



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



دفترچه شماره (۱)

صبح شنبه

۱۴۰۲/۱/۵

آزمون اختصاصی دوازدهم انسانی

۵ فروردین ماه ۱۴۰۲ (میه)

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه شناسی	۸	۷	۵	۲	۱	
روان شناسی	۷	۵	۴	۲	۱	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱) و (۲)	۱۰	۱	۱۰	۲۵
۲	ریاضی و آمار (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۲۰
۴	علوم و فنون ادبی (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۱۰	۳۱	۴۰	
۵	جامعه شناسی (۱) و (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	جامعه شناسی (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۱۰	۵۱	۶۰	
۷	روان شناسی	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۸	روان شناسی - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۱۰	۷۱	۸۰	

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

مباحث کل کتاب

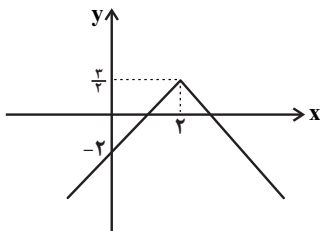
وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۱- کدام یک از گزاره‌های شرطی زیر دارای ارزش نادرست است؟

- (۱) اگر $\sqrt{5}$ عددی گنگ باشد، آنگاه عدد یک عددی طبیعی است. (۲) اگر $Q \subset N$ باشد، آنگاه -1 بزرگترین عدد صحیح منفی است.
(۳) اگر عدد یک عددی مرکب باشد، آنگاه $\sqrt{3}$ عددی گویا است. (۴) اگر $-1 < 0$ باشد، آنگاه $2/1$ عددی گویا نمی‌باشد.

۲- اگر f تابعی ثابت به‌طوری‌که $2f(5) = 3f(4) + 1$ و g یک تابع همانی باشد، حاصل $\frac{g(2) + f(3) - g(-1)}{3f(3) + 2g(6)}$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{1}{9}$ (۲) ۱ (۳) ۲۷ (۴) $\frac{2}{9}$

۳- اگر نمودار تابع $y = -|x - a| + 2b$ به صورت زیر باشد، حاصل عبارت $[-b] + \left[\frac{a+2}{3}\right]$ کدام است؟ (، [] نماد جزء صحیح است.)


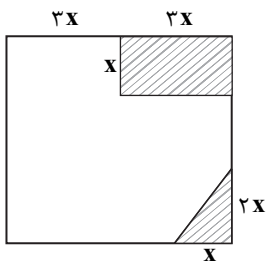
- (۱) -۱
(۲) ۲
(۳) ۱
(۴) صفر

۴- اگر $f = \{(-5, 1), (3, 0), (4, 1)\}$ و $g = \{(-5, 2), (3, 5)\}$ باشند، تابع $h = \frac{f+g}{f}$ کدام است؟

- (۱) $\{(-5, 3), (3, 6)\}$ (۲) $\{(-5, 3)\}$ (۳) $\{(3, 6)\}$ (۴) $\{(-5, 3), (3, \frac{7}{2})\}$

۵- تعداد بیکاران کشوری ۴ میلیون نفر و تعداد شاغلین آن کشور ۱۶ میلیون نفر است. اگر یک میلیون نفر از بیکاران شاغل شوند، نرخ بیکاری چند درصد کاهش می‌یابد؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۷ (۳) ۶ (۴) ۵

۶- از مربعی به طول $6x$ یک مستطیل و یک مثلث قائم‌الزاویه مطابق شکل زیر هاشور خورده است. اگر مساحت قسمت هاشورنخورده برابر ۱۲۸ واحد مربع باشد، مقدار x کدام است؟


- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) $\frac{3}{2}$
(۴) $\frac{5}{2}$

۷- اگر معادله محور تقارن سهمی $y = 2ax^2 - 3x + \frac{a}{3} - \frac{5}{2}$ به صورت $x = \frac{1}{2}$ باشد، این سهمی محور y ها را با چه عرضی قطع می‌کند؟

- (۱) ۲ (۲) -۱ (۳) -۲ (۴) ۱

۸- اگر رابطه $f = \{(4, -b), (b, -1), (2a, 4), (b, a-3), (1, 4)\}$ یک تابع باشد، مقدار $a + b$ چقدر است؟

- (۱) -۲ (۲) -۳ (۳) ۱ (۴) ۴

۹- در یک سری داده آماری که نمودار فراوانی آن منحنی نرمال دارد، میانگین برابر ۱۶ و واریانس داده‌ها برابر ۹ است. چند درصد داده‌ها در فاصله $(10, 22)$ قرار دارند؟

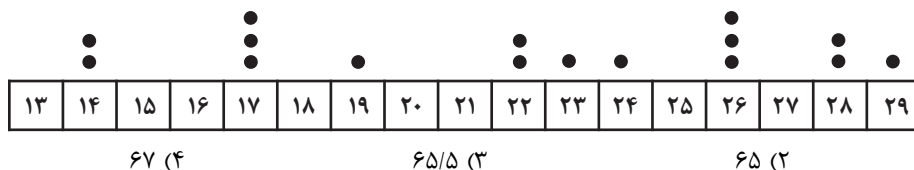
- (۱) ۹۸ (۲) ۹۶ (۳) ۹۴ (۴) ۸۸

۱۰- در یک نمودار راداری زاویه بین دو شعاع متوالی برابر ۴۵ درجه است. اگر دو تا از متغیرهای نمودار را حذف کنیم در نمودار راداری جدید زاویه بین دو شعاع متوالی چند درجه است؟

- (۱) ۵۲ (۲) ۴۰ (۳) ۶۰ (۴) ۹۰

ریاضی و آمار (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۱۱- در نمودار جعبه‌ای متناظر با نمودار نقطه‌ای زیر، مجموع چارک‌های اول، دوم و سوم کدام است؟



(۱) ۶۶/۵

(۲) ۶۵

(۳) ۶۵/۵

(۴) ۶۷

۱۲- در یک منطقه ۱۶۰۰ نفر از افراد بالای ۱۶ سال شاغل‌اند. در این منطقه ۲۰۰ نفر از افراد بالای ۱۶ سال جویای کار هستند. حداقل چند شغل در این منطقه ایجاد شود تا نرخ بیکاری منطقه برابر ۵ درصد شود؟

(۱) ۸۰

(۲) ۹۰

(۳) ۱۰۰

(۴) ۱۱۰

۱۳- اگر شاخص بهای گوشت و نان در سال ۱۳۹۷ برابر ۱۶۰/۲ باشد، در این صورت تورم قیمت گوشت و نان در فاصله بین سال پایه تا سال ۱۳۹۷ تقریباً برابر است با: (شاخص سال پایه را ۱۰۰ در نظر بگیرید).

(۱) ۴۲٪

(۲) ۶۲٪

(۳) ۵۲٪

(۴) ۶۰٪

۱۴- در تابع خطی f رابطه $f(x) = 3x + 5f(-2)$ برقرار است. در این صورت حاصل $\frac{f(-1) + f(2)}{2f(0)}$ کدام است؟

(۱) $\frac{3}{5}$

(۲) $-\frac{13}{15}$

(۳) $-\frac{5}{14}$

(۴) $\frac{7}{5}$

۱۵- حاصل $[x] + [-x]$ به ازای چه مقداری از x برابر -1 است؟ $[]$ نماد جزء صحیح است.

(۱) هر عدد صحیح

(۲) هر عدد حقیقی غیر صحیح

(۳) به ازای هر مقدار حقیقی x

(۴) به ازای هیچ مقدار حقیقی x

۱۶- اگر α و β ریشه‌های معادله $x^2 + 7x - 3 = 0$ و $\alpha > 0$ باشد، حاصل $|\alpha + 2\beta| + |\alpha| - |\beta|$ کدام است؟

(۱) $2\alpha + 3\beta$

(۲) $-2\alpha - 3\beta$

(۳) $-\beta$

(۴) β

۱۷- رابطه $f = \{(a, x+y), (b, m^2), (a, m^2-1), (b, x-y), (a, 4)\}$ ، یک تابع است. مقدار $x^2 + y^2$ کدام است؟

(۱) $2/5$

(۲) $20/5$

(۳) 24

(۴) 42

۱۸- شیب خط $y = ax + b$ ، $-1/5$ برابر شیب خط $y = cx + d$ است. اگر دو خط در $x = -2$ روی محور x ها یکدیگر را قطع کنند، محور تقارن

کدام است؟ $f(x) = (\frac{c}{5}x + d)^2 - (ax + b)^2$

(۱) $x = -2$

(۲) $x = -3$

(۳) $x = -\frac{3}{2}$

(۴) $x = -\frac{7}{4}$

۱۹- با کدام شرط، استدلال گزاره زیر، درست است؟

«در یک مستطیل با اضلاع a و b ، اگر اندازه a ، $\frac{16}{9}$ برابر شود، اندازه قطر $\frac{4}{3}$ برابر می‌شود.»

(۱) $b = a$

(۲) $b = \frac{4}{3}a$

(۴) برای هر مستطیلی، این گزاره درست است.

(۳) $b = \frac{16}{9}a$

۲۰- کدام مورد در خصوص ارزش گزاره $(p \wedge \sim q) \Rightarrow q$ ، درست است؟

(۱) هم‌ارز $p \Rightarrow q$ است.

(۲) همواره نادرست است.

(۳) همواره درست است.

(۴) هم‌ارز $p \Rightarrow \sim q$ است.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

مباحث کل کتاب

علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)

۲۱- از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی قرن پنجم و ششم، چند عبارت نادرست است؟

- (الف) خاقانی و نظامی از شاعران معروف حوزه آذربایجان بودند که در قرن ششم، سبکی متمایز با دیگر نواحی پدید آوردند.
- (ب) «قابوس‌نامه» و «مقامات حمیدی» از جمله آثار منثور این دوره هستند که حذف افعال به قرینه و استفاده از ترکیبات دشوار، ویژگی زبانی آن‌هاست.
- (ج) در این دوره، کناره‌گیری شاعران از مدح شاهان، باعث شد که دامنه موضوعات شعر گسترش یابد و بر سادگی بیان و قدرت عواطف افزوده شود.
- (د) از جمله ویژگی‌های سطح فکری شعر این دوره، می‌توان رواج هجو، مفاخره و انتقاد اجتماعی و هم‌چنین فراوانی اندرز را نام برد.
- (ه) سنایی ابتدا مدیحه‌گوی بود ولی در دوره دوم حیات شاعری‌اش، به سیر و سلوک معنوی پرداخت که این امر، بر شاعرانی مثل عطار و ناصر خسرو تأثیرگذار بود.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۲- سبک شعری کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟

- (۱) برگ بنفشه چون بن ناخن شده کبود
- (۲) دست زی می بر و برنه به سر نیکان، تاج
- (۳) ای صنم ماه‌روی خیز به باغ اندر آی
- (۴) نشنیده‌ای که فرهاد چگونه سنگ سفتی؟
- در دست شیرخواره به سرمای زمهریر
- جام بر کف نه و برنه به دل اعدا گاز
- زان که شد از رنگ و بوی باغ به‌سان صنم
- نه چو سنگ آستانه که به آب دیده سفتم

۲۳- آرایه‌های «مجاز، جناس، موازنه، تکرار و تشبیه» به‌ترتیب، در کدام ابیات دیده می‌شود؟

- (الف) مالکی نیست که در عهد تو مملوک نشد
- (ب) کو جوانی که ز سودای غمت پیر نشد
- (ج) خاطری شاد از آن کوی شکرخند نشد
- (د) حلق ما لایق آن حلقه فتراک نگشت
- (ه) اثر از ناله شب‌گیر مجو در ره عشق
- کشوری نیست که در دست تو تسخیر نشد
- کو وجودی که ز جان در طلبت سیر نشد
- گرهی باز از آن جعد گره‌گیر نشد
- خون ما قابل آن قبضه شمشیر نشد
- که ز صد ناله یکی صاحب تأثیر نشد

(۱) د، ب، ج، الف، هـ (۲) د، الف، هـ، ب، ج (۳) ب، الف، ج، د، هـ (۴) ب، د، الف، هـ، ج

۲۴- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است؛ به‌جز:

- (۱) باز آتشی به سینه رسیدن گرفته است
- (۲) هر کس کشید بر در دلبر متاع خویش
- (۳) ما در تو چون رسیم چو رفتی به صد شتاب
- (۴) دامن شنیده‌ای که گذشته است از آسمان
- خون از دل کباب چکیدن گرفته است (مجاز، کنایه)
- دل نیز آه و ناله کشیدن گرفته است (واج‌آرایی، استعاره)
- کی عمر رفته کس به دویدن گرفته است (تشبیه، جناس)
- آهم که گوش ماه شنیدن گرفته است (استعاره، مجاز)

۲۵- چند بیت از ابیات زیر، دارای «استعاره و تشبیه» هستند؟

- الف) بی‌گمت شاد مباد این دل غم‌پرور ما
ب) مفلسانیم که در دولت سودای غمت
ج) عذر صاحب‌نظرانش شود آن دم روشن
د) صفت روی تو تا در قلم آورد کمال
- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۲۶- قافیه در کدام بیت، معیوب است؟

- (۱) نیامد در ایام او بر دلی
(۲) جان شیرین که رنج‌کش باشد
(۳) به داستان خود بند از او برگرفت
(۴) چنان مست شد او ز دور شراب

۲۷- وزن‌واژه‌های به‌کار رفته در بیت زیر، در همهٔ ابیات یافت می‌شوند؛ به‌جز:

- «یا رب چه صورت است آن کز پرتو جمالش
(۱) همه کام‌ها که دارد ز فلک بیاید ارچه
(۲) خورشید روم‌پرور و ماه حبش‌نگار
(۳) بتی کز طرف شب مه را وطن ساخت
(۴) تنم ز حرص یکی نان چو آینه روشن

۲۸- وزن کدام بیت، با بقیهٔ ابیات یکسان نیست؟

- (۱) ز تورانیان تنگ‌چشمی سواری
(۲) شهبان را به گرز گران کرد عاجز
(۳) هر آن کس که اخبار فتح تو خواند
(۴) به دشمن بر از خشم آواز کرد

۲۹- آهنگ کدام بیت، با مضمون آن هم‌خوانی ندارد؟

- (۱) نوروز فرخ آمد و نغز آمد و هژیور
(۲) دوست می‌دارم من این نالیدن دلسوز را
(۳) دل ز غمت زنده شد ای غم تو جان دل
(۴) نه هر بیرون که بپسندی درونش هم‌چنان باشد

۳۰- در مقایسهٔ ابیات از لحاظ مفهومی، کدام بیت‌ها به سبک عراقی سروده شده‌اند؟

- الف) چون بساط خسروان است از طرائف شادمان
ب) نماز شام همه نیکوان به عید شدند
ج) هر روز مرا عشق نگاری به سر آید
د) میان انجمن از لعل او چو آرم یاد
- هـ) بر این زمین که تو بینی ملوک‌طبعانند
الف) هـ (۲) د - هـ (۳) ج - ب (۴) ب - د

(۱) الف - هـ (۲) د - هـ (۳) ج - ب (۴) ب - د

علوم و فنون (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۳۱- کدام آثار به ترتیب «منظوم»، «منثور» و «منظوم» است؟

- (۱) مکاتیب - مرصادالعباد - بهارستان
(۲) بوستان - عالم آرای عباسی - فیه ما فیه
(۳) عین الحیات - انوار سهیلی - جمشید و خورشید
(۴) عشاق نامه - نفحات الانس - تحفة الاحرار

۳۲- در کدام گزینه، ویژگی شعر سبک هندی مشهود نیست؟

- (۱) نشود یکجهت‌ان را در و دیوار حجاب
(۲) زان غنچه لب شکایت من بی‌نهایت است
(۳) جنبش سرو تو پنداری کز باد صباست
(۴) مباحش ای پاک‌دامن از شبیخون هوس ایمن
هر کجا هست برهمن به صنم پیوسته است
تنگ است وقت، ورنه سخن بی‌نهایت است
نه، که از ناله مرغان چمن در طرب است
کز این بی‌آبرو پیراهن یوسف رفو دارد

۳۳- در ابیات زیر، به ترتیب، چند «تشبیه» و چند «استعاره مصرحه» وجود دارد؟

- من بادپای روحم، من بادبان نوحم
- من رازدار غیبم، من راوی روانم
- با وجود لعل ساقی جرعه کوثر ننوشم
- تا نپنداری که من لب‌تشنه آب زلام
- مجلس امشب از فروغ لایه‌رویان روشن است
- بی‌خبر هر سو که می‌غلطد نگاهم، گلشن است

(۱) پنج - دو (۲) پنج - سه

(۳) شش - دو (۴) شش - سه

۳۴- ترتیب توالی ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعاره - اشتقاق - کنایه - موازنه - جناس» در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) تیر بلای او را جز دل هدف نشاید
(ب) غم شربتی ز خون دلم نوش کرد و گفت
(پ) بار عشقت بر دلم باری خوش است
(ت) سخن گفت و دامان گوهر فشاند
(ث) رنج و تیمار در حصار مرنج
تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد
این شادی کسی که در این دور خرم است
کار من عشق است و این کاری خوش است
به نطقی که شاه آستین برفشاند
جان من رنجه کرد و طبع من افگار

(۱) ت - ث - پ - الف - ب (۲) ت - ث - الف - ب - پ

(۳) ب - ث - ت - الف - پ (۴) الف - پ - ت - ث - ب

۳۵- هر دو آرایه کنایه و مجاز در تمام ابیات دیده می‌شود؛ به جز بیت گزینه ...

- (۱) گفتم از دست تو روزی بنهم سر به بیابان
(۲) نه تو را بگفتم ای دل که سر وفا ندارد
(۳) هر کجا ویران بود آن‌جا امید گنج هست
(۴) دامن من به دست او روز قیامت اوفتد
دست در زلف زد و گفت کی‌ات پای بیسته است
به طمع ز دست رفتی و به پای درفکندت
گنج حق را می‌نجویی در دل ویران چرا؟
عمر به نقد می‌رود بر سر گفت‌وگوی او

۳۶- در کدام بیت «ذوقافیتین» به چشم می‌خورد؟

- (۱) اگر با پدر جنگ جوید کسی
- (۲) یکی باز را دیده بردوخته است
- (۳) مگر کان فرومایه زشت‌کیش
- (۴) یکی سر برآر از گریبان غم
- پدر بی‌گمان خشم گیرد بسی
- یکی دیده‌ها باز و پر سوخته است
- به کارش نیاید خر پشت‌ریش
- به آرام دل با جوانان بچم

۳۷- چند بیت از بیت‌های داده شده، دارای وزن همسان دولختی نیست؟

- (الف) هله عاشقان بکوشید که چو جسم و جان نماند
- (ب) حرف مرا گوش کن باده جان نوش کن
- (پ) بلی این و آن هر دو نطق است لیکن
- (ت) من ز سلام گرم او آب شدم ز شرم او
- (۱) دو
- (۲) یک
- (۳) چهار
- (۴) سه
- دل‌تان به چرخ پرد چو بدن گران نماند
- بیخود و بی‌هوش کن خاطر هشیار را
- نماند همی سحر پیغمبری را
- وز سخنان نرم او آب شوند سنگ‌ها

۳۸- پایه‌های آوایی کدام گزینه، درست مشخص شده است؟

- (۱) زهی نام و زهی ننگ، زهی فخر و زهی عار
- (۲) همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو بپوشی
- (۳) تو را دنیا همی‌گوید که دل در من نبندی به
- (۴) تا چند می‌سوزی دلا خود را و ما را
- (U--U/U--U/U--U/U--U)
- (--UU/--UU/--UU/--UU)
- (--U---U---U---U)
- (-U--/-U--/-U--)

۳۹- همه موارد در ابیات زیر «کاملاً» یافت می‌شود؛ به جز:

- «هر که تأمل نکند در جواب
- یا سخن آرای چو مردم به هوش
- بیشتر آید سخنش ناصواب
- یا بنشین چون حیوانان خموش»

- (۱) قالب ابیات مثنوی و سراینده آن نظامی گنجوی در قرن ششم است.
- (۲) قافیه بر اساس قاعده «۲» سروده شده است و «ب و ش» حرف روی است.
- (۳) سروده فوق با ضرب‌المثل «اگر گفتن سیم باشد، خاموشی زر است.» تناسب مفهومی دارد.
- (۴) ابیات فوق با بیت «کیست در این دیرگه دیرپای
- کو لمن‌الملک زند جز خدای؟» هم‌وزن است.

۴۰- کدام بیت با بیت زیر مفهوم یکسانی دارد؟

- «مرا رضای تو باید نه زندگانی خویش
- (۱) خصمی که تیر کافرش اندر غزا نکشت
- (۲) فردا که خاک مرده به حشر آدمی کنند
- (۳) گر دوست بنده را بکشد یا پرورد
- (۴) گر کام دوست کشتن سعدی است باک نیست
- اگر مراد تو قتل است واره‌ان ای دوست»
- خونش بریخت ابروی همچون کمان دوست
- ای باد خاک من مطلب جز به کوی دوست
- تسلیم از آن بنده و فرمان از آن دوست
- اینم حیات بس که بمیرم به کام دوست

۴۱- به ترتیب، علت پدید آمدن، هدف و پیامد جامعه تغلب، کدام است؟

- (۱) تحمیل فرهنگ خود به دیگران - خوار و مقهور کردن دیگران - پیروزی و سلطه بر سایر ملت‌ها
- (۲) شیفتگی غلبه بر اقوام دیگر - گسترش مرزهای فرهنگی خود - تقویت حس خودخواهی
- (۳) تحمیل فرهنگ خود به دیگران - گسترش مرزهای فرهنگی خود - پیروزی و سلطه بر سایر ملت‌ها
- (۴) شیفتگی غلبه بر اقوام دیگر - خوار و مقهور کردن دیگران - تقویت حس خودخواهی

۴۲- سومین مرحله از فرایند تکوین نظام نوین جهانی، چه بود و مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریقی با فرهنگ اسلامی آشنا شدند؟

- (۱) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - هجوم نظامی
- (۲) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - تجارت
- (۳) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - تجارت
- (۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - هجوم نظامی

۴۳- هریک از عبارات زیر به ترتیب، نتیجه چیست؟

- سخن گفتن از وجود سه جهان
- اعتقاد به وجود جهان فوق طبیعت
- قرار دادن طبیعت در مقابل جهان انسانی

- (۱) محدود کردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود نکردن جهان تکوینی به جهان طبیعت
- (۲) محدود نکردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود نکردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به جهان طبیعت
- (۳) محدود کردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود نکردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به جهان طبیعت
- (۴) محدود نکردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به جهان طبیعت - محدود کردن جهان تکوینی به جهان طبیعت

۴۴- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- از نظر اگوست کنت در حقیقت جنگ در جامعه غربی امری ... است.
- دو جنگ جهانی ریشه در ... داشتند.
- جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب تا زمان ... ادامه داشت.
- در آخرین مرحله درگیری‌ها، ... بزرگترین تهدید برای غرب است.
- (۱) ذاتی - فرهنگ ناسیونالیستی - فروپاشی بلوک شرق - فرهنگ اسلامی
- (۲) عارضی - فرهنگ غرب - فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - فرهنگ اسلامی
- (۳) ذاتی - فرهنگ غرب - فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - فرهنگ شرقی
- (۴) عارضی - فرهنگ ناسیونالیستی - فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - فرهنگ شرقی

۴۵- پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

(الف) چرا از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند؟

(ب) اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را چه کسانی به کار می‌برند؟

- (۱) زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب نیست، بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است. - کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود می‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.
- (۲) زیرا بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره شمالی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیمکره جنوبی قرار دارند. - کسانی که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.
- (۳) زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب نیست، بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است. - کسانی که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند.
- (۴) زیرا بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره جنوبی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیمکره شمالی قرار دارند. - کسانی که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند.

۴۶- کدامیک از گزینه‌های زیر، پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری در رابطه با کنش کنترل خشم است؟

- (۱) دعوا نکردن با دیگری (۲) آرامش روانی (۳) افزایش اعتماد نزد دوستان (۴) کسب موفقیت

۴۷- تمامی عبارات زیر، صحیح هستند؛ به جز ...

- (۱) به بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند، «لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی» می‌گویند.
(۲) «نهاد اجتماعی» مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع تمامی نیازهای افراد و جهان اجتماعی راه حل ارائه می‌کند.
(۳) تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ از این رو هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند.
(۴) بخش‌هایی از جهان اجتماعی که به آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آنها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد، لایه‌های سطحی نامیده می‌شوند.

۴۸- اقتدار به چه معناست و اقدامات کدام شخص، نمونه‌ای از جلب تبعیت با رضایت است؟

- (۱) وقتی که شخصی با میل درونی، مطابق اراده دیگری عمل کند. - گاندی
(۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. - استالین
(۳) وقتی که شخصی با میل درونی، مطابق اراده دیگری عمل کند. - رئیس‌علی دلواری
(۴) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. - مارتین لوتر کینگ

۴۹- در چه صورتی جهان اجتماعی، زمینه گسترش خود را فراهم می‌آورد؟

- (۱) در صورتی که ضمن پذیرش بخش‌هایی از جهان اجتماعی دیگر، هویت جدیدی به دست آورد؛ بدون اینکه به جهان اجتماعی مقابل ملحق شود.
(۲) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند و داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت کند.
(۳) جهان اجتماعی‌ای که در مسیر تحولات هویتی، ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگری را قبول کند و به آن ملحق شود.
(۴) جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آنها پدید آورد.

۵۰- به ترتیب، کدام گزینه با عبارات مطرح شده مرتبط است؟

- با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید.

- جهان غرب در چهارصد سال اخیر

- تفاوت‌هایی که درون یک جهان اجتماعی رخ می‌دهد.

- اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی در ارتباط باهم

- کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

- (۱) قوانین اجتماعی - رنسانس - تغییرات عمیق - قواعد اجتماعی - عقاید و ارزش‌ها
(۲) جهان اجتماعی - غرب متجدد - تفاوت در نمادها و هنجارها - نهاد اجتماعی - لایه‌های عمیق
(۳) کنش اجتماعی - غرب متجدد - تفاوت در عقاید و ارزش‌ها - نهاد اجتماعی - لایه‌های سطحی
(۴) جهان اجتماعی - رنسانس - تفاوت در عقاید و ارزش‌ها - کنش اجتماعی - لایه‌های عمیق

جامعه‌شناسی (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۵۱- چه تعداد از عبارات زیر نادرست می‌باشد؟

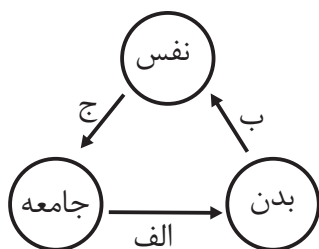
- (الف) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.
(ب) نظام اجتماعی، کلان‌ترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشند.
(ج) هنجارهای اجتماعی، آن دسته از پدیده‌هایی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.
(د) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شوند.
(ه) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) پنج

۵۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، با عبارت داخل کمانک مقابل آن مرتبط نیست؟

- (۱) به معنای تجدید حیات و تولد دوباره است و دوره تاریخی قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی را شامل می‌شود. (رنسانس)
(۲) رویکرد سکولار و دنیوی از این طریق، عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد و در باورهای بنیادین این فرهنگ نهادینه شد. (بازگشت به یونان و روم باستان)
(۳) آزادی انسان از همه ارزش‌های متعالی است که مستقل از او باشد و به معنای مبدأ بودن آدمی برای همه ارزش‌هایی است که به خواست او شکل می‌گیرد. (لیبرالیسم)
(۴) زمینه‌های فرو ریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد و سبب شد تا پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند. (جنگ‌های صلیبی)

۵۳- مصداق‌های «الف» و «ب» و «ج» به ترتیب کدام است؟



- (۱) برخی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها مبدأ فساد در خشکی و دریاست - ترشحات زیاده غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می‌گردد. - جهان اجتماعی امکان رشد برخی فضایل و رذایل را از بین می‌برد.
(۲) جهان اجتماعی زمینه رشد برخی فضایل و رذایل را به وجود می‌آورد - بدن نسبت به آن‌چه که نیت و عزم آدمی بر آن قوی شده باشد، احساس ضعف نمی‌کند - برخی از آدمیان به دلیل شایستگی‌های روانی خود، مسیر زندگی اجتماعی انسان‌ها را دگرگون می‌سازند.

(۳) در شرایط اقلیمی مختلف فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند - برخی مرض‌های جسمانی از طریق کمک گرفتن از قوای روحی درمان می‌شود - بعضی انسان‌ها به دلیل شقاوت باطنی، خود و جامعه خود را به نابودی می‌کشانند.

(۴) کنش‌های اجتماعی انسان‌ها ممکن است نه تنها شرایط زیستی دیگر موجودات بلکه شرایط زیست انسان را نیز در معرض نابودی قرار دهد - قوای بدنی در حکم ابزارهایی برای قوای نفسانی و روانی انسان‌ها هستند - امام خمینی توانست مسیر جهان امروز بشریت را دگرگون سازد.

۵۴- «بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی»، «اولین بحران اقتصادی»، «جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی» و «پیامد رویکرد انسان مدرن و فرهنگ

معاصر غرب به طبیعت» به ترتیب با کدام مفاهیم در ارتباط هستند؟

- (۱) افول سکولاریسم - در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان - گریز و رویگردانی از سکولاریسم - بحران‌های اقتصادی
(۲) افول سکولاریسم - در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان - پیامد اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم - بحران محیط زیست
(۳) پساکسکولاریسم - در سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ م - مقابله با سکولاریسم - بحران زیست‌محیطی
(۴) پساکسکولاریسم - در سال ۱۹۴۵ تا ۱۹۶۰ م - چالش‌های سکولاریسم - بحران محیط و شرایط زندگی

۵۵- در کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر به ترتیب آمده است؟

(الف) انقلاب اسلامی ایران چند سال پس از انقلاب مشروطه رخ داد؟

(ب) امام خمینی (ره) چه زمانی انقلاب را آغاز کرد؟

(پ) امام خمینی به عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را به چه حرکتی بازگرداند؟

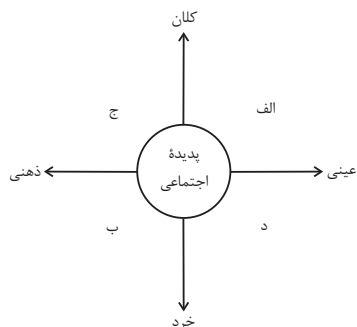
(ت) مشکل جنبش عدالتخانه به عنوان یک حرکت انقلابی چه بود؟

(۱) بیش از هفتاد سال - زمانی که شاه مأموریت حفظ امنیت منطقه را بر عهده داشت - مقاومت منفی - ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد.
(۲) نیم قرن - زمانی که روشنفکران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند - فعالیت رقابت‌آمیز - رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

(۳) بیش از هفتاد سال - زمانی که شاه در حاشیه دولت‌های غربی در جایگاهی امن قرار گرفته بود - فعالیت رقابت‌آمیز - رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند.

(۴) نیم قرن - زمانی که روشنفکران چپ در صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حضور داشتند - مقاومت منفی - ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد.

۵۶- در نمودار زیر، کدام پدیده‌های اجتماعی به ترتیب، در جایگاه «الف»، «د»، «ب» و «ج» قرار می‌گیرند؟



(۱) کلاس کنکور - هنر ایرانی - مناسک حج - خاطرات دوران کودکی

(۲) بورس اوراق بهادار - علایم راهنمایی و رانندگی - خاطرات سفر - ادبیات فارسی

(۳) کتابخانه مدرسه - ادبیات فارسی - بازار ارز بین‌المللی - لذت بردن از یک فیلم

(۴) مراسم نخل‌گردانی - کنکور سراسری - خاطرات معلم کلاس اول - عدالت اجتماعی

۵۷- به ترتیب «ویژگی نوع اول حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس»، «شباهت استبداد قومی و استبداد استعماری» و «تفاوت استعمار نو و استعمار قدیم» چه بود؟

(۱) با قدرت پاپ مخالفت می‌کردند - هر دو هویتی غیراسلامی داشتند - در استعمار قدیم استعمارگران حضور آشکار داشتند اما در استعمار نو، پنهان بودند.

(۲) از حمایت قدرت‌های محلی برخوردار بودند - از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کردند - استعمار قدیم طی قرن نوزدهم به وجود آمد اما استعمار نو، در قرن بیستم به وجود آمد.

(۳) با جریان دنیاگرا تقابل داشتند - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کردند - استعمار قدیم با توسل به قدرت نظامی و سیاسی غلبه کرد اما استعمار نو با اتکاء به قدرت اقتصادی خود غلبه کرد.

(۴) مورد هجوم کاتولیک‌ها قرار می‌گرفتند - از طریق مغلوب ساختن سیاستمداران جوامع اسلامی به وجود آمدند - در استعمار نو، از مجریان بومی و داخلی کشور مستعمره استفاده می‌شد اما در استعمار قدیم، مجریان، خود استعمارگران بودند.

۵۸- عبارت درست در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی کدام است؟

(۱) به یکدیگر وابسته نیستند - رابطه دوسویه نظم و آزادی، از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است.

(۲) برخی محدودیت‌ها، مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند - محدودیت‌های زبانی، مبادله معانی پیچیده بین هم‌زبانان را دشوار می‌کنند.

(۳) به یکدیگر وابسته‌اند و بدون یکدیگر محقق نمی‌شوند - محدودیت‌های زبانی، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورند.

(۴) برخی محدودیت‌ها، فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند - جهان‌های اجتماعی مختلف را نمی‌توان بر اساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند ارزیابی کرد.

۵۹- درستی و نادرستی عبارت‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- منورالفکران، مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار، مانند دولت فرانسه می‌دانستند.

- با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، نظریه «جنگ تمدن‌ها» از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی، مطرح شد.

- در نظام تعلیم و تربیت، «دانایی از نادانی بهتر است» در حیطه عقاید قرار می‌گیرد.

(۱) درست - نادرست - نادرست (۲) نادرست - نادرست - نادرست

(۳) نادرست - درست - نادرست (۴) درست - نادرست - درست

۶۰- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر، کدام است؟

- کدام انقلاب، به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت؟

- «رعایت حقوق دیگری» نمونه چیست؟

- بر اساس نگرشی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد چگونه تحلیل می‌شود؟

(۱) چین ۱۹۴۸ م - پدیده اجتماعی - تابع فرهنگ آن‌ها است.

(۲) روسیه ۱۹۱۷ م - تحقق یک ارزش - تابع فرهنگ آن‌ها است.

(۳) فرانسه ۱۷۸۹ م - نماد اجتماعی - آن‌ها را دارای اهمیت می‌دانند.

(۴) فرانسه ۱۷۸۹ م - پیدایش یک هنجار - هویتی طبیعی و مادی دارند.

روان‌شناسی

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۶۱- برای پاسخ به مسئله وجود نظم در جهان هستی، آیدا از روش علمی و پرستو از روش شهودی بهره برده‌اند؛ در این رابطه کدام گزاره نادرست است؟

(۱) ممکن است هر دو منبع ما را به جواب یکسانی برسانند.

(۲) روش آیدا احتمالاً خود بر نظریه پرستو تکیه دارد.

(۳) با تغییر در نظریه آیدا، فرضیه مطرح شده از سوی پرستو ممکن است تغییر پیدا کند.

(۴) مزیت روش آیدا در این است که قابل تکرار می‌باشد.

۶۲- وجه اشتراک هدف توصیف و روش مشاهده برای جمع‌آوری اطلاعات کدام است؟

(۱) هدفمند و سازمان یافته بودن

(۲) دقیق و بی‌طرف بودن

(۳) کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی

(۴) دقیق و معتبر بودن

۶۳- زمانی که معلم امید ۱۶ ساله از وضعیت درس خواندن او جلوی هم‌کلاسی‌هایش انتقاد می‌کند، امید به شدت ناراحت شده، حالت تدافعی گرفته و

کلاس را ترک می‌کند، این واکنش امید به علت تغییرات کدام جنبه رشد است؟

(۱) هیجانی

(۲) شناختی

(۳) اخلاقی

(۴) اجتماعی

۶۴- کدام دسته از افراد به لحاظ روانی نسبت به دیگران سالم‌تر هستند؟

(۱) افرادی که واکنش بهتری در قبال مسائل و قضاوت‌های ارزشی دارند.

(۲) افرادی که هویتی مثبت برای خود قائل‌اند.

(۳) افرادی که رشد فزاینده‌ای را در توانایی‌های شناختی خود تجربه کرده‌اند.

(۴) افرادی که شناختشان به اخلاق منتهی شود.

۶۵- در یک آزمایش، از آزمودنی خواسته می‌شود حرکت «والنتینو روسی» را در چند دوره از رقابت‌های «موتو جی‌پی» زیر نظر بگیرد و سبقت‌های او از

دیگر موتورسواران را بشمارد. این تکلیف کدام توانایی آزمودنی را مورد آزمایش قرار می‌دهد؟

(۱) تمرکز

(۲) گوش به زنگی

(۳) جست‌وجو

(۴) هشدار کاذب

۶۶- یکی از عوامل ایجاد فراموشی، مشکلات مربوط به نشانه‌های بازایی است. کدام یک از فنون بهسازی حافظه برای کاهش اثر این عامل مؤثرتر است؟

- (۱) بیان اهمیت مطلب (۲) آزمون مکرر (۳) رمزگردانی معنادار (۴) روش پس‌خبا

۶۷- کدام مسئله از مسئله‌های خوب تعریف شده نیست؟

(۱) چرا فصل‌ها در بعضی از مناطق کره زمین، از لحاظ مدت و سرد یا گرم بودن با نقاط دیگر تفاوت فاحش دارند؟

(۲) اگر یازده به علاوه دو، برابر با یکس باشد، نه به علاوه پنج برابر چیست؟

(۳) چرا در طول تاریخ برخی از ملت‌ها، سال‌ها تحت رهبری یک حاکم دیکتاتور زیسته‌اند؟

(۴) طبق یافته‌های فعلی، اولین نسل انسان‌های شبیه ما در کدام منطقه از جهان می‌زیسته‌اند؟

۶۸- در «سوگیری تأیید» کدام اطلاعات مورد توجه فرد قرار می‌گیرند و کدام اطلاعات از دید او پنهان می‌مانند؟

(۱) اطلاعات مؤید دیدگاه شخص - اطلاعات مرتبط با جنبه‌های هیجانی مسئله

(۲) اطلاعات مخالف دیدگاه شخص - اطلاعات مرتبط با جنبه‌های هیجانی مسئله

(۳) اطلاعات مؤید دیدگاه شخص - اطلاعات مخالف دیدگاه شخص

(۴) اطلاعات مخالف دیدگاه شخص - اطلاعات مؤید دیدگاه شخص

۶۹- آیا تمامی عوامل نگرشی صرفاً در انسان شکل می‌گیرند؟

(۱) بله، انسان برخلاف حیوانات تابع عامل نگرش است.

(۲) خیر، برخی از آن‌ها مثل درماندگی آموخته شده در حیوانات هم دیده می‌شود.

(۳) بله، حیوانات صرفاً براساس غریزه و خواسته قدم برمی‌دارند.

(۴) خیر، انسان و حیوان عوامل نگرشی یکسانی دارند.

۷۰- نقطه اشتراک فشارهای روانی در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی (۲) ایجاد تغییر در زندگی و برهم خوردن تعادل آن

(۳) شکل‌گیری حالتی از درماندگی و ناامیدی (۴) تجربه احساس ناخوشایند و عدم دسترسی به هدف

۷۱- در ارتباط با مفهوم «هوش» کدام مورد نادرست است؟

- (۱) هوش به معنای توانایی فرد برای سازگاری با شرایط موجود است. (توصیف)
- (۲) محیط اجتماعی و عوامل وراثتی از عوامل مؤثر بر هوش افراد است. (تبیین)
- (۳) هوش بالا مانع از عملکرد خوب مدیران می‌شود. (پیش‌بینی)
- (۴) هوش، قابلیت‌های متعددی مثل استدلال، یادگیری و ... را در بر می‌گیرد. (تبیین)

۷۲- کدام گزینه در ارتباط با رشد شناختی در دوره‌های کودکی و نوجوانی صحیح نیست؟

- (۱) نوجوانان، برخلاف کودکان، قادر به نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند، در حالی که کودکان بر استدلال‌ها، قضاوت‌ها و تصمیم‌هایشان اشراف ندارند.
- (۲) نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت، از تفکر احتمال‌گرا بهره می‌برند؛ در حالی که مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است.
- (۳) توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، کلی‌تر است؛ به این معنا که موضوعات مختلف را به‌صورت همه‌جانبه و جامع بررسی می‌کنند و با ضرورت‌های تکلیف مورد نظر، بهتر سازگار می‌شوند.
- (۴) کودکان براساس پردازش ادراکی عمل می‌کنند؛ در حالی که پردازش غالب نوجوانان، مفهومی است.

۷۳- در کدام گزینه، تأثیر عوامل عاطفی باعث تغییر عملکرد حافظه معنایی فرد شده است؟

- (۱) سینا شاگرد اول کلاس است، اما نمی‌تواند نام ۵ نفر از همکلاسی‌هایش را بگوید.
- (۲) محسن در یک مسابقه ۲۰ سؤالی شرکت کرده است؛ او در ۵ سؤال اول هیچ تصویری از جواب صحیح ندارد، ولی با یافتن پاسخ ششمین سؤال، سریعاً به جواب می‌رسد.
- (۳) فریا آن‌قدر درگیر مطالعه برای کنکور است که همیشه یادش می‌رود بعضی وسایلیش را کجا گذاشته است.
- (۴) پیمان یک هوادار پروپاقرص ورزش کشتی است؛ او نام تمام قهرمانان کشتی المپیک را می‌داند، اما در یادگیری درس تاریخ ادبیات مشکل دارد.

۷۴- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

- (الف) اگر در حل مسئله از تجربه گذشته خود استفاده کنیم، مطمئناً به نتایج مفیدی در مورد آن مسئله خواهیم رسید.
- (ب) تفکر کاملاً آگاهانه است و به‌کارگیری اصطلاح تفکر ناخودآگاه نادرست است.
- (ج) در روش بارش مغزی، که یکی از راه‌های اکتشافی حل مسئله است، بعد از اینکه مسئله تعریف شد، مرحله بعدی این است که معیارهایی برای داوری درباره راه‌حل‌های احتمالی پیدا کنیم.
- (د) در مسئله «مریم شماره رمز قفل کیف جدیدش را فراموش کرده است. فقط می‌داند که رمز آن چهار رقمی است. او برای یافتن رمز تمام تلاش خود را می‌کند. مسئله اصلی، یافتن همه آن چهار رقم است. مریم هر بار که یکی از رمزها را پیدا کرد، پیدا کردن رمز بعدی را هدف خود قرار می‌دهد.» مریم از روش خرد کردن برای حل آن استفاده می‌کند.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (۱) صحیح - غلط - صحیح - صحیح | (۲) غلط - غلط - صحیح - غلط |
| (۳) صحیح - غلط - صحیح - غلط | (۴) غلط - صحیح - غلط - صحیح |

۷۵- کدام گزینه نشان‌دهنده تأثیر نظام ارزشی فرد در رفتار اوست؟

- (۱) سارا پیرو یک آیین مذهبی است که احترام به حقوق همه جانداران از اصول اساسی آن است. او حتی وقتی در خیابان راه می‌رود مراقب است هیچ مورچه‌ای را لگد نکند.
- (۲) مهرداد قصد دارد در ماراتن شرکت کند و تا آخر مسابقه دوام بیاورد. بدین منظور او در طی یک سال گذشته، روزی ۸ ساعت تمرین کرده است.
- (۳) موسی در گذشته، خود را انسانی کاملاً راستگو می‌دانست. او طی یک سری اتفاقات مجبور می‌شود به چند نفر دروغ بگوید. بعد از این اتفاقات، در مصاحبه‌ای که با او انجام می‌شود، نظر او در مورد راستگویی به کلی تغییر کرده است.
- (۴) سوسن در یک گودال در جنگلی گیر افتاده است. او در چند ساعت اول با فریاد طلب کمک می‌کند، اما وقتی کسی به داد او نمی‌رسد، دست از فریاد زدن برمی‌دارد و طی چند روز از پا درمی‌آید.

۷۶- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مقوله کارکرد توجه است؟

- پیدا کردن حرف «ص» در بین یک پاراگراف حرف «س»
- گزارش کردن تعداد ضربان قلب بیمار آسیب مغزی هر ۵ دقیقه یکبار
- رد کردن محموله قاچاق داروهای روان گردان از ایستگاه بازرسی گمرک
- آمادگی نیروهای امداد برای وقوع زلزله در تهران

- (۱) جست و جو - گوش به زنگی - از دست دادن محرک هدف - گوش به زنگی
- (۲) تصمیم درست - ردیابی محرک هدف - گوش به زنگی - هشدار کاذب
- (۳) اصابت - ردیابی محرک هدف - گوش به زنگی - ردیابی محرک هدف
- (۴) جست و جو - گوش به زنگی - هشدار کاذب - گوش به زنگی

۷۷- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، با کدام یک از روش های حل مسئله، همخوانی دارد؟

- والدینی که برای خرید جهیزیه دخترشان، ماهانه مبلغی را پس انداز می کنند.
 - دانش آموزی که برای یادگیری زبان انگلیسی، به طور منظم در کلاس های آموزشی مؤسسه زبان شرکت می کند.
 - مادری که پس از مطالعه کتاب راهبردهای تربیت مؤثر فرزندان، روش برخورد با فرزند ناسازگارش را اصلاح می کند.
 - پدری که پس از پرس و جوی نظرات همه اعضای خانواده، بهترین گزینه خرید خودرو را انتخاب می کند.
- (۱) تحلیلی - اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی
 - (۲) اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی
 - (۳) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی
 - (۴) اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی

۷۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام ملاک تصمیم گیری اشاره دارد؟

- سمانه شهریه کامل کلاس نقاشی را پرداخت کرده و علی رغم نارضایتی از آموزش، باز هم در کلاس شرکت می کند.
 - امیر، شاگرد اول کلاس است و به دلیل از دست ندادن جایگاه خود در کلاس، باز هم سخت مطالعه می کند.
 - کامران با بررسی دقیق مشخصات و امکانات یک گوشی همراه، از فروشگاه اینترنتی اقدام به خرید آن می کند.
- (۱) مزیت - هزینه - مزیت
 - (۲) مزیت - خطر - مزیت
 - (۳) هزینه - مزیت - خطر
 - (۴) خطر - هزینه - مزیت

۷۹- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب بیانگر کدام روش اسناد است؟

- شکست در مسابقات والیبال به دلیل قرعه دشوار و اشتباه های داوری
 - شکست در مسابقات وزنه برداری به دلیل عدم شرکت منظم در تمرینات
 - عدم پذیرش در مصاحبه استخدای به دلیل سخت و غیر مرتبط بودن سؤالات
- (۱) پایدار بیرونی - پایدار درونی - ناپایدار بیرونی
 - (۲) ناپایدار بیرونی - ناپایدار درونی - پایدار بیرونی
 - (۳) ناپایدار درونی - ناپایدار بیرونی - پایدار درونی
 - (۴) ناپایدار بیرونی - پایدار بیرونی - ناپایدار درونی

۸۰- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام نوع مقابله سازگارانه است؟

- برخی از زوج های جوان برای رویارویی بهتر با چالش های زندگی مشترک، از خدمات روان شناسی استفاده می کنند.
 - دانشجویان، پروژه های تحقیقاتی بلندمدت را به چند بخش تقسیم کرده و مرحله به مرحله، آن را انجام می دهند.
 - گاهی در نابسامانی های اجتماعی، شاهد انتشار لطیفه های اجتماعی در فضای مجازی هستیم.
- (۱) مشورت و راهنمایی گرفتن - کاربرد روش های منطقی - تفریح و سرگرمی
 - (۲) استفاده از مهارت حل مسئله - برنامه زمان بندی شده - کنترل منبع استرس
 - (۳) استفاده از مهارت حل مسئله - کاربرد روش های منطقی - دریافت حمایت اجتماعی
 - (۴) مشورت و راهنمایی گرفتن - استفاده از مهارت حل مسئله - استفاده از حس شوخ طبعی



دفترچه شماره (۲)

صبح شنبه

۱۴۰۲/۱/۵

آزمون اختصاصی دوازدهم انسانی

۵ فروردین ماه ۱۴۰۲ (مید)

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده تراز ی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
عربی، زبان قرآن	۷	۵	۳	۲	۱	
تاریخ	۷	۶	۴	۲	۱	
جغرافیا	۷	۵	۴	۲	۱	
منطق	۶	۴	۳	۲	۱	
فلسفه	۶	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۴	۲	۱	

نام و نام خانوادگی:	شمارنده:
تعداد سؤال: ۸۰	مدت پاسخ گویی: ۶۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱) و (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵
۲	عربی، زبان قرآن (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۱۰	۹۱	۱۰۰	
۳	تاریخ (۱) و (۲)	۵	۱۰۱	۱۰۵	۱۵
۴	تاریخ (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۵	۱۰۶	۱۱۰	
۵	جغرافیا (۱) و (۲)	۵	۱۱۱	۱۱۵	
۶	جغرافیا (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۵	۱۱۶	۱۲۰	
۷	منطق	۵	۱۲۱	۱۲۵	۱۰
۸	منطق - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۵	۱۲۶	۱۳۰	
۹	فلسفه یازدهم	۵	۱۳۱	۱۳۵	۱۰
۱۰	فلسفه یازدهم - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۵	۱۳۶	۱۴۰	
۱۱	اقتصاد	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۵
۱۲	اقتصاد - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۱ - ۸۴)

۸۱- «كَادَ الشَّابُّ يَغْرُقُ فَأَخَذَ يُنَادِي أَصْدِقَاءَهُ الْأَوْفِيَاءَ؛ فَلَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ وَفَهُمْ أَنْ كَبُرَتْ خِيَانَةُ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا بِالْكَذِبِ وَهُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ!»

(۱) جوانی که نزدیک بود غرق شود، پس دوستان با وفایش را شروع به صدا زدن کرد؛ اما به او توجهی نکردند و فهمید که خیانت بزرگی است که حرفی دروغین به برادرت بگویی و او باور کند!
(۲) نزدیک بود جوان غرق شود که دوستان با وفایش را شروع به صدا زدن کرد؛ آنها به او توجهی نکردند و فهمید که خیانت عظیمی است که به دروغ سخنی به برادرت بگویی و او باورکننده باشد!
(۳) جوان نزدیک بود غرق شود، پس شروع به صدا کردن دوستان وفادارش کرد؛ به او توجهی نکردند و متوجه شد که خیانت بزرگی است که سخنی به برادرت به دروغ بگویی در حالی که تو را باور می‌کند!
(۴) نزدیک بود جوان غرق شود، پس شروع به صدا زدن دوستان وفادارش کرد؛ پس به او توجهی ننمودند و فهمید که خیانتی بزرگ می‌باشد که سخنی دروغ به برادرت می‌گویی و در حالی که تو را باور می‌کند!

۸۲- «لَا تَتَحَرَّكْ عَيْنُ الْبُومَةِ وَلَكِنَّهَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْرَكَ رَأْسُهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ حَتَّى تُعَوِّضَ هَذَا النِّقْصَ!»:

(۱) چشم جغد حرکت نمی‌کند ولی می‌تواند با حرکت دادن سرش در همه جهات این نقص را جبران کند!
(۲) چشم جغد تکان نمی‌خورد ولی آن سرش را در هر جهتی حرکت می‌دهد تا این نقص را جبران نماید!
(۳) چشم جغد حرکت نمی‌کند اما می‌تواند سرش را در هر جهتی حرکت دهد تا این نقص را جبران کند!
(۴) چشم جغد حرکت نمی‌کند اما با حرکت دادن سرش در همه جهات توانایی جبران این نقص را دارد!

۸۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) لَا يُمْكِنُ النَّمُوُّ فِي السَّيَاحَةِ دُونَ الْحِفَافِ عَلَى الْأَمَاكِنِ الثَّقَاثِيَّةِ! رشد گردشگری تنها با حفاظت از مکان‌های فرهنگی ممکن است!
(۲) مِنَ النَّاسِ مَنْ لَا يَشْعُرُ بِالمَسْئُولِيَّةِ فِي نَصِيحَةِ الْآخِرِينَ! عده‌ای از مردم احساس مسؤولیت نمی‌کنند که سایرین را نصیحت نمایند!
(۳) كَانَ الْمُوَاطَّنُونَ يَقْضُونَ عَطَلَاتِهِمْ فِي الْمَنَازِلِ بَعِيدِينَ عَنِ الْأَقْرَبَاءِ! شهروندان تعطیلات خود را در خانه‌ها دور از بستگان می‌گذراندند!
(۴) لَمَّا تَكَلَّمَ أَبُوْنَا عَنِ الشَّابِّ سَمِعْنَا مِنْهُ كَلَامًا خَلَابًا! هنگامی که پدرمان از جوانی صحبت می‌کند، سخن جذابی از او می‌شنویم!

۸۴- «كُنتَ رَأْسُ الْبُومَةِ لَمَّا دَاخَلَكَ الْبُومَةُ وَكَانَتْ تَحْتِ الْمَنَازِلِ الْبَعِيدَةِ مِنْكَ!»:

(۱) لَا أَنْسَى أَبَدًا مَنْ أَنْقَذَنِي عِنْدَمَا وَقَعْتُ فِي مَشْكَلَةٍ!
(۲) لَنْ أَنْسَى الَّذِي يَنْقُذُنِي عِنْدَمَا وَقَعْتُ فِي الْمَشْكَلَةِ!
(۳) لَا أَنْسَى مَنْ يَنْقُذُنِي لَمَّا وَقَعْتُ فِي مَشْكَلَةٍ!
(۴) لَنْ أَنْسَى الَّذِي أَنْقَذَنِي لَمَّا وَقَعْتُ فِي الْمَشْكَلَةِ!

٨٥- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «يُقَدَّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ!»

(١) يُقَدَّرُ: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ق د ر؛ مصدره: تَقْدِير) / فعل و فاعله: العلماء

(٢) الْحَيَّةُ: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بآل - معرب / صفة و منصوب بالتبعية من موصوفها

(٣) الْكَائِنَاتُ: جمع سالم للمؤنث - اسم فاعل (من مصدر مزيد ثلاثي) / مضاف إليه و مجرور؛ مضافه: أنواع

(٤) الْمَلَايِينُ: جمع سالم للمذكر - معرفة - معرب / مجرور بحرف الجر؛ بالملايين: جاز و مجرور

٨٦- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

(١) اِرْحَمُوا عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ الْجُهَالِ مِنَ النَّاسِ!

(٢) لَا شَكَّ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ لُغَاتِ الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ!

(٣) نَسْتَلِمُ الْأَدْوِيَةَ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَآيَةِ مَمَرِ الْمُسْتَوْصَفِ!

(٤) مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الْأَدَبِ تُسَمَّى حَضَارَةً!

٨٧- عَيْنِ مَا فِيهِ اسْمُ الْمَبَالِغَةِ، لَكِنَّهُ لَا يَذُلُّ عَلَى كَثَرَةِ الصِّفَةِ:

(١) الْمُسْلِمُ الْحَقِيقِيُّ صَبَّارٌ عَلَى الْمَصَائِبِ فِي عَيْشِهِ! (٢) أُعْطِيتُ الْفَلَّاحَ نَظَّارَةً شَمْسِيَّةً اشْتَرَيْتُهَا مِنَ السُّوقِ!

(٣) لِي صَدِيقٌ أَمَّارَةٌ بِالْخَيْرِ وَ هُوَ عَالِمٌ! (٤) الْإِنْسَانُ الْفَهَامُ يَرَى الزَّمَانَ مِنْ نِعَمَاتِ اللَّهِ

٨٨- عَيْنِ فِعْلًا لَيْسَ لَهُ فَاعِلٌ:

(١) أَخَذَ هَذَا الْكِتَابَ صَبَاحَ الْيَوْمِ مِنْ مَكْتَبَةِ مَدْرَسَتِنَا! (٢) الدَّلَافِينُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرْشِدَ الْإِنْسَانَ إِلَى مَكَانٍ غَرِقَ السَّفِينَةُ!

(٣) إِنَّمَا بَعَثَ اللَّهُ نَبِيَّهٖ لِيُتِمَّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ! (٤) ﴿رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً﴾

٨٩- عَيْنِ مَا فِيهِ نَكْرَةٌ وَصِفَتْ بِجُمْلَةٍ:

(١) تَوَدِّي الْأُمَّ دَوْرًا مَهْمًا فِي تَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا!

(٢) حَاولْتُ كَثِيرًا حَتَّى أَصِلَ إِلَى أَهْدَافِي الْكَبِيرَةِ!

(٣) إِذَا تَصَبَّحْتَ نَادِمَةً مِنْ عَمَلٍ سَيِّئٍ فَحَاولِي لِإِصْلَاحِهِ!

(٤) نَلْتَزِمُ بِأَعْمَالٍ صَالِحَةٍ تَتَّقِنَا مِنْ عَذَابِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ!

٩٠- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي نَفْيِ الْأَفْعَالِ:

(١) كَانَ التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ فِي حَصَّةِ الرِّيَاضَةِ! ← مَا كَانَ التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ فِي حَصَّةِ الرِّيَاضَةِ!

(٢) كَانَ التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ فِي حَصَّةِ الرِّيَاضَةِ! ← كَانَ التَّلَامِيذُ لَا يَلْعَبُونَ فِي حَصَّةِ الرِّيَاضَةِ!

(٣) كَانَ الزَّمْلَاءُ لَعِبُوا فِي مَلْعَبٍ كَبِيرٍ! ← مَا كَانَ الزَّمْلَاءُ لَعِبُوا فِي مَلْعَبٍ كَبِيرٍ!

(٤) كَانَ الزَّمْلَاءُ لَعِبُوا فِي مَلْعَبٍ كَبِيرٍ! ← كَانَ الزَّمْلَاءُ لَمْ لَعِبُوا فِي مَلْعَبٍ كَبِيرٍ!

۹۱- ﴿أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمْ يَوْمٌ لَا بَيْعٌ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ﴾:

- (۱) از آن چه به شما روزی دادیم انفاق کنید قبل از این که روزی فرا برسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی ای!
- (۲) انفاق کنید از روزی هایی که به شما داده ایم پیش از این که آن روز فرا برسد که نه خرید در آن است و نه دوستی!
- (۳) بخشش کنید از چیزهایی که روزی شما ساختیم پیش از این که روزی برسد که هیچ فروشی در آن نیست و هیچ دوستی!
- (۴) از آن چه روزی شما کرده ایم بخشش کنید قبل از این که آن روز برسد که هیچ خرید و فروشی در آن نیست و هیچ دوستی ای!

۹۲- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) مَنْ يَصْبِر عَلَى مَشَاكِلِهِ يَنْجَح فِي حَيَاتِهِ!: هر کس بر مشکلش صبر کند در زندگی اش موفق می شود!
 - (۲) إِذَا جَاء أَحَدٌ مِنْكُمْ بِخَبَرٍ فَتَصَدَّقُوهُ!: هرگاه یکی از شما خبری بیاورد پس او را تصدیق می کنید!
 - (۳) إِنْ صَبَرْتُمْ نَجَحْتُمْ فِي حَيَاتِكُمْ!: اگر صبر کنید در زندگی تان موفق می شوید!
 - (۴) مَا يَجْمَعُ الْإِنْسَانُ فِي مَزْرَعَةٍ يَنْقَرُ الْغَرَابُ!: هرچه انسان در مزرعه ای جمع کند کلاغ آن را نوک میزند!
- ۹۳- «آیا باور می کنی که در روزی از روزها ماهیانی را ببینی که پی در پی از آسمان فرو می ریزند؟»: عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) هَلْ تُصَدِّقُ فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامٍ أَنْ تَتَسَاقَطَ الْأَسْمَاكُ تَرَاهَا مَرْتَبَةً مِنَ السَّمَاءِ؟
- (۲) أَ تُصَدِّقُ أَنْ تَشَاهِدَ سَقُوطاً مُتَوَالِياً فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ مِنَ السَّمَاءِ لِلْأَسْمَاكِ؟
- (۳) أَ تُصَدِّقُ فِي كُلِّ الْأَيَّامِ أَنْ تَشَاهِدَ السَّقُوطَ الْمُتَوَالِي فِي السَّمَاءِ لِلْأَسْمَاكِ؟
- (۴) هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسْمَاكاً تَتَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ؟

■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (۹۴ - ۹۸) بما يناسب النص :

كان حطّاب يسكن في كوخ صغير وكان له طفل لا يتجاوز عمره السنة، وكان كل يوم مع شروق الشمس يذهب لجمع الحطب و يترك الطفل تحت حماية كلبه خصوصاً في حال انشغلت الأم عنه، في يوم من الأيام و بينما كان الحطّاب عائداً من عمل يوم شاق سمع صوت الكلب من بعيد على غير عادته، فأسرع في المشي إلى أن اقترب من الكلب، كان وجهه ملوّناً بالدماء فصعق الحطّاب ... وعلم ان الكلب قد خانه و أكل طفله فضرب الكلب ضربة بين عينيه، وبسرعة دخل الحطّاب في الكوخ ليرى بقايا طفله المأكول وبمجرد دخوله في الكوخ ثبت في مكانه وامتلأت عيناه بالدموع عندما رأى طفله يلعب على السرير، حزن الحطّاب أشدّ الحزن على كلبه الذي افتداه وكان ينتظر شكراً من صاحبه فرحاً.

۹۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) كان الكلب قد أكل الطفل الصغير لأنّ الحطّاب ما كان يشكره شكراً جزيلاً!
- (۲) لم يتأمّل الحطّاب قبل العمل فلم يسلم من الخطأ!
- (۳) صاح الكلب حينما شاهد الحطّاب بسبب الخوف من عقوبته!
- (۴) كان الطفل قد ارتكب عملاً سيئاً و الكلب الوفيّ كان بريئاً!

۹۵- عین الأقرب من مفهوم النص:

- (۱) بُئس القرين الغضب، فهو يبدي المعايب!
(۲) ياللعجب! كلب صديق خير من صديق كلب!
(۳) إنّ الفراق داء ليس له دواء سوى الموت!
(۴) يا صديقي! الغيظ أوله الجنون و آخره الندم!

۹۶- انشغل بال الخطّاب حينما . . .

- (۱) رأي الدماء علي وجه طفله الصّغير!
(۲) شاهد طفله يلعب في الكوخ فرحاً!
(۳) سمع صوت الكلب من البعيد عند الرجوع!
(۴) ضرب الكلب البريء ضربة بين عينيه!

■ عین الصّحيح في الإعراب و التّحليل الصّرفي: (۹۷ و ۹۸)

۹۷- «يري»:

- (۱) مضارع (ماضيه: رأى) - للغائب - متعدّ / فعل و فاعله «بقايا»
(۲) للغائب - مجرّد ثلاثي - مجهول/ فعل و نائب فاعله «بقايا»
(۳) فعل مضارع - مجرّد ثلاثي (مصدره: رؤية) / فعل و فاعل، الجملة فعلية
(۴) فعل ماضٍ - متعدّ - معلوم/ فعل و مع فاعله الجملة الفعلية

۹۸- «عينا»:

- (۱) اسم - مذکر - معرب/ فاعل و مرفوع
(۲) اسم - مفرد - معرب/ نائب الفاعل و مرفوع
(۳) متّني للمذکر (أصلها: عینان) / فاعل و مرفوع
(۴) متّني للمؤنث / فاعل لفعل «إمتلأت» و مرفوع

۹۹- ﴿و عسى أن تُكْرَهُوا شيئاً و هو خير لكم﴾: عین غير المناسب لمعنى الآية الكريمة:

- (۱) ﴿أن تصبروا خير لكم و الله غفور رحيم﴾
(۲) ای بسا درد که باشد به حقیقت درمان!
(۳) ﴿لا تدري لعلّ الله يحدث بعد ذلك أمراً﴾
(۴) بسیار دردمندی بود که به تندرستی رساند!

۱۰۰- عین ما فيه الشرط (من حيث المعنى):

- (۱) من يُبْعِد نفسه عن السيئات و الذنوب يتخلّص من عواقب شرّها!
(۲) ما يرفع درجة الإنسان في الدّنيا و يُقَرِّبه إلى الله هو الأعمال الحسنة!
(۳) ما أحسن للإنسان ما يرزقه الله و عليه أن يدرك هذه النّعمة أكثر فأكثر!
(۴) من يَغرس فسيلةً في الحديقة قادرٌ على غرس فساتل أخرى لينتفع النّاس بها!

تاریخ (۱) و (۲)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۸ دقیقه

۱۰۱- کدام گزاره در ارتباط با نظام گاه‌شماری مصریان صحیح است؟

- (۱) در این گاه‌شماری، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.
- (۲) گاه‌شماری مصری هر ۴ سال یک شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.
- (۳) در این نظام گاه‌شماری، سال ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌شد.
- (۴) به دستور ژولیوس سزار در سال ۴۶ ق.م براساس تقویم بابلی اصلاح شد.

۱۰۲- رومیان با لشکرکشی به کدام مناطق، بقایای حکومت سلوکیان را برانداختند و به سوی ایران پیشروی کردند؟

- (۱) سرزمین‌های شمال خلیج فارس
- (۲) نواحی جنوب و شرق آسیا
- (۳) مناطق شرق دریای مدیترانه در غرب آسیا
- (۴) دشت‌های اروپای شرقی در غرب دریای مدیترانه

۱۰۳- هووخشتر، پادشاه مادی، با کدام حکومت علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آنان پایان داد؟

- (۱) اکّد
- (۲) بابل
- (۳) مصر
- (۴) لیدی

۱۰۴- کدام گزینه درباره اقدامات خلفای فاطمی علیه عباسیان صحیح است؟

- (۱) با تسلط بر مناطق شام و ایران، حکومت عباسیان را به شدت تهدید کردند.
- (۲) کوشیدند تا با استفاده از توان نظامی سلجوقیان، با آنان مقابله کنند.
- (۳) با فرستادن مبلغان اسماعیلی به عراق و یمن، خشم عباسیان را برانگیختند.
- (۴) به ترفندهای گوناگون سعی داشتند نشان دهند که نسب خلفای عباسی جعلی است.

۱۰۵- کدام یک از موارد زیر منتسب به شاه صفی، نوه و جانشین شاه عباس اول، است؟

- (۱) در زمان زمامداری او، درگیری میان مقام‌های لشکری و کشوری افزایش یافت.
- (۲) در دوره حکمرانی وی، اعضای حرم‌سرا در اداره حکومت دخالت می‌کردند.
- (۳) او به شدت تحت نفوذ درباریان و مشاوران خرافه‌پرست و نالایق بود.
- (۴) این پادشاه از تعادل روحی و سلامت عقل، بهره کافی نداشت.

تاریخ (۱) و (۲) – کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۱۰۶- شی‌هوانگ‌تی برای رونق تجارت در سرزمین‌های تحت فرمان خود، کدام‌یک از تدابیر زیر را به کار برد؟

- (۱) مقیاس وزن‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان کرد.
(۲) صنعت نساجی چین را به اوج خود رساند.
(۳) جاده مهم ابریشم را بازگشایی کرد.
(۴) تجارت با مناطق همسایه را افزایش داد.

۱۰۷- کدام عامل منجر به رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری در دوره ایلخانان و تیموریان شد؟

- (۱) علاقه آنان به جاودانه ساختن کشورگشایی‌ها
(۲) افزایش قدرت سیاسی وزیران ایرانی
(۳) ظهور مورخان و تاریخ‌نویسان سرآمد
(۴) گرایش مغولان به دین اسلام و زبان عربی

۱۰۸- در یک موقعیت فرضی، مورخی در آخرین سده قبل از میلاد (۱۰۰ ق.م تا آغاز سال یکم میلادی) می‌زیسته است. کدام مورد درباره وی درست

است؟

- (۱) وی شاهد وقوع سه رویداد مهم اسارت والریانوس، کشته شدن گردیانوس و شورش بهرام چوبین بوده است.
(۲) شاهد امپراتوری ژولیوس سزار، شورش اسپارتاکوس و شکست کراسوس رومی از سورنا سردار ایرانی بوده است.
(۳) ناظر پیروزی اسپارت در جنگ‌های پلوپونزی، برگزاری اولین دوره بازی‌های المپیک و مرگ سقراط بوده است.
(۴) زندگی وی با پادشاهی قباد یکم، امپراتوری ژولیوس سزار، جنبش مزدک و اصلاحات خسرو انوشیروان مقارن بوده است.

۱۰۹- کدام مورد درباره سبک و روش تاریخ‌نگاری طبری و مسعودی، دو مورخ بزرگ مسلمان، درست است؟

- (۱) طبری، تاریخ عمومی خود را به سبک تاریخ‌نگاری روایی و روش موضوع‌محوری تألیف کرده است.
(۲) مروج‌الذهب و معادن‌الجوهر به سبک تاریخ‌نگاری تحلیلی و روش موضوع‌محوری نوشته شده است.
(۳) مسعودی در تألیف آثار خود، سبک تاریخ‌نگاری تحلیلی و روش سال‌شماری را به‌نحو عالی ترکیب کرده است.
(۴) طبری با جمع‌آوری و گزینش اخبار، نمونه‌ای موفق از تاریخ‌نگاری روایی را در قالب سال‌شماری ارائه کرده است.

۱۱۰- در مقایسه وضعیت علمی در ایران دوره صفوی و اروپا در محدوده سال‌های ۱۰۰۰ تا ۱۳۰۰ میلادی، کدام مورد درست است؟

- (۱) در ایران معارف مذهبی گسترش یافت اما در اروپا الهیات مسیحی رونق خود را از دست داد.
(۲) در هر دو دوره به علوم تجربی توجه چندانی نمی‌شد اما معارف مذهبی و الهیات گسترش و رونق یافت.
(۳) در هر دو دوره متون کهن پزشکی متعلق به سده‌های پیشین مانند شفاء ابوعلی سینا تدریس می‌شد.
(۴) در اروپا سبک تحقیق ریاضی بنیان گذاشته شد اما در ایران به علوم ریاضی و مهندسی توجه چندانی نمی‌شد.

۱۱۱- هر کدام از کوه‌های زیر، به‌ترتیب به کدام منطقه کوهستانی کشور تعلق دارند؟

«کوه بزمان - رشته‌کوه‌های بشاگرد - شاه‌کوه - قره‌داغ»

(۱) کوه‌های شرق و جنوب شرقی - منطقه کوهستانی البرز - منطقه کوهستانی مرکزی - منطقه کوهستانی آذربایجان

(۲) منطقه کوهستانی مرکزی - منطقه کوهستانی البرز - کوه‌های شرق و جنوب شرقی

(۳) منطقه کوهستانی آذربایجان - منطقه کوهستانی البرز - منطقه کوهستانی مرکزی - کوه‌های شرق و جنوب شرقی

(۴) منطقه کوهستانی مرکزی - کوه‌های شرق و جنوب شرقی - منطقه کوهستانی البرز - منطقه کوهستانی آذربایجان

۱۱۲- تقسیمات کشوری «ایالت، ولایت، بلوک و قصبه» در کدام دوره‌های تاریخی ایران دیده می‌شود؟

(۱) ساسانیان - صفویه - افشاریه - زندیه

(۲) هخامنشیان - اشکانیان - صفویه - قاجاریه

(۳) قاجاریه - افشاریه - زندیه - صفویه

(۴) پهلوی - قاجاریه - صفویه - افشاریه

۱۱۳- کدام ویژگی را نمی‌توان به «برخان»، به‌عنوان یکی از اشکال فرسایش طبیعی در بیابان، نسبت داد؟

(۱) از انواع تپه‌های ماسه‌ای محسوب می‌شود.

(۲) در اثر کنده‌شدن ذرات از یک مکان و انتقال به مکان دیگر ایجاد می‌شود.

(۳) دارای دو زائده در جهت باد است.

(۴) دارای حرکت مداوم بر اثر باد است.

۱۱۴- رابطه جنگ و پخش فرهنگی در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

(۱) جنگ‌ها نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی بین نواحی داشته‌اند.

(۲) جنگ‌ها از موانع اصلی گسترش و انتشار یک فرهنگ به فرهنگ‌های دیگر بوده‌اند.

(۳) آنچه باعث پخش فرهنگ در میان نواحی بوده است، آمدوشد کاروان‌ها و دادوستد بوده، نه جنگ.

(۴) در هیچ کجای تاریخ ارتباطی بین سلطه‌گری و جنگ با انتشار و پخش فرهنگی دیده نشده است.

۱۱۵- قشم، نخجوان و هنگ‌کنگ در زمره کدام نوع نواحی سیاسی ویژه قرار می‌گیرند؟

(۱) منطقه آزاد - نواحی خودمختار - نواحی خودمختار

(۲) نواحی خودمختار - منطقه آزاد - منطقه آزاد

(۳) منطقه آزاد - منطقه آزاد - نواحی خودمختار

(۴) نواحی خودمختار - نواحی خودمختار - منطقه آزاد

جغرافیا (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۱۱۶- «وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا»، «قطع درختان» و «تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر» به ترتیب پاسخ کدام یک از سؤالات اساسی جغرافیا در رابطه با پدیده گردوغبار است؟

- (۱) چه چیز - چه کسی - کجا
(۲) چطور - چه موقع - چرا
(۳) چه چیز - چطور - چرا
(۴) چطور - چه کسی - کجا

۱۱۷- کشورهایی که اقتصاد آن‌ها ... است، در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری زیادی دارند و از ویژگی‌های این نوع اقتصاد، ... است.

- (۱) مبتنی بر صدور منابع انرژی و معدنی - گسترش زیاد واردات
(۲) همراه با فناوری‌های پیشرفته و نوین - عدم حمایت از بخش‌های تولیدی داخلی
(۳) مبتنی بر تولید و صدور انواع کالاهای کارخانه‌ای و صنعتی - عدم حمایت از بخش‌های تولیدی خارجی
(۴) مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام - گسترش زیاد صادرات

۱۱۸- با توجه به این‌که شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست، در کشور ما، هر استان چه اقدامی لازم است انجام دهد؟

- (۱) تولیدات باغی خود را براساس موقعیت نسبی، تطبیق دهد و میوه‌های ویژه خود را تولید و صادر کند.
(۲) تولیدات باغی خود را براساس موقعیت ریاضی، تطبیق دهد و میوه‌های ویژه خود را تولید و صادر کند.
(۳) به دلیل کمبود منابع آب ناشی از موقعیت نسبی، محور توسعه کشاورزی را از زراعت به باغداری تبدیل کند.
(۴) به دلیل کمبود منابع آب ناشی از موقعیت مطلق، محور توسعه کشاورزی را از باغداری به زراعت تبدیل کند.

۱۱۹- موارد «الف» و «ب» در متن زیر، با کدام گزینه‌ها مطابقت دارد؟

«الف - امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.

ب - ممکن است نقش سکونتگاه‌ها در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.»

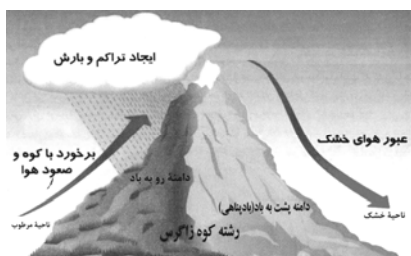
(۱) الف) محدودیت‌های طبیعی موجب شده است، انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند. (ب) نواحی، تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها قرار دارند.

(۲) الف) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها قرار دارند. (ب) محدودیت‌های طبیعی موجب شده است انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند.

(۳) الف) انسان‌ها نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند. (ب) انسان‌ها نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند.

(۴) الف) محدودیت‌های طبیعی موجب شده است انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند. (ب) محدودیت‌های طبیعی موجب شده است، انسان‌ها برای کنترل محیط چاره‌اندیشی کنند.

۱۲۰- در تصویر زیر، نوعی بارش نمایش داده شده است که در آن ... فعالیت دارد.



(۱) توده هوای خشک به صورت غیرافقی حرکت می‌کند و برخلاف بارش همرفتی، یک توده هوا

(۲) توده هوای مرطوب به صورت غیرافقی حرکت می‌کند و برخلاف بارش سیکلونی، یک توده هوا

(۳) توده هوای مرطوب به صورت افقی صعود می‌کند و همانند بارش سیکلونی، دو توده هوا

(۴) توده هوای خشک به صورت افقی صعود می‌کند و همانند بارش همرفتی، دو توده هوا

منطق

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۲۱- رابطه دو مفهوم در همه گزینه‌ها عموم و خصوص مطلق است به جز:

(۱) شعر و شاهنامه فردوسی (۲) احساس عمیق و عشق

(۳) منطق و علم (۴) عضو کیهان و انسان

۱۲۲- بین «مفهومی که هیچ مصداقی در خارج ندارد» و «مفهومی که مصادیق بی‌نهایت در خارج دارد» چه نسبتی از نسبت‌های چهارگانه برقرار است؟

(۱) رابطه تباین برقرار است. (۲) رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است.

(۳) رابطه عموم و خصوص من وجه برقرار است. (۴) مورد اول جزئی است و نمی‌توان از نسبت‌های چهارگانه سخن گفت.

۱۲۳- کدام گزینه در مورد حیطه کاربرد منطق نادرست است؟

(۱) بخشی از سخنان ما در حیطه شمول و بررسی دانش منطق نیست.

(۲) کاربرد منطق در زندگی، بررسی انواع لغزش‌های اندیشه است که بعضاً با آن‌ها مواجه هستیم.

(۳) منطق بر فرایند فکر کردن، تصمیم گرفتن و عمل کردن نظارت می‌کند تا از بروز خطای احتمالی در آن‌ها جلوگیری کند.

(۴) منطق ابزاری است در خدمت سایر علوم ولی خودش از فرایند طبیعی ذهن برگرفته شده است.

۱۲۴- قضیه «هیچ صدقه‌ای کار نیک نیست» قضیه «هر کار نیکی صدقه است» می‌باشد.

(۱) متناقض عکس مستوی (۲) متضاد عکس مستوی

(۳) عکس مستوی متضاد (۴) عکس مستوی متناقض

۱۲۵- در کدام گزینه استدلال تمثیلی، منجر به مغالطه تمثیل ناروا شده است؟

(۱) علائم بیماری من مانند بیماری کرونا است پس بهتر است داروهای کرونا را مصرف کنم.

(۲) چون با خودکار به راحتی می‌نویسم پس می‌توانم با خودنویس هم به راحتی بنویسم.

(۳) نمک و گچ هر دو سفید هستند پس گچ نیز مانند نمک شور است.

(۴) تهران مانند یک بیمار است، لذا هر چند وقت یک بار به خود می‌لرزد.

منطق - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۱۲۶- نوع دلالت لفظ بر معنا در کلمات مشخص شده، به ترتیب در کدام گزینه ذکر شده است؟

«یاد باد آن که به قصد خون ما عهد را بشکست و پیمان نیز هم»

(۱) التزامی - التزامی (۲) تضمنی - التزامی

(۳) التزامی - تضمنی (۴) تضمنی - تضمنی

۱۲۷- تعریف «عطر» به «ماده خوشبو» و «حرکت» به «انتقال رو به جلو» محکوم به چه احکامی هستند؟

(۱) اولی دوری و دومی واضح است. (۲) اولی مانع است و دومی مانع نیست.

(۳) اولی واضح و دومی جامع است. (۴) اولی جامع است و دومی جامع نیست.

۱۲۸- در کدام عبارت، احتمال برداشت معانی متفاوت وجود ندارد؟

(۱) شیشه میز شکسته را فروختم. (۲) خواجه در ابریشم و ما در گلیم

(۳) ببخشید ساعت تون چند است؟ (۴) مریم و برادرش دو سال اختلاف سن دارند.

۱۲۹- کدام مورد، عبارت درستی را در مورد تعریف بیان می‌کند؟

(۱) تعریف، نوعی تفکر است که اگر انسان توانایی آن را نداشت، هیچ تصویری را نمی‌شناخت.

(۲) وقتی اوصافی را به یک مفهوم نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم، در حقیقت آن را تعریف کرده‌ایم.

(۳) در برخی از انواع تعریف، مفهوم را از نظر اجزاء سازنده‌اش در نظر می‌گیریم و آن را به دو جزء عام و خاص تحلیل می‌کنیم.

(۴) برای تعریف یک تصور، چند تصور معلوم را به یک تصور مجهول نسبت می‌دهیم و آن را در قالب یک تصدیق بیان می‌کنیم.

۱۳۰- کدام عبارت درست است؟

(۱) در عبارت «نقش ما گو نگارند به دیباچه عقل / هرکجا نامه عشق است نشان من و توست»، فقط یک قضیه به‌کار رفته است.

(۲) در عبارت «چون نیک نظر کرد پر خویش در آن دید / گفتا ز که نالیم که از ماست که بر ماست» دو قضیه شرطی و دو قضیه حملی به‌کار رفته است.

(۳) در عبارت «چرخ نبندد گرهی بر سرت / تا نگشاید گرهی دیگر»، یک بار «گره بر سر بستن» از چرخ سلب شده و بار دیگر «گشودن گره» به آن نسبت داده شده است.

(۴) در قضیه «در طلب دانش همت می‌کنم»، به ثبوت «همت» برای «طلب دانش» حکم شده است.

فلسفه یازدهم

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۳۱- فلسفه برای هموار کردن راه رسیدن به اعتقادات درست از کدام توانایی منطقی کمک می‌گیرد؟

(۱) دوری از مغالطه‌ها (۲) عبرت گرفتن از مغالطه‌ها

(۳) کاستن از مغالطه‌ها (۴) تشخیص مغالطه‌ها

۱۳۲- کدام یک از اقدامات زیر از فیلسوف واقعی سر نمی‌زند؟

(۱) انتخاب محل سکونت پس از معرفی دوستش و بررسی شرایط آن‌جا

(۲) رأی دادن به یک نامزد انتخاباتی بلافاصله بعد از حمایت افراد مشهور و سرشناس از او

(۳) انتخاب همسر پس از معرفی خانواده و ارزیابی نظرات روان‌شناسان و آشنایی با یکدیگر

(۴) خرید اتومبیل با توجه به قیمت و مدل و بررسی نظر کارشناس خودرو

۱۳۳- انسان چه زمانی در فرایند اندیشه به تفکر در اندوخته‌ها می‌پردازد؟

(۱) ایجاد پرسش از یک مواجهه مهم (۲) متحیر گشتن از دریافت فلسفی

(۳) اتمام جست‌وجوی داده‌های تحلیلی (۴) جمع‌بندی پاسخ‌های مربوط به پرسش‌های فلسفی

۱۳۴- کدام عبارت درباره سقراط دقیق و صحیح بیان نشده است؟

(۱) او با همه اقشار از فقیر تا غنی صحبت می‌کرد. (۲) هیچ‌کدام از آثار سقراط باقی نمانده است.

(۳) زندگی وی حکایت واقعی فلسفه است. (۴) مسیر او مقابل کم‌رنگ‌شدن اخلاق و فضیلت بود.

۱۳۵- کدام گزینه بیان درست‌تری از نظر ابن‌سینا پیرامون حقیقت انسان است؟

(۱) حقیقت انسان جنبه غیرمادی اوست که نورانی است.

(۲) وحدت حقیقت انسان برخاسته از دو بعد وجودی است.

(۳) محبت انسان و حیوانات از یک گونه نیست.

(۴) حقیقت انسان یک ماشین پیچیده غیر مجرد است.

فلسفه یازدهم – کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۱۳۶- مبانی و زیربنای علوم در ... قرار دارد، که با تأمل فیلسوفانه در محدوده‌ای از ... شکل می‌گیرند.

(۱) بخش ریشه‌ای فلسفه - علوم گوناگون

(۲) فلسفه‌های مضاف - وجود

(۳) بخش ریشه‌ای فلسفه - وجود

(۴) فلسفه‌های مضاف - علوم گوناگون

۱۳۷- با توجه به تمثیل غار افلاطون گذر از یک وضع عادی و رسیدن به یک حقیقت برتر در پرتو چه چیزی به دست می‌آید؟

(۱) زندگی بر اساس واقعیات

(۲) عشق به هنرمندی

(۳) عادت نسبت به جهان خارج

(۴) درک صحیح از واقعیات

۱۳۸- در نظر پراگماتیسم اگر پس از درک «سوزاننده بودن آتش» از آن اجتناب کنیم، این دانش ... است؛ زیرا ...

(۱) صحیح - یک حقیقت علمی را بیان می‌کند.

(۲) واقعیت - در عمل به ما سود می‌رساند.

(۳) صحیح - در عمل به ما سود می‌رساند.

(۴) واقعیت - یک حقیقت علمی را بیان می‌کند.

۱۳۹- «تأکید بر نقش عقل در درک حرکت و سکون» و «توجه به حرکت، به عنوان جمع امور ناسازگار»، به ترتیب، به کدام فیلسوف مربوط می‌شود؟

(۱) پارمنیدس - هراکلیتوس

(۲) هراکلیتوس - پارمنیدس

(۳) پارمنیدس - پارمنیدس

(۴) هراکلیتوس - هراکلیتوس

۱۴۰- کدام عبارت بیانگر کارکرد ویژه عقل، نسبت به سایر قوا و ابزارهای شناخت است؟

(۱) شناخت حقایق غیرمحسوس و ماوراءطبیعی

(۲) تشخیص موارد استفاده از اشیاء گوناگون

(۳) کسب مقدمات استدلال‌های قیاسی

(۴) بررسی و تحلیل یافته‌های حسی

اقتصاد
مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۴۱- کدام گزینه در رابطه با واقعیت صحیح است؟

- (۱) گاهی دولت‌ها برای حمایت از صنایع داخلی خود و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر، پیمان‌های تجاری وضع می‌کنند و تعرفه‌ها را کاهش می‌دهند.
- (۲) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (گات) در سال ۱۹۴۰ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی (WTO) بود.
- (۳) اقتصاد تک‌محصولی در مواقع بحرانی، امکان تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری در مقابل تکانه‌ها، مشکلات و تحریم‌ها را ندارد.
- (۴) در صورتی یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود که تک‌محصولی شود و هم‌چنین امکان تأمین تمامی نیازهای مردم را در داخل کشور فراهم کند.

۱۴۲- به‌ترتیب، هر کدام از ویژگی‌های زیر مربوط به کدام یک از دوره‌های اقتصادی ایران در جریان توسعه است؟

- اقتصاد ایران به‌تدریج رو به ضعف نهاد. حاکمان وقت تصور درستی از موقعیت جهان و وظایف خطیر تاریخی خود نداشتند و نتوانستند با انتخاب روش درست و بهره‌برداری از اوضاع خاص آن زمان، جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کنند.
- در این دوران کارخانه‌ها و مؤسسات زیادی شکل گرفت و دولت به عنوان کارفرمای بزرگ در عرصه اقتصاد مطرح شد.
- در این دوران عواملی هم‌چون سیاست‌های رکودی و انقباضی، تأسیس بانک‌های روسی و انگلیسی و سیل کالاهای خارجی صدمات جدی بر ساختار اقتصاد ایران وارد کرد.
- علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلی که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی مناسب داشت، شکل گرفت.

(۱) نیمه اول حکومت صفویه - پهلوی - قاجار - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۲) پهلوی - قاجار - پهلوی - بعد از پیروزی انقلاب اسلامی

(۳) دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی - قاجار - نیمه اول حکومت صفویه

(۴) دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی - دوره پایانی حکومت صفویه - پهلوی

۱۴۳- کدام گزینه در ارتباط با انواع کالاها نادرست است؟

- (۱) کالای معمولی به کالایی گفته می‌شود که با افزایش درآمد تقاضا برای آن افزایش می‌یابد.
- (۲) کالای پست کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن کم می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا افزایش می‌یابد.
- (۳) کالاهای جانشین کالاهایی هستند که در استفاده یا مصرف جایگزین یکدیگر می‌شوند و با افزایش قیمت یک کالا، تقاضا برای کالای جانشین افزایش می‌یابد.
- (۴) کالاهای مکمل به صورت تکمیلی و با هم مصرف می‌شوند و افزایش قیمت یکی از کالاهای مکمل، باعث کاهش میزان تقاضا برای کالای دیگر خواهد شد و برعکس.

۱۴۴- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟
الف) اجرای سیاست‌های پولی وظیفه کدام نهاد است؟
ب) در چه شرایطی این نهاد سیاست پولی انقباضی را اعمال می‌کند؟
ج) یک نمونه از روش‌های این سیاست (انقباضی) کدام است؟

(۱) الف) کنون بانک‌ها، ب) تورم، ج) خرید اوراق مشارکت در دست مردم

(۲) الف) بانک مرکزی، ب) تورم، ج) فروش اوراق مشارکت به مردم

(۳) الف) دولت، ب) رکود، ج) فروش اوراق مشارکت به مردم

(۴) الف) بانک مرکزی، ب) رکود، ج) خرید اوراق مشارکت در دست مردم

۱۴۵- جدول زیر نشان‌دهنده وضعیت توزیع درآمد در کشور A در سال ۱۹۹۴ میلادی است، اگر:

وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۱۹۹۴ میلادی	
سهم دهک اول	۳ درصد
سهم دهک دوم	۵ درصد
سهم دهک سوم	۶ درصد
سهم دهک چهارم	۶ درصد
سهم دهک پنجم	۸ درصد
سهم دهک ششم	؟
سهم دهک هفتم	۱۰/۵ درصد
سهم دهک هشتم	۱۲/۵ درصد
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

شاخص دهک‌ها برابر با ۸، جمعیت دهک سوم ۲ میلیون نفر، اختلاف دهک ششم و چهارم

۳ درصد و درآمد ملی معادل ۸۰,۰۰۰ میلیارد واحد پولی باشد:

(الف) به‌ترتیب سهم دهک ششم، نهم و دهم چند درصد است؟

(ب) جمعیت کل کشور چند میلیون نفر است؟

(ج) سهم دهک ششم از درآمد ملی کشور چند میلیارد واحد پولی است؟

(۱) (الف) ۹، ۱۵ و ۲۵ (ب) ۲۰۰ (ج) ۱۹,۲۰۰

(۲) (الف) ۹، ۱۶ و ۲۴ (ب) ۲۰ (ج) ۷,۲۰۰

(۳) (الف) ۹، ۱۶ و ۲۴ (ب) ۲۰ (ج) ۱۹,۲۰۰

(۴) (الف) ۱۰، ۱۵ و ۲۵ (ب) ۲۰۰ (ج) ۷,۲۰۰

۱۴۶- جدول زیر بیانگر قیمت دو نوع کالا در یک سال معین است. چنانچه درصد تورم در قیمت این کالاها برابر با ۵۳ درصد باشد، آنگاه، قیمت کالای

کالا	قیمت	ابتدای سال (به‌ریال)	انتهای سال (به‌ریال)
A	۶,۵۰۵,۲۰۰	؟	؟
B	؟	۸,۶۴۴,۸۰۶	؟

B و A به‌ترتیب در ابتدای سال و انتهای سال چند ریال است؟

(۱) ۹,۵۵۰,۹۲۶-۵,۶۵۰,۲۰۰

(۲) ۹,۳۱۲,۷۱۰-۶,۶۵۰,۳۰۰

(۳) ۹,۹۵۲,۹۵۶-۶,۶۵۰,۳۰۰

(۴) ۹,۹۵۲,۹۵۶-۵,۶۵۰,۲۰۰

۱۴۷- در کشوری در هر چهار ماه کالاهای زیر تولید می‌شود. با توجه به رقم این تولیدات، تولید ناخالص داخلی این کشور، در طول یک سال گذشته،

چند میلیون ریال است؟

۱	مواد غذایی	۷۵ تن	هر تن ۲۴۰۰۰۰۰ ریال
۲	ماشین‌آلات	۴۰۰ دستگاه	هر دستگاه ۲۵۰۰۰۰۰ ریال
۳	پوشاک	-	$\frac{1}{5}$ ارزش ماشین‌آلات تولید شده در هر چهار ماه
۴	خدمات	-	$\frac{1}{4}$ ارزش پوشاک تولید شده در هر چهار ماه
۵	درآمد خارجی‌های مقیم کشور	-	۲۵۰۰۰۰۰۰۰ ریال

(۴) ۴۲۹۰

(۳) ۶۶۵۰

(۲) ۵۰۴۰

(۱) ۱۵۶۰

۱۴۸- کدام گزینه در ارتباط با وظایف پول نادرست است؟

(۱) نقش اصلی پول در مبادلات تعیین ارزش نسبی کالاها و خدمات است.

(۲) افراد در مبادلات پول را می‌پذیرند، زیرا می‌دانند دیگران نیز هنگام فروش کالا یا خدمت خود، آن را می‌پذیرند.

(۳) پول به عنوان وسیله سنجش ارزش، کار خرید و فروش کالاها و مختلف و تبدیل قیمت‌ها را به یکدیگر آسان می‌کند.

(۴) خریدهای اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی نمونه‌هایی از وظیفه پول به عنوان وسیله پرداخت‌های آینده است.

۱۴۹- هریک از عبارات «تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند»، «عوارض نوسازی»، «مالیات بر مشروبات غیرالکلی

ماشینی» و «با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد.» به‌ترتیب، چه نوع مالیاتی هستند؟

(۱) عوارض شهرداری، حقوق و عوارض گمرکی، مالیات بر دارایی، مالیات بر مصرف

(۲) حقوق و عوارض گمرکی، عوارض خدماتی، مالیات بر مصرف، مالیات بر ارزش‌افزوده

(۳) مالیات بر دارایی، عوارض شهرداری، مالیات بر دارایی، مالیات بر ارزش‌افزوده

(۴) حقوق و عوارض گمرکی، مالیات بر دارایی، مالیات بر ارزش‌افزوده، مالیات بر مصرف

۱۵۰- فردی می‌خواهد خودروی خود را بفروشد. لاستیک‌های این خودرو فرسوده است اما میزان فرسودگی‌شان با هم یکسان نیست. هم‌چنین تعویض هر

کدام هم اثر متفاوتی بر قیمت فروش خودرو خواهد داشت. براساس جدول زیر بگویید این فرد چند لاستیک را باید قبل از فروش خودرو تعویض کند؟

لاستیک قابل تعویض	منفعت (به هزار تومان)	هزینه (به هزار تومان)
لاستیک شماره (۱): در بدترین شرایط	۲۰۰	۱۲۰
لاستیک شماره (۲): در شرایط بد	۱۵۰	۱۷۰
لاستیک شماره (۳): در شرایط خوب	۱۰۰	۱۲۵
لاستیک شماره (۴): در بهترین شرایط	۵۰	۸۰

(۱) تنها لاستیک شماره ۱ را باید تعویض نماید.

(۳) فقط لاستیک شماره ۲ را باید تعویض نماید.

(۴) هر چهار لاستیک را باید تعویض نماید.

اقتصاد - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۱۵۱- درست «د» یا غلط «غ» بودن هر یک از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب چگونه است؟

- یکی از اشتباهات رایج تصمیم‌گیری «چسبیدن به وضعیت فعلی» است برای مثال زمانی که برای تأمین هزینه‌های مصرف فعلی، زیر بار سنگین انواع بدهی می‌رویم مرتکب این اشتباه شده‌ایم.
- کود شیمیایی و آبی که برای باغچه استفاده می‌کنیم جزء سرمایه فیزیکی که یکی از منابع کمیاب تولید است، شناخته می‌شوند.
- به دلیل وجود کمیابی در امکانات و داشته‌ها، همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب، بده - بستان کرد.
- زمانی که شما بین مطالعه کتاب و کلاس رفتن، مطالعه کردن را انتخاب می‌کنید، هزینه فرصت انتخاب شما میزان منفی است که با شرکت نکردن در کلاس از آن صرف نظر کرده‌اید.

(۱) غ - د - غ - غ (۲) د - د - غ - غ (۳) غ - غ - د - د (۴) د - د - غ - د

۱۵۲- شرکتی دو محصول تلفن همراه و ساعت هوشمند را در خط تولید خود قرار داده است؛ با توجه به نمودار مرز امکانات تولید زیر:

الف) کدام نقطه بر روی منحنی مرز امکانات تولید، تخصیص بهینه و انتخاب کارا را نشان می‌دهد؟

ب) با جابه‌جا شدن از نقطه B به نقطه A چه تعداد ساعت هوشمند بیشتری تولید می‌شود؟

ج) چرا تولید در نقطه C، ناکاراست؟

(۱) الف (A، ب) ۲۰۰ عدد، ج) زیرا بعضی از منابع این شرکت بلااستفاده مانده‌اند و در

جریان تولید قرار نگرفتند.

(۲) الف (D، ب) ۲۰۰ عدد، ج) زیرا برخی از عوامل تولید غیرفعال مانده‌اند. تعداد تلفن همراه

(۳) الف (B، ب) ۱۰۰ عدد، ج) زیرا شرکت از بیشترین منابعش استفاده نکرده است.

(۴) الف (D، ب) ۱۰۰ عدد، ج) زیرا کشور منابع کافی برای تولید در آن سطح را ندارد.

۱۵۳- در فرآیند تولید کشک خانگی، قیمت هر کیلو شیر ۳۰,۰۰۰ تومان، قیمت فروش هر کیلو ماست ۵۰,۰۰۰ تومان و قیمت فروش کشک خانگی

توسط فروشنده به مشتری ۹۰,۰۰۰ تومان باشد، بر این اساس: (نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۲۵٪ اعلام شده است).

الف) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله سوم چند تومان است؟

ب) قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده، در مرحله اول چند تومان است؟

ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده چقدر است؟

(۱) الف) ۲۲,۵۰۰ تومان، ب) ۳۷,۵۰۰ تومان، ج) ۱۱۲,۵۰۰ تومان

(۲) الف) ۱۰,۰۰۰ تومان، ب) ۳۷,۵۰۰ تومان، ج) ۲۲,۵۰۰ تومان

(۳) الف) ۲۲,۵۰۰ تومان، ب) ۳۵,۷۰۰ تومان، ج) ۲۲,۵۰۰ تومان

(۴) الف) ۱۰,۰۰۰ تومان، ب) ۳۵,۷۰۰ تومان، ج) ۱۱۲,۵۰۰ تومان

۱۵۴- با توجه به اطلاعات جدول زیر که مربوط به کشوری فرضی است:

الف) نرخ بیکاری در این جامعه چند درصد است؟

ب) جمعیت غیرفعال این جامعه چه تعداد است؟

(۱) الف) ۱۴ ب) ۵۰,۰۰۰,۰۰۰

(۲) الف) ۱۴ ب) ۲۵,۰۰۰,۰۰۰

(۳) الف) ۱۶ ب) ۲۵,۰۰۰,۰۰۰

(۴) الف) ۱۶ ب) ۵۰,۰۰۰,۰۰۰

۱	کل جمعیت	۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰
۲	تعداد افراد شاغل	۴۳,۰۰۰,۰۰۰
۳	تعداد افراد بیکار	۷,۰۰۰,۰۰۰
۴	تعداد افراد پایین‌تر از ۱۵ سال	۲۰,۰۰۰,۰۰۰

۱۵۵- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر که مربوط به تولید کالاهای کشوری فرضی است، به ترتیب «از راست به چپ»: (سال ۱۴۰۰، سال پایه است).

کالا	سال ۱۴۰۰		سال ۱۴۰۱	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
A	۶۰۰	۳۰۰	۱۰۰۰	۳۶۰
B	۴۰۰	۴۸۰	۶۰۰	۶۴۰

الف) تولید ناخالص داخلی «واقعی» در سال ۱۴۰۱، کدام است؟

ب) تولید ناخالص داخلی «اسمی» در سال ۱۴۰۱، کدام است؟

(۱) الف) ۴۲۷,۰۰۰ ب) ۵۶۴,۰۰۰

(۲) الف) ۴۷۲,۰۰۰ ب) ۵۶۴,۰۰۰

(۳) الف) ۴۲۷,۰۰۰ ب) ۷۴۴,۰۰۰

(۴) الف) ۴۷۲,۰۰۰ ب) ۷۴۴,۰۰۰

۱۵۶- با توجه به اطلاعات زیر نتیجه عملکرد این کارگاه در طی یک سال گذشته چگونه بوده است؟

الف) اجاره کارگاه ۳۰ میلیون ریال در سال

ب) خرید ماشین آلات ده برابر اجاره کارگاه

ج) خرید ماشین فرزند مدیر کارخانه ۲۰ میلیون ریال

د) خرید ماده اولیه دو برابر اجاره کارگاه

ه) درآمد حاصل از فروش محصولات ده برابر خرید مواد اولیه

و) پرداخت حقوق ۱۵۰ میلیون ریال در سال

(۲) ۸۰ میلیون ریال سود

(۱) ۶۰ میلیون ریال سود

(۴) ۸۰ میلیون ریال ضرر

(۳) ۶۰ میلیون ریال ضرر

۱۵۷- در جریان چرخه فعالیت‌های اقتصادی، کدام مورد بیان مناسبی در رابطه با تعاملات بین بازیگران کلیدی است؟

(۱) خانوارها با درآمدی که از فروش عوامل تولید کسب کرده‌اند، خدمات مورد نیاز خود را از بنگاه خریداری می‌کنند.

(۲) خانوارها باید منابع را از کارخانه‌های تولیدی خریداری کنند و نیروی کار را به بنگاه‌ها اجاره دهند.

(۳) بازار فقط شامل مجموعه خریداران و فروشندگان چیزی در مکان خاصی می‌باشد.

(۴) بنگاه‌ها در مبادلات خود با خانوارها باید به صورت حقیقی در بازار حضور یابند.

۱۵۸- جهت مقاوم‌سازی اقتصاد کشوری که با مشکلات «تورم»، «فقر» و «تحریم» روبرو است، به ترتیب چه راهکارهایی مناسب است؟

(۱) سیاست پولی انبساطی - بهبود فضای کسب و کار - خودکفایی

(۲) سیاست پولی انقباضی - بهبود توزیع درآمد - تنوع شرکای تجاری

(۳) سیاست پولی انبساطی - سیاست افزایش نقدینگی - خلق مزیت اقتصادی

(۴) سیاست پولی انقباضی - کاهش وابستگی به اقتصاد تک‌محصولی - خلق مزیت اقتصادی

۱۵۹- کدام مورد به ترتیب «منشأ رشد اقتصادی» و «مؤلفه اندازه‌گیری پیشرفت اقتصادی» را ارائه می‌دهد؟

(۱) آموزش نیروی انسانی - افزایش عرضه نیروی کار (۲) آموزش نیروی انسانی - میانگین سال‌های تحصیل

(۳) سرانه درآمد ناخالص داخلی - افزایش عرضه نیروی کار (۴) سرانه درآمد ناخالص داخلی - میانگین سال‌های تحصیل

۱۶۰- کشور «الف» و «ب» فقط دو محصول برنج و چای تولید می‌کنند. کشور «الف» به ازای هر کیلو چای که تولید می‌کند از تولید ۵ کیلو برنج

صرف‌نظر می‌کند. کشور «ب» به ازای هر کیلو چای که تولید می‌کند از تولید ۸ کیلو برنج صرف‌نظر می‌کند. با توجه به اطلاعات ارائه شده، کشور

«الف» دارای کدام مزیت است؟

(۲) مزیت نسبی در تولید چای

(۱) مزیت نسبی در تولید برنج

(۴) مزیت مطلق در تولید چای

(۳) مزیت مطلق در تولید برنج



پاسخ نامه

دوازدهم انسانی (مدیه)

۵ فروردین ۱۴۰۲

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام) ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

پتدیدآوردندگان آزمون

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستاران	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	علی ارجمند	الهه شهبازی
اقتصاد	سارا شریفی	سارا شریفی	آفرین ساجدی	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی	یاسین مهدیان	یاسین مهدیان	فرهاد علی نژاد	فریبا رئوفی
عربی زبان قرآن	آیدین مصطفی زاده	آیدین مصطفی زاده	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
جامعه‌شناسی	کوثر شاه‌حسینی	کوثر شاه‌حسینی	محمدابراهیم مازنی	زهره قموشی
منطق و فلسفه یازدهم	پرگل رحیمی	پرگل رحیمی	فرهاد علی نژاد	
روان‌شناسی	مهسا عفتی	مهسا عفتی	فرهاد علی نژاد	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	مهسا عفتی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

۱- گزینه «۴»

(عمیدرضا سپوردی)

گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ وقتی دارای ارزش نادرست است که مقدم یعنی p درست بوده ولی تالی یعنی q نادرست باشد.

در گزینه «۴»: ۱- کوچکتر از صفر (p درست) و $\frac{21}{10} = 2/1$ عددی

گویاست (q نادرست)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: p درست و q درست، در نتیجه گزاره شرطی درست است.

گزینه «۲»: p نادرست و q درست، در نتیجه به انتفای مقدم گزاره شرطی درست است.

گزینه «۳»: p نادرست و q نادرست، در نتیجه به انتفای مقدم گزاره شرطی درست است.

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استرلال ریاضی، صفحه‌های ۲ تا ۱۱)

۲- گزینه «۴»

(علیرضا عبیدی)

f تابع ثابت است، یعنی به ازای هر مقدار x مقداری ثابت مانند k می‌شود. در نتیجه:

g تابع همانی است، یعنی به ازای هر مقدار ورودی همان مقدار خارج

می‌شود. پس: $\Rightarrow \frac{2-1-(-1)}{3 \times (-1) + 2 \times 6} = \frac{2}{9}$ عبارت داده شده

(ریاضی و آمار (۲)، تابع، صفحه‌های ۲۵ تا ۳۳)

۳- گزینه «۴»

(محمدرضا بفرایی)

با توجه به نمودار تابع $y = -|x-a| + 2b$ که از انتقال یافته $y = -|x|$ به اندازه ۲ واحد به راست و $\frac{3}{4}$ واحد به بالا به‌دست آمده است. پس:

$$a=2, 2b=\frac{3}{4} \Rightarrow b=\frac{3}{8}$$

$$\Rightarrow [-b] + \left[\frac{a+2}{3} \right] = \left[\frac{-3}{4} \right] + \left[\frac{2+2}{3} \right] = -1+1=0$$

(ریاضی و آمار (۲)، تابع، صفحه‌های ۳۷ تا ۴۴)

۴- گزینه «۲»

(محمدرضا بفرایی)

$$D_{f+g} = D_f \cap D_g - \{x | f(x)=0\} = \{-5, 3\} - \{3\} = \{-5\}$$

$$\left(\frac{f+g}{f} \right)(-5) = \frac{f(-5)+g(-5)}{f(-5)} = \frac{1+2}{1} = 3$$

(ریاضی و آمار (۲)، تابع، صفحه‌های ۳۵ تا ۵۴)

۵- گزینه «۴»

(کوروش داوردی)

نرخ بیکاری در زمان اولیه:

$$100 \times \frac{\text{تعداد بیکاران}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$$

$$\text{نرخ بیکاری مرحله اول} = \frac{4}{16+4} \times 100 = \frac{4}{20} \times 100 = 20\%$$

$$\text{نرخ بیکاری مرحله دوم} = \frac{3}{17+3} \times 100 = \frac{3}{20} \times 100 = 15\%$$

$$\Rightarrow 5\% = 20\% - 15\% = \text{درصد کاهش نرخ بیکاری}$$

(ریاضی و آمار (۲)، آمار، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۶- گزینه «۲»

(محمدرضا بفرایی)

(مساحت مثلث + مساحت مستطیل) - مساحت مربع = مساحت هاشورنخورده

$$\Rightarrow 128 = (6x)^2 - \left(x \times 3x + \frac{2x \times x}{2} \right)$$

$$\Rightarrow 36x^2 - (3x^2 + x^2) = 128$$

$$\Rightarrow 32x^2 = 128 \Rightarrow x^2 = 4 \xrightarrow{x>0} x=2$$

(ریاضی و آمار (۱)، معادله درجه دوم، صفحه‌های ۱۲ تا ۲۱)

۷- گزینه «۳»

(کوروش داوردی)

در تابع درجه دوم $y = ax^2 + bx + c$ ، معادله محور تقارن برابر $x = \frac{-b}{2a}$

است. بنابراین:

$$x = \frac{1}{2} = -\frac{-3}{2(2a)} \Rightarrow 4a = 6 \Rightarrow a = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

برای به‌دست آوردن محل برخورد سهمی با محور y ها کافی است y را به‌ازای $x=0$ به‌دست آوریم:

$$y = 3x^2 - 3x - 2 \xrightarrow{x=0} y = -2$$

(ریاضی و آمار (۱)، تابع، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)

۸- گزینه «۱»

(عمیدرضا سپوردی)

$$\left\{ \begin{matrix} (b, -1) \\ (b, a-3) \end{matrix} \right\} \xrightarrow{\text{شرط تابع بودن}} a-3=-1 \Rightarrow a=2$$

$$\xrightarrow{a=2} f: \{(4, -b), (b, -1), (4, 4), (b, -1), (1, 4)\}$$

$$\left\{ \begin{matrix} (4, -b) \\ (4, 4) \end{matrix} \right\} \xrightarrow{\text{شرط تابع بودن}} -b=4 \Rightarrow b=-4$$

$$\Rightarrow a+b=2+(-4)=-2$$

(ریاضی و آمار (۱)، تابع، صفحه‌های ۴۰ تا ۴۹)

۹- گزینه «۲»

(معمد بگیری)

$$\sigma^2 = 9 \Rightarrow \sigma = 3$$

$$(10, 22) = (16 - 6, 16 + 6) = (16 - 2 \times 3, 16 + 2 \times 3)$$

در جامعه نرمال می‌دانیم که ۹۶ درصد داده‌ها در فاصله $(\bar{x} - 2\sigma, \bar{x} + 2\sigma)$ قرار دارند. بنابراین ۹۶ درصد داده‌ها در فاصله $(10, 22)$ قرار دارند.

(ریاضی و آمار (۱)، کار با داده‌های آماری، صفحه‌های ۸۹ تا ۹۸)

۱۰- گزینه «۳»

(معمد بگیری)

ابتدا تعداد متغیرها را در حالت اول n فرض می‌کنیم، داریم:

$$\frac{360^\circ}{n} = 45^\circ \Rightarrow n = 8 \xrightarrow{2 \text{ تا متغیر حذف کنیم}} n' = 8 - 2 = 6$$

$$\alpha = \frac{360^\circ}{6} = 60^\circ \text{ : در نمودار راداری جدید}$$

(ریاضی و آمار (۱)، نمایش داده‌ها، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۷)

ریاضی و آمار (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۱۱- گزینه «۳»

(کتاب نوروز)

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ می‌نویسیم، با توجه به نمودار نقطه‌ای داریم:

$$14, 14, 17, 17, 17, 19, 22, 22, 23, 24, 26, 26, 26, 28, 28, 29$$

چون تعداد داده‌ها زوج است، میانه برابر میانگین دو داده وسط است، پس:

$$Q_2 = \frac{22 + 23}{2} = 22.5$$

$$Q_1 = \frac{17 + 17}{2} = 17$$

$$Q_3 = \frac{26 + 26}{2} = 26$$

$$\Rightarrow Q_1 + Q_2 + Q_3 = 17 + 22.5 + 26 = 65.5$$

(ریاضی و آمار (۲)، نمایش داده‌ها، صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۰۹)

۱۲- گزینه «۴»

(کتاب نوروز)

می‌دانیم نرخ بیکاری از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times 100$$

از طرفی می‌دانیم جمعیت فعال منطقه برابر $1800 + 200 = 2000$ نفر است. اگر تعداد شغل‌های ایجاد شده برابر x باشد، پس باید داشته باشیم:

$$\begin{aligned} \frac{2000 - x}{2000} &= \frac{5}{100} \\ \Rightarrow \frac{2000 - x}{2000} &= \frac{5}{100} \Rightarrow 2000 - x = 100 \\ \Rightarrow x &= 2000 - 100 = 1900 \end{aligned}$$

(ریاضی و آمار (۲)، آمار، صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۱۳- گزینه «۴»

(کتاب نوروز)

$$\text{تورم} = \frac{160/2 - 100}{100} \times 100 = \frac{60/2}{100} \times 100$$

$$= 0/60 \times 100 \approx 60\%$$

(ریاضی و آمار (۲)، آمار، صفحه ۶۰)

۱۴- گزینه «۴»

(کتاب نوروز)

با توجه به ضابطه تابع ابتدا با قرار دادن $x = -2$ مقدار $f(-2)$ را می‌یابیم و سپس ضابطه تابع را به دست می‌آوریم:

$$f(x) = 3x + 5f(-2) \xrightarrow{x=-2}$$

$$f(-2) = 3 \times (-2) + 5f(-2)$$

$$\Rightarrow 4f(-2) = 6 \Rightarrow f(-2) = \frac{3}{2}$$

پس ضابطه تابع به فرم $f(x) = 3x + 5 \times \frac{3}{2} = 3x + \frac{15}{2}$ است.

$$f(-1) = 3 \times (-1) + \frac{15}{2} = -3 + \frac{15}{2} = \frac{9}{2}$$

$$f(3) = 3 \times (3) + \frac{15}{2} = \frac{33}{2}$$

$$f(0) = 3 \times (0) + \frac{15}{2} = \frac{15}{2}$$

$$\Rightarrow \frac{f(-1) + f(3)}{2f(0)} = \frac{\frac{9}{2} + \frac{33}{2}}{2 \times \frac{15}{2}} = \frac{\frac{42}{2}}{15} = \frac{21}{15} = \frac{7}{5}$$

(ریاضی و آمار (۱)، تابع، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۲)

۱۵- گزینه «۲»

(کتاب نوروز)

مقدار $[x] + [-x]$ به ازای هر عدد غیر صحیح برابر -1 است.

هم‌چنین مقدار $[x] + [-x]$ به ازای هر عدد صحیح برابر صفر است.

(ریاضی و آمار (۲)، تابع، صفحه‌های ۱۴۳)

۱۶- گزینه «۳»

(کتک‌ور دی ۱۴۰۱)

در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ به شرط $\Delta > 0$ مجموع ریشه‌ها

برابر $-\frac{b}{a}$ و حاصل ضرب ریشه‌ها برابر $\frac{c}{a}$ است.

$$|\alpha + 2\beta| + |\alpha| - |\beta|$$

چون $\alpha > 0$ پس $|\alpha| = \alpha$ و از طرفی $P = \frac{c}{a} = -3$ پس ریشه دیگر

$\beta < 0$ است و $|\beta| = -\beta$

$$\Rightarrow f(x) = \left(\frac{a^2}{9} - a^2\right)x^2 + \left(-\frac{a^2}{9} - 4a^2\right)x + c'$$

$$\text{محور تقارن } x = \frac{-\left(\frac{a^2}{9} - 4a^2\right)}{2\left(\frac{a^2}{9} - a^2\right)} = \frac{\frac{28}{9}}{2 \times \frac{-8}{9}} = -\frac{28}{16} = -\frac{7}{4}$$

(ریاضی و آمار (۱)، تابع، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۱)

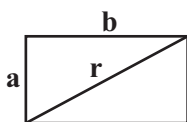
(کنکور دی ۱۴۰۱)

۱۹- گزینه «۲»

با توجه به شکل و به کمک رابطه فیثاغورس داریم:

$$r = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$r' = \sqrt{\left(\frac{16}{9}a\right)^2 + b^2}$$



$$\Rightarrow \frac{r'}{r} = \frac{4}{3} \Rightarrow \frac{\sqrt{\left(\frac{16}{9}a\right)^2 + b^2}}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{4}{3}$$

$$\Rightarrow \frac{\left(\frac{16}{9}a\right)^2 + b^2}{a^2 + b^2} = \frac{16}{9} \Rightarrow \frac{256}{81}a^2 + b^2 = \frac{16}{9}a^2 + \frac{16}{9}b^2$$

$$\Rightarrow \left(\frac{256}{81} - \frac{16}{9}\right)a^2 = \left(\frac{16}{9} - 1\right)b^2 \Rightarrow \frac{a^2}{b^2} = \frac{\frac{16}{9} - 1}{\frac{256}{81} - \frac{16}{9}}$$

$$\Rightarrow \frac{a^2}{b^2} = \frac{\frac{16-9}{9}}{\frac{256-144}{81}} = \frac{\frac{7}{9}}{\frac{112}{81}} = \frac{7 \times 81}{112 \times 9} = \frac{9}{16}$$

$$\xrightarrow{a, b > 0} \frac{a}{b} = \frac{3}{4} \Rightarrow b = \frac{4}{3}a$$

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استللال ریاضی، صفحه‌های ۱۲ تا ۱۸)

(کنکور دی ۱۴۰۱)

۲۰- گزینه «۱»

به کمک هم ارزی $A \Rightarrow B \equiv A \vee B$ و هم ارزی

$$\sim (A \wedge B) \equiv A \vee \sim B \text{ داریم:}$$

$$(p \wedge \sim q) \Rightarrow q \equiv \sim (p \wedge \sim q) \vee q \equiv (\sim p \vee q) \vee q$$

$$\equiv \sim p \vee (q \vee q) \equiv \sim p \vee q \equiv p \Rightarrow q$$

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استللال ریاضی، صفحه‌های ۲ تا ۱۱)

$$\Rightarrow |\alpha + 2\beta| + \alpha - (-\beta) = |\alpha + \beta + \beta| + \alpha + \beta$$

$$\text{جمع ریشه } \alpha + \beta = S = -\frac{b}{a} = -7$$

$$\Rightarrow \text{عبارت } = \underbrace{-7 + \beta}_{\text{منفی}} - 7 = 7 - \beta - 7 = -\beta$$

(ریاضی و آمار (۱)، معادله درجه دوم، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۲)

(کنکور دی ۱۴۰۱)

۱۷- گزینه «۲»

شرط تابع بودن: زوج مرتبها با مؤلفه اول یکسان باید مؤلفه دوم برابر

داشته باشند:

$$(a, m^2 - 1) = (a, 4) \Rightarrow m^2 - 1 = 4 \Rightarrow m^2 = 5$$

$$(a, x + y) = (a, 4) \Rightarrow x + y = 4$$

$$(b, x - y) = (b, m^2) \Rightarrow x - y = m^2 = 5$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x + y = 4 \\ x - y = 5 \end{cases} \Rightarrow 2x = 9 \Rightarrow x = \frac{9}{2}, y = 4 - \frac{9}{2} = -\frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow x^2 + y^2 = \frac{81}{4} + \frac{1}{4} = \frac{82}{4} = 20.5$$

(ریاضی و آمار (۱)، تابع، صفحه‌های ۴۰ تا ۴۹)

(کنکور دی ۱۴۰۱)

۱۸- گزینه «۴»

ابتدا با توجه به اطلاعات همه پارامترها را بر حسب a می‌نویسیم:

$$a = -1/5c \Rightarrow a = -\frac{2}{3}c \Rightarrow c = -\frac{3}{2}a$$

$$\xrightarrow{\frac{x=-2}{y=0}} 0 = -2a + b \Rightarrow b = 2a$$

$$\xrightarrow{\frac{x=-2}{y=0}} 0 = -2c + d \Rightarrow d = 2c \Rightarrow d = -\frac{3}{2}a$$

همه پارامترها را بر حسب a می‌نویسیم:

$$\Rightarrow f(x) = \left(-\frac{1}{3}ax - \frac{3}{2}a\right)^2 - (ax + 2a)^2$$

در سهمی $y = a'x^2 + b'x + c'$ محور تقارن خط $x = -\frac{b'}{2a'}$ است،

پس در ضابطه $f(x)$ کافی است ضرایب a' و b' را به دست آوریم:

$$\Rightarrow f(x) = \frac{a^2}{9}x^2 - a^2x^2 + \frac{a^2}{9}x - 4a^2x + c'$$

علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)

۲۱- گزینه «۱»

(یاسین موریان)

عبارت «ه» نادرست است؛ توجه داشته باشید که «ناصرخسرو» به دلیل پایبندی به اعتقادات خاص دینی‌اش، پیش از سنایی، از دربارها کناره می‌گرفت.

(علوم و فنون ادبی (۱)، تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۵)

۲۲- گزینه «۴»

(عارفه سادات طباطبایی‌نژاد)

بیت گزینه «۴»، به سبک عراقی سروده شده و مفهوم اشک ریختن در راه عشق در آن آمده است.

در سایر گزینه‌ها، توجه به دنیای بیرون (وصف طبیعت)، دعوت به خوش‌باشی و سخن گفتن از معشوقی زمینی، از ویژگی‌های سبک خراسانی است.

(علوم و فنون ادبی (۱)، سبک‌شناسی، صفحه‌های ۶۳، ۸۴ و ۸۵)

۲۳- گزینه «۴»

(همید مهرئی)

بیت «ب»: مجاز: «سیر» مجاز از بیزار و متنفر

بیت «د»: جناس: «حلق» و «حلقه»: جناس ناقص افزایشی

بیت «الف»: موازنه: تقابل سجع‌های متوازن و یا متوازی در دو مصراع پدیدآورنده آرایه موازنه است.

بیت «ه»: تکرار واژه «ناله»

بیت «ج»: تشبیه: شکرخند

(علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)، بیان و بدیع، ترکیبی)

۲۴- گزینه «۴»

(همید مهرئی)

استعاره: گوش ماه (استعاره و تشخیص) / فاقد مجاز

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «سینه» مجاز از دل / کنایه: خون چکیدن از دل کباب

گزینه «۲»: واج‌آرایی: تکرار صامت «ر» / استعاره: آه و ناله دل

گزینه «۳»: تشبیه: وصال معشوق، به وصال عمر از دست رفته تشبیه شده است. / جناس: «رفتی» و «رفته»

(علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)، بیان و بدیع، ترکیبی)

۲۵- گزینه «۲»

(سیرعلیرضا افهری)

الف) ای دل: استعاره / فاقد تشبیه

ب) دولت سودای غم: تشبیه / فاقد استعاره

ج) مه روی: تشبیه / فاقد استعاره

د) روی یار به گل تشبیه شده و از آن برتر دانسته شده است. / گل از دفتر نسخه حسن می‌برد: تشخیص و استعاره

(علوم و فنون ادبی (۲)، بیان، ترکیبی)

۲۶- گزینه «۴»

(یاسین موریان)

در این بیت، «دور» در معنای «دورگردانی شراب» به کار رفته است و به شکل (dowr) تلفظ می‌شود؛ اما «نور» به شکل (noor) تلفظ می‌شود و به دلیل اختلاف در مصوت، قافیه معیوب است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «ی» الحاقی ست و قافیه کردن «دل» با «گل» صحیح است؛ زیرا هنگامی که قافیه حروف الحاقی داشته باشد، اختلاف در مصوت کوتاه جایز است و عیب قافیه به شمار نمی‌آید.

گزینه «۲»: «رنج‌کش» و «خوش» قافیه صحیحی را به وجود می‌آورند و حروف اصلی قافیه، «ش» می‌باشد.

نکته: در گذشته، واژه «خوش» به شکل «خَش» تلفظ می‌شده است؛ بنابراین قافیه کردن آن، با «کَش» درست است.

گزینه «۳»: «برگرفت» با «برگرفت»، قافیه درستی را می‌سازند؛ چون «بر» در مصراع دوم، در معنای «آغوش» به کار رفته است.

(علوم و فنون ادبی (۱)، قافیه، صفحه‌های ۸۹ تا ۹۲)

۲۷- گزینه «۴»

(یاسین موریان)

بیت صورت سؤال، در وزن «مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن» سروده شده است که اگر دسته‌بندی هجایی دیگری از آن داشته باشیم، به وزن «مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن» می‌رسیم؛ بنابراین باید به دنبال وزن‌واژه‌های «مفعول»، «فاعلاتن»، «مستفعلن» و «فعولن» باشیم. وزن بیت گزینه «۴»، «مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فعولن» است که هیچ‌کدام از وزن‌واژه‌های مذکور در آن یافت نمی‌شود.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: وزن بیت، «فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن» می‌باشد که وزن‌واژه «فاعلاتن» بین این بیت و بیت صورت سؤال مشترک است.

گزینه «۲»: وزن بیت، «مفعول فاعلات مفاعیلن فاعلن» می‌باشد که وزن‌واژه «مفعول» بین این بیت و بیت صورت سؤال مشترک است.

گزینه «۳»: وزن بیت، «مفاعیلن مفاعیلن فعولن» می‌باشد که وزن‌واژه «فعولن» بین این بیت و بیت صورت سؤال مشترک است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، موسیقی شعر، ترکیبی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: منثور - منثور - منثور
نکته: کتاب بهارستان جامی به تقلید از گلستان سعدی نوشته شده است که هم شامل نثر مسجع و هم نظم است. اما در کتاب درسی برای گلستان سعدی تنها به نثر مسجع اشاره شده است و بنابراین، این دو اثر را منثور در نظر می‌گیریم. همین منظوم و منثور بودن همزمان درمورد مرصعالعباد هم صدق می‌کند که نویسنده آن در خلال کتاب از اشعار هم استفاده کرده است. اما وجه غالب این آثار نثر است.

گزینه «۲»: منظوم - منثور - منثور

گزینه «۳»: منثور - منثور - منظوم

(علوم و فنون ادبی (۲)، تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، ترکیبی)

۳۲- گزینه «۳» (کتاب نوروز)

بیت گزینه «۳» ویژگی شعر سبک عراقی را دارد و در سایر ابیات ویژگی‌های سبک هندی مشهود است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: وجود لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان (برهمن و صنم)

گزینه «۲»: استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ (بی‌نهایت است)

گزینه «۴»: بیان مضمون تازه و واژه‌هایی که در زبان مردم رایج است (رفو ...)

(علوم و فنون ادبی (۲)، سبک‌شناسی، صفحه‌های ۸۱ تا ۸۳)

۳۳- گزینه «۳» (کنکور دی ۱۴۰۱)

تشبیهات: ۱- «بادپای (اسب) روح»: اضافه تشبیهی؛ ۲- من، بادپای روح هستم؛ ۳- من بادیان نوح هستم؛ ۴- تشبیه تفضیلی در مصراع اول بیت دوم؛ ۵- «لاله‌رویان» = افرادی که چهره آنان مانند لاله است؛ ۶- هر سو، گلشن است.

استعاره‌های مصرحه: ۱- «لعل» در بیت دوم؛ ۲- «لاله‌رویان» در بیت سوم

(علوم و فنون ادبی (۲)، بیان، ترکیبی)

۳۴- گزینه «۳» (کتاب نوروز)

بیت «ب»: استعاره: «شریت خوردن و حرف زدن غم» استعاره و تشخیص است.

بیت «ث»: اشتقاق: رنج - مرنج - رنجه

بیت «ت»: کنایه: «آستین برافشاندن» کنایه از شادمانی کردن است.

بیت «الف»: موازنه دارد.

بیت «پ»: جناس: بار - کار (ناهمسان اختلافی)

(علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)، بیان و بدیع، ترکیبی)

۲۸- گزینه «۴»

(یاسین مهریان)

این بیت، در وزن «فعولن فعولن فعل» سروده شده است؛ درحالی‌که وزن سایر ابیات، «فعولن فعولن فعولن» است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، موسیقی شعر، صفحه ۶۴)

۲۹- گزینه «۱»

(یاسین مهریان)

ریتم آرام و کشیده این بیت، مناسب مضمونی غم‌انگیز است؛ اما شاعر از رسیدن نوروز شاد است و مفهومی فرح‌بخش را در وزنی غم‌انگیز بیان کرده است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: ریتم کشیده این بیت، متناسب با مضمون غم‌انگیز آن است.

گزینه «۳»: ریتم تند و ضربی این بیت، متناسب با مضمون شاد آن است. [توجه داشته باشید که هرچند شاعر از «غم عشق یار» صحبت کرده است، اما از این غم شاداب و راضی است و مصراع دوم هم، شادبودن فضای بیت را تأیید می‌کند.]

گزینه «۴»: ریتم آرام این بیت، متناسب با مضمون پند و اندرز است.

(علوم و فنون ادبی (۱)، موسیقی شعر، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۳۰- گزینه «۲»

(عارفه سادات طباطبایی نژاد)

بیت الف: توصیف طبیعت و مسائل بیرونی (سبک خراسانی)

بیت ب: شادی (سبک خراسانی)

بیت ج: وصال (سبک خراسانی)

بیت د: غم و فراق (سبک عراقی)

بیت ه: بی‌اعتباری دنیا و توجه به عرفان (سبک عراقی)

(علوم و فنون ادبی (۲)، سبک‌شناسی و مفهومی، صفحه‌های ۳۷ و ۳۸)

علوم و فنون ادبی (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۳۱- گزینه «۴»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

«عشاق‌نامه» مثنوی فخرالدین عراقی است که در آن به موضوعات عرفانی می‌پردازد. «تفحات‌الانس» اثر جامی به نثر است که در آن (به تقلید از تذکرةالاولیای عطار) به ذکر احوال عارفان و بیان حقایق عرفانی می‌پردازد. «تحفة الاحرار» هم از مثنوی‌های جامی به تقلید از نظامی است.

۳۵- گزینه «۳»

(کتاب نوروژ)

مجاز ندارد. / «دل ویران» کنایه از دل عاشق است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مجاز: دست (در مصراع اول) / کنایه: سر به بیابان نهادن

گزینه «۲»: مجاز: سر / کنایه: به پا افکندن

گزینه «۴»: مجاز: سر / کنایه: دامن به دست افتادن

(علوم و فنون ادبی (۲)، بیان، ترکیبی)

۳۶- گزینه «۲»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

قافیه اول: «دوخته» و «سوخته» / قافیه دوم: «بر» و «پر»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تنها «بسی» و «کسی» قافیه هستند. «جوید» و «گیرد» قافیه نمی‌شوند؛ چون «د» الحاقی است و باید حذف شود.

گزینه «۳»: «زشت‌کیش» و «پشت‌ریش»: قافیه

گزینه «۴»: «غم» و «بچم»: قافیه / «گریبان» با «جوانان»، عیب «غلو» در قافیه دارند.

نکته مهم درسی: اگر حرف روی (آخرین حرف اصلی قافیه)، در مصراعی ساکن باشد و در مصراع دیگر متحرک باشد، عیب قافیه به وجود می‌آید که آن را «غلو در قافیه» یا «عیب غیرملقبه» می‌نامند؛ برای مثال:

«گر شریف‌اند و گر وضیع همه / کرم او شود شفیع همه»

حرف روی این بیت، «ع» می‌باشد که در مصراع اول به شکل ساکن و در مصراع دوم، با کسره آمده است.

در رابطه با بیت گزینه «۴» نیز، «ن» در واژه «گریبان» متحرک است ولی در واژه «جوانان»، ساکن است و باتوجه به توضیحات، عیب قافیه به شمار می‌آید.

البته، پرسش از چنین نکاتی که در کتاب درسی، کوچک‌ترین اشاره‌ای به آن نشده است، دور از منطق و اهداف آموزشی می‌باشد و نباید در آزمونی که سرنوشت‌ساز است، مطرح شود.

(علوم و فنون ادبی (۱)، قافیه، صفحه‌های ۸۹ تا ۹۲)

۳۷- گزینه «۲»

(کتاب نوروژ)

الف) $UU - U - UU / - - U - / U - UU$ /// فعلات فاعلاتن
فعلات فاعلاتن

ب) $UU - / - U - / - UU - / - U - / - UU$ /// مفتعلن فاعلن // مفتعلن فاعلن

پ) $UU - - - U / - - U / - - U / - - U$ /// فعولن فعولن فعولن فعولن

ت) $UU - / - U - / - UU - / - U - / - UU$ /// مفتعلن مفاعلن // مفتعلن مفاعلن

(علوم و فنون ادبی (۲)، موسیقی شعر، ترکیبی)

۳۸- گزینه «۲»

(کتاب نوروژ)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: $UU - U / U - - U / U - - U$ ---

گزینه «۳»: $UU - - - U / - - - U / - - - U$ ---

گزینه «۴»: $UU - - / - U - - / - U - - / - U - -$ - / -

(علوم و فنون ادبی (۲)، موسیقی شعر، صفحه‌های ۹۴ تا ۹۶)

۳۹- گزینه «۱»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

قالب ابیات، مثنوی است؛ اما سراینده این ابیات، سعدی می‌باشد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: قافیه براساس قاعده دو است: حروف قافیه بیت اول: اب، حروف

قافیه بیت دوم: وش / حرف روی بیت اول: ب، حرف روی بیت دوم: ش

گزینه «۳»: مفهوم مشترک ابیات و ضرب‌المثل: توصیه به کم‌گویی و گزیده‌گویی

گزینه «۴»: وزن بیت این گزینه و ابیات صورت سؤال، «مفتعلن مفتعلن فاعلن» است.

(علوم و فنون ادبی (۱) و (۲)، قافیه، موسیقی شعر، مفهوم و تاریخ ادبیات، ترکیبی)

۴۰- گزینه «۴»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

در بیت صورت سؤال، عاشق رضایت معشوق را به زندگی خویش ترجیح می‌دهد و حتی اگر اراده معشوق بر قتل او باشد، آن را می‌پذیرد. در بیت گزینه «۴» هم سعدی به قتل خود به دست دوست راضی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: شاعر می‌گوید آن دشمنی که با تیر کافران در جنگ نمود، با کرشمه ابروی معشوق، جان به جان‌آفرین تسلیم کرد.

گزینه «۲»: شاعر می‌گوید من در کوی دوست خواهم مرد و اگر خواستید در رستاخیز از خاکم دوباره مرا زنده کنید، در کوی دوست به دنبال خاک من بگردید.

گزینه «۳»: شاعر اختیار کشتن یا پروردن خود را به معشوق می‌دهد و برای خود هیچ اختیاری قائل نیست. این بیت هم می‌تواند هم‌مفهوم بیت صورت سؤال باشد، اما قرابت معنایی بیت گزینه «۴» بیشتر است، چون از «پروردن» صحبت نمی‌کند و فقط «کشتن» را مطرح می‌کند.

(علوم و فنون ادبی (۲)، مفهوم، صفحه ۱۰۰)

جامعه‌شناسی (۱) و (۲)
۴۱- گزینه «۴»

(کوثر شاه‌مسینی)

در جامعه تغلب، مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت‌ها با یکدیگر همکاری می‌کنند و این هنگامی پیش می‌آید که همه آن‌ها، شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند.

هدف این مردم خوار و مقهور کردن دیگران است.

آنها مردم جوامع دیگر را خوار و بی‌ارزش می‌شمرند. این گونه اندیشه‌ها در آنان حس خودخواهی را تقویت می‌کند.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ جهانی، صفحه ۱۹)

۴۲- گزینه «۳»

(کوثر شاه‌مسینی)

در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، مراحل چهارگانه زیر طی شد:

پیدایش قدرتهای سیاسی سکولار

پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق تجارت با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی، صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

۴۳- گزینه «۳»

(کوثر شاه‌مسینی)

برخی جهان‌تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند. آنها طبیعت را در مقابل جهان انسانی قرار می‌دهند. جهان انسانی را به دو جهان ذهنی و فرهنگی تقسیم می‌کنند و به این ترتیب از وجود سه جهان سخن می‌گویند. جهان طبیعت، جهان ذهن و جهان فرهنگ.

متفکران مسلمان، جهان‌تکوینی را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. از نظر آنان، جهان طبیعت بخشی از جهان‌تکوینی است و جهان‌تکوینی را هم به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت تقسیم می‌کنند.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ جهانی، صفحه ۶)

۴۴- گزینه «۲»

(کوثر شاه‌مسینی)

از نظر آگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب امری عارضی است.

دو جنگ جهانی ریشه در فرهنگ غرب داشتند.

جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب و جنگ گرم بین مناطق پیرامونی آن تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی ادامه داشت.

در آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر، فرهنگ اسلامی بزرگترین تهدید برای غرب است.

(جامعه‌شناسی (۲)، پالش‌های جهانی، صفحه‌های ۸۳ تا ۸۶)

۴۵- گزینه «۲»

(کوثر شاه‌مسینی)

از آنجا که بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیم کره شمالی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیم کره جنوبی قرار دارند، از تقابل کشورهای فقیر و غنی به تقابل شمال و جنوب یاد می‌کنند.

دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند.

(جامعه‌شناسی (۲)، پالش‌های جهانی، صفحه‌های ۸۸ و ۸۹)

۴۶- گزینه «۳»

(کوثر شاه‌مسینی)

دعوا نکردن با دیگری، پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر است.

آرامش روانی، پیامد غیر ارادی است.

کسب موفقیت، پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر است.

(جامعه‌شناسی (۱)، زندگی اجتماعی، صفحه‌های ۷ و ۸)

۴۷- گزینه «۲»

(کوثر شاه‌مسینی)

«نهاد اجتماعی» مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

(جامعه‌شناسی (۱)، زندگی اجتماعی، صفحه‌های ۲۷ تا ۳۱)

۴۸- گزینه «۴»

(کوثر شاه‌مسینی)

قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید دارای مقبولیت است و قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار نامیده می‌شود.

اقدامات رئیس‌علی دلواری، مارتین لوتر کینگ و گاندی، نمونه‌هایی از تبعیت با رضایت است.

(جامعه‌شناسی (۱)، هویت، صفحه ۱۱۸)

۴۹- گزینه «۴»

(کوثر شاه‌مسینی)

اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و داد و ستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.

(جامعه‌شناسی (۱)، هویت، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

۵۰- گزینه «۲»

(کوثر شاه‌مسینی)

جهان اجتماعی با آگاهی و اراده افراد انسانی پدید می‌آید.

منظور از جهان متجدد، غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصدسال اخیر است.

تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد، از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی پذیرفته می‌شود.

وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، «نهادهای اجتماعی» آشکار می‌شوند.

لایه‌های عمیق، تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند.

(جامعه‌شناسی (۱)، زندگی اجتماعی، صفحه‌های ۳۰، ۳۷، ۳۲ و ۳۶)

جامعه‌شناسی (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۵۱- گزینه «۲»

(کتاب نوروز)

تشریح عبارات نادرست:

الف) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.
 ب) کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن می‌باشد.
 ج) ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

(جامعه‌شناسی (۱)، زندگی اجتماعی، صفحه‌های ۱۱، ۱۳ و ۱۴)

۵۲- گزینه «۲»

(کتاب نوروز)

فرهنگ جدید غرب، با پیدایش فلسفه‌های روشنگری آغاز می‌شود. رویکرد سکولار و دنیوی که پیش از آن، از طریق هنر و تفاسیر پروتستانی از دین در زندگی اجتماعی و فرهنگ عمومی گسترش پیدا کرده بود، با «فلسفه روشنگری» عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد و در باورهای بنیادین این فرهنگ نهادینه شد.

(جامعه‌شناسی (۲)، فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی، صفحه‌های ۴۷، ۴۸، ۵۰ و ۵۳)

۵۳- گزینه «۴»

(کتاب نوروز)

الف: تأثیر جهان اجتماعی (جامعه) بر جهان طبیعت (بدن انسان)
 ب: تأثیر جهان طبیعت (بدن انسان) بر جهان نفسانی
 ج: تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی (جامعه)

(جامعه‌شناسی (۱)، هویت، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

۵۴- گزینه «۲»

(کتاب نوروز)

- طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد، بلکه سال‌های پایانی قرن بیستم، شاهد بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بود. بعضی از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین افول سکولاریسم و پساکولاریسم یاد کردند.

- اولین بحران اقتصادی، در سال ۱۸۲۰ میلادی در انگلستان رخ داد.

- گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی، پیامدهای اجتماعی مختلفی داشت از جمله این که برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت.

- برخی اندیشمندان، بحران‌های محیط زیست را ناشی از نوع رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می‌دانند. فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد.

(جامعه‌شناسی (۲)، پالاش‌های جهانی، صفحه‌های ۹۲، ۹۵، ۱۰۱ و ۱۰۲)

۵۵- گزینه «۳»

(کتاب نوروز)

الف) بیش از هفتاد سال از انقلاب مشروطه و نیم قرن از حاکمیت پهلوی گذشته بود که انقلاب اسلامی ایران رخ داد.

ب) امام خمینی (ره) انقلاب را هنگامی آغاز کرد که شاه در حاشیه دولت‌های غربی در جایگاهی امن قرار گرفته بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را بر عهده داشت. روشنفکران چپ نیز از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.

پ) امام خمینی (ره) به‌عنوان یک مرجع دینی، مردم و عالمان را از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز بازگرداند.

ت) مشکل عدالتخانه این بود که رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بود.

(جامعه‌شناسی (۲)، پیداری اسلامی و جهان پریر، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

۵۶- گزینه «۲»

(کتابور دی ۱۴۰۱)

عینی و کلان (الف): بورس اوراق بهادار

عینی و خرد (د): علائم راهنمایی و رانندگی

ذهنی و خرد (ب): خاطرات سفر

ذهنی و کلان (ج): ادبیات فارسی

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: عینی و خرد - ذهنی و کلان - عینی و کلان - ذهنی و خرد

گزینه «۳»: عینی و خرد - ذهنی و کلان - عینی و کلان - ذهنی و خرد

گزینه «۴»: عینی و خرد - عینی و کلان - ذهنی و خرد - ذهنی و کلان

(جامعه‌شناسی (۱)، زندگی اجتماعی، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

روان‌شناسی

۶۱- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

هر نظریه علمی که براساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیرتجربی تکیه داشته و با تغییر در آن‌ها، فرضیات و نظریات مطرح شده در علم تجربی نیز تغییر خواهد کرد.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

۶۲- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

در مشاهده، اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن، از تعصب یا پیش‌داوری‌ها به دور باشند. دانشمندان سعی می‌کنند تا در توصیف موضوعات و پدیده‌های مختلف، دقیق و بی‌طرف باشند.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

۶۳- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

هر چند نوجوانان در مقایسه با کودکان، رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند، اما در نحوه به کارگیری این توانایی‌ها، پختگی لازم را ندارند و تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه‌ای می‌شود. یکی از این پیامدها حساسیت نسبت به انتقاد دیگران است که بهتر است در حضور دیگران از نوجوانان عیب‌جویی نشود.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی رشد، صفحه ۵۶)

۶۴- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

نوجوانانی که خود را می‌پذیرند و هویت مثبتی برای خود قائل‌اند، به لحاظ روانی از افرادی که هویتی منفی داشته و به خود علاقه‌ای ندارند، سالم‌ترند.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی رشد، صفحه ۵۹)

۶۵- گزینه «۲»

(فرهاد علی‌نژاد)

گوش به زنگی، کارکرد دوم توجه است که بیان‌کننده توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی می‌باشد. در تکلیف صورت سؤال، شخص باید تعداد دفعات اتفاق افتادن محرک هدف (سبقت موتورسوار) را در چند ساعت فیلم مسابقات گزارش دهد.

(روان‌شناسی، احساس، توجه، ادراک، صفحه ۷۸)

۵۷- گزینه «۱»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

نوع اول حرکت‌های اعتراض آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند. این نوع از حرکت‌ها با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند. وجه اشتراک استبداد قومی - قبیله‌ای و استبداد استعماری در این است که هر دو هویتی غیراسلامی داشتند.

تفاوت استعمار قدیم و استعمار نو در این است که در استعمار قدیم، استعمارگران آشکار اما در استعمار نو، استعمارگران پنهان هستند.

(جامعه‌شناسی (۲)، ترکیبی، صفحه‌های ۲۵، ۳۱ و ۴۸)

۵۸- گزینه «۳»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ‌کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند. به عبارت دقیق‌تر، فرصت‌ها و محدودیت‌ها، دو روی یک سکه‌اند. یک زبان، دستور و قواعد پیچیده‌ای دارد. مردمی که با آن سخن می‌گویند، باید قواعدش را بیاموزند و در چارچوب آن حرف بزنند. آن‌ها نمی‌توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف‌ها، کلمات و جملات را به کار ببرند. با این حال همین محدودیت‌ها، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورد.

(جامعه‌شناسی (۱)، زندگی اجتماعی، صفحه‌های ۴۴ و ۴۵)

۵۹- گزینه «۳»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

تشریح موارد نادرست:

منورالفکران، مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می‌دانستند.

«دانایی بهتر از نادانی است» در حیطه ارزش‌ها قرار دارد.

(جامعه‌شناسی (۱)، زندگی اجتماعی، صفحه ۳۱؛

جامعه‌شناسی (۲)، پیداری اسلامی و جهان پریر، صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۳۲)

۶۰- گزینه «۲»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه، گرچه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

رعایت حقوق دیگری یک ارزش است.

در دیدگاه گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آن‌هاست.

(جامعه‌شناسی (۱)، زندگی اجتماعی، صفحه ۱۳؛

جامعه‌شناسی (۲)، ترکیبی، صفحه‌های ۸ و ۱۲۵)

۶۶- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

یکی از عوامل فراموشی، مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی است. شرکت در آزمون‌های مکرر فرد را جهت بازیابی موفق، توانمندتر می‌سازد. هر چه بیشتر آزمون دهیم، نشانه‌های بازیابی بیشتری کسب خواهیم کرد.

(روان‌شناسی، حافظه و علل فراموشی، صفحه ۱۰۹)

۶۷- گزینه «۳»

(فرهاد علی‌نژاد)

پاسخ سؤال گزینه «۳» را نمی‌توان به راحتی با بررسی تاریخی داد. زیرا علاوه بر شرایط اقتصادی و اجتماعی، پاسخ این سؤال موقوف بر روشن شدن درونیات انسان‌هایی است که در گذشته تحت حکومت‌های دیکتاتوری زندگی می‌کرده‌اند و البته کندوکاو در ضمیر افرادی که در گذشته زندگی می‌کرده‌اند و نمی‌تواند با قطعیت چندان همراه باشد. سؤالات دیگر گزینه‌ها هرچند دشوار باشند پاسخی قطعی‌تر و روشی ساده‌تر دارند و می‌توان با داشتن یک سری اطلاعات، پاسخ نهایی آن‌ها را به دست آورد.

(روان‌شناسی، تفکر (۱) حل مسئله، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

۶۸- گزینه «۳»

(فرهاد علی‌نژاد)

«سوگیری تأیید» یکی از موانع تصمیم‌گیری است که فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند، استفاده می‌کند و طبیعتاً به اطلاعات مخالف با دیدگاهش توجهی نمی‌کند.

(روان‌شناسی، تفکر (۲) تصمیم‌گیری، صفحه ۱۴۹)

۶۹- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

درماندگی آموخته شده در حیوانات هم پیش می‌آید.

(روان‌شناسی، انگیزه و تکرش، صفحه ۱۰۹)

۷۰- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

فشار روانی، روبه‌رو شدن با تغییر در زندگی است. فشارهای روانی یک ویژگی مشترک دارند و آن ایجاد تغییر در زندگی است. چنین تغییری باعث به هم خوردن تعادل در زندگی می‌شود و لازم است برای سازگار شدن با شرایط جدید بیشتر تلاش کنیم.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی سلامت، صفحه ۱۹۵)

روان‌شناسی - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۷۱- گزینه «۴»

(کتاب نوروز)

واژه تبیین به بیان چرایی پدیده اشاره دارد؛ عبارت گزینه «۴» مربوط به چیستی پدیده است و به توصیف پدیده اشاره دارد.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی، تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۴)

۷۲- گزینه «۳»

(کتاب نوروز)

توجه نوجوانان، در مقایسه با کودکان، گزینشی‌تر است؛ به این معنا که بر اطلاعات مرتبط متمرکز می‌شوند و با ضرورت‌های تکلیف مورد نظر، بهتر سازگار می‌شوند.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی رشد، صفحه‌های ۵۵ و ۵۶)

۷۳- گزینه «۴»

(کتاب نوروز)

علاقه پیمان به کشتی، عاملی عاطفی است که باعث می‌شود او نام قهرمانان المپیک را بهتر از مطالب درس تاریخ ادبیات به حافظه بسپارد. نکته: حافظه معنایی شامل اطلاعاتی است که دانش عمومی فرد را در برمی‌گیرد، ولی حافظه رویدادی به اطلاعات شخصی مربوط می‌شود.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نام همکلاسی‌ها جزء حافظه رویدادی است. ضمناً دلیل موفقیت سینا در مطالب درسی، در این گزینه بیان نشده است.

گزینه «۲»: در مسابقه ۲۰ سؤالی، پاسخ هر سؤال یک نشانه به فرد می‌دهد؛ پس موفقیت محسن، به دلیل افزایش نشانه‌های بازیابی است.

گزینه «۳»: مکان وسایل شخصی از جمله اطلاعات حافظه رویدادی است.

(روان‌شناسی، حافظه و علل فراموشی، صفحه‌های ۹۷، ۹۸ و ۱۰۲)

۷۴- گزینه «۴»

(کتاب نوروز)

تشریح عبارات نادرست:

الف) مسئله هشت سکه را در نظر بگیرید؛ مهم‌ترین دلیل عدم موفقیت برخی افراد در حل این مسئله، پیروی صرف از تجربه گذشته است. تجربه گذشته در صورت بازیابی، راهگشای مفیدی خواهد بود.

ج) در این روش بعد از اینکه مسئله تعریف شد (مرحله ۱)، سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود (مرحله ۲)؛ سپس معیارهایی برای داوری درباره هر راه‌حل ارائه می‌شود. (مرحله ۳)؛ در نهایت با استفاده از این معیارها بهترین راه‌حل ارائه می‌شود (مرحله ۴)

(روان‌شناسی، تفکر (۱) حل مسئله، صفحه‌های ۱۱۴، ۱۲۱ و ۱۲۸)

۷۵- گزینه «۱»

(کتاب نوروز)

تأثیر ارزش‌های دینی و مذهبی بر رفتار انسان، نمونه‌ای از تأثیر عامل نگرشی باورها و نظام ارزشی است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: هدفمندی و داشتن اراده

گزینه «۳»: ناهماهنگی شناختی (تغییر نگرش برای هماهنگی آن با رفتار)

گزینه «۴»: درماندگی آموخته شده

(روان‌شناسی، انگیزه و نگرش، صفحه‌های ۱۶۵ تا ۱۷۹)

۷۶- گزینه «۱»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

پیدا کردن حرف «ص» در بین یک پاراگراف حرف «س» ← جست‌وجو
گزارش کردن تعداد ضربات قلب بیمار آسیب مغزی هر ۵ دقیقه ۱ بار ←
گوش‌به‌زنگی

رد کردن محموله قاچاق داروهای روان‌گردان از ایستگاه بازرسی گمرک ←
از دست دادن محرک هدف

آمادگی نیروهای امداد برای وقوع زلزله در تهران ← گوش‌به‌زنگی

(روان‌شناسی، احساس، توجه، ادراک، صفحه‌های ۷۷ تا ۷۹)

۷۷- گزینه «۴»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

به روش‌هایی که مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است، روش تحلیلی حل مسئله می‌گویند. استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کند. روش‌های تحلیلی، مورد قبول همه است؛ (مانند مورد دوم و سوم) روش‌هایی که با خطا مواجه بوده، با روش‌های غیرمنطقی صورت می‌گیرد. این قبیل روش‌ها عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است و اجرای آن دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین نمی‌کند. به روش‌های حل مسئله، که بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد، روش‌های اکتشافی می‌گویند. (مانند مورد اول و چهارم)

(روان‌شناسی، تفکر (۱) حل مسئله، صفحه‌های ۱۲۳ تا ۱۲۵)

۷۸- گزینه «۲»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

سمانه شهریه کامل کلاس نقاشی را پرداخت کرده و علی‌رغم نارضایتی از آموزش، باز هم در کلاس شرکت می‌کند ← هزینه
امیر شاگرد اول کلاس است و به دلیل از دست ندادن جایگاه خود در کلاس، باز هم سخت مطالعه می‌کند ← خطر
کامران با بررسی دقیق مشخصات و امکانات یک گوشی همراه، از فروشگاه اینترنتی اقدام به خرید آن می‌کند. ← مزیت

(روان‌شناسی، تفکر (۲) تصمیم‌گیری، صفحه‌های ۱۴۱ و ۱۴۲)

۷۹- گزینه «۲»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

برای موفقیت در هر کاری فرد باید به عواملی توجه کند که:

۱- در کنترل خودش باشد.

۲- به عوامل ناپایدار مربوط کند تا بتواند تغییری در آن ایجاد کند؛ یعنی بتواند با تلاش، موانع رسیدن به هدف را برطرف کند.

۳- پیروزی یا شکست را به عوامل درونی مانند تلاش نسبت دهد، نه به عوامل بیرونی مانند دشواری تکلیف. بنابراین:

قرعه‌دشوار و اشتباه‌های داوری ← اسناد ناپایدار بیرونی

عدم شرکت منظم در تمرینات ← ناپایدار درونی

سخت و غیرمرتبط بودن سوالات ← پایدار بیرونی

(روان‌شناسی، انگیزه و نگرش، صفحه‌های ۱۷۴ تا ۱۷۶)

۸۰- گزینه «۴»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

مشورت و راهنمایی گرفتن: گاهی ممکن است فرد به تنهایی نتواند مشکل را حل کند؛ به همین دلیل، احساس فشار روانی در او باقی می‌ماند. در این موارد، مشورت کردن و راهنمایی گرفتن از دیگران به عنوان یک مقابله سازگانه در نظر گرفته می‌شود.

استفاده از مهارت حل مسئله: در این شیوه مقابله، فرد منبع استرس یا مشکل را یک مسئله در نظر می‌گیرد و برای مقابله با آن از مهارت حل مسئله استفاده می‌کند.

استفاده از حس شوخ طبعی: شوخی، به عنوان یک روش مقابله سازگانه، در مواردی استفاده می‌شود که امکان از بین بردن مشکل در کوتاه‌مدت وجود ندارد؛ برای اینکه راحت‌تر بتوان با فشار روانی سازگار شد، از شوخ طبعی استفاده می‌شود.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی سلامت، صفحه‌های ۱۹۹ و ۲۰۰)

عربی زبان قرآن (۱) و (۲)

۸۱- گزینه «۳»

(سیدعلیرضا صفوی)

«الشَّابَّ»: جوان (رد گزینه «۱») / «فَأُخِذَ»: پس شروع کرد (رد گزینه «۲») / «لَكَ»: تو را، برای تو (رد گزینه‌های «۱ و ۲») / «أَنْ تُحَدِّثَ»: بگویی (رد گزینه «۴») / «بِالْكَذِبِ»: به دروغ (رد گزینه‌های «۱» و «۴»)

(ترجمه)

۸۲- گزینه «۳»

(آیرین مصطفی زاده)

«تستطيع»: می‌تواند (رد گزینه «۴») / «أَنْ تُحَرِّكَ»: حرکت دهد (رد سایر گزینه‌ها) / «كُلَّ جِهَةٍ»: هر جهتی (رد گزینه‌های «۱ و ۴») / «حَتَّى تَعُوْضَ»: تا جبران کند (رد گزینه «۴»)

(ترجمه)

۸۳- گزینه «۳»

(سید محمدعلی مرتضوی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «دون الحفاظ علی ...» یعنی «بدون نگهداری از ...»؛ ترجمه صحیح عبارت: رشد در گردشگری بدون نگهداری از مکان‌های فرهنگی امکان ندارد!

گزینه «۲»: «فی نصیحة الآخرين» یعنی «در نصیحت کردن دیگران»، که در این جا به شکل فعل ترجمه شده است.

گزینه «۴»: «تَكَلَّمَ» و «سَمِعْنَا» هر دو فعل ماضی هستند که به اشتباه مضارع ترجمه شده‌اند.

(ترجمه)

۸۴- گزینه «۱»

(آیرین مصطفی زاده)

«مرا نجات داد»: أَنْقَذَنِي (رد گزینه‌های «۲ و ۳») / «مشکلی»: مشکلة (رد گزینه‌های «۲ و ۴») / «هرگز فراموش نمی‌کنم»: لَا أَنْسَى أَبَدًا (رد سایر گزینه‌ها)

(تعریب)

۸۵- گزینه «۱»

(سید محمدعلی مرتضوی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «منصوب» نادرست است. «الْحَيَّة» صفت برای «الكَائِنَات» است که خود، مضاف‌الیه و مجرور است، پس «الْحَيَّة» هم مجرور به تبعیت است.

گزینه «۳»: «من مصدر مزید ثلاثی» نادرست است. دَقَّتْ کنید «الکائن» اسم فاعل از مصدر مجرد ثلاثی است.

گزینه «۴»: «جمع سالم للمذكر» نادرست است. «جمع مکسر» صحیح است.

(تعلیل صرفی)

۸۶- گزینه «۲»

(میر فاطمی)

«تَبَادُل» مصدر باب «تَفَاعُل» است و باید به صورت «تَبَادُل» بیاید. هم‌چنین «العالم» در این عبارت به معنی «دنیا» است و باید به صورت «العالم» بیاید. (ضبط حرکات)

۸۷- گزینه «۲»

(سیدعلیرضا صفوی)

سوال واژه‌ای را می‌خواهد که بر وزن اسم مبالغه باشد، لیکن به معنای بسیاری صفت نباشد و این مورد در گزینه «۲» مشهود است که «نظارة» بر وزن «فعالة» است اما اسم ابزار است و نیز «فلاح» که بر وزن «فعال» است اما اسم شغلی است و بر بسیاری یک صفت دلالتی ندارد.

در سایر گزینه‌ها واژه‌های «صَبَّار، اَمَّارَة، فَهَام» اسم مبالغه هستند و بر کثرت تاکید دارند.

(قواعد)

۸۸- گزینه «۱»

(آیرین مصطفی زاده)

سؤال از ما عبارتی را خواسته است که فاعل نداشته باشد؛ ما در دو قسمت فاعل نداریم، یکی زمانی که فعل ما مجهول باشد و دیگری زمانی که فعل ما از افعال ناقصه باشد.

در گزینه «۱»، ما فعل مجهول داریم که به جای فاعل، نائب فاعل دارد.

ترجمه عبارت: «این کتاب صبح امروز از کتابخانه مدرسه‌مان گرفته شد».

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: فاعل «تستطيع» و «ترشد»، «هی» مستتر است. (جمع غیر انسان = مفرد مونث)

گزینه «۳»: فاعل «بعث»، «الله» و فاعل «يُتِمِّم»، «هو» مستتر است.

گزینه «۴»: فاعل «أت»، «أنت» مستتر است.

(قواعد)

۸۹- گزینه «۴»

(آیرین مصطفی زاده)

عبارت سوال از ما گزینه‌ای را می‌خواهد که جمله وصفیه داشته باشد؛ در گزینه «۴»، جمله «تَنْقِذْنَا ...» ترکیب «أعمال صالحة» را وصف می‌کند.

ترجمه عبارت: «ما به اعمال نیکی پایبند هستیم که ما را از عذاب قیامت نجات دهد».

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بعد از اسم نکره، جمله‌ای نیامده است.

گزینه «۲»: بعد از اسم نکره، حرف ناصبه آمده است که نمی‌تواند جمله وصفیه باشد.

گزینه «۳»: در این عبارت، بعد از اسم نکره جواب شرط داریم که اسم نکره را توصیف نمی‌کند.

(قواعد)

۹۰- گزینه «۴»

(فسین رضایی)

«لَمْ» برای منفی کردن بر سر فعل ماضی نمی‌آید، بلکه قبل از فعل مضارع قرار می‌گیرد؛ شکل صحیح آن: «ما كان ... لعبوا» یا «كان ... لم يلعبوا»

(قواعد)

عربی زبان قرآن (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۹۱- گزینه «۱»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

«أَفَقُوا»: اتفاق کنید، بخشش کنید/ «مَمَا»: از آنچه (رد گزینه‌های ۲ و ۳)
«رَزَقْنَاكُمْ»: به شما روزی دادیم (رد سایر گزینه‌ها)/ «أَنْ يَأْتِي»: باید، فرا
برسد/ «يَوْمٌ»: روزی (رد گزینه‌های ۲ و ۴)/ «لَا بَيْعَ فِيهِ وَ لَا خَلَّةٌ»: نه
فروشی در آن است و نه دوستی‌ای (رد سایر گزینه‌ها)

(ترجمه)

۹۲- گزینه «۱»

(کتاب نوروز)

در گزینه «۱» «مشاكل: مشکلات» به صورت مفرد ترجمه شده است.

(ترجمه)

۹۳- گزینه «۴»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

«آيا»: هل، أ/ «باور می‌کنی»: تُصَدِّقُ/ «روزی از روزها»: يوم من الأيام (رد
گزینه‌های ۱ و ۳)/ «ماه‌یانی»: (اسم نکره است) أسماكاً (رد سایر گزینه‌ها)/
«بینی»: أَنْ تَرَى (رد گزینه ۱)/ «پی در پی فرو می‌ریزند»: (باید به شکل
فعل مضارع بیاید، نه مصدر) تَتَساقَطُ (رد گزینه‌های ۲ و ۳)/ «از آسمان»:
من السماء (رد گزینه ۳)

(تعريب)

ترجمه متن درک مطلب:

«هیزم‌فروشی در کلبه‌ای کوچک سکونت داشت و کودکی داشت که عمرش
از یک سال تجاوز نمی‌کرد، و هر روز با طلوع خورشید برای جمع کردن
هیزم می‌رفت و کودک را تحت حمایت سگش می‌گذاشت، به خصوص زمانی
که مادرش مشغول بود، روزی از روزها زمانی که هیزم‌فروش از کار روزی
سخت برمی‌گشت، صدای سگ را از دور، برخلاف عادتش، شنید، پس در راه
رفتن شتاب کرد تا به سگ نزدیک شد، صورت سگ با خون رنگین شده بود،
پس هیزم‌فروش از حال رفت ... فهمید که سگ به او خیانت کرده و کودکش
را خورده است، پس سگ را با ضرب‌های بین چشمانش، مضروب نمود و به
سرعت وارد کلبه شد تا باقی‌مانده‌های کودک خورده شده‌اش را ببیند و به
محض ورودش به کلبه در جایش میخکوب شد! و چشمانش لبریز از اشک
گشت، هنگامی که کودکش را دید که بر روی تخت بازی می‌کند،
هیزم‌فروش به شدیدترین وجه غمگین شد، به خاطر سگش که خودش را
فدای او کرده بود در حالی که با خوشحالی منتظر تشکری از سوی صاحبش
بود.»

۹۴- گزینه «۲»

(کتاب نوروز)

«هیزم‌فروش، قبل از (انجام) کار فکر نکرد، پس از اشتباه در امان نماند!»
مطابق داستان صحیح است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «سگ، کودک کوچک را خورده بود، زیرا هیزم‌فروش از او فراوان
تشکر نمی‌کرد!» مطابق متن نادرست است.

گزینه «۳»: «سگ زمانی که هیزم‌شکن را دید، به دلیل ترس از مجازاتش
فریاد زد!» مطابق متن نادرست است.

گزینه «۴»: «کودک کار بدی کرده بود و سگ وفادار، بی‌گناه بود!» مطابق
متن نادرست است.

(درک مطلب)

۹۵- گزینه «۴»

(کتاب نوروز)

نزدیک‌ترین عبارت به مفهوم متن، این است که: «ای دوست من! خشم
اولش دیوانگی و آخرش پشیمانی است!»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «بد هم‌نشینی است خشم، پس آن، عیب‌ها را آشکار می‌کند!»
نادرست است.

گزینه «۲»: «شگفتا! سگی دوست، از دوستی سگ بهتر است!» نادرست
است.

گزینه «۳»: «جدایی دردی است که دارویی جز مرگ ندارد!» نادرست است.
(درک مطلب)

۹۶- گزینه «۳»

(کتاب نوروز)

بهترین عبارتی که «ذهن هیزم‌شکن هنگامی مشغول (نگران) شد که ...»
را کامل می‌کند، این است که «صدای سگ را هنگام بازگشت از دور
شنید!».

(درک مطلب)

۹۷- گزینه «۳»

(کتاب نوروز)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «فاعله بقایا» نادرست است.

گزینه «۲»: «مجهول» و «نائب فاعله ...» از موارد نادرست است.

گزینه «۴»: «فعل ماضی» نادرست است.

(درک مطلب)

تاریخ (۱) و (۲)

(میلاد هوشیار)

۱۰۱- گزینه «۳»

مصریان گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند. آنان سال را ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز محاسبه می‌کردند.

(تاریخ (۱)، تاریخ‌شناسی، صفحه ۱۱۳)

(علیرضا رضایی)

۱۰۲- گزینه «۳»

رومیان با لشکرکشی به سرزمین‌های شرق دریای مدیترانه در غرب آسیا، بقایای حکومت سلوکیان را برانداختند و به سوی ایران پیشروی کردند.

(تاریخ (۱)، جهان در عصر باستان، صفحه ۵۶)

(علیرضا رضایی)

۱۰۳- گزینه «۲»

هووخستر با حکومت بابل، علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آشوریان پایان داد.

(تاریخ (۱)، ایران در عصر باستان، صفحه ۸۲)

(ملیحه گریبی)

۱۰۴- گزینه «۳»

روابط فاطمیان و عباسیان همواره خصومت‌آمیز بود. خلفای فاطمی با تسلط بر مناطق شام و حجاز، حکومت عباسیان را به شدت مورد تهدید قرار داده بودند. فاطمیان همچنین با فرستادن عده زیادی از مبلغان مذهب اسماعیلیه به سرزمین‌های عراق، ایران و یمن و گسترش دعوت اسماعیلی، خشم و وحشت خلفای عباسی را برانگیخته بودند. در مقابل عباسیان نیز کوشیدند با استفاده از توان سیاسی و نظامی حکومت سلجوقیان، با خلافت فاطمی مقابله کنند. آنان همچنین به ترفندهای گوناگونی متوسل شدند تا نشان دهند که نسب خلفای فاطمی جعلی است.

(تاریخ (۲)، ظهور اسلام حرکتی تازه در تاریخ بشر، صفحه‌های ۷۵ و ۷۶)

(میلاد هوشیار)

۱۰۵- گزینه «۴»

شاه صفی، نوه و جانشین شاه عباس اول، از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت.

(تاریخ (۲)، ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه، صفحه ۱۴۲)

(کتاب نوروز)

۹۸- گزینه «۴»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «مذکر» نادرست است.

گزینه «۲»: «مفرد» و «نائب الفاعل» نادرست است.

گزینه «۳»: «مذکر» نادرست است.

(درک مطلب)

(کنکور دی ۱۴۰۱)

۹۹- گزینه «۱»

ترجمه آیه صورت سؤال: چه بسا چیزی را ناپسند می‌دارید درحالی که برای شما خوب است!

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ترجمه: اگر صبر کنید، برای شما بهتر است و خداوند آمرزنده مهربان است. (مفهوم عبارت بر ارزش صبر تأکید دارد و معادل صورت سؤال نیست)

گزینه «۲»: «درد» و «درمان» به ترتیب همان مفهوم «تکرها» و «خیر» در آیه صورت سؤال را دارند.

گزینه «۳»: ترجمه: تو نمی‌دانی شاید خداوند بعد از آن، پیشامدی (خوشایند) پدید آورد. (مفهوم عبارت همانند صورت سؤال است)

گزینه «۴»: «دردمندی» و «تندرستی» به ترتیب همان مفهوم «تکرها» و «خیر» در آیه صورت سؤال را دارند.

(قواعد)

(کنکور دی ۱۴۰۱)

۱۰۰- گزینه «۱»

در گزینه «۱»، «من» ادات شرط است، «یُبْعَد» فعل شرط و «یتخلص» جواب شرط است. (ترجمه عبارت: هرکس خودش را از بدی‌ها و گناهان دور کند، از عواقب شر آن رهایی می‌یابد)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: «ما» در اینجا موصول و به معنی «چیزی که» است؛ دقت کنید اگر این جمله اسلوب شرط بود، باید جواب شرط آن به شکل «فَهُوَ الْأَعْمَالُ الْحَسَنَةُ» می‌آمد، چون جواب شرط یک جمله اسمیه می‌شد.

گزینه «۳»: «ما أَحْسَنَ» بر وزن «ما أَفْعَلَ» نشان‌دهنده مفهوم تعجب و به معنی «چه خوب است» می‌باشد، بنابراین اسلوب شرط نداریم.

گزینه «۴»: «من» در اینجا موصول و به معنی «کسی که» است؛ دقت کنید اگر این جمله اسلوب شرط بود، باید جواب شرط آن به شکل «فَهُوَ قَادِرٌ» می‌آمد، چون جواب شرط یک جمله اسمیه می‌شد.

(قواعد)

جغرافیا (۱) و (۲)

۱۱۱- گزینه «۴» (فاطمه سقایی)

قله کوه بزمان یا خضر زنده در سیستان و بلوچستان قرار دارد (منطقه کوهستانی مرکزی).

رشته کوه‌های بشاگرد جزو کوه‌های شرق و جنوب شرقی هستند.

کوه‌های شاه کوه در منطقه کوهستانی البرز قرار دارد.

قره داغ از کوه‌های منطقه کوهستانی آذربایجان در شمال کشور است.

(جغرافیای ایران، جغرافیای طبیعی ایران، صفحه‌های ۲۳، ۲۴، ۲۸ و ۲۹)

۱۱۲- گزینه «۳» (فاطمه سقایی)

در دوره صفویه، افشاریه، زندیه و قاجاریه عناصر اصلی تقسیمات کشوری به ترتیب عبارت بودند از: ایالت، ولایت، بلوک و قصبه.

(جغرافیای ایران، جغرافیای انسانی ایران، صفحه ۷۳)

۱۱۳- گزینه «۲» (فاطمه سقایی)

برخان از انواع اشکال تراکمی هستند که حاصل انباشته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.

(جغرافیا (۲)، نواهی طبیعی، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

۱۱۴- گزینه «۱» (فاطمه سقایی)

در گذشته، جنگ‌ها و دادوستد میان نواحی نقش مهمی در پدیدۀ پخش فرهنگی داشته‌اند.

(جغرافیا (۲)، نواهی انسانی، صفحه ۷۹)

۱۱۵- گزینه «۱» (علیرضا رضایی)

قشم: منطقه آزاد / هنگ کنگ و نخجوان: نواحی خودمختار

(جغرافیا (۲)، نواهی سیاسی، صفحه ۱۱۹)

جغرافیا (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۱۱۶- گزینه «۳» (کتاب نوروز)

وجود ریزگردهای بیش از حد مجاز در هوا ← چه چیز؟

قطع درختان ← چطور؟

تداوم خشکسالی در سال‌های اخیر ← چرا؟

(جغرافیای ایران، جغرافیا چیست؟، صفحه ۸)

تاریخ (۱) و (۲) - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۱۰۶- گزینه «۱» (کتاب نوروز)

شی‌هوانگ‌تی به قصد رونق تجارت، مقیاس وزن‌ها و اندازه‌ها و عیار سکه‌ها را یکسان کرد.

(تاریخ (۱)، جهان در عصر باستان، صفحه ۴۷)

۱۰۷- گزینه «۱» (کتاب نوروز)

علاقه‌مندی ایلخانان و فرمانروایان تیموری به جاودانه ساختن کشورگشایی و موفقیت‌های سیاسی و نظامی خود و خودآگاهی رجال ایرانی، تأثیر بسزایی بر رشد و شکوفایی تاریخ‌نگاری در آن عصر نهاد.

(تاریخ (۲)، ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه، صفحه ۱۳۲)

۱۰۸- گزینه «۲» (کنکور دی ۱۴۰۱)

این مورخ شاهد قیام بردگان به رهبری اسپار تاکوس، دیکتاتوری ژولیوس سزار و قتل او و پیروزی سورنا سردار معروف اشکانی بر سپاه کراسوس و کشته شدن این سردار رومی در نبرد حران بوده است.

(تاریخ (۱)، جهان و ایران در عصر باستان، صفحه‌های ۵۷، ۹۱ و ۱۰۷)

۱۰۹- گزینه «۲» (کنکور دی ۱۴۰۱)

محمدبن جریر طبری، تاریخ عمومی خود را به سبک تاریخ‌نگاری روایی و روش سال‌شماری تألیف کرده است. مسعودی کتاب مروج‌الذهب و معادن‌الجواهر را به سبک تاریخ‌نگاری تحلیلی و روش موضوع‌محوری تألیف کرده است.

(تاریخ (۲)، تاریخ‌شناسی، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۱۱۰- گزینه «۲» (کنکور دی ۱۴۰۱)

تشریح گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: در آن زمان در اروپا بر دانش الهیات مسیحی، فلسفه و منطق تأکید می‌شد.

گزینه «۳»: کتاب قانون ابن‌سینا در پزشکی، از متون اصلی آن دانشگاه‌ها بود.

گزینه «۴»: بنیانگذار سبک تحقیق در ریاضی در اروپا مربوط به دوران رنسانس است. (۱۶۵۰-۱۵۹۶)

(تاریخ (۲)، اروپا در قرون وسطا و عصر مدرن، صفحه‌های ۱۷۲ و ۱۸۰)

منطق

۱۲۱- گزینه ۱»

(پرگل رهیمی)

در همه گزینه‌ها، یکی از مفاهیم عام‌تر از دیگری است و هر دو مفهوم کلی هستند. اما در گزینه «۱»، شاهنامه فردوسی یک مفهوم جزئی است.

(منطق، مفهوم و مصداق، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

۱۲۲- گزینه ۳»

(نیم پواهری)

مفهومی که مصادیق بی‌نهایت در خارج دارد حتماً کلی است، اما مفهومی که هیچ مصداقی در خارج ندارد می‌تواند کلی باشد (مانند سیمرغ) یا جزئی باشد (مانند رستم شاهنامه). پس بین این دو مفهوم رابطه عموم و خصوص من وجه برقرار است.

توجه: درست است که مفاهیم جزئی نسبت چهارگانه نمی‌سازند و اگرچه عبارت اول می‌تواند توصیف‌کننده مفاهیم جزئی باشد، اما تمام مفاهیم جزئی مصادیق این مفهوم به شمار می‌روند و خود این عبارت بر موارد متعدد قابل حمل است و کلی است. پس نمی‌توان گفت نسبت‌های چهارگانه برقرار نیست.

(منطق، مفهوم و مصداق، صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

۱۲۳- گزینه ۳»

(کتاب آبی)

منطق به دنبال جلوگیری از خطای در اندیشه است و مستقیماً بر عملکرد انسان نظارت نمی‌کند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: جملات انشایی مانند سؤال پرسیدن بخشی از سخنان ما است که در منطق مورد بررسی قرار نمی‌گیرند.

گزینه «۲»: در زندگی انسان نمونه‌هایی وجود دارد که برای درستی و نادرستی آن‌ها به منطق نیازمند هستیم.

گزینه «۴»: منطق ابزاری است در خدمت سایر علوم و خود علم منطق تبیین قواعدی است که ذهن به‌طور طبیعی آن‌ها را رعایت می‌کند.

(منطق، ترکیبی، صفحه‌های ۳ تا ۵ و ۵۵)

۱۲۴- گزینه ۳»

(کتاب آبی)

(۱) هر کار نیکی صدقه است. (متضاد): (۲) هیچ کار نیکی صدقه نیست. (عکس مستوی): (۳) هیچ صدقه‌ای کار نیک نیست.

دقت شود وقتی می‌خواهیم نام نسبت را بفهمیم باید مراحل را از آخر به اول بنویسیم: عکس مستوی متضاد

یعنی قضیه (۳)، عکس مستوی متضاد قضیه (۱) است.

(منطق، اکلام قضایا، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۸)

۱۱۷- گزینه ۱»

(کتاب نوروز)

کشورهایی که اقتصاد آن‌ها به‌طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه خام و منابع انرژی و معدنی است، در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری زیادی دارند. در این نوع اقتصاد، حمایت از بخش‌های تولیدی داخلی ضعیف است و واردات گسترش زیادی دارد.

(جغرافیا (۲)، نوامی انسانی، صفحه ۱۰۳)

۱۱۸- گزینه ۲»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

از آنجا که جغرافیا روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می‌کند، بنابراین شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؛ پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.

با توجه به موقعیت ریاضی یا مطلق، گستردگی کشور ما در عرض‌های جغرافیایی مختلف به تنوع آب و هوا در آن منجر شده است.

اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه در نواحی مختلف ایران، سبب ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی شده است. کشور ما برای تولیدات باغی از مزیت‌های زیادی برخوردار است؛ زیرا امکان کشت انواع گوناگون میوه‌های سردسیری، نیمه‌گرمسیری و گرمسیری را دارد. این بخش از کشاورزی، از مهم‌ترین اقلام صادراتی کشور است. با توجه به استعدادهای متفاوت نواحی مختلف کشور در زمینه تولیدات باغی، هر استانی باید میوه‌های ویژه خود را تولید و صادر کند.

(جغرافیای ایران، ترکیبی، صفحه‌های ۵، ۱۴ و ۹۰)

۱۱۹- گزینه ۳»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

الف) نقش هر سکونتگاه براساس وضع جغرافیایی آن، اعم از طبیعی یا انسانی تعیین می‌شود.

انسان‌ها در محیط‌های طبیعی تغییراتی به وجود می‌آورند. آن‌ها برای زندگی و بهره‌برداری از محیط طبیعی از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند و در نتیجه، نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند.

ب) ممکن است نقش سکونتگاه در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد. مثلاً سکونتگاه صنعتی به تدریج نقش‌های اداری و سیاسی را نیز به عهده بگیرد. یا به طور مثال در تهران با ایجاد کارخانه‌های بزرگ و کوچک در امتداد محورهای ارتباطی شهر تهران، نواحی صنعتی پیرامون این شهر شکل گرفته است. به وجود آمدن این نواحی صنعتی، تهران را به مهم‌ترین قطب صنایع مصرفی کشور تبدیل کرده است.

(جغرافیای ایران، جغرافیای انسانی ایران، صفحه ۸۶؛

جغرافیا (۲)، تاهیه پیست؟، صفحه ۱۱)

۱۲۰- گزینه ۲»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

این نوع بارش در نواحی کوهستانی (ناهمواری) رخ می‌دهد. در این نوع بارندگی، نواحی مرتفع و کوهستان‌ها با توجه به شکل و جهتی که دارند، مانع آن می‌شوند که توده هوای مرطوب به طور افقی حرکت کند. در نتیجه، توده هوا در امتداد دامنه کوه به طرف قله بالا می‌رود و هنگام صعود، دمای آن کاهش می‌یابد و دیگر نمی‌تواند رطوبت را در خود نگه دارد و بنابراین موجب بارش می‌شود.

(جغرافیای ایران، جغرافیای طبیعی ایران، صفحه ۳۸؛

جغرافیا (۲)، نوامی طبیعی، صفحه ۲۷)

۱۲۵- گزینه «۳»

(فهرار قاسمی نژاد)

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» صرفاً استدلال تمثیلی هستند ولی گزینه «۳» مغالطه تمثیل ناروا است.

نکته: توجه کنید که هر استقرای تمثیلی لزوماً مغالطه تمثیل ناروا محسوب نمی‌شود، بلکه باید نوعی تعمیم در سایر صفات غیرمشابه آن دو امر ببینیم تا آن را مغالطه به حساب بیاوریم.

(منطق، اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۳ و ۴۴)

منطق - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۱۲۶- گزینه «۱»

(کتاب نوروز)

در کنایه، استعاره و مجاز از دلالت التزامی استفاده می‌شود.

خون در معنای کشتن، شکستن به معنای زیر پا گذاردن است.

(منطق، لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۱۲۷- گزینه «۴»

(کتاب نوروز)

تعریف «عطر» به «ماده خوشبو» جامع است اما مانع نیست. تعریف «انتقال» به «حرکت رو به جلو» جامع نیست در حالی که مانع است.

(منطق، اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۱۲۸- گزینه «۴»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

برای پاسخگویی به این سوال باید به دنبال کلمات یا عبارات باشید که بتوان از آن‌ها دو یا چند منظور برداشت کرد. این ابهام می‌تواند ناشی از وجود یک مشترک لفظی، نامشخص بودن نوع دلالت یک لفظ یا قسمتی از جمله و یا مشخص نبودن مرجع ضمیر یا وصفی در عبارت باشد.

در گزینه «۴» هر چند اختلاف می‌تواند معانی دوگانه داشته باشد و اگر صرفاً می‌گفت که این دو فرد دو سال اختلاف دارند معلوم نبود که منظورش این است که با هم اختلاف سن دارند یا اختلاف عقیده و مشاجره، اما چون در جمله قرینه‌ای وجود دارد (لفظ «سن») که ما را متوجه معنای اختلاف (از نظر سنی) می‌کند پس موردی ندارد.

تله: بعضی ممکن است ایراد بگیرند که اینجا باز معلوم نیست که کدام فرد بزرگ‌تر است و عبارت همچنان ابهام دارد. ولی دقت کنید که مهم این است که معنای اصلی جمله ابهام نداشته باشد وگرنه ممکن است یک سری معنای ضمنی باشند که منظور گوینده از آن مشخص نباشد. این جمله دارد بیان می‌کند که آن‌ها دو سال اختلاف سنی دارند، حال هر کدام بزرگ‌تر باشد باز اختلاف سنی آن‌ها دو سال است. جمله کاری به اینکه چه کسی بزرگ‌تر است ندارد و این یک معنای ضمنی است، نه معنای خود جمله. با این استدلال غلط حتی «او آمد» هم ابهام دارد! چون معلوم نیست او با ماشین آمد، با هواپیما آمد یا با شتر! در حالی که این جمله در معنای اصلی خود ابهام ندارد و درست است.

گزینه «۱»: اینجا مرجع وصف «شکسته» مشخص نیست و معلوم نیست که میز شکسته است یا شیشه میز. این نوع ابهام را ذیل مغالطه ابهام در مرجع ضمیر دسته بندی می‌کنیم.

نکته: توجه کنید که در مغالطه ابهام در مرجع ضمیر همیشه پای یک ضمیر در میان نیست. گاهی اوقات یک صفت یا وصف است و معلوم نیست که به کدام جزء جمله برمی‌گردد.

گزینه «۲»: واژه «گلیم» می‌تواند به دو صورت معنا شود. گلیم: به معنای نوعی فرش / گل ایم: در گل هستیم

گزینه «۳»: عبارت «ساعت شما چنده» می‌تواند به دو صورت معنا شود: پرسش از قیمت ساعت یا پرسش از اینکه چه زمانی از روز را نشان می‌دهد.

(منطق، لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۱۲۹- گزینه «۳»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

در تعریف مفهومی، که یکی از انواع تعریف است، با تحلیل خود مفهوم و تجزیه آن به مفاهیم عام و خاص به تعریف آن می‌پردازیم.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: انسان برخی از تصورات اولیه دارد که برای شناخت و فهم این تصورات نیازی به تعریف ندارد. مفاهیم بدیهی نظیر وجود، شناخت و ... این چنین هستند.

گزینه «۲»: لزوماً هر سلب یا ایجابی تعریف نیست. برای مثال گفته می‌شود هوا سرد است در این مثال سرد بودن را به هوا نسبت داده‌ایم اما لزوماً تعریفی صورت نگرفته است.

گزینه «۴»: تعریف الزاماً در قالب یک تصدیق کامل نیست. نوعی از تعریف، تعریف لغوی می‌باشد که در آن صرفاً یک لغت مترادف با مفهوم مجهول را ارائه می‌کنیم که تصدیقی را تشکیل نمی‌دهد.

(منطق، اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۱۳۰- گزینه «۱»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

جملات کامل خبری بامعنا قضیه محسوب می‌شوند. در گزینه اول فقط عبارت «هر کجا نامه عشق است نشان من و توست» چنین است. در مصرع اول این بیت جمله امری است و قضیه محسوب نمی‌شود. بنابراین یک قضیه در این بیت یافت می‌شود و عبارت گزینه «۱» صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: در این بیت هیچ جمله شرطی‌ای دیده نمی‌شود.

تله: در ابتدای بیت موجود در گزینه دوم واژه «چون» به معنای ادات شرط و «اگر» نیست، بلکه معنای «هنگامی که» دارد.

گزینه «۳»: در استاندارد کردن یک قضیه که به شکل اسنادی نیست، باید محمول را به شکل صفت فاعلی یا مفعولی ساخت نه به صورت اسمی یا مصدری. بنابراین محمول «گره بر سر بستن» و «گره گشودن» نیست. بلکه «گره بستنده» و «گره گشاینده» است.

گزینه «۴»: موضوع قضیه یا همان نهاد من محذوف است و به ثبوت «همت‌کننده در طلب دانش» برای «من» حکم شده است.

(منطق، قضیه عملی، صفحه‌های ۴۲ و ۴۷)

فلسفه یازدهم

۱۳۱- گزینه «۴»

(فهرار قاسمی نزار)

فلسفه از توانایی منطقی تشخیص مغالطه‌ها کمک می‌گیرد تا اندیشه‌های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود و راه رسیدن به اعتقادات درست هموار گردد.

(فلسفه یازدهم، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۲)

۱۳۲- گزینه «۲»

(مبیر پیرسینلو)

در فایده «استقلال در اندیشه» از فواید تفکر فلسفی بیان شده است: فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی‌پذیرد و عقیده‌اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمی‌کند. او درباره استدلال‌ها می‌اندیشد و اگر به درستی‌شان پی ببرد، آن‌ها را می‌پذیرد. او تابع برهان و استدلال است؛ نه تابع افراد و اشخاص.

در تمام گزینه‌ها به جز گزینه «۲»، این شرایط رعایت شده است. توجه کنید اگر فیلسوفی برخلاف این کار را انجام دهد، در آن کار، فیلسوفانه برخورد نکرده است.

(فلسفه یازدهم، فلسفه و زندگی، صفحه ۲۳)

۱۳۳- گزینه «۱»

(نیم پواهری)

مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر در انسان به صورت زیر است:

روبه‌رو شدن با مسئله - طرح سؤال - تفکر در اندوخته‌ها - رسیدن به پاسخ

(فلسفه یازدهم، پیستی فلسفه، صفحه ۳)

۱۳۴- گزینه «۲»

(نیم پواهری)

سقراط هیچ کتابی ننوشت، اما سراسر حیاتش را با فلسفه سپری کرد (نه اینکه نوشته باشد اما از بین رفته باشد).

(فلسفه یازدهم، زندگی بر اساس اندیشه، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۱۳۵- گزینه «۳»

(مبیر پیرسینلو)

این‌سینا معتقد است که روح انسان، جنبه‌ای غیر مادی دارد و اموری مانند دوستی و محبت و ... را درمی‌یابد و در خود پدید می‌آورد. پس محبت انسان (که ناشی از روح مجرد اوست) با محبت حیوانات متفاوت است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سهروردی معتقد بود که نفس انسانی، جنبه نورانی وجود اوست.

گزینه «۲»: ملاصدرا معتقد بود انسان حقیقتی دو بعدی (روح و جسم) است. روح، باطن بدن است و بین این دو وحدتی حقیقی برقرار است.

گزینه «۴»: این نظر فیلسوفان مادی‌گراست که انسان را صرفاً یک ماشین مادی (غیر مجرد) و فقط دارای بدن می‌دانند.

(فلسفه یازدهم، پیستی انسان (۲)، صفحه ۷۹)

فلسفه یازدهم - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۱۳۶- گزینه «۲»

(کتاب نوروز)

مبانی و زیربنای علوم در فلسفه‌های مضاف قرار دارند. شاخه‌های دانش فلسفه، آن دسته از دانش‌های فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان می‌کنند.

(فلسفه یازدهم، ریشه و شاخه‌های فلسفه، صفحه‌های ۱۳ و ۱۵)

۱۳۷- گزینه «۴»

(کتاب نوروز)

اگر چشمان زندانی‌هایی که درون غار گرفتار تاریکی هستند؛ به تدریج با روشنایی خو بگیرد، یکی پس از دیگری آن انسان‌ها و حیوانات و اشیای واقعی را خواهند شناخت و به سایه بودن آن تصاویر که تا چندی قبل آن‌ها را حقیقت می‌پنداشتند، پی خواهند برد.

(فلسفه یازدهم، فلسفه و زندگی، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

۱۳۸- گزینه «۳»

(کتاب نوروز)

پراگماتیست‌ها معتقدند کسی که به سوزانده بودن آتش باور دارد به آتش نزدیک نمی‌شود، بنابراین دچار سوختگی نمی‌شود. لذا این دانش برای ما مفید است و همین فایده به معنای درست بودن آن است.

(فلسفه یازدهم، نگاهی به تریفه معرفت، صفحه ۶۷)

۱۳۹- گزینه «۱»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

پارمنیدس به دلیل خطاهایی که در حواس رخ می‌دهد حرکت را قبول نداشت و به نقش عقل تأکید می‌کرد. هراکلیتوس با باور به اصل وحدت اضداد حرکت را در قالب امور ناسازگار و متضاد تحلیل می‌کرد.

(فلسفه یازدهم، آغاز تاریخی فلسفه، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۳)

۱۴۰- گزینه «۴»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

سوال می‌خواهد که کارکردی از قوای عقل را برگزینیم که به طور خاص و ویژه به ابزار عقل مربوط است و فقط از عهده آن برمی‌آید. بنابراین گزینه چهارم پاسخ دقیق این تست است. زیرا بررسی داده‌های حسی و ارائه شناخت شهودی فقط کار ابزار عقل است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شناخت حقایق ماورالطبیعی به واسطه شهود نیز قابل درک است و صرفاً عقلانی نیست.

گزینه «۲»: تشخیص موارد استفاده از اشیاء با کمک عقل صورت می‌گیرد، نه صرفاً با عقل؛ و عقل در این امر نیازمند به شناخت تفاوت‌ها و تمایزها توسط حس است.

گزینه «۳»: مقدمات استدلال قیاسی ممکن است از راه‌های گوناگون و غیرعقلی نیز حاصل شوند. برای مثال حسیات هم می‌توانند مقدمه قیاس واقع شوند.

(فلسفه یازدهم، ابزارهای شناخت، صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴)

اقتصاد

۱۴۱- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: گاهی دولت‌ها برای حمایت از صنایع داخلی خود و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر، تعرفه‌های گوناگونی بر واردات برخی از کالاها وضع می‌کنند.

گزینه «۲»: کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین‌المللی پول بود.

گزینه «۴»: در صورتی یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود که:

الف) راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند.

ب) از وضعیت تک‌محصولی فاصله بگیرد.

ج) با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.

د) به علم و فناوری و اقتصاد دانش بنیان توجه بیشتری داشته باشد.

(اقتصاد، تجارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۴ و ۷۶)

۱۴۲- گزینه «۳»

(علیرضا رشایی)

به ترتیب موارد صورت سؤال به «دوره پایانی حکومت صفویه، پهلوی، قاجار، نیمه اول حکومت صفویه» اشاره دارند.

(اقتصاد، مقاومت سازی اقتصاد، صفحه‌های ۱۰۷ تا ۱۰۹)

۱۴۳- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

کالای پست کالایی است که با کاهش درآمد، تقاضا برای آن زیاد می‌شود و با افزایش درآمد میزان مصرف آن کالا کاهش می‌یابد.

(اقتصاد، بازار پیست و چگونه عمل می‌کنند، صفحه ۵۱)

۱۴۴- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

به سیاست‌هایی که دولت از طریق بانک مرکزی برای «مدیریت حجم نقدینگی» و «حفظ ارزش پول» اعمال می‌کند، «سیاست‌های پولی» می‌گویند. سیاست‌های پولی معمولاً به دو شکل انجام می‌شود:

۱- کاهش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انقباضی)

۲- افزایش نقدینگی در گردش (سیاست پولی انبساطی)

زمانی که اقتصاد کشور دچار تورم می‌شود، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد. بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق مشارکت به مردم به طور مستقیم از مقدار پول در دست مردم بکاهد و تورم را کنترل و نقدینگی در گردش را کاهش دهد.

(اقتصاد، تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه ۱۰۳)

۱۴۵- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

الف)

درصد ۳ = سهم دهک چهارم - سهم دهک ششم

$$\Rightarrow ۳ = ۶ - \text{سهم دهک ششم}$$

$$\Rightarrow \text{درصد } ۹ = ۳ + ۶ = \text{سهم دهک ششم}$$

$$۸ = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{۳} = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \text{شاخص دهک‌ها}$$

$$\Rightarrow \text{درصد } ۲۴ = ۳ \times ۸ = \text{سهم دهک دهم}$$

مجموع کل سهم دهک‌ها به جز سهم دهک نهم = ۱۰۰ = سهم دهک نهم

$$\text{درصد } ۱۶ = (۲۴ + ۱۲/۵ + ۱۰/۵ + ۹ + ۸ + ۶ + ۶ + ۳) - ۱۰۰ =$$

ب)

در تشکیل شاخص دهک‌ها، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند. در نتیجه اگر جمعیت دهک سوم ۲ میلیون نفر باشد، خواهیم داشت:

$$\text{میلیون نفر } ۲۰ = ۱۰ \times ۲ = \text{جمعیت کل کشور}$$

ج)

$$\text{میلیارد واحد پولی } ۷,۲۰۰ = ۸۰,۰۰۰ \times \frac{۹}{۱۰۰} = \text{سهم دهک ششم از درآمد ملی}$$

(اقتصاد، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه‌های ۱۲۳ و ۱۲۴)

۱۴۶- گزینه «۱»

(علیرضا رضایی)

درصد ۵۳ = تورم کالای A = تورم کالای B

$$A = \frac{53}{100} \times 6,505,200 = 3,447,756$$

$$\Rightarrow 0/53 \times 6,505,200 = 0$$

= قیمت کالای A در انتهای سال

$$3,447,756 + 6,505,200 = 9,952,956$$

$$B = \frac{53}{100} \times 8,644,806 = 4,580,200$$

قیمت کالای B در ابتدای سال = (قیمت کالای B در ابتدای سال) $\times 53/100$

$$\Rightarrow 1/53 \times 8,644,806 = 163,109$$

$$\Rightarrow 163,109 + 8,644,806 = 8,807,915$$

(اقتصاد، تورم و کاهش قدرت خرید پول، صفحه ۱۰۱)

۱۴۷- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

در صورت سؤال ارزش تولیدات در طی ۴ ماه ذکر شده است برای تبدیل آنها به سالیانه باید در عدد ۳ ضرب کنیم، (یک سال ۱۲ ماه است و برابر با ۳ تا ۴ ماه است.)

$$75 \times 2,400,000 \times 3 = 540,000,000$$

$$= 540,000,000 \text{ ریال} = 540 \text{ میلیون ریال}$$

$$400 \times 2,500,000 \times 3 = 3,000,000,000$$

$$= 3,000,000,000 \text{ ریال} = 3,000 \text{ میلیون ریال}$$

$$3 \times (\text{ارزش ماشین آلات تولید شده در هر ۴ ماه}) \times \frac{1}{5} = \text{ارزش پوشاک در طول یکسال}$$

$$= \frac{1}{5} \times (\text{ارزش ماشین آلات تولید شده در طول یکسال})$$

$$= \frac{1}{5} \times 3,000 = 600 \text{ میلیون ریال}$$

$$3 \times (\text{ارزش پوشاک تولید شده در هر ۴ ماه}) \times \frac{1}{4} = \text{ارزش خدمات ارائه شده در طول یکسال}$$

$$= \frac{1}{4} \times (\text{ارزش پوشاک تولید شده در طول یکسال})$$

$$= \frac{1}{4} \times 600 = 150 \text{ میلیون ریال}$$

$$250,000,000 \times 3 = \text{درآمد خارجی های مقیم کشور در طول یکسال}$$

$$= 750,000,000 \text{ ریال} = 750 \text{ میلیون ریال}$$

ارزش پوشاک + ارزش ماشین آلات + ارزش مواد غذایی = تولید ناخالص داخلی
ارزش تولید خارجی های مقیم کشور + ارزش خدمات ارائه شده +

$$= 540 + 3,000 + 600 + 150 + 750 = 5,940 \text{ میلیون ریال}$$

(اقتصاد، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه های ۱۱۹ و ۱۲۰)

۱۴۸- گزینه «۱»

(علیرضا رضایی)

نقش اصلی پول در مبادلات آسان سازی مبادله است.

(اقتصاد، تورم و کاهش قدرت خرید پول، صفحه ۹۸)

۱۴۹- گزینه «۲»

(علیرضا رضایی)

تابع سیاست های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند: حقوق و عوارض گمرکی

عوارض نوسازی: عوارض خدماتی

مالیات بر مشروبات غیرالکلی ماشینی: مالیات بر مصرف

با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می دهد: مالیات بر ارزش افزوده

(اقتصاد، نقش دولت در اقتصاد چیست؟، صفحه های ۶۱ تا ۶۳)

۱۵۰- گزینه «۱»

(علیرضا رضایی)

ابتدا باید منفعت خالص تعویض لاستیک ها را محاسبه کرد. منفعت خالص منفی یعنی ضرر، بنابراین این فرد باید فقط لاستیک شماره (۱) را تعویض نماید.

هزینه - منفعت = منفعت خالص

$$\text{هزار تومان } 80 = 200 - 120 = \text{منفعت خالص لاستیک شماره (۱)}$$

$$\text{هزار تومان } -20 = 150 - 170 = \text{منفعت خالص لاستیک شماره (۲)}$$

$$\text{هزار تومان } -25 = 100 - 125 = \text{منفعت خالص لاستیک شماره (۳)}$$

$$\text{هزار تومان } -30 = 50 - 80 = \text{منفعت خالص لاستیک شماره (۴)}$$

(اقتصاد، اصول انتخاب درست، صفحه ۳۱)

اقتصاد - کتاب نوروز و زرد دی ۱۴۰۱

۱۵۱- گزینه «۳»

(کتاب نوروز)

بررسی عبارات نادرست:

- وقتی برای تأمین هزینه های مصرف فعلی، زیر بار سنگین انواع بدهی می رویم به «بی صبری زیاد» به عنوان یکی از اشتباهات رایج تصمیم گیری اشاره دارد.

- کود شیمیایی و آب، منابع طبیعی ما برای تولید هستند نه سرمایه فیزیکی! (منظور از سرمایه فیزیکی، کالایی است که در فرآیند تولید خدماتش مورد استفاده قرار می گیرد مانند تراکتور در جریان کشاورزی.)

(اقتصاد، اصول انتخاب درست، صفحه های ۲۵، ۲۶ و ۳۲)

۱۵۲- گزینه «۳»

(کتاب نوروز)

الف) نقاط روی مرز امکانات تولید، بیانگر تولید کارا و تخصیص بهینه منابع می‌باشند. (نقاط A و B)

ب) در نقطه B، ۶۰۰ عدد ساعت هوشمند و در نقطه A، ۷۰۰ واحد ساعت هوشمند تولید می‌شود؛ بنابراین با جابه‌جا شدن از نقطه B به نقطه A، ۱۰۰ واحد ساعت هوشمند بیشتری (۷۰۰-۶۰۰=۱۰۰) تولید خواهد شد.

ج) توجه کنید که نقاط زیر مرز امکانات، نقاطی هستند که تولید در آنها ناکاراست. هر نقطه در زیر مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است؛ زیرا حداقل بیشتر از یک کالا می‌توانست تولید کند، بدون اینکه کالاهای دیگر حذف گردند. (رد گزینه ۴)

(اقتصاد، مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۷ تا ۴۱)

۱۵۳- گزینه «۲»

(کتاب نوروز)

الف) با توجه به نرخ ۲۵ درصدی مالیات برای محاسبه مالیات بر ارزش افزوده خالص در مرحله سوم باید طبق فرمول زیر عمل کنیم:

$$\begin{aligned} & \text{مالیات بر ارزش افزوده خالص در مرحله سوم} \\ & \text{مالیات بر ارزش افزوده مرحله دوم} - \text{مالیات بر ارزش افزوده مرحله سوم} \\ & (90,000 \times 25\%) - (50,000 \times 25\%) = 22,500 - 12,500 \\ & = 10,000 \text{ تومان} \end{aligned}$$

ب) برای محاسبه قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول، ابتدا باید مالیات بر ارزش افزوده مرحله اول را به دست آوریم و سپس با ارزش کالا جمع کنیم:

$$\begin{aligned} & \text{تومان} = 7,500 = 30,000 \times \frac{25}{100} \\ & \text{مالیات بر ارزش افزوده مرحله اول} \\ & 30,000 + 7,500 : \text{قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول} \\ & = 37,500 \text{ تومان} \end{aligned}$$

ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده با مالیات بر ارزش افزوده مرحله آخر برابر است؛ بنابراین:

$$\text{تومان} = 22,500 = 90,000 \times \frac{25}{100} : \text{مالیات بر ارزش افزوده مرحله سوم}$$

(اقتصاد، نقش دولت در اقتصاد پیوست، صفحه ۶۳)

۱۵۴- گزینه «۱»

(کتاب نوروز)

الف) برای محاسبه نرخ بیکاری ابتدا باید جمعیت فعال جامعه را به دست بیاوریم.

تعداد افراد شاغل + تعداد افراد بیکار = جمعیت فعال

$$7,000,000 + 43,000,000 = 50,000,000$$

$$100 \times \frac{\text{جمعیت بیکار ۱۵ ساله و بیشتر}}{\text{جمعیت فعال ۱۵ ساله و بیشتر}} = \text{نرخ بیکاری}$$

$$\text{درصد} = 14 = 100 \times \frac{7,000,000}{50,000,000} : \text{نرخ بیکاری}$$

ب) برای به دست آوردن جمعیت غیرفعال جامعه طبق فرمول زیر داریم:

جمعیت فعال - افراد پایین‌تر از ۱۵ سال - کل جمعیت = جمعیت غیرفعال

$$50,000,000 - 50,000,000 - 20,000,000 = 120,000,000 : \text{جمعیت غیرفعال}$$

(اقتصاد، رکود، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۱۵۵- گزینه «۴»

(کتاب نوروز)

الف) برای محاسبه تولید ناخالص داخلی واقعی این کشور داریم:

$$= \text{تولید ناخالص داخلی واقعی در سال } 1401$$

$$(360 \times 600) + (640 \times 400) = 472,000$$

دقت کنید از آنجایی که صورت سؤال از ما تولید کل کشور را می‌خواهد بنابراین باید تولید هر دو کالای A و B را با یکدیگر جمع کرد.

ب) برای محاسبه تولید ناخالص داخلی اسمی این کشور داریم:

$$= \text{تولید ناخالص داخلی اسمی در سال } 1401$$

$$\Rightarrow (360 \times 1000) + (640 \times 600) = 744,000$$

(اقتصاد، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه‌های ۱۲۱ و ۱۲۲)

۱۵۶- گزینه «۱»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

میلیون ریال ۳۰ = اجاره سالانه کارگاه

اجاره سالانه کارگاه ۱۰× = هزینه خرید ماشین‌آلات

$$10 \times 30 = 300 : \text{میلیون ریال}$$

میلیون ریال ۶۰ = ۲×۳۰ = اجاره سالانه کارگاه ۲× = هزینه خرید ماده اولیه

۱۵۸- گزینه «۲»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

برای مقابله با تورم: سیاست پولی انقباضی مناسب است.

برای مقابله با فقر: بهبود توزیع درآمد مناسب است.

برای مقابله با تحریم: تنوع شرکای تجاری مناسب است.

(اقتصاد، ترکیبی، صفحه‌های ۷۶، ۱۰۳ و ۱۲۳)

۱۵۹- گزینه «۲»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

یک منشأ رشد اقتصادی، افزایش در منابع (جمعیت، سرمایه‌های فیزیکی، سرمایه انسانی) است:

- جمعیت در طول زمان رشد می‌کند، در نتیجه عرضه نیروی کار هم افزایش می‌یابد.

- سرمایه‌های فیزیکی هم می‌توانند با سرمایه‌گذاری در کارخانه‌ها، ساختمان‌ها، ادارات، ماشین‌آلات و مغازه‌ها افزایش یابند.

- سرمایه انسانی با آموزش افزایش می‌یابد.

مؤلفه‌های پیشرفت اقتصادی: ۱- رشد اقتصادی ۲- شاخص‌های توسعه انسانی (نظیر بهداشت، سواد (میانگین سال‌های تحصیل) و امید به زندگی)

۳- شاخص توزیع عادلانه درآمد

(اقتصاد، رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه ۱۱۷)

۱۶۰- گزینه «۲»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

هزینه فرصت تولید چای در کشور (الف) کمتر از هزینه فرصت تولید چای در کشور (ب) است و همین امر باعث می‌شود تا کشور (الف) منابع کمیاب خود را بیشتر به تولید چای اختصاص دهد. بنابراین کشور (الف) در تولید چای مزیت نسبی دارد.

(اقتصاد، تجارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

میلیون ریال $150 =$ هزینه پرداخت حقوق سالانه

هزینه خرید ماده اولیه $10 \times =$ درآمد حاصل از فروش محصولات

میلیون ریال $600 = 10 \times 60 =$

میلیون ریال $540 = 30 + 300 + 60 + 150 =$ مجموع هزینه‌های تولید کارگاه چون میزان درآمد از هزینه‌ها بیشتر است، تولیدکننده از فعالیت خود سود برده است.

میلیون ریال $60 = 600 - 540 =$ هزینه‌های تولید - درآمد = سود

توجه: خرید ماشین فرزند مدیر کارخانه جزء هزینه‌های تولید کارگاه تولیدی نیست.

(اقتصاد، کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۸ و ۹)

۱۵۷- گزینه «۱»

(کنکور دی ۱۴۰۱)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صحیح است.

گزینه «۲»: نادرست است؛ در بازار عوامل تولید داریم:

تبادل عوامل تولید (زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی) در بازار عوامل تولید نشان داده می‌شود. در بازار عوامل تولید، خانوارها فروشنده و بنگاه‌ها خریدار هستند.

پولی که بنگاه‌ها بابت خرید عوامل تولید می‌پردازند، با عبور از بازار عوامل تولید، به‌عنوان درآمد خانوارها دریافت می‌شود. درآمد خانوارها در بازار عوامل تولید، پرداخت‌هایی که بابت خرید منابع تولید به خانوارها پرداخت می‌شود.

گزینه «۳»: نادرست است؛ بازار معنای خاصی در اقتصاد دارد. بازار به مجموعه خریداران و فروشندگان چیزی در هر جای ممکن اطلاق می‌شود.

گزینه «۴»: نادرست است؛ مبادلات در بازار ممکن است حضوری و حقیقی نباشد و به صورت مجازی در اینترنت صورت گیرد.

(اقتصاد، بازار پیست و چگونه عمل می‌کند؟، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی