نوین کنکور

آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور
در شبکه های اجتماعی

novinkonkor

@novinkonkor

۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی

دفترچهٔ سؤال

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آزمون «۱۶ شهریور ۱۴۰۳»

دفترچهٔ اختصاصی منحصراً زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ **زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه**

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شمارهٔ سؤال	شمارهٔ صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

novinkonkor.com



پدیدآورندگان

آزمون منحصراً زبان

۱۶ شهریور ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی، مهراد اولیایی، محسن رحیمی، عباسعلی عباسی، محمدمهدی حسنی‌راد، بیتا قربان‌پور، سیدمهدی خبازی، محمدمهدی دغلاوی، حسین امیری، محمد خاتمی، نیلوفر کشتیاری

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین – پلاک ۹۲۳ –تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

novinkonkor.com

زبان تخصصی

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچهٔ سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس **منحصراً زبان**، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۰۵ دقیقه

Part A: Grammar

***Directions**: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

1-Providing we … be given the opportunity, we would transform the outdated system into a more efficient and user-friendly platform for everyone involved.
1) are 2) were 3) were to 4) are going

2-…, the project's progress will remain stalled, preventing any significant advancements in our current development plans.
1) Should the new policy is implemented 2) Unless the new policy has been implemented
3) Unless the new policy implements 4) The new policy has been implemented

3-I would have left earlier and avoided being late to the important meeting with my boss … about the traffic jam.
1) if I knew 2) had I known
3) as long as I had been known 4) if I would know

4-If she had taken the job offer last year, she … in New York City now and enjoying a more vibrant social life.
1) would be living 2) has lived 3) would have lived 4) was living

5-… for your timely advice and support, I would have made a disastrous decision that could have ruined my career and personal relationships completely now.
1) If weren't 2) Had it been 3) But 4) Unless it weren't

6-I am unaware of whether he is to collaborate on the project, but ... not something I truly care about.
1) if he is or 2) how he is or
3) whether or not he is is 4) whether or not he is

7-The community center hosted a meditation session open to ... was seeking inner peace and mindfulness in their daily lives.
1) anyone 2) whomever 3) everyone 4) whoever

8-The researchers, driven by commitment, were determined to find out ... caused the sudden outbreak of the virus.
1) what 2) that 3) the one that 4) which

9-The finding ... mindfulness meditation showed significant improvements in both their mental and physical well-being was just remarkable.
1) whether the patients practiced 2) that the patients who practiced
3) what the patients practicing 4) the patients practiced

10-The coach earnestly suggested the players ... more time rigorously training and honing their abilities so that they could compete at a higher level.
1) dedicated 2) to dedicate 3) dedicates 4) dedicate

11-Had we conducted a thorough risk assessment beforehand, the financial losses … .
1) might mitigate 2) have been mitigated
3) could have been mitigated 4) would have mitigated

12-If he were to improve his communication skills, … his leadership effectiveness.
1) he would have enhanced 2) he could enhance
3) could he enhance 4) he could have been enhanced

13-… customer expectations is crucial in maintaining market competitiveness.
1) This new product features which meet 2) These new product features meet
3) That these new product features meets 4) That these new product features meet

14-Regularly updating antivirus software on your computer when you are using … protection against the latest cyber threats.
1) will ensure 2) it ensures 3) ensures 4) it ensure

15-The audit committee has been tasked with reviewing financial records … there are any discrepancies.
1) to confirm whether 2) whether to confirm
3) to confirm if or not 4) if to confirm

novinkonkor.com

Part B: Vocabulary

Directions: *Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

16-As a seasoned project manager, she is always ... potential risks and obstacles, ensuring that her team is well-prepared to handle any challenges that arise.
1) proficient in 2) aware of 3) informed by 4) attuned to

17-With the ... of a skilled mentor, she was able to navigate the complexities of the new software and complete the project ahead of schedule.
1) function 2) assistance 3) operation 4) responsibility

18-Despite her well-researched proposal, the manager was ... of her ideas, brushing them off without giving them proper consideration.
1) dismissive 2) receptive 3) considerate 4) indifferent

19-After living in the bustling city for years, Peter had become … to the constant noise and fast-paced lifestyle.
1) acquainted 2) satisfied 3) identical 4) accustomed

20-The scratches on the table were merely ... and did not detract from its overall beauty and craftsmanship.
1) stained 2) adequate 3) incidental 4) spoiled

21-As a part of our security protocols, employees are required to verify their identities to prevent unauthorized individuals from … their identity.
1) assuming 2) recognizing 3) revealing 4) relinquishing

22-The striker's blatant simulation in the box led to a/an … penalty decision and sparked widespread debate among commentators and fans.
1) distinguished 2) wise 3) undeniable 4) controversial

23-Studies suggest that smokers are more likely to … respiratory diseases such as chronic bronchitis and emphysema.
1) detect 2) diagnose 3) trim 4) develop

24-Despite the warning signs, management remained … unaware of the internal morale issues brewing among the staff.
1) brutally 2) blissfully 3) acutely 4) ridiculously

25-Illegal aliens might have committed serious crimes, so careful investigation must be launched before granting them any … .
1) morgue 2) asylum 3) permission 4) subsidy

26-Sculpting is not just about hard-working; it is also about being creative and exclusively focused on …, etching and preplanning.
1) carving 2) excelling 3) precluding 4) emerging

27-If you want to get more customers, increase your sales and set up a … business, you should consider advertising.
1) miniature 2) municipal 3) prompt 4) booming

28-Animals of all shapes and sizes … the earth, from tiny insects to majestic elephants, but each animal plays a unique role in the ecosystem.
1) migrate 2) dispense 3) roam 4) brawl

29-Dell was a pioneer among large companies in … a good balance between public relations, listening to customers, and selling on social media.
1) crashing 2) forging 3) striking 4) drawing

30-Last night you yelled at him the way he couldn't help himself crying. I think he's going to … a grudge against you unless you apologize to him.
1) bear 2) take 3) make 4) feel

31-Those living in the most economically deprived areas receive the worst care and suffer … economic consequences from their illness.
1) condescending 2) apathetic 3) benign 4) catastrophic

32-His behavior embarrassed the party that he had previously sworn … to.
1) allegiance 2) calamity 3) preparation 4) initiation

33-We must do our best to shape the future, but we cannot … the dangers of the present.
1) fall on 2) cut off 3) wish away 4) pore over

34-He's a …-A student who can't get on with his roommates at college, so he keeps asking to be moved.
1) straight 2) thorough 3) direct 4) pure

35-In all …, I must concede that my comments on these issues will amount to leading questions, not definitive answers.
1) alacrity 2) candor 3) duress 4) solace

novinkonkor.com

Part C: Sentence Structure

***Directions**: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.*

36-

1) I had already committed myself to helping my friend with his move to a new apartment, or I took on the extra project at work.
2) I would take on the extra project at work, or I had already committed myself to helping my friend with his move to a new apartment.
3) Having already committed myself to helping my friend with his move to a new apartment, I would have taken on the extra project at work.
4) I would have taken on the extra project at work, but I had already committed myself to helping my friend with his move to a new apartment.

37-

1) If employees isolated from their close colleagues, they feel lonely and disconnected, which highlights the importance of social connections they form with other colleagues.
2) If employees are isolated from their close colleagues, they feel lonely and disconnected, highlighting the importance of social connections they form with other colleagues.
3) If employees are isolated from their close colleagues, they will feel lonely and disconnecting, and highlights the importance of social connections they form with that of other colleagues.
4) If employees isolated from their close colleagues, they feel lonely and disconnected, and which highlights the importance of social connections they form with that of other colleagues.

38-

1) The fact that social media platforms collect and analyze user data for targeted advertising raises concerns about privacy and data security among consumers and policymakers.
2) The social media platforms collected and analyze user data for targeting advertising raised concerns about privacy and data security among consumers and policymakers.
3) The social media platforms which collects and analyze user data for targeted advertising raising concerns about privacy and data security among consumers and policymakers.
4) That social media platforms collected and analyzed user data for targeting advertising raising concerns about privacy and data security among consumers and policymakers.

39-

1) Located in the northeastern province of Nepal, the Everest region is in a world of its own, with hardy people challenging the harshest conditions thrown at them by nature in the thin air of high altitude.
2) Locating in the northeastern province of Nepal, the Everest region is in a world of its own, with hardy people who challenge the harshest conditions that thrown at them by nature in the thin air of high altitude.
3) To locate in the northeastern province of Nepal, the Everest region is in a world of itself, with hardy people challenged the harshest conditions throwing at them by nature in the thin air of high altitude.
4) Locate in the northeastern province of Nepal, the Everest region is in a world of itself, with hardy people are challenging the harshest conditions are thrown at them by nature in the thin air of high altitude.

40-

1) Poetry, that is as significant as an artistic achievement of Persia, though an art with wide scope, providing the broadest stage for artistic and intellectual expression.
2) Poetry is more significant artistic achievement than Persia, and despite an art with wide scope that provides the broadest stage for artistic and intellectual expression.
3) Poetry is the most significant artistic achievement of Persia, and as an art with wide scope, it provides the broadest stage for artistic and intellectual expression.
4) Poetry, a significant artistic achievement of Persia that is an art with wide scope, it provides the broadest stage for artistic and intellectual expression.

Part D: Language Function

***Directions**: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.*

A: Hey, Lisa! How was your weekend?
B: Hey, Samantha! It was great. I managed to …(41)… and found the perfect phone at an incredible price.
A: Wow! That's amazing. Did you manage to get …(42)…?
B: Yes, I did! I found this smartphone at a 50% discount. It was such a great deal.
A: I must have a look at it sometime. Is it a good phone?
B: Yes, it is! It has all the features I need, without any unnecessary …(43)… and whistles.
A: That sounds perfect! Especially since most phones these days come with all kinds of fancy features that we don't even end up using.

41- 1) hit the hay
2) go bargain-hunting
3) pull some strings
4) eat humble pie

42- 1) a sacred cow
2) a lemon
3) the top banana
4) a steal

43- 1) widgets
2) chimes
3) bells
4) buzzes

novinkonkor.com

A: Hey, Alex! I just found out that the pizza we ordered is …(44)… .
B: Oh no, that's a shame. I guess it could …(45)… your appetite if you were really looking forward to a hot and fresh pizza.
A: Yeah, I was really hungry, but I guess we can warm it up in the oven. It's better than nothing.

44- 1) cool as a cucumber 2) stone-cold 3) on thin ice 4) jam tomorrow

45- 1) damage 2) destroy 3) crush 4) spoil

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Mental health is a state of mental well-being that enables people ...(46)... with the stresses of life, realize their abilities, learn well and work well, and contribute to their community. It is an integral component of health and well-being that ...(47)... our individual and collective abilities to make decisions, build relationships and shape the world we live in. Mental health is a basic human right, and it is crucial to personal, community and socio-economic development. Mental health is ...(48)... mental disorders. It exists on a complex continuum, ...(49)... differently from one person to the next, with varying degrees of difficulty and distress and potentially very different social and clinical outcomes. Mental health conditions include mental disorders and psychosocial disabilities ...(50)... other mental states associated with significant distress, impairment in functioning, or risk of self-harm. People with mental health conditions are more likely to experience lower levels of mental well-being, but this is not always or necessarily the ...(51)... .

Throughout our lives, multiple individual, social and structural determinants ...(52)... or undermine our mental health and shift our position on the mental health continuum. Individual psychological and biological factors such as emotional skills, substance use and genetics can make people more ...(53)... to mental health problems. Exposure to unfavorable social, economic, geopolitical and environmental circumstances—including poverty, violence, inequality and environmental deprivation—also ...(54)... people's risk of experiencing mental health conditions. Risks can ...(55)... themselves at all stages of life, but those that occur during developmentally sensitive periods, especially early childhood, are particularly detrimental.

46- 1) coping 2) cope 3) to cope 4) and copes

47- 1) underpins 2) impedes 3) penetrates 4) acquires

48- 1) the absence of more 2) more than the absence of 3) more of the absent 4) more absent than the

49- 1) which is experienced 2) experiencing 3) which experiences 4) and experienced

50- 1) whereas 2) despite 3) instead of 4) as well as

51- 1) essence 2) case 3) score 4) benefit

52- 1) combined may be protected 2) combine and may be protected 3) may combine to protect 4) combining to may protect

53- 1) hospitable 2) vulnerable 3) dedicated 4) equivalent

54- 1) increasing 2) increase 3) is increased 4) increases

55- 1) manifest 2) avail 3) orient 4) convert

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

The Native Americans of northern California were highly skilled at basketry, using the reeds, grasses, barks, and roots they found around them to fashion articles of all sorts and sizes — not only trays, containers, and cooking pots, but also hats, boats, fish traps, baby carriers, and ceremonial objects.

Of all these experts, none excelled the Pomo — a group who lived on or near the coast during the 1800s, and whose descendants continue to live in parts of the same region to this day. They made baskets three feet in diameter and others no bigger than a thimble. The Pomo people were masters of decoration. Some of their baskets were completely covered with shell pendants; others with feathers that made the baskets' surfaces as soft as the breasts of birds. Moreover, the Pomo people made use of more weaving techniques than did their neighbors. Most groups made all their basketwork by twining — the twisting of a flexible horizontal material, called a weft, around stiffer vertical strands of material, the warp. Others depended primarily on coiling — a process in which a continuous coil of stiff material is held in the desired shape with tight wrapping of flexible strands. Only the Pomo people used both processes with equal ease and frequency. In addition, they made use of four distinct variations on the basic twining process, often employing more than one of them in a single article.

Although a wide variety of materials was available, the Pomo people used only a few. The warp was always made of willow, and the most commonly used weft was sedge root, a woody fiber that could easily be separated into strands no thicker than a thread. For color, the Pomo people used the bark of redbud for their twined work and dyed bulrush root for black in coiled work. Though other materials were sometimes used, these four were the staples in their finest basketry.

novinkonkor.com

If the basketry materials used by the Pomo people were limited, the designs were amazingly varied. Every Pomo basket maker knew how to produce from fifteen to twenty distinct patterns that could be combined in a number of different ways.

56-What best distinguished Pomo baskets from baskets of other groups?
1) The range of sizes, shapes, and designs
2) The unusual geometric design
3) The absence of decoration
4) The rare materials used

57-What is the author's main point in the second paragraph?
1) The neighbors of the Pomo people tried to improve on the Pomo basket weaving techniques.
2) The Pomo people were the most skilled basket weavers in their region.
3) The Pomo people learned their basket weaving techniques from other Native Americans.
4) The Pomo baskets have been handed down for generations.

58-According to the passage, a weft is a ... .
1) tool for separating sedge root
2) process used for coloring baskets
3) pliable material woven around the warp
4) pattern used to decorate baskets

59-According to the passage, the relationship between redbud and twining is most similar to the relationship between ... .
1) bulrush and coiling
2) weft and warp
3) willow and feathers
4) sedge and weaving

60-Which of the following statements about Pomo baskets can be best inferred from the passage?
1) Baskets produced by other Native Americans were less varied in design than those of the Pomo people.
2) Baskets produced by Pomo weavers were primarily for ceremonial purposes.
3) There was a very limited number of basket-making materials available to the Pomo people.
4) The basket making production of the Pomo people has increased over the years.

PASSAGE 2:

Legend has it that sometime toward the end of the Civil War (1861-1865) a government train carrying oxen traveling through the northern plains of eastern Wyoming was caught in a snowstorm and had to be abandoned. The driver returned the next spring to see what had become of his cargo. Instead of the skeletons he had expected to find, he saw his oxen, living, fat, and healthy. How had they survived?

The answer lay in a resource that unknowing Americans trampled underfoot in their haste to cross the "Great American Desert" to reach lands that sometimes proved barren. In the eastern parts of the United States, the preferred grass for feeding cattle was a cultivated plant. It grew well with enough rain, then when cut and stored, it would become nourishing hay for winter feed. But in the dry grazing lands of the West, that familiar bluejoint grass was often killed by drought. To raise cattle out there seemed risky or even hopeless.

Who could imagine a fairy-tale grass that required no rain and somehow made it possible for cattle to feed themselves all winter? But the surprising Western wild grasses did just that. They had wonderfully convenient features that made them superior to the cultivated eastern grasses. Variously known as buffalo grass, grama grass, or mesquite grass, not only were they immune to drought, but they were actually preserved by the lack of summer and autumn rains. They were not juicy like the cultivated eastern grasses, but had short, hard stems. And they did not need to be stored in a barn, but dried right where they grew on the ground. When they dried in this way, they remained naturally sweet and nourishing through the winter. Cattle left outdoors to fend for themselves fed on this hay. And the cattle themselves helped plant the fresh grass year after year, for they trampled the natural seeds firmly into the soil to be watered by the melting snows of winter and the occasional rains of spring. The dry summer air preserved them much as storing in a barn preserved the cultivated grasses.

61-What does the passage mainly discuss?
1) Western migration after the Civil War
2) The climate of the Western United States
3) The raising of cattle
4) A type of wild vegetation

62-What can be inferred by the phrase "Legend has it" in paragraph 1?
1) The story of the train may not be completely factual.
2) Most history books include the story of the train.
3) The driver of the train invented the story.
4) The story of the train is similar to other ones from that time period.

63-The underlined pronoun "they" in paragraph 1 refers to … .
1) plains
2) skeletons
3) oxen
4) Americans

64-Which of the following can be inferred about the cultivated grass mentioned in the second paragraph?
1) Cattle raised in the Western United States refused to eat it.
2) It would probably not grow in the Western United States.
3) It had to be imported into the United States.
4) It was difficult for cattle to digest.

65-Which of the following has NOT been mentioned as a characteristic of western grasses?
1) They have tough stems.
2) They are not affected by dry weather.
3) They can be grown indoors.
4) They contain little moisture.

novinkonkor.com

PASSAGE 3:

Henry Louis Gates Jr.'s seminal work, The Signifying Monkey, delves into the complexities of African American literary tradition. It specifically focuses on the concept of "signifying," a performative mode of expression deeply rooted in Black culture. Gates argues that signifying is more than just verbal communication; it's a layered strategy that employs irony, metaphor, and allusion to challenge authority and subvert dominant narratives. This concept finds echoes in the works of prominent Black writers like Richard Wright and Ralph Ellison. Wright, often associated with stark realism, utilizes signifying in his portrayal of Bigger Thomas in Native Son. Bigger's sardonic remarks and veiled threats towards white characters can be interpreted as acts of signifying. He employs a double-voiced language, one that outwardly complies while masking a simmering resentment. Ellison, on the other hand, in his masterpiece Invisible Man, presents a more nuanced exploration of signifying. His unnamed narrator navigates a predominantly white world, constantly code-switching and employing a "hip" persona to deflect from his true feelings. However, Ellison suggests that this act is not merely a survival tactic, but also a form of resistance.

Gates argues that signifying is not simply confined to literature. He traces its roots back to African griot traditions, where storytellers employed veiled critiques and indirect commentary to navigate power dynamics. This lineage emphasizes the historical and cultural significance of signifying as a form of Black resistance. Understanding signifying is crucial for a deeper appreciation of African American literature. It allows us to move beyond surface interpretations and recognize the layers of meaning woven into the text. As Gates asserts, "Signifying becomes a mode of creating a space for oneself within dominant discourse and a way of saying things that one could not otherwise say." By deciphering the codes of signifying, readers gain a richer understanding of the complex realities of Black experience in America, and appreciate the artistry with which Black writers navigate power, identity, and resistance. This ability to decode signifies the resilience and wit Black voices have employed for centuries to carve out a space for themselves within the American narrative. Furthermore, it compels us to consider the ongoing legacy of signifying in contemporary Black culture, from hip-hop to social media, where the tradition continues to evolve as a powerful tool for self-expression and critique.

66- The underlined word "subvert" in paragraph 1 is closest in meaning to … .

1) undermine 2) reinforce 3) clarify 4) distract

67- According to the passage, what does code-switching potentially signify in African American literature?

1) Anger 2) Double meaning 3) Confusion 4) Ignorance

68- According to the passage, which of the following statements is true?

1) By highlighting signifying's enduring presence in contemporary Black culture, the passage suggests it's a dynamic form of expression and resistance that continues to evolve.
2) While acknowledging the presence of signifying in African American literature, the passage suggests it's a practice primarily used to express anger and frustration towards white characters.
3) Signifying, as described in the text, is a negative communication style employed by Black characters to manipulate and deceive white characters in positions of power.
4) By deciphering signifying within a text, readers gain a direct window into the author's personal experiences and beliefs, particularly when analyzing the actions and motivations of Black characters.

69- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

1) What is the significance of the griot tradition in the development of West African music?
2) Considering the historical context of African American oppression, how might signifying have served as a psychological coping mechanism for enslaved people?
3) What literary devices are most commonly used by those who are practitioners of the concept of signifying?
4) What is the racial identity of the unnamed narrator in Ralph Ellison's Invisible Man?

70- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

1) Despite its historical roots, signifying is primarily a comedic device used by Black writers to inject humor into their work.
2) Understanding signifying allows readers to predict the plot of African American literature, as it relies heavily on coded messages.
3) Signifying is a form of cultural appropriation, where Black writers borrow techniques from dominant narratives to create their own.
4) By understanding signifying, readers can uncover hidden messages of resistance embedded within seemingly straightforward narratives of Black characters.

novinkonkor.com

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام

آزمون ۱۶ شهریور ماه ۱۴۰۳

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین – پلاک ۹۲۳ – تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

novinkonkor.com



پدیدآورندگان

آزمون منحصراً زبان

۱۶ شهریور ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، محمدحسین مرتضوی، مهراد اولیایی، محسن رحیمی، عباسعلی عباسی، محمدمهدی حسنی‌راد، بیتا قربان‌پور، سیدمهدی خبازی، محمدمهدی دغلاوی، حسین امیری، محمد خاتمی، نیلوفر کشتیاری

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین – پلاک ۹۲۳ –تلفن: ۶۴۶۳-۰۲۱

novinkonkor.com

زبان تخصصی

۱- گزینهٔ «۳» *(محسن رحیمی)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به قسمت جواب شرط و ساختار «فعل ساده + would» باید در قسمت جملهٔ شرط از فعل گذشته استفاده کنیم تا قواعد شرطی نوع دوم رعایت شود (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). از طرفی، با توجه به این‌که بعد از جای خالی از فعل "be" استفاده شده است، نمی‌توانیم تنها از فعل "were" استفاده کنیم (رد گزینهٔ «۲»).

(گرامر)

۲- گزینهٔ «۲» *(محسن رحیمی)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، به حرف ربط شرط "unless" نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). از طرفی، با توجه به این‌که رابطهٔ اسم "the new policy" و فعل "implement" مفعولی است، به فعل مجهول نیاز داریم (رد گزینهٔ «۳»).

(گرامر)

۳- گزینهٔ «۲» *(محسن رحیمی)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به قسمت جواب شرط و وجود فعل "would have left" و همچنین مفهوم گذشته، باید از شرطی نوع سوم استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). همچنین، با توجه به این‌که رابطهٔ اسم "I" و فعل "know" فاعلی است، باید از فعل معلوم استفاده کنیم (رد گزینهٔ «۳»). در نظر داشته باشید که پاسخ صحیح حالت وارونه‌شدهٔ شرطی نوع سوم با حذف حرف شرط می‌باشد.

(گرامر)

۴- گزینهٔ «۱» *(محسن رحیمی)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله و وجود قید "now" به شرطی مختلط نیاز داریم و این مفهوم را می‌رساند که اگر در گذشته کاری انجام می‌شد، اکنون نتیجهٔ متفاوتی داشت (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۵- گزینهٔ «۳» *(محسن رحیمی)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله و وجود قید "now" به شرطی مختلط نیاز داریم (رد گزینهٔ «۲»). از طرفی، بعد از حرف ربط شرط "if" باید فاعل داشته باشیم (رد گزینهٔ «۱»). هم‌چنین، با توجه به معنی جمله، نیازی به حرف ربط "unless" نداریم (رد گزینهٔ «۴»). در نظر داشته باشید که "but for" به معنای (اگر به‌خاطر .... نبود) می‌باشد.

(گرامر)

۶- گزینهٔ «۳» *(عباسعلی عباسی)*

نکتهٔ مهم درسی:

دقت داشته‌باشید که در یک جمله‌وارهٔ اسمی در نقش فاعل، "if" نمی‌تواند استفاده شود (رد گزینهٔ «۱»). همان‌طور که مشاهده می‌کنید، بعد از "but" مانند قبلش به جمله‌ای مستقل نیازمند هستیم. با انتخاب گزینه‌های «۲ و ۴» جمله کامل نخواهد بود و توازن برقرار نمی‌باشد. فاعل جمله "whether or not he is" است و نیاز به فعل مفرد "is" دارد.

(گرامر)

۷- گزینهٔ «۴» *(عباسعلی عباسی)*

نکتهٔ مهم درسی:

دقت داشته باشید که با یک جمله‌وارهٔ اسمی مواجه هستیم و نه یک جمله‌وارهٔ وصفی. "anyone" و "everyone" نقش ربط‌دهندگی ندارند و بعدشان نیاز به ضمیر موصولی "who" یا "that" داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). درست است که ربط‌دهندهٔ اسمی بعد از حرف اضافه استفاده شده، اما چون بعدش فعل به‌کار رفته و فاعل می‌باشد، فقط "whoever" درست است (رد گزینهٔ «۲»).

(گرامر)

۸- گزینهٔ «۱» *(عباسعلی عباسی)*

نکتهٔ مهم درسی:

دقت داشته باشید که در این سؤال به مفهوم «آنچه که» نیاز داریم که در گزینهٔ «۱» به‌کار رفته است و باقی گزینه‌ها از لحاظ معنایی درست نمی‌باشند. در گزینهٔ «۳» نیز ضمیر "one" مرجع درستی ندارد و نادرست است.

(گرامر)

۹- گزینهٔ «۲» *(عباسعلی عباسی)*

نکتهٔ مهم درسی:

دقت داشته باشید که در گزینه‌های «۱ و ۴» توازن جمله برقرار نمی‌باشد. برای توصیف یک اسم از "what" به‌طور مستقیم بعد از آن نمی‌توان استفاده کرد (رد گزینهٔ «۳»).

(گرامر)

۱۰- گزینهٔ «۴» *(عباسعلی عباسی)*

نکتهٔ مهم درسی:

بعد از افعالی که نشان‌دهندهٔ مفاهیم پیشنهاد، التزام، وجوب و درخواست هستند می‌توان از وجه التزامی (subjunctive) استفاده کرد. وجه التزامی می‌تواند با یک "that-clause" و "should" همراه باشد که قابل حذف هستند. در وجه التزامی ما از شکل سادهٔ افعال استفاده می‌کنیم حتی اگر فعل برای ضمایر سوم شخص مفرد باشد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

---

novinkonkor.com

۱۱- گزینهٔ «۳» *(محمدمهدی حسنی‌راد)*

نکتهٔ مهم درسی:

به دلیل این‌که بعد از جای خالی مفعولی وجود ندارد، باید از شکل مجهول فعل "mitigate" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). با توجه به ساختار به‌کار رفته در جمله، با شرطی نوع سوم مواجه هستیم (رد گزینهٔ «۲»).

(گرامر)

۱۲- گزینهٔ «۲» *(محمدمهدی حسنی‌راد)*

نکتهٔ مهم درسی:

بعد از جای خالی مفعول حضور دارد، بنابراین به شکل معلوم فعل نیاز داریم (رد گزینهٔ «۴»). هیچ دلیلی برای وارونگی وجود ندارد (رد گزینهٔ «۳»). با توجه به ساختار و مفهوم جمله، با ساختار شرطی نوع دوم مواجه هستیم (رد گزینهٔ «۱»).

(گرامر)

۱۳- گزینهٔ «۴» *(محمدمهدی حسنی‌راد)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به این‌که عبارت "new product features" جمع می‌باشد، مجاز به استفاده از ضمیر اشارهٔ مفرد "this" نیستیم (رد گزینهٔ «۱»). با توجه به این‌که در ادامهٔ جمله با فعل "is" مواجه هستیم، عبارتی که در جای خالی قرار می‌گیرد نباید جمله‌ای کامل باشد و به همین دلیل نمی‌توان از فعلی بدون ضمیر موصولی استفاده نمود (رد گزینهٔ «۲»). به دلیل جمع بودن فاعل، قادر به استفاده از فعل مفرد "meets" نیستیم (رد گزینهٔ «۳»).

(گرامر)

۱۴- گزینهٔ «۲» *(محمدمهدی حسنی‌راد)*

نکتهٔ مهم درسی:

توجه داشته باشید که فعل "use" به مفعول نیاز دارد (رد گزینه‌های «۱ و ۳»). با توجه به فاعل جمله، به فعل مفرد نیاز داریم (رد گزینهٔ «۴»).

(گرامر)

۱۵- گزینهٔ «۱» *(محمدمهدی حسنی‌راد)*

نکتهٔ مهم درسی:

استفاده از ساختار به کار رفته در گزینه‌های «۲ و ۴» باعث معیوب شدن جمله از لحاظ معنا و مفهوم می‌شود، به‌علاوه این‌که بعد از "if" نمی‌توان از مصدر با "to" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۲ و ۴»). دقت داشته باشید که "if or not" ساختاری غلط می‌باشد (رد گزینهٔ «۳»).

(گرامر)

۱۶- گزینهٔ «۲» *(بیتا قربان‌پور)*

ترجمهٔ جمله: «به عنوان مدیر پروژهٔ باتجربه، او همیشه از خطرات و موانع احتمالی آگاه است و از این اطمینان حاصل می‌کند که تیمش برای مواجهه با هر چالشی که به‌وجود می‌آید، آماده باشد.»

۱) متخصص در ۲) آگاه از

۳) متأثر از ۴) هماهنگ با

(واژگان)

۱۷- گزینهٔ «۲» *(بیتا قربان‌پور)*

ترجمهٔ جمله: «با کمک یک مربی ماهر، او توانست پیچیدگی‌های نرم‌افزار جدید را حل کند و پروژه را زودتر از موعد مقرر به پایان برساند.»

۱) عملکرد ۲) کمک، راهنمایی

۳) کارکرد، عمل جراحی ۴) مسئولیت

(واژگان)

۱۸- گزینهٔ «۱» *(بیتا قربان‌پور)*

ترجمهٔ جمله: «با وجود پیشنهادش که کاملاً تحقیق‌شده بود، مدیر نسبت به ایده‌های او بی‌اعتنا بود و بدون توجه کافی آن‌ها را از سر خود باز کرد.»

۱) بی‌اعتنا ۲) پذیرا

۳) با ملاحظه ۴) بی‌توجه (با "to")

(واژگان)

۱۹- گزینهٔ «۴» *(بیتا قربان‌پور)*

ترجمهٔ جمله: «بعد از سال‌ها زندگی در شهر پرهیاهو، پیتر به سروصدای مداوم و سبک زندگی پرسرعت عادت کرده بود.»

۱) آشنا (با "with") ۲) راضی (با "with")

۳) یکسان، مشابه ۴) عادت‌کرده

(واژگان)

۲۰- گزینهٔ«۳» *(بیتا قربان‌پور)*

ترجمهٔ جمله: «خراش‌های روی میز صرفاً جزئی بودند و از زیبایی و هنر کلی آن نمی‌کاستند.»

۱) لک‌دار ۲) کافی، مناسب

۳) جزئی ۴) لوس، فاسد

(واژگان)

---

novinkonkor.com

۲۱- گزینهٔ «۱» *(محمدمهدی حسنی‌راد)*

ترجمهٔ جمله: «به عنوان بخشی از پروتکل‌های امنیتی ما، کارمندان باید برای جلوگیری افراد غیرمجاز از تصاحب کردن هویت آنها، هویت‌هایشان را تأیید کنند.»

۱) وانمود کردن، به عهده گرفتن ۲) تشخیص دادن

۳) آشکار کردن ۴) رها کردن، دست کشیدن از

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "assume someone's identity" به معنای «هویت کسی را تصاحب کردن، خود را به جای شخص دیگری جا زدن» توجه داشته باشید.

(واژگان)

۲۲- گزینهٔ «۴» *(محمدمهدی حسنی‌راد)*

ترجمهٔ جمله: «تمارض آشکار این مهاجم در محوطهٔ جریمه منجر به تصمیم بحث‌برانگیز پنالتی شد و بحث گسترده‌ای را در میان گزارشگران و هواداران به راه انداخت.»

۱) متمایز، برجسته ۲) عاقلانه

۳) غیرقابل‌انکار ۴) جنجالی، بحث‌برانگیز

(واژگان)

۲۳- گزینهٔ «۴» *(محمدمهدی حسنی‌راد)*

ترجمهٔ جمله: «تحقیقات نشان می‌دهد که افراد سیگاری بیشتر در معرض ابتلا به بیماری‌های تنفسی مانند برونشیت مزمن و آمفیزم قرار دارند.»

۱) کشف کردن، پیدا کردن ۲) تشخیص دادن [بیماری]

۳) کاستن، زینت دادن ۴) مبتلا شدن، توسعه دادن

(واژگان)

۲۴- گزینهٔ «۲» *(محمدمهدی حسنی‌راد)*

ترجمهٔ جمله: «علیرغم نشانه‌های هشداردهنده، مدیریت [همچنان] نسبت به مسائل مرتبط با رضایت شغلی که میان کارکنان در شرف وقوع بود، کاملاً غافل باقی ماند.»

۱) وحشیانه، بی‌رحمانه ۲) سرخوشانه، کاملاً غافل

۳) به‌شدت ۴) به‌طور مضحک

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "blissfully unaware" در معنای «کاملاً غافل بودن، تو باغ نبودن» دقت داشته‌باشید.

(واژگان)

۲۵- گزینهٔ «۲» *(حسین امیری)*

ترجمهٔ جمله: «بیگانه‌های غیرقانونی ممکن است جرائم سنگینی مرتکب شده باشند، بنابراین قبل از اعطای پناهندگی به آنها، تحقیق دقیقی باید آغاز شود.»

۱) سردخانه ۲) پناهندگی

۳) مجوز، اجازه ۴) کمک هزینه

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "grant asylum" به معنای «پناهندگی دادن» توجه کنید.

(واژگان)

۲۶- گزینهٔ «۱» *(حسین امیری)*

ترجمهٔ جمله: «مجسمه‌سازی فقط راجع به سختکوشی نیست؛ بلکه راجع به خلاق بودن و فقط بر حکاکی، تراشکاری و از پیش برنامه چیدن متمرکز بودن نیز است.»

۱) حکاکی کردن ۲) برتری داشتن

۳) ممانعت کردن ۴) ظاهر شدن

(واژگان)

۲۷- گزینهٔ «۴» *(حسین امیری)*

ترجمهٔ جمله: «اگر می‌خواهید مشتری بیشتری به‌دست آورید، فروشتان را افزایش دهید و کسب‌وکار پررونقی راه بیندازید، باید تبلیغات را در نظر بگیرید.»

۱) کوچک ۲) شهری

۳) فوری، سریع ۴) پررونق، فزاینده

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "a booming business" به معنای «کسب و کار پررونق» توجه کنید.

(واژگان)

۲۸- گزینهٔ «۳» *(حسین امیری)*

ترجمهٔ جمله: «حیواناتی با همهٔ شکل‌ها و اندازه‌ها روی زمین پرسه می‌زنند، از حشرات کوچک گرفته تا فیل‌های بزرگ، ولی هر حیوانی نقش منحصر به فردی در اکوسیستم بازی می‌کند.»

۱) مهاجرت کردن، جابجا شدن ۲) فراهم کردن

۳) پرسه زدن ۴) داد و بیداد کردن

(واژگان)

۲۹- گزینهٔ «۳» *(سیدمهدی شبازی)*

ترجمهٔ جمله: «در میان شرکت‌های بزرگ، "Dell" پیشگام برقراری تعادل مناسب بین روابط عمومی، گوش دادن به مشتریان و فروش در رسانه‌های اجتماعی بود.»

۱) تصادف کردن، از کار افتادن ۲) به‌وجود آوردن، جعل کردن

۳) ضربه زدن، اعتصاب کردن ۴) طرح کشیدن، جذب کردن

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "strike a balance" به معنای «تعادل برقرار کردن» دقت داشته باشید.

(واژگان)

---

novinkonkor.com

۳۰- گزینهٔ «۱» *(محمد خاتمی)*

ترجمهٔ جمله: «دیشب طوری بر سرش فریاد زدی که او نتوانست جلوی گریه‌اش را بگیرد. من فکر می‌کنم او از تو کینه به دل می‌گیرد مگر این‌که از او عذرخواهی کنی.»

۱) حمل کردن، تحمل کردن ۲) برداشتن، بردن

۳) ساختن، وادار کردن ۴) احساس کردن

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "bear a grudge against sb" به معنی «از کسی کینه به دل گرفتن» دقت کنید.

(واژگان)

۳۱- گزینهٔ «۴» *(مهراد اولیایی)*

ترجمهٔ جمله: «کسانی که در محروم‌ترین مناطق از نظر اقتصادی زندگی می‌کنند، بدترین مراقبت‌ها را دریافت کرده و عواقب اقتصادی فاجعه‌باری را به سبب بیماریشان متحمل می‌شوند.»

۱) فخرفروش، متکبر ۲) بی‌تفاوت

۳) مهربان، خوش‌خیم ۴) فاجعه‌بار

(واژگان)

۳۲- گزینهٔ «۱» *(مهراد اولیایی)*

ترجمهٔ جمله: «رفتارش حزبی را که او سابقاً به آن سوگند وفاداری یاد کرده بود شرمسار کرده است.»

۱) وفاداری ۲) مصیبت

۳) آماده‌سازی ۴) شروع

(واژگان)

۳۳- گزینهٔ «۳» *(مهراد اولیایی)*

ترجمهٔ جمله: «ما باید تمام تلاش خود را برای ساختن آینده انجام دهیم، اما نمی‌توانیم خطرات زمان حال را تنها با آرزو کردن از میان برداریم.»

۱) ناگهان حمله کردن

۲) قطع کردن

۳) از میان برداشتن مسائل تنها با دعا و آرزو

۴) دقیق مطالعه کردن، موشکافی کردن

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "wish away sth" در معنای «از میان برداشتن مسائل تنها با دعا و آرزو» دقت کنید.

(واژگان)

۳۴- گزینهٔ «۱» *(مهراد اولیایی)*

ترجمهٔ جمله: «او یک دانشجوی ممتاز (شاگرد اول) است که نمی‌تواند با هم‌اتاقی‌هایش در دانشگاه کنار بیاید، بنابراین مدام درخواست انتقالی می‌دهد.»

۱) راست، صاف ۲) کامل، دقیق

۳) مستقیم ۴) خالص

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "straight-A" به معنای «شاگرد اول، ممتاز» دقت کنید.

(واژگان)

۳۵- گزینهٔ «۲» *(مهراد اولیایی)*

ترجمهٔ جمله: «صراحتاً باید اعتراف کنم که نظراتم در مورد این موضوعات بیشتر به مثابه سؤالات جهت‌دار هستند تا پاسخ‌های قطعی.»

۱) اشتیاق ۲) صراحت، رک‌گویی

۳) تهدید، فشار ۴) آرامش، مایهٔ تسلی

(واژگان)

۳۶- گزینهٔ «۴» *(عباسعلی عباسی)*

نکتهٔ مهم درسی:

دقت داشته باشید که از "but" و "or" می‌توان در مفهوم شرطی استنباطی استفاده کرد. گزینهٔ «۱» بعد از "or" با توجه به این‌که بافت جمله گذشته است، باید از زمان آینده در گذشتهٔ کامل استفاده می‌کرد (رد گزینهٔ «۱»). در گزینهٔ «۲» دقت کنید چون بافت جمله زمان گذشته است، به جای "would take" باید از "would have taken" استفاده می‌شد (رد گزینهٔ «۲»). گزینهٔ «۳» اساساً معنای درستی را انتقال نمی‌دهد و نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینهٔ «۲» *(عباسعلی عباسی)*

نکتهٔ مهم درسی:

از آن‌جایی که بعد از "isolate" مفعولی به‌کار نرفته است، به شکل مجهول فعل نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۴»). دقت داشته باشید که در گزینهٔ «۳» صفت"disconnecting" بی‌ربط می‌باشد و بعد از آن اساسا جمله ساختار درستی ندارد. علاوه بر آن استفاده از "that of" در این‌جا هم از لحاظ تطابق و هم از لحاظ معنایی نادرست است (رد گزینهٔ «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینهٔ «۱» *(عباسعلی عباسی)*

نکتهٔ مهم درسی:

دقت داشته باشید که در گزینهٔ «۲» توازن در جمله برقرار نمی‌باشد و نادرست است. در گزینه‌های «۳ و ۴» نیز اساساً جمله فاقد فعل اصلی و نادرست است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینهٔ «۱» *(عقیل محمدی‌روش)*

نکتهٔ مهم درسی:

ساختار جمله‌وارهٔ وصفی مفعولی کوتاه‌شده تنها در گزینهٔ «۱» به درستی رعایت شده است (رد سایر گزینه‌ها).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینهٔ «۳» *(عقیل محمدی‌روش)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، به صفت عالی نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها). گزینهٔ «۱» فاقد فعل اصلی است. در گزینهٔ «۴» فاعل در قالب ضمیر "it" در یک ساختار اشتباه تکرار شده است. با توجه به معنای جمله، در گزینه‌های «۱ و ۲» از حرف ربط نادرست استفاده شده است.

(ترتیب اجزای جمله)

---

novinkonkor.com

۴۱- گزینهٔ «۲» *(محمدمهدی رغلاوی)*

۱) به تخت‌خواب رفتن
۲) از حراجی خرید کردن
۳) پارتی بازی کردن
۴) اشتباه خود را پذیرفتن

(مکالمه)

۴۲- گزینهٔ «۴» *(محمدمهدی رغلاوی)*

۱) چیزی که کسی حق ندارد از آن انتقاد کند.
۲) وسیلهٔ به درد نخور و خراب
۳) رئیس، کله‌گنده
۴) محصولی با قیمت خیلی خوب و مناسب

(مکالمه)

۴۳- گزینهٔ «۳» *(محمدمهدی رغلاوی)*

نکتهٔ مهم درسی:

اصطلاح "bells and whistles" به معنای «تجهیزات جانبی غیرضروری» می‌باشد.

(مکالمه)

۴۴- گزینهٔ «۲» *(محمدمهدی رغلاوی)*

۱) خیلی خونسرد و آرام
۲) بسیار سرد
۳) در شرایط خطرناکی قرار داشتن
۴) وعدهٔ سر خرمن

(مکالمه)

۴۵- گزینهٔ «۴» *(محمدمهدی رغلاوی)*

نکتهٔ مهم درسی:

اصطلاح "spoil one's appetite" به معنای «کور کردن اشتهای کسی» می‌باشد.

(مکالمه)

۴۶- گزینهٔ «۳» *(رحمت‌اله استیری)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه با ترکیب فعلی "enable somebody to do something"، در جای خالی نیاز به مصدر با "to" داریم.

(کلوزتست)

۴۷- گزینهٔ «۱» *(رحمت‌اله استیری)*

۱) پایه و اساس چیزی بودن
۲) مانع شدن
۳) نفوذ کردن
۴) کسب کردن

(کلوزتست)

۴۸- گزینهٔ «۲» *(رحمت‌اله استیری)*

نکتهٔ مهم درسی:

به‌کارگیری صفت "absent" در جای خالی به‌طور کلی جمله را به لحاظ معنایی ناقص می‌کند (رد گزینه‌های «۳ و ۴»). گزینهٔ «۱» نیز ساختاری بی‌معنا را تولید می‌کند (رد گزینهٔ «۱»).

(کلوزتست)

۴۹- گزینهٔ «۱» *(رحمت‌اله استیری)*

نکتهٔ مهم درسی:

نقش "mental health" برای فعل "experience" به معنای «تجربه کردن» مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد سایر گزینه‌ها»).

(کلوزتست)

۵۰- گزینهٔ «۴» *(رحمت‌اله استیری)*

۱) در حالی‌که
۲) علی‌رغم این‌که
۳) به‌جایِ
۴) هم‌چنین

(کلوزتست)

۵۱- گزینهٔ «۲» *(رحمت‌اله استیری)*

۱) ذات
۲) مورد
۳) نمره
۴) منفعت

نکتهٔ مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "is not the case" به معنای «درست نبودن» دقت کنید.

(کلوزتست)

۵۲- گزینهٔ «۳» *(رحمت‌اله استیری)*

نکتهٔ مهم درسی:

با توجه به فعل "undermine" و وجود حرف ربط همپایه‌ساز "or"، در جای خالی نیاز به شکل سادهٔ فعل "protect" داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). به‌کارگیری "may" بعد از "to" کاملاً نادرست است (رد گزینهٔ «۴»).

(کلوزتست)

۵۳- گزینهٔ «۲» *(رحمت‌اله استیری)*

۱) مهمان‌نواز، زیست‌پذیر
۲) آسیب‌پذیر
۳) فداکار، متعهد
۴) معادل

(کلوزتست)

۵۴- گزینهٔ «۴» *(رحمت‌اله استیری)*

نکتهٔ مهم درسی:

فاعل اصلی جمله کلمهٔ مفرد "exposure" است که نیازمند فعلی با "s" سوم شخص است.

(کلوزتست)

---

novinkonkor.com

۵۵- گزینهٔ «۱» *(رحمت‌اله استیری)*

۱) نشان دادن ۲) استفاده کردن

۳) جهت‌یابی کردن، آشنا کردن ۴) تبدیل کردن

(کلوز تست)

۵۶- گزینهٔ «۱» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «چه چیزی سبدهای پومو را از سبدهای گروه‌های دیگر به بهترین نحو متمایز می‌کرد؟»

«گسترهٔ اندازه‌ها، شکل‌ها و طرح‌ها»

(درک مطلب)

۵۷- گزینهٔ «۲» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «نکتهٔ اصلی نویسنده در پاراگراف دوم چیست؟»

«مردم پومو ماهرترین سبدبافان منطقهٔ خود بودند.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینهٔ «۳» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «با توجه به متن، پود مادهٔ انعطاف‌پذیری است که در اطراف تار بافته شده است.»

(درک مطلب)

۵۹- گزینهٔ «۱» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «با توجه به متن، رابطهٔ بین گل ارغوان و بافندگی بیشترین شباهت را به رابطهٔ بین ... دارد.»

«گیاه لوئی و کلاف‌پیچی»

(درک مطلب)

۶۰- گزینهٔ «۱» *(عقیل محمدی‌روش)*

ترجمهٔ جمله: «کدام‌یک از عبارات زیر را در مورد سبدهای پومو می‌توان به بهترین نحو از متن استنباط کرد؟»

«سبدهای تولید شده توسط دیگر بومیان آمریکا تنوع کمتری در طراحی نسبت به سبدهای مردم پومو داشتند.»

(درک مطلب)

۶۱- گزینهٔ «۴» *(نیلوفر کشتیاری)*

ترجمهٔ جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»

«یک نوع گیاه خودرو»

(درک مطلب)

۶۲- گزینهٔ «۱» *(نیلوفر کشتیاری)*

ترجمهٔ جمله: «از عبارت "Legend has it" (طبق روایتی) در پاراگراف «۱» چه برداشتی می‌توان کرد؟»

«داستان قطار ممکن است کاملاً واقعی نباشد.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینهٔ «۳» *(نیلوفر کشتیاری)*

ترجمهٔ جمله: «ضمیر زیر خط‌دار "they" در پاراگراف «۱» به "oxen" (گاوهای نر) اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۶۴- گزینهٔ «۲» *(نیلوفر کشتیاری)*

ترجمهٔ جمله: «کدام‌یک از موارد زیر را می‌توان در مورد علف کشت‌شده که در پاراگراف دوم به آن اشاره شده است، برداشت کرد؟»

«این (علف) احتمالاً در غرب ایالات متحده رشد نمی‌کرد.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینهٔ «۳» *(نیلوفر کشتیاری)*

ترجمهٔ جمله: «از کدام‌یک از موارد زیر به‌عنوان ویژگی علوفهٔ غربی یاد نشده است؟»

«می‌توانند در داخل ساختمان بروبند.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینهٔ «۱» *(محمدحسین مرتضوی)*

ترجمهٔ جمله: «کلمهٔ "subvert" (برانداختن، سرنگون کردن) که در پاراگراف «۱» زیر آن خط کشیده شده، از نظر معنایی به "undermine" (تضعیف کردن) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینهٔ «۲» *(محمدحسین مرتضوی)*

ترجمهٔ جمله: «بر اساس متن، کدگزینی چه چیزی را به‌شکل بالقوه در ادبیات آفریقایی-آمریکایی نشان می‌دهد؟»

«معنی دو پهلو»

(درک مطلب)

۶۸- گزینهٔ «۱» *(محمدحسین مرتضوی)*

ترجمهٔ جمله: «بر اساس متن، کدام‌یک از جملات زیر درست است؟»

«با برجسته کردن حضور پایدار نشانه‌گذاری در فرهنگ معاصر سیاه‌پوستان، این متن نشان می‌دهد که این [امر] شیوه‌ای پویا برای بیان و مقاومت است که همچنان در حال تحول می‌باشد.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینهٔ «۳» *(محمدحسین مرتضوی)*

ترجمهٔ جمله: «متن اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام‌یک از سؤالات زیر را فراهم می‌کند؟»

«چه آرایه‌های ادبی‌ای به‌طور معمول توسط کسانی که مفهوم «نشانه‌گذاری» را به‌کار می‌گیرند، استفاده می‌شود؟»

(درک مطلب)

۷۰- گزینهٔ «۴» *(محمدحسین مرتضوی)*

ترجمهٔ جمله: «کدام‌یک از جملات زیر می‌تواند بهترین استنباط از متن باشد؟»

«با درک [مفهوم] «نشانه‌گذاری»، خوانندگان می‌توانند پیام‌های پنهان مقاومت را که در روایت‌های به ظاهر سادهٔ شخصیت‌های سیاه‌پوست تعبیه شده است، کشف کنند.»

(درک مطلب)

---

novinkonkor.com

نوین کنکور

آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور
در شبکه های اجتماعی

novinkonkor

@novinkonkor

۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی