



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی

آزمون ۱۹ مرداد ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اجباری	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	۱۰	۱۱	۲۰	۲۵
۳	علوم و فنون ادبی (۱) - آشنا	اجباری	۱۰	۲۱	۳۰	
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	اجباری	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۵	منطق	اجباری	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶	اقتصاد	اجباری	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۱)	علی آزاد، محمد بحیرایی، امیر زراندوز، نیکو دکامین، محمد گودرزی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، امیر محمد حسن زاده، محمد نورانی
عربی، زبان قرآن (۱)	علی اکبر ایمان پرور، آرمین ساعدیناه، ولی اله نوروزی، مجید همایی
منطق	یاسین ساعدی، موسی سپاهی
اقتصاد	سارا شریفی، فاطمه صفری، مهدی شیانی، مهسا عفتی، زهرا محمدی
ریاضی و آمار (۲)	علی آزاد، فاطمه ایلخانی، محمد بحیرایی، مهدیس حمزه ای، عادل جعفری، محمد هاشمی
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، امیر محمد حسن زاده، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
روان شناسی	حمیدرضا توکلی، کوثر دستورانی، فاطمه رئیس زیدی، مهتاب شیرازی
عربی، زبان قرآن (۲)	آرمین ساعدیناه، ولی اله نوروزی، علی اکبر ایمان پرور، مجید همایی
فلسفه	محمد رضایی بقا، آرمین کرمی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	محمد بحیرایی	سید علی موسوی فرد	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری نیا	احسان کلاته عربی	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	مریم آقاییاری	درویش علی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	لیلا ایزدی
منطق	محمد قاسمی شمار	عاطفه طاهر، فرهاد علی نژاد	سوگند بیگلری
اقتصاد	سارا شریفی	_____	سجاد حقیقی پور
ریاضی و آمار (۲)	محمد بحیرایی	سید علی موسوی فرد	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	احسان کلاته عربی	الناز معتمدی
روان شناسی	محمد حبیبی	محمد صمدی، عاطفه طاهر، فرهاد علی نژاد	محمد صدرا پنجه پور
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاییاری	درویش علی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	لیلا ایزدی
فلسفه	محمد قاسمی شمار	فرهاد علی نژاد، عاطفه طاهر	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
حروفچین و صفحه آرا	مهین علی محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

ریاضی و آمار (۱)

پاسخ گویی به سؤال های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

معادله درجه دوم / تابع
فصل ۱ درس ۳
و فصل ۲ درس ۱ و ۲
صفحه ۳۳ تا ۵۵

۱- جواب معادله $\frac{7x-3}{x+2} = 4$ کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{7}$ (۲) $\frac{15}{4}$ (۳) $\frac{5}{7}$ (۴) $\frac{11}{3}$

۲- قدر مطلق اختلاف جواب های معادله $\frac{3}{x-2} + \frac{x+3}{x+2} = \frac{45}{x^2-4}$ کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴) ۱۵

۳- یک پیتزا را بین تعدادی دوست به طور مساوی تقسیم کرده ایم. اگر دو نفر دیگر به جمع دوستان اضافه شوند و پیتزایی هم اندازه پیتزای

قبلی را به طور مساوی بین همه تقسیم کنیم، این بار به اندازه $\frac{1}{12}$ کمتر به هر نفر می رسد. تعداد دوستان در ابتدا چند نفر بوده است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۸

۴- کدام یک از رابطه های تعریف شده زیر تابع است؟

(۱) رابطه ای که به هر فرد دوستاش را نسبت می دهد.

(۲) رابطه ای که به هر فرد، کدملی او را نسبت می دهد.

(۳) رابطه ای که به هر مدرسه، معلمان آن را نسبت می دهد.

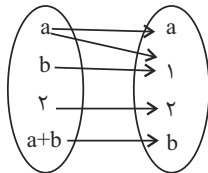
(۴) رابطه ای که به هر شهر، نماینده آن شهر در مجلس شورای اسلامی را نسبت می دهد.

۵- می خواهیم رابطه $f = \{(1,8), (k,9), (1,m), (12,9)\}$ تابع نباشد، در مورد k و m کدام گزینه می تواند صحیح باشد؟

(۱) $m=8$ و $k=12$ (۲) $m=8$ و k هر عدد دلخواه به جز ۱

(۳) k هر عدد دلخواه و m هر عدد دلخواه به جز ۸ (۴) $m=8$ و k هر عدد دلخواه به جز ۱ و ۱۲

۶- اگر نمودار پیکانی زیر، نمایان گر یک تابع باشد، b چند مقدار را نمی پذیرد؟



(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۷- اگر $f(x) = x^2 - \frac{1}{x^2}$ باشد حاصل $f(2-\sqrt{3}) + f(2+\sqrt{3})$ کدام است؟

- (۱) $16\sqrt{3}$ (۲) $8\sqrt{3}$ (۳) $4\sqrt{3}$ (۴) صفر

۸- اگر $f: A \rightarrow B$ و برد تابع f برابر $R = \{\frac{1}{2}, \frac{3}{4}, 2\}$ باشد، مجموع اعضای دامنه تابع f کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) ۵ (۴) $\frac{7}{2}$

۹- اگر رابطه $f = \{(-2, 2x-3), (x, 4), (-2, 1-2x), (1, y-1), (5, -2)\}$ یک تابع باشد، در این صورت مقدار $x+y$ کدام است؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۱۰- معادله $\frac{1}{x+2} = 5 + \frac{x}{4-x^2}$ دارای ...

(۱) فقط یک ریشه منفی است. (۲) فقط یک ریشه صفر است.

(۳) دو ریشه حقیقی است. (۴) ریشه حقیقی نیست.

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

تاریخ ادبیات پیش از اسلام و
قرن‌های اولیه هجری، هماهنگی
پاره‌های کلام
سجع و انواع آن و کارگاه تحلیل
فصل
درس ۴ تا درس ۶
صفحه ۳۷ تا ۵۸

۱۱- از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد به جز ... کاملاً درست است.

- (۱) کتاب شاهنامه ابومنصوری حدود سال ۳۴۶ قمری، به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد. موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است.
- (۲) اصل ترجمه تفسیر طبری را «محمد بن جریر طبری» به زبان عربی نوشته است؛ اما جمعی از دانشمندان آن زمان این کتاب را به فارسی برگرداندند.
- (۳) ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی، مأموریت یافت که تاریخ مفصلی را که ابومنصور عبدالرزاق آن را تحت عنوان «تاریخ الرسل و الملوك» به زبان عربی نوشته بود، به فارسی برگرداند.
- (۴) بلعمی با ترجمه کتاب تاریخ بلعمی، اطلاعات دیگری راجع به تاریخ ایران به دست آورد و بر آن افزود و با حذف مطالبی از اصل تاریخ طبری، آن را به صورت تألیفی مستقل درآورد، که به تاریخ بلعمی شهرت یافت.

۱۲- کتاب اوستا در دوره ... به نگارش درآمد و کتاب‌های ... و ... به نثر هستند.

- (۱) ساسانیان، کلیله و دمنه و یادگار زریران
- (۲) هخامنشیان، کلیله و دمنه و درخت آسوریک
- (۳) ساسانیان، هزار و یک شب و شاهنامه ابومنصوری
- (۴) هخامنشیان، هزار و یک شب و درخت آسوریک

۱۳- کدام گزینه درباره قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نادرست است؟

- (۱) این دوره مهم‌ترین دوره تمدن اسلامی ایران بوده است.
- (۲) امیران سامانی مترجمان را به ترجمه کتاب‌های معتبری به نثر عربی برمی‌انگيختند.
- (۳) آغاز این دوره با روی کار آمدن سامانیان هم‌زمان است.
- (۴) در آغاز این دوره هنوز بیشتر دانشمندان ایرانی به ضرورت، آثار خود را به عربی می‌نویسند.

۱۴- کدام گزینه در مورد وضعیت شعر در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نادرست است؟

- (۱) یکی از ویژگی‌های شعر فارسی در این دوره، سادگی فکر و روانی کلام آن است.
- (۲) رایج‌ترین انواع شعر در این دوره «حماسی»، «مدحی» و «اجتماعی» بود.
- (۳) شعر فارسی در این دوره به دست رودکی بنیاد نهاده شد.
- (۴) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها در شعر این دوره آغاز گشت.

۱۵- نوع سجع در کدام عبارت متفاوت است؟

- (۱) هر که به تأدیب دنیا راه صواب نگیرد، به تعذیب عقبی گرفتار آید.
- (۲) زر از معدن به کان کندن به درآید وز دست بخیل به جان کندن.
- (۳) دشمن به ملاطفت دوست نگردد بلکه طمع زیادت کند.
- (۴) نیکبختان به حکایت و امثال پیشینیان پند گیرند، ز آن پیشتر که پسینیان به واقعه او مثل زنند.

۱۶- ترتیب آرایه‌های «تشبیه، مجاز، سجع و استعاره» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

(الف) گفت که باده دادمش در دل و جان نهادمش / بال و پری گشادمش از صفت صفای من

(ب) ساقی ظریف و باده لطیف و زمان شریف / مجلس چو چرخ روشن و دلدار، مهوش است

(پ) در خاک کی بود که دلش گنج گوهر است / دلتنگ کی بود که دلارام در کش است

(ت) چهره شد نیلوفری از سیلی اخوان مرا / خوش گلی آخر شکفت از گلشن احزان مرا

(۱) الف / ب / پ / ت (۲) پ / الف / ت / ب (۳) ت / الف / پ / ب (۴) ب / پ / الف / ت

۱۷- در بیت زیر چند «هجای کوتاه» وجود دارد؟

«تا رنج تحمل نکنی گنج نبینی / تا شب نرود، صبح پدیدار نگردد»

(۱) دوازده (۲) ده (۳) هشت (۴) نه

۱۸- از میان واژگان زیر، «و» در چند واژه «مصوت بلند» محسوب می‌شود؟

«دیوانه»، «وام»، «خون»، «سود»، «محرمان»، «جاودانی»، «عاشورا»، «صورت»، «شورش»

(۱) شش (۲) هشت (۳) پنج (۴) هفت

۱۹- نشانه‌های کدام بیت به شکل «-U---U---U--» است؟

(۱) جانان من برخیز و بشنو بانگ چاووش / آنک امام ما علم بگرفته بر دوش

(۲) مرغان و ماهی در وطن آسوده‌اند الا که من / بر من جهانی مرد و زن بخشوده‌اند الا که تو

(۳) دل داده‌ام با مهوشی از نو شاد / کاندلر هواپیش باشم از هر غم شاد

(۴) روزی خدا گر تیغ من برآ کند / برد اگر نایی ببرد نای او

۲۰- پیام مقابل کدام بیت درست است؟

(۱) رو سر به گریبان تفکر درکش / کاین دست تو آستین دست دگر است (جبرگرایی)

(۲) به ظلمت سکندر گر او را بدیدی / نکردی طلب چشمه زندگانی (درماندگی اسکندر)

(۳) چون یار، موافق نبود، تنها بهتر / تنها به صد بار، چو با نادان، همتا (نکوهش تنهایی)

(۴) تا درگه او یابی مگذر به در کس / زیرا که حرام است تیمم به لب یم (توجه به امور دینی)



علوم و فنون ادبی (۱) - آشنا

۲۱- شعر غنایی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، با کدام دو شاعر قوت و استحکام یافت؟

- (۱) ناصر خسرو و کسایی (۲) عنصری و فردوسی (۳) رودکی و شهید بلخی (۴) فرخی و منوچهری

۲۲- کدام گزینه از ویژگی‌های شعر شاعران قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم نیست؟

(۱) از ترکیب‌های تازه، استعاره‌های دلپذیر و تشبیهات گوناگون استفاده می‌کردند.

(۲) انواع توصیف را در اشعار به کار می‌گرفتند.

(۳) مفاهیم ذهنی آنان از قلمرو تعالیم کلی اخلاقی فراتر نمی‌رفت.

(۴) شاعران این عصر، بیشتر به واقعیت درونی نظر داشتند.

۲۳- کدام شاعر از جمله شاعرانی بود که دربار غزنویان به وجود او آراسته بود و قرن چهارم با کدام دانشمند بزرگ آغاز شد؟

- (۱) عنصری / ابوعلی سینا (۲) فردوسی / محمدبن زکریای رازی

- (۳) منوچهری / محمدبن زکریای رازی (۴) فرخی / ابوعلی سینا

۲۴- در کدام گزینه، «سجع متوازن» دیده می‌شود؟

(۱) دست انابت به امید اجابت به درگاه حق بردارد.

(۲) فلان را اصلی است پاک و طینتی است صاف.

(۳) گاه مجرمان را ثواب کردار مخلصان ارزانی می‌دارند و گاه ناصحان را عذاب زلت جانپان می‌نمایند.

(۴) نصیحت پادشاهان کردن، کسی را مسلم بود که بیم سر ندارد یا امید زر.

۲۵- ترتیب قرار گرفتن ابیات از نظر داشتن آرایه‌های «تلمیح، تشبیه، سجع، واج‌آرایی، واژه‌آرایی» در کدام گزینه درست است؟

(الف) هزاران شاهد مه‌رو، گرفته هر یکی شمعی / تماشا را همی‌گشتند بر این فیروزه‌گون طارم

(ب) به ماه مصر ز یک پیرهن مضایقه کرد / چه چشم‌داشت دگر از وطن بود ما را؟

(ج) چنان به فکر تو در خویشتن فرو رفتیم / که خشک شد چو سبو دست زیر سر ما را

(د) چشم‌گشا و رو نگر جرم بیار و خو نگر / خوی چو آب جو نگر جمله طراوات و صفا

(ه) خیال روی کسی در سر است هر کس را / مرا خیال کسی کز خیال بیرون است

- (۱) ب، ه، الف، د، ج (۲) د، الف، ج، ب، ه (۳) ب، الف، د، ج، ه (۴) الف، د، ج، ه، ب

۲۶- نوع سجع عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) شکرت که دولت صبرم دادی تا به مُلکت فقرم رساندی.

(ب) روزم را چون شبم روحانی گردان و شبم را چون روز نورانی.

(پ) انسان ضعیف کجا و حمل قول ثقیل کجا.

(ت) تا حال، تو را پنهان می‌پنداشتم و حال، جز تو را پنهان می‌دانم.

(۱) مطرف، مطرف، متوازن، متوازی (۲) مطرف، متوازی، متوازن، مطرف

(۳) متوازی، مطرف، متوازی، متوازن (۴) متوازی، متوازی، مطرف، مطرف

۲۷- در کدام مصراع تعداد هجاهای کشیده با بقیه متفاوت است؟

(۱) بیار باده که در بارگاه استغنا (۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی

(۳) خم‌ها همه در جوش و خروشدن ز مستی (۴) شب عاشقان بیدل چه شبی دراز باشد

۲۸- نشانه‌های هجایی در کدام گزینه به درستی مشخص نشده است؟

(۱) مثال (U - U)، دستور (U - -)، شعرا (UU -) (۲) نعمت (- -)، رخسار (U - -)، نشاط (U - U)

(۳) خورشید (U - -)، پرواز (U - -)، تقلید (- -) (۴) هخامنشی (UU - U -)، متداول (UU - -)، ایران (- -)

۲۹- وزن کدام دو گزینه یکسان است؟

(الف) به شکرخنده اگر می‌ببرد جان مرا

(ب) من نخواهم ماه را با حسن تو

(ج) بر سر آتش نه غریب است جوش

(د) همه رفتند و نشستند و دمی جان نیشست

(۱) ب، د (۲) ب، ج (۳) الف، ب (۴) الف، د

۳۰- در کدام گزینه واج‌های «و»، «ی» و «ه» همگی صامت‌اند؟

(۱) گوارا - دین - سیاه - توس - سریر - پنجاه (۲) اوج - صید - هراس - فردوس - جریان - سایه

(۳) غریو - پیمان - کوزه - شوق - بیل - ماه (۴) درو - حسین - نگاه - گرو - سیلاب - چاه

عربی، زبان قرآن (۱)

پاسخ گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مَطَرُ السَّمَكِ / التعايش السلمي

درس ۳ و ۴
صفحه ۳۱ تا ۶۶

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۳۱ - ۳۴)

۳۱- ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ﴾:

(۱) و به کسانی که به جای خداوند خوانده می شوند، دشنام ندهید که خدا را دشنام دهند!

(۲) و کسانی را که به غیر از خدا فرا می خوانند، دشنام نده تا الله را دشنام ندهند!

(۳) و به کسانی که به جای خدا خوانده می شوند، دشنام ندهید تا خدا را دشنام ندهند!

(۴) و کسانی را که به جای خدا فرا می خوانند، دشنام ندهید که خدا را دشنام دهند!

۳۲- «كَانَ الْعُلَمَاءُ يُرْسِلُونَ مَعَ فَرِيقٍ إِلَى أَمْكَنَةٍ غَيْرِ مَعْرُوفَةٍ حَتَّى يَعْرِفُوا تِلْكَ الظَّاهِرَةَ!»: دانشمندان ...

(۱) تیمی را به مکان ناشناخته‌ای فرستادند تا آن پدیده را بشناسند!

(۲) به همراه یک گروه به مکان‌های ناشناخته‌ای برای شناخت آن پدیده فرستاده شدند!

(۳) با یک گروه به مکان‌های شناخته نشده‌ای فرستاده می شدند تا آن پدیده را بشناسند!

(۴) یک تیم را به مکان‌هایی ناشناخته می فرستادند تا راز آن پدیده را کشف کنند!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) تُحَيِّرُنَا كَيْفِيَّةَ إِرْسَالِ الرِّيحِ فِي السَّمَاءِ: از چگونگی فرستادن بادهای در آسمان متحیر شدیم!

(۲) نَحْنُ الشَّعْبُ الَّذِي نُسَاعِدُ بَعْضُنَا الْبَعْضَ: ما ملتی هستیم که یکدیگر را کمک می کنیم!

(۳) كُنْتُ أُلَاحِظُ أَنَّ صَدِيقَتِي الْكَرِيمَةَ وَقَعَتْ فِي مَشَاكِلَ عَدِيدَةٍ: می دیدم که دوست گرامی‌ام گرفتار بسیاری از مشکلات شده است!

(۴) الْمُرَافِقُونَ فِي السَّفَرِ هُمُ الْوَالِدَا وَ الْأَخَوَا: همراهان در سفر، پدر و دو برادر هستند!

۳۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ: «دانشمندان بسیار، برای شناخت رازهای آن پدیده شگفت‌انگیز تلاش می کردند.»

(۱) الْعُلَمَاءُ الْكَثِيرُونَ يُحَاوِلُونَ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ ذَلِكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبِ.

(۲) كَانَ الْعُلَمَاءُ الْكَثِيرُونَ يُحَاوِلُونَ مَعْرِفَةَ أَسْرَارِ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ.

(۳) كَانَ الْعُلَمَاءُ الْكَثِيرُونَ حَاوِلُوا لِمَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبِ.

(۴) كَثِيرٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كَانُوا حَاوِلُوا مَعْرِفَةَ سِرِّ ذَلِكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ.

۳۵- عین الخطأ حسب الحقيقة و الواقع:

(۱) المحيط بحرٌ كبيرٌ واسعٌ بين القارات!

(۲) الثلج ماءٌ ينزلُ من السماء و لونه أسود!

(۳) الإعصارُ ریحٌ شديدةٌ تنقلُ الأشياءَ إلى مكانٍ آخر!

(۴) المهرجانُ احتفالٌ ينعقدُ بمناسبةٍ جميلةٍ في أيامِ السنة!

۳۶- عین ما ليس فيه فعل مزيد من باب إستفعال:

(۱) إستمعنَّ

(۲) أستكبرُ

(۳) یستقرُّ

(۴) إسترحمتُ

۳۷- عین ما ليس مزيداً ثلاثياً:

(۱) إنزلوا

(۲) أنزلُ

(۳) أكرمُنَّ

(۴) أكرمُ

۳۸- عین ما ليس فيه المصدر من الأفعال على وزن «إفْعَال»:

(۱) نَسْتَلِمُ رسائلَ من أصدِقاءنا أيامَ الأعيادِ.

(۲) اِكْتَسَبْتُ درجةً عالیةً فی امتحانِ الكيمياءِ.

(۳) أَسْتَرْجِعُ الأمانةَ منَ القاضی عندَ الحاكمِ.

(۴) سَيَسْتَعْمِلُ العُمَّالُ فی المَصانعِ للإنتاجِ.

۳۹- عین ما فيه مترادفٌ بين الكلمتين:

(۱) اللهُ الَّذی يُرْسِلُ الرِّیاحَ فَتَنفِثُ سحاباً فَتُشَاهِدُ غِیمَةً سوداءَ.

(۲) إِنَّ نَزُولَ المَطَرِ و الثلجِ مِنَ السَّمَاءِ شَیْءٌ طَبِيعیٌّ.

(۳) ﴿إِنِّی رَأَیتُ أَحَدَ عَشَرَ کَوْکَباً و الشَّمْسَ و الْقَمَرَ رَأَیتَهُمْ لى ساجِدینَ﴾

(۴) ﴿إِذَا الَّذی بَینَک و بَینَهُ عداوةٌ کَأَنَّهُ وَلِیٌّ حَمیمٌ﴾

۴۰- عین الخطأ فی ضبط حركات الكلمات:

(۱) لَا تَجْتَمِعْ خَصَلَتانِ فی الْمُؤْمِنِ: الْبُخْلُ و الْکَذِبُ!

(۲) «وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا»!

(۳) عَلَی کُلِّ النَّاسِ أَنْ یَتَعَايَشا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشاً سَلِماً!

(۴) یا أولادی، تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ الْعِلْمَ!

مفهوم و مصداق
اقسام و شرایط تعریف
درس ۳ و ۴
صفحه ۲۰ تا ۳۸

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۴۱- جزئی یا کلی بودن چند مورد از موارد زیر به صورت صحیح ذکر شده است؟

خانه (کلی) - قم به معنای شهری زیارتی (کلی) - آن عروسک‌های شگفت‌انگیز (جزئی) - پراید سواری (جزئی) - موش سرآشپز (جزئی)

۲ (۴)

۵ (۳)

۱ (۲)

۳ (۱)

۴۲- مثال صحیح برای مفهومی که در عالم خارج مصداقی ندارد و ممکن است روزی مصداقی پیدا کند، در کدام گزینه آمده است؟

(۲) مثلث چهارضلعی

(۱) دیو پنج‌سر

(۴) تلخ شیرین

(۳) سیاه سفید

۴۳- میان هر یک از مفاهیم «مربع - چهارضلعی» و «فرش - دستبافت» چه رابطه‌ای برقرار است؟

(۲) عموم و خصوص مطلق - تباین

(۱) تساوی - تباین

(۴) تساوی - عموم و خصوص من‌وجه

(۳) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من‌وجه

۴۴- اگر دو مفهوم کلی را از جهت صدق بر مصادیقشان مثل دو پاره‌خط در نظر بگیریم که موازی هستند و هر اندازه هم امتداد یابند، با

یکدیگر برخورد نمی‌کنند، آن‌گاه آن دو مفهوم با هم نسبت ... خواهند داشت و رابطه نقیض دو مفهوم کلی متساوی، ... می‌باشد.

(۴) تساوی - تباین

(۳) تساوی - تساوی

(۲) تباین - تباین

(۱) تباین - تساوی

۴۵- کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در یک دسته‌بندی درست لازم است هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم زیرمجموعه خود در طبقه دیگر، رابطه ... داشته باشند.

همچنین اقسام مختلف یک مفهوم باید نسبت به یکدیگر رابطه ... داشته باشند.»

(۲) عموم و خصوص من‌وجه - تباین

(۱) عموم و خصوص مطلق - تباین

(۴) عموم و خصوص مطلق - تساوی

(۳) عموم و خصوص من‌وجه - تساوی



۴۶- کدام تعریف متفاوت با سایر تعاریف می باشد؟

- (۱) سراوان: از دو کلمه «سرا» به معنای مکان و «وان» تشکیل شده و به معنای جای بلند اشاره دارد.
- (۲) شهید: لفظی عربی از ریشه شهید به معنی کشته شدن در راه خدا
- (۳) رادیواکتیو: مرکب از رادیو و اکتیو می باشد یعنی جسمی که دارای تشعشعات اتمی است.
- (۴) فلسفه: مرکب از دو کلمه فیلو به معنای دوستداری و سوفیا به معنای دانایی می باشد.

۴۷- هر کدام از تعاریف زیر، مربوط به کدام نوع از اقسام تعریف است؟

- به محصولات از قبیل هندوانه، خربزه، طالبی و گرمک محصولات جالیزی گفته می شود.
 - پهباد به معنای پرندۀ هدایت پذیر از راه دور است.
 - قوس قزح کمان رنگین که در هوا ظاهر شود و آن را کمان رستم و کمان شیطان نیز گویند.
 - آفتاب پرست حیوانی است که توانایی تغییر رنگ بدن خود نسبت به شرایط و محیط زیستش را دارد.
- | | |
|---|---------------------------------------|
| (۱) لغوی - لغوی - مفهومی - ذکر مصادیق | (۲) ذکر مصادیق - لغوی - لغوی - مفهومی |
| (۳) ذکر مصادیق - مفهومی - لغوی - مفهومی | (۴) لغوی - ذکر مصادیق - مفهومی - لغوی |

۴۸- کدام گزینه در مورد تعریف مفهومی صحیح می باشد؟

- (۱) در تعریف مفهومی نسبت بین مجهول و مفهوم معلوم عام تساوی است.
- (۲) اگر تعریف مفهومی جامع و مانع باشد، بین مفهوم عام و خاص نسبت تساوی برقرار است.
- (۳) در یک تعریف مفهومی صحیح نسبت بین مفاهیم معلوم عموم و خصوص من وجه است.
- (۴) اگر تعریف مفهومی صحیح باشد، آن گاه نسبت بین مجهول و معلومات تساوی است.

۴۹- هر کدام از جملات زیر کدام یک از شرایط تعریف صحیح را ندارند؟

- خودرو: تمامی وسایل نقلیه سواری که با بنزین کار می کنند و چهار چرخ دارند.
 - کرم شبتاب: کرمی است که در شب تابش نور دارد.
 - خورشید: جسمی بزرگ و عظیم در فضا که نور و گرما دارد.
- | | |
|---------------------------------------|--|
| (۱) مانع بودن - جامع بودن - واضح بودن | (۲) جامع بودن - دوری نبودن - جامع بودن |
| (۳) مانع بودن - واضح بودن - جامع بودن | (۴) جامع بودن - دوری نبودن - مانع بودن |

۵۰- به ترتیب اگر از مفاهیم نا آشنا و خود مفهوم مجهول (یا نقیض آن) استفاده نکنیم، آن گاه تعریف ...

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| (۱) واضح است اما دوری نیست. | (۲) واضح نیست اما دوری است. |
| (۳) واضح است و دوری است. | (۴) واضح نیست و دوری نیست. |

اقتصاد

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

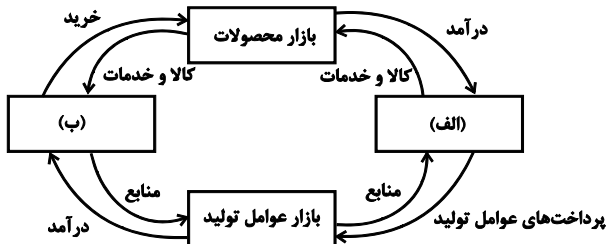
بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ نقش دولت در اقتصاد چیست؟ / تجارت بین‌الملل
درس ۵ تا درس ۷
صفحه ۴۳ تا ۸۰

۵۱- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

(الف) در بازار کالاها و خدمات، خانوارها ... و بنگاه‌ها ... هستند.

(ب) موارد «الف» و «ب» در شکل مقابل به ترتیب کدام است؟

(ج) کدام عبارت در رابطه با واقعیت صحیح است؟



(۱) (الف) خریدار - فروشنده، (ب) دولت - بنگاه‌ها، (ج) مؤسسات کسب و کارها یا همان

بنگاه‌ها می‌توانند شامل مزارع کشاورزی، فروشگاه‌ها و کسب و کارهای خویش‌فرمایی باشند.

(۲) (الف) فروشنده - خریدار، (ب) دولت - خانوارها، (ج) مبادلات در بازار صرفاً به صورت حضوری و حقیقی صورت می‌گیرد.

(۳) (الف) فروشنده - خریدار، (ب) خانوارها - بنگاه‌ها، (ج) دستمزد، دریافتی خانوارها بابت فروش نیروی کار است.

(۴) (الف) خریدار - فروشنده، (ب) بنگاه‌ها - خانوارها، (ج) بازار به مجموعه خریداران و فروشندگان چیزی در هرجای ممکن اطلاق می‌شود.

۵۲- کدام گزینه در رابطه با وظایف و عملکرد دولت نادرست است؟

(۱) مجموعه گسترده‌ای از قوانین و مقرراتی که توسط دولت وضع و اجرا می‌شود، به منظور تسهیل و تشویق مبادلاتی است که به نفع خریداران و فروشندگان است.

(۲) دولت با عملکرد درست خود می‌تواند تخصیص‌های بهینه‌ای برای اقتصاد به وجود آورد.

(۳) دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، می‌کوشد تا وجود اطلاعات و آگاهی‌های لازم را برای مبادله بین افراد تضمین کند.

(۴) در بازار عوامل تولید، دولت منابع و عوامل تولید را از خانوارها خریداری و مبالغ را تحت عنوان اجاره، مزد یا سود به خانوارها پرداخت می‌کند.

۵۳- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در ارتباط با رفتار اقتصادی مصرف‌کنندگان، است؟

(الف) با فرض ثابت بودن قیمت کالا، زمانی که درآمد افراد افزایش می‌یابد، تقاضای آنها برای خرید یک کالای پست چه تغییری می‌کند؟

(ب) در صورتی که قیمت بنزین در یک کشور فرضی افزایش یابد، کدام گزینه در این رابطه صحیح است؟

(۱) (الف) افزایش می‌یابد. (ب) قیمت اتومبیل کاهش خواهد یافت.

(۲) (الف) افزایش می‌یابد. (ب) تقاضا برای اتومبیل افزایش خواهد یافت.

(۳) (الف) کاهش می‌یابد. (ب) قیمت اتومبیل افزایش خواهد یافت.

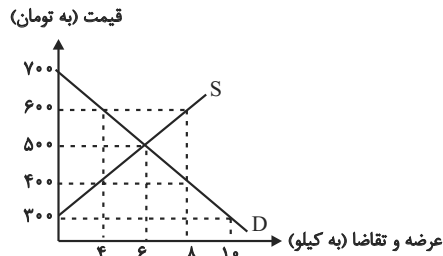
(۴) (الف) کاهش می‌یابد. (ب) تقاضا برای اتومبیل کاهش خواهد یافت.

۵۴- با توجه به نمودار زیر که مربوط به عرضه و تقاضای کالایی خاص در بازار هستند:

الف) به ترتیب در قیمت‌های ۶۰۰ تومان و ۳۰۰ تومان، بازار با چه وضعیتی روبه‌رو است؟

ب) در کدام سطح از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حداکثر می‌رسد و مقدار آن کدام است؟

ج) منحنی «عرضه - قیمت» و «تقاضا - قیمت» به ترتیب کدام است و هر یک در کدام وضعیت است؟



۱) الف) ۸ کیلو مازاد عرضه - ۱۰ کیلو کمبود عرضه ب) ۵۰۰ تومان - ۶ کیلو - ۳۰۰۰ تومان ج) S و D - نزولی و صعودی

۲) الف) ۴ کیلو کمبود تقاضا - ۱۰ کیلو مازاد تقاضا ب) ۵۰۰ تومان - ۶ کیلو - ۳۰۰۰ تومان ج) S و D - صعودی و نزولی

۳) الف) ۸ کیلو مازاد عرضه - ۶ کیلو کمبود تقاضا ب) ۷۰۰ تومان - ۱۰ کیلو - ۷۰۰۰ تومان ج) S و D - صعودی و نزولی

۴) الف) ۴ کیلو کمبود تقاضا - ۱۰ کیلو مازاد عرضه ب) ۷۰۰ تومان - ۱۰ کیلو - ۷۰۰۰ تومان ج) S و D - نزولی و صعودی

۵۵- وضع تعرفه‌های گوناگون بر واردات برای حمایت از صنایع داخلی که به آن اشاره می‌شود، به ترتیب به کدام کشور اختصاص دارد؟

الف) افزایش تعرفه‌های گمرکی تا ۵۲ درصد در دوره بین دو جنگ جهانی

ب) اعلام ممنوعیت واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی یا چینی در سال ۱۷۰۱

ج) وضع تعرفه‌های حمایتی متعدد بر کالاهای وارداتی در اوایل قرن نوزدهم

۱) آمریکا - آلمان - اروپای شرقی ۲) آمریکا - انگلستان - آلمان

۳) انگلستان - آلمان - آمریکا ۴) انگلستان - اروپای شرقی - آمریکا

۵۶- با توجه به جدول زیر که میزان مالیات پرداختی در یک جامعه را ارائه می‌دهد، پاسخ‌های پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

الف) مجموع میزان مالیات مستقیم چند میلیون تومان است؟

ب) مجموع میزان پرداختی برای مهم‌ترین نوع مالیات چند میلیون تومان است؟

ج) افراد این جامعه چند میلیون تومان مالیات غیرمستقیم پرداخته‌اند؟

مالیات بر مصرف	۲۰۰ میلیون تومان
مالیات بر درآمد اشخاص	۸۰ میلیون تومان
مالیات بر دارایی	$\frac{1}{3}$ مالیات بر درآمد
مالیات بر درآمد	۳۳۰ میلیون تومان
عوارض نوسازی	۲۵ درصد مالیات بر مصرف
VAT	۲ برابر مالیات بر دارایی

۱) ۴۴۰، ۱۱۰، ۲۵۰ ۲) ۴۷۰، ۸۰، ۵۲۰ ۳) ۵۲۰، ۱۱۰، ۲۵۰ ۴) ۴۴۰، ۸۰، ۴۷۰

۵۷- صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن عبارات زیر در خصوص انواع بازار، به ترتیب در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- در بازار انحصاری، حضور و رفتار هر یک از عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان به نسبت کل بازار بسیار کوچک خواهد بود و در عمل، هیچ

یک از طرفین به تنهایی در شکل‌گیری قیمت تأثیرگذار و به عبارت دیگر قیمت‌گذار نیستند.

- انحصار طبیعی و قانونی مشروط به مواظبت و مقررات‌گذاری صحیح می‌تواند برای مصرف‌کننده سودمند باشد.

- شرکت توانیر در کشور ما، به دلایل قانونی و شرکت‌های خودرویی به دلیل طبیعی، انحصارگر در فروش کالای خود به شمار می‌روند.

- فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها، مناقصه و خریداران عمده کالا و خدمات مزایده برگزار می‌کنند.

۱) ص - غ - غ - ص ۲) ص - ص - ص - غ ۳) غ - ص - غ - غ ۴) غ - غ - ص - ص



۵۸- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر مربوط به مراحل تولید کالایی خاص است؛ اگر نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد؛ آنگاه با توجه به مندرجات جدول زیر:

الف) مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله دوم چند تومان است؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در مرحله سوم چند تومان است؟

ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده چند تومان است؟

قیمت کالا در مرحله اول	۲۲,۰۰۰ تومان
قیمت کالا در مرحله دوم	۳۶,۰۰۰ تومان
قیمت کالا در مرحله سوم	۴۴,۰۰۰ تومان
قیمت کالا در مرحله چهارم	۷۲,۰۰۰ تومان

۱) الف) ۳,۶۰۰ ب) ۸۰۰ ج) ۷,۲۰۰

۲) الف) ۳,۶۰۰ ب) ۱,۲۰۰ ج) ۵,۲۰۰

۳) الف) ۲,۴۰۰ ب) ۱,۲۰۰ ج) ۷,۲۰۰

۴) الف) ۲,۴۰۰ ب) ۸۰۰ ج) ۵,۲۰۰

۵۹- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) عواقب رعایت نشدن مزیت‌های مطلق و نسبی چیست؟

ب) کدام گزینه دربردارنده گروه ویژگی‌هایی است که کشوری را به وضعیت «استقلال اقتصادی» نزدیک می‌کند؟

ج) دولت‌ها برای گسترش روابط اقتصادی‌شان با کشورهای دیگر چه می‌کنند؟

۱) الف) هدر رفتن منابع و سرمایه‌ها - کاهش رفاه جامعه ب) از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد. - امکان تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند. - به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد. ج) وضع کردن پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها

۲) الف) هدر رفتن منابع و سرمایه‌ها - افزایش تولید و کیفیت کالاها ب) منابع تأمین کالاهای صادراتی یا بازارهای فروش کالاهایش را متنوع کند. - از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد. - همه نیازهایش را در داخل فراهم نماید. ج) وضع کردن پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها

۳) الف) گسترده‌تر شدن بازارهای فروش - افزایش تولید و کیفیت کالاها ب) از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد. - امکان تأمین بعضی از نیازها را در داخل فراهم کند. - به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد. ج) پایبندی به پیمان‌های بین‌المللی

۴) الف) هدر رفتن منابع و سرمایه‌ها - کاهش رفاه جامعه ب) امکان تأمین کلیه نیازهایش را در داخل فراهم کند. - به کشوری «وابستگی سیاسی» نداشته باشد. - از وضعیت «تک‌محصولی» فاصله بگیرد. ج) گذاشتن تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها

۶۰- هریک از عبارات زیر به کدام یک از انواع مالیات اشاره دارد؟

الف) در این نوع از مالیات، کسب و کارها، منبع مالیات را از فروش خودشان جمع آوری کرده و آن را از طریق خرید از دیگر کسب و کارها، پرداخت می‌کنند.

ب) این دسته از مالیات‌ها ممکن است براساس قیمت و ارزش کالاها یا براساس ویژگی‌ها و مشخصات آنها (مانند حجم، وزن و...) تعیین و دریافت شوند.

ج) در این نوع از مالیات، مالیات نهایتاً توسط مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.

د) در این نوع از مالیات، اساس و مبنای مالیات، ثروت مؤدی (پرداخت‌کننده مالیات) است.

۱) الف) مالیات بر حقوق، ب) عوارض گمرکی و خدماتی، ج) مالیات بر مصرف، د) مالیات بر درآمد

۲) الف) مالیات بر ارزش افزوده، ب) مالیات بر دارایی، ج) حقوق و عوارض گمرکی، د) مالیات بر مصرف

۳) الف) مالیات بر دارایی، ب) مالیات بر ارزش افزوده، ج) حقوق و عوارض گمرکی، د) مالیات بر مصرف

۴) الف) مالیات بر ارزش افزوده، ب) عوارض گمرکی و خدماتی، ج) مالیات بر مصرف، د) مالیات بر دارایی

آزمون ۱۹ مرداد ماه ۱۴۰۳

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۶۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	انتخابی	۱۰	۶۱	۷۰	۲۵
۲	ریاضی و آمار (۲) - آشنا	انتخابی	۱۰	۷۱	۸۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۲)	انتخابی	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۴	روان شناسی	انتخابی	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	انتخابی	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۶	فلسفه	انتخابی	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰

سؤالاتی که با نشان گر **نهایی** مشخص شده اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

ریاضی و آمار (۲)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها تا پایان
صفحه ۱ تا ۱۱

۶۱- کدام عبارت یک «گزاره» است؟
(۱) کتاب خود را باز کنید. **نهایی**

(۲) $5 \times 7 > 4 \times 9$
(۴) غذای خوشمزه‌ای

۶۲- نقیض کدام گزاره صحیح بیان نشده است؟
(۱) ۲۵ زوج است. نقیض: ۲۵ زوج نیست. **نهایی**
(۲) $n > m$. نقیض: $n \leq m$.

(۳) تهران پایتخت ایران است. نقیض: تبریز پایتخت ایران
(۴) برزیل در قاره آفریقا قرار دارد. نقیض: برزیل در قاره آفریقا قرار ندارد.

۶۳- اگر ۴ گزاره از تعدادی گزاره کم کنیم، تعداد حالت‌های ارزشی ۶۰ تا کمتر می‌شود، تعداد گزاره‌های اولیه کدام است؟
(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۶۴- اگر گزاره‌های p و q به صورت زیر باشند، ارزش کدام گزاره همواره درست است؟ **نهایی**
 $5 + 3 \times 2^0 = 5 : p$
هر مربع یک لوزی است q

(۱) $p \wedge q$ (۲) $p \vee q$
(۳) $\sim p \wedge q$ (۴) $\sim p \wedge \sim q$

۶۵- کدام گزاره زیر با گزاره $\sim(p \vee q) \vee \sim q$ همواره هم‌ارزش است؟
(۱) p (۲) $\sim q$ (۳) q (۴) $\sim p$

۶۶- اگر فقط یکی از گزاره‌های p و q و r درست باشد، آن‌گاه کدام گزینه همواره نادرست است؟ **نهایی**
(۱) $(p \vee q) \wedge (q \vee r)$ (۲) $(p \wedge q) \vee (p \vee r)$

(۳) $(p \wedge q \wedge r) \wedge (p \vee q \vee r)$ (۴) $(p \wedge q) \Leftrightarrow (p \vee q)$

۶۷- اگر گزاره‌های p و q به صورت زیر تعریف شوند، به‌ازای چه مجموعه مقادیری از m ، گزاره $p \Rightarrow q$ نادرست است؟
 p : معادله $x^2 + 4x + m = 0$ دارای ۲ جواب منفی است.

q : معادله $mx^2 + 2x + 1 = 0$ جواب ندارد.
(۱) $0 < m \leq 1$ (۲) $m < 4$ (۳) $1 \leq m < 4$ (۴) $0 < m < 4$

۶۸- اگر p گزاره نادرست، q گزاره درست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌های $(p \wedge r) \Rightarrow (r \vee \sim q)$ و $(\sim r \wedge p) \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

(۱) درست - درست (۲) نادرست - درست (۳) درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست

۶۹- گزاره $p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ همواره هم‌ارزش با کدام گزاره است؟

(۱) $\sim p \vee \sim (q \wedge r)$ (۲) $(p \wedge q) \wedge \sim r$
(۳) $\sim p \vee (\sim q \vee r)$ (۴) $p \wedge q \wedge r$

۷۰- ارزش نقیض گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow (p \vee \sim q)$ کدام است؟

(۱) همواره درست (۲) همواره نادرست
(۳) به ارزش گزاره $p \wedge q$ بستگی دارد. (۴) به ارزش گزاره p بستگی دارد.

محل انجام محاسبات

ریاضی و آمار (۲) - آشنا

۷۱- ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر نادرست است؟

(۱) π عددی گویا یا π عددی گنگ است.

(۲) $(-1)^n$ عددی مثبت یا عددی منفی است. ($n \in \mathbb{N}$)

(۳) ۲ عددی فرد است یا ۴ عددی اول است.

(۴) ۳ کوچکتر از ۴ است یا ۳ برابر $2+1$ است.

۷۲- اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

(۱) $(\sim p \wedge q) \wedge r$

(۲) $\sim (p \vee \sim q) \wedge \sim r$

(۳) $(\sim p \vee r) \wedge q$

(۴) $(\sim q \vee r) \wedge p$

۷۳- ترکیب عطفی کدام گزینه دارای ارزش درست است؟

(۱) ۳۱ عددی اول و مضرب ۵ است.

(۲) عدد -12 از -15 بزرگتر است و ۵۷ مضرب ۳ است.

(۳) همه پرندگان پرواز می‌کنند و تخم‌گذار می‌باشند.

(۴) همه پیامبران دارای کتاب آسمانی بودند و آخرین امام شیعیان حضرت مهدی است.

۷۴- نقیض جمله‌ی «متغیر x یک نام معتبر در زبان y است» کدام می‌باشد؟

(۱) متغیر y یک نام معتبر در زبان x است.

(۲) متغیر y یک نام معتبر در زبان x نیست.

(۳) متغیر x یک نام معتبر در هر زبان y است.

(۴) متغیر x یک نام معتبر در زبان y نیست.

۷۵- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، کدام گزینه در مورد ستون نتیجه گزاره $\sim q \vee (\sim p \wedge q)$ در جدول ارزش‌گذاری درست است؟ (T):

درست و F : نادرست

p	q	$\sim q \vee (\sim p \wedge q)$
T	T	?
T	F	?
F	T	?
F	F	?

F
T
T
F

(۲)

F
T
F
T

(۴)

T
F
F
F

(۱)

F
T
T
T

(۳)

محل انجام محاسبات

۷۶- گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ زمانی دارای ارزش نادرست است که، مقدم آن ... و تالی آن ... باشد.

(۱) درست - درست (۲) نادرست - نادرست

(۳) درست - نادرست (۴) نادرست - درست

۷۷- در جای خالی، کدام گزاره را قرار دهیم تا کل گزاره شرطی «اگر $f = \{(1,9), (4,6), (5,3)\}$ تابع باشد، آن گاه ...» درست باشد؟

(۱) $(\sqrt{5})^2$ عددی گنگ است.

(۲) $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$

(۳) در تابع $g(t) = \sqrt{t-3}$ متغیر مستقل $g(t)$ است.

(۴) طول رأس سهمی $y = x^2 - 8x + 6$ برابر ۴- است.

۷۸- اگر p درست، q نادرست و r درست باشد، کدامیک از گزاره‌های زیر دارای ارزش درست است؟

(۱) $(p \Rightarrow q) \wedge r$ (۲) $(q \Rightarrow p) \wedge q$

(۳) $(q \Rightarrow p) \wedge r$ (۴) $(p \Rightarrow q) \vee q$

۷۹- ارزش گزاره دو شرطی $p \Leftrightarrow q$ چه زمانی همواره درست است؟

(۱) گزاره p درست و گزاره q نادرست باشد.

(۲) گزاره p نادرست و گزاره q درست باشد.

(۳) گزاره‌های p و q هر دو درست یا هر دو نادرست باشند.

(۴) گزاره‌های p و q فقط هر دو درست باشند.

۸۰- اگر p گزاره «امروز جمعه است.» و q گزاره «باران نمی‌بارد.» باشد، بیان توصیفی گزاره $p \Leftrightarrow \sim q$ کدام است؟

(۱) اگر امروز جمعه است، آنگاه باران نمی‌بارد و بالعکس.

(۲) اگر باران می‌بارد، آنگاه امروز جمعه نیست و بالعکس.

(۳) اگر باران می‌بارد، آنگاه امروز جمعه است و بالعکس.

(۴) باران می‌بارد و امروز جمعه نیست.

علوم و فنون ادبی (۲)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های
هفتم، هشتم و نهم
پایه‌های آوایی
درس ۱ و ۲
صفحه ۱۰ تا ۲۵

۸۱- توضیحات زیر به ترتیب معرف کدام یک از شخصیت‌های ادبی است؟

نهایی

الف) یکی از چهره‌های علمی و سیاسی در عصر ایلخانان به شمار می‌رود. وی وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود. مهم‌ترین کتاب او جامع‌التواریخ نام دارد.

ب) خاندان او از افراد با نفوذ حکومت مغولان بود. وی از نوجوانی به کارهای دیوانی پرداخت و در سفرهای متعددی حضور داشت و اطلاعات فراوانی درباره مغولان کسب کرد.

پ) از شاعران نام‌آور قرن هفتم و صاحب غزل‌های عرفانی زیباست. مثنوی عشاق‌نامه او مشهور است. هم‌چنین در کتاب لمعات خود سیر و سلوک عارفانه را در قالب نظم و نثر بیان کرده است.

ت) از منشیان و نویسندگان توانا و از عارفان وارسته قرن هفتم است. او کتاب مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد را در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی نوشت.

۱) شاه نعمت‌الله ولی - خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - مولانا جلال‌الدین بلخی - نجم‌الدین رازی

۲) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - عطاملک جوینی - فخرالدین عراقی - نجم دایه

۳) عطاملک جوینی - خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - خواجوی کرمانی - شمس قیس رازی

۴) خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی - خواجوی کرمانی - فخرالدین عراقی - نجم‌الدین رازی

۸۲- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام موارد درست است؟

نهایی

الف) حمدالله مستوفی از مورخان مشهور ایران و نویسنده کتاب تاریخ گزیده است. این کتاب تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی‌عباس و تاریخ ایران را تا سال ۷۳۰ هـ. ق. دربر می‌گیرد.

ب) سلمان ساوجی از شاعران قرن هشتم است که در غزل توجه خاصی به سعدی و حافظ داشته و دارای قصایدی نیز در سبک عراقی است.

ج) عبید زاکانی در منظومه موش و گربه ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه طنز و تمثیل بیان کرده است. وی علاوه بر شعر در نثر نیز دارای طنزهای ماندگاری است. رساله دلگشا و نفحات‌الانس و صدپند از جمله آثار منشور اوست.

د) حافظ از شاعران سرآمد قرن هشتم است. او با تلفیق عشق و عرفان، غزل فارسی را به کمال رسانید. لحن سخن او گزنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است.

هـ) ابن‌یمین، شاعر عصر سربداران، مردی دهقان‌پیشه بود که قدرت شاعری خود را در قطعات اخلاقی آشکار کرده بود. وی در شعر خود قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری جهان را مورد تأکید قرار می‌دهد.

۱) «د» - «ب» - «الف» ۲) «ه» - «ج» - «ب» ۳) «د» - «ه» - «الف» ۴) «الف» - «د» - «ج»

۸۳- هر دو مورد کدام گزینه نادرست است؟

نهایی

الف) جامی در کتاب تحفه‌الاحرار خود نیز شیوه تذکره‌الاولیای عطار را در بیان حقایق عرفانی و ذکر احوال عارفان به کار برد.

ب) جامی کتاب بهارستان را به تقلید از گلستان سعدی نوشت.

ج) دولت‌شاه سمرقندی از نویسندگان قرن نهم است که تذکره دولت‌شاه را به تشویق امیر علیشیر نوایی نوشته است.

د) موضوع کتاب دولت‌شاه سمرقندی، شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی زمان مؤلف است.

۱) الف - د ۲) ب - ج ۳) ج - الف ۴) د - ب



۸۴- شاعران کدام گزینه به ترتیب در سده‌های هشتم، هفتم، هشتم می‌زیستند؟

- (۱) خواجهی کرمانی، فخرالدین عراقی، سلمان ساوجی
- (۲) خواجهی کرمانی، سلمان ساوجی، فخرالدین عراقی
- (۳) سعدی، مولوی، حافظ
- (۴) حافظ، مولوی، سعدی

۸۵- همه گزینه‌ها به جز ... درباره تاریخ ادبیات قرن هشتم است.

- (۱) در این دوران به دلیل بی‌اعتقادی برخی از ایلخانان مغول و بی‌تعصبی برخی دیگر نسبت به مذاهب رایج، فرصتی پدید آمد تا صاحبان مذهب‌های مختلف عقاید خود را ابراز کنند.
- (۲) در این دوران، علاوه بر گسترش هنرهای چون مینیاتور، معماری و تذهیب، تاریخ‌نویسی نیز ادامه یافت.
- (۳) قلمرو بالندگی زبان و فرهنگ فارسی نیز عرصه وسیعی یافت، به طوری که از شبه قاره هند تا آسیای صغیر، بسیاری به این زبان سخن می‌گفتند.
- (۴) از بین رفتن دربارهای ادب‌دوست ایرانی‌تبار، از رونق افتادن قصیده‌سرایی را در پی داشت.

۸۶- کدام گزینه برای جای‌های خالی مناسب است؟

«تیموریان تقریباً تا ... در ایران حکومت کردند و پس از مرگ تیمور، ... توانست شهر ... را مرکز فرمانروایی خود قرار دهد.»

- (۱) اوایل قرن نهم / شاهرخ / شیراز
- (۲) اواخر قرن دهم / بایسنقر / شیراز
- (۳) اواخر قرن نهم / بایسنقر / هرات
- (۴) اوایل قرن دهم / شاهرخ / هرات

۸۷- تعداد پایه‌آوایی کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) عنکبوتی را به حکمت دام داد / صدر عالم را در او آرام داد
- (۲) اسیرش نخواهد رهایی ز بند / شکارش نجوید خلاص از کمند
- (۳) یارب از عرفان مرا پیمانه‌ای سرشار ده / چشم بینا، جان آگاه و دل بیدار ده
- (۴) مکن پیش دیوار غیبت بسی / بود کز پشش گوش دارد کسی

۸۸- مرز پایه‌های آوایی کدام مصراع نادرست است؟

- (۱) عشق تو بربود ز من مایه مایی و منی: عِشْ قِ تْ بُر / بو د ز من / مای ی مای / یی ی م نی
- (۲) روزگاری شد ز کویت درد سر کم کرده‌ایم: رو ز گاری / شد ز کویت / در د سر کم / کر د ایم
- (۳) جهانان مرا خیره مهمان چه خواهی؟: جَ ها نا / مَ را خِی / رِ مِ مان / چِ خا هِی
- (۴) بر پشت پیش‌آهنگ شد از خیمه شمع کاروان: بُر پُش تِ پِش / اَ هَن گِ شُد / عَزِ خِی مِ شَم / عِ کَ ا رِ وَا ن

۸۹- با توجه به پایه‌های آوایی بیت زیر، کدام گزینه برای جای خالی مناسب نیست؟

«... به سر بردن جهان یک سر نمی‌ارزد / به می بفروش دلقِ ما کز این بهتر نمی‌ارزد»

- (۱) رهی با دل
- (۲) به هر گلشن
- (۳) به هر چمن
- (۴) در این وادی

۹۰- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«نیست به جز عشق در این پرده کس / اول و آخر همه عشق است و بس»

- (۱) چو رای عشق زدی با تو گفتم ای بلبل / مکن که آن گل خندان برای خویشتن است
- (۲) عرضه کردم دو جهان بر دل کار افتاده / به جز از عشق تو باقی همه فانی دانست
- (۳) بنده طالع خویشم که در این قحط وفا / عشق آن لولی سرمست خریدار من است
- (۴) پیرانه سرم عشق جوانی به سر افتاد / وان راز که در دل بنهفتم به در افتاد

روان‌شناسی

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان‌شناسی: تعریف و روش
مورد مطالعه
روان‌شناسی رشد
درس ۱ و درس ۲ تا پایان «رشد
درک اخلاقی در دوره کودکی»
صفحه ۸ تا ۵۲

۹۱- چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

(۱) احساس ← تحریک‌گیرنده‌ها ← توجه ← ادراک ← حافظه ← تفکر ← استدلال ← حل مسئله ← تصمیم‌گیری ← قضاوت

(۲) تحریک‌گیرنده‌ها ← احساس ← توجه ← ادراک ← حافظه ← تفکر ← (استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم‌گیری)

(۳) احساس ← تحریک‌گیرنده‌ها ← توجه ← حافظه ← ادراک ← تفکر ← استدلال ← حل مسئله ← تصمیم‌گیری ← قضاوت

(۴) تحریک‌گیرنده‌ها ← احساس ← توجه ← حافظه ← ادراک ← تفکر ← (استدلال، حل مسئله، قضاوت، تصمیم‌گیری)

۹۲- انتخاب دفتر «براساس رنگ آن» و «براساس کیفیت کاغذ آن» به ترتیب محصول کدام‌یک از سطوح پردازش است؟

نهایی

(۱) مفهومی - مفهومی (۲) مفهومی - ادراکی

(۳) ادراکی - مفهومی (۴) ادراکی - ادراکی

۹۳- تفاوت قائل شدن بین دو کلمه «روان» در بیت «گلاب است گویی به جویش روان / همی شاد گردد ز بویش روان» ...

(۱) نیاز به پردازش ادراکی دارد. (۲) با درک اطلاعات حسی و استفاده از حافظه امکان‌پذیر خواهد بود.

(۳) به هیچ پردازشی نیاز ندارد. (۴) نیازمند پردازش مفهومی است.

۹۴- ویژگی تغییراتی که در تعریف رسش به آن اشاره شده است، چیست؟

نهایی

(۱) مبتنی بر برنامه رشد طبیعی و منظم است - نشان‌دهنده تأثیر وراثت در برنامه طبیعی رشد انسان است.

(۲) مبتنی بر برنامه رشد طبیعی و منظم است - فرآیندی است که با تمرین و آموزش به دست می‌آید.

(۳) مبتنی بر تجارب رفتاری و شناختی است - نشان‌دهنده تأثیر وراثت در برنامه طبیعی رشد است.

(۴) مبتنی بر تجارب رفتاری و شناختی است - فرآیندی است که با تمرین و آموزش به دست می‌آید.

۹۵- به ترتیب کدام یک از موارد، مربوط به جنبه‌های هیجانی، جسمانی و اخلاقی رشد است؟

نهایی

(۱) خشم - رشد ابعاد بدن - استقلال یافتن (۲) تصمیم‌گیری - خلق و خو - یادگیری مفهوم عدالت

(۳) غمگین بودن - رشد ماهیچه‌ها - رعایت حقوق دیگران (۴) فکر کردن - افزایش وزن - رعایت قوانین اجتماعی

۹۶- «مولانا معتقد است حقیقت را دیده، چنان که قلب نور حقیقت را درک کرده است و هر کسی به این درک نمی‌رسد مگر به تهذیب نفس

خود بپردازد» این مسئله به کدام یک از ویژگی‌های روش علمی اشاره دارد که رعایت نشده است؟

(۱) مشاهده (۲) تعریف عملیاتی

(۳) نظام‌دار بودن (۴) تکرارپذیری

۹۷- در کدام گزینه به ترتیب گزاره‌هایی صحیح مربوط به دومین و آخرین مراحل پیوستار مفاهیم علمی بیان شده است؟

(۱) آغاز کننده پژوهش علمی است - مجموعه‌ای از اصول را در بر می‌گیرد.

(۲) پاسخ احتمالی به مسائل علمی است که در صورت تأیید بدون تغییر باقی می‌ماند - فرضیه‌های تأیید شده را در بر می‌گیرد.

(۳) دانشمندان با استفاده از دانش قبلی و تخیلشان سعی می‌کنند به آن پاسخ دهند - مجموعه‌ای از قوانین را در بر می‌گیرد.

(۴) برای پذیرفته شدن یا رد شدن نیاز به آزمایش دارد - حالت انسجام‌یافته قوانین است.

۹۸- در خصوص رشد هیجانی کودکان می‌توان گفت:

(۱) زندگی در محیطی که تحریک‌های حسی بیشتری فراهم می‌آورد، باعث مرکب شدن هیجان‌ها می‌شود.

(۲) نظام پردازش‌های فردی در کودک انسان تحت تأثیر شکل‌گیری دامنه وسیعی از هیجان‌ها است.

(۳) هیجان‌ها برای ظهور در صورت‌های متفاوت، نیازمند افزایش سطح آگاهی کودک هستند.

(۴) تلاش کودک برای خودشناسی نخستین گام برای آگاهی از هیجان‌های اطرافیان است.

۹۹- درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

نهایی

- پردازش ادراکی در کودک باعث می‌شود که توان نگهداری ویژگی‌های اشیاء را در ذهن خود نداشته باشد.

- با افزایش سن کودک، میزان همکاری و قاعده‌پذیری او در بازی‌ها بیشتر می‌شود.

- تدریجی بودن رشد کودک در حوزه اخلاق، باعث می‌شود که او را مسئول رفتار خود ندانیم.

(۱) د - د - ن (۲) د - ن - د (۳) ن - د - ن (۴) ن - ن - د

۱۰۰- کدام گزینه راجع به جریان رشد در دوران کودکی نادرست است؟

(۱) تنها نقطه تمرکز روان‌شناسی رشد و البته مهم‌ترین وهله رشد، دوره کودکی است.

(۲) رشد جسمانی - حرکتی آشکارترین و ابتدایی‌ترین جنبه رشد است.

(۳) تعداد واژگانی که کودک در یک دوره یاد می‌گیرد ذیل رشد شناختی او بررسی می‌شود.

(۴) اخلاق مقوله‌ای است ارتباطی و نشان‌دهنده میزان مسئولیت‌پذیری در قبال رفتارمان با دیگران است.

عربی، زبان قرآن (۲)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

مواعظ قیمه

درس (۱)

صفحه ۱ تا ۱۶

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ: (۱۰۱ - ۱۰۴)

۱۰۱- «اجْتَنِبْ عَنِ الْإِعْجَابِ بِالنَّفْسِ لِأَنَّهُ مِنْ أَنْكَرِ صِفَاتِ يُعِيدُ الْأَصْدِقَاءَ وَ يُسْخِطُ أَقْرَبَانِكَ.»

نهایی

(۱) از هر خودپسندی دوری کن؛ زیرا از ویژگی‌های زشتی است که دوستان را دور و نزدیکان را خشمگین می‌کند!

(۲) خودخواهی را کنار بگذار؛ چراکه زشت‌ترین صفتی است که باعث دوری دوستان و خشم خویشاوندان می‌شود!

(۳) از خودشیفتگی دوری کن؛ چراکه آن از زشت‌ترین ویژگی‌هایی است که دوستان را دور می‌کند و نزدیکانت را به خشم می‌آورد!

(۴) خودپسندی را ترک کن؛ زیرا آن از زشت‌ترین صفت‌هایی است که دوستان را دور می‌کند و خویشاوندانت را عصبانی می‌کند!

۱۰۲- «يَسْتَطِيعُ الْجِتْهَادُ فِي تَعْلُمِ الْفُنُونِ النَّافِعَةِ وَالْاِقْتِصَادِ فِي التَّغْذِيَةِ أَنْ يُنْقِذَا الْمُجْتَمَعَاتِ الْبَشَرِيَّةَ عَنْ أَكْثَرِ الْمَشَاكِلِ!»

نهایی

(۱) کوشش در یاددهی هنرها به شکل سودمند و صرفه‌جویی در غذاخوردن می‌تواند که جامعه انسانی را از بیشتر مشکلات نجات دهند!

(۲) تلاش در یادگیری هنرهای مفید و میانه‌روی در تغذیه باعث می‌شود بسیاری از جوامع بشری از مشکلات دور شوند!

(۳) سعی در یادگیری هنرهای سودمند و میانه‌روی در تغذیه می‌تواند جوامع بشری را از بیشتر مشکلات نجات دهند!

(۴) تلاش در یاددهی فنون به شیوه مفید و صرفه‌جویی در غذاخوردن باعث نجات جوامع انسانی از بسیاری از مشکل‌ها می‌شود!

۱۰۳- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ لَا يُصْعَرُ خَدَّهُ لَهُمْ: بهترین مردم کسی است که رویش را با تکبر از آنها بر نمی‌گرداند!

(۲) إِنْ سَمِعْتَ كَلَامًا تَعْلَمُهُ فَهُوَ تَذَكُّرٌ: اگر کلامی را شنیدی که آن را می‌دانی، آن تذکر (گوشزد) است!

(۳) دَعْ شَاتِمَكَ مُهَانًا تُرَضِّ الرِّحْمَنُ: دشنام‌دهنده‌ات را خوار رها کن تا خدای بخشنده را خشنود کنی!

(۴) كَانَ أَبِي يُرْشِدُنِي إِلَى طَبِيبَاتٍ كَالْتَوَاضُعِ أَمَامَ الْأَكْبَارِ: پدرم مرا به نیکی‌هایی چون فروتنی مقابل بزرگ‌ترها راهنمایی می‌کرد!

۱۰۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ: «شما باید در برابر استادان و همکلاسی‌هایتان فروتنی کنید.»

(۱) يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَوَاضَعَ أَمَامَ أَسَاتِذَتِكَ وَ زَمِيلَاتِكَ.

(۲) عَلَيْكُمْ أَنْ يَتَوَاضِعُوا أَمَامَ الْأَسَاتِيدِ وَ الزُّمَلَاءِ.

(۳) يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تَتَوَاضِعُوا أَمَامَ أَسَاتِذِكُمْ وَ زَمَلَاءِكُمْ.

(۴) عَلَيْكُمْ أَنْ يَتَوَاضِعُوا أَمَامَ أَسَاتِذَتِكُمْ وَ الزَّمِيلَاتِ.

۱۰۵- عَيْنُ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:

(۱) عَلَيْنَا أَنْ نَرْفَعَ صَوْتَنَا فَوْقَ صَوْتِ الْمُخَاطَبِ!

(۲) الْمِيزَانُ أَلَّةٌ لِمَعْرِفَةِ وَزْنِ الْأَشْيَاءِ!

(۳) الْمَخْتَالُ الْمُسْتَبِدُّ الَّذِي لَا يَرَى لِأَخَرٍ عَلَيْهِ حَقًّا!

(۴) الْحِمَارُ حَيَوَانٌ يُسْتَخْدَمُ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ!

١٠٦- عَيْنِ ما لَيْسَتْ فِيهِ الْمُضَادَّتَانِ:

(١) اِشْتَرَيْتُ هَذَا السَّرَّوَالَ الرَّجَالِيَّ غَالِيًا وَ ذَلِكَ الْفُسْتَانَ النَّسَائِيَّ رَخِيصًا مِنَ السُّوقِ.

(٢) اِنتَاجُ الْبَضَائِعِ قَلِيلٌ وَ عَلَيْنَا أَنْ نَقْتَصِدَ فِي الْإِسْتِهْلَاكِ.

(٣) خَيْرٌ مِنَ الْخَيْرِ فَاعِلُهُ وَ شَرُّ النَّاسِ ذَوُ الْوَجْهِينِ.

(٤) سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): مَنْ أَحَبَّ النَّاسَ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: أَنْفَعُ النَّاسِ لِلنَّاسِ.

١٠٧- عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

(٢) ذَلِكَ مَتَجَرُّ صَدِيقِي، لَهُ سَرَاوِيلُ أَفْضَلُ!

(١) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!

(٤) فِي رَأْيِي؛ شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ!

(٣) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ مَنْ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ!

١٠٨- عَيْنِ الْخَطَا فِي إِسْتِعْمَالِ إِسْمِ التَّفْضِيلِ:

(٢) أُخْتِي الْكُبْرَى مَا ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ.

(١) كَهْفٌ عَلَى صَدْرٍ مِنْ أَطْوَلِ الْكَهُوفِ فِي الْعَالَمِ.

(٤) جَبَلٌ دِمَاوَنْدٌ مِنْ غُلْيَا جِبَالِ إِيرَانَ.

(٣) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ.

١٠٩- عَيْنِ ما لَيْسَ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

نهایی

(٤) أَقَلَّ

(٣) أَزْرَقَ

(٢) عَظُمَى

(١) آخَرَ

١١٠- عَيْنِ اسمِ الْمَكَانِ:

نهایی

(٤) مِفْتَاحَ

(٣) مُزَارِعَ

(٢) مَزَارِعَ

(١) مَقَاتِيحَ

فلسفه

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های
فلسفه
درس ۱ و ۲
صفحه ۱ تا ۱۸

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۱- کدام گزینه درباره دانش فلسفه نادرست است؟

نهایی

- (۱) روش فلسفه با روش دانش‌های تجربی تفاوت دارد.
- (۲) هیچ دانشی از نظر موضوع مانند فلسفه نیست.
- (۳) اموری که فلسفه از آن بحث می‌کند، پایه و اساس مباحث سایر علوم است.
- (۴) فلسفه مانند هر دانشی درباره موجودی خاص سخن می‌گوید.

۱۱۲- تفاوت مرتبه اول و مرتبه دوم تفکر در چیست؟

- (۱) مرتبه اول تفکر چهار مرحله دارد، ولی مرتبه دوم تفکر پنج مرحله‌ای است.
- (۲) مرتبه اول تفکر را همه انجام می‌دهند، ولی مرتبه دوم مختص فیلسوفان است.
- (۳) مرتبه اول تفکر شامل سؤالات معمولی است، ولی مرتبه دوم به سؤالات تخصصی می‌پردازد.
- (۴) مرتبه اول گاهی نیاز به جدیت ندارد، ولی مرتبه دوم همواره با تلاش پیوسته همراه است.

۱۱۳- تفکر فلسفی با ... آغاز می‌شود و لازمه آن ... است.

نهایی

- (۱) روبه‌رو شدن با مسئله فلسفی - آشنایی با دانش فلسفه
- (۲) طرح پرسش فلسفی - عبور از فطرت اول و ورود به فطرت ثانی
- (۳) روبه‌رو شدن با مسئله فلسفی - جدیت و پیوستگی در یافتن پاسخ
- (۴) طرح پرسش فلسفی - جدیت و پیوستگی در یافتن پاسخ

۱۱۴- کدام مورد درباره واژه «فلسفه» درست است؟

- (۱) سقراط این واژه را ابداع کرد و بر سر زبان‌ها انداخت.
- (۲) این واژه، عربی‌شده فیلسوفوس به معنای دوستداری دانایی است.
- (۳) واژه فلسفه در کاربرد اولیه به معنای هستی‌شناسی بود.
- (۴) سقراط احتمالاً به جهت فاصله‌گیری از سوفیست‌ها مشتقات آن را به کار برد.

۱۱۵- کدام گزینه درباره سؤالات خاص و اساسی که با مسائل روزانه تفاوت دارند، نادرست است؟

- (۱) می‌توانند ما را ساعات طولانی به خود مشغول سازند.
- (۲) در میان انبوه افکار و اندیشه‌های روزانه خودنمایی می‌کنند.
- (۳) انسان به صورت معمول با آن‌ها روبه‌رو می‌شود و به حل آن‌ها می‌پردازد.
- (۴) همواره به صورت بی‌گاه و نامشخص در برابر ما جلوه می‌کنند.

۱۱۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) بررسی این که «آیا در هستی، قانون علیت ساری و جاری است یا خیر»، مربوط به معرفت‌شناسی است.
- (۲) هستی‌شناسی آن بخش از فلسفه است که در جست‌وجوی احکام و قواعد موجودات است.
- (۳) چون معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است، پس ابتدا باید به وجودشناسی و سپس به معرفت‌شناسی بپردازیم.
- (۴) معرفت‌شناسی به مطالعه توانایی انسان در شناخت هستی می‌پردازد؛ مانند این که با چه ابزاری می‌توان به شناخت هستی پرداخت.

۱۱۷- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) با تأمل در حوزه‌هایی مانند اخلاق و طبیعت، شاخه‌های فلسفه مانند فلسفه اخلاق و فلسفه طبیعت شکل می‌گیرد.
- (۲) شاخه‌های فلسفه قوانین بنیادی وجودشناسی را به محدوده معرفت‌شناسی منتقل می‌کنند.
- (۳) دلیل اسم‌گذاری فلسفه‌های مضاف به‌خاطر اضافه شدن کلمه فلسفه به نام آن دانش خاص است.
- (۴) کسی که دیدگاهی را در انسان‌شناسی فلسفی خود پذیرفته باشد، می‌تواند آن را به وجودشناسی تعمیم دهد.

۱۱۸- کدام مورد با فلسفه علوم اجتماعی، سازگار نیست؟

- (۱) آن‌گاه که درباره مسائل بنیادی علوم اجتماعی صحبت می‌شود، فلسفه علوم اجتماعی شکل می‌گیرد.
- (۲) آن‌چه در فلسفه علوم اجتماعی پذیرفته شود، اساس و شالوده نظریات علم جامعه‌شناسی قرار می‌گیرد.
- (۳) براساس معیار کلیت، گرایش ذاتی انسان به زندگی اجتماعی را نمی‌توان در زمره کلی‌ترین و عام‌ترین مسائل و اصول فلسفی دانست.
- (۴) فلسفه علوم اجتماعی، یکی از بخش‌های اصلی و ریشه‌ای فلسفه است که مسائل بنیادی آن توسط جامعه‌شناسان مطرح می‌شود.

۱۱۹- کدام یک از دیدگاه‌های زیر پیرو مکتب فکری سوسیالیسم است؟

نهایی

- (۱) اتحادیه‌ها و اصناف یکی از مؤثرترین نهادها در ارتقای سطح رفاه کارگران و کارمندا هستند.
- (۲) مدارس خصوصی در جهت پیشرفت‌های تحصیلی و علمی تأثیر بسزایی در فضای آموزشی دارند.
- (۳) جامعه برای پیشرفت نیازمند سرمایه و فعالیت‌های اقتصادی سرمایه‌داران است.
- (۴) قیمت محصولات باید بنا بر سازوکار بازار آزاد تعیین شود.

۱۲۰- کدام پرسش نسبت به پرسش‌های دیگر قید اساسی‌تر را دارا است؟

نهایی

- (۱) آیا در تاریخ انسان دید فلسفی وجود دارد؟
- (۲) آیا تنها یک راه برای شناخت هستی وجود دارد؟
- (۳) آیا فلسفه در گذر زمان تغییر کرده است؟
- (۴) اساس حکومت فاشیست‌ها بر چه مبنایی بوده است؟



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۱۹ مرداد

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون خواه	مسئول درس مستندسازی
سپهر حسن خان پور، حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، نیلوفر امینی، آرین توسل، نازنین صدقی، محمدرضا اسفندیار	طراحان
معصومه روحانیان	حروف چینی و صفحه آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

استعداد تحلیلی

۳۰ دقیقه

۲۵۱- کدام واژه مشخص شده، ساختمان متفاوتی دارد؟

- (۱) این تیره بخت خسته از ایام را اینجا رها نکن.
- (۲) از نوکیسه ها طمع بخشش نکن که حماقت است.
- (۳) جانم را نستانند که این، غم خانه‌ی من بود.
- (۴) به بلندقامتان تاریخ، سلام ما را برسان!

۲۵۲- ساختمان کدام واژه به ساختمان واژه‌های «دوان، گریان، خندان» نزدیکتر است؟

- (۱) پریشان
- (۲) درمان
- (۳) بهتان
- (۴) جانان

* متن‌های سه پرسش بعدی از کتاب «خشونت» نوشته‌ی «هانا آرنت» و ترجمه‌ی «عزت‌الله فولادوند» از نشر «خوارزمی» انتخاب شده است. در هر سؤال، بهترین گزینه را برای تکمیل متن انتخاب کنید.

۲۵۳- فقدان هیجانات نه سبب عقلانیت می‌گردد و نه به پیشبرد آن کمک می‌کند. «بی‌طرفی و متانت» اگر از خویشتن‌داری سرچشمه نگیرد و فقط عدم ادراک را بنمایاند، می‌تواند در برابر «تراژدی‌های تحمل‌ناپذیر» به راستی «دهشت‌انگیز» باشد. برای این که کسی پاسخی منطقی و عاقلانه از خود ابراز کند، باید اول به هیجان بیاید. پس ...

- (۱) رفتارهای هیجانی گاه به رفتارهای عقلانی منجر نمی‌شود.
- (۲) «عقلانی» و «هیجانی» دو صفت متضاد نیستند.
- (۳) رفتارهای عاقلانه همواره دوری از هیجانات را طلب می‌کند.
- (۴) «عقلانی» و «هیجانی» صفاتی جمع‌ناشدنی هستند.

۲۵۴- قدرت فی‌الواقع از مقومات ماهیت هر حکومت است، ولی خشونت چنین نیست. خشونت دارای ماهیت ابزاری است و مانند هر وسیله همیشه بدین

نیاز دارد که هدایت شود و از طریق غایتی که تعقیب می‌کند توجیه گردد، و ...

- (۱) حکومت‌ها برای اعمال قدرت خود به مشروعیتی نیاز دارند که از خشونت کم‌بها تر است.
- (۲) برای آنان که به ماهیت قدرت می‌اندیشند، توجیه خشونت‌ورزی پذیرفتنی‌تر است.
- (۳) ماهیت هر حکومت، صلح‌طلبی برای همه‌ی انسان‌هاست که با ابزارهای آن در تناقض است.
- (۴) آنچه نیازمند توجیه به وسیله‌ی چیز دیگری باشد، نمی‌تواند ماهیت هیچ چیز قرار گیرد.

۲۵۵- اگرچه بیشتر کارهای جانورشناسان به نظر من بسیار جاذب است، برای اینکه بدانیم مردم به خاطر وطن خویش می‌جنگند لازم نبود اول

«غرایز یگانه‌سازی گروهی» را در مور و ماهی و میمون کشف کنیم. برای این که پی ببریم حساسیت و تحریک‌پذیری و پرخاشگری معلول ازدحام مفرط

است، نیازمند نبودیم با موش‌ها آزمایش کنیم: یک روز صرف وقت در محله‌های پست و کثیف هر شهر برای دیدن این موضوع کافی بود.

(۱) رفتارهای جانوران در همه‌ی تاریخ به طور عمومی در حال تکامل (فرگشت) بوده است.

(۲) رفتارهای آدمی نمونه‌ی بارزتری از رفتارهای جانوران دیگر است.

(۳) اما نمی‌فهمم چگونه ممکن است این کارها در مورد مسأله‌ی ما صدق کند.

(۴) نیاز به آزمایش‌های بیشتری برای تصدیق رابطه‌ی آدمیان و دیگر جانوران داریم.

۲۵۶- نسبت بین دسته‌های «یوزپلنگ‌ها» و «غیرکفتارها» در کدام گزینه بهتر رسم شده است؟



۲۵۷- در دسته‌ی اعداد طبیعی، نسبت بین دسته‌های «اعداد دورقمی»، «اعداد مضرب سیزده»، «اعداد اول» در کدام گزینه بهتر بیان شده است؟



۲۵۸- ساعت عقربه‌ای و معمولی را که در هر دوازده ساعت در جریانی ثابت، سی‌وشش دقیقه عقب می‌ماند، روی عدد ۱۲ به‌درستی کوک کردیم. چند

دقیقه بعد، این ساعت دقیقاً ساعت سه و نیم را نشان خواهد داد؟

(۲) ۲۲۰/۵

(۱) ۲۱۹

(۴) ۲۲۳/۵

(۳) ۲۲۲

۲۵۹- در یک ساعت عقربه‌ای معمولی، بین ساعت ۶ و ۷ صبح، چند دقیقه پس از ساعت ۶، عقربه‌های ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار بر هم منطبق می‌شوند؟

(۲) $31\frac{8}{11}$

(۱) $31\frac{4}{5}$

(۴) $32\frac{8}{11}$

(۳) $32\frac{4}{5}$

۲۶۰- درباره‌ی علی و خانواده‌اش اطلاعات زیر در دست است:

الف) علی متولد سال ۱۳۸۵ و مسعود برادر علی، ۵ سال از او بزرگ‌تر است.

ب) برادر دیگر علی، سعید، زمانی به دنیا آمده است که مادرشان ۲۹ ساله بوده است.

ج) میانگین سن سه برادر در سال ۱۳۹۵، ۱۵ سال بوده است.

د) این خانواده فرزند دیگری ندارد.

در چه سالی سن مادر خانواده دو برابر سن بزرگ‌ترین فرزندش است؟

(۲) ۱۴۰۶

(۱) ۱۴۰۴

(۴) ۱۴۰۱

(۳) ۱۴۰۸

۲۶۱- در مهرماه سالی خاص، سه روز یکشنبه در تاریخ‌هایی از ماه افتاده است که عددهایی زوجند. در این ماه به ترتیب چند «دوشنبه، جمعه، شنبه» داریم؟

(۲) چهار، چهار، پنج

(۱) چهار، پنج، پنج

(۴) چهار، پنج، چهار

(۳) پنج، چهار، چهار

۲۶۲- شخصی در هر سالگرد تولدش، به اندازه‌ی عدد سنش، شمع روی کیک تولدش را فوت و خاموش کرده است. اگر امروز ۲۳ مرداد دوشنبه باشد و شخص

مدتظر شش روز بعد از هفت تا شنبه قبلی تولد سیزده سالگی خود را جشن گرفته باشد، او تا ۱۵ تیر سال آینده، در مجموع چند شمع تولد در زندگی‌اش

فوت و خاموش کرده است؟

(۲) ۹۱

(۱) ۱۰۵

(۴) به کیسه بودن یا کیسه نبودن سال‌ها بستگی دارد.

(۳) ۷۸

۲۶۳- هفت روز پیش از فردای روزی که دو روز قبلش، جمعه‌ی هفته‌ی بعد است، چند روز پس از فردای روزی است که دیروز سه‌شنبه‌ی هفته‌ی قبل

بود؟

۱۱ (۲)

۱۰ (۱)

۱۳ (۴)

۱۲ (۳)

۲۶۴- مینا، مبینا، نیما و امین چهار فرزند خانواده‌اند، به شکلی که مینا نه بزرگترین فرزند خانواده است و نه کوچکترین، نیما بزرگترین پسر خانواده نیست، امین نیز از مبینا کوچکتر است.

بر اساس این اطلاعات، جایگاه چند تن از این چهار نفر در جدول روبه‌رو به طور دقیق مشخص می‌شود؟

(۱) یک نفر

(۲) دو نفر

(۳) سه نفر

(۴) هر چهار نفر

فرزند نخست	فرزند دوم	فرزند سوم	فرزند چهارم

۲۶۵- معلمی وارد کلاس پنج‌نفره شد و از دانش‌آموزان پرسید چند نفر دیروز ورزش کردند. اولی گفت: «چهار نفر از ما»، دومی گفت: «سه نفر از ما»، سومی گفت: «دو نفر از ما»، چهارمی گفت: «یک نفر از ما» و پنجمی گفت: «هیچ‌کدام از ما». معلم می‌دانست کسانی که ورزش کرده‌اند راست و کسانی که ورزش نکرده‌اند، دروغ می‌گویند. چند نفر ورزش کرده‌اند؟

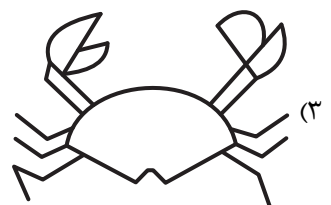
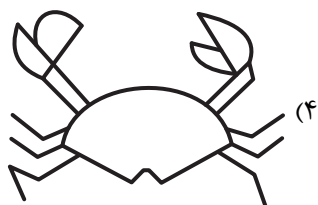
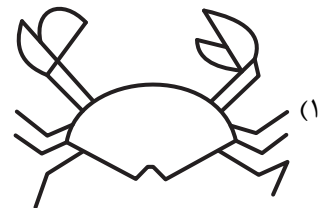
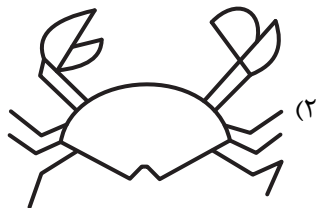
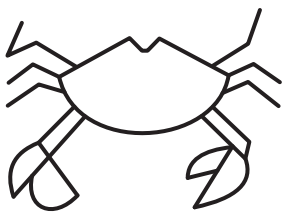
(۲) دو نفر

(۱) یک نفر

(۴) کسی ورزش نکرده است.

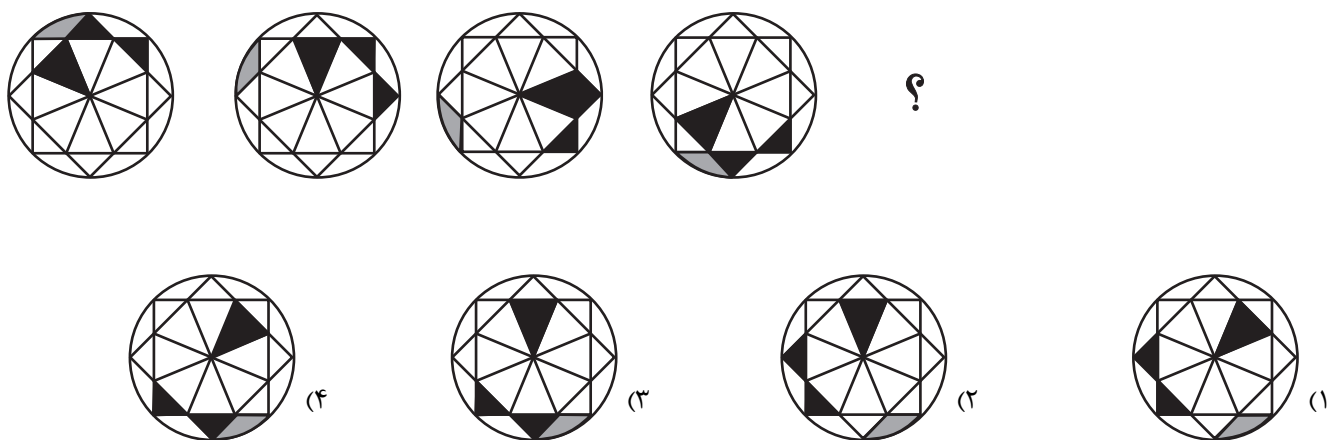
(۳) سه نفر

۲۶۶- تصویر جسمی در آینه، در آب به شکل زیر درآمده است. شکل اصلی کدام بوده است؟

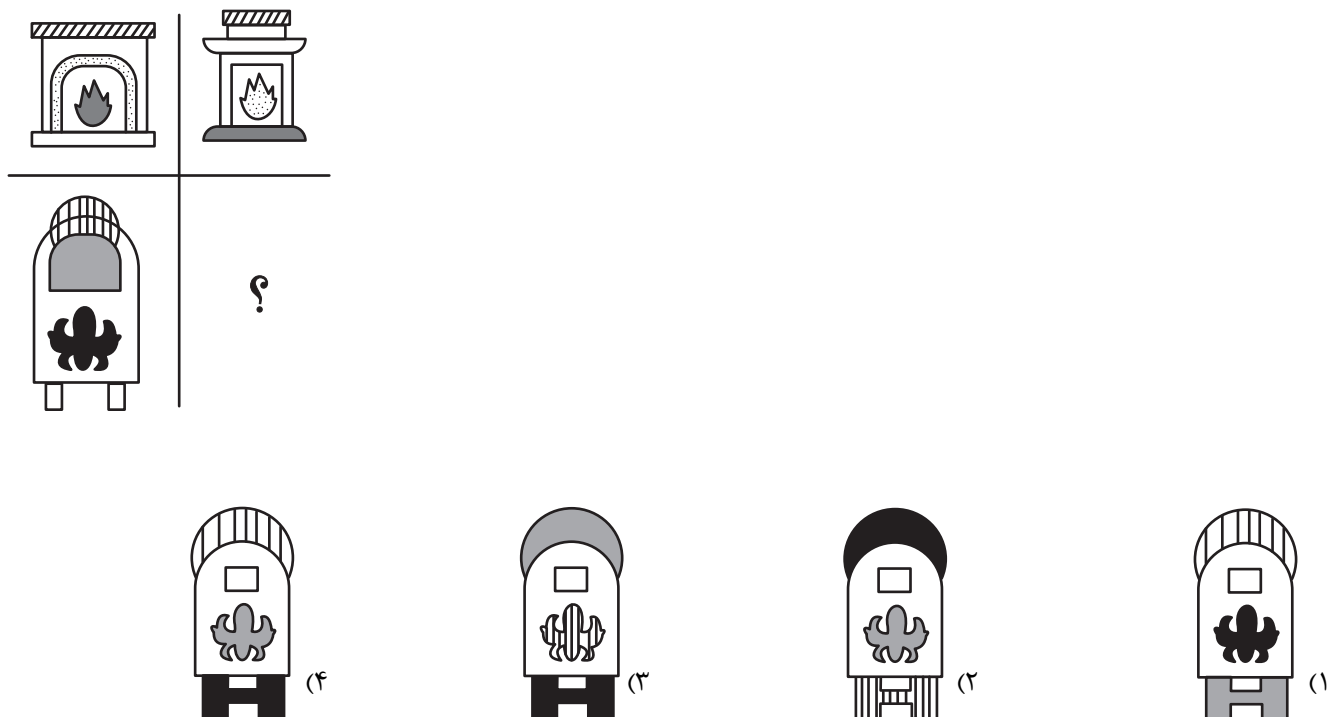


* در چهار پرسش بعدی، شکل جایگزین علامت سؤال را در الگوی صورت سؤال تعیین کنید.

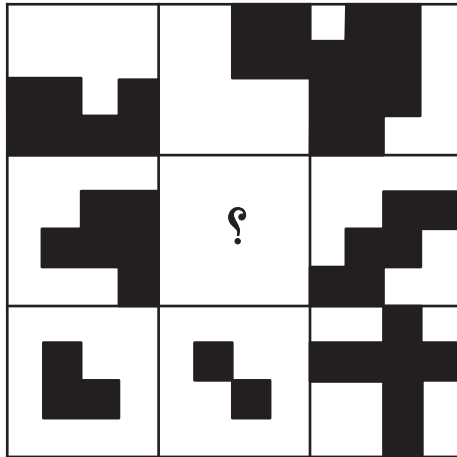
۲۶۷-



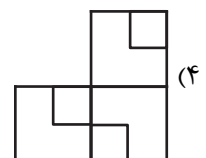
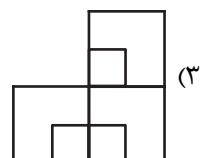
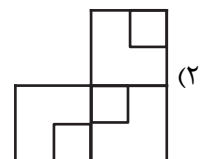
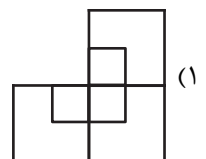
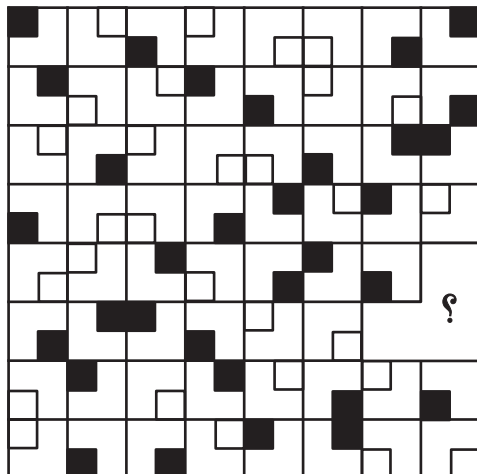
۲۶۸-



۲۶۹-



۲۷۰-



خودارزیابی توجه و تمرکز

بخش سوم: ارزیابی توجه انتخابی Selective attention آزمون ۱۹ مرداد ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم روی دستورات معلم تمرکز کنم حتی اگر سر و صدایی در کلاس وجود داشته باشد.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. هنگام مطالعه یا درس خواندن می‌توانم صدای پس زمینه و محیط را نادیده بگیرم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. من می‌توانم روی گفتگو با دوستانم تمرکز کنم حتی اگر افراد دیگری در اطراف ما صحبت کنند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. هنگام انجام تکالیف می‌توانم به عوامل حواس‌پرتی توجه نکنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. هنگام کار روی یک تکلیف، صداهای جزئی حواس من را پرت نمی‌کنند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. حتی اگر تلویزیون در محیط روشن باشد، می‌توانم روی تکالیف مدرسه‌ام متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم به معلم توجه کنم حتی اگر دانش‌آموزان دیگر صحبت کنند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. وقتی می‌خواهم به اطلاعات مهمی گوش دهم، می‌توانم مانع از حواس‌پرتی خودم شوم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. حتی اگر صداهایی در راهرو وجود داشته باشد، می‌توانم در حین آزمون متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم اطلاعات نامربوط را در نظر نگیرم و روی آنچه مهم است تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی