نوین کنکور

آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور
در شبکه های اجتماعی

novinkonkor

@novinkonkor

۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی

کانون فرهنگی آموزش قلم‌چی

دهم انسانی

۳۰ شهریور ۱۴۰۳

دفترچه سؤال اختصاصی

فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

آزمون هدیه ۱۳ مهر برای همه‌ی دانش‌آموزان

در روز ۱۳ مهر یک آزمون هدیه برای همه‌ی دانش‌آموزان (کانونی و غیرکانونی) خواهیم داشت. مباحث این آزمون از درس‌های سال گذشته خواهد بود. به همه‌ی دوستان خود که در آزمون‌های برنامه‌ای کانون شرکت نمی‌کنند اطلاع بدهید.
با کد دستوری زیر در آزمون هدیه ثبت‌نام کنید:

*۶۶۵۵*۸۴۵۱*۱۳#

novinkonkor.com

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی (نهم)	دانیال آرکیش، مهدی اسفندیاری، رضا عزیزی، نریمان فتح‌الهی، زانیار محمدی
فارسی (نهم)	حسن اصحابی، صالح بهاری، امیرمحمد حسن‌زاده، اکرم رسا، فاطمه عبدالوند، سعید کرمی
عربی، زبان قرآن (نهم)	ابوطالب درانی، امیدرضا عاشقی، کامران عبدالهی، مصطفی قدیمی‌فرد، مرتضی کاظم‌شیرودی، افشین کرمیان فرد
عربی، زبان قرآن (نهم)– سؤال‌های «آشنا»	برگزیده از کتاب آبی نهم
ریاضی و آمار (۱)	دانیال آرکیش، مهدی اسفندیاری، آروین حسینی، رضا عزیزی، نریمان فتح‌الهی، زانیار محمدی
علوم و فنون ادبی (۱)	حسن اصحابی، اکرم رسا، فاطمه عبدالوند، ابوالفضل عباس‌زاده، سعید کرمی
عربی، زبان قرآن (۱)	ابوطالب درانی، آرمین ساعدپناه، امیدرضا عاشقی، کامران عبداللهی، مرتضی کاظم شیرودی، احسان کلاته‌عربی، محمدعلی کاظمی نصرآبادی، پیروز وجان
منطق	طهورا ره‌انجام، محمد رضایی بقا، محمد قربانی، پارسا وکیلی
اقتصاد	آفرین ساجدی، سارا شریفی، احسان عالی‌نژاد، آرش کتابفروش بدری
اقتصاد – سؤال‌های «آشنا»	برگزیده از کتاب اول دهم

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی (نهم)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
فارسی (نهم)	حسن اصحابی	حسن اصحابی	الهام محمدی، محمدحسن مزروعی، علی‌اکبر قناد	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (نهم)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، علی‌اکبر قناد	لیلا ایزدی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	آروین حسینی	محمد بحیرایی، احسان غنی‌زاده	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	حسن اصحابی	حسن اصحابی	الهام محمدی، محمدحسن مزروعی، علی اکبر قناد	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، علی‌اکبر قناد	لیلا ایزدی
منطق	پارسا وکیلی	پارسا وکیلی	فرهاد علی‌نژاد، محمدحسن مزروعی، علی اکبر قناد، امیرمحمد قلعه‌کاهی	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	محمدعلی یوسفی، مریم خسروی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	**زهرا دامیار**
مسئول دفترچه	**فاطمه رئیس‌زیدی**
مستندسازی	**مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی‌پور**
حروف‌چین و صفحه‌آرا	**زهرا تاجیک**
ناظر چاپ	**سوران نعیمی**

novinkonkor.com

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفترچهٔ شماره (۱)

نگاه به گذشته

آزمون ۳۰ شهریور ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی (نهم)	۶	۴	۳	۲	۱	
فارسی (نهم)	۶	۵	۳	۲	۱	
عربی، زبان قرآن (نهم)	۸	۷	۵	۲	۱	

تعداد سؤال: ۴۰ — مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شمارهٔ سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی (نهم)	اجباری	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	فارسی (نهم)	اجباری	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (نهم)	اجباری	۱۰	۲۱	۳۰	۲۰
۴	عربی، زبان قرآن (نهم)-سؤال‌های «آشنا»	اجباری	۱۰	۳۱	۴۰	

novinkonkor.com

ریاضی (نهم)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

عبارت‌های گویا
حجم و مساحت
فصل ۷ (از ابتدای تقسیم چندجمله‌ای‌ها) و فصل ۸
صفحه‌های ۱۲۶ تا ۱۴۳

۱- در تقسیم عبارت $x^5 - 2x^2 + x - 5$ بر $x - 2$ ، مجموع ضرایب خارج قسمت کدام است؟

۱) -3 ۲) 2

۳) 20 ۴) 26

۲- اگر چندجمله‌ای $x^3 + A + 2$ بر $x^2 + 2x + 2$ بخش‌پذیر باشد و A یک چندجمله‌ای درجهٔ یک باشد، چندجمله‌ای A کدام است؟

۱) $2x + 3$ ۲) $2x - 3$

۳) $-2x + 6$ ۴) $-2x - 6$

۳- در یک استوانه اندازهٔ سطح جانبی ۲ برابر اندازهٔ حجم استوانه است. مساحت قاعدهٔ استوانه کدام است؟ آزمون وی ای پی

۱) π ۲) 2π

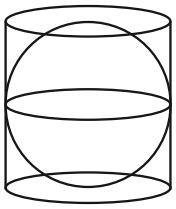
۳) 4π ۴) 9π

۴- صفحهٔ کاغذی به شکل مثلث قائم‌الزاویه به اضلاع قائمهٔ $2cm$ و $3cm$ را حول ضلع $3cm$ به اندازهٔ 180° دوران می‌دهیم. حجم شکل به‌وجود آمده چه‌قدر است؟

۱) 2π ۲) 4π

۳) 6π ۴) π

۵- کره‌ای توپر به شعاع R ، داخل استوانه‌ای مانند شکل زیر محاط است. رابطهٔ حجم فضای محصور بین استوانه و کره کدام است؟



۱) $\frac{4}{3}\pi R^3$ ۲) $\frac{1}{3}\pi R^3$

۳) $2\pi R^3$ ۴) $\frac{2}{3}\pi R^3$

محل انجام محاسبات

novinkonkor.com

۶- اگر شعاع یک کره را دو برابر کنیم، مساحت آن چند درصد افزایش می‌یابد؟

۱) ٪۱۰۰ ۲) ٪۱۵۰

۳) ٪۲۰۰ ۴) ٪۳۰۰

۷- حجم هرمی با قاعدهٔ مستطیلی به ابعاد ۴cm و ۳cm و ارتفاع ۱۰cm، کدام است؟

۱) ۲۰ ۲) ۳۰

۳) ۴۰ ۴) ۵۰

۸- قاعدهٔ یک هرم شش ضلعی منتظم به ضلع ۴ می‌باشد. اگر ارتفاع آن $۱۰\sqrt{۳}$ باشد، حجم هرم کدام است؟

۱) $۲۴\sqrt{۳}$ ۲) ۷۲۰

۳) $۷۲۰\sqrt{۳}$ ۴) ۲۴۰

۹- یک معکب مستطیل چند یال دارد؟

۱) ۴ ۲) ۶

۳) ۸ ۴) ۱۲

۱۰- سطح کل منشوری که قاعده‌اش لوزی به اقطار ۶ و ۸ و ارتفاعش مساوی محیط قاعدهٔ آن باشد، کدام است؟

۱) ۴۲۸ ۲) ۲۲۴

۳) ۲۲۸ ۴) ۴۴۸

محل انجام محاسبات

novinkonkor.com

فارسی (نهم)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فصل‌های پنجم و ششم
درس‌های ۱۲ تا ۱۷
صفحه‌های ۹۱ تا ۱۳۷

۱۱- تمامی واژگان کدام گزینه از نظر ساخت یکسان هستند؟

۱) گلزار ـ سردبیر ـ راه‌آهن ـ بی‌لیاقت
۲) دلبر ـ پرنده ـ دشمن ـ نی‌زار
۳) آتش‌نشان ـ هواپیما ـ تعمیرگاه ـ ذهن
۴) نمکزار ـ سفیده ـ بلندا ـ نااهل

۱۲- در متن زیر، به‌ترتیب چند «ماضی بعید» و چند «ماضی التزامی» به‌کار رفته است؟

«سیاوش فهمیده بود که نمی‌تواند حریف مادربزرگش بشود. به پشتی تکیه داده بود و چشمانش را بسته بود و دعا می‌کرد: کاش تیم ایران این قدرت را داشته‌باشد که دروازهٔ حریف را بازکند.»

۱) یک ـ سه
۲) سه ـ یک
۳) سه ـ دو
۴) دو ـ سه

۱۳- در کدام گزینه قافیه، نقش «قیدی» ندارد؟

۱) شنیدم که چون قوی زیبا بمیرد / فریبنده زاد و فریبا بمیرد
۲) تو دریای من بودی آغوش واکن / که می‌خواهد این قوی زیبا بمیرد
۳) من این نکته گیرم که باور نکردم / ندیدم که قویی به صحرا بمیرد
۴) گروهی برآنند که این مرغ شیدا / کجا عاشقی کرد آن‌جا بمیرد

۱۴- در کدام گزینه «ماضی التزامی» بیشتری به‌کار رفته است؟

۱) شاید همچون آن مرد باشد که از پیش اُشتر مست بگریخته است و به ضرورت، خویشتن در چاهی آویخته و دست در دو شاخ زده که بر بالای آن روییده بود و پاهایش بر جایی قرار گرفته است.
۲) اگر سارق به محل جرم برگشته باشد و صورت ماجرا را تغییر داده باشد، پس حتماً یکی از آشنایان خودتان بوده، شاید کار من اشتباه باشد.
۳) خودت رفته‌ای و آن لباس را خریده‌ای، اما الان حافظه‌ات یاری نمی‌کند. شاید سرت به جایی خورده باشد که این قدر سر به هوا شده‌ای.
۴) شاید تو با کارهایت نتوانسته باشی مرا هیجان‌زده کرده باشی، اما تا به حال همه دیگر باید دانسته باشند که من فقط با وجود تو هیجان‌زده می‌شوم.

۱۵- در بیت کدام گزینه «ردیف» وجود دارد؟

۱) چو از بحر الماس، خون شد روان / روان گشت با خون ز تن‌ها روان
۲) مجلسی آراست مانند بهشت / و اندر او ترتیب و قانونی بهشت
۳) در آغوش بگرفت فرزند خویش / ببوسید رخسار دلبند خویش
۴) همین پنج روز است عیش مدام / به ترک اندرش عیش‌های مدام

novinkonkor.com

۱۶- آرایه‌های «تشبیه، کنایه، تضاد، تلمیح و جان‌بخشی» به‌ترتیب در کدام گزینه یافت می‌شود؟

الف) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای — فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد

ب) تویی که بر سر خوبان کشوری چون تاج — سزد اگر همهٔ دلبران دهندت باج

ج) ماه کنعانی من مسند مصر آن تو شد — وقت آن است که بدرود کنی زندان را

د) ز روی دوست دل دشمنان چه دریابد — چراغ مرده کجا شمع آفتاب کجا

هـ) گل گفت که تا چشم گشادند مرا — دیدم که برای مرگ زادند مرا

۱) «ب»، «الف»، «د»، «ج»، «هـ» — ۲) «الف»، «ب»، «د»، «هـ»، «ج»

۳) «ب»، «د»، «الف»، «هـ»، «ج» — ۴) «ج»، «الف»، «د»، «هـ»، «ب»

۱۷- آرایه‌های «تضاد، کنایه، جان‌بخشی» تماما در همهٔ ابیات یافت می‌شود؛ به‌جز ... .

۱) فروغ ماه می‌دیدم ز بام قصر او روشن — که رو از شرم آن خورشید در دیوار می‌آورد

۲) گرچه وحشی خاک شد بنشست همچون گردباد — از زمین دیگر به عزم کعبه مقصود خاست

۳) شمشیر اختیار تو را سر نهاده‌ام — دانم که گر تنم بکشی جان بپروری

۴) چون غرق دریا می‌شود دریاش بر سر می‌نهد — چون یوسف چاهی که او از چاه سوی جاه شد

۱۸- آرایه‌های شاخص ابیات زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) بر مزارم گر گذار آرد ز سر گیرم حیات — یا رب آن عیسی‌نفس گر بر مزارم بگذرد

ب) درگذشت از سر من آب ولی گر دهدم — آشنایی مددی دستی و پایی بزنم

ج) چون چراغ لاله سوزم در خیابان شما — ای جوانان عجم جان من و جان شما

د) در سرو و مه چه گویی ای مجمع نکویی — تو ماه مشک‌بویی تو سرو سیم‌ساقی

۱) تلمیح، کنایه، تکرار، تشبیه — ۲) تلمیح، مراعات‌نظیر، تشبیه، تضاد

۳) تکرار، تضاد، کنایه، تشبیه — ۴) تکرار، کنایه، تضاد، تشبیه

۱۹- کدام گزینه با بیت زیر، قرابت معنایی دارد؟

«ای همه هستی ز تو پیدا شده — خاک ضعیف از تو توانا شده»

۱) ولیکن خداوند بالا و پست — به عصیان در رزق بر کس نبست

۲) وصال او ز عمر جاودان به — خداوندا مرا آن ده که آن به

۳) خداوند بخشندهٔ دستگیر — کریم خطابخش پوزش‌پذیر

۴) پدید آورد نیک و بد، خوب و زشت — روان کرد و تن کرد و روزی نوشت

۲۰- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه یافت می‌شود؟

«بود درد مو و درمانم از دوست — بود وصل مو و هجرانم از دوست»

۱) نفس باد صبا مشک‌فشان خواهد شد — عالم پیر دگرباره جوان خواهد شد

۲) ای که هم دردی و هم درمان من — وی که هم جانی و هم جانان من

۳) جهان جمله فروغ روی حق دان — حق اندر وی ز پیدایی است پنهان

۴) به قبرستان گذر کردم کم و بیش — بدیدم قبر دولتمند و درویش

novinkonkor.com

عربی، زبان قرآن (نهم)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همهٔ دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

نُصوصٌ حَوْلَ الصِّحَّةِ
رِسالةُ الشَّهیدِ سُلَیمانـی
درس‌های ۹ و ۱۰
صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۳۴

■■ **مناسب‌ترین گزینه را در ترجمه مشخص کنید: (۲۱ – ۲۵)**

۲۱- « **مَن کَثُرَ کَلامُهُ کَثُرَ خَطَؤُهُ و مَن کَثُرَ خطَؤُهُ قَلَّ حیاؤُهُ!**»:

۱) هرکس در سخن زیاده‌روی کند، خطاهای او زیاد می‌شود و اگر خطا زیاد شود، شرم را کم می‌کند!

۲) کسی که زیاد سخن بگوید، اشتباهاتش زیاد می‌شود و هرکس اشتباهاتش زیاد شود، شرمش کم می‌شود!

۳) هرکس سخنش زیاد شود، خطایش زیاد می‌شود و هرکس خطایش زیاد شود، شرمش کم می‌شود!

۴) هرکه سخنش زیاد شود، خطاهایش کم می‌شود و هرکه خطاهایش زیاد شود، حیایش کم می‌شود!

۲۲- « **اُطلُبوا منّا الضرر الّذي ألحَقنا بِبَیتِکم؛ لِأنَّنا جَعَلنا بَیتَکم مَقَرّاً لَنا دونَ إذنِکم!**»:

۱) ضرری را که به خانهٔ شما وارد کردیم، از ما طلب کنید؛ زیرا ما بدون اجازه، خانهٔ شما را مقرّ خود قرار دادیم!

۲) ضرری را که به خانه‌هایتان وارد کردیم، از ما طلب کنید؛ زیرا ما بدون اجازه گرفتن، این خانه را قرارگاهی برای خود قرار دادیم!

۳) زیانی را که به خانه‌هایتان وارد کردیم، از ما بجویید؛ چرا که ما خانهٔ شما را بدون اجازهٔ شما مقرّی برای خود قرار دادیم!

۴) آسیبی را که به خانهٔ شما وارد کردیم، از ما بخواهید؛ زیرا ما بدون اجازهٔ شما، خانهٔ شما را مقرّی برای خود قرار دادیم!

۲۳- « **بعضُ العُلماء یَظنّونَ أنَّ أکثرَ الألوانِ لِمعالجة الأمراض مفیدةٌ!**»:

۱) بسیاری از دانشمندان فکر می‌کنند که بیشتر رنگ‌ها در درمان بیماری مفید هستند!

۲) تعدادی از دانشمندان بر این باورند که رنگ‌ها بیشتر برای درمان بیماری‌ها مفید می‌باشند!

۳) بعضی از عالمان گمان می‌کنند که رنگ‌ها غالباً در معالجهٔ بیماری‌هایی مفیدند!

۴) برخی از دانشمندان گمان می‌کنند که بیشتر رنگ‌ها برای درمان بیماری‌ها مفید هستند!

۲۴- « **کان معلّمنا الرّحیمُ یقول للطالبِ الفاشِلِ: اُدرُسْ في البیتِ مع أخیك، فأنت ذکيٌّ و ستنجحُ في المرّة الثانیة!**»:

۱) معلّم ما که مهربان است به دانش‌آموز شکست‌خورده می‌گفت: در خانهٔ خود با برادرت درس بخوان، تو باهوش هستی و در دومین بار موفق خواهی شد!

۲) معلّم مهربانمان به دانش‌آموز شکست‌خورده می‌گوید: با برادرت در خانهٔ خود درس بخوان، تو باهوش هستی و در بار دوم موفق می‌شوی!

۳) معلّم مهربان ما به دانش‌آموز شکست‌خورده می‌گفت: در خانه با برادرت درس بخوان، تو باهوش هستی و در بار دوم موفق خواهی شد!

۴) معلّم مهربانمان به دانش‌آموز شکست‌خورده می‌گفت: با برادرت در خانه درس بخوان، تو فرد باهوشی هستی و دوباره موفق می‌شوی!

novinkonkor.com

۲۵- ترجمهٔ کدام عبارت صحیح نیست؟

۱) بَدَأ الطّيّارونَ الغاراتِ اللّيليّةَ في السّاعَةِ الثانيةِ إلّا رُبعاً: خلبانان در ساعت ۰۱:۴۵ حملات شبانه را آغاز کردند!

۲) فيتامين A المَوجود في المِشمِش مفيدٌ للعَينِ: ویتامین A موجود در کشمش برای چشم مفید است!

۳) عِندَما نَنظُرُ إلى النّورِ الأحمَرِ نَشْعُرُ بالتَّعَبِ: هنگامی‌که به نور قرمز نگاه می‌کنیم، احساس خستگی می‌کنیم!

۴) في غرفةِ النَّومِ استِخدامُ الألوانِ المُهَدِّئَةِ للأعصابِ أفضلُ: به‌کارگیری رنگ‌های آرام‌بخشِ اعصاب در اتاق خواب بهتر است!

۲۶- گزینهٔ نادرست را بر حسب حقیقت مشخص کنید:

۱) لون البُرتَقال أسود أو أصفَر!

۲) إنَّ الجَزَرَ مُفيدٌ لِتَقويَة العُيونِ!

۳) اللَّونُ الأَبيَض عَلامَةُ النِّظافَة و الصَّفاء!

۴) الرُّمانُ فاكِهَةُ الجَنَّةِ و لونه أَحمَر!

۲۷- عبارت اشتباه در تعریف واژگان را مشخص کنید:

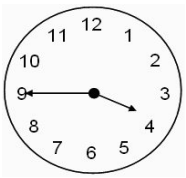
۱) الطّلّاب: شبابٌ يَدرسونَ في الجامعات أو المدارسِ!

۲) المُتحَفُ: مَكانٌ لِحِفظِ الآثارِ الثّقافيّة و التّاريخيّة!

۳) الطّازَجُ: صِفةٌ حَسَنَةٌ لِلحَليبِ و الفاكِهَةِ!

۴) الأحمَرُ: لونٌ يَظهَرُ في السَّماءِ الصّافية! آزمون وی ای پی

۲۸- گزینهٔ مناسب برای تکمیل جای خالی را مشخص کنید: «كم الساعة الآن؟ ...!»



۱) الرّابعة و خَمسة و أربعونَ دقيقةً

۲) الثّالثة إلّا رُبعاً

۳) الخامسة إلّا خَمس عشرة دقيقةً

۴) الرّابعة إلّا رُبعاً

۲۹- جای خالی را با عدد مناسب کامل کنید: «الإمامُ . . . هو الإمام الرّضا عليه السّلام!»

۱) الثّامِن ۲) الثّلث

۳) اِثنان ۴) السّبع

۳۰- کدام گزینه می‌تواند بین ساعت‌های مشخص شده باشد: «۸:۳۰ تا ۹:۳۰»

۱) السابعة إلّا رُبعاً! ۲) السادسة و النصف!

۳) التاسعة إلّا ثُلثاً! ۴) العاشرة و النصف!

novinkonkor.com

عربی، زبان قرآن (نهم)– سؤال‌های «آشنا»

■■ مناسب‌ترین گزینه را در ترجمه مشخص کنید: (۳۱ – ۳۴)

۳۱- « سَأَلْنا أنفُسَنا یَوماً: هَل یُمکنُ مُعالَجةُ الأمراضِ بالألوانِ؟!»:

۱) روزی از خودمان پرسیدیم: آیا درمان بیماری‌ها با رنگ‌ها ممکن است؟!

۲) امروز از خودمان سؤال کردیم: آیا درمان بیماری‌های مختلف با رنگ امکان دارد؟!

۳) روزی از خود می‌پرسیم: آیا درمان بیماری‌ها با رنگ‌ها امکان دارد؟!

۴) یک روز از خود پرسیدیم: چرا درمان بیماری‌ها با رنگ‌ها ممکن است؟!

۳۲- « أحدُ التّلامیذ تَناوَلَ حبوبَ الصُّداعِ في الساعةِ الخامسة إلّا رُبعاً!»:

۱) یکی از دانش‌آموزان در ساعت یک ربع مانده به پنج قرص‌های سردرد را می‌خورْد!

۲) یکی از دانش‌آموزان قرص‌های سردرد را در ساعت یک ربع مانده به شش می‌خورَد!

۳) یک نفر از دانش‌آموزان در ساعت یک ربع مانده به شش قرص سردرد را خورد!

۴) یکی از دانش‌آموزان قرص‌های سردرد را در ساعت یک ربع مانده به پنج خورد!

۳۳- « ذلک الطّالبُ الذّکيُّ یکتُب واجباتِه المدرسیَّةَ مساءً في السّاعةِ الثّامنةِ إلّا رُبعاً، ثمَّ یتناولُ عَشاءَهُ في السّاعة التّاسعة و الرُّبع!»:

۱) آن دانش‌آموز باهوش، تکالیف درسی را عصر در ساعت هشت و ربع می‌نویسد، سپس در ساعت یک ربع مانده به نه شام می‌خورَد!

۲) آن دانش‌آموز باهوش، تکالیف مدرسه‌ای‌اش را عصر در ساعت یک ربع مانده به هشت می‌نویسد، سپس شامش را در ساعت نه و ربع می‌خورَد!

۳) این دانش‌آموز زرنگ تکالیف مدرسه‌اش را عصر در ساعت هفت و ربع می‌نویسد، سپس شام خود را در ساعت یک ربع مانده به هشت می‌خورَد!

۴) آن، دانش‌آموز باهوشی است که تکالیف مدرسه‌ای خود را عصر در ساعت یک ربع مانده به هشت می‌نویسد، سپس شامش را در ساعت نه و ربع می‌خورَد!

۳۴- ترجمهٔ کدام عبارت نادرست است؟

۱) الإیمانُ أحسنُ صفةٍ لکَ: ایمان، بهترین ویژگی برای توست!

۲) کلامُک الجمیلُ مُهدِّئٌ للأعصابِ: سخن زیبای تو آرام‌بخش اعصاب است!

۳) کانَ العامِلونَ یُحبّونَ الصّعابَ جدّاً: کارگران سختی‌ها را بسیار دوست می‌داشتند!

۴) الطّالبُ السّاعِي قلَّ خطَؤهُ في النّهایةِ: در پایان دانش‌آموز کوشا اشتباهش را کم کرد!

novinkonkor.com

■■ متن زیر را به دقّت بخوانید و سپس به سؤالات (۳۵ و ۳۶) متناسب با متن پاسخ دهید.

«البِحارُ في العالَمِ تَشتمِلُ على مساحاتٍ واسِعةٍ مِن الأرضِ، للبِحارِ فوائد كثيرةٌ، أوّلاً تَتصاعدُ مِنها الأبخرةُ (جمعِ بخار) لِينزلَ المطرُ و ثانياً تَعملُ في تَلطيفِ الجوِّ و ثالِثاً وُجود الأملاحِ الَّتي تَدخلُ غذاء الإنسانِ و رابِعاً تَحتَوي على الثرواتِ الحيَوانيَّةِ مِن الأسماكِ و خامِساً فيها أنواع مُتعدّدةٌ من اللّؤلؤِ وَ المرجانِ فَسُبحانَ الَّذي سَخَّرها للإنسانِ!»

۳۵- کدام گزینه از فایده‌های دریاها نیست؟

۱) وجود الأسماكِ الكثيرةِ
۲) تلطيف الجوِّ
۳) وجود الأملاحِ
۴) وجود الماءِ للشربِ

۳۶- کدام مورد مطابق متن نادرست است؟

۱) الأسماكُ مِن الثّرواتِ الحيَوانيّةِ في البحارِ!
۲) البِحارُ تؤثِّرُ على طَعامِ الإنسانِ!
۳) كلُّ البِحار مَملوءةٌ مِن الأسماكِ!
۴) إنَّ اللهَ جَعلَ البِحارَ لاستِفادةِ الإنسانِ!

۳۷- مفهوم عبارت «عاقبت، جوینده یابنده بوَد» در کدام گزینه آمده است؟

۱) لكُلِّ جديدٍ لذّةٌ!
۲) عداوةُ العاقِلِ خيرٌ من صداقةِ الجاهِلِ!
۳) مَن طَلَبَ شيئاً و جَدَّ، وَجَدَ!
۴) يومٌ لَنا و يومٌ علَينا!

۳۸- در متن زیر به‌ترتیب چه نوع فعل‌هایی به کار رفته است؟

« حامِدٌ كانَ يُساعِدُ والدَه و والدتَه. هوَ قالَ لأبيهِ: أنا سَأبحثُ بَحثاً عِلميّاً في الإنترنتِ لمُساعدتِكَ وَ قالَ لأُمّه: لا تَحزَني، أنا سَأغسلُ الثيابَ!»

۱) ماضی استمراری، ماضی، مضارع، ماضی، مضارع منفی، مضارع
۲) ماضی استمراری، ماضی، مستقبل، ماضی، نهی، مستقبل
۳) مضارع، ماضی، مستقبل، ماضی، مضارع منفی، مضارع
۴) مضارع، ماضی، مستقبل، ماضی، نهی، مستقبل

۳۹- اختلاف ساعت‌های ذکرشده در کدام گزینه، «۴۵ دقیقه» است؟

۱) التّاسعة و النّصف – التّاسعة و الرّبع
۲) السّادسة و الرّبع – السّادسة إلّا ربعاً
۳) الرّابعة إلّا ربعاً – الرّابعة و النّصف
۴) الثّامنة و النّصف – التّاسعة تماماً

۴۰- توضیحات کدام گزینه نادرست است؟

۱) مُحافَظتينِ: مثنّای مؤنث
۲) الجامِعات: جمع مؤنث سالم
۳) الأبحاث: جمع مكسّر
۴) البِلاد: مفرد مذكّر

novinkonkor.com

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفترچهٔ شماره (۲)

نگاه به آینده

آزمون ۳۰ شهریور ماه ۱۴۰۳

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی ترازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

تعداد سؤال: ۶۰ — مدت پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شمارهٔ سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اختیاری	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	اختیاری	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (۱)	اختیاری	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۴	منطق	اختیاری	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۵	اقتصاد	اختیاری	۱۰	۸۱	۹۰	۲۰
۶	اقتصاد -سؤال‌های «آشنا»	اختیاری	۱۰	۹۱	۱۰۰	

توجه: سؤالاتی که با نشان‌گر نهایی مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

novinkonkor.com

ریاضی و آمار (۱)

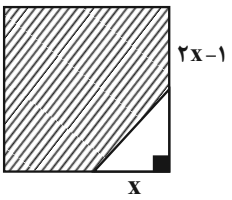
پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

معادلهٔ درجهٔ دوم
تابع (تا پایان مفهوم تابع)
صفحه‌های ۱۰ تا ۴۹

۴۱- $\frac{۴}{۵}$ عددی را به نسبت‌های ۲ و ۳ تقسیم می‌کنیم، اگر عدد کوچک‌تر ۵۶ باشد، عدد اولیه کدام است؟

۱) ۱۶۰
۲) ۱۷۵
۳) ۱۸۰
۴) ۱۸۵

۴۲- در شکل زیر، قسمتی از یک مربع هاشور خورده است. اگر مساحت قسمت هاشور خورده برابر ۳/۵ واحد باشد، مساحت مثلث متساوی‌الساقین مشخص‌شده برابر کدام گزینه است؟



۱) $\frac{۱}{۳}$
۲) $\frac{۱}{۲}$
۳) ۱
۴) $\frac{۵}{۴}$

۴۳- در یک کارگاه تولید چتر، سود روزانهٔ حاصل از فروش x چتر از رابطهٔ $p(x) = -۰/۰۰۴x^۲ + ۰/۴۸x - ۸$ به‌دست می‌آید. به‌ازای فروش چه تعداد چتر، کارگاه به نقطهٔ سربه‌سر خود می‌رسد؟ (کارگاه در یک روز حداکثر ۶۰ چتر می‌تواند تولید کند.)

نهایی

۱) ۲۰
۲) ۳۰
۳) ۴۰
۴) ۵۰

۴۴- به‌ازای کدام مقدار a، جواب معادلهٔ $\frac{x}{x-a} + \frac{۱}{x+a} = \frac{۳x+۱}{x+a}$ برابر $x = ۲$ است؟

۱) ۱
۲) ۲
۳) ۳
۴) ۴

۴۵- آریا برای خواهرش، تعدادی شکلات یکسان با قیمت ۶۰,۰۰۰ تومان خرید. اگر برای هر شکلات ۵۰۰ تومان تخفیف بگیرد، با همان پول می‌تواند ۱۰ شکلات، بیشتر بخرد. قیمت هر شکلات چه‌قدر است؟

نهایی

۱) ۲۰۰۰
۲) ۱۷۵۰
۳) ۱۵۰۰
۴) ۱۰۰۰

محل انجام محاسبات

novinkonkor.com

۴۶- چه تعداد از رابطه‌های زیر یک تابع است؟

نهایی

الف) رابطه‌ای که به هر دانش‌آموز کتاب‌های درسی‌اش را مرتبط می‌کند.

ب) رابطه‌ای که به هر فرد سال تولد او را نسبت می‌دهد.

پ) رابطه‌ای که به هر پدر، فرزندانشان را نسبت می‌دهد.

ت) رابطه‌ای که به هر مثلث مساحت آن را نسبت می‌دهد.

ث) رابطه‌ای که به هر دانش‌آموز مدرسه‌اش را نسبت می‌دهد.

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

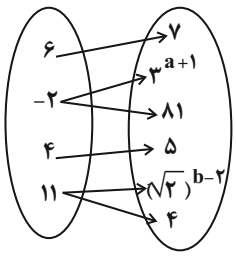
۴۷- مجموعهٔ A دارای ۳ عضو و مجموعهٔ B دارای ۲ عضو است. چند تابع از مجموعهٔ A به B داریم؟ آزمون وی ای پی

۱) ۶ ۲) ۸

۳) ۹ ۴) ۵

۴۸- اگر نمودار پیکانی زیر بیانگر تابع باشد، $(a+b)$ کدام است؟

نهایی



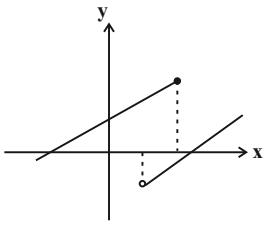
۱) ۴

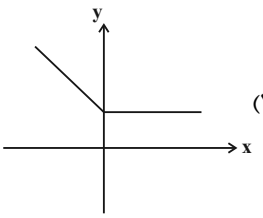
۲) ۸

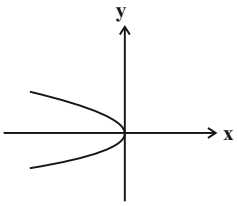
۳) ۹

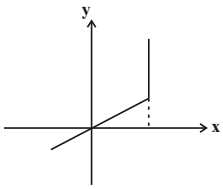
۴) ۱۲

۴۹- کدام نمودار بیانگر یک تابع می‌باشد؟

۱)


۲)


۳)


۴)


۵۰- اگر رابطهٔ $f=\{(۲,x^۲+y),(۲,۴),(۱,y-x^۲),(۱,۰)\}$ تابع باشد، حاصل $x^۲+۴y$ کدام است؟

۱) ۴ ۲) ۶

۳) ۸ ۴) ۱۰

محل انجام محاسبات

novinkonkor.com

علوم و فنون ادبی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فصل یکم +
فصل دوم
(تاریخ‌ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیهٔ هجری، هماهنگی پاره‌های کلام، سجع و انواع آن)
+ کارگاه تحلیل فصل دوم
درس ۱ تا پایان درس ۶
صفحه‌های ۱۲ تا ۵۸

۵۱- ویژگی زبانی کدام عبارت در مقابل آن نادرست آمده است؟

۱) هر کجا بیماری نشان یافتم که در وی امید صحت بود، معالجت او بر وجه حِسبَت بر دست گرفتم. (کاربرد واژگان عربی)

۲) به صواب آن لایق‌تر که بر معالجت، مواظب نمایی و بدان التفات نکنی که مردم قدر طبیب ندانند. (حذف فعل)

۳) به برکت این افسون، نه کسی مرا بتوانستی دید و نه در من بدگمانی صورت بستی. (استفاده از دستور تاریخی در فعل)

۴) طایفه‌ای را از امثال خود در مال و جاه بر خویشتن، سابق دیدم. (کاربرد «را» به معنی برای)

۵۲- در کدام بیت آرایهٔ «واژه‌آرایی» دیده نمی‌شود؟

نهایی

۱) در غم هجر تو تنها نه منم، کز یاران — هر کسی راست به قدر خود از این غم قدری

۲) کرد تا وقت صباحم به صبوحی مشغول — ز اختلاط می و معشوق شدم بی‌خود و مست

۳) به دو چشم تو، که چون چشم تو بیمار توام — چه شود گر بفرستی ز دو عالم شکری؟

۴) آن‌که چون من همه‌کس از دل و جان بنده اوست — گرچه در خاطر او نیست کسی را خطری

۵۳- در همهٔ گزینه‌ها به‌جز ... آرایهٔ «سجع» وجود دارد.

۱) هر که به طاعت از دیگران کم است و به نعمت بیش به‌صورت توانگر است و به معنی درویش.

۲) ار مزدور را بهشت باقی حظ است، عارف از دوست در آرزوی یک لحظ است.

۳) از رقعهٔ گدایان به فغان آمده‌اند و محال عقل است اگر ریگ بیابان دُر شود که چشم گدایان پر شود.

۴) در زمرهٔ توانگران شاکرند و کفور و در حلقهٔ درویشان صابرند و ضجور.

۵۴- در کدام گزینه ارزش موسیقایی «سجع» از همه بیشتر است؟

نهایی

۱) نامه‌ای که مستودع آن در جهان است و مستقر آن در میان جان.

۲) فلان را اصلی است پاک و طینتی است صاف، دارای گوهری است شریف و صاحب‌طبعی است کریم.

۳) دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند، نشاید که به یک دم بیازارند.

۴) قوّت طاعت در لقمهٔ لطیف است و صحت عبادت در کسوت نظیف.

۵۵- در متن‌های زیر به‌ترتیب چه نوع سجعی به‌کار رفته است؟

نهایی

الف) چون اوقات محسوب به اجل مضروب رسید و ایام معدود به شب موعود کشید.

ب) سرّ عشق نهفتنی است نه گفتنی.

۱) متوازی ـ مطرف — ۲) مطرف ـ متوازی

۳) متوازی ـ متوازن — ۴) متوازن ـ متوازی

novinkonkor.com

۵۶- با توجه به متن زیر همهٔ گزینه‌ها درست‌اند؛ به‌جز ... .

«ظالمی را حکایت کنند که هیزم درویشان خریدی به حیف و توانگران را دادی به طرح. تا شبی که آتش مطبخ در انبار هیزمش افتاد و او را از بستر نرم به خاکستر گرم نشاند. در آن حالت نومیدی ملک را دشنام دادن گرفت. که گفته‌اند: هر که دست از جان بشوید، هرچه در دل دارد بگوید و متکلم را تا کسی عیب نگیرد سخنش صلاح نپذیرد.»

۱) نرم و گرم: سجع متوازی
۲) حیف و طرح: سجع متوازن
۳) بشوید و بگوید: سجع متوازی
۴) نگیرد و نپذیرد: سجع مطرّف

۵۷- در همهٔ گزینه‌ها به‌جز ... «و» و «ی» همگی صامت هستند.

۱) وزن، سیل، داور، پیمانه، پروانه، حسین
۲) وقار، نی‌نواز، والد، پیدا، وصال، میخانه
۳) وسعت، صید، سواد، غیرت، ورع، شیدا
۴) والا، میدان، آوار، حیات، وارسته، مهیب

۵۸- علامت هجایی کدام مصراع متفاوت است؟

نهایی

۱) نکو داند ز هر نوعی گهر سفتن
۲) چو گرد آرند کردارت به محشر
۳) نیاری یاد از آن پیمان که کرده‌ستی
۴) مهارت در سخن دارم ولی نتوان

۵۹- کدام گزینه تصویر متفاوتی ارائه می‌دهد؟

۱) گر آتش دل برزند بر مؤمن و کافر زند — صورت همه پران شود گر مرغ معنی پر زند
۲) بر اهل معنی شد سخن، اجمال‌ها تفصیل‌ها — بر اهل صورت شد سخن، تفصیل‌ها اجمال‌ها
۳) گشته خیال همنشین با عاشقان آتشین — غایب مبادا صورتت یک دم ز پیش چشم ما
۴) عرض معنی دیگر و اظهار صورت دیگر است — بیدل از آیینه نتوان ساخت وضع جام را

۶۰- کدام گزینه در رابطه با حکایت زیر درست است؟

«حکیمی پسران را پند همی‌داد که جانان پدر، هنر آموزید که ملک و دولت دنیا اعتماد را نشاید و سیم و زر در سفر بر خطر است؛ یا دزد ببرد یا خواجه به تفاریق بخورد. اما هنر، چشمهٔ زاینده است و دولت پاینده وگر هنرمند از دولت بیفتد غم نباشد که هنر در نفس خود دولت است، هرجا رود قدر بیند و در صدر نشیند و بی‌هنر لقمه چیند و سختی بیند.»

«سخت است پس از جاه تحکم بردن — خوکرده به ناز، جور مردم بردن»

۱) در این حکایت شاهد: کاربرد تاریخی فعل، «را» نشانهٔ مفعولی و لغات عربی نسبتاً زیاد هستیم.
۲) چهار سجع به‌کار رفته، به‌ترتیب: «متوازی، متوازی، متوازن، متوازی» هستند و کنایه در این حکایت به‌کار رفته است.
۳) این حکایت جنبهٔ تعلیمی داشته و با این بیت: «هنر باید و فضل و دین و کمال / که گاه آید و گه رود جاه و مال» تناسب مفهومی دارد.
۴) علامت هجایی مصراع اول بیت به‌کار رفته در حکایت« – – U – – – U – – – U – – » این‌گونه است.

novinkonkor.com

عربی زبان قرآن (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ذاکَ هوَ اللّه / إنَّکُم مَسؤولونَ / مَطَرُ السَّمَکِ / التَّعایُشُ السِّلمیُّ
درس ۱ تا پایان درس ۴
صفحه‌های ۱ تا ۶۶

■■ عیّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتّرجمة من أو إلى العربيّة: (۶۱ – ۶۵)

۶۱- ﴿ و أنزَل مِن السّماء ماءً فَأَخرَج بِه مِن الثّمَرات رِزقاً لَکم ﴾:

نهایی
۱) آبی را از آسمان فرو فرستاد و به کمک آن آب، از میوه‌ها رزقی برای شما خارج کرد!
۲) از آسمان آب را نازل کرد و به وسیلهٔ آن، از میوه‌ها یک رزق برایتان بیرون آورد!
۳) از آسمان آبی را فرو فرستاد پس به وسیلهٔ آن، از میوه‌ها رزقی برای شما خارج ساخت!
۴) آبی از آسمان نازل شد پس به واسطهٔ آن آب، از میوه‌ها برای شما روزی قرار داد!

۶۲- « هؤلاء الطّلّاب يقدرون على التّحَدُّث بلغاتٍ مختلفةٍ مثل العربيّة و الإنجليزيّة و يستفيدون من هذه القدرة في ارتباطاتهم!»:

۱) این دانش‌آموزان می‌توانند به زبان‌های مختلفی مانند عربی و انگلیسی صحبت کنند و از این قدرت در ارتباطاتشان استفاده می‌کنند!
۲) این دانش‌آموزها می‌توانند به زبان‌های مختلفی مانند عربی و انگلیسی صحبت کنند و از این توانایی خود در ارتباط خود استفاده می‌کنند!
۳) این‌ها دانش‌آموزانی‌اند که می‌توانند به زبان‌های مختلفی مانند عربی و انگلیسی صحبت کنند و از این قدرت خود در ارتباطاتشان استفاده می‌کنند!
۴) این‌ها دانش‌آموزانی‌اند که می‌توانند به زبان‌های مختلفی مانند عربی و انگلیسی صحبت کنند و از این توانایی در روابط استفاده می‌کنند!

۶۳- « مِن أوامر الإسلام عَلى كُلّ مُسلمٍ الاعتصام بحبل اللهِ و التّعايشُ السّلميّ حتّى لا يُفرِّق أحدٌ المسلمينَ!»:

نهایی
۱) از فرامین اسلام بر هر مسلمانی، چنگ زدن به ریسمان خدا و همزیستی مسالمت‌آمیز است تا احدی مسلمانان را پراکنده نکند!
۲) از دستورات اسلام بر هر مسلمانی این است که به ریسمان خدا چنگ بزند و همزیستی مسالمت‌آمیز داشته باشد تا مسلمانان پراکنده نشوند!
۳) از دستورهای اسلام به همهٔ مسلمانان، چنگ زدن به ریسمان خدا و زندگی مسالمت‌آمیز است تا احدی مسلمانان را پراکنده نکند!
۴) چنگ زدن به ریسمان خدا و زندگی مسالمت‌آمیز از دستوراتی می‌باشد که اسلام داده است تا کسی مسلمانان را پراکنده نکند!

۶۴- عیّن الخَطأ:

۱) كان النَّجار يبقي في المَصنع لأربعة أيّام و يصنع من الأخشاب أشكالاً جميلة: نجار برای چهار روز در کارخانه می‌ماند و از چوب‌ها، شکل‌های زیبایی می‌ساخت!
۲) المسلمون خُمس سكّان العالَم و يَعيشون في مساحة واسعة من الأرض من الصّين إلى المحيط الأطلسي: مسلمانان، یک پنجم ساکنان جهان هستند و در گسترهٔ وسیعی از زمین از چین تا اقیانوس اطلس زندگی می‌کنند!
۳) في يوم الجمعة يَجتمع المسلمون في مساجد المدينة ثمّ يرجعون إلى بيوتهم بعد ثلاثين دقيقة: در روز جمعه، مسلمانان در مساجد شهر جمع می‌شوند سپس بعد از سی دقیقه به خانه‌هایشان باز می‌گردند!
۴) رأى المزارع في مزرعته حمارين اِثنين و هما يأكلان ثمرة شجرة التفاح و غضب المزارع عندما رأى هذا المشهد: کشاورز دو الاغ را در مزرعهٔ خود که در حال خوردن میوهٔ درخت سیب بودند، دید و کشاورز با دیدن این صحنه عصبانی شد!

novinkonkor.com

۶۵- « بیشتر ویتامین C پرتقال در پوستش است!»؛ **عیّن الصّحیح:**

۱) فیتامین C في قشر برتقال اکثر!
۲) أکثر فیتامین C لِلبرتقال في قشره!
۳) لقشر البرتقال فیتامین C کثیرٌ!
۴) کَثُرَ فیتامین C للبرتقال في قشره!

■■ عیّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالیة: (۶۶ – ۷۰)

۶۶- **عیّن الخطأ عن المفهوم:** ﴿ **کُلُّ حِزبٍ بما لَدَیهم فَرِحون** ﴾

۱) ﴿ لا إکراه فی الدّین ﴾
۲) حُرّیّة العقیدة لِکُلِّ إنسانٍ!
۳) ﴿ لکم دینُکُمْ ولِیَ دینِ ﴾
۴) ﴿ لا تَستوی الحسنة و لا السّیّئة ﴾

۶۷- **عیّن الخطأ عن المُفردات:**

۱) کأنّ المُشتري مُتَرَدّد في شِراءِ البضاعة! (متضادّ) ← بَیع
۲) کانَت حُجرة مُدیر المدرسة مُغلقة! (جمع) ← الأحجار
۳) یَرقدُ صَدیقي في السّاعة العاشرة! (مرادف) ← ینامُ
۴) إنّکم مَسؤولونَ حتّی عن البِقاعِ والبَهائِم! (مفرد) ← البُقعة

۶۸- **عیّن الوزنُ الصّحیحُ لمصدرِ الفعلینِ: «هَل تُصَدِّقُ أن تَرَی في یَومٍ مِنَ الأیّامِ أسماکاً تَتَساقَطُ مِنَ السَّماءِ!»**

نهایی

۱) تَفَعُّل – مُفاعَلَة
۲) تفعیل – مُفاعَلَة
۳) تفعیل – تَفاعُل
۴) تفعُّل – تَفاعُل

۶۹- **عیّن الخطأ حسب الأفعال:**

۱) تَحَفَّظوا من الأرضِ؛ فإنَّها أُمّکم! (فعل أمر من باب «تفعّل»)
۲) ﴿ اللهُ الّذي یُرسِل الریاحَ ﴾ (فعل مضارع مجرّد ثلاثي)
۳) النّاسُ نیامٌ؛ فإذا ماتوا انتَبَهوا! (فعل ماضٍ من باب «افتعال»)
۴) و لا تستوي الحسنة و لا السَّیِّئَة! (فعل مضارع من باب «افتعال»)

۷۰- **عیّن فعلاً فیه الحروف الزّائدة أقلّ من البقیّة:**

نهایی

۱) یَحتَفلُ النّاس في الهندوراس بهذا الیوم سَنویّاً!
۲) علی کلّ النّاس أن یَتعایَشوا مع بَعضِهم تَعایشاً سِلمیّاً!
۳) تَقَدَّمَ الجنود إلی معارک القتال للدفاع عن الوطن! آزمون وی ای پی
۴) تُقَدِّمُ المدیرة الهدایا للطالبات الناجحات في الامتحان!

novinkonkor.com

منطق

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

منطق، ترازوی اندیشه
لفظ و معنا، مفهوم و مصداق
اقسام و شرایط تعریف
اقسام استدلال استقرایی
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحه‌های ۱ تا ۵۲

۷۱- افزایش نیازمندی ما به علم منطق، نتیجهٔ کدام رویداد می‌باشد؟
۱) بنیان‌گذاری فلسفه و جدیت نقد و بررسی ادعاهای فلسفی
۲) لزوم کوشش برای تفکر و تصمیم‌گیری صحیح
۳) گسترش رسانه‌ها و تراکم دانستنی‌های درست و نادرست
۴) تلاش در جهت دوری از خطا در تعلیم و تعلم

۷۲- در کدام گزینه، به‌ترتیب تصور و تصدیق بودن هر یک از عبارات زیر به‌درستی مشخص شده است؟
نهایی **«من از آن روز که در بند توام»- «زمین کروی است»- «آسمان آبی سرزمین من»- «حافظ سرزمین من»**
۱) تصدیق ـ تصدیق ـ تصور ـ تصور
۲) تصور ـ تصدیق ـ تصور ـ تصدیق
۳) تصدیق ـ تصور ـ تصور ـ تصدیق
۴) تصور ـ تصدیق ـ تصور ـ تصور

۷۳- عبارت زیر در کدام حیطهٔ اندیشه می‌گنجد و کدام وصف را می‌توان به آن نسبت داد؟
«از آنجا که جهان دارای نظم است و هر نظمی دارای ناظم است، جهان دارای ناظم است.»
۱) استدلال ـ یکی از بخش‌های اصلی علم منطق که رسالتش پاسخ‌گویی به چرایی‌هاست.
۲) تعریف ـ به ما در معرفت یافتن به تصورات مجهول مدد می‌رساند.
۳) تعریف ـ به روند استنتاج یک گزاره می‌پردازد.
۴) استدلال ـ عبارت «علمی که از خطای ذهن جلوگیری می‌کند» یکی از مصادیق آن است.

۷۴- هر یک از عبارات «کسی تا به حال اژدها ندیده است» و «منطق، سه نقطه دارد» به‌ترتیب مربوط به کدام حیطه‌اند؟
۱) خارج ـ ذهن
۲) ذهن ـ زبان
۳) ذهن ـ ذهن
۴) خارج ـ زبان

۷۵- در عبارات زیر، کدام مغالطه دیده نمی‌شود؟
نهایی **- «همایشی با موضوع اکتشاف در مورد نوع کانی‌ها در ایران برگزار شد.»**
- «پلنگ به دنبال آهو بود که شکارچی به او شلیک کرد.»
- «علی گفت که پول ساندویچ‌ها را حساب خواهد کرد و در نهایت مجموع مخارج را با ماشین حساب، به‌دست آورد.»
۱) نگارشی کلمات
۲) اشتراک لفظ
۳) ابهام در مرجع ضمیر
۴) توسل به معنای ظاهری

۷۶- هرگاه دو مفهوم به‌گونه‌ای باشند که «افراد یکی با تمام افراد مفهوم دیگر مشترک باشد و مصادیق دیگری را نیز غیر از آن‌ها در برگیرد» و «افـراد دو مفهوم در پاره‌ای مصادیق با هم جمع شده اما هر کدام مصادیق خاصی نیز داشته باشند» به‌ترتیب نسبت ... و ... برقرار است.
۱) عموم و خصوص من‌وجه که با دایره‌های متداخل نشان داده می‌شوند ـ عموم و خصوص مطلق که با دایره‌های متقاطع نشان داده می‌شوند
۲) عموم و خصوص مطلق که با دایره‌های متقاطع نشان داده می‌شوند ـ عموم و خصوص من‌وجه که با دایره‌های متداخل نشان داده می‌شوند
۳) عموم و خصوص مطلق که با دایره‌های متداخل نشان داده می‌شوند ـ عموم و خصوص من‌وجه که با دایره‌های متقاطع نشان داده می‌شوند
۴) عموم و خصوص من‌وجه که با دایره‌های متقاطع نشان داده می‌شوند ـ عموم و خصوص مطلق که با دایره‌های متداخل نشان داده می‌شوند

۷۷- کدام گزاره در باب طبقه‌بندی مفاهیم درست است؟
۱) طبقه‌بندی عبارت است از تعیین وجوه اشتراک مفهوم به‌لحاظ مصادیق با مفاهیم مشابه و وجوه افتراق مفهوم به‌لحاظ مصادیق با مفاهیم غیرمشابه.
۲) در دسته‌بندی صحیح، هر طبقه از مفاهیم نسبت به مفاهیم طبقات قبل و بعد از خود نسبت تباین دارند.
۳) روند طبقه‌بندی با خاص‌ترین مفهوم آغاز می‌شود و به عام‌ترین مفهوم ختم می‌شود.
۴) در دسته‌بندی صحیح، اقسام گوناگون درون یک طبقه در نسبت با همدیگر، نسبت عموم و خصوص مطلق دارند.

۷۸- کدام گزینه درست است؟
۱) کسب معرفت نسبت به تصورات مجهول توسط گوینده، مبیّن مقصود فرایند تعریف است.
۲) ترکیب اقسام تعریف با همدیگر در اکثر مواقع، در بهتر شناساندن آن تصور خاص مؤثر است.
۳) غایت تعریف، تحقق شناخت نسبت به آن دسته از مجهولاتی است که واجد حکم و قضاوت می‌باشند.
۴) اینکه در بیشتر موارد ارائهٔ ترکیبی از انواع تعاریف با یکدیگر در بهتر شناساندن آن مفهوم یاری‌رسان است، باعث تبیین غایت فرایند تعریف مبتنی بر معلوم ساختن مجهولات تصوری برای شنونده است.

۷۹- تعریف موجود در کدام گزینه، از حیث جامعیت و مانعیت با سایرین متفاوت است؟
نهایی ۱) مثلث: شکلی دارای سه زاویه
۲) انسان: حیوان راه‌رونده روی دو پا
۳) مربع: شکلی دارای چهار ضلع
۴) آهن: فلز رسانا

۸۰- در کدام گزینه، شاهد استقرای تمثیلی هستیم؟
نهایی ۱) این حیوان سم‌دار است و حیوان سم‌دار علفخوار است، پس این حیوان نیز علف‌خوار است.
۲) تاکنون تمامی ارزشیابی‌های کتبی این استاد سخت بوده‌اند، پس امتحان فردایش نیز دشوار خواهد بود.
۳) سعید خردادماهی و باهوش است، پس برادرش هم که متولد خرداد است باهوش است.
۴) نرگس در طی پنج سال گذشته تعداد زیادی رمان خوانده است، پس نرگس فقط رمان می‌خواند.

novinkonkor.com

اقتصاد

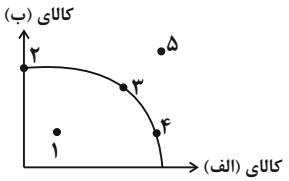
پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس اختیاری است.
اگر این درس را در تابستان مطالعه می‌کنید، می‌توانید به سؤالات آن پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

اصول انتخاب در کسب و کار بازیگران اصلی در میدان اقتصاد (بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟، نقش دولت در اقتصاد چیست؟) فصل اول و فصل دوم (درس ۱ تا پایان درس ۶)
صفحه‌های ۱ تا ۶۸

۸۱- کدام عبارت در خصوص مؤسسات غیرانتفاعی و تعاونی‌ها صحیح است؟
۱) تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم‌وبیش مشابهی با کسب و کارهای شخصی دارند.
۲) توزیع سود در پایان دوره در تعاونی‌ها یکسان برای هر نفر است صرف نظر از اینکه چقدر از سرمایهٔ تعاونی را تأمین کرده باشد.
۳) نحوهٔ ادارهٔ تعاونی‌ها براساس هر نفر، یک رأی است.
۴) یک مؤسسهٔ غیرانتفاعی، نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی غیرسودآور و با هدفی تجاری شکل گرفته است.

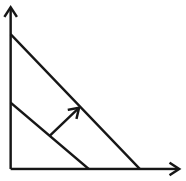
۸۲- فردی با سرمایهٔ ۸۵۰ میلیون تومان قصد دارد در یکی از موارد زیر سرمایه‌گذاری کند. با توجه به اصل هزینهٔ فرصت، این فرد کدام مـورد را انتخـاب خواهد کرد و هزینهٔ فرصت این انتخاب چند میلیون تومان است؟ نهایی
ـ سرمایه‌گذاری در صندوق‌های درآمد ثابت با سود سالیانهٔ ۱۲۰ میلیون تومان
ـ خرید یک قطعه زمین با سود ۵۵۰ میلیون تومان در دو سال
ـ سپرده‌گذاری در حساب پس‌انداز بلندمدت بانک با سود سالیانه ۲۰ درصد
ـ سرمایه‌گذاری در راه‌اندازی یک کسب و کار آنلاین با سود ماهیانهٔ ۱۷ میلیون تومان
۱) سپرده‌گذاری بلندمدت در بانک ـ ۱۲۰ میلیون تومان سود حاصل از سرمایه‌گذاری در صندوق‌های درآمد ثابت
۲) سرمایه‌گذاری در راه‌اندازی کسب و کار آنلاین ـ ۱۷۰ میلیون تومان سود حاصل از سپرده‌گذاری سالیانه در بانک
۳) سرمایه‌گذاری در صندوق‌های درآمد ثابت ـ ۵۵۰ میلیون تومان سود حاصل از خرید یک قطعه زمین
۴) خرید یک قطعه زمین ـ ۲۰۴ میلیون تومان سود حاصل از سرمایه‌گذاری در راه‌اندازی یک کسب و کار آنلاین

۸۳- کدام جابه‌جایی در نمودار زیر، بیانگر تغییر مکان از یک نقطهٔ ناکارای تولید به یک نقطهٔ کارای تولید است؟



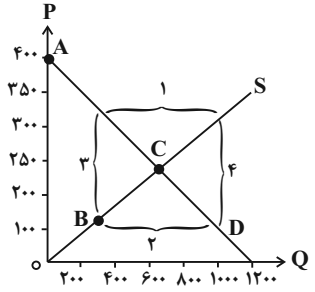
۱) تغییر مکان از نقطهٔ ۲ به نقطهٔ ۳
۲) تغییر مکان از نقطهٔ ۳ به نقطهٔ ۱
۳) تغییر مکان از نقطهٔ ۱ به نقطهٔ ۴
۴) تغییر مکان از نقطهٔ ۳ به نقطهٔ ۵

۸۴- افزایش در درآمد موجب تغییر در نمودار زیر شده است، به نظر شما این نمودار به کدام نوع کالا مربوط است؟



۱) کالای معمولی
۲) کالای پست
۳) کالای جانشین
۴) کالای مکمل

۸۵- با توجه به نمودار، پاسخ صحیح سؤالات زیر کدام است؟



الف) کدام قسمت بیانگر کمبود تقاضا است؟
ب) در کدام نقطه میزان عرضه و تقاضا با هم برابر است؟
ج) کدام قسمت بیانگر کمبود عرضه است؟
د) کدام حروف به‌ترتیب نشان‌دهندهٔ منحنی تقاضا و منحنی عرضه هستند؟
۱) الف) ۲ ب) نقطهٔ **C** ج) ۱ د) **D** و **S**
۲) الف) ۱ ب) نقطهٔ **C** ج) ۲ د) **D** و **S**
۳) الف) ۱ ب) نقطهٔ **A** ج) ۲ د) **S** و **D**
۴) الف) ۲ ب) نقطهٔ **B** ج) ۳ د) **S** و **D**

محل انجام محاسبات

novinkonkor.com

۸۶- مهم‌ترین هدف دولت از دریافت مالیات ... و ... است.

نهایی

۱) اشتغال‌زایی و بهبود عملکرد بازار
۲) ارائهٔ کالاهای عمومی و ایجاد انحصار در عرضه
۳) بهبود عملکرد بازار و ارائهٔ کالاهای عمومی
۴) افزایش درآمد و ایجاد عملکرد مؤثر

۸۷- دولت برای انجام وظیفهٔ خود در زمینه «بهبود عملکرد بازار»، با انجام چه فعالیتی به هدف‌های زیر می‌رسد؟

الف) ایجاد امنیت در خرید و فروش و مبادلات

ب) نظارت بر فعالیت اقتصادی افراد

ج) تضمین وجود اطلاعات و آگاهی‌های لازم برای مبادلهٔ بین افراد

۱) الف) تعریف و اجرای حقوق مالکیت ب) ایجاد کالا و خدماتی که افراد زیادی هم‌زمان از آن استفاده می‌کنند. ج) وضع و اجرای قوانین و مقررات گسترده توسط دولت

۲) الف) اجرای قوانین و مقررات ویژه توسط دولت ب) تعریف و اجرای حقوق مالکیت ج) ایجاد کالا و خدماتی که افراد زیادی هم‌زمان از آن استفاده می‌کنند.

۳) الف) تعریف و اجرای حقوق مالکیت ب) اخذ مجوز از دولت برای شروع فعالیت ج) وضع قوانین و مقررات ویژه در زمینه‌های مختلف مانند اجبار اخذ گواهی برای عرضهٔ محصول به بازار

۴) الف) وضع قوانین و مقررات ویژه در زمینه‌های مختلف مانند اجبار اخذ مجوز برای شروع کار ب) تعریف و اجرای حقوق مالکیت ج) ایجاد کالا و خدماتی که افراد زیادی هم‌زمان از آن استفاده می‌کنند.

۸۸- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به‌درستی نشان می‌دهد؟

نهایی

الف) مالیات مستقیم به دو بخش مالیات بر درآمد و مالیات بر حقوق تقسیم می‌شود.

ب) مالیات بر مصرف، یک مالیات بر ارزش افزودهٔ چند مرحله‌ای است.

ج) عوارض خودرو یا عوارض نوسازی و دفع پسماند از مالیات‌های غیرمستقیم هستند.

د) در مالیات غیرمستقیم، مالیات با خرید کالا پرداخت می‌شود.

۱) الف) صحیح، ب) غلط، ج) غلط، د) صحیح
۲) الف) غلط، ب) صحیح، ج) صحیح، د) غلط
۳) الف) صحیح، ب) غلط، ج) غلط، د) غلط
۴) الف) غلط، ب) غلط، ج) صحیح، د) صحیح

۸۹- کدام گزینه در خصوص سایر درآمدهای دولت درست است؟

نهایی

۱) درآمدهای مورد نیاز دولت در ایران فقط از محل فروش دارایی‌هایی مثل نفت تأمین می‌شود.

۲) نیمی از درآمدهای دولت از محل فروش دارایی‌های تجدیدناپذیری مانند نفت و گاز تأمین شده است.

۳) درآمدهای منابع تجدیدناپذیر معمولاً پایدار هستند و می‌توانند به راحتی به نسل‌های بعد هم تعلق یابند.

۴) مشارکت مردم در طرح‌های عمرانی و سرمایه‌گذاری‌های دولت، بخشی از درآمد دولت را تأمین می‌کند.

۹۰- مراحل تولید یک کالا به صورت جدول زیر است. اگر مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد، در این صورت مقدار مجموع مالیات بر ارزش افزودهٔ جمع‌آوری شدهٔ تمامی مراحل چقدر است؟ آزمون وی ای پی

	مرحلهٔ (۱)	مرحلهٔ (۲)	مرحلهٔ (۳)	مرحلهٔ (۴)
قیمت کالا	۱۰۰۰	۵۰۰۰	۱۲۰۰۰	۲۰۰۰۰

۱) ۱۰۰۰
۲) ۱۲۰۰
۳) ۱۵۰۰
۴) ۲۰۰۰

محل انجام محاسبات

novinkonkor.com

اقتصاد – سؤال‌های «آشنا»

۹۱- جدول زیر بیانگر هزینه‌های یک بنگاه اقتصادی با تولید سالانهٔ ۳۰۰ دستگاه هر یک به ارزش ۶۰۰ هزار ریال می‌باشد، با توجه به اطلاعات داده شده عملکرد سالانهٔ این بنگاه کدام است؟

مواد اولیهٔ مورد نیاز سالانه	**۶۰ میلیون ریال**
حقوق سالانهٔ هر کارگر	**۶ میلیون ریال**
تعداد کارگران	**۱۰ نفر**

۱) ۶۰ میلیون ریال سود
۲) ۶۰ میلیون ریال زیان
۳) ۱۱۴ میلیون ریال زیان
۴) ۱۱۴ میلیون ریال سود

۹۲- کدام‌یک از عوامل، به عنوان سرمایهٔ فیزیکی شناخته می‌شود؟

۱) دریا در فعّالیّت‌های صیّادی
۲) ابزار و تجهیزات در فعّالیّت‌های تولیدی
۳) موادّ اولیّهٔ معادن در فعّالیّت‌های صنعتی
۴) نیروی انسانی متخصص در انواع فعّالیّت‌ها

۹۳- کدام‌یک از گزینه‌های زیر می‌تواند پیامد یک اقتصاد کارا باشد؟

۱) استفادهٔ حداقلی از منابع کشور
۲) بدون تغییر ماندن وضع سایر کشورها با بهبود وضعیت ما
۳) قرار دادن بیشتر از یک کالا یا خدمت در دسترس مردم بدون کاهش بقیه
۴) دستیابی به نقاط خارج از مرز امکانات

۹۴- کدام‌یک از گزینه‌های زیر در مورد خانوارها و بنگاه‌ها نادرست است؟

۱) کسب و کارها، کالاها و خدمات مورد نیاز را به خانوارها می‌فروشند.
۲) کسب و کارها، زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی را برای تولید کالاها و خدمات ارائه می‌کنند.
۳) بنگاه همان چیزی است که مردم معمولاً آن را به‌عنوان کسب و کار می‌شناسند.
۴) برای تولید کالاها و خدمات، بنگاه‌ها باید از خانوارها منابع را خریداری یا اجاره کنند.

۹۵- کدام اعداد به‌ترتیب می‌توانند در جاهای خالی جدول زیر قرار بگیرند و رابطهٔ تقاضا با قیمت چگونه است؟

قیمت	میزان تقاضا
۳۰۰	۲۰۰
۲۷۰	(الف)
۲۴۰	۲۴۲
۲۱۰	(ب)
۱۸۰	۲۸۴

۱) ۲۴۰ – ۲۶۰ – رابطهٔ مستقیم دارند.
۲) ۲۲۱ – ۲۶۳ – رابطهٔ معکوس دارند.
۳) ۲۶۳ – ۲۲۱ – رابطهٔ مستقیم دارند.
۴) ۲۶۳ – ۲۴۱ – رابطهٔ معکوس دارند.

محل انجام محاسبات

novinkonkor.com

۹۶- به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام‌یک از وظایف دولت اشاره دارد؟

- عدم اجازهٔ دولت برای فروش کالا قبل از اثبات مالکیت آن

- تأمین بهداشت و امنیت

- تأیید کیفیت یا عدم کیفیت محصولات توسط سازمان استاندارد

- سرمایه‌گذاری در احداث جاده و پل

۱) بهبود عملکرد بازار- ارائهٔ کالای عمومی - ارائهٔ کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار

۲) ارائهٔ کالای عمومی- بهبود عملکرد بازار- بهبود عملکرد بازار - ارائهٔ کالای عمومی

۳) ارائهٔ کالای عمومی- بهبود عملکرد بازار- ارائهٔ کالای عمومی - بهبود عملکرد بازار

۴) بهبود عملکرد بازار- ارائهٔ کالای عمومی- بهبود عملکرد بازار - ارائهٔ کالای عمومی

۹۷- در هر یک از موارد زیر مشخص کنید، تغییر ذکر شده باعث تشویق و یا دلسرد شدن پرداخت‌کنندهٔ مالیات از فعالیت اقتصادی می‌شود؟

الف) دولت قوانین را تغییر می‌دهد تا شرکت‌ها مالیات بیشتری بپردازند.

ب) دولت نرخ مالیات املاک برای کارخانجات تازه تأسیس را کاهش می‌دهد.

ج) دولت بر غذاهایی که حاوی سطوح بالای چربی و سطح بالایی از سدیم هستند، مالیات اعمال می‌کند.

۱) الف) دلسرد شدن، ب) تشویق شدن، ج) دلسرد شدن

۲) الف) دلسرد شدن، ب) دلسرد شدن، ج) تشویق شدن

۳) الف) تشویق شدن، ب) دلسرد شدن، ج) دلسرد شدن

۴) الف) تشویق شدن، ب) تشویق شدن، ج) تشویق شدن

۹۸- به‌ترتیب مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی، مهم‌ترین نوع مالیات و اساس و مبنای مالیات بر دارایی کدام است؟

۱) مالیات بر ارث - مالیات بر درآمد اشخاص - ثروت مؤدی

۲) مالیات بر حقوق - مالیات بر مصرف - ثروت اشخاص حقوقی

۳) مالیات بر حقوق - مالیات بر درآمد اشخاص - ثروت مؤدی

۴) مالیات بر ارث - مالیات بر ارزش افزوده - ثروت اشخاص حقیقی

۹۹- دولت مالیات بر مصرف سیگار را به صورت ... دریافت می‌کند و عبارت «دولت اجازهٔ بنگاه‌داری و تولید کالاها و خدمات را ندارد و فقط نظـارت بـر بازار را بر عهده دارد» در مورد وظایف دولت ... است؛ زیرا ...

۱) مستقیم – نادرست - دولت وظیفهٔ وضع قوانین و مقررات را هم دارد.

۲) مستقیم – نادرست - وظایف دولت شامل ارائهٔ کالاهای عمومی هم می‌شود.

۳) غیرمستقیم – درست - دولت فقط داور نظام اقتصادی است.

۴) غیرمستقیم – نادرست - وظایف دولت شامل ارائهٔ کالاهای عمومی هم می‌شود.

۱۰۰- همهٔ موارد کدام گزینه در دستهٔ مالیات‌های غیرمستقیم قرار می‌گیرد؟

۱) مالیات بر دارایی ـ مالیات بر درآمد ـ مالیات بر ارث

۲) مالیات بر درآمد املاک ـ مالیات بر ارزش افزوده ـ عوارض گمرکی و خدماتی

۳) عوارض گمرکی و خدماتی ـ مالیات بر مصرف ـ مالیات بر ارزش افزوده

۴) مالیات بر مصرف ـ مالیات بر دارایی ـ مالیات بر ارزش افزوده

محل انجام محاسبات

novinkonkor.com

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی

دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دورهٔ دوم)

۳۰ شهریور

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
ویراستار	فاطمه راسخ، حمیدرضا رحیم خانلو
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
طراحان	حمید اصفهانی، سپهر حسن‌خان‌پور، فاطمه راسخ، هادی زمانیان، کیارش صانعی، محمدرضا اسفندیار، آرین توسل، عرشیا مرزبان، علی رضا جعفری
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

برای مشاهدهٔ پاسخ‌ها، به صفحهٔ شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

novinkonkor.com

استعدادتحلیلی

مدت زمان پاسخگویی
۳۰ دقیقه

۲۵۱- دربارهٔ ضرب‌المثل «خرس در کوه، بوعلی‌سیناست»، کدام گزینه درست است؟

۱) این‌که بوعلی‌سینا پزشک است، در ضرب‌المثل مفروض است.

۲) این‌که همه‌ی خرس‌ها درکوه زندگی می‌کنند، نتیجه‌ای منطقی از ضرب‌المثل است.

۳) این‌که خرس در مقایسه با آدمیان، نادان است، در ضرب‌المثل مفروض است.

۴) این‌که تنها بعضی خرس‌ها هستند که در کوه زندگی می‌کنند، نتیجه‌ای منطقی از ضرب‌المثل است.

۲۵۲- مفهوم کدام ضرب‌المثل را می‌توان در متن زیر دید؟

«اگر شاعری امیر «الف» را که به خون‌ریزی مشهور است مدح کرده است، گاه از آن روست که ستایش گرگ را به ستایش کفتار ترجیح‌داده است: امیر «ب» در خون‌ریزی از امیر «الف» پیشی و بیشی دارد. و صدالبتّه که نباید مفاهیم امروزی را به آن‌چه سده‌ها از آن می‌گذرد سوار کرد.»

۱) پیش عقرب جرّاره باز به مار غاشیه
۲) پشّه چو پُر شد بزند پیل را
۳) برادری به‌جا، بزغاله یکی هفت صنّار
۴) توبه‌ی گرگ مرگ است

*** بر اساس حروف الفبای فارسی، «ا ب پ ت ث ج چ ح خ د ذ ر ز ژ س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ک گ ل م ن و هـ ی» بـه دو پرسـش بعـدی پاسخ دهید.**

۲۵۳- اگر حروف یک‌نقطه‌ای را از الفبای سی‌ودوحرفی فارسی حذف کنیم و در حروف باقی‌مانده، از دومین حرف سمت راستِ پانزدهمین حرف از سمت چپ، چهار حرف به سمت راست حرکت کنیم، در سمت چپِ کدام حرف قرار می‌گیریم؟

۱) ا
۲) پ
۳) ت
۴) ث

۲۵۴- الگوی «ب، پ، ث، چ، ذ،...» با کدام دو حرف ادامه می‌یابد؟

۱) ژ، ض
۲) ز، ض
۳) ژ، ص
۴) ز، ص

۲۵۵- واژه‌های زیر را به ترتیب فرهنگ لغت (لغت‌نامه) مرتّب می‌کنیم. واژه‌ای که در جایگاه ششم می‌آید، چند نقطه دارد؟

«ره‌نورد ـ رنگارنگ ـ رستگار ـ رادمردی ـ روزگار ـ روش ـ رهایی ـ رستنی ـ رود ـ راهدار»

۱) یک
۲) دو
۳) سه
۴) نقطه ندارد.

novinkonkor.com

۲۵۶- ویژگی‌مشترکی در همه‌ی واژه‌های دسته‌ی «مصر، کشت، سرد، یوز، غضب» هست. کدام واژه در این دسته نمی‌گنجد؟

۱) نهی
۲) قفا
۳) لگد
۴) نرخ

۲۵۷- رابطه‌ای بین واژه‌های سه تا از دسته‌های زیر مشترک است. این رابطه در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

۱) تعاریف ـ فیل ـ لیوان ـ نادرست ـ تساهل
۲) گزافه ـ هفته ـ هتّاک ـ کاربرد ـ درویش
۳) عظیم ـ میزان ـ ناخدا ـ دایره ـ هرم
۴) اصالت ـ تلقین ـ نیاکان ـ ناحیه ـ هیاهو

۲۵۸- در دشتی ۴ نوع ابر داریم. در هر سال، ابر اوّل ۹ ماه پشت سر هم می‌بارد و ۳ ماه نمی‌بارد. ابر دوم تنها در ۳ مقطع و در هر کدام ۲۵ روزه می‌بارد و ابر سوم فقط در ۵ مقطع که هر کدام ۱ ماه طول می‌کشد. تعداد روزهای بارش ابر چهارم در سال، برابر با میانگین تعداد روزهای بارش سه نوع ابر قبلی است و می‌خواهیم این تعداد را به مقطع‌هایی برابر تقسیم کنیم. کدام عدد قطعاً ممکن نیست که تعداد روزهای بارش ابر چهارم در یک مقطع باشد؟ هر ماه را سی روزه درنظر بگیرید.

۱) ۱۵
۲) ۲۵
۳) ۳۳
۴) ۵۵

۲۵۹- پنج روز پیش، یک کشتی مسافری نزدیک جزیره‌ای بی‌آب‌وعلف و خالی از سکنه غرق شده و تنها ۶۰ نفر از مسافرانِ آن توانسته‌اند خود را به همراه آذوقهٔ ۳۵ روز خود به ساحل برسانند. امروز، ناگهان ۳۰ نفر دیگر از مسافران بدون هیچ آذوقه‌ای خود را به ساحل رسانده‌اند. تا پیش از اتمام آذوقه‌ها چند روز مهلت هست؟

۱) ۱۸
۲) ۲۰
۳) ۲۱
۴) ۲۴

novinkonkor.com

۲۶۰- نجّاری می‌تواند در هر روز یک صندلی بسازد. شاگرد او در هر چهار روز یک صندلی می‌سازد. اگر برای ساخت ۲۷ صندلی، ۵ روز اوّل فقط نجّار، سپس ۸ روز بعدی فقط شاگرد نجّار و بعد، هر دو با هم کار کنند، در مجموع کار چند روزه تمام می‌شود؟

۱) ۲۳
۲) ۲۷
۳) ۲۹
۴) ۳۱

۲۶۱- در یک مرکز خرید، هر کالایی بخریم، ۵٪ قیمت آن کالا تخفیف می‌گیریم. اگر بخواهیم دقیقاً صد هزار تومان خرج کنیم، باید کالایی با چند هزارتومان قیمت بخریم؟

۱) $\frac{۲۰۰۰}{۲۱}$
۲) ۱۰۴
۳) ۱۰۵
۴) $\frac{۲۰۰۰}{۱۹}$

* علی می‌تواند با سطل، حوضی خالی را در ۲۰ دقیقه پُر و حوض پر را در ۳۰ دقیقه خالی کند. همین کار را حسین با سطلی دیگر، به‌ترتیب در ۴۰ دقیقه و ۳۰ دقیقه انجام دهد. حوض، خود شیری دارد که آن را در ۲۰ دقیقه پُر می‌کند. دریچه‌ای برای خروج آب نیز وجود دارد که حوضِ پر را در ۲۰ دقیقه خالی می‌کند. بر این اساس به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۶۲- اگر شیر ورودی باز، حوض نیمه پُر، دریچهٔ خروجی بسته و علی و حسین مشغولِ خالی کردنِ آبِ حوض باشند، چند دقیقه طول می‌کشد تا آب حوض کاملاً تخلیه شود؟

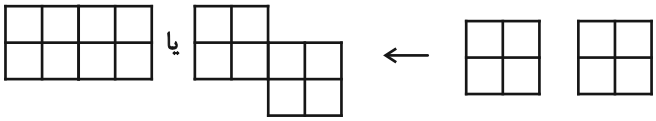
۱) ۱۰
۲) ۲۰
۳) ۳۰
۴) ۴۰

۲۶۳- اگر شیرِ ورودی بسته، حوض خالی، دریچهٔ خروجی باز و علی و حسین مشغولِ پر کردنِ آب حوض باشند، چند دقیقه طول می‌کشد تا حوض کاملاً پر شود؟

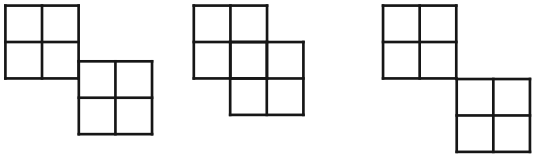
۱) ۲۰
۲) ۳۰
۳) ۴۰
۴) ۴۵

novinkonkor.com

* قطعه‌هایی مربعی به ابعاد ۲×۲ واحد داریم که می‌توانیم آن‌ها را واحد به واحد به هم بچسبانیم. نظیر شکل‌های زیر:



اما قطعه‌ها به حالت‌های دیگر مانند شکل‌های زیر، به هم نمی‌چسبند:



بر این اساس به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

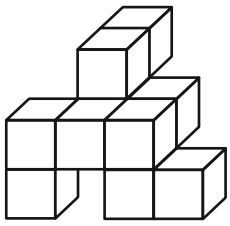
۲۶۴- نُه قطعه از قطعه‌های بالا را به نحوی به هم می‌چسبانیم که کم‌ترین محیط حاصل شود. این محیط چند واحد است؟

۱) ۱۸
۲) ۲۴
۳) ۳۶
۴) ۶۴

۲۶۵- پنج قطعه را از قطعه‌های بالا، به نحوی به هم می‌چسبانیم که محیط شکل حاصل از ۲۸ واحد بیش‌تر باشد. چند عدد متفاوت برای محیط شکل حاصل ممکن است؟

۱) ۱
۲) ۲
۳) ۳
۴) ۴

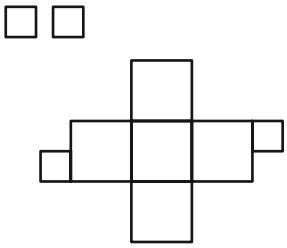
۲۶۶- مکعب واحدی در حجم زیر نیست که حداقل قسمتی از آن در این نما دیده نشود. با این وصف، حداقل به چند مکعب واحد دیگر احتیاج داریم تا شکل را به یک مکعب‌مستطیل کامل تبدیل کنیم؟



۱) ۱۸
۲) ۲۳
۳) ۲۷
۴) ۳۴

novinkonkor.com

۲۶۷- دو قطعهٔ مربعی زیر را باید به نحوی به شکل گستردهٔ مقابل بچسبانیم که از شکل گسترده، یک مکعب کامل حاصل شود و سطحی خالی نماند. چند حالت برای این کار ممکن است؟ دقت کنید این دو قطعه، از ضلع خود به شکل گستردهٔ مکعب می‌چسبند.



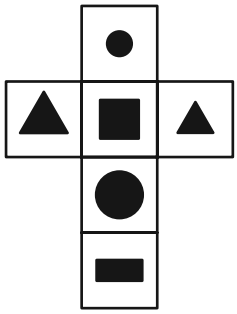
۱) ۴

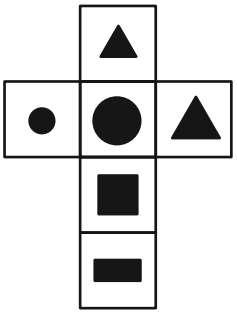
۲) ۸

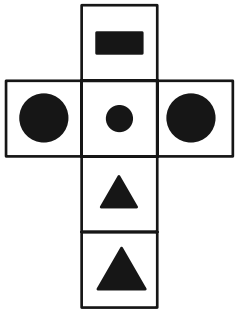
۳) ۹

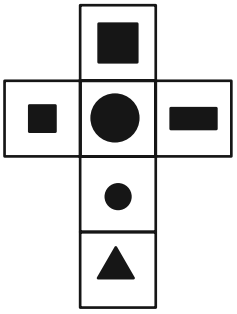
۴) ۱۶

۲۶۸- مکعبی کوچک با ضخامت بسیار زیاد داریم که اگر از یک سوی آن که طرحِ دایره دارد، با فاصلهٔ اندک از سطح، نور چراغ‌قوهٔ زیر را به آن بتابانیم، نوری به شکل مثلث از سوی دیگرِ آن خارج می‌شود. کدام گزینهٔ زیر ممکن است شکل گستردهٔ این مکعب باشد؟ شکل‌های سیاه، شکل‌های بریده شده است.

۱)


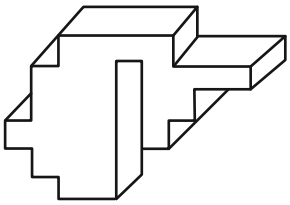
۲)


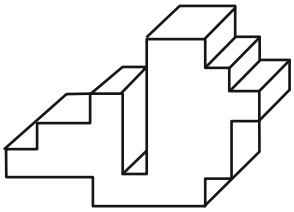
۳)


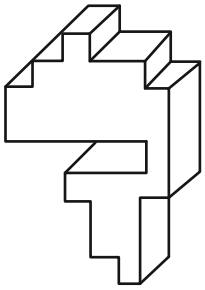
۴)


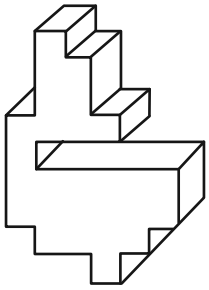
novinkonkor.com

۲۶۹- کدام حجم، حجم متفاوتی است؟

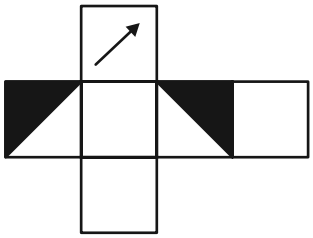
۱) 

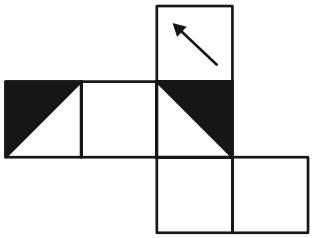
۲) 

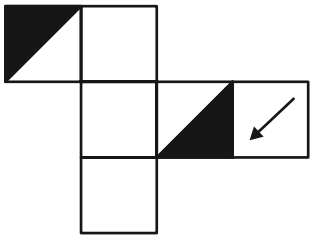
۳) 

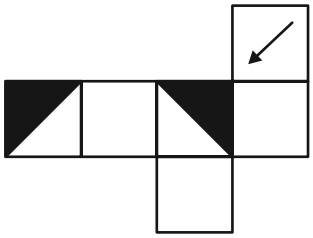
۴) 

۲۷۰- از کدام شکل گسترده، مکعب متفاوتی ساخته می‌شود؟ پشت برگه‌ها کاملاً سفید است.

۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

novinkonkor.com

خودارزیابی توجه و تمرکز

آزمون ۳۰ شهریور ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید .

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم به یک کار و تکلیف توجه کنم، بدون اینکه حواسم پرت شود.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم روی تکالیفم تمرکز کنم حتی زمانی که صداهای اطراف به گوش می‌رسد.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. من می‌توانم روی یک پروژه برای مدت طولانی و بدون از دست دادن علاقه کار کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. من می‌توانم برای مدت طولانی توجه خود را برروی تکالیف مدرسه حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. من می‌توانم روی دستورات معلمم تمرکز کنم حتی اگر سر و صدایی در کلاس وجود داشته باشد.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. هنگام مطالعه یا درس خواندن می‌توانم صدای پس زمینه و محیط را نادیده بگیرم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. من می‌توانم به سرعت از یک کار به کار دیگر بدون از دست دادن تمرکز، توجهم را تغییر دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. من می‌توانم در طول مدرسه به راحتی از یک موضوع به موضوع دیگر بدون گیج شدن حرکت کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. من می‌توانم بدون مشکل، توجه و تمرکز خود را بین یک کار اصلی و یک کار دیگر تقسیم کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم بر روی یک پروژه کار کنم و در عین حال مراقب ساعت باشم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

novinkonkor.com

نوین کنکور

آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور
در شبکه های اجتماعی

novinkonkor

@novinkonkor

۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی