



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



دفترچه سؤال

آزمون «۳ آذر ۱۴۰۲»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۳ آذر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محمد طاهری، آرمین رحمانی، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، متین خلیلیان، امیرمهدی عالی، شکیبا اصل‌زارع، بیتا قربان‌پور، پارسا رضائزاد، مینا امیله، سامان بیقرض، محمدمهدی دغلاوی، عباسعلی عباسی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منحصراً زبان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-Unfortunately, we were not able to enter the National Museum of Iran because we ... the wrong tickets.
 - 1) have given
 - 2) had given
 - 3) have been given
 - 4) had been given
- 2-Our privacy policy towards our customers has changed a great deal and new regulations ... next spring.
 - 1) are introducing
 - 2) are going to introduce
 - 3) will be introduced
 - 4) to be introduced
- 3-Thanks to cutting-edge technology, 95 tons of food waste that can't be sold or donated ... to energy by Stop & Shop, a New England-based grocery chain.
 - 1) are being converted
 - 2) is being converted
 - 3) converts
 - 4) is converting
- 4-As far as I remember, your sister was writing a book last year but I don't know ... it.
 - 1) whether she had been finished
 - 2) if she has been finished
 - 3) she has finished
 - 4) whether she has finished
- 5-What I can't understand is that why ... her alone while he knew she loved him.
 - 1) Steve left
 - 2) did Steve leave
 - 3) Steve was left
 - 4) was Steve left
- 6-The mysterious disappearance of the hikers ..., with teams working tirelessly around the clock to search for any clues that could help locate the missing group.
 - 1) has still been investigated
 - 2) is still being investigated
 - 3) is still been investigating
 - 4) was still investigated
- 7-The information provided by the anonymous source may seem useful, but ... is another matter that needs to be thoroughly examined.
 - 1) whether it can be trusted
 - 2) whether can we trust
 - 3) why can it be trusted
 - 4) why we can trust
- 8-After ... by their own son, Jack's parents began to consider their own shortcomings in raising an upright and honest man.
 - 1) they were lied
 - 2) being lied
 - 3) lying to
 - 4) being lied to
- 9-I believe in respecting personal boundaries, so ... is none of my concern as long as it doesn't harm others.
 - 1) what you do
 - 2) what are you doing
 - 3) what do you do
 - 4) whether you've done
- 10-Since 2010 when the first edition of this book, Reading For IELTS, was published, thousands of students and teachers ... the book.
 - 1) had been used
 - 2) have been used
 - 3) are using
 - 4) have used
- 11-When you ... questions during an interview, respond to them calmly, even if the interview is sarcastic or argumentative.
 - 1) ask
 - 2) will be asked
 - 3) have asked
 - 4) are asked
- 12-... years being shy and introverted, Ling decided to assert herself and made friends with some of her classmates.
 - 1) To spend
 - 2) Having been spent
 - 3) Spending
 - 4) Having spent
- 13-... the production of solar energy has improved steadily in recent years, high costs and inefficiencies have kept it from being a serious replacement for fossil fuels.
 - 1) Although
 - 2) However
 - 3) When
 - 4) In spite of
- 14-A philosopher once said that our real happiness does not lie in our hunger for money or fame; it can, in fact, ... nowhere but in living in peace.
 - 1) only found
 - 2) being only found
 - 3) only find
 - 4) be only found

15-Studies have shown that prolonged exposure to sunlight is associated with an increased risk of skin cancer, ...

- 1) that is why is it important to wear sunscreen and to protect your skin
- 2) which is why it is important to wear sunscreen and protect your skin
- 3) for which it is important to wear sunscreen and protecting your skin
- 4) which is why is it important to wear sunscreen and protect your skin

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16-My assistant advised me that I should recruit a new PR team in order to ... my position in the company.

- 1) politicize
- 2) hinder
- 3) deteriorate
- 4) solidify

17-The professor was ... because his students lack the ambition to improve their level of knowledge.

- 1) satisfied
- 2) frustrated
- 3) employed
- 4) dedicated

18-This newly discovered chemical must be economically ... and must not be hazardous to the environment and other organisms.

- 1) reliable
- 2) feasible
- 3) portable
- 4) palpable

19-The young man's investment approach is to seek out stocks that are ... cheap, but are yielding a decent amount and this has produced steady returns.

- 1) relatively
- 2) readily
- 3) functionally
- 4) regularly

20-Even though the owner tried to ... the theme park by adding even more rides and attractions, it still didn't bring in the patrons as it did in its heyday.

- 1) debilitate
- 2) authorize
- 3) revitalize
- 4) launch

21-Our planet's magnetic force is a result of the circulation of liquid at its core caused by the ... of the planet.

- 1) progress
- 2) decline
- 3) reason
- 4) rotation

22-At the annual meeting, the silence was ... as nobody challenged the spokesman's extreme remarks, leaving the room in shock and disbelief.

- 1) deafening
- 2) excruciating
- 3) devastating
- 4) outstanding

23-It took them a long time and they faced lots of difficulties, but the ... to their house pleased all of the family members at the end.

- 1) specifications
- 2) substitutions
- 3) alterations
- 4) clarifications

24-Everyone made fun of the accountant when she ... every detail of the contract before signing it, ensuring that it had no hidden clauses.

- 1) prioritized
- 2) reorganized
- 3) scrutinized
- 4) ignored

25-The third main area that saw changes that ... to consumerism was retailing, where the number and quality of shops grew rapidly.

- 1) deprived
- 2) contributed
- 3) sustained
- 4) conveyed

26-I don't know if I've ever met a human being quite as remarkable as Bruce, who just possesses the ... amount of talent, and has dedicated his life to the advancement of science.

- 1) lucid
- 2) empirical
- 3) sheer
- 4) eternal

27-The judge said that Jack was a ... to society and sentenced him to ten years in prison.

- 1) representative
- 2) menace
- 3) resilience
- 4) prodigy

28-She was so emotional that she found it hard to keep her hand ... when she signed her marriage license.

- 1) straight
- 2) steady
- 3) popular
- 4) horizontal

29-Recent severe winter weather caused ... on the roads with heavy snowfall, icy conditions, accidents, and significant traffic disruptions.

- 1) chaos
- 2) dignity
- 3) corruption
- 4) globalization

- 30-In her groundbreaking new book, well-known author Emily Adams explores innovative methods to measure and ... the cognitive abilities of animals.
1) evaluate 2) negotiate
3) neglect 4) select
- 31-The documentary provided a/an ... insight into the lives of people living in poverty, highlighting the struggles they face on a daily basis and the impact it has on their mental health.
1) superficial 2) profound
3) innocent 4) relative
- 32-Fortunately, governments have ... new measures to control the spread of the virus, including mandatory mask-wearing and social distancing measures.
1) trained 2) abandoned
3) proved 4) introduced
- 33-Our ... to improve healthcare in the country has been met with mixed reactions, with some people applauding the effort while others criticizing it as insufficient.
1) initiative 2) possession
3) device 4) disaster
- 34-We were worried that people would insult him and make him ... his temper. Because we had a close-knit relationship, I was sure she easily got annoyed.
1) control 2) lose
3) express 4) swallow
- 35-The vice-president's speech is expected to ... on issues ranging from raising the retirement age to local government reform and environmental measures.
1) rely 2) pick
3) consist 4) touch

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-
1) Being multifaceted, most important problems are having several alternatives to choose of, each with unique advantages and disadvantages.
2) With most important problems being multifaceted, there is several alternatives to choose of, each with unique advantages and disadvantages.
3) Most important problems are multifaceted, although there are several alternatives to choose from, each with unique advantages and disadvantages.
4) Since most important problems are multifaceted, there are several alternatives to choose from, each with unique advantages and disadvantages.
- 37-
1) Through a century and a half, the piano was being more popular solo instrument than that in Western music.
2) For a century and a half, the piano has been one of the most popular solo instruments for Western music.
3) Until a century and a half ago, piano had been one of the most popular solo instruments than that of Western music.
4) A century and a half ago, piano was one of the more popular solo instruments than Western music.
- 38-
1) The world's quietest room, located at Microsoft's headquarters, is so silent that you can hear the sound of your own heartbeat.
2) The world's quietest room, locating at Microsoft's headquarters, being very silent that you can hear the sound of your own heartbeat.
3) The world's quietest room, is at Microsoft's headquarters located, to be so silent that you can hear the sound of your own heartbeat.
4) Located at Microsoft's headquarters, the world's quietest room, is too silent that can you hear the sound of your own heartbeat silent being.
- 39-
1) The world's largest diamond, a sheer wonder of our planet, was discovered in South Africa; it weighed over 3,106 carats.
2) The largest diamond in the world, sheer wonder of our planet, having been discovered in South Africa; which weighed over 3,106 carats.
3) The largest diamond in the world, sheer wonder of our planet, having been discovered in South Africa; which was weighed over 3,106 carats.
4) The world's largest diamond, a sheer wonder of our planet, was discovered in South Africa; and it was weighed over 3,106 carats.

40-

- 1) Ferdowsi's Shahnameh embodies the essence of Persian identity, emphasizing national pride, the power of language, and the value of heroic virtues.
 2) Ferdowsi's Shahnameh embodies the essence of Persian identity, which emphasize national pride, the power of language, and the value of heroic virtues.
 3) Ferdowsi's Shahnameh embodies the essence of Persian identity, it emphasizes national pride, the power of language, and the value of heroic virtues.
 4) Ferdowsi's Shahnameh embodies the essence of Persian identity, that emphasize national pride, the power of language, and the value of heroic virtues.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Sarah said nothing was stolen! That's a ridiculous cover-up.

B: Probably her husband has ...(41)... !

A: But as far as I know, he's a straightforward fellow who is keen to keep his nose clean.

B: Excuse me, but you don't seem to see ...(42)... I wasn't born yesterday to believe such a hoax.

A: What do you mean?

B: Everything is as plain as day. They're playing the victim to divert attention from their bankruptcy.

A: That's nothing but ...(43)... .

41-1) his fingers crossed

2) a finger in the pie

3) a death wish

4) a whale of a time

42-1) hide nor hair of him

2) the forest for the trees

3) further than the end of your nose

4) eye to eye

43-1) to and fro

2) hustle and bustle

3) rough and tumble

4) smoke and mirrors

A: I tried to get ...(44)... Bill last night, but I wasn't able to get through. He's getting more and more indifferent these days.

B: Well, don't get him wrong. Probably his phone is out of ...(45)... . Why didn't you leave him a message?

44-1) in with

2) hold of

3) a bead on

4) the draw on

45-1) focus

2) this world

3) touch

4) order

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A common phenomenon in arid regions of the world is the whirling vortex called the "dust devil." Although they ...(46)... tornadoes, dust devils are generally much smaller and less intense than their more destructive cousins. Most dust devils are only a few meters in diameter and reach heights ...(47)... 100 meters. Further, these whirlwinds are usually short-lived microscale phenomena, and most of them form and die out within minutes. ...(48)... tornadoes, which are associated with clouds, dust devils form on days when ...(49)... . In addition, these whirlwinds form from the ground upward, exactly the opposite of tornadoes. Because surface heating is critical to their formation, dust devils occur most frequently in the afternoon, ...(50)... .

Dust devils form when the hot surface of the earth ...(51)... the air above it. When the air near the surface is considerably warmer than the air a few tens of meters overhead, the ...(52)... of air near Earth's surface becomes unstable. In this situation, warm surface air begins to rise, causing air near the ground ...(53)... into the developing whirlwind. A light wind will start this rising air to rotate, and once the rotation has begun, it becomes faster due to the same physical ...(54)... that causes ice-skaters to spin faster as they pull their arms closer to their body. As the inwardly spiraling air rises, ...(55)... sand, dust, and other loose debris tens of meters into the air.

46-1) distinguish

2) resemble

3) remind

4) accelerate

47-1) about greater than

2) aren't greater than

3) no greater than about

4) that is great and about

48-1) Unlike

2) Despite

3) Instead

4) Besides

49-1) clear skies prevail

2) pigs fly

3) the chips are down

4) hell freezes over

50-1) the highest surface temperatures are

2) and the surface is the highest temperatures

3) which is the highest surface temperatures

4) when surface temperatures are highest

51-1) is warmed

2) warms

3) to warm

4) warming

52-1) margin

2) wind

3) layer

4) breath

53-1) to be drawn

2) to draw

3) draw

4) and drawing

54-1) fitness

2) education

3) damage

4) principle

55-1) carries

2) and carries

3) carrying

4) it carries

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

What unusual or unique biological trait led to the remarkable diversification and unchallenged success of the ants for over 50 million years? The answer appears to be that they were the first group of predatory eusocial insects that both lived and foraged primarily in the soil and in rotting vegetation on the ground. Eusocial refers to a form of insect society characterized by specialization of tasks and cooperative care of the young; it is rare among insects. Richly organized colonies made possible by eusociality enjoy several key advantages over solitary individuals.

Under most circumstances, groups of workers are better able to forage for food and defend the nest, because they can switch from individual to group response and back again swiftly and according to need. When a food object or nest intruder is too large for one individual to handle, nestmates can be quickly assembled by alarm or recruitment signals. Equally important is the fact that the execution of multiple-step tasks is accomplished in a series-parallel sequence. That is, individual ants can specialize in particular steps, moving from one object (such as a larva to be fed) to another. They do not need to carry each task to completion from start to finish—for example, to check the larva first, then collect the food, then feed the larva. Hence, if each link in the chain has many workers in attendance, it becomes less likely for any specific task to fail. Moreover, ants specializing in particular labor categories typically constitute a caste specialized by age or body form or both.

What makes ants unusual compared to other eusocial insects is the fact that they are the only eusocial predators occupying the soil and ground litter. The eusocial termites live in the same places as ants and also have wingless workers, but they feed almost exclusively on dead vegetation.

56- Which of the following questions does the passage primarily answer?

- 1) How do individual ants adapt to specialized tasks?
- 2) Why have ants been able to thrive for such a long time?
- 3) Why are ants predators?
- 4) What are the differences between social and solitary insects?

57- The underlined word “rotting” in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) expanding
- 2) collected
- 3) decaying
- 4) cultivated

58- According to the passage, one thing eusocial insects can do is rapidly switch from

- 1) one type of food consumption to another
- 2) one environment to another
- 3) a solitary task to a group task
- 4) a defensive to an offensive stance

59- The task of feeding larvae is mentioned in the passage to demonstrate

- 1) the advantages of specialization
- 2) the type of food that larvae are fed
- 3) the ways ant colonies train their young for adult tasks
- 4) the different stages of ant development

60- It can be inferred from the passage that one main difference between termites and ants is that termites

- 1) live above ground
- 2) are eusocial
- 3) protect their nests
- 4) eat almost no animal substances

PASSAGE 2:

Butterflies are among the most extensively studied insects—an estimated 90 percent of the world’s species have scientific names. As a consequence, they are perhaps the best group of insects for examining patterns of terrestrial biotic diversity and distribution. Butterflies also have a favorable image with the general public. Hence, they are an excellent group for communicating information on science and conservation issues such as diversity.

Perhaps the aspect of butterfly diversity that has received the most attention over the past century is the striking difference in species richness between tropical and temperate regions. For example, in 1875 one biologist pointed out the diversity of butterflies in the Amazon when he mentioned that about 700 species were found within an hour’s walk, whereas the total number found on the British islands did not exceed 66, and the whole of Europe supported only 321. This early comparison of tropical and temperate butterfly richness has been well confirmed.

A general theory of diversity would have to predict not only this difference between temperate and tropical zones, but also patterns within each region, and how these patterns vary among different animal and plant groups. However, for butterflies, variation of species richness within temperate or tropical regions, rather than between them, is poorly understood. Indeed, comparisons of numbers of species among the Amazon basin, tropical Asia, and Africa are still mostly “personal communication” citations, even for vertebrates. In other words, unlike comparison between temperate and tropical areas, these patterns are still in the documentation phase.

- 61- Which aspect of butterflies does the passage mainly discuss?
- 1) Their physical characteristics
 - 2) Their names
 - 3) Their adaption to different habitats
 - 4) Their variety
- 62- Butterflies are a good example for communicating information about conservation issues because they... .
- 1) are simple in structure
 - 2) are viewed positively by people
 - 3) have been given scientific names
 - 4) are found mainly in temperate climates
- 63- The underlined word “exceed” in paragraph 2 is closest in meaning to
- 1) prolong
 - 2) establish
 - 3) surpass
 - 4) defy
- 64- All of the following are mentioned as being important parts of a general theory of diversity EXCEPT... .
- 1) differences between temperate and tropical zones
 - 2) patterns of distribution of species in each region
 - 3) migration among temperate and tropical zones
 - 4) variation of patterns of distribution of species among different animals and plants
- 65- The author mentions tropical Asia in paragraph 3 as an example of location where
- 1) butterfly behavior varies with climate
 - 2) a general theory of butterfly diversity has not yet been firmly established
 - 3) butterflies are affected by human populations
 - 4) documenting plant species is more difficult than documenting butterfly species

PASSAGE 3:

Another key debate in the field of second language acquisition is the age factor. It is widely accepted that children tend to acquire second languages more easily and quickly than adults. This phenomenon, known as the “critical period hypothesis,” suggests that there is an optimal window of time during which the brain is particularly adept at language acquisition. However, research has shown that adults can still achieve high levels of proficiency in a second language through dedicated effort and effective learning strategies.

In contrast, formal classroom instruction remains a common method for second language learning. While it may not replicate the immersive experience of living in a foreign country, it provides structured lessons, grammar explanations, and opportunities for practice. Effective language teaching methods incorporate communicative activities, allowing students to use the language in meaningful contexts, fostering both understanding and fluency.

Motivation and individual learner differences play a crucial role in second language acquisition. Motivated learners who see a clear purpose for acquiring a new language are more likely to succeed. Additionally, learners’ prior language experience, aptitude, and personality traits can impact their progress. Some individuals may be naturally predisposed to language learning, while others may struggle more but can still achieve proficiency with perseverance.

- 66- What is probably discussed in the text just before the first paragraph?
- 1) The impact of individual learner characteristics on language learning
 - 2) The role of YouTube videos in the process of language learning
 - 3) First language acquisition
 - 4) One significant point of contention in the field of second language acquisition
- 67- What is the “critical period hypothesis” in the context of second language acquisition?
- 1) It is the belief that children have no advantage in acquiring second languages.
 - 2) It suggests that adults can learn a second language more easily than children.
 - 3) It is the idea that there is an optimal time for language acquisition, favoring children.
 - 4) It implies that adults can achieve high proficiency in a second language.
- 68- The underlined word “adept” in paragraph 1 is closest in meaning to
- 1) skillful
 - 2) selective
 - 3) tacit
 - 4) psychotic
- 69- What is the author’s stance towards the significance of motivation in second language acquisition?
- 1) Unimportant
 - 2) Indispensable
 - 3) Ambivalent
 - 4) Detrimental
- 70- What subtle implication about individual learner characteristics can be drawn from the passage?
- 1) Learner traits are insignificant in the language acquisition process.
 - 2) Individual differences may lead to diverse language learning outcomes.
 - 3) Aptitude for language learning is uniform among all individuals.
 - 4) Learner characteristics are primarily responsible for children’s language progress.



آزمون ۳ آذر ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۳ آذر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محمد طاهری، آرمین رحمانی، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، متین خلیلیان، امیرمهدی عالی، شکیبا اصل‌زارع، بیتا قربان‌پور، پارسا رضائزاد، مینا امیله، سامان بیقرض، محمدمهدی دغلاوی، عباسعلی عباسی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۴»

(مفرد تاهری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار «گذشته کامل + because + گذشته ساده» در جای خالی باید از زمان گذشته کامل استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). فاعل فعل "give" مشخص نیست. بنابراین جمله مجهول است (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۲- گزینه «۳»

(مفرد تاهری)

نکته مهم درسی:

قوانین معرفی نمی‌کنند، بلکه معرفی می‌شوند. در واقع "regulations" در اینجا فاعل فعل "introduce" نیست و جمله مجهول است. تنها گزینه‌ای که ساختار صحیح مجهول در زمان آینده دارد گزینه «۳» است.

(گرامر)

۳- گزینه «۲»

(مفرد تاهری)

نکته مهم درسی:

ترکیب واژگانی "food waste" مفرد است و نمی‌توان از فعل "are" برای آن استفاده کرد (رد گزینه «۱»). فاعل فعل "convert" مشخص نیست، بنابراین جمله مجهول است (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(گرامر)

۴- گزینه «۴»

(مفرد تاهری)

نکته مهم درسی:

فاعل فعل "finish" مشخصاً "she" است و جمله معلوم است (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). در جمله‌واره‌های اسمی پرسشی یا نیاز به کلمات پرسشی داریم یا حروف ربط‌دهنده "whether/if" (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۵- گزینه «۱»

(مفرد تاهری)

نکته مهم درسی:

فاعل فعل "leave" مشخصاً "Steve" است و جمله معلوم است (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). در جمله‌واره‌های اسمی بعد از کلمات پرسشی، جمله باید ساختار غیرسؤالی داشته باشد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۶- گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

رابطه بین فاعل جمله و فعل "investigate" مفعولی است، پس به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه «۳»). با توجه به مفهوم جمله و قید "still"، فعل باید در حالت زمانی حال یا گذشته استمراری باشد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(گرامر)

۷- گزینه «۱»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

در صورتی که قصد بیان جمله در حالت معلوم را داشته باشیم، به مفعول مستقیم "it" نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در این جمله‌واره اسمی سؤالی مطرح نشده و جابه‌جایی فعل کمکی و فاعل صحیح نیست (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۸- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

فاعل در انتهای عبارت بعد از حرف اضافه "by" آمده، پس ساختار جمله مجهول است (رد گزینه «۳»). بعد از فعل "lie" به حرف اضافه "to" نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(گرامر)

۹- گزینه «۱»

(متین فلیلیان)

نکته مهم درسی:

چون سؤالی پرسیده نشده است، جابه‌جایی فاعل و فعل کمکی در این جمله‌واره صحیح نیست (رد گزینه‌های «۳» و «۲»). با توجه به اینکه این جمله‌واره اسمی مفهوم پرسشی ندارد، استفاده از حرف ربط whether صحیح نیست (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۴»

(مفسر رفیعی)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار «حال کامل + گذشته ساده + since»، در جای خالی به زمان حال کامل نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). همچنین، با توجه به اینکه رابطه اسم "students and teachers" (دانش آموزان و معلمان) برای فعل "use" (استفاده کردن) فاعلی است، بنابراین به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۴»

(مفسر رفیعی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). هم‌چنین، بعد از حروف ربط زمان نمی‌توانیم از "will" استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۲ - گزینه «۴»

(مفسر رمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، نیازی به مصدر با to برای بیان هدف نداریم (رد گزینه «۱»). همچنین، با توجه به اینکه رابطه اسم "Ling" و فعل "spend" (سپری کردن، گذراندن) فاعلی است، نیازی به ساختار مجهول نداریم (رد گزینه «۲»). از طرفی، چون دو عمل همزمان نیستند، بنابراین نمی‌توانیم از وجه وصفی معلوم "present participle" استفاده کنیم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۳ - گزینه «۱»

(مفسر رمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله و با توجه به اینکه جمله بیانگر تضاد غیر منتظره است باید از "Although" استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). همچنین، بعد از "In spite of" باید از گروه اسمی یا اسم مصدر استفاده کنیم (رد گزینه «۴»). کاربرد "However" در ابتدای جمله اول نادرست است، بلکه باید در ابتدای جمله دوم قرار می‌گرفت (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۴ - گزینه «۴»

(مفسر رمیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه رابطه اسم "happiness" (خوشحالی) و فعل "find" (پیدا کردن) مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی، بعد از "can" نیاز به شکل ساده فعل "be" داریم.

(گرامر)

۱۵ - گزینه «۲»

(مفسر رمیمی)

نکته مهم درسی:

بعد از "wh" ها در وسط جمله باید از ساختار غیر سؤالی استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، با توجه به قوانین موازنه، بعد و قبل حروف ربط همپایه‌ساز باید ساختار یکسان داشته باشند (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۶ - گزینه «۴»

(امیرمهری عالی)

ترجمه جمله: «دستیارم به من توصیه کرد که به منظور تثبیت جایگاه خود در شرکت، باید یک تیم روابط عمومی جدید استخدام کنم.»

- | | |
|------------|----------------|
| سیاسی کردن | (۲) مانع شدن |
| بدتر کردن | (۴) تثبیت کردن |

(واژگان)

۱۷ - گزینه «۲»

(امیرمهری عالی)

ترجمه جمله: «استاد ناامید شده بود زیرا دانش‌آموزانش جاه‌طلبی [لازم] برای ارتقای سطح دانش خود را نداشتند.»

- | | |
|-----------------|------------|
| (۱) خوشحال | (۲) ناامید |
| (۳) استخدام شده | (۴) متعهد |

(واژگان)

۱۸ - گزینه «۲»

(شکیبا اصل زارع)

ترجمه جمله: «این ماده شیمیایی تازه کشف‌شده باید از نظر اقتصادی مقرون به صرفه باشد و برای محیط زیست و سایر موجودات خطرناک نباشد.»

- | | |
|--------------|--------------|
| (۱) معتبر | (۲) محتمل |
| (۳) قابل حمل | (۴) قابل لمس |

نکته مهم درسی:

ترکیب واژگانی "economically feasible" به معنای «مقرون به صرفه» است.

(واژگان)

۱۹ - گزینه «۱»

(شکیبا اصل زارع)

ترجمه جمله: «رویکرد سرمایه‌گذاری مرد جوان این است که به دنبال سهام‌های نسبتاً ارزان، اما با مقدار بازدهی مناسب، باشد و این [امر] درآمد ثابتی را ایجاد کرده است.»

- | | |
|---------------------|--------------|
| (۱) نسبتاً | (۲) به آسانی |
| (۳) از لحاظ کاربردی | (۴) مرتباً |

(واژگان)

۲۰ - گزینه «۳»

(شکیبا اصل زارع)

ترجمه جمله: «با وجود اینکه مالک سعی کرد با اضافه کردن وسایل سواری و جاذبه‌های بیشتر شهربازی را احیا کند، آن [شهربازی] باز هم به اندازه [دوران] اوج خود، مشتری جذب نکرد.»

- | | |
|---------------|-----------------|
| (۱) ضعیف کردن | (۲) اجازه دادن |
| (۳) احیا کردن | (۴) راه انداختن |

(واژگان)

۲۱ - گزینه «۴»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «نیروی مغناطیسی سیاره ما نتیجه گردش مایعات در هسته آن است که ناشی از چرخش سیاره است.»

- | | |
|------------|----------|
| (۱) پیشرفت | (۲) افول |
| (۳) دلیل | (۴) چرخش |

(واژگان)

۲۲- گزینه ۱

(بیتا قربان پور)

ترجمه جمله: «در دیدار سالانه، از آنجایی که هیچ کس نظرات افراط‌آمیز سخنران را به چالش نکشید، سکوت کرکننده بود و تمام اتاق را در بهت و ناباوری فرو بُرد.»

- | | |
|------------|--------------|
| ۱) کرکننده | ۲) طاقت‌فرسا |
| ۳) ویرانگر | ۴) برجسته |

نکته مهم درسی:

به عبارت "deafening silence" به معنای «سکوت کرکننده، سکوت سنگین» دقت کنید.

(واژگان)

۲۳- گزینه ۳

(بیتا قربان پور)

ترجمه جمله: «آن‌ها زمان زیادی را صرف کردند و با سختی‌های زیادی مواجه شدند اما در نهایت تغییراتی که در خانه‌شان اعمال شده بود تمام اعضای خانواده را راضی کرد.»

- | | |
|----------|--------------|
| ۱) ویژگی | ۲) تعویض |
| ۳) تغییر | ۴) شفاف‌سازی |

(واژگان)

۲۴- گزینه ۳

(بیتا قربان پور)

ترجمه جمله: «وقتی که حسابدار همه جزئیات قرارداد را پیش از امضای آن موشکافانه بررسی کرد تا مطمئن شود هیچ بند پنهانی ندارد، همه مسخره‌اش کردند.»

- | | |
|---------------------|-------------------|
| ۱) اولویت‌بندی کردن | ۲) مجدد مرتب کردن |
| ۳) موشکافی کردن | ۴) نادیده گرفتن |

(واژگان)

۲۵- گزینه ۲

(پارسا رضائزاد)

ترجمه جمله: «سومین حوزه اصلی که شاهد تغییراتی بود که به مصرف‌گرایی کمک کرد خرده‌فروشی بود، جایی که تعداد و کیفیت مغازه‌ها به سرعت رشد کرد.»

- | | |
|---------------|----------------|
| ۱) محروم کردن | ۲) کمک کردن |
| ۳) نگه داشتن | ۴) انتقال دادن |

(واژگان)

۲۶- گزینه ۳

(پارسا رضائزاد)

ترجمه جمله: «نمی‌دانم آیا تا حالا با انسانی به فوق‌العادگی بروس ملاقات کرده باشم، کسی که دارای مقدار خالصی از استعداد است و زندگی خود را وقف پیشرفت علم کرده است.»

- | | |
|---------|----------|
| ۱) شفاف | ۲) تجربی |
| ۳) خالص | ۴) ابدی |

(واژگان)

۲۷- گزینه ۲

(پارسا رضائزاد)

ترجمه جمله: «قاضی گفت که جک یک تهدید برای جامعه است و او را به ده سال حبس محکوم کرد.»

- | | |
|---------------------------|----------|
| ۱) نماینده | ۲) تهدید |
| ۳) انعطاف‌پذیری، تاب‌آوری | ۴) شگفتی |

(واژگان)

۲۸- گزینه ۲

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «او به قدری احساساتی بود که هنگام امضای جواز ازدواجش برایش سخت بود که دستش را ثابت نگه دارد.»

- | | |
|-----------|---------|
| ۱) مستقیم | ۲) ثابت |
| ۳) محبوب | ۴) افقی |

(واژگان)

۲۹- گزینه ۱

(مبینا امیله)

ترجمه جمله: «آب و هوای شدید زمستانی اخیر با بارش برف سنگین، یخبندان، تصادفات و اختلالات ترافیکی قابل توجه باعث هرج و مرج در جاده‌ها شد.»

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ۱) هرج و مرج، بی‌نظمی | ۲) جایگاه، منزلت |
| ۳) فساد | ۴) جهانی‌سازی |

(واژگان)

۳۰- گزینه ۱

(مبینا امیله)

ترجمه جمله: «میلی آدامز، نویسنده مشهور، در کتاب پیشگامانه جدید خود، روش‌های نوآورانه‌ای را برای اندازه‌گیری و ارزیابی کردن توانایی‌های شناختی حیوانات بررسی می‌کند.»

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ۱) ارزیابی کردن | ۲) گفت‌وگو کردن |
| ۳) کوتاهی کردن | ۴) انتخاب کردن |

(واژگان)

۳۱- گزینه ۲

(عقیل ممبری‌روش)

ترجمه جمله: «مستند بینشی عمیق از زندگی افرادی که در فقر زندگی می‌کنند، ارائه می‌داد و مشکلاتی که این افراد روزانه با آن‌ها روبرو هستند و تأثیر آن‌ها بر سلامت روان آن‌ها را برجسته می‌کرد.»

- | | |
|------------|---------|
| ۱) سطحی | ۲) عمیق |
| ۳) بی‌گناه | ۴) نسبی |

(واژگان)

۳۲- گزینه «۴»

(عقیل مغمیری/روش)

ترجمه جمله: «خوشبختانه دولت‌ها برای کنترل شیوع ویروس تدابیر جدیدی از جمله پوشیدن اجباری ماسک و فاصله‌گذاری اجتماعی در نظر گرفته‌اند.»

(۱) آموزش دادن

(۲) رها کردن

(۳) ثابت کردن

(۴) معرفی کردن، عرضه کردن، در نظر گرفتن

(واژگان)

۳۳- گزینه «۱»

(عقیل مغمیری/روش)

ترجمه جمله: «ابتکار ما برای بهبود مراقبت‌های بهداشتی در کشور با واکنش‌های متفاوتی مواجه شده است، برخی این تلاش را تحسین می‌کنند در حالی که برخی دیگر آن را ناکافی می‌دانند.»

(۱) ابتکار

(۲) مالکیت

(۳) دستگاه

(۴) فاجعه

(واژگان)

۳۴- گزینه «۲»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «ما نگران بودیم که دیگران به او توهین کنند و باعث شوند که او از کوره در رود. به این دلیل که ما ارتباط نزدیکی باهم داشتیم، من مطمئن بودم که او به راحتی آزرده‌خاطر می‌شود.»

(۱) کنترل کردن

(۲) از دست دادن

(۳) بیان کردن

(۴) قورت دادن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "lose one's temper" به معنی «از کوره در رفتن» توجه کنید.

(واژگان)

۳۵- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «انتظار می‌رود که معاون رئیس جمهور در سخنرانی خود به طیف [گسترده‌ای] از مسائل، از افزایش سن بازنشستگی تا اصلاحات دولت محلی و اقدامات زیست محیطی بپردازد.»

(۱) تکیه کردن

(۲) انتخاب کردن

(۳) شامل بودن

(۴) لمس کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "touch on issues" در معنای «پرداختن به مسائل» توجه کنید.

(واژگان)

۳۶- گزینه «۴»

(عقیل مغمیری/روش)

نکته مهم درسی:

حرف اضافای که همراه "choose" می‌آید "from" است (رد گزینه‌های ۱ و ۲). در گزینه «۲» بین فعل "is" و فاعل "alternatives" تطابق وجود ندارد. با توجه به معنای مدنظر نمی‌توانیم از حرف ربط "although" استفاده کنیم (رد گزینه «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۲»

(عقیل مغمیری/روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه‌های «۴» و «۱» صفت تفضیلی به‌درستی به‌کار نرفته است. قبل از آلات موسیقی باید از "the" استفاده کنیم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). همراه صفت عالی ("the most popular") از "than" استفاده نمی‌کنیم (رد گزینه «۳»).

azmonvip

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار «so + adj + that clause» در می‌یابیم که گزینه‌های «۲» و «۴» نادرست می‌باشند. در گزینه «۳» ترتیب اجزا به‌درستی رعایت نشده است. همچنین در گزینه «۲» نقش فعل "locate" برای فاعل خود مفعولی است و باید مجهول باشد نه معلوم. در گزینه «۴» نیز بعد از "that" وارونگی فاعل و فعل رخ داده است که نادرست می‌باشد.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

اسم "wonder" قابل شمارش است و باید قبل از آن از حروف تعریف استفاده شود. همچنین جمله فاقد فعل می‌باشد. (رد گزینه‌ها «۲» و «۳»). باید دقت داشت که علامت نگارشی نقطه ویرگول همانند نقطه می‌باشد و بعد از آن جمله جدیدی آغاز می‌شود اما در گزینه «۴» از "and" که یک ربط‌دهنده است استفاده شده است. از طرفی، "is weighed" در گزینه «۴» هم غلط است، چون نقش "diamond" برای "weigh" فاعلی است. (رد گزینه «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفرد بودن اسم "identity" باید به جای شکل جمع فعل جمله‌واره وصفی، از شکل مفرد آن استفاده کرد که در گزینه «۲» این مسئله رعایت نشده است. باید دقت داشت که ویرگول نمی‌تواند دو جمله را به یکدیگر وصل بکند (رد گزینه «۳»). در رابطه با گزینه «۴» نیز باید دقت کرد که "that" موصول همراه با ویرگول استفاده نمی‌شود (رد گزینه «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۲»

(مفردمهوری دغلاوی)

- ۱) آرزوی موفقیت کردن برای فردی
- ۲) دست داشتن در چیزی
- ۳) آرزوی مرگ
- ۴) لحظات خوشی داشتن

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۳»

(مفردمهوری دغلاوی)

- ۱) مدتی کسی را ندیدن
- ۲) در جزئیات غرق شدن و تصویر کلی رو گم کردن
- ۳) کوتاه فکر بودن
- ۴) موافق و هم نظر بودن

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۴»

(مفردمهوری دغلاوی)

- ۱) رفت و برگشتی
- ۲) شلوغ پلوغی
- ۳) بی نظمی
- ۴) فریب کاری

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۲»

(مفردمهوری دغلاوی)

- ۱) با کسی تفاهم داشتن
- ۲) با کسی تماس گرفتن
- ۳) نشانه گیری کردن
- ۴) برتری یافتن نسبت به کسی

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۴»

(مفردمهوری دغلاوی)

- ۱) تار، غیرشفاف
- ۲) فوق العاده بودن
- ۳) به روز نبودن، اطلاعات روز را نداشتن
- ۴) از کار افتاده، خراب

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رفعت اله استیری)

- ۱) متمایز کردن
- ۲) شباهت داشتن
- ۳) یادآوری کردن
- ۴) شتاب بخشیدن

(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۳»

(رفعت اله استیری)

نکته مهم درسی:

به کارگیری "about" قبل از صفت "greater" کاملاً نادرست است (رد گزینه «۱»). در صورت به کارگیری گزینه «۲»، جمله دارای ۲ فعل اصلی می شود که مشخصاً نادرست است. در گزینه «۴»، فاعل "heights" با فعل "is" مطابقت ندارد.

(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۱»

(رفعت اله استیری)

- ۱) برخلاف
- ۲) علی رغم
- ۳) به جای
- ۴) علاوه بر

(کلوزتست)

۴۹- گزینه «۱»

(رفعت اله استیری)

- ۱) وقتی هوا صاف است
- ۲) وقت گل نی
- ۳) وقتی شرایط سخت است
- ۴) هرگز

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۴»

(رفعت اله استیری)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که ویرگول نمی تواند دو جمله کامل را به هم وصل کند (رد گزینه «۱»). به کارگیری فعل "is" برای فاعل "the surface" در گزینه «۲» به لحاظ معنایی نادرست است (رد گزینه «۲»). استفاده از ضمیر موصولی "which" برای توصیف اسم زمان "afternoon" نادرست است (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۲»

(رفعت اله استیری)

نکته مهم درسی:

بعد از "when" نیاز به یک جمله کامل داریم، پس در جای خالی ناچاریم فعل داشته باشیم (رد گزینه های «۳» و «۴»). عبارت بعد از جای خالی نقش مفعول جمله را بازی می کند، پس در جای خالی نیاز به یک فعل معلوم داریم (رد گزینه «۱»).

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۳»

(رفعت اله استیری)

- ۱) حاشیه، فاصله
- ۲) باد
- ۳) لایه
- ۴) نفس

(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۱»

(رفعت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "cause something/somebody to do something"، در جای خالی نیاز به مصدر داریم (رد گزینه های «۳» و «۴»). نقش "air near the ground" برای فعل "draw" مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

۵۴- گزینه «۴»

(رفت‌اله استیری)

(۲) تحصیلات
(۴) اصل

(۱) تناسب، آمادگی
(۳) خسارت

(کلوزتست)

۵۵- گزینه «۴»

(رفت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود جمله‌واره قیدی قبل از ویرگول، در جای خالی نیاز به فاعل داریم که تنها در گزینه «۴» موجود است.

(کلوزتست)

۵۶- گزینه «۲»

(عقیل مضمی‌روش)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً به کدام یک از سؤالات زیر پاسخ می‌دهد؟»
«چرا مورچه‌ها توانسته‌اند برای چنین مدت طولانی با موفقیت زندگی کنند؟»
(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۳»

(عقیل مضمی‌روش)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار "rotting" (خراب) در پاراگراف «۱» نزدیک‌ترین معنی را به "decaying" (در حال فاسد شدن / در حال خراب شدن) دارد.»
(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۳»

(عقیل مضمی‌روش)

ترجمه جمله: «طبق متن، یکی از کارهایی که حشرات اجتماعی می‌توانند انجام دهند این است که به سرعت از ... تغییر رویه می‌دهند.»
«یک کار انفرادی به یک کار گروهی»
(درک مطلب)

۵۹- گزینه «۱»

(عقیل مضمی‌روش)

ترجمه جمله: «در متن، کار تغذیه لاروها ذکر شده است تا ... را نشان دهد.»
«فواید تخصص‌گرایی»
(درک مطلب)

۶۰- گزینه «۴»

(عقیل مضمی‌روش)

ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که یکی از تفاوت‌های اصلی موربانه‌ها و مورچه‌ها این است که موربانه‌ها ...»
«تقریباً هیچ مواد حیوانی نمی‌خورند.»
(درک مطلب)

۶۱- گزینه «۴»

(آرمین رمهانی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره کدام جنبه پروانه‌ها صحبت می‌کند؟»
«تنوع آن‌ها»
(درک مطلب)

۶۲- گزینه «۲»

(آرمین رمهانی)

ترجمه جمله: «پروانه‌ها نمونه خوبی برای انتقال دادن اطلاعات درباره مسائل مربوط به حفاظت از محیط زیست هستند، زیرا مردم دیدگاه مثبتی نسبت به آن‌ها دارند.»
(درک مطلب)

۶۳- گزینه «۳»

(آرمین رمهانی)

ترجمه جمله: «کلمه زیرخطدار "exceed" در پاراگراف «۲» نزدیک‌ترین معنا را به "surpass" (فراتر بودن، بیش‌تر بودن) دارد.»
(درک مطلب)

۶۴- گزینه «۳»

(آرمین رمهانی)

ترجمه جمله: «تمامی موارد زیر به عنوان بخش‌های مهمی از یک نظریه عام مربوط به تنوع ذکر شده‌اند؛ به‌جز مهاجرت بین مناطق معتدل و گرمسیر.»
(درک مطلب)

۶۵- گزینه «۲»

(آرمین رمهانی)

ترجمه جمله: «نویسنده در پاراگراف «۳» آسیای گرمسیر را به عنوان نمونه‌ای از مکانی که در آن نظریه جامعی مربوط به تنوع پروانه‌ها به‌صورت کامل تایید نشده است را بیان می‌کند.»
(درک مطلب)

۶۶- گزینه «۴»

(مهمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «چه چیزی احتمالاً در متن، درست قبل از پاراگراف اول مورد بحث قرار گرفته است؟»
«یک مورد مهم قابل‌بحث در زمینه فراگیری زبان دوم»
(درک مطلب)

۶۷- گزینه «۳»

(مهمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: ««فرضیه دوره بحرانی» در زمینه فراگیری زبان دوم چیست؟»
«ایده این است که زمان بهینه‌ای برای فراگیری زبان وجود دارد و آیین امرأ به نفع کودکان است.»
(درک مطلب)

۶۸- گزینه «۱»

(مهمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «کلمه "adept" که در پاراگراف «۱» زیر آن خط کشیده شده است، نزدیک‌ترین معنی را به "skillful" (ماهر، توانمند) دارد.»
(درک مطلب)

۶۹- گزینه «۲»

(مهمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «موضوع نویسنده در قبال اهمیت انگیزه در فراگیری زبان دوم چیست؟»
«ضروری»
(درک مطلب)

۷۰- گزینه «۲»

(مهمرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «چه مفهوم ریزی را می‌توان در مورد ویژگی‌های فردی یادگیرنده از متن استخراج کرد؟»
«تفاوت‌های فردی ممکن است منجر به نتایج متنوع در یادگیری زبان شود.»
(درک مطلب)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی