



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



آزمون ۳ آذر ماه ۱۴۰۲

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۵۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۴۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیا (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۲۰
۸	جغرافیا (۲) - آشنا	۱۰	۷۱	۸۰	
۹	فلسفه	۱۰	۸۱	۹۰	۲۵
۱۰	فلسفه - آشنا	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۱۱	فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۱۲	دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۱۳	زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۱۵

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	علی آزاد، سامان اسپهرم، محمد حمیدی، علی حسینی‌نوه، امیر زراندوز، فرشید کریمی
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی، علی وفائی خسروشاهی
جامعه‌شناسی (۲)	زینب آذری، مهرشاد ایمانی‌نسب، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، علیرضا مختاری
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، ریحانه خدابخشی، فرزانه حاجی، فاطمه صفری، فاطمه قائم‌مقامی
عربی، زبان قرآن (۲)	علی‌اکبر ایمان‌پور، منیژه خسروی، آرمین ساعدپناه، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی
تاریخ (۲)	امیر حمزه‌اردی، سجاد رضیان، مهدی کاردان، حبیبه محبی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان، سمیه طالبی، مهدی کاردان، حبیبه محبی
فلسفه	محمد رضایی‌بقا، موسی سپاهی، غلامحسین عزیزی، علیرضا نصیری
فارسی (۲)	محسن اصغری، حسن افتاده، مریم شمیرانی، الهام محمدی، علی وفائی خسروشاهی
دین و زندگی (۲)	امیر مهدی افشار، محسن بیاتی، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	مجتبی درخشان گرمی، محسن رحیمی، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	محمد حمیدی	محمد بحیرایی، امیرحسین ابومحسوب	سهند ولیزاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	معین دانایی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی	امیرحسین کاروین، فاطمه ایزدی	رامیلا عسگری	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	محمد صمدی‌زاداسفنگر، عاطفه طاهر	فاطمه ایزدی	زهره قموشی
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	احسان کلاته	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	حبیبه محبی	زهره کتیبه	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان	حبیبه محبی	زهره کتیبه	عطیه محلوچی
فلسفه	علیرضا نصیری	فاطمه ایزدی	رامیلا عسگری	سوگند بیگلری
فارسی (۲)	علی وفائی خسروشاهی	اعظم رجایی، مرتضی منشاری	—	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	امیر مهدی افشار	سکینه گلشنی	—	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی‌روش	رحمت الله استیری، فاطمه نقدی	—	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

گروه اختصاصی	گروه عمومی
مدیر گروه	آفرین ساجدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه گروه مستندسازی	لیلا ایزدی
حروفچین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی
	فریا رثوفی
	سحر ایروانی

ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها:
«ترکیب دو شرطی» استدلال ریاضی
صفحه ۸ تا ۲۰

۱- چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

الف) اگر گزاره p نادرست و گزاره q درست باشد، گزاره مرکب $(p \vee \sim q) \Rightarrow (\sim q \wedge p)$ درست است.

ب) نقیض گزاره «اگر $۸^۲ = ۲^۶$ ، آنگاه $\sqrt{a^۲} = a (a \in R)$ » دارای ارزش درست است.

ج) گزاره $(\sim q \vee r) \Rightarrow p$ با گزاره $\sim p \Rightarrow (q \wedge \sim r)$ هم‌ارز است.

(۴) ۳

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) صفر

۲- کدام گزینه برابر نقیض گزاره $(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow (q \Leftrightarrow r)$ است؟

(۲) $\sim (p \Leftrightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow r)$

(۱) $(p \Leftrightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow \sim r)$

(۴) $\sim (p \Leftrightarrow q) \Rightarrow \sim (q \Leftrightarrow r)$

(۳) $(p \Leftrightarrow q) \wedge (\sim q \Leftrightarrow \sim r)$

۳- ستون نتیجه جدول ارزش گذاری مربوط به گزاره مقابل کدام است؟

$$[(\sim q \Leftrightarrow p) \wedge (\sim p \Leftrightarrow q)] \equiv ?$$

د
د
د
د

(۴)

د
د
د
ن

(۳)

ن
د
د
ن

(۲)

ن
ن
ن
د

(۱)

۴- هم‌ارز گزاره $(p \Rightarrow \sim q) \Rightarrow (\sim p \wedge q)$ کدام است؟

(۴) $\sim q$

(۳) $\sim p$

(۲) q

(۱) p

۵- با توجه به استدلال زیر جای خالی برابر با کدام گزینه است؟

 n نیز بر ۵ بخش پذیر است $\Rightarrow$ اگر $n^۲$ بر ۵ بخش پذیر باشد

.....

∴ n نیز بر ۵ بخش پذیر است.

(۴) $n^۲ = ۵k$

(۳) $n^۲ - n = ۵k$

(۲) $n^۲ + n = ۵k$

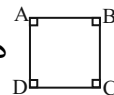
(۱) $n = ۵k$

محل انجام محاسبات

۶- کدام گزینه در مورد استدلال زیر، نادرست است؟

مقدمه ۱: اگر یک چهارضلعی مستطیل باشد، آن گاه تمام زوایای داخلی آن ۹۰ است.

مقدمه ۲: در مربع $\hat{A} = \hat{B} = \hat{C} = \hat{D} = 90^\circ$ داریم:



∴ ABCD مستطیل است.

- (۱) نام این استدلال، قیاس استثنایی است.
(۲) نام این استدلال، مغالطه است.
(۳) نتیجه به دست آمده درست است.
(۴) این روش استدلال کردن، نادرست است.

۷- در مورد استدلال زیر مطلب ذکر شده در کدام گزینه درست است؟

مقدمه ۱: اگر دو عدد فرد باشد، آن گاه حاصل ضربشان هم فرد است.

مقدمه ۲: $a \times b = 25$

∴

- (۱) نتیجه استدلال بالا همیشه نادرست است.
(۲) نتیجه استدلال بالا به این صورت است که، a و b هر دو زوج هستند.
(۳) روش به کار رفته در این استدلال، درست است.
(۴) این استدلال، مغالطه است.

۸- نماد ریاضی عبارت توصیفی «تفاضل سه برابر عددی از جذرش را نصف می کنیم، حاصل، مربع عدد است» کدام است؟

$$(۱) \frac{3x - \sqrt{x}}{2} = x^2 \quad (۲) \frac{\sqrt{x} - 3x}{2} = x^2 \quad (۳) \frac{3(\sqrt{x} - x)}{2} = x^2 \quad (۴) \frac{3(x - \sqrt{x})}{2} = x^2$$

۹- در مورد استدلال زیر، کدام گزینه نادرست است؟

مقدمه ۱: اگر در رانندگی تمرکز نداشته باشید، آن گاه تصادف خواهید کرد.

مقدمه ۲: رضا با ماشینش تصادف کرد.

∴ رضا موقع رانندگی، تمرکز نداشته است.

- (۱) نوع استدلال، مغالطه است.
(۲) این روش استدلال، نادرست است.
(۳) نتیجه این استدلال، قطعاً نادرست است.
(۴) نتیجه این استدلال، ممکن است درست باشد.

۱۰- اگر $x^2 + 1$ عددی زوج باشد، کدام نتیجه زیر نادرست است؟

- (۱) x فرد است.
(۲) $x + 1$ زوج است.
(۳) $(x + 1)^2$ زوج است.
(۴) $x^3 + 1$ فرد است.

یک روز، یک درس: روزهای چهارشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس ریاضی و آمار اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس ریاضی و آمار را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۲)
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تشبیه / سبک عراقی
تا پایان
ویژگی‌های شعر سبک عراقی
صفحه ۲۶ تا ۳۸

۱۱- کدام بیت مربوط به سبک عراقی است؟

- (۱) رنگ صحرا دارد آن سدی که خاست
- (۲) از خطر آتش و عذاب ابد
- (۳) انگور سیاه است و چو ماه است و عجب نیست
- (۴) اکنون که گل سعادتت پر بار است
- او نمی‌داند که آن سد قضاست
- دین و خرد کرد در حصار مرا
- زیرا که سیاهی صفت ماه روان است
- دست تو ز جام می چرا بیکار است

۱۲- در کدام بیت ویژگی‌های زبانی و ادبی شعر سبک عراقی مشهود نیست؟

- (۱) موسی طور عشقم در وادی تمنا
- (۲) خام را جز آتش هجر و فراق
- (۳) در سر خلقان می‌روی در راه پنهان می‌روی
- (۴) با کام خشک و با جگر تفته در گذر
- مجروح لن ترانی چون خود هزار دارم
- کی پزد، کی وارهاوند از نفاق؟
- بستان به بستان می‌روی آن جا که خیزد نقش‌ها
- ایدون که در سراسر این سبز گلستان

۱۳- تعداد تشبیه در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) چو ابر زلف تو پیرامن قمر می‌گشت
- (۲) ز آب دیده من فرش خاک تر می‌شد
- (۳) سعدی نگفتمت که مرو در کمند عشق
- (۴) چون قامتم کمان صفت از غم خمیده دید
- ز ابر دیده کنارم به اشک تر می‌گشت
- ز بانگ ناله من گوش چرخ کر می‌گشت
- تیر نظر بیفکند افراسیاب را
- چون تیر ناگهان ز کنارم بجست یار

۱۴- در کدام بیت هر دو نوع تشبیه فشرده و گسترده وجود دارد؟

- (۱) ای رستخیز ناگهان، وی رحمت بی‌منتها
- (۲) از رحمة للعالمین اقبال درویشان ببین
- (۳) ای عشق چون آتشکده، در نقش و صورت آمده
- (۴) دل گفت حسن روی او، وان نرگس جادوی او
- ای آتشی افروخته در بیشه اندیشه‌ها
- چون مه منور خرقة‌ها، چون گل معطر شال‌ها
- بر کاروان دل زده، یک دم امان ده یا فتی!
- وان سنبل ابروی او، وان لعل شیرین ماجرا

۱۵- در تمام ابیات کدام گزینه، تشبیه گسترده وجود دارد؟

- (الف) روی خوش و آواز خوش دارند هر یک لذتی
- (ب) ای که گفتی هیچ مشکل چون فراق یار نیست
- (پ) مرد گستاخی نیم تا جان در آغوش کشم
- (ت) هر دم کمند زلفت صیدی دگر بگیرد
- (ث) آن بر سر گنج است که چون نقطه به کنجی
- بنگر که لذت چون بود محبوب خوش آواز را
- گر امید وصل باشد همچنان دشوار نیست
- بوسه بر پایت دهم چون دست بالایم نیست
- پیکان غمزه در دل ز ابروی چون کمانت
- بنشینند و سرگشته چو پرگار نباشد

(۴) ت - ث - الف

(۳) پ - الف - ث

(۲) ب - ث - ت

(۱) پ - ت - ب

۱۶- کدام بیت فاقد «تشبیه فشرده اضافی» است؟

- (۱) کجاست بارشی از ابر مهربان صدایت
- (۲) من همین قدر که با حال و هوایت گه گاه
- (۳) دریای شورانگیز چشمانت چه زیباست
- (۴) جان هدیه‌ای است پیشکش آورده از خودت
- که تشنه مانده دلم در هوای زمزمه‌هایت
- برگی از باغچه شعر بچینم کافی است
- آن جا که باید دل به دریا زد همین جاست
- این هدیه را اگر نپذیری کجا برم

۱۷- در کدام بیت هر دو آرایه ذکر شده در مقابل آن یافت می‌شود؟

- (۱) اگر به خانه من آمدی به جای چراغ
- (۲) جز گوشه فناخت از این خاکدان مگیر
- (۳) آبروی دو جهان جویم و از آتش عشق
- (۴) روز از برم چو رفتی شب آمدی به خوابم
- دو شیشه ناز بیاور، نیاز خواهد شد (تشخیص - جناس)
- غیر از کنار هیچ ز اهل جهان مگیر (استعاره - کنایه)
- خاک سازم تن و در راه تو بر باد شوم (تشبیه فشرده - تلمیح)
- این است اگر کسی را عمری بود دوباره (تضاد - تشبیه گسترده)

۱۸- در کدام بیت «ادات تشبیه» وجود ندارد؟

- (۱) خود آهوانه به دام من آمدی تو و گر نه
- (۲) من زبان باز نکردم که نرنجی از من
- (۳) من مستم و این مستی من مستی می نیست
- (۴) لب از گفتن چنان بستم که گویی
- من این بهار در اندیشه شکار نبودم
- مثل زخمی که لبش باز به لبخند نشد
- چون یاد جمال تو کنم مست شوم من
- دهان بر چهره زخمی بود و به شد

۱۹- مفهوم کدام بیت در کمانک مقابل آن به درستی نوشته نشده است؟

- (۱) گناه اگر چه نبود اختیار ما حافظ
- (۲) رفتی و در رکابت دل رفت و صبر و دانش
- (۳) گنج عشق خود نهادی در دل ویران ما
- (۴) قدح به شرط ادب گیر زان که ترکیبش
- تو در طریق ادب باش، گو گناه من است (باور به قضا و قدر و جبرگرایی)
- باز آن که نیم جانی بهر نثار دارم (فراق)
- سایه دولت بر این کنج خراب انداختی (ستایش عشق)
- ز کاسه سر جمشید و بهمن است و قباد (لزوم توجه به صفا و پالایش درون)

۲۰- مفهوم کدام بیت با بیت زیر تناسب دارد؟

- «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی»
- (۱) چون نماندت نیک و بد عاشق شوی
 - (۲) چو دریا شو اگر دریا شوی تو
 - (۳) غلام عشق شو تا جان شوی تو
 - (۴) بشست از جان و از دل دست جاوید
 - پس فنای عشق را لایق شوی
 - ز عشق دوست ناپروا شوی تو
 - ز عشق آن گه سوی جانان شوی تو
 - کسی کو مرد راه این سفر شد

یک روز، یک درس: روزهای یکشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس علوم و فنون ادبی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس علوم و فنون ادبی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

جامعه‌شناسی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فرهنگ جهانی

نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲
صفحه ۱۹ تا ۲۳

۲۱- در ارتباط با موارد زیر، کدام گزینه صحیح است؟

الف) زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند در فرهنگ اسلام

ب) قومی که جهان‌گشایی‌ها منجر به جهانی شدن فرهنگ آنان نشد.

ج) عامل به خدمت گرفتن گروه مهاجم توسط قوم مغلوب پس از شکست در تهاجم نظامی

۱) عقل - مغولان - حفظ هویت فرهنگی

۲) انسان - مغولان - داشتن فرهنگ غنی و قوی

۳) عقل - ایرانیان باستان - داشتن فرهنگ غنی و قوی

۴) انسان - ایرانیان باستان - دستیابی به استقلال سیاسی

۲۲- به ترتیب، عبارات کدام گزینه در رابطه با ویژگی‌های دوران خلافت، درست و نادرست است؟

۱) غلبه قدرت‌هایی مانند سلجوقیان، خوارزمشاهیان، مغولان و عثمانی مانع می‌شد تا ارزش‌های اجتماعی فرهنگ اسلامی به‌طور کامل آشکار شود. - این دوران از زمان حکومت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.

۲) عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، با کمک عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد. - فرهنگ اسلامی، به دلیل قدرت و غنای خود، گروه‌های مهاجم بیگانه را نیز درون خود هضم و جذب می‌کرد.

۳) در این دوران، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی دوباره در جامعه اسلامی نمایان شد و به تدریج قدرت در جامعه اسلامی را براساس روابط قبیله‌ای و عشیره‌ای شکل داد. - فرهنگ اسلامی، گروه‌های مهاجم بیگانه را ناگزیر می‌ساخت که برای بقای خود، در ظاهر از مفاهیم و ارزش‌های دینی استفاده کنند.

۴) فرهنگ جاهلی در این دوران در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرد. - غلبه فرهنگ قومی و قبیله‌ای از آشکار شدن ظرفیت‌های فرهنگ اسلامی جلوگیری کرد.

۲۳- به ترتیب، هدف استعمار قدیم، ابزار استعمار نو و شکل حضور استعمار فرانسه چگونه بود؟

۱) سلطه اقتصادی - کودتا - استعمارگران پنهان و مجریان آشکار

۲) سلطه اقتصادی - فناوری اطلاعات - حضور مستقیم و آشکار

۳) نسل‌کشی و جهان‌گشایی - کودتا - مجریان و استعمارگران پنهان

۴) نسل‌کشی و جهان‌گشایی - فناوری اطلاعات - مجریان و استعمارگران پنهان

۲۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با فرهنگ اسلام در عصر نبوی، نادرست است؟

۱) رسول خدا (ص) پس از ده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را تشکیل داد.

۲) قبل از ظهور اسلام، شبه‌جزیره عربستان، فرهنگ جاهلی قبیله‌ای داشت.

۳) پیامبر خدا (ص) پیش از رحلت، نامه‌های دعوت به دین خدا را به امپراتوری‌های ایران و روم فرستاده بود.

۴) هم‌زمان با دوران فرهنگ جاهلی قبیله‌ای خداوند سبحان، پیامبر خود را با آیات روشنگر برای تبلیغ توحید و گسترش فرهنگ اسلامی در جامعه بشری برانگیخت.

۲۵- در متن زیر، چند عبارت نادرست است؟

- در تقسیم‌بندی جوامع توسط افلاطون، یکی از انواع جوامع جاهلی، جامعه تغلب نام دارد. در این جامعه مردم شیفته غلبه بر مردم خود هستند و گمان می‌کنند که فقط آن‌ها خوشبخت و پیروز هستند. مردمانی که برتری سیاسی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که جهان غرب برای آنان ترسیم می‌کند.

۴) پنج

۳) سه

۲) یک

۱) دو

۲۶- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می کند؟

الف) ... پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن ... شکل گرفت.

ب) کودتای ... نمونه ناموفق کودتا است.

پ) کشورهای استعمارگر، با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کردند، از ... برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می کنند.

۱) استعمار فرانسه، ۱۹ - ۳ اسفند ۱۲۹۹ - مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره

۲) استعمار نو، ۲۰ - آمریکایی، انگلیسی نوژه - مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره

۳) استعمار فرانسه، ۱۹ - ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ - مجریان کشورهای استعمارگر

۴) استعمار نو، ۲۰ - ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ - مجریان کشورهای استعمارگر

۲۷- نسبت و رابطه امپریالیسم و استعمار چگونه است؟

۱) دو دایره که بر هم منطبق هستند و در تمامی مصادیق اشتراک دارند.

۲) دو دایره که هر کدام در برخی مصادیق مشترک هستند و در برخی مصادیق هیچ اشتراکی ندارند.

۳) دو دایره که امپریالیسم درون استعمار قرار دارد ولی استعمار درون امپریالیسم قرار ندارد.

۴) دو دایره که استعمار درون امپریالیسم قرار دارد ولی امپریالیسم درون استعمار قرار ندارد.

۲۸- کدام گزینه ویژگی عصر بیداری اسلامی نمی باشد؟

۱) انقلاب اسلامی ایران، نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است.

۲) بسیاری از نخبگان کشورهای غربی تا قبل از انقلاب اسلامی، برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتبی مانند ناسیونالیسم و لیبرالیسم استفاده می کردند.

۳) در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب، مقاومت هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت.

۴) متفکران جهان اسلام، خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ اسلامی را گوشزد کردند.

۲۹- به ترتیب، پاسخ پرسش های زیر کدام است؟

الف) فرهنگ اروپا در پنج قرن اخیر، چه نام دارد؟

ب) بزرگ ترین برده داری تاریخ بشریت توسط استعمار اروپایی، در چه سده هایی برپا شد؟

۱) فرهنگ استعمار - هفدهم و هجدهم ۲) فرهنگ غرب - هفدهم و هجدهم

۳) فرهنگ استعمار - هجدهم و نوزدهم ۴) فرهنگ غرب - شانزدهم و هفدهم

۳۰- کدام یک از عبارات زیر، در رابطه با دوره استعمار، صحیح می باشد؟

۱) دولت های استعماری غربی، بر قدرت نظامی و صنعتی خویش متکی بودند.

۲) قدرت سیاسی جوامع اسلامی در زمان استعمار، قومی و قبیله ای بود.

۳) استبداد استعماری، پشتوانه و پیشینه ای غیر از جهان اسلام نداشت.

۴) استبداد استعماری، مجبور به تأمین نیازهای سیاسی و فرهنگی جهان غرب بود.

یک روز، یک درس: روزهای دوشنبه در سایت www.kanoon.ir به درس جامعه شناسی اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جامعه شناسی را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

روان شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان شناسی رشد

تا پایان «رشد درک اخلاقی در دوره کودکی»
صفحه ۳۴ تا ۵۲

۳۱- کدام گزینه برای پر کردن جای خالی زیر، مناسب تر است؟

«کار روان شناسی رشد، ...»

- (۱) مطالعه تغییرات در جنبه های مختلف شناختی، هیجانی، جسمانی و ... در انسان و حیوانات است.
- (۲) مطالعه تغییرات در جنبه های مختلف شناختی، هیجانی، جسمانی و ... در همه موجودات است.
- (۳) مطالعه تغییرات در جنبه های مختلف شناختی، هیجانی، جسمانی و ... فقط در انسان ها است.
- (۴) صرفاً به مطالعه و بررسی ابعاد شناختی و هیجانی می پردازد.

۳۲- کدام یک از گزینه های زیر درست است؟

- (۱) هیجانات ساده کودکان با توجه به واکنش اطرافیان به هیجان های مرکب گسترش می یابد.
- (۲) اینکه آیا در دوران انتقال از کودکی به نوجوانی، غالب قضاوت های فرد بر مدار هیجان های زودگذر است، در حیطه هیجانی مسائل رشد قرار می گیرد.

(۳) روان شناسی رشد صرفاً به تغییرات افزایشی و صعودی مانند بلند شدن قد می پردازد.

(۴) بررسی اینکه احساس ترحم کردن به دیگران در چه سنی شکل می گیرد و چگونه تحول می یابد، از حیطه های اخلاقی روان شناسی رشد است.

۳۳- کدام عبارت صحیح نیست؟

- (۱) رشد توانایی های زبانی کودک مربوط به رشد اجتماعی است.
- (۲) کودکان قبل از دبستان هدایای بزرگ و کم ارزش را بر هدایای کوچک و پر ارزش ترجیح می دهند.
- (۳) عوامل محیطی در تسلط کودکان بر لغات تأثیر بسزایی دارد.
- (۴) کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشتی مانند بالا رفتن از پله ها هستند.

۳۴- عبارت زیر، به کدام یک از مفاهیم اشاره دارد؟

«مادر علی به خاطر دیر راه افتادن کودک خود نگران است ولی دکتر به او گفته است که طبق برنامه رشد طبیعی او جای نگرانی وجود ندارد و کودک هنوز به آمادگی نرسیده است.»

- (۱) عوامل محیطی
- (۲) عوامل وراثتی

(۳) اثرپذیری از رشد بقیه اعضای خانواده
(۴) ریش
منبع پخش: آزمون وی ای پی

۳۵- اگر در تأدیب فردی کوشش شود و به صورت آمرانه برخورد شود، با کدام مرحله از مراحل هفت گانه تقسیم بندی شده

رفتار شده و سپس با کدام مراحل سه گانه تربیت پیامبر، رفتار نشده است؟

- (۱) کودکی دوم - هفت سال سوم
- (۲) کودکی اول - هفت سال دوم
- (۳) کودکی دوم - هفت سال دوم
- (۴) کودکی اول - هفت سال اول

۳۶- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می کند؟

- ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد، ... است.

- منظور از رشد در دوره کودکی ... است.

- روان شناسی رشد، مطالعه علمی انسان از ... تا پایان زندگی است.

(۱) رشد جسمانی - حرکتی، از تولد تا ۱۱ - ۱۲ سالگی، انعقاد نطفه (۲) رشد جسمانی - حرکتی، از ۲ سالگی تا ۱۲ سالگی، تولد

(۳) رشد هیجانی، از تولد تا ۱۱ - ۱۲ سالگی، تولد (۴) رشد هیجانی - از ۲ سالگی تا ۱۲ سالگی، انعقاد نطفه

۳۷- کدام عامل به ترتیب، در «توانایی کودک برای راه رفتن مستقل در پانزده ماهگی» و «تسلط یافتن بر راه رفتن در دو سالگی»،

نقش اساسی دارد؟

(۱) عوامل وراثتی و محیطی - عوامل محیطی (۲) عوامل محیطی - عوامل وراثتی

(۳) عوامل وراثتی - عوامل محیطی و وراثتی (۴) عوامل محیطی - عوامل محیطی و وراثتی

۳۸- نخستین علامت رشد اجتماعی در چه زمانی پدیدار می شود؟

(۱) ۶-۵ ماهگی (۲) ۸-۷ ماهگی (۳) ۳-۲ ماهگی (۴) ۵-۴ ماهگی

۳۹- درستی و نادرستی عبارات زیر در رابطه با عوامل مؤثر بر رشد در کدام گزینه است؟

الف) به دلیل نقش تعیین کننده عوامل محیطی در رشد افراد برای تغییرات، می توان با بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و

دور احتمال وقوع ویژگی های رفتاری و شناختی را در دامنه های سنی خاص پیش بینی کرد.

ب) دوقلوهای همسان الزاماً هم جنس و دارای ویژگی های وراثتی یکسان هستند.

ج) در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به یادگیری است، پختگی می گویند.

د) عوامل وراثتی، ایجاد کننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است و برخی از این صفات از بدو تولد در رفتار نوزاد ظاهر می شود.

(۱) نادرست - درست - درست - درست (۲) درست - نادرست - نادرست - درست

(۳) نادرست - درست - نادرست - درست (۴) درست - درست - درست - نادرست

۴۰- در رابطه با دوره طفولیت کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) بروز هیجانات ساده در این دوره، تحت تأثیر نظام پردازش های فردی نیست و غالباً به یک صورت پدیدار می شود.

(۲) به دلیل اینکه هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند؛ مسئول رفتار خود نیستند.

(۳) در این دوره کودکان علاقه مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنهایی بازی کنند.

(۴) اولین علامت رشد اجتماعی در این دوره، لبخند اجتماعی است.

یک روز، یک درس: روزهای سه شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس روان شناسی اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس روان شناسی را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

عربی، زبان قرآن (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مواعظ قیمه / صناعة التلميع

فی الأدب الفارسی تمارین

درس ۱، ترجمه و لغات درس ۲

صفحه ۱۱ تا ۲۰

■ عَيْنِ الْأَصَحِّحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- «هُؤَلَاءِ الشُّعْرَاءُ كَانُوا قَدْ أَنْشَدُوا أَبْيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ تُسَمَّى بِالْمَلَمَعِ!»:

(۱) اینان شاعرانی هستند که ابیاتی درآمیخته با عربی سروده‌اند که ملّمع نامیده می‌شد!

(۲) اینان همان شاعرانی هستند که بیت‌هایی درآمیخته به زبان عربی سروده بودند که ملّمع نامیده می‌شود!

(۳) این شاعران بیت‌هایی درآمیخته با عربی سروده بودند که ملّمع نامیده می‌شد!

(۴) این شاعران بیت‌هایی درآمیخته با عربی که ملّمع نامیده می‌شود سروده‌اند!

۴۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) ساء خُلُقُ والدي حينما يرى لا أقدرُ على الحلم أمام المصاعب: اخلاق پدرم بد شد هنگامی که دید نمی‌توانم در مقابل سختی‌ها بردباری کنم!

(۲) عُذَاتِي يُرِيدُونَ أَنْ أُنْسَاكَ وَلَكِنِّي أَتَذَكَّرُ ذِكْرِيَّاتٍ جَمِيلَةٍ: دشمنانم می‌خواستند که تو را فراموش کنم ولی من خاطرات زیبایی را به یاد می‌آورم!

(۳) إِنْ يَخَاطِبُكَ الْحُمَقَى بِكَلَامٍ سَيِّئٍ فَعَلَيْكَ السَّكُوتُ: اگر احمق، تو را با سخنی زشت خطاب کرد تو باید سکوت کنی!

(۴) الوفاء بالعهد في الإنسان نموذج ثقافي في التربية والتعليم: وفای به عهد در انسان نمونه‌ای فرهنگی در تربیت و تعلیم است!

۴۳- عَيْنِ الْخَطَأِ:

(۱) دَعَّ شَاتِمُ النَّاسِ مَهَانًا تُرَضُّ رَبَّكَ وَ تُسَخِّطُ الشَّيْطَانَ: دشنام‌دهنده به مردم را خوار رها کن تا پروردگارت را راضی کنی و شیطان را خشمگین کنی!

(۲) أَشْكُو إِلَى الطَّائِرِ مَنْ هَجَرَكَ وَ هُوَ يَنْوَحُ فِي الْوَكْنَةِ: به پرنده از دوری تو شکایت کردم و آن در لانه‌اش شیون می‌کند!

(۳) أَعْطَنِي بَعْدَ التَّخْفِيفِ مِئَتَيْنِ وَ عِشْرِينَ أَلْفًا: بعد از تخفیف دویست و بیست هزار به من بده!

(۴) إِنْ اللَّهَ بَعَثَ النَّبِيَّ (ص) لِيَتَمَّ لِلنَّاسِ مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ: قطعاً خداوند پیامبر (ص) را فرستاد تا کرامت‌های اخلاق را برای مردم کامل کند!

۴۴- «أَنْ مَسَافِرَانَ گاهی انبارهای آب را در بیابان جستجو می‌کنند!» عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) هَذَا مَسَافِرَانِ قَدْ يُفْتَشَانِ الْمَصَانِعَ فِي الْفَلَوَاتِ!

(۲) قَدْ يُفْتَشُ أُولَئِكَ الْمَسَافِرُونَ مَصَانِعَ فِي الْفَلَاةِ!

(۳) هُؤَلَاءِ الْمَسَافِرُونَ كَانُوا قَدْ يُفْتَشُونَ عَنِ الْمَصَانِعِ فِي الْفَلَاةِ!

(۴) أُولَئِكَ الْمَسَافِرُونَ قَدْ يُفْتَشُونَ الْمَصَانِعَ فِي الْفَلَاةِ!

۴۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي مَفْهُومِ الْبَيْتِ التَّالِيِ: «وَجُودِي دَارَمِ از مهرت گدازان / وجودم رفت و مهرت همچنان هست»

(۱) وَجَدْتَ رَائِحَةَ الْوَدِّ إِنْ شَمَمْتَ رَفَاتِي. (۲) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تَحَبُّ وَ تَرْضَى.

(۳) فِي بُعْدِهَا عَذَابٌ فِي قُرْبِهَا السَّلَامَةُ. (۴) مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.

۴۶- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

(۱) الجِمارُ حَيَّوانٌ يُسْتَخْدَمُ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ!

(۲) أَعْبُدُ النَّاسَ، مَنْ أَقَامَ الْفَرَايِضَ!

(۳) المِيزانُ آلَةٌ لِمَعْرِفَةِ وَزَنِ الْأَشْيَاءِ!

(۴) يَا أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ، حَسَّنْ خُلُقِي!

۴۷- عین عبارة ماجاء فيها اسم المكان:

(۱) أ في مَتَجَرِّكِ فَسَاتِيْنُ بِأَسْعَارٍ رَخِيصَةٍ!

(۲) كان والدي يَسْتَعْمِلُ في المَعْمَلِ مِنَ الصَّبَاحِ!

(۳) طَلَبْتُ مِنْ سَعِيدٍ إِطْفَاءَ مِصْبَاحِ العُرْفَةِ!

(۴) هناك في قَرِيَّتِنَا ثَلَاثَةُ مَسَاجِدَ كَبِيرَةٍ مَعَ المَكْتَبَةِ.

۴۸- عین الخطأ فی المترادفات و المتضادات:

(۱) وَدَّ ≠ عَدَاوَةٌ (۲) بُعِدَ ≠ قُرْبَ (۳) شَاءَ = إِسْتِغَاثَ (۴) أَنْكَرَ = أَقْبَحَ

۴۹- عین عبارة ماجاء فيها اسم التفضيل:

(۱) أَشْتَرَى أَرْخَصَ سَرَاوِيلَ لِنَفْسِي مِنْ هَذَا السُّوقِ.

(۲) المَدِيرُ أَهْدَى هَدِيَّةً لِرَمِيلِنَا الْفَائِزِ فِي الْمَسَابَقَةِ.

(۳) أُخْتِي الْكُبْرَى تُسَاعِدُ أُمِّي فِي أُمُورِ الْمَنْزَلِ.

(۴) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ يَنْفَعُ الْآخَرِينَ.

۵۰- عین اسم المكان فی المحلّ الإعرابی للمفعول:

(۱) صُنِعَ مَعْبِدٌ لِعِبَادَةِ الْمُؤْمِنِينَ.

(۲) رَأَيْتُ مِيَادِينَ الْمَلَابِسِ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ.

(۳) شَاهَدْنَا مَنَازِلَ جَمِيلَةٍ فِي قَرِيَةِ جَدِّي.

(۴) أَحِبُّ الدُّنْيَا وَ هِيَ مَوْضِعٌ غَيْرُ أَبَدِيّ.

یک روز، یک درس: روزهای سه شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس عربی و زبان قرآن اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس عربی و زبان قرآن را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
تاریخ (۲)

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
اسلام در مکه، امت و حکومت نبوی
در مدینه
صفحه ۱۹ تا ۴۱

۵۱- کدام گزینه درستی یا نادرستی عبارات زیر را به درستی بیان می کند؟

(الف) نزول نخستین آیات سوره علق به منزله آغاز پیامبری و رسالت الهی حضرت محمد (ص) بود.

(ب) خانه کعبه در شهر مکه تنها عبادتگاه بت ها در شبه جزیره عربستان محسوب می شد.

(ج) معدود قبیله های مسیحی شبه جزیره عربستان در نجران مستقر بودند.

(۱) د - د - د (۲) ن - ن - د (۳) د - ن - ن (۴) د - ن - د

۵۲- چه عاملی زمینه ساز هجرت تاریخی رسول خدا به یثرب شد؟

(۱) رحلت ابوطالب و پیامدهای ناشی از تحریم و محاصره اقتصادی و اجتماعی

(۲) نبود مرجع سیاسی قدرتمند برای رسیدگی به اختلاف ها

(۳) عدم استقبال اهالی طائف از پیامبر و اهانت و بی احترامی به ایشان

(۴) پذیرفتن دعوت پیامبر توسط تعدادی از اهالی یثرب در جریان مراسم حج

۵۳- کدام موارد درباره اوضاع مکه قبل از بعثت و مدینه قبل از هجرت پیامبر (ص)، درست است؟

(۱) وضعیت اقتصادی به شدت متأثر از موقعیت جغرافیایی و شرایط طبیعی و اقلیمی آن بود.

(۲) در مدینه، عرب قحطانی و عدنانی و در مکه، اوس و خزرج از طایفه های مهم بودند.

(۳) هر دو، از نظر تجاری با سرزمین های مجاور عربستان داد و ستد بازرگانی داشتند.

(۴) مکیان، از نظر علم و فرهنگ نسبت به یثربیان، دستاوردهای قابل توجهی داشتند.

۵۴- سران قریش به چه دلیلی بنی هاشم را تحت محاصره اقتصادی و اجتماعی قرار دادند و این محاصره حدود چند سال به طول انجامید؟

(۱) عدم گسترش دین اسلام در شبه جزیره عربستان - ۲ سال

(۲) ناکامی در جلب رضایت ابوطالب برای عدم حمایت از پیامبر (ص) - ۲ سال

(۳) عدم گسترش دین اسلام در شبه جزیره عربستان - ۳ سال

(۴) ناکامی در جلب رضایت ابوطالب برای عدم حمایت از پیامبر (ص) - ۳ سال

۵۵- کدام گزینه، پاسخ صحیح سؤال های زیر است؟

(الف) یثرب از نظر اقتصادی، چگونه شهری بود؟

(ب) به لحاظ اعتقادی، اکثر اعضای قبیله های عرب ساکن شهر یثرب را چه کسانی تشکیل می دادند؟

(ج) در نتیجه کدام پیمان، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب به وجود آمد؟

(۱) ثروتمند - حنفایی - عقبه اول

(۲) غیر ثروتمند - بت پرست - عقبه دوم

(۳) ثروتمند - حنفایی - عقبه دوم

(۴) غیر ثروتمند - بت پرست - عقبه اول

۵۶- کدام مورد، درباره زمان وقوع رویدادهای زیر، (ترتیب وقایع) درست است؟

«دوره دعوت خاص و محدود / پیمان عقبه دوم / پیمان عقبه اول / آغاز دعوت عمومی / وفات حضرت خدیجه و ابوطالب / محاصره اقتصادی، در شعب ابی طالب»

- (۱) دوره دعوت خاص و محدود - آغاز دعوت عمومی - محاصره اقتصادی در شعب ابی طالب - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - پیمان عقبه اول - پیمان عقبه دوم
- (۲) آغاز دعوت عمومی - دوره دعوت خاص و محدود - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - محاصره اقتصادی در شعب ابی طالب - پیمان عقبه اول - پیمان عقبه دوم
- (۳) دوره دعوت خاص و محدود - آغاز دعوت عمومی - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - محاصره اقتصادی در شعب ابی طالب - پیمان عقبه اول - پیمان عقبه دوم
- (۴) آغاز دعوت عمومی - دوره دعوت خاص و محدود - محاصره اقتصادی در شعب ابی طالب - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - پیمان عقبه دوم - پیمان عقبه اول

۵۷- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه قرار دارد؟

(الف) چند سال از دوران ۲۳ ساله رسالت پیامبر اسلام، در مدینه گذشت؟

(ب) گروه یهودی شهر یثرب، از کجا به یثرب کوچ کردند؟

(ج) قبایل بزرگ شهر یثرب از کجا به آن شهر مهاجرت کرده بودند؟

- (۱) ۱۰ سال - روم - سوریه
- (۲) ۱۱ سال - مصر - یمن
- (۳) ۱۱ سال - لبنان - روم
- (۴) ۱۰ سال - فلسطین - یمن

۵۸- مؤلفین کتاب درسی تاریخ (۲): برای توضیح موارد زیر از کدام منابع استفاده کرده اند؟

(الف) عدم وجود حکومت یا سلطه اشراف و سران قبیله ها در یثرب

(ب) رقابت و درگیری پیاپی اوس و خزرج

(ج) بیم از دست دادن موقعیت تجاری و سیاسی قریش در صورت پذیرش اسلام

(د) گرایش عده ای از مردم عرب به آیین زرتشتی و کیش مانوی

- (۱) «الف»: منابع تاریخی و متون دینی، «ب»: سیره نویسان، «ج»: آیات قرآن کریم، «د»: شواهد و مدارک
- (۲) «الف»: سیره نویسان، «ب»: منابع تاریخی و متون دینی، «ج» و «د»: شواهد و مدارک
- (۳) «الف» و «ب»: آیات قرآن کریم، «ج» و «د»: شواهد و مدارک
- (۴) «الف»: شواهد و مدارک: «ب»: آیات قرآن کریم، «ج»: منابع تاریخی و متون دینی، «د»: باستان شناسان

۵۹- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

- قبل از هجرت پیامبر (ص) به یثرب عبدالله بن ابی ریاست آن شهر را بر عهده داشت.

- در سال یازدهم بعثت، ۱۲ مرد یثربی در مکانی موسوم به عقبه در منا، با پیامبر بیعت کردند.

- پیمان عقبه دوم بیانگر نفوذ و گسترش اسلام در یثرب بود.

- (۱) ص - غ - غ - ص
- (۲) غ - ص - ص - ص
- (۳) غ - غ - ص - ص
- (۴) غ - غ - غ - غ

۶۰- کدام گزینه از جمله دلایل انعقاد پیمان برادری و پیمان نامه عمومی مدینه توسط پیامبر نیست؟

- (۱) ایجاد همبستگی میان مهاجران و انصار
- (۲) همزیستی مسالمت آمیز ساکنان مدینه
- (۳) مقابله با تهدیدات رومیان در سرحدات شام
- (۴) تأمین نظم و امنیت در مدینه

یک روز، یک درس: روزهای پنجشنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس تاریخ اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس تاریخ اسلام را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

نواحی طبیعی
نواحی آب و هوایی
صفحه ۱۹ تا ۳۶

۶۱- کدام عبارت تعریف درستی را شامل نمی شود؟

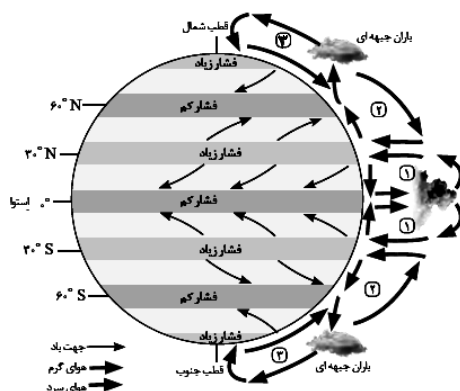
(۱) هوا همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد جریان می یابد و به این ترتیب، باد به وجود می آید.

(۲) هوای سرد سنگین است و به سمت بالا صعود می کند؛ بنابراین بر روی منطقه سرد یک مرکز پرفشار ایجاد می شود.

(۳) برخورد توده های مختلف هوا با یکدیگر، باعث ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، باعث بارندگی می شود.

(۴) یکی از مهم ترین عوامل تغییرات آب و هوایی کشور ما جبهه قطبی است که بین هوای سرد و گرم ایجاد شده است.

۶۲- با بررسی شکل زیر، کدام گزینه در رابطه با آن صدق می کند؟



(۱) در نواحی فوق استوا هوای سرد شده به سمت عرض های بالاتر حرکت می کند.

(۲) در منطقه استوا ۳۳° - ۶۶° شمالی و جنوبی، هوا سرد و سنگین است.

(۳) در ناحیه استوایی حوالی عرض جغرافیایی ۶۰° درجه، منطقه فشار زیاد ایجاد می شود.

(۴) قطب ها، به دلیل سردی فوق العاده مراکز کم فشار هستند.

۶۳- به ترتیب، عامل اصلی ایجاد ویژگی های آب و هوایی و مهم ترین منبع انرژی برای زمین کدام اند؟

(۱) نور خورشید - دما

(۲) نور خورشید - نور خورشید

(۳) بارش - دما

(۴) بارش - نور خورشید

۶۴- علت به وجود آمدن هر یک از بیابان های ذکر شده کدام است؟ (به ترتیب)

«بیابان استرالیا، بیابان آتاکاما، بیابان ترکستان»

(۱) نزدیکی به مدار رأس السرطان، جریان آب سرد پرو (مرکز پرفشار)، دوری از منابع رطوبتی

(۲) نزدیکی به مدار رأس السرطان، نزدیکی به مدار رأس الجدی، حضور در ارتفاعات

(۳) نزدیکی به مدار رأس الجدی، جریان آب سرد پرو (مرکز پرفشار)، دوری از منابع رطوبتی

(۴) حضور در مرکز پرفشار، نزدیکی به مدار رأس الجدی، حضور در ارتفاعات

۶۵- به ترتیب، کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را به درستی بیان می کند؟

(الف) در تقسیم بندی کوپن یکی از انواع نواحی آب و هوایی، اقلیم گروه B یا نواحی خشک است.

(ب) بیابان های سرد عمدتاً در عرض جغرافیایی پایین یا در ارتفاعات قرار دارند.

(ج) بیابان های گرم عمدتاً در نواحی مجاور استوا و مدار رأس الجدی واقع شده اند.

(د) در سال ۲۰۰۹ ماهواره های دمای ۷۰° درجه سانتی گراد را برای دره مرگ در کالیفرنیا به عنوان داغ ترین نقطه زمین ثبت کردند.

(۱) ص - غ - غ - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۶۶- به ترتیب کدام ابرها در بارندگی همرفتی تأثیر دارند و کدام بارش‌ها بیشتر به صورت همرفتی اتفاق می‌افتند و کدام عامل معیار

مؤثری در طبقه‌بندی آب‌وهوایی کوپن نیست؟

(۱) کومولوس - ناگهانی - بارش (۲) کومولونیمبوس - ناگهانی - فشار هوا

(۳) کومولوس - بهاری - فشار هوا (۴) کومولونیمبوس - بهاری - دما

۶۷- به ترتیب هر کدام از ویژگی‌های زیر، به کدام یک از گروه‌های آب‌وهوایی در طبقه‌بندی کوپن مربوط می‌شود؟

- میانگین سردترین ماه بین $+18^{\circ}\text{C}$ تا -3°C است. منبع پخش: آزمون وی‌ای‌پی

- نامناسب برای رویش گیاه است.

- کمبود بارش دارد.

- اختلاف دما زیاد است.

(۱) معتدل - خشک - بسیار سرد (قطبی) - استوایی (۲) سرد - بسیار سرد (قطبی) - خشک - خشک

(۳) سرد - خشک - بسیار سرد (قطبی) - استوایی (۴) معتدل - بسیار سرد (قطبی) - خشک - خشک

۶۸- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ درست جاهای خالی زیر می‌باشد؟

(الف) جبهه هوا ... است.

(ب) برخورد توده‌های هوا با یکدیگر موجب ... هوا و در صورت دارا بودن ... موجب بارندگی می‌شود.

(ج) جبهه قطبی در منطقه ... تشکیل می‌شود.

(۱) مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن‌ها را از هم جدا می‌کنند - ناپایداری، رطوبت - معتدله

(۲) مرز بین دو توده هوای غیرمجاورند و آن‌ها را به هم نزدیک می‌کنند - صعود، سرما - قطبی

(۳) مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن‌ها را از هم جدا می‌کنند - صعود، سرما - معتدله

(۴) مرز بین دو توده هوای غیرمجاورند و آن‌ها را به هم نزدیک می‌کنند - ناپایداری، رطوبت - قطبی

۶۹- شکل زیر، کدام نوع بارش را نشان می‌دهد؟

(۱) ناهمواری

(۲) همرفتی

(۳) سیکلونی

(۴) سیلابی



۷۰- با توجه به موارد زیر، کدام یک در خصوص «صحرای بزرگ آفریقا»، درست است؟

(الف) کشور لیبی در صحرای بزرگ آفریقا در سال ۱۹۱۳ با دمای $56/7^{\circ}\text{C}$ درجه سانتی‌گراد به عنوان گرم‌ترین نقطه جهان ثبت شده است.

(ب) اطراف مدار رأس‌السرطان واقع شده است.

(ج) در منطقه پرفشار جنب‌حاره‌ای در حوالی مدارهای رأس‌السرطان و رأس‌الجدي به‌وجود آمده است.

(د) در عرض‌های جغرافیایی بالا واقع شده است.

(۱) موارد «الف» و «ب» برخلاف «ج» و «د» با جغرافیای این منطقه مطابقت دارد.

(۲) موارد «ب» و «ج» برخلاف «الف» و «د» با جغرافیای این منطقه مطابقت دارد.

(۳) موارد «ب» و «د» برخلاف «الف» و «ج» با جغرافیای این منطقه مغایرت دارد.

(۴) موارد «ج» و «الف» برخلاف «ب» و «د» با جغرافیای این منطقه مغایرت دارد.

جغرافیا (۲) - آشنا

۷۱- کدام گازها به ترتیب بیشترین حجم هواکره را تشکیل می‌دهند؟

- (۱) اکسیژن - دی‌اکسید کربن
(۲) نیتروژن - اکسیژن
(۳) اکسیژن - نیتروژن
(۴) نیتروژن - دی‌اکسید کربن

۷۲- جابه‌جایی توده‌های هوا بین کمربندهای فشار چه پیامدی دارد؟

- (۱) گرمای هوا در مناطق استوایی و نزدیک استوا
(۲) وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوایی
(۳) ایجاد رابطه بین هوا کره و زیست‌کره
(۴) وقوع طوفان‌های شدید در برخی مناطق کره زمین

۷۳- به ترتیب برای پی‌بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه چه اقدامی انجام می‌دهند و کدام گزینه در ارتباط با آب و هوا نادرست

است؟

(۱) داده‌های آماری مربوط به دما، بارش و رطوبت و ... را طی سال‌های طولانی جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند - ویژگی‌های آب و هوایی متفاوت موجب می‌شود که بخش‌های مختلف سیاره زمین یا یکدیگر تفاوت داشته باشند.

(۲) داده‌های آماری ایستگاه‌های هواشناسی را طی یک دوره یک‌ساله جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند - آب و هوا یکی از عوامل مهم پدید آمدن ناحیه نیست.

(۳) داده‌های آماری مربوط به دما، بارش و رطوبت و ... را طی سال‌های طولانی جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند - آب و هوا یکی از عوامل مهم پدید آمدن ناحیه نیست.

(۴) داده‌های آماری ایستگاه‌های هواشناسی را طی یک دوره یک‌ساله جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند - ویژگی‌های آب و هوایی متفاوت موجب می‌شود که بخش‌های مختلف سیاره زمین با یکدیگر تفاوت داشته باشند.

۷۴- هواپیمایی از ارتفاع ۸۰۰۰ متری یک کشتی اقیانوس‌پیما، در حال عبور است. دماسنج روی عرشه کشتی ۱۶ درجه سانتی‌گراد

را نشان می‌دهد. در این زمان دماسنج هواپیما تقریباً چه درجه‌ای بر حسب سانتی‌گراد را نشان می‌دهد؟

- (۱) -۳۲ (۲) -۲۶ (۳) -۱۶ (۴) -۳۸

۷۵- با توجه به عبارت‌های زیر چند مورد صحیح می‌باشند؟

(الف) در مناطق استوایی، هر روز صبح باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود.

(ب) وقوع بارش به هوای مرطوب و عامل صعود بستگی دارد.

(پ) بارندگی‌های جبهه‌ای در نواحی استوایی صورت می‌گیرد.

(ت) آسیای موسمی از نواحی بسیار پر باران در جهان است.

(ث) وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین موجب جابه‌جایی توده‌های هوا می‌شود.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۷۶- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) کاهش دما با دور شدن از خط استوا
- (۲) کاهش دمای ۶ درجه‌ای به‌ازای هر ۱۰۰۰ متر افزایش ارتفاع در وردسپهر
- (۳) نواحی استوایی سرچشمه جریان‌های دریایی آب گرم در اقیانوس‌ها
- (۴) مایل بودن محور زمین بر مدار گردش وضعی

۷۷- در رابطه با جبهه هوا:

- (الف) کدام یک بر فراز دیگری بالا می‌رود؟
(ب) کدام یک در تغییرات آب و هوایی کشور ما نقش دارد؟

- (۱) هوای گرم بر فراز هوای سرد - جبهه استوایی
- (۲) هوای سرد بر فراز هوای گرم - جبهه استوایی
- (۳) هوای سرد بر فراز هوای گرم - جبهه قطبی
- (۴) هوای گرم بر فراز هوای سرد - جبهه قطبی

۷۸- به ترتیب پاسخ صحیح هریک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

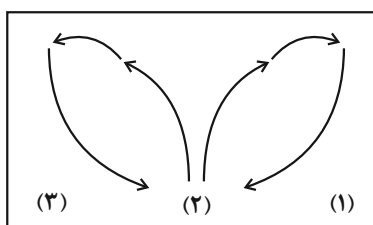
- (الف) عامل تمایز سیاره زمین از سایر سیارات در چیست؟
(ب) تابش عمود یا نزدیک به عمود خورشید در مناطق استوایی نتیجه چیست؟
(ج) اگر در منطقه A تنها عامل کاهش دما را افزایش ارتفاع در نظر بگیریم، صعود ۴۵۰۰ متری در این منطقه چند درجه روی دمای هوا تأثیر می‌گذارد؟

- (۱) (الف) هواکره (ب) حرکت چرخشی زمین (ج) ۲۴ درجه
 - (۲) (الف) هواکره (ب) مایل بودن محور زمین (ج) ۲۷ درجه
 - (۳) (الف) زیست کره (ب) حرکت چرخشی زمین (ج) ۲۷ درجه
 - (۴) (الف) زیست کره (ب) مایل بودن محور زمین (ج) ۲۴ درجه
- ۷۹- به ترتیب به موازات فاصله گرفتن از استوا به سمت عرض‌های جغرافیایی بالاتر دمای هوا چه تغییری می‌یابد و سرچشمه

جریان‌های دریایی آب گرم کدام نواحی‌اند و تعریف هوا کدام است؟

- (۱) کاهش می‌یابد. - استوا - شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمان نسبتاً طولانی
- (۲) افزایش می‌یابد. - مدار ۶۰ درجه - شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمان نسبتاً طولانی
- (۳) کاهش می‌یابد. - استوا - وضعیت گذرا و موقتی هواکره در یک محل در مدت زمانی کوتاه
- (۴) افزایش می‌یابد. - مدار ۶۰ درجه - وضعیت گذرا و موقتی هواکره در یک محل در مدت زمانی کوتاه

۸۰- با توجه به تصویر پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟



- (الف) در کدام قسمت فشار هوا کم است؟
(ب) در مرکز پرفشار چه اتفاقی می‌افتد؟
- (۱) قسمت ۳ - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.
 - (۲) قسمت ۳ - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد.
 - (۳) قسمت ۲ - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.
 - (۴) قسمت ۲ - فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌یابد.

یک روز، یک درس: روزهای پنج‌شنبه در سایت www.kanoon.ir به درس جغرافیا اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جغرافیا را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه
فلسفه

فلسفه و زندگی / آغاز تاریخی فلسفه

تا پایان «فلسفه در یونان»

صفحه ۱۹ تا ۳۴

۸۱- کدام گزینه درباره استقلال در اندیشه درست است؟

(۱) فقط برای فیلسوف اتفاق می افتد.

(۲) کسی که دارای این ویژگی است سخن هیچ کس را نمی پذیرد.

(۳) برای رسیدن به آن باید درباره همه باورها اندیشه کرد.

(۴) عواملی که می توانند آن را تحت الشعاع قرار دهند، ممکن است مربوط به خود فرد باشند.

۸۲- کدام گزینه با توجه به تمثیل غار افلاطون درست است؟

(۱) آنچه فرد زندانی در غار می بیند، متناظر با اشیاء واقعی در جهان است.

(۲) در این تمثیل نور آتش، عامل هر چیز و عامل شناخت اشیاء است.

(۳) اگر فرد زندانی به تدریج وارد نور شود، به دردی طاقت فرسا مبتلا خواهد شد.

(۴) اگر فرد زندانی ناگهان به سوی مدخل غار برود، می تواند عین اشیایی که فقط سایه هایشان را می دیده، ببیند.

۸۳- اندیشه های «هستی و وجود، حقیقتی ثابت دارد.» و «تأکید بر نقش عقل در درک حرکت و سکون» به ترتیب، به کدام فیلسوف مربوط می شوند؟

(۱) پارمنیدس - هراکلیتوس

(۲) هراکلیتوس - پارمنیدس

(۳) پارمنیدس - پارمنیدس

(۴) هراکلیتوس - هراکلیتوس

۸۴- سیر مطرح شده در کدام گزینه درست است؟

(۱) معنای زندگی ← انتخاب اهداف ← فلسفه شخصی هر کس

(۲) انتخاب اهداف ← معنای زندگی ← فلسفه شخصی هر کس

(۳) فلسفه شخصی هر کس ← انتخاب اهداف ← معنای زندگی

(۴) فلسفه شخصی هر کس ← باورهای فرد ← معنای زندگی

۸۵- کدام گزینه در مورد گاتاها نادرست است؟

(۱) سروده های زرتشت می باشد.

(۲) حکیمانی که آن را تألیف کرده اند در تمدنی می زیسته اند که پیش از تمدن یونان شکل گرفته است.

(۳) حکایت از تفکر در مسائل غیربنیادی داشته است.

(۴) شامل متون هندو نمی باشد.

۸۶- کدام گزینه به فایده متفاوتی از فواید تفکر فلسفی اشاره دارد؟

- (۱) ارائه فهم درستی از حقایق
(۲) هموار شدن راه رسیدن به اعتقادات درست
(۳) رهایی از عادت‌های غیرمنطقی
(۴) نشان دادن مغالطه‌هایی جهت عبرت گرفتن مردم

۸۷- کدام گزینه در مورد زندانی رها شده از بند در تمثیل غار صحیح است؟

- (۱) اگر شخص تنومندی، فرد را از غار بیرون بکشد، او نمی‌تواند اشیای حقیقی را ببیند.
(۲) وقتی فرد به غار برگردد، اطرافیانش سخنش را می‌پذیرند.
(۳) زندانیانی که هرگز از غار بیرون نرفتند، اشیای حقیقی را سایه می‌پندارند.
(۴) زندانیانی که بیرون آمده‌اند، هرگز نمی‌توانند اشیای حقیقی را بشناسند.

۸۸- هر عبارت سخن کدام فیلسوف می‌تواند باشد؟

الف) دامنه یک کوه با این که از یک سمت سربالایی محسوب می‌گردد اما از سمت دیگر نیز سرپایینی است و این دو جمله
منع پخش: آزمون وی ای پی
تضادی با هم ندارند.

ب) حتی کره ماه هم از آب نشأت گرفته است.

ج) دو مفهوم «بودن» و «شدن» با یکدیگر متفاوت‌اند و نمی‌توان آن‌ها را یکی دانست.

د) عناصر اولیه موجودات همان اعداد و اصول اعدادند.

- (۱) پارمنیدس - فیثاغورس - هراکلیتوس - هرمس
(۲) هراکلیتوس - تالس - پارمنیدس - فیثاغورس
(۳) پارمنیدس - فیثاغورس - فیثاغورس - تالس
(۴) هراکلیتوس - تالس - هراکلیتوس - فیثاغورس

۸۹- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) به ندرت، افراد یک جامعه افکار و عقایدی را می‌پذیرند که پشتوانه عقلی و منطقی محکمی ندارند.
(۲) برای دانش فلسفه نمی‌توان، از نظر زمانی آغازی تعیین کرد اما از نظر مکانی می‌توان برای آن مبدایی در نظر آورد.
(۳) فلسفه چون به سؤالات اساسی می‌پردازد، ممکن نیست در اولین تمدن‌ها مورد توجه بوده باشد.
(۴) تمثیل غار افلاطون، مثالی برای استقلال در اندیشه و رهایی از عادات غیرمنطقی است.

۹۰- استدلال تالس برای این گزاره که «همه چیز از آب ساخته شده است»، چیست؟

- (۱) تغییرات آب در درجات بالا و پایین
(۲) نیاز حیوانات به نوشیدن آب
(۳) این که بیشتر زمین از آب پوشیده شده
(۴) این که آب مایع است و می‌تواند در زمین فرو رود

فلسفه - آشنا

۹۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، به تفکر فیلسوفانه معروف نیست؟

- (۱) آموختن چرایی باورها
(۲) یافتن صرفاً دلایل نادرستی‌ها
(۳) تأمل در باورهای زندگی
(۴) پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست

۹۲- کدام گروه از مردم، در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود گرفته است؟

- (۱) کسانی که نگرش نادرست درباره جهان و انسان دارند.
(۲) کسانی که کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند.
(۳) کسانی که فواید تفکر فلسفی را درک کرده‌اند.
(۴) کسانی که نتوانسته‌اند هدف درست را از غلط تشخیص دهند.

۹۳- مفهوم کدام عبارت نادرست است؟ افراد جامعه معمولاً...

- (۱) عقایدی را می‌پذیرند که پشتوانه عقلی و منطقی محکمی ندارد.
(۲) افکار اندیشمندان را مورد ارزیابی و نقد قرار می‌دهند.
(۳) افکاری را که بر اثر مرور زمان تبدیل به عادت شده را می‌پذیرند.
(۴) بدون دلیل افکاری را می‌پذیرند که از نسلی به نسل بعد انتقال یافته است.

۹۴- کدام یک از گزینه‌های زیر از فواید تفکر فلسفی سخن نمی‌گوید؟

- (۱) زمانی که در بحث پاسخ مناسبی به سؤال مطرح شده نداریم، برای پیروزی مطلب را دور می‌زنیم.
(۲) به کسی اجازه نمی‌دهیم که پاسخ اشتباه و عوام‌فریب به سؤال ما بدهد.
(۳) آموخته‌ها را به درستی برای دیگران تفهیم می‌کنیم.
(۴) خودمان می‌توانیم فکر کنیم و تصمیم خودمان را بدون تقلید بگیریم و دیگران را هم همراه خود کنیم.

۹۵- کدام یک از عبارت‌های زیر مرتبط با «رهای از عادات غیرمنطقی» از فواید تفکر فلسفی است؟

- الف) اندیشیدن و نظر دادن عموم مردم درباره مسائل بنیادین فلسفی
ب) نمایان شدن حقیقت با استقامت و پایداری متفکران حق طلب
ج) ارائه فهم درستی از حقایق عالم هستی و مسائل بنیادین توسط فیلسوفان
د) پذیرفتن یک عقیده توسط اکثر افراد جامعه بر اثر مرور زمان

(۴) الف و ج

(۳) ج و د

(۲) ب و د

(۱) الف و ب

۹۶- در تمدن‌های باستانی مانند ... نیز که ... از تمدن یونان شکل گرفته‌اند، کم و بیش ... رواج داشته است.

- (۱) چین، هند، ایران و مصر - پس - حکمت و فلسفه
(۲) چین، هند، بین‌النهرین و مصر - پس - منطق و فلسفه
(۳) چین، هند، بین‌النهرین و مصر - پیش - حکمت و فلسفه
(۴) مصر، چین، بین‌النهرین و روم - پس - منطق و فلسفه

۹۷- کدام گزینه در ارتباط با فلاسفه یونان صحیح است؟

- (۱) پارمنیدس معتقد بود، همه چیز در سیلان و حرکت است و هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد.
(۲) بنا به نقل سقراط، افلاطون در جوانی با پارمنیدس ملاقات کرده است.
(۳) هراکلیتوس، عقیده داشت اموری که با هم ضد هستند، نمی‌توانند با یکدیگر جمع شوند.
(۴) از نظر پارمنیدس در جهان واقع، نیستی راه ندارد و نمی‌توان گفت: «نیستی، هست»، زیرا این جمله تناقض‌آمیز است.

۹۸- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام فیلسوف است؟

- فلسفه خود را به صورت شعر عرضه می‌کرد.
- جهان دائماً در حال تغییر و تحول است.
- آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزها است.

- (۱) تالس - هراکلیتوس - فیثاغورس
(۲) پارمنیدس - هراکلیتوس - تالس
(۳) پارمنیدس - فیثاغورس - هراکلیتوس
(۴) فیثاغورس - افلاطون - تالس

۹۹- زادگاه فلسفه یونانی کدام یک از گزینه‌های زیر است؟

- (۱) ایونیا بخشی از سرزمین روسیه
(۲) ترکیه بخشی از یونان
(۳) ایونیا بخشی از ترکیه کنونی
(۴) روسیه بخشی از سرزمین یونان

۱۰۰- در کدام گزینه به درستی به دو دلیل شهرت هراکلیتوس در تاریخ فلسفه اشاره شده است؟

- (۱) ارائه نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به ثبات در جهان
(۲) رد نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به تحول دائمی جهان
(۳) ارائه نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به سیلان و حرکت در جهان
(۴) رد نظریه وحدت اضداد - اعتقاد به ثبات در جهان

یک روز، یک درس: روزهای شنبه در سایت کانون www.kanoon.ir به درس فلسفه اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس فلسفه را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

ادبیات پایداری

درس ۳ تا ۵

صفحه ۲۷ تا ۴۹

۱۰۱- معنای واژه‌های مشخص شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- (۱) صداها و نعره‌های درهم شترهای حامل زنبورک، با آهنگ شیپورها درمی‌آمیخت: (نوعی توپ جنگی)
- (۲) سپیده فردای گنجه با نهیب و صغیر گلوله‌های توپ روس، باز شد: (فرستاده)
- (۳) انگار از همه بریده بودند و حتی کورسویی از امید در دلشان پیدا نبود: (نور اندک)
- (۴) حکیمی را پرسیدند: «چندین درخت نامور که خدای غز و جل آفریده است.»: (مشهور)

۱۰۲- در کدام گزینه تعداد واژگان با املای نادرست بیشتر است؟

- (۱) معین بودن، قرن جدید، تسرف کشور
- (۲) خرگه خوارزمشاهی، غرض خورشید، قلت خوردن
- (۳) چشم طمع، موضوع مسلم، سلیب سرخ
- (۴) دشمنان بعثی، اعیاد مذهبی، عقربه‌های تنبل

۱۰۳- در متن زیر آرایه‌های کدام گزینه وجود دارد؟

«قفقاز زخم‌خورده و ستم‌دیده، نگاه منتظر و یاری‌جویش را به جنوب دوخته بود. موج‌های سنگین و افسارگسیخته ارس، سدوار در برابر سپاه ایستاده بود و چشم ناظران را خیره می‌کرد.»

- (۱) مجاز، کنایه، تشبیه، استعاره، تشخیص
- (۲) تشبیه، تضاد، استعاره، کنایه، ایهام
- (۳) کنایه، واج‌آرایی، مراعات نظیر، جناس، تشخیص
- (۴) حس‌آمیزی، تضاد، استعاره، واج‌آرایی، جناس

۱۰۴- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه درست است؟

«ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی
در آن سیماب‌گون امواج لـرزان
بنای زندگی بر آب می‌دید
خیال تازه‌ای در خواب می‌دید»

- (۱) «ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی» آرایه تشخیص دارد.
- (۲) در بیت دوم، «خیال تازه» کنایه دارد.
- (۳) در بیت نخست کنایه وجود ندارد.
- (۴) در ابیات ادات تشبیه، مشاهده می‌شود.

۱۰۵- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد قالب «چهارپاره» نادرست است؟

- (۱) نام دیگر این نوع شعر و قالب، «دوبیتی‌های پیوسته» است.
- (۲) «چهارپاره»، بیشتر برای طرح مضامین اجتماعی و سیاسی به کار می‌رود.
- (۳) رواج «چهارپاره»، از دوره پهلوی بوده و تاکنون ادامه یافته است.
- (۴) ملک‌الشعرای بهار، فریدون مشیری و فریدون توللی سروده‌هایی در این قالب دارند.

۱۰۶- در کدام گزینه «شاخص» نمی‌یابید؟

- (۱) علامه دهخدا با تدوین لغت‌نامه خدمت فرهنگی بی‌نظیری انجام داد.
- (۲) به در خانه حاج آقا مدرس رسید و ایستاد.
- (۳) خاله‌ام با همه تمکّنی که داشت به زندگی درویشانه‌ای قناعت کرده بود.
- (۴) سیدرضی از شاعران و فقیهان قرن دوازدهم و گردآورنده نهج‌البلاغه است.

۱۰۷- واژه «دیروز» در کدام یک از گزینه‌های زیر نقش قیدی دارد؟

- (۱) دیروز، برایم روز بسیار خوبی بود.
- (۲) مطالب جلسه دیروز، در مدرسه مطرح شد.
- (۳) اتفاقات دیروز را بی‌اهمیت بدان.
- (۴) دیروز، با علی به اداره رفتیم.

۱۰۸- در عبارات زیر، چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟

«شهر، عرصه محشر را به خاطر می‌آورد. گنجه با واپسین رمق‌هایش، زیر سقفی از دود و غبار نفس می‌کشد. بادهای زمستان، ناله‌های واماندگان را با بوی خون هزاران شجاع گنجه تا فراز قله‌های قفقاز می‌برد.»

- | | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| (۱) هفت | (۲) هشت | (۳) نه | (۴) ده |
|---------|---------|--------|--------|

۱۰۹- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| (۱) میان نیک و بد تخیل کردیم | گاهی افراط و گه تفريط کردیم |
| (۲) همه اخلاق نیکو در میانه است | که از افراط و تفريطش کرانه است |
| (۳) راه حق آن بود که در وسط است | غیر از آن شک و شبهه و غلط است |
| (۴) مباحش عاشق افراط و مایل تفريط | کزین دو خصلت بد خسروان شوند گدا |

۱۱۰- بیت زیر با کدام گزینه قرابت معنایی ندارد؟

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| «در ره عشق وطن از سر جان خاسته‌ایم | تا در این ره چه کند همت مردانه ما» |
| (۱) گر همه سر به سر، تن به کشتن دهیم | از آن به که کشور به دشمن دهیم |
| (۲) شبی آمد که می‌باید فدا کرد | به راه مملکت فرزندان و زن را |
| (۳) خار گلزار وطن دامن آنسش بکشید | هر که درگلشن پرخار جهان مأوا کرد |
| (۴) چنین گفت کامروز مردن به نام | به از زنده دشمن بدو شادکام |

یک روز، یک درس: روزهای یکشنبه در سایت کانون <https://www.kanoon.ir> به درس فارسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها و آزمونک مربوط به درس فارسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه

آخرین پیامبر، معجزه

جاویدان

درس ۳ و ۴

صفحه ۲۵ تا ۵۰

۱۱۱- اگر کسی به واسطه آشنایی با زبان عربی دریابد که آیات قرآن با سایر سخن‌ها کاملاً فرق می‌کند، کدام اعجاز قرآن را دریافت نموده است و برطرف شدن نیاز مردم تا روز قیامت، بنا به گفته امام باقر (ع)، مؤید کدام جنبه از اعجاز قرآن است؟

(۱) لفظی - لفظی (۲) محتوایی - محتوایی

(۳) لفظی - محتوایی (۴) محتوایی - لفظی

۱۱۲- در هر یک از موارد زیر، به ترتیب، به کدام جنبه از اعجاز محتوایی قرآن کریم اشاره می‌شود؟

- قاتل شدن حقوق خانوادگی و اجتماعی برای زن در قرآن

- نکوهش جهل در قرآن

(۱) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

(۲) تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت - ذکر نکات علمی بی‌سابقه

(۳) ذکر نکات علمی بی‌سابقه - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت

(۴) تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت

۱۱۳- کدام مورد کارهای خارق‌العاده پیامبران را معجزه می‌نامد و معجزه آخرین پیامبر الهی باید چه ویژگی خاصی داشته باشد؟

(۱) قرآن کریم - اندیشمندان و ادیبان زمان خودش آن را معجزه بدانند.

(۲) قرآن کریم - آیندگان هم علاوه بر مردم زمان خودش آن را معجزه بدانند.

(۳) اندیشمندان اسلامی - آیندگان هم علاوه بر مردم زمان خودش آن را معجزه بدانند.

(۴) اندیشمندان اسلامی - اندیشمندان و ادیبان زمان خودش آن را معجزه بدانند.

۱۱۴- با توجه به آیه ۸۸ سوره اسراء، خداوند در مورد کدام یک می‌فرماید: «علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن لا یأتون بمثله»؟

(۱) تمامی جن و انس

(۲) کسانی که در الهی بودن قرآن شک دارند.

(۳) کسانی که به دروغ قرآن را به پیامبر نسبت داده‌اند.

(۴) ادیبان و اندیشمندان

۱۱۵- آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم در کدام عبارت شریفه تبیین شده است؟

(۱) «ان یأتوا بمثل هذا القرآن»

(۲) «قل فأتوا بسورة مثله»

(۳) «قل لئن اجتمعت الانس و الجن»

(۴) «لا یأتون بمثله»

۱۱۶- چه سرنوشتی در انتظار کسانی است که دینی جز اسلام اختیار کنند و ایمان نیاوردن پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر

نشانه چیست؟

(۱) ذلک هو الخسران المبين - وجود دو یا چند دین در یک زمان

(۲) و هو فی الاخرة من الخاسرين - وجود دو یا چند دین در یک زمان

(۳) و هو فی الاخرة من الخاسرين - عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته

(۴) ذلک هو الخسران المبين - عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته

۱۱۷- خداوند کدام گروه را مواخذه نخواهد کرد و به آنها پاداش هم می‌دهد؟

(۱) پیروان پیامبران گذشته که حقیقت را درک کرده‌اند.

(۲) پیروان پیامبران گذشته که از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند و مطابق دین خود عمل کنند.

(۳) کسانی که دست به تحقیق و جستجو بزنند اما نتوانند به حقانیت دین جدید پی ببرند.

(۴) کسانی که حقیقت را درک کرده‌اند اما به خاطر امیال دنیوی از آن پیروی نمی‌کنند.

۱۱۸- وظیفه هر پیامبری که می‌آمد نسبت به پیامبر بعدی چه بود؟

(۱) تصحیح و تکمیل تعالیم او

(۲) بشارت به او

(۳) تأیید و هشدار از عدم پیروی از او

(۴) بشارت دادن و تأکید بر پیروی از او

۱۱۹- چرا خداوند در قرآن کریم، پیامبر (ص) را «خاتم النبیین» معرفی می‌کند و می‌فرماید: «ولكن رسول الله و خاتم النبیین»؟

(۱) تا پس از ایشان، کسی ادعای پیامبری نکند و مردم فریب نخورند.

(۲) زیرا پس از پیامبر (ص) پیامبری نخواهد آمد و مردم وظیفه دارند از او پیروی کنند.

(۳) تا پس از ایشان از ائمه معصومین (ع) اطاعت کنند.

(۴) زیرا وجود امامان معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) سبب انجام همه مسئولیت‌های پیامبر (ص) می‌گردد.

۱۲۰- کدام ویژگی دین مبین اسلام سبب می‌شود که پاسخ‌گوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف گردد؟

(۱) حفظ قرآن کریم از هر گونه تحریف و انحراف - وجود امامان معصوم (ع)

(۲) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت - وجود امامان معصوم (ع)

(۳) توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت - وجود قوانین تنظیم‌کننده

(۴) حفظ قرآن کریم از هر گونه تحریف و انحراف - وجود قوانین تنظیم‌کننده

یک روز، یک درس: روزهای شنبه در سایت کانون <https://www.kanoon.ir> به درس دین و زندگی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها و آزمونک مربوط به درس دین و زندگی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.



زبان انگلیسی (۲)

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

Understanding
People
(Grammar,...,
Pronunciation)

درس ۱

صفحه ۲۸ تا ۳۶

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

121- These days, plenty of researchers are trying to protect endangered languages, and this can save ... information and cultural values of people all around the world.

- 1) a few 2) a little 3) many 4) lots of

122- Yesterday, my father and I decided to buy the newest iPhone, 15 pro, for me, but we couldn't buy it because it was too expensive. It was

- 1) seven hundred and ninety nine dollar
2) seven hundreds and ninety-nine dollar
3) seven hundred and ninety-nine dollars
4) seven hundreds and ninety nine dollars

123- Today after his English class, my close friend, Jack, talked with our English teacher about the future and the teacher gave him some advice. I hope that my noble friend takes

- 1) that piece of advices
2) those pieces of advice
3) that pieces of advice
4) those piece of advice

124- To see how your language skills are improving, you need to ... changes in your vocabulary and fluency over time.

- 1) measure 2) protect 3) communicate 4) complete

125- I asked the man about the picture and he said he wanted one thousand dollars because it had historical

- 1) mind 2) culture 3) language 4) value

126- The lost man asked for help from the ... hunters and fishermen who lived less than thirty kilometers away.

- 1) foreign 2) native 3) amazing 4) specific

**PART B: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Learning a new language takes time and dedication. In the beginning, it is useful to be exposed to the language regularly through reading, listening, writing, and speaking. Reading children's books, watching TV shows, writing a journal, and having simple conversations with native speakers are good starter activities. These give learners a feel for the patterns and rhythms of the new language.

As learners gain basic proficiency, watching movies, listening to the news, and surfing the internet become helpful. These expose learners to more complex vocabulary and language structures. Talking to native speakers is also important at this stage. Learners should try to communicate as much as possible and not be afraid of making mistakes, as mistakes are part of the learning process.

Over time, with continued practice and exposure, fluency develops. Fluency comes from lots of listening and speaking. Joining language classes, exchange programs and travel to countries where the language is spoken will greatly accelerate learning. With persistence and dedication, anyone can become proficient in a foreign language. The reward is the ability to communicate with more people around the world.

127- What is the topic of the passage?

- 1) Effective language learning strategies
- 2) The history of language learning
- 3) Famous language teachers and their achievements
- 4) How to become a professional language teacher

128- How can learners achieve fluency in a foreign language, according to the passage?

- 1) Through occasional practice with native speakers
- 2) Only by attending language classes
- 3) By joining exchange programs and traveling
- 4) Fluency comes naturally with basic proficiency.

129- The underlined word "proficiency" in paragraph 2 refers to which of the following options?

- 1) skill
- 2) experience
- 3) dictionary
- 4) percent

130- According to the passage, which activity is NOT recommended for learners trying to gain basic proficiency in a new language?

- 1) Watching TV shows
- 2) Reading children's books
- 3) Writing a journal in the new language
- 4) Traveling to countries where many languages are spoken



تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

131- In the sea, there are ... of fish, each one with its own unique colors and patterns that make them special.

- 1) two millions of different types
- 2) millions of different types
- 3) two million of different types
- 4) millions of different type

132- How ... do you think it will take to complete the project, considering the available resources and any possible challenges?

- 1) many of times
- 2) some of the times
- 3) much time
- 4) little time

133- My mom and I baked a cake yesterday, and we used ... to make the cake extra creamy and delicious.

- 1) three bottles milk
- 2) three milks bottles
- 3) three milk of bottles
- 4) three bottles of milk

134- In order to succeed in this project, we must all understand and agree on this important ... that quality is more important than quantity.

- 1) point
- 2) history
- 3) candle
- 4) price

135- Using a language ... can change the intended meaning and prevent successful communication, so it's important to take the time to learn it correctly.

- 1) wrongly
- 2) carefully
- 3) fortunately
- 4) probably

136- The cost of mobile phones can ... greatly based on the brand, model, and features they offer.

- 1) exist
- 2) disappear
- 3) vary
- 4) order

یک روز، یک درس: روزهای دوشنبه در سایت کانون <https://www.kanoon.ir> به درس زبان انگلیسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها و آزمونک مربوط به درس زبان انگلیسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

**PART D: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The world's population is growing really fast. Currently, there are over 7.8 billion people on the planet, and this number is expected to reach 9.7 billion by 2050. The majority of this growth is happening in developing countries in Africa and Asia. In fact, it is estimated that by 2100, Africa alone will be home to more than 4 billion people.

This rapid population growth has big effects on our planet. It puts pressure on resources such as food, water, and energy, and makes problems such as pollution and climate change worse. It also creates challenges for governments and societies, because they need to provide basic things such as schools, hospitals, and homes to a growing population.

Despite these difficulties, there are also opportunities that come with a growing population. We have more people to work and come up with new ideas. And when we have lots of different people, we can learn more from each other and make the world a better place.

137- Which of the following is TRUE, according to the passage?

- 1) The world's population is decreasing fast.
- 2) Most of the population growth is happening in Africa and Asia.
- 3) The rapid population growth has no effect on our planet.
- 4) A growing population does not bring any opportunities.

138- How many more people are expected to be living in the world in about 30 years?

- 1) 7.8 billion
- 2) 1.9 billion
- 3) 3 billion
- 4) 9.7 billion

139- What is one of the challenges that comes with a growing population?

- 1) More money and new inventions
- 2) New ideas and ways of looking at things
- 3) Better schools, hospitals, and homes
- 4) Not having enough resources

140- What is the main idea of paragraph 3?

- 1) A growing population makes it harder to find enough food.
- 2) Many more people are being born in Africa and Asia.
- 3) Despite being hard, having more people can help us.
- 4) Problems like pollution and climate change will be worse by 2050.



پاسخنامه

یازدهم انسانی

۳ آذر ماه ۱۴۰۲

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۲۱۰

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

ریاضی و آمار (۲)

۱- گزینه «۴»

(فرشید کریمی)

بررسی موارد:

الف) $(p \vee \sim q)$ نادرست است و کل گزاره شرطی به انتفای مقدم درست است.

ب) $2^6 = 8^2$ درست است و $\sqrt{a^2} = a$ به ازای اعداد حقیقی منفی درست نیست، پس گزاره نادرست است و نقیض آن درست است.

ج) گزاره $p \Rightarrow q$ با عکس نقیض خود یعنی $\sim q \Rightarrow \sim p$ هم‌ارز است، پس:

$$p \Rightarrow (\sim q \vee r) \equiv (\sim q \vee r) \Rightarrow \sim p \equiv (q \wedge \sim r) \Rightarrow \sim p$$

پس این مورد هم صحیح است.

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۸ تا ۱۱)

۲- گزینه «۱»

(امیر زراندوز)

گزاره $(O \Rightarrow \square)$ را به صورت $(\sim O \vee \square)$ می‌توان نوشت ضمناً نقیض گزاره

$(O \Leftrightarrow \square)$ به صورت $(O \Leftrightarrow \sim \square)$ یا $(O \Leftrightarrow \sim \square)$ می‌باشد.

$$\sim [(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow (q \Leftrightarrow r)] \equiv \sim [\sim (p \Leftrightarrow q) \vee (q \Leftrightarrow r)]$$

دمورگان

$$\equiv [(p \Leftrightarrow q) \wedge \sim (q \Leftrightarrow r)] \equiv [(p \Leftrightarrow q) \wedge (\sim q \Leftrightarrow r)]$$

$$\equiv [(p \Leftrightarrow q) \wedge (q \Leftrightarrow \sim r)]$$

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۱۰ و ۱۱)

۳- گزینه «۲»

(سامان اسپهر)

ابتدا p و q را در ستون‌های چپ قرار می‌دهیم. حال چون نقیض‌های آن‌ها را

هم مشاهده می‌کنیم، باید $\sim p$ و $\sim q$ را نیز قرار دهیم، سپس $p \Leftrightarrow q \sim$ و

$q \Leftrightarrow \sim p$ و کل گزاره را قرار می‌دهیم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim q \Leftrightarrow p$	$\sim p \Leftrightarrow q$	$(\sim q \Leftrightarrow p) \wedge (\sim p \Leftrightarrow q)$
T	T	F	F	F	F	F
T	F	F	T	T	T	T
F	T	T	F	T	T	T
F	F	T	T	F	F	F

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۹ تا ۱۱)

۴- گزینه «۲»

(معمّر حمیری)

از قوانین دمورگان استفاده می‌کنیم. ابتدا داریم:

$$p \Rightarrow \sim q \equiv \sim p \vee \sim q \equiv \sim (p \wedge q)$$

پس گزاره صورت سؤال این بوده است.

$$\sim (p \wedge q) \Rightarrow (\sim p \wedge q)$$

که داریم:

$$\equiv (p \wedge q) \vee (\sim p \wedge q) \quad \text{بخش پذیری} \quad q \wedge (p \vee \sim p)$$

در این صورت گزاره $p \vee \sim p$ همواره درست است، پس:

$$\equiv q \wedge T \equiv q$$

(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۱۱)

۵- گزینه «۴»

(علی آزار)

بنابر قیاس استثنایی داریم:

n نیز بر ۵ بخش پذیر است. $\Rightarrow$ اگر n^2 بر ۵ بخش پذیر باشد

n^2 بر ۵ بخش پذیر است.

$\therefore n$ نیز بر ۵ بخش پذیر است.

(استدلال ریاضی، صفحه ۱۵)

۶- گزینه «۱»

(سامان اسپهر)

این استدلال، مغالطه است، چون به شکل زیر است:

مقدمه ۱: اگر p آن گاه q

مقدمه ۲: q

می دانیم نتیجه این مغالطه، درست است چون مربع نوعی مستطیل است، ولی

روش نتیجه گیری آن نادرست است.

(استدلال ریاضی، صفحه ۱۳)

۷- گزینه «۴»

(علی آزار)

استدلال داده شده در صورت مسئله از نوع مغالطه است، چون به شکل زیر می باشد:

$p \Rightarrow q$

$\frac{q}{p}$

$\therefore p$

(استدلال ریاضی، صفحه ۱۴ و ۱۵)

۸- گزینه «۲»

(علی حسینی نوه)

تفاضل سه برابر عددی از جذرش رانصف کنیم، حاصل مربع عدداست

$$\frac{\sqrt{x} - 3x}{2} = x^2$$

پس:

(استدلال ریاضی، صفحه ۱۳ تا ۱۵)

۹- گزینه «۳»

(سامان اسپهر)

این استدلال، مغالطه است و نتیجه آن ممکن است درست یا نادرست باشد. ولی

روش به کار رفته در مغالطه، همیشه نادرست است. توجه کنید که نمی توان گفت

نتیجه به دست آمده قطعاً نادرست است.

(استدلال ریاضی، صفحه ۱۶ و ۱۷)

۱۰- گزینه «۴»

(مهمر شمیری)

$x^2 + 1$ عددی زوج است، پس x^2 عددی فرد است در نتیجه x نیز عددی فرد

است، چون x فرد است، پس $x + 1$ زوج و در نتیجه $(x + 1)^2$ نیز زوج است.

چون x فرد است، پس x^3 فرد است و در نتیجه $x^3 + 1$ زوج است.

(استدلال ریاضی، صفحه ۱۶ تا ۱۸)

علوم و فنون ادبی (۲)

۱۱- گزینه «۱»

(سعید معفری)

در بیت این گزینه مفهوم «باور به قضا و قدر» وجود دارد که از ویژگی‌های فکری سبک عراقی است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: ستایش دین و خرد

گزینه «۳»: واقع‌گرایی یا توجه به دنیای بیرون (توصیف طبیعت)

گزینه «۴»: شادی‌گرایی

(علوم و فنون ادبی (۲)، سبک عراقی، صفحه ۳۷ و ۳۸)

۱۲- گزینه «۴»

(محمدر نورانی)

بیت گزینه «۴»: مربوط به سبک خراسانی است؛ وجود واژگان فارسی در بیت و استفاده از واژگان کهنی چون «ایدون» نشان می‌دهد بیت نمی‌تواند مربوط به سبک عراقی باشد.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: قلمرو ادبی؛ توجه به علوم ادبی از جمله علم بدیع: تلمیح به زندگی حضرت موسی و لن ترانی شنیدن او از خداوند، توجه به علم بیان: تشبیه (من) [مثل] موسی هستم، وادی تمنا / قلمرو زبانی؛ استفاده از واژه‌های عربی

گزینه «۲»: قلمروادبی؛ توجه به علوم ادبی از جمله علم بیان: «خام» استعاره از فرد بی خبر از عشق / تشبیه: آتش هجر، آتش فراق

گزینه «۳»: قلمروادبی؛ توجه به علوم ادبی از جمله بدیع: استفاده از سجع (خلقان، پنهان، بستان) / قلمرو زبانی: استفاده از «می» به جای «همی»

(علوم و فنون ادبی (۲)، سبک عراقی، صفحه ۳۶ و ۳۷)

۱۳- گزینه «۲»

(علی وفغانی فسروشاهی)

«فرش خاک»: اضافه تشبیهی (گوش چرخ: اضافه استعاری است. / «آب دیده»: مجاز از اشک است).

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ابر زلف / ابر دیده: اضافه تشبیهی ← دو تشبیه (توجه: قمر استعاره از روی یار است و تشبیه نیست).

گزینه «۳»: کمند عشق / تیر نظر: اضافه تشبیهی ← دو تشبیه

گزینه «۴»: کمان صفت / [بار] چون تیر ← دو تشبیه

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۶ و ۲۷)

۱۴- گزینه «۳»

(علی وفغانی فسروشاهی)

«عشق چون آتشکده» تشبیه گسترده است.

«کاروان دل» تشبیه فشرده از نوع اضافه تشبیهی است و در آن، دل به کاروان تشبیه شده است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «تو رستخیز ناگهان هستی»، «تو رحمت بی‌منتها هستی» = تشبیه فشرده از نوع اسنادی

«بیشه اندیشه‌ها» = تشبیه فشرده از نوع اضافه تشبیهی (اندیشه‌ها مانند بیشه‌ای هستند). ← تشبیه گسترده وجود ندارد.

گزینه «۲»: «خرقه‌ها چون مه منور هستند» تشبیه گسترده همراه ادات تشبیه (چون) و وجه شبه (منور بودن) آمده است. / «شال‌ها مانند گل معطر هستند» نیز تشبیه گسترده با ادات تشبیه (چون) و وجه شبه (معطر بودن) است. ← تشبیه فشرده وجود ندارد.

گزینه «۴»: «سنبیل ابرو» تشبیه فشرده از نوع اضافی است. (ابرو مانند سنبیل است). ← تشبیه گسترده وجود ندارد

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۹)

۱۵- گزینه «۲»

(مفهر نورانی)

بیت «ب» چون فراق / بیت «ت» ابرو به کمان تشبیه شده است. / بیت «ث»
فرد به نقطه تشبیه شده است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۹)

۱۶- گزینه «۴»

(سیر علیرضا علویان)

این بیت تشبیه فشرده غیر اضافی دارد؛ جان هدیه است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ابر صدا

گزینه «۲»: باغچه شعر

گزینه «۳»: دریای چشم

نکته: گاهی در تشبیهات اضافی بین مشبه و مشبه به ممکن است صفتی
بیايد که تأثیری در ساختار تشبیهی آن ندارد.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۹)

۱۷- گزینه «۲»

(سیر علیرضا علویان)

«کنار گرفتن» کنایه از عزلت و دوری گزیدن / «خاکدان» استعاره از دنیا.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ناز و نیاز: جناس ناقص افزایشی، تشخیص ندارد.

گزینه «۳»: آتش عشق: تشبیه فشرده اضافی / تلمیح ندارد.

گزینه «۴»: روز و شب، رفتی و آمدی: تضاد / تشبیه گسترده ندارد.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، ترکیبی)

۱۸- گزینه «۳»

(سیر علیرضا علویان)

«چون» در اینجا به معنی «وقتی که و هنگامی که» است؛ بنابراین معنی
شبهت را نمی‌رساند و ادات تشبیه نیست.

بررسی گزینه‌های دیگر:

در گزینه «۱»، پسوند «انه»، در گزینه «۲»، واژه «مثل» و در گزینه «۴»، قید
«گوی» ادات تشبیه هستند.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تشبیه، صفحه ۲۸)

۱۹- گزینه «۴»

(علی وفانی، فسر و شاهی)

شاعر در این بیت از مخاطب درخواست می‌کند تا جام شراب را مؤدبانانه و با احترام
بردارد، زیرا از کاسه سر افرادی چون جمشید و بهمن و قباد (پادشاهان
اسطوره‌ای شاهنامه) ساخته شده است و در واقع به کنایه این مفهوم را می‌رساند
که دنیا فانی است و اعتباری ندارد و عاقبت همه مرگ و نیستی است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، مفهوم، ترکیبی)

۲۰- گزینه «۴»

(سیر سعیدی)

بیت صورت سؤال و گزینه «۴» هر دو به این مطلب اشاره دارند که نخست باید دست
از جان بشویی تا به راه عشق وارد شوی. (اولین قدم در عاشقی، پاکبازی است).

(علوم و فنون ادبی (۲)، مفهوم، ترکیبی)

جامعه‌شناسی (۲)

۲۱- گزینه «۳»

(فاطمه صغری)

الف) عقل در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است.
ب) ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی‌شان داشتند اما جهان‌گشایی‌ها به جهانی شدن فرهنگ آنان منجر نشد.
ج) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، اگر هویت فرهنگی‌اش را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند استقلال سیاسی خود را به‌دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد، می‌تواند گروه مهاجم را در فرهنگ خود هضم کند و به خدمت گیرد.

(ترکیبی، صفحه ۲۱ و ۲۷)

۲۲- گزینه «۱»

(فاطمه صغری)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صحیح - غلط «این دوران از زمان رحلت رسول خدا (ص) آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.»

گزینه «۲»: غلط «عقاید و ارزش‌های جهانی اسلام، فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی و با تلاش و کوشش عالمان مسلمان، از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف عبور کرد.» - صحیح

گزینه «۳»: صحیح - صحیح

گزینه «۴»: غلط «مربوط به عصر نبوی تا فتح مکه است.» - صحیح

(نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۲۸ و ۲۹)

۲۳- گزینه «۳»

(کوثر شاه‌مسینی)

انواع استعمار	ابزارها	هدف	شکل حضور
استعمار قدیم	قدرت نظامی و سیاسی	قتل و غارت، نسل‌کشی و جهان‌گشایی	حضور مستقیم و آشکار
استعمار نو	کودتا، استفاده از نهادهای اقتصادی و سیاسی بین‌المللی	کنترل بازارها و نابودی نظام اجتماعی و سیاسی	استعمارگران پنهان و مجریان آشکار
استعمار فرانو	رسانه‌ها و فناوری اطلاعات	تغییر ارزش‌ها و هویت فرهنگی سایر جوامع	مجریان و استعمارگران پنهان

(نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۵)

۲۴- گزینه «۱»

(علیرضا مفتاری)

رسول خدا پس از سیزده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را تشکیل داد.
آزمون وی آی پی

(نمونه‌های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۲۸)

۲۵- گزینه «۳»

(زینب آذری)

در تقسیم‌بندی جوامع از نظر ابونصر محمد فارابی، یکی از انواع جوامع جاهلی، جامعه تغلب نام دارد.
مردم این جامعه، شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگرند.
مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند.

(نمونه‌های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۱۹ و ۲۵)

۲۶- گزینه «۲»

(زینب آذری)

الف) استعمار نو، پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره در قرن بیستم به جود آمد.

ب) کودتای آمریکایی - انگلیسی نوژه، نمونه شکست خورده کودتا است.

پ) کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مناسبی که در دوره استعمار ایجاد کردند، از مجریان بومی کشورهای مستعمره، برای دستیابی به اهداف استعماری خود استفاده می کردند.

(نمونه های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۴)

۲۷- گزینه «۴»

(مهرشار ایمانی نسب)

امپریالیسم به هر نوع سلطه ای گفته می شود در حالی که استعمار، اشغال و سلطه بر سرزمین خارجی با توسل به قدرت سیاسی و نظامی است. بنابراین هر استعماری زیر مجموعه امپریالیسم است.

نکته مهم درسی:

رابطه دو مفهوم امپریالیسم و استعمار، عموم و خصوص مطلق است که امپریالیسم مفهوم عام است و استعمار مفهوم خاص است.

(نمونه فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۳)

۲۸- گزینه «۲»

(مهرشار ایمانی نسب)

بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی برای مقابله با سلطه استعمار، از مکاتب و روش های غربی مانند ناسیونالیسم و مارکسیسم استفاده می کردند.

(نمونه های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۳۱ و ۳۲)

۲۹- گزینه «۲»

(کوثر شاه حسینی)

الف) اروپا در پنج قرن اخیر، کانون شکل گیری فرهنگ جدیدی است که آن را به نام فرهنگ غرب می شناسیم.

ب) استعمار اروپایی در سده هفدهم و هجدهم میلادی، بزرگ ترین برده داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

(نمونه های فرهنگ جهانی (۱)، صفحه ۲۲ و ۲۳)

۳۰- گزینه «۱»

(کوثر شاه حسینی)

بررسی گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله ای بود.

گزینه «۳»: استبداد قومی دارای هویتی غیراسلامی بود اما پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت.

گزینه «۴»: استبداد استعماری، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

(نمونه های فرهنگ جهانی (۲)، صفحه ۳۱)

روان شناسی

۳۱- گزینه «۳»

(غرضانه قایی)

روان شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می‌دهد مطالعه کند.

(روان شناسی رشد، صفحه ۳۷)

۳۲- گزینه «۱»

(غرضانه قایی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۲»: این که آیا در دوران انتقال از کودکی به نوجوانی، غالب قضاوت‌های فرد بر مدار هیجان‌های زودگذر است، در حیطه «شناختی» از دامنه بررسی مسائل رشد قرار می‌گیرد، دقت کنید که قضاوت، استدلال، حل مسئله، تصمیم‌گیری و به‌طور کلی تفکر جزء حیطه شناختی رشد هستند.

گزینه «۳»: روان شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان شناسی است که تلاش می‌کند، تغییراتی که در طول زندگی از زمان تشکیل نطفه تا مرگ در آدمی رخ می‌دهد را مطالعه کند. پس صرفاً تا جوانی که تغییرات حالت افزایشی دارد را مطالعه نمی‌کند، بلکه تمام تغییرات ابعاد مختلف زندگی آدمی را در طول تحول بررسی می‌کند.

گزینه «۴»: بررسی اینکه ترحم کردن به دیگران در چه سنی شکل می‌گیرد و چگونه تحول می‌یابد، از حیطه‌های «هیجانی» دامنه مسائل مربوط به مطالعه روان شناسی رشد است. دقت کنید که ترس، خشم، محبت، احساس پشیمانی، احساس سپاس‌گزاری و احساس ترحم همگی هیجان هستند.

(روان شناسی رشد، صفحه ۳۷، ۳۸ و ۳۹)

۳۳- گزینه «۱»

(ریحانه فرابقشی)

بررسی عبارت نادرست:

رشد توانایی‌های زبانی کودک مربوط به رشد شناختی است.

(روان شناسی رشد، صفحه ۴۷ و ۴۸)

۳۴- گزینه «۴»

(فاطمه قائم‌مقامی)

این عبارت اشاره به رسش دارد.

رسش یا پختگی، به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد. راه افتادن، صحبت کردن و ... به یک آمادگی خاص نهفته نیاز دارد تا کودک شروع به این فعالیت‌ها کند.

(روان شناسی رشد، صفحه ۴۱)

۳۵- گزینه «۱»

(فاطمه قائم‌مقامی)

کودکی دوم ۷ تا ۱۲ سال (هفت سال دوم مراحل تربیت پیامبر) در هفت سال سوم نیاید به‌صورت آموه با او رفتار شود.

(روان شناسی رشد، صفحه ۴۳)

۳۶- گزینه «۱»

(ریحانه فرابقشی)

- ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است.
- منظور از رشد در دوره کودکی از زمان تولد تا ۱۱-۱۲ سالگی است.
- روان شناسی رشد، مطالعه علمی انسان از انعقاد نطفه تا پایان زندگی است.

(روان شناسی رشد، صفحه ۳۷، ۴۵ و ۴۶)

عربی، زبان قرآن (۲)

(آرمین ساعرنده)

گزینه «۳»

عبارات کلیدی: «هؤلاء الشعراء»: این شاعران / «كانوا قد أنشدوا»: سروده بودند / «أبياتاً ممزوجة بالعربية»: بیت‌هایی در آمیخته با عربی / «تُسَمَّى بِالْمَلْعِ»: ملع نامیده می‌شد.

دقت کنید که فعل مضارع «تُسَمَّى» تحت تأثیر فعل ماضی قبل از خود به شکل «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود.

نکته مهم درسی:

اسم اشاره‌ای که بعد از آن اسم «ال» دار آمده باشد، باید به شکل مفرد ترجمه شود (هؤلاء الشعراء: این شاعران).

نکته مهم درسی: ترکیب «كانَ + قد + ماضی» معادل ماضی بعید است.

(ترجمه، صفحه ۱۸)

گزینه «۴»

(آرمین ساعرنده)

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «یری» فعل مضارع است و به صورت «می‌بیند» باید ترجمه شود.

گزینه «۲»: «يُريدونَ» فعل مضارع است و به صورت «می‌خواهند» ترجمه می‌شود.

گزینه «۳»: «الحمقى»: نادانان / «بخاطبك»: تو را خطاب کنند

(ترجمه، ترکیبی)

گزینه «۲»

(متیژه فسروی)

ترجمه صحیح: «به پرنده از دوری تو شکایت می‌کنم در حالی که او در لانه شیون می‌کند.»

(ترجمه، صفحه ۱۹)

گزینه «۱»

(شمیر رضا توکلی)

ما می‌دانیم که برای بروز یک توانایی، هم عامل زیستی و هم محیطی مورد نیاز است. اما بعد از این که این توانایی کسب شد، عامل محیطی در پیشرفت آن نقش دارد.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۱ و ۴۲)

گزینه «۳»

(شمیر رضا توکلی)

نخستین علامت؛ لبخند اجتماعی است که در بازه ۲-۳ ماهگی بروز می‌یابد.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۵)

گزینه «۳»

(فاطمه صفری)

بررسی عبارات نادرست:

الف: به دلیل نقش تعیین‌کننده عوامل وراثتی در رشد افراد برای تغییرات، می‌توان با بررسی خصوصیات افراد فامیل نزدیک و دور احتمال وقوع برخی از ویژگی‌های رفتاری و شناختی را در دامنه‌های سنی خاص پیش‌بینی کرد.
ج: در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، پختگی می‌گویند.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۴۰ و ۴۱)

گزینه «۳»

(فاطمه صفری)

طفولیت دو سال اول زندگی کودک است. اما گزینه ۳ به بازی‌های موازی اشاره دارد که در ۴ یا ۵ سالگی کودک شکل می‌گیرد.

(روان‌شناسی رشد، صفحه ۳۹ تا ۵۱)

۴۴- گزینه «۴»

(منیژه فسروی)

«آن مسافران»: اولئك المسافرين / «گاهی جستجو می کنند»: قد يُفْتَشُونَ /
«انبارهای آب»: المصانع / «در بیابان»: في القلاة

بررسی گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «هذان» اسم اشاره نزدیک است نه دور! - نقش «مسافران» در

این گزینه خبر است و باید «ال» می گرفت! «فلوات: بیابان ها» جمع است!

گزینه «۲»: فعل «يُفْتَشُونَ» مجهول است!

گزینه «۳»: «هؤلاء» اسم اشاره نزدیک است نه دور! - «كانوا قد يُفْتَشُونَ»

معادل ماضی استمراری است!

(تعريب، صفحه ۱۹)

۴۵- گزینه «۱»

(مبير همایی)

«بوی دوستی و محبت را می یابی اگر خاک گورم (استخوان پوسیده ام) را
ببویی» که با مفهوم بیت صورت سؤال متناسب است.

ترجمه گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: هر با نمکی را همانطور که دوستداری و راضی هستی، توصیف کردم.

گزینه «۳»: در دوری آن شکنجه و در نزدیک بودنش سلامتی است.

گزینه «۴»: هرکس آزموده شده را آزمایش کند پشیمانی به او فرود می آید.

(مفعو۳، صفحه ۱۹)

۴۶- گزینه «۲»

(ولی الله نوروزی)

کلمه «أعبد» اسم تفضیل و بر وزن «أفعل» است و به صورت «أعبدُ» درست می باشد.

(ضبط حرکات، صفحه ۱۴)

۴۷- گزینه «۳»

(ولی الله نوروزی)

کلمه «مصباح» بر وزن «مفعال» به معنای «چراغ» برای اسم ابزار و وسایل می باشد.
در سایر گزینه ها، کلمات «مَتَجَر، المَعْمَل، مساجد و المكتبة» اسم های مکان هستند.

(قواعد، صفحه ۱۲ و ۱۵)

۴۸- گزینه «۳»

(مبير همایی)

شاء (خواست) با استغاث (کمک خواست) مترادف نیست.

ترجمه سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: عشق و دوستی ≠ دشمنی

گزینه «۲»: دوری ≠ نزدیکی

گزینه «۴»: زشت تر (ترین) = زشت تر (ترین)

(لغت، صفحه ۲۰)

۴۹- گزینه «۲»

(علی اکبر ایمان پرور)

«أهدى» فعل ماضی از باب «إفعال» به معنی «هدیه کرد» است.

بررسی گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: «أرخص» اسم تفضیل مذکر است.

گزینه «۳»: «الکبری» اسم تفضیل مؤنث است.

گزینه «۴»: «خیر» اسم تفضیل مذکر است. «الآخرین» (دیگران) نیز اسم
تفضیل مذکر است.

(قواعد، ترکیبی)

۵۰- گزینه «۳»

(علی اکبر ایمان پرور)

«منازل» اسم مکان است و نقش مفعول را دارد.

(قواعد، ترکیبی)

تاریخ (۲)

۵۱- گزینه «۴»

(امیر همزه اروری)

بررسی عبارت نادرست:

ب: خانه کعبه مانند بیشتر عبادتگاه‌های شبه جزیره عربستان محل نگهداری و نیایش برای بت‌های گوناگون بود.

(اسلام در مکه، صفحه ۲۲ و ۲۵)

۵۲- گزینه «۴»

(امیر همزه اروری)

در جریان مراسم حج، تعدادی از مردم یثرب (مدینه) دعوت پیامبر را پذیرفتند و زمینه‌ساز هجرت تاریخی ایشان شدند.

(اسلام در مکه، صفحه ۲۹)

۵۳- گزینه «۱»

(مبینه مصبی)

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: در مکه دو طایفه عدنانی (شمالی) و قحطانی (جنوبی) وجود داشتند و اوس و خزرج دو قبیله بزرگ در مدینه بودند که از یمن به آن دیار مهاجرت کرده بودند.

گزینه «۳»: مکه، تجارت و بازرگانی داشت و مدینه روابط تجاری و سیاسی گسترده‌ای با قبایل و کشورهای همسایه نداشتند.

گزینه «۴»: در سراسر عربستان از مراکز علمی خبری نبود.

(ترکیبی، صفحه ۲۲، ۲۳، ۳۰ و ۳۱)

۵۴- گزینه «۴»

(سپار رضیان)

پس از آنکه سران قریش در جلب رضایت ابوطالب برای دست برداشتن از حمایت رسول خدا (ص) ناکام ماندند، تصمیم گرفتند بنی‌هاشم را تحت محاصره اقتصادی و اجتماعی قرار دهند. هدف مشرکان مکه این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند پیامبر (ص) را تنها گذارند؛ این محاصره حدود سه سال به طول انجامید.

(اسلام در مکه، صفحه ۲۸)

۵۵- گزینه «۲»

(سپار رضیان)

یثرب از نظر اقتصادی، شهر ثروتمندی به شمار نمی‌رفت.

به لحاظ اعتقادی، اکثر اعضای قبیله‌های عرب ساکن شهر یثرب، بت‌پرست بودند.

در نتیجه پیمان عقبه دوم، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب به وجود آمد.

(امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

۵۶- گزینه «۱»

(مهری کردران)

ترتیب درست رخ دادن وقایع عبارت‌اند از:

دوره دعوت خاص و محدود - آغاز دعوت عمومی - محاصره اقتصادی در شعبابی طالب - وفات حضرت خدیجه و ابوطالب - پیمان عقبه اول - پیمان عقبه دوم

(اسلام در مکه، صفحه ۲۶ تا ۲۹ و ۳۲)

۵۷- گزینه «۴»

(سپار رضیان)

- ده سال پایانی، از دوران ۲۳ ساله رسالت پیامبر اسلام، در مدینه گذشت.
- گروه‌های یهودی شهر یثرب به سبب آزار و اذیت امپراتوری روم از فلسطین به آن‌جا کوچ کردند.

- دو قبیله بزرگ اوس و خزرج از یمن به یثرب مهاجرت کردند.

(امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۰)

۵۸- گزینه «۱»

(مبینه مصبی)

الف: منابع تاریخی و متون دینی اشاره‌ای به وجود حکومت و یا سلطه اشraf و سران قبیله‌ها در یثرب نکرده‌اند.

ب: مورخان و سیره‌نویسان به رقابت و درگیری‌های پیاپی اوس و خزرج در آن شهر اشاره کرده‌اند.

ج: آیات قرآن کریم، علت مخالفت قریش با اسلام را ترس از دست دادن موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر بیان کرده‌است.

د: برخی شواهد و مدارک، نشان از گرایش عده‌ای از مردم عرب به آیین زرتشتی و کیش مانوی دارد.

(ترکیبی، صفحه ۲۳، ۲۷، ۳۰ و ۳۱)

۵۹- گزینه «۳»

(سپار رضیان)

بررسی عبارات نادرست:

- مردم یثرب قبل از هجرت پیامبر (ص) می‌خواستند عبدالله ابن ابی را به ریاست خود برگزینند ولی این تصمیم هرگز عملی نشد.

- در سال دوازدهم بعثت، ۱۲ مرد یثربی در مکانی موسوم به عقبه در منا، با پیامبر بیعت کردند.

(امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

۶۰- گزینه «۳»

(سپار رضیان)

رسول خدا (ص)، به منظور ایجاد همبستگی میان مهاجران و انصار و همزیستی مسالمت‌آمیز ساکنان مدینه و نیز با هدف تأمین نظم و امنیت در آن شهر، اقدام به انعقاد پیمان برادری و پیمان‌نامه عمومی مدینه کرد.

(امت و حکومت نبوی (ص) در مدینه، صفحه ۳۵)

جغرافیا (۲)

۶۱- گزینه «۲»

(سمیه طالبی)

وقتی هوا سرد می شود، مولکول های آن به هم نزدیک تر می شوند و تعدادشان در واحد حجم بیشتر می شود. هوای سرد سنگین است و به سمت پایین یا سطح زمین فرود می آید، در نتیجه بر روی منطقه سرد یک مرکز پرفشار پدید می آید. در پرفشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می یابد.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۴ و ۲۵)

۶۲- گزینه «۱»

(سمیه طالبی)

بررسی گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: در منطقه جنب حاره هوا سرد و سنگین می شود و فرو می نشیند و مراکز فشار زیاد جنب استوایی را به وجود می آورد.
گزینه «۳»: در ناحیه معتدله حوالی عرض جغرافیایی ۶۰ درجه، بر اثر صعود هوا منطقه فشار کم ایجاد می شود.
گزینه «۴»: قطب ها مراکز پرفشار هستند.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۶)

۶۳- گزینه «۲»

(مهری کردران)

نور خورشید، مهم ترین منبع انرژی برای زمین و عامل اصلی به وجود آمدن ویژگی های آب و هوایی در نواحی مختلف زمین است. تابش خورشید روی عناصر آب و هوایی چون دما، فشار و رطوبت و بارش تأثیر می گذارد.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۲)

۶۴- گزینه «۳»

(سپار رضیان)

بیابان استرالیا به دلیل قرارگیری در نزدیکی مدار رأس الجدی در منطقه جنب حاره ای به وجود آمده است.
علت اصلی به وجود آمدن بیابان آتاکاما وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هوا است، هر چند جریان های آب سرد که از قطب به سمت این نواحی در حرکت اند، موجب تشدید صعود نکردن هوا و بیابانی شدن این ناحیه می شود.
بیابان ترکستان نیز به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی و یا شکل و جهت ناهمواری ها و قرار گرفتن در پشت کوه ها که از رسیدن توده هوای مرطوب جلوگیری می کنند؛ به وجود آمده است.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۳۳ و ۳۴)

۶۵- گزینه «۱»

(مهری کردران)

بررسی عبارت های نادرست:

ب: بیابان های سرد عمدتاً در عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند.
ج: بیابان های گرم عمدتاً در نواحی مجاور مدار رأس السرطان و رأس الجدی واقع شده اند.
د: در سال ۲۰۰۹ ماهواره دمای ۷۰ درجه سانتی گراد را برای لوت، در ایران به عنوان داغ ترین نقطه زمین ثبت کردند.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۸، ۳۲ و ۳۳)

۶۶- گزینه «۳»

(مهری کردران)

- ابرهایی که در بارندگی های همرفتی حضور دارند: ابرهای کومولوس هستند.
- بارش های بهاری بیشتر از نوع بارندگی های همرفتی اند.
- طبقه بندی کوپن بر مبنای سه معیار بارش، دما و پوشش گیاهی انجام شده است.
(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۷ و ۲۸)

۶۷- گزینه «۴»

(سمیه طالبی)

- در آب و هوای معتدل، میانگین سردترین ماه بین 18°C تا 3°C است.
- آب و هوای بسیار سرد (قطبی) و خشک نامناسب برای رویش گیاه است.
- آب و هوای خشک و بسیار سرد (قطبی) کمبود بارش دارد.
- در آب و هوای خشک، اختلاف دما زیاد است.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۸)

۶۸- گزینه «۱»

(مهری کردران)

الف) جبهه ها مرز بین دو توده هوای مجاورند و آن ها را از هم جدا می کنند.
ب) برخورد توده های هوا با یکدیگر، موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می شود.
ج) در منطقه معتدله، جبهه قطبی تشکیل می شود.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۵)

۶۹- گزینه «۱»

(مهری کردران)

بارندگی کوهستانی (ناهمواری)

در این نوع بارندگی، نواحی مرتفع و کوهستان ها با توجه به شکل و جهتی که دارند، مانع آن می شوند که توده هوای مرطوب به طور افقی حرکت کند. در نتیجه، توده هوا در امتداد دامنه کوه به طرف قله بالا می رود و هنگام صعود، دمای آن کاهش می یابد و دیگر نمی تواند رطوبت را در خود نگه دارد و بنابراین، موجب بارش می شود.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۷)

۷۰- گزینه «۲»

(میهی ممبی)

بررسی عبارت های نادرست:

الف: در سال ۱۹۹۲ دمای ۵۸ درجه سانتی گراد برای العزیزیه واقع در کشور لیبی در صحرای بزرگ افریقا به عنوان گرم ترین نقاط جهان ثبت شده است.
د: صحرای بزرگ افریقا در نواحی مجاور مدار رأس السرطان و رأس الجدی واقع شده اند.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۳۳ و ۳۴)

جغرافیا (۲) - آشنا

۷۱- گزینه «۲»

نیتروژن - اکسیژن
آزمون وی آی پی

(کتاب جامع)

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۲)

۷۲- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

جابه جایی توده های هوا بین کمربندهای فشار، موجب وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوایی می شود.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۶)

۷۳- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

برای پی بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه، داده های آماری مربوط به دما، بارش، رطوبت و ... را طی سال های طولانی (معمولاً سی سال یا بیشتر) جمع آوری و میانگین آن را محاسبه می کنند و آب و هوا یکی از عوامل مهم پدید آمدن ناحیه است.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۱)

۷۴- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

چون سطح دریا ارتفاع صفر می باشد بنابراین اختلاف ارتفاع ۸۰۰۰ متر است بنابراین:

$$\begin{matrix} 1000 & 6 \\ 8000 & \times \end{matrix}$$

$$x = \frac{8000 \times 6}{1000} = 48$$

$$16 - 48 = -32$$

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۳)

۷۵- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

بررسی عبارت های نادرست:

الف: در مناطق استوایی، هر روز عصر باران های تند و رعد و برق مشاهده می شود.
پ: بارندگی جبهه های بیشتر در محل جبهه ها صورت می گیرد، طبق شکل صفحه ۲۶ کتاب درسی در حوالی عرض جغرافیایی ۶۰ درجه اتفاق می افتد.
ث: جابه جایی توده های هوا بین کمربندهای فشار، موجب وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوایی می شود.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۶ و ۲۷)

۷۶- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید موجب می شود که طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف و در نیمکره شمالی و جنوبی متفاوت باشد.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۳)

۷۷- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

الف) با توجه به تصویر صفحه ۲۵، هوای گرم بر فراز هوای سرد بالا می رود.
ب) جبهه قطبی در تغییرات آب و هوایی کشور ما نقش دارد.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۵)

۷۸- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

الف) وجود هواکره سیاره زمین را از سایر سیارات جدا می کند.
ب) مایل بودن محور زمین موجب می شود که اشعه خورشید به مناطق استوایی، عمود یا نزدیک به عمود بتابد.
ج) به ازای هر هزار متر ۶ درجه دمای هوا کاهش می یابد.

$$\text{درجه } 27 = 6 \times (4500 + 1000)$$

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۲ و ۲۳)

۷۹- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

هر چه از استوا به سمت عرض های جغرافیایی بالاتر حرکت می کنیم، دمای هوا کاهش می یابد.
نواحی استوایی منبع بزرگ ذخیره گرما و سرچشمه جریان های دریایی آب گرم در اقیانوس ها هستند.

هوا وضعیت گذرا و موقتی هواکره (اتمسفر) در یک محل در مدت زمانی کوتاه است.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۱ و ۲۳)

۸۰- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

الف) در قسمت ۲ فشار هوا کم و در قسمت های ۱ و ۳ فشار هوا زیاد است.
ب) در مرکز پرفشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه افزایش می یابد.

(نوامی آب و هوایی، صفحه ۲۴)

فلسفه

۸۱- گزینه «۴»

(معمد رضایی بقا)

استقلال در اندیشه بدین معناست که فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی پذیرد و عقیده اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصبات بنا نمی کند. پس عواملی درونی مانند خیالات و تعصبات ممکن است استقلال در اندیشه را تحت الشعاع خود قرار دهد.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۳)

۸۲- گزینه «۱»

(معمد رضایی بقا)

سایه هایی که فرد زندانی در غار می بیند، هر کدام متناظر با یک شیء واقعی در جهان خارج هستند.

بررسی گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: خورشید عامل هر چیز و شناخت هر چیز است.

گزینه «۳»: ورود ناگهانی به نور باعث درد طاقت فرسا می شود، نه ورود تدریجی.

گزینه «۴»: فقط وقتی به تدریج به سمت مدخل غار برویم، می توانیم عین اشیا را ببینیم.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۵ و ۲۶)

۸۳- گزینه «۳»

(معمد رضایی بقا)

از نظر پارمنیدس، هستی و وجود، حقیقتی ثابت دارد نه در حال حرکت و شدن، و فقط با تفکر عقلانی است که می توان فهمید واقعیتی بدون تغییر و جاودان در جهان وجود دارد.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۲ و ۳۳)

۸۴- گزینه «۳»

(علیرضا نصیری)

باورهای هر کس فلسفه شخصی او را می سازند. همین فلسفه منشأ انتخاب هدف های او در زندگی می شود و در نهایت این اهداف معنای زندگی او را می سازند.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۱)

۸۵- گزینه «۳»

(موسی سپاهی)

در تمدن های باستانی ایران، چین، هند و ... که پیش از تمدن یونان شکل گرفته اند، کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته و آثاری که حکایت از تفکر در مسائل بنیادین هستی داشته باشند، به جای مانده است. مانند اوپانیشادها که شامل متون هندو است و گاتاها که سروده های زرتشت می باشد.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۲۹)

۸۶- گزینه «۳»

(موسی سپاهی)

تفکر فلسفی ۳ فایده دارد:

۱- دوری از مغالطه ها

۲- استقلال در اندیشه

۳- رهایی از عادات غیرمنطقی

بررسی گزینه ها:

گزینه «۱»: فیلسوفان می کوشند با کاستن از مغالطه ها، فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهند.

گزینه «۲»: دوری از مغالطه ها: فلسفه از این توانایی منطقی کمک می گیرد تا اندیشه های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود و راه رسیدن به اعتقادات درست هموار گردد.

گزینه «۳»: رهایی از عادات غیرمنطقی: افراد متفکر و اندیشمند جوامع، افکار را مورد نقد و ارزیابی قرار می دهند و اگر منطبق با عقل و استدلال نبود، آن ها را نمی پذیرند و تلاش می کنند سایر مردم را نیز به باطل بودن آن افکار آگاه کنند.

گزینه «۴»: فیلسوفان همچنین می کوشند نمونه هایی از مغالطات فلسفی را جهت عبرت گرفتن دیگران، نشان دهند.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۲ تا ۲۴)

۸۷- گزینه «۱»

(مفهم رضایی بقا)

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: اطرافیان به او می‌گویند او با بیرون رفتن از غار بینایی‌اش را از دست داده است و همه حرف او را خنده‌دار خواهند یافت.

گزینه «۳»: این زندانیان سایه‌ها را اشیای حقیقی می‌پندارند.

گزینه «۴»: اگر چشمان زندانی با روشنایی خو بگیرد آنگاه حقایق را خواهد دید.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۵)

۸۸- گزینه «۲»

(غلامحسین عزیزی)

الف) اشاره به نظریه «وحدت اعداد» هراکلیتوس دارد.

ب) می‌تواند نظر تالس باشد. تالس، عقیده داشت که آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهاست و همه چیز، در نهایت، از آب ساخته شده است؛

زیرا او می‌دید که آب در درجات بالا بخار می‌شود و در درجات بسیار پایین

منجمد و سخت می‌گردد و وقتی به صورت باران می‌آید، گیاهان از زمین

می‌رویند. پس این‌ها هم حتماً شکل دیگری از آب‌اند.

ج) نظر پارمنیدس را مطرح می‌نماید. او برای نخستین بار به مفهوم «بودن»

و «شدن» یعنی «وجود» و «حرکت» که از مفاهیم اصلی فلسفه هستند،

توجه دقیق کرده و تفاوت آن دو را ذکر کرده است.

د) به نظر فیثاغورس اشاره دارد. ارسطو درباره فیثاغورس و پیروان او می‌گوید: «فیلسوفانی که به نام فیثاغوریان خوانده می‌شوند، نخستین کسانی بوده‌اند که خود را وقف ریاضیات کرده و باعث پیشرفت آن شده‌اند. در نظر آنان، اصول ریاضی درباره تمام موجودات صادق است و اعداد و اصول اعداد، همان عناصر اولی همه موجودات هستند.»

(آغاز تارینی فلسفه، صفحه ۳۱ تا ۳۳)

۸۹- گزینه «۴»

(مفهم رضایی بقا)

تمثیل غار افلاطون، مثالی برای استقلال در اندیشه و رهایی از عادات غیرمنطقی است و افلاطون در این تمثیل می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: در بسیاری از مواقع، افراد یک جامعه افکار و عقایدی را می‌پذیرند که پشتوانه عقلی و منطقی محکمی ندارند.

گزینه «۲»: برای دانش فلسفه نمی‌توان، از نظر زمانی آغازی تعیین کرد.

همان‌طور که نمی‌توان گفت فلسفه ابتدا در کدام سرزمین پدید آمده است.

گزینه «۳»: سؤالات اساسی و فلسفی در هر تمدنی، چه ابتدایی و چه غیر ابتدایی مطرح بوده‌اند و کسانی بوده‌اند که به آن‌ها بپردازند.

(ترکیبی، صفحه ۲۴ و ۲۹)

۹۰- گزینه «۱»

(علیرضا نمیری)

تالس به این دلیل آب را پایه و اساس سایر چیزها می‌داند که آب در درجات

پایین منجمد و سخت می‌شود و در درجات بالا بخار می‌شود و تغییر می‌کند.

پس همه چیز، شکل دیگری از آب است.

(آغاز تارینی فلسفه، صفحه ۳۱)

فلسفه - آشنا

۹۱- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

در تفکر فیلسوفانه، باید فرد هم به دنبال یافتن دلایل درستی باورها و هم دلایل نادرستی باورها باشد.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۱)

۹۲- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

برخی نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند. اینان، در انتخاب هدف خود به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود گرفته است.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۲)

۹۳- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

نقد و ارزیابی افکار جوامع، توسط افراد متفکر و اندیشمندان صورت می گیرد و عموم مردم نقشی در این امر ندارند.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۴)

۹۴- گزینه ۱»

(کتاب جامع)

گزینه ۱» مغالطه است.

گزینه های ۲» و ۴» استقلال در اندیشه

گزینه ۳» دوری از مغالطه ها

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۲ تا ۲۴)

۹۵- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

مورد «الف»، مرتبط با استقلال در اندیشه است و مورد «ج»، مرتبط با دوری از مون وی آی پی
از مغالطه هاست. اما موارد «ب» و «د»، مرتبط با رهایی از عادات غیرمنطقی است.

(فلسفه و زندگی، صفحه ۲۴)

۹۶- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

در تمدن های باستانی مانند چین، هند، بین النهرین و مصر نیز که پیش از تمدن یونان شکل گرفته اند، کم و بیش حکمت و فلسفه رواج داشته است.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۲۹)

۹۷- گزینه ۴»

(کتاب جامع)

بررسی موارد نادرست:

گزینه ۱»: هراکلیتوس معتقد بود همه چیز در سیلان و حرکت است.

گزینه ۲» بنا به نقل افلاطون، سقراط در جوانی با پارمنیدس ملاقات کرده است.

گزینه ۳» هراکلیتوس عقیده داشت، اموری که با هم ضد هستند، می توانند با یکدیگر جمع شوند.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

۹۸- گزینه ۲»

(کتاب جامع)

- پارمنیدس فلسفه خود را به صورت شعر عرضه می کرد.

- هراکلیتوس معتقد به تغییر دائمی جهان بود.

- تالس معتقد بود آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهاست.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

۹۹- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

زادگاه فلسفه یونانی بخشی بود از سرزمین یونان باستان واقع در غرب آسیای صغیر (کشور ترکیه کنونی) که ایونیا نامیده می شد.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۰)

۱۰۰- گزینه ۳»

(کتاب جامع)

هراکلیتوس معتقد بود اعداد می توانند با یکدیگر جمع شوند و دگرگونی و تغییر قانون زندگی و کائنات است.

(آغاز تاریخی فلسفه، صفحه ۳۱ و ۳۲)

فارسی (۲)

۱۰۱- گزینه «۲»

(حسن افتاده، تبریز)

معنای تمامی واژه‌های مشخص شده در مقابل آن‌ها صحیح است؛ مگر واژه «صغیر» در گزینه «۲».

صغیر: صدای بلند و تیز

صغیر: فرستاده و سفرکننده

واژه (صغیر) هم از لحاظ لغت و هم از لحاظ هم‌آوایی، دارای اهمیت فراوان است.

(لغت، ترکیبی)

۱۰۲- گزینه «۲»

(علی وفايي فسروشاهی)

املاي واژگان به صورت «قرص» و «غلت» صحیح است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: املاي صحیح واژه: تصرف

گزینه «۳»: املاي صحیح واژه: صلیب

گزینه «۴»: املاي تمام واژگان صحیح‌اند.

(املا، ترکیبی)

۱۰۳- گزینه «۱»

(الهام ممیری)

«قفقاز» مجاز از «مردم قفقاز» / «زخم‌خورده» کنایه از «رنج‌کشیده»، «افسارگسیخته» کنایه از «بی‌پروا و بی‌نظم»، «نگاه دوختن» کنایه از «خیره شدن» / «سدوار (مانند سد): تشبیه» «موج‌های افسارگسیخته ارس» استعاره / «ایستاده‌بودن موج‌های ارس»: استعاره و تشخیص

(آرایه، صفحه ۴۱)

۱۰۴- گزینه «۴»

(علی وفايي فسروشاهی)

«گون» در «سیماب‌گون»، ادات تشبیه است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تشخیص زمانی است که ویژگی‌ای انسانی به غیرانسان نسبت داده شود. اما در این بیت، اشک ریختن به موجودی غیرانسانی نسبت داده نشده است.

گزینه «۲»: خیال تازه در معنای خود به کار رفته و کنایه ندارد.

گزینه «۳»: «بنا بر آب بودن» کنایه از «در خطر نابودی بودن» است.

(آرایه، صفحه ۳۱)

۱۰۵- گزینه «۳»

(حسن افتاده، تبریز)

تشریح گزینه‌های دیگر:

تمامی موارد گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» در مورد قالب چهارپاره صحیح هستند؛ به جز گزینه «۳».

رواج «چهارپاره»، از دوره مشروطه بوده و تاکنون ادامه یافته است.

(آرایه، صفحه ۳۲)

۱۰۶- گزینه «۳»

(حسن افتاده، تبریز)

گزینه «۳» شاخص ندارد.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: علامه ← شاخص

گزینه «۲»: حاج آقا ← شاخص

گزینه «۴»: سید ← شاخص

(دستور، صفحه ۴۳)

۱۰۷- گزینه «۴»

(حسن افتاده، تبریز)

واژه «دیروز» در گزینه «۴» نقش قید داشته و صرفاً نشان‌دهنده زمان انجام کاری است.

اما این واژه در گزینه «۱» نقش نهاد و در گزینه‌های «۲» و «۳» نقش مضاف‌الیه دارد.

(دستور، صفحه ۳۱)



۱۰۸- گزینه «۴»

(مریم شمیرانی)

ترکیب‌های اضافی: «عرصه محشر، رمق‌هایش، زیر سقفی، بادهای زمستان، ناله‌های واماندگان، بوی خون، خون شجاع، شجاع گنج، فراز قلّه‌ها، قلّه‌های قفقاز»

توجه: «واپسین رمق‌ها» ترکیب وصفی است.

(دستور، صفحه ۴۳)

۱۰۹- گزینه «۱»

(مفسر اصغری)

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: توصیه به میانه‌روی در کارها و پرهیز از افراط و تفریط است.

معنای بیت گزینه «۱»: نیک و بد را به هم آمیختیم، گاهی افراط و زیاده‌روی و گاهی هم کوتاهی کردیم.

(مفهوم، صفحه ۳۹)

۱۱۰- گزینه «۳»

(علی وغانی فسروشاهی)

این بیت مضمون عرفانی دارد و به ترک تعلق از این جهان اشاره می‌کند. «وطن» در این بیت استعاره از دنیاست.

در سایر ابیات، لزوم مبارزه و فداکاری در راه میهن مورد اشاره است.

(مفهوم، صفحه ۳۲)

دین و زندگی (۲)

۱۱۱- گزینه «۳»

(مفسر بیاتی)

اعجاز لفظی: هرکس که با زبان عربی آشنا باشد، به محض خواندن قرآن، درمی‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً فرق می‌کند.

اعجاز محتوایی: امام محمد باقر (ع) می‌فرماید: «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش آورده است.» (جامعیت و همه‌جانبه بودن)

(معجزه جاویدان، صفحه‌های ۴۳ و ۴۶)

۱۱۲- گزینه «۴»

(مفسر بیاتی)

هر دو مربوط است به: تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(معجزه جاویدان، صفحه ۴۶)

۱۱۳- گزینه «۳»

(مفسر بیاتی)

اندیشمندان اسلامی قرآن را معجزه می‌نامند؛ زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود.

معجزه آخرین پیامبر الهی باید به گونه‌ای باشد که هم مردم زمان خودش و هم آیندگان به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آن را تأیید نمایند.

(معجزه جاویدان، صفحه ۴۱)

۱۱۴- گزینه «۱»

(مفسر بیاتی)

آیه ۸۸ سوره اسراء: «قل لئن اجتمعت الانس و الجن علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن لا یأتون بمثله: بگو اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند نمی‌توانند همانند آن را بیاورند.»

(معجزه جاویدان، صفحه ۴۲)

۱۱۵- گزینه «۲»

(مفسر بیاتی)

آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن، آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب است.

«قل فاتوا بسورة مثله: بگو اگر می‌توانید یک سوره همانند آن را بیاورید.»

(معجزه جاویدان، صفحه‌های ۴۲ و ۴۳)

۱۱۶- گزینه «۳»

(مفسر بیاتی)

براساس آیه: «و من یتبع غیر الاسلام دنیا فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین: هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود.» ایمان نیاوردن پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.

(آفرین پیامبر، صفحه ۳۳)



زبان انگلیسی (۲)

۱۱۷- گزینه «۲»

(امیر معری افشار)

پیروان پیامبران گذشته که از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند؛ چنین افرادی نزد خداوند عذر دارند و اگر مطابق دین خود عمل کرده باشند، پاداش خود را می‌گیرند.

(آفرین پیامبر، صفحه ۳۴)

۱۱۸- گزینه «۴»

(مفسن بیاتی)

هر پیامبری که می‌آمد به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد.

(آفرین پیامبر، صفحه ۳۳)

۱۱۹- گزینه «۱»

(مرتضی مفسنی‌کبیر)

خداوند در قرآن کریم، پیامبر اکرم (ص) را «خاتم النبیین» معرفی می‌کند: «و لکن رسول الله و خاتم النبیین: بلکه [او] فرستاده خدا و پایان‌بخش پیامبران است». پیامبر اکرم (ص) نیز در اجتماعات مختلف، خود را به عنوان آخرین پیامبر الهی معرفی می‌کرد تا پس از ایشان کسی ادعای پیامبری نکند، یا اگر دعا کرد، مردم فریب او را نخورند و بدانند که او پیامبر واقعی نیست.

(آفرین پیامبر، صفحه ۲۸)

۱۲۰- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی‌کبیر)

دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همه مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد. یعنی دارای پویایی و روزآمد بودن باشد. دین اسلام ویژگی‌هایی دارد که می‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف باشد. برخی از ویژگی‌ها عبارت‌اند از:

۱- توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت

۲- وجود قوانین تنظیم‌کننده

(آفرین پیامبر، صفحه‌های ۲۹، ۳۰ و ۳۱)

۱۲۱- گزینه «۴»

(مفسن رحیمی)

ترجمه جمله: «این روزها، بسیاری از محققان در تلاش برای محافظت از زبان‌های در خطر انقراض هستند و این می‌تواند بسیاری از اطلاعات و ارزش‌های فرهنگی مردم را در سراسر جهان حفظ کند.»

نکته مهم درسی:

با توجه به این که «information» (اطلاعات) یک اسم غیر قابل شمارش است، بنابراین به صفت غیر قابل شمارش نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی، با توجه به معنی و مفهوم جمله نمی‌توانیم از «a little» استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۲۲- گزینه «۳»

(مفسن رحیمی)

ترجمه جمله: «دیروز، من و پدرم تصمیم گرفتیم جدیدترین آیفون، ۱۵ پرو، را برای من بخریم، اما به دلیل اینکه زیادی گران بود، نتوانستیم آن را بخریم. آن هفتصد و نود و نه دلار بود.»

نکته مهم درسی:

باید بین یکان و دهگان اعداد از شماره ۲۱ تا ۹۹ خط تیره قرار دهیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، با توجه به اینکه عدد بیشتر از یک است، اسم «dollar» باید به شکل جمع باشد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۲۳- گزینه «۲»

(مفسن رحیمی)

ترجمه جمله: «امروز بعد از کلاس زبان انگلیسی‌اش، دوست صمیمی من، جک، با معلم انگلیسی‌مان در مورد آینده صحبت کرد و معلم به او توصیه‌هایی کرد. امیدوارم دوست بزرگوارم آن توصیه‌ها را بپذیرد.»



نکته مهم درسی:

اسم "advice" غیرقابل شمارش است و نباید "s" جمع بگیرد. برای بیان «چند نصیحت» از "pieces of advice" استفاده می‌کنیم. همچنین، بعد از صفت اشاره "those" از اسم جمع استفاده می‌شود (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۲۴- گزینه ۱»

(مجتبی درفشان گرمی)

ترجمه جمله: «برای این‌که ببینید مهارت‌های زبانی شما چگونه در حال بهبود است، باید تغییرات واژگان و روان شدن خود را در طول زمان اندازه‌گیری کنید.»

(۱) اندازه‌گیری کردن (۲) محافظت کردن

(۳) انتقال دادن (۴) کامل کردن

(واژگان)

۱۲۵- گزینه ۴»

(مجتبی درفشان گرمی)

ترجمه جمله: «من در مورد آن عکس از آن مرد پرسیدم و او گفت که هزار دلار می‌خواهد زیرا آن ارزش تاریخی داشت.»

(۱) ذهن (۲) فرهنگ

(۳) زبان (۴) ارزش

(واژگان)

۱۲۶- گزینه ۲»

(مجتبی درفشان گرمی)

ترجمه جمله: «مرد گم‌شده از شکارچیان و ماهی‌گیران بومی که کمتر از سی کیلومتر دورتر زندگی می‌کردند، کمک خواست.»

(۱) خارجی (۲) بومی

(۳) شگفت‌آور (۴) خاص

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

یادگیری یک زبان جدید نیازمند زمان و اختصاص وقت و انرژی است. در آغاز، مفید است که به‌طور منظم از طریق خواندن، گوش دادن، نوشتن و صحبت کردن در معرض آن زبان قرار بگیرید. خواندن کتاب‌های کودکانه، تماشای برنامه‌های تلویزیونی، نوشتن یک دفتر خاطرات و مکالمه‌های ساده با بومی‌زبانان، فعالیت‌های آغازین خوبی هستند. این‌ها به زبان‌آموزان احساسی [آشنا] نسبت به الگوها و ریتم‌های زبان جدید می‌دهند.

با کسب مهارت اولیه توسط زبان‌آموزان، تماشای فیلم، گوش دادن به اخبار و گشت‌زنی در اینترنت [برای آنان] مفید می‌شود. این امور زبان‌آموزان را در معرض واژگان و ساختارهای زبانی پیچیده‌تری قرار می‌دهند. صحبت با بومی‌زبانان نیز در این مرحله مهم است. فراگیران [زبان جدید] باید سعی کنند تا حد امکان، ارتباط برقرار کنند و از اشتباه کردن نترسند، زیرا اشتباه بخشی از فرآیند یادگیری است.

با گذشت زمان، با تمرین و قرار گرفتن مستمر در معرض [زبان جدید]، شیوایی [در زبان جدید] توسعه می‌یابد. تسلط و شیوایی از [امر] زیاد گوش دادن و زیاد صحبت کردن ناشی می‌شود. شرکت در کلاس‌های زبان، برنامه‌های تبادل [دانش‌آموز] یا دانشجوی و سفر به کشورهایی که [در آن‌جا مردم] به آن زبان صحبت می‌کنند، یادگیری را بسیار تسریع خواهد کرد. با پشتکار و تخصیص وقت و انرژی، هر کسی می‌تواند در یک زبان خارجی مهارت پیدا کند. پاداش [این کار] توانایی برقراری ارتباط با افراد بیشتر در سراسر جهان است.

۱۲۷- گزینه ۱»

(مهمربسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «موضوع متن چیست؟»

«استراتژی‌های مؤثر برای یادگیری زبان»

(درک مطلب)



۱۲۸- گزینه ۳»

(مفهم‌سین مرتضوی)

ترجمه جمله: «طبق متن، چگونه زبان‌آموزان می‌توانند به شیوایی و تسلط در یک زبان خارجی دست یابند؟»

«با عضویت در برنامه‌های تبادل [دانش‌آموز یا دانشجو] و سفر»

(درک مطلب)

۱۲۹- گزینه ۱»

(مفهم‌سین مرتضوی)

ترجمه جمله: «کلمه "proficiency" که در پاراگراف ۲» زیر آن خط کشیده شده است، به کدام یک از گزینه‌های زیر اشاره دارد؟»

«skill» (مهارت)

(درک مطلب)

۱۳۰- گزینه ۴»

(مفهم‌سین مرتضوی)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، کدام فعالیت برای زبان‌آموزانی که سعی در کسب مهارت اولیه در یک زبان جدید را دارند، توصیه نمی‌شود؟»

«سفر به کشورهایی که [مردم در آن‌جا] به زبان‌های زیادی صحبت می‌کنند.»

(درک مطلب)

۱۳۱- گزینه ۲»

(عقیل مموری‌روش)

ترجمه جمله: «در دریا میلیون‌ها نوع متفاوت ماهی وجود دارد که هر کدام رنگ‌ها و نقش‌های خاص خود را دارند که آن‌ها را خاص می‌کند.»

نکته مهم درسی:

اعداد "hundred, thousand, million, billion, ..." اگر به همراه عدد بیایند، جمع بسته نمی‌شوند و "of" نمی‌گیرند (رد گزینه‌های ۱ و ۳). اسمی که بعد از عددی بالاتر از یک می‌آید باید جمع بسته شود (رد گزینه ۴).

(گرامر)

۱۳۲- گزینه ۳»

(عقیل مموری‌روش)

ترجمه جمله: «با توجه به منابع موجود و هرگونه چالش احتمالی، فکر می‌کنید چقدر زمان می‌برد تا پروژه تکمیل شود؟»

نکته مهم درسی:

برای پرسش در مورد مدت زمان لازم برای انجام کاری از عبارت "How much time" استفاده می‌شود (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۳۳- گزینه ۴»

(عقیل مموری‌روش)

ترجمه جمله: «من و مادرم دیروز یک کیک پختیم و از سه بطری شیر استفاده کردیم تا کیک بیشتر خامه‌ای و خوشمزه شود.»

نکته مهم درسی:

بین واحدهای شمارشی و اسامی غیرقابل‌شمارش باید از "of" استفاده شود (رد گزینه ۱). اسامی غیرقابل‌شمارش جمع بسته نمی‌شوند (رد گزینه ۲). گزینه ۳ معنای قابل قبولی ندارد.

(گرامر)

۱۳۴- گزینه ۱»

(عقیل مموری‌روش)

ترجمه جمله: «برای موفقیت در این پروژه، همه باید این نکته مهم را درک کنیم و روی آن توافق داشته باشیم که کیفیت مهم‌تر از کمیت است.»

(۲) تاریخ

(۱) نکته

(۴) قیمت

(۳) شمع

(واژگان)



۱۳۵- گزینه «۱»

(عقيل ميمرى/روشن)

ترجمه جمله: «استفاده نادرست از یک زبان می تواند معنای مورد نظر را تغییر دهد و از [برقراری] ارتباط موفق جلوگیری کند، بنابراین مهم است که برای یادگیری صحیح آن وقت بگذارید.»

(۱) به صورت نادرست (۲) با دقت

(۳) خوشبختانه (۴) احتمالاً

(واژگان)

۱۳۶- گزینه «۳»

(عقيل ميمرى/روشن)

ترجمه جمله: «قیمت تلفن های همراه براساس برند، مدل و ویژگی هایی که ارائه می دهند می تواند بسیار متفاوت باشد.»

(۱) وجود داشتن (۲) ناپدید شدن

(۳) متفاوت بودن (۴) سفارش دادن

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

جمعیت جهان به سرعت در حال افزایش است. در حال حاضر بیش از $\frac{7}{8}$ میلیارد نفر روی کره زمین زندگی می کنند و انتظار می رود این عدد تا سال ۲۰۵۰ به $\frac{9}{7}$ میلیارد [نفر] برسد. اکثر این رشد در کشورهای در حال توسعه در آفریقا و آسیا اتفاق می افتد. در واقع، تخمین زده می شود که تا سال ۲۱۰۰ آفریقا به تنهایی خانه بیش از ۴ میلیارد نفر خواهد بود.

این رشد سریع جمعیت اثرات بزرگی بر سیاره ما دارد. این [امر] بر منابعی مانند غذا، آب و انرژی فشار وارد می کند و مشکلاتی مانند آلودگی و تغییرات آب و هوایی را بدتر می کند. همچنین چالش هایی را برای دولت ها و جوامع ایجاد می کند، زیرا آن ها باید چیزهای اساسی مانند مدارس، بیمارستان ها و خانه ها را برای جمعیت رو به رشد فراهم کنند.

با وجود این مشکلات، فرصت هایی نیز وجود دارد که با یک جمعیت رو به رشد به وجود می آید. ما افراد بیشتری برای کار و ارائه ایده های جدید داریم و وقتی افراد مختلف زیادی داریم، می توانیم از یکدیگر بیشتر یاد بگیریم و دنیا را به مکانی بهتر تبدیل کنیم.

۱۳۷- گزینه «۲»

(عقيل ميمرى/روشن)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر با توجه به متن صحیح است؟»

«بیشتر رشد جمعیتی در آفریقا و آسیا اتفاق می افتد.»

(درک مطلب)

۱۳۸- گزینه «۲»

(عقيل ميمرى/روشن)

ترجمه جمله: «پیش بینی می شود تا حدود ۳۰ سال آینده چند نفر بیشتر در جهان زندگی کنند؟»

«۱/۹ میلیارد [نفر]»

(درک مطلب)

۱۳۹- گزینه «۴»

(عقيل ميمرى/روشن)

ترجمه جمله: «یکی از چالش هایی که با جمعیت در حال رشد پیش می آید، چیست؟»

«نداشتن منابع کافی»

(درک مطلب)

۱۴۰- گزینه «۳»

(عقيل ميمرى/روشن)

ترجمه جمله: «ایده اصلی پاراگراف «۳» چیست؟»

«با وجود سخت بودن، داشتن افراد بیشتر می تواند به ما کمک کند.»

(درک مطلب)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی