون الیهم بالمودة و قد کفروا بما جاءکم من الحق...»
- ۲) «یا بنی آدم ان لاتعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین»
- ۳) «کلا نمد هؤلاء و هؤلاء من عطا ربک و ما کان عطا ربک محظوراً»
- ۴) «... و ان اصابته فتنة انقلب علی وجهه خسر الدنیا و الآخرة»

۷۰- از مضمون کدام کلام نورانی می‌توان دریافت که خداوند، حضرت یوسف (ع) را نه تنها رها نکرد و تنهائش نگذاشت بلکه دسیسه‌چینی‌ها را از آن حضرت برگرداند؟

- ۱) «فاستجاب له ربه فصرف عنه کیدهن»
- ۲) «و الا تصرف عنی کیدهن اصب الیهن»
- ۳) «قال رب السجن احب الی مما یدعوننی الیه»
- ۴) «و لقد راودته عن نفسه فاستعصم»

۷۱- کدام قدرت خدادادی است که آمی با استفاده از آن، برای زندگی خود برنامه‌ریزی می‌کند و آشکارترین تقدیرهای الهی کدام‌اند؟

- ۱) سرشت خداآشنا - ویژگی‌ها، کیفیت‌ها، کمیت‌ها و کلیه روابط میان موجودات
- ۲) اختیار - ویژگی‌ها، کیفیت‌ها، کمیت‌ها و کلیه روابط میان موجودات
- ۳) اختیار - طول، عرض، حجم، مکان و زمان یک موجود
- ۴) سرشت خداآشنا - طول، عرض، حجم، مکان و زمان یک موجود

۷۲- خاستگاه جاری شدن چشمه‌های حکمت از قلب به زبان در کدام نبوی کدام است و این موضوع را می‌توان در کدام آیه شریفه جست‌وجو کرد؟

- ۱) اقبال به پیشگاه الهی و پذیرش خالصانه فرامین الهی - «والذین جاهدوا فینا لنهیدینهم سبلنا»
- ۲) اقبال به پیشگاه الهی و پذیرش خالصانه فرامین الهی - «و ان اعبدوننی هذا صراط مستقیم»
- ۳) انجام چهل روزه کارها از روی اخلاص برای خداوند - «و ان اعبدوننی هذا صراط مستقیم»
- ۴) انجام چهل روزه کارها از روی اخلاص برای خداوند - «والذین جاهدوا فینا لنهیدینهم سبلنا»

۷۳- تصور عدم پذیرش توبه در انسان، با کدام حیل شیطان حاصل می‌شود و تکرار توبه چه نتیجه‌ای به دنبال دارد؟

- ۱) «گناه کن و بعد توبه کن» - خاموش شدن میل به توبه
- ۲) «گناه و کن و بعد توبه کن» - مورد محبت خدا واقع شدن
- ۳) «به زودی توبه می‌کنم» - خاموش شدن میل به توبه
- ۴) «به زودی توبه می‌کنم» - مورد محبت خدا واقع شدن

۷۴- به‌ترتیب در مورد مسائل زیر کدام یک از احکام فقهی صحیح می‌باشد؟

- الف) تولید و توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی به‌منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی
- ب) ایجاد پایگاه‌های اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به‌منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی
- ج) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی، جشن‌های مذهبی و ملی

- ۱) مستحب، جایز، مستحب
- ۲) واجب کفایی، جایز، مستحب
- ۳) مستحب، مستحب، جایز
- ۴) واجب کفایی، مستحب، جایز

۷۵- پاسخ قرآن کریم درباره علت حرمت شراب و قمار کدام است و این نحوه بیان در ارتباط با کدام آیه شریفه است؟

- ۱) «ساء سبیلاً» - «اسس بنیانه علی تقوی...»
- ۲) «اثم کبیر» - «اسس بنیانه علی تقوی...»
- ۳) «ساء سبیلاً» - «ادع الی سبیل ربک بالحکمة...»
- ۴) «اثم کبیر» - «ادع الی سبیل ربک بالحکمة...»

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را (در صورت حضوری بودن) از مسئولین حوزه و در صورت غیر حضوری بودن از سایت کانون دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 76- How close I stand to someone when I am speaking to them ... not only on my relationship with them but also on my culture.
- 1) depends
 - 2) it depends
 - 3) which depends
 - 4) to depend
- 77- On condition that the product doesn't meet the needs of the market, the company may be forced to inform all the consumers ... that they can ask for a refund.
- 1) who has sold it
 - 2) whom it was sold
 - 3) which it was sold to
 - 4) to whom it has been sold
- 78- If the students ... with the new rules, they can put their concerns in a letter to the Course Director.
- 1) will disagree
 - 2) were disagreeing
 - 3) disagreed
 - 4) disagree
- 79- It was the fourth time that my grandfather ... to fix his old car, and it didn't surprise me that he didn't enjoy much success.
- 1) had tried himself
 - 2) himself had tried
 - 3) has tried him
 - 4) has tried himself
- 80- A recent survey conducted in Britain found that a number of respondents planned to ... working because they had concerns about becoming bored if they retired.
- 1) give up
 - 2) put aside
 - 3) keep on
 - 4) suffer from
- 81- The passage was really ... and difficult to read mainly because of the large number of missing words.
- 1) advanced
 - 2) complete
 - 3) incomprehensible
 - 4) uncomfortable
- 82- As the world's population grows and the availability of new arable land decreases, providing sufficient food for the world's human population is becoming ... difficult.
- 1) immediately
 - 2) patiently
 - 3) increasingly
 - 4) accidentally
- 83- Although I asked Jack to drive more slowly, he didn't take any ..., and the police fined him \$75 for speeding.
- 1) attention
 - 2) pleasure
 - 3) interest
 - 4) notice
- 84- Data from the past two years show that the best time to book a/an ... flight for the 2023 holiday season will be between November and December.
- 1) domestic
 - 2) countless
 - 3) invisible
 - 4) complicated
- 85- Experienced psychologists believe that young patients with serious personality ... may be the most difficult to cure in a short period.
- 1) sources
 - 2) demands
 - 3) disorders
 - 4) events



86- After the young child continued to look around the library for a book, the librarian decided to ... her own favorite book.

- | | |
|------------|------------|
| 1) publish | 2) suggest |
| 3) borrow | 4) compile |

87- Jane once had got lost when her mother took her downtown. But ..., so now Jane stays close to her mother when they are downtown.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) absence makes the heart grow fonder | 2) a burnt child dreads the fire |
| 3) easy come, easy go | 4) out of sight, out of mind |

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Sharks have been the most feared predators of the ocean. They have been around ...(88)... the time of dinosaurs. They ...(89)... in oceans all over the world, and they have also been found in some rivers and lakes. One difference between most other fishes and a shark is that most fishes have bones, but a shark has cartilage. Cartilage is tough, but it is not ...(90)... a bone. Another difference is that the shark is only ...(91)... to swim forward, while most fishes can swim forward and backward. Fishes also ...(92)... have slippery scales, while a shark has rough scales that feel like sandpaper.

- | | | | |
|---------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| 88- 1) already | 2) since | 3) for | 4) ever |
| 89- 1) can be found | 2) can find | 3) can't be finding | 4) can't find |
| 90- 1) strong | 2) the strongest | 3) stronger | 4) as strong as |
| 91- 1) unique | 2) able | 3) calm | 4) available |
| 92- 1) repeatedly | 2) fluently | 3) generally | 4) probably |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Earth Hour is organized by the World Wide Fund for Nature (WWF), and it's a big event usually at the end of March every year. On this evening, people all around the world "go dark" – that is, turn off lights in their homes, schools and businesses all at the same time for one hour.

Earth Hour started in Australia in 2007, when 2.2 million people in Sydney turned off all unnecessary lights for an hour. It has grown into an international event since then, and many countries around the world have taken part. Many famous buildings, such as the Eiffel Tower in Paris and New York's Empire State Building, have gone dark for Earth Hour. Even astronauts on the International Space Station have taken part by reducing their power use on the station.

The idea is to raise awareness of environmental issues and call for action to protect nature, so that people enjoy healthy, happy and sustainable lives now and in the future. It is true that turning off the lights for just one hour saves only a small amount of power. But, this is only the beginning. Joining Earth Hour makes people think about the problem of climate change and what they can do in their everyday lives to protect nature.

93- What is the primary purpose of the passage?

- 1) To introduce an international event
- 2) To prove the inaccuracy of a commonly-held view
- 3) To describe the benefits of saving the environment
- 4) To compare the effectiveness of two different international events

94- The author has provided all of the following in relation to Earth Hour EXCEPT its

- | | |
|------------|---------------------|
| 1) history | 2) purpose |
| 3) time | 4) negative results |

95- The word "awareness" in paragraph 3 is closest in meaning to

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) knowledge | 2) pollution |
| 3) creativity | 4) generation |



96- It can be concluded from the passage that taking part in Earth Hour

- 1) is something necessary for every single individual living in this ever-changing world
- 2) can be regarded as a small but positive step towards enjoying happy and sustainable lives
- 3) is the only way left for humans to solve their environmental issues such as climate change
- 4) makes people think about the positive effects of electricity and the importance of fossil fuels

PASSAGE 2:

If your reservations are booked far ahead of time, the airline may offer to mail your tickets to you. However, if you don't receive the tickets and the airline's records show that they mailed them, you may have to go through difficult procedures in order to get your lost tickets. It is better to go to a local travel agency or airline ticket office and buy your tickets there.

As soon as you receive your tickets, make sure all the information on them is correct, especially the airports (if any of the cities have more than one), the flight dates, and your personal information. Have any necessary corrections made immediately. It's also important to keep in mind that most airlines don't permit them to be sold or given to another person. The passenger whose name is shown on the ticket is the only one whom the airlines allow to use that ticket.

It's a good idea to reconfirm your reservations before you start your trip because flight schedules sometimes change. On international trips, most airlines require that you reconfirm your onward or return reservations at least 72 hours before each flight. If you don't, your reservations may be canceled.

97- Which is a possible result of not following the advice offered in the first sentence of paragraph 2?

- 1) You might fly into the right city but the wrong airport.
- 2) You might miss your flight because the date was improperly recorded.
- 3) You might not be allowed to board your flight because the name on the ticket doesn't match the one on your ID.
- 4) Any of the above could happen as a result of not following the advice.

98- The word "them" in paragraph 2 refers to

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) airlines | 2) passengers |
| 3) tickets | 4) corrections |

99- Which type of reader would benefit the most from reading this article?

- 1) An experienced business traveler
- 2) A travel agent
- 3) A first-time airline passenger
- 4) A person who is trying to overcome the fear of flying

100- In the final sentence of the passage, the author

- 1) recommends that the readers reconfirm their reservations at least two days before each flight
- 2) gives a new piece of advice to the readers who might want to go on an international trip
- 3) offers a warning of what might happen if the readers do not follow the advice offered in the same paragraph
- 4) explains that airlines always cancel reservations when the passengers do not reconfirm them

دفترچه اختصاصی

دفترچه شماره ۲

رشته تجربی



دفترچه شماره ۲
صبح جمعه ۱۴۰۱/۴/۳

آزمون جامع سوم - ۳ تیر

گروه آزمایشی علوم تجربی
آزمون اختصاصی

مدت پاسخ‌گویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت زمان پاسخ‌گویی مصوب کنکور
۱	ریاضی	۳۰	۱۰۱	۱۳۰	۵۰ دقیقه
۲	زیست‌شناسی	۵۰	۱۳۱	۱۸۰	۴۰ دقیقه
	جمع	۸۰	۱۰۱	۱۸۰	۹۰ دقیقه

سال ۱۴۰۱

تعداد سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی به سؤال‌ها دقیقاً براساس مصوبه سازمان سنجش در نظر گرفته شده است.



آزمون ۳ تیر ۱۴۰۱ اختصاصی دوازدهم تجربی

دفترچه دوم اختصاصی تجربی

نوع پاسخ‌گویی	نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال‌ها	زمان پاسخ‌گویی
اجباری	ریاضی	۳۰	۱۰۱-۱۳۰	۵۰ دقیقه
	زیست‌شناسی	۵۰	۱۳۱-۱۸۰	۴۰ دقیقه
	جمع کل	۸۰	—	۹۰ دقیقه

طراحان سؤال

ریاضی

امیر هوشنگ انصاری - سهیل حسن‌خان‌پور - فرشاد حسن‌زاده - مهران حسینی - بابک سادات - علی ساوجی - محمد حسن سلامی حسینی - نیما کدیوریان - مصطفی کرمی اکبر کلاه‌ملکی - میلاد منصوری - سروش موئینی - سید جواد نظری - جهان‌بخش نیک‌نام

زیست‌شناسی

جواد ابادرلو - عباس آرایش - پوریا برزین - علی جوهری - حامد حسین‌پور - آرمان خیری - علی درفکی - علیرضا رهبر - محمد مهدی روزبهانی - اشکان زرنندی - علیرضا سنگین‌آبادی - نیما شکورزاده - شهریار صالحی - امیررضا صدریکتا - ماکان فاکری - آلان فتحي - حسن قائمی - وحید کریم‌زاده - شروین مصورعلی - جواد مهدوی قاجاری - امیر حسین میرزایی کاوه ندیمی - پیام هاشم‌زاده - علی وصالی محمود

مسئولان درس، گزینش‌گران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	گروه ویراستاری	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی	علی اصغر شریفی	علی اصغر شریفی	مهرداد ملوندی فرشاد حسن‌زاده وحید ون‌آبادی	ایمان چینی‌فروشان علی مرشد مهدی نیکزاد	محمد حسن فلاحت	سرژ یقیا زاریان تبریزی
زیست‌شناسی	محمد مهدی روزبهانی	امیر حسین بهروزی فرد	حمید راهواره	علی رفیعی کیارش سادات رفیعی نیما شکورزاده		مهسا سادات هاشمی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	اختصاصی: زهرا السادات غیائی عمومی: الهام محمدی
مسئول دفترچه آزمون	اختصاصی: آریین فلاح‌اسدی - عمومی: معصومه شاعری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	سیده صدیقه میرغیائی
مستندسازی و مطابقت مصوبات	مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه اختصاصی: مهسا سادات هاشمی - مسئول دفترچه عمومی: فریبا رئوفی
ناظر چاپ	حمید محمدی

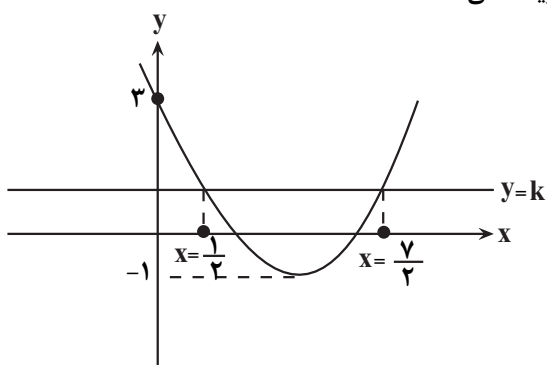
۱۰۱- در دنباله حسابی a_n می‌دانیم که سه جمله $a_6 + 2$ ، a_5 و $a_3 - 1$ به ترتیب از چپ به راست تشکیل یک دنباله هندسی با قدر نسبت ۲ می‌دهند. در این صورت جمله نخست دنباله a_n برابر چند است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$

۱۰۲- اگر a و b دو عدد طبیعی باشند و $(\sqrt{2})^a - (\sqrt{3})^b = \frac{b+4}{2} + (\sqrt{3})^b = \frac{a+6}{2}$ آنگاه حاصل $\frac{a}{b}$ چقدر است؟

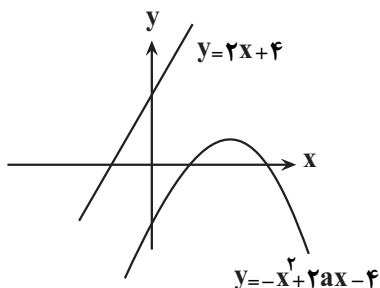
- (۱) ۴ (۲) ۸ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) ۱۰

۱۰۳- نمودار تابع درجه دوم $y = ax^2 + bx + c$ مطابق شکل زیر است. مقدار ریشه‌های معادله $ax^2 + bx + c = ax - b - 5$ کدامند؟



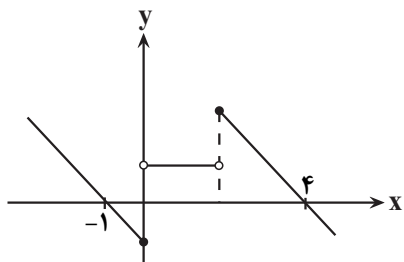
- (۱) b, a
(۲) $-b, a$
(۳) $-b, -a$
(۴) $b, -a$

۱۰۴- با توجه به نمودار زیر چند مقدار صحیح برای a وجود دارد؟



- (۱) ۴
(۲) ۳
(۳) ۲
(۴) ۱

۱۰۵- نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} -x + a, & x \geq b \\ 1, & 0 < x < 2 \\ |x| - c, & x \leq 0 \end{cases}$ به صورت مقابل است. برد تابع $g(x) = -bx^2 + ax + c$ کدام است؟



- (۱) $(-\infty, 1]$
(۲) $(-\infty, 2]$
(۳) $(-\infty, 3]$
(۴) $(-\infty, 4]$

محل انجام محاسبات

۱۰۶- با حروف کلمه «جهانگردی» و بدون تکرار حروف چند کلمه ۸ حرفی می‌توان نوشت که حروف کلمه «گرد» کنار هم باشند و حروف «ج» و «ی» به صورت «جی» کنار هم نباشند؟

- (۱) ۳۵۰۰ (۲) ۳۶۰۰ (۳) ۳۷۰۰ (۴) ۴۲۰۰

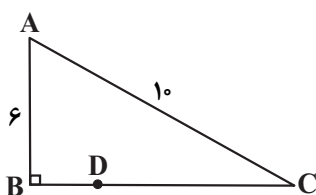
۱۰۷- در جعبه‌ای ۴ مهره قرمز، ۳ مهره سبز و ۵ مهره آبی موجود است. سه مهره به تصادف از کیسه خارج می‌کنیم، با کدام احتمال تعداد مهره‌های قرمز انتخابی بیشتر از آبی است؟

- (۱) $\frac{13}{45}$ (۲) $\frac{16}{45}$ (۳) $\frac{13}{55}$ (۴) $\frac{16}{55}$

۱۰۸- معادله $1 = \frac{k+1}{x^2-4} + \frac{x+k}{x-2}$ ، جوابی ندارد. مجموع مقادیر ممکن برای k چقدر است؟

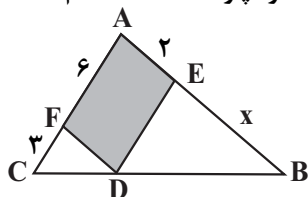
- (۱) -۲ (۲) $-\frac{3}{8}$ (۳) $-\frac{2}{8}$ (۴) $-\frac{4}{8}$

۱۰۹- در مثلث قائم‌الزاویه ABC ($\hat{B} = 90^\circ$)، محل برخورد عمود منصف AC با ضلع BC است. طول پاره خط BD کدام است؟



- (۱) ۲ (۲) $\frac{8}{5}$ (۳) $\frac{7}{4}$ (۴) ۳

۱۱۰- چهارضلعی $AEDF$ متوازی‌الاضلاع است. اگر $AF = 6$ ، $FC = 3$ و $AE = 2$ باشد، آن‌گاه اندازه پاره خط EB کدام است؟



- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۸ (۴) ۹

۱۱۱- وارون تابع $f(x) = 4 - \sqrt{x+2}$ نمودار تابع $g(x) = [x]$ را در نقطه‌ای به طول a قطع می‌کند. سطح بین نمودار $g(x)$ با محور x ها در بازه $[0, a]$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) $\frac{1}{5}$ (۴) $\frac{2}{5}$

۱۱۲- اگر $\tan 10^\circ = \frac{0}{18}$ باشد، آن‌گاه حاصل $\frac{\sin 35^\circ - \cos 28^\circ}{\sin 46^\circ - 2 \cos 53^\circ}$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{0}{16}$ (۲) $-\frac{0}{15}$ (۳) $-\frac{0}{14}$ (۴) $-\frac{0}{12}$

۱۱۳- اگر $f(x) = \log_3 x + \log_x^3 x$ ؛ $x > 3$ باشد، آن‌گاه $f^{-1}(\frac{5}{3})$ برابر کدام است؟

- (۱) $3\sqrt{3}$ (۲) $3\sqrt{3}$ یا ۹ (۳) $\sqrt{3}$ یا ۹ (۴) ۹

۱۱۴- حاصل $\lim_{x \rightarrow 1^+} [\tan \frac{3\pi}{x+3}]$ کدام است؟ ([] علامت جزء صحیح است.)

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) -۱ (۴) -۲

محل انجام محاسبات

۱۱۵- اگر $f(x) = \begin{cases} \frac{1 - \cos^3 x}{2 \sin^2 x} & x > 2\pi \\ \frac{a}{x} & x \leq 2\pi \end{cases}$ در $x = 2\pi$ پیوسته باشد، مقدار a کدام است؟

- (۱) $\frac{2\pi}{3}$ (۲) $\frac{3\pi}{2}$ (۳) $\frac{4\pi}{3}$ (۴) $\frac{3\pi}{4}$

۱۱۶- ۷ کتاب ریاضی یکسان و ۴ کتاب فیزیک یکسان را در یک قفسه در کنار هم قرار می‌دهیم، طوری که هیچ دو کتاب فیزیکی کنار هم قرار نگیرند. احتمال این که ابتدا و انتهای قفسه کتاب‌های ریاضی باشند، چقدر است؟

- (۱) $\frac{2}{15}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{1}{7}$ (۴) $\frac{3}{14}$

۱۱۷- مجموعه‌ای ۶ عضوی از اعداد طبیعی متمایز را در نظر بگیرید. اگر میانگین دو عضو کوچک ۵ و میانگین دو عضو بزرگ ۲۲ باشد، حداکثر میانگین این ۶ عدد چقدر است؟

- (۱) ۱۷ (۲) ۱۶/۵ (۳) ۱۵/۵ (۴) ۱۵

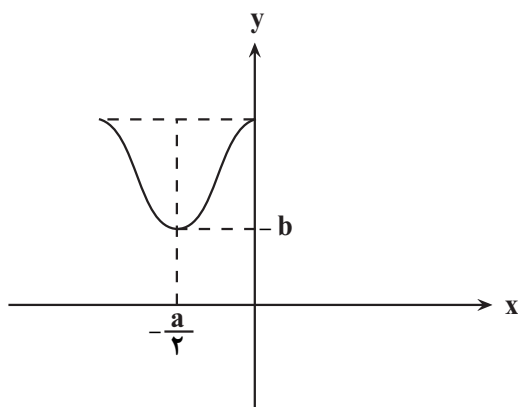
۱۱۸- نمودار تابع $f(x) = \sin(x + \frac{\pi}{3})$ در کدام یک از بازه‌های زیر یکنواست؟

- (۱) $(-\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3})$ (۲) $(\pi, \frac{4\pi}{3})$ (۳) $(-\frac{7\pi}{6}, 2\pi)$ (۴) $(\pi, \frac{5\pi}{3})$

۱۱۹- اگر $f(x) = \frac{|x|}{x} \sqrt{x-1}$ و $g(x) = \frac{\log(x^2 - x - 2)}{\sqrt{x+1}}$ باشند، دامنه تابع gof بازه $(a, +\infty)$ است. خط $y = a$ نمودار $f(x)$ را با کدام طول قطع می‌کند؟

- (۱) ۵ (۲) ۱۰ (۳) ۱۷ (۴) ۲۶

۱۲۰- شکل زیر قسمتی از نمودار تابع $f(x) = a + b \sin \pi(2ax - \frac{1}{2})$ است. مقدار $a + b$ کدام است؟



- (۱) $-\frac{3\sqrt{2}}{2}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۱۲۱- از معادله $2 \sin^2 x - \cos x - 1 = 0$ چند جواب متمایز برای x در فاصله $(0, 2\pi)$ به دست می‌آید؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

محل انجام محاسبات

۱۲۲- حاصل حد چپ و حد راست تابع $f(x) = \frac{1}{\sin 2x - 2 \sin x}$ در $x = 0$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- (۱) $+\infty, +\infty$ (۲) $-\infty, -\infty$ (۳) $-\infty, +\infty$ (۴) $+\infty, -\infty$

۱۲۳- نمودار تابع درجه دوم $y = f(x)$ از نقاط $(0, 4)$ ، $(-1, 4)$ و $(2, -8)$ عبور می‌کند، شیب خط مماس بر این تابع در نقطه برخورد نمودار تابع با محور x ها در سمت چپ محور y ها کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۸ (۳) ۶ (۴) ۴

۱۲۴- با فرض $f(x) = \begin{cases} x^2, & x \geq 1 \\ 2x-1, & x < 1 \end{cases}$ و $g(x) = \begin{cases} 3x, & x \geq 1 \\ x^3+2, & x < 1 \end{cases}$ ، مجموعه نقاطی که f یا g یا $f+g$ در آنها مشتق پذیر نیست، دارای چند عضو است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۲۵- اگر $f(x) = \frac{\sqrt{x}-1}{(x^3+4)^2}$ باشد، آنگاه حاصل $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{f(1+t)-f(1-t)}{t}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{25}$ (۲) $\frac{2}{25}$ (۳) $\frac{1}{50}$ (۴) $\frac{3}{50}$

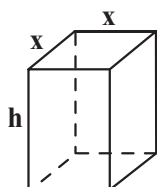
۱۲۶- مجموع طول نقاط بحرانی تابع $f(x) = (x^2-1)\sqrt[3]{x^2}$ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) -۲

۱۲۷- اگر $f(x) = \begin{cases} 14-x[2x], & x > 2 \\ a, & x = 2 \\ x^2|x|, & x < 2 \end{cases}$ در $x_0 = 2$ اکسترمم نسبی نداشته باشد، a چند مقدار صحیح می‌تواند داشته باشد؟

- (۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۲۸- با صفحه فلزی به مساحت ۲۴ سانتی‌متر مربع، یک مکعب مستطیل مطابق شکل روبه‌رو می‌سازیم. حداکثر حجم آن چند سانتی‌متر مکعب است؟



- (۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۲ (۴) ۲۴

۱۲۹- بیش‌ترین و کم‌ترین فاصله نقاط روی بیضی از یک کانون بیضی به ترتیب برابر ۹ و ۱ می‌باشد. در صورتی که دایره‌ای به مرکز بیضی و شعاع ۴ واحد بیضی را نقطه M قطع کند، مساحت مثلث MFF' کدام است؟ (F و F' کانون‌های بیضی هستند).

- (۱) ۸ (۲) ۵/۵ (۳) ۱۸ (۴) ۹

۱۳۰- فاصله نقطه $M(x, y)$ از نقطه $A(1, 3)$ ، $\sqrt{3}$ برابر فاصله آن از نقطه $B(-2, 4)$ است. تمام نقاط M با این ویژگی روی یک دایره قرار دارند. طول کوتاه‌ترین وتر این دایره که از نقطه $H(\frac{-5}{2}, \frac{11}{2})$ می‌گذرد، کدام است؟

- (۱) $2\sqrt{6}$ (۲) $2\sqrt{5}$ (۳) $\sqrt{22}$ (۴) $\sqrt{26}$

محل انجام محاسبات

۱۳۱- کدام گزینه در ارتباط با غذاییابی به درستی بیان شده است؟

- (۱) در غذاییابی، لزوماً هرچه انرژی محتوای غذا بیشتر باشد، غذاییابی بهینه‌تر است.
- (۲) هر نوع غذاییابی، همواره باعث افزایش شانس بقا و زادآوری جانور می‌شود.
- (۳) طوطی‌ها صرفاً برای انجام فرایند گوارش، به همراه غذاهای گیاهی خاک رس می‌خورند.
- (۴) مجموعه‌ای از رفتارهای جانوران است که برای جست‌وجو و به‌دست آوردن غذا به کمک جانور می‌آیند.

۱۳۲- با توجه به گیرنده‌های بینایی موجود در شبکیه چشم یک فرد سالم، کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) گیرنده‌های مخروطی، میزان ماده حساس به نور بیشتری نسبت به گیرنده‌های استوانه‌ای دارند.
- (۲) در گیرنده‌های استوانه‌ای همانند گیرنده‌های مخروطی، ماده حساس به نور در یک انتهای یاخته و در مجاورت هسته قرار دارد.
- (۳) در گیرنده‌های مخروطی همانند گیرنده‌های استوانه‌ای، در زمان تاریکی ویتامین A دوباره ساخته می‌شود.
- (۴) گیرنده‌های استوانه‌ای، در نازک‌ترین بخش شبکیه چشم تعداد کمتری نسبت به گیرنده‌های مخروطی دارند.

۱۳۳- گروهی از مهره‌داران به سبب پرواز، از سایر مهره‌داران انرژی بیشتری مصرف می‌کنند و کارایی تنفسی بالاتری نسبت به

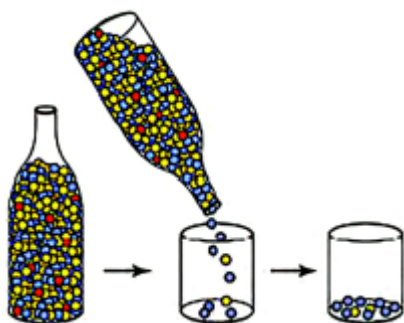
پستانداران دارند. کدام گزینه فقط درباره برخی از این جانوران صحیح است؟

- (۱) برخلاف برخی از بی‌مهرگان، دارای ساختار مشخصی برای دفع هستند.
- (۲) همانند همه خزندگان، کلیه در آنها توانمندی زیادی در بازجذب آب دارد.
- (۳) برخلاف بیشتر خزندگان، قطره‌های غلیظ نمک را از طریق غدد برون ریز دفع می‌کنند.
- (۴) همانند همه بی‌مهرگان، برای حرکت نیرویی خلاف جهت حرکت خود وارد می‌کنند.

۱۳۴- چند مورد، جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

«تصور رو به رو نوعی عامل برهم‌زننده تعادل جمعیت را نشان می‌دهد که می‌تواند»

- (الف) برخلاف جهش، فراوانی نسبی دگره(الل)ها را در جمعیت تغییر دهد.
- (ب) همانند شارش ژنی، تأثیر کاملاً یکسانی بر جمعیت‌های با اندازه متفاوت داشته باشد.
- (ج) برخلاف انتخاب طبیعی، سبب افزایش فراوانی نسبی صفات ناسازگار شود.
- (د) همانند آمیزش غیر تصادفی، فراوانی نسبی ژن نمود (ژنوتیپ)ها را تغییر دهد.



- | | |
|-------|-------|
| (۱) ۱ | (۲) ۲ |
| (۳) ۳ | (۴) ۴ |

۱۳۵- به‌طور معمول، کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) هر گیاهی که دارای کرک‌هایی با قابلیت راه‌اندازی پیام می‌باشد، برای جذب نیتروژن مورد نیاز خود از برگ‌های تغییر شکل‌یافته استفاده می‌نماید.
- (۲) هر گیاهی که دارای ریشه‌ای با زمین‌گرایی منفی می‌باشد، در خارجی‌ترین لایه هر ساقه خود، دارای یاخته‌هایی است که می‌توانند پوستک بسازند.
- (۳) هر گیاهی که برای گلدهی نیاز به گذراندن یک دوره سرما دارد، در آندوسپرم دانه خود، دارای لایه حاوی پروتئین است که هورمون مؤثر بر رویش دانه را می‌سازد.
- (۴) هر گیاهی که می‌تواند مریستم رویشی را به مریستم زایشی تبدیل نماید، ساختاری وسیع و برآمده را تشکیل می‌دهد که حلقه‌های گل بر روی آن قرار می‌گیرند.

۱۳۶- کدام گزینه، در رابطه با فراوان‌ترین یاخته‌های خونی در بدن یک مرد بالغ، به نادرستی بیان شده است؟

- (۱) نقش اصلی این یاخته‌ها، انتقال گازهای تنفسی در خون می‌باشد.
- (۲) دارای آنزیم(های) لازم برای اکسایش محصول نهایی مسیر قندکافت می‌باشند.
- (۳) آهن موجود در هموگلوبین آن‌ها، پس از تخریب در طحال به درون خون وارد می‌شود.
- (۴) دارای آنزیم‌های مختلفی هستند که هر کدام انرژی فعال‌سازی واکنش(های) خاصی را کاهش می‌دهند.

۱۳۷- کدام عبارت، دربارهٔ واکسن نوترکیب ضد هپاتیت B صحیح است؟

- (۱) تزریق آن سبب ایجاد پاسخ ایمنی غیرفعال علیه عامل بیماری‌زا می‌شود.
- (۲) به دنبال حذف ژن‌های مؤثر در بیماری‌زایی از ژنوم عامل بیماری تولید می‌گردد.
- (۳) تزریق آن منجر به تحریک یاخته‌های دستگاه ایمنی و بروز بیماری به مدت چند روز می‌شود.
- (۴) حاوی میکروارگانیسم‌های غیر بیماری‌زایی است که ژن آنتی‌ژن(های) عامل هپاتیت را دارند.

۱۳۸- چند مورد در ارتباط با پروتئین‌هایی که در ایمنی نقش دارند و فقط توسط پلاسموسیت‌ها تولید و ترشح می‌شوند، نادرست است؟

- الف - همهٔ آنها اساس ساختاری مشابهی دارند اما در جایگاه اتصال به آنتی‌ژن، تفاوت‌هایی دارند.
- ب - فقط برخی از آنها می‌توانند با عبور از جفت در حفاظت از جنین نقش داشته باشند.
- ج - می‌توانند قبل از انتشار عفونت یا بروز شدید علائم بیماری آن را مهار کنند.
- د - تنها پروتئین‌های دفاعی هستند که می‌توان از آنها به عنوان دارو استفاده کرد.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ صفر

۱۳۹- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«در لولهٔ گوارش انسان سالم و بالغ، از مشخصه‌های هر لایه از دیوارهٔ اندام دارد، می‌توان به اشاره نمود.»

- (۱) دارای دو نوع ماهیچه در لایهٔ ماهیچه‌ای خود که یاخته‌های سنگفرشی چند لایه - تولید دو بخش حاوی گلیکوپروتئین
- (۲) کیسه‌ای شکل که با پردهٔ متصل‌کنندهٔ اندام‌های درون شکم به یکدیگر ارتباط - داشتن یاخته‌هایی با انشعابات سیتوپلاسمی
- (۳) صرفاً ترشح‌کنندهٔ آنزیم‌های غیر گوارشی در حفرهٔ شکمی که ماهیچهٔ طولی و حلقوی - قرارگیری در بین دو لایه حاوی بافت پیوندی
- (۴) دریافت‌کنندهٔ ترکیبات دو نوع اندام از مجرای مشترک که شبکه‌ای از یاخته‌های عصبی - عدم حضور در چین‌های حلقوی دیواره

۱۴۰- چند مورد، عبارت زیر را به‌طور مناسب کامل می‌کند؟

«در ماهیچهٔ دو سر بازوی انسان، انجام می‌شود.»

الف- تولید و ارسال پیام عصبی به بخش(هایی) از مرکز نظارت بر فعالیت‌های بدن

ب- تبدیل مولکول ATP به AMP در مکان اتصال استیل به کوآنزیم A

ج- انتقال الکترون‌های NADH به اکسیژن در مکان فعالیت هلیکاز

د- آزاد شدن CO_2 از محصول نهایی قندکافت در مجاورت تارچه‌ها

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ صفر

۱۴۱- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌نماید؟

«در واحدهای تکراری تارچه‌های ماهیچهٔ سه سر بازو، رشته‌ای که دارای زیرواحدهایی است که به شکل مارپیچی کنار هم

قرار می‌گیرند، رشته‌ای که دارای زیرواحدهای کروی شکل می‌باشد،»

- (۱) برخلاف - تنها در قسمت‌های تیرهٔ سارکومرها دیده می‌شود.
- (۲) همانند - در طی فاصله گرفتن آرنج از بازو، تغییر طول می‌دهد.
- (۳) همانند - در پی انتقال فعال یون کلسیم، بر روی رشتهٔ دیگر حرکت می‌نماید.
- (۴) برخلاف - دارای بیش از یک نوع ژن فعال تولیدکنندهٔ رنای پیک برای ساخت خود در ماهیچه‌های اسکلتی است.

۱۴۲- کدام گزینه، عبارت زیر را به‌طور نامناسب کامل می‌کند؟

«در ساختار نوعی درخت پنج‌ساله، یاخته‌های سامانه بافت در ساقه، به‌طور حتم»

- (۱) سطحی‌ترین - پوششی - در ساختار جدیدترین لایه دیواره خود ترکیبات لیپیدی خواهند داشت.
- (۲) کوتاه‌ترین - آوندی - در بخشی از حیات خود، دیواره نخستین را در تماس با غشای یاخته‌ای قرار داده‌اند.
- (۳) اصلی‌ترین - آوندی پس از بلوغ - فاقد توانایی تولید مولکول رنای پیک نابالغ توسط آنزیم رنابسپاراز نوع ۲ می‌باشند.
- (۴) مستحکم‌ترین - زمینه‌ای - تنها با داشتن دیواره نخستین ضخیم و چوبی شده، بر میزان استحکام گیاه می‌افزایند.

۱۴۳- ماهیچه‌های بین دنده‌ای داخلی در فرایند بازدم عمیق منقبض می‌شوند، کدام عبارت در خصوص زنجیره انتقال الکترون در این

ماهیچه‌ها صحیح است؟

- (۱) در هر بخش از زنجیره که مولکول NADH کاهش می‌یابد، عبور پروتون‌ها در خلاف جهت شیب غلظت صورت می‌گیرد.
- (۲) امکان اختلال در بخشی از مسیر مشترک عبور الکترون‌های انواع حاملین الکترون، به واسطه حضور نوعی ماده سمی وجود دارد.
- (۳) به دنبال اتصال فسفات به ADP به همراه مصرف مولکول آب، مولکول ATP به‌روش اکسایشی در فضای درونی میتوکندری تولید می‌گردد.
- (۴) از پنج جزء تشکیل شده و الکترون‌های هر مولکول حامل الکترونی که در تأمین الکترون‌های زنجیره نقش دارند، درون میتوکندری تولید شده است.

۱۴۴- چند مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در یک فرد بالغ و سالم، هورمون‌های مترشحه از بزرگ‌ترین غده درون‌ریز واقع در ناحیه گردن،»

الف) همه - در یاخته‌های موجود در بافت استخوانی فشرده گیرنده دارند.

ب) فقط گروهی از - در نمو دستگاه عصبی مرکزی مؤثر هستند.

ج) همه - تحت تنظیم نوعی هورمون محرک هیپوفیزی قرار دارند.

د) فقط گروهی از - در صورت افزایش ترشح غیرطبیعی، بر افزایش آبکافت گلیکوژن در یاخته‌های کبدی اثر دارند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۴۵- کدام گزینه، صحیح است؟

- (۱) گیاه توپره‌واش، بخشی از احتیاجات خود را از طریق اندام مکنده از شیره پرورده گیاهان فتوسنتزکننده تأمین می‌کند.
- (۲) گیاه گونرا همانند گیاه آزولا، مستقیماً از نیتروژن موجود در جو، برای ساخت مواد آلی و رشد استفاده می‌کند.
- (۳) باکتری‌هایی که در تناوب کشت گیاه نخود نقش مهمی دارند، فاقد رنگیزه‌های فتوسنتزی می‌باشند.
- (۴) ریزوبیوم‌ها همانند سیانوباکتری‌ها، تثبیت نیتروژن را در اندام‌های هوایی گیاهان انجام می‌دهند.

۱۴۶- کدام گزینه در رابطه با جاندارانی که در هنگام تصفیه فاضلاب‌ها از گازی بی‌رنگ و بدبو استفاده می‌کنند، نادرست است؟

- (۱) برخلاف ریزوبیوم‌ها، دارای رنگیزه‌هایی برای جذب نور جهت تثبیت کربن هستند.
- (۲) همانند اوگلنا، از تثبیت کربن در طی فتوسنتز، ترکیبات اکسیژن‌دار تولید می‌کنند.
- (۳) برخلاف جاندار تثبیت‌کننده نیتروژن که با آزولا همزیستی دارد، فاقد سبزینه b هستند.
- (۴) همانند شیمیوسنتزکنندگان، از واکنش‌های اکسایشی برای تولید مواد مورد نیاز خود بهره می‌گیرند.

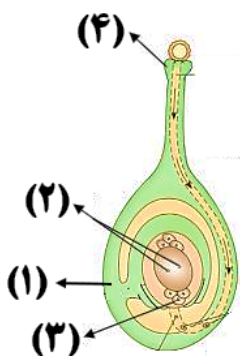
۱۴۷- مطابق با شکل مقابل، کدام عبارت به درستی بیان شده است؟

(۱) بخش (۳) همانند بخش (۲)، جزو یاخته‌های بافت خورش است.

(۲) به دنبال انتقال دانه گرده به بخش (۴)، قطعاً لوله گرده ایجاد خواهد شد.

(۳) به‌طور معمول همه‌ال‌های موجود در بخش (۱)، در بخش (۲) نیز حضور دارند.

(۴) بخش (۲) به دنبال دریافت هسته زامه، می‌تواند میتوزهای متوالی بدون تقسیم سیتوپلاسم انجام دهد.



۱۴۸- چند مورد، مشخصه بخشی است که ساختاری اسفنج گونه به شش‌های انسان می‌دهد؟

الف - هر یاخته آن که در تماس با عامل سطح فعال قرار دارد، دارای ظاهر غیرسنگفرشی می‌باشد.

ب - در سطح مخاط پوشاننده این بخش، لایه نازکی از آب در مجاورت هوا مشاهده می‌شود.

ج - هر یاخته‌ای که در تماس با مویرگ خونی قرار دارد، دارای یک هسته مرکزی است.

د - ضخامت دیواره آن در تمام بخش‌های خود یکسان و دارای یاخته‌های زنده است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۴۹- با توجه به مرحله‌ای از فتوسنتز در گل سرخ که بدون نیاز مستقیم به نور خورشید است، کدام گزینه جمله زیر را به درستی

کامل می‌کند؟

«در این واکنش‌های چرخه‌ای، بلافاصله از مرحله‌ای که در آن مشاهده شدن قابل

انتظار است.»

(۱) قبل - پیش‌ماده آنزیم روبیسکو مصرف می‌شود - افزایش میزان فسفات‌های آزاد در بخش حاوی DNA حلقوی

(۲) بعد - به دنبال تولید قند پنج‌کربنی، دو نوع ترکیب فسفات‌دار ایجاد می‌شود - تبدیل کربن معدنی به کربن آلی

(۳) قبل - اولین ترکیب پایدار این واکنش‌ها در این گیاهان تولید می‌شود - ترکیب شش‌کربنی پایدار مشابه گلیکولیز

(۴) بعد - ترکیب تک‌فسفاته و دوفسفاته تولید می‌شود - خروج دو ترکیب سه‌کربنی دوفسفاته برای تولید شیر پرورده

۱۵۰- در نوعی دیابت که حجم ادرار فرد، به علت اختلال در ترشح نوعی هورمون از اندام با پرده صفاق، افزایش

می‌یابد؛ برخلاف قابل انتظار است.

(۱) احاطه شده - افزایش احتمال اختلال در فعالیت نورون‌های مغزی - کاهش تحریک مرکز تشنگی در هیپوتالاموس

(۲) احاطه نشده - افزایش میزان نیروی وارد شده بر دیواره رگ از طرف خون - افزایش احتمال خیز در بخش‌هایی از بدن

(۳) احاطه نشده - افزایش فعالیت الکتریکی نورون‌های مؤثر در نوعی انعکاس - افزایش میزان هماتوکریت خون

(۴) احاطه شده - اختلال در خطوط ایمنی بدن - افزایش میزان ترشح H^+ و افزایش بازجذب بی‌کربنات در نفرون‌ها

۱۵۱- مرحله‌ای از فرایند تشکیل ادرار در انسان که انتقال مواد در آن به هر دو شکل فعال و غیرفعال قابل انجام است،

(۱) نمی‌تواند تحت تأثیر ترشحات گروهی از یاخته‌های درون‌ریز قرار گیرد.

(۲) می‌تواند نیروی لازم برای ورود مواد به گردیزه را از فشار خون تأمین کند.

(۳) نمی‌تواند از طریق شکاف‌های بین رشته‌های پاماند پودوسیت‌ها صورت گیرد.

(۴) می‌تواند تبادل مواد را با نوعی شبکه مویرگی مرتبط با سرخرگ آوران صورت دهد.

۱۵۲- چند مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کنند؟

«اگر ژنوتیپ باشد، ژنوتیپ باشد.»

الف - آندوسپرم یک گیاه نهان‌دانه، $AAaBBBCcc$ - گیاه والد نر آن می‌تواند $AaBBcc$

ب - زنبور ملکه، $AaBBCC$ - گامت زنبور نر حاصل از بکرزایی آن، می‌تواند aBc

ج - مار ماده، $AABbCc$ - زاده حاصل از بکرزایی آن می‌تواند $AAbbcc$

د - کرم کبد، $AaBbCc$ - زاده حاصل از خودباروری آن می‌تواند $aabbcc$

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۵۳- جانورانی که گرده افشانی گل‌هایی با شهد دارای قند فراوان و دارای علائم قابل شناسایی با نور فرابنفش را انجام می‌دهند، چه مشخصه‌ای دارند؟

- (۱) درون هر چشم خود یک قرنیه، عدسی و تعدادی ساختار گیرنده نوری دارند.
 - (۲) با انجام حرکات ویژه‌ای می‌توانند اطلاعات منبع غذایی را به هم‌نوعان خود ارائه کنند.
 - (۳) مواد غذایی جذب شده از روده خود را از طریق منافذ دریچه‌دار، به قلب پشتی وارد می‌کنند.
 - (۴) پیام‌های حسی را توسط طناب‌های عصبی موجود در سطح شکمی بدن خود به مغز منتقل می‌کنند.
- ۱۵۴- چند مورد از موارد زیر در مورد انتقال آب و مواد معدنی در مسیرهای بلند گیاهان آوندی درست است؟

- الف- عامل اصلی انتقال شیره خام به نوک درختان بسیار بلند، فعالیت یاخته‌های زنده در ریشه می‌باشد.
- ب- میزان بالای خروج آب به صورت مایع طی تعرق از برگ، با سرعت حرکت شیره خام در آوند چوبی ساقه، رابطه مستقیم دارد.
- ج- یکی از عوامل مؤثر در حرکت شیره خام در آوندهای چوبی، می‌تواند باعث تغییر قطر تنه درخت شود.
- د- در پی افزایش فشار تورژسانس یاخته‌های نگهبان روزنه، شیره خام با سرعت بسیار اندک در آوند چوبی بالا می‌رود.

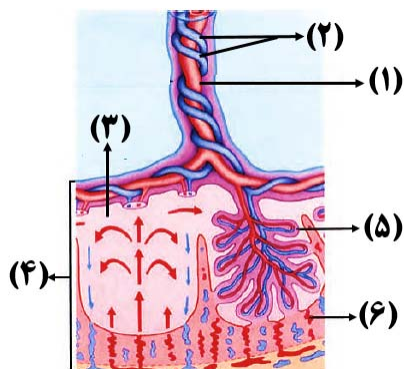
(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۵۵- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«براساس تشریح مقایسه‌ای بین گونه‌های مختلف جانداران، مثالی از ساختارهایی است که»

- (۱) بال کبوتر و بال پروانه - طرح ساختاری و کار یکسانی دارند.
- (۲) دست گربه و باله دلفین - برای رده‌بندی جانداران استفاده می‌شوند.
- (۳) بقایای پا در لگن مار پیتون - نشان می‌دهند مار نیای مشترک سوسمار و خزندگان دیگر است.
- (۴) بال پرند و دست انسان - نشان می‌دهند برای پاسخ به یک نیاز، جانداران به روش‌های مختلفی سازش پیدا کرده‌اند.

۱۵۶- با توجه به شکل مقابل، چند عبارت صحیح است؟



- الف - بخش (۵) از لایه بیرونی بلاستوسیست منشأ گرفته است و مانع از ورود خون از بخش (۶) به بخش (۳) می‌شود.
- ب - بخش (۱) همانند بخش (۶)، به‌طور معمول می‌تواند حاوی نوعی هورمون باشد که برای تولید آن به ماده معدنی یددار نیاز است.
- ج - داروهای مصرف شده توسط مادر، می‌توانند پس از عبور از بخش (۵) وارد بخش (۱) شده و به کمک پروتئین‌ها حمل شوند.
- د - قبل از شروع تشکیل بخش (۴)، از یاخته‌های بنیادی توده درونی بلاستولا، سه لایه زاینده مختلف تشکیل شده است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۵۷- در انسان سالم و بالغ، پس از عبور محتویات لوله گوارش از جایگاهی که در آن این مواد وارد بخشی می‌شوند که

- (۱) جذب ماده به درون محیط داخلی بدن به پایان می‌رسد - محل تولید ویتامین B_{۱۲} محسوب می‌شود.
- (۲) گوارش شیمیایی غذا آغاز می‌شود - ماهیچه‌های اسکلتی دیواره آن، توانایی انجام حرکت کرمی ندارند.
- (۳) عوامل بیماری‌زای به دام افتاده در ترشحات مخاطی، نابود می‌شوند - یاخته هدف برای هورمون افزایش دهنده کلسیم خون دارد.
- (۴) محتویات غیرقابل جذب، جامد می‌شوند - فعالیت ماهیچه‌های صاف آن توسط شبکه یاخته‌های عصبی تنظیم می‌شود.

۱۵۸- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌نماید؟

«در بررسی بیماری‌های هموفیلی و کوررنگی (نوعی بیماری وابسته به جنس نهفته) در صورتی که مادر ناقل هر دو بیماری باشد و پدر باشد، به طور حتم تولد در این خانواده ممکن نمی‌باشد.»

(۱) فقط مبتلا به کوررنگی - پسر فقط مبتلا به هموفیلی (۲) کاملاً سالم - پسر مبتلا به هر دو بیماری

(۳) فقط مبتلا به هموفیلی - دختری فقط مبتلا به کوررنگی (۴) مبتلا به هر دو بیماری - دختری سالم

۱۵۹- کدام گزینه دربارهٔ پاسخ التهابی ناشی از ورود باکتری به درون درم پوست انسان بالغ، به نادرستی بیان شده است؟

(۱) قبل از تغییر شکل نوتروفیل‌ها جهت خروج از خون، فعالیت ماکروفاژهای مستقر در بافت آغاز شده است.

(۲) در پی آزاد شدن هیستامین از ماستوسیت‌ها، میزان دیپدز مونوسیت‌ها همانند فعالیت بیگانه‌خوارها تشدید می‌شود.

(۳) ورود پروتئین‌های دفاعی به درون بافت، قبل از اثر نوعی پیک کوتاه برد تولیدشده در ماستوسیت، مشاهده نمی‌شود.

(۴) بیگانه‌خواری گویچه‌های سفید خون در پوست، بعد از افزایش فاصله بین یاخته‌های پوششی دیواره مویرگ‌های خونی رخ می‌دهد.

۱۶۰- در ارتباط با قلب یک انسان سالم و بالغ، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) قبل از هر زمانی که هر چهار دریچه قلب بسته هستند، انتقال پیام الکتریکی در شبکه هادی بطن‌ها مشاهده نمی‌شود.

(۲) همزمان با آغاز ایجاد پیام الکتریکی در گره پیشاهنگ، ورود خون به بطن‌ها در پی انقباض دهلیزها، قابل انتظار می‌باشد.

(۳) در هر زمانی که دو دریچه بزرگتر قلب باز هستند، امکان مشاهده انقباض در یاخته‌های تک و دو هسته‌ای قلب وجود ندارد.

(۴) بلافاصله پس از رسیدن پیام الکتریکی به گره کوچک‌تر شبکه هادی، این پیام به شبکه هادی دیواره بطن‌ها منتقل نمی‌شود.

۱۶۱- چند مورد، برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«گل میمونی با ژنوتیپ آندوسپرم RRW از آمیزش گیاهانی با گلبرگ‌های حاصل شده باشد.»

الف- می‌تواند - سفید و صورتی ب- نمی‌تواند - قرمز و سفید

ج- می‌تواند - قرمز و صورتی د- نمی‌تواند - صورتی و صورتی

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۶۲- در بدن زنی سالم و بالغ که به سن یائسگی نرسیده است، اووسیت‌هایی که در مراحل مختلف تخمک‌زایی به ترتیب میوز ۱ و ۲ را تکمیل می‌کنند، از نظر به یکدیگر شباهت و از نظر با یکدیگر تفاوت دارند.

(۱) تعداد مجموعه کروموزومی - زمان به وجود آمدن

(۲) انجام تقسیم نامساوی سیتوپلاسم - تعداد سانتیول‌ها

(۳) تعداد کروماتیدهای هر کروموزوم - امکان برخورد با اسپرم

(۴) عدد کروموزومی هسته - تعداد سانترومرهای موجود در هسته

۱۶۳- در انسان، اندامی از لوله گوارش که با برداشت نوعی از یاخته‌های غدد آن بدن فرد دچار کم‌خونی شدید می‌شود، چه مشخصه‌ای دارد؟

(۱) در سیاهرگ‌های آن امکان مشاهده مواد مغذی که از روده جذب نشده‌اند، وجود ندارد.

(۲) اولین اندامی از دستگاه گوارش می‌باشد که حداقل قسمتی از آن در ناحیه شکمی، زیر دیافراگم قرار گرفته است.

(۳) برخی یاخته‌های غدد آن، می‌توانند سدی ژله‌ای و قلیایی را در برابر آسیب‌های داخلی ایجاد کنند.

(۴) نمی‌توان گفت همهٔ خون سیاهرگی خود را تنها با یک رگ خونی به سیاهرگ باب کبدی وارد می‌کند.

۱۶۴- کدام عبارت، در ارتباط با مراحل رونویسی استرپتوکوکوس نومونیا، نادرست است؟

(۱) در هر مرحله‌ای که پیوند فسفودی استر بین ریبونوکلوئتیدها ایجاد می‌شود، حرکت رنابسپاراز روی مولکول دنا مشاهده می‌شود.

(۲) در هر مرحله‌ای که جدا شدن قسمتی از مولکول رنا از دنا مشاهده می‌شود، بخشی از مولکول دنا به عنوان الگو برای رنابسپاراز قرار می‌گیرد.

(۳) در هر مرحله‌ای که شکستن پیوندهای هیدروژنی بین دو رشته دنا رخ می‌دهد، شکستن نوعی پیوند اشتراکی مشاهده می‌شود.

(۴) در هر مرحله‌ای که از انرژی ذخیره شده در نوکلئوتیدهای سه فسفاته استفاده می‌شود، امکان شکستن پیوند فسفودی استر وجود دارد.

۱۶۵- مطابق توضیحات کتاب درسی، در بدن انسان سالم و بالغ، در پاسخ ایمنی ثانویه پاسخ ایمنی اولیه

- (۱) برخلاف - لنفوسیت‌های عمل‌کننده به تعداد بیشتری نسبت به لنفوسیت‌های خاطره ایجاد می‌شوند.
- (۲) همانند - برای رسیدن به حداکثر پاسخ ایمنی، بیش از یک هفته زمان از لحظه برخورد با پادگن نیاز است.
- (۳) برخلاف - به دلیل بیشتر تقسیم‌شدن لنفوسیت‌های عمل‌کننده، پاسخ اختصاصی سریع‌تر و قوی‌تر است.
- (۴) همانند - در پی تقسیم لنفوسیت‌های خاطره، لنفوسیت‌های خاطره بیشتری تولید می‌شوند.

۱۶۶- شکل زیر، مغز انسان را نشان می‌دهد، کدام گزینه در ارتباط با بخش‌های مشخص شده آن، به نادرستی بیان شده است؟



- (۱) پیام‌گیرنده وضعیت کپسول مفصلی زانو، از بخش (۲) همانند بخش (۱) عبور می‌کند.
- (۲) بخش (۲) همانند بخش (۱)، قطعاً برخی مکانیسم‌های خط اول دفاعی بدن را کنترل می‌کند.
- (۳) بخش (۱) علاوه بر کنترل شروع گوارش نشاسته، می‌تواند موجب آغاز گنبندی شکل شدن دیافراگم شود.
- (۴) هرگاه بخش (۲) به ماهیچه‌های بین دنده‌ای خارجی پیام دهد، بخشی از هوای جاری در نایژه‌ها باقی می‌ماند.

۱۶۷- کدام گزینه در رابطه با تنظیم مثبت و منفی رونویسی در باکتری اشرشیاکلاهی قطعاً صحیح است؟

- (۱) هر پروتئینی که در شروع فرآیند رونویسی نقش دارد، توانایی اتصال به ژن‌های مورد نظر را ندارد.
- (۲) هر آنزیمی که در رونویسی از ژن‌های مورد نظر نقش دارد، بدون نیاز به عامل خاصی به راه‌انداز متصل می‌شود.
- (۳) هر محصولی که توسط آنزیم رنابسپاراز تولید می‌شود، در ساختار خود تنها دارای سه رمزه (کدون) AUG می‌باشد.
- (۴) هر قندی که به پروتئین‌های تنظیمی متصل می‌گردد، میل اتصالی پروتئین به بخش خاصی از دنا را تغییر می‌دهد.

۱۶۸- در نوعی گیاه نهان‌دانه دیپلوئید که در دانه مشاهده می‌شود، به‌طور قطع می‌توان گفت

- (۱) بالغ آن، عدد کروموزومی برابر بین یاخته‌های بخش ذخیره‌ای دانه با یاخته‌های رویان - محل خروج ریشه و ساقه رویانی از دانه آن یکسان نیست.
- (۲) نابالغ آن، توقف رشد رویان آن‌ها در شرایط نامساعد محیطی - در هنگام رویش دانه لپه(ها) را از خاک خارج می‌کند.
- (۳) بالغ آن، اشغال شدن بیشتر فضای دانه توسط آندوسپرم - یاخته‌های ۲n آن در ذخیره مقادیر زیادی از ماده غذایی فاقد نقش هستند.
- (۴) نابالغ آن، توده کروی‌شکل به دنبال تقسیم میتوز یاخته کوچکتر حاصل از تخم - لپه(ها) بزرگترین بخش دانه بالغ را تشکیل می‌دهد.

۱۶۹- در بدن مردی سالم، چند مورد در رابطه با هر رگی که جریان خون در آن به باقی مانده فشار رگی در گردش عمومی با خون

روشن بستگی دارد، به درستی بیان شده است؟

- الف - ساختاری دارای بافت پوششی و پیوندی در آن، در یک طرفه کردن جریان خون نقش دارد.
- ب - تبادل مواد مفید و مضر بین خون و یاخته‌های بافت‌های بدن، در این نوع از رگ رخ می‌دهد.
- ج - در شرایطی که خون درون این نوع رگ جریان نداشته باشد، دهانه آن قطعاً بسته می‌شود.
- د - لایه میانی دیواره آن، میزان فشار و جریان خون در آن را کنترل می‌کند.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۷۰- یاخته‌هایی که به منظور تنظیم بیان ژن‌های خود از بیش از یک نوع توالی تنظیمی استفاده می‌کنند،

- (۱) می‌توانند، عوامل رونویسی را با عبور از چهار لایه فسفولیپید به توالی‌های ساختاری ژن‌های درون هسته متصل کنند.
- (۲) نمی‌توانند، به کمک برخی از مولکول‌های پروتئینی سبب بروز خمیدگی در دنا (DNA) شوند.
- (۳) می‌توانند، آنزیم‌های رنابسپاراز (RNA پلیمراز) را به تنهایی به توالی راه‌انداز متصل کنند.
- (۴) نمی‌توانند، تعداد نقاط آغاز همانندسازی دنا را بسته به مراحل رشد و نمو خود تنظیم کنند.

۱۷۱- کدام یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با هر هورمونی که بر روی یاخته‌های بافت استخوانی دارای گیرنده است، صحیح می‌باشد؟

- (۱) از غده‌ای ترشح می‌شود که فقط جزو دستگاه درون‌ریز بدن است.
- (۲) اختلال در ترشح آن، می‌تواند باعث اختلال در انقباض ماهیچه‌ها شود.
- (۳) گیرنده آن را به غیر از استخوان، در هیچ قسمت دیگر بدن نیز نمی‌توان یافت.
- (۴) غده هیپوفیز می‌تواند مستقیماً بر عملکرد غده ترشح‌کننده آن، تأثیر بگذارد.

۱۷۲- کدام گزینه، در ارتباط با لوله گوارش جانوران برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«در، ساختاری که به ذخیره غذا کمک می‌کند،»

- (۱) گوسفند - مواد غذایی با حالت مایع را به نگاری منتقل می‌کند.
- (۲) پرندۀ دانه‌خوار - می‌تواند مواد غذایی را ابتدا به بخشی در جلوی سنگدان وارد نماید.
- (۳) ملخ - در میان پیش‌معدة و مری و در بالای غدد ترشح‌کنندۀ بزاق قرار گرفته است.
- (۴) گاو - مواد غذایی نیمه‌جویده را همراه با میکروب‌های سازندۀ سلولاز مستقر در دهان، دریافت می‌کند.

۱۷۳- کدام عبارت زیر در ارتباط با هر یک از سطوح ساختاری پروتئین‌ها که با برقراری پیوندهای هیدروژنی تشکیل شده‌اند، به

درستی بیان شده است؟

- (۱) در اثر فعالیت مستقیم نوعی کاتالیزور زیستی ایجاد شده‌اند.
- (۲) به دنبال برهم‌کنش‌های آب‌گریز بین گروه‌های R شکل گرفته‌اند.
- (۳) قطعاً ساختار نهایی یک مولکول پروتئینی را تشکیل می‌دهند.
- (۴) در تعیین نوع عملکرد پروتئین‌ها همانند شکل سه بعدی آن‌ها نقش دارند.

۱۷۴- در یک انسان سالم و ایستاده، بخش‌های مختلف از دستگاه عصبی مرکزی که ویژگی آنها در عبارت زیر آمده است، به ترتیب از

راست به چپ در کدام یک از موقعیت‌های (الف) تا (د) دیده می‌شوند؟

«مرکز تنظیم‌کنندۀ تشنگی و گرسنگی - بخش دریافت‌کنندۀ پیام عصبی از گیرنده‌های بویایی - مرکز دارای نقش در

فعالیت‌های شنوایی، بینایی و حرکت - مرکز اصلی تنظیم فرایندهای تنفسی»

الف - قرارگیری بلافاصله در بالای برجسته‌ترین بخش ساقۀ مغز

ب - ارتباط مستقیم با مرکز انعکاس عقب‌کشیدن دست در برخورد با جسم داغ

ج - اتصال به بخش‌هایی از سامانه کناره‌ای (لیمبیک)

د - مجاورت داشتن با سطح تحتانی بزرگ‌ترین لوب مخ

- (۱) ج - د - الف - ب (۲) الف - د - ج - ب (۳) ج - الف - ب - ج (۴) ب - ج - د - الف

۱۷۵- با توجه به شکل‌های زیر که جهت حرکت مفاصل مختلف را نمایش می‌دهند، کدام گزینه صحیح است؟



(۱) مفصل «الف» همانند «ب»، در خارج کپسول مفصلی خود واجد پرده سازندۀ مایع مفصلی می‌باشد.

(۲) مفصل «ب» برخلاف مفصل «ج»، در بین طولی‌ترین استخوان بدن و استخوان نازک‌نی قابل مشاهده می‌باشد.

(۳) مفصل «ج» همانند مفصل «ب»، سبب لیز خوردن آسان استخوان‌ها در مجاور یکدیگر برای سالیان زیاد می‌شود.

(۴) مفصل «ج» برخلاف مفصل «الف»، در بین پهن‌ترین بخش استخوان‌های بخش کمری ستون مهره یافت می‌شود.

۱۷۶- با توجه به فرایندهای مرتبط با همانندسازی، کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«با توجه به دناى اصلی در یک یاخته بافت پوششی مخاط مری،..... نسبت به انجام می‌شود.»

- (۱) افزایش تعداد فسفات‌های آزاد موجود درون هسته - فعالیت فقط یک آنزیم برای باز شدن پیچ‌وتاب فامینه و جداکردن هیستون‌ها، دیرتر
- (۲) شکسته شدن نوعی پیوند اشتراکی درون هسته - به عقب بازگشتن دنباسپاراز به منظور انجام فرایند ویرایش، زودتر
- (۳) همکاری انواع مختلفی از آنزیم‌ها برای ساخت رشته الگو - آغاز فعالیت آنزیم‌های هلیکاز در هر ساختار Y مانند، دیرتر
- (۴) جدا شدن بخشی از رشته تشکیل شده از روی رشته الگو - قرارگیری آخرین نوکلئوتید در برابر نوکلئوتید مکمل خود، زودتر

۱۷۷- چند مورد، در ارتباط با برش عرضی یک دسته آوندی از ساقه نوعی گیاه علفی دولبه، صحیح می‌باشد؟

الف- همه تراکئیدها، می‌توانند در دیواره خود دارای بخش‌هایی با ضخامت متفاوت باشند.

ب- یاخته‌های عناصر آوندی، با یاخته‌های دراز بافت اسکلرانشیمی تماس دارند.

ج- همه فیبرها، واجد ضخامت و قطر بیشتری نسبت به عناصر آوندی آن دسته می‌باشند.

د- آوندهای آبکشی، نسبت به عناصر آوندی آن دسته در سطح بیرونی‌تری از مرکز قرار دارند.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| (۱) ۱ | (۲) ۲ | (۳) ۳ | (۴) ۴ |
|-------|-------|-------|-------|

۱۷۸- با توجه به لوله‌های اسپرم‌ساز و فرایند اسپرم‌زایی در یک مرد سالم و بالغ، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) هر یاخته هاپلوئید تاژدار، در پی برخورد با اووسیت، قابلیت ادغام غشای خود با غشای اووسیت را دارد.
- (۲) در هر یاخته دارای کروموزوم‌های مضاعف در هسته خود، پروتئین اتصالی در ناحیه سانترومر تجزیه می‌شود.
- (۳) هر یاخته جنسی حاوی هسته فشرده در غده جنسی، توسط یاخته‌های بیگانه‌خوار با یک هسته بسیار بزرگ تغذیه می‌شود.
- (۴) هر یاخته زنده با توانایی تشکیل دوک تقسیم، نزدیک‌ترین یاخته دیواره به یاخته‌های بینابینی محسوب می‌شود.

۱۷۹- گیرنده‌های ویژه‌ای که به نوعی مهره‌دار این امکان را می‌دهند بدون استفاده از گیرنده‌های بینایی و شنوایی از حضور شکارچی

با خبر شود، با گیرنده ویژه‌ای که در انسان به کمک ترشحات بزاقی تحریک می‌شود، از نظر با یکدیگر شباهت و از نظر با یکدیگر تفاوت دارند.

- (۱) مجاورت داشتن با گروهی از یاخته‌ها که اندازه بسیار بزرگتری دارند - قرارگرفتن هسته در نزدیکی قاعده یاخته
- (۲) احتیاج به مایعات برای تحریک شدن - توانایی ترشح ناقل عصبی توسط گروهی از رشته‌های عصبی خود
- (۳) مجاورت داشتن با یاخته‌های پشتیبان - استقرار یافتن بر روی بافت پیوندی زیرین
- (۴) تعداد سیناپس‌هایی که با رشته‌های عصبی تشکیل می‌دهند - داشتن مژک‌های در تماس با ماده ژلاتینی

۱۸۰- کدام گزینه درباره همه مهره‌دارانی صادق است که تمامی خون خروجی از قلب آنها قبل از بازگشت به قلب از دو نوع بستر

مویرگی عبور می‌کند؟

- (۱) جدایی کامل بطن‌ها به حفظ فشار در سامانه گردش مضاعف آن‌ها کمک می‌کند.
- (۲) انجام لقاح در آن‌ها نیازمند دستگاه تولیدمثلی با اندام‌های تخصص یافته است.
- (۳) تغییر غلظت گازهای درون خون‌شان به جریان آب در اطراف برخی رگ‌ها بستگی دارد.
- (۴) تولید گویچه‌های قرمز در این جانوران، در مغز قرمز موجود در استخوان‌ها صورت می‌گیرد.

دفترچه اختصاصی

دفترچه شماره ۳

رشته تجربی



دفترچه شماره ۳
صبح جمعه ۱۴۰۱/۴/۳

آزمون جامع سوم - ۳ تیر

گروه آزمایشی علوم تجربی
آزمون اختصاصی

مدت پاسخ‌گویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۵

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت زمان پاسخ‌گویی مصوب کنکور
۱	فیزیک	۳۰	۱۸۱	۲۱۰	۳۷ دقیقه
۲	شیمی	۳۵	۲۱۱	۲۴۵	۳۷ دقیقه
۳	زمین‌شناسی	۲۰	۲۴۶	۲۶۵	۱۶ دقیقه
	جمع	۸۵	۱۸۱	۲۶۵	۹۰ دقیقه

سال ۱۴۰۱

تعداد سؤال‌ها و زمان پاسخ‌گویی به سؤال‌ها دقیقاً براساس مصوبه سازمان سنجش در نظر گرفته شده است.



آزمون ۳ تیر ۱۴۰۱ اختصاصی دوازدهم تجربی

دفترچهٔ سوم اختصاصی تجربی

نوع پاسخ‌گویی	نام درس	تعداد سؤال	شمارهٔ سؤال‌ها	زمان پاسخ‌گویی
اجباری	فیزیک	۳۰	۱۸۱-۲۱۰	۳۷ دقیقه
	شیمی	۳۵	۲۱۱-۲۴۵	۳۷ دقیقه
	زمین‌شناسی	۲۰	۲۴۶-۲۶۵	۱۶ دقیقه
	جمع کل	۸۵	—	۹۰ دقیقه

طراحان سؤال

فیزیک

عباس اصغری - محمد اکبری - عبدالرضا امینی نسب - امیرحسین برادران - ابوالفضل خالقی - ناصر خوارزمی - سعید شرق - بهادر کامران - مصطفی کیانی - غلامرضا محبی - محمدجعفر مفتاح حسین میرزایی - نیما نوروزی

شیمی

کامران جعفری - مسعود جعفری - امیرحاتمیان - ارژنگ خانلری - حمید ذیحی - حسن رحمتی کوکنده - مهدی رحیمی - فرزاد رضایی - علیرضا رضایی سراب - حامد زمانیان محمدرضا زهره‌وند - جهان شاهی بیگباغی - میلاد شیخ‌الاسلامی - مسعود طبرسا - امیرحسین طیبی سودکلایی - رسول عابدینی زواره - میلاد عزیزی - محمد عظیمیان زواره حسن عیسی‌زاده - متین قنبری - حسین ناصری ثانی - اکبر هنرمند

زمین‌شناسی

مهدی جبّاری - حامد جعفریان - لیدا علی‌اکبری - آریین فلاح‌اسدی - فرشید مشعریور - مهرداد نوری‌زاده - آزاده وحیدی‌موثق

مسئولان درس، گزینش‌گران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	گروه ویراستاری	فیلتر نهایی	مستندسازی
فیزیک	امیرحسین برادران	امیرحسین برادران	مصطفی کیانی	زهره آقامحمدی - محمدامین عمودی‌نژاد محمدجواد سورچی - محمدمهدی شکیبایی	محمدحسن فلاح	محمدرضا اصفهانی
شیمی	مسعود جعفری	ساجد شیرین طرزم	امیرحسین معروفی حسن رحمتی کوکنده	محمدحسن‌زاده مقدم سینا رحمانی تبار دانیال بهارفصل حسین شکوه		سمیه اسکندری
زمین‌شناسی	مهدی جبّاری	مهدی جبّاری	بهزاد سلطانی	آریین فلاح‌اسدی علیرضا خورشیدی جواد زینلی‌نوش آبادی		محیا عباسی

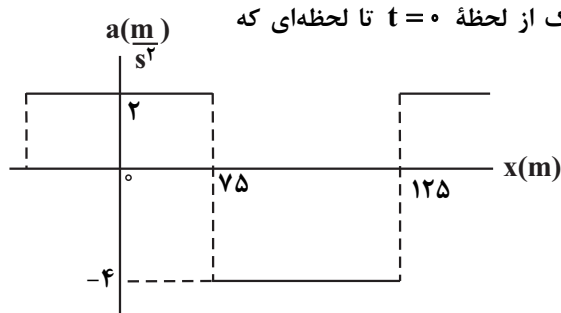
گروه فنی و تولید

مدیر گروه	اختصاصی: زهراالسادات غیائی عمومی: الهام محمدی
مسئول دفترچهٔ آزمون	اختصاصی: آریین فلاح‌اسدی - عمومی: معصومه شاعری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	سیده صدیقه میرغیائی
مستندسازی و مطابقت مصوبات	مدیر گروه: مازیار شیروانی‌مقدم مسئول دفترچهٔ اختصاصی: مهساسادات هاشمی - مسئول دفترچهٔ عمومی: فریبا رنوفی
ناظر چاپ	حمید محمدی

۱۸۱- متحرک A از حال سکون و از مبدأ مکان با شتاب ثابت $4 \frac{m}{s^2}$ در جهت مثبت محور x شروع به حرکت می کند. دو ثانیه بعد، متحرک B با سرعت ثابت از مبدأ مکان در همان جهت می گذرد. حداکثر تندی متحرک B چند متر بر ثانیه باشد تا از متحرک A سبقت نگیرد؟

- (۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۱۶ (۴) ۱۲

۱۸۲- نمودار شتاب - مکان متحرکی که در مبدأ زمان از مبدأ مکان با تندی $10 \frac{m}{s}$ در خلاف جهت محور x حرکت می کند، مطابق شکل زیر است. مسافت طی شده توسط متحرک از لحظه $t = 0$ تا لحظه ای که

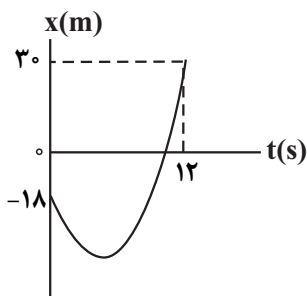


برای دومین بار متوقف می شود، چند متر است؟

- (۱) ۱۷۵ (۲) ۱۵۰ (۳) ۲۲۵ (۴) ۲۵۰

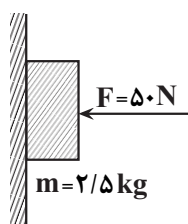
۱۸۳- نمودار مکان - زمان متحرکی که با شتاب ثابت روی محور x حرکت می کند، مطابق شکل زیر است. اگر اختلاف تندی متوسط و

بزرگی سرعت متوسط در ۱۲ ثانیه ابتدایی حرکت برابر $1 \frac{m}{s}$ باشد، تندی متحرک در لحظه $t = 12s$ ، چند متر بر ثانیه است؟



- (۱) ۲۴ (۲) ۱۸ (۳) ۱۰ (۴) ۱۲

۱۸۴- مطابق شکل مقابل، جسمی با نیروی F به دیوار قائم فشرده شده و در حال سکون است. اگر نیروی افقی F بدون تغییر جهت ۲۰ نیوتون کاهش یابد، نیرویی که از طرف دیوار به جسم وارد می شود، چند برابر می شود؟



$$(\mu_k = 0.5, \mu_s = 0.6, g = 10 \frac{N}{kg})$$

- (۱) $\frac{3}{5}$ (۲) $10\sqrt{29}$ (۳) $\frac{3}{25}$ (۴) ۱

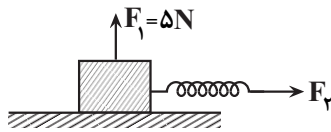
۱۸۵- چتربازی به جرم $90 kg$ از یک بالون به سمت پایین می پرد. در لحظه ای که چتر، باز می شود، نیروی مقاومت هوا طبق رابطه

$f_D = 36v^2$ (تندی چتر باز است) به چتر باز وارد می شود. اگر در لحظه $t_1 = 5s$ ، بزرگی شتاب چتر باز $80 \frac{m}{s^2}$ و در لحظه

$t_2 = 25s$ ، با تندی حدی در حال سقوط باشد، بزرگی شتاب متوسط چتر باز بین این دو لحظه چند متر بر مربع ثانیه است؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$)

- (۱) 0.5 (۲) 0.2 (۳) 0.3 (۴) 0.4

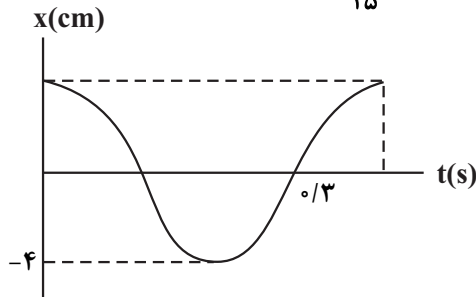
۱۸۶- مطابق شکل زیر، جسمی به جرم $2/5 \text{ kg}$ روی سطح افقی دارای اصطکاکی با سرعت ثابت در حال حرکت است و طول فنر در این حالت 24 cm است. در یک لحظه جهت نیروی قائم F_1 را بدون تغییر اندازه آن، عکس نموده و اندازه نیروی F_2 را افزایش می‌دهیم تا هم‌چنان حرکت جسم یکنواخت بماند. در این حالت طول فنر چند سانتی‌متر می‌شود؟ (طول عادی فنر 20 cm ،



$$\mu_k = 0/4 \text{ و } g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}} \text{ است.}$$

- (۱) ۳۰
(۲) ۲۸
(۳) ۲۶
(۴) ۳۲

۱۸۷- نمودار مکان - زمان نوسانگری مطابق شکل زیر است. شتاب این نوسانگر در لحظه $t = \frac{2}{15} \text{ s}$ ، چند متر بر مربع ثانیه است؟



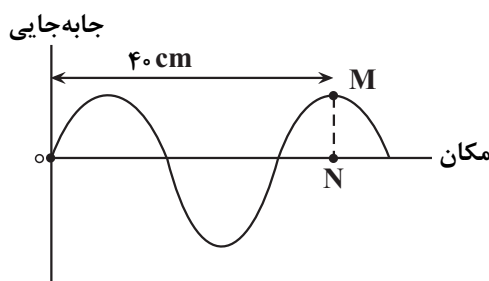
$$(\pi^2 = 10)$$

- (۱) ۵
(۲) -۵
(۳) $2/5\sqrt{3}$
(۴) $-2/5\sqrt{3}$

۱۸۸- دوره تناوب آونگ ساده یک ساعت آونگ‌دار برابر ۱ ثانیه است. اگر طول این آونگ را ۴۴ درصد افزایش دهیم، در مدت یک دقیقه، این ساعت چند ثانیه، جلو یا عقب می‌افتد؟

- (۱) ۱۲، جلو می‌افتد.
(۲) ۱۲، عقب می‌افتد.
(۳) ۱۰، جلو می‌افتد.
(۴) ۱۰، عقب می‌افتد.

۱۸۹- شکل مقابل، نقش موج عرضی در یک ریسمان کشیده شده را در یک لحظه نشان می‌دهد. حداقل زمان لازم برای آنکه نقطه M از این لحظه به نقطه N برسد، برابر $0/01$ ثانیه است. اگر نیروی کشش ریسمان 64 N باشد، جرم هر سانتی‌متر ریسمان چند گرم است؟

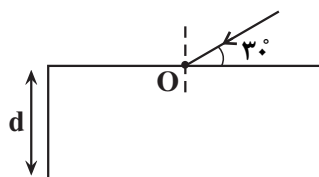


- (۱) 10^{-2}
(۲) 10^{-1}
(۳) 10^0
(۴) 10^1

۱۹۰- شخصی که در فاصله ۱۰ متری یک چشمه صوت قرار دارد، خود را به فاصله ۲ متری آن می‌رساند. در این حالت تراز شدت صوت برای این شخص چند دسی‌بل تغییر می‌کند؟ ($\log 2 = 0/3$ و از اتلاف انرژی صرف نظر کنید).

- (۱) ۷
(۲) ۱۴
(۳) ۲۸
(۴) ۲۱

۱۹۱- تیغه متوازی‌السطوحی به ضخامت d و ضریب شکست $\sqrt{3}$ در هوا قرار دارد و پرتوی نوری مطابق شکل به آن فرود می‌آید و از وجه مقابل آن خارج می‌شود. اگر پرتو پس از لحظه ورود 5 ns طول بکشد تا از تیغه خارج شود، d چند سانتی‌متر است؟



$$(\sin 30^\circ = \frac{1}{2}, c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}})$$

- (۱) ۶۰
(۲) ۷۵
(۳) ۴۵
(۴) ۳۰

محل انجام محاسبات

۱۹۲- انرژی الکترون در مدار n در اتم هیدروژن برابر $۰/۰۳۴\text{eV}$ - است. در صورت گذار الکترون به ترازهای پایین‌تر، نسبت حداکثر تعداد فوتون‌های گسیلی در رشته برکت ($n' = 4$) به حداکثر تعداد فوتون‌های گسیلی در رشته بالمر ($n' = 2$)، توسط این الکترون، کدام است؟ ($E_R = 13/6\text{eV}$)

- (۱) $\frac{19}{20}$ (۲) $\frac{18}{19}$ (۳) $\frac{8}{9}$ (۴) $\frac{1}{2}$

۱۹۳- کدام یک از موارد زیر از نارسایی‌های مدل بور به‌شمار می‌رود؟

- (۱) عدم سازگاری با اتم هیدروژن گونه
(۲) عدم ارائه تصویر از چگونگی حرکت الکترون‌ها به دور هسته
(۳) عدم توانایی محاسبه انرژی یونش اتم هیدروژن
(۴) عدم توانایی در توجیه متفاوت بودن شدت خط‌های طیف گسیلی
- ۱۹۴- اگر در مدت ۴ نیمه‌عمر 150°C گرم از یک ماده پرتوزا واپاشی شود، چند نیمه‌عمر دیگر باید بگذرد تا تنها ۵ گرم از آن باقی بماند؟

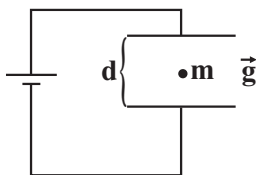
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۹۵- بر روی یک صفحه، بار $q_1 = -2\mu\text{C}$ ، در مبدأ مختصات و بار $q_2 = 8\mu\text{C}$ در نقطه‌ای به مختصات $x_2 = 8\text{cm}$ و $y_2 = -6\text{cm}$ ثابت شده‌اند. بار q_3 را در چه مختصاتی روی صفحه قرار دهیم تا به حالت تعادل قرار گیرد؟

- (۱) $\begin{cases} x = 16\text{cm} \\ y = -12\text{cm} \end{cases}$ (۲) $\begin{cases} x = -4\text{cm} \\ y = 3\text{cm} \end{cases}$ (۳) $\begin{cases} x = -3\text{cm} \\ y = 4\text{cm} \end{cases}$ (۴) $\begin{cases} x = -8\text{cm} \\ y = 6\text{cm} \end{cases}$

۱۹۶- مطابق شکل زیر ذره بارداری با بار q و جرم m بین دو صفحه رسانای موازی افقی در حال تعادل است. اگر با ثابت ماندن سایر کمیت‌ها،

فاصله بین دو صفحه را به اندازه $\frac{d}{3}$ کاهش دهیم. شتاب حرکت ذره چند متر بر مربع ثانیه و در چه جهتی خواهد بود؟ ($g = 9/8 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)



(۱) ۹/۸، بالا

(۲) ۴/۹، بالا

(۳) ۹/۸، پایین

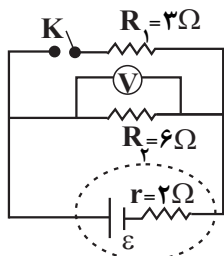
(۴) ۴/۹، پایین

۱۹۷- مساحت هریک از صفحه‌های خازن تختی 9cm^2 و عایقی با ثابت دی‌الکتریک 10 فضای بین دو صفحه خازن را به‌طور کامل پر کرده است. اگر این خازن را به اختلاف پتانسیل 20V وصل کنیم، 180 پیکوکولن بار الکتریکی بر روی هریک از

صفحه‌های آن ذخیره می‌شود. ضخامت ماده دی‌الکتریک چند میلی‌متر است؟ ($\epsilon_0 = 9 \times 10^{-12} \frac{\text{F}}{\text{m}}$)

- (۱) ۰/۹ (۲) ۹ (۳) ۲/۷ (۴) ۰/۸۱

۱۹۸- در مدار شکل مقابل با بستن کلید K ، به ترتیب از راست به چپ توان خروجی باتری و عددی که ولت‌سنج ایده‌آل نشان



می‌دهد، چگونه تغییر می‌کنند؟

- (۱) افزایش می‌یابد - کاهش می‌یابد.
(۲) کاهش می‌یابد - افزایش می‌یابد.
(۳) افزایش می‌یابد - افزایش می‌یابد.
(۴) کاهش می‌یابد - کاهش می‌یابد.

۱۹۹- دو مقاومت مشابه R را یکبار به صورت متوالی و بار دیگر به صورت موازی به دو سر یک باتری با مقاومت درونی r متصل می‌کنیم. اگر توان مصرفی مقاومت‌های خارجی در حالت متوالی $48W$ و در حالت موازی $27W$ باشد، نسبت $\frac{r}{R}$ کدام است؟

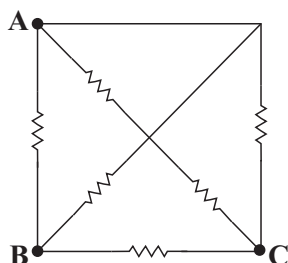
$$\frac{5}{2} \quad (4)$$

$$\frac{3}{2} \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

۲۰۰- در مدار شکل زیر، تمام مقاومت‌ها مشابه‌اند. مقاومت معادل بین نقاط A و B چند برابر مقاومت معادل بین نقاط B و C است؟



$$1 \quad (1)$$

$$\frac{3}{4} \quad (2)$$

$$\frac{2}{3} \quad (3)$$

$$\frac{1}{4} \quad (4)$$

۲۰۱- کدام گزینه در مورد شیب مغناطیسی درست است؟

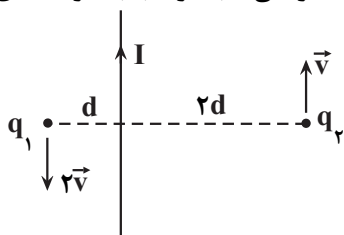
(۱) زاویه بین محور میدان مغناطیسی زمین و محور چرخش زمین است.

(۲) زاویه بین عقربه مغناطیسی آویزان شده با راستای قائم است.

(۳) زاویه بین عقربه مغناطیسی آویزان شده با سطح افقی است.

(۴) در بیشتر نقاط زمین برابر صفر است.

۲۰۲- مطابق شکل زیر، بارهای الکتریکی هم‌اندازه $+q_1$ و $+q_2$ به موازات سیم حامل جریان الکتریکی I به ترتیب با سرعت‌های $\vec{v}$ و $2\vec{v}$ در حال حرکت‌اند. نیروهای مغناطیسی وارد بر هریک از بارها چگونه است؟



(۱) مساوی و هم‌جهت هستند.

(۲) مساوی و در خلاف جهت یکدیگر هستند.

(۳) نیروی وارد بر بار q_1 بزرگ‌تر بوده و هم‌جهت هستند.

(۴) نیروی وارد بر بار q_1 کوچک‌تر بوده و در خلاف جهت هم هستند.

۲۰۳- سیمی به طول $6m$ را به صورت یک سیم‌لوله به طول $10cm$ درآورده و از آن جریان الکتریکی $2A$ عبور می‌دهیم. اگر میدان مغناطیسی درون سیم‌لوله 12 گاوس باشد، شار مغناطیسی که از هر حلقه آن می‌گذرد، چند میکرو وبر است؟

$$\left(\frac{T.m}{A} \right) \times 10^{-7} = 12 \times 3.14 \times \mu_0 \text{ و میدان مغناطیسی داخل سیم‌لوله را یکنواخت فرض کنید.}$$

$$1/44 \quad (4)$$

$$0/72 \quad (3)$$

$$1/2 \quad (2)$$

$$0/36 \quad (1)$$

۲۰۴- با جرم برابر از طلا و نقره، آلیاژی ساخته‌ایم و 380 گرم از این آلیاژ را داخل ظرفی پر از روغن به چگالی $880 \frac{kg}{m^3}$ می‌اندازیم.

$$\left(\rho_{\text{طلا}} = 19 \frac{g}{cm^3}, \rho_{\text{نقره}} = 11 \frac{g}{cm^3}, g = 10 \frac{m}{s^2} \right) \text{ وزن روغن بیرون ریخته از ظرف چند نیوتون است؟}$$

$$0/22 \quad (4)$$

$$22 \quad (3)$$

$$0/24 \quad (2)$$

$$24 \quad (1)$$

۲۰۵- مقداری آب روی سطح شیشه‌ای چرب و مقداری جیوه روی سطح شیشه تمیز می‌ریزیم. کدام یک از موارد زیر صحیح است؟

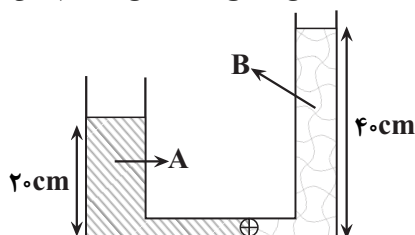
(۱) آب روی سطح شیشه پخش می‌شود و آن را تر می‌کند.

(۲) آب سطح شیشه را تر می‌کند و اما جیوه سطح شیشه را تر نمی‌کند.

(۳) آب و جیوه سطح شیشه‌ها را تر نمی‌کنند.

(۴) آب سطح شیشه را تر نمی‌کند اما جیوه سطح شیشه را تر می‌کند.

۲۰۶- در لوله U شکل زیر شعاع مقطع شاخه سمت چپ ۲ برابر شعاع مقطع شاخه سمت راست است و جرم مایع A، ۵۰ درصد بیشتر از جرم مایع B است. اگر شیر لوله رابط را باز کنیم، پس از رسیدن مجموعه به تعادل، ارتفاع سطح آزاد مایع A از پایین لوله، چند سانتی متر می شود؟ (حجم لوله رابط ناچیز است).



(۱) ۳۰

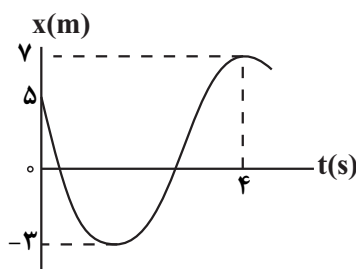
(۲) ۲۵

(۳) ۲۸

(۴) ۱۵

۲۰۷- نمودار مکان - زمان متحرکی به جرم ۵۰۰ گرم که روی محور x در حال حرکت است، مطابق شکل زیر است. اگر بزرگی شتاب

متوسط متحرک در بازه زمانی صفر تا ۴s برابر $\frac{2}{5} \frac{m}{s^2}$ باشد، کار برابند نیروهای وارد بر جسم در این بازه زمانی، چند ژول است؟



(۱) ۱۰

(۲) -۲۵

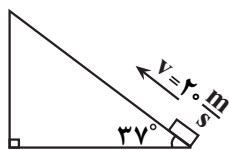
(۳) ۶

(۴) -۵۰

۲۰۸- مطابق شکل زیر، جسمی را با سرعت اولیه $20 \frac{m}{s}$ از پایین سطح شیب داری به طرف بالای سطح پرتاب می کنیم. اگر به ازای هر

متری که جسم بر روی سطح شیب دار بالا می رود، ۲ درصد از انرژی اولیه جسم به صورت گرما تلف شود، این جسم حداکثر چه

مسافتی بر حسب متر را بر روی سطح شیب دار بالا خواهد رفت؟ ($\sin 37^\circ = 0.6, g = 10 \frac{m}{s^2}$) و مکان اولیه جسم را به عنوان



مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی در نظر بگیرید.

(۲) ۲۰

(۱) ۱۰

(۴) ۳۴

(۳) ۱۰۰

۲۰۹- درون گرماسنجی با ظرفیت گرمایی $150 \frac{J}{^\circ C}$ مقدار $5 kg$ آب با دمای $10^\circ C$ وجود دارد. یک قطعه مس به جرم $6 kg$ و

دمای $120^\circ C$ را وارد گرماسنج می کنیم. اگر در این حالت دمای تعادل مجموعه $20^\circ C$ شود، گرمای ویژه مس چند $\frac{J}{kg \cdot ^\circ C}$

است؟ ($c_{\text{آب}} = 4200 \frac{J}{kg \cdot ^\circ C}$)

(۴) ۳۷۵

(۳) ۴۵۰

(۲) ۴۰۰

(۱) ۳۶۰

۲۱۰- به مکعب فلزی توخالی که حجم ظاهری آن $32 cm^3$ و جرم آن $90 g$ است، گرما می دهیم تا دمای آن $15^\circ C$ افزایش یابد.

اگر چگالی بخش فلزی مکعب $90 \frac{kg}{m^3}$ تغییر کند، حجم حفره درون مکعب چند سانتی متر مکعب افزایش می یابد؟

($\frac{1}{^\circ C} = 4 \times 10^{-5}$ ضریب انبساط طولی فلز)

(۴) ۰/۸۴

(۳) ۲/۵۲

(۲) ۵/۷۶

(۱) ۳/۲۴

۲۱۱- چند مورد از مطالب زیر صحیح است؟

● با مقایسه نوع و مقدار عنصرهای برخی سیاره‌های سامانه خورشیدی با عنصرهای کره زمین، چگونگی تشکیل عنصرها مشخص می‌شود.

● فراوان‌ترین عنصر در پوسته جامد کره زمین، عنصری است، که دارای دو نوع کاتیون پایدار است.

● از بین هشت عنصر فراوان دو سیاره زمین و مشتری، دو عنصر مشترک آن‌ها جزو نافلزها هستند.

● پس از مهبانگ، با گذشت زمان و افزایش دما، گازهای هیدروژن و هلیوم متراکم شده و سحابی را تشکیل می‌دهند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۱۲- در آنیون $^{3-}X^{122}$ ، تفاوت شمار نوترون‌ها و الکترون‌ها برابر ۱۷ است. عدد اتمی و شمار الکترون‌های این یون به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

(۱) ۵۱، ۴۸ (۲) ۵۱، ۵۴ (۳) ۵۴، ۵۷ (۴) ۵۴، ۵۱

۲۱۳- چند مورد از مطالب زیر، درست است؟

● در اتم هیدروژن، اگر طول موج پرتوی حاصل از بازگشت الکترون از لایه پنجم به دوم برابر 434nm باشد، طول موج پرتوی حاصل از بازگشت الکترون از لایه چهارم به دوم می‌تواند 486nm باشد.

● انرژی زیرلایه $5p$ از زیرلایه $4f$ بیشتر و از زیرلایه $6s$ کمتر است.

● هر عنصری که اتم آن در لایه ظرفیت خود الکترون کمتری دارد، واکنش‌پذیری کمتری نیز خواهد داشت.

● هر ستون جدول دوره‌ای، شامل عنصرها با خواص شیمیایی یکسان است و گروه نامیده می‌شود.

● عنصر A ۳۳ با عنصر B ۲۰ هم‌دوره و با عنصر C ۱۵ هم‌گروه است. (نماد عناصر فرضی است.)

(۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۲

۲۱۴- کدام گزینه درست است؟

(۱) با افزایش تدریجی دمای هوای مایع، ترتیب خروج گازها از مخلوط هوای مایع با دمای 20°C ، با ترتیب فراوانی همان گازها در هواکره یکسان است.

(۲) با افزایش ارتفاع از سطح زمین، فشار هوا برخلاف دما، به‌صورت خطی کاهش می‌یابد.

(۳) هلیوم پس از تولید در واکنش‌های هسته‌ای در ژرفای زمین، به میدان‌های گازی وارد شده و حدود ۷ درصد حجمی مخلوط گاز طبیعی را می‌سازد.

(۴) عنصری که در همه مولکول‌های زیستی یافت می‌شود در فراوان‌ترین ترکیب هواکره وجود ندارد.

۲۱۵- چند مورد نادرست است؟

(آ) همه گونه‌های شیمیایی موجود در لایه‌های بالایی هواکره، دارای الکترون هستند.

(ب) فراورده گوگرددار حاصل از سوختن کامل زغال‌سنگ، در هواکره به‌طور مستقیم به سولفوریک‌اسید تبدیل می‌شود.

(پ) مسمومیت با گاز CO می‌تواند سامانه‌ای که وجود یون پتاسیم برای تنظیم و عملکرد مناسب آن بسیار ضروری است را فلج کند.

(ت) بررسی‌های دانشمندان نشان می‌دهد که نسبت گازهای سازنده هواکره از ۲۰۰ میلیون سال پیش تاکنون تقریباً ثابت مانده است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

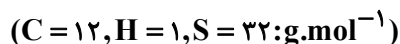
۲۱۶- برای واکنش کامل 2800 میلی‌لیتر گاز آمونیاک در شرایط استاندارد به چند لیتر گاز اکسیژن نیاز است و در این واکنش به‌تقریب چند مولکول آب تولید می‌شود؟ (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید.)

(معادله واکنش موازنه شود.) $\text{NH}_3(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{NO}(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$

(۱) $3/5 - 1/505 \times 10^{23}$ (۲) $2/8 - 1/129 \times 10^{23}$

(۳) $2/8 - 1/505 \times 10^{23}$ (۴) $3/5 - 1/129 \times 10^{23}$

۲۱۷- مخلوطی از گازهای H_2S و CH_4 به حجم ۲۰۰ لیتر در شرایط STP در دسترس است. اگر از واکنش این دو گاز و مصرف کامل گاز H_2S موجود در این مخلوط براساس معادله موازنه نشده: $\text{H}_2\text{S}(\text{g}) + \text{CH}_4(\text{g}) \rightarrow \text{CS}_2(\text{l}) + \text{H}_2(\text{g})$ در شرایط STP، ۲۰ گرم گاز هیدروژن تولید شود، در این صورت، چند درصد از حجم مخلوط اولیه را گاز CH_4 تشکیل می‌دهد؟



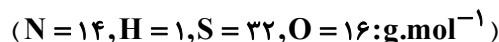
(۴) ۷۶

(۳) ۶۴

(۲) ۵۶

(۱) ۴۴

۲۱۸- محلولی سیرشده از آمونیوم سولفات در دمای معین با چگالی $1/32 \text{ g.mL}^{-1}$ در اختیار داریم. اگر غلظت یون آمونیوم در آن برابر $4/8$ مول بر لیتر باشد، درصد جرمی و انحلال پذیری آمونیوم سولفات در همان دما به ترتیب از راست به چپ کدامند؟



(۴) ۴۸، ۹۲/۳

(۳) ۲۴، ۳۱/۶

(۲) ۲۴، ۹۲/۳

(۱) ۴۸، ۳۱/۶

۲۱۹- چه تعداد از مطالب زیر درست است؟

- به دلیل بیشتر بودن جرم استون نسبت به اتانول، دمای جوش استون بیشتر است.
- نیروی بین مولکولی، علاوه بر قطبیت به جرم مولکول نیز بستگی دارد.
- در مولکول‌های آب، هر اتم هیدروژن با پیوند کووالانسی قوی از سوی اتم اکسیژن مولکول مجاور جذب می‌شود.
- با مخلوط کردن هریک از مواد ید و روغن در هگزان، می‌توان مخلوطی همگن تهیه کرد.

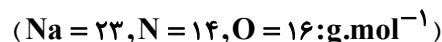
(۴) ۱

(۳) ۲

(۲) ۳

(۱) ۴

۲۲۰- $1/8$ کیلوگرم محلول سیرشده سدیم نیترات در دمای 35°C در اختیار داریم، چگالی و غلظت مولی این محلول به ترتیب $1/19 \text{ g.mL}^{-1}$ و 7 mol.L^{-1} است، اگر این محلول را به اندازه 15°C سرد کنیم، مقدار رسوب حاصل، ۲۰ گرم از انحلال پذیری این نمک در دمای 20°C بیشتر است. با توجه به این که معادله انحلال پذیری سدیم نیترات بر حسب دما خطی است، حاصل ضرب عرض از مبدأ در شیب خط انحلال پذیری این نمک در نمودار انحلال پذیری بر حسب دما کدام است؟



(۴) ۷۴/۸

(۳) ۶۷/۲

(۲) ۵۷/۶

(۱) ۴۳/۲

۲۲۱- کدام گزینه درست است؟

- (۱) در فرایند اسمز پس از برقراری تعادل بین دو محلول، تبادل آب بین دو طرف غشا متوقف می‌شود.
- (۲) غشای نیمه‌تراوا فقط اجازه عبور مولکول‌های آب را می‌دهد.
- (۳) یکی از کاربردهای اسمز، تهیه آب شیرین از آب شور دریا می‌باشد.
- (۴) هیچ‌یک از روش‌های تقطیر، اسمز معکوس و صافی کربن نمی‌توانند میکروب‌ها را از آب حذف کنند.

۲۲۲- شمار الکترون‌های یون‌های X^{3+} و ^{2+}Mn با هم برابرند. چه تعداد از مطالب زیر در مورد اتم X و یون‌های آن نادرست است؟

- عنصر X با ^{74}Se هم‌دوره بوده و در گروه هشتم جدول دوره‌ای قرار دارد.
- شمار الکترون‌های موجود در آخرین لایه عنصر X با شمار الکترون‌های لایه اول آن برابر است.
- نسبت شمار الکترون‌های با $l = 2$ در آرایش الکترونی X^{2+} به شمار الکترون‌های با $n = 3$ در آرایش الکترونی X^{3+} برابر $4/5$ است.
- شمار زیرلایه‌های نیم‌پر با $n + l = 5$ در آرایش الکترونی یون‌های X^{2+} و Mn^{3+} برابر یک است.

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۲۲۳- چنانچه اختلاف جرم فراورده‌های کلردار در واکنش موازنه نشده زیر، برابر ۵/۵ گرم باشد. چند گرم منگنز (IV) اکسید ناخالص در این فرایند مصرف می‌شود؟ (نمونه منگنز (IV) اکسید مصرفی دارای ۱۳ درصد ناخالصی است).

$$(Mn = 55, Cl = 35.5, O = 16 : g.mol^{-1})$$



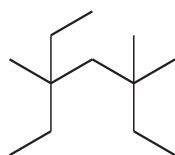
(۴) ۲۰

(۳) ۱۷/۴

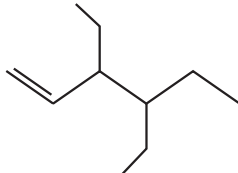
(۲) ۱۰

(۱) ۸/۷

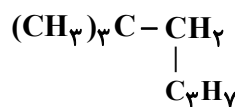
۲۲۴- با توجه به ترکیب‌های (آ)، (ب) و (پ)، عبارت کدام گزینه نادرست است؟



(پ)



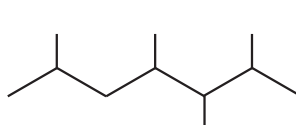
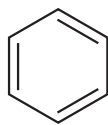
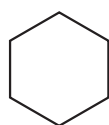
(ب)



(آ)

- (۱) نام آیوپاک ترکیب (آ) می‌تواند «۲، ۲-دی‌متیل‌هگزان» باشد.
- (۲) در ترکیب (ب)، دو شاخه اتیل وجود دارد و این ترکیب محلولی از برم مایع را بی‌رنگ می‌کند.
- (۳) نام آیوپاک ترکیب (آ)، می‌تواند «۲، ۲، ۴-تری‌متیل‌پنتان» باشد.
- (۴) نام آیوپاک ترکیب (پ)، «۳-اتیل - ۵، ۵-تری‌متیل‌پنتان» بوده و با ترکیب (ب) در ۲ گروه CH_3 تفاوت دارد.

۲۲۵- کدام گزینه نادرست است؟ ($H = 1, C = 12, O = 16, Ca = 40 : g.mol^{-1}$)



- (۱) شمار پیوندها در ساده‌ترین آلکین، یک واحد بیشتر از شمار پیوندها در هیدروژن سیانید است.
- (۲) هیدروکربن‌هایی با ساختارهای بالا در نفت خام وجود ندارند.
- (۳) حالت فیزیکی هفتمین آلکان در دما و فشار اتاق مایع و جرم مولی آن با جرم مولی کلسیم کربنات یکسان است.
- (۴) قرار دادن فلزها در آلکان‌های مایع یا اندود کردن سطح فلزها و وسایل فلزی با آنها، مانع از رسیدن آب به سطح فلز می‌شود.

۲۲۶- کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) بخش عمده انرژی موجود در شیر هنگام فرایند هم‌دما شدن با بدن جذب می‌شود.
- (۲) مواد غذایی پس از گوارش، انرژی لازم برای سوخت و ساز یاخته‌ها را در بدن تأمین می‌کنند.
- (۳) در واکنش‌هایی که در دمای ثابت انجام می‌شوند، مقدار گرمای آزاد شده ناشی از تفاوت انرژی گرمایی در مواد واکنش‌دهنده و فراورده است.
- (۴) در برخی واکنش‌های شیمیایی هیچ گرمایی با محیط پیرامون مبادله نمی‌شود.

۲۲۷- گرمای لازم برای افزایش دمای ۱۴۰ میلی‌لیتر اتانول با چگالی $0.8 g.mL^{-1}$ به اندازه $11^\circ C$ با گرمای لازم برای افزایش

دمای ۴۴/۸ لیتر کربن‌دی‌اکسید در شرایط STP به اندازه $40^\circ C$ برابر است. گرمای ویژه کربن‌دی‌اکسید برحسب

$$cal.g^{-1}.K^{-1} \text{ به تقریب کدام است؟ (گرمای ویژه اتانول را } 2/4 J.g^{-1}.^\circ C^{-1} \text{ در نظر بگیرید. } 1 cal \simeq 4/2 J)$$

$$(O = 16, C = 12 : g.mol^{-1})$$

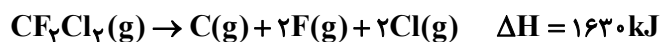
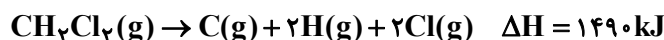
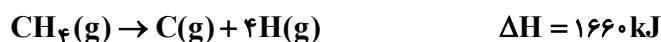
(۴) ۰/۴

(۳) ۰/۳

(۲) ۰/۲

(۱) ۰/۱

۲۲۸- با توجه به واکنش‌های زیر، میانگین آنتالپی پیوند C-F برحسب کیلوژول بر مول کدام است؟



(۴) ۴۴۲/۵

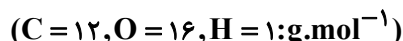
(۳) ۴۰۷/۵

(۲) ۴۸۵

(۱) ۴۵۸

۲۲۹- اگر بر اثر سوختن مقداری از یک آلکان، ۲۵۵/۶ کیلوژول گرما به همراه ۱۷/۶ گرم گاز CO_2 و ۵/۰ مول آب تولید شده باشد، به تقریب

ارزش سوختی این آلکان برحسب kJ.g^{-1} و نیز آنتالپی سوختن آن برحسب kJ.mol^{-1} به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

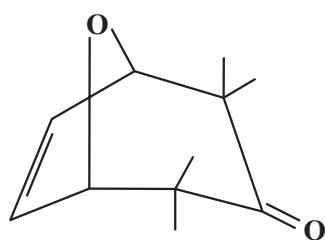


(۲) ۲۵، ۱۳۱۵-

(۱) ۴۴، ۲۵۵۶-

(۴) ۲۵، ۲۵۵۶-

(۳) ۴۴، ۱۳۱۵-



۲۳۰- کدام گزینه دربارهٔ مولکولی با ساختار زیر، نادرست است؟ ($\text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g.mol}^{-1}$)

(۱) در ساختار مورد نظر ۱۰ پیوند یگانه کربن - کربن وجود دارد.

(۲) یکی از گروه‌های عاملی موجود در آن، در ترکیب شیمیایی موجود در میخک نیز وجود دارد.

(۳) نسبت جرم اتم‌های هیدروژن به اتم‌های کربن در این مولکول، به تقریب برابر ۱۲/۰ است.

(۴) به ازای سوختن کامل یک مول از ترکیب مورد نظر، در مجموع ۲۰ مول فراورده تولید خواهد شد.

۲۳۱- در ظرفی با حجم معین، ۹/۰ مول گاز NO_2 وارد می‌کنیم تا واکنش: $2\text{NO}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NO}(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$ انجام شود. اگر پس از

۲۰ ثانیه غلظت NO_2 به ۱ مول بر لیتر برسد و سرعت متوسط تولید O_2 در ۲۰ ثانیهٔ نخست واکنش برابر $0.02 \text{ mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1}$ باشد،

حجم ظرف واکنش چند میلی‌لیتر است؟

(۴) ۵۰۰

(۳) ۴۰۰

(۲) ۲۵۰

(۱) ۲۰۰

۲۳۲- کدام گزینه دربارهٔ ویتامین‌های «A، C، K و D» نادرست است؟

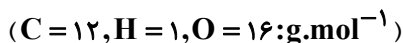
(۱) در میان آنها، تنها ویتامین C محلول در آب است.

(۲) تنها ویتامین K فاقد گروه عاملی هیدروکسیل است.

(۳) همهٔ این ویتامین‌ها، دارای حلقه‌ای شامل حداقل یک پیوند دوگانه‌اند.

(۴) ویتامینی که به‌طور عمده در هویج وجود دارد، در چربی به خوبی حل می‌شود.

۲۳۳- با توجه به ساختار روبه‌رو که مربوط به نوعی پلیمر می‌باشد، چند عبارت درست است؟



● جزو پلی‌استرها بوده و جرم مولی دی‌اسید سازنده آن برابر با 104 g.mol^{-1} است.

● تعداد پیوندهای دوگانه در دی‌الکل سازنده آن برابر سه است.

● اگر جرم مولی آن 17600 g.mol^{-1} باشد، مقدار n برابر ۸۰۰ است.

● انحلال‌پذیری آن در آب نسبت به مونومرهای سازنده‌اش بیشتر است.

(۲) ۲

(۱) ۱

(۴) ۴

(۳) ۳

۲۳۴- کدام موارد از مطالب زیر درست است؟ ($H = 1, C = 12, O = 16: g.mol^{-1}$)

(آ) نسبت تعداد جفت الکترون‌های پیوندی به جفت الکترون‌های ناپیوندی در ساختار اوره، ۲ برابر این نسبت در ساختار استیک اسید است.

(ب) ساده‌ترین و مؤثرترین راه پیشگیری از بیماری‌هایی که به دلیل آلوده شدن آب و نبود بهداشت شایع می‌شود، رعایت بهداشت فردی و همگانی است.

(پ) اختلاف جرم دو مول روغن زیتون با دو مول چربی ذخیره شده در کوهان شتر ($C_{57}H_{110}O_6$) برابر ۶ گرم است.

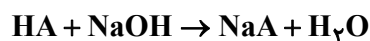
(ت) عسل حاوی مولکول‌های قطبی است که در ساختار خود شمار قابل توجهی گروه هیدروکسیل دارند.

(۱) آ و پ (۲) آ و ب (۳) پ و ت (۴) ب و ت

۲۳۵- در محلولی از اسید HA با جرم مولی ۶۰ گرم بر مول، غلظت اولیه اسید ۲۴۰ ppm است. اگر چگالی این محلول

$1/5 g.mL^{-1}$ و ثابت یونش آن $10^{-5} mol.L^{-1}$ باشد، pH این محلول به تقریب کدام است و برای خنثی شدن کامل ۱۰

لیتر از این اسید به چند گرم سدیم هیدروکسید نیاز است؟ ($log 3 \simeq 0.5, Na = 23, O = 16, H = 1: g.mol^{-1}$)



(۴) ۲۴ - ۲/۵

(۳) ۲۴ - ۲/۷۵

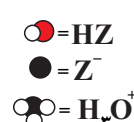
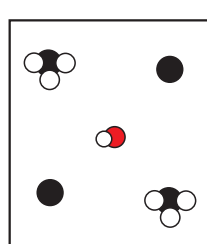
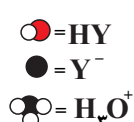
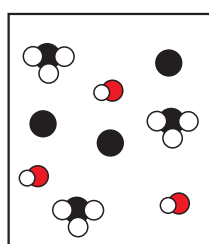
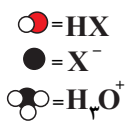
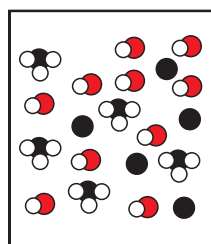
(۲) ۴۸ - ۲/۵

(۱) ۴۸ - ۲/۷۵

۲۳۶- با توجه به شکل‌های زیر که محلول اسیدهای HX، HY و HZ را در دمای یکسان و در لحظه تعادل نشان می‌دهند، چند مورد

از موارد زیر درست است؟ (هر ذره معادل ۰/۰۰۱ مول و حجم همه محلول‌ها برابر ۱۰۰ لیتر است.)

($log 2 \simeq 0.3, log 5 \simeq 0.7, log 3 \simeq 0.5$)



(آ) در بین این سه اسید، اسید HX قوی‌ترین اسید است.

(ب) pH محلول HY به تقریب برابر با میانگین pH محلول‌های HX و HZ است.

(پ) محلول HZ کمترین خاصیت اسیدی را دارد.

(ت) محلول HX بیشترین سرعت واکنش با فلز منیزیم را دارد.

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۲۳۷- کدام گزینه نادرست است؟ ($Al = 27, Cu = 64: g.mol^{-1}$)

(۱) عدد اکسایش اتم کربن در اتن، دو برابر عدد اکسایش یکی از اتم‌های کربن در اتانول است.

(۲) در معادله واکنش کلی خوردگی آهن، $Fe(s) + H_2O(l) + O_2(g) \rightarrow A$ ، پس از موازنه ضریب ماده A برابر ۴ است.

(۳) با قرار دادن تیغه فلز مس درون محلول یک مولار هیدروکلریک اسید، یون‌های H⁺ با جذب الکترون نقش اکسنده دارند.

(۴) در واکنش موازنه نشده: $Al + Cu^{2+} \rightarrow Al^{3+} + Cu$ ، به ازای مصرف ۶/۴ گرم گونه اکسنده، ۱/۸ گرم گونه کاهنده مصرف می‌شود.

۲۳۸- در یک سلول سوختی «هیدروژن - اکسیژن»، شمار مول یون‌های $H^+(aq)$ تولید شده در قطب آند بر اثر مبادله $2/408 \times 10^{22}$

الکترون در سلول با شمار مول یون‌های H^+ در دو لیتر محلول $HCl(aq)$ برابر است. pH محلول $HCl(aq)$ کدام است؟
 $(\log 2 \simeq 0/3)$

۲/۷ (۴)

۲/۳ (۳)

۱/۷ (۲)

۱/۳ (۱)

۲۳۹- شکل روبه‌رو مربوط به برق‌کافت آب است. با توجه به آن، کدام یک از عبارات‌های زیر نادرست است؟ ($C = 12, H = 1: g.mol^{-1}$)



آ) برای جلوگیری از واکنش ناخواسته مقداری الکترولیت به آب می‌افزایند.

ب) کاغذ pH در محلول پیرامون لوله آزمایش A به رنگ قرمز در می‌آید.

پ) B الکتروود آند بوده و به قطب مثبت باتری متصل شده است.

ت) با عبور $12/04 \times 10^{23}$ الکترون از مدار بیرونی، گاز اکسیژن تولید شده

می‌تواند سبب سوختن کامل ۴ گرم گاز متان شود.

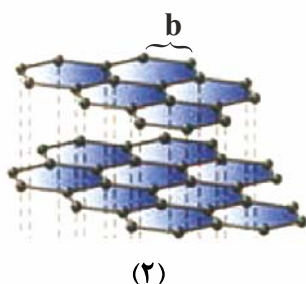
ب و پ (۲)

آ و ت (۱)

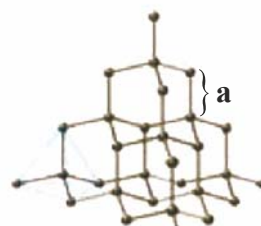
پ و ت (۴)

آ و ب (۳)

۲۴۰- با توجه به ساختارهای زیر که متعلق به دو آلوتروپ طبیعی کربن می‌باشد؛ چند مورد از موارد زیر درست است؟



(۲)



(۱)

● آلوتروپ‌های (۱) و (۲) به ترتیب ساختارهای سه‌بعدی و دو بعدی دارند.

● مقایسه میانگین آنتالپی پیوند در این دو ساختار به صورت $a > b$ است.

● از بین این دو ساختار، آلوتروپی که سختی بیشتری دارد، رسانای جریان الکتریکی است.

● به هر لایه کربن در ساختار (۲)، گرافن می‌گویند که مقاومت کششی آن حدود ۱۰۰ برابر فولاد است.

● در جرم برابر، آلوتروپ (۲) حجم بیشتری نسبت به آلوتروپ (۱) اشغال می‌کند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۴۱- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) شعاع اتم کلر از شعاع یون سدیم کوچکتر است.

(۲) آرایش یون‌ها در سرتاسر شبکه بلوری جامدهای یونی از یک الگوی تکراری پیروی می‌کند.

(۳) عدد کوئوردیناسیون هریک از آنیون‌ها و کاتیون‌ها در بلور سدیم کلرید، یکسان و برابر ۶ است.

(۴) هر ترکیب یونی فراورده واکنش یک فلز با یک نافلز است که در آن اتم‌ها با یکدیگر الکترون دادوستد می‌کنند.

۲۴۲- چه تعداد از موارد زیر برای تکمیل جمله داده شده مناسب نیست؟

«مولکول از نظر با مولکول است.»

(آ) سیکلوهگزان - قطبیت - CHCl_3 - مشابه

(ب) هیدروژن سیانید - شکل هندسی - کربن دی سولفید - متفاوت

(پ) کلروفرم - علامت جزئی بار اتم های کلر - HClO_4 - مشابه

(ت) کربن دی سولفید - شمار جفت الکترون های پیوندی - گوگرد تری اکسید - مشابه

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۴۳- چند مورد از عبارت های زیر درست است؟

(آ) هوای خشک و پاک مخلوطی از گازهای گوناگون است که به طور غیر یکنواخت در هواکره پخش شده اند.

(ب) در واکنش مربوط به حذف اکسیدهای نیتروژن در مبدل کاتالیستی خودروهای دیزلی، برخی اتم های نیتروژن کاهش و برخی اکسایش می یابند.

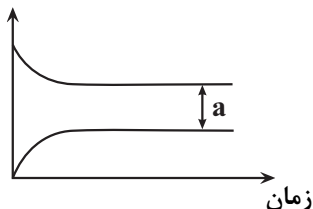
(پ) با افزایش دما، انرژی واکنش دهنده ها بیشتر می شود، به طوری که شمار ذره هایی که در واحد زمان می توانند به فراورده ها تبدیل شوند، افزایش یافته و در نتیجه سرعت واکنش افزایش می یابد.

(ت) کاتالیزورها در واکنش شرکت نمی کنند و در پایان واکنش به صورت مصرف نشده باقی می مانند؛ از این رو می توان آن ها را بارها و بارها به کار برد.

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۲۴۴- با توجه به نمودار واکنش تعادلی موازنه نشده: $\text{X}_2(\text{g}) \rightleftharpoons \text{X}(\text{g}); K = 1$ ، در صورتی که در لحظه تعادل $\frac{[\text{X}(\text{g})]}{[\text{X}_2(\text{g})]} = \frac{1}{2}$ باشد،

غلظت (مولار)



مقدار a کدام است؟

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

۲۴۵- کدام یک از گزینه های زیر نادرست است؟

(۱) از واکنش گاز برم و اتن، برمواتان تولید می شود که نوعی افشانه بی حس کننده موضعی است.

(۲) هرچه نوع و تعداد گروه های عاملی در مولکول هدف بیشتر باشد، ساخت آن دشوارتر بوده و به دانش پیشرفته تر و فناوری کارآمدتری نیاز دارد.

(۳) پلیمر سازنده بطری آب، پلی اتیلن ترفتالات است که در دسته پلی استرها قرار دارد.

(۴) دی اسید سازنده PET، ترفتالیک اسید و دی الکل سازنده آن اتیلن گلیکول است.

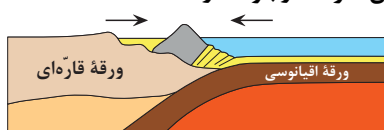
۲۴۶- طبق نظریه بطلمیوس، از میان اجرام آسمانی زیر، کدام یک در فاصله دورتری از زمین قرار دارد؟

- (۱) خورشید (۲) ماه (۳) عطارد (۴) زهره

۲۴۷- کدام گزینه نادرست است؟

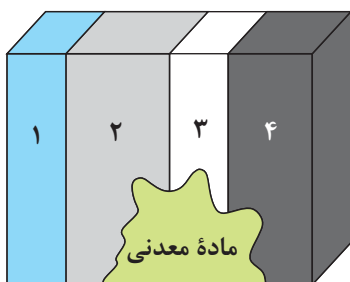
- (۱) حداقل فاصله زمین تا خورشید در نظریه زمین مرکزی، حضیض خورشیدی نام دارد.
(۲) جهت حرکت سیارات در نظریه زمین مرکزی و خورشید مرکزی یکسان است.
(۳) فقط در مدار صفر درجه، طول مدت شب و روز در تمام طول سال با هم برابر است.
(۴) مربع زمان گردش سیاره به دور خورشید، معادل مکعب فاصله آن سیاره تا خورشید است.
- ۲۴۸- کدام یک از گزینه‌های زیر در خصوص ورقه‌های «اقیانوس آرام» و «ورقه هند» صحیح است؟
- (۱) ورقه بزرگتر برخلاف اقیانوس اطلس، در مرحله گسترش چرخه ویلسون قرار دارد.
(۲) سنگ‌های قدیمی در ورقه کوچکتر سن کمتری نسبت به سنگ‌های قدیمی در ایران دارند.
(۳) سن ورقه بزرگتر حداکثر تا اواسط دوران پالئوژوئیک قدمت دارد.
(۴) ورقه کوچکتر از دو بخش قاره‌ای و اقیانوسی تشکیل شده است.

۲۴۹- با توجه به شکل زیر، امکان ایجاد کدام یک از پدیده‌های زیر در صورت ادامه یافتن این حرکت وجود دارد؟



- (۱) تشکیل پشته میان اقیانوسی
(۲) ایجاد شکاف در پوسته اقیانوسی
(۳) گسترش بستر اقیانوس
(۴) چین خوردگی لایه‌های رسوبی

۲۵۰- اگر از لایه ۱ به سمت لایه ۴ حرکت کنیم، تنش‌های وارد شده به لایه کاهش می‌یابد. با فرض این که مقاومت سنگ در لایه ۱ کمتر از تنش‌های وارده باشد و در لایه ۴ مقاومت سنگ بیش‌تر از تنش‌های وارده باشد؛ کدام لایه و به کدام روش استخراج و با کدام شیوه حفر چاه، به منظور دستیابی به ماده معدنی مناسب‌تر است؟ (جنس لایه‌ها را بی تأثیر در نظر بگیرید.)

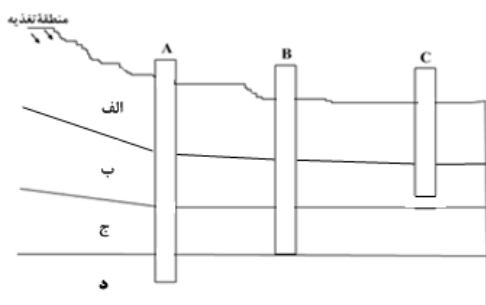


- (۱) روش زیرزمینی با حفر چاه عمودی در لایه ۱
(۲) روش زیرزمینی با حفر چاه عمودی در لایه‌های ۱ و ۳
(۳) روش روباز با حفر تونل افقی در لایه ۱
(۴) روش زیرزمینی با حفر چاه عمودی در لایه ۴

۲۵۱- عبارات زیر به ترتیب (از راست به چپ) بیانگر ویژگی کدام گوه‌ها هستند؟

- الف) معروف‌ترین سیلیکات بریلیم
ب) سخت‌ترین کانی بعد از الماس
ج) فراوان‌ترین رنگ آن، قرمز تیره است.
د) دارای ترکیب فسفاتی است.
- (۱) زمرد - یاقوت - گارنت - عقیق
(۲) زمرد - کزبرجد - کرونوم - عقیق
(۳) زمرد - کزبرجد - کرونوم - فیروزه
(۴) زمرد - کزبرجد - کرونوم - فیروزه

۲۵۲- شکل زیر سه چاه فرضی A، B و C در لایه‌های زیرزمینی مختلف را نشان می‌دهد. در صورتی که که جنس لایه‌های (الف)، (ب)، (ج) و (د) به ترتیب سنگ گچ، شیل، سنگ آهک حفره‌دار و شیل باشد، کدام مورد صحیح است؟



- (۱) میزان سختی آب در چاه‌های B و C کمتر از چاه A است.
(۲) تراز آب در چاه‌های A و C نمایانگر سطح ایستابی است.
(۳) چاه C نمک‌های محلول کمتری نسبت به چاه‌های A و B دارد.
(۴) تراز آب در چاه‌های A و B نمایانگر سطح پی‌زومتری است.

۲۵۳- کدام یک از گزاره‌های زیر در مورد حرکت آب زیرزمینی نادرست است؟

- (۱) به‌طور کلی حرکت آب زیرزمینی در مسیری منحنی شکل انجام می‌شود.
(۲) سرعت حرکت آب زیرزمینی معمولاً خیلی کندتر از سرعت حرکت آب رودخانه است.
(۳) حرکت آب زیرزمینی به‌طور کلی از مکانی با انرژی بیش‌تر به مکانی با انرژی کم‌تر است.
(۴) حرکت آب زیرزمینی به‌طور کلی از مکانی با سطح ایستابی پایین‌تر به سمت بالاتر است.

۲۵۴- قدرت فرسایشی رواناب با کدام عامل رابطه عکس دارد؟

- (۱) انرژی جنبشی آب (۲) چگالی آب (۳) نفوذپذیری خاک (۴) عمق جریان

۲۵۵- مطلوب‌ترین حالت برای احداث سد

- (۱) امتداد لایه‌ها با محور سد موازی باشد و شیب لایه‌ها به سمت مخزن باشد.
- (۲) امتداد لایه‌ها با محور سد موازی باشد و شیب لایه‌ها به سمت بدنه سد باشد.
- (۳) امتداد لایه‌ها عمود بر محور سد باشد و شیب لایه‌ها به سمت مخزن باشد.
- (۴) امتداد لایه‌ها عمود بر محور سد باشد و شیب لایه‌ها به سمت بدنه سد باشد.

۲۵۶- پس از یک بارندگی شدید، در دامنه کوهی که از رس و لای تشکیل شده است، پدیده لغزش ایجاد شده است. کدام مورد توجیه کامل‌تری برای این پدیده دارد؟

- (۱) وجود رس و لای با رطوبت کم
- (۲) بارش باران و زهکشی مناسب
- (۳) رس و لای مرطوب و وزن زیاد
- (۴) وجود خاک درشت‌دانه و بارش باران

۲۵۷- با توجه به شکل مقابل که نشان‌دهنده بخش‌های اصلی یک جاده آسفالتی از سطح به عمق است، کدام گزینه درست است؟

- (۱) بخش C قسمتی از زیرسازی است و در اجزای آن از مخلوط شن و ماسه استفاده می‌شود.
- (۲) بخش a به عنوان زهکش عمل می‌کند و در بخش b از قیر استفاده می‌شود.
- (۳) بخش d نسبت با سایر لایه‌ها بیش‌ترین فاصله را با شانه راه دارد.
- (۴) در بخش a از مخلوط شن و ماسه یا سنگ شکسته استفاده می‌شود.

سطح زمین	d
	c
	b
	a

۲۵۸- جهت بررسی عوامل زمین‌شناسی مؤثر بر ایجاد عامل بیماری‌های لک پوستی و سخت‌شدن کف دست و پا، اقدام به تهیه چه نوع نقشه‌ای می‌شود؟

- (۱) نقشه ژئوشیمیایی عنصر آرسنیک
- (۲) نقشه زمین‌شناسی عنصر کادمیم
- (۳) نقشه زمین‌شناسی عنصر آرسنیک
- (۴) نقشه ژئوشیمیایی عنصر کادمیم

۲۵۹- کدام عبارات جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«طبق کتاب درسی هر عنصری که منابع آن چشمه‌های آب گرم، سنگ‌های آتشفشانی و معادن طلا است»

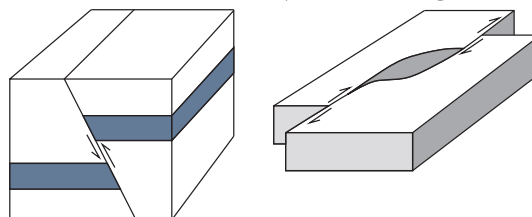
- (الف) سمی است و با قرارگیری درازمدت در معرض آن مشکلات عصبی، گوارشی و ... بروز پیدا می‌کند.
- (ب) مسیر ورود آن به بدن انسان می‌تواند از طریق مصرف مواد غذایی گیاهی یا جانوری باشد.
- (ج) عنصری اساسی است که آنزیم‌های حاوی آن باعث از بین بردن سوپراکسیدها می‌شوند.
- (د) اساسی است و غلظت آنها در پوسته زمین بین ۱ تا ۱۰ درصد می‌باشد.

- (۱) الف و ب
- (۲) ب و ج
- (۳) فقط ب
- (۴) ب و د

۲۶۰- کدام مورد درباره همه امواج حاصل از زمین‌لرزه در کانون درست است؟

- (۱) از محیط‌های جامد، مایع و گاز عبور می‌کنند.
- (۲) بیش‌ترین سرعت را نسبت به نوع دیگر امواج دارند.
- (۳) مانند حرکت امواج دریا ذرات را در یک مدار دایره‌ای به ارتعاش درمی‌آورند.
- (۴) سرعت این امواج با تراکم سنگ‌ها رابطه عکس دارد.

۲۶۱- نوع تنش اصلی تأثیرگذار به ترتیب در شکل‌های الف و ب، کدام است؟



(الف) (ب)

- (۱) کششی، فشاری
- (۲) برشی، فشاری
- (۳) فشاری، برشی
- (۴) فشاری، کششی

۲۶۲- آتشفشان‌ها چگونه در تشکیل هواکره در گذشته نقش داشتند؟

- (۱) با ایجاد آرامش نسبی در ورقه‌های سنگ‌کره به دلیل خروج انرژی درونی زمین
- (۲) با خروج مواد مذاب از محور میانی رشته‌کوه‌های میان‌اقیانوسی
- (۳) با خروج بخش زیادی از گازهای درون زمین از طریق فعالیت آتشفشان‌ها
- (۴) با خروج خاکستر و گدازه آتشفشانی از دهانه آتشفشان

۲۶۳- بخار آب و گاز گوگرد جزو کدام دسته از مواد خارج شده از آتشفشان‌ها دسته‌بندی می‌شوند؟

- (۱) تفرا
- (۲) لاوا
- (۳) لاپیلی
- (۴) فومرول

۲۶۴- ویژگی مشترک دو پهنه زمین‌ساختی سهند - بزمان و شرق و جنوب شرق ایران کدام است؟

- (۱) وجود ذخایر نفت و گاز فراوان
- (۲) منابع سرشار زغال‌سنگ
- (۳) سنگ‌هایی از پرکامبرین تا سنوزوئیک
- (۴) وقوع پدیده فروانش

۲۶۵- کدام گسل تماماً در داخل کشور ایران قرار ندارد؟

- (۱) کپه‌داغ
- (۲) تبریز
- (۳) خزر
- (۴) تایبند



دفترچه پاسخ ✓

۳ تیر ماه ۱۴۰۱

عمومی دوازدهم

رشته‌های تجربی، ریاضی، هنر و منحصراً زبان

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	سیدعلیرضا احمدی، محسن اصغری، حسین پرهیزگار، علیرضا جعفری، هامون سبطی، عرفان شفاعتی، محسن فدایی، فرهاد فروزان کیا، کاظم کاظمی، مرتضی منشاری
زبان عربی	ابراهیم احمدی، ولی برچی، منیژه خسروی، کاظم غلامی، سیدمحمدعلی مرتضوی، الهه مسیح‌خواه، خالد مشیرپناهی
فرهنگ و معارف اسلامی	محبوبه ابتسام، حسین ابراهیمی، امین اسدیان پور، محمد رضایی بقا، عباس سیدشبیستری، محمدرضا فرهنگیان، مجید فرهنگیان، مرتضی محسنی کبیر، فیروز نژادنجف، سیداحسان هندی
زبان انگلیسی	محمدجواد آقایی، رحمت‌اله استیری، سپهر برومندپور، تیمور رحمتی، حسن روحی، محمد طاهری، سعید کاویانی، عقیل محمدی‌روش، محدثه مرآتی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه‌یوتو	مستندسازی
فارسی	سیدعلیرضا احمدی	مرتضی منشاری	محمدحسین اسلامی، محسن اصغری، امیرمحمد دهقان، کاظم کاظمی	محمدحسن فلاح	فریبا رتوفی
زبان عربی	منیژه خسروی	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، اسماعیل یونس‌پور		لیلا ایزدی
فرهنگ و معارف اسلامی	احمد منصوری	امین اسدیان پور، سیداحسان هندی	محسن رحمانی، سکینه گلشنی		ستایش محمدی
معارف اقلیت	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	معصومه شاعری		—————
زبان انگلیسی	محدثه مرآتی	محدثه مرآتی	سعید آقچه‌لو، رحمت‌اله استیری، محمدحسین مرتضوی، فاطمه نقدی		مهریار لسانی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، مازیار شیروانی‌مقدم، مسئول دفترچه، فریبا رتوفی
حروف‌نگار و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی

۱- گزینه «۱»

(سیدعلیرضا احمدی)

در بیت گزینه «۱»: هیچ واژه‌ای دارای مترادف نیست و کلمه «باره» نیز به معنای اسب آمده است و هم‌معنای «حصار» نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: واژه‌های «همت»، «عزم» و «قصد» مترادف‌اند.

توجه: واژه «همت» در معنای «دعای پیر در حق سالک» نیز کاربرد دارد. (رجوع

کنید به سؤال ۱ قلمروی زبانی صفحه ۲۸ فارسی ۳)

گزینه «۳»: واژه‌های «فضل» و «دانش» مترادف‌اند.

توجه: واژه «فضل» در معنای بخشش نیز کاربرد دارد. (رجوع کنید به سؤال ۱

قلمروی زبانی صفحه ۶۱ فارسی ۱)

گزینه «۴»: واژه‌های طاق و سقف مترادف‌اند.

توجه: واژه «طاق» در معنای تک، تنها و یگانه نیز کاربرد دارد. (رجوع کنید به سؤال

۱ قلمروی زبانی صفحه ۶۵ فارسی ۳)

(فارسی، لغت، ترکیبی)

۲- گزینه «۳»

(هسین پرهیزگار - سبزواری)

در گزینه «۱»: شیدایی، / در گزینه «۲»: شیفتگی و هرزه / در گزینه «۴»: عاشقی با کلمات مذکور در صورت سؤال ارتباطی ندارد.

معنای واژه‌ها:

برازندگی: شایستگی، لیاقت / خودرو: خودرأی، لجوج / محال: بی‌اصل، ناممکن، اندیشه باطل / بسنده: سزاوار، شایسته، کافی، کامل / ورطه: گرداب، گودال، گرفتاری / سودایی: عاشق، شیفته، شیدا

(فارسی، لغت، واژه‌نامه)

۳- گزینه «۱»

(عرفان شفاعتی)

معنای درست واژه‌ها:

مقرون: پیوسته، همراه

سرشت: آفرینش، فطرت، طبع

زبونی: فرومایگی

(فارسی ۲، لغت، واژه‌نامه)

۴- گزینه «۲»

(علیرضا جعفری)

الف) آن‌که مشغول تو شد دارد فراغ (آسایش از چیزی داشتن، فراق نادرست است) از دیگران

ب) یکی ز بهر ثواب (متضاد وبال: صواب نادرست است) و یکی ز بیم وبال

ج) گر نشد اشتیاق او غالب (چیره و مسلط: درست است) صبر و عقل من

د) این دور بی‌وفایان ز ایشان چه خواست (طلب کرد: درست است) گویی

(فارسی ۳، املا، ترکیبی)

۵- گزینه «۳»

(فرهاد فروزان‌کیا - مشهور)

در متن واژگان «صواب، سورت، آزر، ثنا، محظوظ، مستور، غایت القصوی» نادرستی املایی دارد. با توجه به گزاره معنایی آن به صورت املایی «صواب» درست است که معنای «درست و بی‌خطا» دارد. با توجه به گزاره معنایی «طفا» (خاموش کردن) آتش خشم، صورت املایی «سورت» درست است که معنای «شدت و تند و تیزی» دارد.

توجه داشته‌باشید که معادل معنایی «حیا و نجابت» آزر است و آذر به معنای «نمد زین اسب» هیچ هماهنگی با این عبارت ندارد.

«حلیه ثنا» اضافه تشبیهی به معنای زیور ستایش است و «سنا» به معنای «روشنی کم‌تر از نور» با این عبارت هماهنگی ندارد.

«محظوظ» گشتن به معنای بهره‌ور گشتن صحیح است و «محضوض» (تحریک شدن برای جنگ) نادرستی املایی دارد.

با توجه به گزاره «دامن عفو الهی» صورت املایی «مستور» درست است که معنای «پنهان و پوشیده» دارد و «مسطور» به معنای «مکتوب» نوشته شده، هماهنگی با این عبارت ندارد.

واژه «غایت‌القصوی» به معنای «کمال مطلوب و حد نهایی هر چیز» تنها به همین شکل املایی صحیح است.

(فارسی، املا، ترکیبی)

۶- گزینه «۳»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

در گزینه «۳»، یک غلط املایی وجود دارد و املاي درست آن به شکل زیر است: صور ← سور (جشن و شادی) اما در هر کدام از گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» دو غلط املایی وجود دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: قدر ← غدر (حیله و نیرنگ) / فراغ ← فراق (دوری)

گزینه «۲»: تبع ← طبع (سرشت، فطرت) / ثواب ← صواب (مصلحت، درست)

گزینه «۴»: امارت ← عمارت (آبادانی، ساختمان) / مرهم ← مرهم (هر دارویی که روی زخم گذارند، التیام‌بخش)

(فارسی، املا، ترکیبی)

۷- گزینه «۳»

(عرفان شفاعتی)

«فیه‌مافیه» از آثار منثور می‌باشد.

(فارسی، تاریخ ادبیات، ترکیبی)

۸- گزینه «۱»

(کاظم کاظمی)

بیت «ج»: مجاز: پیمانه ← شراب

بیت «د»: جناس: تیغ و تیز

بیت «ه»: تشخیص: آغوش بهار (اضافه استعاری و تشخیص)

بیت «الف»: حس آمیزی: چاشنی (مزه) داشتن جفا

بیت «ب»: پارادوکس: طهارت کردن با خون

(فارسی، آرایه، ترکیبی)

۹- گزینه «۴»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

تشبیه (اضافه تشبیهی): لعل لب و تشبیه مرجح لب به شراب (برتری لب بر شراب)
ایهام تناسب: «دور»: ۱-دوره، زمان، ۲-«گردش جام» که در این معنی با «ساقی» و
«پیاله» تناسب دارد.

مجاز: «پیاله» مجاز از باده و شراب

جناس: «شب و لب»، «چه، به»

(فارسی، آرایه، ترکیبی)

۱۰- گزینه «۴»

(سیرعلیرضا احمدری)

گزینه «۴»: «مه» استعاره از معشوق، «عقرب» از «زلف»، «زهره» استعاره از چهره و
«شب‌نقاب» استعاره از زلف

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «لعل» استعاره از لب، «هندو» استعاره از خال یا مو، «قند» استعاره از لب
گزینه «۲»: بیت فاقد استعاره است. «پسته‌دهان» صفت جانشین اسم است و
نمی‌توان آن را استعاره در نظر گرفت. هم‌چنین شاعر «لب» را به «حلوای نبات»
تشبیه کرده است و معتقد است در باغ (مجاز از طبیعت) گلی مانند رخسار یار
نیست. (تشبیه مرجح)

گزینه «۳»: «سنبل» استعاره از گیسو، «تسرين» استعاره از چهره و «لاله‌زار»
استعاره از گونه‌های سرخ

(فارسی ۳، آرایه، ترکیبی)

۱۱- گزینه «۳»

(هامون سبطی)

گزینه «۱»: «آفاق» مجاز از کل زمین است.

گزینه «۲»: «عقل» و «دل» هر دو انسان پنداشته شده و تشخیص دارند. «باغ
عشق» و «شاخ وفا» هر دو اضافه تشبیهی هستند.

گزینه «۳»: «باد سرد» استعاره از آه حسرت است، اما حس‌آمیزی ندارد، زیرا دمای
باد (آه) حس می‌شود.

گزینه «۴»: «چرخ» تکرار شده است و در هر دو مورد استعاره از آسمان‌ها و روزگار
است.

(فارسی، آرایه، ترکیبی)

۱۲- گزینه «۳»

(هامون سبطی)

گزینه «۱»: «دلدار» و «باری» هر دو نقش دستوری نهاد را دارند.

گزینه «۲»: گل در هر گلزار عشق نماند، راستی (صداقت) باید (بایسته و لازم است).

نه گل [بلکه] خاری هم نماند (نه تنها گلی نماند بلکه خاری هم نمانده است).

گزینه «۳»: با توجه به معنا مشخص می‌شود که دو مصرع بیت چهارم به همراه

مصرع نخست بیت پنجم روی هم یک جمله‌ی مستقل مرکب را تشکیل داده‌اند.

عقل به دل گفت: «اگرچه اندر باغ عشق بر شاخ وفا باری نماند، یادگاری هم آخر از

آن نماند؟»

گزینه «۴»: «بادگار» یادگار و «آشنا آشنا» واژه‌های دوتلفظی هستند.

(فارسی، دستور، ترکیبی)

۱۳- گزینه «۴»

(سیرعلیرضا احمدری)

الگوی جمله در مصراع اول گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: نهاد + مفعول + مسند + فعل

است، اما در گزینه «۴» جمله سه جزئی با مفعول است.

(فارسی ۳، دستور، صفت‌های ۵۴ و ۵۵)

۱۴- گزینه «۴»

(هسین پرهیزگار - سبزوار)

ترکیب‌های اضافی:

بیت ۱: نایب تو / روز قضا، «م» در آخر بیت متمم: «برای من»

بیت ۲: محبوب جهان / خلق خدا، «م» در غیر تم مفعول است.

بیت ۳: مقام ما / گوشه خرابات

بیت ۴: دل من / غم عشق / عشق تو

(فارسی، دستور، ترکیبی)

۱۵- گزینه «۴»

(کظم کاعمی)

در بیت گزینه «۴»، واژه «مستور: پوشیده» با واژه «مسطور: نوشته شده» هم‌آوا است و حذف فعل به قرینه لفظی نیز صورت نگرفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: در این بیت حذف فعل به قرینه لفظی صورت نگرفته است اما واژه «هلال» هم‌آوا ندارد.

گزینه «۲»: در این بیت حذف فعل به قرینه لفظی صورت نگرفته است اما واژه‌های «عزل» و «تصب» هم‌آوا ندارند.

گزینه «۳»: در این بیت، با وجود هم‌آوا بودن واژه «غریب: ناآشنا» با «قریب: نزدیک»، حذف فعل «هست» به قرینه لفظی در پایان بیت اتفاق افتاده است. خون غریبان مباح است و مال، سبیل (روا) [هست]

(فارسی ۱، دستور، ترکیبی)

۱۶- گزینه «۴»

(مفسن اصغری)

وابسته‌های وابسته: «ش» در «زلفش» مضاف‌الیه مضاف‌الیه / صبا: مضاف‌الیه مضاف‌الیه

صد: صفت مضاف‌الیه / یک: صفت مضاف‌الیه (چهار مورد)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: وابسته‌های وابسته: آن و سیه: صفت مضاف‌الیه (سایه آن زلف سیه)

گزینه «۲»: وابسته‌های وابسته: صد (در هر دو مصراع): صفت مضاف‌الیه / خم: ممیز

گزینه «۳»: وابسته‌های وابسته: تحقیق در «کعبه ارباب تحقیق» و ما: مضاف‌الیه مضاف‌الیه

(فارسی ۳، دستور، ترکیبی)

۱۷- گزینه «۲»

(مفسن اصغری)

مفهوم مشترک ابیات «ب، ج»: (راز دیگران را نزد خود نگه‌دار و افشا نکن)

تشریح سایر ابیات:

بیت الف) ناممکن بودن پنهان کردن راز عشق

بیت د) کسی را محرم اسرار خود قرار نده

(فارسی، مفهومی، صفحه ۵۰)

۱۸- گزینه «۴»

(سیدعلیرضا احمدی)

عبارت صورت سؤال و بیت گزینه «۴» هر دو به ارتباط و هماهنگی ظاهر و باطن افراد اشاره دارند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ناکارآمد بودن زبان در از میان بردن غم

گزینه «۲»: زیبایی یار عاشق را به زحمت انداخته است و ادعا می‌کند خون‌خوردنش از چهره زیبایی یار معلوم می‌شود.

گزینه «۳»: اسرار الهی چون دریایی در دل عارف نمی‌گنجد. (دل جای اسرار الهی است، و گنجایش این اسرار را دارد، اما با هزاران سختی و تپش).

(فارسی ۱، مفهومی، صفحه ۱۱۷)

۱۹- گزینه «۲»

(مرتضی منشاری - اردبیل)

مفهوم مشترک ابیات «الف، ب، د»: بعضی چیزها شباهت ظاهری دارند اما در معنی و باطن با هم متفاوت هستند. در بیت «ج» می‌گوید: این‌گونه نیست که از همه تخم‌ها

درخت راست بروید و از همه روده‌ها (رود نوعی ساز است) نغمه راست بیرون آید.

تشریح گزینه‌های دیگر:

بیت «الف»: زر تقلبی و زر خالص در ظاهر یکسان هستند، اما محک آن‌ها را از هم جدا می‌کند.

بیت «ب»: نی‌شکر و نی معمولی در ظاهر یکسان هستند و از یک محل آب می‌خورند، اما یکی پر از شکر است و آن دیگری خالی از شکر.

بیت «د»: آب تلخ و آب شیرین ظاهری صاف و زلال دارند اما یکی تلخ است و آن دیگری شیرین.

(فارسی ۱، مفهوم ۳، صفحه ۱۱۳)

۲۰- گزینه «۳»

(مفسر خدایی - شیراز)

مفهوم مشترک: ایثار و از خودگذشتگی

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های «۱» و «۲»: در ستایش خاموشی

گزینه «۴»: تأکید ترک خوش‌گذرانی و در ستایش کشتن هوای نفس و توجه نکردن به جسم

(فارسی ۲، مفهوم ۳، صفحه ۱۲۲)

۲۱- گزینه «۲»

(کلام کافیه)

مفهوم مشترک آیه صورت سؤال و ابیات «ب»، «د» توصیه به فروتنی، مدارا و ملایمت در برابر دشمن است.

مفاهیم سایر ابیات:

الف و ج) پرهیز از نرمی و ملایمت در برابر دشمن

ه) ضرورت رعایت حالِ ضعیفان از جانب قدرتمندان

(فارسی ۲، مفهوم ۳، صفحه ۷۳)

۲۲- گزینه «۱»

(مفسر خدایی - شیراز)

مفهوم ابیات گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»: تقابل عقل و عشق است، ولی مفهوم بیت گزینه «۱» عشق، عامل بینایی و بصیرت است.

(فارسی ۱، مفهوم ۳، صفحه ۵۳)

۲۳- گزینه «۴»

(کلام کافیه)

بیت گزینه «۴»، تصویرگر فرارسیدن صبح و نمایان شدن آفتاب از پس تاریکی شب است، اما سایر ابیات مجسم‌کننده چهره زیبا و درخشان یار در پس گیسوان تیره اوست.

(فارسی ۱، مفهوم ۳، ترکیبی)

۲۴- گزینه «۴»

(علیرضا معفری)

حتی زهد و تقوا پیشه کردن هم نمی‌تواند مانع از عاشق شدن و شیفتگی نسبت به دلبران زیباروی شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: اشاره‌ای به زیبایی یار نشده است (نگاه یار باعث شکستگی و نقص و ضعف عاشق شده است، به عبارتی، با دیدن یار، بدر وجودش، مانند هلال باریک شده است).

گزینه «۲»: شاعر معتقد است کم پیش می‌آید که کسی به وصال یار برسد و پشیمان نشود (پشیمانی از رسیدن به وصال است نه ترک عشق)

گزینه «۳»: با وجود این همه علاقه بعید است که کسی بخواهد یار را ترک کند. (شاعر نگفته که عاشقان بی‌اختیارند).

(فارسی ۱، مفهوم ۳، ترکیبی)

۲۵- گزینه «۳»

(مفسر اصغری)

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: ارزشمند بودن قناعت و بی‌نیازی آدمی

مفهوم بیت گزینه «۳»: اهل معنا توجه به ظواهر ندارند. (بی‌نیازی عارفان از دنیا و آخرت)

(فارسی ۱، مفهوم ۳، ترکیبی)

عربی، زبان قرآن

۲۶- گزینه «۱»

(منیژه فسروی)

«ربّ»: پروردگار، پروردگار من / «أعوذُ»: پناه می‌برم (رد گزینه ۴) / «أُن أسألك»: که از تو بخواهم (رد گزینه ۳) / «ما لیس لی به علم»: چیزی که بدان دانشی ندارم (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / در گزینه «۲»، کلمه «فقط» اضافی است.

(ترجمه)

۲۷- گزینه «۲»

(قالر مشیرپناهی - دهگلان)

«ما کان... یئسوا»: (ماضی بعید) ناامید نشده بودند (رد گزینه‌های ۱ و ۴؛ دقت کنید که «یئسوا» فعل ماضی است.) / «علیهم»: بر آن‌ها (رد گزینه ۳) / «کانَ توکلهم علی الله فقط»: توکل آن‌ها تنها بر خدا بود (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «همیشه» در گزینه «۳» اضافی است.

(ترجمه)

۲۸- گزینه «۱»

(ولی بریی - ابهر)

«التسلل الذی»: آفاسیدی که (رد گزینه ۳) / «یستبّ»: باعث می‌شود (رد گزینه ۲) / «أَلّا یقبل»: (أَلّا = أن + لا) نپذیرد (رد گزینه ۴) / «الحکم»: (معرفه) داور (رد گزینه ۲) / «هدفًا»: (نکره) گلی، یک گل (رد گزینه ۲) / «قد یُثیر»: (قد + فعل مضارع) گاهی بر می‌انگیزد (رد گزینه ۲) / «غضب المتفرّجین»: خشم تماشاچیان (رد گزینه ۳) / «فی الملعب»: در ورزشگاه / «إثارة شديدة»: (مفعول مطلق نوعی + صفت) به شدت، شدیداً (رد گزینه ۳)

(ترجمه)

۲۹- گزینه «۳»

(ولی بریی - ابهر)

«لا نستطيع»: نمی‌توانیم (رد گزینه ۴) / «أُن نجد»: پیدا کنیم / «لغة»: زبانی / «بدون کلمات دخيلة»: بدون کلمات وارد شده (رد گزینه ۴) / «فلتبادل»: «لِ» امر، به معنی «باید» پس باید مبادله شوند (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «المفردات»: واژگان / «بین اللغات فی العالم»: میان زبان‌ها در جهان (رد گزینه ۴) / «لکی تُصبح غنیّة»: تا غنی شوند (رد گزینه ۲)

(ترجمه)

۳۰- گزینه «۴»

(ابراهیم احمدی - بوشهر)

«یقال»: (فعل مضارع مجهول) گفته می‌شود (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «قراءة عدد کثیر من الکتب»: خواندن تعداد زیادی از کتاب‌ها (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «تزیّد»: زیاد می‌کند (رد گزینه ۱) / «معرفتنا»: شناختن (رد گزینه ۳) / «فی الحیاة»: در زندگی (رد گزینه ۳؛ جایگاهش در ترجمه نامناسب است) / «رّما تُغیّر»: چه بسا تغییر دهد (رد سایر گزینه‌ها) / «سلوکنا»: رفتارمان / «أیضاً»: نیز

(ترجمه)

۳۱- گزینه «۴»

(سید ممرعلی مرتضوی)

«ما أجملَ»: (وزن) «ما أفعلَ» برای بیان تعجب می‌آید و به صورت «چه ... است، چه قدر ... است» ترجمه می‌شود) چه زیباست، چه قدر زیباست (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «أُن یملأُ»: پُر کند (رد گزینه ۳) / «المرء»: انسان / «دقائق الحیاة و ثوانیها»: دقیقه‌ها و ثانیه‌های زندگی (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «لأنّ»: زیرا (رد گزینه ۱) / «غایة عظیمة»: هدف بزرگی / «قد خُلِقَ»: (فعل ماضی مجهول) آفریده شده است (رد گزینه‌های ۱ و ۳)

(ترجمه)

۳۲- گزینه «۳»

(سید ممرعلی مرتضوی)

«هناک علماء»: دانشمندانی هستند، دانشمندانی وجود دارند (رد گزینه ۲) / «یُشعلون»: برمی‌افروزند (رد گزینه «۲») / «ساراً للهدایة»: آتشی برای هدایت (رد گزینه ۴) / «من»: هرکس، هر که (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / «أراد»: بخواهد، خواست / «أُن یجد»: بیابد / «طریقه»: راهش (رد گزینه ۱) / «بسهولة»: به سادگی (رد گزینه «۱») / «فلیستعن»: «لِ» امر، به معنی «باید» باید کمک بگیرد (رد گزینه ۴) / «بها»: از آن (رد گزینه ۲) / «استعانة»: (مفعول مطلق تأکیدی) قطعاً، حتماً (رد گزینه ۲) / در گزینه «۱»، کلمه «بتواند» اضافی است.

(ترجمه)

۳۳- گزینه «۳»

(کرام غلامی)

دقت کنید «کأنَّ» به معنی «مثل این است که، گویی» می‌آید. همچنین «المجتمع» معرفه است که به اشتباه به صورت نکره ترجمه شده است. ترجمه صحیح عبارت: «هرگاه انسانی را از گمراهی نجات دهی، مثل این است که جامعه را نجات داده‌ای!»

(ترجمه)

۳۴- گزینه «۴»

(سید محمدعلی مرتضوی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «مقتدرأ» حال است که به اشتباه به‌صورت صفت ترجمه شده است؛ ترجمه صحیح عبارت: قوی‌ترین مردم کسی است که دشمن خود را مقتدرانه ببخشد!

گزینه «۲»: «وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ» جمله حالیه است که نادرست ترجمه شده است؛ ترجمه صحیح عبارت: و سستی نکنید و غمگین نشوید در حالی که شما برتر هستید!

گزینه «۳»: عبارت به‌صورت مثبت و همراه با لفظ «تنها» ترجمه شده است، در حالی که در عبارت عربی، «إِلَّا» و معنای حصر نداریم؛ ترجمه صحیح عبارت: پروردگارا چیزی را بر ما تکلیف نکن که هیچ توانی بدان نداریم!

(ترجمه)

۳۵- گزینه «۲»

(ولی بریی - ابهر)

«این مرد»: هذا الرجل (رد گزینه ۱) / «گردشگران بسیاری»: (موصوف و صفت نکره) سائحين كثيرين (رد گزینه ۳) / «از غرق شدن»: من الغرق / «نجات داده است»: قَدْ + فعل ماضی: ماضی نقلی فارسی) قَدْ أَنْقَذَ (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

(ترجمه)

ترجمه متن:

مجموعه‌ای از زیباترین مکان‌ها اطراف جهان وجود دارد که در زیبایی‌شان اختلاف نظری وجود ندارد، مانند برخی قلعه‌ها، یا بعضی آبشارها یا جزیره‌ها. یکی از مکان‌هایی که از زیباترین عجایب طبیعی دنیا بر شمرده می‌شود، قطب جنوب است. قاره قطب جنوبی سردتر، خشک‌تر و دارای بادهایی قوی‌تر در سیاره زمین است، چنان‌که بالاترین میانگین ارتفاع در همه قاره‌ها در آن است. با وجود اینکه حدود ۹۸ درصد از مساحت قاره قطب جنوبی پُر از یخ است، اما ریزش باران‌ها و برف‌ها در آن بسیار اندک است. قاره قطب جنوبی سردتر از همتای شمالی خود است و آن به این علت است که سطح قاره قطب جنوبی حدود ۳ کیلومتر بالای سطح دریا است و زندگی در قطب جنوب، حیواناتی همچون پنگوئن‌ها، نهنگ‌های آبی، دلفین‌ها و... را شامل می‌شود.

۳۶- گزینه «۳»

(اللهه مسیح‌فواه)

مطابق متن، عبارت «بلندترین بلندی بر روی زمین، در قطب جنوب قرار دارد» نادرست است، چرا که در متن می‌گوید «میانگین ارتفاع از سطح دریا» در این قاره از همه جا بیشتر است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ترجمه عبارت: با وجود هوای خشنش، از زیبایی تهی نیست! (صحیح)

گزینه «۲»: ترجمه عبارت: مکانی سردتر از آن روی کره زمین وجود ندارد! (صحیح)

گزینه «۴»: ترجمه عبارت: میانگین ریزش باران و برف در آن بسیار کمتر از قاره‌های دیگر است! (صحیح)

(درک مطلب)

۳۷- گزینه «۴»

(اللهه مسیح‌فواه)

ترجمه عبارت صورت سؤال: فرقی که متن بین دو قطب جنوبی و شمالی، به آن اشاره کرده است، چیست؟

ارتفاع قطب شمال از سطح دریا، کمتر از قطب جنوب است. در متن، در مورد تفاوت دو قطب بیان شده است که ارتفاع قطب جنوب از سطح دریا ۳ هزار متر بیشتر از قطب شمال است و بنابراین سردتر است. به بیان دیگر، قطب شمال در مقایسه با قطب جنوب، در ارتفاع کمتری نسبت به سطح دریا قرار دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: وزش بادهای در قطب جنوب شدیدتر از قطب شمال است!

گزینه «۲»: در قطب جنوب، بر عکس قطب شمال، نهنگ‌ها یافت می‌شوند!

گزینه «۳»: قطب جنوب همه‌اش پوشیده از یخ است اما قطب شمال این چنین نیست!

(درک مطلب)

۳۸- گزینه «۱»

(اللهه مسیح‌فواه)

تنها حالتی که در آن بین دو قطب در متن مقایسه انجام شده، این است که: «قطب جنوب سردتر از همتای شمالی‌اش است!»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: در این دو قطب، هیچ گیاه یا درختی نمی‌روید!

گزینه «۳»: هوا در قطب شمالی بهتر از جنوبی است!

گزینه «۴»: میانگین ریزش باران‌ها در هر دو قاره بسیار زیاد است!

(درک مطلب)

۳۹- گزینه «۳»

(الله مسیح فواه)

مطابق متن، عبارت «قطب جنوب فقط چند متر (به میزان کمی) از سطح دریا بالاتر است» نادرست است؛ زیرا در متن اشاره شده است که «سطح قاره قطب جنوبی حدود ۳ کیلومتر بالای سطح دریا است»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: شدت سرما در دو قطب زیاد است ولی در قطب جنوبی بیشتر است!

گزینه «۲»: پادهای شدید یکی از دشواری‌ها در قطب جنوبی به شمار می‌رود!

گزینه «۴»: به دلیل عوامل جوی، فقط گونه‌های خاصی از حیوانات در قطب جنوبی زندگی می‌کنند!

(درک مطلب)

۴۰- گزینه «۳»

(الله مسیح فواه)

در گزینه «۳»، «فعل و مع فاعله جمله فعلیه» نادرست است. وقتی فعلی مجهول است، فاعل ندارد و ذکر فاعل برای آن نادرست است.

(تفلیل صرفی و ممل اعرابی)

۴۱- گزینه «۲»

(الله مسیح فواه)

در گزینه «۲»، «للمخاطب» نادرست است. فعل مضارع «تشمّل» مفرد مؤنث غایب است، نه مخاطب.

همچنین دقت کنید فعلی که مخاطب باشد، فاعل آن به صورت یک اسم نمی‌آید، با توجه به این نکته هم می‌توانستیم به سؤال پاسخ دهیم.

(تفلیل صرفی و ممل اعرابی)

۴۲- گزینه «۳»

(الله مسیح فواه)

در گزینه «۳»، «اسم فاعل» نادرست است. با توجه به متن، کلمه داده شده، «العالم» به معنی «دنیا» است، نه «العالم» به معنی «دانشمند»؛ بنابراین اسم فاعل نیست.

(تفلیل صرفی و ممل اعرابی)

۴۳- گزینه «۴»

(ولی بریی - ابور)

«أحلّ» و «أطیب» هر دو اسم تفضیل و بر وزن «أفعل» هستند، بنابراین باید به صورت «أحلّ» و «أطیب» بیایند.

(ضبط حرکات)

۴۴- گزینه «۳»

(قادر مشیرپناهی - دهگلان)

صورت سؤال، گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن، تعداد جمع مکرر بیشتر باشد.

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «القربان» جمع «القربان» و «اللاهة» جمع «إله» است. (۲ جمع مکرر)

گزینه «۲»: «أطفال» جمع «طفل» و «أباء» جمع «أب» است. (۲ جمع مکرر)

گزینه «۳»: «الفساتین» جمع «الفسان»، «الملابس» جمع «الملبس» و «الألوان» جمع «لون» است. (۳ جمع مکرر)

گزینه «۴»: «أخلاق» جمع «خلق» است. (۱ جمع مکرر)

(واژگان)

۴۵- گزینه «۴»

(قادر مشیرپناهی - دهگلان)

در گزینه «۴» آمده است: «حیوانی که به بچه‌هایش در ابتدای تولدشان شیر می‌دهد: شیر (خوراکی)». که نادرست است. توضیح داده شده مربوط به «اللبؤنة: پستاندار» است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: عضوی که انسان و حیوانات به وسیله آن نفس می‌کشند: بینی

گزینه «۲»: از پرندگانی که نمی‌توانند پرواز کنند: مرغ

گزینه «۳»: غذایی معروف در صبحانه که از شیر ساخته می‌شود: پنیر

(مفهوم)

۴۶- گزینه ۱

(کلمه غلامی)

صورت سؤال، اسم اشاره‌ای را می‌خواهد که معنایش با بقیه متفاوت باشد.

در گزینه ۱، «هذه» با جمع مکسری که «ال» ندارد، آمده است، پس معنای جمع دارد: «این‌ها». اما در سایر گزینه‌ها اسم اشاره به صورت مفرد (این) ترجمه می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «این‌ها ستارگانی هستند که مانند مرورایدهای پخش شده آسمان شب را آراسته‌اند!»

گزینه ۲: «این پرستاران برای درمان دچارشدگان به کرونا بسیار کوشیده‌اند!»

گزینه ۳: «این پرتوهای خورشیدی ممکن است ما را به بیماری‌های پوستی دچار کنند!»

گزینه ۴: «این هموطنان احساس مسؤولیت می‌کنند پس به تکالیف خود عمل می‌نمایند!»

(قواعد اسم)

۴۷- گزینه ۳

(قادر مشیرپناهی - دگلان)

صورت سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن ضمیر «ی» نقش «مفعول» را داشته باشد. ضمیر «ی» تنها در حالتی نقش مفعول را دارد که پس از «نون وقایه» بیاید و به فعل متصل شود؛ لذا در گزینه ۳، «ی» در فعل «لا تُخزنی: من را رسوا مکن، رسوایم مکن»، بعد از نون وقایه آمده و نقش مفعول را دارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «لا تلعی» دارای نون وقایه نیست و حرف «ن» جزء ریشه فعل است.

گزینه ۲: «لا تضمنی» دارای نون وقایه نیست و حرف «ن» جزء ریشه فعل است، همچنین «ی» در «أختی» و «لی» به ترتیب نقش مضاف‌الیه و مجرور به حرف جر را دارد.

گزینه ۴: «ی» در فعل «تغتنی» جزء ریشه فعل (غ، ن، ی) است.

(انواع هملاط)

۴۸- گزینه ۲

(ولی برهی - ابهر)

در گزینه ۲، «أقرأ» فعل مضارع از صیغه متکلم وحده (اول شخص مفرد) است و اسم تفضیل نیست. در سایر گزینه‌ها: «أتقی، أأشهر» (جمع مکسر کلمه «أشهر») و «أرخص» اسم تفضیل هستند.

(قواعد اسم)

۴۹- گزینه ۳

(ولی برهی - ابهر)

صورت سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن مستثنی منه، اسم فاعل نباشد؛ در گزینه ۳، «أبیات» (جمع مکسر «بیت») مستثنی منه است که اسم فاعل نیست. در سایر گزینه‌ها: «السائحون، المسافرون و الطُّلاب» مستثنی منه هستند که همگی اسم فاعل محسوب می‌شوند.

(اسلوب استثناء)

۵۰- گزینه ۱

(ولی برهی - ابهر)

در گزینه ۱، هر دو کلمه «عمل» اسم هستند و هیچکدام فعل نیست، بنابراین در این عبارت، مفعول مطلق نداریم. (ترجمه عبارت: این کار تو، کار ویرانگری است که با آن، تخریب طبیعت را می‌خواهی!)

در سایر گزینه‌ها: «سمع، لعب و قیام» همگی مصدرهایی هستند که بعد از فعل خود ذکر شده‌اند، بنابراین نقش مفعول مطلق را دارند.

(مفعول مطلق)

دین و زندگی

۵۱- گزینه «۱»

(سیدالمراد هندی)

گروهی وجود جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند و با فرا رسیدن مرگ انسان و متلاشی شدن جسم او، پرونده او را برای همیشه می‌بندند. در این دیدگاه، مرگ پایان زندگی است و هر انسانی پس از مدتی زندگی در دنیا، دفتر عمرش بسته می‌شود و حیات او پایان می‌یابد و رهسپار نیستی می‌گردد. آیه ۲۴ سوره جاثیه که می‌فرماید: «و قالوا ما هی الا حیاتنا الدنیا نموت و نحیی و ما یهلکنا الا الدهر و ما لهم بذلک من علم ان هم الا یظنون» بیانگر کسانی است که می‌پندارند تنها گذشت روزگار است که آنان را نابود می‌کند.

(دین و زندگی، درس ۳، صفحه ۳۳)

۵۲- گزینه «۳»

(مهم‌رضا رضایی‌نقا)

انسان، مانند موجودات دیگر، از قاعده کلی هدفمندی جدا نیست و قطعاً هدفی از آفرینش او وجود داشته است. قاعده کلی هدفمندی در آیه «و ما خلقنا السَّمَاوَاتِ و الْأَرْضِ و ما بینهما لَاعِیْن... و ما آسماها و زمین و آنچه بین آنهاست را به بازیچه نیافریدیم، آنها را جز به حق خلق نکردیم» ترسیم شده است.

(دین و زندگی، درس ۱۵، صفحه ۱۵)

۵۳- گزینه «۴»

(فیروز نزارنیف)

بذکاران با دیدن نامه اعمال (تجسم اعمال: صورت‌های وحشت‌زا) به انکار اعمال ناشایست خود روی می‌آورند تا جایی که برای نجات از مهلکه، به دروغ سوگند می‌خورند. در این هنگام خداوند شاهدان و گواهانی را حاضر می‌کند، که با وجود آنها دیگر انکار کردن میسر نیست. هر دو آیه درباره حضور شاهدان است اما اعضای بدن گزینه بهتری است و با خواسته صورت سؤال در ارتباط است.

(دین و زندگی، درس ۶، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

۵۴- گزینه «۴»

(فیروز نزارنیف)

قرآن کریم می‌فرماید: «شتاب کنید برای رسیدن به آموزش پروردگارتان و بهشتی که وسعت آن، آسمان‌ها و زمین است و برای متقیان آماده شده است. همان‌ها که در زمان توانگری و تنگدستی اتفاق می‌کنند و خشم خود را فرو می‌برند و از خطای مردم می‌گذرند و خدا نیکوکاران را دوست دارد. و آنها که وقتی مرتکب عمل زشتی می‌شوند، یا به خود ستم می‌کنند، به یاد خدا می‌افتند و برای گناهان خود طلب آمرزش می‌کنند.»

(دین و زندگی، درس ۷، صفحه ۸۶)

۵۵- گزینه «۳»

(عباس سیرشبستری)

تصمیم و عزم برای حرکت: لقمان حکیم بعد از سفارش‌هایی که به فرزندش می‌کند و راه و رسم زندگی را به او نشان می‌دهد به وی می‌گوید: «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور».

(دین و زندگی، درس ۸، صفحه ۹۹)

۵۶- گزینه «۴»

(مهم‌رضا فرهنگیان)

امام سجاد (ع) در مناجات خود می‌فرماید: «آن‌کس که با خدا انس گیرد لحظه‌ای از خداوند رویگردان نمی‌شود.» و طبق فرمایش امام صادق (ع): «کسی که از فرمان خداوند سرپیچی می‌کند، او را (او خدا را) دوست ندارد.»

(دین و زندگی، درس ۹، صفحه‌های ۱۱۰ و ۱۱۳)

۵۷- گزینه «۲»

(مهم‌رضا فرهنگیان)

اگر مسافر پیش از ظهر به وطنش یا به جایی که می‌خواهد ده روز در آن‌جا بماند، برسد اگر کاری که روزه را باطل می‌کند انجام نداده باید آن روز را روزه بگیرد ولی اگر کاری که روزه را باطل می‌کند انجام داده است فقط مکلف به قضای آن روز می‌باشد و اگر تا سال آینده قضا را به‌جا نیاورد باید یک مد طعام هم به فقیر یا مستحق بدهد.

(دین و زندگی، درس ۱۰، صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۱)

۵۸- گزینه «۱»

(مهم‌رضا فرهنگیان)

چون زنان در قبال نعمت زیبایی مسئولیت بیشتری دارند، بین پوشش زنان و مردان تفاوت ایجاد شده است. پس زمینه‌ساز مسئولیت، برآمده از برخورداری از نعمت بیش‌تر زیبایی است. پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چنان برجسته بود که حتی برخی از مورخان غربی بر این باورند که می‌توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست.

(دین و زندگی، درس ۱۱ و ۱۲، ترکیبی)

۵۹- گزینه «۳»

(امین اسریان‌پور)

فرمایش امام سجاد (ع) که: «خدا یا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که...» بیانگر آن است که انسان می‌خواهد بداند: «برای چه زندگی می‌کند؟»

(دین و زندگی، درس ۲، صفحه ۱۳۳)

۶۰- گزینه «۴»

(فیروز نزارنیف)

تشخیص زمان ختم نبوت در حیطه علم الهی است.

قرآن کریم در مورد زیانکاری در آخرت می‌فرماید: «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

(زین و زنگی ۲، درس ۲، صفحه‌های ۲۸ و ۳۱)

۶۱- گزینه «۳»

(فیروز نزارنیف)

مطابق آیات سورة نساء: «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يَرِيدُونَ أَن يُتَحَكَّمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا»

(زین و زنگی ۲، درس ۳، صفحه ۵۱)

۶۲- گزینه «۴»

(عباس سیرشبستری)

بعد از این‌که آیه شریفه «یا ایها الرسول بلغ ما أنزل إلّیک...» بر رسول اسلام نازل شد و ایشان دستور توقف به حجاج را دادند در قسمتی از سخنرانی از مردم پرسید: «ایها الناس من...» «ای مردم چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است؟» گفتند: «خدا» و پیامبرش بر ما ولایت و سرپرستی دارند. سپس حدیث غدیر را بیان فرمود.

بعد از این‌که فرمان «انذار» از جانب خدا برای پیامبر آمد، ایشان بعد از مراسمی که حضرت علی (ع) دعوت پیامبر (ص) را قبول کرد، دست آن حضرت را در دست گرفت و بیعت ایشان را پذیرفت.

(زین و زنگی ۲، درس ۵، صفحه‌های ۶۳ و ۶۸ و ۶۹)

۶۳- گزینه «۲»

(مبیر فرهنگیان)

امام علی (ع)، در سخنرانی‌های متعدد، بارها مسلمانان را نسبت به ضعف و سستی‌شان در مبارزه با حکومت بنی‌امیه، بیم می‌داد و می‌فرمود: «سوگند به خداوندی که جانم به دست قدرت اوست، آن مردم (شامیان) بر شما پیروز خواهند شد؛ نه از آن جهت که آنان به حق نزدیک‌ترند، بلکه به این جهت که آنان در راه باطلی که زمامدارشان می‌رود شتابان فرمان او را می‌برند...» اگر تحول معنوی و فرهنگی ایجاد شده در عصر پیامبر (ص) و دو میراث‌گراوند آن حضرت یعنی «قرآن کریم و ائمه اطهار» نبودند، جز نامی از اسلام باقی نمی‌ماند (صحیح بودن قسمت دوم همه گزینه‌ها)

(زین و زنگی ۲، درس ۷، صفحه‌های ۹۰ و ۹۱)

۶۴- گزینه «۳»

(عباس سیرشبستری)

یکی از اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان انتخاب شیوه‌های درست مبارزه بود و اصل «تقیه» که به معنی در عین ضربه زدن به دشمن کم‌تر ضربه خوردن است، در راستای همین اصل است و مطابق مسئولیت «افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی» که از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر است می‌توان برای تصمیم‌گیری صحیح در برابر قدرت‌های ستمگر دنیا، به کسب اطلاع از شرایط سیاسی و اجتماعی جهان اقدام کرد.

(زین و زنگی ۲، درس ۸ و ۱۰، ترکیبی)

۶۵- گزینه «۴»

(مبیر فرهنگیان)

حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان: کشورهای بیگانه به‌خصوص قدرت‌های بزرگ همواره درصدد سلطه بر کشورهای دیگرند و از روش‌های مختلف برای رسیدن به این هدف استفاده می‌کنند. یکی از روش‌های آنان فشار اقتصادی و روانی است. رهبر با دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه، تلاش می‌کند عزت و استقلال کشور از دست نرود. وحدت و همبستگی اجتماعی: همان‌طور که تفرقه و پراکندگی به سرعت یک حکومت را از پای درمی‌آورد و سلطه‌گران را بر کشور مسلط می‌کند، همبستگی اجتماعی، کشور را قوی می‌کند و به رهبری امکان می‌دهد که برنامه‌های اسلامی را به اجرا درآورد.

(زین و زنگی ۲، درس ۱۰، صفحه‌های ۱۳۰ و ۱۳۹)

۶۶- گزینه «۱»

(ممد رضا فرهنگیان)

نوجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلاتی است که عزت نفس را ضعیف می‌کند. انسانی که در این دوره سنی به سر می‌برد، هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است و به تعبیر پیامبر اکرم (ص) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است.

(زین و زنگی ۲، درس ۱۱، صفحه ۱۳۲)

۶۷- گزینه «۳»

(عباس سیرشبستری)

در آیه شریفه «وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...»: «... و از همسران برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما رزق و روزی داد.» یکی از روزی‌های خداوند فرزندان و نوادگان و نسل پاک و طیب عنوان شده است و عاقبت مشغول بودن به تمایلات بعد حیوانی در خدمت نفس اماره بودن است.

(زین و زنگی ۲، درس ۱۱ و ۱۲، ترکیبی)

۶۸- گزینه ۲»

(ممنوعه است)

مخاطب عبارت مذکور «بگو آیا غیر از او (خدا) سرپرستانی گرفته‌اید؟» کوردلان هستند (قل افاتخذتم...) چون مالک سود و ضرر خود نیستند، نباید ولی باشند و آنان را سرپرست خود قرار داد.

(دین و زندگی ۳، درس ۲، صفحه ۲۲)

۶۹- گزینه ۴»

(امین اسریان‌پور)

برخی انسان‌ها در برابر هر خیر و شری که به آن‌ها می‌رسد دو روش متفاوت پیش می‌گیرند که عبارت شریفه «... و این اصابته فتنه...» نیز به این انسان‌های سست ایمانی که پرستشان از روی تردید است، اشاره دارد.

(دین و زندگی ۳، درس ۳، صفحه ۳۴)

۷۰- گزینه ۱»

(امین اسریان‌پور)

مطابق با مفهوم آیه «فاستجاب له ربه فصرف...» خداوند یوسف (ع) را تنها نگذاشت و لطف حق به یاری او شتافت و پروردگارش دعای خالصانه او را اجابت کرد و مکر و نقشه آن‌ها را از او برگرداند.

(دین و زندگی ۳، درس ۴، صفحه ۴۸)

۷۱- گزینه ۳»

(عباس سیرشیری)

خداوند قدرت اختیار و اراده را به ما عطا کرده و از ما خواسته است با استفاده از آن برای زندگی خود برنامه‌ریزی کنیم. وقتی از تقدیر جهان به‌وسیله خداوند سخن می‌گوییم، منظورمان فقط تعیین طول، عرض، حجم، مکان و زمان یک موجود نیست. اینها ساده‌ترین و آشکارترین تقدیرها هستند.

(دین و زندگی ۳، درس ۵، صفحه‌های ۵۵ و ۵۷)

۷۲- گزینه ۴»

(مرتضی ممسنی‌کبیر)

پیامبر اسلام می‌فرماید: «هرکس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبانش جاری خواهد شد.» یعنی خاستگاه جاری شدن چشمه‌های حکمت از قلب به زبان، انجام خالصانه چهل روزه کارها می‌باشد و این موضوع در واژه‌های «فینا» به معنای «در راه» یعنی اخلاص و «لنهدینهم»، «قطعیت هدایت الهی» در آیه شریفه «و الذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبیلنا ان الله لمع المحسنین» «و کسانی که در راه ما جهاد [و تلاش] کنند حتماً آنان را به راه‌های خود هدایت می‌کنیم و در حقیقت خداوند با نیکوکاران است.» می‌باشد.

(دین و زندگی ۳، درس‌های ۴ و ۶، ترکیبی)

۷۳- گزینه ۲»

(مسین ابراهیمی)

شیطان ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن و بعد توبه کن» به سوی گناه می‌کشاند و وقتی آلوده شد، از رحمت الهی مأیوس می‌شود. در این حالت انسان با خود می‌گوید: «دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست.» و با توجه به آیه «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ» تکرار توبه باعث می‌شود که انسان مورد محبت خدا واقع گردد.

(دین و زندگی ۳، درس ۷، صفحه ۸۳ تا ۸۵)

۷۴- گزینه ۴»

(ممنوعه است)

تولید، توزیع و تبلیغ فیلم برای گسترش فرهنگ اسلامی از مصادیق عمل صالح و از واجبات کفایی و دارای پاداش اخروی بزرگ است.

ایجاد پایگاه‌های اینترنتی و ... به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی مستحب است و در مواردی واجب کفایی. شرکت در مجالس شادی جایز است و اگر موجب تقویت صلۀ رحم شود، مستحب است.

(دین و زندگی ۳، درس ۸، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

۷۵- گزینه ۴»

(مرتضی ممسنی‌کبیر)

وقتی مسلمانان شنیدند که پیامبر اسلام (ص) به دستور خداوند این دو عمل را حرام کرده است نزد پیامبر (ص) آمدند و در این باره سؤال کردند، خداوند نیز این آیه را نازل کرد: «یستلونک عن الخمر و المیسر قل فیها اثم کبیر و منافع للناس و اثمها اکبر من نفعها». «از تو درباره شراب و قمار می‌پرسند بگو در آن دو گناهی بزرگ و منفعت‌هایی برای مردم است اما گناهشان بزرگ‌تر از منفعتشان است.» این آیه، یادآور آیه‌ای است که دعوت مردم را با استدلال و حکمت بیان کرد: «ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالتی هی احسن...». «به راه پروردگارت دعوت کن با دانش استوار و اندرز نیکو و با آنان به شیوه‌ای که نیکوتر است مجادله نما...»

(دین و زندگی ۳، درس ۸ و ۹، ترکیبی)

زبان انگلیسی

۷۶- گزینه «۱»

(مسن روفی)

ترجمه جمله: «این که هنگام صحبت کردن با یک فرد چه قدر نزدیک به او می ایستم، نه تنها به رابطه من با ایشان، بلکه به فرهنگ من نیز بستگی دارد.»

نکته مهم درسی:

در این جا جمله وارده اسمی "How close I stand to someone" نقش فاعل را دارد؛ بنابراین، جمله نیاز به فعل اصلی دارد. استفاده از "it" قبل از فعل نادرست است، چون جمله فاعل دارد (رد گزینه «۲»). برای استفاده از ضمیر موصولی باید قبل از آن اسمی برای توصیف کردن داشته باشیم، اما در این جا اسمی نیست (رد گزینه «۳»). فعل جمله باید زمان دار باشد و مصدر نمی تواند نقش فعل اصلی را داشته باشد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۷۷- گزینه «۴»

(سعیر کویانی)

ترجمه جمله: «اگر این محصول نیازهای بازار را برآورده نکند، ممکن است شرکت مجبور شود به همه مصرف کنندگانی که [این محصول] به آن ها فروخته شده است، اطلاع دهد که می توانند درخواست بازپراخت کنند.»

نکته مهم درسی:

جمله وارده وصفی، اسم "consumers" را که به انسان اشاره دارد توصیف می کند (رد گزینه «۳»). با توجه به این که این کلمه نقش مفعولی در جمله وارده وصفی دارد، جمله وارده باید دارای ساختار مجهول باشد (رد گزینه «۱»). از طرفی، فعل "sold" نیازمند حرف اضافه "to" می باشد (رد گزینه «۲»). بنابراین، تنها گزینه «۴» صحیح می باشد.

(گرامر)

۷۸- گزینه «۴»

(عقیل مممری روش)

ترجمه جمله: «اگر دانشجویان با قوانین جدید مخالف هستند، آن ها می توانند مراتب نگرانی خود را طی نامه ای به مدیر دوره اعلام نمایند.»

نکته مهم درسی:

با توجه به فعل کمکی "can" در جواب شرط، پی می بریم که جمله شرطی از نوع اول است و فعل جمله شرط باید به زمان حال ساده باشد.

(گرامر)

۷۹- گزینه «۲»

(رفعت اله استیری)

ترجمه جمله: «این چهارمین باری بود که پدر بزرگم خودش تلاش کرد تا ماشین قدیمی اش را تعمیر کند و برایم تعجبی نداشت که موفقیت چندانی به دست نیاورد.»

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "It was the fourth time"، در جای خالی نمی توان از زمان حال کامل استفاده کرد، چرا که جمله هیچ ارتباطی با زمان حال ندارد (رد گزینه های «۳» و «۴»). از سوی دیگر، برای تأکید بر انجام فعل توسط فاعل می توان از ضمیر تأکیدی بلافاصله بعد از فاعل استفاده کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۸۰- گزینه «۲»

(ممره مرآتی)

ترجمه جمله: «نظرسنجی اخیر که در بریتانیا انجام شد، نشان داد که تعدادی از پاسخ دهندگان قصد داشتند به کار کردن ادامه دهند، زیرا نگرانی هایی در مورد بی حوصله شدن در صورت بازنشستگی داشتند.»

- | | |
|----------------|-----------------|
| (۱) رها کردن | (۲) کنار گذاشتن |
| (۳) ادامه دادن | (۴) رنج بردن از |

(واژگان)

۸۱- گزینه «۳»

(تیمور رمینی)

ترجمه جمله: «متن واقعاً نامفهوم و خواندنش نیز دشوار بود، عمدتاً به خاطر تعداد زیاد کلماتی که از قلم افتاده بودند.»

- | | |
|-------------|------------|
| (۱) پیشرفته | (۲) کامل |
| (۳) نامفهوم | (۴) ناراحت |

(واژگان)

۸۲- گزینه «۳»

(ممر طاهری)

ترجمه جمله: «با افزایش جمعیت جهان و کاهش دسترسی به زمین های قابل کشت جدید، تأمین غذای کافی برای جمعیت انسانی جهان به طور فزاینده ای در حال دشوار شدن است.»

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| (۱) فوراً، بلافاصله | (۲) صبورانه، با شکیبایی |
| (۳) به طور فزاینده، به طور روزافزون | (۴) به طور تصادفی |

(واژگان)

۸۳- گزینه «۴»

(ممرئه مرآتی)

ترجمه جمله: «اگرچه از جک خواستم آهسته تر رانندگی کند، اما او توجهی نکرد و پلیس او را به دلیل سرعت غیرمجاز ۷۵ دلار جریمه کرد.»

- (۱) توجه (۲) لذت
(۳) علاقه (۴) توجه

نکته مهم درسی:

به عبارت "take notice of sth" به معنای «توجه کردن به چیزی» دقت کنید.

(واژگان)

۸۴- گزینه «۱»

(سعیر کویانی)

ترجمه جمله: «داده‌های دو سال گذشته نشان می‌دهد که بهترین زمان برای رزرو پرواز داخلی برای فصل تعطیلات ۲۰۲۳، بین نوامبر و دسامبر خواهد بود.»

- (۱) داخلی (۲) بی‌شمار
(۳) نامرئی (۴) پیچیده

(واژگان)

۸۵- گزینه «۳»

(ممرپوار آقایی)

ترجمه جمله: «روانشناسان باتجربه معتقدند که درمان بیماران جوان مبتلا به اختلالات شدید شخصیت در یک دوره کوتاه ممکن است بسیار دشوار باشد.»

- (۱) منبع (۲) تقاضا، درخواست
(۳) اختلال، بی‌نظمی (۴) رویداد

(واژگان)

۸۶- گزینه «۲»

(ممرئه مرآتی)

ترجمه جمله: «بعد از این که کودک خردسال [مدتی] به دنبال کتابی در کتابخانه گشت، کتابدار تصمیم گرفت که کتاب مورد علاقه خودش را [به او] پیشنهاد کند.»

- (۱) منتشر کردن (۲) پیشنهاد کردن
(۳) قرض گرفتن (۴) گردآوری کردن

(واژگان)

۸۷- گزینه «۲»

(سپهر برومندپور)

ترجمه جمله: «چین یک بار وقتی مادرش او را به مرکز شهر برده بود، گم شد. اما مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد. بنابراین، چین الان هر موقع که در مرکز شهر هستند، نزدیک مادرش می‌ماند.»

(۱) دور باش، عزیز باش

(۲) مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد

(۳) بادآورده را باد می‌برد

(۴) از دل برود هر آن که از دیده برفت

(واژگان)

ترجمه متن کلوزتست:

کوسه‌ها مخوف‌ترین شکارچیان اقیانوس بوده‌اند. آن‌ها از زمان دایناسورها وجود داشته‌اند. آن‌ها را می‌توان در اقیانوس‌های سراسر جهان و همچنین در برخی از رودخانه‌ها و دریاچه‌ها یافت. یک تفاوت بین بیشتر ماهی‌های دیگر و کوسه این است که بیشتر ماهی‌ها استخوان دارند، اما کوسه غضروف دارد. غضروف سفت است، اما به اندازه استخوان قوی نیست. تفاوت دیگر این است که کوسه فقط می‌تواند روبه جلو شنا کند، در حالی که بیشتر ماهی‌ها می‌توانند به جلو و عقب شنا کنند. ماهی‌ها نیز به‌طور کلی فلس‌های لغزنده دارند، در حالی که کوسه فلس‌های زبر دارد که شبیه کاغذ سنباده است.

۸۸- گزینه «۲»

(عقیل ممری‌روش)

نکته مهم درسی:

برای اشاره به مبدأ زمان از "since" استفاده می‌کنیم.

(کلوزتست)

۸۹- گزینه «۱»

(عقیل ممری‌روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی جمله و نقش مفعولی "They"، پی می‌بریم که ساختار جمله مجهول است.

(کلوزتست)

۹۰- گزینه «۴»

(عقيل ميمرى روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله و این که بین دو چیز مقایسه صورت گرفته است، نمی توانیم از صفت ساده و صفت عالی استفاده کنیم (رد گزینه های «۱» و «۲»). از طرفی، در صفت برتری بعد از صفت نیاز به حرف اضافه "than" داریم (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

۹۱- گزینه «۲»

(عقيل ميمرى روش)

- (۱) بی نظیر (۲) توانا
(۳) آرام (۴) موجود

(کلوز تست)

۹۲- گزینه «۳»

(عقيل ميمرى روش)

- (۱) مکرراً (۲) به صورت روان و سلیس
(۳) به طور کلی (۴) احتمالاً

(کلوز تست)

۹۳- گزینه «۱»

(مهمر طاهرى)

ترجمه جمله: «هدف اصلی متن چیست؟»

«معرفی کردن یک رویداد بین المللی»

(درک مطلب)

۹۴- گزینه «۴»

(مهمر طاهرى)

ترجمه جمله: «نویسنده تمام موارد زیر را در رابطه با ساعت زمین ارائه کرده است

به جز ... آن.»

«نتایج منفی»

(درک مطلب)

۹۵- گزینه «۱»

(مهمر طاهرى)

ترجمه جمله: «کلمه "awareness" (آگاهی) در پاراگراف «۳» از نظر معنایی به

... نزدیک ترین است.»

«knowledge» (دانش)

(درک مطلب)

۹۶- گزینه «۲»

(مهمر طاهرى)

ترجمه جمله: «از متن می توان نتیجه گرفت که شرکت کردن در [رویداد] ساعت

زمین ...»

«می تواند گام کوچک اما مثبتی در جهت برخورداری شدن از زندگی شاد و پایدار تلقی

شود.»

(درک مطلب)

ترجمه متن درک مطلب ۱:

[رویداد] ساعت زمین توسط صندوق جهانی طبیعت (WWF) سازماندهی می شود و رویدادی بزرگ معمولاً در پایان ماه مارس هر سال است. در این شب، مردم در سراسر دنیا «در تاریکی فرو می روند» - یعنی چراغ های خانه ها، مدارس و مشاغل خود را هم زمان به مدت یک ساعت خاموش می کنند.

[رویداد] ساعت زمین در استرالیا در سال ۲۰۰۷ آغاز شد، زمانی که ۲،۲ میلیون نفر در سیدنی تمام چراغ های غیر ضروری را به مدت یک ساعت خاموش کردند. از آن زمان به بعد به یک رویداد بین المللی تبدیل شد و بسیاری از کشورهای جهان در آن شرکت کردند. بسیاری از ساختمان های معروف مانند برج ایفل در پاریس و ساختمان امپایر استیت در نیویورک برای [رویداد] ساعت زمین خاموش شده اند. حتی فضانوردان در ایستگاه فضایی بین المللی نیز با کاهش مصرف انرژی خود در این ایستگاه مشارکت داشته اند.

ایده [ساعت زمین] افزایش آگاهی در مورد مسائل زیست محیطی و فراخوان برای اقدام برای حفاظت از طبیعت است تا انسان ها از زندگی سالم، شاد و پایدار در حال حاضر و آینده برخوردار شوند. درست است که خاموش کردن لامپ ها فقط برای یک ساعت باعث صرفه جویی اندکی در مصرف برق می شود، اما این تنها شروع [کار] است. پیوستن به [رویداد] ساعت زمین باعث می شود مردم در مورد مشکل تغییرات آب و هوا و آنچه می توانند در زندگی روزمره خود برای حفاظت از طبیعت انجام دهند، فکر کنند.

ترجمه متن درک مطلب ۲:

اگر رزرو شما خیلی زودتر از موعد انجام شده باشد، ممکن است شرکت هواپیمایی پیشنهاد دهد که بلیت‌هایتان را برای شما پست کند. با این حال، اگر بلیت‌ها را دریافت نکنید و سوابق شرکت هواپیمایی نشان دهد که آن‌ها بلیت‌ها را پست کرده‌اند، ممکن است مجبور شوید برای دریافت بلیت‌های خود مراحل دشواری را طی کنید تا بلیت‌های گم‌شده خود را بگیرید. بهتر است به آژانس مسافرتی محلی یا دفتر فروش بلیط هواپیما مراجعه و بلیت‌های خود را از آن‌جا خریداری کنید.

به‌محض دریافت بلیت، از صحت تمامی اطلاعات موجود در آن مطمئن شوید، به‌خصوص فرودگاه‌ها (اگر هر یک از شهرها بیش از یک مورد دارند)، تاریخ پرواز و اطلاعات شخصی شما. هر گونه اصلاحات لازم را فوراً درخواست دهید تا انجام دهند. همچنین، مهم است که به‌خاطر داشته باشید که اکثر خطوط هوایی اجازه فروش یا دادن بلیت به شخص دیگری را نمی‌دهند. مسافری که نامش در بلیت درج شده است تنها کسی است که شرکت‌های هواپیمایی به او اجازه استفاده از آن بلیت را می‌دهند.

ایده خوبی است که قبل از شروع سفر، رزرو خود را مجدداً تأیید کنید، زیرا برنامه پرواز گاهی اوقات تغییر می‌کند. در سفرهای بین‌المللی، بیشتر خطوط هوایی از شما می‌خواهند که رزرو قبلی خود را حداقل ۷۲ ساعت قبل از هر پرواز مجدداً تأیید کنید. اگر این کار را نکنید، رزرو شما ممکن است لغو شود.

۹۷- گزینه «۴»

(سپهر پرومترپور)

ترجمه جمله: «نتیجه احتمالی عدم رعایت توصیه‌های ارائه‌شده در جمله اول

پاراگراف «۲» چیست؟»

«هریک از موارد فوق ممکن است در نتیجه عدم رعایت توصیه‌ها رخ دهد.»

(درک مطلب)

۹۸- گزینه «۳»

(سپهر پرومترپور)

ترجمه جمله: «کلمه "them" (آن‌ها) در پاراگراف «۲» به ... اشاره دارد.»

«بلیت‌ها»

(درک مطلب)

۹۹- گزینه «۳»

(سپهر پرومترپور)

ترجمه جمله: «کدام نوع خواننده از خواندن این مقاله بیشترین سود را می‌برد؟»

«مسافری که برای بار اول از خطوط هوایی استفاده می‌کند.»

(درک مطلب)

۱۰۰- گزینه «۳»

(سپهر پرومترپور)

ترجمه جمله: «در جمله پایانی متن، نویسنده ...»

«هشدار می‌دهد که اگر خوانندگان توصیه‌های ارائه‌شده در همان پاراگراف را رعایت

نکنند، چه اتفاقی ممکن است بیفتد.»

(درک مطلب)



پاسخ تشریحی درس‌های اختصاصی

آزمون ۳ تیر ۱۴۰۱ (دوازدهم تجربی)

طراحان سؤال

ریاضی

امیر هوشنگ انصاری - سهیل حسن خان پور - فرشاد حسن زاده - مهران حسینی - بابک سادات - علی ساوجی - محمد حسن سلامی حسینی - نیما کدیوریان - مصطفی کرمی اکبر کلاه‌ملکی - میلاد منصوری - سروش موئینی - سید جواد نظری - جهان بخش نیکنام

زیست‌شناسی

جواد ابادرلو - عباس آرایش - پوریا برزین - علی جوهری - حامد حسین پور - آرمان خیری - علی درفکی - علیرضا رهبر - محمد مهدی روزبهانی - اشکان زرنندی - علیرضا سنگین آبادی - نیما شکورزاده - شهریار صالحی - امیررضا صدریکتا - ماکان فاکری - آلان فتحي - حسن قائمی - وحید کریمزاده - شروین مصورعلی - جواد مهدوی قاجاری - امیرحسین میرزایی کاوه ندیمی - پیام هاشم‌زاده - علی وصالی محمود

فیزیک

عباس اصغری - محمد اکبری - عبدالرضا امینی نسب - امیرحسین برادران - ابوالفضل خالقی - ناصر خوارزمی - سعید شرق - بهادر کامران - مصطفی کیانی - غلامرضا محبی محمدجعفر مفتاح - حسین میرزایی - نیما نوروزی

شیمی

کامران جعفری - مسعود جعفری - امیر حاتمیان - ارژنگ خانلری - حمید ذبحی - حسن رحمتی کوکنده - مهدی رحیمی - فرزاد رضایی - علیرضا رضایی سراب - حامد زمانیان محمد رضا زهره‌وند - جهان شاهی بیگباغی - میلاد شیخ‌الاسلامی - مسعود طبرسا - امیرحسین طیبی سودکلایی - رسول عابدینی زواره - میلاد عزیزی - محمد عظیمیان زواره حسن عیسی‌زاده - متین قنبری - حسین ناصری ثانی - اکبر هنرمند

زمین‌شناسی

مهدی جبّاری - حامد جعفریان - لیدا علی‌اکبری - آرین فلاح‌اسدی - فرشید مشعری پور - مهرداد نوری‌زاده - آزاده وحیدی موثق

مستولان درس، گزینش گران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	گروه ویراستاری	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی	علی اصغر شریفی	علی اصغر شریفی	مهرداد ملوندی فرشاد حسن‌زاده وحید ون آبادی	ایمان چینی‌فروشان علی مرشد مهدی نیکزاد	محمد حسن فلاح	سرژ یقیا زاریان تبریزی
زیست‌شناسی	محمد مهدی روزبهانی	امیرحسین بهروزی فرد	حمید راهواره	علی رفیعی کیارش سادات رفیعی نیما شکورزاده		مهسا سادات هاشمی
فیزیک	امیرحسین برادران	امیرحسین برادران	مصطفی کیانی	زهره آقامحمدی - محمد امین عمودی‌نژاد محمد جواد سورچی - محمد مهدی شکیبایی		محمد رضا اصفهانی
شیمی	مسعود جعفری	ساجد شیرازی طرزم	امیرحسین معروفی حسن رحمتی کوکنده	محمد حسن‌زاده مقدم سینا رحمانی تبار دانیال بهار فصل حسین شکوه		سمیه اسکندری
زمین‌شناسی	مهدی جبّاری	مهدی جبّاری	بهزاد سلطانی	آرین فلاح‌اسدی علیرضا خورشیدی جواد زبیلی‌نوش آبادی		محیا عباسی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	اختصاصی: زهرا السادات غیائی عمومی: الهام محمدی
مسئول دفترچه آزمون	اختصاصی: آرین فلاح‌اسدی - عمومی: معصومه شاعری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	سیده صدیقه میرغیائی
مستندسازی و مطابقت مصوبات	مدیر گروه: مازیار شیروانی مقدم مسئول دفترچه اختصاصی: مهسا سادات هاشمی - مسئول دفترچه عمومی: فریبا رثوفی
ناظر چاپ	حمید محمدی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۶۶۳

برای دریافت اخبار گروه تجربی و مطالب درسی به کانال @zistkanoon مراجعه کنید.

ریاضی

۱۰۱- گزینه «۲»

(میلاد منصوری)

از آنجا که $a_5, a_6 + 2$ و $a_3 - 1$ از چپ به راست دنباله هندسی با قدر نسبت ۲ می‌سازند، نتیجه می‌گیریم که:

$$\begin{aligned} r &= \frac{a_5}{a_3 - 1} = \frac{a_6 + 2}{a_5} \Rightarrow \begin{cases} a_5 = 2a_3 - 2 \\ a_6 = 2a_5 - 2 \end{cases} \\ &\Rightarrow \begin{cases} a_3 + 2d = 2a_3 - 2 \\ a_3 + 3d = 2(a_3 + 2d) - 2 \end{cases} \\ &\Rightarrow \begin{cases} a_3 = 2d + 2 \\ a_3 = 2 - d \end{cases} \Rightarrow 2d + 2 = 2 - d \Rightarrow d = 0 \end{aligned}$$

پس $a_n = x$ دنباله ثابت است و $x - 1, x, x + 2$ تشکیل دنباله هندسی داده‌اند:
بنابراین تمام جملات a_n برابر ۲ است.

(میموه، آکو و دنباله) (ریاضی، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

۱۰۲- گزینه «۳»

(معمرفسن سلامی‌فسینی)

$$\begin{aligned} 3 + \frac{a}{2} + \frac{a}{2} + \frac{b}{2} + \frac{b}{2} &= 3 + \frac{b}{2} - 3 \\ 8 \times \frac{a}{2} + 2 \times \frac{b}{2} &= 9 \times \frac{a}{2} - 3 \\ \frac{a}{2} &= \frac{b}{2} \Rightarrow \begin{cases} \frac{a}{2} = 3 \\ \frac{b}{2} = 2 \end{cases} \\ &\Rightarrow \begin{cases} a = 6 \\ b = 4 \end{cases} \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{3}{2} \end{aligned}$$

(توان‌های گویا و عبارت‌های جبری) (ریاضی، صفحه‌های ۴۸ تا ۶۱)

۱۰۳- گزینه «۲»

(معمرفسن سلامی‌فسینی)

طول نقطه وسط نقاط برخورد خط $y = k$ با سهمی داده شده همان طول رأس سهمی است پس رأس به مختصات $S \left| -\frac{1}{2} \right|$ است. طبق مطالب کتاب

دهم معادله سهمی که رأس آن $S \left| \frac{a}{\beta} \right|$ باشد به فرم $y = a(x - \alpha)^2 + \beta$ نوشته می‌شود پس در این سهمی داریم:
و چون $f(0) = 3$ داریم:
بنابراین:

$$\begin{aligned} y &= a(x - 2)^2 - 1 \\ 4a - 1 &= 3 \Rightarrow a = 1 \\ y &= x^2 - 4x + 3 \Rightarrow a = 1, b = -4, c = 3 \end{aligned}$$

که a و $-b$ خواهند بود.

۱۰۴- گزینه «۴»

(معمرفسن سلامی‌فسینی)

$$\begin{aligned} -x^2 + 2ax - 4 &= 0 \\ \Delta &= 4a^2 - 16 > 0 \Rightarrow a^2 > 4 \Rightarrow \begin{cases} a > 2 \\ \text{یا} \\ a < -2 \end{cases} \quad (1) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -x^2 + 2ax - 4 < 2x + 4 &\Rightarrow x^2 + (2 - 2a)x + 8 > 0 \\ \begin{cases} x^2 > 0 \\ \Delta < 0 \end{cases} &\Rightarrow (2 - 2a)^2 - 32 < 0 \Rightarrow (2 - 2a)^2 < 32 \\ -4\sqrt{2} < 2 - 2a < 4\sqrt{2} &\Rightarrow 2\sqrt{2} + 1 > a > -2\sqrt{2} + 1 \quad (2) \end{aligned}$$

$$S > 0 \Rightarrow \frac{-2a}{-1} > 0 \Rightarrow a > 0 \quad (3)$$

تنها عدد صحیح $2 < a < 2\sqrt{2} + 1 \Rightarrow a = 3$ $(1) \cap (2) \cap (3)$

(ترکیبی) (ریاضی، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۸)

(ریاضی، صفحه‌های ۷۸ تا ۹۳)

۱۰۵- گزینه «۳»

(معمرفسن سلامی‌فسینی)

با توجه به نمودار که بسیار شبیه به کار در کلاس صفحه ۱۱۳ کتاب شماس ت داریم:

$$\begin{cases} a = 4 \\ b = 2 \\ c = 1 \end{cases}$$

در نتیجه $g(x) = -2x^2 + 4x + 1$ برد تابع درجه دوم که دهانه آن رو به پایین باشد به صورت $(-\infty, y_s]$ است.

$$x_s = \frac{-b'}{2a'} = \frac{-4}{2(-2)} = 1 \Rightarrow y_s = g(1) = 3 \Rightarrow R_g = (-\infty, 3]$$

(تایج) (ریاضی، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲، ۱۰۱ تا ۱۱۳)

۱۰۶- گزینه «۲»

(پهانیفشن نیکنام)

تعداد کلماتی که حروف کلمه «گرد» کنار هم هستند.

۳!×۶!

تعداد کلماتی که حروف کلمه «گرد» کنار هم و حروف «ج» و «ی» به صورت «جی» هستند.

۳!×۵!

جواب مطلوب $3! \times 6! - 3! \times 5! = 3! \times 5! (6 - 1) = 120 \times 6 \times 5 = 3600$

(شمارش، بدون شمردن) (ریاضی، صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۳۲)

۱۰۷- گزینه «۴»

(پهانیفشن نیکنام)

جدول تعداد مهره های خارج شده باید به صورت مقابل باشد.

قرمز	آبی	سبز
۳	۰	۰
۲	۱	۰
۲	۰	۱
۱	۰	۲

$$P(A) = \frac{\binom{6}{2} + \binom{6}{2} \times \binom{5}{1} + \binom{6}{2} \binom{2}{1} + \binom{6}{1} \binom{3}{1}}{\binom{12}{2}}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{4 + 30 + 18 + 12}{220} = \frac{64}{220} = \frac{16}{55}$$

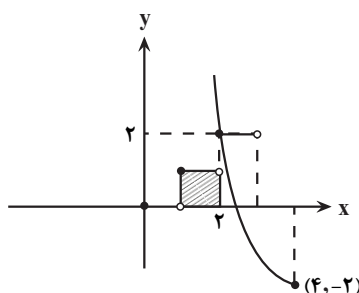
(آمار و احتمال) (ریاضی، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۵۱)

$$y = 4 - \sqrt{x+2} \Rightarrow 4 - y = \sqrt{x+2}$$

$$\Rightarrow 16 + y^2 - 8y = x + 2 \Rightarrow x = y^2 - 8y + 14$$

بنابراین ضابطه تابع وارون f به صورت $f^{-1}(x) = x^2 - 8x + 14$ و دامنه آن $D_{f^{-1}} = (-\infty, 4]$ خواهد بود. حال کافیت نمودار آن را رسم کنیم و با $g(x) = |x|$ قطع دهیم:

مطابق شکل، نمودار تابع f^{-1} محور x ها را در نقطه‌ای به طول $2/\sqrt{2} \approx 1.41$ (بین ۲ و ۳) قطع کرده و از نقطه $(2, 2)$ روی تابع $g(x)$ می‌گذرد.



پس مساحت بین نمودار $g(x)$ و محور x ها در بازه $[0, 2]$ برابر یک واحد است.

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۳)

(ریاضی ۳، صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹)

۱۱۲- گزینه «۴»

همه را برحسب 10° بیان کنیم و دقت می‌کنیم که 36° از کمان قابل حذف است.

$$\frac{\sin(-10^\circ) - \cos(270^\circ + 10^\circ)}{\sin 10^\circ - 2\cos(3 \times 180^\circ - 10^\circ)} = \frac{-\sin 10^\circ - \sin 10^\circ}{\cos 10^\circ + 2\cos 10^\circ}$$

$$= \frac{-2\sin 10^\circ}{3\cos 10^\circ} = \frac{-2}{3} \tan 10^\circ = \frac{-2}{3} \times 0.1736 = -0.1157$$

(مثلثات) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۷۷ تا ۸۷)

۱۱۳- گزینه «۴»

(میلار منقوری)

فرض کنید $f^{-1}(\frac{5}{y}) = x$ در این صورت داریم:

$$f(x) = \frac{5}{y} \Rightarrow \log_3 x + \log_3 x = \frac{5}{y}$$

با قرار دادن $\log_3 x = T$ داریم:

$$T + \frac{1}{T} = \frac{5}{y} \Rightarrow T^2 - \frac{5}{y}T + 1 = 0$$

$$\Rightarrow (T-2)(T-\frac{1}{2}) = 0 \Rightarrow T = 2 \text{ یا } \frac{1}{2}$$

$$\log_3 x = 2 \Rightarrow x = 9$$

$$\log_3 x = \frac{1}{2} \Rightarrow x = \sqrt{3} \text{ غیر قابل قبول، چون } x > 3 \text{ است.}$$

(توابع نمایی و لگاریتمی) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۱۳)

(معمرسن سلامی مسینی)

۱۰۸- گزینه «۴»

$$x^2 - 4 \Rightarrow (k+1) + (x+k)(x+2) = x^2 - 4$$

$$\Rightarrow (k+1) + x^2 + (k+2)x + 2k = x^2 - 4$$

$$\Rightarrow (k+2)x = -5 - 3k \Rightarrow x = \frac{-5-3k}{k+2}$$

برای اینکه این معادله جواب نداشته باشد یا باید $k+2=0$ شود پس: $k=-2$ یا باید $x=2$ یا $x=-2$ شود پس:

$$\begin{cases} \frac{-5-3k}{k+2} = 2 \\ \frac{-5-3k}{k+2} = -2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -5-3k = 2k+4 \\ -5-3k = -2k-4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 5k = -9 \Rightarrow k = -\frac{9}{5} \\ k = -1 \end{cases}$$

مجموع مقادیر k برابر است با:

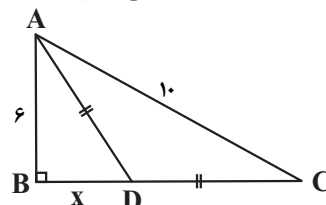
$$-2 - 1 - \frac{9}{5} = -\frac{24}{5} = -4.8$$

(هندسه تملیلی و بیر) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۴)

۱۰۹- گزینه «۳»

(علی ساوی)

چون D روی عمود منصف AC قرار دارد، از A و C به یک فاصله است. با استفاده از فیثاغورس، BC را به دست می‌آوریم:



$$AB^2 + BC^2 = AC^2 \Rightarrow 6^2 + BC^2 = 10^2$$

$$\Rightarrow BC^2 = 64 \Rightarrow BC = 8$$

در نتیجه: $AD = CD = 8 - x$. در مثلث ABD قضیه فیثاغورس را می‌نویسیم:

$$(8-x)^2 = 6^2 + x^2 \Rightarrow 64 - 16x + x^2 = 36 + x^2$$

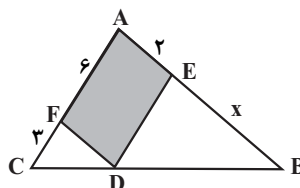
$$\Rightarrow 16x = 28 \Rightarrow x = \frac{7}{4}$$

(هندسه) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۲۶ تا ۳۰)

۱۱۰- گزینه «۲»

(علی ساوی)

دو بار از قضیه تالس استفاده می‌کنیم:



$$1) DE \parallel AC \Rightarrow \frac{AE}{EB} = \frac{CD}{DB}$$

$$2) FD \parallel AB \Rightarrow \frac{CF}{FA} = \frac{CD}{DB}$$

از (۱) و (۲) نتیجه می‌شود:

$$\frac{AE}{EB} = \frac{CF}{FA} \Rightarrow \frac{2}{x} = \frac{3}{6} \Rightarrow x = 4$$

(هندسه) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۱)

۱۱۱- گزینه «۱»

(بابک سادات)

$$y = f(x) = 4 - \sqrt{x+2} \quad D_f = [-2, +\infty), R_f = (-\infty, 4]$$

$$\bar{x} = \frac{a+b+c+d+e+f}{6}$$

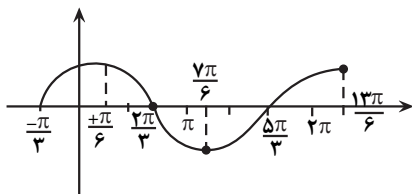
$$= \frac{10+39+44}{6} = \frac{93}{6} = 15.5$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۵۶)

(بایک سادات)

۱۱۸- گزینه «۳»

برای رسم نمودار تابع $f(x)$ کافیهست $\sin x$ را به اندازه $\frac{\pi}{3}$ به سمت منفی در روی محور x ها انتقال بدهیم. با توجه به نمودار، منحنی در بازه $(\frac{7\pi}{6}, \frac{13\pi}{6})$ اکیداً صعودی است. پس در $(\frac{7\pi}{6}, 2\pi)$ هم اکیداً یکنوا و طبیعتاً یکنواست.



(تابع) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۶ تا ۱۰)

(بایک سادات)

۱۱۹- گزینه «۴»

چون دامنه $f: x \geq 1$ است پس نیازی به قدر مطلق نیست و $f(x) = \sqrt{x-1}$. برای تعیین دامنه g هم کافیهست جلوی لگاریتم و زیر رادیکال مثبت باشند:

$$x^2 - x - 2 > 0 \Rightarrow x < -1 \text{ یا } x > 2 \text{ (I)}$$

$$x + 1 > 0 \Rightarrow x > -1 \text{ (II)}$$

اشتراک (I) و (II) می‌شود $x > 2$ و داریم:

$$D_{gof} = \{x \in D_f \mid f(x) \in D_g\}$$

$$= \{x \geq 1 \mid \sqrt{x-1} > 2\} \Rightarrow x > 5 \Rightarrow a = 5$$

حال نقطه تقاطع خط $y = 5$ را با تابع $f(x)$ می‌یابیم:

$$\sqrt{x-1} = 5 \Rightarrow x-1 = 25 \Rightarrow x = 26$$

(تابع) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴، ۲۲ و ۲۳)

(سید پوار نظری)

۱۲۰- گزینه «۴»

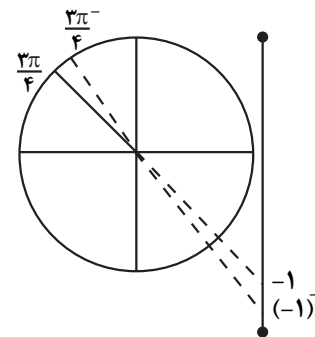
ابتدا ضابطه تابع را کمی ساده می‌کنیم:

$$f(x) = a + b \sin \pi(2ax - \frac{1}{2}) = a + b \sin(2a\pi x - \frac{\pi}{2})$$

$$= a - b \cos(2a\pi x)$$

(امیر هوشنگ انصاری)

۱۱۴- گزینه «۴»



$$\lim_{x \rightarrow 1^+} [\tan \frac{3\pi}{x+3}] = [\tan(\frac{3\pi}{4})^-] = [(-1)^-] = -2$$

(ترکیبی) (ریاضی ۱، صفحه‌های ۳۶ تا ۴۱)

(ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۲۸ تا ۱۳۶)

(مهران حسینی)

۱۱۵- گزینه «۲»

$$\lim_{x \rightarrow 2\pi} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2\pi^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2\pi^-} f(x) = f(2\pi)$$

شرط پیوستگی f در $x = 2\pi$

$$\lim_{x \rightarrow 2\pi^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 2\pi^+} \frac{1 - \cos^3 x}{2 \sin^2 x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2\pi^+} \frac{(1 - \cos x)(1 + \cos x + \cos^2 x)}{2(1 - \cos x)(1 + \cos x)} = \frac{3}{4}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2\pi^-} f(x) = f(2\pi) = \frac{a}{2\pi}$$

$$\Rightarrow \frac{a}{2\pi} = \frac{3}{4} \Rightarrow a = \frac{3\pi}{2}$$

(مدر و پیوستگی) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۳۷ تا ۱۴۲)

(میوانفش نیکنام)

۱۱۶- گزینه «۴»

برای این که کتاب‌های فیزیک کنار هم نباشند باید جایگاه کتاب‌های فیزیک یکی از این ۸ جایگاه مشخص شده باشد:

$$\textcircled{1} \text{---} \text{M} \text{---} \textcircled{2} \text{---} \text{M} \text{---} \textcircled{3} \text{---} \text{M} \text{---} \textcircled{4} \text{---} \text{M} \text{---} \textcircled{5} \text{---} \text{M} \text{---} \textcircled{6} \text{---} \text{M} \text{---} \textcircled{7} \text{---} \text{M} \text{---} \textcircled{8}$$

$$\Rightarrow n(S) = \binom{8}{4} = 70$$

و برای این که ابتدا و انتهای قفسه ریاضی باشند باید جایگاه کتاب‌های فیزیک یکی از جایگاه‌های ۲ تا ۷ باشد.

$$\Rightarrow n(A) = \binom{6}{2} = 15$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{15}{70} = \frac{3}{14}$$

(آمار و احتمال) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۱۴۴ تا ۱۵۲)

(فرشاد حسن زاده)

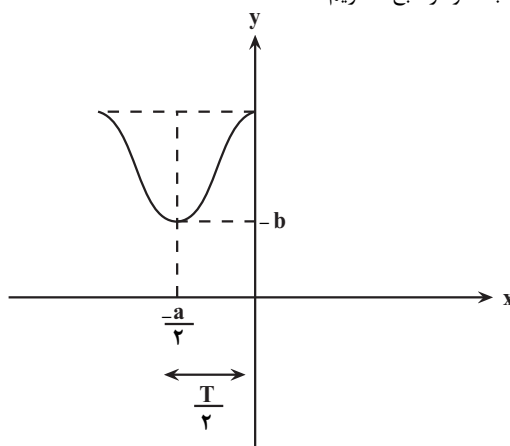
۱۱۷- گزینه «۳»

فرض کنید اعضای این مجموعه به ترتیب اعداد a, b, c, d, e, f باشند.

$$\frac{a+b}{2} = 5 \Rightarrow a+b = 10 \quad \frac{e+f}{2} = 22 \Rightarrow f+e = 44$$

برای اینکه c و d بزرگترین مقدار را داشته باشند باید e و f به هم نزدیک‌ترین حالت را داشته باشند پس $e = 21, f = 23$ پس $d = 20$ و $c = 19$ بنابراین:

با توجه به نمودار تابع f داریم:



$$T = \frac{2\pi}{|2a\pi|} = a \Rightarrow \frac{1}{|a|} = a \xrightarrow{a>0} a^2 = 1 \Rightarrow a = 1$$

از طرفی کمترین مقدار تابع برابر $-b$ است، بنابراین:

$$y_{\min} = a - |b| = -b \xrightarrow{b<0} a + b = -b \Rightarrow a = -2b$$

$$a = 1 \Rightarrow 1 = -2b \Rightarrow b = -\frac{1}{2}$$

$$a + b = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

در نتیجه:

(مثلثات) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۷۷ تا ۸۷)

(ریاضی ۳، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶، ۴۰ و ۴۱)

۱۲۱- گزینه «۳»

(سروش مونی)

اگر به جای $\sin^2 x$ بنویسیم $1 - \cos^2 x$ داریم:

$$2 \sin^2 x - \cos x - 1 = 2(1 - \cos^2 x) - \cos x - 1$$

$$= -2 \cos^2 x - \cos x + 2 - 1 = 0$$

$$\Rightarrow 2 \cos^2 x + \cos x - 1 = 0 \Rightarrow \cos x = -1 \text{ یا } \frac{1}{2}$$

در فاصله $(0, 2\pi)$ ، $\cos x$ دو بار به $\frac{1}{2}$ و یک بار به -1 می‌رسد، در نتیجه

۳ جواب متمایز داریم.

(مثلثات) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۴۳ تا ۴۸)

۱۲۲- گزینه «۳»

(امیر هوشنگ انصاری)

$$f(x) = \frac{1}{2 \sin x \cos x - 2 \sin x} = \frac{1}{2 \sin x (\cos x - 1)}$$

عبارت $\cos x - 1$ همواره کوچکتر یا مساوی صفر است یعنی $\cos x - 1 \leq 0$ و همچنین:

$$x \rightarrow 0^- : \sin x \rightarrow 0^-$$

$$x \rightarrow 0^+ : \sin x \rightarrow 0^+$$

$$\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{2 \sin x (\cos x - 1)} = \frac{1}{2(0^-)(0^-)} = \frac{1}{0^+} = +\infty$$

بنابراین:

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{2 \sin x (\cos x - 1)} = \frac{1}{2(0^+)(0^-)} = \frac{1}{0^-} = -\infty$$

(ترکیبی) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۴۲، ۴۳، ۵۳ تا ۵۷)

۱۲۳- گزینه «۳»

(اکبر کلاه‌ملکی)

$$(0, 4), (-1, 4) \in f \Rightarrow f(x) = a(x-0)(x+1) + 4$$

$$\xrightarrow{f(2)=-8} a(2)(3) + 4 = -8 \Rightarrow a = -2$$

$$\Rightarrow f(x) = -2x(x+1) + 4 = -2x^2 - 2x + 4$$

$$f(x) = 0 \xrightarrow{x<0} x = -2$$

$$f'(x) = -4x - 2 \Rightarrow f'(-2) = 6$$

(مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۸۲ تا ۸۷)

۱۲۴- گزینه «۱»

(اکبر کلاه‌ملکی)

$$f + g = \begin{cases} x^2 + 3x & x \geq 1 \\ x^3 + 2x + 1 & x < 1 \end{cases}$$

در هر ۳ تابع f ، g و $f+g$ ، هم ضابطه توابع و هم مشتق آنها در نقطه مرزی‌شان برابر هستند پس هر ۳ تابع f ، g و $f+g$ در R مشتق‌پذیر هستند.

(مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۷۷ تا ۹۲)

۱۲۵- گزینه «۱»

(اکبر کلاه‌ملکی)

تابع f در $x=1$ پیوسته است، داریم:

$$\lim_{t \rightarrow 0} \frac{f(1+t) - f(1-t)}{t} = \frac{0}{0}$$

$$\Rightarrow \lim_{t \rightarrow 0} \frac{f(1+t) - f(1) + f(1) - f(1-t)}{t} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{f(1+t) - f(1)}{t - 0}$$

$$- \lim_{t \rightarrow 0} \frac{f(1-t) - f(1)}{t - 0} = f'(1) + f'(1) = 2f'(1)$$

حال مشتق تابع f را به دست آورده و مقدار $2f'(1)$ را محاسبه می‌کنیم. توجه شود که $\sqrt{x}-1$ عامل صفرشونده است پس کافی است از $\sqrt{x}-1$ مشتق بگیریم و در بقیه عوامل ضرب کنیم:

$$f(x) = \frac{\sqrt{x}-1}{(x^3+4)^2}$$

$$\xrightarrow{x \rightarrow 1} f'(x) = (\sqrt{x}-1)' \times \frac{1}{(x^3+4)^2} = \frac{1}{2\sqrt{x}} \times \frac{1}{(x^3+4)^2}$$

$$\Rightarrow f'(1) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{25} = \frac{1}{50} \Rightarrow 2f'(1) = \frac{1}{25}$$

(مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۷۷ تا ۹۲)

۱۲۶- گزینه «۱»

(مصطفی کرمی)

از تابع f مشتق می‌گیریم:

$$f'(x) = 2x\sqrt[3]{x} + (x^2-1) \times \frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$$

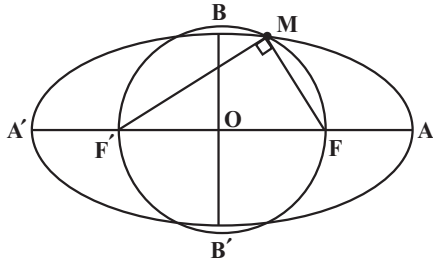
$$f'(x) = \frac{6x^2 + 2x^2 - 2}{3\sqrt[3]{x}} = \frac{8x^2 - 2}{3\sqrt[3]{x}} = 0$$

(نیمه کدیوریان)

۱۲۹- گزینه «۴»

$$\begin{cases} a+c=9 \\ a-c=1 \end{cases} \Rightarrow a=5, c=4 \xrightarrow{a^2=b^2+c^2} b=3$$

$$MF + MF' = 2a = 10 \quad (1)$$



مثلاً $MF + MF'$ قائم الزویه است و طبق قضیه فیثاغورس داریم:

$$MF^2 + MF'^2 = FF'^2 = (2c)^2 = 64$$

$$\Rightarrow (MF + MF')^2 - 2MF \times MF' = 64$$

$$\xrightarrow{MF+MF'=10} MF \times MF' = 18 \quad (2)$$

مساحت $MF'F$ برابر است با:

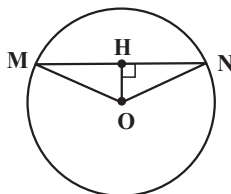
$$S_{MF'F} = \frac{1}{2} \times MF \times MF' = \frac{1}{2} \times 18 = 9$$

(هندسه) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۳۸ تا ۱۳۲)

(سعیل حسن‌فان‌پور)

۱۳۰- گزینه «۳»

$$\begin{aligned} MA &= \sqrt{3}MB \Rightarrow (x-1)^2 + (y-3)^2 = 3((x+2)^2 + (y-4)^2) \\ \Rightarrow x^2 - 2x + 1 + y^2 - 6y + 9 &= 3x^2 + 12x + 12 + 3y^2 - 24y + 48 \\ \Rightarrow 2x^2 + 2y^2 + 14x - 18y + 50 &= 0 \Rightarrow x^2 + y^2 + 7x - 9y + 25 = 0 \\ \Rightarrow (x + \frac{7}{2})^2 + (y - \frac{9}{2})^2 &= -25 + \frac{49}{4} + \frac{81}{4} = \frac{30}{4} = \frac{15}{2} \\ \Rightarrow R &= \frac{\sqrt{15}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{30}}{2}, O(\frac{-7}{2}, \frac{9}{2}) \end{aligned}$$



مطابق شکل، کوتاه‌ترین وتر گذرنده از H، وتری است که بر OH (شعاع گذرنده از H) عمود است. داریم:

$$OH = \sqrt{(\frac{-5}{2} + \frac{7}{2})^2 + (\frac{11}{2} - \frac{9}{2})^2} = \sqrt{2}$$

$$MH^2 = MO^2 - OH^2 = R^2 - OH^2 = \frac{30}{4} - 2 = \frac{22}{4} \Rightarrow MH = \frac{\sqrt{22}}{2}$$

$$\Rightarrow MN = 2MH = 2 \times \frac{\sqrt{22}}{2} = \sqrt{22}$$

(هندسه) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۳۴ تا ۱۴۲)

$$\begin{cases} 8x^2 - 2 = 0 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow x = \pm \frac{1}{2} & \text{مشتق صفر} \\ \sqrt{x} = 0 \Rightarrow x = 0 & \text{مشتق وجود ندارد} \\ & \text{(و عضو دامنه)} \end{cases}$$

پس مجموعه نقاط بحرانی $\{0, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\}$ است که مجموع طول نقاط بحرانی صفر می‌شود.

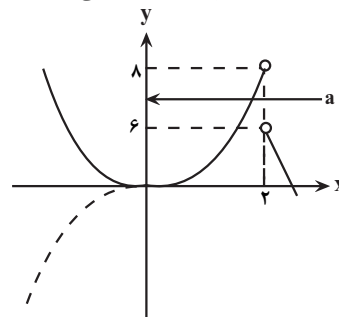
(کاربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۰۶ تا ۱۱۲)

۱۲۷- گزینه «۲»

(مصطفی کرمی)

می‌دانیم در حل و بررسی اکسترمم توابع چندضابطه‌ای یکی از بهترین روش‌ها رسم شکل است، البته لازم نیست که کل نمودار را رسم می‌کنیم و تنها در اطراف $x_0 = 2$ رسم می‌کنیم.

$|x|$ در نزدیکی $x_1 = 2$ مشابه x^3 است و از طرف دیگر رسم $|x|$ شاید کمی طولانی باشد ولی در 2^+ مقدار براکت برابر ۴ و نمودار به صورت $14 - 4x$ است. پس شکل تقریبی به صورت زیر است:



حالا اگر $a \in [6, 8)$ باشد اکسترمم نسبی نیست. (دقت کنید که $a = 8$ ماکزیمم نسبی می‌شود ولی $a = 6$ اکسترمم نیست). در نتیجه مقادیر قابل قبول و صحیح a ، دو مقدار است:

$$a = 6, 7$$

(کاربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۰۴ تا ۱۰۹ و ۱۱۲)

۱۲۸- گزینه «۲»

(مصطفی کرمی)

در گام اول مساحت مکعب مستطیل را می‌نویسیم و مساوی ۲۴ قرار می‌دهیم تا رابطه‌ای بر حسب x و h به دست آید:

$$2x^2 + 4xh = 24 \xrightarrow{+2} x^2 + 2xh = 12 \Rightarrow h = \frac{12 - x^2}{2x}$$

در گام دوم حجم $v = x^2h$ را به صورت تک‌متغیره بر حسب x می‌نویسیم و مشتق می‌گیریم:

$$V = x^2h = x^2 \left(\frac{12 - x^2}{2x} \right) = \frac{12x - x^3}{2}$$

$$\Rightarrow V' = 0 \Rightarrow \frac{12 - 3x^2}{2} = 0 \Rightarrow 2x^2 = 12$$

$$\Rightarrow x^2 = 6 \Rightarrow x = 2 \xrightarrow{\text{جایگذاری}} h = \frac{12 - 4}{4} = 2 \Rightarrow V_{\max} = 8$$

(کاربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۲۰)



زیست‌شناسی

۱۳۱- گزینه ۴

(شهریار صالحی)

با توجه به متن کتاب درسی صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: میزان انرژی خالص (نه محتوای غذا) ملاک غذایی بهینه است.
گزینه ۲: هنگام غذاییابی ممکن است جانور خود در خطر شکار شدن یا آسیب دیدن قرار گیرد.
گزینه ۳: این طوطی‌ها خاک رس می‌خورند تا مواد سمی حاصل از غذاهای گیاهی را در لوله گوارش آنها خنثی کند.

(رفتارهای جانوران) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۱۸)

۱۳۲- گزینه ۴

(علی درکلی)

در محل لکه زرد (نازک ترین بخش شبکیه چشم)، تعداد گیرنده‌های مخروطی نسبت به استوانه‌ای بیشتر است. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: میزان ماده حساس به نور در گیرنده‌های استوانه‌ای بیشتر است.
گزینه ۲: در گیرنده‌های استوانه‌ای، همانند گیرنده‌های مخروطی ماده حساس به نور در یک انتهای یاخته قرار گرفته است. در هیچ‌کدام از این گیرنده‌ها ماده حساس به نور در مجاورت هسته قرار نگرفته است.
گزینه ۳: در زمان تاریکی ماده حساس به نور دوباره ساخته می‌شود. توجه کنید ویتامین A برای ساخت ماده حساس نور ضروری است، ولی ویتامین A ماده حساس به نور نیست!

(مواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۵)

۱۳۳- گزینه ۳

(آرمان فیروزی)

پرندگان به سبب پرواز انرژی بیشتری از سایر مهره‌داران مصرف می‌کنند. دقت کنید باید گزینه‌ای را انتخاب کنید که فقط در رابطه با برخی از پرندگان صحیح باشد. برخی از خزندگان و پرندگان دریایی و بیابانی که آب دریا یا غذای نم‌دار مصرف می‌کنند، نمک اضافه را از طریق غدد نزدیک چشم یا زبان، به صورت قطره‌های غلیظ دفع می‌کنند. پس برخی از پرندگان برخلاف بیشتر خزندگان این قابلیت را دارند. طبق شکل ۱۳ صفحه ۷۷ زیست‌شناسی ۱، غدد نمکی پرندگان نزدیک چشم قرار دارد و از طریق مجرای نمک اضافه را وارد منقار می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: همه پرندگان برخلاف برخی از بی‌مهرگان، ساختار مشخص دفعی دارند.

گزینه ۲: همه پرندگان همانند همه خزندگان، کلیه‌ای با توانمندی بالایی در بازجذب آب دارند.

گزینه ۴: همه جانوران برای حرکت در یک جهت، نیرویی خلاف جهت حرکت خود وارد می‌کنند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۵۲)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۴۶، ۷۶ و ۷۷)

۱۳۴- گزینه ۲

(پیا هاشم‌زاده)

عبارت‌های ج و د درست می‌باشند. شکل صورت سوال، رانش دگرهای را نشان می‌دهد. بررسی عبارت‌ها:

الف) جهش با افزودن دگره‌های جدید، خزانه ژن را غنی‌تر و فراوانی نسبی دگره‌ها را تغییر می‌دهد. در رانش دگره‌ای هم بر اثر رویدادهای تصادفی، فراوانی نسبی دگره‌ها تغییر می‌کند.

ب) هرچه اندازه یک جمعیت کوچک‌تر باشد، رانش دگره‌ای اثر بیشتری دارد؛ در نتیجه اثر رانش دگره‌های بر جمعیت‌های مختلف، یکسان نیست.
ج) انتخاب طبیعی افراد سازگارتر با محیط را برمی‌گزیند و از فراوانی دیگر افراد می‌کاهد. رانش دگره‌ای به سازش منجر نمی‌شود. در واقع رانش دگره‌ای در جهت افزایش افراد سازگار با محیط عمل نمی‌کند. در رانش دگره‌ای به‌طور تصادفی فراوانی دگره‌ها تغییر می‌کند؛ در نتیجه افراد باقی‌مانده می‌توانند با محیط سازگار و یا ناسازگار باشند. و تأثیر رانش بر سازگاری جمعیت، اتفاقی است. در حالی‌که تأثیر انتخاب طبیعی، غیر تصادفی و براساس صفات افراد است.
د) همه عوامل خارج‌کننده جمعیت از تعادل، می‌توانند فراوانی نسبی دگره‌ها یا ژن‌نمودها یا هر دو را تغییر دهند.

(تغییر در اطلاعات وراثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۵)

۱۳۵- گزینه ۱

(شروین مصورعلی)

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه ۱: برگ تله‌مانند گیاهان گوشت‌خوار، کرک‌هایی دارد که با برخورد حشره به آنها تحریک و پیام‌هایی را به راه می‌اندازد که سبب بسته شدن برگ و در نتیجه به دام افتادن حشره می‌شود. این گیاهان فتوسنتزکننده‌اند، ولی در مناطقی زندگی می‌کنند که از نظر نیتروژن فقیرند. در این گیاهان برگ‌ها برای شکار و گوارش جانوران کوچک مانند حشرات، تغییر می‌کنند.
گزینه ۲: درختان جنگل حرا نمونه‌ای از گیاهان هستند که دارای ریشه‌ای با زمین‌گرایی منفی می‌باشند. در این گیاهان شش‌ریشه‌ها برای جذب اکسیژن مورد نیاز گیاه، در خلاف جهت گرانش زمین رشد می‌کنند و از زیر آب خارج می‌شوند. تشکیل ساقه‌هایی با قطر زیاد در درختان در نتیجه فعالیت مرستم‌های پسین ساقه صورت می‌گیرد. در این گیاهان، پیراپوست جای روپوست را در ساقه می‌گیرد. خارجی‌ترین یاخته‌های ساقه این گیاهان، یاخته‌های چوب‌پنبه‌ای می‌باشند که زنده نیستند و نمی‌توانند پوستک بسازند.
گزینه ۳: در نوعی گیاه گندم مشاهده شده است که اگر بذر آن را مرطوب کنیم و در سرما قرار دهیم، دوره رویشی آن کوتاه شده و زودتر گل می‌دهد. گندم‌ها همانند سایر غلات برای رویش دانه خود، وابسته به هورمون جیبرلین تولید شده در رویان خود (نه لایه گلوتن‌دار آندوسپرم!) می‌باشند.

گزینه ۴: گیاه هنگامی گل می‌دهد که مرستم رویشی که در جوانه آن قرار دارد، به مرستم زایشی یا گل تبدیل شود. گل ساختار اختصاص‌یافته برای تولیدمثل جنسی است. اجزای گل بر روی چند حلقه هم‌مرکز تشکیل می‌شوند که روی بخشی به نام نهنج قرار می‌گیرند. نهنج وسیع و ممکن است صاف، برآمده یا گود باشد. بنابراین گیاهانی وجود دارند که گل می‌دهند و نهنج آنها برآمده نیست.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۸۶، ۹۳ تا ۹۵ و ۱۰۴)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۲۴، ۱۴۲، ۱۴۳ و ۱۴۶ تا ۱۴۸)

۱۳۶- گزینه ۲

(مهم‌مهری روزبهانی)

فراوان‌ترین یاخته‌های خونی، گویچه‌های قرمز هستند. این یاخته‌ها میتوکندری ندارند؛ در نتیجه فاقد قدرت تنفس هوازی و اکسایش پیرووات می‌باشند و با انجام تخمیر انرژی لازم برای فعالیت خود را تأمین می‌کنند.
نقش اصلی گویچه‌های قرمز انتقال گازهای تنفسی در خون می‌باشد. (خط کتاب درسی می‌باشد). هم‌چنین بعد از تخریب گویچه‌های قرمز در طحال، آهن آزاد شده به جریان خون وارد می‌شود و در کبد ذخیره یا در مغز قرمز استخوان دوباره مصرف می‌شود.



۱۳۹- گزینه «۴»

(علی و صالی مغمور)

روده باریک، ترکیبات پانکراس و صفرا را از مجرای مشترک دریافت می‌کند، لایه‌های زیرمخاطی و ماهیچه‌ای در این اندام، شبکه یاخته‌های عصبی دارند و همانطور که می‌دانید، در چین‌های حلقوی، زیرمخاط مشاهده می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مری، اندامی از لوله گوارش است که در لایه ماهیچه‌ای خود، دو نوع ماهیچه اسکلتی و صاف دارد. لایه مخاطی در این اندام، واجد یاخته‌های سنگفرشی چند لایه می‌باشد. همانطور که می‌دانید، این یاخته‌ها هم در ساخت ماده مخاطی و هم در ساخت غشای پایه نقش دارند. در ماده مخاطی موسین گلیکوپروتئین دارد و در غشای پایه نیز، این ترکیب یافت می‌شود.

گزینه «۲»: اندام کیسه‌ای شکل لوله گوارش، معده است. لایه بیرونی معده با پرده صفاق که اندام‌های درون شکم را به یکدیگر متصل می‌کند، ارتباط دارد. طبق شکل کتاب درسی از فصل «۱» سال دهم در خصوص بافت پیوندی سست، مشاهده می‌کنید که در این بافت، یاخته‌هایی با انشعابات سیتوپلاسمی مشاهده می‌شود.

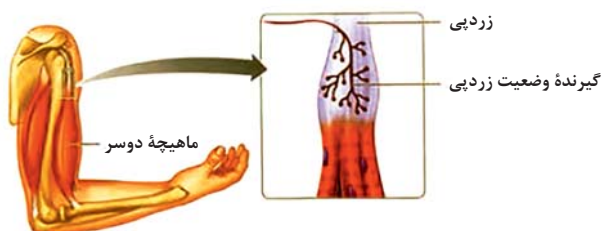
گزینه «۳»: مری و روده بزرگ و راست روده، اندام‌هایی از لوله گوارش هستند که صرفاً آنزیم‌های غیر گوارشی را ترشح می‌کنند. لایه ماهیچه‌ای این دو بخش، واجد ماهیچه طولی و حلقوی است و همانطور که می‌دانید لایه ماهیچه‌ای در بین لایه بیرونی و زیرمخاط (دو لایه حاوی بافت پیوندی) قرار دارد.

(گوارش و جذب مواد) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۵، ۱۶، ۱۸، ۲۲، ۲۵ و ۲۶)

۱۴۰- گزینه «۳»

(کوه نریمی)

موارد الف و ب و ج عبارت را به درستی تکمیل می‌کنند.



بررسی موارد:

الف) گیرنده‌های حس وضعیت در ماهیچه‌های اسکلتی وجود دارند و فعالیت این گیرنده‌ها موجب می‌شود که مغز از چگونگی قرارگیری قسمت‌های مختلف بدن نسبت به هم، هنگام سکون و حرکت اطلاع یابد مثلاً هنگامی که فرد دست خود را حرکت می‌دهد، گیرنده‌های درون ماهیچه کشیده و تحریک می‌شوند و پیام عصبی را به مغز ارسال می‌کنند؛ پس ماهیچه‌های اسکلتی می‌توانند پیام عصبی (به کمک گیرنده‌های حس وضعیت که درون آن‌ها وجود دارد) ارسال کنند.

ب) محل اتصال استیل به کوآنزیم A درون راکیزه است و همچنین تبدیل ATP به AMP می‌تواند در طی فرآیندهای رونویسی انجام شود و چون راکیزه دارای دنا حلقوی است پس در راکیزه رونویسی انجام می‌شود و تبدیل ATP و AMP در آن صورت می‌گیرد.

ج) با توجه به توضیحات مربوط به گزینه ب در راکیزه همانندسازی دنا هم انجام می‌شود و هلیکاز هم یکی از آنزیم‌های مهم در این فرایند است. همچنین انتقال الکترون‌های NADH به اکسیژن در زنجیره‌های انتقال الکترون راکیزه انجام می‌شود پس این مورد هم صحیح است.

دقت کنید که گویچه‌های قرمز یاخته‌هایی زنده هستند. در یاخته‌های زنده آنزیم‌های مختلفی مشاهده می‌شوند؛ مانند آنزیم‌های مربوط به فرایند گلیکولیز. می‌دانیم آنزیم‌ها در طی فعالیت خود انرژی فعال‌سازی واکنش‌های مورد نظر را کاهش می‌دهند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۷، ۱۸، ۶۶، ۶۸، ۶۹ و ۷۳)

۱۳۷- گزینه «۴»

(هامر حسین پور)

در روش ساخت واکسن با مهندسی ژنتیک، ژن مربوط به آنتی‌ژن سطحی عامل بیماری‌زا به یک باکتری یا ویروس غیر بیماری‌زا منتقل می‌شود.

واکسن نو ترکیب ضد هپاتیت B با این روش تولید شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تزریق واکسن منجر به ایجاد پاسخ ایمنی فعال می‌شود.

گزینه «۲»: برای ساخت آن، ژنی حذف نشده است.

گزینه «۳»: واکسن منجر به ایجاد بیماری نمی‌شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۰۳)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه ۷۵)

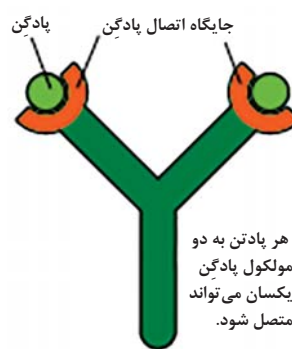
۱۳۸- گزینه «۱»

(کوه نریمی)

فقط مورد «د» نادرست است.

منظور صورت سوال، پروتئین‌های پادتن می‌باشند.

الف) پادتن‌ها مولکول‌های Y شکل و پروتئینی‌اند پس اساس ساختاری یکسانی دارند و با توجه به شکل زیر در جایگاه اتصال به آنتی‌ژن آن‌ها با یکدیگر تفاوت‌هایی دارند.



ب) مواد غذایی، اکسیژن و بعضی پادتن‌ها، می‌توانند از جفت عبور کنند.

ج) پادتن‌ها به روش‌های مختلفی می‌توانند باعث غیر فعال شدن پادگن‌ها و عوامل میکروبی و ضد عفونی شوند. مثلاً با خنثی‌سازی ویروس‌ها و یا به هم چسباندن میکروب‌ها، مانع از انتشار عوامل بیماری‌زا و ایجاد عفونت شدید شوند پس می‌توانند قبل از این وضعیت، عامل بیماری‌زا را خنثی سازند.

د) اینترفرون هم یکی از پروتئین‌هایی است که کاربرد دارویی و درمانی دارد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۷۲، ۷۳ و ۱۱۱)

۱۴۳- گزینه ۲»

(اشکان زرنری)

سیانید واکنش نهایی مربوط به انتقال الکترون به اکسیژن مولکولی را مهار می‌کند. مسیر مشترک انتقال الکترون‌های انواع حاملین الکترون از جزء دوم زنجیره آغاز شده و تا جزء آخر زنجیره ادامه می‌یابد. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: اولین جزء زنجیره الکترون‌ها را از مولکول NADH دریافت می‌کند. به این ترتیب این جز کاهش‌یافته و NADH اکسایش می‌یابد. گزینه «۳»: طبق شکل کتاب درسی، تولید ATP با تولید آب همراه است نه مصرف آب. تولید ATP جزء زنجیره نمی‌باشد.

گزینه «۴»: الکترون‌های زنجیره ممکن است از مولکول‌های NADH تولید شده در ماده زمینه‌ای سیتوپلاسم در طی فرایند گلیکولیز تأمین شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۴۱) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹، ۶۶ تا ۶۹ و ۷۱ و ۷۶)

۱۴۴- گزینه ۲»

(حامد حسین پور)

سوال در مورد غده تیروئید است. موارد (الف) و (د) صحیح هستند.

بررسی همه موارد:

الف) از تیروئید هورمون‌های تیروئیدی (T_3 , T_4) و کلسی‌تونین ترشح می‌شود. هورمون‌های تیروئیدی در تنظیم تجزیه گلوکز یاخته‌ها و هورمون کلسی‌تونین نیز در ممانعت از تجزیه استخوان در شرایط لازم نقش دارد.

ب) هورمون‌های تیروئیدی در نمو دستگاه عصبی مرکزی نقش دارند؛ اما توجه داشته باشید که این اتفاق مربوط به دوره جنینی و کودکی است (نه فرد بالغ!) ج) ترشح هورمون‌های تیروئیدی (T_3 و T_4) برخلاف کلسی‌تونین، تحت تنظیم هورمون محرک تیروئید است که در هیپوفیز تولید می‌شود.

د) افزایش غیرطبیعی هورمون‌های تیروئیدی با افزایش سوخت و ساز بدن، می‌تواند باعث تجزیه گلیکوژن ذخیره شده در کبد شوند. دقت کنید این نکته در کنکور سراسری ۱۳۹۹ مطرح شده است.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۲۳) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۹ و ۵۷ تا ۶۰)

۱۴۵- گزینه ۳»

(پواد مهری قاپاری)

باکتری‌های ریزوبیوم که درون گرهک ریشه گیاهان تیره پروانه‌واران و درون خاک هستند، توانایی فتوسنتز ندارند و رنگیزه فتوسنتزی هم ندارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گیاه توبره‌واش گیاهی، فتوسنتزکننده و مستقل است و انگل نیست.

گزینه «۲»: گیاه گونرا و آزولا، هر دو از نیتروژن تثبیت شده توسط سیانوباکتری‌ها استفاده می‌کنند.

گزینه «۴»: ریزوبیوم‌ها در گرهک‌های موجود در ریشه گیاهان تیره پروانه‌واران تجمع می‌یابند و فعالیت دارند، نه در اندام‌های هوایی.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۷۸ و ۸۹) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۴)

۱۴۶- گزینه ۳»

(حامد حسین پور)

سوال در مورد باکتری‌های گوگردی است. این باکتری‌ها فاقد سبزینه b هستند اما توجه داشته باشید که سیانوباکتری‌های همزیست با آزولا نیز، فاقد این نوع سبزینه می‌باشند.

د) تارچه‌ها درون سیتوپلاسم یاخته‌های ماهیچه‌ای قرار دارند و این یاخته‌ها می‌توانند در اثر کمبود یا نبود اکسیژن تخمیر لاکتیکی هم انجام دهند و در تخمیر لاکتیکی از پیرووات CO_2 آزاد نمی‌شود.

نکته: آزاد شدن CO_2 از پیرووات می‌تواند در تخمیر الکلی و یا در تنفس هوازی یاخته‌ای انجام شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۱، ۱۲، ۲۳، ۶۴، ۶۷ تا ۷۰، ۷۳ و ۷۴)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰، ۱۱، ۲۲، ۴۵، ۴۷ و ۵۰)

۱۴۱- گزینه ۴»

(شروین مصوری)

با توجه به شکل زیر، در ساختار تارچه‌های ماهیچه اسکلتی، مولکول میوزین، دارای دو زیرواحد می‌باشد که در قسمت دم این مولکول، به‌صورت مارپیچی به دور هم پیچیده شده‌اند. رشته‌های اکتین هم دارای زیرواحدهای کروی‌شکل می‌باشند. با توجه به اینکه مولکول میوزین، از دو زنجیره متفاوت ساخته شده است؛ در نتیجه در ماهیچه‌های اسکلتی دارای بیش از یک نوع ژن فعال است؛ درحالی‌که اکتین تنها دارای یک ژن فعال است.



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در نوار روشن سارکومر تنها رشته‌های اکتین و در نوار تیره، هم رشته‌های اکتین و هم رشته‌های میوزین دیده می‌شوند. اما دقت کنید که خود نوار تیره هم در قسمت‌هایی از خود دارای بخش‌های روشن می‌باشد. در این بخش‌ها، مولکول میوزین با اکتین همپوشانی ندارد.

گزینه «۲»: هیچ کدام از این دو رشته چه در فرایند انقباض و چه در فرایند استراحت ماهیچه اسکلتی تغییر طول نمی‌دهند.

گزینه «۳»: دقت کنید انتقال فعال یون‌های کلسیم، باعث بازگشت یون‌ها به درون شبکه آندوپلاسمی و اتمام انقباض می‌شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۴۵ تا ۴۹) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۸ و ۳۳)

۱۴۲- گزینه ۴»

(امیر حسین میرزایی)

یاخته‌های اسکله‌رانشیم دیواره پسین ضخیم و چوبی شده دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سامانه بافت پوششی ساقه پنج‌ساله، به‌صورت پیراپوست است. یاخته‌های فاقد هسته در سامانه پوششی، سطحی‌ترین یاخته‌های پیراپوست (چوب‌پنبه‌ای شده و مرده) را شکل می‌دهند. یاخته‌های چوب‌پنبه، در دیواره خود لیپیدی به نام سوبرین دارند.

گزینه «۲»: دقت داشته باشید که همه یاخته‌های گیاهی، حداقل در بخشی از طول حیات خود، دارای دیواره نخستین هستند. زمانی‌که دیواره نخستین تشکیل می‌شود، در تماس مستقیم با غشای یاخته‌ای قرار دارد.

گزینه «۳»: اصلی‌ترین یاخته‌های بافت آوند چوبی و بافت آبکشی، یاخته‌هایی هستند که آوندها را می‌سازند. آوندهای چوبی مرده هستند و همه محتویات درون خود را از دست داده‌اند. آوندهای آبکشی نیز هسته ندارند. بنابراین، هر دو یاخته مذکور فاقد توانایی انجام رونویسی در هسته خواهند بود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۸۱، ۸۲، ۸۶ تا ۸۹، ۹۲، ۹۳ و ۱۰۶)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۲۲، ۲۳، ۲۵ و ۲۶)

گزینه ۱: باید توجه داشت که پیش‌ماده برای آنزیم روبیسکو، ریبولوزیسی فسفات است. در مرحله قبل از این گام ریبولوز تک‌فسفات مشاهده می‌شود که از ATP، فسفات دریافت می‌کند. گزینه ۳: در ابتدای چرخه کالوین ترکیب شش‌کربنی ناپایدار مشاهده می‌شود. گزینه ۴: برای تولید گلوکز، به‌ازای $6CO_2$ دو قند سه‌کربنی تک‌فسفات خارج می‌شود.

(از انرژی به ماده) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۶۶، ۸۲، ۸۴ و ۸۵)

۱۵- گزینه ۱

(نیمه شکرزاده)

غده احاطه شده با پرده صفاق که اختلال در ترشح هورمونی از آن سبب بروز دیابت می‌شود: غده پانکراس (مربوط به دیابت شیرین)
غده احاطه نشده با پرده صفاق که اختلال در ترشح هورمونی از آن سبب بروز دیابت می‌شود: غده هیپوفیز (مربوط به دیابت بی‌مزه)
دیابت بی‌مزه ناشی از عدم ترشح هورمون ضدادراری می‌باشد و در آن مقدار زیادی ادرار رقیق تولید می‌شود. در دیابت شیرین به علت افزایش میزان گلوکز ادرار و در پی آن آب ادرار، حجم ادرار نیز افزایش می‌یابد. بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه ۱: در بیماری دیابت شیرین یاخته‌های بدن برای تأمین انرژی مورد نیاز خود اقدام به تجزیه چربی‌ها و یا پروتئین‌ها می‌کنند. می‌دانیم در پی تجزیه چربی‌ها، محصولات اسیدی تولید می‌شوند که در صورت عدم درمان در نهایت منجر به اغما و مرگ می‌شود؛ پس این محصولات اسیدی می‌توانند باعث اختلال در فعالیت نورون‌های مغزی شوند. همچنین در دیابت شیرین به علت تجمع گلوکز در خون، فشار اسمزی خون افزایش یافته و میزان تحریک مرکز تشنگی در هیپوتالاموس افزایش می‌یابد.

گزینه ۲: در بیماری دیابت بی‌مزه به علت کاهش حجم خون، فشار خون کاهش می‌یابد. همچنین میزان احتمال بروز خیز (ادم) نیز در بخش‌هایی از بدن کاهش می‌یابد.

گزینه ۳: در بیماری دیابت بی‌مزه به علت افزایش حجم ادرار میزان انعکاس تخلیه ادرار بیشتر فعال می‌شود و نتیجه آن فعالیت بیشتر یاخته‌های عصبی مؤثر در بروز این انعکاس است. همچنین در دیابت بی‌مزه به علت کاهش بازجذب آب در نفرون‌ها، فشار اسمزی خون افزایش می‌یابد و بدین ترتیب میزان هماتوکریت (نسبت حجم گویچه‌های قرمز به حجم خون) افزایش می‌یابد.

گزینه ۴: در بیماری دیابت شیرین به علت تجزیه پروتئین‌ها، مقاومت بدن کاهش یافته و سیستم ایمنی بدن تضعیف می‌شود. همچنین در این بیماری به علت تجزیه چربی‌ها و تولید محصولات اسیدی، میزان pH خون کاهش می‌یابد و بنابراین در نفرون‌های کلیه، میزان ترشح یون H^+ و بازجذب HCO_3^- افزایش می‌یابد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲، ۳، ۵۷، ۶۰ و ۶۳)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۸، ۵۶، ۵۸، ۶۲، ۷۴ و ۷۵)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: باکتری‌های گوگردی برخلاف ریزوبیوم‌ها، فتوسنتزکننده بوده و رنگیزه برای جذب نور دارند.

گزینه ۲: این باکتری‌ها همانند اوگلنا، قادر به فتوسنتز بوده و می‌توانند محصولات فتوسنتزی از جمله گلوکز و آب (حاوی اکسیژن) تولید کنند.

گزینه ۴: شیمیوسنتزکنندگان انرژی لازم برای تولید مواد آلی از معدنی را از واکنش‌های اکسایشی تأمین می‌کنند. فتوسنتزکنندگان نیز در طی واکنش‌های فتوسنتزی، انتقال الکترون انجام می‌دهند. پس هر دو گروه از واکنش‌های اکسایشی بهره می‌برند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۸۹ و ۹۰)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۰۳)

۱۴۷- گزینه ۴

(فامر حسین‌پور)

بخش‌های مشخص شده در شکل عبارتند از: ۱) تخمدان ۲) یاخته دوهسته‌ای ۳) تخم‌زا ۴) کلالة. به دنبال لقاح زامه با یاخته دوهسته‌ای، تخم ضمیمه تشکیل می‌شود. تخم ضمیمه می‌تواند تقسیمات میتوزی پی در پی بدون تقسیم سیتوپلاسم انجام دهد. (مثل اتفاقی که در تولید بخشی از آندوسپرم نارگیل (شیر نارگیل) می‌افتد). بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: یاخته دوهسته‌ای و تخم‌زا، جزء یاخته‌های کیسه رویانی‌اند (منشأشان بافت خورش است).

گزینه ۲: اگر کلالة دانه‌گرده را بپذیرد (نه لزوماً)، لوله‌گرده ایجاد می‌شود. گزینه ۳: تخمک موجود در تخمدان، محل وقوع میوز است. یکی از یاخته‌های حاصل از میوز در این ناحیه، میتوز کرده و کیسه رویانی را ایجاد می‌کنند. بنابراین، یاخته دوهسته‌ای و تخم‌زا فقط می‌توانند در حالت طبیعی نیمی از توالی ال‌های تخمدان را داشته باشند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه ۳۹) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۹۲، ۹۳ و ۱۲۶ تا ۱۲۸)

۱۴۸- گزینه ۱

(ماکان فاکری)

منظور سؤال کیسه‌های حبابکی می‌باشد. مطابق شکل کتاب درسی، واضح است که یاخته‌های نوع اول و دوم هر دو در تماس با مویرگ‌های خونی هستند و هر دو دارای یک هسته مرکزی می‌باشند. بررسی سایر موارد:

الف) مطابق شکل ۹ صفحه ۳۸ زیست‌شناسی ۱، سطح درونی حبابک توسط عامل سطح فعال پوشیده شده است؛ پس یاخته‌های نوع اول و دوم در تماس با آن هستند.

ب) دقت کنید در سطح درونی حبابک، مخاط مشاهده نمی‌شود. مخاط در نایزک مبادله‌ای پایان می‌یابد.

د) مطابق شکل ۱۱ صفحه ۳۸ کتاب ضخامت دیواره حبابک در بخش‌های مختلف خود متفاوت است.

(تبدلات گازی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۳۷، ۳۸ و ۴۰)

۱۴۹- گزینه ۲

(اشکان زرینری)

تولید ریبولوزیسی فسفات و ADP در گامی که این قند تولید می‌شود، به عنوان دو ترکیب دو فسفات قابل انتظار است. در مرحله بعد از این گام فعالیت کربوکسیلازی آنزیم روبیسکو مشاهده می‌شود که طی آن کربن‌دی‌اکسید تثبیت می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

۱۵۱- گزینه «۳»

(نیمه شکرزاده)

فرایند تشکیل ادرار از سه فرایند تراوش، بازجذب و ترشح تشکیل شده است، بازجذب و ترشح، فرایندهایی هستند که به هر دو صورت فعال و غیر فعال قابل انجام هستند. یاخته‌های پودوسیتی، دیواره داخلی کپسول بومن را ایجاد کرده و مویرگ‌های کلاک را احاطه می‌کنند. این یاخته‌ها به کمک رشته‌های کوتاه و پا مانند خود شکاف‌های تراوشی را ایجاد می‌کنند که محل عبور مواد تراوش شده از کلاک می‌باشند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بازجذب مواد در کلیه می‌تواند تحت تأثیر هورمون ضد ادراری قرار گیرد.

گزینه «۲»: این تراوش است که نیروی لازم برای انجام آن از طریق فشار خون تأمین می‌شود.

گزینه «۴»: شبکه مویرگی مرتبط با سرخرگ‌آوران، شبکه مویرگی اول (گلومرول) است، در این شبکه مویرگی، فقط تراوش انجام می‌گیرد.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۷۲ تا ۷۵)

۱۵۲- گزینه «۳»

(پوریا برزین)

موارد (ب)، (ج) و (د) عبارت را به درستی کامل می‌کنند. بررسی موارد: الف) با توجه به ژنوتیپ آندوسپرم، گیاه نر باید الل‌های **B, a** و **C** را داشته باشید در نتیجه نمی‌تواند ژنوتیپ گیاه والد نر **AaBBcc** باشد.

ب) اگر الل‌های **B, a** و **c** از زنبور ملکه به زنبور نر برسد، از آن جایی که زنبور نر با میتوز گامت تولید می‌کند پس گامت آن می‌تواند **abc** باشد.

ج) اگر در بکرزایی این مار ماده، الل‌های **A, a** و **b** به گامت ماده برسند، این گامت از روی کروموزوم‌های خود یک نسخه می‌سازد و در نتیجه مار حاصل از بکرزایی **AAbbcc** خواهد بود.

د) کرم کبد هرمافرودیت است. اگر در این کرم کبد، گامت نر **abc** با گامت ماده **abc** لقاح کند، زاده به صورت **aabbcc** خواهد شد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۳۹، ۴۰ و ۴۲)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۱۶ و ۱۲۶ تا ۱۲۸)

۱۵۳- گزینه «۲»

(امیر حسین میرزایی)

منظور سوال زنبور عسل است. زنبورهای کارگر یابنده منبع غذایی پس از بازگشت، اطلاعات خود درباره منبع غذایی را با انجام حرکات ویژه‌ای به زنبورهای دیگر نشان می‌دهند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در هر واحد بینایی (نه درون هر چشم) حشرات، یک قرنیه، یک عدسی و تعدادی گیرنده نوری وجود دارد.

گزینه «۳»: براساس شکل ۲۳ صفحه ۶۶ کتاب درسی زیست‌شناسی ۱ دیده می‌شود که همولنف خارج شده از قلب می‌تواند پس از دریافت مواد غذایی جذب شده در معده (نه روده!)، از طریق منافذ دریچه‌دار قلب، به آن بازگردد.

گزینه «۴»: حشرات دارای یک طناب (نه طناب‌های!) عصبی در سطح شکمی بدن خود هستند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۳۱، ۶۵ و ۶۶)

(زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۸، ۳۴ و ۱۲۹)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه ۱۲۱)

۱۵۴- گزینه «۱»

(پواد معروی قیاری)

نادرستی الف) عامل اصلی انتقال شیر خام به نوک درختان بلند، مکش ناشی از تعرق (خروج بخار آب) می‌باشد.

نادرستی ب) دقت کنید در طی تعرق، آب به صورت بخار خارج می‌شود نه مایع! بین میزان تعریق و سرعت صعود شیر خام ارتباط مستقیم وجود دارد.

درستی ج) مکش تعرقی در صورتی که بسیار قوی باشد، نیروی مکشی زیادی را به آوندهای چوبی تنه درختان وارد می‌کند، در نتیجه آن شاهد تغییر قطر اندک در تنه درخت می‌باشیم.

نادرستی د) در حالت افزایش فشار تورژسانس یاخته‌های نگهبان روزنه، روزنه‌های هوایی باز هستند، در این حالت تعرق زیاد، در نتیجه مکش تعرقی افزایش و سرعت حرکت شیر خام در ساقه افزایش می‌یابد.

(چرب و انتقال مواد در گیاهان) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۰۵، ۱۰۷ و ۱۰۸)

۱۵۵- گزینه «۲»

(حامد حسین پور)

دست گربه و باله دلفین، ساختارهای همتا هستند که از آن‌ها برای رده بندی جانداران استفاده می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بال کبوتر و بال پروانه، جزء ساختارهای آنالوگ هستند. ساختارهای آنالوگ، طرح ساختاری متفاوتی دارند.

گزینه «۳»: بقایای پا در مار پیتون، مثالی از ساختارهای وستیجیال است. این ساختارها کوچک یا ساده شده و حتی ممکن است فاقد کار خاصی باشند. مارها از تغییر یافتن سوسمارها پدید آمده‌اند.

گزینه «۴»: بال پرند و دست انسان، ساختارهای همتا هستند. در حالی که ساختارهای آنالوگ نشان می‌دهند که برای پاسخ به یک نیاز، جانداران به روش‌های مختلفی سازش پیدا کرده‌اند.

(تغییر در اطلاعات وراثتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۵۸ و ۵۹)

۱۵۶- گزینه «۲»

(حامد حسین پور)

بخش‌های مشخص شده در شکل عبارتند از: ۱) سیاهرگ بندناف ۲) سرخرگ‌های بندناف ۳) فضایی که خون مادر در آن وجود دارد. ۴) جفت ۵) کوریون ۶) رگ‌های دیواره رحم. بررسی موارد:

الف) حضور کوریون مانع از مخلوط شدن خون مادر و جنین می‌شود. بخش ۳) حاوی خون مادری است. بخش ۶) رگ‌های رحمی را نشان می‌دهد که خون را وارد بخش ۳) می‌کند. بین این دو بخش، کوریون مشاهده نمی‌شود.

ب) در گردش خون مادر و جنین، هورمون تیروئیدی مشاهده می‌شود. برای ساخت هورمون تیروئیدی، ید نیاز است.

ج) برخی داروهای مصرفی توسط مادر، از پرده کوریون عبور می‌کنند و سپس به جریان خون سیاهرگ بندناف وارد می‌شوند. می‌دانیم پروتئین‌های پلاسما در انتقال بعضی داروها نقش دارند.

د) دقت کنید مطابق متن کتاب درسی، همزمان با تشکیل جفت، یاخته‌های توده درونی، لایه‌های زاینده را تشکیل می‌دهند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۶۱) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۸ و ۱۰۹ تا ۱۱۲)



۱۵۷- گزینه ۴»

(۱۲۸ فتمی)

منظور روده بزرگ است. پس از روده بزرگ محتویات لوله گوارش وارد راست‌روده می‌شود که فعالیت یاخته‌های ماهیچه‌ای آن توسط شبکه عصبی روده‌ای تنظیم می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: روده بزرگ آخرین جایگاهی است که در آن جذب مواد صورت می‌گیرد. پس از آن مدفوع وارد راست‌روده می‌شود. ولی محل تولید ویتامین B_{12} خود روده بزرگ است نه راست‌روده.

گزینه ۲: گوارش شیمیایی در دهان آغاز می‌شود. غذا پس از آن بلافاصله وارد حلق می‌شود. در حلق در پی شروع انعکاس بلع، حرکات کرمی نیز آغاز می‌شود. گزینه ۳: عوامل بیماری‌زای وارد شده به دستگاه تنفس می‌توانند به حلق بازگردند حال این عوامل ممکن است قورت داده شوند و وارد معده شوند و با اسید معده از بین بروند. پس منظور معده است. روده باریک که پس از آن قرار گرفته است. هیچ‌گونه یاخته هدف برای هورمون پاراتیروئیدی ندارد. در واقع این هورمون بر روی ویتامین D اثر می‌کند و سبب فعال شدن آن می‌شود نه بر روی یک یاخته از روده باریک، سپس این ویتامین طی فرآیندهایی سبب افزایش جذب کلسیم در روده باریک می‌شود.

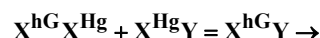
(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۵۹)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۱، ۲۵ تا ۲۷ و ۳۶)

۱۵۸- گزینه ۳»

(شروین مصورعلی)

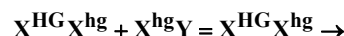
مادر برای هر دو بیماری هموفیلی و کوررنگی ناقل می‌باشد، بنابراین برای ژنوتیپ آن دو حالت می‌توان متصور بوده که در زیر نشان داده است. (الل نهفته کوررنگی را به g و الل بارز آن را با G نشان می‌دهیم). دقت کنید که در صورتی که پدر الل نهفته کوررنگی را نداشته باشد، به‌طور حتم تولد دختر مبتلا به کوررنگی امکان‌پذیر نخواهد بود. (به دلیل اینکه کوررنگی نیاز به دو الل نهفته دارد). تولد فرزند سایر گزینه‌ها در زیر نشان داده شده است. گزینه ۱: پسر فقط مبتلا به هموفیلی



گزینه ۲: پسر مبتلا به هر دو بیماری



گزینه ۴: دختر سالم



مادر:	پدر: (به ترتیب گزینه‌ها)
$X^{hg} X^{HG}$	$X^{HG} Y$
$X^{hg} X^{hg}$	$X^{HG} Y$
	$X^{hG} Y$
	$X^{hg} Y$

(انتقال اطلاعات در نسل‌ها) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۳۹، ۴۰، ۴۲ و ۴۳)

۱۵۹- گزینه ۳»

(معمدهری روزبهانی)

در پی آزاد شدن هیستامین از ماستوسیت‌های آسیب دیده، فاصله بین یاخته‌های پوششی دیواره مویرگ‌های خونی افزایش یافته؛ در نتیجه میزان نشت خونابه درون بافت بیش‌تر می‌شود. پس با توجه به این جمله کتاب درسی، می‌توان دریافت که نشت خونابه درون بافت قبل از پاسخ التهابی

نیز صورت می‌گیرد. نمونه دیگر این اتفاق، گردش پادتن‌های پلاسما بین خون، لنف و مایع میان بافتی می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: ماکروفاژهای مستقر در بافت قبل از دیپدز نوتروفیل‌ها و مونوسیت‌ها فعالیت خود را آغاز می‌کنند. دقت کنید این ماکروفاژها در تولید پیک شیمیایی نقش دارند و با ماکروفاژهایی که از دیپدز مونوسیت‌ها در زمان التهاب ایجاد می‌شوند، متفاوت هستند.

گزینه ۲: در پی آزاد شدن هیستامین، گشادشدن رگ‌های خونی رخ می‌دهد؛ در نتیجه گویچه‌های سفید بیشتری در محل آسیب دیده در خون قرار می‌گیرند. همین امر شرایط را برای دیپدز بیشتر گویچه‌های سفید مهیا می‌کند. هم‌چنین در پی اثر هیستامین، میزان نشت پروتئین‌های مکمل به درون بافت بیشتر شده و در پی اثر پروتئین‌های مکمل، بیگانه‌خواری افزایش می‌یابد.

گزینه ۴: منظور از بیگانه‌خواری گویچه‌های سفید خون، بیگانه‌خواری نوتروفیل‌ها می‌باشد که بعد از اثر هیستامین مشاهده می‌شوند.

(ایمنی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۴، ۵۷، ۶۷ و ۷۰)

۱۶۰- گزینه ۴»

(اشکان زرندی)

مطابق فعالیت صفحه ۵۲ زیست‌شناسی ۱، فرستادن پیام از گره دهلیزی بطنی به درون بطن، با فاصله زمانی انجام می‌شود. درواقع پیام برای مدتی در گره دهلیزی بطنی متوقف می‌شود و با فاصله زمانی به شبکه هادی بطن منتقل می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: قبل از اتمام شنیدن صدای اول که هر چهار دریچه قلبی بسته هستند، انتشار پیام الکتریکی و ثبت موج QR مشاهده می‌شود. (مطابق کتاب درسی، فعالیت الکتریکی بر فعالیت مکانیکی قلب تقدم دارد).

گزینه ۲: آغاز تولید پیام در گره پیشاهنگ همزمان با شروع ثبت موج P می‌باشد. می‌دانیم که طبق متن کتاب درسی، فعالیت الکتریکی قلب زودتر از فعالیت مکانیکی قلب رخ می‌دهد؛ درنتیجه در زمان شروع ثبت موج P انقباض دهلیز مشاهده نمی‌شود.

گزینه ۳: در طی انقباض دهلیزی، دریچه‌های دهلیزی بطنی باز هستند و در این زمان انقباض عضلات ماهیچه دهلیزی قابل مشاهده است.

(کردش مواد در بدن) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۴۹ تا ۵۴)

۱۶۱- گزینه ۲»

(پوار ابازلو)

موارد «ب» و «د» نامناسب‌اند.

با توجه به ژنوتیپ آندوسپرم می‌توان دریافت که گیاه ماده حداقل دارای یک دگره R و یک گیاه نر حداقل دارای یک دگره W است.

(الف) در صورتی که ژنوتیپ گل میمونی نر به‌صورت WW (سفید) و ژنوتیپ گل میمونی ماده به‌صورت RW (قرمز) باشد، تولید دانه‌ای با ژنوتیپ آندوسپرم RRW امکان‌پذیر است.

(ب) در صورتی که ژنوتیپ گل میمونی نر به‌صورت WW (سفید) و ژنوتیپ گل میمونی ماده به‌صورت RR (قرمز) باشد، تولید دانه‌ای با ژنوتیپ آندوسپرم RRW امکان‌پذیر است.

(ج) در صورتی که ژنوتیپ گل میمونی نر به‌صورت RW (صورتی) و ژنوتیپ گل میمونی ماده به‌صورت RR (قرمز) باشد، تولید دانه‌ای با ژنوتیپ آندوسپرم RRW امکان‌پذیر است.

(د) در صورتی که ژنوتیپ گل میمونی نر و ماده به‌صورت RW باشد، ممکن است ژنوتیپ زاده به‌صورت RW و ژنوتیپ آندوسپرم به‌شکل RRW باشد.

(انتقال اطلاعات در نسل‌ها) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۴۰ تا ۴۲)

۱۶۲- گزینه «۳»

(حسن قائمی)

در بدن زنی سالم که به سن یائسگی نرسیده است، اووسیت اولیه و اووسیت ثانویه (در صورت برخورد اسپرم و انجام لقاح) به ترتیب مراحل میوز ۱ و میوز ۲ را تکمیل می‌کنند. هم در اووسیت اولیه و هم در اووسیت ثانویه، کروموزوم‌ها دو کروماتیدی هستند اما فقط اووسیت ثانویه است که می‌تواند با اسپرم لقاح انجام دهد و اووسیت اولیه این توانایی را ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اووسیت اولیه دو مجموعه کروموزومی و اووسیت ثانویه یک مجموعه کروموزومی دارد. اووسیت اولیه در دوران جنینی به وجود می‌آید ولی اووسیت ثانویه با رسیدن به سن بلوغ، هر ماه از تخمدان آزاد می‌شود. گزینه «۲»: هم اووسیت اولیه و هم اووسیت ثانویه می‌توانند تقسیم نامساوی سیتوپلاسم را انجام دهند. (اووسیت ثانویه در اثر تقسیم نامساوی سیتوپلاسم، دومین جسم قطبی و تخمک را به وجود می‌آورد). اما دقت داشته باشید تعداد سانتیول‌ها هم در اووسیت اولیه و هم در اووسیت ثانویه ۲ جفت است. (۴ عدد)

گزینه «۴»: عدد کروموزومی در اووسیت اولیه، $2n = 46$ است ولی در اووسیت ثانویه $n = 23$ است. تعداد سانترومرها در اووسیت اولیه ۴۶ عدد است ولی در اووسیت ثانویه ۲۳ عدد می‌باشد.

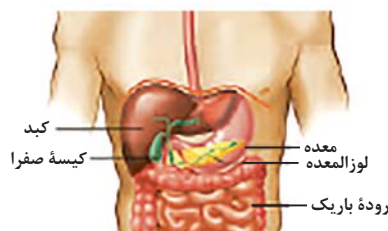
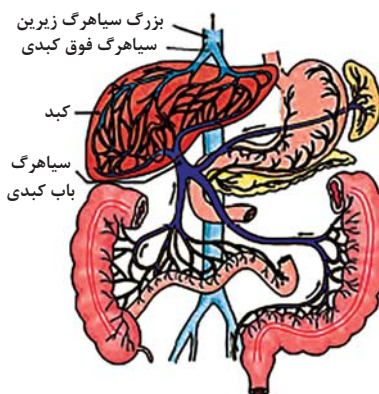
(تولیدمثل) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲، ۸۴، ۹۲، ۹۳ و ۱۰۴)

۱۶۳- گزینه «۴»

(علیرضا سلگین‌آباری)

همانطور که در شکل زیر می‌بینید، خون معده، نخست از شبکه‌های سیاهرگی جمع شده و در پایان از طریق دو سیاهرگ متفاوت به سیاهرگ باب، می‌ریزند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در دهان و معده، جذب اندک است و جذب اصلی در روده باریک انجام می‌شود؛ بنابراین در خون سیاهرگی معده می‌توان مواد مغذی را دید که هنوز به روده وارد نشده‌اند و مستقلاً از طریق معده وارد محیط داخلی شده‌اند.



۱۶۴- گزینه «۴»

(مهم‌مردی روزبهانی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در هر سه مرحله از رونویسی، تشکیل پیوند فسفودی استر بین ریبونوکلوئتیدها رخ می‌دهد. دقت کنید در هر سه مرحله رنابسپاراز بر روی مولکول دنا حرکت می‌کند.

در مرحله آغاز رنابسپاراز نخست به راه انداز متصل می‌شود و با حرکت از روی راه انداز به توالی ژن می‌رسد. دقت کنید راه انداز بخشی از مولکول دنا است اما جزء بخش ساختاری ژن نیست. در مراحل طولیل شدن و پایان نیز این حرکت مشاهده می‌شود. دقت کنید در مرحله پایان نیز از روی توالی پایان، رونویسی انجام می‌شود.

گزینه «۲»: در مراحل طولیل شدن و پایان، جداسازی قسمتی از مولکول رنا از دنا مشاهده می‌شود. در این مراحل بخشی از دنا مورد رونویسی قرار می‌گیرد.

گزینه «۳»: در هر سه مرحله رونویسی شکستن پیوند هیدروژنی بین دو رشته دنا مشاهده می‌شود. در این مراحل نوکلئوتیدهای سه فسفات به صورت نوکلئوتیدهای تک فسفات در می‌آیند. پیوند بین فسفات‌ها نوعی پیوند اشتراکی است.

گزینه «۴»: در تمام مراحل رونویسی، تبدیل نوکلئوتید سه فسفات به تک فسفات جهت قرار گرفتن در ساختار رنا مشاهده می‌شود. این شکستن پیوند بین گروه‌های فسفات انرژی‌زا می‌باشد. دقت کنید پیرایش جزئی از مراحل رونویسی نمی‌باشد. در ضمن پیرایش مختص یاخته‌های یوکاریوتی است.

(چیران اطلاعات در یافته) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۲، ۳ و ۲۳ تا ۲۵)

۱۶۵- گزینه «۲»

(عباس آرایش)

با توجه به شکل ۱۵ در صفحه ۷۴ زیست یازدهم، در پاسخ ایمنی اولیه و ثانویه بیش از یک هفته زمان نیاز است تا شدت پاسخ به حداکثر برسد. علت رد گزینه «۱»: در هر دو پاسخ ایمنی، یاخته‌های عمل‌کننده بیشتری نسبت به یاخته‌های خاطره ایجاد می‌شود.

علت رد گزینه «۳»: لنفوسیت‌های عمل‌کننده تقسیم نمی‌شوند.

علت رد گزینه «۴»: این مورد فقط مربوط به پاسخ ایمنی ثانویه است.

(ایمنی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۷۳ و ۷۵)

۱۶۶- گزینه «۴»

(پوریا برزین)

بصل‌النخاع با دستور انقباض به ماهیچه‌های بین دنده‌ای خارجی و دیافراگم، سبب آغاز عمل دم می‌شود. دقت کنید که در صورتی که دم، عمیق باشد، هوای جاری به‌طور کامل به بخش مبادله‌ای می‌رسد و در این حالت، هوای مرده موجود در مجاری تنفسی، بخشی از هوای ذخیره دمی خواهد بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مغز میانی و مخچه هر دو در حرکت نقش دارند و از گیرنده‌های وضعیت پیام می‌گیرند. طبق شکل، پیام گیرنده وضعیت کپسول مفصلی زانو برای رسیدن به مخچه و مغز میانی باید از بصل النخاع و پل مغزی عبور کند. گزینه «۲»: بصل النخاع، عطسه و سرفه (از مکانیسم‌های خط اول دفاعی بدن) را کنترل می‌کند. همچنین پل مغزی ترشح اشک و بزاق (دارای لیزوزیم مؤثر در خط اول دفاعی بدن) را تنظیم می‌کند. گزینه «۳»: پل مغزی ترشح بزاق و شروع گوارش نشاسته در دهان را کنترل می‌کند. همچنین پل مغزی سبب پایان یافتن عمل دم می‌شود. در نتیجه می‌تواند سبب آغاز گنبدی‌شدن دیافراگم شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۱۵)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴ تا ۲۵)

۱۶۷- گزینه «۴»

(شراین مصورعلی)

در تنظیم‌های مثبت و منفی رونویسی در باکتری اشرشیاکلاهی (*E.coli*) به ترتیب قندهای مالتوز و لاکتوز به پروتئین‌های تنظیمی فعال‌کننده و مهارکننده متصل می‌گردد. اتصال مالتوز به فعال‌کننده در نهایت منجر به افزایش میل اتصالی این پروتئین به جایگاه خاصی از دنا به نام جایگاه اتصال فعال‌کننده می‌شود، اتصال لاکتوز به مهارکننده هم میل اتصالی این پروتئین به بخشی از دنا به نام اپراتور را کاهش می‌دهد. بررسی سایر گزینه‌ها: گزینه «۱»: پروتئین‌های فعال‌کننده و آنزیم رنابسپاراز در شروع فرآیند رونویسی از ژن‌های تجزیه‌قند در باکتری نقش دارند. آنزیم رنابسپاراز پروتئینی است که می‌تواند به ژن‌های مورد نظر هم متصل باشد. گزینه «۲»: در تنظیم مثبت رونویسی، اتصال پروتئین فعال‌کننده به جایگاه اتصال خود در دنا، اتصال رنا بسپاراز به راه‌انداز را تسهیل می‌نماید. گزینه «۳»: با توجه به شکل‌های ۱۶ و ۱۷ صفحات ۳۴ و ۳۵ کتاب درسی سال دوازدهم، برای ساخت آنزیم تجزیه‌کننده قند، سه ژن وجود دارد. رنای پیک ساخته شده از این سه ژن متصل به هم دارای سه کدون آغاز و سه کدون پایان می‌باشند. اما این لزوماً به این معنی نیست که تنها سه کدون AUG دارد؛ به این خاطر که این کدون می‌تواند در قسمت‌های میانی رنای پیک هم قرار بگیرد.

(جریان اطلاعات در یاخته) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸ تا ۳۵)

۱۶۸- گزینه «۳»

(اشکان زرنری)

در دانه بالغ ذرت (تک‌لپه) آندوسپرم بزرگترین بخش دانه است. در دانه بالغ این گیاه یاخته‌های رویان نقشی در ذخیره مواد غذایی ندارند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: عدد کروموزومی برابر در دانه بالغ لوبیا دیده می‌شود. هنگام رشد دانه لوبیا محل خروج ریشه رویانی و ساقه رویانی یکسان است. گزینه «۲»: در دانه‌های تک لپه و دولپه، رشد رویان تا مدتی متوقف می‌شود و پوسته دانه از رویان در برابر شرایط نامساعد محیطی محافظت می‌کند. اما دقت کنید که ذرت رشد زیرزمینی دارد و هنگام رشد لپه از خاک خارج نمی‌شود. گزینه «۴»: توده کرووی شکل به دنبال تقسیم میتوز یاخته کوچکتر حاصل از اولین میتوز تخم اصلی، هم در تک‌لپه‌ها و هم در دولپه‌ها شکل می‌گیرد فقط در دولپه‌ای‌ها است که بزرگترین بخش دانه را لپه‌ها تشکیل می‌دهند.

(تولید مثل نوزادگان) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۱، ۸۲، ۱۲۸ و ۱۳۰ تا ۱۳۲)

۱۶۹- گزینه «۱»

(علی پوهری)

در گردش عمومی خون، در سرخرگ‌ها خون روشن مشاهده می‌شود. جریان خون در مویرگ‌ها و سیاهرگ‌های مرتبط با سرخرگ‌ها، به فشار سرخرگی بستگی دارد. بعد از شبکه مویرگی اول درون کپسول کلیه، سرخرگ وایران وجود دارد که جریان خون در آن به فشار سرخرگ‌آوران بستگی دارد. بنابراین صورت سوال به هر سه نوع رگ خونی سیاهرگ، مویرگ و سرخرگ اشاره می‌کند، بنابراین موردی عبارت صحیح است که به هر سه نوع رگ اشاره کند.

الف) دریچه‌های لانه کبوتری در سیاهرگ‌های دست و پا مشاهده می‌شوند. ب) این ویژگی مربوط به مویرگ‌ها است. ج) در صورتی که خون درون سیاهرگ جریان نداشته باشد، دهانه آن معمولاً بسته می‌شود.

د) در مویرگ برخلاف سیاهرگ و سرخرگ، لایه میانی وجود ندارد.

(تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۳۸، ۳۹، ۵۵ و ۵۹ تا ۷۲)

۱۷۰- گزینه «۳»

(امیر حسین میرزایی)

در پروکاریوت‌ها، در تنظیم منفی رونویسی، دو توالی تنظیمی (راه‌انداز و اپراتور)، در تنظیم مثبت رونویسی دو توالی تنظیمی (راه‌انداز و جایگاه اتصال فعال‌کننده) و در بعضی از ژن‌های یاخته‌های یوکاریوتی نیز دو توالی تنظیمی (راه‌انداز و توالی افزایشدهنده) در تنظیم بیان ژن نقش دارند. در پروکاریوت‌ها رنابسپاراز به تنهایی می‌تواند راه‌انداز را شناسایی کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دقت داشته باشید که عوامل رونویسی به توالی‌های بین ژنی مانند راه‌انداز و افزایشدهنده (نه خود توالی ساختاری ژن!) متصل می‌شوند. گزینه «۲»: در یوکاریوت‌ها ممکن است گروهی از عوامل رونویسی به بخش‌های خاصی از دنا به نام توالی افزایشدهنده متصل شوند. با پیوستن این پروتئین‌ها به توالی افزایشدهنده و با ایجاد خمیدگی در دنا، عوامل رونویسی در کنار هم قرار می‌گیرند. گزینه «۴»: در یاخته‌های یوکاریوتی ممکن است تعداد نقاط آغاز همانندسازی دنا، بسته به مراحل رشد و نمو تنظیم شود.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۲، ۱۳، ۲۳، ۲۴ و ۳۴ تا ۳۵)

۱۷۱- گزینه «۲»

(علیرضا رهبر)

هورمون‌های تیروئیدی، کلسی‌تونین، پاراتیروئیدی و انسولین بر روی یاخته‌های بافت استخوانی دارای گیرنده هستند. اختلال در ترشح کلسی‌تونین (افزایش ترشح) یا هورمون پاراتیروئیدی (کاهش ترشح) باعث کاهش کلسیم خوناب شده و در نتیجه کلسیم کمتری به یاخته‌های ماهیچه‌ای رسیده و انقباض با اختلال روبه‌رو می‌شود. کاهش ترشح هورمون‌های تیروئیدی نیز باعث کاهش سوخت و ساز و تولید ATP شده و انقباض ماهیچه‌ها را دچار مشکل می‌کند. کاهش ترشح هورمون انسولین نیز باعث کاهش گلوکز یاخته‌های ماهیچه‌ای شده و در نتیجه انرژی کافی برای انقباض تولید نمی‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: انسولین از لوزالمعده ترشح می‌شود. این غده هم جزو دستگاه درون‌ریز و هم جزو دستگاه گوارش است.

بصل‌النخاع مرکز اصلی تنظیم فرایندهای تنفسی می‌باشد. نخاع هم در کنترل انعکاس‌های مرتبط با دست‌ها و پاها نقش دارد. بصل‌النخاع و نخاع در تماس با یکدیگر قرار می‌گیرند. (مطرح شده در سوال ۱۹۵ کنکور ۹۹ داخل کشور)

راه ساده تر حل این سوال حذف گزینه می‌باشد. بصل‌النخاع در بالای پل مغزی قرار نگرفته است و جزئی از سامانه‌کناره‌ای (لیمبیک) نمی‌باشد. (رد گزینه‌های «۳» و «۴») هیپوتالاموس هم جزئی از سامانه‌لیمبیک نمی‌باشد و در بالای پل مغزی قرار نگرفته است. (رد گزینه ۲ و درستی گزینه ۱)

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۵ و ۱۶)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۴۴)

۱۷۵- گزینه «۳»

(علی وهابی مضمور)

در شکل مطرح شده در سوال، «الف»: مفصل گوی - کاسه‌ای / «ب»: مفصل لولایی / «ج»: مفصل لغزنده می‌باشد.

مفاصل متحرک به‌طور کلی، سبب لیز خوردن آسان استخوان‌ها در مجاور یکدیگر برای سالیان زیاد می‌شوند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دقت داشته باشید که پرده‌سازنده مایع مفصلی، در سطح داخلی کپسول مفصلی قرار دارد نه در خارج آن!

گزینه «۲»: طویل‌ترین استخوان بدن، استخوان ران است. حواستان باشد که استخوان ران و نازکنی، با هم مفصل تشکیل نمی‌دهند.

گزینه «۴»: طبق شکل کتاب درسی، مفصل لغزنده در بین زوائد استخوان‌های ستون مهره قرار دارد نه در بین پهن‌ترین بخش آن‌ها!

(رنگه مرگبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۸ و ۴۳)

۱۷۶- گزینه «۲»

(علی وهابی مضمور)

در طی همانندسازی، دو نوع پیوند اشتراکی شکسته می‌شود: (۱) پیوند فسفودی‌استر (پیوند کووالانسی در بین نوکلئوتیدها) (۲) شکسته شدن پیوند اشتراکی بین فسفات‌ها در یک نوکلئوتید، به هنگام اضافه شدن نوکلئوتید سه فسفات به انتهای رشته در حال تشکیل؛ آنزیم دنابسپراز، پس از برقراری هر پیوند فسفودی‌استر، بر می‌گردد و رابطه مکملی نوکلئوتید را بررسی می‌کند که رابطه آن درست است یا نه؟ پس می‌توان گفت که شکستن پیوند بین فسفات‌ها، زودتر از به عقب بازگشتن دنابسپراز انجام می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هنگام اضافه شدن هر نوکلئوتید سه فسفات به انتهای رشته پلی‌نوکلئوتیدی دو تا از فسفات‌های آن از نوکلئوتید جدا می‌شوند و نوکلئوتید به صورت تک‌فسفات به رشته متصل می‌شود. در این زمان تعداد فسفات‌های درون هسته افزایش می‌یابد.

پیش از آغاز فرایند همانندسازی نیز، باید پیچ‌وتاب فامینه، باز و پروتئین‌های همراه آن یعنی هیستون‌ها از آن جدا شوند تا همانندسازی بتواند انجام شود. در نتیجه می‌توان گفت که باز شدن پیچ‌وتاب فامینه، زودتر از افزایش تعداد فسفات درون هسته رخ می‌دهد. اما دقت داشته باشید که طبق متن کتاب درسی، باز شدن پیچ و تاب فامینه و جدا شدن هیستون‌ها، با کمک آنزیم‌هایی (نه فقط یک آنزیم!) انجام می‌شود.

گزینه «۳»: هورمون‌های تیروئیدی در همه‌ی یاخته‌های زنده بدن دارای گیرنده هستند. هورمون پاراتیروئیدی نیز علاوه بر یاخته‌های استخوانی، در یاخته‌های کلیه دارای گیرنده می‌باشد.

گزینه «۴»: غده‌هیپوفیز نمی‌تواند مستقیماً بر عملکرد غده‌های پاراتیروئیدی و لوزالمعده اثر بگذارد.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۱، صفحه ۱۸) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۹، ۴۹ و ۵۶ تا ۶۰)

۱۷۲- گزینه «۴»

(وهید کریم زاده)

در ملخ و پرندۀ دانه‌خوار چینه‌دان و در نشخوارکنندگان نظیر گاو و گوسفند، سیرابی به ذخیره‌ی مواد غذایی کمک می‌کند. سیرابی گاو مواد غذایی نیمه‌جوییده شده را از دهان دریافت می‌کند. این مواد پس از ورود به سیرابی در معرض میکروب‌های تجزیه‌کنندۀ سلولز قرار می‌گیرند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در گوسفند پس از اینکه توده‌ی غذایی در دهان به‌طور کامل جوییده شد، دوباره به سیرابی وارد می‌شود، بیشتر حالت مایع پیدا می‌کند و سپس به نگاری جریان می‌یابد.

گزینه «۲»: در پرندۀ دانه‌خوار، مواد غذایی پس از چینه‌دان به معده (بخش جلویی سنگدان) منتقل می‌شوند.

گزینه «۳»: همانطور که در شکل ۲۰ صفحه ۳۱ کتاب زیست‌شناسی ۱ مشاهده می‌کنید، در ملخ، چینه‌دان در حد فاصل پیش‌معده و مری و در بالای غدد ترشح‌کنندۀ بزاق قرار دارد.

(کوارش و جزب مواد) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

۱۷۳- گزینه «۴»

(امیررضا صبرکتا)

سطح ساختاری دوم با برقراری پیوندهای هیدروژنی تشکیل می‌شود. همه سطوح ساختاری در تعیین شکل فضایی پروتئین‌ها و در نتیجه نوع عملکرد پروتئین‌ها نقش دارند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تشکیل پیوند هیدروژنی نیاز به فعالیت مستقیم آنزیم‌ها ندارد. گزینه «۲»: برهمکنش‌های آب‌گریز گروه‌های R در تشکیل ساختار سوم نقش دارند.

گزینه «۳»: ساختار دوم نمی‌تواند ساختار نهایی یک مولکول پروتئینی را تشکیل دهد.

(مولکول‌های اطلاعاتی) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

۱۷۴- گزینه «۱»

(شروین مصورعلی)

بررسی گزینه‌ها:

هیپوتالاموس در ارتباط با سامانه‌کناره‌ای (لیمبیک) می‌باشد و در تنظیم دمای بدن، تعداد ضربان قلب، فشار خون، تشنگی، گرسنگی و خواب نقش دارد. پیام‌های بویایی را از گیرنده‌های بویایی موجود در بینی دریافت می‌نماید. با توجه به شکل ۱۲ صفحه ۳۱ و شکل ۱۷ صفحه ۱۲، پیام بویایی در تماس با سطح تحتانی لوب پیشانی (بزرگترین لوب مخ) قرار می‌گیرد.

مغز میانی در فعالیت‌هایی مانند شنوایی، بینایی و حرکت نقش دارد. مغز میانی بلافاصله در بالای پل مغزی قرار می‌گیرد. پل مغزی هم برجسته‌ترین بخش ساقه مغز می‌باشد.

۱۷۹- گزینه ۳»

(آلان غنمی)

به ترتیب منظور گیرنده‌های ویژه خط جانبی ماهی و گیرنده‌های چشایی انسان هستند.

هر دو نوع این گیرنده‌ها در مجاورت با یاخته‌های پشتیبان قرار دارند. با توجه به شکل‌های کتاب، گیرنده‌های چشایی بر روی بافت زیرین خود که پیوندی است قرار دارند ولی گیرنده‌های خط جانبی ماهی در تماس مستقیم با بافت زیرین خود قرار ندارند و فقط در لابه‌لای یاخته‌های پشتیبان هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در مجاورت گیرنده‌های خط جانبی یاخته‌های پشتیبان بسیار بزرگ‌تری وجود دارند. و همچنین در هر دو یاخته هسته در نزدیکی قاعده یاخته قرار دارد.

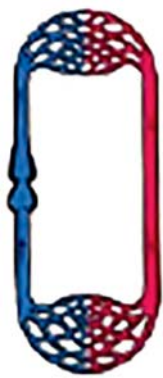
گزینه ۲: گیرنده‌های خط جانبی نیاز به جریان آب در کانال خط جانبی هستند و گیرنده‌های چشایی هم به بزاق نیاز دارند تا بتوانند تحریک شوند. هر دو نوع گیرنده فاقد رشته عصبی هستند.

گزینه ۴: اغلب گیرنده‌های چشایی با یک عدد رشته عصبی سیناپس تشکیل می‌دهند ولی همه گیرنده‌های خط جانبی با دو عدد رشته عصبی سیناپس دارند. فقط گیرنده‌های خط جانبی دارای مژک‌های در تماس با ماده ژلاتینی هستند.

(مواس) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۷، ۳۲ و ۳۳)

۱۸۰- گزینه ۳»

(کاوه نریمی)



ماهی
قلب دوحفره‌ای،
گردش خون ساده

با توجه به شکل روبه‌رو در مهره‌دارانی که گردش خون ساده دارند مثل ماهی‌ها و نوزاد دوزیستان خون خروجی از بطن قبل از بازگشت به دهلیز از دو نوع شبکه یا بستر مویرگی عبور می‌کند و مزیت این سیستم انتقال یکباره خون اکسیژن‌دار به مویرگ‌های اندام‌هاست در ماهی‌ها و نوزاد دوزیستان آبشش وجود دارد. تبادل گاز از طریق آبشش بسیار کارآمد است چون جهت حرکت خون در مویرگ‌ها و عبور آب در طرفین تیغه‌های آبششی برخلاف یکدیگر است و جریان آب برای انتشار گازها به خون ضروری است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در قلب ماهی و نوزاد دوزیستان یک بطن وجود دارد.

گزینه ۲: این گزینه در مورد جانوران دارای لقاح داخلی صدق می‌کند و در بیش‌تر ماهی‌ها لقاح، خارجی است و نوزاد دوزیستان هم که توانایی لقاح ندارند.

گزینه ۴: برخی ماهی‌ها اسکلت غضروفی دارند و فاقد استخوان و مغز قمرز استخوان می‌باشند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۲ و ۱۱۵)

(زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۴۶، ۶۲ و ۶۵ تا ۶۷)

گزینه ۳: پس از جدا شدن هیستون و باز شدن پیچ‌وتاب فامینه، آنزیم هلیکاز مارپیچ دنا و دو رشته آن را از هم باز می‌کند. سپس انواع دیگری از آنزیم‌ها با هم فعالیت می‌کنند تا یک رشته دنا در مقابل رشته الگو ساخته شود. پس می‌توان نتیجه گرفت که فعالیت آنزیم هلیکاز زودتر از همکاری انواع مختلفی از آنزیم‌ها برای ساخت رشته مکمل الگوی دنا است. ضمناً دقت کنید که در هر ساختار Y مانند، تنها یک هلیکاز فعالیت می‌کند و به کار بردن عبارت «هلیکازهای هر ساختار Y مانند» نادرست است.

گزینه ۴: برای رد این گزینه، باید حواستان باشد جدا شدن بخشی از رشته تشکیل شده از روی رشته الگو، در خصوص مرحله دوم فرایند رونویسی است نه فرایند همانندسازی! پس این مورد نادرست است.

(فهریان اطلاعات در یاخته) (زیست‌شناسی ۳، صفحه‌های ۴، ۱۱، ۱۲، ۲۳ و ۲۴)

۱۷۷- گزینه ۳»

(علی وهابی‌مهمور)

موارد «الف»، «ب» و «د» صحیح هستند.

شکل «۱۸» کتاب درسی در فصل «۶» سال دهم، برش عرضی یک دسته آوندی از ساقه نوعی گیاه دولپه‌ای را نمایش می‌دهد.

بررسی همه موارد:

الف) تراکئیدها به سبب وجود لان در دیواره خود، می‌توانند دارای ضخامت دیواره متغیری باشند.

ب) طبق شکل، عناصر آوندی، از قسمتی از ساختار خود با فیبر در تماس می‌باشند.

ج) طبق شکل، قطر فیبرها به‌طور کلی کمتر از عناصر آوندی است. پس این مورد نادرست است.

د) باز هم طبق شکل کتاب، آوندهای آبکش نسبت به عناصر آوندی، در سطح بیرونی‌تری قرار دارند.

(از یاخته تا گیاه) (زیست‌شناسی ۱، صفحه‌های ۸۸، ۸۹ و ۹۲)

۱۷۸- گزینه ۳»

(اشکان زرینری)

یاخته‌های سرتولی یاخته‌های بیگانه‌خوار حاوی هسته بزرگی هستند که با ترشحات خود ضمن تغذیه یاخته‌های جنسی، تمایز آن‌ها را هدایت می‌کنند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: در مورد اسپرماتیدهای تاژک‌دار صادق نیست.

گزینه ۲: در مورد اسپرماتوسیت اولیه صادق نیست.

گزینه ۴: یاخته‌های اسپرماتوگونی و اسپرماتوسیت‌ها قابلیت تقسیم شدن و تشکیل رشته‌های دوک تقسیم را دارند. از این میان فقط یاخته‌های اسپرماتوگونی در قسمت بیرونی دیواره قرار گرفته و نزدیک‌ترین یاخته به یاخته بینابینی محسوب می‌شوند.

(تولیدمثل) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۸۰، ۸۱، ۸۳، ۸۵ و ۹۹ و ۱۰۸)

فیزیک

۱۸۱- گزینه «۳»

(امیرحسین برادران)

مبدأ زمان را در لحظه‌ای که متحرک B از مبدأ مکان عبور می‌کند در نظر می‌گیریم و معادله حرکت هر دو متحرک را می‌نویسیم. به همین منظور لازم است، سرعت متحرک A و مکان آن را بعد از دو ثانیه بیابیم که این دو سرعت اولیه و مکان اولیه متحرک A محسوب می‌شوند.

$$x_A = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \xrightarrow{x_0=0, v_0=0, a=\frac{4}{3}\frac{m}{s^2}, t=2s}$$

$$x_A = \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \times 2^2 + 0 + 0 \Rightarrow x_A = \frac{8}{3}m$$

$$v_A = a_A t + v_0A = \frac{4}{3} \times 2 + 0 \Rightarrow v_A = \frac{8}{3}\frac{m}{s}$$

در لحظه‌ای که متحرک B شروع به حرکت می‌کند، برای متحرک A $x_{0A} = \frac{8}{3}m$ و $v_{0A} = \frac{8}{3}\frac{m}{s}$ است. بنابراین معادله حرکت آن برابر است با:

$$x_A = \frac{1}{2}at^2 + v_{0A}t + x_{0A} \Rightarrow x_A = \frac{1}{2} \times \frac{4}{3}t^2 + \frac{8}{3}t + \frac{8}{3}$$

$$\Rightarrow x_A = \frac{2}{3}t^2 + \frac{8}{3}t + \frac{8}{3}$$

اکنون معادله حرکت متحرک B را می‌نویسیم. چون سرعت متحرک B ثابت است، داریم:

$$x_B = v_B t + x_{0B} \xrightarrow{x_{0B}=0} x_B = v_B t$$

چون در لحظه‌ای که متحرک B به متحرک A می‌رسد، مکان آن‌ها یکسان است، معادلات مکان آن‌ها را مساوی هم قرار می‌دهیم و v_B را می‌یابیم:

$$x_A = x_B \Rightarrow \frac{2}{3}t^2 + \frac{8}{3}t + \frac{8}{3} = v_B t \Rightarrow \frac{2}{3}t^2 + \frac{8}{3}t - v_B t + \frac{8}{3} = 0$$

$$\frac{2}{3}t^2 + (\frac{8}{3} - v_B)t + \frac{8}{3} = 0$$

چون حداکثر تندی متحرک B خواسته شده است، این معادله باید یک جواب داشته باشد. بنابراین باید $\Delta = 0$ باشد.

$$\Delta = 0 \Rightarrow (\frac{8}{3} - v_B)^2 - 4 \times \frac{2}{3} \times \frac{8}{3} = 0 \Rightarrow (\frac{8}{3} - v_B)^2 = \frac{64}{9}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{8}{3} - v_B = \frac{8}{3} \Rightarrow v_B = 0 \text{ غ ق ق} \\ \frac{8}{3} - v_B = -\frac{8}{3} \Rightarrow v_B = \frac{16}{3}\frac{m}{s} \text{ ق ق} \end{array} \right.$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۱۸۲- گزینه «۱»

(مصطفی کیانی)

ابتدا مسافت طی شده توسط متحرک در بازه زمانی که با شتاب $\frac{2}{3}\frac{m}{s^2}$ در حال حرکت است را به دست می‌آوریم، با توجه به رابطه مستقل از زمان

$$I_1 = 2 \times \left| \frac{0 - 10^2}{2 \times 2} \right| + 75 = 125m \quad \text{داریم: } (v^2 - v_0^2 = 2a\Delta x)$$

اکنون سرعت متحرک را در لحظه‌ای که از مکان $x = 75m$ عبور می‌کند، به دست می‌آوریم:

$$v^2 - v_0^2 = 2a\Delta x \xrightarrow{v_0=10\frac{m}{s}, a=\frac{2}{3}\frac{m}{s^2}, \Delta x=75m} v^2 = 300 + 100 = 400 \Rightarrow v = 20\frac{m}{s}$$

در لحظه‌ای که متحرک با شتاب $\frac{4}{3}\frac{m}{s^2}$ از مکان $x = 125m$ عبور می‌کند

$$v'^2 - v_0^2 = 2(-\frac{4}{3})(125 - 75) \Rightarrow v' = 0 \quad \text{تندی را به دست می‌آوریم:}$$

بنابراین متحرک تا لحظه‌ای که از مکان $x = 125m$ می‌گذرد، دو بار متوقف می‌شود، یکبار در بازه زمانی که با شتاب حرکت می‌کند و یکبار در مکان $x = 125m$.

بنابراین کل مسافت طی شده توسط متحرک از مبدأ زمان تا لحظه توقف برای دومین بار برابر است با:

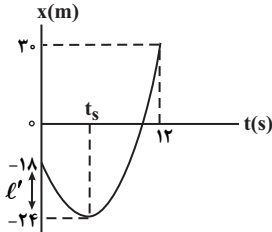
$$\ell = 125 + (125 - 75) = 175m$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۱۸۳- گزینه «۴»

(امیرحسین برادران)

اگر مسافت طی شده توسط متحرک را از لحظه شروع حرکت تا لحظه تغییر جهت برابر ℓ' در نظر بگیریم، با توجه به رابطه‌های تندی و سرعت متوسط داریم:



$$\text{مسافت طی شده} = \ell = \ell' + \ell' + 18 + 30 \Rightarrow \ell = 48 + 24\ell'$$

$$\Delta x = x_f - x_i = 30 - (-18) \Rightarrow \Delta x = 48m$$

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} \xrightarrow{\Delta t=12s} s_{av} = \frac{48 + 24\ell'}{12} = 4 + \frac{\ell'}{6}$$

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{48}{12} = 4\frac{m}{s}$$

از طرف دیگر داریم:

$$s_{av} - v_{av} = 1 \Rightarrow 4 + \frac{\ell'}{6} - 4 = 1 \Rightarrow \frac{\ell'}{6} = 1 \Rightarrow \ell' = 6m$$

با محاسبه ℓ' ، مکان متحرک در لحظه t_s برابر $x_s = -18 - 6 = -24m$ است. بنابراین با نوشتن معادله مکان - زمان حرکت با شتاب ثابت بین دو

لحظه (صفر تا t_s) و (t_s تا $t = 12s$)، شتاب متحرک و به دنبال آن v_{12} را می‌یابیم. برای سادگی در محاسبه $x = -24m$ را مبدأ مکان و t_s را

مبدأ زمان در نظر می‌گیریم. در این حالت $v_s = 0$ به عنوان سرعت اولیه محسوب می‌شود.

$$\Delta x = \frac{1}{2}at_s^2 + v_0t \Rightarrow \begin{cases} 6 = \frac{1}{2}at_s^2 + 0 \\ 30 + 24 = \frac{1}{2}a \times (12 - t_s)^2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \frac{6}{\frac{1}{2}at_s^2} = \frac{1}{\frac{1}{2}a(12-t_s)^2} \Rightarrow \frac{1}{9} = \frac{t_s^2}{(12-t_s)^2} \Rightarrow \frac{1}{3} = \frac{t_s}{12-t_s} \Rightarrow t_s = 3s$$

$$6 = \frac{1}{2}at_s^2 \xrightarrow{t_s=3s} 6 = \frac{1}{2}a \times 9 \Rightarrow a = \frac{4}{3}\frac{m}{s^2}$$

در آخر سرعت متحرک در لحظه $t = 12s$ برابر است با:

$$v_{12} = a(12 - t_s) + v_s \xrightarrow{v_s=0} v_{12} = \frac{4}{3} \times (12 - 3) \Rightarrow v_{12} = 12\frac{m}{s}$$

$$\frac{\ell - \Delta x}{\Delta t} = 1 \Rightarrow \frac{2\ell'}{12} = 1 \Rightarrow \ell' = 6m$$

راه حل دوم:

$$\begin{cases} -v_s^2 = 2a(-6) \Rightarrow (\frac{v_{12}}{v_0})^2 = 9 \Rightarrow v_0 = -\frac{v_{12}}{3} \\ v_{12}^2 = 2a(54) \end{cases}$$

$$\frac{v_0 + v_{12}}{2} = \frac{48}{12} \Rightarrow v_{12} = 12\frac{m}{s}$$

(حرکت بر خط راست) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۵ تا ۲۱)

۱۹۰- گزینه ۲»

(مسطفی کیانی)

ابتدا باید معلوم کنیم، شدت صوت برای این شخص چند برابر می‌شود:

$$\frac{I_2}{I_1} = \left(\frac{A_2}{A_1} \times \frac{f_2}{f_1} \times \frac{r_1}{r_2} \right)^2 \quad \frac{A_1 = A_2, f_1 = f_2}{r_1 = 10m, r_2 = 2m} \rightarrow \frac{I_2}{I_1} = \left(1 \times 1 \times \frac{10}{2} \right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{I_2}{I_1} = 25$$

اکنون با استفاده از رابطه زیر، تغییر تراز شدت صوت ($\Delta\beta$) را می‌یابیم:

$$\Delta\beta = 10 \log \frac{I_2}{I_1} = 10 \log 25 \Rightarrow \Delta\beta = 20 \log 5 \xrightarrow{\Delta = \frac{10}{2}}$$

$$\Delta\beta = 20 \log \left(\frac{10}{2} \right) \xrightarrow{\log \frac{a}{b} = \log a - \log b} \Delta\beta = 20 (\log 10 - \log 2)$$

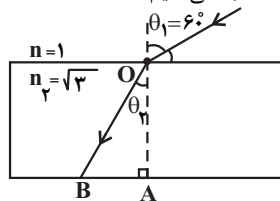
$$\xrightarrow{\frac{\log 2 = 0.3}{\log 10 = 1}} \Delta\beta = 20 (1 - 0.3) = 14 \text{ dB}$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۵۵ تا ۵۷)

۱۹۱- گزینه ۲»

(عبدالرضا امینی نسب)

ابتدا به کمک قانون شکست اسنل، زاویه شکست را محاسبه و سپس تندی انتشار نور در تیغه را محاسبه می‌کنیم:



$$\frac{\sin \theta_1}{\sin \theta_2} = \frac{n_2}{n_1} \Rightarrow \frac{\sin 60^\circ}{\sin \theta_2} = \frac{\sqrt{3}}{1}$$

$$\Rightarrow \frac{\frac{\sqrt{3}}{2}}{\sin \theta_2} = \sqrt{3} \Rightarrow \sin \theta_2 = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta_2 = 30^\circ$$

تندی انتشار نور در تیغه برابر است با:

$$n = \frac{c}{v} \Rightarrow \sqrt{3} = \frac{3 \times 10^8}{v} \Rightarrow v = \sqrt{3} \times 10^8 \frac{m}{s}$$

چون تندی نور ثابت است، به‌صورت زیر جابه‌جایی نور در تیغه را می‌یابیم، بنابراین مقدار جابه‌جایی نور در تیغه (OB) برابر است با:

$$\Delta x = v \cdot \Delta t \quad \Delta t = \Delta ns = 5 \times 10^{-9} s \Rightarrow \Delta x = \sqrt{3} \times 10^8 \times 5 \times 10^{-9}$$

$$\Rightarrow \Delta x = 5\sqrt{3} \times 10^{-1} m \Rightarrow OB = \Delta x = 0.5\sqrt{3} m$$

در آخر، در مثلث OAB داریم:

$$\cos \theta_2 = \frac{OA}{OB} \quad \theta_2 = 30^\circ, OB = 0.5\sqrt{3} m \rightarrow \cos 30^\circ = \frac{d}{0.5\sqrt{3}}$$

$$\xrightarrow{\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}} \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{d}{0.5\sqrt{3}} \Rightarrow d = 0.75 m = 75 \text{ cm}$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۵)

۱۹۲- گزینه ۳»

(محمدرضا مفتاح)

ابتدا به‌صورت زیر شماره تراز الکترون را می‌یابیم:

$$E_n = -\frac{E_R}{n^2} \quad \frac{E_R = 13.6 \text{ eV}}{E_n = -0.34 \text{ eV}} \rightarrow -0.34 = -\frac{13.6}{n^2}$$

$$\Rightarrow n^2 = 400 \Rightarrow n = 20$$

اکنون با استفاده از رابطه a و x ، شتاب را پیدا می‌کنیم:

$$a = -\omega^2 x \quad \omega = \Delta \pi \frac{\text{rad}}{s} \rightarrow a = -25\pi^2 \times (-0.02) \xrightarrow{\pi^2 = 10}$$

$$a = 25 \times 10 \times 0.02 = 5 \frac{m}{s^2}$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۵۵ تا ۵۷)

۱۸۸- گزینه ۴»

(بهادر کلهر)

ابتدا دوره تناوب آونگ ساعت را پس از افزایش طول در حالت دوم می‌یابیم:

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}} \Rightarrow \frac{T_2}{T_1} = \sqrt{\frac{L_2}{L_1}} \quad \frac{L_2 = 1.44 L_1}{T_1 = 1s}$$

$$\frac{T_2}{1} = \sqrt{\frac{1.44 L_1}{L_1}} \Rightarrow \frac{T_2}{1} = \sqrt{1.44} \Rightarrow T_2 = 1.2s$$

چون با افزایش طول آونگ دوره تناوب آن افزایش یافته است، ساعت عقب می‌افتد. برای محاسبه مدت زمان عقب افتادن ساعت، لازم است بدانیم در مدت $t = 1 \text{ min} = 60 \text{ s}$ ، آونگ اول چه تعداد نوسان بیشتر انجام می‌دهد. به همین منظور می‌توان نوشت:

$$N = N_1 - N_2 \quad \frac{N = t}{T} \rightarrow N = \frac{t}{T_1} - \frac{t}{T_2} \quad \frac{T_1 = 1s, T_2 = 1.2s}{t = 60s}$$

$$N = \frac{60}{1} - \frac{60}{1.2} = 60 - 50 \Rightarrow N = 10$$

بنابراین مدت زمان عقب افتادن ساعت برابر است با:

$$\Delta t = NT_2 = 10 \times 1.2 \Rightarrow \Delta t = 12s$$

یا می‌توان گفت آونگ ساعت در حالت دوم، در مدت 60 s ، تعداد $n_2 = \frac{t}{T_2} = \frac{60}{1.2} = 50$ نوسان کامل انجام می‌دهد. چون در هر نوسان به مدت $\Delta T = 1.2 - 1 = 0.2 \text{ s}$ عقب می‌افتد، لذا در مدت 60 s ، به اندازه $\Delta t = 50 \times 0.2 = 10 \text{ s}$ عقب خواهد افتاد.

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۵۹ و ۶۰)

۱۸۹- گزینه ۴»

(عبدالرضا امینی نسب)

مدت زمانی که ذره از نقطه M به نقطه N می‌رسد برابر $\frac{T}{4}$ است. بنابراین $\frac{T}{4} = 0.1 \Rightarrow T = 0.4 \text{ s}$ برابر است با:

با داشتن T و محاسبه λ ، تندی انتشار موج در ریسمان را می‌یابیم:

$$\frac{\Delta \lambda}{4} = 40 \Rightarrow \lambda = 32 \text{ cm} = 0.32 \text{ m}$$

$$v = \frac{\lambda}{T} = \frac{0.32}{0.4} = 0.8 \frac{m}{s}$$

اکنون می‌توان از رابطه تندی انتشار موج در ریسمان، جرم هر سانتی‌متر از آن را به‌دست آورد:

$$v = \sqrt{\frac{F \cdot L}{m}} \quad \frac{F = 64 \text{ N}, v = 0.8 \frac{m}{s}}{L = 1 \text{ cm} = 0.01 \text{ m}} \rightarrow 0.8 = \sqrt{\frac{64 \times 0.01}{m}} \Rightarrow 64 = \frac{64 \times 0.01}{m}$$

$$m = 0.01 \text{ kg} \xrightarrow{\times 1000} m = 10 \text{ g}$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۶۲ تا ۶۵)



$$\Rightarrow \frac{1}{x^2} = \frac{4}{(r+x)^2} \Rightarrow \frac{1}{x} = \frac{2}{r+x} \Rightarrow 2x = r+x \Rightarrow x = r \quad \begin{matrix} r=1.0 \text{ cm} \\ x=1.0 \text{ cm} \end{matrix}$$

می‌بینیم، فاصله نقطه مورد نظر تا نقطه مبدأ که بار q_1 در آن واقع است باید برابر 1.0 cm باشد. که این مورد فقط در گزینه (۴) وجود دارد.

$$x = \sqrt{(-8)^2 + 6^2} = 10 \text{ cm}$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۷ تا ۹)

۱۹۶- گزینه ۲»

(عباس اصغری)

بر ذره باردار در میدان الکتریکی بین دو صفحه، دو نیروی وزن ذره و نیروی الکتریکی وارد می‌شود. چون در حالت اول ذره در حال تعادل است، این دو نیرو هم‌اندازه و در خلاف جهت یکدیگرند.



در حالت دوم که فاصله بین دو صفحه به اندازه $\frac{d}{3}$ کاهش می‌یابد، بنا به

رابطه $E = \frac{\Delta V}{d}$ و با توجه به ثابت بودن ΔV ، میدان الکتریکی بین دو صفحه تغییر می‌کند، لذا بنا به رابطه $F_E = |q|E$ ، باعث تغییر نیروی الکتریکی وارد بر ذره و ایجاد شتاب در آن می‌شود. بنابراین ابتدا نیروی وارد بر ذره را در حالت دوم می‌یابیم:

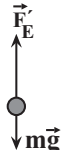
$$E = \frac{\Delta V}{d} \xrightarrow{\Delta V = \text{ثابت}} \frac{E'}{E} = \frac{d}{d'} \quad d' = d - \frac{d}{3} = \frac{2d}{3}$$

$$\frac{E'}{E} = \frac{d}{\frac{2d}{3}} \Rightarrow \frac{E'}{E} = \frac{3}{2}$$

$$F_E = |q|E \xrightarrow{|q| = \text{ثابت}} \frac{F'_E}{F_E} = \frac{E'}{E}$$

$$\frac{F'_E = mg}{mg} = \frac{3}{2} \Rightarrow F' = \frac{3}{2}mg$$

برای محاسبه شتاب ذره، با توجه به این که $F'_E > mg$ است، می‌توان نوشت:



$$F_{\text{net}} = ma \Rightarrow F'_E - mg = ma \quad \begin{matrix} F'_E = \frac{3}{2}mg \\ \frac{3}{2}mg - mg = ma \end{matrix}$$

$$\frac{1}{2}mg = ma \Rightarrow a = \frac{g}{2} \quad \begin{matrix} g = 9.8 \frac{m}{s^2} \\ a = \frac{9.8}{2} = 4.9 \frac{m}{s^2} \end{matrix}$$

چون $F'_E > mg$ است، شتاب حرکت ذره در جهت $\vec{F}'_E$ و رو به بالا است.

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

۱۹۷- گزینه ۱»

(مصطفی کیانی)

چون V و q معلوم‌اند، ابتدا با استفاده از رابطه $C = \frac{q}{V}$ ، ظرفیت خازن را به دست می‌آوریم. دقت کنید، پیکو 10^{-12} است.

$$C = \frac{q}{V} = \frac{q = 18.0 \text{ pC} = 18.0 \times 10^{-12} \text{ C}}{V = 2.0 \text{ V}} \rightarrow C = \frac{18.0 \times 10^{-12}}{2.0}$$

اکنون تعداد فوتون‌های گسیلی رشته‌های براکت ($n' = 4$) و بالمر ($n' = 2$) را پیدا می‌کنیم. چون الکترون در تراز $n = 20$ قرار دارد برای رشته براکت حداکثر $20 - 4 = 16$ فوتون و برای رشته بالمر، حداکثر $20 - 2 = 18$ فوتون گسیل خواهد شد. بنابراین داریم:

$$\frac{N_{\text{براکت}}}{N_{\text{بالمر}}} = \frac{16}{18} = \frac{8}{9}$$

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۰۸)

۱۹۳- گزینه ۴»

(ابوالفضل قالیقی)

مدل بور برای وقتی که بیش از یک الکترون به دور هسته می‌گردد و همچنین، توجه شدت خط‌های طیف گسیلی مختلف کاربرد ندارد.

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه ۱۰۹)

۱۹۴- گزینه ۱»

(مصطفی کیانی)

ابتدا جرم اولیه ماده پرتوزا را می‌یابیم. دقت کنید، چون 150 g از ماده پرتوزا متلاشی شده است، جرم باقی‌مانده آن در مدت ۴ نیمه‌عمر برابر

$$t = 4T_{1/2} \quad \begin{matrix} 4T_{1/2} \\ n = \frac{t}{T_{1/2}} \rightarrow n = \frac{4T_{1/2}}{T_{1/2}} = 4 \end{matrix}$$

$$m = \frac{m_0}{2^n} \quad \begin{matrix} m = m_0 - 150 \\ m = \frac{m_0}{2^4} \rightarrow m_0 - 150 = \frac{m_0}{16} \Rightarrow 16m_0 - 16 \times 150 = m_0 \\ \Rightarrow 15m_0 = 16 \times 150 \Rightarrow m_0 = 160 \text{ g} \end{matrix}$$

اکنون تعداد نیمه‌عمرهای لازم برای باقی‌ماندن ۵ گرم را می‌یابیم:

$$m = \frac{m_0}{2^n} \quad \begin{matrix} m = 5 \text{ g} \\ 5 = \frac{160}{2^n} \Rightarrow 2^n = \frac{160}{5} = 32 = 2^5 \Rightarrow n = 5 \end{matrix}$$

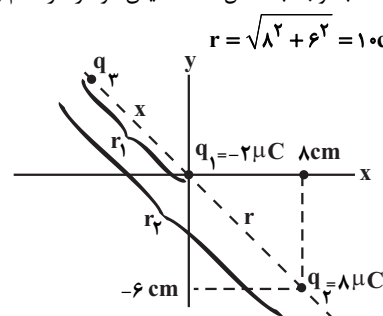
چون برای واپاشی 150 g تعداد ۴ نیمه‌عمر و برای باقی‌ماندن 5 g تعداد ۵ نیمه‌عمر لازم است، بنابراین پس از واپاشی 150 g ، تنها یک نیمه‌عمر دیگر باید بگذرد تا تنها ۵ گرم آن باقی بماند.

(آشنایی با فیزیک اتمی و هسته‌ای) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۲۰ و ۱۲۱)

۱۹۵- گزینه ۴»

(عباس اصغری)

مطابق شکل زیر، بارهای الکتریکی q_1 و q_2 روی صفحه و در نقاط داده شده ثابت شده‌اند. با توجه به شکل، فاصله این دو ذره از هم برابر 10 cm است. زیرا:



چون دو بار ناهم‌نام هستند، بار q_3 باید روی خط واصل بارهای q_1 و q_2 و خارج فاصله آنها و نزدیک به بار کوچک‌تر (q_1) باشد. بنابراین باید بار q_3 در x ‌های منفی و y ‌های مثبت باشد. همچنین برای تعادل بار q_3 باید در محل این بار میدان الکتریکی حاصل از دو بار q_1 و q_2 یکدیگر را خنثی کنند؛ به عبارتی داشته باشیم:

$$E_1 = E_2 \Rightarrow \frac{k|q_1|}{r_1^2} = \frac{k|q_2|}{r_2^2} \quad \begin{matrix} r_1 = x \\ r_2 = r + x \end{matrix} \rightarrow \frac{2}{x^2} = \frac{8}{(r+x)^2}$$

$$\Rightarrow \frac{16}{9} = 4 \times \left(\frac{\frac{R}{2} + r}{\frac{1}{2}R + r} \right)^2$$

$$\xrightarrow{\text{جذر می گیریم}} \frac{4}{3} = 2 \times \frac{\frac{R}{2} + r}{\frac{1}{2}R + r} \Rightarrow 3R + 6r = 4R + 4r$$

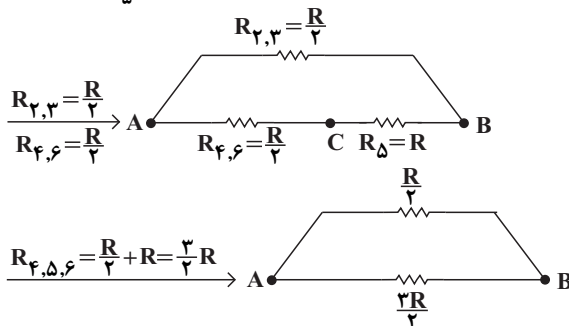
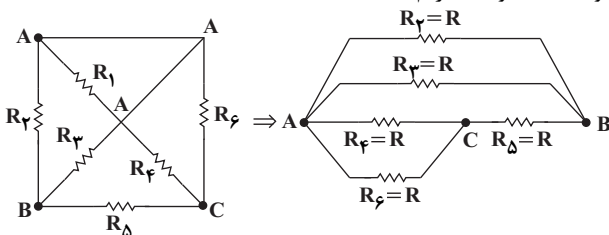
$$\Rightarrow 4R = 2r \Rightarrow \frac{r}{R} = \frac{2}{4}$$

(جریان الکتریکی) (فیزیک ۲، صفحه های ۵۳ تا ۶۱)

۲۰۰- گزینه ۲»

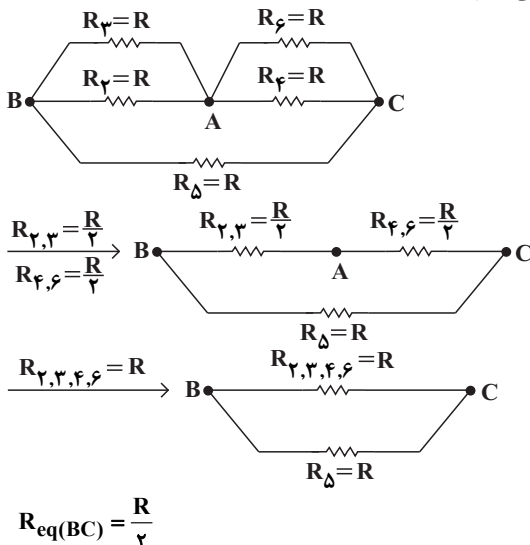
(امیر حسین برادران)

با توجه به شکل زیر، چون دو سر مقاومت R_1 هم پتانسیل است، لذا به علت اتصال کوتاه از مدار حذف می گردد. برای محاسبه مقاومت معادل بین دو نقطه A و B داریم:



$$R_{eq(AB)} = \frac{\frac{R}{2} \times \frac{3}{2}R}{\frac{R}{2} + \frac{3}{2}R} = \frac{\frac{3}{4}R \times R}{\frac{4}{2}R} \Rightarrow R_{eq(AB)} = \frac{3}{8}R$$

برای محاسبه مقاومت معادل بین دو نقطه B و C، ابتدا مدار را به صورت زیر رسم می کنیم:



$$\Rightarrow C = 9 \times 10^{-12} F$$

اکنون با استفاده از رابطه $C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d}$ ، فاصله بین دو صفحه خازن را که برابر ضخامت دی الکتریک است، حساب می کنیم.

$$C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} \Rightarrow \frac{9 \times 10^{-12} F}{9 \times 10^{-12} \frac{F}{m}} = \frac{9 \times 10^{-12} F}{9 \times 10^{-12} \frac{F}{m}} \Rightarrow d = 9 \times 10^{-6} m = 9 \mu m$$

$$\Rightarrow d = 9 \times 10^{-6} m = 9 \mu m$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۲۸ تا ۳۲)

۱۹۸- گزینه ۱»

(عباس اصغری)

می دانیم وقتی مقاومت معادل مدار (R) به اندازه مقاومت درونی باتری باشد، توان خروجی باتری بیشینه خواهد بود. بنابراین در حالت اول که کلید K باز است، مقاومت معادل مدار برابر $R_1 = 6 \Omega$ است. با بستن کلید K، مقاومت های R_1 و R_2 با هم موازی اند. در این حالت مقاومت معادل برابر است با:

$$R_{eq} = \frac{R_1 R_2}{R_1 + R_2} = \frac{3 \times 6}{3 + 6} = 2 \Omega$$

می بینیم، مقاومت های معادل مدار از 6Ω حالت اولیه به 2Ω کاهش می یابد و برابر مقاومت درونی مولد می شود. بنابراین توان خروجی باتری افزایش می یابد.

از طرف دیگر، با کاهش مقاومت معادل مدار (R_{eq})، بنا به رابطه $I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r}$ ، جریان الکتریکی عبوری از باتری افزایش می یابد، لذا بنا به رابطه $V = \epsilon - rI$ ، اختلاف پتانسیل دو سر باتری که ولت سنج آن را نشان می دهد، کاهش خواهد یافت.

(جریان الکتریکی) (فیزیک ۲، صفحه های ۵۳ تا ۶۱)

۱۹۹- گزینه ۴»

(حسین میرزایی)

در حالت اول که مقاومت ها متوالی اند، مقاومت معادل برابر $R_{eq} = 2R$ و در حالت دوم که موازی اند، مقاومت معادل برابر $R_{eq} = \frac{R}{2}$ است. بنابراین

با استفاده از رابطه های $I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r}$ و $P = RI^2$ و با توجه به این که ϵ ثابت است، می توان نوشت:

$$P = R_{eq} I^2 \Rightarrow \frac{P}{P'} = \frac{R_{eq}}{R'_{eq}} \times \left(\frac{I}{I'} \right)^2$$

$$\frac{I = \frac{\epsilon}{R_{eq} + r}}{I' = \frac{\epsilon}{R'_{eq} + r}} \Rightarrow \frac{P}{P'} = \frac{R_{eq}}{R'_{eq}} \times \left(\frac{R'_{eq} + r}{R_{eq} + r} \right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{P}{P'} = \frac{R_{eq}}{R'_{eq}} \times \left(\frac{R'_{eq} + r}{R_{eq} + r} \right)^2$$

$$\frac{P = 48 W, R_{eq} = 2R}{P' = 27 W, R'_{eq} = \frac{R}{2}} \Rightarrow \frac{48}{27} = \frac{2R}{\frac{R}{2}} \times \left(\frac{\frac{R}{2} + r}{2R + r} \right)^2$$

(سعی شرق)

۲۰۴- گزینه ۲

ابتدا چگالی آلیاژ را به صورت زیر می یابیم:

$$\rho = \frac{m_1 + m_2}{V_1 + V_2} \Rightarrow \rho_{\text{آلیاژ}} = \frac{m + m}{\frac{m}{\rho_{\text{طلا}}} + \frac{m}{\rho_{\text{نقره}}}} = \frac{2m}{\frac{m}{19} + \frac{m}{11}}$$

$$\Rightarrow \rho_{\text{آلیاژ}} = \frac{2 \times 19 \times 11}{11 + 19} = \frac{209}{15} \text{ g/cm}^3$$

اکنون حجم ۳۸۰ گرم از این آلیاژ را که برابر حجم روغن بیرون ریخته از

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \frac{209}{15} = \frac{380}{V} \Rightarrow V = \frac{300}{11} \text{ cm}^3$$

ظرف است، می یابیم: در آخر با داشتن حجم روغن و چگالی آن، جرم آن را پیدا می کنیم و به دنبال آن وزنش را می یابیم:

$$\rho_{\text{روغن}} = \frac{m}{V} \Rightarrow \frac{0.88 \text{ kg}}{\frac{300}{11} \text{ cm}^3} = \frac{m}{\frac{300}{11} \text{ cm}^3} \Rightarrow m = 0.024 \text{ kg}$$

$$\Rightarrow m = 0.024 \text{ kg} \Rightarrow W = mg = 0.024 \times 10 = 0.24 \text{ N}$$

(فیزیک و اندازه گیری) (فیزیک ۱، صفحه های ۱۶ تا ۱۸)

۲۰۵- گزینه ۳

(بهرادر کامران)

با توجه به این که نیروی هم چسبی مولکول های آب بیشتر از نیروی دگر چسبی مولکول های آب و شیشه چرب است و هم چنین نیروی هم چسبی مولکول های جیوه بیشتر از نیروی دگر چسبی مولکول های جیوه و شیشه تمیز است، بنابراین هیچ کدام سطح شیشه ها را تر نمی کنند.

(ویژگی های فیزیکی مواد) (فیزیک ۱، صفحه ۳۰)

۲۰۶- گزینه ۲

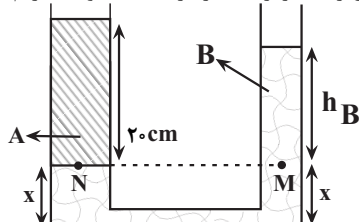
(امیر حسین برادران)

ابتدا نسبت چگالی مایع A به چگالی مایع B را به دست می آوریم:

$$\frac{\rho_A}{\rho_B} = \frac{\frac{m_A}{V_A}}{\frac{m_B}{V_B}} = \frac{m_A V_B}{m_B V_A} = \frac{1/5 m_B \cdot V_B}{20 \times A_A \cdot A_A = 4 A_B} \Rightarrow \frac{\rho_A}{\rho_B} = \frac{1/5 \times 4 A_B}{40 A_B} = \frac{1}{20}$$

$$\Rightarrow \frac{\rho_A}{\rho_B} = \frac{1}{20} = \frac{3}{4}$$

با توجه به اینکه $\rho_B > \rho_A$ است، با باز شدن شیر رابط مایع B وارد شاخه سمت چپ می شود؛ بنابراین چون نقاط N و M هم تراز و در یک مایع واقع اند، با نوشتن رابطه برابری فشار در نقاط N و M داریم:



$$P_N = P_M \Rightarrow \rho_A g h_A + P_0 = \rho_B g h_B + P_0 \Rightarrow \rho_A h_A = \rho_B h_B$$

$$\frac{\rho_A}{\rho_B} = \frac{h_B}{h_A} = \frac{20 \text{ cm}}{4} = \frac{3}{4} \Rightarrow h_B = 15 \text{ cm}$$

در آخر، با توجه به برابری حجم مایع B در حالت اول و دوم داریم:

$$(h_B + x) A_B + x A_A = 40 \times A_B \xrightarrow{h_B = 15 \text{ cm}} (15 + x) A_B + x A_A = 40 \times A_B$$

$$\frac{R_{\text{eq}}(AB)}{R_{\text{eq}}(BC)} = \frac{\frac{3R}{2}}{\frac{R}{2}} = \frac{3}{4}$$

(میران الکتریکی) (فیزیک ۲، صفحه های ۵۵ تا ۶۱)

۲۰۱- گزینه ۳

(مهمد اکبری)

وقتی یک عقربه مغناطیسی را از وسط آن آویزان می کنیم، در بیشتر نقاط زمین، به طور افقی قرار نمی گیرد و امتداد آن با سطح افقی زاویه می سازد. به این زاویه، شیب مغناطیسی گفته می شود.

(مغناطیس و القای الکترومغناطیسی) (فیزیک ۲، صفحه ۷۰)

۲۰۲- گزینه ۳

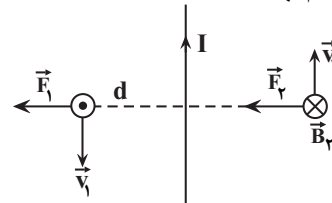
(غلامرضا مهبی)

چون بار q_2 در فاصله دورتری نسبت به سیم حامل جریان در حال حرکت است، میدان مغناطیسی در محل این بار ضعیف تر است. بنابراین بنا به رابطه $F = qVB \sin \theta$ می توان نوشت:

$$\frac{F_2}{F_1} = \frac{q_2}{q_1} \times \frac{V_2}{V_1} \times \frac{B_2}{B_1} \times \frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} \quad \theta_1 = \theta_2 = 90^\circ, V_2 = V_1 \Rightarrow \frac{F_2}{F_1} = \frac{q_2}{q_1} \times \frac{B_2}{B_1}$$

$$\frac{F_2}{F_1} = 1 \times \frac{V}{2V} \times \frac{B_2}{B_1} \times 1 \Rightarrow \frac{F_2}{F_1} = \frac{B_2}{2B_1} \quad B_2 < B_1 \Rightarrow F_2 < F_1$$

از طرف دیگر، میدان مغناطیسی در محل بار q_2 درون سو $\otimes$ و در محل بار q_1 برون سو $\odot$ است. بنابراین، طبق قاعده دست راست، نیروی وارد بر بارهای q_1 و q_2 هم جهت است.



(مغناطیس و القای الکترومغناطیسی) (فیزیک ۲، صفحه های ۷۱ تا ۷۳ و ۷۶ تا ۷۸)

۲۰۳- گزینه ۴

(مصطفی کیانی)

ابتدا با استفاده از رابطه $B = \frac{\mu_0 N I}{\ell}$ ، تعداد دورهای سیموله را می یابیم:

$$B = \frac{\mu_0 N I}{\ell} \quad \ell = 1 \text{ cm} = 0.01 \text{ m}, \mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ T.m/A} \Rightarrow B = 12 \text{ G} = 12 \times 10^{-4} \text{ T}, I = 2 \text{ A}$$

$$12 \times 10^{-4} = \frac{4\pi \times 10^{-7} \times N \times 2}{0.01} \Rightarrow N = 50$$

اکنون با استفاده از رابطه $(2\pi r)N$ سیموله ℓ ، شعاع هر حلقه سیموله را

$$\ell = (2\pi r)N \Rightarrow \frac{\pi}{\ell} = \frac{2\pi}{r} \Rightarrow r = \frac{\ell}{2N} = \frac{0.01}{2 \times 50} = 10^{-5} \text{ m}$$

در آخر با محاسبه مساحت هر حلقه، شار مغناطیسی عبوری از آن را حساب می کنیم:

$$\phi = AB \cos \theta \xrightarrow{\theta=0} \phi = \pi r^2 B \cos(0)$$

$$\xrightarrow{r=10^{-5} \text{ m}} \phi = 3 \times 4 \times 10^{-4} \times 12 \times 10^{-4} = 1.44 \times 10^{-7} \text{ Wb}$$

$$\Rightarrow \phi = 1.44 \times 10^{-7} \text{ Wb}$$

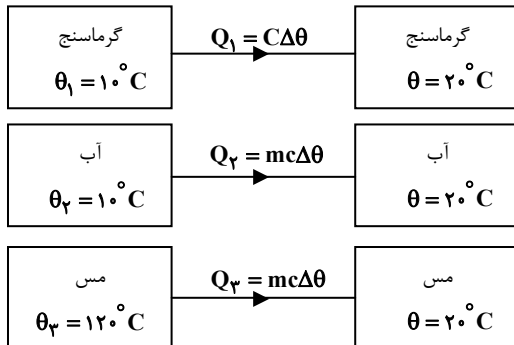
$$\xrightarrow{10^{-6} = \mu} \phi = 1.44 \mu \text{ Wb}$$

(مغناطیس و القای الکترومغناطیسی) (فیزیک ۲، صفحه های ۸۰ تا ۸۲ و ۸۷)

۲۰۹- گزینه «۴»

(مصفی کیانی)

با توجه به طرح‌واره زیر و استفاده از رابطه تعادل گرمایی، گرمای ویژه مس را می‌یابیم. دقت کنید، چون در ابتدا آب و گرماسنج در تعادل گرمایی‌اند، دمای اولیه گرماسنج و آب یکسان و برابر 10°C است.



$$Q_1 + Q_2 + Q_3 = 0 \Rightarrow C(\theta - \theta_1) + m_2c(\theta - \theta_2) + m_3c(\theta - \theta_3) = 0$$

$$C = 150 \frac{\text{J}}{\text{K}}, m_2 = 0.5 \text{ kg}, m_3 = 0.6 \text{ kg}$$

$$c_{\text{آب}} = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot ^\circ\text{C}}$$

$$+0.5 \times 4200 \times (20 - 10) + 0.6 \times c \times (20 - 120) = 0$$

$$\Rightarrow 1500 + 21000 = 60c \Rightarrow 22500 = 60c$$

$$\Rightarrow c = 375 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot ^\circ\text{C}}$$

(دما و گرما) (فیزیک ۱، صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۲)

۲۱۰- گزینه «۳»

(امیرحسین برادران)

ابتدا با استفاده از رابطه تغییر تقریبی چگالی، حجم واقعی فلز را به‌صورت زیر می‌یابیم. دقت کنید، با افزایش دما، چگالی فلز کاهش می‌یابد.

$$\Delta\rho = -\beta\rho_1\Delta\theta \quad \frac{\beta = \alpha}{\rho_1 = \frac{m}{V_{\text{واقعی}}}} \Rightarrow \Delta\rho = -\alpha \times \frac{m}{V_{\text{واقعی}}} \times \Delta\theta$$

$$\Delta\rho = -10 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, m = 100 \text{ g} = 0.1 \text{ kg}$$

$$\frac{0.1}{V_{\text{واقعی}}} \times \Delta\theta = 10 \Rightarrow \Delta\theta = 150^\circ\text{C}$$

$$\Rightarrow V_{\text{واقعی}} = 180 \times 10^{-6} \text{ m}^3 = 180 \text{ cm}^3$$

اکنون حجم حفره درون مکعب را که برابر اختلاف حجم ظاهری و حجم واقعی است، می‌یابیم:

$$V_{\text{حفره}} = V_{\text{ظاهری}} - V_{\text{واقعی}} = 320 \text{ cm}^3 - 180 \text{ cm}^3 = 140 \text{ cm}^3$$

در آخر، با استفاده از رابطه بین تغییر حجم و دما، تغییر حجم حفره را می‌یابیم:

$$\Delta V = \beta V_1 \Delta\theta \quad V_1 = V_{\text{حفره}} = 140 \text{ cm}^3, \Delta\theta = 150^\circ\text{C}$$

$$\beta = \alpha = 3 \times 10^{-5} \frac{1}{^\circ\text{C}} \Rightarrow \Delta V = 3 \times 10^{-5} \times 140 \times 150 = 0.63 \text{ cm}^3$$

دقت کنید، اگر به‌طور مستقیم، تغییر حجم حفره را به‌دست نیاوریم، ابتدا تغییر حجم ظاهری و واقعی مکعب را جداگانه بیابیم و سپس از اختلاف آنها تغییر حجم حفره را حساب کنیم.

(دما و گرما) (فیزیک ۱، صفحه‌های ۹۳ و ۹۴)

$$(15 + x)A_B + x \times 4A_B = 40A_B \Rightarrow 15 + x + 4x = 40$$

$$\Rightarrow x = 5 \text{ cm}$$

بنابراین فاصله سطح آزاد مایع A از پایین لوله برابر است با:

$$h'_A = 20 + x = 20 + 5 \Rightarrow h'_A = 25 \text{ cm}$$

(ویژگی‌های فیزیکی مواد) (فیزیک ۱، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۰)

۲۰۷- گزینه «۲»

(امیرحسین برادران)

بنا به رابطه $W_t = \Delta K = \frac{1}{2}m(v^2 - v_0^2)$ ، برای محاسبه W_t باید سرعت متحرک در لحظه‌های $t_1 = 0$ و $t_2 = 4\text{s}$ را داشته باشیم. چون در لحظه $t_2 = 4\text{s}$ ، شیب خط مماس بر نمودار مکان - زمان که معرف سرعت است، برابر صفر می‌باشد، لذا سرعت در این لحظه صفر می‌باشد. برای محاسبه سرعت در لحظه $t_1 = 0$ ، از رابطه شتاب متوسط استفاده می‌کنیم. در این حالت می‌توان نوشت:

$$a_{av} = \frac{v_{fs} - v_0}{\Delta t} = \frac{0 - v_0}{4 - 0} = \frac{0 - v_0}{4} \Rightarrow v_0 = -10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

بنابراین، کار برآیند نیروها برابر است با:

$$W_t = \frac{1}{2}m(v^2 - v_0^2) = \frac{1}{2} \times 5 \times (0 - 100) = -250 \text{ J}$$

$$\Rightarrow W_t = -250 \text{ J}$$

(ترکیبی) (فیزیک ۱، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴)

(فیزیک ۳، صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

۲۰۸- گزینه «۲»

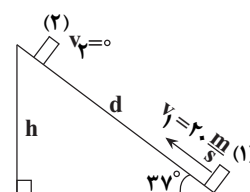
(ناصر غوازمی)

چون انرژی به‌صورت گرما تلف می‌شود، انرژی مکانیکی جسم پایسته نمی‌ماند و تغییرات انرژی مکانیکی جسم برابر با کار نیروی اصطکاک است. بنابراین با توجه به این‌که در نقطه شروع، جسم فقط انرژی جنبشی ($E_1 = \frac{1}{2}mv_1^2$) و در انتهای مسیر فقط انرژی پتانسیل گرانشی ($E_2 = mgh$) دارد، به‌صورت زیر، حداکثر مسافت را می‌یابیم:

$$E_2 - E_1 = W_f \Rightarrow mgh - \frac{1}{2}mv_1^2 = -\frac{1}{2}mv_2^2 d$$

$$\Rightarrow 10h - \frac{1}{2} \times 20^2 = -\frac{1}{2} \times 20^2 \times d \Rightarrow 10h - 200 = -40d$$

$$\sin 37^\circ = \frac{h}{d} \Rightarrow h = 0.6d \Rightarrow 10 \times 0.6d - 200 = -40d \Rightarrow d = 20 \text{ m}$$



(کار و انرژی) (فیزیک ۱، صفحه‌های ۶۴ تا ۷۲)



شیمی

۲۱۱- گزینه «۱»

(علیرضا رضایی سراب)

فقط مورد سوم درست است. بررسی همه موارد:
مورد اول) با مقایسه نوع و مقدار عنصرهای سازنده برخی سیاره‌های سامانه خورشیدی با عنصرهای سازنده خورشید می‌توان به درک بهتری از چگونگی تشکیل عنصرها دست یافت.
مورد دوم) فراوان ترین عنصر در پوسته جامد کره زمین اکسیژن (O) است. (عنصر آهن با دو نوع کاتیون پایدار، فراوان ترین عنصر کره زمین است).
مورد سوم) اکسیژن و گوگرد نافلز هستند و میان هشت عنصر فراوان زمین و مشتری، مشترک هستند.

مورد چهارم) پس از مهبانگ، با گذشت زمان و کاهش دما، در اثر متراکم شدن گازهای هیدروژن و هلیوم سحابی تولید می‌گردد.
(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۲ تا ۴)

۲۱۲- گزینه «۲»

(هسین ناصری ثانی)

در یون منفی، شمار الکترون‌ها می‌تواند از شمار نوترون‌ها کمتر یا بیشتر باشد. با در نظر گرفتن این دو حالت خواهیم داشت:
(ا) اگر شمار الکترون از نوترون بیشتر باشد:

$$\left. \begin{aligned} e - n = 17 &\xrightarrow{e=p+3} p - n = 14 \\ p + n = 122 \end{aligned} \right\} \Rightarrow p = 68, n = 54$$

غیرقابل قبول (تعداد پروتون‌ها نمی‌تواند از نوترون‌ها بیش‌تر باشد).
(ب) اگر شمار الکترون‌ها از نوترون کمتر باشد:

$$\left. \begin{aligned} n - e = 17 &\xrightarrow{e=p+3} n - p = 20 \\ p + n = 122 \end{aligned} \right\} \Rightarrow p = 51, n = 71$$

یون $^{122}\text{X}^{3-}$ دارای ۵۱ پروتون (Z) و ۵۴ الکترون ($51 + 3 = 54$) است.

(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۵ و ۶)

۲۱۳- گزینه «۴»

(هسین ناصری ثانی)

موارد اول و پنجم درست‌اند.

بررسی موارد:

مورد اول) با دور شدن از هسته، انرژی لایه‌ها بیشتر می‌شود؛ بنابراین تفاوت انرژی لایه پنجم و لایه دوم بیشتر از لایه چهارم و لایه دوم است، در نتیجه به هنگام بازگشت الکترون از لایه پنجم به لایه دوم در مقایسه با بازگشت الکترون از لایه چهارم به لایه دوم انرژی بیشتری آزاد می‌شود و طول موج پرتو حاصل کوتاه‌تر خواهد بود.

مورد دوم) انرژی زیرلایه‌ها به $n+1$ وابسته است و هرگاه دو یا چند زیرلایه دارای $n+1$ برابر باشند، زیرلایه n کوچک‌تر انرژی کمتری خواهد داشت، بنابراین انرژی زیرلایه $5p$ از زیرلایه‌های $4f$ و $6s$ کمتر است.

مورد سوم) در حالت کلی هرچه اتم عنصری آسان‌تر به آرایش گاز نجیب برسد، واکنش‌پذیری آن بیشتر خواهد بود. در فلزهای اصلی هرچه اتم عنصری در لایه ظرفیت خود الکترون کمتری داشته باشد، آسان‌تر می‌تواند به آرایش گاز نجیب برسد و واکنش‌پذیری بیشتری خواهد داشت، اما هرچه اتم نافلزی در لایه ظرفیت خود الکترون بیشتری داشته باشد، در آن‌صورت می‌تواند راحت‌تر با گرفتن الکترون به آرایش پایدار گاز نجیب برسد و واکنش‌پذیری آن بیشتر می‌شود.

مورد چهارم) عنصرهای موجود در هر گروه خواص شیمیایی مشابه دارند.

مورد پنجم) عنصر B در دوره ۲ و عنصر C در گروه ۱۵ قرار دارد. از آنجا که عنصر A در دوره ۴ و گروه ۱۵ قرار دارد، بنابراین با عنصر B هم‌دوره و با عنصر C هم‌گروه است.

(کیهان زارگاه الفبای هستی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۷)

۲۱۴- گزینه «۳»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فراوانی گاز اکسیژن در هواکره از آرگون بیش‌تر است، اما با افزایش تدریجی دما، پس از آرگون از مخلوط هوای مایع جدا می‌شود.
گزینه «۲»: اگرچه با افزایش ارتفاع، فشار هوا پیوسته کاهش می‌یابد اما رابطه آن با ارتفاع از سطح زمین خطی نیست.
گزینه «۴»: فراوان‌ترین ترکیب هواکره کربن دی‌اکسید است که در ساختار خود دارای عنصر اکسیژن و کربن است و اکسیژن در ساختار همه مولکول‌های زیستی وجود دارد. (رپای گازها در زندگی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۳۷ و ۳۹ تا ۵۲)

۲۱۵- گزینه «۲»

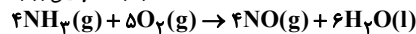
(متین قنبری)

موارد (پ) و (ت) درست است. بررسی برخی از موارد:

(آ) کاتیون H^+ موجود در لایه‌های بالایی هواکره، الکترون ندارد.
(ب) فراورده گوگرددار حاصل از سوختن کامل زغال‌سنگ، گاز SO_2 است که در هواکره ابتدا به گاز SO_3 تبدیل می‌شود و سپس از واکنش آب با گاز SO_3 ، سولفوریک‌اسید تولید می‌شود.
(پ) مسمومیت با گاز CO می‌تواند سامانه عصبی را فلج کند.
(ترکیب) (شیمی ۱، صفحه‌های ۴۷، ۴۹، ۵۷ تا ۶۰ و ۱۱۶)

۲۱۶- گزینه «۴»

(رسول عابدینی زواره)



$$? LO_2 = 2800 \text{ mL } NH_3 \times \frac{1 \text{ mol } NH_3}{22400 \text{ mL } NH_3}$$

$$\times \frac{5 \text{ mol } O_2}{4 \text{ mol } NH_3} \times \frac{22 / 4 LO_2}{1 \text{ mol } O_2} = 3 / 5 LO_2$$

$$? H_2O = 2800 \text{ mL } NH_3 \times \frac{1 \text{ mol } NH_3}{22400 \text{ mL } NH_3}$$

$$\times \frac{6 \text{ mol } H_2O}{4 \text{ mol } NH_3} \times \frac{6 / 0.2 \times 10^{23} H_2O}{1 \text{ mol } H_2O}$$

$$\approx 1 / 129 \times 10^{23} \text{ مولکول آب}$$

(رپای گازها در زندگی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۱)

۲۱۷- گزینه «۱»

(اکبر هنرمند)

معادله موازنه شده به‌صورت $CH_4 + 2H_2S \rightarrow CS_2 + 4H_2$ است. مقدار گاز H_2S مصرف شده را به‌دست می‌آوریم:

$$? LH_2S = 20 \text{ g } H_2 \times \frac{1 \text{ mol } H_2}{2 \text{ g } H_2} \times \frac{2 \text{ mol } H_2S}{4 \text{ mol } H_2} \times \frac{22 / 4 LH_2S}{1 \text{ mol } H_2S}$$

$$= 112 LH_2S$$

$$\text{حجم } CH_4 \text{ در مخلوط} = 200 - 112 = 88 \text{ L } CH_4$$

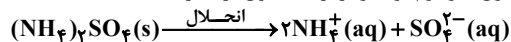
$$CH_4 \text{ حجمی} = \frac{\text{حجم } CH_4}{\text{حجم مخلوط}} \times 100 = \frac{88}{200} \times 100 = 44\%$$

(رپای گازها در زندگی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۲۱۸- گزینه «۳»

(مسین عیسی‌زاده)

با توجه به فرایند تفکیک یونی آمونیوم سولفات، غلظت آمونیوم سولفات نصف غلظت یون آمونیوم بوده و برابر $2/4$ مول بر لیتر است.



اگر حجم محلول را ۱L در نظر بگیریم، خواهیم داشت:

$$? g (NH_4)_2SO_4 = 2 / 4 \text{ mol} \times \frac{132 g}{1 \text{ mol}} = 316 / 8 g$$

$$\text{جرم حل‌شونده} = 1 / 32 g \cdot mL^{-1} \times 1000 \text{ mL} = 1320 g$$

$$\text{درصد جرمی} = \frac{316 / 8 g}{1320 g} \times 100 = 24\%$$

$$\text{حل‌شونده} = \frac{316 / 8 g}{(1320 - 316 / 8) g} \times 100 \approx 31 / 6 g$$

(آب، آهنگ زندگی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۰)

۲۱۹- گزینه «۳»

(مسعود طبرسا)

مورد اول و سوم نادرست است.
بررسی موارد:

مورد اول: اتانول به دلیل داشتن پیوند هیدروژنی دمای جوش بیشتری از استون دارد.

مورد سوم: در مولکول‌های آب، هر اتم هیدروژن با پیوند هیدروژنی از سوی اتم اکسیژن مولکول مجاور جذب می‌شود.

مورد چهارم: هگزان حلال مواد ناقطبی است. بنابراین ید و روغن در هگزان محلول هستند.

(آب، آهنگ زنگی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۱۲)

۲۲۰- گزینه «۲»

(مسعود جعفری)

درصد جرمی سدیم‌نیترات در محلول سیرشده در دمای 35°C را از فرمول زیر محاسبه می‌کنیم:

$$M = \frac{10ad}{\text{جرم مولی}} \Rightarrow \gamma = \frac{10 \times a \times 1 / 19}{85} \Rightarrow a = \%50$$

انحلال‌پذیری این نمک در این دما برابر است با:

$$35^{\circ}\text{C} \text{ دمای } 100\text{g آب} \times \frac{50\text{g NaNO}_3}{50\text{g آب}} = 100\text{g NaNO}_3$$

انحلال‌پذیری این نمک در دمای 20°C را S در نظر می‌گیریم و 1800 گرم محلول سیرشده آن را از دمای 35°C تا 20°C سرد می‌کنیم. اگر 200 گرم محلول سیرشده را از دمای 35°C تا 20°C سرد کنیم، مقدار $(S - 100)$ گرم رسوب تشکیل می‌شود. پس داریم:

$$? \text{g NaNO}_3 = \text{رسوب} = 1800\text{g محلول} \times \frac{(100 - S)\text{g NaNO}_3}{200\text{g محلول}}$$

با توجه به اطلاعات مسئله، این مقدار 20 گرم از میزان انحلال‌پذیری بیشتر است، داریم:

$$9(100 - S) = S + 20 \Rightarrow 900 - 9S = S + 20 \Rightarrow 10S = 880 \Rightarrow S = 88\text{g}$$

پس انحلال‌پذیری سدیم‌نیترات در دمای 35°C و 20°C به ترتیب 100g و 88g است. معادله انحلال‌پذیری این نمک را به‌دست می‌آوریم:

$$\frac{S - S_1}{S_2 - S_1} = \frac{\theta - \theta_1}{\theta_2 - \theta_1} \Rightarrow \frac{S - 88}{100 - 88} = \frac{\theta - 20}{35 - 20} \Rightarrow S = 0 / 80 + 72$$

$72 =$ عرض از مبدأ و $0 / 8 =$ شیب
 $\Rightarrow 72 =$ عرض از مبدأ $\times$ شیب $= 57 / 6$
 (آب، آهنگ زنگی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۳)

۲۲۱- گزینه «۴»

(میلاد شیخ‌الاسلامی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: پس از برقراری تعادل در فرایند اسمز، همچنان تبادل آب بین دو طرف غشا برقرار است اما چون تعداد مولکول‌های آب منتقل شده از هر طرف به طرف دیگر یکسان است، در ظاهر فرایند متوقف می‌شود.

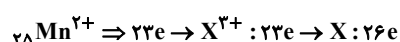
گزینه «۲»: غشای نیمه‌تراوا علاوه بر آب، اجازه عبور برخی مولکول‌های کوچک دیگر و یون‌ها را نیز می‌دهد.

گزینه «۳»: از کاربردهای اسمز معکوس، تهیه آب شیرین از آب شور است.
 (آب، آهنگ زنگی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۱۱۷ تا ۱۱۹)

۲۲۲- گزینه «۲»

(اکبر هنرمند)

فقط موارد اول و دوم درست‌اند.

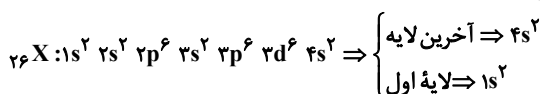


عنصر X همان آهن (Fe) با عدد اتمی ۲۶ است.

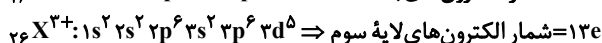
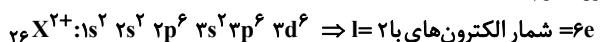
بررسی موارد:

مورد اول) عنصر X متعلق به دوره چهارم و گروه هشتم جدول دوره‌ای است.

مورد دوم)



مورد سوم)



$$\frac{6}{13} \approx 0 / 46$$

مورد چهارم) هیچ‌یک از یون‌ها، زیرلایه نیم‌پر ندارند.

$$n + l = 5 \Rightarrow \begin{cases} \text{X}^{2+} \Rightarrow 3d^6 \\ \text{Mn}^{3+} \Rightarrow 3d^4 \end{cases}$$

(ترکیبی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۴) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۶)

۲۲۳- گزینه «۲»

(عمید زبئی)



با توجه به معادله موازنه شده واکنش، اگر 1 مول MnCl_2 (126 گرم) و 1 مول گاز کلر (71 گرم) تولید شود، اختلاف جرم این دو ماده برابر 55 گرم خواهد شد.

$$\frac{1\text{mol Cl}_2}{55\text{g جرم}} \times \text{اختلاف جرم} = 5 / 55\text{g} = \text{خالص } ? \text{g MnO}_2$$

$$\times \frac{1\text{mol MnO}_2}{1\text{mol Cl}_2} \times \frac{87\text{g MnO}_2}{1\text{mol MnO}_2} = 8 / 7\text{g MnO}_2 \text{ خالص}$$

$$100 \times \frac{\text{جرم ماده خالص}}{\text{جرم ماده ناخالص}} = \text{درصد خلوص}$$

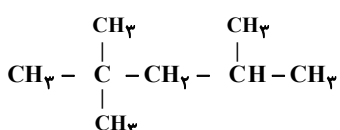
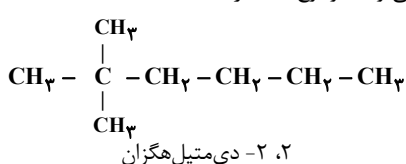
$$\Rightarrow 87 = \frac{8 / 7}{x} \times 100 \Rightarrow x = 10\text{g MnO}_2 \text{ خالص}$$

(قدر هدایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

۲۲۴- گزینه «۴»

(حسن عیسی‌زاده)

ترکیب (ا): می‌تواند دو نوع ساختار داشته باشد.



۲، ۲، ۴- تری‌متیل‌پنتان

در ترکیب (ب) چون پیوند دوگانه در زنجیر اصلی قرار می‌گیرد پس دو شاخه ایتیل دارد. نام ترکیب (پ) درست بوده اما با ترکیب (ب) به اندازه 2 گروه CH_3 تفاوت دارند.



(قدر هدایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۳۶ تا ۳۹)

۲۲۵- گزینه «۲»

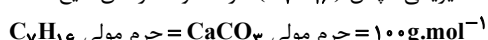
(محمدرحیم عقیقیان‌زواره)

این ترکیب‌های روی سؤال در نفت خام وجود دارند.

بررسی برخی گزینه‌ها:



گزینه «۳»: حالت فیزیکی هپتان (C_7H_{16}) در دما و فشار اتاق مایع است.



(قدر هدایای زمینی را بدانیم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۳۱، ۳۲، ۳۵ و ۳۴)

۲۲۶- گزینه ۲»

(امیر هاتمیان)

بررسی گزینه‌های نادرست:
گزینه «۱»: بخش عمده انرژی موجود در شیر، هنگام فرایند گوارش و سوخت و ساز به بدن می‌رسد.
گزینه «۳»: مقدار گرمای آزاد شده در واکنش‌ها در دمای ثابت، ناشی از تفاوت انرژی گرمایی در مواد واکنش‌دهنده و فراورده نیست؛ زیرا در دمای ثابت تفاوت چشمگیری میان انرژی گرمایی آن‌ها وجود ندارد.
گزینه «۴»: هر واکنش شیمیایی ممکن است با تغییر رنگ، تولید رسوب، آزاد شدن گاز و ایجاد نور و صدا همراه باشد اما یک ویژگی بنیادی در همه آن‌ها دادوستد گرما با محیط پیرامون است از این رو در همه واکنش‌های شیمیایی گرما مبادله می‌شود.

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۵۸ تا ۶۱)

۲۲۷- گزینه ۲»

(امیر هسین طیبی سورکلایی)

$$\begin{aligned} ? \text{ g CO}_2 &= 44 / 8 \text{ L CO}_2 \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{22 / 4 \text{ L CO}_2} \times \frac{44 \text{ g CO}_2}{1 \text{ mol CO}_2} = 88 \text{ g CO}_2 \\ ? \text{ g} &= 112 \text{ g} \text{ اتانول} \times \frac{1 \text{ mol}}{46 \text{ g}} \times 140 \text{ mL} = 140 \text{ mL} \text{ اتانول} \\ Q &= Q_{\text{CO}_2} \Rightarrow m \text{ اتانول} \times c \text{ اتانول} \times \Delta \theta = m \text{ CO}_2 \times c_{\text{CO}_2} \times \Delta \theta_{\text{CO}_2} \\ &\Rightarrow 112 \times 2 / 4 \times 11 = 88 \times c_{\text{CO}_2} \times 40 \Rightarrow c_{\text{CO}_2} = 0.18 \frac{\text{J}}{\text{g} \cdot \text{C}} \\ &= 0.18 \frac{\text{J}}{\text{g} \cdot \text{C}} \times \frac{1 \text{ cal}}{4.18 \text{ J}} = 0.043 \frac{\text{cal}}{\text{g} \cdot \text{C}} \end{aligned}$$

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸)

۲۲۸- گزینه ۲»

(حسن عیسی زاده)

در هر سه واکنش تنها پیوندها شکسته شده است. بنابراین با استفاده از واکنش اول آنتالپی پیوند C-H و از طریق واکنش دوم آنتالپی پیوند C-Cl را حساب می‌کنیم و از طریق واکنش سوم آنتالپی پیوند C-F را به دست می‌آوریم:

$$\begin{aligned} \Delta H(\text{C}-\text{H}) &= \frac{1660 \text{ kJ}}{4 \text{ mol}} = 415 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1} \\ 1490 \text{ kJ} &= 2 \Delta H(\text{C}-\text{Cl}) + (2 \times 415 \text{ kJ}) \\ \Rightarrow \Delta H(\text{C}-\text{Cl}) &= 330 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1} \\ 1630 &= 2 \Delta H(\text{C}-\text{F}) + (2 \times 330 \text{ kJ}) \\ \Rightarrow \Delta H(\text{C}-\text{F}) &= 485 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1} \end{aligned}$$

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۶۶ تا ۶۸)

۲۲۹- گزینه ۱»

(هامد زمانیان)

$$\begin{aligned} \text{C}_n \text{H}_{2n+2} + \frac{3n+1}{2} \text{O}_2 &\rightarrow n \text{CO}_2 + (n+1) \text{H}_2\text{O} \\ 0.5 \text{ mol H}_2\text{O} &= 17 / 6 \text{ g CO}_2 \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{44 \text{ g CO}_2} \times \frac{(n+1) \text{ mol H}_2\text{O}}{n \text{ mol CO}_2} \\ \Rightarrow n &= 4 \end{aligned}$$

معادله واکنش سوختن: C_4H_{10}

$$\begin{aligned} \text{C}_4\text{H}_{10} + \frac{13}{2} \text{O}_2 &\rightarrow 4 \text{CO}_2 + 5 \text{H}_2\text{O} \\ \text{چون آنتالپی سوختن بوتان بر حسب } \Delta H &= 2856 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1} \text{ همان سوختن ۱ مول از آن است.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0.5 \text{ mol H}_2\text{O} &\sim 255 / 6 \text{ kJ} \\ \Delta H \text{ سوختن } \text{H}_2\text{O} &\sim x \text{ kJ} \\ \Rightarrow x &= 2556 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1} \Rightarrow \text{آنتالپی سوختن بوتان} \\ &= \frac{2556 \text{ kJ}}{58 \text{ g}} = 44 \text{ kJ} \cdot \text{g}^{-1} \end{aligned}$$

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۷۰ تا ۷۲)

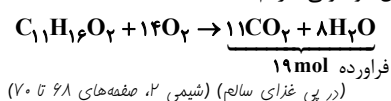
۲۳۰- گزینه ۴»

(پوان شاه‌ییکباغی)

گزینه «۱»: در ساختار مورد نظر، ۱۰ پیوند یگانه کربن - کربن موجود است.
گزینه «۳»: فرمول مولکولی ساختار مورد نظر $\text{C}_{11}\text{H}_{16}\text{O}_2$ است.

$$\frac{H}{C} = \frac{16 \text{ g}}{132 \text{ g}} \approx 0.12$$

گزینه «۴»: با توجه به فرمول مولکولی داریم:



۲۳۱- گزینه ۴»

(مهمدرضا زهره‌وند)

$$\begin{aligned} \Delta[\text{NO}_2] &= [\text{NO}_2]_2 - [\text{NO}_2]_1 = 1 - [\text{NO}_2]_1 \\ \bar{R}(\text{O}_2) &= \frac{\bar{R}(\text{NO}_2)}{2} \Rightarrow \bar{R}(\text{NO}_2) = 2 \times 0.02 = 0.04 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \cdot \text{s}^{-1} \\ \bar{R}(\text{NO}_2) &= 0.04 = \frac{-(1 - [\text{NO}_2]_1)}{20} \Rightarrow [\text{NO}_2]_1 = 1 - 20 \times 0.04 = 0.8 \\ \Rightarrow [\text{NO}_2]_1 &= 0.8 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1} \\ [\text{NO}_2]_1 &= \frac{\text{مقدار مول اولیه}}{\text{حجم}} \Rightarrow 0.8 = \frac{0.9}{V} \Rightarrow V = \frac{0.9}{0.8} \\ &= 1.125 \text{ L} = 1125 \text{ mL} \end{aligned}$$

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۸۴ تا ۸۸)

۲۳۲- گزینه ۳»

(غبر زار رضایی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ویتامین‌های A و K و D محلول در چربی و ویتامین C محلول در آب است.
گزینه «۲»: گروه‌های عاملی موجود در ویتامین‌ها:
ویتامین A ← گروه عاملی هیدروکسیل
ویتامین C ← گروه عاملی هیدروکسیل و استری
ویتامین D ← گروه عاملی هیدروکسیل
ویتامین K ← گروه عاملی کتونی (کربونیل)
گزینه «۳»: همه این ویتامین‌ها به جز ویتامین D دارای حلقه‌ای با حداقل یک پیوند دوگانه هستند.
گزینه «۴»: ویتامین A در هویج وجود دارد و به دلیل ناقطبی بودن به خوبی در چربی حل می‌شود.

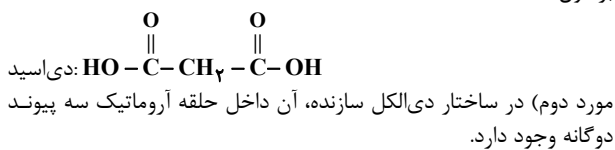
(پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۲)

۲۳۳- گزینه ۳»

(علیرضا رضایی سراب)

بررسی موارد:

مورد اول) گروه عاملی استری دارد و جرم مولی دی‌اسید آن برابر ۱۰۴ گرم بر مول است.



$$\begin{aligned} (\text{C}_{12}\text{H}_{12}\text{O}_4)_n &\Rightarrow 220n = 176000 \Rightarrow n = 800 \\ \text{مورد سوم) این پلیمر به دلیل درشت مولکول بودن و داشتن نیروی بین مولکولی بسیار قوی در آب نامحلول است و مونومرهای سازنده آن به دلیل تشکیل پیوند هیدروژنی با آب، در آب محلول اند.} \end{aligned}$$

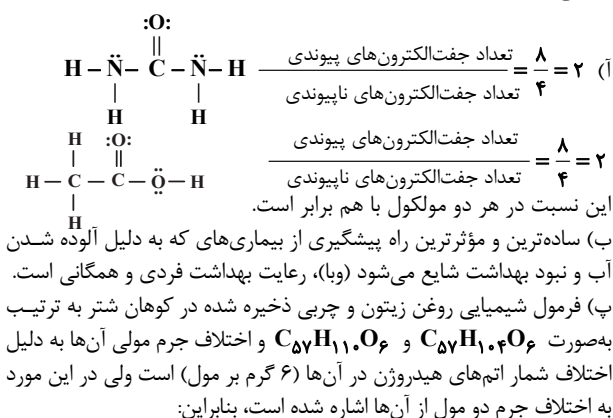
(پوشاک، نیازی پایان‌ناپذیر) (شیمی ۲، صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۴)

۲۳۴- گزینه ۴»

(امیر هاتمیان)

موارد «ب» و «ت» درست است.

بررسی عبارت‌ها:



اختلاف جرم دارند. $2 \times 6 = 12g \rightarrow$
 (ت) عسل حاوی گلوکز ($C_6H_{12}O_6$) با مولکول‌های قطبی است که در ساختار خود شمار قابل توجهی گروه هیدروکسیل ($-OH$) دارند.
 (مولکول‌ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۲ تا ۵)

۲۳۵- گزینه «۳»

(ارزنگ قانلری)

$$a = \text{درصد جرمی} = \text{ppm} \times 10^{-4} = 0.2400$$

$$M_{HA} = \frac{10ad}{m} = \frac{10 \times 0.24 \times 1/5}{60} = 0.06 \text{ mol.L}^{-1}$$

چون اسید ضعیف است
 از X در مخرج صرف‌نظر می‌کنیم.

$$HA \rightleftharpoons H^+ + A^- \Rightarrow 5 \times 10^{-5} = \frac{x^2}{M-x}$$

$$5 \times 10^{-5} = \frac{x^2}{0.06} \Rightarrow x^2 = 3 \times 10^{-6} \Rightarrow x = \sqrt{3} \times 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$pH = -\log(\sqrt{3} \times 10^{-3}) = 3 - \log \sqrt{3} = 3 - \log 3^{\frac{1}{2}} = 3 - \frac{1}{2} \log 3$$

$$= 3 - \frac{1}{2} (0.5) = 2.75$$

$$\frac{0.06 \text{ mol.L}^{-1} \times 0.1 \text{ L}}{1} = \frac{xg \text{ NaOH}}{40 \times 1} \Rightarrow x = 24g \text{ NaOH}$$

(مولکول‌ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۲۴، ۲۵ و ۳۰)

۲۳۶- گزینه «۳»

فقط مورد (آ) نادرست است.

$$[HX] = \frac{10 \times 0.001 \text{ mol}}{100 \text{ L}} = 10^{-4} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[H^+] = [X^-] = \frac{5 \times 0.001 \text{ mol}}{100 \text{ L}} = 5 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1} \Rightarrow pH = 4/3$$

$$K_a = \frac{5 \times 10^{-5} \times 5 \times 10^{-5}}{10^{-4}} = 2/5 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[HY] = \frac{3 \times 0.001 \text{ mol}}{100 \text{ L}} = 3 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[H^+] = [Y^-] = \frac{3 \times 0.001 \text{ mol}}{100 \text{ L}} = 3 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1} \Rightarrow pH = 4/5$$

$$K_a = \frac{3 \times 10^{-5} \times 3 \times 10^{-5}}{3 \times 10^{-5}} = 3 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1}$$

$$[HZ] = \frac{1 \times 0.001 \text{ mol}}{100 \text{ L}} = 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1}$$

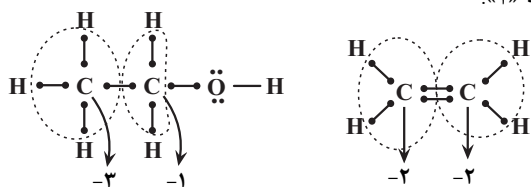
$$[H^+] = [Z^-] = \frac{2 \times 0.001 \text{ mol}}{100 \text{ L}} = 2 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1} \Rightarrow pH = 4/7$$

$$K_a = \frac{2 \times 10^{-5} \times 2 \times 10^{-5}}{10^{-5}} = 4 \times 10^{-5} \text{ mol.L}^{-1}$$

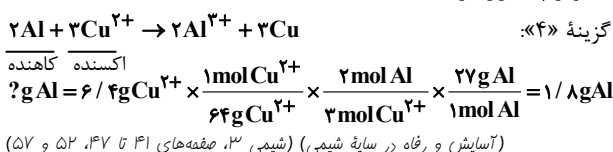
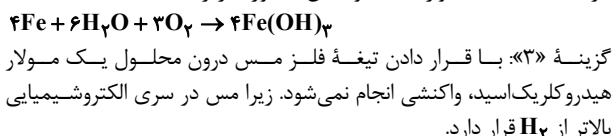
(آ) قدرت اسیدی با ثابت تعادل اسیدها رابطه مستقیم دارد، در نتیجه اسید HZ قوی‌ترین اسید می‌باشد.
 (پ) میزان خاصیت اسیدی یک محلول با pH رابطه عکس دارد، در نتیجه اسید HZ کمترین خاصیت اسیدی را دارد.
 (ت) سرعت واکنش با فلزها رابطه عکس با pH اسیدها دارد، در نتیجه اسید HX بیشترین سرعت واکنش با فلز منیزیم را دارد.
 (مولکول‌ها در فرمت تدرستی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۸)

۲۳۷- گزینه «۳»

بررسی گزینه‌ها:
 گزینه «۱»:



گزینه «۲»: معادله موازنه شده واکنش به صورت زیر است:



۲۳۸- گزینه «۲»

(میلاد عزیز)

نیم‌واکنش‌های انجام شده در سلول سوختی هیدروژن - اکسیژن در زیر آمده است:

$$2H_2(g) \rightarrow 4H^+(aq) + 4e^-$$

$$O_2(g) + 4H^+(aq) + 4e^- \rightarrow 2H_2O(l)$$

ابتدا شمار مول یون‌های H^+ تولیدی در سلول سوختی «هیدروژن - اکسیژن» را به دست می‌آوریم:

$$? \text{ mol } H^+ = 2 / 40.8 \times 10^{-2} e^- \times \frac{1 \text{ mole}^-}{6 \times 10^{-2} \times 10^{-23} e^-} \times \frac{4 \text{ mol } H^+}{4 \text{ mole}^-}$$

$$= 0.04 \text{ mol } H^+$$

محاسبه غلظت و pH محلول:

$$[H^+] = \frac{0.04 \text{ mol}}{2 \text{ L}} = 0.02 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$\Rightarrow pH = -\log[H^+] = -\log 2 \times 10^{-2} = 2 - \log 2 \simeq 2 - 0.3 = 1.7$$

(ترکیبی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۲۴، ۲۵ و ۵۲)

۲۳۹- گزینه «۳»

(حسن رمضانی کوکند)

بررسی موارد:

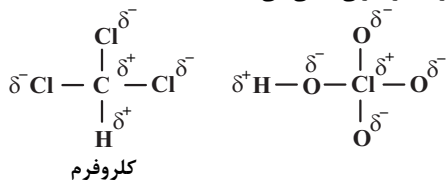
(آ) آب خالص رسانایی الکتریکی ناچیزی دارد؛ از این رو برای برق‌کافت آن باید اندکی الکترولیت به آب افزود.

(ب) در سمت A گاز H_2 و در سمت B گاز O_2 تولید می‌شود. کاغذ pH در پیرامون لوله A به رنگ آبی در می‌آید.

(A) $2H_2O + 2e^- \rightarrow H_2 + 2OH^-$ در کاتد

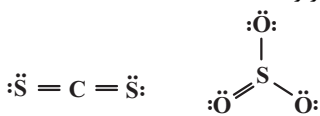
پ و ت) B الکتروآند بوده و به قطب مثبت باتری متصل شده است.

بیشتر از اتم کلر است؛ بنابراین در این مولکول، کلر دارای بار جزئی مثبت و اکسیژن دارای بار جزئی منفی می‌باشد.



کلروفرم

عبارت (ت): ساختار لوویس کربن دی‌سولفید (CS_2) و گوگرد تری‌اکسید (SO_3) به صورت زیر است:



در ساختار هر دو مولکول، ۴ جفت الکترون پیوندی وجود دارد.

(شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری) (شیمی ۳، صفحه‌های ۷۳ تا ۷۵)

۲۴۳- گزینه «۳»

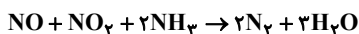
(کامران پعفری)

موارد (ب) و (پ) درست‌اند.

بررسی برخی موارد:

(آ) گازهای هواکره به‌طور یکنواخت پخش شده‌اند.

(ب) مطابق واکنش زیر، اتم N در مولکول NH_3 اکسایش یافته و اتم‌های نیتروژن موجود در NO و NO_2 کاهش می‌یابند.



(ت) کاتالیزگر در واکنش شرکت می‌کند اما در پایان دست‌نخورده باقی می‌ماند.

(شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر) (شیمی ۳، صفحه‌های ۹۲، ۹۳ تا ۹۴ و ۱۰۰)

۲۴۴- گزینه «۳»

(غریزاد رضایی)

با توجه به واکنش تعادلی موازنه شده، اگر غلظت تعادلی X را برابر y در نظر بگیریم، غلظت X_2 برابر $2y$ خواهد بود:

$$[X] = y, [X_2] = 2y$$

$$K = \frac{y^2}{2y} = 1 \Rightarrow y = 2 \text{ mol.L}^{-1}$$

$$a = [X_2] - [X] = 2(2) - 2 = 2 \text{ mol.L}^{-1}$$

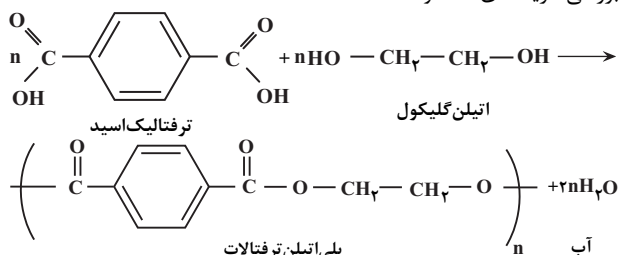
(شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر) (شیمی ۳، صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۰۳)

۲۴۵- گزینه «۱»

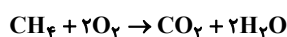
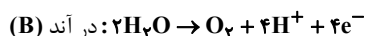
(معمدرضا زهره‌وند)

از واکنش گاز HCl و اتن، کلرواتان حاصل می‌شود که می‌توان از آن به عنوان افشانه بی‌حس‌کننده موضعی استفاده کرد.

بررسی گزینه‌های «۳» و «۴»:



(شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن‌تر) (شیمی ۳، صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۴)



$$? \text{ g CH}_4 = 12 / 0.4 \times 1.23 \text{ e}^- \times \frac{1 \text{ mole}^-}{6 / 0.2 \times 1.23 \text{ e}^-} \times \frac{1 \text{ mol O}_2}{4 \text{ mole}^-}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol CH}_4}{2 \text{ mol O}_2} \times \frac{16 \text{ g CH}_4}{1 \text{ mol CH}_4} = 4 \text{ g CH}_4$$

(آسایش و رفاه در سایه شیمی) (شیمی ۳، صفحه ۵۴)

۲۴۰- گزینه «۳»

(امیر حسین طیبی سورکلایی)

موارد اول و چهارم و پنجم درست هستند.

بررسی همه موارد:

مورد اول) شکل‌های (۱) و (۲) به ترتیب ساختار الماس و گرافیت را نشان می‌دهند که به ترتیب ساختارهای سه بعدی و دوبعدی دارند.

مورد دوم) در ساختار الماس، هر اتم کربن با ۴ پیوند یگانه به ۴ اتم کربن دیگر اتصال دارد؛ اما در ساختار گرافیت هر اتم کربن با ۳ اتم کربن دیگر پیوند دارد که یکی از این پیوندها دوگانه می‌باشد؛ در نتیجه به‌طور میانگین آنتالپی پیوند کربن - کربن در گرافیت نسبت به الماس بیش‌تر است.

مورد سوم) الماس نسبت به گرافیت سختی بیشتری دارد، اما رسانای جریان الکتریکی نیست.

مورد چهارم) گرافن تک‌لایه‌ای از گرافیت به ضخامت یک اتم کربن است که مقاومت کششی آن حدود ۱۰۰ برابر فولاد است.

مورد پنجم) چگالی الماس از گرافیت بیشتر است، در نتیجه در جرم‌های یکسان، گرافیت حجم بیشتری نسبت به الماس اشغال می‌کند.

(شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری) (شیمی ۳، صفحه‌های ۶۹ تا ۷۱)

۲۴۱- گزینه «۴»

(معمدر عظیمیان زواره)

هر ترکیب یونی دوتایی را می‌توان فراورده واکنش یک فلز با یک نافلز دانست، واکنشی که در آن اتم‌ها با یکدیگر الکترون دادوستد می‌کنند.

(شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری) (شیمی ۳، صفحه‌های ۷۷ و ۷۸)

۲۴۲- گزینه «۳»

(مسعود پعفری)

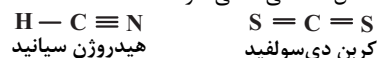
فقط مورد (ت) جمله را به درستی تکمیل می‌کند.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت (آ): مولکول سیکلو هگزان با فرمول مولکولی C_6H_{12} ، یک مولکول ناقطبی و مولکول CHCl_3 به دلیل متفاوت بودن اتم‌های اطراف اتم مرکزی، یک مولکول قطبی است، این دو مولکول از نظر قطبیت با هم متفاوت هستند.

عبارت (ب): شکل هندسی این دو مولکول به صورت زیر است:

هر دو مولکول، شکل هندسی خطی دارند.



عبارت (پ): در مولکول کلروفرم با فرمول مولکولی CHCl_3 ، توانایی اتم کلر برای جذب الکترون پیوندی، بیش‌تر از اتم کربن است؛ بنابراین کلر در این مولکول دارای بار جزئی منفی و کربن دارای بار جزئی مثبت می‌باشد. در مولکول HClO_4 ، توانایی اتم اکسیژن برای جذب الکترون پیوندی،



زمین‌شناسی

۲۴۶- گزینه «۱»

(حامد پعفریان)

طبق نظریه زمین مرکزی و شکل ۱-۲ صفحه ۱۱ کتاب درسی، خورشید نسبت به ماه، عطارد و زهره در فاصله دورتری از زمین قرار گرفته است.

(آفرینش کیهان و تکوین زمین) (زمین‌شناسی، صفحه ۱۱)

۲۴۷- گزینه «۱»

(مهردار نوری زاده)

حداقل فاصله زمین تا خورشید در نظریه کپلر، حضیض خورشیدی نام دارد. در نظریه زمین مرکزی، سیارات در مدار دایره‌ای شکل به دور زمین می‌گردند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: جهت حرکت سیارات در نظریه زمین مرکزی و خورشید مرکزی، خلاف جهت عقربه‌های ساعت است.

گزینه «۳»: شب و روز بر اثر حرکت وضعی به وجود می‌آید. انحراف 23.5° درجه‌ای محور زمین، نسبت به خط عمود بر سطح مدار گردش زمین به دور خورشید، سبب ایجاد اختلاف مدت زمان روز و شب در عرض‌های جغرافیایی مختلف می‌شود. به صورتی که به جز در مدار استوا «مدار صفر درجه»، طول مدت شب و روز در تمام مدت سال با هم برابر و ۱۲ ساعت است، با افزایش عرض جغرافیایی این اختلاف ساعت بیشتر می‌شود.

گزینه «۴»: زمان گردش یک دور سیاره به دور خورشید (p)، با افزایش فاصله از خورشید (d) افزایش می‌یابد، به طوری که مربع زمان گردش سیاره به دور خورشید، معادل مکعب فاصله آن سیاره تا خورشید است. $(p^2 \propto d^3)$. در این رابطه، p برحسب سال زمینی و d برحسب واحد نجومی است.

(آفرینش کیهان و تکوین زمین) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

۲۴۸- گزینه «۴»

(مهری پیری)

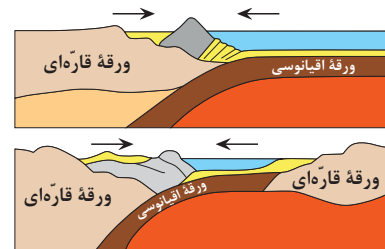
طبق مطالبی که در کتاب علوم سال نهم خوانده‌اید ورقه اقیانوس آرام بزرگترین ورقه سنگ‌کره می‌باشد و طبق متن کتاب در صفحه ۱۸ ورقه هند از دو بخش قاره‌ای و اقیانوسی تشکیل شده است.

(ترکیبی) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹ و ۱۰۴)

۲۴۹- گزینه «۴»

(لیدا علی‌اکبری)

شکل صورت سؤال مرحله بسته‌شدن در چرخه ویلسون را نشان می‌دهد. همان‌طور که مشاهده می‌کنید با فروانش ورقه اقیانوسی به زیر ورقه قاره‌ای، امکان ایجاد چین‌خوردگی در لایه‌های رسوبی در ورقه قاره‌ای وجود دارد.



(آفرینش کیهان و تکوین زمین) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

۲۵۰- گزینه «۴»

(لیدا علی‌اکبری)

با توجه به این که مقاومت سنگ در لایه ۱ کم‌تر از تنش‌های وارد شده است، لذا امکان ایجاد شکستگی و درزه که موجب ناپایداری دیواره و سقف چاه‌ها می‌شود، وجود دارد. پس تنها گزینه «۴» شرایط مطلوب را داراست.

(ترکیبی) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۳۱، ۳۲ و ۶۰)

۲۵۱- گزینه «۳»

(حامد پعفریان)

(الف) معروف‌ترین سیلیکات بریلیم، زمرد نام دارد.

(ب) سخت‌ترین کانی بعد از الماس، کربندوم نام دارد.

(ج) فراوان‌ترین رنگ گارنت، قرمز تیره است.

(د) فیروزه دارای ترکیب فسفاتی است.

(منابع معدنی و ذخایر انرژی، زیربنای تمدن و توسعه) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۶)

۲۵۲- گزینه «۴»

(کتاب ۴ سطحی)

با توجه به این که آبخوان در چاه‌های A و B در بین دو لایه شیلی قرار دارد، آبخوان در این چاه‌ها از نوع تحت فشار بوده و تراز آب در چاه نمایانگر سطح پیزومتریک است.

میزان نمک‌های حل شده در آب زیرزمینی به جنس کانی‌ها و سنگ‌ها، سرعت نفوذ آب، دما و مسافت طی شده توسط آب بستگی دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: آب موجود در چاه A سختی کمتری نسبت به چاه‌های B و C دارد.

گزینه «۲»: تراز آب در چاه C نمایانگر سطح ایستابی و در چاه A نمایانگر سطح پیزومتریک است.

گزینه «۳»: چاه C املاح معدنی بیشتری نسبت به چاه‌های A و B دارد.

(منابع آب و خاک) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۴۸)

۲۵۳- گزینه «۴»

(آرین فلاح‌اسری)

آب برای حرکت در داخل زمین، نیاز به انرژی دارد. آب زیرزمینی به‌طور کلی، از مکانی با انرژی بیشتر (سطح ایستابی بالاتر) به مکانی با انرژی کمتر در مسیری منحنی شکل حرکت می‌کند. این حرکت خیلی کندتر از حرکت آب در رودخانه است. حرکت آب در داخل آبخوان، از کمتر از یک متر تا صدها متر در روز تغییر می‌کند.

(منابع آب و خاک) (زمین‌شناسی، صفحه ۱۴۷)

۲۵۴- گزینه «۳»

(لیدا علی‌اکبری)

زیرا هرچه نفوذپذیری خاک بیشتر باشد، میزان رواناب کاهش می‌یابد، پس قدرت فرساینده‌گی آن نیز کاهش می‌یابد.

(منابع آب و خاک) (زمین‌شناسی، صفحه ۵۶)

۲۵۵- گزینه «۱»

(حامد پعفریان)

مطلوب‌ترین حالت برای احداث سد: امتداد لایه‌ها با محور سد موازی باشد و شیب لایه‌ها به سمت مخزن باشد.

(زمین‌شناسی و سازه‌های مهندسی) (زمین‌شناسی، صفحه ۶۳)



۲۵۶- گزینه ۳»

(آزاده و عیدری موثق)

پایداری خاک‌های ریزدانه به میزان رطوبت آن‌ها بستگی دارد. هر چقدر رطوبت خاک‌های ریزدانه بیشتر باشد، پایداری آن‌ها کم‌تر می‌شود. اگر رطوبت در این خاک‌ها، از حدی بیش‌تر شود، خاک به حالت خمیری در می‌آید و تحت تأثیر وزن خود روان می‌شود. لغزش خاک‌ها در دامنه‌ها و ترانشه‌ها، به ویژه در ماه‌های مرطوب سال، ناشی از این پدیده است.

(زمین‌شناسی و سازه‌های مهندسی) (زمین‌شناسی، صفحه ۶۹)

۲۵۷- گزینه ۴»

(قرشیر مشعریور)

چهار بخش اصلی جاده‌های آسفالتی از سطح به عمق شامل رویه (بخش d)، آستر (بخش c)، اساس (بخش b) و زیراساس (بخش a) است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بخش c آستر است که قسمتی از روسازی است. پس این گزینه نادرست است.

گزینه «۲»: بخش a زیراساس است که به عنوان زهکش عمل می‌کند. (قسمت اول درست) منتها در بخش b (اساس) از قیر استفاده نمی‌شود. از قیر در بخش c و d (آستر و رویه) استفاده می‌شود. پس این گزینه نادرست است.

گزینه «۳»: شانه راه در مجاورت رویه و آستر می‌باشد. گزینه «۴»: بخش a زیراساس نام دارد که در آن از شن و ماسه یا مصالح خرده‌سنگی (بالاست) استفاده می‌شود. بخش‌های مقاوم جاده آسفالتی شامل آستر و رویه (c و d) هستند که در آنها از قیر استفاده می‌شود پس این گزینه صحیح است.

(زمین‌شناسی و سازه‌های مهندسی) (زمین‌شناسی، صفحه ۷۰)

۲۵۸- گزینه ۱»

(قرشیر مشعریور)

جهت بررسی عوامل زمین‌شناسی مؤثر بر شایع شدن یک بیماری خاص اقدام به تهیه نقشه‌های ژئوشیمیایی عناصر می‌شود. (صفحه ۷۸) (رد) گزینه‌های ۲ و ۳، با توجه به اینکه لک پوستی و سخت‌شدن کف و دست پا از بیماری‌های مرتبط با ازدیاد آرسنیک در بدن است، در نتیجه می‌بایست نقشه پراکندگی ژئوشیمیایی عنصر آرسنیک تهیه شود. (رد گزینه ۴).

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۷۸ تا ۸۰)

۲۵۹- گزینه ۳»

(مهوری بباری)

طبق کتاب درسی عناصر جیوه و سلنیم منابعی مانند چشمه‌های آب گرم، سنگ‌های آتشفشانی و معادن طلا دارند که هر دو عنصر مسیر ورودشان به بدن از طریق مصرف مواد غذایی می‌باشد.

(زمین‌شناسی و سلامت) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۷۶، ۷۷ و ۸۰ تا ۸۲)

۲۶۰- گزینه ۲»

(مهوری بباری)

امواج درونی در کانون زمین‌لرزه ایجاد می‌شوند و در داخل زمین منتشر می‌گردند و شامل امواج P و S هستند. امواج P و S سرعت بیش‌تری نسبت به امواج سطحی دارند.

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۹۳ و ۹۴)

۲۶۱- گزینه ۲»

(کتاب ۴ سطحی)

شکل (الف) نشان‌دهنده گسل امتداد لغز و شکل (ب) بیانگر گسل معکوس بوده که به‌ترتیب حاصل تنش‌های برشی و فشاری می‌باشد.

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی، صفحه ۹۱)

۲۶۲- گزینه ۳»

(کتاب ۴ سطحی)

در گذشته همراه با سردشدن زمین، بخش زیادی از گازهای درون زمین از طریق فعالیت آتشفشان‌ها، از شکستگی‌ها و منافذ سنگ‌ها و لایه‌های آبدار خارج شدند و شرایط لازم برای تشکیل هواکره فراهم گردید.

(ترکیبی) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۰)

۲۶۳- گزینه ۴»

(آترین فلاح‌اسری)

مواد خارج شده از آتشفشان‌ها، به‌صورت جامد (تفرا)، مایع (لاوا یا گدازه) و بخارهای آتشفشانی (فومرول) هستند. بخار آب و گاز گوگرد به بخارهای آتشفشانی یا فومرول تعلق دارند.

نکته: تفراها خود شامل سه دسته هستند:

۱- خاکستر ۲- لاپیلی و ۳- قطعه‌سنگ و بمب (دوکی‌شکل)

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی، صفحه ۹۹)

۲۶۴- گزینه ۴»

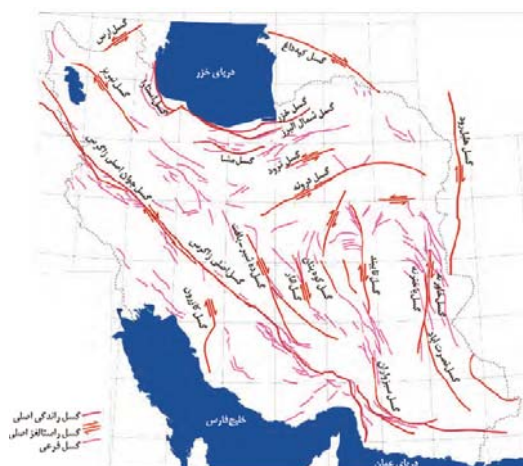
(آترین فلاح‌اسری)

هر دو پهنه نام‌برده در اثر فروانش ایجاد شده‌اند. یکی در اثر فروانش پوسته اقیانوسی دریای عمان به زیر ایران در منطقه مکران (شرق و جنوب شرق ایران) و دیگری در اثر فروانش تیس نوین به زیر ایران مرکزی (سهند - بزمان یا ارومیه - دختر)

(زمین‌شناسی ایران) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۱۹ و ۱۰۷)

۲۶۵- گزینه ۱»

(مهوری بباری)



(زمین‌شناسی ایران) (زمین‌شناسی، صفحه ۱۱۳)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی