



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



دفترچه سؤال

آزمون «۵ مرداد ۱۴۰۳»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

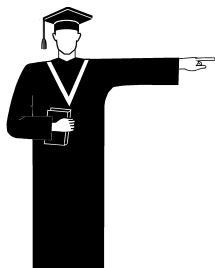
تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۵ مرداد ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام طرحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محسن رحیمی، آرمین رحمانی، عباسعلی عباسی، محمد مهدی حسینی‌راد، بیتا قربان‌پور، سیدمهدی خبازی، فرزین حیدری، سامان بیغرض، محمد مهدی دغلاوی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مجیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
 لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منحصراً زبان، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

۱۰۵ دقیقه

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1-Listen! The children ... beautifully in the school choir, practicing diligently for their upcoming concert that will showcase their hard work and talent.
 1) were singing 2) sing 3) have sung 4) are singing
- 2-Tornadoes ... in most areas of the world. However, the plains of the United States experience the highest frequency, earning the nickname "Tornado Alley."
 1) occur 2) will occur 3) had occurred 4) have occurred
- 3-Do you realize that by the time we reach Phoenix, we ... tirelessly for 20 hours straight, traversing over a thousand miles with only occasional, short breaks?
 1) will be driving 2) have driven 3) will have been driving 4) had driven
- 4-The problem ... several times before the maintenance team finally fixed it, ensuring smooth operation of the equipment.
 1) had been reporting 2) reported 3) was being reported 4) had been reported
- 5-The morning mist ... gradually as the sun rises higher in the sky, revealing the serene landscape bathed in warm sunlight.
 1) is disappeared 2) disappears 3) has been disappeared 4) disappeared
- 6-The cat ... incessantly before its owner relented and picked it up in his arms.
 1) had been meowing 2) meowed 3) have meowing 4) were meowing
- 7-When the judge ... her place at the front of the courtroom, all rose in a gesture of respect for the authority she represented.
 1) was taking 2) has taken 3) took 4) would take
- 8-By the end of this year, she ... from university, landed a job in her desired field, and moved into her own apartment.
 1) will graduate 2) will have graduated
 3) is to graduate 4) is going to graduate
- 9-According to the terms of the contract, the vendor ... the products within the specified timeframe.
 1) is delivered 2) be delivered 3) delivers 4) deliver
- 10-Based on the guidelines provided by the art museum, visitors ... to wear masks at all times.
 1) require 2) have required 3) are required 4) is required
- 11-... of the revised budget, we promptly adjusted our financial forecasts and resource allocation.
 1) To have been informed 2) Informing
 3) Having been informed 4) Having informed
- 12-Market research data ... consumer preferences and inform product development strategies.
 1) are analyzed by determining 2) are analyzed to determine
 3) analyzed to determine 4) which are analyzed determines
- 13-The department head ... the budget proposal before it was submitted to senior management.
 1) approved 2) had been approved
 3) has approved 4) had approved
- 14-Our team members enjoy ... experts in their respective fields, as it recognizes their knowledge and experience.
 1) calling 2) to be called
 3) being called 4) to call
- 15-The product launch ... in the second quarter, but market research prompted a strategic delay to optimize market conditions.
 1) would have taken place 2) will have taken place
 3) is going to take place 4) was supposed to taking place

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16-Despite numerous attempts to get ... his point during the heated debate, he struggled to convey the importance of environmental conversation to the skeptical audience.
 1) across 2) down 3) on 4) through
- 17-The artist's ... style, characterized by vibrant colors and unconventional shapes, made his works stand out in the crowded gallery exhibition.
 1) moderate 2) edible 3) eccentric 4) committed
- 18-The company decided to ... its various departments into one central office to improve efficiency and reduce operational costs.
 1) consolidate 2) allocate 3) appraise 4) diversify
- 19-On rainy afternoons, she loves to ... in reading mystery novels, losing herself in the twists and turns of each story.
 1) induce 2) indulge 3) cherish 4) pamper
- 20-Dealing with all the paperwork and approvals was such a ..., but finally, we managed to get the permits for the event.
 1) sting 2) fetter 3) tumult 4) hassle
- 21-In Provincial administrative systems, a central government officer ... the implementation of local programs and exercises control over subnational government.
 1) measures 2) supervises 3) delegates 4) coordinates
- 22-The old, abandoned house stood ... at the end of the street, shrouded in mystery.
 1) eagerly 2) passionately 3) silently 4) freshly
- 23-Mr. Amini delivered a lecture on ... civilizations, shedding light on the cultural, social, and political developments of the time.
 1) ancient 2) medical 3) virtual 4) interactive
- 24-It is imperative that companies possess a thorough understanding of their operations, and they should invariably be held ... for the outcomes of their products.
 1) guaranteed 2) accountable 3) conservative 4) prepared
- 25-Having seen his best friend's determination and dedication to his studies, Alex realized that he needed to ... his friend's behavior and learn from him.
 1) elevate 2) imitate 3) dictate 4) nominate
- 26-Faced with quite a few problems during his examinations, he was not able to ... his exams and disappointed all his teachers.
 1) refuse 2) pose 3) pass 4) compose
- 27-Most of the celebrities living in Washington D.C. have a strong complaint that disturbing people, including paparazzis, ... their privacy without their consent.
 1) invade 2) reinforce 3) adjust 4) display
- 28-Emily's impulsive and unreasonable question, which aroused ... at the meeting, caused her to get fired from the company she had been working for.
 1) intensity 2) accommodation 3) sensation 4) controversy
- 29-In order for Jenny to lose weight and become healthy again, she decided to resist her ... appetite and do some stomach exercises after coming back home from work.
 1) delicious 2) voracious 3) stable 4) versatile
- 30-What happened to me last year was truly embarrassing. I still ... when I think about it, and that makes me wish the ground would swallow me up.
 1) bloom 2) fade 3) blush 4) scream
- 31-Despite the obstacles the patient faced, the scientist remained steadfast in ... of the truth about the mysterious phenomenon.
 1) pursuit 2) prosperity 3) assertion 4) conservation
- 32-The language students ... themselves in a cultural exchange program, practicing conversational skills and learning idiomatic expressions in a foreign language.
 1) elicited 2) adopted 3) immersed 4) objected
- 33-The ... years between the first and second world wars saw significant advancements in aviation technology, forever changing the nature of warfare.
 1) motivational 2) astonishing 3) fulfilling 4) intervening
- 34-Developed countries invest in renewable energy, ... unemployment and helping the environment.
 1) devoting 2) striving 3) spoiling 4) tackling
- 35-As the sun set and dipped below the horizon, the stars began to ... one by one, painting the night sky with their twinkling brilliance.
 1) emerge 2) defend 3) extinguish 4) abandon

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) When digestive disorder arises, the body consumes a type of food to it has a little tolerance.
- 2) If the body consumed a type of food to which it has a little tolerance a digestive disorder arises.
- 3) Since the body consuming a type of food to which it has little tolerance a digestive disorder is arised.
- 4) A digestive disorder arises when the body consumes a type of food to which it has little tolerance.

37-

- 1) So mentally drained were the students that had been studying for hours before the final exam which they could hard focus.
- 2) The students for the exam who had been studying for hours were too drained mentally to focus hard.
- 3) The students that had been studying for hours before the final exam were so mentally drained that they could hardly focus.
- 4) Hardly could the students, who had been studying for hours before the final exam, focus and were they very mentally drained.

38-

- 1) He demanded to be applied for the job for which he had no experience.
- 2) Although he had no experience enough, demanded to apply for that job.
- 3) Despite no having any experience, he demanded whether he had been applied for the job.
- 4) He didn't have experience for the job; however, he demanded to apply for the job.

39-

- 1) When Harry Potter celebrates his eleventh birthday, he discovers enchanted heritage of his, marking a key turning point crafted by her masterful J.K. Rowling in renowned magical saga.
- 2) As Harry Potter celebrates his eleventh birthday, he discovers the enchanting heritage, marking a key turning point crafted by masterfully J.K. Rowling renowned in her magical saga.
- 3) When Harry Potter celebrates his eleventh birthday, he discovers his enchanted heritage, marked a key turning point crafted masterfully with J.K. Rowling in renowned magical saga.
- 4) As Harry Potter celebrates his eleventh birthday, he discovers his enchanting heritage, marking a key turning point masterfully crafted by J.K. Rowling in her renowned magical saga.

40-

- 1) Geologically youthful, Mount Everest which is estimated by earth scientists to be between 50 and 60 millions year old, relatively recent in Earth's history.
- 2) Geologically Mount Everest is youthful which estimated by earth scientists to be between 50 and 60 million years old, relatively recent in Earth's history.
- 3) Geologically youthful, Mount Everest is estimated by earth scientists to be between 50 and 60 million years old, relatively recent in Earth's history.
- 4) Mount Everest is Geologically youthful and is estimated by earth scientists to be between 50 and 60 millions year old, relatively recent in Earth's history.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Hey, William, it's time to go to the concert! ... (41) ..., we don't want to be late.

B: I'm still ... (42) ... about going. The tickets are expensive, and I'm not sure if it's worth it.

A: Come on, William, it's a once-in-a-lifetime opportunity! Sure, it may cost us a pretty ... (43) ..., but we'll have an amazing time.

B: You're right. Let's hurry up and head to the concert. I don't want to miss out on this experience.

41- 1) Call a spade a spade

2) Go Dutch

3) Cut to the chase

4) Shake a leg

42- 1) on the fence

2) up in the air

3) at a crossroads

4) over the moon

43- 1) diamond

2) penny

3) nickel

4) dollar

A: We need to have a serious discussion. There's ... (44) ... that everyone is avoiding.

B: I know what you're talking about. The financial discrepancies in our budget are becoming too big to ignore.

A: Exactly. If we keep sweeping it under the ... (45) ..., it's only going to get worse. We need to address this head-on and find a solution.

B: You're right. Let's schedule a meeting with the finance team and tackle this issue before it spirals out of control.

44- 1) a sitting duck

2) an elephant in the room

3) a wild goose chase

4) a cold fish

45- 1) mat

2) ground

3) rug

4) sofa

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Waking up early in the morning offers a myriad of benefits that can positively impact both mental and physical well-being. Firstly, early risers often find themselves more productive throughout the day. The quiet hours before the ...(46)... of daily life allow for focused work or contemplation, setting a serene tone ...(47)... creativity and problem-solving abilities. This uninterrupted time offers a chance to plan the day ahead, prioritize tasks, and set goals, ...(48)... a sense of control and accomplishment.

Additionally, early mornings provide an opportunity for exercise, which is ...(49)... for general health. ...(50)... a brisk walk, yoga session, or jog, doing exercise early can jumpstart metabolism and boost energy levels for hours afterward. The fresh morning air and peaceful surroundings contribute ...(51)... stress and increased mental clarity.

Moreover, waking up early promotes better sleep patterns, as it ...(52)... with our natural circadian rhythms. A consistent bedtime routine regulates the body's internal clock, leading to improved quality of sleep and ...(53)... . In essence, embracing the habit of rising early isn't just about starting the day sooner—it's ...(54)... cultivating a lifestyle that prioritizes health, productivity, and well-being. By making the most of the early hours, individuals can ...(55)... a path to success and fulfillment in both their personal and professional lives.

- | | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 46- 1) nuts and bolts | 2) hustle and bustle | | |
| 3) bread and butter | 4) kith and kin | | |
| 47- 1) to enhancing | 2) and enhance | | |
| 3) that can enhance | 4) which it enhances | | |
| 48- 1) it fosters | 2) fostering | 3) foster | 4) and foster |
| 49- 1) crucial | 2) notorious | 3) potential | 4) numerous |
| 50- 1) It can be | 2) There is | 3) Not only is it | 4) Whether it's |
| 51- 1) and reduce | 2) to reduced | 3) to reducing | 4) to reduce |
| 52- 1) aligns | 2) shares | 3) differs | 4) confirms |
| 53- 1) enhances health over time overall | 2) overall enhancing over time health | | |
| 3) enhanced overall health over time | 4) over time overall health enhances | | |
| 54- 1) after | 2) in | 3) for | 4) about |
| 55- 1) carve out | 2) stray off | 3) lead to | 4) deviate from |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Despite the road improvements of the turnpike era (1790-1830), Americans continued as in colonial times to depend wherever possible on water routes for travel and transportation. The larger rivers, especially the Mississippi and the Ohio, became increasingly useful as steamboats grew in number and improved in design. River boats carried to New Orleans the corn and other crops of northwestern farmers, the cotton and tobacco of southwestern planters. From New Orleans, ships took the cargoes on to eastern seaports. Neither the farmers of the west nor the merchants of the east were completely satisfied with this pattern of trade. Farmers could get better prices for their crops if an alternative existed for sending them directly eastward to market and merchants could sell larger quantities of their manufactured goods if these could be transported more directly and more economically to the west. New waterways were needed. Sectional jealousies and constitutional scruples stood in the way of action by the federal government and necessary expenditures were too great for private enterprise. If extensive canals were to be dug, the job would be up to the various states.

New York was the first to act. It had the natural advantage of a comparatively level route between the Hudson River and Lake Erie, through the only break in the entire Appalachian Mountain chain. Yet the engineering tasks were imposing. The distance was more than 350 miles and there were ridges to cross and a wilderness of woods and swamps to penetrate. The Erie Canal, begun in 1817 and completed in 1825, was by far the greatest construction job that Americans had ever undertaken. It quickly proved a financial success as well. The prosperity of the Erie encouraged the state to enlarge its canal system by building several branches.

The range of the New York canal system was still further extended when the states of Ohio and Indiana, inspired by the success of the Erie Canal, provided water connections between Lake Erie and the Ohio River.

56-What does the passage suggest was the principal route for transporting crops to the east prior in 1825?

- 1) River to road 2) Canal to river 3) River to ocean 4) Road to canal

57-It can be inferred from the passage that shipping cargo by way of New Orleans was

- 1) advantageous for manufactures 2) inexpensive for merchants
3) not economical for farmers 4) considered economical by the government

58-Which of the following products would a northwestern farmer in the early nineteenth century be most likely to purchase from the east?

- 1) Grain 2) Vegetables 3) Fruit 4) Textiles

59-The word "imposing" in paragraph 2 could best be replaced by

- 1) demanding 2) successful 3) impractical 4) misleading

60-According to the passage, Indiana and Ohio supported the development of the New York canal system by

- 1) helping to build the Erie Canal
2) building branches to connect it with the Ohio River
3) providing much of the water for the Erie Canal
4) contributing financially to the construction costs

PASSAGE 2:

In July of 1994, an astounding series of events took place. The world anxiously watched as, every few hours, a hurtling chunk of comet plunged into the atmosphere of Jupiter. All of the twenty-odd fragments, collectively called comet Shoemaker-Levy 9 after its discoverers, were once part of the same object, now dismembered and strung out along the same orbit. This cometary train, glistening like a string of pearls, had been first glimpsed only a few months before its fateful impact with Jupiter, and rather quickly scientists had predicted that the fragments were on a collision course with the giant planet. The impact caused an explosion clearly visible from Earth, a bright flaming fire that quickly expanded as each icy mass incinerated itself. When each fragment slammed at 60 kilometers per second into the dense atmosphere, its immense kinetic energy was transformed into heat, producing a superheated fireball that was ejected back through the tunnel the fragment had made a few seconds earlier. The residues from these explosions left huge black marks on the face of Jupiter, some of which have stretched out to form dark ribbons.

Although this impact event was of considerable scientific importance, it especially piqued public curiosity and interest. Photographs of each collision made the evening television newscast and were posted on the Internet. This was possibly the most open scientific endeavor in history. The face of the largest planet in the solar system was changed before our very eyes. And for the very first time, most of humanity came to fully appreciate the fact that we ourselves live on a similar target, a world subject to catastrophe by random assaults from celestial bodies. That realization was a surprise to many, but it should not have been. One of the great truths revealed by the last few decades of planetary exploration is that collisions between bodies of all sizes are relatively commonplace, at least in geologic terms, and were even more frequent in the early solar system.

61-Which of the following is TRUE about the fragments of comet Shoemaker-Levy 9?

- 1) They were once combined in a larger body.
2) They have an unusual orbit.
3) Some of them are still orbiting Jupiter.
4) Some of them burned up before entering the atmosphere of Jupiter.

62-Before comet Shoemaker-Levy 9 hit Jupiter in July 1994, scientists

- 1) had predicted it would not collide with the planet
2) had observed its breakup into twenty-odd fragments
3) had been unaware of its existence
4) had been tracking it for only a few months

63-It can be inferred from the passage that the comet fragments were most likely ... before entering the atmosphere of Jupiter.

- 1) invisible 2) spinning
3) frozen 4) colorless

64-According to the passage, superheated fireballs were produced as soon as the fragments of comet Shoemaker-Levy 9

- 1) were pulled into Jupiter's orbit 2) entered the atmosphere of Jupiter
3) hit the surface of Jupiter 4) were ejected back through the tunnel

65- Paragraph 2 discusses the impact of the comet Shoemaker-Levy 9 primarily in terms of ...

- 1) the effect it had on television broadcasting
- 2) the changes it made to the surface of Jupiter
- 3) its importance as an event of great scientific significance
- 4) its effect on public awareness of the possibility of damage to Earth

PASSAGE 3:

Naturalists and casual observers alike have been struck by the special relationship between squirrels and acorns (the seeds of oak trees). Ecologists, though, cannot observe these energetic mammals scurrying up and down oak trees and eating and burying acorns without wondering about their complex relationship with trees. Are squirrels really dispersers and planters of oak forests or pesky seed predators? The answer is not simple. Squirrels may devour many acorns, but by storing and failing to recover up to 74 percent of them (as they do when seeds are abundant), these arboreal rodents can also aid regeneration and dispersal of the oaks.

Their destructive powers are well documented. According to one report, squirrels destroyed tens of thousands of fallen acorns from a stand of oak trees on the University of Indiana campus. A professor there estimated that each of the large white oaks had produced between two and eight thousand acorns, but within weeks of seed maturity, hardly an intact acorn could be found among the fallen leaves.

Deer, turkey, wild pigs, and bears also feed heavily on acorns, but do not store them, and are therefore of no benefit to the trees. Flying squirrels, chipmunks, and mice are also likely to promote tree dispersal—whose behavior of caching acorns below the leaf litter often promotes successful germination of acorns—and perhaps blue jays, important long-distance dispersers, seem to help oaks spread and reproduce.

Among squirrels, though, there is a particularly puzzling behavior pattern. Squirrels pry off the caps of acorns, bite through the shells to get at the nutritious inner kernels, and then discard them half-eaten. The ground under towering oaks is often littered with thousands of half-eaten acorns, each one only bitten from the top. Why would any animal waste so much time and energy and risk exposure to such predators as red-tail hawks only to leave a large part of each acorn uneaten? While research is not conclusive at this point, one thing that is certain is that squirrels do hide some of the uneaten portions, and these acorn halves, many of which contain the seeds, may later germinate.

66-What is the main idea of the passage?

- 1) The relationship between squirrels and oak trees
- 2) Different animal species that promote the dispersal of tree seeds
- 3) Factors determining the eating habits of squirrels
- 4) The ecology of oak trees

67-The underlined word “them” in paragraph 1 refers to ...

- 1) squirrels
- 2) acorns
- 3) oak forests
- 4) predators

68-According to the passage, what do squirrels do when large quantities of acorns are available?

- 1) They do not store acorns.
- 2) They eat more than 74 percent of available acorns.
- 3) They do not retrieve all the acorns that they have stored.
- 4) They hide acorns in tree cavities.

69-Why does the author mention “the University of Indiana campus” in paragraph 2?

- 1) To provide evidence that intact acorns are hard to find under oak trees
- 2) To indicate a place where squirrels can aid seed dispersal of oaks
- 3) To argue in favor of additional studies concerning the constructive force of squirrels
- 4) To support the claim that squirrels can do great damage to oak stands

70-According to the passage, scientists cannot explain which of the aspects of squirrel behavior?

- 1) Where squirrels store their acorn caches
- 2) Why squirrels prefer acorns over other seeds
- 3) Why squirrels eat only a portion of each acorn
- 4) Why squirrels prefer a particular species of oak trees



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۵ مرداد

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
سپهر حسن‌خان‌پور، حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، نیلوفر امینی، فرزاد شیرمحمدلی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

استعداد تحلیلی

۳۰ دقیقه

۲۵۱- کدام واژه متفاوت است؟

- (۱) آفل (۲) ساقط
 (۳) آمر (۴) نازل

۲۵۲- کدام گزینه اصلی‌ترین ویژگی محتوایی روایت زیر را به درستی بیان نمی‌کند؟

«... طوفانی برخاست که کشتی از اختیار ناخدا خارج شد و آسیب فراوان دید و از توقف ناگزیر شد تا به مرمت کشتی بپردازند. اتفاقاً به جزیره کوچک بی آب و درختی رسیدند و محمولات کشتی را به جزیره منتقل کردند. مدتی گذشت تا کشتی تعمیر شد و هنگام حرکت رسید. همین که برای عزیمت آتشی به پا کردند، زمین جزیره در زیر پایشان به حرکت درآمد. از این حالت مضطرب شدند و چون به کنار ساحل بودند جملگی خود را به آب افکندند و مشاهده نمودند جزیره نیز در آب شناور شد و نزدیک بود باعث غرق و هلاک مسافین شود. عاقبت با زحمت زیاد خود را به کشتی رساندند. بالاخره معلوم شد این جزیره کوچک، لاک پشت عظیمی بوده است که به سطح دریا آمده و بر روی آب آرام گرفته و چون حرارت آتش به جسم او اثر بخشیده از جای جنبیده راه دریا در پیش گرفته است.»

- (۱) موهوم (۲) خرافی
 (۳) مشهود (۴) واهی

* متن زیر را به دقت بخوانید و به پنج پرسشی که از آن مطرح شده است پاسخ دهید. متن از مقالات دکتر سعید حمیدیان، استاد دانشگاه، برگرفته است.

به گمان این نگارنده، نظامی گنجوی را باید مبتکر توصیف مینیاتوری [در شعر فارسی] دانست، چرا که با وجود تأثیر فراوان او از «ویس و رامین» فخرالدین اسعد، توصیفات فخرالدین اسعد بسیار رقیق تر و مجمل تر از آن است که نام «مینیاتور» که اوج مبالغه و ظرافت در توصیف جلوه‌های جمال است بر آن نهاده شود. سنجشی میان وصف شیرین نظامی و ویس فخرالدین نشان می‌دهد که توصیف فخرالدین تا چه حد کوتاه‌تر و مبالغه و دقت آن کمتر است. این سنجش را به‌ویژه از آن جهت می‌کنیم که ویس و رامین نخستین منظومه موجود عاشقانه قبل از نظامی است و هر دو هم بر یک وزن‌اند. در وصف فخرالدین اسعد عبارات توصیفی غالباً کوتاه است، به‌نحوی که هر بیت شامل سه و گاه حتی چهار وصف از اجزای بدن است و حال آن که معمولاً حداکثر توصیفی که نظامی در هر بیت دارد دو مورد است، زیرا دقایق و جزئیات تصویر در سخن نظامی به او اجازه درج بیش از این را در یک بیت نمی‌دهد. همچنین فخرالدین اسعد گاهی ناگزیر است فعل ناقل را به صورت «گهی‌گفتی» در کلام بیاورد تا بهانه‌ای برای ارائه توصیفات بیشتر داشته‌باشد اما نظامی هر قدر که می‌خواهد وصف‌های متعددی می‌آورد. نتایج دیگری نیز می‌توان از این سنجش گرفت. از جمله فشردگی و دقت فراوان تصاویر نظامی نسبت به آن فخرالدین و گرایش او به ذکر جزئیات و متعلقات تصویر که به بروز بیشتر آرایه استعاره نسبت به تشبیه در شعر او در قیاس با شعر فخرالدین اسعد منجر شده است. کاربرد بسیار زیاد کنایات در شعر نظامی به‌ویژه وقتی با صنایعی همچون تناسب و ایهام و غیره همراه می‌شود، نیز از عوامل بالا برنده میزان دقت تصاویر است.

۲۵۳- بهترین معادل معنایی برای واژه «مجمّل» در متن کدام است؟

- (۱) مختصر (۲) واضح
 (۳) زیبا (۴) گنگ

۲۵۴- منظور از «آن» مشخص شده در متن کدام است؟

- (۱) نظامی گنجوی
(۲) توصیفات نظامی گنجوی
(۳) فخرالدین اسعد
(۴) توصیفات فخرالدین اسعد

۲۵۵- از متن بالا کدام مورد را می‌توان برداشت کرد؟

- (۱) تا پیش از ویس و رامین فخرالدین اسعد، هیچ منظومه شاعرانه‌ای در ادبیات فارسی سروده نشده است.
(۲) بر یک وزن سروده شدن دو منظومه ادبی، عامل مؤثری در القای شباهت میان آن دو است.
(۳) آرایه استعاره، گسترده‌تر و طولانی‌تر از آرایه تشبیه است و مبالغه کلام را کاهش می‌دهد.
(۴) از حیث کاربرد آرایه‌های ادبی و بیان اندیشه‌های عمیق اخلاقی انسانی، «شیرین و فرهاد» بهترین منظومه نظامی گنجوی است.
- * در هر یک از دو پرسش بعدی، سه گزینه از سروده‌های نظامی و یک گزینه از فخرالدین اسعد است. با توجه به آنچه از متن آموخته‌اید، سروده فخرالدین اسعد را مشخص کنید.

۲۵۶-

- (۱) خم گیسوش تاب از دل کشیده / به گیسو سبزه را بر گل کشیده // شده گرم از نسیم مشک‌بیزش / دماغ نرگس بیمارخیزش
(۲) گهی گفתי که این باغ بهار است / که در وی لاله‌های آبدار است // گهی گفתי که این باغ خزان است / که در وی میوه‌های مهرگان است
(۳) کشیده قامتی چون نخل سیمین / دو زنگی بر سر نخلش رطب‌چین // به مروارید دندان‌های چون نور / صدف را آب دندان داده از دور
(۴) سر زلفی ز ناز و دلبری پر / لب و دندانی از یاقوت و از دُر // از آن یاقوت و آن دُر شکرخند / مفرح ساخته سودایی‌ای چند

۲۵۷-

- (۱) بنفشه زلف و نرگس چشمان است / چو نسرین عارض و لاله رخان است
(۲) گر اندازه ز چشم خویش گیرد / بر آهویی صد آهو بش گیرد
(۳) ز هر سو شاخ گیسو شانه می‌کرد / بنفشه بر سر گل دانه می‌کرد
(۴) به چشم آهوان آن چشمه نوش / دهد شیرافکنان را خواب خرگوش

۲۵۸- سامان که پدر مصطفی است، دایی صبا و علی پسرخاله صباست. مادر مصطفی، چه نسبتی با علی دارد؟ حالت‌های خاص را در نظر بگیرید.

- (۱) زن عمو
(۲) زن دایی
(۳) خاله
(۴) عمّه

۲۵۹- مادر بزرگ لیلا، چهار پسر و دو دختر داشت که یکی از دخترها صاحب دو فرزند پسر و سه تا از پسرها صاحب یک فرزند دختر شدند. مادر بزرگ

لیلا، نوه دیگری نداشت. درباره‌ی لیلا کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) دو عمّه داشت.
(۲) چهار عمو داشت.
(۳) دو پسر عمّه داشت.
(۴) دو دختر عمو داشت.

* پنج تن به نام‌های «امیر، اکبر، امین، آرشا، آرش»، هر کدام یکی از پیراهن‌های «قرمز، سفید، آبی، زرد، سبز» را بر تن کرده و در یک صف ایستاده‌اند، به شکلی که امیر و آرشا کنار هم نیستند و امین نیز یا نفر اول است یا نفر آخر. صاحبان پیراهن‌های قرمز و سفید نیز در کنار هم ایستاده‌اند. بر این اساس به چهار پرسش بعدی پاسخ دهید. دقت کنید هر سؤال و نتایج آن، فارغ از دیگر سؤالات است.

۲۶۰- اگر طبق فرهنگ لغت (لغتنامه) افراد به ترتیب الفبایی نام خود و رنگ پیراهن آن‌ها نیز به ترتیب برعکس الفبایی مرتب شده باشد، حرف آخر نام

کسی که پیراهن سفید دارد کدام است؟

- (۱) ا
(۲) ر
(۳) ش
(۴) ن

۲۶۱- اگر امیر نفر سوم و پیراهن آبی به تن داشته باشد، قطعاً ...

- (۱) نفر اول یا سبز پوشیده است یا زرد.
(۲) امین قطعاً در کنار آرش است.
(۳) آرشا یا نفر اول است یا نفر پنجم.
(۴) اکبر نفر دوم نیست و زرد نیز پوشیده است.

۲۶۲- اگر امین و اکبر - که پیراهن زرد پوشیده است دو طرف شخصی باشند که پیراهن سبز بر تن کرده است، رنگ پیراهن چند تن از این پنج تن قطعاً

معلوم است؟

- (۱) دو
(۲) سه
(۳) چهار
(۴) پنج

۲۶۳- اگر بدانیم امین سفید پوشیده است و نه آرشا کنار اوست و نه امیر، و اگر بدانیم آن که زرد پوشیده است در کنار شخصی که سبز پوشیده است

نیست، چند حالت کلی برای ترتیب افراد و رنگ پیراهن آن‌ها می‌توان در نظر گرفت؟

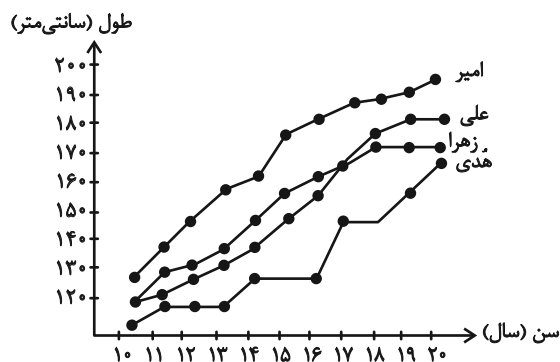
۸ (۲)

۴ (۱)

۳۲ (۴)

۱۶ (۳)

۲۶۴- شخصی طول قامت چهار کودک را در دفعات مختلف اندازه‌گیری و نقاط مربوط را در نمودار به هم وصل کرده است. کدام گزینه دربارهٔ



این نمودار درست نیست؟

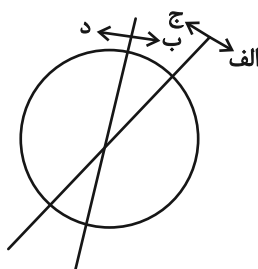
(۱) دوتا از بچه‌ها در دو مقیاس یکسان زمانی، با هم هم‌قد بوده‌اند.

(۲) هدی همواره از هر سه کودک کوتاه‌قامت‌تر بوده است.

(۳) بیش‌ترین رشد قامت در یک بازهٔ زمانی یک‌ساله، متعلق به امیر بوده است.

(۴) اختلاف قامت علی و زهرا در این سال‌ها هرگز بیش‌تر از ده سانتی‌متر نبوده است.

۲۶۵- هدف نمودار زیر را در کدام گزینه می‌توان یافت؟



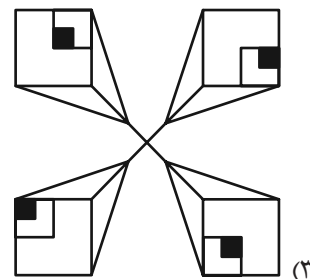
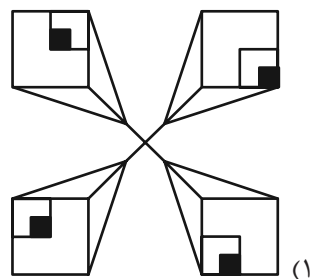
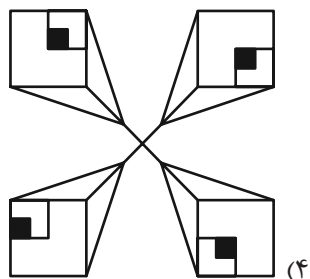
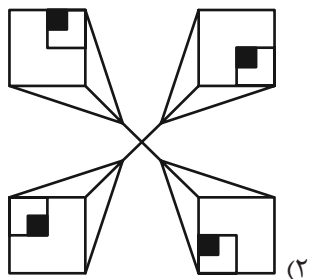
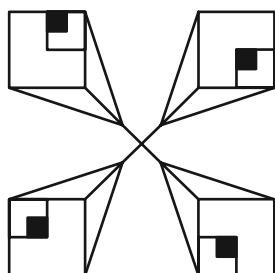
(۱) آنان که هم «الف» هستند و هم «ب»، حتماً «ج» هستند.

(۲) نه هر «الف»، «ب» است و نه هر «ج»، «د».

(۳) برخی «الف»‌ها «ج» هستند و همهٔ «ب»‌ها لزوماً «د» نیستند.

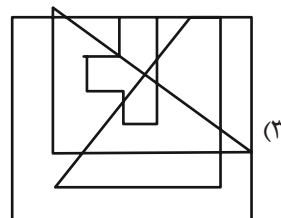
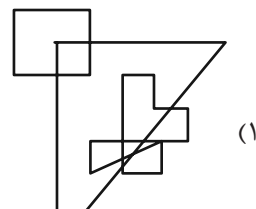
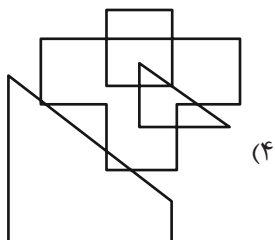
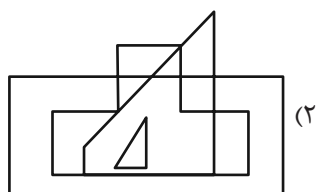
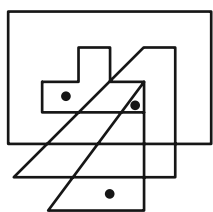
(۴) هیچ «الف» نیست که «ب» باشد ولی «د» نباشد.

۲۶۶- کدام شکل دوران یافته شکل زیر است؟

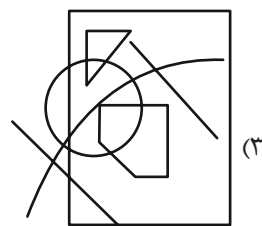
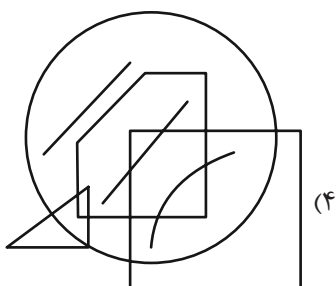
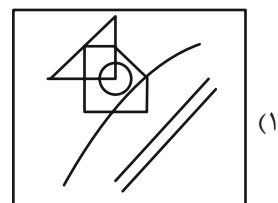
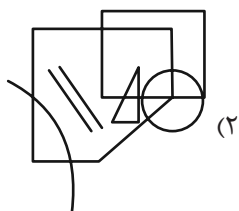
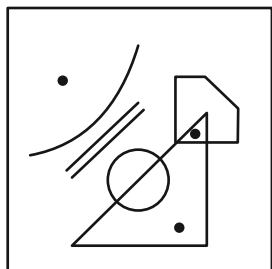


* در دو سؤال بعدی تعیین کنید در کدام گزینه می توان جایگاه هایی پیدا کرد که به جایگاه های نقطه گذاری شده در شکل صورت سؤال، شباهت بیش تری داشته باشد.

۲۶۷-

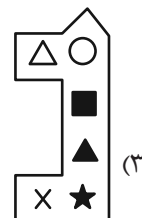
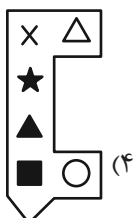


۲۶۸-

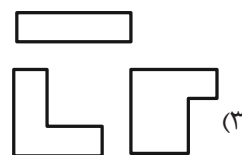
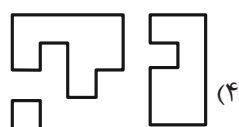
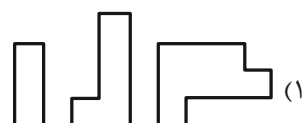
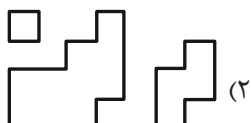


* در دو سؤال بعدی تعیین کنید کدام شکل به دلیل منطقی با دیگر شکل‌ها متفاوت است.

۲۶۹-



۲۷۰-



خودارزیابی توجه و تمرکز

بخش دوم: ارزیابی توجه پایدار Sustained attention آزمون ۵ مرداد ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم روی یک پروژه برای مدت طولانی و بدون از دست دادن علاقه کار کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم برای مدت طولانی توجه خود را بر روی تکالیف مدرسه خود حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. من می‌توانم روی تکالیف درس خواندن طولانی تمرکز کنم تا زمانی که آنها را تمام کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. من می‌توانم بدون نیاز به وقفه، روی تکالیف برای مدت طولانی کار کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز به یک سخنرانی یا کلاس طولانی توجه کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. من می‌توانم به کار روی یک تکلیف ادامه دهم حتی اگر تکمیل آن زمان زیادی طول بکشد.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم بیش از ۳۰ دقیقه توجه خود را روی یک فعالیت واحد حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. هنگام کار بر روی تکالیف چالش برانگیز به سرعت علاقه خود را از دست نمی‌دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. می‌توانم بدون حواس پرتی و به مدت طولانی، بر روی درس خواندن برای امتحانات تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم در طول پروژه‌ها یا بحث‌های گروهی طولانی، توجه خودم را حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه



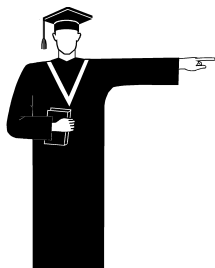
آزمون ۵ مرداد ماه ۱۴۰۳

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۵ مرداد ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام طرحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محسن رحیمی، آرمین رحمانی، عباسعلی عباسی، محمد مهدی حسینی‌راد، بیتا قربان‌پور، سیدمهدی خبازی، فرزین حیدری، سامان بیغرض، محمد مهدی دغلاوی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مجیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۴»

(مفسر رضیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله و همچنین با توجه به اینکه در ابتدای جمله از فعل امری "Listen" استفاده شده است، باید از زمان حال استمراری استفاده کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۲- گزینه «۱»

(مفسر رضیمی)

نکته مهم درسی:

برای بیان "Fact" (حقیقت) باید از زمان حال ساده استفاده کنیم و این سؤال، حقیقتی را درباره رخ دادن گردباد بیان می‌کند (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۳- گزینه «۳»

(مفسر رضیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "by the time+ simple present, future perfect/ perfect continuous" در جای خالی باید از زمان آینده کامل و یا آینده کامل استمراری استفاده کنیم (رد سایر گزینه‌ها). همچنین، دلیل استفاده از ساختار استمراری در این سؤال، وجود قید زمان "for 20 hours" می‌باشد.

(گرامر)

۴- گزینه «۴»

(مفسر رضیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "past perfect + before + simple past"، در جای خالی باید از زمان گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از طرفی با توجه به اینکه رابطه اسم "the problem" و فعل "report" مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۵- گزینه «۲»

(مفسر رضیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه فعل "disappear" یک فعل لازم است، بنابراین نمی‌توانیم از ساختار مجهول استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی با توجه به اینکه زمان جمله حال است، باید از زمان حال استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۶- گزینه «۱»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم پی می‌بریم که عملی قبل از عمل دیگر انجام شده است که این مسئله نشان دهنده زمان ماضی بعید یا گذشته کامل می‌باشد که تنها در گزینه «۱» مشاهده می‌شود (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۷- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه دو عمل در زمان گذشته پشت سرهم اتفاق افتاده است پی می‌بریم که باید از زمان گذشته ساده استفاده کنیم که تنها در گزینه «۳» مشاهده می‌شود (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۸- گزینه «۲»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به به کارگیری قید زمان "by the end of this year" به زمان آینده کامل پی می‌بریم. در واقع جمله قصد دارد بگوید تا زمانی در آینده عملی انجام خواهد شد که نشان دهنده زمان آینده کامل است (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۹- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید چون که بعد از جای خالی اسم در نقش مفعول به کار رفته است، در نتیجه به شکل معلوم فعل نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از آنجایی که "vendor" اسمی مفرد می‌باشد باید از شکل مفرد فعل برای آن استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

با توجه به اینکه بعد از فعل "require" مفعولی استفاده نشده است، بنابراین به شکل مجهول فعل نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). چونکه "visitors" اسمی جمع می‌باشد باید از فعلی جمع برای آن استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۳»

(مهمربوری حسنی‌رادر)

نکته مهم درسی:

توجه داشته باشید که نقش فعل ضمیر "we" برای فعل "inform" مفعولی است، بنابراین باید از شکل مجهول فعل استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). با توجه به معنا و مفهوم جمله، نیازی به بیان هدف نداریم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱۲- گزینه «۲»

(مهمربوری حسنی‌رادر)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود حرف ربط همپایه ساز "and"، در هر دو طرف آن باید ساختاری یکسان به کار گرفته شود (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). فعل "analyze" به مفعول نیاز دارد. ضمناً حتی اگر آن را شکل کوتاه شده "which are analyzed" در نظر بگیریم، جمله دارای معنا و مفهومی ناقص خواهد شد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۴»

(مهم‌مهری سنی‌رادر)

نکته مهم درسی:

هنگامی که عملی در گذشته، قبل از عمل دیگری انجام می‌شود یا اتفاق می‌افتد، باید از زمان گذشته کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱ و ۳»).

توجه داشته باشید که نقش "the department head" برای فعل "approve" فاعلی است، بنابراین باید از شکل معلوم فعل استفاده شود (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۴- گزینه «۳»

(مهم‌مهری سنی‌رادر)

نکته مهم درسی:

دقت کنید که بعد از فعل "enjoy" باید از شکل "ing" دار فعل استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲ و ۴»). همچنین، از آنجایی که نقش "our team members" برای فعل "call" مفعولی می‌باشد، به شکل مجهول فعل نیاز داریم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱۵- گزینه «۱»

(مهم‌مهری سنی‌رادر)

نکته مهم درسی:

باید به تطابق یا عدم تطابق زمانی فعل به کار گرفته شده در گزینه‌ها و فعل جمله توجه کنید (رد گزینه‌های «۲ و ۳»). دقت داشته باشید که با توجه به ساختار "to be supposed to do something" نمی‌توانیم از "taking place" استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۱»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «در طول مناظره داغ، با وجود تلاش‌های بی شمار برای فهماندن منظور، او برای انتقال اهمیت صحبت در مورد محیط زیست به شنوندگان شکاک به چالش کشیده شد.»

معانی گزینه‌ها در همراهی با "get":

- (۱) فهماندن منظور (۲) ناراحت شدن (۳) ادامه دادن (۴) به پایان رساندن

(واژگان)

۱۷- گزینه «۳»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «سبک عجیب و غریب هنرمند که با رنگ‌های زنده و اشکال غیرمتعارف مشخص می‌شد، باعث شد آثارش در نمایشگاه شلوغ به چشم بیایند.»

- (۱) معتدل (۲) خورندگی (۳) عجیب و غریب (۴) متعهد

(واژگان)

۱۸- گزینه «۱»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «شرکت تصمیم گرفت بخش‌های مختلف خود را در یک دفتر مرکزی ادغام کند تا بهره‌وری را بهبود بخشد و هزینه‌های عملیاتی را کاهش دهد.»

- (۱) یکی کردن (۲) اختصاص دادن (۳) ارزیابی کردن (۴) متنوع کردن

(واژگان)

۱۹- گزینه «۲»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «در بعدازظهرهای بارانی، او عاشق این است که خود را غرق خواندن رمان‌های معمایی کند و در پیچ‌وخم‌های هر داستان غرق شود...»

- (۱) وادار کردن، القا کردن (۲) زیاده‌روی کردن، خود را غرق انجام کاری کردن (۳) گرامی داشتن (۴) لوس کردن

(واژگان)

۲۰- گزینه «۴»

(بیتا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «رسیدگی به تمام کاغذبازی‌ها و تأییدها واقعاً دردسر بود، اما سرانجام توانستیم مجوزها را برای رویداد بگیریم.»

- (۱) نیش (۲) زنجیر (۳) غوغا (۴) دردسر

(واژگان)

۲۱- گزینه «۲»

(سیدمهری شبازی)

ترجمه جمله: «در سیستم‌های اداری ایالتی (استانی)، یک مقام دولتی مرکزی بر اجرای برنامه‌های محلی نظارت می‌کند و دولت‌های فرعی را تحت کنترل دارد.»

- (۱) اندازه گرفتن (۲) نظارت کردن (۳) سپردن (مسئولیت) (۴) هماهنگ کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "supervise the implementation" به معنای «نظارت کردن بر اجرای کاری» دقت کنید.

(واژگان)

۲۲- گزینه «۳»

(عقیل مهم‌مهری‌روشن)

ترجمه جمله: «خانه قدیمی و متروکه ساکت در انتهای خیابان ایستاده بود و در هاله‌ای از رمز و راز فرو رفته بود.»

- (۱) مشتاقانه (۲) پرشور (۳) بی‌صدا، ساکت (۴) تازه

(واژگان)

۲۳- گزینه ۱»

(عقيل ميمدرى روش)

ترجمه جمله: «آقای امینی در مورد تمدن‌های باستانی سخنرانی کرد و تحولات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی آن زمان را روشن کرد.»

- (۱) باستانی
(۲) پزشکی
(۳) مجازی
(۴) تعاملی

(واژگان)

۲۴- گزینه ۲»

(سيمهرى شيارى)

ترجمه جمله: «برای شرکت‌ها ضروری است که درک کاملی از عملیات خود داشته باشند و باید به طور ثابت در قبال نتایج محصولات خود پاسخگو باشند.»

- (۱) تضمین شده
(۲) مسئول، پاسخگو
(۳) محافظه کار
(۴) آماده

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "hold accountable for sth" به معنای «مسئول و پاسخگوی کاری بودن» دقت کنید.

(واژگان)

۲۵- گزینه ۲»

(فهرزین هيدرى)

ترجمه جمله: «الکس، بعد از دیدن اراده و وقف بهترین دوستش به مطالعاتش، متوجه شد که لازم است رفتار دوستش را تقلید کند و از او درس بگیرد.»

- (۱) بالا بردن
(۲) تقلید کردن
(۳) با صدای بلند خواندن، تعیین کردن
(۴) کاندید کردن

(واژگان)

۲۶- گزینه ۳»

(فهرزین هيدرى)

ترجمه جمله: «چون او با مشکلات زیادی در دوره امتحاناتش روبرو بود، نتوانست در امتحاناتش موفق شود و همهٔ معلمانش را ناامید کرد.»

- (۱) رد کردن، نپذیرفتن
(۲) ایجاد کردن (مشکل، سختی، تهدید، ...)
(۳) با موفقیت انجام دادن، گذراندن
(۴) نوشتن (شعر، ...)

(واژگان)

۲۷- گزینه ۱»

(فهرزین هيدرى)

ترجمه جمله: «بیشتر اشخاص مشهوری که در شهر واشنگتن دی سی زندگی می‌کنند از این شکایت دارند که افراد مزاحم، از جمله عکاس سلبریتی‌ها، بدون اجازه به حریم خصوصی آن‌ها تعرض می‌کنند.»

- (۱) تعرض کردن
(۲) تقویت کردن، محکم کردن
(۳) تنظیم کردن
(۴) نمایش دادن

(واژگان)

۲۸- گزینه ۴»

(فهرزین هيدرى)

ترجمه جمله: «سؤال غیرمعمول و بی‌فکرانهٔ امیلی، که در جلسه جروب‌بحث ایجاد کرد، باعث شد که او از شرکتی که برای آن کار می‌کرد اخراج شود.»

- (۱) شدت
(۲) محل اقامت
(۳) احساس، شور
(۴) جروب‌بحث، ستیز

(واژگان)

۲۹- گزینه ۲»

(فهرزین هيدرى)

ترجمه جمله: «برای اینکه جنی وزن کم کند و دوباره سالم شود، تصمیم گرفت در برابر اشتباهات سیری‌ناپذیرش مقاومت کند و بعد از برگشتن از محل کار به خانه، تمرینات شکم انجام دهد.»

- (۱) خوشمزه
(۲) پر اشتیاق، سیری ناپذیر (اشتیاق)
(۳) ثابت، پایدار
(۴) پرکاربرد

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "voracious appetite" در معنای «اشتهای زیاد، اشتهای سیری‌ناپذیر» دقت کنید.

(واژگان)

۳۰- گزینه ۳»

(فهرزین هيدرى)

ترجمه جمله: «اتفاقی که پارسال برای من افتاد حقیقتاً خجالت‌آور بود. من هنوز از خجالت سرخ می‌شوم هر وقت که به آن فکر می‌کنم، و باعث می‌شود آرزو کنم زمین من را ببلعد.»

- (۱) باز شدن گل، شکوفه دادن
(۲) کم‌رنگ شدن، کم‌درخشش شدن
(۳) از خجالت سرخ شدن
(۴) جیغ زدن

(واژگان)

۳۱- گزینه ۱»

(سامان بيجرض)

ترجمه جمله: «علیرغم همهٔ موانعی که بیمار با آن مواجه شد، دانشمند در پی حقیقت آن پدیدهٔ اسرارآمیز ثابت قدم ماند.»

- (۱) تعقیب، پیگرد
(۲) شکوفایی
(۳) اظهار، ادعا
(۴) نگهداری

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "in pursuit of" به معنی «در پی، به دنبال» در تعقیب توجه کنید.

(واژگان)

۳۲- گزینه ۳»

(عقيل ميمدرى روش)

ترجمه جمله: «زبان‌آموزان خود را در یک برنامه تبادل فرهنگی، تمرین مهارت‌های مکالمه و یادگیری عبارات اصطلاحی در یک زبان خارجی غرق کردند.»

- (۱) استخراج کردن
(۲) اتخاذ کردن
(۳) غوطه‌ور کردن
(۴) مخالفت کردن

(واژگان)

۳۳- گزینه «۴»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «در میان سال‌های بین جنگ‌های جهانی اول و دوم، پیشرفت‌های مهمی در زمینه فناوری هوایی مشاهده شد که برای همیشه ماهیت جنگ‌ها را تغییر داد.»

(۲) شگفت انگیز

(۱) انگیزی

(۴) میانجی

(۳) رضایت بخش

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "intervening years" به معنی «در میان سال‌ها، سال‌های مابین» توجه کنید.

(واژگان)

۳۴- گزینه «۴»

(سامان بیغرض)

ترجمه جمله: «کشورهای توسعه‌یافته با سرمایه‌گذاری بر روی انرژی‌های تجدیدپذیر، به بیکاری رسیدگی و به محیط زیست کمک می‌کنند.»

(۲) تلاش کردن

(۱) وقف کردن

(۴) رسیدگی کردن

(۳) فاسد کردن

(واژگان)

۳۵- گزینه «۱»

(ممسن رضی)

ترجمه جمله: «هنگامی که خورشید غروب کرد و به زیر افق فرو رفت، ستارگان یکی یکی پدیدار شدند و آسمان شب را با درخشش چشمک‌زن خود نقاشی کردند.»

(۲) دفاع کردن

(۱) پدیدار شدن، ظهور کردن

(۴) ترک کردن، رها کردن

(۳) خاموش کردن

(واژگان)

۳۶- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که این مسئله منطقی است که اختلال گوارشی زمانی رخ دهد که بدن مقاومت کمی (little) داشته باشد. استفاده از "a little" مفهوم کافی بودن به جمله می‌دهد که در اینجا به این مفهوم نیازی نداریم (رد) گزینه‌های «۱» و «۲». گزینه «۳» ساختار مناسبی ندارد و این که فعل "arise" فعلی ناگذر می‌باشد و نباید مجهول شود.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۳»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که به جای "hard" باید از "hardly" استفاده کنیم (رد) گزینه‌های «۱» و «۲». در گزینه ۴ بعد از "and" بی‌دلیل وارونگی رخ داده و نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۴»

(عباسعلی عباسی)

نکته مهم درسی:

دقت داشته باشید که فعل "apply" در معنای «درخواست کردن» یک فعل ناگذر می‌باشد، در نتیجه مفعولی نمی‌گیرد که بتواند مجهول شود (رد) گزینه‌های «۱» و «۳». دقت داشته باشید که در گزینه «۲» بعد از جمله‌واره قیدی "although" نیاز به یک جمله کامل داریم، اما اگر دقت کنید جمله فاعل ندارد و همچنین "enough" باید قبل از اسم استفاده شود نه بعد از آن (رد) گزینه «۲».

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۴»

(سیرمهوری شبازی)

نکته مهم درسی:

برای توصیف کلمه "heritage" باید از صفت فاعلی استفاده شود چرا که میراث خوشایند و جذاب است و نه مسحور شده یا خوشحال (رد) گزینه‌های «۱» و «۳». ترتیب صحیح اجزای قسمت آخر جمله به صورت: masterfully crafted by J.K. Rowling in her renowned magical saga است (رد سایر گزینه‌ها). "renowned" صفتی به معنای «مشهور، پرآوازه» است اما در گزینه «۲» در جایگاه فعل نشسته که نادرست است (رد) گزینه «۲».

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۳»

(سیرمهوری شبازی)

نکته مهم درسی:

در انگلیسی اعداد در دسته‌بندی صفات قرار می‌گیرند و صفت جمع بسته نمی‌شود (رد) گزینه‌های «۱» و «۴». در گزینه «۲» با آوردن ضمیر موصولی "which" جمله ناقص می‌شود.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۴»

(مهم‌مهوری رغلاوی)

(۱) رو راست بودن

(۲) چیزی را به صورت دنگی حساب کردن

(۳) رفتن سر اصل مطلب

(۴) عجله کردن

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۱»

(مهم‌مهوری رغلاوی)

(۱) بی‌طرف، مردد

(۳) در مرحله مهمی از زندگی بودن

(۴) خیلی خوشحال

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۲»

(مهم‌مهوری رغلاوی)

نکته مهم درسی:

اصطلاح "cost a pretty penny" به معنای «هزینه هنگفت» می‌باشد.

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۲»

(مهم‌مهری دغلاوی)

(۱) هدف آسان

(۲) مشکل بزرگ و آشکاری که افراد مایل به صحبت درباره آن نیستند

(۳) جستجوی بی‌فایده برای چیزی که وجود ندارد

(۴) شخص بی‌احساس

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۳»

(مهم‌مهری دغلاوی)

نکته مهم درسی:

اصطلاح "sweep sth under the carpet/rug" به معنای «پنهان کردن یک مشکل به جای حل آن» می‌باشد.

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

(۱) اصول انجام کاری

(۲) شلوغی

(۳) منبع درآمد

(۴) دوستان و اقوام

(کلوزتست)

۴۷- گزینه «۳»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مصدر "to enhance" داریم (رد گزینه «۱»). در صورت به کارگیری "and" نیاز به "enhancing" داریم تا ساختاری همپایه ساخته باشیم (رد گزینه «۲»). تکرار اسم "tone" که قرار است به کمک جمله‌واره توصیف شود در قالب ضمیر "it" نادرست است (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۴۸- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به کارگیری "and" در عبارت قبل از جای خالی، نمی‌توان مجدد از "and" استفاده کرد (رد گزینه «۴»). گزینه «۱» یک جمله کامل است که نمی‌تواند بدون حرف ربط به سایر اجزای جمله وصل شود (رد گزینه «۱»). در جای خالی نیاز به ساختار "which fosters" داریم که می‌تواند به صورت "fostering" کوتاه شود (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۴۹- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

(۱) سرنوشت‌ساز، مهم

(۲) بدنام

(۳) بالقوه

(۴) متعدد

(کلوزتست)

۵۰- گزینه «۴»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

بعد از ویرگول یک جمله کامل آمده است، پس در جای خالی نباید ساختاری را قرار دهیم که یک جمله کامل بسازد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). ساختار "not only" نیاز به ترکیب "but also" دارد که در جمله وجود ندارد (رد گزینه «۳»).

(کلوزتست)

۵۱- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار "increased mental clarity" در ادامه جمله، باید قبل از "and" نیز ساختاری مشابه داشته باشیم. پس ناچاریم از صفت مفعولی "reduced" استفاده کنیم.

(کلوزتست)

۵۲- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

(۱) همگام شدن

(۲) به اشتراک گذاشتن

(۳) متفاوت بودن

(۴) تأیید کردن

(کلوزتست)

۵۳- گزینه «۳»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ترکیب "overall health" داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). گزینه «۴» ساختاری همپایه با عبارت قبل از "and" نمی‌سازد (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

۵۴- گزینه «۴»

(رحمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به حرف اضافه "about" به معنای «در مورد» داریم.

(کلوزتست)

۵۵- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

(۱) کنده‌کاری کردن، ایجاد مسیر

(۲) گم شدن از مسیر

(۳) منتهی شدن مسیر به جایی

(۴) منحرف شدن از مسیر

(کلوزتست)

۵۶- گزینه «۳»

(آرمین رمهانی)

ترجمه جمله: «متن چه چیزی را به عنوان مسیر اصلی حمل و نقل محصولات به شرق قبل از سال ۱۸۲۵ بیان می‌کند؟»

«[از] رودخانه به اقیانوس»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه ۳»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که ارسال محموله از طریق نیواورلئان برای کشاورزان مقرون به صرفه نبود.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه ۴»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «یک کشاورز شمال غربی به احتمال قوی کدام یک از محصولات زیر را از شرق خرید می‌کرد؟»
«پارچه»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه ۱»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «کلمه "imposing" در پاراگراف «۲» می‌تواند به بهترین نحو با کلمه "demanding" (سخت و طاقت فرسا) جایگزین بشود.»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه ۲»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، ایالت‌های ایندیانا و اوهایو با ساختن شاخه‌هایی (راه‌هایی) برای اتصال کانال آبی نیویورک به رودخانه اوهایو از توسعه سیستم کانال آبی نیویورک پشتیبانی کردند.»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه ۱»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر درباره تکه‌های ستاره دنباله‌دار "Shoemaker-Levy 9" درست است؟»
«آن‌ها پیش‌تر با هم ترکیب شده و جرم آسمانی بزرگتری را تشکیل داده بودند.»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه ۴»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «قبل از این که ستاره دنباله‌دار "Shoemaker-Levy 9" در جولای ۱۹۹۴ به سیاره مشتری برخورد کند، دانشمندان فقط چند ماهی بود که آن را رصد می‌کردند.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه ۳»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «از متن می‌توان چنین برداشت کرد که تکه‌های ستاره دنباله‌دار قبل از ورود به اتمسفر سیاره مشتری به احتمال بسیار زیاد «منجمد» بودند.»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه ۲»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، گلوله‌های آتشین بسیار داغ به محض ورود تکه‌های ستاره دنباله‌دار "Shoemaker-Levy 9" به اتمسفر سیاره مشتری تولید شدند.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه ۴»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «پاراگراف «۲» برخورد ستاره دنباله‌دار "Shoemaker-Levy 9" را اساساً از نظر اثر آن بر آگاهی مردم درباره احتمال آسیب به زمین مورد بحث قرار می‌دهد.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه ۱»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»
«رابطه میان سنجاب‌ها و درختان بلوط»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه ۲»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «کلمه "them" که زیر آن در پاراگراف «۱» خط کشیده شده است به ... اشاره دارد.»
«میوه‌های درخت بلوط»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه ۳»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، وقتی مقادیر زیادی میوه درخت بلوط موجود است، سنجاب‌ها چه کار می‌کنند؟»
«نمی‌توانند تمام میوه‌هایی را که پنهان کرده‌اند را بازبایی کنند.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه ۴»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «چرا نویسنده در پاراگراف «۲» به «محوطه دانشگاه ایندیانا» اشاره می‌کند؟»
«تا از این ادعا که سنجاب‌ها می‌توانند خسارات زیادی به درختان بلوط بزنند، حمایت کند.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه ۳»

(رهمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، دانشمندان قادر به توضیح کدام یک از جوانب رفتاری سنجاب‌ها نیستند؟»
«این که چرا سنجاب‌ها تنها بخشی از میوه درخت بلوط را می‌خورند.»

(درک مطلب)



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۵ مرداد

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان زاده اصفهانی	مسئول آزمون
فاطمه راسخ	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون خواه	مسئول درس مستندسازی
سپهر حسن خان پور، حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، نیلوفر امینی، فرزاد شیرمحمدلی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف چینی و صفحه آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

استعداد تحلیلی

۲۵۵- گزینه «۲»

(عمید اصفهانی)

عبارت «این سنجش را به‌ویژه از آن جهت می‌کنیم که ویس‌ورامین نخستین منظومه موجود عاشقانه قبل از نظامی است و هر دو هم بر یک وزن‌اند» به وضوح نشان می‌دهد «بر یک وزن سروده‌شدن دو منظومه ادبی، عامل مؤثری در القای شباهت میان آن دو است». البته این عبارت به این معنا نیست که پیش از ویس‌ورامین فخرالدین اسعد، هیچ منظومه شاعرانه‌ای در ادبیات فارسی سروده نشده است، چرا که ممکن است چنین منظومه‌ای سروده شده و به دست ما نرسیده باشد. همچنین متن، آثار نظامی را با هم مقایسه نکرده و یا مطلبی نگفته است که بتوان از آن چنین مقایسه‌ای را نتیجه گرفت. علاوه بر این، در انتهای متن نیز آرایه استعاره فشرده‌تر از آرایه تشبیه دانسته شده است.

(هوش کلامی)

۲۵۶- گزینه «۲»

(عمید اصفهانی)

ذکر «گهی گفتمی» در ابیات گزینه پاسخ بارز است. متن به‌وضوح این عبارت را از عبارات فخرالدین اسعد دانسته است.

(هوش کلامی)

۲۵۷- گزینه «۱»

(عمید اصفهانی)

نویسنده متن صورت سؤال بیان می‌کند موصوفات فخرالدین اسعد پر شمار و توصیفات نظامی طولانی‌تر است. در گزینه «۱»، زلف و چشم و عارض و رخ معشوق همگی وصف شده است در حالی که در دیگر گزینه‌ها، فقط یک مورد موصوف داریم: گزینه‌های «۲» و «۴» به وصف «چشم» پرداخته‌اند و گزینه «۳» به وصف زلف.

(هوش کلامی)

۲۵۸- گزینه «۲»

(فاطمه راسخ)

سامان دایی صباست. علی پسر خاله صباست. پس سامان دایی علی نیز هست و همسر او (مادر مصطفی) زن دایی علی.

(هوش ریاضی)

۲۵۱- گزینه «۳»

(سپهر حسن‌فان‌پور)

هر سه واژه «اقل: افول‌کننده / ساقط: سقوط‌کننده / نازل: نزول‌کننده» معنای «پایین‌رونده» دارند. «امر: امرکننده، دستوردهنده» متفاوت است.

۲۵۲- گزینه «۳»

(سپهر حسن‌فان‌پور)

در متن صورت سؤال، لاکپشتی چنان عظیم وصف شده است که جزیره به نظر رسیده، کشتی‌ای بر کنار آن لنگر انداخته، اهالی کشتی بر آن سوار بوده و مدتی روی آن گذرانده‌اند، بی آن که بدانند آن خشکی جزیره نیست و لاکپشت است. نتیجه‌گیری انتهای متن کاملاً موهوم و خرافاتی و واهی، یعنی غیرواقعی و با منطق علم تجربی آدمی ناسازگار است.

(هوش کلامی)

۲۵۳- گزینه «۱»

(عمید اصفهانی)

نویسنده در متن صورت سؤال، توصیفات فخرالدین اسعد را بسیار رقیق‌تر و مجمل‌تر از آن می‌داند که نام «مینیاتور» روی آن بگذارد، چرا که در مینیاتور، مبالغه و ظرافت در توصیف جلوه‌های جمال بیشتر است. واضح است که «مجمل» در متن معنایی در حدود «کم و مختصر» دارد.

(هوش کلامی)

۲۵۴- گزینه «۴»

(عمید اصفهانی)

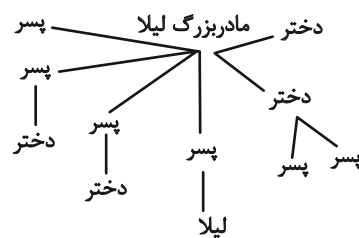
نویسنده در متن صورت سؤال، توصیفات فخرالدین اسعد را بسیار رقیق‌تر و مجمل‌تر از آن می‌داند که نام «مینیاتور» روی آن «توصیفات فخرالدین اسعد» بگذارد.

(هوش کلامی)

۲۵۹- گزینه ۲»

(فناطمه راسخ)

طبق نمودار، لیلا دو عمه، سه عمو، دو پسر عمه و دو دختر عمو داشته است:



(هوش ریاضی)

۲۶۰- گزینه ۱»

(ممیر کنی)

۵	۴	۳	۲	۱
آرش	آرشا	اکبر	امیر	امین
قرمز	سفید	سبز	زرد	آبی

(هوش ریاضی)

۲۶۱- گزینه ۳»

(ممیر اصفهانی)

امین یا اول است یا پنجم. امیر نیز سوم است و آرشا در کنار او نیست. پس

دو حال داریم:

۵	۴	۳	۲	۱
آرشا		امیر		امین
امین		امیر		آرشا

رنگ پیراهن در این سؤال مهم نیست.

(هوش ریاضی)

۲۶۲- گزینه ۱»

(ممیر کنی)

امین یا اول است یا پنجم. پس اکبر نیز که زرد پوشیده است قطعاً سوم

است و شخصی که سبز پوشیده در بین این دو قرار دارد. با توجه به این که

صاحبان پیراهن های قرمز و سفید در کنار هم هستند، امین شخصی نیست

که سرخ و یا سفید پوشیده باشد. سبز هم که پوشیده است، زرد هم که متعلق به اکبر است. پس امین آبی پوشیده است. قطعاً از بین امیر و آرشا، یکی سبز پوشیده است، اما معلوم نیست کدام. رنگ پیراهن شخص دیگر نیز معلوم نیست. تکلیف رنگ پیراهن آرش را نیز نمی دانیم.

۵	۴	۳	۲	۱
امین	؟، سبز	اکبر، زرد		
امین		اکبر، زرد	؟، سبز	

(هوش ریاضی)

۲۶۳- گزینه ۳»

(ممیر کنی)

ابتدا فرض می کنیم امین نفر اول باشد که سفید پوشیده است، پس شخصی که قرمز پوشیده است باید در کنار او در جایگاه دوم باشد.

حال آرشا و امیر که کنار یکدیگر نیستند در جایگاه دوم هم نیستند، پس یکی از آن ها در جایگاه سوم است و دیگری در جایگاه پنجم. همچنین آن که زرد پوشیده است در کنار آن که سبز پوشیده است نیست، پس این دو تن نیز یکی در جایگاه سوم و دیگری در جایگاه پنجم است. پس آن که در جایگاه چهارم است، قطعاً آبی پوشیده است. نفرات جایگاه های دوم و چهارم نیز معلوم نیست که یا آرشا است و یا اکبر:

۵	۴	۳	۲	۱
امین	آرش / اکبر	آرشا / امیر	آرش / اکبر	آرشا / امیر
سفید	قرمز	سبز / زرد	آبی	سبز / زرد

جایگاه آرش و اکبر دو حالت، جایگاه آرش و امیر نیز دو حالت و رنگ پیراهن آن دو نیز دو حالت دارد. طبق اصل ضرب، تا اینجا هشت حالت داریم. اما همه این ها با فرض جایگاه نخست برای امین بود. اگر امین در جایگاه پنجم باشد، دوباره همین حالت ها را داریم، پس در مجموع شانزده حالت ممکن است.

(هوش ریاضی)

۲۶۴- گزینه «۳»

(نیلوفر امینی)

بیشترین رشد قامت در یک بازه زمانی یکساله متعلق به هدی است که قد وی در فاصله ۱۶ تا ۱۷ سالگی، بیست سانتی متر رشد کرده است. حداکثر رشد امیر در بازه یکساله، بازه ۱۴ تا ۱۵ سالگی اوست که ۱۵ سانتی متر رشد کرده است.

(هوش ریاضی)

۲۶۵- گزینه «۲»

(نیلوفر امینی)

در تصویر صورت سؤال، داده‌ها به دو دسته «الف» و «ج» تقسیم شده‌اند. همچنین در یک طبقه‌بندی دیگر، داده‌ها به دو دسته «ب» و «د» نیز تقسیم شده‌اند. اما این تقسیم‌بندی‌ها مرز یکسان ندارد، برخی «الف»‌ها «ب» و برخی دیگر «د» هستند؛ برخی «ج»‌ها نیز «ب» و برخی دیگر «د» هستند. هیچ «الف» نیست که «ج» باشد، هیچ «ب» نیست که «د» باشد.

(هوش ریاضی)

۲۶۶- گزینه «۴»

(عمید اصفهانی)

شکل صورت سؤال با ۹۰ درجه دوران پادساعتگرد به شکل گزینه «۴» تبدیل می‌شود.

(هوش غیرکلامی)

۲۶۷- گزینه «۳»

(فاطمه راسخ)

در شکل صورت سؤال، یکی از نقطه‌ها در فضای مشترک هر چهار شکل است که این ناحیه در گزینه‌های «۱» و «۴» نیست. نقطه دیگری نیز تنها درون مثلث و خارج از دیگر شکل‌هاست که این ناحیه در فضای گزینه‌های «۱» و «۲» نیست. نقطه دیگری نیز در فضای مشترک مستطیل و هشت‌ضلعی است که این ناحیه در گزینه «۱» نیست.

(هوش غیرکلامی)

۲۶۸- گزینه «۱»

(فاطمه راسخ)

سه ناحیه «درون کمان»، «درون مثلث» و «درون پنج‌ضلعی و مثلث» همگی درون مستطیل و خارج از دیگر شکل‌ها مدتظر است. چنین ناحیه‌ای فقط در گزینه «۱» هست.

(هوش غیرکلامی)

۲۶۹- گزینه «۱»

(غریزاد شیرممن‌دلی)

مسیر «مربع، دایره، مثلث سفید، ضربدر، ستاره، مثلث رنگی» در همه گزینه‌ها پادساعتگرد طی می‌شود به‌جز گزینه «۱» که این مسیر در آن ساعتگرد است.

(هوش غیرکلامی)

۲۷۰- گزینه «۲»

(غریزاد شیرممن‌دلی)

با سه شکل همه گزینه‌ها می‌توان یک مربع کامل ساخت، به‌جز گزینه «۲».

(هوش غیرکلامی)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی