



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



دفترچه سؤال

آزمون «۵ آبان ۱۴۰۲»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۵ آبان ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، سپیده پوردهییمی، متین خلیلیان، عباسعلی عباسی، محمد مهدی دغلاوی، بیتا قربان‌پور، سامان بیقرض، محمد مهدی هستی‌راد، مینا امیله،	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منحصراً زبان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-He dreams of a successful career in acting, but unfortunately, he has ... opportunities to showcase his talents.
1) a few
2) little
3) few
4) a little
- 2-It was evident from our conversation that he felt burdened by his parents' imposition of their moral beliefs ... him and his siblings.
1) to
2) at
3) upon
4) over
- 3-Online shopping has become incredibly popular, ... traditional brick-and-mortar stores are facing significant challenges.
1) similarly
2) and since
3) so
4) therefore
- 4-The students were given different math problems, ... required a different approach.
1) each of whom
2) all of them
3) all of whom
4) each of which
- 5-Illegal parking in restricted areas created problems for traffic police, ... stricter enforcement measures.
1) prompting
2) that prompted
3) prompted
4) and prompt
- 6-The complex equation, ... at a gathering of brilliant mathematicians, unlocked new possibilities in the field of mathematics.
1) which was solved
2) which solved
3) that was solved
4) having solved
- 7-By sending messages or chatting online, we've been in touch for months, but I've not met my new classmate ... the flesh.
1) with
2) in
3) on
4) from
- 8-The senior librarian at the circulation desk promised to get the book for me ... she could remember who last borrowed it.
1) ever since
2) much as
3) even though
4) if only
- 9-The biggest single hobby in America, the one ... Americans spend most time, energy and money is gardening.
1) in which
2) at which
3) on which
4) on whom
- 10-The highly recommended book ... during his captivating lecture was not available in the well-stocked school library.
1) which the professor referred us
2) which the professor referred for us
3) to which the professor referred to us
4) to which the professor referred us
- 11-The course on Iranian food attracts over 100 students each year, ... up to half are from overseas.
1) among which
2) for whom
3) with whose
4) of whom
- 12-The astronaut conducted many experiments in the spaceship, ... much help in expanding our knowledge of outer space.
1) which I think it is
2) which I think are of
3) of which I think are
4) I think which is of
- 13-On our way to London, we passed through a small village with an old church. We stopped to visit ... church.
1) a
2) the
3) whose
4) some
- 14-We live in an increasingly industrialized society, ... technology has more and more influence on our daily lives.
1) by which
2) in which
3) that in it
4) which
- 15-I also wish to apologize ... my husband's bad behavior. I know he is always showing off.
1) on
2) at
3) to
4) for

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-Contrary to her expectations, the young lady's parents were both accepting and supportive of her recent decision to ... to a different religion.
1) exchange 2) convert 3) swap 4) believe
- 17-The machine is much more ... than a human and can wrap materials a hundred times faster; it is also much cheaper than hiring workers.
1) spontaneous 2) disobedient 3) productive 4) synthetic
- 18-An author should always try to create a protagonist that their readers can ... to, so they can identify with the main character.
1) relate 2) rely 3) admire 4) conduct
- 19-When it was obvious they had no chance to win World War Two, the Nazis agreed to a/an ... , ending the war on the European front.
1) crossfire 2) break 3) appraisal 4) ceasefire
- 20-Although they don't work together anymore, Mark still likes to hang out with his ... business partner when they are both in Chicago.
1) contemporary 2) former 3) secondary 4) primary
- 21-If you give children too many sweets, it will ... their appetite for nutrient-dense meals, resulting in the development of poor eating habits.
1) decay 2) shatter 3) spoil 4) terminate
- 22-Professional runners have such strong ... that they wake up every day for their morning jog even when they're sick or on vacation.
1) courage 2) discipline 3) intimacy 4) presumption
- 23-... we will all die, regardless of our financial situations, so be kind to people and help the poor when you have the opportunity.
1) Inevitably 2) Thoroughly 3) Immediately 4) Willingly
- 24-Thanks to recent technological advancements in 3D-scanning and additive manufacturing technologies, the elaborately crafted wristwatch appeared almost ... to the original one.
1) mutant 2) modified 3) identical 4) considerable
- 25-Thousands of university students are ... scholarships from oil companies each year.
1) awarded 2) accelerated 3) appointed 4) rehearsed
- 26-The approach to learning at this school stands in marked ... to the traditional methods used at other schools nearby.
1) estimation 2) contrast 3) symbol 4) capacity
- 27-The ... happiness of humankind in the future can be ensured only by inventing and implementing new technologies and by devising and conducting social and political experiments.
1) drowsy 2) stingy 3) sheer 4) humid
- 28-Before you begin writing a paper, it's a good idea to make an ... of the main points you plan to present.
1) outcome 2) outlook 3) outline 4) output
- 29-To ... a conversation, you can make comments about the weather or the local surroundings.
1) strike up 2) make ends meet in 3) make talk on 4) drop hints on
- 30-The African government has promised a large aid package to ... the cost of repairing the damage caused by the war.
1) illustrate 2) disguise 3) exploit 4) offset
- 31-The singer became a passionate ... for breast screening after it led to early detection of his cancer.
1) protester 2) benefactor 3) advocate 4) objector
- 32-The author's new book received a/an ... of criticism from people who disagree with her philosophy.
1) barrage 2) press 3) barricade 4) eruption
- 33-The house had been ... for several years before my family decided to destroy it and build a new apartment instead.
1) abandoned 2) aggravated 3) annoyed 4) frightened
- 34-Lucy started to photograph the documents, safe in the knowledge that she wouldn't be ... for at least an hour.
1) tired 2) disturbed 3) worried 4) disappointed
- 35-The biker from Australia currently ... the lead, but bikers from Russia and Spain are following behind.
1) does 2) has 3) makes 4) gets

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) With his hopes of recovery dwindled, so Henry Lee went on long-term medical leave from the army in 1782.
- 2) With his hopes of recovery dwindled, the army gave Henry Lee long-term medical leave in 1782.
- 3) With his hopes of recovery dwindling, when the army gave Henry Lee long-term medical leave in 1782.
- 4) With his hopes of recovery dwindling, Henry Lee went on long-term medical leave from the army in 1782.

37-

- 1) Having entered the new school, it was found that he began to make friends more easily.
- 2) After entering the new school, he began to make friends more easily.
- 3) When he had been entering the new school, he began to make friends more easily.
- 4) Upon being entered the new school, he began to make friends more easily.

38-

- 1) The increasing adoption of renewable energy technologies is vital to combat climate change and create a sustainable future for future generations.
- 2) The increasing adoption of renewable energy technologies are vital in combating climate change and creating a sustainable future for future generations.
- 3) The increasing adoption of renewable energy technologies is vital to combating climate change and to create a sustainable future for future generations.
- 4) The increasing adoption of renewable energy technologies are vital in combating climate change and create a sustainable future for future generations.

39-

- 1) Painting, as well as sculpture, allows artists to expressing their creativity and bring their imagination to life.
- 2) Painting, as well as sculpture, allow artists to expressing their creativity and bringing their imagination to life.
- 3) Painting, as well as sculpture, allows artists to express their creativity and bring their imagination to life.
- 4) Painting, as well as sculpture, allow artists to express their creativity and bring their imagination to life.

40-

- 1) Despite of illegal hunting and deforestation, the number of animal extinctions is increasing.
- 2) The number of animal extinctions are increasing despite of illegal hunting and deforestation.
- 3) Because of illegal hunting and deforestation, the number of animal extinctions are increasing.
- 4) The number of animal extinctions is increasing because of illegal hunting and deforestation.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Peter should never ...(41)... He has to keep right on going. At least to save face.

B: But his opponents are totally unprincipled. They're resorting to mudslinging.

A: It's a complete ...(42)... It's an asymmetrical one as well.

B: Will he take it lying down?

A: All I know is that Peter will have the upper hand as long as he's ...(43)... , period.

41-1) cry uncle 2) grin like a Cheshire cat

3) go down like a lead balloon 4) hit a sour note

42-1) silver bullet 2) slippery slope

3) battle of nerves 4) bitter pill to swallow

43-1) going with the flow 2) playing it safe

3) flying by the seat of his pants 4) sticking to his guns

A: Can you give me an estimate of how much this project will cost?

B: Sure, I can give you a ...(44)... Based on our initial assessment, it should be around \$30,000.

A: Thanks for summarizing that in a ...(45).... That's very helpful.

44-1) Pandora's box 2) ballpark figure

3) shot in the dark 4) couch potato

45-1) nest egg 2) nutshell

3) bird's eye view 4) silver lining

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The cumulative effects of rain and flowing water are in large measure responsible for the surface features of the landforms around us. There are, ...(46)..., two common misconceptions about the role of water in shaping landforms. The first is that ...(47)... down the incline of the ground surface that ultimately produces topographic form, and the second is ...(48)... by progressive erosion of riverbanks.

These ideas are somewhat inaccurate. The former is ...(49)... in that water erosion over the surface of a slope, or inclined surface, is only one process, and often a minor one, involved in the movement of soil material downslope. The latter idea of the role of erosion by rivers is ...(50)... a misleading generalization. A river erodes its bed. As the bed at the foot of a riverbank is eroded, soil material above the water level tends to fall or slide into the river because it is no longer supported ...(51)... .

The form of the slope, or the nature of the scars and other surface features ...(52)... by the sliding or other movement of the material, cannot be said to be necessarily the ...(53)... of river erosion. Landslides, mudflows, and other displacements occur on the slope at points distant from the river without any direct and immediately preceding ...(54)... of the river. Any other agent that removed the support at the base of the slope, such as earthmoving equipment, ...(55)... similar effects.

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------|------------------|
| 46-1) therefore | 2) however | 3) even though | 4) besides |
| 47-1) it is the flowing of water | | 2) flowing of the water | |
| | 3) the water which flows | 4) flows the water | |
| 48-1) those valleys cut | | 2) that valleys are cut | |
| | 3) those valleys cutting | 4) that valleys to be cut | |
| 49-1) notorious | 2) populous | 3) spacious | 4) erroneous |
| 50-1) over the head | 2) at best | 3) in vain | 4) on behalf |
| 51-1) sufficiently | 2) adamantly | 3) enthusiastically | 4) financially |
| 52-1) which left | 2) are left | 3) left | 4) leaving |
| 53-1) custom | 2) product | 3) reason | 4) process |
| 54-1) arrangement | 2) improvement | 3) announcement | 4) involvement |
| 55-1) would initiate | 2) initiating | 3) they initiated | 4) and initiated |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The interrelationship of science, technology, and industry is taken for granted today. Yet historically, this widespread faith in the economic virtues of science is a relatively recent phenomenon, dating back in the United States about 150 years, and in the Western world as a whole not over 300 years at most. Even in this current era of large scale, intensive research and development, the interrelationships involved in this process are frequently misunderstood. Until the coming of the Industrial Revolution, science and technology evolved for the most part independently of each other. Then as industrialization became increasingly complicated, the craft techniques of preindustrial society gradually gave way to a technology based on the systematic application of scientific knowledge and scientific methods. This changeover started slowly and progressed unevenly. Until late in the nineteenth century, only a few industries could use scientific techniques or cared about using them. The list expanded noticeably after 1870, but even then much of what passed for the application of science was "engineering science" rather than basic science.

Nevertheless, by the middle of the nineteenth century, the rapid expansion of scientific knowledge and public awareness had created a belief that the advance of science would in some unspecified manner automatically generate economic benefits. The widespread and usually uncritical acceptance of this thesis led in turn to the assumption that the application of science to industrial purposes was a linear process, starting with fundamental science, then proceeding to applied science or technology, and through them to industrial use. This is probably the most common pattern, but it is not invariable. New areas of science have been opened up and fundamental discoveries made as a result of attempts to solve a specific technical or economic problem. Conversely, scientists who mainly do basic research also serve as consultants on projects that apply research in practical ways.

In sum, the science-technology-industry relationship may flow in several different ways, and the particular channel it will follow depends on the individual situation. It may at times even be multidirectional.

56- What is the author's main purpose in the passage?

- 1) To show how technology influenced basic science
- 2) To describe the scientific base of nineteenth-century American industries
- 3) To correct misunderstandings about the connections between science, technology, and industry
- 4) To argue that basic science has no practical application

57- The underlined word "list" mentioned in paragraph 1 refers to

- 1) types of scientific knowledge
- 2) changes brought by technology
- 3) industries that used scientific techniques
- 4) applications of engineering science

58- Which of the following statements does the passage support?

- 1) The development of science and industry is now interdependent.
- 2) Basic scientific research cannot generate practical applications.
- 3) Industries should spend less money on research and development.
- 4) Science and technology are becoming more separate.

59- The understanding of research and development in the late nineteenth century is based on which of the following?

- 1) Engineering science is not very important.
- 2) Fundamental science naturally leads to economic benefits.
- 3) The relationship between research and development should be criticized.
- 4) Industrial needs should determine what areas fundamental science focuses on.

60- Why does the author mention "consultants" in paragraph 2?

- 1) To show how new areas of science have given rise to new professions
- 2) To distinguish between scientists who work in industry and those who do not
- 3) To explain the ways in which scientists find financial support for their work
- 4) To show how scientists who work in basic research contribute to applied science

PASSAGE 2:

The canopy, the upper level of the trees in the rain forest, holds a plethora of climbing mammals of moderately large size, which may include monkeys, cats, civets, and porcupines. Smaller species, including such rodents as mice and small squirrels, are not as prevalent overall in high tropical canopies as they are in most habitats globally. Small mammals, being warm blooded, suffer hardship in the exposed and turbulent environment of the uppermost trees. Because a small body has more surface area per unit of weight than a large one of similar shape, it gains or loses heat more swiftly. Thus, in the trees, where shelter from heat and cold may be scarce and conditions may fluctuate, a small mammal may have trouble maintaining its body temperature.

Small size makes it easy to scramble among twigs and branches in the canopy for insects, flowers, or fruit, but small mammals are surpassed, in the competition for food, by large ones that have their own tactics for browsing among food-rich twigs. The weight of a gibbon (a small ape) hanging below a branch arches the terminal leaves down so that fruit-bearing foliage drops toward the gibbon's face. Walking or leaping species of a similar or even larger size access the outer twigs either by snapping off and retrieving the whole branch or by clutching stiff branches with the feet or tail and plucking food with their hands.

Small climbing animals may reach twigs readily, but it is harder for them than for large climbing animals to cross the wide gaps from one tree crown to the next that typify the high canopy. A macaque or gibbon can hurl itself farther than a mouse can: it can achieve a running start, and it can more effectively use a branch as a springboard, even bouncing on a climb several times before jumping.

61- The passage answers which of the following questions?

- 1) How is the rain forest different from other habitats?
- 2) How does an animal's body size influence an animal's need for food?
- 3) Why does the rain forest provide an unusual variety of food for animals?
- 4) Why do large animals tend to dominate the upper canopy of the rain forest?

62- Which of the following animals is less common in the upper canopy than in other environments?

- 1) Monkeys
- 2) Cats
- 3) Porcupines
- 4) Mice

63-According to paragraph 1, which of the following is true about the small mammals in the rain forest?

- 1) They have body shapes that are adapted to live in the canopy.
- 2) They prefer the temperature and climate of the canopy to that of other environments.
- 3) They have difficulty with the changing conditions in the canopy.
- 4) They use the trees of the canopy for shelter from heat and cold.

64-The underlined word “plucking” in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) grab
- 2) detect
- 3) lose
- 4) dig

65-In discussing animal size in paragraph 3, the author indicates that

- 1) small animals require proportionately more food than larger animals do
- 2) a large animal's size is an advantage in obtaining food in the canopy
- 3) small animals are often attacked by large animals in the rain forest
- 4) small animals and large animals are equally adept at obtaining food in the canopy

PASSAGE 3:

Ellen Glasgow was probably late in discovering that irony and high comedy were her best weapons against sentimentality because she was for thirty years faithful to the naturalistic realism preached by W.D. Howells. She believed that her novel *The Voice of the People* was the “first work of genuine realism to appear in the Southern Fiction” and was proud that Stuart Sherman recognized this years later: “Ellen Glasgow’s democratic fight in realism is incarnate in the little red-haired hero of *The Voice of the People*”.

There is evident conflict between Glasgow’s social philosophy and the actions of her characters. Her intellectual sympathies were with the New South. She hoped to see strong leaders arise, who could only come from the “stock” of the “plain people” and who would bring economic prosperity to her region and rebuild it into a genuinely democratic society. Although she several times takes such potential leaders for her protagonists, she never shows in detail how they rise to power or what it is precisely that they are attempting to accomplish. Was it lack of knowledge or lack of conviction that made her withhold the obligatory scenes that would have shown the triumphs of her “plain people” leaders?

However, ardent Glasgow wished for the New South. She was frequently dismayed by what economic progress was doing to her region. Some of her most despicable characters are people who have made money since the Civil War, but are without principles of manners or taste. Though she had tried to imagine a new order in which people would dare to go forward, in reality, she saw little to admire in what the new century had brought.

66- According to the passage, which of the following is true about Glasgow’s novel, *The Voice of the People*?

- 1) It was an imitation of northern novels.
- 2) It was to be ignored by northern critics such as Stuart Sherman.
- 3) It ardently espoused antidemocratic beliefs.
- 4) It contained a realistic hero with red hair.

67- The underlined word “evident” in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) trivial
- 2) obvious
- 3) limited
- 4) hidden

68- Which of the following does the passage indicate about the relationship between Glasgow’s social philosophy and her characters?

- 1) Each of her characters stands for a different philosophy.
- 2) Her characters do not represent her philosophy.
- 3) Her philosophy poses paradoxes and her characters resolve them.
- 4) Her philosophy is simple and her characters are complex.

69- Which of the following points is made in the passage to show that Glasgow supported a new social order in the South?

- 1) She secretly believed that the “plain people” could not rise in social stature.
- 2) She subtly blended economic theories into her novels.
- 3) She drew protagonists from the class of “plain people”.
- 4) She felt sorry for the strong leaders.

70- According to the passage, why was Glasgow upset by the economic changes in the New South?

- 1) She believed principles and good taste to be more important than wealth.
- 2) She thought that the New South was just a literary illusion.
- 3) She felt that economic collapse would inevitably follow.
- 4) She was dismayed by the lack of high standards in her new readership.



آزمون ۵ آبان ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۵ آبان ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، سپیده پوردهییمی، متین خلیلیان، عباسعلی عباسی، محمد مهدی دغلاوی، بیتا قربان‌پور، سامان بیقرض، محمد مهدی هستی‌راد، مینا امیله،	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

اسم “opportunities” جمع و قابل شمارش است، پس نمی‌توان به همراه آن از کمیت‌سنگ‌های “little” و “a little” استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در جای خالی نیاز به کلمه “few” داریم که دربردارنده مفهوم منفی و نشان‌دهنده عدم کفایت است (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۲- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

باید توجه کرد که “imposition” با حرف اضافه “on” و “upon” به‌کار می‌رود.

(گرامر)

۳- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به تضاد میان دو جمله، نمی‌توان از حرف ربط “similary” که بیانگر شباهت است، استفاده کنیم (رد گزینه «۱»). با انتخاب گزینه «۲»، جمله بعد از “and” ناقص می‌شود (رد گزینه «۲»). از آنجایی که “therefore” یک ربط‌دهنده نیست، نمی‌تواند دو جمله‌واره را به هم متصل کند و باید بعد از آن ویرگول و قبل از آن، نقطه یا نقطه ویرگول داشته باشیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

کلمه “problems” اسمی غیرانسان است (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۵- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

باید توجه داشت که ضمیر موصولی “that” بعد از ویرگول استفاده نمی‌شود (رد گزینه «۲»). بعد از جای خالی مفعول داریم، پس فعل نمی‌تواند مجهول باشد (رد گزینه «۳»). فعل “prompt” به لحاظ تعداد باید با فاعل اصلی جمله مطابقت داشته‌باشد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۶- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

باید توجه داشت که ضمیر موصولی “that” بعد از ویرگول استفاده نمی‌شود (رد گزینه «۲»). از آنجایی که “solve” فعلی متعدی است و پس از آن مفعول نیامده است، پس باید مجهول باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(گرامر)

۷- گزینه «۲»

(مهم‌مهری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

به ترکیب گرامری “in the flesh” به‌معنای «به‌طور حضوری» دقت کنید.

(گرامر)

۸- گزینه «۴»

(مهم‌مهری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

تنها گزینه «۴» به‌معنای «امیدوارم که، ای کاش، در صورتی‌که» قابل قبول است. سایر گزینه‌ها از نظر معنایی و مفهومی نادرست می‌باشند.

(گرامر)

۹- گزینه «۳»

(مهم‌مهری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

فعل “spend” نیاز به حرف اضافه “on” دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از ضمیر موصولی “which” برای غیر انسان استفاده می‌شود (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۴»

(مهم‌مهری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

فعل “refer” نیاز به حرف اضافه “to” دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). اگر حرف اضافه یک فعل دو قسمتی قبل از ضمیر موصولی قرار بگیرد، نباید این حرف اضافه در جمله‌واره وصفی تکرار شود (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۴»

(مهم‌مهری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

کاربرد “of whom” به‌معنی «که از میان آن‌ها» برای توصیف اشخاص به‌صورت جمله‌واره وصفی می‌باشد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۲ - گزینه «۲»

(مفهوموری / غلاوی)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ساختار گرامری «be + of + noun» داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). مرجع ضمیر «which» اسم «experiments» می‌باشد، پس فعل آن باید جمع باشد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۳ - گزینه «۲»

(بیثا قربان‌پور)

نکته مهم درسی:

از آن‌جایی که به اسم «church» قبلاً در جمله اشاره شده است، از معرف «the» استفاده می‌کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۴ - گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

در جمله‌واره‌های وصفی بیانگر مکان، می‌توان از ضمیر موصولی «where» یا «in which» استفاده کرد.

(گرامر)

۱۵ - گزینه «۴»

(بیثا قربان‌پور)

نکته مهم درسی:

برای اشاره به علت معذرت‌خواهی، بعد از فعل «apologize» (عذرخواهی کردن) حرف اضافه «for» به کار می‌رود (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۶ - گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «پدر و مادر بانوی جوان، برخلاف انتظاراتش، هر دو تصمیم اخیر او را برای روی آوردن به دینی دیگر پذیرفتند و از او حمایت کردند.»

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (۱) تعویض | (۲) تغییر دین دادن |
| (۳) مبادله کردن | (۴) باور داشتن |

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی «convert to Islam/ Christianity/...» به معنای «به دین اسلام/ مسیحیت/ ... روی آوردن» دقت کنید.

(واژگان)

۱۷ - گزینه «۳»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «این ماشین بسیار پربازده‌تر از نیروی انسانی است و می‌تواند صد برابر سریع‌تر کالاها را بسته‌بندی کند؛ این [ماشین] همچنین بسیار ارزان‌تر از استخدام کارگران است.»

- | | |
|-------------|-------------|
| (۱) خودجوش | (۲) غیرمطیع |
| (۳) پربازده | (۴) مصنوعی |

(واژگان)

۱۸ - گزینه «۱»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «یک نویسنده همواره باید تلاش کند شخصیت قهرمانی بسازد که خوانندگانش بتوانند با او ارتباط بگیرند؛ در نتیجه، خوانندگان می‌توانند با شخصیت اصلی همزادپنداری کنند.»

- | | |
|------------------|----------------|
| (۱) ارتباط گرفتن | (۲) تکیه کردن |
| (۳) تحسین کردن | (۴) هدایت کردن |

(واژگان)

۱۹ - گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «زمانی که واضح بود نازی‌ها برای پیروزی در جنگ جهانی دوم شانس‌ی ندارند، آن‌ها با آتش‌بس موافقت کردند و [در نتیجه] جنگ در جبهه اروپا خاتمه یافت.»

- | | |
|--------------|-------------|
| (۱) تیرباران | (۲) استراحت |
| (۳) ارزیابی | (۴) آتش‌بس |

(واژگان)

۲۰ - گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «با این‌که دیگر آن‌ها با هم کار نمی‌کنند، وقتی که هر دو در شیکاگو هستند، مارک هنوز مشتاق وقت گذراندن با شریک تجاری سابق خود است.»

- | | |
|------------|-----------|
| (۱) معاصر | (۲) سابق |
| (۳) ثانویه | (۴) اولیه |

(واژگان)

۲۱ - گزینه «۳»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «اگر به کودکان زیاد شیرینی‌جات بدهید، باعث کور شدن اشتهایشان برای وعده‌های مغذی و شکل‌گیری عادت‌های غذایی نادرست می‌شود.»

- | | |
|---------------|----------------|
| (۱) فاسد شدن | (۲) شکستن |
| (۳) خراب کردن | (۴) پایان دادن |

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی «spoil someone's appetite» به معنای «کور کردن اشتها» دقت کنید.

(واژگان)

۲۲ - گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «دوندگان حرفه‌ای به‌حدی انضباط قوی‌ای دارند که هر روز برای دویدن صبحگاهی خود بیدار می‌شوند، حتی وقتی مریض یا در تعطیلات باشند.»

- | | |
|------------|-------------|
| (۱) شجاعت | (۲) انضباط |
| (۳) صمیمیت | (۴) پیش‌فرض |

(واژگان)

۲۳- گزینه ۱

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «همه ما با هر وضعیت مالی‌ای که داشته باشیم، به‌ناچار خواهیم مرد، پس با مردم مهربان باشید و وقتی که این فرصت را دارید، به فقرا کمک کنید.»

- (۱) به‌ناچار (۲) کاملاً
(۳) فوراً (۴) بارضایت

(واژگان)

۲۴- گزینه ۳

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «به‌دلیل پیشرفت‌های فنی اخیر در اسکن سه‌بعدی و دیگر فناوری‌های تولیدی، ساعت مچی‌ای که ماهرانه تولید شده بود، تقریباً همسان نمونه اصلی آن بود.»

- (۱) جهش‌یافته (۲) اصلاح‌شده
(۳) همسان (۴) قابل‌توجه

(واژگان)

۲۵- گزینه ۱

(سامان پیقرض)

ترجمه جمله: «هر ساله به هزاران دانشجوی دانشگاه از طرف شرکت‌های نفتی کمک‌هزینه‌های تحصیلی اعطا می‌شود.»

- (۱) تقدیم کردن (۲) سرعت بخشیدن
(۳) تعیین کردن (۴) تمرین کردن

(واژگان)

۲۶- گزینه ۲

(سامان پیقرض)

ترجمه جمله: «دیدگاه نسبت به [مقوله] یادگیری در این مدرسه در تضاد آشکار با روش‌های سنتی است که در سایر مدارس اطراف استفاده می‌شود.»

- (۱) تخمین (۲) تضاد
(۳) نماد (۴) توانایی، ظرفیت

(واژگان)

۲۷- گزینه ۳

(سامان پیقرض)

ترجمه جمله: «شادی مطلق بشر در آینده تنها می‌تواند به‌وسیله اختراع و اجرای فناوری‌های جدید و ابداع و انجام آزمایش‌های اجتماعی و سیاسی تضمین شود.»

- (۱) خواب‌آلود (۲) خسیس
(۳) محض، مطلق (۴) مرطوب

(واژگان)

۲۸- گزینه ۳

(بیثا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «پیش از آغاز نوشتن یک مقاله، ایده خوبی است که یک طرح کلی از نکات اصلی که می‌خواهید ارائه دهید، بسازید.»

- (۱) نتیجه (۲) چشم‌انداز
(۳) طرح کلی (۴) خروجی

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "make an outline" به‌معنای «ایجاد طرح کلی» دقت کنید.

(واژگان)

۲۹- گزینه ۱

(بیثا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «برای آغاز یک مکالمه می‌توانید در مورد آب و هوا یا محیط اطرافتان نظر بدهید.»

- (۱) آغاز کردن (۲) دخل و خرج را مدیریت کردن
(۳) بحث در مورد موضوعات بی‌اهمیت (۴) غیرمستقیم اشاره کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "strike up a conversation" به‌معنای «آغاز گفت‌وگو» دقت کنید.

(واژگان)

۳۰- گزینه ۴

(مهمرمهری حسنی‌رادر)

ترجمه جمله: «دولت آفریقایی وعده بسته کمک بزرگی را برای جبران هزینه‌های بازسازی خرابی ناشی از جنگ داده است.»

- (۱) نشان دادن (۲) مبدل کردن
(۳) بهره‌برداری کردن (۴) جبران کردن

(واژگان)

۳۱- گزینه ۳

(مهمرمهری حسنی‌رادر)

ترجمه جمله: «این خواننده پس از این‌که آزمایش سینه منجر به تشخیص زودهنگام سرطان او شد، طرفدار پرشور آن شد.»

- (۱) معترض، اعتراض‌کننده (۲) نیکوکار، خیرخواه
(۳) حامی، طرفدار، مدافع (۴) معترض

(واژگان)

۳۲- گزینه ۱

(مهمرمهری حسنی‌رادر)

ترجمه جمله: «کتاب جدید این نویسنده با موجی از انتقادات از سوی افرادی مواجه شد که با فلسفه او مخالف هستند.»

- (۱) رگبار (۲) فشار
(۳) سد، مانع (۴) فوران

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "a barrage of criticism" به‌معنای «سیلی از انتقاد» دقت کنید.

(واژگان)

۳۳- گزینه ۱

(مبنا امیله)

ترجمه جمله: «این خانه برای چندین سال رها شده بود قبل از این که خانواده‌ام تصمیم گرفتند آن را خراب کنند و به جای آن، یک آپارتمان جدید بسازند.»

- (۱) رها کردن (۲) تشدید کردن
(۳) آزار دادن، خشمگین کردن (۴) ترساندن

(واژگان)

۳۴- گزینه ۲

(مبنا امیله)

ترجمه جمله: «لوسی با خیال راحت شروع به عکاسی از مدارک کرد با علم به این که حداقل یک ساعت مزاحم او نخواهند شد.»

- (۱) خسته کردن (۲) مزاحم شدن
(۳) نگران بودن (۴) ناامید کردن

(واژگان)

۳۵- گزینه ۲

(مبنا امیله)

ترجمه جمله: «دوچرخه‌سوار استرالیایی هم‌اکنون [در مسابقه] پیشتاز است، اما دوچرخه‌سواران اسپانیایی و روسی پشت سر او هستند.»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "have the lead" به معنای «جلو افتادن در بازی یا مسابقه» دقت کنید.

(واژگان)

۳۶- گزینه ۴

(مهم‌مهری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

حرف ربط هم‌پایه‌ساز "so" رابط دو جمله کامل می‌باشد (رد گزینه ۱). نقش اسم "hopes" برای فعل "dwindle" فاعلی است، پس نیاز به فعل "ing" دار داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۲). در گزینه ۳ دو جمله‌واره به هم وصل شده‌اند که نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه ۲

(مهم‌مهری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

در ساختار عبارت وجه وصفی اولین اسم بعد از وی‌رگول فاعل آن عبارت می‌باشد و چون که ضمیر فاعلی "it" هیچ گونه مرجعی ندارد، جمله را بی‌معنی می‌کند (رد گزینه ۱). نوع زمان فعل بعد از "when" این‌جا کاربردی ندارد، بلکه فعل گذشته ساده قابل قبول است (رد گزینه ۳). رابطه بین فاعل و فعل «کنندگی» می‌باشد، پس وجود ساختار مجهول نادرست است (رد گزینه ۴).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه ۱

(مهم‌مهری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

باید توجه کرد که «vital in doing sth» ترکیب نادرستی است. علاوه بر آن در گزینه‌های ۲ و ۴ از فعل جمع «are» برای «adoption» استفاده شده است. در گزینه‌های ۳ و ۴ نیز ساختار موازی قبل و بعد از «and» رعایت نشده است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه ۳

(مهم‌مهری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

باید توجه کرد که «painting» فاعل مفرد جمله است و عبارت بین دو وی‌رگول بدل یا اطلاعات اضافه است که جزو اجزای اصلی جمله نمی‌باشد، در نتیجه فعل نیز باید مفرد باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۴). در رابطه با «allow» این ترکیب برقرار است «allow sb to do sth» (رد گزینه‌های ۱ و ۲).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه ۴

(مهم‌مهری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

باید توجه کرد که «despite» نیاز به هیچ حرف اضافه‌ای ندارد (رد گزینه‌های ۱ و ۲). بعد از ترکیب «the number of» از فعل مفرد استفاده می‌شود (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه ۱

(مهم‌مهری دغلاوی)

- (۱) تسلیم شدن، قبول شکست (۲) با لبخندی گشاده
(۳) مورد استقبال قرار نگرفتن (۴) حرف نابجایی زدن

(مکالمه)

۴۲- گزینه ۳

(مهم‌مهری دغلاوی)

- (۱) راه حل سریع و مؤثر برای یک مشکل
(۲) آخر عاقبت عمل خوب نشدن
(۳) جنگ اعصاب
(۴) چاره و راهکار دیگری نداشتن

(مکالمه)

۴۳- گزینه ۴

(مهم‌مهری دغلاوی)

- (۱) هم‌رنگ جماعت شدن
(۲) جانب احتیاط را رعایت کردن
(۳) بدون آمادگی قبلی کاری را انجام دادن
(۴) مصمم بودن، استوار بودن

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۲»

(مفهوموری رگلاوی)

- ۱) منشأ بدیختی و دردسر
۲) حساب سرانگشتی
۳) تیری در تاریکی انداختن
۴) آدم تنبل

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۲»

(مفهوموری رگلاوی)

- ۱) پس انداز
۲) به طور خلاصه
۳) دید کلی داشتن به چیزی یا جایی
۴) نیمه پر لیوان

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به حرف ربطی داریم که بیانگر تضاد باشد (رد گزینه های ۱ و ۴). از سوی دیگر، از "even though" نمی توان بین دو ویرگول استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

۴۷- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود ضمیر موصولی "that" در ادامه جمله، در جای خالی نیاز به یک فعل اصلی داریم (رد گزینه های ۲ و ۳). از سوی دیگر، اسم "the water" نمی تواند در جایگاه مفعول برای فعل "flow" قرار بگیرد (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

۴۸- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله و وجود حرف اضافه "by" در ادامه جمله، نقش "valleys" برای فعل "cut" مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه های ۱ و ۳). در جای خالی به یک فعل اصلی نیاز داریم تا معنای جمله را کامل کند (رد گزینه «۴»). دقت کنید که "that" در این ساختار یک ضمیر موصولی آغازگر "that clause" است و صفت اشاره نیست.

(کلوز تست)

۴۹- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

- ۱) بدنام
۲) پرجمعیت
۳) جادار
۴) اشتباه

(کلوز تست)

۵۰- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

- ۱) فراتر از درک و فهم
۲) در بهترین حالت
۳) بیهوده
۴) از طرف

(کلوز تست)

۵۱- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

- ۱) به طور کافی
۲) به طور یکدنده، از روی لجبازی
۳) مشتاقانه
۴) به لحاظ مالی

(کلوز تست)

۵۲- گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله و وجود حرف اضافه "by" در ادامه جمله، نقش "features" برای فعل "leave" مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه های ۱ و ۴). در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه «۲»).

(کلوز تست)

۵۳- گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

- ۱) رسم، سنت
۲) محصول، نتیجه
۳) دلیل
۴) فرایند

(کلوز تست)

۵۴- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

- ۱) چیدمان
۲) بهبود
۳) اعلام
۴) درگیری، مشارکت

(کلوز تست)

۵۵- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی نقش فاعل جمله را بازی می کند، پس در جای خالی تنها نیاز به یک فعل داریم که در گزینه «۱» موجود است.

(کلوز تست)

۵۶- گزینه «۳»

(عقیل مفمری روش)

- ترجمه جمله: «هدف اصلی نویسنده از این متن چیست؟»
«رفع سوء تفاهات در مورد ارتباط بین علم، فناوری و صنعت»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۳»

(عقیل مضمیری/روشن)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخط‌دار "list" در پاراگراف «۱» به ... اشاره می‌کند.»
«صنایعی که از تکنیک‌های علمی استفاده می‌کردند»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۱»

(عقیل مضمیری/روشن)

ترجمه جمله: «متن کدامیک از عبارات زیر را تأیید می‌کند؟»
«توسعه علم و صنعت اکنون به یکدیگر وابسته است.»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه «۲»

(عقیل مضمیری/روشن)

ترجمه جمله: «درک تحقیق و توسعه در اواخر قرن نوزدهم بر اساس کدامیک از موارد زیر است؟»
«علوم بنیادی به‌طور طبیعی منجر به منافع اقتصادی می‌شود.»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۴»

(عقیل مضمیری/روشن)

ترجمه جمله: «چرا نویسندگان در پاراگراف «۲» "consultants" را ذکر کرده است؟»
«برای نشان دادن این‌که چگونه دانشمندانی که در تحقیقات پایه کار می‌کنند، به علم کاربردی کمک می‌کنند.»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۴»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «متن به کدامیک از سؤالات زیر پاسخ می‌دهد؟»
«چرا حیوانات بزرگ معمولاً روی سقف درختی جنگل‌ها حکم‌فرمایی می‌کنند؟»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۴»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «کدامیک از حیوانات زیر بر روی سقف درختی جنگل‌ها نسبت به سایر محیط‌ها کمتر دیده می‌شود؟»
«موش‌ها»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۳»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «براساس پاراگراف «۱»، کدامیک از موارد زیر در مورد پستانداران کوچک در جنگل بارانی صحیح است؟»
«آن‌ها با شرایط متغیر سقف درختی جنگل‌ها مشکل دارند.»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه «۱»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «کلمه "plucking" در پاراگراف «۲» نزدیک‌ترین معنا را به "grab" (گرفتن، ربودن) دارد.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۲»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «نویسنده در بحث از اندازه حیوانات در پاراگراف «۳» اشاره می‌کند که اندازه یک حیوان بزرگ در به‌دست آوردن غذا در سقف درختی جنگل‌ها یک مزیت به‌شمار می‌رود.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۴»

(سپیده پورریحیمی)

ترجمه جمله: «طبق متن، کدامیک از موارد زیر راجع به رمان گلاسگو "The Voice of the People" (صدای مردم) صحیح است؟»
«آن شامل یک قهرمان واقع‌گرا با موهای قرمز می‌شد.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۲»

(سپیده پورریحیمی)

ترجمه جمله: «کلمه "evident" در پاراگراف «۲» که زیر آن خط کشیده شده است، از نظر معنایی به "obvious" (واضح، آشکار) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۲»

(سپیده پورریحیمی)

ترجمه جمله: «متن به کدامیک از موارد زیر راجع به رابطه بین فلسفه اجتماعی گلاسگو و شخصیت‌هایش اشاره می‌کند؟»
«شخصیت‌های او فلسفه‌اش را ارائه نمی‌دهند.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۳»

(سپیده پورریحیمی)

ترجمه جمله: «به کدامیک از نکات زیر در متن اشاره می‌شود تا نشان دهد که گلاسگو از یک نظم اجتماعی جدید در جنوب حمایت می‌کرد؟»
«او شخصیت‌های اصلی (داستان) را از طبقه «مردم ساده» انتخاب می‌کرد.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۱»

(سپیده پورریحیمی)

ترجمه جمله: «طبق متن، چرا گلاسگو از تغییرات اقتصادی در "New South" ناراحت بود؟»
«او اعتقاد داشت که اصول (اخلاقی) و برخورد خوب از ثروت مهم‌تر هستند.»

(درک مطلب)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی