



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



دفترچه سؤال

آزمون «۲۹ تیر ۱۴۰۳»

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

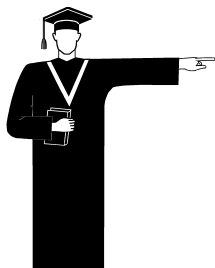
تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

اختصاصی				
نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تفصیلی	۷۰	۱ - ۷۰	۳ - ۸	۱۰۵ دقیقه

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲۹ تیر ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام طرحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، ساسان عزیزی‌نژاد، حسن روحی، نوید مبلقی، مائده امیری، عمران نوری، سمانه ذوالفقاری، ناصر ابوالحسنی، شیوا روحی، مرجان شیخی، مسعود پیربدائی، حمید مهدیان، عبدالرشید شفیعی، تیمور رحمتی، معصومه کشاورز، سپهر برومندپور	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال
لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منحصراً زبان، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

۱۰۵ دقیقه

چند از ۱۰ آزمون قبل هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1-All the songs on this new album ... live during her recent successful concert tour last year.

- 1) were recorded 2) have recorded 3) are recorded 4) had recorded

2-A portable television is a small television that ... easily from place to place.

- 1) would carried 2) will be carrying 3) can be carried 4) would be carrying

3-More than 50,000 people are believed to ... by earthquakes since 2015.

- 1) are killed 2) were killed 3) have been killed 4) had been killed

4-He really deserves the promotion. None of us has worked ... him.

- 1) more competitive than 2) as competitive as
3) the most competitively 4) as competitively as

5-The little boy brought his pet frog to the class, ... greatly surprised the teacher and all the students.

- 1) which 2) where 3) who 4) that

6-About one hundred years ago, some jewelry ... to the Queen was stolen from Buckingham Palace.

- 1) belonged 2) that it belonged 3) which was belonging 4) belonging

7-Most of the guests ... to the birthday party last night were old friends, and I hadn't seen almost all of them for a long time.

- 1) invited 2) inviting 3) that invited 4) who they were invited

8-Hurricanes move with the large-scale wind currents ... are embedded.

- 1) that they 2) which they 3) in that they 4) in which they

9-Had I been notified about the difficulties of working in this firm, I ... for it.

- 1) didn't apply 2) hadn't applied 3) won't apply 4) wouldn't have applied

10-If you ever need any more advice, ... hesitate to get in touch with me again.

- 1) won't 2) can't 3) don't 4) wouldn't

11-He asked for forgiveness but I said I remembered him ... his back on me.

- 1) to turn 2) was turning 3) turning 4) turn

12-When I arrived there, it was already pitch-dark and a woman with her three children ... outside in the freezing cold.

- 1) was waiting 2) were waiting 3) waits 4) waited

13-I don't think she's got much chance of passing her driving test, ...?

- 1) has she 2) do I 3) isn't she 4) hasn't she

14-The president said it was imperative that the release of all hostages ... secured.

- 1) were 2) was 3) is 4) be

15-... it was a hot and sunny day, the young student decided to take off his coat.

- 1) Although 2) As 3) Whereas 4) Unless

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

16-We also identified the best product of the teams as we ... from the micro to the macro level.

- 1) attested 2) reverted 3) ascended 4) descended

17-Though the coronavirus loomed large over the holiday, Putin did not make any ... references to the pandemic in his remarks.

- 1) overt 2) scanty 3) abject 4) alert

18-This fundamental difference ... the development of an open dialogue, let alone a creative level of understanding.

- 1) certifies 2) permeates 3) estimates 4) impedes

- 19-Some teachers often ... favor certain students that can be followed by families expressing dissatisfaction with the educational system.
 1) adroitly 2) viciously 3) inadvertently 4) abruptly
- 20-She found the nature of that job so ... at the very start that she left it all in fear and trepidation.
 1) prone 2) demanding 3) staggering 4) exceptional
- 21-In recent years, drought has damaged the ..., increasing the amount of grain the country needs to import.
 1) benefit 2) harvest 3) reputation 4) habitat
- 22-Since words alone may fail to convey an idea, teachers often ... such visual aids as pictures, charts, and films.
 1) facilitate 2) exhaust 3) employ 4) acquire
- 23-Amongst the issues causing bridge engineers much difficulty, the most significant ones are those of ... and repair.
 1) maintenance 2) propensity 3) evaluation 4) perception
- 24-Apple has ... plans for a new device that will allow consumers to watch 3-D films on the inside of a pair of glasses.
 1) conducted 2) relieved 3) established 4) unveiled
- 25-Last semester, I took a course which helped me to gain a deeper ... of what scientific research involves.
 1) solution 2) appreciation 3) admiration 4) interaction
- 26-Considering the tense political situation between the two countries, people are getting more ... about an unwanted war.
 1) comprehensive 2) apprehensive 3) intensive 4) repulsive
- 27-The most important characteristic of a good judge is ... since his judgment can influence people's lives.
 1) bias 2) ambiguity 3) emission 4) impartiality
- 28-Because of her ... personality, which led to her being well again, Janet fought cancer until the very end.
 1) resilient 2) vulnerable 3) curious 4) sufficient
- 29-The troubled chief officer ... his control of the company and gave it to his successor.
 1) tempted 2) established 3) relinquished 4) maintained
- 30-Cool basements make it ... to store fruits and vegetables for short periods of time.
 1) feasible 2) balanced 3) enacted 4) persuasive
- 31-You may leave, but please don't make any noise, or you'll ... those who haven't finished yet.
 1) dismiss 2) disturb 3) dismantle 4) dispute
- 32-Kate's eyes were so ... on the sunset that she didn't notice Jack coming up behind her.
 1) riveted 2) inhabited 3) enhanced 4) restored
- 33-We will grant you a special discount of 20% ... that you guarantee to place large orders.
 1) charged 2) permitted 3) encountered 4) provided
- 34-The story of "The Lord of the Rings" has ... countless books, games, and movies.
 1) cultivated 2) advanced 3) inspired 4) associated
- 35-The questionnaire was intended to ... information on eating habits.
 1) hesitate 2) remind 3) allocate 4) elicit

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

36-

- 1) Fleming's discovery of penicillin, to whom was awarded the Nobel Prize, had a major influence in the lives of people in 20th century.
- 2) Fleming's discovery of penicillin, which he was awarded the Nobel Prize, had a major influence in the lives of people in the 20th century.
- 3) Fleming's discovery of penicillin, for which he was awarded the Nobel Prize, had a major influence on the lives of people in the 20th century.
- 4) Fleming's discovery of penicillin, whom was awarded the Nobel Prize, had a major influence on the lives of people in 20th century.

37-

- 1) Prior with the eruption, a 300-foot bulge was observed on one side of Mount St. Helens.
- 2) Prior to the eruption, a 300-foot bulge observed on one side of Mount St. Helens.
- 3) Prior with the eruption, a 300-foot bulge observed on one side of Mount St. Helens.
- 4) Prior to the eruption, a 300-foot bulge was observed on one side of Mount St. Helens.

38-

- 1) Since the entire country was celebrated his deposition in the first free elections in 20 years, the ex-leader was restored to power unpredictably.
- 2) The ex-leader restored back power unpredictably since the entire country had been celebrating his deposition in the first free elections for 20 years.
- 3) The ex-leader was unpredictably restored to power as the entire country was celebrating his deposition in the first free elections for 20 years.
- 4) As the entire country had been celebrated his deposition in the first free elections in 20 years, the ex-leader restored back power unpredictably.

39-

- 1) In order for testing the effectiveness of vaccines, Dr. Hamilton is one of those highly qualified scientists who is carrying out experiment.
- 2) Dr. Hamilton is one of those high qualified scientists who is carrying out experiment so as to test the effectiveness of vaccines.
- 3) Dr. Hamilton is one of those high qualified scientists who are carrying out experiments in order for testing the effectiveness of vaccines.
- 4) So as to test the effectiveness of vaccines, Dr. Hamilton is one of those highly qualified scientists who are carrying out experiments.

40-

- 1) Wouldn't have the chief suspect been able to emphatically deny to have started the fire if the detectives had continued investigating the case?
- 2) If the detectives had continued investigating the case, wouldn't the chief suspect have been able to deny having started the fire emphatically?
- 3) Wouldn't the chief suspect have been able to deny to have started the fire emphatically if the detectives had continued to investigate the case?
- 4) If the detectives had continued to investigate the case, wouldn't have the chief suspect been able to emphatically deny having started the fire?

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Thanks for attending the interview, Mr. Potter. We wish to make the best of your experience.

B: ...(41)... I can't wait to offer whatever help I can.

A: May I ask you to tell us about your recent research on the origins of language?

B: ...(42)..., I just engaged in an interesting program about human language which, later on, stimulated me to focus my studies on the origins of language.

41- 1) Pleased to be here

2) Annoyed with it

3) That does it

4) It's on my nerves

42- 1) To begin with

2) No news is good news

3) Bite your tongue

4) God forbid

A: I gave her ...(43)... when I heard her talking about me with her friends.

B: Well done. She must have ...(44)... not to stick her nose where it does not belong.

A: I'm sure she has. However, if she repeats it a second time, I will ...(45)...

43- 1) a piece of my mind

2) the sack

3) a bumpy ride

4) a ride

44- 1) been on high alert

2) learned her lesson

3) spread herself too thin

4) been left holding the baby

45- 1) beat her up

2) have the final say

3) drive her around the bend

4) know my stuff

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

It is ...(46)... that some governments are trying to control the rising birthrate in order to have a/an ...(47)... population growth. In the past, populations ...(48)... by wars and diseases, ...(49)... in recent years the effects of those factors have been ...(50)... . This is, however, a personal issue and many people feel that this is not a matter for the state. For that reason, it would seem that the best approach would be to work by persuasion rather than ...(51)... . This could be done by a process of education ...(52)... the way a smaller family can mean an improved quality of life for the family members, as well as less strain on the country's resources.

Of course, if this does not succeed within a reasonable timescale, it ...(53)... necessary to consider other measures, such as tax ...(54)... or child-benefit payments for small families only. Thus, governments should try very hard to persuade first. They should also remember that this is a very delicate area indeed, and that social engineering can create ...(55)... it solves.

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 46-1) complete understandable | 2) completely understandable | | |
| 3) understandably completely | 4) understandably complete | | |
| 47-1) naive | 2) novice | 3) insane | 4) sustainable |
| 48-1) were regulated | 2) regulated | | |
| 3) have regulated | 4) have been regulated | | |
| 49-1) and | 2) or | 3) but | 4) so |
| 50-1) diminished | 2) smuggled | 3) appointed | 4) rehearsed |
| 51-1) ignorance | 2) negligence | 3) compulsion | 4) discrimination |
| 52-1) points out | 2) that points out | 3) that it points out | 4) pointed out |
| 53-1) were | 2) would be | 3) would have been | 4) may be |
| 54-1) premises | 2) incentives | 3) sketches | 4) insights |
| 55-1) more problems | 2) the most problems | 3) more than problems | 4) as many problems as |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Since 1980, the use of wind to produce electricity has been growing rapidly. In 1994 there were nearly 20,000 wind turbines worldwide, most grouped in clusters called wind farms that collectively produced 3,000 megawatts of electricity. In principle, all the power needs of the United States could be provided by exploiting the wind potential of just three states—North Dakota, South Dakota, and Texas.

Large wind farms can be built in six months to a year and then easily expanded as needed. With a moderate to fairly high net energy yield, these systems emit no heat, trapping carbon dioxide or other air pollutants and need no water for cooling; manufacturing them produces little water pollution. The land under wind turbines can be used for grazing cattle and other purposes, and leasing land for wind turbines can provide extra income for farmers and ranchers.

Wind power has a significant cost advantage over nuclear power and has become competitive with coal-fired power plants in many places. With new technological advances and mass production, projected cost declines should make wind power one of the world's cheapest ways to produce electricity. In the long run, electricity from large wind farms in remote areas might be used to make hydrogen gas from water during periods when there is less than peak demand for electricity. The hydrogen gas could then be fed into a storage system and used to generate electricity when additional or backup power is needed.

Wind power is most economical in areas with steady winds. In areas where the wind dies down, backup electricity from a utility company or from an energy storage system becomes necessary. Backup power could also be provided by linking wind farms with a solar cell, with conventional or pumped-storage hydropower, or with efficient natural-gas-burning turbines. Some drawbacks to wind farms include visual pollution and noise, although these can be overcome by improving their design and locating them in isolated areas.

56-What does the passage mainly discuss?

- 1) Rapid growth of electricity production worldwide
- 2) Using the wind potential to power wind farms
- 3) Application of wind power as a source of energy
- 4) A brief history of wind turbines since 1994

57-According to paragraph 1, which of the following best explains the term “wind farms”?

- 1) Farms using windmills to pump water
- 2) Research centers exploring the uses of wind
- 3) Types of power plant common in North Dakota
- 4) Collections of wind turbines producing electric power

58-Based on the passage, what can be inferred about the states of North Dakota, South Dakota, and Texas?

- 1) They rely largely on coal-fired power plants.
- 2) They have remote areas where the winds rarely die down.
- 3) Over 1 percent of the electricity in these states is produced by wind farms.
- 4) Wind farms in these states are being expanded to meet the power needs of the USA.

59-Which of the following is TRUE about periods when the demand for electricity is relatively low?

- 1) These periods are times when wind turbines are powered by hydrogen gas.
- 2) These periods provide the opportunity to produce and store energy for future use.
- 3) These periods create storage problems for all forms of power generation.
- 4) These periods occur as often as periods when the demand for electricity is high.

60-What can be inferred about the problems of visual pollution and noise associated with wind farms?

- 1) Possible solutions are known for both problems.
- 2) Both problems affect the efficiency of wind farms.
- 3) Wind power creates more noise than visual pollution.
- 4) People are more concerned about visual pollution than noise.

PASSAGE 2:

Aside from preserving itself, the sole purpose of the American Academy and Institute of Arts and Letters is to “foster, assist and sustain an interest” in literature, music, and art. This it does by enthusiastically handing out money. Annual cash awards are given to deserving artists in various categories of creativity: architecture, musical composition, theater, novels, serious poetry, light verse, painting, and sculpture. One award finances a promising American writer’s visit to Rome. There is even an award for a very good work of fiction that has fallen commercially__once won by the young John Updike for *The Poorhouse Fair* and, more recently, by Alice Walker for *In Love and Trouble*. The awards and prizes total about \$750,000 a year, but most of them range in size from \$5,000 to \$12,500, a welcome sum to many young practitioners whose work may not bring in that much in a year. One of the advantages of the awards is that many go to the struggling artists, rather than to those who are already successful. Members of the Academy and Institute are not qualified for any cash prizes. Another advantage is that, unlike the National Endowment for the Arts or similar institutions throughout the world, there is no government money involved. Awards are made by committee. Each of the three departments__Literature (120 members), Art (83), Music (47)__has a committee dealing with its own field. Committee membership rotates every year, so that new voices and opinions are constantly heard. The most financially rewarding of all the Academy-Institute awards are the Mildred and Harold Strauss Livings. Harold Strauss, a devoted editor at Alfred A. Knopf, the New York publishing house, and Mildred Strauss, his wife, were wealthy and childless. They left the Academy-Institute a unique donation: for five consecutive years, two distinguished (and financially needy) writers would receive enough money so they could devote themselves entirely to “prose literature” (no plays, no poetry, and no paying job that might distract). In 1983, the first Strauss Livings of \$35,000 a year went to short-story writer Raymond Carver and novelist-essayist Cynthia Ozick. By 1988, the fund had grown enough so that two winners, novelists Diane Johnson and Robert Stone, each got \$50,000 a year for five years.

61-What does the passage mainly discuss?

- 1) Award-winning works of literature
- 2) An organization that supports the arts
- 3) The life of an artist
- 4) Individual patrons of the arts

62-The word “sole” in the passage is closest in meaning to

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) only | 2) honorable |
| 3) common | 4) official |

63- Which of the following can be inferred about Alice Walker's book *In Love and Trouble*?

- 1) It sold more copies than *The Poorhouse Fair*.
- 2) It described the author's visit to Rome.
- 3) It was a commercial success.
- 4) It was published after *The Poorhouse Fair*.

64- The word "many" in the passage refers to ...

- 1) practitioners
- 2) advantages
- 3) awards
- 4) strugglers

65- What is one of the advantages of the Academy-Institute awards mentioned in the passage?

- 1) They are funded by the government.
- 2) They are often given to unknown artists.
- 3) They are also given to Academy-Institute members.
- 4) They influence how the National Endowment for the Arts makes its award decisions.

PASSAGE 3:

One benefit of parks and other green spaces is that plants absorb carbon dioxide—a key pollutant—and emit oxygen, which humans need to breathe. According to one study, an acre of trees can absorb the same amount of carbon dioxide that a typical car emits in 11,000 miles of driving. Parks can also make cities a lot cooler. Scientists have long noted what is called the Urban Heat Island Effect: building materials such as metal, concrete, and asphalt absorb much more of the sun's heat and release it much more quickly than organic surfaces like trees and grass. Because city landscapes contain so much of these building materials, cities are usually warmer than surrounding rural areas. Parks and other green spaces help to mitigate the Urban Heat Island Effect.

Unfortunately, many cities cannot easily create more parks because most land is already being used for buildings, roads, parking lots, and other essential parts of the urban environment. However, cities could benefit from many of the positive effects of parks by encouraging citizens to create another type of green space: rooftop gardens. While most people would not think of starting a garden on their roof, human beings have been planting gardens on rooftops for thousands of years.

Rooftop gardens provide many of the same benefits as other urban park and garden spaces, but without taking up the much-needed land. Like parks, rooftop gardens help to replace carbon dioxide in the air with nourishing oxygen. They also help to lessen the Urban Heat Island Effect, which can save people's money. In summer, rooftop gardens prevent buildings from absorbing heat from the sun, which can significantly reduce cooling bills. In the winter, gardens help hold in the heat that materials like brick and concrete radiate so quickly, leading to savings on heating bills. Rooftop vegetable and herb gardens can also provide fresh food for city dwellers, saving them money and making their diets healthier. Rooftop gardens are not only something everyone can enjoy; they are also a smart environmental investment.

66- The word "mitigate" in paragraph 1 could best be replaced by which of the following?

- 1) aggravate
- 2) reduce
- 3) exacerbate
- 4) provoke

67- Using the information in paragraph 1 as a guide, it can be inferred that ...

- 1) most people prefer parks to rooftop gardens
- 2) some plants are not suitable for growing in rooftop gardens
- 3) cities with rooftop gardens are cooler than those without them
- 4) most people prefer life in the country over life in the city

68- Which of the following best describes the primary purpose of paragraph 1?

- 1) Informing readers about the benefits of parks and other green spaces
- 2) Drawing a comparison between rooftop gardens and urban parks
- 3) Reconciling different views towards an environmental problem
- 4) Introducing some of the more common types of building materials

69- Based on the information in paragraph 2, which of the following best describes the main difference between parks and rooftop gardens?

- 1) Parks are expensive to create while rooftop gardens are not.
- 2) Parks are public while rooftop gardens are private.
- 3) Parks absorb heat while rooftop gardens do not.
- 4) Parks require a lot of space while rooftop gardens do not.

70- Which of the following options best expresses the author's attitude towards rooftop gardens?

- 1) Indifferent
- 2) Scornful
- 3) Cryptic
- 4) Approving

خودارزیابی توجه و تمرکز

بخش اول: ارزیابی توجه متمرکز Focused attention آزمون ۲۹ تیر ۱۴۰۳

دانش آموز عزیز!

توجه و تمرکز برای یادگیری، مطالعه و دستیابی به موفقیت تحصیلی بسیار مهم است. این مهارت‌های شناختی دانش‌آموزان را قادر می‌سازد تا اطلاعات را دریافت کنند، روی کارها و تکالیف متمرکز بمانند و به طور موثر زمان و منابع خود را مدیریت کنند. بهبود توجه و تمرکز می‌تواند منجر به درک بهتر مطالب، نمرات بالاتر و به طور کلی تجربه یادگیری موثرتر شود. برای کمک به ارزیابی ظرفیت‌های توجه خود، از شما دعوت می‌کنیم با سوالات زیر خود را ارزیابی کنید. مهم است که به هر سؤال صادقانه پاسخ دهید. با درک نقاط قوت و زمینه‌های پیشرفت، می‌توانید برای ارتقای عملکرد تحصیلی خود قدم بردارید.

سوالات را به دقت بخوانید و نزدیکترین پاسخ مرتبط با خود را انتخاب و در پاسخبرگ علامت بزنید. دقت داشته باشید که سوالات از شماره ۲۷۱ شروع شده است.

۲۷۱. من می‌توانم به یک کار و تکلیف توجه کنم، بدون اینکه حواسم پرت شود.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۲. من می‌توانم روی تکالیف تمرکز کنم حتی زمانی که صداهای اطراف به گوش می‌رسد.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۳. می‌توانم تا زمانی که محتوای کتاب را بفهمم، روی خواندن آن کتاب تمرکز کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۴. می‌توانم بدون از دست دادن تمرکز به دستورالعمل‌ها با دقت گوش دهم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۵. من می‌توانم از ابتدا تا انتها روی یک سخنرانی و صحبت‌های معلم در کلاس متمرکز باشم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۶. من می‌توانم یک پازل یا بازی را بدون حواسپرتی کامل کنم و به انجام برسانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۷. هنگام کار روی یک تکلیف یا پروژه، نادیده گرفتن عوامل حواس‌پرتی برای من آسان است.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۸. من می‌توانم در طول برگزاری یک آزمون، متمرکز بمانم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۷۹. حواس من در طول کلاس، به راحتی توسط دانش‌آموزان دیگر پرت نمی‌شود.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه

۲۸۰. من می‌توانم در طول بحث‌های گروهی توجه خود را به یک موضوع واحد حفظ کنم.

۱. هرگز ۲. به ندرت ۳. گاهی اوقات ۴. همیشه



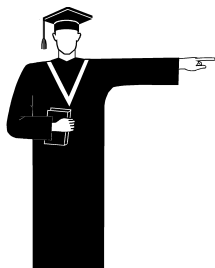
آزمون ۲۹ تیر ماه ۱۴۰۳

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲۹ تیر ماه ۱۴۰۳

طراحان

نام طرحان	نام درس
رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، ساسان عزیزی‌نژاد، حسن روحی، نوید مبلقی، مائده امیری، عمران نوری، سمانه ذوالفقاری، ناصر ابوالحسنی، شیوا روحی، مرجان شیخی، مسعود پیربدائی، حمید مهدیان، عبدالرشید شفیعی، تیمور رحمتی، معصومه کشاورز، سپهر برومندپور	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستار	عقیل محمدی‌روش

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۱»

(عقيل ممدى/روشن)

نکته مهم درسی:

جمله مجهول است، بنابراین نباید فعل معلوم به کار برده شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). زمان جمله نیز گذشته است و از فعل زمان حال نمی‌توان استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۲- گزینه «۳»

(عقيل ممدى/روشن)

نکته مهم درسی:

با توجه به مجهول بودن جمله نمی‌توان فعل معلوم به کار برد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). گزینه «۱» نیز از لحاظ ساختاری اشتباه است (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۳- گزینه «۳»

(عقيل ممدى/روشن)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی جمله و عبارت "since 2015" زمان جمله ماضی نقلی در وجه مجهول است.

(گرامر)

۴- گزینه «۴»

(ساسان عزيزى/نژاد)

نکته مهم درسی:

فعل غیررابطی "work" را یک قید می‌تواند توصیف کند (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از سوی دیگر، چون مقایسه بین دو مورد انجام می‌شود، نمی‌توان از صفت برترین استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(as+adverb+as)

(گرامر)

۵- گزینه «۱»

(ساسان عزيزى/نژاد)

نکته مهم درسی:

زمانی که جمله‌واره‌های وصفی، اطلاعات اضافی (غیرضروری) در مورد یک جمله می‌دهد، در این صورت فقط از ضمیر موصولی "which" می‌توان استفاده کرد و قبل از آن باید کاملاً به کار ببریم. در این حالت به جای "which" نمی‌توان از "that" استفاده کرد.

(گرامر)

۶- گزینه «۴»

(ساسان عزيزى/نژاد)

نکته مهم درسی:

برای کوتاه‌سازی جمله‌واره‌های وصفی و در حالت فاعلی، می‌توانیم ضمائر موصولی را حذف می‌کنیم و فعل را به صورت "ing" دار به کار ببریم.
some jewelry which (that) belonged to the Queen ... = some jewelry belonging to the Queen ...

(گرامر)

۷- گزینه «۱»

(ساسان عزيزى/نژاد)

نکته مهم درسی:

برای کوتاه‌سازی جمله‌واره‌های وصفی و در حالت مجهول، هم ضمیر موصولی و هم فعل "to be" حذف می‌شود و فعل به شکل "p.p." باقی می‌ماند.

Most of the guests who (that) were invited to the birthday party...

Most of the guests invited to the birthday party...

(گرامر)

۸- گزینه «۴»

(فسن روى)

نکته مهم درسی:

فعل "embed" به معنی «در خود جای دادن» دارای حرف اضافه "in" است که می‌توانیم آن را قبل از ضمیر موصولی "which" بیابیم. دقت کنید هیچ وقت حرف اضافه قبل از ضمیر موصولی "that" نمی‌آید (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۹- گزینه «۴»

(نویر مبلغی)

نکته مهم درسی:

با توجه به جابه‌جایی فاعل و فعل و ساختار جمله و همچنین استفاده از فعل گذشته کامل (had been notified) با جمله شرطی نوع سوم روبه‌رو هستیم و در جمله جواب شرط باید از ساختار "would have + p.p." استفاده کنیم.

(گرامر)

۱۰- گزینه «۳»

(ساسان عزيزى/نژاد)

نکته مهم درسی:

در شرطی نوع اول، در جواب شرط، برای بیان دستورالعمل، توصیه، نصیحت و هشدار، می‌توان از جمله امری نیز استفاده کرد. در این سؤال، جواب شرط فاعل ندارد پس جمله امری است و با "don't" جمله را منفی می‌کنیم.

(گرامر)

۱۱- گزینه «۳»

(نویر مبلغی)

نکته مهم درسی:

اگر فعل "remember" به معنی آن باشد که «یادتان می‌ماند بعداً کاری را انجام دهید»، فعل بعد از آن به صورت مصدر با "to" و اگر به معنی آن باشد که «به‌خاطر می‌آورید قبلاً کاری را انجام داده‌اید»، فعل بعد از آن به صورت اسم مصدر می‌آید.

(گرامر)

۱۲- گزینه ۱»

(ماتره امیری)

نکته مهم درسی:

فعل مورد استفاده در جای خالی باید با کلمه "a woman" که یک اسم مفرد است مطابق باشد (رد گزینه ۲). با توجه به زمان سایر افعال جمله و مفهوم کلی آن، بهتر است از فعلی در زمان گذشته استمراری استفاده کنیم (رد گزینه های ۳ و ۴).

(گرامر)

۱۳- گزینه ۱»

(سا سان عزیزینژاد)

در جملاتی که با "I don't think" شروع می شود، جمله کوتاه سؤالی بر اساس جمله دوم ساخته می شود. همچنین، این عبارت مفهوم جمله دوم را منفی می کند، در نتیجه جمله کوتاه سؤالی مثبت است.

She's got = She has got

(گرامر)

۱۴- گزینه ۴»

(عمران نوری)

نکته مهم درسی:

صفت "imperative" (الزامی) جزء صفت هایی است که بعدشان "that-clause" می آید و در وجه التزامی به کار می روند؛ فعل در "that-clause" به شکل ساده، بدون "to" و صرف نشده به کار می رود.

(گرامر)

۱۵- گزینه ۲»

(سمانه ذوالفقاری)

- (۱) علی رغم این که (۲) از آن جایی که
(۳) در حالی که (۴) مگر این که

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم کلی جمله، در جای خالی نیاز به حرف ربط "as" به معنای «از آن جایی که» داریم.

(گرامر)

۱۶- گزینه ۳»

(ناصر ابوالحسنی)

ترجمه جمله: «همچنین با پیشروی از سطح خرد به سطح کلان، بهترین محصول تیم ها را شناسایی کردیم.»

- (۱) شهادت دادن، تصدیق کردن (۲) برگشتن، رجوع کردن
(۳) بالا رفتن، صعود کردن (۴) پایین آمدن، نزول کردن

(واژگان)

۱۷- گزینه ۱»

(ناصر ابوالحسنی)

ترجمه جمله: «اگرچه موارد ابتلا به کرونا ویروس در طول تعطیلات زیاد شد، اما پوتین در اظهارات خود هیچ اشاره صریحی به این بیماری همه گیر نکرد.»

- (۱) آشکار، واضح (۲) کم، ناچیز
(۳) فرومایه، سرافکنده (۴) هشیار، زیرک

(واژگان)

۱۸- گزینه ۴»

(ناصر ابوالحسنی)

ترجمه جمله: «این تفاوت اساسی مانع ایجاد گفت و گوی آزادانه می شود، چه رسد به سطحی از درک خلاق.»

- (۱) تضمین کردن، گواهی دادن (۲) نفوذ کردن، نشست کردن
(۳) تخمین زدن، ارزیابی کردن (۴) بازداشتن، مانع شدن

(واژگان)

۱۹- گزینه ۳»

(ناصر ابوالحسنی)

ترجمه جمله: «بعضی از معلمان غالباً ناخواسته از بعضی از دانش آموزان حمایت می کنند که می تواند موجب بروز ناراضایتی خانواده ها از سیستم آموزشی شود.»

- (۱) با مهارت، با زرنگی (۲) با شرارت، به نادراستی
(۳) سهواً، غیر عمدی (۴) ناگهانی، به تنندی

(واژگان)

۲۰- گزینه ۲»

(شیوا رومی)

ترجمه جمله: «او ماهیت آن شغل را از همان ابتدا آن قدر طاقت فرسا یافت که همه چیز را با ترس و هراس رها کرد.»

- (۱) مستعد (۲) سخت، جانکاه، طاقت فرسا
(۳) شگفت انگیز (۴) استثنایی

(واژگان)

۲۱- گزینه ۲»

(فسن رومی)

ترجمه جمله: «در سال های اخیر، خشکسالی به محصولات خسارت وارد کرده و نیاز کشور برای واردات حبوبات را افزایش داده است.»

- (۱) سود، نفع، مزیت (۲) محصول، برداشت، خرمن
(۳) شهرت، اعتبار، وجهه (۴) بوم، زیستگاه

(واژگان)

۲۲- گزینه ۳»

(فسن رومی)

ترجمه جمله: «چون کلمات ممکن است نتوانند به تنهایی مفهوم را برسانند، معلم ها اغلب از وسایل کمک آموزشی بصری مثل تصاویر، نمودارها و فیلم ها استفاده می کنند.»

- (۱) تسهیل کردن، آسان کردن (۲) تحلیل بردن، به اتمام رساندن
(۳) استفاده کردن از، استخدام کردن (۴) کسب کردن، فرا گرفتن

(واژگان)

۲۳- گزینه ۱»

(مسن رومی)

ترجمه جمله: «در میان مسائلی که باعث مشکلات زیادی برای مهندسان پل ساز می شود، مهم ترین آن ها مربوط به نگهداری و تعمیر هستند.»

- (۱) نگهداری، حفاظت (۲) تمایل (۳) ارزیابی (۴) ادراک، فهم

(واژگان)

۲۴- گزینه ۴»

(مسن رومی)

ترجمه جمله: «شرکت اپل از طرح هایش برای یک دستگاه جدید پرده برداشته است که به مشتریان این امکان را می دهد که فیلم های ۳ بعدی را درون یک عینک ببینند.»

- (۱) راهنمایی کردن، اجرا کردن (۲) آسوده کردن، تسکین دادن (۳) تأسیس کردن، ایجاد کردن، تثبیت کردن (۴) آشکار کردن، پرده برداشتن، رونمایی کردن

(واژگان)

۲۵- گزینه ۲»

(ساسان عزیزی نژاد)

ترجمه جمله: «ترم قبل در یک دوره درسی شرکت کردم که به من کمک کرد تا درک (فهم) عمیق تری درباره اینکه یک تحقیق علمی مشتمل بر چه چیزهایی است به دست بیاورم.»

- (۱) راه حل (۲) درک، فهم (۳) تحسین، تمجید (۴) تعامل، کنش و واکنش

(واژگان)

۲۶- گزینه ۲»

(نوبیر مبلغی)

ترجمه جمله: «با توجه به اوضاع سیاسی پرتنش بین دو کشور، مردم بیشتر نسبت به یک جنگ ناخواسته بیمناک می شوند.»

- (۱) جامع، فراگیر (۲) بیمناک، نگران (۳) شدید (۴) زنده، دافع

(واژگان)

۲۷- گزینه ۴»

(نوبیر مبلغی)

ترجمه جمله: «مهم ترین ویژگی یک قاضی خوب بی طرفی است، زیرا داوری وی می تواند بر زندگی مردم تأثیر بگذارد.»

- (۱) تعصب، جانبداری (۲) ابهام (۳) انتشار (۴) بی طرفی

(واژگان)

۲۸- گزینه ۱»

(نوبیر مبلغی)

ترجمه جمله: «به دلیل شخصیت مقاومش، که باعث بهبود دوباره او شد، ژانت تا انتها با سرطان مبارزه کرد.»

- (۱) انعطاف پذیر، مقاوم (۲) ضعیف، آسیب پذیر (۳) کنجکاو (۴) کافی

(واژگان)

۲۹- گزینه ۳»

(نوبیر مبلغی)

ترجمه جمله: «مدیر ارشد گرفتار، کنترل خود بر شرکت را رها و آن را به جانشینش واگذار کرد.»

- (۱) اغوا کردن (۲) تأسیس کردن (۳) ترک کردن (۴) حفظ کردن

(واژگان)

۳۰- گزینه ۱»

(نوبیر مبلغی)

ترجمه جمله: «زیرزمین های خنک، ذخیره میوه ها و سبزیجات را برای مدت زمان کوتاه امکان پذیر می کنند.»

- (۱) امکان پذیر (۲) متعادل (۳) تصویب شده (۴) قانع کننده

(واژگان)

۳۱- گزینه ۲»

(عقیل مسمیری روش)

ترجمه جمله: «شما می توانید بروید، اما لطفاً هیچ سر و صدایی نکنید و گرنه مزاحم کسانی خواهید شد که هنوز تمام نکرده اند.»

- (۱) مرخص کردن (۲) مزاحم شدن (۳) پیاده کردن موتور (۴) جدال کردن

(واژگان)

۳۲- گزینه ۱»

(عقیل مسمیری روش)

ترجمه جمله: «چشمان کیت چنان مجذوب غروب آفتاب شده بود که متوجه نشد جک از پشت سر به او نزدیک شده است.»

- (۱) مجذوب (۲) ساکن شده (۳) بهبود یافته (۴) برگردانده شده

(واژگان)

۳۳- گزینه ۴»

(عقیل مسمیری روش)

ترجمه جمله: «ما به شما بیست درصد تخفیف ویژه می دهیم به شرط آن که ارائه سفارشات بزرگ را تضمین کنید.»

- (۱) متهم (۲) مجاز (۳) مواجه شده (۴) به شرط، مشروط بر اینکه

(واژگان)

۳۴- گزینه «۳»

(عقيل ممدى/روش)

ترجمه جمله: «داستان «آریاب حلقه‌ها» الهام‌بخش کتاب‌ها، بازی‌ها و فیلم‌های بی‌شماری بوده است.»

- (۱) کشت کردن
(۲) پیشرفت کردن
(۳) الهام‌بخش بودن
(۴) پیوستن

(واژگان)

۳۵- گزینه «۴»

(عقيل ممدى/روش)

ترجمه جمله: «هدف پرسشنامه، استخراج اطلاعات در مورد عادات غذایی بود.»

- (۱) مردد بودن
(۲) یادآوری کردن
(۳) اختصاص دادن
(۴) استخراج کردن

(واژگان)

۳۶- گزینه «۳»

(مربان شيفى)

نکته مهم درسی:

از آن جایی که بند پیرو وصفی در توصیف “penicillin” (پنی‌سیلین) آمده است، کاربرد ضمیر موصولی “whom” که برای شخص به‌کار می‌رود، در گزینه‌های «۱» و «۴» نادرست است. “influence” به معنی «تأثیر» با حرف اضافه “on” همراه است. قرن‌ها (در این‌جا “the 20th century”) با حرف تعریف “the” همراه هستند.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۴»

(مسعود پيربراقى)

نکته مهم درسی:

“prior to” به معنی «قبل از» است و کاربرد “prior” با حرف اضافه “with” در گزینه‌های «۱» و «۳» نادرست است. “300-foot” که در توصیف اسم “bulge” آمده، صفت است و کاربرد آن به شکل جمع “300-feet” در گزینه‌های «۱» و «۲» نادرست است. در ضمن، “observe” به معنی «مشاهده کردن» متعدی است و چون مفعول “a 300-foot bulge” قبل از آن قرار گرفته، دارای وجه مجهول است.

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۳»

(همير موديان)

نکته مهم درسی:

واژه “restore” با حرف اضافه “to” و در اینجا به شکل مجهول به‌کار می‌رود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). همچنین، با توجه به این‌که فاعل اشاره به رفتار مردم کشور دارد فعل “celebrate” به معنی «جشن گرفتن» به شکل معلوم استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). به علاوه، برای بیان هم‌زمانی وقوع دو حادثه از کلمه ربط “as” استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۴»

(همير موديان)

نکته مهم درسی:

کلمه “experiment” چون مفرد و قابل شمارش است نیاز به حرف تعریف دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). همچنین، برای بیان هدف از ترکیب “in order to” استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). به علاوه، برای تبیین صفت “qualified” از قید “highly” استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۲»

(همير موديان)

نکته مهم درسی:

پس از واژه “deny” به معنای «انکار کردن» اسم مصدر به‌کار می‌رود (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). به علاوه، در حالت سؤالی بند پاسخ در شرطی نوع سوم تنها “wouldn’t” به ابتدای بند می‌رود (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۱»

(عبدالرشيد شفيعى)

- (۱) خوشحالم که این‌جا هستم
(۲) از آن ناراحت هستم
(۳) همان کافی است
(۴) روی اعصاب من است

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۱»

(عبدالرشيد شفيعى)

- (۱) برای شروع
(۲) بی‌خبری خوش‌خبری است
(۳) خودداری از گفتن حرفی که می‌خواهید بگویید
(۴) خدا نکند

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۱»

(عبدالرشيد شفيعى)

معنای گزینه‌ها با فعل “give”:

- (۱) نارضایتی خود را بروز دادن
(۲) اخراج کردن
(۳) دچار دردسر کردن
(۴) سوار کردن کسی

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۲»

(عبدالرشيد شفيعى)

- (۱) گوش به زنگ بودن
(۲) درس گرفتن
(۳) خود را به زحمت انداختن
(۴) در مشکلات تنها ماندن

(مکالمه)

۴۵- گزینه ۱»

(عبدالرشید شفیعی)

- (۱) تکه پاره کردن
(۳) عصبی کردن

- (۲) حرف آخر را زدن
(۴) کار خود را بلد بودن

(مکالمه)

۴۶- گزینه ۲»

(تیمور رهمتی)

نکته مهم درسی:

بعد از افعال "to be" از صفت استفاده می‌شود و قید قبل از صفت قرار می‌گیرد. با توجه به معنی جمله، گزینه ۲ صحیح است.

(کلوز تست)

۴۷- گزینه ۴»

(تیمور رهمتی)

- (۱) بی تجربه، ساده لوح
(۳) دیوانه

- (۲) مبتدی، تازه کار
(۴) پایدار

(کلوز تست)

۴۸- گزینه ۱»

(تیمور رهمتی)

نکته مهم درسی:

وجود «by + subject (wars and diseases)» نشان می‌دهد که جمله مجهول است (رد گزینه‌های ۲ و ۳). همچنین، قید زمان "In the past" نشان می‌دهد که جمله در زمان گذشته ساده است (رد گزینه ۴).

(کلوز تست)

۴۹- گزینه ۳»

(تیمور رهمتی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که این قسمت از جمله بیان‌کننده تضاد با قسمت قبلی است، از "but" استفاده می‌کنیم.

(کلوز تست)

۵۰- گزینه ۱»

(تیمور رهمتی)

- (۱) کم شدن
(۳) تعیین کردن، منصوب کردن

- (۲) قاچاق کردن
(۴) تمرین کردن

(کلوز تست)

۵۱- گزینه ۳»

(تیمور رهمتی)

- (۱) نادانی، جهل
(۳) اجبار

- (۲) غفلت، قصور
(۴) تبعیض

(کلوز تست)

۵۲- گزینه ۲»

(تیمور رهمتی)

نکته مهم درسی:

فعل اصلی جمله "could be done" است و آنچه که در جای خالی می‌آید، جمله‌واره موصولی در وجه معلوم است (رد گزینه‌های ۱ و ۴). گزینه ۳ علاوه بر ضمیر موصولی "that"، ضمیر فاعلی (it) دارد که اضافی است.

(کلوز تست)

۵۳- گزینه ۴»

(تیمور رهمتی)

نکته مهم درسی:

قسمت عبارت شرط در زمان حال ساده است، پس در قسمت نتیجه شرط از «فعل ساده + will/may/can» استفاده می‌شود.

(کلوز تست)

۵۴- گزینه ۲»

(تیمور رهمتی)

- (۱) فرض قبلی
(۳) تصویر، طرح

- (۲) مشوق، انگیزه
(۴) بینش

(کلوز تست)

۵۵- گزینه ۴»

(تیمور رهمتی)

نکته مهم درسی:

از مفهوم کلی متن در می‌یابیم که در این جمله باید از شکل برابری صفت یا قید استفاده کنیم. گزینه ۳ در صورت جابه‌جایی کلمات "problems" و "than" درست می‌بود.

(کلوز تست)

۵۶- گزینه ۳»

(همید موریان)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»
«کاربرد نیروی باد به‌عنوان یک منبع انرژی»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه ۴»

(همید موریان)

ترجمه جمله: «بر اساس پاراگراف ۱»، کدام یک از موارد زیر به‌بهترین شکل «مزارع بادی» را توصیف می‌کند؟

«مجموعه‌هایی از توربین‌های بادی که نیروی الکتریکی تولید می‌کنند.»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه ۲»

(همید موریان)

ترجمه جمله: «بر اساس متن، چه چیزی در مورد ایالت‌های داکوتای شمالی، داکوتای جنوبی و تگزاس برداشت می‌شود؟»

«آنها مکان‌های دورافتاده‌ای دارند که آن‌جا وزش باد به ندرت کاهش می‌یابد.»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه ۲»

(عمید موریان)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر در مورد دوره‌هایی که تقاضای برق نسبتاً پایین می‌باشد صحیح است؟»

«این دوره‌ها فرصت تولید و ذخیره انرژی را برای کاربرد آینده فراهم می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه ۱»

(عمید موریان)

ترجمه جمله: «در مورد مشکلات مربوط به آلودگی صوتی و بصری مزارع بادی چه چیز می‌تواند برداشت شود؟»

«راه‌حل‌های ممکن برای هر دو مشکل شناخته شده‌اند.»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه ۲»

(معصومه کشاورز)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟»

«سازمانی که از هنرها حمایت می‌کند.»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه ۱»

(معصومه کشاورز)

ترجمه جمله: «کلمه "sole" (تک، تنها) در متن نزدیک‌ترین معنی را به "only" (تنها) دارد.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه ۴»

(معصومه کشاورز)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر را می‌توان در مورد کتاب "In Love and Trouble" اثر آلیس واکر برداشت کرد؟»

«این (کتاب) بعد از "The Poorhouse Fair" به چاپ رسید.»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه ۳»

(معصومه کشاورز)

ترجمه جمله: «کلمه "many" در متن به "awards" (جوایز) اشاره دارد.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه ۲»

(معصومه کشاورز)

ترجمه جمله: «یکی از مزیت‌های جوایز آکادمی- انستیتو که در متن آمده است، چیست؟»

«آن‌ها اغلب به هنرمندان ناشناس داده می‌شوند.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه ۲»

(سپهر برومندپور)

ترجمه جمله: «کلمه "mitigate" در پاراگراف «۱» به بهترین شکل توسط کدام یک از موارد زیر می‌تواند جایگزین شود؟»

«"reduce" (کاهش دادن، کم کردن)»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه ۳»

(سپهر برومندپور)

ترجمه جمله: «با استفاده از اطلاعات پاراگراف «۱» به عنوان راهنما، می‌توان برداشت کرد که ...»

«شهرهایی که باغچه‌های پشت‌بامی دارند نسبت به شهرهایی که فاقد آن‌ها هستند خنک‌تر هستند.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه ۱»

(سپهر برومندپور)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل هدف اصلی پاراگراف «۱» را بیان می‌کند؟»

«مطلع کردن خوانندگان از مزایای پارک‌ها و فضاهای سبز دیگر»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه ۴»

(سپهر برومندپور)

ترجمه جمله: «بر اساس اطلاعات پاراگراف «۲»، کدام یک از موارد زیر به بهترین نحو تفاوت اصلی بین پارک‌ها و باغچه‌های پشت‌بامی را نشان می‌دهد؟»

«پارک‌ها نیاز به فضای زیادی دارند، در حالی که باغچه‌های پشت‌بامی این‌طور نیستند.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه ۴»

(سپهر برومندپور)

ترجمه جمله: «کدام یک از گزینه‌های زیر به بهترین نحو دیدگاه نویسنده را راجع به باغچه‌های پشت‌بامی بیان می‌کند؟»

«تأییدکننده»

(درک مطلب)



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی