



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



پایه دهم ریاضی

۲۶ بهمن ماه ۱۴۰۳

مدت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه

تعداد کل سؤال‌های آزمون: ۷۰ سؤال

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخگویی (دقیقه)
ریاضی (۱)	۲۰	۱-۲۰	۳	۳۰ دقیقه
هندسه (۱)	۱۰	۲۱-۳۰	۶	۱۵ دقیقه
فیزیک (۱)	۲۰	۳۱-۵۰	۸	۳۰ دقیقه
شیمی (۱)	۲۰	۵۱-۷۰	۱۲	۲۰ دقیقه

مراجم

ریاضی (۱)	احسان غیاثی - بهرام حلاج - علی غلامپور سرابی - علی اصغر شریفی - امیرحسین تقی‌زاده - سروش موئینی - بابک سادات - مسعود برملا - سینا خیرخواه - رضا سیدنجنفی
هندسه (۱)	محمد قرقچیان - محمد حمیدی - امیر مالمیر - نیما مهندس - نریمان فتح‌اللهی
فیزیک (۱)	علیرضا صمدی - میلاد طاهرعزیزی - امیرمحمد زمانی - مجید میرزایی - پویا ابراهیم‌زاده - آرمین راسخی - حمیدرضا سهرابی - حسین زین‌العابدین‌زاده - علیرضا میرباقری - مرتضی مرتضوی - محمد خیری مظفری - ابراهیم مددی - محمدجواد نکوئی
شیمی (۱)	میلاد شیخ‌الاسلامی - میثم کوثری لنگری - عین‌اله ابوالفتحی - جواد سوری‌لکی - سپهر طالبی - محمدجواد صادقی - صلاح‌الدین ابراهیمی - رسول عابدینی‌زواره - علی امینی - رضا سلیمانی - محمد صالحی - علی رمضانی

گزینشگران، مسئولین درس و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس مستندسازی
ریاضی (۱)	رضا سیدنجنفی	مهدی بحرکاظمی - علی مرشد	الهه شهبازی
هندسه (۱)	نیما مهندس	مهدی بحرکاظمی - سجاد محمدنژاد - کیارش صانعی	سجاد سلیمی
فیزیک (۱)	بهنام شاهنی	کیارش صانعی - امیرمحمد بک‌ویردی‌پور	علیرضا همایون‌خواه
شیمی (۱)	فرزین فتحی	جواد سوری‌لکی - سیدعلی موسوی‌فرد - ایمان حسین‌نژاد	امیرحسین توحیدی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سیدعلی موسوی‌فرد
مسئول دفترچه	مهدی بحرکاظمی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر گروه: محیا اصغری
	مسئول دفترچه: امیرحسین توحیدی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	لیلا عظیمی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

سؤال‌هایی که با آی‌کون  مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

۳۰ دقیقه

ریاضی (۱)

معادله‌ها و نامعادله‌ها / تابع

فصل ۴ از ابتدای سهمی تا پایان

فصل و فصل ۵ تا پایان مفهوم

تابع و بازنمایی‌های آن

صفحه‌های ۷۸ تا ۱۰۰

۱- فاصله بین دو ریشه سهمی برابر ۶ واحد می‌باشد. اگر نقطه $(-9, 2)$ رأس سهمی و معادله سهمی به صورت

$$y = ax^2 + bx + c \text{ باشد، } 2a - b + c \text{ کدام است؟}$$

۱ (۲)

صفر (۱)

۳ (۴)

۲ (۳)

۲- اگر جواب نامعادله $(a^2 - 1)x^2 + 2ax + b > 0$ به صورت $(-\infty, \frac{3}{4})$ باشد $b - a$ کدام است؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۳- به ازای کدام محدوده از m ، عبارت $A = (m - 2)x^2 + (m + 1)x - m$ نامنفی است؟

$\emptyset$ (۴)

$[\frac{1}{5}, 1]$ (۳)

$(2, +\infty)$ (۲)

$(\frac{1}{5}, 2)$ (۱)

۴- مجموعه جواب نامعادله $x^3 + 12 > 3x^2 + 4x$ به صورت بازه $(a, b) \cup (c, +\infty)$ می‌باشد. حاصل $ab - c$ کدام است؟

-۳ (۴)

-۷ (۳)

-۱۲ (۲)

-۱ (۱)

۵- اگر مجموعه جواب نامعادله $\frac{ax-1}{x+2} \leq x-2$ به صورت $(-2, -1] \cup [b, +\infty)$ باشد $a + b$ کدام است؟

۴ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۵ (۱)

۶- حاصل ضرب اعداد طبیعی که در مجموعه جواب نامعادله $|\frac{4x-4}{x+2}| \leq x-2$ قرار ندارند، کدام است؟

۸ (۴)

۴ (۳)

۶ (۲)

۱۰ (۱)

۷- اگر فاصله بین دو نقطه به طولهای x^2 و $4x$ روی محور طولها کوچکتر از ۵ باشد حداکثر طول بازه‌ای که این اتفاق می‌افتد چقدر است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۸- چه تعداد از روابط زیر بیانگر یک تابع هستند؟ 

الف) رابطه‌ای که به یک رنگ چشم، افراد را نسبت می‌دهد.

ب) رابطه‌ای که به ریشه‌های دوم یک عدد خود عدد را نسبت می‌دهد.

پ) رابطه‌ای که به یک دمای هوا در یک لحظه خاص، شهرها را نسبت می‌دهد.

ت) رابطه‌ای که به رأس یک سهمی در صفحه مختصات سهمی را نسبت می‌دهد.

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۹- اگر نقطه $(-3, 2)$ متعلق به تابع $f(x) = \{(2, 5), (3, 2a+1), (2, b-a), (-1, 7)\}$ باشد، جواب نامعادله $|x-a| < b$ به صورت بازه (m, n)

است حاصل mn کدام است؟

- (۱) -۵ (۲) -۹ (۳) -۸ (۴) صفر

۱۰- اگر رابطه $\{(2, a), (b, a^2), (b, a+2), (2, b^2-2)\}$ نشان دهنده یک تابع باشد، حاصل $a-b$ کدام نمی‌تواند باشد؟

- (۱) -۲ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۴

ریاضی (۱) - آشنا

۱۱- در یک سهمی نقطه رأس به مختصات $(-7, 3)$ است و سهمی محور x ها را در دو نقطه، یکی به طول مثبت و دیگری به طول منفی قطع

می‌کند، اگر معادله سهمی به صورت $y = ax^2 + bx + c$ باشد، آنگاه از میان a ، b و c ، کدام یک باید مثبت باشند؟

- (۱) فقط a (۲) فقط b (۳) فقط c (۴) a و b

۱۲- با توجه به جدول تعیین علامت عبارت $P = 2x^3 + ax^2 + bx + c$ ، حاصل $a+b+c$ کدام است؟

x	-۲	۱
P	-	+

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) -۲

۱۳- نمودار سهمی $y = 2x^2 + mx + 4$ همواره بالای خط $y = -2x + 1$ قرار می‌گیرد. حدود m کدام است؟

- (۱) $(-8, 4)$ (۲) $(-6, 6)$ (۳) $(0, +\infty)$ (۴) $(-4, 8)$

۱۴- فرض کنید مجموعه جواب نامعادله $\frac{((m^2-1)x^2-4mx+4)(x-3\sqrt{x}+2)}{2x-3} > 0$ ، به ازای $x > \frac{3}{2}$ ، بازه $(2, 4)$ باشد. مقدار m ، کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) صفر (۳) ۱ (۴) ۲

۱۵- اگر $x \geq 3$ باشد، مجموعه جواب نامعادله $|x-3| - 2 \leq x^2$ کدام است؟

- (۱) $3 \leq x \leq 4$ (۲) $3 \leq x \leq 5$ (۳) $3 \leq x \leq \frac{7}{2}$ (۴) $x \geq 5$

۱۶- مجموعه جواب نامعادله $\frac{|2-3x| + |2x+3|}{2x^2+8x+15} < 0$ شامل چند عدد صحیح است؟

- (۱) بی‌شمار (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) صفر

۱۷- کدام یک از روابط زیر، تابع نیست؟

(۱) رابطه‌ای که به هر فرد، سن او را در یک زمان مشخص نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه‌ای که به هر فرد، گروه خونی او را نسبت می‌دهد.

(۳) رابطه‌ای که به هر عدد حقیقی، ریشه‌ی سوم آن را نسبت می‌دهد.

(۴) رابطه‌ای که به هر عدد نامنفی، ریشه‌های دوم آن را نسبت می‌دهد.

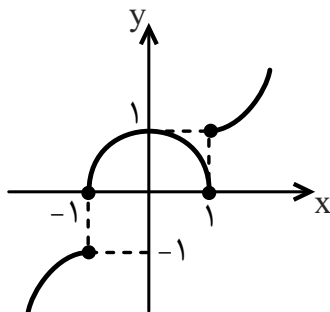
۱۸- اگر زوج مرتب $(2a+5b, 2a+1)$ با زوج مرتب $(3a, 5)$ برابر باشد، زوج مرتب (a, b) برابر کدام گزینه است؟

- (۱) $(2, -\frac{2}{5})$ (۲) $(\frac{2}{5}, 2)$ (۳) $(-\frac{2}{5}, 2)$ (۴) $(2, \frac{2}{5})$

۱۹- رابطه $f = \{(2a-b, 3), (2, -1), (5, 3), (3, 5), (5, a-b)\}$ یک تابع است. (a, b) کدام گزینه می‌تواند باشد؟

- (۱) $(1, -3)$ (۲) $(-4, -7)$ (۳) $(-1, -4)$ (۴) $(0, -3)$

۲۰- نمودار زیر با حذف حداقل چند نقطه به یک تابع تبدیل می‌شود؟



(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۱۵ دقیقه

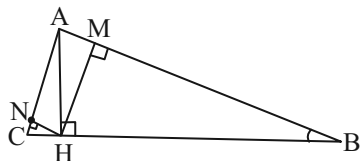
هندسه (۱)

چندضلعی‌ها

چندضلعی‌ها و ویژگی‌هایی از آنها
صفحه‌های ۵۳ تا ۶۴

۲۱- در مثلث قائم‌الزاویه ABC ($A = 90^\circ$) زاویه B خمس زاویه C بوده و $AB = 100 - AC$ محیط

AMHN کدام است؟



(۱) ۱۰۰

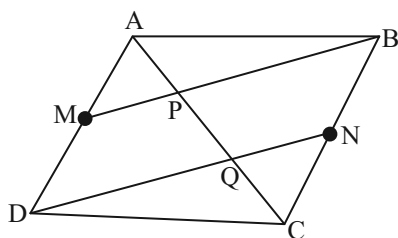
(۲) ۷۵

(۳) ۱۲۵

(۴) ۵۰

۲۲- در متوازی‌الاضلاع ABCD، نقاط M و N به ترتیب وسط‌های ضلع‌های AD و BC هستند. اگر $AB = 9$ و $AP = 2$ و $AD = 5$

باشد طول پاره‌خط PQ کدام است؟



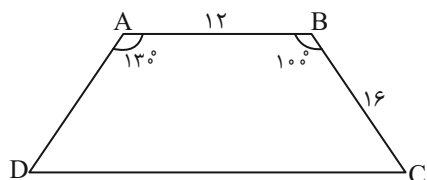
(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) $1/5$

(۴) $2/5$

۲۳- در دوزنقه زیر اگر ارتفاع وارد بر CD برابر ۱۰ باشد، مساحت این دوزنقه کدام است؟



(۱) ۱۶۰

(۲) ۱۸۰

(۳) ۲۰۰

(۴) ۲۲۵

۲۴- مجموع تعداد اضلاع دو چندضلعی محدب ۳۰ و مجموع تعداد قطرهای آنها ۲۱۶ است. در چندضلعی محدب با اضلاع کمتر، از دو رأس

غیرمجاور چند قطر می‌گذرد؟

(۴) ۱۳

(۳) ۱۲

(۲) ۱۱

(۱) ۱۰

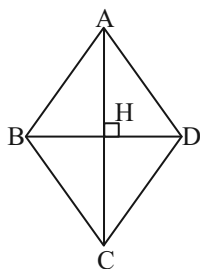
۲۵- اگر طول ضلع یک لوزی برابر با $16\sqrt{2}$ باشد، حداقل مقدار برای AC کدام است؟

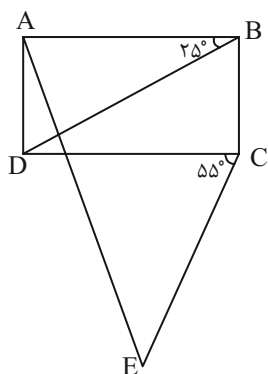
(۱) ۲۲

(۲) ۲۳

(۳) ۲۴

(۴) ۲۵





۲۶- در شکل مقابل ABCD مستطیل است و $BD = CE$ ، اندازه زاویه $\widehat{EAB}$ کدام است؟

(۱) ۷۰

(۲) ۷۵

(۳) ۸۰

(۴) ۸۵

۲۷- در یک مستطیلی به مساحت ۱۲ و قطر ۵، مساحت چهارضلعی حاصل از برخورد نیمسازهای داخلی این مستطیل کدام است؟

(۴) ۲

(۳) $\frac{3}{2}$

(۲) ۱

(۱) $\frac{1}{2}$

۲۸- قاعده کوچک دوزنقه متساوی الساقین با زاویه 60° درجه که طول ساق آن $\frac{1/25}{\sqrt{6/25}}$ برابر طول قاعده کوچک است، چند برابر قاعده بزرگ می باشد؟

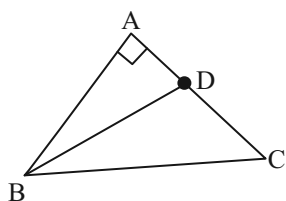
(۴) $\frac{2}{3}$

(۳) $\frac{2}{7}$

(۲) $\frac{4}{9}$

(۱) $\frac{2}{5}$

۲۹- در مثلث قائم الزاویه $\triangle ABC$ مثلث BDC در رأس D متساوی الساقین بوده و طول ساقهای آن ۱۴ می باشد. اگر $\widehat{C} = 15^\circ$ باشد، آنگاه طول AC کدام است؟



(۱) $7\sqrt{3}$

(۲) $14 + 7\sqrt{3}$

(۳) $14\sqrt{3}$

(۴) $7 + 14\sqrt{3}$

۳۰- کدام یک از گزاره های زیر نادرست است؟

(۱) دوزنقه چهارضلعی است که فقط دو ضلع آن موازی باشند.

(۲) هر چهارضلعی که هر دو زاویه مجاور آن مکمل باشند، متوازی الاضلاع است.

(۳) مربع متوازی الاضلاعی است که حداقل یک زاویه قائمه دارد.

(۴) اگر از تقاطع نیمسازهای داخلی یک چهارضلعی مستطیل پدید آید، آن چهارضلعی الزاماً متوازی الاضلاع است.

۳۰ دقیقه

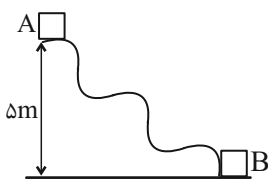
فیزیک (۱)

کار، انرژی و توان / دما و گرما

فصل ۳ از ابتدای کار و انرژی
درونی تا پایان فصل و فصل ۴ تا
پایان انبساط گرمایی
صفحه‌های ۷۱ تا ۹۵

۳۱- مطابق شکل مقابل جسمی به جرم 1 kg روی سطح ناهمواری با تندی $8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ از نقطه A به حرکت در می‌آید.

اگر تندی جسم هنگام عبور از نقطه B برابر $10 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ باشد انرژی تلف شده در این مسیر چند ژول است؟



(۱) ۷-

(۲) ۱۲-

(۳) ۳۲-

(۴) ۲۴-

۳۲- شکل مقابل دو مسیر متفاوت برای حرکت جسمی را نشان می‌دهد. در هر دو مسیر جسم از حال سکون شروع به حرکت رو به پایین از نقطه

A می‌کند. اگر سطحی که جسم روی آن حرکت می‌کند، دارای اصطکاک بوده و نیروی اصطکاک وارد بر جسم در دو مسیر (۱) و (۲)

یکسان باشد، چه تعداد از عبارات‌های زیر در مورد حرکت این جسم از نقطه A تا نقطه B نادرست است؟ (نقطه A و B در هر دو مسیر

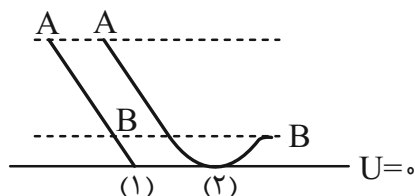
در فاصله یکسانی از مبدأ پتانسیل گرانشی هستند.)

الف) اندازه تغییرات انرژی مکانیکی جسم در هر دو مسیر یکسان است.

ب) انرژی جنبشی جسم در نقطه B، در مسیر ۱ بیشتر از مسیر ۲ است.

پ) کار نیروی اصطکاک در هر دو مسیر یکسان است.

ت) کار نیروی وزن در مسیر ۲ بیشتر از کار نیروی وزن در مسیر ۱ است.



(۴) ۴

(۳) ۱

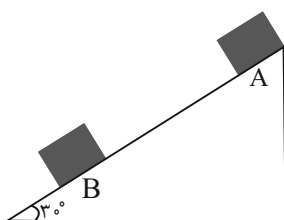
(۲) ۲

(۱) ۳

۳۳- در شکل مقابل جسمی به جرم 2 kg از نقطه A با تندی $4 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ عبور می‌کند و پس از طی مسافت 12 m روی سطح شیبدار به نقطه

B می‌رسد. اگر تندی جسم در نقطه B به اندازه $1/5$ برابر تندی آن در نقطه A بیشتر از تندی A باشد، اندازه نیروی اصطکاک در این

جابه‌جایی چند نیوتون است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)



(۱) ۲۴

(۲) ۳

(۳) ۲۶۴

(۴) ۲۰۴

۳۴- از یک بالونی که با سرعت $5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ در حال پرواز است بسته‌ای به جرم 20 kg رها می‌شود و با تندی $15 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ روی یک ترامبولین فنری می‌افتد

و آن را به بیشترین مقدار ممکن فشرده می‌کند و باعث ذخیره 3550 J انرژی در آن می‌شود. اگر ارتفاع بالون از محل ترامبولین فنری 30

متر باشد، اندازه نیروی مقاومت هوا چند نیوتون است؟ ($g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$)

(۴) ۴۵

(۳) ۱۵

(۲) ۶۰

(۱) ۹۰

۳۵- اساس کار دماسنج تابشی، ترموکوپل، دماسنج بیشینه- کمینه و دماسنج نواری دو فلز به‌ترتیب کدام گزینه می‌باشد؟

(۲) ارتفاع مایع - ولتاژ - ارتفاع مایع - طول فلز

(۱) ولتاژ - ارتفاع مایع - ارتفاع مایع - مقاومت فلز

(۴) تابش گرمایی - تابش گرمایی - ولتاژ - ارتفاع مایع - طول فلز

(۳) تابش گرمایی - تابش گرمایی - ولتاژ - طول فلز

۳۶- تویی به جرم $800g$ با تندی $10 \frac{m}{s}$ روی سطح افقی در حال حرکت است و ناگهان به فنری برخورد می‌کند و باعث می‌شود تا فنر حداکثر

به اندازه $15cm$ فشرده شود. نسبت اندازه کار نیروی فنر به کار نیروی اصطکاک (از زمان برخورد به فنر تا حداکثر فشرده‌گی) تقریباً چند

است؟ (نیروی اصطکاک بین توپ و زمین را $30N$ فرض کنید).

(۴) ۲

(۳) ۵

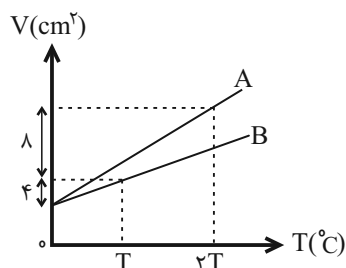
(۲) ۴

(۱) ۸

۳۷- نمودار تغییرات حجم دو جسم A و B برحسب دما مطابق شکل روبه‌رو است. ضریب انبساط حجمی A چند برابر ضریب انبساط حجمی



B است؟



(۱) $\frac{1}{2}$

(۲) ۱

(۳) $\frac{3}{2}$

(۴) $\frac{1}{3}$

۳۸- یک پمپ انتقال مواد نفتی در هر ثانیه 1000 لیتر مواد نفتی را با تندی ثابت از سطح زمین تا ارتفاع 300 متر از سطح زمین بالا می‌برد. اگر

بازده این پمپ 40% درصد باشد، توان مصرفی متوسط آن چند مگاوات است؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$ و $\rho_{\text{نفت}} = 860 \frac{kg}{m^3}$)

(۴) $7/74$

(۳) $7/74 \times 10^6$

(۲) $6/45$

(۱) $6/45 \times 10^6$

۳۹- یک دماسنج، دمای بدن یک انسان سالم را عدد 24 و دمای جوش آب را عدد 213 نشان می‌دهد. این دماسنج دمای $50^\circ F$ را چه عددی

نشان می‌دهد؟

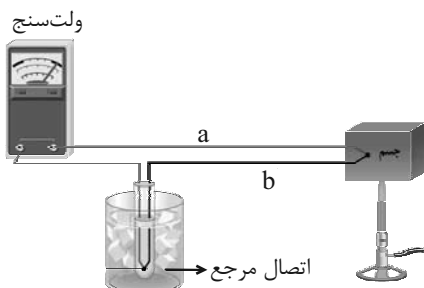
(۴) -15

(۳) 15

(۲) -57

(۱) 57

۴۰- در دماسنج ترموکوپل زیر جنس فلز a از و جنس فلز b از می‌باشد و دمای ظرف اتصال مرجع درجه سلسیوس است.



(۱) مس - کنستانتان - صفر

(۲) مس - کنستانتان - 25

(۳) کنستانتان - مس - صفر

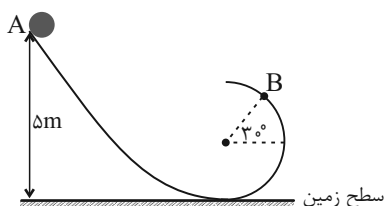
(۴) کنستانتان - مس - 25

۴۱- در چه دمایی برحسب کلوین عددی که دماسنج‌های سلسیوس و فارنهایت نشان می‌دهند یکسان است؟

- (۱) -۴۰ (۲) ۲۷۳ (۳) ۲۳۳ (۴) ۴۰

۴۲- در شکل زیر گلوله‌ای به جرم 100g از نقطه A رها می‌شود و در طی پیمودن مسیر دایره‌ای، تندی آن در نقطه B به $4\frac{\text{m}}{\text{s}}$ می‌رسد. اگر

اتلاف انرژی در اثر اصطکاک برابر $1/2$ ژول باشد، شعاع دایره چند متر است؟ ($\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$ و $g = 10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$)



(۱) ۲

(۲) ۳/۶

(۳) ۱۰/۸

(۴) ۵

۴۳- در یک دماسنج جیوه‌ای برای افزایش دقت، باید

- (۱) مخزن جیوه حجم کم و دیواره نازک داشته باشد.
(۲) لوله دماسنج حجم کم و دیواره ضخیم داشته باشد.
(۳) دیواره مخزن جیوه ضخیم و حجم مخزن زیاد باشد.
(۴) لوله دماسنج حجم زیاد و دیواره نازک داشته باشد.

۴۴- اتومبیلی دارای توان 2kW ، بازده 50% و جرم 1 تن است. این اتومبیل از حالت سکون شروع به حرکت می‌کند، اگر ناگهان بر اثر تصادف

از زمین بلند شود و تا ارتفاع 1 متری بالا رود، قبل از تصادف اتومبیل چند ثانیه در حال حرکت بوده است؟ ($g = 10\frac{\text{N}}{\text{kg}}$ و از نیروهای اتلافی

صرف نظر شود.)

(۲) ۱۵۰

(۱) ۱۰۰

(۴) ۱۷۰

(۳) ۱۲۰

۴۵- یک ظرف شیشه‌ای به حجم 500cm^3 پر از جیوه است. هنگامی که دمای ظرف و جیوه را به اندازه 80°C افزایش می‌دهیم، مقدار 6cm^3

جیوه از ظرف بیرون می‌ریزد. ضریب انبساط طولی شیشه برحسب $\frac{1}{C}$ کدام گزینه است؟ ($\beta_{\text{جیوه}} = 0/18 \times 10^{-3}\text{K}^{-1}$)

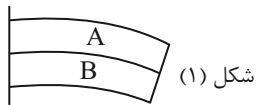
(۴) 10^{-6}

(۳) 10^{-5}

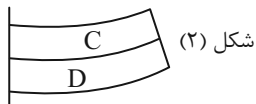
(۲) 10^{-3}

(۱) 10^{-4}

۴۶- تیغه فلزی را از جنس‌های متفاوت و طول‌های اولیه یکسان، ۲ به ۲ سرتاسر به هم جوش داده‌ایم. با توجه به خمیدگی تیغه‌ها در اثر تغییر



شکل (۱)



شکل (۲)

دما، کدام گزینه درست است؟

(۱) شکل (۱) - کاهش دما - $\alpha_A > \alpha_B$

(۲) شکل (۲) - افزایش دما - $\alpha_C > \alpha_D$

(۳) شکل (۱) - افزایش دما - $\alpha_B > \alpha_A$

(۴) شکل (۲) - کاهش دما - $\alpha_C > \alpha_D$

۴۷- چگالی جیوه در دمای 0°C برابر $13/6$ گرم بر سانتی‌متر مکعب است. چگالی آن در دمای 75°C چند $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ است؟

$$\left(\beta = \frac{1}{82 \times 10^{-4} \text{ کجوه}}\right)$$

(۴) ۱۷

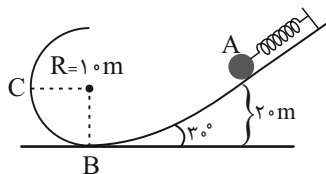
(۳) ۱۶/۴

(۲) ۱۵

(۱) ۱۳/۴

۴۸- مطابق شکل زیر توسط گلوله‌ای به جرم 1kg فنری را فشرده کرده‌ایم و در آن 200J انرژی پتانسیل ذخیره شده است. اگر به ازای هر متر

حرکت در راستای سطح 6J از انرژی گلوله تلف شود، با رها کردن گلوله از نقطه A، تندی حرکت گلوله در نقطه C چند $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ خواهد



شد؟ (فقط مسیر A تا B دارای اصطکاک است و $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$)

(۲) $2\sqrt{30}$

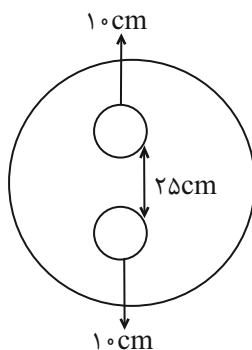
(۱) $\sqrt{30}$

(۴) $4\sqrt{30}$

(۳) $3\sqrt{30}$

۴۹- شکل زیر یک صفحه فلزی را نشان می‌دهد که دو حفره دایره‌ای در آن ایجاد شده است. ضریب انبساط سطحی این صفحه $10^{-5} \frac{1}{\text{K}}$ است. فاصله لبه دو حفره از یکدیگر چند میلی‌متر

است. فاصله لبه دو حفره از یکدیگر 25cm است. اگر دمای این صفحه را 18°F افزایش دهیم. فاصله لبه دو حفره از یکدیگر چند میلی‌متر



خواهد شد؟

(۱) $250/3$

(۲) $500/3$

(۳) $249/7$

(۴) $499/7$

۵۰- اگر دمای مقداری آب را از 15 درجه سانتی‌گراد به 2 درجه سانتی‌گراد برسانیم، چگالی آن

(۲) افزایش می‌یابد.

(۱) کاهش می‌یابد.

(۴) ابتدا افزایش و سپس کاهش می‌یابد.

(۳) ابتدا کاهش و سپس افزایش می‌یابد.

شیمی (۱)

۲۰ دقیقه

(دپای گازها در زندگی
فصل ۲ از ابتدای واکنش‌های
شیمیایی و قانون پایستگی جرم
تا پایان اوزون، دگرشکلی از
اکسیژن در هواکره
صفحه‌های ۶۶ تا ۷۵)

۵۱- کدام گزینه در مورد قانون پایستگی جرم به طور حتم درست است؟



- (۱) اگر تعداد اتم‌ها در دو سمت یک واکنش با هم برابر باشد، این واکنش از قانون پایستگی جرم پیروی می‌کند.
- (۲) در معادله موازنه شده یک واکنش، مجموع ضرایب استوکیومتری مواد در دو سمت معادله، با هم برابر است.

- (۳) در یک معادله موازنه شده، در هر لحظه از واکنش مجموع جرم واکنش‌دهنده‌های باقی‌مانده با مجموع جرم فراورده‌ها برابر است.
- (۴) افزایش جرم یک مبخ آهنی که در هوای مرطوب قرار داده شده است، براساس قانون پایستگی جرم قابل توجیه است.

۵۲- در کدام گزینه جاهای خالی به ترتیب از راست به چپ به‌درستی کامل می‌شوند؟



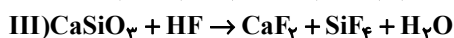
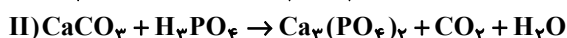
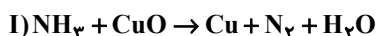
- الف) نماد $\xrightarrow{2\text{atm}}$ در یک واکنش شیمیایی نشان‌دهنده فشار انجام واکنش است.
- ب) گرما دادن به شکر باعث تغییر می‌شود.

پ) در معادله نوشتاری معادله نمادی، فرمول شیمیایی مواد نشان داده

- (۱) تولیدی بر اثر - شیمیایی - برخلاف - نمی‌شود.
- (۲) مورد نیاز برای - فیزیکی - مانند - می‌شود.

- (۳) تولیدی بر اثر - فیزیکی - مانند - می‌شود.
- (۴) مورد نیاز برای - شیمیایی - برخلاف - نمی‌شود.

۵۳- پس از موازنه واکنش‌های زیر، چند مورد از مطالب زیر درست‌اند؟



الف) ضریب استوکیومتری H_2O در هر سه واکنش برابر ۳ است.

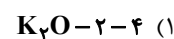
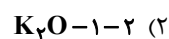
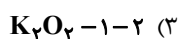
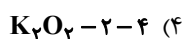
ب) بزرگ‌ترین ضریب استوکیومتری در واکنش (III)، مربوط به نوعی مولکول دو اتمی است.

پ) در کل واکنش‌ها تعداد انواع مواد با ضریب استوکیومتری ۳ از تعداد انواع مواد با ضریب استوکیومتری ۱ بیشتر است.

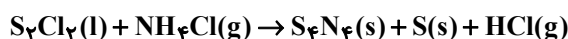
ت) مجموع ضرایب استوکیومتری واکنش‌دهنده‌های واکنش (II) با مجموع ضرایب استوکیومتری فراورده‌های واکنش (III) برابر است.

- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۵۴- با توجه به معادله موازنه شده واکنش زیر، A، B و C به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟



۵۵- در واکنش زیر، پس از موازنه، ضریب استوکیومتری فراورده گازی چند برابر ضریب استوکیومتری ماده تک عنصری است؟



- (۱) ۳ (۲) ۸ (۳) ۴ (۴) ۲

۵۶- در چه تعداد از واکنش‌های زیر اختلاف مجموع ضرایب استوکیومتری واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌ها برابر صفر است؟



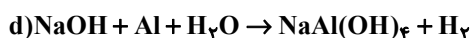
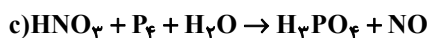
(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۱

(۱) ۲

۵۷- در معادله موازنه شده کدام دو واکنش زیر، مجموع ضرایب استوکیومتری فراورده‌ها به ترتیب از راست به چپ بیش‌ترین و کم‌ترین است؟



(۴) d - c

(۳) b - c

(۲) d - a

(۱) b - a

۵۸- در واکنش زیر، پس از موازنه، مجموع ضرایب استوکیومتری فراورده‌ها چند واحد با مجموع ضرایب استوکیومتری واکنش‌دهنده‌ها تفاوت دارد؟



(۴) ۵

(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) ۳

۵۹- چند مورد از عبارت‌های بیان شده زیر درست‌اند؟

(آ) سر درد، سوزش چشم، تهوع و بوی بد از اثرات هوای آلوده است.

(ب) هرچه ردپای ایجاد شده سنگین‌تر باشد، اثر آن ماندگارتر و زمان لازم برای تعدیل آن به وسیله پدیده‌های طبیعی طولانی‌تر است.

(پ) آلودگی‌های موجود در هوای شهر تهران فقط بر روی سلامت مردم تهران اثر می‌گذارد.

(ت) دانشمندان پیوسته دمای کره زمین را در سرتاسر نقاط آن رصد می‌کنند.

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۶۰- کدام گزینه در مورد گلخانه‌ها درست است؟ 

(۱) زمین‌های کشاورزی ویژه‌ای هستند که دور تا دور آنها را تا ارتفاع معینی، با لایه‌ای از پلاستیک‌های کدر می‌پوشانند.

(۲) در چهار فصل سال به ویژه در زمستان، فراورده‌های کشاورزی مانند قارچ، خیار، گوجه فرنگی و توت فرنگی کشت می‌شود.

(۳) میانگین دما و میزان نوسانات دمایی در طول شبانه‌روز، در گلخانه‌ها نسبت به محیط، در فصل زمستان، بیشتر است.

(۴) گیاه یا میوه را صرفاً از آسیب‌های ناشی از تغییر دمای محیط حفظ کرده و محدودیت کشت فصلی را کاهش می‌دهد.

۶۱- چه تعداد از عبارتهای زیر، نادرست هستند؟

- (آ) بخش عمده‌ای از پرتوهای خورشیدی که به سمت زمین می‌آیند به وسیله گازها به فضا بر می‌گردند.
(ب) گازهای گلخانه‌ای مانع از خروج کامل گرمای آزاد شده از سطح زمین می‌شوند.
(پ) اگر گازهای لایه هواکره وجود نداشتند، میانگین دمای کره زمین به 18°C - کاهش می‌یافت.
(ت) زمین پس از گرم شدن توسط خورشید از خود پرتوهای فروسرخ گسیل می‌کند.
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۶۲- کدام یک از مطالب زیر، درست است؟

- (۱) در استفاده از زغال سنگ به عنوان منبع تولید برق بیش از ۲ برابر استفاده از نفت خام، CO_2 تولید می‌شود.
(۲) شارژ شدن باتری همانند واکنش تبدیل گاز O_3 به O_2 و واکنش سوختن زغال سنگ، برگشت پذیر است.
(۳) میزان اثرگذاری هریک از انسان‌ها روی کره زمین و هواکره را (ردپا) می‌نامند، که سبک زندگی می‌تواند بیانگر میزان این اثرگذاری باشد.
(۴) در سده اخیر، اندازه مساحت برف در نیمکره شمالی با مقدار CO_2 هواکره رابطه مستقیم دارد.

۶۳- کدام گزینه زیر نادرست است؟ 

- (۱) تولید برق به کمک انرژی خورشید، ردپای کوچکتري از کربن‌دی‌اکسید را نسبت به تولید برق از گرمای زمین دارد.
(۲) اوزون برخلاف آلوتروپ پایدارتر اکسیژن در حالت گازی به رنگ آبی کمرنگ است.
(۳) پرتوهای پر انرژی خورشید، پس از برخورد به زمین، به وسیله زمین جذب می‌شوند و بخش قابل توجهی از آن را به صورت پرتوهای فروسرخ از دست می‌دهد.
(۴) اتانول نوعی سوخت سبز است که زیست تخریب پذیر است و از پسماندهای گیاهی مانند شاخ و برگ گیاه سویا و دانه‌های روغنی به دست می‌آید.

۶۴- کدام موارد از عبارتهای زیر نادرست هستند؟

- (الف) تنها منبع تولید پلاستیک‌های سبز، نشاسته می‌باشد.
(ب) در برخی کشورها، مزارع سویا برای تولید سوخت سبز زیر کشت می‌روند.
(پ) پلاستیک‌های سبز به این دلیل سبز نامیده می‌شوند که پس از مدت زمان نسبتاً کوتاهی در طبیعت به عناصر سازنده خود تبدیل می‌شوند و در واقع زیست تخریب پذیر هستند.
(ت) بخش عمده پرتوهای خورشیدی توسط جو زمین جذب می‌شوند.

- (۱) «الف»، «پ» و «ت» (۲) «الف» و «ب»
(۳) «پ» و «ت» (۴) «ب»، «پ» و «ت»

۶۵- کدام گزینه در ارتباط با شیمی سبز نادرست است؟ 

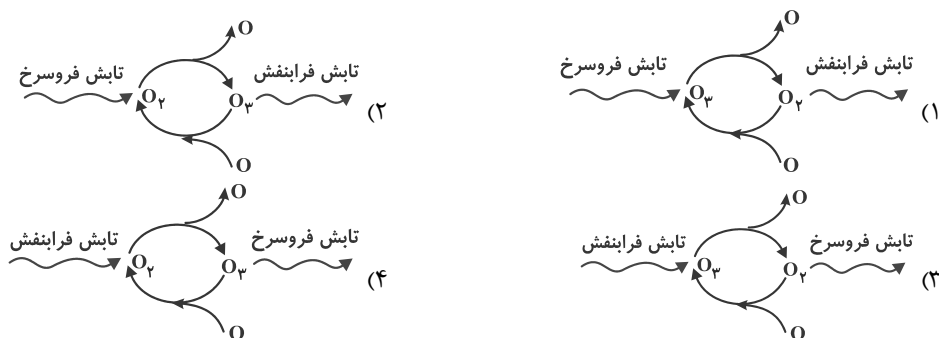
- (۱) یکی از اهداف آن افزایش کیفیت زندگی با بهره‌گیری از منابع طبیعی است.
(۲) تبدیل CO_2 به مواد معدنی مانند کلسیم اکسید یکی از راهکارهای کاهش CO_2 در آن است.
(۳) پلاستیک‌های سبز در مدت زمان نسبتاً کوتاهی تجزیه می‌شوند و به طبیعت برمی‌گردند.
(۴) میدان‌های قدیمی گاز یکی از جاهای مناسب برای دفن کربن دی‌اکسید است.

۶۶- کدام موارد از عبارت‌های زیر در ارتباط با توسعه پایدار درست است؟ (کامل‌ترین گزینه را انتخاب کنید).

- الف) برخی کشورها در پی تولید پلاستیک‌های زیست تخریب‌پذیرند.
ب) در شرکت‌های بزرگ تولید خودرو متخصصان هزینه‌های هنگفتی می‌کنند تا موتورهایی با انتشار کمتر مقدار CO_2 بسازند.
پ) توسعه پایدار یعنی در تولید هر فراورده همه هزینه‌های فرهنگی، اجتماعی و زیست محیطی آن در نظر گرفته شود.
ت) در توسعه پایدار ملاحظات اقتصادی مهم‌تر از ملاحظات اجتماعی است.

- (۱) فقط «پ» و «ت»
(۲) «الف»، «پ» و «ت»
(۳) فقط «الف» و «ب»
(۴) «الف»، «ب» و «پ»

۶۷- کدام گزینه، چرخه اوزون در استراتوسفر را به درستی نمایش می‌دهد؟



۶۸- چند مورد از موارد زیر در ارتباط با دگرشکل ۳ اتمی اکسیژن درست است؟

- این گاز در لایه‌های مختلف هواکره عملکردی دوگانه دارد.
- این آلوتروپ نسبت به دیگر آلوتروپ اکسیژن در حالت مایع شدت رنگ کمتری دارد.
- نسبت تعداد الکترون‌های ناپیوندی به تعداد جفت الکترون‌های پیوندی در ساختار لوویس آن برابر با ۲ است.
- اصطلاح لایه اوزون به منطقه مشخصی از استراتوسفر می‌گویند که بیشترین مقدار از این گاز در آن محدوده قرار دارد.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

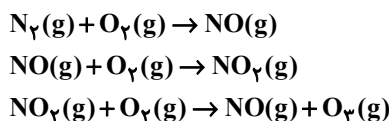
۶۹- چند مورد از مطالب زیر درست است؟

الف) به دلیل واکنش‌پذیری زیاد اوزون از این گاز برای گندزدایی میوه‌ها، سبزیجات و از بین بردن جانداران ذره‌بینی درون آب استفاده می‌شود.

- ب) گاز نیتروژن هواکره در اثر رعد و برق با اکسیژن ترکیب شده و اکسیدهای NO و NO_2 تولید می‌شوند.
پ) هنگامی که مولکول اکسیژن با اتم اکسیژن واکنش می‌دهد، ضمن تولید گاز اوزون، مقداری انرژی به صورت تابش فرابنفش آزاد می‌شود.
ت) در دمای -120°C و فشار 1atm اوزون مایع و اکسیژن گاز است.

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۷۰- کدام مورد در ارتباط با واکنش‌های تولید اوزون تروپوسفری درست است؟



- (۱) وجود لایه اوزون هیچ تأثیری روی این واکنش‌ها ندارد.
(۲) باعث تولید اوزون با نقش مفید و محافظتی می‌شود.
(۳) مجموع ضرایب استوکیومتری واکنش‌دهنده‌ها و فراورده در واکنش اول کمتر از این مقدار در سایر واکنش‌های آن است.
(۴) واکنش سوم آن در روز انجام می‌شود و باعث کاهش رنگ قهوه‌ای هوا می‌شود.



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.

د فتر چه سؤال ؟

عمومی دهم
(رشته ریاضی و تجربی)
۲۶ بهمن ماه ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخ گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
عربی، زبان قرآن (۱)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۲۰
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۴۱-۱۵۰	۱۰
جمع دزوس عمومی	۵۰	—	۵۰

مراعات

فارسی (۱)	مریم پیروی - حسین پرهیزگار - محسن فدایی - احمد فهیمی
عربی، زبان قرآن (۱)	رضا خداداده - آرمین ساعدپناه - افشین کرمان فرد
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی - یاسین ساعدی - فردین سماقی - مرتضی محسنی کبیر - میثم هاشمی
زبان انگلیسی (۱)	رحمت اله استیری - محسن رحیمی - مجتبی درخشان گرمی - عقیل محمدی روش

گزینه گران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	سپیده فتح اللهی	مرتضی منشاری	نازنین فاطمه حاجیلو	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	رضا خداداده	درویشعلی ابراهیمی	جواد جلیلیان	لیلا ایزدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	امیر مهدی افشار	—	محمد صدرا پنجه پور
دین و زندگی (۱) (اقلیت)	دبورا حاتانیا	دبورا حاتانیا	—	—
زبان انگلیسی (۱)	عقیل محمدی روش	فاطمه نقدی	نازنین فاطمه حاجیلو	سپهر اشتیاقی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
حروف نگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

۱۰ دقیقه

ادبیات انقلاب اسلامی

درس ۱۰ و ۱۱

صفحه‌های ۷۴ تا ۹۳

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود

فارسی (۱)

۱۰۱- در کدام گزینه معانی نوشته‌شده هر دو واژه درست می‌باشد؟

- (۱) (جسارت: دلیری) - (خصم: دشمن)
(۲) (آرمان: عقیده) - (تجلی: روشن)
(۳) (أسرا: گرفتار) - (زیر: فوق)
(۴) (مگسل: جداشدن) - (وقاحت: بی‌حیا)

۱۰۲- از میان لغات زیر، معنای چند واژه، نادرست نوشته شده است؟

«رُعب: دلهره»، «معرکه: میدان جنگ»، «جنود: سرباز»، «تسیان: انس گرفتن»، «نفوس: جمع نفس، جان‌ها»، «خور: زمین پست»، «عُنا: موسیقی و آواز»

- (۱) سه
(۲) یک
(۳) چهار
(۴) دو

۱۰۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- (۱) غلغله و ازدحام برای اهدای خون، برق اضطراری
(۲) صدای زوزه، اسرای سالخرده
(۳) انفجار مهیب، شکستن شیشه با قنداغ تفنگ
(۴) آستر لباس‌های ضخیم، فطله گوسفندان

۱۰۴- در کدام گزینه «نوع جملات» نادرست مشخص شده است؟

(۱) طلبه جوانی با یک بلندگوی دستی، همچون وجدان جمع، فضای نفوس را با یاد خدا معطر می‌کند و دایم از بچه‌ها صلوات می‌گیرد (دو جمله ساده)

(۲) هنوز فضا از نم باران آکنده است اما آفتاب فتح در آسمان سینه مؤمنین درخششی عجیب دارد. (یک جمله مرکب)

(۳) این‌ها که یکدیگر را در آغوش گرفته‌اند دریادلان صف‌شکنی هستند که دل شیطان را از رعب و وحشت می‌لرزانند. (یک جمله مرکب)

(۴) اینجا سوله‌ای است که گردان عبدالله آخرین لحظات قبل از شروع عملیات را در آن می‌گذرانند (یک جمله مرکب)

۱۰۵- در کدام گزینه، گزاره بر نهاد مقدم شده است؟

- (۱) من ایرانی‌ام آرمانم شهادت
(۲) گل صبر می‌پرورد دامن من
(۳) کنون رود خلق است دریای جوشان
(۴) به خون گر کشی خاک من دشمن من



۱۰۶- در کدام گزینه، آرایه «مجاز» می‌یابید؟

- (۱) بامداد در خانقاه، تخت بنهادند. مردم می‌آمدند و می‌نشستند.
- (۲) معرف برپای خاست و گفت خدایش پیام‌رزا که هر کسی آنجا که هست.
- (۳) شیخ یک بار به طوس رسید، مردمان از شیخ استدعای مجلس کردند، اجابت کرد.
- (۴) هر چه ما خواستیم گفت و همه پیغمبران بگفته‌اند، او بگفت.

۱۰۷- شاعر در بیت «به خون گر کشی خاک من دشمن من / بجوشد گل اندر گل از گلشن من» از آرایه‌های ادبی کدام گزینه تماماً

بهره جسته است؟

- (۱) جناس، ایهام، استعاره، حسن تعلیل
- (۲) کنایه، تشبیه، استعاره، واج‌آرایی
- (۳) مجاز، استعاره، کنایه، مراعات نظیر
- (۴) جناس، ایهام، حسن تعلیل، واج‌آرایی

۱۰۸- کدام گزینه، به مفهوم «الا بذكر الله تطمئن القلوب» اشاره دارد؟

- (۱) به راستی چقدر شگفت‌آور است که انسان در متن عظیم‌ترین تحولات تاریخ جهان و در میان سردمداران این تحول زندگی کند و از غفلت هرگز درنیابد که در کجا و در چه زمانی زیست می‌کند.
- (۲) این‌ها که یکدیگر را در آغوش گرفته‌اند و اشک می‌ریزند، دریادلان صف‌شکنی هستند که دل شیطان را از رعب و وحشت می‌لرزاند و در برابر قوه الهی آنان، هیچ قدرتی یارای ایستایی ندارد.
- (۳) از همان نخستین ساعات فتح، هواپیماهای دشمن در پی تلافی شکست برمی‌آیند؛ حال آن‌که در معرکه قلوب مجاهدان خدا، آرامشی که حاصل ایمان است، حکومت دارد.
- (۴) در اینجا و در این ساعات، همه چیزهای معمولی حقیقتی دیگر می‌یابند. تو گویی اشیاء، گنجینه‌هایی از رازهای شگفت خلقت هستند، اما تو تا به حال در نمی‌یافته‌ای.

۱۰۹- در کدام بیت، مفهومی مقابل بیت «مپندار این شعله، افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من» مشاهده می‌شود؟

- (۱) بگشای تربتم را بعد از وفات و بنگر
- (۲) کز آتش درونم دود از کفن برآید
- (۳) جان هر زنده‌دلی زنده به جانی دگر است
- (۴) سخن اهل حقیقت ز زبانی دگر است
- (۵) مرا سازد سخن گر زنده جاوید جا دارد
- (۶) که من از خامه جان‌بخش، ایجاد سخن کردم
- (۷) بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک؟
- (۸) بگفت آنکه که باشم خفته در خاک

۱۱۰- مفهوم بیت «جز از جام توحید هرگز ننوشم / زنی گر به تیغ ستم گردن من» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) می‌نوشی و شادباشی
- (۲) دشمن‌ستیزی
- (۳) باور به توحید و یکتاپرستی
- (۴) بیدادگری

۲۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن (۱)

«هذا خلق الله»

(متن درس + الجملة)

الفعليّة و الجملة الاسميّة +

مع سائق سيارّة الأجرة تا

پایان درس

درس ۵

صفحه‌های ۷۸ تا ۷۹

۱۱۱- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) حيوانٌ يُدِيرُ عَيْنَيْهِ فِي إِتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ تَحْرِيكِ رَأْسِهِ! (البوم)

(۲) لِسَانُهُ مَمْلُوءٌ بِغُدَدٍ تَفْرُزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا! (الْقِطَّ)

(۳) عُضْوٌ خَلْفَ جِسْمِ الْحَيَوَانِ يُحَرِّكُهُ غَالِبًا لِطَرْدِ الْحَشَرَاتِ! (الذَّنَبُ)

(۴) عَدَمُ وَجُودِ النُّورِ! (الظَّلَامُ)

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ و الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ (۱۱۲ - ۱۱۶):

۱۱۲- (فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ و عَلَى الْمُؤْمِنِينَ): پس خداوند ...

(۱) آرامشش را بر پیامبرش و بر مؤمنان نازل کرد!

(۲) آرامشش بر پیامبر و بر مؤمنان نازل شد!

(۳) آرامش را بر پیامبر خود و بر مؤمنان نازل کرد!

(۴) آرامش خود را بر پیامبرش و مؤمنانش نازل کرد!

۱۱۳- «هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْكَ فِي إِتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَكَ!»:

(۱) آیا چشم‌هایت را می‌توانی در جهت‌هایی مختلف بچرخانی بدون این‌که سرت را حرکت بدهی!

(۲) آیا چشم‌هایت می‌توانند در جهت‌هایی مختلف بچرخند ولی سرت حرکت نکند!

(۳) آیا توانایی گرداندن چشمت در جهت‌های مختلف را داری بدون این‌که سرت حرکت کند!

(۴) آیا می‌توانی چشمت را به شکل‌هایی مختلف بگردانی بدون این‌که سرت را حرکت بدهی!

۱۱۴- «الْغَوَاصُونَ الَّذِينَ حَاوَلُوا لَاكْتِشَافَ جَدِيدٍ وَجَدُوا مِثَالَ الْمَصَابِيحِ فِي عَمَقِ الْمُحِيطِ!»:

(۱) غواصان کسانی بودند که برای اکتشاف جدید تلاش می‌کردند و صدها چراغ در اعماق اقیانوس یافتند!

(۲) غواصانی که برای اکتشافی جدید تلاش کردند صدها چراغ در عمق اقیانوس یافتند!

(۳) غواصان کسانی‌اند که برای کشف جدید تلاش کردند و صد چراغ در عمق اقیانوس پیدا کردند!

(۴) غواص‌هایی که برای کشف جدید تلاش کردند چراغ‌هایی را در اعماق اقیانوس یافتند!

۱۱۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) عَلَيْكَ تَعْوِضُ هَذِهِ الْخَطَايَا الْكَبِيرَةِ بِالْقِيَامِ بِأَعْمَالِ الْخَيْرِ! بر تو لازم است که این خطاهای بزرگ را با کارهای خیر جبران کنی!

(۲) الْأَطْبَاءُ اسْتَخْدَمُوا الْأَعْشَابَ الطَّبِيبِيَّةَ فِي مُعَالَجَةِ مَرَضِي! پزشکان گیاهان دارویی را در درمان بیماری‌ها به کار بردند!

(۳) أَ تَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ! آیا مردم را به نیکی دستور می‌دهی و خودتان را فراموش می‌کنید!

(۴) الْبَطُّ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ! اردک پرندۀ‌ای است که در خشکی و آب زندگی می‌کند!

۱۱۶- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) الْغَوَاصُونَ التَّقَطُّوا صَوْرًا فِي أَضْوَاءِ الْأَسْمَاكِ: غواصان در نورهای ماهیان عکس گرفتند!

(۲) الْحَرْبَاءُ لَا تُحَرِّكُ رَأْسَهَا إِلَى الْإِتْجَاهَاتِ الْمَخْتَلِفَةِ: آفتاب‌پرست سرش در جهت‌های مختلف حرکت نمی‌کند!

(۳) تُعَوِّضُ الْيَوْمَةَ نَقْصَهَا بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا: جغد نقصش را با چرخاندن سرش جبران می‌کند!

(۴) يَحْتَوِي ذَنْبُ الْبَطِّ زَيْتًا خَاصًّا: دم اردک روغن مخصوصی در بر دارد!

۱۱۷- عین الصّحیح فی ترجمة الأفعال:

- (۱) قد دَلَّتْ هذه الحَيَوَانَاتُ الإنسانَ عَلَى الخَوَاصِّ الطَّبِیَّةِ! رهنمایی شده است
- (۲) یَسْتَعِینُ بالبَکْتِریا المُضِیَّةَ لِإِنَارَةِ المَدُنِ! یاری جست
- (۳) بَقِیَّةُ الحَيَوَانَاتِ تَتَبَعِدُ سَرِیْعاً عَنِ مِنطَقَةِ الخَطَرِ! دور می کند
- (۴) أَظُنُّ المَسَافَةَ سَبْعَةً وَ ثَلَاثِینَ کِیلومترًا! گمان می کنم

۱۱۸- عین الصّحیح فی الحِوَار:

- (۱) کَمْ المَسَافَةُ مِنْ بَغْدَادَ إِلَى هُنَاکَ؟! (لِزِیَارَةِ مَرَقَدِ سَلْمَانَ الفَارسی!)!
- (۲) لِمَ تَذْهَبُونَ إِلَى المَدَائِنِ؟! (أُظُنُّ المَسَافَةَ سَبْعَةً وَ ثَلَاثِینَ کِیلومترًا!)
- (۳) أَتَعْرِفُ سَلْمَانَ الفَارسی؟! (لَا یَذْهَبُ الزُّوَّارُ إِلَى المَدَائِنِ!)
- (۴) هَلْ لَکَ مَعْلُومَاتٌ عَنِ طَاقِ کِسری؟! (نَعَمْ، إِنَّهُ أَحَدُ قُصُورِ المُلُوکِ السَّاسَانِیِّینَ!)

۱۱۹- عین الجملة الاسمية:

- (۱) تَعَلَّمَ التَّلَامِیذُ عِلْماً کَثِیراً مِنْ مَعْلَمِهِمْ!
- (۲) الیَوْمَ نَذْهَبُ إِلَى المَلْعَبِ مَعَ أَصْدِقَائِنَا!
- (۳) مَا قَسَمَ اللهُ لِلْعِبَادِ شِیْئاً أَفْضَلَ مِنَ العَقْلِ!
- (۴) تَعَلَّمَ بَعْضُ العِلْمِ لِلْإِنْسَانِ مَفِیداً!

۱۲۰- عین الجملة الفعلية:

- (۱) لَقَدْ اِکْتَسَبْنَا تَجَارِبَ مِنَ الْجَامِعَةِ!
- (۲) النَّظَرُ فِي الأُمِّ عِبَادَةٌ!
- (۳) إِضَاعَةُ الفُرْصَةِ غَضَّةٌ فَعَلِیکُمْ اِغْتِنَامُ الفُرْصِ!
- (۴) فِي هَذَا الجَوَالِ إِشْکَالٌ!

تبدیل نمونه سؤال های امتحانی به تست

۱۲۱- عین الخطأ عن ترجمة المفردات التي تحتها خط:

- (۱) تُحَوَّلُ ظِلَامُ البَحرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِیٍّ! (تبدیل می شود)
- (۲) الأعْشَابُ الطَّبِیَّةُ نَافِعَةٌ لِلوَقَايَةِ مِنَ الأَمْرَاضِ! (پیشگیری)
- (۳) أَكْثَرُ الحَيَوَانَاتِ یَمْتَلِکُ لُغَةً عَامَّةً! (دارند)
- (۴) لَا یَتَأَثَّرُ جِسْمُ البَطِّ بِالمَاءِ! (تحت تأثیر قرار نمی گیرد)

■ عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة (۱۲۲-۱۲۵):

۱۲۲- «قَدْ اِکْتَشَفَ العُلَمَاءُ أَنَّ أَضْوَاءَ تِلْکَ الأَسْمَکِ تَتَبَعُ مِنَ البَکْتِریا المُضِیَّةِ!»:

- (۱) آن ماهی نورهایی ارسال می کند که دانشمندان به وسیله آن توان کشف باکتری های نورانی را دارند!
 - (۲) باکتری نورانی از آن ماهی ها نوری را منبعت می کند که عالمان آن را کشف کرده اند!
 - (۳) دانشمندان کشف کرده اند که نورهای آن ماهی ها از باکتری نورانی فرستاده می شود!
 - (۴) نورهای آن ماهی ها توسط علما کشف شد که از باکتری نورانی فرستاده می شود!
- ۱۲۳- «هناک فی عمق ظَلَامِ المُحِیطِ أَسْمَکٌ مُضِیَّةٌ تُحَوِّلُ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ!»:

- (۱) در عمق تاریک اقیانوس، ماهی هایی نورانی اند که تاریکی را به نور تبدیل می کنند!
- (۲) در اعماق تاریک اقیانوس، ماهی هایی نورانی هستند که سبب تبدیل تاریکی ها به روشنایی می شوند!
- (۳) در عمق تاریکی اقیانوس، ماهی هایی نورانی وجود دارد که تاریکی ها را به روشنایی تبدیل می کنند!
- (۴) در تاریکی اعماق اقیانوس، ماهی هایی نورانی وجود دارند که آن تاریکی ها را به نور تبدیل می کنند!

۱۲۴- عین الصّحیح:

- (۱) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرُقُّحُ النَّسَبُ! زشتی اصل و نسب توسط نیکی ادب پوشانده می‌شود!
- (۲) تُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ! این نقص را با حرکت دادن سر در هر جهتی جبران می‌کند!
- (۳) الْحَسْدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ! حسادت نیکی ها را می‌خورد همان‌طور که آتش هیزم را می‌خورد!
- (۴) نَسْتَفِيدُ مِنَ الْكَهْرِبَاءِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ! از برق برای نورانی کردن شهر استفاده می‌کنیم!

۱۲۵- عین الخطأ:

- (۱) الْحَرَبَاءُ ذَاتُ عُيُونٍ مُتَحَرِّكَةٍ: آفتاب پرست دارای چشمانی متحرک است!
- (۲) إِبْحَثْ عَنْ نَصِّ قَصِيرٍ عِلْمِيٍّ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ! دربارهٔ متنی کوتاه و علمی به زبان عربی تحقیق کرد!
- (۳) أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالذَّمِّ! بزرگ‌ترین نادانی اغراق در ستایش و نکوهش است!
- (۴) «لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا»: خدا کسی را جز به اندازهٔ توانش تکلیف نمی‌دهد!

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۱۲۶ و ۱۲۷) بما يناسب النص:

«ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى زِيَارَةِ صَدِيقِهِ صَبَاحَ يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فِي الْبَيْتِ؛ فَسَأَلَهُ: أَلَا تُحِبُّ أَنْ تُشَاهِدَ مُسَابَقَةَ رِيَاذِيَّةً؟ فَإِنَّ مَدْرَسَتَنَا تُجْرِي حَفْلًا رِيَاذِيًّا بِمُنَاسِبَةِ الذِّكْرِ السَّنَوِيَّةِ لِانْتِصَارِ الثَّوْرَةِ (انقلاب)؛ فَقَبِلَ صَدِيقُهُ وَذَهَبَا مَعًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ!»

۱۲۶- بِأَيِّ مَنَاسِبَةٍ انْعَقَدَتِ الْحَفْلَةُ؟

- (۱) انْعَقَدَتِ الْحَفْلَةُ بِمُنَاسِبَةِ الْمُسَابَقَةِ الرِّيَاذِيَّةِ!
- (۲) تُجْرِي الْحَفْلَةُ بِسَبَبِ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ أَحْمَدَ وَصَدِيقِهِ!
- (۳) انْعَقَدَتِ الْحَفْلَةُ بِمُنَاسِبَةِ الذِّكْرِ السَّنَوِيَّةِ لِانْتِصَارِ الثَّوْرَةِ!
- (۴) تُجْرِي الْحَفْلَةُ لِأَنَّ أَحْمَدَ يُحِبُّ أَنْ يُشَاهِدَ الْمُسَابَقَةَ الرِّيَاذِيَّةَ!

۱۲۷- عین الصّحیح:

- (۱) مَا قَبِلَ صَدِيقُ أَحْمَدَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْحَفْلَةِ!
- (۲) يَوْمَ السَّبْتِ، ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى زِيَارَةِ صَدِيقِهِ!
- (۳) ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ بَعْضِ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ!
- (۴) صَدِيقُ أَحْمَدَ يُحِبُّ أَنْ يُشَاهِدَ مُسَابَقَةَ رِيَاذِيَّةً!

۱۲۸- عین الخطأ فی المحلّ الإعرابی الّتی تحتها خطّ:

- (۱) تَشَرَّفْنَا بِزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ فِي الْمُدُنِ الْأَرْبَعَةِ! مضاف اليه
- (۲) يُرْسِلُ الْغُرَابُ أَخْبَارَ الْغَايَةِ! مفعول
- (۳) عَيْنُ الْبُومَةِ ثَابِتَةٌ! خبر
- (۴) يَسْتَطِيعُ فِيهِ الْغَوَاصُونَ التَّقَاطُصَ صَوْرٍ فِي أَضْوَاءِ هَذِهِ الْأَسْمَاكِ! فاعل

۱۲۹- عین الجملة الفعلية:

- (۱) عِيون البومة تتحرّك في اتجاهات مختلفة!
- (۲) اليوم اكتشف العلماء أسماكاً متنوّعة!
- (۳) مرقد سلمان الفارسي في المدائن!
- (۴) صدر العاقل صندوق سيره!

۱۳۰- عین الجملة الاسمية:

- (۱) أَدَارَ هَذَا الْحَيَوَانَ الْعَجِيبَ عَيْنِيهِ فِي كُلِّ جِهَةٍ!
- (۲) يُحَذِّرُ التَّلْمِيزُ الذَّكِيَّ التَّلَامِيزَ الْآخَرِينَ!
- (۳) تَحَرَّكُ رَأْسُ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْإِتِّجَاهَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ مِمَّا!
- (۴) تُحَوَّلُ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيئَةُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيٍّ!



۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۱)

تفکر و اندیشه (فرهام)
(ک)
قدم در راه (آهنگ سفر)
درس ۸ و ۷
صفحه‌های ۸۱ تا ۱۰۶

۱۳۱- برای ثابت قدم ماندن در مسیر قرب الهی بعد از «عهد بستن با خدا» نوبت چیست و بی‌توجهی به آن چه بازتابی دارد؟

- (۱) محاسبه و ارزیابی - نشناختن میزان موفقیت یا عدم موفقیت
(۲) محاسبه و ارزیابی - آسیب دیدن عهد
(۳) مراقبت - آسیب دیدن عهد
(۴) مراقبت - نشناختن میزان موفقیت یا عدم موفقیت

۱۳۲- چرا ما رسول خدا را اسوه کامل خود قرار می‌دهیم و حدیث «گذشت ایام، آفتابی در پی دارد و موجب از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود» مربوط به کدامیک از اقدامات در مسیر قرب الهی است؟

- (۱) زیرا او فردی معصوم بوده و پشتیبانی کامل برای مؤمنان است. - محاسبه و ارزیابی
(۲) چون می‌دانیم هر کاری که انجام داده مطابق دستور خداوند بوده است. - مراقبت
(۳) زیرا او فردی معصوم بوده و پشتیبانی کامل برای مؤمنان است. - مراقبت
(۴) چون می‌دانیم هر کاری که انجام داده مطابق دستور خداوند بوده است. - محاسبه و ارزیابی

۱۳۳- بنا به فرموده رسول خدا (ص) همنشینی که از انسان جدا نمی‌شود و با او دفن می‌گردد، کدام مورد است و پیامد نیک بودن آن چیست؟

- (۱) کردار - مایه انس انسان
(۲) کردار - مایه دستیابی به لذت‌های اخروی
(۳) روح - مایه انس انسان
(۴) روح - مایه دستیابی به لذت‌های اخروی

۱۳۴- «رسیدن آسان به هدف» معلول کدامیک از راه‌های گام‌گذاشتن در مسیر بندگی و اطاعت از خداوند است؟

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت
(۲) عهد بستن با خداوند
(۳) مراقبت از اعمال
(۴) محاسبه و ارزیابی

۱۳۵- با امعان نظر به آیات قرآن کریم، نتیجه راستی صادقان در رستخیز چگونه بیان شده و کدام ویژگی متقین در آیات سوره آل عمران، یادآور شده است؟

- (۱) تکریم در باغ‌های بهشت - ادای شهادت به درستی
(۲) تکریم در باغ‌های بهشت - اهل انفاق در زمان توانگری و تنگ‌دستی
(۳) تملک باغ‌هایی از بهشت - اهل انفاق در زمان توانگری و تنگ‌دستی
(۴) تملک باغ‌هایی از بهشت - ادای شهادت به درستی

۱۳۶- از دیدگاه حضرت علی (ع) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد، چگونه انسانی است و عمل به این توصیه علوی چه نتیجه‌ای برای ما دارد؟

- (۱) زیرک‌ترین انسان - آسیب ندیدن عهد و پیمان الهی
(۲) زیرک‌ترین انسان - شناخت عوامل موفقیت یا عدم موفقیت
(۳) باهوش‌ترین مؤمنان - شناخت عوامل موفقیت یا عدم موفقیت
(۴) باهوش‌ترین مؤمنان - آسیب ندیدن عهد و پیمان الهی

۱۳۷- ویژگی نعمت‌های بهشتی کدام است و رعایت امانت‌ها و عهد چه بازتابی دارد؟

- (۱) تازه و شاداب و با طراوت و تازگی - گرمی داشته‌شدن در باغ‌های بهشتی
(۲) تازه و شاداب و با طراوت و تازگی - رسیدن به مقام همنشینی با اولیاء
(۳) دائمی و بدون خستگی و ملالت و سستی - رسیدن به مقام همنشینی با اولیاء
(۴) دائمی و بدون خستگی و ملالت و سستی - گرمی داشته‌شدن در باغ‌های بهشتی

۱۳۸- جواب هر کدام از بخش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) کدام عامل رضایت خداوند از ما را در پی دارد؟

ب) آیه «وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ» به کدامیک از مسیرهای قرب الهی مربوط است؟

پ) مهم‌ترین علت ضرورت وجود اسوه‌هایی که راه قرب الهی را با موفقیت گذرانده‌اند، چیست؟

(۱) اینکه در مسیر رستگاری و خوشبختی خود گام برداریم. - عهد بستن با خدا - به ما ثابت می‌کند که این راه موفقیت‌آمیز است و می‌توانیم از تجربه‌های آن‌ها استفاده کنیم.

(۲) انجام واجبات در بهترین زمان - تصمیم و عزم برای حرکت - اینکه می‌توان از آن‌ها کمک گرفت و با دنباله‌روی از آن‌ها سریع‌تر به هدف رسید.

(۳) اینکه در مسیر رستگاری و خوشبختی خود گام برداریم. - تصمیم و عزم برای حرکت - اینکه می‌توان از آن‌ها کمک گرفت و با دنباله‌روی از آن‌ها سریع‌تر به هدف رسید.

(۴) انجام واجبات در بهترین زمان - عهد بستن با خدا - به ما ثابت می‌کند که این راه موفقیت‌آمیز است و می‌توانیم از تجربه‌های آن‌ها استفاده کنیم.

۱۳۹- کدام نوع از رابطه میان پاداش و کیفر از انواع دیگر کامل‌تر و عمیق‌تر است و این که «اگر کسی روزانه ورزش کند، به سلامت و تندرستی خود کمک کرده است» مربوط به کدامیک از انواع رابطه میان عمل و پاداش و کیفر است؟

- (۱) قراردادی - تجسم عمل
(۲) تجسم عمل - قراردادی
(۳) قراردادی - طبیعی
(۴) تجسم عمل - طبیعی

۱۴۰- به ترتیب بهشت چند در دارد و فرشتگان پس از ورود بهشتیان به بهشت و سلام کردن به آن‌ها چه می‌گویند؟

- (۱) هشت - خدای را سپاس گویند که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به شما عطا کرد.
(۲) هشت - خوش آمدید؛ وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.
(۳) هفت - خدای را سپاس گویند که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به شما عطا کرد.
(۴) هفت - خوش آمدید؛ وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.



زبان انگلیسی (۱)

۱۰ دقیقه

The Value of Knowledge
(Get Ready, ..., See Also)

درس ۳

صفحه‌های ۷۱ تا ۸۶

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

141- We were having a party and ... when we received the bad news.

- 1) enjoying ourselves
- 2) enjoy ourselves
- 3) enjoyed us
- 4) enjoying us

142- They ... him to attend the meeting, but they didn't call ... at all.

- 1) invited-himself
- 2) were going to invite-him
- 3) will invite-himself
- 4) were inviting-him

143- While one of my friends ... me how to use a computer, the lights suddenly went out.

- 1) were showing
- 2) will show
- 3) shows
- 4) was showing

144- On days when I don't get enough sleep, I often feel ... and tired.

- 1) successful
- 2) famous
- 3) energetic
- 4) weak

145- Many students choose to ... summer school to get ahead in their studies.

- 1) build
- 2) invent
- 3) attend
- 4) solve

146- To the best of my ..., she never failed an exam when she was a student.

- 1) knowledge
- 2) value
- 3) interest
- 4) gain

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Babies sleep almost 20 hours a day. When kids are two years old, they usually sleep about 14 or 15 hours. When they are around ten, they need about 11 hours of sleep. By the time they are about 15, they generally need about 9 or 10 hours of sleep. Kids' brains get tired faster than grown-ups' brains because they are very active, so they need more rest.

Grown-ups need less sleep than kids—about 8 hours. As people get older, their body clocks change. Body clocks help us know when it's time to sleep and when to wake up. Older people, especially those around 60 or older, might feel sleepy earlier in the evening and wake up earlier in the morning. They may not sleep as well as they did when they were younger. They might wake up more often during the night and can be easily awakened by noises.

147- Why do kids need more sleep than grown-ups?

- 1) They are growing rapidly.
- 2) They are more active.
- 3) They have more problems.
- 4) They eat more food.

148- Which of the following is true according to the passage?

- 1) Kids wake up more than grown-ups during the night.
- 2) Body clocks do not change with age.
- 3) Kids normally need less sleep as they grow older.
- 4) Young people need more sleep than babies.

149- Which group needs the most sleep according to the passage?

- 1) babies
- 2) kids
- 3) grown-ups
- 4) old people

150- The underlined word "their" in paragraph 2 refers to

- 1) children
- 2) grown-ups
- 3) people
- 4) clocks

هوش و استعداد معلّی

۴۰ دقیقه

* بر اساس متن زیر به پنج پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید. قسمتی از متن حذف شده است که باید در گزینه‌ها آن را بیابید.

امکان تأویل در مرجع ضمیر، از نمونه‌های ابهام در زبان و ابهام در شعر است و حافظ نیز از این موضوع آگاهی داشته‌است. شاهد مثال، بیت «پیر ما گفت خطا در قلم صنع نرفت / آفرین بر نظر پاک خطاپوشش باد» است که ضمیر «ش» در انتهای آن را اگر به «صانع» نسبت دهیم، به بی‌نقص بودن آفرینش می‌رسیم و اگر به «پیر»، به خواست پیر در ندیدن خطاها. ...

پیش از دادن پاسخ به این پرسش، در قدم نخست باید آن را صریح‌تر کنیم: حافظ در زمانی پرآشوبی زیسته و ابیات مختلف او که در زمان‌های متفاوتی سروده شده‌است، لزوماً در یک بحث کلی، یک جهت‌گیری ثابت و اندیشه‌ی کلی ندارند. اما آنچه این بیت و ابیات نظیر آن را خاص می‌کند، وجود همزمان دو مفهوم متضاد در یک بیت است، نه در ابیات جداگانه.

به زعم من، پاسخ به این پرسش تنها به این شرط ممکن است که بدانیم آنچه برای حافظ اهمیت داشته است، در درجه‌ی نخست، زیبایی خود شعر بوده است و نه تعلیمات؛ در نقطه‌ی مقابل افرادی نظیر ناصر خسرو در قصایدش، یا مولانا در مثنوی معنوی. در درجه‌ی دوم، باید بدانیم آنچه حافظ در شعر ساخته است، مخاطبان گسترده‌تری را به خود جذب می‌کند، چرا که هر کس هر آنچه را در دل دارد، در اشعار او می‌یابد، همچون آینه‌ای که شخص در برابر باطن خود گذاشته باشد. شاید به همین سبب باشد که حافظ را «لسان‌غیب» می‌خوانیم و با دیوان او فال می‌گیریم، و نه مثلاً با غزلیات سعدی. البته نمی‌توانیم از تأثیر روح امیدوار شعر حافظ در این اقبال عمومی غافل شویم.

۲۷۱- هم‌معنای کدام واژه در متن بالا نیست؟

- (۱) برداشت (۲) گمان (۳) پذیرش (۴) انکار

۲۷۲- ابهام در مرجع ضمیر را در کدام گزینه می‌توان یافت؟

- (۱) آقای امینی یک هفته از رئیسش مرخصی گرفت تا استراحت کند.
(۲) خانم اصغری به همراه کیان و مادرش به مسافرت رفتند.
(۳) آقای اکبری چمدانش را بست و درون صندوق گذاشت.
(۴) خانم امیری برای آن‌که به پروازش برسد، عجله‌ی زیادی داشت.

۲۷۳- کدام گزینه ممکن است پرسشی باشد که از انتهای بند نخست متن حذف شده است؟

- (۱) آیا ابیات دیگری از حافظ هست که در آن‌ها، ابهام در مرجع ضمیر وجود داشته باشد؟
(۲) وجود همزمان دو مفهوم متضاد در اشعار یک شخص، چگونه توجیه می‌شود؟
(۳) آیا ممکن است وجود ابهامی در این اندازه در شعر حافظ، نه برنامه‌ریزی شده، که از سر اتفاق باشد؟
(۴) آیا ابهام در مرجع ضمیر، لزوماً موجب آرایه‌ی ابهام و زیبایی شعر می‌شود؟

۲۷۴- کدام گزینه از متن برداشت می‌شود؟

- (۱) مهمترین عقیده‌های حافظ درباره‌ی زندگی، در ابیات او نهان است و هرگز نمی‌توان به حقیقت آن‌ها پی بُرد.
(۲) در قصاید ناصر خسرو، کاربرد صنایع ادبی بر بیان مفاهیم تعلیمی مقدّم است.
(۳) اقبال عمومی به ابیات یک شاعر، بیش از آن که به وحدت ایدئولوژیک آن‌ها مربوط باشد، به زیبایی خود ابیات مربوط است.
(۴) در دیوان اشعار مولانا، کمتر بیتی می‌توان یافت که جنبه‌ی تعلیمی آن از جنبه‌ی ادبی آن کمتر باشد.

۲۷۵- کدام ابیات زیر از حافظ، در مفهومی کلی، با هم تضاد معنایی دارند؟

- (الف) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا
(ب) چرخ بر هم زخم از غیرمرازم گردد / من نه آنم که زبونی کشم از چرخ فلک
(ج) به آب زمزم و کوثر سفید نتوان کرد / گلیم بخت کسی را که بافتند سیاه
(د) بده ساقی می باقی که در جنت نخواهی یافت / کنار آب رکن‌آباد و گلگشت مصلّا را

- (۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ب، د

۲۷۶- «تامارین ابلق»، نام نوعی از میمون‌هاست که تنها بر بالای درختان شهری با نام «مانائوس» در برزیل زندگی می‌کنند. این شهر به دلیل نزدیکی به جنگل‌های آمازون، از خطرناک‌ترین شهرهای جهان برای زندگی انسان به شمار می‌آید: گونه‌های متفاوتی از میمون‌ها، خزندگان و پرندگان در این منطقه در کنار انسان زندگی می‌کنند که البته این هم‌زیستی گاه برای هر دو بسیار خطرناک است. برای مثال، مهمترین موضوعی که فعالان محیط زیست را در این شهر نگران می‌کند، جمعیت اندک و رو به کاهش تامارین‌هاست که با قطع درختان و جاده‌کشی‌های پیاپی، محل زندگی خود را هر روز کوچک‌تر می‌بینند تا جایی که بعضاً راه‌های ارتباطی بین دسته‌هایی از آن‌ها به طور کامل قطع می‌شود.

بر اساس متن بالا، کدام راه برای حفظ نسل تامارین‌های مانائوس مناسب‌تر است؟

- (۱) باید گونه‌های دیگر میمون مانائوس را به شیوه‌های دیگری از مانائوس خارج کرد.
(۲) می‌توان با کاشت درخت‌هایی با رشد سریع، راه‌هایی برای فرار تامارین‌ها به اعماق جنگل گشود.
(۳) باید جاده‌کشی‌ها ادامه یابد، به نحوی که تامارین‌ها یاد بگیرند مثل بقیه میمون‌ها با مردم کنار بیایند.
(۴) می‌توان با قرار دادن خوراک مناسب تامارین‌ها در پایین درخت‌ها، آن‌ها را به زندگی روی زمین عادت داد.

۲۷۷- کاتالونیا، نام ایالتی در اسپانیا است که بخشی از مردم آن سال‌هاست خواهان استقلال از اسپانیا هستند. این ایالت، دو تیم مشهور فوتبال به نام‌های «بارسلونا» و «اسپانیول» دارد که مسابقات بین آن‌ها، با وجود غالب بودن بارسلونا در قریب به اتفاق مسابقه‌ها، برای مردم این ایالت جذاب و هیجان‌انگیز است. البته تنها یکی از این دو تیم است که هر ساله برای قهرمانی مسابقات باشگاهی در اسپانیا رقابت می‌کند. بر اساس متن بالا می‌توان گفت ...

- (۱) مسابقه فوتبال بین بارسلونا و اسپانیول، یکی از مسابقات جذاب برای همه فوتبال‌دوستان است.
- (۲) ایالت کاتالونیا پس از سال‌ها تلاش مردم آن، از اسپانیا جدا شده است.
- (۳) برنده مسابقه فوتبال بین بارسلونا و اسپانیول، قهرمان مسابقات باشگاهی اسپانیا را مشخص می‌کند.
- (۴) جذابیت مسابقه فوتبال بین اسپانیول و بارسلونا، به نتیجه مسابقه محدود نمی‌شود.

* هادی، اعلا، تهمینه و صدف هر کدام از یکی از دسته کارت‌های زیر، یک کارت برداشتند. در این باره می‌دانیم:

باشگاه‌ها	حیوانات
سپاهان - تراکتور	سگ - گربه
فولاد - ملوان	طوطی - قناری
نوشیدنی‌ها	کشورها
چای - شیر	اردن - عراق
قهوه - آب	سوریه - لبنان

کشور هادی اردن است و کارت باشگاهش ملوان نیست. حیوان اعلا گربه است. کشور تهمینه عراق نیست. نوشیدنی او نیز چای و یا قهوه نیست. باشگاه صدف تراکتور است و کارت حیوان او سگ نیست. کارت باشگاه کسی که کارت آب را دارد، فولاد است. کارت کشور کسی که کارت حیوان او قناری است، سوریه است. کسی که کارت سگ دارد، کارت قهوه دارد. کارت نوشیدنی اعلا آب است. کسی که کارت حیوان او طوطی است، کارت نوشیدنی شیر ندارد و کارت کشورش لبنان نیست.

بر این اساس به چهار سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۷۸- گزاره‌های «کشور صدف عراق است» و «باشگاه تهمینه ملوان است» ...

- (۱) هر دو قطعاً درست است.
- (۲) اولی قطعاً درست و دومی قطعاً نادرست است.
- (۳) اولی ممکن است درست باشد و دومی قطعاً نادرست است.
- (۴) هر دو ممکن است درست یا نادرست باشند.

۲۷۹- کدام دو مورد قطعاً متعلق به یک شخص است؟

- (۱) قهوه و سگ
- (۲) آب و قناری
- (۳) قهوه و قناری
- (۴) آب و سگ

۲۸۰- کارت طوطی متعلق است به شخصی که قطعاً کدام کارت را دارد؟

- (۱) تراکتور
- (۲) سپاهان
- (۳) لبنان
- (۴) اردن

۲۸۱- در کدام دسته(ها) کارتی وجود دارد که معلوم نیست متعلق به کیست؟

- (۱) حیوانات و باشگاه‌ها
- (۲) فقط نوشیدنی‌ها
- (۳) فقط کشورها
- (۴) تکلیف همه کارت‌ها مشخص است.

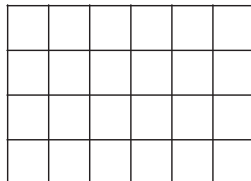
* در دو پرسش بعدی، اگر داده «الف» به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی بود گزینه «۱»، اگر داده «ب» به تنهایی برای پاسخ به سؤال کافی بود گزینه «۲» و اگر برای پاسخگویی به سؤال به هر دو داده نیاز بود گزینه «۳» را انتخاب کنید. اگر با داشتن هر دو داده نیز پاسخگویی به سؤال ممکن نبود، گزینه «۴» را علامت بزنید.

۲۸۲- برنا چند سال از دانا بزرگ‌تر است؟

الف) سه سال پیش سن برنا سه برابر سن جانا و سن دانا دو برابر سن جانا بود.

ب) شش سال پیش سن برنا دو برابر سن دانا بود.

۲۸۳- مساحت مستطیل روبه‌رو چند واحد مربع است؟ شکل‌های کوچک همه مربعند.



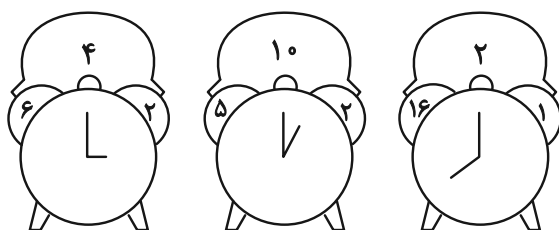
الف) محیط هر مربع کوچک $\frac{1}{4}$ واحد است.

ب) قطر هر مربع، $\sqrt{2}$ برابر طول آن است.

۲۸۴- شخص «الف» به تنهایی برای انجام کاری، شانزده ساعت و شخص «ب» به تنهایی برای انجام آن کار، دوازده ساعت لازم دارند. هر دو با هم کار را شروع می‌کنند و پس از دو ساعت، شخص «ج» به آن‌ها اضافه می‌شود و کار در نهایت چهار ساعت بعد تمام می‌شود. می‌دانیم با ورود شخص «ج»، اشخاص «الف» و «ب»، تنها با حدود شش هفتم از توان خود کار کرده‌اند. اگر شخص «ج» کار را به تنهایی انجام می‌داد، کار در چند ساعت تمام می‌شد؟

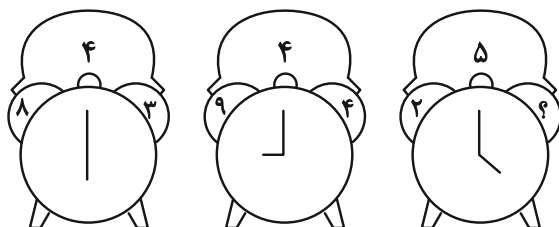
- (۱) بین ۱۶ تا ۱۷ ساعت
- (۲) بین ۱۷ تا ۱۸ ساعت
- (۳) بین ۱۸ تا ۱۹ ساعت
- (۴) بین ۱۹ تا ۲۰ ساعت

۲۸۵- عدد جایگزین علامت سؤال در الگوی زیر کدام است؟



٩ (١)

^ (2

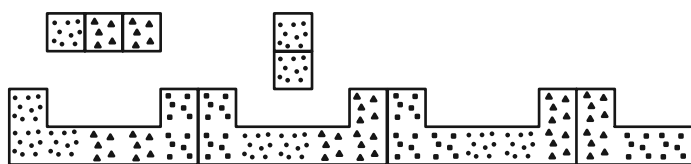


१० (३)

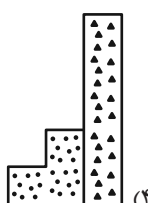
12 (F

* در سه پرسش بعدی، بهترین گزینه را برای جایگزینی علامت سؤال الگو تعیین کنید.

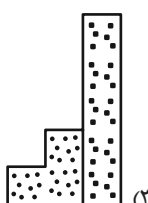
-۲۸۶



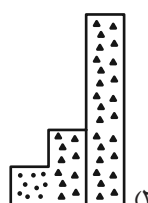
?



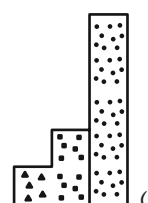
(f)



5

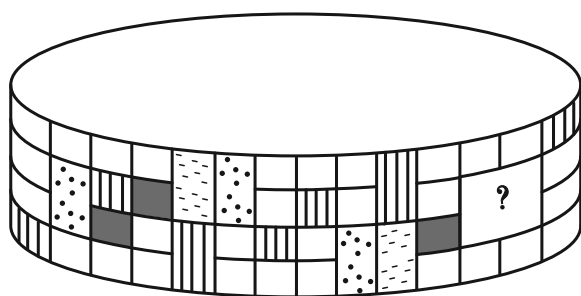


5



()

-۲۸۷



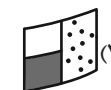
5



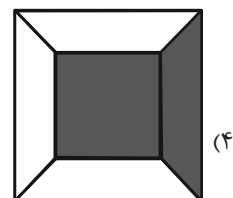
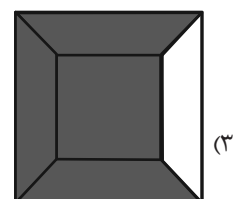
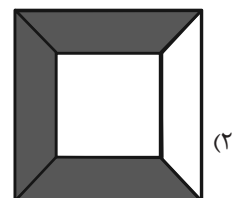
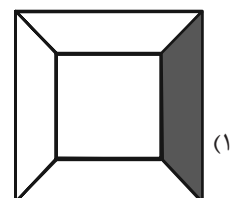
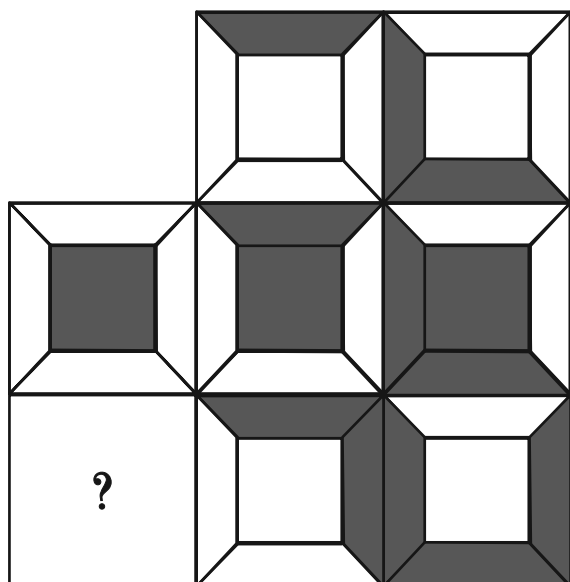
10



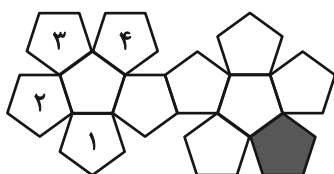
(9)



15



۲۸۹- در تبدیل شکل گسترده زیر به یک حجم بسته، قسمت رنگی با کدام قسمت‌های شماره‌گذاری شده یال مشترک خواهد داشت؟



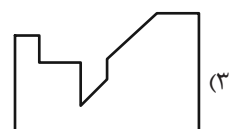
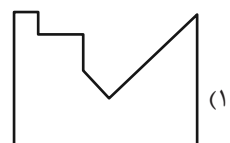
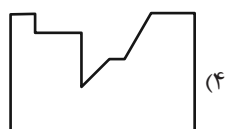
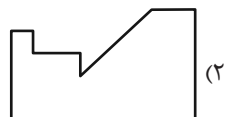
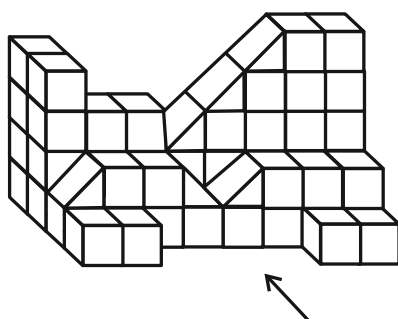
(۲) ۳ و ۲

(۱) ۲ و ۱

(۴) ۱ و ۴

(۳) ۴ و ۳

۲۹۰- سایه حاصل از نور تابیده به حجم زیر، به کدام شکل شبیه‌تر است؟





آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی