



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی

آزمون ۲۶ بهمن ماه

دوازدهم تجربی

دفترچه اول : ساعت ۸ تا ۸:۴۰

نحوه پاسخ گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال
اجباری	زیست شناسی ۳- پیشروی نرمال	۱۰
اختیاری	زیست شناسی ۳- پیشروی سریع	۱۰
اجباری	زیست شناسی پایه	۳۰

طراحان سؤال زیست شناسی

امید رشیدی - امیرحسین کیانی - امیرحسین محبی نیا - امیرمحمد سبزی - پرهام راسخ - پژمان یعقوبی - رامتین قیسوندی - رضا دستوری اسکندری - زانا کرمی - سپهر بزرگی نیا - سجاد اشرف گنجوئی - سیدامیرحسین هاشمی - سیدعلی خاتمی - شاهین راضیان - علی اکبر شاه حسینی - علی براتی - علی داوری نیا - علی سلاجقه - علی مؤمنی - علی نصیرپور - علیرضا احمدیان - علیرضا خیرخواه معانی - علیرضا رحیمی - علیرضا رضایی - متین رحیمی - محسن امیریان - محسن نوائی - محمدرضا حرمتیان - مریم سپهی - مسعود بابایی - مهدی جباری - مهدی یار سعادت نیا - نیما بابامیری

برای دریافت اخبار گروه تجربی و مطالب درسی به کانال @zistkanoon2 مراجعه کنید.

از انرژی به ماده - زیست شناسی ۳: صفحه های ۷۷ تا ۸۱ - وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

(مشابه امتحان هماهنگ کشوری شهریور ۱۴۰۲)

۱- با توجه به واکنش کلی فتوسنتز در گیاهان، کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

« نوعی ماده که در این واکنش می شود،»

(۱) مصرف - قابلیت اتصال به چندین نوع پروتئین در بدن انسان را دارد.

(۲) تولید - برای بازسازی مولکول های پذیرنده الکترون در هر نوع تنفس یاخته ها ضروری است.

(۳) مصرف - فقط در مرحله هوازی تنفس یاخته ای تولید می شود.

(۴) تولید - تنها منبع انرژی یاخته های بدن انسان است.

۲- در ارتباط با سامانه های تبدیل انرژی در گیاه کدام مورد نادرست است؟

(۱) به وسیله بسپارهایی از آمینواسیدها با هم مرتبط می شوند.

(۲) مرکز واکنش از نوعی سبزینه به همراه پروتئین هایی تشکیل شده است.

(۳) مولکول هایی با توانایی اکسایش و کاهش با مراکز واکنش هر فتوسیستم تبادل الکترون دارند.

(۴) سبزینه P ۷۰۰ نسبت به کاروتنوئیدها در طول موج بالاتری قادر به جذب انرژی می باشد.

۳- با توجه به نمودار طیف جذبی رنگیزه های فتوسنتزی در بازه ۴۰۰ تا ۷۰۰ نانومتر، کدام گزینه درست است؟

(۱) در طول موجی که کاروتنوئیدها جذب نوری ندارند، بیشترین جذب نوری سبزینه b قابل مشاهده است.

(۲) در هر طول موجی که سبزینه a جذب نوری دارد، کاروتنوئیدها هم جذب نوری دارند.

(۳) در طول موجی که حداقل جذب نوری سبزینه a مشاهده می شود، کاروتنوئیدها، ممکن است جذب نوری بالاتری از سبزینه b داشته باشند.

(۴) حداکثر جذب نوری سبزینه a در بخش قرمز نور مرئی، از حداکثر جذب نوری سبزینه b کمتر است.

۴- مطابق کتاب درسی در ارتباط با مقایسه طیف جذبی سه رنگیزه، (کاروتنوئیدها، سبزینه a و سبزینه b) کدام گزینه عبارت زیر را به

درستی تکمیل می کند؟ «نوعی رنگیزه که».

(۱) نسبت به بقیه در طول موج های کمتری امکان جذب نور را دارد، به رنگ سبز دیده می شود.

(۲) در بازه ۴۰۰ - ۵۰۰ نانومتر چندین قله ایجاد می کند، نمی تواند در پیشگیری از ملانوما نقش داشته باشد.

(۳) نسبت به سایرین جذب بیشتری دارد، نسبت به سبزینه دیگر جذب خود را در طول موج کمتری به پایان می رساند.

(۴) در بازه ۶۰۰ - ۷۰۰ نانومتر جذب بیشتری دارد، در تمام طول موج های ۶۰۰ تا ۷۰۰ نانومتر جذب بیشتری نسبت به سبزینه دیگر دارد.

۵- در ارتباط با شکل مقابل، کدام گزینه درست است؟



(۱) در هر بخش خارج شده از خاک در ذرت، ساختار مقابل در بخش (ب) حاوی نوکلئیک اسید خطی است.

(۲) در هر ساقه رونده توت فرنگی، تصویر مقابل در زیر میکروسکوپ نوری، بزرگ تر از راکیزه دیده می شود.

(۳) ساختار (الف) حاوی رنگیزه هایی است که در اغلب گیاهان در پاییز به نوعی آنتی اکسیدان تبدیل می شود.

(۴) ساختار مقابل توانایی انجام فرآیندی را دارد که اتم های شرکت کننده در واکنش کلی آن در همه مولکول های زیستی وجود دارد.

۶- کدام عبارت، برگ گیاه دو لپه را از گیاه تک لپه متمایز می کند؟

(۱) یاخته های آوند چوبی در رگ برگ قطورتر می باشد.

(۲) در زیر روپوست آن، یاخته های فتوسنتز کننده یافت می شوند.

(۳) یاخته های پارانشیمی غلاف آوندی در همه این گیاهان، قابلیت فتوسنتز دارند.

(۴) یاخته های نرده ای میانبرگ آن، به روپوست رویی نزدیکتر هستند.

۷- مطابق مطالب کتاب درسی در ارتباط با برگ گیاهانی نهان دانه که یاخته های غلاف آوندی آن دارای سبزیسه می باشد، کدام گزینه درست

است؟

(۱) تعداد روزنه ها در سمت رو به نور خورشید به مقدار بیشتر است.

(۲) نسبت به گیاهان نهان دانه دیگر دارای یاخته روپوستی کوچکتری می باشند.

(۳) یاخته های روزنه همانند یاخته های میانبرگ توانایی استفاده از نور خورشید را دارند.

(۴) تعداد تنوع یاخته های فتوسنتز کننده در برگ این گیاه با برگ سایر گیاهان نهان دانه مشابه است.

۸- در کدام گزینه مقایسه درستی بین برگ گیاه تک لپه و دو لپه انجام شده است؟

- (۱) در هر دو، فاصله آوندها تا دو سطح برگ برابر است.
- (۲) تنها در یکی از آنها، یاخته‌های نگهبان روزنه توانایی ساختن اکسیژن را ندارند.
- (۳) در هر دو، آوند چوبی نسبت به آوند آبکش به روپوست رویی نزدیک‌تر است.
- (۴) تنها یکی از آنها، فاقد روزنه در روپوست رویی خود است.

(مشابه امتحان هماهنگ کشوری شهریور ۱۳۹۲)

۹- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«به دنبال تغییر محیط اسپروژیر، از محیطی که تنها نور آن است، به محیطی که تنها نور آن است، میزان جذب نور به وسیله رنگیزه‌های فتوسنتزی می‌یابد.»

- (۱) آبی - زرد - افزایش
- (۲) سبز - قرمز - کاهش
- (۳) قرمز - آبی - افزایش
- (۴) سبز - آبی - کاهش

۱۰- با توجه به مطالب کتاب درسی، کدام مورد درست است؟

- (۱) تنها در مرکز واکنش بعضی از فتوسیستم‌ها، انواعی از مولکول‌های جذب کننده نور وجود دارد.
- (۲) در مرکز واکنش هیچ‌یک از فتوسیستم‌ها، نمی‌توان یک مولکول سبزینه a را دید.
- (۳) تنها در مرکز واکنش بعضی از فتوسیستم‌ها، مولکول‌های رنگیزه‌ای در بستری از پروتئین قرار دارند.
- (۴) در مرکز واکنش هیچ‌یک از فتوسیستم‌ها، مولکولی با توانایی جذب نوری با طول موج ۶۰۰ نانومتر قرار ندارند.

از انرژی به ماده - زیست شناسی ۳: صفحه های ۸۲ تا ۹۰ - وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱- کدام گزینه در مورد مرحله مستقل از نور فتوسنتز، درست است؟

- (۱) با مصرف CO_2 ، نوعی مولکول ۶ کربنه دوفسفاته تولید می‌شود که در ادامه توسط نوعی آنزیم تجزیه می‌گردد.
- (۲) ۶ مولکول ریبولوزبیس فسفات به طور مستقیم از مولکول‌های قندی سه کربنه که به گلوکز تبدیل نمی‌شوند، ایجاد می‌گردد.
- (۳) با مصرف هر ATP ، مولکول سه کربنه تک فسفاته، به مولکولی سه کربنه و دو فسفاته پایدار تبدیل می‌شود.
- (۴) برای تبدیل مولکول‌های سه کربنه به مولکول‌های قندی سه کربنه، مصرف نوعی حامل الکترون نوکلئوتیددار نیاز می‌باشد.

۱۲- در طبیعت، جاندارانی که بخش عمده فتوسنتز کره زمین را انجام می‌دهند،

- (۱) همه - لزوماً تک یاخته ای بوده و توانایی تجزیه قند گلوکز به کمک آنزیم های سیتوپلاسمی را دارند.
- (۲) فقط بعضی از - مولکول های قندی حاصل از فتوسنتز خود را به درون یاخته های آوندی وارد می کنند.
- (۳) همه - از انرژی نور برای ایجاد الکترون های برانگیخته در زنجیره انتقال الکترون تیلکوئید استفاده می کنند.
- (۴) فقط بعضی از - در شرایط نبود نور، سبزیسه خود را از دست می دهد و با تغذیه از مواد آلی، ترکیبات مورد نیاز خود را به دست می آورد.

۱۳- کدام گزینه زیر درباره ساختار فتوسیستم های موجود در غشای تیلکوئید درست است؟

«آنتن گیرنده ی نور برخلاف مرکز واکنش،»

- (۱) از اجتماع مولکول های رنگیزه در بستری پروتئینی ساخته شده است.
- (۲) در تعیین طول موج حداکثر میزان جذب نوری فتوسیستم نقش مهمی دارد.
- (۳) تنها حاوی رنگیزه هایی است که فقط در یک نوع دیسه ی یاخته های گیاهی یافت می شوند.
- (۴) با گرفتن انرژی نور خورشید، الکترون های برانگیخته خود را از فتوسیستم خارج نمی کند.

۱۴- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«در برخلاف چرخه کالوین مولکول (های) تولید می شوند.»

(۱) قندکافت (گلیکولیز) - $NADPH$

(۲) چرخه کربس - دارای فسفات

(۳) اکسایش پیرووات - کربن دی اکسید

(۴) زنجیره انتقال الکترون میتوکندری - ATP

۱۵- در ارتباط با برگ گیاه می توان گفت

- (۱) ذرت - یاخته های میانبرگ با انتشار اسیدهای چهار کربنه از عرض غشای خود، CO_2 مورد نیاز چرخه کالوین را تأمین می کنند.
- (۲) آناناس - یاخته های این گیاه ترکیباتی در سیتوپلاسم خود دارند که آب را ذخیره کرده و از خارج شدن آن از گیاه جلوگیری می کند.
- (۳) گل رز - یاخته های فتوسنتز کننده میانبرگ فاقد توانایی تولید مولکول هایی با بیش از سه کربن می باشند.
- (۴) ذرت - در یاخته های میانبرگ، انجام تثبیت اولیه کربن دی اکسید، ممکن نیست.

۱۶- طبق مطالب کتاب درسی، در طی واکنش‌های شیمیایی مربوط به چرخه کالوین در گیاهان؛ در زمانی که می‌شود؛

- (۱) نخستین ترکیب مولکولی واجد خاصیت قندی تشکیل - ترکیب شیمیایی $NADP^+$ اکسایش می‌یابد.
- (۲) خاصیت نوعی ترکیب بدون تغییر تعداد فسفات‌ها و کربن‌های آن، دچار تغییر - مصرف ATP دور از انتظار است.
- (۳) نوعی مولکول پیش‌ماده آنزیم روبیسکو، تولید - نوعی مولکول حاصل از فعالیت آنزیمی در غشای تیلاکوئید مصرف می‌گردد.
- (۴) پیوند بین اتم‌های کربن موجود در ساختار نوعی ترکیب دوفسفاته، شکسته - مولکول شیمیایی NADPH مصرف می‌گردد.

۱۷- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟ آزمون وی ای پی

«در برگ گیاه گل ادریسی، اجزای سازنده زنجیره انتقال الکترون در غشای

- (۱) همه - تیلاکوئید، با محتویات درون فضای بستره در تماس هستند.
- (۲) بعضی از - تیلاکوئید، در جهت شیب غلظت، پروتون‌ها را از خود عبور می‌دهند.
- (۳) همه - داخلی راکیزه، در کاهش میزان pH فضای بین دو غشای راکیزه نقش مستقیم دارند.
- (۴) بعضی از - چین خورده راکیزه، الکترون‌های آزاد شده در پی اکسایش یک نوع ترکیب نوکلئوتیدی را دریافت می‌کنند.

۱۸- کدام گزینه عبارت مقابل را به درستی تکمیل می‌کند؟ «تنفس نوری فتوسنتز باعث»

- (۱) همانند - تولید مولکول سه کربنی می‌شود.
- (۲) همانند - تولید مولکول‌های اکسیژن می‌شود.
- (۳) برخلاف - مصرف مولکول‌های کربن دی‌اکسید می‌شود.
- (۴) برخلاف - مصرف مولکول پنج کربنی می‌شود.

۱۹- کدام عبارت، فقط درباره بعضی از روش‌هایی صادق است که در همه جانداران فتوسنتزکننده به ساخته شدن ATP منجر می‌شوند؟

- (۱) تمایل پروتون‌ها به جابه‌جایی در جهت شیب غلظت، انرژی لازم را فراهم می‌کند.
- (۲) جدا شدن گروه فسفات از قند فسفاته، تولید ATP را ممکن می‌سازد.
- (۳) در نهایت، موجب تبدیل اکسیژن مولکولی به یون اکسید می‌شود.
- (۴) افزوده شدن گروه فسفات به ADP، با مصرف انرژی همراه است.

۲۰- کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟ آزمون وی ای پی

«هر گیاهی که به طور معمول، تثبیت کربن را در برگ‌های خود انجام می‌دهد،

- (۱) در روز و شب - امکان مصرف نوعی ترکیب چهارکربنه در طول شب را دارد.
- (۲) تنها در روز - در دماهای بالا و شدت‌های نور زیاد، کارایی فتوسنتز بالاتری نسبت به سایر گیاهان دارد.
- (۳) تنها در شب - در شرایط مساعد محیطی، نسبت به گیاهان دیگر سرعت رشد کمتری دارد.
- (۴) در یاخته‌های متفاوت - تثبیت کربن را به هدف کاهش تنفس نوری، در دو مرحله انجام می‌دهد.

ایمنی + تقسیم یاخته - زیست شناسی ۲: صفحه های ۶۳ تا ۹۱ - وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

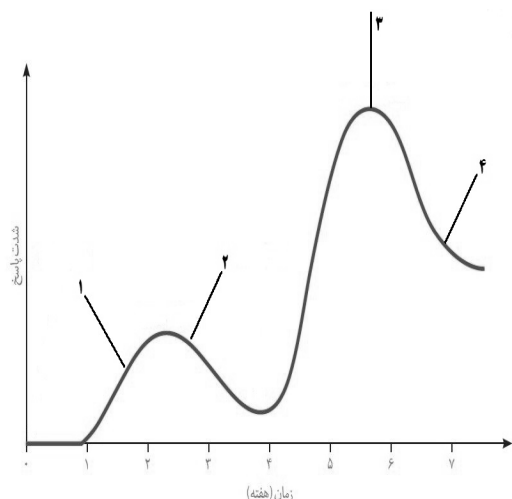
۲۱- کدام گزینه شباهت لیپوما و ملانوما را بیان می‌کند؟

- (۱) در کودکان زیر ۵ سال بیشتر شایع هستند.
- (۲) یاخته‌های آن در جای خود می‌مانند و منتشر نمی‌شوند.
- (۳) سلول‌های سرطانی از تومور جدا شده و به خون وارد می‌شوند.
- (۴) تعادل بین تقسیم یاخته و مرگ یاخته‌ها در آن بر هم خورده است.

۲۲- در طی می‌توان شاهد

- (۱) دیپدز نوتروفیل - تغییر شکل موقت هسته‌های این یاخته بود.
- (۲) بروز التهاب - ورود انواعی از سلول‌های دفاعی به درون خون بود.
- (۳) بروز حساسیت - افزایش مصرف انرژی زیستی در نوعی سلول خونی و غیر خونی بود.
- (۴) آلودگی بدن (به غیر از لنفوسیت T و سلول کشنده طبیعی) به ویروس - تولید اینترفرون نوع ۲ از یاخته‌های پوششی آلوده به ویروس بود.

۲۳- با توجه به بخش‌های موردنظر که پاسخ دستگاه ایمنی به ورود نوعی باکتری به بدن را نشان می‌دهد، کدام مورد درست است؟



- (۱) در بخش ۲ قطعاً ایمنی حاصل از سرم در بدن به وجود آمده است.
- (۲) در بخش ۴ به طور حتم تعداد لنفوسیت‌های خاطره در حال کاهش است.
- (۳) در بخش ۳ پادتن‌ها می‌توانند از طریق روش‌های مختلف به پادگن متصل شده و آن را غیرفعال کنند.
- (۴) در بخش ۱ همه لنفوسیت‌های عمل‌کننده علیه بیماری، در اندام لنفی موجود در ناحیه ران بالغ شده باشند.

۲۴- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با نحوه عملکرد لنفوسیت‌های B پس از اولین برخورد با یک عامل بیماری‌زا، درست است؟

- (۱) ممکن نیست یاخته‌هایی که شبکه آندوپلاسمی گسترده‌ای دارند، افزایش یابد.
- (۲) در یاخته‌های حاصل از تمایز، نسبت حجم مرکز کنترل شکل، اندازه و کار یاخته به حجم کل یاخته، می‌تواند کاهش یابد.
- (۳) یاخته‌های حاصل از تمایز آن ضمن شناسایی عوامل بیگانه به صورت اختصاصی، تنها به ترشح پادتن می‌پردازند.
- (۴) تنها میکروب‌هایی که بیش از یک نوع پادگن در سطح خود ندارند، توسط این یاخته‌ها مورد شناسایی قرار می‌گیرند.

۲۵- در طی نوعی پاسخ موضعی که به دنبال آسیب پوست و نفوذ نوعی باکتری بیماری‌زا ایجاد می‌شود، کدام مورد زیر به طور حتم رخ می‌دهد؟

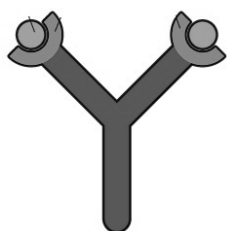
- (۱) تبدیل نوعی یاخته ایمنی بدون دانه به یاخته‌ای با دانه‌های فراوان
- (۲) ایجاد بیگانه‌خوارهای متنوع به دنبال تغییر نوعی گویچه سفید
- (۳) رهاسازی هیستامین از نوعی گویچه سفید آسیب دیده
- (۴) ایجاد منافذ متعدد در دیواره باکتری‌های وارد شده

۲۶- در انسان، کدام مورد فقط در ارتباط با بعضی از یاخته‌های بیگانه‌خوار، صادق است؟

- (۱) در محاسبه خون‌بهر (هماتوکریت) مورد سنجش قرار می‌گیرند.
- (۲) حاوی مولکول‌هایی هستند که بر روی ساختارهای مختلف، عمل اختصاصی دارند.
- (۳) پس از ورود عوامل بیماری‌زا به بافت، با تراگذاری (دیپدز) خود را به آن‌ها می‌رسانند.
- (۴) در مواجهه با عامل بیگانه، بخش اصلی تشکیل‌دهنده غشای یاخته‌ای آن‌ها می‌تواند جابه‌جا شود.

۲۷- در رابطه با مولکول شکل مقابل کدام گزینه درست است؟

- (۱) یاخته‌های ترشح‌کننده آن، حاصل تمایز یاخته‌هایی کشیده با شبکه آندوپلاسمی گسترده هستند.
- (۲) با داشتن دو جایگاه اتصال پادگن، همواره به چند نوع عامل بیگانه وصل می‌شود.
- (۳) می‌تواند به صورت همزمان به غشا یاخته بیگانه و غشا یاخته خودی متصل باشد.
- (۴) به عنوان دارو استفاده می‌شود و ایمنی حاصل از آن نوعی ایمنی فعال است.



۲۸- با توجه به مطالب کتاب درسی، در اولین خط دفاعی در بدن انسان

- (۱) مبارزه با عوامل بیماری‌زا در دستگاه تنفس و گوارش، صرفاً منحصر به مخاط می‌باشد.
- (۲) روش‌هایی به کارگرفته می‌شود که در برابر طیف وسیعی از میکروب‌ها مؤثر است.
- (۳) در صورت ورود مجدد یک نوع عامل بیماری‌زا پاسخ شدیدتر صورت می‌گیرد.
- (۴) واکنش‌ها هر چند که عمومی هستند اما با سرعت بالایی انجام می‌شوند.

۲۹- طبق کتاب درسی در نقطه واریسی اصلی

- (۱) G_۲، اگر دوک تقسیم یا عوامل لازم برای میتوز فراهم نباشد حتماً فرایندهای مرگ یاخته‌ای به راه می‌افتد.
- (۲) آنافازی، اطمینان حاصل می‌شود که کروموزوم‌ها به طور دقیق به رشته‌های دوک متصل و در وسط یاخته آرایش یافته‌اند.
- (۳) G_۲، اطمینان حاصل می‌شود که عوامل لازم برای میتوز از جمله پروتئین‌های دوک تقسیم، برای مرحله بعد آماده‌اند.
- (۴) S، اطمینان حاصل می‌شود که مرحله دو برابر شدن دنا کامل شده است و عوامل لازم برای وقفه دوم آماده است.

۳۰- در خصوص بلندترین فام تن (کروموزوم) های کاریوتیپ مردی سالم و بالغ، کدام مورد درست است؟

- ۱) در هر هسته، دو نسخه از آن دیده می شود.
- ۲) در هر مولکول زیستی تشکیل دهنده آن، باز آلی یک یا دو حلقه ای وجود دارد.
- ۳) در هر گویچه قرمز خون، ژن پروتئین Rh در آن بیان می شود.
- ۴) در هر مرحله از اینترفاز، به صورت رشته های درهم قرار دارد.

۳۱- چند مورد، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در مرگ برنامه ریزی شده یاخته ای برخلاف بافت مردگی،»

- الف) پاسخ های التهابی رخ می دهد.
ب) اثرات مثبتی برای بدن ایجاد می شود.
ج) ابتدا تغییری در غشای یاخته ایجاد می شود.
د) یاخته به سبب فعالیت درشت خوارها می میرد.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۳۲- در رابطه با تقسیم یاخته های میستمی گیاه کدو، کدام گزینه درست است؟

- ۱) اندامکی متشکل از کیسه های روی هم قرار گرفته در تشکیل دیواره یاخته ای شرکت می کند.
- ۲) به منظور ساخت صفحه یاخته ای، لازم است تا ابتدا فقط پیش سازهای تیغه میانی، به گروهی از ریزکیسه ها وارد شوند.
- ۳) کمی قبل از شروع مرحله تقسیم سیتوپلاسم، رشته های متصل شونده به سانترومر کروموزوم ها، ناپدید می شوند.
- ۴) پس از اتصال صفحه یاخته ای به دیواره یاخته مادری، لان و پلاسمودسم پایه گذاری می شوند.

۳۳- اگر میکروبی بتواند از نخستین خط دفاعی عبور کند، با خطی مواجه خواهد شد که میکروب ها را براساس ویژگی های عمومی آنها شناسایی می کند. با توجه به اطلاعات کتاب درسی در خصوص ساز و کارهای ایمنی این خط دفاعی بدن، چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

- الف) یاخته های ایمنی آلوده به ویروس، قادر به ترشح اینترفرون نوع یک برخلاف نوع دو هستند.
ب) پروتئین های مکمل همانند پرفورین، در افزایش فعالیت درشت خوارهای خونی نقش دارند.
ج) یاخته هایی با توانایی ایجاد کمر بند انقباضی، در درون نوعی بافت پیوندی مایع دیده می شود.
د) گروهی از یاخته ها با توانایی تولید پیک های شیمیایی در فرایند التهاب، تراگذاری می کنند.

۱) ۴ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۱

۳۴- مطابق با اطلاعات کتاب درسی، انواعی از پروتئین های موجود در دستگاه ایمنی بدن، می توانند ساختار حلقه مانند در غشای یاخته

ایجاد کنند. کدام مورد، ویژگی مشترک این پروتئین ها را در یک فرد بالغ نشان می دهد؟

- ۱) به صورت غیرفعال در خون یک فرد سالم مشاهده می شوند.
- ۲) نمی توانند در واکنش های سومین خط دفاعی بدن نقشی داشته باشند.
- ۳) فعالیت نوعی اندامک کیسه ای شکل را در برخی از یاخته های ایمنی زیاد می کنند.
- ۴) نوعی پیک شیمیایی کوتاه برد می باشند که برخی از یاخته های بیگانه خوار را فعال می کنند.

۳۵- در یک یاخته جانوری کدام یک از وقایع چرخه سلولی هم زمان در یک مرحله انجام نمی شود؟

- ۱) تشکیل پوشش هسته و از بین رفتن رشته های دوک
- ۲) کامل شدن تجزیه پوشش هسته و اتصال کروموزوم ها به رشته های دوک
- ۳) حداکثر فشردگی کروماتیدهای خواهری یک کروموزوم و دور شدن سانتیبول ها
- ۴) جدا شدن کروماتیدهای خواهری و کوتاه شدن رشته های دوک

۳۶- کدام یک از گزینه های زیر همواره صحیح می باشد؟

- ۱) پس از تقسیم شدن هسته یاخته، سیتوپلاسم تقسیم می شود.
- ۲) برای تقسیم محتویات سیتوپلاسم، کمر بند انقباضی تشکیل می شود.
- ۳) هر تغییر ماده ژنتیکی هسته موجب سرطانی شدن یاخته ها می شود.
- ۴) در شیمی درمانی تقسیم یاخته ها در همه نقاط بدن سرکوب می شود.

۳۷- طبق اطلاعات کتاب درسی، در ارتباط با هر یاخته دستگاه ایمنی بدن انسان که امکان مشاهده مولکول های پادتن درون آن وجود دارد،

چند مورد زیر درست است؟

- الف) در ورود نوتروفیل ها به موضع التهاب فاقد نقش است.
ب) فاقد گیرنده هایی اختصاصی جهت شناسایی پادگن (آنتی ژن) های میکروب است.
ج) پادتن ها را توسط ریبوزوم های متصل به شبکه آندوپلاسمی می سازد.
د) با تغییر شکل هسته و سیتوپلاسم خود، از دیواره مویرگ عبور می کند.

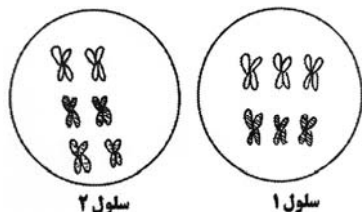
۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۳۸- در حین تقسیم میتوز یک یاخته مغز استخوان انسان، کمی قطعاً

- (۱) پس از افزایش تعداد کروموزوم‌ها - پوشش هسته مجدداً تشکیل می‌شود.
 - (۲) پیش از تشکیل دوک تقسیم - کروموزوم‌ها در وسط یاخته ردیف می‌شوند.
 - (۳) پیش از قابل مشاهده شدن کروموزوم‌ها - پوشش هسته کاملاً تخریب می‌شود.
 - (۴) پس از تجزیه پروتئین‌های اتصالی در محل سانترومر - میزان ماده وراثتی یاخته دو برابر می‌شود.
- ۳۹- در هر نوع تومور بدخیم در بدن انسان هرگاه مشاهده شود، می‌توان گفت قطعاً

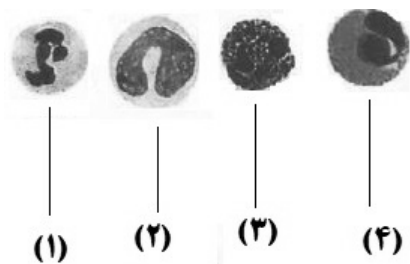
- (۱) عدم تعادل بین تقسیم یاخته‌ای و مرگ یاخته‌ای - پرتوهای فرابنفش در بروز این سرطان‌ها نقش مستقیم داشته‌اند.
- (۲) رشد یاخته‌های سرطانی در نواحی دیگر بدن - یاخته‌های سرطانی در گره‌های لنفی مجاور محل تکثیر خود مشاهده می‌شوند.
- (۳) گسترش یاخته‌های سرطانی در بافت‌های اطراف تومور - سرطانی شدن بافت‌های دورتر نیز رخ داده است.
- (۴) شروع تهاجم یاخته‌های سرطانی به بافت - آسیب به گروهی از ژن‌ها و پروتئین‌های یاخته مشاهده می‌شود.

۴۰- با توجه به شکل «۱» و «۲» که به ترتیب به جاندار ۱ و ۲ متعلق است کدام عبارت زیر درست می‌باشد؟



- (۱) در صورت تهیه کاریوتیپ، تنوع کروموزوم‌های سلول ۱ کمتر است.
- (۲) عدد کروموزومی هر دو جاندار برابر و معادل $2n = 6$ است.
- (۳) سلول ۲ همانند سلول ۱، با انجام نوعی تقسیم هسته‌ای توانایی تولید دو نوع گامت را دارد.
- (۴) سلول ۱ برخلاف سلول ۲ می‌تواند وارد مرحله وقفه دوم شود.

۴۱- شکل زیر تعدادی از یاخته‌های ایمنی انسان را نشان می‌دهد. کدام مورد درست است؟



- (۱) یاخته شماره «۲» برخلاف نیروهای واکنش سریع، تحت تأثیر بیگانه‌خوارهای آزاد کننده هیستامین، به محل آسیب فراخوانده می‌شوند.
- (۲) یاخته شماره «۴» برخلاف یاخته‌های حاصل از مونوسیت‌ها، با تغییر شکل خود، قادر به عبور از بافت ماهیچه‌ای دیواره مویرگ‌ها است.
- (۳) یاخته شماره «۳» همانند بعضی از بیگانه‌خوارهای بافتی، در نوعی پاسخ موضعی به دنبال آسیب بافتی، هیستامین ترشح می‌کنند.
- (۴) یاخته شماره «۱» همانند همه یاخته‌های ایمنی با هسته دو قسمتی، نمی‌توانند از همه نقاط واریسی چرخه یاخته‌ای عبور کنند.

۴۲- کدام گزینه برای تکمیل عبارت مقابل نامناسب است؟ «در پر تودرمانی شیمی درمانی

- (۱) برخلاف - تقسیم یاخته‌ها در همه بدن سرکوب نمی‌شود.
- (۲) همانند - یاخته‌های مغز استخوان می‌توانند آسیب ببینند.
- (۳) و - بعضی بیماران مجبور به پیوند مغز استخوان هستند.
- (۴) و - فقط یاخته‌های سرطانی مورد هجوم پرتو یا دارو قرار می‌گیرند.

۴۳- چند مورد از موارد زیر درباره کاریوتیپ تهیه شده از یاخته پوستی یک مرد بالغ و سالم درست است؟

- (الف) هر کروموزوم دارای نقش مستقیم در تعیین جنسیت فرد، فاقد کروموزوم همتا است.
 - (ب) اندازه کروموزوم‌ها از جفت کروموزوم ۱ تا ۲۳ همواره در حال کاهش است.
 - (ج) در این کاریوتیپ ۲۳ جفت کروموزوم همتا دیده می‌شود.
 - (د) برای تهیه این تصویر کروموزوم‌ها باید در حداقل فشردگی باشند.
- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۴۴- عملکرد گروهی از گویچه‌های سفید، شبیه نیروهای واکنش سریع است، کدام گزینه در ارتباط با این یاخته‌ها به درستی بیان شده است؟

- (۱) سیتوپلاسم این یاخته‌ها دارای دانه‌های ریز با ترکیبات دفاعی زیادی می‌باشد.
- (۲) در بخش‌هایی از بدن که با محیط بیرون در تماس‌اند، به فراوانی یافت می‌شوند.
- (۳) در این یاخته‌های بیگانه‌خوار، غالباً هسته‌ای چند قسمتی و دمبلی شکل مشاهده می‌شود.
- (۴) برای انجام فعالیت بیگانه‌خواری خود در بافت‌ها فرورفتگی‌هایی در غشای یاخته ایجاد می‌کنند.

۴۵- کدام گزینه در مورد پوست انسان درست است؟

- (۱) در لایه ای از پوست که در جانوران چرم از آن ساخته می‌شود نمی‌توان یاخته‌های دوکی مشاهده کرد.
- (۲) بافت چربی پوشاننده سطح پوست برای بعضی از میکروب‌های سطح پوست مناسب نیست.
- (۳) در لایه‌ای که یاخته‌هایی فاقد توانایی هم‌ایستایی یافت می‌شوند، نمی‌توان سلول‌های ترشح‌کننده عرق را مشاهده کرد.
- (۴) قطر رگ‌های موجود در لایه‌ای از پوست که رشته‌های پروتئینی به هم تائیده مشاهده می‌شود به نسبت بافت چربی زیر پوست، بیشتر است.

۴۶- با توجه به مرحله‌ای از چرخه یاخته‌ای در یک یاخته کبد انسان که طی آن فام‌تن‌های مضاعف شده ایجاد می‌شوند، کدام موارد زیر، درست است؟
(الف) قبل از این مرحله، فام‌تن‌های هسته بدون فشردگی دیده می‌شوند.

(ب) بعد از این مرحله، بیش از یک نقطه واریسی اطمینان می‌دهند که مرحله قبل کامل شده است.

(ج) قبل از این مرحله، فقط یک دگره گروه خونی Rh در هر فام‌تن شماره یک دیده می‌شود.

(د) بعد از این مرحله، بیان ژن‌های تمام پروتئین‌های مربوط به تقسیم یاخته آغاز می‌شود.

(۱) «الف»، «ب»، «ج» و «د» (۲) «ب»، «ج» و «د» (۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۴۷- کدام مورد جمله زیر را به درستی بیان می‌کند؟

در هر مرحله از تقسیم رشتمان (میتوز) در افزایش طول یاخته، قابل انتظار است.

(۱) یاخته‌های بنیادی مغز قرمز استخوان که با کوتاه شدن برخی از رشته‌های دوک، در نهایت عدد کروموزومی در هسته دو برابر مرحله قبلی می‌شود

(۲) یاخته پوششی مری انسانی بالغ؛ که با تجزیه پروتئین اتصال در ناحیه سانترومر، فامینک‌ها از هم جدا می‌شوند

(۳) یاخته پارانشیم برگ گیاه لوبیا؛ که ریزکیسه‌های تشکیل شده توسط جسم گلژی، ریزکیسه‌های بزرگتر می‌سازند

(۴) یک یاخته مریستمی کامبیوم آوندساز؛ که ریزکیسه‌ها در بخش میانی یاخته جمع می‌شوند

۴۸- در صورت تحت تأثیر قرار گرفتن نوعی اندام لنفی با فعالیت درون‌ریز در طی پرتو درمانی فردی با پرتوهای قوی، کدام اتفاق ممکن است رخ دهد؟

(۱) علائمی مشابه بیماری ایدز در فرد بیمار رخ دهد.

(۲) در عملکرد لنفوسیت‌های B هیچ اختلالی ایجاد نشود.

(۳) اتصال یاخته کشنده طبیعی به غشای فاقد کلسترول در ساختار خود، افزایش یابد.

(۴) در صورت پیوند کلیه سالم به فرد بیمار، احتمال عملکرد صحیح آن کمتر از قبل باشد.

۴۹- در خصوص نوعی از یاخته‌های خط دوم دفاعی بدن که در حین فعالیت، مساحت غشای بزرگ خود را کاهش می‌دهد، کدام مورد نادرست است؟

(۱) در اندامی که خون سیاهرگی آن با خون سیاهرگی اندام کیسه‌ای شکل گوارش هم مسیر می‌شود، قابل مشاهده است. آزمون وی ای پی

(۲) در تخریب باکتری‌های نشان‌دار شده توسط برخی از پروتئین‌های خونا سریع‌تر از سایر باکتری‌ها عمل می‌کنند.

(۳) فعالیت آن تحت تأثیر اینترفرون تولید شده توسط یاخته‌های کشنده طبیعی قرار می‌گیرد.

(۴) هیپارین آزاد می‌کند که از فعالیت نوعی آنزیم رها شده از بافت‌های آسیب‌دیده جلوگیری می‌کند.

۵۰- با توجه به مطالب کتاب درسی، کدام گزینه در ارتباط با بیماری‌های خود ایمنی درست است؟

(۱) ورود یک عامل بیگانه محرک اصلی برای حمله یاخته‌های ایمنی به یاخته‌های خودی می‌باشد.

(۲) در یکی از این بیماری‌ها، یاخته‌های پش‌تیبان میلین ساز در اعصاب محیطی از بین می‌روند.

(۳) در یکی از این بیماری‌ها، به طور معمول ترشحات گروهی از یاخته‌های درون‌ریز لوزالمعده کاهش می‌یابند.

(۴) این بیماری‌ها همواره ناشی از نقص و کمبود عملکرد یاخته‌های دستگاه ایمنی بدن فرد هستند.



برای مشاهده فیلم حل سؤال‌های آزمون این کد را اسکن کنید

آزمون ۲۶ بهمن ماه

دوازدهم تجربی

دفترچه دوم: ساعت ۸:۴۰ تا ۱۰:۰۰

نحوه پاسخ گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال
اجباری	فیزیک ۳- پیشروی نرمال	۲۰
اختیاری	فیزیک ۳- پیشروی سریع	۱۰
زوج کتاب - انتخابی	فیزیک ۱	۱۰
	فیزیک ۲	۱۰
اجباری	شیمی ۳- پیشروی نرمال	۲۰
اختیاری	شیمی ۳- پیشروی سریع	۱۰
زوج کتاب - انتخابی	شیمی ۱	۱۰
	شیمی ۲	۱۰

طراحان سؤال

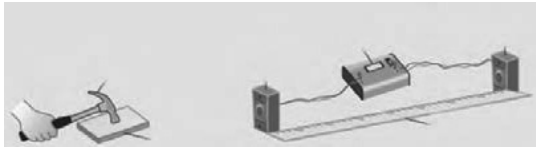
فیزیک	احسان ایرانی - احمد مرادی پور - امیر احمد میرسعید - امیرحسین برادران - امیرمحمد زمانی - امیرمحمد محسن زاده - پژمان بردبار - پویا ابراهیم زاده - حامد جمشیدیان - حامد شاهدانی - حسین عبدوی نژاد - دانیال الماسیان - رضا کریم - زهره آقا محمدی - سعید شرق - عبدالرضا امینی نسب - عبدالله فقه زاده - عطاله شادآباد - علی عاقلی - علی ملایجردی - کیانوش کیان منش - مجید موتاب - مجید میرزایی - محمد کاظم منشادی - مریم شیخ مم - مصطفی کیانی - مصطفی وائقی - مهدی شریفی - مهران اسماعیلی
شیمی	احمد عیسوند - ارژنگ خانلری - اسلام طالبی - امیر حاتمیان - امیرحسین طیبی - امیررضا حکمت نیا - امیررضا میرزاییان - امین قاسمی - آرمان اکبری - بهمن عباسی - قراچه بهنام قازانچایی - پوریا توپچیان - حامد صابری - حسن رحمتی کوکنده - حسین ناصری ثانی - دلنیا محمودی - رضا سلاجقه مدروان - رضا سلیمانی - سیداحسان حسینی - سینا توغدری - عامر برزیکر - علی حاتمی - علی زیبایی - فرزین بوستانی - مجید جلیل ناغونی - مجید غنچه لی - محمدرضا جمشیدی - مرتضی شیبانی - مژگان یاری - مسعود توکلیان اکبری - مسعود جعفری - معین جهانی - مهدی پورفولاد - مهدی مطهری - هادی عبادی - هیرید کریمی - یاشار باغساری

برای دریافت اخبار گروه تجربی و مطالب درسی به کانال @zistkanoon 2 مراجعه کنید.

پیشروی نرمال

نوسان و امواج - فیزیک ۳: صفحه های ۶۸ تا ۷۶

(مشابه امتحان هماهنگ کشوری مرداد ۱۳۰۳)



(مشابه امتحان هماهنگ کشوری دی ۱۳۰۱)

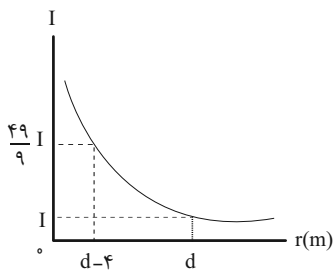
۵۱- آزمایش زیر به منظور انجام می شود.

- (۱) محاسبه تندی صوت در هوا
- (۲) محاسبه تندی صوت در جامدات
- (۳) مقایسه تندی صوت در جامدات و گازها
- (۴) مقایسه بسامد صوت منتشر شده در جامدات و گازها

۵۲- کدام یک از گزینه های زیر درست نیست؟

- (۱) امواج صوتی نمی توانند در خلأ منتشر شوند.
- (۲) هنگامی که موج صوتی از آب وارد هوا می شود، تندی آن کاهش می یابد.
- (۳) بلندی صوت همان شدت صوت است.
- (۴) تندی صوت در یک محیط به دمای آن محیط نیز بستگی دارد.

۵۳- نمودار شدت صوت یک چشمه صوتی با دامنه و بسامد ثابت، مطابق شکل مقابل است. فاصله d چند متر است؟ آزمون وی ای پی



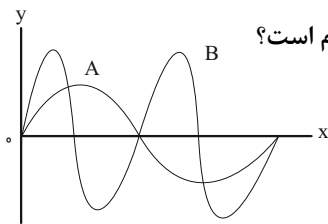
- (۱) ۵
- (۲) ۹
- (۳) ۷
- (۴) ۶

۵۴- تراز شدت صوتی ۸۰ دسی بل و بسامد آن ۳۴۰Hz است. شدت این صوت چند میلی وات بر مترمربع می باشد؟ ($I_0 = 10^{-12} \text{ W/m}^2$)

(مشابه امتحان هماهنگ کشوری دی ۱۳۰۲)

- (۱) 10^{-3}
- (۲) 10^{-1}
- (۳) 10^{-4}
- (۴) 10^{-2}

۵۵- دو موج صوتی A و B در یک محیط منتشر می شوند و نمودار جابه جایی بر حسب مکان آنها به صورت رو به رو است. اگر در فاصله یکسانی



از چشمه دو صوت، اختلاف تراز شدت صوت آنها ۴۰dB باشد، نسبت دامنه موج B به دامنه موج A کدام است؟

- (۱) ۱۰۰
- (۲) ۵
- (۳) ۱۰
- (۴) ۵۰

۵۶- در فاصله ۲۰ سانتی متری از یک چشمه صوت، تراز شدت صوت ۴۰dB است. اگر ۳ منبع مشابه با منبع اولیه را در کنار آن قرار دهیم، در

فاصله چند سانتی متری از منبع های صوت، تراز شدت صوت ۵۸dB می شود؟ ($\log 2 = 0.3$)

- (۱) ۸۰
- (۲) ۱۰
- (۳) ۵
- (۴) ۲/۵

۵۷- شدت صوت در فاصله معینی از یک چشمه صوت ۴۶dB است. آهنگ متوسط انرژی رسیده به سطحی به مساحت 4cm^2 که در این فاصله

به صورت عمود بر راستای انتشار قرار دارد، در SI کدام است؟ $(\log 2 = 0.3, I_0 = 10^{-12} \frac{\text{W}}{\text{m}^2})$

(۱) 16×10^{-12}

(۲) 8×10^{-12}

(۳) 16×10^{-10}

(۴) 8×10^{-10}

۵۸- یک چشمه صوتی که در مکان $x=0$ قرار دارد، امواج کروی در هوا منتشر می کند. سه نقطه A، B و C از محیط انتشار صوت در مکان های

$x_A > 0$ ، $x_B > 0$ و $x_C < 0$ قرار دارند. اگر تراز شدت صوت در نقطه A، ۱۲ دسی بل بیشتر از تراز شدت صوت در نقطه B و تراز شدت صوت

در نقطه C، ۲۰ دسی بل بیشتر از تراز شدت صوت در نقطه B باشد، در این حالت، فاصله نقطه A تا نقطه C، چند برابر فاصله نقطه B تا

نقطه A است؟ $(\log 2 = 0.3)$ و از اتلاف انرژی صرف نظر شود.

(۱) $\frac{14}{15}$

(۲) $\frac{8}{3}$

(۳) $\frac{7}{15}$

(۴) $\frac{4}{3}$

۵۹- یک چشمه صوت، امواج صوتی را با توان متوسط ۱۵۰W در یک فضای باز تولید و منتشر می کند. اگر ۲۰ درصد توان این صوت توسط

محیط جذب شود، شنونده ای در فاصله چند متری از این چشمه صوت باید قرار گیرد تا صوت حاصل را با تراز شدت صوت ۱۱۰ دسی بل

احساس کند؟ $(I_0 = 10^{-12} \frac{\text{W}}{\text{m}^2}, \pi = 3)$

(۱) ۱

(۲) ۱۰

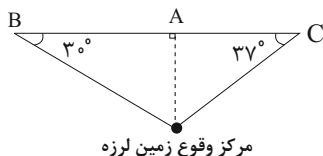
(۳) ۱۰۰

(۴) ۱۰۰۰

۶۰- مطابق شکل زیر، سه لرزه نگار A، B و C روی سطح زمین قرار دارند. لرزه نگار C، ۳ دقیقه پس از وقوع زمین لرزه، اولین موج p را ثبت

می کند و لرزه نگار B، ۶ دقیقه پس از وقوع زمین لرزه، اولین موج S را ثبت خواهد کرد. اختلاف زمانی رسیدن امواج اولیه p و S به لرزه نگار

A چند دقیقه است؟ $(\sin 37^\circ = 0.6)$



(۱) $1/2$

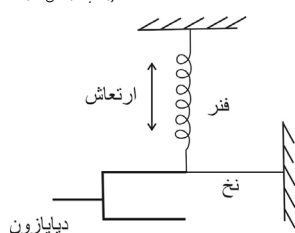
(۲) $2/2$

(۳) $1/8$

(۴) $1/6$

۶۱- در شکل زیر با ارتعاش دیپازون در نخ موج و در فنر موج ایجاد می شود و دو موج برابر است.

(مشابه امتحان هماهنگ کشوری شهرپور ۱۳۹۰)



(۱) طولی - عرضی - بسامد

(۲) عرضی - طولی - طول موج

(۳) عرضی - طولی - بسامد

(۴) طولی - عرضی - طول موج

۶۲- یک دستگاه لرزه‌نگار، موج‌های p و s حاصل از یک زمین‌لرزه را ثبت می‌کند. تندی انتشار موج‌های p و s به ترتیب برابر با $۶ \frac{km}{s}$ و v_s است. اگر این دو موج با اختلاف زمانی ۲ دقیقه توسط لرزه‌نگار ثبت شوند، و فاصله محل وقوع زمین‌لرزه از لرزه‌نگار برابر با $۱۴۴۰ km$ باشد، v_s چند کیلومتر بر ثانیه است؟

- (۱) ۴
- (۲) ۵
- (۳) ۶
- (۴) ۷

۶۳- به یک سر لوله فلزی توخالی ضربه محکمی می‌زنیم و شنونده‌ای که دقیقاً در سر دیگر این لوله قرار دارد، دو صدا با اختلاف زمانی $۰/۰۳۸ s$ می‌شنود که یک صدا مربوط به انتشار صوت در فلز و دیگری مربوط به انتشار صوت در هوای درون لوله است. طول لوله برحسب متر کدام است؟ ($v_{\text{صوت در هوا}} = ۳۳۰ \frac{m}{s}$ و $v_{\text{صوت در فلز}} = ۶۶۰۰ \frac{m}{s}$)

- (۱) ۶/۶
- (۲) ۱۳/۲
- (۳) ۱۹/۸
- (۴) ۲۶/۴

۶۴- وقتی چشمه صوتی از یک ناظر ساکن دور می‌شود، بسامدی که ناظر ساکن می‌شنود و طول موج دریافتی توسط ناظر ساکن نسبت به بسامد و طول موج چشمه صوتی به ترتیب از راست به چپ چگونه است؟

(مشابه امتحان نهایی فروردین ۱۳۹۲)

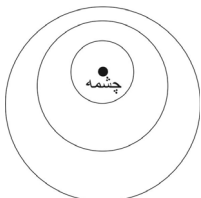
- (۱) کوچکتر است - کوچکتر است.
- (۲) کوچکتر است - برابر است.
- (۳) کوچکتر است - بزرگتر است.
- (۴) بزرگتر است - کوچکتر است.

۶۵- شدت یک صوت در SI برابر $۱۰^{-۸}$ است. اگر تراز شدت این صوت ۱۰ دسی‌بل کاهش یابد، شدت آن در SI کدام است؟

(مشابه امتحان هماهنگ کشوری مرداد ۱۳۹۳)

- (۱) $۱۰^{-۹}$
- (۲) $۱۰^{-۱۰}$
- (۳) $۱۰^{-۷}$
- (۴) $۱۰^{-۵}$

۶۶- شکل رو به رو، جبهه‌های متوالی حاصل از یک چشمه صوتی متحرک را در اثر اثر دوپلر نشان می‌دهد. کدام گزینه، جهت حرکت چشمه و مقایسه تندی چشمه با تندی صوت را به درستی نشان می‌دهد؟ آزمون وی ای پی



- (۱) $\uparrow$ ، صوت $v < v_{\text{چشمه}}$
- (۲) $\downarrow$ ، صوت $v < v_{\text{چشمه}}$
- (۳) $\uparrow$ ، صوت $v > v_{\text{چشمه}}$
- (۴) $\downarrow$ ، صوت $v > v_{\text{چشمه}}$

۶۷- به کمک دیافراگمی که با بسامد 75Hz نوسان می‌کند در یک فنر کشیده شده یک موج طولی ایجاد می‌کنیم. اگر فاصله میان جمع‌شدگی بیشینه از بازشدگی بیشینه مجاور آن 12cm باشد، تندی انتشار موج در این فنر چند $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ است و فاصله بیشترین جابه‌جایی هر جزء فنر از بیشترین فشردگی مجاورش چند سانتی‌متر است؟

(۱) ۳۶، ۶

(۲) ۱۸، ۶

(۳) ۳۶، ۱۲

(۴) ۱۸، ۱۲

۶۸- کدام موارد زیر درست است؟

الف) اگر یک آمبولانس با تندی ثابت و آژیر کشان به یک ناظر ساکن نزدیک شود، بسامد صوت رسیده به گوش شنونده، لحظه به لحظه افزایش می‌یابد.

ب) اگر یک شنونده با تندی صوت از چشمه صوت دور شود، هیچ صدایی را نمی‌شنود.

پ) اگر چند دیافراگم را با ضربه‌های متفاوت به ارتعاش واداریم، ارتفاع صوت‌های تولید شده متفاوت بوده ولی بلندی آن‌ها یکسان است.

ت) بیشترین حساسیت گوش انسان به بسامدهای در گستره 200Hz تا 500Hz است.

(۱) الف و ب (۲) الف و ت (۳) پ و ت (۴) فقط ب

۶۹- تراز شدت صوت یک چشمه صوت در فاصله 20 متری از آن 28 دسی بل است. چند متر از این چشمه صوت دور شویم تا تراز شدت صوت نصف شود؟ ($\log 2 = 0.3$ و از جذب انرژی توسط محیط صرف‌نظر کنید).

(۱) ۱۰۰

(۲) ۴۸۰

(۳) ۸۰

(۴) ۵۰۰

۷۰- در لحظه $t=0$ ، چشمه صوت یک صوت منتشر می‌کند. اگر دو خودروی (۱) و (۲) با تندی یکسان $40\frac{\text{m}}{\text{s}}$ به ترتیب از چشمه دور و به چشمه

نزدیک شوند و صدای چشمه صوت را با اختلاف زمانی 4s دریافت کنند، d برابر چند متر است؟ (d فاصله دو خودرو در لحظه $t=0$ از

چشمه صوت و $320\frac{\text{m}}{\text{s}}$ = صوت v است).



(۱) ۴۷۶۰

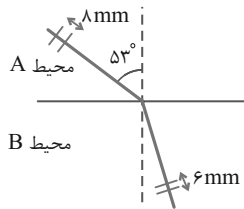
(۲) ۴۴۸۰

(۳) ۵۰۴۰

(۴) ۳۸۰۰

۷۱- مطابق شکل پرتو نوری از محیط A وارد محیط B می شود. اگر فاصله دو جبهه موج مجاور در محیط A، ۸ mm و فاصله دو جبهه موج مجاور

در محیط B، ۶ mm باشد این پرتو در محیط B چند درجه نسبت به امتداد آن در محیط A منحرف می شود؟ ($\sin 53^\circ = 0.8$)



(۱) ۱۵

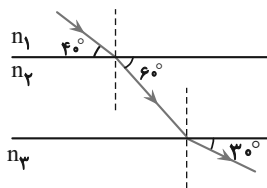
(۲) ۱۶

(۳) ۲۰

(۴) ۲۳

۷۲- با توجه به مسیر پرتوی نور در سه محیط شفاف موازی، در کدام گزینه، مقایسه درستی بین ضرایب شکست محیطها (n) و تندی نور در

آنها (v) انجام شده است؟



(۱) $v_3 < v_1 < v_2$, $n_3 < n_1 < n_2$

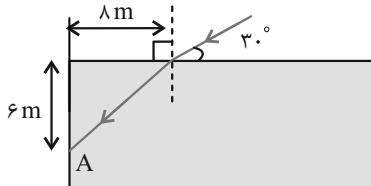
(۲) $v_3 > v_1 > v_2$, $n_3 < n_1 < n_2$

(۳) $v_1 < v_3 < v_2$, $n_1 < n_3 < n_2$

(۴) $v_1 > v_3 > v_2$, $n_1 < n_3 < n_2$

۷۳- مطابق شکل، پرتو نوری از هوا به سطح مایع شفاف داخل یک ظرف تابیده و پس از ورود به مایع در نقطه A به دیواره ظرف برخورد

می کند. ضریب شکست مایع چقدر است؟ ($n_{\text{hوا}} = 1, \sin 37^\circ = 0.6$)



(۱) $\frac{5\sqrt{3}}{8}$

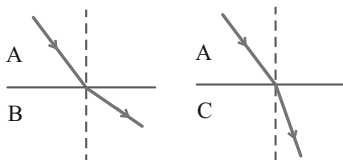
(۲) $\frac{5\sqrt{3}}{4}$

(۳) $\frac{5\sqrt{3}}{3}$

(۴) $\frac{5\sqrt{3}}{2}$

۷۴- در شکل زیر مسیر شکست نور در هنگام عبور از محیط شفاف A به محیط شفاف B و از محیط شفاف A به محیط شفاف C نشان داده

شده است. کدام گزینه ضریب شکست این سه محیط را به درستی مقایسه کرده است؟



(۱) $n_B > n_A > n_C$

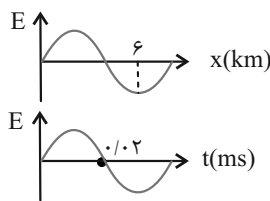
(۲) $n_A > n_C > n_B$

(۳) $n_C > n_A > n_B$

(۴) $n_C > n_B > n_A$

۷۵- نمودارهای میدان الکتریکی یک موج الکترومغناطیسی بر حسب مکان و میدان الکتریکی این موج الکترومغناطیسی در یک نقطه از محور

x بر حسب زمان، مطابق شکل‌های زیر هستند. ضریب شکست محیط انتشار این موج کدام است؟ ($c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$)



(۱) $\frac{5}{4}$

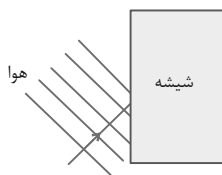
(۲) $\frac{3}{2}$

(۳) $\frac{4}{3}$

(۴) $\frac{5}{3}$

۷۶- در شکل زیر موج نور فرودی از هوا وارد شیشه می‌شود. بخشی از موج در سطح جدایی دو محیط باز می‌تابد و بخشی دیگر شکست

می‌یابد و وارد شیشه می‌شود. کدام گزینه صحیح است؟ (زاویه شکست کوچک‌تر از زاویه تابش است.)



(۱) بسامد موج بازتابیده ثابت می‌ماند ولی بسامد موج شکست یافته کاهش می‌یابد.

(۲) تندی انتشار موج بازتابیده ثابت و تندی انتشار موج شکست یافته افزایش می‌یابد.

(۳) طول موج پرتو شکست یافته کاهش یافته و طول موج پرتو بازتابیده ثابت می‌ماند.

(۴) طول موج و بسامد موج شکست یافته کاهش و طول موج و بسامد موج بازتابیده ثابت می‌ماند.

۷۷- اگر موج سینوسی در سطح آب یک دریاچه ایجاد شود، با رسیدن جبهه موج به ساحل کدام گزینه اتفاق نمی‌افتد؟

(۱) تندی موج کاهش می‌یابد.

(۲) بسامد موج کاهش می‌یابد.

(۳) طول موج کاهش می‌یابد.

(۴) فاصله بین قله و دره متوالی کاهش می‌یابد.

۷۸- وال برای تشخیص طعمه‌های خود که در فاصله ۱۰۰ متری قرار دارند، از پژواک امواج فراصوتی با بسامد ۱۰۰ کیلوهرتز استفاده می‌کند. اگر

زمان رفت و برگشت امواج فراصوتی ۰/۱ ثانیه باشد، این وال قادر به تشخیص طعمه خود با چه طولی بر حسب سانتی‌متر نیست؟

(۱) $1/5$

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۵

۷۹- دانش‌آموزی بین دو صخره قائم ایستاده است و فاصله او از صخره نزدیک‌تر ۴۸۰ متر است. دانش‌آموز فریاد می‌زند و اولین پژواک صدای

خود را پس از ۳ ثانیه و صدای پژواک دوم را ۲ ثانیه بعد از پژواک اول می‌شنود. فاصله بین دو صخره چند متر است؟

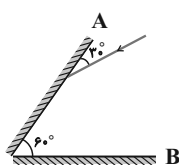
(۱) ۲۵۶۰

(۲) ۶۴۰

(۳) ۱۲۸۰

(۴) ۳۲۰

۸۰- در شکل مقابل، زاویه بازتابش از سطح آینه تخت A و تابش به سطح آینه تخت B، به ترتیب از راست به چپ در کدام گزینه آمده است؟



(۱) $30^\circ, 60^\circ$

(۲) صفر، 60°

(۳) صفر، صفر

(۴) 60° ، صفر

جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم - فیزیک ۲: صفحه های ۴۵ تا ۶۴

زوج کتاب

۸۱- مقاومت الکتریکی یک لامپ معمولی رشته‌ای در حالت:

(۱) خاموش صفر است.

(۲) خاموش و روشن یکسان است.

(۳) روشن کمتر از خاموش است.

(۴) روشن بیشتر از خاموش است.

۸۲- به دو سر یک سیم مسی به طول $۶۲/۸\text{m}$ و قطر مقطع ۲mm ، اختلاف پتانسیل ۳۴V وصل کرده‌ایم. انرژی گرمایی تلف شده در این سیم

در مدت یک دقیقه چند کیلوژول است؟ ($\rho = ۱/۷ \times ۱۰^{-۶} \Omega \cdot \text{cm}$, $\pi = ۳/۱۴$)

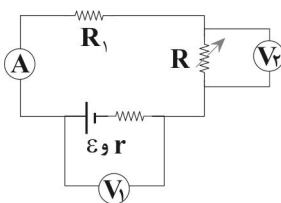
(۱) $۲/۰۴$

(۲) ۶

(۳) ۲۰۴

(۴) $۰/۰۶$

۸۳- در مدار شکل زیر، با افزایش مقاومت R ، اعدادی که ولت‌سنج‌های آرمانی V_1 و V_2 و همچنین آمپرسنج آرمانی نشان می‌دهند، به ترتیب



از راست به چپ چگونه تغییر می‌کند؟

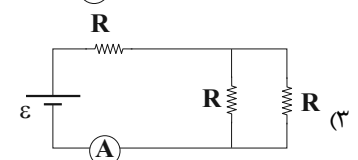
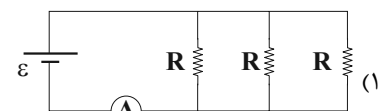
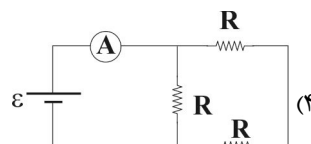
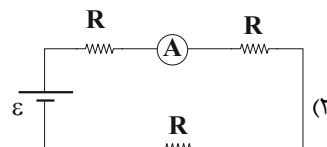
(۱) کاهش - افزایش - کاهش

(۲) کاهش - کاهش - افزایش

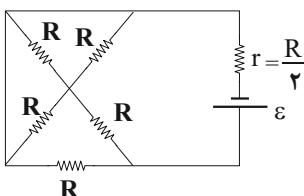
(۳) افزایش - افزایش - کاهش

(۴) افزایش - افزایش - افزایش

۸۴- در کدام مدار آمپرسنج جریان کمتری را نشان می‌دهد؟



۸۵- در مدار شکل زیر، اختلاف پتانسیل الکتریکی دو سر باتری، چند برابر نیروی محرکه الکتریکی آن است؟

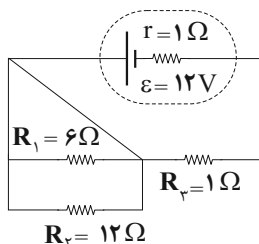


(۱) $\frac{2}{7}$

(۲) $\frac{8}{15}$

(۳) $\frac{5}{7}$

(۴) $\frac{1}{2}$



۸۶- در مدار شکل زیر، توان الکتریکی مصرفی در مقاومت R_1 چند وات است؟

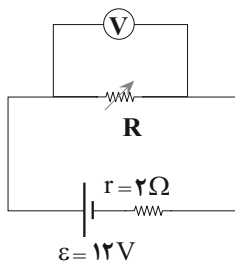
(۱) ۲۴

(۲) ۶

(۳) ۱۸

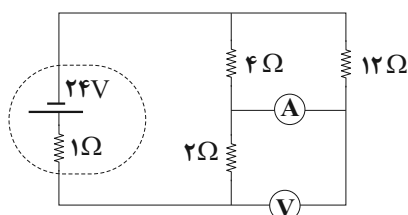
(۴) صفر

۸۷- در مدار شکل زیر، عددی که ولتسنج آرمانی نشان می‌دهد، ۸V است. مقاومت R را چگونه تغییر دهیم تا توان خروجی باتری تغییر نکند؟



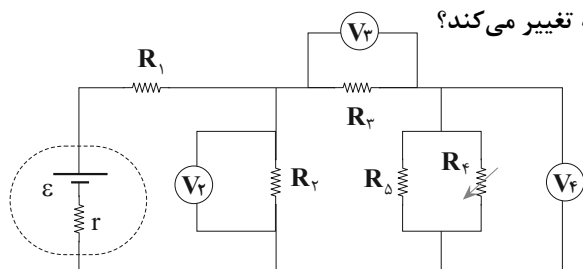
- (۱) 2Ω افزایش دهیم.
- (۲) 2Ω کاهش دهیم.
- (۳) 2Ω افزایش دهیم.
- (۴) 2Ω کاهش دهیم.

۸۸- در مدار شکل زیر، اگر جای آمپرسنج آرمانی و ولتسنج آرمانی عوض شوند، اعدادی که نشان می‌دهند، هر کدام چه قدر تغییر خواهند کرد؟



- (۱) ۸V، ۱A
- (۲) $6/4V$ ، $1/6A$
- (۳) $1/6V$ ، $0/6A$
- (۴) $1/4V$ ، $0/3A$

۸۹- در مدار شکل زیر، اگر مقاومت R_4 را 4Ω افزایش دهیم، اعدادی که ولتسنج‌های آرمانی V_2 و V_3 نشان می‌دهند به ترتیب ۶V و ۸V تغییر می‌کند. در این حالت عددی که ولتسنج آرمانی V_4 نشان می‌دهد، چگونه تغییر می‌کند؟



- (۱) ۱۴V افزایش می‌یابد.
- (۲) ۱۴V کاهش می‌یابد.
- (۳) ۲V افزایش می‌یابد.
- (۴) ۲V کاهش می‌یابد.

۹۰- توان اسمی سه لامپ A، B و C وقتی به اختلاف پتانسیل اسمی ۲۲۰V وصل می‌شوند به ترتیب برابر ۱۰۰W، ۳۰۰W و ۱۵۰W است. اگر

این سه لامپ را به هم ببندیم و به دو سر مجموعه اختلاف پتانسیل ۲۲۰V اعمال کنیم، تفاوت بین بیشترین و کمترین توان مصرفی

مجموعه لامپ‌ها، چند وات خواهد بود؟ آزمون وی ای پی

- (۱) ۲۰۰۰
- (۲) ۱۵۰۰
- (۳) ۱۰۰۰
- (۴) ۵۰۰

۹۱- به جسمی نیروهای $\vec{F}_1 = 20\vec{i} - 15\vec{j}$ ، $\vec{F}_2 = +6\vec{i}$ و $\vec{F}_3 = -4\vec{i} - 3\vec{j}$ در SI وارد می شود و بردار جابه جایی جسم تحت تاثیر نیروها برابر $\vec{d} = -5\vec{j}$ می باشد. اندازه کار نیروی برابند چند ژول است؟

(۱) ۹۰

(۲) $90\sqrt{2}$

(۳) $90\sqrt{3}$

(۴) صفر

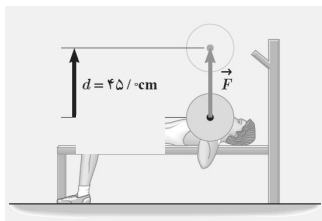
۹۲- موشکی با تندی $20 \frac{m}{s}$ از سطح زمین پرتاب شود و در حین حرکت قسمتی از موشک که ۷۵ درصد از جرم آن است، از موشک جدا می شود. اگر انرژی جنبشی موشک ثابت بماند، تندی آن چند متر بر ثانیه افزایش می یابد؟

(۱) ۴۰

(۲) ۶۰

(۳) ۲۰

(۴) ۳۰



۹۳- در شکل مقابل ورزشکار طی یک حرکت ورزشی وزنه را به سمت بالا و پایین می برد. کدام یک از جمله های زیر در مورد این وزنه درست است؟

(۱) هنگام بالا بردن وزنه، کار شخص و کار وزن هر دو مثبت است.

(۲) هنگام بالا بردن وزنه، کار شخص منفی و کار وزن مثبت است.

(۳) هنگام پایین آوردن وزنه کار شخص منفی و کار وزن مثبت است.

(۴) هنگام پایین آوردن وزنه کار شخص و کار وزن هر دو مثبت است.

۹۴- در شرایط خلأ جسمی به جرم ۲kg را از ارتفاع ۱۰ متری سطح زمین با تندی $10 \frac{m}{s}$ در راستای قائم به طرف پایین پرتاب می کنیم. انرژی

مکانیکی جسم در ارتفاع ۵ متری سطح زمین چند ژول است؟ (سطح زمین را مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی در نظر بگیرید و $g = 10 \frac{m}{s^2}$)

(۱) ۱۰۰

(۲) ۳۰۰

(۳) ۲۰۰

(۴) ۴۰۰

۹۵- گلوله ای به جرم ۱kg با تندی $v_1 = 20 \frac{m}{s}$ از سطح زمین پرتاب می شود و با تندی $v_2 = 10 \frac{m}{s}$ به صخره برخورد می کند. اگر کار نیروی

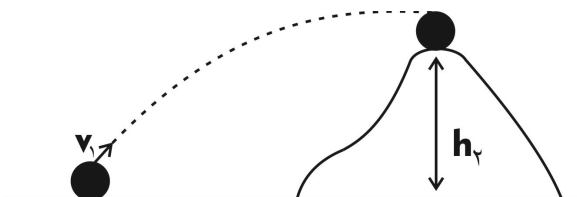
مقاومت هوا در این مسیر ۲۰J باشد، h_2 چند متر است؟ ($g = 10 \frac{m}{s^2}$)

(۱) ۱۳

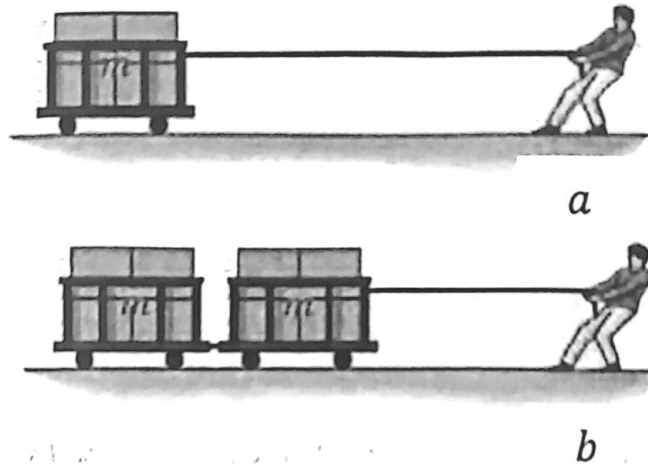
(۲) ۱۵

(۳) ۱۸

(۴) ۲۰



۹۶- در شکل زیر، روی سطح افقی و بدون اصطکاک شخص با اعمال نیرو به طناب، مجموعه را به اندازه یکسان جابه جا می کند و طی آن تندی هر حالت را از صفر به v می رساند. نسبت نیروی طناب حالت a به نیروی طناب حالت b کدام است؟



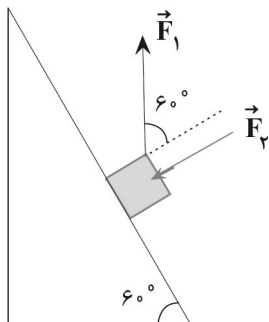
(۱) ۲

(۲) $\frac{1}{2}$

(۳) $\sqrt{2}$

(۴) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

۹۷- مطابق شکل، جسمی تحت تأثیر دو نیروی هم اندازه $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ که اندازه آن ها دو برابر وزن جسم است به سمت بالای یک سطح شیب دار، در حال حرکت است. به ازای یک جابه جایی دلخواه، نسبت کار انجام شده توسط نیروی وزن به کار انجام شده توسط نیروی $\vec{F}_1$ کدام است؟



(۱) $\frac{1}{2}$

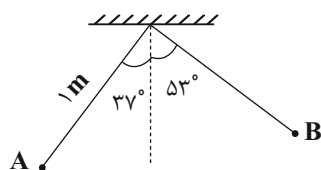
(۲) $-\frac{1}{2}$

(۳) ۲

(۴) -۲

۹۸- مطابق شکل، گلوله ای به جرم 1 kg که به یک نخ سبک به طول 1 m متصل است را از نقطه A با تندی $\frac{5}{8}\text{ m/s}$ پرتاب می کنیم. اگر گلوله

حداکثر تا نقطه B بالا رود، کار نیروی مقاومت هوا در طول مسیر حرکت چند ژول است؟ (نیروی مقاومت هوا ثابت فرض می شود و



$\pi \approx 3$ $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ و $\sin 37^\circ = 0.6$)

(۱) $-5/25\sqrt{2}$

(۲) -۷

(۳) $-10/5$

(۴) -۳

۹۹- توان تلف شده خودرویی به جرم ۲ تن برابر ۶۰ اسب بخار است. اگر بازده خودرو ۶۰ درصد باشد تقریباً بعد از چند ثانیه تندی خودرو از

$\frac{54}{h} \text{ km}$ به $\frac{90}{h} \text{ km}$ می‌رسد؟ (یک اسب بخار برابر ۷۵۰W و از اتلاف انرژی صرف نظر می‌شود).

(۱) $\frac{2}{3}$

(۲) ۴

(۳) $\frac{5}{9}$

(۴) ۸

۱۰۰- مطابق شکل گلوله‌ای به جرم ۵۰۰g را از لبه ساختمانی به ارتفاع ۲۰m با تندی $\frac{20}{s} \text{ m}$ در جهت محور y به سمت بالا پرتاب می‌کنیم.

این گلوله پس از آنکه به نقطه اوجش رسید، بازگشته و در زمین شنی ۴۰cm فرو می‌رود. اگر بزرگی نیروی مقاومت هوا را ثابت فرض

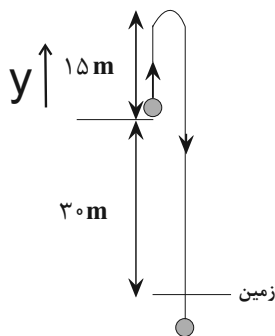
کنیم، بزرگی نیروی متوسطی که شن به گلوله وارد کرده است، چند نیوتون خواهد بود؟ ($g = \frac{10}{s} \text{ m}$)

(۱) ۳۷۵

(۲) ۶۳۰

(۳) ۱۵۲

(۴) ۳۸۰



پیشروی نرمال

شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری - شیمی ۳: صفحه های ۷۹ تا ۹۰

(مشابه امتحان هماهنگ کشوری شهریور ۱۳۰۳)

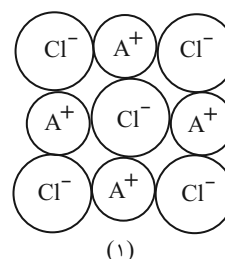
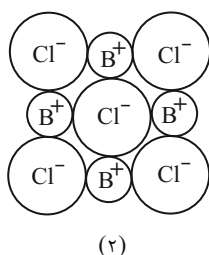
۱۰۱- چند مورد از عبارت های زیر به درستی بیان شده اند؟

- (الف) در واکنش محلولی از نمک وانادیم (V) با فلز روی، وانادیم (V) نقش کاهنده دارد.
(ب) در ساختار فلز مس، الکترون های ظرفیتی، دریای الکترونی را می سازند. آزمون وی ای پی
(ج) اگر نسبت بار به شعاع یون Ca^{2+} برابر با $2/01 \times 10^{-2} pm^{-1}$ باشد، شعاع این یون ۱۹۸pm است.
(د) تیتانیوم همانند فولاد، مقاومت عالی در برابر سایش دارد.

۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

۱۰۲- شکل زیر الگویی ساده از ساختار دو ترکیب یونی است. با در نظر گرفتن آن پاسخ پرسش های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱۸۱pm = شعاع Cl^- و گزینه ها را از راست به چپ بخوانید.)



(الف) آنتالپی فروپاشی شبکه کدام یک بیشتر است؟

(ب) اگر A و B فلزهای قلیایی باشند، کدام فلز عدد اتمی بزرگتری دارد؟

(ج) نسبت بار به شعاع یون کلرید به تقریب کدام است؟

(۱) $A - 2 \times 10^{-3} pm^{-1}$

(۲) $B - 1 \times 10^{-3} pm^{-1}$

(۳) $B - 2 \times 10^{-3} pm^{-1}$

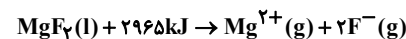
(۴) $A - 1 \times 10^{-3} pm^{-1}$

(مشابه امتحان نهایی فروردین ۱۳۰۳)

۱۰۳- کدام گزینه درست است؟

(۱) مدل دریای الکترونی، تنوع اعداد اکسایش فلزهای واسطه را توجیه می کند.

(۲) اگر آنتالپی فروپاشی منیزیم فلوئورید $2965 kJ \cdot mol^{-1}$ باشد، معادله فروپاشی شبکه یونی منیزیم فلوئورید به شکل زیر است:



(۳) بار یون سیلیکات برابر با ۲- است.

(۴) اگر در شبکه بلور یونی CaF_2 ، یون فلوئورید با یون کلرید (Cl^{-}) جایگزین شود، نقطه ذوب آن کاهش می یابد.

۱۰۴- کدام گزینه درست است؟

(۱) در هر دوره از جدول دوره ای، از چپ به راست چگالی بار یون ها افزایش می یابد.

(۲) در گروه هالوژن ها همانند گروه فلزهای قلیایی، از بالا به پایین و با افزایش شعاع یون، چگالی بار کاهش می یابد.

(۳) مقدار آنتالپی فروپاشی شبکه بلور با شعاع یون رابطه مستقیم و با بار یون رابطه عکس دارد.

(۴) مجموع الکترون های اتم های هر فلز در ایجاد دریای الکترونی نقش دارند.

۱۰۵- کدام گزینه از نظر درستی یا نادرستی با سایر گزینه، متفاوت است؟

- (۱) واکنش فلز سدیم با گاز کلر یک واکنش گرماگیر است و فرآورده حاصل از واکنش آن‌ها یک جامد یونی سفیدرنگ است.
- (۲) فرمول مولکولی پتاسیم اکسید K_2O است و بین پتاسیم و اکسیژن هنگام تشکیل ترکیب یونی ۲ الکترون مبادله می‌شود.
- (۳) در یک ترکیب یونی بین یون‌های همنام نیروی دافعه و بین یون‌های ناهمنام نیروی جاذبه به وجود می‌آید و این نیرو در تمامی جهات به آن‌ها وارد می‌شود و در واقع به شمار معینی از یون‌ها محدود نمی‌شود.
- (۴) به شمار نزدیک‌ترین یون‌های همنام موجود پیرامون هر یون در شبکه بلور، عدد کوئوردیناسیون می‌گویند.

۱۰۶- کدام گزینه زیر درست است؟

- (۱) تبدیل اتم $^{34}_{16}A$ به یون پایدار آن، با کاهش شعاع همراه است.
- (۲) تبدیل اتم $^{55}_{25}D$ به یون پایدار آن، با کاهش شعاع همراه است.
- (۳) آنتالپی واکنش: $CaBr_2(s) \rightarrow Ca(s) + Br_2(l)$ نمایانگر آنتالپی فروپاشی شبکه کلسیم برمید است.
- (۴) جامد یونی جریان برق را به خوبی از خود عبور می‌دهد.

۱۰۷- کدام موارد از عبارات زیر درست است؟

- (الف) اگر شعاع یون فلوئورید برابر $133pm$ و شعاع یون سولفید برابر $184pm$ باشد، چگالی بار یون فلوئورید از سولفید بیشتر است.
- (ب) جاذبه میان کاتیون و آنیون در ترکیب CaO کمتر از MgO می‌باشد.
- (پ) اگر انرژی فروپاشی شبکه بلور NaF و KCl به ترتیب از راست به چپ به صورت تقریبی برابر $900kJ$ و $700kJ$ باشد، انرژی فروپاشی شبکه بلور KF می‌تواند $800kJ$ باشد.

(ت) برای آنتالپی فروپاشی شبکه بلور، ترکیب‌های یونی دوتایی حاصل از یک نوع فلز، همواره یک مقدار معین وجود دارد.

(۱) الف، ت (۲) ب، پ (۳) پ، ت (۴) الف، ب

۱۰۸- چند مورد از عبارات‌های داده شده درست است؟

- فلزهای دسته d همانند فلزهای دسته s و p دارای ویژگی‌های مشابهی مثل جلا، رسانایی الکتریکی، گرمایی و سختی هستند.
- از نیتینول که آلیاژی از کروم و تیتانیوم است در ساخت استنت برای رگ استفاده می‌شود.
- محصولی از نمک وانادیم (II)، نمی‌تواند کوتاه‌ترین طول موج پرتوهای مرئی را جذب کند.
- رنگ‌هایی که برای پوشش سطح استفاده می‌شوند، علاوه بر زیبایی مانع خوردگی در برابر اکسیژن، رطوبت و مواد شیمیایی می‌شوند.
- نقطه ذوب و جوش رنگ دانه معدنی که رنگ سفید ایجاد می‌کند از دمای ذوب و جوش استون خالص بالاتر است.

(۱) ۵ (۲) ۴ (۳) ۳ (۴) ۲

۱۰۹- کدام عبارت زیر درست است؟

- (۱) از گذشته تا کنون در ساخت پروانه کشتی اقیانوس پیما از تیتانیوم استفاده می‌شود.
- (۲) با اضافه کردن گرد روی به محلول وانادیم (V)، با کاهش ۲ واحدی عدد اکسایش، محلول حاصل به رنگ بنفش در می‌آید.
- (۳) رنگ دانه دوده، همه طول موج‌های مرئی را جذب می‌کند.
- (۴) واکنش‌پذیری، تنوع اعداد اکسایش و رسانایی الکتریکی از جمله رفتارهای شیمیایی فلزهاست.

۱۱۰- تیغه‌ای از فلز آلومینیم به جرم $4/32$ گرم را در 400 میلی‌لیتر محلول زردرنگ $5/25$ درصد جرمی از نمک فرضی $(VO_2)_nX$ با چگالی $1/2$

گرم بر میلی‌لیتر قرار داده‌ایم تا به طور کامل با هم واکنش دهند. کدام یک از موارد زیر می‌توانند نشان‌دهنده رنگ محلول حاصل و نسبت

عددی جرم مولی آنیون X به n باشند؟ ($V = 50$, $Al = 27$, $O = 16$: $g.mol^{-1}$)

الف) سبز - ۲۳

ب) آبی - ۲۹/۵

پ) بنفش - ۷۵/۵

ت) سبز - ۵۹

۱) «الف» و «ب» ۲) «الف» و «پ» ۳) «ب» و «پ» ۴) «پ» و «ت»

(مشابه امتحان هماهنگ کشوری شهریور ۱۳۹۰)

۱۱۱- کدام گزینه به نادرستی بیان شده است؟

۱) آرایش الکترونی فشرده وانادیم (II) به صورت $[Ar]3d^1 4s^2$ است.

۲) یون Ca^{2+} شعاع کمتری نسبت به یون Na^+ دارد.

۳) سیلیسیم کربید نسبت به سیلیسیم، سختی بیشتر، اما نسبت به الماس سختی کمتری دارد.

۴) ترکیب‌هایی که در دما و فشار اتاق به حالت مایع هستند، جزو مواد مولکولی به شمار می‌روند.

۱۱۲- با توجه به جدول زیر که آنتالپی فروپاشی شبکه را برای برخی ترکیب‌های یونی، بر حسب $kJ.mol^{-1}$ نشان می‌دهد، پاسخ صحیح پرسش

(مشابه امتحان هماهنگ کشوری شهریور ۱۳۹۰)

الف) و پاسخ نادرست پرسش (ب) به ترتیب از راست به چپ در کدام گزینه آمده است؟

الف) x ، کدام عدد بر حسب $kJ.mol^{-1}$ می‌تواند باشد؟

ب) نقطه ذوب MgF_2 بیشتر است یا MgO ؟

۱) $MgO - 2488$

۲) $MgF_2 - 4235$

۳) $MgF_2 - 2488$

۴) $MgO - 4235$

کاتیون \ آنیون	F^-	O^{2-}
Na^+	۹۲۶	x
Mg^{2+}	۲۹۶۵	۳۷۹۸

(مشابه امتحان هماهنگ کشوری ری ۱۳۹۰)

۱۱۳- کدام موارد از عبارت‌های زیر به درستی بیان شده‌اند؟

الف) برخی رفتارهای فیزیکی فلزها وابسته به الکترون‌های ظرفیتی آن‌ها است.

ب) نسبت چگالی فولاد به چگالی تیتانیوم کمتر از یک است.

ج) اگر شعاع اتم عنصر X ، $149pm$ و شعاع یونی آن $86pm$ باشد، عنصر X یک فلز است.

د) محلولی از نمک وانادیم (II) و محلولی از نمک وانادیم (IV) به ترتیب به رنگ بنفش و آبی دیده می‌شوند.

۱) فقط الف)، ب) ۲) فقط الف)، د)

۳) ب) و ج) و د) ۴) الف)، ج) و د)

۱۱۴- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) کاتیون مس در ترکیب مس (I) کلرید، چگالی بار کمتری نسبت به کاتیون مس در ترکیب مس (II) کلرید دارد.
- (۲) اگر دو یون ناهمنام با اندازه بار مساوی هم الکترون باشند، چگالی بار یون مثبت از چگالی بار یون منفی بیشتر است.
- (۳) در میان کاتیون‌های پایدار فلزات گروه‌های ۱ و ۲ و ۱۳ در دوره سوم جدول تناوبی، چگالی بار یون Na^+ از بقیه یون‌ها بیشتر است.
- (۴) هر چه چگالی بار یک یون بیشتر باشد، برهمکنش آن با یون‌های پیرامون قوی‌تر است.

۱۱۵- کدام مورد زیر درست است؟

- (۱) ترکیب آلومینیم سولفید یک ترکیب یونی دوتایی بوده که یون‌های سازنده آن چند اتمی هستند.
- (۲) کاتیون و آنیون‌های ترکیب سدیم اکسید آرایش الکترونی یکسانی دارند و چگالی بار یون با شعاع کمتر، بیشتر است.
- (۳) اگر آنتالپی فروپاشی شبکه ترکیب فرضی AD برابر با X باشد، آنتالپی فروپاشی شبکه ترکیب Y_2Z_2 قطعا از X بزرگتر است.
- (۴) در ترکیب یونی NaCl به هر یون از همه جهت‌ها نیرو وارد می‌شود که مقدار این نیروها متفاوت است.

۱۱۶- کدام گزینه از نظر درستی یا نادرستی مانند جمله زیر است؟ ($\text{O} = ۱۶, \text{Al} = ۲۷ \text{g.mol}^{-1}$)

«در واکنش مربوط به تولید ۵۱ گرم از ترکیب Al_2O_3 ، $۳/۰۱ \times ۱۰^{۲۳}$ الکترون بین گونه‌های اکسند و کاهنده مبادله می‌شود.»

(۱) تفاوت آنتالپی فروپاشی شبکه فلئورید عنصرهای لیتیم، سدیم بیشتر از این تفاوت در برمید همان عنصرهاست.

(۲) چگالی بار کاتیون در Cu_2O ، بیشتر از $\frac{1}{4}$ برابر چگالی بار کاتیون در CuO است.

(۳) اگر آرایش الکترونی یون‌های A^+ و B^{2-} به $2p^6$ ختم شود، شعاع اتمی A از B بزرگتر است.

(۴) آنتالپی فروپاشی شبکه بلوری هالیدهای پتاسیم با افزایش عدد اتمی هالوژن‌ها، کاهش می‌یابد.

۱۱۷- کدام گزینه زیر نادرست است؟ ($\text{H} = ۱, \text{C} = ۱۲ \text{g.mol}^{-1}$)

(۱) واژه شبکه بلوری برای توصیف جامدهای فلزی، ترکیب‌های مولکولی و ترکیب‌های یونی در حالت جامد می‌تواند به کار برده شود.

(۲) اتصال یون‌های با بار مخالف بسیار محکم‌تر از نیروی جاذبه بین مولکولی می‌باشد.

(۳) همواره شعاع یونی یک کاتیون نسبت به اتم خنثی خود کمتر و شعاع یونی یک آنیون نسبت به اتم خنثی خود بیشتر می‌باشد.

(۴) میزان رسانایی الکتریکی $\text{MgCl}_2(\text{s})$ بیشتر از $\text{NaCl}(\text{s})$ است زیرا شمار یون‌های موجود در شبکه بلور آن بیشتر است.

۱۱۸- کدام گزینه زیر درست است؟ ($\text{C} = ۱۲, \text{O} = ۱۶, \text{H} = ۱ \text{g.mol}^{-1}$)

(۱) در ترکیب‌های یونی دوتایی، بار یک آنیون موجود در شبکه بلوری با بار یک کاتیون موجود در آن برابر است.

(۲) ترتیب مقایسه آنتالپی فروپاشی شبکه در ترکیب‌های NaCl ، KF و LiBr به صورت $\text{NaCl} < \text{LiBr} < \text{KF}$ می‌باشد.

(۳) جامدهای یونی و فلزی در حالت مایع، رسانای الکتریسیته بوده و برخلاف جامدهای کووالانسی شکننده هستند.

(۴) پروپان و دی اتیل اتر دارای جرم مولی برابر هستند ولی گشتاور دوقطبی دی اتیل اتر بزرگتر از پروپان است.

۱۱۹- چند مورد از مطالب زیر درست است؟

(آ) مدل دریای الکترونی تنوع اعداد اکسایش فلزها را توجیه نمی‌کند.

(ب) مقایسه شعاع یون‌های عناصر Na ، F ، Mg به صورت $\text{Na}^+ > \text{Mg}^{2+} > \text{F}^-$ می‌باشد.

(پ) یون وانادیم در محلولی از آن که به رنگ آبی است، دارای یک الکترون با $l = ۲$ است.

(ت) شدت واکنش خوردگی فلز تیتانیوم از فولاد بیشتر است.

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۱

۱۲۰- اگر در مدل دریای الکترونی مربوط به $\frac{3}{6}$ گرم از فلز X، تفاوت شمار الکترون ها و کاتیون ها برابر با $9/03 \times 10^{22}$ باشد؛ چند درصد از الکترون های اتم X در مدل دریای الکترونی آن شرکت نمی کنند؟ (X یک فلز اصلی متعلق به دسته S می باشد و شماره دوره آن کمتر یا مساوی ۴ است). ($\text{Li} = 7, \text{Be} = 9, \text{Na} = 23, \text{Mg} = 24, \text{K} = 39, \text{Ca} = 40: \text{g.mol}^{-1}$)

(۱) ۹۵

(۲) ۸۳

(۳) ۷۸

(۴) ۵۰

پیشروی سریع

شیمی راهی به سوی آینده ای روشن تر - شیمی ۳: صفحه های ۹۱ تا ۱۰۲

۱۲۱- با توجه به فناوری های شیمیایی و دستاورد آنها در زندگی، عبارات درست a، b، c، d به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

عنوان فناوری شیمیایی	دستاورد
فناوری تصفیه آب	a
b	توسعه و تحول پوشاک و دارو
فناوری شیمیایی و تولید کود	c
مبدل کاتالستی	d

(۱) مانع گسترش بیماری - فناوری شناسایی مواد معدنی - گسترش کشاورزی - توسعه قطعات کشاورزی

(۲) دسترسی آسان به آب - فناوری تولید نخ و مواد - تأمین غذا - توسعه ماشین آلات

(۳) مانع گسترش بیماری - فناوری تولید پلاستیک - تأمین غذا - کاهش آلودگی

(۴) سهولت در دستیابی به آب شرب - فناوری تولید پلاستیک - گسترش کشاورزی - کاهش آلودگی

۱۲۲- همه عبارت های زیر نادرست اند، به جز:

(۱) هوای آلوده حاوی آلاینده هایی است که همگی بی رنگ بوده و نمی توان به آسانی وجود آن ها را تشخیص داد.

(۲) رایج ترین روش طیفسنجی برای بررسی انواع خواص فیزیکی و شیمیایی ترکیب های آلی، طیفسنجی فروسرخ است.

(۳) هرگاه یک نمونه ماده در برابر پرتوهای الکترومغناطیسی قرار گیرد، ممکن است گستره معینی از آن ها را جذب و پرتوهای باقی مانده را بازتاب کند یا عبور دهد.

(۴) با رشد دانش و فناوری و گسترش صنایع، آسایش و رفاه افزایش یافته و دسترسی به هوای پاک آسان تر شده است.

۱۲۳- هرچه انرژی فعال سازی واکنشی باشد، سرعت واکنش ... و اگر E_a واکنش برگشت از E_a واکنش رفت باشد، آن واکنش است.

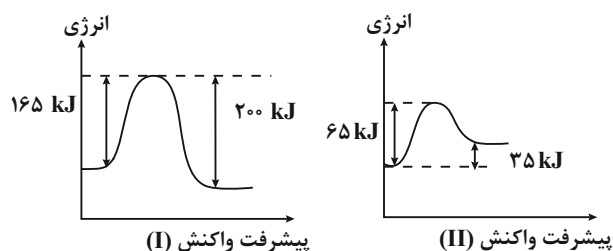
(۱) بیشتر، کمتر، کوچک تر، گرماگیر

(۲) کمتر، بیشتر، کوچک تر، گرماده

(۳) بیشتر، بیشتر، بزرگ تر، گرماده

(۴) کمتر، کمتر، بزرگ تر، گرماگیر

۱۲۴- با توجه به نمودارهای انرژی - پیشرفت زیر چند مورد از مطالب بیان شده درست است؟



آ) در شرایط یکسان، سرعت واکنش II در جهت رفت بیشتر از واکنش I در جهت رفت است و آنتالپی هر دو واکنش با هم برابر است.

ب) واکنش I گرماده است و در شرایط یکسان، سرعت آن در جهت برگشت کمتر از سرعت آن در جهت رفت است.

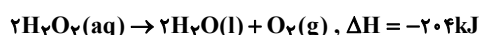
پ) با استفاده از کاتالیزگر انرژی فعال سازی و ΔH واکنش ها کاهش می یابد.

ت) در واکنش II برخلاف واکنش I، فراورده ها پایدارتر از واکنش دهنده ها هستند.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۲۵- ۲۰۰ گرم محلول ۱۷٪ جرمی هیدروژن پراکسید، در دو ظرف A و B به صورت هم زمان و در شرایط یکسان ریخته شده است. اگر به ظرف A

مقداری $\text{FeSO}_4(\text{s})$ که نقش کاتالیزگر را برای این واکنش دارد اضافه شود، کدام عبارت درست است؟ ($H=1, O=16: \text{g.mol}^{-1}$)



۱) دمای ظرف A با سرعت بیش تری افزایش می یابد.

۲) انرژی فعال سازی واکنش، در ظرف های A و B یکسان است.

۳) در پایان واکنش در دما و فشار یکسان، مقدار گاز تولید شده در ظرف A از ظرف B بیش تر است.

۴) در پایان، مقدار گاز آزاد شده در هر دو ظرف یکسان و در شرایط STP برابر $12/4 \text{ L}$ است.

۱۲۶- اگر در واکنش فرضی $\text{A}_2(\text{g}) + \text{B}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{AB}(\text{g})$ ، ΔH واکنش برابر $+80 \text{ kJ}$ ، (برگشت) E_a در مجاورت کاتالیزگر برابر 30 kJ و تفاوت سطح

انرژی قله نمودار در مجاورت کاتالیزگر و در نبود آن برابر 120 kJ باشد، چند مورد از مطالب زیر درست است؟

• در نبود کاتالیزگر، (رفت) E_a برابر 230 kJ است.

• در نبود کاتالیزگر، (برگشت) E_a ، برابر 150 kJ است.

• در مجاورت کاتالیزگر، تفاوت ΔH واکنش با (رفت) E_a برابر 70 kJ است.

• واکنش، گرماده و سطح انرژی واکنش دهنده ها در مقایسه با فراورده بالاتر است.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۲۷- کدام موارد از مطالب زیر، درست‌اند؟

(آ) هر کاتالیزگر می‌تواند به‌شمار معدودی واکنش سرعت ببخشد.

(ب) کاتالیزورها، باید در برابر شرایط انجام واکنش‌های شیمیایی پایدار بمانند.

(پ) مبدل کاتالیستی خودروها، توری‌هایی از جنس فلزهای پلاتین، پالادیم و رودیم هستند.

(ت) گاز N_2O خروجی آگروز خودروها در مجاورت مبدل کاتالیستی، به سرعت به گاز NO_2 مبدل می‌شود.

(۱) فقط آ، ب (۲) آ، ب، پ (۳) فقط پ، ت (۴) ب، پ، ت

۱۲۸- با توجه به جدول زیر که مقدار برخی از آلاینده‌ها را در گازهای خروجی از آگروز خودروها در غیاب و در حضور مبدل کاتالیستی نشان می‌دهد، کدام عبارت درست است؟

NO	C_xH_y	CO	فرمول شیمیایی آلاینده	
۱/۰۴	۱/۶۷	۵/۹۹	در غیاب مبدل	مقدار آلاینده برحسب گرم به‌ازای طی یک کیلومتر
۰/۰۴	۰/۰۷	۰/۶۱	در حضور مبدل	

(۱) بیش‌ترین درصد کاهش آلاینده توسط مبدل کاتالیستی، مربوط به CO است.

(۲) در حضور مبدل کاتالیستی، آلاینده NO(g) ، ۹۴ درصد کاهش می‌یابد.

(۳) مبدل کاتالیستی CO را به CO_2 ، C_xH_y را به CO_2 و H_2O و NO را به NO_2 تبدیل می‌کند.

(۴) اگر روزانه یک میلیون خودرو فعالیت کنند و هر خودرو به‌طور میانگین ۵۰km مسافت طی کند، استفاده از مبدل کاتالیستی روزانه از ورود ۳۹۹ تن آلاینده به هواکره جلوگیری می‌کند.

۱۲۹- جدول زیر، مقدار آلاینده CO خروجی از آگروز یک خودرو را در غیاب و حضور مبدل کاتالیستی نشان می‌دهد. اگر این خودرو روزانه

۵۰km حرکت کند، در حضور مبدل کاتالیستی نسبت به غیاب آن، روزانه چند کیلوگرم به جرم اکسیدهای کربن گازی‌شکل که از آگروز

خودرو خارج می‌شوند، افزوده می‌شود؟ ($\text{C} = ۱۲, \text{H} = ۱, \text{O} = ۱۶ : \text{g.mol}^{-۱}$)

CO	فرمول شیمیایی آلاینده	
۶g	در غیاب مبدل	مقدار آلاینده برحسب
۰/۴g	در حضور مبدل	گرم به‌ازای هر km

(۱) ۱۰/۵۶

(۲) ۰/۱۶

(۳) ۰/۳۲

(۴) ۰/۴۴

۱۳۰- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست هستند؟

(الف) برای افزایش کارایی مبدل کاتالیستی، گاهی کاتالیزگر را به شکل مش‌های ریز در می‌آورند.

(ب) مبدل کاتالیستی برای مدت کوتاهی کار می‌کند، سپس کارایی خود را از دست می‌دهد و دیگر قابل استفاده نیست.

(پ) در سطح سرامیک‌ها در مبدل کاتالیستی، توده‌های فلزی به قطر ۲ تا ۱۰ میلی‌متر وجود دارند.

(ت) مبدل کاتالیستی آمونیاک تولیدی در خودروهای بنزینی و دیزلی را با گازهای NO و NO_2 واکنش می‌دهد و بخار آب و گاز نیتروژن تولید می‌شود.

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۱۳۱- کدام مطلب زیر نادرست است؟

آ) مجموع انرژی جنبشی ذره های سازنده یک ماده، مبنایی برای میزان گرمی و سردی آن ماده است.

ب) دمای یک نمونه ماده مستقل از جرم ماده بوده و برخلاف گرما می توان برای توصیف ماده از آن استفاده کرد.

پ) انرژی گرمایی ۲۰ گرم آب 30°C برابر با انرژی گرمایی ۱۰ گرم آب 30°C است.

ت) اگر به جرم های یکسانی از آب و نقره، مقدار یکسانی گرما داده شود، افزایش دمای نقره بیشتر خواهد بود.

۱) آ، پ ۲) آ، ب ۳) پ، ت ۴) ب و ت

۱۳۲- از واکنش $1/2$ گرم فلز منیزیم با مقدار کافی هیدروکلریک اسید گرمایی آزاد می شود که می تواند ۳۰ گرم یخ با دمای 0°C را به آب با دمای

70°C تبدیل کند. آنتالپی واکنش فلز منیزیم با هیدروکلریک اسید چند کیلوژول است؟ $\text{Mg(s)} + 2\text{HCl(aq)} \rightarrow \text{MgCl}_2\text{(aq)} + \text{H}_2\text{(g)}$

($\Delta H_{\text{ذوب یخ}} = 6\text{kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$, $C_{\text{آب}} = 4\text{J}\cdot\text{g}^{-1}\cdot^{\circ}\text{C}^{-1}$, $\text{Mg} = 24\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$)

۱) ۳۶۸

۲) -۳۲۰

۳) -۳۶۸

۴) +۳۲۰

۱۳۳- کدام مطلب زیر نادرست است؟

۱) اگر انرژی گرمایی جسم A بیشتر از جسم B باشد می توان نتیجه گرفت که مجموع انرژی جنبشی و پتانسیل جسم A بیشتر از جسم B است.

۲) ارزش سوختی الماس بیشتر از گرافیت است. آزمون وی ای پی

۳) تفاوت آنتالپی سوختن بوتان و پنتان تقریباً برابر تفاوت آنتالپی سوختن متان و اتان است.

۴) اگر روغن زیتون و آب با جرم برابر و دمای 40°C در محیط با دمای 25°C قرار گیرند، روغن زیتون زودتر با محیط هم دما می شود.

۱۳۴- در کدام گزینه می توان میانگین آنتالپی پیوند مورد نظر را از واکنش داده شده بدست آورد؟

۱) $\text{CH}_4\text{(g)} \rightarrow \text{C(g)} + 2\text{H}_2\text{(g)}$; C-H

۲) $\text{HCl(g)} \rightarrow \text{H(g)} + \text{Cl(g)}$; H-Cl

۳) $\text{H}_2\text{O(l)} \rightarrow 2\text{H(g)} + \text{O(g)}$; O-H

۴) $\text{NH}_3\text{(g)} \rightarrow \text{N(g)} + 3\text{H(g)}$; N-H

۱۳۵- اگر در معادله $2\text{N}_2\text{O(g)} \rightarrow 2\text{N}_2\text{(g)} + \text{O}_2\text{(g)}$ ، به ازای افزایش $33/6$ لیتر از حجم گازها در شرایط استاندارد در طول انجام واکنش، 138kJ

گرما آزاد شود، آنتالپی واکنش مورد نظر چقدر است؟

۱) -92kJ

۲) $+46\text{kJ}$

۳) $+92\text{kJ}$

۴) -46kJ

۱۳۶- کدام مطلب زیر نادرست است؟

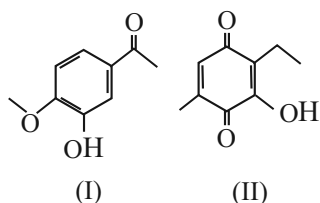
۱) ارزش سوختی یک گرم کربوهیدرات برابر با ارزش سوختی یک گرم پروتئین است.

۲) آنتالپی سوختن یک ماده هم ارز با آنتالپی واکنشی است که در آن یک مول ماده با یک مول اکسیژن به طور کامل می سوزد.

۳) یکی از فرآورده های حاصل از سوختن کامل مواد آلی H_2O است که با تغییر حالت فیزیکی آن، آنتالپی واکنش نیز تغییر می کند.

۴) ارزش سوختی الکل های تک عاملی نسبت به آلکان های هم کربن کمتر است و در مول برابر مقدار گرمای کمتری نسبت به آلکان هم کربن خود آزاد می کنند.

۱۳۷- کدام مطلب درباره ترکیب‌هایی با ساختارهای «پیوند - خط» زیر، نادرست است؟



(۱) در هر واحد فرمولی از هیدروکربن سیرشده خطی با شمار اتم‌های کربن یکسان با ترکیب (II)، ۲۰ اتم هیدروژن وجود دارد.

(۲) هر دو ترکیب همانند اتانول، دارای گروه عاملی هیدروکسیل هستند و ترکیب (I) دارای گروه عاملی کتونی است.

(۳) ترکیب (I) نوعی ترکیب آروماتیک است که ۴۰ درصد از اتم‌های کربن آن به هیچ اتم هیدروژنی متصل نیستند.

(۴) در ساختار ترکیب (II) شمار گروه‌های (های) CH_2 با شماره گروه‌های (های) CH برابر است و می‌تواند بخار برم را بی‌رنگ کند.

۱۳۸- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) با استفاده از گرماسنج‌های لیوانی می‌توان گرمای واکنش انحلال روییدیم کلرید در آب را در فشار ثابت محاسبه کرد.

(۲) واکنش سوختن کامل گاز کربن مونوکسید را می‌توان مجموعه‌ای از دو واکنش گرماده و پی در پی به حساب آورد.

(۳) گرمای مبادله شده در واکنش $\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{H}_2\text{O}_2(\text{g})$ را نمی‌توان به طور تجربی اندازه‌گیری کرد.

(۴) کلسترویل یک ترکیب آلی سیر نشده بوده و همانند اتیلن گلیکول دارای گروه عاملی هیدروکسیل است.

۱۳۹- دانش‌آموزی ΔH واکنش $2\text{CH}_4(\text{g}) \rightarrow \text{C}_2\text{H}_6(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g})$ را یکبار به کمک آنتالپی پیوند (روش I) و بار دیگر به کمک آنتالپی سوختن (روش II) محاسبه کرد. با توجه به داده‌های زیر، اختلاف آنتالپی محاسبه شده در دو روش، چند کیلوژول است و ΔH محاسبه شده از کدام روش، را برای یک گزارش علمی انتخاب می‌کنید؟ (آنتالپی پیوند $\text{H}-\text{H}$ و میانگین آنتالپی پیوندهای $\text{C}-\text{H}$ و $\text{C}-\text{C}$ به ترتیب برابر ۴۳۶، ۴۱۵ و ۳۴۸ کیلوژول بر مول است. آنتالپی سوختن اتان، متان و هیدروژن به ترتیب برابر ۱۵۶۰، ۸۹۰ و ۲۸۶ کیلوژول بر مول است.)

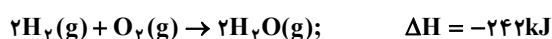
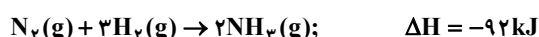
(۱) I، ۱۹

(۲) I، ۲۰

(۳) II، ۱۹

(۴) II، ۲۰

۱۴۰- با توجه به واکنش‌های زیر:



از سوختن ۹/۶ گرم هیدرازین، مطابق واکنش: $\text{N}_2\text{H}_4(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{N}_2(\text{g}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{g})$ ، چند کیلوژول گرما آزاد می‌شود؟

$$(\text{H} = 1, \text{N} = 14 \text{ g.mol}^{-1})$$

(۴) ۱۰۳/۲

(۳) ۱۰۱/۱

(۲) ۹۹/۲

(۱) ۹۵/۷

۱۴۱- کدام مورد نادرست است؟

- (۱) انرژی شیمیایی مولکول ها سبب می شود تا پیوسته آن ها در حال جنبش باشند و در سرتاسر هواکره توزیع شوند.
- (۲) میان مقدار گاز کربن دی اکسید هواکره و میانگین جهانی دمای سطح زمین رابطه مستقیم وجود دارد.
- (۳) در میان سیاره های سامانه خورشیدی تنها زمین دارای اتمسفر قابل زیستن است.
- (۴) اگر دمای هوا در سطح زمین 22°C درجه سلسیوس باشد در ارتفاع 5000 متری دما 8°C - درجه سلسیوس خواهد بود.

۱۴۲- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در لایه های بالایی هواکره کاتیون ها و آنیون های تک اتمی و چند اتمی وجود دارد.
- (۲) در لایه های هواکره تغییرات دما بر عکس فشار به طور منظم نیست.
- (۳) 75% درصد از جرم هواکره، در نزدیک ترین لایه به زمین (تروپوسفر) قرار دارد.
- (۴) فراوان ترین ترکیب موجود در هواکره CO_2 می باشد.

۱۴۳- دمای هوا در لایه تروپوسفر زمین از رابطه: $T(K) = 287 - 6h$ پیروی می کند. اگر دمای هوا در انتهای لایه تروپوسفر به 58°C - برسد، ارتفاع این لایه بر حسب کیلومتر کدام است؟ (h بر حسب کیلومتر است.)

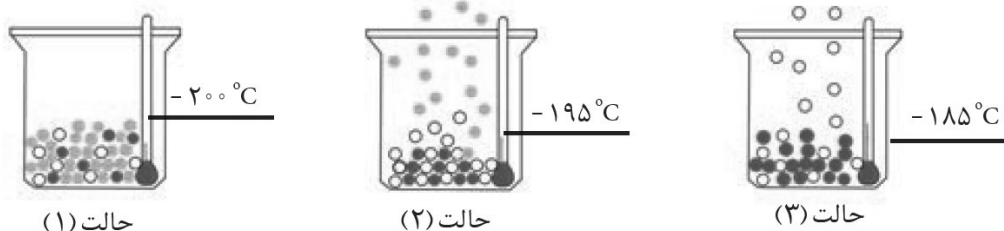
(۱) $11/5$

(۲) 12

(۳) $12/5$

(۴) 13

۱۴۴- با توجه به شکل کدام مورد نادرست است؟



(۱) یکی از کاربردهای گاز خارج شده در حالت (۳) استفاده برای نگهداری نمونه های بیولوژیکی است.

(۲) دو جزء موجود در هوای مایع، در زندگی انسان نقش حیاتی دارند.

(۳) اتم های سازنده جزئی که در مرحله آخر باقی می ماند در ساختار همه مولکول های زیستی یافت می شود.

(۴) گازی که در مرحله ۲ خارج می شود توسط موجودات ذره بینی در خاک تثبیت می شود.

۱۴۵- چند مورد از عبارات زیر از لحاظ درستی یا نادرستی مشابه عبارت « همه عنصرهایی که در لایه ظرفیت خود هشت الکترون دارند

واکنش پذیری بسیار کمی دارند. » است؟

- عدد اتمی گازی که برای پر کردن کپسول غواصی کاربرد دارد، با تعداد عنصرهای دوره اول جدول تناوبی برابر است.
- روش مقرون به صرفه برای تهیه هلیوم همان روشی است که دانشمندان کشورمان موفق به انجام آن شده اند.
- مهم ترین کاربرد «جو بی اثر» محیط بی اثر برای جوشکاری فلزات است.

(۴) ۱

(۳) ۳

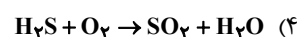
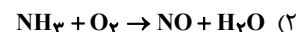
(۲) ۲

(۱) صفر

۱۴۶- کدام مطلب زیر در مورد کربن مونوکسید و کربن دی اکسید به نادرستی بیان شده است؟

- (۱) گاز سمی و کشنده کربن دی اکسید پایدارتر از کربن مونوکسید است.
- (۲) کربن دی اکسید یکی از فراورده‌های حاصل از سوختن زغال سنگ است.
- (۳) از جمله فراورده‌های سوختن کامل و ناقص گاز متان به ترتیب می‌توان به کربن دی اکسید و کربن مونوکسید اشاره کرد.
- (۴) هر دو ساختار کربن دی اکسید و کربن مونوکسید شکل هندسی خطی دارند.

۱۴۷- در کدام یک از واکنش‌های زیر پس از موازنه، تفاوت مجموع ضرایب واکنش دهنده‌ها و مجموع ضرایب فراورده‌ها برابر ۳ است؟



۱۴۸- عبارت کدام گزینه درست است؟ (نمادهای X و M فرضی هستند).

(۱) در مولکول دی نیتروژن تری اکسید، نسبت جفت الکترون‌های پیوندی به جفت الکترون‌های ناپیوندی، برابر $\frac{۳}{۴}$ است.

(۲) در ترکیب مولکولی MO_2 با رعایت قاعده هشت تایی، M متعلق به گروه پانزدهم جدول تناوبی است.

(۳) در CH_2O همه اتم‌ها از قاعده هشت تایی پیروی می‌کنند.

(۴) اگر در یون XO_3^- ۲۶ الکترون ظرفیتی وجود داشته باشد، X می‌تواند نیتروژن باشد.

۱۴۹- یک کارخانه در طول یک سال به طور متوسط ۴۰۰ مترمکعب گاز (CO_2) کربن دی اکسید تولید می‌کند. اگر یک درخت با قطر ۵cm بتواند

در طول یک سال ۴ کیلوگرم CO_2 را مصرف کند، برای مصرف و از بین بردن تمام گاز تولیدی این کارخانه چه تعداد درخت با این قطر باید

در محیط کارخانه وجود داشته باشد؟ (چگالی گاز CO_2 را $\frac{۱}{۱}$ گرم بر لیتر در نظر بگیرید)

(۱) ۱۰۰

(۲) ۱۱۰

(۳) ۹۰

(۴) ۱۰۵

۱۵۰- با توجه به ساختار مولکول رو به رو، کدام موارد زیر درست اند؟ (تمام اتم‌ها از قاعده هشتایی

پیروی می‌کنند و X عنصر اصلی از جدول تناوبی می‌باشد).

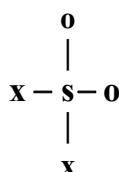
(آ) عنصر X می‌تواند ^{۲۵}Mn باشد. آزمون وی ای پی

(ب) فرمول ترکیب یونی حاصل از عنصر X با عنصر ^{۲}Ca به صورت CaX_2 خواهد بود.

(پ) عنصر X می‌تواند با عنصر ^{۱۵}P ، ترکیبی مولکولی به فرمول PX_3 تشکیل دهد.

(ت) عنصر X می‌تواند با ^{۱۶}Y هم دوره و با ^{۵۳}Z هم گروه باشد.

(۱) ب، پ، ت (۲) آ، ب، پ (۳) آ، پ، ت (۴) فقط ب، ت





برای مشاهده فیلم حل سؤال‌های آزمون این کد را اسکن نمایید.

آزمون ۲۶ بهمن ماه

دوازدهم تجربی

دفترچه سوم: ساعت ۱۰ تا ۱۱

نحوه پاسخ‌گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال
اجباری	ریاضی ۳- پیشروی نرمال	۲۰
اختیاری	ریاضی ۳- پیشروی سریع	۱۰
اجباری	ریاضی پایه	۱۰
اجباری	زمین‌شناسی	۱۰

طراحان سؤال	
ریاضی	ابوالفضل آشنا- احمد حسن زاده فرد- افشین خاصه خان- بهرام عارف نیا- جلیل احمد میربلوچ- جواد زنگنه قاسم آبادی- حمید علیزاده- رضا شوشیان- زانبار محمدی- سامان شرف قراچولو- سپهر قنواتی- سروش موثینی- سهیل حسن خان پور- سهیل سهیلی- سینا خیرخواه- عارف بهرام نیا- عباس الهی- علیرضا عباسی زاهد- علیرضا یوسفی- فرشاد حسن زاده- فرهاد سراجی- محراب درویشی- محمد حمیدی- محمدرضا آهنگری- مصطفی حسنی نژاد- مصطفی غلامی- مصطفی کرمی- مهدی کلاهی- نیما کدیوریان- هادی پولادی
زمین‌شناسی	بهزاد سلطانی- حامد جعفریان- روزبه اسحاقیان- سلیمان علیمحمدی- محمود ثابت‌اقلیدی

برای دریافت اخبار گروه تجربی و مطالب درسی به کانال @zistkanoon2 مراجعه کنید.

پیشروی نرمال

کاربرد مشتق - ریاضی ۳: صفحه های ۱۰۱ تا ۱۱۲

(مشابه امتحان نهایی فروردین ۱۳۹۳)

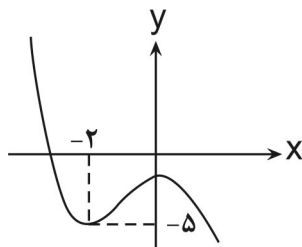
۱۵۱- کدام گزینه همواره صحیح است؟

- (۱) اگر $x=c$ طول یک نقطه اکسترمم نسبی تابع f باشد، آنگاه $f'(c)=0$.
- (۲) اگر $f'(c)=0$ باشد، آنگاه $x=c$ یک نقطه اکسترمم نسبی برای تابع f می باشد.
- (۳) هر نقطه بحرانی تابع $f(x)$ ، یک نقطه اکسترمم نسبی تابع $f(x)$ می باشد.
- (۴) هر نقطه اکسترمم نسبی تابع $f(x)$ ، یک نقطه بحرانی نیز برای آن می باشد.

۱۵۲- نمودار تابع با ضابطه $f(x) = -x^3 + bx^2 + d$ به صورت زیر است. کدام است $d-b$ ؟

- (۱) -۴
- (۲) -۲
- (۳) ۲
- (۴) ۴

(مشابه امتحان هماهنگ کشوری دی ۱۳۹۰)



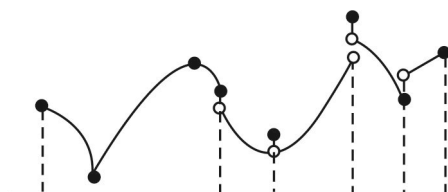
(مشابه امتحان نهایی فروردین ۱۳۹۸ - مسابان)

۱۵۳- حاصل ضرب مقادیر ماکزیمم و مینیمم مطلق تابع $f(x) = \sqrt{4x^2 - 16x + 25}$ در بازه $[0, 3]$ کدام است؟

- (۱) ۱۵
- (۲) $3\sqrt{13}$
- (۳) $5\sqrt{13}$
- (۴) ۱۳

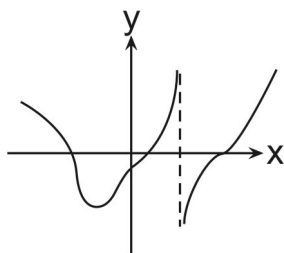
۱۵۴- در شکل مقابل چند نقطه وجود دارد که اکسترمم نسبی هستند ولی اکسترمم مطلق نیستند؟

- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۴
- (۴) ۵



۱۵۵- نمودار مشتق تابع پیوسته f ، به صورت مقابل است. تابع f چند نقطه اکسترمم نسبی دارد؟ (دامنه تابع $f(x)$ ، R می باشد).

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) ۴

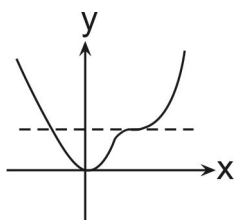


۱۵۶- اگر تابع $f(x) = \begin{cases} 2x^3 - ax & x < 2 \\ bx + 2c & x \geq 2 \end{cases}$ فقط در $x = \pm 1$ نقطه بحرانی داشته باشد، حاصل $a + b + 2c$ برابر کدام گزینه است؟

- (۱) ۱۶
- (۲) ۸
- (۳) ۶
- (۴) ۱۲

۱۵۷- نمودار تابع $f(x) = x^4 - ax^3 + 18x^2$ به شکل مقابل است. مقدار a کدام است؟

- (۱) ۸
- (۲) -۸
- (۳) ۱۶
- (۴) -۱۶



۱۵۸- مساحت مثلثی که رؤس آن برابر نقاط اکسترمم نسبی تابع $f(x) = (1-x)^2 \sqrt{x^2}$ می باشد، کدام است؟

(۱) $\frac{9}{16\sqrt[3]{16}}$

(۲) $\frac{9}{32\sqrt[3]{16}}$

(۳) $\frac{1}{8\sqrt[3]{4}}$

(۴) $\frac{1}{16\sqrt[3]{4}}$

۱۵۹- در تابع با ضابطه $f(x) = x|x^2 - 12|$ ، شیب پاره خط بین نقطه ماکزیمم نسبی مشتق پذیر و نقطه مینیمم نسبی مشتق ناپذیر کدام است؟

(۱) $2(1 + \sqrt{3})$

(۲) $-2(1 + \sqrt{3})$

(۳) $4(1 + \sqrt{3})$

(۴) $-4(1 + \sqrt{3})$

۱۶۰- در تابع $f(x) = \frac{-x^2 + 2ax + 6}{x - b}$ اگر $x = 2$ نقطه بحرانی آن باشد ولی اکسترمم نسبی آن نباشد، $a + b$ را α می نامیم. مقدار α کدام است؟

(۱) $\frac{3}{2}$

(۲) $-\frac{5}{2}$

(۳) $\frac{5}{2}$

(۴) هیچ مقداری برای α وجود ندارد.

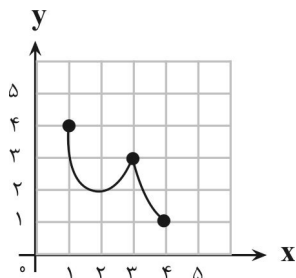
۱۶۱- مجموع طول نقاط ماکزیمم نسبی و ماکزیمم مطلق و عرض نقاط مینیمم نسبی و مینیمم مطلق در نمودار زیر کدام است؟ (مشابه امتحان نوبی فروردین ۱۳۹۳)

(۱) ۱۰

(۲) ۹

(۳) ۸

(۴) ۷



(مشابه امتحان هماهنگ کشوری شهریور ۱۳۹۳)

۱۶۲- اختلاف طول نقطه ماکزیمم نسبی و مینیمم تابع زیر کدام است؟

$$f(x) = \frac{1}{3}x^3 + \frac{1}{2}x^2 - 20x$$

(۱) ۹

(۲) ۸

(۳) ۱۰

(۴) ۱

(مشابه امتحان نوبی فروردین ۱۳۹۳-حسابان)

۱۶۳- تابع $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 + 1$ در بازه $(-\infty, a] \cup [b, -a]$ نزولی است. حاصل $a - b$ کدام است؟

(۱) -۱

(۲) ۲

(۳) صفر

(۴) -۲

۱۶۴- اگر مشتق تابع f به صورت $f'(x) = 3x^3(2x-4)^2(x+1)$ باشد، این تابع به ترتیب دارای چند نقطهٔ ماکزیمم و مینیمم نسبی است؟

(۱) ۱ و ۱

(۲) ۲ و ۱

(۳) ۱ و ۲

(۴) ۱ و صفر

۱۶۵- در چند مورد از توابع زیر، تمامی نقاط دامنه تعریف، بحرانی‌اند؟ ([] : نماد جزء صحیح است.)

$$f(x) = [x] + [-x], \quad g(x) = x - [x], \quad h(x) = \frac{[x]}{x}, \quad k(x) = x[x], \quad p(x) = |\sin x|$$

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۵

۱۶۶- به ازای مقداری منفی و صحیح از a ، نمودار تابع $f(x) = \frac{1}{3}x^3 + (a-2)x^2 + 9x + b$ روی $\mathbb{R}$ اکیداً صعودی می‌باشد، $f'(1)$ در این حالت کدام

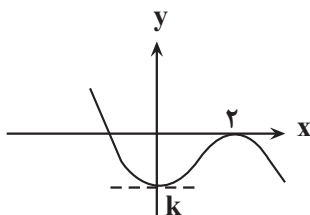
است؟

(۱) $\frac{2}{3}$

(۲) $\frac{8}{3}$

(۳) ۲

(۴) ۴



۱۶۷- شکل زیر نمودار تابع به معادله $y = ax^3 + bx^2 - 8$ است. $a \times k$ کدام است؟

(۱) ۸

(۲) ۱۶

(۳) -۴

(۴) -۱۲

۱۶۸- تابع $f(x) = (-1)^{[x]} x(x - [x])$ مفروض است. کدام مورد درست است؟ ([] : نماد جزء صحیح است.)

(۱) $\max$ و $\min$ مطلق دارد.

(۲) $\max$ و $\min$ مطلق ندارد.

(۳) فقط $\max$ مطلق دارد.

(۴) فقط $\min$ مطلق دارد.

۱۶۹- در تابع با ضابطه $f(x) = x|x| - 2x$ ، فاصله‌ی دو نقطه‌ی ماکسیمم نسبی و مینیمم نسبی آن، کدام است؟

(۱) $2\sqrt{2}$

(۲) ۳

(۳) $3\sqrt{2}$

(۴) ۴

۱۷۰- در مورد تابع $f(x) = \frac{x}{|x|}(\sqrt{4-x} + \sqrt{2x+4})$ کدام مورد درست است؟ آزمون وی ۱ ی پی

(۱) تابع یکنوا است.

(۲) دارای $\max$ و $\min$ نسبی است.

(۳) دارای $\max$ و $\min$ مطلق است.

(۴) تابع دارای ۳ نقطه بحرانی است.

۱۷۱- دو برابر عددی از عدد دیگر ۶ واحد بیش تر است، اگر حاصل ضرب آنها مینیمم باشد، مجموع آن دو عدد کدام است؟

(۱) $-\frac{3}{2}$

(۲) $-\frac{1}{2}$

(۳) $\frac{1}{2}$

(۴) $\frac{3}{2}$

۱۷۲- از میان مثلث هایی که مجموع طول قاعده و ارتفاع وارد بر آن ۱۶ سانتی متر است، مثلی را اختیار کرده ایم که مساحت آن ماکزیمم است.

مساحت این مثلث چند سانتی متر مربع است؟

(۱) ۳۰

(۲) ۳۲

(۳) ۳۴

(۴) ۳۶

۱۷۳- کمترین فاصله نقطه $A(4, 0)$ از نقاط منحنی به معادله $y = \sqrt{2x+9}$ کدام است؟

(۱) $\sqrt{5}$

(۲) $2\sqrt{2}$

(۳) ۳

(۴) ۴

۱۷۴- در یک مکعب مستطیل، ارتفاع دو برابر محیط قاعده است. اگر مجموع طول، عرض و ارتفاع مکعب مستطیل برابر ۴۵ باشد، بیشترین حجم

ممکن کدام است؟

(۱) ۷۲۹

(۲) ۷۳۸

(۳) ۷۶۵

(۴) ۸۵۵

۱۷۵- بیشترین مساحت مستطیلی که دو ضلع آن بر روی محورهای مختصات و رأس چهارم آن، بر روی منحنی به معادله $y = \sqrt{12-x}$ ، در

ناحیه ی اول واقع شود، کدام است؟

(۱) $8\sqrt{2}$

(۲) $8\sqrt{3}$

(۳) ۱۶

(۴) ۱۸

۱۷۶- بیشترین مساحت زمینی مستطیل شکل که می توان آن را توسط یک طناب، از زمینی که یک طرف آن رودخانه است محصور نمود، ۶۴۸ متر

مربع است، طول طناب چند متر است؟

(۱) ۱۴۴

(۲) ۲۴

(۳) ۳۶

(۴) ۷۲

۱۷۷- بزرگ‌ترین حجم مخروط، از بین مخروط‌هایی که مجموع شعاع قاعده و ارتفاع آنها برابر واحد باشد، کدام است؟

(۱) $\frac{4\pi}{81}$

(۲) $\frac{\pi}{12}$

(۳) $\frac{3\pi}{32}$

(۴) $\frac{4\pi}{27}$

۱۷۸- می‌خواهیم یک استوانه‌ی قائم بسازیم که حجم آن برابر 54π باشد. شعاع قاعده‌ی استوانه چقدر باشد تا مساحت کل آن مینیمم شود؟

(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴

۱۷۹- خط مماس بر نمودار تابع $f(x) = -\frac{1}{3}x^3 + 2x^2 - x$ با بیشترین شیب ممکن، محور y ها را با کدام عرض قطع می‌کند؟ آزمون وی ای پی

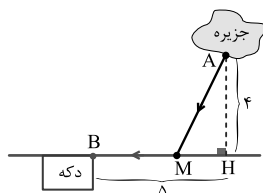
(۱) $-\frac{4}{3}$

(۲) $-\frac{5}{3}$

(۳) $-\frac{7}{3}$

(۴) $-\frac{8}{3}$

۱۸۰- مطابق شکل، جزیره‌ای در ۴ کیلومتری یک ساحل مستقیم قرار دارد. در ساحل و در ۵ کیلومتری نقطه‌ی H ، دکه‌ای وجود دارد. یک ساکن جزیره به طور منظم به دکه سر می‌زند و در این راه از یک قایق پارویی استفاده می‌کند و بقیه‌ی راه را پیاده می‌رود. سرعت راه رفتن این شخص ۵ کیلومتر بر ساعت است و با سرعت ۳ کیلومتر بر ساعت پارو می‌زند. این شخص در ساحل و در فاصله‌ی چند کیلومتری از نقطه‌ی H از قایق پیاده شود تا در حداقل زمان به دکه برسد؟



(۱) ۲

(۲) $2/5$

(۳) ۳

(۴) $1/5$

پایه اجباری

شمارش بدون شمردن - ریاضی ۱: صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۴۰

۱۸۱- اگر n عددی طبیعی باشد و داشته باشیم $n^2 - 2n + 2 = (n^2 - 2n + 2)!$ ؛ آنگاه مجموع مقادیر قابل قبول برای n کدام است؟

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۴

(۴) ۱

۱۸۲- به چند طریق می‌توان ۵ جایزه مختلف را به ۷ دانش‌آموز داد به طوری که هر کدام حداکثر یک جایزه دریافت کنند؟ (هر ۵ جایزه حتماً هدیه داده شود).

(۱) ۲۵۲۰

(۲) ۱۲۰

(۳) ۵۰۴۰

(۴) ۸۴۰

۱۸۳- با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴، ...، ۹ به چند طریق می توان یک عدد چهار رقمی با ارقام غیر تکراری ساخت به طوری که فقط یک رقم آن فرد باشد؟

(۱) ۹۶۰

(۲) ۱۲۰

(۳) ۲۴۰

(۴) ۴۸۰

۱۸۴- یک آشپز، ۱۰ نوع ادویه دارد که با استفاده از هر ۳ تا از آنها یک طعم مخصوص درست می کند. دو نوع ادویه هستند که با هم نمی توانند استفاده شوند. چند طعم در این شرایط می توان درست نمود؟

(۱) ۱۱۹

(۲) ۹۲

(۳) ۱۲۰

(۴) ۱۱۲

۱۸۵- در یک جامدادی، ۴ خودکار قرمز، ۳ خودکار آبی و ۸ خودکار مشکی داریم. اگر به تصادف ۴ خودکار انتخاب کنیم، در چند حالت از هر رنگ حداقل یک خودکار انتخاب می شود؟

(۱) ۳۳۶

(۲) ۵۷۶

(۳) ۱۴۴

(۴) ۹۶

۱۸۶- چند عدد ۳ رقمی مانند $\overline{abc}$ وجود دارد که در آن $a < b \leq c$ باشد؟

(۱) ۱۲۰

(۲) ۱۶۰

(۳) ۱۰۰

(۴) ۱۴۰

۱۸۷- به طور تصادفی پس از بریدن حروف کلمه LAGRANGE، آن ها را کنار هم قرار می دهیم. تعداد حالتی که حروف یکسان کنار هم قرار می گیرند، چند تا است؟

(۱) ۵!

(۲) ۷!

(۳) ۶!

(۴) ۸!

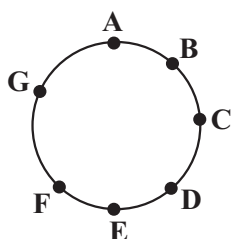
۱۸۸- با توجه به نقاط مشخص شده روی دایره زیر، چند چهارضلعی می توان ساخت طوری که AE قطر آن باشد؟

(۱) ۴

(۲) ۸

(۳) ۶

(۴) ۲



۱۸۹- ۵ پسر و ۳ دختر به چند طریق می توانند در یک ردیف قرار بگیرند به طوری که هیچ دو دختری کنار هم نباشند؟

(۱) ۳۶۰۰

(۲) ۷۲۰۰

(۳) ۱۰۸۰۰

(۴) ۱۴۴۰۰

۱۹۰- با ارقام ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵، بدون تکرار ارقام، چند عدد فرد بزرگتر از ۳۵۰۰ می توان ساخت؟

(۱) ۱۰۰

(۲) ۱۰۲

(۳) ۱۰۴

(۴) ۱۰۶

پویایی زمین - زمین‌شناسی: صفحه‌های ۸۹ تا ۱۰۲

۱۹۱- کدام گزینه، با دلیل اهمیت «مطالعه شکستگی‌ها»، مغایرت دارد؟

- (۱) تجمع منابع زیرزمینی
- (۲) به وجود آمدن رشته‌کوه‌ها
- (۳) تشکیل کانسنگ‌های گرمایی
- (۴) جابه‌جایی سنگ‌های دو طرف سطح درزه‌ها

۱۹۲- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای عبارت زیر است؟

«مقداری از انرژی انباشته شده در سنگ‌ها، به‌طور ناگهانی آزاد می‌شود و به‌صورت امواج لرزه‌ای به اطراف حرکت می‌کند.»

- (۱) رفتار الاستیک سنگ‌ها
- (۲) کاهش مقاومت سنگ‌ها
- (۳) حرکت ورقه‌های سنگ‌کره
- (۴) شکستگی سنگ‌های سازنده سنگ‌کره

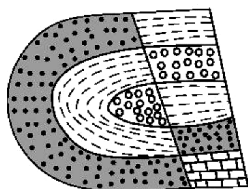
۱۹۳- کدام گزینه در مورد مقایسه امواج زمین‌لرزه صحیح است؟

- (۱) امواج طولی برخلاف امواج عرضی فقط از محیط‌های جامد عبور می‌کنند.
- (۲) امواج سطحی همانند امواج درونی در فصل مشترک لایه‌ها تولید می‌شوند.
- (۳) حرکت امواج ریلی برخلاف امواج دریا در خلاف جهت عقربه‌های ساعت است.
- (۴) امواج P همانند امواج L در کانون زمین‌لرزه ایجاد می‌شوند.

۱۹۴- مقدار انرژی آزاد شده در زمین‌لرزه‌ای با بزرگی ۴ ریشتر چندبرابر زمین‌لرزه‌ای با بزرگی ۲ ریشتر است؟

- (۱) $31/6^2$
- (۲) 10^2
- (۳) $31/6^4$
- (۴) 10^4

۱۹۵- در شکل زیر، ماسه سنگ درشت جوان‌تر از ماسه سنگ ریز است. کدام پدیده‌های زمین‌شناسی قابل شناسایی هستند؟



- (۱) تاقدیس، گسل عادی
- (۲) ناودیس، گسل عادی
- (۳) تاقدیس، گسل معکوس
- (۴) ناودیس، گسل معکوس

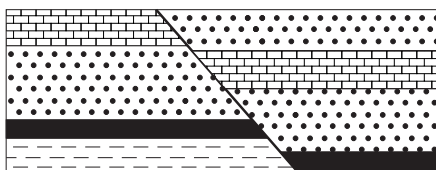
۱۹۶- کدام گزینه در مورد آتشفشان‌های ایران صحیح است؟

- (۱) آتشفشان‌های سهند و سبلان در مرحله فورولی بوده و نیمه‌فعال هستند.
- (۲) آتشفشان‌های دماوند و سبلان در مرحله فورولی بوده و نیمه‌فعال هستند.
- (۳) آتشفشان تفتان نیمه‌فعال بوده و از دهانه آن مواد مذاب و گازی خارج می‌شود.
- (۴) آتشفشان تفتان در مرحله فورولی بوده و از دهانه آن گاز خارج می‌شود.

۱۹۷- تداوم فرسایش و رسوب‌گذاری، نتیجه مستقیم کدام یک از فرایندهای زیر می‌باشد؟

- (۱) تشکیل کوه‌ها
- (۲) جریان مواد مذاب گوشته
- (۳) دور شدن ورقه‌های سنگ‌کره
- (۴) گسترش بستر اقیانوس‌ها

۱۹۸- در شکل مقابل کدام نوع گسل قابل تشخیص است؟



- (۱) گسلی که در آن فرادیواره نسبت به فرودیواره به سمت پایین یا فرودیواره نسبت به فرادیواره به سمت بالا حرکت کرده است.
- (۲) گسلی که در آن فرادیواره نسبت به فرودیواره به سمت بالا یا فرادیواره نسبت به فرادیواره به سمت پایین حرکت کرده است.
- (۳) گسل امتدادلغزی که در آن فرادیواره نسبت به فرودیواره به سمت پایین یا فرادیواره نسبت به فرادیواره به سمت بالا حرکت کرده است.
- (۴) گسل امتدادلغزی که در آن فرادیواره نسبت به فرادیواره به سمت بالا یا فرادیواره نسبت به فرادیواره به سمت پایین حرکت کرده است.

۱۹۹- نقطه‌ای که دارای کم‌ترین فاصله از کانون زمین‌لرزه است

- (۱) محلی است که انرژی ذخیره شده از آنجا آزاد می‌شود.
- (۲) نقطه‌ای است که امواج P از آنجا خارج می‌شوند.
- (۳) میزان خسارت‌های زمین‌لرزه نسبت به آن سنجیده می‌شود.
- (۴) در زیر کانون زمین‌لرزه واقع است.

۲۰۰- کدام مورد از نشانگرهای پیش‌بینی وقوع زمین‌لرزه نیست؟

- (۱) پس‌لرزه
- (۲) ناهنجاری در رفتار حیوانات
- (۳) تغییر در سطح تراز آب‌های زیرزمینی
- (۴) تغییرات گاز رادون در آب‌های زیرزمینی



دفترچه سؤال ؟

فرهنگیان

(رشته عمومی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی)

و فنی و حرفه‌ای / کار دانش)

۲۶ بهمن ماه ۱۴۰۳

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۲۵۱ - ۲۷۰	۲۰
هوش و استعداد معلّمی	۲۰	۲۷۱ - ۲۹۰	۴۰
جمع دروس	۴۰	—	۶۰

مراحم به ترتیب حروف الفبا

تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی، فردین سماقی، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی، مهدی ونکی قراهنی، فرزاد شیرمحمدلی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، هادی زمانیان، محمدامین طه‌زاده

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
تعلیم و تربیت اسلامی	یاسین ساعدی	نازنین فاطمه حاجیلو صفازاده	سجاد حقیقی‌پور	سجاد حقیقی‌پور
هوش و استعداد معلّمی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی	حمید لنجان‌زاده اصفهانی	فاطمه راسخ	علیرضا همایون‌خواه

مدیران گروه	الهام محمدی - حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه
حروف نگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک - معصومه روحانیان

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

تعلیم و تربیت اسلامی

۲۰ دقیقه

دین و زندگی ۱

دوستی با خدا

درس ۹

صفحه ۱۱۰ تا ۱۱۸

دین و زندگی ۲

عزت نفس

درس ۱۱

صفحه ۱۳۸ تا ۱۴۴

مهارت معلمی

فصل دوم: صفات معلم

(تا پایان صمیمی و با محبت باشد)

صفحه ۳۱ تا ۵۱

۲۵۱- امام خمینی بر مبنای کدام گزینه به مسلمانان جهان این گونه سفارش می‌کنند؟

«باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند.»

- (۱) هرچه دوستی با خدا عمیق‌تر باشد، نفرت از باطل هم عمیق‌تر است.
- (۲) هرچه دوستی با خدا عمیق‌تر باشد، نفرت از غیر خدا هم عمیق‌تر است.
- (۳) بیزاری از باطل از ضروریات است.
- (۴) هرچه دوستی با خدا کمتر باشد، دوستی با انبیا و اولیای الهی نیز کمتر است.

۲۵۲- خداوند متعال شرط اصلی دوستی با خود را در چه چیزی اعلام می‌دارد؟

- (۱) برائت و بیزاری از دشمنان خدا.
- (۲) شیطان و امور شیطانی را از قلب خود خارج کردن
- (۳) عمل به دستوراتش که توسط پیامبران ارسال شده است.
- (۴) در دل جای دادن محبت کسانی که رنگ و نشانی از خداوند دارند.

۲۵۳- اگر کسی بخواهد قلبش را خانه خدا کند مستلزم انجام چه کاری است و دینداری با چه چیزی آغاز می‌شود؟

- (۱) شیطان و امور شیطانی را از آن بیرون کند. - بیزاری از دشمنان خدا
- (۲) توبه کند و بر خدا توکل کند. - دوستی با خدا
- (۳) شیطان و امور شیطانی را از آن بیرون کند. - دوستی با خدا
- (۴) توبه کند و بر خدا توکل کند. - بیزاری از دشمنان خدا

۲۵۴- سرچشمه بسیاری از کارها و تصمیم‌های انسان، نشأت گرفته از کدام مورد است و طبق دعای مناجات‌المحبین امام سجاد (ع) آن کس که با خدا

انس گیرد، چه عاقبتی خواهد داشت؟

- (۱) محبت و دوستی - غیر خدا را اختیار نکردن
- (۲) نگرش و رفتار - لحظه‌ای از خدا روی گردان نشدن
- (۳) محبت و دوستی - لحظه‌ای از خدا روی گردان نشدن
- (۴) نگرش و رفتار - غیر خدا را اختیار نکردن

۲۵۵- به ترتیب، کدام گزینه موارد زیر را به درستی کامل می‌کند؟

- خداوند در خواسته‌هایش فقط و فقط به ... ما نظر دارد.
- سرپیچی از دستورات خدا نشانه ... است.

- (۱) مصلحت - عدم صداقت و دوستی
- (۲) عاقبت - عدم صداقت و دوستی
- (۳) مصلحت - عدم تعهد به پیمان با خدا
- (۴) عاقبت - عدم تعهد به پیمان با خدا

۲۵۶- بر اساس آیه «و من الناس من یتخذ من دون الله أندادا ...» قرآن کریم یکی از ویژگی‌های مؤمنان را چه چیزی می‌داند؟

- (۱) انجام وظایف و تکالیف بندگی خدا
- (۲) شریک و هم‌تار قرار دادن برای پروردگار
- (۳) دعوت به امر به معروف و نهی از منکر و عمل به آن
- (۴) دوستی و محبت شدید مؤمنان نسبت به خداوند

۲۵۷- این جمله حضرت علی (ع) «ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست می‌دارد.» با کدام گزینه ارتباط ندارد؟

(۱) هر چیز که در جُستن آنی، آنی

(۲) هر کس در روز قیامت با محبوب خود محشور می‌شود.

(۳) قلب انسان حرم خداست، در حرم خدا غیر خدا را جایی ندهید.

(۴) تا در طلب گوهر کانی، کانی

۲۵۸- کدام نفس از ما می‌خواهد که فقط به تمایلات بعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم و از تمایلات عالی و برتر غافل بمانیم و کسی که در مقابل

دیگران تن به ذلت می‌دهد، ابتدا مقابل چه چیزی شکست خورده است؟ آزمون وی ای پی

(۱) نفس اماره - مقابل زورگویان

(۲) نفس لواحه - تمایلات درون خود

(۳) نفس اماره - تمایلات درون خود

(۴) نفس لواحه - مقابل زورگویان

۲۵۹- معصومین بزرگوار (ع) عزت نفس را از ارکان ... می‌دانند و شکل گرفتن آن در وجود انسان چه نتیجه‌ای در پی خواهد داشت؟

(۱) زیبایی‌های رفتاری - موجب رستگاری دنیوی و اخروی می‌شود.

(۲) زیبایی‌های رفتاری - مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد.

(۳) فضایل اخلاقی - موجب رستگاری دنیوی و اخروی می‌شود.

(۴) فضایل اخلاقی - مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد.

۲۶۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) تمایلات دانی، لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آن‌ها یا نمی‌توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می‌شود.

(۲) ما با رسیدن به تمایلات دانی احساس موفقیت و کمال می‌کنیم و از آن‌ها لذت می‌بریم.

(۳) تمایلات بعد حیوانی در ذات خود بد نیستند؛ اما نسبت به بعد معنوی و الهی بسیار ناچیز و پایین‌ترند و قابل مقایسه با آن تمایلات نیستند.

(۴) آنگاه که انسان، تمایلات دانی را اصل و اساس زندگی قرار دهد و فقط در فکر رسیدن به آن‌ها باشد، این تمایلات بد می‌شوند.

۲۶۱- با تدبر در آیه شریفه «لَّذِینَ احْسَنُوا الْحَسَنَی وَ زَیَادَةً وَ لَا یَرْهَقُ وَجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذَلَّةٌ» برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، چه پاداشی در نظر

گرفته شده است؟

(۱) جزای خوبی و نیکی آنان به اندازه همان عملشان است.

(۲) چیزی فزون‌تر از آن و ننشستن غبار ذلت بر چهره آنان

(۳) رسیدن به مقام قُرب الهی

(۴) رسیدن به بالاترین نعمت‌های بهشت

۲۶۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، به شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک که از راه‌های تقویت عزت نفس است، اشاره ندارد؟

(۱) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم، و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»

(۲) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.»

(۳) «إِنَّهُ لَیْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِيعُوهَا إِلَّا بِهَا»

(۴) «ای فرزندان آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و تو را برای خودم.»

۲۶۳- کدام گزینه از ویژگی‌های «انسان ذلیل» نیست؟

(۱) تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود و هر کاری را که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد.

(۲) در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می‌دهد.

(۳) با ظلم در حق دیگران و پایمال کردن حق آن‌ها سعی در ارتقای جایگاه خود در میان مردم دارد.

(۴) منفعلانه هر فرمانی را می‌پذیرد و از خود استقلالی ندارد.

۲۶۴- آن‌جا که قرآن کریم دربارهٔ تحریم قمار و شراب صحبت می‌کند به منافع آن نیز اشاره می‌کند، این موضوع نشان‌دهندهٔ چه موضوعی است؟

(۱) معلم باید صمیمی و بامحبت باشد. (۲) معلم باید اهل هدایت و عمل باشد.

(۳) معلم باید بصیرت و شناخت عمیق داشته باشد. (۴) معلم باید انصاف داشته باشد.

۲۶۵- این که در آیات قرآن کریم، واژه «رسول» با «فیم» و «منهم» آمده است بیانگر چه موضوعی است؟

(۱) پیامبران همگی از سوی خداوند آمده‌اند. (۲) پیامبران از طرف خدا هستند و میان مردم داوری می‌کنند.

(۳) پیامبران از مردم و در میان آن‌ها هستند و با آن‌ها زندگی می‌کنند. (۴) پیامبران همراه مردم‌اند و بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده هستند.

۲۶۶- با تدبر در عبارت قرآنی «أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ»، خداوند کدام یک از نعمت‌های خویش را به پیامبر (ص) مرحمت فرمود؟

(۱) سعهٔ صدر داشتن (۲) بی‌تکلف بودن

(۳) مخلص بودن (۴) سوز و حرص داشتن

۲۶۷- آیهٔ شریفه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» که در وصف پیامبر اسلام است، نوید کدام ویژگی‌ها و صفات معلم است؟

(۱) سعهٔ صدر (۲) سوز و حرص (۳) بی‌تکلف بودن (۴) شهامت و جرئت

۲۶۸- سخن حضرت زینب (س) بعد از شهادت امام حسین (ع) و در حال اسارت در مقابل یزید: «أَنِّي لَأُتَصَفَّرُ قَدْرَكَ: مَنْ قَدْرُ تُو رَا كُوجَك مِي پندارم»

مؤید کدام ویژگی است که یک معلم باید به آن مژین باشد؟

(۱) داشتن بصیرت و شناخت عمیق (۲) داشتن صبر و تکلیف‌گرا بودن

(۳) داشتن اعتماد به خداوند و عزت نفس (۴) داشتن ایمان به هدف و دارای عزم قوی بودن

۲۶۹- در رابطه با جسارت امت‌های پیشین به انبیا (ع)، به ترتیب، قوم حضرت نوح (ع) به ایشان چه گفتند و ایشان چه پاسخی را به آنان داد؟

(۱) «إِنَّا لَنَرَاكَ فِي سَفَاهَةٍ» - «لَيْسَ بِیْ ضَلَالَةٍ» (۲) «إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ» - «لَيْسَ بِیْ ضَلَالَةٍ»

(۳) «إِنَّا لَنَرَاكَ فِي سَفَاهَةٍ» - «لَيْسَ بِیْ سَفَاهَةٍ» (۴) «إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ» - «لَيْسَ بِیْ سَفَاهَةٍ»

۲۷۰- خداوند دو نام از نام‌های خویش را بر هیچ یک از پیامبران جز پیامبر اسلام (ص) اطلاق نکرده است. آن دو نام کدام است و با کدام جملهٔ قرآنی،

خداوند، پیامبر (ص) را غمخوار امت معرفی کرده است؟

(۱) «غفور و رحیم» - «عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ» (۲) «رؤوف و رحیم» - «بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ»

(۳) «غفور و رحیم» - «بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» (۴) «رؤوف و رحیم» - «عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ»

هوش و استعداد معلّی

۴۰ دقیقه

* بر اساس متن زیر به پنج پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید. قسمتی از متن حذف شده است که باید در گزینه‌ها آن را بیابید.

امکان تأویل در مرجع ضمیر، از نمونه‌های ابهام در زبان و ابهام در شعر است و حافظ نیز از این موضوع آگاهی داشته‌است. شاهد مثال، بیت «پیر ما گفت خطا در قلم صنع نرفت / آفرین بر نظر پاک خطاپوشش باد» است که ضمیر «ش» در انتهای آن را اگر به «صانع» نسبت دهیم، به بی‌نقص بودن آفرینش می‌رسیم و اگر به «پیر»، به خواست پیر در ندیدن خطاها. ...

پیش از دادن پاسخ به این پرسش، در قدم نخست باید آن را صریح‌تر کنیم: حافظ در زمانی پرآشوبی زیسته و ابیات مختلف او که در زمان‌های متفاوتی سروده شده‌است، لزوماً در یک بحث کلی، یک جهت‌گیری ثابت و اندیشه‌ی کلی ندارند. اما آنچه این بیت و ابیات نظیر آن را خاص می‌کند، وجود همزمان دو مفهوم متضاد در یک بیت است، نه در ابیات جداگانه.

به زعم من، پاسخ به این پرسش تنها به این شرط ممکن است که بدانیم آنچه برای حافظ اهمیت داشته‌است، در درجه‌ی نخست، زیبایی خود شعر بوده است و نه تعلیمات؛ در نقطه‌ی مقابل افرادی نظیر ناصر خسرو در قصایدش، یا مولانا در مثنوی معنوی. در درجه‌ی دوم، باید بدانیم آنچه حافظ در شعر ساخته است، مخاطبان گسترده‌تری را به خود جذب می‌کند، چرا که هر کس هر آنچه را در دل دارد، در اشعار او می‌یابد، همچون آینه‌ای که شخص در برابر باطن خود گذاشته باشد. شاید به همین سبب باشد که حافظ را «لسان‌غیب» می‌خوانیم و با دیوان او فال می‌گیریم، و نه مثلاً با غزلیات سعدی. البته نمی‌توانیم از تأثیر روح امیدوار شعر حافظ در این اقبال عمومی غافل شویم.

۲۷۱- هم‌معنای کدام واژه در متن بالا نیست؟

(۴) انکار

(۳) پذیرش

(۲) گمان

(۱) برداشت

۲۷۲- ابهام در مرجع ضمیر را در کدام گزینه می‌توان یافت؟

(۱) آقای امینی یک هفته از رئیسش مرخصی گرفت تا استراحت کند.

(۲) خانم اصغری به همراه کیان و مادرش به مسافرت رفتند.

(۳) آقای اکبری چمدانش را بست و درون صندوق گذاشت.

(۴) خانم امیری برای آن‌که به پروازش برسد، عجله‌ی زیادی داشت.

۲۷۳- کدام گزینه ممکن است پرسشی باشد که از انتهای بند نخست متن حذف شده است؟

(۱) آیا ابیات دیگری از حافظ هست که در آن‌ها، ابهام در مرجع ضمیر وجود داشته باشد؟

(۲) وجود همزمان دو مفهوم متضاد در اشعار یک شخص، چگونه توجیه می‌شود؟

(۳) آیا ممکن است وجود ابهامی در این اندازه در شعر حافظ، نه برنامه‌ریزی شده، که از سر اتفاق باشد؟

(۴) آیا ابهام در مرجع ضمیر، لزوماً موجب آرایه‌ی ابهام و زیبایی شعر می‌شود؟

۲۷۴- کدام گزینه از متن برداشت می‌شود؟

(۱) مهمترین عقیده‌های حافظ درباره‌ی زندگی، در ابیات او نهان است و هرگز نمی‌توان به حقیقت آن‌ها پی بُرد.

(۲) در قصاید ناصر خسرو، کاربرد صنایع ادبی بر بیان مفاهیم تعلیمی مقدّم است.

(۳) اقبال عمومی به ابیات یک شاعر، بیش از آن که به وحدت ایدئولوژیک آن‌ها مربوط باشد، به زیبایی خود ابیات مربوط است.

(۴) در دیوان اشعار مولانا، کمتر بیتی می‌توان یافت که جنبه‌ی تعلیمی آن از جنبه‌ی ادبی آن کمتر باشد.

۲۷۵- کدام ابیات زیر از حافظ، در مفهومی کلی، با هم تضاد معنایی دارند؟

(الف) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا

(ب) چرخ بر هم زخم از غیرمراصد گردد / من نه آنم که زبونی کشم از چرخ فلک

(ج) به آب زمزم و کوثر سفید نتوان کرد / گلیم بخت کسی را که بافتند سیاه

(د) بده ساقی می باقی که در جنت نخواهی یافت / کنار آب رکن‌آباد و گلگشت مصلّا را

(۴) ب، د

(۳) ج

(۲) الف، د

(۱) الف، ج

۲۷۶- «تامارین ابلق»، نام نوعی از میمون‌هاست که تنها بر بالای درختان شهری با نام «مانائوس» در برزیل زندگی می‌کنند. این شهر به دلیل نزدیکی به جنگل‌های آمازون، از خطرناک‌ترین شهرهای جهان برای زندگی انسان به شمار می‌آید: گونه‌های متفاوتی از میمون‌ها، خزندگان و پرندگان در این منطقه در کنار انسان زندگی می‌کنند که البته این هم‌زیستی گاه برای هر دو بسیار خطرناک است. برای مثال، مهمترین موضوعی که فعالان محیط زیست را در این شهر نگران می‌کند، جمعیت اندک و رو به کاهش تامارین‌هاست که با قطع درختان و جاده‌کشی‌های پیاپی، محل زندگی خود را هر روز کوچک‌تر می‌بینند تا جایی که بعضاً راه‌های ارتباطی بین دسته‌هایی از آن‌ها به طور کامل قطع می‌شود.

بر اساس متن بالا، کدام راه برای حفظ نسل تامارین‌های مانائوس مناسب‌تر است؟

(۱) باید گونه‌های دیگر میمون مانائوس را به شیوه‌های دیگری از مانائوس خارج کرد.

(۲) می‌توان با کاشت درخت‌هایی با رشد سریع، راه‌هایی برای فرار تامارین‌ها به اعماق جنگل گشود.

(۳) باید جاده‌کشی‌ها ادامه یابد، به نحوی که تامارین‌ها یاد بگیرند مثل بقیه میمون‌ها با مردم کنار بیایند.

(۴) می‌توان با قرار دادن خوراک مناسب تامارین‌ها در پایین درخت‌ها، آن‌ها را به زندگی روی زمین عادت داد.

۲۷۷- کاتالونیا، نام ایالتی در اسپانیاست که بخشی از مردم آن سال‌هاست خواهان استقلال از اسپانیا هستند. این ایالت، دو تیم مشهور فوتبال به نام‌های «بارسلونا» و «اسپانیول» دارد که مسابقات بین آن‌ها، با وجود غالب‌بودن بارسلونا در قریب به اتفاق مسابقه‌ها، برای مردم این ایالت جذاب و هیجان‌انگیز است. البته تنها یکی از این دو تیم است که هر ساله برای قهرمانی مسابقات باشگاهی در اسپانیا رقابت می‌کند. بر اساس متن بالا می‌توان گفت ...

(۱) مسابقه فوتبال بین بارسلونا و اسپانیول، یکی از مسابقات جذاب برای همه فوتبال‌دوستان است.

(۲) ایالت کاتالونیا پس از سال‌ها تلاش مردم آن، از اسپانیا جدا شده است.

(۳) برنده مسابقه فوتبال بین بارسلونا و اسپانیول، قهرمان مسابقات باشگاهی اسپانیا را مشخص می‌کند.

(۴) جذابیت مسابقه فوتبال بین اسپانیول و بارسلونا، به نتیجه مسابقه محدود نمی‌شود.

* هادی، اعلا، تهمینه و صدف هر کدام از یکی از دسته کارت‌های زیر، یک کارت برداشتند. در این باره می‌دانیم:

باشگاه‌ها	حیوانات
سپاهان - تراکتور فولاد - ملوان	سگ - گربه طوطی - قناری
نوشیدنی‌ها	کشورها
چای - شیر قهوه - آب	اردن - عراق سوریه - لبنان

کشور هادی اردن است و کارت باشگاهش ملوان نیست. حیوان اعلا گربه است. کشور تهمینه عراق نیست. نوشیدنی او نیز چای و یا قهوه نیست. باشگاه صدف تراکتور است و کارت حیوان او سگ نیست. کارت باشگاه کسی که کارت آب را دارد، فولاد است. کارت کشور کسی که کارت حیوان او قناری است، سوریه است. کسی که کارت سگ دارد، کارت قهوه دارد. کارت نوشیدنی اعلا آب است. کسی که کارت حیوان او طوطی است، کارت نوشیدنی شیر ندارد و کارت کشورش لبنان نیست.

بر این اساس به چهار سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۷۸- گزاره‌های «کشور صدف عراق است» و «باشگاه تهمینه ملوان است» ...

(۱) هر دو قطعاً درست است.

(۳) اولی ممکن است درست باشد و دومی قطعاً نادرست است.

۲۷۹- کدام دو مورد قطعاً متعلق به یک شخص است؟

(۱) قهوه و سگ (۲) آب و قناری

۲۸۰- کارت طوطی متعلق است به شخصی که قطعاً کدام کارت را دارد؟

(۱) تراکتور (۲) سپاهان

۲۸۱- در کدام دسته(ها) کارتی وجود دارد که معلوم نیست متعلق به کیست؟

(۱) حیوانات و باشگاه‌ها (۲) فقط نوشیدنی‌ها

(۳) فقط کشورها (۴) تکلیف همه کارت‌ها مشخص است.

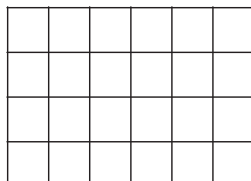
* در دو پرسش بعدی، اگر داده «الف» به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی بود گزینه «۱»، اگر داده «ب» به تنهایی برای پاسخ به سؤال کافی بود گزینه «۲» و اگر برای پاسخگویی به سؤال به هر دو داده نیاز بود گزینه «۳» را انتخاب کنید. اگر با داشتن هر دو داده نیز پاسخگویی به سؤال ممکن نبود، گزینه «۴» را علامت بزنید.

۲۸۲- برنا چند سال از دانا بزرگ‌تر است؟

الف) سه سال پیش سن برنا سه برابر سن جانا و سن دانا دو برابر سن جانا بود.

ب) شش سال پیش سن برنا دو برابر سن دانا بود.

۲۸۳- مساحت مستطیل روبه‌رو چند واحد مربع است؟ شکل‌های کوچک همه مربعند.



الف) محیط هر مربع کوچک $\frac{1}{4}$ واحد است.

ب) قطر هر مربع، $\sqrt{2}$ برابر طول آن است.

۲۸۴- شخص «الف» به تنهایی برای انجام کاری، شانزده ساعت و شخص «ب» به تنهایی برای انجام آن کار، دوازده ساعت زمان لازم دارند. هر دو با هم کار را شروع می‌کنند و پس از دو ساعت، شخص «ج» به آن‌ها اضافه می‌شود و کار در نهایت چهار ساعت بعد تمام می‌شود. می‌دانیم با ورود شخص «ج»، اشخاص «الف» و «ب»، تنها با حدود شش هفتم از توان خود کار کرده‌اند. اگر شخص «ج» کار را به تنهایی انجام می‌داد، کار در چند ساعت تمام می‌شد؟

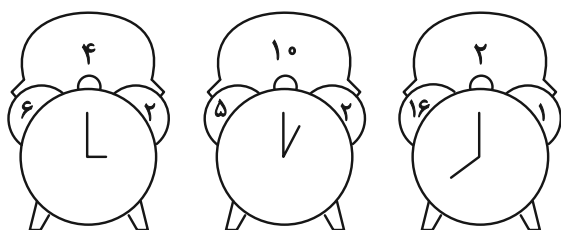
(۴) بین ۱۹ تا ۲۰ ساعت

(۳) بین ۱۸ تا ۱۹ ساعت

(۲) بین ۱۷ تا ۱۸ ساعت

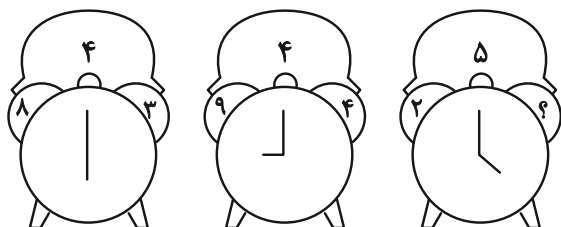
(۱) بین ۱۶ تا ۱۷ ساعت

۲۸۵- عدد جایگزین علامت سؤال در الگوی زیر کدام است؟



(۱) ۶

(۲) ۸

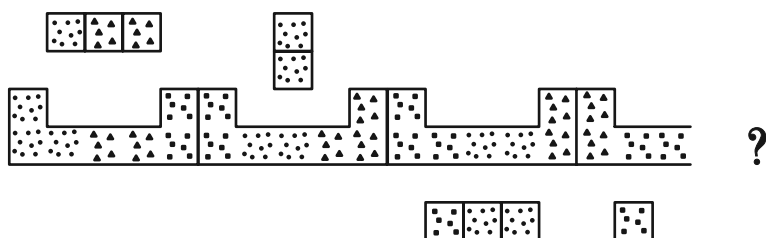


(۳) ۱۰

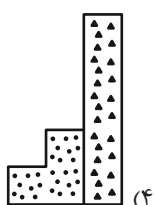
(۴) ۱۲

* در سه پرسش بعدی، بهترین گزینه را برای جایگزینی علامت سؤال الگو تعیین کنید.

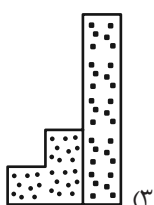
۲۸۶-



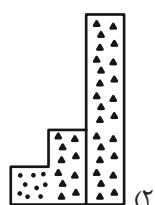
?



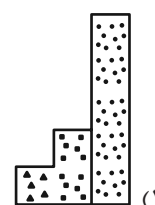
(۴)



(۳)

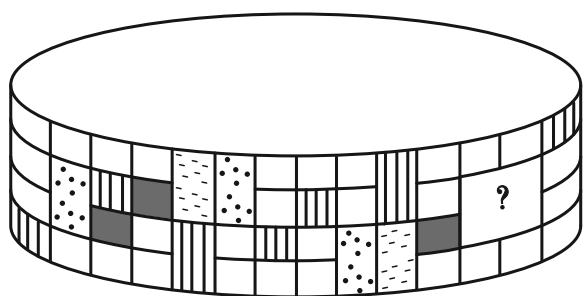


(۲)



(۱)

۲۸۷-



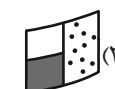
(۲)



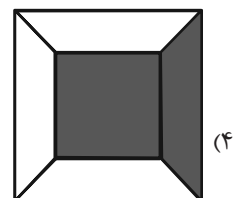
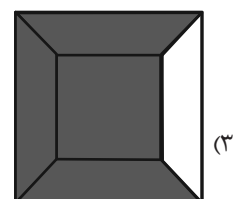
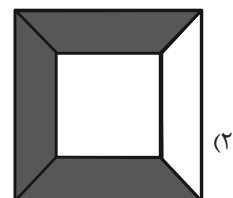
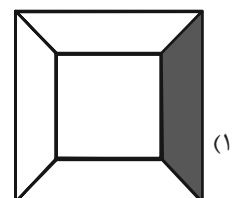
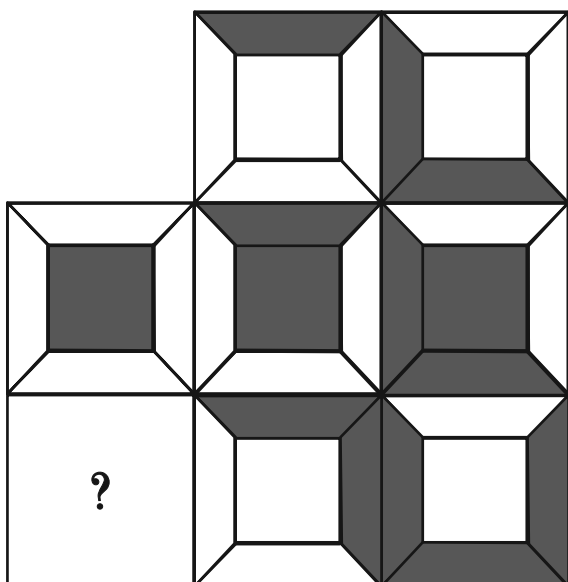
(۱)



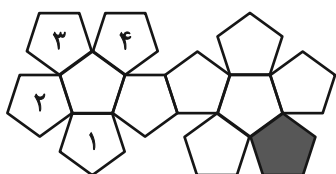
(۴)



(۳)



۲۸۹- در تبدیل شکل گسترده زیر به یک حجم بسته، قسمت رنگی با کدام قسمت‌های شماره‌گذاری شده یال مشترک خواهد داشت؟



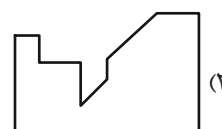
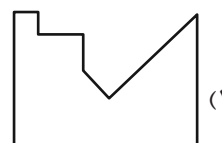
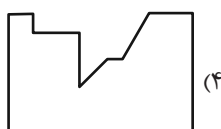
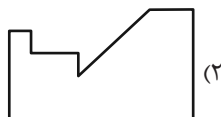
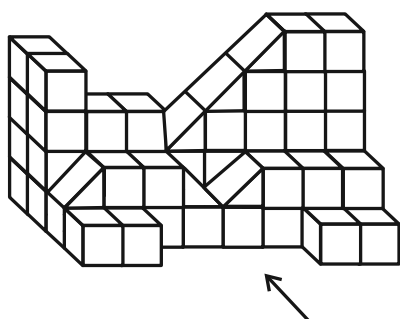
(۲) ۳ و ۲

(۱) ۲ و ۱

(۴) ۱ و ۴

(۳) ۴ و ۳

۲۹۰- سایه حاصل از نور تابیده به حجم زیر، به کدام شکل شبیه‌تر است؟



پاسخ نامه آزمون ۲۶ بهمن ماه دوازدهم تجربی

تیم علمی تولید آزمون					
نام درس	نام گزینشگر	نام مسئول درس	ویراستار استاد	تیم ویراستاری	بازبین نهایی
زیست‌شناسی	محمدحسن مؤمن زاده	مهدی جباری	حمید راهواره	مسعود بابایی- محمدحسن کریمی‌فرد- محمدمین شربتی- پرهام باقری	احسان بهروزپور
فیزیک	امیرحسین برادران	نیلگون سپاس	مصطفی کیانی	سعید محبی- امیرمهدی حقی- امیرکیا رموز- امیرمحمد ابراهیمی	امیرحسین نقیبی
شیمی	مسعود جعفری	امیرحسین مرتضوی	محمد حسن‌زاده مقدم	حسین ربانی‌نیا- ارسلان کریمی- علی محمدی‌کیا- آرمان داورپناه- امیرحسین فرامرزی	محمد رضا طاهری‌نژاد
ریاضی	علی‌اصغر شریفی	علی مرشد	دانیال ابراهیمی	مانی موسوی- آرشام آثار	محمد عباس‌آبادی
زمین‌شناسی	علیرضا خورشیدی	علیرضا خورشیدی	بهزاد سلطانی	آرین فلاح اسدی	سعیده روشنایی
تیم علمی مستندسازی					
نام درس	نام مسئول درس	ویراستار دانشجو			
زیست‌شناسی	مهسا سادات هاشمی	سروش جدیدی- امیرمحمد نجفی			
فیزیک	حسام نادری	آراس محمدی- عرفان ترابی- سجاد بهارلویی			
شیمی	الهه شهبازی	ملینا ملاتی- محمدصدرا وطنی- محسن دستجردی			
ریاضی	سمیه اسکندری	معصومه صنعت‌کار- علیرضا عباسی‌زاهد- محمد رضا مهدوی			
زمین‌شناسی	محیا عباسی				
طراحان سؤال					
نام درس					
زیست‌شناسی	امید رشیدی- امیرحسین کیانی- امیرحسین محبی‌نیا- امیرمحمد سبزی- پرهام راسخ- پژمان یعقوبی- رامتین قیسوندی- رضا دستوری اسکندری- زانا کریمی- سپهر بزرگی‌نیا- سجاد اشرف گنجوئی- سیدامیرحسین هاشمی- سیدعلی خاتمی- شاهین راضیان- علی اکبر شاه حسینی- علی براتی- علی داوری‌نیا- علی سلاجقه- علی مؤمنی- علی نصیرپور- علیرضا احمدیان- علیرضا خیرخواه معانی- علیرضا رحیمی- علیرضا رضایی- متین رحیمی- محسن امیریان- محسن نوائی- محمد رضا حرمتیان- مریم سپهری- مسعود بابایی- مهدی جباری- مهدی یار سعادت‌نیا- نیما بابامیری				
فیزیک	احسان ایرانی- احمد مرادی‌پور- امیر احمد میرسعید- امیرحسین برادران- امیرمحمد زمانی- امیرمحمد محسن‌زاده- پژمان بردبار- پویا ابراهیم‌زاده- حامد جمشیدیان- حامد شاهدانی- حسین عیدوی‌نژاد- دانیال الماسیان- رضا کریم‌زهره آقا محمدی- سعید شرق- عبدالرضا امینی نسب- عبدالله فقه‌زاده- عطاله شادآباد- علی عاقلی- علی ملایچردی- کیانوش کیان منش- مجید موتاب- مجید میرزایی- محمد کاظم منشادی- مریم شیخ ممو- مصطفی کیانی- مصطفی واتقی- مهدی شریفی- مهران اسماعیلی				
شیمی	احمد عیسوند- ارژنگ خانلری- اسلام طالبی- امیر حاتمیان- امیرحسین طیبی- امیررضا حکمت‌نیا- امیررضا میرزاییان- امین قاسمی- آرمان اکبری- بهمن عباسی- قراچه بهنام قازانچایی- پوریا توپچیان- حامد صابری- حسن رحمتی کوکنده- حسین ناصری ثانی- دلنیا محمودی- رضا سلاجقه مدروان- رضا سلیمانی- سیداحسان حسینی- سینا توغدری- عامر برزیکر- علی حاتمی- علی زیبایی- فرزین بوستانی- مجید جلیل ناغونی- مجید غنچه لی- محمد رضا جمشیدی- مرتضی شیبانی- مژگان یاری- مسعود توکلین اکبری- مسعود جعفری- معین جهانی- مهدی پور فولاد- مهدی مطهری- هادی عبادی- هیرید کریمی- یاشار باغساری				
ریاضی	ابوالفضل آشنا- احمد حسن‌زاده فرد- افشین خاصه خان- بهرام عارف نیا- جلیل احمد میربلوچ- جواد رنگنه قاسم آبادی- حمید علیزاده- رضا شوشیان- زانبار محمدی- سامان شرف قراچولو- سپهر قنواتی- سروش موئینی- سهیل حسن خان‌پور- سهیل سهیلی- سینا خیرخواه- عارف بهرام‌نیا- عباس الهی- علیرضا عباسی زاهد- علیرضا یوسفی- فرشاد حسن زاده- فرهاد سراجی- محراب درویشی- محمد حمیدی- محمد رضا آهنگری- مصطفی حسنی نژاد- مصطفی غلامی- مصطفی کریمی- مهدی کلاهی- نیما کدیوریان- هادی پولادی				
زمین‌شناسی	بهزاد سلطانی- حامد جعفریان- روزبه اسحاقیان- سلیمان علیمحمدی- محمود ثابت‌اقلیدی				

مدیر تولید آزمون	مسئول دفترچه تولید آزمون	مؤلف در نامه زیست شناسی	مدیر مستندسازی	مسئول دفترچه مستندسازی	ناظر چاپ	حروف نگاری
زهرا السادات غیائی	عرشیا حسین زاده	محمد رضا شکوری	محیا اصغری	سمیه اسکندری	حمید محمدی	ثریا محمد زاده

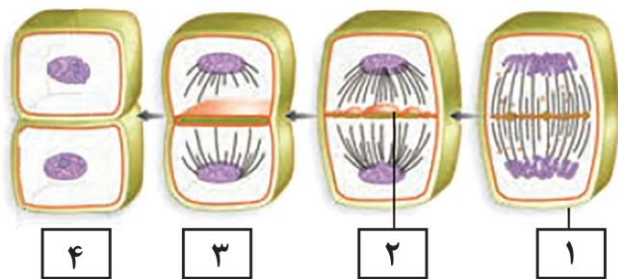
خط ۱ غیر اختصاصی	عرق	آب
		نمک
		نامناسب برای زندگی میکروب‌ها
		اسیدچرب
	نامناسب برای زندگی میکروب‌های بیماری‌زا	
	لیزوزیم	
	نامناسب برای زندگی میکروب‌های بیماری‌زا	
	لایهٔ بیرونی (اپی‌درم)	پوست
		(سدی محکم در برابر ورود میکروب‌ها)
		مو
		بافت پوششی سنگ‌فرشی چندلایه
	لایهٔ درونی (درم)	خارجی‌ترین لایهٔ آن مرده است و به تدریج این لایه‌ها می‌ریزند.
بافت پیوندی رشته‌ای		
بافت پیوندی متراکم با رشته‌هایی که محکم به هم تابیده‌شده اند		
لایه‌ای محکم و بادوام		
مایع مخاطی	مخاط: بافت پوششی با آستری از بافت پیوندی (سدی محکم در برابر ورود میکروب‌ها)	چرم از این لایه تهیه می‌شود
		سدی محکم و غیر قابل نفوذ
		حاوی: غدد عرقی، پیاز مو، ماهیچهٔ متصل به پیاز مو، گیرنده‌های حواس پیکری و رگ‌های خونی
		مادهٔ مخاطی
مخاط مزکدار	حضور لیزوزیم	آب
		موسین
		لیزوزیم
		در دستگاه تنفس
		در دستگاه گوارش
		میکروب‌های موجود در غذا را نابود می‌کند
اسید معده	اشک	محافظت از چشم با داشتن نمک و لیزوزیم
		عطسه، سرفه، استفراغ، مدفوع و ادرار
		بیرون راندن میکروب‌های مجاری
		درشتخوار (ماکروفاژ)
بیگانه‌خوارها	ماستوسیت	در اندام‌های مختلف مثل: کبد، طحال، شش و گره‌های لنفاوی حضور دارند
		وظایف آنها: (۱) مبارزه با میکروب‌ها (۲) از بین بردن یاخته‌های مردهٔ بافت‌ها یا بقایای آنها
		در بخش‌هایی از بدن که با محیط بیرون ارتباط دارند حضور دارند: پوست و لولهٔ گوارش
		وظایف آن: (۱) بیگانه‌خواری (۲) کمک به فعالیت خط سوم ایمنی با ارائهٔ بخش‌هایی از میکروب به لنفوسیت‌های ساکن گره‌های لنفاوی
		مثل یاخته‌های دارینه‌ای در بخش‌هایی از بدن که با محیط بیرون ارتباط دارند حضور دارند
		وظایف آن: (۱) بیگانه‌خواری (۲) ترشح هیستامین — نشت بیشتر پروتئین‌های دفاعی + حضور بیشتر گویچه‌های سفید
نوتروفیل	ائوزینوفیل‌ها	تراگذاری(عبور گویچه‌های سفید از دیوارهٔ مویرگ‌ها) در نتیجهٔ پیشرفت روش‌های رنگ‌آمیزی و کار با میکروسکوپ کشف شد
		نیروهای واکنش سریع
بازوفیل‌ها	گویچه‌های سفید	مواد دفاعی زیادی حمل نمی‌کنند و چابک‌اند
		همهٔ عوامل بیماری‌زا را نمی‌توان با بیگانه‌خواری از بین برد
خط ۲ غیر اختصاصی	بازوفیل‌ها	ائوزینوفیل‌ها با ریختن محتویات دانه‌های خود به روی انگل‌هایی مثل کرم‌های انگل با آنها مبارزه می‌کنند
		به مواد حساسیت‌زا پاسخ می‌دهند
ترشح کنندهٔ: (۱) هیستامین (۲) هپارین(ضد انعقاد خون)		

نکات مهم درس زیست‌شناسی

	مونوسیت‌ها		با خروج از خون به یاخته‌های (۱) درشت‌خوار و یا (۲) یاخته‌های دندریتی تمایز پیدا می‌کنند!	
	لنفوسیت‌ها		لنفوسیت‌ها انواع مختلفی دارند. نوعی از آن که در دفاع غیر اختصاصی نقش دارد، لنفوسیت کشنده طبیعی (NK cell: Natural killer cell) نام دارد. مراحل عملکرد یاخته کشنده طبیعی: ۱. اتصال به یاخته سرطانی یا آلوده به ویروس ۲. ترشح ریزکیسه‌های حاوی آنزیم القاکننده مرگ برنامه‌ریزی شده و پرفورین ۳. ایجاد منافذ در غشای یاخته هدف توسط پرفورین ۴. مرگ یاخته بر اثر فعالیت آنزیم القاکننده مرگ یاخته‌ای ۵. بیگانه‌خواری یاخته مرده توسط درشت‌خوار	
	پروتئین‌های مکمل		محلول در خوناب تشکیل منفذ در غشای میکروب با همکاری ۱۰ پروتئین	
	اینترفرون نوع ۱		یاخته آلوده به ویروس ← مقاوم شدن تمام یاخته‌های مجاور به ویروس	
	اینترفرون نوع ۲		لنفوسیت‌های T و کشنده طبیعی ← فعال‌شدن درشت‌خوارها نقش مهم در مبارزه علیه یاخته‌های سرطانی	
	التهاب		نشانه‌های التهاب: قرمزی، تورم، گرما و درد در موضع آسیب‌دیده تعریف: پاسخی موضعی به دنبال آسیب بافتی فواید: (۱) از بین بردن میکروب‌ها (۲) جلوگیری از انتشار میکروب‌ها (۳) تسریع بهبودی یاخته‌های موثر در فرآیند التهاب: نوتروفیل، مونوسیت، ماستوسیت، درشت‌خوار، یاخته‌های دیواره مویرگ	
	تب		هیپوتالاموس در پاسخ به برخی ترشحات میکروب‌ها، دمای کلی بدن را افزایش می‌دهد علت: کاهش فعالیت میکروب‌ها در دمای بالا یکی از نشانه‌های بیماری‌های میکروبی	
	حساسیت		تعریف: ترشح هیستامین از ماستوسیت و بازوفیل بطور هم‌زمان در پاسخ به ماده حساسیت‌زا علائم شایع: قرمزی و آبریزش از بینی	
	لنفوسیت‌ها	لنفوسیت نابالغ	در مغز استخوان تولید شده و در همان‌جا بالغ می‌شوند.	
		لنفوسیت B بالغ	پادگن سطح میکروب‌ها یا ذرات محلول مثل سم میکروب‌ها را شناسایی می‌کند. لنفوسیتی که توانسته پادگن را شناسایی کند به سرعت تقسیم شده و به مقدار بیشتری لنفوسیت عمل‌کننده و به مقدار کمتری لنفوسیت‌های خاطره می‌سازد.	
		پلاسموسیت	این یاخته پادتن ترشح می‌کند. پادتن در محیط داخلی بدن چرخیده و به روش‌های مختلف به نابودی یا بی‌اثر کردن میکروب و پادگن‌های محلول آن کمک می‌کند.	
		لنفوسیت نابالغ	در مغز استخوان تولید شده و در غده تیموس تحت اثر هورمون تیموسین بالغ می‌شوند	
		لنفوسیت T بالغ	یاخته‌های خودی تغییر یافته (سرطانی یا آلوده به ویروس) و یاخته‌های بخش پیوند شده را نابود می‌کنند. لنفوسیتی که توانسته پادگن را شناسایی کند به سرعت تقسیم شده و به مقدار بیشتری لنفوسیت عمل‌کننده و به مقدار کمتری لنفوسیت‌های خاطره می‌سازد.	
		لنفوسیت T کشنده	لنفوسیت‌های T کشنده به یاخته هدف متصل شده و با ترشح پرفورین و آنزیم، مرگ برنامه‌ریزی شده را به راه می‌اندازند.	
		لنفوسیت T کمک‌کننده	فعالیت لنفوسیت‌های B و دیگر لنفوسیت‌های T به کمک این نوع خاص انجام می‌شود. ویروس HIV با از بین بردن این لنفوسیت‌ها، عملکرد لنفوسیت‌های B و T و در نتیجه سیستم ایمنی (خط ۳) را مختل می‌کند.	
خط ۳ اختصاصی	واکسن		تعریف: واکسن، میکروب ضعیف شده، کشته شده، پادگن میکروب یا سم خنثی شده آن است که با وارد کردن آن به بدن، یاخته‌های خاطره پدید می‌آید. ایمنی حاصل، فعال است. زیرا پادتن تولید شده و یاخته خاطره پدید می‌آید	
	سرم		تعریف: پادتن آماده مثل سرم ضد کزاز که در زخم‌های شدید استفاده می‌شود ایمنی حاصل، غیرفعال است. زیرا پادتن تولید نشده و یاخته خاطره پدید نمی‌آید	
	دیابت نوع یک		حمله دستگاه ایمنی به یاخته‌های تولیدکننده انسولین در جزایر لانگرهانس پانکراس	
	ام.اس.		حمله دستگاه ایمنی به یاخته‌های پشתיبان میلین‌ساز دستگاه عصبی مرکزی	
	مشابه خود ایمنی: آنفولانزا پرندگان		حمله دستگاه ایمنی به یاخته‌های آلوده به ویروس در شش‌ها	

نکات مهم درس زیست‌شناسی

تقسیم یاخته گیاهی:



• مرحله اول:

- ریزکیسه‌ها با استفاده از ریزلوله‌های متصل به کروموزوم‌ها در بخش میانی یاخته جمع می‌شوند.
- تنها مرحله تقسیم سیتوپلاسم گیاهان که غشای هسته در آن هنوز تشکیل نشده.

• مرحله دوم:

- با هم پیوستن ریزکیسه‌ها و تشکیل کیسه‌های بزرگ‌تر، برای اولین بار صفحه یاخته تشکیل می‌شود.
- ریزکیسه‌های تشکیل شده در مرکز یاخته ابعاد بزرگ‌تری دارند.
- ریزلوله‌های دوک تقسیم شروع به کوتاه شدن می‌کنند.
- غشای هسته تشکیل می‌شود.

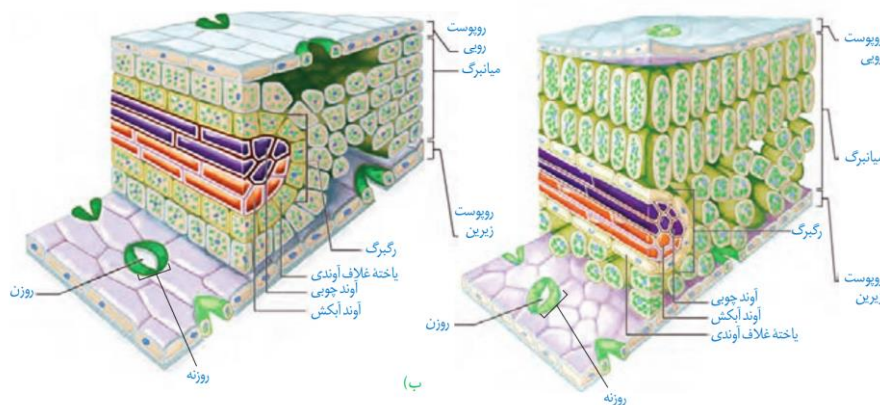
• مرحله سوم:

- ریزکیسه‌ها تشکیل یک ریزکیسه بزرگ می‌دهد.
- در دیواره یاخته فرورفتگی‌ای ایجاد می‌شود.
- علاوه بر کاهش طول ریزلوله‌های دوک تقسیم، تعدادشان نیز کاهش یافته است.
- درون ریزکیسه ۴ لایه از دیواره سلولی وجود دارد: تیغه میانی - دیواره نخستین - دیواره نخستین - تیغه میانی. (ریزکیسه می‌تواند دیواره سلولی دو سلول را دربرگیرد!)

• مرحله چهارم:

- ریزکیسه با غشای سلول‌ها یکی شده و دیواره و غشای جدید دو یاخته دخترتی تشکیل می‌شود.
- تنها مرحله تقسیم سیتوپلاسم گیاهان که ریزلوله‌های دوک تقسیم در آن دیده نمی‌شوند.

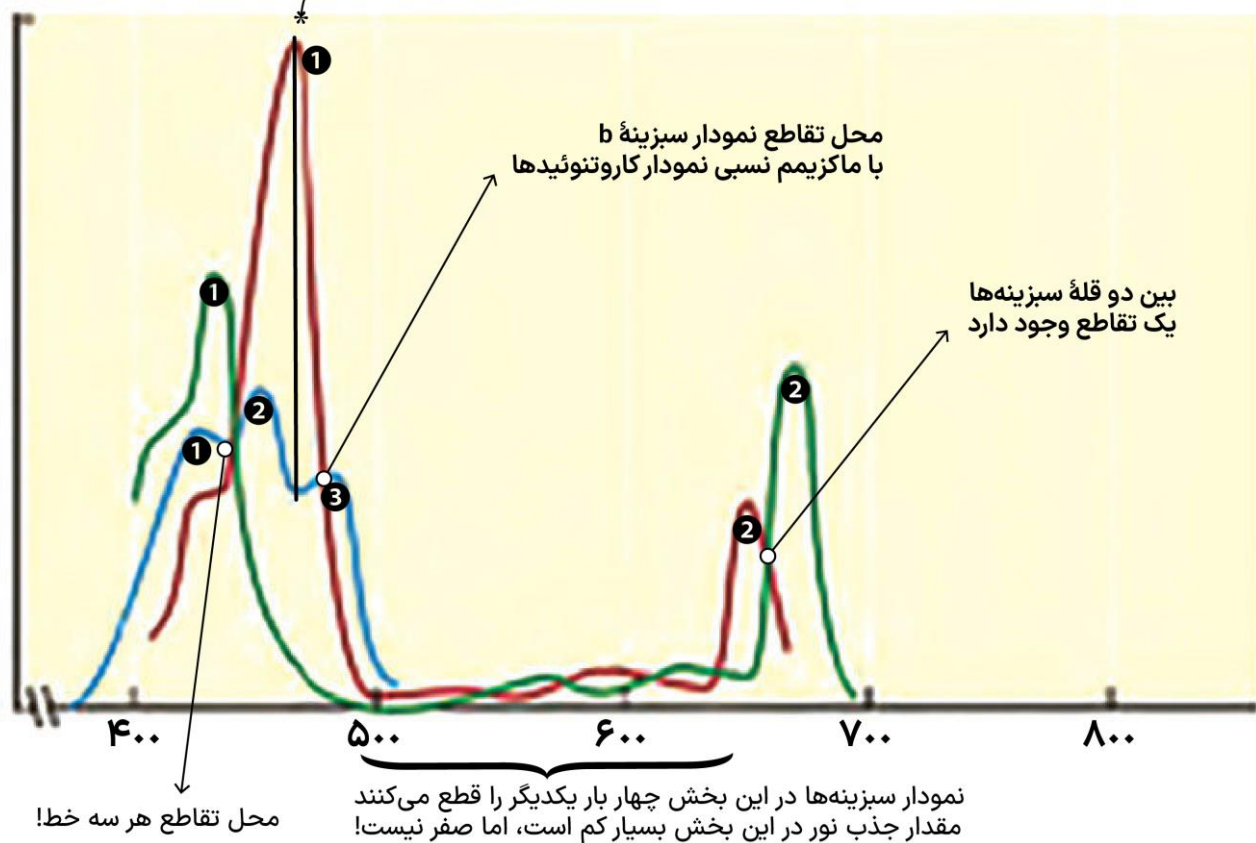
بررسی برگ تک‌لپه و دولپه:



برگ تک‌لپه	برگ دولپه	
بزرگ	کوچک	اندازه اتاقک زیرروانه
منظم	نامنظم	روزنه‌ها
ضخیم و سبزینه‌دار! (هم در نیمه بالایی برگ وجود دارد و هم نیمه پایینی)	باریک (فقط در نیمه پایینی برگ در کنار پارانشیم اسفنجی وجود دارد)	غلاف آوندی
پوستک بالایی ضخیم‌تر از پایینی (پوستک تک‌لپه از دو لپه ضخیم‌تر است)	پوستک بالایی ضخیم‌تر از پایینی	پوستک
بزرگ و کشیده ۴، ۵ و ۶ ضلعی	کوچک ۵ یا ۶ ضلعی	سلول‌های تمایز نیافته روپوست
ضخامت آوندها بیشتر تعداد و طول کمتر	ضخامت آوندها کمتر تعداد و طول بیشتر	آوندها
در وسط محور برگ	در زیر محور برگ	محل قرارگیری رگبرگ
۱. نگهبان روزنه ۲. پارانشیم اسفنجی ۳. غلاف آوندی	۱. نگهبان روزنه ۲. پارانشیم اسفنجی ۳. پارانشیم نرده‌ای	سلول‌های فتوسنتزکننده
بطور کلی تراکم سبزینه‌ها در دولپه‌ها از تک‌لپه‌ها بیشتر است		سبزینه‌ها
بطور کلی هسته یاخته‌ها در تک‌لپه‌ها از دولپه‌ها درشت‌تر و واضح‌تر است		هسته یاخته‌ها

نکات مهم درس زیست‌شناسی

قله اول سبزینه b بین قله دوم و سوم کاروتنوئیدها قرار دارد



کاروتنوئیدها	سبزینه b	سبزینه a	
✓	×	×	جذب نور فرابنفش
×	×	×	جذب نور مادون قرمز
۳	۲	۲	تعداد قله‌ها
۴۰۰nm تا ۵۰۰nm	۴۰۰nm تا ۵۰۰nm ۶۰۰nm تا ۷۰۰nm	۴۰۰nm تا ۵۰۰nm ۶۰۰nm تا ۷۰۰nm	طول موج بیشترین جذب
آبی-سبز	بنفش-آبی نارنجی-قرمز	بنفش-آبی نارنجی-قرمز	طیف رنگی بیشترین جذب
از قبل از ۴۰۰ تا پس از ۵۰۰	از کمی بعد از ۴۰۰ تا قبل از ۷۰۰	از ۴۰۰ تا ۷۰۰	گستره جذب نور

زیست‌شناسی

۱- گزینه ۱

(امیرمهر سبزی)

در واکنش کلی فتوسنتز آب و کربن دی اکسید مصرف شده و اکسیژن و گلوکز تولید می شود. کربن دی اکسید می تواند به هموگلوبین، آنزیم کربنیک انیدراز و آنزیم سازنده اوره در کبد متصل شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: در تنفس هوازی، وجود اکسیژن برای بازسازی مولکول‌های پذیرنده الکترون ضروری است. اما در تنفس بی هوازی، این عمل بدون حضور اکسیژن انجام می شود. گزینه ۳: آب می تواند در هر دو مرحله هوازی یا بی‌هوازی تنفس یاخته‌ای تولید شود. کربن دی‌اکسید نیز ضمن تولید شدن در مرحله هوازی، در تخمیر الکلی نیز تولید می شود. گزینه ۴: دقت کنید که برای مثال اسپرم‌ها از فروکتوز نیز استفاده می کنند.

(ترکیبی) (زیست ۳، صفحه‌های ۶۹، ۷۰، ۷۸، ۷۹) (زیست ۱ صفحه‌های ۸۳، ۸۴ و ۷۵)

۲- گزینه ۳

(امیرمسین کیانی)

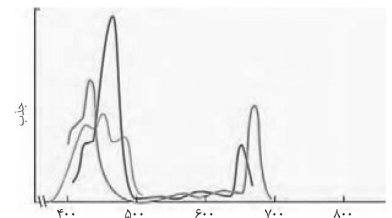
منظور سؤال فتوسیستم‌ها می‌باشد، هر فتوسیستم تنها یک مرکز واکنش دارد.

گزینه ۱: فتوسیستم‌ها به وسیله پروتئین‌های ناقل الکترون با هم مرتبط می‌شوند. گزینه ۲: همه مراکز واکنش از سبزینه a به همراه پروتئین‌هایی تشکیل شده است. گزینه ۴: کاروتنوئیدها در طول موج‌های بیشتر از حدود ۵۰۰ دیگر جذب انرژی ندارند اما سبزینه یاد شده در طول موج های ۷۰۰ نانومتر هم جذب دارند.

(از انرژی به ماده) (زیست ۳، صفحه‌ای ۸۰)

۳- گزینه ۳

(نیما بابامیری)



طول موج (نانومتر)

با توجه به نمودار بالا در کمترین جذب نوری سبزینه a، کاروتنوئیدها، جذب نوری بالاتری از سبزینه b دارند. (تقریباً در طول موج ۵۰۰ نانومتر)

گزینه ۱: در طول موجی که کاروتنوئیدها جذب نوری دارند، بیشترین جذب نوری سبزینه b قابل مشاهده است.

گزینه ۲: سبزینه a تقریباً از ۴۰۰ تا ۷۰۰ نانومتر جذب نوری دارد ولی کاروتنوئیدها تا تقریباً ۵۰۰ نانومتر جذب نوری دارند.

گزینه ۴: حداکثر جذب نوری سبزینه a در بخش قرمز نور مرئی از حداکثر جذب نوری سبزینه b بیشتر است.

(از انرژی به ماده) (زیست ۳، صفحه ۷۹)

۴- گزینه ۳

(امیرمسین کیانی)

مطابق شکل ۳ صفحه ۷۹ کتاب زیست ۳، مشاهده می‌کنید سبزینه b مرتفع‌ترین قله را می‌سازد و همین‌طور مشاهده می‌کنید که سبزینه b نسبت به سبزینه دیگر (a) در طول موج کمتری جذب خود را به پایان می‌رساند.

گزینه ۱: منظور کاروتنوئیدها می‌باشد، که به رنگ‌های غیرسبز دیده می‌شود.

گزینه ۲: منظور کاروتنوئیدها می‌باشد، کاروتنوئیدها آنتی‌اکسیدان هستند و در پیشگیری از سرطان نقش دارند.

گزینه ۴: منظور سبزینه a می‌باشد، مشاهده می‌کنید در طول موج‌های بیشتر از ۶۰۰ نانومتر گاهی اوقات جذب سبزینه b نسبت به سبزینه a بیشتر می‌باشد.

(از انرژی به ماده) (زیست ۳، صفحه ۷۹)

۵- گزینه ۴

(پرهام راسخ)

گزینه ۱: در بسته سبزینه‌ها (ب) نوکلئیک اسیدهای DNA و RNA یافت می‌شود که RNA برخلاف DNA خطی می‌باشد. دقت کنید که مطابق صفحه ۱۳۲ زیست‌شناسی ۲، در ذرت بخشی از ریشه از خاک خارج شده؛ بنابراین هر بخش خارج شده از خاک ذرت توانایی فتوسنتز ندارد.

گزینه ۲: با توجه به شکل‌های ۵-الف فصل ۵ (ص ۶۷) و ۲-ب فصل ۶ (ص ۷۹) اندازه سبزینه بزرگ‌تر از راکیزه است؛ اما دقت کنید که تصویر موجود در صورت سؤال با میکروسکوپ الکترونی گرفته شده است، نه نوری.

گزینه ۳: در غشای تیلاکوئیدها (الف) رنگیزه‌هایی به نام سبزینه (کلروفیل) وجود دارد. در پاییز با کاهش طول روز و کم شدن نور، ساختار سبزینه‌ها در بعضی گیاهان تغییر می‌کند و به رنگ دیس تبدیل می‌شوند. در این هنگام سبزینه در برگ تجزیه می‌شود و مقدار کاروتنوئیدها افزایش می‌یابد. (تبدیل نمی‌شود)

گزینه ۴: فتوسنتز در سبزینه رخ می‌دهد. در واکنش کلی فتوسنتز اتم‌ها C و O و H دخیل هستند که هر ۳ اتم در هر ۴ نوع مولکول زیستی (کربوهیدرات‌ها، لیپیدها، پروتئین‌ها و نوکلئیک اسیدها) یافت می‌شوند.

(ترکیبی)

(زیست ۳، صفحه‌های ۶۷، ۷۸، ۷۹ و ۸۰) (زیست ۲، صفحه ۱۳۲) (زیست ۱ صفحه‌های ۸۳، ۸۴ و ۸۵)

۶- گزینه ۴

(مهری جباری)

سؤال به دنبال ویژگی‌ای است که برای برگ گیاه دو لپه صادق باشد؛

با توجه به شکل، متوجه می‌شویم یاخته‌های نرده‌ای بعد از روپوست رویی قرار دارند و به هم فشرده اند، در حالی که یاخته‌های اسفنجی به سمت روپوست زیرین قرار دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: یاخته‌های آوند چوبی در برگ گیاهان تک لپه نسبت به دو لپه قطورتر است.

گزینه ۲: برای هر دو نوع گیاه صادق است به سادگی میتوان این گزینه را رد کرد نکته بسیار ساده که از شکل میتوان استنباط کرد.

گزینه ۳: یاخته‌های غلاف آوندی در گیاه تک لپه واجد سبزینه هستند.

(از انرژی به ماده) (زیست ۳، صفحه ۷۸)

۷- گزینه ۴

(امیرمسین کیانی)

منظور صورت سؤال گیاهان تک لپه می‌باشد، زیرا یاخته‌های غلاف آوندی در گیاهان تک لپه علاوه بر راکیزه، دارای سبزینه نیز می‌باشند، توجه کنید در گیاه تک لپه یاخته‌های فتوسنتزکننده برگ عبارتند از: یاخته‌های نگهبان روزنه، میانبرگ اسفنجی و یاخته‌های غلاف آوندی، همچنین در برگ گیاهان دو لپه عبارتند از: یاخته‌های نگهبان روزنه، میانبرگ نرده‌ای و میانبرگ اسفنجی. پس در هر کدام سه نوع یاخته مشاهده شده و تنوع یاخته‌های فتوسنتز کننده برگ آن‌ها مشابه می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: روزنه‌های برگ در سمت روپوست زیرین (سمت مخالف رو به نور خورشید) بیشتر می‌باشند.

گزینه ۲: مطابق شکل ۱ صفحه ۷۸ کتاب درسی اکثر یاخته‌های روپوستی گیاه تک لپه بزرگتر از همین یاخته‌ها در گیاه دو لپه می‌باشد.

گزینه ۳: حواستان باشد روزنه در گیاه فقط یک منفذ می‌باشد و یاخته ندارد و ما یاخته نگهبان روزنه داریم.

(از انرژی به ماده) (زیست ۳، صفحه ۷۸)

۸- گزینه ۳

(امیرمسین مهبی نیا)

گزینه ۱: با توجه به شکل کتاب این فاصله در تک لپه برخلاف دو لپه برابر است.

گزینه ۲: یاخته‌های نگهبان روزنه به دلیل داشتن سبزینه توانایی فتوسنتز و تولید اکسیژن را دارند و فرقی بین تک لپه‌ای‌ها و دو لپه‌ای‌ها ندارند.

گزینه ۳: با توجه به شکل کتاب این مورد درست است.

گزینه ۴: در روپوست رویی دولپه‌ای‌ها و تک لپه‌ای‌ها روزنه وجود دارد.

(از انرژی به ماده) (زیست ۳، صفحه ۷۸)

۹- گزینه ۳

(سید امیرمسین هاشمی)

اسپیروئیر نوعی جلبک سبز رشته‌ای است که سبزینه‌های نواری و دراز دارد.

بررسی همه گزینه‌ها مطابق شکل صفحه ۸۱:

گزینه ۱: با تغییر محیط اسپیروئیر، از محیطی با نور آبی به محیطی با نور زرد، میزان جذب نور به وسیله رنگیزه‌های فتوسنتزی کاهش می‌یابد و فتوسنتز به میزان کمتری انجام می‌شود.

گزینه ۲: با تغییر محیط اسپیروئیر، از محیطی با نور سبز به محیطی با نور قرمز، میزان جذب نور به وسیله رنگیزه‌های فتوسنتزی افزایش می‌یابد و فتوسنتز به میزان بیشتری انجام می‌شود.

گزینه ۳: با تغییر محیط اسپیروئیر، از محیطی با نور قرمز به محیطی با نور آبی، میزان جذب نور به وسیله رنگیزه‌های فتوسنتزی افزایش می‌یابد و فتوسنتز به میزان بیشتری انجام می‌شود.

گزینه ۴: با تغییر محیط اسپیروئیر، از محیطی با نور سبز به محیطی با نور آبی، میزان جذب نور به وسیله رنگیزه‌های فتوسنتزی افزایش می‌یابد و فتوسنتز به میزان بیشتری انجام می‌شود.

(از انرژی به ماده) (زیست ۳، صفحه ۸۰)

۱۰- گزینه ۲

(سید امیرمسین هاشمی)

با توجه به متن کتاب درسی، مرکز واکنش هر فتوسیستم شامل مولکول‌های سبزینه a است و نه یک مولکول سبزینه a بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: و ۳: مرکز واکنش همه فتوسیستم‌ها، شامل مولکول‌های کلروفیل است که در بستری پروتئینی قرار دارند. در واقع در مرکز واکنش هیچ‌یک از فتوسیستم‌ها، انواعی از مولکول‌های جذب‌کننده نور وجود ندارد.

گزینه ۴: سبزینه a موجود در مرکز واکنش فتوسیستم ۱ همانند فتوسیستم ۲، توانایی جذب نوری با طول موج ۶۰۰ نانومتر را دارند. مطابق متن کتاب، حداکثر جذب سبزینه a

در مرکز واکنش فتوسیستم ۱، در طول موج ۷۰۰ نانومتر و حداکثر جذب آن در فتوسیستم ۲، در طول موج ۶۸۰ نانومتر است و نه اینکه صرفاً در این طول موج‌ها فرایند جذب صورت گیرد.

(از انرژی به ماده) (زیست ۳، صفحه ۸۰)

۱۱- گزینه ۴»

(شاهین رضایی)

طبق چرخه کالوین در کتاب درسی، در مرحله تبدیل اسید سه‌کربنه تک فسفات به قند سه‌کربنه تک‌فسفات NADPH مصرف می‌شود این مولکول نوعی حامل الکترون نوکلئوتیددار است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» در ابتدای چرخه کالوین CO_2 با قند پنج‌کربنی ترکیب می‌شوند و مولکول شش‌کربنی را تولید می‌کنند. این ترکیب ناپایدار و به صورت خودبه‌خودی به دو مولکول سه‌کربنی تبدیل می‌شود.

گزینه ۲» طبق چرخه کالوین مولکول ریبولوزفسفات (نه ریبولوزبیس‌فسفات) به طور مستقیم از مولکول‌های قند سه‌کربنه تک‌فسفات به وجود می‌آید.

گزینه ۳» در دو مرحله ATP مصرف می‌شود. در مرحله تبدیل اسید تک‌فسفات به قند تک‌فسفات و تبدیل ریبولوزفسفات به ریبولوزبیس‌فسفات.

(از انرژی به ماهه) (زیست ۳، صفحه ۸۴)

۱۲- گزینه ۴»

(مهریار سعادت‌نیا)

بخش عمده فتوسنتز توسط جاندارانی انجام می‌شود که گیاه نیستند و در محیط‌های آبی زندگی می‌کنند. آغازیان و باکتری‌ها این جانداران را تشکیل می‌دهند. بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه ۱» بعضی از آغازیان فتوسنتزکننده مانند اسپروزیتر پرسولوی بوده و بعضی دیگر مانند اوگلنا تک سلولی هستند. همه جانداران زنده توانایی انجام گلیکولیز را دارند.

گزینه ۲» این مورد درباره گیاهان صحیح است؛ نه آغازیان و باکتری‌ها!

گزینه ۳» باکتری‌ها تیلاکوئید ندارند.

گزینه ۴» اوگلنا در شرایط نبود نور، سبزیس خود را از دست می‌دهد و با تغذیه از مواد آلی، ترکیبات مورد نیاز خود را به دست می‌آورد.

(از انرژی به ماهه) (زیست ۳، صفحه‌های ۸۹ و ۹۰)

۱۳- گزینه ۴»

(پژمان یعقوبی)

هر فتوسنتز شامل آنتن‌های گیرنده ی نور و یک مرکز واکنش است. هر آنتن از رنگیزه‌های متفاوت (شامل انواع کلروفیل‌ها و کاروتنوئیدها) و انواع پروتئین ساخته شده است و انرژی نور را گرفته و به مرکز واکنش منتقل می‌کند. مرکز واکنش، شامل مولکول‌های کلروفیل a است که در بستری پروتئینی قرار دارند (نادرستی ۱). بنابراین در مرکز واکنش، کاروتنوئید و سبزینه b وجود ندارد. کاروتنوئیدها در ۲ نوع دیسه (سبزیسه و رنگ دیسه) یافت می‌شوند (نادرستی ۳). حداکثر جذب سبزینه a در مرکز واکنش فتوسنتز ۱، در طول موج ۷۰۰ نانومتر و حداکثر جذب آن در فتوسنتز ۲، در طول موج ۶۸۰ نانومتر است (نادرستی ۲). در فتوسنتز، انرژی الکترون‌های برانگیخته در رنگیزه‌های موجود در آنتن‌ها از رنگیزه‌های به رنگیزه‌ی دیگر منتقل و در نهایت، به مرکز واکنش می‌رود و در آنجا سبب ایجاد الکترون برانگیخته در سبزینه a و خروج الکترون از آن می‌شود. بنابراین در آنتن، الکترون‌های برانگیخته خارج نمی‌شوند بلکه فقط انرژی آن‌ها به مرکز واکنش منتقل می‌شود، اما در مرکز واکنش، الکترون برانگیخته از فتوسنتز خارج می‌شود (درستی ۴).

(از انرژی به ماهه) (زیست ۳، صفحه‌های ۸۰ و ۸۲)

۱۴- گزینه ۳»

(علی براتی)

طبق شکل کتاب درسی در اکسایش پیروات برخلاف چرخه کالوین، CO_2 تولید می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» در قندکافت NADH تولید و در چرخه کالوین NADPH مصرف می‌شود.

گزینه ۲» در چرخه کربس مولکول ATP و در چرخه کالوین مولکول‌هایی مانند ADP ، NADP^+ ، ریبولوز فسفات، ریبولوزبیس فسفات و ... تولید می‌شوند که دارای گروه فسفات هستند.

گزینه ۴» مولکول ATP توسط آنزیم ATP ‌ساز تولید می‌شوند که جزء زنجیره انتقال الکترون میتوکندری نیست. در چرخه کالوین ADP تولید می‌شود.

(از انرژی به ماهه) (زیست ۳، صفحه‌های ۶۸، ۸۳ و ۸۴)

۱۵- گزینه ۲»

(شا ستوری)

گزینه ۱» ذرت گیاه C_4 است و در این گیاه یاخته‌های میانبرگ اسید C_4 کربنه تولید شده را از طریق پلاسمودسم‌ها (نه انتشار از عرض غشا) به یاخته‌های غلاف آوندی وارد می‌کنند تا چرخه کالوین در این یاخته‌ها انجام شود.

گزینه ۲» گیاهان CAM دارای برگ یا ساقه گوشتی و پر آب می‌باشند. این گیاهان در یاخته‌های خود واکوئول‌هایی دارند که آب را ذخیره می‌کنند.

گزینه ۳» گل رز گیاهی C_3 است و می‌تواند چرخه کالوین را در یاخته‌های میانبرگ خود انجام دهد. همان‌طور که می‌دانید ترکیب حاصل از واکنش کربن‌دی‌اکسید و ریبولوز بیس فسفات، ترکیبی ۶ کربنه و ناپایدار است.

گزینه ۴» ذرت نوعی گیاه C_4 است. در گیاهان C_4 ، CO_2 در یاخته‌های میانبرگ با اسیدی سه‌کربنی ترکیب و در نتیجه اسیدی چهارکربنی ایجاد می‌شود. به همین علت به این گیاهان، گیاهان C_4 می‌گویند؛ زیرا اولین ماده پایدار حاصل از تثبیت کربن، ترکیبی چهارکربنه است.

(از انرژی به ماهه) (زیست ۳، صفحه‌های ۸۶ تا ۸۸)

۱۶- گزینه ۳»

(علیرضا خیرخواه معانی)

در زمان تبدیل ریبولوزفسفات به ریبولوز بیس‌فسفات (ترکیب آغازگر چرخه و پیش‌ماده آنزیم روبیسکو) ATP مصرف می‌شود که توسط آنزیم ATP ساز ایجاد می‌گردد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» امکان اکسایش NADP^+ وجود ندارد.

گزینه ۲» در حین تبدیل اسید سه‌کربنی به قند سه‌کربنی ATP مصرف می‌شود.

گزینه ۴» همزمان با شکسته‌شدن پیوند بین اتم‌های کربن ساختار ترکیب شش‌کربنی و دوفسفات تشکیل شده، NADPH مصرف نمی‌گردد. (مولکول‌های ATP و NADPH در تبدیل اسید سه‌کربنی تک فسفات به قند سه‌کربنی تک فسفات مصرف می‌شوند.)

(از انرژی به ماهه) (زیست ۳، صفحه ۸۴)

۱۷- گزینه ۴»

(مسعود بابایی)

بر اساس شکل زنجیره ی انتقال الکترون غشای داخلی راکتیزه در کتاب درسی زیست‌شناسی ۳، عضو اول زنجیره انتقال الکترون الکترون‌های NADH (نوعی ترکیب نوکلئوتیدی) را دریافت می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱» عضو قبل از فتوسنتز ۱ فقط با فضای درون تیلاکوئید در تماس است.

گزینه ۲» جابه‌جایی پروتون‌ها در جهت شیب غلظت فقط برعهده آنزیم ATP ‌ساز است که این آنزیم جزء زنجیره محسوب نمی‌شود.

گزینه ۳» همان‌طور که در شکل کتاب درسی مشاهده می‌کنیم عضو دوم و چهارم از این زنجیره قابلیت پمپ کردن یون‌های هیدروژن را ندارند در نتیجه تأثیر مستقیمی در تغییر میزان pH فضای بین دو غشای میتوکندری ندارند.

(از انرژی به ماهه) (زیست ۳، صفحه‌های ۷۰ و ۸۳)

۱۸- گزینه ۱»

(مهریار سپهری)

در تنفس نوری آنزیم روبیسکو با فعالیت اکسیژنازی، ریبولوزبیس‌فسفات را با O_2 ترکیب می‌کند و ترکیب ۵کربنی ناپایدار را تولید می‌کند این ترکیب ۵کربنی به ترکیب‌های ۳کربنی و ۲کربنی تجزیه می‌شود. در فتوسنتز (چرخه کالوین) اسیدهای سه‌کربنی و قندهای سه‌کربنی نیز تولید می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲ و ۳» در تنفس نوری با فعالیت اکسیژنازی آنزیم روبیسکو O_2 مصرف می‌شود و در فتوسنتز گیاهان O_2 تولید می‌شود. در ارتباط با CO_2 در تنفس نوری این ماده تولید و در فتوسنتز مصرف می‌شود.

گزینه ۴» در هر دو فرایند قند پنج‌کربنی (ریبولوزبیس‌فسفات) مصرف می‌شود.

(از انرژی به ماهه) (زیست ۳، صفحه‌های ۷۸، ۸۴ و ۸۶)

۱۹- گزینه ۱»

(محمدرضا فرمتیان)

دقت کنید در صورت سؤال گفته بعضی از این روش‌ها در همه جانداران.

ساخته‌شدن ATP به سه روش: ۱ - ساخته‌شدن ATP در سطح پیش‌ماده - ۲ - ساخته‌شدن نوری ATP - ۳ - ساخته‌شدن اکسایشی ATP اتفاق می‌افتد. گیاهان، گروهی از آغازیان و گروهی از باکتری‌ها توانایی فتوسنتز دارند واز آنجا که لزوماً همگی هوازی نیستند، پس در جانداران فتوسنتزکننده حداقل دو روش ساخته‌شدن در سطح پیش‌ماده و ساخته‌شدن نوری برای تولید ATP ممکن است. در ساخته‌شدن نوری ATP آنزیم ATP ‌ساز پروتون‌ها را در جهت شیب غلظت از خود عبور می‌دهد و ATP تولید می‌کند (این گزینه فقط برای روش ساخته شدن نوری ATP صحیح است). بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲» در قندکافت تولید ATP ، با جداشتن فسفات از اسید دوفسفات (نه قندهای فسفات) صورت می‌گیرد.

گزینه ۳» در زنجیره انتقال الکترون میتوکندری، الکترون‌ها در نهایت به اکسیژن مولکولی می‌رسند، اکسیژن با گرفتن الکترون به یون اکسید (O^{2-}) تبدیل می‌شود.

گزینه ۴» در همه روش‌های ساخت ATP ، افزودن گروه فسفات به ADP ، با مصرف انرژی همراه است.

(از انرژی به ماهه) (زیست ۳، صفحه‌های ۶۴، ۶۶، ۶۵، ۸۳ و ۸۴)

۲۰- گزینه ۱»

(علی سلاطه)

گیاهان CAM ، تثبیت کربن را در روز و شب انجام می‌دهند. در طی چرخه کربس در میتوکندری این گیاهان، امکان تولید و مصرف ترکیبات چهارکربنه در هر زمانی از شبانه‌روز وجود دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲» گیاهان C_3 و C_4 تثبیت کربن را فقط در روز انجام می‌دهند. طبق فعالیت ۵ فصل ۶ کتاب زیست ۳، در شدت‌های بالای نور، کارایی فتوسنتز گیاهان C_3 کمتر از گیاهان C_4 است.

گزینه ۳» دقت کنید که هیچ گیاهی تثبیت کربن را تنها در شب انجام نمی‌دهد.

۲۵- گزینه «۱»

(علی داوری‌نیا)

التهاب نوعی پاسخ موضعی است که به دنبال آسیب بافتی ایجاد می‌شود. در طی التهاب مونوسیت‌ها که یاخته‌هایی بدون دانه هستند با خروج از خون به ماکروفاژ تبدیل می‌شوند. با توجه به شکل ۹ در صفحه ۷۱ زیست‌شناسی یازدهم، ماکروفاژها دارای دانه‌های متعددی در سیتوپلاسم خود هستند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲» دقت کنید که در طی التهاب با تغییر مونوسیت (نوعی گویچه سفید) ماکروفاژ ایجاد می‌شود نه بیگانه‌خوارهای متنوع!

گزینه «۳» در فرایند التهاب هیستامین از ماستوسیت‌های آسیب‌دیده رها می‌شود که گویچه سفید نمی‌باشند!

گزینه «۴» در طی التهاب پروتئین‌های مکمل همراه خواب خارج شده و در غشا باکتری‌ها منافذ متعددی ایجاد می‌کنند نه دیواره آن‌ها!

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه‌های ۶۷، ۷۰ و ۷۱)

۲۶- گزینه «۳»

(سراسری - ۱۴۰۲)

بیگانه‌خوارها شامل نوتروفیل، ماستوسیت، یاخته دندریتی و ماکروفاژ هستند.

بررسی تمام موارد:

(۱) همتوکریت شامل گلبول‌های قرمزاند. نه سایر یاخته‌ها.

(۲) توجه کنید که همه این بیگانه‌خوارها حاوی آنزیم‌هایی هستند که بر روی ساختارهایی عمل اختصاصی انجام می‌دهند.

(۳) این گزینه تنها برای نوتروفیل که نوعی گلبول سفید است، درست است.

(۴) این گزینه در فاگوسیتوز درست است که در همه بیگانه‌خوارها مشاهده می‌شود.

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه‌های ۶۶ و ۷۱)

۲۷- گزینه «۳»

(زانا کرمی)

صورت سؤال شکل پادتن را نشان می‌دهد.

گزینه «۱» پادتن‌ها از یاخته‌های پادتن‌ساز ترشح می‌شوند این یاخته‌ها حالت کشیده داشته و شبکه آندوپلاسمی گسترده‌ای دارند ولی دقت کنید این یاخته‌های پادتن‌ساز از یاخته‌های گرد

مشابه با لنفوسیت B تمایز پیدا می‌کنند.

گزینه «۲» طبق شکل‌های کتاب درسی هر پادتن به دو مولکول پادگین یکسان می‌تواند متصل شود. نه اینکه همواره به چند عامل متصل باشد.

گزینه «۳» پادتن می‌تواند سبب افزایش بیگانه‌خواری درشت‌خوار شود و طبق شکل کتاب، در هنگام بیگانه‌خواری درشت‌خوار، پادتن از قسمت دم به غشای درشت‌خوار که یاخته خودی است متصل شده و از قسمت جایگاه آنتی‌ژنی به غشای عامل بیگانه وصل شود.

گزینه «۴» سرم همان پادتن آماده است اما از آنجایی که مصرف آن سبب تولید یاخته‌های خطرناک در بدن نمی‌شود پس نوعی ایمنی غیرفعال است.

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه‌های ۷۲، ۷۳ و ۷۵)

۲۸- گزینه «۲»

(امیر رشیدی)

گزینه «۱» علاوه بر مخاط، دستگاه تنفسی و گوارشی می‌توانند با ساز و کارهای دیگری نیز به دفاع بپردازند.

مثلاً در دستگاه گوارش، بزاق لیزوزیم دارد. یا در معده نوعی اسید قوی حضور دارد.

گزینه «۲» از آنجایی که خط اول دفاع غیراختصاصی دارد، این گزینه کاملاً صحیح است.

گزینه «۳» این گزینه توصیف‌کننده خط سوم دفاعی و مربوط به لنفوسیت‌های خطرناک است و ارتباطی با خط اول ندارد.

گزینه «۴» دقت کنید واکنش‌های عمومی اما سریع، توصیف‌کننده خط دوم دفاعی است و ارتباطی با خط اول ندارد.

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه ۶۵)

۲۹- گزینه «۳»

(علیرضا رمیمی)

گزینه «۱» اگر دوک تقسیم یا عوامل لازم برای میتوز فراهم نباشد، نقطه واریسی اجازه عبور یاخته از این مرحله را نمی‌دهد.

اما اگر دای یاخته آسیب ببیند و اصلاح نشود، نقطه واریسی وقفه اول فرایندهای مرگ برنامه‌ریزی شده را به راه می‌اندازد.

گزینه «۲» نقطه واریسی اصلی آنافازی نداریم آخرین نقطه واریسی اصلی در متافاز است.

گزینه «۳» در نقطه واریسی وقفه دوم اگر دوک تقسیم یا عوامل لازم برای میتوز فراهم نباشد اجازه عبور به مرحله بعد را نمی‌دهد.

گزینه «۴» نقطه واریسی اصلی در مرحله S نداریم.

(تقسیم یاخته) (زیست ۲، صفحه‌های ۸۷ و ۸۸)

۳۰- گزینه «۴»

(علی داوری‌نیا)

بلندترین فام‌تن انسان، فام‌تن شماره یک می‌باشد. همه فام‌تن‌های انسان در تمام مراحل اینترفاز به صورت رشته‌های درهم قرار دارند!

گزینه «۴»: در گیاهان دولپه C_۳، تثبیت کربن تنها در دو یاخته میانبرگ و نگهبان روزنه انجام می‌شود؛ در حالی که در گیاهان C_۴، تثبیت کربن علاوه بر دو یاخته مذکور، در یاخته‌های غلاف آوندی نیز انجام می‌شود. (در مجموع سه نوع یاخته) گیاهان C_۳ تثبیت کربن را در تنها در یک مرحله انجام می‌دهند.

(از انرژی به ماده) (زیست ۳، صفحه‌های ۵۸۹ و ۵۸۸)

۲۱- گزینه «۴»

(مسمن نواتی)

لیپوما تومور خوش خیم و ملانوما تومور بدخیم (سرطان) است.

در هر دو مورد برهم خوردن تعادل بین تقسیم یاخته‌ها و مرگ یاخته‌ها منجر به ایجاد تومور شده است. دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تومور لیپوما خوش خیم است که در افراد بالغ متداول است.

گزینه «۲»: نوع خوش خیم رشدی کم دارد و یاخته‌های آن در جای خود می‌مانند و منتشر نمی‌شوند.

گزینه «۳»: اصطلاح سلول‌های سرطانی مختص تومورهای بدخیم است و برای لیپوما کاربردی ندارد.

(تقسیم یاخته) (زیست ۲، صفحه‌های ۸۸ و ۸۹)

۲۲- گزینه «۳»

(علی‌اکبر شاه‌مسینی)

در طی حساسیت به علت واکنش بدن به مواد حساسیت‌زا می‌توان شاهد افزایش مصرف انرژی در یاخته‌های بازوفیل (نوعی سلول خونی) و ماستوسیت (نوعی سلول غیرخونی) بود.

(به علت ترشح هیستامین و انجام فرایند برون‌رانی) بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» دقت کنید که نوتروفیل تنها یک هسته دارد (نه هسته‌ها)

گزینه «۲» توجه داشته باشید که لزوماً همه انواع سلول‌های دفاعی وارد خون نمی‌شوند به عنوان مثال ماکروفاژها هیچ وقت وارد خون نمی‌شوند.

گزینه «۴» در طی آلودگی به ویروس اینترفرون نوع ۱ از یاخته‌های پوششی آلوده به ویروس ساخته می‌شود نه اینترفرون نوع ۲!

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه‌های ۶۸، ۷۱ و ۷۸)

۲۳- گزینه «۳»

(سپهر اشرف‌کنیوی)

در بخش ۳ حداکثر پاسخ ایمنی ثانویه ایجاد شده است. در کل پادتن با چهار روش به مبارزه با عامل بیگانه می‌پردازد در همه این روش‌ها پادگن عامل بیگانه غیرفعال می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» دقت کنید در ایمنی حاصل از سرم در بدن یاخته‌های خطرناک به وجود نمی‌آید در حالی که در بخش موردنظر شکل، یاخته‌های خطرناک که حاصل تقسیم لنفوسیت B هستند به وجود آمده‌اند.

گزینه «۲» محور عمودی این نمودار شدت پاسخ را نشان می‌دهد. در بخش ۴ اینکه شدت پاسخ کاهش می‌یابد ولی لزوماً تعداد لنفوسیت‌های خطرناک کاهش نمی‌یابد چون که ممکن است عامل بیگانه از بین رفته باشد و در این صورت شدت پاسخ کاهش می‌یابد.

گزینه «۴» در این مورد باید دقت داشته باشید که لنفوسیت عمل‌کننده نیاز به بالغ شدن ندارد وقتی لنفوسیت، پادگنی را شناسایی می‌کند تکثیر می‌شود و علاوه بر لنفوسیت‌های

عمل‌کننده (پادتن ساز یا T کشنده) یاخته‌های دیگری به نام لنفوسیت‌های خطرناک پدید می‌آید که تا مدت‌ها درخون باقی می‌مانند (دقت کنید که لنفوسیت T به یاخته‌های

آلوده به ویروس یا سرطانی حمله می‌کند و حمله مستقیمی علیه باکتری انجام نمی‌دهد)

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه‌های ۷۵ و ۷۵)

۲۴- گزینه «۲»

(سپهر بزرگ‌نیا)

همانطور که در شکل ۱۱ صفحه ۷۲ کتاب درسی مشاهده می‌کنید، نسبت حجم هسته به حجم کل یاخته در یاخته پادتن‌ساز که از تمایز لنفوسیت‌های B پس از برخورد به عامل

بیماری‌زا ایجاد می‌شود، نسبت به لنفوسیت‌های B اولیه کاهش یافته است.

از فصل اول سال دهم به خاطر داریم که هسته، شکل و اندازه و کار یاخته را مشخص می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» مطابق شکل ۱۱ صفحه ۷۲ کتاب درسی، یاخته‌های پادتن‌ساز که شبکه آندوپلاسمی گسترده‌ای دارند افزایش می‌یابند.

گزینه «۳» و «۴» وقتی لنفوسیت، پادگنی را شناسایی می‌کند تکثیر می‌شود و علاوه بر لنفوسیت‌های عمل‌کننده (پادتن ساز یا T کشنده) یاخته‌های دیگری به نام لنفوسیت‌های

خطره پدید می‌آید که تا مدت‌ها درخون باقی می‌مانند در ضمن براساس شکل ۱۳ صفحه ۷۳ کتاب درسی، ممکن است یک میکروب که بیش از یک نوع پادگن در سطح خود دارد،

توسط لنفوسیت‌های B مورد شناسایی قرار گیرد.

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه ۷۲ و ۷۳)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» دقت کنید که در هسته یاخته‌های پیکری انسان دو نسخه از فام تن شماره یک دیده می‌شود و به عنوان مثال در یاخته‌های جنسی که هاپلوئید هستند فقط یک نسخه از فام‌تن شماره یک وجود دارد.

گزینه «۲» در ساختار فام‌تن‌ها دنا و پروتئین دیده می‌شود. هر واحد سازنده دنا نوکلئوتید است که باز آلی یک یا دو حلقه‌ای وجود دارد ولی در ساختار واحد سازنده پروتئین‌ها (که آمینواسید است) باز آلی شرکت نمی‌کند!

گزینه «۳» ژن پروتئین Rh در فام‌تن شماره یک حضور دارد. توجه کنید که گویچه‌های قرمز خون فاقد هسته‌اند و هیچ فام‌تنی ندارند!

(تقسیم یافته) (زیست ۲، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۲)

۳۱- گزینه «۱»

الف) در مرگ برنامه ریزی شده برخلاف بافت مردگی، پاسخ التهابی مشاهده نمی‌شود زیرا بافت مردگی همراه با آسیب بافتی است اما در مرگ برنامه ریزی شده، آسیب بافتی نداریم. دقت کنید عاملی که باعث بافت مردگی می‌شود می‌تواند خارجی (مانند نرسیدن اکسیژن کافی به ماهیچه قلب) یا داخلی (آسیب به مولکول دنا در اثر مصرف الکل) باشد که در هر دو حالت یک آسیب بافتی رخ داده است اما در مرگ برنامه ریزی شده، یاخته آسیب دیده از بین می‌رود. (نادرست)

ب) مرگ برنامه ریزی شده می‌تواند مانع وقوع سرطان یا بیماری ویروسی در بدن شود؛ در نتیجه برای بدن انسان اثرات مثبتی دارد، اما بافت مردگی این ویژگی را ندارد، درواقع بافت مردگی خودش باعث آسیب بافتی می‌شود و اثر مثبت ندارد. (درست)

ج) دقت کنید ممکن است مرگ برنامه ریزی شده در پی عوامل درونی در سلول آغاز شود؛ هم چنین دقت کنید نخستین واقعه در شروع مرگ برنامه ریزی شده، فعال شدن آنزیم‌های تجزیه کننده موجود در یاخته است. (نادرست)

د) در مرگ برنامه ریزی به علت فعالیت آنزیم‌های تجزیه کننده، یاخته می‌میرد و سپس یاخته درشت‌خوار این یاخته مرده را می‌بلعد. در بافت مردگی نیز، در اثر نرسیدن ماده‌ای به یاخته یا وارد شدن آسیب به یاخته، یاخته می‌میرد و سپس درشت‌خوار آن را می‌بلعد. (نادرست)

(تقسیم یافته) (زیست ۲، صفحه ۹۱)

۳۲- گزینه «۱»

در تقسیم سیتوپلاسم یاخته‌های گیاهی، جسم گلژی (متشکل از کیسه‌های روی هم قرار گرفته) شرکت می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲» در یاخته‌های گیاهی، حلقه انقباضی تشکیل نمی‌شود. در این یاخته‌ها نخست ساختاری به نام صفحه یاخته‌ای در محل تشکیل دیواره جدید، ایجاد می‌شود. این صفحه با تجمع ریزکیسه‌های دستگاه گلژی و به هم پیوستن آنها تشکیل می‌شود. این ریزکیسه‌ها، دارای پیش‌سازهای تیغه میانی و دیواره یاخته‌اند.

گزینه «۳» طی فرایند سیتوکینز (تقسیم سیتوپلاسم) یاخته‌های گیاهی، رشته‌های دوک (متصل شونده به سانترومر کروموزوم‌ها) هنوز از بین نرفته‌اند.

گزینه «۴» ساختارهایی مانند لان و پلاسمودسم، در هنگام (نه پس از) تشکیل دیواره جدید (اتصال صفحه یاخته‌ای به دیواره یاخته مادری) پایه‌گذاری می‌شوند.

(تقسیم یافته) (زیست ۲، صفحه‌های ۸۲، ۸۵ و ۸۶)

۳۳- گزینه «۱»

همه موارد نادرست است.

اگر میکروبی بتواند از نخستین خط دفاعی بدن عبور کند با دومین خط دفاعی بدن مواجه می‌شود، دومین خط دفاعی شامل ساز و کارهایی است که بیگانه‌ها را براساس ویژگی‌های عمومی آنها شناسایی می‌کند. بررسی همه موارد:

الف) مطابق با مطالب کتاب درسی، اینترفرون نوع یک از یاخته آلوده به ویروس ترشح می‌شود و علاوه بر یاخته آلوده، بر یاخته‌های سالم مجاور هم اثر می‌کند و آنها را در برابر ویروس مقاوم می‌کند. اینترفرون نوع دو از یاخته‌های کشته شده طبیعی و لنفوسیت‌های T ترشح می‌شود و درشت‌خوارها را فعال می‌کند. حال اگر یاخته‌های کشته شده طبیعی و لنفوسیت‌های T به ویروس آلوده شوند، هر دو اینترفرون را می‌توانند ترشح کنند. حالا میزان ترشح آنها با توجه به آلوده بودن یاخته ایمنی ممکن است تغییر کند.

ب) در افزایش فعالیت درشت‌خوارها (ماکروفاژها) هر دو نوع پروتئین نقش دارند؛ ولی باید بدانید که ما درشت‌خوار خونی نداریم!

ج) از بین تمامی یاخته‌های ایمنی، تنها لنفوسیت‌های B و T قادر به تقسیم (یا ایجاد کمر بند انقباضی) هستند. این یاخته‌ها در درون خون (بافت پیوندی مایع) مشاهده می‌شوند؛ ولی این نوع از لنفوسیت‌ها مربوط به خط دوم دفاعی بدن نیستند! پادان باشد که یاخته کشته شده طبیعی، ضمن اینکه نوعی لنفوسیت است، قادر به تقسیم نیست.

د) مطابق با مطالب کتاب درسی، یاخته‌های دیواره مویرگ‌ها و درشت‌خوارها با تولید پیک‌های شیمیایی باعث می‌شوند که نوتروفیل‌ها و مونوسیت‌ها با تراگذاری از خون خارج شوند. نوتروفیل‌ها بیگانه‌خواری می‌کنند و مونوسیت‌ها به درشت‌خوارها تبدیل می‌شوند؛ بنابراین هیچ کدام از اینها قادر به تراگذاری نیستند.

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه‌های ۹۴، ۹۷، ۹۸، ۹۹ و ۷۰ و ۷۱)

۳۴- گزینه «۳»

پرفورین و پروتئین مکمل، با قرارگیری بر روی غشای یاخته‌های هدف خود، ساختاری حلقه مانند در غشای یاخته ایجاد می‌کنند.

پروتئین مکمل در غشای باکتری‌ها قرار می‌گیرد و پرفورین نیز در غشای یاخته‌های آلوده به ویروس و سرطانی قرار می‌گیرد. لیروزوم، نوعی اندامک سیتوپلاسمی و کیسه‌ای است که حاوی آنزیم‌های مربوط به گوارش درون یاخته‌ای است. در درشت‌خوارها، این اندامک‌ها فعالیت زیادی دارند، قرارگیری پروتئین‌های مکمل بر روی غشای باکتری‌ها و همچنین فعالیت پرفورین‌ها، منجر به افزایش فعالیت درشت‌خوارها می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» این مورد در ارتباط با پروتئین‌های مکمل صادق است. پروتئین‌های مکمل به شکل غیرفعال در جریان خون یک فرد سالم یافت می‌شوند.

گزینه «۲» لنفوسیت‌های T کشته به یاخته هدف متصل می‌شوند و با ترشح پرفورین و آنزیم «مرگ برنامه ریزی شده» را به راه می‌اندازند. سومین خط دفاعی بدن یا دفاع اختصاصی به وسیله لنفوسیت‌های B و T انجام می‌شود.

گزینه «۴» هر دوی این پروتئین‌ها، منجر به افزایش فعالیت یاخته‌های درشت‌خوار می‌شوند ولی منجر به فعال شدن یاخته‌های درشت‌خوار نمی‌شوند.

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

۳۵- گزینه «۳»

حداکثر فشردگی کروماتیدها در متافاز و دورشدن سانتیرویل‌ها در پروفاز اتفاق می‌افتد بقیه موارد همه با هم در یک مرحله خاص می‌توانند رخ دهند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» هر دو در مرحله تلوفاز اتفاق می‌افتند.

گزینه «۲» هر دو در مرحله پرومتافاز اتفاق می‌افتند.

گزینه «۴» هر دو در مرحله آنافاز اتفاق می‌افتند.

(تقسیم یافته) (زیست ۲، صفحه‌های ۸۴ و ۸۵)

۳۶- گزینه «۴»

در شیمی درمانی، با استفاده از داروها تقسیم یاخته‌ها در همه نقاط بدن سرکوب می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» در بسیاری از موارد پس از تقسیم میتوز، تقسیم سیتوپلاسم انجام می‌شود ولی در برخی موارد چنین چیزی روی نمی‌دهد.

گزینه «۲» در یاخته‌های جانوری برای تقسیم سیتوپلاسم، کمر بند انقباضی تشکیل می‌شود ولی برای یاخته‌های گیاهی نه.

گزینه «۳» برخی تغییرات ماده ژنتیکی یاخته‌ها منجر به سرطانی شدن آن‌ها می‌شود.

(تقسیم یافته) (زیست ۲، صفحه‌های ۸۴، ۸۵، ۸۶ و ۸۹)

۳۷- گزینه «۱»

فقط مورد «ب» صحیح است. پادتن‌ها توسط یاخته‌های پادتن‌ساز تولید می‌شوند و درون آن دیده می‌شوند. پادتن‌های متصل به میکروب‌ها به دنبال بیگانه‌خواری وارد درشت‌خوارها می‌شوند و به همین دلیل در این یاخته‌ها نیز امکان مشاهده پادتن‌ها وجود دارد.

بررسی همه موارد:

الف) ماکروفاژها در طی التهاب با ترشح پیک‌های شیمیایی باعث ورود نوتروفیل‌ها و مونوسیت‌ها به موضع التهاب می‌شوند.

ب) ماکروفاژها در خط دوم دفاعی شرکت می‌کنند و توانایی تشخیص آنتی‌ژن را ندارند. یاخته‌های پادتن‌ساز نیز فاقد گیرنده آنتی‌ژنی هستند.

ج) پادتن نوعی پروتئین ترشحی است و در یاخته پادتن‌ساز توسط ریبوزوم‌های متصل به شبکه آندوپلاسمی ساخته می‌شود. دقت کنید که ماکروفاژها توانایی تولید پادتن را ندارند و به دنبال بیگانه‌خواری این مولکول‌ها به درون آن‌ها وارد می‌شوند!

د) همه گویچه‌های سفید از جمله لنفوسیت‌هایی مانند پادتن‌ساز توانایی دیپلندز و خروج از خون با تغییر شکل غشا و هسته خود را دارند اما ماکروفاژها فقط در بافت‌ها حضور داشته و در خون نمی‌باشند بنابراین توانایی دیپلندز ندارند!

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه‌های ۶۸، ۷۱، ۷۲ و ۷۳)

۳۸- گزینه «۱»

گزینه «۱» تعداد کروموزوم‌های درون یک یاخته در حال تقسیم در مرحله آنافاز و در پی جدا شدن کروماتیدهای خواهری از یکدیگر افزایش می‌یابد. پس از این مرحله، در مرحله تلوفاز، پوشش هسته مجدداً تشکیل می‌شود.

(علیرضا امیریان)

۴۴- گزینه ۴

(شاهین راضیان)

با توجه به کتاب درسی منظور سؤال «نوتروفیل‌ها» می‌باشد. با توجه به شکل کتاب درسی، نوتروفیل‌ها در بیگانه خوری با ایجاد فرورفتگی در غشا خود این فعالیت را انجام می‌دهند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) در سیتوپلاسم نوتروفیل‌ها دانه‌های ریز مشاهده می‌شوند ولی مواد دفاعی زیادی حمل نمی‌کنند.

گزینه ۲) یاخته‌های دارینه ای و ماستوسیت‌ها (نه نوتروفیل‌ها) در بخش‌هایی از بدن که با محیط بیرون در تماس‌اند، به فراوانی یافت می‌شوند. دقت کنید نوتروفیل‌ها می‌توانند با تراکتری از موریگ‌ها خارج شوند؛ بنابراین می‌توانند در بخش‌های مختلف بدن وجود داشته باشند، اما نمی‌توان گفت در بخش‌هایی که با محیط بیرون در تماس‌اند، به فراوانی دیده می‌شوند.

گزینه ۳) نوتروفیل‌ها دارای یک هسته چندقسمتی هستند ولی شکل دمبلی هسته مربوط به انوزینوفیل می‌باشد.

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

۴۵- گزینه ۳

(رامتین قیسونری)

در لایه اپیدرم (لایه دارای یاخته‌هایی فاقد توانایی هم‌ایستایی و مرده) مجرای عرقی (نه سلول ترشح‌کننده عرق) مشاهده می‌شود. در لایه درم است که غده عرقی (سلول‌های ترشح‌کننده عرق) مشاهده می‌شوند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) لایه درم که چرم جانوران از آن ساخته می‌شود حاوی بافت پیوندی متراکم بوده که این بافت حاوی یاخته‌ای دوکی است.

گزینه ۲) در سطح پوست بافت چربی مشاهده نمی‌شود بلکه ماده چرب مشاهده می‌شود! گزینه ۴) طبق شکل ۱ فصل ۵ یازدهم چون رگ‌های موجود در درم (لایه‌ای که رشته‌های پروتئینی به هم تابیده مشاهده می‌شود) از رگ‌های موجود در بافت چربی زیر لایه درم منشأ می‌گیرند، قطر رگ‌های موجود در لایه چربی به مراتب بیشتر از لایه درم است.

(ترکیبی) (زیست ۲، صفحه‌های ۲۱ و ۶۴)

۴۶- گزینه ۴

(علی داوری‌نیا)

فام‌تن‌ها در مرحله S چرخه یاخته‌ای مضاعف می‌شوند. بررسی همه موارد:

الف) در همه مراحل اینترفاز ماده وراثتی به صورت رشته‌های فامینه (کروماتین) دیده می‌شوند و فشرده‌گی کمی دارند اما بدون فشرده‌گی نمی‌باشند!

ب) پس از مرحله S نقاط واری G_۲ و متافازی دیده می‌شود. نقاط واریسی، نقاطی از چرخه یاخته اند که به آن اطمینان می‌دهند که مرحله قبل کامل شده است و عوامل لازم برای مرحله بعد آماده اند.

ج) در مرحله وقفه اول فام‌تن‌ها به صورت تک فامینکی (تک کروماتیدی) قرار دارند و مضاعف نشده‌اند و به همین دلیل در فام‌تن شماره یک فقط یک نسخه از ژن گروه خونی Rh وجود دارد.

د) در مرحله G_۲ ساخت پروتئین‌های مورد نیاز جهت تقسیم یاخته افزایش می‌یابد نه اینکه آغاز شود. البته نمی‌توان گفت همه پروتئین‌ها.

(تقسیم‌یافته) (زیست ۲، صفحه‌های ۸۲ و ۸۳)

۴۷- گزینه ۲

(علی نمیرپور)

گزینه ۱) در پروفاز و پرومتافاز؛ غشای هسته تجزیه می‌شود پس عبارت عدد کروموزومی هسته عبارتی غلط است.

گزینه ۲) تجزیه پروتئین‌های منطقه سانترومر در آنافاز رخ داده و سبب جداسدن دو کروماتید خواهری از یکدیگر می‌شود. از طرفی می‌دانیم در آنافاز طول سلول افزایش می‌یابد.

گزینه ۳) و گزینه ۴) با توجه به شکل صفحه ۸۶ کتاب زیست‌شناسی ۲، در مراحل ذکر شده در سؤال افزایش طول یاخته نداریم ممکن است بدلیل وجود دیواره سلولی این افزایش رخ نداده باشد.

(تقسیم‌یافته) (زیست ۲، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۴۸- گزینه ۱

(سپار اشرف کنوی)

در صورتی که تیموس (اندام لنفی درون ریز) تحت تأثیر پرتودرمانی قرار بگیرد، در فعالیت آن اختلال ایجاد می‌شود و در نتیجه بلوغ لنفوسیت‌های T به مشکل بر می‌خورد و آنها نمی‌توانند عوامل بیگانه را شناسایی کنند. از جمله لنفوسیت‌های T، لنفوسیت کمک کننده است که فعالیت لنفوسیت‌های B و دیگر لنفوسیت‌های T به کمک این نوع خاص انجام می‌شود (نادرستی گزینه ۲) و اختلال در آن موجب بروز علائمی مشابه ایدز می‌شود. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۳) دقت کنید یاخته کشنده طبیعی به غشای فاقد کلسترول در ساختار خود یا غشاهای غیر جانوری متصل نمی‌شود و به غشای یاخته‌های خودی تغییر یافته متصل می‌شود.

گزینه ۴) یکی از اعمال لنفوسیت T حمله به بخش پیوند زده شده است که با اختلال در عملکرد آن، احتمال پذیرش بخش پیوند زده شده افزایش می‌یابد.

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه‌های ۷۴ تا ۷۷)

گزینه ۲) دوک میتوزی در مرحله پروفاز تشکیل می‌شود و کروموزوم‌ها در مرحله متافاز در استوای یاخته ردیف می‌شوند. متافاز پس از پروفاز رخ می‌دهد.

گزینه ۳) کروموزوم‌ها در مرحله پروفاز قابل مشاهده‌اند. پوشش هسته در مرحله پروفاز شروع به تخریب شدن می‌کند، اما این تخریب در مرحله پرومتافاز تکمیل می‌شود. پرومتافاز پس از پروفاز رخ می‌دهد.

گزینه ۴) پروتئین‌های اتصال موجود در محل سانترومر در مرحله آنافاز تجزیه می‌شوند. میزان ماده وراثتی یاخته (دنا) در مرحله S چرخه یاخته‌ای دو برابر می‌شود. مرحله S چرخه یاخته‌ای پیش از مرحله آنافاز روی می‌دهد.

(تقسیم‌یافته) (زیست ۲، صفحه‌های ۸۴ و ۸۵)

۴۹- گزینه ۴

(مفسر امیریان)

علت اصلی سرطان، بعضی تغییرات در ماده ژنتیکی یاخته است که باعث می‌شود چرخه یاخته‌ای از کنترل خارج شود. پروتئین‌ها، تنظیم‌کننده چرخه یاخته و مرگ آن هستند. پروتئین‌ها محصول عملکرد ژن‌ها هستند، بنابراین مشخص است که در ایجاد سرطان ژن‌ها نقش دارند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) از مواد شیمیایی جهش زا می‌توان به بنزوپیرن اشاره کرد که در دود سیگار وجود دارد و جهشی ایجاد می‌کند که به سرطان منجر می‌شود؛ که در این نوع سرطان پرتوها نقش مستقیم ندارند. عوامل محیطی سرطان‌زا متعدد هستند، پرتوها یکی از آن‌ها محسوب می‌شوند.

گزینه ۲) در اکثر موارد پخش و تکثیر یاخته‌های سرطانی از راه رگ لنفی است ولی در برخی موارد از راه رگ خونی است و ممکن است گره‌های لنفی مجاور هنوز درگیر نشده باشند لذا نمی‌توان گفت قطعاً!

گزینه ۳) قسمت دوم سوال مربوط به مرحله چهارم است ولی قسمت اول سوال مربوط به مرحله دوم است که گسترش به بافت‌های اطراف تومور رخ می‌دهد

(تقسیم‌یافته) (زیست ۲، صفحه‌های ۸۸ تا ۹۰)

۴۰- گزینه ۱

(متین رفیعی)

گزینه ۱) در سلول ۱، دو نوع کروموزوم و در سلول ۲، سه نوع کروموزوم مشاهده می‌شود. گزینه ۲) عدد کروموزومی سلول ۱، ۶ = ۲n و عدد کروموزومی سلول ۲، ۶ = ۲n است. گزینه ۳) از آنجایی که عدد کروموزومی سلول شماره ۱ فرد و ۲n می‌باشد، این سلول توانایی انجام تقسیم میوزا ندارد.

گزینه ۴) هر دو سلول می‌توانند وارد مرحله وقفه دوم شوند.

(تقسیم‌یافته) (زیست ۲، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۴۱- گزینه ۴

(رضا دستوری اسکندر)

شکل‌ها به ترتیب از چپ به راست نوتروفیل، مونوسیت، بازوفیل و انوزینوفیل نوتروفیل همانند بازوفیل و انوزینوفیل نمی‌توانند تقسیم انجام دهند؛ بنابراین از همه نقاط واریسی چرخه یاخته‌ای عبور نمی‌کنند و در G_۰ باقی می‌مانند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱) مونوسیت همانند نوتروفیل تحت تأثیر پیک‌های شیمیایی ترشح شده از یاخته‌های دیواره موریگ‌ها و درشت‌خوارها در فرایند التهاب، به محل آسیب فراخوانده می‌شوند.

گزینه ۲) به یاد داشته باشید که موریگ‌ها بافت ماهیچه‌ای ندارند!

گزینه ۳) بازوفیل برخلاف ماستوسیت در التهاب (پاسخی موضعی که به دنبال آسیب بافتی بروز می‌کند) هیستامین رها نمی‌کند؛ هیستامین از ماستوسیت‌های آسیب‌دیده رها یا آزاد می‌شوند. بازوفیل‌ها در حساسیت هیستامین ترشح می‌کنند نه التهاب!

(ترکیبی) (زیست ۲، صفحه‌های ۶۶ تا ۷۱ و ۸۲)

۴۲- گزینه ۴

(علیرضا رفیعی)

در شیمی درمانی سرکوب تقسیم یاخته‌ها در همه بدن ولی در پرتو درمانی تاباندن پرتوهای قوی به طور مستقیم به یاخته‌های دارای سرعت تقسیم بالا است دلیل درستی گزینه ۱)، هم در پرتودرمانی با پرتوهای شدید و هم در شیمی‌درمانی قوی ممکن است به دلیل آسیب دیدن مغز استخوان نیاز به پیوند مغز استخوان باشد دلیل درستی گزینه‌های ۲) و ۳) به دلیل توضیحات فوق بدیهی است که ممکن است به غیر از یاخته‌های سرطانی یاخته‌های سالم نیز مورد تخریب و آسیب قرار گیرند لذا گزینه ۴)، نادرست است.

(تقسیم‌یافته) (زیست ۲، صفحه ۸۹)

۴۳- گزینه ۱

(علی مؤمنی)

فقط مورد «الف» درست است.

الف) درست – کاریوتیپ موردنظر برای یک مرد بالغ است که کروموزوم‌های جنسی او Y و X هستند که همتا نمی‌باشند.

ب) غلط – کروموزوم X در کروموزوم شماره ۲۳، اندازه بزرگتری نسبت به بسیاری از کروموزوم‌های قبل از خود دارد.

ج) غلط – دوباره چون کاریوتیپ از یک مرد تهیه شده است بنابراین ۲۲ جفت کروموزوم همتا دارد و X و Y (کروموزوم‌های جنسی) همتا نیستند.

د) غلط – برای تهیه کاریوتیپ یاخته باید در مرحله متافاز باشد تا کروموزوم‌ها در حداکثر فشرده‌گی باشند.

(تقسیم‌یافته) (زیست ۲، صفحه ۸۱)

۴۹- گزینه «۴»

(سیرعلی فاطمی)

به عنوان مثال یاخته‌های درشت‌خوار در حین فعالیت خود، با درون‌بری میکروپها، مساحت غشای بزرگ خود را کاهش می‌دهند. آنزیم پروترومبیناز، آنزیم مترشحه از بافت‌های آسیب‌دیده می‌باشد که در تشکیل لخته‌ها نقش دارد. هیپارین مترشحه از بازوفیل‌ها (نه درشت‌خوارها)، خاصیت ضدانعقادی دارند و از تشکیل لخته‌ها و فعالیت آنزیم پروترومبیناز جلوگیری می‌کنند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» مطابق شکل کتاب درسی، خون سیاهرگی معده (اندام کیسه‌ای شکل لوله‌گوارش) با خون سیاهرگی طحال هم مسیر می‌شود. درون طحال، درشت‌خوارهایی وجود دارند که گویچه‌های قرمز پیر و آسیب‌دیده را تخریب می‌کنند.

گزینه «۲» قرارگیری پروتئین‌های مکمل بر روی غشای میکروپها، باعث تسهیل بیگانه‌خواری آن‌ها توسط یاخته‌های درشت‌خوار می‌شود.

گزینه «۳» از یاخته‌های کشنده طبیعی، اینترفرون نوع ۲ ترشح می‌شود که با اثر بر روی یاخته‌های درشت‌خوار، آن‌ها را فعال می‌کنند.

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)

۵۰- گزینه «۳»

(سپهر بزرگی‌نیا)

گزینه: بیماری‌های خود ایمنی به دلیل اختلال در عملکرد یاخته‌های دستگاه ایمنی بدن فرد رخ می‌دهند و محرک اصلی آن ورود عوامل بیگانه به بدن نمی‌باشد ولی ممکن است که بعضی از بیماری‌های عفونی احتمال بیماری‌های خودایمنی را افزایش دهند ولی نمیتوان گفت که در همگی محرک اصلی عوامل بیگانه است.

گزینه ۲: در بیماری ام اس که نوعی بیماری خود ایمنی است، یاخته‌های پشتیبان میلین‌ساز در دستگاه عصبی مرکزی (یعنی در مغز و نخاع) از بین می‌روند و نه در اعصاب محیطی!

گزینه ۳: در دیابت نوع یک که نوعی بیماری خودایمنی است، یاخته‌های ترشح‌کننده هورمون انسولین در لوزالمعده (پانکراس) مورد حمله قرار می‌گیرند در واقع هدف اصلی تخریب هستند. انسولین که یک هورمون است، از ترشحات درون‌ریز لوزالمعده محسوب می‌شود. در دیابت نوع یک، معمولاً مشکلی برای ترشحات برون‌ریز لوزالمعده (مثلاً آنزیم‌های گوارشی و بیکرینات) ایجاد نمی‌شود.

گزینه ۴: در طی بیماری‌های خود ایمنی، فعالیت بیش از حد دستگاه ایمنی بدن مشاهده می‌شود.

(ایمنی) (زیست ۲، صفحه ۷۸)

فیزیک

۵۱- گزینه «۱»

(امیرحسین برادران)

آزمایش مطرح شده به منظور محاسبهٔ تندی صوت در هوا است. زمان سنج حساس فاصلهٔ دو صوتی که به دو میکروفون می‌رسد را نشان می‌دهد. با تقسیم فاصلهٔ دو میکروفون به زمانی که زمان‌سنج نشان می‌دهد، تندی صوت در هوا به دست می‌آید.

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

۵۲- گزینه «۳»

(رضا کریم)

بلندی صوت، شدت صوتی است که گوش انسان از صوت درک می‌کند. شدت صوت را می‌توان با آشکارساز اندازه گرفت، در حالی که بلندی صوت چیزی است که شما حس می‌کنید و نمی‌توان آن را اندازه‌گیری نمود.

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۷۳ و ۷۴)

۵۳- گزینه «۳»

(مریم شیخ‌ممو)

با استفاده از رابطهٔ زیر و با توجه به این که بسامد و دامنهٔ چشمهٔ موج ثابت‌اند، داریم:

$$\frac{I_2}{I_1} = \left(\frac{A_2}{A_1} \times \frac{f_2}{f_1} \times \frac{r_1}{r_2} \right)^2 \quad \frac{I_1 = I, I_2 = \frac{49}{9}I, A_1 = A_2}{r_2 = d - 4, r_1 = d, f_1 = f_2}$$

$$\frac{\frac{49}{9}I}{I} = \left(1 \times 1 \times \frac{d}{d-4} \right)^2 \Rightarrow \frac{49}{9} = \left(\frac{d}{d-4} \right)^2 \Rightarrow$$

$$\frac{7}{3} = \frac{d}{d-4} \Rightarrow 7d = 7d - 28 \Rightarrow 28 = 4d \Rightarrow d = 7m$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۵۴- گزینه «۲»

(پژمان برنار)

با استفاده از رابطهٔ تراز شدت صوت به صورت زیر I را می‌یابیم.

$$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} \quad \frac{\beta = 80 \text{ dB}}{I_0 = 10^{-12} \text{ W/m}^2} \rightarrow 80 = 10 \log \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow$$

$$8 = \log \frac{I}{10^{-12}} \quad \frac{\lambda = \log 10^8}{\lambda = \log 10^8} \rightarrow \log 10^8 = \log \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow$$

$$10^8 = \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow I = 10^{-4} \text{ W/m}^2 \quad 1 \text{ W} = 10^3 \text{ mW} \rightarrow$$

$$I = 10^{-4} \times \frac{10^3 \text{ mW}}{\text{m}^2} = 10^{-1} \text{ mW/m}^2$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۵۵- گزینه «۴»

(میدر میرزائی)

ابتدا با استفاده از رابطهٔ تغییر تراز شدت صوت، نسبت $\frac{I_B}{I_A}$ را می‌یابیم.

$$\Delta\beta = 10 \log \frac{I_B}{I_A} \quad \frac{\Delta\beta = 40 \text{ dB}}{\Delta\beta = 40 \text{ dB}} \rightarrow 40 = 10 \log \frac{I_B}{I_A} \Rightarrow 4 = \log \frac{I_B}{I_A}$$

$$\rightarrow \log 10^4 = \log \frac{I_B}{I_A} \Rightarrow \frac{I_B}{I_A} = 10^4$$

از طرف دیگر، با توجه به نمودار داده شده $\lambda_B = \frac{1}{4} \lambda_A$ است و چون دو موج در یک

محیط منتشر می‌شوند، $V_A = V_B$ می‌باشد؛ بنابراین، نسبت بسامد دو موج برابر است با:

$$V = \lambda f \quad \frac{V_A = V_B}{\lambda_A f_A = \lambda_B f_B} \rightarrow \lambda_A f_A = \lambda_B f_B \Rightarrow \lambda_A f_A = \frac{1}{4} \lambda_A f_B \Rightarrow f_B = 4 f_A$$

در آخر، با توجه به این که $I \propto \frac{A^2 \times f^2}{r^2}$ است، می‌توان نوشت:

$$\frac{I_B}{I_A} = \left(\frac{A_B}{A_A} \times \frac{f_B}{f_A} \times \frac{r_A}{r_B} \right)^2$$

$$\frac{I_B = 10^4}{I_A} \rightarrow 10^4 = \left(\frac{A_B}{A_A} \times \frac{4 f_A}{f_A} \times 1 \right)^2 \Rightarrow \frac{f_B = 4 f_A, r_A = r_B}{f_B = 4 f_A, r_A = r_B}$$

$$10^2 = 2 \times \frac{A_B}{A_A} \Rightarrow \frac{A_B}{A_A} = 50$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۵۶- گزینه «۳»

(احمد مرادی‌پور)

با قرار دادن ۳ منبع مشابه در کنار منبع اولیه، تعداد منبع‌های صوت نسبت به حالت اول ۴ برابر می‌شود. بنابراین با استفاده از رابطهٔ تغییر تراز شدت صوت داریم:

$$\Delta\beta = \beta_2 - \beta_1 = 10 \log \frac{I_2}{I_1} \quad \frac{\beta_2 = 58 \text{ dB}}{\beta_1 = 40 \text{ dB}} \rightarrow 58 - 40 = 10 \log \frac{I_2}{I_1}$$

$$18 = \log \frac{I_2}{I_1} \quad \frac{18 = \log \frac{I_2}{I_1}}{18 = \log \frac{I_2}{I_1}} \rightarrow 6 \times 10^3 = \log \frac{I_2}{I_1} \quad \frac{0/3 = \log 2}{0/3 = \log 2}$$

$$6 \times \log 2 = \log \frac{I_2}{I_1} \Rightarrow \log 2^6 = \log \frac{I_2}{I_1} \Rightarrow \frac{I_2}{I_1} = 2^6 = 64$$

اکنون با استفاده از رابطهٔ زیر، فاصله از منبع‌های صوت را پیدا می‌کنیم. دقت کنید، دامنه و بسامد ثابت‌اند.

$$\frac{I_2}{I_1} = \frac{\text{تعداد منبع‌ها در حالت دوم}}{\text{تعداد منبع‌ها در حالت اول}} \times \left(\frac{A_2}{A_1} \times \frac{f_2}{f_1} \times \frac{r_1}{r_2} \right)^2 \quad \frac{f_1 = f_2, r_1 = 20 \text{ cm}}{A_2 = A_1}$$

$$64 = 4 \times \left(1 \times 1 \times \frac{r_2}{20} \right)^2 \Rightarrow 4 = 2 \times \frac{r_2}{20} \Rightarrow r_2 = 40 \text{ cm}$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۵۷- گزینه «۱»

(افسان ایرانی)

ابتدا شدت صوت را از رابطه زیر به دست می‌آوریم:

$$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} \quad \frac{\beta = 46 \text{ dB}}{I_0 = 10^{-12} \text{ W/m}^2} \rightarrow 46 = 10 \log \frac{I}{10^{-12}}$$

$$\Rightarrow 4/6 = \log \frac{I}{10^{-12}}$$

$$\frac{4/6 = 4 + 2(0/3)}{4/6 = 4 + 2(0/3)} \rightarrow 4 + 2(0/3) = \log \frac{I}{10^{-12}}$$

۵۹- گزینه «۲»

(مهران اسماعیلی)

اگر ۲۰ درصد توان صوت توسط محیط جذب شود، ۸۰ درصد توان صوت به شنونده می‌رسد. بنابراین، توان متوسط صوت را پس از جذب محیط به دست می‌آوریم.

$$\frac{\lambda_0}{100} = \frac{P_{av2}}{P_{av1}} \quad \frac{P_{av1}=150W}{100} \rightarrow \frac{P_{av2}}{150} \Rightarrow P_{av2} = 120W$$

با داشتن تراز شدت صوت احساسی توسط شنونده، شدت صوت دریافتی را محاسبه می‌کنیم:

$$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} \quad \frac{\beta=110 \text{ دسی بل}}{I_0=10^{-12} \frac{W}{m^2}} \rightarrow 110 = 10 \log \frac{I}{10^{-12}}$$

$$\Rightarrow \log \frac{I}{10^{-12}} = 11 \quad \frac{11 = \log 10^{11}}{10^{-12}} \rightarrow \frac{I}{10^{-12}} = 10^{11} \Rightarrow I = 10^{-1} \frac{W}{m^2}$$

اکنون می‌توان فاصله شنونده را از چشمه صوت بدست آورد:

$$I = \frac{P_{av2}}{A} = \frac{P_{av2}}{4\pi r^2} \quad \frac{P_{av2}=120W}{\pi=3, I=10^{-1} \frac{W}{m^2}} \rightarrow 10^{-1} = \frac{120}{4 \times 3 \times r^2}$$

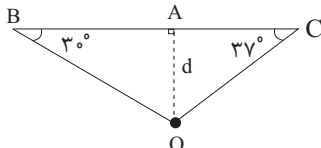
$$\Rightarrow r^2 = 10^2 \Rightarrow r = 10m$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۶۰- گزینه «۱»

(امیرمسین برادران)

با توجه به فاصله محل وقوع زمین‌لرزه تا لرزه‌نگار C، مدت زمان رسیدن اولین موج P به لرزه‌نگار A را می‌یابیم.



مرکز وقوع زمین لرزه

$$\sin 37^\circ = \frac{OA}{OC} \Rightarrow \frac{d}{OC} = \frac{d}{OC} \Rightarrow OC = \frac{d}{\sin 37^\circ}$$

$$\sin 37^\circ = \frac{OA}{OB} \Rightarrow \frac{d}{OB} = \frac{d}{OB} \Rightarrow OB = \frac{d}{\sin 37^\circ}$$

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} \quad v = \text{ثابت} \rightarrow \frac{d_C}{\Delta t_{p,C}} = \frac{d_A}{\Delta t_{p,A}} \quad \frac{\Delta t_{p,C}=3 \text{ min}}{d_C = \frac{d}{\sin 37^\circ}, d_A = d}$$

$$\frac{\frac{d}{\sin 37^\circ}}{3} = \frac{d}{\Delta t_{p,A}} \Rightarrow \Delta t_{p,A} = \frac{9}{\sin 37^\circ} \text{ min} = 1/8 \text{ min}$$

اکنون مدت زمان رسیدن اولین موج S به نقطه A را می‌یابیم:

$$v = \frac{d_B}{\Delta t_{S,B}} = \frac{d_A}{\Delta t_{S,A}} \quad \frac{d_B=2d}{\Delta t_{S,B}=6 \text{ min}} \rightarrow \frac{2d}{6} = \frac{d}{\Delta t_{S,A}}$$

$$\Rightarrow \Delta t_{S,A} = 3 \text{ min}$$

در آخر داریم:

$$\Delta t_{S,A} - \Delta t_{p,A} = 3 - 1/8 = 1/2 \text{ min}$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۶۹ و ۷۰)

۶۱- گزینه «۳»

(غامر شاهرانی)

با ارتعاش دیافراژن، در فنر موج طولی ایجاد می‌شود. زیرا، راستای نوسان ذرات فنر در راستای انتشار موج است. در نخ، موج عرضی تشکیل می‌گردد. زیرا، راستای نوسان ذرات فنر بخ نوب راستای انتشار موج در نخ عمود است، از طرف دیگر، چون چشمه موج برای هر دو موج یکسان است، بسامد نوسان ذرات نیز با هم برابر است.

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه ۶۹)

۶۲- گزینه «۱»

(پویا ابراهیم‌زاده)

چون تندی انتشار موج s کمتر از تندی انتشار موج p است، $\Delta t_s > \Delta t_p$ می‌باشد. بنابراین داریم:

$$\Delta t = \frac{\Delta x}{v} \rightarrow \Delta t = \Delta t_s - \Delta t_p$$

$$4 = \log 10^4, \log 2 = 0/3 \rightarrow$$

$$\log 10^4 + 2 \log 2 = \log \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow \log 10^4 + \log 2^2 = \log \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow \log \frac{I}{10^{-12}} = \log a + \log b = \log ab \rightarrow$$

$$\log 4 \times 10^4 = \log \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow 4 \times 10^4 = \frac{I}{10^{-12}} \Rightarrow I = 4 \times 10^{-8} W/m^2$$

آهنگ متوسط انرژی رسیده به سطح همان توان است. بنابراین داریم:

$$I = \frac{P_{av}}{A} \quad \frac{A=4\pi r^2=4 \times 10^{-4} m^2}{I=4 \times 10^{-8} W/m^2} \rightarrow 4 \times 10^{-8} = \frac{P_{av}}{4 \times 10^{-4}}$$

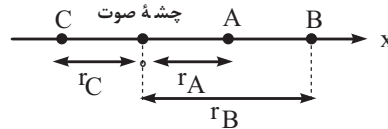
$$\Rightarrow P_{av} = 16 \times 10^{-12} W$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۷۰ تا ۷۴)

۵۸- گزینه «۳»

(امیرمسین برادران)

با استفاده از رابطه تغییر تراز شدت صوت نسبت فاصله نقطه‌های A و B را از چشمه صوت می‌یابیم. دقت کنید چون $\beta_A > \beta_B$ و دامنه و بسامد صوت برای همه نقاط یکسان می‌باشد، $r_A < r_B$ است.



$$\beta_A - \beta_B = 10 \log \frac{I_A}{I_B} \quad \frac{\beta_A - \beta_B = 12 \text{ dB}}{12 = 10 \log \frac{I_A}{I_B}} \rightarrow$$

$$\Rightarrow 1/2 = \log \frac{I_A}{I_B}$$

$$\frac{1/2 = \log 10^{0/2}}{10^{0/2} = \log 2} \rightarrow 4 \times 10^{-4} = \log \frac{I_A}{I_B} \rightarrow$$

$$4 \log 2 = \log \frac{I_A}{I_B} \Rightarrow \log 2^4 = \log \frac{I_A}{I_B}$$

$$\Rightarrow \frac{I_A}{I_B} = 2^4 = \left(\frac{A_A \times f_A \times r_B}{A_B \times f_B \times r_A} \right)^2 \rightarrow \frac{I_A}{I_B} = 2^4 = \frac{f_A \times r_B}{f_B \times r_A}$$

$$2^4 = (1 \times 1 \times \frac{r_B}{r_A})^2 \Rightarrow \frac{r_B}{r_A} = 4 \Rightarrow r_A = \frac{r_B}{4}$$

اکنون نسبت فاصله نقطه‌های B و C از چشمه صوت را پیدا می‌کنیم:

$$\beta_C - \beta_B = 10 \log \frac{I_C}{I_B} \quad \frac{\beta_C - \beta_B = 2 \text{ dB}}{2 = 10 \log \frac{I_C}{I_B}} \rightarrow$$

$$2 = 10 \log \frac{I_C}{I_B} \Rightarrow 2 = \log \frac{I_C}{I_B} \quad \frac{I_C = (\frac{r_B}{r_C})^2}{\frac{I_C}{I_B} = \frac{r_B^2}{r_C^2}} \rightarrow$$

$$\log 10^2 = \log \left(\frac{r_B}{r_C} \right)^2 \Rightarrow 10^2 = \left(\frac{r_B}{r_C} \right)^2 \Rightarrow \frac{r_B}{r_C} = 10 \Rightarrow r_C = \frac{r_B}{10}$$

در آخر با توجه به شکل فوق داریم:

$$r_A = \frac{r_B}{4}, r_C = \frac{r_B}{10} \rightarrow x_{AC} = r_C + r_A = \frac{r_B}{10} + \frac{r_B}{4} = \frac{7}{20} r_B$$

$$r_A = \frac{r_B}{4} \rightarrow x_{AB} = r_B - r_A = r_B - \frac{r_B}{4} = \frac{3}{4} r_B$$

$$\frac{x_{AC}}{x_{AB}} = \frac{\frac{7}{20} r_B}{\frac{3}{4} r_B} = \frac{7 \times 4}{3 \times 20} = \frac{7}{15}$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

سطح $\theta_1 = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ است. اکنون معادله اسنل، $n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2$ را، می نویسیم و ضریب شکست مایع شفاف را به دست می آوریم:

$$n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2 \xrightarrow{n_1=1, \theta_1=60^\circ} 1 \times \sin 60^\circ = n_2 \sin 30^\circ$$

$$\frac{\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}}{\sin 30^\circ = 0.5} \rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = n_2 \times 0.5 \Rightarrow n_2 = \frac{\sqrt{3}}{1/2} = \frac{\sqrt{3}}{0.5}$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه های ۱۸۶ تا ۱۸۷)

۷۴- گزینه «۳»

(فامر همشیران)

از رابطه اسنل استفاده می کنیم، برای شکل سمت چپ داریم:

$$n_A \sin \theta_A = n_B \sin \theta_B \xrightarrow{\theta_B > \theta_A} n_B < n_A$$

برای شکل سمت راست داریم:

$$n_A \sin \theta_A = n_C \sin \theta_C \xrightarrow{\theta_C < \theta_A} n_C > n_A$$

$$n_C > n_A > n_B$$

در نتیجه می توان نوشت:

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه های ۱۸۶ تا ۱۸۷)

۷۵- گزینه «۲»

(فامر شاهرانی)

$$\frac{2}{4} \lambda = 6 \Rightarrow \lambda = 12 \text{ km}$$

با توجه به شکل بالا داریم:

و با توجه به شکل پایین داریم:

$$\frac{T}{2} = 0.2 \text{ ms} \Rightarrow T = 0.4 \text{ ms} = 4 \times 10^{-5} \text{ s} \Rightarrow$$

$$v = \frac{\lambda}{T} \xrightarrow{\lambda=12000 \text{ m}} v = \frac{12000}{4 \times 10^{-5}} = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$$

با تعریف ضریب شکست (نسبت سرعت نور در خلأ به سرعت نور در یک محیط) و با استفاده

از فرمول آن $(n = \frac{c}{v})$ ، ضریب شکست محیط را به دست می آوریم:

$$n = \frac{c}{v} \xrightarrow{c=3 \times 10^8 \text{ m/s}} n = \frac{3 \times 10^8}{2 \times 10^8} = \frac{3}{2}$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه های ۱۸۷ تا ۱۸۸)

۷۶- گزینه «۳»

(علی ملایطری)

بسامد نور به چشمه نور وابسته است و با محیطی که در آن انتشار پیدا می کند ارتباطی ندارد. از طرفی چون محیط پرتو بازتابش و تابش یکسان است، تندی انتشار و در نتیجه طول موج برای پرتو بازتابش تغییر نمی کند. ولی وقتی موج از هوا وارد محیط شیشه می شود، زاویه شکست نور کمتر از زاویه تابش نور است، بنابراین طبق قانون شکست عمومی تندی انتشار موج و در نتیجه طول موج کاهش می یابد.

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه های ۱۸۶ تا ۱۸۷)

۷۷- گزینه «۲»

(علی عاقلی)

با تغییر محیط موج، بسامد موج ثابت می ماند و تغییر نمی کند.

توجه کنید که با رسیدن به ساحل، عمق آب کاهش می یابد، پس تندی و طول موج کاهش می یابند. همچنین چون فاصله بین قله و دره متوالی برابر نصف طول موج است، پس این فاصله نیز کاهش می یابد.

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه های ۱۸۷ تا ۱۸۸)

۷۸- گزینه «۱»

(عبرانته فقه زاده)

ابتدا با توجه به رابطه تندی، تندی موج فراصوتی را که وال فرستاده است، محاسبه می کنیم:

$$v = \frac{\Delta x}{\Delta t} \xrightarrow{\Delta x=2 \times 100=200 \text{ m}} v = \frac{200}{0.1} = 2000 \text{ m/s}$$

اکنون طول موج موج فراصوتی را می یابیم:

$$v = \lambda f \xrightarrow{f=100 \text{ kHz}=10^5 \text{ Hz}} 2000 = \lambda \times 10^5$$

$$\Rightarrow \lambda = 2 \times 10^{-2} \text{ m} = 2 \text{ cm}$$

$$320t = d - 40t \Rightarrow d = 360t \quad (1)$$

برای خودرو (۱) داریم:

$$\Delta x_{\text{صوت}} = d + \Delta x_1 \Rightarrow v_{\text{صوت}} t_1 = d + 40t_1 \xrightarrow{t_1=t+4}$$

$$320(t+4) = d + 40 \times (t+4) \xrightarrow{d=360t} 320t + 320 \times 4$$

$$= 360t + 40t + 160$$

$$\Rightarrow 320 \times 4 - 160 = 40t \Rightarrow 160 \times 2 \times 4 - 160 = 40t$$

$$\Rightarrow 7 \times 160 = 40t \Rightarrow t = 14 \text{ s}$$

در آخر داریم:

$$d = 360t = 360 \times 14 = 5040 \text{ m}$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه های ۶۹ و ۷۰)

۷۹- گزینه «۲»

(میر میرزایی)

فاصله دو جبهه مجاور همان طول موج است و طبق صورت سوال $\lambda_A = 1 \text{ mm}$

$\lambda_B = 6 \text{ mm}$ می باشد. طبق رابطه $\lambda = \frac{v}{f}$ ، با ثابت ماندن f در عبور موج از یک

محیط به محیط دیگر، طول موج متناسب با تندی موج تغییر می کند. مطابق قانون شکست عمومی داریم:

$$\frac{\sin \theta_B}{\sin \theta_A} = \frac{v_B}{v_A} = \frac{\lambda_B}{\lambda_A}$$

$$\frac{\sin \theta_B}{\sin \theta_A} = \frac{\lambda_B}{\lambda_A} \xrightarrow{\theta_A=30^\circ, \lambda_B=6 \text{ mm}, \lambda_A=1 \text{ mm}}$$

$$\frac{\sin \theta_B}{\sin 30^\circ} = \frac{6}{1} \Rightarrow \frac{\sin \theta_B}{0.5} = \frac{6}{1} \Rightarrow \sin \theta_B = 0.5 \Rightarrow \theta_B = 30^\circ$$

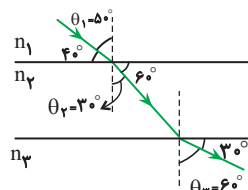
در نتیجه مقدار انحراف برابر است با:

$$D = \theta_A - \theta_B = 30^\circ - 30^\circ = 0^\circ$$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه های ۱۸۶ تا ۱۸۷)

۷۲- گزینه «۲»

(موری شریفی)



ابتدا زاویه های تابش و شکست را در هر محیط به دست می آوریم. پس با استفاده از قانون شکست عمومی، تندی پرتوها را با هم مقایسه می کنیم.

$$\frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{v_2}{v_1}$$

در هر محیط که زاویه بین پرتو و خط عمود بر مرز جدایی در محیط بیش تر باشد، تندی موج

$$\theta_3 > \theta_1 > \theta_2 \Rightarrow v_3 > v_1 > v_2$$

بیش تر است:

از طرفی طبق رابطه $n = \frac{c}{v}$ ، در هر محیط که تندی بیش تر است، ضریب شکست محیط

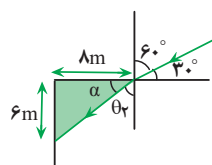
$$n_3 < n_1 < n_2$$

کم تر است:

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه های ۱۸۶ تا ۱۸۷)

۷۳- گزینه «۱»

در مثلث هاشور خورده داریم:



$$\tan \alpha = \frac{6}{8} = \frac{3}{4} \Rightarrow \alpha = 37^\circ$$

در نتیجه زاویه شکست (زاویه پرتو شکست با خط عمود بر سطح)

می باشد. از طرفی زاویه تابش (زاویه پرتو تابش با خط عمود بر

۸۳- گزینه «۳»

(عبدالرضا امینی نسب)

با افزایش مقاومت R ، بدون توجه به جایگاهش، مقاومت معادل مدار افزایش می‌یابد، بنابراین، طبق رابطه $I = \frac{\mathcal{E}}{R_{eq} + r}$ ، چون $\mathcal{E}$ و r ثابتاند، با افزایش مقاومت معادل مدار، جریان

اصلی مدار که از آمپرسنج عبور می‌کند، کاهش می‌یابد.

با کاهش جریان اصلی مدار، بنا به رابطه $V = \mathcal{E} - rI$ ، اختلاف پتانسیل دو سر باتری که ولت‌سنج V_1 نشان می‌دهد، افزایش پیدا می‌کند. هم‌چنین با کاهش جریان اصلی مدار، بنا به رابطه $V = R_1 I$ ، چون R_1 ثابت است، اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت R_1 (یعنی V) نیز کاهش خواهد یافت. با توجه به این که $V_1 = V_2 + V$ است، با افزایش V_1 و کاهش V ، مقدار V_2 افزایش خواهد یافت.

(پیران الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۳)

۸۴- گزینه «۲»

(دانیال الماسیان)

در هر گزینه به بررسی جریانی که آمپرسنج اندازه می‌گیرد می‌پردازیم:
گزینه «۱» در این مدار آمپرسنج جریان اصلی مدار را نشان می‌دهد و از رابطه $I = \frac{\mathcal{E}}{R_{eq} + r}$ آن را به دست می‌آوریم. چون هر سه مقاومت به صورت موازی بسته شده و مقدار آن‌ها با هم برابر است داریم:

$$R_{eq} = \frac{R}{3} \xrightarrow{r=0} I = \frac{\mathcal{E}}{\frac{R}{3}} = 3 \frac{\mathcal{E}}{R}$$

گزینه «۲» در این مدار مقاومت‌ها به صورت متوالی بسته شده‌اند و در مقاومت‌های متوالی جریان عبوری از همه مقاومت‌ها برابر جریان اصلی مدار است.

$$R_{eq} = 3R \Rightarrow I = \frac{\mathcal{E}}{3R}$$

گزینه «۳» در این مدار دو مقاومت موازی به صورت متوالی با مقاومت دیگر بسته شده‌اند و آمپرسنج هم جریان اصلی مدار را نشان می‌دهد.

$$R_{eq} = R + \frac{R}{2} = \frac{3R}{2} \Rightarrow I = \frac{\mathcal{E}}{\frac{3R}{2}} = \frac{2\mathcal{E}}{3R}$$

گزینه «۴» در این مدار مقاومت معادل دو مقاومت متوالی به صورت موازی با مقاومت دیگر بسته شده‌اند و آمپرسنج جریان مدار اصلی را نشان می‌دهد که برابر است با:

$$R_{eq} = \frac{2R \times R}{2R + R} = \frac{2R^2}{3R} = \frac{2R}{3} \Rightarrow I = \frac{\mathcal{E}}{\frac{2R}{3}} = \frac{3\mathcal{E}}{2R}$$

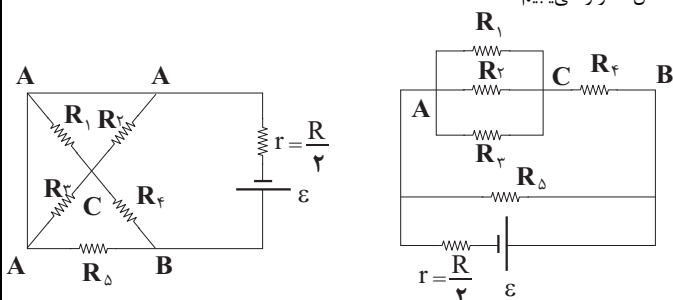
از مقادیر جریان بدست آمده مشخص می‌شود که جریانی که آمپرسنج در مدار گزینه (۲) نشان می‌دهد از بقیه کمتر است.

(پیران الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۵۰ تا ۵۱)

۸۵- گزینه «۲»

(زهره آقاممدری)

ابتدا با مشخص کردن نقاط هم پتانسیل، مدار را به شکل زیر ساده می‌کنیم و سپس مقاومت معادل مدار را می‌یابیم:



$$R_1 = R_2 = R_3 = R \xrightarrow{\text{موازی}} R_{123} = \frac{R}{3}$$

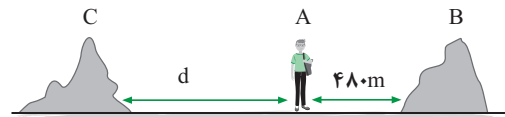
$$R_{123} \text{ موازی } R_4 \Rightarrow R_{1234} = R_4 + R_{123} = R + \frac{R}{3} = \frac{4}{3}R$$

وال قادر به تشخیص طعمه‌هایی است که طول آن بزرگ‌تر یا مساوی طول موج موج فراصوتی باشد که وال فرستاده است؛ یعنی وال قادر به تشخیص طعمه‌هایی که کم‌تر از 2cm طول دارند، نیست.

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه ۷۹)

۷۹- گزینه «۳»

(سعید شرقی)



مطابق شکل، صوت مسیر رفت و برگشت از صخره نزدیک‌تر به مسافت $2 \times 480 = 960\text{m}$ را در مدت 3s و مسیر رفت و برگشت از صخره دورتر به مسافت $2d$ را در مدت زمان 5s طی کرده است. با استفاده از رابطه $x = vt$ ، مجهول مسئله را پیدا می‌کنیم:

$$x = vt \xrightarrow{t=3\text{s}} 960 = v \times 3 \Rightarrow v = 320\text{m/s}$$

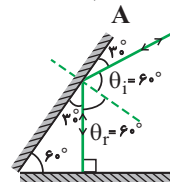
$$x = vt \xrightarrow{t=5\text{s}, v=320\text{m/s}} 2d = 320 \times 5 \Rightarrow d = 800\text{m}$$

بنابراین فاصله دو صخره از یکدیگر برابر است با: $\ell = 800 + 480 = 1280\text{m}$

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

۸۰- گزینه «۴»

(میر میرموتاب)



زاویه بین پرتو تابش با سطح آینه برابر زاویه بین پرتو بازتاب با سطح آینه است. پس پرتو بازتاب از سطح آینه A ، با سطح آینه A زاویه 30° می‌سازد و زاویه بازتابش برابر با $\theta_r = 60^\circ$ است.

از طرفی چون مجموع زوایای داخلی مثلث 180° است، پرتو بازتابیده از آینه A ، به‌طور عمود به سطح آینه B برخورد می‌کند و زاویه تابش و بازتاب در آینه B برابر صفر است.

(نوسان و امواج) (فیزیک ۳، صفحه‌های ۷۶ و ۷۷)

۸۱- گزینه «۴»

(دانیال الماسیان)

چون مقاومت ویژه رشته سیم درون لامپ به دما بستگی دارد، لذا، با روشن شدن لامپ رشته‌ای، پس از مدتی دمای آن افزایش می‌یابد و باعث می‌شود، مقاومت آن نیز افزایش پیدا کند.

(پیران الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۴۵ و ۴۶)

۸۲- گزینه «۳»

(زهره آقاممدری)

ابتدا با توجه به مشخصات سیم، مقاومت آن را محاسبه می‌کنیم:

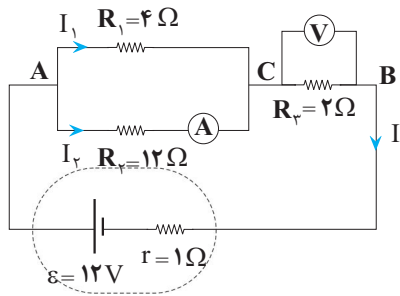
$$R = \rho \frac{L}{A} = \rho \frac{L}{\pi r^2} \xrightarrow{\rho=1.7 \times 10^{-6} \Omega \cdot \text{cm}, L=1.7 \times 10^{-8} \text{m}, r=0.5 \times 10^{-3} \text{m}} R = \frac{1.7 \times 10^{-6} \times 1.7 \times 10^{-8}}{\pi \times (0.5 \times 10^{-3})^2} = 0.34 \Omega$$

$$R = \frac{1.7 \times 10^{-6} \times 1.7 \times 10^{-8}}{\pi \times (0.5 \times 10^{-3})^2} = 0.34 \Omega$$

اکنون انرژی گرمایی تلف شده در سیم را محاسبه می‌کنیم: با استفاده از رابطه توان، داریم:

$$P = \frac{U}{t} \Rightarrow U = Pt \xrightarrow{P=\frac{V^2}{R}} U = \frac{V^2}{R} t \xrightarrow{V=24\text{V}, R=0.34\Omega, t=1\text{min}=60\text{s}} U = \frac{24^2 \times 60}{0.34} = 204000\text{J} = 204\text{kJ}$$

(پیران الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸ و ۴۹)



اکنون مقاومت معادل مدار و سپس جریان عبوری از باتری و پس از آن جریان عبوری از مقاومت R_2 را که همان عدد آمپرسنج است، محاسبه می‌کنیم و در نهایت اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت R_3 را که همان عدد ولت‌سنج است، بدست می‌آوریم:

$$R_2, R_3 \Rightarrow R_{eq} = \frac{R_2 R_3}{R_2 + R_3} + R_1 = \frac{12 \times 2}{12 + 2} + 4 = 5\Omega$$

$$I = \frac{\varepsilon}{r + R_{eq}} = \frac{12}{1 + 5} = 2A$$

چون مقاومت‌های R_2 و R_1 موازی‌اند، اختلاف پتانسیل آن یکسان است. بنابراین داریم:

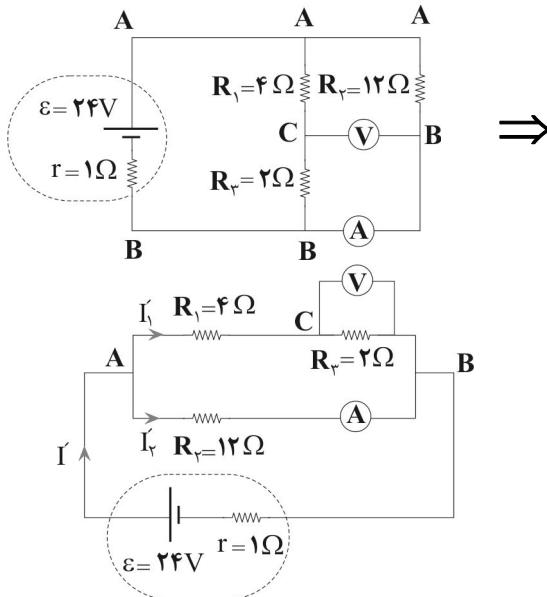
$$V_{AC} = I_1 R_1 = I_2 R_2 \Rightarrow 4I_1 = 12I_2 \Rightarrow I_1 = 3I_2$$

$$I_1 + I_2 = 4 \Rightarrow 3I_2 + I_2 = 4 \Rightarrow I_2 = 1A, I_1 = 3 \times 1 = 3A$$

عدد ولت‌سنج برابر است با:

$$V_3 = IR_3 = 4 \times 2 = 8V$$

بنابراین، در حالت اول آمپرسنج آرمانی $1A$ و ولت‌سنج آرمانی $8V$ را نشان می‌دهند. اکنون جای آمپرسنج و ولت‌سنج را عوض کرده و مدار را دوباره ساده می‌کنیم و به دنبال آن مقاومت معادل مدار را می‌یابیم:



$$R_1, R_3 \Rightarrow R_{13} = R_1 + R_3 = 4 + 2 = 6\Omega$$

$$R_2, R_{13} = R'_{eq} = \frac{R_2 \times R_{13}}{R_2 + R_{13}} = \frac{12 \times 6}{12 + 6} = 4\Omega$$

جریان مدار در این حالت برابر است با:

$$I' = \frac{\varepsilon}{r + R'_{eq}} = \frac{24}{1 + 4} = 4/5A$$

و جریان عبوری از آمپرسنج آرمانی (I'_2) برابر است با:

$$V_2 = V_{13} \Rightarrow I'_2 R_2 = I'_1 R_{13} \Rightarrow I'_2 \times 12 = I'_1 \times 6 \Rightarrow I'_1 = 2I'_2$$

$$I'_1 + I'_2 = 4/5 \Rightarrow 2I'_2 + I'_2 = 4/5 \Rightarrow I'_2 = 4/15A$$

$$I'_1 = 2 \times 4/15 = 8/15A$$

عدد ولت‌سنج برابر است با:

$$V'_2 = I'_2 R_2 = 4/15 \times 12 = 3.2V$$

$$R_5, R_{1234} \Rightarrow R_{eq} = \frac{R_5 \times R_{1234}}{R_5 + R_{1234}} = \frac{R \times \frac{4}{3}R}{R + \frac{4}{3}R} = \frac{\frac{4}{3}R^2}{\frac{7}{3}R} = \frac{4}{7}R$$

اکنون اختلاف پتانسیل دو سر باتری را که برابر با اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت معادل مدار است، می‌یابیم:

$$I = \frac{\varepsilon}{r + R_{eq}} \Rightarrow V = \frac{\varepsilon R_{eq}}{r + R_{eq}} = \frac{\varepsilon \frac{4}{7}R}{r + \frac{4}{7}R} = \frac{\varepsilon \frac{4}{7}R}{\frac{7}{7}R + \frac{4}{7}R} = \frac{4\varepsilon R}{11R} = \frac{4\varepsilon}{11}$$

$$\frac{V}{\varepsilon} = \frac{\frac{4}{7}R}{\frac{7}{7}R + \frac{4}{7}R} = \frac{4}{11}$$

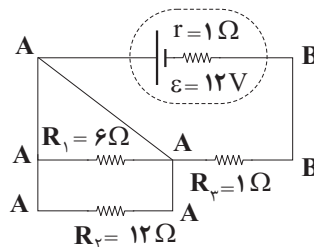
(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۱)

۸۶- گزینه «۴»

(مصطفی کیانی)

چون دو سر مقاومت $R_1 = 6\Omega$ هم پتانسیل است (اتصال کوتاه رخ می‌دهد)، جریان

الکتریکی از آن عبور نمی‌کند. بنابراین، طبق رابطه $P = RI^2$ ، توان الکتریکی مصرفی در آن صفر است.



(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۱)

۸۷- گزینه «۴»

(امیرمسین برادران)

ولت‌سنج آرمانی اختلاف پتانسیل دو سر باتری را نشان می‌دهد. بنابراین، با داشتن اختلاف پتانسیل دو سر باتری، جریان عبوری از مدار را پیدا می‌کنیم:

$$V = \varepsilon - rI \Rightarrow 8 = 12 - 2I \Rightarrow 2I = 4 \Rightarrow I = 2A$$

با داشتن جریان مدار، مقاومت خارجی مدار در حالت اول را قبل از تغییر مقاومت R می‌یابیم:

$$I = \frac{\varepsilon}{R_1 + r} \Rightarrow 2 = \frac{12}{R_1 + 2} \Rightarrow R_1 = 4\Omega$$

چون با تغییر مقاومت R ، توان خروجی باتری تغییر نمی‌کند، در این حالت $R = \sqrt{R_1 R_2}$ است. بنابراین داریم:

$$r = \sqrt{R_1 R_2} \Rightarrow \frac{r}{R_1} = \frac{R_2}{R_1} \Rightarrow 2 = \frac{12}{R_1} \Rightarrow R_1 = 6\Omega$$

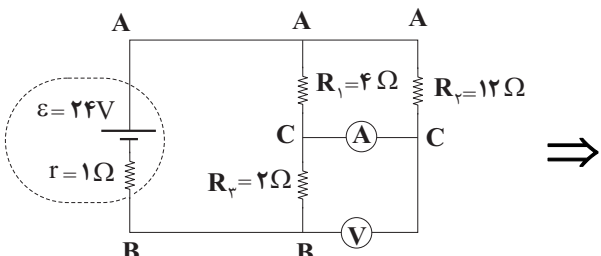
می‌بینیم برای آن که توان خروجی باتری ثابت بماند، باید مقاومت خارجی مدار از $R_1 = 4\Omega$ به $R_2 = 12\Omega$ تغییر کند. یعنی باید مقاومت R را ۲هش کاهش دهیم.

(جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۵۵ تا ۶۱)

۸۸- گزینه «۳»

(زهره آقامحمدری)

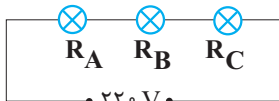
ابتدا با مشخص کردن نقاط هم پتانسیل، مدار را به شکل زیر ساده می‌کنیم. توجه کنید که چون ولت‌سنج آرمانی است، جریانی از شاخه ولت‌سنج عبور نمی‌کند.



$$P_{\max} = P_A + P_B + P_C \xrightarrow{P_A=100W, P_B=300W, P_C=150W}$$

$$P_{\max} = 100 + 300 + 150 = 550W$$

در حالتی که لامپها به صورت متوالی بسته شوند، توان مصرفی کل کمترین مقدار را دارد. در این حالت، ابتدا با استفاده از رابطه $P = \frac{V^2}{R}$ مقاومت هر لامپ را می‌یابیم. دقت کنید، ولتاژ اسمی هر سه لامپ یکسان است.



$$P = \frac{V^2}{R} \xrightarrow{V_A=V_B} \frac{P_A}{P_B} = \frac{R_B}{R_A} \xrightarrow{P_A=100W, P_B=300W}$$

$$\frac{100}{300} = \frac{R_B}{R_A} \Rightarrow R_A = 3R_B$$

$$P = \frac{V^2}{R} \xrightarrow{V_B=V_C} \frac{P_B}{P_C} = \frac{R_C}{R_B} \xrightarrow{P_B=300W, P_C=150W} \frac{300}{150} = \frac{R_C}{R_B} \Rightarrow$$

$$R_C = 2R_B$$

اکنون مقاومت معادل مدار را در حالت متوالی پیدا می‌کنیم:

$$R_{eq\max} = R_A + R_B + R_C \xrightarrow{R_A=3R_B, R_C=2R_B}$$

$$R_{eq} = 3R_B + R_B + 2R_B = 6R_B$$

در این مرحله کمینه توان مصرفی را حساب می‌کنیم:

$$P_{\min} = \frac{V^2}{R_{eq\max}} \xrightarrow{V=220V, R_{eq\max}=6R_B} P_{\min} = \frac{220^2}{6R_B} = \frac{1}{6} \times \frac{220^2}{R_B}$$

$$\xrightarrow{P_B = \frac{220^2}{R_B}} P_{\min} = \frac{1}{6} \times P_B \xrightarrow{P_B=300W}$$

$$P_{\min} = \frac{1}{6} \times 300 = 50W$$

در آخر تفاوت بین $P_{\max}$ و $P_{\min}$ را می‌یابیم:

$$\Delta P = P_{\max} - P_{\min} \xrightarrow{P_{\max}=550W, P_{\min}=50W} \Delta P = 550 - 50 = 500W$$

(پیران الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۶۱۵ تا ۶۱۷)

(امیرمهر زمانی)

۹۱- گزینه «۱»

ابتدا برابری نیروها را پیدا می‌کنیم:

$$\vec{F}_{\text{net}} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 + \vec{F}_3 \xrightarrow{\vec{F}_1=(20N)\vec{i}-(15N)\vec{j}, \vec{F}_2=(6N)\vec{i}, \vec{F}_3=(-4N)\vec{i}-(3N)\vec{j}}$$

$$\vec{F}_{\text{net}} = (20N)\vec{i} - (15N)\vec{j} + (6N)\vec{i} + (-4N)\vec{i} - (3N)\vec{j}$$

$$\Rightarrow \vec{F}_{\text{net}} = (22N)\vec{i} - (18N)\vec{j}$$

اکنون کار برابری نیروها را می‌یابیم؛ دقت کنید، چون جابه جایی در راستای محور y است، نیروهایی که در راستای محور x قرار دارند، کاری بر روی جسم انجام نمی‌دهند.

زیرا زاویه بین نیرو و جابه جایی برابر $\theta = 90^\circ$ است و $\cos 90^\circ = 0$ می‌باشد.

$$W_{\text{کل}} = (F_{\text{net}} \cos \theta) d \xrightarrow{F_{\text{net}}=F_y=18N, \theta=0^\circ, d=dy=5m, \cos 0^\circ=1}$$

$$W_{\text{کل}} = 18 \times \cos 0^\circ \times 5 = 18 \times 1 \times 5 = 90J$$

دقت کنید، $\vec{F}_{\text{net}} = \vec{F}_y$ و $\vec{d}$ هر دو در خلاف جهت محور y هستند.

(کار، انرژی و توان) (فیزیک ۱، صفحه‌های ۶۰ تا ۶۱)

در آخر تغییرات عدد آمپر سنج و ولت سنج برابر است با:

$$\Delta I = I_1' - I_1 = 1/6 - 1 = 0/6A$$

$$\Delta V = V_1' - V_1 = 6/4 - 8 = -1/6V$$

یعنی عدد آمپر سنج $0/6A$ افزایش و عدد ولت سنج $1/6V$ کاهش می‌یابد.

(پیران الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۶۱۵ تا ۶۱۷)

(امیرسین برادران)

۸۹- گزینه «۱»

با افزایش مقاومت R_4 ، مقاومت معادل مدار افزایش می‌یابد، لذا بنا به رابطه

$$I = \frac{\mathcal{E}}{R_{eq} + r}, \text{ چون } \mathcal{E} \text{ و } r \text{ ثابت‌اند، جریان عبوری از باتری کاهش خواهد یافت.}$$

$$I = \frac{\mathcal{E}}{R_{eq} + r} \xrightarrow{R_4 \uparrow \Rightarrow R_{eq} \uparrow} I \downarrow$$

با کاهش جریان عبوری از باتری، اختلاف پتانسیل دو سر باتری $(V = \mathcal{E} - rI)$ افزایش و

اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت $(V_1 = R_1 I) R_1$ کاهش خواهد یافت. بنابراین، طبق رابطه

$$V_{\text{باتری}} = V_1 + V_2, \text{ اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت } R_2, \text{ افزایش پیدا می‌کند.}$$

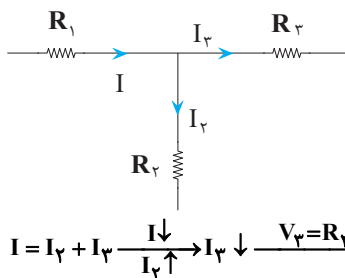
$$I \downarrow \xrightarrow{V_{\text{باتری}} = \mathcal{E} - rI} V_{\text{باتری}} \uparrow \xrightarrow{V_{\text{باتری}} = V_1 + V_2} V_2 \uparrow$$

با افزایش V_2 ، طبق رابطه $V_2 = R_2 I_2$ ، جریان عبوری از مقاومت R_2 نیز افزایش پیدا

می‌کند. با توجه به این که جریان اصلی مدار کاهش و جریان R_2 افزایش یافته است، جریان

عبوری از مقاومت R_3 کاهش می‌یابد، لذا بنا به رابطه $V_3 = R_3 I_3$ ، اختلاف پتانسیل دو

سر مقاومت $(V_3) R_3$ نیز کاهش خواهد یافت.



از طرف دیگر داریم:

$$V_2 = V_3 + V_4 \Rightarrow \Delta V_2 = \Delta V_3 + \Delta V_4 \xrightarrow{\Delta V_2 = 6V, \Delta V_3 = -8V}$$

$$6 = -8 + \Delta V_4 \Rightarrow \Delta V_4 = 14V$$

بنابراین، عددی که ولت سنج آرمانی (۴) نشان می‌دهد، $14V$ افزایش می‌یابد.

(پیران الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم) (فیزیک ۲، صفحه‌های ۶۱۵ تا ۶۱۷)

(امیرسین برادران)

۹۰- گزینه «۴»

طبق رابطه $P = \frac{V^2}{R}$ ، در صورتی که مقاومت معادل مدار کمترین مقدار را داشته باشد،

توان مصرفی بیشینه و اگر مقاومت معادل مدار بیشترین مقدار را داشته باشد، توان مصرفی

کمینه است. بنابراین، برای بیشینه توان مصرفی باید لامپها را به صورت موازی ببندیم تا

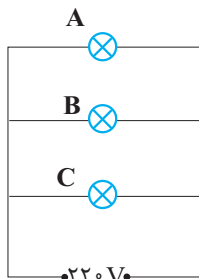
مقاومت معادل آن‌ها کمترین مقدار را داشته باشد و برای کمینه توان مصرفی، باید لامپها به

صورت متوالی بسته شوند تا مقاومت معادل آن‌ها بیشترین مقدار را داشته باشد.

در حالتی که لامپها به صورت موازی به هم بسته شوند و دو سر مجموعه آن‌ها به اختلاف

پتانسیل $220V$ بسته شود، توان مصرفی هر کدام از لامپها برابر توان اسمی آن‌ها است. در

این حالت بیشینه توان مصرفی را داریم و برابر است با:



۹۲- گزینه «۳»

(کیانوش کیان منش)

با استفاده از رابطه انرژی جنبشی $(K = \frac{1}{2}mv^2)$ و با توجه به این که ۷۵ درصد از جرم موشک کم شده است، به صورت زیر تغییر تندی آن را پیدا می کنیم:

$$m_2 = m_1 - \frac{75}{100}m_1 = \frac{25}{100}m_1 = \frac{1}{4}m_1$$

$$K_2 = K_1 \Rightarrow \frac{1}{2}m_2v_2^2 = \frac{1}{2}m_1v_1^2 \xrightarrow{v_1 = 20 \frac{m}{s}} \frac{m_2}{m_1}v_2^2 = v_1^2 \Rightarrow v_2^2 = \frac{m_1}{m_2} \times 400 \Rightarrow v_2^2 = 1600 \Rightarrow v_2 = 40 \frac{m}{s}$$

$$\frac{1}{4}m_1v_2^2 = m_1 \times 400 \Rightarrow v_2^2 = 1600 \Rightarrow v_2 = 40 \frac{m}{s}$$

$$\Delta v = v_2 - v_1 = 40 - 20 = 20 \frac{m}{s}$$

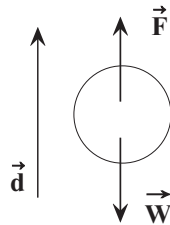
تغییر تندی موشک برابر است با:

(کار، انرژی و توان) (فیزیک، صفحه های ۵۴ و ۵۵)

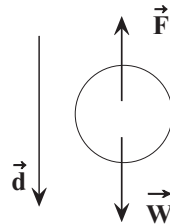
۹۳- گزینه «۳»

(مصطفی واثقی)

بررسی بالا بردن جسم:



نیروی شخص و جابه جایی هم جهت است، لذا کار شخص مثبت و نیروی وزن و جابه جایی خلاف جهت یکدیگر است. بنابراین کار وزن منفی می باشد.



بررسی پایین بردن جسم:

نیروی شخص و جابه جایی خلاف جهت یکدیگر است. بنابراین کار شخص منفی است و نیروی وزن و جابه جایی هم جهت است، لذا کار وزن مثبت می باشد. بررسی گزینه ها:

گزینه «۱» و «۲»: نادرست. هنگام بالا بردن کار شخص مثبت و کار نیروی وزن منفی است.

گزینه «۳»: درست. هنگام پایین بردن کار شخص منفی و کار نیروی وزن مثبت است.

گزینه «۴»: نادرست. مطابق توضیح گزینه «۳»

(کار، انرژی و توان) (فیزیک، صفحه های ۵۵ تا ۵۹)

۹۴- گزینه «۲»

(مریم شیخ ممی)

چون نیروی مقاومت هوا وجود ندارد، انرژی مکانیکی جسم در طول مسیر حرکت ثابت می ماند. بنابراین، انرژی مکانیکی در ارتفاع ۵ متری برابر انرژی مکانیکی در ارتفاع ۱۰ متری است. کافی است، انرژی مکانیکی در ارتفاع ۱۰ متری را بیابیم. با توجه به این که سطح زمین مبدأ پتانسیل گرانشی است، داریم:

$$E_1 = U_1 + K_1 \xrightarrow{U_1 = mgh, K_1 = \frac{1}{2}mv_1^2} E_1 = mgh_1 + \frac{1}{2}mv_1^2$$

$$\xrightarrow{h_1 = 10m, v_1 = 10 \frac{m}{s}, m = 2kg} E_1 = 2 \times 10 \times 10 + \frac{1}{2} \times 2 \times 100 = 300J$$

$$E_1 = E_2 \Rightarrow E_2 = 300J$$

(کار، انرژی و توان) (فیزیک، صفحه های ۶۴ تا ۷۰)

۹۵- گزینه «۱»

(مصطفی واثقی)

چون نیروی مقاومت هوا وجود دارد، انرژی مکانیکی در طول مسیر حرکت پایسته نمی ماند و تغییرات آن برابر کار نیروی مقاومت هوا است. بنابراین داریم:

$$E_2 - E_1 = W_f \xrightarrow{E = K + U} U_2 + K_2 - (U_1 + K_1) = W_f$$

$$\xrightarrow{U_2 = mgh, U_1 = 0} mgh + \frac{1}{2}mv_2^2 - (0 + \frac{1}{2}mv_1^2) = W_f$$

$$\xrightarrow{K_1 = \frac{1}{2}mv_1^2, K_2 = \frac{1}{2}mv_2^2} W_f = -2J, m = 1kg \rightarrow 1 \times 10 \times h + \frac{1}{2} \times 1 \times 100 - \frac{1}{2} \times 1 \times 400 = -2$$

$$\xrightarrow{v_1 = 20 \frac{m}{s}, v_2 = 10 \frac{m}{s}} 10h + 50 - 200 = -2 \Rightarrow 10h = 130 \Rightarrow h = 13m$$

(کار، انرژی و توان) (فیزیک، صفحه های ۶۱ تا ۶۲)

۹۶- گزینه «۲»

(مصطفی واثقی)

با توجه به این که تغییرات انرژی جنبشی یک جسم برابر کار برابند نیروی وارد بر آن است، در هر حالت نیروی وارد بر جسم را می یابیم.

برای حالت (a) داریم:

$$W_t = \Delta K \xrightarrow{W = (F \cos \theta)d, \theta = 0, \cos 0 = 1} F_a d = \frac{1}{2}m_a(v_2^2 - v_1^2)$$

$$\xrightarrow{v_2 = v_0, v_1 = 0} F_a d = \frac{1}{2}m(v^2 - 0) = \frac{1}{2}mv^2 (1)$$

برای حالت (b) داریم:

$$F_b d = \frac{1}{2}m_b(v_2^2 - v_1^2) \xrightarrow{m_b = 2m} F_b d = \frac{1}{2} \times 2m \times (v^2 - 0) \Rightarrow F_b d = mv^2 (2)$$

اکنون طرفین رابطه های (۱) و (۲) را بر هم تقسیم می کنیم:

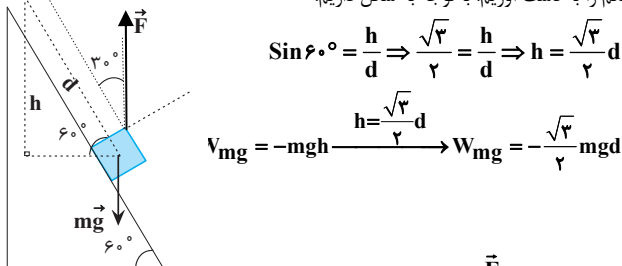
$$\frac{F_a d}{F_b d} = \frac{\frac{1}{2}mv^2}{mv^2} \Rightarrow \frac{F_a}{F_b} = \frac{1}{2}$$

(کار، انرژی و توان) (فیزیک، صفحه های ۶۱ تا ۶۲)

۹۷- گزینه «۲»

(کلاطم منشاری)

ابتدا کار نیروی وزن را می یابیم. به همین منظور لازم است، جابه جابه، نیرو، زاویه، در راستای قائم را به دست آوریم. با توجه به شکل داریم:



$$\sin 60^\circ = \frac{h}{d} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2} = \frac{h}{d} \Rightarrow h = \frac{\sqrt{3}}{2}d$$

$$W_{mg} = -mgh \xrightarrow{h = \frac{\sqrt{3}}{2}d} W_{mg} = -\frac{\sqrt{3}}{2}mgd$$

اکنون کار نیروی $\vec{F}$ را پیدا می کنیم:

$$W_F = (F \cos \theta)d \xrightarrow{\theta = 30^\circ, F = 2mg} W_F = 2mg \times \cos 30^\circ \times d$$

$$\xrightarrow{\cos 30^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}} W_F = 2mg \times \frac{\sqrt{3}}{2} \times d \Rightarrow W_F = \sqrt{3}mgd$$

$$\frac{W_{mg}}{W_F} = \frac{-\frac{\sqrt{3}}{2}mgd}{\sqrt{3}mgd} \Rightarrow \frac{W_{mg}}{W_F} = -\frac{1}{2}$$

(کار، انرژی و توان) (فیزیک، صفحه های ۵۸ و ۶۵)

۹۸- گزینه «۳»

(عطااله شادآباد)

چون مقاومت هوا وجود دارد، انرژی مکانیکی پایسته نمی ماند و تغییرات آن برابر کار نیروی مقاومت هوا است. بنابراین نقطه A را مبدأ پتانسیل گرانشی فرض نموده و ابتدا h_B را می یابیم:

اکنون رابطه کار نیروهای مقاوم و انرژی مکانیکی را از لحظه پرتاب تا فرو رفتن در زمین شنی، می نویسیم. دقت کنید، تا لحظه برخورد به زمین نیروی مقاوم هوا اثر کرده و پس از برخورد به زمین نیروی متوسط مقاوم شن (W_{f_2}) اثر می کند و مبدأ پتانسیل را این بار نقطه (۳)، یعنی توقف گلوله پس از فرو رفتن در شن در نظر می گیریم.

$$E_3 = 0$$

$$E_1 = K_1 + U_1 = \frac{1}{2}mv_1^2 + mgh_1$$

$$= \frac{1}{2} \times 0 / 5 \times 400 + 0 / 5 \times 10 \times (30 + 0 / 4) = 252J$$

$$E_3 - E_1 = W_{f_1} + W_{f_2} \Rightarrow 0 - 252 = -100 + W_{f_2} \Rightarrow W_{f_2} = -152J$$

در آخر نیروی مقاوم شن را حساب می کنیم:

$$W_{f_2} = -f_2 d \Rightarrow -152 = -f_2 \times 0 / 4 \Rightarrow f_2 = 380N$$

(کالر، انرژی و توان) (فیزیک ۱، صفحه های ۷۲ تا ۶۵)

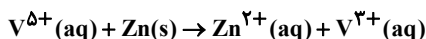
شیمی

۱۰۱- گزینه «۳»

(امیررضا حکمت نیا)

موارد «ب» و «د» درست اند. بررسی موارد نادرست:

الف) واکنش به صورت مقابل است:



از آن جایی که عدد اکسایش وانادیم از ۵ به ۳ رسیده است یعنی کاهش یافته و نقش اکسند دارد.

(ج)

$$\frac{Ca^{2+}}{Ca^{2+} \text{ شعاع}} = \frac{Ca^{2+} \text{ بار}}{\text{شعاع}} \Rightarrow \frac{2}{0.1 \times 10^{-2}} = \frac{2}{r}$$

$$\Rightarrow r = \frac{2}{2 / 0.1 \times 10^{-2}} \approx 99pm$$

(شیمی بلوهای از هنر، زیبایی و مانگراری) (شیمی ۳، صفحه های ۸۷ تا ۷۸)

(امیررضا حکمت نیا)

۱۰۲- گزینه «۱»

الف) با توجه به اینکه شعاع یونی A^+ از B^+ بزرگتر است و اندازه بار برابری دارند، پس چگالی بار B^+ از A^+ بیشتر است و آنتالپی فروپاشی شبکه ترکیب (۲) از (۱) بیشتر است.

ب) با توجه به اینکه شعاع یونی A^+ از B^+ بزرگتر است و هر دو فلز قلیایی اند، پس فلز A در دوره پایین تری در جدول تناوبی نسبت به B قرار دارد و عدد اتمی بزرگتری دارد.

(ج) برای محاسبه نسبت بار به شعاع یون کلرید، داریم:

$$Cl^- \text{ نسبت بار به شعاع} = \frac{1}{181} \approx 5 / 5 \times 10^{-3} pm^{-1}$$

(شیمی بلوهای از هنر، زیبایی و مانگراری) (شیمی ۳، صفحه ۷۸ تا ۸۱)

(امیررضا حکمت نیا)

۱۰۳- گزینه «۴»

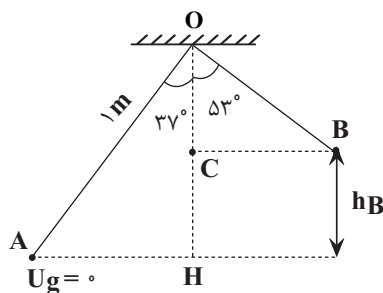
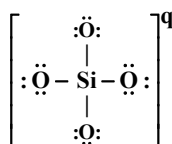
شعاع یون کلرید بیشتر از شعاع یون فلوئورید است در نتیجه چگالی بار آنیون کلرید کمتر است و آنتالپی فروپاشی و نقطه ذوب $CaCl_2$ از CaF_2 کمتر می شود.

بررسی گزینه های نادرست:

گزینه «۱» مدل دریای الکترونی، تنوع اعداد اکسایش فلزها را توجیه نمی کند.

گزینه «۲» در معادله فروپاشی شبکه یونی، MgF_2 باید حالت جامد (s) داشته باشد.

گزینه «۳» برای محاسبه بار یون سیلیکات داریم:



$$h_B = OH - OC = \frac{OC = OB \cos 53^\circ = 1 \times 0 / 6 = 0 / 6m}{OH = OA \cos 37^\circ = 1 \times 0 / 8 = 0 / 8m} \Rightarrow h_B = 0 / 8 - 0 / 6 = 0 / 2m$$

اکنون تغییرات انرژی مکانیکی را برابر کار نیروی مقاوم هوا قرار می دهیم.

$$E_B - E_A = W_f \Rightarrow (U_B + K_B) - (U_A + K_A)$$

$$= W_f \xrightarrow{U_A = 0, U = mgh} \xrightarrow{K_B = 0, K = \frac{1}{2}mv^2}$$

$$(mgh_B + 0) - (0 + \frac{1}{2}mv_A^2) = W_f \xrightarrow{m=1kg, v_A=\frac{m}{s}} \xrightarrow{h_B=0/2m}$$

$$1 \times 10 \times 0 / 2 - \frac{1}{2} \times 1 \times 25 = W_f \Rightarrow 2 - 12 / 5 = W_f \Rightarrow W_f = -10 / 5J$$

(کالر، انرژی و توان) (فیزیک ۱، صفحه های ۷۴ تا ۷۰)

۹۹- گزینه «۳»

(مهمرکافم منشاری)

چون بازده خودرو ۶۰ درصد است، بنابراین، ۴۰ درصد از توان کل خودرو تلف می شود و توان خروجی خودرو ۶۰ درصد خواهد بود.

$$P_{\text{تلف شده}} = 60hP \Rightarrow P_{\text{کل}} = \frac{60}{100} P_{\text{کل}} = 0 / 4 P_{\text{کل}} \Rightarrow P_{\text{کل}} = \frac{60}{0 / 4} hP = 150hP$$

$$P_{\text{خروجی}} = 0 / 6 P_{\text{کل}} = 0 / 6 \times 150hP = 90hP \xrightarrow{1hP=750W}$$

$$P_{\text{خروجی}} = 90 \times 750 = 67500W$$

از طرف دیگر، طبق قضیه کار - انرژی جنبشی داریم:

$$W_t = \Delta K \xrightarrow{W_t = P_{\text{خروجی}} \times t} \xrightarrow{\Delta K = \frac{1}{2}m(v_f^2 - v_i^2)} P_{\text{خروجی}} \times t = \frac{1}{2}m(v_f^2 - v_i^2)$$

$$\frac{v_1 = 54 \frac{km}{h} = 15 \frac{m}{s}, P_{\text{خروجی}} = 67500W}{v_f = 90 \frac{km}{h} = 25 \frac{m}{s}, m = 2ton = 2000kg}$$

$$67500 \times t = \frac{1}{2} \times 2000 \times (625 - 225) \rightarrow 67500 \times t = 1000 \times 400 \rightarrow t \approx 5 / 9s$$

(کالر، انرژی و توان) (فیزیک ۱، صفحه های ۷۶ تا ۷۳)

۱۰۰- گزینه «۴»

(عطاله شارآبار)

ابتدا از لحظه پرتاب تا ارتفاع اوج گلوله، با استفاده از رابطه $E_2 - E_1 = W_f$ ، کار نیروی مقاوم هوا را حساب می کنیم. (دقت کنید، نقطه پرتاب را مبدأ پتانسیل گرانشی در نظر می گیریم):

$$E_1 = K_1 + U_1 = \frac{1}{2}mv_1^2 = \frac{1}{2} \times 0 / 5 \times 400 = 100J$$

$$E_2 = K_2 + U_2 = mgh = 0 / 5 \times 10 \times 15 = 75J$$

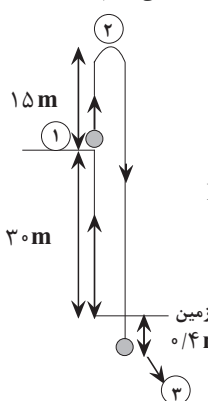
$$E_2 - E_1 = W_{f_1} \Rightarrow 75 - 100 = W_{f_1} \Rightarrow W_{f_1} = -25J$$

چون نیروی مقاوم هوا ثابت و همواره خلاف جهت حرکت است،

بنابراین مقاوم هوا در هر ۱۵ متر به اندازه $-25J$ کار انجام

می دهد لذا از لحظه پرتاب تا برخورد به زمین که ۶۰m است،

$-100J$ کار انجام خواهد داد.



$$q = \left(\text{مجموع تعداد الکترون های پیوندی و ناپیوندی} \right) - \left(\text{مجموع تعداد الکترون های ظرفیت اتمها} \right)$$

$$= -4 = (4 \times 6) - ((4 \times 2) + (4 \times 6))$$

(شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری) (شیمی ۳، صفحه های ۷۸ تا ۸۲ و ۸۸)

۱۰۴- گزینه ۲»

گزینه ۱» نادرست - در هر دوره از چپ به راست چگالی بار کاتیون ها افزایش ولی چگالی بار آنیون ها کاهش می یابد.

گزینه ۲» درست - در تمامی یون ها با افزایش شعاع، چگالی بار کاهش می یابد.

گزینه ۳» نادرست - مقدار آنتالپی فروپاشی شبکه بلور با شعاع یون رابطه عکس و با بار یون رابطه مستقیم دارد.

گزینه ۴» نادرست - تنها الکترون های ظرفیتی اتم هر فلز در تشکیل دریای الکترونی نقش دارند.

(شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری) (شیمی ۳، صفحه های ۷۹ تا ۹۰)

۱۰۵- گزینه ۳»

بررسی موارد نادرست:

مورد اول: واکنش بین فلز سدیم و گاز کلر یک واکنش گرماده است.

مورد دوم: عنوان فرمول مولکولی برای ترکیب یونی استفاده نمی شود.

مورد چهارم: به شمار نزدیکترین یون های ناهمنام موجود پیرامون هر یون در شبکه بلور عدد کوئوردیناسیون می گویند.

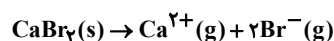
(شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری) (شیمی ۳، صفحه های ۷۹ تا ۸۳)

۱۰۶- گزینه ۲»

گزینه اول A^{2-} به گروه ۱۶ تعلق داشته و نافلز است و یون پایدار آن A^{2-} است. شعاع A^{2-} بزرگتر از شعاع A است.

گزینه دوم D^{5+} به گروه ۱ تعلق داشته و فلز است و یون پایدار آن، D^{+} است. آشکار است که از نظر شعاع: $D^{+} < D$

گزینه سوم) آنتالپی فروپاشی شبکه یونی یک ترکیب، برابر انرژی لازم برای تبدیل یک مول از جامد یونی به یون های گازی سازنده آن است.



آنتالپی فروپاشی شبکه کلسیم برمید ΔH

گزینه چهارم) جامد یونی رسانایی الکتریکی ندارد. اما اگر آن را ذوب کنید یا در حلالی مثل آب حل کنید، رسانایی الکتریکی خوبی خواهد داشت. البته در این شرایط دیگر جامد یونی نداریم.

(شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری) (شیمی ۳، صفحه های ۷۹ تا ۸۴)

۱۰۷- گزینه ۲»

الف) نادرست

چگالی بار متناسب با نسبت بار به شعاع است.

$$\frac{\text{بار}}{\text{شعاع}} \propto \text{چگالی بار } S^{2-}$$

$$\frac{2}{184} = \frac{1}{92} \propto \text{چگالی بار برای سولفید}$$

$$\frac{1}{133} \propto \text{چگالی بار برای } F^{-}$$

طبق فرمول چگالی بار با بار یون رابطه مستقیم و با شعاع یون رابطه عکس دارد. پس صورت هر دو کسر یک است اما مخارج کسر سولفید ساده شده و مقدار کمتری دارد. پس چگالی بار یون سولفید از فلوئورید بیشتر است.

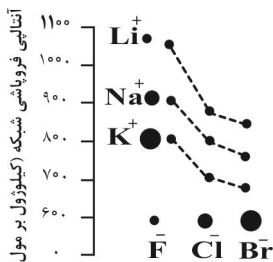
ب) درست

آنیون هر دو ترکیب یکسان است (اکسیژن) پس می رویم سراغ مقایسه بار و شعاع کاتیون ها ... کاتیون کلسیم و منیزیم هر دو دارای بار $2+$ هستند پس کافی است فقط شعاع آنها را با هم مقایسه کنیم. چون هر دو در یک گروه قرار دارند اما کلسیم پایین تر از منیزیم است شعاع بیشتری داشته پس چگالی بار آن کمتر است.

* نکته: در یک گروه از بالا به پایین شعاع اتمی و یونی عناصر افزایش می یابد.

پ) درست

با توجه به نمودار رو به رو: انرژی فروپاشی شبکه بلور KF عددی بین انرژی فروپاشی شبکه بلور NaF و KCl است.



ت) نادرست

برای کاتیون های دو ظرفیتی مثل آهن که دو نوع کاتیون با بار مختلف ایجاد می کنند ترکیب آنها حتی با یک نوع آنیون می تواند دو مقدار متفاوت برای انرژی شبکه بلور ایجاد کند. مثل FeO با Fe_2O_3 . (شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری) (شیمی ۳، صفحه های ۷۹ تا ۸۳)

۱۰۸- گزینه ۳»

(هاری عیاری)

مورد اول: فلزهای دسته d در ویژگی هایی مثل سختی، نقطه ذوب و تنوع اعداد اکسایش با فلزهای دسته s و p تفاوت دارند.

مورد دوم: نیتینول آلیاژی از نیکل و تیتانیوم است نه کروم و تیتانیوم!!

سایر عبارت ها:

مورد سوم: محلول نمک وانادیم (II) به رنگ بنفش است و می تواند طول موج رنگ بنفش که در گستره مرئی کوتاه ترین طول موج را دارد از خود عبور دهد یا بازتاب کند.

مورد پنجم: نقطه ذوب و جوش رنگ دانه معدنی که رنگ سفید ایجاد می کند (TiO_2) به عنوان یک ترکیب یونی از نقطه ذوب و جوش استون که یک ترکیب مولکولی است بالاتر است.

(شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری) (شیمی ۳، صفحه های ۸۵ تا ۸۸)

۱۰۹- گزینه ۳»

(امیر عیسوند)

رنگ دانه معدنی دوده، رنگ سیاه ایجاد می کند و می دانیم اگر یک نمونه ماده، همه طول موج های مرئی را جذب کند به رنگ سیاه دیده می شود. بررسی گزینه های نادرست:

۱) امروزه برخلاف گذشته که در ساخت پروانه کشتی اقیانوس پیما از فولاد استفاده می شد، از تیتانیوم استفاده می کنند.

۲) با اضافه کردن گرد روی به محلول وانادیم (V)، با کاهش ۲ واحدی در عدد اکسایش وانادیم (III)، محلول حاصل به رنگ سبز در می آید.

۴) داشتن جلا، رسانایی الکتریکی، رسانایی گرمایی و شکل پذیری از جمله رفتارهای فیزیکی فلزها بوده در حالی که واکنش پذیری و تنوع اعداد اکسایش از جمله رفتارهای شیمیایی فلزهاست.

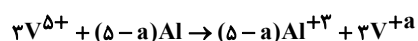
(شیمی جلوه ای از هنر، زیبایی و ماندگاری) (شیمی ۳، صفحه های ۸۳، ۸۵، ۸۶ و ۸۷)

۱۱۰- گزینه ۲»

(مسعود یغفری)

عدد اکسایش وانادیم در ترکیب $(VO_2)_n X$ برابر با +۵ است. اگر عدد اکسایش وانادیم تولید شده را a فرض کنیم.

واکنش کلی صورت گرفته به صورت مقابل خواهد بود:



$$\text{غلظت مولی} = \frac{10 \times 5 / 25 \times 1 / 2}{82n + m_x} = \frac{\text{چگالی} \times \text{درصد جرمی}}{\text{جرم مولی}}$$

$$\frac{63}{82n + m_x}$$

$$\text{مقدار مول } V^{5+} \text{ را به دست می آوریم: } \frac{25 / 2}{82n + m_x} \times 100 = \frac{63}{82n + m_x} \times \text{حجم} \times \text{غلظت مولی} = \text{مول}$$

$$\text{مول } V^{5+} = \frac{25 / 2}{82n + m_x} \times \text{مول } (VO_2)_n \times \frac{n \text{ mol } V^{5+}}{1 \text{ mol } (VO_2)_n}$$

$$= \frac{25 / 2n}{82n + m_x} \text{ mol}$$

گزینه چهارم: در این ترکیب به همه یون‌ها از همه جهات نیرو وارد می‌شود و به دلیل تفاوت فاصله یون‌ها و همچنین تفاوت در چگالی بار آن‌ها و مقدار میدان الکتریکی که ایجاد می‌کنند مقدار نیرویی که وارد می‌کنند متفاوت است.

(ترکیبی) (شیمی ۱، صفحه‌های ۳۸ و ۹۱) (شیمی ۳، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۱۱۶- گزینه ۲»

(هاری عباری)

ابتدا درستی جمله صورت سوال را بررسی می‌کنیم:

واکنش تولید Al_2O_3 به صورت رو به رو است:

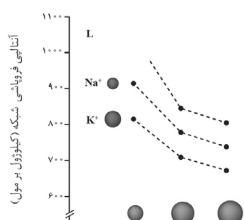


پس الکترون‌های مبادله شده را محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{aligned} \text{تعداد } e^- &= 51\text{g Al}_2\text{O}_3 \times \frac{1\text{mol Al}_2\text{O}_3}{102\text{g Al}_2\text{O}_3} \times \frac{2\text{mol Al}^{3+}}{1\text{mol Al}_2\text{O}_3} \\ &\times \frac{3\text{mole}^-}{1\text{mol Al}^{3+}} \times \frac{6/0.2 \times 10^{23}}{1\text{mole}^-} = 18.06 \times 10^{23} e^- \end{aligned}$$

بنابراین جمله صورت سؤال نادرست است.

گزینه «۱» درست - به نمودار رو به رو توجه کنید.

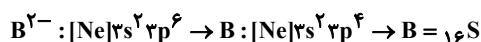


گزینه «۲» نادرست - بار یون Cu^{2+} برابر بار $\frac{1}{2}$ است. از طرفی شعاع یون

Cu^{2+} از شعاع یون Cu^{+} بیشتر است.

بنابراین چگالی بار این یون از $\frac{1}{2}$ برابر چگالی بار یون Cu^{2+} کمتر است.

گزینه «۳» درست - ابتدا آرایش الکترونی اتم‌های A و B را پیدا می‌کنیم:



گزینه «۴» درست - با افزایش عدد اتمی هالوژن‌ها، شعاع یونی آن‌ها افزایش یافته و چگالی بار آنها کاهش می‌یابد. بنابراین آنتالپی فروپاشی شبکه بلور آنها در ترکیب با یون پتاسیم کاهش می‌یابد.

(شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و مانگراری) (شیمی ۳، صفحه‌های ۸۰ تا ۸۳)

۱۱۷- گزینه ۴»

(هیربر کرمی)

(۱) درست - واژه شبکه بلوری برای توصیف آرایش سه بعدی و منظم اتم‌ها (جامد فلزی)، مولکول‌ها (ترکیب‌های مولکولی) و یون‌ها (جامدهای یونی) در حالت جامد به کار می‌رود.

(۲) درست - نقطه ذوب و جوش ترکیب‌های یونی، بسیار بیشتر از ترکیب‌های مولکولی است.

(۳) درست - در هنگام تشکیل کاتیون جاذبه هسته بر روی الکترون‌های باقی‌مانده افزایش می‌یابد و شعاع اتم کمتر می‌شود. همچنین، هنگام تشکیل آنیون جاذبه هسته بر روی الکترون‌ها کمتر می‌شود و شعاع اتم افزایش می‌یابد.

(۴) نادرست - ترکیب‌های یونی در حالت جامد رسانایی الکتریکی ندارند.

(شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و مانگراری) (شیمی ۳، صفحه‌های ۷۹ تا ۹۰)

۱۱۸- گزینه ۲»

(امیر هاتمان)

بررسی عبارات:

(۱) نادرست - در برخی از ترکیب‌های یونی دوتایی مانند CaBr_2 و AlF_3 و ... بار یک آنیون موجود در شبکه بلوری با باریک کاتیون شبکه برابر نیست.

(۲) درست - آنتالپی فروپاشی شبکه بلور با بار یون‌ها رابطه مستقیم و با شعاع یون‌ها رابطه عکس دارد. $\text{KF} > \text{LiBr} > \text{NaCl}$

(۳) نادرست - جامدهای یونی شکننده‌اند در حالی که جامدهای فلزی شکننده نیستند.

مطابق واکنش فوق این مقدار V^{5+} با $4/32$ گرم Al واکنش می‌دهد، بنابراین داریم:

$$\text{?g Al} = \frac{25/2n}{82n + m_x} \text{mol V}^{5+} \times \frac{(5-a)\text{Al}}{3\text{mol V}^{5+}} \times \frac{27\text{g Al}}{1\text{mol Al}}$$

$$= 4/32 \Rightarrow \frac{m_x}{n} = 180/5 - 52/5a$$

در نهایت رنگ محلول و مقدار a را محاسبه می‌کنیم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{محلول حاصل بنفش رنگ} \Rightarrow \frac{m_x}{n} = 75/5 \Rightarrow a = 2 \\ \text{محلول حاصل سبز رنگ} \Rightarrow \frac{m_x}{n} = 23 \Rightarrow a = 3 \\ \text{غ ق ق} \Rightarrow \frac{m_x}{n} = -29/5 \Rightarrow a = 4 \end{array} \right.$$

بنابراین اگر محلول حاصل بنفش رنگ باشد، مقدار $\frac{m_x}{n}$ برابر با $75/5$ و اگر محلول حاصل

سبزرنگ باشد، مقدار $\frac{m_x}{n}$ برابر با ۲۳ خواهد بود.

(شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و مانگراری) (شیمی ۳، صفحه ۸۶)

۱۱۱- گزینه ۱»

(امیرضا حکمت‌نیا)

آرایش الکترونی فشرده وانادیم (II) به صورت $[\text{Ar}]3d^3$ است.

در مورد گزینه «۲» طبق کتاب، شعاع یون Ca^{2+} برابر 99pm و شعاع کمتری از یون

Na^+ دارد. (شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و مانگراری) (شیمی ۳، صفحه‌های ۸۷ تا ۸۹)

۱۱۲- گزینه ۳»

(امیرضا حکمت‌نیا)

از آنجایی که چگالی بار O^{2-} از F^- بیشتر است و چگالی بار Na^+ از Mg^{2+} کمتر است، x باید از 3798 کمتر باشد پس گزینه‌های «۲» و «۴» رد می‌شوند.

آنتالپی فروپاشی شبکه و نقطه ذوب جامدهای یونی اغلب رابطه مستقیم دارند پس نقطه ذوب MgO از MgF_2 بیشتر است.

اما دقت کنید که سوال، پاسخ نادرست پرسش (ب) را خواسته است. پس گزینه «۳» صحیح است. (شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و مانگراری) (شیمی ۳، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

۱۱۳- گزینه ۴»

(امیرضا حکمت‌نیا)

در مورد ب) چگالی فولاد از تیتانیوم بیشتر است پس نسبت چگالی فولاد به تیتانیوم بیشتر از یک است.

(شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و مانگراری) (شیمی ۳، صفحه‌های ۷۸، ۷۹، ۸۲، ۸۴ و ۸۵)

۱۱۴- گزینه ۳»

(مسعود توکلیان‌آبریزی)

مقایسه چگالی بار کاتیون‌های مورد بررسی در گزینه سوم:



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» در خصوص عناصری که بیش از یک نوع کاتیون تشکیل می‌دهند، هر چه بار کاتیون بیشتر باشد شعاع یون کمتر و چگالی بار یون بیشتر است.

گزینه «۲» اگر دو یون هم الکترون و دارای قدر مطلق بار مساوی باشند شعاع یون مثبت کمتر خواهد بود بنابراین نسبت بار به شعاع (چگالی بار) برای آن بزرگتر است.

گزینه «۴» هر چه چگالی بار یک یون بیشتر باشد میزان بار الکتریکی در واحد حجم آن بیشتر است و در نتیجه برهمکنش آن با یون‌های پیرامون آن بیشتر است.

(ترکیبی) (شیمی ۳، صفحه‌های ۷۹ تا ۹۰) (شیمی ۱، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۱ و ۹۱ و ۹۲)

۱۱۵- گزینه ۴»

(مسعود توکلیان‌آبریزی)

گزینه اول: ترکیب آلومینیم سولفید ترکیبی یونی و دوتایی هست اما یون‌های آن چند اتمی نیستند بلکه یون‌های تک اتمی هستند.

گزینه دوم: کاتیون و آنیون ترکیب سدیم اکسید هر دو به آرایش گاز نجیب نئون می‌رسند، یون سدیم شعاع یونی کمتری دارد اما یون اکسید به دلیل بار بیشتر چگالی بار بیشتری نیز دارد.

گزینه سوم: این گزاره نیز لزوماً صحیح نیست چون ممکن است که در ترکیب AD بار یون‌ها با هم ساده شده باشند و مجموع بار آنیون و کاتیون از ۵ بیشتر شود و آنتالپی فروپاشی آن نیز بیشتر می‌شود.

۱۲۵- گزینه ۱

(میزبان یاری)

FeSO_4 کاتالیزگر واکنش مورد نظر است که واکنش در حضور آن با سرعت بیش تری انجام می شود و گرمای آزاد شده سریع تر تولید می شود و دمای ظرف A با سرعت بیش تری افزایش می یابد.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲: چون در ظرف A کاتالیزگر وجود دارد، پس انرژی فعال سازی در ظرف A کم تر است.

گزینه ۳: تعداد مول های گازی تولید شده در پایان در هر دو ظرف یکسان است.

گزینه ۴: حجم گاز O_2 آزاد شده در هر دو ظرف در پایان برابر است با:

$$\text{?LO}_2 = 200\text{g} \times \frac{17}{100} \times \frac{1\text{molH}_2\text{O}_2}{34\text{gH}_2\text{O}_2} \times \frac{1\text{molO}_2}{2\text{molH}_2\text{O}_2} \times \frac{22.4\text{LO}_2}{1\text{molO}_2} = 11.2\text{LO}_2$$

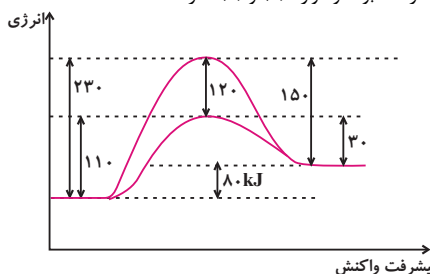
(شیمی، راهی به سوی آینده ای روشن تر) (شیمی ۳، صفحه های ۹۶ تا ۹۹)

۱۲۶- گزینه ۲

(معیر غنچه لی)

با توجه به داده های سوال نمودار مربوطه به صورت زیر خواهد بود.

با توجه به نمودار موارد (۱) و (۲) درست بوده و موارد (۳) و (۴) نادرست هستند.



(شیمی، راهی به سوی آینده ای روشن تر) (شیمی ۳، صفحه های ۹۶ تا ۹۹)

۱۲۷- گزینه ۱

(معیر یوانی)

موارد «آ» و «ب» درست و موارد «پ» و «ت» نادرست هستند.

در مورد (پ)، مبدل های کاتالیستی درواقع توری هایی از جنس سرامیک هستند که سطح آن ها با فلزهای پلاتین، پالادیم و رودیم پوشانده شده است.

در مورد (ت)، گاز NO خروجی آگروز خودروها در مجاورت مبدل کاتالیستی، به گاز N_2 مبدل می شود.

(شیمی، راهی به سوی آینده ای روشن تر) (شیمی ۳، صفحه های ۹۶ تا ۱۰۲)

۱۲۸- گزینه ۴

(امیررضا میرزاییان)

ابتدا باید ببینیم در حضور و در غیاب مبدل کاتالیستی چند گرم آلایند تولید می شود:

$$\text{میزان کاهش آلایند بر حسب گرم به ازای طی یک کیلومتر} = \frac{(5/99 - 0/61)}{\text{CO}} + \frac{(1/67 - 0/07)}{\text{C}_x\text{H}_y} + \frac{(1/04 - 0/04)}{\text{NO}} = 5/38 + 1/6 + 1 = 7/98\text{g}$$

میزان کاهش آلایند بر حسب تن

$$= 7/98 \times \frac{1000}{1} = 7.1\text{ ton}$$

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه های «۱» و «۲»: درصد کاهش آلاینده ها به صورت زیر است:

$$\begin{aligned} \text{CO} &\Rightarrow \frac{5/99 - 0/61}{5/99} \times 100 \approx 89/8\% \\ \text{C}_x\text{H}_y &\Rightarrow \frac{1/67 - 0/07}{1/67} \times 100 \approx 95/8\% \\ \text{NO} &\Rightarrow \frac{1/04 - 0/04}{1/04} \times 100 \approx 96/1\% \end{aligned}$$

همان طور که ملاحظه می شود، بیش ترین درصد کاهش مربوط به NO است.

گزینه ۳: مبدل کاتالیستی NO(g) را به $\text{N}_2(\text{g})$ و $\text{O}_2(\text{g})$ تبدیل می کند.

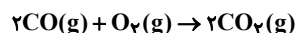
(شیمی، راهی به سوی آینده ای روشن تر) (شیمی ۳، صفحه های ۹۶ تا ۱۰۲)

۱۲۹- گزینه ۲

(سینا توغری)

مبدل کاتالیستی، CO را تبدیل به CO_2 می کند. هم چنین به ازای هر کیلومتر، $5/6 = 60 - 6$ گرم CO مصرف می کند.

پس به ازای ۵۰ کیلومتر، ۲۸۰ گرم یا $0/28$ کیلوگرم CO مصرف می شود.



مقدار CO_2 تولیدی:

$$\begin{aligned} ?\text{gCO}_2 &= 280\text{gCO} \times \frac{1\text{molCO}}{28\text{gCO}} \times \frac{2\text{molCO}_2}{2\text{molCO}} \times \frac{44\text{gCO}_2}{1\text{molCO}_2} \\ &= 440\text{gCO}_2 = 0/44\text{kgCO}_2 \end{aligned}$$

اکنون می دانیم که چه مقدار CO، مصرف و چه مقدار CO_2 ، تولید شده است و جرم اضافه شده را محاسبه می کنیم:

$$0/28\text{kgCO} - \text{مصرف شده} - 0/44\text{kgCO}_2 = \text{تولید شده}$$

$$= 0/16\text{kgCO}_2 \text{ جرم افزایش یافته}$$

(شیمی، راهی به سوی آینده ای روشن تر) (شیمی ۳، صفحه های ۹۶ تا ۱۰۲)

۱۳۰- گزینه ۴

(علی زیبایی)

همه موارد نادرست اند.

مطابق متن کتاب درسی:

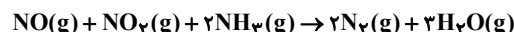
مورد الف: برای افزایش کارایی مبدل کاتالیستی، گاهی سرامیک (نه کاتالیزگر!!!) را به شکل میس (دانه) های ریز درمی آورند و کاتالیزگرها را روی سطح آن می نشانند.

مورد ب: مبدل کاتالیستی برای مدت طولانی (نه مدت کوتاهی!!!) کار میکند اما پس از مدت معینی کارایی آن کاهش می یابد و دیگر قابل استفاده نیست.

مورد پ و ت: در سطح سرامیک های درون مبدل کاتالیستی، توده های فلزی با قطر ۲ تا ۱۰ نانومتر (نه میلی متر!!!) وجود دارند. با استفاده از مبدل های خودروهای بنزینی نمی توان

گازهای NO و NO_2 خروجی از خودروهای دیزلی (نه بنزینی!!!) را به گاز نیتروژن تبدیل کرد. بنابراین ضروری است برای حل این مسئله، مبدلی نو طراحی کرد. در این مبدل با ورود آمونیاک و انجام واکنش زیر، گازهای NO و NO_2 به گاز N_2 و آب تبدیل شده و تا حدود

زیادی از ورود گازهای NO و NO_2 به هوا که جلوگیری می شود.



(شیمی، راهی به سوی آینده ای روشن تر) (شیمی ۳، صفحه های ۹۶ تا ۱۰۲)

۱۳۱- گزینه ۱

(پریا توپیان)

بررسی عبارتهای نادرست:

آ) میانگین انرژی جنبشی ذره های سازنده یک ماده، مبنایی برای میزان سردی و گرمی آنهاست.

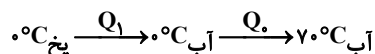
پ) انرژی گرمایی علاوه بر جرم ماده نیز بستگی دارد. و انرژی گرمایی 20g آب 30° بیشتر از 10g آب 30° است.

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه های ۵۷ تا ۶۰)

۱۳۲- گزینه ۳

(بهنام قازانیان)

ابتدا گرمای لازم برای تبدیل یخ صفر درجه سانتی گراد به آب 70°C را محاسبه کنیم:



$$Q_1 = 30\text{gH}_2\text{O} \times \frac{1\text{molH}_2\text{O}}{18\text{gH}_2\text{O}} \times \frac{6\text{kJ}}{1\text{molH}_2\text{O}} = 10\text{kJ}$$

$$Q_2 = mc\Delta\theta = 30\text{g} \times 4 \frac{\text{J}}{\text{gr}^\circ\text{C}} \times 70^\circ\text{C} = 8400\text{J} = 8/4\text{kJ}$$

$$Q = Q_1 + Q_2 = 10 + 8 / 4 = 18 / 4 \text{ kJ}$$

به ازای واکنش ۱/۲ گرم فلز منیزیم، ۱۸/۴ کیلوژول گرما آزاد می‌شود. پس می‌توان نوشت:

$$\frac{\text{جرم مولی} \times \text{ضریب}}{|\Delta H|} = \frac{\text{جرم}}{|\Delta H|} : \frac{1/2}{1 \times 24} = \frac{18/4}{|\Delta H|}$$

$$|\Delta H| = 368 \xrightarrow{\Delta H < 0} \Delta H = -368 \text{ kJ}$$

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۵۸ تا ۵۶ و ۶۵ و ۶۶)

۱۳۳- گزینه «۱»

بررسی گزینه نادرست:

گزینه اول: اگر انرژی گرمایی جسم A بیشتر از جسم B باشد فقط می‌توانیم نتیجه بگیریم که مجموع انرژی جنبشی ذرات جسم A بیشتر از جسم B است.

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۳، ۶۶، ۷۲ و ۷۳)

۱۳۴- گزینه «۴»

طبق تعریف انرژی لازم برای شکستن پیوندهای موجود در یک مول پیوند در حالت گازی و تبدیل آن به اتم‌های گازی سازنده آن آنتالپی پیوند نامیده می‌شود. با این تعریف گزینه‌های نادرست را بررسی می‌کنیم:

گزینه «۱»: باید به اتم‌های گازی سازنده CH_4 تبدیل شوند H_2 اتم نیست!

گزینه «۲»: برای ترکیب ساده‌ای مثل HCl که از یک پیوند تشکیل شده استفاده از لفظ (میانگین آنتالپی پیوند) که در صورت سوال مطرح شده مناسب نیست برای این واکنش‌ها از لفظ (آنتالپی پیوند) استفاده می‌شود.

گزینه «۳»: در واکنش محاسبه آنتالپی پیوند ماده سازنده باید گازی باشد نه مایع $(\text{H}_2\text{O}(l))$

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

۱۳۵- گزینه «۱»

با توجه به معادله به ازای مصرف هر ۲ مول واکنش‌دهنده، ۳ مول فرآورده تولید می‌شود پس مقدار افزایش مول گازها یک مول خواهد بود و آنتالپی واکنش هم متناسب با این یک مول افزایش خواهد بود:

$$\frac{\text{افزایش mol}}{\text{افزایش حجم}} \times \frac{\text{x kJ}}{22/4 \text{ L}} = \frac{33/6 \text{ L}}{33/6 \text{ L}}$$

$$= -92 \text{ kJ} \Rightarrow x = -138 \text{ kJ}$$

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۶۳ و ۶۵)

۱۳۶- گزینه «۲»

آنتالپی سوختن یک ماده معادل با آنتالپی واکنشی است که در آن یک مول از ماده با مقدار کافی اکسیژن به طور کامل بسوزد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) ارزش سوختی کربوهیدرات و پروتئین با هم برابر و مقدار آن 17 kJ/g است.

۳) به دلیل وجود اتم H در ساختار مواد آلی یکی از فرآورده‌های سوختن این مواد H_2O می‌باشد. هم‌چنین می‌دانیم با تغییر حالت فیزیکی مواد واکنش‌دهنده و فرآورده یک واکنش معین گرمای آن نیز تغییر می‌کند.

۴) الکل‌های تک عاملی نسبت به آلکان‌های هم کربن خود ارزش سوختی کمتری دارند و آنتالپی سوختن کمتری نیز دارند.

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)

۱۳۷- گزینه «۳»

گزینه سوم نادرست است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: فرمول شیمیایی ترکیب (II)، $\text{C}_9\text{H}_{10}\text{O}_3$ می‌باشد که آلکان هم کربن با آن C_9H_{20} است.

گزینه «۲»: در ساختار ترکیب (II) گروه‌های عاملی هیدروکسیل و کتونی یافت می‌شوند و در ترکیب (I) گروه‌های عاملی هیدروکسیل، کتونی و اتری یافت می‌شود. هم‌چنین اتانول ($\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$) نیز در ساختار خود دارای گروه عاملی هیدروکسیل است.

گزینه «۳»: ترکیب (I) دارای حلقه بنزنی است و آروماتیک محسوب می‌شود. در ساختار آن مجموعاً ۹ کربن وجود دارد که ۴ کربن آن به هیچ اتم هیدروژنی متصل نیستند بنابراین حدود ۴۵ درصد اتم‌های کربن دارای چنین ویژگی هستند.

گزینه «۴»: در ساختار ترکیب (II) یک گروه CH_2 و یک گروه CH وجود دارد و این ترکیب به دلیل وجود پیوند سیر نشده $\text{C}=\text{C}$ در ساختار خود می‌تواند با هالوژنی مثل برم واکنش دهد.

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

۱۳۸- گزینه «۲»

گزینه «۲» نادرست است.

تحلیل گزینه «۲»: واکنش سوختن کربن (گرافیت) را می‌توان مجموعه‌ای از دو واکنش پی‌در پی به حساب آورد که در مرحله اول آن کربن مونوکسید و در مرحله دوم آن کربن دی اکسید تولید می‌شود، اما واکنش سوختن گاز کربن مونوکسید یک واکنش یکپارچه است.

تحلیل گزینه «۱»: یکی از وسایل مورد استفاده برای اندازه‌گیری مستقیم گرمای واکنش‌ها، گرماسنج لیوانی است.

تحلیل گزینه «۳»: تولید هیدروژن پراکسید (H_2O_2) از واکنش مستقیم میان گازهای اکسیژن و هیدروژن امکان‌پذیر نیست.

در واقع آب (H_2O) در مقایسه با هیدروژن پراکسید سطح انرژی پایین‌تری دارد (پایدارتر است). گازهای هیدروژن و اکسیژن براساس معادله $2\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{H}_2\text{O}(\text{l})$ واکنش داده و آب تولید می‌شود.

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۷۳ و ۷۷)

۱۳۹- گزینه «۴»

محاسبه ΔH واکنش به کمک آنتالپی پیوند: (روش I)

[مجموع آنتالپی پیوند هادرموادواکنش‌دهنده] = واکنش ΔH

[مجموع آنتالپی پیوند هادرموادفرآورده] -

$$\Delta H_{\text{واکنش}} = [(\text{H} \times \Delta H_{\text{C-H}}) - (\text{H} \times \Delta H_{\text{C-H}})]$$

$$+ (\text{H} \times \Delta H_{\text{H-H}}) + (\text{C} \times \Delta H_{\text{C-C}})]$$

$$\Delta H = [8 \times 415] - [(6 \times 415) + 348 + 436] = +46 \text{ kJ}$$

محاسبه ΔH واکنش به کمک آنتالپی سوختن (روش II)

[مجموع آنتالپی سوختن درموادواکنش‌دهنده] = واکنش ΔH

[مجموع آنتالپی سوختن درموادفرآورده] -

$$\Delta H_{\text{واکنش}} = [(-890 \times 2)] - [(-1560) + (-286)] = +66 \text{ kJ}$$

که اختلاف این دو عدد برابر 20 kJ است.

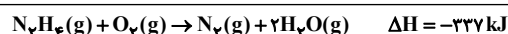
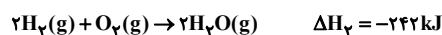
روش II را انتخاب می‌کنیم زیرا در روش I از میانگین آنتالپی پیوند استفاده شده است.

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۷۴ و ۷۲ و ۷۳)

۱۴۰- گزینه «۳»

(سراسری خارج کشور ریاضی ۸۹)

واکنش ۱ را بر عکس نموده و با واکنش‌های ۲ و ۳ جمع می‌کنیم:



روش استوکیومتری:

$$? \text{ kJ} = 9/6 \text{ g N}_2\text{H}_4 \times \frac{1 \text{ mol N}_2\text{H}_4}{32 \text{ g N}_2\text{H}_4} \times \frac{337 \text{ kJ}}{1 \text{ mol N}_2\text{H}_4} = 101/1 \text{ kJ}$$

$$\frac{9/6 \text{ g}}{32 \text{ g}} \times \frac{x}{1 \text{ mol}} \Rightarrow x = \frac{9/6}{32}$$

روش تناسب:

$$\frac{9/6 \text{ mol}}{32 \text{ mol}} \times \frac{x'}{337 \text{ kJ}} \Rightarrow x' = 101/1 \text{ kJ}$$

(در پی غزای سالم) (شیمی ۲، صفحه‌های ۷۳ و ۷۵)

۱۴۱- گزینه ۱»

گزینه ۱» نادرست

انرژی گرمایی (نه انرژی شیمیایی) مولکول ها سبب می شود تا پیوسته آن ها در حال جنبش باشند و در سرتاسر هواکره توزیع شوند (صفحه ۴۸).

گزینه ۲» درست (صفحه ۶۷).

گزینه ۳» درست

بقیه سیارات نیز اتمسفر دارند اما زمین تنها سیاره ای است که اتمسفر قابل زیستن دارد. (صفحه ۴۸).

گزینه ۴» درست

در لایه تروپوسفر به ازای هر کیلومتر (۱۰۰۰ متر) که از سطح زمین ارتفاع می گیریم دما در حدود ۶ درجه سلسیوس افت می کند، در نتیجه اگر ۵۰۰۰ متر ارتفاع بگیریم ۳۰- درجه سلسیوس کاهش می یابد و اگر دما در سطح زمین ۲۲+ درجه سلسیوس باشد پس در ارتفاع ۵۰۰۰ متری ۸- درجه سلسیوس خواهد بود.

$$-8^{\circ}\text{C} = (-30) + 22$$

(رذای گازها در زندگی) (شیمی ا، صفحه های ۴۸، ۵۰ و ۶۷)

۱۴۲- گزینه ۱»

(فسن رمعی کولنده)

گزینه ۱» در لایه های بالایی هواکره، علاوه بر O و O_2 و N_2 کاتیونهای تک اتمی و

دو اتمی O^+ ، O_2^+ ، N^+ ، H^+ و He^+ وجود دارد. (آنیون وجود ندارد)

گزینه ۲» با افزایش ارتفاع از سطح زمین، فشار هوا کاهش می یابد اما در لایه های مختلف هواکره تغییرات دما منظم نیست.

گزینه ۳» حدود ۷۵ درصد از جرم هواکره، در نزدیک ترین لایه به زمین (تروپوسفر) قرار دارد، این بخش از هواکره، همان بخشی است که ما در آن زندگی می کنیم.

گزینه ۴» فراوان ترین عنصر و مولکول موجود در هواکره گاز N_2 می باشد اما فراوان ترین ترکیب موجود در هواکره گاز کربن دی اکسید یا CO_2 می باشد.

(رذای گازها در زندگی) (شیمی ا، صفحه های ۴۷، ۴۸ و ۴۹)

۱۴۳- گزینه ۲»

(عسین ناصری ثانی)

دمای هوا در انتهای لایه تروپوسفر برحسب کلین:

$$T(K) = \theta(^{\circ}\text{C}) + 273 = (-58) + 273 = 215K$$

محاسبه ارتفاع لایه تروپوسفر:

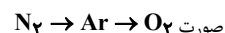
$$T(K) = 287 - 6h \Rightarrow 215 = 287 - 6h \Rightarrow h = \frac{72}{6} = 12\text{km}$$

(رذای گازها در زندگی) (شیمی ا، صفحه های ۴۷ و ۴۸)

۱۴۴- گزینه ۱»

(امین قاسمی)

گاز خارج شده در حالت ۳ گاز Ar و در حالت ۲ گاز نیتروژن و در حالت ۳ اکسیژن مایع در ظرف باقی می ماند - اگر فرآیند تقطیر به صورت کامل انجام شود: ترتیب خارج شدن گازها به

گزینه اول- گاز N_2 برای نگهداری نمونه های بیولوژیکی است. یعنی حالت (۲)گزینه دوم- گازهای N_2 و O_2 و CO_2 نقش حیاتی در زندگی دارند.

گزینه سوم- گاز خارج شده در مرحله آخر اکسیژن است! اتم اکسیژن در ساختار همه مولکول های زیستی به صورت پروتئین و ... وجود دارد.

گزینه چهارم- با توجه به شکل ۳ کتاب درسی گاز خارج شده در حالت ۲ نیتروژن می باشد که توسط موجودات ذره بینی در خاک تثبیت می شود.

(رذای گازها در زندگی) (شیمی ا، صفحه های ۴۸، ۵۰ و ۵۲)

۱۴۵- گزینه ۲»

(رضا سلاطه مروان)

عبارت داده شده صحیح نیست. زیرا عنصر آهن $(^{56}\text{Fe}:[\text{Ar}]\text{3d}^6\text{4s}^2)$ نیز در لایه ظرفیت خود دارای هشت الکترون بوده اما برخلاف گازهای نجیب ناپایدار بوده و واکنش پذیر است. بررسی عبارت ها:

عبارت اول درست است.

عبارت دوم نادرست است. زیرا روش مقرون به صرفه تهیه هلیوم تقطیر جبهه جز گاز طبیعی است که دانشمندان کشورمان موفق به دستیابی به این روش نشده اند.

عبارت سوم نادرست است: زیرا منظور از جو بی اثر همان گاز نیتروژن است اما محیط بی اثر برای جوشکاری فلزات از کاربردهای گاز آرگون است.

(رذای گازها در زندگی) (شیمی ا، صفحه های ۴۸ و ۵۸)

۱۴۶- گزینه ۱»

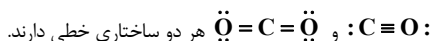
(ارژنگ فانلری)

گاز کربن مونوکسید سمی و کشنده است و گاز کربن دی اکسید سمی و کشنده نیست. بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲» از جمله فراورده های سوختن زغال سنگ کربن دی اکسید است.

نور و گرما + کربن دی اکسید + گوگرد دی اکسید + بخار آب $\rightarrow$ اکسیژن + زغال سنگگزینه ۳» در سوختن کامل CO_2 ، در سوختن ناقص CO ایجاد می شود.

گزینه ۴» درست است:



(رذای گازها در زندگی) (شیمی ا، صفحه های ۵۷ و ۵۹)

۱۴۷- گزینه ۳»

(عسین ناصری ثانی)

با توجه به معادله موازنه شده این واکنش ها که در جدول زیر آمده است، در واکنش مربوط به گزینه ۳، تفاوت مجموع ضرایب واکنش دهنده ها و مجموع ضرایب فراورده ها برابر ۳ می باشد:

تفاوت مجموع ضرایب واکنش دهنده ها و مجموع ضرایب فراورده ها	معادله موازنه شده واکنش
۱	$2\text{N}_2\text{O}_4 + 2\text{KI} \rightarrow 2\text{KNO}_3 + 2\text{NO} + \text{I}_2$
۱	$4\text{NH}_3 + 5\text{O}_2 \rightarrow 4\text{NO} + 6\text{H}_2\text{O}$
۳	$2\text{O}_2\text{Fe} + 24\text{H}_2\text{O} \rightarrow 4\text{H}_2\text{SFeO}_6 + 3\text{S}_8 + 40\text{HF}$
۱	$2\text{H}_2\text{S} + 3\text{O}_2 \rightarrow 2\text{SO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$

(رذای گازها در زندگی) (شیمی ا، صفحه های ۶۲ تا ۶۴)

۱۴۸- گزینه ۱»

(رضا سلیمانی)

با توجه به ساختار N_2O_3 ، نسبت جفت الکترون های پیوندی به جفت الکترون های ناپیوندی برابر $\frac{3}{4} \left(\frac{6}{8}\right)$ است.

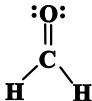


بررسی سایر گزینه ها:

گزینه ۲» در ترکیب MO_2 در صورتی که همه اتم ها از قاعده هشت تایی پیروی کنند M می تواند متعلق به گروه های ۱۴ و ۱۶ جدول تناوبی باشد.

توجه: در صورتی که M متعلق به گروه ۱۵ جدول تناوبی باشد در ساختار لوویس این ترکیب، اتم مرکزی از قاعده هشت تایی پیروی نمی کند و دارای الکترون تک می شود.

گزینه ۳» با توجه به ساختار لوویس CH_2O اتم های H از قاعده هشت تایی پیروی نکرده اند.



گزینه ۴» شمار الکترون های ظرفیتی یک ترکیب از رابطه زیر به دست می آید:

(بار الکتریکی) - (مجموع شماره یکان گروه عناصر) = شمار الکترون های ظرفیتی

$$\Rightarrow X = 7 - (-1) - (2 + 3) = 26$$

بنابراین عنصر X در این ترکیب عنصری از گروه ۱۷ جدول تناوبی است.

(رذای گازها در زندگی) (شیمی ا، صفحه های ۵۵ و ۵۶)

۱۴۹- گزینه ۲»

(فرزین بوستانی)

$$V_{\text{CO}_2} = 400\text{m}^3 = 4 \times 10^2\text{m}^3 = 4 \times 10^5\text{L}$$

$$d = 1/1 \frac{\text{g}}{\text{L}} \rightarrow 4 \times 10^5 \text{LCO}_2 \times \frac{1/1 \text{gCO}_2}{1 \text{LCO}_2}$$

$$= 4 \times 10^5 \times 1/1 = 440000\text{g} = 440\text{kg}$$

مقدار بحرانی تابع را در $x = 0, 2, 3$ می‌یابیم:

$$\begin{cases} f(0) = \sqrt{25} = 5 \Rightarrow \max \\ f(2) = \sqrt{9} = 3 \Rightarrow \min \\ f(3) = \sqrt{13} \end{cases}$$

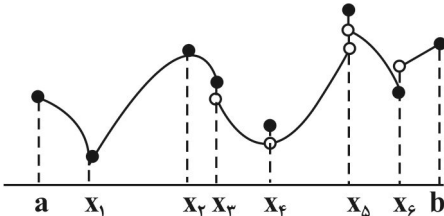
حاصل ضرب مقادیر مینیمم و ماکزیمم مطلق:

$$3 \times 5 = 15$$

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۰۹)

(ممیر علیزاده)

۱۵۴- گزینه «۲»



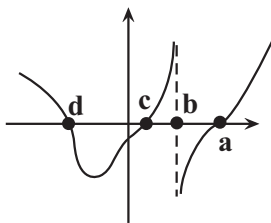
با توجه به شکل داده شده نقاط x_1 ، $\min$ نسبی و مطلق و x_5 ماکزیمم نسبی مطلق هستند اما نقاط x_2 و x_4 فقط $\max$ نسبی هستند و $\max$ مطلق نیستند، نقطه x_6 فقط $\min$ نسبی است ولی مینیمم مطلق نیست بنابراین سه نقطه x_2 و x_4 و x_6 اکسترمم نسبی هستند ولی اکسترمم مطلق نیستند.

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۰۳)

(مصطفی غلامی)

۱۵۵- گزینه «۴»

در نقاط a و c و d ، $f'(x)$ برابر صفر می‌باشد و علامت آن نیز عوض می‌شود پس اکسترمم نسبی محسوب می‌شوند. همچنین در نقطه b ، از آنجایی که دامنه تابع $f(x)$ اعداد حقیقی می‌باشد و تابع پیوسته است، پس $f(b)$ موجود می‌باشد و در این نقطه نیز اکسترمم نسبی می‌باشد.



(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۰۳)

(زانیار ممدری)

۱۵۶- گزینه «۲»

چون این تابع فقط در $x = \pm 1$ نقطه بحرانی دارد، پس در $x = 2$ مشتق پذیر است.

$$f'(x) = \begin{cases} 6x^2 - a & x < 2 \\ b & x \geq 2 \end{cases}$$

$$f'_-(2) = f'_+(2) \Rightarrow 24 - a = b \quad (I)$$

$$x = 2 \text{ پیوسته} \Rightarrow 16 - 2a = 2b + 4c \quad (II)$$

در این تابع نقاط بحرانی ریشه‌های مشتق‌اند:

$$6x^2 - a = 0 \Rightarrow x = \pm \sqrt{\frac{a}{6}} = \pm 1 \Rightarrow \frac{a}{6} = 1 \Rightarrow a = 6$$

$$(I) \rightarrow 24 - 6 = b \Rightarrow b = 18$$

$$(II) \rightarrow 16 - 12 = 36 + 4c \Rightarrow 4c = -32 \Rightarrow c = -8$$

$$a + b + 2c = 6 + 18 - 16 = 8$$

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه ۱۱۲ تا ۱۰۳)

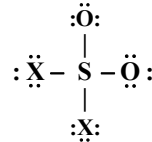
$$\text{درخت} = \frac{440 \text{ kg CO}_2}{4 \text{ kg CO}_2} \times \frac{\text{درخت}}{440 \text{ kg CO}_2} = 110 \text{ درخت}$$

(رپای گازها در زندگی) (شیمی، ۶۶ صفحه)

(عاصر بزرگبار)

۱۵۰- گزینه «۱»

با توجه به رابطه زیر می‌توان به راحتی، شماره گروه عنصر X را پیدا کرد:



[تعداد کل الکترون‌های پیوندی و ناپیوندی] - [مجموع یکان‌شماره‌گروه عناصر] = بار

$$\Rightarrow [x + x + 6 + 6 + 6] - [32] \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ x \quad x \quad S \quad O \quad O$$

$$\Rightarrow 0 = 2x + 18 - 32 \Rightarrow 2x = 14 \Rightarrow x = 7$$

پس یکان شماره گروه عنصر X عدد ۷ بوده لذا با توجه به اینکه X در گروه‌های اصلی قرار دارد جزو گروه ۱۷ است.

بررسی گزینه‌ها:

(A) عنصری از گروه‌های اصلی است و مطابق فرمول بالا و پراتنز صورت سؤال، X متعلق به گروه ۱۷ است پس نمی‌تواند ^{25}Mn از گروه هفتم جدول تناوبی باشد.

(B) درست است: $\text{Ca}^{2+}, X^- \Rightarrow \text{CaX}_2$

(P) درست است: ^{15}P در ساختار الکترون - نقطه خود $(\ddot{P} \cdot)$ دارای ۳ الکترون منفرد است.

همچنین عنصر X در ساختار الکترون - نقطه خود $(\ddot{X} \cdot)$ دارای ۱ الکترون منفرد است.

لذا ترکیب مولکولی حاصل از این دو عنصر می‌تواند به صورت PX_3 باشد.

(T) درست است: اگر عنصر X همان ^{17}Cl باشد با ^{16}Y هم دوره و با ^{53}I هم گروه می‌باشد. (رپای گازها در زندگی) (شیمی، ۵۳، ۵۴، ۵۵ و ۵۶ صفحه)

ریاضی

۱۵۱- گزینه «۴»

(رضا شوشیان)

دلیل نادرستی گزینه ۱: اگر تابع در نقطه $x = c$ مشتق نداشته باشد، می‌تواند اکسترمم نسبی باشد. مثلاً نقطه $x = 0$ در تابع $y = -|x|$.

دلیل نادرستی گزینه ۲: اگر $f'(c) = 0$ باشد، لزوماً به معنی این نیست که $x = c$ یک

نقطه اکسترمم نسبی نیز می‌باشد. مثلاً در تابع $f(x) = x^3$.

$f'(0) = 0$ ولی $x = 0$ اکسترمم نسبی نمی‌باشد.

دلیل نادرستی گزینه ۳: توجه کنید که نقاط بحرانی لزوماً اکسترمم نسبی نیستند.

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۰۴)

۱۵۲- گزینه «۳»

(چلیلی احمد میربلوچ)

در نقطه $x = -2$ مشتق تابع برابر صفر است. پس:

$$f'(-2) = 0 \Rightarrow f'(x) = -3x^2 + 2bx \Rightarrow -3(4) + 2b(-2) = 0 \\ \Rightarrow 4b = -12 \Rightarrow b = -3$$

از طرفی $f(-2) = -5$ است. پس:

$$f(-2) = -5 \Rightarrow -(-2)^3 - 3(-2)^2 + d = -5 \\ \Rightarrow 8 - 12 + d = -5 \Rightarrow d = -1 \Rightarrow d - b = -1 - (-3) = 2$$

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۰۴)

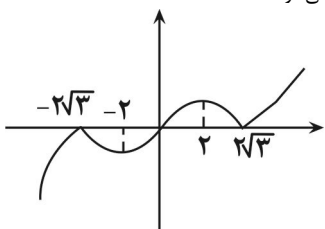
۱۵۳- گزینه «۱»

(سپهر قنوتانی)

نقاط بحرانی تابع را با حل معادله $f'(x) = 0$ می‌یابیم:

$$f'(x) = 0 \Rightarrow f'(x) = \frac{8x - 16}{2\sqrt{4x^2 - 16x + 25}} = 0 \Rightarrow x = 2$$

و در گام دوم برای رسم $y = x|x^2 - 12|$ دقت می کنیم که در بازه $(-2\sqrt{3}, 2\sqrt{3})$ مقدار $x^2 - 12$ منفی است؛ پس در کل عبارت یک منفی ضرب می شود و یا نسبت به محور x ها قرینه می شود و نمودار آن به صورت زیر می شود:



از طرفی اگر از آن مشتق بگیریم، داریم:

$$3x^2 - 12 = 0 \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2$$

پس با توجه به شکل، مختصات نقطه ماکزیمم نسبی مشتق پذیر $A(2, 4)$ و نقطه مینیمم نسبی مشتق ناپذیر $B(2\sqrt{3}, 0)$ است و شیب خط آنها برابر است با:

$$m_{AB} = \frac{16 - 0}{2 - 2\sqrt{3}} = \frac{16}{2 - 2\sqrt{3}} = \frac{8}{1 - \sqrt{3}} = \frac{8(1 + \sqrt{3})}{-2} = -4(1 + \sqrt{3})$$

(کلبردر مشتق) (ریاضی ۳، صفحه های ۱۰۴ تا ۱۱۲)

(سویل فسن فان پور)

۱۶۰- گزینه «۴»

ابتدا از تابع مشتق می گیریم تا آن را بررسی کنیم.

$$f(x) = \frac{(-2x + 2a)(x - b) - (-x^2 + 2ax + 6)}{(x - b)^2} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{-2x^2 + 2ax + 2bx - 2ab + x^2 - 2ax - 6}{(x - b)^2} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{-x^2 + 2bx - 2ab - 6}{(x - b)^2} = 0$$

برای آن که نقطه $x = 2$ بحرانی باشد ولی اکسترمم نسبی نباشد، باید صورت آن به فرم $(x - 2)^2$ باشد.

$$-x^2 + 2bx - 2ab - 6 = -x^2 + 4x - 4$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2b = 4 \Rightarrow b = 2 \\ -2ab - 6 = -4 \Rightarrow 4a = -2 \Rightarrow a = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

اما چون $x = b = 2$ ریشه مخرج است، پس نقطه بحرانی نیست. پس چنین حالتی وجود ندارد و مقداری برای a یافت نمی شود.

(کلبردر مشتق) (ریاضی ۳، صفحه های ۱۰۴ تا ۱۱۲)

(علیرضا عباسی زاهد)

۱۶۱- گزینه «۴»

ماکزیمم نسبی $\Leftarrow$ نقطه $(3, 3)$

ماکزیمم مطلق $\Leftarrow$ نقطه $(1, 4)$

مینیمم نسبی $\Leftarrow$ نقطه $(2, 2)$

مینیمم مطلق $\Leftarrow$ نقطه $(4, 1)$

خواسته سؤال برابر است با $3 + 1 + 2 + 1 = 7$

(کلبردر مشتق) (ریاضی ۳، صفحه های ۱۰۴ تا ۱۱۲)

(مصطفی فسنی نژاد)

۱۶۲- گزینه «۱»

$$f'(x) = x^2 + x - 2 = 0$$

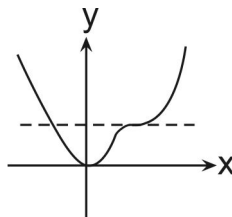
$$f'(x) = 0 : x^2 + x - 2 = 0 \Rightarrow (x - 4)(x + 5) = 0$$

$$\begin{cases} x = +4 \\ x = -5 \end{cases} \Rightarrow \begin{array}{c|cc} x & -5 & +4 \\ \hline f' & + & - \\ \hline f & \nearrow & \searrow \end{array} \begin{array}{c} \text{max} \\ \text{min} \end{array}$$

(علیرضا یوسفی)

۱۵۷- گزینه «۱»

تابع f فقط یک اکسترمم نسبی دارد؛ ولی دو مماس افقی یعنی $f' = 0$ دارد. پس یکی از ریشه های مشتق مضاعف است.



$$f'(x) = 4x^3 - 3ax^2 + 36x = x(4x^2 - 3ax + 36) = 0$$

$$\begin{cases} x = 0 \\ \Delta = 0 \Rightarrow 9a^2 - 16 \times 36 = 0 \Rightarrow a^2 = \frac{16 \times 36}{9} = 64 \Rightarrow a = \pm 8 \end{cases}$$

با توجه به اینکه ریشه مضاعف بزرگتر از صفر و مثبت است، پس فقط $a = 8$ قابل قبول است.

(کلبردر مشتق) (ریاضی ۳، صفحه های ۱۰۴ تا ۱۱۲)

(عباس الهی)

۱۵۸- گزینه «۲»

ابتدا از تابع f مشتق می گیریم:

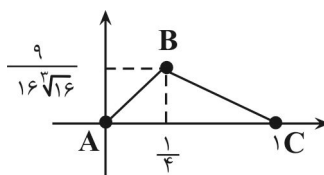
$$\begin{aligned} f'(x) &= 2(-1)(1-x)\sqrt[3]{x^2} + \frac{2}{3}\frac{1}{\sqrt[3]{x}}(1-x)^2 \\ &= 2(1-x)(-\sqrt[3]{x^2} + \frac{1-x}{3\sqrt[3]{x}}) = 2(1-x)\left(\frac{-3x + 1 - x}{3\sqrt[3]{x}}\right) \\ &= \frac{2(1-x)(-4x+1)}{3\sqrt[3]{x}} \Rightarrow f'(x) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = \frac{1}{4} \end{cases} \end{aligned}$$

با تعیین علامت کردن f' داریم:

x	۰	1/4	1
f'	-	+	-
f	↘	↗	↘
		min	max

$$A \left| \begin{smallmatrix} 1 \\ 4 \end{smallmatrix} \right| \text{ و } B \left| \begin{smallmatrix} 1 \\ 9 \end{smallmatrix} \right| \text{ و } C \left| \begin{smallmatrix} 1 \\ 16 \end{smallmatrix} \right|$$

پس رئوس مثلث ABC برابرند با:



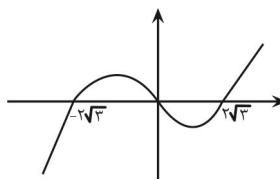
$$\Rightarrow S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \times \frac{9}{16\sqrt[3]{16}} \times 1 \Rightarrow S_{\triangle ABC} = \frac{9}{32\sqrt[3]{16}}$$

(کلبردر مشتق) (ریاضی ۳، صفحه های ۱۰۴ تا ۱۱۲)

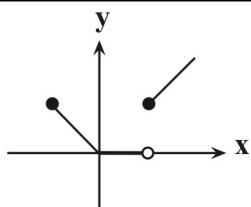
(مصطفی کرمی)

۱۵۹- گزینه «۴»

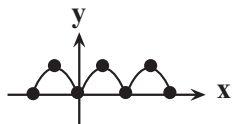
در ابتدا $y = x(x^2 - 12)$ را رسم می کنیم:



(تابعی درجه ۳ با ریشه های 0 و $\pm 2\sqrt{3}$)



تابع $p(x) = |\sin x|$ در $x = \frac{k\pi}{\pi}$ بحرانی است و $D_p = \mathbb{R}$



(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۲ تا ۱۱۶)

(علیرضا عباسی زاهد)

۱۶۶- گزینه «۴»

$$f(x) = \frac{1}{3}x^3 + (a-2)x^2 + 9x + b$$

$$\Rightarrow f'(x) = x^2 + 2(a-2)x + 9$$

$f'(x)$ باید عبارتی همواره نامنفی باشد ($\Delta \leq 0$)

$$\Delta = (2(a-2))^2 - 4 \times 9 \leq 0 \Rightarrow (a-2)^2 - 9 \leq 0$$

$$\Rightarrow -3 \leq a-2 \leq 3 \Rightarrow -1 \leq a \leq 5$$

تنها عدد صحیح منفی، ۱- می‌باشد. بنابراین:

$$f'(x) = x^2 + 2(a-2)x + 9 \xrightarrow{a=-1} f'(x) = x^2 - 6x + 9 \Rightarrow f'(1) = 4$$

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

(نیما کربوریان)

۱۶۷- گزینه «۲»

در ابتدا نقاط اکسترمم را مشخص می‌کنیم:

$$y' = 3ax^2 + 2bx = 0 \xrightarrow{\text{فاکتور}} x(3ax + 2b) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = -\frac{2b}{3a} \end{cases}$$

طبق شکل مشخص شده در نقطه $x = -\frac{2b}{3a}$ مقدار طول اکسترمم برابر ۲ می‌باشد در

نتیجه داریم:

$$-\frac{2b}{3a} = 2 \Rightarrow b = -3a \quad (I)$$

با توجه به نقطه $(2, 0)$ داده شده در شکل می‌توان معادله دیگر را نیز مشخص کرد:

$$(2, 0) \Rightarrow 0 = a(2)^3 + b(2)^2 - 8 \Rightarrow 8a + 4b = 8 \Rightarrow 2a + b = 2 \quad (II)$$

$$\xrightarrow{(II), (I)} 2a - 3a = 2 \Rightarrow a = -2$$

مقدار k نیز برابر است با:

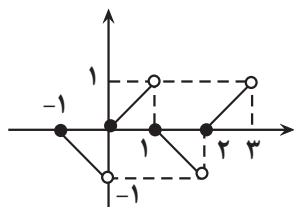
$$y = -2x^3 + bx^2 - 8 \xrightarrow{x=0} y = -8 = k \Rightarrow a \times k = 16$$

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

(سینا شیرخواه)

۱۶۸- گزینه «۲»

نمودار تابع را با بازه‌بندی رسم می‌کنیم.



$$-1 \leq x < 0 \Rightarrow [x] = -1 \Rightarrow y = -(x - [x]) = [x] - x$$

$$|\max - \min| = |-5 - 4| = |-9| = 9$$

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

۱۶۳- گزینه «۱»

ابتدا مشتق تابع f (تغییرات شیب) را به دست آورده و آن را تعیین علامت می‌کنیم:

$$f'(x) = 4\left(\frac{1}{x}\right)x^3 - 2(x) + 0 = 2x^2 - 2x = 2x(x-1)$$

$\frac{P(x)}{X}$	-1	0	1	
$2x$	-	-	+	+
x^2-1	+	0	-	+
$f'(x)$	-	+	-	+

در بازه‌ای که شیب، صفر یا منفی باشد، تابع نزولی است؛ در نتیجه در بازه $(-\infty, -1] \cup [0, 1]$ تابع نزولی است که اگر با داده سؤال یعنی

تطابق دهیم متوجه می‌شویم $a = -1$ و $b = 0$ است؛ در نتیجه داریم:

$$a - b = -1 - 0 = -1$$

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

۱۶۴- گزینه «۱»

ریشه‌های مشتق را می‌یابیم و آن را تعیین علامت می‌کنیم:

$$f'(x) = 3x^3(2x-4)^2(x+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = -1 \\ x = 2 \end{cases}$$

جمله $(2x-4)^2$ همواره مثبت است و در تعیین علامت نقش ندارد.

تعیین علامت $3x^3(x+1)$ با تعیین علامت $3x(x+1)$ معادل است.

پس تابع یک ماکزیمم نسبی در $x = -1$ و یک مینیمم نسبی در $x = 0$ دارد.

X	$-\infty$	-1	0	2	$+\infty$
$f'(x)$	+	0	-	0	+
$f(x)$	$\nearrow$	$\searrow$	$\nearrow$	$\nearrow$	

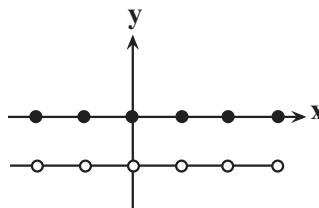
(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

۱۶۵- گزینه «۱»

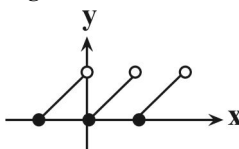
(افشین خاوه خان)

هر کدام از توابع را می‌توان به سادگی رسم کرده و نقاط بحرانی آنها را مشخص کرد:

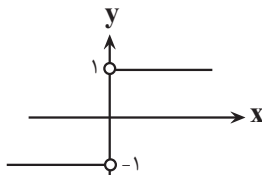
تابع f در همه نقاط دامنه خود بحرانی است ✓



تابع $g(x) = x - [x]$ فقط در اعداد صحیح بحرانی است. $D_g = \mathbb{R} \times$



تابع h در همه نقاط دامنه خود $(\mathbb{R} - \{0\})$ بحرانی است. ✓



تابع $k(x) = x[x]$ با $D_k = \mathbb{R}$ فقط در بازه $[0, 1]$ و اعداد صحیح بحرانی است. $\times$

(سراسری ریاضی - ۸۱)

۱۷۱- گزینه «۱»

فرض کنید دو عدد x و y باشند. پس طبق فرض:

$$2x = 6 + y \Rightarrow y = 2x - 6$$

می‌خواهیم حاصل ضرب دو عدد را مینیمم کنیم:

$$P = x \cdot y = x(2x - 6) = 2x^2 - 6x$$

$$\Rightarrow P'(x) = 4x - 6 = 0 \Rightarrow x = \frac{3}{2} \Rightarrow y = -3$$

$$x + y = \frac{3}{2} - 3 = -\frac{3}{2}$$

پس $x + y$ برابر است با:

توجه کنید که $x = \frac{3}{2}$ طول نقطه‌ی مینیمم مطلق تابع P است.

(کلیدر مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

(سراسری تجربی - ۸۴)

۱۷۲- گزینه «۲»

اگر قاعده را با a و ارتفاع را با h نمایش دهیم، آنگاه $a + h = 16$. می‌خواهیم مساحت ماکزیمم گردد، لذا:

$$S = \frac{1}{2} a \cdot h$$

$$h = 16 - a \Rightarrow S = \frac{1}{2} a(16 - a)$$

$$\Rightarrow S(a) = 8a - \frac{a^2}{2} \Rightarrow S'(a) = 8 - \frac{2a}{2} = 0 \Rightarrow a = 8 \Rightarrow h = 8$$

$$\Rightarrow S_{\max} = \frac{1}{2} \times 8 \times 8 = 32$$

(کلیدر مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

(سراسری ریاضی خارج از کشور - ۸۷)

۱۷۳- گزینه «۴»

فاصله‌ی نقطه‌ی فرضی $M(\alpha, \sqrt{2\alpha+9})$ روی منحنی از نقطه‌ی $A(4, 0)$ باید مینیمم شود، بنابراین:

$$AM = d = \sqrt{(\alpha - 4)^2 + (\sqrt{2\alpha+9} - 0)^2}$$

$$\Rightarrow d(\alpha) = \sqrt{\alpha^2 - 8\alpha + 16 + 2\alpha + 9} = \sqrt{\alpha^2 - 6\alpha + 25}$$

با استفاده از اتحاد مربع دو جمله‌ای، خواهیم داشت:

$$d = \sqrt{(\alpha - 3)^2 + 16}$$

مینیمم زمانی اتفاق می‌افتد که $(\alpha - 3)^2 = 0$ و در نتیجه مینیمم عبارت برابر $d_{\min} = \sqrt{16} = 4$ خواهد بود.

(کلیدر مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

(سراسری تجربی - ۹۸)

۱۷۴- گزینه «۱»

طول، عرض و ارتفاع را به ترتیب x ، y و z در نظر می‌گیریم. طبق فرض داریم:

$$(*) \quad z = 2 \times 2(x + y) \Rightarrow z = 4(x + y)$$

$$x + y + z = 45 \Rightarrow x + y + 4(x + y) = 45 \Rightarrow 5(x + y) = 45$$

$$(*) \quad x + y + 4(x + y) = 45 \Rightarrow 5(x + y) = 45$$

$$\Rightarrow x + y = 9 \xrightarrow{(*)} z = 4 \times 9 = 36$$

$$V = xyz = 36 \times 9 = 324$$

می‌دانیم اگر $x + y = k$ ، آنگاه xy به ازای $x = y = \frac{k}{2}$ ماکزیمم می‌شود. از آنجا که

$$x + y = 9, \quad xy \text{ بنابراین } x = y = \frac{9}{2} \text{ ماکزیمم می‌شود و داریم:}$$

$$V_{\max} = 36 \left(\frac{9}{2}\right) \left(\frac{9}{2}\right) = 9^3 = 729$$

(کلیدر مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۴)

$$0 \leq x < 1 \Rightarrow [x] = 0 \Rightarrow y = x - [x]$$

$$1 \leq x < 2 \Rightarrow [x] = 1 \Rightarrow y = -(x - [x]) = [x] - x$$

$$2 \leq x < 3 \Rightarrow [x] = 2 \Rightarrow y = x - [x]$$

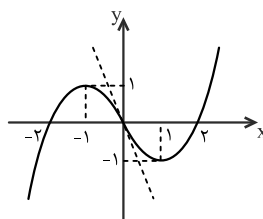
طبق نمودار تابع $f(x)$ نه $\max$ مطلق دارد و نه $\min$ مطلق

(کلیدر مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۱۴ تا ۱۱۵)

۱۶۹- گزینه «۱»

ابتدا نمودار تابع را رسم می‌کنیم:

$$f(x) = x|x| - 2x = \begin{cases} x^2 - 2x = x(x-2) & , x \geq 0 \\ x(-x) - 2x = -x(x+2) & , x < 0 \end{cases}$$

با توجه به نمودار، نقطه‌ی $(-1, 1)$ ماکزیمم نسبی تابع و نقطه‌ی $(1, -1)$ مینیمم نسبی تابع است که فاصله‌ی آنها برابر است با:

$$d = \sqrt{(-1-1)^2 + (1-(-1))^2} = \sqrt{4+4} = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$$

(کلیدر مشتق) (ریاضی ۳، صفحه ۱۰۵)

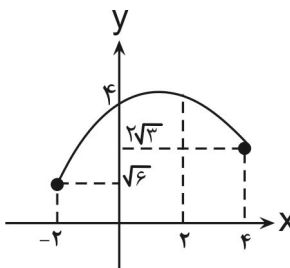
(فرشاد حسن زاده)

۱۷۰- گزینه «۴»

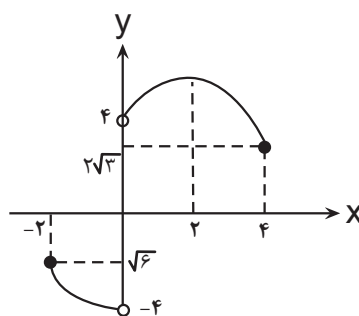
$$g(x) = \sqrt{4-x} + \sqrt{2x+4}, \quad D_g = [-2, 4], \quad \begin{cases} g(-2) = \sqrt{6} \\ g(4) = 2\sqrt{3} \end{cases}$$

$$g'(x) = \frac{-1}{2\sqrt{4-x}} + \frac{1}{\sqrt{2x+4}} \Rightarrow g'(x) = 0 \Rightarrow \sqrt{2x+4} = 2\sqrt{4-x}$$

$$\Rightarrow 2x+4 = 16-4x \Rightarrow 6x = 12 \Rightarrow x = 2 \Rightarrow g(2) = 3\sqrt{2}$$

نمودار تابع g به صورت زیر است:نمودار تابع f به صورت زیر است:

$$f(x) = \begin{cases} g(x) & x > 0 \\ -g(x) & x < 0 \end{cases}$$



$$\Rightarrow \text{نقاط بحرانی: } \{-2, 2, 4\}$$

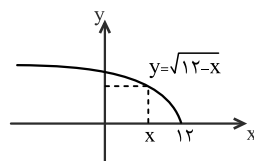
توجه کنید که $x = 0$ عضو دامنه تابع f نیست؛ بنابراین بحرانی نیست.

(کلیدر مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۴)

۱۷۵- گزینه «۳»

(بهرام عارف نیا)

با توجه به شکل، طول مستطیل x و عرض آن برابر با $y = \sqrt{12-x}$ است. مساحت مستطیل برابر است با:



$$S = xy = x\sqrt{12-x}$$

$$S'(x) = 1 \times \sqrt{12-x} + x \times \frac{-1}{2\sqrt{12-x}} = \frac{2(12-x) - x}{2\sqrt{12-x}}$$

$$= \frac{24-3x}{2\sqrt{12-x}}$$

$$S'(x) = 0 \Rightarrow \frac{24-3x}{2\sqrt{12-x}} = 0 \Rightarrow x = 8$$

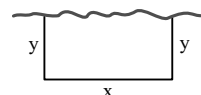
$$\Rightarrow S_{\max} = S(8) = 8\sqrt{12-8} = 16$$

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۳۳)

۱۷۶- گزینه «۴»

(سراسری ریاضی خارج از کشور - ۸۳)

با توجه به شکل:



$$2y + x = L$$

$$\Rightarrow x = L - 2y$$

که L ، برابر طول طناب است. مساحت مستطیل برابر $S = xy$ است، لذا:

$$S = xy \xrightarrow{x=L-2y} S = y(L-2y)$$

$$\Rightarrow S = Ly - 2y^2 \Rightarrow S'_y = L - 4y = 0 \Rightarrow y = \frac{L}{4}$$

بنابراین ماکزیمم مساحت برابر است با:

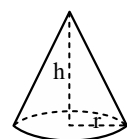
$$S_{\max} = \frac{L}{4} \left(L - \frac{L}{2} \right) = \frac{L^2}{8} = 648$$

$$\Rightarrow L^2 = 8 \times 648 \Rightarrow L^2 = 8 \times 8 \times 81 \Rightarrow L = 8 \times 9 = 72$$

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۳۳)

۱۷۷- گزینه «۱»

(سراسری ریاضی - ۸۰)



$$h + r = 1$$

می‌خواهیم حجم مخروط ($V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$) ماکزیمم گردد.

از رابطه‌ی کمکی $h + r = 1$ را برحسب r می‌یابیم:

$$h = 1 - r \Rightarrow V = \frac{1}{3}\pi r^2 (1 - r) = \frac{1}{3}\pi (r^2 - r^3)$$

 $V'(r)$ را محاسبه کرده و نقطه‌ی بحرانی را می‌یابیم:

$$V'(r) = \frac{1}{3}\pi (2r - 3r^2) = 0 \Rightarrow r = 0, r = \frac{2}{3}$$

به ازای $r = 0$ مخروطی نداریم. پس باید $r = \frac{2}{3}$ باشد و بزرگ‌ترین حجم مخروط بهازای $r = \frac{2}{3}$ به دست می‌آید.

$$V_{\max} = V\left(\frac{2}{3}\right) = \frac{1}{3}\pi \left(\frac{2}{3}\right)^2 - \frac{1}{3}\pi \left(\frac{2}{3}\right)^3$$

$$\Rightarrow V_{\max} = \frac{4}{27}\pi - \frac{8\pi}{27} = \frac{4\pi}{27}$$

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۳۳)

۱۷۸- گزینه «۳»

(ممیر علیزاده)

ارتفاع استوانه را h و شعاع قاعده‌ی آن را r در نظر می‌گیریم. طبق فرض داریم:

$$V = \pi r^2 h = 54\pi \Rightarrow r^2 h = 54 \Rightarrow h = \frac{54}{r^2} \quad (*)$$

کل مساحت استوانه $S = 2\pi r h + 2\pi r^2$:

$$\xrightarrow{(*)} S(r) = 2\pi r \left(\frac{54}{r^2} \right) + 2\pi r^2 = 2\pi \left(\frac{54}{r} + r^2 \right)$$

$$S'(r) = 2\pi \left(-\frac{54}{r^2} + 2r \right) = 0 \Rightarrow \frac{54}{r^2} = 2r \Rightarrow 2r^3 = 54$$

$$\Rightarrow r^3 = 27 \Rightarrow r = 3$$

بنابراین به ازای $r = 3$ مساحت کل مینیمم می‌شود.

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۳۳)

۱۷۹- گزینه «۴»

(سراسری ریاضی خارج از کشور - ۹۷)

برای یافتن بیشترین شیب خط مماس، باید ماکزیمم مقدار تابع مشتق را بیابیم:

$$f(x) = -\frac{1}{3}x^3 + 2x^2 - x \Rightarrow f'(x) = -x^2 + 4x - 1$$

بیشترین مقدار تابع درجه‌ی دوم $f'(x)$ به ازای $x = \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2(-1)} = 2$ به دست می‌آیدکه شیب خط مماس در این نقطه برابر است با: $f'(2) = -2^2 + 4 \times 2 - 1 = 3$ و عرض تابع به ازای $x = 2$ برابر است با:

$$f(2) = -\frac{1}{3} \times 2^3 + 2 \times 2^2 - 2 = \frac{10}{3}$$

بنابراین معادله‌ی خط مماس در نقطه‌ی $(2, \frac{10}{3})$ به صورت زیر است:

$$y - \frac{10}{3} = 3(x - 2)$$

تقاطع با محور y ها

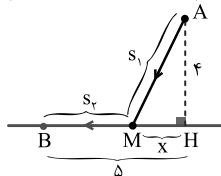
$$\xrightarrow{x=0} y - \frac{10}{3} = 3(0 - 2)$$

$$\Rightarrow y = -6 + \frac{10}{3} = \frac{-8}{3}$$

(کلربرد مشتق) (ریاضی ۳، صفحه‌های ۱۲۰ تا ۱۳۳)

۱۸۰- گزینه «۳»

(مهمر همیدی)

اگر فاصله‌ی نقطه‌ی پیاده شدن او از نقطه‌ی H را x فرض کنیم، مطابق شکل روبه‌رو داریم:

$$x = MH$$

$$s = v \cdot t \Rightarrow t = \frac{s}{v}$$

مسافت طی شده توسط شخص عبارت است از:

و از طرفی اگر مسیر حرکت را به دو قسمت s_1 در دریا و s_2 در خشکی تقسیم نماییم، آنگاه مدت زمان جابه‌جایی شخص برابر است با:

$$t = t_1 + t_2 = \frac{s_1}{v_1} + \frac{s_2}{v_2}$$

و طبق فرض داریم:

$$\begin{cases} v_1 = 3 \text{ km/h} \\ v_2 = 5 \text{ km/h} \end{cases}$$

(سامان شرف قراپولو)

۱۸۶- گزینه «۱»

حالت اول: $a < b < c$:

با اعداد $\{۰, ۱, ۲, \dots, ۹\}$ می‌خواهیم این عدد ۳ رقمی را بسازیم. کافی است ۳ عدد را از بین ۹ عدد انتخاب کنیم (صفر نمی‌تواند انتخاب شود).

(این ۳ عدد به ۱ حالت در شرط $a < b < c$ قرار می‌گیرند).

حالت دوم: $a < b = c$:

کافی است دو عدد از بین اعداد $\{۰, ۱, ۲, \dots, ۹\}$ انتخاب کنیم:

$$\binom{9}{3} + \binom{9}{2} = \frac{9!}{6! \times 3!} + \frac{9!}{2! \times 7!} = \frac{9 \times 8 \times 7}{3 \times 2} + \frac{9 \times 8}{2} = 84 + 36 = 120$$

(شمارش بدون شمردن) (ریاضی، آ، صفحه‌های ۱۱۳۳ تا ۱۱۳۴)

(موری کلاهی)

۱۸۷- گزینه «۳»

حروف یکسان که کنار هم قرار می‌گیرند را می‌توان یک بسته یا یک واحد در نظر گرفت؛ یعنی در این حالت تعداد جایگشت‌ها برابر $6!$ خواهد بود.

LAA GGRNE

ایسته ایسته

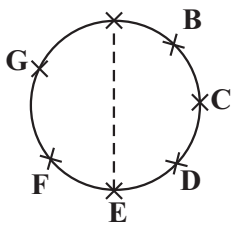
(شمارش بدون شمردن) (ریاضی، آ، صفحه‌های ۱۱۳۲ تا ۱۱۳۳)

(پوار زنگنه قاسم آباری)

۱۸۸- گزینه «۳»

اگر AE بخواند قطر باشد، دو رأس دیگر یکی شان باید از بین B, C, D باشد و دیگری از G, F بین

$$\Rightarrow \binom{3}{1} \times \binom{2}{1} = 6$$



(شمارش بدون شمردن) (ریاضی، آ، صفحه‌های ۱۱۳۳ تا ۱۱۳۴)

(غره‌ار سرائی)

۱۸۹- گزینه «۴»

برای اینکه هیچ دو دختری کنار هم نباشند، باید بین پسرها و دو طرف ردیف قرار گیرند.

$$- \textcircled{P} - \textcircled{P} - \textcircled{P} - \textcircled{P} - \textcircled{P} -$$

پسرها ۵ حالت دارند: ۵!

$$3 \text{ دختر باید در } 6 \text{ خانه مشخص شده قرار گیرند: } \binom{6}{3} \times 3!$$

$$\text{بنابراین داریم: } 5! \times \binom{6}{3} \times 3! = 120 \times 20 \times 6 = 14400$$

(شمارش بدون شمردن) (ریاضی، آ، صفحه‌های ۱۱۳۷ تا ۱۱۳۸)

(سروش موئینی)

۱۹۰- گزینه «۳»

$$\Rightarrow 2 = \frac{1}{\text{فقط ۱}} \times \frac{1}{\text{فقط ۲}} \times \frac{1}{\text{فقط ۳}} \times \frac{1}{\text{فقط ۴}} \times \frac{1}{\text{فقط ۵}} \times \frac{1}{\text{فقط ۶}} \times \frac{1}{\text{فقط ۷}} \times \frac{1}{\text{فقط ۸}} \times \frac{1}{\text{فقط ۹}} \times \frac{1}{\text{فقط ۱۰}}$$

$$\Rightarrow 18 = \frac{1}{\text{فقط ۴}} \times 3 \times 2 \times \frac{3}{\text{فرد}}$$

$$\Rightarrow 12 = \frac{1}{\text{فقط ۵}} \times 3 \times 2 \times \frac{2}{\text{فرد یا ۳}}$$

و از طرفی با توجه به قضیه فیثاغورس در مثلث قائم‌الزاویه MHA داریم:

$$x^2 + 16 = s_1^2 \Rightarrow s_1 = \sqrt{x^2 + 16}$$

$$t = t_1 + t_2 = \frac{\sqrt{x^2 + 16}}{3} + \frac{5 - x}{5}$$

بنابراین:

$$\Rightarrow t'(x) = \frac{x}{3\sqrt{x^2 + 16}} - \frac{1}{5} = 0 \Rightarrow 5x = 3\sqrt{x^2 + 16}$$

$$\Rightarrow 25x^2 = 9(x^2 + 16) \Rightarrow 16x^2 = 9 \times 16$$

$$\xrightarrow{x > 0} x = 3 \text{ km}$$

(گزاره مشتق) (ریاضی، ۳، صفحه‌های ۱۱۳۳ تا ۱۱۳۴)

۱۸۱- گزینه «۲»

با توجه به اینکه حاصل عبارت $(n^2 - 2n + 2)!$ برابر خودش $(n^2 - 2n + 2)$ شده

است؛ یعنی عبارت $n^2 - 2n + 2$ می‌تواند ۱ یا ۲ باشد، زیرا:

$$x! = x \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \Rightarrow 1! = 1 \\ x = 2 \Rightarrow 2! = 2 \end{cases}$$

پس داریم:

$$n^2 - 2n + 2 = 1 \Rightarrow n^2 - 2n + 1 = 0 \Rightarrow (n - 1)^2 = 0 \Rightarrow n = 1$$

$$n^2 - 2n + 2 = 2 \Rightarrow n^2 - 2n = 0 \Rightarrow n = 0, n = 2$$

چون n عدد طبیعی است، پس مقادیر $\{1, 2\}$ قابل قبول‌اند و مجموع آنها برابر ۳ می‌باشد.

(شمارش بدون شمردن) (ریاضی، آ، صفحه ۱۱۳۸)

(هاری پولاری)

۱۸۲- گزینه «۱»

برای جایزه اول ۷ انتخاب، برای جایزه دوم ۶ انتخاب و ... برای جایزه پنجم ۳ انتخاب داریم:

$$7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 2520$$

(شمارش بدون شمردن) (ریاضی، آ، صفحه‌های ۱۱۳۷ تا ۱۱۳۸)

(عارف بهرام‌نیا)

۱۸۳- گزینه «۴»

ابتدا از بین ارقام فرد $\{۱, ۳, ۵, ۷, ۹\}$ یک رقم و از بین ارقام زوج $\{۲, ۴, ۶, ۸\}$ سه رقم زوج

$$\text{انتخاب می‌کنیم. تعداد کل حالت‌های انتخابی برابر است با: } \binom{5}{1} \times \binom{4}{3} = 20$$

از طرفی ۴ رقم به ۴! جابه‌جا می‌شوند بنابراین تعداد کل ارقام ساخته شده برابر است با:

$$20 \times 4! = 20 \times 24 = 480$$

(شمارش بدون شمردن) (ریاضی، آ، صفحه‌های ۱۱۳۷ تا ۱۱۳۸)

(امیر حسن زاده فرد)

۱۸۴- گزینه «۴»

تعداد حالاتی که دو ادویه باهم - تعداد کل حالات = تعداد حالاتی که دو ادویه استفاده شوند

$$= \frac{10!}{(10-3)! \cdot 3!} - \frac{8!}{(8-1)! \cdot 1!} = 120 - 8 = 112$$

(شمارش بدون شمردن) (ریاضی، آ، صفحه‌های ۱۱۳۳ تا ۱۱۳۴)

(هاری پولاری)

۱۸۵- گزینه «۲»

$$\binom{4}{1} \binom{3}{1} \binom{8}{2} + \binom{4}{2} \binom{3}{1} \binom{8}{1} + \binom{4}{1} \binom{3}{2} \binom{8}{1} = 336 + 144 + 96 = 576$$

(شمارش بدون شمردن) (ریاضی، آ، صفحه‌های ۱۱۳۷ تا ۱۱۳۸)

۱۹۷- گزینه «۱»

(بهزار سلطانی)

کوه‌ها با ایجاد پستی و بلندی در سطح زمین، سبب تداوم فرسایش و رسوب‌گذاری می‌گردند.

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی، صفحه ۱۰۰)

۱۹۸- گزینه «۱»

(سلیمان علممهری)

اگر امتداد لایه‌ها را در نظر بگیریم و هم‌چنین با توجه به شیب سطح شکستگی، فرادیواره نسبت به فرودیواره به سمت پایین حرکت کرده است و گسل از نوع عادی می‌باشد.

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۹۰ و ۹۱)

۱۹۹- گزینه «۳»

(روزبه اساقیان)

نقطه‌ای که دارای کم‌ترین فاصله از کانون زمین‌لرزه است، مرکزسطحی زمین‌لرزه نام دارد. این نقطه در سطح زمین است. با دور شدن از مرکزسطحی زمین‌لرزه، شدت زمین‌لرزه کاهش می‌یابد.

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۹۳ و ۹۵)

۲۰۰- گزینه «۱»

(معمور ثابت‌اقلیری)

برخی از پیش‌نشانگرها عبارتند از: تغییرات گاز رادون در آب‌های زیرزمینی، ایجاد تغییر در سطح تراز آب زیرزمینی، پیش‌لرزه، ناهنجاری در رفتار حیوانات، ابرزمین‌لرزه

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی، صفحه ۹۷)



برای مشاهده فیلم حل سؤال‌های آزمون این کد را اسکن نمایید.

$$۷۲ \Rightarrow ۳ \times ۱ \times ۲ \times ۳ \times ۴ : \text{عدد پنج رقمی باشد}$$

فرد

روی هم ۱۰۴ تا عدد می‌توان ساخت.

(شمارش بدون شمردن) (ریاضی، صفحه‌های ۱۳۲ تا ۱۳۷)

زمین‌شناسی

۱۹۱- گزینه «۴»

(فارج از کشور ۹۹)

شکستگی‌های پوسته زمین، یکی از نشانه‌های پویایی زمین است. مطالعه آن‌ها در هنگام ساخت جاده‌ها، سدها، تونل‌ها و سایر سازه‌ها اهمیت زیادی دارد. افزون بر آن در تجمع آب‌های زیرزمینی و ذخیر نفت و گاز و تشکیل کانسنگ‌های گرمایی حائز اهمیت می‌باشد. نکته: گزینه «۴» اشاره به درزه دارد و می‌دانیم در درزه‌ها جابه‌جایی سنگ‌های دوطرف را نداریم. این خصوصیت مربوط به گسل‌هاست.

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی، صفحه ۹۰)

۱۹۲- گزینه «۳»

(فارج از کشور ۹۹)

در هر زمین‌لرزه، مقدار انرژی انباشته شده در سنگ‌ها، به‌طور ناگهانی آزاد می‌شود و به‌صورت امواج لرزه‌ای به اطراف حرکت می‌کند. علت اصلی زمین‌لرزه، حرکت ورقه‌های سنگ‌کره است.

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی، صفحه ۹۲)

۱۹۳- گزینه «۳»

(بهزار سلطانی)

در موج ریلی، جهت حرکت دایره‌ای مخالف جهت حرکت امواج دریا می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: امواج طولی از محیط‌های جامد، مایع و گاز عبور می‌کنند.

گزینه «۲»: امواج سطحی از برخورد امواج درونی با فصل مشترک لایه‌ها و سطح زمین ایجاد می‌شوند، اما امواج درونی در کانون زمین‌لرزه ایجاد و در داخل زمین منتشر می‌شوند.

گزینه «۴»: امواج P و S امواج درونی هستند که در کانون زمین‌لرزه ایجاد می‌شوند ولی موج لاو (L) نوعی موج سطحی است.

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۹۳ و ۹۴)

۱۹۴- گزینه «۱»

(حامد پتغریان)

به ازای هر یک واحد بزرگی، مقدار انرژی ۳۱/۶ برابر افزایش می‌یابد. واحد ۲=۳-۴ آن گاه ۳۱/۶.

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی، صفحه ۹۶)

۱۹۵- گزینه «۴»

(فارج از کشور تبری ۱۴۰۰)

چنانچه لایه‌های جدیدتر در مرکز (ماسه سنگ دانه درشت) و لایه‌های قدیمی‌تر در حاشیه چین قرار داشته باشند، ناودیس به وجود می‌آید. هم‌چنین با توجه به شکل تنش فشاری و گسل معکوس قابل مشاهده است. (فرادیواره نسبت به فرودیواره به سمت بالا حرکت کرده است).

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی، صفحه‌های ۹۱ و ۹۸)

۱۹۶- گزینه «۴»

(سلیمان علممهری)

آتشفشان‌های دماوند و تفتان در مرحله فومرولی هستند و از دهانه آن‌ها بخار آب، گاز گوگرد و ... خارج می‌شوند.

(پویایی زمین) (زمین‌شناسی، صفحه ۹۹)



دفترچه پاسخ فرهنگیان

(تعلیم و تربیت اسلامی و هوش و استعداد)

۲۶ بهمن ماه ۱۴۰۳

ریاضی و فیزیک، علوم تجربی و فنی و حرفه‌ای / کار دانش

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

تعلیم و تربیت اسلامی

۲۵۱- گزینه «۱»

(میثم هاشمی)

دینداری بر دو پایه استوار است: تولی (دوستی با خدا و دوستان او) و تبری (بیزاری از باطل و پیروان او).

هرچه دوستی با خدا عمیق‌تر باشد، نفرت از باطل عمیق‌تر است. (رد گزینه‌های ۲، ۳ و ۴)

امام خمینی بر مبنای همین تحلیل، به مسلمانان جهان این‌گونه سفارش می‌کنند: «باید مسلمانان، فضای سراسر عالم را از محبت و عشق نسبت به ذات حق و نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا لبریز کنند».

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه ۱۱۵)

۲۵۲- گزینه «۳»

(فرزین سماقی)

خداوند متعال، شرط اصلی دوستی با خود را عمل به دستوراتش می‌داند که توسط پیامبر (ص) ارسال شده است.

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه ۱۱۳)

۲۵۳- گزینه «۳»

(میثم هاشمی)

دینداری با دوستی خدا آغاز می‌شود. (رد گزینه‌های ۱ و ۴) و برائت و بیزاری از دشمنان خدا را به دنبال می‌آورد.

اگر کسی بخواهد قلبش را خانه خدا کند، باید شیطان و امور شیطانی را از آن بیرون کند. (رد گزینه ۲)

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه ۱۱۵)

۲۵۴- گزینه «۳»

(یاسین ساعری)

محبت و دوستی، سرچشمه بسیاری از تصمیم‌ها و کارهای انسان است.

امام سجاد (ع) در دعای مناجات‌المحبین می‌فرماید: «بار اله! خوب می‌دانم هر کس لذت دوستی‌ات را چشیده باشد، غیر تو را اختیار نکند و آن کس با تو انس گیرد، لحظه‌ای از تو روی گردان نشود. بار اله! ای آرمان دل مشتاقان و ای نهایت آرزوی عاشقان! دوست‌داشتنت را از خودت خواهانم».

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه‌های ۱۱۰ و ۱۱۱)

۲۵۵- گزینه «۱»

(میثم هاشمی)

نمی‌شود انسان از صمیم دل کسی را دوست داشته باشد اما از فرمانش سرپیچی کند. این سرپیچی نشانه عدم صداقت در دوستی است. (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

خداوند در خواسته‌هایش فقط و فقط به مصلحت ما نظر دارد. (رد گزینه ۲)

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

۲۵۶- گزینه «۴»

(یاسین ساعری)

قرآن کریم، یکی از ویژگی‌های مؤمنان را دوستی و محبت شدید آنان نسبت به خدا می‌داند و می‌فرماید:

«وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ» و بعضی از مردم همتایانی را به جای خدا می‌گیرند. آنان را دوست می‌دارند، مانند دوستی خدا اما کسانی که ایمان آورده‌اند به خدا محبت بیشتری دارند».

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه ۱۱۲)

۲۵۷- گزینه «۳»

(میثم هاشمی)

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» به این مفهوم اشاره دارد که ارزش هر انسانی به اندازه چیزی است که دوست دارد، اما گزینه «۳»، به این مفهوم اشاره نمی‌کند.

(دین و زندگی، دوستی با خدا، صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۲)

۲۵۸- گزینه «۳»

(میثم هاشمی)

دعوت هوی و هوس یا همان نفس اماره که از ما می‌خواهد که به بعد حیوانی سرگرم و مشغول باشیم و از تمایلات عالی و برتر غافل بمانیم. (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

کسی که در مقابل دیگران تن به ذلت می‌دهد، ابتدا در مقابل تمایلات پست درون خود شکست خورده و تسلیم شده و سپس مغلوب زورگویان و قدرتمندان گردیده و تسلیم خواسته‌های آنان شده است.

(دین و زندگی، عزت نفس، صفحه ۱۱۴۳)

۲۵۹- گزینه «۴»

(میثم هاشمی)

معصومین بزرگوار (ع) عزت نفس را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته‌اند. (رد گزینه‌های ۱ و ۲) که اگر در وجود ما شکل بگیرد، مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد. (رد گزینه ۳)

(دین و زندگی، عزت نفس، صفحه ۱۱۳۸)

۲۶۰- گزینه «۲»

(یاسین ساعری)

تمایلات عالی و برتر مانند تمایل به دانایی، عدالت، شجاعت، حیا، ایثار و حسن خلق، مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند. ما با رسیدن به این تمایلات احساس موفقیت و کمال می‌کنیم و از آن‌ها لذت می‌بریم.

(دین و زندگی، عزت نفس، صفحه ۱۱۴۲)

۲۶۱- گزینه «۲»

(میثم هاشمی)

با توجه به آیه ۲۶ سورة یونس، برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی فزون‌تر است و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند. (رد گزینیه‌های ۱، ۳ و ۴)

(دین و زندگی ۲، عزت نفس، صفحه ۱۳۹)

۲۶۲- گزینه «۲»

(میثم هاشمی)

در گزینه «۲»، «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.» این حدیث از امام علی (ع) اشاره به توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او دارد.

(دین و زندگی ۲، عزت نفس، صفحه ۱۴۰)

۲۶۳- گزینه «۳»

(یاسین ساعری)

«انسان ذلیل» کسی است که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می‌دهد و هر فرمانی را می‌پذیرد؛ همچنین تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود و هر کاری را که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد؛ هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند.

(دین و زندگی ۲، عزت نفس، صفحه ۱۳۹)

۲۶۴- گزینه «۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

از آن جا که رعایت انصاف در نقد افراد، بسیار مهم است، یعنی اگر به فردی انتقاد داریم، نقطه قوت او را هم بگوییم؛ یعنی معلم هم باید انصاف داشته باشد، قرآن حتی هنگام تحریم قمار و شراب نیز به منافع آن‌ها اشاره کرده و فرموده است: «ضرر آن‌ها بیش از منافعتشان است.»

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه‌های ۴۸ و ۴۹)

۲۶۵- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

در بعضی آیات واژه «رسول» با «فیهم» و «منهم» آمده است؛ یعنی رسولی که از مردم و در بین آن‌هاست و با آن‌ها زندگی می‌کند.

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه ۴۴)

۲۶۶- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

از نعمت‌هایی که خداوند به پیامبر اسلام (ص) مرحمت فرمود، سعه صدر بود: «أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ: ای پیامبر آیا به تو شرح صدر عطا نکردیم؟»

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه ۳۳)

۲۶۷- گزینه «۲»

(مرتضی مفسنی کبیر)

آیه مذکور، نوید صفت «داشتن سوز و حرص» معلم است، ترجمه آیه این است: «شاید خویشتن را (از شدت سوز و حرص مهربانی) هلاک کنی که چرا آن‌ها ایمان نمی‌آورند.»

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

۲۶۸- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

حضرت زینب (س) با اعتماد به خدا و عزت نفس بعد از شهادت امام حسین (ع) و در حالی که به اسارت رفته بود، سخنرانی کرد و به یزید گفت: «آتی لأستصغرُ قدرک: من قدر تو را کوچک می‌پندارم» آن حضرت با آن سخنرانی، رژیم بنی‌امیه را در عذاب سوزان سخنان خود از بین برد.

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه ۴۳)

۲۶۹- گزینه «۲»

(یاسین ساعری)

گاه امت‌های پیشین به انبیا جسارت می‌کردند، ولی آن بزرگواران با آرامش و بدون هیجان، جواب نرم به آنان می‌دادند. قوم حضرت نوح (ع) به او گفتند: «إِنَّا لَنَرَاکَ فِی ضَلَالٍ مُّبِین: ما تو را در گمراهی آشکاری می‌بینیم.» اما او فرمود: «لَیْسَ بِی ضَلَالَةٌ.»

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه ۳۳)

۲۷۰- گزینه «۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

خداوند، این دو نام از نام‌های خویش (رثوف و رحیم) را بر هیچ یک از پیامبران جز پیامبر اسلام (ص) اطلاق نکرده است، همچنین آن حضرت را با جمله «عزیزٌ علیه ما عنتم» غمخوار امت معرفی کرده است، به گونه‌ای که هر چه مردم را برنجاند، پیامبر را می‌رنجاند و این بیانگر اوج محبت آن حضرت است که سبب جذب مردم می‌باشد.

(معارف معلمی، صفات معلم، صفحه ۵۰)

هوش و استعداد معلّمی

۲۷۱- گزینه «۴»

(ممد اصفهانی)

تأویل: برداشت / زعم: گمان / اقبال: پذیرش

(هوش کلامی)

۲۷۲- گزینه «۲»

(ممد اصفهانی)

از عبارت «خانم اصغری به همراه کیان و مادرش به مسافرت رفتند» معلوم نمی‌شود خانم اصغری و کیان، همراه با مادر خانم اصغری به مسافرت رفته‌اند یا همراه با مادر کیان.

(هوش کلامی)

۲۷۳- گزینه «۲»

(ممد اصفهانی)

متن در آغاز از وجود دو مفهوم متضاد در یک بیت سخن می‌گوید. سپس سؤالی مطرح می‌کند، و بعد سؤال را صریح‌تر می‌کند: این مفاهیم متضاد نه در چند بیت که در یک بیت است. متن سپس به توضیح علت وجود مفاهیم متضاد در یک بیت می‌پردازد.

(هوش کلامی)

۲۷۴- گزینه «۳»

(ممد اصفهانی)

متن، برتری جنبه‌ی ادبی حافظ بر جنبه‌ی تعلیمی او را علتی بر اقبال عمومی او می‌داند، هر چند ابیات حافظ وحدت ایدئولوژیک ندارد.

(هوش کلامی)

۲۷۵- گزینه «۳»

(ممد اصفهانی)

بیت «ب» از اختیار آدمی سخن می‌گوید و بیت «ج» از جبر و سرنوشت و تغییرناپذیری آن.

(هوش کلامی)

۲۷۶- گزینه «۲»

(کتاب آبی استعدادتقلیلی هوش کلامی)

معلوم نیست اگر گونه‌های دیگر میمون مانائوس را از مانائوس خارج کنیم، می‌توانند به زندگی ادامه دهند یا خیر. همچنین میمون‌ها لزوماً آموزش‌پذیر نیستند که بتوانیم با سخت‌تر کردن اوضاع، به آن‌ها یاد دهیم مثل بقیه میمون‌ها با مردم کنار بیایند. پایین آمدن تمارین‌ها از درخت‌ها، لزوماً محقق نمی‌شود و اگر هم محقق شود، لزوماً به حفظ آن‌ها منجر نمی‌شود. بهترین کار این است که دقیقاً با مشکل اصلی یعنی «قطع درختان» مقابله کنیم، یعنی درخت‌هایی با رشد سریع بکاریم تا راه‌هایی برای فرار تمارین‌ها به اعماق جنگل گشوده شود.

(هوش کلامی)

۲۷۷- گزینه «۴»

(کتاب آبی استعدادتقلیلی هوش کلامی)

بر اساس متن صورت سؤال می‌توان گفت مسابقه فوتبال بین بارسلونا و اسپانیول، یکی از مسابقات جذاب برای مردم ایالت کاتالونیاست، نه همه فوتبال‌دوستان. متن اشاره می‌کند بخشی از مردم ایالت کاتالونیا خواهان جدایی از اسپانیا هستند، نه این‌که این ایالت از اسپانیا جدا شده است. همچنین متن اشاره می‌کند که تنها یکی از دو تیم فوتبال ایالت، برای قهرمانی در مسابقات باشگاهی اسپانیا رقابت می‌کند، یعنی تیم دیگر برای قهرمانی نمی‌جنگد و برنده مسابقه فوتبال بین این دو تیم، قهرمان مسابقات باشگاهی اسپانیا را مشخص نمی‌کند. اما از متن می‌توان نتیجه گرفت که جذابیت مسابقه فوتبال بین اسپانیول و بارسلونا، به نتیجه مسابقه محدود نمی‌شود. طبق ادعای متن صورت سؤال، این مسابقه در حالی برای مردم ایالت کاتالونیا جذاب است که یکی از تیم‌ها بر دیگری غالب است، پس نتیجه مهم نیست.

(هوش کلامی)

۲۷۸- گزینه «۱»

(مهری ونگی خراہانی)

اطلاعات داده‌شده را در جدول جمع می‌کنیم:

حیوان	باشگاه	کشور	نوشیدنی
هادی		اردن	
اعلا	گربه	فولاد	آب
تهمینه			شیر
صدف		تراکتور	

می‌دانیم کسی که کارت «آب» دارد، کارت «فولاد» هم دارد و این شخص اعلاست. این نکته را هم به جدول اضافه می‌کنیم. هم‌چنین می‌دانیم تهمینه نه کارت چای دارد و نه کارت قهوه. کارت آب هم که برای اعلا است، پس کارت تهمینه شیر است.

حال مجدداً داده‌ها را بررسی و در جدول وارد می‌کنیم. دقت کنید کارت باشگاه هادی ملوان نیست. کارت‌های فولاد و تراکتور هم که به ترتیب متعلق به اعلا و صدف است. پس تکلیف کارت‌های باشگاه معلوم است.

حیوان	باشگاه	کشور	نوشیدنی
هادی	سگ	سپاهان	اردن
اعلا	گربه	فولاد	لبنان
تهمینه	قناری	ملوان	سوریه
صدف	طوطی	تراکتور	عراق

کسی که کارت سگ دارد، کارت قهوه دارد. پس تهمینه کارت سگ ندارد. از طرفی کارت حیوان تهمینه طوطی هم نیست، چون آن که کارت حیوانش طوطی است، نوشیدنی شیر ندارد. گربه هم که حیوان اعلاست. پس کارت حیوان تهمینه قناری است. آن که کارت حیوانش قناری است، کارت کشورش سوریه است، پس کارت کشور تهمینه سوریه است.

کارت حیوان صدف سگ نیست و کشورش هم لبنان نیست. پس، عراق است و سگ کارت حیوان هادی است و لبنان کارت کشور اعلا. کارت قهوه هم از آن هادی است که سگ دارد و کارت نوشیدنی صدف، چای است.

(منطقی و ریاضی)

۲۷۹- گزینه «۱»

(مهری ونگی خراہانی)

طبق پاسخ قبلی هادی کارت‌های سگ و قهوه دارد.

(هوش منطقی و ریاضی)

۲۸۰- گزینه «۱»

(مهری ونگی خراہانی)

طبق پاسخ‌های قبلی، صدف هر دو کارت تراکتور و طوطی را دارد.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۱- گزینه «۴»

(مهری ونگی خراہانی)

طبق پاسخ‌های قبلی همه کارت‌ها تعیین تکلیف شده‌اند.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۲- گزینه «۳»

(ممیدکنی)

هر کدام از داده‌ها به تنهایی ما را به پاسخ نمی‌رساند. ولی با داشتن هر دو داده می‌توان معادله‌های زیر را نوشت. سن برنا را x ، سن دانا را y و سن جانا را z در نظر می‌گیریم، از «الف» داریم:

$$(x-3) = 3(z-3), (y-3) = 2(z-3)$$

$$\Rightarrow \frac{y-3}{2} = \frac{x-3}{3} \Rightarrow 3y-9 = 2x-6 \Rightarrow y = \frac{2x+3}{3}$$

و از «ب» داریم:

$$(x-6) = 2(y-6) \Rightarrow x-6 = 2y-12 \Rightarrow y = \frac{x+6}{2}$$

حال از دو معادله داریم:

$$\frac{x+6}{2} = \frac{2x+3}{3} \Rightarrow 3x+18 = 4x+6 \Rightarrow x = 12$$

$$\Rightarrow y = \frac{12+6}{2} = 9$$

در نتیجه برنا، ۳ سال از دانا بزرگتر است.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۳- گزینه «۱»

(شمیر کنی)

داده «ب» بدیهی است و دانشی به ما اضافه نمی‌کند. اما اگر محیط هر مربع کوچک را بدانیم، طول ضلع آن معلوم است و چون می‌دانیم طول و عرض مستطیل در شکل، به ترتیب شش و چهار برابر طول هر مربع است، مساحت مستطیل معلوم می‌شود:

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{4} \div 4 = \frac{1}{8} \Rightarrow \text{ضلع مربع} = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{محیط مربع}$$

$$\Rightarrow \text{طول مستطیل} = 6 \times \frac{1}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\text{عرض مستطیل} = 4 \times \frac{1}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\text{مساحت مستطیل} = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۴- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

میزان کار «الف» و «ب» در هر ساعت، به ترتیب $\frac{1}{16}$ و $\frac{1}{12}$ از کل کار است.

پس از دو ساعت، این دو مجموعاً $\frac{7}{24} = 2 \times (\frac{1}{12} + \frac{1}{16}) = 2 \times (\frac{4+3}{48}) = \frac{7}{24}$ از

کار را انجام می‌دهند. با اضافه شدن «ج»، این دو توان کاری خود را تا $\frac{6}{7}$

کاهش می‌دهند و کار چهار ساعت بعد تمام می‌شود. پس $\frac{17}{24}$ از کار

باقی‌مانده و «الف» و «ب» در هر ساعت $\frac{1}{8} = \frac{6}{48} \times \frac{7}{48} = \frac{1}{8}$ از کار را انجام

می‌دهند. اگر کار «ج» در هر ساعت x باشد، داریم:

$$4 \times (\frac{1}{8} + x) = \frac{17}{24} \Rightarrow 4x = \frac{17}{24} - \frac{4}{8} = \frac{17}{24} - \frac{12}{24} = \frac{5}{24}$$

پس کار x در هر ساعت $\frac{5}{96}$ از کل کار است.

و کل کار برای او به تنهایی $\frac{96}{5} = 19\frac{1}{5}$ ساعت طول می‌کشد.

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۵- گزینه «۳»

(غریزاد شیرمحمدلی)

عدد هر ساعت در الگوی صورت سؤال از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\frac{6 \times 2}{4} = 3, \frac{5 \times 2}{10} = 1$$

$$\frac{16 \times 1}{2} = 8, \frac{8 \times 3}{4} = 6$$

$$\frac{9 \times 4}{4} = 9, \frac{2 \times ?}{5} = 4$$

$$\Rightarrow ? = \frac{5 \times 4}{2} = 10$$

(هوش منطقی ریاضی)

۲۸۶- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

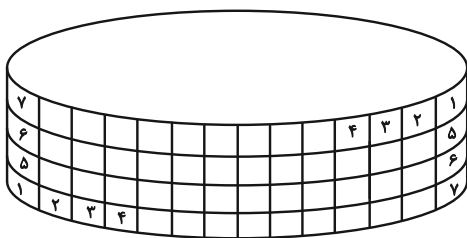
سه نقش در صورت سؤال متوالیاً آمده‌اند که هر کدام طولی دو واحدی از شکل را منقش کرده‌اند. شکل نیز چهار حرف نخست الفبای فارسی است.

(هوش غیرکلامی)

۲۸۷- گزینه «۴»

(هاری زمانیان)

طرح‌های شکل نوعی تقارن دارند:



(هوش غیرکلامی)

۲۸۸- گزینه ۱»

(فاطمه راسخ)

الگوی صورت سؤال، ترکیب شکل ثابت هر ستون و ردیف است، به روش

مقابل:

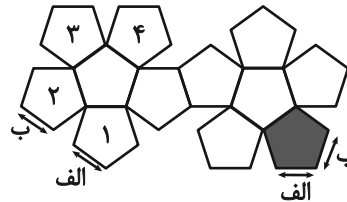
	الف	ب
ج	الف ج	ب ج
د	الف د	ب د

(هوش غیرکلامی)

۲۸۹- گزینه ۱»

(ممدآمین طه زاده)

بال‌های کنار هم در حجم نهایی:



(هوش غیرکلامی)

۲۹۰- گزینه ۲»

(هادی زمانیان)

دقت کنید بریدگی مورّب در پایین شکل، تأثیری در سایه ندارد، چرا که پشت آن کاملاً پوشانده شده است. به اختلاف ارتفاع ستون‌های چپ و راست شکل نیز دقت کنید.

(هوش غیرکلامی)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی