



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



دفترچه سؤال

سال یازدهم ریاضی

۶ بهمن ۱۴۰۲

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۱۰ دقیقه

تعداد کل سؤالات جهت پاسخ‌گویی: ۸۰ سؤال

عنوان	نام درس		تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه (دفترچه سؤال)	وقت پیشنهادی (دقیقه)
دروس اختصاصی	حسابان (۱)	طراحی	۲۰	۱-۲۰	۴-۷	۳۰
	هندسه (۲)	طراحی	۱۰	۲۱-۳۰	۸-۹	۱۵
	آمار و احتمال	طراحی	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰-۱۱	۱۵
	فیزیک (۲)	طراحی	۲۰	۴۱-۶۰	۱۲-۱۶	۳۰
	شیمی (۲)	طراحی	۱۰	۶۱-۷۰	۱۷-۲۳	۲۰
		آشنا	۱۰	۷۱-۸۰		
جمع کل			۸۰	۱-۸۰	۴-۲۳	۱۱۰

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ : تلفن : ۰۲۱-۶۴۶۳

@kanoonir_11r



پدید آورندگان آزمون ۶ بهمن سال یازدهم ریاضی

طراحان

نام درس	نام طراحان
حسابان (۱)	علی آزاد- عادل حسینی- حسین غفارپور- پدram نیکوکار- محسن بیات- بهرام جلالی-فرد- شهرام ولایی- قاسم کتابچی- افشین گلستانی- محمدابراهیم تونندهجانی- امیرحسین افشار- مصطفی بهناممقدم
هندسه (۲)	اسحاق اسفندیار- فرید غلامی- بابک اسلامی- سیدمحمدرضا حسینی-فرد- هومن عقیلی
آمار و احتمال	بنیامین یعقوبی- امیرحسین ابومحبوب- مرتضی فهمی-علوی- فرید غلامی
فیزیک (۲)	سعید اردم- سعید شرق- بیتا خورشید- بهنام رستمی- محمدعلی راست پیمان- عبدالرضا امینی-نسب- بابک اسلامی
شیمی (۲)	هدی بهادری پور- مجتبی اتحاد- مهدی سهامی سلطانی- احسان پنجهشاهی- علی افخمی نیا

کرنه‌نگاران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	گزینشگر و مسئول درس	گروه ویراستاری	مسئول درس مستندسازی
حسابان (۱)	ایمان چینی‌فروشان	حمیدرضا رحیم‌خانلو، حمید محمدی، عادل حسینی	سمیه اسکندری
هندسه (۲)	امیرحسین ابومحبوب	مهید خالتي، سجاد محمدنژاد	سرزقیبازاریان تبریزی
آمار و احتمال	امیرحسین ابومحبوب	مهید خالتي، سجاد محمدنژاد	سرزقیبازاریان تبریزی
فیزیک (۲)	معصومه افضلی	حسین بصیر، محمدامین رشید، بابک اسلامی	علیرضا همایون‌خواه
شیمی (۲)	ایمان حسین‌نژاد	امیررضا حکمت‌نیا، احسان پنجهشاهی، مهدی سهامی سلطانی	سمیه اسکندری

کروه فنی و تولید

مدیر گروه	بابک اسلامی
مسئول دفترچه	لیلا نورانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر گروه، محیا اصغری، مسئول دفترچه، سمیه اسکندری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	فاطمه علی‌یاری
نظارت چاپ	حمید محمدی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

۳۰ دقیقه

حسابان (۱)

جبر و معادله (کل فصل ۱) /
تابع (کل فصل ۲) / توابع
نمایی و لگاریتمی (تابع
نمایی)
صفحه‌های ۱ تا ۷۹

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **حسابان (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

حسابان (۱)

۱- در دنباله حسابی با جمله عمومی a_n ، مجموع جملات بیست و یکم تا سی‌ام، $\frac{3}{4}$ برابر مجموع بیست جمله اول این دنباله است، کدام جمله

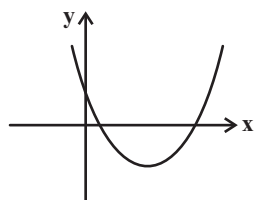
این دنباله، برابر صفر است؟

(۲) a_5

(۱) a_7

(۴) a_7

(۳) a_7



۲- نمودار روبه‌رو مربوط به کدام سهمی می‌تواند باشد؟

(۲) $y = 2x^2 - 2x + 3$

(۱) $y = 2x^2 + 7x - 1$

(۴) $y = x^2 - 5x + 3$

(۳) $y = 2x^2 + 5x + 3$

۳- مساحت مثلثی که رئوس آن حاصل برخورد منحنی $f(x) = x^2 - 7x + 10$ با محورهای مختصات است، کدام است؟

(۲) ۳۰

(۱) ۱۰

(۴) ۲۰

(۳) ۱۵

۴- مجموع ریشه‌های معادله $x^2 + \frac{1}{x(x+1)} + x - 2 = 0$ کدام است؟

(۲) $\sqrt{5}$

(۱) ۱

(۴) -۱

(۳) $-\frac{1}{2}$

۵- به ازای کدام مجموعه مقادیر k ، معادله $|x - 2| = 3 - 2k$ ، سه جواب دارد؟ آزمون وی ای پی

(۲) $(0, 1)$

(۱) $(\frac{1}{2}, \frac{3}{2})$

(۴) $(1, \frac{3}{2})$

(۳) $(-1, \frac{1}{2})$

محل انجام محاسبات

۶- خط ℓ از دو خط L_1 و L_2 به معادلات $y + 2x = -3$ و $y = -2(x - 2)$ به یک فاصله است. کدام نقطه بر روی خط ℓ قرار دارد؟

$$(1) \left(\frac{1}{2}, 0\right) \quad (2) \left(-\frac{3}{4}, -1\right)$$

$$(3) \left(1, -\frac{3}{2}\right) \quad (4) \left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$$

۷- اگر $f(x) = \frac{x^3 + x + 1}{x - a}$ ، $g(x) = \frac{x - 1}{bx^2 + 4x + 1}$ و دامنه توابع f و g برابر باشند، a کدام است؟

$$(1) \frac{1}{4} \text{ یا } \frac{1}{2} \quad (2) \frac{1}{4} \text{ یا } -\frac{1}{2}$$

$$(3) -\frac{1}{4} \text{ یا } -\frac{1}{2} \quad (4) -\frac{1}{4} \text{ یا } \frac{1}{2}$$

۸- برد تابع $y = 2 + \sqrt{1 - x^2}$ ، شامل چند عدد طبیعی است؟

$$(1) 1 \quad (2) 2$$

$$(3) 3 \quad (4) \text{ صفر}$$

۹- با فرض $f(x) = x + [1 - x]$ ، برد تابع $y = [f(x)]$ کدام است؟ ($[]$ ، نماد جزء صحیح است.)

$$(1) \{1\} \quad (2) \{0, 1\}$$

$$(3) [0, 1] \quad (4) (-1, 1]$$

۱۰- مجموعه مقادیر a کدام باشد تا تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 & ; x > 0 \\ a & ; x = 0 \\ 2x - 1 & ; x < 0 \end{cases}$ وارون پذیر باشد؟

$$(1) [-2, 0] \quad (2) [-1, 0]$$

$$(3) (-1, 0) \quad (4) (-2, 0)$$

۱۱- چند تابع یک به یک با دامنه $A = \{a, b, c, d, e, g\}$ و هم دامنه $B = \{m, n, p, q, r, s, t\}$ می توان نوشت به طوری که $f(a) = p$ و

$f(e) \neq m$ باشد؟

$$۶۵ \quad (۲)$$

$$۷۵ \quad (۱)$$

$$۵ \times ۵! \quad (۴)$$

$$۶! \quad (۳)$$

۱۲- اگر دامنه تابع $y = ۵f(۳x - ۱) + ۴$ به صورت $[-۲, ۶]$ باشد، دامنه $y = ۲f([x])$ به صورت $[a, b]$ است، $b - a$ کدام است؟ $[]$ ، نماد

جزء صحیح است.

$$۲۵ \quad (۲)$$

$$۲۴ \quad (۱)$$

$$۲۷ \quad (۴)$$

$$۲۶ \quad (۳)$$

۱۳- دو تابع $f(x) = ax^۲ + ۳x - b$ و $g(x) = a - x$ روی نیمساز ربع اول در نقطه ای به طول ۱ متقاطع اند. حاصل $(\frac{۲f-g}{fog})(۲)$ کدام است؟

$$-۵ \quad (۲)$$

$$-۴ \quad (۱)$$

$$۴ \quad (۴)$$

$$۵ \quad (۳)$$

۱۴- اگر $f(x) = ۲^x$ و $g(x) = [x] + [-x]$ و $h(x) = x - [x]$ ، برد تابع $(fog)(x)$ و $(foh)(x)$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟ $[]$ ،

نماد جزء صحیح است.

$$[۱, ۲], \{۱\} \quad (۲)$$

$$[۱, ۲], \{۱, \frac{۱}{۲}\} \quad (۱)$$

$$[۱, ۲], \{۱, \frac{۱}{۲}\} \quad (۴)$$

$$[\frac{۱}{۲}, ۱], \{۱, \frac{۱}{۲}\} \quad (۳)$$

۱۵- تابع $f = \{(۱, ۴), (-۱, ۳), (۰, ۲), (-۵, ۰), (۲, ۶)\}$ مفروض است. اگر $(fo(\frac{۲}{f}))^{-۱}(a) = \frac{۹}{۲}a$ باشد، مقدار a کدام است؟

$$\frac{۱}{۲} \quad (۲)$$

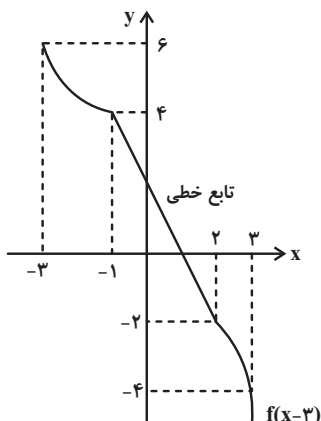
$$\frac{۲}{۳} \quad (۱)$$

$$\frac{۱}{۳} \quad (۴)$$

$$۱ \quad (۳)$$

محل انجام محاسبات

۱۶- نمودار تابع $y = f(x-3)$ به صورت زیر می باشد. حاصل $\frac{f^{-1}(4) + 3f^{-1}(0)}{f^{-1}(-2) - f^{-1}(6)}$ کدام است؟

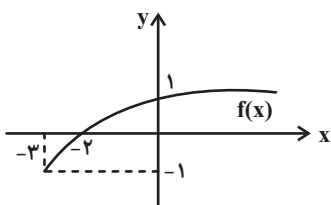


(۱) ۱

(۲) -۱

(۳) ۲

(۴) -۲



۱۷- اگر نمودار $f(x)$ به شکل مقابل باشد، دامنه $y = \sqrt{f^{-1}(x-2)}$ کدام است؟

(۱) $[3, +\infty)$

(۲) $[1, +\infty)$

(۳) $[-1, 1]$

(۴) $[-1, +\infty)$

۱۸- اگر $f(x) = \begin{cases} x+1 & ; x > 0 \\ x-1 & ; x \leq 0 \end{cases}$ و $g(x) = \begin{cases} x & ; x \geq -2 \\ x-2 & ; x < -2 \end{cases}$ باشد، حاصل $f+g$ به ازای $x = f(0)$ کدام است؟

(۱) ۲

(۲) -۴

(۳) -۶

(۴) ۳

۱۹- مجموع جواب های معادله $\sqrt{3^{2x} + 1} = \sqrt{\frac{91}{9} - 3^{-2x}}$ کدام است؟

(۱) ۱

(۲) -۱

(۳) ۲

(۴) صفر

۲۰- اگر $4^x + 4^{-x} = 8$ باشد، حاصل $8^x + 8^{-x}$ کدام است؟

(۱) $2\sqrt{5}$

(۲) $3\sqrt{10}$

(۳) $7\sqrt{10}$

(۴) $9\sqrt{10}$

محل انجام محاسبات

۱۵ دقیقه

هندسه (۲)

دایره (کل فصل ۱)

تبدیل‌های هندسی

(تبدیل‌های هندسی - بازتاب)

صفحه‌های ۹ تا ۳۸

هندسه (۲)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس هندسه (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

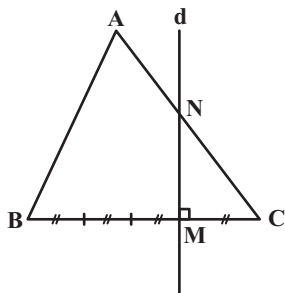
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- مثلث متساوی‌الاضلاع به ضلع ۲ مفروض است. از نقطه M روی قاعده BC خطی بر BC عمود کنیم. بازتاب مثلث ABC نسبت به خط

d را به دست می‌آوریم. اگر بازتاب رأس C نقطه C' باشد مساحت مثلث NCC' کدام است؟



$$\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (1)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{8} \quad (2)$$

$$\frac{\sqrt{3}}{4} \quad (3)$$

$$\frac{3\sqrt{3}}{4} \quad (4)$$

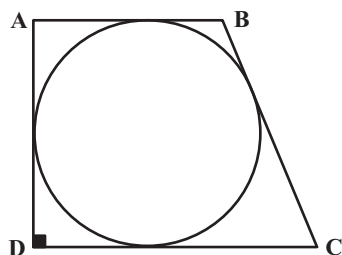
۲۲- از نقطه P واقع در خارج دایره C(O, R)، مماس PT و قاطع PAB را نسبت به دایره رسم می‌کنیم، نسبت $\frac{PA}{PB}$ برابر کدام است؟

$$\frac{AT^2}{BT^2} \quad (2)$$

$$\frac{AT}{BT} \quad (1)$$

$$\frac{BT^2}{AT^2} \quad (4)$$

$$\frac{BT}{AT} \quad (3)$$

۲۳- دوزنقه قائم‌الزاویه ABCD بر دایره‌ای به شعاع ۴ محیط است. اگر $\angle C = 10^\circ$ ، مساحت دوزنقه کدام است؟


$$\frac{250}{3} \quad (1)$$

$$\frac{230}{3} \quad (2)$$

$$\frac{220}{3} \quad (3)$$

$$\frac{200}{3} \quad (4)$$

۲۴- اگر مساحت ۶ ضلعی منتظم محاط در یک دایره $4\sqrt{3}$ باشد، مساحت ۶ ضلعی منتظم محیط بر این دایره چقدر است؟

$$\frac{16\sqrt{3}}{3} \quad (2)$$

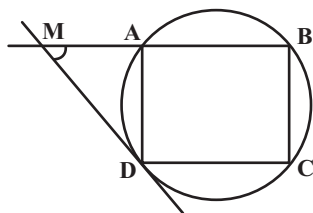
$$\frac{8\sqrt{3}}{3} \quad (1)$$

$$\frac{4\sqrt{3}}{3} \quad (4)$$

$$\frac{2\sqrt{3}}{3} \quad (3)$$

محل انجام محاسبات

۲۵- مستطیل ABCD را درون دایره‌ای محاط کرده‌ایم. از نقطه D مماسی بر دایره رسم می‌کنیم تا امتداد ضلع AB را در M قطع کند، اگر



$\widehat{DMA} = 7^\circ$ باشد، اندازه زاویه بین دو قطر مستطیل چقدر است؟ آزمون وی ای پی

(۲) 125°

(۱) 110°

(۴) 150°

(۳) 140°

۲۶- در مثلث ABC، ($\hat{A} = 90^\circ$) و ارتفاع AH را رسم می‌کنیم. به قطر AH دایره‌ای رسم می‌کنیم تا اضلاع AB و AC را در E و F قطع کند. اگر $BH = 9$ و $CH = 16$ باشد، آن‌گاه اندازه EF برابر کدام است؟

(۲) ۹

(۱) ۱۲

(۴) ۱۰

(۳) ۱۳

۲۷- دو نقطه A و B به فاصله ۵ از هم در یک طرف خط d قرار دارند و فاصله‌های نقاط A و B از خط d به ترتیب برابر ۲ و ۶ واحد است. اگر

A' و B' بازتاب نقاط A و B نسبت به خط d باشند، مساحت چهارضلعی $ABB'A'$ چند واحد مربع است؟

(۲) ۳۲

(۱) ۲۴

(۴) ۳۶

(۳) ۱۶

۲۸- در ۱۰ ضلعی منتظم ABCDEFGHIJ، زاویه بین امتداد قطرهای AH و GE چقدر است؟

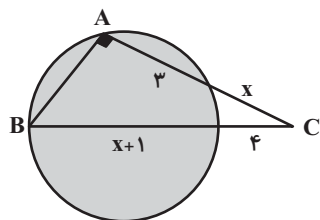
(۲) 54°

(۱) 72°

(۴) 27°

(۳) 36°

۲۹- در شکل مقابل طول ضلع AB کدام است؟



(۱) ۵

(۲) ۶

(۳) ۷

(۴) ۸

۳۰- دو نقطه A و B به فاصله ۱۲ مفروض‌اند. چند خط وجود دارد که از نقطه A به فاصله ۷ و از نقطه B به فاصله ۴ باشد؟

(۲) ۲

(۱) ۱

(۴) ۴

(۳) ۳

محل انجام حسابات

۱۵ دقیقه

آمار و احتمال
آشنایی با مبانی ریاضیات

(کل فصل ۱) **احتمال**

(مبانی احتمال- احتمال

غیرهم‌شانس)

صفحه‌های ۱ تا ۴۷

آمار و احتمال
هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **آمار و احتمال**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه S ، $P(A') = \frac{2}{3}$ و $P(A' \cup B') = \frac{4}{5}$ باشد، آنگاه $P(A - B)$ کدام است؟

$$\frac{1}{15} \quad (۲)$$

$$\frac{2}{15} \quad (۱)$$

$$\frac{2}{5} \quad (۴)$$

$$\frac{1}{5} \quad (۳)$$

۳۲- در پرتاب یک تاس، احتمال آمدن عدد k متناسب با $2k + 1$ است. در یکبار پرتاب این تاس، اگر پیشامد رو شدن یک عدد اول را با A و

پیشامد رو شدن یک عدد مرکب را با B نمایش دهیم، $P(A) - P(B)$ کدام است؟

$$\frac{1}{48} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{12} \quad (۱)$$

$$-\frac{1}{24} \quad (۴)$$

$$-\frac{1}{48} \quad (۳)$$

۳۳- فرض کنید $\sqrt{3} + \sqrt{5} = \sqrt{8}$ ، $p: \sqrt{3} + \sqrt{5} = \sqrt{8}$ ، $q: \sqrt{5} - \sqrt{3} = \sqrt{2}$ و $r: \sqrt{5} \times \sqrt{3} = \sqrt{15}$ سه گزاره باشند. در این صورت ارزش کدام یک از

گزاره‌های زیر درست است؟

$$r \Rightarrow (q \vee p) \quad (۲)$$

$$\sim p \Rightarrow (q \wedge r) \quad (۱)$$

$$\sim q \Rightarrow (p \vee r) \quad (۴)$$

$$r \Rightarrow (p \wedge q) \quad (۳)$$

۳۴- در صورت قرار دادن کدام یک از گزاره‌های زیر به جای گزاره s ، هم‌ارزی منطقی $\sim p \Rightarrow (q \Rightarrow s)$ همواره برقرار است؟

$$\sim (p \Rightarrow q) \quad (۲)$$

$$\sim (\sim p \Rightarrow q) \quad (۱)$$

$$\sim (\sim p \Rightarrow \sim q) \quad (۴)$$

$$\sim p \Rightarrow \sim q \quad (۳)$$

۳۵- مجموعه اعداد طبیعی یک رقمی چند زیرمجموعه دارد به طوری که حاصل ضرب اعضای هر کدام از این زیرمجموعه‌ها بر ۹ بخش پذیر باشد؟

$$280 \quad (۲)$$

$$256 \quad (۱)$$

$$336 \quad (۴)$$

$$320 \quad (۳)$$

محل انجام حسابات

۳۶- اگر A و B دو مجموعه دلخواه و $(A' \cap B) \cup [(B \cap A) - B'] = A - B$ باشد، آن گاه کدام یک از مجموعه‌های زیر غیر تهی است؟

$$A$$

$$B - A$$

$$B$$

$$A' \cap B'$$

۳۷- فرض کنید، $A = \{2k \mid k \in \mathbb{N} \wedge k \leq 3\}$ و $B = \{x \in \mathbb{N} \mid 2 \leq x \leq 4\}$ باشند، در این صورت $A \times B - B \times A$ دارای چند زیرمجموعه

است؟

$$۶۴$$

$$۳۲$$

$$۱۶$$

$$۲۵۶$$

۳۸- از مجموعه $A = \{1, 2, 3, \dots, 9\}$ یک زیرمجموعه به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال این که این زیرمجموعه با مجموعه $B = \{3, 6, 9\}$

اشتراکی نداشته باشد، چقدر است؟

$$\frac{1}{2^3}$$

$$\frac{1}{2^9}$$

$$\frac{1}{2^6}$$

$$\frac{1}{2^5}$$

۳۹- اگر $S = \{a, b, c, d\}$ فضای نمونه آزمایشی تصادفی باشد و $P(a) = k^2$ و $P(\{a, b\}) = k$ و $P(\{c, d\}) = 2k$ ، آنگاه $P(\{b, c, d\})$

کدام است؟ آزمون وی ای پی

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{8}{9}$$

$$\frac{7}{9}$$

۴۰- عبارت $\sim [\forall x \in A (\exists y \in B (x + y < 1 \wedge x - y > -1))]$ معادل است با:

$$\exists x \in A; (\exists y \in B; (x + y \geq 1 \wedge x - y \leq -1))$$

$$\exists x \in A; (\forall y \in B; (x + y \geq 1 \wedge x - y \leq -1))$$

$$\exists x \in A; (\exists y \in B; (x + y \geq 1 \vee x - y \leq -1))$$

$$\exists x \in A; (\forall y \in B; (x + y \geq 1 \vee x - y \leq -1))$$

محل انجام حسابات

فیزیک (۲)

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس فیزیک (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۰ دقیقه

فیزیک (۲)

الکتریسیته ساکن (کل فصل ۱)

جریان الکتریکی (از ابتدای

فصل تا انتهای نیروی محرکه

الکتریکی و مدارها)

صفحه های ۱ تا ۶۶

۴۱- چه تعداد از گزاره های زیر نادرست است؟

(الف) طبق اصل پایستگی بار، بار می تواند از جسمی به جسم دیگر منتقل شود، ولی هرگز امکان تولید یا نابودی یک بار خالص وجود ندارد.

(ب) در باردار کردن دو جسم خنثی با روش مالش، در نهایت بار دو جسم هم نام می شود.

(پ) طبق اصل کوانتیده بودن بار، همواره بار الکتریکی مشاهده شده جسم، مضرب درستی از بار بنیادی e است.

(ت) بهترین روش برای باردار کردن نارساناها تماس است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۴۲- مطابق شکل زیر، دو بار الکتریکی نقطه ای در فاصله r به هم نیروی الکتریکی F را وارد می کنند. چه کسری از بار q_1 را برداریم و به بار

q_2 منتقل کنیم تا در همان فاصله، نیروی الکتریکی بین آن ها از نوع دافعه باشد و اندازه آن 50% کاهش یابد؟

$$q_1 = 130 \mu C \quad r \quad q_2 = -16 \mu C$$

$$\frac{12}{13} \quad (۲)$$

$$\frac{1}{5} \quad (۱)$$

$$\frac{7}{20} \quad (۳)$$

(۴) گزینه های «۱» و «۲»

۴۳- دو بار الکتریکی نقطه ای q_1 و $q_2 = -9q_1$ در فاصله d از یکدیگر ثابت شده اند و بار q' در نقطه M در حال تعادل قرار دارد. اگر بار

$-q_1$ را در جای بار q_1 قرار دهیم، بار q' را باید چقدر جابه جا کنیم تا دوباره به حالت تعادل قرار گیرد؟

$$\frac{3d}{2} \quad (۴)$$

$$\frac{3d}{4} \quad (۳)$$

$$\frac{d}{2} \quad (۲)$$

$$d \quad (۱)$$

۴۴- از هر کدام از دو گوی مشابه و خنثی که دارای جرم های برابر هستند، تعداد 625×10^8 الکترون جدا می کنیم. جرم گلوله ها چند گرم باشد تا در

حالت تعادل و مطابق شکل زیر، مرکز گوی (۱) در فاصله 1 cm از گوی (۲) به حالت تعادل قرار گیرد؟ (از اصطکاک و جرم الکترون ها صرف نظر

$$\text{شود، } g = 10 \frac{N}{kg}, e = 1.6 \times 10^{-19} C \text{ و } k = 9 \times 10^9 \frac{N.m^2}{C^2}$$

$$0.9 \quad (۱)$$

$$2/5 \quad (۲)$$

$$1/44 \quad (۳)$$

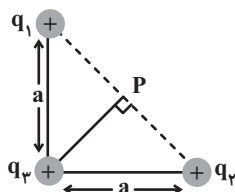
$$3 \quad (۴)$$



محل انجام محاسبات

۴۵- مطابق شکل زیر، سه ذره با بارهای $q_1 = q_2 = +e$ و $q_3 = +2e$ در رأس‌های یک مثلث قائم‌الزاویه ثابت شده‌اند. اگر $a = 6\mu\text{m}$ باشد،

بزرگی میدان الکتریکی خالص در نقطه P چند نیوتون بر کولن است؟ ($e = 1.6 \times 10^{-19} \text{C}$ و $k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N.m}^2}{\text{C}^2}$)



۲۰ (۱)

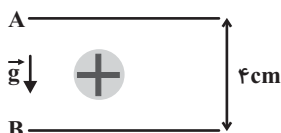
۸۰ (۲)

۱۲۰ (۳)

۱۶۰ (۴)

۴۶- مطابق شکل زیر، ذره‌ای با بار الکتریکی $+5\mu\text{C}$ و جرم 3g بین دو صفحه رسانای افقی به حالت تعادل قرار دارد. اندازه اختلاف پتانسیل

الکتریکی بین دو صفحه رسانا بر حسب ولت و بار صفحه B، به ترتیب از راست به چپ مطابق کدام گزینه است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)



۲۰۰، منفی (۲)

۲۴۰، منفی (۴)

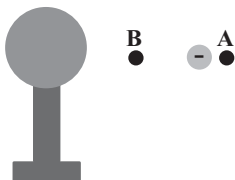
۲۰۰، مثبت (۱)

۲۴۰، مثبت (۳)

۴۷- مطابق شکل زیر، ذره کوچکی با بار منفی را از نقطه A تا نقطه B به سمت کره بارداری که روی پایه عایقی قرار دارد، با سرعت ثابت

جابه‌جا می‌کنیم. اگر در این جابه‌جایی کار نیروی الکتریکی مثبت باشد، به ترتیب از راست به چپ، بار کره، علامت کاری که ما در این

جابه‌جایی انجام می‌دهیم، علامت تغییرات انرژی پتانسیل الکتریکی و علامت تغییرات پتانسیل الکتریکی در این جابه‌جایی کدام است؟



منفی، منفی، منفی، منفی (۱)

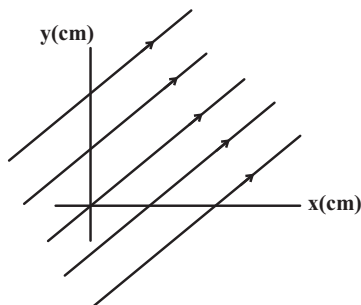
مثبت، منفی، منفی، مثبت (۲)

منفی، مثبت، مثبت، منفی (۳)

مثبت، منفی، منفی، منفی (۴)

۴۸- مطابق شکل میدان الکتریکی یکنواختی به بزرگی $4\sqrt{2} \times 10^4 \frac{\text{N}}{\text{C}}$ به موازات نیم‌ساز ناحیه اول وجود دارد. اگر بار $q = 6\mu\text{C}$ را روی خطی

راست از نقطه $A(16, 0)$ ابتدا به نقطه $B(0, 16)$ و سپس تا نقطه $C(16, 32)$ جابه‌جا کنیم، انرژی پتانسیل الکتریکی آن چند میلی‌ژول



تغییر می‌کند؟ آزمون وی ای پی

-۷۶ / ۸ (۱)

-۳۸ / ۴ (۲)

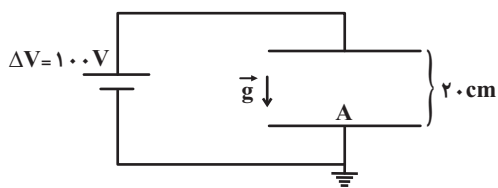
۷۶ / ۸ (۳)

۳۸ / ۴ (۴)

محل انجام محاسبات

۴۹- مطابق شکل زیر، بین دو صفحه رسانای افقی و موازی که به فاصله 20 cm از هم قرار دارند، اختلاف پتانسیل 100 V برقرار کرده‌ایم. ذره‌ای با بار الکتریکی $q = 6/4\text{ }\mu\text{C}$ و جرم $g = 0/4$ را حداقل با چه سرعتی برحسب متر بر ثانیه از نقطه A در مجاورت صفحه منفی در راستای قائم

رو به بالا پرتاب کنیم تا مطمئن شویم این ذره به نقطه‌ای با پتانسیل الکتریکی 80 V خواهد رسید؟ (اتلاف انرژی نداریم و $g = 10\text{ }\frac{\text{N}}{\text{kg}}$)



(۱) ۱/۶

(۲) ۲/۴

(۳) ۲/۵

(۴) ۵/۸

۵۰- دو کره رسانای کوچک با بارهای مثبت q_1 و q_2 و شعاع‌های r_1 و $r_2 = 3r_1$ در اختیار داریم، به‌طوری‌که $q_2 - q_1 = 26\text{ }\mu\text{C}$ است. اگر چگالی سطحی بار در کره (۱)، 20% بیشتر از کره (۲) باشد، زمانی‌که مراکز این دو کره در فاصله 30 cm از هم قرار دارند، چه نیرویی

برحسب نیوتون به یکدیگر وارد می‌کنند؟ ($k = 9 \times 10^9\text{ }\frac{\text{N.m}^2}{\text{C}^2}$)

(۴) ۱۲

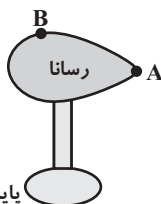
(۳) ۱۵/۶

(۲) ۱۶/۹

(۱) ۱۷

۵۱- رسانای شکل زیر دارای بار الکتریکی است و چگالی سطحی بار در نقطه A، 20 برابر چگالی سطحی بار در نقطه B است. اگر بار الکتریکی

$q = -2\text{ }\mu\text{C}$ از نقطه A تا نقطه B جابه‌جا شود، کدام عبارت در مورد تغییرات انرژی پتانسیل الکتریکی آن درست است؟



(۱) $40\text{ }\mu\text{J}$ کاهش می‌یابد.

(۲) $40\text{ }\mu\text{J}$ افزایش می‌یابد.

(۳) تغییری نمی‌کند.

(۴) باید پتانسیل الکتریکی نقاط A و B معلوم باشد.

۵۲- خازن پُر شده‌ای را که بین صفحات آن هوا است، از مولد جدا می‌کنیم. با کدام یک از تغییرات زیر در ساختمان خازن، انرژی ذخیره شده در

خازن ۴ برابر می‌شود؟

(الف) فاصله دو صفحه خازن ۴ برابر شود.

(ب) فاصله دو صفحه خازن $\frac{1}{4}$ برابر شود.

(ج) فضای بین دو صفحه با دی‌الکتریکی با ضریب ۲ به‌طور کامل پر شود.

(د) فضای بین دو صفحه با دی‌الکتریکی با ضریب ۴ به‌طور کامل پر شود

(۲) (ب) و (د)

(۱) (الف)

(۴) (الف) و (ج)

(۳) (الف) و (د)

محل انجام محاسبات

۵۳- در یک مدار الکتریکی تعداد $7/2 \times 10^{21}$ الکترون از یک مقطع آن می‌گذرد. بار الکتریکی عبوری از این مقطع چند میلی‌آمپر - ساعت است؟ ($e = 1/6 \times 10^{-13} \mu C$)

۰/۳۲ (۱)

۳۲۰ (۲)

۰/۱۶ (۳)

۱۶۰ (۴)

۵۴- اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر سیمی $100V$ و جریان عبوری از آن $10A$ است. اگر چگالی سیم $4 \frac{g}{cm^3}$ ، جرم آن $10g$ و مقاومت

ویژه سیم $4 \times 10^{-8} \Omega.m$ باشد، طول سیم چند متر است؟ (دما ثابت است.)

۰/۵ (۱)

۲/۵ (۲)

۵ (۳)

۲۵ (۴)

۵۵- اگر سطح مقطع سیمی را با عبور از دستگاهی به‌طور یکنواخت $\frac{1}{4}$ برابر کنیم، مقاومت الکتریکی آن چند برابر می‌شود؟ (فرض کنید جرم سیم و دمای آن ثابت می‌ماند.)

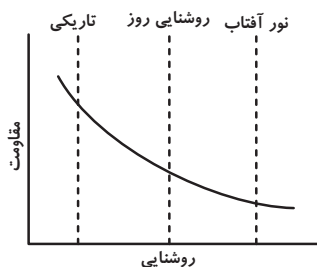
۸ (۱)

$\frac{1}{8}$ (۲)

۱۶ (۳)

$\frac{1}{16}$ (۴)

۵۶- شکل زیر مربوط به کدام مقاومت نوعی زیر می‌تواند باشد؟



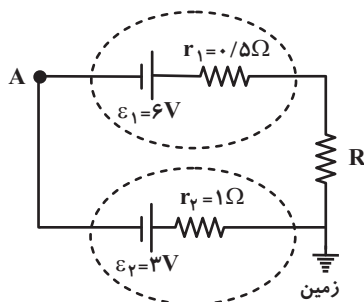
LED (۱)

NTC (۲)

LDR (۳)

PTC (۴)

۵۷- در مدار شکل زیر، اگر پتانسیل الکتریکی نقطه A برابر با $4V$ باشد، R چند اهم است؟



۴/۵ (۱)

۳ (۲)

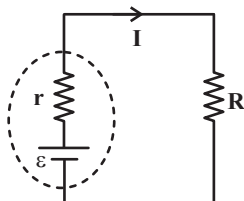
۲/۵ (۳)

۱/۵ (۴)

محل انجام محاسبات

۵۸- در مدار شکل زیر، نسبت نیروی محرکه باتری به افت پتانسیل درون آن برابر با ۳ است. اندازه مقاومت R چند برابر مقاومت داخلی باتری

(r) است؟



(۱) ۲

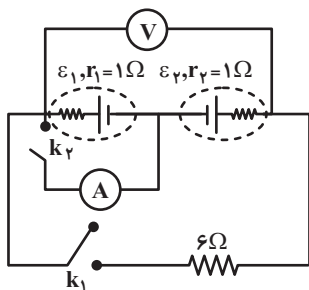
(۲) ۳

(۳) $\frac{1}{5}$

(۴) ۶

۵۹- در مدار شکل زیر، هنگامی که کلید k_2 بسته و k_1 باز است، ولتسنج آرمانی عدد $8V$ و آمپرسنج آرمانی عدد $3A$ را نشان می‌دهند. اگر

کلید k_2 را باز کرده و k_1 را ببندیم، ولتسنج چه عددی را برحسب ولت نشان خواهد داد؟



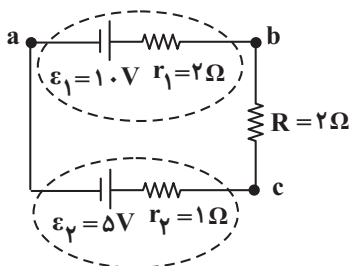
(۱) $\frac{1}{5}$

(۲) $\frac{3}{7.5}$

(۳) $\frac{8}{2.5}$

(۴) ۶

۶۰- در مدار شکل زیر، اندازه اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه a و b چند برابر اندازه اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه a و c است؟



(۱) $\frac{4}{3}$

(۲) ۳

(۳) $\frac{3}{4}$

(۴) ۴

محل انجام محاسبات

۲۰ دقیقه

شیمی (۲)

قدر هدایای زمینی را بدانیم
(کل فصل ۱) / در پی غذای
سالم (از ابتدای فصل تا انتهای
گرما در واکنش‌های
شیمیایی (گرمایشی))
صفحه‌های ۱ تا ۶۵

شیمی (۲)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس شیمی (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۶۱- کدام گزینه درست است؟

(۱) در هر گروه از جدول تناوبی، با افزایش عدد اتمی، واکنش‌پذیری عناصر نیز افزایش می‌یابد.

(۲) تعداد الکترون‌های زیرلایه‌ای با $n + l = 2$ در تمام عناصر دوره دوم جدول تناوبی با هم برابر است.

(۳) هالوژنی که بیشترین واکنش‌پذیری را دارد، فقط در دماهای بالاتر از نقطه ذوب یخ واکنش‌پذیری زیادی در واکنش با گاز هیدروژن دارد.

(۴) هالوژنی که در دمای 20°C با گاز هیدروژن واکنش می‌دهد و حالت فیزیکی آن در دما و فشار اتاق مایع است، هفده الکترون در زیرلایه‌های با $l = 1$ خود دارد.

۶۲- چه تعداد از موارد داده شده جاهای خالی را به درستی کامل می‌کنند؟ (موارد از راست به چپ خوانده شود).

«عنصر A، هشتمین عنصر دسته p (از نظر ترتیب عدد اتمی) محسوب می‌شود. شعاع اتمی این عنصر از شعاع اتمی عنصر ... کوچکتر و از شعاع اتمی عنصر ... بزرگتر است.»

(ت) $^{17}\text{Cl} - ^{12}\text{Mg}$

(پ) $^6\text{C} - ^{19}\text{K}$

(ب) $^{15}\text{P} - ^{32}\text{Ge}$

(ا) $^{13}\text{Al} - ^8\text{O}$

(۲) ۲

(۱) ۱

(۴) ۴

(۳) ۳

۶۳- چند مورد از مطالب زیر صحیح‌اند؟

- آرایش الکترونی کاتیون پایدار نهمین عنصر واسطه دوره چهارم جدول تناوبی، می‌تواند به صورت $[\text{Ar}]\text{d}^1$ یا $[\text{Ar}]\text{d}^9$ باشد.

- ^{32}Ge دومین عنصر از گروه ۱۴ جدول تناوبی (از نظر ترتیب عدد اتمی) با خواص فیزیکی مشابه فلزها و خواص شیمیایی مشابه نافلزها است.

- در هالوژن‌های دوره‌های ۳ تا ۵ جدول تناوبی، به‌ازای یک واحد افزایش شماره دوره، حداقل دمای مورد نیاز برای واکنش با گاز H_2 ، به‌طور کلی حدود 20°C افزایش می‌یابد.

- رنگ محلول آهن (II) کلرید از رنگ محلول آهن (III) کلرید، طول موج بلندتری دارد.

(۲) ۴

(۱) صفر

(۴) ۲

(۳) ۳

محل انجام محاسبات

۶۴- برای تولید کلسیم کربنات، گاز کربن دی اکسید را با قطعه‌ای ۳۰۸ گرمی از کلسیم اکسید واکنش می‌دهیم. برای این کار از بسته‌های ۳۳/۶

لیتری از گاز کربن دی اکسید در شرایط STP استفاده می‌کنیم. اگر بازده واکنش اول ۱۰۰٪ باشد و بازده واکنش‌های بعدی هر دفعه که

انجام می‌گیرند، ۱۰ واحد کاهش یابد، حداقل چند بسته گاز کربن دی اکسید برای مصرف کامل این قطعه لازم است؟

$$(O = 16, Ca = 40 : g.mol^{-1})$$

$$(1) \quad 5$$

$$(2) \quad 6$$

$$(3) \quad 4$$

$$(4) \quad 3$$

۶۵- اگر در واکنش سوختن کامل آلکانی با بازده ۱۰۰٪، حجم گاز کربن دی اکسید تولیدی، $\frac{16}{25}$ برابر حجم گاز اکسیژن مصرفی باشد، در میان

ساختارهای متفاوت ممکن برای این آلکان، حداکثر مجموع شماره‌های شاخه‌های فرعی در یک ساختار کدام است؟

$$(1) \quad 10$$

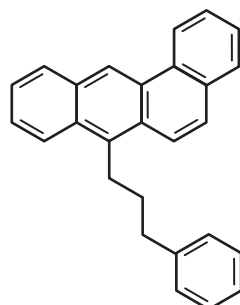
$$(2) \quad 11$$

$$(3) \quad 8$$

$$(4) \quad 9$$

۶۶- در مورد ترکیب زیر چند مورد از مطالب زیر صحیح‌اند؟ ($O = 16, C = 12, H = 1 : g.mol^{-1}$) (۲۰ درصد حجمی هوا را گاز اکسیژن تشکیل

می‌دهد).



(آ) نسبت $\frac{\text{تعداد اتم‌های H}}{\text{تعداد اتم‌های C}}$ در آن همانند نفتالن از یک کوچکتر است.

(ب) برای سوختن ۶۹/۲ گرم از آن در شرایط STP، به ۷۲۸ لیتر هوا نیاز داریم.

(پ) تفاوت تعداد اتم‌های هیدروژن و کربن در فرمول مولکولی آن، برابر با تعداد اتم‌های کربن اولین آلکان راست زنجیری

است که در دما و فشار اتاق، مایع است.

(ت) به علت سیر شده بودن، واکنش‌پذیری اندکی دارد.

$$(1) \quad \text{صفر}$$

$$(2) \quad \text{یک}$$

$$(3) \quad \text{دو}$$

$$(4) \quad \text{سه}$$

محل انجام محاسبات

۶۷- چند مورد از مطالب زیر نادرست است؟

(آ) حدود ۶۶ درصد سوخت از طریق راه آهن، نفت کش جاده پیمای و کشتی های نفتی منتقل می شود.

(ب) طول عمر ذخایر نوعی سوخت فسیلی که در بین فراورده های سوختن آن نوعی اکسید از عناصر گروه های ۱۵ و ۱۶ جدول تناوبی یافت می شود، بیشتر از نفت خام است.

(پ) در انتهای مراحل تقطیر جزء به جزء نفت خام، طی فرایند پالایش، نمک ها، اسیدها و آب از آن جدا می شوند.

(ت) یکی از کاربردهای اتیلن تأمین دمای لازم برای جوش دادن قطعات فلزی است.

(ث) کمتر از ۱۰ درصد نفت خام صرف تولید مواد جدید می شود.

(۱) ۳ (۲) ۲

(۳) ۱ (۴) صفر

۶۸- در دو ظرف یکسان (۱) و (۲)، به ترتیب ۱۰۰ و ۱۵۰ گرم آب مقطر ریخته ایم. اگر بدانیم دمای آب در ظرف (۱)، ۲۵ درجه سلسیوس بیشتر

از دمای آب در ظرف (۲) است، چه تعداد از موارد زیر جمله روبهرو را قطعاً به درستی کامل می کنند؟ ... (در) ظرف (۱) نسبت به ظرف

(۲) بیشتر است.

(آ) انرژی گرمایی سامانه

(ب) تغییر دما به ازای مبادله مقدار یکسانی انرژی (بدون تغییر حالت)

(پ) تغییر دما هنگام هم دما شدن با محیط

(ت) T برخلاف θ

(۱) صفر (۲) ۱

(۳) ۲ (۴) ۳

۶۹- ۴۰ گرم آب 30°C و ۹۰ گرم آب 50°C و ۷۰ گرم آب 40°C را با یکدیگر بدون اتلاف انرژی مخلوط می کنیم. در سامانه نهایی می توانیم

حداکثر چند گرم سدیم نیترات حل کنیم؟ (نمودار انحلال پذیری سدیم نیترات در آب خطی می باشد.) (ظرفیت گرمایی ویژه آب را در

دماهای مختلف ثابت و تقریباً $4.2 \text{ J.g}^{-1} . \text{K}^{-1}$ در نظر بگیرید.)

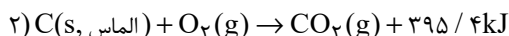
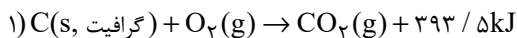
$\theta (^{\circ}\text{C})$	۱۰	۲۰	۴۰
$S\left(\frac{\text{g NaNO}_3}{100\text{g H}_2\text{O}}\right)$	۸۰	۸۸	۱۰۴

(۱) ۲۰۹ (۲) ۱۰۶

(۳) ۲۱۲ (۴) ۱۰۴/۵

محل انجام محاسبات

۷۰- مقدار برابری از گرافیت و الماس را در شرایط یکسان می سوزانیم. اگر اختلاف گرمای آزاد شده در این دو فرایند، بتواند دمای ۲۰۰ گرم آلومینیم را تقریباً ۲۱/۱۱ درجه سلسیوس افزایش دهد، این مقدار گرافیت در صورت شرکت در واکنش استخراج آهن، به تقریب باعث استخراج چند گرم آهن از آهن (III) اکسید خواهد شد؟ (فراورده دیگر واکنش استخراج آهن گاز کربن دی اکسید است؛ $\text{Fe} = 56 \text{ g.mol}^{-1}$ ؛ $c_{\text{Al}} = 0.9 \text{ J.g}^{-1} \cdot ^\circ\text{C}^{-1}$)



۷۴/۶۷ (۲)

۱۸۷/۶۳ (۱)

۱۴۹/۳۳ (۴)

۱۱۲ (۳)

شیمی (۲) - سوالات آشنا

۷۱- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در زنگ آهن، کاتیون Fe^{3+} وجود دارد و زنگ آهن در هیدروکلریک اسید حل می شود.

(۲) هرگاه واکنش « $\text{M}'(\text{s}) + \text{M}^{n+}(\text{aq}) \rightarrow \dots$ » انجام پذیر نباشد، می توان نتیجه گرفت واکنش پذیری فلز M' از فلز M بیشتر است.

(۳) از بین عناصر پتاسیم و روی، پتاسیم واکنش پذیری و خاصیت فلزی بیشتری دارد.

(۴) هرچه واکنش پذیری فلزی بیشتر باشد، تأمین شرایط نگهداری آن دشوارتر است.

۷۲- با توجه به شکل های زیر، چه تعداد از عبارت های زیر درست است؟ ($\text{N} = 14, \text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g.mol}^{-1}$) (گلوله های سیاه نشان دهنده اتم های کربن و گلوله های سفید نشان دهنده اتم های هیدروژن هستند).



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

* شکل (۱) مدل فضا پرکن مولکول اتان را نشان می دهد.

* تفاوت جرم مولی مولکول های مربوط به شکل های (۱) و (۴) برابر با ۳۲ گرم بر مول می باشد.

* شکل (۳) مدل گلوله - میله برای مولکول اتن را نشان می دهد.

* شکل (۲) می تواند مربوط به مولکول هیدروژن سیانید با جرم مولی ۲۷ گرم بر مول باشد.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

محل انجام محاسبات

۷۳- اگر در مولکول اتان، هیدروژن‌های یکی از اتم‌های کربن را با گروه‌های متیل و هیدروژن‌های کربن دیگر را با گروه‌های اتیل جایگزین کنیم،

چند مورد از عبارت‌های زیر در مورد ترکیب حاصل نادرست است؟ ($O = ۱۶, C = ۱۲, H = ۱: g.mol^{-1}$)

(آ) اختلاف درصد جرمی کربن و هیدروژن در این ترکیب تقریباً برابر $۶۹/۲۴\%$ می‌باشد.

(ب) در این ترکیب چهار اتم کربن وجود دارد که با هیچ اتم هیدروژنی، الکترون به اشتراک نگذاشته‌اند.

(پ) نام ترکیب به‌دست آمده برحسب قواعد آیوپاک به‌صورت «۲، ۲- دی‌متیل - ۳، ۳- دی‌اتیل پنتان» می‌باشد.

(ت) از سوختن کامل $۲۳/۴$ گرم از این ترکیب، به ترتیب $۳۲/۴$ گرم آب و تقریباً ۴۷ لیتر گاز کربن دی‌اکسید در شرایط استاندارد تولید می‌شود.

(۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۱

۷۴- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) اتن نخستین عضو خانواده آلکن‌هاست و در بیشتر گیاهان وجود دارد. آزمون وی ای پی

(۲) با وارد کردن گاز C_2H_4 در مخلوط آب و اسید در شرایط مناسب، اتانول را در مقیاس صنعتی تولید می‌کنند.

(۳) در واکنش گاز اتن با محلول برم، رنگ قرمز محلول از بین رفته و ترکیبی به نام «۱، ۲- دی برمواتان» تولید می‌شود.

(۴) شمار جفت الکترون‌های پیوندی در «۱، ۲- دی برمواتان» و اتانول برابر است.

۷۵- چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟

(آ) پروپین دومین عضو خانواده آلکین‌هاست که نسبت شمار اتم‌های H به C در آن برابر $۰/۷۵$ می‌باشد.

(ب) در جوش کاربیدی از سوختن گاز اتین، دمای لازم برای جوش دادن قطعه‌های فلزی تأمین می‌شود.

(پ) نسبت شمار اتم‌های هیدروژن به کربن در سیکلوهگزان و پروپن یکسان است.

(ت) شمار پیوندهای دوگانه در نفتالن دو برابر شمار پیوندهای دوگانه در بنزن می‌باشد.

(ث) شمار اتم‌های کربن در نفتالن با شمار اتم‌های H در بوتان برابر است.

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۲

محل انجام محاسبات

۷۶- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) یافته‌های تجربی نشان می‌دهند که انرژی از راه‌های گوناگون با ماده ارتباط دارد.

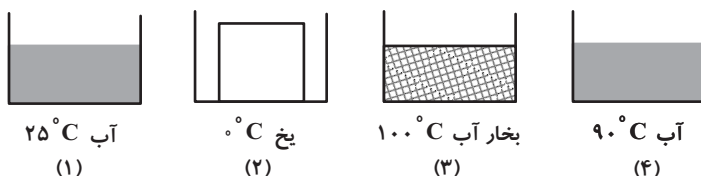
(۲) کاهش جرم خورشید، به عنوان یکی از منابع حیات بخش انرژی، تبدیل ماده به انرژی را تأیید می‌کند.

(۳) برای انجام دادن هر فعالیتی با هر آهنگی، نیاز به انرژی است.

(۴) دانشمندان اجزای بنیادی جهان مادی را ماده و انرژی می‌دانند.

۷۷- با توجه به شکل‌های زیر، کدام گزینه مقایسه میانگین میزان جنب و جوش مولکول‌های ماده را در ظرف‌های زیر به درستی نشان می‌دهد؟

(جرم هر چهار ماده موجود در ظرف‌ها یکسان است.)



$$2 < 1 < 4 < 3$$

$$2 < 1 < 3 < 4$$

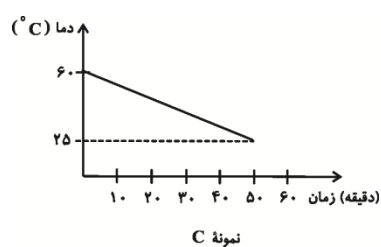
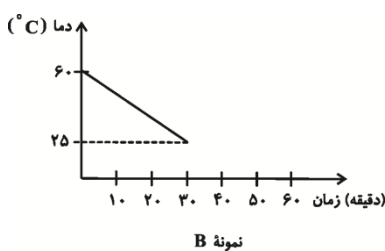
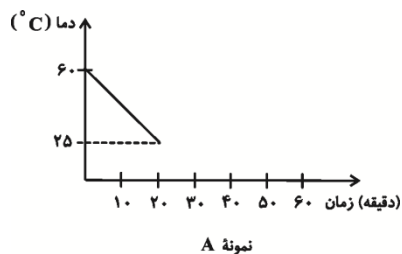
$$4 < 2 < 1 < 3$$

$$2 < 4 < 3 < 1$$

۷۸- سه ماده آبدار A، B و C با مقادیر و شرایط یکسان (از جمله ابعاد و ...) و دمای 6°C در اتاقی با دمای 25°C قرار داده شده‌اند. کدام

مقایسه در مورد درصد آب موجود در این نمونه‌ها با توجه به نمودارهای داده شده، صحیح می‌باشد؟ (دیگر اجزای تشکیل دهنده این مواد،

ظرفیت گرمایی ویژه یکسان و کمتری از آب دارند.)



$$B < C < A \quad (۴)$$

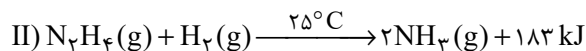
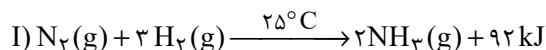
$$A < B < C \quad (۳)$$

$$C < B < A \quad (۲)$$

$$A < C < B \quad (۱)$$

محل انجام محاسبات

۷۹- با توجه به دو واکنش زیر، کدام گزینه صحیح است؟



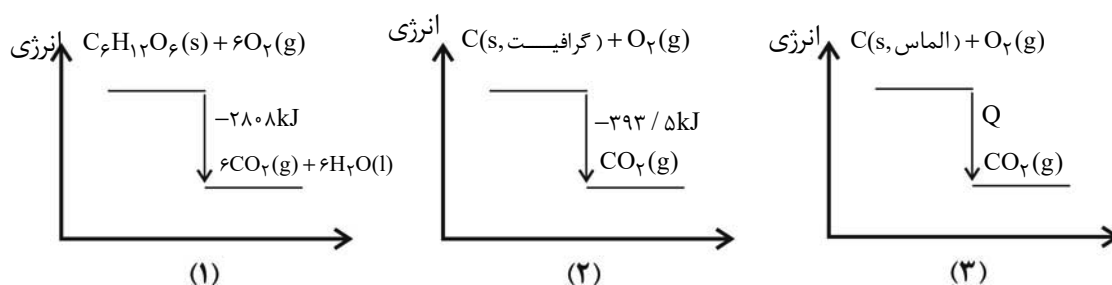
(۱) چون در واکنش دوم گرمای بیش‌تری آزاد می‌شود، سطح انرژی فراورده واکنش دوم پایین‌تر از سطح انرژی فراورده واکنش اول است.

(۲) گاز N_2 ناپایدارتر از گاز N_2H_4 است و به همین دلیل سطح انرژی N_2 از N_2H_4 پایین‌تر است.

(۳) شمار مول گاز هیدروژن مصرفی در واکنش اول بیشتر است، پس سطح انرژی واکنش‌دهنده‌ها در واکنش اول بالاتر است.

(۴) نمودار تغییرات انرژی برای هر دو واکنش نزولی است؛ زیرا در هر دو واکنش انرژی آزاد می‌شود.

۸۰- با توجه به نمودارهای زیر کدام گزینه صحیح است؟ (مقیاس نمودارها حدودی رسم شده است.)



(۱) با توجه به نمودار (۱)، یک مول $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6(\text{s})$ از مجموع شش مول $\text{CO}_2(\text{g})$ و شش مول $\text{H}_2\text{O}(\text{l})$ به اندازه 2808 kJ پایدارتر است.

(۲) با توجه به اینکه در واکنش (۲) گرمای بیش‌تری نسبت به واکنش (۱) تولید می‌شود، یک مول $\text{CO}_2(\text{g})$ از مجموع شش مول $\text{CO}_2(\text{g})$ و شش

مول $\text{H}_2\text{O}(\text{l})$ پایدارتر است.

(۳) با توجه به اینکه گرافیت پایدارتر از الماس است، بزرگی Q باید بیشتر از $393/5\text{ kJ}$ باشد.

(۴) با توجه به نمودار (۱)، مجموع انرژی جنبشی یک مول گلوکز و شش مول اکسیژن برابر 2808 kJ است.

دانش آموز گرامی، برای پاسخ‌دهی به سؤالات عمومی، به دفترچه دوم مراجعه کنید.

دقت کنید شروع سؤالات عمومی در دفترچه دوم از شماره ۱۰۱ است و بین پایان سؤالات

اختصاصی و شروع سؤالات عمومی فاصله وجود دارد.

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



① دفترچه سؤال

عمومی یازدهم ریاضی و تجربی ۶ بهمن ماه ۱۴۰۲

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۱۵
عربی، (زبان قرآن (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
(زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۵۰	—	۴۵

طراحان

فارسی (۲)	محسن اصغری، حسن افتاده، حسین پرهیزگار، داود تالشی، علی وفایی خسروشاهی
عربی، (زبان قرآن (۲)	ابوطالب درانی، سهیل رستمی، آرمین ساعدپناه، امیر رضا عاشقی، معصومه ملکی، مجید همایی
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح، محسن بیاتی، یاسین ساعدی، فردین سماقی، مرتضی محسنی کبیر
(زبان انگلیسی (۲)	مجتبی درخشان گرمی، محسن رحیمی، میلاد رحیمی دهگلان، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	علی وفایی خسروشاهی	اعظم رجایی	الناز معتمدی
عربی، (زبان قرآن (۲)	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، آیدین مصطفی زاده	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	یاسین ساعدی	سکینه گلشنی	زهره قموشی
(زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	محدثه مرآتی، عقیل محمدی روش	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳۳

سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.

۱۰۱- در کدام یک از گزینه های زیر، تمامی واژه ها کاملاً نادرست معنا شده اند؟

- (الف) خطوات: گام ها
(ب) افکار: خسته
(ج) وزر: گناه
(ه) شائبه: خالص

(۱) الف / ب (۲) ج / ه (۳) الف / ج (۴) د / ه

۱۰۲- در کدام گزینه نادرستی املایی نمی یابید؟

- (۱) حلاوت سنج معنی، قرین حال، قوت روز، دیوار محراب
(۲) زرخندان فرو رفته در جیب، دون همتان بی مغز، دوستان دغل، فخر موجب آر
(۳) رزق بی گمان، بازوی همیت، حادثه صعب، آغاجی خادم
(۴) روضه فیروزه فام، شمشیر آفیت سوز، لعابی از تشریفات، دربار پر از تب و تاب و التهاب

۱۰۳- آرایه نوشته شده در مقابل کدام یک از گزینه های زیر، صحیح نیست؟

- (۱) گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد
(۲) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست
(۳) میکده را گشود از ساقی باقی السست
(۴) شب وصال تو چون باد بی وصال بود
گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید (پارادوکس)
بگشای لب که قند فراوانم آرزوست (تشبیه)
عاشق رند باده کش معتکف مدام شد (جناس)
غم فراق تو گویی هزار سال بود (استعاره)

۱۰۴- کدام گزینه برای «قالب دوبیتی پیوسته» نادرست است؟

- (۱) این قالب در دوره صفویه رواج یافت و دارای مضامین سیاسی و اجتماعی بود.
(۲) «ملک الشعراى بهار، فریدن مشیری و فریدون توللی» سروده هایی در این قالب دارند.
(۳) قالبی تشکیل یافته از چند بند هم وزن و هم آهنگ است.
(۴) این قالب شامل چهار مصراع است. نام دیگر آن «چهارپاره» است.

۱۰۵- شکل معلوم افعال مجهول و شکل مجهول افعال معلوم در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

«نیشته آمد، داده آید، فرستاده شود، آورده باشد»

- (۱) نیشته شود، می داد، بفرستاد، آورده شود
(۳) نیشته، بدهد، فرستد، آورده شده باشد
(۲) می نیشته، بداد، خواهد فرستاد، می آورد
(۴) نیشته شد، داده شود، می فرستاد، بیاورند

۱۰۶- باتوجه به ابیات داده شده، کدام یک از گزاره های زیر در مورد نقش تبعی، صحیح می باشد؟

- (الف) امروز چنان بزی که فردا چو روی
(ب) ای مرغ دل که خسته و بی تابی
(ج) بدین روش که تو طاووس می کنی رفتار
(د) در هر سه بیت، نقش تبعی وجود دارد.

- (۲) در بیت (الف) واژه «گریان»، نقش تبعی معطوف دارد.
(۳) در بیت (ب) واژه «بی تاب» نقش تبعی معطوف و واژه «دمساز» نقش تبعی تکرار دارد.
(۴) در بیت (ج) واژه «عالم» نقش تبعی بدل دارد.

۱۰۷- در کدام گزینه تعداد جمله‌های «مرکب یا غیرساده» بیشتر است؟

- (۱) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست
- (۲) دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد
- (۳) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید
- (۴) گفت تا داروغه را گویم در مسجد بخواب
- (۵) بگشای لب که قند فراوانم آرزوست
- (۶) پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن
- (۷) گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید
- (۸) گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست

۱۰۸- مفهوم این بیت در کدام گزینه بیان شده است؟

- (۱) دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد
- (۲) هیچ دردی به جز مردن بی‌درمان نیست؛ فقط دوی درد مردن را نمی‌توانم از تو بخواهم.
- (۳) درد من دردی به جز مردن است؛ همان درد عشق که درمانی ندارد.
- (۴) تو همه دردها را درمان می‌کنی به جز درد مردن که درمانی ندارد.
- (۵) فقط درد عشق است که درمانی برای آن نیست.

۱۰۹- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست بیان شده است؟

- (۱) زمین هم‌رهان سست‌عناصر دلم گرفت
- (۲) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست
- (۳) دی شیخ با چراغ همی‌گشت گرد شهر
- (۴) گفتند یافت می‌نشود جسته‌ایم ما
- (۵) شیر خدا و رستم دستانم آرزوست (آرزوی داشتن یاران الهی)
- (۶) آن آشکارصنعت پنهانم آرزوست (تجلی خدا در پدیده‌ها)
- (۷) کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست (آرزوی دیدن انسان واقعی)
- (۸) گفت آن‌که یافت می‌نشود آنم آرزوست (انسان کامل همه‌جا هست)

۱۱۰- مفهوم کدام بیت از مفهوم موجود در بیت زیر دور است؟

- (۱) «یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش
- (۲) دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد
- (۳) ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی
- (۴) دانند جهانیان که در عشق
- (۵) بگذار که دل حل بکند مسئله‌ها را»
- (۶) عشق می‌گفت به شرح آن‌چه بر او مشکل بود
- (۷) ترسم این نکته به تحقیق ندانی دانست
- (۸) اندیشه عقل معتبر نیست
- (۹) سخن‌شناس نه‌ای جان من خطا این‌جاست
- (۱۰) چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

۱۱۱- واژه‌های نادرست از نظر املائی در کدام گزینه مشخص شده است؟

- (الف) وقتی سخن می‌گفت گفتارش با مقداری (ضرافت/ ظرافت) و نقل و داستان همراه بود.
- (ب) مفهوم یک بیت را از بیت دیگر درمی‌یافتیم آزادترین گشت و (گزار، گذار) بود.
- (ج) رفیقی خوش‌خلق و (بزله‌گو، بذله‌گو) که عندلیب انجمن انس ما محسوب می‌شد.
- (د) عزیزترین رفقای من که حسن سیرت را با (صباح، سباح) تداوم داشت لب‌خندی زد.

- (۱) در «د» لغت اول و در سایر عبارات لغت دوم
- (۲) در «الف، ب، ج» لغت اول و در «د» لغت دوم
- (۳) در «الف و ب» لغت اول و در «ج»، «د» لغت دوم
- (۴) در «الف و ج» لغت دوم و در «ب و د» لغت اول

۱۱۲- در همه گزینه‌ها به جز ... روابط معنایی میان کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است در کدام رو به‌رو درست است.

- (۱) نه پیل و نه تخت و نه بار و نه
- (۲) مدعی بسیار داری اندرین صنعت ولیک
- (۳) که بود با تو همه پوست در وفا چو پیاز
- (۴) ز موج عشق تو دریا شدیم و چرخ کبود
- (۵) به نانی تو سیری و هم گرسنه (تضاد)
- (۶) زیرکان داند سیر از سوسن و خار از سمن (تناسب)
- (۷) که روزگار به لوزینه درنداش سیر (تناسب)
- (۸) بود فتاده صدف ریزه‌ای به ساحل ما (تضمن)

۱۱۳- پدید آورنده روزها، ... و ... اثری منشور و بدیع الزمان فروزانفر نویسنده کتاب ... است.

(۱) دکتر اسلامی ندوشن، اسرار التوحید، زندگی‌نامه جلال‌الدین محمد مشهور به مولوی

(۲) دکتر شفیعی کدکنی، غزلیات شمس، مرصاد العباد

(۳) نجم‌الدین رازی، مرصاد العباد، تذکرة الاولیا

(۴) کامور بخشایش، تذکرة الاولیا، زندگی‌نامه عطار

۱۱۴- آرایه بارز بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«گوش ترحمی کو کز ما نظر نبوشد

دست غریق یعنی فریاد بی‌صداییم»

(۱) اسلوب معادله (۲) پارادوکس (۳) حسن تعلیل (۴) تکرار

۱۱۵- در کدام گزینه کنایه دیده نمی‌شود؟

(۱) ملت و دولت زمانی به آسودگی سر به کار خود خواهند داشت که بدانند ارتش آن‌ها قدرت پاسداری از مرزها را دارد.

(۲) مردم با سنگ‌پاره، چوب‌دستی و ابزار دهقانی در برابر متجاوزان ایستادند و سینه‌ها را سپر گلوله‌های آتشین ساختند.

(۳) تا خویشتن را ضیعتی حلال خرد و فراخ‌تر بتواند زیست و ما حق این نعمت تندرستی لختی گزارده باشیم.

(۴) و روز پنج‌شنبه امیر را تب گرفت؛ تب سوزان چنان‌که بار نتوانست داد.

۱۱۶- نقش دستوری واژه‌های نوشته‌شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

(۱) حتی مانند چند زن دیگر در ده خواندن را نمی‌دانست (مفعول) (۲) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان (قید)

(۳) کز دیو و دد ملولم (متمم) (۴) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین (منادا)

۱۱۷- در همه ابیات به‌جز ... صفت پیشین به‌کار رفته است.

(۱) دل هر ذره را که بشکافی

(۲) محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت

(۳) بدین شکسته بیت‌ال‌حزن که می‌آرد

(۴) یکی قطره باران ز ابری چکید

آفتابیش در میان بینی

مست گفت ای دوست این پیراهن است افسار نیست

نشان یوسف دل از چه زرخدانش

خجل شد چو پهنای دریا بدید

۱۱۸- مفهوم مشترک دو بیت زیر در کدام یک از گزینه‌های زیر، کاملاً صحیح آمده است؟

روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم

باز همان‌جا رویم جمله که آن شهر ماست»

(۲) ارزش و جایگاه انسان، فراتر از آسمان‌ها است.

(۴) بازگشت همه به اصل خویش

«چنین قفس نه سزای من خوش‌الحانی است

ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم

(۱) نقش طبیعت در زندگی انسان

(۳) انسان محصور دنیا است.

۱۱۹- ابیات زیر به ترتیب با کدام مفاهیم مرتبط‌اند؟

الف) برقدم او قدمی می‌کشید

ب) چنان سعی کن کز تو مانند چو شیر

پ) کز عشق به غایتی رسانم

ت) ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم

وز قلم او رقمی می‌کشید

چه باشی چو روبه به وامانده سیر

کاو ماند اگرچه من نمانم

باز همان‌جا رویم جمله که آن شهر ماست

(۱) بخشندگی، تقلید کورکورانه، بازگشت به خویشتن، ایثار و فداکاری

(۲) تقلید کورکورانه، قدرتمندی و استقلال، ایثار و فداکاری، بازگشت به اصل خویشتن

(۳) بازگشت به خویشتن، بخشندگی، تقلید کورکورانه، ایثار و فداکاری

(۴) تقلید کورکورانه، ایثار و فداکاری، بخشندگی، بازگشت به خویشتن

۱۲۰- مفهوم عبارت «هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت» با همه بیت‌ها

به‌جز ... قرابت مفهومی دارد.

(۱) کار خود را به خدا باز گذار

(۲) کار دانا کن هر کارگر اوست

(۳) سرم به دنیی (دنیا) و عقبی فرو نمی‌آید

(۴) تو با خدای خود انداز کار و دل خوش دار

کت (که تو) نمی‌بینم از این بهتر کار

پیشه پیش آور هر پیشه‌ور اوست

تبارک الله از این فتنه‌ها که در سر ماست

که رحم اگر نکند مدعی، خدا بکند

۱۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا ۳

صفحه ۱ تا ۴۸

عربی، زبان قرآن (۲)

۱۲۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي مَا تَحْتَهُ خُطٌّ:

(۱) النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا. (مترادف) ← أَصْدِقَاءُ

(۲) صَدِيقُنَا يَنْفَعُنَا كَثِيرًا. (متضاد) ← يَضُرُّ

(۳) إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ كَبِيرٌ. (مترادف) ← ذَنْبٌ

(۴) إِنَّ بَعْضَ الطَّلَّابِ يَلْتَفِتُونَ تَارَةً إِلَى الْوَرَاءِ فِي الصَّفِّ. (متضاد) ← مَرَّةً

۱۲۲- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي تَعْرِيفِ الْمَفْرَدَاتِ:

(۱) التَّجَسُّسُ: تَسْمِيَةُ النَّاسِ بِأَلْقَابٍ يَكْرَهُونَهَا!

(۲) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ: عِلْمُ مِطَالَعَةِ خَوَاصِّ الْعَنَاصِرِ!

(۳) غُصْنٌ: عِضْوٌ مِنْ أَعْضَاءِ الشَّجَرَةِ يَقَعُ أَعْلَى الْجَذَعِ غَالِبًا!

(۴) التَّفَافٌ: الْإِعْرَاضُ وَالْإِلْتِفَاتُ إِلَى الْوَرَاءِ!

■ عَيْنَ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ: (۱۲۳ - ۱۲۶)

۱۲۳- (أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ):

(۱) پیامبر را به سوی فرعون فرستادیم، پس فرعون از پیامبر سرپیچی کرد!

(۲) به سوی فرعون پیامبری فرستاده شد، پس فرعون آن پیامبر را نافرمانی کرد!

(۳) به سوی فرعون پیامبری را فرستادیم، پس فرعون آن پیامبر را نافرمانی کرد!

(۴) به سوی فرعون آن پیامبر را ارسال کردیم، پس فرعون آن را نافرمانی کرد!

۱۲۴- «مَنْ أَرَادَ أَنْ يَصِلَ إِلَى شَيْءٍ وَ يَجْتَهِدَ لَهُ فَهُوَ سَيَصِلُ إِلَيْهِ وَ لَوْ صَارَ عَجُوزًا»:

(۱) هرکس خواست که به چیزی رسد و تلاش کرد، قطعاً به آن چیز می‌رسد، اگرچه پیر شود!

(۲) هرکس بخواهد که به چیزی برسد و برای آن تلاش کند، به آن خواهد رسید، حتی اگر پیر شود!

(۳) هر آن‌که خواستار رسیدن به مقصودی باشد و برایش کوشش کند، اگر هم پیر شود، به آن می‌رسد!

(۴) هر آن‌که برای رسیدن به چیزی تلاش کند و آن را بخواهد، هرچند هم ناتوان شود، خواهد رسید!

۱۲۵- «كَانَ بَعْضُ الطَّلَّابِ يَسْأَلُونَ مُعَلِّمِيهِمْ تَعَنُّتًا لَكِنْ خَجَلُوا مِنْ هَذَا الْعَمَلِ»: بعضی از دانش‌آموزان ...

(۱) از معلمان برای مچ‌گیری سؤال می‌کنند، ولی از این کار شرمندگی کردند!

(۲) از معلم‌هایشان برای به دردرس انداختن سؤال می‌کردند، اما از این کار خجالت می‌کشیدند!

(۳) از معلمان‌شان برای به سختی انداختن سؤال می‌کردند، ولی از این عمل خجالت می‌کشیدند!

(۴) از معلم‌های خود به قصد اذیت کردن ایشان سؤال می‌پرسیدند، ولی از این کار شرمندگی گشتند!

۱۲۶- عین الصّحیح:

- (۱) طَوَاهِرُ الطَّبِيعَةِ تُثَبِّتُ حَقِيقَةً وَاحِدَةً وَ هِيَ قُدْرَةُ اللَّهِ: پدیده‌های طبیعی یک حقیقت را ثابت می‌کنند و آن، قدرت خداست!
 - (۲) قَدْ يَبْلُغُ ارتفاعُ بعضِ شجرات السَّكُوبَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مترٍ: ارتفاع برخی از درختان سکویا به بیشتر از صد متر می‌رسد!
 - (۳) رَأَيْتُ أَفْرَاسًا، كَانَتْ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا: اسب‌هایی را دیدم، اسب‌ها کنار صاحبشان بودند!
 - (۴) يُعْجِبُنِي جِدًّا حَارِسٌ مَرَمَى فَرِيقِ السَّعَادَةِ: دروازه‌بان تیم سعادت بسیار اعجاب‌انگیز است!
- عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (۱۲۷ - ۱۳۰)

۱۲۷- عین الخطأ حسب الحقيقة و الواقع:

- (۱) المُحِيطُ الهادئُ بحرٌ يُعَادِلُ رِيعَ الْأَرْضِ تقريباً!
 - (۲) حَرَّمَ اللَّهُ فِي الْقُرْآنِ الْإِسْتِهْزَاءَ وَ الْغِيبَةَ!
 - (۳) إِنَّ اللَّهَ يَنْهَى النَّاسَ عَنِ السُّخْرِيَةِ مِنَ الْآخِرِينَ!
 - (۴) يُسَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحِجَرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ!
- ۱۲۸- عین کلمة «خیر» أو کلمة «شر» لیست اسم التّفضیل:

- (۱) هَجَمَتِ الْفِئْرَانِ عَلَى الْمَزَارِعِ وَ هَذَا الْعَمَلُ مِنْ شَرِّ الْمُخْرَبَاتِ!
- (۲) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ يُسَاعِدُ الْآخِرِينَ فِي حَاجَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ!
- (۳) إِنَّ الْيَأْسَ شَرُّ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تَمْنَعُنَا مِنَ التَّقَدُّمِ!
- (۴) خَيْرُكَ أَكْثَرَ مِنْ خَيْرِ أَصْدِقَائِكَ!

۱۲۹- عین العبارة الّتی فیها اسم نكرة:

- (۱) رَضِيَ اللَّهُ عَنْكَ يَا ابْنَ أَبِي طَالِبٍ!
- (۲) إِنْ نَدْرَسْ دُرُوسَنَا فِي مَوْعِدِهِ نَتَخَرَّجْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ!
- (۳) هَذَا الْعَلَامَةُ كَمَصْبَاحٍ فِي بِلَدِنَا!
- (۴) الْكَذَّابُ كَالْحَفَّارِ، يَقَعُ فِي حُفْرَتِهِ!

۱۳۰- عین الخطأ فی الجملات الشرطيّة:

- (۱) مَنْ سَأَلَ فِي صَغَرِهِ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ!
- (۲) إِنْ تَتَّقِيَ اللَّهَ يَجْعَلُ لَكَ فَرْقَانًا!
- (۳) إِنْ أَحْسَنْتِ، أَحْسَنْتِ لِنَفْسِكَ!
- (۴) مَا تَفْعَلُ مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ!

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

دین و زندگی (۲)

مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا ۶

صفحه ۸ تا ۸۴

۱۳۱- هر یک از موارد ذکر شده، درصدد تشریح و توضیح کدام موضوع می باشند؟

- دوست داشتن فضایل اخلاقی همچون عدالت

- فرستادگان الهی و راهنمایان دین

- سفارش کردن به صبر

۱) ویژگی های فطری مشترک - ویژگی های فطری مشترک - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان

۲) ویژگی های فطری مشترک - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان - ویژگی کسانی که دچار زیان نمی شوند

۳) سرمایه های ویژه انسان - سرمایه های ویژه انسان - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان

۴) سرمایه های ویژه انسان - ویژگی های فطری مشترک - ویژگی کسانی که دچار زیان نمی شوند

۱۳۲- لازمه به نتیجه رسیدن مسئولیت پیامبری چیست و سلب امکان هدایت مردم، از تبعات عدم عصمت پیامبر (ص) در کدام مسئولیت است؟

۱) ایمان و آگاهی - تعلیم و تبیین تعلیم وحی

۲) عصمت - دریافت و ابلاغ وحی

۳) ایمان و آگاهی - دریافت و ابلاغ وحی

۴) عصمت - تعلیم و تبیین تعلیم وحی

۱۳۳- کدام حدیث رسول خدا (ص)، سرلوحه کار امیرالمؤمنین علی (ع) در روزهای آغازین حکومت ایشان بود؟

۱) به من ایمان نباورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه اش گرسنه باشد.

۲) بدی های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید؛ زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.

۳) اگر کافری در جنگ کشته شده او را مثله نکنید و کودکان و پیران و زنان را نکشید.

۴) اقوام و ملل پیشین، بدین سبب دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت تبعیض روا می داشتند.

۱۳۴- پاسخ به پرسش های بنیادی انسان باید دارای چه ویژگی هایی باشد؟

۱) همه جانبه باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است و باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.

۲) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی انسان پیوند کامل و تنگاتنگی دارد.

۳) همه جانبه باشد؛ به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.

۴) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا باید به نیازهای مختلف انسان پاسخ هماهنگ دهد و همه جانبه باشد.

۱۳۵- هر یک از موارد زیر، با کدام گزینه در ارتباط است؟

- «یا ایها الرسول بلغ ما أنزل إلیک من ربک ...»

- «لعلک باخع نفسک ألا یکنوا مؤمنین»

۱) حدیث غدیر- سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۳) حدیث غدیر- محبت و مدارا با مردم

۱۳۶- لازمه ماندگاری یک پیام، با کدام مورد ارتباط دارد؟

۱) علل تجدید نبوت، پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۳) علل ختم نبوت، استمرار و پیوستگی در دعوت

۱۳۷- طبق فرموده امام علی (ع): «پیامبر، یک طبیب سیار بود. او خود به سراغ مردم می رفت ...»، پیامبر با داروهای خویش چه کسانی را

درمان می کرد؟

۱) بیماران توبه کننده از گناه

۳) بیماران غفلت زده و سرگشته

۱۳۸- آیه «و السّماءُ بَیِّنَاتٌ بِأَیْدٍ و إنا لموسعون» و عبارت «اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی» به ترتیب، با کدام

گزینه در ارتباط است؟

۱) نظریه حرکت زمین - گفتار و رفتار پیامبر (ص)

۳) نظریه حرکت زمین - گفتار و رفتار امام علی (ع)

۱۳۹- در رابطه با آیه تطهیر، کدام گزینه نادرست است؟

۱) واقعه نزول آیه تطهیر، فقط مخصوص امام علی (ع)، حضرت فاطمه زهرا (س)، امام حسن (ع) و امام حسین (ع) است و این جا افراد خاصی از

اهل بیت مد نظر است.

۲) این آیه که در منزل ام سلمه بر پیامبر (ص) نازل شد، شامل سایر بستگان پیامبر (ص) و صحابه های دیگر نمی شود.

۳) حضرت فاطمه (س)، جزو اهل بیت و عهده دار امامت بود اما ایشان به این مقام نرسیدند؛ اگرچه علم و عصمت کامل داشتند.

۴) طبق این آیه، چون این تعداد خاص معصوم اند، سخن و عمل آنان، مطابق دین و بیان کننده دستورات الهی است.

۱۴۰- عبارت «آیات قرآن، دقیق تر از اعضای یک بدن با هم هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می کنند»، مربوط به کدام دسته از جنبه های

اعجاز قرآن کریم است؟

۱) جامعیت و همه جانبه بودن، اعجاز محتوایی قرآن کریم

۳) جامعیت و همه جانبه بودن، اعجاز لفظی قرآن کریم

۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی، اعجاز محتوایی قرآن کریم

۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی، اعجاز لفظی قرآن کریم

زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

مباحث نیم سال اول

درس ۱ و ۲

صفحة ١٥ تا ٦٠

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 141- Our English teacher divided the students into ... to discuss countable and uncountable nouns in class.**
- 1) different five groups 2) five groups different
3) five different groups 4) different groups five
- 142- Studies have shown that ... mental activity, like learning new things or even doing crossword puzzles, goes a long way in positively affecting our memories.**
- 1) a little 2) little 3) a lot 4) many
- 143- Quitting addictive behaviors takes ... effort and some find it very difficult and painful.**
- 1) so much 2) so many 3) so few 4) so little
- 144- He believes that people should ... success less by money and titles, and more by what he refers to as “work-life balance”.**
- 1) climb 2) prevent 3) measure 4) improve
- 145- Seven continents of various sizes ... the total land on earth. Some are connected to each other while others are not.**
- 1) take away 2) keep off 3) give up 4) make up
- 146- This mountainous and rocky ... is home to a diverse range of wildlife and plant species.**
- 1) grass 2) region 3) habit 4) space

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

After years of research on human's mind, emotion and behavior, scientists have recently published their findings about what health really is. They believe that there are different types of health including physical, mental, emotional and social health.

Physical health refers to your physical body and how well it is working. It is affected by levels of physical activity, enough food, rest, exercise, etc. Having a high level of physical health allows you to be more active in your life and to identify areas you can be more successful in.

Mental health is the ability to think, learn, and understand one's emotions and the absence of any mental illnesses. It's about having a sense of purpose, controlling stress, forming close relationships, and being in touch with your own thoughts and emotions. Some exercises such as yoga and deep breathing can help us to focus and keep negative thoughts out of our minds.

Emotional health refers to a person's feelings. It actually controls all of your decisions and your mood. It gives information about how you feel about something, what is actually going on in your heart, not in your head. If you are experiencing stress in your life, this can have a negative effect on your emotional health. But if you can understand yourself, and find out from where this negative emotion is coming, then you can make yourself ready for a successful life in the future.

- 147- What does the passage mainly discuss?**
- 1) The importance of physical and mental health
 - 2) Improving your general health
 - 3) Different types of health
 - 4) The highest level of health
- 148- What does the word “this” in paragraph 4 refer to?**
- 1) emotional health
 - 2) experiencing stress
 - 3) a negative effect
 - 4) a person’s feeling
- 149- The passage would most probably continue with a discussion of**
- 1) what social health is and how to improve it
 - 2) another research on people’s health
 - 3) advantages of different types of health
 - 4) other reasons for the importance of health
- 150- All of the following are mentioned as signs of having good health in life EXCEPT**
- 1) identifying areas of success in life
 - 2) forming close relationships
 - 3) knowing where negative emotions come from
 - 4) having high levels of stress in life



پدید آورندگان آزمون ۶ بهمن سال یازدهم ریاضی

طراحان

نام طراحان	نام درس
علی آزاد- عادل حسینی- حسین غفارپور- پدram نیکوکار- محسن بیات- بهرام جلالی- فرد- شهرام ولایی- قاسم کتابچی- افشین گلستانی- محمدابراهیم توننده جانی- امیرحسین افشار- مصطفی بهنام مقدم	حسابان (۱)
اسحاق اسفندیار- فرید غلامی- بابک اسلامی- سیدمحمد رضا حسینی- فرد- هومن عقیلی	هندسه (۲)
بنیامین یعقوبی- امیرحسین ابومحبوب- مرتضی فهمی- علوی- فرید غلامی	آمار و احتمال
سعید اردم- سعید شرق- بیتا خورشید- بهنام رستمی- محمدعلی راست پیمان- عبدالرضا امینی- نسب- بابک اسلامی	فیزیک (۲)
هدی بهادری پور- مجتبی اتحاد- مهدی سهامی سلطانی- احسان پنجه شاهی- علی افخمی نیا	شیمی (۲)

کرنه مشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	گزینشگر و مسئول درس	گروه ویراستاری	مسئول درس مستندسازی
حسابان (۱)	ایمان چینی فروشان	حمیدرضا رحیم خانلو، حمید محمدی، عادل حسینی	سمیه اسکندری
هندسه (۲)	امیرحسین ابومحبوب	مهید خالتي، سجاد محمدنژاد	سرزقیبازاریان تبریزی
آمار و احتمال	امیرحسین ابومحبوب	مهید خالتي، سجاد محمدنژاد	سرزقیبازاریان تبریزی
فیزیک (۲)	معصومه افضلی	حسین بصیر، محمدامین رشید، بابک اسلامی	علیرضا همایون خواه
شیمی (۲)	ایمان حسین نژاد	امیررضا حکمت نیا، احسان پنجه شاهی، مهدی سهامی سلطانی	سمیه اسکندری

کروه فنی و تولید

مدیر گروه	بابک اسلامی
مسئول دفترچه	لیلا نورانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر گروه، محیا اصغری، مسئول دفترچه، سمیه اسکندری
حروف نگاری و صفحه آرایی	فاطمه علی یاری
نظارت چاپ	حمید محمدی

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

حسابان (۱)

۱- گزینه «۳»

(علی آزار)

با توجه به فرمول مجموع n جمله اول دنباله حسابی که به صورت

$$S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d] \text{ است، داریم:}$$

$$\begin{aligned} S_{30} - S_{20} &= \frac{30}{2} [2a_1 + 29d] - \frac{20}{2} [2a_1 + 19d] \\ &= 30a_1 + 435d - 20a_1 - 190d \end{aligned}$$

$$\Rightarrow S_{30} - S_{20} = 10a_1 + 245d$$

$$S_{20} = \frac{20}{2} [2a_1 + 19d] = 20a_1 + 190d$$

$$\Rightarrow 10a_1 + 245d = \frac{3}{2} (20a_1 + 190d)$$

$$\Rightarrow 10a_1 + 245d = 30a_1 + 285d \Rightarrow 20a_1 = -40d$$

$$\Rightarrow a_1 = -2d \Rightarrow a_1 + 2d = 0 \Rightarrow a_3 = 0$$

(حسابان ۱- چبر و معارله- صفحه‌های ۲ تا ۴)

۲- گزینه «۴»

(عارل حسینی)

عرض از مبدأ نمودار مثبت است؛ بنابراین گزینه «۱» نادرست است. تابع باید دو

صفر داشته باشد یعنی $\Delta > 0$ ؛ بنابراین گزینه «۲» نادرست می‌شود. هر دو ریشه

تابع مثبت هستند یعنی $S > 0$ ؛ بنابراین: $b < 0 \xrightarrow{a > 0} -\frac{b}{a} > 0$ در

نتیجه گزینه «۳» نیز نادرست می‌شود و گزینه «۴» جواب است.

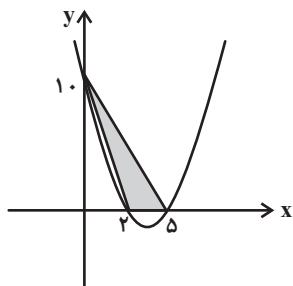
(حسابان ۱- چبر و معارله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

۳- گزینه «۳»

(فسین غفارپور)

$$f(x) = x^2 - 7x + 10 = (x-2)(x-5) \xrightarrow{\text{صفرهای تابع}}$$

$$\begin{cases} x=2 \\ x=5 \end{cases}$$



$$S = \frac{\text{ارتفاع} \times \text{قاعده}}{2} = \frac{3 \times 10}{2} = 15$$

(حسابان ۱- چبر و معارله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

۴- گزینه «۴»

(پدram نیلوفر)

با استفاده از تغییر متغیر، ابتدا به جای $x^2 + x$ عبارت t را قرار می‌دهیم:

$$x^2 + x + \frac{1}{x^2 + x} - 2 = 0 \Rightarrow t + \frac{1}{t} - 2 = 0$$

$$\Rightarrow \frac{t^2 + 1 - 2t}{t} = 0 \xrightarrow{(t \neq 0)} (t-1)^2 = 0 \Rightarrow t = 1$$

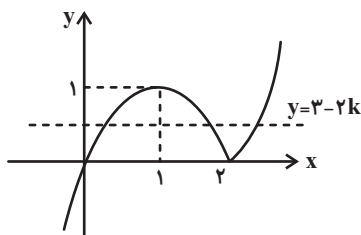
$$\Rightarrow x^2 + x = 1 \Rightarrow x^2 + x - 1 = 0 \xrightarrow{\text{مجموع ریشه‌ها}} S = -1$$

(حسابان ۱- چبر و معارله- صفحه‌های ۸، ۹، ۱۳، ۱۷ و ۱۸)

۵- گزینه «۴»

(مفسن بیات)

ابتدا قدرمطلق را برای $x \geq 2$ یا $x < 2$ تعیین تکلیف می‌کنیم:



۷- گزینه «۳»

(شهر ۳ ولایت)

تابع f به ازای $x = a$ تعریف نشده است، پس $g(x)$ باید به ازای یک مقدار x تعریف نشده باشد یعنی مخرج کسر باید یک ریشه داشته باشد.

برای آنکه یک ریشه داشته باشد
 $bx^2 + 4x + 1 = 0$

$$\begin{cases} b = 0 \Rightarrow g(x) = \frac{x-1}{4x+1} \\ \Delta = 0 \Rightarrow 16 - 4b = 0 \Rightarrow b = 4 \Rightarrow g(x) = \frac{x-1}{(2x+1)^2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow D_g = \mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{4}\right\} \text{ یا } \mathbb{R} - \left\{-\frac{1}{2}\right\} \Rightarrow a = -\frac{1}{4} \text{ یا } -\frac{1}{2}$$

(مسئله ۱- تابع - صفحه‌های ۳۳، ۳۵ و ۶۳ تا ۶۶)

۸- گزینه «۲»

(قسم کتابی)

$$x^2 \geq 0 \Rightarrow 1 - x^2 \leq 1 \xrightarrow{\text{رادیکال همواره نامنفی است.}} 0 \leq \sqrt{1 - x^2} \leq 1$$

$$\Rightarrow 2 \leq 2 + \sqrt{1 - x^2} \leq 3 \Rightarrow 2 \leq y \leq 3$$

بُرد تابع، شامل دو عضو طبیعی $\{2, 3\}$ است.

(مسئله ۱- تابع - صفحه‌های ۳۶ تا ۳۸ و ۶۳ تا ۷۰)

۹- گزینه «۲»

(مفسر بیات)

$$0 \leq U - [U] < 1$$

می‌دانیم:

$$\Rightarrow 0 \leq -x - [-x] < 1 \Rightarrow -1 < x + [-x] \leq 0$$

$$\Rightarrow 0 < x + 1 + [-x] \leq 1 \Rightarrow 0 < f(x) \leq 1$$

$$\Rightarrow [f(x)] = 0 \text{ یا } 1$$

(مسئله ۱- تابع - صفحه‌های ۳۹ تا ۵۳ و ۶۳ تا ۷۰)

$$y = x |x - 2|$$

$$\text{اگر } x \geq 2 \Rightarrow y = x(x - 2)$$

$$\text{اگر } x < 2 \Rightarrow y = -x(x - 2)$$

با توجه به نمودار تابع $3 - 2k$ باید بین صفر و ۱ باشد.

$$0 < 3 - 2k < 1 \Rightarrow 1 < k < \frac{3}{2}$$

(مسئله ۱- غیر و معارله - صفحه‌های ۲۳ تا ۲۸)

۶- گزینه «۳»

(بهر ۳ لایه فرد)

خط l موازی دو خط دیگر و در وسط آنهاست.

$$l: ax + by + c = 0$$

$$L_1: 2x + y + 3 = 0$$

$$L_2: 2x + y - 4 = 0$$

پس $a = 2$ و $b = 1$.

$$\text{فاصله دو خط موازی با یکدیگر برابر است با } d = \frac{|c - c'|}{\sqrt{a^2 + b^2}}. \text{ طبق صورت}$$

سوال:

$$\text{فاصله } L_2 \text{ از } l = \text{فاصله } L_1 \text{ از } l$$

$$\Rightarrow \frac{|3 - c|}{\sqrt{2^2 + 1^2}} = \frac{|-4 - c|}{\sqrt{2^2 + 1^2}} \Rightarrow |3 - c| = |4 + c|$$

$$\Rightarrow 3 - c = \pm(4 + c) \begin{cases} 3 - c = 4 + c \Rightarrow c = -\frac{1}{2} \\ 3 - c = -4 - c \end{cases} \text{ جواب ندارد.}$$

$$\Rightarrow l: 2x + y - \frac{1}{2} = 0 \text{ تنها گزینه «۳» روی این خط قرار دارد.}$$

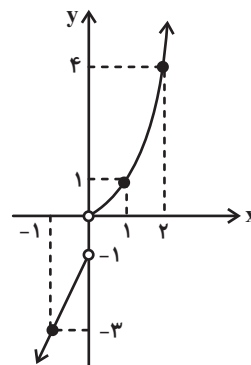
$$2(1) + \left(-\frac{3}{2}\right) - \frac{1}{2} = 0$$

(مسئله ۱- غیر و معارله - صفحه‌های ۲۳ تا ۳۶)

۱۰- گزینه «۲»

(افشین گلستانی)

می‌دانیم که تابعی وارون‌پذیر است، که یک‌به‌یک باشد و نیز در توابع یک‌به‌یک هر خط موازی محور X ها نمودار تابع را حداکثر در یک نقطه قطع می‌کند. برای حل ابتدا نمودار ضابطه‌های اول و سوم را رسم می‌کنیم.



$$f(x) = \begin{cases} x^2 & ; x > 0 \\ a & ; x = 0 \\ 2x - 1 & ; x < 0 \end{cases}$$

x	۰	۱	۲
y	۰	۱	۴

x	-۱	۰
y	-۳	-۱

نقطه $(0, a)$ باید روی محور y ها و در بازه $[-1, 0]$ قرار گیرد تا خطوط موازی محور X ها نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند، در غیر این صورت می‌توان خطی موازی محور X ها رسم کرد که نمودار را در ۲ نقطه قطع کند. لذا $a \in [-1, 0]$ است.

(مسابقان ۱- تابع - صفحه‌های ۵۴ تا ۵۷)

۱۱- گزینه «۴»

(علی آزار)

برای اینکه تابع یک به یک داشته باشیم می‌بایست:

$$f = \{(a, p), (b, \text{○}), (c, \text{○}), (d, \text{○}), (e, \text{○}), (g, \text{○})\}$$

$\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$ $\downarrow$
 حالت ۱ حالت ۵ حالت ۴ حالت ۳ حالت ۵ حالت ۲

برای $f(a)$ فقط مقدار p وجود دارد. برای $f(e)$ به جز m و p سایر اعضای مجموعه B ؛ یعنی ۵ حالت می‌تواند وجود داشته باشد. $f(b)$ به جز p و مقدار اختصاص داده شده به $f(e)$ سایر مقادیر را می‌تواند اختیار کند (۵ حالت). برای

سایر اعضای دامنه هم به ترتیب ۴، ۳ و ۲ حالت ممکن است. توجه کنید که چون تابع یک‌به‌یک است، اعضای بُرد نمی‌توانند تکراری باشند.

$$1 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 5 \times 5!$$

(مسابقان ۱- تابع - صفحه‌های ۵۴ تا ۵۷)

۱۲- گزینه «۲»

(مهمد ابراهیم تونزنده‌بانی)

$$-2 \leq x \leq 6 \Rightarrow -6 \leq 3x \leq 18 \Rightarrow -7 \leq 3x - 1 \leq 17$$

لذا عبارت داخل f باید در بازه $[-7, 17]$ باشد.

$$-7 \leq [x] \leq 17 \Rightarrow -7 \leq x < 18 \Rightarrow \begin{cases} a = -7 \\ b = 18 \end{cases}$$

$$\Rightarrow b - a = 25$$

(مسابقان ۱- تابع - صفحه‌های ۳۹ تا ۵۳ و ۶۳ تا ۷۰)

۱۳- گزینه «۲»

(افشین گلستانی)

می‌دانیم نیمساز ربع اول و سوم $y = x$ است.

هر دو تابع روی نیمساز ربع اول در نقطه‌ای به طول $X = 1$ متقاطع‌اند. پس نقطه $(1, 1)$ روی هر دو تابع قرار دارد.

$$g(1) = 1 \Rightarrow a - 1 = 1 \Rightarrow a = 2$$

$$f(1) = 1 \Rightarrow a + 3 - b = 1 \xrightarrow{a=2} 2 + 3 - b = 1 \Rightarrow b = 4$$

$$\Rightarrow f(x) = 2x^2 + 3x - 4, \quad g(x) = 2 - x$$

پس داریم:

$$\left(\frac{2f - g}{f \circ g}\right)(2) = \frac{2 \times f(2) - g(2)}{f(g(2))} = \frac{2 \times 10 - 0}{f(0)} = \frac{20}{-4} = -5$$

(مسابقان ۱- تابع - صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۱۴- گزینه «۱»

(امیرفهرین افشار)

$$g(x) = [x] + [-x] = \begin{cases} 0 & ; x \in \mathbb{Z} \\ -1 & ; x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$fog(x) = f(g(x)) = \sqrt{[x] + [-x]} = \begin{cases} \sqrt{0} = 1 & ; x \in \mathbb{Z} \\ \sqrt{-1} = \frac{1}{\sqrt{2}} & ; x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$0 \leq x - [x] < 1$$

$$(foh)(x) = f(h(x)) = \sqrt{x - [x]} \xrightarrow{0 \leq x - [x] < 1}$$

$$\sqrt{0} \leq \sqrt{x - [x]} < \sqrt{1} \Rightarrow 1 \leq \sqrt{x - [x]} < 2$$

$$\Rightarrow 1 \leq (foh)(x) < 2$$

پس بُرد تابع $(fog)(x)$ و $(foh)(x)$ به ترتیب از راست به چپ $\{\frac{1}{\sqrt{2}}, 1\}$ و

$[1, 2)$ است.

(مسئله ۱- ترکیبی - صفحه‌های ۴۹ تا ۵۳ و ۶۴ تا ۷۹)

۱۵- گزینه «۱»

(علی آزار)

$$f = \{(1, 4), (-1, 3), (0, 2), (-5, 0), (2, 6)\}$$

$$\frac{1}{f} = \{(1, \frac{1}{4}), (-1, \frac{1}{3}), (0, \frac{1}{2}), (2, \frac{1}{6})\}$$

$$\Rightarrow \frac{2}{f} = \{(1, \frac{1}{2}), (-1, \frac{2}{3}), (0, 1), (2, \frac{1}{3})\}$$

$$(\frac{2}{f})^{-1} = \{(\frac{1}{2}, 1), (\frac{2}{3}, -1), (1, 0), (\frac{1}{3}, 2)\}$$

$$(fo(\frac{2}{f})^{-1}) = \{(\frac{1}{2}, 4), (\frac{2}{3}, 3), (1, 2), (\frac{1}{3}, 6)\}$$

$$(fo(\frac{2}{f})^{-1})(a) = \frac{9}{\sqrt{2}} a \quad \text{تساوی } a, \text{ مقدار}$$

برقرار است. به ازای $a = \frac{2}{\sqrt{2}}$ داریم:

$$fo(\frac{2}{f})^{-1}(\frac{2}{\sqrt{2}}) = \frac{9}{\sqrt{2}} \times \frac{2}{\sqrt{2}} = 9 \Rightarrow a = \frac{2}{\sqrt{2}}$$

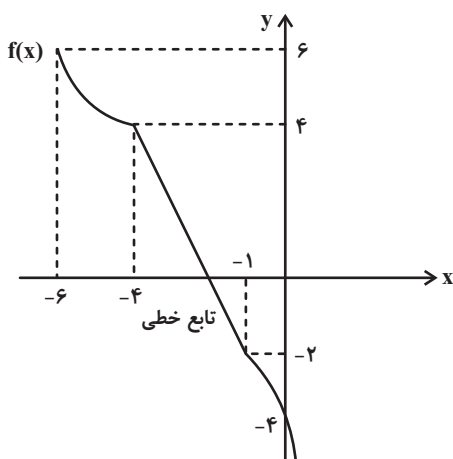
(مسئله ۱- تابع - صفحه‌های ۵۴ تا ۷۰)

۱۶- گزینه «۴»

(علی آزار)

با توجه به نمودار تابع $f(x-3)$ می‌توانیم نمودار تابع $f(x)$ را با ۳ واحد

انتقال به سمت چپ به‌دست آوریم.



$$f(-4) = 4 \Rightarrow f^{-1}(4) = -4, f(-1) = -2$$

$$\Rightarrow f^{-1}(-2) = -1 \Rightarrow f(-6) = 6 \Rightarrow f^{-1}(6) = -6$$

برای محاسبه $f^{-1}(0)$ باید ضابطه تابع خطی را به‌دست آوریم.

$$(-4, 4), (-1, -2) \Rightarrow \text{شیب خط } m = \frac{4 - (-2)}{-4 - (-1)} = \frac{6}{-3} = -2$$

$$f(x) = -2x + b \xrightarrow{(-1, -2)} f(x) = -2x - 4$$

$$f^{-1}(0) = \alpha \Rightarrow f(\alpha) = 0$$

$$\Rightarrow -2\alpha - 4 = 0 \Rightarrow \alpha = -2 \Rightarrow f^{-1}(0) = -2$$

$$\Rightarrow \frac{f^{-1}(4) + 3f^{-1}(0)}{f^{-1}(-2) - f^{-1}(6)} = \frac{-4 - 6}{-1 - (-6)} = \frac{-10}{5} = -2$$

(مسئله ۱- تابع - صفحه‌های ۵۴ تا ۶۲)

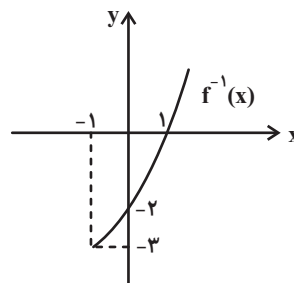
۱۷- گزینه «۱»

(فسین غفارپور)

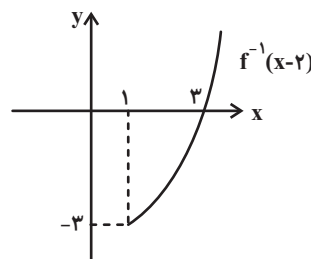
نمودار تابع f^{-1} قرینه نمودار تابع وارون پذیر f نسبت به خط $y = x$ است. ابتدا

$f^{-1}(x)$ را رسم می کنیم. سپس با استفاده از انتقال، نمودار $f^{-1}(x-2)$ را

رسم می کنیم.



حال نمودار باید ۲ واحد به سمت راست انتقال یابد.



بنابراین به ازای $x \geq 3$ ، مقدار تابع $f^{-1}(x-3)$ نامنفی است، پس دامنه تابع

$$y = \sqrt{f^{-1}(x-2)} \text{ برابر } [3, +\infty) \text{ است.}$$

(مسابان ۱- تابع - صفحه های ۴۶ تا ۴۸ و ۵۴ تا ۷۰)

۱۸- گزینه «۲»

(مصطفی پونا مقرم)

ابتدا $f(0)$ را محاسبه می کنیم: $f(0) = 0 - 1 = -1$. حال مقدار $f + 2g$ را

در $x = -1$ محاسبه می کنیم:

$$(f + 2g)(-1) = f(-1) + 2g(-1) = (-1 - 1) + 2(-1) = -4$$

(مسابان ۱- تابع - صفحه های ۶۳ تا ۶۶)

۱۹- گزینه «۴»

(علی آزار)

$$\sqrt{3^{2x} + 1} = \sqrt{\frac{91}{9} - 3^{-2x}} \xrightarrow{\text{توان ۲}} 3^{2x} + 1 = \frac{91}{9} - 3^{-2x}$$

به طرفین ۱+ اضافه می کنیم:

$$\Rightarrow 3^{2x} + 3^{-2x} + 1 + 1 = \frac{91}{9} + 1$$

$$\Rightarrow 3^{2x} + 3^{-2x} + 2 = \frac{100}{9}$$

$$\Rightarrow (3^x + 3^{-x})^2 = \left(\frac{10}{3}\right)^2 \xrightarrow{\text{جذر}}$$

$$3^x + 3^{-x} = \pm \frac{10}{3} \xrightarrow{\substack{3^x > 0, 3^{-x} > 0 \\ \text{تغییر متغیر}}}$$

سپس با استفاده از تغییر متغیر داریم:

$$\Rightarrow 3^x + 3^{-x} = \frac{10}{3} \xrightarrow{3^x = t} t + \frac{1}{t} = \frac{10}{3} \xrightarrow{\times t}$$

$$t^2 - \frac{10}{3}t + 1 = 0$$

$$\Delta = \frac{64}{9} \Rightarrow t = \frac{\frac{10}{3} \pm \frac{8}{3}}{2} \Rightarrow \begin{cases} t_1 = 3 = 3^{x_1} \Rightarrow x_1 = 1 \\ t_2 = \frac{1}{3} = 3^{x_2} \Rightarrow x_2 = -1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 = 1 + (-1) = 0$$

(مسابان ۱- ترکیبی - صفحه های ۱۷ تا ۱۹ و ۷۲ تا ۷۹)

۲۰- گزینه «۳»

(محمدابراهیم توزنده جانی)

فرض کنید $M = 2^x + 2^{-x}$ است، طرفین تساوی را به توان ۲ می رسانیم.

$$M^2 = (2^x + 2^{-x})^2 = 4^x + 4^{-x} + 2$$

$$\Rightarrow 8 + 2 = M^2 \Rightarrow M = \pm \sqrt{10} \xrightarrow{\substack{\text{جمع ۲ تابع} \\ \text{نمایی، قطعاً مثبت است}}}$$

$$M = \sqrt{10}$$

حال از اتحاد چاق و لاغر کمک می گیریم:

$$8^x + 8^{-x} = (2^x + 2^{-x})(4^x + 4^{-x} - 1)$$

$$= \sqrt{10}(8 - 1) = 7\sqrt{10}$$

(مسابان ۱- توابع نمایی و لگاریتمی - صفحه های ۷۲ تا ۷۹)

$$\left. \begin{aligned} \hat{P} &= \hat{P} \\ \widehat{PTA} &= \widehat{ABT} = \frac{1}{2} \widehat{AT} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \triangle PAT \sim \triangle PBT$$

$$\Rightarrow \frac{PA}{PT} = \frac{PT}{PB} = \frac{AT}{TB} \Rightarrow PA = \frac{AT \cdot PT}{BT}$$

$$PB = \frac{PT \cdot TB}{AT} \Rightarrow \frac{PA}{PB} = \frac{AT}{BT}$$

(هندسه ۲- دایره- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

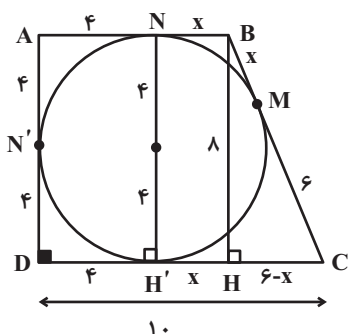
۲۳- گزینه «۴»

(فرید غلامی)

ارتفاع BH را رسم می‌کنیم و فرض می‌کنیم $BM = x$ ، پس

$BM = BN = HH' = x$ از طرف دیگر $DN' = DH' = ۴$ و

$$CM = CH' = ۶$$



حال در مثلث BHC از قضیه فیثاغورس استفاده می‌کنیم.

$$BC^2 = BH^2 + CH^2 \rightarrow (۶+x)^2 = ۸^2 + (۶-x)^2$$

$$\Rightarrow ۳۶ + x^2 + ۱۲x = ۶۴ + ۳۶ - ۱۲x + x^2$$

$$\Rightarrow x = \frac{۸}{۳} \Rightarrow AB = ۴ + \frac{۸}{۳} = \frac{۲۰}{۳}$$

$$\Rightarrow \text{مساحت } ABCD = \frac{1}{2} AD(AB + CD)$$

$$= \frac{1}{2} \times ۸ \left(\frac{۲۰}{۳} + ۱۰ \right) = \frac{۲۰۰}{۳}$$

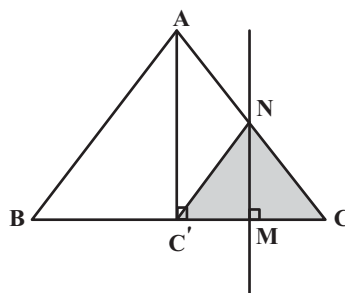
(هندسه ۲- دایره- صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

هندسه (۲)

۲۱- گزینه «۳»

(اسحاق اسفندیار)

بازتاب مثلث NMC روی مثلث NC'M تصویر می‌شود.



$$\frac{NM}{AC'} = \frac{CM}{CC'} = \frac{1}{2}$$

$$NM = \frac{1}{2} AC' = \frac{1}{2} \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} (r) = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

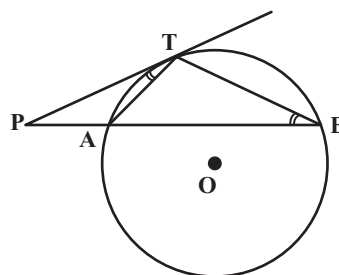
$$S_{NCC'} = \frac{1}{2} NM \times CC' = \frac{1}{2} \left(\frac{\sqrt{3}}{2} \right) (۱) = \frac{\sqrt{3}}{۴}$$

(هندسه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردها- صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸)

۲۲- گزینه «۲»

(فرید غلامی)

دو مثلث PAT و PBT به حالت (زز) متشابه هستند.



۲۴- گزینه «۲»

(فریر غلامی)

دو n ضلعی منتظم محاطی و محیطی بر دایره به شعاع R متشابه‌اند، و نسبت

$$\text{تشابه آنها برابر است با } \cos \frac{18^\circ}{n}.$$

$$\Rightarrow \frac{\text{مساحت ۶ضلعی منتظم محاطی}}{\text{مساحت ۶ضلعی منتظم محیطی}} = \cos^2 \frac{18^\circ}{6} = \cos^2 3^\circ$$

$$= \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{4\sqrt{3}}{S} = \frac{3}{4} \Rightarrow S = \frac{16\sqrt{3}}{3}$$

(هندسه ۲- دایره- صفحه‌های ۲۸ تا ۳۰)

۲۵- گزینه «۳»

(فریر غلامی)

مثلث AMD قائم‌الزاویه است و $\widehat{DMA} = 70^\circ$ است، پس $\widehat{ADM} = 20^\circ$

است. زاویه $\widehat{ADM}$ ضلی روبه‌رو به کمان $\widehat{AD}$ است. پس $\widehat{AD} = 40^\circ$ است.

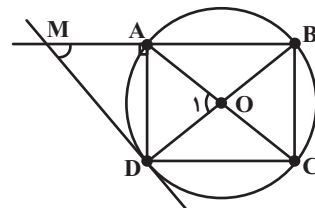
از طرفی محل برخورد قطرهای مستطیل، یعنی نقطه O ، همان مرکز دایره است

زیرا $\widehat{A} = \widehat{C} = 90^\circ$ و نتیجه می‌شود BD و AC قطرهای دایره‌اند.

پس $\widehat{O_1} = \widehat{AD}$ زاویه مرکزی روبه‌رو به کمان $\widehat{AD}$ است، یعنی $\widehat{O_1} = 40^\circ$.

$$\Rightarrow \widehat{O_1} = 40^\circ$$

بنابراین زاویه حاده بین دو قطر 40° و زاویه منفرجه 140° است.



(هندسه ۲- دایره- صفحه‌های ۱۲ تا ۱۵)

۲۶- گزینه «۱»

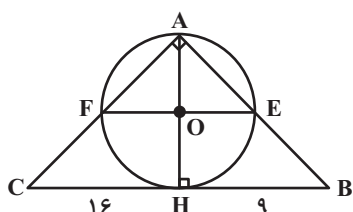
(فریر غلامی)

چون زاویه $\widehat{EAF}$ قائمه است، در نتیجه EF قطر دایره است، یعنی

$$EF = AH \text{ و از طرفی:}$$

$$AH^2 = BH \cdot CH = 9 \times 16$$

$$\Rightarrow AH = 12 \Rightarrow EF = 12$$



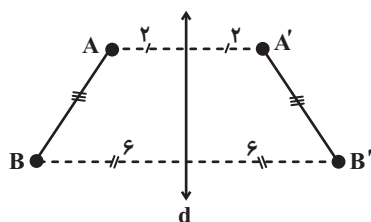
(هندسه ۲- دایره- صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۲۷- گزینه «۱»

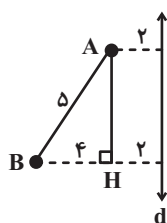
(بابک اسلامی)

مطابق شکل و با توجه به فرض، چهارضلعی $ABB'A'$ دوزنق

متساوی‌الساقین با طول قاعده‌های ۴ و ۱۲ است.



طول ارتفاع وارد بر قاعده‌ها را به صورت زیر به دست می‌آوریم:



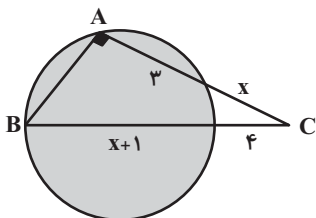
(سید محمد رضا حسینی فرد)

۲۹- گزینہ «۲»

به کمک روابط طولی برای نقطه C داریم:

$$r(r+x+1) = x(x+3) \Rightarrow x^2 - x - 2 = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 5 \\ x = -4 \end{cases} \text{ غقوق}$$



پس $AC = ۸$ و $BC = ۱۰$ و با استفاده از فیثاغورس داریم:

$$AB = \sqrt{10^2 - 8^2} = 6$$

(هنر سه ۲- دایره- صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

۳۰- گزینہ «۴»

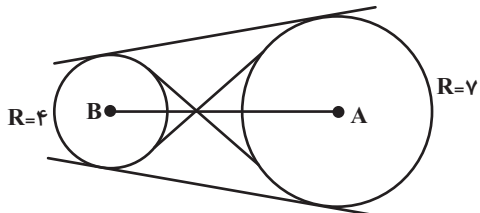
(هومن عقيلي)

این خط بر دایره‌ای به مرکز A و شعاع ۷ و همچنین بر دایره‌ای به مرکز B و

شعاع ۴ مماس است در نتیجه مماس مشترک آن‌ها محسوب می‌شود و چون

$۱۲ > ۷ + ۴$ یعنی $AB > R + R'$ پس دو دایره متخارج هستند که چهار

مماس مشترک دارند.



(هنر سه ۲-، دایره - صفحه های ۲۰ تا ۲۲)

$$\overset{\Delta}{\text{ABH}}:\text{AB}^{\text{r}}=\text{AH}^{\text{r}}+\text{BH}^{\text{r}}\Rightarrow\varpi^{\text{r}}=\text{AH}^{\text{r}}+\mathfrak{r}^{\text{r}}$$

$$\Rightarrow AH^{\gamma} = 9 \Rightarrow AH = 3$$

در نتیجه مساحت دوزنقه $ABB'A'$ به صورت زیر به دست می آید:

$$S = \frac{(AA' + BB') \times AH}{2} = \frac{(4 + 12) \times 3}{2} = 24$$

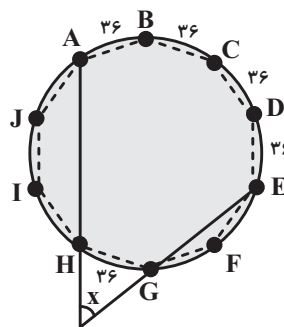
(هندسه ۲- تبدیل‌های هندسی و کاربردها- صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸)

۲۸- گزینہ «۲»

(سید محمد رضا حسینی فرد)

مطابق شکل اگر دایره محیطی 10° ضلعی منتظم را رسم کنیم آنگاه هر کدام از

کمان‌ها برابر $36^\circ = \frac{36^\circ}{1^\circ}$ است. بنابراین:



$$x = \frac{\widehat{ABCDE} - \widehat{GH}}{2} = \frac{4 \times 36^\circ - 36^\circ}{2} = 63^\circ$$

(هنر سه ۲-، دامه- صفحه های ۱۵ و ۲۱)

آمار و احتمال

۳۱- گزینه «۱»

(بنیامین یعقوبی)

$$P(A' \cup B') = \frac{4}{5} \Rightarrow P((A \cap B)') = \frac{4}{5}$$

$$\Rightarrow P(A \cap B) = 1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$$

$$P(A') = \frac{2}{3} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$$

$$P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = \frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{2}{15}$$

(آمار و احتمال - احتمال - صفحه‌های ۴۰ تا ۴۳)

۳۲- گزینه «۲»

(امیرحسین ابومحبوب)

طبق فرض $P(k) = (2k + 1)x$ ، پس داریم:

$$P(1) + P(2) + \dots + P(6) = 1$$

$$\Rightarrow 3x + 5x + 7x + 9x + 11x + 13x = 1 \Rightarrow 48x = 1$$

$$\Rightarrow x = \frac{1}{48}$$

$$P(A) = P(\{2, 3, 5\}) = \frac{5}{48} + \frac{7}{48} + \frac{11}{48} = \frac{23}{48}$$

$$P(B) = P(\{4, 6\}) = \frac{9}{48} + \frac{13}{48} = \frac{22}{48}$$

$$P(A) - P(B) = \frac{1}{48}$$

(آمار و احتمال - احتمال - صفحه‌های ۴۴ تا ۴۷)

۳۳- گزینه «۴»

(مرتضی فویم علوی)

گزاره‌های p و q نادرست و گزاره r درست است. حال به بررسی گزینه‌ها می‌پردازیم:

$$\sim p \Rightarrow (q \wedge r) \equiv T \Rightarrow (F \wedge T) \equiv T \Rightarrow F \equiv F \quad \text{گزینه «۱»}$$

$$r \Rightarrow (q \vee p) \equiv T \Rightarrow (F \vee F) \equiv T \Rightarrow F \equiv F \quad \text{گزینه «۲»}$$

$$r \Rightarrow (q \wedge p) \equiv T \Rightarrow (F \wedge F) \equiv T \Rightarrow F \equiv F \quad \text{گزینه «۳»}$$

$$\sim q \Rightarrow (p \vee r) \equiv T \Rightarrow (F \vee T) \equiv T \Rightarrow T \equiv T \quad \text{گزینه «۴»}$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات - صفحه‌های ۴ تا ۹)

۳۴- گزینه «۴»

(مرتضی فویم علوی)

طبق قوانین گزاره‌ها داریم:

$$\sim p \Rightarrow (q \Rightarrow s) \equiv \sim p \Rightarrow (\sim q \vee s) \equiv p \vee (\sim q \vee s)$$

$$\equiv (p \vee \sim q) \vee s \equiv \sim (\sim p \wedge q) \vee s \equiv (\sim p \wedge q) \Rightarrow s$$

با توجه به اینکه ترکیب شرطی $S \Rightarrow S$ همواره درست است، کافی است $s \equiv \sim p \wedge q$ باشد. در بین گزینه‌ها، تنها گزینه «۴» دارای این ویژگی است، چون داریم:

$$\sim (\sim p \Rightarrow \sim q) \equiv \sim (p \vee \sim q) \equiv \sim p \wedge q$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات - صفحه‌های ۴ تا ۹)

۳۵- گزینه «۳»

(امیرحسین ابومحبوب)

زیرمجموعه‌های مورد نظر را به دو دسته تقسیم می‌کنیم:

دسته اول: زیرمجموعه‌های شامل عدد ۹. واضح است که حاصل ضرب اعضای تمام زیرمجموعه‌هایی که شامل عدد ۹ باشند، بر این عدد بخش‌پذیر است. تعداد این زیرمجموعه‌ها برابر $2^8 = 256$ است.

دسته دوم: زیرمجموعه‌های فاقد عدد ۹. برای این که حاصل ضرب اعضای چنین زیرمجموعه‌هایی بر ۹ بخش‌پذیر باشد، لازم است حتماً شامل ۳ و ۶ باشند، بنابراین تعداد این زیرمجموعه‌ها برابر $2^6 = 64$ است.

بنابراین تعداد کل زیرمجموعه‌های مورد نظر برابر است با:

$$256 + 64 = 320$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات - صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

۳۶- گزینه «۳»

(امیرحسین ابومحبوب)

طبق قوانین جبر مجموعه‌ها داریم:

$$(A' \cap B) \cup [(B \cap A) - B'] = (A' \cap B) \cup \underbrace{[(B \cap A) \cap B]}_{(B \cap A) \subseteq B}$$

$$= (B \cap A') \cup (B \cap A) = B \cap (A' \cup A) = B \cap U = B$$

بنابراین با توجه به فرض، تساوی $B = A - B$ برقرار است. از طرفی B و $A - B$ دو مجموعه جدا از هم هستند، پس تنها شرط برقراری این تساوی تهی بودن این دو مجموعه است. در این صورت مجموعه‌های A و $B - A$ نیز قطعاً تهی هستند، ولی برای مجموعه $A' \cap B'$ داریم:

$$A' \cap B' = (A \cup B)' = \emptyset' = U$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات - صفحه‌های ۲۲ تا ۳۰)

۳۷- گزینه «۱»

(فریر غلامی)

$$A = \{۲, ۴, ۶\}, B = \{۲, ۳, ۴\}$$

$$\Rightarrow A \times B = \{(۲, ۲), (۲, ۳), (۲, ۴), (۴, ۲), (۴, ۳), (۴, ۴), (۶, ۲), (۶, ۳), (۶, ۴)\}$$

$$B \times A = \{(۲, ۲), (۲, ۴), (۲, ۶), (۳, ۲), (۳, ۴), (۳, ۶), (۴, ۲), (۴, ۴), (۴, ۶)\}$$

$$\Rightarrow A \times B - B \times A = \{(۲, ۳), (۴, ۳), (۶, ۲), (۶, ۳), (۶, ۴)\}$$

در این صورت $A \times B - B \times A$ دارای ۵ عضو است، بنابراین دارای

$$۲^۵ = ۳۲ \text{ زیرمجموعه است.}$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات - صفحه‌های ۳۵ تا ۳۸)

۳۸- گزینه «۲»

(فریر غلامی)

تعداد کل زیرمجموعه‌های A ، برابر است با $n(S)$.

$$\Rightarrow n(S) = ۲^۹$$

و تعداد اعضای پیشامد موردنظر، در واقع تعداد زیرمجموعه‌هایی از A است که

فاقد عضوهای ۳، ۶ و ۹ باشند، یعنی:

$$n(A) = ۲^۶ = \text{تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه ۶ عضوی}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{۲^۶}{۲^۹} = \frac{۱}{۲^۳}$$

(آمار و احتمال - احتمال - صفحه‌های ۴۰ تا ۴۳)

۳۹- گزینه «۴»

(فریر غلامی)

$$P(\{a, b\}) + P(\{c, d\}) = k + ۲k = ۱$$

$$\Rightarrow k = \frac{۱}{۳} \Rightarrow P(a) = k^۲ = \frac{۱}{۹}$$

$$P(a) + P(b) + P(c) + P(d) = ۱$$

$$\Rightarrow P(b) + P(c) + P(d) = \frac{۸}{۹} \Rightarrow P(\{b, c, d\}) = \frac{۸}{۹}$$

(آمار و احتمال - احتمال - صفحه‌های ۴۴ تا ۴۷)

۴۰- گزینه «۳»

(فریر غلامی)

$$\sim [\forall x \in A; (\exists y \in B; (x + y < ۱ \wedge x - y > -۱))] \quad (۱)$$

$$\exists x \in A; \sim (\exists y \in B; ((x + y < ۱) \wedge (x - y > -۱))) \quad (۲)$$

$$\exists x \in A; (\forall y \in B; \sim ((x + y < ۱) \wedge (x - y > -۱))) \quad (۳)$$

$$\exists x \in A; (\forall y \in B; (\sim (x + y < ۱) \vee \sim (x - y > -۱))) \quad (۴)$$

$$\exists x \in A; (\forall y \in B; (x + y \geq ۱) \vee (x - y \leq -۱)))$$

(۱) نقیض سور عمومی، سور وجودی است.

(۲) نقیض سور وجودی، سور عمومی است.

(۳) قانون دمورگان

(۴) نقیض گزاره‌ها.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات - صفحه‌های ۱۱ تا ۱۵)

فیزیک (۲)

۴۱- گزینه «۲»

(سعی بر درم)

موارد (ب) و (ت) نادرست است. بررسی موارد نادرست:

(ب) اگر دو جسم خنثی را با یکدیگر مالش دهیم، بار دو جسم در نهایت ناهم نام می شود.

(ت) بهترین روش برای باردار کردن نارساناها مالش است.

(فیزیک ۲- الکتروسیته ساکن- صفحه های ۲ تا ۴)

۴۲- گزینه «۴»

(سعی بر شرق)

برای این که نیروی الکتریکی بین دو بار دافعه شود، بارها باید هم نام شوند. بنابراین نوع بار q_2 باید مثبت شود. پس داریم:

$$\frac{F'}{F} = \frac{|q_1' || q_2'|}{|q_1 || q_2|} \times \left(\frac{r}{r'}\right)^2 \xrightarrow{F' = \frac{50}{100} F, r=r'} \frac{1}{2} = \frac{q_1' q_2'}{130 \times 16} \Rightarrow q_1' q_2' = (130 \times 8)(\mu C)^2$$

از طرفی طبق اصل پایستگی بار الکتریکی داریم:

$$|q_1'| + |q_2'| = |q_1| + |q_2| \Rightarrow q_1' + q_2' = 130 + (-16) \Rightarrow q_1' + q_2' = 114 \mu C$$

با حل معادله های بالا داریم:

$$\Rightarrow \begin{cases} q_1' = 104 \mu C \\ q_2' = 10 \mu C \end{cases} \text{ یا } \begin{cases} q_1' = 10 \mu C \\ q_2' = 104 \mu C \end{cases}$$

که هر دو جواب قابل قبول است. بنابراین:

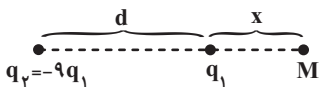
$$\frac{|\Delta q_1|}{q_1} = \frac{26}{130} = \frac{1}{5} \text{ یا } \frac{|\Delta q_1|}{q_1} = \frac{120}{130} = \frac{12}{13}$$

(فیزیک ۲- الکتروسیته ساکن- صفحه های ۲ تا ۷)

۴۳- گزینه «۳»

(بیتا فور شیر)

در حالت اول داریم:

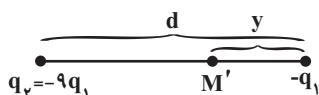


چون دو بار ناهم نام هستند، بار q_1' در نقطه ای خارج از دو بار و نزدیک به بار با اندازه کوچکتر (یعنی q_1) در حالت تعادل قرار دارد.

$$k \frac{|q_2| |q_1'|}{(d+x)^2} = k \frac{|q_1| |q_1'|}{x^2} \Rightarrow \frac{9}{(d+x)^2} = \frac{1}{x^2}$$

$$\Rightarrow d+x = 3x \Rightarrow 2x = d \Rightarrow x = \frac{d}{2}$$

اگر بار q_1 با بار $-q_1$ جایگزین شود، دو بار هم نام شده و بار q_1' در نقطه ای بین دو بار و نزدیک به بار با اندازه کوچکتر (یعنی q_1) در حالت تعادل خواهد بود:



$$k \frac{|q_2| |q_1'|}{(d-y)^2} = k \frac{|q_1| |q_1'|}{y^2}$$

$$\Rightarrow \frac{9}{(d-y)^2} = \frac{1}{y^2} \Rightarrow d-y = 3y \Rightarrow y = \frac{d}{4}$$

بنابراین بار باید به اندازه $\frac{d}{4} + \frac{d}{2}$ جابه جا شود.

$$\frac{d}{2} + \frac{d}{4} = \frac{3d}{4}$$

(فیزیک ۲- الکتروسیته ساکن- صفحه های ۵ تا ۱۰)

۴۴- گزینه «۱»

(بهنام رستمی)

برای آنکه گوی بالای به حالت معلق بماند، باید نیروی وزن توسط نیروی الکتریکی خنثی شود. چون گوی‌ها الکترون از دست داده‌اند، بار هر کدام مثبت می‌باشد. مقدار بار هر گوی برابر است با:

$$q = +ne = 625 \times 10^8 \times 1.6 \times 10^{-19} = 10^{-8} \text{ C}$$

به کمک رابطه قانون کولن، اندازه نیروی الکتریکی بین دو گوی را به دست می‌آوریم:

$$F = k \frac{|q_1||q_2|}{r^2} \Rightarrow F = 9 \times 10^9 \times \frac{10^{-8} \times 10^{-8}}{(10^{-2})^2} = 9 \times 10^{-3} \text{ N}$$

طبق شرط تعادل داریم:

$$F = mg \Rightarrow m = \frac{F}{g} = \frac{9 \times 10^{-3}}{10}$$

$$\Rightarrow m = 9 \times 10^{-4} \text{ kg} = 0.9 \text{ g}$$

(فیزیک ۲- الکتریسیته ساکن- صفحه‌های ۵ تا ۱۰)



۴۵- گزینه «۴»

(بهنام رستمی)

میدان‌های الکتریکی حاصل از بارهای q_1 و q_2 هم‌دیگر را در نقطه P خنثی می‌کنند. بنابراین فقط لازم است اندازه میدان الکتریکی حاصل از بار q_3 را در نقطه

P به دست آوریم. ابتدا به کمک قضیه فیثاغورس، فاصله بار q_3 را تا نقطه

محاسبه می‌کنیم:

$$a^2 = r^2 + r^2 \Rightarrow 2r^2 = a^2 \Rightarrow r^2 = \frac{a^2}{2}$$

پس به کمک رابطه $E = k \frac{|q|}{r^2}$ اندازه میدان الکتریکی حاصل از بار q_3 را

به دست می‌آوریم.

$$E = k \frac{|q_3|}{r^2} = 9 \times 10^9 \times \frac{2e}{\frac{a^2}{2}} = \frac{36 \times 10^9 e}{a^2}$$

$$\Rightarrow E = \frac{36 \times 10^9 \times 1.6 \times 10^{-19}}{(6 \times 10^{-6})^2} = 160 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

(فیزیک ۲- الکتریسیته ساکن- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶)

۴۶- گزینه «۳»

(بهنام رستمی)

نیروی وزن ذره به سمت پایین است. برای آنکه ذره توسط نیروی وزن سقوط نکند باید اندازه نیروی الکتریکی برابر با نیروی وزن و در خلاف جهت آن به‌طرف بالا به ذره وارد شود. می‌دانیم که بر بار مثبت در جهت خط‌های میدان الکتریکی نیرو وارد می‌شود. بنابراین جهت میدان الکتریکی رو به بالا است. در نتیجه صفحه B دارای بار مثبت است و خط‌های میدان الکتریکی از آن خارج می‌شوند.

$$F_E = mg = 3 \times 10^{-3} \times 10 = 3 \times 10^{-2} \text{ N}$$



اندازه میدان الکتریکی را به کمک رابطه زیر به دست می آوریم:

$$E = \frac{F_E}{|q|} = \frac{3 \times 10^{-2}}{5 \times 10^{-6}} = 6000 \frac{N}{C}$$

در نهایت به کمک رابطه $E = \frac{|\Delta V|}{d}$ ، اندازه اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو

صفحه رسانا را به دست می آوریم:

$$E = \frac{|\Delta V|}{d} \Rightarrow |\Delta V| = Ed = 6000 \times 4 \times 10^{-2} \Rightarrow |\Delta V| = 240V$$

(فیزیک ۲ - الکترواستاتیک ساکن - صفحه های ۱۷ و ۲۷)

۴۷ - گزینه «۲»

(پهنای رستی)

طبق رابطه $W_E = |q| Ed \cos \theta$ ، زمانی کار نیروی میدان الکتریکی بر روی

بار منفی دارای علامت مثبت است که بار منفی در خلاف جهت میدان الکتریکی

حرکت داده شود. بنابراین جهت خط های میدان الکتریکی از نقطه B به نقطه

A است، یعنی کره دارای بار الکتریکی مثبت است.

علامت کار ما (کار خارجی) دارای علامتی مخالف با کار میدان است، یعنی دارای

علامت منفی است. از طرفی طبق رابطه $W_E = -\Delta U_E$ ، چون علامت کار

میدان مثبت است، بنابراین تغییرات انرژی پتانسیل الکتریکی (ΔU_E) منفی

خواهد بود.

همچنین زمانی که در خلاف جهت خط های میدان الکتریکی حرکت می کنیم،

پتانسیل الکتریکی نقاط افزایش می یابد، بنابراین علامت تغییرات آن مثبت است.

(فیزیک ۲ - الکترواستاتیک ساکن - صفحه های ۱۷ و ۲۷)

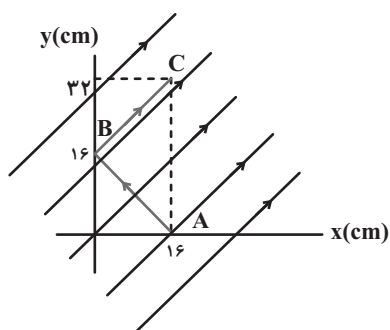
۴۸ - گزینه «۱»

(بیتا فور شیر)

مطابق شکل زیر، با جابه جایی بار از نقطه A تا نقطه B، جابه جایی عمود بر خطوط

میدان الکتریکی انجام می گیرد، بنابراین انرژی پتانسیل الکتریکی بار تغییری نخواهد

کرد: $\Delta U_{AB} = 0$



با جابه جایی از نقطه B تا نقطه C، جابه جایی هم جهت با خطوط میدان

الکتریکی انجام می گیرد. فاصله دو نقطه B و C برابر است با:

$$d = \sqrt{(y_C - y_B)^2 + (x_C - x_B)^2}$$

$$\Rightarrow d = \sqrt{(32 - 16)^2 - (16 - 16)^2} = 16\sqrt{2} \text{ cm}$$

برای محاسبه تغییرات انرژی پتانسیل الکتریکی داریم:

$$\Delta U = -E|q|d \cos \theta = -1 \times 4\sqrt{2} \times 10^{-4} \times 6 \times 10^{-6} \times \frac{16\sqrt{2}}{100} \times 1$$

$$\Rightarrow \Delta U = -76 / 8 \times 10^{-3} \text{ J} = -76 / 8 \text{ mJ}$$

(فیزیک ۲ - الکترواستاتیک ساکن - صفحه های ۲۱ و ۲۳)

۴۹- گزینه «۲»

(بیتا فورشیر)

می‌خواهیم ذره باردار حتماً بعد از پرتاب از صفحه با پتانسیل الکتریکی صفر به پتانسیل الکتریکی $80V$ برسد. پتانسیل الکتریکی صفحه بالای $100V$ است، بنابراین برای اینکه به پتانسیل الکتریکی $80V$ برسد لازم است:

$$E_1 = E_2 \Rightarrow \frac{|\Delta V_1|}{d_1} = \frac{|\Delta V_2|}{d_2} \Rightarrow \frac{100}{20} = \frac{80}{h} \Rightarrow h = 16 \text{ cm}$$

16 cm در راستای قائم بالا رود. با استفاده از اصل پایستگی انرژی مکانیکی داریم:

$$\Delta U_E + \Delta U_g = -\Delta K \Rightarrow q\Delta V + mgh = -\frac{1}{2}m(v_2^2 - v_1^2)$$

$$\xrightarrow{v_2=0}$$

$$6 / 4 \times 10^{-6} \times (80 - 0) + (0 / 4 \times 10^{-3}) \times 10 \times 0 / 16 = \frac{1}{2} \times (0 / 4 \times 10^{-3}) \times v_1^2$$

$$\Rightarrow 51 / 2 \times 10^{-5} + 64 \times 10^{-5} = 2 \times 10^{-4} \times v_1^2$$

$$\Rightarrow 51 / 2 + 64 = 20 v_1^2 \Rightarrow v_1^2 = 5 / 76$$

$$\Rightarrow v_1 = \sqrt{5 / 76} = 2 / 4 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۲- الکتریسیته ساکن- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

۵۰- گزینه «۴»

(بیتا فورشیر)

با استفاده از نسبت چگالی سطحی بار کره‌ها، می‌توانیم نسبت بارها را به دست آوریم:

$$\sigma_1 = \frac{120}{100} \sigma_2 \Rightarrow \sigma_1 = 1 / 2 \sigma_2 \Rightarrow \frac{q_1}{4\pi r_1^2} = \frac{1 / 2 q_2}{4\pi r_2^2}$$

$$\Rightarrow \frac{q_1}{r_1^2} = \frac{1 / 2 q_2}{(r_2)^2} \Rightarrow 9 q_1 = 1 / 2 q_2 \Rightarrow q_2 = 7 / 5 q_1$$

طبق گفته مسأله $q_2 - q_1 = 26 \mu C$ است. بنابراین:

$$q_2 - q_1 = 26 \mu C \Rightarrow 7 / 5 q_1 - q_1 = 26 \mu C$$

$$\Rightarrow q_1 = 4 \mu C, q_2 = 30 \mu C$$

در نهایت با استفاده از رابطه قانون کولن می‌توان نوشت:

$$F_E = k \frac{|q_1| |q_2|}{r^2}$$

$$\Rightarrow F_E = \frac{9 \times 10^9 \times 4 \times 10^{-6} \times 30 \times 10^{-6}}{(0 / 3)^2} = 12 N$$

(فیزیک ۲- الکتریسیته ساکن- صفحه‌های ۵ تا ۱۰ و ۲۹ تا ۳۱)

۵۱- گزینه «۳»

(بیتا فورشیر)

دو نقطه A و B روی سطح یک رسانای باردار قرار دارند، بنابراین هم‌پتانسیل هستند ($\Delta V = 0$) و طبق رابطه $\Delta U_E = q\Delta V = 0$ ، انرژی پتانسیل الکتریکی ذره باردار تغییر نخواهد کرد.

(فیزیک ۲- الکتریسیته ساکن- صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

۵۲- گزینه «۱»

(مهمدر علی راست‌پیمان)

وقتی خازن پر شده از مولد جدا می‌شود، بار الکتریکی آن ثابت می‌ماند و با توجه به

$$\text{رابطه } U = \frac{Q^2}{2C} \text{ داریم:}$$

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{C_1}{C_2} \Rightarrow 4 = \frac{C_1}{C_2} \xrightarrow{C = \frac{\kappa \epsilon_0 A}{d}} 4 = \frac{\kappa_1}{\kappa_2} \times \frac{d_2}{d_1}$$

$$\Rightarrow 4 = \frac{1}{\kappa_2} \times \frac{d_2}{d_1}$$

بنابراین از موارد گفته شده تنها مورد $d_2 = 4d_1$ (مورد الف) درست است.

(فیزیک ۲- الکتریسیته ساکن- صفحه‌های ۳۲ تا ۴۰)

۵۳- گزینه «۲»

(عبدالرضا امینی نسب)

هر آمپر- ساعت معادل با $3600^{\circ}C$ است.

$$q = ne = 7/2 \times 10^{21} \times 1/6 \times 10^{-19} = (72 \times 16)C$$

$$\Rightarrow q = 72 \times 16C \times \frac{1Ah}{3600^{\circ}C} \times \frac{1mA}{10^{-3}A}$$

$$\Rightarrow q = 320mAh$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم - صفحه‌های ۴۶ تا ۴۸)

۵۴- گزینه «۴»

(عبدالرضا امینی نسب)

بنا به قانون اهم داریم:

$$R = \frac{V}{I} = \frac{100}{10} = 10\Omega$$

از طرفی با توجه به رابطه بین مقاومت و ویژگی‌های ساختمانی آن، داریم:

$$R = \rho \frac{L}{A} \Rightarrow 10 = 4 \times 10^{-8} \frac{L}{A} \Rightarrow \frac{L}{A} = 2/5 \times 10^8 \frac{1}{m} \quad (1)$$

از طرفی بنا به رابطه چگالی داریم:

$$\rho' = \frac{m}{V} \Rightarrow 4000 = \frac{10^{-2}}{V} \Rightarrow V = 2/5 \times 10^{-6} m^3$$

$$\Rightarrow A.L = 2/5 \times 10^{-6} m^3 \quad (2)$$

دقت کنید کمیت‌های رابطه چگالی را بر حسب SI جای گذاری کرده‌ایم.

از رابطه (۱) و (۲) داریم:

$$\begin{cases} \frac{L}{A} = 2/5 \times 10^8 \\ L.A = 2/5 \times 10^{-6} \end{cases} \Rightarrow \frac{L}{(2/5 \times 10^{-6}/L)} = 2/5 \times 10^8$$

$$\Rightarrow L^2 = (2/5)^2 \times 10^2 \Rightarrow L = 2/5 \times 10 = 25m$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم - صفحه‌های ۴۹ تا ۵۲)

۵۵- گزینه «۳»

(عبدالرضا امینی نسب)

با عبور سیم از دستگاه با فرض ثابت ماندن جرم سیم، داریم:

$$V_1 = V_2 \Rightarrow A_1 L_1 = A_2 L_2 \Rightarrow \frac{A_2}{A_1} = \frac{L_1}{L_2} = \frac{1}{4}$$

$$\text{طبق رابطه } R = \rho \frac{L}{A} \text{ داریم:}$$

$$\frac{R_2}{R_1} = \frac{\rho_2}{\rho_1} \times \frac{L_2}{L_1} \times \frac{A_1}{A_2} = 1 \times 4 \times 4 = 16$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم - صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

۵۶- گزینه «۳»

(پوناام رستمی)

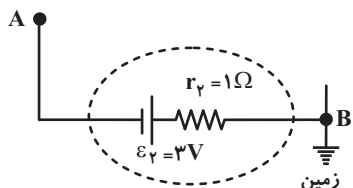
مقاومت نوری، نوعی مقاومت است که مقاومت الکتریکی آن به نور تابیده شده به آن بستگی دارد، به طوری که با افزایش شدت نور، از مقاومت آن کاسته می‌شود. یک LDR در تاریکی مقاومتی چند مگا اهمی دارد، در حالی که در یک نور مناسب، مقاومت آن به چند اهم می‌رسد یعنی مقاومت الکتریکی آن‌ها با افزایش شدت نور به مقدار زیادی کاهش می‌یابد. بنابراین شکل داده شده می‌تواند مربوط به یک LDR نوعی باشد.

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم - صفحه‌های ۵۶ تا ۶۰)

۵۷- گزینه «۴»

(پوناام رستمی)

از آنجا که نیروی محرکه باتری (۱) بزرگتر است، بنابراین جریان درون مدار ساعتگرد است. از طرفی می‌دانیم نقطه‌ای که اتصال به زمین دارد دارای پتانسیل الکتریکی صفر است. ابتدا با حرکت از نقطه اتصال به زمین به صورت ساعتگرد تا رسیدن به نقطه A، جریان مدار را به دست می‌آوریم:



$$V_B - Ir_v - \varepsilon_v = V_A$$

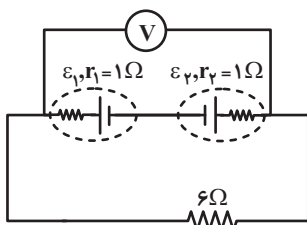
$$\Rightarrow 0 - I \times 1 - 3 = -4 \Rightarrow -I = -1 \Rightarrow I = 1A$$

در این مدار، باتری (۱) توسط آمپرسنج آرمانی اتصال کوتاه شده است و جریان

عبوری از آمپرسنج برابر $I = \frac{\mathcal{E}_1}{r_1}$ است:

$$3 = \frac{\mathcal{E}_1}{r_1} \Rightarrow \mathcal{E}_1 = 3r_1 = 3 \times 1 = 3V$$

ولتسنج آرمانی فقط ولتاژ دو سر باتری (۲) را نشان می‌دهد (چون باتری (۱) اتصال کوتاه شده است) و چون جریان از باتری (۲) عبور نمی‌کند، داریم: $V = \mathcal{E}_2 = 8V$ زمانی که کلید k_2 را باز و k_1 را می‌بندیم، مدار به شکل زیر خواهد بود:



$$I' = \frac{\mathcal{E}_2 - \mathcal{E}_1}{r_2 + r_1 + R} = \frac{8 - 3}{1 + 1 + 6} = \frac{5}{8}$$

$$V = RI = 6 \times \frac{5}{8} = \frac{30}{8} = 3.75V$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۶)

(بابک اسلامی)

۶۰- گزینه «۱»

در مدار تک‌حلقه اگر باتری‌ها مخالف هم بسته شده باشند، جهت جریان مدار را باتری قوی‌تر مشخص می‌کند. چون $\mathcal{E}_2 < \mathcal{E}_1$ است، جهت جریان با $\mathcal{E}_1$ تعیین می‌شود یعنی ساعتگرد است. برای محاسبهٔ جریان در مدار تک‌حلقه از رابطهٔ زیر استفاده می‌کنیم:

$$I = \frac{\mathcal{E}_1 - \mathcal{E}_2}{R + r_1 + r_2} = \frac{10 - 5}{2 + 2 + 1} = 1A$$

حال برای محاسبهٔ اختلاف پتانسیل بین دو نقطه از مدار کافی است از یک نقطه به نقطهٔ دیگر روی مدار حرکت کنیم و جمع جبری اختلاف پتانسیل دو سر اجزای مدار را بنویسیم:

$$V_a + \mathcal{E}_2 + Ir_2 = V_c$$

$$\Rightarrow |V_a - V_c| = \mathcal{E}_2 + Ir_2 = 5 + 1 \times 1 = 6V$$

$$V_a + \mathcal{E}_1 - Ir_1 = V_b$$

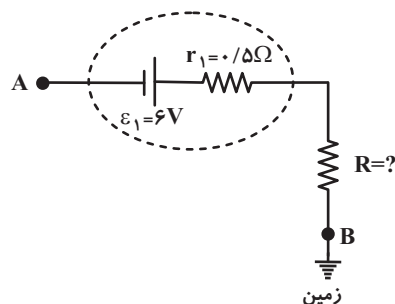
$$\Rightarrow |V_a - V_b| = \mathcal{E}_1 - Ir_1 = 10 - 1 \times 2 = 8V$$

$$\Rightarrow \frac{|V_{ab}|}{|V_{ac}|} = \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۶)

سپس با حرکت از نقطهٔ B در جهت پادساعتگرد (خلاف جهت جریان) و رسیدن

به نقطهٔ A، اندازهٔ مقاومت R را به‌دست می‌آوریم:



$$V_B + IR + Ir_1 - \mathcal{E}_1 = V_A$$

$$\Rightarrow 0 + 1 \times R + (1 \times 0.5) - 6 = -4 \Rightarrow R = 1 / 5\Omega$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۶)

(بهنام رستمی)

۵۸- گزینه «۱»

طبق صورت سؤال داریم:

$$\frac{\mathcal{E}}{Ir} = 3 \Rightarrow \mathcal{E} = 3Ir$$

$$I = \frac{\mathcal{E}}{R + r}$$

$$I = \frac{\mathcal{E}}{R + r} \xrightarrow{\mathcal{E} = 3Ir} I = \frac{3Ir}{R + r}$$

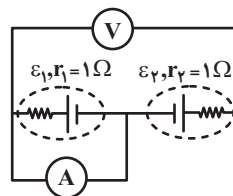
$$\Rightarrow 3r = r + R \Rightarrow 2r = R \Rightarrow \frac{R}{r} = 2$$

(فیزیک ۲- جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۶)

(بیتا فورشید)

۵۹- گزینه «۲»

زمانی که کلید k_2 بسته و k_1 باز است، مدار به شکل زیر خواهد بود:



شیمی (۲)

۶۱- گزینه «۴»

(هری بهاری پور)

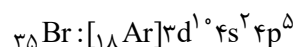
بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در یک گروه نافلز (مانند گروه ۱۷) از جدول تناوبی، با افزایش عدد اتمی (شماره دوره)، واکنش‌پذیری عناصر کاهش می‌یابد.

گزینه «۲»: تنها زیرلایه ممکن با مشخصه « $n + l = 2$ » مربوط به زیرلایه $2s$ است. در دوره دوم جدول تناوبی همه عناصر به جز عنصر گروه اول (Li)، دارای دو الکترون در زیرلایه $2s$ هستند.

گزینه «۳»: فلوئور بیشترین واکنش‌پذیری را میان هالوژن‌ها دارد. این گاز حتی در دمای $20^\circ C$ نیز به شدت با گاز هیدروژن واکنش می‌دهد.

گزینه «۴»: هالوژنی که در دمای $20^\circ C$ با گاز هیدروژن واکنش می‌دهد، برم (Br) است که در دما و فشار اتاق مایع بوده و هفده الکترون در زیرلایه‌های $l = 1$ خود دارد.



$$2p^6 + 3p^6 + 4p^5 = 17 \text{ الکترون}$$

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۷ تا ۱۴)

۶۲- گزینه «۳»

(مجتبی اتفاری)

اولین عنصر دسته B, p است و با شمارش عدد اتمی، متوجه می‌شویم که هشتمین عنصر این دسته، Si ۱۴ است. بررسی موارد:

(آ) نادرست؛ شعاع اتمی Si ۱۴ از O ۸ بزرگتر و از Al ۱۳ کوچکتر است.

(ب) درست؛ شعاع اتمی Si ۱۴ از Ge ۳۲ کوچکتر و از P ۱۵ بزرگتر است.

(پ) درست؛ شعاع اتمی Si ۱۴ از K ۱۹ کوچکتر و از C ۶ بزرگتر است.

(ت) درست؛ شعاع اتمی Si ۱۴ از Mg ۱۲ کوچکتر و از Cl ۱۷ بزرگتر است.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

۶۳- گزینه «۳»

(مهری سوامی سلطانی)

بررسی عبارت‌ها:

- درست؛ این عنصر Cu ۲۹ است که دو نوع کاتیون پایدار با بارهای $1+$ و $2+$ تشکیل می‌دهد که آرایش الکترونی آن‌ها به صورت زیر است:



- درست؛ Ge ۳۲ دومین شبه فلز گروه ۱۴ جدول تناوبی است.

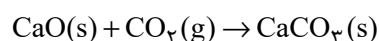
- درست؛ طبق جدول صفحه ۱۴ کتاب درسی، صحیح است.

- نادرست؛ محلول $FeCl_3$ سبزرنگ و محلول $FeCl_2$ زرد رنگ می‌باشد. همانطور که می‌دانیم رنگ سبز از رنگ زرد طول موج کوتاه‌تری دارد.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۶ و ۱۹)

۶۴- گزینه «۱»

(مهری سوامی سلطانی)



$$30 \text{ g } CaO \times \frac{1 \text{ mol } CaO}{56 \text{ g } CaO} = 0.5 \text{ mol } CaO$$

طبق صورت سوال، بازده واکنش اول 100% ، بازده واکنش دوم 90% ، بازده واکنش سوم 80% و ... است.

$$? \text{ mol } CO_2 = 33 / 6 \text{ L } CO_2 \times \frac{1 \text{ mol } CO_2}{22 / 4 \text{ L } CO_2} = 1 / 5 \text{ mol } CO_2$$

بنابراین بسته کربن دی‌اکسید اول $1 / 5 \text{ mol}$ کلسیم اکسید، بسته دوم $35 / 1 \text{ mol}$

کلسیم اکسید، بسته سوم $1 / 2 \text{ mol}$ کلسیم اکسید و ... را به مصرف می‌رساند.

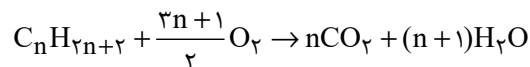
$$1 / 5 + 1 / 35 + 1 / 2 + 1 / 5 + 0 / 9 > 5 / 5 \Rightarrow \text{حداقل ۵ بسته نیاز است.}$$

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵)

۶۵- گزینه «۱»

(معرفی سوامی سلطانی)

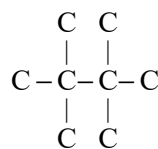
واکنش سوختن آلکان ها با فرمول عمومی C_nH_{2n+2} به صورت زیر می باشد:



طبق صورت سوال داریم:

$$\frac{n}{3n+1} = \frac{2n}{3n+1} = \frac{16}{25} \Rightarrow 5 \cdot n = 48n + 16 \Rightarrow n = 8$$

بنابراین فرمول مولکولی این آلکان به صورت C_8H_{18} است. برای اینکه مجموع شماره های شاخه های فرعی در ساختار آن حداکثر شود، باید دارای ساختار زیر باشد:



نام این آلکان به صورت «۲، ۳، ۳- تترامتیل بوتان» و مجموع شماره های شاخه های فرعی در آن برابر «۱۰ = ۲ + ۲ + ۳ + ۳» است.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه های ۲۲ تا ۲۵ و ۳۳ تا ۴۰)

۶۶- گزینه «۴»

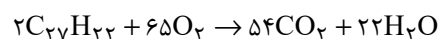
(امسان پنه شاهی)

بررسی عبارت ها:

آ) فرمول مولکولی نفتالن $C_{10}H_8$ و فرمول مولکولی ترکیب داده شده

$C_{27}H_{22}$ است و نسبت خواسته شده در هر دو آن ها کوچکتر از یک است.

ب) ترکیب داده شده را A می نامیم:



$$?L = 69 / 2g A \times \frac{1 \text{ mol } A}{346g A} \times \frac{65 \text{ mol } O_2}{2 \text{ mol } A} \times \frac{22 / 4 LO_2}{1 \text{ mol } O_2}$$

$$\times \frac{100L \text{ هوا}}{20 LO_2} = 728 L \text{ هوا}$$

پ) مقدار خواسته شده برابر « $27 - 22 = 5$ » است و آلکان راست زنجیری با ۵

اتم کربن، همان پنتان است که اولین آلکان راست زنجیر مایع در دما و فشار اتاق است.

ت) ترکیب داده شده دارای پیوند دوگانه کربن - کربن بوده و سیر شده نیست.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه های ۲۲ تا ۲۵ و ۳۳ تا ۴۳)

۶۷- گزینه «۱»

(امسان پنه شاهی)

عبارت های (آ)، (پ) و (ت) نادرست اند.

بررسی عبارت ها:

آ) حدود ۶۶ درصد سوخت از طریق خطوط لوله منتقل می شود.

ب) منظور، ذخایر زغال سنگ است که عمر آن ها به حدود ۵۰۰ سال می رسد.

پ) نمک ها، اسیدها و آب قبل از پالایش نفت خام از آن جدا می شوند.

ت) از استیلن (اتین) برای تأمین دمای لازم برای جوش دادن قطعات فلزی استفاده

می شود.

ث) طبق شکل ۱۳ صفحه ۳۰ صحیح می باشد.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه های ۳۰، ۴۰ تا ۴۲ و ۴۴ تا ۴۷)

۶۸- گزینه «۲»

(امسان پنبه‌شاهی)

فقط مورد «ب» صحیح است.

بررسی موارد:

آ) انرژی گرمایی به شمار ذرات و دمای نمونه بستگی دارد؛ از آنجایی که جرم آب ظرف (۱) کمتر است، اما دمای آن بیشتر است، نمی‌توان با قطعیت راجع به انرژی گرمایی دو ظرف اظهار نظر کرد.

ب) طبق رابطه زیر درست است:

$$Q = mc\Delta\theta \rightarrow \Delta\theta = \frac{Q}{mc} \rightarrow \Delta\theta \uparrow = \frac{Q}{\downarrow mc}$$

پ) چون هیچ اطلاعاتی راجع به دمای اولیه ظرف‌ها نداریم، نمی‌توان درباره این عبارت به‌طور قطعی اظهار نظر کرد.

ت) T نماد دما برحسب کلون و θ نماد دما برحسب درجه سلسیوس است. هم T و هم θ در ظرف (۱) به اندازه ۲۵ واحد بیشتر از ظرف (۲) است، چرا که می‌دانیم $\Delta\theta = \Delta T$.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم- صفحه‌های ۵۶ تا ۶۱)

۶۹- گزینه «۳»

(علی افق‌نیا)

ابتدا باید مقدار و دمای حلال نهایی را به‌دست آوریم:

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 = 0$$

$$m_1 c_1 (\theta' - \theta_1) + m_2 c_2 (\theta' - \theta_2) + m_3 c_3 (\theta' - \theta_3) = 0$$

$$c_1 = c_2 = c_3 \downarrow$$

$$m_1 (\theta' - \theta_1) + m_2 (\theta' - \theta_2) + m_3 (\theta' - \theta_3) = 0$$

↓

$$40(\theta' - 30) + 90(\theta' - 50) + 70(\theta' - 40) = 0$$

$$\Rightarrow 200\theta' = 8500 \Rightarrow \theta' = 42.5^\circ \text{C}$$

مقدار آب نهایی:

$$40 + 90 + 70 = 200 \text{ g}$$

برای یافتن رابطه انحلال‌پذیری سدیم نیترات کافی است دو نقطه را در معادله

$$S = a\theta + S_0 \text{ جای‌گذاری کنیم:}$$

$$\begin{cases} S_{20} = a \times 20 + S_0 = 88 \\ S_{10} = a \times 10 + S_0 = 80 \end{cases} \Rightarrow 10a = 8 \Rightarrow a = 0.8$$

$$S_{10} = 0.8 \times 10 + S_0 \Rightarrow 80 = 8 + S_0 \Rightarrow S_0 = 72$$

$$\Rightarrow S_{\text{NaNO}_3} = 0.8\theta + 72 \xrightarrow{\theta = 42.5^\circ \text{C}}$$

$$S = 42.5 \times 0.8 + 72 = 106 \text{ g}$$

$$? \text{ g NaNO}_3 = 200 \text{ g حلال} \times \frac{106 \text{ g NaNO}_3}{100 \text{ g حلال}}$$

$$= 212 \text{ g NaNO}_3 \text{ حل‌شونده}$$

(شیمی ۱-آب، آهنگ زندگی- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳) - (شیمی ۲- در پی غذای سالم- صفحه‌های ۵۸ تا ۶۰)

۷۰- گزینه «۴»

(امسان پنبه‌شاهی)

ابتدا تفاوت گرمای واکنش سوختن گرافیت و الماس به ازای مصرف ۱ مول از آن‌ها را به‌دست می‌آوریم:

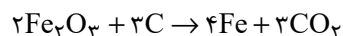
$$1900 \text{ J یا } 1/9 \text{ kJ} = (-395/4) - (-393/5) = \text{تفاوت گرمای سوختن}$$

طبق رابطه $Q = mc\Delta\theta$ مقدار گرمای لازم برای افزایش دمای آلومینیم را به‌دست می‌آوریم:

$$Q = 200 \times 0.900 \times 21/11 \approx 3800 \text{ J}$$

$$3800 \text{ J} \times \frac{1 \text{ mol C(s, گرافیت)}}{1900 \text{ J}} = 2 \text{ mol C(s, گرافیت)}$$

طبق داده‌های سوال واکنش استخراج آهن از آهن (III) اکسید را می‌نویسیم:



$$? \text{ g Fe} = 2 \text{ mol C} \times \frac{4 \text{ mol Fe}}{3 \text{ mol C}} \times \frac{56 \text{ g Fe}}{1 \text{ mol Fe}} = 149.33 \text{ g Fe}$$

(شیمی ۲- ترکیبی- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۵ و ۶۰ تا ۶۴)

شیمی (۲) - سوالات آشنا

۷۱- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

به طور کلی در هر واکنش شیمیایی که به طور طبیعی انجام می شود، واکنش پذیری فراورده ها از واکنش دهنده ها کم تر است. از این رو چون $M'(s) + M^{n+}(aq) \rightarrow \dots$ انجام پذیر نیست، واکنش پذیری M' از M کم تر است.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه های ۱۹ تا ۲۱)

۷۲- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

عبارت های دوم، سوم و چهارم درست هستند. بررسی عبارت ها:

عبارت اول: شکل (۱) مولکول بوتان را نشان می دهد.

عبارت دوم: تفاوت جرم مولی C_4H_{10} (شکل ۱) و C_4H_8 (شکل ۴) برابر ۳۲ گرم بر مول می باشد.

عبارت سوم: مولکول اتن دارای فرمول مولکولی C_2H_2 می باشد و شکل (۳) مدل گلوله - میله برای آن را نشان می دهد.

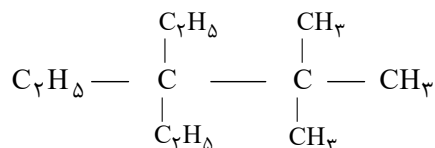
عبارت چهارم: $14 + 12 + 1 = 27 \text{ g.mol}^{-1}$

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه های ۳۱ تا ۳۴)

۷۳- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

فقط عبارت (ا) درست است.



بررسی عبارت ها:

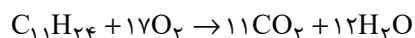
عبارت آ)

$$\left. \begin{array}{l} \%C = \frac{132}{156} \times 100 \approx \%84.62 \\ \%H = \frac{24}{156} \times 100 \approx \%15.38 \end{array} \right\} \Rightarrow \text{اختلاف} = \%69.24$$

عبارت ب) در این ترکیب دو اتم کربن وجود دارند که با هیچ اتم هیدروژنی پیوند اشتراکی تشکیل نداده اند.

عبارت پ) نام صحیح ترکیب «۳، ۳- دی اتیل - ۲، ۲- دی متیل پنتان» است.

عبارت ت)



$$? LCO_2 = 23 / 4g C_{11}H_{24} \times \frac{1 \text{ mol } C_{11}H_{24}}{156g C_{11}H_{24}}$$

$$\times \frac{11 \text{ mol } CO_2}{1 \text{ mol } C_{11}H_{24}} \times \frac{22 / 4 LCO_2}{1 \text{ mol } CO_2} = 36 / 96 LCO_2$$

$$? gH_2O = 23 / 4g C_{11}H_{24} \times \frac{1 \text{ mol } C_{11}H_{24}}{156g C_{11}H_{24}}$$

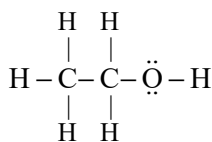
$$\times \frac{12 \text{ mol } H_2O}{1 \text{ mol } C_{11}H_{24}} \times \frac{18g H_2O}{1 \text{ mol } H_2O} = 32 / 4g H_2O$$

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه های ۲۲ تا ۲۵ و ۳۳ تا ۴۰)

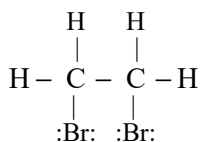
۷۴- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

شمار جفت الکترون های پیوندی در «۱، ۲- دی برمواتان» و اتانول به ترتیب برابر ۷ و ۸ می باشد.



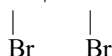
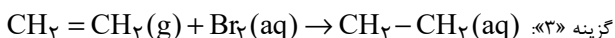
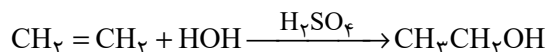
اتانول



۱، ۲- دی برمواتان

بررسی برخی گزینه ها:

گزینه «۲»:



۱، ۲- دی برمواتان

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه های ۴۰ تا ۴۲)

۷۵- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

عبارت‌های (ب)، (پ) و (ث) درست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت (آ) پروپین (C_3H_4) دومین عضو خانواده آلکین‌ها است و نسبت شمار اتم‌های C به شمار اتم‌های H در آن ۷۵/۰ می‌باشد.

عبارت (ت) شمار پیوندهای دوگانه در نفتالین و بنزن به ترتیب برابر ۵ و ۳ می‌باشد.

(شیمی ۲- قدر هیدرای زمین را بدانیم- صفحه‌های ۳۳ تا ۴۳)

۷۶- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

خورشید تنها منبع حیات بخش انرژی است، نه یکی از آن‌ها.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم- صفحه‌های ۵۱ و ۵۴)

۷۷- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

میانگین میزان جنب و جوش ذرات در یک ماده معین به حالت فیزیکی و دمای نمونه بستگی دارد. هر چه دمای ماده‌ای بالاتر باشد، جنبش ذرات آن نیز بیشتر است، همچنین ترتیب میزان جنبش ذرات در دمای معین به صورت: جامد > مایع > گاز است.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم- صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸)

۷۸- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

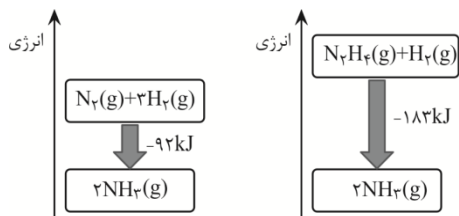
هر چه آب موجود در نمونه بیش‌تر باشد، به علت ظرفیت گرمایی ویژه بالای آب، نمونه مورد نظر برای هم دما شدن با محیط باید انرژی بیش‌تری را از دست بدهد؛ بنابراین با توجه به شرایط یکسان برای نمونه‌ها، مدت زمان لازم برای هم‌دما شدن نمونه‌ای با مقدار آب بیش‌تر، بیش‌تر خواهد بود، پس مقایسه مقدار آب در این سه نمونه به صورت « $A < B < C$ » است.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم- صفحه‌های ۵۸ تا ۶۰)

۷۹- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

نمودار انرژی دو واکنش به صورت زیر می‌باشد.



گزینه «۱»: نادرست است؛ فرآورده دو واکنش از نظر نوع، مقدار، حالت فیزیکی و ...

یکسان است، پس سطح انرژی آن‌ها نیز یکسان است.

گزینه «۲»: نادرست است؛ زیرا هر چه ماده پایدارتر باشد، سطح انرژی پایین‌تری

دارد. گاز N_2 پایدارتر از گاز N_2H_4 است، پس سطح انرژی گاز N_2 پایین‌تر

از گاز N_2H_4 است.

گزینه «۳»: نادرست است؛ انرژی آزاد شده در واکنش (II) بیشتر است، پس سطح

انرژی واکنش‌دهنده‌ها در واکنش (II) بالاتر از واکنش (I) است.

گزینه «۴»: درست است؛ زیرا نمودار انرژی واکنش‌های گرماده، نزولی می‌باشد.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم- صفحه‌های ۶۰ تا ۶۴)

۸۰- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

(۱) مجموع یک مول $C_6H_{12}O_6(s)$ و ۶ مول $O_2(g)$ از مجموع شش مول

$CO_2(g)$ و شش مول $H_2O(l)$ به اندازه ۲۸۰۸ کیلوژول ناپایدارتر است.

(۲) در واکنش (۱) گرمای بیش‌تری تولید می‌شود.

(۴) این نمودارها میزان پایداری فرآورده‌ها را نسبت به واکنش‌دهنده‌ها بیان می‌کنند

و اظهارنظر درباره انرژی جنبشی هریک از فرآورده‌ها و واکنش‌دهنده‌ها ممکن نیست.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم- صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸ و ۶۰ تا ۶۴)



دفتريچہ پاسخ ؟

عمومي يازدهم رياضي و تجريبي ۶ بهمن ماه ۱۴۰۲

طراحان

محسن اصغري، حسن افتاده، حسين پرهيزگار، داود تالشي، علي وفايي خسروشاهي	فارسي (۲)
ابوطالب دراني، سهيل رستمي، آرمين ساعدپناه، امير رضا عاشقي، معصومه ملكي، مجيد همائي	عربي، (بان قرآن (۲)
محمد آقاصالح، محسن بياني، ياسين ساعدي، فردين سماقي، مرتضي محسني كبير	دين و زندگي (۲)
مجتبي درخشان گرمي، محسن رحيمي، ميلاد رحيمي دهگلان، عقيل محمدي روش	(بان انگليسي (۲)

گزينشگران و ويراستاران

نام درس	مسئول درس و گزينشگر	گروه ويراستاري	گروه مستندسازي
فارسي (۲)	علي وفايي خسروشاهي	اعظم رجايي	الناز معتمدي
عربي، (بان قرآن (۲)	آرمين ساعدپناه	درويشعلي ابراهيمي، آيدين مصطفي زاده	ليلا ايزدي
دين و زندگي (۲)	ياسين ساعدي	سكينه گلشنی	زهره قموشي
(بان انگليسي (۲)	عقيل محمدي روش	محدثه مرآتي، عقيل محمدي روش	سوگند بيگلري

گروه فني و توليد

مدیر گروه	الهام محمدي
مسئول دفترچه	معصومه شاعري
مستندسازي و مطابقت با مصوبات	مدیر: محيا اصغري، مسئول دفترچه: فريبا رئوفي
صفحه آرا	سحر ايرواني
ناظر چاپ	حميد عباسي

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



فارسی (۲)

۱۰۱- گزینه «۴»

(حسن افتاده، تبریز)

واژه «تفریط» در مورد «د» اشتباه معنی شده و معنای صحیح آن «کوتاهی کردن در کاری» است.

واژه «شائبه» در مورد «ه» اشتباه معنی شده و معنای صحیح آن «عیب و بدی و نقص در چیزی» است.

* توجه شود که معنای عبارت «بی شائبه» پاک و خالص است.

(لغت، ترکیبی)

۱۰۲- گزینه «۱»

(هسین پرهیزگار، سبزوار)

تشریح گزینه‌های دیگر:

در گزینه «۲» واژه «عار» به غلط «آر» نوشته شده است.

در گزینه «۳»، «حمیت» و در گزینه «۴»، «عافیت‌سوز» نادرست نوشته شده‌اند.

(املا، ترکیبی)

۱۰۳- گزینه «۴»

(حسن افتاده، تبریز)

گزینه «۴»: استعاره‌ای وجود ندارد!

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: گمراه‌کننده، رهبری می‌کند. (پارادوکس)

گزینه «۲»: رخ یار مانند باغ و گلستان است؛ سخن یار مانند قند است. (تشبیه)

در گزینه «۳»: «ساقی» و «باقی» جناس می‌سازند.

(آرایه، ترکیبی)

۱۰۴- گزینه «۱»

(داود تالشی)

دوبیتی پیوسته در دوره «مشروطه» رواج یافت.

(آرایه، صفحه ۳۲)

۱۰۵- گزینه «۳»

(هسین پرهیزگار، سبزوار)

فعل «نبشته آمد» مجهول است و معلوم آن در همین شخص «نبشت» است.

فعل «داده آید» مجهول است و معلوم آن در همین شخص «بدهد یا دهد» است.

فعل «فرستاده شود» مجهول است و معلوم آن در همین شخص «فرستد» یا «بفرستد» است.

فعل «بیاورده باشد» معلوم است و مجهول آن در همین شخص و زمان «آورده شده باشد» است.

* دانش‌آموزان عزیز لازم است به زمان افعال که در افعال مجهول از روی فعل کمکی «شد» مشخص می‌شود توجه داشته باشند.

(دستور، صفحه ۲۱)

۱۰۶- گزینه «۳»

(حسن افتاده، تبریز)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱» فقط در بیت «ب» نقش تبعی وجود دارد.

گزینه «۲» (واو) موجود در بیت «الف»، از نوع ربط می‌باشد؛ و به همین علت، نقش تبعی معطوف ایجاد نمی‌کند.

گزینه «۴» واژه «طاووس» در بیت «ج» نقش بدل دارد.

(دستور، صفحه ۷۲)

۱۰۷- گزینه «۳»

(ممسن اصغری)

راه تشخیص جمله‌های غیرساده، حروف ربط وابسته‌ساز (که-تا-اگر-چو-چون) در معنای خودشان است. (چه ظاهر باشند و چه پنهان).

جمله بعد از این حروف، جمله پیرو یا وابسته است و هر جمله قبل یا بعد از پیرو، جمله پایه یا هسته است. (بعد از فعل «گفت» معمولاً حروف (که-تا) پنهان‌اند که باید به حساب آورد.

در گزینه «۳»: ۴ تا جمله غیر ساده است: (۱) (گفتم (که) ... دارم) (۲) (گفتا (که) ... سرآید) (۳) (گفتم که ... شو) (۴) (گفتا اگر برآید).

تشریح گزینه‌های دیگر:

- گزینه «۱»: دو جمله غیر ساده (بنمای رخ که ... آرزوست).
(بگشای لب که ... آرزوست).
- گزینه «۲»: دو جمله غیر ساده (دردی ... که آن را ... نباشد). (پس من چگونه ... که این را دوا کن).
- گزینه «۴»: دو جمله غیر ساده (گفت تا ... بخواب). (گفت (که) ... نیست).

(دستور، صفحه ۶۰)

۱۰۸- گزینه «۲»

(هسین پرهیزگار، سبزواری)

- هدف شاعر بیان درد عشق است که از درد مردن نیز آن را بدتر می‌داند و برای آن درمانی وجود ندارد.

(مفهوم، صفحه ۷۳)

۱۰۹- گزینه «۴»

(داود تالشی)

- شاعر در این بیت آرزوی دیدن انسان کامل را دارد و می‌گوید که انسان کامل نایاب است.

(مفهوم، صفحه ۶۳)

۱۱۰- گزینه «۴»

(علی وفائی فسروشاهی)

- مضمون مشترک بیت صورت سؤال و سایر گزینه‌ها «برتری عشق بر عقل» است؛ اما در این بیت، شاعر به پذیرفتن نصیحت افراد بصیر و اهل دل توصیه می‌کند و به طور مستقیم عشق و عقل را در قیاس باهم نمی‌آورد.

(مفهوم، صفحه ۵۵)

۱۱۱- گزینه «۲»

(هسین پرهیزگار، سبزواری)

- شکل درست واژه‌ها «ظرافت، گذار، بذله‌گو و صباحت» است.

(املا، ترکیبی)

۱۱۲- گزینه «۴»

(داود تالشی)

- بین «دریا و ساحل»، تناسب وجود دارد.

(لغت، ترکیبی)

۱۱۳- گزینه «۱»

(هسین پرهیزگار، سبزواری)

- «روزها» اثر دکتر اسلامی ندوشن است.

«اسرار التوحید» به نثر نوشته شده است.

- نویسنده کتاب «زندگی‌نامه جلال الدین محمد مشهور به مولوی» بدیع‌الزمان فروزانفر است.

(تاریخ ادبیات، ترکیبی)

۱۱۴- گزینه «۲»

(هسن افتاده، تبریز)

- فریاد بی‌صدایم = پارادوکس دارد.

(آرایه، ترکیبی)

۱۱۵- گزینه «۴»

(هسین پرهیزگار، سبزواری)

- گزینه «۴»: بار دادن به معنای اجازه حضور دادن و اجازه ملاقات است و کنایه نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

- گزینه «۱»: «سر به کار خود داشتن» کنایه از به امور خود پرداختن

گزینه «۲»: «سینه سپر کردن» کنایه از ایستادگی کردن است.

گزینه «۳»: «فراخ زیستن» کنایه از آسوده زیستن است.

(آرایه، ترکیبی)

۱۱۶- گزینه «۲»

(هسن افتاده، تبریز)

- نقش دستوری واژه «پنهان» در گزینه «۲» نادرست نوشته شده؛ و نقش صحیح آن مسند می‌باشد.

(دستور، صفحه ۲۱)

۱۱۷- گزینه «۲»

(داود تالشی)

- این = ضمیر است.

این (نهاد) - پیراهن (مسند) است (فعل اسنادی).

تشریح گزینه‌های دیگر:

- گزینه «۱»: «هر» در «هر ذره» صفت مبهم (پیشین) است.

گزینه «۳»: «این» در «به این شکسته» صفت اشاره (پیشین) است.

گزینه «۴»: یک قطره باران (صفت شمارشی)

(دستور، صفحه ۴۳)

۱۱۸- گزینه «۴»

(حسن افتاده، تبریز)

مفهوم و پیام مشترک دو بیت صورت سؤال، بازگشت همه به اصل خویش (عالم معنا) است.

(مفهوم، صفحه ۷۳)

۱۱۹- گزینه «۲»

(علی وغانی فسروشاهی)

مفاهیم هر یک از ابیات به ترتیب، در این گزینه به درستی ذکر شده است.

(مفهوم، ترکیبی)

۱۲۰- گزینه «۳»

(داود تالشی)

مفهوم عبارت صورت سؤال و سایر گزینه‌ها بیانگر این است که «در هر کاری به خدا توکل کنید» و «توکل به خدا موجب آسودگی خاطر است».

(مفهوم، صفحه ۸۰)

عربی، زبان قرآن (۲)

۱۲۱- گزینه «۲»

(سویل رستمی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این دو واژه متضاد هم هستند نه مترادف!

گزینه «۳»: مترادف «إثم» واژه «ذنب» می‌باشد نه «ذنب»!

گزینه «۴»: این دو واژه مترادف می‌باشند نه متضاد!

نکته مهم درسی: به تفاوت معنای دو واژه مشابه «ذنب (گناه)» و «ذنب (دم)» دقت کنید.

(واژگان)

۱۲۲- گزینه «۳»

(ابوطالب درانی)

ترجمه عبارات گزینه‌ها:

گزینه «۱»: جاسوسی: نامیدن مردم با لقب‌هایی است که آن‌ها را زشت می‌پندارند.

گزینه «۲»: علم زیست‌شناسی: علم مطالعه خواص عناصر است.

گزینه «۳»: شاخه: عضوی از اعضای درخت است که غالباً بالای تنه واقع است.

گزینه «۴»: در هم پیچیدن: روی برگرداندن به پشت.

نکته مهم درسی: به تفاوت معنای دو واژه مشابه «التفاف» (در هم

پیچیدن) و «التفات» (روی برگرداندن) دقت کنید.

(واژگان)

۱۲۳- گزینه «۳»

(سویل رستمی)

«أرسلنا»: فرستادیم (رد گزینه «۲») / «رسولاً»: پیامبری (رد گزینه‌های «۱ و ۴») / «عصى فرعون الرسول»: فرعون آن پیامبر را نافرمانی کرد («از» در گزینه «۱» اضافی است) (رد گزینه‌های «۱ و ۴»)

(ترجمه)

۱۲۴- گزینه «۲»

(امیررضا عاشقی)

«من أراد»: (فعل شرط) هرکس بخواهد / «أن يصل إلى شيء»: که به چیزی برسد / «يَجْتَهِدْ لَهُ»: برای آن تلاش کند / «فهو سيصل إليه»: (جواب شرط) پس به آن خواهد رسید / «لو صار عجوزاً»: گرچه پیر شود

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «له» (برای آن) در ترجمه لحاظ نشده است - «تلاش کرد» معادل درستی برای «يَجْتَهِدْ» نیست - «قطعا» اضافی است و معادلی در صورت سؤال ندارد - «می‌رسد» معادل دقیقی برای «سيصل» نیست.

گزینه «۳»: «خواستار» ترجمه درستی برای «أراد» نیست -

«مقصود» ترجمه درستی برای «شيء» نیست - فعل «يصل»

نباید به شکل مصدر (رسیدن) ترجمه شود - «می‌رسد» معادل

دقیقی برای «سيصل» (خواهد رسید) نیست.



گزینه «۴»: «برای رسیدن» ترجمه درستی برای «أَنْ يَصِلَ» (که برسد) نیست - «ناتوان» معادل صحیحی برای «عجوز (پیر)» نمی‌باشد - ضمیر «ه» در «له» در ترجمه لحاظ نشده است.
(ترجمه)

۱۲۵- گزینه «۳»

(مبیر همایی)

«کان ... یسألون»: سؤال می‌کردند (رد گزینه «۱») / «معلمهم»: معلمانشان، معلمان خود (رد گزینه «۱») / «تعتتا»: برای به سختی انداختن، به قصد می‌گیری / «خجلوا»: خجالت کشیدند، شرم‌منده شدند (رد گزینه «۲») / «دقت کنید که «ایشان» در گزینه «۴» اضافی است و معادلی در صورت سؤال ندارد (رد گزینه «۴»)

(ترجمه)

۱۲۶- گزینه «۳»

(ابوطالب درانی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «ظواهر الطبيعة»: پدیده‌های طبیعت

گزینه «۲»: «قد يبلغ»: گاهی می‌رسد

گزینه «۴»: «يُعجِبُنِي»: مرا در شگفت می‌آورد

نکات مهم درسی: «قد» اگر به همراه فعل مضارع بیاید، معنای «گاهی، شاید» می‌دهد.

هرگاه اسمی به صورت نکره بیاید و همان اسم دوباره همراه «ال» تکرار شود، می‌توان الف و لامش را «این» یا «آن» ترجمه کرد (اجباری نیست).

(ترجمه)

۱۲۷- گزینه «۱»

(آرمین ساعدپناه)

ترجمه عبارت گزینه «۱»: «اقیانوس آرام، دریایی است که تقریباً معادل یک چهارم زمین است.»

(اقیانوس آرام، تقریباً معادل یک سوم زمین است نه یک چهارم!)

(مفقوم)

۱۲۸- گزینه «۴»

(مقصومه ملکی)

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» کلمات «خیر» و «شر» همگی اسم تفضیل هستند و به معنای «بهترین» و «بدترین» می‌باشند. اما «خیر» در گزینه «۴» به صورت «خوبی» ترجمه می‌شود و اسم تفضیل نیست.

ترجمه عبارت گزینه «۴»: «خوبی تو بیشتر از خوبی دوستان است.»
(قواعد - اسم تفضیل)

۱۲۹- گزینه «۳»

(آرمین ساعدپناه)

«مصباح» در این گزینه اسم نکره محسوب می‌شود.

(قواعد - معرفه و نکره)

۱۳۰- گزینه «۲»

(مبیر همایی)

در گزینه «۲»، «يجعلُ» جواب شرط است و باید به صورت مجزوم (يجعلُ) بیاید.

(قواعد - اسلوب شرط)

دین و زندگی (۲)

۱۳۱- گزینه «۲»

(مرتضی مفسنی‌کیپر)

- انسان‌ها ویژگی‌های فطری مشترکی دارند، مانند این موضوع که فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت و خیرخواهی را دوست دارند و از رذائل اخلاقی مانند ظلم، حسادت و دروغ بیزارند.

- موضوع فرستادگان الهی و راهنمایان دین از برنامه‌های کلی خداوند است که به انسان، ارزانی شده است.

- مفهوم سفارش به صبر، ویژگی کسانی است که دچار زیان و خسران نمی‌شوند که این موضوع در آیه «إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا

الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ»:

«سوگند به زمان، همانا [نوع] انسان در زیان است؛ مگر کسانی که ایمان آورده‌اند و کارهای شایسته انجام داده‌اند و بر حق و صبر سفارش کرده‌اند» بیان شده است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۳ و ۲۴)



۱۳۲- گزینه ۲»

(فردین سماقی)

بدون وجود عصمت، مسئولیت پیامبری به نتیجه نخواهد رسید و اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی و رساندن آن به مردم معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از آن‌ها سلب می‌شود.

(مسئولیت های پیامبر (ص)، صفحه ۵۳)

۱۳۳- گزینه ۴»

(مهمد آقا صالح)

امیرالمؤمنین (ع) مبارزه با تبعیض و نابرابری و برقراری عدالت را سرلوحه کار خود قرارداد. رسول خدا (ص) در این باره می‌فرماید: «اقوام و ملل پیشین، بدین سبب دچار سقوط شدند، که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند.»

(پیشوایان اسوه، صفحه‌های ۷۶ و ۸۲)

۱۳۴- گزینه ۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

جواب دقیق، فقط در گزینه ۳» به‌طور کامل و صحیح آمده است؛ زیرا پاسخ به سؤال‌های اساسی باید حداقل دو ویژگی داشته باشد:

الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است (رد گزینه‌های ۲ و ۴) در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست.

ب) همه‌جانبه باشد؛ به‌طوری که به نیازهای مختلف انسان به‌صورت هماهنگ پاسخ دهد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی وی، پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی دارند. (رد گزینه ۱»)

جواب دقیق، فقط در گزینه ۳» به‌طور کامل و صحیح آمده است؛ چون شامل هر دو ویژگی است و توضیحات درست بیان شده است اما سایر گزینه‌ها ناقص هستند.

(هدایت الهی، صفحه ۱۱۴)

۱۳۵- گزینه ۱»

(مفسن بیاتی)

عبارت مذکور، از پیامبر اکرم (ص) است که در محلی به نام غدیرخم، وقتی آیه «یا ایها الرسول بلغ ما أنزل إلیک من ربک ...»

نازل شد، ابتدا رو به مردم فرمودند: «ایها الناس، من اولى الناس بالمؤمنین من انفسهم» و سپس در ادامه فرمودند: «من كنت مولاہ فهذا علی مولاہ» و این گفته‌ها و وقایع، مربوط به حدیث غدیر است. آیه «لعلک باخع نفسک ألا یكونوا مؤمنین: از این که برخی ایمان نمی‌آورند، شاید جانت را [از شدت اندوه] از دست بدهی.» مربوط به سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۶۸، ۶۹ و ۷۷)

۱۳۶- گزینه ۲»

(مفسن بیاتی)

لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است که این امر به «استمرار و پیوستگی در دعوت» از علل فرستادن پیامبران متعدد (تجدید نبوت) ارتباط دارد.

(تراجم هدایت، صفحه ۲۵)

۱۳۷- گزینه ۳»

(فردین سماقی)

امام علی (ع) درباره تلاش بی‌پایان پیامبر (ص) می‌فرمود: «پیامبر یک طبیب سیار بود، [برخلاف سایر طبیبان] او خود به سراغ مردم می‌رفت، داروها و مرهم را خودش آماده می‌کرد و ابزارهای طبابت را با خود می‌برد تا بر هر جا که نیاز باشد، مرهم بگذارد؛ بر دل‌های کور، گوش‌های کر، زبان‌های گنگ، او با داروهای خویش، بیماران غفلت‌زده و سرگشته را درمان می‌کرد.»

(پیشوایان اسوه، صفحه ۷۷)

۱۳۸- گزینه ۴»

(یاسین ساعدی)

نظریه انبساط جهان، یکی از مهم‌ترین کشفیات نجومی در قرن بیستم است. بر طبق این نظریه، کهکشان‌ها با سرعت خارق‌العاده‌ای در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند که در نتیجه آن، جهان هستی مدام در حال گسترش و انبساط است. مطلبی که خداوند در قرآن کریم به آن اشاره کرده است: «و السماء بُنيناها بأیدٍ و إنا لموسعون»

گفتار و رفتار پیامبر (ص)، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است. توجه داشته باشید که امام علی (ع)، اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم بود.

(ترکیبی، صفحه‌های ۴۲ و ۴۹)



۱۳۹- گزینه «۳»

(مفسر آقا صالح)

طبق متن کتاب، حضرت فاطمه (س)، جزو اهل بیت است و اگرچه عهده‌دار امامت نبوده، اما علم و عصمت کامل دارد و پیروی از کلام و رفتار وی بر همه مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است. سایر گزینه‌ها درست هستند.

(امامت، تراویح، رسالت، صفحه ۷۰)

۱۴۰- گزینه «۲»

(یاسین ساعدی)

جنبه‌های اعجاز قرآن، به دو دسته اعجاز لفظی و اعجاز محتوایی تقسیم می‌شود. یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن، انسجام درونی در عین نزول تدریجی است. با این‌که بیش از شش هزار آیه قرآن کریم در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است، نه تنها میان آن آیات، تعارض و ناسازگاری نیست؛ بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با هم هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کنند.

(معجزه جاویدان، صفحه ۴۰)

زبان انگلیسی (۲)

۱۴۱- گزینه «۳»

(مجتبی درفشان‌گرمی)

ترجمه جمله: «معلم انگلیسی ما، دانش‌آموزان را به پنج گروه مختلف تقسیم کرد تا در کلاس درباره اسم‌های قابل‌شمارش و غیرقابل‌شمارش بحث کنند».

نکته مهم درسی: ترتیب "number + adjective + noun"

صحیح است که تنها در گزینه «۳» آمده است.

(گرامر)

۱۴۲- گزینه «۱»

(مفسر رفیعی)

ترجمه جمله: «مطالعات نشان داده‌اند که کمی فعالیت ذهنی، مانند یادگیری چیزهای جدید یا حتی حل جدول، تأثیر مثبت زیادی بر حافظه ما دارد».

نکته مهم درسی: جمله در مورد "mental activity" است که به صورت جمع و قابل‌شمارش نیامده است (رد گزینه «۴»). کاربرد "a lot" در این جمله اشتباه است و باید به صورت "a lot of" می‌آمد (رد گزینه «۳»). همچنین جمله بار معنایی مثبت دارد. بنابراین نمی‌توانیم از "little" که بار منفی دارد، استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۴۳- گزینه «۱»

(میلاد رفیعی دگلان)

ترجمه جمله: «ترک رفتارهای اعتیادآور نیازمند تلاش بسیار زیاد است و برخی آن را بسیار دشوار و دردناک می‌یابند».

نکته مهم درسی: "effort" غیرقابل‌شمارش است. بنابراین نمی‌توانیم از گزینه‌های «۲ و ۳» استفاده کنیم. همچنین، با توجه به معنای جمله، به مفهوم «زیاد» نیاز داریم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۴۴- گزینه «۳»

(مجتبی درفشان‌گرمی)

ترجمه جمله: «او معتقد است که مردم موفقیت را باید کمتر با پول و عناوین و بیشتر با آنچه او «تعادل بین کار و زندگی» می‌نامد، بسنجند».

(۱) بالا رفتن (۲) جلوگیری کردن

(۳) اندازه‌گیری کردن (۴) بهتر کردن یا شدن

(واژگان)

۱۴۵- گزینه «۴»

(مفسر رفیعی)

ترجمه جمله: «هفت قاره در اندازه‌های مختلف کل خشکی روی زمین را تشکیل می‌دهند. بعضی از آن‌ها به یکدیگر متصل هستند، درحالی‌که برخی دیگر نیستند».

(۱) کم کردن، بُردن (۲) دوری کردن

(۳) ترک کردن (۴) تشکیل دادن

(واژگان)

۱۴۶- گزینه «۲»

(میلاد رمیمی دکلان)

ترجمه جمله: «این منطقه کوهستانی و صخره‌ای محل زندگی طیف متنوعی از حیات وحش و گونه‌های گیاهی است.»

(۱) چمن (۲) منطقه

(۳) عادت (۴) فضا

(واژگان)

عاطفی اطلاعاتی در مورد احساس شما در مورد چیزی، یعنی آنچه واقعاً در قلب شما می‌گذرد و نه در ذهن شما، ارائه می‌دهد. اگر در زندگی خود استرس تجربه می‌کنید، این [تجربه استرس] می‌تواند بر سلامت عاطفی شما تأثیر منفی بگذارد. اما اگر بتوانید خود را درک کنید و بفهمید که این احساس منفی از کجا می‌آید، آنگاه می‌توانید خود را برای یک زندگی موفق در آینده آماده کنید.

۱۴۷- گزینه «۳»

(عقیل مومری‌روش)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً چه چیزی را مورد بحث قرار می‌دهد؟»
«انواع متفاوت سلامتی»

(درک مطلب)

۱۴۸- گزینه «۲»

(عقیل مومری‌روش)

ترجمه جمله: «کلمه "this" در پاراگراف «۴» به چه چیزی اشاره می‌کند؟»

«experiencing stress» (تجربه کردن استرس)

(درک مطلب)

۱۴۹- گزینه «۱»

(عقیل مومری‌روش)

ترجمه جمله: «متن به احتمال زیاد با بحث در مورد این که ... ادامه پیدا خواهد کرد.»

«سلامت اجتماعی چیست و چگونه ارتقا می‌یابد»

(درک مطلب)

۱۵۰- گزینه «۴»

(عقیل مومری‌روش)

ترجمه جمله: «همه موارد زیر به‌عنوان نشانه‌های داشتن سلامت مطلوب در زندگی ذکر شده است، به جز ...»

«داشتن سطوح بالایی از استرس در زندگی»

(درک مطلب)

ترجمه متن درک مطلب:

پس از سال‌ها تحقیق روی ذهن، احساسات و رفتار انسان، دانشمندان اخیراً یافته‌های خود را در مورد این که سلامتی واقعاً چیست، منتشر کرده‌اند. آن‌ها بر این باورند که سلامتی انواع مختلفی از جمله سلامت جسمی، روانی، عاطفی و اجتماعی دارد.

سلامت جسمانی به بدن جسمانی شما و نحوه عملکرد آن اشاره دارد. سلامت جسمانی به واسطه سطوح فعالیت بدنی، غذای کافی، استراحت، ورزش و غیره تحت تأثیر قرار می‌گیرد. داشتن سطح بالایی از سلامت جسمانی به شما این امکان را می‌دهد که در زندگی خود فعال‌تر باشید و زمینه‌هایی را که می‌توانید در آن‌ها موفق‌تر باشید، شناسایی کنید.

سلامت روان توانایی تفکر، یادگیری و درک احساسات فرد و فقدان هرگونه بیماری روانی است. سلامت روان، داشتن احساس هدفمندی، کنترل استرس، ایجاد روابط نزدیک و در تماس بودن با افکار و احساسات خود است. برخی ورزش‌ها مانند یوگا و تنفس عمیق می‌توانند به ما کمک کنند تا تمرکز کنیم و افکار منفی را از ذهنمان دور نگه داریم.

سلامت عاطفی به احساسات فرد اشاره دارد. در واقع سلامت عاطفی تمام تصمیمات و روحیه شما را کنترل می‌کند. سلامت



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی