



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی

آزمون ۳۰ آذر ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۱۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۲۵
۲	ریاضی و آمار (۲) - آشنا	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	جامعه شناسی (۲)	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰
۵	جامعه شناسی (۲) - آشنا	۱۰	۴۱	۵۰	
۶	روان شناسی	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۸	تاریخ (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	جغرافیا (۲)	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۱۰	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰

سؤالاتی که با نشان گر  مشخص شده اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	علی آزاد، محمد اسدی، رضا خان بابایی، میثم خشنودی
علوم و فنون ادبی (۲)	امیر محمد حسن زاده، سعید جعفری، احمد فهیمی، امیر محمودی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
جامعه‌شناسی (۲)	ملیکا ذاکری، حبیبه محبی، محمد مهدی یعقوبی، سیده نسربین نوربخش
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، ملیکا ذاکری، عادلہ علیرضایی مقدم، محمد عرفان فرهادی
عربی، زبان قرآن (۲)	علی اکبر ایمان پرور، آرمین ساعدپناه، کامران عبداللہی، حسین مرتضایی، ولی‌الہ نوروزی، مجید ہمایی
تاریخ (۲)	محمد ابوالحسنی، مریم خسروی دهنوی، مهدی کاردان، محمد مهدی یعقوبی
جغرافیا (۲)	محمد ابوالحسنی، مریم خسروی دهنوی، مهدی کاردان، حبیبه محبی
فلسفه	یاسین ساعدی، موسی سپاهی، محمد قاسمی، آرمین کریمی زرنندی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	رتبه برتر	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	مهدی مسلمانی	محمد بحیرایی، محمد غنی زاده سیدعلی موسوی فرد	ماهان زواری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	احسان کلاته، الهام محمدی، مریم پیروی	نازنین حاجیلو	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	محمد مهدی یعقوبی	حبیبه محبی، آرش مرتضایی، امیر حسین کاروین	نازنین حاجیلو	سجاد حقیقی پور
روان‌شناسی	محمد حبیبی	عاطفه طاهر، فرهاد علی نژاد محمد صمدی اسفنگره	مرضیه مسلمی امیرانی	محمد صدرا پنجه پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاباری	درویشعلی ابراهیمی، احسان کلاته، اسماعیل یونس پور	نازنین حاجیلو	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	محمد مهدی یعقوبی	حبیبه محبی، فاطمه عزیزی	محمد تراز	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	محمد مهدی یعقوبی	حبیبه محبی، فاطمه عزیزی	محمد تراز	عطیه محلوچی
فلسفه	یاسین ساعدی	فرهاد علی نژاد	نازنین حاجیلو	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
حروفچین و صفحه‌آرا	مہین علی محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

تابع

توابع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی تا پایان «طبع چند

ضابطه‌ای»

صفحه ۲۲ تا ۲۹

$$f(x) = \begin{cases} bx^2 + 5x & ; x > 1 \\ b & ; x = 1 \\ (b+c)x^2 & ; x < 1 \end{cases}$$

۱- اگر $f(2) = 18$ ، $f(-1) = 3$ و $f(1) = b$ باشد، حاصل $f(c)$ کدام است؟

۳ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x + 1 & ; x > 1 \\ b & ; x = 1 \\ -x^2 & ; x < 1 \end{cases}$$

۲- اگر $f(3) = a$ و $f(a) + f(2) = b$ باشد، حاصل $f(a-b)$ کدام است؟

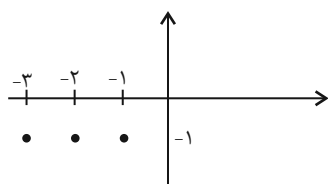
-۶ (۴)

۶ (۳)

۳۶ (۲)

-۳۶ (۱)

۳- کدام یک از گزینه‌ها تابع ثابت نیست؟



(۲)

$$f = \{(-2, 4), (3, \sqrt{16}), (-3, \frac{32}{8})\} \quad (۱)$$

$$\begin{cases} f: \{-2, -1\} \rightarrow B \\ f(x) = x \end{cases} \quad (۴)$$

$$\begin{cases} f: \{-2, 2\} \rightarrow B \\ f(x) = \frac{x^2}{2} \end{cases} \quad (۳)$$

$$f(x) = \frac{x^2 + x - 12}{2x + 8} - \frac{b}{2}x$$

۴- اگر $bf(3b^2)$ مقدار $f(x)$ یک تابع ثابت باشد، مقدار $bf(3b^2)$ کدام است؟

 $-\frac{3}{5}$ (۴)

 $\frac{3}{2}$ (۳)

 $\frac{9}{4}$ (۲)

 $-\frac{3}{2}$ (۱)

$$f(x) = \begin{cases} (a-2)x + 6 & ; x \geq 1 \\ -2a & ; x < 1 \end{cases}$$

۵- اگر برد تابع دو ضابطه‌ای $\frac{f(2) - f(-2)}{2}$ کدام است؟

۵ (۴)

۶ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

محل انجام محاسبات

۶- اگر $f(x) = (ax-1)(b-2x) - 6x^2 - b + a$ تابعی ثابت باشد، برد تابع f کدام است؟

- (۱) $\{-\frac{13}{3}\}$ (۲) $\{\frac{5}{3}\}$ (۳) $\{-\frac{5}{3}\}$ (۴) $\{0\}$

۷- اگر تابع $f(x) = \begin{cases} ax-3+2b+x & ; x \geq 1 \\ \frac{x^2b+2a}{2} + c & ; x < 1 \end{cases}$ تابعی ثابت باشد، مقدار $a+b+c$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) $2/5$ (۳) $-2/5$ (۴) -2

۸- مساحت محصور بین نمودار تابع $f(x) = \begin{cases} x+7 & ; x < -2 \\ 5 & ; -2 \leq x \leq 4 \\ -x+9 & ; x > 4 \end{cases}$ و محور x ها کدام است؟

- (۱) ۹۶ (۲) ۵۶ (۳) ۵۵ (۴) ۳۶

۹- اگر تابع $f = \{(2,3), (5, \sqrt{m-2n}), (6, k-\sqrt{m})\}$ یک تابع ثابت باشد، حاصل $3f(6) - 20$ کدام است؟

نهایی

- (۱) ۱۱ (۲) -11 (۳) ۲ (۴) -2

۱۰- برد تابع $f(x) = (a+1)x^2 + (b-2)x - 3a + b$ مجموعه $\{n\}$ است. اگر رابطه $\{(\frac{n}{5}, m-1), (-b^2, m-n), (\frac{b}{7}, 3m-4)\}$ تابع باشد،

m^2 کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{4}$ (۲) ۴۰ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{9}{4}$

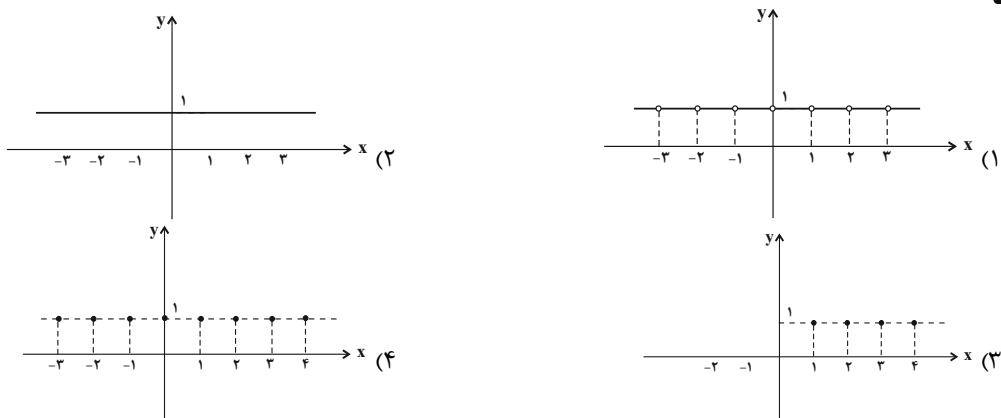
محل انجام محاسبات

ریاضی و آمار (۲) - آشنا

۱۱- کدام یک از ضابطه‌های زیر مربوط به یک تابع ثابت است؟

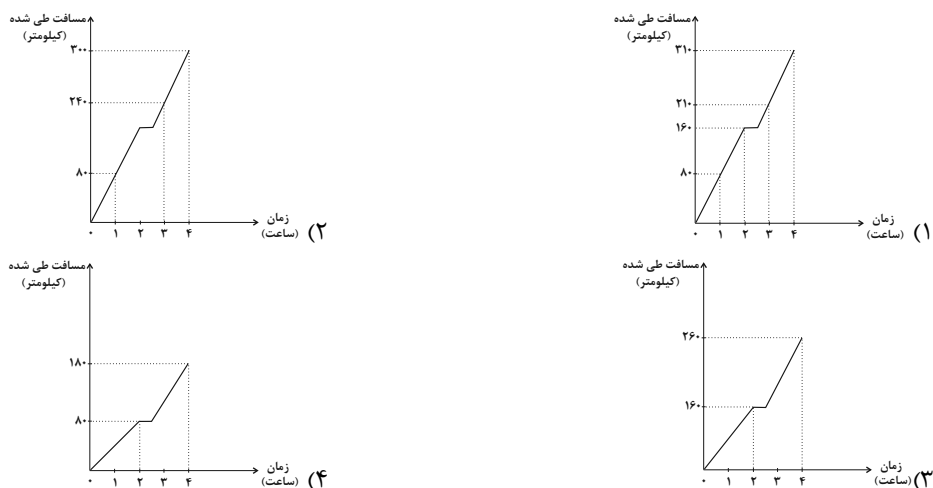
$$\begin{aligned} (۴) \quad & \begin{cases} f: \mathbb{R} - \{-1\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{x}{x+1} \end{cases} & (۳) \quad & \begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = x \end{cases} & (۲) \quad & \begin{cases} f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \sqrt{x} \end{cases} & (۱) \quad & \begin{cases} f: \mathbb{R} - \{0\} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = \frac{1}{x} \end{cases} \end{aligned}$$

۱۲- نمودار تابع ثابت $\begin{cases} f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z} \\ f(x) = 1 \end{cases}$ کدام است؟ (N مجموعه اعداد طبیعی و Z مجموعه اعداد صحیح است). **نهایی**



۱۳- اتومبیلی با سرعت ۸۰ کیلومتر بر ساعت از مبدأ حرکت می‌کند و پس از دو ساعت حرکت با این سرعت، به مدت نیم ساعت توقف می‌کند. سپس با سرعت ۱۰۰ کیلومتر بر ساعت به مسیر خود ادامه می‌دهد و یک و نیم ساعت بعد به مقصد می‌رسد.

کدام نمودار، مسافت طی شده بر حسب زمان را بیان می‌کند؟



۱۴- در تابع ثابت $f(x) = C$ ، رابطه $f(x^2 - 3x + 4) = (f(x))^2 - 3f(x) + 4$ برقرار است. در این صورت حاصل $f(2)$ کدام است؟

$$\begin{aligned} (۱) \quad & ۲ & (۲) \quad & -۲ & (۳) \quad & \frac{1}{2} & (۴) \quad & -\frac{1}{2} \end{aligned}$$

۱۵- به ازای کدام مقدار a، تابع $y + (a+2)x = 3$ ، یک تابع ثابت است؟ **نهایی**

$$\begin{aligned} (۱) \quad & -۲ & (۲) \quad & -۱ & (۳) \quad & ۱ & (۴) \quad & ۲ \end{aligned}$$

محل انجام محاسبات

۱۶- اگر تابع $f(x) = \frac{2x-1}{-2x+a}$ یک تابع ثابت باشد، مقدار a کدام است؟ $(x \neq \frac{a}{2})$

- (۱) -۱ (۲) ۱ (۳) صفر (۴) مقداری برای a وجود ندارد.

۱۷- اگر $f(x) = \begin{cases} x^2 - 2x, & x > 2 \\ 3x - 2, & x \leq 2 \end{cases}$ و $a = f(\frac{5}{3})$ ، در این صورت $f(a)$ کدام است؟ نهایی

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $-\frac{11}{3}$

۱۸- با فرض آن که $f(x) = \begin{cases} x-1, & x \geq 2 \\ x^2 - 3, & x < 2 \end{cases}$ و $g(x) = \begin{cases} \sqrt{x-4}, & x \geq 4 \\ \frac{1}{x^2+3}, & x < 4 \end{cases}$ باشند، حاصل عبارت $\frac{2f(3) - 5g(13)}{9g(0) + f(\sqrt{2})}$ کدام است؟

- (۱) $5/5$ (۲) $-5/5$ (۳) $7/5$ (۴) $-7/5$

۱۹- هزینه پارکینگ براساس مدت زمان سپری شده در آن بر حسب ساعت از تابع $C(x) = \begin{cases} 1, & 0 \leq x < 2 \\ x+1, & 2 \leq x < 12 \\ 2x+1, & 12 \leq x < 24 \end{cases}$ پیروی می کند،

حال اگر در یک روز ۱۲ خودرو به مدت ۸ ساعت و ۱۳ خودرو به مدت زمان ۱۷ ساعت در آن سپری کنند، درآمد پارکینگ در آن

روز چقدر است؟ (هر واحد بر روی محور y ها معادل ۱۰۰ تومان است).

- (۱) ۸۷۵۰۰ (۲) ۵۶۳۰۰ (۳) ۲۲۵۰۰ (۴) ۵۳۷۰۰

۲۰- اگر $h(x) = \begin{cases} 2ax + b, & x \geq 3 \\ ax^2 + bx + 1, & 0 \leq x < 3 \\ -x + b + 2a, & x \leq 0 \end{cases}$ یک تابع باشد، حاصل $a-b$ کدام است؟

- (۱) -۸ (۲) -۲ (۳) ۲ (۴) ۸

علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

سبک عراقی
پایه های آوایی همسان (۱)
صفحه ۳۶ تا ۵۰

۲۱- با توجه به ویژگی های زبانی ابیات زیر، کدام بیت می تواند مربوط به سبک عراقی باشد؟

- (۱) که گیتی به آغاز چون داشتند
(۲) می خواست گل که دم زند از رنگ و بوی دوست
(۳) از او اندر آمد همی پرورش
(۴) گذر نیست بر حکم گردان سپهر
- که ایدون به ما خوار بگذاشتند
از غیرت صبا نفسش در دهان گرفت
که پوشیدنی نو بُد و نو خورش
هم ایدر بگسترد بایدت مهر

۲۲- چه تعداد از عبارات زیر مربوط به ویژگی های شعر سبک عراقی است؟

نهایی

«وصال - آسمانی بودن معشوق - بازتاب اندک علوم در شعر - باور به قضا و قدر - واقع گرایی یا توجه به دنیای بیرون - غم گرایی - ستایش عشق»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۲۳- عبارات زیر به ترتیب به کدام قلمروهای زبانی، ادبی و فکری نثر دوره عراقی اشاره دارد؟

- در کتاب های مصنوع و متکلف بیشتر به ظاهر سازی و تصنع پرداختند.
- حاشیه نویسی های متعددی نیز به نثر ساده بر تاریخ های قدیم انجام گرفت.
- به علت کشتن یا متواری ساختن فضلا و نابودی کتابخانه ها، از صحت و اتقان مطالب کاسته شد.
- در این دوره، کتاب عرفانی مهمی به نثر نوشته نشد.

- (۱) ادبی / زبانی / فکری (۲) ادبی / فکری / زبانی / ادبی (۳) فکری / ادبی / زبانی / ادبی (۴) ادبی / زبانی / فکری / فکری

۲۴- چه تعداد از عبارات زیر درباره نثر عراقی درست است؟

- تاریخ نویسی از اوایل دوره مغول، به سبب علاقه شدید آنان به ثبت وقایع مربوط به پدران و اجدادشان شروع شد و در دوره تیموری هم ادامه یافت.

- تاریخ نویسی در این دوره به اسلوب پیچیده رواج یافت.

- سلطان حسین بایقرا و امیرعلیشیرنوی، در حوزه ادبی هرات، ترکی گویی و ترکی نویسی را تشویق می کردند.

- از ویژگی های نثر این دوره، ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی است.

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۲۵- نشانه هجایی یا وزن واژه چند واژه نادرست است؟

نهایی

« کهنه خر (-U-) / مورخه (-U-U-) / کلماتی (فعلاتن) / ائتلافات (فاعلاتن) / مأخذ (U U -) / گوشت خوار (U-U-) / پارسایان (U--U-) / دریازده (-U-) / به گزینی (-U-) / سحر خیزی (مفاعیلن) »

- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۲۶- نشانه‌های هجایی کدام مصراع درست است؟

نهایی

(۱) نگاه ار کنی جان ستانی تغافل کنی دل: (U / -- U / -- U / -- U / -- U)

(۲) چه برخیزد از خود و آهن تو را: (U / -- U / -- U / -- U / -- U)

(۳) اگر جان عطار این بوی یابد: (U / -- U / -- U / -- U / -- U)

(۴) یقین دان که آن دم نه عطار باشد: (U / -- U / -- U / -- U / -- U)

۲۷- ابیات تمام گزینه‌ها به جز ... بر وزن «مفاعیلن» یا «فعلاتن» سروده شده است.

الف) سرش سبز بادا که نخلی چو او نیست ز گردی که آید از آن طرف دامان

ب) سماط دهر دون پرور ندارد شهد آسایش مذاق حرص و آزی دل بشواز تلخ و از شورش

ج) من بیچاره مسکین که به هجر تو اسیرم تو خودم باز نپرسی که تو چونی و کجایی

د) چه بود ماه که با روی تو از کوه بر آید چه زند سرو که با قد تو بالا بنماید

ه) چون من گدای بی‌نشان مشکل بود یاری چنان سلطان کجا عشق نهان با رند بازاری کند

(۱) ج - د (۲) الف - هـ (۳) ب - ج (۴) د - ب

۲۸- وزن تمام ابیات از تکرار چهار بار «فاعلاتن» ساخته شده است به جز گزینه ...

(۱) هر که را با دلستانی عیش می‌افتد زمانی گو غنیمت دان که دیگر دیر دیر افتد شکاری

(۲) سرو بالای منا، گر چون گل آیی در چمن خاک پایت نرگس اندر چشم بینایی کشد

(۳) خسته تیغ فراقم سخت مشتاقم به غایت ای صبا آخر چه گردد گر کنی یک دم عنایت

(۴) روزی اندر خاکت افتم ور به بادم می‌رود سر کان که در پای تو میرد جان به شیرینی سپارد

۲۹- وزن کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) ای شب خوبی و بهی! جان بجهد گر بجهی (۲) گاه مرا پیش کند شاه چو سرلشکر خود

(۳) دامن سر آرد غصه را رنگین بر آرد قصه را (۴) کان گل خوشبوی کشد جانب گلزار مرا

۳۰- مفهوم کلی کدام بیت متفاوت است؟

(۱) بر حدیث من و حسن تو نیفزاید کس حد همین است سخندانی و زیبایی را

(۲) شعر حافظ همه بیت‌الغزل معرفت است آفرین بر نفس دلکش و لطف سخنش

(۳) شاه سخن منم شعرا دزد گنج من بس دزد سرزده را تار و مار کرد

(۴) از لعل تو گر یابم انگشتی زنه‌ار صد ملک سلیمانم در زیر نگین باشد

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه
جامعه‌شناسی (۲)
فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی

باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب،
چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب،
جامعه جهانی
صفحه ۳۵ تا ۶۳

۳۱- به ترتیب «مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی» و «دیدار سران کشورهای اروپایی با

پاپ»، با کدام گزینه مرتبط است؟

- (۱) توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی - انکار ابعاد غیرمادی جهان هستی
- (۲) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی - انکار ابعاد غیرمادی جهان هستی
- (۳) توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی - رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی
- (۴) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی - توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی

۳۲- چند مورد از عبارتهای زیر، درست بیان شده است؟

نهایی

الف) در فرهنگ‌های دینی، افرادی که هواهای نفسانی خود را دنبال کنند، آن را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند، بلکه نفس پرستی خویش را در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند.

ب) سکولاریسم در بخش‌های مختلف فرهنگ غرب نظیر هنر بروز یافته است؛ برای مثال هنر مدرن، بر بعد جسمانی و زیبایی‌های بدنی تمرکز می‌کند.

پ) انسان مدرن، خواسته‌های دنیوی و این جهانی خود را توجیه الهی و آسمانی می‌کند و از این طریق آنها را به رسمیت می‌شناسد.

ت) فرعون برای اینکه بتواند موقعیت و رفتار ظالمانه خود را توجیه نماید، خود را در زمره خدایان معرفی می‌کرد و می‌گفت: «من پروردگار برتر شما هستم.»

ث) رمان در فرهنگ غرب، بیشترین اهمیت را پیدا کرده است چرا که ادبیات مدرن حالات روانی آدمیان و مکاشفات او را منعکس می‌کند.

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۳۳- به ترتیب، کدام گزینه جاهای خالی عبارتهای زیر را به درستی کامل می‌کند؟

نهایی

الف) اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه‌ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد مفهوم ... است.

ب) روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم میلادی، شکل ... پیدا کرد و علوم تجربی به صورت ... در خدمت اهداف دنیوی انسان قرار گرفت.

ج) مهم‌ترین ویژگی معرفت‌شناختی فرهنگ معاصر غرب ... است.

(۱) روشنگری در معنای عام - عقل‌گرایانه - دانش‌ابزاری - سکولاریسم

(۲) دئیسم - عقل‌گرایانه - دانش عقلی - روشنگری

(۳) روشنگری در معنای عام - حس‌گرایانه - دانش عقلی - سکولاریسم

(۴) دئیسم - حس‌گرایانه - دانش ابزاری - روشنگری

۳۴- کدام گزینه درباره فرهنگ در «غرب جدید، یونان و روم باستان و قرون وسطی»، درست است؟ (به ترتیب)

(۱) اساطیری - اساطیری - سکولار (۲) سکولار - اساطیری - دینی مسیحیت

(۳) سکولار - سکولار - دینی مسیحیت (۴) اساطیری - دینی مسیحیت - سکولار

۳۵- در دوران رنسانس بعضی نهضت‌های جدید دینی تحت عنوان پروتستانتیسم، در جهت اصلاح دینی پدید آمدند؛ بخشی از

این حرکت‌ها که فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند، ... و بخشی دیگر رویکرد معنوی داشتند، که ...

(۱) با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج کنند - مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند.

(۲) با جریان دنیاگرایی تقابل داشتند و نتوانستند کل اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند - با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند و مورد هجوم کاتولیک‌ها و دیگر پروتستان‌ها قرار گرفتند.

(۳) علی‌رغم حمایت قدرت‌های محلی، نتوانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند - به سبب هجوم کاتولیک‌ها و آناپاتیست‌ها امکان گسترش پیدا نکردند.

(۴) مورد هجوم کاتولیک‌ها آناپاتیست‌ها قرار گرفتند و امکان گسترش پیدا نکردند - با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج کنند.

۳۶- به ترتیب هریک از عبارات‌های، زیر معلول و علت کدام مورد می‌باشد؟

الف) حذف پوشش دینی در فرهنگ جدید غرب

ب) به وجود آمدن تحریفات در دین مسیحیت

۱) بسط و گسترش ابعاد دنیوی فرهنگ غرب - مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی دنیاگرایی گام برداشتند.

۲) بازگشت به فرهنگ اساطیری باستانی - مسیحیت به عنوان یک دین توحیدی در مقابله با فرهنگ اساطیری یونان و روم باستان موفقیت‌هایی را به دست آورده بود.

۳) بازگشت به فرهنگ یونان و روم باستان - آباء کلیسا صرف‌نظر از ابعاد غیرمادی عالم به تفسیر غیرتوحیدی پرداختند.

۴) تداوم غفلت از تفسیر توحیدی هستی - کلیسا در این مقطع عملکرد دنیوی خود را بدون توجیه معنوی و دینی آغاز کرد.

۳۷- کدام یک از موارد زیر، درباره آثار فرهنگ جدید غرب نادرست است؟

الف) در رویکرد جدید، علوم تجربی در بین علوم مختلف بیشترین اهمیت را پیدا کرد و فناوری و صنعت، رهاورد این بخش از علوم بود.

ب) رشد صنعت و به دنبال آن گسترش تجارت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد؛ بدین ترتیب، اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شد.

پ) نظام سیاسی کاملاً دنیوی که با باورها و ارزش‌های بنیادین غرب شکل گرفت، نمی‌توانست به دنبال حاکمیت ارزش‌های الهی باشد ولی می‌خواست عملکرد خود را توجیه دینی نماید.

ت) علم جدید با رویکرد دنیوی خود، دیگر مسئولیت عبور انسان را از ملک به ملکوت برعهده نداشت؛ بلکه به تدریج به ابزار تسلط انسان بر جامعه تبدیل شد.

ث) لیبرالیسم، اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیزم) شکل می‌گیرد و خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.

۱) «الف» - «ب» - «ث» ۲) «ب» - «پ» - «ت»

۳) «ث» - «ت» - «پ» ۴) «پ» - «ت» - «الف»

۳۸- در مورد جامعه جهانی قبل از ظهور غرب، به ترتیب، موارد زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

الف) فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف، هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را داشتند.

ب) روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار نبود.

پ) برای فرهنگ‌های مختلف امکان عبور از مرزهای جغرافیایی از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی وجود نداشت.

ت) مسلمانان آسیای جنوب شرقی از طریق روابط نظامی توانستند با فرهنگ اسلامی آشنا شوند.

۱) غ - ص - ص - غ ۲) ص - غ - غ - غ ۳) ص - غ - ص - ص ۴) غ - ص - غ - ص

۳۹- کدام گزینه مطلب نادرستی را ذکر می‌کند؟

۱) دولت‌های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند و از تبلیغ مسیحیت به منظور گسترش جهانی قدرت خود استفاده کردند.

۲) دولت‌های سکولار غربی با تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر تأثیر می‌گذاشتند و از طریق سازمان‌های فراماسونری، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند.

۳) رشد تجارت، انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی، سبب شد که بازرگانان نسبت به زمین‌داران جایگاه برتری پیدا کنند.

۴) صنعت، عنصر دیگری بود که انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید.

۴۰- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- اندونزی بر خلاف عثمانی از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی کشورهای غربی در نظام نوین جهانی ادغام شدند.

- لژهای ماسونی در دهه‌های نخست شکل‌گیری فاقد جاذبه فرهنگی بودند.

- اشغال کامل نظامی یکی از ویژگی‌های شرایط نیمه استعماری است.

- جوامع استعمارزده به رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند.

۱) ص - ص - ص - غ ۲) ص - غ - غ - ص ۳) غ - غ - غ - ص ۴) ص - غ - غ - ص

جامعه‌شناسی (۲) - آشنا

۴۱- پیامد فروریختن اقتدار کلیسا، در دوران رنسانس چه بود و کدام گزینه بیانگر رویکرد دنیوی به عالم در سطح سیاست در دوران رنسانس است؟

- (۱) فرصت ظهور و بروز مجدد فرهنگ اساطیری - خارج شدن کلیسا از تسلط اروپای مرکزی با حمایت قدرت‌های محلی
- (۲) بروز و ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا - حمایت شاهزادگان اروپایی از حرکت‌های اعتراض‌آمیز کشیشان مخالف قدرت پاپ

(۳) حذف کلیسا توسط قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا - شکل گرفتن اندیشه سیاسی جدید لیبرالیسم

(۴) مقاومت آباء کلیسا در مقابل رقیبان و قدرت‌های دنیاطلب - رقابت‌های قدرت‌های محلی با قدرت پاپ

۴۲- هدف فرهنگ غرب از حذف پوشش دینی در دوره رنسانس چه بود و سکولاریسم از چه طریقی، عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد؟

(۱) بازگشت به فرهنگ یونان و روم - فلسفه‌های روشنگری

(۲) بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود - هنر و تفاسیر پروتستانی

(۳) بازگشت به فرهنگ یونان و روم - هنر و تفاسیر پروتستانی

(۴) بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود - فلسفه‌های روشنگری

۴۳- هر یک از موارد زیر، مرتبط با کدام مرحله فرایند تکوین نظام نوین جهانی است؟

«اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی / شکل‌گیری دولت - ملت‌های جدید / جایگاه برتر بازرگانان نسبت به زمین‌داران»

(۱) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

(۲) استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت - پیوند قدرت با تجارت

(۳) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار - پیوند قدرت با تجارت

(۴) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - پیوند قدرت با تجارت - پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

۴۴- وجه مشترک کدام نوع از معانی روشنگری، کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است و از پایان قرن بیستم با افول چه نوع معرفتی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است؟

(۱) عام - عقل‌گرایانه

(۲) عام - حس‌گرایانه

(۳) خاص - عقل‌گرایانه

(۴) خاص - حس‌گرایانه

۴۵- به ترتیب، هر یک از موارد زیر تعریف، علت و نتیجه چیست؟

الف) جوامع مختلف و شبکه ارتباطی میان آنها در هر دوره تاریخی

ب) قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف

ج) مواجهه جامعه جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی

(۱) نظام نوین جهانی - چالش‌ها و تضادهای بین فرهنگی - تقسیم جهان به دو بخش مرکزی و پیرامون

(۲) جامعه جهانی - حالت‌های متفاوت جامعه جهانی - عدم برخورداری فرهنگ‌های غالب از ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی

(۳) روابط بین‌الملل - چالش‌ها و تضادهای تمدنی - تقسیم جهان به دو بخش مرکز و پیرامون

(۴) جامعه جهانی - حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت - شکل‌گیری فرهنگ سلطه در جامعه جهانی

۴۶- کدام گزینه با عبارت «اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شد»، مرتبط است؟

- (۱) اقتصاد فئودالی به اقتصاد کشاورزی متحول شد و روابط ارباب - رعیتی به روابط کارگران - سرمایه‌داران تغییر یافت.
- (۲) فئودالیسم نوعی برده‌داری فراگیر بود و کشاورزان وابسته به زمین‌های اربابان خود بودند.
- (۳) گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد.
- (۴) در اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری، کارگران امکان جابه‌جایی و نقل و انتقال نداشتند و وابسته به سرمایه‌داران بودند.

۴۷- به ترتیب مثال زیر مصداق کدام نوع سکولاریسم است و کدام جمله در رابطه با آن صحیح است؟

«در کشوری، حکومت حاکم با درهم آمیختن اهداف سیاسی خود با اعتقادات دینی مردم آنها را تشویق به جنگ با کشور همسایه خود می‌کند»

- (۱) سکولاریسم پنهان - شامل باورها و فلسفه‌هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی‌کنند.
- (۲) سکولاریسم آشکار - فلسفه‌ها و باورهایی را شامل می‌شود که آشکاراً ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار می‌کند.
- (۳) سکولاریسم آشکار - سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده که از آن با عنوان «پروتستانتیسم» یاد می‌شود.
- (۴) سکولاریسم پنهان - نظام دنیوی و مادی را در خدمت نظام دینی و معنوی قرار می‌دهد.

۴۸- کدام گزینه جاهای خالی جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب حروف الفبا)

دوره زمانی	ویژگی	پیامد
قرن هفدهم و هجدهم	عقل‌گرایی، نفی وحی	(ب)
قرن نوزدهم و بیستم	حس‌گرایی	(الف)
پایان قرن بیستم	(ج)	بحران معرفت‌شناختی

- (۱) دئیسم - علوم ابزاری - حس‌گرایی و نفی عقل
 - (۲) علوم تجربی سکولار - دئیسم - افول تجربه‌گرایی
 - (۳) دئیسم - اومانیزم - افول تجربه‌گرایی، نفی عقل و وحی
 - (۴) علوم ابزاری - اومانیزم - حس‌گرایی، نفی عقل و وحی
- ۴۹- به ترتیب رنسانس به معنای ... است و دوره تاریخی ... را شامل می‌شود. دلیل نام‌گذاری این دوره به رنسانس این است که ... و فرهنگ قرون وسطی که ... است و با ... شکل گرفت.

- (۱) دنیاگرایی - قرن پانزدهم تا هفدهم میلادی - غرب در این زمان به فرهنگ‌های اساطیری روی آورد - فرهنگ دینی مسیحیت - دعوت به ایمان و وحی
- (۲) تجدید حیات - قرن پانزدهم تا هفدهم میلادی - غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت - فرهنگ یونان و روم باستان - سکولاریسم عملی
- (۳) روشنگری - قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی - غرب در این زمان به فرهنگ‌های اساطیری روی آورد - فرهنگ یونان و روم باستان - پرستیدن خداوندگان متکثر
- (۴) تولد دوباره - قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی - غرب در این زمان به فرهنگ یونان و روم بازگشت - فرهنگ دینی مسیحیت - دعوت به توحید

۵۰- کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات‌های زیر را در مورد مبلغان مسیحی و سازمان‌های فراماسونری، نشان می‌دهد؟

(الف) دولت‌های غربی از تبلیغ مسیحیت برای بسط جهانی قدرت خود استفاده می‌کردند.

(ب) دولت‌های غربی از طریق سازمان‌های فراماسونری بر فرهنگ عمومی جوامع تأثیر می‌گذاشتند.

(پ) با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ نخبگان سیاسی جوامع غیرغربی دچار اختلال می‌شد.

(ت) دولت‌های غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند.

- (۱) غ - ص - ص - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - ص - غ

روان‌شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی رشد

از ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی تا

پایان درس

احساس، توجه و ادراک

صفحه ۵۲ تا ۸۷

۵۱- دانش‌آموزی وقتی در جمع دوستان با بقیه افراد قرار می‌گیرد بسیار خجالت می‌کشد، زیرا گمان می‌کند هیکلش به شدت بی‌قواره شده است؛ در خصوص دوره رشد این دانش‌آموز کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

- (۱) گسترده‌ترین و شدیدترین تغییرات زیستی مربوط به دوره کودکی دوم است.
 - (۲) تغییرات اندام‌های داخلی بدن در سنین نوجوانی منجر به احساس توانمندی می‌شود.
 - (۳) این دانش‌آموز در دوره رشد جنسی قرار دارد.
 - (۴) از نظر زمانی، رشد ماهیچه‌ها در دوره نوجوانی مؤخر از رشد قد و وزن می‌باشد.
- ۵۲- هر کدام از عبارات‌های زیر، به ترتیب با کدام یک از موارد مطرح‌شده، هم‌خوانی بیشتری دارد؟

- نهایی
- محسن به دنبال روش‌هایی است که حافظه خود را تقویت کند و مطالب درسی را بهتر به حافظه بسپارد.
 - کیمیا هنگام خرید کفش برای پیاده‌روی، کفشی را انتخاب می‌کند که سبک، راحت و بدون پاشنه باشد.
 - نگین مسئولیت‌هایی را که به عنوان نماینده کلاس دارد، به درستی انجام می‌دهد و درک بالایی نسبت به انجام آن‌ها دارد.
 - امیرعلی در دوره نوجوانی به سر می‌برد، او در تصمیم‌گیری‌های روزانه خود، احتمال‌های مختلف را پیش‌بینی می‌کند.
- (۱) فراحافظه - پردازش ادراکی - سرعت تفکر - تغییر جهت تفکر
 - (۲) ارزیابی و نظارت بر تفکر - پردازش مفهومی - توجه گزینشی - تغییر جهت تفکر
 - (۳) ارزیابی و نظارت بر تفکر - پردازش ادراکی - سرعت تفکر - تفکر فرضی
 - (۴) فراحافظه - پردازش مفهومی - توجه گزینشی - تفکر فرضی

۵۳- کدام گزینه در مورد فرد زیر نادرست است؟

نهایی «مهدی دانش‌آموز کلاس دهم است. او گاهی اوقات احساس می‌کند بسیار انسان خوشبختی است و زندگی را از اعماق وجود

می‌ستاید و گاهی نیز احساس می‌کند زندگی چیزی بی‌هوده است و علاقه‌اش را به فعالیت‌های روزمره از دست می‌دهد.»

- (۱) تغییرات هیجانی مهدی ممکن است به خاطر کاهش و افزایش هورمون‌هایی مانند دوپامین و اکسی‌توسین باشد.
- (۲) احتمالاً رشد و تغییرات فیزیولوژیکی، مانند رشد قلب و مغز و... می‌تواند بر هیجانات مهدی تأثیرگذار باشد.
- (۳) مهدی می‌تواند از «احساس پوچی» خود به عنوان منبعی برای یک رفتار مثبت و سازنده استفاده کند.
- (۴) این نوع رفتار مهدی نشان می‌دهد که او در رشد هیجانی خود دچار مشکل شده و به احتمال زیاد بیمار است.

۵۴- به ترتیب، درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- اگر نوجوانان بخواهند به مسافرت بروند ترجیح می‌دهند به جای پدر یا مادر، با دوستان خود به مسافرت بروند.
- از مهم‌ترین عناصر رشد اجتماعی در دوره نوجوانی «تمایل به گروه همسالان» است که مختص همین دوره است.
- «والدین، همسالان و مذهب» از مجموعه مواردی هستند که بر تلاش نوجوانان در جهت هویت‌یابی تأثیر می‌گذارند.
- تمایزات یک پسر نوجوان در مورد ویژگی‌هایی چون رویش ریش و بم شدن صدا به بعد جنسی هویت اشاره دارد.

- (۱) درست - درست - نادرست - نادرست
- (۲) درست - نادرست - درست - درست
- (۳) نادرست - نادرست - درست - درست
- (۴) درست - نادرست - نادرست - نادرست

۵۵- در مورد فردی که اصول ارزشی و اخلاقی او در معرض بیش‌ترین تغییر و تحول قرار دارد کدام گزینه درست است؟

- (۱) این تغییر و بی‌ثباتی باعث می‌شود که او نتواند در مورد مسائل دینی واکنش دقیقی داشته باشد.
- (۲) از استقلال‌خواهی او به تدریج کاسته شده و به سمت وابستگی حرکت می‌کند.
- (۳) فارغ از بازه سنی، او حتماً یک خود آرمانی و یک خود واقعی دارد.
- (۴) او نباید رویاپردازی کند و لازم است که در زندگی با واقعیات روبه‌رو شود.

۵۶- درستی و نادرستی عبارتهای زیر، به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

تهایی

- اغلب اوقات، فقط برخی افراد می توانند توجه و تمرکز را از هم تفکیک کنند.

- اگر فردی ادراکی از یک محرک نداشته باشد، می توانیم بگوییم از وجود محرک بی خبر است.

- اینکه فردی با احساس درد در ناحیه سر مواجه می شود و به پزشک مراجعه می کند به نقش تکاملی احساس اشاره دارد.

- در پدیده آماده سازی، با ارائه یک محرک مقدماتی، ذهن فرد را آماده دریافت محرک اصلی می کنیم.

(۱) درست - درست - درست - نادرست (۲) نادرست - درست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست (۴) درست - نادرست - درست - درست

۵۷- هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام یک از موانع یا عوامل ایجاد تمرکز، هم خوانی بیشتری دارد؟

- محمدطاها برای مطالعه درس جامعه شناسی، مطالب را از زوایای مختلف بررسی و تحلیل می کند.

- یکی از توصیه های مهم در باب تغییرات کتاب های درسی، علاوه بر جذابیت معنایی محتوا، توجه به تنوع تصویری و رنگی مناسب است.

- معلمان غالباً قبل از شروع هر درس، اهداف و اهمیت آن درس را مورد بررسی قرار می دهند.

- مشاور تحصیلی مهلا برای یادگیری بهتر درس منطق، او را به خلاصه نویسی در حاشیه کتاب و خط کشیدن زیر مطالب مهم، تشویق می کند.

(۱) درگیری و انگیزگی ذهنی - یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - تغییرات درونی محرک ها

(۲) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - تغییرات درونی محرک ها - درگیری و انگیزگی ذهنی - یکنواختی و ثبات نسبی

(۳) درگیری و انگیزگی ذهنی - تغییرات درونی محرک ها - آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - یکنواختی و ثبات نسبی

(۴) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه - یکنواختی و ثبات نسبی - درگیری و انگیزگی ذهنی - تغییرات درونی محرک ها

۵۸- هر عبارت به ترتیب، زیر با چه مفهومی ارتباط بیش تری دارد؟

- پلیسی که قرار است ماشین حامل مواد مخدر را توقیف کند، به احتمال زیاد دچار این خطا می شود.

- یافتن کودک گمشده میان کودکان مدرسه ای با لباس فرم یکسان کار دشواری است.

- مردمی که در شهر زلزله خیز زندگی می کنند، به تدریج نسبت به آن بی اهمیت می شوند.

- محیط بان می خواست به سایه مشکوک شلیک کند، اما ناگهان متوجه شد که حیوان بی آزار است و شلیک نکرد.

(۱) هشدار کاذب - عوامل انحرافی - کاهش گوش به زنگی - رد درست

(۲) هشدار کاذب - عامل منحصر به فرد - خستگی - رد درست

(۳) از دست دادن محرک هدف - عوامل انحرافی - خستگی - اصابت

(۴) هشدار کاذب - عامل منحصر به فرد - افزایش گوش به زنگی - اصابت

۵۹- دبیر جغرافیا برای یادگیری مؤثر دانش آموزان، برای تدریس قاره ها از ماکت کره زمین و تصاویر مربوط به قاره ها استفاده می کند و صرفاً به تدریس شفاهی بسنده نمی کند. این موقعیت به کدام مورد ساماندهی توجه اشاره دارد؟

(۱) انجام هم زمان تکالیف (۲) دریافت چند حسی

(۳) توجه آگاهانه (۴) استراحت بین تکالیف

۶۰- کدام گزینه با تصاویر روبه رو ارتباط کمتری دارد؟



(۱) اگر تعداد خطاهای ادراکی زیاد باشد، به عنوان یک «خطای شناختی» وارد نظام ذهنی فرد می شود.

(۲) همه آنچه را احساس می کنیم، تفسیر نمی شود و به عبارت دیگر بعضی محرک ها

در همان حد تحریک گیرنده های حسی باقی می ماند.

(۳) وجود خطاهای ادراکی نشانگر این است که آنچه را احساس می کنیم، الزاماً چیزی نیست که در ذهن خود ادراکش می کنیم.

(۴) ادراک، متفاوت با احساس و فراتر از آن است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

صناعة التلميع في الأدب
الفارسي / عجائب المخلوقات
قواعد درس ۲، ترجمه و لغات درس ۳
صفحه ۳۵ تا ۲۱

عربی، زبان قرآن (۲)

عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۶۱-۶۶)

۶۱- «السَّنَجَابُ الطَّائِرُ قَادِرٌ أَنْ يَطِيرَ قَفْزَةً وَاحِدَةً أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَخَمْسِينَ قَدَمًا مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى!»:

پایانی

۱) سنجاب پرنده قادر است در یک پرش بیش از یکصد و پنجاه قدم از یک درخت به درخت دیگری پرواز کند!

۲) سنجاب پرنده در یک پرش کردن می تواند یکصد و پنجاه قدم از درختی به درخت دیگر پرواز کند!

۳) سنجاب پرنده قادر به پرواز کردن از یک درخت به دیگر درخت ها بیش از صد و پنجاه قدم با یک پرش کردن می باشد!

۴) سنجاب پرنده قادر است از درختی به درخت دیگر پرواز کند و در یک قدم یکصد و پنجاه قدم پرش می کند!

۶۲- «بَعْضُ الْأَحْيَانِ يَدْخُلُ الرَّقْزَاقُ قَمَّ التَّمْسَاحِ وَيَبْدَأُ يَنْقَرُ بَقَايَا الطَّعَامِ مِنْ قِمِهِ.»:

پایانی

۱) گاهی اوقات مرغ های باران وارد دهان تمساح می شوند و شروع می کنند به درآوردن باقی مانده های غذا از دهان او.

۲) بعضی مواقع مرغ های باران وارد دهان تمساح می شود و شروع می کند به نوک زدن باقی مانده های غذا از دهان او.

۳) گاهی مواقع مرغ های باران وارد دهان تمساح ها می شوند و شروع می کنند به نوک زدن باقی مانده غذاها از دهان او.

۴) بعضی وقت ها مرغ های باران وارد دهان تمساح ها می شود و بیرون آوردن باقی مانده غذا از دهان او را آغاز می کند.

۶۳- «الطَّائِرُ الطَّنَّانُ قَادِرٌ عَلَى تَحْرِيكِ جَنَاحَيْهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً فِي ثَانِيَةٍ وَيُحْدِثُ طَنِينًا!»: مرغ مگس ...

پایانی

۱) می تواند دو بالش را هشتاد بار در یک ثانیه حرکت بدهد و صدای زنگی ایجاد می کند!

۲) توانایی هشتاد بار تکان دادن دو بالش در یک ثانیه را دارد و صدا به وجود می آورد!

۳) قادر است بال هایش را در هر ثانیه هشتاد بار تکان بدهد و از آن صدایی ایجاد کند!

۴) می تواند بال هایش را هشتاد مرتبه در ثانیه حرکت دهد تا صدای زنگ را به وجود بیاورد!

۶۴- «تَمْسَاحٌ رَوْشٌ جَدِيدٌ لِلْمِيزِ كَرْدُنِ دَنْدَانِ هَاشِ دَارِدْ بَعْدَ اَزْ اَيْنَكِهْ غَذَائِشْ رَا مِي خُورِد.» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱) التَّمْسَاحُ لَدَيْهِ طَرِيقَةٌ جَدِيدَةٌ لِنَتْظِيفِ أَسْنَانَهُ بَعْدَ تَنَاوُلِ طَعَامِهِ.

۲) لِلتَّمْسَاحِ طَرِيقَةٌ جَدِيدَةٌ لِنَتْظِيفِ أَسْنَانَهُ بَعْدَ أَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ.

۳) لِلتَّمْسَاحِ طَرِيقٌ جَدِيدٌ لِنَتْظِيفِ أَسْنَانِهَا بَعْدَ أَكْلِ طَعَامِهَا.

۴) التَّمْسَاحُ لَدَيْهَا طَرِيقَةٌ جَدِيدَةٌ لِنَتْظِيفِ أَسْنَانَهُ بَعْدَ أَنْ تَتَنَاوَلَ طَعَامَهُ.

۶۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱) خُذِ الْهَاتِفَ الْجَوَّالَ مِنْ زَمِيلِكَ وَتَكَلَّمْ مَعَ مَدِيرِ الْمَكْتَبَةِ: گوشی تلفن همراه را از همکارت گرفت و با مدیر کتابخانه صحبت کرد.

۲) يَقُولُ صَدِيقِي: سَنَنْتَخِرُجُ مِنَ الْجَامِعَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ: دوستم می گوید: دو سال بعد از دانشگاه خارج خواهیم شد.

۳) أَسْتَاذَتِي الْعَزِيزَةُ أَحْسَنِي لِأَنَّ عَمَلَكُمْ مُؤَثِّرٌ جَدًّا: استاد عزیزم، به من نیکی کن، چرا که کار تو تأثیرگذار است.

۴) عِنْدَمَا تُحْرِقُ الْأَقْدَامَ مِنْ حَرَارَةِ الرَّمَالِ الشَّدِيدَةِ تَصِيدُ الْحَيَّةُ طَائِرًا: هنگامی که پاها از گرمای شدید شن ها سوزانده می شود، مار پرنده ای را شکار می کند.

۶۶- ﴿إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾؛ عَيْنِ الْأَقْرَبِ فِي الْمَفْهُومِ:

(۱) هر که او را نفس سرکش رام شد / از خردمندان نیکونام شد

(۲) من از این نفس، از این بی سرو پا خسته شدم / خودم از دست خودم آه خدا خسته شدم

(۳) ای شهان کشتیم ما خصم برون / ماند خصمی زو بتر اندر درون

(۴) هرکه خواهد تا سلامت ماند او / از جمیع خلق رو گرداند او

۶۷- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ الْمَفْرَدَاتِ:

(۱) الطَّائِرُ الطَّنَانُ يَطِيرُ إِلَى الْأَعْلَى: (متضاد: الْأَسْفَلُ)

(۲) نَقَارُ الْخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ: (جمع: جَذَاعُ)

(۳) حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقِفَ كَالْعَصَا: (مترادف: تَقْدِرُ)

(۴) السَّمَكُ الطَّائِرُ يُمَدُّ زَعَانِفُهُ الْكَبِيرَةُ: (مفرد: زَعْفَنَةٌ)

۶۸- عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ مِنْ مَصْدَرِ «تَدْرِيسٌ»:

(۱) مُتَدَرِّسٌ (۲) مُدَارِسُونَ (۳) مُدَرِّسَتَيْنِ (۴) مُتَدَارِسٍ

۶۹- عَيْنِ اسْمِ الْمِبَالِغَةِ مُخْتَلَفًا فِي الدَّلَالَةِ:

(۱) صَدِيقِي مِنْ أَشْهُرِ النَّجَّارِينَ فِي مُحَافِظَتِنَا! (۲) هَذَا الرَّجُلَانِ يَعْمَلَانِ مَعًا فِي مَصْنَعِ السَّيَّارَاتِ.

(۳) اشتریتُ نظَّارَتِي السَّنَةَ الْمَاضِيَةَ بِقِيَمَةٍ مُنَاسِبَةٍ! (۴) جَلَبْتُ الْفَتَّاحَةَ لِأُمِّي مِنَ الْمَطْبَخِ.

۷۰- عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ يَخْتَلِفُ بِأَبْهٍ مِنْ غَيْرِهِ:

(۱) فِي الْمَخْزَنِ تُجْعَلُ الْأَشْيَاءُ الْمُخْتَلِفَةُ لِلِاسْتِفَادَةِ. (۲) أَلْمُسْتَمْعُ يُحِبُّ أَنْ يَسْمَعَ كَلَامًا رَائِعًا.

(۳) الْمُتَنْظِرُونَ فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارِ مِنْ أَقْرَبَائِي. (۴) مُسْتَخْرِجُوا النَّفْطِ يَعْمَلُونَ فِي الْمَنَاجِمِ كَثِيرًا.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
تکیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین امویان بر
مسند قدرت، چهل سالام در عصر خلافت عباسی
صفحه ۴۲ تا ۷۸

تاریخ (۲)

۷۱- کدام یک از عبارت‌های زیر مربوط به دوران خلیفه دوم می‌باشد؟

- (الف) معترضان خشمگین به خانه او ریختند و خلیفه را به قتل رساندند.
(ب) شورایی شش نفره تشکیل داد تا اعضاء آن یک نفر را به عنوان خلیفه برگزینند.
(ج) او اندکی بیش از دو سال خلافت کرد.

(د) در دوران او فتوحات مسلمانان در سرزمین‌های مجاور شبه جزیره عربستان صورت گرفت.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «ب» و «د»

۷۲- کدام یک از عبارت‌های زیر، نادرست بیان شده است؟

(الف) بعد از اعتراض مردم کوفه، بصره و مصر که به مدینه آمدند، عثمان بن عفان به دلیل اینکه تحت تأثیر اطرافیان و مشاورانش بود، نپذیرفت که روش خود را تغییر بدهد.

(ب) برخی مسلمانان، از جمله طلحه و زبیر به شیوه توزیع بیت المال حضرت علی (ع) اعتراض کردند و از ایشان خواستند که عرب و عجم را برتر از موالی قرار دهند ولی ایشان این کار را ستمگرانه دانست.

(پ) عمر بن خطاب، درآمدها را به عنوان عطایا میان مسلمانان توزیع می‌کرد، علی رغم اینکه این نحوه توزیع، بر پایه مساوات اسلامی نبود ولی سخت‌گیری او نسبت به کارگزاران خلافت توانست از ثروت اندوزی و تجمل گرایی بزرگان قریش جلوگیری کند.

(ت) پس از شهادت حضرت علی (ع)، جز مردم مناطق تحت سیطره معاویه، مردم سراسر کشورهای اسلامی با امام حسن (ع) بیعت کردند و ایشان در وقایع مهمی از جمله مباحله رسول خدا با مسیحیان نجران و نزول آیه تطهیر، حضور داشتند.

- (۱) «الف» و «ت» (۲) «پ» و «ب» (۳) «الف» و «ب» (۴) «پ» و «ت»

۷۳- کدام یک از عبارت‌های زیر در رابطه با فتح شام توسط مسلمانان صحیح است؟

(الف) شهر ایلیا در زمان خلیفه سوم تسلیم شد.

(ب) ساکنان مسیحی شهر ایلیا اعلام کردند که فقط در حضور خلیفه قرارداد صلح و تسلیم شهر را امضا می‌کنند.

(ج) ابوبکر، در اوایل خلافت خود، چندین سپاه را به سوی منطقه شام فرستاد.

(د) منطقه شام هنگام حمله اعراب مسلمان، زیر سلطه امپراتوری روم شرقی بود.

- (۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «د» (۳) «ج» و «د» (۴) «الف» و «ب»

۷۴- کدام گزینه در ارتباط با اقدامات نظامی و فتوحات بنی امیه، درست است؟

(۱) سپاهیان اسلام در زمان آنان، مناطقی از جنوب ایتالیا را تصرف کردند.

(۲) سپاهیان مسلمان چندین بار شهر قسطنطنیه را از زمین و دریا محاصره کردند.

(۳) معاویه برای فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق یونانیان بر دریای مدیترانه، نیروی دریایی را توسعه داد.

(۴) یکی از مهم‌ترین فتوحات مسلمانان فتح فرانسه به دست سردارانی چون طارق بن زیاد و موسی بن نصیر بود.

۷۵- کدام عبارات، در ارتباط با حکومت امویان درست هستند؟

(الف) امویان، شیوه توزیع مساوی عطایا میان مسلمانان را که حضرت علی (ع) بنا نهاده بود، تغییر دادند و سهم به مراتب کمتری برای موالی در نظر گرفتند.

(ب) معاویه همانند خلفای قبل از خود، با زور و غلبه نظامی به قدرت رسید و اخذ بیعت در دوره او، با تهدید و اجبار همراه بود.

(ج) برخی از خلفای اموی، هم‌زمان برای دو پسر خود به عنوان ولیعهد بیعت می‌گرفتند که این اقدام موجب ایجاد دودستگی و زمینه‌ساز اختلاف و رقابتی شد که خلافت امویان را از درون تضعیف کرد.

(د) موالی اجازه نداشتند منصب‌های قضایی و سیاسی را برعهده بگیرند اما منصب‌های نظامی را برعهده می‌گرفتند و با استفاده از این منصب‌ها مهم‌ترین گروه مخالفان حکومت اموی را تشکیل می‌دادند.

- (۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۷۶- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) ابومسلم با شکست دادن فرمانروایان اموی چه کسی را بر تخت خلافت نشانده؟

ب) افراد سپاه جنبش عباسی به چه نامی معروف بودند؟

ج) کانون فعالیت داعیان عباسی کدام منطقه ایران بود؟

- (۱) ابوالعباس سفاح - سپاه جامگان - سیستان
(۲) مروان بن محمد - آل محمد - خراسان
(۳) مروان بن محمد - آل محمد - سیستان
(۴) ابوالعباس سفاح - سپاه جامگان - خراسان

۷۷- کدام گزینه درباره حاکمیت مسلمانان بر اندلس درست است؟

- (۱) پیشرفت‌های مسلمانان در اندلس نتیجه آشنایی آنان با دستاوردهای علمی دانشمندان اروپایی بود.
(۲) سقوط حکومت مستقل اموی توسط مسیحیان، ضعف سیاسی و نظامی اندلس را در پی داشت.
(۳) بازرگانان اندلسی ارتباط تجاری گسترده‌ای با سرزمین‌های حوزه دریای سرخ و دیگر مناطق دور و نزدیک برقرار کرده بودند.
(۴) خاندان اموی با سرکوب شورش‌های داخلی و دفع حملات مسیحیان، تا قرن پنجم هجری به صورت مستقل از عباسیان، بر سرزمین اندلس حکومت کردند.

۷۸- کدام بخش مشخص شده از متن زیر، دارای غلط است؟

«پس از سفاح، برادرش منصور به خلافت رسید. دومین خلیفه عباسی نقش زیادی در تحکیم و تثبیت حکومت عباسیان داشت.»
(۱)

وی نخست، عموهایش را که مدعی جانشینی سفاح بودند، از همه مناصب مهمی که داشتند خلع کرد و دبیر آنان، ابن مقفع (روزبه ایرانی) را که متفکری شجاع و مترجم کتاب‌هایی از زبان عربی به پهلوی بود، به قتل رساند. منصور شهر بغداد را به عنوان پایتخت
(۲)

در نزدیکی تیسفون بر اساس معماری ایرانی بنا کرد»

(۳)

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) هر ۳ بخش نادرست هستند.

۷۹- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه صحیح است؟

الف) در دوره نیرومندی و شکوفایی خلافت عباسیان به سر می‌برد.

ب) خلیفه عباسی تحت تأثیر وزیر قدرتمند خود، مرکز خلافت را از بغداد به مرو منتقل کرد.

ج) توسط خلیفه عباسی، قدرت خود را از دست داد.

د) در زمان پنجمین خلیفه عباسی دارای قدرت و عظمت بسیار بود.

- (۱) مورد «الف» همانند مورد «ب» و بر خلاف «ج» مربوط به خاندان سهل است.
(۲) مورد «ج» همانند مورد «د» و برخلاف مورد «الف» مربوط به خاندان برمکیان است.
(۳) مورد «ب» همانند مورد «الف» مربوط به خاندان سهل و مورد «ج» همانند مورد «د» مربوط به خاندان برمکیان است.
(۴) مورد «د» برخلاف مورد «ج» مربوط به خاندان برمکیان و مورد «الف» همانند مورد «ب» مربوط به خاندان سهل است.

۸۰- کدام موارد در خصوص خلافت فاطمیان اطلاعات صحیحی ارائه می‌دهند؟

الف) فاطمیان، خلافت را حق خود می‌دانستند و حکومت عباسیان را به رسمیت نمی‌شناختند و با استفاده از توان سیاسی و نظامی متحدان خود کوشیدند تا با خلافت عباسی مقابله کنند.

ب) دانش آموختگان مراکز دارالحکمه و الازهر قاهره دعوت اسماعیلی را در درون قلمرو فاطمیان و خارج از آن تا هندوستان و ماوراءالنهر گسترش دادند.

ج) به منظور آنکه دارالعلم قاهره بتواند نقشی همچون بیت الحکمه بغداد داشته باشد فاطمیان به تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی پرداختند.

د) مذهب اسماعیلیه از مذاهب عقل‌گرا بود و از این‌رو اسماعیلیان برای ترویج اصول عقاید خود، علاقه فراوان و توجه خاصی به علوم مختلف به ویژه فلسفه و کلام نشان می‌دادند

- (۱) «الف» و «ج» (۲) «ب» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «د»

جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

نواحی طبیعی

ناهمواری‌ها و اشکال زمین، نواحی

زیستی

صفحه ۳۷ تا ۶۶

۸۱- کدام یک از موارد زیر، از نتایج حرکت ورقه‌ها بر روی صفحات کره زمین است؟

(الف) بالا آمدن مواد مذاب

(ب) ایجاد گسل‌ها و چین‌خوردگی‌ها

(ج) ایجاد فرسایش و هوازدگی

(د) پیدایش کوه‌های آتشفشانی

(۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «ج»

۸۲- کدام موارد در رابطه با نواحی بیابانی، درست هستند؟

(الف) بیابان‌ها، حدود ۳۳ درصد سطح زمین را پوشانده‌اند و صحرای بزرگ آفریقا به تنهایی ۹ میلیون کیلومتر وسعت دارد.

(ب) بوکسیت، در بیابان کالاهاری وجود دارد.

(ج) بیابان‌ها تنها به دلیل ساعات آفتابی زیاد و تابش انرژی خورشید معمولاً خالی از سکنه هستند.

(د) نواحی بیابانی به دلیل آسمان صاف و بدون ابر، برای تحقیقات نجومی و صنایع هوافضا مناسب هستند.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «د» و «ب»

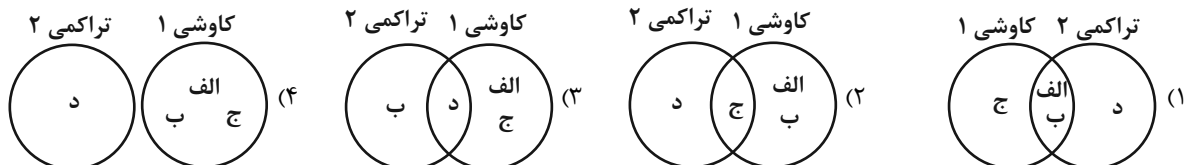
۸۳- کدام شکل درباره اشکال فرسایش کاوشی (۱) و تراکمی (۲)، درست ترسیم شده است؟

(الف) در نواحی دارای ماسه‌های ریز و فاقد پوشش گیاهی، به وجود می‌آید.

(ب) مواد نرم تخریب می‌شود و بخش سخت و مقاوم باقی می‌ماند.

(ج) باد ماسه‌های ریز را با خود می‌برد.

(د) بر اثر وزش باد و جابه‌جا شدن ماسه و شن پدید می‌آید.



۸۴- کدام گزینه مطلب درستی را در ارتباط با مراحل فرسایش کاوشی در سواحل، بیان می‌کند؟

(۱) شکاف‌ها در مرحله دوم و حفره‌ها در مرحله سوم شکل می‌گیرند.

(۲) ستون‌های سنگی در مرحله چهارم و طاق‌ها در مرحله سوم شکل می‌گیرند.

(۳) مواد روی طاق در مرحله چهارم فرو می‌ریزند و حفره‌ها در مرحله دوم شکل می‌گیرند.

(۴) شکاف‌ها در مرحله اول شکل می‌گیرند و مواد روی طاق در مرحله سوم فرو می‌ریزند.

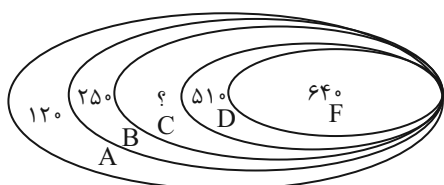
۸۵- با توجه به شکل، پاسخ سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) این تصویر چه نوع ناهمواری را نشان می‌دهد؟

(ب) ارتفاع نقطه C چقدر است؟

(ج) فصل رویش گیاهان در کدام قسمت کوتاه‌تر است؟

(د) کدام قسمت برای کاشت محصولات که به آب زیاد نیاز دارند، مناسب نیست؟



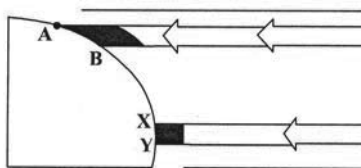
(۲) تپه نامتقارن - D - ۳۸۰ - شمال شرقی

(۱) پرتگاه - F - ۳۶۰ - شمال شرقی

(۴) تپه نامتقارن - B - ۳۶۰ - جنوب غربی

(۳) پرتگاه - C - ۳۸۰ - جنوب غربی

۸۶- براساس تصویر زیر، کدام جمله، مقایسه درستی از زیست بوم های واقع در محدوده های «A-B» و «X-Y» را ارائه می کند؟



- (۱) میزان تولید ترکیبات آلی گیاهان در محدوده «X-Y» کمتر از محدوده «A-B» است.
- (۲) توده زیستی و سرعت رشد گیاهان در محدوده «A-B» بیشتر از محدوده «X-Y» است.
- (۳) توده زیستی و سرعت رشد گیاهان در محدوده «X-Y» کمتر از محدوده «A-B» است.
- (۴) میزان تولید ترکیبات آلی گیاهان در محدوده «X-Y» بیشتر از محدوده «A-B» است.

۸۷- با توجه به تصویر زیر، کدام گزینه درست است؟

- (۱) هرچه ارتفاع افزایش یابد، سرعت رشد گیاهان بیشتر و تنوع گونه ها بیشتر می شود.
- (۲) هرچه ارتفاع افزایش یابد، سرعت رشد گیاهان بیشتر و تعداد گونه ها کمتر می شود.
- (۳) هرچه ارتفاع کاهش یابد، فصل رویش گیاهان کوتاه تر و تنوع گونه ها بیشتر می شود.
- (۴) هرچه ارتفاع کاهش یابد، فصل رویش گیاهان طولانی تر و تنوع گونه ها بیشتر می شود.

۸۸- کدام یک از عبارتهای زیر درباره «کارست و اشکال کارستی» صحیح است؟

(الف) اشکال کارستی، در برخی نواحی کوهستانی وجود دارند.

(ب) در ایران اشکال کارستی به ویژه در کوه های البرز زیاد است.

(ج) غارهای علی صدر همدان و کتله خور زنجان نمونه هایی از اشکال فرسایشی کارستی است.

(د) به طور کلی کارست پدیده هوازدگی و انحلال سنگ های آهکی است.

- (۱) «ج» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۸۹- کدام گزینه درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را در ارتباط با نواحی ساحلی مشخص کرده است؟

نهایی

(الف) وقوع توفان ها موجب تخریب تأسیسات ساحلی می شود و ساکنان نواحی ساحلی، باید تأسیسات خود را به نواحی عقب تر منتقل کنند.

(ب) به دلیل بالا آمدن سطح دریا، پیش بینی می شود که تمرکز جمعیت در نواحی ساحلی در آینده کم شود.

(ج) افاقیا و کنار از گیاهانی هستند که برای تثبیت تپه های ماسه ای استفاده می شوند.

(د) تجمع گردشگران در نواحی ساحلی، موجب تولید انبوه زباله و انواع آلودگی ها شده است.

(۱) درست - نادرست - درست - نادرست (۲) درست - درست - نادرست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - درست - درست (۴) درست - نادرست - نادرست - درست

۹۰- کدام گزینه در خصوص نواحی کوهستانی، درست است؟

نهایی

(۱) شرایط سخت طبیعی مانند سرمای شدید به ویژه در صبح ها، کاهش اکسیژن و مشکلات تنفسی از محدودیت های کوهستان ها است.

(۲) کمبود آب و خاک برای کشاورزی از جمله محدودیت های کوهستان ها می باشد.

(۳) تخمین زده می شود که نواحی کوهستانی حدود ۱۰ درصد سطح زمین را پوشانده اند.

(۴) وجود معادن و جاذبه های گردشگری از جمله قابلیت های کوهستان ها است.

فلسفه

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه و ابعاد آن
معرفت و شناخت
آغاز تاریخی فلسفه / زندگی
براساس اندیشه
امکان شناخت
تا پایان «چیستی معرفت»
صفحه ۲۸ تا ۴۶

۹۱- کدام مورد از نظر سقراط صحیح می باشد؟

- (۱) دانای کل فقط خداست.
- (۲) همه افراد در جهل هستند.
- (۳) به جز خدا کسی چیزی نمی داند.
- (۴) همه افراد دانا هستند.

۹۲- کدام گزینه صحیح است؟

نهایی

- (۱) انسان های وارسته دوره کیانیان هم فیلسوفانه می اندیشیدند و هم از عرفان بهره مند بودند.
- (۲) احتمالاً هر جا که تمدنی بوده، کسانی هم بوده اند که درباره مسائل اساسی اندیشیده اند.
- (۳) تمدن های جدیدتر، مقدمه و پلکان تمدن های قدیم تر و ساده تر بوده اند.
- (۴) تمدن یونان پیش از تمدن های چین، هند، بین النهرین و مصر شکل گرفته است.

۹۳- کدام گزینه از خصوصیات و ویژگی های معرفت و شناخت نیست؟

- (۱) تدریجی بودن شناخت ما نسبت به پیرامون
- (۲) محدود بودن شناخت و معرفت نسبت به محیط اطراف
- (۳) خطاپذیری شناخت
- (۴) حدسی بودن شناخت ما درباره پیرامون

۹۴- با توجه به استدلال سقراط برای اثبات اعتقادش به وجود خداوند می توان گفت ...

- (۱) علت بودن است اما معلول می تواند باشد یا نباشد.
- (۲) وجود آثار امری پیش از خود آن مطرح می شود.
- (۳) هر علتی مؤخر از خود، نتایج و لوازمی را پدید می آورد.
- (۴) اعتقاد به لوازم امری مقدم بر اعتقاد به خود آن است.

۹۵- سقراط در کمک کردن به مردم در رسیدن به حقیقت خود را به چه موردی تشبیه کرده است و اتهام سقراط که به بهانه آن

نهایی

بازداشت و محاکمه شد، چه بود؟

- (۱) مامایی که به خانم باردار کمک می کند. - توهین به سوفسطائیان و برگزاری تجمع های مردمی جهت انحراف آنها
- (۲) مادری که به فرزند خود در راه رفتن کمک می کند. - توهین به سوفسطائیان و برگزاری تجمع های مردمی جهت انحراف آنها
- (۳) مادری که به فرزند خود در راه رفتن کمک می کند. - فاسد کردن جوانان و بی ایمانی به خدایان
- (۴) مامایی که به خانم باردار کمک می کند. - فاسد کردن جوانان و بی ایمانی به خدایان

۹۶- تفسیر جهان با روش عقلانی در کجا رایج شد؟

(۱) در هر تمدنی که تاکنون شکل گرفته است؛ زیرا در هر تمدنی انسان‌هایی می‌زیسته‌اند که به سؤالات بنیادی پاسخ می‌داده‌اند.

(۲) در یونان باستان، زیرا نخستین مجموعه‌ها یا قطعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده یا جنبه فلسفی در آنها غلبه داشته، از آنجا به یادگار مانده است.

(۳) در ایران باستان، زیرا آثاری مانند گاتاها که حکایت از تفکر در مسائل بنیادی هستی داشته است، از آنجا به جا مانده است.

(۴) در هند، زیرا اوپانیشادها که شامل تفکر در مسائل اساسی است، از آنجا به یادگار مانده است.

۹۷- در کدام گزاره مسائل معرفت‌شناختی بیشتری مورد اشاره قرار گرفته‌اند؟

نهایی

(۱) انسان می‌تواند امور حسی را با تجربه بشناسد.

(۲) شناخت انسان می‌تواند خطا و نادرست باشد.

(۳) انسان قادر نیست اشیاء و موجودات را همان‌گونه که هستند بشناسد.

(۴) انسان علاوه بر امور محسوس، امور نامحسوس را می‌تواند بشناسد.

۹۸- این گفته از سبیسرون که «سقراط فلسفه را از آسمان‌ها به زمین آورد»، مرتبط با کدام جمله است؟

(۱) سقراط دیگر آسمان‌ها را مورد پرستش قرار نداد.

(۲) سقراط فلسفه را در خود زندگی و اخلاق جست‌وجو کرد.

(۳) سقراط دست از اعتقاد به خدا کشید.

(۴) سقراط فلسفه را منحصر به هستی‌شناسی کرد.

۹۹- هر کدام از جمله‌های زیر مربوط به کدام یک از فیلسوفان اولیه در یونان باستان است؟

- برای اولین بار از واژه «تئوری» به معنای امروزی استفاده کرد.

- دامنه کوه، هم سربالایی است و هم سرپایینی.

(۱) فیثاغورس - هراکلیتوس

(۲) سقراط - پارمنیدس

(۳) سقراط - هراکلیتوس

(۴) فیثاغورس - پارمنیدس

۱۰۰- تشویش و نگرانی که بر مردم یونان باستان غالب شده بود، حاصل چه بود؟

(۱) آراء و نظریات گوناگون و غالباً متضادی که اندیشمندانی مثل گرگیاس عرضه داشتند.

(۲) آراء و نظریات گوناگون و مطلقاً متضادی که اندیشمندان نخستین عرضه داشتند.

(۳) آراء و نظریات یکسانی که گاهاً متضاد بودند و سوفیست‌ها عرضه می‌کردند.

(۴) آراء و نظریات گوناگون و غالباً متضادی که اندیشمندان نخستین عرضه داشتند.

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



① دفترچه سؤال

عمومی یازدهم انسانی

۳۰ آذر ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخ گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع دوسه عمومی	۳۰	—	۳۰

طراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، افشین کیانی، الهام محمدی، محمد نورانی
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، محسن رحمانی، محمد رضایی بقا، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، مجتبی درخشان گرمی، محمد مهدی دغلاوی، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	الهام محمدی	اعظم رجایی مرتضی منشاری	سحر محمدزاده نازنین فاطمه حاجیلو	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	محسن رحمانی	امیرمهدی افشار	نازنین فاطمه حاجیلو	محمدصدرا پنجه پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی		سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

• ادبیات غنایی

• ادبیات سفر و زندگی

(در کوی عاشقان)

درس ۶ تا ۸

صفحه ۵۰ تا ۷۴

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود.

۱۰۱- کدام واژه در عبارت زیر، به معنی «گرامیداشت» است؟

«خاک ذلیل را از حضرت عزت به چندین اعزاز می‌خوانند و خاک در کمال مذلت با حضرت عزت و کبریایی ناز می‌کند.»

(۲) کبریایی

(۱) عزت

(۴) حضرت

(۳) اعزاز

۱۰۲- معنای واژه در کدام گزینه نادرست است؟

(۲) جمعی را مشتبه شد: (اشتباه‌شده)

(۱) از نظر خازنان پنهان داشته بود: (نگهبان)

(۴) خنیده به گیتی به مهر و وفا: (نامدار)

(۳) کز عشق به غایتی رسانم: (فرجام)

۱۰۳- در کدام ابیات، غلط املایی وجود دارد؟

(الف) شما چه دانید که ما را با این مشتی خاک، چه کارها از ازل تا ابد در پیش است؟

(ب) جلال‌الدین محمد به اسرار مریدان و شاگردان پدر، مجالس درس و وعظ را به عهده گرفت.

(ج) اهل قونیه، از خورد و بزرگ، در تشییع پیکر مولانا و خاک‌سپاری، حاضر شدند.

(د) هر چه از نفایس خزاین غیب بود، جمله در آب و گلِ آدم، دفین کردند.

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

(۴) ب، د

(۳) الف، د

۱۰۴- در ابیات زیر به ترتیب، نقش دستوری ضمیر متصل «م» مشخص‌شده، کدام است؟

کاو ماند اگرچه من نمانم

(الف) کز عشق به غایتی رسانم

آزاد کن از بلای عشقم

(ب) دریاب که مبتلای عشقم

آن گفتنت که «بیش مرنجانم» آرزوست

(ج) گفتم ز ناز بیش مرنجان مرا برو

هرگز از یاد من آن سرو خرامان نرود

(د) هرگز نقش تو از لوح دل و جان نرود

(۱) فعل اسنادی، مضاف‌الیه، مفعول

(۲) مفعول، فعل اسنادی، مضاف‌الیه، مسند

(۳) مفعول، فعل اسنادی، مفعول، مضاف‌الیه

(۴) مضاف‌الیه، مفعول، مضاف‌الیه، مفعول

۱۰۵- در کدام گزینه نقش تبعی وجود ندارد؟

تا ز تو دلپذیر شد، هستی‌ناگزیر من

(۱) ناز تو و نیاز تو شد، همه دلپذیر من

و آن دست که نقش می‌نگارد

(۲) فریاد ز دست نقش، فریاد

بگشای لب که قند فراوانم آرزوست

(۳) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست

آن آشکارصنعت پنهانم آرزوست

(۴) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست

۱۰۶- آرایه‌های عبارت شعری زیر در کدام گزینه آمده است؟

بیداری زمان را با من بخوان به فریاد/ و مرد خواب و خفتی/ «رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن»

(۱) تضمین، مراعات‌نظیر، مجاز، کنایه، تضاد

(۲) تشبیه، واج‌آرایی، تضمین، جناس، مراعات‌نظیر

(۳) استعاره، ایهام، تضاد، حس‌آمیزی، کنایه

(۴) تلمیح، مجاز، تضاد، ایهام، استعاره

۱۰۷- با توجه به متن زیر از درس «باران محبت»، کدام گزینه صحیح نیست؟

«این‌جا عشق معکوس گردد؛ اگر معشوق خواهد که بگیرد، او به هزار دست در دامنش آویزد. آن چه بود که اول می‌گریختی و این چیست

که امروز درمی‌آوری؟- آن روز گل بودم، می‌گریختم، امروز همه دل شدم، درمی‌آویزم.»

(۱) منظور از «گل»، «جسم و کالبدِ خاکی» و منظور از «دل»، «عشق و احساساتی» است که در جسم، جای گرفته است.

(۲) منظور از واژه‌های مشخص‌شده در متن به ترتیب: «مرحله‌ای که عشق در وجود انسان قرار گرفت»، «خداوند»، «آدم».

(۳) مفهوم کلی عبارت، گریز آدم از معشوق و تن ندادن به عشق.

(۴) در عبارت، مفهوم «متوسل شدن و علاقه نشان دادن» وجود دارد.

۱۰۸- کدام گزینه با آیه «اذهبا الی فرعون اِنَّهٗ طَغٰی. فقول لهٗ قولاَ لَیِّنًا ...» تناسب معنایی ندارد؟

(۱) غرض زین حدیث آن که گفتار نرم

(۲) ای که دل برکندی از پیمان یاران قدیم

(۳) تواضع کن ای دوست با خصم تند

(۴) به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من

۱۰۹- بیت «کدام دانه فرورفت در زمین که نرُست/ چرا به دانهٔ انسانیت این گمان باشد؟» بیانگر چه دیدگاهی است؟

(۱) اعتقاد به معاد

(۲) الزام دینداری

(۳) یگانه‌پرستی

(۴) داشتن تلاش و کوشش

۱۱۰- کدام بیت تداعی‌کنندهٔ مفهوم بیت زیر است؟

«زین هم‌رهان سست‌عناصر دلم گرفت

(۱) بهر یک جرعه که آزار کسش در پی نیست

(۲) خامان رهنرفته چه دانند ذوق عشق؟

(۳) هر کس از ظنّ خود شد یار من

(۴) ملامت‌ها که بر من رفت و سختی‌ها که پیش آمد

شیر خدا و رستم دستانم آرزوست»

زحمتی می‌کشم از مردم نادان که می‌پرس

دریادلی بجوی دلیری سرآمدی

از درون من نجست اسرار من

گر از هر نوبتی فصلی بگویم داستان آید

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

دین و زندگی (۲)
• تفکر و اندیشه

مسئولیت‌های پیامبر (ص)،

پیشوای اسوه، امامت،

تداوم رسالت

درس ۵ تا ۷

صفحه ۵۱ تا ۹۲

۱۱۱- موضوع ختم نبوت از کدام حدیث استنباط می‌شود؟

(۱) حدیث جابر

(۲) حدیث منزلت

(۳) حدیث غدیر

(۴) حدیث ثقلین

۱۱۲- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام آیات یا روایات ارتباط مفهومی دارد؟

- هجدهم ذی‌الحجه

- عصمت اهل بیت (ع)

(۱) حدیث غدیر - آیه تطهیر

(۲) حدیث منزلت - آیه ابلاغ

(۳) حدیث جابر - آیه اطاعت

(۴) حدیث ثقلین - آیه ولایت

۱۱۳- استجابت دعای پیامبر (ص) که فرمود: «خدا یا! اینان اهل بیت من‌اند؛ آنان را از هرگونه پلیدی حفظ کن» در کدام آیه تحقق

یافت؟

(۱) آیه انذار (۲) آیه اطاعت

(۳) آیه ولایت (۴) آیه تطهیر

۱۱۴- در صورت سکوت و بی‌توجهی قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) نسبت به مسئولیت‌های ایشان پس از رحلت، چه اشکالی بر دین وارد است و

کدام یک از نتایج نامبارک اختلاف‌ها در اقوام و مذاهب اسلامی از سوی قدرت‌های استعماری در سده اخیر است؟

(۱) کامل نبودن دین اسلام - تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک

(۲) کامل نبودن دین اسلام - جنگ و خونریزی و عدم آشنایی با دشمنان واقعی

(۳) الهی نبودن دین اسلام - تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک

(۴) به‌روز نبودن دین اسلام - جنگ و خونریزی و عدم آشنایی با دشمنان واقعی

۱۱۵- هر کدام از موارد زیر اشاره به کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر (ص) که در آن باید معصوم باشد، دارد؟

- از بین رفتن اعتماد مردم

- سرمشق گرفتن و دچار گمراهی شدن

- سلب شدن امکان هدایت

(۱) تعلیم و تبیین دین و وحی الهی - اجرای احکام الهی - مرجعیت دینی

(۲) مرجعیت دینی - ولایت ظاهری - دریافت وحی و رساندن آن به مردم

(۳) مرجعیت دینی - اجرای احکام الهی - مرجعیت دینی

(۴) تعلیم و تبیین دین و وحی الهی - مرجعیت دینی - دریافت وحی و رساندن آن به مردم

۱۱۶- با توجه به جمله «یکی از دلایل تشکیل حکومت اسلامی، ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام است»، از اهداف ارسال پیامبران آن بود که

چه کسانی جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند و کدام عبارت مؤید آن است؟

(۱) مردم - «بنی الاسلام علی خمس علی الصلاة و الزکاة و الصوم و الحج و الولاية...»

(۲) مردم - «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان...»

(۳) انبیا - «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان...»

(۴) انبیا - «بنی الاسلام علی خمس علی الصلاة و الزکاة و الصوم و الحج و الولاية...»

۱۱۷- در این فرموده امیر مؤمنان علی (ع): «روزی رسول خدا (ص) هزار باب از علم به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب دیگر گشوده می‌شد»

آموزش از چه طریقی صورت گرفته و این مفهوم بیانگر چه چیزی است؟

(۱) از راه آموختن علم و دانش و روش‌های معمولی بوده است. - ولایت ظاهری

(۲) از طریق آموختن معمولی نبوده بلکه به صورت الهام بر روح و جان آن حضرت بوده است. - ولایت ظاهری

(۳) از طریق آموختن معمولی نبوده بلکه به صورت الهام بر روح و جان آن حضرت بوده است. - ولایت معنوی

(۴) از راه آموختن علم و دانش و روش‌های معمولی بوده است. - ولایت معنوی

۱۱۸- کدام عبارت، بطلان اعلام پایان مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت ظاهری را تبیین می‌کند؟

- (۱) نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا (ص) افزایش یافت.
- (۲) جامعیت شخصیت پیامبر (ص) در مرجعیت دینی و ولایت ظاهری کافی بود تا خللی ایجاد نشود.
- (۳) رسول خدا (ص) به فرمان خداوند به امر امامت دستور داد و سبب تعطیلی این دو مسئولیت شد.
- (۴) با توجه به کامل بودن دین اسلام با سکوت در مورد این دو مسئله، نقضی بر دین اسلام ایجاد نمی‌شود.

۱۱۹- سه سال پس از بعثت پیامبر اکرم (ص) چه فرمانی صادر شد و پیامد این دستور چه بود؟

- (۱) «و انذر عشیرتک الاقرین»- پیامبر (ص) خویشان خود را به دین اسلام دعوت کرد و حضرت علی (ع) را به عنوان جانشین خودش معرفی نمود.
- (۲) «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول»- پیامبر (ص) خویشان خود را به دین اسلام دعوت کرد و حضرت علی (ع) را به عنوان جانشین خودش معرفی نمود.
- (۳) «و انذر عشیرتک الاقرین»- خداوند به پیامبر (ص) فرمود خویشان خود را انذار بده و به آنها ابلاغ کن که از خداوند و رسولش اطاعت کنند.
- (۴) «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول»- خداوند به پیامبر (ص) فرمود خویشان خود را انذار بده و به آنها ابلاغ کن که از خداوند و رسولش اطاعت کنند.

۱۲۰- کدام عبارت، با اعلام ولایت حضرت علی (ع) از جانب رسول خدا (ص) که امکان مخفی کردن آن از مردم وجود نداشت، مرتبط می‌باشد؟

- (۱) «... لیذهب عنکم الرجس اهل البیت ...»
- (۲) «... ما ان تمسکتکم بهما لن تضلّوا ابداً ...»
- (۳) «... و الذین آمنوا الذین یقیمون الصّلاة ...»
- (۴) «... فما بلغت رسالته و الله یعصمک من الناس ...»



زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

زبان انگلیسی (۲)

- Understanding People (Writing)
- A Healthy Lifestyle (Get Ready, Conversation)

درس ۱ و ۲

صفحه ۳۷ تا ۵۴

121- We should thank him for showing so much patience with

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) those little kids | 2) kids so little |
| 3) little so kids | 4) those kids little |

122- How . . . you to spend a little more time with your kind family?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) much time I told | 2) many times did I tell |
| 3) much time did I tell | 4) many times I told |

123- What is the subject in the following sentence?

“In this region, a lot of people can speak both French and Spanish fluently.”

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1) both French and Spanish | 2) a lot of people |
| 3) in this region | 4) can speak |

124- After work, Sam turns into a couch . . . and spends hours watching TV.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) onion | 2) tomato |
| 3) potato | 4) carrot |

125- My sister is trying to . . . weight by adding more protein to her diet.

- | | |
|---------|-------------|
| 1) gain | 2) pick |
| 3) have | 4) exercise |

126- A recent study found that people who . . . in the morning are usually healthier than others.

- | | |
|------------|------------|
| 1) improve | 2) respect |
| 3) jog | 4) borrow |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Imagine walking down the street and seeing a goat riding a bicycle while eating a sandwich! Suddenly, you find yourself flying through the hallways of your school, but why does your teacher have such large ears? No, this isn't a film; It's a dream.

People dream during REM sleep, the stage that follows the deepest part of sleep. Everyone has dreams, but some people find it hard to remember them. If you wake up during REM sleep, you may recall everything about your dream. However, if you wake up during another stage of sleep, you may not remember anything.

The exact reason why we dream remains unclear. Many scientists believe that dreams are linked to how our brains organize memories and emotions. Some suggest that dreams help us analyze the events of the day. Others think dreams help the brain in categorizing daily experiences, keeping the important ones and discarding the less important. Additionally, some scientists believe that dreams show what you're worried about or thinking about. Dreaming is a mysterious experience, one that we still don't fully understand.

127- What is the best title for the passage?

- 1) The Wonderful World of Dreams
- 2) Types of Dreams
- 3) Interesting Facts about Goats
- 4) How to Sleep Well

128- According to the passage, which of the following is true?

- 1) We will probably forget our dreams if we don't wake up during REM sleep.
- 2) Dreams show us who we really are and what we actually want.
- 3) It's easier to remember dreams when we are worried about something.
- 4) Most of your dreams happen during the deepest part of your sleep.

129- The underlined word "mysterious" in paragraph 3 is closest in meaning to

- 1) valuable
- 2) similar
- 3) harmful
- 4) strange

130- The passage would most likely continue with a discussion about

- 1) different ways to easily remember dreams
- 2) how body organs work during sleep
- 3) why it is difficult to fully understand dreams
- 4) the signs that show you are worried



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۳۰ آذر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، هادی زمانیان، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدلی، مهبد باقری، مرجان جهان‌بانی، آرمان احمدی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

استعداد تحلیلی

۳۰ دقیقه

- ۲۵۱- با حروف «ف ق» و با همهی حروف به هم ریخته ی کدام گزینه، واژه ای به معنای «پیروزی، مدد کردن بخت، فراهم شدن اسباب کار» ساخته می شود؟
- (۱) ت و ی
 (۲) ا ت و
 (۳) پ و ی
 (۴) ا پ و
- ۲۵۲- با همهی حروف به هم ریخته ی «ا پ د ش ع ق م و ه ی» می توان دو واژه ساخت به معنای ...
- (۱) سانحه
 (۲) تمدید
 (۳) رابطه
 (۴) تکذیب

* بر اساس متن زیر برگرفته از کتاب «درآمدی بر کشاکش غزالی و اسماعیلیان» به پنج پرسش بعدی پاسخ دهید.

حضور و ظهور شهاب الدین یحیی سهروردی و مکتب فلسفی اش، مشهور به «اشراق» را می توان واکنش شرق عالم اسلام دانست نسبت به آراء خردستیز و اندیشه سوز امام محمد غزالی. البته این واکنش در برخی زمینه ها پیشینه ای دارد که به آراء عین القضات همدانی و ابوالبرکات بغدادی نیز راه می برد، در عین حال اکنون آشکار شده که امام محمد غزالی نظریه پرداز مشهور، مشروعیت بخش خلافت عباسی است و در ستیز با اصول مسلم فرض شده ی فلسفی نزد خردگرایان «گنوستیک» ایرانی اسلامی. بنابراین پُربراه نخواهد بود اگر در آثار فلسفی سهروردی که در تقابل با آموزه های غزالی طرح می شوند، در جست و جوی آیین سیاسی ویژه ای نیز باشیم که بتوان صفت اشراقی را به آن اطلاق کرد و پر واضح است که تنها با بررسی نوشته های سهروردی در افق آئینه های سیاسی جریان گنوستیسیسم ایرانی اسلامی است که این میسر خواهد شد.

آیین سیاسی اشراقی در واقع نظامی است ترکیبی که عناصر بنیادین آن از برخی انگاره های موجود در آموزه های سیاسی ایرانی و اسلامی و گنوستیک اخذ شده اند، انگاره هایی که عبارت باشند از:

۱. نظریه ی بنیاد نبوت در اسلام شرقی دجله ای، یعنی انکار نبوت اسرائیلی و تأکید بر اعلم ناس و انسان کامل بودن نماینده ی خدا در میان مردم.
 ۲. اعتقادات اسلامی در باب معجزات و کرامات انبیا و اولیا.
 ۳. باورهای باستانی ایرانی درباره ی فره ی پادشاهانی که صاحب نیرنگند، همانند فریدون و کیخسرو.
 ۴. سنت کهن ایرانی در باب وزیران و مشاوران خردمندی که حکمت خود را در خدمت پادشاهان قرار می دهند و بیشترشان جان خود را نیز بر سر همین خدمت به گسترش عدالت می نهند، وزیرانی چون بزرگمهر و مشاورانی چون ابن مقفع، که نمونه هایی درخور از اینان هستند.
 ۵. سنت اشراق هندو ایرانی مبنی بر این که به هر کس طلب علم کند و به حکمت متعالی دست یابد فره ی ایزدی داده خواهد شد.
 ۶. آموزه ی گنوستیک دوام فیض الهی مبنی بر تهی ندانستن عالم وجود از حجت خداوندی در مقام رئیس مدینه.
 ۷. باور به لزوم برخورداری رئیس مدینه از حکمت و عصمت یا همان فره ی ایزدی و غیر فاضله خواندن حکومت عاری از چنین حجتی و ناروا دانستن همکاری با چنین حکومتی.
- این گونه است که درمی یابیم آیین سیاسی اشراقی یک سر از خود به وجود نیامده است، همچون هر آیین سیاسی دیگری. و ریشه های نظری آن را در متون فلسفه ی ایرانی و اسلامی می توان بازجست، به ویژه در متون مربوط به فلسفه ی سیاسی ایرانی اسلامی، آن گونه که در آثار فارابی طرح شده و نیز در کتاب هایی مانند کیمیای سعادت ابو حامد غزالی. به نظر برخی محققان سهروردی بی گمان کتاب هایی چون نصیحة الملوک غزالی، قابوس نامه ی وشمگیر و سیاست نامه ی خواجه نظام الملک که آیین پادشاهی ایران را نمونه دانسته، از سیاست و آداب ایشان یاد کرده و این گونه در بینش سیاسی سهروردی عمیقاً موثر افتاده اند، می شناخته است. چه آنجا که از مسئله مشروعیت برخی از پادشاهان کهن مانند فریدون و کیخسرو سخن می گوید، میان آرای او و نظریات اینان شباهت بسیار می یابیم.

۲۵۳- واژه ی «نیرنگ» طبق متن بالا ...

- (۱) به معنای «فریب مردم» و عامل دوری از خداست.
 (۲) بار معنایی منفی ندارد.
 (۳) به معنای «خیانت در قدرت» نزدیک است.
 (۴) ویژه ی افرادی است که قدرت سیاسی ندارند.

۲۵۴- کدام عبارت از متن برمی آید؟

- (۱) پیروان آیین سیاسی سهروردی همچون پیروان آیین سیاسی غزالی علی رغم خلق الساعه بودن این نظریه ها، آن ها را شایسته ی تبعیت دانسته اند.
- (۲) گرایش سهروردی به خردگرایی گنوستیک ایرانی، بیش از غزالی و سازگاری غزالی با نوشته های عین القضاة همدانی بیش از سهروردی است.
- (۳) تقابل اندیشه های فلسفی سهروردی با غزالی و نیز ورود غزالی به اندیشه های سیاسی، کشف و بررسی اندیشه های سیاسی سهروردی را ناگزیر می کند.
- (۴) ابوالبرکات بغدادی بیش از آن که الهام بخش سهروردی در اندیشه های فلسفی اش بوده باشد، الهام بخش غزالی بوده است در اندیشه های سیاسی اش.

۲۵۵- عبارت زیر، با چندمین انگاره ی پیشنهادی متن ارتباط بیشتری دارد؟

- «عجیب است که نوشته اند سلیمان در انتهای عمر به بت پرستی روی آورده بود. چه طور ممکن است پیامبری الهی با آن شأن، چنین کند؟ این ناقض اصول پیامبری است.»
- (۱) انگاره ی یک (۲) انگاره ی دو (۳) انگاره ی چهار (۴) انگاره ی پنج

۲۵۶- کدام روایت به انگاره ی شماره ی «۳» بیشتر مربوط است؟

- (۱) فریدون که بر تخت نشست، جهان زیر و زبر شد. آیین زشتی و پلیدی که برترین جایگاه ها را به خود گرفته بود، دوباره پست شد و آیین فرزنانگان دوباره بر صدر نشست.
- (۲) فریدون سه پسر داشت و هر سه را به یمن فرستاد تا سه دختر پادشاه یمن را برای خود به همسری بگیرند. با مخالفت پادشاه یمن، کار برای فرزندان سخت شد، ولی پادشاه یمن در نهایت تسلیم شد.
- (۳) پس آن گاه که سه فرزندش از سفر یمن بازگشتند، خود را به شمایل اژدهایی درآورد و برابر ایشان ایستاد، اما هر سه پسر از آتش سوزان دهان او گریختند. پس او شاد گشت که فرزندان، باهوشند و پرتوان.
- (۴) فریدون جهانش را سه بخش کرد. شرق را به یکی داد و غرب را به یکی و میانه را که خوشترین سرزمین ها بود، به کوچکترین فرزندش «ایرج» داد. این سرزمین، «ایران» نامیده شد.

۲۵۷- کدام انگاره با عبارت «الْحُجَّةُ قَبْلَ الْخَلْقِ وَ مَعَ الْخَلْقِ وَ بَعْدَ الْخَلْقِ» ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) انگاره ی چهار (۲) انگاره ی پنج (۳) انگاره ی شش (۴) انگاره ی هفت

* پرنیان، ترمه، پرستو و یکتا در یک کافه هر کدام در یک سمت یک میز مربعی نشسته‌اند. هر کدام از این افراد لباسی به یکی از رنگ‌های «قرمز، سبز، آبی و زرد» بر تن کرده و یکی از بین «شیرینی، چای، بستنی و قهوه» سفارش داده‌اند. در این باره، تنها می‌دانیم آنان که حرف نخست نامشان یکی است، روبه‌روی یکدیگر نشسته‌اند و آنان که چای و قهوه سفارش داده‌اند کنار همند. همچنین می‌دانیم یکتاست که قرمز پوشیده است. بر این اساس به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۵۸- اگر بدانیم کسی که زرد پوشیده است، بستنی سفارش داده و روبه‌روی کسی است که سبز پوشیده است، قطعاً می‌توانیم بگوییم ...

(۱) پرنیان بستنی سفارش داده است. (۲) ترمه آبی پوشیده است.

(۳) پرنیان بستنی سفارش نداده است. (۴) ترمه آبی پوشیده است.

۲۵۹- اگر شخصی که سبز پوشیده، قهوه سفارش داده و بین دو شخصی نشسته باشد که آبی و زرد پوشیده‌اند، یکتا قطعاً ...

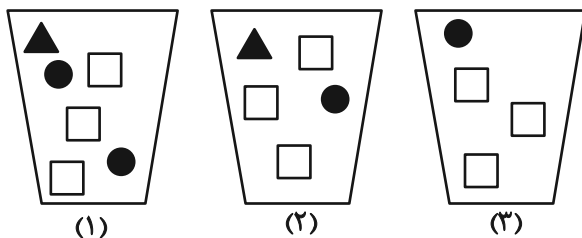
(۱) بستنی سفارش داده است. (۲) بستنی سفارش نداده است.

(۳) چای سفارش داده است. (۴) چای سفارش نداده است.

۲۶۰- سه ظرف با تعدادی مهره متفاوت به شکل زیر داریم، باید با چشم بسته ابتدا یک مهره از ظرف ۱، سپس یک مهره از ظرف ۲ و بعد یک مهره از

ظرف ۳ برداریم و بعد مجازیم دوباره از ظرف ۱ این کار را تکرار کنیم. حداقل چند مهره از ظرف‌ها خارج کنیم تا مطمئن شویم حداقل دو مربع

سفید یکسان متوالی خارج کرده‌ایم؟



(۱) ۹

(۲) ۱۱

(۳) ۱۲

(۴) ۱۴

* در ۶۰۰ لیتر محلول، نسبت ماده «الف» به ماده «ب» سه به پنج و نسبت ماده «ج» به ماده «د»، چهار به پنج است و نسبت ماده «الف» به ماده

«ج» برابر یک است. بر این اساس به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۶۱- حدوداً چند لیتر ماده «الف» در محلول هست؟

(۲) ۱۱۲

(۱) ۱۰۲

(۴) ۱۳۲

(۳) ۱۲۲

۲۶۲- چند لیتر ماده «د» را به محلول اضافه کنیم که نیمی از محلول از این ماده باشد؟

(۲) ۲۹۶

(۱) ۲۱۷

(۴) ۳۱۹

(۳) ۳۱۷

۲۶۳- عدد سن پدر بزرگی سه سال پیش بیست و سه برابر سن نوه بزرگش بود و سه سال بعد پانزده برابر سن نوه کوچکش خواهد شد. اگر بدانیم سن نوه بزرگتر اکنون سه برابر سن نوه کوچکتر است. اختلاف سنی این دو نوه چند سال است؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲۶۴- اگر ۸ کارگر هر کدام با ۶ ساعت کار مجموعاً $\frac{1}{4}$ کار را انجام داده باشند، ۱۲ کارگر هر کدام با چند ساعت کار مجموعاً $\frac{3}{4}$ باقی مانده کار را انجام می دهند؟ کارگرها یکسانند.

۱۰ (۲)

۸ (۱)

۱۶ (۴)

۱۲ (۳)

۲۶۵- در جدول زیر، کدام گزینه را باید به جای دو علامت سؤال (?) قرار داد؟

۷	۹	۷	۲
۴	۸	۴	۰
۵	۷	۴	۲
۷	۶	?	?

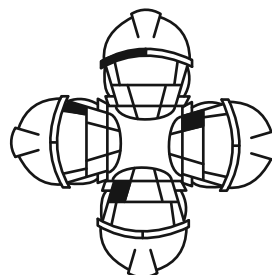
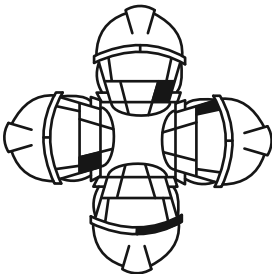
۶ ۹ (۲)

۴ ۴ (۱)

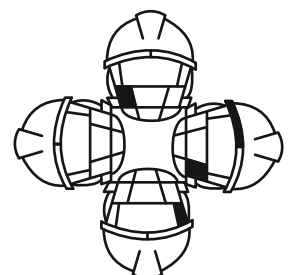
۷ ۰ (۴)

۴ ۸ (۳)

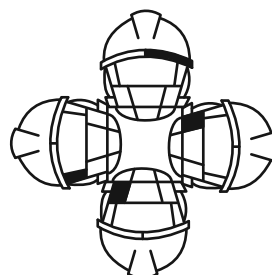
۲۶۶- کدام شکل از دوران شکل زیر به دست می آید؟



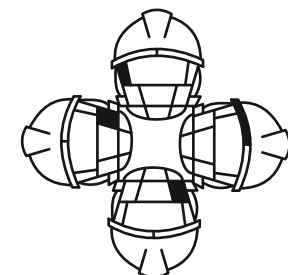
(۲)



(۱)

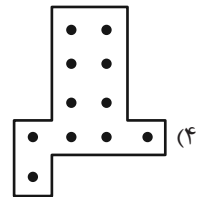
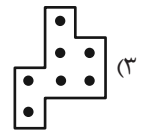
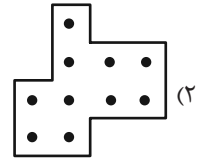
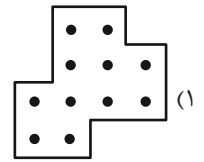
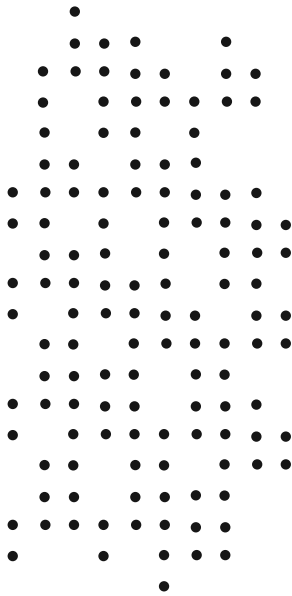


(۴)

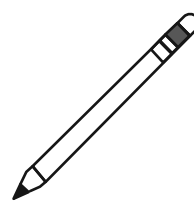
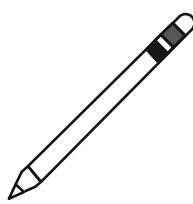
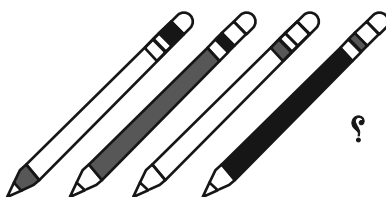


(۳)

۲۶۷- شکل زیر بدون تغییر یا دوران از تکرار کدام گزینه درست شده است؟

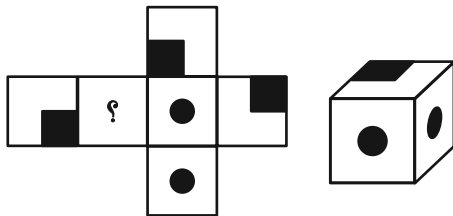


۲۶۸- شکلی جایگزین علامت سؤال زیر کدام است؟



۲۶۹- شکل گسترده‌ای به صورت زیر داشتیم که یکی از وجه‌های آن معلوم نبود. از این شکل گسترده مکعبی به شکل زیر ساختیم. درباره

وجه نامعلوم شکل گسترده چه می‌توان گفت؟ دقت کنید پشت برگه کاملاً سفید است.



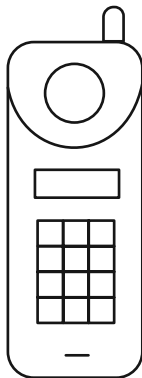
(۱) حتماً شکل  بوده است.

(۲) حتماً به شکل  بوده است.

(۳) یا به شکل  بوده است و یا به شکل .

(۴) به هر شکلی ممکن است بوده باشد.

۲۷۰- شکل زیر از چند مستطیل تشکیل شده است؟



(۱) ۵۸

(۲) ۵۹

(۳) ۶۰

(۴) ۶۱

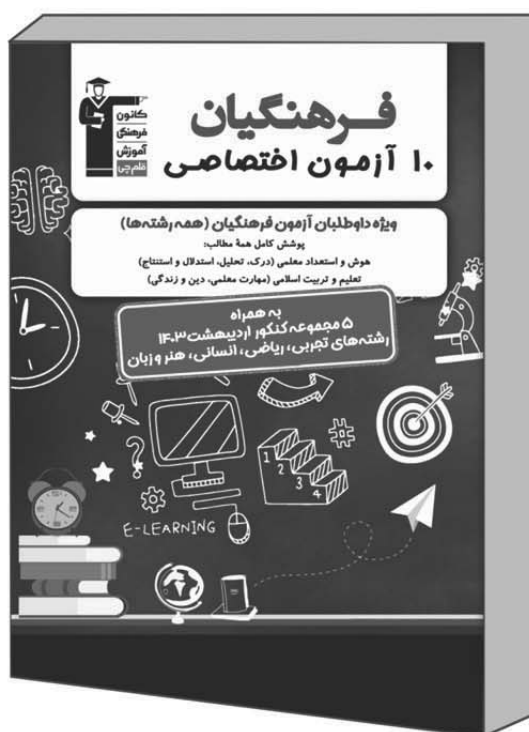
کتاب استعداد تحلیلی هوش غیر کلامی



کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی



کتاب فرهنگیان ۱۰ آزمون اختصاصی





آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی