



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



آزمون ۳۰ آذر ۱۴۰۳ اختصاصی یازدهم تجربی

تعداد کل سؤال‌های قابل پاسخ‌گویی: ۹۰ سؤال

مدت پاسخ‌گویی به آزمون: ۱۱۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال‌ها	زمان پاسخ‌گویی
زیست‌شناسی ۲	۲۰	۱-۲۰	۲۰ دقیقه
فیزیک ۲	۲۰	۲۱-۴۰	۳۰ دقیقه
شیمی ۲	۲۰	۴۱-۶۰	۲۰ دقیقه
ریاضی ۲	۲۰	۶۱-۸۰	۳۰ دقیقه
زمین‌شناسی	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰ دقیقه
مجموع	۹۰	----	۱۱۰ دقیقه

● مسئولان درس، گزینش‌گران و ویراستاران ●

نام درس	گزینش‌گر و مسئول درس	گروه ویراستاری	بازبین نهایی	گروه مستندسازی
زیست‌شناسی ۲	سپهر بزرگی‌نیا	محمدحسن کریمی‌فرد - حمید راهواره - علیرضا دیانی حسین منصوری مقدم - ایلینا اعظمی‌نژاد - دیبا دهقان - سینا صفار	غزل هاشمی	مه‌سادات هاشمی
فیزیک ۲	مهدی شریفی	بهنام شاهینی - علی صوری - مجتبی جهانی		حسام نادری
شیمی ۲	ایمان حسین‌نژاد	احسان پنجه‌شاهی، امیررضا حکمت‌نیا		سمیه اسکندری
ریاضی ۲	محمد بحیرایی	رضا سیدنجفی - احسان غنی‌زاده - مهدی بحرکاظمی		ملینا ملاتی
زمین‌شناسی	علیرضا خورشیدی	بهزاد سطلانی - آرین فلاح‌اسدی		محیا عباسی

● گروه فنی و تولید ●

مدیر گروه	امیررضا حکمت‌نیا
مسئول دفترچه	احسان پنجه‌شاهی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: مه‌سادات هاشمی
	حروف نگاری و صفحه‌آرایی
ناظر چاپ	حمید محمدی

سؤال‌هایی که با آیکون  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

برای دریافت اخبار گروه تجربی و مطالب درسی به سایت kanoon.ir، آدرس
اینستاگرامی [@kanoon_11t](https://www.instagram.com/kanoon_11t) و آدرس تلگرامی [@kanoon11t](https://www.t.me/kanoon11t) مراجعه کنید.

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

۲۰ دقیقه

زیست‌شناسی (۲)

زیست‌شناسی (۲)
دستگاه حرکتی

(ماهیکه و حرکت تا انتهای فصل)

تنظیم شیمیایی، ایمنی

(نخستین خط دفاعی و دومین)

(خط دفاعی)

(صفحه‌های ۴۵ تا ۷۱)

۱- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در یک مرد سالم، غده‌ای که هورمونی ترشح می‌کند که»

(۱) به نظر می‌رسد در تنظیم ریتم‌های شبانه‌روزی مؤثر است، می‌تواند هورمونی ترشح کند که در فعالیت‌های تولیدمثل مردان نقش دارد.

(۲) در تنظیم قند خون مؤثر است، می‌تواند هورمونی ترشح کند که یاخته هدف آن تمام سلول‌های بدن است.

(۳) بافت ترشح‌کننده آن عصبی است، قطعاً از محلی ترشح می‌شود که توسط استخوان جمجمه محافظت می‌شود.

(۴) محل ترشح و تولید آن متفاوت است، هورمونی دارد که بر اندامی اثر می‌کند که در حفره شکم است ولی توسط دنده‌ها حفاظت نمی‌شود.

۲- درباره خط دوم دفاع غیراختصاصی در بدن انسان، کدام مورد جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در رگی (رگ‌هایی) که می‌توان»

(۱) هیستامین مترشحه از ماستوسیت‌های بافتی سبب افزایش قطر و جریان خون آن می‌شود - افزایش نشت پلاسما را نیز مشاهده کرد.

(۲) دیپدز نوتروفیل‌ها و ماکروفاژها به طرف موضع آسیب‌دیده رخ می‌دهد - پروتئین‌های محلولی یافت که در ایمنی نقش دارند.

(۳) کوچک‌ترین گویچه‌های بدن در آن یافت نمی‌شوند - یاخته‌هایی مشاهده کرد که قدرت بیگانه‌خواری میکروب‌ها را دارند.

(۴) یاخته‌های دارای انشعابات دندریت در آن (ها) حرکت می‌کنند - کوچکترین گویچه‌های سفید را نیز مشاهده نمود.

۳- کدام گزینه در رابطه با غده کوچکی که در مجاورت با مغز میانی است، صادق است؟

(۱) نسبت به مراکز پردازش اولیه اطلاعات حسی در سطح جلوتری قرار گرفته است.

(۲) در نزدیکی بطنی واقع شده است که با برش دادن کریمینه مخچه قابل مشاهده است.

(۳) دارای سه بخش است که بخش پیشین آن از همه بزرگتر است.

(۴) با ترشح پیک به درون خون به تنظیم اعمال بدن می‌پردازد.

۴- کدام گزینه به لحاظ درستی یا نادرستی با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) هر مولکول میوزین دارای بیش از ۲ سر و یک دم می‌باشد.

(۲) هر پروتئین اکتین می‌تواند به خطوط Z متصل باشد.

(۳) هر پروتئین میوزین ضخیم بوده و توانایی تجزیه ATP توسط بخش‌هایی از خود را دارد.

(۴) هر پروتئین اکتین دارای یک بخش گرد می‌باشد.

۵- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در طی نوعی فرایند تنفس عمیق وقتی که ماهیکه جداکننده قفسه سینه از محوطه شکمی منقبض است،»

(۱) طول پروتئین‌های انقباضی همانند طول ناحیه بزرگ روشن در سارکومر، بدون تغییر می‌ماند.

(۲) یون‌های کلسیم با مصرف انرژی و در جهت شیب غلظت به شبکه آندوپلاسمی برگردانده می‌شوند.

(۳) فاصله رشته‌های اکتین همانند دم‌های رشته پروتئینی میوزین در دو سارکومر کناری بیشتر می‌شود.

(۴) تعداد اتصالات شکل رایج انرژی مصرفی یاخته به رشته‌های پروتئینی دارای تعداد کمتر در هر سارکومر، بیشتر می‌شود.

۶- چند مورد در خصوص انقباض طولانی عضله سه سر بازو، به طور حتم درست است؟

الف) همه سرهای میوزین یک سارکومر، در یک جهت حرکت می کنند.

ب) گلوکز یا کراتین فسفات به عنوان منبع تأمین انرژی به مصرف می رسد.

ج) با د خالت نوعی ترکیب فسفات دار، تغییری در ساختار مولکول میوزین ایجاد می شود.

د) مولکول های پروتئین پس از صرف انرژی زیستی، یون های کلسیم را به ماده زمینه ای سیتوپلاسم تار عضلانی وارد می نمایند.

یک (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴)

۷- بیشترین انرژی لازم برای انقباض طولانی مدت ماهیچه هایی که در حرکات یک دوندۀ مارائن مؤثرتر هستند، به دست می آید.

۱) از سوختن گلوکز به روش بی هوازی و به کمک اندامکی که وظیفه اش تأمین انرژی برای یاخته است

۲) با برداشت فسفات از مولکول کراتین فسفات و انتقال آن به مولکولی واجد دو فسفات

۳) از تجزیه نوعی ترکیب موجود در ساختار فراوان ترین لیپیدهای رژیم غذایی

۴) طی تنفس بی هوازی و بدون دخالت میتوکندری

۸- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟



«در هنگام انقباض یک تار ماهیچه اسکلتی، برخلاف کاهش می یابد.»

۱) طول نوارهای روشن - طول نوار تیره

۲) طول رشته های میوزین - طول رشته های اکترین

۳) فاصله بین دو خط Z - فاصله بین میوزین های دو سارکومر مجاور

۴) فاصله بین رشته های اکترین یک سارکومر - فاصله خطوط Z از میوزین

۹- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«ماهیچه ماهیچه (های) فقط در تماس با اسکلت جانبی است.»

۱) توأم، برخلاف - دوزنقه ای

۲) دلتایی، همانند - سینه ای

۳) سه سر، برخلاف - چهار سر ران

۴) دو سر بازو، همانند - شکمی

۱۰- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«هر رشته پروتئینی در سارکومر ماهیچه دو سر بازو که قطعاً در حین انقباض»

۱) با ناقل عصبی در تماس است - با اتصال به رشته های نازک، باعث از بین رفتن نوار روشن می شود.

۲) طول آن کم می شود - باعث از بین رفتن صفحه روشن وسط نوار تیره می شود.

۳) دارای دو بخش مشخص است - به هنگام افزایش هم پوشانی با رشته دیگر، طول نوار تیره را افزایش می دهد.

۴) دارای تغییر شکل ظاهری می باشد - تماس آن با نوعی ترکیب پراثری و نوعی یون قابل انتظار است.

۱۱- در ماهیچه توأم انسانی سالم و بالغ، تارهای عضلانی به دو رنگ سفید و قرمز دیده می‌شوند، با توجه به این مطلب، کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«نوعی تار عضلانی که بر خلاف نوع دیگر تار عضلانی،»

- (۱) میتوکندری بیشتری دارد - نمی‌تواند انرژی خود را به روش تنفس بی‌هوازی کسب کند.
- (۲) برای شنا کردن ویژه شده است - در صورت نبود اکسیژن، به میزان بیشتری تحت تأثیر قرار می‌گیرد.
- (۳) میوگلوبین کمتری دارد - در صورت فعالیت انقباضی شدید، می‌تواند باعث تحریک گیرنده‌های درد شود.
- (۴) در افراد کم‌تحرك بیشتر دیده می‌شود - بیشتر انرژی لازم برای انقباض خود را از سوختن گلوکز به‌دست می‌آورد.

۱۲- باتوجه به هورمون‌های مطرح شده در کتاب درسی، کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر نامناسب است؟

«در بدن یک خانم ۳۰ ساله و سالم، نوعی هورمون مؤثر در می‌تواند»

- (۱) تنظیم آب بدن - از قسمتی در پایین یکی از مراکز تنظیم فشار خون ترشح شود.
- (۲) شکل‌گیری صحیح مغز کودکان - از غده مؤثر در جلوگیری از افزایش کلسیم خون ترشح شود.
- (۳) افزایش فشار خون - منجر به باز شدن مجاری تنفسی شود.
- (۴) افزایش میزان ترشح هورمون آلدوسترون - در تنظیم ترشح هورمون‌های پاسخ‌دهنده به تنش کوتاه‌مدت دخیل باشد.

۱۳- کدام مورد دربارهٔ گلبول‌های سفید دفاع غیراختصاصی صحیح است؟ از مونی ای پی

- (۱) بزرگ‌ترین آن‌ها، می‌تواند با دیپدز و تقسیم شدن، یاخته‌هایی با قدرت بیگانه‌خواری پدید بیاورد.
- (۲) ماکروفاژها می‌توانند در قسمت‌های مختلف بدن با فرایند بیگانه‌خواری به ایمنی غیراختصاصی کمک کنند.
- (۳) کوچک‌ترین‌شان برخلاف بزرگترین‌شان، در سیتوپلاسم خود فاقد دانه‌های قابل مشاهده است.
- (۴) در هر کدامشان که قدرت بیگانه‌خواری همزمان چند میکروب دیده شود، قطعاً دانه‌های کوچک و روشن‌تر سیتوپلاسمی مشاهده می‌شود.

۱۴- هر هورمون ترشح شده به جریان خون در بدن انسان سالم که قطعاً

- (۱) موجب افزایش بازجذب سدیم در کلیه می‌شود - در پاسخ دیر پا به شرایط تنش‌زا نقش مهمی دارد.
- (۲) موجب کاهش غلظت گلوکز خوناب می‌شود - توسط غده‌ای موجود در حفره شکمی ترشح می‌شود.
- (۳) در تنظیم میزان یون مؤثر در انقباض عضلات در خوناب مؤثر است - میزان بازجذب این یون در قسمت لوله‌ای شکل گردیزه را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
- (۴) توسط یاخته‌های غده سپری شکل بدن آزاد می‌شود - توانایی اثرگذاری بر فعالیت یاخته‌های سخت‌ترین بافت پیوندی را دارد.

۱۵- در یک فرد ایستاده کدام گزینه در مورد غده‌های درون‌ریز ذکر شده به درستی بیان شده است؟

- (۱) پاراتیروئید: فاصلهٔ دو غده‌ای که سمت راست قرار گرفته اند نسبت به فاصلهٔ دو غده سمت چپ، از هم کم‌تر است.
- (۲) تیروئید: همهٔ هورمون‌های ترشح شده از آن در مادهٔ زمینه‌ای استخوان ران گیرنده دارند.
- (۳) تیموس: هورمون مترشح از آن در تولید لنفوسیت‌ها و به‌دست آوردن توانایی شناسایی عامل بیگانه نقش دارد.
- (۴) فوق‌کلیه: در تنش‌های طولانی‌مدت سبب کاهش گلوکز خوناب می‌شود.

۱۶- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در بدن انسان نوعی پیک شیمیایی که به طور حتم»

- (۱) به طور مستقیم وارد فضای بین‌یاخته‌ای می‌شود - به روش برون‌رانی و با مصرف رایج‌ترین شکل انرژی زیستی از یاخته سازنده خود خارج می‌شود.
- (۲) از یاخته‌های عصبی ممکن است ترشح شود - بین یاخته‌هایی ارتباط برقرار می‌کند که حداکثر چند یاخته با هم فاصله دارند.
- (۳) آغازکننده فرایند تنفس است - در نهایت بر یاخته‌هایی واجد دو نوع پروتئین ضخیم و نازک، اثر می‌گذارد.
- (۴) بر میزان انقباض یاخته‌های ماهیچه‌ای مؤثر است - طی چرخه تنظیم بازخوردی، مقدار آن در بدن دستخوش تغییر می‌شود.

۱۷- کدام گزینه عبارت زیر را به طور مناسبی کامل می‌کند؟

«در برش طولی غده درون‌ریزی که روی سطح کلیه قرار دارد، بخشی از غده که برخلاف بخش دیگر»

- (۱) با بخش خودمختار دستگاه عصبی محیطی ارتباط دارد، موجب ترشح هورمون‌های جنسی هر دو جنس با تأثیر بر بخش‌های مختلف بدن می‌شود.
- (۲) در شرایط تنش، بدن را برای پاسخ‌های دیر پا آماده می‌کند، مشابه تأثیر هورمون مترشح از لوزالمعده سبب افزایش قند خون می‌شود.
- (۳) مطابق شکل کتاب در ساختار خود واجد رگ‌های خونی فراوان با قطر متفاوت است، باعث کاهش مدت هر چرخه قلب و افزایش فاصله بین دو موج متوالی نوار قلب می‌شود.

- (۴) در تماس با کپسول کلیه قرار دارد، در پی بروز سکنه قلبی با ترشحات خود سبب کاهش نیروی وارد به سطح دیواره رگ از سوی خون می‌شود.

۱۸- گزاره مناسب برای تکمیل عبارت زیر کدام است؟

«در یک انسان سالم و بالغ، بخشی از هیپوفیز که»

- (۱) یاخته‌های بیشتری دارد، در نزدیکی ساختاری قرار دارد که در آن بخشی از آسه‌های عصب بینایی یک چشم به نیمکره مخ مقابل می‌روند.
- (۲) بیشتر بخش ساقه اتصال‌دهنده به هیپوتالاموس را تشکیل داده است، نسبت به بخش‌های دیگر، سطح تماس کم‌تری با پرده داخلی مننژ دارد.
- (۳) به برجستگی‌های چهارگانه نزدیک‌تر است، با ساخت و ترشح نوعی هورمون بر روی اندام مؤثر بر روی هماتوکریت خون، گیرنده دارد.
- (۴) در محل اتصال ساقه کوتاه حول بخش دیگری را فرا گرفته است، با ترشح هورمون محرک بر غده سپری‌شکل، منجر به تنظیم کلسیم خون می‌شود.

۱۹- چند مورد در ارتباط با سازوکارهایی که در بدن یک انسان سالم و بالغ باعث جلوگیری از ورود عوامل بیماری‌زا به بدن می‌شود، نادرست است؟

(الف) هر ماده‌ای که سطح پوست را می‌پوشاند، همه میکروب‌های آن را از بین می‌برد.

(ب) فقط در یک سطح از سطوحی که یاخته‌های پوششی نقش محافظتی دارند، آنزیم‌های کشنده باکتری دیده می‌شوند.

(ج) هر بخش که ترشحات اسیدی دارد، باعث فعال‌سازی پروتئازها می‌شود.

(د) در هر لایه از پوست که رشته‌های پروتئینی دیده می‌شود، بافت پوششی چند لایه حضور ندارد.

(۱) یک مورد (۲) دو مورد (۳) سه مورد (۴) چهار مورد

۲۰- هر گلبول سفیدی که به بیگانه‌خواری نیز می‌پردازد 

(۱) چند هسته و دانه‌های روشن و ریز دارد.

(۲) با هر بار بیگانه‌خواری موجب افزایش سطح غشای خود می‌شود.

(۳) نمی‌تواند به صورت همزمان، چند عامل بیگانه را ببلعد.

(۴) جزء اولین گویچه‌های سفیدی است که در التهاب عمل می‌کنند.

۳۰ دقیقه

فیزیک (۲)

فیزیک (۲)

الکتریسته ساکن (خازن و انرژی خازن)

جریان الکتریکی و مدارهای

جریان مستقیم (جریان

الکتریکی، مقاومت الکتریکی

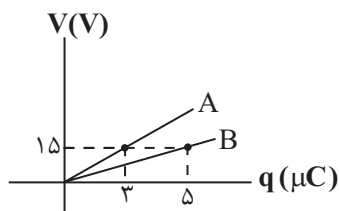
و قانون اهم و عوامل مؤثر بر

مقاومت الکتریکی)

(صفحه‌های ۲۸ تا ۴۹)

۲۱- با توجه به نمودار اختلاف پتانسیل بر حسب بار الکتریکی برای دو خازن A و B در شکل زیر اگر خازن A را به اختلاف پتانسیل ۵۰ ولتی و

خازن B را به اختلاف پتانسیل ۱۰ ولتی متصل کنیم، نسبت انرژی ذخیره شده در خازن A به انرژی ذخیره شده در خازن B کدام است؟



$$\frac{1}{15} \quad (1)$$

$$\frac{3}{5} \quad (2)$$

$$15 \quad (3)$$

$$\frac{5}{3} \quad (4)$$

۲۲- خازنی دارای بار الکتریکی Q می‌باشد. اگر 3 mC بار الکتریکی از صفحه منفی خازن جدا شده و به صفحه مثبت آن انتقال یابد، انرژی خازن $\frac{36}{16}$ برابر می‌گردد. بار

Q بر حسب میلی کولن کدام است؟

$$9 \quad (1)$$

$$6 \quad (2)$$

$$2/4 \quad (3)$$

$$4 \quad (4)$$

۲۳- اگر دو صفحه خازنی تخت که بین صفحات آن هوا بوده و به اختلاف پتانسیل V وصل است را به یکدیگر متصل کنیم، جرقه‌ای زده می‌شود. با اعمال چند مورد از

موارد زیر، می‌توان جرقه بزرگتری را ایجاد کرد؟

الف) دی الکتریکی با ثابت $K = 4$ بین صفحات خازن قرار دهیم.

ب) فاصله بین صفحات خازن را نصف کنیم.

پ) یکی از صفحات خازن را ثابت و صفحه دیگری را مقداری بچرخانیم.

ت) خازن را به باتری قوی‌تری متصل می‌کنیم. (با شرط عدم فروریزش الکتریکی)

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$



۲۴- اگر فاصله بین صفحات یک خازن تخت، که شارژ و از باتری جدا شده است را نصف کنیم، چند مورد از کمیت‌های زیر، در حالت جدید نصف می‌شوند؟

الف) بار الکتریکی در خازن ب) اختلاف پتانسیل بین دو صفحه خازن ج) انرژی ذخیره شده در خازن

د) ظرفیت خازن و) بزرگی میدان الکتریکی بین صفحات خازن

(۱) صفر (۲) یک

(۳) دو (۴) سه

۲۵- خازن تختی را به کمک یک مولد با اختلاف پتانسیل ثابت، به اندازه $2 \mu C$ باردار کرده و سپس از مولد جدا می‌کنیم. با انجام تغییراتی در ساختمان خازن، ظرفیت

آن را $3 \mu F$ تغییر می‌دهیم تا انرژی ذخیره شده در آن به اندازه $15 \mu J$ کاهش یابد. اختلاف پتانسیل دو صفحه خازن چند ولت و چگونه تغییر می‌کند؟

(۱) $1/5$ ، کاهش

(۲) $1/5$ ، افزایش

(۳) $6/5$ ، افزایش

(۴) گزینه‌های (۱) یا (۲) می‌توانند درست باشند.

۲۶- فضای بین صفحات خازن تختی با دی‌الکتریکی با ثابت K پر شده و مساحت مقطع هر صفحه آن 4 cm^2 است. پس از شارژ شدن خازن، آن را از باتری جدا کرده

و 135 nC بار منفی را از صفحه مثبت جدا کرده و به صفحه روبه‌رو انتقال می‌دهیم. در این صورت، میدان الکتریکی بین صفحه‌های خازن $25 \frac{\text{MV}}{\text{m}}$ می‌یابد و

ثابت K نیز می‌باشد. $(\epsilon_0 \approx 9 \times 10^{-12} \frac{\text{F}}{\text{m}})$ از مون وی ای پی

(۱) افزایش، $1/5$

(۲) کاهش، $1/5$

(۳) افزایش، $2/5$

(۴) کاهش، $2/5$



۲۷- اگر دو صفحه خازن تخت بارداری را به هم وصل کنیم، جرقه‌ای زده می‌شود. حال اگر دوباره صفحات خازن را به همان مقدار باردار کرده و از مولد جدا کنیم. سپس

مساحت صفحات خازن را افزایش داده و دوباره صفحات خازن را به هم وصل کنیم، بزرگی جرقه چگونه تغییر می‌کند؟

(۱) افزایش می‌یابد، زیرا انرژی ذخیره شده در خازن افزایش پیدا می‌کند.

(۲) تغییر نمی‌کند، زیرا بار الکتریکی خازن در دو حالت برابر است.

(۳) کاهش می‌یابد، زیرا انرژی ذخیره شده در خازن کاهش پیدا می‌کند.

(۴) تغییری نمی‌کند، زیرا انرژی ذخیره شده در خازن در دو حالت برابر است.

۲۸- در خازن تختی به ظرفیت $12\mu F$ که از مولد جدا و بین صفحات آن هوا می‌باشد، بار الکتریکی ذخیره کرده‌ایم. با گذاشتن عایقی با ثابت دی‌الکتریک

$\kappa = 4$ بین صفحات خازن، اختلاف پتانسیل بین دو صفحه نسبت به حالت اول چگونه تغییر می‌کند؟

(۱) $2/25$ ولت کاهش می‌یابد.

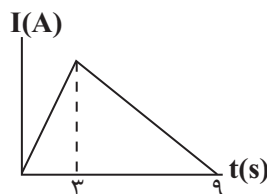
(۲) $2/25$ ولت افزایش می‌یابد.

(۳) $0/75$ ولت کاهش می‌یابد.

(۴) تغییری نمی‌کند.

۲۹- نمودار جریان بر حسب زمان برای یک رسانا مطابق شکل زیر است. اگر جریان متوسط در بازه زمانی ۵ تا ۷ ثانیه برابر با $4A$ باشد، شدت جریان متوسطی که در بازه

زمانی $t=0$ تا $t=9s$ از این رسانا عبور کرده است، چند آمپر است؟



(۱) ۴

(۲) ۸

(۳) ۳۶

(۴) ۲



۳۰- اگر شدت جریانی که از درون رشته یک لامپ می‌گذرد برابر $1A$ باشد، چند الکترون در زمان یک میلی‌ثانیه از آن می‌گذرد؟ ($e = 1.6 \times 10^{-19} C$)

(۱) $6/25 \times 10^{14}$

(۲) $1/6 \times 10^{14}$

(۳) $1/6 \times 10^{15}$

(۴) $6/25 \times 10^{16}$

۳۱- چه تعداد از موارد زیر صحیح است؟

(الف) اندازه سرعت سوق در یک رسانای فلزی از مرتبه $10^{-5} \frac{m}{s}$ یا $10^{-4} \frac{m}{s}$ است.

(ب) جریان مستقیم جریانی است که جهت و مقدار آن در طول زمان تغییر نمی‌کند.

(ج) آمپر ساعت یکای جریان الکتریکی است.

(د) حرکت الکترون‌ها در جهت جریان الکتریکی است.

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴



۳۲- یک باتری می‌تواند در مدت زمان ۵ ساعت، جریان الکتریکی $10A$ را با اختلاف پتانسیل 20 ولت فراهم کند. اگر باتری در ابتدا پُر باشد و در مدت زمان ۴ ساعت،

شدت جریان $5A$ را برای مدار فراهم کند، چند آمپر ساعت بار الکتریکی درون باتری باقی می‌ماند؟

(۱) ۳۰

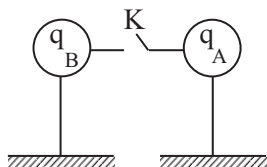
(۲) ۳

(۳) ۴۰

(۴) ۴

۳۳- مطابق شکل زیر دو کره مشابه و رسانا دارای بار الکتریکی اولیه $q_A = 9\mu C$ و $q_B = -6\mu C$ داریم. با اتصال کلید K ، اگر دو کره در مدت زمان $75ms$ هم

پتانسیل شوند، جریان متوسط عبوری از سیم رابط چند میلی‌آمپر و جهت جریان کدام است؟



(۱) 10^{-1} از A به B

(۲) 1 از A به B

(۳) 10^{-1} از B به A

(۴) 1 از B به A

۳۴- یک رسانای اهمی به مقاومت الکتریکی 5Ω را به یک منبع تغذیه متصل می‌کنیم و شدت جریان $8A$ از آن عبور می‌کند. اگر اختلاف پتانسیل دو سر آن را $10V$ کاهش دهیم، جریان عبوری از رسانا، چند درصد کاهش می‌یابد؟ (دما ثابت است).

۶ (۱)

۲ (۲)

۲۵ (۳)

۳۳ (۴)

۳۵- یک باتری را هنگامی که به اتومبیل (۱) متصل می‌کنیم، پس از گذشت 20 ساعت، با تأمین جریان ثابت $2/5$ آمپر کاملاً خالی می‌شود. اگر همین باتری را در اتومبیل (۲) قرار دهیم و جریان ثابت 10 آمپر را تأمین کند، پس از گذشت چند دقیقه 30 درصد از ظرفیت باتری هم‌چنان پر است؟

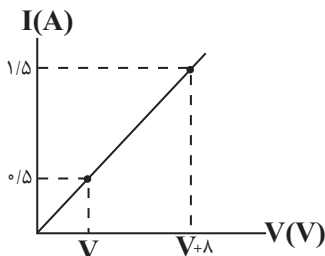
۲۱۰ (۱)

۹۰ (۲)

۳۰۰ (۳)

۵ (۴)

۳۶- نمودار تغییرات جریان الکتریکی برحسب اختلاف پتانسیل دو سر یک مولد مطابق شکل زیر است. V چند ولت است؟ (دما ثابت است).



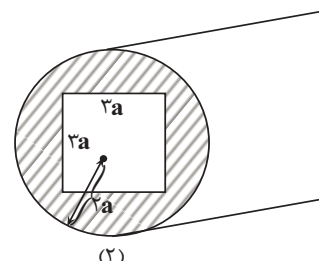
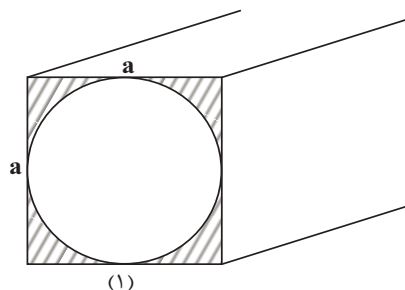
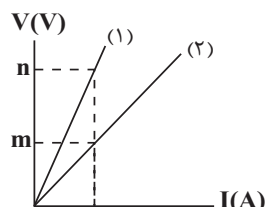
۲ (۱)

۴ (۲)

۸ (۳)

۱۶ (۴)

۳۷- نمودار اختلاف پتانسیل برحسب جریان الکتریکی برای دو قطعه مسی که طول‌های یکسانی دارند، مطابق شکل زیر است. نسبت $\frac{m}{n}$ کدام است؟ ($\pi = 3$)



$\frac{1}{12}$ (۴)

۴ (۳)

$\frac{1}{4}$ (۲)

۱۲ (۱)

۳۸- مقاومت الکتریکی یک سیم مسی همگن R_1 است. اگر در حجم ثابت، شعاع سطح مقطع این سیم $\frac{1}{3}$ برابر مقدار قبلی شود، نسبت تغییرات مقاومت سیم به

مقاومت اولیه سیم کدام است؟ (دما ثابت است)

(۱) ۸۰

(۲) ۸۱

(۳) ۹۱

(۴) ۹۰

۳۹- با اتصال یک باتری ایده‌آل به دو سر یک سیم رسانا به شعاع r ، جریان ۸ میلی‌آمپر از سیم می‌گذرد، اگر درون سیم را به شعاع r' خالی نموده و مجدداً به همان

باتری متصل کنیم، جریان ۲ میلی‌آمپر می‌شود، شعاع خارجی سیم چند برابر شعاع استوانه توخالی درون سیم است؟ (دما ثابت است.)

(۱) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$

(۲) $\frac{3\sqrt{2}}{2}$

(۳) $\sqrt{3}$

(۴) $\sqrt{2}$

۴۰- دو استوانه توپر از جنس آلومینیم داریم که نسبت جرم‌ها آن‌ها به صورت $m_1 = 6m_2$ است. اگر نسبت مقاومت الکتریکی آن‌ها $R_2 = 2R_1$ باشد، طول استوانه

(۱) چند برابر طول استوانه (۲) است؟

(۱) $2\sqrt{3}$

(۲) ۳

(۳) $\sqrt{3}$

(۴) $\frac{\sqrt{3}}{3}$

۲۰ دقیقه

شیمی (۲)

شیمی (۲)

قدر هدایای زمینی را بدانیم

(از ابتدای آلمان‌ها،
هیدروکربن‌هایی با پیوندهای
یگانه تا پایان فصل)

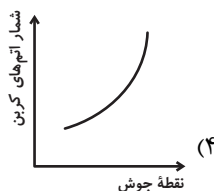
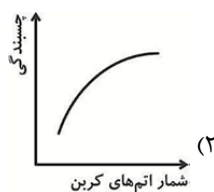
در پی غذای سالم

(از ابتدای فصل تا انتهای
دمای یک ماده از چه خبر
می‌دهد)

صفحه‌های ۳۳ تا ۵۸

۴۱- کدام یک از نمودارهای زیر ویژگی نشان داده شده در برابر شمار اتم‌های کربن در آلکان‌ها را به نادرستی نشان می‌دهد؟

(نمودارها تقریبی رسم شده‌اند.)



۴۲- دمای جوش سه آلکان راست زنجیر A، B و C داده شده است. با توجه به این جدول، کدام گزینه در مورد آن‌ها نادرست است؟

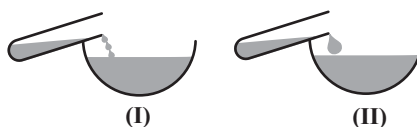
آلکان راست زنجیر	A	B	C
دمای جوش ($^{\circ}\text{C}$)	صفر	۶۰	۱۲۰

(۱) شمار پیوندهای اشتراکی در آلکان B، بیش‌تر از آلکان A و کم‌تر از آلکان C است. آزمون وی ای پی

(۲) در دما و فشار اتاق، با قرار دادن یک قطعه فلز در آلکان B یا C، می‌توان از خوردگی آن جلوگیری کرد.

(۳) درصد جرمی کربن، در آلکان A، بیش‌تر از آلکان B است.

(۴) در دما و فشار اتاق، می‌توان شکل (I) را به آلکان B و شکل (II) را به آلکان C نسبت داد.



۴۳- چگالی یک آلکان گازی در شرایطی که حجم مولی گازها ۲۵ لیتر بر مول می‌باشد، برابر $1/76 \text{ g.L}^{-1}$ است. از سوختن کامل ۱۳۲ گرم از این

آلکان، چند گرم گاز کربن دی‌اکسید آزاد می‌شود؟ ($C=12, H=1, O=16: \text{g.mol}^{-1}$)

(۲) ۳۹۶

(۱) ۱۹۸

(۴) ۹۹

(۳) ۵۹۴

۴۴- چند آلکان ۱۱ کربنه با ساختار متفاوت، دارای زنجیر اصلی ۷ کربنه و دو شاخه اتیل می‌توان رسم کرد؟

(۱) ۳ (۲) ۱

(۳) ۲ (۴) ۴

۴۵- نام آیوپاک آلکانی با ساختار $(CH_3)_2CH - CH_2 - C(C_2H_5)_2 - C(CH_3)_3$ کدام است؟



(۱) ۴، ۴- دی‌اتیل - ۵، ۵، ۲- تری‌متیل هگزان

(۲) ۵، ۵، ۲- تری‌متیل - ۴، ۴- دی‌اتیل هگزان

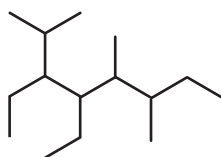
(۳) ۳، ۳- دی‌اتیل - ۵، ۵، ۲- تری‌متیل هگزان

(۴) ۳- اتیل - ۵، ۵، ۳- تری‌متیل هگزان

۴۶- به ترتیب از راست به چپ، نام آلکان زیر کدام است و با سوختن کامل ۵/۰ مول از این آلکان در شرایطی که چگالی گاز اکسیژن برابر با

$1/28 \text{ g.L}^{-1}$ است، اختلاف حجم گاز اکسیژن مصرف شده با مجموع حجم گازهای تولید شده (کربن دی‌اکسید و بخار آب) برابر با چند

لیتر می‌شود؟



(۱) ۵، ۶- دی‌اتیل - ۳، ۴، ۷- تری‌متیل اوکتان - ۱۰۰

(۲) ۵، ۶- دی‌اتیل - ۳، ۴، ۷- تری‌متیل اوکتان - ۸۹/۶

(۳) ۳، ۴- دی‌اتیل - ۵، ۵، ۲- تری‌متیل اوکتان - ۸۹/۶

(۴) ۳، ۴- دی‌اتیل - ۵، ۵، ۲- تری‌متیل اوکتان - ۱۰۰

۴۷- نسبت شمار اتم‌های هیدروژن به کربن در یک آلکان برابر ۵/۲ است. چند مورد از مطالب زیر در مورد این آلکان درست است؟

($O = 16, C = 12, H = 1: \text{g.mol}^{-1}$)

- در دمای ۲۹۵ کلوین و فشار یک اتمسفر به صورت گازی می‌باشد.

- نقطه جوش آن از پنتان کم‌تر است.

- شمار اتم‌های هیدروژن در آن با شمار اتم‌های کربن در ۳، ۳- دی‌اتیل هگزان برابر است.

- تفاوت جرم مولی آن با جرم مولی کربن دی‌اکسید برابر ۱۴ گرم بر مول می‌باشد.

(۱) ۴ (۲) ۳

(۳) ۲ (۴) ۱

۴۸- چند مورد از مطالب زیر در رابطه با آلکان $\text{CH}_3\text{CH}(\text{C}_2\text{H}_5)\text{C}(\text{CH}_3)_3$ درست است؟ ($\text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g.mol}^{-1}$)
الف) ۵۷ گرم از آن، $10^{22} \times 1/30$ مولکول دارد.

ب) نام این ترکیب براساس قواعد آیوپاک، به صورت ۳-اتیل-۲،۲-دی‌متیل بوتان است.

پ) این ترکیب دارای دو اتم کربن است که به هیچ اتم هیدروژنی متصل نشده است.

ت) تعداد پیوندهای اشتراکی در آن ۵ برابر تعداد گروه‌های $-\text{CH}_3$ می‌باشد.

(۱) ۱

(۳) ۳

۴۹- کدام گزینه درست است؟ 

(۱) گاز عمل آورنده در کشاورزی، اتین نام دارد.

(۲) کاتالیزگر واکنش تولید اتانول در مقیاس صنعتی از اتن و آب، H_2SO_4 است.

(۳) نام قدیمی گازی که در جوش کاربردی استفاده می‌شود، اتین است.

(۴) ششمین عضو خانواده آلکین‌ها، ۱۷ پیوند یگانه در ساختار خود دارد.

۵۰- با توجه به واکنش داده شده، چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟ ($\text{C} = 12, \text{H} = 1: \text{g.mol}^{-1}$)

الف) ترکیب A برخلاف ترکیب B، محلول برم مایع را بی‌رنگ می‌کند.

ب) نسبت جرمی C به H در ترکیب B کمتر از این نسبت در ترکیب A است.

پ) برای نام‌گذاری ترکیب B شماره‌گذاری اتم‌های کربن زنجیر اصلی از دو طرف، تفاوتی ندارد.

ت) با مصرف $11/2$ لیتر گاز هیدروژن در شرایط STP، 43 گرم فراورده تولید می‌شود.

(۱) ۴

(۳) ۲

۵۱- چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟ ($\text{C} = 12, \text{H} = 1, \text{O} = 16: \text{mol}^{-1}$)

الف) تفاوت شمار پیوندهای اشتراکی در سومین عضو خانواده آلکین‌ها و دومین عضو خانواده آلکن‌ها برابر یک است.

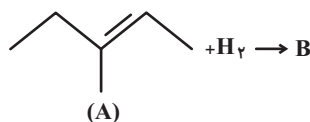
ب) گاز عمل آورنده در کشاورزی با محلول برم مایع واکنش می‌دهد و آن را بی‌رنگ می‌نماید.

پ) از واکنش ساده‌ترین آلکن با آب در محیط بازی، اتانول به‌دست می‌آید.

ت) تفاوت جرم مولی نفتالن و سیکلوهگزان با جرم مولی یکی از فراورده‌های حاصل از سوختن کامل آن‌ها برابر است.

(۱) ۴

(۳) ۲



۵۲- از سوختن کامل ۰/۲ مول از یک آلکان ۲۶/۴ گرم کربن دی‌اکسید تولید شده است. کدام مطلب درباره این آلکان نادرست است؟

$$(H = 1, C = 12, O = 16 : g.mol^{-1})$$

(۱) تفاوت جرم مولی این آلکان با جرم مولی آلکان مورد استفاده در گاز فندک برابر ۱۴ گرم بر مول است.

(۲) شمار اتم‌های H در فرمول مولکولی آن با شمار اتم‌های کربن در نفتالن یکسان است.

(۳) جرم آب تولید شده از سوختن ۰/۴ مول از این آلکان برابر با ۲۸/۸ گرم است.

(۴) حالت فیزیکی آن در دما و فشار اتاق با حالت فیزیکی پنتان متفاوت است.

۵۳- جرم ۰/۳ مول از هیدروکربن C_xH_y برابر ۲۵/۲ گرم است. اگر نسبت جرمی کربن به هیدروژن در آن برابر ۶ باشد، کدام مطلب درباره این

هیدروکربن همواره درست است؟ $(H = 1, C = 12 : g.mol^{-1})$

(۱) تفاوت جرم مولی آن با جرم مولی بوتان، برابر جرم مولی ساده‌ترین آلکن است.

(۲) این هیدروکربن با برم مایع واکنش داده و به ترکیبی سیرشده تبدیل شود.

(۳) تعداد پیوندهای یگانه کربن - کربن در آن برابر ۶ است.

(۴) هیدروکربنی با ساختار روبه‌رو می‌تواند با آن فرمول مولکولی یکسانی داشته باشد.



۵۴- کدام مطلب نادرست است؟ 

(۱) متان گازی سبک، بی‌بو و بی‌رنگ است و هرگاه مقدار آن در هوای معدن زغال سنگ به بیش از ۵ درصد برسد، احتمال انفجار وجود دارد.

(۲) جرم کربن دی‌اکسید تولید شده به ازای تولید ۱۰۰۰ ژول انرژی از بنزین در مقایسه با زغال سنگ کمتر است.

(۳) یکی از مسائل مهم در تأمین سوخت، انتقال آن به مراکز توزیع و استفاده آن است که حدود ۶۶ درصد آن از طریق خطوط لوله انجام می‌شود.

(۴) سیلیسیم عنصر اصلی سازنده سلول‌های خورشیدی است و واکنش‌پذیری آن از نخستین عنصر هم‌گروه خود بیشتر است.

۵۵- کدام گزینه درست است؟

(۱) درصد بنزین در نفت سنگین ایران کمتر از نفت سنگین کشورهای عربی است.

(۲) نفت خام مخلوطی از هیدروکربن‌های گوناگون، برخی نمک‌ها، اسید، آب و ... است.

(۳) جدا کردن نمک، اسید و آب از نفت خام اولین مرحله از پالایش است.

(۴) تنوع فراورده‌های حاصل از سوختن بنزین بیشتر از زغال سنگ است.

۵۶- همه گزینه‌های زیر درست هستند، به جز ... 

(۱) نفت سفید شامل آلکان‌هایی با ۵ تا ۱۰ اتم کربن است که در تهیه سوخت هواپیما کاربرد دارد.

(۲) یکی از مشکلات زغال سنگ، شرایط دشوار استخراج آن است.

(۳) یکی از راه‌های کاهش گاز متان در هوای معدن استفاده از تهویه مناسب و قوی است.

(۴) زغال سنگ، می‌تواند به عنوان سوخت، جایگزین نفت خام شود.

۵۷- کدام گزینه درست است؟

- (۱) سرانه مصرف ماده غذایی، مقدار میانگین مصرف آن را به ازای هر فرد در یک گستره زمانی یک ساله نشان می‌دهد.
- (۲) تمام اتم‌ها، مولکول‌ها و یون‌های موجود در بدن انسان، از غذایی که می‌خوریم تأمین می‌شود.
- (۳) انرژی ذخیره شده در مواد غذایی مختلف، با یکدیگر متفاوت است.
- (۴) تنها راه آزاد شدن انرژی مواد، سوزاندن آن‌هاست.

۵۸- چند مورد از عبارتهای زیر درست است؟

- الف) دیابت بزرگسالی یکی از بیمارهای شایع در ایران است که مصرف بی‌رویه نمک خوراکی در گسترش این بیماری نقش دارد.
- ب) کارشناسان تغذیه بر مصرف مناسب شیر و فراورده‌های آن برای پیشگیری از پوکی استخوان تأکید دارند.
- پ) هنگامی که بدن دچار کمبود هر یک از عنصرهای واسطه باشد، می‌توان با خوردن اسفناج و عدسی بدن را به حالت طبیعی بازگرداند.
- ت) هر چه دمای ماده‌ای بالاتر باشد، میانگین تندی و میانگین انرژی جنبشی ذره‌های سازنده آن بیشتر است.

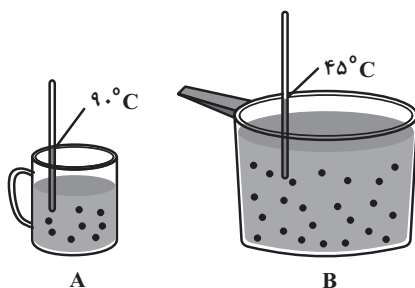
- | | |
|-------|-------|
| (۱) ۴ | (۲) ۳ |
| (۳) ۲ | (۴) ۱ |

۵۹- چند مورد از عبارتهای زیر در مورد دما نادرست است؟ از مون وی ای پی

- * برخلاف انرژی گرمایی، دما تابع مقدار جرم ماده است.
- * یکای آن در SI کلوین (K) بوده که نماد آن (T) است.
- * مقدار جنبش ذرات ماده را تعیین می‌کند.
- * معیاری از میزان سردی و گرمی مواد است.
- * میانگین تندی و همین‌طور میانگین انرژی جنبشی ذره‌های سازنده یک ماده را مشخص می‌کند.

- | | |
|-------|-------|
| (۱) ۱ | (۲) ۲ |
| (۳) ۳ | (۴) ۴ |

۶۰- با توجه به شکل‌های زیر که دو ظرف محتوی آب را نشان می‌دهد، چند مورد از عبارتهای زیر به یقین درست است؟



- الف) انرژی گرمایی ظرف A با B برابر است.
- ب) شدت جنبش مولکول‌های آب در ظرف A دو برابر B است.
- پ) میانگین انرژی جنبشی مولکول‌های آب در ظرف A از B بیشتر است.
- ت) مجموع انرژی جنبشی ذرات در ظرف A از B بیش‌تر است.

- | | |
|-------|-------|
| (۱) ۱ | (۲) ۲ |
| (۳) ۳ | (۴) ۴ |

۳۰ دقیقه

ریاضی (۲) - طراحی

ریاضی (۲)

هندسه

(تشابه مثلث‌ها) /

تابع

(صفحه‌های ۴۲ تا ۷۰)

۶۱- مثلثی با اضلاع $x+2$ و $2x$ و $3x-2$ و مساحت $\sqrt{48}$ با مثلثی به مساحت $16\sqrt{3}$ و محیط ۲۴ متشابه است، x کدام

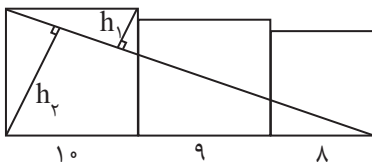
است؟ از مومن وی ای پی

(۱) $\sqrt{2}$

(۲) $\sqrt{3}$

(۳) ۲

(۴) ۳

۶۲- در شکل زیر، سه مربع به اضلاع ۸، ۹ و ۱۰ در کنار هم قرار دارند، نسبت $\frac{h_2}{h_1}$ کدام است؟

(۱) $2/7$

(۲) $5/4$

(۳) $1/7$

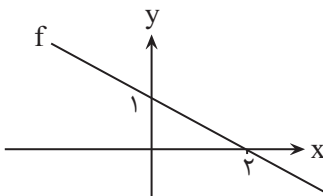
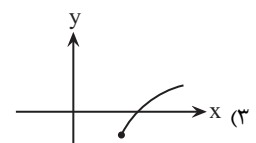
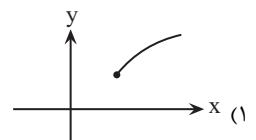
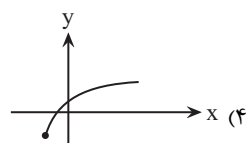
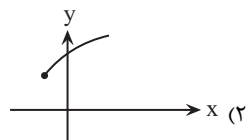
(۴) $3/4$

۶۳- اگر نمودار $y=f(x)$ به صورت مقابل باشد، دامنه تابع $y=\sqrt{4-f^2(x)}$ کدام است؟

(۱) $[-4, 2]$

(۲) $[-\frac{7}{2}, 1]$

(۳) $[-2, 6]$

(۴) $[-\frac{5}{2}, 1]$

۶۴- نمودار تابع با ضابطه $y=\sqrt{x+1}+2$ کدام است؟


۶۵- اگر $-x + \frac{1}{x} = -2$ باشد، آنگاه مجموعه جواب عبارت $|x^2|$ شامل پنج عدد صحیح خواهد بود، مجموع این اعداد کدام است؟

(۴) ۱۵

(۳) ۱۴

(۲) ۲۰

(۱) ۱۸

۶۶- اگر وارون تابع $f(x) = ax + 5$ از نقطه $(\frac{1}{3}, 3)$ عبور کند، آنگاه ضابطه $\frac{f(x)}{f^{-1}(x)}$ کدام است؟

(۱) $\frac{36x - 30}{5 + x}$

(۲) $\frac{-6x + 5}{12 + x}$

(۳) $\frac{-36x + 30}{5 - x}$

(۴) $\frac{5x - 30}{36 - x}$

۶۷- اگر تابع $f(x) = \begin{cases} x-1 & x \geq a \\ 5-x^2 & x < a \end{cases}$ یک به یک باشد، حدود a کدام است؟

(۱) $[-2, 3]$

(۲) $[-3, 2]$

(۳) $(-\infty, -3]$

(۴) $[-3, 0]$

۶۸- اگر $f = \{(3, 3), (4, -1), (-2, -2), (5, 0)\}$ باشد، $\frac{2f + f^{-1}}{4}$ کدام است؟



(۱) $\{(\frac{3}{4}, 9), (-1, -3)\}$

(۲) $\{(\frac{6}{4}, \frac{9}{4}), (\frac{-1}{2}, \frac{-3}{2})\}$

(۳) $\{(3, \frac{9}{4}), (-2, \frac{-3}{4})\}$

(۴) $\{(3, \frac{9}{4}), (-2, \frac{-3}{2})\}$

۶۹- اگر $f(x) = \begin{cases} 2x+1 & 0 \leq x < 2 \\ x+2 & -1 \leq x < 0 \end{cases}$ و $g(x) = \begin{cases} 3-2x & x \geq 1 \\ x-2 & x < 1 \end{cases}$ ، آنگاه دامنه تابع $\frac{f}{g}$ کدام است؟

(۱) $\{1 \leq x < 3\}$

(۲) $\{-1 \leq x < \frac{3}{2}\}$

(۳) $\{-1 \leq x < 3\} - \{\frac{3}{2}\}$

(۴) $\{-1 \leq x < 3\} - \{\frac{3}{2}, 2\}$

۷۰- اگر دامنه تابع $f(x) = 3x - 1$ ، $-1 \leq x < 2$ و دامنه تابع $g(x) = x - 3$ ، $-2 \leq x \leq 1$ باشد، برد تابع $(f + g)(x)$ کدام است؟

(۱) $\{-8, 8\}$

(۲) $\{-1, 1\}$

(۳) $\{-8 \leq y \leq 0\}$

(۴) $\{-1 \leq y \leq 1\}$

ریاضی (۲) - گواه

۷۱- در شکل مقابل طول پاره خط AB کدام است؟

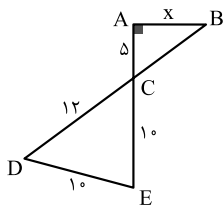


(۱) $\frac{20}{3}$

(۲) ۷

(۳) $\frac{22}{3}$

(۴) ۸



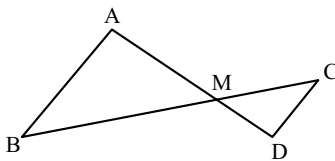
۷۲- شکل مقابل CD // AB و $\frac{AM}{AD} = \frac{3}{5}$. نسبت مساحت‌های دو مثلث کدام است؟

(۱) $\frac{2}{3}$

(۲) $\frac{2}{5}$

(۳) $\frac{4}{9}$

(۴) $\frac{9}{25}$



۷۳- در شکل روبه‌رو، پاره خط AM مساحت مستطیل را به دو جزء با نسبت مساحت‌های $\frac{5}{9}$ تقسیم کرده است. اگر قطر مستطیل ۲۵ واحد باشد،

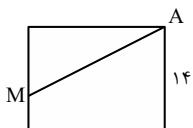
پاره خط AM چند واحد است؟

(۱) ۲۱

(۲) ۲۳

(۳) $9\sqrt{7}$

(۴) $10\sqrt{6}$



۷۴- اگر دامنه‌ی تابع $f(x) = \frac{x+4}{2x^2 - ax + b - 5}$ برابر $\mathbb{R} - \{2\}$ باشد، $a + b$ کدام است؟

(۱) ۵

(۲) ۲۱

(۳) -۵

(۴) ۱۳



۷۵- اگر $a = \frac{3}{2}$ آنگاه حاصل $[a + 2[a + |a|]]$ کدام است؟

(۱) ۱۰

(۲) ۱۳

(۳) ۱۵

(۴) ۱۴

۷۶- وارون تابع $f = \{(3, 1), (2, 4), (5, 6), (7, 1)\}$ چند نقطه بالای نیمساز ناحیه‌ی اول دارد؟

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار



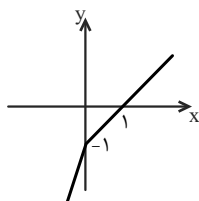
۷۷- نمودار وارون تابع مقابل از کدام ناحیه عبور نمی‌کند؟

(۱) اول

(۲) دوم

(۳) سوم

(۴) چهارم



۷۸- تابع $f(x) = x^2 - 2x - 3$ با دامنه‌ی $\mathbb{R}$ مفروض است. اگر تابع f در بازه‌ی I یک‌به‌یک باشد، بازه‌ی I برابر با کدام گزینه‌ی زیر می‌تواند باشد؟

(۱) $(-\infty, 2]$ آزمون وی ای پی

(۲) $[1, +\infty)$

(۳) $[-4, +\infty)$

(۴) $(0, +\infty)$

۷۹- اگر $f(x) = 2x^2 + x + 8 - f(2)$ و $(f - g)(x) = 2$ آنگاه تابع g در کدام بازه‌ی زیر پایین محور x هاست؟

(۱) $(-2/5, 0)$

(۲) $(0, 1/5)$

(۳) $(-1/5, 1)$

(۴) $(-1/5, 1/5)$

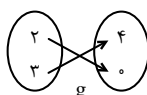
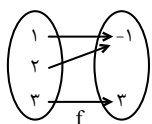
۸۰- با توجه به نمودارهای زیر، حاصل $(f + g)(2)$ و $(\frac{f}{g})(3)$ به ترتیب عبارتند از: آزمون وی ای پی

(۱) $7, -1$

(۲) $7, 3$

(۳) $\frac{3}{4}, 3$

(۴) $\frac{3}{4}, -1$



۱۰ دقیقه

زمین شناسی

زمین شناسی
منابع آب و خاک

(از ابتدای فصل تا انتهای منابع
خاک)

(صفحه های ۴۱ تا ۵۴)

۸۱- کدام یک از گزینه های زیر صحیح است؟

(۱) آب نماد زندگی است و در سفری پایان پذیر بین سنگ کره و هواکره، سبب تغییر پوسته زمین می شود.

(۲) به منطقه ای که آب های آن به وسیله رودخانه اصلی و شاخه های فرعی زهکشی می شود، حوضه آبریز می گویند.

(۳) آب جاری همواره سطح زمین را در جایی که جریان دارد، فرسایش داده و مواد حاصل را در جای دیگر که انرژی آب افزایش یافته باشد، ته نشین می کند.

(۴) سرعت آب یک رودخانه در طول و یا عرض و عمق آن متغیر بوده و بیشترین سرعت جریان در سطح آب است.

۸۲- رودی در جنوب کشور دارای سطح مقطعی با میانگین ۱۸۰ متر مربع است، در صورتی که طول این رود ۲/۵ کیلومتر باشد و میزان آبدهی آن ۵۴۰۰

متر مکعب بر ساعت باشد، سرعت متوسط آب در این رود چند متر بر دقیقه است؟

(۴) ۰/۲

(۳) ۰/۰۰۸

(۲) ۰/۵

(۱) ۹۰

۸۳- (در) رودی که از نوع دائمی است، همواره

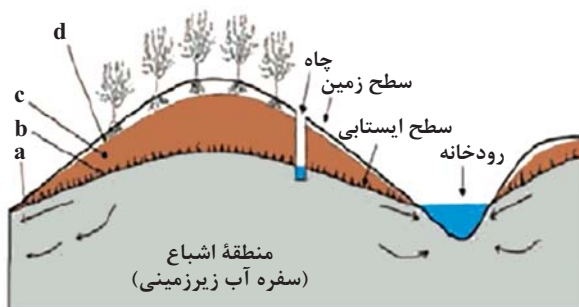
(۱) مقدار آبدهی عددی بیشتر از صفر است.

(۲) آب آن از بارش های جوی تأمین می شود.

(۳) مقدار آبدهی در ماه مرداد بیشتر از اردیبهشت است.

(۴) میزان تبخیر نسبت به بارش بیشتر است.

۸۴- با توجه به شکل زیر، کدام گزینه نشان دهنده کمر بند رطوبت خاک است؟



(۱) a

(۲) b

(۳) c

(۴) d

۸۵- کدام گزینه در مورد «آب موجود در لابه لای ذرات خاک که از طریق نیروی موئینگی به سطح زمین می رسد.» صحیح است؟

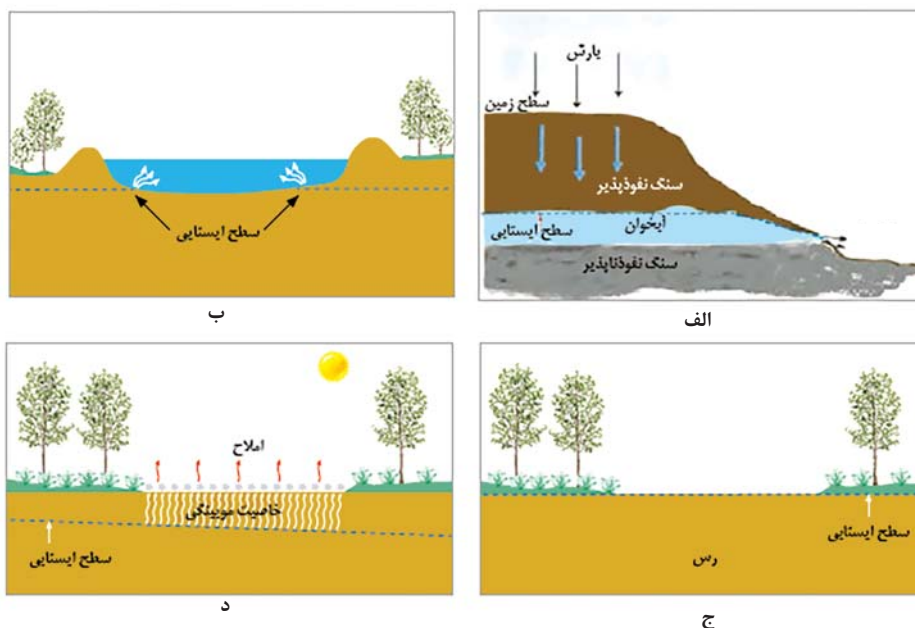
(۱) ریشه گیاهان در زمان بارندگی به آن دسترسی پیدا می کنند.

(۲) بخش زیادی از آن بر اثر تبخیر در سطح زمین از دست می رود.

(۳) این آب نمایانگر رطوبت قسمت های کم عمق خاک بوده که به سوی سطح زمین می آید.

(۴) بخشی از این آب به طرف عمق کمتر حرکت کرده و منطقه اشباع را ایجاد می کند.

۸۶- در کدام گزینه شکل‌های الف تا د به ترتیب از راست به چپ برکه، چشمه، باتلاق و شوره‌زار را نمایش می‌دهند؟



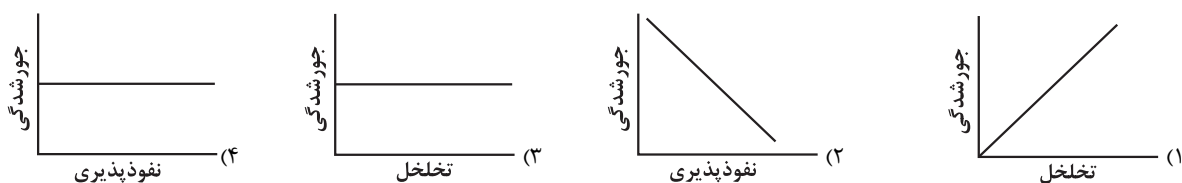
(۲) الف - د - ب - ج

(۱) الف - ب - ج - د

(۴) ب - الف - د - ج

(۳) ب - الف - ج - د

۸۷- در کدامیک از نمودارهای شماتیک زیر ارتباط بین عوامل صحیح‌تر به نمایش گذاشته شده است؟



۸۸- احتمال فرونشست زمین در کدامیک از حالات زیر بیشتر است؟

(۲) $O = 100, I = 120$

(۱) $O = 30, I = 60$

(۴) $O = 140, I = 100$

(۳) $O = 50, I = 50$

۸۹- برای کاهش میزان فرونشست کدامیک از اقدامات زیر اثربخش است؟

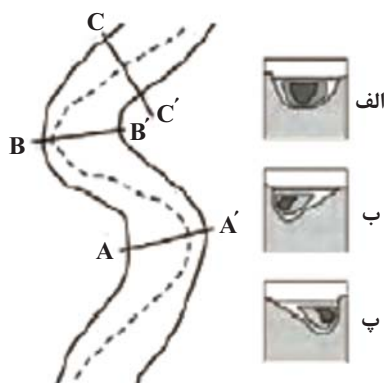
(۴) ریزش جداره چاه

(۳) تغذیه مصنوعی آبخوان

(۲) تغییر شیب رودخانه

(۱) لوله‌زایی

۹۰- هریک از شکل‌های الف، ب و پ به ترتیب از راست به چپ مربوط به کدام مقطع رود می‌باشند؟



(۱) $CC' - BB' - AA'$

(۲) $BB' - AA' - CC'$

(۳) $AA' - BB' - CC'$

(۴) $BB' - CC' - AA'$

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



① دفترچه سؤال

عمومی یازدهم ریاضی و تجربی
۳۰ آذر ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخ گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
عربی، (زبان قرآن (۲)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۲۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
(زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۵۰	—	۵۰

مراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، افشین کیانی، الهام محمدی، محمد نورانی
عربی، (زبان قرآن (۲)	رضا خداداده، محسن رحمانی، آرمین ساعدپناه، امیدرضا عاشقی
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، محسن رحمانی، محمد رضایی بقا، مرتضی محسنی کبیر
(زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، مجتبی درخشان گرمی، محمد مهدی دغلاوی، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	الهام محمدی	اعظم رجایی مرتضی منشاری	سحر محمدزاده نازنین فاطمه حاجیلو	الناز معتمدی
عربی، (زبان قرآن (۲)	شکیبا زیوری	درویشعلی ابراهیمی	نازنین فاطمه حاجیلو سینا بشیری	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	محسن رحمانی	امیرمهدی افشار	نازنین فاطمه حاجیلو	محمدصدرا پنجه پور
(زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی		سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

• ادبیات غنایی

• ادبیات سفر و زندگی

(در کوی عاشقان)

درس ۶ تا ۸

صفحه ۵۰ تا ۷۴

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود.

۱۰۱- کدام واژه در عبارت زیر، به معنی «گرامیداشت» است؟

«خاک ذلیل را از حضرت عزت به چندین اعزاز می‌خوانند و خاک در کمال مذلت با حضرت عزت و کبریایی ناز می‌کند.»

(۲) کبریایی

(۱) عزت

(۴) حضرت

(۳) اعزاز

۱۰۲- معنای واژه در کدام گزینه نادرست است؟

(۲) جمعی را مشتبه شد: (اشتباه‌شده)

(۱) از نظر خازنان پنهان داشته بود: (نگهبان)

(۴) خنیده به گیتی به مهر و وفا: (نامدار)

(۳) کز عشق به غایتی رسانم: (فرجام)

۱۰۳- در کدام ابیات، غلط املایی وجود دارد؟

(الف) شما چه دانید که ما را با این مشتی خاک، چه کارها از ازل تا ابد در پیش است؟

(ب) جلال‌الدین محمد به اسرار مریدان و شاگردان پدر، مجالس درس و وعظ را به عهده گرفت.

(ج) اهل قونیه، از خورد و بزرگ، در تشییع پیکر مولانا و خاک‌سپاری، حاضر شدند.

(د) هر چه از نفایس خزاین غیب بود، جمله در آب و گلِ آدم، دفین کردند.

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

(۴) ب، د

(۳) الف، د

۱۰۴- در ابیات زیر به ترتیب، نقش دستوری ضمیر متصل «م» مشخص‌شده، کدام است؟

کاو ماند اگرچه من نمانم

(الف) کز عشق به غایتی رسانم

آزاد کن از بـلای عشقم

(ب) دریاب که مبتلای عشقم

آن گفتنت که «بیش مرنجانم» آرزوست

(ج) گفتم ز ناز بیش مرنجان مرا برو

هرگز از یاد من آن سرو خرامان نرود

(د) هرگز نقش تو از لوح دل و جان نرود

(۱) فعل اسنادی، مضاف‌الیه، مفعول

(۲) مفعول، فعل اسنادی، مضاف‌الیه، مسند

(۳) مفعول، فعل اسنادی، مفعول، مضاف‌الیه

(۴) مضاف‌الیه، مفعول، مضاف‌الیه، مفعول

۱۰۵- در کدام گزینه نقش تبعی وجود ندارد؟

تا ز تو دلپذیر شد، هستی‌ناگزیر من

(۱) ناز تو و نیاز تو شد، همه دلپذیر من

و آن دست که نقش می‌نگارد

(۲) فریاد ز دست نقش، فریاد

بگشای لب که قند فراوانم آرزوست

(۳) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست

آن آشکارصنعت پنهانم آرزوست

(۴) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست

۱۰۶- آرایه‌های عبارت شعری زیر در کدام گزینه آمده است؟

بیداری زمان را با من بخوان به فریاد/ و مرد خواب و خفتی/ «رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن»

(۱) تضمین، مراعات‌نظیر، مجاز، کنایه، تضاد

(۲) تشبیه، واج‌آرایی، تضمین، جناس، مراعات‌نظیر

(۳) استعاره، ایهام، تضاد، حس‌آمیزی، کنایه

(۴) تلمیح، مجاز، تضاد، ایهام، استعاره

۱۰۷- با توجه به متن زیر از درس «باران محبت»، کدام گزینه صحیح نیست؟

«این‌جا عشق معکوس گردد؛ اگر معشوق خواهد که بگیرد، او به هزار دست در دامنش آویزد. آن چه بود که اول می‌گریختی و این چیست

که امروز درمی‌آوری؟- آن روز گِل بودم، می‌گریختم، امروز همه دل شدم، درمی‌آویزم.»

(۱) منظور از «گِل»، «جسم و کالبدِ خاکی» و منظور از «دل»، «عشق و احساساتی» است که در جسم، جای گرفته است.

(۲) منظور از واژه‌های مشخص‌شده در متن به ترتیب: «مرحله‌ای که عشق در وجود انسان قرار گرفت»، «خداوند»، «آدم».

(۳) مفهوم کلی عبارت، گریز آدم از معشوق و تن ندادن به عشق.

(۴) در عبارت، مفهوم «متوسل شدن و علاقه نشان دادن» وجود دارد.

۱۰۸- کدام گزینه با آیه «اذهبا الی فرعون اِنَّهٗ طَغٰی. فقول لهٗ قولاَ لَیِّنًا ...» تناسب معنایی ندارد؟

(۱) غرض زین حدیث آن که گفتار نرم

(۲) ای که دل برکندی از پیمان یاران قدیم

(۳) تواضع کن ای دوست با خصم تند

(۴) به جز از علی که گوید به پسر که قاتل من

۱۰۹- بیت «کدام دانه فرورفت در زمین که نَرُست/ چرا به دانهٔ انسانیت این گمان باشد؟» بیانگر چه دیدگاهی است؟

(۱) اعتقاد به معاد

(۲) الزام دینداری

(۳) یگانه‌پرستی

(۴) داشتن تلاش و کوشش

۱۱۰- کدام بیت تداعی‌کنندهٔ مفهوم بیت زیر است؟

«زین هم‌رهان سست‌عناصر دلم گرفت

(۱) بهر یک جرعه که آزار کسش در پی نیست

(۲) خامان رهنرفته چه دانند ذوق عشق؟

(۳) هر کس از ظنّ خود شد یار من

(۴) ملامت‌ها که بر من رفت و سختی‌ها که پیش آمد

شیر خدا و رستم دستانم آرزوست»

زحمتی می‌کشم از مردم نادان که می‌پرس

دریادلی بجوی دلیری سرآمدی

از درون من نجست اسرار من

گر از هر نوبتی فصلی بگویم داستان آید

عربی، زبان قرآن (۲)

۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۲)

- فی محضر المعلم (أسلوب الشرط و أدواته، تمارین)
- عجائب الأشجار (متن درس + المعرفة و النکرة، فی الملعب الرياضي)
- درس ۲ و ۳
- صفحة ۲۴ تا ۴۰

■ عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۱۱ - ۱۱۸):

۱۱۱- «مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَايَا»:

- (۱) کسی که جلوتر از کلامش اندیشه می کند غالباً از خطاها در امان می ماند!
 - (۲) کسی که پیش از سخن گفتن بیندیشد معمولاً از خطا کردن ایمن می گردد!
 - (۳) هر کس قبل از سخن گفتن اندیشد غالباً از خطا ایمن می گردد!
 - (۴) هرکسی پیش از سخن گفتن اندیشید بیشتر اوقات از خطا در امان می ماند!
- ۱۱۲- «الشَّجَرَةُ الْخَائِنَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِاللِّتَفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا!» درخت خفه کننده . . .

- (۱) زندگی را با پیچیدن پیرامون تنه درخت و شاخه هایش شروع می کند!
 - (۲) زندگی خود را به صورت پیچیده شدن دور و بر تنه درخت و شاخه اش آغاز می کند!
 - (۳) حیاتش را با در هم پیچیدن دور تنه یک درخت و شاخه هایش شروع می کند!
 - (۴) خود را حول تنه درخت و شاخه هایش می پیچد و زندگی اش را به این شکل آغاز می کند!
- ۱۱۳- «الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ الَّذِي حَرَّكَ رَأْسَهُ سَبَبَ مَشَاكِلَ وَ ضَرَّ النَّظْمَ»:

- (۱) دانش آموز اخلالگری که سرش را حرکت داد، باعث مشکلاتی شد و به نظم آسیب رساند!
 - (۲) دانش آموزی که اخلالگر بود، با چرخاندن سرش، سبب مشکلاتی شد و به نظم آسیب رساند!
 - (۳) دانش آموز اخلالگر، کسی است که با حرکت دادن سرش باعث مشکلاتی می شود و به نظم آسیب می رساند!
 - (۴) دانش آموز اخلالگری که سر خود را حرکت داد، همیشه سبب مشکلات و آسیب به نظم کلاسی می شود!
- ۱۱۴- «الشَّجَرَةُ الْخَائِنَةُ مِنْ أَطْوَلِ الْأَشْجَارِ فِي الْغَابَاتِ الْمَطِيرَةِ الَّتِي تَنْمُو فِي مَنَاطِقِ إِيْرَانِ الْأَسْتَوَائِيَّةِ»:

- (۱) درختی که خفه کننده است از بلندترین درختان جنگل های بارانی به شمار می رود که در مناطق استوایی ایران رشد می کند!
 - (۲) درخت خفه کننده از بلندترین درختان در جنگل های بارانی است که در مناطق استوایی ایران رشد و نمو می کند!
 - (۳) درخت خفه کننده یکی از طولانی ترین درختانی است که در جنگل های بارانی رشد می کند و در مناطق استوایی ایران قرار دارد!
 - (۴) درخت خفه کننده از بلندترین درختان در جنگل های بارانی است که رشد و نمو آن در مناطق استوایی ایران صورت می گیرد!
- ۱۱۵- «مَنْ أَرَادَ أَنْ يَصِلَ إِلَى شَيْءٍ وَ يَجْتَهِدَ لَهُ فَهُوَ سَيَصِلُ إِلَيْهِ وَ لَوْ صَارَ عَجُوزًا!»:

- (۱) هرکس خواست که به چیزی رسد و تلاش کرد، قطعاً به آن چیز می رسد، اگرچه پیر شود!
- (۲) هرکس بخواهد که به چیزی برسد و برای آن تلاش کند، به آن خواهد رسید، حتی اگر پیر شود!
- (۳) هر آن که خواستار رسیدن به مقصودی باشد و برایش کوشش کند، اگر هم پیر شود، به آن می رسد!
- (۴) هر آن که برای رسیدن به چیزی تلاش کند و آن را بخواهد، هرچند هم ناتوان شود، خواهد رسید!

۱۱۶- عَيْنِ الْخَطَا: آزمون وی ای پی

- (۱) عَالِمٌ يَنْفَعُ بَعْلَمَهُ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ: دانشمندی که با علمش سود می رساند، از هزار عبادت کننده بهتر است!
- (۲) عَلَيْنَا الذَّهَابُ إِلَى الْمَلْعَبِ قَبْلَ امْتِلَآءِهِ: ما باید قبل از پر شدن ورزشگاه به آن جا برویم!
- (۳) كُلُّ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا لَهُ أَجْرًا: هر مردی که نهالی می کارد، پاداشی دارد!
- (۴) نَعْلَمُ أَنَّ قُبَّةَ قَابُوسٍ فِي قَائِمَةِ التُّرَاثِ الْعَالَمِيِّ: می دانیم که گنبد کاووس در لیست میراث جهانی است!

۱۱۷- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) اِزْرَعُوا وَ اِغْرِسُوا الْغَرْسَ فِي الْمَزَارِعِ؛ اللَّهُ يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ: کشاورزی کنید و در مزرعه‌ها نهال بکارید؛ خدا اعمالتان را می‌داند!
 - (۲) قَدْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِ أَشْجَارِ السَّكُوبَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِترٍ: شاید ارتفاع بعضی از درختان سکوبیا بیشتر از صدها متر باشد!
 - (۳) تُوجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ أَشْجَارِ الْبَلُوطِ فِي مَحَافِظَةِ مازندران: باغ‌های زیبایی از درختان بلوط در استان مازندران ایجاد می‌شود!
 - (۴) تَحْتَوِي بُدُورُهَا عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الزُّبُوتِ لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَهَا: دانه‌هایش مقداری از روغن‌ها را که باعث اشتعالش نمی‌شوند، شامل می‌شدند!
- ۱۱۸- «ما در حیاط خانه‌مان درختانی می‌کاریم تا دیگران از میوه‌های آن‌ها بخورند!»: نحن نغرسُ ...

- (۱) الأشجار في ساحة بيتنا حتى يأكل من ثمراتها الآخرون!
- (۲) الأشجار في ساحة بيتنا لكي يأكل آخرون من ثمارها!
- (۳) أشجاراً في ساحة البيت حتى يأكل آخرون من ثمراتها!
- (۴) أشجاراً في ساحة بيتنا حتى يأكل من ثمارها الآخرون!

۱۱۹- کدام گزینه با عبارت «العالمُ حيٌّ و إن كان ميتاً» تناسب معنایی دارد؟

- (۱) که دشمن که دانا بود به ز دوست
 - (۲) به دانش بود بی‌گمان زنده مرد
 - (۳) تن مرده چون مرد بی‌دانش است
 - (۴) ارزش انسان ز علم و معرفت پیدا شود
- ۱۲۰- عَيْنِ ماضياً يُمْكِنُ أَنْ تُرْجَمَ مُضَارِعاً:

- (۱) مَنْ يَصْدُقُ فِي كَلَامِهِ يُشَاهِدُ أَثَرَهُ!
- (۲) إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً.
- (۳) أَكَلْتُ طَعَاماً تَطْبَخُهُ الْأُمَمُ.
- (۴) مَنْ طَلَبَ الْمَعَالِيَ الْكَثِيرَةَ وَ سَعَى لِكَسْبِهَا!

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

■ إقرأ النصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۱۲۱- ۱۲۵):

إِنَّ فَلَّاحاً كَانَ يَعْمَلُ فِي بُسْتَانِهِ وَ مَا كَانَ لَهُ أَمْوَالٌ وَ لَا أَوْلَادٌ يُسَاعِدُونَهُ، فَصَارَ عَجُوزاً وَ ضَعْفٌ وَ كَانَ مِنْ آمَالِهِ أَنْ يَرَى بُسْتَانَهُ مَمْلُوءاً بِالْأَشْجَارِ وَ النَّبَاتَاتِ! كُلَّ يَوْمٍ كَانَ يَمْشِي فِي بُسْتَانِهِ وَ كَانَتْ الْحَسْرَةُ رَفِيقَ سَاعَاتِهِ وَ أَيَّامِهِ! يَرَى هُنَا وَ هُنَاكَ فَاوَرَاتٍ (جمع فَاوَرَة: موش) فِي إِيَابٍ وَ ذَهَابٍ ... كَانَ يَتَصَوَّرُ أَنَّهَا مِنْ أَسْبَابِ بُرُوزِ هَذِهِ الْمُشْكَلَةِ ... الْمَوْتَ لَهَا ... لِماذا خَلَقَهَا اللَّهُ الْعَلِيمُ؟! أَلِهَذِهِ الْفَاوَرَاتِ اللَّعِينَةُ خَيْرٌ؟! مَضَتْ الْأَيَّامُ ... جَاءَ الشَّتَاءُ وَ قَرُبَ الرَّبِيعُ ... يَا لِلْعَجَبِ! كَأَنَّ الْبُسْتَانَ عَلَى وَشَكِّ (على وشك: در شرف) تَغْيِيرٍ عَظِيمٍ! مَا هَذِهِ النَّبَاتَاتُ؟! مَنْ كَانَ ذَلِكَ الْمَوْجُودُ الطَّيِّبُ الَّذِي غَرَسَ بُدُورَ هَذِهِ الْأَشْجَارِ؟! ... اِمْتَلَأَ الْبُسْتَانُ بِالْأَوْرَاقِ وَ بِالْأَغْصَانِ وَ أَخيراً كُشِفَ السَّرُّ: كَانَتْ تِلْكَ اللَّعِينَاتُ تَأْتِي بِالْحُبُوبِ وَ تَدْفِنُهَا تَحْتَ التُّرَابِ لِكَنْهَاتِ تَنْسَاهَا، فَبَعْدَ زَمَنِ ... وَقَعَ مَا وَقَعَ!

۱۲۱- مِنْ أَسْبَابِ جَفَافِ الْبُسْتَانِ وَ زَوَالِهِ أَنْ ...

- (۱) الْبُذُورُ كَانَتْ فَوْقَ التُّرَابِ وَ الْفَاوَرَاتُ تَأْكُلُهَا!
- (۲) الْفَاوَرَاتُ تَمْنَعُ إِبْصَالَ الْمَوَادِّ اللَّزِمَةِ إِلَى الْأَشْجَارِ!
- (۳) أَوْلَادُ صَاحِبِ الْبُسْتَانِ مَا كَانُوا يُحَافِظُونَ عَلَيْهِ!
- (۴) هُنَاكَ مَا كَانَ أَحَدٌ يَقْدِرُ أَنْ يُوَظِّبَهُ وَ يَحْفَظَهُ!

۱۲۲- صِفْ لَنَا صَاحِبَ الْبُسْتَانِ: كَانَ ...

(۱) وَحِيداً فِي عَمَلِهِ وَ كَانَ جَمَالُ بُسْتَانِهِ مِنْ آمَالِهِ!

(۲) غَنِيّاً سَيِّئَ الْخَلْقِ يَسِبُّ كُلَّ شَيْءٍ يَرَاهُ!

(۳) مَبْغُوضاً يَكْرَهُ الْحَيَاةَ وَ مَا فِيهَا مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ!

(۴) مُحِبّاً الطَّبِيعَةَ وَ كُلَّ مَا فِيهَا، لَكِنَّهُ مَا كَانَ يَقْدِرُ أَنْ يَرَاهَا!

۱۲۳- مَنْ كَانَ يَأْتِي بِالْبَذُورِ؟

(۱) الْفَلَّاحُ

(۲) أَوْلَادُ الْفَلَّاحِ

(۳) الْفَأْرَاتُ

(۴) الرِّيحُ

۱۲۴- مَا هُوَ مَفْهُومُ النَّصِّ؟

(۱) مَنْ صَبَرَ فِي حَيَاتِهِ وَصَلَ إِلَى مَا طَلَبَهُ!

(۲) الْحَسْرَةُ سِلَاحٌ مَنْ لَا حِيلَةَ لَهُ!

(۳) لَا تَعْجَلْ، فَإِنَّ الْعَجَلَةَ مِنَ الشَّيْطَانِ!

(۴) قَدْ يَنْفَعُ مَا لَا تَرْجُوا نَفْعَهُ أَبَداً!

۱۲۵- عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنْ نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ أَوْ مَحَلِّهَا الْإِغْرَابِيِّ:

(۱) اللَّهُ: الْمَذْكُورُ، الْمَعْرِفَةُ (عَلَمٌ) / الْمَفْعُولُ

(۲) هَذِهِ: اسْمُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ / الْمَجْرُورُ بِحَرْفِ الْجَرِّ

(۳) خَيْرٌ: الْإِسْمُ الْمَذْكُورُ، إِسْمُ التَّفْضِيلِ / مَبْتَدَأٌ

(۴) جَاءَ: لِلْمَفْرَدِ الْمَذْكُورِ، الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ

۱۲۶- عَيِّنِ جُمْلَةً غَيْرَ شَرْطِيَّةٍ:

(۱) مَا تَفْعَلُ مِنْ خَيْرٍ فَسَتَرَى نَتِيجَتَهُ فِي حَيَاتِكَ الدُّنْيَوِيَّةِ!

(۲) مَا تَلَكَّ الْبَضَائِعِ الَّتِي حَمَلَهَا الْعَامِلُ بِسَهُولَةٍ!

(۳) مَا تُنْفِقُ مِنْ أَمْوَالِكَ يَعْلَمُهُ رَبُّنَا الْكَرِيمُ!

(۴) مَا يَفْهَمُهُ مِنْ كَلَامِ الْمَعْلَمِ يَجِدُوهُ خَيْراً لَكُمْ!

۱۲۷- عَيِّنِ مَا فِيهِ اسْمُ عَلَمٍ:

(۱) «عِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا!»

(۲) الْبَشَاشَةُ فِي الْوَجْهِ خَيْرٌ مِنَ السَّخَاءِ فِي الْكَفِّ!

(۳) فِي سَفَرَتِنَا وَصَلْنَا إِلَى مَكَّةَ، سَاكِنُوهَا كَانُوا مُضِيَّافِينَ!

(۴) الَّذِينَ يَحَاوِلُونَ، يَصِلُونَ إِلَى مَا يُرِيدُونَ!

۱۲۸- عَيِّنِ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

«مَنْ عَلَّمَ عِلْماً فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ وَ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ!»

(۱) عَلَّمَ

(۲) لَهُ أَجْرٌ ...

(۳) عَمِلَ بِهِ

(۴) لَا يَنْقُصُ ...

۱۲۹- عَيِّنِ نَكْرَهُ تَتَرَجَّمُ مَعْرِفَةً:

(۱) السَّكُوتُ ذَهَبٌ فَاسْمَعُوا وَ لَا تَكَلَّمُوا!

(۲) أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولًا لِهَدَايَةِ جَمِيعِ النَّاسِ!

(۳) اشْتَرَى أَبِي لِأَخْتِي الصَّغِيرَةِ أَسَاوِرَ فَضِيَّةٍ!

(۴) الشَّرْشَفُ قِطْعَةُ قُمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ!

۱۳۰- عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي التَّوْضِيحَاتِ:

(۱) رَفِ الْكُتُبِ فِي غُرْفَتِنَا وَاسِعَةٍ! ← تَتَرَجَّمُ النِّكْرَةُ مَعْرِفَةً

(۲) رَأَيْنَا مَنْضَدَةً سَنَشْتَرِي الْمَنْضَدَةَ! ← يَتَرَجَّمُ «ال»، اسْمُ الْإِشَارَةِ

(۳) كَسَرْتُ الطَّائِلَةَ الَّتِي تَحِبُّهَا أُمِّي! ← تَتَرَجَّمُ الْمَعْرِفَةُ نَكْرَةً

(۴) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مَطْهُراً! ← تَتَرَجَّمُ النِّكْرَةُ مَعْرِفَةً

دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

تفکر و اندیشه

مسئولیت‌های پیامبر (ص)

و امامت، تداوم رسالت

درس ۴ و ۵

صفحه ۴۵ تا ۷۰

۱۳۱- موضوع ختم نبوت از کدام حدیث استنباط می‌شود؟

(۱) حدیث جابر (۲) حدیث منزلت (۳) حدیث غدیر (۴) حدیث ثقلین

۱۳۲- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام آیات یا روایات ارتباط مفهومی دارد؟

- هجدهم ذی‌الحجه - عصمت اهل بیت (ع)

(۱) حدیث غدیر- آیه تطهیر (۲) حدیث منزلت- آیه ابلاغ

(۳) حدیث جابر- آیه اطاعت (۴) حدیث ثقلین- آیه ولایت

۱۳۳- استجابت دعای پیامبر (ص) که فرمود: «خدا یا! اینان اهل بیت من‌اند؛ آنان را از هرگونه پلیدی حفظ کن» در کدام آیه تحقق یافت؟

(۱) آیه انذار (۲) آیه اطاعت (۳) آیه ولایت (۴) آیه تطهیر

۱۳۴- قدرشناسی مسلمانان از پیامبر اکرم (ص) چگونه باید انجام شود و کدامیک از نتایج نامبارک اختلاف‌ها در اقوام و مذاهب اسلامی از سوی قدرت‌های استعماری در سده اخیر است؟

(۱) با اتحاد و همدلی مسلمانان با یکدیگر- تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک

(۲) با اتحاد و همدلی مسلمانان با یکدیگر- جنگ و خونریزی و عدم آشنایی با دشمنان واقعی

(۳) با عبادت و بندگی - تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک

(۴) با عبادت و بندگی - جنگ و خونریزی و عدم آشنایی با دشمنان واقعی

۱۳۵- هر کدام از موارد زیر اشاره به کدامیک از مسئولیت‌های پیامبر (ص) دارد که در آن باید معصوم باشد؟

- از بین رفتن اعتماد مردم - سرمشق گرفتن و دچار گمراهی شدن - سلب شدن امکان هدایت

(۱) تعلیم و تبیین دین و وحی الهی- اجرای احکام الهی- مرجعیت دینی

(۲) مرجعیت دینی- ولایت ظاهری- دریافت وحی و رساندن آن به مردم

(۳) مرجعیت دینی- اجرای احکام الهی- مرجعیت دینی

(۴) تعلیم و تبیین دین و وحی الهی- مرجعیت دینی- دریافت وحی و رساندن آن به مردم

۱۳۶- با توجه به جمله «یکی از دلایل تشکیل حکومت اسلامی، ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام است»، از اهداف ارسال پیامبران آن بود که چه کسانی جامعه‌ای بر پایه عدل بنا کنند و کدام عبارت مؤید آن است؟

(۱) مردم- «بنی الاسلام علی خمس علی الصلاة و الزکاة و الصوم و الحج و الولاية...»

(۲) مردم- «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان...»

(۳) انبیا- «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان...»

(۴) انبیا- «بنی الاسلام علی خمس علی الصلاة و الزکاة و الصوم و الحج و الولاية...»

۱۳۷- در این فرموده امیر مؤمنان علی (ع): «روزی رسول خدا (ص) هزار باب از علم به رویم گشود که از هر کدام، هزار باب دیگر گشوده می‌شد.» آموزش از چه طریقی صورت گرفته و این مفهوم بیانگر چه چیزی است؟

(۱) از راه آموختن علم و دانش و روش‌های معمولی بوده است.- ولایت ظاهری

(۲) از طریق آموختن معمولی نبوده بلکه به صورت الهام بر روح و جان آن حضرت بوده است.- ولایت ظاهری

(۳) از طریق آموختن معمولی نبوده بلکه به صورت الهام بر روح و جان آن حضرت بوده است.- ولایت معنوی

(۴) از راه آموختن علم و دانش و روش‌های معمولی بوده است.- ولایت معنوی

۱۳۸- کدام عبارت، بطلان اعلام پایان مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت ظاهری را تبیین می‌کند؟

(۱) نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین پس از رسول خدا (ص) افزایش یافت.

(۲) جامعیت شخصیت پیامبر (ص) در مرجعیت دینی و ولایت ظاهری کافی بود تا خللی ایجاد نشود.

(۳) رسول خدا (ص) به فرمان خداوند به امر امامت دستور داد و سبب تعطیلی این دو مسئولیت شد.

(۴) با توجه به کامل بودن دین اسلام با سکوت در مورد این دو مسئله، نقصی بر دین اسلام ایجاد نمی‌شود.

۱۳۹- سه سال پس از بعثت پیامبر اکرم (ص) چه فرمانی صادر شد و پیامد این دستور چه بود؟

(۱) «و انذر عشیرتک الاقرین»- پیامبر (ص) خویشان خود را به دین اسلام دعوت کرد و حضرت علی (ع) را به عنوان جانشین خودش معرفی نمود.

(۲) «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول»- پیامبر (ص) خویشان خود را به دین اسلام دعوت کرد و حضرت علی (ع) را به عنوان جانشین خودش معرفی نمود.

(۳) «و انذر عشیرتک الاقرین»- خداوند به پیامبر (ص) فرمود خویشان خود را انذار بده و به آن‌ها ابلاغ کن که از خداوند و رسولش اطاعت کنند.

(۴) «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول»- خداوند به پیامبر (ص) فرمود خویشان خود را انذار بده و به آن‌ها ابلاغ کن که از خداوند و رسولش اطاعت کنند.

۱۴۰- کدام عبارت، با اعلام ولایت حضرت علی (ع) از جانب رسول خدا (ص) که امکان مخفی کردن آن از مردم وجود نداشت، مرتبط می‌باشد؟

(۱) «... لیذهب عنکم الرجس اهل البیت...» (۲) «... ما ان تمسکتکم بهما لن تضلوا ابداً...»

(۳) «... و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلاة...» (۴) «... فما بلغت رسالته و الله یعصمکم من الناس...»

زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقه

زبان انگلیسی (۲)

- Understanding People (Writing)
- A Healthy Lifestyle (Get Ready, Conversation)

درس ۱ و ۲

صفحة ٣٧ تا ٥٤

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 141- We should thank him for showing so much patience with . . .**

 - 1) those little kids
 - 2) kids so little
 - 3) little so kids
 - 4) those kids little

142- How . . . you to spend a little more time with your kind family?

 - 1) much time I told
 - 2) many times did I tell
 - 3) much time did I tell
 - 4) many times I told

143- What is the subject in the following sentence?
"In this region, a lot of people can speak both French and Spanish fluently."

 - 1) both French and Spanish
 - 2) a lot of people
 - 3) in this region
 - 4) can speak

144- After work, Sam turns into a couch . . . and spends hours watching TV.

 - 1) onion
 - 2) tomato
 - 3) potato
 - 4) carrot

145- My sister is trying to . . . weight by adding more protein to her diet.

 - 1) gain
 - 2) pick
 - 3) have
 - 4) exercise

146- A recent study found that people who . . . in the morning are usually healthier than others.

 - 1) improve
 - 2) respect
 - 3) jog
 - 4) borrow

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Imagine walking down the street and seeing a goat riding a bicycle while eating a sandwich! Suddenly, you find yourself flying through the hallways of your school, but why does your teacher have such large ears? No, this isn't a film; It's a dream.

People dream during REM sleep, the stage that follows the deepest part of sleep. Everyone has dreams, but some people find it hard to remember them. If you wake up during REM sleep, you may recall everything about your dream. However, if you wake up during another stage of sleep, you may not remember anything.

The exact reason why we dream remains unclear. Many scientists believe that dreams are linked to how our brains organize memories and emotions. Some suggest that dreams help us analyze the events of the day. Others think dreams help the brain in categorizing daily experiences, keeping the important ones and discarding the less important. Additionally, some scientists believe that dreams show what you're worried about or thinking about. Dreaming is a mysterious experience, one that we still don't fully understand.

- 147- What is the best title for the passage?**
- 1) The Wonderful World of Dreams
2) Types of Dreams
3) Interesting Facts about Goats
4) How to Sleep Well
- 148- According to the passage, which of the following is true?**
- 1) We will probably forget our dreams if we don't wake up during REM sleep.
2) Dreams show us who we really are and what we actually want.
3) It's easier to remember dreams when we are worried about something.
4) Most of your dreams happen during the deepest part of your sleep.
- 149- The underlined word "mysterious" in paragraph 3 is closest in meaning to**
- 1) valuable
2) similar
3) harmful
4) strange
- 150- The passage would most likely continue with a discussion about**
- 1) different ways to easily remember dreams
2) how body organs work during sleep
3) why it is difficult to fully understand dreams
4) the signs that show you are worried



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۳۰ آذر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، هادی زمانیان، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدلی، مهبد باقری، مرجان جهان‌بانی، آرمان احمدی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

استعداد تحلیلی

۳۰ دقیقه

- ۲۵۱- با حروف «ف ق» و با همه‌ی حروف به هم ریخته‌ی کدام گزینه، واژه‌ای به معنای «پیروزی، مدد کردن بخت، فراهم شدن اسباب کار» ساخته می‌شود؟
- (۱) ت و ی
 (۲) ا ت و
 (۳) پ و ی
 (۴) ا پ و
- ۲۵۲- با همه‌ی حروف به هم ریخته‌ی «ا پ د ش ع ق م و ه ی» می‌توان دو واژه ساخت به معنای ...
- (۱) سانحه
 (۲) تمدید
 (۳) رابطه
 (۴) تکذیب

* بر اساس متن زیر برگرفته از کتاب «درآمدی بر کشاکش غزالی و اسماعیلیان» به پنج پرسش بعدی پاسخ دهید.

حضور و ظهور شهاب‌الدین یحیی سهروردی و مکتب فلسفی‌اش، مشهور به «اشراق» را می‌توان واکنش شرقی عالم اسلام دانست نسبت به آراء خردستیز و اندیشه‌سوز امام محمد غزالی. البته این واکنش در برخی زمینه‌ها پیشینه‌ای دارد که به آراء عین‌القضات همدانی و ابوالبرکات بغدادی نیز راه می‌برد، در عین حال اکنون آشکار شده که امام محمد غزالی نظریه‌پرداز مشهور، مشروعیت‌بخش خلافت عباسی است و در ستیز با اصول مسلم فرض‌شده‌ی فلسفی نزد خردگرایان «گنوستیک» ایرانی اسلامی. بنابراین پُربیراه نخواهد بود اگر در آثار فلسفی سهروردی که در تقابل با آموزه‌های غزالی طرح می‌شوند، در جست‌وجوی آیین سیاسی ویژه‌ای نیز باشیم که بتوان صفت اشراقی را به آن اطلاق کرد و پر واضح است که تنها با بررسی نوشته‌های سهروردی در افق آئینه‌های سیاسی جریان گنوستیسیسم ایرانی اسلامی است که این میسر خواهد شد.

آیین سیاسی اشراقی در واقع نظامی است ترکیبی که عناصر بنیادین آن از برخی انگاره‌های موجود در آموزه‌های سیاسی ایرانی و اسلامی و گنوستیک اخذ شده‌اند، انگاره‌هایی که عبارت باشند از:

۱. نظریه‌ی بنیاد نبوت در اسلام شرقی دجله‌ای، یعنی انکار نبوت اسرائیلی و تأکید بر اعلم ناس و انسان کامل بودن نماینده‌ی خدا در میان مردم.
 ۲. اعتقادات اسلامی در باب معجزات و کرامات انبیا و اولیا.
 ۳. باورهای باستانی ایرانی درباره‌ی فره‌ی پادشاهانی که صاحب نیرنگند، همانند فریدون و کیخسرو.
 ۴. سنت کهن ایرانی در باب وزیران و مشاوران خردمندی که حکمت خود را در خدمت پادشاهان قرار می‌دهند و بیشترشان جان خود را نیز بر سر همین خدمت به گسترش عدالت می‌نهند، وزیرانی چون بزرگمهر و مشاورانی چون ابن‌مقفع، که نمونه‌هایی درخور از اینان هستند.
 ۵. سنت اشراق هندو ایرانی مبنی بر این که به هر کس طلب علم کند و به حکمت متعالی دست یابد فره‌ی ایزدی داده خواهد شد.
 ۶. آموزه‌ی گنوستیک دوام فیض الهی مبنی بر تهی‌نداستن عالم وجود از حجت خداوندی در مقام رئیس مدینه.
 ۷. باور به لزوم برخورداری رئیس مدینه از حکمت و عصمت یا همان فره‌ی ایزدی و غیرفاضله‌خواندن حکومت عاری از چنین حجتی و ناروا دانستن همکاری با چنین حکومتی.
- این گونه است که درمی‌یابیم آیین سیاسی اشراقی یک‌سر از خود به وجود نیامده است، همچون هر آیین سیاسی دیگری. و ریشه‌های نظری آن را در متون فلسفه‌ی ایرانی و اسلامی می‌توان بازجست، به‌ویژه در متون مربوط به فلسفه‌ی سیاسی ایرانی اسلامی، آن گونه که در آثار فارابی طرح شده و نیز در کتاب‌هایی مانند کیمیای سعادت ابوحامد غزالی. به نظر برخی محققان سهروردی بی‌گمان کتاب‌هایی چون نصیحة‌الملوک غزالی، قابوس‌نامه‌ی وشمگیر و سیاست‌نامه‌ی خواجه نظام‌الملک که آیین پادشاهی ایران را نمونه دانسته، از سیاست و آداب ایشان یاد کرده و این‌گونه در بینش سیاسی سهروردی عمیقاً موثر افتاده‌اند، می‌شناخته‌است. چه آنجا که از مسئله مشروعیت برخی از پادشاهان کهن مانند فریدون و کیخسرو سخن می‌گوید، میان آرای او و نظریات اینان شباهت بسیار می‌یابیم.

۲۵۳- واژه‌ی «نیرنگ» طبق متن بالا ...

- (۱) به معنای «فریب مردم» و عامل دوری از خداست.
 (۲) بار معنایی منفی ندارد.
 (۳) به معنای «خیانت در قدرت» نزدیک است.
 (۴) ویژه‌ی افرادی است که قدرت سیاسی ندارند.

۲۵۴- کدام عبارت از متن برمی آید؟

- (۱) پیروان آیین سیاسی سهروردی همچون پیروان آیین سیاسی غزالی علی‌رغم خلق‌الساعه بودن این نظریه‌ها، آن‌ها را شایسته‌ی تبعیت دانسته‌اند.
- (۲) گرایش سهروردی به خردگرایی گنوستیک ایرانی، بیش از غزالی و سازگاری غزالی با نوشته‌های عین‌القضات همدانی بیش از سهروردی است.
- (۳) تقابل اندیشه‌های فلسفی سهروردی با غزالی و نیز ورود غزالی به اندیشه‌های سیاسی، کشف و بررسی اندیشه‌های سیاسی سهروردی را ناگزیر می‌کند.
- (۴) ابوالبرکات بغدادی بیش از آن‌که الهام‌بخش سهروردی در اندیشه‌های فلسفی‌اش بوده باشد، الهام‌بخش غزالی بوده‌است در اندیشه‌های سیاسی‌اش.

۲۵۵- عبارت زیر، با چندمین انگاره‌ی پیشنهادی متن ارتباط بیشتری دارد؟

- «عجیب است که نوشته‌اند سلیمان در انتهای عمر به بت‌پرستی روی آورده بود. چه‌طور ممکن است پیامبری الهی با آن شأن، چنین کند؟ این ناقض اصول پیامبری است.»
- (۱) انگاره‌ی یک (۲) انگاره‌ی دو (۳) انگاره‌ی چهار (۴) انگاره‌ی پنج

۲۵۶- کدام روایت به انگاره‌ی شماره‌ی «۳» بیشتر مربوط است؟

- (۱) فریدون که بر تخت نشست، جهان زیر و زبر شد. آیین زشتی و پلیدی که برترین جایگاه‌ها را به خود گرفته بود، دوباره پست شد و آیین فرزنانگان دوباره بر صدر نشست.
- (۲) فریدون سه پسر داشت و هر سه را به یمن فرستاد تا سه دختر پادشاه یمن را برای خود به همسری بگیرند. با مخالفت پادشاه یمن، کار برای فرزندان سخت شد، ولی پادشاه یمن در نهایت تسلیم شد.
- (۳) پس آن‌گاه که سه فرزندش از سفر یمن بازگشتند، خود را به شمایل اژدهایی درآورد و برابر ایشان ایستاد، اما هر سه پسر از آتش سوزان دهان او گریختند. پس او شاد گشت که فرزندان‌ش، باهوشند و پرتوان.
- (۴) فریدون جهان‌ش را سه بخش کرد. شرق را به یکی داد و غرب را به یکی و میانه را که خوشترین سرزمین‌ها بود، به کوچکترین فرزندش «ایرج» داد. این سرزمین، «ایران» نامیده شد.

۲۵۷- کدام انگاره با عبارت «الْحُجَّةُ قَبْلَ الْخَلْقِ وَ مَعَ الْخَلْقِ وَ بَعْدَ الْخَلْقِ» ارتباط معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) انگاره‌ی چهار (۲) انگاره‌ی پنج (۳) انگاره‌ی شش (۴) انگاره‌ی هفت

* پرنیان، ترمه، پرستو و یکتا در یک کافه هر کدام در یک سمت یک میز مربعی نشسته‌اند. هر کدام از این افراد لباسی به یکی از رنگ‌های «قرمز، سبز، آبی و زرد» بر تن کرده و یکی از بین «شیرینی، چای، بستنی و قهوه» سفارش داده‌اند. در این باره، تنها می‌دانیم آنان که حرف نخست نامشان یکی است، روبه‌روی یکدیگر نشسته‌اند و آنان که چای و قهوه سفارش داده‌اند کنار همند. همچنین می‌دانیم یکتاست که قرمز پوشیده است. بر این اساس به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۵۸- اگر بدانیم کسی که زرد پوشیده است، بستنی سفارش داده و روبه‌روی کسی است که سبز پوشیده است، قطعاً می‌توانیم بگوییم ...

(۱) پرنیان بستنی سفارش داده است. (۲) ترمه آبی پوشیده است.

(۳) پرنیان بستنی سفارش نداده است. (۴) ترمه آبی نیوشیده است.

۲۵۹- اگر شخصی که سبز پوشیده، قهوه سفارش داده و بین دو شخصی نشسته باشد که آبی و زرد پوشیده‌اند، یکتا قطعاً ...

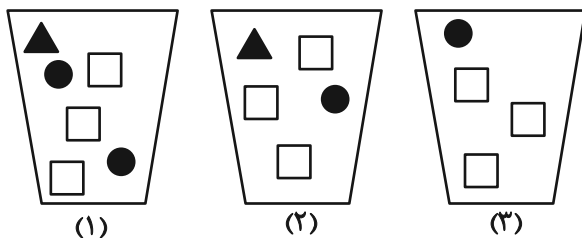
(۱) بستنی سفارش داده است. (۲) بستنی سفارش نداده است.

(۳) چای سفارش داده است. (۴) چای سفارش نداده است.

۲۶۰- سه ظرف با تعدادی مهره متفاوت به شکل زیر داریم، باید با چشم بسته ابتدا یک مهره از ظرف ۱، سپس یک مهره از ظرف ۲ و بعد یک مهره از

ظرف ۳ برداریم و بعد مجازیم دوباره از ظرف ۱ این کار را تکرار کنیم. حداقل چند مهره از ظرف‌ها خارج کنیم تا مطمئن شویم حداقل دو مربع

سفید یکسان متوالی خارج کرده‌ایم؟



(۱) ۹

(۲) ۱۱

(۳) ۱۲

(۴) ۱۴

* در ۶۰۰ لیتر محلول، نسبت ماده «الف» به ماده «ب» سه به پنج و نسبت ماده «ج» به ماده «د»، چهار به پنج است و نسبت ماده «الف» به ماده

«ج» برابر یک است. بر این اساس به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۶۱- حدوداً چند لیتر ماده «الف» در محلول هست؟

(۲) ۱۱۲

(۱) ۱۰۲

(۴) ۱۳۲

(۳) ۱۲۲

۲۶۲- چند لیتر ماده «د» را به محلول اضافه کنیم که نیمی از محلول از این ماده باشد؟

(۲) ۲۹۶

(۱) ۲۱۷

(۴) ۳۱۹

(۳) ۳۱۷

۲۶۳- عدد سن پدر بزرگی سه سال پیش بیست و سه برابر سن نوه بزرگش بود و سه سال بعد پانزده برابر سن نوه کوچکش خواهد شد. اگر بدانیم سن نوه بزرگتر اکنون سه برابر سن نوه کوچکتر است. اختلاف سنی این دو نوه چند سال است؟

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲۶۴- اگر ۸ کارگر هر کدام با ۶ ساعت کار مجموعاً $\frac{1}{4}$ کار را انجام داده باشند، ۱۲ کارگر هر کدام با چند ساعت کار مجموعاً $\frac{3}{4}$ باقی مانده کار را انجام می دهند؟ کارگرها یکسانند.

۱۰ (۲)

۸ (۱)

۱۶ (۴)

۱۲ (۳)

۲۶۵- در جدول زیر، کدام گزینه را باید به جای دو علامت سؤال (?) قرار داد؟

۷	۹	۷	۲
۴	۸	۴	۰
۵	۷	۴	۲
۷	۶	?	?

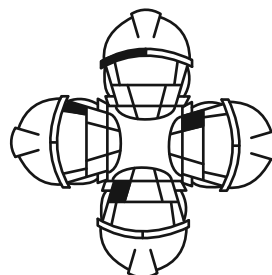
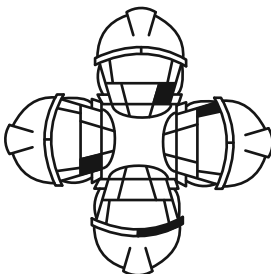
۶ ۹ (۲)

۴ ۴ (۱)

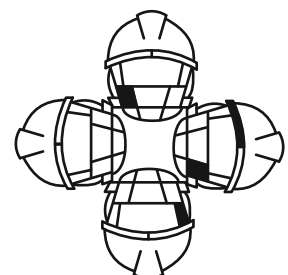
۷ ۰ (۴)

۴ ۸ (۳)

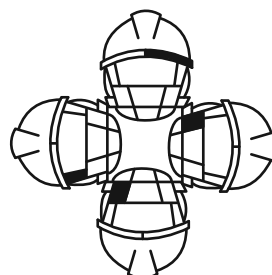
۲۶۶- کدام شکل از دوران شکل زیر به دست می آید؟



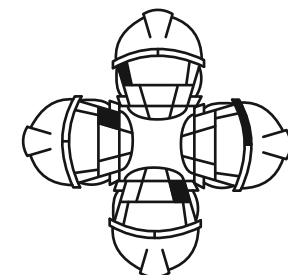
(۲)



(۱)

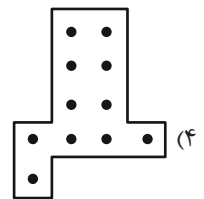
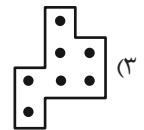
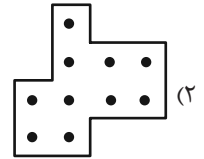
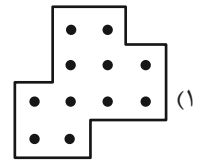
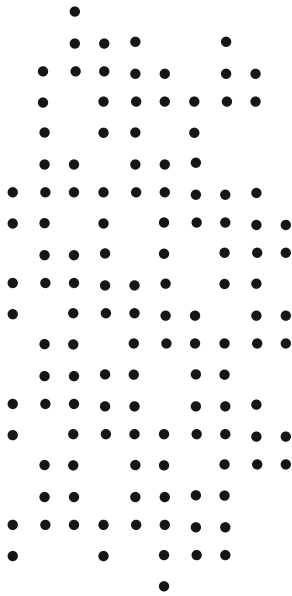


(۴)

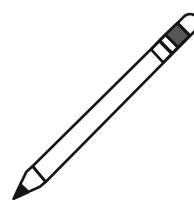
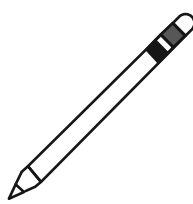
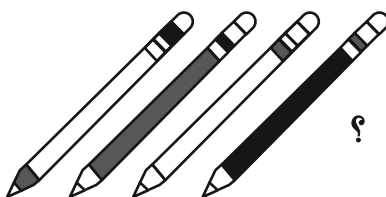


(۳)

۲۶۷- شکل زیر بدون تغییر یا دوران از تکرار کدام گزینه درست شده است؟

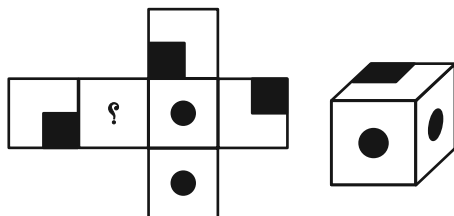


۲۶۸- شکلی جایگزین علامت سؤال الگوی زیر کدام است؟



۲۶۹- شکل گسترده‌ای به صورت زیر داشتیم که یکی از وجه‌های آن معلوم نبود. از این شکل گسترده مکعبی به شکل زیر ساختیم. درباره

وجه نامعلوم شکل گسترده چه می‌توان گفت؟ دقت کنید پشت برگه کاملاً سفید است.



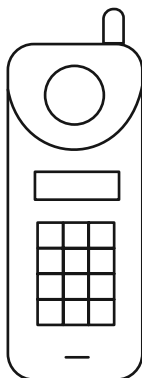
(۱) حتماً شکل  بوده است.

(۲) حتماً به شکل  بوده است.

(۳) یا به شکل  بوده است و یا به شکل .

(۴) به هر شکلی ممکن است بوده باشد.

۲۷۰- شکل زیر از چند مستطیل تشکیل شده است؟



(۱) ۵۸

(۲) ۵۹

(۳) ۶۰

(۴) ۶۱

کتاب استعداد تحلیلی هوش غیر کلامی



کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی



کتاب فرهنگیان ۱۰ آزمون اختصاصی





دفترچه پاسخ آزمون

۳۰ آذر ۱۴۰۳

یازدهم تجربی

طراحان

زیست‌شناسی (۲)	حسین منصوری‌مقدم، آریا باهررفع، سعید شرفی، مهدی‌یار سعادت‌نیا، سپهر بزرگ‌نیا، شاهین راضیان، فرزاد اسماعیل‌لو، امیرحسین قاسمی، سالار پناهی، سجاد قانلی، ارشام افشارانی، امیرمحسن اسدی، امیر اسدی
فیزیک (۲)	حسین الهی، ویدا حیدری، حسین عبدوی‌نژاد، محسن قندچلار، یوسف الهویردی‌زاده، عطاله شادآباد، امیراحمد میرسعید، مهدی شریفی، امید عباسی، مصطفی واثقی، حامد جمشیدیان، غلامرضا محبی، رضا کریم
شیمی (۲)	فرزاد نجفی‌کرمی - سروش عبادی - هادی مهدی‌زاده - مصیب سروسنتانی - پویا رستگاری - عباس هنرجو - رسول عابدینی‌زواره - محمد عظیمیان‌زواره - آرمین محمدی‌چیرانی - میکائیل غراوی - میلاد شیخ‌الاسلامی‌خیای - روزبه رضوانی - فرزاد نجفی‌کرمی
ریاضی (۲)	محمد پاک‌نژاد، احمدرضا ذاکر‌زاده، علی آزاد، حمید علیزاده، احمد حسن‌زاده‌فرد
زمین‌شناسی	علیرضا خورشیدی، احسان پنجه‌شاهی، حامد جعفریان، آرین فلاح‌اسدی، بهزاد سلطانی

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	گزینش‌گر و مسئول درس	گروه ویراستاری	بازبین نهایی	گروه مستندسازی
زیست‌شناسی ۲	سپهر بزرگ‌نیا	محمدحسن کریمی‌فرد - حمید راهواره - علیرضا دینانی حسین منصوری‌مقدم - ایلینا اعظمی‌نژاد - دیبا دهقان - سینا صفار	غزل هاشمی	مهراسادات هاشمی
فیزیک ۲	مهدی شریفی	بهنام شاهینی - علی صوری - مجتبی جهانی		حسام نادری
شیمی ۲	ایمان حسین‌نژاد	احسان پنجه‌شاهی، امیررضا حکمت‌نیا		سمیه اسکندری
ریاضی ۲	محمد بحیرایی	رضا سیدنجفی - احسان غنی‌زاده - مهدی بحرکاظمی		ملینا ملانی
زمین‌شناسی	علیرضا خورشیدی	بهزاد سلطانی - آرین فلاح‌اسدی		محیا عباسی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	امیررضا حکمت‌نیا
مسئول دفترچه	احسان پنجه‌شاهی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: مهراسادات هاشمی
حروف نگاری و صفحه‌آرایی	سیده صدیقه میرغیاثی
ناظر چاپ	حمید محمدی

برای دریافت اخبار گروه تجربی و مطالب درسی به سایت kanoon.ir ، آدرس اینستاگرامی [@kanoon_11t](https://www.instagram.com/kanoon_11t) و آدرس تلگرامی [@kanoon11t](https://www.telegram.com/kanoon11t) مراجعه کنید.

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

زیست‌شناسی (۲)

۱- گزینه «۲»

(مسین منصوری مقدم)

هورمون‌های «انسولین، گلوکاگون، کورتیزول، اپی‌نفرین، نوراپی‌نفرین و تیروئیدی» در تنظیم قند خون نقش دارند، هورمون‌های تیروئیدی توسط تیروئید ترشح می‌شوند و یاخته هدف آن تمام یاخته‌های بدن هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هورمون ملاتونین از اپی‌فیز ترشح شده و به نظر می‌رسد در تنظیم ریتم شبانه‌روزی مؤثر است، در کتاب درسی صرفاً همین نقش از این هورمون ذکر شده است. در ضمن اپی‌فیز هورمونی جز ملاتونین ترشح نمی‌کند.

گزینه «۳»: سلول‌های عصبی ترشحاتی در بخش مرکزی غده فوق کلیه و مغز وجود دارند، توجه کنید که غده فوق کلیه توسط جرمه محافظت نمی‌شود.

گزینه «۴»: هورمون‌های ضدادراری و اکسی‌توسین دارای محل تولید و ترشح متفاوت‌اند، توجه کنید که هورمون ضدادراری بر کلیه اثر می‌کند و کلیه توسط دنده محافظت می‌شود.

(تنظیم شیمیایی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۶ تا ۶۱)

۲- گزینه «۳»

(آریا بام رفیع)

کوچکترین گویچه‌های بدن، گویچه‌های قرمز هستند که بین انواع رگ‌ها، فقط در رگ‌های لنفی مشاهده نمی‌شوند. در رگ‌های لنفی می‌توان بیگانه‌خواری مثل یاخته‌های دارینه‌ای را یافت که در حال حرکت به طرف گره لنفی برای فعال کردن یاخته‌های ایمنی درون گره لنفی می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هیستامین سبب افزایش قطر سرخرگ‌های کوچک و افزایش خون‌رسانی بافت می‌شود؛ ولی توجه کنید که نشت پلاسما از مویرگ‌های خونی صورت می‌گیرد، نه از سرخرگ‌ها! بنابراین افزایش قطر و افزایش نشت پلاسما که توسط هیستامین صورت می‌گیرد نمی‌تواند همزمان در یک رگ رخ دهد. (مویرگ‌ها قدرت تغییر قطر ندارند و سرخرگ‌ها نیز نشت پلاسما ندارند.)

گزینه «۲»: لفظ دیاپدز فقط برای گلبول‌های سفید به کار می‌رود و یاخته‌ای مثل ماکروفاژ که گلبول سفید نیست و داخل خون مشاهده نمی‌شود، دیاپدز ندارد.

گزینه «۴»: توجه کنید که انشعابات دندریت با انشعابات دندریت‌مانند متفاوت است. یاخته‌های دندریتی دارای انشعابات دندریت‌مانند هستند؛ نه خود دندریت! انشعابات دندریت متعلق به نورون‌ها است.

(ایمنی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

۳- گزینه «۴»

(مسین منصوری مقدم)

منظور صورت سؤال غده اپی‌فیز است که در مجاورت با برجستگی‌های چهارگانه که بخشی از مغز میانی هستند قرار دارد.

غدد درون‌ریز هورمون ترشح می‌کنند، هورمون‌ها پیک‌های دوربردی‌اند که به خون می‌ریزند و در تنظیم اعمال بدن نقش دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: اپی‌فیز از تالاموس‌ها که مراکز پردازش اولیه اطلاعات حسی هستند، عقب‌تر قرار گرفته است.

نکته: در برجستگی‌های چهارگانه، ۲ برجستگی بالایی از ۲ برجستگی پایینی، بزرگ‌تر هستند. همچنین به‌خاطر داشته باشید که فضای بطنی چهارم (که بین ساقه مغز و مخچه قرار دارد)، حالتی لوزی‌شکل دارد.

گزینه «۲»: اپی‌فیز در نزدیکی بطن سوم است. بطن چهارم با برش دادن کره‌مینه مخچه قابل مشاهده است.

گزینه «۳»: هیپوفیز دارای ۳ بخش است نه اپی‌فیز!!

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۱، ۱۵، ۵۶ و ۶۱)

۴- گزینه «۳»

(مسین منصوری مقدم)

گزینه «۳»: درست و سایر گزینه‌ها نادرست‌اند.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: هر مولکول میوزین دارای یک دم و دو سر است که سرهای آن دارای توانایی تجزیه ATP و تغییر شکل‌اند، از اجتماع چند مولکول میوزین، پروتئین میوزین تشکیل می‌شود. (نادرستی گزینه «۱»)

گزینه «۲»: هر مولکول اکتین گرد بوده و می‌تواند با قرارگیری در کنار تعدادی مولکول اکتین دیگر، تشکیل پروتئین اکتین دهد، هر پروتئین اکتین دارای اتصال به یک خط Z است و نه خطوط Z (نادرستی ۲)

گزینه «۳»: پروتئین‌های میوزین ضخیم‌اند و دارای سرهایی هستند که ATP را تجزیه می‌کنند. (درستی ۳)

گزینه «۴»: طبق نکات پاسخ گزینه ۲ این مورد نادرست است.

(رنگاه حرکتی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۵- گزینه «۴»

(سعید شرفی)

دیافراگم، ماهیچه جداکننده قفسه سینه از محوطه شکمی است.

ATP شکل رایج انرژی مصرفی در یاخته است که در دم عمیق میزان مصرف و اتصال آن به پروتئین میوزین بیشتر می‌شود. در هر سارکومر، تعداد اکتین‌ها از میوزین بیشتر است.

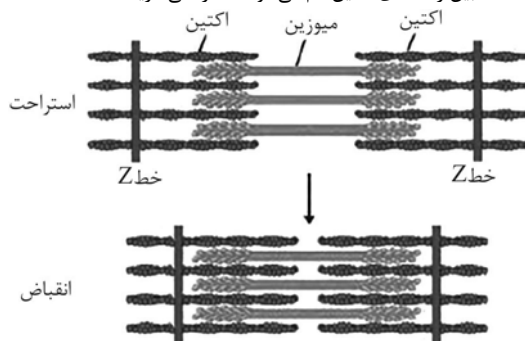
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: قسمتی از سارکومر که رشته‌های اکتین به تنهایی حضور دارند، روشن‌تر از سایر بخش‌ها دیده می‌شود. طول این بخش در هنگام انقباض کم می‌شود اما طول رشته‌های اکتین و میوزین ثابت می‌ماند.

گزینه «۲»: در هنگام استراحت یون‌های کلسیم با انتقال فعال به شبکه آندوپلاسمی برگردانده می‌شوند. انتقال فعال در خلاف جهت شیب غلظت است و نه در جهت آن!

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: طول رشته‌های پروتئینی اکتین و میوزین همواره ثابت است و در طی انقباض، این رشته‌ها با هم دارای هم‌پوشانی می‌شوند تا طول نوار روشن کم شود. (نادرستی گزینه ۲)
گزینه «۳»: در طی انقباض طول سارکومر و ماهیچه کم می‌شود پس میوزین‌های مجاور به هم نزدیک‌تر می‌شوند و خطوط Z نیز به هم نزدیک می‌شوند. (نادرستی گزینه «۳»)
گزینه «۴»: در طی انقباض طول سارکومر و ماهیچه کم می‌شود پس فاصله خط Z از میوزین و فاصله بین رشته‌های اکتین کم می‌شود. (نادرستی گزینه «۴»)



(دستگاه حرکتی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۹- گزینه «۱»

(شاهین راضیان)

ماهیچه توأم با استخوان درشت‌نی و نازک‌نی در تماس است که فقط به اسکلت جانبی تعلق دارند، در حالی که ماهیچه دوزنقه‌ای با هر دو اسکلت جانبی و محوری در تماس است. ماهیچه‌های دلتایی، چهار سر ران و دو سر و سه سر بازو با اسکلت جانبی و ماهیچه‌های شکمی و سینه‌ای با اسکلت محوری در تماس‌اند.

(دستگاه حرکتی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۱۰- گزینه «۴»

(سعید شرفی)

میوزین به هنگام انقباض، تغییر شکل ظاهری دارد و در تماس با یون کلسیم و ATP که مولکولی پیرانرژی است، قرار می‌گیرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: به دلیل وارد نشدن ناقل عصبی به درون یاخته، هیچ‌کدام از رشته‌های پروتئینی میوزین و اکتین در تماس با آن نیستند.

گزینه «۲»: دقت کنید که در انقباض ماهیچه، طول رشته‌های پروتئینی تغییر نمی‌کند.
گزینه «۳»: رشته پروتئینی میوزین دارای دو بخش سر و دم برخلاف اکتین می‌باشد طول نوار تیره در حین انقباض، ثابت است و تغییر نمی‌کند.

(دستگاه حرکتی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۱۱- گزینه «۲»

(فرزاد اسماعیل‌لو)

یاخته‌های ماهیچه‌ای کند به رنگ قرمز و یاخته‌های ماهیچه‌ای تند به رنگ سفید دیده می‌شوند.

گزینه «۳»: دقت شود که فاصله دم‌های رشته‌های میوزین در دو سارکومر کناری کمتر می‌شود نه بیشتر!

(دستگاه حرکتی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۸ تا ۵۰)

۶- گزینه «۱»

فقط مورد (ج) صحیح است. بررسی همه‌ی موارد:

(الف) سرهای هر پروتئین میوزین به هنگام انقباض، در خلاف جهت هم حرکت می‌کنند. گروهی از این سرها به سوی اکتین سمت راست سارکومر و گروهی از آن‌ها به سوی اکتین سمت چپ سارکومر حرکت می‌کنند.

(ب) برای انقباض طولانی مدت ماهیچه‌ها از اسیدهای چرب استفاده می‌شود و نه گلوکز! (ج) به هنگام انقباض ماهیچه‌ها با دخالت ATP که نوعی ترکیب فسفات دار است، تغییری در سر مولکول میوزین ایجاد می‌شود.

(د) ورود یون‌های کلسیم از شبکه سارکوپلاسمی به سیتوپلاسم، بدون صرف انرژی زیستی و در جهت شیب غلظت صورت می‌گیرد.

(دستگاه حرکتی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۹ و ۵۰)

۷- گزینه «۳»

(معمری یار سعادت‌نیا)

در دوندگان ماراتن و شناگرها، فعالیت یاخته‌های ماهیچه‌ای کند از تند بیشتر است. بیشتر انرژی لازم برای انقباض تارهای ماهیچه‌ای کند از سوختن گلوکز به دست می‌آید. (تنفس هوازی). برای انقباضات کوتاه مدت منبع انرژی برای یاخته ماهیچه‌ای گلوکز است ولی در تارهای کند که برای انقباضات طولانی مدت مثل حرکات استقامتی ویژه شده‌اند، طی انقباضات طولانی مدت از اسیدهای چرب به عنوان منبع انرژی استفاده می‌شود. فراوان ترین لیپیدهای رژیم غذایی، تری‌گلیسریدها هستند که هر کدام ۳ اسید چرب دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بیشتر انرژی مصرفی یاخته‌های ماهیچه‌ای کند از تنفس هوازی به دست می‌آید. سوختن گلوکز به روش هوازی و به کمک راکیزه انجام می‌شود. راکیزه یا میتوکندری، اندامکی است که وظیفه‌اش تأمین انرژی برای یاخته است. توجه داشته باشید که تأمین انرژی از روش هوازی، تنها برای انقباضات کوتاه مدت یاخته‌های ماهیچه‌ای کند است.

گزینه «۲»: برداشت فسفات از مولکول کراتین فسفات و انتقال آن به ADP یکی از روش‌های بازتولید در ماهیچه‌ها است اما دقت کنید که مطابق متن کتاب درسی، در انقباضات طولانی مدت از اسیدهای چرب برای تأمین انرژی ماهیچه‌ها استفاده می‌شود و نه انتقال فسفات از کراتین فسفات به ADP !

گزینه «۴»: تولید انرژی طی تنفس بی‌هوازی عمدتاً در تارهای ماهیچه‌ای که مسئول انقباضات سریع‌اند، دیده می‌شود؛ یعنی تارهای تند! این تارها بیشتر انرژی خود را از تنفس بی‌هوازی تأمین می‌کنند.

(دستگاه حرکتی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

۸- گزینه «۱»

(سپهر بزرگ‌نیا)

همانطور که از شکل ۱۵ صفحه ۴۹ کتاب درسی قابل برداشت است، طول نوارهای روشن در طی انقباض کاهش می‌یابد اما طول نوار تیره ثابت است.

گزینه ۲: این گزینه جمله‌ای کاملاً درست دربارهٔ ماکروفاژها است؛ ولی توجه کنید که صورت سؤال دربارهٔ گلبول‌های سفید مطرح شده و ماکروفاژها گلبول سفید محسوب نمی‌شوند. در واقع این گزینه جمله‌ای درست ولی نامربوط به صورت سؤال است. گزینه ۳: کوچک‌ترین گلبول سفید در دفاع غیراختصاصی نوعی از لنفوسیت‌ها و بزرگترین‌شان مونوسیت‌ها هستند که هر دو جزء گلبول‌های سفید بی‌دانه محسوب می‌شوند.

(ایمنی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۶۶ تا ۶۸)

۱۴- گزینه ۴

(سالار پناهی)

هورمون‌های یددار و کلسی‌تونین توسط غده تیروئید آزاد می‌شوند که همه این هورمون‌ها توانایی این را دارند که فعالیت یاخته‌های استخوانی «سخت‌ترین بافت پیوندی» را تحت تأثیر قرار دهند. در واقع هورمون‌های یددار تیروئید موجب تنظیم سوخت و ساز این یاخته‌ها و کلسی‌تونین مانع برداشت کلسیم از مادهٔ زمینه‌ای استخوان می‌شود.

نکته: دقت کنید که مواد معدنی مثل کلسیم و فسفات، در مادهٔ زمینه‌ای استخوان‌ها قرار می‌گیرند و نه سیتوپلاسم یاخته‌های استخوانی!

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: هورمون آلدوسترون موجب افزایش بازجذب سدیم در کلیه‌ها می‌شود ولی در پاسخ دیر پا به شرایط تنش‌زا، هیچ نقشی ندارد. این نقش برعهدهٔ هورمون کورتیزول است. گزینه ۲: هورمون‌های انسولین و هورمون‌های یددار تیروئید در کاهش غلظت گلوکز خوناب مؤثر هستند. در بین این هورمون‌ها فقط انسولین از غده پانکراس که درون حفره شکمی قرار دارد ترشح می‌شود.

گزینه ۳: هورمون‌های کلسی‌تونین و پاراتیروئیدی در تنظیم کلسیم خوناب مؤثر هستند که در بین آنها هورمون پاراتیروئیدی است که بازجذب کلسیم در کلیه‌ها را تحت تأثیر قرار می‌دهد. (قسمت لوله‌ای شکل گردیزه‌ها، لوله‌های پیچ‌خورده و قوس هنله هستند.)

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۳۹ و ۵۷ تا ۶۰)

۱۵- گزینه ۱

(سپار قناری)

با توجه به شکل گزینه ۱ صحیح است.



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: هورمون‌ها روی یاخته هدف گیرنده دارند نه مادهٔ زمینه‌ای!

گزینه ۳: هورمون تیموسین در تمایز لنفوسیت‌ها نقش دارد. (نه تولید!)

گزینه ۴: غده فوق کلیه طی پاسخ‌های دیرپای خود موجب افزایش گلوکز خوناب می‌شود و نه کاهش آن!

(تنظیم شیمیایی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۸، ۵۹ و ۶۱)

تارهای قرمز «کند» برای شنا کردن ویژه شده‌اند. این تارها بیشتر (نه همه!) انرژی خود را از مسیر تنفس هوازی به‌دست می‌آورند. بنابراین، به کمبود یا نبود اکسیژن حساس‌تر بوده و به میزان بیشتری تحت تأثیر قرار می‌گیرند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: تارهای قرمز «کند»، میتوکندری بیشتری دارند. این تارها نیز می‌توانند تنفس بی‌هوازی انجام دهند.

گزینه ۳: تارهای سفید «تند»، میوگلوبین کمتری دارند. این تارها بیشتر انرژی خود را از طریق تنفس بی‌هوازی به‌دست می‌آورند. در این مسیر لاکتیک‌اسید تولید می‌شود که گیرنده‌های درد را تحریک می‌کند. همانطور که گفته شد، تارهای قرمز نیز می‌توانند تنفس بی‌هوازی داشته و لاکتیک‌اسید تولید کنند.

گزینه ۴: تارهای سفید «تند»، در افراد کم‌تحرك بیشتر دیده می‌شوند. سوختن گلوکز به معنای واکنش آن با اکسیژن بوده و در واقع همان تنفس هوازی است. در حالی که تارهای سفید «تند»، بیشتر انرژی خود را به روش بی‌هوازی به‌دست می‌آورند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۲۲، ۵۰ و ۵۱)

۱۲- گزینه ۴

(امیرمسین قاسمی)

هورمون محرک غدهٔ فوق کلیوی در تنظیم فعالیت‌های بخش قشری این غده مؤثر است. (مانند ترشح آلدوسترون) و نقشی در فعالیت‌های ترشحی قسمت مرکزی این غده (ترشح اپی‌نفرین و نوراپی‌نفرین) ندارد. اپی‌نفرین و نوراپی‌نفرین به تنش‌های کوتاه‌مدت پاسخ می‌دهند.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: منظور هورمون‌های پرولاکتین و ضد ادراری است که به ترتیب از بخش پیشین و پسین غدهٔ هیپوفیز ترشح می‌شوند. غدهٔ هیپوفیز در زیر هیپوتالاموس که یکی از مراکز تنظیم فشار خون می‌باشد، قرار دارد. البته هورمون آلدوسترون هم در تنظیم میزان آب بدن می‌تواند مؤثر باشد که در محوطهٔ شکمی و پایین‌تر از تمامی مراکز عصبی تنظیم‌کنندهٔ فشار خون قرار دارد.

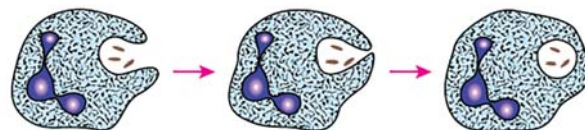
گزینه ۲: منظور هورمون T_3 است که از غدهٔ تیروئید ترشح می‌شود. تیروئید علاوه بر هورمون‌های تیروئیدی، قادر است هورمون کلسی‌تونین هم ترشح کند که این هورمون از برداشت کلسیم از استخوان‌ها در شرایطی که کلسیم خوناب زیاد باشد، جلوگیری می‌کند. گزینه ۳: هورمون‌های اپی‌نفرین و نوراپی‌نفرین می‌توانند علاوه بر افزایش فشار خون، سبب باز شدن نایزک‌ها نیز گردند.

(تنظیم شیمیایی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹)

۱۳- گزینه ۴

(آریا پام‌فریح)

تنها گلبول سفید که توانایی بیگانه‌خواری دارد نوتروفیل است که دانه‌های سیتوپلاسمی کوچک و روشن دارد. در شکل ۵ صفحه ۶۸ کتاب درسی می‌توان مشاهده کرد که نوتروفیل‌ها همزمان چندین میکروب را بیگانه‌خواری می‌کنند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: مونوسیت‌ها که بزرگترین گلبول‌های سفید هستند، پس از دیapedز و خروج از خون، صرفاً تمایز پیدا می‌کنند (نه تقسیم) تا ماکروفاژها یا یاخته‌های دندریتی را بسازند. توجه کنید که مونوسیت‌ها تقسیم نمی‌شوند.

۱۶- گزینه ۳

(آرشام اخاغانی)

ناقل‌های عصبی، آغازکننده فرایند تنفس هستند که باعث انقباض ماهیچه میان‌بند و ماهیچه‌های بین دنده‌ای خارجی می‌شوند. ناقل‌های عصبی برای انتقال دستور انقباض به ماهیچه‌های تنفسی، در نهایت بر ماهیچه‌های اسکلتی میان‌بند و بین دنده‌ای خارجی اثر می‌کنند که واجد میوزین «رشته پروتئینی ضخیم» و اکتین «رشته پروتئینی نازک» هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: همهٔ پیک‌های شیمیایی دوربرد و کوتاه‌برد به‌طور مستقیم وارد فضای بین‌یاخته‌ای می‌شوند اما دقت کنید هورمون‌های از جنس کلسترول که نوعی پیک دوربرد هستند، به روش انتشار از عرض غشای یاخته عبور می‌کنند «چون در فسفولیپیدهای غشا محلول هستند» و نیاز به مصرف ATP ندارند. ATP شکل رایج انرژی مصرفی در یاخته‌ها است.

گزینه ۲: ناقل عصبی و هورمون ممکن است از یاخته‌های عصبی ترشح شوند اما هورمون‌ها ممکن است بین یاخته‌های موجود در نواحی متفاوت بدن ارتباط برقرار کنند اگرچه ممکن است بین یاخته‌های با فاصله کم از هم نیز ارتباط برقرار کنند؛ مثلاً هورمون گاسترین از معده ترشح می‌شود و با اثر بر معده باعث افزایش ترشح اسید معده از یاخته‌های کناری و پپسینوژن از یاخته‌های اصلی می‌شود.

گزینه ۴: بعضی از هورمون‌ها مثل اپی‌نفرین و نوراپی‌نفرین بر انقباض یاخته‌های ماهیچه‌ای مؤثر هستند اما دقت کنید ناقل‌های عصبی که آن‌ها هم می‌توانند در انقباض اثرگذار باشند، تنظیم بازخوردی برای ترشح ندارند.

(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۷، ۳۹ و ۵۴)

۱۷- گزینه ۲

(آرشام اخاغانی)

بخش قشری به تنش‌های طولانی‌مدت، مثل غم از دست دادن نزدیکان، پاسخ دیرپا می‌دهد. هر دو بخش فوق‌کلیه سبب افزایش گلوکز خون می‌شوند. هورمون گلوکاگون که از لوزالمعده ترشح می‌شود هم موجب افزایش گلوکز خون می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: بخش مرکزی ساختار عصبی دارد و تحت تأثیر بخش خودمختار دستگاه عصبی فعالیت دارد اما ترشح هورمون‌های جنسی هر دو جنس توسط بخش قشری صورت می‌گیرد نه بخش مرکزی.

گزینه ۳: طبق شکل ۱۰ صفحه ۵۹ کتاب درسی، بخش مرکزی واجد رگ‌های خونی فراوان با قطر متفاوت است که با ترشح اپی‌نفرین و نوراپی‌نفرین باعث افزایش ضربان قلب می‌شود. می‌دانید با افزایش ضربان قلب، مدت هر چرخه قلب و فاصله بین دو موج متوالی در نوار قلب، کاهش می‌یابد.

گزینه ۴: بخش قشری در تماس با کپسول کلیه قرار دارد. در پی بروز سکنه قلبی فشار خون کاهش می‌یابد. چون یاخته‌های ماهیچه‌ای قلبی، توان خود را از دست داده‌اند و درست منقبض نمی‌شوند. از این رو نیاز به افزایش فشار خون است که در بخش قشری هورمون آلدوسترون و در بخش مرکزی هورمون‌های اپی‌نفرین و نوراپی‌نفرین سبب افزایش فشار خون می‌شوند.

(تنظیم شیمیایی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۵۹ و ۶۰)

۱۸- گزینه ۱

(امیرمسن اسری)

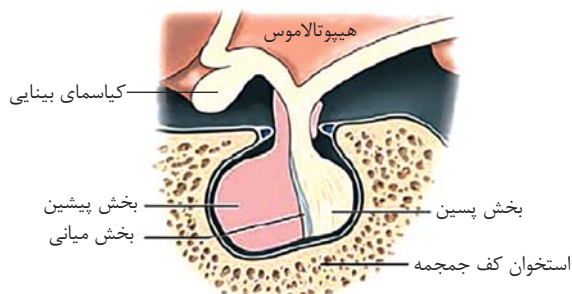
بخش پیشین هیپوفیز بزرگ‌تر است، بنابراین یاخته‌های بیشتری دارد و با توجه به شکل در نزدیکی کیاسمای بینایی قرار دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: بخش پیشین در نمای سه بعدی، بیشتر ساقه را تشکیل می‌دهد. دقت کنید طبق شکل بخش پیشین اندازه بزرگتری دارد و بنابراین در کف مجسمه، سطح تماس بیشتری با پرده داخلی منزه دارد.

گزینه ۳: هیپوفیز پسین نسبت به هیپوفیز پیشین، به برجستگی‌های چهارگانه نزدیک‌تر است. دقت کنید که هورمون‌های اکسی‌توسین و ضداداری که توسط هیپوفیز پسین ترشح می‌شوند، بر استخوان (اندام مؤثر بر میزان هماتوکریت)، گیرنده ندارند. در ضمن، محل ساخت هورمون‌های اکسی‌توسین و ضداداری، هیپوتالاموس است و هیپوفیز پسین، فقط محل ترشح (و نه تولید) این هورمون‌ها است.

گزینه ۴: طبق شکل بخش پیشین در ساقه کوتاه اطراف بخش پسین را فرا می‌گیرد. هورمون محرک تیروئید، محرک ترشح کلسی‌تونین نیست.



(ترکیبی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۱۴ و ۵۶ تا ۵۸)

۱۹- گزینه ۴

(امیر اسری)

تمام موارد نادرست‌اند.

بررسی موارد:

الف) چربی سطح پوست را می‌پوشاند و برای میکروب‌ها مناسب نیست ولی آنها را نمی‌کشد و از بین نمی‌برد.

ب) یاخته‌های پوششی در مخاط و پوست، نقش حفاظتی دارند و در هر دو آنزیم لیزوزیم‌کننده باکتری دیده می‌شود.

ج) اسید معده باعث فعال‌سازی پروتئازهای آن می‌شود اما چربی پوست که به علت وجود اسیدهای چرب، حالت اسیدی دارد، چنین عملکردی ندارد.

د) لایهٔ اپی‌درم شامل یاخته‌های پوششی است که زیر آن‌ها غشای پایه وجود دارد. می‌دانیم که غشای پایه، شبکه‌ای از رشته‌های پروتئینی و گلیکوپروتئینی است، پس نتیجه می‌گیریم که در لایهٔ اپی‌درم، رشته‌های پروتئینی دیده می‌شود. در لایهٔ درم هم بافت پیوندی مژگین وجود دارد که سرشار از رشته‌های پروتئینی است. لایهٔ اپی‌درم که دیدیم رشته‌های پروتئینی هم دارد، از بافت پوششی چند لایه تشکیل می‌شود.

(ایمنی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه‌های ۶۳ و ۶۵)

۲۰- گزینه ۴

(امیر اسری)

منظور صورت سؤال نوتروفیل‌ها هستند که یک هسته چند قسمتی دارند و نه چند هسته. در ضمن مطابق شکل ۵ صفحه ۶۸ کتاب درسی، یک نوتروفیل می‌تواند چند عامل بیگانه را با درون‌بری (آندوسیتوز) به طور کامل ببلعد. می‌دانیم که طی درون‌بری، مساحت غشای یاخته کاهش می‌یابد و نه افزایش! نوتروفیل‌ها از اولین گویچه‌های سفید عمل‌کننده در التهاب‌اند.

(ایمنی) (زیست‌شناسی ۲، صفحه ۶۸)

فیزیک (۲)

۲۱- گزینه «۳»

(هسین الهی)

می‌دانیم در نمودار اختلاف پتانسیل برحسب بار الکتریکی، شیب خط مقدار $\frac{1}{C}$ را

می‌دهد، پس داریم:

$$\left. \begin{array}{l} C_A = \frac{3}{15} = \frac{1}{5} \\ C_B = \frac{5}{15} = \frac{1}{3} \end{array} \right\} \xrightarrow{U = \frac{1}{2} CV^2} \frac{U_A}{U_B} = \frac{\frac{1}{2} C_A V_A^2}{\frac{1}{2} C_B V_B^2} = \frac{3}{5} \left(\frac{50}{10} \right)^2 = 15$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۲۹ تا ۳۳)

۲۲- گزینه «۲»

(هسین الهی)

بار منتقل شده از صفحه ناهم‌نام است، پس بار نهایی به اندازه بار انتقال یافته افزایش می‌یابد:

$$Q_2 = Q_1 + 3(mC)$$

و چون ظرفیت خازن ثابت است، با استفاده از رابطه $U = \frac{Q^2}{2C}$ داریم:

$$\frac{U_2}{U_1} = \left(\frac{Q_2}{Q_1} \right)^2 \Rightarrow \frac{36}{16} = \left(\frac{Q_1 + 3}{Q_1} \right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{6}{4} = \frac{Q_1 + 3}{Q_1} \Rightarrow 6Q_1 = 4Q_1 + 12$$

$$\Rightarrow Q_1 = 6mC$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۳۳ و ۳۴)

۲۳- گزینه «۳»

(هسین الهی)

موارد «الف»، «ب» و «ت» باعث ایجاد جرقه بزرگتر می‌شوند.

جرقه ایجاد شده به دلیل تخلیه انرژی در خازن می‌باشد و هر چقدر انرژی تخلیه

شده بیشتر باشد، جرقه ایجاد شده نیز بزرگتر خواهد بود که داریم:

الف) با قرار دادن دی‌الکتریک، ظرفیت خازن افزایش می‌یابد و چون به اختلاف پتانسیل

ثابتی متصل است، طبق رابطه $U = \frac{1}{2} CV^2$ انرژی آن افزایش می‌یابد.

ب) با کاهش فاصله بین صفحات، ظرفیت خازن افزایش یافته $(C \propto \frac{1}{d})$ و انرژی

آن افزایش می‌یابد.

پ) با چرخاندن یکی از صفحات، سطح مشترک دو خازن (A) کاهش و ظرفیت

نیز کاهش می‌یابد $(C \propto A)$ و در نتیجه انرژی آن کاهش خواهد یافت.

ت) با اتصال به باتری قوی‌تر، V افزایش و با توجه به رابطه $U = \frac{1}{2} CV^2$ انرژی

آن افزایش می‌یابد.

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۴)

۲۴- گزینه «۳»

(ویدا هیدری)

خازن شارژ و از باتری جدا شده است، پس q ثابت است. (نادرستی مورد الف)

طبق رابطه $C = \frac{\kappa \epsilon_0 A}{d}$ با نصف شدن فاصله بین صفحات خازن، ظرفیت خازن ۲

برابر می‌شود (نادرستی مورد د)

قابل حدس است $\rightarrow C_1 = 5 \mu F$

$$V = \frac{q}{C} \rightarrow \begin{cases} V_1 = \frac{q}{C_1} = \frac{20}{5} = 4V \\ V_2 = \frac{q}{C_2} = \frac{20}{8} = 2.5V \end{cases}$$

$$\Rightarrow \Delta V = V_2 - V_1 = 2.5 - 4 = -1.5V$$

حواستان باشد که اگر معادله $C_1(C_1 + 3) = 40$ را حل کنید، جواب دوم

$C_1 = -8 \mu F$ به دست می آید که غیر قابل قبول است.

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۲۳، ۲۴، ۲۹ و ۳۳)

(مسئله قنبر) «۲۶ - گزینه ۱»

چون بار منفی به صفحه منفی منتقل شده است، بنابراین بار خازن افزایش یافته است.

$$E = \frac{V}{d} \xrightarrow{V = \frac{q}{\kappa \epsilon_0 A}} E = \frac{q}{\kappa \epsilon_0 A} \Rightarrow \Delta E = \frac{\Delta q}{\kappa \epsilon_0 A}$$

همان طور که مشخص است، ΔE با Δq رابطه مستقیم دارد و چون بار خازن افزایش

یافته است، در نتیجه شدت میدان الکتریکی درون خازن نیز افزایش پیدا کرده است.

$$\Delta E = \frac{\Delta q}{\kappa \epsilon_0 A} \Rightarrow 25 \times 10^{-6} = \frac{135 \times 10^{-9}}{\kappa \times (9 \times 10^{-12}) (4 \times 10^{-4})}$$

$$\Rightarrow \kappa = 1/5$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۲۹ تا ۳۴)

همچنین طبق رابطه $C = \frac{q}{V}$ با ثابت ماندن q و ۲ برابر شدن V ، C (ولتاژ)

نصف می شود. (مورد ب درست است.)

طبق رابطه $U = \frac{1}{2} \frac{q^2}{C}$ با ثابت ماندن q و ۲ برابر شدن C ، U نصف

می شود (مورد ج درست است.)

طبق رابطه $E = \frac{V}{d}$ با نصف شدن (V) و (d) ، مقدار (E) ثابت می ماند

(نادرستی مورد و) بنابراین گزینه ۳ صحیح است.

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه های ۲۹ تا ۳۴)

«۲۵ - گزینه ۱»

(هسین عبودی نژاد)

خازن شارژ شده را از مولد جدا کرده و تغییراتی در ساختمان آن داده ایم، پس بار

الکتریکی ذخیره شده در خازن ثابت می ماند. طبق رابطه $U = \frac{q^2}{2C}$ ، چون انرژی

ذخیره شده در خازن کاهش یافته، پس ظرفیت خازن افزایش می یابد.

$$C_2 = C_1 + 3 \mu F, U_2 - U_1 = -15 \mu J, q = 20 \mu C$$

$$\xrightarrow{U = \frac{q^2}{2C}} \frac{q^2}{2C_2} - \frac{q^2}{2C_1} = -15 \Rightarrow \frac{q^2}{2} \left(\frac{1}{C_1 + 3} - \frac{1}{C_1} \right) = -15$$

$$\xrightarrow{q = 20 \mu C} 200 \left(\frac{-3}{C_1(C_1 + 3)} \right) = -15 \Rightarrow C_1(C_1 + 3) = 40$$

۲۷- گزینه «۳»

(یوسف الهوریری زاده)

بزرگی جرقه‌ای که در اثر اتصال دو صفحه خازن باردار ایجاد می‌شود، با انرژی ذخیره شده در خازن متناسب است.

$$U = \frac{q^2}{2C} \quad (۱)$$

بار ذخیره شده در خازن ثابت است. از طرفی برای ظرفیت خازن داریم:

$$C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} \quad \text{ظرفیت خازن}$$

با توجه به این که در حالت دوم مساحت صفحات خازن افزایش می‌یابد، ظرفیت خازن بیشتر شده و انرژی ذخیره شده در آن طبق رابطه (۱) کاهش می‌یابد، در نتیجه، با کاهش انرژی ذخیره شده در خازن، بزرگی جرقه نیز کاهش می‌یابد.

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۲۹ تا ۳۴)

۲۸- گزینه «۱»

(یوسف الهوریری زاده)

با توجه به اینکه خازن از مولد جدا می‌باشد، بار ذخیره شده در آن ثابت است:

$$q_1 = q_2 = 36 \mu C \Rightarrow V_1 = \frac{q_1}{C_1} = \frac{36}{12} = 3V$$

با گذاشتن دی‌الکتریک با ضریب $\kappa = 4$ بین صفحات خازن، ظرفیت خازن، ۴ برابر می‌شود:

$$C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} \Rightarrow \frac{C_2}{C_1} = \frac{\kappa_2}{\kappa_1} = \frac{4}{1} = 4$$

$$\Rightarrow C_2 = 4C_1 = 4 \times 12 = 48 \mu F$$

محاسبه اختلاف پتانسیل دو سر خازن در حالت دوم:

$$\Rightarrow V_2 = \frac{Q_2}{C_2} = \frac{36}{48} = \frac{3}{4} V = 0.75V$$

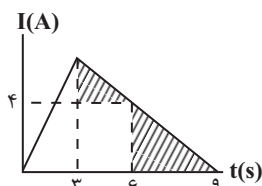
$$\text{میزان تغییرات اختلاف پتانسیل: } \frac{3}{4} - 3 = -2.25V$$

(الکتریسیته ساکن) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۲۹ تا ۳۱)

۲۹- گزینه «۱»

(عطاله شادآباد)

یادآوری از ریاضی: اگر تغییرات یک پارامتر خطی باشد، مقدار متوسط در یک بازه زمانی معین برابر با مقدار پارامتر در وسط این بازه است.

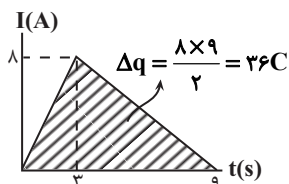


باتوجه به نکته بالا متوجه می‌شویم که جریان متوسط در بازه زمانی ۵ تا ۷ ثانیه برابر با جریان لحظه‌ای در $t = 6s$ است.

با استفاده از هم‌نهشتی دو مثلث هاشور زده شده، جریان در لحظه $t = 3s$,

۸A به‌دست می‌آید. برای یافتن جریان متوسط در مدت ۹ ثانیه، مساحت بین

نمودار و محور t را به‌دست آورده تا Δq حاصل شود، سپس داریم:



$$I = \frac{\Delta q}{\Delta t} = \frac{36}{9} = 4A$$

(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه ۳۱)

۳۰- گزینه ۱»

(امیرامیر میرسعید)

$$I = \frac{q}{t} \Rightarrow I = \frac{ne}{t} \Rightarrow n = \frac{It}{e}$$

$$\Rightarrow n = \frac{0/1 \times 1 \times 10^{-3}}{1/6 \times 10^{-19}} = \frac{10^{-4}}{16 \times 10^{-20}} = \frac{10+16}{16}$$

$$= 625 \times 10^{12} = 6/25 \times 10^{14}$$

(پیران الکتریکی و مدارهای پیران مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۴، ۳۱ و ۳۲)

۳۱- گزینه ۲»

(مهری شریفی)

موارد الف و ب درست‌اند.

به بررسی موارد نادرست می‌پردازیم:

ج) نادرست، آمپر ساعت یکای بار الکتریکی است.

د) نادرست، جهت حرکت الکترون برخلاف جهت جریان الکتریکی است.

(پیران الکتریکی و مدارهای پیران مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۴۰ تا ۴۲)

۳۲- گزینه ۱»

(مهری شریفی)

$$\Delta q = It \xrightarrow{I=10A, t=5h} \Delta q = 10 \times 5 = 50 Ah$$

بار اولیه باتری برابر است با:

در مدت ۴ ساعت تأمین جریان ۵A، بار خارج شده از باتری برابر است با:

$$\Delta q' = I't = 5 \times 4 = 20 Ah$$

از ۵۰ آمپر ساعت بار اولیه باتری، ۲۰ آمپر ساعت از آن خارج می‌شود، بنابراین

۳۰ آمپر ساعت بار درون باتری باقی می‌ماند.

(پیران الکتریکی و مدارهای پیران مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۴۰ تا ۴۲)

۳۳- گزینه ۱»

(مهری شریفی)

بعد از اتصال دو کره به یکدیگر، بار هر دو کره یکسان می‌شود:

$$q'_A = q'_B = \frac{q_A + q_B}{2} = \frac{+9 - 6}{2} = 1/5 \mu C$$

اندازه تغییرات بار هر یک از کره‌ها برابر است با:

$$|\Delta q_A| = |\Delta q_B| = |q'_B - q_B| = |1/5 - (-6)| = 7/5 \mu C$$

$$I = \frac{|\Delta q|}{\Delta t} = \frac{7/5 \times 10^{-6}}{75 \times 10^{-5}} = 10^{-2} A = 10 mA$$

جهت جریان در خلاف جهت حرکت الکترون‌ها است، بنابراین از کره A به B است.

(پیران الکتریکی و مدارهای پیران مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۴۰ تا ۴۲)

۳۴- گزینه ۳»

(امیر عباسی)

$$R = \frac{V}{I} \rightarrow V_1 = I_1 R = 8 \times 5 = 40 V$$

$$\Rightarrow V_2 = 40 - 10 = 30 V$$

$$R = \frac{V}{I} \Rightarrow I_2 = \frac{V_2}{R} = \frac{30}{5} = 6 A$$

(هسین عبدوی نژاد)

۳۷ - گزینه «۴»

با توجه به رابطه $R = \rho \frac{L}{A}$ داریم:

$$R = \rho \frac{L}{A} \xrightarrow{L, \rho \text{ یکسان اند.}} \frac{R_2}{R_1} = \frac{A_1}{A_2} = \frac{a^2 - \pi(\frac{a}{2})^2}{\pi(2a)^2 - (\pi a)^2}$$

$$= \frac{1 - \frac{3}{4}}{12 - 9} = \frac{\frac{1}{4}}{3} = \frac{1}{12}$$

با توجه به نمودار اختلاف پتانسیل بر حسب جریان داریم:

$$\frac{R_2}{R_1} = \frac{\frac{V_2}{I_2}}{\frac{V_1}{I_1}} = \frac{V_2}{V_1} \times \frac{I_1}{I_2} \xrightarrow{V_2=m, V_1=n} \frac{m}{n} = \frac{1}{12}$$

(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه ۳۳ تا ۳۵)

(غلامرضا مهبی)

۳۸ - گزینه «۱»

با توجه به ثابت ماندن حجم سیم در دو حالت داریم:

$$V_1 = V_2 \rightarrow A_1 L_1 = A_2 L_2 \Rightarrow \frac{A_1}{A_2} = \frac{L_2}{L_1} (*)$$

به کمک رابطه مقاومت سیم خواهیم داشت:

$$R = \rho \frac{L}{A} \Rightarrow \frac{R_2}{R_1} = \frac{L_2}{L_1} \times \frac{A_1}{A_2} \xrightarrow{(*)} \frac{R_2}{R_1} = \left(\frac{A_1}{A_2}\right)^2 = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^4$$

$$= \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^4 \xrightarrow{\frac{r_1}{r_2}=3} \frac{R_2}{R_1} = 81$$

$$\Rightarrow \Delta I = 8 - 6 = 2A$$

$$\frac{\Delta I}{I_1} \times 100 = \frac{2}{8} \times 100 = 25\%$$

(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۳۳ و ۳۴)

۳۵ - گزینه «۱»

(مصطفی واثقی)

ابتدا از طریق اتومبیل (۱)، آمپر - ساعت باتری (q) را محاسبه می‌کنیم:

$$q = I_1 t_1 = (2 / 5A)(2 \cdot h) = 50Ah$$

برای اتومبیل (۲)، ۷۰ درصد باتری خالی شده است:

$$q = 0.7(50Ah) = 35Ah$$

$$t_2 = \frac{q}{I_2} = \frac{35Ah}{10A} = 3.5h = 3.5 \times 60 \text{ min} = 210 \text{ min}$$

(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۳۱ و ۳۲)

۳۶ - گزینه «۲»

(حامد جمشیدیان)

در رساناهای اهمی، رابطه خطی بین I و V برقرار است.

$$\begin{cases} R = \frac{V_1}{I_1} \\ R = \frac{V_2}{I_2} \end{cases} \Rightarrow \frac{V_1}{I_1} = \frac{V_2}{I_2} \Rightarrow \frac{V}{0.5} = \frac{V+8}{1/5} \Rightarrow \frac{V}{1} = \frac{V+8}{3}$$

$$\Rightarrow 3V = V + 8 \Rightarrow 2V = 8 \Rightarrow V = 4V$$

(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۳۳ و ۳۴)

در نهایت خواهیم داشت:

$$\frac{\Delta R}{R_1} = \frac{R_2 - R_1}{R_1} \xrightarrow{R_2 = \lambda R_1} \frac{\Delta R}{R_1} = \frac{\lambda R_1 - R_1}{R_1} = \lambda - 1$$

(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه ۴۵)

۳۹ - گزینه «۱»

(رضا کریم)

با توجه به ثابت بودن اختلاف پتانسیل دو سر باتری و استفاده از قانون اهم داریم:

$$R = \frac{V_{\text{ثابت}}}{I} \Rightarrow \frac{R_2}{R_1} = \frac{I_1}{I_2} = \frac{\lambda}{2} = 4 \Rightarrow \frac{R_2}{R_1} = 4$$

سطح مقطع دو سیم را محاسبه می کنیم:

$$A_1 = \pi r^2$$

$$A_2 = \pi r'^2 - \pi r^2$$

$$R = \rho \frac{L}{A} \Rightarrow \frac{R_2}{R_1} = \frac{A_1}{A_2} = \frac{\pi r^2}{\pi(r'^2 - r^2)}$$

با جایگذاری نسبت مقاومت ها خواهیم داشت:

$$\frac{4}{1} = \frac{r^2}{r'^2 - r^2} \Rightarrow 4r'^2 - 4r^2 = r^2$$

$$\Rightarrow 4r'^2 = 5r^2 \Rightarrow \left(\frac{r'}{r}\right)^2 = \frac{5}{4}$$

$$\Rightarrow \frac{r'}{r} = \frac{2}{\sqrt{4}} = \frac{2\sqrt{5}}{4}$$

(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه های ۳۳ تا ۳۶)

۴۰ - گزینه «۳»

(عطاله شادآباد)

با توجه به رابطه $R = \rho \frac{L}{A}$ داریم:

$$R = \rho \frac{L}{A} \xrightarrow{A = \frac{V}{L}} R = \rho \frac{L^2}{V} \xrightarrow{\rho' = \frac{m}{V}} R = \rho \rho' \frac{L^2}{m}$$

$$\left. \begin{matrix} \rho_1 = \rho_2 \\ \rho'_1 = \rho'_2 \end{matrix} \right\} \Rightarrow \frac{R_1}{R_2} = \left(\frac{L_1}{L_2}\right)^2 \times \frac{m_2}{m_1} \Rightarrow \frac{1}{2} = \left(\frac{L_1}{L_2}\right)^2 \times \frac{1}{6}$$

$$\frac{L_1}{L_2} = \sqrt{3}$$

(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه های ۳۵ و ۳۶)

شیمی (۲)

۴۱- گزینه ۱»

(فرزاد نفی کرمی)

با افزایش شمار اتم‌های کربن در آلکان‌ها، نیروی بین مولکولی، گران‌روی، چسبندگی و نقطه ذوب و جوش افزایش یافته و فراریت آن‌ها کاهش می‌یابد، پس نمودار گزینه ۱» نادرست است.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۳۳ تا ۳۷)

۴۲- گزینه ۳»

(سروش عبادی)

نقطه جوش آلکان‌های راست زنجیر، با افزایش شمار اتم‌های کربن آن‌ها افزایش می‌یابد، پس با توجه به نقطه‌های جوش داده شده، شمار اتم‌های کربن آلکان C بیش‌تر از آلکان B و آن هم بیش‌تر از آلکان A است. با افزایش شمار اتم‌های کربن آلکان‌ها، نقطه جوش افزایش یافته و نخستین آلکان مایع، پنتان است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱»: شمار پیوندهای اشتراکی در آلکان‌هایی با n اتم کربن، برابر با $3n + 1$ است. با افزایش شمار اتم‌های کربن در آلکان‌ها، شمار پیوندهای اشتراکی افزایش می‌یابد، پس شمار پیوندهای اشتراکی در آلکان B، بیش‌تر از آلکان A و کم‌تر از آلکان C است.

گزینه ۲»: آلکان‌ها، ناقطبی بوده و در آب نامحلول هستند. با قرار دادن فلزات در آلکان‌های مایع و یا با اندود کردن سطح فلزات با آن‌ها، مانع از رسیدن آب به سطح فلز می‌شویم و از خوردگی فلز جلوگیری می‌کنیم. آلکان‌های B و C نقطه جوشی بالاتر از دمای اتاق دارند و به همین علت در دما و فشار اتاق حالت فیزیکی مایع دارند.

گزینه ۳»: در آلکان‌ها با افزایش شمار اتم‌های کربن، درصد جرمی عنصر کربن افزایش می‌یابد.

گزینه ۴»: در آلکان‌های راست زنجیر با افزایش شمار اتم‌های کربن، نقطه جوش و گران‌روی، افزایش و فراریت مولکول، کاهش می‌یابد، پس در دما و

فشار اتاق، می‌توان شکل (I) را به آلکان B و شکل (II) را به آلکان C نسبت داد.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۳۳ تا ۳۷)

۴۳- گزینه ۲»

(هاری مهری زاده)

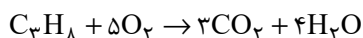
ابتدا جرم مولی آلکان مورد نظر را محاسبه می‌کنیم:

$$\frac{\text{جرم مولی}}{\text{حجم مولی}} = \frac{m}{V} \Rightarrow m = 44 \text{ g.mol}^{-1}$$

جرم مولی آلکانی با n اتم کربن از رابطه $14n + 2$ به دست می‌آید:

$$14n + 2 = 44 \Rightarrow 14n = 42 \Rightarrow n = 3 \Rightarrow C_3H_8$$

معادله سوختن کامل پروپان (C_3H_8) به صورت زیر است:



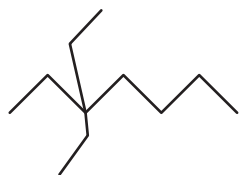
$$? \text{ g } CO_2 = 132 \text{ g } C_3H_8 \times \frac{1 \text{ mol } C_3H_8}{44 \text{ g } C_3H_8} \times \frac{3 \text{ mol } CO_2}{1 \text{ mol } C_3H_8}$$

$$\times \frac{44 \text{ g } CO_2}{1 \text{ mol } CO_2} = 396 \text{ g } CO_2$$

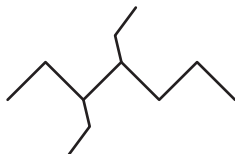
(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵ و ۳۳ تا ۳۷)

۴۴- گزینه ۴»

(محبیب سروستانی)



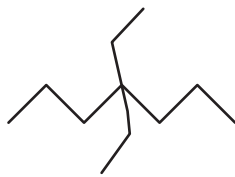
۳، ۳- دی اتیل هپتان



۳، ۴- دی اتیل هپتان



۳، ۵- دی اتیل هپتان



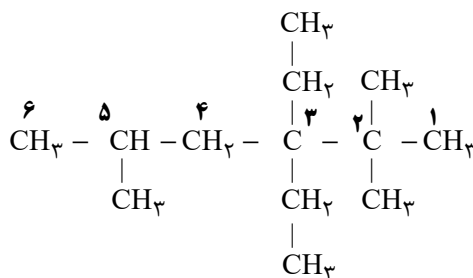
۴، ۴- دی اتیل هپتان

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۳۷ تا ۴۰)

۴۵- گزینه «۳»

(مضیب سروسناتی)

۳، ۳- دی اتیل - ۲، ۲، ۵- تری متیل هگزان

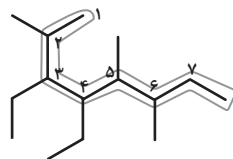


(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۳۷ و ۴۰)

۴۶- گزینه «۴»

(پویا رستگاری)

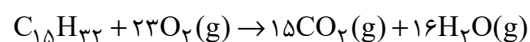
نام‌گذاری ترکیب داده شده به صورت زیر است:



۴، ۳- دی اتیل - ۲، ۵، ۶- تری متیل اوکتان

فرمول مولکولی ترکیب داده شده برابر با $C_{15}H_{32}$ می‌باشد. واکنش

سوختن کامل این آلکان به صورت زیر است:



با توجه به چگالی گاز اکسیژن می‌توانیم حجم مولی گازها را در این

شرایط به دست آوریم:

$$\frac{\text{جرم مولی}}{\text{چگالی}} = \frac{32}{1.28} \Rightarrow V = 25 L \cdot mol^{-1}$$

مجموع تعداد مول بخار آب و گاز کربن دی‌اکسید تولید شده برابر با ۳۱

مول (۱۵ + ۱۶) و مول گاز اکسیژن مصرف شده در واکنش این ترکیب

برابر با ۲۳ مول است. اختلاف شمار مول‌های گازی تولید شده با شمار مول

اکسیژن مصرف شده برابر با ۸ مول (۳۱ - ۲۳) به ازای ۱ مول آلکان است،

پس به ازای ۵/۰ مول آلکان اختلاف خواسته شده برابر با

$4 mol = 5 \times 10^8$ می‌شود. حال کافی است اختلاف تعداد مول را در

حجم مولی به دست آورده شده ضرب کنیم:

$$4 \times 25 = 100 L = \text{اختلاف حجم گازها}$$

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۲۲ و ۲۵ و ۳۷ و ۴۰)

۴۷- گزینه «۱»

(مضیب سروسناتی)

فرمول عمومی آلکان‌ها به صورت C_nH_{2n+2} است؛ بنابراین می‌توان

نوشت:

$$\frac{2n+2}{n} = 2.5 \Rightarrow n = 4 \Rightarrow C_4H_{10} \text{ بوتان}$$

پس همه عبارت‌های بیان شده درست هستند. بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: در دمای ۲۹۵ کلوین ($22^\circ C$) و فشار یک اتمسفر، گاز

می‌باشد.

عبارت دوم: نقطه جوش بوتان از پنتان کم‌تر است.

عبارت سوم: فرمول مولکولی ۳، ۳- دی اتیل هگزان، $C_{10}H_{22}$ است که

تعداد اتم کربن آن با تعداد H در بوتان برابر است.

عبارت چهارم: جرم مولی بوتان ۵۸ گرم بر مول و جرم مولی کربن

دی‌اکسید ۴۴ گرم بر مول است؛ بنابراین می‌توان نوشت:

$$58 - 44 = 14 g \cdot mol^{-1}$$

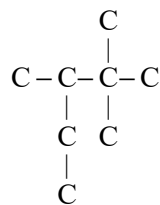
(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۳۷ و ۴۰)

۴۸- گزینه «۲»

(عباس هنریو)

بررسی عبارت‌ها:

الف) درست؛ فرمول شیمیایی ترکیب مورد نظر به صورت C_8H_{18} است.



کمتر است. (درستی عبارت ب)

پ) زنجیر اصلی ترکیب A دارای ۵ اتم کربن می باشد و شاخه فرعی روی کربن وسط زنجیر قرار دارد که از دو طرف به شماره ۳ می رسمیم. (درستی عبارت پ)

$$? \text{ g B} = 11/2 \text{ LH}_2 \times \frac{1 \text{ mol H}_2}{22/4 \text{ LH}_2} \times \frac{1 \text{ mol B}}{1 \text{ mol H}_2} \quad (\text{ت})$$

$$\times \frac{86 \text{ g B}}{1 \text{ mol B}} = 43 \text{ g B}$$

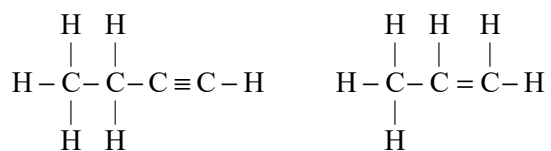
(شیمی ۲ - قدر هدایای زمینی را برانیم - صفحه های ۳۳ تا ۴۲)

۵۱ - گزینه ۳»

(رسول عابدینی زواره)

بررسی عبارت ها:

الف) سومین عضو خانواده آلکین ها C_4H_6 و دومین عضو خانواده آلکن ها C_3H_6 است که به ترتیب دارای ۱۱ و ۹ پیوند کووالانسی می باشند. (نادرستی عبارت آ)



ب) گاز عمل آورنده در کشاورزی اتن است. آلکن ها با برم واکنش می دهند و رنگ آن را از بین می برند. (درستی عبارت ب)

پ) ساده ترین آلکن، گاز اتن است و با آب در محیط اسیدی واکنش داده و اتانول تولید می شود. (نادرستی عبارت پ)

ت) سیکلوهگزان (C_6H_{12}) و نفتالن (C_{10}H_8) است.

$$\begin{cases} \text{C}_6\text{H}_{12} = 6(12) + 12 = 84 \text{ g.mol}^{-1} \\ \text{C}_{10}\text{H}_8 = 10(12) + 8 = 128 \text{ g.mol}^{-1} \end{cases}$$

$$\Rightarrow 44 = 128 - 84 = \text{اختلاف جرم مولی}$$

$$57 \text{ g C}_8\text{H}_{18} \times \frac{1 \text{ mol C}_8\text{H}_{18}}{114 \text{ g C}_8\text{H}_{18}} \times \frac{6/02 \times 10^{23} \text{ C}_8\text{H}_{18}}{1 \text{ mol C}_8\text{H}_{18}} = 30/1 \times 10^{23} \text{ C}_8\text{H}_{18}$$

ب) نادرست؛ نام آن ۲، ۲، ۳ - تری متیل پنتان است.

پ) نادرست؛ فقط یک اتم کربن وجود دارد که به هیچ اتم هیدروژنی متصل نیست.

ت) درست؛ شمار پیوندهای اشتراکی در این ترکیب برابر با ۲۵ و شمار گروه های $-\text{CH}_3$ برابر با ۵ است، پس نسبت خواسته شده برابر با ۵ است. (شیمی ۲ - قدر هدایای زمینی را برانیم - صفحه های ۳۳ تا ۴۰)

۴۹ - گزینه ۴»

(آرمین مممری پیرانی)

ششمین عضو خانواده آلکین ها، C_7H_{12} است که دارای ۱۲ پیوند $\text{C}-\text{H}$ و ۵ پیوند $\text{C}-\text{C}$ است. بررسی گزینه های نادرست:

۱) اتن، گاز عمل آورنده در کشاورزی است.

۲) کاتالیزگر این واکنش، H_2SO_4 است.

۳) نام قدیمی گاز اتن که در جوش کاربیدی مؤثر است، استیلن است.

(شیمی ۲ - قدر هدایای زمینی را برانیم - صفحه های ۴۰ تا ۴۲)

۵۰ - گزینه ۱»

(رسول عابدینی زواره)

بررسی عبارت ها:

الف) ترکیب A، یک آلکن است که محلول برم مایع را بی رنگ می کند اما B یک آلکان است و با برم واکنش نمی دهد. (درستی عبارت الف)

ب) ترکیب های A و B تعداد اتم کربن برابری دارند اما تعداد H در ترکیب B بیشتر است، پس نسبت جرمی کربن به هیدروژن در ترکیب B

با توجه به فرمول عمومی آلکن‌ها و سیکلو آلکن‌ها (C_nH_{2n}) این هیدروکربن می‌تواند سیر شده یا سیر نشده باشد؛ بنابراین هیدروکربن با ساختار $\square$ می‌تواند همانند ترکیب داده شده دارای فرمول مولکولی C_6H_{12} باشد.

بررسی گزینه‌های نادرست:

$$(۱) \quad C_6H_{12} = 84 \text{ g.mol}^{-1}, C_6H_{10} = 82 \text{ g.mol}^{-1} \quad \text{تفاوت جرم}$$

مولی آن‌ها برابر جرم مولی C_6H_{12} است. C_6H_{12} ساده‌ترین آلکن است.

(۲) اگر یک سیکلو آلکن باشد، با برم مایع واکنش نمی‌دهد.

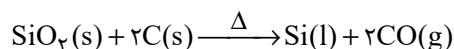
(۳) اگر آن را سیکلو آلکن در نظر بگیریم دارای ۶ پیوند $C-C$ خواهد بود، اما اگر یک آلکن باشد، ۴ پیوند $C-C$ خواهد داشت.

(شیمی ۲- قدر هیدرایلی زمینی را برانیم - صفحه‌های ۳۳ تا ۴۰ و ۵۰)

۵۴- گزینه ۴

(معمد عظیمیان/زواره)

عنصر اصلی سازنده سلول‌های خورشیدی، سیلیسیم (Si) می‌باشد که از واکنش زیر تهیه می‌شود.



با توجه به آن که کربن توانسته سیلیسیم را از ترکیب خود خارج کند؛ بنابراین واکنش‌پذیری کربن از سیلیسیم بیشتر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) هرچه درصد متان بالاتر رود، احتمال انفجار نیز بیشتر خواهد شد. یکی از راه‌های کاهش متان در هوای معدن، استفاده از تهویه مناسب و قوی است.

(۲) به ازای تولید هر کیلوژول انرژی از بنزین و زغال سنگ به ترتیب ۰/۰۶۵ و ۰/۱۰۴ گرم CO_2 تولید می‌شود.

(۳) یکی از مسائل مهم در تأمین سوخت، انتقال آن به مراکز توزیع و استفاده آن است که حدود ۶۶ درصد آن از طریق خطوط لوله انجام می‌شود. بقیه با استفاده از راه آهن، نفت‌کش جاده‌پیما و کشتی‌های نفتی انجام می‌شود.

(شیمی ۲- قدر هیدرایلی زمینی را برانیم - صفحه‌های ۴۶ تا ۴۸)

فراورده‌های حاصل از سوختن این دو ترکیب آب و کربن دی‌اکسید هستند که جرم مولی آن‌ها به ترتیب برابر ۱۸ و ۴۴ گرم بر مول می‌باشد. (درستی عبارت ت)

(شیمی ۲- قدر هیدرایلی زمینی را برانیم - صفحه‌های ۴۰ تا ۴۳)

۵۲- گزینه ۲

(معمد عظیمیان/زواره)

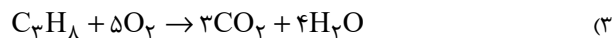
$$? \text{ g } CO_2 = \frac{0}{2} \text{ mol } C_nH_{2n+2} \times \frac{n \text{ mol } CO_2}{1 \text{ mol } C_nH_{2n+2}}$$

$$\times \frac{44 \text{ g } CO_2}{1 \text{ mol } CO_2} = 26 / 4 \text{ g } CO_2 \Rightarrow n = 3$$

بنابراین آلکن موردنظر پروپان (C_3H_8) می‌باشد. فرمول مولکولی نفتالن $C_{10}H_8$ است، پس شمار اتم‌های H در فرمول مولکولی C_3H_8 با شمار اتم‌های کربن در نفتالن متفاوت است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) آلکن مورد استفاده در گاز فندک بوتان (C_4H_{10}) می‌باشد.



$$? \text{ g } H_2O = \frac{0}{4} \text{ mol } C_3H_8 \times \frac{4 \text{ mol } H_2O}{1 \text{ mol } C_3H_8}$$

$$\times \frac{18 \text{ g } H_2O}{1 \text{ mol } H_2O} = 28 / 8 \text{ g } H_2O$$

(۴) پنتان برخلاف پروپان، مایع است.

(شیمی ۲- قدر هیدرایلی زمینی را برانیم - صفحه‌های ۳۳ تا ۴۰ و ۴۳)

۵۳- گزینه ۴

(معمد عظیمیان/زواره)

$$25 / 2 \text{ g } C_xH_y = \frac{0}{3} \text{ mol } C_xH_y \times \frac{mg \text{ } C_xH_y}{1 \text{ mol } C_xH_y}$$

$$\Rightarrow m = 84 \text{ g.mol}^{-1}$$

$$C_xH_y \Rightarrow \begin{cases} 12x + y = 84 \\ \frac{12x}{y} = 6 \end{cases} \Rightarrow x = 6, y = 12 \Rightarrow C_6H_{12}$$

۵۵- گزینه «۲»

(آزمین ممبری پیرانی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱) درصد بنزین در نفت سنگین ایران (۲۱٪) بیشتر از نفت سنگین کشورهای عربی (۱۸٪) است.

۳) جدا کردن نمک، اسید و آب، قبل از پالایش انجام می‌شود.

۴) تنوع فراورده حاصل از سوختن زغال سنگ بیشتر است. NO_2 و SO_2 فراورده‌های مخصوص سوختن زغال هستند.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را بدانیم- صفحه‌های ۴۴ تا ۴۶)

۵۶- گزینه «۱»

(میکائیل غراوی)

نفت سفید شامل آلکان‌هایی با ۱۰ تا ۱۵ اتم کربن است.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را بدانیم- صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۵۷- گزینه «۳»

(میلاد شیخ‌الاسلامی فیاوی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱) سرانه مصرف را در یک گستره زمانی معین اندازه می‌گیرند نه الزاما بازه یک ساله!

۲) بخش عمده این مواد از طریق غذا تأمین می‌شود.

۴) یکی از راه‌های آزاد شدن انرژی مواد، سوزاندن آن‌هاست.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم- صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴)

۵۸- گزینه «۳»

(مهمر عظیمیان زواره)

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) مصرف بی‌رویه شکر، برنج، نان و ... در گسترش بیماری دیابت نقش دارد.

پ) هنگامی که بدن دچار کمبود آهن باشد، می‌توان با خوردن اسفناج و عدسی بدن را به حالت طبیعی بازگرداند، نه هر یک از عنصرهای واسطه!

(شیمی ۲- در پی غذای سالم- صفحه‌های ۵۲ تا ۵۸)

۵۹- گزینه «۲»

(غریزاد نبغی‌کرمی)

عبارت‌های اول و سوم نادرست هستند.

دما برخلاف انرژی گرمایی، تابع مقدار جرم ماده نیست. همچنین میزان میانگین جنبش ذرات ماده را توصیف می‌کند.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم- صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸)

۶۰- گزینه «۱»

(روزبه رضوانی)

تنها عبارت پ درست است.

دمای ظرف A از B بیش‌تر است، پس میانگین انرژی جنبشی و میانگین شدت جنبش‌های نامنظم مولکول‌ها در ظرف A از B بیش‌تر است اما در رابطه با نسبت آن‌ها نمی‌توان صحبت کرد.

همچنین انرژی گرمایی یا همان مجموع انرژی جنبشی ذرات یک ماده به تعداد ذرات و دمای آن ماده بستگی دارد. ظرف A دمای بیش‌تر و ظرف B تعداد ذرات بیش‌تری دارد، پس در این مورد نیز نمی‌توان اظهارنظر کرد.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم- صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸)

ریاضی (۲) - طراحی

۶۱- گزینه «۳»

(معمد پاک نژاد)

2 (نسبت تشابه) = نسبت مساحتها

$$\Rightarrow \text{نسبت تشابه} = \sqrt{\frac{16\sqrt{3}}{4\sqrt{3}}} = \sqrt{\frac{16}{4}} = \sqrt{4} = 2$$

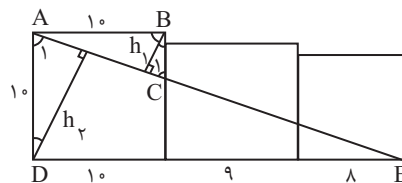
$$\Rightarrow \frac{24}{x+2+2x+3x-2} = 2$$

$$\Rightarrow 24 = 12x \rightarrow x = 2$$

(هندسه) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)

۶۲- گزینه «۱»

(معمد پاک نژاد)



$$\left. \begin{array}{l} \hat{A}_1 = \hat{C}_1 \\ \hat{B} = \hat{D} = 90^\circ \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{(ج)}} \Delta ABC \sim \Delta ADE$$

متشابه‌اند

$$\text{نسبت ارتفاع} = \text{نسبت تشابه} \rightarrow \frac{h_2}{h_1} = \frac{DE}{AB} = \frac{10+9+8}{10} = \frac{27}{10} = 2.7$$

(هندسه) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)

۶۳- گزینه «۳»

(امیررضا ذاکر زاده)

ابتدا معادله خط تابع f را می‌نویسیم:

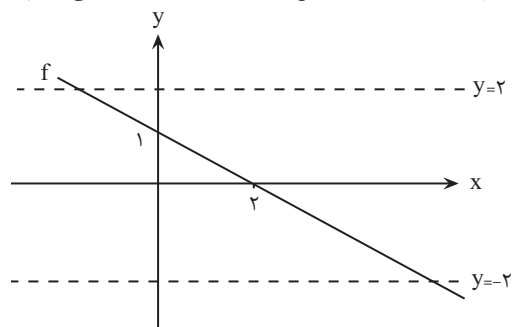
$$\frac{y}{b} + \frac{x}{a} = 1 \Rightarrow \frac{y}{1} + \frac{x}{2} = 1 \Rightarrow y = -\frac{x}{2} + 1$$

حال برای به دست آوردن دامنه، زیر رادیکال را بزرگتر مساوی صفر قرار می‌دهیم:

$$4 - f^2(x) \geq 0 \Rightarrow f^2(x) \leq 4 \Rightarrow |f(x)| \leq 2 \Rightarrow -2 \leq f(x) \leq 2$$

مشخص است که نمودار تابع f باید در محدوده بین خطوط $y = 2$ و $y = -2$

قرار گیرد، پس ابتدا نقاط برخورد تابع f با این خطوط را مشخص می‌نماییم:



$$\frac{-x}{2} + 1 = -2 \Rightarrow \frac{-x}{2} = -3 \Rightarrow x = 6$$

$$\frac{-x}{2} + 1 = 2 \Rightarrow \frac{-x}{2} = 1 \Rightarrow x = -2$$

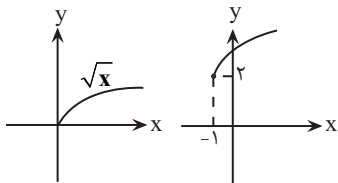
$$D = [-2, 6]$$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۶۴- گزینه «۲»

(علی آزار)

کافی است نمودار $y = \sqrt{x}$ را یک واحد به چپ و ۲ واحد به بالا انتقال دهیم.



(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۶۵- گزینه «۲»

(معمد علیزاده)

$$\left[-x + \frac{1}{2}\right] = -2 \rightarrow -2 \leq -x + \frac{1}{2} < -1$$

$$\frac{-1}{2} \rightarrow \frac{-5}{2} \leq -x < \frac{-3}{2}$$

$$\times (-1) \rightarrow \frac{3}{2} < x \leq \frac{5}{2} \xrightarrow{\text{توان دو}} \frac{9}{4} < x^2 \leq \frac{25}{4}$$

$$\rightarrow 2.25 < x^2 \leq 6.25$$

$$\rightarrow [x^2] = 2, 3, 4, 5, 6 \Rightarrow \text{مجموع} = 2+3+4+5+6 = 20$$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

۶۶- گزینه «۳»

(معمد علیزاده)

$$\left(3, \frac{1}{3}\right) \in f^{-1}(x) \rightarrow \left(\frac{1}{3}, 3\right) \in f(x)$$

$$f\left(\frac{1}{3}\right) = 3 \Rightarrow f\left(\frac{1}{3}\right) = a\left(\frac{1}{3}\right) + 5 = 3$$

$$\Rightarrow a\left(\frac{1}{3}\right) = -2$$

$$a = -6 \Rightarrow f(x) = -6x + 5$$

حال وارون تابع f را به دست می‌آوریم:

$$y = -6x + 5 \rightarrow y - 5 = -6x \rightarrow x = \frac{y-5}{-6}$$

(علی آزار)

۷۰- گزینه «۳»

$$D_{f+g} = D_f \cap D_g = [-1, 2] \cap [-2, 1] = [-1, 1]$$

$$(f+g)(x) = f(x) + g(x) = 3x - 1 + x - 3 = 4x - 4$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = -1 \Rightarrow (g+f)(-1) = -8 \\ x = 1 \Rightarrow (g+f)(1) = 0 \end{cases}$$

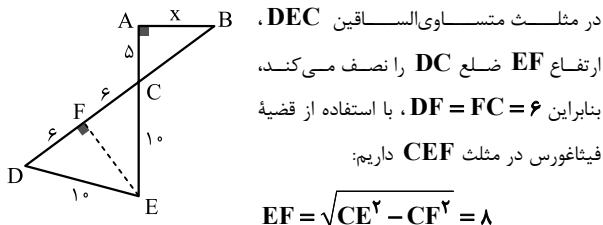
$$\Rightarrow R_{f+g} = [-8, 0] = \{-8 \leq y \leq 0\}$$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۶۵ تا ۷۰)

ریاضی (۲) - کواه

(کتاب آبی)

۷۱- گزینه «۱»



مثلث‌های ABC و CEF به حالت تساوی زاویه‌ها متشابهند، بنابراین:

$$\frac{6}{5} = \frac{8}{x} \Rightarrow 6x = 40 \Rightarrow x = \frac{20}{3}$$

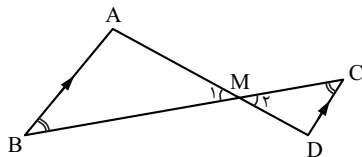
اگر یک زاویه از یک مثلث با یک زاویه از مثلث دیگر برابر و ضلع‌های نظیر این زاویه‌ها متناسب باشند، آن دو مثلث متشابهند:

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{AC}{A'C'}, \hat{A} = \hat{A}' \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$$

(هنر سه) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۳۲ تا ۳۶)

(کتاب آبی)

۷۲- گزینه «۳»



$$k = \frac{MD}{AM} \begin{cases} \hat{M}_1 = \hat{M}_2 \text{ (مقابل به رأس)} \\ \hat{B} = \hat{C} \text{ (مقابل به ضلع)} \end{cases} \Rightarrow \triangle MAB \sim \triangle MDC$$

$$\xrightarrow{\text{تساوی زاویه‌ها}} \triangle MAB \sim \triangle MDC$$

$$\text{طبق فرض: } \frac{AM}{AD} = \frac{3}{5} \Rightarrow \frac{AM}{AD - AM} = \frac{3}{5 - 3}$$

$$\begin{aligned} f^{-1}(x) &= \frac{x-5}{-6} \\ \frac{f(x)}{f^{-1}(x)} &= \frac{-6x+5}{\frac{x-5}{-6}} = \frac{-6(-6x+5)}{x-5} = \frac{36x-30}{x-5} \\ &= \frac{-(36x-30)}{-(x-5)} = \frac{-36x+30}{5-x} \end{aligned}$$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۴)

۶۷- گزینه «۳»

(معمد پاک‌نژاد)

سهمی $y = 5 - x^2$ با دامنه $x < a$ یک‌به‌یک است، پس a نامثبت است زیرا اگر a مثبت باشد، دو طرف رأس سهمی را داریم و یک‌به‌یک نمی‌شود، پس $a \leq 0$ و بالاترین نقطه نمودار ضابطه دوم $(a, 5 - a^2)$ است. در ضابطه اول تابع خطی با شیب مثبت است، پس پایین‌ترین نقطه $(a, a - 1)$ است.

$$5 - a^2 \leq a - 1 \Rightarrow a^2 + a - 6 \geq 0 \Rightarrow a \leq -3, a \geq 2$$

$$\xrightarrow{a \leq 0} a \leq -3$$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۹ و ۶۳)

۶۸- گزینه «۴»

(امیر حسن زاده‌فرد)

$$2f = \{(3, 6), (4, -2), (-2, -4), (5, 0)\}$$

$$f^{-1} = \{(3, 3), (-1, 4), (-2, -2), (0, 5)\}$$

$$2f + f^{-1} = \{(3, 9), (-2, -6)\}$$

$$\frac{2f + f^{-1}}{4} = \left\{ \left(3, \frac{9}{4} \right), \left(-2, \frac{-6}{4} \right) \right\}$$

$$= \left\{ \left(3, \frac{9}{4} \right), \left(-2, \frac{-3}{2} \right) \right\}$$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۷، ۶۵ تا ۷۰)

۶۹- گزینه «۳»

(علی آزار)

$$D_{\frac{f}{g}} = D_f \cap D_g - \{g(x) = 0\} = [-1, 3] \cap \mathbb{R} - \{g(x) = 0\}$$

$$g(x) = 0 \Rightarrow \begin{cases} 3 - 2x = 0 \Rightarrow x = \frac{3}{2} & \text{قق } x \geq 1 \\ x - 2 = 0 \Rightarrow x = 2 & \text{قق } x < 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow D_{\frac{f}{g}} = [-1, 3] - \left\{ \frac{3}{2} \right\}$$

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۶۵ تا ۷۰)

(کتاب آبی)

۷۵- گزینه ۳

راه حل اول: مقدار $a = 3/2$ را در عبارت جایگزین می‌کنیم:

$$[a + 2[a + [a]]] = [3/2 + 2[3/2 + [3/2]]]$$

$$= [3/2 + 2[6/2]] = [3/2 + 12] = [15/2] = 15$$

راه حل دوم: از آنجا که $[a]$ عددی صحیح است و با توجه به اینکه اگر $k \in \mathbb{Z}$ آنگاه: $[x + k] = [x] + k$ خواهیم داشت:

$$[a + 2[a + [a]]] = [a + 4[a]] = [a] + 4[a] = 5[a]$$

$$= 5[3/2] = 5 \times 3 = 15$$

(تایع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶)

(کتاب آبی)

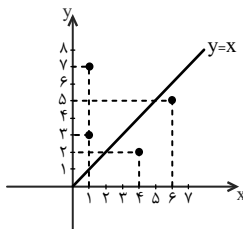
۷۶- گزینه ۲

ابتدا وارون تابع f را با جابه‌جا کردن مؤلفه‌هایش به‌دست می‌آوریم:

$$f = \{(3, 1), (2, 4), (5, 6), (7, 1)\}$$

$$f^{-1} = \{(1, 3), (4, 2), (6, 5), (1, 7)\}$$

راه حل اول: نمودار تابع f^{-1} و نیمساز ناحیه اول را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم.



با توجه به نمودار، دو نقطه از وارون تابع f ، بالای نیمساز ناحیه اول قرار دارد.

راه حل دوم: طول و عرض نقاط روی نیمساز ناحیه اول، برابر است؛ بنابراین اگر عرض نقطه‌ای از طول آن بیشتر باشد، بالای نیمساز ناحیه اول قرار خواهد گرفت.

$$f^{-1} = \{(1, 3), (4, 2), (6, 5), (1, 7)\}$$

دو نقطه از وارون تابع f ، مؤلفه دومشان بزرگتر از مؤلفه اولشان است، پس دو نقطه از آن بالای نیمساز ناحیه اول قرار دارد.

(تایع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

$$\Rightarrow \frac{AM}{MD} = \frac{2}{2} \Rightarrow \frac{MD}{AM} = \frac{2}{3} = k$$

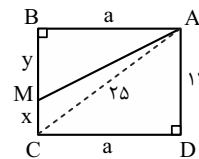
نسبت مساحت‌های دو مثلث متشابه، برابر با مجذور نسبت تشابه است، پس:

$$\frac{S(MDC)}{S(MAB)} = k^2 = \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$$

(هندسه) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۴۲ تا ۴۴)

۷۳- گزینه ۲

در مثلث قائم‌الزاویه ACD می‌توان نوشت:



$$AC^2 = AD^2 + CD^2 \Rightarrow 14^2 = 196 + a^2$$

$$\Rightarrow a^2 = 429 (*)$$

از طرفی طبق فرض سؤال:

$$\frac{S(ABM)}{S(ADCM)} = \frac{5}{9} \Rightarrow \frac{S(ABM)}{S(ABM) + S(ADCM)} = \frac{5}{5+9}$$

$$\frac{S(ABM)}{S(ABCD)} = \frac{5}{14} \Rightarrow \frac{\frac{ay}{2}}{\frac{14a}{2}} = \frac{5}{14} \Rightarrow y = 10$$

در مثلث قائم‌الزاویه ABM ، می‌توان نوشت:

$$AM^2 = AB^2 + BM^2 \Rightarrow AM^2 = a^2 + y^2$$

$$\xrightarrow{(*), (**)} AM^2 = 429 + 100 = 529$$

$$\Rightarrow AM = \sqrt{529} = 23$$

(هندسه) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۴۲ تا ۴۴)

(کتاب آبی)

۷۴- گزینه ۲

تنها در صورتی دامنه تابع $f(x) = \frac{x+4}{2x^2-ax+b-5}$ به صورت $\mathbb{R} - \{2\}$ می‌باشد که مخرج کسر، ریشه مضاعف $x=2$ داشته باشد. پس با توجه به ضریب

x^2 در مخرج کسر، ضابطه تابع f به‌صورت زیر است:

$$f(x) = \frac{x+4}{2(x-2)^2} = \frac{x+4}{2x^2-4x+8} = \frac{x+4}{2x^2-ax+b-5}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -a = -4 \Rightarrow a = 4 \\ b - 5 = 8 \Rightarrow b = 13 \end{cases}$$

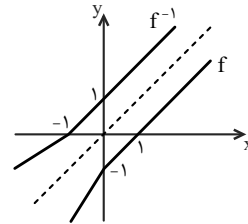
$$\Rightarrow a + b = 17$$

(تایع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

۷۷- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

کافی است قرینه نمودار f را نسبت به خط $y = x$ رسم کنیم.



دیده می‌شود که نمودار f^{-1} از ناحیه چهارم عبور نمی‌کند.

تابعی یک‌به‌یک است که به هر عضو از برد، فقط یک عضو از دامنه نظیر شده باشد.

بنابراین در نمایش‌های مختلف تابع، می‌توان یک‌به‌یک بودن تابع را به صورت زیر

مشخص کرد:

نمایش تابع	تشخیص یک‌به‌یک بودن تابع
زوج مرتبی	مؤلفه‌های دوم همگی متمایز باشند.
پیکانی	حداکثر یک پیکان به هر عضو مجموعه‌ی دوم وارد شده باشد.
نموداری	هر خط موازی محور x ها، نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند. (آزمون خط افقی)

تذکر: اگر ضابطه‌ی تابعی داده شده باشد، می‌توان نمودار آن را رسم کرد و از

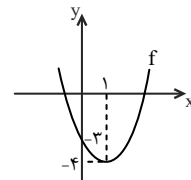
آزمون خط افقی برای تعیین یک‌به‌یک بودن آن استفاده کرد.

(تابع) (ریاضی ۲- صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

۷۸- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

ابتدا نمودار را رسم می‌کنیم:



$$f(x) = x^2 - 2x - 3$$

$$\Rightarrow f(x) = (x^2 - 2x + 1) - 4$$

$$\Rightarrow f(x) = (x-1)^2 - 4$$

همانطور که در نمودار دیده می‌شود، تابع در بازه‌های $(-\infty, 1]$ و $[1, +\infty)$

یک‌به‌یک است. هم‌چنین تابع در هر زیرمجموعه‌ای از هر یک از این دو بازه،

یک‌به‌یک است.

(تابع) (ریاضی ۲، صفحه‌های ۵۹ تا ۶۳)

۷۹- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

ابتدا $f(x)$ را می‌یابیم، با قرار دادن $x = 2$ داریم:

$$f(x) = 2x^2 + x + 8 - f(2) \xrightarrow{x=2} f(2) = 8 + 2 + 8 - f(2)$$

$$\Rightarrow 2f(2) = 18 \Rightarrow f(2) = 9 \Rightarrow f(x) = 2x^2 + x - 1$$

$$(f-g)(x) = 2 \Rightarrow f(x) - g(x) = 2$$

$$\Rightarrow g(x) = f(x) - 2 = 2x^2 + x - 3$$

وقتی تابع g پایین محور x هاست، باید $g(x) < 0$ باشد، پس:

$$2x^2 + x - 3 < 0 \Rightarrow (x-1)(2x+3) < 0$$

و مجموعه جواب بین دو ریشه یعنی $-1/5 < x < 1$ یا بازه $(-1/5, 1)$ است.

(تابع) (ریاضی ۲- صفحه‌های ۶۵ تا ۷۰)

۸۰- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

با توجه به نمودار توابع، مقادیر را جایگزین می‌کنیم:

$$(f+g)(2) = f(2) + g(2) = -1 + 0 = -1$$

$$\left(\frac{f}{g}\right)(3) = \frac{f(3)}{g(3)} = \frac{2}{4}$$

(تابع) (ریاضی ۲- صفحه‌های ۶۵ تا ۷۰)

زمین شناسی

۸۱- گزینه «۲»

(علیرضا فورشیری)

بررسی گزینه های نادرست:

گزینه «۱»: آب در سفری پایان ناپذیر بین سنگ کره سبب تغییر پوسته زمین می شود.

گزینه «۳»: آب جاری مواد فرسایش یافته را در جایی که انرژی آب کاهش یافته باشد، ته نشین می کند.

گزینه «۴»: بیشترین سرعت جریان آب در یک رودخانه در وسط و نزدیک سطح آب (نه در سطح آب) است.

(منابع آب و خاک) (زمین شناسی، صفحه های ۴۱ تا ۴۲)

۸۲- گزینه «۲»

(امسان پنه شاه)

میزان آبدی از رابطه $Q = A \times V$ محاسبه می شود که در آن A سطح مقطع و V سرعت متوسط آب است. اما نکته ای که باید به آن توجه کنید این است که واحد میزان آبدی در صورت سوال متر مکعب بر ساعت است و باید آن را به متر مکعب بر دقیقه تبدیل کنیم:

$$Q = 5400 \frac{m^3}{h} \times \frac{1h}{60 \min} = 90 \frac{m^3}{\min}$$

حالا در فرمول $Q = A \times V$ جایگذاری می کنیم:

$$90 = 180 \times V \rightarrow V = \frac{90}{180} = 0.5 \frac{m}{\min}$$

(منابع آب و خاک) (زمین شناسی، صفحه های ۴۲ و ۴۳)

۸۳- گزینه «۱»

(حامد یعفریان)

در رودهای دائمی همواره:

- مقدار آبدی عددی بیش از صفر است. (آب همیشه در آن جریان دارد).

- آب آن از بارش های جوی، ذوب برف و یخ نواحی مرتفع و یا از ورود آب زیرزمینی به داخل رود تأمین می شود.

- مقدار آبدی در فصل بهار نسبت به فصل تابستان بیشتر است.

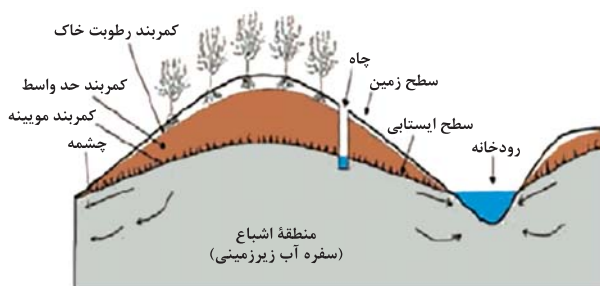
- مقدار بارش زیاد و تبخیر کم است. (ویژگی مناطق مرطوب)

(منابع آب و خاک) (زمین شناسی، صفحه ۴۴)

۸۴- گزینه «۴»

(آرین فلاح اسری)

با توجه به شکل زیر موارد a تا d به ترتیب عبارتند از: چشمه، کمر بند مویینه، کمر بند حد واسط و کمر بند رطوبت خاک.



(منابع آب و خاک) (زمین شناسی، صفحه ۴۵)

۸۵- گزینه «۲»

(بهزاد سلطانی)

آب به همان ترتیب که در لابه لای ذرات خاک نفوذ می کند و پایین می رود، می تواند براساس نیروی مویینیگی از همان فواصل بالا آمده و به سطح زمین برسد. از همین راه است که رطوبت از قسمت های عمیق خاک به سوی سطح زمین می آید و در مواقعی که برای مدت زیادی بارندگی نشده است، ریشه گیاهان به آب دسترسی پیدا

۸۸- گزینه «۴»

(بعضی از سلطانی)

با توجه به رابطه بیلان آب $\Delta S = I - O$ اگر مقدار آب ورودی به آبخوان (I) بیشتر از مقدار آب خروجی (O) باشد، بیلان مثبت و اگر کمتر از آن باشد، بیلان منفی است. هرچه مقدار بیلان آب منفی تر باشد، میزان فرونشست زمین بیشتر خواهد بود. در گزینه «۴» با توجه به این که بیلان آب منفی تر است، احتمال فرونشست زمین بیشتر خواهد بود.

(منابع آب و خاک) (زمین شناسی، صفحه ۵۲)

۸۹- گزینه «۳»

(آترین فلاح اسری)

برای کاهش میزان فرونشست زمین، باید بهره برداری از منابع آب زیرزمینی کاهش یابد و با تغذیه مصنوعی آبخوان ها تقویت شوند.

(منابع آب و خاک) (زمین شناسی، صفحه ۵۳)

۹۰- گزینه «۳»

(افسان پنبه شاهی)

در مقطع یک رودخانه مستقیم، بیشترین سرعت جریان آب در وسط و نزدیک سطح آب است، ولی در نزدیک کف و دیواره ها به علت اصطکاک آب با بستر و دیواره، سرعت آب به میزان حداقل می باشد. وقتی مسیر رودخانه دارای انحنا باشد، بیشترین سرعت از وسط رودخانه به طرف دیواره مقعر آن منتقل می شود، در شکل داده شده، مقطع AA' دیواره مقعر، مقطع BB' دیواره مقعر و مقطع CC' مسیر مستقیم محسوب می شوند پس گزینه «۳» صحیح است.

(منابع آب و خاک) (زمین شناسی، صفحه های ۴۲ و ۴۳)

می کنند. البته بیشتر این آب هنگامی که به سطح زمین می رسد، بر اثر تبخیر از دست می رود. بخشی از آب نفوذی، به طرف عمق بیشتر حرکت کرده تا به سنگ بستر برسد و منطقه اشباع را ایجاد می کند. تمام فضاهای خالی منطقه اشباع توسط آب پر شده است. سطح بالایی این منطقه، سطح ایستابی است.

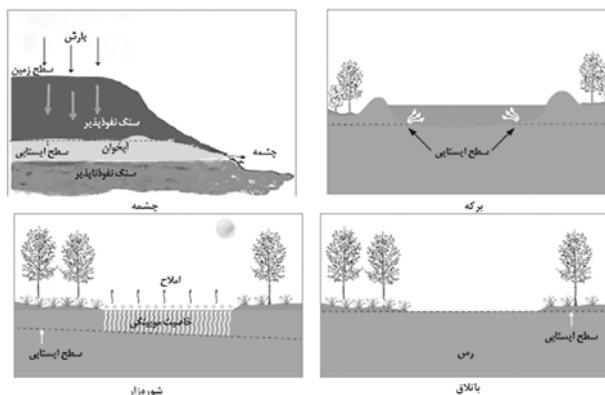
(منابع آب و خاک) (زمین شناسی، صفحه های ۴۴ و ۴۵)

۸۶- گزینه «۳»

(آترین فلاح اسری)

طبق اشکال زیر از کتاب درسی جواب صحیح به ترتیب عبارت است از: ب - الف -

ج - د



(منابع آب و خاک) (زمین شناسی، صفحه ۴۶)

۸۷- گزینه «۱»

(آترین فلاح اسری)

هرقدر جورشده گی (هم اندازه بودن قطر دانه ها) بیشتر باشد، تخلخل و نفوذپذیری هم زیادت تر خواهد بود و چنانچه جورشده گی کمتر باشد به دلیل قرار گرفتن ذرات ریز در فضای بین ذرات درشت، تخلخل و نفوذپذیری کاهش می یابد.

(منابع آب و خاک) (زمین شناسی، صفحه ۴۷)



دفترچه پاسخ

عمومی یازدهم ریاضی و تجربی

۳۰ آذر ۱۴۰۳

طراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، افشین کیانی، الهام محمدی، محمد نورانی
عربی، زبان قرآن (۲)	رضا خداداده، محسن رحمانی، آرمین ساعدپناه، امیدرضا عاشقی
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، محسن رحمانی، محمد رضایی‌نقا، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، مجتبی درخشان گرمی، محمد مهدی دغلاوی، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	الهام محمدی	اعظم رجایی مرتضی منشاری	سحر محمدزاده نازنین فاطمه حاجیلو	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۲)	شکیبا زیوری	درویشعلی ابراهیمی	نازنین فاطمه حاجیلو سینا بشیری	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۲)	محسن رحمانی	امیرمهدی افشار	نازنین فاطمه حاجیلو	محمدصدرا پنجه‌پور
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	محدثه مرآتی، فاطمه نقدی		سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
صفحه‌آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۱۰۱- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

اعزاز: گرامیداشت، بزرگداشت

(لغت، صفحه ۵۷)

۱۰۲- گزینه «۲»

(الهام ممیری)

مشتبّه: اشتباه کننده، دچار اشتباه

(لغت، ترکیبی)

۱۰۳- گزینه «۲»

(افشین کیانی)

غلط‌های املایی عبارت‌اند از:

(ب) اسرار ← اصرار

(ج) خورد ← خُرد (کوچک)

(املا، ترکیبی)

۱۰۴- گزینه «۳»

(مهم نورانی)

بررسی موارد:

(الف) من را به غایتی برسان: مفعول

(ب) مبتلای عشق هستم: فعل اسنادی

(ج) من را بیش مرنجان: مفعول

(د) هرگز نقش تو از لوح دل و جان من، نرود: مضاف‌الیه

(دستور، ترکیبی)

۱۰۵- گزینه «۴»

(الهام ممیری)

در این گزینه نقش تبعی وجود ندارد. در این بیت، «واو» ربط وجود دارد که میان دو جمله قرار گرفته است.

پنهان ز دیده‌ها [است] و همه دیده‌ها از اوست: در این بیت فعل «است» حذف شده است و «واو» میان دو جمله قرار گرفته است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مرتب‌شده جمله: ناز تو و نیاز تو همه دلپذیر من شد:

نیاز: معطوف/ همه: بدل

گزینه «۲»: فریاد: تکرار

گزینه «۳»: باغ و گلستان: معطوف

(دستور، صفحه ۷۲)

۱۰۶- گزینه «۱»

(الهام ممیری)

تضمین: مصراع «رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن» از مولوی است که شاعر (دکتر شفیعی کدکنی) آن را در شعر خود آورده است و بدین صورت، آرایه تضمین را ساخته است.

مراعات نظیر: «خواب، بالین، سر»

مجاز: زمان مجاز از «مردم روزگار»

کنایه: «مرد خواب و خفت بودن» کنایه از «کاهلی و غفلت»

تضاد: «بیداری» و «خواب و خفت»

(آرایه، صفحه ۷۳)

۱۰۷- گزینه «۳»

(کتاب جامع)

در متن آمده است: این جا عشق معکوس گردد؛ یعنی، هنگامی که عشق با کالبد آدمی، آمیخته می‌شود، همه چیز وارونه می‌گردد؛ تا کنون خداوند به دنبال آدمی بود اما دیگر این، آدم است که به دنبال خداوند (معشوق) می‌رود.

(مفهوم، صفحه ۵۸)

۱۰۸- گزینه «۲»

(کتاب جامع)

بیت گزینه «۲»، تناسب ندارد.

معنای آیه: «به سوی فرعون بروید که او به سرکشی برخاست و با او سخنی نرم گوید...»
در آیه صورت سؤال، خداوند نرم‌گویی و ملاطفت را در برخورد با دشمن توصیه می‌کند. این مفهوم در ابیات «الف، ج، د» مشاهده می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: گفتار ملایم، شخص عصبانی و تندخو را آرام می‌کند.
گزینه «۳»: با دشمن تندخو فروتنی کن همان‌طور که ملایمت شمشیر تیز را کند می‌کند.

گزینه «۴»: حضرت علی (ع)، به فرزند خود مدارا با اسیری را که دشمن است، توصیه می‌کند.

(مفهوم، صفحه ۷۳)

۱۰۹- گزینه «۱»

(حسن افتاده، تبریز)

معنی بیت: هر دانه‌ای که در زمین فرورفت، شکوفا شد؛ پس انسان نیز که می‌میرد و در خاک دفن می‌شود، روزی خواهد برخاست.

اعتقاد به معاد را بیان می‌کند.

به حیات بعد از مرگ اشاره می‌کند و این که انسان بعد از مرگ مجدداً زنده شده، در روزی که آن را روز معاد گویند به حساب اعمال وی رسیدگی می‌شود.

(مفهوم، صفحه ۷۱)

۱۱۰- گزینه ۲»

(مفرد نمرانی)

بیت صورت سؤال و گزینه ۲»، به طور مشترک بیانگر شکایت شاعر از اطرافیان خود و آرزوی همراه بودن با انسان‌های والا است.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه ۱» به سبب نوشیدن یک جرعه می که به دنبال آن رنجی از من به دیگران نمی‌رسد، دردسر و آزاری از جانب جاهلان متحمل می‌شوم. (مرا به فسق منسوب می کنند و آزار می‌دهند).
گزینه ۳» شناخت راز درونی افراد دشوار است، هر کس براساس گمان و استنباط خود افراد دیگر را می‌شناسد.
گزینه ۴» مصیبت‌های من بی‌پایان است و اگر تعریف کنم دفتر شعری طولانی می‌شود.

(مفهوم، صفحه ۶۳)

عربی، زبان قرآن (۲)

۱۱۱- گزینه ۳»

(امیدرضا عاشقی)

«مَنْ»: هر کس، هر کسی (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «كَلَامٌ»: سخن / «خَطَأً»: خطا (رد گزینه ۱) / «يُفَكِّرُ»: فکر کند (فعل شرط است) (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

(ترجمه)

۱۱۲- گزینه ۳»

(رضا فراداده)

«حياتها: زندگی‌اش» (رد گزینه ۱)
«التفاف: درهم پیچیدن» (رد گزینه‌های ۲ و ۴)
«غصون: شاخه‌ها» (رد گزینه ۲)

(ترجمه)

۱۱۳- گزینه ۱»

(آرمین ساعده‌پناه)

«الطالب المشاغِب الّذی»: دانش‌آموز اخلاگری که (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «حَرَكَ رأسه»: سرش را حرکت داد (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «سَبَبَ مشاكل»: باعث مشکلاتی شد (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «ضَرَّ النّظْم»: به نظم آسیب رساند (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

(ترجمه)

۱۱۴- گزینه ۲»

(رضا فراداده)

«الشجرة الخائفة: درخت خفه‌کننده» (رد گزینه ۱)
«الأشجار: درختان» (رد گزینه ۳)
«فی الغابات المطيرة: در جنگل‌های بارانی» (رد گزینه ۱)
«تنمو: رشد می‌کند» (رد گزینه ۴)

(ترجمه، صفحه ۳۵)

۱۱۵- گزینه ۲»

(امیدرضا عاشقی)

«من أَرَادَ»: (فعل شرط) هرکس بخواهد / «أَنْ يَصِلَ إِلَى شَيْءٍ»: که به چیزی برسد / «يَجْتَهِدُ لَهُ»: برای آن تلاش کند / «فَهُوَ سَيَصِلُ إِلَيْهِ»: (جواب شرط) به آن خواهد رسید / «لَوْ صَارَ عَجُوزًا»: حتی اگر پیر شود

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» «له (برای آن)» در ترجمه لحاظ نشده است - «تلاش کرد» معادل درستی برای «يَجْتَهِدُ» نیست - «قطعا» اضافی است. و معادلی در صورت سؤال ندارد - «می‌رسد» معادل دقیقی برای «سَيَصِلُ» نیست.

گزینه ۳» «خواستار» ترجمه درستی برای «أَرَادَ» نیست - «مقصود» ترجمه درستی برای «شَيْءٍ» نیست - فعل «يَصِلُ» نباید به شکل مصدر (رسیدن) ترجمه شود - «می‌رسد» معادل دقیقی برای «سَيَصِلُ (خواهد رسید)» نیست.

گزینه ۴» «برای رسیدن» ترجمه درستی برای «أَنْ يَصِلَ» (که برسد) نیست - «ناتوان» معادل صحیحی برای «عجوز (پیر)» نمی‌باشد - ضمیر «ه» در «له» در ترجمه لحاظ نشده است.

(ترجمه)

۱۱۶- گزینه ۲»

(آرمین ساعده‌پناه)

ترجمه صحیح: «ما باید به ورزشگاه قبل پر شدنش برویم»

(ترجمه)

۱۱۷- گزینه ۱»

(امیررضا عاشقی)

گزینه ۲» «قَدْ یَبْلُغُ»: شاید برسد، گاهی می‌رسد / «مِثَّة»: صد /
گزینه ۳» «غابات»: جنگل‌ها / «تُوجَد»: یافت می‌شود /
گزینه ۴» «تَحْتَوِی»: شامل می‌شود

(ترجمه)

۱۱۸- گزینه ۴»

(مفسر رهمانی)

«حیاط خانه‌مان»: ساحة بیتنا (رد گزینه ۳) / «درختانی»: أشجاراً (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / «دیگران: الآخرون»، اسم معرفه است و باید «ال» بگیرد. (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

(تعریب)

۱۱۹- گزینه ۲»

(رضا فدراداره)

ترجمه عبارت صورت سؤال: «دانشمند، زنده است، اگرچه مرده باشد». که با بیت گزینه ۲» متناسب است.
معنای گزینه ۲» انسان با علم و دانش زنده است، خوش به حال آن کسی که در راه علم متحمل رنج می‌شود و پاینده می‌گردد.
(مفهوم)

۱۲۰- گزینه ۲»

(امیررضا عاشقی)

چون فعل‌های ماضی «خاطَبَ و قالوا» به ترتیب «فعل شرط و جواب شرط» قرار گرفته‌اند می‌توانند به ترتیب به صورت «مضارع التزامی و مضارع اخباری» ترجمه بشوند!
ترجمه عبارت گزینه ۲» به دو صورت می‌تواند باشد:
۱- هرگاه آن‌ها را نادان خطاب کند، با آرامش سخن می‌گویند!
۲- اگر آن‌ها را نادان خطاب کرد، با آرامش سخن گفتند!
(ترجمه)

ترجمه متن درک مطلب:

کشاورزی در باغش کار می‌کرد و اموالی نداشت و نه فرزندی که او را کمک کنند، پس پیر و ضعیف شد و از آرزوهایش بود که باغش را پر از درختان و گیاهان ببیند! هر روز در باغش قدم می‌زد و حسرت، رفیق ساعات و روزهایش بود! این‌جا و آن‌جا موش‌هایی را در آمد و شد می‌دید ... تصوّر می‌کرد که آن‌ها از دلایل ایجاد

این مشکل‌اند ... مرگ بر آن‌ها ...! برای چه خداوند دانا آن‌ها را خلق کرده است؟! آیا این موش‌های لعنت‌شده خیری دارند؟! روزها گذشت ... زمستان آمد و بهار نزدیک شد ... شگفتا! گویی باغ در شرف تغییری بزرگ است! این گیاهان چیستند؟! آن موجود خوب چه کسی بود که دانه‌های این درختان را کاشته است؟! ... باغ با برگ‌ها و شاخه‌ها پر شد و در نهایت راز کشف شد: آن لعنت‌شده‌ها دانه‌ها را می‌آوردند و آن‌ها را زیر خاک دفن می‌کردند، اما آن‌ها (موش‌ها)، آن را فراموش می‌کردند، پس بعد از مدت زمانی ... اتفاق افتاد آن‌چه اتفاق افتاد!

۱۲۱- گزینه ۴»

(مشابه کتاب زرد)

از دلایل خشک شدن باغ و نابودی‌اش این بود که کسی نبود بتواند مواظبش باشد و از آن محافظت کند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» «دانه‌ها روی خاک بودند و موش‌ها آن‌ها را می‌خوردند!» نادرست است.
گزینه ۲» «موش‌ها مانع رسیدن مواد لازم به درختان می‌شوند!» نادرست است.
گزینه ۳» «فرزندان صاحب باغ از آن محافظت نمی‌کردند!» نادرست است.

(درک مطلب)

۱۲۲- گزینه ۱»

(مشابه کتاب زرد)

ترجمه صورت سؤال: «صاحب باغ را برای ما توصیف کن» ← مطابق متن، «در کارش تنها بود، و زیبایی باغش، از آرزوهایش بود!»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲» «ثروتمندی بد اخلاق بود که دشنام می‌داد هر چیزی را که می‌دید!» نادرست است.
گزینه ۳» «کینه‌توزی بود که زندگی و آن‌چه از مخلوقات در آن بود، بد و ناپسند می‌دانست!» نادرست است.
گزینه ۴» «دوستدار طبیعت و هر چه در آن است، بود، اما نمی‌توانست که آن‌ها را ببیند!» نادرست است.
(درک مطلب)

۱۲۳- گزینه «۳»

(مشابه کتاب زرد)

ترجمه صورت سؤال: چه کسی دانه‌ها را می‌آورد ← موش‌ها
در سایر گزینه‌ها به ترتیب «کشاورز، فرزندان کشاورز و باده‌ها»
نادرست‌اند.

(درک مطلب)

۱۲۴- گزینه «۴»

(مشابه کتاب زرد)

در این گزینه آمده: «گاهی چیزی که هرگز به نفعش امید نداری،
سود می‌رساند!» این عبارت این مفهوم را می‌رساند که با آن‌که
کشاورز گمان می‌کرد موش‌ها خاصیتی جز ضرر ندارند، به او سود
رساندند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هرکس در زندگی‌اش صبر کند به آن‌چه می‌خواهد
می‌رسد!» مفهوم متن نیست.

گزینه «۲»: «حسرت سلاح کسی است که هیچ چاره‌ای ندارد!»
مفهوم متن نیست.

گزینه «۳»: «عجله نکن، پس همانا عجله از شیطان است!» مفهوم
متن نیست.

(درک مطلب)

۱۲۵- گزینه «۲»

(مشابه کتاب زرد)

«هذه» اسم اشاره برای نزدیک (للقریب) است و چون بعد از حرف
جر «لِ» آمده، مجرور به حرف جر است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: نقش «الله» فاعل است.

گزینه «۳»: «إسم التفضیل» نادرست است، زیرا «خیر» در این‌جا
به معنای «خوبی» و از نوع مصدری است.

گزینه «۴»: «الفعل المجهول» نادرست است.

(قواعد)

۱۲۶- گزینه «۲»

(آرمین ساعدپناه، مشابه کتاب زرد)

عبارت گزینه «۲» شرطی نیست. دقت کنید که بعد از ادات شرط
بلافاصله فعل شرط واقع می‌شود، در حالی که در این گزینه بعد
از ادات شرط، اسم اشاره آمده است.

(قواعد)

۱۲۷- گزینه «۳»

(رضا فدراداره، مشابه کتاب زرد)

در این عبارت «مکّه» اسم علم است.
در سایر گزینه‌ها اسم علم وجود ندارد.

(قواعد)

۱۲۸- گزینه «۲»

(آرمین ساعدپناه، مشابه کتاب زرد)

در این عبارت «مَن» در ابتدای عبارت ادات شرط، «عَلَمَ» فعل
شرط و «لَهُ أَجْرٌ...» جواب شرط از نوع جمله اسمیه است.

(قواعد)

۱۲۹- گزینه «۱»

(رضا فدراداره، مشابه کتاب زرد)

خبر وقتی یک اسم نکره تنها باشد به صورت معرفه ترجمه می‌شود.
گزینه «۱»: سکوت طلا است پس گوش دهید و صحبت نکنید.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: خداوند پیامبرانی را برای هدایت همه مردم فرستاد.

گزینه «۳»: پدرم برای خواهر کوچکم دست‌بندهای نقره‌ای خرید.

گزینه «۴»: ملاقه تکه پارچه‌ای است که بر روی تخت قرار داده
می‌شود.

(قواعد)

۱۳۰- گزینه «۴»

(امیدرضا عاشقی، مشابه کتاب زرد)

«از آسمان آبی پاک‌کننده نازل کرد.»

«ماء» اسمی نکره است که به شکل نکره (آبی) ترجمه می‌شود.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: قفسه کتاب‌ها در اتاق ما وسیع است.

«واسعة» اسمی نکره است ولی به شکل معرفه ترجمه می‌شود،

زیرا «خبر» است.

گزینه «۲»: میزی را دیدیم؛ آن میز را خواهیم خرید.

به دلیل تکرار اسم نکره با «ال» آن را به همراه اسم اشاره «این»

آن ترجمه می‌کنیم.

گزینه «۳»: میزی را که مادرم دوست دارد، شکستم.

اگر بعد از اسم معرفه به «ال» اسم موصولی (در این‌جا، «آلتی»

که) بیاید، اسم معرفه به صورت نکره ترجمه می‌شود.

(قواعد)

دین و زندگی (۲)

۱۳۱- گزینه «۲»

(مفسر بیاتی)

پیامبر گرامی اسلام (ص) در حدیث منزلت می فرماید:

«انت منی بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعدي: (یا علی) تو برای من مانند هارون برای موسی هستی؛ جز این که بعد از من پیامبری نیست.»

از عبارت «جز این که بعد از من، پیامبری نیست» ختم نبوت استنباط می شود.

(درس ۵، صفحه های ۶۷ و ۶۸)

۱۳۲- گزینه «۱»

(مفسر بیاتی)

- پس از برگزاری حج و در مسیر بازگشت به مدینه، در روز هجدهم ذی الحجه در محلی به نام غدیرخم پیامبر گرامی اسلام فرمود: «من كنت مولاه فهذا علي مولاه» (حدیث غدیر)

- ام سلمه، همسر رسول خدا (ص) می گوید: روزی ایشان در خانه استراحت می کرد که دختر بزرگوارش فاطمه زهرا (س) وارد شد و سلام کرد. پیامبر پاسخ داد و ایشان را در کنار خود دعوت کرد. پس از وی حضرت علی (ع)، امام حسن (ع) و امام حسین (ع) آمدند. رسول خدا (ص) آنان را نیز در کنار خود جای داد. آن گاه برای آنان این گونه دعا کرد: «خدایا اینان اهل بیت من اند؛ آنان را از هرگونه پلیدی و ناپاکی حفظ کن.» در همین زمان فرشته وحی آمد و آیه تطهیر را قرائت کرد: «انما يريد الله ليذهب...»

(درس ۵، صفحه های ۶۸ تا ۷۰)

۱۳۳- گزینه «۴»

(مفسر بیاتی)

پیامبر (ص) این گونه دعا کرد: «خدایا اینان اهل بیت من اند؛ آنان را از هرگونه پلیدی و ناپاکی حفظ کن.» در همین زمان فرشته وحی آمد و آیه تطهیر را قرائت کرد: «انما يريد الله ليذهب عنكم الرجس اهل البيت و يطهركم تطهيرا: همانا خدا اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت، پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.»

(درس ۵، صفحه های ۶۹ و ۷۰)

۱۳۴- گزینه «۱»

(مرتضی مفسنی کبیر)

- ما مسلمانان باید قدردان تلاش ها و مجاهدت های پیامبر (ص) باشیم و با اتحاد و همدلی با یکدیگر نگذاریم دشمنان اسلام زحمات و تلاش های آن حضرت را بی اثر کنند.

- با کمال تأسف مشاهده می کنیم که در یکی دو قرن اخیر دشمنان اسلام با یک نقشه دقیق و برنامه ریزی شده، همبستگی مسلمانان را به دشمنی با یکدیگر تبدیل کرده و اختلافات معمولی اقوام و مذاهب اسلامی را بزرگ جلوه دادند. یکی از نتایج زیان بار (نامبارک) این اختلاف ها، تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک در سده اخیر بود تا قدرت های استعمارگر به راحتی بتوانند بر آنها سلطه پیدا کنند و ذخایر آنان را به تاراج ببرند.

(درس ۴، صفحه ۵۵)

۱۳۵- گزینه «۲»

(مرتضی مفسنی کبیر)

- اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی (مرجعیت دینی) معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می شود و اعتماد مردم به دین از دست می رود. (درست بودن بخش اول گزینه ها)

- اگر پیامبری در اجرای احکام الهی (ولایت ظاهری) معصوم نباشد، امکان دارد کارهایی که مخالف دستورهای خداست، انجام دهد و مردم نیز از او سرمشق بگیرند و مانند او عمل کنند و به گمراهی دچار شوند.

- اگر پیامبری در دریافت وحی و رساندن آن به مردم معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی رسد و امکان هدایت از مردم سلب می شود.

(درس ۴، صفحه های ۳۹ و ۵۳)

۱۳۶- گزینه «۲»

(مرتضی مفسنی کبیر)

از آیه شریفه «لقد ارسلنا رسلنا بالبينات...» چنین استنباط می شود که از اهداف ارسال پیامبران، ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام بوده است.

در ادامه آیه، عبارت «ليقوم الناس بالقسط» آمده که مردم باید جامعه ای بر پایه عدل بنا کنند، چون فاعل جمله، مردم (الناس) می باشد.

(درس ۴، صفحه های ۵۰ و ۵۱)

زبان انگلیسی (۲)

۱۳۷- گزینه «۳»

(مترجمی مفهومی/کبیر)

این فرموده امام علی (ع) تأییدکننده مقام «ولایت معنوی» پیامبر (ص) است و روشن است که آموزش این علوم از طریق آموختن معمولی نبود، بلکه به صورت الهام بر روح و جان حضرت علی (ع) بوده است.

(درس ۴، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۱۳۸- گزینه «۱»

(مفهم رضایی/بقا)

فرض پایان یافتن مسئولیت‌های مرجعیت دینی و ولایت ظاهری پس از پیامبر، صحیح نیست؛ زیرا نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت، بلکه افزایش هم یافت؛ به این دلیل که گسترش اسلام در نقاط دیگر و ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف، باعث پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی گردید و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آن گونه که پیامبر اداره می‌کرد، اداره نماید، افزون‌تر شد.

(درس ۵، صفحه ۶۳)

۱۳۹- گزینه «۱»

(مفهم رضایی/بقا)

حدود سه سال از بعثت گذشته بود که این فرمان از جانب خداوند برای پیامبر آمد: «و انذر عشیرتک الاقربین: خویشان نزدیکت را انذار کن.» برای انجام این دستور، رسول خدا (ص) چهل نفر از بزرگان بنی‌هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک خواست و حضرت علی (ع) را که سه بار قاطعانه اعلام آمادگی و وفاداری کرد، به عنوان جانشین خود معرفی نمود.

(درس ۵، صفحه ۶۴)

۱۴۰- گزینه «۳»

(مفسر رهمانی)

نزول آیه ولایت: «أَمَّا وَلَیْکُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ یَقِیْمُونَ الصَّلَاةَ وَ یُؤْتُونَ الزَّکَاةَ وَ هُم رَاکِعُونَ» و اعلام ولایت حضرت علی (ع) از جانب رسول خدا (ص)، در میان مردم برای آن بود که مردم با چشم خود ببینند و از زبان پیامبر بشنوند تا امکان مخفی کردن آن نباشد.

(درس ۵، صفحه ۶۵)

۱۴۱- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «ما بهتر است از او به خاطر نشان دادن صبوری بسیار زیاد [در برخورد] با آن بچه‌های کوچک تشکر کنیم.»

نکته مهم درسی: صفت «little» باید قبل از اسم «kids» قرار بگیرد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). ساختار به کار رفته در گزینه «۳» اساساً نادرست است.

(گرامر)

۱۴۲- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «چند بار به تو گفتم که کمی وقت بیشتری را با خانواده‌های مهربانت بگذرانی؟»

نکته مهم درسی: با توجه به علامت سؤال در انتهای جمله، نیاز به ساختار سؤالی داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). در جای خالی نیاز به کلمه «time» به معنای «بار، دفعه» داریم که با «how many» به کار می‌رود (رد گزینه «۳»). دقت کنید که «time» دو معنی دارد:

۱- زمان (غیر قابل شمارش)

۲- دفعه، بار (قابل شمارش)

(گرامر)

۱۴۳- گزینه «۲»

(مجتبی درفشان‌گرمی)

ترجمه جمله: «در جمله زیر، فاعل چیست؟»

«در این منطقه، بسیاری از مردم می‌توانند هم فرانسوی و هم اسپانیایی را روان صحبت کنند.»

نکته مهم درسی: فاعل جمله (انجام‌دهنده عمل) «بسیاری از مردم» است. در زبان انگلیسی، فاعل قبل از فعل و مفعول می‌آید. دقت کنید که در این جمله، قید مکان «In this region» برای تأکید بیشتر در ابتدای جمله آمده است.

(گرامر)

۱۴۴- گزینه ۳»

(مفهم معبری دغلاوی)

ترجمه جمله: «بعد از کار، سام تبدیل به یک آدم تنبل می شود و ساعت ها صرف تماشای تلویزیون می کند.»

- (۱) پیاز (۲) گوجه فرنگی (۳) سیب زمینی (۴) هویج

نکته مهم درسی: به اصطلاح “couch potato” به معنی «آدم تنبل» (کسی که بیشتر وقتش صرف نشستن و تماشای تلویزیون می شود) دقت کنید.

(واژگان)

۱۴۵- گزینه ۱»

(مفهم معبری دغلاوی)

ترجمه جمله: «خواهرم دارد تلاش می کند با افزودن پروتئین بیشتر به رژیم غذایی اش وزن اضافه کند.»

- (۱) افزایش دادن (۲) انتخاب کردن، برگزیدن (۳) داشتن (۴) ورزش کردن

(واژگان)

۱۴۶- گزینه ۳»

(مفهمی درششان گرمی)

ترجمه جمله: «یک مطالعه اخیر دریافت افرادی که صبح ها آهسته می دوند معمولاً سالم تر از دیگران هستند.»

- (۱) بهبود یافتن، بهتر کردن (۲) احترام گذاشتن (۳) آهسته دویدن (۴) قرض گرفتن

(واژگان)

ترجمه متن درک مطلب:

تصور کنید در خیابان قدم می زنید و بزی را در حال دوچرخه سواری و در عین حال خوردن ساندویچ می بینید! ناگهان متوجه می شوید که در راهروهای مدرسه خود در حال پرواز هستید، اما چرا معلمان گوش های این قدر بزرگی دارد؟ نه، این یک فیلم نیست؛ بلکه این یک رؤیا است.

افراد در طول خواب REM، مرحله ای که به دنبال عمیق ترین بخش خواب می آید، رؤیا می بینند. همه رؤیا می بینند، اما برخی افراد به سختی آن ها را به خاطر می آورند. اگر در طول خواب REM بیدار شوید، ممکن است همه چیز را در مورد رؤیایتان به یاد بیاورید. با این حال، اگر در مرحله دیگری از خواب بیدار شوید،

ممکن است هیچ چیزی به یاد نیاورید.

دلیل دقیق این که چرا خواب می بینیم نامشخص باقی می ماند. بسیاری از دانشمندان بر این باورند که رؤیاها با نحوه سازماندهی خاطرات و احساسات مغز ما مرتبط است. برخی پیشنهاد می کنند که رؤیاها به ما کمک می کنند وقایع روز را تجزیه و تحلیل کنیم. برخی دیگر فکر می کنند رؤیاها به مغز کمک می کنند تا تجربیات روزانه را دسته بندی کند و موارد مهم را حفظ و موارد کم اهمیت تر را دور بریزد. علاوه بر این، برخی دانشمندان بر این باورند که رؤیاها نشان می دهند که شما نگران چه چیزی هستید یا به چه چیزی فکر می کنید. رؤیادیدن یک تجربه اسرارآمیز است، تجربه ای که ما هنوز به طور کامل آن را نمی فهمیم.

۱۴۷- گزینه ۱»

(عقیل مفهمی روش)

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای متن چیست؟»

«دنیای شگفت انگیز رؤیاها»

(درک مطلب)

۱۴۸- گزینه ۱»

(عقیل مفهمی روش)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، کدام یک از موارد زیر صحیح است؟»
«اگر در طول خواب REM از خواب بیدار نشویم، احتمالاً رؤیاهایمان را فراموش خواهیم کرد.»

(درک مطلب)

۱۴۹- گزینه ۴»

(عقیل مفهمی روش)

ترجمه جمله: «کلمه زیر خط دار “mysterious” (اسرارآمیز) در پاراگراف «۳» نزدیک ترین معنی را به “strange” (عجیب) دارد.»

(درک مطلب)

۱۵۰- گزینه ۳»

(عقیل مفهمی روش)

ترجمه جمله: «متن به احتمال زیاد با بحث در مورد ... ادامه می یابد.»
«چرا فهمیدن رؤیاها به طور کامل دشوار است.»

(درک مطلب)



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۳۰ آذر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، هادی زمانیان، حمید گنجی، فرزاد شیرمحمدلی، مهبد باقری، مرجان جهان‌بانی، آرمان احمدی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

استعداد تحلیلی

۲۵۱- گزینه ۱

(ممید اصفهانی)

واژه‌ی «توفیق» مدنظر است.

(هوش کلامی)

۲۵۲- گزینه ۱

(ممید اصفهانی)

سانحه: واقعه، پیشامد

(هوش کلامی)

۲۵۳- گزینه ۲

(ممید اصفهانی)

واژه‌ی «نیرنگ» در متن به پادشاهانی دارای فره‌ی ایزدی نسبت داده شده است، یعنی بار معنایی منفی ندارد، عامل دوری از خدا یا خیانت در قدرت نیست، ویژه‌ی افرادی است که قدرت سیاسی دارند.

(هوش کلامی)

۲۵۴- گزینه ۳

(ممید اصفهانی)

متن پس از بیان تقابل اندیشه‌های فلسفی سهروردی با غزالی، به ورود غزالی به اندیشه‌های سیاسی اشاره می‌کند و از آن نتیجه می‌گیرد که باید به کشف و بررسی اندیشه‌های سیاسی سهروردی پرداخت.

در متن، به میزان سازگاری غزالی با نوشته‌های عین‌القضات همدانی یا تأثیرپذیری او از ابوالبرکات بغدادی اشاره نشده است، بلکه در قیاس با سهروردی، در مباحث مطرح‌شده، سهروردی بیشتر از غزالی با این دو تن سازگاری داشته است. همچنین متن از خلق‌الساعه بودن نظریه‌ها نیز صحبت می‌کند.

(هوش کلامی)

۲۵۵- گزینه ۱

(ممید اصفهانی)

این که سلیمان در انتهای عمر به بت‌پرستی روی آورده است، انسان کامل بودن نماینده‌ی خدا را در میان مردم، نقض می‌کند. در انگاره‌های متن، به این شخصیت‌ها و رفتارهای پیامبران با عبارت «نبوت اسرائیلی» اشاره شده است.

(هوش کلامی)

۲۵۶- گزینه ۳

(ممید اصفهانی)

انگاره‌ی شماره‌ی سه، نیزنگ پادشاهی چون فریدون را مطرح کرده است. در گزینه‌ی «۳» نیز نیزنگ او و تبدیلیش به اژدها آشکار است.

(هوش کلامی)

۲۵۷- گزینه ۳

(ممید اصفهانی)

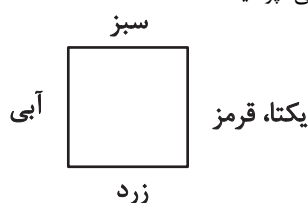
عبارت «لُحْجَةُ قَبْلِ الْخَلْقِ وَ مَعَ الْخَلْقِ وَ بَعْدَ الْخَلْقِ» یعنی حجت الهی قبل از خلق است و با خلق است و بعد از خلق است. یعنی عالم وجود از حجت خداوندی تهی نمی‌ماند.

(هوش کلامی)

۲۵۸- گزینه ۴

(ممید کنبی)

یکتا قرمز پوشیده است و آنان که زرد و سبز پوشیده‌اند روبه‌روی همند، پس آن که روبه‌روی یکتا نشسته است آبی پوشیده است. همچنین می‌دانیم پرنیان و پرستو روبه‌روی هم نیستند، پس این دو نمی‌توانند در جایگاه‌های «سبز و زرد» بنشینند، یکی از آن‌ها حتماً در جایگاه روبه‌روی یکتاست و آبی پوشیده است. پس «ترمه» قطعاً آبی پوشیده است.

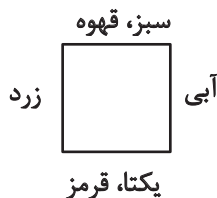


(منطقی و ریاضی)

۲۵۹- گزینه ۴

(ممید کنبی)

می‌دانیم یکتا قرمز پوشیده است و چون آبی و زرد روبه‌روی یکدیگرند، یکتا قطعاً روبه‌روی شخصی است که سبز پوشیده است. همچنین می‌دانیم آنان که قهوه و چای انتخاب کرده‌اند کنار همند. پس اگر آن که سبز پوشیده است قهوه سفارش داده باشد، یکتا قطعاً چای سفارش نداده است.

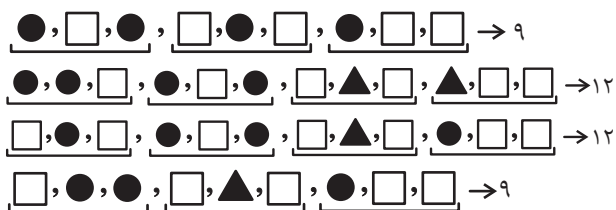


(هوش منطقی و ریاضی)

۲۶۰- گزینه ۳

(غریزاد شیرمهم‌دل)

بدترین حالت‌ها را در نظر می‌گیریم و چند حالت را می‌آزماییم:



(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۱- گزینه «۳»

(فاطمه راسخ)

ابتدا نسبت‌ها را یکی می‌کنیم:

$$\frac{\text{الف}}{\text{ب}} = \frac{3}{5} = \frac{12}{20}, \quad \frac{\text{ج}}{\text{د}} = \frac{4}{5} = \frac{12}{15}$$

حال تناسب می‌بندیم:

ماده	نسبت	حجم
الف	۱۲	؟
ب	۲۰	
ج	۱۲	
د	۱۵	
مجموع	۵۹	۶۰۰

$$? = \frac{600}{59} \times 12 \approx 122$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۲- گزینه «۲»

(ممیر اصفوانی)

جدول بالا را به‌طور خلاصه می‌توان به شکل زیر نمایش داد که در آن x میزان ماده «د» است که به محلول اضافه شده است.

ماده	نسبت اولیه	حجم اولیه
د	۱۵	؟
دیگر مواد	۴۴	
مجموع	۵۹	۶۰۰

$$\Rightarrow ? = \frac{600}{59} \times 15 \approx 152, \quad \frac{\text{حجم جدید ماده «د»}}{\text{حجم کل}} = \frac{152 + x}{600 + x} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow 2 \times (x + 152) = x + 600 \Rightarrow x = 600 - 304 = 296$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۳- گزینه «۴»

(ممیر کنشی)

سن کنونی پدر بزرگ را x ، سن نوۀ بزرگ‌تر را y و سن نوۀ کوچک‌تر را z می‌گیریم، از طرفی داریم:

$$\begin{cases} (x-3) = 23(y-3) \Rightarrow x = 23y - 66 \\ (x+3) = 15(z+3) \Rightarrow x = 15z + 42 \end{cases} \Rightarrow 23y - 66 = 15z + 42$$

$$\Rightarrow 23y = 15z + 108$$

و از طرف دیگر می‌دانیم $y = 3z$ است. پس:

$$23 \times 3z = 15z + 108 \Rightarrow 54z = 108 \Rightarrow z = 2$$

$$\Rightarrow y = 3 \times 2 = 6, y - z = 4$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۴- گزینه «۳»

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

با ۴۸ ساعت کار، $\frac{1}{4}$ کار انجام شده است:

$$8 \times 6 = 48$$

پس برای $\frac{3}{4}$ باقی‌مانده کار، ۱۴۴ نفر ساعت کار لازم است:

$$3 \times 48 = 144$$

پس اگر دوازده کارگر هر کدام دوازده ساعت کار کنند، کار به اتمام می‌رسد:

$$144 \div 12 = 12$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۵- گزینه «۳»

(آرمان احمدی)

در هر سطر از چپ، اعداد ستون اول و ستون دوم در هم ضرب می‌شوند و حاصل ضرب با عدد ستون دوم جمع می‌شود و حاصل نهایی در دو ستون سوم و چهارم قرار می‌گیرد.

$$(7 \times 9) + 9 = 63 + 9 = 72$$

$$(4 \times 8) + 8 = 32 + 8 = 40$$

$$(5 \times 7) + 7 = 35 + 7 = 42$$

$$(7 \times 6) + 6 = 42 + 6 = 48$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۶۶- گزینه «۳»

(فاطمه راسخ)

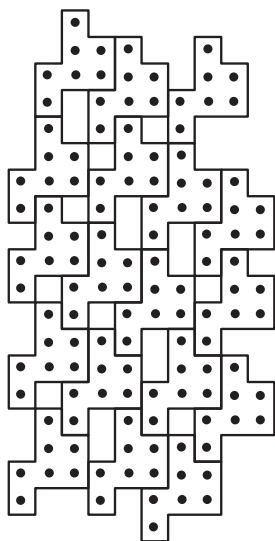
شکل صورت سؤال با ۹۰ درجه چرخش پادساعتگرد به شکل گزینه «۳» تبدیل می‌شود.

(هوش غیرکلامی)

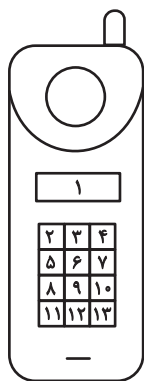
۲۶۷- گزینه «۳»

(هاری زمانیان)

الگوی مدنظر:



(هوش غیرکلامی)

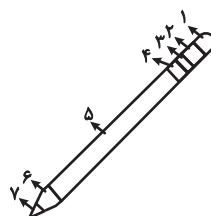


(هوش غیرکلامی)

(مؤید باقری)

۲۶۸- گزینه «۴»

دو طرح رنگی در دو جهت مختلف در قسمت‌های مختلف شکل شبیه به مداد الگوی صورت سؤال در حرکت است. طرحی که در شکل نخست در جایگاه شماره «۲» است، در شکل‌های بعدی در جایگاه‌های ۳، ۴ و ۵ قرار گرفته است پس در پاسخ در جایگاه ۶ خواهد بود و طرحی که در شکل نخست در جایگاه ۶ است، در شکل‌های بعدی در جایگاه‌های ۵، ۴ و ۳ است پس در پاسخ در جایگاه ۲ خواهد بود.

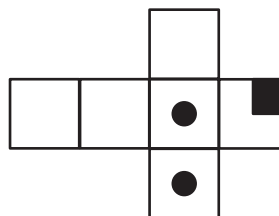


(هوش غیرکلامی)

(مرفان جهانانی)

۲۶۹- گزینه «۴»

از سه وجه زیر، مکعبی به نمای صورت سؤال ساخته می‌شود و اهمیتی ندارد که وجه‌های دیگر چه باشند.



(هوش غیرکلامی)

(هاری زمانیان)

۲۷۰- گزینه «۴»

در شکل سیزده مستطیل سفید هست. دقت کنید مربع نیز نوعی مستطیل است. حال دیگر مستطیل‌ها را می‌شماریم:

$$(2,3), (3,4), (2,3,4) \Rightarrow 4 \times 3 = 12$$

در هر دو ردیف مجاور، ۳ مستطیل دیگر هست و سه ردیف مجاور داریم، مثال:

$$3 \times 3 = 9$$

در هر سه ردیف مجاور هم ۳ مستطیل دیگر داریم و در مجموع دوتا از این دسته‌ها داریم.

$$3 \times 2 = 6$$

در هر چهار ردیف هم ۳ مستطیل دیگر داریم.

همچنین ستون‌ها را نیز باید بشماریم. اما ستون‌های مجاور را نیازی نیست حساب کنیم، چرا که آن‌ها را از پیش شمرده‌ایم. در هر ستون تکی، ۶ مستطیل هست و چهار ستون تکی داریم، مثال:

$$(2,5), (5,8), (8,11), (2,5,8), (5,8,11), (2,5,8,11)$$

$$3 \times 6 = 18$$

و مجموع تعداد کل مستطیل‌ها:

$$13 + 12 + 9 + 6 + 3 + 18 = 61$$



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی