



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



یازدهم انسانی



۲۱ مهر ۱۴۰۲

دفترچه سؤال

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	سامان اسپهرم، فاطمه ایلخانی، مهدیس حمزه‌ای، محمد حمیدی، امیر زراندوز، فرشید کریمی
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، افشین کیانی، محمد نورانی، علی وفائی خسروشاهی
جامعه‌شناسی (۲)	زینب آذری، مهرشاد ایمانی‌نسب، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، علیرضا مختاری
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، فرزانه خاجی، ریحانه خدابخشی، فاطمه صفری، فاطمه قائم‌مقامی
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقایی، علی‌اکبر ایمان‌پرور، آرمین ساعدپناه، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان، عاطفه طاهر، مهدی کاردان، علی‌محمد کریمی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان، عاطفه طاهر، مهدی کاردان، علی‌محمد کریمی
فلسفه	فرزانه خاجی، محمد رضایی‌نقا، موسی سپاهی، غلامحسین عزیزی، علیرضا نصیری

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	ایمان چینی‌فروشان	محمد بحیرایی، امیرحسین ابومحبوب	رامیلا عسگری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	—	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	کوثر شاه‌حسینی	امیرحسین کاروین	—	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	محمد صمدی، عاطفه طاهر	مهتاب شیرازی	زهره قموشی
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقایی	اسماعیل یونس‌پور، احسان کلاته‌عربی	امیر داورپناه	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	سجاد رضیان	سارا معصوم‌زاده	کیانا یوسف‌زاده	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	سجاد رضیان	سارا معصوم‌زاده	زهره کتبیبه	عطیه محلوچی
فلسفه	علیرضا نصیری	احمد منصوری	امیر داورپناه	زهره قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	آفرین ساجدی
مسئول دفترچه	خدیدجه جنت‌علیپور
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

آزمون ۲۱ مهر ماه ۱۴۰۲

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۲۵
۲	ریاضی و آمار (۲) - آشنا	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه شناسی (۲)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	روان شناسی	۱۰	۴۱	۵۰	۲۰
۶	روان شناسی - آشنا	۱۰	۵۱	۶۰	
۷	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۸	تاریخ (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵

ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی

تا پایان «ترکیب فصلی دو گزاره»

صفحه ۲ تا ۶

۱- کدام یک از عبارتهای زیر گزاره است؟

(۱) کنکور ۱۴۰۳ رشته انسانی در مرحله دی ماه را شرکت کنید.

(۲) به عقیده بسیاری از کارشناسان فوتبال، تیم ایتالیا برترین تیم جهان است.

(۳) آیا $66\sqrt{2}$ گویاست؟

(۴) حاصل ضرب هر دو عدد طبیعی متوالی همواره زوج است.

۲- ارزش کدام گزاره با بقیه گزارهها متفاوت است؟

(۱) چهارمین عدد اول برابر ۷ است.

(۲) حاصل ضرب هر دو عدد گنگ، عددی گنگ است.

(۳) در نمودار حبابی متغیر سوم متناسب با توان دوم شعاع دایرهها است.

(۴) مطابق جدول زیر، زاویه مرکزی مربوط به گروه خونی A در نمودار دایره‌ای برابر 36° درجه است.

گروه خونی	A	B	O	AB
فراوانی	۳	۷	۱۲	۸

۳- کدام گزاره زیر ارزش درست دارد؟

(۱) واریانس داده‌های ۷، ۷ و ۷ برابر صفر است.

(۲) 51 عددی اول است.

(۳) تمام مقسوم‌علیه‌های طبیعی ۳۰ عبارتند از ۱، ۲، ۳، ۵، ۱۰، ۱۵، ۳۰ و ۶۰.

(۴) به‌ازای $n \in \mathbb{N}$ ، حاصل $(-3)^{n+1}$ همواره مثبت است.

۴- اگر گزاره p به‌صورت «معادله $-\frac{2}{x} = 3 - \frac{1}{x^2}$ ، دو جواب حقیقی دارد.» و گزاره q به‌صورت «معادله $x^2 - x + 1 = 0$ جواب حقیقی ندارد.» باشند، کدام گزینه درست است؟

(۱) ارزش گزاره فصلی $p \vee q$ نادرست است.

(۲) ارزش گزاره عطفی $p \wedge q$ درست است.

(۳) گزاره p درست ولی q نادرست است.

(۴) گزاره p نادرست ولی q درست است.

۵- نسبت تعداد حالت‌های ارزشی ۷ گزاره به ۱۲ گزاره کدام است؟

(۱) ۳۲

(۲) ۶۴

(۳) $\frac{1}{32}$

(۴) $\frac{1}{64}$

محل انجام محاسبات

۶- نقیض کدام گزاره درست نشان داده شده است؟

$$(۱) \quad -۵ < -۳ \leftarrow \text{نقیض} \quad -۵ < -۳$$

$$(۲) \quad ۲۸ < ۲۵ + ۲۳ \leftarrow \text{نقیض} \quad ۲۸ = ۲۵ + ۲۳$$

$$(۳) \quad \text{عدد حقیقی } a \text{ گویا است.} \leftarrow \text{نقیض} \quad \text{عدد حقیقی } a \text{ گنگ است.}$$

$$(۴) \quad \text{عدد } ۶ \text{ مثبت است.} \leftarrow \text{نقیض} \quad \text{عدد } ۶ \text{ منفی است.}$$

۷- گزاره $(p \vee \sim q) \wedge (p \vee q)$ هم ارز کدام است؟ ($T \equiv$ همواره درست و $F \equiv$ همواره نادرست) «دو گزاره را که همواره

هم ارزش هستند، گزاره های هم ارز می نامند و برای نشان دادن هم ارزی بین دو گزاره از نماد $\equiv$ بین آنها استفاده می کنیم.»

$$(۱) \quad p \quad (۲) \quad T \quad (۳) \quad F \quad (۴) \quad q$$

۸- اگر ارزش گزاره p درست، q نادرست و r گزاره ای دلخواه باشد، ارزش گزاره $(q \wedge r) \vee \sim (p \vee q)$ کدام است؟

$$(۱) \quad \text{هم ارزش با } r \quad (۲) \quad \text{هم ارزش با } p \quad (۳) \quad \text{همواره نادرست} \quad (۴) \quad \text{هم ارزش با } (p \vee q) \sim$$

$$۹- \text{گزاره } (\sqrt{9} = ۲^۰ + ۲^۱) \sim \text{ با کدام گزاره زیر هم ارزش است؟}$$

(۱) محال است که چارک اول و چارک دوم با هم مساوی باشند.

(۲) رتبه دانش آموزان در کنکور سراسری، متغیر کیفی ترتیبی است.

(۳) مد داده ها ممکن است منحصر به فرد نباشد.

(۴) در یک سری داده های نرمال، تقریباً ۹۶ درصد داده ها بین $\bar{x} - ۲\sigma$ و $\bar{x} + ۲\sigma$ قرار دارند.

۱۰- گزاره $\sim p \wedge [(q \vee \sim p)]$ همواره هم ارزش با کدام است؟ ($T \equiv$ همواره درست، $F \equiv$ همواره نادرست است.) «دو گزاره را که

همواره هم ارزش هستند، گزاره های هم ارز می نامند و برای نشان دادن هم ارزی بین دو گزاره از نماد $\equiv$ بین آنها استفاده می کنیم.»

$$(۱) \quad \sim p \vee \sim q \quad (۲) \quad \sim p \wedge \sim q \quad (۳) \quad T \quad (۴) \quad F$$

محل انجام محاسبات

ریاضی و آمار (۲) - آشنا

۱۱- چه تعداد از موارد زیر گزاره می باشند؟

الف) آیا ۱۷ عددی زوج است؟

ب) هوای ابری دلگیر است!

پ) لطفاً کامپیوتر را خاموش کنید!

ت) مجموع زوایای شش ضلعی منتظم ۵۴۰ درجه است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ صفر

۱۲- هنگامی که ۳ گزاره به تعدادی گزاره اضافه می کنیم، تعداد حالت های ارزشی ۲۲۴ تا بیشتر می شود، تعداد گزاره های اولیه کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۸

۱۳- چند مورد از گزاره های ترکیبی زیر درست است؟

الف) ۲ عددی اول است و ۷ شمارنده ۴۲ است.

ب) ۱۳ شمارنده اول ندارد و ۵ عددی فرد است.

پ) ۲۵ یک شمارنده اول دارد و ۱ + ۳۲ عددی زوج است.

ت) $\sqrt{49}$ عددی گویاست و ۲۴ سه شمارنده اول دارد.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۴- اگر p گزاره «مربع یک عدد فرد عددی ...» و q گزاره «واریانس داده های $a, a, a, \dots$ » باشند، در این صورت در جاهای خالی چه عبارتی قرار گیرد تا ترکیب فصلی این دو گزاره نادرست باشد؟

(۱) فرد است - مخالف صفر است. (۲) زوج است - صفر است.

(۳) فرد است - صفر است. (۴) زوج است - مخالف صفر است.

۱۵- اگر p گزاره ای درست و q گزاره ای نادرست و r گزاره ای دلخواه باشد در این صورت کدام یک از گزاره های مرکب زیر دارای ارزش درست است؟

(۱) $(p \vee r) \wedge (q \wedge r)$ (۲) $(p \wedge r) \vee (\sim q \wedge r)$

(۳) $(\sim p \vee q) \wedge (p \vee r)$ (۴) $(p \wedge \sim q) \vee (q \vee r)$

۱۶- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت ارزش گزاره‌های $(\sim p \vee q) \vee (p \vee \sim q)$ و $(\sim p \wedge q) \wedge (p \wedge \sim q)$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

(۱) درست - نادرست (۲) درست - درست (۳) نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست

۱۷- ارزش گزاره $[p \vee (\sim q \wedge \sim p)] \vee q$ کدام است؟

(۱) همواره درست (۲) همواره نادرست

(۳) به ارزش گزاره p بستگی دارد (۴) به ارزش گزاره q بستگی دارد.

۱۸- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، کدام گزینه در مورد ستون نتیجه گزاره $q \wedge \sim (p \vee q)$ در جدول ارزش گذاری درست است؟

p	q	$q \wedge \sim (p \vee q)$		
T	T	؟	T	T
T	F	؟	F	T
F	T	؟	F	F
F	F	؟	T	F

۱۹- اگر p گزاره‌ای درست و q و r گزاره‌های دلخواه باشند، در این صورت ستون مربوط به ارزش گزاره $(p \wedge \sim q) \vee r$ در جدول ارزش این سه گزاره چگونه است؟

(۱) همواره درست است. (۲) همواره نادرست است.

(۳) سه حالت درست و یک حالت نادرست دارد. (۴) یک حالت درست و سه حالت نادرست دارد.

۲۰- با توجه به جدول زیر، در جای خالی ستون مربوط به ارزش گزاره مرکب $(p \wedge \sim r) \vee q$ کدام عبارت قرار می‌گیرد؟

p	$q \wedge \sim r$	$(p \wedge \sim r) \vee q$		
T	T	؟	F	T
T	F	؟	F یا T	F
F	T	؟	F	T
F	F	؟	F یا T	F یا T

محل انجام محاسبات

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های
هفتم، هشتم و نهم
صفحه ۱۱ تا ۱۹

علوم و فنون ادبی (۲)
۲۱- در کدام گزینه گزاره های ذکر شده با شخصیت مقابل آن همخوانی ندارد؟

- (۱) او با پیروی از نظامی دست به سرایش مثنوی هایی زد که تحفه الاحرار یکی از آن هاست. (جامی)
- (۲) از شاعران قرن نهم است که در تصوّف و طریقت مقامی بلند داشته است. دیوان شعرش مضامین عرفانی دارد. (شاه نعمت الله ولی)
- (۳) در کتابش به احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی پرداخته است. (دولتشاه سمرقندی)
- (۴) کتابی را به تشویق امیرعلیشیر نوایی نوشت. (شاه نعمت الله ولی)

۲۲- به ترتیب عبارات کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟

«برخی از عوامل سیاسی و اجتماعی مثل روی کار آمدن حکومت های ... و تغییر مرکز ادبی و سیاسی از خراسان به ... زمینه های تغییر سبک را در متون زبان فارسی پدید آورد و سبک های ... از سبک خراسانی فاصله گرفتند و کم کم سبک عراقی پدید آمد.»

- (۱) غزنوی و سلجوقی / عراق عجم / آذربایجانی و بینابین
- (۲) غزنوی و سلجوقی / عراق عرب / سامانی و هندی
- (۳) سامانی و غزنوی / عراق عجم / آذربایجانی و بینابین
- (۴) سامانی و غزنوی / عراق عرب / سامانی و هندی

۲۳- شعر زیر از کدام شاعر است و وی مداح کدام پادشاه بوده است؟

«کس نیست که تا بر وطن خود گرید / بر حال تباه مردم بد گرید
دی بر سر مرده ای دوصد شیون بود / امروز یکی نیست که بر صد گرید»

- (۱) نجم الدین گبری، سلطان مسعود غزنوی
- (۲) کمال الدین اسماعیل، جلال الدین خوارزمشاه
- (۳) فریدالدین عطار نیشابوری، سلطان مسعود غزنوی
- (۴) جمال الدین عبدالرزاق اصفهانی، جلال الدین خوارزمشاه

۲۴- تمام گزینه ها به جز ... درباره تاریخ ادبیات قرن هشتم درست است.

- (۱) از بین رفتن دربارهای ادب دوست ایرانی تبار، از رونق افتادن قصیده سرایی را در پی داشت.
- (۲) بی اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی تعصبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، باعث شد صاحبان مذاهب مختلف نتوانند عقاید خود را ابراز کنند.
- (۳) قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی، عرصه وسیعی یافت به طوری که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر به این زبان سخن می گفتند.
- (۴) عراق عجم و مهم تر از آن شهر شیراز همچنان در حکم مرکز ادبی این عصر به شمار می رفت.

۲۵- موارد کدام گزینه درباره تاریخ ادبیات قرن نهم نادرست است؟

- (الف) تیموریان تقریباً از نیمه دوم قرن هشتم تا اوایل قرن دهم در ایران حکومت کردند.
- (ب) پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر بخارا را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.
- (ج) شاهرخ با علاقه ای که به هنر و فرهنگ اسلامی پیدا کرده بود، از هنرمندان خوش نویس، نقاش و شاعر حمایت نمود.
- (د) بایسنقر میرزا، هنرمند و هنردوست بود و در زمان او هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند.
- (ه) کتاب های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی ولی ادبیات این دوره حاصل خلاقیت و نوآوری شاعران است.

(۴) ب - ه

(۳) ج - د

(۲) ب - د

(۱) الف - ه

۲۶- موضوع کتاب‌های «لمعات - مرصادالعباد - عشاق نامه - مکاتیب» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) سلوک دین و تربیت نفس انسانی - سیر و سلوک عارفانه - مباحث عرفانی و تمثیل و حکایت - مجموعه سخنرانی‌های مولانا
- (۲) سیر و سلوک عارفانه - سلوک دین و تربیت نفس انسانی - مباحث عرفانی و تمثیل و حکایت - مجموعه نامه‌های مولانا
- (۳) سیر و سلوک عارفانه - سلوک دین و تربیت نفس انسانی - حماسه‌ای عرفانی با قهرمانی پاک‌نهاد - مجموعه سخنرانی‌های مولانا
- (۴) سلوک دین و تربیت نفس انسانی - سیر و سلوک عارفانه - حماسه‌ای عرفانی با قهرمانی پاک‌نهاد - مجموعه نامه‌های مولانا

۲۷- نثر کتاب‌های مذکور در کدام گزینه، تماماً درست است؟

- (۱) المعجم (متن کتاب با نثر مصنوع) - تاریخ جهانگشا (نثر مصنوع و دشوار) - طبقات ناصری (نثر مصنوع)
- (۲) تاریخ جهانگشا (نثر مصنوع و دشوار) - گلستان (نثر مسجع) - المعجم (متن کتاب با نثر ساده)
- (۳) طبقات ناصری (نثر ساده) - تاریخ وصاف (نثر مصنوع) - گلستان (نثر ساده)
- (۴) المعجم (مقدمه‌ای با نثر ساده) - گلستان (نثر مسجع) - تاریخ وصاف (نثر مصنوع)

۲۸- کدام گزینه درباره آثار نظم و نثر قرن هشتم نادرست است؟

- (۱) عبید زاکانی در منظومه «موش و گربه» ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است.
- (۲) حمد ... مستوفی کتاب تاریخ گزیده را در تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ ه. ق. نوشته است.
- (۳) خواجه کرمانی، مثنوی جمشید و خورشید را به پیروی از پنج گنج نظامی سروده که نشان‌دهنده استادی او در شاعری است.
- (۴) حافظ با تلفیق عشق و عرفان غزل فارسی را به کمال رساند و شعرش به قول خود او «همه بیت‌الغزل معرفت» است.

۲۹- شعر زیر سروده کیست و این شاعر، قدرت شاعری خویش را در چه قالبی آشکار کرده است؟

«وان که محتاج خلق شد، خوار است / گر چه در علم، بوعلی سیناست»

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (۱) ابن یمین - مثنوی | (۲) خواجه کرمانی - مثنوی |
| (۳) ابن یمین - قطعه | (۴) خواجه کرمانی - قطعه |

۳۰- کدام گزینه با بیت زیر از حافظ، قرابت مفهومی کم‌تری دارد؟

«دروازه مهر گردون، افسانه است و افسون / نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا»

- | | |
|--|---------------------------------|
| (۱) کسی نیک بیند به هر دو سرای | که نیکی رساند به خلق خدای |
| (۲) هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نجید | در رهگذار باد نگهبان لاله بود |
| (۳) تا کی غم دنیای دنی ای دل دانا | حیف است ز خوبی که شود عاشق زشتی |
| (۴) دانسی چه بود کمال انسان | با دشمن و دوست لطف و احسان |

جامعه‌شناسی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جهان فرهنگی

فرهنگ جهانی

صفحه ۱ تا ۱۰

۳۱- پاسخ سؤالات زیر کدام است؟

- جهان‌های فرهنگی مختلف از چه طریقی پدید می‌آیند؟

- جهان انسانی به چه بخش‌هایی تقسیم می‌شود و کدام عبارت درباره آن نادرست است؟

(۱) پاسخ‌های یکسان به پرسش‌های اساسی - اجتماعی و فرهنگی، بخش اجتماعی آن فرهنگ نامیده می‌شود.

(۲) پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های اساسی - فردی و اجتماعی، بخش اجتماعی آن اهمیت بیشتری دارد.

(۳) پاسخ‌های یکسان به پرسش‌های اساسی - ذهنی و فرهنگی، فرهنگ شیوه زندگی اجتماعی انسان را تشکیل می‌دهد.

(۴) پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های اساسی - فردی و ذهنی، محصول زندگی انسان است.

۳۲- کدام یک از عبارات زیر نادرست است؟

(۱) در دیدگاه سوم، رابطه فرهنگ و انسان با جهان تکوینی رابطه‌ای تعاملی و دو سویه است.

(۲) اگر انسان از خود و جهان هستی شناخت نادرستی داشته باشد، از تعامل صحیح با وجود خویش باز می‌ماند.

(۳) اغلال و سلاسل، زنجیره‌هایی هستند که انسان را در آخرت و دنیا به بند می‌کشند.

(۴) برخی دیدگاه‌ها بر شناخت درستی از جهان و انسان استوار نیستند.

۳۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، مثالی برای «حرکت از جهان فردی به سمت جهان اجتماعی» نمی‌باشد؟

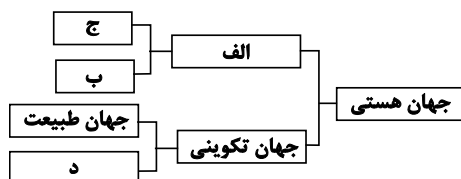
(۱) پیام گذاشتن در فضای مجازی

(۲) کمک به مستمندان به صورت ناشناس

(۳) تصمیم‌گیری برای شروع یک برنامه مطالعاتی

(۴) ساختن مجسمه برای میدان یک شهر

۳۴- کدام یک از گزینه‌های زیر، نمودار زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟



(۱) الف (جهان فرهنگی ب) جهان ذهنی ج) جهان انسانی د) جهان فوق طبیعت

(۲) الف (جهان اجتماعی ب) جهان فردی ج) جهان ذهنی د) جهان فرهنگی

(۳) الف (جهان انسانی ب) جهان اجتماعی ج) جهان فرهنگی د) جهان ماوراءالطبیعت

(۴) الف (جهان انسانی ب) جهان فرهنگی ج) جهان فردی د) جهان فوق طبیعت

۳۵- در رابطه با نمودار زیر کدام گزینه صحیح است؟



(۱) ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

(۲) در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان فرهنگی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان تکوینی از دست می‌دهند.

(۳) در این دیدگاه، بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌شود و ادراک نیز به انسان منحصر نمی‌شود.

(۴) براساس این دیدگاه، جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

۳۶- چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

(الف) جهان تکوینی، پیش از انسان هم بوده اما امروزه وجود آن وابسته به خواست و اراده انسان است.

(ب) از نظر متفکران مسلمان، جهان تکوینی بخشی از جهان طبیعت است.

(ج) تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان هستند.

(د) کسانی که جهان تکوینی را به طبیعت محدود می‌کنند، از وجود سه جهان سخن می‌گویند.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳۷- به ترتیب، هر یک از سؤالات زیر به کدام یک از پرسش‌های بنیادین مربوط می‌شود؟

- آیا انسان توانایی محدودی دارد یا می‌تواند به درجاتی فراتر نائل شود؟

- آیا جهانی فراتر از جهان ما وجود دارد؟

(۱) انسان‌شناسانه - هستی‌شناسانه (۲) معرفت‌شناسانه - هستی‌شناسانه

(۳) معرفت‌شناسانه - انسان‌شناسانه (۴) هستی‌شناسانه - معرفت‌شناسانه

۳۸- پاسخ سؤالات زیر کدام است؟

- تصاویر بنیادین هر فرهنگ چگونه ساخته می‌شود؟

- «تناسب بین جهان ذهنی و جهان فرهنگی» به چه معناست؟

(۱) توسط پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادین - هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به جهان فرهنگی تعلق دارد.

(۲) از طریق عملکرد اعضای آن فرهنگ و جامعه - هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به جهان فرهنگی تعلق دارد.

(۳) توسط پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادین - هر فرهنگ نوع خاصی از عقاید را در افراد به وجود می‌آورد و هر عقیده، فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.

(۴) از طریق عملکرد اعضای آن فرهنگ و جامعه - هر فرهنگ نوع خاصی از عقاید را در افراد به وجود می‌آورد و هر عقیده، فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.

۳۹- کدام گزینه درباره دیدگاه کسانی که جهان طبیعت را مقدم بر سایر جهان‌ها می‌دانند، درست است؟

(۱) برای فرهنگ نیز جایگاه ویژه‌ای قائلند.

(۲) بین علوم انسانی و علوم طبیعی تفاوت زیادی قائل هستند.

(۳) جهان تکوینی را به جهان طبیعت محدود می‌دانند.

(۴) در عین حال، جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرند.

۴۰- کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه سوم درباره تعامل میان جهان‌های مختلف صحیح نیست؟

(۱) در این دیدگاه جهان تکوینی محدود به طبیعت نیست و از جهان ماوراءالطبیعه یاد می‌شود.

(۲) جهان تکوینی با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.

(۳) قرآن جایگاه ویژه‌ای برای جامعه و فرهنگ قائل است و توجه بیشتری نسبت به فرهنگ دارد.

(۴) این دیدگاه فرصت تعامل صحیح انسان با خودش و جهان هستی را فراهم می‌کند.

روان شناسی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

روان شناسی: تعریف و روش مورد

مطالعه

تا پایان ویژگی های روش علمی

صفحه ۸ تا ۲۰

۴۱- نوع منبع کسب آگاهی در کدام گزینه، به درستی مشخص نشده است؟

- (۱) لیلا معتقد است با قلب خود حضور خدا را درک می کند، پس جهان خالق دارد. ← روش های شهودی
- (۲) آقای کریمی معتقد است جهان طبیعت دارای نظم است و هرظمی ناظمی دارد، پس جهان دارای خالق است که به آن نظم بخشیده است. ← روش های تجربی
- (۳) آیه ۳ سورة ملک «الذی خلق سبع سماوات...» به برهان نظم و لزوم وجود یک خالق برای تدبیر این نظم اشاره دارد. ← استناد به وحی
- (۴) محسن می گوید هیچ چیز در جهان به صورت اتفاقی پدید نیامده و همه چیز دارای علت است، پس این جهان باید خدایی داشته باشد. ← روش های عقلی

۴۲- پذیرش پاسخ افراد به پرسش های مطرح شده در حوزه روان شناسی، از طریق قابل بررسی است.

- (۱) توجه به اهمیت تأثیر ویژگی های روان شناختی بر عملکرد انسان
 - (۲) به کارگیری ضوابط علمی در بررسی های فرآیند ذهنی و رفتار انسان
 - (۳) ارائه تعریف عملیاتی و تکرار نتایج به دست آمده در مطالعات انجام شده در روان شناسی
 - (۴) آزمودن پاسخ ها براساس مشاهدات تجربی و مطابقت آن با یافته های علم تجربی
- ۴۳- به ترتیب، گزاره های زیر با کدام گزینه مطابقت دارند؟

«در پاسخ اولیه به پژوهش ها، دانشمندان از تغییر اندازه بطن های مغزی در اسکیزوفرنی سخن به میان آوردند - روان شناسی در برخورد با مراجعانش از رویکرد راجرز بهره می گیرد - پژوهش نشان داد که محور HPA در اختلالات اضطرابی نقش عمده ای ایفا می کند.»

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| (۱) فرضیه - قانون - اصل | (۲) مسئله - نظریه - قانون |
| (۳) اصل - قانون - نظریه | (۴) فرضیه - نظریه - اصل |

۴۴- کدام یک از گزاره های زیر درست است؟

- (۱) همه علوم چهار هدف اصلی را دنبال می کنند که عبارت اند از: «توصیف، تبیین، پیش بینی و کنترل».
- (۲) علی رغم تلاش های روان شناسان برای توصیف بادقت و بی طرفانه موضوعات و پدیده ها، سوگیری های ذهنی، پیش فرض های موجود، نظریات پذیرفته شده و ارزش ها بر قضاوتشان بسیار موثر است.

- (۳) در توصیف پدیده های روان شناختی، ضروری است بیان پژوهشگر روشن، صد درصد دقیق و کاملاً منطبق بر مفهوم مورد مطالعه باشد.
- (۴) چگونگی توصیف هر دانشمند از یک موضوع یا پدیده، می تواند با توصیف دانشمند دیگری از همان موضوع یا پدیده بسیار متفاوت باشد.

۴۵- به ترتیب، هریک از عبارات زیر، به کدام یک از اهداف علم تجربی مربوط می شود؟

(الف) استفاده از مهارت های تنظیم هیجان در بهبود روابط بین فردی.

(ب) بررسی علل دلبستگی هیجانی کودک به مراقبین اولیه خود در سال های نخستین زندگی.

(پ) از ویژگی های اختلال طیف اوتیسم، نقص در برقراری ارتباطات اجتماعی و بین فردی است.

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| (۱) پیش بینی - تبیین - کنترل | (۲) کنترل - تبیین - توصیف |
| (۳) کنترل - تبیین - تبیین | (۴) پیش بینی - تبیین - پیش بینی |

۴۶- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) تبیین و توصیف موضوعی که پیش‌بینی و کنترل روشن‌تری داشته باشد، آسان‌تر است.
- (۲) هنگام دستیابی به یک تبیین علمی که بر اساس شواهد درست است، لازم است تواضع علمی داشته باشیم؛ یعنی تبیین‌های درست دیگر از آن موضوع را بدون دلیل رد نکنیم و به بررسی آن‌ها از طریق روش مورد قبول علمی بپردازیم.
- (۳) پس از برگزیدن یک توصیف و تبیین خاص، تا حد زیادی می‌توان به پیش‌بینی دست یافت.
- (۴) همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع، تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.

۴۷- کدام گزینه پاسخ سوالات زیر است؟

الف) رکن اساسی روش علمی کدام است؟

ب) موضع علم تجربی نسبت به مسائل غیرقابل مشاهده چیست؟

پ) برای کسب معرفت نسبت به موارد غیرقابل مشاهده چه باید کرد؟

- (۱) مشاهده و تجربه - نمی‌دانم - باید از تبیین‌های مستند به دیگر منابع معرفتی استفاده کرد.
- (۲) مشاهده و تجربه - ارائه تبیین - باید از تبیین‌های مستند به دیگر منابع معرفتی استفاده کرد.
- (۳) توصیف و تبیین - نمی‌دانم - باید از حواس پنج‌گانه استفاده کرد.
- (۴) توصیف و تبیین - ارائه تبیین - باید از حواس پنج‌گانه استفاده کرد.

۴۸- کدام گزینه درباره کاربردترین تعریف روش علمی درست است؟

- (۱) روش علمی نقطه‌ای جهشی از صفر به صد دارد.
- (۲) ممکن است جست‌وجو فاقد هدف باشد.
- (۳) مواجهه‌ها خاص و قاعده‌مند هستند.
- (۴) لزوماً دارای قواعد خاص نیست.

۴۹- دلیل دشواری رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی کدام گزینه نیست؟

- (۱) پیچیدگی پژوهش‌های مرتبط با انسان
- (۲) رعایت مسائل اخلاقی
- (۳) تأثیر قضاوت‌ها در تفسیر
- (۴) تأثیر ارزش‌ها در نگاه

۵۰- به چه علت آزمایش روی زلزله‌زدگان و بررسی افسردگی ناشی از دست دادن عزیزان مشکل است؟ (متناسب با معیارهای روش علمی)

- (۱) تعریف عملیاتی
- (۲) تکرارپذیری
- (۳) تعریف واحد
- (۴) روش منحصر به فرد

روانشناسی - آشنا

۵۱- پاسخ‌های خردمندانه به مسائل علمی در روان‌شناسی بیانگر چه مفهومی است؟

- (۱) فرضیه (۲) نظریه (۳) تجربه (۴) بیان مسئله

۵۲- چه تعداد از عبارات‌های زیر درست نیست؟

الف) همیشه می‌توان با استناد به منابع و روش‌های مختلف کسب معرفت و آگاهی، گزاره‌های صحیح و معتبری را درباره موضوعی که قابل مشاهده نیست، بیان نمود.

ب) هر نظریه علمی که براساس مشاهده و تجربه شکل گرفته است، خود بر نظریات و مبانی غیر تجربی تکیه دارد.

پ) از روش‌های ارائه شده در علم تجربی، می‌توان در حیطه امور غیرقابل مشاهده با حواس پنج‌گانه استفاده کرد.

- (۱) سه (۲) یک (۳) دو (۴) صفر

۵۳- در روش علمی، هر واژه باید به طور دقیق و شفاف بیان شود؛ به این ویژگی ... می‌گویند. هر چه ... دقیق‌تر تعریف شود

عمل اندازه‌گیری راحت‌تر است.

- (۱) تعریف عملیاتی - متغیر (۲) شاخص‌سازی - متغیر

- (۳) شاخص‌سازی - تعریف عملیاتی (۴) تعریف عملیاتی - شاخص

۵۴- یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز، موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود در چند

تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد نیز همین یافته به‌دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش

علمی را نشان می‌دهد؟

- (۱) کنترل (۲) مشاهده (۳) تکرارپذیری (۴) تعریف عملیاتی

۵۵- معتبر بودن و پذیرفته شدن یک پاسخ ... زیرا ...

(۱) به معنی درست بودن آن است - از طریق مشاهدات و آزمایش‌های تجربی به‌دست آمده است.

(۲) همیشه به معنی درست بودن آن نیست - ممکن است پژوهشگر دیگری آن را نپذیرد.

(۳) به معنی درست بودن آن است - فرضیه پاسخ سنجیده به مسئله علمی است.

(۴) همیشه به معنی درست بودن آن نیست - ممکن است آگاهی یابیم که آزمایش‌های قبلی نادرست انجام شده‌اند.

۵۶- تلاش برای پاسخ‌گویی به این سوال که «چرا بازشناسی خاطرات دوره کودکی دشوار است؟» بیانگر کدام هدف علم روان‌شناسی

است؟

- (۱) کنترل (۲) تبیین (۳) توصیف (۴) پیش‌بینی

۵۷- چرا پیش‌بینی انگیزه پیشرفت، به مراتب، دشوارتر از پیش‌بینی پدیده‌های علوم دیگر است؟ زیرا ...

(۱) پیش‌بینی این موضوع در علم روان‌شناسی و سایر علوم، امکان‌پذیر نیست.

(۲) برای پیش‌بینی این موضوع به منابع‌های مختلفی نیازمندیم که هیچ یک از آن‌ها در دسترس نیست.

(۳) پیش‌بینی این موضوع برای قاعده‌مندتر شدن نیاز به استدلال‌های منطقی و دلایل فلسفی دارد.

(۴) این موضوع تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را توصیف یا تبیین کرد.

۵۸- زمانی که یک روان‌شناس در پاسخ به این سوال که «آیا افراد باهوش در زندگی موفق‌تر هستند؟» به طور دقیق بیان می‌کند

که منظور از هوش چیست و موفقیت چه نوع رفتاری است، کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی تحقق یافته است؟

- (۱) کنترل (۲) تبیین (۳) توصیف (۴) پیش‌بینی

۵۹- کدام مفهوم در تعریف «روش علمی» همانند نور در شب تاریک است و مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در مواجهه با

مسئله چیست؟

(۱) تابع قواعد مشخص بودن - دانشمند به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی ناشناخته‌هاست.

(۲) روشن‌سازی موقعیت نامعین - دانشمند به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی ناشناخته‌هاست.

(۳) تابع قواعد مشخص بودن - مواجهه دانشمند برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

(۴) روشن‌سازی موقعیت نامعین - مواجهه دانشمند برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

۶۰- تعریف عملیاتی کدام گزینه آسان‌تر است؟

- (۱) انسولین (۲) استرس (۳) پذیرش اجتماعی (۴) افسردگی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

مواظظ قیمة
ترجمه و لغات درس ۱
صفحه ۱ تا ۴

■ عین الأنسب في الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم للعبارة التالية: (۶۱ - ۶۵)

۶۱- «الاجتهاد في تعلم الفنون النافعة و الاقتصاد في التغذية يستطيع أن يُنقذ المجتمعات البشرية عن أكثر المشاكل!»:

(۱) کوشش در یاددهی هنرها به شکل سودمند و صرفه جویی در غذاخوردن می تواند که جامعه انسانی را از بیشتر مشکلات نجات دهد!

(۲) تلاش در یادگیری هنرهای مفید و میانه روی در تغذیه باعث می شود بسیاری از جوامع بشری از مشکلات دور شوند!

(۳) سعی در یادگیری هنرهای سودمند و میانه روی در تغذیه می تواند جوامع بشری را از بیشتر مشکلات نجات دهد!

(۴) تلاش در یاددهی فنون به شیوه مفید و صرفه جویی در غذاخوردن باعث نجات جوامع انسانی از بسیاری از مشکل ها می شود!

۶۲- عین الصحيح:

(۱) «أخي الأصغر لا يكون متواضعا فلأتعمر الحكمة في قلبه». برادر کوچکم فروتن نمی باشد، پس حکمت در قلبش ماندگار نمی شود!

(۲) «علينا أن نحافظ على أداء الصلاة في وقتها». ما باید بر انجام نماز در وقتش مراقبت کنیم!

(۳) «يا بُنَيَّ اصبر على ما أصابك». ای پسرکم، بر آن چه به تو اصابت می کند، صبور باش!

(۴) «كانَ أباي يُرشدني إلى طيبات كالتواضع أمام الأكابر». پدرم مرا به نیکی هایی چون فروتنی مقابل افراد بزرگسال راهنمایی می کرد!

۶۳- عین الخطأ:

(۱) «على أن أحترم الوالدين و أساتذتي!»: من باید به پدر و مادر و استادانم احترام بگذارم!

(۲) «إنَّ الله لا يُحبُّ كلَّ مُعجِبٍ بنفسه!»: همانا خداوند هیچ خودپسندی را دوست ندارد!

(۳) «قال الإمام الهادي (ع): خيرٌ من الخير فاعلة!»: امام هادی (ع) فرمود: بهتر از خوبی، انجام دهنده آن است!

(۴) «يُرشدنا معلّمونا المشفقون إلى الإهتمام بالرياضة!»: معلّم های دلسوز، ما را به توجه به ریاضیات راهنمایی نموده اند!

۶۴- عین الصحيح: «بهراستی زشت ترین صداها، صدای خران است.»:

(۱) إِنَّ الْأَصْوَاتَ الْأَنْكَرَ صَوْتُ الْحَمِيرِ. (۲) إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ صَوْتُ الْحَمِيرِ

(۳) إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ صَوْتُ الْجِمَارِ. (۴) إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ صَوْتُ الْحَمِيرِ

۶۵- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ: «لَا تُصَغِّرْ خَذَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا»

(۱) تواضع سر رفعت افرازدت / تکبر به خاک اندر اندازدت

(۲) تو نیکی می کن و در دجله انداز / که ایزد در بیابانت دهد باز

(۳) لِسَانُ الْمُقَصِّرِ قَصِيرٌ دَائِمًا!

(۴) سیروا فی الأرض حَتَّى تَنْظُرُوا إِلَى عِظْمَةِ اللَّهِ!

۶۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْفَرَاغِ: «الْإِقْتِصَادُ فِي ... الْكَهْرِبَاءِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا.»

(۱) إقامة (۲) إستهلاك (۳) مَشَى (۴) مُخْتَالَ

۶۷- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(۱) يُقَدِّمُ «لِقَمَانُ الْحَكِيمِ» لِابْنِهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ: (ارزشمند)

(۲) إِنَّ ذَلِكَ مِنْ غَزَمِ الْأُمُورِ: (کارهای مهم)

(۳) قَدْ جَاءَ جِيرَانُنَا لِمَشَاهِدَةِ التَّصَادُمِ إِلَى الشَّارِعِ: (همسایه مان)

(۴) هَذَا نَمُودَجٌ تَرْبَوِيٌّ لِكُلِّ الشَّبَابِ: (نمونه)

۶۸- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «يُرْشِدُ الْآبَاءُ أَوْلَادَهُمْ إِلَى الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَ الْفُنُونِ النَّافِعَةِ.»

(۱) الآبَاءُ: فاعل (۲) أَوْلَادُ: مفعول

(۳) الْأَخْلَاقُ: مجرور بحرف الجرّ (۴) الْحَسَنَةُ: مضاف إليه

۶۹- عَيْنَ الْخَطَأِ حَوْلَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: «لَا تُصَغِّرْ خَذَّكَ لِلنَّاسِ ...»

(۱) فعل نهی، للمخاطب (۲) فعل نهی من باب «تفعیل»، متعدّ

(۳) فعل مزید ثلاثی بزيادة حرف واحد (۴) لازم، من باب «تفعّل»

۷۰- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي مُفْرَدِ الْجُمُوعِ الْمَكْسَرَةِ:

(۱) صَدِيق ← أصدقاء (۲) نَاهٍ ← نُهَاة (۳) نَمُودَج ← مَنَادِيج (۴) قَرِيب ← أَقْرِبَاء

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۲)

تاریخ شناسی

منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران

اسلامی

صفحه ۱ تا ۱۲

۷۱- کدام گزینه به تفاوت مهم تاریخ‌های سلسله‌ای و تاریخ‌های عمومی اشاره می‌کند؟

(۱) در تاریخ عمومی، تاریخ جهان از ابتدای آفرینش عالم تا سلسله ساسانی ثبت می‌شود اما در تاریخ سلسله‌ای، تاریخ فرمانروایان کوچک و بزرگ نوشته می‌شود.

(۲) تاریخ سلسله‌ای تا زمان قاجاریان تداوم داشت اما تاریخ عمومی در تمام دوران اسلامی در ایران رواج داشته است.

(۳) تاریخ سلسله‌ای به زندگی مفاخر و مشاهیر می‌پردازد اما تاریخ عمومی به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پردازد.

(۴) تاریخ عمومی با تاریخ نویسی محلی پیوستگی یافت اما تاریخ سلسله‌ای اطلاعاتی راجع به حکومت‌های محلی ارائه می‌داد.

۷۲- کتاب تاریخ بیهقی از کدام نوع کتاب‌های تاریخی به شمار می‌رود و نویسنده، این کتاب را در چه زمانی ثبت و ضبط کرده است؟

(۱) تاریخ‌های سلسله‌ای - غزنویان

(۲) تاریخ‌های محلی - سیستان

(۳) تکنگاری - تیموریان

(۴) تاریخ‌های عمومی - قاجاریان

۷۳- به چه دلیلی دیوان حافظ گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می‌شود؟

(۱) زیرا به اشاره فرمانروا، تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز توصیف کرده است.

(۲) زیرا اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌دهد.

(۳) زیرا راجع به آداب و رسوم و نوع معیشت حکومت‌ها اطلاعات می‌دهد.

(۴) زیرا به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد می‌کند.

۷۴- کدام یک از منابع تاریخ اسلام و ایران، همانند گلستان سعدی، جزو ادبیات و متون ادبی نمی‌باشد؟

(۱) بوستان سعدی

(۲) دیوان حافظ

(۳) شاهنامه فردوسی

(۴) قصیده‌نامه اهل خراسان انوری

۷۵- کدام گزینه مربوط به توضیحات زیر نمی‌باشد؟

«این دسته از آثار برای مورخان از منابع بسیار مؤثق محسوب می‌شوند، و گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم

پیشینیان ما هستند.»

(۱) بررسی این آثار، به طور خاص در قلمرو دانش‌هایی چون باستان‌شناسی، معماری و هنر قرار می‌گیرد.

(۲) تابلوهای نقاشی، سازهای موسیقی و جنگ افزارها جزو این آثار می‌باشند.

(۳) این آثار اطلاعات بسیار مفیدی برای بازآفرینی گذشته، در اختیار مورخان قرار می‌دهند.

(۴) این آثار به مورخان این امکان را می‌دهند تا از اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی دوران گذشته آگاهی یابند.

۷۶- پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه قرار دارد؟

الف) متون تقویمی و گاه‌شماری به چه منظوری مورد مطالعه قرار می‌گیرند؟

ب) کتاب «زندگی شگفت‌آور تیمور» اثر کیست؟

(۱) الف) یافتن تاریخ وقایع تاریخی ب) ابن عربشاه (۲) الف) تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی ب) امینی هروی

(۳) الف) یافتن تاریخ وقایع تاریخی ب) امینی هروی (۴) الف) تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی ب) ابن عربشاه

۷۷- برای شناخت مناسبات حکومت سلجوقی و مردم آن زمان می‌توان به سراغ کدام منبع تاریخی رفت؟

(۱) قابوس‌نامه عنصرالمعالی (۲) تجارب‌الامم ابوعلی مسکویه

(۳) سیاست‌نامه خواجه نظام الملک (۴) تاریخ بیهقی

۷۸- به ترتیب، تک‌نگاری از چه دوره‌ای به بعد مرسوم شد و سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی در چه دوره‌ای در ایران رواج و

رونق بسیاری یافت؟

(۱) مغولان - تیموریان (۲) تیموریان - مغولان

(۳) غزنویان - سامانیان (۴) سامانیان - غزنویان

۷۹- به ترتیب، کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) کدام کتاب، تاریخ عمومی محسوب می‌شود؟

ب) کدام مؤلف دارای اثری در سبک تک‌نگاری می‌باشد؟

(۱) تاریخ طبری - ابن عربشاه (۲) تاریخ سیستان - حمدالله مستوفی

(۳) تاریخ طبری - حمدالله مستوفی (۴) تاریخ سیستان - ابن عربشاه

۸۰- در کتاب‌هایی چون قابوس‌نامه به کدام موارد پرداخته می‌شود و کدام آثار تاریخی در دسته‌بندی متفاوتی نسبت به سایر

موارد قرار می‌گیرند؟

(۱) شیوه کشورداری و مناسبات حکومت - آثار شفاهی

(۲) اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم - منظومه‌های تاریخی

(۳) ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی و بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی - محوطه‌های تاریخی

(۴) توصیه‌های اخلاقی نویسنده به مردم با توجه به شرایط سیاسی و اجتماعی عصر خویش - وسایل دست ساخته بشر

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا (۲)

ناحیه چیست؟

معنا و مفهوم ناحیه
صفحه ۱ تا ۱۰

۸۱- کدام گزینه درباره ناحیه اطلاعات درستی به ما می دهد؟

- (۱) تنها کار جغرافی دان، مطالعه مکان ها و شباهت ها و تفاوت های آن ها با یکدیگر است.
- (۲) ویژگی اصلی هر ناحیه ثبات و پایداری نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است.
- (۳) هر ناحیه جغرافیایی به درجه ای از دگرگونی رسیده است که از سایر بخش های پیرامون متمایز می شود.
- (۴) برای ناحیه که یکی از مفاهیم اصلی در دانش جغرافیاست، تعاریف متعددی ارائه شده است.

۸۲- در کشور ما نواحی بارشی به چند دسته تقسیم می شوند و بیش ترین بارش مربوط به کدام ناحیه است؟

- (۱) ۶- کردستان (۲) ۵- خزر شرقی (۳) ۶- خزر غربی (۴) ۷- آذربایجان و زاگرس

۸۳- کدام دو قومیت در کشور افغانستان تقریباً فراوانی یکسانی دارند؟

- (۱) پشتون و آیماق (۲) هزاره و ازبک (۳) تاجیک و ترکمن (۴) ازبک و بلوچ

۸۴- کدام یک از موارد زیر از نتایج یک ناحیه ساحلی بندری با فعالیت های مربوط به تجارت و گردشگری نمی باشد؟

- (۱) رونق حمل و نقل بار و مسافر (۲) جذب و افزایش جمعیت
- (۳) پدید آمدن ساختمان های بلند مرتبه (۴) پدید آمدن خانه ها با توجه به نوع فعالیت اقتصادی

۸۵- در کدام گزینه ترتیب اعمال رعایت شده است؟

- (۱) علمی کردن مطالعات و تحقیقات به جغرافی دان در تقسیم بندی سطح زمین کمک می کند.
- (۲) جغرافی دان ها بعد از مطالعه و برنامه ریزی، سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی تقسیم می کنند.
- (۳) هر جغرافی دان برای برنامه ریزی صحیح ابتدا می بایست سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی تقسیم کند.
- (۴) شناخت بهتر هر مکان و مطالعه آن توسط جغرافی دان موجب تقسیم بندی سطح زمین می شود.

۸۶- انتخاب معیارها و ملاکها برای تعیین حدود یک ناحیه، به چه چیز بستگی دارد؟

(۱) عوامل طبیعی یا عوامل انسانی (۲) وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی

(۳) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان (۴) آب و هوا و پوشش گیاهی و خاک

۸۷- خاک یخ بسته نواحی توندرا و خاک حاصل خیز غنی از مواد آلی و ریشه علفزارها به ترتیب، چه نام دارند؟

(۱) چرنوزیوم - ارگانیک (۲) کرایوزول - چرنوزیوم

(۳) کرایوزول - گلی زول (۴) گلی زول - ارگانیک

۸۸- «بیوم» معادل کدام کلمه است و کدام گزینه به هدف «ناحیه بندی» اشاره ندارد؟

(۱) زیست بوم - شناخت تفاوتها و شباهتها (۲) زیست گردی - علمی کردن مطالعات

(۳) زمین گردی - شناخت بهتر مکان (۴) نواحی طبیعی - برنامه ریزی صحیح

۸۹- بیشتر نواحی صنعتی اروپا در کدام قسمت آن متمرکز است و در اطراف خط استوا، کدام زیست بوم مشاهده می شود؟

(۱) غرب - جنگل های بارانی (۲) مرکز - تایگا (۳) مرکز - توندرا (۴) غرب - مراتع مداری

۹۰- کدام گزینه به ترتیب، پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) چه تعداد از موارد زیر جزو عوامل انسانی ناحیه بندی اند؟

«زبان - قومیت - دین - فرهنگ - جمعیت - فعالیت اقتصادی»

ب) در کشور هند کدام ادیان به ترتیب، بیشترین و کمترین تعداد پیروان را دارا می باشد؟

(۱) سه - هندو، سیک (۲) پنج - بودایی، اسلام

(۳) چهار - بودایی، مسیحیت (۴) شش - هندو، بودایی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه

چپستی فلسفه

صفحه ۱ تا ۱۱

۹۱- در مراحل اندیشه ورزی و تفکر در انسان؛ رسیدن به پاسخ

(۱) نتیجه تفکر در اندوخته هاست.

(۲) به کمک روبه رو شدن با مسائل روزمره محقق می شود.

(۳) باعث طرح سوال می شود.

(۴) آخرین مرحله از اندیشه ورزی است.

۹۲- کدام گزینه در مورد تفکر نادرست است؟

(۱) بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست.

(۲) تفکر واسطه رسیدن انسان از معلومات به مجهولات است.

(۳) روبه رو شدن با مسئله و طرح سؤال، دو مرحله ابتدایی اندیشه ورزی هستند.

(۴) رسیدن به پاسخ، مؤخر از تفکر در اندوخته ها در مراحل اندیشه ورزی اتفاق می افتد.

۹۳- کدام مورد می تواند سومین مرحله از تفکر باشد؟

(۱) فردی با دیدن این که گلی پژمرده می شود ناراحت می شود.

(۲) هیچ بالفعلی مجدداً به قوه قبلی باز نخواهد گشت.

(۳) گل پژمرده شده دیگر آن طراوت سابق خویش را باز نخواهد یافت.

(۴) آیا ممکن است این گل مجدداً تازه و با طراوت شود؟

۹۴- با توجه به تعبیر ملاصدرا از مراحل تفکر، هریک از موارد زیر مربوط به کدام یک از این مراحل است؟

«انتخاب بین اینکه شغل آزاد داشته باشیم یا برای کسی کار کنیم - تفکر در اینکه چه پوششی برای مراسم عروسی مناسب

است - تفکر در چپستی آزادی و بردگی - تفکر در مفهوم فخر و شایستگی»

(۱) فطرت اول - فطرات ثانی - فطرت اول - فطرت ثانی

(۲) فطرت اول - فطرت اول - فطرت ثانی - فطرت ثانی

(۳) فطرت ثانی - فطرت ثانی - فطرت اول - فطرت اول

(۴) فطرت ثانی - فطرت اول - فطرت ثانی - فطرت اول

۹۵- تصمیم گیری انسان به نتیجه روشنی نخواهد رسید اگر:

(۱) پاسخ درستی برای سؤالات اساسی نیابد.

(۲) فلسفه را در زندگی اش به کار نبندد.

(۳) از مرحله سوال های معمولی فراتر نرود.

(۴) در رویارویی با پرسش های اساسی دچار حیرت نشود.

۹۶- فلسفه قبل و بعد از سقراط به ترتیب به چه معنا بوده است؟

- (۱) مطلق دانش - دانش خاص
(۲) دوست‌دار دانش - مطلق دانش
(۳) دوستداری دانایی - مطلق دانش
(۴) دوستداری دانایی - دانش خاص

۹۷- در خصوص فلسفه اولی کدام گزاره درست است؟

- (۱) یکی از شاخه‌های دانش از نظر ارسطو است.
(۲) مابعدالطبیعه نامی بود که ارسطو برای این بخش از دانش برگزید.
(۳) امور عملی دانش را شامل می‌شود.
(۴) دومین معنای لفظ فلسفه نیست.

۹۸- کدام جمله در مورد تفاوت دانش فلسفه با سایر علوم صحیح است؟

- (۱) تفاوت فلسفه با تمام علوم فقط از حیث موضوع است.
(۲) دانش فلسفه از حیث روش، علمی منحصر به فرد است.
(۳) تفاوت دانش فلسفه با سایر دانش‌ها هم از جهت روش و هم موضوع است.
(۴) موضوع و روش از موارد تفاوت نیستند.

۹۹- کدام یک از گزینه‌های زیر، مقدمه دقیق‌تری برای استنتاج عبارت «مباحث فلسفی پایه و اساس مباحث سایر علوم است» می‌باشد؟

- (۱) مباحث فلسفه از سایر علوم عام‌تر است.
(۲) هیچ علمی نمی‌تواند درباره ماهیت مباحث خود صحبت کند؛ زیرا صحبت درباره این امور به فلسفه محول شده است.
(۳) مباحث فلسفه درباره چگونگی انجام امور بحث می‌کند و راهنمای سایر علوم و به‌طور کلی زندگی انسان‌ها است.
(۴) فلسفه به بررسی اصل وجود و هستی همه چیز می‌پردازد.

۱۰۰- کدام یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟

- (۱) تفکر فلسفی، تفکر در حوزه فطرت اول و فلسفه، تفکر در حوزه فطرت ثانی است.
(۲) تفکر فلسفی و فلسفه هر دو در حوزه فطرت ثانی قرار می‌گیرند.
(۳) در فلسفه هم تفکر فلسفی صورت می‌گیرد، اما به شکل نظام‌مند در فطرت اول.
(۴) کسی که به تفکر فلسفی رسید، دیگر نیازی به تفکر در حوزه فطرت اول ندارد.



دفتريه سوال

عمومي يازدهم انساني

۲۱ مهريه ۱۴۰۲

تعداد سوالات و زمان پاسخگويي آزمون

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پيشنهادي
فارسي (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دين و زندگي (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگليسي (۲)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۱۵
جمع دروس عمومي	۴۰	—	۳۵

طراحان

فارسي (۲)	حسن افتاده، حسين پرهيزگار، داود تالشي، علي وفايي خسروشاهي، نرگس موسوي
دين و زندگي (۲)	محمد رضايي بقا، مجيد فرهنگيان
زبان انگليسي (۲)	مجتبي درخشان، محسن رحيمي، عقيل محمدي روش

گزينشگران و ويراستاران

نام درس	مسئول درس و گزينشگر	گروه ويراستاري	گروه مستندسازي
فارسي (۲)	علي وفايي خسروشاهي	اعظم رجايي، مرتضي منشاري	الناز معتمدي
دين و زندگي (۲)	امير مهدي افشار	سکينه گلشني	زهره قموشي
زبان انگليسي (۲)	عقيل محمدي روش	رحمت الله استيري، فاطمه نقدي	سوگند بيگلري

گروه فني و توليد

مدیر گروه	الهام محمدي
مسئول دفترچه	معصومه شاعري
مستندسازي و مطابقت با مصوبات	مدیر: محيا اصغري، مسئول دفترچه: فريبا رثوفي
صفحه آرا	سحر ابرواني

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

فارسی (۲)

ستایش، لطف خدا / ادبیات

تعلیمی (نیکی)

درس ۱

صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۶

۱۰۱- معنای واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

یکی روبه‌ی دید بی دست و پای

فرو ماند در لطف و صنع خدای

زنخ‌دان فرو برد چندی به جیب

که بخشنده روزی فرستد ز غیب

(۱) متحیر شد، یقه، عالم خداوند و ملایک

(۲) تعجب کرد، چانه، نهان از چشم

(۳) درماند، گریبان، پنهان

(۴) بازماند، محلی برای قرار دادن وسایل در لباس، ناگهان

۱۰۲- روابط معنایی نوشته‌شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

(۱) (تند و سریع): مترادف

(۲) (سیر و گرسنه): تضاد

(۳) (فوتبال و ورزش): تضمن

(۴) (سیر و گیاه): مترادف

۱۰۳- در گروه کلمات داخل کمانک، چند نادرستی املائی مشهود است؟

(هلاوت و شیرینی)، (دقل و ناراستی)، (توفیق الهی)، (غوت و روزی)، (قرض و وام)

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۰۴- کدام یک از گزاره‌های زیر، با توجه به ابیات (الف) و (ب) نادرست است؟

(الف) «با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی

کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست»

(ب) «در این بود درویش شوریدمرنگ

که شیری برآمد، شغالی به چنگ»

(۱) در مصراع دوم بیت (الف)، واژه‌های (چنگ) و (چنگ) باهم جناس تام (همسان) دارند.

(۲) در بیت (ب) واج‌آرایی در واج «ش» وجود دارد.

(۳) در هر دو بیت (الف) و (ب) جناس تام (همسان) وجود دارد.

(۴) معنی (چنگ) اول در بیت (الف) «نوعی ساز موسیقی» و چنگ دوم «پنجه دست» است.

۱۰۵- مفهوم کنایه‌های مشخص‌شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

(۱) یکی روبه‌ی دید بی دست و پای

فروماند در لطف و صنع خدای (ناتوان و معلول بودن)

(۲) بگیر ای جوان دست درویش پیر

نه خود را بیفکن که دستم بگیر (کمک کردن)

(۳) که چون زندگانی به سر می‌برد؟

بدین دست و پای از کجا می‌خورد؟ (سپری کردن و گذراندن)

(۴) زنخ‌دان فرو برد چندی به جیب

که بخشنده روزی فرستد ز غیب (عصبانی شدن)

۱۰۶- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

- «آتش دگر به خرمن جانم چه می‌زنی؟
ای برق فتنه، یک نگه گرم بس مرا»
- (۱) تشبیه، استعاره، کنایه، حس آمیزی
 - (۲) حسن تعلیل، تشخیص، کنایه، حس آمیزی
 - (۳) تشبیه، پارادوکس، جناس، واج آرایی
 - (۴) استعاره، تضاد، تشبیه، تناقض

۱۰۷- در کدام گزینه جمله‌ای با پیوند وابسته‌ساز وجود ندارد؟

- (۱) خدا را بر آن بنده بخشایش است
- (۲) بگری ای جوان، دست درویش پیر
- (۳) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش
- (۴) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست
- (۱) که خلق از وجودش در آسایش است
- (۲) نه خود را بیفکن که دستم بگیر
- (۳) ز دیوار محرابش آمد به گوش
- (۴) چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست

۱۰۸- معنای واژه «شد» در بیت زیر، در کدام گزینه تکرار شده است؟

- منزل حافظ کنون بارگه پادشاست
دل بر دلدار رفت جان بر جانانه شد
- (۱) آن مدعی که دست ندادی به بند کس
 - (۲) شرح غمت به وصف نخواهد شدن تمام
 - (۳) نامم به عاشقی شد و گویند توبه کن
 - (۴) تنها نه من به دانه خالت مقیدم
 - (۱) این بار در کمند تو افتاد و رام شد
 - (۲) جهدم به آخر آمد و دفتر تمام شد
 - (۳) توبه کنون چه فایده دارد که نام شد
 - (۴) این دانه هرکه دید گرفتار دام شد

۱۰۹- مفهوم عبارت «مردان، بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن.» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) اهمیت نیرو و توان بدنی.
- (۲) قدرت جسمانی مردان در انجام کارها، بسیار مهم است.
- (۳) همت والای انسان، باعث بهتر شدن کارها می‌شود.
- (۴) اهمیت برابر قوت تن با نیروی روحی انسان.

۱۱۰- مفهوم کدام بیت در مقابل آن درست نیامده است؟

- (۱) کمال عقل آن باشد در این راه
- (۲) بخور تا توانی به بازوی خویش
- (۳) اگر لطفش قرین حال گردد
- (۴) کسی نیک بیند به هر دو سرای
- (۱) که گوید نیستم از هیچ آگاه (غایت دانایی اقرار به نادانی است).
- (۲) که سعیت بود در ترازوی خویش (از حقت نگذر و برایش مبارزه کن).
- (۳) همه ادب‌ها اقبال گردد (عنایت خدا بدبختی را به خوشبختی بدل می‌کند).
- (۴) که نیکی رساند به خلق خدای (انسان نیک در دو جهان خیر می‌بیند).

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

دین و زندگی (۲)

• تفکر و اندیشه

هدایت الهی

درس ۱

صفحه ۶ تا ۱۲

۱۱۱- با توجه به اینکه عمر انسان برای تجربه کردن پاسخ‌های مشکوک کافی نیست، کدام ویژگی برای پاسخ به

نیازهای اساسی انسان مطرح می‌شود؟

(۱) همه‌جانبه بودن (۲) درست و قابل اعتماد بودن

(۳) جامع و مانع بودن (۴) واضح و آشکار بودن

۱۱۲- شیوه هدایت خداوند برای هر دسته از مخلوقات با چه چیزی تناسب دارد؟

(۱) میزان درک و تعقل آن‌ها

(۲) دانایتر بودن آن‌ها نسبت به فرمان‌های الهی

(۳) بالاتر بودن رتبه آن‌ها در دنیا و آخرت

(۴) ویژگی‌های وجودی متمایزکننده آن‌ها

۱۱۳- خداوند در بیان فلسفه و حکمت ارسال پیامبرانی بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده در قرآن چه می‌فرماید؟

(۱) «للسول اذا دعاكم لما يحييكم»

(۲) «تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر»

(۳) «ثَلَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ»

(۴) «لنحيي به بلدة ميتاً»

۱۱۴- بیت «مرد خردمند هنرپیشه را/ عمر دو بایست در این روزگار» به کدام یک از نیازهای برتر اشاره می‌کند؟

(۱) کشف راه درست زندگی

(۲) شناخت هدف زندگی

(۳) درک آینده خویش

(۴) چستی برنامه هدایت

۱۱۵- محتوای برنامه‌ای که خداوند برای هدایت بشر می‌فرستد، چیست و از چه طریقی به انسان‌ها می‌رسد؟

(۱) سؤال‌های بنیادین که از طریق تفکر می‌رسد.

(۲) سؤال‌های بنیادین که از طریق پیامبران می‌رسد.

(۳) پاسخ به سؤالات بنیادین که از طریق تفکر می‌رسد.

(۴) پاسخ به سؤالات بنیادین که از طریق پیامبران می‌رسد.

۱۱۶- با توجه به سورة عصر «والعصر، ان الانسان لفی خسر، اَلَا الَّذِینَ اٰمَنُوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر» کدام موضوع

مستفاد نمی‌گردد؟

(۱) گذشت عمر و زمان، زیانی است که انسان دچارش می‌شود.

(۲) ریشهٔ درخت ایمان، عمل صالح و شایسته است.

(۳) برخورداری از ایمان و عمل صالح، از شروط مسدود کنندهٔ زیان و خُسران در زندگی دنیایی است.

(۴) سوگند به زمان، نشانهٔ ارزشمندی و اهمیت آن است.

۱۱۷- این دعای مستمر امام سجاد (ع) که «خدایا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای»، آرامش‌بخش قلب انسان

در مقابل کدام دل‌مشغولی می‌باشد؟

(۱) چگونگی از عهدی که با خدا بسته‌ام مراقبت کنم؟

(۲) خوشبختی انسان در سرای آخرت در گرو انجام چه کاری است؟

(۳) کدام هدف است که انسان می‌تواند با اطمینان خاطر، زندگی خود را صرف آن کند؟

(۴) کدام راه، انسان را به سرمنزل مقصود هدایت می‌کند؟

۱۱۸- عامل تداوم زندگی انسان در دنیا چیست و کدام آیهٔ شریفه به آن اشاره دارد؟

(۱) آب- «لنحیی به بلدةً میتاً»

(۲) دین- «لنحیی به بلدةً میتاً»

(۳) آب- «یا ایها الذین آمنوا استجیبوا الله و للرسول ...»

(۴) دین- «یا ایها الذین آمنوا استجیبوا الله و للرسول ...»

۱۱۹- خداوند پاسخ به کدام نیازها را در جهان خلقت آماده کرده است و پاسخ به کدام یک از نیازها سعادت انسان را تضمین می‌کند؟

(۱) طبیعی- برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای هستند که خداوند به انسان اعطا کرده است.

(۲) بنیادین- برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای هستند که خداوند به انسان اعطا کرده است.

(۳) طبیعی- نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان اعطا کرده است.

(۴) بنیادین- نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان اعطا کرده است.

۱۲۰- دغدغهٔ اصلی انسان‌های فکور و خردمند چیست و کدام آیهٔ شریفه پاسخ‌گوی آن می‌باشد؟

(۱) شناخت هدف زندگی- «ان الانسان لفی خسر الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات»

(۲) کشف راه درست زندگی- «ان الانسان لفی خسر الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات»

(۳) شناخت هدف زندگی- «لنحیی به بلدة میتا»

(۴) کشف راه درست زندگی- «لنحیی به بلدة میتا»



زبان انگلیسی (۲)

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)
Understanding
People (Get Ready,
Conversation, New
Words and
Expressions)
درس ۱
صفحه ۱۵ تا ۲۳

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

121- I wondered for a little while about the best way to ... my feeling and decided to write it down.

- 1) choose 2) surf 3) communicate 4) interview

122- Getting enough sleep is very important for our health, but an interesting ... to consider is that oversleeping can also have negative effects on our well-being.

- 1) sign 2) point 3) activity 4) piece

123- To be ... honest, I would never imagine sharing a room with you.

- 1) actually 2) absolutely 3) quietly 4) recently

124- Australia's large number of ... speakers of languages other than English has decreased in recent years.

- 1) important 2) native 3) fluent 4) honest

125- Our teachers at school believe that ... and hard work are really more important than age in learning a new language.

- 1) region 2) continent 3) interest 4) percent

126- When a national channel introduced this product on TV in the 1970s, it became ... with European people.

- 1) foreign 2) popular 3) physical 4) deaf

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Milk is a popular drink that is enjoyed by people of all ages. It is a great source of many important nutrients, including calcium, protein, and vitamins. These nutrients are essential for maintaining good health and preventing diseases.

Calcium is one of the most important nutrients found in milk. It is needed for strong bones and teeth, and also helps to regulate blood pressure and muscle function. Protein is another important nutrient found in milk. It is needed for building and repairing tissues in the body, including muscles, skin, and hair. Milk also contains many vitamins, including vitamin D, which is important for bone health and immune function. Vitamin B12 is another important vitamin found in milk, which is needed for the production of red blood cells and proper nerve function.

While milk is a great source of many important nutrients, it is not suitable for everyone. Some people are allergic to it, which means it makes them sick. These people have difficulty digesting lactose, a sugar found in milk. For these people, there are many lactose-free dairy products available that provide the same nutrients as regular milk.

127- What is the best title for the passage?

- 1) Milk: The Most Delicious Drink Ever
- 2) The Importance of Calcium in Milk
- 3) How to Prevent Diseases with Milk
- 4) All about Milk and Its Nutrients

128- What is the main idea of paragraph 3?

- 1) Milk is not suitable for most people.
- 2) There are many lactose-free dairy products available.
- 3) Some people may not be able to drink milk.
- 4) Milk is a great source of many important nutrients.

129- We can understand from the passage that “nutrients”

- 1) are enjoyed by people of all ages
- 2) are things that help you stay healthy
- 3) can make some people sick
- 4) are found only in milk

130- The underlined word “them” in paragraph 3 refers to

- 1) people
- 2) nutrients
- 3) products
- 4) cells

تبدیل به تست نمونه سؤال های امتحانی

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

131- Every person has a natural ... or talent that they can develop to reach their goals and make their dreams come true.

- 1) tongue
- 2) ability
- 3) host
- 4) project

132- Fresh fruits and vegetables are easily ... in most grocery stores and are a great source of important nutrients.

- 1) possible
- 2) available
- 3) favorite
- 4) mental

133- In a traditional ..., people follow long-established ways of doing things that are important to their culture and way of life.

- 1) institute
- 2) amount
- 3) society
- 4) skill



134- The cost of living can ... greatly depending on factors such as location, lifestyle choices, and personal conditions.

- 1) vary 2) form 3) explain 4) exist

135- Keep ... your phone during important meetings to show respect for the people involved.

- 1) on 2) out 3) up 4) off

136- The parking ... was full, so I had to circle around a few times before finding a spot to park my car.

- 1) net 2) grass 3) age 4) lot

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Music is a form of art that has been around for a long time. It's a language that everyone can understand, no matter where they come from or what language they speak. Music can make us feel happy, sad, excited, or calm. People have been using music for different reasons throughout history. They used it for religious ceremonies, celebrations, and entertainment. Nowadays, we listen to music for fun, to express ourselves, and to dance.

There are many different types of music, like pop, rock, hip hop, country, and more. Each type has its own style and sound. Some people prefer one type of music over another, while others like to listen to different types depending on their mood. Music can bring people together. It can create a sense of community and belonging. People can bond over their love of music, even if they come from different backgrounds.

137- Which of the following is TRUE, according to the passage?

- 1) Music is a way to exercise your body.
2) People use music only for religious ceremonies.
3) Music is the most popular form of entertainment.
4) Music is a language that people all over the world can understand.

138- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a reason why people listen to music?

- 1) For fun and self-expression
2) To get calm and feel peaceful
3) To feel better emotionally
4) To learn about other cultures

139- The underlined word "It" in paragraph 2 refers to

- 1) sense 2) music 3) mood 4) type

140- According to the passage, music can bring people together by

- 1) creating a sense of belonging
2) emphasizing cultural differences
3) making people feel sad and depressed
4) making people happy and excited



پاسخنامه

یازدهم انسانی

۲۱ مهر ماه ۱۴۰۲

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۲۱۰

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

ریاضی و آمار (۲)

۱- گزینه «۴»

(فرشید کریمی)

گزاره‌ها جملاتی هستند که حتماً بایستی دو شرط داشته باشند:

۱- باید جمله‌ای خبری باشند: پس جملات غیر خبری (عاطفی - امری - پرسشی) گزاره نیستند.

۲- در خصوص درست بودن یا نبودن آن‌ها بتوان اظهار نظر قطعی کرد (سلیقه‌ای نباشد).

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گزاره نیست چون جمله، امری است.

گزینه «۲»: گزاره نیست چون جمله، سلیقه‌ای است.

گزینه «۳»: گزاره نیست چون جمله، پرسشی است.

گزینه «۴»: گزاره هست و دارای ارزش درستی است.

۲- گزینه «۲»

(امیر زراذروز)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اعداد اول به ترتیب برابرند با: ۲, ۳, ۵, ۷, ۱۱, ۱۳, ... که چهارمین آن‌ها ۷ است.

گزینه «۲»: حاصل ضرب دو عدد گنگ، ممکن است گویا هم باشد. مثلاً:

$$\sqrt{3} \times 2\sqrt{3} = 2 \times 3 = 6$$

پس ارزش گزاره گزاره «۲» نادرست است.

گزینه «۳»: طبق مطالب کتاب درسی دهم درست است.

$$\text{گزینه «۴»}: \alpha = \frac{f}{N} \times 360^\circ = \frac{3}{30} \times 360^\circ = 36^\circ$$

پس ارزش گزاره گزاره «۲» با بقیه فرق دارد.

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ و ۳)

۳- گزینه «۱»

(سامان اسپهر)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: می‌دانیم اگر داده‌ها برابر باشند، واریانس و انحراف معیار آن‌ها برابر صفر است.

گزینه «۲»: ۵۱ بر ۳ بخش پذیر است، پس اول نیست.

گزینه «۳»: مقسوم علیه‌های طبیعی ۳۰ عبارتند از: ۱, ۲, ۳, ۵, ۶, ۱۰, ۱۵, ۳۰ که در

گزینه «۳» عدد ۶ نیامده است.

گزینه «۴»: ارزش گزاره نادرست است زیرا اگر n عددی زوج باشد مثل ۲،

آن‌گاه حاصل منفی است:

$$(-3)^{n+1} = (-3)^{2+1} = (-3)^3 = -27$$

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ و ۳)

۴- گزینه «۲»

(سامان اسپهر)

$$3 - \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x} \xrightarrow{x \neq 0} 3x^2 - 1 = -2x$$

$$\Rightarrow 3x^2 + 2x - 1 = 0 \xrightarrow{a+c=b} \begin{cases} x_1 = -1 \\ x_2 = -\frac{c}{a} = \frac{1}{3} \end{cases}$$

هیچ کدام از این دو مقدار، مخرج کسرها را صفر نمی‌کنند، پس معادله دارای دو جواب است، یعنی گزاره p درست است.

$$x^2 - x + 1 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4(1)(1) = 1 - 4 = -3 < 0$$

چون $\Delta < 0$ است، پس معادله جواب ندارد. پس گزاره q نیز درست است:

$$(p \wedge q) \equiv (T \wedge T) \equiv T$$

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ و ۳)

۵- گزینه «۳»

(فرشید کریمی)

کلمه نسبت، مفهوم تقسیم را دارد و برای بدست آوردن تعداد حالت‌های ارزشی n گزاره از رابطه « 2^n » استفاده می‌کنیم:

$$\frac{\text{تعداد حالت‌های ارزشی گزاره}}{\text{تعداد حالت‌های ارزشی گزاره}} = \frac{2^7}{2^7 \times 2^5} = \frac{1}{32}$$

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ و ۳)

۶- گزینه «۳»

(فاطمه ایلقانی)

تنها در گزینه «۳»، نقیض گزاره اول به درستی آمده است، زیرا اگر عدد حقیقی a گویا نباشد، حتماً گنگ است.

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ و ۳)

۷- گزینه «۱»

(فاطمه ایلقانی)

با توجه به جدول ارزش گذاری گزاره‌ها داریم:

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$	$p \vee q$	$(p \vee \sim q) \wedge (p \vee q)$
د	د	ن	د	د	د
د	ن	د	د	د	د
ن	د	ن	د	د	ن
ن	ن	د	د	ن	ن

پس گزاره $(p \vee \sim q) \wedge (p \vee q)$ هم‌ارز گزاره p است.

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ و ۳)

۸- گزینه «۲»

(مهمر شمیری)

p	q	r	$\sim p$	$(\sim p \vee q)$	$(q \wedge r)$	$\sim (q \wedge r)$	$(\sim p \vee q) \vee \sim (q \wedge r)$
T	F	T	F	F	F	T	T
T	F	F	F	F	F	T	T

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ و ۳)

۹- گزینه «۱»

(امیر زرنروز)

$2^0 = 1$, $2^1 = 2$ و $2^2 = 3$ است. پس گزاره $(2^0 + 2^1 = \sqrt{9})$ درست است، لذا نقیض آن نادرست است.

از بین گزینه‌ها فقط گزاره گزینه «۱» نادرست است، چون مثلاً اگر داده‌ها با هم مساوی باشند، Q_1 و Q_2 و Q_3 همگی با هم مساوی‌اند.

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۳)

۱۰- گزینه «۴»

(مهریس ممزه‌ای)

با توجه به جدول ارزش‌گذاری گزاره‌ها، داریم:

p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$	$\sim (q \vee \sim p)$	$\sim p \wedge [\sim (q \vee \sim p)]$
د	د	ن	د	ن	ن
د	ن	د	د	ن	ن
ن	د	د	د	ن	ن
ن	ن	د	د	ن	ن

پس ارزش گزاره داده شده همواره نادرست است.

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۳)

ریاضی و آمار (۲) - آشنا

۱۱- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

به بررسی تک تک موارد می‌پردازیم:

(الف) این عبارت یک جمله پرسشی است، پس گزاره نیست.

(ب) این جمله یک جمله عاطفی و سلیقه‌ای است، در نتیجه گزاره نیست.

(پ) این عبارت یک جمله امری است، پس گزاره نیست.

(ت) این عبارت یک جمله خبری است که در مورد درستی یا نادرستی آن می‌توان اظهار نظر کرد پس یک گزاره است.

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ و ۳)

۱۲- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

تعداد حالت‌های ارزشی n گزاره برابر 2^n است، حال اگر تعداد ۳ گزاره اضافه کنیم، داریم:

$$2^{n+3} - 2^n = 224$$

$$\Rightarrow 2^n \times 2^3 - 2^n = 224 \Rightarrow 8 \times 2^n - 2^n = 224$$

$$\Rightarrow 7 \times 2^n = 224 \Rightarrow 2^n = 32$$

$$\Rightarrow 2^n = 2^5 \Rightarrow n = 5$$

پس تعداد گزاره‌های اولیه ۵ تا است.

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ و ۳)

۱۳- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

ترکیبی عطفی $p \wedge q$ زمانی درست است که p درست و q نیز درست باشند. موارد (الف) و (پ) درست هستند.

در مورد (ب) ۱۳ شماره اول عدد ۱۳ است.

در مورد (ت) ۲۴ دارای دو شماره اول ۲ و ۳ است.

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ و ۳)

۱۴- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

ترکیب فصلی دو گزاره زمانی نادرست است که هر دو گزاره نادرست باشند. به همین منظور پاسخ صحیح گزینه «۴» خواهد بود. زیرا مربع یک عدد فرد، عددی زوج است گزاره‌ای نادرست و همچنین واریانس داده‌های a, a, a مخالف صفر است نیز نادرست است، پس ترکیب فصلی آن‌ها نیز نادرست است.

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۳)

۱۵- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

اگر r گزاره دلخواه باشد، در این صورت با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها داریم:

گزینه «۱»:

p	q	$p \vee r$	$q \wedge r$	$(p \vee r) \wedge (q \wedge r)$
د	ن	د	ن	ن

گزینه «۲»:

p	q	$\sim q$	$p \wedge r$
د	ن	د	هم‌ارزش با r
$\sim q \wedge r$		$(p \wedge r) \vee (\sim q \wedge r)$	
هم‌ارزش با r		هم‌ارزش با r	

گزینه «۳»:

p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$
د	ن	ن	ن
$p \vee r$		$(\sim p \vee q) \wedge (p \vee r)$	
د		ن	

گزینه «۴»:

p	q	$\sim q$	$p \wedge \sim q$
د	ن	د	د
$q \vee r$		$(p \wedge \sim q) \vee (q \vee r)$	
هم‌ارزش با r		د	

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۳)

۱۶- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

با توجه به جدول زیر در حالت کلی داریم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \vee q$	$\sim p \wedge q$	$p \vee \sim q$
د	د	ن	ن	د	ن	د
ن	د	د	ن	د	د	ن
د	ن	ن	د	ن	ن	د
ن	ن	د	د	د	ن	د

$p \wedge \sim q$	$(\sim p \vee q) \vee (p \vee \sim q)$	$(\sim p \wedge q) \wedge (p \wedge \sim q)$
ن	د	ن
ن	د	ن
د	د	ن
ن	د	ن

پس ارزش گزاره $(\sim p \vee q) \vee (p \vee \sim q)$ همواره درست و ارزش گزاره

$(\sim p \wedge q) \wedge (p \wedge \sim q)$ همواره نادرست است.

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۶)

۱۷- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها داریم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim q \wedge \sim p$
د	د	ن	ن	ن
د	ن	ن	د	ن
ن	د	د	ن	ن
ن	ن	د	د	د

$p \vee (\sim q \wedge \sim p)$	$[p \vee (\sim q \wedge \sim p)] \vee q$
د	د
د	د
ن	د
د	د

پس ارزش گزاره مورد نظر همواره درست است.

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۶)

۱۸- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها داریم:

p	q	$p \vee q$	$\sim (p \vee q)$	$q \wedge \sim (p \vee q)$
T	T	T	F	F
T	F	T	F	F
F	T	T	F	F
F	F	F	T	F

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۶)

۱۹- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها داریم:

p	q	r	$\sim q$	$p \wedge \sim q$	$(p \wedge \sim q) \vee r$
د	د	د	ن	ن	د
د	د	ن	ن	ن	ن
د	ن	د	د	د	د
د	ن	ن	د	د	د

با توجه به جدول بالا، گزاره $(p \wedge \sim q) \vee r$ در سه حالت دارای ارزش درست

و در یک حالت دارای ارزش نادرست است؛ در نتیجه گزینه «۳» صحیح است.

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۶)

۲۰- گزینه «۳»

(کتاب آبی با تغییر)

ترکیب عطفی دو گزاره زمانی درست است که هر دو گزاره درست باشند و زمانی نادرست است که حداقل یکی از آن‌ها نادرست باشد.

$$q \wedge \sim r \equiv \begin{cases} \text{درست: } q \\ \text{درست: } \sim r \end{cases}$$

$$q \wedge \sim r \equiv \begin{cases} \text{درست: } q \text{ و } \sim r \\ \text{نادرست: } q \text{ و } r \\ \text{نادرست: } \sim r \text{ و } q \end{cases}$$

$q \wedge \sim r$	p	q	$\sim r$	$p \wedge \sim r$	$(p \wedge \sim r) \vee q$
T	T	T	T	T	T
F	T	T یا F	T یا F	T یا F	T یا F
T	F	T	T	F	T
F	F	T یا F	T یا F	F	T یا F

(ریاضی و آمار (۲)، گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، صفحه ۲ تا ۶)

علوم و فنون ادبی (۲)

۲۱- گزینه «۴»

(علی و فانی فسروشاهی)

«دولتشاه سمرقندی» کتاب «تذکره دولتشاه» را به تشویق امیرعلیشیر نوایی نوشت.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم، صفحه ۱۹)

۲۲- گزینه «۱»

(سعید پعفری)

«برخی از عوامل سیاسی و اجتماعی مثل روی کار آمدن حکومت‌های غزنوی

و سلجوقی و تغییر مرکز ادبی و سیاسی از خراسان به عراق عجم، زمینه‌های

تغییر سبک را در متون زبان فارسی پدید آورد و سبک‌های آذربایجانی و

بینابین از سبک خراسانی فاصله گرفتند و کم‌کم سبک عراقی پدید آمد.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم، صفحه ۱۲)

۲۳- گزینه «۲»

(سعید پعفری)

ابیات صورت سوال از کمال‌الدین اسماعیل، مداح جلال‌الدین خوارزمشاه،

است که خود در سال ۶۳۵ ه. ق. به دست مغولان در اصفهان کشته شد.

او این شعر را درباره قتل عام سال ۶۳۳ ه. ق. در اصفهان گفته است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم، صفحه ۱۲ و ۱۳)

۲۴- گزینه «۲»

(مهم نوری)

به دلیل بی‌اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی‌تعصبی برخی دیگر نسبت

به مذاهب رایج، فرصتی پدید آمد تا صاحبان مذاهب‌های مختلف، عقاید

خود را ابراز کنند.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم، صفحه ۱۶)

۲۵- گزینه «۴»

(مهم نوری)

ب) پس از مرگ تیمور، شاهرخ توانست شهر هرات را مرکز فرمانروایی خود

قرار دهد.

ه) کتاب‌های تحقیقی این دوره عمدتاً سطحی و ادبیات دوره نیز تقلیدی و

فاقد نوآوری بود.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم، صفحه ۱۸)

۲۶- گزینه «۲»

(افشین کیانی)

لمعات: سیر و سلوک عارفانه

مرصادالعباد: سلوک دین و تربیت نفس انسانی

عشاق‌نامه: مباحث عرفانی و تمثیل و حکایت

مکاتیب: مجموعه نامه‌های مولانا به قلم خودش

(علوم و فنون ادبی (۲)، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم، صفحه ۱۴ و ۱۵)

۲۷- گزینه «۲»

(افشین کیانی)

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «المعجم (متن کتاب با نثر ساده) - طبقات ناصری (نثر ساده)

گزینه «۳»: «گلستان (نثر مسجع)

گزینه «۴»: «المعجم (مقدمه کتاب با نثر مصنوع)

(علوم و فنون ادبی (۲)، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم، صفحه ۱۴ تا ۱۶)

۲۸- گزینه «۳»

(سیدعلیرضا علویان)

مثنوی «جمشید و خورشید» از سلمان ساوجی است که به شیوه

داستان‌های نظامی سروده شده است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم، صفحه ۱۷)

۲۹- گزینه «۳»

(سیدعلیرضا علویان)

بیت صورت سؤال از ابن‌یمین است که قدرت شاعری خود را در قطعات

اخلاقی آشکار کرده است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم، صفحه ۱۶)

۳۰- گزینه «۳»

(علی و فانی فسروشاهی)

بیت صورت سؤال و گزینه‌های مرتبط به اهمیت مهرورزی و نیکی و لطف در

حق دوستان اشاره دارد، اما مفهوم اصلی بیت گزینه «۳» نکوهش دل

سپردن به دنیای فانی است.

(علوم و فنون ادبی (۲)، مفهومی، ترکیبی)

جامعه‌شناسی (۲)

۳۱- گزینه «۲»

(زینب آذری)

هر فرهنگی در عمیق‌ترین لایه‌های خود به بنیادی‌ترین پرسش‌های بشر پاسخ می‌دهد. پاسخ‌های متفاوت به این پرسش‌های اساسی، جهان‌های فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورد.

جهان انسانی دارای دو بخش فردی و اجتماعی می‌باشد. بخش فردی آن، جهان ذهنی نیز نامیده می‌شود و زندگی شخصی انسان‌ها را در بر می‌گیرد و بخش اجتماعی آن، جهان فرهنگی نامیده می‌شود و زندگی اجتماعی انسان‌ها را در بر می‌گیرد و هویت فرهنگی دارد. دقت کنید که هیچ‌کدام از این دو وجه بر دیگری برتری ندارد.

(پایه‌شناسی (۲)، جهان فرهنگی، صفحه ۳ و ۴)

۳۲- گزینه «۲»

(زینب آذری)

در دیدگاه قرآن کریم، هر گاه انسان اخلاق الهی داشته باشد و جامعه نیز از فرهنگ توحیدی برخوردار باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید و برعکس، هرگاه افراد و فرهنگ جامعه هویتی مشرکانه داشته باشند، زمین و آسمان از تعامل سازنده با آن‌ها سر باز می‌زنند. برخی دیدگاه‌ها به شناخت درستی از انسان و جهان هستی استوار نیستند. اگر انسان از خود و جهان هستی شناخت درستی نداشته باشد، از تعامل صحیح با جهان هستی باز می‌ماند و قادر به شکوفایی استعدادهایش نخواهد بود. قرآن کریم، باورها و اعمالی را که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند، اغلال و سلاسل می‌نامد. اغلال و سلاسل زنجیرهایی هستند که انسان را در آخرت و دنیا به بند می‌کشند.

(پایه‌شناسی (۲)، جهان فرهنگی، صفحه ۸)

۳۳- گزینه «۳»

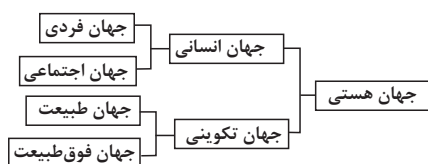
(علیرضا مفتاری)

وقتی فردی درباره مسئله‌ای خاص می‌اندیشد (جهان فردی) / وقتی افکار خود را با دیگران به اشتراک می‌گذارد (جهان اجتماعی) / و یا طبق آن رفتار می‌کند (جهان فرهنگی) / فرد زمانی که تصمیم می‌گیرد، هنوز بر اساس آن عمل نکرده و یا آن را بیان نکرده است. پس هنوز وارد جهان اجتماعی نمی‌شود. تصمیم‌گیری برای برنامه مطالعاتی یک امر شخصی و فردی است و ارتباطی با جهان اجتماعی ندارد.

(پایه‌شناسی (۲)، جهان فرهنگی، صفحه ۵)

۳۴- گزینه «۴»

(علیرضا مفتاری)



(پایه‌شناسی (۲)، جهان فرهنگی، صفحه ۷ و ۸)

۳۵- گزینه «۴»

(فاطمه صفری)

نمودار صورت سؤال مربوط به دیدگاه دوم تعامل انواع جهان‌ها می‌باشد. براساس این دیدگاه، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست و جهان تکوینی، ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

(پایه‌شناسی (۲)، جهان فرهنگی، صفحه ۸)

۳۶- گزینه «۲»

(فاطمه صغری)

بررسی عبارات نادرست:

الف) جهان تکوینی، پیش از انسان هم بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.

ب) از نظر متفکران مسلمان، جهان طبیعت بخشی از جهان تکوینی است.

ج) تمامی پدیده‌های جهان هستی محصول زندگی انسان نیستند.

(پایه‌شناسی (۲)، جهان فرهنگی، صفحه ۶)

۳۷- گزینه «۱»

(کوثر شاه‌سپینی)

- پرسش از میزان توانایی انسان‌ها از نوع پرسش‌های انسان‌شناسانه است.

- تلاش برای یافتن جهانی غیر از جهان موجود، پرسشی هستی‌شناسانه است.

(پایه‌شناسی (۲)، جهان فرهنگی، صفحه ۳)

۳۸- گزینه «۳»

(کوثر شاه‌سپینی)

- پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادین، همان عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند و به مثابه روح یا شالوده آن فرهنگ عمل می‌کنند.

- بین دو بخش ذهنی و فرهنگی جهان انسانی تناسب و هماهنگی وجود دارد. هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به‌وجود می‌آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات، اجازه بروز می‌دهد و هر عقیده‌ای، فرهنگ متناسب با خود را جست‌وجو می‌کند.

(پایه‌شناسی (۲)، جهان فرهنگی، صفحه ۳ و ۵)

۳۹- گزینه «۳»

(مهرشار ایمانی نسب)

طبق دیدگاه اول، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. در این دیدگاه، ذهن افراد و فرهنگ نیز هویتی طبیعی و مادی دارند.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: این عبارت مربوط به دیدگاه دوم است.

گزینه «۲»: برعکس این عبارت صحیح است یعنی در این دیدگاه بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند.

گزینه «۴»: این عبارت مربوط به دیدگاه سوم است.

(پایه‌شناسی (۲)، جهان فرهنگی، صفحه ۷)

۴۰- گزینه «۳»

(مهرشار ایمانی نسب)

در دیدگاه سوم، جهان‌های اجتماعی مختلف به یک اندازه اهمیت دارند پس جهان فرهنگی اهمیت بیشتری نسبت به جهان فردی ندارد.

قرآن در عین حال که برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه‌ای قائل است. جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

(پایه‌شناسی (۲)، جهان فرهنگی، صفحه ۸)

روان‌شناسی

۴۱- گزینه ۲»

(کوثر دستورانی)

در گزینه ۲» به ذکر دلیل فلسفی پرداخته شده و از عقل بهره برده‌ایم.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۱ و ۱۲)

۴۲- گزینه ۴»

(ریحانه فرابفشی)

بررسی گزینه‌ها:

برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه، باید آن را براساس مشاهدات تجربی آزموده و نتیجه را با یافته‌های مقبول در علم تجربی مطابقت دهیم.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۲)

۴۳- گزینه ۴»

(همیدرضا توکلی)

- گزاره اول فرضیه‌ای است که در پاسخ به برخی پژوهش‌ها مطرح شده است.
- گزاره دوم، نظریه است نه اصل؛ زیرا وقتی از یک نظریه پرداز یا دانشمند سخن به میان می‌آید، عموماً از نظریه‌ای که مطرح کرده است گزاره‌ای انتخاب می‌شود.

- گزاره سوم فرضیه‌ای است که تأیید شده؛ پس قانون یا اصل است.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۲ و ۱۳)

۴۴- گزینه ۴»

(غریزانه قاجری)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» دقت کنید که همه علوم تجربی چهار هدف اصلی را دنبال می‌کنند که عبارتند از: «توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل». علوم دیگر، مانند علوم شهودی، وحیانی، عقلانی و ... می‌توانند اهداف دیگری را دنبال کنند که لزوماً ربطی به چهار هدف علم تجربی نداشته باشد.

گزینه ۲» روان‌شناسان همانند سایر دانشمندان علوم تجربی، غالباً تحت تأثیر پیش‌فرض‌ها، نظریات پذیرفته شده در هر علم، ارزش‌ها و همچنین جهت‌گیری‌های موجود در ذهن خویش هستند که این امر بر مشاهده و دقت آن‌ها تأثیر جدی می‌گذارد.

گزینه ۳» منظور از «توصیف»، بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از «چیزی مفهومی و موضوعی» است که قصد مطالعه و بررسی آن را داریم؛ و البته دانشمند تمام تلاشش را می‌کند که بیانی روشن و تا حد ممکن دقیق از موضوع داشته باشد.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۴)

۴۵- گزینه ۲»

(غریزانه قاجری)

بررسی عبارات صورت سوال:

الف) استفاده از تکنیک‌ها و مهارت‌های مختلف برای بهبود زندگی و روابط، مربوط به هدف آخر از علوم تجربی یعنی کنترل است.

ب) تبیین به بیان «چرایی اتفاق افتادن یک پدیده» می‌پردازد. در اینجا نیز پژوهشگر درصدد بررسی علت و چرایی دل بسته شدن کودک به والدین در سال‌های نخستین زندگی است.

پ) بیان ویژگی‌های یک اختلال خاص، توصیف آن اختلال است.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۴ و ۱۵)

۴۶- گزینه ۱»

(غریزانه قاجری)

بررسی گزینه نادرست: «۱»؛ مهم‌ترین دلیل دشواری پیش‌بینی و کنترل در علم روان‌شناسی، پیچیدگی و دشواری توصیف و تبیین در موضوعات مختلف این علم است و پیش‌بینی و کنترل موضوعی که توصیف و تبیین روشن‌تری داشته باشد، آسان‌تر است.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۴ تا ۱۶)

۴۷- گزینه ۱»

(ریحانه فرابفشی)

- رکن اساسی علم تجربی، تجربه و مشاهده است
- تنها چیزی که علم تجربی در مواجهه با مسائل غیرقابل مشاهده می‌تواند ادعا کند، «نمی‌دانم» است.
- برای کسب معرفت و دانش درباره موجودات غیرقابل مشاهده باید از تبیین‌های مستند به دیگر منابع معرفتی استفاده کرد.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۶ تا ۱۸)

۴۸- گزینه ۳»

(همیدرضا توکلی)

بررسی گزینه‌ها:

- روش علمی دارای فرایند است و از ابتدا به انتها جهش نمی‌کند.

- جست‌وجو همواره دارای هدف است.

- مواجهه‌ها خاص و قاعده‌مند هستند.

- روش علمی حتماً دارای قواعد و اصول خاص است.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۶ تا ۱۸)

۴۹- گزینه ۳»

(ریحانه فرابفشی)

بررسی گزینه نادرست: «یکی از دلایل دشواری رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی تأثیر «ارزش‌ها» در نگاه و تفسیر است.»

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۲۰)

۵۰- گزینه ۲»

(فاطمه قائم‌مقامی)

همه علوم به یک اندازه تکرارپذیر نیستند. دلیل دشواری رسیدن به یافته‌های یکسان در روان‌شناسی، پیچیدگی پژوهش‌های مربوط به انسان، رعایت مسائل اخلاقی، تأثیر ارزش در نگاه و تفسیر پدیده‌های انسانی است. در این گزینه تکرار مسئله زلزله و بررسی دوباره اثرات از دست دادن، اخلاقی نیست.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۹ و ۲۰)

روان‌شناسی - آشنا

۵۱- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله (بیان مسئله) شروع می‌شود و با استفاده از قوهٔ تخلی‌شان سعی می‌کنند پاسخ‌های اولیه و تا حد ممکن سنجیده‌ای به مسئله بدهند. به این قبیل پاسخ‌ها، فرضیه می‌گویند. فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند. مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی دربارهٔ یک موضوع، نظریه را تشکیل می‌دهد.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۲)

۵۲- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) گاه می‌توان با استناد به منابع و روش‌های مختلف کسب آگاهی و معرفت، گزاره‌های صحیح و معتبری را دربارهٔ موضوعی که قابل مشاهده نیست، بیان نمود.

ب) از روش‌های ارائه شده در علم تجربی، نمی‌توان در حیطهٔ امور غیرقابل مشاهده با حواس پنج‌گانه، استفاده کرد.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۶ و ۱۷)

۵۳- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

در روش علمی هر واژه باید به صورت دقیق بیان شود به این ویژگی تعریف عملیاتی می‌گویند و هر چه متغیر دقیق‌تر تعریف شود عمل اندازه‌گیری راحت‌تر است.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۹)

۵۴- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

یافته‌های به‌دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست؛ بلکه هر فردی، در صورت رعایت ضوابط علمی، می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۹)

۵۵- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

معتبر بودن و پذیرفته شدن پاسخ، لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن پاسخ نیست، بلکه ممکن است پس از مدتی به دلیل، آگاهی از نادرستی آزمایشات قبلی یا به دلیل تغییر در پیش‌فرض‌های دانشمندان، کنار گذاشته شود.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۳)

۵۶- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

واژهٔ تبیین، به بیان چرایی پدیدهٔ موردنظر اشاره دارد؛ در روان‌شناسی تجربی سعی می‌شود مهم‌ترین علل بروز پدیده، مطالعه شود؛ تلاش برای پاسخ‌گویی به این‌که چرا بازشناسی خاطرات دورهٔ کودکی دشوار است، به این هدف اشاره دارد.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۴)

۵۷- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

پیش‌بینی انگیزهٔ پیشرفت، به مراتب، دشوارتر است؛ چون تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آن‌ها را توصیف یا تبیین کرد.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۶)

۵۸- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

بیان دقیق و روشن چیرستی پدیده‌ها ← توصیف

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۴)

۵۹- گزینه «۴»

(کتاب جامع)

روشن‌سازی موقعیت نامعین همانند نور در شب تاریک است. هر چه بر شدت نور افزوده می‌شود، از مقدار تاریکی کاسته می‌شود. مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که هر چند هر دو با مسئله مواجه می‌شوند اما مواجههٔ دانشمند برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۸)

۶۰- گزینه «۱»

(کتاب جامع)

انسولین مربوط به علوم پزشکی است و تعریف عملیاتی آن نسبت به پدیده‌های علوم انسانی راحت‌تر است.

(روان‌شناسی، روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه، صفحه ۱۸ و ۱۹)

عربی، زبان قرآن (۲)

۶۱- گزینه «۳»

(آرمین ساعرنانه)

«الاجتهاد فی تعلّم»: تلاش (سعی) در یادگیری / «الفنون النّافعة»: هنرهای سودمند / «الاقتصاد فی التّغذیة»: میانه‌روی در تغذیه / «یستطیع أن ینقذ»: می‌تواند نجات دهد / «المجتمعات البشريّة»: جوامع انسانی (بشری) / «عن أكثر المشاكل»: از بیشتر مشکلات

(عربی، زبان قرآن (۲)، ترجمه، ترکیبی)

۶۲- گزینه «۲»

(آرمین ساعرنانه)

اشتباهات سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «أخی الأصغر»: برادر کوچک‌تر
گزینه «۳»: «أصابک»: به تو اصابت کرد
گزینه «۴»: «الاکابر»: بزرگ‌ترها

(عربی، زبان قرآن (۲)، ترجمه، ترکیبی)

۶۳- گزینه «۴»

(مریم آقاییاری)

ترجمه درست عبارت: «معلّمان دلسوزمان، ما را به توجه (اهمیت دادن) به ورزش راهنمایی می‌کنند.»

(عربی، زبان قرآن (۲)، ترجمه، صفحه ۱ تا ۳)

۶۴- گزینه «۲»

(علی‌اکبر ایمان‌پور)

به‌راستی: «إنّ» / زشت‌ترین صداها: «أنکَرَ الأصوات» / صدای خران: «صوت‌الحمیر»

(عربی، زبان قرآن (۲)، تعریب، صفحه ۲)

۶۵- گزینه «۱»

(علی‌اکبر ایمان‌پور)

مفهوم بیت گزینه «۱»: «برای مردم گونه‌ات را با تکبر برنگردان و در زمین با خودپسندی راه نرو!» (فروتنی باعث سربلندی‌ات می‌شود و تکبر موجب سرافکندگی و خواری‌ات می‌گردد).

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: به اهمیت نیکی کردن و پاداش از طرف خداوند اشاره دارد.

گزینه «۳»: زبان مقصر همیشه کوتاه است.

گزینه «۴»: در زمین گردش کنید تا به عظمت خداوند بنگرید.

(عربی، زبان قرآن (۲)، مفهوم، صفحه ۲)

۶۶- گزینه «۲»

(ولی‌الله نوروزی)

«صرفه‌جویی در مصرف برق بر ما واجب است»

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: إقامة: برپا داشتن

گزینه «۳»: مَشی: راه رفتن

گزینه «۴»: مُختال: خودپسند

(عربی، زبان قرآن (۲)، لغت و مفهوم، صفحه ۲)

۶۷- گزینه «۳»

(ولی‌الله نوروزی)

کلمه «جیران» جمع و به معنای «همسایگان» می‌باشد.

(عربی، زبان قرآن (۲)، لغت، صفحه ۲ و ۳)

۶۸- گزینه «۴»

(میر همامی)

کلمه «الحسنة» برای «الأخلاق» صفت است نه مضاف‌الیه؛ چون در آن صورت اسم قبل از آن (مضاف) باید بدون «أل» و «تنوین» می‌آمد.

(عربی، زبان قرآن (۲)، قواعد، صفحه ۲)

۶۹- گزینه «۴»

(میر همامی)

«لأُصعّر» فعل نهی، متعدی و از باب «تفعیل» است.

(عربی، زبان قرآن (۲)، قواعد، صفحه ۲)

۷۰- گزینه «۳»

(مریم آقاییاری)

جمع «نمودج» به معنی «نمونه» به صورت «نَمَازِج» درست است.

بررسی گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: دوست ← دوستان

گزینه «۲»: بازدارنده ← بازدارندگان

گزینه «۴»: نزدیک ← نزدیکان

(عربی، زبان قرآن (۲)، لغت، صفحه ۳ و ۴)

تاریخ (۲)

۷۱- گزینه «۱»

(عاطفه طاهر)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: تاریخ نگاری عمومی از قرن سوم هجری قمری آغاز شد و تا اواخر عصر قاجار ادامه یافت و تاریخ سلسله‌ای در دوره اسلامی در ایران رواج یافت. گزینه «۳»: تاریخ سلسله‌ای در مورد زندگی فرمانروایان بزرگ و کوچک و رویدادهای آن‌ها می‌باشد.

گزینه «۴»: با گسترش تاریخ‌نویسی سلسله‌ای، این نوع تاریخ‌نگاری با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت.

(تاریخ (۲)، منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه ۳، ۵ و ۶)

۷۲- گزینه «۱»

(عاطفه طاهر)

کتاب تاریخ بیهقی اثر ابوالفضل بیهقی در تاریخ غزنویان از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای است.

(تاریخ (۲)، منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه ۶)

۷۳- گزینه «۴»

(عاطفه طاهر)

ادبیات و متون نظم و نثر ادبی گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می‌شوند؛ زیرا اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری، کم و بیش در شعر شاعران و نویسندگان آن عصر انعکاس می‌یابد.

- انوری در قصیده نامه اهل خراسان

- سعدی در بوستان و گلستان

- حافظ در دیوانش

به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده‌اند.

(تاریخ (۲)، منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه ۹)

۷۴- گزینه «۳»

(سپار رضیان)

متون نظم و نثر ادبی، گونه مهمی از منابع تاریخی محسوب می‌شوند؛ زیرا اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و نیز عقاید دینی و فلسفی رایج در هر عصری، کم و بیش، در شعر شاعران و نویسندگان آن عصر انعکاس می‌یابند. هم‌چنین بسیاری از شاعران مانند انوری، شاعر دوره سلجوقی در قصیده نامه اهل خراسان، سعدی در بوستان و گلستان و حافظ در دیوانش به خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی زمان خود را نقد کرده‌اند.

نکته: شاهنامه اثر فردوسی جزو تاریخ‌های منظوم و منظومه‌های حماسی و تاریخی است.

(تاریخ (۲)، منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه ۷ و ۹)

۷۵- گزینه «۴»

(سپار رضیان)

ابزارها و وسایل دست ساخته انسان برای مورخان از منابع بسیار مؤثقی محسوب می‌شوند. انواع پوشاک، جواهرات، ابزارهای کشاورزی، ظروف، وسایل حمل و نقل، اشیای هنری مثل مجسمه‌ها، تابلوهای نقاشی، سازهای موسیقی، جنگ افزارها، وسایل خانگی و در مجموع، تمام دست‌ساخته‌های انسانی بازمانده از گذشته گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.

از این‌رو بررسی این آثار که به‌طور خاص در قلمرو دانش‌هایی چون باستان‌شناسی، معماری و هنر قرار می‌گیرند، اطلاعات بسیار مفیدی برای بازآفرینی گذشته، در اختیار مورخان می‌گذارند.

نکته: آثار و بناهای برجای مانده از دوره تاریخی مورد مطالعه، به مورخان این امکان را می‌دهند تا از اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی دوران گذشته آگاهی یابند.

(تاریخ (۲)، منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه ۲ و ۳)

۷۶- گزینه «۴»

(سپار رضیان)

متون تقویمی و گاه‌شماری، متون فلسفی و کلامی و فقهی، متون اخلاقی و سایر تألیفات علمی می‌توانند به منظور تبیین اوضاع علمی دوره‌های تاریخی، مورد توجه و مطالعه مورخان قرار گیرند. کتاب عجائب‌المقدور فی نوائب تیمور (زندگی شگفت‌آور تیمور) تألیف ابن عرب‌شاه می‌باشد.

(تاریخ (۲)، منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه ۶ و ۱۱)

۷۷- گزینه «۳»

(علی‌مهمر کریمی)

کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای حاوی موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردماند، سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک توسی، وزیر مقتدر عصر سلجوقی یکی از برجسته‌ترین این آثار محسوب می‌شود.

(تاریخ (۲)، منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه ۱۰)

۷۸- گزینه «۲»

(علی‌مهمر کریمی)

تک‌نگاری از دوره تیموریان به بعد در ایران مرسوم شد. سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی که در ایران پیشینه دیرینه‌ای دارد از دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت.

(تاریخ (۲)، منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه ۶ و ۷)

۷۹- گزینه «۱»

(مهری کاردان)

الف) از مهم ترین و مشهور ترین تاریخ های عمومی می توان به تاریخ طبری، تألیف محمد بن جریر طبری (۲۲۴ - ۳۱۰ ق) اشاره کرد.
ب) از مشهور ترین تئنگاری ها می توان به عجائب المقدور فی نوائب تیمور (زندگی شگفت آور تیمور) تألیف ابن عرب شاه درباره تیمور اشاره کرد.

(تاریخ (۲)، منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه ۳ و ۴)

۸۰- گزینه «۲»

(مهری کاردان)

- اندرزنامه ها بیشتر به اخلاق کشور داری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می پردازند، از نمونه های مشهور اندرزنامه ها می توان به قابوس نامه، نوشته عنصر المعالی در قرن پنجم هجری اشاره کرد.
- (۱) منابع غیر نوشتاری: - محوطه ها و بناهای تاریخی
- ابزار و وسایل دست ساخته انسان
- آثار شفاهی

(۲) مراجع و منابع نوشتاری:

- کتاب های تاریخی: ۱- تاریخ های عمومی ۲- تاریخ های محلی ۳- تاریخ های سلسله ای ۴- تئنگاری ۵- تاریخ های منظوم
- نوشته های جغرافیایی
- ادبیات و متون ادبی
- سیاست نامه ها و اندرزنامه ها
- سایر نوشته ها

(تاریخ (۲)، منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، صفحه ۲ تا ۱۱)

جغرافیا (۲)

۸۱- گزینه «۴»

(عاطفه طاهر)

«ناحیه» یکی از مفاهیم اصلی در دانش جغرافیا است و برای ناحیه تاکنون تعاریف متعددی ارائه شده است.

بررسی موارد نادرست:

- یکی از وظایف جغرافی دان مطالعه شباهت ها و تفاوت های مکان هاست.
- ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است.
- هر ناحیه جغرافیایی به درجه ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش های پیرامون خود متمایز می شود و با آن ها تفاوت دارد.

(جغرافیا (۲)، معنا و مفهوم ناحیه، صفحه ۴)

۸۲- گزینه «۳»

(عاطفه طاهر)

نواحی بارشی در ایران به ۶ دسته تقسیم می شوند:
«خزر غربی - خزر شرقی - کردستان - آذربایجان و زاگرس - خراسان شمالی و ناحیه داخلی»
بیش ترین بارش مربوط به ناحیه خزر غربی می باشد.

(جغرافیا (۲)، معنا و مفهوم ناحیه، صفحه ۵)

۸۳- گزینه «۲»

(عاطفه طاهر)

پراکندگی قومیت ها در افغانستان عبارت است از:
پشتون ۴۲٪
آیماق ۴٪
تاجیک ۲۷٪
ترکمن ۳٪
هزاره ۹٪
بلوچ ۲٪
ازبک ۹٪
سایر اقوام ۴٪

(جغرافیا (۲)، معنا و مفهوم ناحیه، صفحه ۷)

۸۴- گزینه «۴»

(سپار رضیان)

در یک ناحیه ساحلی با فعالیت های مربوط به تجارت و گردشگری، امکان تجارت دریایی موجب به وجود آمدن شهری با نقش بندری در کنار دریا می شود؛ که جذب جمعیت زیاد، رونق فعالیت های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار و مسافر را به دنبال دارد و موجب پدید آمدن ساختمان های بلندمرتبه می شود.

(جغرافیا (۲)، معنا و مفهوم ناحیه، صفحه ۳)

۸۵- گزینه «۳»

(سپار رضیان)

جغرافی دان ها از گذشته سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی که در آن ها پدیده ها با هم همگونی و وحدت دارند تقسیم کرده و سپس مورد مطالعه قرار داده اند. این تقسیم بندی ها برای شناخت بهتر و آسان تر مکان های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره این مکان ها صورت می گیرد تا بتوان برای آن ها به طور صحیح برنامه ریزی کرد.

(جغرافیا (۲)، معنا و مفهوم ناحیه، صفحه ۴)

۸۶- گزینه «۳»

(علی محمد کریمی)

ناحیه بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر جغرافی دان و شیوه کار او صورت می گیرد. انتخاب معیارها و ملاک ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان بستگی دارد.

(جغرافیا (۲)، معنا و مفهوم ناحیه، صفحه ۵)

۸۷- گزینه «۲»

(علی مقدر کریمی)

خاک یخ بسته نواحی توندرا، خاک کرایوزول و خاک حاصل خیز غنی از مواد آلی و ریشهٔ علفزارها، خاک چرنوزیوم نام دارند.

(مغرافیا (۲)، معنا و مفهوم تاهیه، صفحه ۶)

۸۸- گزینه «۱»

(مهری کاردان)

- بیوم معادل کلمهٔ زیست بوم می باشد.
- این تقسیم بندی ها برای شناخت بهتر و آسان تر مکان های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات دربارهٔ این مکان ها صورت می گیرد تا بتوان برای آن ها به طور صحیح برنامه ریزی کرد.

(مغرافیا (۲)، معنا و مفهوم تاهیه، صفحه ۳ و ۶)

۸۹- گزینه «۱»

(مهری کاردان)

- بیشتر نواحی صنعتی اروپا در مناطق غربی این قاره متمرکز هستند.
- اطراف خط استوا، جنگل های بارانی استوایی مشاهده می شود.

(مغرافیا (۲)، معنا و مفهوم تاهیه، صفحه ۶ و ۹)

۹۰- گزینه «۴»

(مهری کاردان)

- همهٔ موارد جزو عوامل انسانی ناحیه بندی است.
- پیروان ادیان هندو ← ۷۹/۸٪ و بودایی ۰/۹٪ می باشند، سایر ادیان: اسلام ← ۱۴/۲٪، مسیحیت ۲/۳٪، سیک ۱/۷٪

(مغرافیا (۲)، معنا و مفهوم تاهیه، صفحه ۷ و ۸)

فلسفه

۹۱- گزینه «۴»

(غلامحسین عزیزی)

بررسی گزینه ها:

به استناد کتاب درسی مراحل اندیشه ورزی و تفکر در انسان، مطابق چهار مرحله زیر است:

مرحله «۱»: روبرو شدن با مسئله

مرحله «۲»: طرح سوال

مرحله «۳»: تفکر در اندوخته ها

مرحله «۴»: رسیدن به پاسخ است بنابراین گزینه چهار صحیح ترین پاسخ خواهد بود.

(فلسفه، پیستی فلسفه، صفحه ۱۳)

۹۲- گزینه «۲»

(مهمر رضایی بقا)

دقت کنید که تفکر، واسطهٔ رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش ها به پاسخ هاست.

(فلسفه، پیستی فلسفه، صفحه ۴)

۹۳- گزینه «۲»

(علیرضا نصیری)

سومین مرحله از مراحل چهارگانهٔ تفکر، اندیشیدن در اندوخته هاست. گزینه دوم می تواند بیانگر این مرحله باشد که در آن فرد با چالش مقدمات خود، مانند این که «هیچ بالفعلی مجدداً قوهٔ سابق خویش را به دست نخواهد آورد» سعی در آن دارد که نتیجه ای از آن ها بگیرد. گزینه های «۱» و «۳» و «۴» به ترتیب بیانگر مواجه شدن با مسئله، دست یافتن به پاسخ ها و طرح پرسش است.

نکته: دقت کنید که برای حل این سؤال اصلاً نیازی به آشنایی با مفاهیم فلسفی ای مانند قوه و فعل نیست و صرفاً چالش مقدمات بدون توجه به محتوا و مادهٔ آن برای رسیدن به جواب کافی خواهد بود.

(فلسفه، پیستی فلسفه، صفحه ۴)

۹۴- گزینه «۲»

(فرزانه قایی)

ملاصدرا، فیلسوف بزرگ اسلامی مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آن ها را «فطرت اول» و ورود به آن پرسش های اساسی و تفکر در آن ها را «فطرت ثانی»، یعنی فطرت دوم می نامد. با توجه به این، مرحلهٔ اول تفکر، می تواند تفکر دربارهٔ انتخابات و ترجیحات شخصی ما در زندگی باشد و مرحلهٔ دوم تفکر یعنی فطرت ثانی، تفکر دربارهٔ چیستی و ماهیت امور و موضوعات کلان تر و جهان شمول تر باشد. از آنجایی که انتخاب میان شغل آزاد یا کارمند بودن و همچنین انتخاب لباس مناسب، از ترجیحات زندگی هستند بنابراین مورد «۱» و «۲» به فطرت اول مربوط هستند و موارد سوم و چهارم به فطرت ثانی مربوط خواهند شد.

(فلسفه، پیستی فلسفه، صفحه ۵)

۹۵- گزینه «۱»

(پرکل ریمی)

سوالات اساسی مربوط به موضوعات مهم و بنیادی است که بدون در دست داشتن پاسخ درست و قانع کننده برای آنها، تصمیم گیری های انسان به نتیجه و سرانجام روشنی نخواهد انجامید.

(فلسفه، پیستی فلسفه، صفحه ۶)

۹۶- گزینه «۳»

(موسی سپاهی)

فلسفه، عربی شده فیلسوفیا است. فیلسوفیا به معنی دوستداری دانایی است. پس فلسفه در یونان باستان (قبل از سقراط) به همین معنا به کار می رفت؛ اما بعد از سقراط معنای مطلق دانش به خود گرفت و سپس در دوران تخصصی شدن علوم، معنای همین دانش خاص را گرفت.

(فلسفه، پیستی فلسفه، صفحه ۷ و ۸)

۹۷- گزینه «۴»

(پرکل ریمی)

کلمه فلسفه به ترتیب معانی: ۱) دوستداری دانایی، ۲) مطلق دانش و ۳) فلسفه اولی یا متافیزیک یا همین دانش خاص کنونی که مورد بحث است را داشته است. بنابراین فلسفه اولی همان معنای دوم فلسفه نیست.

بررسی گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: فلسفه اولی یکی از زیر شاخه های فلسفه نظری است نه یکی از شاخه های دانش.

گزینه «۲»: مابعدالطبیعه نامی بود که شاگردان ارسطو آن را برای بخش مقالات و نوشته های فلسفی ارسطو در نظر گرفتند.

گزینه «۳»: فلسفه عملی، امور عملی دانش (فلسفه) را شامل می شود نه فلسفه اولی.

(فلسفه، پیستی فلسفه، صفحه ۸)

۹۸- گزینه «۳»

(غلامحسین عزیزی)

هر دانشی از دو جهت از سایر دانش ها متمایز و جدا می شود؛ یکی از جهت موضوع و دیگری از جهت روش.

تکته: روش فلسفه منحصر به فرد نیست و ریاضیات نیز از روش عقلی استفاده می کند.

(فلسفه، پیستی فلسفه، صفحه ۸)

۹۹- گزینه «۴»

(فرزانه قایی)

فلسفه درباره یک موضوع خاص بحث نمی کند، بلکه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می پردازد. فیلسوف درباره آن دسته از ویژگی های موجودات صحبت می کند که مربوط به هستی و موجودیت آن هاست. به همین خاطر، مباحث فلسفی پایه و اساس سایر علوم به شمار می آیند.

بررسی گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: صرفاً عام تر و عمومی تر بودن یک دانش، باعث نمی شود که آن دانش پایه و اساس سایر علوم قرار بگیرد، درواقع این امر، یک دلیل لازم ولی ناکافی برای این است که یک دانش زیربنای سایر علوم باشد.

گزینه «۲»: هیچ علمی نمی تواند درباره هستی مباحث خود صحبت کند، ولی درباره ماهیت و چیستی مباحث خود می تواند به خوبی توضیح دهد. مثلاً در علم شیمی، درباره چیستی و ماهیت ساختمان مواد ... می تواند صحبت کند.

گزینه «۳»: مباحث فلسفه به طور کلی به چگونگی انجام کارها مربوط نمی شود، بلکه به هستی و موجودیت امور مربوط است.

(فلسفه، پیستی فلسفه، صفحه ۹)

۱۰۰- گزینه «۲»

(مهر رضایی بقا)

تفکر فلسفی و فلسفه هر دو به مسائل اساسی و بنیادین می پردازند، پس مربوط به فطرت ثانی می شوند.

بررسی گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: تفکر فلسفی، تفکر در حوزه فطرت ثانی است.

گزینه «۳»: در فلسفه، تفکر فلسفی به شکل نظام مند در فطرت ثانی صورت می گیرد.

دلیل نادرستی گزینه «۴»: تفکر در حوزه فطرت اول برای همگان نیاز است، اما ماندن در آن، شایسته انسان نیست و باید از آن عبور کرد و به تفکر فلسفی رسید.

(فلسفه، پیستی فلسفه، صفحه ۵)

فارسی (۲)

۱۰۱- گزینه «۱»

(هسین پرهیزگار- سبزواری)

معنی صحیح تمام کلمات در این گزینه آمده است.
فرو ماندن: متحیر شدن/ جیب: گریبان، یقه/ غیب: پنهان، نهان از چشم؛ عالمی
که خداوند، فرشتگان و ... در آن قرار دارند.

(لغت، صفحه ۱۴)

۱۰۲- گزینه «۴»

(هسن افشاره- تبریز)

رابطه معنایی عبارت (سیر و گیاه) تضمین است (زیرا گیاه یک عامل کلی بوده
ولی سیر جزئی از گیاهان است).

(لغت، صفحه ۱۴)

۱۰۳- گزینه «۳»

(داود تالشی)

حلاوت و شیرینی/ دغل و مکر و ناراستی/ قوت و روزی

(املا، ترکیبی)

۱۰۴- گزینه «۳»

(هسن افشاره- تبریز)

در بیت «الف» در واژه‌های (جنگ) و (جنگ) جناس تام (همسان) وجود دارد.
اما در بیت «ب» جناس تام (همسان) وجود ندارد.
همچنین شاعر در بیت «ب» با تکرار واج «ش» در واژه‌های «درویش»، «شوریده رنگ»،
«شیر» و «شغال» واج‌رایی ساخته است.

(آرایه، صفحه ۱۵)

۱۰۵- گزینه «۴»

(هسن افشاره- تبریز)

مفهوم کنایی قسمت مشخص شده در بیت گزینه «۴» «به تفکر فرورفتن»
است. در اینجا نشستن و کوشش نکردن نیز مدنظر است.

(آرایه، صفحه ۱۵)

۱۰۶- گزینه «۱»

(نکس موسوی)

تشبیه: خرمن جان
استعاره: «ای برق فتنه» استعاره از «معشوق»
کنایه: «آتش به خرمن زدن»، «نگاه گرم»
حسن آمیزی: «نگاه گرم»

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی)

۱۰۷- گزینه «۴»

(علی وفغانی فسرشاهی)

در این بیت، در مصراع نخست دو جمله باهم پیوند هم‌پایه‌ساز دارند که حذف شده
است: «نه بیگانه تیمار خوردش [و] نه دوست [تیمار خوردش]». اما هیچ دو
جمله‌ای با پیوند وابسته‌ساز به هم متصل نشده‌اند. دقت کنید که «چو» در آغاز
مصراع دوم، در معنای «مثل، مانند» آمده و حرف اضافه است و پیوند وابسته‌ساز
محسوب نمی‌شود، بنابراین جمله مصراع دوم وابسته جملات مصراع اول نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مصراع دوم جمله وابسته است و حرف «که» پیوند وابسته‌ساز است.
گزینه «۲»: «دستم را بگیر» در مصراع دوم جمله وابسته است و حرف «که»
پیوند وابسته‌ساز است.

گزینه «۳»: «صبرش نماند از ضعیفی و هوش» جمله وابسته است و حرف
«چو» در معنای «وقتی که» پیوند وابسته‌ساز است.

(دستور، صفحه ۱۴)

۱۰۸- گزینه «۳»

(هسین پرهیزگار- سبزواری)

در بیت سؤال و این گزینه، شد در معنای «رفت» است.

(دستور، صفحه ۱۴)

۱۰۹- گزینه «۳»

(هسن افشاره- تبریز)

مفهوم عبارت صورت سؤال در گزینه «۳» آمده است.

(مفهومی، صفحه ۱۶)

۱۱۰- گزینه «۲»

(علی وفغانی فسرشاهی)

مفهوم این بیت لزوم تلاش برای به دست آوردن روزی مقدر و حرکت و فعالیت به
جای نشستن و دعا کردن صرف است و ارتباطی با مطالبه و مبارزه برای حق ندارد.
(مفهومی، ترکیبی)

دین و زندگی (۲)

۱۱۱- گزینه «۲»

(مفهم رضایی‌زقا)

پاسخ نیازهای برتر و اساسی انسان باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر
پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر محدود
آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به‌خصوص که راه‌های پیشنهادی هم
بسیار زیاد و گوناگون‌اند.

(هدایت الهی، صفحه ۹)

۱۱۲- گزینه «۴»

(مفهم رضایی‌زقا)

خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودشان قرار
داده است، هدایت می‌کند. انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر مخلوقات
تمایز می‌کند و همین امر سبب شده شیوه هدایت او متفاوت باشد.

(هدایت الهی، صفحه ۱۰)

۱۱۳- گزینه «۳»

(مفهم رضایی‌زقا)

خداوند در قرآن کریم درباره تمام و کامل شدن حجت الهی با فرستادن رسولانی
بشارت‌دهنده و هشداردهنده فرموده است: «رسلًا مبشّرین و منذرین ثلثًا یكون للنّاس
علی الله حجة بعد الرّسل ... : رسولانی (را فرستاد که) بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده باشند،
تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد ...»

(هدایت الهی، صفحه ۱۱)

۱۱۴- گزینه «۱»

(مفهم رضایی‌زقا)

راه زندگی یا چگونه زیستن، دغدغه انسان‌های فکور و خردمند است. این
دغدغه از آن جهت جدی است که انسان فقط یکبار به دنیا می‌آید و
یکبار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. بنابراین در این فرصت تکرارنشده،
باید از بین همه راه‌هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب
کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی
به هدف خلقت برسد. شعر مذکور نیز به این نکته اشاره دارد که انسان اگر
بخواهد در این دنیا فقط تجربه کند، باید عمر دیگری داشته باشد که این
ممکن نیست، پس باید راه درست را انتخاب کرد.

(هدایت الهی، صفحه‌های ۸ و ۱۲)

۱۱۵- گزینه «۴»

(مفرد رضایی بقا)

خداوند برنامه هدایت انسان را که دربرگیرنده پاسخ به سوالات بنیادین است، از طریق پیامبران می‌فرستد.

(هدایت الهی، صفحه ۱۰)

۱۱۶- گزینه «۲»

(مفرد فرهنگیان)

با توجه به آیه «والعصر، ان الانسان لفی خسر، الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر» ایمان مقدم به عمل صالح است یا به عبارتی ریشه درخت عمل صالح، ایمان است.

(هدایت الهی، صفحه ۸)

۱۱۷- گزینه «۳»

(مفرد فرهنگیان)

این مناجات امام سجاد (ع) در ارتباط با نیاز «شناخت هدف زندگی» می‌باشد و با سؤال «کدام هدف است که انسان می‌تواند با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف آن نماید؟» در ارتباط است.

(هدایت الهی، صفحه ۷)

۱۱۸- گزینه «۱»

(مفرد فرهنگیان)

انسان با آب نیازهای طبیعی و جسمی‌اش را برطرف می‌سازد و به‌طور کلی آب، حیاتی‌بخش جهان مادی، از جمله ما انسان‌هاست. آیه شریفه «لنحیی به بلدة ميتا» به این حقیقت اشاره دارد.

(تفکر و اندیشه، آیه، صفحه ۲)

۱۱۹- گزینه «۱»

(مفرد فرهنگیان)

الف) انسان همچون سایر موجودات زنده، یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد؛ مانند نیاز به آب، هوا، غذا و پوشاک. خداوند پاسخ به این نیازها را در عالم طبیعت آماده کرده و قدرت آگاه شدن از آن‌ها را به انسان داده است.

ب) اما نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی‌شود؛ زمانی که انسان از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با نیازهای مهم‌تری روبه‌رو می‌بیند؛ نیازهایی که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای (عقل، اختیار و ...) است که خداوند به او عطا کرده است. پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می‌کند.

(هدایت الهی، صفحه ۷)

۱۲۰- گزینه «۲»

(مفرد فرهنگیان)

الف) راه زندگی یا «چگونه زیستن» دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند است.

ب) با استناد به آیه شریفه «ان الانسان لفی خسر الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات»، راه‌های خروج از اتلاف عمر از دیدگاه قرآن کریم (الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر)، بیانگر سومین نیاز برتر انسان، یعنی «کشف راه درست زندگی» است.

(هدایت الهی، صفحه ۸)

زبان انگلیسی (۲)

۱۲۱- گزینه «۳»

(مفرد فرهنگیان)

ترجمه جمله: «مدت کوتاهی در مورد بهترین راه برای انتقال احساسم فکر کردم و تصمیم گرفتم آن را روی کاغذ بنویسم.»

(۱) انتخاب کردن (۲) جست‌وجو کردن (در اینترنت)
(۳) انتقال دادن (۴) مصاحبه کردن

(واژگان)

۱۲۲- گزینه «۲»

(مفردی درفشان)

ترجمه جمله: «خواب کافی برای سلامتی ما بسیار مهم است، اما نکته جالب توجه این است که پرخوابی نیز می‌تواند تأثیرات منفی بر سلامتی ما داشته باشد.»

(۱) نشانه (۲) نکته (۳) فعالیت (۴) تکه

(واژگان)

۱۲۳- گزینه «۲»

(مفردی درفشان)

ترجمه جمله: «کاملاً صادقانه بگویم، هرگز تصور نمی‌کردم که با تو هم‌اتاقی شوم.»

(۱) درحقیقت (۲) کاملاً (۳) به آرامی (۴) اخیراً

(واژگان)

۱۲۴- گزینه «۲»

(مفسر رهمی)

ترجمه جمله: «در سال‌های اخیر تعداد زیاد گویشوران زبان‌های بومی به غیر از انگلیسی استرالیا کاهش یافته است.»

(۱) مهم (۲) بومی (۳) روان (۴) صادق، راستگو

(واژگان)

۱۲۵- گزینه «۳»

(مفسر رهمی)

ترجمه جمله: «معلمان ما در مدرسه معتقدند که در یادگیری یک زبان جدید علاقه و سخت‌کوشی واقعاً مهم‌تر از سن است.»

(۱) منطقه، ناحیه (۲) قاره (۳) علاقه (۴) درصد

(واژگان)

۱۲۶- گزینه «۲»

(مفسر رهمی)

ترجمه جمله: «هنگامیکه یک شبکه ملی این محصول را در دهه ۱۹۷۰ در تلویزیون معرفی کرد، در بین مردم اروپایی محبوب شد.»

(۱) خارجی (۲) محبوب (۳) فیزیکی (۴) ناشنا

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

شیر نوشیدنی محبوبی است که افراد در هر سنی از آن لذت می‌برند. شیر منبع عالی بسیاری از مواد مغذی مهم از جمله کلسیم، پروتئین و ویتامین‌ها است. این مواد مغذی برای حفظ سلامتی و پیشگیری از بیماری‌ها ضروری هستند.

کلسیم یکی از مهم‌ترین مواد مغذی موجود در شیر است. برای [داشتن] استخوان‌ها و دندان‌های قوی لازم است و همچنین به تنظیم فشار خون و عملکرد ماهیچه‌ها کمک می‌کند. پروتئین یکی دیگر از مواد مغذی مهم موجود در شیر است. پروتئین برای ساخت و ترمیم بافت‌های بدن از جمله ماهیچه‌ها، پوست و مو مورد نیاز است. شیر همچنین حاوی بسیاری از ویتامین‌ها از جمله ویتامین D است که برای سلامت استخوان و عملکرد سیستم ایمنی مهم است. ویتامین B12 یکی دیگر از ویتامین‌های مهم موجود در شیر است که برای تولید گلبول‌های قرمز خون و عملکرد صحیح اعصاب مورد نیاز است.

درحالی‌که شیر منبع عالی بسیاری از مواد مغذی مهم است، [اما] برای همه مناسب نیست. برخی افراد به آن حساسیت دارند، به این معنی که آن‌ها را مریض می‌کند. این افراد در هضم لاکتوز، قند موجود در شیر، مشکل دارند. برای این افراد بسیاری از محصولات لبنی بدون لاکتوز موجود است که همان مواد مغذی شیر معمولی را فراهم می‌کند.

۱۲۷- گزینه «۴»

(عقیل مضمیری/روش)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای متن چیست؟»
«همه چیز درباره شیر و مواد مغذی آن»

(درک مطلب)

۱۲۸- گزینه «۳»

(عقیل مضمیری/روش)

ترجمه جمله: «ایده اصلی پاراگراف «۳» چیست؟»
«برخی افراد ممکن است نتوانند شیر بنوشند.»

(درک مطلب)

۱۲۹- گزینه «۲»

(عقیل مضمیری/روش)

ترجمه جمله: «از متن می‌توانیم بفهمیم که "nutrients" ...»
«موادی هستند که به شما کمک می‌کنند سالم بمانید»

(درک مطلب)

۱۳۰- گزینه «۱»

(عقیل مضمیری/روش)

ترجمه جمله: «کلمه "them" که در پاراگراف «۳» زیر آن خط کشیده شده است، به "people" اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۱۳۱- گزینه «۲»

(عقیل مضمیری/روش، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «هر فردی دارای توانایی یا استعدادی طبیعی است که می‌تواند برای رسیدن به اهداف خود و تحقق رؤیاهای خود، آن را پرورش دهد.»

(۱) زبان (۲) توانایی (۳) میزبان (۴) پروژه

(واژگان)

۱۳۲- گزینه «۲»

(عقیل مضمیری/روش، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «میوه‌ها و سبزیجات تازه در اکثر خواربارفروشی‌ها به راحتی در دسترس و منبع بسیار خوبی از مواد مغذی مهم هستند.»

(۱) ممکن (۲) در دسترس (۳) محبوب (۴) روانی

(واژگان)

۱۳۳- گزینه «۳»

(عقیل مضمیری/روش، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «در یک جامعه سنتی مردم از روش‌های قدیمی انجام کارها پیروی می‌کنند که برای فرهنگ و شیوه زندگی آن‌ها مهم است.»

(۱) مؤسسه (۲) مقدار (۳) جامعه (۴) مهارت

(واژگان)

۱۳۴- گزینه «۱»

(عقیل مضمیری/روش، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «هزینه زندگی بسته به عواملی مانند مکان، انتخاب‌های مربوط به سبک زندگی و شرایط شخصی می‌تواند بسیار متفاوت باشد.»

(۱) متفاوت کردن یا شدن (۲) تشکیل دادن (۳) توضیح دادن (۴) موجود بودن

(واژگان)

۱۳۵- گزینه «۴»

(عقیل مضمیری/روش، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «در طی جلسات مهم با تلفن همراه خود کار نکنید تا به افراد حاضر احترام بگذارید.»

نکته مهم درسی: به ترکیب واژگانی "keep off" به معنای «وارد نشدن به، اجتناب کردن از» دقت کنید.

(واژگان)

۱۳۶- گزینه «۴»

(عقیل مضمیری/روش، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «محوطه پارکینگ پر بود، پس مجبور شدم قبل از پیدا کردن مکانی برای پارک ماشینم چند بار دور بزنم.»

(۱) شبکه (۲) علف (۳) سن (۴) محوطه

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

موسیقی نوعی هنر است که از دیرباز وجود داشته است. موسیقی زبانی است که همه می‌توانند آن را بفهمند، مهم نیست اهل کجا باشند یا به چه زبانی صحبت کنند. موسیقی می‌تواند ما را خوشحال، غمگین، هیجان‌زده یا آرام کند. مردم در طول تاریخ به دلایل مختلف از موسیقی بهره برده‌اند. از آن برای مراسم مذهبی، جشن‌ها و سرگرمی استفاده کرده‌اند. امروزه ما برای سرگرمی، بیان افکار و احساسات خودمان و رقص به موسیقی گوش می‌دهیم.

انواع مختلف زیادی از موسیقی مانند پاپ، راک، هیپ‌هاپ، کانتری و غیره وجود دارد. هر نوع، سبک و صدای خاص خود را دارد. برخی افراد یک نوع موسیقی را بر دیگری ترجیح می‌دهند، درحالی‌که برخی دیگر بسته به روحیه خود دوست دارند به انواع مختلف گوش دهند. موسیقی می‌تواند مردم را دور هم جمع کند. می‌تواند حس اجتماع و تعلق ایجاد کند. مردم می‌توانند به خاطر عشق خود به موسیقی به هم پیوند بخورند، حتی اگر گذشته‌های مختلفی داشته باشند.

۱۳۷- گزینه «۴»

(عقیل مضمیری/روش، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر با توجه به متن صحیح است؟»
«موسیقی زبانی است که مردم سراسر جهان می‌توانند آن را بفهمند.»

(درک مطلب)

۱۳۸- گزینه «۴»

(عقیل مضمیری/روش، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «در متن کدامیک از موارد زیر به عنوان یکی از دلایل گوش دادن مردم به موسیقی ذکر نشده است؟»
«آشنایی با فرهنگ‌های دیگر»

(درک مطلب)

۱۳۹- گزینه «۲»

(عقیل مضمیری/روش، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «کلمه "It" که در پاراگراف «۲» زیر آن خط کشیده شده است، به "music" اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۱۴۰- گزینه «۱»

(عقیل مضمیری/روش، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «طبق متن موسیقی می‌تواند افراد را از طریق ... با هم متحد کند.»
«ایجاد حس تعلق»

(درک مطلب)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی