



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



دفترچه سؤال

آزمون «۱۹ مرداد ۱۴۰۳»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱۹ مرداد ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محسن رحیمی، عباسعلی عباسی، آرمین رحمانی، محمد مهدی حسینی‌راد، بیتا قربان‌پور، سیدمهدی خبازی، امیرمهدی عالی، سامان بیغرض، محمد مهدی دغلاوی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آنچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مجیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱۰۵ دقیقه

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس منحصراً زبان، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-Somebody is going to need to handle the project, even though the team remains optimistic about meeting the deadline with everyone's collaborative efforts and dedication, ...?
 1) isn't he 2) aren't they 3) doesn't it 4) don't they
- 2-There was a sudden change in the weather, for the storm clouds gathered quickly, casting a dark shadow over the previously sunny and bright afternoon sky, ...?
 1) wasn't it 2) did there 3) wasn't there 4) didn't they
- 3-Because the event was canceled, those who had planned to attend were disappointed, leaving many scrambling to find alternative activities for the weekend, ...?
 1) hadn't they 2) wasn't it 3) weren't they 4) isn't it
- 4-The meeting had hardly begun when the fire alarm went off, and although everyone left the room quickly, they were frustrated by the interruption and subsequent delay, ...?
 1) weren't they 2) had it 3) didn't they 4) didn't it
- 5-They had scarcely found shelter when the storm intensified, unleashing fierce winds and lightning, ...?
 1) didn't it 2) had they 3) did it 4) hadn't they
- 6-I remember nervously ... my research at an international conference in Seoul and feeling a rush of exhilaration when it was well-received by the audience.
 1) to present 2) presenting 3) to have presented 4) being presented
- 7-He encouraged his friend ... his fear of public speaking by offering guidance, support, and opportunities to practice in a safe and nurturing environment.
 1) by overcoming 2) overcoming 3) to overcome 4) who overcomes
- 8-As much as he tried to resist, he couldn't help but ... the way she handled difficult situations with grace and composure.
 1) be admired 2) admiring 3) admire 4) to admire
- 9-She, the embodiment of moral fortitude and empathy, made him ... the depth of his wrongdoings and make a heartfelt apology to those he had harmed.
 1) be confronted 2) to confront 3) confront 4) confronting
- 10-After searching for hours, I finally found the hidden key ... behind the bookshelf and let out a sigh of relief.
 1) tuck 2) tucking 3) to tuck 4) tucked
- 11-A couple of software updates ... next month to address performance issues reported by users.
 1) is scheduled for releasing 2) are scheduled to release
 3) is scheduled to be released 4) are scheduled for release
- 12-Neither the CEO's absence nor the recent leadership changes ... operational continuity and client satisfaction.
 1) has disrupted our commitment to maintaining 2) disrupted our commitment to maintain
 3) disrupted our commitment to be maintained 4) have disrupted our commitment to maintaining
- 13-The number of factors, including market volatility and geopolitical uncertainties, as well as changes in regulatory policies, ... our financial projections for the upcoming quarter.
 1) has impacted 2) impacting 3) have impacted 4) which can impact
- 14-More than one solution ... during the brainstorming session to address the recurring software glitches.
 1) were proposed 2) was proposed 3) have been proposed 4) is going to propose
- 15-Every one of the strategic pivots undertaken by our organization ... a deep understanding of emerging market trends and consumer behavior shifts.
 1) reflect 2) to reflect 3) have reflected 4) reflects

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-Songwriter Arthur Schwartz regarded Ira's efforts to be a truly ... feat, when one considers he was required to be brilliant within the most confining rhythms and accents.
1) phenomenal 2) outrageous 3) chimerical 4) mundane
- 17-Scientific agreement suggests that dopamine's function goes beyond ... causing euphoria. Instead, it acts as a key reinforcer that helps repeat pleasurable experiences.
1) overtly 2) accordingly 3) directly 4) constantly
- 18-The federal government should immediately undertake the development of a national adaptation strategy and build durable institutions to ... that strategy and improve it over time.
1) progress 2) implement 3) launch 4) conduct
- 19-Military vehicles are commonly armored to ... the impact of bullets, rockets and missiles, protecting the personnel inside from enemy fire.
1) counter 2) withdraw 3) bounce 4) withstand
- 20-Scheduling algorithms strive to achieve a balance between preventing resource starvation and guaranteeing fairness for all parties ... the resources.
1) maintaining 2) gaining 3) utilizing 4) acquiring
- 21-Air accident investigators were able to rule out human ... as a cause of the crash.
1) flow 2) error 3) role 4) resource
- 22-A: I'm trying to stop smoking, but it is really hard for me.
B: Well, at least you should try to ...
1) throw away 2) come away 3) break down 4) cut down
- 23-With this computer program, if you have no idea what the answer is, you can click on the button and it will give you a ...
1) flag 2) name 3) reward 4) hint
- 24-The noise from the roadwork was causing so much ... for nearby residents that they made a formal complaint to the city council.
1) distribution 2) aggravation 3) encouragement 4) function
- 25-Despite his deep ... about politics, he felt a glimmer of hope when the new, genuine candidate emerged during the election.
1) despotism 2) optimism 3) altruism 4) cynicism
- 26-As a young entrepreneur, he was ... to think that success would come easily without encountering any significant challenges along the way.
1) naive 2) crafty 3) cunning 4) diffident
- 27-Artists often ... the styles of the masters to learn techniques before developing their own unique perspectives.
1) eradicate 2) imitate 3) estimate 4) accelerate
- 28-The ecosystem is on the ... of collapse, and urgent action is needed to prevent irreversible damage to the environment.
1) throe 2) grip 3) mercy 4) verge
- 29-The fertility of the soil in the valley ensured that the crops thrived, resulting in a/an ... harvest year after year.
1) bountiful 2) woeful 3) inadequate 4) inherent
- 30-Trapped in a seemingly endless conversation with their overly talkative neighbor, the couple stood bored ... on their front porch, wishing for a swift conclusion to the one-sided dialogue.
1) infinite 2) capacious 3) rotten 4) rigid
- 31-The new employee's performance not only meets but consistently ... expectations, impressing her colleagues with her remarkable efficiency and dedication to her role.
1) exceeds 2) ceases 3) confines 4) exhibits
- 32-The company cared about doing the right thing because the managers had a clear That was the reason for its astonishing success.
1) hint 2) flavor 3) conscience 4) glory
- 33-To stay updated in his field, the doctor regularly ... up on the latest research and medical advancements.
1) stays 2) breaks 3) brushes 4) takes
- 34-The lawyer ... her client's innocence with compelling evidence, arguing passionately in court to sway the jury's opinion and secure a favorable verdict.
1) asserts 2) reviews 3) hunts 4) boosts
- 35-The ancient artifact unearthed from the tomb puzzled archaeologists with its ... symbols, which hinted at a lost civilization yet to be deciphered by modern scholarship.
1) philosophical 2) thrilling 3) obscure 4) exquisite

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) Since making his best efforts to maintain a professional demeanor, he felt a surge of jealousy when seeing his colleague receive the promotion which for it he had been worked towards for years.
- 2) Because of his best efforts to maintain a professional demeanor, he felt a surge of jealousy when saw his colleague receiving the promotion he had been working towards for years.
- 3) Although making his best efforts to maintain a professional demeanor, he felt a surge of jealousy when saw his colleague receiving the promotion that for it he had worked towards for years.
- 4) Despite his best efforts to maintain a professional demeanor, he felt a surge of jealousy when he saw his colleague receive the promotion he had been working towards for years.

37-

- 1) Although everything you do should be dictated by other people's opinions, but when you work in a group environment, you can't ignore their influence on your career neither.
- 2) Not everything you do should be dictated by other people's opinions, but when you work in a group environment, you can't ignore their influence on your career either.
- 3) As a result of everything you do should be dictated by other people's opinions, but also when you work in a group environment, you can't ignore their influence with your career neither.
- 4) Not only everything you do should be dictated by other people's opinions, also when working in a group environment, you can't ignore their influence on your career either.

38-

- 1) It has been said that the renowned architect, with the assistance of his team of talented designers, is designing a revolutionary building that will redefine modern architecture.
- 2) It has said that the renowned architect, along with the assistance of his team of talented designers, is designing a building revolutionary redefine modern architecture.
- 3) It has been said that the renowned architect, along with the assistance of his team of talented designers, are designing a revolutionary building that redefine modern architecture.
- 4) It has said that the renowned architect, along with the assistance of his team of talented designers, are designing a building revolutionary redefining modern architecture.

39-

- 1) The four compact, Persian, antique, beautiful rectangular, beige carpets are irreplaceable.
- 2) The four antique, compact, beige, rectangular, Persian, beautiful carpets are irreplaceable.
- 3) The four beautiful, compact, antique, rectangular, beige, Persian carpets are irreplaceable.
- 4) The four Persian, rectangular, beautiful, compact, beige, antique carpets are irreplaceable.

40-

- 1) Teaching himself how to assemble, modify, and enhancing 3D-printed robotic arms, at the engineering workshop, he progressed to more complex designs.
- 2) At the engineering workshop, he progressed to more complex designs, teaching himself how to assemble, modify, and enhance 3D-printed robotic arms.
- 3) He progressed to more complex designs at the engineering workshop, he taught himself how to assemble, modify, and enhance 3D-printed robotic arms.
- 4) How to assemble, modify, and enhance 3D-printed robotic arms, he taught himself and progressed to more complex designs at the engineering workshop.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Sarah, our sales have been really low this quarter.

B: Yeah, it's been tough. We need a game plan to turn things around.

A: Agreed. I think we've been ...(41)... with our marketing strategy.

B: You're right. Our current approach isn't working. Let's think of a way to ...(42)... up some business.

A: Good idea. Maybe we can ...(43)... by launching a new promotion that also boosts our social media presence.

B: That sounds like a solid plan. Let's get to work on it.

41- 1) backing the wrong horse

2) pulling the plug

3) sitting on the fence

4) barking up the wrong tree

42- 1) wrap

2) beat

3) drum

4) break

43- 1) grease the wheels

2) kill two birds with one stone

3) foot the bill

4) make a mountain out of a molehill

A: Hey, did you hear about Julia's new business venture?

B: Yeah, she's really proving to be a ...(44)...

A: What do you mean?

B: Well, she's always been a quiet person, but her business is booming unexpectedly.

A: That's impressive!

B: Absolutely! And you won't believe it, but the stock price of her company went ...(45)... the roof last week.

A: Really? That's incredible!

B: Yes, investors are really excited about its growth potential.

- 44-1) lame duck
3) dark horse
45-1) above
3) out

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The first work that is now generally recognized as AI was done by Warren McCulloch and Walter Pitts. ... (46) ... by the mathematical modeling work of Pitts's advisor Nicolas Rashevsky, they drew on three sources: knowledge of the basic physiology and function of neurons in the brain; a formal analysis of propositional logic; and Turing's theory of computation. They proposed a model of artificial neurons ... (47) ... each neuron is characterized as being "on" or "off," with a switch to "on" occurring in ... (48) ... to stimulation by a sufficient number of neighboring neurons. The state of a neuron was conceived of as "factually equivalent to a proposition which proposed its adequate stimulus." They showed, for example, that any computable function could be computed by some network of connected neurons, ... (49) ... the logical connectives (AND, OR, NOT, etc.) could be implemented by simple network structures. McCulloch and Pitts also suggested that ... (50) ... could learn. Donald Hebb (1949) demonstrated a simple updating rule for modifying the connection strengths between neurons. His rule, now called Hebbian learning, ... (51) ... an influential model to this day.

Two undergraduate students at Harvard, Marvin Minsky and Dean Edmonds, built the first neural network computer in 1950. The SNARC, ... (52) ..., used 3000 vacuum tubes and a surplus automatic pilot mechanism from a B-24 bomber to ... (53) ... a network of 40 neurons. Later, at Princeton, Minsky studied universal computation in neural networks. His Ph.D. committee was ... (54) ... about whether this kind of work should be considered mathematics, but von Neumann reportedly said, “If it isn’t now, it ... (55) ... someday soon.”

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------|
| 46-1) To inspire | 2) Inspired | 3) They were inspired | 4) Inspiring |
| 47-1) in which | 2) which | 3) in that | 4) whether |
| 48-1) result | 2) revenue | 3) response | 4) nature |
| 49-1) and that all | 2) all those | 3) that all | 4) all that |
| 50-1) networks are suitably defined | | 2) defined suitably networks | |
| 3) defined networks suitably | | 4) suitably defined networks | |
| 51-1) remains | 2) ponders | 3) surrenders | 4) utters |
| 52-1) called it as was | | 2) as was it called | |
| 3) it was as called | | 4) as it was called | |
| 53-1) agitate | 2) simulate | 3) consult | 4) jeopardize |
| 54-1) benign | 2) skeptical | 3) confident | 4) redundant |
| 55-1) was | 2) has been | 3) will be | 4) is |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Growing tightly packed together and collectively weaving a dense canopy of branches, a stand of red alder trees can totally dominate a site to the exclusion of almost everything else. Certain species such as salmonberry and sword ferns have adapted to the limited sunlight dappling through the canopy, but few evergreen trees will survive there; still fewer can compete with the early prodigious growth of alders. A Douglas fir tree reaches its maximum rate of growth ten years later than an alder, and if two of them begin life at the same time, the alder quickly outgrows and dominates the Douglas fir. After an alder canopy has closed, the Douglas fir suffers a marked decrease in growth, often dying within several years. Even more shade-tolerant species of trees such as hemlock may remain badly suppressed beneath aggressive young alders.

Companies engaged in intensive timber cropping naturally take a dim view of alders suppressing more valuable evergreen trees. But times are changing; a new generation of foresters seems better prepared to include in their management plans consideration of the vital ecological role alders play. Among the alder's valuable ecological contributions is its capacity to fix nitrogen in nitrogen-deficient soils. Alder roots contain clusters of nitrogen-fixing nodules like those found on legumes such as beans. In addition, newly developing soils exposed by recent glacier retreat and planted with alders show that these trees are applying the equivalent of ten bags of high-nitrogen fertilizer to each hectare per year. Other chemical changes to soil in which they are growing include a lowering of the base content and rise in soil acidity, as well as a substantial addition of carbon and calcium to the soil.

Another important role many alders play in the wild, particularly in mountainous areas, is to check the rush of water during spring melt. In Japan and elsewhere, the trees are planted to stabilize soil on steep mountain slopes. Similarly, alders have been planted to stabilize and rehabilitate waste material left over from old mines, flood deposits, and landslide areas in both Europe and Asia.

56-What is the author's main purpose in the passage?

- 1) To argue that alder trees are useful in forest management
- 2) To explain the life cycle of alder trees
- 3) To criticize the way alders take over and eliminate forests
- 4) To illustrate how alder trees control soil erosion

57-Alder trees can suppress the growth of nearby trees by depriving them of

- 1) nitrogen
- 2) sunlight
- 3) soil nutrients
- 4) water

58-According to the passage, hemlock trees

- 1) are similar in size to alder trees
- 2) interfere with the growth of Douglas fir trees
- 3) reduce the number of alder trees in the forest
- 4) need less sunlight than do Douglas fir trees

59-It can be inferred from paragraph 2 that previous generations of foresters

- 1) did not study the effects of alders on forests
- 2) did not want alders in forests
- 3) harvested alders for lumber
- 4) used alders to control the growth of evergreens

60-According to the passage, alders are used in mountainous areas to

- 1) prevent water from carrying away soil
- 2) hold the snow
- 3) protect mines
- 4) provide material for housing

PASSAGE 2:

Barbed wire, first patented in the United States in 1867, played an important part in the development of American farming, as it enabled the settlers to make effective fencing to enclose their land and keep cattle away from their crops. This had a considerable effect on cattle ranching, since the herds no longer had unrestricted use of the plains for grazing, and the fencing led to no more conflict between the farmers and the cattle ranchers.

Before barbed wire came into general use, fencing was often made from serrated wire, which was unsatisfactory because it broke easily when under strain, and could snap in cold weather due to contraction. The first practical machine for producing barbed wire was invented in 1874 by an Illinois farmer, and between then and the end of the century about 400 types of barbed wire were devised, of which only about a dozen were ever put to practical use.

Modern barbed wire is made from mild steel, high-tensile steel, or aluminum. Mild steel and aluminum barbed wire have two strands twisted together to form a cable which is stronger than single-strand wire and less affected by temperature changes. Single-strand wire, round or oval, is made from high-tensile steel with the barbs crimped or welded on. The steel wires used are galvanized — coated with zinc to make them rustproof. The two wires that make up the line wire or cable are fed separately into a machine at one end. They leave it at the other end twisted together and barbed. The wire to make the barbs is fed into the machine from the sides and cut to length by knives that cut diagonally through the wire to produce a sharp point. This process continues automatically, and the finished barbed wire is wound onto reels, usually made of wire, in lengths of 400 meters or in weights of up to 50 kilograms.

61-What is the main topic of the passage?

- 1) Cattle ranching in the United States
- 2) A type of fencing
- 3) Industrial uses of wire
- 4) A controversy over land use

62-The word “devised” in paragraph 2 could be best replaced by which of the following?

- 1) sustained 2) spread 3) invented 4) resisted

63-What is the benefit of using two-stranded barbed wire?

- 1) Improved rust-resistance 2) Increased strength
3) More rapid attachment of barbs 4) Easier installation

64-The knives referred to in paragraph 3 are used to

- 1) separate double-stranded wire 2) prevent the reel from advancing too rapidly
3) twist the wire 4) cut the wire that becomes barbs

65-What is the author’s purpose in the third paragraph?

- 1) To explain the importance of the wire 2) To outline the difficulty of making the wire
3) To describe how the wire is made 4) To suggest several different uses of the wire

PASSAGE 3:

Alaska is disappearing slowly, but surely. How can a whole state be disappearing? The problem is that Alaska’s glaciers are melting. The state has more than 100,000 glaciers which account for about 75,000 square kilometers, or five percent, of the state’s area. That is an area of land larger than Ireland! Scientists believe, according to a recent report by the US Geological Survey, that ninety-nine percent of Alaska’s glaciers will diminish in the future. This seems mainly due to the increase in global temperatures. Since the 1960s, the average year-round temperature has increased by almost 3°C degrees. Additionally, the average winter temperature has increased by over 6°C degrees.

Another problem facing Alaska is its thawing permafrost. Much of the land in Alaska used to be permanently frozen or frozen for most of the year. Now, the thawing permafrost is causing a number of problems for people living in Alaska. Roads and utility poles are collapsing as the ground around and under them warms and softens. Also, the hard permafrost that originally prevented beaches from eroding during violent storms is now melting. For villages on small low islands, one terrible storm could wipe out the entire community.

The melting permafrost and increasing temperatures are both affecting the forests of Alaska. As the permafrost under the forests melts, insects that normally do not turn up until the warmer seasons are appearing sooner. The spruce bark beetle, for example, is increasing in numbers as a result of warmer winter temperatures. It usually takes about two years for these beetles to grow and reproduce in very cold weather. However, due to the increase in temperatures, spruce bark beetles are reproducing faster and damaging as many trees in one year as they previously damaged in two.

Some scientists believe that human activity is linked to a global increase in weather temperature. Whatever the cause of rising temperatures may be, the fact remains that temperatures are warming, affecting Alaska for the worse. Horribly, this could be a preview of what will happen to the rest of the world in the next century.

66-What is the main idea of the passage?

- 1) Alaskan trees are dying.
2) Warmer temperatures are affecting Alaska.
3) Why does Alaska have a lot of glaciers?
4) Alaskan villages must relocate.

67-What do some scientists predict, according to the passage?

- 1) Almost all of Alaska’s glaciers will melt and disappear in the future.
2) Spruce-bark forests will become extinct in Alaska.
3) Global temperatures will start decreasing by the year 2100.
4) Most Alaskan villages on the small islands will be wiped out.

68-The forests in Alaska are being destroyed because

- 1) more insects are attacking them
2) there is not enough land for the trees to live on
3) spruce trees don’t grow well in the warmer weather
4) the water from the melting glaciers is drowning the trees

69-The underlined word “they” in paragraph 3 refers to

- 1) trees 2) beetles
3) temperatures 4) forests

70-The passage would most probably continue with a discussion of

- 1) how rising temperatures can affect the whole world negatively in the future
2) the importance of environment for ecology
3) why ice is necessary to the Earth
4) how human activity can negatively affect Alaska



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۱۹ مرداد

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون خواه	مسئول درس مستندسازی
سپهر حسن خان پور، حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، نیلوفر امینی، آرین توسل، نازنین صدقی، محمدرضا اسفندیار	طراحان
معصومه روحانیان	حروف چینی و صفحه آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

استعداد تحلیلی

۳۰ دقیقه

۲۵۱- کدام واژه مشخص شده، ساختمان متفاوتی دارد؟

- (۱) این تیره بخت خسته از ایام را اینجا رها نکن.
- (۲) از نوکیسه‌ها طمع بخشش نکن که حماقت است.
- (۳) جانم را نستانند که این، غم‌خانه‌ی من بود.
- (۴) به بلندقامتان تاریخ، سلام ما را برسان!

۲۵۲- ساختمان کدام واژه به ساختمان واژه‌های «دوان، گریان، خندان» نزدیکتر است؟

- (۱) پریشان
- (۲) درمان
- (۳) بهتان
- (۴) جانان

* متن‌های سه پرسش بعدی از کتاب «خشونت» نوشته‌ی «هانا آرنت» و ترجمه‌ی «عزت‌الله فولادوند» از نشر «خوارزمی» انتخاب شده است. در هر سؤال، بهترین گزینه را برای تکمیل متن انتخاب کنید.

۲۵۳- فقدان هیجانات نه سبب عقلانیت می‌گردد و نه به پیشبرد آن کمک می‌کند. «بی‌طرفی و متانت» اگر از خویشتن‌داری سرچشمه نگیرد و فقط عدم ادراک را بنمایاند، می‌تواند در برابر «تراژدی‌های تحمل‌ناپذیر» به راستی «دهشت‌انگیز» باشد. برای این که کسی پاسخی منطقی و عاقلانه از خود ابراز کند، باید اول به هیجان بیاید. پس ...

- (۱) رفتارهای هیجانی گاه به رفتارهای عقلانی منجر نمی‌شود.
- (۲) «عقلانی» و «هیجانی» دو صفت متضاد نیستند.
- (۳) رفتارهای عاقلانه همواره دوری از هیجانات را طلب می‌کند.
- (۴) «عقلانی» و «هیجانی» صفاتی جمع‌ناشدنی هستند.

۲۵۴- قدرت فی‌الواقع از مقومات ماهیت هر حکومت است، ولی خشونت چنین نیست. خشونت دارای ماهیت ابزاری است و مانند هر وسیله همیشه بدین

نیاز دارد که هدایت شود و از طریق غایتی که تعقیب می‌کند توجیه گردد، و ...

- (۱) حکومت‌ها برای اعمال قدرت خود به مشروعیتی نیاز دارند که از خشونت کم‌بهاتر است.
- (۲) برای آنان که به ماهیت قدرت می‌اندیشند، توجیه خشونت‌ورزی پذیرفتنی‌تر است.
- (۳) ماهیت هر حکومت، صلح‌طلبی برای همه‌ی انسان‌هاست که با ابزارهای آن در تناقض است.
- (۴) آنچه نیازمند توجیه به وسیله‌ی چیز دیگری باشد، نمی‌تواند ماهیت هیچ چیز قرار گیرد.

۲۵۵- اگرچه بیشتر کارهای جانورشناسان به نظر من بسیار جاذب است، برای اینکه بدانیم مردم به خاطر وطن خویش می‌جنگند لازم نبود اول

«غرایز یگانه‌سازی گروهی» را در مور و ماهی و میمون کشف کنیم. برای این که پی ببریم حساسیت و تحریک‌پذیری و پرخاشگری معلول ازدحام مفرط

است، نیازمند نبودیم با موش‌ها آزمایش کنیم: یک روز صرف وقت در محله‌های پست و کثیف هر شهر برای دیدن این موضوع کافی بود.

(۱) رفتارهای جانوران در همه‌ی تاریخ به طور عمومی در حال تکامل (فرگشت) بوده است.

(۲) رفتارهای آدمی نمونه‌ی بارزتری از رفتارهای جانوران دیگر است.

(۳) اما نمی‌فهمم چگونه ممکن است این کارها در مورد مسأله‌ی ما صدق کند.

(۴) نیاز به آزمایش‌های بیشتری برای تصدیق رابطه‌ی آدمیان و دیگر جانوران داریم.

۲۵۶- نسبت بین دسته‌های «یوزپلنگ‌ها» و «غیرکفتارها» در کدام گزینه بهتر رسم شده است؟



۲۵۷- در دسته‌ی اعداد طبیعی، نسبت بین دسته‌های «اعداد دورقمی»، «اعداد مضرب سیزده»، «اعداد اول» در کدام گزینه بهتر بیان شده است؟



۲۵۸- ساعت عقربه‌ای و معمولی را که در هر دوازده ساعت در جریانی ثابت، سی‌وشش دقیقه عقب می‌ماند، روی عدد ۱۲ به‌درستی کوک کردیم. چند

دقیقه بعد، این ساعت دقیقاً ساعت سه و نیم را نشان خواهد داد؟

(۲) ۲۲۰/۵

(۱) ۲۱۹

(۴) ۲۲۳/۵

(۳) ۲۲۲

۲۵۹- در یک ساعت عقربه‌ای معمولی، بین ساعت ۶ و ۷ صبح، چند دقیقه پس از ساعت ۶، عقربه‌های ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار بر هم منطبق می‌شوند؟

(۲) $31\frac{8}{11}$

(۱) $31\frac{4}{5}$

(۴) $32\frac{8}{11}$

(۳) $32\frac{4}{5}$

۲۶۰- درباره‌ی علی و خانواده‌اش اطلاعات زیر در دست است:

الف) علی متولد سال ۱۳۸۵ و مسعود برادر علی، ۵ سال از او بزرگ‌تر است.

ب) برادر دیگر علی، سعید، زمانی به دنیا آمده است که مادرشان ۲۹ ساله بوده است.

ج) میانگین سن سه برادر در سال ۱۳۹۵، ۱۵ سال بوده است.

د) این خانواده فرزند دیگری ندارد.

در چه سالی سن مادر خانواده دو برابر سن بزرگ‌ترین فرزندش است؟

(۲) ۱۴۰۶

(۱) ۱۴۰۴

(۴) ۱۴۰۱

(۳) ۱۴۰۸

۲۶۱- در مهرماه سالی خاص، سه روز یکشنبه در تاریخ‌هایی از ماه افتاده است که عددهایی زوجند. در این ماه به ترتیب چند «دوشنبه، جمعه، شنبه» داریم؟

(۲) چهار، چهار، پنج

(۱) چهار، پنج، پنج

(۴) چهار، پنج، چهار

(۳) پنج، چهار، چهار

۲۶۲- شخصی در هر سالگرد تولدش، به اندازه‌ی عدد سنش، شمع روی کیک تولدش را فوت و خاموش کرده است. اگر امروز ۲۳ مرداد دوشنبه باشد و شخص

مدتظر شش روز بعد از هفت تا شنبه قبلی تولد سیزده سالگی خود را جشن گرفته باشد، او تا ۱۵ تیر سال آینده، در مجموع چند شمع تولد در زندگی‌اش

فوت و خاموش کرده است؟

(۲) ۹۱

(۱) ۱۰۵

(۴) به کیسه بودن یا کیسه نبودن سال‌ها بستگی دارد.

(۳) ۷۸

۲۶۳- هفت روز پیش از فردای روزی که دو روز قبلش، جمعه‌ی هفته‌ی بعد است، چند روز پس از فردای روزی است که دیروز سه‌شنبه‌ی هفته‌ی قبل

بود؟

۱۱ (۲)

۱۰ (۱)

۱۳ (۴)

۱۲ (۳)

۲۶۴- مینا، مبینا، نیما و امین چهار فرزند خانواده‌اند، به شکلی که مینا نه بزرگترین فرزند خانواده است و نه کوچکترین، نیما بزرگترین پسر خانواده نیست، امین نیز از مبینا کوچکتر است.

بر اساس این اطلاعات، جایگاه چند تن از این چهار نفر در جدول روبه‌رو به طور دقیق مشخص می‌شود؟

(۱) یک نفر

(۲) دو نفر

(۳) سه نفر

(۴) هر چهار نفر

فرزند نخست	فرزند دوم	فرزند سوم	فرزند چهارم

۲۶۵- معلمی وارد کلاس پنج‌نفره شد و از دانش‌آموزان پرسید چند نفر دیروز ورزش کردند. اولی گفت: «چهار نفر از ما»، دومی گفت: «سه نفر از ما»، سومی گفت: «دو نفر از ما»، چهارمی گفت: «یک نفر از ما» و پنجمی گفت: «هیچ‌کدام از ما». معلم می‌دانست کسانی که ورزش کرده‌اند راست و کسانی که ورزش نکرده‌اند، دروغ می‌گویند. چند نفر ورزش کرده‌اند؟

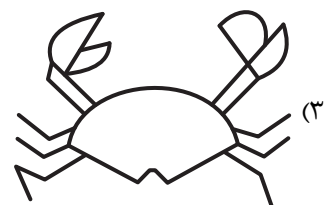
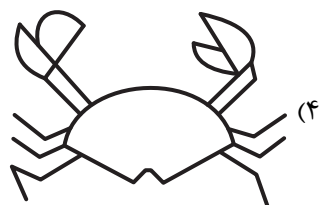
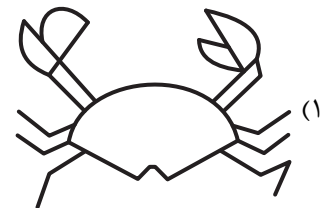
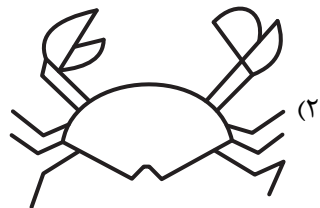
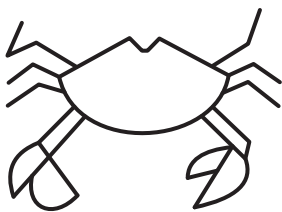
(۲) دو نفر

(۱) یک نفر

(۴) کسی ورزش نکرده است.

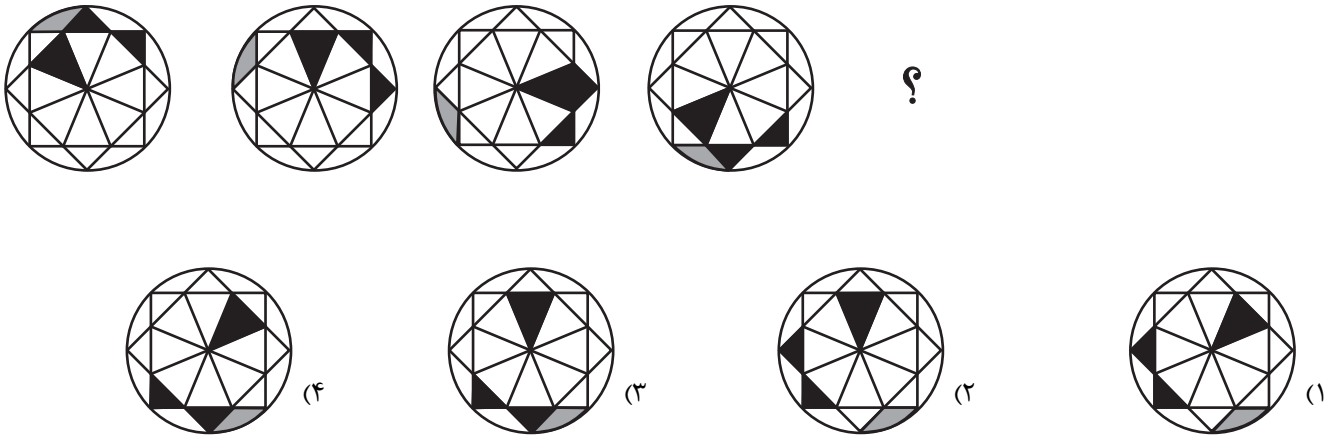
(۳) سه نفر

۲۶۶- تصویر جسمی در آینه، در آب به شکل زیر درآمده است. شکل اصلی کدام بوده است؟

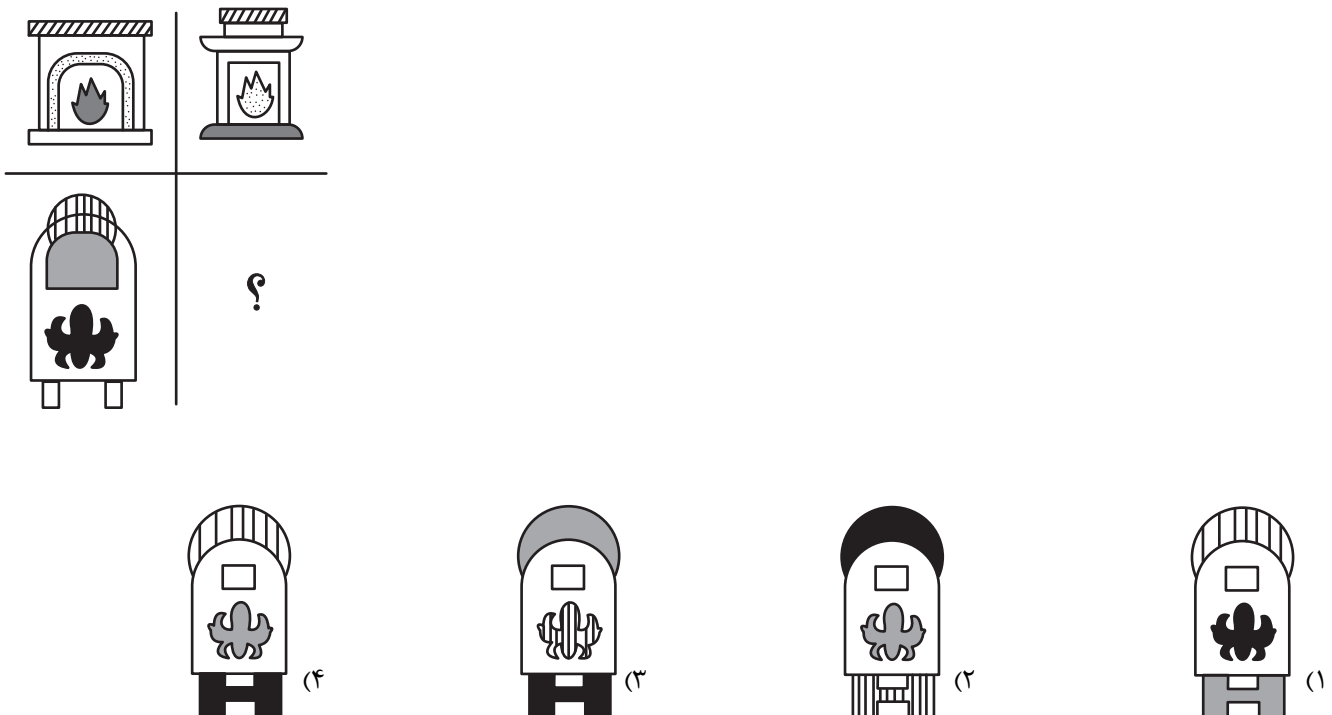


* در چهار پرسش بعدی، شکل جایگزین علامت سؤال را در الگوی صورت سؤال تعیین کنید.

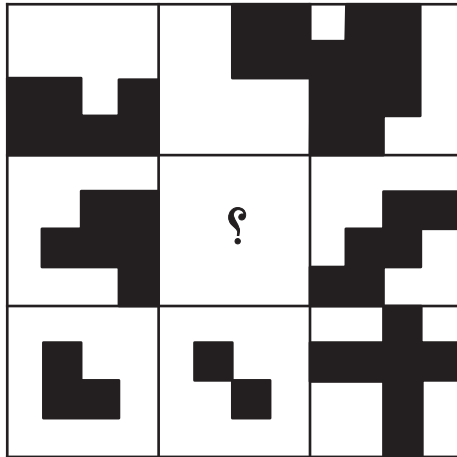
۲۶۷-



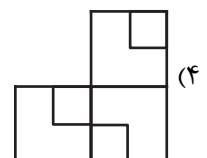
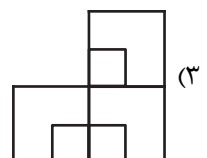
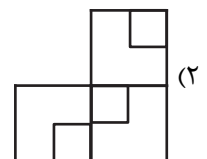
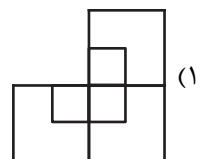
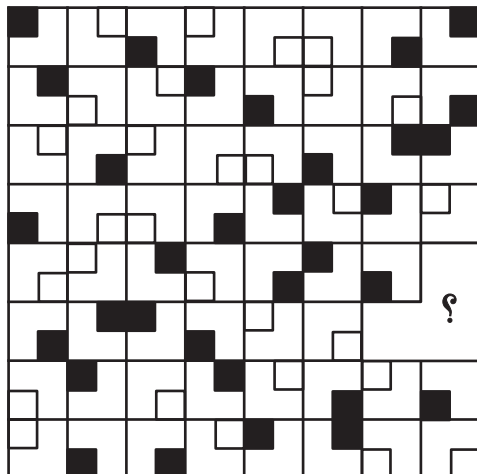
۲۶۸-



۲۶۹-



۲۷۰-



خودارزیابی توجه و تمرکز

بخش سوم: ارزیابی توجه انتخابی Selective attention آزمون ۱۹ مرداد ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم روی دستورات معلم تمرکز کنم حتی اگر سر و صدایی در کلاس وجود داشته باشد.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. هنگام مطالعه یا درس خواندن می‌توانم صدای پس زمینه و محیط را نادیده بگیرم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. من می‌توانم روی گفتگو با دوستانم تمرکز کنم حتی اگر افراد دیگری در اطراف ما صحبت کنند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. هنگام انجام تکالیف می‌توانم به عوامل حواس‌پرتی توجه نکنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. هنگام کار روی یک تکلیف، صداهای جزئی حواس من را پرت نمی‌کنند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. حتی اگر تلویزیون در محیط روشن باشد، می‌توانم روی تکالیف مدرسه‌ام متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم به معلم توجه کنم حتی اگر دانش‌آموزان دیگر صحبت کنند.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. وقتی می‌خواهم به اطلاعات مهمی گوش دهم، می‌توانم مانع از حواس‌پرتی خودم شوم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. حتی اگر صداهایی در راهرو وجود داشته باشد، می‌توانم در حین آزمون متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم اطلاعات نامربوط را در نظر نگیرم و روی آنچه مهم است تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه



آزمون ۱۹ مرداد ماه ۱۴۰۳

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۱۹ مرداد ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محسن رحیمی، عباسعلی عباسی، آرمین رحمانی، محمد مهدی حسینی‌راد، بیتا قربان‌پور، سیدمهدی خبازی، امیرمهدی عالی، سامان بیغرض، محمد مهدی دغلاوی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آنچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مجیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

ملاک ساخت پرسش تأییدی جمله‌ای است که حرف ربطی همانند "even though" در ابتدای آن جمله نیامده باشد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). همچنین اگر فاعل جمله جزو ضمائر نامعین (مبهم) مانند "somebody, someone, anybody, anyone, etc" باشد، باید از ضمیر فاعلی "they" استفاده کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۲- گزینه «۴»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

ملاک ساخت پرسش تأییدی جمله‌ای است که حروف ربط هم‌پایه‌ساز همانند "and, but, or, so, for, etc" در ابتدای آن جمله آمده باشد (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین، با توجه به اینکه زمان جمله گذشته است، باید از فعل کمکی "did" استفاده کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۳- گزینه «۳»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

ملاک ساخت پرسش تأییدی جمله‌ای است که حرف ربطی همانند "because" در ابتدای آن جمله نیامده باشد (رد گزینه «۲»). همچنین، جملات موصولی نیز جزو جمله اصلی در نظر گرفته نمی‌شوند (رد گزینه «۱»). از طرفی، هیچ جمله‌ای که در آن فعل "is" به کار رفته باشد نیز نداریم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴- گزینه «۱»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

ملاک ساخت پرسش تأییدی جمله‌ای است که حرف ربطی همانند "although, when, because, etc" در ابتدای آن جمله نیامده باشد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). بخش آخر جمله (... they were frustrated) برای ساخت دنباله سؤالی استفاده می‌شود (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۵- گزینه «۲»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود "scarcely" (به ندرت) که یک قید منفی‌ساز است، باید از فعل مثبت استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، برای ایجاد پرسش تأییدی باید از جمله‌ای استفاده کنیم که حرف ربطی همانند "when" در ابتدای آن جمله نیامده باشد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۶- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که اگر در زمان حال به یاد بیاوریم که چیزی را در زمان گذشته انجام داده‌ایم یا انجام شده است بعد از "remember" از اسم مصدر استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از آنجایی که بعد از جای خالی اسمی در نقش مفعول استفاده شده است به شکل معلوم فعل نیاز داریم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۷- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

از ترکیب "by + ing" برای بیان شیوه انجام کاری استفاده می‌شود که در اینجا بی‌ربط می‌باشد (رد گزینه «۱»). بعد از فعل "encourage" از اسم مصدر استفاده نمی‌شود (رد گزینه «۲»). گزینه «۴»، مفهوم و معنای درستی را انتقال نمی‌دهد.

(گرامر)

۸- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

بعد از جای خالی مفعول به کار رفته است، در نتیجه به شکل معلوم فعل نیاز داریم (رد گزینه «۱»). دقت داشته‌باشید که بعد از ترکیب "can't/ couldn't help but" از شکل ساده فعل استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(گرامر)

۹- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که بعد از فعل "make" به شکل ساده فعل نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). از آنجایی که بعد از جای خالی اسمی در نقش مفعول استفاده شده است، در نتیجه به شکل معلوم فعل نیاز داریم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنا پی می‌بریم که به حالت مجهول فعل "tuck" نیازمند هستیم که تنها در گزینه «۴» یافت می‌شود (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۴»

(مهم‌مهری فسنی‌راد)

نکته مهم درسی:

توجه داشته باشید که بعد از "a couple of ..." باید از فعل جمع استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). فعل "release" به مفعول نیاز دارد (رد گزینه «۲»). دقت کنید "release" در گزینه «۴» در نقش اسم به کار گرفته شده است.

(گرامر)

۱۲- گزینه «۴»

(مهم‌مهری فسنی‌راد)

نکته مهم درسی:

در چنین ساختاری، باید فاعلی که به فعل نزدیکتر است ملاک قرار بگیرد. بنابراین با توجه به "recent leadership changes" نیاز به فعل جمع داریم (رد گزینه «۱»). دقت کنید بعد از حرف اضافه "to" باید از اسم مصدر استفاده کنیم (رد گزینه «۲»). با توجه به اینکه بعد از جای خالی مفعول داریم، نمی‌توان از شکل مجهول استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۱»

(مهم‌مهری فسنی‌راد)

نکته مهم درسی:

توجه داشته باشید که در جای خالی فقط به فعل احتیاج داریم، در غیر این صورت معنا و مفهوم جمله ناقص می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). با توجه به "the number of" باید از فعل مفرد استفاده کنیم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۴- گزینه «۲»

(مهم‌مهری فسنی‌راد)

نکته مهم درسی:

بعد از ساختار "more than one" باید از فعل مفرد استفاده شود (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). با توجه به این نکته که نقش "solution" برای فعل "propose" مفعولی است، به شکل مجهول فعل نیاز داریم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۴»

(مهم‌مهری فسنی‌راد)

نکته مهم درسی:

در جای خالی تنها به یک فعل نیاز داریم (رد گزینه «۲»). با توجه به عبارت "every one of ..." باید از شکل مفرد فعل استفاده شود (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۱»

(سیرمهری شبازی)

ترجمه جمله: «ترانه‌سرا آرتور شوارتز تلاش‌های ایرا را کاری به‌راستی حیرتانگیز می‌دانست، چرا که او ملزم بود در چارچوب محدودیت‌های ریتم و آهنگ (لفظ) درخشش داشته باشد.»

- (۱) خارق‌العاده، شگفت‌انگیز (۲) ظالمانه، زنده
(۳) واهی، خیالی (۴) عادی، پیش پا افتاده

(واژگان)

۱۷- گزینه «۳»

(سیرمهری شبازی)

ترجمه جمله: «یافته‌های علمی حاکی از آن است که عملکرد دوپامین فراتر از ایجاد مستقیم سرخوشی است. در عوض، دوپامین به عنوان یک تقویت‌کننده کلیدی عمل می‌کند که به تکرار تجربیات لذت‌بخش کمک می‌کند.»

- (۱) علنی، آشکارا (۲) متعاقباً، بدین ترتیب
(۳) به‌طور مستقیم (۴) بی‌وقفه، پیوسته

(واژگان)

۱۸- گزینه «۲»

(سیرمهری شبازی)

ترجمه جمله: «دولت فدرال باید فوراً اقدام به تدوین یک راهبرد ملی برای سازگاری با تغییرات کرده و نهادهای با دوامی برای اجرای آن راهبرد و بهبود آن در طول زمان ایجاد نماید.»

- (۱) پیشرفت کردن (۲) عملی کردن، اجرا کردن
(۳) آغاز کردن، پرتاب کردن (۴) انجام دادن، رهبری کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "implement a strategy" به معنای «اجرا کردن راهبرد» توجه کنید.

(واژگان)

۱۹- گزینه «۴»

(سیرمهری شبازی)

ترجمه جمله: «خودروهای نظامی به‌طور معمول زره‌پوش هستند تا در برابر گلوله، راکت و موشک مقاومت کرده و جان سرنشینان را از آتش دشمن محافظت نمایند.»

- (۱) مقابله کردن، تلافی کردن (۲) کناره‌گیری کردن
(۳) بالا و پایین پریدن (۴) تاب آوردن، تحمل کردن

(واژگان)

۲۰- گزینه «۳»

(سیرمهری شبازی)

ترجمه جمله: «الگوریتم‌های زمان‌بندی تلاش می‌کنند توازن بین جلوگیری از قحطی منابع و تضمین عدالت برای همه طرف‌هایی که از منابع استفاده می‌کنند، برقرار کنند.»

- (۱) حفظ کردن، نگه داشتن (۲) به دست آوردن
(۳) استفاده کردن (۴) کسب کردن

(واژگان)

۲۱- گزینه «۲»

(امیرمهری عالی)

ترجمه جمله: «محققان سانحه هوایی قادر بودند نقش اشتباه انسانی را در آن حادثه رد کنند.»

- (۱) جریان (۲) اشتباه
(۳) نقش (۴) منبع

(واژگان)

۲۲- گزینه «۴»

(امیرمهری عالی)

ترجمه جمله: «الف: دارم سعی می‌کنم سیگار کشیدن را ترک کنم، ولی واقعاً برآیم سخت است. ب: خب، حداقل بهتر است سعی کنی [مصرف آن را] کم کنی.»

- (۱) دور انداختن (۲) جدا شدن
(۳) خراب شدن (۴) کم کردن

(واژگان)

۲۳- گزینه «۴»

(امیرمهری عالی)

ترجمه جمله: «در این برنامه رایانه‌ای، اگر شما ندانید جواب چیست، می‌توانید روی این دکمه کلیک کنید و برنامه یک سرخ به شما می‌دهد.»

- (۱) پرچم (۲) نام
(۳) پاداش (۴) سرخ، اشاره

(واژگان)

۲۴- گزینه «۲»

(امیرمهری عالی)

ترجمه جمله: «سر و صدای حاصل از راه‌سازی به حدی باعث آزار ساکنین مجاور شده بود که آنها یک شکایت رسمی به شورای شهر کردند.»

- (۱) توزیع (۲) آزار، دردسر
(۳) تشویق (۴) کاربرد

(واژگان)

۲۵- گزینه «۴»

(بیثا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «با وجود بدبینی عمیقش نسبت به سیاست، او نتوانست جلوی خود را بگیرد که هنگام ظهور کاندیدای جدید و صادق در انتخابات، کمی امیدوار نشود.»

- (۱) خود کامگی، مردم آزاری (۲) خوش‌بینی
(۳) نوع دوستی (۴) بدبینی

(واژگان)

۲۶- گزینه «۱»

(بیثا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «به عنوان یک کارآفرین جوان، او ساده‌لوح بود که فکر می‌کرد موفقیت به راحتی و بدون تقابل با چالش به خصوصی در طول مسیر به‌دست می‌آید.»

- (۱) ساده‌لوح (۲) زیرک
(۳) حيله‌گر (۴) خجالتی

(واژگان)

۲۷- گزینه «۲»

(بیثا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «اغلب هنرمندان سبک‌های نقاشان مشهور را تقلید می‌کنند تا پیش از به دست آوردن چشم‌انداز منحصر به فرد خود، تکنیک‌ها را یاد بگیرند.»

- (۱) ریشه‌کن کردن (۲) تقلید کردن
(۳) تخمین زدن (۴) سرعت بخشیدن

(واژگان)

۲۸- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «کوسیستم در آستانه فروپاشی است و اقدام فوری برای جلوگیری از آسیب جبران‌ناپذیر به محیط زیست لازم است.»

- (۱) گیر و دار، رنج (۲) شرایط ناخوشایند
(۳) رحم (۴) حاشیه، لبه، آستانه

نکته مهم درسی:

به عبارت “on the verge of something” به معنی «در آستانه چیزی بودن» دقت کنید.

(واژگان)

۲۹- گزینه «۱»

(بیثا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «حاصل‌خیزی خاک دره مسلم کرد که محصولات کشاورزی رشد کرده و هر سال منجر به برداشت پرباری بشوند.»

- (۱) پر بار، بخشنده (۲) غم‌انگیز
(۳) ناکافی (۴) ذاتی

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی “bountiful harvest” در معنای «برداشت پر بار محصولات کشاورزی» دقت کنید.

(واژگان)

۳۰- گزینه «۴»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «زن و شوهر که با گیر افتادن در صحبت ظاهراً بی‌پایان همسایه خیلی پرحرفشان در ایوان ورودی خانه ایستاده و شدیداً کسل شده بودند، در آرزوی نتیجه‌ای سریع برای این گفتگوی یک‌طرفه بودند.»

- (۱) نامحدود (۲) جادار
(۳) گند، افتضاح (۴) سفت و سخت

نکته مهم درسی:

اصطلاح “bored rigid” به معنی «به‌شدت کسل و بی‌حوصله» می‌باشد.

(واژگان)

۳۱- گزینه ۱»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «عملکرد کارمند جدید نه تنها انتظارات را برآورده می‌کند بلکه همواره فراتر از انتظار می‌باشد و با کارایی چشمگیر و تعهد نسبت به وظیفه خود، همکارانش را تحت تأثیر قرار می‌دهد.»

- (۱) بیشتر شدن از، فراتر رفتن از (۲) متوقف کردن
(۳) محدود کردن (۴) نمایش دادن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "exceed expectations" به معنی «فراتر از انتظار بودن» توجه کنید.

(واژگان)

۳۲- گزینه ۳»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «شرکت به انجام کار درست اهمیت می‌داد، زیرا مدیرهای آن وجدانی آگاه داشتند. این دلیل موفقیت شگفت‌انگیز آن بود.»

- (۱) نکته، اشاره غیرمستقیم (۲) طعم
(۳) وجدان (۴) شکوه

(واژگان)

۳۳- گزینه ۳»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «با هدف به روز ماندن در رشته خود، پزشک به‌طور منظم معلومات خود را درباره جدیدترین تحقیقات و دستاوردهای پزشکی بالا می‌برد.»

- (۱) ماندن (۲) شکستن
(۳) مسواک زدن (۴) برداشتن، طول کشیدن

نکته مهم درسی:

به فعل ترکیبی "brush up (on)" به معنی «بالا بردن معلومات» توجه کنید.

(واژگان)

۳۴- گزینه ۱»

(مفسر رضی)

ترجمه جمله: «وکیل با شواهد قانع‌کننده بر بی‌گناهی موکلش تأکید می‌کند و با شور و هیجان در دادگاه استدلال می‌کند تا نظر هیئت منصفه را تحت تأثیر قرار دهد و رأی مثبتی را به دست آورد.»

- (۱) تأکید کردن، اعلام کردن، تصریح کردن
(۲) مرور کردن
(۳) شکار کردن
(۴) افزایش دادن، تقویت کردن

(واژگان)

۳۵- گزینه ۳»

(مفسر رضی)

ترجمه جمله: «مصنوعات باستانی کشف‌شده از گور، باستان‌شناسان را با نمادهای مبهم خود متحیر کرد و به تمدن گمشده‌ای اشاره می‌کند که هنوز توسط تحقیقات مدرن رمزگشایی نشده است.»

- (۱) فلسفی (۲) هیجان‌انگیز
(۳) مبهم (۴) زیبا

(واژگان)

۳۶- گزینه ۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

گزینه‌های «۱ و ۲» معنای درستی را انتقال نمی‌دهند و در واقع به مفهوم علت و دلیل نیازی نداریم، بلکه به مفهوم تضاد نیازمند هستیم. علاوه بر آن، در گزینه «۱»، فعل "work" نباید مجهول باشد و ضمیر "it" نیز اضافی است. در گزینه «۳» دقت داشته باشید که بعد از "although" و "when" نیاز به فاعل داریم.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه ۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که گزینه‌های «۱ و ۳» معنای درستی را انتقال نمی‌دهند و علاوه بر آن "neither" در اینجا جایگاه درستی ندارد و در جمله منفی نیز استفاده نمی‌شود (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). باید دانست که در ترکیب "not only ... but also" می‌توان "also" را حذف کرد، نه اینکه "but" را حذف کرد. از طرفی، از نظر معنایی هم گزینه «۴» نادرست است (رد گزینه «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه ۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که "it" در "it has said" مرجع مشخصی ندارد و منظور درستی را انتقال نمی‌دهد (رد گزینه‌های «۲ و ۴»). در گزینه «۲»، توازن جمله برقرار نیست و فعل "redefine" باید همراه با ضمیر موصولی باشد (رد گزینه «۲»). دقت داشته باشید "along with" یک حرف اضافه می‌باشد و آنچه که بعد از آن قرار می‌گیرد مفعول حرف اضافه می‌باشد نه یک فاعل و چون قبل از آن "architect" اسمی مفرد می‌باشد، به فعلی مفرد برای آن نیازمند هستیم (رد گزینه‌های «۳ و ۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه ۳»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

ترتیب صفات در انگلیسی به‌صورت زیر است (از چپ به راست):
«اسم + جنس + ملیت + رنگ + شکل + سن + اندازه + کیفیت»
(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه ۲»

(عقیل ممدی‌روشن)

نکته مهم درسی:

افعال دو طرف حروف ربط همپایه‌ساز (مانند "and") باید از نظر ساختار یکسان باشند (رد گزینه «۱»). در گزینه «۳» نیاموردن حرف ربط مناسب قبل از فعل "taught" باعث شده که جمله ناقص شود. در گزینه «۴» جمله‌واره ابتدای جمله مفعول فعل "taught" است و نمی‌توان به اول جمله بیاید.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۴»

(مهم‌مهری دغلاوی)

- (۱) از فرد اشتباهی حمایت کردن
- (۲) متوقف کردن
- (۳) بی‌طرف ماندن
- (۴) تلاش بیهوده کردن، در اشتباه بودن

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۳»

(مهم‌مهری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

اصطلاح "drum up business" به معنای «کسب و کاری را رونق دادن» می‌باشد.

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۲»

(مهم‌مهری دغلاوی)

- (۱) شرایط را برای چیزی فراهم کردن
- (۲) با یک تیر دو نشان زدن
- (۳) بهای چیزی را پرداختن
- (۴) از کاه کوه ساختن

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۳»

(مهم‌مهری دغلاوی)

- (۱) شخص یا چیزی که قدرت و تأثیر خود را از دست داده است.
- (۲) شخص بی‌احساس
- (۳) شخصی که برخلاف انتظارات ناگهان موفق می‌شود.
- (۴) موش آزمایشگاهی

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۴»

(مهم‌مهری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

اصطلاح "go through the roof" به معنای «سر به فلک گذاشتن، از حد گذشتن» می‌باشد.

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

ویرگول به تنهایی نمی‌تواند دو جمله کامل را به هم وصل کند. با توجه به وجود یک جمله کامل بعد از ویرگول، پس نمی‌توان قبل از آن یک جمله کامل داشت (رد گزینه «۳»). به کارگیری مصدر با "to" برای بیان هدف از انجام کاری است که با مفهوم جمله سازگاری ندارد (رد گزینه «۱»). نقش "they" برای فعل "inspire" مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به "p.p." داریم (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که در آن» داریم که تنها در گزینه «۱» موجود است. دقت کنید که ضمیر موصولی "that" با حرف اضافه به کار نمی‌رود (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

- | | |
|-----------|-----------|
| (۱) نتیجه | (۲) درآمد |
| (۳) پاسخ | (۴) طبیعت |

(کلوزتست)

۴۹- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی حتماً نیاز به حرف ربطی مانند "and" داریم تا دو جمله را به درستی به هم وصل کند که تنها در گزینه «۱» وجود دارد.

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

به کارگیری فعل در جای خالی، جمله را دارای دو فعل می‌کند که مشخصاً نادرست است (رد گزینه «۱»). با توجه به ساختار «اسم + صفت + قید» تنها گزینه «۴» صحیح است.

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۱»

(رسمت‌اله استیری)

- | | |
|----------------|-------------------|
| (۱) باقی ماندن | (۲) اندیشیدن |
| (۳) تسلیم شدن | (۴) به زبان آوردن |

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۴»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در ابتدای جای خالی نیاز به کلمه "as" به مانند «همانطور» داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). دلیلی برای وارونگی در جای خالی وجود ندارد (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (۱) پریشان کردن | (۲) شبیه‌سازی کردن |
| (۳) مشورت کردن | (۴) به خطر انداختن |

(کلوزتست)

۵۴- گزینه ۲

(رعمت اله استیری)

(۱) مهربان، خوش خیم
(۲) مشکوک، دودل
(۳) مطمئن
(۴) زائد

(کلوز تست)

۵۵- گزینه ۳

(رعمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار قیدی "someday soon" به معنای «یک روزی به زودی»، در جای خالی نیاز به زمان آینده داریم.

(کلوز تست)

۵۶- گزینه ۱

(عقیل ممردی روش)

ترجمه جمله: «هدف اصلی نویسنده در متن چیست؟»
«استدلال این که درختان توسکا در مدیریت جنگل مفید هستند.»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه ۲

(عقیل ممردی روش)

ترجمه جمله: «درختان توسکا می توانند رشد درختان مجاور را با محرومیت از نور خورشید متوقف کنند.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه ۴

(عقیل ممردی روش)

ترجمه جمله: «براساس متن، درختان شوکران ...»
«نسبت به درختان صنوبر داگلاس به نور خورشید کمتری نیاز دارند»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه ۲

(عقیل ممردی روش)

ترجمه جمله: «از پاراگراف ۲» می توان استنباط کرد که نسل های قبلی جنگلیانان ...»
«توسکا را در جنگل نمی خواستند»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه ۱

(عقیل ممردی روش)

ترجمه جمله: «طبق متن، از توسکا در مناطق کوهستانی استفاده می شود تا ...»
«از بردن خاک توسط آب جلوگیری کنند.»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه ۲

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «موضوع اصلی متن چیست؟»
«یک نوع حصارکشی»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه ۳

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «کلمه "devised" در پاراگراف ۲» می تواند با کدام یک از موارد زیر در بهترین حالت جایگزین بشود؟
«invented (اختراع شده)»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه ۲

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «مزیت استفاده از سیم خاردار دورشته ای چیست؟»
«افزایش دوام»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه ۴

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «چاقوهایی که در پاراگراف ۳ به آنها اشاره شده است برای بریدن سیم که به شکل خار تبدیل می شود، استفاده می شود.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه ۳

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «هدف نویسنده در پاراگراف سوم چیست؟»
«توصیف کردن این که سیم [خاردار] چگونه ساخته می شود.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه ۲

(عقیل ممردی روش)

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»
«دمای گرمتر بر آلاسکا تأثیر می گذارد.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه ۱

(عقیل ممردی روش)

ترجمه جمله: «با توجه به متن، برخی از دانشمندان چه چیزی را پیش بینی می کنند؟»
«تقریباً تمام یخ رودهای آلاسکا در آینده ذوب می شوند و از بین می روند.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه ۱

(عقیل ممردی روش)

ترجمه جمله: «جنگل های آلاسکا در حال نابودی است، زیرا ...»
«حشرات بیشتری به آن ها حمله می کنند.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه ۲

(عقیل ممردی روش)

ترجمه جمله: «کلمه "they" که در پاراگراف ۳» زیر آن خط کشیده شده است به ... اشاره دارد.»
«سوسک ها»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه ۱

(عقیل ممردی روش)

ترجمه جمله: «متن به احتمال بسیار با بحث در مورد ... ادامه خواهد یافت.»
«افزایش دما چگونه می تواند در آینده بر تمام جهان تأثیر منفی بگذارد.»

(درک مطلب)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی