



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



سال یازدهم ریاضی

دفترچه سؤال

۲۱ مهر ۱۴۰۲

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۵ دقیقه

تعداد کل سؤالات جهت پاسخ‌گویی: ۹۰ سؤال

عنوان	نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه (دفترچه سؤال)	وقت پیشنهادی (دقیقه)
درس اختصاصی	حسابان (۱)	۲۰	۱-۲۰	۳-۴	۳۰
	هندسه (۲)	۱۰	۲۱-۳۰	۵-۶	۱۵
	آمار و احتمال	۱۰	۳۱-۴۰	۷-۸	۳۰
		۱۰	۴۱-۵۰		
	فیزیک (۲)	۲۰	۵۱-۷۰	۹-۱۱	۳۰
	شیمی (۲)	۲۰	۷۱-۹۰	۱۲-۱۵	۲۰
جمع کل		۹۰	۱-۹۰	۳-۱۵	۱۲۵



گروه آزمون
بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ : تلفن : ۰۲۱-۶۴۶۳

@kanoonir_11r



۳۰ دقیقه

حسابان (۱)

(مجموع جملات دنباله‌های
حسابی و هندسی و معادلات
درجه دوم تا انتهای صف‌های
تابع)
صفحه‌های ۱ تا ۱۳

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **حسابان (۱)**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

حسابان (۱)

۱- در دنباله حسابی a_n با ۲۱ جمله، حاصل $a_4 + a_{18}$ برابر ۱۷ می‌باشد. مجموع ۲۱ جمله دنباله برابر با کدام گزینه است؟

(۴) ۳۶۱/۵

(۳) ۳۵۷

(۲) ۱۷۸/۵

(۱) ۱۹۲

۲- در دنباله هندسی غیرکاهشی $\frac{1}{3}, x, 3, \dots$ مجموع ۷ جمله اول کدام است؟

(۴) $\frac{4}{9}(1 - \frac{1}{3^7})$

(۳) $\frac{4}{9}(1 + \frac{1}{3^7})$

(۲) $\frac{9}{4}(1 - \frac{1}{3^7})$

(۱) $\frac{9}{4}(1 + \frac{1}{3^7})$

۳- مجموع مضارب طبیعی دو رقمی عدد ۳ کدام است؟

(۴) ۱۶۶۵

(۳) ۱۶۶۰

(۲) ۱۶۵۰

(۱) ۱۵۵۵

۴- مجموع ۱۰ جمله اول یک دنباله حسابی کاهشی، ۳ برابر مجموع سه جمله اول آن است. اگر تفاضل مجموع ۳ جمله اول از مجموع ۴ جمله اول آن ۱۱ باشد، جمله شانزدهم این دنباله کدام است؟

(۴) ۲

(۳) ۳

(۲) ۵

(۱) ۷

۵- در دنباله حسابی $a_1, a_2, a_3, \dots$ اگر برای $n \geq 2$ داشته باشیم: $a_n - a_{n-1} = \frac{3}{n}$ و $a_5 = \frac{3}{5}$ باشد، مجموع ۱۳ جمله اول این دنباله

کدام است؟

(۴) ۴۲

(۳) ۳۶

(۲) ۳۹

(۱) ۲۷

۶- m واسطه هندسی بین دو عدد $-\frac{1}{4}$ و b ، با قدرنسبت ۲- قرار داده‌ایم تا مجموع اعداد این دنباله $\frac{-129}{12}$ شود. $m + b$ کدام است؟

(جمله اول است.) $-\frac{1}{4}$

(۴) -۱۱

(۳) -۹

(۲) ۱۳

(۱) ۲۱

۷- اگر $x = -2$ تنها صفر تابع $f(x) = x^2 + bx + c$ باشد، حاصل $f(b - c)$ کدام است؟

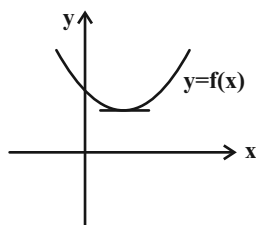
(۴) ۲۵

(۳) ۲

(۲) ۱۰۰

(۱) ۴

۸- در تابع درجه دوم $f(x) = x^2 - (m + 2)x + 9$ که به صورت شکل زیر است، حاصل مجموع بیشترین مقدار و کمترین مقدار m کدام است؟ ($m \in \mathbb{Z}$)



(۱) -۴

(۲) -۲

(۳) ۲

(۴) ۱

محل انجام محاسبات

۹- هر دو تابع $y = x^2 + ax + 1$ و $y = x^2 + bx + 1$ فاقد صفر هستند. حاصل ab کدام عدد می‌تواند باشد؟

- (۱) ۵ (۲) ۹ (۳) ۳ (۴) -10

۱۰- اگر a و b ریشه‌های معادله $x^2 + ax + b = 0$ باشند، کمترین مقدار عبارت $x^2 + ax + b$ کدام است؟ ($b \neq 0$)

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{9}{4}$ (۳) $-\frac{9}{4}$ (۴) $-\frac{2}{3}$

۱۱- اگر m یکی از ریشه‌های معادله $x^2 - 3x - 12 = 0$ باشد، حاصل $(m-2)(m-3)(m+6)$ کدام است؟

- (۱) ۵۶ (۲) ۸۴ (۳) ۴۸ (۴) ۲۴

۱۲- به ازای کدام مجموعه مقادیر m ، معادله $x^4 + (m+2)x^2 + m+1 = 0$ دارای چهار ریشه حقیقی متمایز است؟

- (۱) $6 < m < 10$ (۲) $-6 < m < -2$ (۳) $-10 < m < -6$ (۴) $-10 < m < -2$

۱۳- اگر α و β ریشه‌های معادله $x^2 - 3x + 1 = 0$ باشند، مقدار عددی $\sqrt[4]{3\alpha-1} + \sqrt[4]{3\beta-1}$ کدام است؟

- (۱) $\sqrt{3}$ (۲) $\sqrt{5}$ (۳) $\sqrt{7}$ (۴) $\sqrt{11}$

۱۴- اگر α و β ریشه‌های معادله $x(x-1) = m$ بوده و β و $m-1$ و α^2 (با همین ترتیب) جملات متوالی دنباله حسابی باشند، حاصلضرب ریشه‌های معادله چقدر است؟

- (۱) -۳ (۲) ۳ (۳) -۱ (۴) ۱

۱۵- اگر α و β ریشه‌های معادله $mx^2 - x + m = 3$ باشند و داشته باشیم: $\alpha < 1 < \beta < 2$ ، مجموعه مقادیر m کدام است؟

- (۱) $0 < m < 1$ (۲) $1 < m < 2$ (۳) $-1 < m < 0$ (۴) $-2 < m < -1$

۱۶- n در کدام بازه باید قرار داشته باشد تا معادله $x^2 - mx + 2n = 0$ دارای دو ریشه هم‌علامت و معادله $mx^2 - nx + 1 = 0$ دارای ریشه مضاعف باشد؟

- (۱) $(0, 4\sqrt{2})$ (۲) $(-\infty, 0)$ (۳) $(2\sqrt{2}, 4\sqrt{2})$ (۴) $(4\sqrt{2}, +\infty)$

۱۷- در معادله درجه دوم $x^2 + 2x = 1$ ، حاصل $x_1^4 + 4x_1^2 - 4x_2$ با فرض این که x_1 و x_2 ریشه‌های معادله باشند، کدام است؟

- (۱) ۳۲ (۲) ۳۳ (۳) ۳۱ (۴) ۳۴

۱۸- قدرمطلق تفاضل جواب‌های معادله $(2x^2 + x)^2 + 8x^2 + 4x - 5 = 0$ کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{5}{3}$

۱۹- معادله $(x-3)(x^2 + ax + 9) = 0$ فقط یک ریشه متمایز دارد. حاصلضرب مقادیر صحیح ممکن برای a کدام است؟ ($a \neq 0$)

- (۱) $-(5!)^2$ (۲) $(5!)^2$ (۳) $-5! \times 6!$ (۴) $5! \times 6!$

۲۰- به ازای کدام مقادیر m ، معادله $x^4 - 2mx^2 + 2m - 1 = 0$ دارای دو ریشه حقیقی متمایز است؟

- (۱) $(-\infty, \frac{1}{4}) \cup \{1\}$ (۲) $(-\infty, 1)$ (۳) $R - \{1\}$ (۴) $(-\infty, \frac{1}{4}]$

۱۵ دقیقه

هندسه (۲)

دایره

(مفاهیم اولیه و زاویه‌ها در دایره تا انتهای زاویه محاطی)

صفحه‌های ۹ تا ۱۴

هندسه (۲)

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس هندسه (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- در یک دایره وتر AB برابر شعاع دایره است. اگر خط d مماس رسم شده در نقطه A بر دایره باشد، زاویه بین d و AB چند درجه است؟

(۲) ۴۵

(۱) ۳۰

(۴) ۹۰

(۳) ۶۰

۲۲- مساحت قطاع متناظر با زاویه α در دایره $C(O, R)$ برابر با مساحت قطاع متناظر با زاویه β در دایره $C'(O', R')$ است. اگر $\beta = 2\alpha$ باشد، آنگاه نسبت $\frac{R'}{R}$ کدام است؟

(۲) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

(۱) $\frac{1}{2}$

(۴) $\sqrt{2}$

(۳) ۲

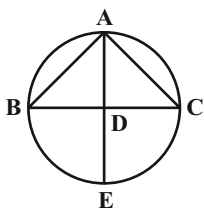
۲۳- در شکل مقابل AD نیمساز زاویه A است. حاصل $AB \cdot AC$ کدام است؟

(۱) $CD \cdot CB$

(۲) $BD \cdot BC$

(۳) $AB \cdot BE$

(۴) $AD \cdot AE$



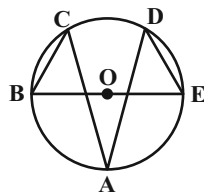
۲۴- در شکل زیر، اگر $\widehat{CBE} = 68^\circ$ و $\widehat{DEB} = 54^\circ$ باشد، اندازه زاویه A چند درجه است؟ (O مرکز دایره است)

(۱) ۲۶

(۲) ۲۸

(۳) ۳۰

(۴) ۳۲



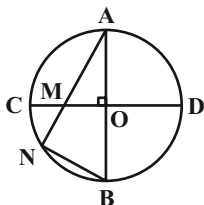
۲۵- در شکل زیر دو قطر AB و CD برهم عمودند و $MN = NB$ است. اندازه زاویه $\hat{A}$ چند درجه است؟

(۱) ۱۵

(۲) ۲۰

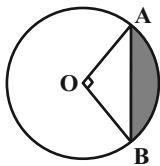
(۳) $22/5$

(۴) ۳۰



محل انجام محاسبات

۲۶- در شکل زیر دو شعاع OA و OB برهم عمودند. اگر طول کمان $\widehat{AB}$ برابر 2π باشد، مساحت ناحیه رنگی کدام است؟



(۱) $4(\pi - 2)$

(۲) $2(\pi - 4)$

(۳) $4(\pi - 4)$

(۴) $2(\pi - 2)$

۲۷- در مربعی به ضلع ۱۲ واحد، دایره‌ای به مرکز یک رأس آن و شعاع ۱۳ واحد رسم می‌کنیم تا دو ضلع مربع را قطع کند. فاصله دو نقطه تقاطع

مربع و دایره از یکدیگر کدام است؟

(۲) $5\sqrt{2}$

(۱) ۵

(۴) $7\sqrt{2}$

(۳) ۷

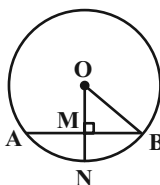
۲۸- در شکل زیر $\widehat{AB} = 60^\circ$ ، $AB = 8$ و $OM \perp AB$ است. فاصله نقطه M از شعاع OB کدام است؟

(۱) ۲

(۲) $2\sqrt{3}$

(۳) ۴

(۴) $4\sqrt{3}$



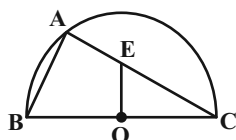
۲۹- در شکل مقابل، O مرکز نیم‌دایره‌ای به شعاع $5/6$ است. اگر $AB = 5$ و $AE = 3$ باشد، طول پاره‌خط OE کدام است؟

(۱) $\sqrt{13}$

(۲) $\frac{\sqrt{61}}{2}$

(۳) $2\sqrt{3}$

(۴) $\sqrt{10}$



۳۰- روی دایره‌ای ۵ نقطه چنان در نظر گرفته‌ایم که اندازه ۵ کمان ایجاد شده، یک دنباله حسابی با قدر نسبت 16° تشکیل دهند. زاویه محاطی

مقابل به بزرگ‌ترین کمان چند درجه است؟

(۲) ۶۴

(۱) ۵۲

(۴) ۱۲۸

(۳) ۱۰۴

۳۰ دقیقه

آمار و احتمال

آشنایی با مبانی ریاضیات
(آشنایی با منطق ریاضی تا
انتهای ترکیب دوشرطی دو
گزاره)
صفحه‌های ۱ تا ۱۱

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **آمار و احتمال**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

آمار و احتمال

۳۱- ارزش کدام‌یک از گزاره‌های مرکب زیر نادرست است؟

$$(1) \left(\frac{4}{3} \neq \frac{12}{9} \right) \vee (1 \in \{1, 2, 3\}) \quad (2) (5 > 3) \wedge ((-1)^2 + 1 \neq 0)$$

$$(3) \text{ اگر } 2 \text{ عدد اول نباشد، } 2 \text{ مربع کامل است.} \quad (4) (-1 > -2) \Leftrightarrow (1 > 2)$$

۳۲- نقیض گزاره «اگر امروز برف ببارد، آنگاه ترافیک ایجاد می‌شود و مدارس تعطیل می‌شوند» کدام است؟

(۱) اگر امروز برف نبارد، آنگاه ترافیک ایجاد نمی‌شود و مدارس تعطیل نمی‌شوند.

(۲) امروز برف نمی‌بارد، ترافیک ایجاد می‌شود یا مدارس تعطیل می‌شوند.

(۳) اگر امروز برف نبارد، آنگاه ترافیک ایجاد نمی‌شود یا مدارس تعطیل نمی‌شوند.

(۴) امروز برف می‌بارد و ترافیک ایجاد نمی‌شود یا مدارس تعطیل نمی‌شوند.

۳۳- در جدول ارزش گزاره‌های روبه‌رو، علامت سؤال مربوط به کدام گزاره است؟

p	q	?
د	د	ن
د	ن	ن
ن	د	د
ن	ن	ن

$$(1) p \wedge q \quad (2) \sim p \wedge q$$

$$(3) p \wedge \sim q \quad (4) \sim p \wedge \sim q$$

۳۴- اگر مجموعه اعداد صحیح، دامنه متغیر گزاره‌نمای « $\frac{x}{x+1}$ عددی صحیح است» باشد، مجموعه جواب این گزاره‌نما شامل چند عضو است؟

$$(1) \text{ صفر} \quad (2) 1$$

$$(3) 2 \quad (4) 3$$

۳۵- اگر عکس نقیض گزاره «اگر p ، آنگاه 2 مربع کامل است.» دارای ارزش درست باشد، کدام‌یک از گزاره‌های زیر را می‌توان به جای p قرار داد؟

(۱) 3 عددی اول است.

(۲) اگر 2 عددی اول باشد، آنگاه 5 مربع کامل است.

(۳) مجموع دو عدد فرد، عددی زوج است.

(۴) اگر 5 عددی مرکب باشد، آنگاه 7 عددی اول است.

۳۶- اگر ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \wedge \sim q$ درست باشد، آنگاه ارزش کدام گزاره همواره درست است؟

$$(1) p \quad (2) q$$

$$(3) \sim p \vee q \quad (4) \sim q \Rightarrow p$$

۳۷- اگر $(p \Rightarrow q) \equiv p$ باشد، آنگاه ارزش گزاره $(p \Leftrightarrow q) \wedge \sim p$ با ارزش کدام گزاره برابر است؟

$$(1) p \quad (2) \sim p$$

$$(3) q \quad (4) \sim q$$

۳۸- گزاره $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ را در نظر بگیرید. در کدام گزینه ارزش این گزاره به ازای دو شرط «الف» و «ب» یکسان است؟

(۱) الف) r درست و q نادرست

(۲) الف) r نادرست و q درست

(۳) الف) p درست و q نادرست

(۴) الف) p نادرست و q درست

۳۹- کدام‌یک از گزاره‌های زیر هم‌ارز منطقی گزاره $(p \wedge \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$ است؟

$$(1) q \quad (2) p$$

$$(3) p \Rightarrow q \quad (4) p \Leftrightarrow q$$

۴۰- گزاره $(q \wedge p) \wedge [(p \Rightarrow (q \Rightarrow \sim p))]$ با کدام گزاره زیر هم‌ارز است؟

$$(1) p \quad (2) q$$

$$(3) T \quad (4) F$$

محل انجام محاسبات

آمار و احتمال - سؤالات آشنا

۴۱- اگر دامنه متغیر گزاره نماهای زیر، مجموعه اعداد طبیعی باشد، آن گاه مجموعه جواب چه تعداد از این گزاره نماها، نامتناهی است؟

(الف) x بین ۱ و ۲ است.

(ب) x مربع کامل است.

(پ) $x + 1 < 6$

(ت) x دو واحد از مضارب صحیح ۵ بیش تر است.

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۴۲- ارزش نقیض کدام یک از گزاره های زیر، درست است؟

(۱) عدد ۲۰۱، عددی اول است.

(۲) $2 \in \{2, 3, 4\}$

(۴) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} < \frac{1}{5}$

(۳) $\sqrt{(-1)^2} \in \mathbb{Z}$

۴۳- اگر p ، q و r سه گزاره باشند به طوری که ارزش گزاره $p \vee q$ درست و ارزش گزاره $p \wedge r$ نادرست باشد، آن گاه کدام حالت برای

ارزش گزاره های p ، q و r به ترتیب از راست به چپ امکان پذیر نیست؟

(۴) ن-د-د

(۳) ن-د-ن

(۲) د-ن-د

(۱) د-د-د

۴۴- در مورد گزاره $(p \wedge q) \wedge \sim (p \vee q)$ ، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) این گزاره همیشه درست است.

(۲) این گزاره همیشه نادرست است.

(۳) اگر p و q ارزش درست داشته باشند، این گزاره درست است.

(۴) اگر p ارزش درست و q ارزش نادرست داشته باشند، این گزاره درست است.

۴۵- گزاره «اگر a مقسوم علیه b باشد، آن گاه a مقسوم علیه c است.» هم ارز کدام گزاره است؟

(۱) اگر a مقسوم علیه c نباشد، آن گاه a مقسوم علیه b است.

(۲) اگر a مقسوم علیه c نباشد، آن گاه a مقسوم علیه b نیست.

(۳) اگر a مقسوم علیه c باشد، آن گاه a مقسوم علیه b است.

(۴) اگر a مقسوم علیه c باشد، آن گاه a مقسوم علیه b نیست.

۴۶- اگر گزاره $p \Rightarrow q$ نادرست باشد، ارزش گزاره $(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$ با ارزش کدام یک از گزاره های زیر یکسان است؟

(۴) $p \wedge q$

(۳) $q \Rightarrow p$

(۲) $q \vee p$

(۱) $p \vee \sim q$

۴۷- گزاره $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ ، هم ارز منطقی با کدام یک از گزاره های زیر است؟

(۲) $(p \wedge q) \wedge \sim r$

(۱) $\sim (p \wedge q) \vee r$

(۴) $(p \vee q) \wedge \sim r$

(۳) $(p \vee q) \vee r$

۴۸- گزاره $[(\sim (p \Rightarrow q) \vee q) \wedge ((q \Rightarrow p) \wedge q)]$ ، هم ارز منطقی با کدام یک از گزاره های زیر است؟

(۴) $p \vee q$

(۳) $p \wedge q$

(۲) q

(۱) p

۴۹- اگر گزاره های $p \Rightarrow \sim q$ ، $q \Rightarrow r$ و $\sim r \Rightarrow p$ به ترتیب درست، درست و نادرست باشند، آن گاه:

(۱) p ، q و r ، هر سه نادرست هستند.

(۲) p و q نادرست هستند و r درست است.

(۳) p ، q و r ، هر سه درست هستند.

(۴) p و r نادرست هستند و q درست است.

۵۰- کدام گزاره زیر، همیشه درست است؟

(۲) $(p \wedge q) \Rightarrow (p \Leftrightarrow q)$

(۱) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (p \Leftrightarrow q)$

(۴) $(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow p \vee q$

(۳) $(p \Leftrightarrow \sim q) \Rightarrow (p \Rightarrow q)$

محل انجام محاسبات

فیزیک (۲)

۳۰ دقیقه

فیزیک (۲)

الکتریسته ساکن

(بار الکتریکی، پایداری و کوانتیده بودن بار الکتریکی، قانون کولن و برهم نهی نیروهای الکتروستاتیکی) صفحه‌های ۱ تا ۱۰

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فیزیک (۲)، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۵۱- با نزدیک کردن جسم رسانای A به یک الکتروسکوپ باردار، ورقه‌های الکتروسکوپ از هم دور می‌شوند. در این صورت کدام جمله‌ها دربارهٔ جسم A درست است؟

(الف) بدون بار است.

(ب) باری موافق بار الکتروسکوپ دارد.

(ج) باری مخالف بار الکتروسکوپ دارد.

(۴) «ب»

(۳) «ج»

(۲) «الف» و «ب»

(۱) «الف» و «ج»

۵۲- در اثر مالش، بار الکتریکی جسمی نارسانا $+2\mu\text{C}$ می‌شود. کدام گزینه دربارهٔ این جسم الزاماً درست است؟ ($e = 1/6 \times 10^{-19} \text{C}$)

(۱) این جسم دارای $12/5 \times 10^{12}$ پروتون است.

(۲) این جسم 2×10^6 پروتون دریافت کرده است.

(۳) تعداد پروتون‌های این جسم $12/5 \times 10^{12}$ تا بیشتر از تعداد الکترون‌های آن است.

(۴) این جسم بر اثر مالش 2×10^6 الکترون از دست داده است.

۵۳- چه تعداد از موارد زیر می‌تواند مربوط به بار الکتریکی یک جسم باردار باشد؟ ($e = 1/6 \times 10^{-19} \text{C}$)

(الف) $3/2 \times 10^{-18} \text{nC}$

(ب) 10^{-16}C

(پ) $1/6 \times 10^{-17} \mu\text{C}$

(ت) $2/72 \times 10^{-19} \text{C}$

(ث) $2/08 \times 10^{-17} \text{C}$

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۵۴- دو کرهٔ کوچک، مشابه و بدون بار از جنس‌های سرب و آلومینیم را به‌طور مشابه و با روش مالش باردار کرده و مطابق شکل در جای خود ثابت می‌کنیم. اگر بار $q = 5\mu\text{C}$ را در نقطهٔ M قرار دهیم، نیروی خالص وارد بر آن صفر خواهد شد. در این صورت کدام گزینه در مورد

ایجاد بار الکتریکی در دو کره الزاماً درست است؟

(۱) هر دو کره توسط پارچهٔ ابریشمی مالش داده شده‌اند.

(۲) هر دو کره توسط پارچهٔ کتان مالش داده شده‌اند.

(۳) کرهٔ سربی توسط پارچهٔ کتان و کرهٔ آلومینیمی توسط پارچهٔ ابریشمی مالش داده شده است.

(۴) کرهٔ سربی توسط پارچهٔ ابریشمی و کرهٔ آلومینیمی توسط پارچهٔ کتان مالش داده شده است.

۵۵- دو کرهٔ A و B دارای بارهای مثبت q_A و q_B هستند. اگر $2/5 \times 10^{13}$ الکترون از A به B منتقل شود بار کرهٔ A سه برابر می‌شود. اگر

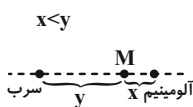
$q_A + q_B = 10\mu\text{C}$ باشد، پس از انتقال الکترون‌ها از کرهٔ A به B، بار کرهٔ B چند درصد کاهش می‌یابد؟ ($e = 1/6 \times 10^{-19} \text{C}$)

(۴) ۷۵

(۳) ۶۰

(۲) ۵۰

(۱) ۲۵



انتهای مثبت سری
سرب
ابریشم
آلومینیم
کتان
انتهای منفی سری

محل انجام محاسبات

۵۶- به هر سانتی متر مکعب از جسم عایق مخروطی شکلی به قطر قاعده 8cm و ارتفاع 10cm ، تعداد 10^{16} الکترون می دهیم بار این جسم چند میلی کولن می شود؟ ($\pi = 3, e = 1/6 \times 10^{-19}\text{C}$)

- (۱) ۱۲۸- (۲) ۱۶۰- (۳) ۲۵۶- (۴) ۵۱۲-

۵۷- مجموع بار هسته ها در ۲ مول اتم نئون (${}^{20}_{10}\text{Ne}$) چند کولن است؟ ($e = 1/6 \times 10^{-19}\text{C}$, $N_A = 6 \times 10^{23}$)

- (۱) $1/92 \times 10^6$ (۲) $9/6 \times 10^5$ (۳) صفر (۴) $4/8 \times 10^6$

۵۸- دو کره رسانای مشابه A و B دارای بار مثبت اند. وقتی کره A را به B تماس می دهیم، ۱۰ درصد از بار کره A کم می شود. در این صورت نسبت بار اولیه کره B به بار اولیه کره A کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{5}$ (۲) $\frac{5}{4}$ (۳) $\frac{8}{5}$ (۴) $\frac{5}{8}$

۵۹- دو کره رسانای مشابه و کوچک دارای بارهای الکتریکی $100\mu\text{C}$ و $-10\mu\text{C}$ ، در فاصله ۳ متری از هم قرار دارند. اگر دو کره را به هم تماس

داده و در همان فاصله قرار دهیم، اندازه نیروی بین آنها چند نیوتون تغییر می کند؟ ($k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N.m}^2}{\text{C}^2}$)

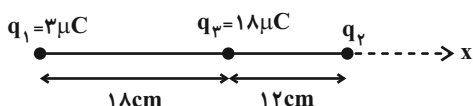
- (۱) ۱ (۲) $1/025$ (۳) $2/025$ (۴) ۴۵

۶۰- دو بار الکتریکی نقطه ای q_1 و q_2 در فاصله r از هم قرار دارند و به هم نیروی دافعه F وارد می کنند. اگر دو بار را به اندازه x به هم نزدیک کنیم، اندازه نیروی دافعه میان دو بار ۳F افزایش می یابد. x چند برابر r است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) ۲ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{2}{3}$

۶۱- در شکل زیر، برایند نیروهای وارد بر بار q_3 برابر با $(-12\text{N})\vec{i}$ است. بار q_3 را چند سانتی متر از بار بزرگتر دور کنیم تا برایند نیروهای

وارد بر آن صفر شود؟ ($k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N.m}^2}{\text{C}^2}$)



- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۸ (۴) ۱۲

۶۲- دو بار الکتریکی نقطه ای $q_1 = 1/5\text{C}$ و $q_2 = 3\text{C}$ در فاصله r از هم قرار دارند و به هم نیروی دافعه وارد می کنند. چند درصد از بار q_2 برداشته و به بار q_1 اضافه کنیم تا در همان فاصله، اندازه نیروی دافعه بین بارهای الکتریکی بیشینه شود؟ (اگر مجموع دو بار هم نام ثابت باشد، زمانی اندازه نیروی الکتریکی بین آنها در همان فاصله بیشینه می شود که بارها هم اندازه باشند).

- (۱) ۳۵ (۲) ۲۵ (۳) ۵۰ (۴) ۴۰

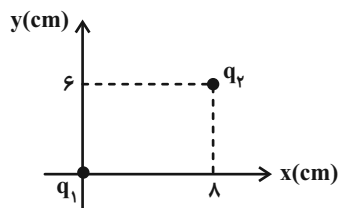
۶۳- در شکل زیر، بار هر یک از گلوله ها $2\mu\text{C}$ و جرم هر یک 40g است. در لحظه ای که فاصله مرکز گلوله ها از هم r است، گلوله A در حال تعادل

قرار دارد. r چند سانتی متر است؟ (از اصطکاک گلوله ها با ظرف صرف نظر کنید، $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ و $k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N.m}^2}{\text{C}^2}$)



- (۱) ۳۰ (۲) $0/3$ (۳) $0/9$ (۴) ۹۰

۶۴- در شکل زیر، دو بار الکتریکی نقطه ای $q_1 = q_2 = 1\mu\text{C}$ در جای خود ثابت شده اند. بردار نیروی الکتریکی وارد بر بار q_2 در SI کدام است؟

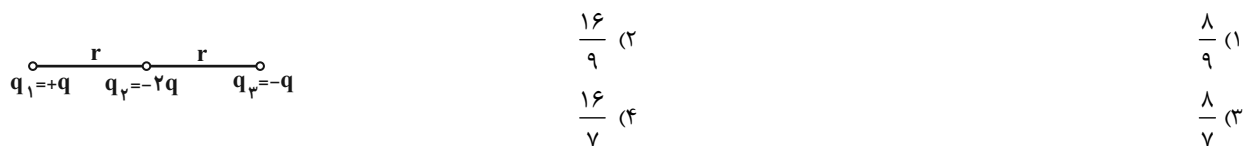


($k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N.m}^2}{\text{C}^2}$)

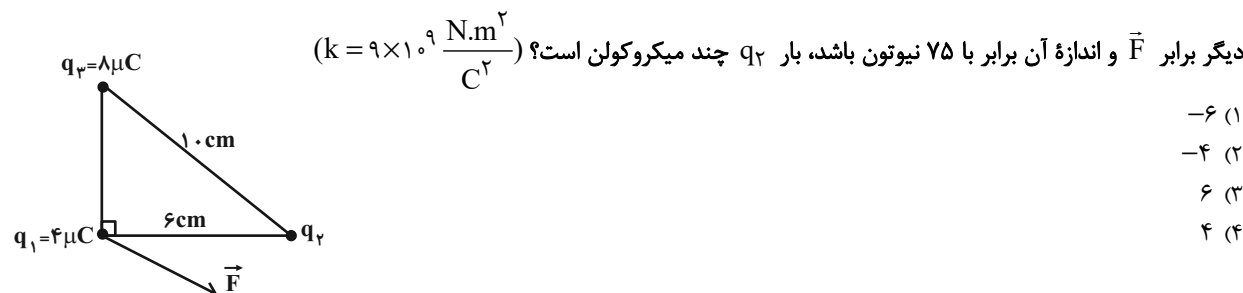
- (۱) $0/72\vec{i} + 0/54\vec{j}$ (۲) $8\vec{i} + 6\vec{j}$ (۳) $-5/4\vec{i} - 7/2\vec{j}$ (۴) $-6\vec{i} - 8\vec{j}$

محل انجام محاسبات

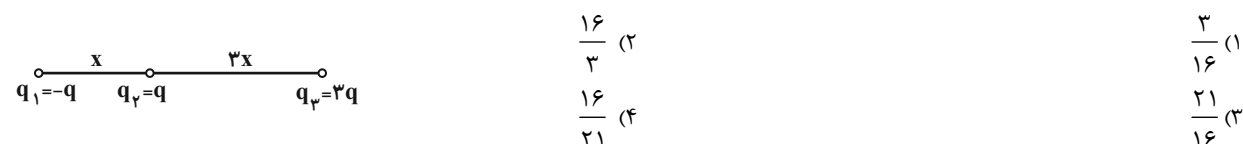
۶۵- مطابق شکل زیر سه بار الکتریکی نقطه‌ای روی یک خط قرار دارند. اندازه نیروی خالص وارد بر بار q_1 است؟



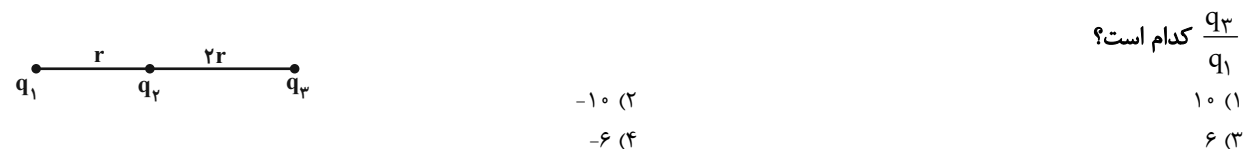
۶۶- مطابق شکل زیر سه بار الکتریکی نقطه‌ای بر روی رئوس یک مثلث قائم‌الزاویه قرار گرفته‌اند. اگر برابند نیروهای وارد بر بار q_1 از طرف دو بار دیگر برابر $\vec{F}$ و اندازه آن برابر با ۷۵ نیوتون باشد، بار q_2 چند میکروکولن است؟ ($k = 9 \times 10^9 \frac{N.m^2}{C^2}$)



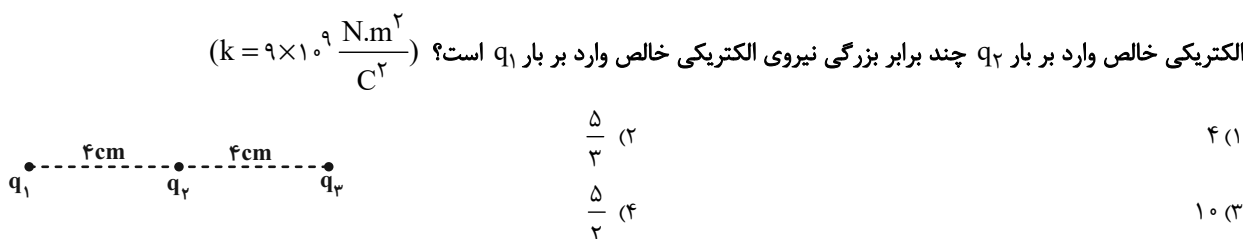
۶۷- سه بار الکتریکی نقطه‌ای مطابق شکل در فاصله‌های معینی از هم قرار دارند. اگر علامت بار q_3 تغییر کند و این بار به اندازه x به بار q_2 نزدیک شود، نیروی خالص وارد بر بار q_2 چند برابر می‌شود؟



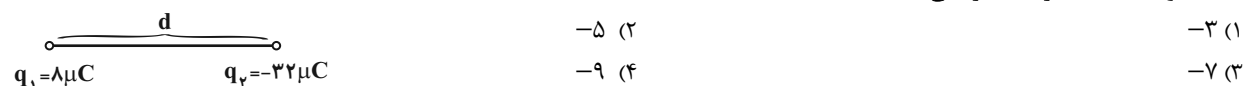
۶۸- مطابق شکل زیر، سه بار نقطه‌ای در فاصله‌های معینی از هم قرار دارند. اندازه برابند نیروهای وارد بر بار q_2 برابر 60 N و جهت آن رو به سمت راست است. اگر بار q_3 را حذف کنیم، اندازه برابند نیروهای وارد بر بار q_2 برابر با 40 N و جهت آن رو به سمت چپ می‌شود. حاصل



۶۹- سه بار الکتریکی نقطه‌ای $q_1 = -4 \mu C$ ، $q_2 = +5 \mu C$ و $q_3 = +4 \mu C$ مطابق شکل در فاصله معینی از هم قرار دارند. بزرگی نیروی



۷۰- مطابق شکل زیر برابند نیروهای الکتریکی وارد بر بار نقطه‌ای مثبت q_3 از طرف دو بار نقطه‌ای q_1 و q_2 در نقطه M روی امتداد خط واصل دو بار برابر صفر است. چند میکروکولن بار از q_2 را برداشته و به q_1 اضافه کنیم تا فاصله نقطه M از بار جدید q_1 با همان شرط قبلی نصف شود؟ (علامت بارها تغییر نمی‌کند.)



شیمی (۲)

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس شیمی (۲)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟

هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۰ دقیقه

شیمی (۲)

قدر هدایای زمینی را بدانیم

(از ابتدای فصل تا انتهای رفتار

عنصرها و شعاع اتم)

صفحه های ۱ تا ۱۴

۷۱- همه عبارتهای زیر درست هستند، به جز ...

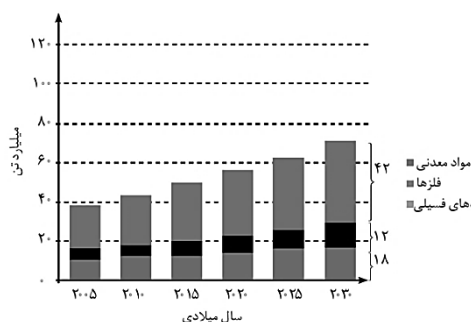
(۱) شیمی دان ها دریافتند که گرما دادن به مواد و افزودن آن ها به یکدیگر همواره سبب بهبود خواص آن ها می شود.

(۲) رشد و گسترش تمدن بشری در گرو کشف و شناخت مواد جدید است.

(۳) این باور که «هر چه میزان استخراج منابع یک کشور بیشتر باشد، آن کشور توسعه یافته تر است.» لزوماً درست نیست.

(۴) با گسترش دانش تجربی، شیمی دان ها به رابطه میان خواص مواد با عنصرهای سازنده آن ها پی بردند.

۷۲- با توجه به نمودار زیر که برآورد میزان تولید یا مصرف نسبی برخی مواد را در جهان نشان می دهد، چند مورد از عبارتهای زیر درست هستند؟



- از سال ۲۰۰۵ تا ۲۰۳۰ میلادی، سرعت رشد تولید و مصرف سوخت های فسیلی از دو

مورد دیگر کمتر است.

- میزان تولید و مصرف مواد معدنی در ۲۰۳۰ میلادی، بیش از یک و نیم برابر این میزان

در سال ۲۰۰۵ میلادی است.

- هر چه از سال ۲۰۰۵ میلادی جلو می رویم، اندازه اختلاف میزان تولید مواد معدنی از میزان تولید

سوخت های فسیلی، افزایش پیدا می کند.

- مقایسه میزان تولید یا مصرف نسبی مواد مختلف در جهان به صورت

«مواد معدنی < سوخت فسیلی < فلزها» است.

۲ (۲)

۴ (۱)

۳ (۴)

۱ (۳)

۷۳- عنصر A متعلق به دوره سوم جدول دوره ای بوده و مجموع عددهای کوانتومی اصلی الکترون های لایه ظرفیت آن برابر ۱۲ است. عنصر B

متعلق به دوره چهارم جدول دوره ای است، به طوری که لایه سوم این عنصر پر از الکترون بوده و مجموع عددهای کوانتومی فرعی

الکترون های لایه ظرفیت آن برابر ۲ است. چند مورد از عبارتهای زیر درباره این دو عنصر درست است؟

(آ) عنصر B برخلاف A، بر اثر ضربه خرد می شود.

(ب) عنصر A در واکنش با دیگر اتمها الکترون به اشتراک می گذارد، اما عنصر B الکترون از دست می دهد.

(پ) هر دو عنصر رسانایی الکتریکی کمی دارند.

(ت) عنصر A سطحی درخشان دارد، اما سطح عنصر B کدر است.

۴ (۲)

۲ (۱)

۳ (۴)

۱ (۳)

۷۴- با توجه به ۵ عنصر نخست گروه ۱۴ جدول تناوبی، کدام مطلب درست است؟

(۱) داشتن زیرلایه d در آرایش الکترونی خود، جزء ویژگی های مشترک بین اولین و دومین عنصر شبه فلز این گروه است.

(۲) تفاوت عدد اتمی اولین نافلز با اولین فلز این گروه برابر ۴۴ است.

(۳) عنصری که آرایش الکترونی آخرین زیرلایه اتم آن به $4p^2$ ختم می شود، در دوره بعد و قبل خود، بین یک عنصر فلزی و یک عنصر نافلزی در این گروه

قرار دارد.

(۴) ۴۰٪ این عنصرها، دارای سطح کدر و مات هستند.

محل انجام محاسبات

۷۵- چند مورد از عبارت‌های زیر در رابطه با عنصرهای دوره سوم جدول دوره‌ای، درست است؟

- (آ) اتم سه عنصر با تشکیل آنیون تک اتمی پایدار به آرایش هشت‌تایی می‌رسند.
 (ب) اتم سه عنصر می‌توانند با تشکیل کاتیون تک اتمی پایدار به آرایش هشت‌تایی برسند.
 (پ) در اتم آخرین عنصر این دوره، لایه الکترونی سوم پُر می‌شود.
 (ت) شش عنصر در دما و فشار اتاق، حالت فیزیکی جامد دارند.
 (ث) چهار عنصر در حالت فیزیکی جامد، دارای سطح براق و درخشان هستند.
- (۱) ۲
 (۲) ۳
 (۳) ۴
 (۴) ۵

۷۶- کدام گزینه، جاهای خالی عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«خواص ... عنصری از قبیل X ۱۴ بیشتر شبیه به عنصرهایی از جدول دوره‌ای است، که به‌طور عمده در ... جدول تناوبی قرار دارند؛ همچنین براساس قانون دوره‌ای عناصر، خواص ... عناصرها به صورت دوره‌ای تکرار می‌شود.»

- (۱) فیزیکی - سمت چپ و مرکز - شیمیایی
 (۲) فیزیکی - سمت چپ و مرکز - فیزیکی و شیمیایی
 (۳) فیزیکی - سمت راست و بالا - فیزیکی و شیمیایی
 (۴) شیمیایی - سمت چپ و مرکز - شیمیایی

۷۷- X نماد ویژگی‌هایی از قبیل شکل‌پذیری، داشتن جلا و قابلیت چکش‌خواری و Y نماد ویژگی‌هایی از قبیل سهولت از دست دادن الکترون است؛ در این صورت چه تعداد از عناصر سه‌تایی زیر در این دو ویژگی مشابه هستند؟ (نماد عناصر، فرضی است).

- A_{11}, B_{19}, C_{37}
 • D_{9}, E_{17}, F_{35}
 • G_{12}, H_{14}, I_{32}
 • J_{15}, K_{16}, L_{17}
- (۱) صفر
 (۲) ۱
 (۳) ۲
 (۴) ۳

۷۸- چند مورد از عبارت‌های زیر، درست‌اند؟

- (آ) شبه‌فلز گروه ۱۴ جدول تناوبی با عدد اتمی بیشتر، با نافلز مایع (در دما و فشار اتاق) این جدول، هم دوره است.
 (ب) شعاع اتمی هالوژن گازی (در دما و فشار اتاق) با عدد اتمی بزرگتر، از شعاع اتمی هر دو شبه‌فلز گروه ۱۴ جدول تناوبی، کمتر است.
 (پ) ۳۷/۵ درصد از عناصر دسته S و P دوره چهارم جدول تناوبی فلز هستند.
 (ت) در عناصر گروه ۱۳ جدول تناوبی، حداقل ۵ عنصر چکش‌خوارند.
- (۱) ۴
 (۲) ۳
 (۳) ۲
 (۴) ۱

۷۹- چند مورد از عبارت‌های زیر در مورد جدول پیشنهادی ژانت نادرست‌اند؟

- (آ) عنصرهای ۱۱۹ و ۱۲۰ در دسته g قرار می‌گیرند.
 (ب) این جدول همانند جدول تناوبی امروزی با مدل کوانتومی امروزی و ترتیب پر شدن زیرلایه‌ها هم‌خوانی دارد.
 (پ) جدول تناوبی امروزی پس از کشف عناصر ۱۱۸ به بعد نیاز به تغییر دارد.
 (ت) تنها راه افزایش شمار عنصرها، تهیه و تولید آن‌ها به‌صورت ساختگی است.
- (۱) ۴
 (۲) ۳
 (۳) ۲
 (۴) ۱

۸۰- با توجه به جدول روبه‌رو که بخشی از جدول دوره‌ای است، کدام گزینه نادرست است؟ (نماد عناصرها فرضی است).

گروه \ دوره	۲	۱۳	۱۴	۱۵
۲			C	D
۳	A	B	E	F
۴	G		H	

(۱) بیشترین خاصیت نافلزی و G بیشترین خاصیت فلزی را دارد.

(۲) شمار الکترون‌های ظرفیتی A و G برابرند.

(۳) واکنش‌پذیری A از G کمتر و از B بیشتر است.

(۴) شعاع اتمی E از C بیشتر و از F کمتر است.

محل انجام محاسبات

۸۱- کدام مورد، نادرست است؟ (نماد عنصرها فرضی است.)

- (۱) اگر عنصر A دارای ۱۴ الکترون با $l=1$ باشد، رسانایی الکتریکی کمی دارد.
- (۲) اگر آرایش الکترونی X^{2+} به $3p^6$ ختم شود، خصلت فلزی عنصر X از اولین عنصر دوره چهارم جدول تناوبی، کمتر است.
- (۳) واکنش پذیری عنصری که آرایش الکترونی اتم آن به $2p^6$ ختم می شود، از هر دو عنصر قبل و بعد از خود کم تر است.
- (۴) عنصری از دوره سوم جدول تناوبی که دارای ۵ الکترون در آخرین زیرلایه اتم خود است، فقط با عنصرهایی واکنش می دهد که میل به دادن الکترون و تبدیل شدن به کاتیون دارند.

۸۲- با توجه به روندهای تناوبی در جدول تناوبی، عبارت کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در گروه فلزهای قلیایی برخلاف گروه هالوژن ها، با افزایش عدد اتمی، واکنش پذیری افزایش می یابد.
 - (۲) به طور کلی، روند خصلت نافلزی در یک دوره از جدول دوره ای، مشابه روند کلی شعاع اتمی در یک دوره است.
 - (۳) دومین شبه فلز گروه ۱۴ جدول تناوبی مانند دومین عنصر گروه دوم، سطح براق دارد.
 - (۴) اغلب فلزات قلیایی با از دست دادن تک الکترون ظرفیتی خود به آرایش ns^2np^6 دست می یابند.
- ۸۳- آرایش الکترونی یونهای A^{2-} ، X^- ، M^{2+} و Z^+ به ترتیب به زیرلایه های $3p^6$ ، $3p^6$ ، $2p^6$ و $3p^6$ ختم می شوند. کدام گزینه درباره آن ها درست است؟ (نماد عنصرها فرضی است.)

- (۱) مقایسه شعاع اتمی آن ها به صورت « $Z > M > X > A$ » است.
 - (۲) عنصر A با M برخلاف Z، هم دوره است.
 - (۳) خصلت فلزی M از Z بیشتر است.
 - (۴) واکنش پذیری عنصر X از عنصرهای هم گروه خود در جدول دوره ای کمتر است.
- ۸۴- عنصر A هشت الکترون با عدد کوانتومی $l=0$ و دو الکترون ظرفیت دارد و شعاع اتمی آن برابر 197pm است. شعاع اتمی $38B$ چند پیکومتر می تواند باشد و کدام یک از عناصر A یا B واکنش پذیرتر هستند؟ (نماد عنصرها فرضی است.)

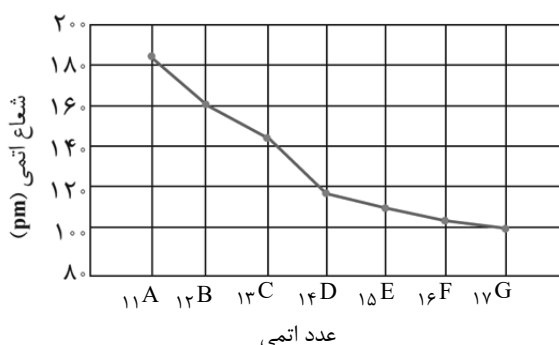
$$B - 215 \quad (2)$$

$$A - 215 \quad (1)$$

$$A - 160 \quad (4)$$

$$B - 160 \quad (3)$$

۸۵- جدول زیر، شعاع اتمی عناصر را براساس عدد اتمی نشان می دهد. چند مورد از عبارت های زیر، درست است؟ (نماد عناصر فرضی هستند.)



- عنصر B دارای ۳ ایزوتوپ طبیعی است و ناپایدارترین ایزوتوپ طبیعی آن دارای عدد جرمی ۲۶ است.
- عنصر G بیشترین خاصیت نافلزی را در جدول تناوبی داراست.
- عنصر D مرز بین فلزها و نافلزها بوده و خواص فیزیکی آن بیشتر شبیه به C است.
- ترکیب حاصل از واکنش بین عنصر C و G به صورت GC_3 است.

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۸۶- کدام موارد از عبارت های زیر درست است؟

- (آ) شبه فلزات آنیون پایدار تک اتمی نداشته و در هیچ ترکیب یونی وجود ندارند.
- (ب) جاذبه هسته بر الکترون های لایه آخر، با افزایش عدد اتمی در یک دوره، رابطه مستقیم دارد.
- (پ) طول موج نور حاصل از فلزهای قلیایی با گاز کلر، با افزایش عدد اتمی، کوتاه تر می شود.
- (ت) در دمای $298K$ دو عنصر هالوژن می توانند به سرعت گاز هیدروژن واکنش دهند.

(۴) (ب) و (پ)

(۳) (ب) و (ت)

(۲) (آ) و (ت)

(۱) (آ) و (پ)

۸۷- با توجه به اینکه هالوژن A در دمای اتاق با گاز هیدروژن به آرامی واکنش می‌دهد، اما هالوژن B فقط در دمای بالاتر از 400°C واکنش می‌دهد، کدام موارد از مطالب بیان شده، درست هستند؟ (نماد عنصرها فرضی است).

- (آ) نسبت شعاع اتمی هالوژن A به شعاع اتمی هالوژن B، بزرگتر از ۱ است.
 (ب) نافلز مایع (در دما و فشار اتاق) جدول تناوبی با A هم‌گروه است و شعاع اتمی کمتری نسبت به B دارد.
 (پ) حالت فیزیکی عناصر A و B در دما و فشار اتاق، یکسان است، زیرا در یک گروه قرار دارند.
 (ت) آرایش الکترونی یون هالید حاصل از اتم A با آرایش الکترونی عنصر آرگون، یکسان است.

- (۱) آ - پ
 (۲) آ - ت
 (۳) ب - ت
 (۴) ب - پ

۸۸- سه فلز قلیایی A، B و C را در نظر بگیرید. اگر عنصر B نسبت به عنصر A، در واکنش‌های شیمیایی آسان‌تر الکترون از دست بدهد و عنصر A واکنش‌پذیری بیشتری از عنصر C داشته باشد، چند مورد از عبارات‌های زیر نادرست است؟ (نماد عنصرها فرضی است).

- شدت واکنش‌پذیری عنصر A با گاز برم از دو عنصر دیگر بیشتر است.
- کوچکترین شعاع اتمی از بین سه عنصر، مربوط به عنصر C است.
- بیشترین واکنش‌پذیری برای عنصر A و کمترین واکنش‌پذیری برای عنصر B است.
- حاصل $n+1$ بیرونی‌ترین زیرلایه الکترونی B بیشتر از دو عنصر دیگر است.

- (۱) ۴
 (۲) ۳
 (۳) ۲
 (۴) ۱

۸۹- عنصر مورد اشاره در کدام گزینه، در واکنش با گاز کلر، آسان‌تر الکترون از دست می‌دهد؟

- (۱) فلزی نرم از دوره سوم جدول تناوبی که توسط چاقو بریده می‌شود و جلای فلزی آن در مجاورت هوا به سرعت از بین رفته و سطح آن کدر می‌شود.
 (۲) فلزی محکم که برای ساخت در و پنجره فلزی استفاده می‌شود.
 (۳) فلزی که با از دست دادن یک الکترون به آرایش گاز نجیب دوره سوم جدول دوره‌ای می‌رسد.
 (۴) فلزی که در گذر زمان همچنان خوش‌رنگ و درخشان باقی می‌ماند.

۹۰- با توجه به اطلاعات جدول زیر، کدام گزینه درست است؟ (عنصرهای A و D، γ الکترون در لایه بیرونی خود دارند.) (نماد عنصرها فرضی است).

نماد اتم	A	B	C	D
آرایش الکترونی فشرده		$[\text{Ne}]3s^2 3p^5$		
آخرین زیرلایه در آرایش الکترونی			$4p^5$	
تعداد لایه‌های الکترونی در اتم	۲			۵
شعاع اتمی برحسب پیکومتر		۹۹		

- (۱) عنصر D در دمای بالاتر از 400°C ، با کوچکترین گاز دو اتمی واکنش می‌دهد.
 (۲) عنصری که شعاع اتمی آن در جدول مشخص شده است، در دمای اتاق به سرعت با کوچکترین نافلز دو اتمی واکنش می‌دهد.
 (۳) عنصری که شمار الکترون‌های آخرین زیرلایه آن یکی بیشتر از شماره عدد کوانتومی اصلی آخرین زیرلایه آن است، آسان‌تر از عنصر با شعاع اتمی کوچکتر از 99pm ، الکترون می‌گیرد.
 (۴) نیروی جاذبه هسته بر الکترون‌های لایه چهارم عنصر C، نسبت به عنصر قبل خود در دوره چهارم جدول تناوبی کمتر است.



دفتريه سوال ؟

عمومي يازدهم رياضي و تجريبي

۲۱ مهر ماه ۱۴۰۲

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۹۱-۱۰۰	۱۰
عربی، (زبان قرآن (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
(زبان انگلیسی (۲)	۲۰	۱۲۱-۱۴۰	۱۵
جمع دروس عمومی	۵۰	—	۴۵

طراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، داود تالشی، علی وفايي خسروشاهي، نرگس موسوي
عربی، (زبان قرآن (۲)	ابوطالب دراني، محسن رحمانی، امیر رضا عاشقی، مرتضی کاظم شیرودی
دین و زندگی (۲)	محمد رضایی بقا، مجید فرهنگیان
(زبان انگلیسی (۲)	مجتبی درخشان، محسن رحیمی، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	علی وفايي خسروشاهي	اعظم رجایی، مرتضی منشاری	الناز معتمدی
عربی، (زبان قرآن (۲)	محسن رحمانی	فاطمه منصورخاکی، اسماعیل یونس پور	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	امیر مهدی افشار	سکینه گلشنی	زهره قموشی
(زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	رحمت الله استیری، فاطمه نقدی	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریا رثوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳۳

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

فارسی (۲)

ستایش، لطف خدا / ادبیات

تعلیمی (نیکی)

درس ۱

صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۶

۹۱- معنای واژه‌های مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

- یکی روبه‌ی دید بی دست و پای فرو ماند در لطف و صنع خدای
زنخندان فرو برد چندی به جیب که بخشنده روزی فرستد ز غیب

- (۱) متحیر شد، یقه، عالم خداوند و ملایک (۲) تعجب کرد، چانه، نهان از چشم
(۳) درماند، گریبان، پنهان (۴) بازماند، محلی برای قرار دادن وسایل در لباس، ناگهان

۹۲- روابط معنایی نوشته‌شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- (۱) (تند و سریع): مترادف (۲) (سیر و گرسنه): تضاد
(۳) (فوتبال و ورزش): تضمن (۴) (سیر و گیاه): مترادف

۹۳- در گروه کلمات داخل کمانک، چند نادرستی املایی مشهود است؟

(هلاوت و شیرینی)، (دقل و ناراستی)، (توفیق الهی)، (غوت و روزی)، (قرض و وام)

- (۱) یک (۲) دو
(۳) سه (۴) چهار

۹۴- کدام یک از گزاره‌های زیر، با توجه به ابیات (الف) و (ب) نادرست است؟

- (الف) «با زمانی دیگر انداز ای که پندم می‌دهی کاین زمانم گوش بر چنگ است و دل در چنگ نیست»
(ب) «در این بود درویش شوریدمرنگ که شیری برآمد، شغالی به چنگ»

- (۱) در مصراع دوم بیت (الف)، واژه‌های (چنگ) و (چنگ) باهم جناس تام (همسان) دارند.
(۲) در بیت (ب) واج‌آرایی در واج «ش» وجود دارد.
(۳) در هر دو بیت (الف) و (ب) جناس تام (همسان) وجود دارد.
(۴) معنی چنگ اول در بیت (الف) «نوعی ساز موسیقی» و چنگ دوم «پنجه دست» است.

۹۵- مفهوم کنایه‌های مشخص‌شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- (۱) یکی روبه‌ی دید بی دست و پای فروماند در لطف و صنع خدای (ناتوان و معلول بودن)
(۲) بگیر ای جوان دست درویش پیر نه خود را بیفکن که دستم بگیر (کمک کردن)
(۳) که چون زندگانی به سر می‌برد؟ بدین دست و پای از کجا می‌خورد؟ (سپری کردن و گذراندن)
(۴) زنخندان فرو برد چندی به جیب که بخشنده روزی فرستد ز غیب (عصبانی شدن)

۹۶- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

- «آتش دگر به خرمن جانم چه می‌زنی؟
ای برق فتنه، یک نگه گرم بس مرا»
- (۱) تشبیه، استعاره، کنایه، حس آمیزی
 - (۲) حسن تعلیل، تشخیص، کنایه، حس آمیزی
 - (۳) تشبیه، پارادوکس، جناس، واج آرایی
 - (۴) استعاره، تضاد، تشبیه، تناقض

۹۷- در کدام گزینه جمله‌ای با پیوند وابسته‌ساز وجود ندارد؟

- (۱) خدا را بر آن بنده بخشایش است
 - (۲) بگیر ای جوان، دست درویش پیر
 - (۳) چو صبرش نماند از ضعیفی و هوش
 - (۴) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست
- که خلق از وجودش در آسایش است
نه خود را بیفکن که دستم بگیر
ز دیوار محرابش آمد به گوش
چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست

۹۸- معنای واژه «شد» در بیت زیر، در کدام گزینه تکرار شده است؟

- منزل حافظ کنون بارگه پادشاست
دل بر دلدار رفت جان بر جانانه شد
- (۱) آن مدعی که دست ندادی به بند کس
 - (۲) شرح غمت به وصف نخواهد شدن تمام
 - (۳) نامم به عاشقی شد و گویند توبه کن
 - (۴) تنها نه من به دانه خالت مقیدم
- این بار در کمند تو افتاد و رام شد
جهدم به آخر آمد و دفتر تمام شد
توبه کنون چه فایده دارد که نام شد
این دانه هرکه دید گرفتار دام شد

۹۹- مفهوم عبارت «مردان، بار را به نیروی همت و بازوی حمیت کشند، نه به قوت تن.» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) اهمیت نیرو و توان بدنی.
- (۲) قدرت جسمانی مردان در انجام کارها، بسیار مهم است.
- (۳) همت والای انسان، باعث بهتر شدن کارها می‌شود.
- (۴) اهمیت برابر قوت تن با نیروی روحی انسان.

۱۰۰- مفهوم کدام بیت در مقابل آن درست نیامده است؟

- (۱) کمال عقل آن باشد در این راه
 - (۲) بخور تا توانی به بازوی خویش
 - (۳) اگر لطفش قرین حال گردد
 - (۴) کسی نیک بیند به هر دو سرای
- که گوید نیستم از هیچ آگاه (غایت دانایی اقرار به نادانی است).
که سعیت بود در ترازوی خویش (از حقت نگذر و برایش مبارزه کن).
همه ادبارها اقبال گردد (عنایت خدا بدبختی را به خوشبختی بدل می‌کند).
که نیکی رساند به خلق خدای (انسان نیک در دو جهان خیر می‌بیند).

عربی، زبان قرآن (۲)

۱۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

مِنْ آیَاتِ الْأَخْلَاقِ

(متن درس، اسمُ التَّفْضِيلِ)

درس ۱

صفحه ۱ تا ۶

۱۰۱- عَيْنُ الْخَطَا فِي تَرْجُمَةِ الْكَلِمَاتِ:

(۱) عَجَب: خودپسندی

(۲) كِبَائِر: گناهان بزرگ

(۳) تَسْمِيَّة: نام دادن

(۴) لَحْم: استخوان

۱۰۲- عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّضَادِّ أَوْ التَّرَادُفِ:

(۱) أَمْوَاتٌ ≠ أَحْيَاءٌ

(۲) خَفِيَ ≠ ظَاهِرٌ

(۳) عَسَى = رَبَّما

(۴) كَرِهَ = حَرَّمَ

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ (۱۰۳-۱۰۸):

۱۰۳- عَيْنُ الْخَطَا فِي تَرْجُمَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَعِينَةِ:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا﴾

(۱) الظَّن: گمان

(۲) إِثْم: گناه

(۳) لَا تَجَسَّسُوا: جاسوسی نکنید

(۴) لَا يَغْتَبِ: غیبت نمی‌کند

۱۰۴- ﴿وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾:

(۱) و به هم لقب‌های زشت ندهید؛ آلوده شدن به گناه بعد از ایمان، بد اسمی است و هر کس توبه نکرد، پس آنان همان ستمکارانند!

(۲) و به هم لقب زشت ندهید؛ بد است نام آلوده شدن به گناه بعد از ایمان؛ زیرا هر کس توبه نکند، آنان همان ستمگران‌اند!

(۳) و به یکدیگر لقب‌های ناپسند ندهید؛ آلوده شدن به گناه اسم بدی است و هر کس توبه نکند، آنان جزء ستمکاران هستند!

(۴) و به یکدیگر لقب زشت ندهید؛ آلوده شدن به گناه بعد از ایمان آوردن اسم خوبی نیست و هر کس توبه نکرد، آنان خودشان

از ستمکاران هستند!

۱۰۵- «سُمِّيتْ سُورَةُ الْحَجَرَاتِ الَّتِي جَاءَتْ فِيهَا هَاتَانِ الْآيَتَانِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ!»:

(۱) سورة حجره‌ها که در این دو آیه آمده‌اند، سورة اخلاق نامیده می‌شوند!

(۲) سورة حجرات که در آن، این آیه‌ها وجود دارند، سورة اخلاق نامیده شده است!

(۳) سورة حجرات را که در آن، این دو آیه آمده است، سورة اخلاق نامیدند!

(۴) سورة حجرات که در آن، این دو آیه آمده است، سورة اخلاق نامیده شده است!

۱۰۶- «يَسْ الْعَمَلُ الْفُسُوقُ وَ مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَهُوَ مِنَ الظَّالِمِينَ!»:

- (۱) بد است آلودگی به گناه و هر آن کس که به آن عمل کند، او از ستمگران است!
- (۲) آلودگی به گناه، بد کاری است و هر کس به آن عمل کند، او از ظالمان است!
- (۳) آلوده شدن به گناه، بد کاری است و آن کسی که آن را انجام می‌دهد، او از ظالمان است!
- (۴) به گناه آلوده شدن چه بد است و کسانی که آن را انجام دهند، آنان از ظالمانند!

۱۰۷- «لَا تَعْبُوا الْآخِرِينَ وَلَا تُلْقُوا بِأَعْيُنِكُمْ بِكَرَاهُونَهَا!»:

- (۱) از آیندگان عیب‌جویی نمی‌کنید و القابی را که از آن‌ها نفرت دارند به آن‌ها نمی‌دهید!
- (۲) از دیگران عیب‌جویی نمی‌کنید و لقب‌هایی را که آن‌ها را دوست ندارند به آن‌ها نمی‌دهید!
- (۳) از دیگران عیب‌جویی نکنید و به آن‌ها القابی ندهید که آن‌ها را دوست ندارند!
- (۴) آیندگان را عیب‌دار نکنید و در حالی که آن‌ها را دوست ندارند، القابی را به آن‌ها ندهید!

۱۰۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) ﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ﴾: گروهی، گروه دیگر را مسخره نمی‌کنند!
- (۲) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ: بزرگ‌ترین عیب آن است که آنچه را که مانند آن در توست، عیب‌جویی کنی!
- (۳) قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنْهُمْ: قطعاً در میان مردم کسی هست که از آن‌ها بهتر است!
- (۴) عَلَيْنَا أَنْ لَا نَذْكُرَ عِيُوبَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ خَفِيَ أَوْ بِإِشَارَةٍ: نباید عیب دیگران را با کلام پنهانی یا با اشاره بیان کنیم!

۱۰۹- عَيْنُ الْخَطِّاءِ فِي إِسْتِعْمَالِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ:

- (۱) سَعِيدَةُ صُغْرَى مِنْ صَدِيقَتِهَا مَرْيَمَ!
- (۲) مَرْيَمُ أَكْبَرُ مِنْ جَمِيعِ صَدِيقَاتِهَا فِي الْمَدْرَسَةِ!
- (۳) سُورَةُ الْكَوْثَرِ أَصْغَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ!
- (۴) سَاعَدَتِ الْإِبْنَةَ الصَّغْرَى فِي إِمْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ!

۱۱۰- عَيْنُ مَا فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- (۱) ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾
- (۲) إَعْلَمَ أَنْ حَسَنَ السُّؤَالِ نِصْفَ الْجَوَابِ!
- (۳) السَّرَاوِيلُ النَّسَائِيَّةُ أَعْلَى ثَمَنًا، لَكِنِّي أَشْتَرِيهَا!
- (۴) ﴿وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾

دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

• تفکر و اندیشه

هدایت الهی

درس ۱

صفحه ۸ تا ۱۸

۱۱۱- با توجه به اینکه عمر انسان برای تجربه کردن پاسخ‌های مشکوک کافی نیست، کدام ویژگی برای پاسخ به

نیازهای اساسی انسان مطرح می‌شود؟

(۱) همه‌جانبه بودن

(۲) درست و قابل اعتماد بودن

(۳) جامع و مانع بودن

(۴) واضح و آشکار بودن

۱۱۲- شیوه هدایت خداوند برای هر دسته از مخلوقات با چه چیزی تناسب دارد؟

(۱) میزان درک و تعقل آن‌ها

(۲) دانایان بودن آن‌ها نسبت به فرمان‌های الهی

(۳) بالاتر بودن رتبه آن‌ها در دنیا و آخرت

(۴) ویژگی‌های وجودی متمایزکننده آن‌ها

۱۱۳- خداوند در بیان فلسفه و حکمت ارسال پیامبرانی بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده در قرآن چه می‌فرماید؟

(۱) «لرسل اذا دعاکم لما یحییکم»

(۲) «تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر»

(۳) «لئلا یکون للناس علی الله حجة»

(۴) «لنحیی به بلدة ميتاً»

۱۱۴- بیت «مرد خردمند هنرپیشه را/ عمر دو بایست در این روزگار» به کدام یک از نیازهای برتر اشاره می‌کند؟

(۱) کشف راه درست زندگی

(۲) شناخت هدف زندگی

(۳) درک آینده خویش

(۴) چستی برنامه هدایت

۱۱۵- محتوای برنامه‌ای که خداوند برای هدایت بشر می‌فرستد، چیست و از چه طریقی به انسان‌ها می‌رسد؟

(۱) سؤال‌های بنیادین که از طریق تفکر می‌رسد.

(۲) سؤال‌های بنیادین که از طریق پیامبران می‌رسد.

(۳) پاسخ به سؤالات بنیادین که از طریق تفکر می‌رسد.

(۴) پاسخ به سؤالات بنیادین که از طریق پیامبران می‌رسد.

۱۱۶- با توجه به سورة عصر «والعصر، ان الانسان لفی خسر، الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر» کدام موضوع

مستفاد نمی‌گردد؟

(۱) گذشت عمر و زمان، زیانی است که انسان دچارش می‌شود.

(۲) ریشه درخت ایمان، عمل صالح و شایسته است.

(۳) برخورداری از ایمان و عمل صالح، از شروط مسدود کننده زبان و خسران در زندگی دنیایی است.

(۴) سوگند به زمان، نشانه ارزشمندی و اهمیت آن است.

۱۱۷- این دعای مستمر امام سجاد (ع) که «خدایا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای»، آرام‌بخش قلب انسان در

مقابل کدام دل‌مشغولی می‌باشد؟

(۱) چگونه از عهدی که با خدا بسته‌ام مراقبت کنم؟

(۲) خوشبختی انسان در سرای آخرت در گرو انجام چه کاری است؟

(۳) کدام هدف است که انسان می‌تواند با اطمینان خاطر، زندگی خود را صرف آن کند؟

(۴) کدام راه، انسان را به سرمنزل مقصود هدایت می‌کند؟

۱۱۸- عامل تداوم زندگی انسان در دنیا چیست و کدام آیه شریفه به آن اشاره دارد؟

(۱) آب- «لنحیی به بلدة ميتاً»

(۲) دین- «لنحیی به بلدة ميتاً»

(۳) آب- «یا ایها الذین آمنوا استجیبوا لله و للرسول ...»

(۴) دین- «یا ایها الذین آمنوا استجیبوا الله و للرسول ...»

۱۱۹- خداوند پاسخ به کدام نیازها را در جهان خلقت آماده کرده است و پاسخ به کدام یک از نیازها سعادت انسان را تضمین می‌کند؟

(۱) طبیعی- برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای هستند که خداوند به انسان اعطا کرده است.

(۲) بنیادین- برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای هستند که خداوند به انسان اعطا کرده است.

(۳) طبیعی- نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان اعطا کرده است.

(۴) بنیادین- نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان اعطا کرده است.

۱۲۰- دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمند چیست و کدام آیه شریفه پاسخ‌گوی آن می‌باشد؟

(۱) شناخت هدف زندگی- «ان الانسان لفی خسر الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات»

(۲) کشف راه درست زندگی- «ان الانسان لفی خسر الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات»

(۳) شناخت هدف زندگی- «لنحیی به بلدة ميتاً»

(۴) کشف راه درست زندگی- «لنحیی به بلدة ميتاً»

زبان انگلیسی (۲)

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

Understanding
People (Get Ready,
Conversation, New
Words and
Expressions)

درس ۱

صفحه ۱۵ تا ۲۳

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

121- I wondered for a little while about the best way to ... my feeling and decided to write it down.

- 1) choose 2) surf 3) communicate 4) interview

122- Getting enough sleep is very important for our health, but an interesting ... to consider is that oversleeping can also have negative effects on our well-being.

- 1) sign 2) point 3) activity 4) piece

123- To be ... honest, I would never imagine sharing a room with you.

- 1) actually 2) absolutely 3) quietly 4) recently

124- Australia's large number of ... speakers of languages other than English has decreased in recent years.

- 1) important 2) native 3) fluent 4) honest

125- Our teachers at school believe that ... and hard work are really more important than age in learning a new language.

- 1) region 2) continent 3) interest 4) percent

126- When a national channel introduced this product on TV in the 1970s, it became ... with European people.

- 1) foreign 2) popular 3) physical 4) deaf

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Milk is a popular drink that is enjoyed by people of all ages. It is a great source of many important nutrients, including calcium, protein, and vitamins. These nutrients are essential for maintaining good health and preventing diseases.

Calcium is one of the most important nutrients found in milk. It is needed for strong bones and teeth, and also helps to regulate blood pressure and muscle function. Protein is another important nutrient found in milk. It is needed for building and repairing tissues in the body, including muscles, skin, and hair. Milk also contains many vitamins, including vitamin D, which is important for bone health and immune function. Vitamin B12 is another important vitamin found in milk, which is needed for the production of red blood cells and proper nerve function.

While milk is a great source of many important nutrients, it is not suitable for everyone. Some people are allergic to it, which means it makes them sick. These people have difficulty digesting lactose, a sugar found in milk. For these people, there are many lactose-free dairy products available that provide the same nutrients as regular milk.

127- What is the best title for the passage?

- 1) Milk: The Most Delicious Drink Ever 2) The Importance of Calcium in Milk
3) How to Prevent Diseases with Milk 4) All about Milk and Its Nutrients

128- What is the main idea of paragraph 3?

- 1) Milk is not suitable for most people.
2) There are many lactose-free dairy products available.
3) Some people may not be able to drink milk.
4) Milk is a great source of many important nutrients.

129- We can understand from the passage that "nutrients"

- 1) are enjoyed by people of all ages 2) are things that help you stay healthy
3) can make some people sick 4) are found only in milk

130- The underlined word "them" in paragraph 3 refers to

- 1) people 2) nutrients 3) products 4) cells

تبدیل به تست نمونه سؤال های امتحانی

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

131- Every person has a natural ... or talent that they can develop to reach their goals and make their dreams come true.

- 1) tongue 2) ability 3) host 4) project

132- Fresh fruits and vegetables are easily ... in most grocery stores and are a great source of important nutrients.

- 1) possible 2) available 3) favorite 4) mental

133- In a traditional ..., people follow long-established ways of doing things that are important to their culture and way of life.

- 1) institute 2) amount 3) society 4) skill

134- The cost of living can ... greatly depending on factors such as location, lifestyle choices, and personal conditions.

- 1) vary 2) form 3) explain 4) exist

135- Keep ... your phone during important meetings to show respect for the people involved.

- 1) on 2) out 3) up 4) off

136- The parking ... was full, so I had to circle around a few times before finding a spot to park my car.

- 1) net 2) grass 3) age 4) lot

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Music is a form of art that has been around for a long time. It's a language that everyone can understand, no matter where they come from or what language they speak. Music can make us feel happy, sad, excited, or calm. People have been using music for different reasons throughout history. They used it for religious ceremonies, celebrations, and entertainment. Nowadays, we listen to music for fun, to express ourselves, and to dance.

There are many different types of music, like pop, rock, hip hop, country, and more. Each type has its own style and sound. Some people prefer one type of music over another, while others like to listen to different types depending on their mood. Music can bring people together. It can create a sense of community and belonging. People can bond over their love of music, even if they come from different backgrounds.

137- Which of the following is TRUE, according to the passage?

- 1) Music is a way to exercise your body.
2) People use music only for religious ceremonies.
3) Music is the most popular form of entertainment.
4) Music is a language that people all over the world can understand.

138- Which of the following is NOT mentioned in the passage as a reason why people listen to music?

- 1) For fun and self-expression 2) To get calm and feel peaceful
3) To feel better emotionally
4) To learn about other cultures

139- The underlined word "It" in paragraph 2 refers to

- 1) sense 2) music 3) mood 4) type

140- According to the passage, music can bring people together by

- 1) creating a sense of belonging 2) emphasizing cultural differences
3) making people feel sad and depressed 4) making people happy and excited



پدید آورندگان آزمون ۲۱ مهر سال یازدهم ریاضی

طراحان

نام درس	نام طراحان
حسابان (۱)	علی آزاد- مجتبی نادری- احسان غنی زاده- حمید علیزاده- مسعود برملا- سجاد داوطلب- طاهر دادستانی- جواد زنگنه قاسم آبادی- محمد ابراهیم توزنده جانی
هندسه (۲)	محمد خندان- هادی فولادی- فرشاد صدیقی فر- امیر حسین ابومحبوب- حلما حاجی نقی- هادی فولادی- محمد ابراهیم توزنده جانی
آمار و احتمال	محمد خندان- امیر حسین ابومحبوب- فرزانه خاکپاش- محمد ابراهیم توزنده جانی
فیزیک (۲)	میلاد سلامتی- اشکان ولی زاده- بنیامین یعقوبی- کامران ابراهیمی- بابک اسلامی
شیمی (۲)	سید امیر حسین مرتضوی- سید طاها مصطفوی- پرهام رحمانی- مجتبی اتحاد- میر حسن حسینی- رسول عابدینی زواره- محمد رضائی- عباس هنرجو- عرفان بابایی- امیر محمد لنگرانی فراهانی

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	گروه ویراستاری	مسئول درس مستندسازی
حسابان (۱)	ایمان چینی فروشان	ایمان چینی فروشان	حمیدرضا رحیم خاتلو، مهرداد ملوندی عادل حسینی	سمیه اسکندری
هندسه (۲)	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابومحبوب	مهرداد ملوندی	سرژ یقیا زاریان تبریزی
آمار و احتمال	امیر حسین ابومحبوب	امیر حسین ابومحبوب	مهرداد ملوندی	سرژ یقیا زاریان تبریزی
فیزیک (۲)	معصومه افضلی	معصومه افضلی	حمید زرین کفش، زهره آقامحمدی، بابک اسلامی	علیرضا همایون خواه
شیمی (۲)	ایمان حسین نژاد	ایمان حسین نژاد	امیررضا حکمت نیا	امیر حسین مرتضوی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	بابک اسلامی
مسئول دفترچه	لیلا نورانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر گروه: محیا اصغری
	مسئول دفترچه: سمیه اسکندری
حروف نگاری و صفحه آرایی	فاطمه علی یاری
نظارت چاپ	حمید محمدی

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

حسابان (۱)

۱- گزینه «۲»

(علی آزار)

در دنباله حسابی داریم:

$$a_1 + a_{21} = a_4 + a_{18} = 17$$

$$S_{21} = \frac{21}{2} [a_1 + a_{21}] \Rightarrow S_{21} = \frac{21}{2} \times 17 = 178 \frac{1}{2}$$

(مسایان ۱- چپر و معارله - صفحه‌های ۲ تا ۴)

۲- گزینه «۱»

(علی آزار)

با توجه به دنباله، مقدار X واسطه هندسی 3 و $\frac{1}{3}$ است، پس:

$$x^2 = 3 \times \frac{1}{3} \Rightarrow x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$$

از آنجایی که دنباله هندسی غیرکاهشی است، بنابراین $X = -1$ قابل قبول است. داریم:

$$a_1 = 3, r = -\frac{1}{3}$$

$$S_7 = \frac{a_1(1-r^7)}{1-r} = \frac{3(1-(-\frac{1}{3})^7)}{1-(-\frac{1}{3})} = \frac{3(1+(\frac{1}{3})^7)}{\frac{4}{3}} = \frac{9}{4}(1+\frac{1}{3^7})$$

(مسایان ۱- چپر و معارله - صفحه‌های ۳ تا ۶)

۳- گزینه «۴»

(مجتبی نادری)

مضارب دو رقمی عدد ۳ عبارت است از:

دنباله حسابی است. $12, 15, \dots, 99 \Rightarrow$

$$\text{تعداد اعداد} = \frac{99-12}{3} + 1 = 30$$

$$\begin{cases} a_1 = 12 \\ n = 30, S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d] \\ d = 3 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} n=30 \rightarrow S_{30} &= \frac{30}{2} [2 \times 12 + (30-1) \times 3] \\ &= 15 [24 + 29 \times 3] = 15 [24 + 87] = 15 \times 111 = 1665 \end{aligned}$$

(مسایان ۱- چپر و معارله - صفحه‌های ۲ تا ۴)

۴- گزینه «۱»

(مجتبی نادری)

می‌دانیم مجموع n جمله اول یک دنباله حسابی از فرمول

$$S_n = \frac{n}{2} [2t_1 + (n-1)d] \text{ به دست می‌آید، بنابراین داریم:}$$

$$\begin{aligned} S_{10} &= 3S_3 \Rightarrow \frac{10}{2} [2t_1 + 9d] = 3 \times \frac{3}{2} [2t_1 + 2d] \\ \Rightarrow 5(2t_1 + 9d) &= \frac{9}{2} (2t_1 + 2d) \Rightarrow 10t_1 + 45d = 9t_1 + 9d \\ \Rightarrow t_1 + 36d &= 0 \end{aligned}$$

همچنین داریم:

$$\begin{aligned} S_4 - S_3 &= 11 \Rightarrow \frac{4}{2} [2t_1 + 3d] - \frac{3}{2} [2t_1 + 2d] = 11 \\ \Rightarrow 4t_1 + 6d - 3t_1 - 3d &= 11 \Rightarrow t_1 + 3d = 11 \end{aligned}$$

$$\xrightarrow{\text{حل دستگاه}} \begin{cases} t_1 + 36d = 0 \\ -1 \times (t_1 + 3d = 11) \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t_1 + 36d = 0 \\ -t_1 - 3d = -11 \end{cases}$$

$$33d = -11 \Rightarrow d = -\frac{1}{3} \Rightarrow t_1 = 12$$

$$t_{16} = t_1 + 15d = 12 + 15(-\frac{1}{3}) = 12 - 5 = 7$$

(مسایان ۱- چپر و معارله - صفحه‌های ۲ تا ۴)

۵- گزینه «۲»

(امسان غنی زاده)

$$\left. \begin{aligned} f(x) &= (x+2)^2 = x^2 + 4x + 4 \\ f(x) &= x^2 + bx + c \end{aligned} \right\} \Rightarrow b=4, c=4$$

$$f(x) = x^2 + 4x + 4 \Rightarrow f(b-c) = f(0) = 4$$

(مسایان ۱- جبر و معادله - صفحه های ۷ تا ۱۳)

۸- گزینه «۳»

(سیار داوطلب)

با توجه به معادله نمودار سهمی می توان نتیجه گرفت:

$$(1) \text{ معادله درجه دوم } x^2 - (m+2)x + 9 = 0 \text{ ریشه حقیقی ندارد } (\Delta < 0),$$

$$(2) \text{ دهانه سهمی رو به بالاست } (> 0 \text{ ضریب } x^2) \text{ و } (3) \text{ طول رأس سهمی مثبت}$$

$$\text{است؛ یعنی } > 0 - \frac{b}{2a} \text{ و } > 0 a, \text{ پس } < 0 b (< 0 \text{ ضریب } x) \text{ می باشد.}$$

$$\Delta < 0 \Rightarrow (m+2)^2 - 4(1)(9) < 0 \Rightarrow (m+2)^2 < 36$$

$$\Rightarrow |m+2| < 6 \Rightarrow -6 < m+2 < 6 \xrightarrow{-2}$$

$$-8 < m < 4 \quad (I)$$

$$\xrightarrow{\text{اشتراک با (I)}} -2 < m < 4$$

$$-2 < m < 4$$

چون $m \in \mathbb{Z}$ می باشد لذا $-1 \leq m \leq 3$ قرار دارد که:

$$\max(m) + \min(m) = 3 + (-1) = 2$$

$$\text{توجه: چون طول رأس سهمی یعنی } x_S = \frac{-b}{2a} \text{ مثبت است و مقدار } a \text{ نیز}$$

مثبت است، پس باید b (ضریب x) منفی باشد.

(مسایان ۱- جبر و معادله - صفحه های ۷ تا ۱۳)

۶- گزینه «۴»

(عمیر علینازاده)

$$\begin{array}{ccccccccccc} -\frac{1}{4}, & \dots, & \dots, & \dots, & \dots, & \dots, & \dots, & \dots, & \dots, & \dots, & b \\ & & & & & & & & & & \downarrow \\ & & & & & & & & & & a_n \\ & & & & & & & & & & \downarrow \\ & & & & & & & & & & a_1 \end{array}$$

$$S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q} \Rightarrow \frac{-129}{12} = \frac{\frac{-1}{4}(1-(-2)^n)}{1-(-2)}$$

$$\Rightarrow \frac{-129}{12} = \frac{-(1-(-2)^n)}{12} \Rightarrow (-2)^n = -128 \Rightarrow n=7$$

تعداد واسطه هندسی: $m=5$

$$b = a_7 = a_1 q^6 = \frac{-1}{4} (-2)^6 = -16$$

$$\Rightarrow m+b = -11$$

(مسایان ۱- جبر و معادله - صفحه های ۴ تا ۶)

۷- گزینه «۱»

(مسعود برملا)

اگر تنها صفر تابع درجه دومی $X = -2$ باشد، تابع به صورت زیر خواهد بود.

$$f(x) = a'(x+2)^2 \xrightarrow{\text{مقایسه با } f(x)=x^2+bx+c} a' = 1$$

پس تابع به صورت زیر است.

۹- گزینه «۳»

(ظاهر دادستانی)

هر دو معادله $f(x) = 0$ و $g(x) = 0$ جواب ندارند. پس:

$$\begin{aligned} \Delta_1 < 0 &\Rightarrow a^2 - 4 < 0 \Rightarrow a^2 < 4 \Rightarrow a^2 b^2 < 16 \Rightarrow |ab| < 4 \\ \Delta_2 < 0 &\Rightarrow b^2 - 4 < 0 \Rightarrow b^2 < 4 \end{aligned}$$

(حسابان ۱- فیبر و معارله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

۱۰- گزینه «۳»

(ظاهر دادستانی)

با توجه به فرض، جمع و ضرب ریشه‌های معادله درجه دوم موردنظر برابر

می‌شود با:

$$a + b = -a, ab = b$$

$$\xrightarrow{b \neq 0} a = 1, b = -2$$

$$\Rightarrow x^2 + ax + b = x^2 + x - 2 = \left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} \geq -\frac{9}{4}$$

(حسابان ۱- فیبر و معارله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

۱۱- گزینه «۲»

(پوار زنگنه قاسم‌آبادی)

$$m^2 - 3m - 12 = 0 \Rightarrow m(m - 3) = 12 \Rightarrow m - 3 = \frac{12}{m}$$

$$(m - 3)(m - 2)(m + 6) = \frac{12}{m} \times (m - 2)(m + 6)$$

$$= \frac{12}{m} (m^2 + 4m - 12) = \frac{12}{m} (m^2 - 12 + 4m)$$

از طرفی $m^2 - 12 = 3m$ ، بنابراین:

$$\frac{12}{m} (3m + 4m) = 84$$

(حسابان ۱- فیبر و معارله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

۱۲- گزینه «۳»

(معمد ابراهیم توزنده جانی)

برای اینکه $ax^4 + bx^2 + c = 0$ دارای چهار ریشه حقیقی متمایز باشد، باید:

$$-\frac{b}{a} > 0, \frac{c}{a} > 0, \Delta > 0.$$

$$x^4 + (m+2)x^2 + m+10 = 0$$

$$\Rightarrow \left. \begin{aligned} -\frac{b}{a} = -(m+2) > 0 &\Rightarrow m < -2 \\ \frac{c}{a} = m+10 > 0 &\Rightarrow m > -10 \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow -10 < m < -2 \quad (1)$$

$$\Delta = (m+2)^2 - 4(m+10) > 0 \Rightarrow m^2 - 36 > 0$$

$$\Rightarrow m < -6, m > 6 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} -10 < m < -6$$

(حسابان ۱- فیبر و معارله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

۱۳- گزینه «۲»

(معمد ابراهیم توزنده جانی)

می‌دانیم $\alpha + \beta = 3$ و $\alpha\beta = 1$ ، بنابراین α و β هر دو مثبت هستند.

از طرفی چون α و β هر دو ریشه‌های معادله $x^2 - 3x + 1 = 0$ هستند،

پس در معادله صدق می‌کنند:

$$\begin{cases} \alpha^2 - 3\alpha + 1 = 0 \Rightarrow 3\alpha - 1 = \alpha^2 \\ \beta^2 - 3\beta + 1 = 0 \Rightarrow 3\beta - 1 = \beta^2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \sqrt[4]{3\alpha - 1} + \sqrt[4]{3\beta - 1} = \sqrt[4]{\alpha^2} + \sqrt[4]{\beta^2}$$

$$= \sqrt{|\alpha|} + \sqrt{|\beta|} = \sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta} = A \xrightarrow{\text{توان } 2}$$

$$A^2 = \alpha + \beta + 2\sqrt{\alpha\beta} = 5 \xrightarrow{A > 0} A = \sqrt{5}$$

(حسابان ۱- فیبر و معارله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

۱۴- گزینه «۱»

(علی آزار)

از آنجایی که α ریشه معادله است، پس داریم:

$$\Rightarrow \alpha(\alpha - 1) = m \Rightarrow \alpha^2 - \alpha = m \Rightarrow \alpha^2 = \alpha + m$$

$$x^2 - x - m = 0 \Rightarrow \begin{cases} \alpha + \beta = 1 \\ \alpha\beta = -m \end{cases}$$

$$\alpha^2, m-1, \beta \xrightarrow{\text{دنباله حسابی}} 2(m-1) = \alpha^2 + \beta$$

$$\Rightarrow 2(m-1) = \alpha + m + \beta \Rightarrow 2m - 2 = 1 + m$$

$$\Rightarrow m = 3, \alpha\beta = -m = -3$$

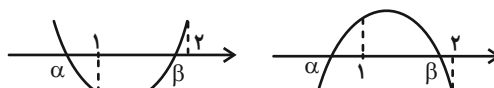
(مسابان ۱- فیبر و معادله- صفحه‌های ۲ تا ۴ و ۷ تا ۱۳)

۱۵- گزینه «۲»

(هواد زنگنه قاسم آباری)

اگر $f(x) = mx^2 - x + m - 3$ باشد، نمودار آن به صورت یکی از دو

شکل زیر است.



در هر دو حالت $f(1)f(2) < 0$ است، پس:

$$\begin{cases} f(x) = mx^2 - x + m - 3 \\ f(1) = 2m - 4 \\ f(2) = 5m - 5 \end{cases}$$

$$f(1)f(2) < 0 \Rightarrow (2m - 4)(5m - 5) < 0$$

$$\Rightarrow 1 < m < 2$$

توجه کنید که به ازای $1 < m < 2$ معادله $mx^2 - x + m - 3 = 0$ دو

ریشه حقیقی دارد.

(مسابان ۱- فیبر و معادله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

۱۶- گزینه «۴»

(علی آزار)

برای اینکه معادله $x^2 - mx + 2n = 0$ دارای دو ریشه هم‌علامت باشد

می‌بایست:

$$\begin{cases} \Delta > 0 \\ 2n > 0 \end{cases} \Rightarrow \Delta = (-m)^2 - 4(1)(2n) > 0$$

$$\Rightarrow m^2 - 8n > 0, n > 0 \quad (*)$$

برای اینکه معادله $mx^2 - nx + 1 = 0$ دارای ریشه مضاعف باشد،

می‌بایست $\Delta = 0$ شود:

$$\Delta = (n)^2 - 4(m)(1) = n^2 - 4m = 0 \Rightarrow m = \frac{n^2}{4}$$

با جایگذاری $m = \frac{n^2}{4}$ در رابطه $(*)$ خواهیم داشت:

$$\Rightarrow \left(\frac{n^2}{4}\right)^2 - 8n > 0 \Rightarrow \frac{n^4}{16} - 8n > 0 \Rightarrow n\left(\frac{n^3}{16} - 8\right) > 0$$

با رسم جدول تعیین علامت خواهیم داشت:

n	+	0	-	$\sqrt[3]{128}$
n	-	0	+	+
$\frac{n^3}{16} - 8$	-	-	0	+
	+	0	-	+

با توجه به اینکه می‌بایست $n > 0$ باشد، بنابراین بازه موردنظر برابر است با:

$$(\sqrt[3]{128}, +\infty) = (4\sqrt[3]{2}, +\infty)$$

(مسابان ۱- فیبر و معادله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

۱۷- گزینه «۲»

(محمدرابرهیم توزنده‌بانی)

اگر X_1 و X_2 ریشه‌های معادله $x^2 + 2x - 1 = 0$ باشند، پس

$$X_1 + X_2 = -2 \text{ و } X_1 \cdot X_2 = -1 \text{ بنابراین داریم:}$$

$$X_1 \Rightarrow X_1^2 + 2X_1 - 1 = 0 \text{ در معادله صدق می‌کند}$$

حالت دوم: معادله $x^2 + ax + 9 = 0$ ریشه‌ای نداشته باشد.

$$(1) \quad \Delta < 0 \Rightarrow \Delta = a^2 - 36 < 0 \Rightarrow a^2 < 36 \Rightarrow -6 < a < 6$$

با فرض $a \neq 0$ ، مقادیر صحیح ممکن برای a از نامعادله (۱) به صورت زیر است:

$$a = -5, -4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4, 5$$

$$a = (-5) \times (-4) \times (-3) =$$
 حاصل ضرب کل مقادیر صحیح ممکن برای a

$$\times (-2) \times (-1) \times (1) \times (2) \times (3) \times (4) \times (5) \times (-6)$$

$$= 6! \times 5!$$

(حسابان ۱- فیبر و معارله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

۲۰- گزینه «۱»

(پوار زنگنه قاسم آباری)

$$x^2 = t \Rightarrow x = \pm \sqrt{t}$$
 با تغییر متغیر مقابل داریم:

$$x^4 - 2mx^2 + 2m - 1 = 0 \Rightarrow t^2 - 2mt + 2m - 1 = 0$$

برای آن که معادله اولیه دو تا ریشه حقیقی متمایز داشته باشد دو حالت وجود دارد:

یا باید معادله اخیر یک ریشه مضاعف مثبت داشته باشد یا باید یک ریشه مثبت و یک ریشه منفی داشته باشد.

$$t^2 - 2mt + 2m - 1 = 0$$

$$\begin{cases} P < 0 \Rightarrow 2m - 1 < 0 \Rightarrow m < \frac{1}{2} \end{cases} \quad (A)$$

$$\begin{cases} \Delta = 0 \Rightarrow 4m^2 - 4(2m - 1) = 0 \Rightarrow m = 1 \\ -\frac{b}{2a} > 0 \Rightarrow m > 0 \end{cases} \quad (B)$$

توجه: اگر P (حاصل ضرب ریشه‌ها) مقداری منفی باشد آنگاه معادله حتماً دارای ۲ ریشه متمایز حقیقی است که یکی منفی و دیگری مثبت خواهد بود.

$$A \cup B = (m < \frac{1}{2}) \cup \{m = 1\}$$

(حسابان ۱- فیبر و معارله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

$$\Rightarrow x_1^2 = 1 - 2x_1 \xrightarrow{\text{توان ۲}} x_1^4 = 1 + 4x_1^2 - 4x_1$$

$$\Rightarrow x_1^4 + 4x_1^2 - 4x_1 = 4x_1^2 - 4x_1 + 1 + 4x_1^2 - 4x_1$$

$$= 4(x_1^2 + x_1^2) - 4(x_1 + x_1) + 1$$

$$= 4(S^2 - 2P) - 4S + 1 = 4(4 + 2) - 4(-2) + 1 = 33$$

(حسابان ۱- فیبر و معارله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

۱۸- گزینه «۳»

(مجتبی نادری)

به کمک تغییر متغیر $t = 2x^2 + x$ داریم:

$$(2x^2 + x)^2 + 4(2x^2 + x) - 5 = 0$$

$$\Rightarrow t^2 + 4t - 5 = 0 \Rightarrow (t - 1)(t + 5) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t - 1 = 0 \Rightarrow t = 1 \\ t + 5 = 0 \Rightarrow t = -5 \end{cases}$$

$$\text{اگر } t = 1 \Rightarrow 2x^2 + x = 1 \Rightarrow 2x^2 + x - 1 = 0$$

$$\Rightarrow (2x - 1)(x + 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} 2x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{2} \text{ (قق)} \\ x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1 \text{ (قق)} \end{cases}$$

$$\text{اگر } t = -5 \Rightarrow 2x^2 + x = -5 \Rightarrow 2x^2 + x + 5 = 0$$

معادله جواب حقیقی ندارد. $\Delta < 0 \Rightarrow$

$$|-1 - \frac{1}{2}| = \frac{3}{2} \quad \text{بنابراین قدرمطلق تفاضل جواب‌های معادله عبارتند از:}$$

(حسابان ۱- فیبر و معارله- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)

۱۹- گزینه «۴»

(علی آزار)

برای حل سؤال باید دو حالت زیر را در نظر گرفت.

حالت اول: معادله $x^2 + ax + 9 = 0$ نیز دارای فقط یک ریشه $x = 3$ باشد.

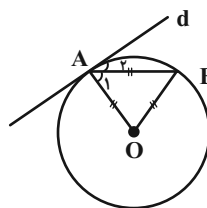
$$\Rightarrow (x - 3)^2 = x^2 - 6x + 9 \Rightarrow a = -6$$

هندسه (۲)

۲۱- گزینه «۱»

(معمّر فخران)

مثلث OAB متساوی الاضلاع است، پس $\hat{A}_1 = 6^\circ$ است.



خط d در نقطه A بر دایره مماس است. می دانیم شعاع گذرنده از نقطه تماس بر

خط مماس عمود است، بنابراین داریم:

$$\hat{A}_1 + \hat{A}_2 = 90^\circ \xrightarrow{\hat{A}_1 = 6^\circ} \hat{A}_2 = 90^\circ - 6^\circ = 84^\circ$$

(هنر سه ۲- صفحه های ۱۰ و ۱۱)

۲۲- گزینه «۲»

(هادی خولاری)

با توجه به رابطه مساحت قطاع در دایره داریم:

$$\frac{S'}{S} = 1 \Rightarrow \frac{\pi R'^2 \beta}{\pi R^2 \alpha} = 1 \Rightarrow \left(\frac{R'}{R}\right)^2 \times \frac{\beta}{\alpha} = 1$$

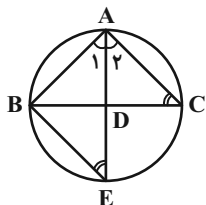
$$\xrightarrow{\beta = 2\alpha} \left(\frac{R'}{R}\right)^2 = \frac{1}{2} \xrightarrow{\text{جذر}} \frac{R'}{R} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

(هنر سه ۲- صفحه ۱۲)

۲۳- گزینه «۴»

(فرشاد صدیقی فخر)

مطابق شکل داریم:



$$\begin{cases} \hat{C} = \frac{\widehat{AB}}{2} \text{ (محاطی)} \\ \hat{E} = \frac{\widehat{AB}}{2} \text{ (محاطی)} \end{cases}, \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \Rightarrow \triangle ABE \sim \triangle ADC$$

$$\Rightarrow \frac{AB}{AD} = \frac{AE}{AC} \Rightarrow AB \times AC = AD \times AE$$

(هنر سه ۲- صفحه های ۱۳ و ۱۴)

۲۴- گزینه «۴»

(امیر حسین ابومحمیوب)

فرض کنید $\widehat{DE} = x$, $\widehat{CD} = y$ و $\widehat{BC} = z$ باشند. در این صورت داریم:

$$\widehat{CBE} = \frac{\widehat{CDE}}{2} \Rightarrow 68^\circ = \frac{x+y}{2}$$

$$\Rightarrow x+y = 136^\circ \quad (1)$$

$$\widehat{DEB} = \frac{\widehat{BCD}}{2} \Rightarrow 54^\circ = \frac{y+z}{2}$$

$$\Rightarrow y+z = 108^\circ \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} (x+y) + (y+z) = 244^\circ$$

$$\Rightarrow \underbrace{(x+y+z)}_{18^\circ} + y = 244^\circ \Rightarrow y = 64^\circ$$

داریم:

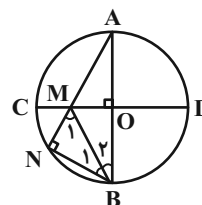
$$\hat{A} = \frac{\widehat{CD}}{2} = \frac{y}{2} = \frac{64^\circ}{2} = 32^\circ \quad (\text{زاویه محاطی})$$

(هنر سه - ۲ صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۲۵- گزینه «۳»

(علما فابی نقی)

زاویه N زاویه محاطی روبه‌رو به قطر AB است، پس $\hat{N} = 90^\circ$.



از طرفی در مثلث MNB داریم:

$$MN = NB \Rightarrow \hat{M}_1 = \hat{B}_1 = \frac{180^\circ - 90^\circ}{2} = 45^\circ$$

در مثلث MAB، MO عمود منصف ضلع AB است، پس داریم:

$$MA = MB \Rightarrow \hat{A} = \hat{B}_2 \quad (*)$$

Δ MAB: $\hat{M}_1$ زاویه خارجی است

$$\Rightarrow \hat{M}_1 = \hat{A} + \hat{B}_2 \xrightarrow{(*)} 45^\circ = 2\hat{A} \Rightarrow \hat{A} = 22.5^\circ$$

(هنر سه - ۲ صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۲۶- گزینه «۱»

(امیرحسین ابومحبوب)

فرض کنید شعاع دایره برابر R باشد. با استفاده از رابطه طول کمان داریم:

$$L = \frac{\pi R \alpha}{180^\circ} \Rightarrow 2\pi = \frac{\pi R \times 90^\circ}{180^\circ} \Rightarrow R = 4$$

$$\text{مساحت قطاع OAB} = \frac{\pi \times 4^2 \times 90^\circ}{360^\circ} = 4\pi$$

$$\Delta \text{ OAB مساحت} = \frac{1}{2} OA \times OB = \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8$$

$$\text{مساحت ناحیه رنگی} = 4\pi - 8 = 4(\pi - 2)$$

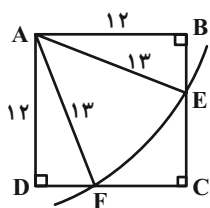
(هنر سه - ۲ صفحه ۱۲)

۲۷- گزینه «۴»

(امیرحسین ابومحبوب)

مطابق شکل فرض کنید دایره‌ای به مرکز A و شعاع ۱۳، اضلاع BC و CD را

به ترتیب در نقاط E و F قطع کرده باشد. در این صورت داریم:



$$\Delta ABE: BE^2 = AE^2 - AB^2 = 13^2 - 12^2 = 25 \\ \Rightarrow BE = 5 \Rightarrow CE = 12 - 5 = 7$$

به طور مشابه $CF = 7$ است و در نتیجه در مثلث قائم‌الزاویه ECF داریم:

$$EF^2 = CE^2 + CF^2 = 7^2 + 7^2 = 2 \times 7^2 \Rightarrow EF = 7\sqrt{2}$$

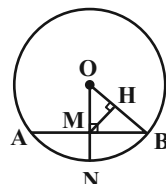
(هنر سه - ۲ صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

۲۸- گزینه «۲»

(هاری قولاری)

می دانیم قطر عمود بر یک وتر، آن وتر و کمان های نظیر آن را نصف می کند. بنابراین

داریم:



$$AM = BM = \frac{AB}{2} = 4$$

$$\widehat{AN} = \widehat{BN} = \frac{\widehat{AB}}{2} = 3^\circ \Rightarrow \widehat{BON} = 3^\circ$$

می دانیم در یک مثلث قائم الزاویه، طول ضلع روبه رو به زاویه 3° ، نصف طول وتر

است، پس داریم:

$$BM = \frac{1}{2} OB \Rightarrow 4 = \frac{1}{2} OB \Rightarrow OB = 8$$

$$\begin{aligned} \Delta OBM : OB^2 &= OM^2 + BM^2 \Rightarrow 8^2 = OM^2 + 4^2 \\ \Rightarrow OM^2 &= 48 \Rightarrow OM = 4\sqrt{3} \end{aligned}$$

حال در مثلث قائم الزاویه OHM داریم:

$$\widehat{MOH} = 3^\circ \Rightarrow MH = \frac{1}{2} OM = \frac{1}{2} \times 4\sqrt{3} = 2\sqrt{3}$$

(هنر سه ۲- صفحه ۱۱۳)

۲۹- گزینه «۲»

(معمداً ابراهیم توزنده جانی)

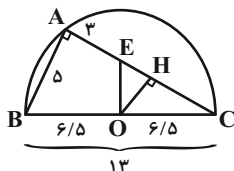
زاویه BAC زاویه محاطی روبه روی قطر نیم دایره است، پس $\widehat{BAC} = 90^\circ$ و

مثلث BAC قائم الزاویه است و داریم:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow 13^2 = 5^2 + AC^2 \Rightarrow AC = 12$$

حال از O بر AC عمود می کنیم. OH موازی AB است. بنابر قضیه تالس

داریم:



$$\frac{CO}{CB} = \frac{CH}{CA} = \frac{OH}{AB} \Rightarrow \frac{6.5}{13} = \frac{CH}{12} = \frac{OH}{5} \Rightarrow \begin{cases} CH = 6 \\ OH = 2.5 \end{cases}$$

بنابراین داریم:

$$AC = 12 \Rightarrow AE + EH + CH = 12$$

$$\Rightarrow 3 + EH + 6 = 12 \Rightarrow EH = 3$$

$$\Delta OHE : OE^2 = OH^2 + HE^2 \Rightarrow OE^2 = (2.5)^2 + 3^2$$

$$\Rightarrow OE^2 = \frac{61}{4} \Rightarrow OE = \frac{\sqrt{61}}{2}$$

(هنر سه ۲- صفحه های ۱۱۳ و ۱۱۴)

۳۰- گزینه «۱»

(هاری قولاری)

فرض کنید کمان های a, b, c, d, e و به ترتیب از چپ به راست جملات یک

دنباله حسابی یا قدرنسبت 16° باشند. در این صورت داریم:

$$a + b + c + d + e = 360^\circ \Rightarrow 5c = 360^\circ \Rightarrow c = 72^\circ$$

$$\text{بزرگترین کمان} = e = 72^\circ + 2 \times 16^\circ = 104^\circ$$

بنابراین اندازه زاویه محاطی روبه رو به بزرگترین کمان، نصف اندازه این کمان یعنی

52° است.

(هنر سه ۲- صفحه های ۱۱۳ و ۱۱۴)

آمار و احتمال

۳۱- گزینه «۴»

(ممبر فخران)

گزاره «۱»: گزاره $\{1, 2, 3\} \in 1$ درست است، پس ترکیب فصلی دو گزاره نیز درست است.

گزاره «۲»: هر دو گزاره درست هستند، پس ترکیب عطفی آن‌ها نیز درست است.

گزاره «۳»: ترکیب شرطی به انتقای مقدم درست است.

گزینه «۴»: گزاره $(-2 > -1)$ درست و گزاره $(1 > 2)$ نادرست است. چون ارزش دو گزاره متفاوت است، پس ارزش ترکیب دو شرطی آن‌ها نادرست است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

۳۲- گزینه «۴»

(امیرفهرین ابومصوب)

نقیض ترکیب شرطی $p \Rightarrow q$ به صورت $p \wedge \sim q$ است، یعنی ترکیب عطفی مقدم و نقیض تالی را می‌نویسیم. از طرفی طبق قانون دموگان، نقیض ترکیب عطفی $p \wedge q$ به صورت $\sim p \vee \sim q$ است، بنابراین نقیض گزاره صورت سؤال به صورت گزاره گزینه «۴» یعنی «امروز برف می‌بارد و ترافیک ایجاد نمی‌شود یا مدارس تعطیل نمی‌شوند» خواهد بود.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۴ تا ۱۱)

۳۳- گزینه «۲»

(فخرانه فاکپاش)

طبق جدول ارزش داده شده، ارزش گزاره تنها در صورتی درست است که p نادرست و q درست باشد یا به عبارت دیگر دو گزاره $\sim p$ و q هر دو درست باشند که این معادل ارزش گزاره $\sim p \wedge q$ است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۴ تا ۷)

۳۴- گزینه «۳»

(امیرفهرین ابومصوب)

X و $X+1$ دو عدد متوالی هستند، پس تنها در صورتی عبارت $\frac{X}{X+1}$ عددی صحیح می‌شود که مخرج برابر ۱ یا -۱ باشد. در این صورت داریم:

$$\begin{cases} X+1=1 \Rightarrow X=0 \Rightarrow \frac{X}{X+1}=0 \\ X+1=-1 \Rightarrow X=-2 \Rightarrow \frac{X}{X+1}=2 \end{cases}$$

بنابراین مجموعه جواب این گزاره‌ها تنها شامل دو عضو است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۳ و ۴)

۳۵- گزینه «۲»

(ممبر ابراهیم توزنده‌یانی)

عکس نقیض یک ترکیب شرطی دقیقاً هم‌ارز با خود آن ترکیب شرطی است، پس ارزش ترکیب شرطی «اگر p ، آنگاه q مربع کامل است» باید درست باشد. از طرفی تالی این ترکیب نادرست است، پس لزوماً مقدم آن یعنی p نیز باید نادرست باشد. در بین گزینه‌ها تنها گزاره گزینه «۲» نادرست است، چون گزاره «۲ عددی اول است» درست و گزاره «۵ مربع کامل است» نادرست می‌باشد. گزاره‌های دو گزینه «۱» و «۳» درست هستند. همچنین در گزینه «۴»، ترکیب شرطی به انتقای مقدم درست است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۷ تا ۹)

۳۶- گزینه «۳»

(ممبر ابراهیم توزنده‌یانی)

$$\begin{aligned} \sim q \wedge (p \Rightarrow q) &\equiv \sim q \wedge (\sim p \vee q) \\ &\equiv (\sim q \wedge \sim p) \vee (\underbrace{\sim q \wedge q}_F) \equiv \sim q \wedge \sim p \end{aligned}$$

طبق فرض $\sim q \wedge \sim p$ درست است، پس $\sim p$ و $\sim q$ هر دو درست و در نتیجه p و q هر دو نادرست هستند. بنابراین تنها گزینه «۳» یعنی $\sim p \vee q$ همواره درست است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۴ تا ۹)

۳۷- گزینه «۱»

(ممبر ابراهیم توزنده‌یانی)

$$\sim (p \Rightarrow q) \equiv \sim (\sim p \vee q) \equiv p \wedge \sim q$$

اگر $p \wedge \sim q \equiv p$ باشد، آنگاه $\sim q$ حتماً گزاره‌ای درست و در نتیجه q گزاره‌ای نادرست است. در این صورت داریم:

(غرضانه هاکپاش)

۴۰- گزینه «۴»

طبق قوانین گزاره‌ها داریم:

$$\begin{aligned} & (q \wedge p) \wedge [(p \Rightarrow (q \Rightarrow \sim p))] \\ & \equiv (q \wedge p) \wedge [p \Rightarrow (\sim q \vee \sim p)] \\ & \equiv (q \wedge p) \wedge [\sim p \vee (\sim p \vee \sim q)] \\ & \equiv (p \wedge q) \wedge [(\sim p \vee \sim p) \vee \sim q] \\ & \equiv (p \wedge q) \wedge (\sim p \vee \sim q) \equiv (p \wedge q) \wedge \sim (p \wedge q) \equiv F \end{aligned}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۳ تا ۱۱)

آمار و احتمال - سوالات آشنا

(کتاب آبی)

۴۱- گزینه «۲»

با توجه به دامنه متغیر، مجموعه جواب گزاره‌نمای الف، $\emptyset$ و مجموعه جواب گزاره‌نمای «پ»، مجموعه $\{1, 2, 3, 4\}$ است که هر دو متناهی هستند. اما مجموعه جواب گزاره‌نمای «ب»، مجموعه $\{1, 4, 9, \dots\}$ و مجموعه جواب گزاره‌نمای «ت»، مجموعه $\{2, 7, 12, \dots\}$ می‌باشد که هر دو نامتناهی هستند.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۳ و ۴)

(کتاب آبی)

۴۲- گزینه «۱»

مجموع ارقام عدد ۲۰۱، برابر ۳ است، پس این عدد مضرب ۳ بوده و عددی اول نیست. بنابراین ارزش گزاره بیان شده در گزینه «۱» نادرست و ارزش نقیض آن، درست است. ارزش گزاره‌ها در گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»، همگی درست است و در نتیجه ارزش نقیض آن‌ها، نادرست می‌باشد.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۲ و ۳)

(کتاب آبی)

۴۳- گزینه «۴»

اگر ارزش گزاره‌های p و r ، به ترتیب نادرست و درست باشد، آن‌گاه ارزش گزاره $\sim p$ و در نتیجه $\sim p \wedge r$ نیز درست خواهد بود که مخالف فرض سوال است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۳ تا ۷)

$$p \Leftrightarrow q \equiv (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p) \equiv (p \Rightarrow F) \wedge \underbrace{(F \Rightarrow p)}_T$$

$$\equiv p \Rightarrow F \equiv \sim p \vee F \equiv \sim p$$

بنابراین داریم:

$$\sim (p \Leftrightarrow q) \equiv \sim (\sim p) \equiv p$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۳ تا ۱۰)

۳۸- گزینه «۱»

(امیرحسین ابومحبوب)

به ازای درستی یا نادرستی گزاره‌های p, q, r ، ارزش گزاره را در هر حالت بررسی می‌کنیم.

اگر p نادرست باشد، ارزش گزاره به انتفای مقدم درست است.

اگر p درست باشد، ارزش گزاره بستگی به درستی یا نادرستی گزاره $(q \Rightarrow r)$ دارد.

اگر q نادرست باشد، گزاره $q \Rightarrow r$ به انتفای مقدم درست و گزاره $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ به دلیل درستی تالی همواره درست است.

اگر q درست باشد، ارزش گزاره بستگی به ارزش p و r دارد.

اگر r درست باشد، گزاره‌های $q \Rightarrow r$ و $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ به دلیل درستی تالی همواره درست هستند.

اگر r نادرست باشد، ارزش گزاره بستگی به ارزش p و q دارد.

بنابراین تنها در گزینه «۱»، ارزش گزاره $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ در دو حالت «الف» و «ب» یکسان است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۷ تا ۹)

۳۹- گزینه «۲»

(معمّر فندان)

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$\sim p \vee \sim q$	$p \wedge \sim q$	$(\sim p \vee \sim q) \Leftrightarrow (p \wedge \sim q)$
د	د	ن	ن	ن	ن	د
د	ن	ن	د	د	د	د
ن	د	د	ن	د	ن	ن
ن	ن	د	د	د	ن	ن

همان‌طور که مشاهده می‌شود ارزش گزاره $(p \wedge \sim q) \Leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$ دقیقاً معادل ارزش گزاره p است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۳ تا ۱۰)

۴۴- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

طبق قوانین گزاره‌ها داریم:

$$(p \wedge q) \wedge \sim (p \vee q) \equiv (p \wedge q) \wedge (\sim p \wedge \sim q)$$

$$\equiv (p \wedge \sim p) \wedge (q \wedge \sim q) \equiv F \wedge F \equiv F$$

بنابراین ارزش گزاره مورد نظر، همیشه نادرست است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۴ تا ۱۱)

۴۵- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ ، هم‌ارز منطقی با عکس نقیض خود یعنی گزاره

$\sim q \Rightarrow \sim p$ است. بنابراین با فرض آن که گزاره‌های «a مقسوم‌علیه b

است.» و «a مقسوم‌علیه c است.» را به‌ترتیب p و q بنامیم، آنگاه گزاره

صورت سوال هم‌ارز منطقی با گزاره «اگر a مقسوم‌علیه c نباشد، آنگاه a

مقسوم‌علیه b نیست.» خواهد بود.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۷ تا ۹)

۴۶- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

گزاره $p \Rightarrow q$ هنگامی نادرست خواهد بود که p درست و q نادرست باشد. در

این صورت ارزش گزاره‌های $(p \vee q)$ و $(p \wedge q)$ به‌ترتیب درست و نادرست

است و در نتیجه ارزش ترکیب شرطی $(p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q)$ نیز نادرست

می‌باشد. با توجه به درستی ارزش گزاره p، ارزش گزاره‌های گزینه‌های «۱» و «۲»

و «۳»، درست است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۴ تا ۹)

۴۷- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

با استفاده از قوانین گزاره‌ها و تبدیل ترکیب شرطی به ترکیب فصلی داریم:

$$p \Rightarrow (q \Rightarrow r) \equiv \sim p \vee (q \Rightarrow r) \equiv \sim p \vee (\sim q \vee r)$$

$$\equiv (\sim p \vee \sim q) \vee r \equiv \sim (p \wedge q) \vee r$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۳ تا ۱۱)

۴۸- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

با استفاده از قوانین گزاره‌ها و تبدیل ترکیب شرطی و نقیض آن به ترکیب فصلی

داریم:

$$[\sim (p \Rightarrow q) \vee q] \wedge [(q \Rightarrow p) \wedge q]$$

$$\equiv [(p \wedge \sim q) \vee q] \wedge [(\sim q \vee p) \wedge q]$$

$$\equiv [(p \vee q) \wedge \underbrace{(\sim q \vee q)}_T] \wedge [\underbrace{(\sim q \wedge q)}_F \vee (p \wedge q)]$$

$$\equiv (p \vee q) \wedge (p \wedge q) \equiv \underbrace{[(p \vee q) \wedge p]}_{\text{قانون جذب}} \wedge q \equiv p \wedge q$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۳ تا ۱۱)

۴۹- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

چون گزاره $\sim r \Rightarrow p$ نادرست است، پس $\sim r$ درست و p نادرست است،

یعنی p و r هر دو نادرست هستند. از طرفی گزاره $q \Rightarrow r$ درست است که با

توجه به نادرستی تالی (گزاره r)، گزاره q لزوماً باید نادرست باشد.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۷ تا ۹)

۵۰- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

مطابق جدول ارزش گزاره‌ها داریم:

p	q	$p \wedge q$	$p \Leftrightarrow q$	$(p \wedge q) \Rightarrow (p \Leftrightarrow q)$
د	د	د	د	د
د	ن	ن	ن	د
ن	د	ن	ن	د
ن	ن	ن	د	د

یعنی گزاره گزینه «۲» همواره درست است. دلیل نادرستی سایر گزینه‌ها را نیز به

سادگی با کمک جدول ارزش گزاره‌ها می‌توان تحقیق کرد.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۲ تا ۱۱)

فیزیک (۲)

۵۱- گزینه «۴»

(میلار سلامتی)

چون نیروی دافعه بین ورقه‌های الکتروسکوپ افزایش یافته، جسم رسانای A باری موافق بار الکتروسکوپ دارد.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲ و ۳)

۵۲- گزینه «۳»

(اشکان ولی‌زاده)

با توجه به رابطه بار الکتریکی می‌توان نوشت:

$$q = ne \Rightarrow q = +2\mu C = 2 \times 10^{-6} C$$

$$\Rightarrow 2 \times 10^{-6} = n \times 1.6 \times 10^{-19}$$

$$\Rightarrow n = 12.5 \times 10^{12} \quad \text{الکترون}$$

جسم 12.5×10^{12} الکترون از دست داده، یعنی تعداد پروتون‌های جسم

12.5×10^{12} عدد از تعداد الکترون‌های آن بیشتر است.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۳ و ۵)

۵۳- گزینه «۲»

(بنیامین یعقوبی)

بار الکتریکی هر جسم باید مضرب درستی از بار بنیادی

($e = 1.6 \times 10^{-19} C$) باشد. با این توضیح، موارد (ب) و (ث) می‌توانند

مربوط به بار الکتریکی یک جسم باردار باشند. حال با توجه به رابطه زیر به بررسی

تک تک عبارتها می‌پردازیم:

$$q = ne \Rightarrow n = \frac{q}{e} \quad \text{الف):}$$

$$n = \frac{3/2 \times 10^{-18} nC}{1/6 \times 10^{-19} C} = \frac{3/2 \times 10^{-27} C}{1/6 \times 10^{-19} C} = 2 \times 10^{-8}$$

$$n = \frac{10^{-16} C}{1/6 \times 10^{-19} C} = 625 \quad \text{ب):}$$

$$n = \frac{1/6 \times 10^{-17} \mu C}{1/6 \times 10^{-19} C} = \frac{1/6 \times 10^{-23} C}{1/6 \times 10^{-19} C} = 10^{-4} \quad \text{پ):}$$

$$n = \frac{2/72 \times 10^{-19} C}{1/6 \times 10^{-19} C} = 1/7 \quad \text{ت):}$$

$$n = \frac{2/0.8 \times 10^{-17} C}{1/6 \times 10^{-19} C} = 130 \quad \text{ث):}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۳ و ۵)

۵۴- گزینه «۲»

(میلار سلامتی)

چون بار q بین دو گلوله باردار و نزدیک گلوله آلومینیومی در حال تعادل است، باید

بار گلوله‌ها هم‌نام باشد و اندازه بار گلوله آلومینیومی کمتر باشد تا نیروی خالص وارد

بر بار q صفر شود.

گزینه «۱»: بار گلوله سربی مثبت و بار گلوله آلومینیومی منفی

گزینه «۲»: بار گلوله‌های سربی و آلومینیومی مثبت

گزینه «۳»: بار گلوله سربی مثبت و بار گلوله آلومینیومی منفی

گزینه «۴»: بار گلوله‌های سربی و آلومینیومی مثبت

$$V = \frac{1}{3} \pi R^2 h = \frac{1}{3} \times 3 \times (4 \text{ cm})^2 \times 10 \text{ cm} = 160 \text{ cm}^3$$

حجم مخروط

$$n = 160 \text{ cm}^3 \times \frac{10^{16}}{1 \text{ cm}^3}$$

تعداد الکترون‌های داده شده به مخروط

$$= 16 \times 10^{17} \text{ الکترون}$$

$$q = -ne = -16 \times 10^{17} \times (1.6 \times 10^{-19} \text{ C}) = -256 \text{ mC}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲ تا ۵)

(اشکان ولی‌زاده)

۵۷ - گزینه «۱»

ابتدا با استفاده از عدد آووگادرو، تعداد اتم‌های Ne را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{N}{N_A} = 2 \Rightarrow N = 2 \times 6 \times 10^{23} \text{ اتم}$$

در هر اتم نئون، 10^+ پروتون در هسته داریم، بنابراین تعداد پروتون‌ها در ۲ مول اتم

نئون برابر است با:

$$n = 10 \times 12 \times 10^{23} = 12 \times 10^{24} \text{ پروتون}$$

مجموع بار هسته‌ها برابر است با:

$$q = ne \Rightarrow q = 12 \times 10^{24} \times 1.6 \times 10^{-20} = 1.92 \times 10^6 \text{ C}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۲ تا ۵)

پس گزینه‌های «۲» و «۴» جواب‌های ما هستند. از آنجا که فاصله آلومینیم تا پارچه

کتان در جدول سری الکتریسیته مالشی کمتر از فاصله سرب است، پس تحت

شرایط مشابه در مالش با پارچه کتان، بار گلوله آلومینیمی کمتر می‌شود.

بنابراین گزینه «۲» درست است.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۳ تا ۱۰)

۵۵ - گزینه «۲»

(کامران ابراهیمی)

می‌دانیم $\Delta q_A = -\Delta q_B$ بنابراین:

$$\Delta q_A = ne = (2 / 5 \times 10^{13}) \times (1.6 \times 10^{-19} \text{ C}) = 4 \mu\text{C}$$

$$q'_A - q_A = 4 \mu\text{C} \xrightarrow{q'_A = 2q_A} 2q_A = 4 \mu\text{C}$$

$$\Rightarrow q_A = 2 \mu\text{C}$$

$$q_A + q_B = 10 \mu\text{C} \xrightarrow{q_A = 2 \mu\text{C}} q_B = 8 \mu\text{C}$$

$$q'_B = 8 \mu\text{C} + (-4 \mu\text{C}) = 4 \mu\text{C}$$

پس از انتقال الکترون‌ها

پس بعد از انتقال الکترون‌ها بار کره B نصف شده یعنی ۵۰٪ کاهش یافته است.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۳ تا ۵)

۵۶ - گزینه «۳»

(کامران ابراهیمی)

ابتدا حجم مخروط را محاسبه می‌کنیم:

۵۸- گزینه «۱»

(میلار سلامتی)

با توجه به اینکه دو کره رسانا و مشابه را به هم تماس داده‌ایم، بار نهایی دو کره بعد تماس برابر خواهد شد.

$$q'_A = q'_B = \frac{q_A + q_B}{2} \quad \frac{q'_A = q_A - \frac{1}{9}q_A = \frac{8}{9}q_A}{\frac{8}{9}q_A = \frac{q_A + q_B}{2} \Rightarrow \frac{1}{9}q_A = q_A + q_B \Rightarrow \frac{q_B}{q_A} = \frac{4}{5}}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲ و ۵)

۵۹- گزینه «۲»

(میلار سلامتی)

ابتدا بار نهایی دو کره را پس از تماس به دست می‌آوریم:

$$q'_1 = q'_2 = \frac{q_1 + q_2}{2} \Rightarrow q' = \frac{100 - 10}{2} = 45 \mu C$$

سپس با توجه به رابطه قانون کولن، اندازه نیروها را محاسبه می‌کنیم:

$$F = k \frac{|q_1||q_2|}{r^2} \quad F = \frac{9 \times 10^9 \times 10 \times 100 \times 10^{-12}}{9} = 1 N$$

$$F' = \frac{9 \times 10^9 \times 45 \times 45 \times 10^{-12}}{9} = 2.025 N$$

$$\Rightarrow \Delta F = 1.025 N$$

بنابراین

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ و ۱۰)

۶۰- گزینه «۱»

(اشکان ولی‌زاده)

با توجه به رابطه مقایسه‌ای قانون کولن می‌توان نوشت:

$$F = k \frac{|q_1||q_2|}{r^2} \Rightarrow \frac{F'}{F} = \left(\frac{r}{r'}\right)^2 \Rightarrow \frac{4F}{F} = \left(\frac{r}{r-x}\right)^2 \Rightarrow r = \frac{r}{r-x}$$

$$\Rightarrow 2r - 2x = r \Rightarrow r = 2x \Rightarrow \frac{x}{r} = \frac{1}{2}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ و ۱۰)

۶۱- گزینه «۳»

(میلار سلامتی)

اندازه بار q_2 را محاسبه می‌کنیم با توجه به اینکه برابند نیروهای وارد بر q_3 برابر

$(-120 N)\vec{i}$ است:

$$F_{13} = k \frac{|q_1||q_3|}{r_{13}^2} \Rightarrow F_{13} = \frac{90 \times 3 \times 18}{18 \times 18} = 15 N$$

$$\vec{F}_{13} = (15 N)\vec{i} \rightarrow \vec{F}_t = \vec{F}_{13} + \vec{F}_{23}$$

$$\Rightarrow -120\vec{i} = 15\vec{i} + \vec{F}_{23} \Rightarrow \vec{F}_{23} = (-135 N)\vec{i}$$

$$\Rightarrow F_{23} = k \frac{|q_2||q_3|}{r_{23}^2} \Rightarrow 135 = \frac{90 \times 18 \times q_2}{12 \times 12}$$

$$\Rightarrow q_2 = 12 \mu C$$

برای آنکه بار q_3 در تعادل باشد، باید داشته باشیم.

$$F'_{13} = F'_{23} \Rightarrow \left| \frac{q_2}{q_1} \right| = \left(\frac{r'_{23}}{r'_{13}} \right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{12}{3} = \left(\frac{30 - x}{x} \right)^2 \Rightarrow x = 10 \text{ cm}$$

بنابراین باید بار q_3 به اندازه 10 cm از بار بزرگتر یعنی q_2 دور شود.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

۶۲ - گزینه «۲»

(میلار سلامتی)

طبق نکته صورت سؤال، برای آنکه اندازه نیروی دافعه بین دو بار در فاصله ثابت

بیشینه شود، باید بارها برابر شوند.

$$q'_1 = q'_2 = \frac{q_1 + q_2}{2} = \frac{(1/5 + 3)q_0}{2} = 2/25 q_0$$

$$q_2 \text{ درصد تغییر} = \frac{\Delta q}{q_0} \times 100 = \frac{(2/25 - 3)q_0}{3q_0} \times 100 = -25\%$$

بنابراین باید ۲۵ درصد از بار q_2 را به بار q_1 منتقل کنیم تا در همان فاصله اندازه

نیروی بین دو بار بیشینه شود.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

۶۳ - گزینه «۱»

(میلار سلامتی)

ابتدا نیروهای وارد بر گلوله بالایی را رسم می‌کنیم. چون گلوله در حال تعادل است،

داریم:

$$F_E = mg = 40 \times 10^{-3} \times 10$$

$$\Rightarrow F_E = 0.4 \text{ N} \Rightarrow F_E = k \frac{|q_1| |q_2|}{r^2}$$

$$\Rightarrow 0.4 = \frac{90 \times 2 \times 2}{r^2} \Rightarrow r = 30 \text{ cm}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

۶۴ - گزینه «۱»

(میلار سلامتی)

ابتدا اندازه نیروی الکتریکی را با استفاده از قانون کولن محاسبه می‌کنیم:

$$F_{12} = k \frac{|q_1| |q_2|}{r^2} \Rightarrow F_{12} = \frac{90 \times 1 \times 1}{100} = 0.9 \text{ N}$$

با توجه به جهت نیرو مؤلفه $\vec{i}$ و $\vec{j}$ این نیرو هر دو مثبت بوده و برآیند دو مؤلفه

باید برابر 0.9 N شود که تنها گزینه «۱» قابل قبول است.

$$F_t = \sqrt{(0.72)^2 + (0.54)^2} = 0.9 \text{ N}$$

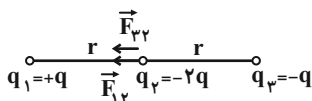
(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

۶۵ - گزینه «۲»

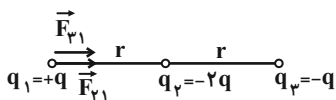
(اشکان ولی‌زاده)

با توجه به اصل برهم نهی نیروهای الکتریکی، نیروی خالص وارد بر بارهای q_1 و

q_2 را محاسبه می‌کنیم:



$$F_{T,2} = F_{12} + F_{23} = \frac{k \times 2q^2}{r^2} + \frac{k \times 2q^2}{r^2} = \frac{4kq^2}{r^2}$$



چون بار q_2 بار q_1 را جذب کرده است، پس q_2 منفی است و داریم:

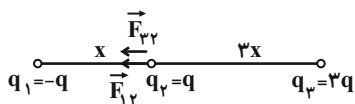
$$q_2 = -6\mu C$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

(اشکال و لی‌زاده)

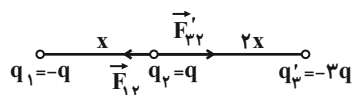
۶۷- گزینه «۱»

ابتدا نیرو خالص وارد بر بار q_2 را در حالت اول حساب می‌کنیم:



$$F_{T,2} = F_{12} + F_{32} = \frac{kq^2}{x^2} + \frac{k \times 3q^2}{9x^2} = \frac{4}{3} \frac{kq^2}{x^2}$$

سپس با توجه به تغییرات داریم:



$$F'_{T,2} = F_{12} - F'_{32} = \frac{kq^2}{x^2} - \frac{k \times 3q^2}{4x^2} = \frac{1}{4} \frac{kq^2}{x^2}$$

$$\frac{F'_{T,2}}{F_{T,2}} = \frac{\frac{1}{4} \frac{kq^2}{x^2}}{\frac{4}{3} \frac{kq^2}{x^2}} = \frac{3}{16}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

$$F_{T,1} = F_{21} + F_{31} = \frac{k \times 2q^2}{r^2} + \frac{k \times q^2}{4r^2} = \frac{9}{4} \frac{kq^2}{r^2}$$

$$\frac{F_{T,2}}{F_{T,1}} = \frac{\frac{4kq^2}{r^2}}{\frac{9}{4} \frac{kq^2}{r^2}} = \frac{16}{9}$$

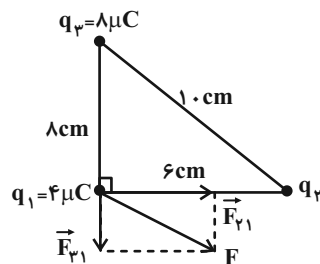
(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

۶۶- گزینه «۱»

(کامران ابراهیمی)

طبق رابطه فیثاغورس، فاصله q_3 تا q_1 برابر با 8cm بوده و نیروهای

وارد بر q_1 از طرف بارهای q_2 و q_3 در شکل نشان داده شده‌اند:



$$F_{31} = k \frac{|q_3| |q_1|}{r_{31}^2}$$

$$\Rightarrow F_{31} = 9 \times 10^9 \times \frac{8 \times 10^{-6} \times 4 \times 10^{-6}}{(8 \times 10^{-2})^2} = 45\text{N}$$

$$F^2 = F_{31}^2 + F_{21}^2 \Rightarrow 45^2 = 45^2 + F_{21}^2 \Rightarrow F_{21} = 60\text{N}$$

$$F_{21} = k \frac{|q_1| |q_2|}{r_{21}^2} = 60 = 9 \times 10^9 \times \frac{4 \times 10^{-6} \times |q_2|}{(6 \times 10^{-2})^2}$$

$$\Rightarrow |q_2| = 6 \times 10^{-6}\text{C} = 6\mu\text{C}$$

$$F_{T,1} = F_{21} + F_{31} = \frac{180^\circ}{16} + \frac{90^\circ}{4} = 135N$$

$$\frac{F_{T,2}}{F_{T,1}} = \frac{225}{135} = \frac{5}{3}$$

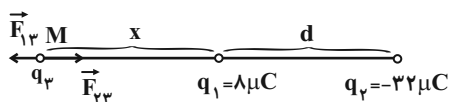
(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

۷۰- گزینه «۲»

(بابک اسلامی)

چون بارهای q_1 و q_2 نامنظم هستند نقطه M خارج دو بار و نزدیک به باری است که اندازه آن کوچکتر باشد. اگر فاصله q_3 تا q_1 را برابر x در نظر بگیریم،

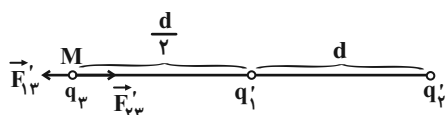
داریم:



$$F_{13} = F_{23} \Rightarrow k \frac{|q_1||q_3|}{x^2} = k \frac{|q_2||q_3|}{(d+x)^2}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{x^2} = \frac{32}{(d+x)^2} \Rightarrow d+x = 2x \Rightarrow x = d$$

حال اگر بخواهیم فاصله نقطه M تا q'_1 نصف شود طبق شکل زیر خواهیم داشت:



$$F'_{13} = F'_{23} \Rightarrow k \frac{|q'_1||q_3|}{(\frac{d}{2})^2} = k \frac{|q'_2||q_3|}{(\frac{3d}{2})^2}$$

$$\Rightarrow q'_2 = -9q'_1$$

$$\Rightarrow q'_1 + q'_2 = q_1 + q_2 \Rightarrow q'_1 + q'_2 = -24\mu C$$

$$\begin{cases} q'_1 = 3\mu C \\ q'_2 = -27\mu C \end{cases}$$

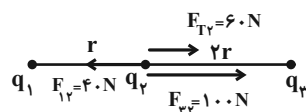
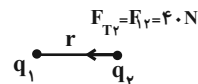
پس باید $-5\mu C$ بار از q_2 به q_1 منتقل شود. گزینه «۲» صحیح است.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

۶۸- گزینه «۱»

(اشکان ولی‌زاده)

پس از حذف بار q_3 ، نیرویی که بار q_1 بر بار q_2 وارد می‌کند رو به سمت چپ است، بنابراین نیرویی که بار q_3 بر q_2 وارد می‌کند، باید $100N$ بوده که جهت آن به سمت راست خواهد بود.



با توجه به رابطه مقایسه‌ای قانون کولن داریم:

$$\frac{F_{12}}{F_{23}} = \frac{|q_1||q_2|}{|q_3||q_2|} \times \left(\frac{r_{23}}{r_{12}}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{40}{100} = \frac{|q_1|}{|q_3|} \times \left(\frac{2r}{r}\right)^2 \Rightarrow \frac{|q_3|}{|q_1|} = 10$$

مطابق شکل با توجه به جهت نیروها می‌توان گفت؛ علامت بارهای q_1 و q_3 باید

$$\Rightarrow \frac{q_3}{q_1} = 10$$

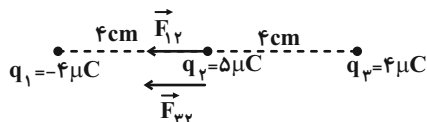
شبه هم بوده و علامت بار q_2 خلاف علامت q_1 و q_3 باشند.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۸ تا ۱۰)

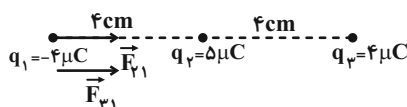
۶۹- گزینه «۲»

(اشکان ولی‌زاده)

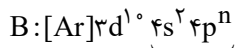
با استفاده از اصل برهم‌نهی نیروهای الکتریکی نیروی خالص وارد بر بارهای q_2 و q_1 را محاسبه می‌کنیم:



$$F_{T2} = F_{12} + F_{23} = \frac{180^\circ}{16} + \frac{180^\circ}{16} = 225N$$



الکترون‌های لایه ظرفیت آن برابر ۲ است. این عنصر در گروه ۱۴ قرار دارد زیرا:

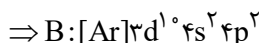


الکترون‌های لایه ظرفیت

مجموع عددهای کوانتومی فرعی الکترون‌های لایه ظرفیت

$$2(0) + n(1) = 2 \Rightarrow n = 2$$

بنابراین عنصر B، همان عنصر ژرمانیم (Ge) است.



بررسی عبارت‌های نادرست:

(A) Si همانند (B) Ge در اثر ضربه خرد می‌شود.

(ب) هر دو عنصر در واکنش با دیگر اتم‌ها الکترون به اشتراک می‌گذارند.

(ت) هر دو عنصر سطح براق و درخشانی دارند.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۶ تا ۹)

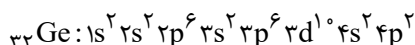
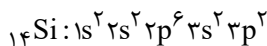
۷۴- گزینه ۲

(پرها، زمانی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اولین عنصر شبه‌فلز گروه ۱۴ جدول تناوبی سیلیسیم (Si) و دومین

عنصر شبه‌فلز آن ژرمانیم (Ge) است. عنصر سیلیسیم فاقد زیرلایه d است.



گزینه «۲»: اولین نافلز این گروه، کربن (C) با عدد اتمی ۶ و اولین فلز آن قلع

(Sn) با عدد اتمی ۵۰ است که تفاوت عدد اتمی آن‌ها برابر ۴۴ است.

گزینه «۳»: آرایش الکترونی عنصر ژرمانیم به $4p^2$ ختم می‌شود. شبه‌فلز ژرمانیم

بین دو عنصر شبه‌فلز (سیلیسیم) و فلز (قلع) قرار گرفته است.

گزینه «۴»: از بین ۵ عنصر نخست گروه ۱۴ جدول تناوبی، فقط عنصر کربن سطح

کدر و مات دارد، یعنی $20\% (= \frac{1}{5} \times 100)$ عناصر این گروه شامل خاصیت ذکر

شده هستند.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۶ تا ۹)

شیمی (۲)

۷۱- گزینه ۱

(سیرامیر حسین مرثوی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: با توجه به متن صفحه «۲» کتاب درسی، گرما دادن به مواد و افزودن

آن‌ها به یکدیگر سبب تغییر و گاهی بهبود خواص می‌شود.

گزینه «۲»: با توجه به متن بند اول صفحه «۲» کتاب درسی صحیح است.

گزینه «۳»: زمانی یک کشور توسعه یافته محسوب می‌شود که بتواند منابع خود را

فراوری کند و مواد گران‌بهار تولید کند. صرف استخراج منابع، دلیل بر توسعه

یافتگی یک کشور نیست.

گزینه «۴»: طبق بند دوم صفحه «۲» کتاب درسی صحیح است.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۲ تا ۴)

۷۲- گزینه ۱

(سیرامیر حسین مرثوی)

همه عبارت‌ها درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: با توجه به نمودار، سرعت رشد تولید و مصرف سوخت‌های فسیلی از دو

مورد دیگر کمتر بوده است.

عبارت دوم: طبق نمودار، این مورد کاملاً درست است.

عبارت سوم: به دلیل اینکه سرعت رشد میزان تولید مواد معدنی بیشتر از سرعت

رشد میزان تولید سوخت‌های فسیلی می‌باشد، این مورد درست است.

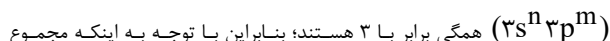
عبارت چهارم: طبق نمودار کاملاً درست است.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه ۴)

۷۳- گزینه ۳

(سیرطاها مصطفوی)

عدد کوانتومی اصلی الکترون‌های لایه ظرفیت عنصرهای دوره سوم جدول تناوبی

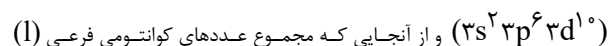


عددهای کوانتومی اصلی الکترون‌های لایه ظرفیت عنصر A برابر ۱۲ است. عنصر

A در لایه ظرفیت خود ۴ الکترون دارد ($3s^2 3p^2$); از این‌رو عنصر A

متعلق به دوره سوم و گروه چهاردهم است که همان عنصر سیلیسیم (Si) است.

عنصر B متعلق به دوره چهارم جدول تناوبی است که لایه اصلی سوم آن پر است



و از آنجایی که مجموع عددهای کوانتومی فرعی (l)

۷۵- گزینه «۳»

(مبتنی اتار)

تنها عبارت (پ) نادرست است.

بررسی عبارت‌ها:

(آ) نافلزهای S, P و Cl با تشکیل آنیون تک اتمی پایدار به آرایش الکترونی گاز نجیب آرگون می‌رسند.

(ب) فلزات Na, Mg, Al با تشکیل کاتیون تک اتمی پایدار به آرایش الکترونی گاز نجیب نئون می‌رسند.

(پ) Ar آخرین عنصر این دوره است، اما لایه سوم آن به‌طور کامل پر نشده است. (زیرلایه 3d آن خالی از الکترون است.)

(ت) همه عناصری دوره سوم جدول تناوبی، به‌جز Cl و Ar که گاز هستند، در دما و فشار اتاق به حالت جامد قرار دارند.

(ث) فلزات Na, Mg, Al و شبه‌فلز Si دارای سطح براق و درخشان هستند.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۶ تا ۹)

۷۶- گزینه «۲»

(میرفسن هسینی)

بیشتر عنصرهای جدول دوره‌ای را فلزها تشکیل می‌دهند که به‌طور عمده در سمت چپ و مرکز آن قرار دارند. اما نافلزها در سمت راست و بالای جدول چیده شده‌اند. شبه‌فلزها همانند مرزی بین فلزها و نافلزها هستند و خواص فیزیکی شبه‌فلزها بیشتر به فلزها شبیه است، در حالی که رفتار شیمیایی آن‌ها همانند نافلزها است.

براساس قانون دوره‌ای عناصر، خواص فیزیکی و شیمیایی عناصر به‌صورت دوره‌ای تکرار می‌شود.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۷ تا ۹)

۷۷- گزینه «۴»

(میرفسن هسینی)

ویژگی X، بیانگر رفتار فیزیکی عناصر و ویژگی Y، بیانگر رفتار و فعالیت شیمیایی عناصر است؛ بنابراین تنها عبارت سوم نادرست است.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: عناصر A, B و C فلزهای قلیایی گروه اول جدول تناوبی هستند.

عبارت دوم: هر ۳ عنصر E, D و F از نافلزهای گروه ۱۷ جدول تناوبی هستند.

عبارت سوم: عنصر G (فلز منیزیم)، ${}^{14}\text{H}$ (شبه‌فلز سیلیسیم) و ${}^{32}\text{I}$ (شبه‌فلز ژرمانیم) هستند. شبه‌فلزها در ویژگی X مشابه فلزهایی از قبیل منیزیم هستند اما در ویژگی B (سهولت از دست دادن الکترون) مشابه نیستند.

عبارت چهارم: عناصر J, K و L، از نافلزهای دوره سوم جدول تناوبی هستند.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۴)

۷۸- گزینه «۱»

(رسول عابدینی زواره)

همه عبارت‌ها درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

(آ) شبه‌فلز گروه ۱۴ جدول تناوبی با عدد اتمی بیشتر، عنصر ${}^{32}\text{Ge}$ است و همانند

عنصر برم (${}^{80}\text{Br}$) که نافلز مایع (در دما و فشار اتاق) است، در دوره چهارم

جدول تناوبی قرار دارد.

${}^{32}\text{Ge}$, ${}^{14}\text{Si}$

شبه فلزهای گروه ۱۴

(ب) هالوژن گازی با عدد اتمی بزرگتر، کلر است که شعاع اتمی کوچکتری نسبت به

هر دو عنصر شبه‌فلزی گروه چهاردهم جدول تناوبی (سیلیسیم و ژرمانیم) دارد.

(پ) در دوره چهارم جدول تناوبی ۱۸ عنصر وجود دارد که ۸ عنصر آن در دسته S و

p قرار دارند که از این تعداد عناصر K, Ca و Ga فلز هستند.

(ت) در بین عناصر گروه ۱۳ جدول تناوبی، عنصر آلومینیم فلز است؛ بنابراین عناصر

دوره‌های بعدی نیز قطعاً فلز هستند و خاصیت چکش‌خواری دارند.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۷ تا ۱۴)

۷۹- گزینه «۴»

(مهم رضائی)

عبارت‌های «پ»، «ب» و «ت» درست هستند.

بررسی عبارت «آ»:

در جدول پیشنهادی ژانت عنصرهایی با عدد اتمی ۱۱۹ و ۱۲۰ متعلق به دسته S

هستند.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۰)

۸۰- گزینه «۴»

(عباس هنریو)

در یک دوره از جدول تناوبی از چپ به راست شعاع اتمی در حال کاهش و در یک

گروه از بالا به پایین در حال افزایش است؛ بنابراین شعاع اتمی E از دو عنصر C و

F، بیشتر است.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۴)

۸۱- گزینه «۴»

(عباس هنریو)

عنصر موردنظر ^{17}Cl می‌باشد که آرایش الکترونی آن به $3p^5$ ختم می‌شود. این عنصر علاوه بر فلزها با نافلزها (که میل گرفتن و یا به اشتراک گذاشتن الکترون دارند) نیز واکنش می‌دهد و ترکیب‌هایی مانند PCl_3 و SCl_2 را ایجاد می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: عنصر A همان ژرمانیم (^{32}Ge) با آرایش الکترونی $[\text{Ar}]3d^{10}4s^24p^2$ است که رسانایی الکتریکی کمی دارد.

گزینه «۲»: عنصر X همان کلسیم (^{40}Ca) است که خصلت فلزی آن نسبت به پتاسیم (^{39}K) که نخستین عنصر دوره چهارم جدول تناوبی است، کمتر است.

گزینه «۳»: عنصری که آرایش الکترونی آن به $2p^6$ ختم می‌شود، نئون (^{20}Ne) است که واکنش‌پذیری نداشته و نسبت به ^9F و ^{23}Na واکنش‌پذیری کمتری دارد.

(شیمی ۲- قدر هردایای زمینی را بدانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۴)

۸۲- گزینه «۲»

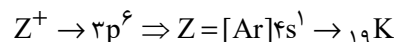
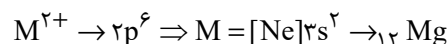
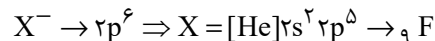
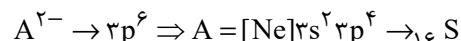
(عباس هنریو)

به‌طور کلی خصلت نافلزی در یک دوره از چپ به راست افزایش می‌یابد؛ در حالی که شعاع اتمی، کاهش می‌یابد.

(شیمی ۲- قدر هردایای زمینی را بدانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۴)

۸۳- گزینه «۲»

(عباس هنریو)



بررسی گزینه‌ها:

(۱) شعاع اتمی عناصر در هر دوره از جدول تناوبی از چپ به راست کاهش و از بالا به پایین افزایش می‌یابد؛ بنابراین مقایسه شعاع اتمی به‌صورت « $Z > M > A > X$ » درست است.

(۲) عنصر Z در دوره چهارم و عنصرهای A و M در دوره سوم جدول تناوبی قرار دارند.

(۳) خصلت فلزی عناصر در هر دوره از جدول تناوبی، از چپ به راست کاهش و از بالا به پایین افزایش می‌یابد.

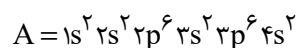
(۴) عنصر X همان عنصر فلئور (^9F) است که واکنش‌پذیرترین عنصر در گروه خود است.

(شیمی ۲- قدر هردایای زمینی را بدانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۴)

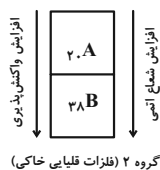
۸۴- گزینه «۲»

(رسول عابدینی زواره)

الکترون‌های با عدد کوانتومی $l = 0$ ، الکترون‌های زیرلایه S هستند؛ بنابراین در عنصر A زیرلایه‌های ۱s، ۲s، ۳s و ۴s از الکترون پر شده‌اند.



با توجه به اینکه عنصر A دو الکترون ظرفیت دارد، پس آرایش الکترونی آن به $4s^2$ ختم می‌شود و زیرلایه ۳d در آن الکترون ندارد، یعنی عدد اتمی A برابر ۲۰ بوده و با عنصر ^{38}B در یک گروه قرار دارند. (فلزات قلیایی خاکی)



(شیمی ۲- قدر هردایای زمینی را بدانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۴)

۸۵- گزینه «۱»

(عمر خان بابایی)

فقط عبارت سوم درست است.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: ناپایدارترین ایزوتوپ طبیعی منیزیم ^{25}Mg است.

عبارت دوم: عنصر G، کلر است، اما فلئور بیشترین خصلت نافلزی را در جدول تناوبی دارد.

عبارت سوم: عنصر D همان سیلیسیم (^{28}Si) است که شبه‌فلز بوده و مرزی بین فلزها و نافلزها است. خواص فیزیکی شبه‌فلزها بیشتر به فلزها شبیه است.

عبارت چهارم: ترکیب حاصل از واکنش بین Al با Cl به صورت AlCl_3 (CG۳) است.

(شیمی ۲- قدر هردایای زمینی را بدانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۴)

۸۶- گزینه «۴»

(مقتبی اظهار)

عبارت‌های (ب) و (پ) درست‌اند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

آ) شبه‌فلزات آنیون تک‌اتمی پایدار تشکیل نمی‌دهند، پس ترکیب یونی دوتایی تشکیل نمی‌دهند، ولی به این مفهوم نیست که در ساختار هیچ ترکیب یونی نباشد، برای مثال در سال آینده با یون سیلیکات (SiO_4^{4-}) که دارای شبه‌فلز Si است، آشنا می‌شوید.

ت) در دمای 25°C (۲۹۸K) فقط فلوئور با گاز هیدروژن به سرعت واکنش می‌دهد.

(شیمی ۲- قدر هرایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۴)

۸۷- گزینه «۳»

(رسول عابرینی زواره)

هالوژن A، عنصر کلر و هالوژن B، عنصر ید است؛ بنابراین عبارت‌های (ب) و (ت) درست هستند.

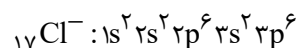
بررسی عبارت‌ها:

آ) شعاع اتمی کلر از شعاع اتمی ید کمتر است؛ بنابراین $\frac{r_A}{r_B} < 1$ است.

ب) نافلز مایع (در دما و فشار اتاق) جدول تناوبی، عنصر ^{35}Br بوده و با عنصرهای ^{127}Cl و ^{127}I هم‌گروه است، پس شعاع اتمی ^{35}Br کمتر از شعاع اتمی ^{127}I است.

پ) در دما و فشار اتاق، حالت فیزیکی کلر و ید به‌ترتیب گاز و جامد است.

ت) یون هالید حاصل از اتم کلر، یون کلرید است که آرایش الکترونی آن مشابه عنصر آرگون است.



(شیمی ۲- قدر هرایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

۸۸- گزینه «۳»

(امیرمهر کلگرانی خراهنی)

با توجه به اطلاعات سوال عناصر A، B و C در یک گروه به‌صورت زیر قرار می‌گیرند:

C
A
B

بنابراین عبارت‌های اول و سوم نادرست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: شدت واکنش‌پذیری عنصر B با گاز برم بیشتر از دو عنصر دیگر است.
عبارت دوم: عنصر C بالاتر از دو عنصر در یک گروه قرار دارد و کمترین شعاع اتمی را دارد.

عبارت سوم: عنصر B پایین‌تر از دو عنصر دیگر است و شعاع اتمی بیشتری دارد و به همین علت راحت‌تر الکترون از دست می‌دهد و بیشترین واکنش‌پذیری برای عنصر B است و کمترین واکنش‌پذیری نیز برای عنصر C است.
عبارت چهارم: عنصر B عدد اتمی بیشتری دارد، پس n آن بیشتر است و در بیرونی‌ترین زیرلایه آن، حاصل $n + l$ بیشتری است.

(شیمی ۲- قدر هرایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۴)

۸۹- گزینه «۳»

(میرحسن حسینی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اشاره به عنصر سدیم (^{23}Na) دارد.

گزینه «۲»: می‌تواند عنصر فلزی آهن (^{56}Fe) باشد که یک عنصر واسطه است.

گزینه «۳»: اشاره به عنصر فلزی پتاسیم (^{39}K) دارد.

گزینه «۴»: می‌تواند یک فلز نجیب و خنثی همانند طلا (^{197}Au) باشد.

سدیم واکنش‌پذیری بیشتری نسبت به آهن دارد؛ همچنین سدیم (^{23}Na) و پتاسیم (^{39}K) در گروه فلزهای قلیایی هستند که ^{39}K به دلیل شعاع اتمی بزرگتر، واکنش‌پذیری بیشتری دارد.

(شیمی ۲- قدر هرایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)

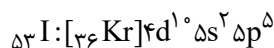
۹۰- گزینه «۱»

(میرحسن حسینی)

با توجه به داده‌های سؤال می‌توان نوشت:



کوچکترین گاز دو اتمی، هیدروژن است و ^{127}I در دمای بالاتر از 40°C با هیدروژن واکنش می‌دهد.



بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۲»: کوچکترین نافلز دو اتمی، هیدروژن است و ^{35}Cl در دمای اتاق به آرامی با هیدروژن واکنش می‌دهد.

گزینه «۳»: عنصر برم (^{79}Br) با نماد آخرین زیرلایه $4p^5$ ، واکنش‌پذیری کمتری از عنصر فلوئور (^{19}F) (شعاع اتمی کمتر از ۹۹ پیکومتر) دارد. فلوئور آسان‌تر از برم به یون هالید (X^-) تبدیل می‌شود.

گزینه «۴»: نیروی جاذبه هسته بر الکترون‌های لایه بیرونی در یک دوره از چپ به راست افزایش می‌یابد.

(شیمی ۲- قدر هرایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۴)



دَفترچَه پاسخ ✓

عمومی یازدهم ریاضی و تجربی

۲۱ مهرماه ۱۴۰۲

ردیف	مواد امتحانی
۱	فارسی (۲)
۲	عربی، زبان قرآن (۲)
۳	دین و زندگی (۲)
۴	زبان انگلیسی (۲)

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۹۱- گزینه «۱»

(فسین پرهیزگار- سبزواری)

معنی صحیح تمام کلمات در این گزینه آمده است.
فرو ماندن: متحیر شدن / جیب: گریبان، یقه / غیب: پنهان، نهان از چشم؛ عالمی که خداوند، فرشتگان و ... در آن قرار دارند.

(لغت، صفحه ۱۳)

۹۲- گزینه «۴»

(فسن افشاره- تبریز)

رابطه معنایی عبارت (سیر و گیاه) تضمّن است (زیرا گیاه یک عامل کلی بوده ولی سیر جزئی از گیاهان است).

(لغت، صفحه ۱۴)

۹۳- گزینه «۳»

(داود تالشی)

حلاوت و شیرینی / دغل و مکر و ناراستی / قوت و روزی

(املا، ترکیبی)

۹۴- گزینه «۳»

(فسن افشاره- تبریز)

در بیت «الف» در واژه‌های (چنگ) و (چنگ) جناس تام (همسان) وجود دارد.

اما در بیت «ب» جناس تام (همسان) وجود ندارد.

همچنین شاعر در بیت «ب» با تکرار واج «ش» در واژه‌های «درویش»، «شوریده رنگ»، «شیر» و «شغال» واج‌آرایی ساخته است.

(آرایه، صفحه ۱۵)

۹۵- گزینه «۴»

(فسن افشاره- تبریز)

مفهوم کنایی قسمت مشخص شده در بیت گزینه «۴» «به تفکر فرو رفتن» است. در اینجا نشستن و کوشش نکردن نیز مدنظر است.

(آرایه، صفحه ۱۵)

۹۶- گزینه «۱»

(نرگس موسوی)

تشبیه: خرمن جان

استعاره: «ای برق فتنه» استعاره از «معشوق»

کنایه: «آتش به خرمن زدن»، «نگاه گرم»

حس آمیزی: «نگاه گرم»

(آرایه‌های ادبی، ترکیبی)

۹۷- گزینه «۴»

(علی وفائی فسروشاهی)

در این بیت، در مصراع نخست دو جمله باهم پیوند هم‌پایه‌ساز دارند که حذف شده است: «نه بیگانه تیمار خوردش [و] نه دوست [تیمار خوردش]». اما هیچ دو جمله‌ای با پیوند وابسته‌ساز به هم متصل نشده‌اند. دقت کنید که «چو» در آغاز مصراع دوم، در معنای «مثل، مانند» آمده و حرف اضافه است و پیوند وابسته‌ساز محسوب نمی‌شود، بنابراین جمله مصراع دوم وابسته جملات مصراع اول نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مصراع دوم جمله وابسته است و حرف «که» پیوند وابسته‌ساز است.

گزینه «۲»: «دستم را بگیر» در مصراع دوم جمله وابسته است و حرف «که» پیوند وابسته‌ساز است.

گزینه «۳»: «صبرش نماند از ضعیفی و هوش» جمله وابسته است و حرف «چو» در معنای «وقتی‌که» پیوند وابسته‌ساز است.

(دستور، صفحه ۱۴)

۹۸- گزینه «۳»

(فسین پرهیزگار- سبزواری)

در بیت سؤال و این گزینه، شد در معنای «رفت» است.

(دستور، صفحه ۱۴)

۹۹- گزینه «۳»

(مس افشاره- تبریز)

مفهوم عبارت صورت سؤال در گزینه «۳» آمده است.

(مفهوم، ص ۱۶)

۱۰۰- گزینه «۲»

(علی وفانی فسروشاهی)

مفهوم این بیت لزوم تلاش برای به دست آوردن روزیِ مقدر و حرکت و فعالیت به جای نشستن و دعا کردنِ صرف است و ارتباطی با مطالبه و مبارزه برای حق ندارد.

(مفهوم، ترکیبی)

عربی، زبان قرآن (۲)

۱۰۱- گزینه «۴»

(مفسر، رمضانی)

«لحم»: گوشت (جمع: لحوم)

(لغت)

۱۰۲- گزینه «۴»

(مفسر، رمضانی)

«کرة: ناپسند داشت» مترادف «حرم: حرام کرد» نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مردگان ≠ زندگان

گزینه «۲»: پنهان ≠ آشکار

گزینه «۳»: «عسی: شاید» = «رَبِّما: گاهی، شاید»

(متضاد و مترادف)

۱۰۳- گزینه «۴»

(ابوطالب درانی)

«لا یَغْتَبِ»: نباید غیبت کند.

طبق ترجمه کتاب با توجه به ساکن بودن پایان فعل، نوع «لا»، نهی است پس باید دستوری (امری) ترجمه شود.

(ترجمه)

۱۰۴- گزینه «۱»

(ابوطالب درانی)

«الألقاب»: لقب‌ها (رد گزینه‌های «۲ و ۴»)

در گزینه «۳» ترکیب «بعد الإيمان» ترجمه نشده است (رد گزینه «۳»).

«خودشان» در گزینه «۴» معادل عربی ندارد.

(ترجمه)

۱۰۵- گزینه «۴»

(امیررضا عاشقی)

«سُمیت»: نامیده شد، نامیده شده است (رد گزینه‌های «۱ و ۳»).

«جاءت»: آمد، آمده است (رد گزینه «۲»).

در عبارت «سورة حجرات را ...»، «حجرات» نائب فاعل است، ولی به شکل مفعول ترجمه شده است (رد گزینه «۳»).

(ترجمه)

۱۰۶- گزینه «۲»

(امیررضا عاشقی)

«بَسَّ العملُ»: بد کاری است (رد گزینه‌های «۱ و ۴») // «من» به

معنی «هرکس» می‌باشد (رد سایر گزینه‌ها). // «یَفْعَلُ»: انجام

بدهد، عمل بکند (رد گزینه‌های «۳ و ۴») // «هو»: او (رد گزینه

«۴»)

(ترجمه)

۱۰۷- گزینه «۳»

(امیررضا عاشقی)

«لا تَعْبُوا» و «لا تُلْقُوا» به ترتیب به معنی «عیب‌جویی نکنید،

عیب‌دار نکنید» و «لقب ندهید». فعل نهی می‌باشند؛ بنابراین باید

به صورت امر منفی ترجمه شوند (رد گزینه‌های «۱ و ۲») //

«الآخرین»: دیگران (رد گزینه‌های «۱ و ۴») / «در حالی که» در

گزینه «۴» اضافی است.

(ترجمه)

دین و زندگی (۲)

(مفهم رضایی بقا)

۱۱۱- گزینه ۲»

پاسخ نیازهای برتر و اساسی انسان باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به‌خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.

(هدایت الهی، صفحه ۱۴)

(مفهم رضایی بقا)

۱۱۲- گزینه ۴»

خداوند هر دسته از مخلوقات را متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودشان قرار داده است، هدایت می‌کند. انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند و همین امر سبب شده شیوه هدایت او متفاوت باشد.

(هدایت الهی، صفحه ۱۵)

(مفهم رضایی بقا)

۱۱۳- گزینه ۳»

خداوند در قرآن کریم درباره تمام و کامل شدن حجت الهی با فرستادن رسولانی بشارت‌دهنده و هشداردهنده فرموده است: «رِسَالاً مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ بَعْدَ الرِّسَالِ ... : رسولانی (را فرستاد که) بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده باشند، تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد ...»

(هدایت الهی، صفحه ۱۶)

۱۰۸- گزینه ۲»

(ابوطالب درانی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «گروهی نباید گروه دیگر را مسخره کند». «لَا يَسْخَرُ»: نباید مسخره کند، با توجه به ساکن بودن پایان فعل مضارع نوع «لا» نهی است و باید دستوری (امری) ترجمه شود. گزینه ۳: «قد» اگر بر سر فعل مضارع بیاید به صورت «شاید، گاهی، ...» ترجمه می‌شود. گزینه ۴: «عیوب: عیب‌ها»

(ترجمه)

۱۰۹- گزینه ۱»

(مرتضی کاظم شیرودی)

«صَغْرَى» نادرست است (ص: أصغر). نکته: اسم تفضیل در حالت مقایسه - حتی بین دو اسم مؤنث - معمولاً بر همان وزن «أَفْعَل» می‌آید.

تشریح گزینه‌های دیگر:

«أكبر، أصغر» در گزینه‌های ۲ و ۳ به دلیل مقایسه، صحیح است. و در گزینه ۴، «الصَّغْرَى» صفت برای «الْإِبْنَةِ» است و برای مقایسه نیست.

(قواعد)

۱۱۰- گزینه ۳»

(مرتضی کاظم شیرودی)

«أَغْلَى» به معنای «گران‌تر» اسم تفضیل است. توجه داشته باشید که گاهی اسم تفضیل بر وزن «أَفْعَى» می‌آید.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «أَعْلَمُ: می‌دانم، فعل مضارع است. گزینه ۲: «إِعْلَمَ: بدان، فعل امر است. گزینه ۴: «خَيْرٌ: خوبی، مصدر است؛ نه اسم تفضیل.

(قواعد)

۱۱۴- گزینه «۱»

(مفهم رضایی بقا)

راه زندگی یا چگونه زیستن، دغدغه انسان‌های فکور و خردمند است. این دغدغه از آن جهت جدی است که انسان فقط یکبار به دنیا می‌آید و یکبار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. بنابراین در این فرصت تکرارنشدنی، باید از بین همه راه‌هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد. شعر مذکور نیز به این نکته اشاره دارد که انسان اگر بخواهد در این دنیا فقط تجربه کند، باید عمر دیگری داشته باشد که این ممکن نیست، پس باید راه درست را انتخاب کرد.

(هدایت الهی، صفحه‌های ۱۳ و ۱۸)

۱۱۵- گزینه «۴»

(مفهم رضایی بقا)

خداوند برنامه هدایت انسان را که دربرگیرنده پاسخ به سؤالات بنیادین است، از طریق پیامبران می‌فرستد.

(هدایت الهی، صفحه ۱۵)

۱۱۶- گزینه «۲»

(مفید فرهنگیان)

با توجه به آیه «والعصر، ان الانسان لفی خسر، الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر» ایمان مقدم به عمل صالح است یا به عبارتی ریشه درخت عمل صالح، ایمان است.

(هدایت الهی، صفحه ۱۴)

۱۱۷- گزینه «۳»

(مفید فرهنگیان)

این مناجات امام سجاد (ع) در ارتباط با نیاز «شناخت هدف زندگی» می‌باشد و با سؤال «کدام هدف است که انسان می‌تواند با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف آن نماید؟» در ارتباط است.

(هدایت الهی، صفحه ۱۳)

۱۱۸- گزینه «۱»

(مفید فرهنگیان)

انسان با آب نیازهای طبیعی و جسمی‌اش را برطرف می‌سازد و به‌طور کلی آب، حیات‌بخش جهان مادی، از جمله ما انسان‌هاست. آیه شریفه «لنحیی به بلدة ميتاً» به این حقیقت اشاره دارد.

(تفکر و اندیشه، آیه، صفحه ۹)

۱۱۹- گزینه «۱»

(مفید فرهنگیان)

الف) انسان همچون سایر موجودات زنده، یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد؛ مانند نیاز به آب، هوا، غذا و پوشاک. خداوند پاسخ به این نیازها را در عالم طبیعت آماده کرده و قدرت آگاه شدن از آن‌ها را به انسان داده است.

ب) اما نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی‌شود؛ زمانی که انسان از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با نیازهای مهم‌تری روبه‌رو می‌بیند؛ نیازهایی که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای (عقل، اختیار و ...) است که خداوند به او عطا کرده است. پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می‌کند.

(هدایت الهی، صفحه ۱۳)

۱۲۰- گزینه «۲»

(مفید فرهنگیان)

الف) راه زندگی یا «چگونه زیستن» دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند است.

ب) با استناد به آیه شریفه «ان الانسان لفی خسر الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات»، راه‌های خروج از اتلاف عمر از دیدگاه قرآن کریم (الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر)، بیانگر سومین نیاز برتر انسان، یعنی «کشف راه درست زندگی» است.

(هدایت الهی، صفحه ۱۴)

زبان انگلیسی (۲)

۱۲۱- گزینه «۳»

(مجتبی درفشان)

ترجمه جمله: «مدت کوتاهی در مورد بهترین راه برای انتقال احساسم فکر کردم و تصمیم گرفتم آن را روی کاغذ بنویسم.»

(۱) انتخاب کردن

(۲) جست‌وجو کردن (در اینترنت)

(۳) انتقال دادن

(۴) مصاحبه کردن

(واژگان)

۱۲۲- گزینه «۲»

(مجتبی درفشان)

ترجمه جمله: «خواب کافی برای سلامتی ما بسیار مهم است، اما نکته جالب توجه این است که پرخوابی نیز می‌تواند تأثیرات منفی بر سلامتی ما داشته باشد.»

(۱) نشانه

(۲) نکته

(۳) فعالیت

(۴) تکه

(واژگان)

۱۲۳- گزینه «۲»

(مجتبی درفشان)

ترجمه جمله: «کاملاً صادقانه بگویم، هرگز تصور نمی‌کردم که با تو هم‌اتاقی شوم.»

(۱) درحقیقت

(۲) کاملاً

(۳) به آرامی

(۴) اخیراً

(واژگان)

۱۲۴- گزینه «۲»

(مفسر رهیمی)

ترجمه جمله: «در سال‌های اخیر تعداد زیاد گویشوران زبان‌های بومی به غیر از انگلیسی استرالیا کاهش یافته است.»

(۱) مهم

(۲) بومی

(۳) روان

(۴) صادق، راستگو

(واژگان)

۱۲۵- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

ترجمه جمله: «معلمان ما در مدرسه معتقدند که در یادگیری یک زبان جدید علاقه و سخت‌کوشی واقعاً مهم‌تر از سن است.»

(۱) منطقه، ناحیه

(۲) قاره

(۳) علاقه

(۴) درصد

(واژگان)

۱۲۶- گزینه «۲»

(مفسر رهیمی)

ترجمه جمله: «هنگامیکه یک شبکه ملی این محصول را در دهه ۱۹۷۰ در تلویزیون معرفی کرد، در بین مردم اروپایی محبوب شد.»

(۱) خارجی

(۲) محبوب

(۳) فیزیکی

(۴) ناشنوا

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

شیر نوشیدنی محبوبی است که افراد در هر سنی از آن لذت می‌برند. شیر منبع عالی بسیاری از مواد مغذی مهم از جمله کلسیم، پروتئین و ویتامین‌ها است. این مواد مغذی برای حفظ سلامتی و پیشگیری از بیماری‌ها ضروری هستند. کلسیم یکی از مهم‌ترین مواد مغذی موجود در شیر است. برای [داشتن] استخوان‌ها و دندان‌های قوی لازم است و همچنین به تنظیم فشار خون و عملکرد ماهیچه‌ها کمک می‌کند. پروتئین یکی دیگر از مواد مغذی مهم موجود در شیر است. پروتئین برای ساخت و ترمیم بافت‌های بدن از جمله ماهیچه‌ها، پوست و مو مورد نیاز است. شیر همچنین حاوی بسیاری از ویتامین‌ها از جمله ویتامین D است که برای سلامت استخوان و عملکرد سیستم ایمنی مهم است. ویتامین B12 یکی دیگر از ویتامین‌های مهم موجود در شیر است که برای تولید گلبول‌های قرمز خون و عملکرد صحیح اعصاب

مورد نیاز است.

درحالی که شیر منبع عالی بسیاری از مواد مغذی مهم است، [اما] برای همه مناسب نیست. برخی افراد به آن حساسیت دارند، به این معنی که آن‌ها را مریض می‌کند. این افراد در هضم لاکتوز، قند موجود در شیر، مشکل دارند. برای این افراد بسیاری از محصولات لبنی بدون لاکتوز موجود است که همان مواد مغذی شیر معمولی را فراهم می‌کند.

۱۲۷- گزینه ۴»

(عقیل مضمیری/روشن)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای متن چیست؟»
«همه چیز درباره شیر و مواد مغذی آن»

(درک مطلب)

۱۲۸- گزینه ۳»

(عقیل مضمیری/روشن)

ترجمه جمله: «ایده اصلی پاراگراف «۳» چیست؟»
«برخی افراد ممکن است نتوانند شیر بنوشند.»

(درک مطلب)

۱۲۹- گزینه ۲»

(عقیل مضمیری/روشن)

ترجمه جمله: «از متن می‌توانیم بفهمیم که “nutrients” ...»
«موادی هستند که به شما کمک می‌کنند سالم بمانید»

(درک مطلب)

۱۳۰- گزینه ۱»

(عقیل مضمیری/روشن)

ترجمه جمله: «کلمه “them” که در پاراگراف «۳» زیر آن خط کشیده شده است، به “people” اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۱۳۱- گزینه ۲»

(عقیل مضمیری/روشن، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «هر فردی دارای توانایی یا استعدادی طبیعی است که می‌تواند برای رسیدن به اهداف خود و تحقق رؤیاهای خود، آن را پرورش دهد.»

(۱) زبان (۲) توانایی
(۳) میزبان (۴) پروژه

(واژگان)

۱۳۲- گزینه ۲»

(عقیل مضمیری/روشن، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «میوه‌ها و سبزیجات تازه در اکثر خواربارفروشی‌ها به راحتی در دسترس و منبع بسیار خوبی از مواد مغذی مهم هستند.»

(۱) ممکن (۲) در دسترس
(۳) محبوب (۴) روانی

(واژگان)

۱۳۳- گزینه ۳»

(عقیل مضمیری/روشن، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «در یک جامعه سنتی مردم از روش‌های قدیمی انجام کارها پیروی می‌کنند که برای فرهنگ و شیوه زندگی آن‌ها مهم است.»

(۱) مؤسسه (۲) مقدار
(۳) جامعه (۴) مهارت

(واژگان)

۱۳۴- گزینه ۱»

(عقیل مضمیری/روشن، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «هزینه زندگی بسته به عواملی مانند مکان، انتخاب‌های مربوط به سبک زندگی و شرایط شخصی می‌تواند بسیار متفاوت باشد.»

(۱) متفاوت کردن یا شدن (۲) تشکیل دادن
(۳) توضیح دادن (۴) موجود بودن

(واژگان)

۱۳۵- گزینه «۴»

(عقیل مغمیری/روشن، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «در طی جلسات مهم با تلفن همراه خود کار نکنید تا به افراد حاضر احترام بگذارید.»

نکته مهم درسی: به ترکیب واژگانی "keep off" به معنای «وارد نشدن به، اجتناب کردن از» دقت کنید.

(واژگان)

۱۳۶- گزینه «۴»

(عقیل مغمیری/روشن، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «محوطه پارکینگ پر بود، پس مجبور شدم قبل از پیدا کردن مکانی برای پارک ماشینم چند بار دور بزنم.»

- | | |
|----------|-----------|
| (۱) شبکه | (۲) علف |
| (۳) سن | (۴) محوطه |

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

موسیقی نوعی هنر است که از دیرباز وجود داشته است. موسیقی زبانی است که همه می‌توانند آن را بفهمند، مهم نیست اهل کجا باشند یا به چه زبانی صحبت کنند. موسیقی می‌تواند ما را خوشحال، غمگین، هیجان‌زده یا آرام کند. مردم در طول تاریخ به دلایل مختلف از موسیقی بهره برده‌اند. از آن برای مراسم مذهبی، جشن‌ها و سرگرمی استفاده کرده‌اند. امروزه ما برای سرگرمی، بیان [افکار و احساسات] خودمان و رقص به موسیقی گوش می‌دهیم. انواع مختلف زیادی از موسیقی مانند پاپ، راک، هیپ‌هاپ، کانتری و غیره وجود دارد. هر نوع، سبک و صدای خاص خود را دارد. برخی افراد یک نوع موسیقی را بر دیگری ترجیح می‌دهند، درحالی‌که برخی دیگر بسته به روحیه خود دوست دارند به انواع

مختلف گوش دهند. موسیقی می‌تواند مردم را دور هم جمع کند. می‌تواند حس اجتماع و تعلق ایجاد کند. مردم می‌توانند به خاطر عشق خود به موسیقی به هم پیوند بخورند، حتی اگر گذشته‌های مختلفی داشته باشند.

۱۳۷- گزینه «۴»

(عقیل مغمیری/روشن، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «کدامیک از موارد زیر با توجه به متن صحیح است؟»

«موسیقی زبانی است که مردم سراسر جهان می‌توانند آن را بفهمند.»

(درک مطلب)

۱۳۸- گزینه «۴»

(عقیل مغمیری/روشن، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «در متن کدامیک از موارد زیر به عنوان یکی از دلایل گوش دادن مردم به موسیقی ذکر نشده است؟»
«آشنایی با فرهنگ‌های دیگر»

(درک مطلب)

۱۳۹- گزینه «۲»

(عقیل مغمیری/روشن، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «کلمه "It" که در پاراگراف «۲» زیر آن خط کشیده شده است، به "music" اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۱۴۰- گزینه «۱»

(عقیل مغمیری/روشن، مشابه کتاب زرد)

ترجمه جمله: «طبق متن موسیقی می‌تواند افراد را از طریق ... با هم متحد کند.»
«ایجاد حس تعلق»

(درک مطلب)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی