



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



دفترچه سؤال

آزمون «۳۱ فروردین ۱۴۰۳»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

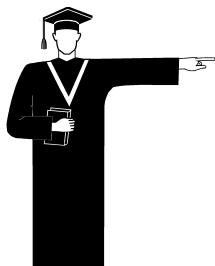
تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۳۱ فروردین ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام طرحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، محسن رحیمی، مهرداد اولیایی، محمدحسین مرتضوی، عباسعلی عباسی، بیتا قربان‌پور، محمد مهدی حسنی‌راد، محمد مهدی دغلاوی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منحصراً زبان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-The special day has become a commercialized holiday, ... the exchange of gifts such as chocolates, flowers, and greeting cards.
 - 1) and promoted retailers
 - 2) promoting retailers
 - 3) with retailers promoting
 - 4) having retailers promoted
- 2-The Great Barrier Reef, located off the coast of Australia, is the world's largest coral reef system, ... over 1,400 miles.
 - 1) it stretches
 - 2) stretched it
 - 3) and stretching
 - 4) and stretches
- 3-There are many people who like to buy on the installment plan; I prefer, ..., to pay in cash.
 - 1) moreover
 - 2) however
 - 3) yet
 - 4) while
- 4-The whole day, she observed the birds, with a pair of binoculars, ... their nest in the tree, using twigs and leaves collected from the nearby meadow to construct their home.
 - 1) building
 - 2) while being built
 - 3) built
 - 4) who were building
- 5-The musician, ... were electrifying performances, captivated audiences with mesmerizing melodies.
 - 1) at which concerts
 - 2) that his concerts
 - 3) at whose concerts
 - 4) at his concerts of whom
- 6-The expedition faced unanticipated terrain challenges, or they ... the summit earlier than planned.
 - 1) would have reached
 - 2) had reached
 - 3) reached
 - 4) would reach
- 7-She remained undecided on ... a career in academia or venture into the corporate world, weighing the pros and cons of each option.
 - 1) if to pursue or not
 - 2) pursuing whether
 - 3) which to pursue
 - 4) whether to pursue
- 8-By the time the ambulance reached the scene, the injured hiker ... to safety.
 - 1) already airlifted
 - 2) had already airlifted
 - 3) was already airlifted
 - 4) had already been airlifted
- 9-Facing technical issues, I took my computer to the service center and ... to restore optimal performance.
 - 1) had been repaired
 - 2) had it repaired
 - 3) it had repaired
 - 4) had repaired it
- 10-It's disheartening when you consistently avoid taking responsibility for the consequences of your behavior; I wish ... more accountability for your actions.
 - 1) you were shown
 - 2) to show you
 - 3) you would show
 - 4) you had shown
- 11-In the freezing cold of this wintry morning, it appears that their car won't start, and ... either, leaving both parties stranded and grappling with the inconvenience of the situation.
 - 1) neither will our car
 - 2) ours won't
 - 3) nor does our car
 - 4) our car won't too
- 12-Somebody who is committed to lifelong learning cultivates a growth mindset, continuously seeking new knowledge, adapting to challenges, and embracing opportunities for personal and professional development, ...?
 - 1) don't they
 - 2) isn't he
 - 3) doesn't he
 - 4) aren't they
- 13-Among the tall trees of the forest ..., with its branches reaching towards the sky, a symbol of strength and resilience in the midst of nature's embrace.
 - 1) a majestic oak stood
 - 2) did a majestic oak stand
 - 3) stood a majestic oak
 - 4) does a majestic oak stand
- 14-My mother would rather we ... each other once a week instead of spending half an hour on the phone every night.
 - 1) email
 - 2) have emailed
 - 3) should email
 - 4) emailed
- 15-He ... about the presentation; his thorough preparation and confident delivery impressed everyone in the audience, earning him commendation from his colleagues.
 - 1) ought to have worried
 - 2) need not have worried
 - 3) must have worried
 - 4) would not have worried

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-It is difficult to ... progress in your career if you leave a trail of damaged and unsolved relationships behind you.
1) do 2) take 3) make 4) get
- 17-Last fall, we ... our own line of organic fruit juices, and that was when things really started to take off.
1) drove 2) launched 3) hired 4) employed
- 18-The young singer has attracted quite a devoted ... in Japan – her concerts there are always sold out.
1) gig 2) hit 3) following 4) choir
- 19-The scientists ... that nearly two-thirds of the continent has become drier over the past sixty years and I don't think that's good news.
1) process 2) condemn 3) contribute 4) estimate
- 20-In some societies, the people ... the foundation of the government, with the power to elect representatives and shape the direction of the nation through their collective voice.
1) alter 2) constitute 3) predict 4) disperse
- 21-By fostering a culture of social ..., we can help reduce corruption and ensure that government spending aligns with the public's priorities and needs.
1) media 2) accountability 3) intervention 4) network
- 22-The twins were so ... in appearance that even their own parents sometimes struggled to tell them apart.
1) identical 2) adequate 3) superficial 4) imminent
- 23-She ... asked her boss if she could leave work early to attend her daughter's school play, fearing the request might be denied.
1) hesitantly 2) confidently 3) uniquely 4) fluently
- 24-His reasoning was so ... that the board members were left puzzled, trying to decipher his main point.
1) rational 2) apparent 3) obscure 4) coherent
- 25-Physical therapists sometimes ... the patient's vital signs during exercise sessions to ensure activities do not overly strain the heart.
1) ignore 2) support 3) monitor 4) constrain
- 26-The ... of rice requires a great deal of water, which is why it is commonly grown in regions with abundant rainfall or access to irrigation.
1) consumption 2) cultivation 3) confrontation 4) conspiracy
- 27-The IT department was praised for their ability to give a/an ... response to software issues and provide effective solutions.
1) ironical 2) ethical 3) effortless 4) prompt
- 28-Despite the company's efforts to revitalize sales, there was a noticeable ... in revenue over the past quarter.
1) boost 2) surge 3) decline 4) margin
- 29-Bus services between Town Centre and Newton Housing Estate will be ... until the motorway is repaired.
1) discontinued 2) suspended 3) halted 4) ceased
- 30-Levy Rozman came to my ... with a cheque of \$200 to pay my room rate, after I told him that my wallet had been stolen.
1) attendance 2) assistance 3) security 4) safety
- 31-The moon, being much nearer to the Earth than the Sun, is the ... cause of the tides.
1) principal 2) basic 3) initial 4) elementary
- 32-The project was done in a very ... manner, with clear goals and timelines, and every step was carefully planned and executed by the team members.
1) systematic 2) random 3) philanthropic 4) haphazard
- 33-After a thorough investigation, it was revealed that the ... behind the cyber-attack was an insider with access to sensitive information.
1) mystery 2) pursuit 3) motive 4) culprit
- 34-The writers didn't appreciate being told to ... their masterpieces for a wider audience.
1) weigh up 2) dumb down 3) put out 4) wind up
- 35-As the balloon began its historic ..., someone nearby questioned the usefulness of this new invention.
1) jump 2) stride 3) run 4) ascent

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) I remembered to give my assignment to my tutor because I have spoken to her about it, although she insisted that she has never received it.
- 2) I remembered to give my assignment to my tutor because I had spoken to her about it, although she insisted that she had never received it.
- 3) I remembered giving my assignment to my tutor because I have spoken to her about it, but she insisted that she has never received it.
- 4) I remembered giving my assignment to my tutor because I had spoken to her about it, but she insisted that she had never received it.

37-

- 1) My parents would love it if I became a doctor, but I'm not sure I'd be able to face all those years of study.
- 2) My parents will love it if I became a doctor, and I'm not sure I'd be able to face all those study years.
- 3) My parents would love it if I become a doctor, but I'm not sure I'd be able facing all those years of study.
- 4) My parents will love it if I become a doctor, and I'm not sure I'd be able facing all those study years.

38-

- 1) To see earth from outer space highlights how tiny and fragile is our planet.
- 2) Seeing earth from outer space highlight how tiny and fragile is our planet.
- 3) Seeing the earth from outer space highlights how tiny and fragile our planet is.
- 4) To see the earth from outer space highlight how tiny and fragile our planet is.

39-

- 1) Although for them to face numerous obstacles, not only did they complete the marathon but also raised a significant amount of money for charity.
- 2) Although having faced numerous obstacles, they not only completed the marathon but also raised a significant amount of money for charity.
- 3) They completed not only the marathon but also raised a significant amount of money for charity, despite being faced numerous obstacles.
- 4) Not only they completed the marathon but also raised a significant amount of money for charity, in spite of them facing numerous obstacles.

40-

- 1) The library, located in the center of the city, stands as a guardian of knowledge, which connects the past and present, and serves as a beacon for the future.
- 2) The library is stood as guardian of knowledge, located in the center of the city, connects the past and present, and serves as a beacon for the future.
- 3) Serving as a beacon for the future, located in the center of the city, the library is stood as guardian of knowledge, and it connects the past and present.
- 4) Located in the center of the city, the library where stands as a guardian of knowledge, connects the past and present, and serving as a beacon for the future.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Have you met our new neighbor yet?

B: I talked to him last night but he's ...(41)... . He only gave one-word answers to all my questions!

A: Well, ...(42)... . I'm sure we'll find out more about him as time goes on. Maybe he's not that talkative.

B: Maybe. But I felt frustrated talking to him for just a few minutes. Anyway, I'm working on not ...(43)..., so I'll put my best foot forward!

A: Good plan. You never know what may come. Let's invite him over for dinner and see if he opens up.

41-1) a blessing in disguise

2) a shoulder to cry on

3) cool as a cucumber

4) a hard nut to crack

42-1) every cloud has a silver lining

2) you can't judge a book by its cover

3) a rolling stone gathers no moss

4) don't count your chickens before they hatch

43-1) beating a dead horse

2) driving a hard bargain

3) burning bridges

4) biting the bullet

A: The team seems to be dominating the league lately.

B: Absolutely. Their strategy is ...(44)... , with each player knowing their role perfectly.

A: It's like they're unstoppable.

B: Definitely. I think they're on track to ...(45)... and become one of the top teams in Europe.

A: No doubt about it. Their consistent performance speaks volumes about their potential.

- 44- 1) running like clockwork 2) facing the music
3) making a mountain out of a molehill 4) flying the coop
45- 1) shoot the breeze 2) hit the big time
3) kick the bucket 4) play it by ear

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Erno Rubik first studied sculpture and then later architecture in Budapest, where he went on to become a teacher of interior design. It was while he was working as a teacher ...(46)... the preliminary work on an invention that he called the "Magic Cube". Rubik was ...(47)... by geometric puzzles such as the Chinese tangram, a puzzle consisting of various triangles. However, unlike the tangram, which is two-dimensional, Rubik was more interested in investigating ...(48)..., such as the cube, could be moved and combined to produce other forms.

His design consisted of a cube made up of layers of individual smaller cubes, and each smaller cube could be turned in any direction except ...(49)... . To ensure that the cubes could move independently, without falling apart, Rubik first attempted to join them together ...(50)... . However, this proved to be impossible, so Rubik then solved the problem by assembling them by means of a rounded interior. ...(51)... to move smoothly and easily. He experimented with different ways of marking the smaller cubes, but ...(52)... the simple solution of giving a different color to each side. The object was to twist the layers of small cubes so that each side of the large cube was ...(53)... in color.

Rubik took out a/an ...(54)... for the Cube in 1977 and started manufacturing it in the same year. The Cube came to the attention of a Hungarian businessman, Tibor Laczi, who then demonstrated it at the Nuremberg Toy Fair. When British toy expert Tom Kremer saw it, ...(55)... it was amazing and he persuaded a manufacturer, Ideal Toys, to produce 1 million of them in 1979.

- 46- 1) who began 2) that he began 3) and began 4) and beginning
47- 1) inspired 2) originated 3) admired 4) deducted
48- 1) three-dimensional forms 2) forms which are three-dimensional
3) how three-dimensional forms 4) and forming three-dimensional
49- 1) diagonally 2) unwittingly 3) conspicuously 4) reluctantly
50- 1) elastic bands used 2) elastic bands were used
3) using elastic bands 4) and use elastic band
51- 1) He was permitted 2) This permission was
3) They permitted 4) This permitted them
52- 1) looked askance at 2) ended up with 3) ran into 4) ironed out
53- 1) profound 2) futile 3) cohesive 4) identical
54- 1) intervention 2) compliment 3) patent 4) expense
55- 1) he thought 2) thinking 3) thought 4) he was thought

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

A seventeenth-century theory of burning proposed that anything that burns must contain material that the theorists called "phlogiston". Burning was explained as the release of phlogiston from the combustible material to the air. Air was thought essential, since it had to provide a home for the released phlogiston. There would be a limit to the phlogiston transfer, since a given volume of air could absorb only a certain amount of phlogiston. When the air had become saturated, no additional amounts of phlogiston could leave the combustible substance, and the burning would stop. Burning would also stop when the combustible substance was emptied of all its phlogiston.

Although the phlogiston theory was self-consistent, it was awkward because it required that imaginative, even mysterious, properties be ascribed to phlogiston. Phlogiston was elusive. No one had ever isolated it and experimentally determined its properties. At times it seemed to show a negative weight: the residue left after burning weighed more than the material before burning. This was true, for example, when magnesium burned. Sometimes phlogiston seemed to show a positive weight: when, for example, wood burned, the ash weighed less than the starting material. And since so little residue was left when alcohol, kerosene, or high-grade coal burned, these obviously different materials were thought to be pure or nearly pure phlogiston.

In the eighteenth century, Antoine Lavoisier, on the basis of careful experimentation, was led to propose a different theory of burning, one that required a constituent of air—later shown to be oxygen—for combustion. Lavoisier's interpretation was more reasonable and straightforward than that of the phlogiston theorists. The phlogiston theory, always clumsy, became suspect, eventually fell into scientific disrepute, and was replaced by new ideas.

56-What does the passage mainly discuss?

- 1) The chemical composition of phlogiston
- 2) Attempts to explain what happens when materials burn
- 3) Limitations of seventeenth-century scientific theories
- 4) The characteristics of the residue left after fires

57-The 'phlogiston transfer' mentioned in paragraph 1 is a term used to describe the

- 1) natural limits on the total volume of phlogiston
- 2) absence of phlogiston in combustible material
- 3) ability of phlogiston to slow combustion
- 4) release of phlogiston into the air from burning material

58-The author mentions "magnesium" in paragraph 2 as an example of a substance that

- 1) seemed to have phlogiston with a negative weight
- 2) leaves no residue after burning
- 3) was thought to be made of nearly pure phlogiston
- 4) was thought to contain no phlogiston

59-The "different materials" mentioned in paragraph 2 were considered different because they

- 1) required more heat to burn than other substances did
- 2) burned without leaving much residue
- 3) were more mysterious than phlogiston
- 4) contained limited amounts of phlogiston

60-Which of the following is true of both the phlogiston theory of burning and Lavoisier's theory of burning?

- 1) Both theories propose that total weight always increases during burning.
- 2) Both theories are considered to be reasonable and straightforward.
- 3) Both theories have difficulty explaining why residue remains after burning.
- 4) Both theories recognize that air is important to combustion.

PASSAGE 2:

Black History Month is an annual celebration of the achievements and contributions of African Americans to the history and culture of the United States. It is observed in February, coinciding with the birthdays of two prominent figures in African American history: Frederick Douglass and Abraham Lincoln.

The origins of Black History Month can be traced back to 1915, when historian Carter G. Woodson and other prominent African Americans founded the Association for the Study of Negro Life and History (ASNLH). The ASNLH sponsored a national Negro History Week in 1926, choosing the second week of February to honor Douglass and Lincoln. The event inspired schools and communities across the nation to organize local celebrations, lectures, and performances.

In the 1960s, the civil rights movement and the growing awareness of black identity led to a greater interest in black history among the general public. In 1976, President Gerald Ford officially recognized Black History Month, urging Americans to "seize the opportunity to honor the too-often neglected accomplishments of black Americans in every area of endeavor throughout our history."

Since then, every U.S. president has issued a proclamation for Black History Month, and the event has also been adopted by other countries, such as Canada, the United Kingdom, and Ireland. Black History Month is a time to celebrate the diversity and richness of the African American experience and to acknowledge the struggles and achievements of black people in the past and present.

61-According to the second paragraph, the ASNLH was responsible for

- 1) creating Black History Month with the support of President Gerald Ford
- 2) founding the Association for the Study of Negro Life and History
- 3) sponsoring a national Negro History Week to honor Douglass and Lincoln
- 4) inspiring schools and communities to organize year-long celebrations

62-Why has the author mentioned the following quote from President Gerald Ford in the third paragraph?

"Seize the opportunity to honor the too-often neglected accomplishments of black Americans in every area of endeavor throughout our history."

- 1) To persuade the readers to participate less in Black History Month activities but learn more about black history
- 2) To criticize the previous administrations and policies that ignored or marginalized black history and achievements
- 3) To emphasize the importance and value of black history and culture in the United States and its diverse fields
- 4) To contrast the different attitudes and perspectives of black and white Americans towards their own history and identity

63-The word “proclamation” in the fourth paragraph can best be replaced by

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) personal opinion | 2) inauguration |
| 3) public speech | 4) declaration |

64-Which of the following questions is NOT answered in the passage?

- 1) Who were the two prominent figures in African American history born in February?
- 2) What are some of the sources and methods that historians use to study the achievements of African Americans?
- 3) What are some of the countries that celebrate Black History Month?
- 4) How did the civil rights movement and the growing awareness of black identity lead to the recognition of Black History Month by the U.S. government?

65-What best describes the organization of the passage?

- 1) The passage compares and contrasts the different ways that Black History Month is celebrated in the United States and other countries, then provides some examples of prominent figures and events in black history.
- 2) The passage describes a chronological sequence of events that led to the establishment of Black History Month, then discusses some of the challenges and controversies that it faced.
- 3) The passage presents a problem of the lack of recognition of black history in the United States, then proposes a solution of creating Black History Month.
- 4) The passage introduces the topic of Black History Month, then explains its origins, its significance, its position in the United States, and its adoption by other countries

PASSAGE 3:

Forces other than damaging winds are also at work inside tornadoes. Sometimes, as the writhing, twisting funnel passes over a house, the walls and ceiling burst apart as if a bomb had gone off inside. This explosion is caused by the low air pressure at the center of a tornado.

The pressure at the center of a tornado is usually 13 pounds per square inch. However, inside the house the air pressure is normal, about 15 pounds per square inch. The difference of 2 pounds per square inch between the inside and outside pressure may not seem like much. But suppose a tornado funnel passes over a small building that measures 20 by 10 by 10 feet. On each square inch of the building, there is 2 pounds of pressure from the inside that is not balanced by air pressure outside the building. On the ceiling, that adds up to an unbalanced pressure of 57, 600 pounds. The pressure on the four walls adds up to 172,800 pounds.

If windows are open in the building, some of the inside air will rush out through them. This will balance the pressure inside and outside the building. But if the windows are shut tightly, the enormous inside pressure may cause the building to burst.

Unfortunately, heavy rain and hail often occur in thunderstorms that later produce tornadoes. So, people frequently shut all windows to protect their property. This may cause far worse damage later. For the same reason, tornado cellars must have an air vent. Otherwise, the cellar door might be blown out when a tornado passes over it.

66-Which of the following is the main topic of the passage?

- 1) How tornadoes can be prevented
- 2) When tornadoes usually occur
- 3) Where tornadoes are formed
- 4) Why tornadoes cause so much damage

67-According to the passage, tornadoes can destroy buildings because the

- 1) force of a tornado increases the air pressure in a building
- 2) air pressure at the center of a tornado is over 172,000 pounds
- 3) weight of a tornado can crush a building's roof when it passes overhead
- 4) air pressure inside a tornado is less than the air pressure inside a building

68-The pressure on a building during a tornado can be relieved by

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) closing the cellar | 2) opening the windows |
| 3) using a fan for ventilation | 4) strengthening the roof and walls |

69-According to the last paragraph, people close their windows to prevent damage caused by

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) tornadoes | 2) thunderstorms |
| 3) uprooted trees | 4) bursting structures |

70-What does the word “it” in paragraph 4 refer to?

- | | |
|----------------|------------|
| 1) cellar door | 2) tornado |
| 3) air vent | 4) wind |



دفترچه سؤال ؟

فرهنگیان

(رشته منحصراً زبان)

۳۱ فروردین ماه ۱۴۰۳

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
مهارت‌های معلمی	۱۰	۷۱ - ۸۰	۱۵
دین و زندگی (۲)	۱۰	۸۱ - ۹۰	۱۵
دین و زندگی (۱)	۱۰	۹۱ - ۱۰۰	
استعداد تکمیلی	۳۰	۱۰۱ - ۱۳۰	۳۰
جمع دروس	۶۰	—	۶۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

مهارت‌های معلمی	مرتضی محسنی کبیر
دین و زندگی (۲)	محمد رضایی بقا - یاسین ساعدی - مرتضی محسنی کبیر
دین و زندگی (۱)	محمد رضایی بقا - یاسین ساعدی - فردین سماقی - عباس سیدشیرینی
استعداد تکمیلی	حمید اصفهانی - نیلوفر امینی - سپهر حسن خان‌پور - فاطمه راسخ - فرزاد شیرمحمدلی - حمید گنجی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس‌های مستندسازی
مهارت‌های معلمی	یاسین ساعدی	یاسین ساعدی	سکینه گلشنی	سجاد حقیقی‌پور
دین و زندگی (۲)	یاسین ساعدی	یاسین ساعدی		
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	یاسین ساعدی		
استعداد تکمیلی	حمید اصفهانی	حمید اصفهانی	فاطمه راسخ	علیرضا همایون‌خواه

مدیران گروه	الهام محمدی - فاطمه راسخ
مسئول دفترچه	متین داوودی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایون‌خواه
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک - معصومه روحانیون

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

مهارت‌های معلمی

۱۵ دقیقه

فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی

فصل دوم: صفات معلم

فصل سوم: وظایف معلم

صفحه ۱۵ تا ۱۱۶

۷۱- درس و دعوت معلم، باید ... باشد و کدام آیه اشاره به یکی بودن سخن و کاری که انجام می‌شود، دارد؟

(۱) علمی - «و ما اریذ ان اخالفکم الی ما انهاکم عنه»

(۲) عملی - «و ما اریذ ان اخالفکم الی ما انهاکم عنه»

(۳) علمی - «لا علم لنا الا ما علمتنا»

(۴) علمی - «لا علم لنا الا ما علمتنا»

۷۲- در مقابل سنت‌های گذشته، یک معلم چه وظیفه‌ای دارد و در چه صورتی است که می‌توان نوگرایی را ارزشمند و مطلوب به‌شمار آورد؟

(۱) کنار گذاشتن سنت‌های غلط نیاکان - صرف نوگرایی حتی بدون پشتوانه تحقیق و تأیید علما و دانشمندان

(۲) کنار گذاشتن سنت‌های غلط نیاکان - تزریق مفاهیم و برداشت‌های تازه و تأییدشده توسط صاحبان علم و تجربه

(۳) ترک سنت‌های آبا و اجداد - صرف نوگرایی حتی بدون پشتوانه تحقیق و تأیید علما و دانشمندان

(۴) ترک سنت‌های آبا و اجداد - تزریق مفاهیم و برداشت‌های تازه و تأییدشده توسط صاحبان علم و تجربه

۷۳- امام صادق (ع) در رابطه با «هجرت» که از وظایف معلم است، چه می‌فرماید و تعداد دفعات اشاره قرآن کریم به هجرت ذوالقرنین در کدام گزینه آمده

است؟

(۱) «اذا عصی الله فی ارض انت فیها فاخرج منها الی غیرها» - دو مرتبه

(۲) «الَمْ تَكُنْ اَرْضُ اللّٰهِ وَاَسِیْعَةً فَتُهاجِرُوا» - سه مرتبه

(۳) «اذا عصی الله فی ارض انت فیها فاخرج منها الی غیرها» - سه مرتبه

(۴) «الَمْ تَكُنْ اَرْضُ اللّٰهِ وَاَسِیْعَةً فَتُهاجِرُوا» - دو مرتبه

۷۴- عبارت قرآنی «وَدُّوا ما عَنَتُمْ» و «لا یألونکم خیالاً» به‌ترتیب بیانگر کدام‌یک از شگردهای دشمنان برای ضربه زدن به مسلمانان است و وظیفه مسلمانان

در قبال این شگردها در کدام عبارت قرآنی تبیین شده است؟

(۱) فساد - فشار - «تصبروا و تتقوا»

(۲) فساد - فشار - «لا تتخذوا بطانة من دونکم»

(۳) فشار - فساد - «لا تتخذوا بطانة من دونکم»

(۴) فشار - فساد - «تصبروا و تتقوا»

۷۵- در کلام امام باقر (ع) چه کسی سخت‌ترین حسرت را در قیامت خواهد داشت؟

(۱) کسی که از نماز سخن بگوید ولی اهل نماز نباشد.

(۲) کسی که از انفاق و کمک به دیگران سخن بگوید ولی خود عادل نباشد.

(۳) کسی که از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد.

(۴) کسی که دارای گنجی است ولی از آن انفاق و استفاده نکند.

۷۶- به ترتیب «تعبیر بیان شده برای رهبر آسمانی در فرهنگ اسلام» و «أرفع صدقات» با استناد به حدیث نبوی (ص) در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (۱) پدر - انسان چیزی را یاد بگیرد و یاد دهد.
(۲) پیامبر - معلم در قبال آموزش پولی دریافت نکند.
(۳) پیامبر - انسان چیزی را یاد بگیرد و یاد دهد.
(۴) پدر - معلم در قبال آموزش پولی دریافت نکند.

۷۷- چرایی این که در فقه اسلامی، پوشیدن لباس شهرت حرام شمرده می شود، در کدام گزینه آمده است و کدام خصوصیت معلم با این موضوع در ارتباط است؟

- (۱) نوعی خودبرتربینی محسوب می شود. - مردمی باشد.
(۲) نوعی خودبرتربینی محسوب می شود. - توفیقاتش را از خدا بداند.
(۳) در آن نوعی امتیازطلبی به چشم می خورد. - توفیقاتش را از خدا بداند.
(۴) در آن نوعی امتیازطلبی به چشم می خورد. - مردمی باشد.

۷۸- ویژگی بارز پیامبر قوم ... آن هنگام که به وی گفتند: «إنا لنراک فی سفاهة» در کدام گزینه متجلی است؟

- (۱) نوح - سعة صدر
(۲) هود - متوکل به خداوند
(۳) نوح - متوکل به خداوند
(۴) هود - سعة صدر

۷۹- بیشترین نامی که در قرآن کریم به کار رفته است، چیست و منظور از تعبیر عالم دینی به «عالم ربانی» چیست؟

- (۱) الله - عالمی که تنها علم خود را منتقل نمی کند بلکه می تواند همه کمالات را با رفتار و گفتار و اخلاق به دیگران منتقل کند.
(۲) ربّ - عالمی که تنها علم خود را منتقل نمی کند بلکه می تواند همه کمالات را با رفتار و گفتار و اخلاق به دیگران منتقل کند.
(۳) ربّ - عالمی که از خداوند متعال صفت ربوبیت را می گیرد و به دیگران منتقل می کند.
(۴) الله - عالمی که از خداوند متعال صفت ربوبیت را می گیرد و به دیگران منتقل می کند.

۸۰- کدام مطلب از آیات ابتدایی سورة الرحمن: «الرحمن علم القرآن خلق الانسان» برداشت می گردد؟

- (۱) حیات واقعی انسان، ثمره ایمان و عمل صالح است.
(۲) تعلیم و تربیت، منجر به حیات معنوی مخاطب می گردد.
(۳) علم، بیش از هر چیزی ارزش دارد.
(۴) رسیدن به زندگی پاک، ثمره اطاعت از فرامین الهی است.

۱۵ دقیقه

دین و زندگی ۲

عزت نفسی

پیوند مقدس

درس ۱۱ و ۱۲

صفحه ۱۳۴ تا ۱۵۸

۸۱- راه دستیابی به بشارت اشاره شده در آیه شریفه «ولا یرحق وجوههم قتر و لا ذلة» کدام است؟

(۲) «للذین احسنوا»

(۱) «من کان یرید العزة»

(۴) «لیتفقها فی الدین»

(۳) «بینکم مودة و رحمة»

۸۲- هر کدام از موارد زیر، بیانگر کدام یک از اهداف ازدواج است؟

- کسب تجربه مسئولیت پذیری

- مهر و عشق به همسر و فرزندان

- ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم بخش وحدت روحی آنان

(۱) رشد اخلاقی و معنوی - انس با همسر - رشد و پرورش فرزندان

(۲) رشد اخلاقی و معنوی - رشد اخلاقی و معنوی - رشد و پرورش فرزندان

(۳) انس با همسر و فرزندان - رشد اخلاقی و معنوی - انس با همسر

(۴) انس با همسر و فرزندان - رشد و پرورش فرزندان - انس با همسر

۸۳- حدیث شریف «حب الشیء یمعی و یصم» به کدام موضوع در ازدواج اشاره دارد و راه در امان ماندن از عواقب آن چیست؟

(۱) علاقه و محبت به یک شخص، عقل را به حاشیه می راند. - توکل بر خدا

(۲) محبت و علاقه سرچشمه اصلی همه کارهای انسان است. - توکل بر خدا

(۳) علاقه و محبت به یک شخص، عقل را به حاشیه می راند. - مشورت با پدر و مادر

(۴) محبت و علاقه سرچشمه اصلی همه کارهای انسان است. - مشورت با پدر و مادر

۸۴- خاستگاه تفاوت های میان زن و مرد، کدام صفت الهی است و آنجا که قرآن کریم از واژه های «بنی آدم» و «انسان» برای زن و مرد، هردو استفاده می کند، چه

موضوعی را می توان دریافت؟

(۱) رحمت - زن و مرد به گونه ای آفریده شده اند که زوج یکدیگر باشند.

(۲) حکمت - زن و مرد به گونه ای آفریده شده اند که زوج یکدیگر باشند.

(۳) حکمت - حقیقت وجود انسان، روح اوست که نه مذکر است و نه مؤنث.

(۴) رحمت - حقیقت وجود انسان، روح اوست که نه مذکر است و نه مؤنث.

۸۵- چه کسی که وقتی در برابر ستمگران و قدرتمندان قرار گرفت، زیر بار ذلت می رود و تسلیم خواسته های آنها می شود و مهم ترین معیار همسر شایسته از

دیدگاه قرآن کدام مورد است؟

(۱) انسانی که به هوی و هوس پاسخ مثبت بدهد و تسلیم شود. - با ایمان بودن

(۲) انسانی که در زندگی فردی خود، توانایی قدرت و تصمیم گیری در شرایط سخت و دشوار را ندارد. - صداقت داشتن

(۳) انسانی که در زندگی فردی خود، توانایی قدرت و تصمیم گیری در شرایط سخت و دشوار را ندارد. - با ایمان بودن

(۴) انسانی که به هوی و هوس پاسخ مثبت بدهد و تسلیم شود. - صداقت داشتن

۸۶- هریک از مفاهیم زیر، با کدام یک از عبارات ذکر شده در ارتباط است؟

- رشد اخلاقی و معنوی

- رشد و پرورش فرزندان

- حساس‌ترین دوره عمر انسان

۱) «لتسکنوا الیها» - «من ازواجکم بنین و حفدة» - دوره کودکی تا ورود به دوره بلوغ

۲) «مودة و رحمة» - «من ازواجکم بنین و حفدة» - دوره بلوغ تا ازدواج

۳) «مودة و رحمة» - «رزقکم من الطیبات» - دوره بلوغ تا ازدواج

۴) «لتسکنوا الیها» - «رزقکم من الطیبات» - دوره کودکی تا ورود به دوره بلوغ

۸۷- طبق کلام امام علی (ع)، علت کوچک بودن غیرخدا در نظر انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند، چیست و امام صادق (ع) در رابطه با

اهمیت ازدواج چه فرموده است؟

۱) بزرگ بودن خالق جهان در نظر آنان - «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد.»

۲) با تقوا بودن و بخشندگی آنان - «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است؛ پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد.»

۳) بزرگ بودن خالق جهان در نظر آنان - «دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند.»

۴) با تقوا بودن و بخشندگی آنان - «دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند.»

۸۸- پیامد رسیدن به تمایلات عالی برای انسان چیست و چرا قرآن از دختران و پسران می‌خواهد که در پی رابطه غیر شرعی پنهان یا آشکار با جنس مخالف نباشند؟

۱) احساس موفقیت و کمال و لذت بردن از آن‌ها - دامن‌گیر شدن زبان آن تا قیامت و تأثیر بد در نسل‌های آینده

۲) احساس موفقیت و کمال و لذت بردن از آن‌ها - به طلاق منجر شدن زندگی در آینده و مبتلا شدن به بیماری‌های روحی و روانی

۳) احساس آرامش و امنیت کامل جسمی و روحی - دامن‌گیر شدن زبان آن تا قیامت و تأثیر بد در نسل‌های آینده

۴) احساس آرامش و امنیت کامل جسمی و روحی - به طلاق منجر شدن زندگی در آینده و مبتلا شدن به بیماری‌های روحی و روانی

۸۹- در کلام نبوی، محبوب‌ترین بنا نزد خداوند چیست و عامل تکمیل‌کننده ازدواج در کدام عبارت قرآنی تجلی دارد؟

۱) خانواده - «و من آیاته أن خلق لکم من انفسکم ازواجاً...»

۲) ازدواج - «و من آیاته أن خلق لکم من انفسکم ازواجاً...»

۳) خانواده - «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً...»

۴) ازدواج - «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً...»

۹۰- این تعبیر پیامبر اکرم (ص) که «به آسمان نزدیک‌تر است» در مورد کسی که در دوران نوجوانی و جوانی به سر می‌برد به چه معناست و قرآن کریم چند

بار خداوند را با صفت عزت توصیف کرده است؟

۱) گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است. - بیش از ۸۵ بار

۲) گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است. - بیش از ۹۵ بار

۳) هیچ گناهی مرتکب نشده و خواسته‌های نامشروع ندارد. - بیش از ۹۵ بار

۴) هیچ گناهی مرتکب نشده و خواسته‌های نامشروع ندارد. - بیش از ۸۵ بار

دین و زندگی ۱

آهنگ سفر، دوستی با خدا،

یاری از نماز و روزه،

فضیلت آراستگی

زیبایی پوشیدگی

درس ۸ تا ۱۲

صفحه ۹۸ تا ۱۵۲

۹۱- در کدام یک از راههای گام گذاشتن در مسیر قرب الهی، لزوم طلب بخشش از خداوند و تجدید عهد دوباره با او

مشخص می‌شود؟

(۱) مراقبت از اعمال

(۲) محاسبه و ارزیابی

(۳) عهد بستن با خداوند

(۴) تصمیم و عزم برای حرکت

۹۲- خداوند در قرآن کریم فلسفه و علت نزدیک کردن پوشش‌ها و موضوع حجاب را چه چیز بیان می‌کند و کدام صفت باری تعالی را در پی این موضوع

مطرح می‌کند؟

(۱) نزدیک شدن به خداوند کریم و به‌دست آوردن رضوان الهی - حکمت و عزت الهی

(۲) به عفاف شناخته شدن و مورد اذیت قرار نگرفتن - حکمت و عزت الهی

(۳) نزدیک شدن به خداوند کریم و به‌دست آوردن رضوان الهی - آمرزندگی و مهربانی خداوند

(۴) به عفاف شناخته شدن و مورد اذیت قرار نگرفتن - آمرزندگی و مهربانی خداوند

۹۳- پاسخ به شبهه کسانی که می‌گویند: «عمل به دستورات خداوند ضرورتی ندارد، آن‌چه اهمیت دارد درون و باطن انسان است، نه ظاهر او»، در کدام آیه

شریفه آمده است؟

(۱) «و من الناس من یتخذ من دون الله انداداً»

(۲) «أقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنکر»

(۳) «یا ایها الذین آمنوا کتب علیکم الصیام کما کتب علی الذین من قبلکم لعلکم تتقون»

(۴) «قل ان کنتم تحبون الله فاتبعونی»

۹۴- چه چیزی موجب می‌شود نوع آراستگی تغییر کند و پوشش انسان جنبه خودنمایی بگیرد؟

(۱) بهره‌مندی از گوهر زیبایی و تلاش برای آراستگی هنگام حضور در جامعه

(۲) توجه به ارزش‌های انسان و تحسین و تمجید فراوان از اندام ظاهری وی

(۳) نیاز به مقبولیت و تلاش برای اثبات مفید بودن آراستگی برای جامعه

(۴) ضعیف شدن رشته‌های عفاف در روح انسان و عرضه نابه‌جای زیبایی

۹۵- پیامد توجه به بزرگی خداوند هنگام گفتن عبارت «الله اکبر» و صادقانه خواستن عبارت «اهدنا الصراط المستقیم» در نماز چیست؟

(۱) بی‌توجهی به قدرت‌های دیگر - دل نبستن به راه‌های انحرافی

(۲) نداشتن خضوع و خشوع در برابر مستکبران - دل نبستن به راه‌های انحرافی

(۳) نداشتن خضوع و خشوع در برابر مستکبران - تمایل نداشتن به کسب و کار حرام

(۴) بی‌توجهی به قدرت‌های دیگر - تمایل نداشتن به کسب و کار حرام

۹۶- کدام یک راهی برای «استحکام بیشتر و به فراموشی سپرده نشدن عهد و پیمان با خداوند» است؟

- (۱) انتخاب بهترین زمان برای عهد بستن با خداوند
(۲) استواری بر هدف، شکیبایی و تحمل سختی‌ها
(۳) شناخت عوامل موفقیت یا عدم موفقیت
(۴) تکرار عهد و پیمان در زمان‌های معین

۹۷- کدام گزینه از جمله پیامدهای توجه به شخصیت، استعدادها و کرامت ذاتی زن در جامعه به جای توجه به ظاهر و قیافه وی نیست؟

- (۱) افزایش آرامش روانی زنان
(۲) بالا رفتن سلامت اخلاقی جامعه
(۳) فراهم آوردن شرایط ازدواج شایسته برای زنان
(۴) حفظ حریم و حرمت زنان

۹۸- نیاز به مقبولیت در کدام دوران نمود بیش‌تری دارد و پاسخ‌گویی صحیح به این نیاز چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

- (۱) تشکیل خانواده - تحسین دیگران و خلق آثار گوناگون هنری همراه با تبرز
(۲) نوجوانی و جوانی - تحسین دیگران و خلق آثار گوناگون هنری همراه با تبرز
(۳) تشکیل خانواده - کشف و شکوفایی استعدادها و توانایی‌ها و عرضه آن به جامعه
(۴) نوجوانی و جوانی - کشف و شکوفایی استعدادها و توانایی‌ها و عرضه آن به جامعه

۹۹- دوستی و محبت شدید مؤمنان به خدا از مفهوم کدام آیه شریفه زیر استنباط می‌شود و در کدام یک از موقعیت‌های زیر، شخص مسافر باید نمازش را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد؟

- (۱) «و من الناس من يتخذ من دون الله أنداداً...» - بخواند بیشتر از ده روز در جایی که سفر کرده بماند.
(۲) «قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله...» - رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد.
(۳) «قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله...» - بخواند بیشتر از ده روز در جایی که سفر کرده بماند.
(۴) «و من الناس من يتخذ من دون الله أنداداً...» - رفتن او بیشتر از ۴ فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او بیشتر از ۸ فرسخ باشد.

۱۰۰- به ترتیب اگر روزه‌دار چیزی را که لای دندانش مانده، سهواً بخورد، روزه‌اش چه حکمی دارد؟ و حکم «ادرار و مدفوع حیوان حرام‌گوشتی که خون جهنده دارد» و «مردار انسان» چیست؟

- (۱) باطل است. - نجس - نجس
(۲) درست است. - نجس - نجس
(۳) درست است. - پاک - پاک
(۴) باطل است. - پاک - پاک

استعداد تحلیلی

۳۰ دقیقه

۱۰۱- در واژه‌ای پنج حرفی و سه نقطه‌ای به معانی «گزیننده، آزاد، ضدمجبور» که حرف چهارم آن «ا» است، حرف دوم کدام است؟

- (۱) ج (۲) چ (۳) ح (۴) خ

۱۰۲- کدام مورد در ابیات زیر نیست؟

«به سر بنهاد احمدشاه دیهیم کیانی را / ببین با تاج کیکاوس کیکاوس ثانی را
 خدیوی نوجوان آمد به جسم ملک جان آمد / به ایران کهن گو گیرد از سر نوجوانی را
 رعیت‌پروری خواهیم اگر زین شه عجب نبود / که شاید خواستن از پاسبانان پاسبانی را
 ثنایش بیش نشمارم دعایش بر زبان آرم / که من خود خوش نمی‌دارم ثناهای زبانی را»

(۱) مخالفت با مدح بیش از اندازه‌ی پادشاه

(۲) اشاره به قدمت ایران

(۳) مخالفت با برخی وابستگان پادشاه

(۴) اشاره به سن کم پادشاه

۱۰۳- حروف سه کلمه‌ی سه حرفی و هم‌معنا را در عبارت زیر درهم آمیختیم. این واژه‌ها به کدام معناست؟

«ا ت ح خ د س ش ق»

- (۱) مشکل (۲) نیرومند (۳) ساده (۴) ناتوان

۱۰۴- توصیه‌ی ابیات زیر به چیست؟

«هشدار که رهنان تقدیر / از سیم و زرنده زنجیر

زنجیری سیم و زر نگردي / ساکن نشوی ز رهنوردی»

- (۱) ستایش بخشنده‌ی (۲) نکوهش تعلّق‌های مادی (۳) ستایش رفاه‌طلبی (۴) نکوهش تعلّق‌های معنوی

۱۰۵- در متن زیر کدام مورد دیده نمی‌شود؟

شبی در مسجد جامع مصر آتش افتاد و بسوخت، مسلمانان را توهم آن شد که آن را نصارا کرده‌اند. به مکافات آن آتش در خانه‌های ایشان انداختند. سلطان مصر جماعتی را که آتش در خانه‌های ایشان انداخته بودند بگرفت و در یک جا جمع کرد و بفرمود تا به عدد ایشان رقع‌ها نوشتند، در بعضی کشتن و در بعضی دست بردن و در بعضی تازیانه زدن، و آن رقع‌ها را بر ایشان افشاندند، بر هر کس هر رقع که افتاد با وی به مضمون آن معامله کردند. یک رقع که مضمون به کشتن بود بر کسی افتاد، گفت: «من از کشتن باکی ندارم اما مادری دارم و جز من کسی ندارد». در پهلوی وی دیگری بود که در رقع‌ی وی تازیانه زدن بود، وی رقع‌ی خود را به آن کس داد و رقع‌ی وی را گرفت و گفت: «من مادری ندارم». این را به جای او بکشتند و آن را به جای او تازیانه زدند.

- (۱) ستایش ایثارگری
(۲) نیکویی تام سلطان مصر
(۳) اهمیت مقام مادر
(۴) زشتی وجود نزاع‌های مذهبی

۱۰۶- کدام گزینه درباره‌ی متن زیر کاملاً نادرست است؟

سلمان ساوجی شاعر فصیح و سخن‌گزار بلیغ است و در سلاست عبارات و دقت اشارات بی‌نظیر افتاده است. در جواب استادان قصاید دارد. بسیاری از معانی استادان را به تخصیص کمال اسماعیل، در اشعار خود ایراد کرده، و چون آن صورت خوب‌تر و اسلوب مرغوب‌تر واقع شده محلّ طعن و ملامت نیست. و وی را دو کتاب مثنوی است، یکی «جمشید و خورشید» و در آن چندان تکلف کرده که آن را از چاشنی شاعری بیرون برده است و دیگر «فراقنامه» و آن کتابی بدیع و نظم‌ی لطیف است، و غزلیات وی نیز بسیار است مطبوع و مصنوع، اما چون از چاشنی عشق و محبت که مقصود از غزل است خالی است طبع ارباب ذوق بر آن اقبال نمی‌نماید.

- (۱) بیان بهتر یک معنی، عامل آن دانسته شده است که از عیب تکرار معنی بگذریم.
(۲) مقصود اصلی هر غزل عشق است و اگر عشق در غزلی نباشد، صاحبان ذوق علاقه‌ای به آن نخواهند داشت.
(۳) تکلف‌ورزی در شعر، عامل زیبایی سخن است و آن را لطیف می‌کند.
(۴) خوشی سخن شاعران، به میزان روانی سخنان ایشان و توجه ایشان به جزئیات بستگی دارد.

* براساس متن زیر به چهار سؤال بعدی پاسخ دهید.

کیانا، کیمیا، کارن، کامران، از چهار رنگ «سبز، آبی، زرد، قرمز»، از چهار حیوان «فیل، خرس، شیر، اسب»، از چهار شهر «بروجرد، بجنورد، بیرجند، بیجار» و از چهار عنصر طبیعت یعنی «آب، باد، خاک، آتش» که روی کارت‌هایی نوشته شده بود، به‌صورت تصادفی از هر یک از موضوعات، هر کدام یکی را انتخاب کرده‌اند، به نحوی که:

- الف) شیر به کیانا نرسیده است.
ب) شهر بیجار و رنگ زرد به دو شخص متفاوت رسیده است.
ج) عنصر کارن «آتش» و حیوان کیمیا «فیل» است.
د) خرس و آبی هر دو به یک نفر رسیده است.
ه) سبز و بیرجند هر دو متعلق به یک نفر شده است.

۱۰۷- کدام مورد از اطلاعات بالا به‌دست می‌آید؟

- (۱) رنگ کیمیا قطعاً آبی نیست.
(۲) رنگ کامران قطعاً سبز نیست.
(۳) شهر کیمیا قطعاً بیجار است.
(۴) شهر کامران قطعاً بروجرد است.

۱۰۸- با کدام فرض، حداقل یکی از کارت‌های دیگر یکی از افراد دقیقاً مشخص می‌شود؟

- (۱) عنصر کیانا خاک باشد.
- (۲) حیوان کیانا اسب باشد.
- (۳) عنصر کامران خاک باشد.
- (۴) حیوان کامران اسب باشد.

۱۰۹- اگر فردی که «بروجرد» را برداشته، رنگ قرمز را هم برداشته باشد، حیوان برداشته شده به همراه کدام شهر مشخص می‌شود؟

- (۱) بروجرد
- (۲) بیرجند
- (۳) بیجار
- (۴) بجنورد

۱۱۰- اگر خاک، عنصر همراه اسب و رنگ کامران، آبی باشد، ...

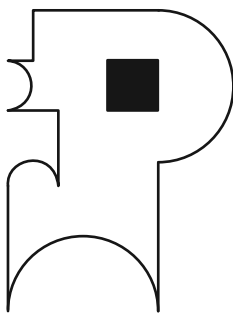
- (۱) حیوان کیانا اسب است.
- (۲) حیوان کیانا شیر است.
- (۳) عنصر کیمیا باد است.
- (۴) عنصر کیمیا آب است.

۱۱۱- دو سال بعد، سن اکبر چهار برابر سن امیر و پنج برابر سن امین خواهد بود. اگر اکنون سن اکبر شش برابر سن امیر باشد، اختلاف سن

امیر و امین چند سال است؟

- (۱) ۱
- (۲) ۲
- (۳) ۳
- (۴) ۴

۱۱۲- مساحت شکل زیر چند برابر مساحت ناحیه رنگی آن است؟ کمان‌ها همه نیم‌دایره است.



- (۱) ۱۲
- (۲) ۱۴
- (۳) ۱۶
- (۴) ۱۸

۱۱۳- اگر $\square$ و $\bigcirc$ و $\triangle$ در معادلات زیر، هر کدام بیانگر یک عدد طبیعی باشد، عدد جایگزین علامت سؤال کدام است؟

- (۱) $\square \times \square + \triangle = ۱۳$ ۱۱
- (۲) $\bigcirc - \square + \triangle = ۶$ ۱۲
- (۳) $\triangle \times \triangle + \square = ۱۹$ ۱۳
- (۴) $\square - \triangle + \bigcirc = ۴$ ۱۴
- (۴) $\bigcirc \times \bigcirc - \square \times \triangle = ?$ ۱۴

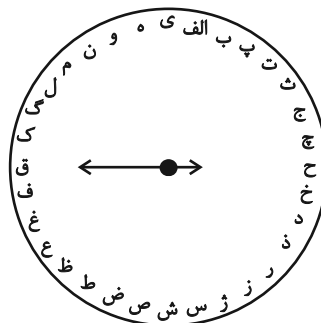
۱۱۴- کالایی در فروشگاه «الف» ابتدا با بیست درصد افزایش قیمت، سپس با ده درصد کاهش قیمت نسبت به قیمت جدید، به فروشگاه «ب» فروخته شد. فروشگاه «ب» ابتدا کالا را نسبت به قیمت خریداری شده خود سی درصد گران کرد، اما با خریده نشدن کالا، مجبور شد آن را چهل درصد نسبت به قیمت خرید خود ارزان کند. قیمت کالا در این فرایند - ابتدا تا انتها - چند درصد کاهش یافته است؟

- (۱) $۴/۶ \%$ ۲
- (۲) $۲/۸ \%$ ۴
- (۳) $۱/۴ \%$ ۴
- (۴) تغییری نکرده است.

۱۱۵- مجید پسرعمه وحید و پسرخاله سعید است. شهرام، پسرعموی وحید، چه نسبتی با سعید دارد؟

- (۱) پسرخاله ۲
- (۲) پسرعموی ۴
- (۳) پسرعمه ۳
- (۴) پسرعمو

* حروف الفبای فارسی را از «الف» تا «ی» ساعتگرد به جای عددهای ۱ تا ۱۲ در محیط دایره نوشته‌ایم. بر این اساس به سه سؤال بعدی پاسخ دهید.



۱۱۶- در ساعت ۶ بعد از ظهر، عقربه ساعت‌شمار کدام حرف را نشان خواهد داد؟

- (۱) ژ ۲
- (۲) س ۴
- (۳) ش ۳
- (۴) ص

۱۱۷- زاویه بین عقربه ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار حدوداً چند درجه خواهد بود، اگر به‌طور فرضی یکی از عقربه‌ها روی حرف «پ» باشد و عقربه

دیگر روی حرف «ل»؟

(۲) 75°

(۱) 60°

(۴) 105°

(۳) 90°

۱۱۸- اگر عقربه‌ای روی حرف «ع» باشد و دقیقاً 1547° ساعت‌گرد بچرخد، بین کدام دو حرف را نشان خواهد داد؟

(۲) ن، و

(۱) م، ن

(۴) ه ی

(۳) و، ه

۱۱۹- شش ساعت و چهل‌وپنج دقیقه پس از هفده ساعت و بیست‌ویک دقیقه قبل از ساعت بیست‌ویک و دوازده دقیقه دیشب، دقیقاً چند

ساعت و چند دقیقه پیش از هشت ساعت و ده دقیقه قبل از ساعت نوزده و هفده دقیقه فرداست؟

(۱) بیست‌وچهار ساعت و پنجاه‌ونه دقیقه

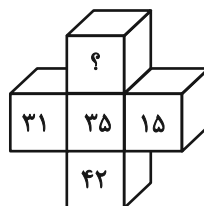
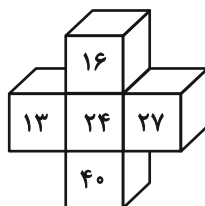
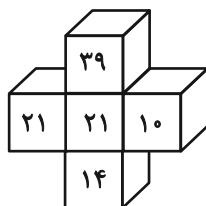
(۲) بیست‌وپنج ساعت و یک دقیقه

(۳) چهل‌وهشت ساعت و پنجاه‌ونه دقیقه

(۴) چهل‌و هشت ساعت و سی و یک دقیقه

* در سه پرسش بعدی، گزینه جایگزین علامت سؤال را در الگوی ریاضی داده شده تعیین کنید.

-۱۲۰



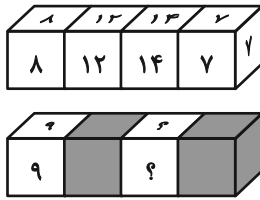
(۱) ۴۰

(۲) ۴۴

(۳) ۴۸

(۴) ۵۲

۱۲۱-



(۲) ۱۶ و ۱۶

(۱) ۱۲ و ۱۲

(۴) ۲۸ و ۲۸

(۳) ۲۴ و ۲۴

۲۱۶, ۲۴, ۱, ۷۲, ۴۸, ۵, ۲۴, ۹۶, ۲۵, ۸, ?, ?

۱۲۲-

(۲) ۱۹۲ و ۷۵

(۱) ۱۹۲ و ۱۲۵

(۴) ۱۸۸ و ۷۵

(۳) ۱۸۸ و ۱۲۵

۱۲۳- در الگوی عددی زیر، سومین عدد سمت راست چهارمین عدد سمت چپ عدد ۶۰۰، عدد سمت راست کدام عدد خواهد بود؟

۳۸۰, ۴۲۰, ۴۶۲, ۵۰۶, ...

(۲) ۵۰۶

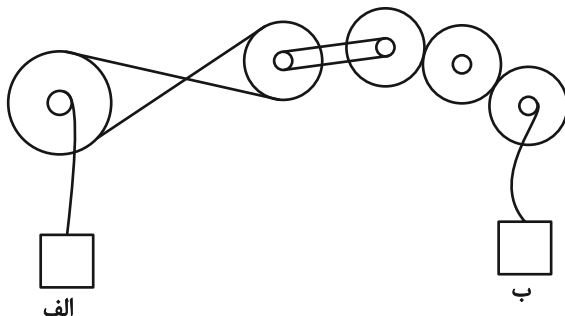
(۱) ۴۶۲

(۴) ۶۵۰

(۳) ۵۵۲

۱۲۴- در سازوکار زیر تعدادی چرخ‌دنده مشابه با قطر خارجی دو برابر قطر داخلی به کار رفته است. اگر جعبه «الف» با سرعت دو متر بر ثانیه

رو به بالا در حرکت باشد، جعبه «ب» با چه سرعتی (برحسب متر بر ثانیه) و به کدام سمت در حرکت است؟



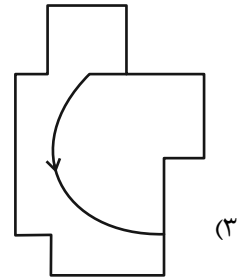
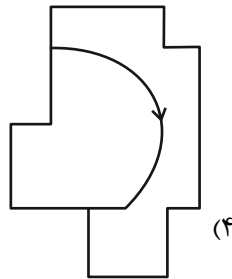
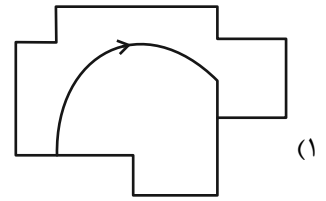
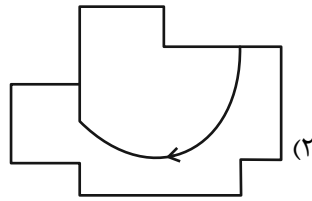
(۱) ۲ - بالا

(۲) ۲ - پایین

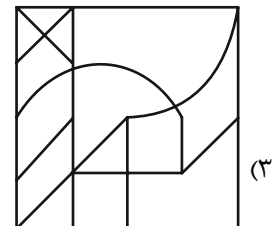
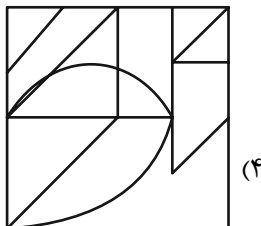
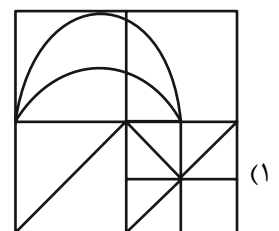
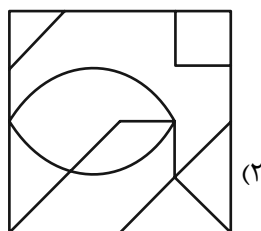
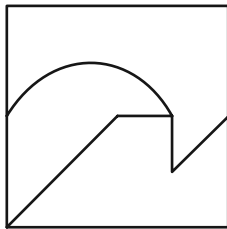
(۳) ۴ - بالا

(۴) ۴ - پایین

۱۲۵- کدام شکل به دلیل منطقی با دیگر شکل‌ها متفاوت است؟

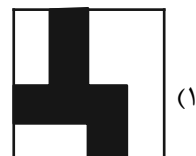
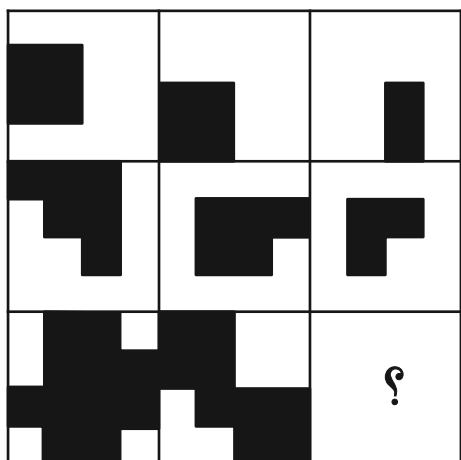


۱۲۶- شکل زیر جزئی از شکل کدام گزینه نیست؟

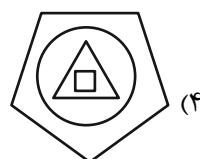
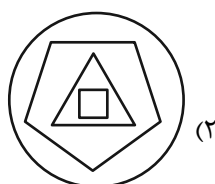
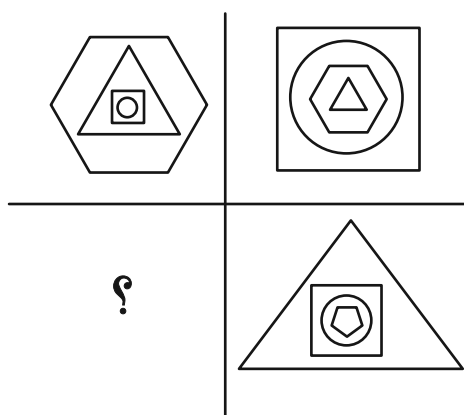


* در دو سؤال بعدی مشخص کنید در جای خالی الگوی تصویری کدام گزینه بهتر قرار می‌گیرد.

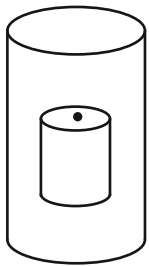
۱۲۷-



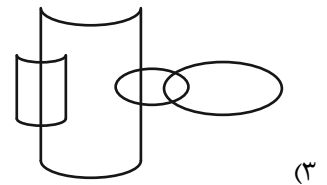
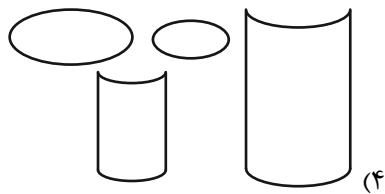
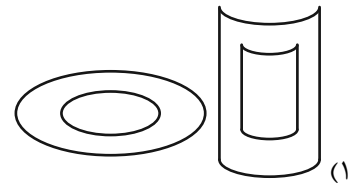
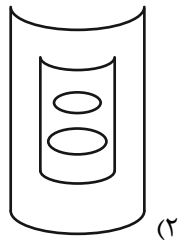
۱۲۸-



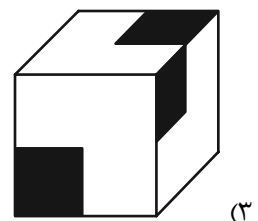
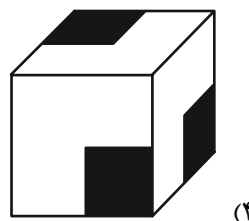
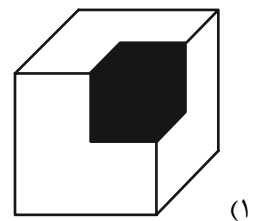
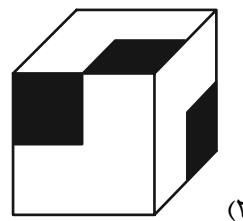
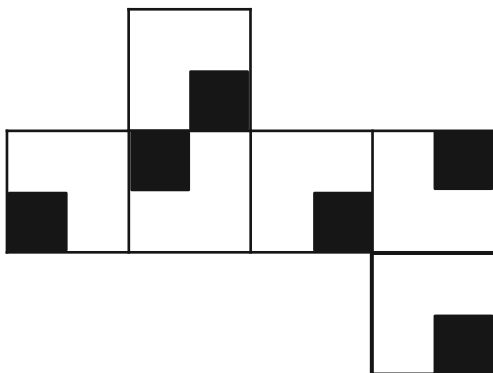
۱۲۹- در کدام گزینه می‌توان نقطه‌ای گذاشت که جایگاه آن نسبت به دیگر شکل‌ها به جایگاه نقطه و تصویر روبه‌رو نسبت به دیگر شکل‌ها



شبیه‌تر باشد؟



۱۳۰- از شکل گسترده زیر، مکعبی با کدام نما ساخته نمی‌شود؟ پشت برگه کاملاً سفید است.





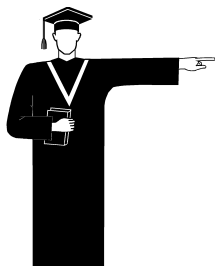
آزمون ۳۱ فروردین ماه ۱۴۰۳

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۳۱ فروردین ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام طرحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، محسن رحیمی، مهرداد اولیایی، محمدحسین مرتضوی، عباسعلی عباسی، بیتا قربان‌پور، محمد مهدی حسنی‌راد، محمد مهدی دغلاوی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با کمی دقت پی می‌بریم که در واقع “retailers” باید قبل از “prompt” بیاید، زیرا نقش فاعلی دارد و اگر بعد از آن می‌آید، با ساختار “prompt sb to do sth” مواجهیم که در گزینه‌ها وجود ندارد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). گزینه «۴» یک وجه سببی مجهول هست که در اینجا بی‌ربط و نادرست می‌باشد.

(گرامر)

۲- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که یک وی‌رگول نمی‌تواند دو جمله کامل را به هم متصل کند (رد گزینه «۱»). به‌کارگیری مفعول “it” در گزینه «۲» کاملاً نادرست است (رد گزینه «۲»). در گزینه «۳»، ترکیب “and” و “stretching” به‌صورت هم‌زمان نادرست می‌باشد.

(گرامر)

۳- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

کلمات “yet” و “while” را نمی‌توان بین دو وی‌رگول به‌کار برد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). باتوجه به معنای جمله پی می‌بریم که با مفهوم تضاد مواجه هستیم و نه افزایش (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۴- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

باید دانست که بعد از افعال حسی از اسم مصدر یا شکل ساده فعل می‌توان استفاده کرد (رد گزینه «۳»). از آنجایی که بعد از جای خالی، مفعول به کار رفته است، به شکل معلوم فعل نیاز داریم و نه مجهول آن (رد گزینه «۲»). ضمیر موصولی “who” بر اسم انسان دلالت دارد و نه غیر انسان، پس نمی‌تواند برای توصیف پرندگان استفاده شود (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۵- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که برای “concerts” نیاز به حرف اضافه “at” داریم و بدون آن مفهوم جمله ناقص می‌ماند (رد گزینه «۲»). گزینه «۱» از لحاظ معنایی درست نیست، زیرا ما به مفهوم مالکیت نیاز داریم. ساختار به‌کار رفته در گزینه «۴» نیز نادرست می‌باشد.

(گرامر)

۶- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

از “or” در معنای «وگرنه» می‌توان در مفهوم شرط استفاده کرد. از آنجایی که بافت و مفهوم جمله به زمان گذشته اشاره دارد، پس با شرطی نوع سوم مواجه هستیم که فقط در گزینه «۱» دیده می‌شود. در شرطی نوع سوم در “main clause” از آینده در گذشته کامل استفاده می‌شود (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۷- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که “if” به‌عنوان یک ربط‌دهنده اسمی با مصدر با “to” و حرف اضافه به کار نمی‌رود (رد گزینه «۱»). با توجه به وجود “or” در وسط جمله، به وجود ترکیب “whether...or” پی می‌بریم (رد گزینه «۳»). با انتخاب گزینه «۲»، ساختار موازی نخواهیم داشت (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۸- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به ترکیب “by the time + simple past” پی می‌بریم که با زمان ماضی بعید مواجه هستیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). چون بعد از فعل مفعول نداریم، در نتیجه به شکل مجهول فعل نیازمندیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۹- گزینه «۲»

(رهمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۱» نمی‌توان برای فاعل “I” از ساختار مجهول فعل “repair” استفاده کرد. در گزینه «۳» نقش “it” برای فعل “repair” به‌معنای «تعمیر کردن» مفعولی است، پس نمی‌توان از ساختار معلوم استفاده کرد. گزینه «۴» نیز از لحاظ توالی زمانی کاملاً نادرست است. در جای خالی نیاز به ساختار مجهول فعل سببی “have” داریم که به‌صورت “have something p.p.” می‌باشد.

(گرامر)

۱۰- گزینه «۳»

(مفسر رهمی)

نکته مهم درسی:

در جملات آرزویی، برای بیان نارضایتی و شکایت از رفتار کسی از “would” استفاده می‌کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۲»

(مفسر رهمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود “either” بعد از جای خالی، نیاز به فاعل و فعل کمکی منفی داریم (رد سایر گزینه‌ها). ضمیر ملکی “ours” به “our car” اشاره دارد.

(گرامر)

۱۲- گزینه «۱»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که فاعل "somebody" (کسی، یک نفر) یک فاعل مبهم است، دنباله سوالی باید از ضمیر "they" استفاده شود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین، با توجه به این که زمان جمله حال ساده است (cultivates)، باید از فعل کمکی "do" استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۳»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که قید مکان در ابتدای جمله و بدون کاما قرار گرفته است، جمله باید وارونه شود (رد گزینه «۱»). همچنین، در این نوع از وارونگی، فقط جای فعل و فاعل عوض می‌شود و نیازی به استفاده از افعال کمکی نیست (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(گرامر)

۱۴- گزینه «۴»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

بعد از ساختار "would rather"، اگر از فاعلی متفاوت با قبل از آن استفاده کنیم، به فعل گذشته ساده نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۲»

(مفسر رهیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به ساختار "needn't + have + p.p." برای بیان کاری در گذشته که لزومی نداشته انجام شود اما انجام شده، نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۳»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «اگر پشت سر خود دنباله‌ای از روابط آسیب‌دیده و حل نشده به جا بگذاری، پیشرفت کردن در حرفه‌ات برایت سخت می‌شود.»

- | | |
|----------------|-------------|
| (۱) انجام دادن | (۲) برداشتن |
| (۳) ساختن | (۴) گرفتن |

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "make progress" در معنای «پیشرفت کردن» دقت کنید. (واژگان)

۱۷- گزینه «۲»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «پاییز گذشته، ما خط تولید آب میوه‌های ارگانیک خود را راه‌اندازی کردیم و همان موقع بود که همه چیز واقعاً شروع به رشد کرد.»

- | | |
|------------------|---------------------|
| (۱) راندن | (۲) راه‌اندازی کردن |
| (۳) استخدام کردن | (۴) به کار گرفتن |

(واژگان)

۱۸- گزینه «۳»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «خواننده جوان در ژاین طرفداران پرشور زیادی به خود جلب کرده است؛ بلیت‌های کنسرت‌های او در آن‌جا همیشه به سرعت تمام می‌شوند.»

- | | |
|----------------|----------------------|
| (۱) اجرای کوچک | (۲) اثر معروف و موفق |
| (۳) هواداران | (۴) همخوانان |

(واژگان)

۱۹- گزینه «۴»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «دانشمندان تخمین می‌زنند که در شصت سال اخیر، تقریباً دو سوم قاره خشک‌تر شده است و فکر نمی‌کنم این خبر خوبی باشد.»

- | | |
|-----------------|----------------|
| (۱) پردازش کردن | (۲) محکوم کردن |
| (۳) همکاری کردن | (۴) تخمین زدن |

(واژگان)

۲۰- گزینه «۲»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «در برخی جوامع، مردم با [داشتن] قدرت انتخاب نمایندگان و شکل دادن جهت ملت خود با همکاری یکدیگر شالوده و اساس حکومت را تشکیل می‌دهند.»

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| (۱) تغییر دادن | (۲) تشکیل دادن، ساختن |
| (۳) پیش‌بینی کردن | (۴) پخش کردن، پراکنده کردن |

(واژگان)

۲۱- گزینه «۲»

(مهم‌مهری حسینی‌راد)

ترجمه جمله: «با پرورش فرهنگ مسئولیت‌پذیری اجتماعی، می‌توانیم به کاهش فساد کمک کنیم و اطمینان حاصل کنیم که هزینه‌های دولت با اولویت‌ها و نیازهای مردم همسو می‌شود.»

- | | |
|--------------|-----------------------|
| (۱) رسانه‌ها | (۲) مسئولیت، پاسخگویی |
| (۳) مداخله | (۴) شبکه |

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "social accountability" به معنای «مسئولیت‌پذیری اجتماعی» دقت داشته باشید.

(واژگان)

۲۲- گزینه «۱»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «دوقلوها از نظر ظاهری به قدری شبیه هم بودند که حتی والدین خودشان هم گاهی به سختی آن‌ها را از هم تشخیص می‌دادند.»

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (۱) یکسان، شبیه | (۲) کافی |
| (۳) سطحی | (۴) قریب‌الوقوع |

(واژگان)

۲۳- گزینه «۱»

(مفهرمهری هسنی راد)

ترجمه جمله: «او با تردید از رئیسش پرسید که آیا می‌تواند برای شرکت در نمایش مدرسه دخترش زودتر از موعد کار را ترک کند، زیرا می‌ترسید این درخواست رد شود.»

- (۱) با تردید (۲) بی‌باکانه، با اعتماد به نفس (۳) به‌طور منحصربه‌فرد (۴) به‌طور روان

(واژگان)

۲۴- گزینه «۳»

(مفهرمهری هسنی راد)

ترجمه جمله: «استدلال او به حدی مبهم بود که اعضای هیئت‌مدیره گیج شده بودند و سعی می‌کردند نکته اصلی او را رمزگشایی کنند.»

- (۱) منطقی، معقول (۲) آشکار، واضح (۳) مبهم، گنگ (۴) منسجم

(واژگان)

۲۵- گزینه «۳»

(مفهرمهری هسنی راد)

ترجمه جمله: «فیزیوتراپیست‌ها گاهی اوقات علائم حیاتی بیمار را در طول جلسات تمرین زیر نظر می‌گیرند تا مطمئن شوند که فعالیت‌ها بیش از حد قلب را تحت فشار قرار نمی‌دهد.»

- (۱) نادیده گرفتن (۲) حمایت کردن (۳) زیر نظر گرفتن، کنترل کردن (۴) محدود کردن، تحمیل کردن

(واژگان)

۲۶- گزینه «۲»

(مفهرمهری هسنی راد)

ترجمه جمله: «کشت برنج به مقدار زیادی آب نیاز دارد، به همین دلیل است که معمولاً در مناطقی با بارندگی فراوان یا دسترسی به آبیاری کشت می‌شود.»

- (۱) مصرف (۲) کشت، زراعت (۳) رویارویی، مواجهه (۴) دسیسه، توطئه

(واژگان)

۲۷- گزینه «۴»

(مفهرمهری هسنی راد)

ترجمه جمله: «بخش فناوری اطلاعات به‌خاطر توانایی آن‌ها در پاسخگویی سریع به مسائل نرم‌افزاری و ارائه راه‌حل‌های مؤثر مورد تحسین قرار گرفت.»

- (۱) کنایه‌آمیز (۲) اخلاقی (۳) آسان، راحت (۴) فوری، سریع

(واژگان)

۲۸- گزینه «۳»

(رهمت اله استیری)

ترجمه جمله: «علیرغم تلاش‌های شرکت برای احیای فروش، در سه ماهه گذشته کاهش محسوسی در درآمد مشاهده شد.»

- (۱) تقویت (۲) افزایش (۳) کاهش (۴) حاشیه

(واژگان)

۲۹- گزینه «۲»

(مفهرمهری دغلاوی)

ترجمه جمله: «خدمات اتوبوس بین مرکز شهر و شهرک مسکونی نیوتن تا زمان تعمیر بزرگراه متوقف خواهد شد.»

- (۱) ادامه ندادن (۲) متوقف کردن، به حالت تعلیق درآوردن (۳) قطع کردن (۴) دست برداشتن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "suspend a service" به معنی «یک خدماتی را متوقف کردن» توجه کنید.

(واژگان)

۳۰- گزینه «۲»

(مفهرمهری دغلاوی)

ترجمه جمله: «لوی روزمن پس از آنکه به او تلفن کردم که کیف پولم به سرقت رفته است، با یک چک ۲۰۰ دلاری به کمک من آمد تا نرخ اتاقم را پرداخت کنم.»

- (۱) حضور (۲) کمک، یاری (۳) امنیت (۴) ایمنی

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "come to somebody's assistance" به معنی «کمک کردن کسی» توجه کنید.

(واژگان)

۳۱- گزینه «۱»

(مفهرمهری دغلاوی)

ترجمه جمله: «ماه که بسیار به زمین نزدیکتر از خورشید است، علت اصلی جزر و مد است.»

- (۱) اصلی (۲) ساده (۳) آغازین (۴) ابتدایی

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "principal cause of something" به معنی «علت اصلی» توجه کنید.

(واژگان)

۳۲- گزینه «۱»

(مفهرمهرین مرتضوی)

ترجمه جمله: «این پروژه به‌صورت کاملاً سیستماتیک و با اهداف و زمان‌بندی مشخص انجام شد و هر مرحله، توسط اعضای تیم به‌دقت برنامه‌ریزی و اجرا شد.»

- (۱) سیستماتیک، اصولی، سازمان‌یافته (۲) تصادفی (۳) بشردوستانه (۴) اتفاقی

(واژگان)

۳۳- گزینه «۴»

(رسمت اله استبری)

ترجمه جمله: «پس از بررسی‌های دقیق مشخص شد که عامل حمله سایبری فردی خودی بوده که به اطلاعات حساس دسترسی داشته است.»

(۱) راز

(۲) تعقیب

(۳) انگیزه

(۴) مقصر، مجرم، عامل خرابکاری

(واژگان)

۳۴- گزینه «۲»

(مهرار اولیایی)

ترجمه جمله: «نویسندگان از این که به آن‌ها گفته می‌شد تا شاهکارهای خود را برای گستره وسیع‌تری از مخاطبان ساده‌سازی کنند، خوششان نمی‌آمد.»

(۱) ارزیابی کردن

(۲) ساده‌سازی کردن برای فهم آسان‌تر

(۳) خاموش کردن، بیرون گذاشتن

(۴) پایان یافتن، به چیزی منتهی شدن

(واژگان)

۳۵- گزینه «۴»

(مهرار اولیایی)

ترجمه جمله: «هنگامی که بالن صعود تاریخی خود را آغاز کرد، شخصی در نزدیکی سودمند بودن این اختراع جدید را زیر سؤال برد.»

(۱) پرش

(۲) گام برداشتن

(۳) دویدن، جلوروی کردن

(۴) صعود، بالا رفتن

(واژگان)

۳۶- گزینه «۴»

(عقیل مغمیری/روش)

نکته مهم درسی:

فعل بعد از "remember" در صورتی که به عملی در گذشته اشاره کند به صورت اسم مصدر می‌آید (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). با توجه به معنی و گذشته بودن زمان جمله به کار بردن زمان حال کامل در قسمت دوم جمله صحیح نیست (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۱»

(عقیل مغمیری/روش)

نکته مهم درسی:

ساختار صحیح جملات شرطی در گزینه‌های «۲» و «۳» به درستی رعایت نشده است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). بعد از صفت "able" فعل به صورت مصدر با "to" می‌آید (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). به کار بردن کلمه ربط "and" با توجه به معنای جمله نادرست است (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

جملاتی که با کلمات پرسشی "wh" - دار شروع می‌شوند اگر بعد از یک جمله دیگر بیاید، حالت پرسشی نباید داشته باشند (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). وقتی فاعل جمله مصدر باشد، فعل در زمان حال ساده "s" سوم شخص مفرد می‌گیرد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

بعد از "although" به جمله کامل یا شکل کوتاه شده جمله وارده قیدی یا همان عبارت قیدی نیاز داریم. در گزینه «۱» جمله کامل نمی‌باشد و نادرست است. در گزینه ۳، در ترکیب "not only ... but also" ساختار موازی نمی‌باشد، در نتیجه اشتباه است. در گزینه «۴»، بعد از "not only" در ابتدای جمله نیاز به ساختار وارونه داریم.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که "guardian" یک اسم قابل شمارش است و نمی‌تواند بدون حرف تعریف استفاده شود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). در گزینه ۴، قبل و بعد از "and" ساختار باید موازی باشد که این مسئله رعایت نشده و در نتیجه نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۴»

(مهمرمهری دغلاوی)

(۱) توفیق اجباری

(۲) سنگ صبور، همدرد

(۳) خیلی خونسرد و آرام

(۴) آدم سخت

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۲»

(مهمرمهری دغلاوی)

(۱) در ناامیدی بسی امید است.

(۲) تو نمی‌توانی یک کتاب را از روی جلدش قضاوت کنی.

(۳) کسی که از این شاخه به آن شاخه می‌پرد موفق نمی‌شود.

(۴) جوجه را آخر پاییز می‌شمارند.

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۳»

(مهمرمهری دغلاوی)

(۱) آب در هاون کوبیدن

(۲) خیلی چانه زدن

(۳) پل‌های پشت سر را خراب کردن، از بین بردن روابط

(۴) پذیرش انجام عملی دشوار و ناخوشایند، دندان روی جگر گذاشتن

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۱»

(مهمرمهری دغلاوی)

(۱) طبق برنامه و بدون مشکل پیش رفتن

(۲) مسئولیت و تنبیه اشتباهی را پذیرفتن

(۳) از کاه کوه ساختن

(۴) ترک کردن، رفتن، فرار کردن

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۲»

(مفهوموری دغلاوی)

- (۱) گپ زدن
(۲) موفق شدن
(۳) مردن
(۴) بدون برنامه قبلی کاری را انجام دادن
(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رفعت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی جمله، در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه‌های «۳ و ۴»). به کارگیری گزینه «۱» جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه «۱»).

(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۱»

(رفعت اله استیری)

- (۱) الهام بخشیدن
(۲) ریشه گرفتن
(۳) تحسین کردن
(۴) کسر کردن
(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۳»

(رفعت اله استیری)

نکته مهم درسی:

فعل “investigating” نیاز به یک مفعول دارد (رد گزینه «۴»). با توجه به وجود فعل “could be moved” در ادامه جمله، در جای خالی نمی‌توانیم از گزینه‌های «۱ و ۲» استفاده کنیم، چرا که در این صورت مفعول کلمه “investigating” یک جمله کامل می‌شود که مشخصاً نادرست است. در جای خالی نیاز به یک جمله وارده اسمی داریم که در گزینه «۳» موجود است.

(کلوزتست)

۴۹- گزینه «۱»

(رفعت اله استیری)

- (۱) به‌طور اریب
(۲) ندانسته، بدون آگاهی
(۳) به‌طور آشکار و برجسته
(۴) با بی‌میلی
(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۳»

(رفعت اله استیری)

نکته مهم درسی:

اسم “band” قابل شمارش است، پس در حالت مفرد حتماً نیاز به یک معرف اسم مانند “the” یا “a” دارد (رد گزینه «۴»). هیچ حرف ربطی قبل از جای خالی نیامده است، پس نمی‌توان در جای خالی از یک جمله کامل استفاده کرد (رد گزینه «۲»). در جای خالی نیاز به کلمه “using” به‌معنای «با استفاده از، به وسیله» داریم (رد گزینه «۱»).

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۴»

(رفعت اله استیری)

نکته مهم درسی:

فاعل “he” نمی‌تواند فعل “move” که در ادامه جمله آمده است را انجام دهد (رد گزینه «۱»). فعل “permit” به معنای «اجازه دادن» در حالت معلوم حتماً نیاز به یک مفعول دارد (رد گزینه «۳»). گزینه «۲» به لحاظ معنایی کاملاً نادرست است (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۲»

(رفعت اله استیری)

- (۱) نظر خوبی نداشتن در مورد چیزی یا کسی
(۲) در نهایت رسیدن
(۳) اتفاقی کسی را دیدن
(۴) برطرف کردن مشکل
(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۴»

(رفعت اله استیری)

- (۱) عمیق
(۲) بی‌پوده
(۳) متصل
(۴) مشابه
(کلوزتست)

۵۴- گزینه «۳»

(رفعت اله استیری)

- (۱) مداخله
(۲) تحسین، تمجید
(۳) حق ثبت اختراع
(۴) هزینه
(کلوزتست)

۵۵- گزینه «۱»

(رفعت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به جمله‌واره قیدی در ابتدای جمله، بلافاصله بعد از ویرگول نیاز به یک جمله کامل داریم که با فاعل شروع شود (رد گزینه‌های «۲ و ۳»). نقش “he” برای فعل “think” فاعلی است، پس نمی‌توان از ساختار مجهول استفاده کرد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۵۶- گزینه «۲»

(عقیل مفمری‌روش)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟»
«تلاش‌های برای توضیح این‌که وقتی مواد می‌سوزند چه اتفاقی می‌افتد.»
(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۴»

(عقیل مفمری‌روش)

ترجمه جمله: «(انتقال فلورزیستون) که در پاراگراف «۱» ذکر شده اصطلاحی است برای توصیف ...»
«آزاد شدن فلورزیستون در هوا از مواد در حال سوختن»
(درک مطلب)

۵۸- گزینه ۱»

(عقیل مضمیری/روش)

ترجمه جمله: «نویسنده در پاراگراف ۲» از «منیزیم» به عنوان نمونه‌ای از ماده‌ای یاد می‌کند که ...»
«به نظر می‌رسید فلورئستون با وزن منفی دارد»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه ۲»

(عقیل مضمیری/روش)

ترجمه جمله: «(مواد مختلف) که در پاراگراف ۲» ذکر شده است متفاوت در نظر گرفته می‌شدند، زیرا ...»
«بدون باقی گذاشتن آثار زیادی می‌سوختند»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه ۴»

(عقیل مضمیری/روش)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر هم در مورد تئوری سوختن فلورئستون و هم در مورد تئوری سوختن لاووازیه صادق است؟»
«در هر دو نظریه هوا برای احتراق مهم شناخته می‌شود.»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه ۳»

(مضمیرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «بر اساس پاراگراف دوم، انجمن مطالعه زندگی و تاریخ نگرو (ASNLH) مسئولیت حمایت مالی از هفته ملی تاریخ نگرو را برعهده داشت که به افتخار داگلاس و لینکلن برگزار شد.»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه ۳»

(مضمیرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده نقل قول زیر را از رئیس جمهور جerald فورد در پاراگراف سوم ذکر کرده است؟»
«فرصت را برای ادای احترام به دستاوردهای بسیار نادیده گرفته شده آمریکایی‌های سیاه‌پوست در هر زمینه‌ای از تلاش و کوشش در تاریخمان، غنیمت بشمارید.»
«برای تأکید بر اهمیت و ارزش تاریخ و فرهنگ سیاه‌پوستان در ایالات متحده و زمینه‌های مختلف آن»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه ۴»

(مضمیرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «کلمه "proclamation" (بیانیه) در پاراگراف چهارم می‌تواند در بهترین شکل با کلمه "declaration" (اعلامیه) جایگزین شود.»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه ۲»

(مضمیرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «کدام یک از سوالات زیر در متن پاسخ داده نشده است؟»
«تاریخ‌نگاران از چه منابع و روش‌هایی برای مطالعه دستاوردهای آمریکایی‌های سیاه‌پوست استفاده می‌کنند؟»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه ۴»

(مضمیرسین مرتضوی)

ترجمه جمله: «این متن چگونه سازمان‌دهی شده است؟»
«متن موضوع جشن سالانه تأثیر سیاهان در تاریخ آمریکا را معرفی می‌کند، سپس ریشه‌ها، اهمیت و جایگاهش در کشور آمریکا و پذیرش آن در کشورهای دیگر را توضیح می‌دهد.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه ۴»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر موضوع اصلی متن می‌باشد؟»
«این که چرا گردبادها صدمات زیادی به بار می‌آورند.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه ۴»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «براساس متن، گردبادها می‌توانند ساختمان‌ها را به دلیل این‌که فشار هوای داخل گردباد کم‌تر از فشار هوای داخل یک ساختمان است، تخریب نکنند.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه ۲»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «فشار وارده بر یک ساختمان در طول گردباد را می‌توان با باز کردن پنجره‌ها کاهش داد.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه ۲»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «براساس پاراگراف آخر، مردم پنجره آخانه‌هایشان را می‌بندند تا از صدمه وارد شده توسط رعد و برق جلوگیری کنند.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه ۱»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «کلمه "it" در پاراگراف ۴» به چه چیزی اشاره دارد؟»
«در پناهگاه»

(درک مطلب)



دفترچه پاسخ

فرهنگیان

(رشته منحصراً زبان)

۳۱ فروردین ماه ۱۴۰۳

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

کتاب مهارت های معلمی
۷۱- گزینه «۲»

(مرتضی مفسنی کبیر)

درس عملی عمیق تر از درس غیر عملی است. شاگردان و اطرافیان ما قبل از آن که به حرف های ما توجه کنند، به رفتار ما توجه، و از آن تأسی می کنند. لذا دعوت معلم باید عملی باشد؛ یعنی قبل از این که مردم را به انجام کارهای خوب دستور دهد، خودش آن اعمال را انجام دهد و قبل از نهی مردم از اعمال زشت و ناروا، خودش آن اعمال را ترک کند. چنان که رسولان الهی نیز چنین می کردند: «قال یا قوم و ما اریذ ان اخالفکم الی ما انهاکم عنه ... [شعیب] گفت: ای قوم من! ... و من نمی خواهم با آن چه شما را از آن نهی می کنم، مخالفت کنم [و آن را مرتکب شوم].»

(وظایف معلم، صفحه ۷۷)

۷۲- گزینه «۲»

(مرتضی مفسنی کبیر)

نه سنت گرایی اصل است، نه سنت شکنی؛ بلکه باید هر کار خیری از نیاکان را دنبال کرد و هر کار غلطی را - گرچه سنت نیاکان باشد - کنار گذاشت. نوگرایی به معنای تزریق مفاهیم و برداشته های تازه و تأیید شده توسط صاحبان تجربه و علم است؛ و گر نه صرف نوگرایی، بدون پشتوانه تحقیق و تأیید علما و دانشمندان، ارزشی ندارد.

(وظایف معلم، صفحه ۸۱)

۷۳- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

امام صادق (ع) در رابطه با «هجرت» که از وظایف معلم است، می فرماید: «ذا عصى الله فی ارض انت فیها فاخرج منها الی غیرها: اگر در محل و سرزمینی که در آن زندگی می کنی، نافرمانی و معصیت خدا می کنی، از آن جا به جایی دیگر هجرت کن.» قرآن کریم سه مرتبه با عبارت «ثم اتبع سببا» به هجرت های ذوالقرنین اشاره کرده است.

(وظایف معلم، صفحه های ۸۵ تا ۸۷)

۷۴- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

در آیه «یا اَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بِطَانَةً مِنْ دُونِکُمْ لَا یَأْلُونُکُمْ خَبَالًا وَذُوا مَا غَنَیْتُمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَهِهِمْ وَ مَا تُخْفِی صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَکُمُ الْآیَاتِ اِنْ کُنْتُمْ تَعْقِلُونَ: ای کسانی که ایمان آورده اید از غیر خودتان هم راز نگیرید آنان در تباهی شما کوتاهی نمی کنند آن ها رنج بردن شما را دوست دارند همانا کینه و دشمنی از گفتار و دهانشان پیداست و آن چه دلشان دربردارد، بزرگ تر است. به تحقیق ما آیات [روشنگر و افشاگر توطئه های دشمن] را برای شما بیان کردیم، اگر تعقل کنید.» بیان شده است که دشمنان خود را بشناسید و هشیار باشید، چرا که آنان ذره ای در توطئه و فتنه علیه شما کوتاهی نمی کنند؛ و با شگردهای گوناگون در صدد ضربه زدن به شما هستند؛ شگردهایی هم چون:

فشار: «وَدَّوْ مَا عَنَتُمْ»

فساد: «لَا یَأْلُونُکُمْ خَبَالًا»

(وظایف معلم، صفحه های ۱۰۸ و ۱۰۹)

۷۵- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

امام باقر (ع) فرمودند: «کسی که از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد، سخت ترین حسرت را در قیامت خواهد داشت.»

(صفات معلم، صفحه ۵۲)

۷۶- گزینه «۱»

(مرتضی مفسنی کبیر)

در فرهنگ اسلامی از رهبر آسمانی با تعبیراتی چون معلم، مربی یا پدر یاد شده است.

رسول خدا (ص) فرمودند: «بالاترین صدقات آن است که انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد.»

(ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه ۱۸)

۷۷- گزینه «۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

در فقه آمده است که لباس شهرت حرام است؛ زیرا در آن، نوعی امتیاز طلبی به چشم می خورد و اشاره به ویژگی مردمی بودن معلم دارد.

(صفات معلم، صفحه های ۴۴ و ۴۵)

۷۸- گزینه «۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

گاه امت های پیشین به انبیا (ع) جسارت می کردند، ولی آن بزرگواران با آرامش و بدون هیجان، جواب نرم به آنان می دادند و با سعه صدر رفتار می کردند. قوم هود به او گفتند: «انا لنراک فی سفاهة: همانا ما تو را در سفاهت و بی خبری می بینیم» او فرمود: «لیس بی سفاهة»

(صفات معلم، صفحه ۳۳)

۷۹- گزینه «۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

در قرآن کریم، بعد از نام مبارک «الله»، بیشترین نامی که برای خدا به کار رفته، «رب» است. از عالم دینی به «عالم ربانی» تعبیر می شود؛ یعنی عالمی که سروکارش با پروردگار است، در راه خدا و برای خدا و با اسلوب و اخلاق خداپسندانه تعلیم می دهد، از خداوند متعال صفت ربوبیت را می گیرد و به دیگران منتقل می کند.

(ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه های ۱۹ و ۲۰)

۸۰- گزینه «۳»

(مرتضی مفسنی کبیر)

در سوره «الرحمن» ابتدا به تعلیم قرآن اشاره می کند و سپس آفرینش انسان؛ یعنی اول راه هدایت (علم والقرآن)، سپس آفرینش انسان. «الرَّحْمَنُ - عَلَّمَ الْقُرْآنَ - خَلَقَ الْإِنْسَانَ: خداوند قرآن را آموخت و انسان را آفرید.» این تعابیر، بیانگر ارزش علم و معلم و تعلیم است و نشان می دهد که علم و فرهنگ، بالاترین ارزش را دارد و ارزش علم، بیش از هر چیزی است.

(ارزش و امتیاز کار معلمی، صفحه های ۲۸ و ۲۹)

دین و زندگی ۲

۸۱- گزینه ۲

(مفهم رضایی بقا)

نیکوکاری، راه دستیابی به ذلیل‌نشدن است که در آیه شریفه «لذین احسنوا الحسنی و زیاده و لایرھق وجوھهم قتر و لا ذلة: برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی افزون‌تر است و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند»، بیان شده است.

(عزت نفس، صفحه ۱۳۹)

۸۲- گزینه ۲

(مرتضی مفسنی کبیر)

رشد اخلاقی و معنوی: پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند ... «رشد و پرورش فرزندان»: فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش وحدت روحی آن‌هاست. آنان دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و از رشد و بالندگی او لذت می‌برند ...

(پیوند مقدس، صفحه ۱۵۳)

۸۳- گزینه ۳

(مفهم رضایی بقا)

امام علی (ع) می‌فرماید: «حبّ الشیء یعمی و یصم: علاقه شدید به چیزی، آدم را کور و کر می‌کند.» علاقه و محبت به یک شخص، چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند. از این‌رو، پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم.

(پیوند مقدس، صفحه‌های ۱۵۳ و ۱۵۴)

۸۴- گزینه ۳

(مرتضی مفسنی کبیر)

تفاوت‌های میان زن و مرد به جهت وظایف مختلفی است که خالق حکیم بر عهده هر یک از زن و شوهر نهاده است. کلمات «انس»، «انسان»، «بنی آدم» و «ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد و هر آیه‌ای که با این کلمات همراه باشد، به زن و مرد، هر دو مربوط می‌شود؛ زیرا حقیقت انسان را روح او تشکیل می‌دهد و روح انسان نه مذکر است و نه مؤنث.

(پیوند مقدس، صفحه‌های ۱۳۹ و ۱۵۱)

۸۵- گزینه ۱

(یاسین ساعری)

انسانی که به هوی و هوس پاسخ مثبت می‌دهد و تسلیم می‌شود، قدم در وادی ذلت گذاشته و از راه رشد باز می‌ماند. پس از این مرحله است که وقتی در برابر ستمگران و قدرتمندان قرار گرفت زیر بار ذلت می‌رود و تسلیم خواسته‌های آن‌ها هم می‌شود. از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، با ایمان بودن اوست.

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۴۳ و ۱۵۴)

۸۶- گزینه ۲

(مرتضی مفسنی کبیر)

- تعبیر قرآنی «موده و رحمة» در آیه «و من آیاته أن خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیہا و جعل بینکم مودة و رحمة ...» نشانگر رشد اخلاقی و معنوی، از اهداف ازدواج است.
- عبارت «من ازواجکم بنین و حفدة» درباره رشد و پرورش فرزندان از اهداف ازدواج است.
- دوره بلوغ تا ازدواج، یکی از حساس‌ترین و ارزشمندترین دوره‌های عمر انسان است.

(پیوند مقدس، صفحه‌های ۱۴۹، ۱۵۱ و ۱۵۳)

۸۷- گزینه ۳

(یاسین ساعری)

امیر المؤمنین علی (ع) در وصف انسان‌هایی که عزت خود را در بندگی خدا یافته‌اند، می‌فرماید: «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است. از این جهت، غیر خدا در نظرشان کوچک است.»
امام صادق (ع) درباره اهمیت ازدواج می‌فرماید: «دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند.»
(ترکیبی، صفحه‌های ۱۴۰ و ۱۵۶)

۸۸- گزینه ۱

(یاسین ساعری)

تمایلات عالی و برتر، مانند تمایل به دانایی، عدالت، شجاعت، حیا، ایثار و حسن خلق که مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند. ما با رسیدن به این تمایلات احساس موفقیت و کمال می‌کنیم و از آن‌ها لذت می‌بریم.
قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که به هیچ وجه در پی رابطه غیر شرعی، چه پنهان و چه آشکار با جنس مخالف نباشند، که زیان آن تا قیامت دامن‌گیر آنان خواهد شد و در نسل‌های آنان تأثیر بدی خواهد گذاشت.
(ترکیبی، صفحه‌های ۱۴۲، ۱۵۱ و ۱۵۲)

۸۹- گزینه ۴

(مرتضی مفسنی کبیر)

رسول خدا (ص) می‌فرماید: «هیچ بنایی نزد خدا محبوب‌تر از ازدواج نیست.» خانواده، مقدس‌ترین بنای اجتماعی نزد خدا است. این نهاد با ازدواج زن و مرد به وجود می‌آید و با آمدن فرزندان کامل می‌شود که کلیدواژه‌های «بنین و حفدة» در ادامه آیه شریفه «و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً و جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدة و رزقکم من الطیبات اقبال‌بطل یؤمنون و بنعمة الله هم یکفرون: و خداوند برای شما همسرانی از انواع خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما رزق و روزی داد. حال، آیا آنان به باطل ایمان می‌آورند و به نعمت الهی کفران می‌ورزند؟» به آن اشاره دارد.

(پیوند مقدس، صفحه‌های ۱۴۸ و ۱۴۹)

۹۰- گزینه ۲

(یاسین ساعری)

نوجوانی و جوانی بهترین زمان برای پاسخ منفی دادن به تمایلات گناه و بیگانه است. انسانی که در این دوره سنی به سر می‌برد، هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است و به تعبیر پیامبر اکرم (ص) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است. یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است. بنابراین نوجوان و جوان، بهتر از هر آدمی می‌تواند ایستادگی در برابر تمایلات منفی را تمرین کند و عزت نفس خود را تقویت کند. یکی از مهم‌ترین قدم‌ها در مسیر کمال، تقویت عزت نفس است. عزت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است.

(عزت نفس، صفحه‌های ۱۳۸ و ۱۴۲)



دین و زندگی ۱

۹۱- گزینه ۲»

(فرزین سماقی)

محاسبه و ارزیابی: بعد از مراقبت، نوبت محاسبه است تا میزان موفقیت و وفاداری به عهد به دست آید و عوامل موفقیت یا عدم موفقیت، شناخته شود. بعد از محاسبه اگر معلوم شود که در انجام عهد خود موفق بوده‌ایم، خوب است خدا را سپاس بگوییم و شکرگزار او باشیم؛ زیرا می‌دانیم که او بهترین پشتیبان ما در انجام پیمان‌هاست. اما اگر معلوم شود که سستی ورزیده‌ایم، خود را سرزنش کنیم و مورد عتاب قرار دهیم و از خداوند طلب بخشش کنیم و با تصمیم قوی‌تر، دوباره با خداوند عهد ببندیم و وارد عمل شویم.

(آهنگ سفر، صفحه ۱۰۱)

۹۲- گزینه ۴»

(یاسین ساعری)

در آیه ۵۹ سورة احزاب می‌خوانیم: «یا ایها النبی قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین یدنین علیهن من جلابیبهن ذلک ادنی ان یعرفن فلا یؤذین و کان الله غفوراً رحیماً: ای پیامبر، به زنان و دختران و به زنان مؤمنان بگو پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند این برای آن‌که به [عفاف] شناخته شوند و مورد اذیت قرار نگیرند، بهتر است و خداوند همواره آمرزنده و مهربان است».

(زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۳۸)

۹۳- گزینه ۴»

(فرزین سماقی)

برخی می‌گویند: «اگر قلب انسان با خدا باشد، کافی است و عمل به دستورات او ضرورتی ندارد، آن‌چه اهمیت دارد درون و باطن انسان است، نه ظاهر او» اما این توجیه، با کلام خداوند سازگار نیست. خداوند عمل به دستوراتش را که توسط پیامبر ارسال شده است، شرط اصلی دوستی با خود اعلام می‌کند و می‌فرماید: «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ: بگو اگر خدا را دوست دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستانان بدارد و گناهان‌تان را ببخشد و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است».

(دوستی با خدا، صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۴)

۹۴- گزینه ۴»

(معمد رضایی‌بقا)

به همان میزان که رشته‌های عفاف در روح انسان قوی و مستحکم می‌شود، نوع آراستگی و پوشش او با وقارتر می‌شود، و به همان میزان نیز که رشته‌های عفاف انسان ضعیف و گسسته می‌شود، آراستگی و پوشش او سبک‌تر و جنبه خودنمایی به خود می‌گیرد.

(فضیلت آراستگی، صفحه ۱۴۰)

۹۵- گزینه ۱»

(عباس سیرشبستری)

اگر هنگام گفتن تکبیر و الله اکبر به بزرگی خداوند بر همه چیز توجه داشته باشیم، قدرت‌های دیگر در نظرمان کوچک خواهند شد و به آنان توجه نخواهیم کرد. اگر عبارت «اهدنا الصراط المستقیم» را صادقانه از خداوند بخواهیم، به راه‌های انحرافی دل نخواهیم بست.

(یاری از نماز و روزه، صفحه ۱۲۵)

۹۶- گزینه ۴»

(فرزین سماقی)

عهد و پیمان خود با خداوند را باید در زمان‌های معینی، مانند آخر هر هفته، آخر هر ماه یا شب قدر هر سال، تکرار کنیم تا استحکام بیش‌تر پیدا کند و به فراموش سپرده نشود.

(آهنگ سفر، صفحه ۱۰۰)

۹۷- گزینه ۳»

(یاسین ساعری)

قانون حجاب، قانونی برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست؛ بلکه کمک می‌کند تا جامعه به جای آن‌که ارزش زن را در ظاهر و قیافه وی خلاصه کند، به شخصیت، استعدادها و کرامت ذاتی وی توجه کند. این امر موجب می‌شود سلامت اخلاقی جامعه بالا رود؛ حریم و حرمت زنان حفظ شود و آرامش روانی وی افزایش یابد.

(زیبایی پوشیدگی، صفحه ۱۳۹)

۹۸- گزینه ۴»

(معمد رضایی‌بقا)

نیاز به مقبولیت، در دوره جوانی و نوجوانی نمود بیش‌تری دارد و سبب می‌شود که نوجوان و جوان بیش‌تر به خود بپردازد و توانایی‌ها و استعدادهای خود را کشف و شکوفا کند و در معرض دید دیگران قرار دهد. جوانی که به نشان دادن استعداد خود در یک رشته ورزشی یا خلق اثر هنری یا کار مؤثر در کارگاه صنعتی تحسین دیگران را برانگیزد، از این قبیل است.

(فضیلت آراستگی، صفحه ۱۳۸)

۹۹- گزینه ۴»

(یاسین ساعری)

قرآن کریم یکی از ویژگی‌های مؤمنان را دوستی و محبت شدید آنان نسبت به خدا می‌داند: «و من الناس من یتخذ من دون الله أنداداً و یحبونهم کحب الله و الذین آمنوا أشد حبا لله: و بعضی از مردم همتایانی را به جای خدا می‌گیرند. آنان را دوست می‌دارند مانند دوستی خدا اما کسانی که ایمان آورده‌اند به خدا محبت بیشتری دارند».

وظیفه شخص مسافر: کسی که سفر می‌رود، اگر شرط‌های زیر را داشته‌باشد، باید نمازش را شکسته بخواند و نباید روزه بگیرد:

الف) رفتن او بیش‌تر از ۴ فرسخ شرعی و مجموعه رفت و برگشت او بیش‌تر از ۸ فرسخ باشد.

ب) بخواهد کمتر از ده روز در جایی که سفر کرده، بماند. پس کسی که می‌خواهد ده روز و بیش‌تر در محلی که سفر کرده است، بماند، باید نمازش را کامل بخواند و روزه‌اش را کامل هم بگیرد.

(ترکیبی، صفحه‌های ۱۱۲ و ۱۳۱)

۱۰۰- گزینه ۲»

(عباس سیرشبستری)

اگر روزه‌دار سهواً چیزی بخورد یا بیاشامد، روزه‌اش درست است و باطل نیست. همه چیز، پاک است به جز ۱۱ چیز و آن‌چه در اثر برخورد با آن‌ها نجس می‌شود، ادرار و مدفوع حیوان حرام‌گوشت که خون جهنه دارد و مردار انسان هم از جمله آن ۱۱ مورد است و حکمشان نجس است.

(یاری از نماز و روزه، صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۳۰)

استعداد تحلیلی

۱۰۱- گزینه «۴»

(عمید اصفهانی)

واژه‌ی «مختار» مدّ نظر است.

(هوش ادبی و زبانی)

۱۰۲- گزینه «۳»

(عمید اصفهانی)

توجه به عباراتی نظیر «خدیی نوجوان»، «ایران کهن» و «من خود خوش نمی‌دارم ثناهای زبانی را» در ابیات، گزینه‌ی پاسخ را آشکار می‌کند.

(هوش ادبی و زبانی)

۱۰۳- گزینه «۱»

(عمید اصفهانی)

مشکل: سخت، حاد، شاق

(هوش ادبی و زبانی)

۱۰۴- گزینه «۲»

(عمید اصفهانی)

شاعر در ابیات صورت سؤال از مخاطب می‌خواهد اسیر سیم و زر نشود و از پیمودن راه بازماند. بین گزینه‌ها «نکوهش تعلّق‌های مادی» بهترین گزینه است.

(هوش ادبی و زبانی)

۱۰۵- گزینه «۲»

(نیلوفر امینی)

در متن چنین می‌خوانیم که آتشی در مسجدی افتاده و تعدادی از مسلمانان به خیال آن که مسیحیان چنان کرده‌اند، آتشی در خانه‌های ایشان می‌اندازند. این زشتی وجود نزاع‌های مذهبی را نشان می‌دهد. سلطان مصر این دسته از مسلمانان را زندانی و مجازات می‌کند، اما در مجازات‌کردن‌های او عدالتی نیست: به نحوی اتفاقی برخی را به شلاق و برخی را به قطع عضو و برخی را به مرگ محکوم می‌کند. در این بیت شخصی که مادر ندارد، کاغذ خود را که روی آن حکم «شلاق» بوده است با شخصی که حکم او مرگ است جابه‌جا می‌کند، چرا که شخص محکوم به مرگ مادری تنها دارد. این ایثارگری محکوم اول است و اهمیت مقام مادر.

(هوش ادبی و زبانی)

۱۰۶- گزینه «۳»

(سپهر حسن‌فان‌پور)

نویسنده‌ی متن به وضوح از کتاب «جمشید و خورشید» سلمان ساوجی انتقاد می‌کند که «در آن چندان تکلف کرده که آن را از چاشنی شاعری بیرون برده است».

(هوش ادبی و زبانی)

۱۰۷- گزینه «۱»

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

حیوان کیمیا فیل است. رنگ آبی برای کسی است که حیوانش خرس است، پس قطعاً رنگ کیمیا آبی نیست. دیگر گزینه‌ها قطعی نیست.

(هوش ادبی و زبانی)

۱۰۸- گزینه «۴»

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

حیوان کیمیا که فیل است. اگر حیوان کامران اسب باشد، حیوان کارن شیر است چرا که شیر قطعاً حیوان کیانا نیست. پس حیوان کیانا خرس خواهد بود.

(هوش ادبی و زبانی)

۱۰۹- گزینه «۳»

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

بیرجند و سبز متعلق به یک نفر است. اگر بروجرد و قرمز متعلق به یک نفر باشد، بیجار و آبی هم قطعاً به یک نفر رسیده‌است. چون زرد نمی‌تواند همراه بیجار باشد. در این حالت بیجار و آبی متعلق به یک نفر و حیوان همراه رنگ آبی، خرس است.

(هوش ادبی و زبانی)

۱۱۰- گزینه «۱»

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

اگر خاک عنصر همراه اسب باشد، اسب حیوان کارن نیست چرا که عنصر کارن، آتش است. اسب حیوان کیمیا هم نیست، حیوان کیمیا فیل است. پس اسب یا حیوان کیانا است یا حیوان کامران. اما رنگ کامران را صورت سؤال آبی دانسته است بنابراین خرس حیوان کامران است، پس اسب حیوان کیانا است.

(هوش ادبی و زبانی)

۱۱۱- گزینه «۱»

(عمید کنی)

سن اکبر را x ، سن امیر را y و سن امین را z می‌گیریم. داریم:

$$x = 6y$$

$$\Rightarrow 6y + 2 = 4y + 8 \Rightarrow 2y = 6 \Rightarrow y = 3 \Rightarrow x = 18$$

$$\Rightarrow x + 2 = 20 = 5(z + 2) \Rightarrow z + 2 = 4 \Rightarrow z = 2$$

$$\Rightarrow y - z = 3 - 2 = 1$$

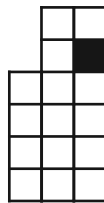
(هوش ریاضی و منطقی)

۱۱۲- گزینه «۳»

(فاطمه راسخ)

شکل صورت سؤال را می‌توان به صورت زیر درآورد، که واضح است $\frac{1}{16}$ از

آن رنگی است:



(هوش ریاضی و منطقی)

۱۱۳- گزینه «۳»

(فاطمه راسخ)

اگر $\square$ را برای راحتی x ، Δ را y و $\bigcirc$ را z بگیریم، معادله‌های

زیر را داریم:

$$x^2 + y = 13$$

$$z - x + y = 6$$

$$y^2 + x = 19$$

$$x - y + z = 4$$

از جمع معادله‌های دوم و چهارم، داریم:

$$z - x + y + x - y + z = 10$$

$$\Rightarrow 2z = 10 \Rightarrow z = 5$$

$$\Rightarrow y - x = 1$$

همچنین از جمع دو معادله دیگر داریم:

$$x^2 + y + y^2 + x = x(x+1) + y(y+1) = 22$$

از آن‌جا که x و y اعداد طبیعی‌اند و متوالی، می‌توان x و y را حدس

زد:

$$2 \times 3 + 3 \times 4 = 6 + 12 = 18 \times$$

$$3 \times 4 + 4 \times 5 = 12 + 20 = 32 \checkmark$$

$$\Rightarrow x = 3, y = 4$$

$$\bigcirc \times \bigcirc - \square \times \Delta = ?$$

$$\Rightarrow 5 \times 5 - 3 \times 4 = 25 - 12 = 13$$

(هوش ریاضی و منطقی)

۱۱۴- گزینه «۲»

(ممیر کنی)

فرض کنیم کالا ۱۰۰ تومان بوده باشد. در فروشگاه «الف»:

$$100 \times \frac{120}{100} \times \frac{90}{100} = 108 \text{ (الف)}$$

دقت کنید در فروشگاه «ب» تغییرات با تفاضل نیز محاسبه می‌شود:

$$\text{ب) } 108 \times \left(\frac{130}{100} - \frac{40}{100} \right) = 108 \times \frac{90}{100} = 97.2$$

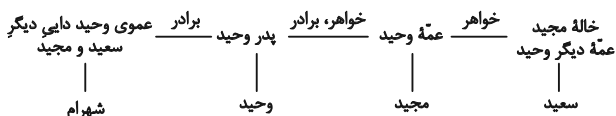
اختلاف قیمت: $\frac{2}{8} = \frac{2}{8} = 2/8 - 97/2 = 100 - 97 = 3$ تومان است، یعنی نسبت تغییر به

قیمت اولیه $\frac{2}{100}$ است.

(هوش ریاضی و منطقی)

۱۱۵- گزینه «۲»

(غریزاد شیرممدلی)



همان‌طور که در نمودار بالا نشان می‌دهد، وحید و شهرام هر دو پسر دایی

سعيد و سعيدند.

(هوش ریاضی و منطقی)

۱۱۶- گزینه «۳»

(ممیر اصفهانی)

سی و دو حرف الفبا باید سیصد و شصت درجه را پوشش دهد، پس زاویه

بین هر دو حروف الفبا، $(\frac{360}{32}) = (\frac{45}{4})$ است.

در ساعت شش بعد از ظهر، عقربه ساعت‌شمار دقیقاً 180° از ساعت ۱۲، یا

همان حرف «ی» فاصله دارد:

$$\square \times \frac{45}{4} = 180^\circ \Rightarrow \square = \frac{180}{45} \times 4 = 16^\circ$$

حرف شانزدهم الفبای فارسی، حرف «ش» است.

(هوش ریاضی و منطقی)

۱۱۷- گزینه «۳»

(ممیر اصفهانی)

طبق پاسخ قبلی، بین هر دو حرف الفبا $(\frac{45}{4})$ فاصله هست. حرف «پ»،

حرف سوم و حرف «ل» حرف بیست و هفتم الفباست. پس

$$((27-3) \times \frac{45}{4})^\circ$$

$$(\frac{24 \times 45}{4})^\circ = (6 \times 45)^\circ = 270^\circ$$

که همان $360^\circ - 270^\circ = 90^\circ$ است.

(هوش ریاضی و منطقی)

۱۱۸- گزینه «۳»

(ممید اصفهانی)

هر 360° چرخش، ما را به همان جا که هستیم برمی گرداند.

$$1547^\circ = 4 \times 360^\circ + 107^\circ$$

پس 107° تغییر از «ع» داریم. یعنی $107^\circ \div \frac{45^\circ}{4}$ تعداد

حروف، یعنی $107 \times \frac{4}{45} \approx 9/5^\circ$ حرف «ع» حرف بیست و یکم

الفباست، $9/5$ حرف بعد، بین حروف سی و سی و یکم الفباست که حروف «و» و «ه» است.

(هوش ریاضی و منطقی)

۱۱۹- گزینه «۴»

(ممید اصفهانی)

ساعت دیروز:

$$\begin{array}{r} 20 \quad 72 \\ 21:12 \\ 3:51' \\ +6:45' \\ \hline 17:21' \quad 9:96' \rightarrow 10:36' \\ 3:51' \end{array}$$

ساعت فردا:

$$\begin{array}{r} 19:17' \\ -8:10' \\ \hline 11:07' \end{array}$$

بین ساعت $10:36'$ دیروز تا $10:36'$ فردا، 48 ساعت فاصله است. از ساعت $10:36'$ فردا تا ساعت $11:07'$ فردا نیز سی و یک دقیقه فاصله است:

$$\begin{array}{r} 48:00 \\ +0:31 \\ \hline 48:31' \end{array}$$

(هوش ریاضی و منطقی)

۱۲۰- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

در عبارت صورت سؤال:

$$(39+10+14+21)+4=21$$

$$(16+27+40+13)+4=24$$

$$(2+15+42+31)+4=35 \Rightarrow ?+88=140 \Rightarrow ?=52$$

(هوش ریاضی و منطقی)

۱۲۱- گزینه «۲»

(فاطمه راسخ)

در الگوی صورت سؤال:

$$8-2=6, 6 \times 2=12, 12+2=14, 14+2=16$$

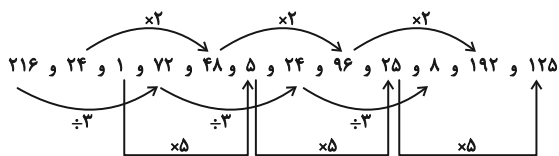
$$9-2=7, 7 \times 2=14, 14+2=16, 16 \div 2=8$$

(هوش ریاضی و منطقی)

۱۲۲- گزینه «۱»

(فاطمه راسخ)

در الگوی صورت سؤال:



(هوش ریاضی و منطقی)

۱۲۳- گزینه «۲»

(ممید کنی)

عبارت «سومین عدد سمت راست چهارمین عدد سمت چپ» عددی، یعنی عدد سمت چپ آن عدد. صورت سؤال، عدد سمت چپ عدد سمت چپ 600 را خواسته است. الگوی صورت سؤال و در نتیجه عددهای بعدی معلوم است.

$$19 \times 20 = 380, 20 \times 21 = 420, 21 \times 22 = 462$$

$$22 \times 23 = 506, 23 \times 24 = 552, 24 \times 25 = 600$$

دو عدد سمت چپ عدد 600 ، عدد 506 است.

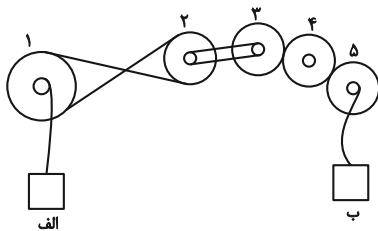
(هوش ریاضی و منطقی)

۱۲۴- گزینه «۲»

(فرزاد شیرممدلی)

طبق شکل زیر، جعبه «الف» رو به بالا در حرکت است. پس چرخ دنده «۱» پادساعتگرد در حرکت است. پس چرخ دنده دو، سه، چهار و پنج به ترتیب ساعتگرد، ساعتگرد، پادساعتگرد و ساعتگرد در حرکتند. با چرخش ساعتگرد چرخ دنده «۵»، جعبه «ب» رو به پایین حرکت خواهد کرد. در چرخ دنده «۱» سرعت دو برابر می شود. چرخ دنده «۲» سرعت را نصف می کند. چرخ دنده «۳» نیز سرعت را دو برابر می کند ولی چرخ دنده «۴» تغییری در سرعت نمی دهد. چرخ دنده «۵» مجدداً سرعت را نصف می کند:

$$2 \times (2 \times \frac{1}{2} \times 2 \times \frac{1}{2}) = 2$$



(هوش ریاضی و منطقی)

۱۲۵- گزینه «۳»

(فرزاد شیرممدلی)

همه شکل ها دوران یافته یک شکل ثابتند، ولی در گزینه «۳» جهت فلش برعکس شده است.

(هوش تصویری)

۱۲۶- گزینه «۳»

(شمیر کنشی)

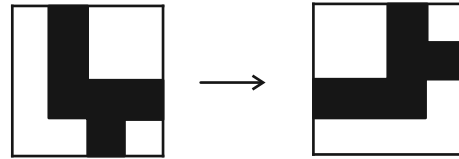
در شکل گزینه «۳» خط — که در شکل صورت سؤال هست، وجود ندارد.

(هوش تصویری)

۱۲۷- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

در الگوی صورت سؤال، قسمت مشترک شکل‌های سمت چپ و وسط در هر ردیف با ۹۰ درجه دوران پادساعتگرد در سمت راست سطر رسم می‌شود. قسمت مشترک و دوران‌یافته آن در سطر پایینی:

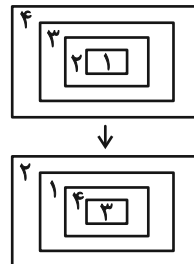


(هوش تصویری)

۱۲۸- گزینه «۲»

(عمیر اصفهانی)

در هر ردیف از الگوی صورت سؤال، جایگاه شکل‌ها از چپ به راست مطابق تصویر زیر تغییر می‌کند:

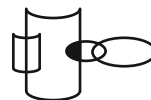


(هوش تصویری)

۱۲۹- گزینه «۳»

(عمیر اصفهانی)

نقطه در فضای مشترک بین یک و یک و خارج از و دیگر است. در گزینه‌های «۱» و «۴» فضای مشترکی بین و نیست. در گزینه «۲» نیز فضای مشترک و درون یک‌دیگر است. فضای منتظر در گزینه پاسخ:



(هوش تصویری)

۱۳۰- گزینه «۱»

(عمیر اصفهانی)

در مکعب حاصل از شکل گسترده صورت سؤال، هرگز سه وجه به نحوی کنار هم قرار نمی‌گیرند که سه مربع کوچک رنگی در یک رأس مکعب اشتراک داشته باشند.

(هوش تصویری)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی