

نوین کنکور

کنکور

امتحان نهایی

**نوین کنکور
شرط لازم و کافی
برای موفقیت**



novinkonkor.com



آزمون ۲۰ تیر ماه ۱۴۰۴

(آزمون تعیین سطح تابستان)

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اجباری	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	۲۰	۱۱	۳۰	۲۵
۳	عربی، زبان قرآن (۱)	اجباری	۲۰	۳۱	۵۰	۲۵
۴	منطق	اجباری	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۵	اقتصاد	اجباری	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵

مدت پاسخ گویی: ۴۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰

سؤال های کتاب زرد

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	اجباری	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۲	منطق	اجباری	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۳	اقتصاد	اجباری	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۱)	محمد اسدی، محمد بحیرایی، هادی پلاور، رضا خان بابایی، میثم خشنودی، امیر زراندوز، علی حسینی نوه، امیر محمودیان، مهدی نصراللهی، حمید زرین کفش
علوم و فنون ادبی (۱)	علی وفایی خسروشاهی، سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
عربی، زبان قرآن (۱)	درویشعلی ابراهیمی، علی اکبر ایمان پرور، مهدی اسماعیلی، آرمین ساعدپناه، حسین رضایی، کامران عبداللہی، خالد مشیرپناهی، مجید همایی، رضا یزدی
منطق	بهرز پورشفیعیاتی کندی، یاسین ساعدی، موسی سپاهی، آرمین کرمی زرنندی، کیمیا طهماسبی، علیرضا نصیری
اقتصاد	آفرین ساجدی، سارا شریفی، مهدی ضیائی، احسان عالی نژاد، زهرا محمدی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	مهدی مسلمانی	محمد بحیرایی، عباس مالکی	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	اعظم نوری نیا	مریم پیروی، بهنود افتخاری نیا	الناز معتمدی
عربی، زبان قرآن (۱)	مریم آقایی	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس پور	لیلا ایزدی
منطق	یاسین ساعدی	نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده	سوگند بیگلری
اقتصاد	سارا شریفی	نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده، ریحانه سادات طباطبایی دستجردی	سجاد حقیقی پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی نژاد
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
حروفچین و صفحه آرا	مہین علی محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

ریاضی و آمار (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱- در معادله درجه دوم $3x^2 + (8+k)x + 5+k = 0$ اگر مجموع دو ریشه حقیقی برابر -4 باشد، حاصل ضرب ریشه‌ها کدام است؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۲- اگر تابع درآمد به صورت $y = -x^2 + 15x$ و تابع هزینه به صورت $y = 2x + 40$ باشد، کم‌ترین مقدار نقطه سربه‌سر کدام است؟

۹ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

۳- جواب معادله $\frac{3x-5}{1-2x} = -2$ کدام است؟

 $-\frac{3}{7}$ (۴)

 $\frac{5}{3}$ (۳)

 -3 (۲)

 -1 (۱)

۴- تعداد ریشه‌های معادله $\frac{2}{x+4} + \frac{1}{x+5} = \frac{3}{x-1}$ کدام است؟

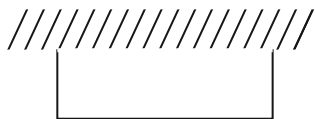
۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

۵- مساحت زمینی مستطیل شکل که یک طرف آن دریا باشد را با ۳۰ متر طناب محصور کرده‌ایم.



بیش‌ترین مساحت ممکن برای زمین چندمتر مربع است؟

۶۷/۵ (۴)

۱۲۵ (۳)

۱۱۲/۵ (۲)

۲۲۵ (۱)

۶- خطی که از نقطه $(3, 4)$ گذشته و شیب آن برابر -5 باشد، محور y ها را با چه عرضی قطع می‌کند؟

۱۹ (۴)

 -19 (۳)

۱۸ (۲)

 -18 (۱)

محل انجام محاسبات

۷- بررسی کدام موضوع از طریق دادگان‌ها صورت می‌گیرد؟

(۱) غذای مورد علاقه افراد یک خانواده

(۲) وزن ماهی‌های یک حوضچه کوچک

(۳) کوچکترین و بزرگترین فرد شرکت‌کننده در کنکور ۹۸ از نظر سال تولد

(۴) کیفیت غذای یک رستوران

۸- اگر رابطه $f(x) = \{(a, m^2 + 1), (c, m^2 + 2), (a, 3), (c, 2a - b), (a, a + 2b)\}$ تابع باشد، حاصل $a^2 + b^2$ کدام است؟

(۴) ۴

(۳) ۲۲/۲۵

(۲) ۵

(۱) ۲۵

۹- اگر در یک نمودار راداری به تعداد متغیرها ۳ متغیر دیگر اضافه کنیم، در این صورت زاویه بین شعاع‌ها ۱۰ درجه کاهش می‌یابد. در این

حالت با اضافه کردن چند متغیر دیگر، زاویه بین شعاع‌ها ۱۰ درجه دیگر کاهش می‌یابد؟

(۴) ۱۸

(۳) ۱۲

(۲) ۹

(۱) ۶

۱۰- برای موضوع‌های «بازی‌های مورد علاقه کامپیوتری دانش‌آموزان یک کلاس»، «میانگین درصد درس فلسفه و منطق در کنکور

سراسری» و «بررسی کیفیت محصول گندم یک مزرعه» به ترتیب کدام روش جمع‌آوری داده‌ها مناسب‌تر است؟

(۲) مصاحبه - دادگان‌ها - دادگان‌ها

(۱) پرسشنامه - مصاحبه - دادگان‌ها

(۴) مصاحبه - دادگان‌ها - مشاهده

(۳) پرسشنامه - دادگان‌ها - مشاهده

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۱)
مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

۱۱- پیام و نکته فکری کدام بیت با عبارت داخل کمانک هماهنگ نیست؟

- | | |
|--|--|
| (۱) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع | لایق صحبت بزم تو شدن آسان نیست (عاشق، بلاکش است). |
| (۲) تو مپندار که مهر از دل محزون نرود | آتش عشق به جان افتد و بیرون نرود (عشق، جاودانه است). |
| (۳) این لطف بین که با گل آدم سرشته‌اند | وین روح بین که در تن آدم تنیده‌اند (عشق، منشأ خلقت انسان است). |
| (۴) جان فدای دهندش باد که در باغ نظر | چمن‌آرای جهان خوش‌تر از این غنچه نیست (توصیف زیبایی عشق) |

۱۲- هر کدام از موارد زیر به ترتیب معرف آثار کدام گزینه است؟

(الف) به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد. موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است.

(ب) این اثر، ترجمه یک کتاب عربی است به همراه اطلاعات دیگری درباره تاریخ ایران.

(ج) جمعی از دانشمندان آن زمان این کتاب را به فارسی برگرداندند.

- | | |
|--|--|
| (۱) تاریخ بلعمی، ترجمه تفسیر طبری، شاهنامه ابومنصوری | (۲) شاهنامه ابومنصوری، تاریخ بلعمی، تفسیر طبری |
| (۳) تاریخ بلعمی، شاهنامه ابومنصوری، تفسیر طبری | (۴) شاهنامه ابومنصوری، ترجمه تفسیر طبری، تاریخ بلعمی |

۱۳- هر دو مورد کدام گزینه، درباره ویژگی‌های شعر سده‌های پنجم و ششم درست است؟

(الف) تحولی که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند، باعث شد که در قرن هفتم، شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند و این نوع از شعر فارسی را به اوج برسانند.

(ب) از ویژگی‌های شعر فارسی در این دوره، تأثیرپذیری برخی از شاعران از ادبیات غرب و مضامین شعری آنهاست.

(ج) سبک شعر در نیمه دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم متحول شد و با شیوه شاعری پیش از آن، متمایز گردید و مقدمه ظهور سبک عراقی در شعر فارسی شد.

(د) با خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاه‌ها، دامنه موضوعات آن محدود شد.

(ه) گروهی از شاعران این دوره، بدون تقلید از پیشینیان، هر یک ابتکارات و نوآوری‌هایی دارند که باعث دگرگونی و تحول در سبک سخن فارسی شد.

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-------------|
| (۱) الف - ج | (۲) د - ب | (۳) ه - ج | (۴) ب - الف |
|-------------|-----------|-----------|-------------|

۱۴- نوع ادبی کدام بیت، در مقابل آن نادرست آمده است؟

- | | |
|--|---|
| (۱) درشتی و نرمی به هم در به است | چو رگزن که جراح و مرهم نه است (تعلیمی) |
| (۲) دل هر که صید کردی نکشد سر از کمند | نه دگر امید دارد که رها شود ز بند (غنایی) |
| (۳) به شکارگاه بنگر که زبون شدند شیران | تو کجا گریزی آخر که چنین زبون شکاری (حماسی) |
| (۴) ز خاک آفریدت خداوند پاک | پس ای بنده افتادگی کن چو خاک (تعلیمی) |

۱۵- نوع سجع عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) پدر را درد بر درد بیفزود اما یوسف به دیدار وی بیاسود.

(ب) سبب ندیدن جهل است اما با سبب بماندن شرک است.

(ج) در مشاهده جمال یوسف اکنون که به قرب یوسف روح خود یافتم آن شربت زهرآلوده نوشاگین انگاشتم.

(د) باران فردائیت بر گرد بشریت ریختی، به آتش دوستی آب و گل بسوختی.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| (۱) مطرف، متوازی، متوازن، مطرف | (۲) مطرف، متوازن، متوازی، متوازی |
| (۳) متوازی، متوازن، مطرف، مطرف | (۴) متوازی، متوازی، مطرف، متوازن |

۱۶- چند بیت با آرایه داخل کمانک هماهنگ نیست؟

- | | |
|---|---|
| الف) ز باد کوی او در دم دل رنجور جان یابد | ز یاد روی او هر دم دل بیمار در جنبید (ترصیع) |
| ب) هر آن نظر که نه در روی توست، عین خطاست | هر آن نفس که نه بر یاد توست، باد هواست (موازنه) |
| ج) خرد چو جسمی و نامش در او بسان روان | هنر چو چشمی و رایش در او بسان بصر (موازنه) |
| د) ای درد توأم درمان در بستر ناکامی | وی یاد توأم مونس در گوشه تنهایی (موازنه) |
| هـ) بدان حجت که دل را زنده دارد | بدان آیت که جان را بنده دارد (ترصیع) |
- (۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) یک

۱۷- در کدام بیت آرایه‌ای نادرست به بیت نسبت داده شده است؟

- | | |
|---|---|
| ۱) ابر و باران و من و یار ستاده به وداع | من جدا گریه‌کنان، ابر جدا، یار جدا (واژه‌آرایی، جناس همسان) |
| ۲) نیک‌اختری به منزل وصلت رسد که او | با بدر و قدر و صدر و شرف اتصال یافت (واج‌آرایی، جناس ناهمسان اختلافی) |
| ۳) گه از خاکی چو گل رنگی برآرد | گه از آبی چو ما نقشی نگارد (موازنه، تشبیه) |
| ۴) آن زمان کو را عیان جویی نهانست | وان زمان کو را نهان جویی عیانست (ترصیع، تضاد) |

۱۸- در کدام گزینه، قافیه دیده می‌شود؟

- ۱) تو مرا یاد کنی یا نکنی / باورت گر بشود گر نشود / حرفی نیست / اما نفسم می‌گیرد / در هوایی که نفس‌های تو نیست
- ۲) در آن نوبت که نبود دست نیلوفر به پای سرو کوهی دام / گرم یادآوری یا نه / من از یادت نمی‌کاهم / تو را من چشم در راهم
- ۳) قایقی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب / دور خواهم شد از این خاک غریب / که در آن، هیچ کسی نیست که در بیشه عشق / قهرمانان را بیدار کند.
- ۴) مادرم سینی چایی در دست / گل لبخندی چید / هدیه‌اش داد به من / خواهرم تکه نانی آورد / پدرم دفتر شعری آورد / شعر زیبایی خواند

۱۹- با توجه به علامت هجاها در کدام گزینه همه واژه‌ها با حذف همزه تلفظ شده‌اند؟

- ۱) درآورد (U--U) / دل آویز (U---) / سرافراز (U--U) / ورآمدن (U-U)
- ۲) چنان‌انداز (U--U-U) / شورآبه‌ها (U--U) / نام‌آوا (---) / کارآفرینی (U--U)
- ۳) جان‌آویز (U---) / سرانجام (U--U) / پی‌آمد (U--U) / بداندیش (U---)
- ۴) سرانگشت (U--U) / شادآباد (U---) / آتش‌انگیز (U--U) / مهرآباد (U---)

۲۰- مفهوم کدام دو بیت مشترک است؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| الف) عمری است که چون خاک جگر تشنه عشقم | و ایام به من جرعه جامت نرسانید |
| ب) خدمت من طاعت و حمد خداست | تا نپنداری که حق از من جداست |
| پ) از دم سرد فراق برگ حیاتم نماند | آفت این برگ‌ریز باد خزان من است |
| ت) وه که جدا نمی‌شود نقش تو از خیال من | تا چه شود به عاقبت در طلب تو حال من |

- (۱) الف - پ (۲) ت - پ (۳) ت - ب (۴) الف - ت

۲۱- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) زبان پارتی، دردوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است. این زبان در شمال و شمال شرق ایران متداول بوده است.
- ۲) زبان پهلوی، زبان رسمی دوره ساسانی بود. از آن جا که این زبان، اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و در مرحله‌ای میان فارسی باستان و فارسی نو (دری) قرار دارد آن را «فارسی میانه» نامیده‌اند.
- ۳) قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم دوره ترقی در همه زمینه‌های علمی بود. برای نمونه ابوعلی سینا، در همه علوم روزگار خود تبخّر داشت و صاحب تحقیق و تألیف بود. وی به فارسی و عربی شعر می‌سرود.
- ۴) شعر حکمی و اندرزی در قرن چهارم و پنجم به وجود آمد ولی در دوره سلجوقی به پختگی رسید. آوردن موعظه و نصیحت در شعر فارسی از آغاز قرن پنجم معمول گردید.

۲۲- با توجه به ویژگی‌های شعر در سده‌های پنجم و ششم کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی (قلمرو فکری) - رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی (قلمرو ادبی)
- ۲) فراوانی وعظ و اندرز در شعر (قلمرو فکری) - ورود لغات زبان ترکی و مغولی به زبان فارسی (قلمرو زبانی)
- ۳) از میان رفتن لغات مهجور فارسی نسبت به سبک خراسانی (قلمرو زبانی) - رواج هجو در شعر (قلمرو فکری)
- ۴) کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون (قلمرو فکری) - توجه بیشتر به آرایه‌های ادبی (قلمرو ادبی)

۲۳- کدام گزینه از ویژگی‌های عمده نثر فارسی در سده‌های پنجم و ششم نیست؟

- ۱) استفاده از ترکیبات دشوار
- ۲) حذف افعال به قرینه
- ۳) کاربرد آیات و احادیث و اشعار در متن
- ۴) رواج حس دینی

۲۴- در چند بیت هر دو آرایه «واژه‌آرایی و واج‌آرایی» وجود دارد؟

الف) مکن تا توانی دل خلق ریش	و گر می‌کنی می‌کنی بیخ خویش		
ب) هر آن زمین که تو یک ره بر او قدم بنهی	هزار سجده برم خاک آن زمین تو را		
پ) از پی غم یقین همه شادی است	و از پی شادی تو غمناکی است		
ت) عشق سوی فقر در بگشایدت	فقر سوی کفر ره بنمایدت		
۱) دو	۲) سه	۳) چهار	۴) یک

۲۵- نوع سجع در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) قاضی چو سخن بدین غایت رسانید وز حد قیاس ما اسب مبالغه درگذرانید، به مقتضای حکم قضا رضا دادیم.
- ۲) فریب دشمن مخور و غرور مداح مخر، که این دام زرق نهاده است و آن دامن طمع گشاده.
- ۳) خشم بیش از حد گرفتن وحشت آرد و لطف بی‌وقت هیبت ببرد. نه چندان درشتی کن که از تو سیر گردند.
- ۴) هر که دشمن کوچک را حقیر می‌دارد، بدان ماند که آتش اندک را مهمل می‌گذارد.

۲۶- به ترتیب در چند بیت فقط موازنه و در چند بیت ترصیع دیده می شود؟

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| الف) کشیدم قلم بر سر نام خویش | نهادم قدم بر سر کام خویش |
| ب) بس فقیر است با عطای تو بحر | بس فقیر است با سخای تو مال |
| پ) در رحم زادن جنین را رفتن است | در جهان او را ز نو بشکفتن است |
| ت) اهل دین را به توسست استظهار | اهل کین را به توسست استیصال |
| ث) بیابان و کهسار و داغ آفریدی | خیابان و گلزار و باغ آفریدی |
- (۱) سه - یک (۲) سه - دو (۳) دو - دو (۴) چهار - یک

۲۷- تعداد ابیاتی که حروف الحاقی در قافیه شان به کار رفته، در کدام گزینه آمده است؟

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| الف) شد هوای مرگ طوق صادقان | که جهودان را بُد این دم امتحان |
| ب) در کمان ننهند الا تیر راست | این کمان را باژگون کژ تیرهاست |
| ج) نقش جان خویش من جستم بسی | هیچ می نمود نقشم از کسی |
| د) صدهزاران طفل کشت آن کینه کش | وانکه که او می جست اندر خانه اش |
| هـ) خواب، بیداری است چون با دانش است | وای بیداری که با نادان نشست |
- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۲۸- تعداد «حذف همزه» در مقابل کدام بیت درست آمده است؟

- | | |
|--|---|
| (۱) باز آ که گر تو باز نیایی ز اوج ناز | کی مرغ روح را به تو پرواز می رسد (دو) |
| (۲) بر خاک سر کوی تو خوابید به فراغت | عیشی عجب است این که سگ کوی تو دارد (یک) |
| (۳) گرچه کار دلم از صبر بسامان نشود | هم صبوری که کس از صبر پشیمان نشود (دو) |
| (۴) خراب فتنه خال و خطش نه امروزم | که در دل ازل این تخم فتنه سر می زد (دو) |

۲۹- نشانه های هجایی کدام بیت چهار بار تکرار « - - U - » است؟

- | | |
|--|---|
| (۱) بیا با هم سخن از جان بگوییم | ز گوش و چشم ها پنهان بگوییم |
| (۲) دیدم نگار خود را می گشت گرد خانه | برداشتته ربایی می زد یکی ترانه |
| (۳) آن یکی دست تو گیرد وان دگر پرسش کند | وان دگر از لعل و شکر پیش باز آرد زکات |
| (۴) خاشاک اگر گردان بود از موج جان از جا مرو | سرنای خود را گفته تو من دم زخم تو دم مزین |

۳۰- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

«این کوزه گر دهر چنین جام لطیف / می سازد و باز بر زمین می زندش»

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| (۱) ناآمدگان اگر بدانند که ما | از دهر چه می کشیم نایند دگر |
| (۲) من دیدم اگر ندید هر بی بصری | خاک پدرم در کف هر کوزه گری |
| (۳) شاهان و سران و سروران زیرگل اند | روهای چو مه در دهن مور ببین |
| (۴) چون نیست مقام ما در این دهر مقیم | پس بی می و معشوق خطایی است عظیم |

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

عربی، زبان قرآن (۱)

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۱ - ۳۶):

۳۱- ﴿وَلَمَّا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ...﴾

(۱) زمانی که احزاب مؤمنان را دیدند، گفتند: این همان چیزی است که به خداوند وعده داده ایم!

(۲) وقتی که مؤمنان احزاب را ببینند، می گویند: این چیزی است که خداوند به ما وعده داده بود!

(۳) زمانی که احزاب مؤمنان را دیدند، گفتند: این همان چیزی است که به خداوند وعده داده بودیم!

(۴) هنگامی که مؤمنان احزاب را دیدند، گفتند: این چیزی است که خداوند به ما وعده داده است!

۳۲- «هناك زيتٌ قرب ذنب بعض الحيوانات يستعين به الأطباء لمعالجة كثير من الأمراض الجلدية!»:

(۱) نزدیک دُم برخی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بسیاری از بیماری های پوستی کمک می گیرند!

(۲) آنجا کنار دُم بعضی جانوران روغنی هست که پزشک ها از آن برای پیشگیری از بسیاری از بیماران پوستی باری می جویند!

(۳) نزدیک دُم بعضی حیوانات روغنی وجود دارد که پزشکان از آن برای درمان بیماران پوستی زیادی استفاده می کنند!

(۴) کنار دُم برخی جانوران روغنی وجود دارد که پزشک ها با آن بسیاری از بیماری های پوستی را درمان می کنند!

۳۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) عَلَيْكُمْ بِالْمُدَارَةِ النَّاسِ، وَ لَا تَفَرُّوا الْآخِرِينَ مِنْ حَوْلِكُمْ: شما باید با مردم مدارا کنید و دیگران از اطرافتان پراکنده نشوند.

(۲) لِأَنَّكُمْ كُلَّمَا كُنْتُمْ فِي الْمُدَارَةِ مَعَ النَّاسِ، سَيَكُونُ ذَلِكَ مُفِيداً لَكُمْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ: زیرا هرچقدر با مردم در مدارا کردن باشید، این امر در آینده برای شما سودمند است.

(۳) فِي كَثِيرٍ مِنَ الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ يُؤَكِّدُ أَيْضاً عَلَى الْمُدَارَةِ: در بسیاری از آیات قرآنی نیز مدارا کردن را تأکید می کند.

(۴) لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَسْعَى دَائِماً لِلتَّمَسُّكِ بِهَذَا الْأَمْرِ!؛ بنابراین، ما باید همواره برای پایبند بودن به این امر تلاش کنیم!

۳۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ مِنْ زُمَلَائِي ذَهَبُوا إِلَى الْمُسَابَقَةِ وَ فَازُوا: بیست و سه نفر از همکلاسی هایم به مسابقه رفتند و برنده شدند.

(۲) هَذِهِ أَشْجَارٌ تَمُرٌ فِي الصَّيْفِ فَقَطْ: این درختان فقط در تابستان میوه می دهند.

(۳) أَوَّلُ شَيْءٍ يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يُوَاجِهَهُ نَفْسُهُ: اولین چیزی که انسان باید با آن رویه رو شود، خودش است.

(۴) أَفْضَلُ مَنْ أَتَدْرُكُهُ مِنْ طُفُولَتِي هُوَ مُعَلِّمِي: بهترین کسی که از کودکی ام به خاطر می آورم، معلم است.

۳۵- «نفت مایعی است به رنگ سیاه که از آن چیزهایی قیمتی ساخته می شود.» عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) النَّفْطُ سَائِلٌ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ تُصْنَعُ مِنْهُ أَشْيَاءٌ قِيَمَةٌ. (۲) النَّفْطُ هُوَ السَّائِلُ الْأَسْوَدُ، تَصْنَعُ أَشْيَاءَ قِيَمَةٍ مِنْهُ.

(۳) النَّفْطُ سَائِلٌ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ تَصْنَعُ مِنْهَا أَشْيَاءَ قِيَمَةٍ. (۴) النَّفْطُ هُوَ السَّائِلُ الْأَسْوَدُ يَصْنَعُونَ أَشْيَاءَ قِيَمَةٍ مِنْهَا.

۳۶- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «النَّاسُ عَلَى دِينِ مَلُوكِهِمْ.»

(۱) خوی شاهان در رعیت جا کند / چرخ اخضر خاک را خضرا کند

(۲) مردم بی اصل و بی گوهر نباید سروری!

(۳) مردمی بهتر که مردم زادگی!

(۴) النَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ.

۳۷- عین الخطأ فی المترادفات و المتضادات:

- (۱) الأصدقاء ≠ الأعداء
(۲) النشاط = التحرك
(۳) مُغلق = فَتَحَ
(۴) ناقص ≠ زائد

۳۸- عین الخطأ: (فی توضیح الكلمات)

- (۱) الحطب: الخشب الذي يستعمل للحرق!
(۲) الجوال: وسيلة للتكلم مع الآخرين عن الطريق البعيد!
(۳) الإنشاد: هو كتاب عند الشعراء لبيان شعرهم!
(۴) الصداع: وجع في رأس المريض!

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص: (۳۹ - ۴۳):

يعتقد العلماء بأن المياه من البحار والأنهار تتبخر و تصعد إلى السماء لتشكيل الغيوم. إذا برد هواء السماء يؤثر على تلك الغيوم و يُبدلها بقطرات من المياه تنزل نحو الأرض بشكل الأمطار. و كذلك تعود مياه الأمطار إلى الأراضي مرة أخرى لتشكيل الأنهار الصغيرة و الكبيرة. تسقط الأمطار على الجبال و الحقول و المزارع تُسبب إيجاد محاصيل كثيرة مما يحتاج الناس إليه لاستمرار حياتهم، كل إنسان يعلم بأنه يوجد فرق كبير بين المطر العادي و المطر الشديد. الأمطار الكثيرة و الشديدة تُسبب خسائر كثيرة للإنسان و الحيوانات. عالمنا يقوم على التوازن و الاعتدال كما يحتاج الناس إلى الابتعاد عن الإفراط و التفریط.

۳۹- عین الخطأ على حسب النص:

- (۱) لا ترجع المياه التي تتبخر إلى الأراضي و الحقول.
(۲) البشر يحتاج إلى الاعتدال و التوازن دائماً.
(۳) العلماء يعتقدون بأنه يوجد الاختلاف الكثير بين المطر العادي و الشديد.
(۴) السيل هو المطر الكثير يحدث بعض الأحيان و يسبب الخسائر للإنسان.

۴۰- عین الصحيح على حسب النص:

- (۱) على الإنسان أن يضيّع النعم التي تنزل من السماء كالأمطار.
(۲) نزول الأمطار على الأراضي و المزارع يُسبب خسائر كثيرة غالباً.
(۳) عبارة «خير الأمور أوسطها» مناسبة لهذا النص.
(۴) برودة الهواء تُسبب الأمطار الشديدة في الأرض في كثير من الأوقات.

۴۱- عین الصحيح حول «العلماء» في النص:

- (۱) اسم، جمع التکسیر (مفردة عليم)، مبنی / نائب الفاعل و مرفوع
(۲) اسم، جمع مذكر سالم، معرب / فاعل و مرفوع
(۳) اسم، من مادة علم، جمع مكسر / نائب الفاعل و مرفوع
(۴) اسم، جمع التکسیر (مفردة عليم)، مذكر، معرب / فاعل و مرفوع

۴۲- عین الخطأ عن المحلل الإعرابي و نوعية كلمة «أخرى» في النص:

- (۱) اسم، جمع مكسر، من مادة آخر / مضاف إليه
(۲) اسم، معرب، على وزن فعلى، جمعها أخريات / صفة
(۳) اسم، مؤنث، مفرد و مادتها آخر و وزنها فعلى / صفة
(۴) اسم، مفرد، مؤنث، معرب / صفة لكلمة «مرة»

۴۳- عَيْنَ الصَّحِيحِ حَوْلَ فِعْلِ «يُوجَدُ» فِي النَّصِّ:

(۱) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ، مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «فِرْق»

(۲) فِعْلٌ مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ، مُبْنِيٌّ، لِلْغَائِبِ، مُتَعَدٍّ / فِعْلٌ وَ نَائِبُ فَاعِلِهِ «فِرْق»

(۳) فِعْلٌ مُجْهُولٌ، مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ، لِلْغَائِبِ، مِنْ مَادَّةِ وَجَدَ / فِعْلٌ وَ نَائِبُ فَاعِلِهِ «فِرْق»

(۴) فِعْلٌ لَازِمٌ، مَعْلُومٌ، مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ، مُعَرَّبٌ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «فِرْق»

۴۴- عَيْنَ الْخَطَا عَنْ إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

(۱) رَأَيْنَا السَّائِحَانَ مِنْ أَمْرِيكَا الْوُسْطَى فِي الْمُتَحَفِّ!

(۲) نَزَلَ الطَّيَّارُونَ مِنْ طَائِرَاتِهِمُ الْحَرِيْبَةِ!

(۳) الشَّرْطِيَّانِ وَقَفَا فِي بَدَايَةِ السَّاحَةِ الْأُولَى!

(۴) حُزِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي قُلُوبِهِمْ لَا فِي وَجُوهِهِمْ!

۴۵- عَيْنَ «تَعْلَمُ» فِي مَحَلِّ «مَبْتَدَأٍ»:

(۱) رَجَاءٌ، تَعْلَمُ هَذَا الدَّرْسَ فِي الصَّفِّ جَيِّدًا!

(۲) نَصَحَكَ أَبُوكَ بِتَعْلَمِ الدَّرْسِ!

(۳) تَعْلَمُ الدَّرْسَ مِنْ أَهَمِّ وَظَائِفِ التَّلْمِيذِ!

(۴) تَعْلَمُ حَمِيدٌ أَنْ يَجْتَنِبَ عَنِ التَّكَاسُلِ!

۴۶- عَيْنَ الضَّمِيرِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِعْلِ:

(۱) هُوَ سَيَسَافِرُ إِلَى غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ!

(۲) هُنَّ يَطَالَعْنَ دُرُوسَهُنَّ قَبْلَ الْإِمْتِحَانِ!

(۳) أَنَا مَا ظَلَمْنَا الْآخِرِينَ فِي حَيَاتِنَا!

(۴) هِيَ كَانَتْ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ!

۴۷- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ نَائِبُ الْفَاعِلِ:

(۱) تُسَاعِدُنِي أُمِّي فِي دُرُوسِي.

(۲) يُحَصِّدُ الزَّرْعَ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ غَالِبًا.

(۳) لَا تُنْسَى بَطُولَاتُ جُنُودِنَا أَبَدًا.

(۴) شُجِعَ فَرِيقُنَا النَّاجِحِ فِي مَبَارَاةِ كُرَةِ الْيَدِ.

۴۸- عَيْنَ الْخَبَرِ لَيْسَ جَارًّا وَمَجْرُورًا:

(۱) الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ.

(۲) لِكُلِّ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سَوْءَ الْخُلُقِ.

(۳) سَمَكَ الْقَرْشُ فِي الْبَحَارِ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ.

(۴) رُبُّ سَكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

۴۹- مَيِّزَ الْفِعْلَ يَخْتَلِفُ فِي عِدَدِ الْحُرُوفِ الزَّائِدَةِ عَنِ الْبَاقِي:

(۱) وَ عَلَى الضَّيْفِ أَنْ يَنْحَوَّلَ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ!

(۲) لَا تَجْتَمِعْ خَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ!

(۳) ﴿وَأَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا لِيُبَيِّنَ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾

(۴) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِلُوا تَعَايُشًا سَلْمِيًّا!

۵۰- مَا هُوَ السُّؤَالُ الْمُنَاسِبُ لِهَذَا الْجَوَابِ؟ «سَبْعَةٌ: وَالِدَايَ وَ أَخَوَايَ وَ عَمِّي.»

(۱) أَيْنَ مُرَافِقُكُمْ؟

(۲) هَلْ تُشَاهِدُونَ مُرَافِقِينَ؟

(۳) كَمْ عِدَدُ أَسْرَتِهِمْ؟

(۴) كَمْ عِدَدُ مُرَافِقِيكَ؟

منطق
مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۵۱- در کدام گزینه صفتی به چیزی نسبت داده شده یا از آن سلب شده است؟

- (۱) خانه ویلایی ساحلی در منطقه شمالی کشور
(۲) کتاب منطقی که پارسال با هم خوانده بودیم
(۳) آیا هر مثلث متساوی الساقینی سه ضلع برابر دارد؟
(۴) تعریف، روش رسیدن به تصورات جدید است.

۵۲- میان تصدیق‌های زیر، کدام رابطه وجود ندارد؟

- بعضی گل‌ها خوشبو نیستند. - بعضی گل‌ها خوشبو هستند. - هر گلی خوشبو است.

- (۱) تداخل (۲) تناقض (۳) تداخل تحت تضاد (۴) تضاد

۵۳- کدام عبارت بیانگر یک قضیه محصوره است؟

- (۱) مجموعه اعداد اول در ریاضی بی‌شمار است.
(۲) گوزن این کوهستان شاخ‌دار است.

- (۳) مربع دارای چهار حرف است.
(۴) سقراط در دادگاه محکوم شد.

۵۴- برای این که تعریفی جامع باشد، نباید ...

- (۱) تمامی مصادیق آن مفهوم را دربرگیرد.
(۲) فقط شامل برخی مصادیق آن مفهوم باشد.

- (۳) تمامی مفاهیم آن مصداق را دربرگیرد.
(۴) فقط شامل برخی مفاهیم آن مصداق باشد.

۵۵- کدام مورد نمونه‌ای از مغالطه «توسل به احساسات» است؟

- (۱) تعصب ورزیدن و لجاجت نسبت به نظریه‌ای باطل

- (۲) هندوانه زیر بغل دیگران گذاشتن

- (۳) به‌کاربردن عمدی کلمات با بار ارزشی مثبت و منفی برای تحریف واقعیتی

- (۴) ایجاد طمع در افراد برای کلاهبرداری و فریب دادن آنها

۵۶- به ترتیب واژه «سکه» در هر یک از عبارات زیر چه نوع دلالتی دارد؟

(الف) کار و بارش سکه شده است.

(ب) اولین سکه توسط لیدی‌ها ساخته شد.

(ج) سکه را سوراخ کرد و برای خود گردن‌آویز ساخت.

- (۱) مطابقی - تضمینی - التزامی (۲) تضمینی - مطابقی - التزامی (۳) التزامی - مطابقی - تضمینی (۴) التزامی - تضمینی - مطابقی

۵۷- اگر قضیه شرطی متصلی داشته باشیم که مقدم آن سالبه و تالی آن موجهه باشد و با آن یک قیاس استثنایی معتبر تشکیل دهیم؛ آن گاه ...

(۱) نتیجه حتماً موجهه خواهد بود. (۲) نتیجه حتماً سالبه خواهد بود.

(۳) یکی از نتایج، موجهه و دیگری سالبه خواهد بود. (۴) مقدمه دوم قیاس‌های معتبر حتماً موجهه خواهد بود.

۵۸- تمامی گزینه‌ها شکل چهارم قیاس اقترانی هستند؛ به جز ...

(۱) هر دونده‌ای ورزشکار است. بعضی از مردم دونده هستند. (۲) هیچ انسانی حیوان نیست. بعضی موجودات انسان هستند.

(۳) هر حیوانی جاندار است. بعضی جاندارها دوزیست هستند. (۴) بعضی از شاعران ترانه‌سرا هستند. بعضی از خوانندگان شاعر نیستند.

۵۹- کدام گزینه درباره تمثيل و استقرای تمثیلی نادرست است؟

(۱) استدلال تمثیلی می‌تواند منجر به مغالطه شود که آن را مغالطه «تمثيل ناروا» می‌نامند.

(۲) تمثيل یکی از روش‌ها در توضیح و فهم مطالب است و در علوم مختلف از مشابهت میان پدیده‌های مختلف برای توضیح بهتر مطالب استفاده می‌کنند.

(۳) به صرف مشابهت ظاهری میان دو امر جزئی نمی‌توان احکام یکی را به دیگری تسری داد.

(۴) هر چه وجوه مشابهت میان دو امر بیشتر باشد، استقرای تمثیلی قوی‌تر است و نتیجه آن نیز قطعی است.

۶۰- استدلال‌های زیر، به ترتیب، شامل چه نوع مغالطه‌هایی هستند؟

- «مریم در کشتی است؛ کشتی حرکت می‌کند؛ پس مریم حرکت می‌کند.»

- «بعضی حیوان‌ها گوشتخوار نیستند؛ پس بعضی گوشتخوارها حیوان نیستند.»

- «اگر بیست بگیرد به او جایزه داده می‌شود؛ به او جایزه داده شده، پس بیست گرفته است.»

(۱) مغالطه اشتراک لفظ - مغالطه تعمیم شتاب‌زده - مغالطه وضع تالی

(۲) مغالطه عدم تکرار حد وسط - مغالطه ایهام انعکاس - مغالطه وضع تالی

(۳) مغالطه استدلال نامعتبر - مغالطه نگارشی کلمات - مغالطه رفع مقدم

(۴) مغالطه عدم تکرار حد وسط - مغالطه ایهام انعکاس - مغالطه رفع مقدم

اقتصاد

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۶۱- هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

نوع کسبوکار	مزایای کسبوکار	معایب کسبوکار
شخصی	«ج»	«الف»
شرکت	«ب»	«د»

- مشکل تأمین مالی

- تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام

- مسئولیت محدود برای سهامداران

- منافع مالیاتی

(۱) «د» - «ب» - «ج» - «الف»

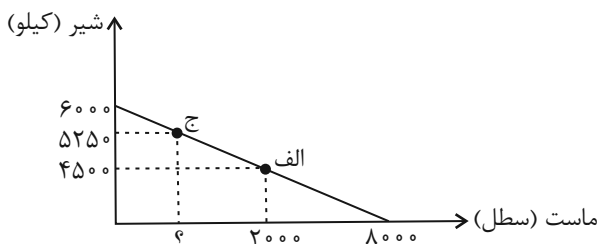
(۲) «الف» - «ب» - «د» - «ج»

(۳) «د» - «ب» - «الف» - «ج»

(۴) «الف» - «د» - «ب» - «ج»

۶۲- فروشگاهی نیاز خود به ماست و شیر را با مبلغی مشخص و محدود تأمین کرده است. با توجه به نمودار قید بودجه زیر: (قیمت هر سطل

ماست ۳ هزار تومان و قیمت هر کیلو شیر ۴ هزار تومان است.)



الف) بودجه فرد چند تومان است؟

ب) چند سطل ماست در نقطه «ج» خریداری می شود؟

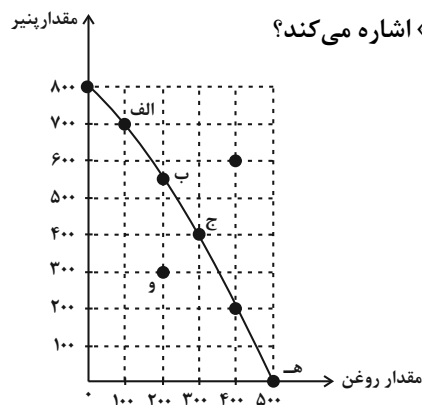
(۱) الف) ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۱۵۰۰ سطل

(۲) الف) ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۱۰۰۰ سطل

(۳) الف) ۲۱,۲۵۰,۰۰۰ ب) ۱۰۰۰ سطل

(۴) الف) ۲۱,۲۵۰,۰۰۰ ب) ۱۵۰۰ سطل

۶۳- نمودار زیر، منحنی مرز امکانات تولید یک شرکت را نشان می دهد که تنها دو کالای پنیر و روغن را تولید می کند. هر کدام از شرایط زیر



به کدام یک از موارد: «انتقال مرز امکانات، جابه جا شدن در طول مرز امکانات یا بدون تغییر» اشاره می کند؟

- تعداد کارگران تولیدکننده پنیر از طریق استخدام از بیرون شرکت افزایش می یابد.

- افزایش تقاضا برای روغن موجب شده است منابع به سمت تولید بیشتر روغن هدایت شود.

- بعضی از کارگران خط تولید پنیر، در حال حاضر بیکارند.

(۱) بدون تغییر - انتقال - انتقال

(۲) جابه جا شدن - جابه جا شدن - انتقال

(۳) انتقال - جابه جا شدن - بدون تغییر

(۴) انتقال - انتقال - بدون تغییر

۶۴- با توجه به جدول زیر پاسخ درست پرسش های زیر کدام گزینه است؟

ردیف	تقاضا (کیلو)	قیمت (ریال)	عرضه (کیلو)
۱	۵۰۰۰	۵۰,۰۰۰	۲۰۰
۲	۲۵۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۴۰۰
۳	۱۰۰۰	۲۵۰,۰۰۰	۱۰۰۰
۴	۷۵۰	۴۰۰,۰۰۰	۱۵۰۰
۵	۵۰۰	۵۰۰,۰۰۰	۲۰۰۰

الف) حداکثر درآمد تولیدکننده در قیمت ۴۰۰ هزار ریال چقدر است؟

ب) حداکثر پرداختی مصرف کنندگان در سطح قیمت ۵۰۰ هزار ریال چقدر است؟

ج) میزان مازاد یا کمبود عرضه در سطح قیمت ۵۰ هزار ریال چقدر است؟

د) مقدار و قیمت تعادلی به ترتیب کدام می باشد؟

(۱) الف) ۶۰۰ میلیون ریال ب) ۱۰۰ میلیون ریال ج) ۴۸۰۰ کیلو کمبود تقاضا د) ۱۰۰۰ کیلو - ۲۵۰ هزار ریال

(۲) الف) ۳۰۰ میلیون ریال ب) ۲۵۰ میلیون ریال ج) ۴۸۰۰ کیلو کمبود عرضه د) ۱۰۰۰ کیلو - ۲۵۰ هزار ریال

(۳) الف) ۳۰۰ میلیون ریال ب) ۲۵۰ میلیون ریال ج) ۵۰۰۰ کیلو کمبود عرضه د) ۱۵۰۰ کیلو - ۴۰۰ هزار ریال

(۴) الف) ۶۰۰ میلیون ریال ب) ۱۰۰ میلیون ریال ج) ۴۸۰۰ کیلو مازاد تقاضا د) ۱۵۰۰ کیلو - ۴۰۰ هزار ریال

۶۵- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) دولت‌ها برای گسترش روابط اقتصادیشان با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، چه می‌کنند؟

ب) کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

۱) الف) گذاشتن تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها ب) آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به «پیمان نفتا» را امضا کردند.

۲) الف) وضع کردن پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها ب) در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی را امضا کردند که به نام قرارداد «گات» مشهور شد.

۳) الف) پایبندی به پیمان‌های بین‌المللی ب) قرارداد «گات» بعدها به «سازمان دائمی تجارت جهانی» تبدیل شد.

۴) الف) وضع کردن پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها ب) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۲ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل «بانک جهانی توسعه» و «سازمان تجارت جهانی» بود.

۶۶- مراحل تولید کالایی به شرح زیر است:

مراحل تولید	ارزش محصول در آن مرحله بدون احتساب مالیات بر ارزش افزوده
مرحله ۱	۱۰۰۰ تومان
مرحله ۲	۱۵۰۰ تومان
مرحله ۳	۲۰۰۰ تومان
مرحله ۴	۲۵۰۰ تومان

در صورتی که نرخ مالیات بر ارزش افزوده برابر با ۱۰ درصد باشد، آنگاه:

- قیمت محصول در مرحله اول با احتساب مالیات بر ارزش افزوده چند تومان است؟

- مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط فروشنده در مرحله سوم چند تومان است؟

- مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده، چند تومان است؟

۱) ۱۵۰۰ - ۲۱۰ - ۳۲۰ ۲) ۱۱۰۰ - ۲۱۰ - ۳۲۰

۳) ۱۱۰۰ - ۲۰۰ - ۲۵۰ ۴) ۱۵۰۰ - ۲۰۰ - ۲۵۰

۶۷- عبارات کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) پول به عنوان وسیله سنجش ارزش، موجب تسهیل چه کاری شده است؟

ب) پول در ایفای کدام یک از وظایف خود، تابع سطح عمومی قیمت‌ها قرار می‌گیرد؟

ج) نقش اصلی پول در مبادلات چیست؟

د) کدام یک از پول‌های زیر، خصوصیتی اعتباری دارند؟

۱) الف) خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها، ب) پرداخت در مبادلات، ج) پرداخت‌های آینده، د) تهاتری - فلزی - اسکناس

۲) الف) خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت‌ها، ب) پس‌انداز و حفظ ارزش، ج) آسان‌سازی مبادله، د) کاغذی - تحریری - الکترونیکی

۳) الف) پرداخت‌های آینده ب) پرداخت در مبادلات، ج) آسان‌سازی مبادله، د) تهاتری - فلزی - اسکناس

۴) الف) پرداخت مخارج غیرقابل پیش‌بینی، ب) پس‌انداز و حفظ ارزش، ج) پرداخت‌های آینده، د) کاغذی - تحریری - الکترونیکی

۶۸- اطلاعات یک جامعه فرضی مطابق جدول زیر است.

الف) نرخ بیکاری در این جامعه چند درصد است؟

ب) با احداث یک کارخانه در این جامعه و با شاغل شدن ۲۰ درصد از جمعیت بیکاران، نرخ بیکاری در این جامعه چه تغییری خواهد کرد؟

جمعیت کل (نفر)	جمعیت پایین تر از ۱۵ سال	جمعیت غیرفعال	جمعیت شاغل (نفر)
۱۰,۰۰۰,۰۰۰	۱۵٪ جمعیت کل	۳۰٪ جمعیت بالای ۱۵ سال	۴,۱۶۵,۰۰۰

۱) ۲۵ درصد - نرخ بیکاری ۲۰ درصد کاهش خواهد یافت.

۳) ۲۵ درصد - نرخ بیکاری ۶ درصد کاهش خواهد یافت.

۶۹- با توجه به اطلاعات وضعیت توزیع درآمد برای کشورهای A، B و C در جدول زیر، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

الف: توزیع درآمد در کدام کشور نامناسب‌تر است؟

ب: کدام گروه، بیشترین درصد درآمد ملی را دارد؟

ج: توزیع درآمد در کدام جامعه، مناسب‌تر است؟

کشور	سهم دهک اول	سهم دهک ششم	سهم دهک دهم
A	۳	۸	۳۰
B	۴	۹	۳ برابر دهک ششم
C	۲۰ درصد دهک دهم	۷	۲۵

۱) B - دهک دهم کشور C - A

۲) B - دهک دهم کشور C - C

۳) A - دهک دهم کشور C - A

۴) A - دهک دهم کشور B - A

۷۰- کدام مورد به ترتیب، مراحل انجام خرید مقایسه‌ای را کامل می‌کند؟

مرحله	نام مرحله	توضیحات
اول	تعریف مسئله	برای رفع چه مشکل یا حل چه مسئله‌ای نیاز به خرید و مصرف دارید.
دوم	«الف»	«ب»
سوم	تعیین معیارها	معیارهایی که عملاً برای افراد هنگام انتخاب مهم است.
چهارم	«ج»	سنجش گزینه‌ها براساس معیارهای مختلف
پنجم	تصمیم‌گیری	انتخاب گزینه نهایی

۱) ارزیابی - مواردی که می‌تواند مشکل را رفع و یا مسئله را حل کند. - فهرست گزینه‌ها

۲) فهرست گزینه‌ها - کدام انتخاب در سطح بودجه خریدار است. - ارزیابی

۳) فهرست گزینه‌ها - مواردی که می‌تواند مشکل را رفع و یا مسئله را حل کند. - ارزیابی

۴) ارزیابی - کدام انتخاب در سطح بودجه خریدار است. - فهرست گزینه‌ها

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب

ریاضی و آمار (۱)

۷۱- به ازای کدام مقدار a ، معادله $\frac{x-2}{ax-5} = \frac{a+2}{x-1} - 1$ ، دارای جواب $x=3$ است؟

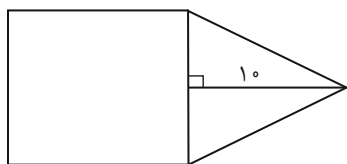
(۴) $\frac{2}{3}$ ، ۱

(۳) $-\frac{2}{3}$ ، ۱

(۲) $-\frac{1}{3}$ ، ۲

(۱) $\frac{1}{3}$ ، -۲

۷۲- در شکل زیر، مساحت مثلث متساوی الساقین، از $\frac{2}{3}$ مساحت مربع به اندازه $\frac{8}{3}$ واحد مربع، کمتر است. مساحت مثلث، کدام است؟



(۲) ۳۵

(۱) ۳۰

(۴) ۴۵

(۳) ۴۰

۷۳- مجموع ریشه‌های معادله $\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3}$ ، کدام است؟

(۴) ۱۲

(۳) ۶

(۲) ۴

(۱) -۴

۷۴- اگر رابطه $\{(3, a+2b), (5, 4), (7, 2), (3, 7), (5, 2a-b)\}$ ، یک تابع باشد، $a^2 - b^2$ کدام است؟

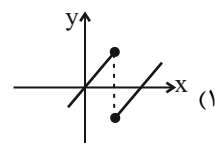
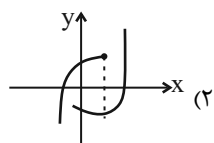
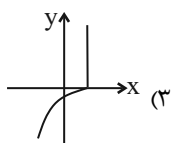
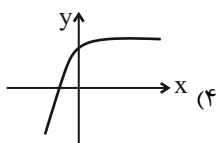
(۴) ۶

(۳) ۵

(۲) ۴

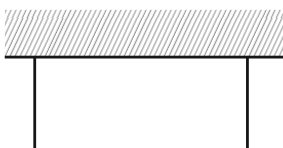
(۱) ۳

۷۵- کدام نمودار، نمایش یک تابع $y=f(x)$ است؟



۷۶- می‌خواهیم با یک قطعه سیم به طول ۵۶ متر، زمینی به شکل مستطیل، که یک طرف آن دیوار است محصور شود. بیشترین مساحت

زمین محصور شده، کدام است؟



(۲) ۳۷۸

(۱) ۳۶۴

(۴) ۴۰۶

(۳) ۳۹۲

۷۷- اگر تابع درآمد به صورت $y = -\frac{1}{3}x^2 + 28x$ و تابع هزینه $y = 16x + 55$ باشد، ماکسیمم مقدار سود، کدام است؟

(۴) ۵۷

(۳) ۵۳

(۲) ۴۸

(۱) ۴۵

۷۸- در مورد گردآوری داده‌ها، کدام بیان درست است؟

(۱) علم آمار نحوه گردآوری، سازمان‌دهی، تحلیل و تفسیر اطلاعات است.

(۲) یک روش آماری مناسب می‌تواند دقیق‌تر از داده‌ها و حقایق اصلی باشد.

(۳) دادگان‌ها همیشه اطلاعات ثبتي را در اختیار آمارگر قرار می‌دهند.

(۴) عدد آماره همواره کوچک‌تر از عدد پارامتر است.

۷۹- نمرات ادبیات دانش‌آموزی در ۱۰ آزمون به صورت زیر است. با حذف دو نمره کمترین و بیشترین آن‌ها، مقدار انحراف معیار، تقریباً کدام است؟

۱۴, ۱۲, ۱۵, ۹, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۵, ۲۰, ۱۱

(۴) ۱/۶

(۳) ۱/۵

(۲) ۱/۲

(۱) ۰/۹

۸۰- در داده‌های آماری ۱۷, ۱۲, ۱۰, ۱۸, ۱۱, ۱۰, ۹, ۱۴, ۷, ۱۵, ۸, ۱۸ انحراف معیار داده‌های بیشتر از چارک اول و کمتر از چارک سوم، کدام است؟

(۴) ۲/۴

(۳) ۲/۱

(۲) ۱/۹

(۱) ۱/۶

منطق

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۸۱- در کدام عبارت، احتمال برداشت معانی متفاوت وجود ندارد؟

- (۱) شیشه میز شکسته را فروختم.
- (۲) خواجه در ابریشم و ما در گلیم
- (۳) ببخشید ساعت تون چند است؟
- (۴) مریم و برادرش دو سال اختلاف سن دارند.

۸۲- در کدام یک، هر سه نوع دلالت برای «مدرسه» به کار رفته است؟

- (۱) نقاش بعد از نقاشی مدرسه، به مدیر مدرسه گفت که از دانش آموزان بخواهد که در حفظ نظافت مدرسه همکاری کنند.
- (۲) علی هنگام ورود به مدرسه، متوجه شد مدرسه را دزد برده و دانش آموزان با ناراحتی در حال مرتب کردن مدرسه اند.
- (۳) دانش آموزان از مدرسه اجازه گرفتند تا مدرسه را برای جشن تزئین کنند و پس از اتمام کار از مدرسه خارج شوند.
- (۴) مدرسه ما نزدیک یک کارخانه است. تمام مدرسه از صدای کارخانه ناراضی اند و قرار است مدرسه را به جای دیگر ببرند.

۸۳- هرگاه A و B دو مفهوم کلی باشند که A مصادیق مشترکی با B داشته باشد به نام C و مصادیق اختصاصی خود را نیز داشته

باشد، کدام عبارت درست خواهد بود؟

- (۱) میان A و B می تواند رابطه تساوی برقرار باشد.
- (۲) رابطه A با غیر C عموم و خصوص من وجه است.
- (۳) رابطه B با C حتماً تساوی است.
- (۴) غیر C مصادیق اختصاصی B خواهد بود.

۸۴- کدام مورد، عبارت درستی را در مورد تعریف بیان می کند؟

- (۱) تعریف، نوعی تفکر است که اگر انسان توانایی آن را نداشت، هیچ تصویری را نمی شناخت.
- (۲) وقتی اوصافی را به یک مفهوم نسبت می دهیم یا از آن سلب می کنیم، در حقیقت آن را تعریف کرده ایم.
- (۳) در برخی از انواع تعریف، مفهوم را از نظر اجزاء سازنده اش در نظر می گیریم و آن را به دو جزء عام و خاص تحلیل می کنیم.
- (۴) برای تعریف یک تصور، چند تصور معلوم را به یک تصور مجهول نسبت می دهیم و آن را در قالب یک تصدیق بیان می کنیم.

۸۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) در عبارت «نقش ما گو ننگارند به دیباچه عقل / هرکجا نامه عشق است نشان من و توست»، فقط یک قضیه به کار رفته است.
- (۲) در عبارت «چون نیک نظر کرد پر خویش در آن دید / گفتا ز که نالیم که از ماست که بر ماست» دو قضیه شرطی و دو قضیه حملی به کار رفته است.
- (۳) در عبارت «چرخ نبندد گرهی بر سرت / تا نگشاید گرهی دیگرت»، یک بار «گره بر سر بستن» از چرخ سلب شده و بار دیگر «گشودن گره» به آن نسبت داده شده است.
- (۴) در قضیه «در طلب دانش همت می کنم»، به ثبوت «همت» برای «طلب دانش» حکم شده است.

۸۶- به فرض درستی گزاره «هر واقعیتهای یک بخش ناشناختنی دارد»، کدام مورد را به نحو منطقی می توان نتیجه گرفت؟

- (۱) هر واقعیتهای یک بخش شناختنی دارد. (۲) بعضی از واقعیتهای ناشناختنی هستند.
- (۳) برخی چیزها که بخش ناشناختنی دارند، واقعیتهایند. (۴) آن چه که بخش ناشناختنی دارد، قسمتی از واقعیت است.

۸۷- رهبر یک حزب پس از پیروزی یکی از نامزدهای آن حزب در انتخابات گفت: «همه طرفداران ما به او رأی داده بودند. معلوم است که

هر کس رأی داده، طرفدار حزب مردمی ما است.» چه نوع مغالطه ای در نتیجه گیری او وجود دارد؟

- (۱) تله گذاری (۲) ابهام انعکاس (۳) بزرگ نمایی (۴) تعمیم ناروا

۸۸- نتیجه و مقدمه دوم یک قیاس به ترتیب عبارت اند از: «بعضی الف ب است» و «هر ج ب است». مقدمه اول آن، کدام یک از قضایای زیر

باشد، تا اعتبار قیاس حفظ شود؟

- (۱) بعضی الف ج است. (۲) هیچ ج الف نیست. (۳) بعضی ج الف نیست. (۴) هیچ الف ج نیست.

۸۹- کدام قیاس معتبر است؟

- (۱) اگر این قلم می نویسد، پس جوهر دارد. قلم جوهر دارد؛ پس می نویسد.
- (۲) اگر علی به خانه آمده بود، در قفل نبود. در قفل است، پس علی نیامده است.
- (۳) هیچ درنده ای علفخوار نیست. بعضی از علفخوارها یال دارند؛ پس بعضی از درندگان یال ندارند.
- (۴) اگر جسمی فلزی باشد، در اثر حرارت داغ می شود. این ظرف فلزی نیست؛ پس در اثر حرارت داغ نمی شود.

۹۰- کدام قضیه، منفصل حقیقی است؟

- (۱) جسم یا رسانا است یا غیر فلز. (۲) قضیه یا حمله ای است یا منفصل حقیقی.
- (۳) موجود یا جاندار است یا تنفس نمی کند. (۴) شکل یا چهار ضلع دارد یا مربع نیست.

اقتصاد

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۹۱- کدام یک از فرمول‌های اقتصادی زیر، نادرست است؟

- (۱) سود برابر است با تفاضل هزینه از درآمد
(۲) درآمد برابر است با کل محصول ضرب در قیمت
(۳) سود برابر است با مجموع هزینه‌ها و درآمد
(۴) زیان برابر است با تفاضل هزینه‌ها از درآمد

۹۲- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- عبارت «پس انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.» به کدام ویژگی از ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق اشاره دارد؟

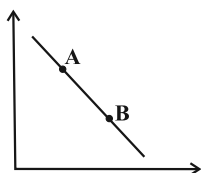
- عبارت «من غواصی را همانند بسیاری از دوستانم دوست دارم. فکر می‌کنم بهتر است مدرسه را ترک کنم و یک مغازه وسایل غواصی راه بیندازم.» به کدام یک از اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری اشاره دارند؟

- پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار کدام است؟

- (۱) پرانگیزه - بی‌صبری زیاد - ایجاد یک تعاونی
(۲) تیزبین - اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن - ایجاد یک تعاونی
(۳) یادگیرنده - چسبیدن به وضعیت فعلی - ایجاد یک شرکت، به‌ویژه یک شرکت سهامی
(۴) ریسک‌پذیر - بی‌صبری زیاد - ایجاد یک شرکت، به‌ویژه یک شرکت سهامی

۹۳- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«با توجه به نمودار منحنی ... که در شکل زیر نشان داده شده است، حرکت منحنی از نقطه ... به نقطه ... بیانگر کاهش قیمت کالا است.»



- (۱) تقاضا، A ، B
(۲) تقاضا، B ، A
(۳) عرضه، B ، A
(۴) عرضه، A ، B

۹۴- فرض کنید یک کالای فرضی در دو مرحله، تولید و به فروش می‌رسد. اگر نرخ مالیات بر ارزش افزوده ۱۰ درصد باشد و اگر قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول ۴۵۱۰ تومان باشد و کالا در مرحله دوم نهایی شده و به قیمت ۶۳۵۰ تومان به مشتری فروخته شود، به ترتیب از راست به چپ، ارزش اولیه کالا در مرحله اول و قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله دوم چند تومان است؟

- (۱) ۴۱۰۰ تومان - ۶۹۸۵ تومان
(۲) ۴۱۰۰ تومان - ۷۱۲۵ تومان
(۳) ۴۳۰۰ تومان - ۷۱۲۵ تومان
(۴) ۴۳۰۰ تومان - ۶۹۸۵ تومان

۹۵- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- کدام مورد از ویژگی‌های اقتصاد «تک محصولی» در فضای جهانی است؟

- کدام گزینه در ارتباط با کشوری که می‌خواهد به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود، نادرست است؟

- زندگی عموم انسان‌ها در جامعه شهری به خاطر و تولید براساس مزیت، اقتصادی است.

- (۱) تخصص‌گرا و مقاوم - به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد. - غیر تخصصی، چند محصولی
(۲) آسیب‌پذیر و شکننده - با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را از خارج کشور فراهم کند. - تخصص‌گرایی، تک محصولی
(۳) آسیب‌پذیر و شکننده - به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد. - تخصص‌گرایی، تک محصولی
(۴) تخصص‌گرا و مقاوم - با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را از خارج کشور فراهم کند. - تخصص‌گرایی، وابسته

۹۶- اگر جمعیت کشوری ۳ میلیون نفر باشد و ۲ میلیون نفر بالای ۱۵ سال سن داشته باشند و ۲۰ درصد این جمعیت بالای ۱۵ سال، فعال باشند، در صورتی که نرخ بیکاری ۲۰ درصد باشد، تعداد افراد بیکار این کشور کدام است؟

- (۱) ۵۰,۰۰۰ (۲) ۸۰,۰۰۰ (۳) ۷۰,۰۰۰ (۴) ۹۰,۰۰۰

۹۷- با توجه به مفاهیم، تعاریف و اصطلاحات اقتصادی، درست «د» یا غلط «غ» بودن عبارتهای زیر به ترتیب چگونه است؟

- کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (گات) در سال ۱۹۴۰ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل سازمان دائمی تجارت جهانی بود.
- عوارض گمرکی از انواع مالیاتهای مستقیم است.

- مالیات بر ارزش افزوده با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می دهد.

- معیار شناسایی اسراف منحصر به دورریز یا اتلاف است و مواردی مانند بلااستفاده گذاشتن اموال و مصرف بیجا، اسراف محسوب نمی شوند.

- (۱) د - د - غ - غ (۲) د - د - غ - د (۳) غ - غ - د - د (۴) غ - د - د - غ

۹۸- جدول زیر، قیمت سه کالای مختلف را طی یک سال نشان می دهد. اگر نرخ تورم در قیمت این سه کالا برابر باشد، «قیمت کالای A در

ابتدای سال» و «قیمت کالای C در انتهای سال» به ترتیب کدام است؟

کالا	قیمت (ریال)	
	ابتدای سال	انتهای سال
A	؟	۶۶۵۵۲
B	۶۳۴۰۰۰	۷۴۸۱۲۰
C	۹۵۴۰۰	؟

(۱) ۱۷۱۷۲ - ۵۶۴۰۰

(۲) ۱۱۲۵۷۲ - ۵۶۴۰۰

(۳) ۱۱۲۵۷۲ - ۱۱۹۷۹

(۴) ۱۷۱۷۲ - ۱۱۹۷۹

۹۹- با توجه به جدول زیر، «تولید کل به قیمت جاری» و «تولید کل به قیمت ثابت» در سال ۱۳۹۲، به ترتیب کدام است؟

کالا	سال ۱۳۹۰		سال ۱۳۹۲	
	قیمت	مقدار	قیمت	مقدار
A	۳۰۰	۱۵۰	۴۰۰	۷۵
B	۶۰	۴۰۰	۱۲۰	۷۰۰

(۱) ۶۵۴۰۰ - ۱۱۴۰۰۰

(۲) ۶۴۵۰۰ - ۱۱۴۰۰۰

(۳) ۶۴۵۰۰ - ۱۴۱۰۰۰

(۴) ۶۵۴۰۰ - ۱۴۱۰۰۰

۱۰۰- درست «د» یا غلط «غ» بودن هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب چگونه است؟

- تولید ناخالص ملی یا GDP ارزش پولی همه کالاهای و خدمات تولیدشده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال است.

- مبلمان دست دوم خریداری شده توسط یک خانواده، به دلیل اینکه اطلاعات دقیق از آن در دسترس نیست، در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی شود.

- نیروی شاخص توسعه انسانی ۰/۹۵۴، دارای رتبه ۱ و جزء کشورهای با توسعه انسانی بسیار بالا می باشد.

- نرخ بیکاری از مقدار واقعی اش فاصله زیادی دارد و لذا سنجه مناسبی برای مشخص شدن وضعیت بیکاری در جامعه نمی باشد.

- در مرحله چهارم خرید هوشمندانه، ویژگی هایی از کالای هدف که بیش تر برایمان مهم است، را مشخص می کنیم.

- (۱) غ - د - غ - د (۲) غ - د - د - غ (۳) د - د - غ - غ (۴) د - د - غ - غ



پاسخنامه

یازدهم انسانی

۲۰ تیر ماه ۱۴۰۴

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۲۱۰

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

ریاضی و آمار (۱)

۱- گزینه «ا»

(رضا خان بابایی)

$$\text{حاصل جمع ریشه‌ها} = \frac{-b}{a}$$

$$-4 = \frac{-8-k}{3} \Rightarrow -12 = -8-k$$

$$k = 12 - 8 \Rightarrow \boxed{k = 4}$$

$$3x^2 + 12x + 5 + 4 = 0$$

$$3x^2 + 12x + 9 = 0$$

$$\text{حاصل ضرب ریشه‌ها} = p = \frac{c}{a} = \frac{9}{3} = 3$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۹ تا ۳۲)

۲- گزینه «ا»

(مهمر بگیری)

ابتدا معادله سود را به دست می‌آوریم:

تابع هزینه - تابع درآمد = تابع سود

$$p(x) = -x^2 + 15x - 2x - 40 = -x^2 + 13x - 40$$

$$p(x) = 0 \Rightarrow -x^2 + 13x - 40 = 0$$

$$\Rightarrow -(x-5)(x-8) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=5 \\ x=8 \end{cases}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۹ تا ۳۲)

۳- گزینه «۲»

(هادی پلاور)

با طرفین وسطین کردن معادله داریم:

$$\frac{3x-5}{1-2x} = -2 \Rightarrow 3x-5 = -2(1-2x) \Rightarrow 3x-5 = -2+4x$$

$$\Rightarrow 3x-4x = -2+5 \Rightarrow -x=3 \Rightarrow x=-3$$

((معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸))

۴- گزینه «۲»

(امیر محمودیان)

$$\frac{2}{x+4} + \frac{1}{x+5} - \frac{3}{x-1} = 0$$

$$\Rightarrow \frac{2(x+5)(x-1) + (x+4)(x-1) - 3(x+4)(x+5)}{(x+4)(x+5)(x-1)} = 0$$

$$\Rightarrow 2(x^2 + 4x - 5) + x^2 + 3x - 4 - 3(x^2 + 9x + 20) = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 8x - 10 + x^2 + 3x - 4 - 3x^2 - 27x - 60 = 0$$

$$\Rightarrow -16x - 74 = 0 \Rightarrow 16x = -74 \Rightarrow x = -\frac{74}{16} = -\frac{37}{8}$$

با توجه به آن که ریشه به دست آمده هیچ کدام از مخرج‌ها را صفر نمی‌کند،

پس این جواب قابل قبول است.

(معادله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

۵- گزینه «۲»

(مینم قشودری)

چون یک طرف دریاست پس آن ضلع حساب نمی‌شود.

روش اول:

$$2a + b = 30$$

$$b = -2a + 30$$

$$\text{مساحت} = a \times b = -2a^2 + 30a$$

$$y = -2x^2 + 30x$$

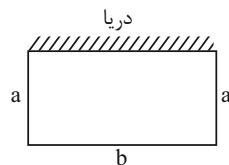
معادله تابع درجه دوم، ماکزیمم مقدار وقتی است که $x = \frac{-b}{2a}$ باشد.

$$x = -\frac{b}{2a} = \frac{30}{4} = 7.5$$

$$y = -2(7.5)^2 + 30(7.5) = 112.5$$

max

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰)



۶- گزینه «۴»

(موری نصراللهی)

با داشتن یک نقطه از خط و شیب آن، معادله خط را می نویسیم:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 4 = -5(x - 3) \Rightarrow y = -5x + 19$$

برای یافتن محل برخورد هر نمودار با محور y ها در ضابطه آن تابع، به جای

x صفر قرار می دهیم:

$$y = -5x + 19 \xrightarrow{x=0} y = -5(0) + 19 = 19$$

(نمودار تابع قطعی، صفحه های ۵۶ تا ۶۲)

۷- گزینه «۳»

(امیر زرائدوز)

دادگان ها توسط سازمان ها و ادارات در اختیار آمارگر قرار می گیرد. در مورد

سن کوچکترین و بزرگترین فرد شرکت کننده در کنکور، از دادگان ها

استفاده می شود. ولی در مورد گزینه های «۱» و «۴» از مصاحبه و در مورد

گزینه «۲» از مشاهده و آزمایش استفاده می شود.

(گردآوری داده ها، صفحه های ۷۳ تا ۸۳)

۸- گزینه «۲»

(علی حسینی نوه)

اگر رابطه f تابع باشد، هیچ دو زوج مرتب متمایزی با مولفه های اول برابر

در آن وجود ندارد، اما اگر هم بود باید مولفه های دومشان هم با هم برابر

باشند. پس:

$$a + 2b = 3 = m^2 + 1 \Rightarrow \boxed{a + 2b = 2}, m^2 + 1 = 3 \Rightarrow \boxed{m^2 = 2}$$

$$2a - b = m^2 + 2 \xrightarrow{m^2=2} \boxed{2a - b = 4}$$

$$\begin{cases} a + 2b = 3 \\ 2a - b = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + 2b = 3 \\ 4a - 2b = 8 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{+5} 5a = 11 \Rightarrow a = \frac{11}{5}$$

$$\frac{11}{5} + 2b = 3 \Rightarrow 2b = 3 - \frac{11}{5} \Rightarrow 2b = \frac{15}{5} - \frac{11}{5} \Rightarrow 2b = \frac{4}{5}$$

$$\xrightarrow{+2} b = \frac{2}{5}$$

در نهایت:

$$a^2 + b^2 \Rightarrow \left(\frac{11}{5}\right)^2 + \left(\frac{2}{5}\right)^2 \Rightarrow \frac{121+4}{25} = \frac{125}{25} = 5$$

(مفهوم تابع، صفحه های ۴۵ تا ۴۷)

۹- گزینه «۱»

(عمیر زرین کفش)

در حالت اول، اگر تعداد متغیرها را n در نظر بگیریم، زاویه بین شعاع ها در

حالت اول $\frac{360}{n}$ و در حالت دوم $\frac{360}{n+3}$ می شود، چون در حالت دوم زاویه

بین شعاع ها ۱۰ درجه کاهش می یابد، داریم:

$$\frac{360}{n} - \frac{360}{n+3} = 10 \Rightarrow \frac{1}{n} - \frac{1}{n+3} = \frac{1}{36}$$

$$\Rightarrow \frac{n+3-n}{n(n+3)} = \frac{1}{36} \Rightarrow n(n+3) = 108$$

$$\Rightarrow n^2 + 3n - 108 = 0 \Rightarrow (n+12)(n-9) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = -12 \\ n = 9 \end{cases}$$

پس تعداد متغیرها در حالت دوم $n+3 = 9+3 = 12$ عدد است که در این

حالت زاویه بین شعاع ها برابر است با:

$$\frac{360}{12} = 30^\circ$$

حال اگر بخواهیم زاویه بین شعاع ها 10° درجه دیگر کاهش یابد، یعنی زاویه

بین آنها 20° درجه شود، داریم:

$$n' = \frac{360}{20} = 18 \Rightarrow n' - (n+3) = 18 - 12 = 6$$

پس باید ۶ متغیر دیگر اضافه کنیم.

(نمودارهای پهن متغیر، صفحه های ۱۱۳ تا ۱۱۷)

۱۰- گزینه «۴»

(مهمر اسیری)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: از روش مصاحبه، معمولاً زمانی استفاده می شود که مصاحبه گر از

همه پاسخ های ممکن اطلاع ندارد. (مصاحبه)

گزینه «۲»: این اطلاعات که مربوط به کنکور سراسری است را می توانیم از

اطلاعات سازمان سنجش استفاده کنیم. (دادگان)

گزینه «۳»: چون باید به مزرعه برویم و کیفیت سنجی محصول را بررسی

کنیم پس داده ها را با مشاهده جمع آوری می کنیم. (مشاهده)

(گردآوری داده ها، صفحه های ۷۶ و ۷۷)

۱۸- گزینه «۲»

(انجمن کیانی)

من از یادت نمی‌کاهم / تو را من چشم در راهم

(قافیه، صفحه ۹۲)

۱۹- گزینه «۴»

(سعید بغری)

واژه‌هایی که بدون حذف همزه تلفظ شده‌اند:

گزینه «۱»: دل آویز

گزینه «۲»: چنان‌انداز

گزینه «۳»: بداندیش

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

۲۰- گزینه «۱»

(اعظم نوری‌نیا)

هر دو بیت (الف و ب) اشاره به فراق و هجران یار دارد.

(مفعوم، ترکیبی)

۲۱- گزینه «۴»

(محمدر نورانی)

آوردن موعظه و نصیحت در شعر فارسی از آغاز قرن چهارم معمول گردید.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، ترکیبی)

۲۲- گزینه «۴»

(محمدر نورانی)

کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متون (قلمرو زبانی)

(زبان و ادبیات فارسی در سره‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه‌های ۸۴ و ۸۵)

۲۳- گزینه «۴»

(اعظم نوری‌نیا)

«رواج حس دینی» از ویژگی‌های فکری شعر این دوره است.

(زبان و ادبیات فارسی در سره‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، صفحه ۸۵)

۲۴- گزینه «۲»

(سعید بغری)

الف) واژه‌آرایی: ندارد. / می‌کنی، می‌کنی: جناس ناهمسان // واج‌آرایی: «ای»

ب) واژه‌آرایی: زمین // واج‌آرایی: «آ»

پ) واژه‌آرایی: شادی // واج‌آرایی: «ای»

ت) واژه‌آرایی: فقر // واج‌آرایی: «ر»

(واج‌آرایی، واژه‌آرایی، صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

۲۵- گزینه «۲»

(سعید بغری)

پایه‌های سجع: مخور، مخر؛ نهاده، گشاده (متوازی)

تشریح دیگر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پایه‌های سجع: رسانید، درگذرانید (مطرف)

گزینه «۳»: پایه‌های سجع: آرد، ببرد (مطرف)

گزینه «۴»: پایه‌های سجع: می‌دارد، می‌گذارد (مطرف)

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

۲۶- گزینه «۳»

(سعید بغری)

الف) ترصیع دارد.

ب) موازنه دارد.

پ) نه موازنه دارد و نه ترصیع.

ت) موازنه دارد.

ث) ترصیع دارد.

(موازنه و ترصیع، صفحه‌های ۷۳ و ۷۴)

۲۷- گزینه «۴»

(ابراهیم رضایی‌مقدم)

در بیت «ج»: «بسی و کسی» واژه‌های قافیه هستند که «ی» حرف الحاقی است.

قافیه در سایر گزینه‌ها:

«الف»: صادقان - امتحان

«ب»: راست - تیرهاست

«د»: کینه‌کش - خانه‌اش

«ه»: است، نشست

(قافیه، صفحه ۹۱)

عربی، زبان قرآن (۱)

۳۱- گزینه «۴»

(قاله مشیرپناهی)

رأی: دیدند (رد گزینه «۲») [فعل ماضی است]. / المؤمنون الأحزاب: مؤمنان احزاب را
(رد گزینه های «۱» و «۳») [«المؤمنون» فاعل و «الأحزاب» مفعول است. /] قالوا: گفتند
(رد گزینه «۲») [فعل ماضی است. /] وعدنا الله: خدا به ما وعده داد (وعده داده است)
[رد سایر گزینه ها] اولاً «وعد» فعل ماضی صیغه مفرد مذکر غایب (هو) است که در
گزینه های «۱» و «۳» به اشتباه به صورت صیغه متکلم مع الغیر (نحن) ترجمه شده است.
ثانیاً «نا» مفعول و «الله» فاعل آن است که در گزینه های «۱» و «۳» جابه جا ترجمه
شده است، ثالثاً فعل ماضی و معادل «ماضی ساده» یا «ماضی نقلی» است که در
گزینه های «۲» و «۳» به اشتباه به صورت «ماضی بعید» ترجمه شده است.

(ترجمه، صفحه ۸۷)

۳۲- گزینه «۱»

(قاله مشیرپناهی)

هناك: وجود دارد، هست (رد گزینه «۲») [«هناك» در ابتدای جمله، اغلب به معنی
«هست، وجود دارد» ترجمه می شود. / قرب: نزدیک (رد گزینه های «۲» و «۴»)
[«كنار» ترجمه درستی برای آن نیست. «جنب» یعنی «کنار» / يستعين به: از آن
کمک می گیرند، از آن یاری می جویند (رد گزینه های «۳» و «۴») [اولاً در گزینه
«۴» ترجمه نشده است، ثانیاً «استفاده می کنند» در گزینه «۳» ترجمه درستی برای آن
نیست. / لمعالجة: برای درمان (رد گزینه های «۲» و «۴») [اولاً «پیشگیری» در
گزینه «۲» ترجمه درستی برای آن نیست، ثانیاً «درمان می کنند» در گزینه «۴» نیز
اشتباه است. / كثير من: بسیاری از (رد گزینه «۳») [جابه جا ترجمه شده است. /
الأمراض الجلدية: بیماری های پوستی (رد گزینه های «۲» و «۳») [«المرضی» یعنی «بیماران»]
(ترجمه، ترکیبی)

۲۸- گزینه «۳»

(مهم نورانی)

در گزینه «۳» دو حذف همزه وجود دارد. «دِلْ اَزْ دِکَر» / کَسْ اَزْ (کَ سَزْ)

مَزْ	لَ	دِ	رِ	کَا	چِ	گَر
-	U	U	-	-	U	-
سَزْ	کَ	کِ	رِی	بُو	صَ	هَمْ
-	U	U	-	-	U	-

وَدْ	شَ	نَ	مَانْ	سَا	بِ	رْ	صَبْ
-	U	U	-	-	U	U	-
وَدْ	شَ	نَ	مَانْ	شِی	پَ	رْ	صَبْ
-	U	U	-	-	U	U	-

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: باز آ: با زا (یک حذف همزه)

گزینه «۲»: عجب است: عَجَبْتُ است این: اس تین (دو حذف همزه)

گزینه «۴»: ازل این: اَزْ لَین (یک حذف همزه)

(وزن شعر فارسی، صفحه ۶۸)

۲۹- گزینه «۴»

(مهم نورانی)

از جَا مَ رو	از مَو جَ جان	گَر دَان بَ وَدْ	خَا شَا کَ گَر
-U--	-U--	-U--	-U--

نشانه های هجابی گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: U---U---U---U---

گزینه «۲»: U---U---U---U---U---

گزینه «۴»: U---U---U---U---U---

(هماهنگی پاره های کلام، صفحه های ۴۸ و ۴۹)

۳۰- گزینه «۱»

(علی وفائی فسروشاهی)

در بیت صورت سؤال و ابیات گزینه های دیگر به «ناپایدار بودن جهان برای
مخلوقات و فانی بودن همگان» اشاره شده است، در حالی که مفهوم بیت
گزینه «۱»: «دشواری زندگی و غیر قابل تحمل بودن سختی آن» است.

(علوم و فنون ادبی (۱)، مفهوم، ترکیبی)

۳۳- گزینه «۴»

(کامران عبدالهی)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «الآخرین» مفعول است و ترجمه درست آن «دیگران را پراکنده نکند» است.

گزینه «۲»: عبارت «سَيَكُونُ ذَلِكَ مُفِيداً» باید به صورت مستقبل ترجمه شود، «آن

سودمند خواهد بود.»

گزینه «۳»: «يُوكَّدُ» مجهول است و باید به صورت «تأکید می‌شود» ترجمه شود.

(ترجمه، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)

۳۴- گزینه «۲»

(کامران عبدالهی)

«هذه أشجارٌ» باید به صورت «این‌ها درختانی‌اند...» ترجمه شود.

دقت کنید، اسم اشاره مفرد اگر بر سر اسم بدون «ال» جمع بیاید به صورت جمع ترجمه می‌شود.

(ترجمه، ترکیبی)

۳۵- گزینه «۱»

(مبیر همایی)

مایعی: «سائل» / به رنگ سیاه: «باللون الأسود» / ساخته می‌شود: «تُصَنَعُ» / از آن:

«منه» / چیزهایی قیمتی: «أشياء قيّمة»

(تعریب، صفحه ۱۰۱)

۳۶- گزینه «۱»

(درویشعلی ابراهیمی)

ترجمه عبارت سؤال: «مردم بر دین پادشاهانشان هستند.»

پیام بیت گزینه «۱»: «خوی و رفتار پادشاهان بر مردم تأثیرگذار است.

(مفهوم، صفحه ۱۱۰)

۳۷- گزینه «۳»

(مبیر همایی)

«مُغْلَقٌ»: بسته شده، «فَتَحَ»: باز کرد، مترادف نیستند.

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «الأصدقاء»: دوستان، «الأعداء»: دشمنان

گزینه «۲»: «النشاط»: فعالیت، «التحرك»: حرکت، جنبش

گزینه «۴»: «ناقص»: منها، «زائد»: به علاوه

(لغت، ترکیبی)

۳۸- گزینه «۳»

(رضا یزدی)

«سردن»: آن کتابی است نزد شاعران برای بیان احساسشان! (که غلط است.)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هیزم»: «چوبی که برای سوزاندن استفاده می‌شود!» (که صحیح است.)

گزینه «۲»: «تلفن همراه»: «وسیله‌ای است برای صحبت کردن با دیگران از راه دور!»

(که صحیح است.)

گزینه «۴»: «سردرد»: «دردی است در سر بیمار!» (که صحیح است.)

(لغت و مفهوم، ترکیبی)

ترجمه متن:

دانشمندان معتقدند که آب‌ها از دریاها و رودخانه‌ها بخار می‌شوند و به‌سوی آسمان

برای ایجاد ابرها بالا می‌روند. هرگاه هوای آسمان سرد شود بر آن ابرها اثر می‌گذارد

و آن‌ها را به قطراتی از آب‌ها تبدیل می‌کند که به شکل باران‌ها به‌سوی زمین نازل

می‌شوند و همچنین آب‌های باران‌ها به‌سوی زمین‌ها بار دیگر برای ایجاد رودهای

کوچک و بزرگ برمی‌گردند. فرود آمدن باران‌ها بر کوه‌ها و دشت‌ها و مزرعه‌ها باعث

به‌وجود آوردن محصول‌های فراوانی از آن‌چه که مردم برای ادامه زندگی خود به آن‌ها

(مبیر همایی)

۴۱- گزینه «۴»

العلماء: جمع مکسر و مفرد آن «علیم» می باشد.

(قواعد، ترکیبی)

(مبیر همایی)

۴۲- گزینه «۱»

«آخری» اسم مؤنث است و در جمله نقش صفت را دارد.

(قواعد، ترکیبی)

(مبیر همایی)

۴۳- گزینه «۳»

«یوجد»: فعل مفرد مضارع مجهول و ثلاثی مجرد است و نائب فاعل آن «فرق» می باشد.

(قواعد، ترکیبی)

(آرمین ساعرنپناه)

۴۴- گزینه «۱»

ترجمه عبارت: «دو گردشگر را از آمریکای مرکزی در موزه دیدیم.»

«السائحان» در این عبارت نقش مفعول را دارد و باید به صورت منصوب (السائحین) آورده شود.

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۲»: «الطيارون» نقش فاعل را دارد و به همین دلیل به شکل مرفوع آمده است.

گزینه «۳»: «الشريطان» نقش مبتدا را دارد و به همین دلیل به شکل مرفوع آمده است.

گزینه «۴»: «المؤمنين» نقش مضاف الیه را دارد و به همین دلیل به شکل مجرور آمده است.

(قواعد، صفحه ۹۱)

(آرمین ساعرنپناه)

۴۵- گزینه «۳»

نقش «تعلم» در سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: فعل امر است. (با توجه به «رجاء»).

گزینه «۲»: مجرور به حرف جرّ است.

گزینه «۴»: فعل ماضی است.

(قواعد، ترکیبی)

نیاز دارند، می گردد. هر انسانی می داند که تفاوت بسیاری میان باران معمولی و باران

شدید وجود دارد. باران های فراوان و شدید باعث خسارت های بسیاری برای انسان و

حیوانات می گردد.

جهان ما براساس توازن و اعتدال برپا می شود؛ همان طور که انسان به دور شدن از

افراط و تفریط احتیاج دارد.

(مبیر همایی)

۳۹- گزینه «۱»

ترجمه گزینه ها:

گزینه «۱»: آب هایی که بخار می شوند به سوی زمین ها و دشت ها باز نمی گردند.

گزینه «۲»: انسان همیشه به میانه روی و توازن نیاز دارد.

گزینه «۳»: دانشمندان معتقدند که تفاوت بسیار، میان باران معمولی و شدید وجود دارد.

گزینه «۴»: سیل همان باران بسیار است که برخی از مواقع اتفاق افتد و باعث زیان ها

برای انسان می شود.

(درک مطلب، ترکیبی)

(مبیر همایی)

۴۰- گزینه «۳»

جمله «بهترین کارها حد وسط ترین آن ها است» مناسب با این متن است.

ترجمه سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: بر انسان واجب است که نعمت هایی که از آسمان، همانند باران ها فرود

می آید، از بین ببرد.

گزینه «۲»: باریدن باران ها بر زمین ها و مزرعه ها، بیشتر اوقات سبب خسارت های

بسیاری می گردد.

گزینه «۴»: سرد شدن هوا باران های شدید را در زمین در بسیاری از مواقع سبب می شود.

(درک مطلب، ترکیبی)

۴۶- گزینه «۳»

(هسین رشایی)

«أنا» ضمیر اول شخص مفرد (متکلم وحده) است، در حالی که «ظَلَمْنَا» اول شخص جمع (متکلم مع الغیر) است، هم‌چنین ضمیر «نا» در «حیاتنا» نیز با «أنا» تناسب ندارد. جمله داده شده به دو صورت صحیح است: ۱- نحنُ ما ظَلَمْنَا الآخِرین فی حیاتنا! ۲- أنا ما ظَلَمْتُ الآخِرین فی حیاتی!

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «هو» با «یُسَافِرُ» مطابقت دارد.

گزینه «۲»: «هَنَ» صیغه جمع مؤنث غایب است که با فعل «یُطَالِعَنَّ» تطابق دارد.

گزینه «۴»: ضمیر «هی» فعل «تَذْهَبُ» را می‌طلبد که صحیح نوشته شده است.

(قواعد، صفحه ۶)

۴۷- گزینه «۱»

(مبیر همایی)

در گزینه «۱»، «تُسَاعِدُ» فعل معلوم و «أَمَّ» فاعل آن است و ضمیر متصل «ی» مفعول است.

(قواعد، صفحه‌های ۹۷ و ۹۸)

۴۸- گزینه «۳»

(علی‌اکبر ایمان‌پرور)

در این عبارت «سمک» مبتدا و «صدیق» خبر است که از نوع جار و مجرور نیست.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «العالم» مبتدا و «کَالشَّجَرِ» خبر (جار و مجرور) است.

گزینه «۲»: «لِکُلِّ» جار و مجرور (خبر مقدم) و «توبه» مبتدای مؤخر است.

گزینه «۴»: «رُبِعُ» مبتدا و «مِنَ الْمُسْلِمِینَ» خبر (جار و مجرور) است.

(قواعد، صفحه ۱۰۹)

۴۹- گزینه «۳»

(مهوری اسماعیلی)

تشریح گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «یَتَحَوَّلُ» از «تَحَوَّلَ» (باب تَعَوَّل) است و دو حرف زائد دارد.

گزینه «۲»: «تَجْتَمِعُ» از «اجْتَمَعَ» (باب اِجْتَعَلَ) است و دو حرف زائد دارد.

گزینه «۳»: «أَرْسَلْنَا» از «ارْسَلَ» (باب اِرسَلَ) است و یک حرف زائد دارد. /

«یُبَیِّنُ» از مصدر «تَبیین» (باب تَفَعَّل) است و یک حرف زائد دارد.

گزینه «۴»: «یَتَعَاشَوْنَ» از مصدر «تَعَايَشَ» (باب تَفَاعَلَ) است و دو حرف زائد دارد.

نکته مهم درسی:

۱- باب‌های «إفعال و تفعیل و مفاعلة» یک حرف زائد و باب‌های «تفاعل و تفعل و

افتعال و انفعال» دو حرف زائد دارند. باب «استفعال» سه حرف زائد دارد.

(قواعد، صفحه‌های ۳۶ و ۵۵)

۵۰- گزینه «۴»

(مبیر همایی)

ترجمه سؤال: «تعداد همراهانت چقدر است؟»

ترجمه پاسخ: «هفت نفر: پدر و مادرم، دو خواهرم، دو برادرم و عمویم.»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «همراهان شما کجا هستند؟»

گزینه «۲»: آیا همراهان ما را می‌بینید؟

گزینه «۳»: تعداد افراد خانواده آن‌ها چقدر است؟

(مکالمه، صفحه ۴۴)

منطق

۵۱- گزینه «۴»

(علیرضا نصیری)

سلب کردن یا نسبت دادن یک صفت یا حکم به یک چیز، مختص تصدیقات است. بنابراین صورت سؤال از ما می خواهد که از میان گزینه های موجود، یک تصدیق پیدا کنیم. تصدیق در واقع یک جمله تام خبری بامعنا است و اگر هر یک از سه شرط تصدیق بودن، یعنی جمله بودن، تام و کامل بودن و خبری بودن وجود نداشته باشد، آن عبارت تصدیق نخواهد بود.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: اساساً جمله نیست؛ پس یک تصور است، نه تصدیق.

گزینه «۲»: یک جمله کامل نیست؛ پس تصدیق نخواهد بود.

گزینه «۳»: یک جمله پرسشی است، نه یک جمله خبری و در نتیجه شرط سوم تصدیق بودن را ندارد.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه های ۷ و ۸)

۵۲- گزینه «۴»

(بهروز پورشیعانی کنری)

برای تشکیل رابطه تضاد، باید «دو قضیه کلی» وجود داشته باشد و در صورت سؤال فقط یک قضیه کلی موجود می باشد.

(الهام قشایا، صفحه های ۶۳ تا ۶۷)

۵۳- گزینه «۲»

(یاسین ساعری)

قضیه محصوره، قضیه ای است که موضوع آن مفهومی کلی باشد. در قضیه «گوزن این کوهستان شاخ دار است»، مفهوم «گوزن این کوهستان» کلی است؛ پس قضیه ای محصوره است. دقت شود که اگر گفته می شد «این گوزن کوهستان» قضیه شخصیه بود. اگر موضوع قضیه یک لفظ خاص باشد (مانند گزینه «۳»)، یا یک مجموعه معین و مشخص باشد که محمول بر کل این مجموعه حمل شود و امکان حمل بر تک تک اجزای این مجموعه را نداشته باشد، (مانند گزینه «۱»)، آن قضیه شخصیه است.

(قضیه فعلی، صفحه ۵۸)

۵۴- گزینه «۲»

(موسی سپاهی)

یک تعریف صحیح باید تمامی مصادیق مفهوم مُعرّف را در بر گیرد و به اصطلاح، جامع افراد باشد و اگر فقط شامل برخی مصادیق آن مفهوم باشد، تعریف جامع نخواهد بود.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۵)

۵۵- گزینه «۴»

(آرمین کریمی زرنری)

در صورتی که بدون ذکر دلایل معتبر از احساسات افراد سوءاستفاده شود، آن را مغالطه «توسل به احساسات» می نامند؛ مانند این که کلاهبرداران اکثراً از راه ایجاد طمع در افراد آنها را فریب می دهند.

گزینه «۲»، مربوط به مغالطه «تله گذاری» و گزینه های «۱» و «۳»، مربوط به مغالطه «بار ارزشی کلمات» است.

(سنشگری در تفکر، صفحه های ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۹ و ۱۱۰)

۵۶- گزینه «۳»

(موسی سپاهی)

در عبارت «الف» سکه شدن کار و بار کنایه از پیشرفت در کار است و در عبارت «ب» سکه به کل معنای سکه اشاره دارد و در عبارت «ج» قسمتی از سکه مدنظر می باشد.

(لفظ و معنا، صفحه های ۱۳ و ۱۵)

۵۷- گزینه «۱»

(موسی سپاهی)

قیاس استثنایی که با یک قضیه شرطی متصل تشکیل شود، قیاس استثنایی اتصالی است که چهار حالت دارد و از بین این چهار حالت، فقط «وضع مقدم» و «رفع تالی»، معتبر هستند و اگر شرایط صورت سؤال محقق شود، نتایج معتبر چنین قیاسی حتماً موجه خواهد بود؛ چون اگر به نحو وضع

- اگر در جابه‌جا کردن اجزای قضیه، قاعدهٔ عکس مستوی را به‌درستی رعایت نکنیم، دچار «مغالطهٔ ایهام انعکاس» می‌شویم؛ مثل استدلال دوم که در آن برای سالبهٔ جزئیه عکس لازم‌الصدق در نظر گرفته شده است.

- در قیاس استثنایی انفصالی از حالت اثبات تالی نمی‌توان نتیجهٔ صحیحی به دست آورد که آن را «مغالطهٔ وضع تالی» می‌نامند. در استدلال سوم هم از اثبات تالی، اثبات مقدم نتیجه گرفته شده است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۶۹، ۷۳ و ۹۱)

اقتصاد

۶۱- گزینهٔ «۴»

(مهری فبانی)

مزایای کسب و کار شخصی: راه‌اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً اندک / آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری / مالکیت کامل سود / منافع مالیاتی معایب کسب و کار شخصی: بار سنگین مسئولیت / مشکل تأمین مالی / مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی

مزایای ایجاد شرکت‌های سهامی: مسئولیت محدود برای سهام‌داران / امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی / امکان رقابت بالاتر / تخصص‌گرایی بیشتر معایب ایجاد شرکت‌های سهامی: هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر / تأخیر در تصمیم‌گیری / پیچیدگی‌ها در رابطه مدیریت و مالکیت و موفقیت‌های غیرفردی / تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام / قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیشتر

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۵ و ۱۸)

۶۲- گزینهٔ «۲»

(آفرین ساهری)

الف) ابتدا باید بودجهٔ فروشگاه را مشخص کنیم. با توجه به نقاط برخورد خط بودجه با محورهای افقی یا عمودی به راحتی می‌توانیم میزان بودجه را

مقدم باشد، نتیجه خود تالی خواهد بود که موجه است و اگر به نحو رفع تالی باشد، نتیجه، نقیض مقدم خواهد بود و از آن جایی که نقیض سالبه، موجه است، در این حالت هم نتیجه، موجه می‌شود.

در حالت وضع مقدم، مقدمه دوم خود مقدم و سالبه است و در حالت رفع تالی، مقدمه دوم نقیض تالی، یعنی سالبه است. پس در هر دو حالت، مقدمه دوم سالبه خواهد بود. (رد گزینهٔ «۴»)

(تفقیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه‌های ۹۰ و ۹۱)

۵۸- گزینهٔ «۳»

(یاسین ساعدی)

شکل چهارم قیاس اقترانی به این صورت است که حد وسط در مقدمهٔ اول در جایگاه موضوع باشد و در مقدمهٔ دوم در جایگاه محمول بیاید که گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» به این صورت بودند. اما در گزینهٔ «۳» حد وسط (جاندار) در مقدمهٔ اول در جایگاه محمول و در مقدمهٔ دوم در جایگاه موضوع است و این مورد نشان‌دهندهٔ شکل اول قیاس اقترانی است.

(قیاس اقترانی، صفحهٔ ۷۳)

۵۹- گزینهٔ «۴»

(آرمین کرمی‌زرنی)

استقرای تمثیلی استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است. چرا که به صرف مشابَهت ظاهری میان دو امر جزئی نمی‌توان احکام یکی را به دیگری تسری داد. هر چه وجوه مشابَهت میان دو امر بیشتر باشد، استقرای تمثیلی قوی‌تر است؛ اما نتیجهٔ آن قطعی نیست. استدلال تمثیلی می‌تواند منجر به مغالطه شود که آن را مغالطهٔ «تمثیل ناروا» می‌نامند.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۲ و ۴۳)

۶۰- گزینهٔ «۲»

(کیمیا طوماسی)

- در صورتی که از قیاسی که حد وسط در آن تکرار نشده است، نتیجه‌گیری شود، فرد دچار «مغالطهٔ عدم تکرار حد وسط» می‌شود؛ مثل استدلال اول که حد وسط در مقدمهٔ اول «در کشتی» و در مقدمهٔ دوم «کشتی» است.

در بازار با وجود عرضه ۱۵۰۰ کیلو از کالا، تنها ۷۵۰ کیلو تقاضا وجود دارد،

در نتیجه حداکثر درآمد تولیدکنندگان برابر است با:

$$\text{میلیون ریال } ۳۰۰ = \text{ریال } ۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۷۵۰ \times ۴۰۰,۰۰۰$$

(ب) در سطح قیمت ۵۰۰ هزار ریال مقدار تقاضای مصرف‌کنندگان برابر با

۵۰۰ کیلو و میزان عرضه تولیدکنندگان برابر با ۲۰۰۰ کیلو می‌باشد، بنابراین

در بازار با وجود عرضه ۲۰۰۰ کیلو از کالا، تنها ۵۰۰ کیلو تقاضا وجود دارد،

در نتیجه حداکثر پرداختی مصرف‌کنندگان برابر است با:

$$\text{میلیون ریال } ۲۵۰ = \text{ریال } ۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ = ۵۰۰ \times ۵۰۰,۰۰۰$$

(ج) در سطح قیمت ۵۰ هزار ریال مقدار عرضه ۲۰۰ کیلو است و مقدار

تقاضا ۵۰۰۰ کیلو است در نتیجه در بازار با کمبود عرضه یا مازاد تقاضایی

$$\text{معادل با } ۴۸۰۰ \text{ کیلو مواجه هستیم. } (۵۰۰۰ - ۲۰۰ = ۴۸۰۰)$$

(د) ردیف ۳، ردیف تعادلی می‌باشد یعنی در این وضعیت مقدار عرضه و

تقاضا با هم برابر است.

قیمت تعادلی: ۲۵۰ هزار ریال

مقدار تعادلی: ۱۰۰۰ کیلو

(بازار پیست و پلونه عمل می‌کنند، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

(سارا شریفی)

۶۵- گزینه «۴»

(الف) گاهی دولت‌ها در جهت گسترش روابط اقتصادی‌شان با کشورهایی که

دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، پیمان‌های تجاری وضع

می‌کنند و تعرفه‌ها را کاهش می‌دهند.

(ب) کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴ تشکیل شد

و نتیجه آن تشکیل «بانک جهانی توسعه» و «صندوق بین‌المللی پول» بود.

(تهارت بین‌الملل، صفحه ۷۵)

حساب کنیم. اگر فروشگاه تمامی بودجه خود را به خرید شیر اختصاص دهد

می‌تواند ۶۰۰۰ کیلو شیر خریداری کند، با توجه به اینکه قیمت هر کیلو

شیر ۴ هزار تومان است، بودجه فروشگاه برابر است با:

$$\text{میلیون تومان } ۲۴ = \text{تومان } ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ = ۶۰۰۰ \times ۴۰۰۰ = \text{میزان بودجه فروشگاه}$$

(ب) برای به‌دست آوردن میزان ماست خریداری شده در نقطه «ج» باید از

فرمول زیر استفاده کنیم:

$$(\text{قیمت ماست} \times \text{مقدار ماست}) + (\text{قیمت شیر} \times \text{مقدار شیر}) = \text{کل بودجه}$$

$$\Rightarrow ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ = (۵۲۵۰ \times ۴۰۰۰) + (۳۰۰۰ \times \text{مقدار ماست})$$

$$= ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ = ۲۱,۰۰۰,۰۰۰ + (۳۰۰۰ \times \text{مقدار ماست})$$

$$\text{سطح ماست } ۱۰۰۰ = \frac{۲۴,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۱,۰۰۰,۰۰۰}{۳۰۰۰} = \frac{۳,۰۰۰,۰۰۰}{۳۰۰۰}$$

(اصول انقلاب درست، صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

(مهری ضیائی)

۶۳- گزینه «۳»

- افزایش تعداد کارگران به معنای افزایش منابع تولید است که این امر

سبب انتقال مرز امکانات خواهد شد.

- با افزایش تقاضا برای یک کالا و کاهش تقاضا برای کالای دیگر صرفاً در

طول مرز امکانات جابه‌جا خواهیم شد.

- بیکاری منجر به تغییر منحنی مرز امکانات تولید نمی‌شود. تنها نقطه

تولید به نقطه‌ای در زیر یا داخل منحنی منتقل می‌شود.

(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۶ تا ۴۱)

(امسان عالی‌نژاد)

۶۴- گزینه «۲»

(الف) در سطح قیمت ۴۰۰ هزار ریال مقدار تقاضای مصرف‌کنندگان برابر با

۷۵۰ کیلو و میزان عرضه تولیدکنندگان برابر با ۱۵۰۰ کیلو می‌باشد، بنابراین

۶۶- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

= قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۱)
(نرخ مالیات بر ارزش افزوده $\times$ قیمت اولیه کالا) + قیمت اولیه کالا در مرحله (۱)
تومان $1100 = 1000 + (1000 \times \frac{10}{100})$
= مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله سوم
نرخ مالیات بر ارزش افزوده $\times$ قیمت کالا در آن مرحله
تومان $200 = 2000 \times \frac{10}{100}$
= مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده
= مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله آخر
نرخ مالیات بر ارزش افزوده $\times$ قیمت کالا در مرحله آخر
تومان $250 = 2500 \times \frac{10}{100}$

(نقش دولت در اقتصاد پیست ۵، صفحه ۶۳)

۶۷- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

الف) با پول می توان ارزش کالاها را مشخص کرد و سپس ارزش نسبی آنها را با هم سنجید. عملاً پول، کار خرید و فروش کالاهای مختلف و تبدیل قیمت ها را به یکدیگر آسان می کند.

ب) علاوه بر مخارج روزمره، برخی مخارج غیرقابل پیش بینی وجود دارد. افراد پول هایی را که نزد خود پس انداز کرده اند، به عنوان وسیله حفظ ارزش در زمان لازم مورد استفاده قرار می دهند. این وظیفه زمانی تحقق می یابد که پول بتواند در مقابل سطح عمومی قیمت ها ارزش خود را حفظ کند.

ج) نقش اصلی پول در مبادلات، آسان سازی مبادله است.

د) پول های کاغذی، تحریری یا الکترونیکی، خصوصیتی اعتباری دارند.

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه های ۹۷ و ۹۸)

۶۸- گزینه «۴»

(سارا شریفی)

الف) اگر ۱۵ درصد از جمعیت کل کشور برابر با جمعیت زیر ۱۵ سال باشد، می توان نتیجه گرفت ۸۵ درصد آن برابر با جمعیت بالای ۱۵ سال خواهد بود:

جمعیت کل کشور $\times \frac{85}{100} =$ جمعیت ۱۵ سال و بالاتر

نفر $8,500,000 = \frac{85}{100} \times 10,000,000$

اگر ۳۰ درصد از جمعیت بالای ۱۵ سال برابر با جمعیت غیرفعال باشد، می توان نتیجه گرفت ۷۰ درصد آن برابر با جمعیت فعال خواهد بود:

جمعیت ۱۵ سال و بالاتر $\times \frac{70}{100} =$ جمعیت فعال

نفر $5,950,000 = \frac{70}{100} \times 8,500,000$

جمعیت شاغل + جمعیت بیکار = جمعیت فعال

جمعیت شاغل - جمعیت فعال = جمعیت بیکار $\Rightarrow$

نفر $1,785,000 = 5,950,000 - 4,165,000 =$ جمعیت بیکار

$\times 100 = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}}$ نرخ بیکاری

درصد $30 = \frac{1,785,000}{5,950,000} \times 100 =$ نرخ بیکاری

ب) اگر ۲۰ درصد از جمعیت بیکار شاغل شده باشند، می توان نتیجه گرفت

۸۰ درصد آنها هنوز بیکار و در جست و جوی شغل هستند.

جمعیت بیکار قدیم $\times \frac{80}{100} =$ جمعیت بیکار جدید

نفر $1,428,000 = \frac{80}{100} \times 1,785,000 =$

$\times 100 = \frac{\text{جمعیت بیکار جدید}}{\text{جمعیت فعال}}$ نرخ بیکاری جدید

درصد $24 = \frac{1,428,000}{5,950,000} \times 100 =$ نرخ بیکاری جدید

(زهره مامری)

۷۰- گزینه «۳»

خرید مقایسه‌ای به ترتیب زیر انجام می‌گیرد:

شامل بیان اینکه واقعاً برای رفع چه مشکل یا حل چه مسئله‌ای نیاز به خرید و مصرف دارید: مثلاً برخی افراد بدون دانستن عکاسی برای خرید دوربین حرفه‌ای برنامه‌ریزی می‌کنند. این خرید مناسبی برای آنها نیست بلکه برای این کار یک دوربین ساده نیز کافی است.	اول: تعریف مسئله
شامل مواردی که می‌تواند مشکل را رفع یا مسئله را حل کند.	دوم: فهرست گزینه‌ها
معیارهایی که عملاً برای افراد هنگام انتخاب مهم است: مثلاً در خرید یخچال جادار بودن، مصرف انرژی، سهولت تعمیرات و زیبایی ظاهری و نیز ایرانی بودن محصول برای خرید مهم است.	سوم: تعیین معیارها
شامل سنجش گزینه‌ها براساس معیارهای مختلف	چهارم: ارزیابی
انتخاب گزینه نهایی	پنجم: تصمیم‌گیری

(تصمیم‌گیری در مقارن، صفحه ۱۴۴)

در نتیجه با احداث یک کارخانه در این جامعه و با شاغل شدن ۲۰ درصد از

جمعیت بیکاران، نرخ بیکاری در این جامعه از ۳۰ درصد به ۲۴ درصد خواهد

رسید (۶ درصد کاهش می‌یابد).

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه‌های ۸۵ و ۸۶)

۶۹- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

$$A \text{ سهم دهک اول} = \frac{\text{سهم دهک دوم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{۲۰}{۳} = ۱۰$$

$$B \text{ سهم دهک اول} = \frac{\text{سهم دهک دوم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{۲ \times ۹}{۴} = ۶/۷۵$$

$$C \text{ سهم دهک اول} = \frac{\text{سهم دهک دوم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{۲۵}{۲۵ \times \frac{۲۰}{۱۰۰}} = \frac{۲۵}{۵} = ۵$$

هرچه شاخص وضعیت توزیع درآمد (شاخص دهک‌ها) بیشتر باشد: توزیع

درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است و بالعکس. در نتیجه:

- وضعیت توزیع درآمد در کشور A با شاخص دهک ۱۰، نامناسب‌تر از

وضعیت توزیع درآمد در سایر کشورها است.

- وضعیت توزیع درآمد در کشور C با شاخص دهک ۵، عادلانه‌تر از

وضعیت توزیع درآمد در سایر کشورها است.

- دهک دهم کشور A که برابر با ۳۰ درصد است در مقایسه با سایر

دهک‌ها بیشتر است و در نتیجه بیشترین درصد درآمد ملی را دارد.

(رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه‌های ۱۲۴ و ۱۲۵)

ریاضی و آمار (۱)

۷۱- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۹۸)

جواب معادله در خود معادله صدق می کند، بنابراین:

$$\begin{aligned} x=3 &\rightarrow \frac{3-2}{3a-5} = \frac{a+2}{3-1} - 1 \Rightarrow \frac{1}{3a-5} = \frac{a+2}{2} - 1 \\ &\Rightarrow \frac{1}{3a-5} = \frac{a+2-2}{2} \Rightarrow \frac{1}{3a-5} = \frac{a}{2} \Rightarrow 2a^2 - 5a = 2 \Rightarrow 2a^2 - 5a - 2 = 0 \\ \Delta &= 25 - 4 \times (-2) = 49 \\ a_{1,2} &= \frac{5 \pm \sqrt{49}}{4} \Rightarrow \begin{cases} a_1 = 2 \\ a_2 = -\frac{1}{2} \end{cases} \end{aligned}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربرد رها، صفحه های ۲۷ تا ۲۹)

۷۲- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۹۹)

طول ضلع مربع را x فرض می کنیم. بنابراین:

$$\begin{aligned} \frac{1}{3} - \frac{1}{3} &= \frac{2}{3} \text{ (مساحت مربع)} = \frac{2}{3} \text{ مساحت مثلث} \\ &\Rightarrow \frac{1}{3} \times 10 \times x = \frac{2}{3} x^2 - \frac{1}{3} \\ &\Rightarrow 5x = \frac{2}{3} x^2 - \frac{1}{3} \times \frac{x^3}{x} \rightarrow 15x = 2x^2 - 1 \\ &\Rightarrow 2x^2 - 15x - 1 = 0 \\ \Delta &= 225 - 4 \times 2 \times (-1) = 225 + 8 = 233 \\ x &= \frac{15 \pm \sqrt{233}}{4} \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{15+17}{4} = 8 \text{ ق ق} \\ x = \frac{15-17}{4} = -\frac{1}{2} \text{ غ ق} \end{cases} \\ &\Rightarrow S = \frac{1}{2} \times 8 \times 10 = 40 \text{ مثلث} \end{aligned}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربرد رها، صفحه های ۲۷ تا ۳۲)

۷۳- گزینه «۴»

(کنکور سراسری ۹۹)

$$\begin{aligned} \frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} &= \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{2x^2 - 4x - x + 2 - x^2 - 2x + 3x + 6}{x^2 - 4} = \frac{2}{3} \\ &\Rightarrow \frac{x^2 - 4x + 8}{x^2 - 4} = \frac{2}{3} \Rightarrow 3x^2 - 12x + 24 = 2x^2 - 8 \Rightarrow x^2 - 12x + 32 = 0 \\ (x-4)(x-8) &= 0 \Rightarrow x = 4, 8 \Rightarrow \text{مجموع ریشه ها} = 4 + 8 = 12 \end{aligned}$$

توجه کنید که ریشه های به دست آمده، مخرج کسرها را صفر نمی کنند، پس

هر دو قابل قبول اند.

(معادله های شامل عبارت های گویا، صفحه های ۳۳ تا ۳۸)

۷۴- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۹۸)

اگر رابطه ای به صورت مجموعه ای از زوج های مرتب تابع باشد باید مؤلفه های اول هر دو زوج مرتب متمایز، غیر یکسان باشند. بنابراین اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول یکسان باشند، رابطه زمانی تابع است که مؤلفه های دوم این دو زوج مرتب یکسان باشند.

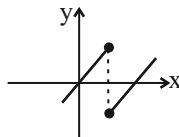
$$\begin{aligned} \text{تابع } f &\rightarrow (3, a+2b) = (3, 7) \Rightarrow a+2b = 7 \\ \text{تابع } f &\rightarrow (5, 4) = (5, 2a-b) \Rightarrow 2a-b = 4 \Rightarrow 4a-2b = 8 \\ \begin{cases} a+2b = 7 \\ 4a-2b = 8 \end{cases} &\Rightarrow 5a = 15 \Rightarrow a = 3 \\ a+2b=7 &\rightarrow 3+2b = 7 \Rightarrow 2b = 4 \Rightarrow b = 2 \\ &\Rightarrow a^2 - b^2 = 9 - 4 = 5 \end{aligned}$$

(مفهوم تابع، صفحه های ۴۰ تا ۴۹)

۷۵- گزینه «۴»

(کنکور خارج از کشور ۹۸)

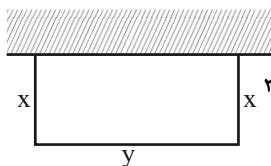
نمودار یک رابطه زمانی تابع است که هر خط عمودی (موازی محور y ها) نمودار را حداکثر در یک نقطه قطع کند. در گزینه «۴» هر خط عمودی (موازی محور y ها) نمودار داده شده را حداکثر در یک نقطه قطع می کند، بنابراین تابع است. دقت کنید که در گزینه «۱» خطی عمودی از روی نقطه چین می توان رسم کرد که نمودار را در دو نقطه قطع کند.



(نمودار تابع قطعی، صفحه های ۵۶ تا ۶۲)

۷۶- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۹۸)



$$S = xy \Rightarrow S = x(56 - 2x) \Rightarrow S = -2x^2 + 56x$$

در تابع درجه دوم $y = ax^2 + bx + c$ به شرط $a < 0$ بیشترین مقدار تابع به ازای $x = -\frac{b}{2a}$ به دست می آید. بنابراین:

$$\begin{aligned} x_{\max} &= \frac{-56}{2 \times (-2)} = \frac{56}{4} = 14 \\ \Rightarrow S_{\max} &= -2 \times (14)^2 + 56 \times 14 = 392 \end{aligned}$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه های ۶۳ تا ۷۰)

۷۷- گزینه «۳»

(کنکور خارج از کشور ۹۸)

$$(16x + 55) - (-\frac{1}{3}x^2 + 12x - 55) = \text{تابع هزینه} - \text{تابع درآمد} = \text{تابع سود}$$

$$P(x) = -\frac{1}{3}x^2 + 12x - 55$$

در تابع درجه دوم $f(x) = ax^2 + bx + c$ ، اگر $a < 0$ باشد، ماکسیمم مقدار

$$\text{به ازای } x = \frac{-b}{2a} \text{ به دست می آید.}$$

$$\Rightarrow x_{\max} = \frac{-12}{2(-\frac{1}{3})} = 18$$

$$P_{\max} = -\frac{1}{3} \times 18^2 + 12 \times 18 - 55 = 53$$

(نمودار تابع درجه ۲، صفحه‌های ۶۳ تا ۶۵)

۷۸- گزینه «۱»

(کنکور سراسری ۹۸)

با توجه به صفحه ۸۳ کتاب دهم: حتی یک روش آماری مناسب نمی تواند دقیق تر یا صحیح تر از داده‌ها و حقایق اصلی باشد. بنابراین گزینه «۲» نادرست است.

با توجه به صفحه ۷۸ کتاب دهم: دادگان‌ها همیشه اطلاعات ثبتی را در اختیار آمارگیر قرار نمی دهند. بنابراین گزینه «۳» نادرست است.

با توجه به صفحه ۷۹ کتاب دهم: عدد آماره می تواند کوچکتر یا بزرگتر یا حتی مساوی با عدد پارامتر باشد. بنابراین گزینه «۴» نادرست است.

با توجه به صفحه ۸۳ تعریف آمار: به مطالعه نحوه گردآوری، سازماندهی، تحلیل و تفسیر داده‌ها برای استخراج اطلاعات و تصمیم گیری، آمار گفته می شود. بنابراین گزینه «۱» درست است.

البته با توجه به پاراگراف دوم صفحه ۸۲ کتاب دهم، علم آمار، راهی برای بیان ریاضی برخی پدیده‌ها است. در واقع گزینه «۱» تعریف آمار است، نه علم آمار.

(گردآوری داده‌ها، صفحه‌های ۷۸، ۷۹، ۸۲ و ۸۳)

۷۹- گزینه «۴»

(کنکور سراسری ۹۸)

کمترین داده ۹ و بیشترین داده ۲۰ است، آن‌ها را حذف می کنیم.

داده‌های باقی مانده عبارت‌اند از: ۱۱، ۱۵، ۱۶، ۱۵، ۱۴، ۱۵، ۱۲، ۱۴

$$\bar{x} = \frac{11+12+(2 \times 14)+(3 \times 15)+16}{8} = \frac{11+12+28+45+16}{8}$$

$$= \frac{112}{8} = 14$$

$$\sigma^2 = \frac{(11-14)^2 + (12-14)^2 + 2 \times (14-14)^2 + 3 \times (15-14)^2 + (16-14)^2}{8}$$

$$= \frac{9+4+0+3+4}{8} = \frac{20}{8} = 2.5 \Rightarrow \sigma = \sqrt{2.5} \approx 1.6$$

توجه کنید که: $(1/5)^2 = 2/25$ و $(1/6)^2 = 2/36$ ، بنابراین $\sqrt{2/5}$ به

۱/۶ نزدیک تر است.

(معیارهای پراکندگی، صفحه‌های ۸۹ تا ۹۱)

۸۰- گزینه «۲»

(کنکور خارج از کشور ۹۸)

ابتدا داده‌ها را مرتب می کنیم. چون تعداد داده‌ها زوج است، میانه برابر میانگین دو داده وسط است. چارک اول میانه نیمه اول داده‌ها و چارک سوم میانه نیمه دوم داده‌هاست.

$$Q_1 = \frac{9+10}{2} = 9.5 \quad Q_3 = \frac{15+17}{2} = 16$$

$$7, 8, \quad 9, 10, \quad 10, \quad 11, 12, \quad 14, \quad 15, 17, \quad 18, 18$$

$$Q_2 = \frac{11+12}{2} = 11.5$$

داده‌های بین چارک اول و سوم: ۱۰، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۵

$$\bar{x} = \frac{10+10+11+12+14+15}{6} = \frac{72}{6} = 12$$

$$\sigma^2 = \frac{(10-12)^2 + (10-12)^2 + (11-12)^2 + (12-12)^2 + (14-12)^2 + (15-12)^2}{6}$$

$$= \frac{4+4+1+0+4+9}{6} = \frac{22}{6} = \frac{11}{3} \Rightarrow \sigma = \sqrt{\frac{11}{3}} \approx 1.9$$

(معیارهای پراکندگی، صفحه‌های ۹۰ تا ۹۵)

منطق

۸۱- گزینه «۴»

(کنکور سراسری ۱۴۰۲ نوبت اول دی ماه)

برای پاسخ‌گویی به این سؤال باید به دنبال کلمات یا عبارات باشید که بتوان از آن‌ها دو یا چند منظور برداشت کرد. این ابهام می‌تواند ناشی از وجود یک مشترک لفظی، نامشخص بودن نوع دلالت یک لفظ یا قسمتی از جمله و یا مشخص نبودن مرجع ضمیر یا وصفی در عبارت باشد.

در گزینه «۴» هرچند اختلاف می‌تواند معانی دوگانه داشته باشد و اگر صرفاً می‌گفت که این دو فرد دو سال اختلاف دارند معلوم نبود که منظورش این است که با هم اختلاف سن دارند یا اختلاف عقیده و مشاجره، اما چون در جمله قرینه‌ای وجود دارد (لفظ «سن») که ما را متوجه معنای اختلاف (از نظر سنی) می‌کند پس موردی ندارد.

دام آموزشی: بعضی ممکن است ایراد بگیرند که اینجا باز معلوم نیست که کدام فرد بزرگ‌تر است و عبارت همچنان ابهام دارد. ولی دقت کنید که مهم این است که معنای اصلی جمله ابهام نداشته باشد وگرنه ممکن است یک سری معنای ضمنی باشند که منظور گوینده از آن مشخص نباشد. این جمله دارد بیان می‌کند که آن‌ها دو سال اختلاف سنی دارند، حال هر کدام بزرگ‌تر باشد باز اختلاف سنی آن‌ها دو سال است. جمله کاری به اینکه چه کسی بزرگ‌تر است ندارد و این یک معنای ضمنی است، نه معنای خود جمله. با این استدلال غلط حتی «او آمد» هم ابهام دارد! چون معلوم نیست او با ماشین آمد، با هواپیما آمد یا با شتر! در حالی که این جمله در معنای اصلی خود ابهام ندارد و درست است.

گزینه «۱»: اینجا مرجع وصف «شکسته» مشخص نیست و معلوم نیست که میز شکسته است یا شیشه میز. این نوع ابهام را ذیل مغالطه ابهام در مرجع ضمیر دسته‌بندی می‌کنیم.

تکته: توجه کنید که در مغالطه ابهام در مرجع ضمیر همیشه پای یک ضمیر در میان نیست. گاهی اوقات یک صفت یا وصف است و معلوم نیست که به کدام جزء جمله برمی‌گردد.

گزینه «۲»: واژه «گلیم» می‌تواند به دو صورت معنا شود. گلیم: به معنای نوعی فرش / گل ایم: در گل هستیم

گزینه «۳»: عبارت «ساعت شما چنده» می‌تواند به دو صورت معنا شود: پرسش از قیمت ساعت یا پرسش از اینکه چه زمانی از روز را نشان می‌دهد.

(لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۸۲- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۱۴۰۰)

لفظ مدرسه در عبارت «از مدرسه اجازه گرفتند» دلالت التزامی دارد چون منظور خود مدرسه نیست بلکه مقصود کادر مدرسه و مسئولان آن است و در عبارت «مدرسه را برای جشن تزئین کنند» دلالت تضمینی دارد چون منظور بخشی از مدرسه (مثلاً دیوارها و فضای داخلی آن) است و در عبارت «از مدرسه خارج شوند» دلالت مطابقی دارد چون منظور کل مدرسه است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دلالت لفظ «مدرسه» به ترتیب «تضمینی - مطابقی - تضمینی» است.

گزینه «۲»: دلالت لفظ «مدرسه» به ترتیب «مطابقی - التزامی - التزامی» است.

گزینه «۴»: دلالت لفظ «مدرسه» به ترتیب «مطابقی - التزامی - مطابقی» است.

(لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۳ و ۱۵)

۸۳- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۲ نوبت اول دی ماه)

در نگاه اول منظور عبارت صورت سؤال برقراری رابطه عموم و خصوص من وجه بین مفهوم A و B است و بخش اشتراکی آنان C می‌باشد اما دقت کنید که رابطه بین A و B عموم و خصوص مطلق با عام بودن A و خاص بودن B نیز می‌تواند باشد که در این صورت $B = C$ است.

پس مطمئناً رابطه دو مفهوم A و B تساوی نیست. (رد گزینه ۱)

از طرفی دیگر فقط در صورتی که بین این دو مفهوم رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار باشد رابطه بین B با C تساوی است، و در حالت من وجه این گونه نیست. (رد گزینه ۳)

غیر C لزوماً مصادیق اختصاصی B نخواهد بود؛ زیرا مصادیق اختصاصی را هم دربر خواهد گرفت و حتی بیرون از دایره مصادیق مفاهیم A و B را. (رد گزینه ۴)

بنابراین گزینه «۲» صحیح خواهد بود. بین A و غیر C عموم و خصوص من وجه برقرار خواهد بود؛ زیرا این دو مفهوم هم مصادیق مشترک دارند (مصادیق اختصاصی A) و هم مصادیق غیر مشترک دارند (A بر خلاف

اول این بیت جمله امری است و قضیه محسوب نمی‌شود. بنابراین یک قضیه

در این بیت یافت می‌شود و عبارت گزینه «۱» صحیح است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: در این بیت هیچ جمله شرطی‌ای دیده نمی‌شود.

دام آموزشی: در ابتدای بیت موجود در گزینه دوم واژه «چون» به معنای

ادات شرط و «اگر» نیست، بلکه معنای «هنگامی که» دارد.

گزینه «۳»: در استاندارد کردن یک قضیه که به شکل اسنادی نیست، باید

محمول را به شکل صفت فاعلی یا مفعولی ساخت نه به صورت اسمی یا

مصدری. بنابراین محمول «گره بر سر بستن» و «گره گشودن» نیست. بلکه

«گره بستنده» و «گره گشاینده» است.

گزینه «۴»: موضوع قضیه یا همان نهاد من محذوف است و به ثبوت

«همت‌کننده در طلب دانش» برای «من» حکم شده است.

(اقسام استلال استقرایی، صفحه‌های ۴۲ و ۴۷)

(کنکور سراسری ۱۴۰۲ نوبت اول دی‌ماه)

۸۶- گزینه «۳»

ابتدا عبارت را به صورت استاندارد بازگردانی کنید: هر واقعیتی دارای یک

بخش ناشناختنی است (هر الف ب است) از آنجایی که اصل قضیه صادق

است عکس آن نیز صادق می‌باشد.

عکس مستوی موجب کلیه (هر الف ب است) ← موجب جزئی (بعضی ب الف است)

هر واقعیتی دارای یک بخش ناشناختنی است ← بعضی چیزها که بخش

ناشناختنی دارند واقعیت‌اند.

(الکام قضایا، صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

غیر C مصادیق C را در برمی‌گیرد و غیر C هم برخلاف A مصادیق

اختصاصی B و یا بیرون از دو مفهوم A و B را در برمی‌گیرد.)

نکته: عموم و خصوص من وجه زمانی بین دو مفهوم برقرار است که هر یک

از مفاهیم نسبت به دیگری هم دارای مصادیق مشترک و هم مصادیق

غیرمشترک باشد.

(مفهوم و مصداق، صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

۸۴- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۱۴۰۲ نوبت اول دی‌ماه)

در تعریف مفهومی، که یکی از انواع تعریف است، با تحلیل خود مفهوم و

تجزیه آن به مفاهیم عام و خاص به تعریف آن می‌پردازیم.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: انسان برخی از تصورات اولیه را دارد که برای شناخت و فهم این

تصورات نیازی به تعریف ندارد. مفاهیم بدیهی نظیر وجود، شناخت و ... این

چنین هستند.

گزینه «۲»: لزوماً هر سلب یا ایجابی تعریف نیست. برای مثال گفته می‌شود

«هوا سرد است» در این مثال سرد بودن را به هوا نسبت داده‌ایم اما لزوماً

تعریفی صورت نگرفته است.

گزینه «۴»: تعریف الزاماً در قالب یک تصدیق کامل نیست. نوعی از تعریف،

تعریف لغوی می‌باشد که در آن صرفاً یک لغت مترادف با مفهوم مجهول را

ارائه می‌کنیم که تصدیقی را تشکیل نمی‌دهد.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۵ و ۳۶)

۸۵- گزینه «۱»

(کنکور سراسری ۱۴۰۲ نوبت اول دی‌ماه)

جملات کامل خبری با معنا قضیه محسوب می‌شوند. در گزینه اول فقط

عبارت «هر کجا نامه عشق است نشان من و توست» چنین است. در مصراع

۸۷- گزینه ۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

رهبر این حزب از عبارت «هر طرفدار ما به این کاندید رأی داده است» نتیجه گرفته است «هر کسی که به این کاندید رأی داده طرفدار ما است». اینجا فرد از یک قضیه موجب کلی عکس مستوی موجب کلی ساخته است که نامعتبر است و به علت رعایت نشدن شرایط و قواعد ساخت عکس مستوی، مغالطه ایهام انعکاس به شمار می رود. عکس مستوی موجب کلی می شود موجب جزئی.

توجه: تعداد زیادی از داوطلبان کنکور به خاطر دیدن عبارت «حزب مردمی ما» به اشتباه افتادند و این عبارت را مغالطه تله گذاری گرفتند. اما صحیح نیست. نه به این خاطر که وصف «مردمی» وصف مثبتی برای حزب محسوب نمی شود و نمی تواند مغالطه تله گذاری بسازد. نکته جای دیگری است. همواره در تشخیص مغالطات در اثر عوامل روانی به این نکته دقت کنید که فرد چه وصفی را به چه کسی یا چه چیزی برای چه نسبت می دهد. بسیار خب، بیا بید فرض کنیم وصف مردمی را به حزب نسبت داده. آن وقت هدفش چه می بود؟ جمع کردن رأی و جلب همراهی مردم؟ در حالی که این گونه نیست. این حزب برنده انتخابات شده و نمی توان مشی و انگیزه های در گوینده برای مرتکب شدن به مغالطه تله گذاری یافت.

(املا قضا یا، صفحه های ۶۸ و ۶۹)

۸۸- گزینه ۱»

(کنکور سراسری ۱۴۰۰)

مطابق با شرایط یک قیاس معتبر می دانیم که اگر یک قیاس مقدمه سالبه داشته باشد، نتیجه هم سالبه خواهد بود؛ اما در صورت سؤال بیان شده که نتیجه یک قضیه موجب است؛ بنابراین به کذب گزینه های «۲ و ۳ و ۴» پی می بریم.

(قیاس اقترانی، صفحه های ۷۳، ۷۶ و ۷۷)

۸۹- گزینه ۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۰)

در این قیاس استثنایی اتصالی از قاعده رفع تالی نتیجه گرفته شده است که حالتی معتبر است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: از وضع تالی استفاده شده است که حالتی نامعتبر است.

گزینه «۳»: یک قیاس اقترانی است، اما محمول نتیجه (دارای بال) که دارای علامت مثبت است در مقدمه دوم علامت منفی دارد. پس شرط سوم اعتبار قیاس رعایت نشده است.

گزینه «۴»: از رفع مقدم استفاده شده است که حالتی نامعتبر است.

(قیاس استثنایی، صفحه های ۹۰ و ۹۱)

۹۰- گزینه ۳»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

هیچ جانداری نداریم که تنفس نکند، پس هر دو طرف قضیه نمی تواند صادق باشد. هیچ غیر جانداری هم نداریم که تنفس بکند، پس هر دو طرف قضیه نمی تواند کاذب باشند ← پس این گزینه منفصل حقیقی است.

بررسی سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: جسم ممکن است هم رسانا باشد و هم غیر فلز (مثلاً گرافیت غیر فلز رساناست)، اما ممکن نیست غیر فلز نباشد (فلز باشد) و رسانا نباشد (هر فلزی رساناست) ← منفصل مانع الرفع.

گزینه «۲»: قضیه نمی تواند هم حملی باشد و هم منفصل حقیقی، اما ممکن است نه حملی باشد، نه منفصل حقیقی (مثلاً شرطی متصل باشد) ← منفصل مانع الجمع.

گزینه «۴»: شکل می تواند هم چهار ضلع داشته باشد و هم مربع نباشد (مثلاً لوزی باشد)، اما نمی تواند چهار ضلع نداشته باشد و مربع باشد (هر مربعی چهار ضلعی است) ← منفصل مانع الرفع

(قضیه شرطی و قیاس استثنایی، صفحه های ۸۷ و ۸۸)

اقتصاد

۹۱- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱ با تغییر)

کل محصول $\times$ قیمت = درآمد

هزینه‌ها - درآمد = سود یا زیان

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۸)

۹۲- گزینه «۴»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق:

تیزبین	فرصت‌های کسب و کار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌بینند.
نوآور	ایده‌ها را به محصولات جدید، فرایندها و یا کسب و کارهای جدید تبدیل می‌کنند.
ریسک‌پذیر	پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند.
خوش‌بین	کارآفرینان واقع‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی هستند.
پرانگیزه	نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.
یادگیرنده	از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.
سازمان‌دهنده	منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری (عوامل رفتارهای غیرمنطقی):

۱- اثرگذاری حقه‌های فروش بر تصمیم‌گیری‌ها: ترجیح دادن کالایی ۱۶۰ هزار

تومانی که ۵۰ درصد تخفیف دارد بر کالایی با قیمت ۸۰ هزار تومان - خرید

صرفاً به دلیل حراج یا فروش ویژه

۲- عدم توجه به هزینه‌های هدررفته: خوردن کامل غذایی که سفارش داده‌اید

ولی آن را دوست ندارید، صرفاً به دلیل پول پرداخت شده بابت آن غذا - رفتن

به کلاس بی‌کیفیت، صرفاً به دلیل پرداخت کامل شهریه آن

۳- بی‌صبری زیاد: سراغ کارهای کم‌ارزش آنی رفتن، به جای صبر در تحصیل،

یادگیری و بهره‌مندی از منافع آنی - برای تأمین هزینه‌های مصرف فعلی، زیر

بار سنگین انواع بدهی‌ها رفتن

۴- اعتماد به نفس بیش از حد یا خودرأی بودن: خوش‌بینی زیاد درباره درآمد

آینده و پس‌انداز کمتر برای نیازهای آتی - سرمایه‌گذاری در زمینه‌های

پرخطر، بدون آمادگی لازم

۵- چسبیدن به وضعیت فعلی: چسبیدن به وضعیت فعلی و پرهیز از بررسی

گزینه‌های جدید با رویکرد منطقی هزینه - فایده

ایجاد یک شرکت، به‌ویژه یک شرکت سهامی، پرهزینه‌ترین نوع کسب و کار است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۶، ۱۸، ۳۱ و ۳۴)

۹۳- گزینه «۱»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

چون نمودار نزولی است، بنابراین نشان دهنده نمودار «تقاضا» می باشد.

در نقطه A در مقایسه با نقطه B قیمت بیش تر اما مقدار کم تر است.

بنابراین حرکت از نقطه A به نقطه B بیانگر کاهش قیمت کالا است.

(بازار پیست و پلوته عمل می کنند؟، صفحه ۵۰)

۹۴- گزینه «۱»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

= قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۱)

(نرخ مالیات بر ارزش افزوده $\times$ قیمت اولیه کالا) + قیمت اولیه کالا در مرحله (۱)

$$\Rightarrow 4510 = x + (x \times \frac{10}{100}) \Rightarrow 4510 = \frac{110x}{100} \Rightarrow x = 4100 \text{ تومان}$$

قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۲)

$$= 6350 + (6350 \times \frac{10}{100}) = 6985 \text{ تومان}$$

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه ۶۳)

۹۵- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

در فضای جهانی، اقتصاد تک محصولی، اقتصادی شکننده و آسیب پذیر است.

در صورتی یک کشور می تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی

نزدیک شود که با خلق مزیت های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی

نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.

زندگی عموم انسان ها در جامعه شهری به خاطر تخصص گرایی و تولید

براساس مزیت، اقتصادی تک محصولی است.

(تفاوت بین الملل، صفحه ۷۵)

۹۶- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

$$\text{نفر} = 2,000,000 \times \frac{20}{100} = 400,000$$

$$100 \times \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} = \text{نرخ بیکاری}$$

$$20 = \frac{x}{400,000} \times 100$$

$$\text{نفر} = x = \frac{400,000 \times 20}{100} = 80,000$$

(رکود، بیکاری و فقر، صفحه های ۸۵ و ۸۶)

۹۷- گزینه «۳»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

– غلط است. کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۴

تشکیل و نتیجه آن تشکیل بانک جهانی توسعه و صندوق بین المللی پول

بود. / در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور قراردادی غیررسمی به نام قرارداد گات را

امضا کردند. بعدها این قرارداد به سازمان دائمی تجارت جهانی تبدیل شد.

– غلط است. عوارض گمرکی از انواع مالیات‌های غیرمستقیم است.

– درست است.

– غلط است. معیار شناسایی اسراف منحصر به دورریز یا اتلاف نیست؛ بلکه

«بلا استفاده گذاشتن اموال» و «مصرف بیجا» نیز اتلاف پنهان و اسراف است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۶۲، ۶۳، ۷۳ و ۱۴۸)

۹۸- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

$$100 \times \frac{\text{سطح قیمت قبلی} - \text{سطح قیمت جدید}}{\text{سطح قیمت قبلی}} = \text{تورم}$$

$$\text{درصد} = \frac{748,120 - 634,000}{634,000} \times 100 = 18\% \Rightarrow \text{تورم کالای B}$$

$$\Rightarrow \text{درصد} = 18\% \Rightarrow \text{تورم کالای C} = \text{تورم کالای A} = \text{تورم کالای B}$$

$$A \Rightarrow \text{کالای A} \Rightarrow 0/18 = \frac{66,552 - x}{x} \Rightarrow 0/18x = 66,552 - x$$

$$\Rightarrow 1/18x = 66,552 \Rightarrow x = \frac{66,552}{1/18} = 56,400 \Rightarrow \text{ریال}$$

$$C \Rightarrow \text{کالای C} \Rightarrow 0/18 = \frac{y - 95,400}{95,400} \Rightarrow 17,172 = y - 95,400$$

$$\Rightarrow y = 112,572 \Rightarrow \text{ریال}$$

(تورم و کاهش قدرت خرید، صفحه‌های ۱۰۱ و ۱۰۲)

۹۹- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

با فرض سال ۱۳۹۰ به عنوان سال پایه، خواهیم داشت:

$$114,000 = (700 \times 120) + (75 \times 400) = \text{تولید کل در سال ۹۲ به قیمت جاری}$$

$$64,500 = (60 \times 700) + (300 \times 75) = \text{تولید کل در سال ۹۲ به قیمت ثابت}$$

(رشد و پیشرفت اقتصادی، صفحه‌های ۱۲۱ و ۱۲۲)

۱۰۰- گزینه «۲»

(کنکور سراسری ۱۴۰۱)

– غلط است. در تولید ناخالص داخلی (GDP)، مجموع تولید یک کشور

در داخل مرزهای آن مدنظر است اما در تولید (درآمد) ملی، ارزش همه

کالاها و خدمات تولیدشده توسط مردم یک کشور، چه در داخل و چه در

خارج مدنظر است.

– غلط است. ارزش حاصل از خرید و فروش کالاهای دست دوم از جمله

خودرو، مبلمان یا خانه در محاسبات لحاظ نمی‌شوند. به دلیل اینکه این قبیل

کالاها زمانی که برای اولین بار تولید و فروخته شده‌اند، به حساب آمده‌اند.

– درست است.

– غلط است. نرخ بیکاری از مقدار واقعی‌اش فاصله دارد ولی در هر صورت،

همچنان بهترین سنجه برای مشخص شدن وضعیت بیکاری در جامعه است.

– درست است.

(ترکیبی، صفحه‌های ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۱۲۰، ۱۲۵ و ۱۴۳)

نوین کنکور

کنکور

امتحان نهایی

**نوین کنکور
شرط لازم و کافی
برای موفقیت**



novinkonkor.com