



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی

آزمون ۱۶ آبان ماه ۱۴۰۴

یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیا (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	فلسفه	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۹	فلسفه - سؤالهای مشابه امتحانی	۱۰	۸۱	۹۰	

سؤالاتی که با نشان گر **نهایی** مشخص شده اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	محمد اسدی، علی آزاد، علی حسینی نوه، میثم خشنودی، رضاخان بابایی، پیمان طیار، عباس مالکی
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، ریحانه سادات طباطبایی، علی صیدانلو، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
جامعه‌شناسی (۲)	نازنین فاطمه حاجیلوصفا زاده، یاسین ساعدی، زهرا هاشمی قربانی، نگار، سیده نسرین نوربخش، حبیبه محبی
روان‌شناسی	هانا احمدزاده، حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، ملیکا ذاکری، محمدعرفان فرهادی
عربی، زبان قرآن (۲)	محمد رضا قاندامینی، مهران سعیدنیا، محمد رضا سوری، آرمین ساعدپناه، کامران عبداللہی، افشین کریمیان فرد
تاریخ (۲)	جواد جلیلیان، آرام شهاوند، یاسین ساعدی، مهدی کاردان، حبیبه محبی، محمد مهدی یعقوبی
جغرافیا (۲)	امیر حمزه اردی، یاسین ساعدی، سمیه طالبی، مهدی کاردان، حبیبه محبی، محمد مهدی یعقوبی
فلسفه	یاس فاطمه ابراهیمیان، نازنین فاطمه حاجیلوصفا زاده، یاسین ساعدی، موسی سپاهی، محمد رضایی بقا

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	عباس مالکی	محمد بحیرایی، مهدی ملازمضانی سیدعلی موسوی فرد	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی معصومه صنعت کار
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	الهام محمدی، مریم پیروی	الناز معتمدی	محسن جمشیدی امیر محمد کماسی
جامعه‌شناسی (۲)	نازنین فاطمه حاجیلوصفا زاده	ملیکا ذاکری، حبیه محبی	سجاد حقیقی پور	سیدمجتبی رضا زاده
روان‌شناسی	محمد حبیبی	ملیکا ذاکری، عاطفه طاهر، زهرا هاشمی قربانی	محمد صدرا پنجه پور	مریم عابدی
عربی، زبان قرآن (۲)	آرمین ساعدپناه	درویشعلی ابراهیمی، مریم آقاییاری	لیلا ایزدی	وجیهه نجفی نیما مروج مهدی یعقوبیان
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	فاطمه عزیزی	سوگند بیگلری	—
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	فاطمه عزیزی	سوگند بیگلری	—
فلسفه	یاسین ساعدی	عاطفه طاهر، نازنین فاطمه حاجیلوصفا زاده	سوگند بیگلری	علی بدری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی نژاد
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
حروفچین و صفحه‌آرا	مهین علی محمدی جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

ریاضی و آمار (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها
صفحه ۲ تا ۱۱

۱- کدام یک از گزینه‌های زیر یک گزاره با ارزش نادرست است؟
نهایی

(۱) انحراف معیار جذر واریانس است.

(۲) سیب قرمز از سیب زرد خوش مزه تر است.

(۳) $7 + \frac{4}{2}$ مربع کامل است.

(۴) مجموع دو عدد فرد عددی فرد است.

۲- نقیض گزاره «اگر باران ببارد، آنگاه زمین خیس می‌شود» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) اگر زمین خیس نشود، آنگاه باران نمی‌بارد.

(۲) باران نمی‌بارد یا زمین خیس می‌شود.

(۳) اگر باران نبارد، آنگاه زمین خیس نمی‌شود.

(۴) باران می‌بارد و زمین خیس نمی‌شود.

۳- اگر p گزاره‌ای نادرست، q گزاره‌ای درست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌های $(p \wedge r) \Rightarrow (r \vee \sim q)$ و
نهایی

$(\sim r \wedge p) \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

(۱) نادرست - نادرست

(۲) نادرست - درست

(۳) درست - نادرست

(۴) درست - درست

۴- اگر r گزاره‌ای درست و ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \wedge r$ همواره نادرست باشد. ارزش گزاره‌های p و q به ترتیب از راست به چپ
نهایی
کدام است؟

(۱) p : درست - q : نادرست

(۲) p : درست - q : درست

(۳) p : نادرست - q : نادرست

(۴) p : نادرست - q : درست

۵- کدام گزاره با گزاره $\sim q \vee (\sim p \Rightarrow q) \sim$ هم‌ارز است؟

(۱) p

(۲) $\sim p$

(۳) q

(۴) $\sim q$

محل انجام محاسبات

۶- اگر گزاره‌های (p, q, r) به صورت زیر باشد، چه تعداد از گزاره‌های «الف» تا «ج» دارای ارزش درست هستند؟

p : $2^{-1} = -2$ و کوچکترین عدد اول ۲ است

q : $x^2 - 4 = 0$ یا $\sim (r \Rightarrow s) \equiv \sim r \Rightarrow \sim s$ دو جواب طبیعی دارد

r : اگر ۳۳ اول باشد، آنگاه ۱۹ عددی مرکب است

الف) $p \Leftrightarrow r$

ب) $p \Leftrightarrow q$

ج) $q \Leftrightarrow r$

(۱) صفر

(۲) ۱

(۳) ۲

(۴) ۳

۷- با توجه به جدول زیر، به جای Δ ، $\square$ و $\bigcirc$ به ترتیب از راست به چپ، چه ارزش‌هایی باید قرار بگیرند؟

$p \Leftrightarrow q$	$(p \Rightarrow \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$	$q \Rightarrow p$	$\sim (\sim p \wedge q) \wedge p$	$(\sim p \vee q) \Rightarrow (\sim q \wedge p)$
T	T	$\square$	$\bigcirc$	Δ

(۴) T, F, F

(۳) F, T, T

(۲) T, F, T

(۱) F, F, T

۸- ارزش گزاره $(p \vee q) \Rightarrow r$ به انتفای مقدم درست است. ارزش کدام گزاره زیر همواره نادرست است؟

(۴) $p \wedge r$

(۳) $\sim p \Rightarrow r$

(۲) $p \Rightarrow r$

(۱) $\sim p \vee q$

۹- عکس نقیض گزاره شرطی $\sim p \Rightarrow q$ دارای ارزش نادرست است. ارزش کدام درست است؟

(۴) $p \wedge q$

(۳) $\sim p$

(۲) q

(۱) $p \vee q$

۱۰- اگر ارزش گزاره‌های $\sim p$ ، q و $\sim r$ نادرست باشد. ارزش کدام گزاره زیر درست است؟

(۲) $(p \Rightarrow r) \Leftrightarrow \sim q$

(۱) $(\sim q \vee p) \Rightarrow \sim r$

(۴) $\sim p \wedge (\sim q \vee r)$

(۳) $(q \Rightarrow \sim r) \wedge \sim p$

محل انجام محاسبات

علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم،
هشتم و نهم / پایه های آوایی / تشبیه و
کارگاه تحلیل فصل
صفحه ۱۰ تا ۳۴

۱۱- هر یک از عبارات زیر به ترتیب، معرف کدام شخصیت است؟

الف) وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود. اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز است.

ب) وی نه تنها در ادبیات تعلیمی سخن گوی ضمیر خودآگاه ایرانی است بلکه در سرودن غزل های عاشقانه سرآمد شاعران و نویسندگان فارسی زبان است.

ج) در غزل به سعدی و مولوی توجه خاصی داشت و مثنوی «جمشید و خورشید» او به شیوه داستان های نظامی سروده شده است.

(۲) عطاملک جوینی - مولانا - جامی

(۱) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی - حافظ - جامی

(۴) عطاملک جوینی - حافظ - سلمان ساوجی

(۳) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی - سعدی - سلمان ساوجی

۱۲- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) بازماندگان تیمور برخلاف بازماندگان چنگیز، کم و بیش از فرهنگ ایرانی تاثیر پذیرفتند و پس از مدتی در ایران متمدن شدند.

(۲) در قرن هشتم، از رونق افتادن قصیده سرایی، نتیجه از بین رفتن دربارهای ادب دوست ایرانی تبار بود.

(۳) با حمله ویرانگر مغول شاعران به ادبیاتی روی آوردند که به عواطف انسانی، آزادی، روی گردانی از خلق و روحیه تساهل و تسامح تکیه داشت.

(۴) در زمان شاهرخ هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند و با تصاویر زیبا آراستند.

۱۳- جاهای خالی زیر به ترتیب با کدام گزینه کامل می شوند؟

نهایی

الف) در کتاب ... شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف آمده است.

ب) موضوع کتاب ... تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ ه. ق. است.

(۲) تذکرة الاولیا، تاریخ گزیده

(۱) تذکرة دولتشاه، تاریخ گزیده

(۴) تذکرة الاولیا، تاریخ جهانگشا

(۳) تذکرة دولتشاه، تاریخ جهانگشا

۱۴- کدام آرایه در بیت زیر وجود ندارد؟

«دلا تا کی هوای گشت باغ و می شود ما را / کمند زلف ساقی دام ره تا کی شود ما را»

(۴) تشخیص

(۳) تلمیح

(۲) تشبیه

(۱) جناس

۱۵- در دو بیت زیر در مجموع چند تشبیه دیده می شود؟

پیغمبر ما مرکز و حیدر خط پرگار

«این دین هدی را به مثل دایره ای دان

چون ابر بهاری که دهد سیل به گلزار»

علم همه عالم به علی داد پیمبر

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۶- در بیت کدام گزینه آرایه «تشبیه» وجود ندارد؟

نهایی

- (۱) مرا دلی است گرفتار عشق دلداری
- (۲) دلم به غمزه جادو ربود و دوری کرد
- (۳) ز وصل او چو کناری طمع نمی دارم
- (۴) به هر سلاح که خون مرا بخواهی ریخت
- سمن بری صنمی گلرخی جفاکاری
- کنون بماندم بی او چو نقش دیواری
- کناره کردم و راضی شدم به دیداری
- حلال کردمست الا به تیغ بیزاری

۱۷- پایه های آوایی و تقطیع کدام گزینه درست نوشته شده است؟

- (۱) تو در آن سایه بنه سر که شجر را کند اخضر : تَ ذَ ران سا | یِ بِ نِه سَر | کِ شَ جَر را | کَ نَد آخ ضَر
- (۲) یا رب از عرفان مرا پیمانه ای سرشار ده : یا رَ بَ از عِر | فَن مَ را پِی | ما نِ ای سَ | ر شار دِه
- (۳) کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد: کَ سی آن آ | س تان بو سَد | کِ جان در آ | س تین دا رَد
- (۴) فتنه عشاق کند آن رخ چون روز تو را: فِت نِ یِ عَش | شاق کُن | دان رُ خ چُن | رو ز ت را

۱۸- مرز پایه های آوایی مصراع «با پختگان گو این سخن، سوزش نباشد خام را» در کدام گزینه درست آمده است؟

نهایی

- (۱) با پُختِ گا / ن گو این سُ / خَن سو زِش نَ / با شَد خام را
- (۲) با پُختِ گان / گو این سُ خَن / سو زِش نَ / با شَد خام را
- (۳) با پُخ تِ گا / ن گو این سُ / خَن سو زِش نَ / با شَد خام را
- (۴) با پُخ تِ گان / گو این سُ خَن / سو زِش نَ / با شَد خام را

۱۹- با توجه به وزن ابیات، به ترتیب، با کدام واژه ها می توان جاهای خالی را کامل کرد؟

- | | |
|-------------------------------------|---|
| الف) عیش در عالم نبودی ... روی زیبا | گر نه گل بودی نخواندی، بلبلِ بر شاخساری |
| ب) بیا اینک نگه کن رودکی را | اگر ... روان خـواهی تنـی را |
| (۱) مهربانی - بی قرار | (۲) ای صنم - اینک |
| (۳) خوشا عشق - آرام | (۴) گر نبودی - بی جان |

۲۰- مفهوم کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

- | | |
|---|---|
| «گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد | اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم» |
| (۱) در حریم عشق نتوان زد دم از گفت و شنید | زان که آن جا جمله اعضا چشم باید بود و گوش |
| (۲) گر نور عشق حق به دل و جانت اوفتد | بالله کز آفتاب فلک خوبتر شوی |
| (۳) فرو رفت از غم عشقت دمم، دم می دهی تا کی | دمار از من برآوردی نمی گویی برآوردم |
| (۴) در طریق عشق بازی امن و آسایش بلاست | ریش باد آن دل که با درد تو خواهد مرهمی |

جامعه‌شناسی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فرهنگ جهانی

جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی،
نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱
صفحه ۱ تا ۲۶

۲۱- نتیجه پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های بنیادی بشر که عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ

نهایی

از انسان و جهان را می‌سازند، چیست؟

(۱) تضاد بین متفکران فرهنگی و اجتماعی هر جامعه

(۲) به وجود آمدن سردرگمی و بی‌هدفی میان مردم جامعه

(۳) پدید آمدن جهان‌های فرهنگی مختلف

(۴) ایجاد دیدگاه‌های مختلف در فلسفه علوم اجتماعی

۲۲- در ارتباط با دیدگاه‌های متفاوت تعامل جهان‌های مختلف با یکدیگر، کدام گزینه پیامد دیدگاه گروه اول، مبنای دیدگاه گروه دوم و

نشانه‌های وجود دیدگاه گروه سوم، در قرآن را به درستی بیان کرده است؟

(۱) از دست رفتن استقلال جهان تکوینی - در تعامل بودن همه جهان‌ها با هم - نبود تفاوت بین علوم طبیعی و اجتماعی

(۲) سلب شدن ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی از علوم انسانی و اجتماعی - اهمیت بیشتر جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی - تأکید بر مسئولیت افراد در قبال فرهنگ و جامعه

(۳) هویت طبیعی و مادی پیدا کردن فرهنگ - اهمیت بیشتر جهان طبیعت از جهان ذهن - قائل شدن جایگاه ویژه برای جامعه و فرهنگ

(۴) قرار گرفتن جهان تکوینی در مقابل جهان انسانی - از دست رفتن استقلال جهان ذهنی و جهان تکوینی - منحصر نبودن ادراک و آگاهی به انسان‌ها

۲۳- کدام گزینه درست است؟

نهایی

(۱) تمامی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گستره جغرافیایی وسیع دارند.

(۲) برخی فرهنگ‌ها در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی‌کنند ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند.

(۳) فرهنگ‌های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند.

(۴) عمر عناصر یک فرهنگ یکسان است، در صورت افول یکی از آنها، سایر عناصر هم تحت تأثیر آن رو به افول می‌روند.

۲۴- در چه صورتی فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به قوم و منطقه خاصی باشد، جهانی می‌شود؟

(۱) اگر از مرزهای جغرافیایی و قومی خود، فراتر رود.

(۲) اگر نسبت به سایر اقوام و مناطق، نگاه سلطه‌جویانه داشته باشد.

(۳) اگر سعادت همه انسان‌ها را دنبال کند.

(۴) اگر هنجارها و رفتارهای آن، مطابق نیازهای فطری انسان‌ها باشد.

۲۵- پیامد گسترش جهانی گونه نخست فرهنگ جهانی، و پیامد گسترش جهانی گونه دوم آن، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کند. - سعادت همگانی انسان‌ها را هدف خود قرار می‌دهد.

(۲) منطقه پیرامونی، منطقه مرکزی را به خدمت می‌گیرد. - آرمان‌های مشترک انسانی را تحقق می‌بخشد.

(۳) جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کند. - دیگران را در خدمت نژاد خاصی، به کار می‌گیرد.

(۴) منطقه پیرامونی، منطقه مرکزی را به خدمت می‌گیرد. - ارزش‌ها و هنجارهای آن، در خدمت قوم خاصی نیست.

۲۶- از نظر ... به جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، ... گفته می‌شود.

(۱) فارابی - مدینه فاسقه

(۲) ابوریحان بیرونی - مدینه فاسقه

(۳) فارابی - مدینه فاضله

(۴) ابوریحان بیرونی - مدینه فاضله

۲۷- پاسخ هریک از پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- کدام فرهنگ‌ها، قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند؟

- پیامد عدم پاسخ فرهنگ به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان چیست؟

- فقدان کدام ویژگی فرهنگ مطلوب، مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش و فراهم شدن زمینه ظلم بر او می‌شود؟

(۱) جبرگرا - قائل نبودن به حقیقت - معنویت

(۲) متعهد و مسئول - نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید - حقیقت

(۳) جبرگرا - عدم توانایی دفاع از هویت خود - آزادی

(۴) متعهد و مسئول - نبود معیار برای تشخیص حق از باطل - معنویت

۲۸- با توجه به ارتباط غلبه نظامی و غلبه فرهنگی در گسترش فرهنگی به ترتیب، کدام گزینه این ارتباط را در مورد «فتوحات ایرانیان

باستان» و «فتوحات مغولان» بیان می‌کند؟

(۱) غلبه نظامی با غلبه فرهنگی همراه بود. - غلبه نظامی با غلبه فرهنگی همراه نبود.

(۲) ارتباطی بین غلبه نظامی و غلبه فرهنگی، وجود نداشت. - همراه با غلبه نظامی، فرهنگ آنان شایستگی جهانی شدن داشت.

(۳) غلبه نظامی، همواره غلبه فرهنگی را به دنبال می‌آورد. - به سرعت، تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار گرفتند که از آن‌ها شکست خورده بودند.

(۴) جهان‌گشایی‌ها به جهانی شدن فرهنگ، منجر نشد. - غلبه نظامی با غلبه فرهنگی همراه نبود.

۲۹- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) امپریالیسم ... با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

ب) استعمار اروپایی در سده ... میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

ج) استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن ... توسط اروپاییان آغاز و در قرن ... به اوج رسید.

(۱) فرهنگی - هجدهم و نوزدهم - پانزدهم - بیستم

(۲) سیاسی - هفدهم و هجدهم - پانزدهم - نوزدهم

(۳) فرهنگی - هفدهم و هجدهم - شانزدهم - بیستم

(۴) سیاسی - هجدهم و نوزدهم - پانزدهم - نوزدهم

۳۰- کدام گزینه نادرست است؟

نهایی

(۱) جهان غرب در استعمار فرانسه، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

(۲) در استعمار فرانسه، استعمارگران و مجریان پنهان‌اند.

(۳) در استعمار نو، استعمارگران حضوری آشکار دارند.

(۴) مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند.

روان شناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روان شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

/ روان شناسی رشد

تا پایان «عوامل محیطی»

صفحه ۸ تا ۴۲

۳۱- به ترتیب، هر یک از موارد معین شده در جملات زیر به کدام روش کسب آگاهی اشاره دارد؟

«گروهی از اندیشمندان در مورد مباحث مربوط به مابعدالطبیعه بحث می کردند؛ یک فرد مدعی

شد که هم اکنون با آنچه از مشاهده مستقیم جهان می دانیم، روح وجود ندارد؛ دیگری مدعی

شد نظم جهان ایجاب می کند که جهان ناظمی داشته باشد؛ یکی مدعی شد که بر طبق کتاب
آسمانی، فرشتگان وجود دارند؛ دیگری باور دارد که در کشفیات درونی خود به وجود جهان
آخرت پی برده است.»

(۱) علم تجربی - روش فلسفی - روش شهودی - روش عقلی (۲) علم تجربی - روش عقلی - آیات الهی - روش شهودی

(۳) علم تجربی - روش عقلی - آیات الهی - روش عقلی (۴) شهود - روش فلسفی - روش شهودی - روش شهودی

۳۲- درستی یا نادرستی هر کدام از عبارات زیر به ترتیب، کدام است؟

نهایی

- نظریه های فراموشی مقدم بر اصول آن است.

- در علم تجربی به کمک روش های عقلی به یافته های علمی می رسیم.

- پاسخ اولیه پژوهشگر به پرسش «چرا یادگیری چندحسی دوام اطلاعات را در حافظه بیشتر می کند؟» حالتی ایستا دارد و

غیرقابل تغییر است.

- پرسش ها، آغاز مسیر پژوهش هستند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) غ - غ - غ - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۳۳- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در عبارت «دانش آموزان سال نهم، علاقه مند به تحصیل در رشته علوم انسانی هستند.» اولین هدف علم روان شناسی مطرح شده است.

(۲) علت اینکه با دست یافتن به تبیین خاص در مورد یک پدیده، نباید تبیین های محتمل دیگر درباره آن را رد کرد، این است که ممکن است

برای یک پدیده، تبیین های متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.

(۳) در عبارت «کسانی که از هوش بیشتری برخوردارند، احتمالاً زمان کمتری را صرف یادگیری خواهند کرد.» سومین هدف علم روان شناسی

مطرح شده است.

(۴) قرار گرفتن دانشمندان تحت تأثیر پیش فرض ها و نظریات پذیرفته شده در هر علم، بیش از همه بر پیش بینی کردن پدیده ها و کنترل آن

تأثیر می گذارد.

۳۴- یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود، در چند

تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد، نیز همین یافته به دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش

علمی را نشان می‌دهد؟

- (۱) کنترل (۲) مشاهده (۳) تکرارپذیری (۴) تعریف عملیاتی

۳۵- کدام گزینه در ارتباط با عبارت زیر صحیح می‌باشد؟

«رویا مدعی است که علم روان‌شناسی زمانی می‌تواند یک پدیده را بررسی کند که بتوان آن را مستقیماً مشاهده کرد و به صورت دقیق

اندازه‌گیری کرد؛ دوست رویا با او مخالف است و معتقد است روان‌شناسی هم ابعاد عینی و هم ابعاد ذهنی افراد را بررسی می‌کند.»

(۱) دیدگاه رویا درست است چون فقط جنبه‌های قابل مشاهده، عمده موضوعات روان‌شناسی است.

(۲) هیچ کدام از دو دیدگاه کامل نیست؛ اما اگر جنبه ذهنی بر رفتار اثر بگذارد می‌تواند در حیطه موضوعات روان‌شناسی قرار گیرد.

(۳) دیدگاه دوست رویا درست است، اما روان‌شناسی تنها موضوعاتی را بررسی می‌کند که با انسان در ارتباط باشد.

(۴) دیدگاه دوست رویا درست است؛ چون روان‌شناسی هم رفتار و هم فرایندهای ذهنی را به شکل علمی مطالعه می‌کند.

۳۶- «آیدا و آوا برای تولد دوستشان به دنبال کادویی مناسب هستند. آوا می‌گوید: برای او یک مانتوی آبی بلند می‌گیرم. اما آیدا به

دنبال گرفتن یک دستبند طلای تزئینی است؛ چون می‌داند که دوستش به طلا و جواهرات بیشتر علاقه دارد.» با توجه به این

موقعیت، نوع پردازش آیدا و آوا به ترتیب، چیست؟

- (۱) ادراکی - ادراکی (۲) مفهومی - ادراکی (۳) ادراکی - مفهومی (۴) مفهومی - مفهومی

۳۷- کدام یک از گزاره‌های زیر در ارتباط با روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی صحیح می‌باشد؟

نهایی

الف) بهترین شیوه بررسی رنگ پوشش کارکنان یک بیمارستان، مشاهده کارکنان آن بیمارستان است.

ب) در آزمون‌ها از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او سؤالاتی پرسیده می‌شود.

ج) «در MRI، فعالیت‌های فیزیولوژیک مغز در برانگیختگی فرایندهای ذهنی بررسی می‌شود.» این گزاره بیانگر روش‌های

مبتنی بر علم اعصاب است.

د) بهترین روش اندازه‌گیری میزان انگیزه دانش‌آموزان در سال کنکور، مشاهده است.

۱) «الف» - «د» ۲) «ج» - «ب» ۳) «ج» - «د» ۴) «الف» - «ج»

۳۸- به ترتیب ابراز خشم و رعایت حقوق دیگران اشاره به کدام ابعاد رشد دارد؟

۱) رشد هیجانی - رشد هیجانی ۲) رشد اخلاقی - رشد شناختی

۳) رشد اخلاقی - رشد اخلاقی ۴) رشد هیجانی - رشد اخلاقی

۳۹- موارد ذکر شده در کدام گزینه، همگی مربوط به عامل وراثت است؟

نهایی

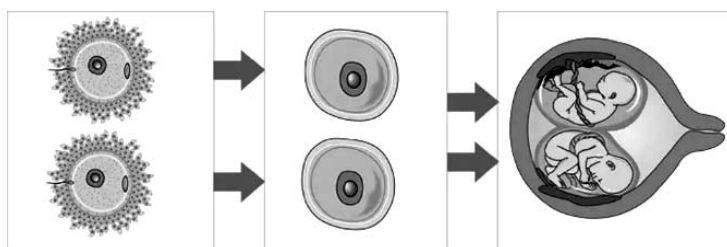
۱) گروه خونی - سبک فرزندپروری - رنگ چشم

۲) ساختار استخوان‌بندی - بیماری تالاسمی - رنگ پوست

۳) الگوی رشد مو - شرایط آب و هوایی - استعداد ژنتیکی در متابولیسم

۴) شکل و اندازه گوش - الگوی رشد دندان‌ها - زبان یا لهجه آموخته‌شده

۴۰- تصویر زیر نشان‌دهنده نوعی از دوقلوها است، این دوقلوها ...



اسپرم تخمک باور شده جنین

۱) حتما باید هم‌جنس باشند. ۲) از لحاظ ظاهر و رفتار قابل تشخیص نیستند.

۳) ویژگی‌های وراثتی یکسان دارند. ۴) از دو تخمک جدا به وجود آمده‌اند.

عربی، زبان قرآن (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

مواعظ قیمه

درس ۱

صفحه ۱ تا ۱۶

■ عَيْنُ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- «خَيْرُ النَّاسِ إِلَيْكَ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكَ خَطَاكَ!»:

(۱) بهترین مردم نزد تو، کسی است که خطاییت را به تو هدیه کرد!

(۲) بهترین مردم نزد تو، کسی است که تو را با خطاهایت یاد کرد!

(۳) خوبی مردم در حق تو، این است که به تو خطاییت را یادآوری می کنند!

(۴) بهترین مردم، کسی است که خطاهایت را به تو هدیه کرد!

۴۲- «ذلِكَ الرَّاعِي الْحَكِيمَ عَاَصَرَ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُودَ وَكَانَ لَهُ اشْتِهَارٌ فِي الْوَصَايَا الَّتِي أَوْصَاهَا لِابْنِهِ!»:

(۱) این چوپان دانا، معاصر داوود، از پیامبران خدا بود و او به خاطر وصیت هایی که آن را به پسرانش سفارش کرد، شهرت دارد!

(۲) آن چوپان حکیم، معاصر پیامبر خدا، داوود بود و او به خاطر وصیتی مشهور است که آن را به پسرش سفارش کرد!

(۳) آن چوپان حکیم، معاصر پیامبر خدا، داوود بود و او به سفارش هایی که آن را به فرزندانش وصیت کرد، شهرت داشت!

(۴) آن چوپان حکیم، معاصر پیامبر خدا، داوود بود و در وصیت هایی که آن را به پسرش سفارش کرد، شهرت داشت!

۴۳- «كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلَهُ وَ يَضْحَكُ؛ فَنَصَحَهُ الْمَعْلَمُ!»:

(۱) با هم کلاسی خود سخن گفت و خندید؛ پس معلم او را نصیحت کرد!

(۲) با هم کلاسی خود سخن می گفت و می خندید؛ پس معلم او را نصیحت می نمود!

(۳) با یک هم شاگردی مانند خودش صحبت می کرد و می خندید؛ پس معلم او را نصیحت کرد!

(۴) با یک هم شاگردی مانند خودش صحبت کرد و می خندید؛ پس معلم او را نصیحت می کرد!

۴۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) الْعِلْمُ أَنْفَعُ مِنَ الْمَالِ لِلنَّاسِ فِي الْحَيَاةِ: دانش مردم، در زندگی سودمندتر از دارایی است!

(۲) هَذَا الْكِتَابُ أَحْسَنُ كُتُبِي فِي مَكْتَبَتِي الْكَبِيرَةِ: این کتاب، بهترین کتابم در کتابخانه بزرگم است!

(۳) قُرِئَ الْكِتَابُ فِي الصَّفِّ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ: کتاب را در کلاس با صدایی زیبا خواند!

(۴) مَيَّزَ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ فِي كُلِّ أَمْرٍ: میان حق و باطل در هر کاری فرق بگذارد!

۴۵- «شلوارهای آن مغازه گران‌اند و نمی‌توانی آن‌ها را بخری!»؛ عین الصّحیح:

- (۱) ذلكَ مَتَجَرٌّ سَرَاوِيلُهُ غَالِيَةٌ فَلَا تَقْدِرُ أَنْ تَشْتَرِيَهَا!
(۲) أَنْتَ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْتَرِيَ السَّرَاوِيلَ فِي ذَلِكَ الْمَتَجَرِّ لِأَنَّهَا غَالِيَةٌ!
(۳) سَرَاوِيلُ ذَلِكَ الْمَتَجَرِّ غَالِيَةٌ وَ لَا تَقْدِرُ أَنْ تَشْتَرِيَهَا!
(۴) السَّرَاوِيلُ فِي ذَلِكَ الْمَتَجَرِّ أَغْلَى وَ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْتَرِيَ!

۴۶- عین الصّحیح عن مفهوم العبارات:

نهایی

- (۱) ﴿لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾: دنیا همه هیج و اهل دنیا همه هیج / ای هیج برای هیج بر هیج مییج
(۲) أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ: کسی را که یزدان فزونی دهد / سخن دانی و رهنمونی دهد
(۳) ﴿وَ الْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾: به روزی که از خاک آیم برون / نسازی مرا شرمسار و زبون
(۴) عداوة العاقل خیر من صداقة الجاهل: گفت پیغمبر عداوت از خرد / بهتر از مهری که از جاهل رسد

۴۷- عین الصّحیح فی ترجمة الكلمات الّتی تحتها خطّ:

نهایی

- (۱) مَا أَقْبَحَ مُجَالَسَةِ الْفَخُورِ الَّذِي يَتَكَبَّرُ عَلَى النَّاسِ! ← «افتخار کردن»
(۲) رَبَّنَا أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ! ← «گمراه کرد»
(۳) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ! ← «بد شد»
(۴) اشتریتُ المِيزَانَ لِبَيْعِ الْأَجْناسِ فِي مَتَجَرٍّ! ← «میز»

۴۸- عین کلمة «شرّ» لیست اسم التّفصیل:

- (۱) الکذبُ شرٌّ یضرُّ النَّاسَ!
(۲) الکذبُ من شرِّ العادات الّتی تُقَرِّبُ الْإِنْسَانَ مِنَ الشَّقَاوَةِ!
(۳) إِنَّ الْغُرُورَ شرٌّ الْعِیُوبِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ!
(۴) شرُّ النَّاسِ مَنْ لَا یَجْتَنِبُ الْخِیَانَةَ!

۴۹- عین الخطأ: (فی التّفصیل)

- (۱) أَكْبَرُ الْعِیْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِیكَ مِثْلَهُ!
(۲) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ!
(۳) فَاطِمَةُ فِی الْمَدْرَسَةِ كَبْرَى مِنْ زَمَلَائِهَا!
(۴) أَعْبَدُ النَّاسِ مِنْ یَقُومُ بِفَرَاثِضِهِ!

۵۰- عین ما فیه اسم التّفصیل:

نهایی

- (۱) الثَّوْبُ الْأَحْمَرُ جَمِیلٌ جَدًّا!
(۲) أَعْلَمُ مَعَانِی کَلِمَاتٍ بَسِیْطَةٍ فِی هَذَا النَّصِّ!
(۳) أَحْسَنَ أَبِي إِلَى الطِّفْلِ الْفَقِیرِ!
(۴) أَحَبُّ مِنَ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا!

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
تاریخ (۲)

تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر
 منبع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی،
 روش پژوهش در تاریخ اسلام در مکه
 صفحه ۱ تا ۲۹

۵۱- در کدام مورد «وجه مشترک» ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان با محوطه‌ها و بناهای تاریخی،

درست بیان شده است؟

(۱) هر دو، گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.

(۲) هر دو، اطلاعات بسیار مفیدی برای بازآفرینی گذشته، در اختیار مورخان می‌گذارند.

(۳) هر دو، به فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کنند.

(۴) هر دو، از گونه‌های منابع غیرنوشتاری هستند.

۵۲- هریک از گزاره‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع نوشتاری است؟

نهایی

(الف) نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم تا پایان دوره ساسانیان

(ب) یکی از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری برای ثبت و ضبط کتاب‌ها و رویدادهای تاریخی و بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی

و نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر

(ج) توصیف و ثبت تاریخ زندگی فرمانروا به صورت متمرکز

(د) ارائه اطلاعات درباره تاریخ اجتماعی، فرهنگی و جغرافیای تاریخی سرزمین‌ها

(۱) تاریخ عمومی - متون ادبی - تکنگاری - تاریخ محلی (۲) تاریخ عمومی - تاریخ محلی - تکنگاری - سفرنامه

(۳) تاریخ سلسله‌ای - متون ادبی - تاریخ سلسله‌ای - تاریخ محلی (۴) تاریخ سلسله‌ای - تاریخ محلی - تاریخ محلی - سفرنامه

۵۳- کدام یک از عبارات زیر در رابطه با مراجع و منابع نوشتاری نادرست است؟

(الف) از جمله متون جغرافیایی که با عنوان مشترک می‌توان در پژوهش تاریخ دوران اسلامی استفاده کرد، المسالک و الممالک

تألیف نویسندگان مختلف از جمله دینوری است.

(ب) بسیاری از شاعران مانند انوری، شاعر دوره سلجوقی در قصیده‌نامه اهل خراسان، به‌خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی

زمان خود را نقد کرده‌اند.

(ج) کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای حاوی اطلاعاتی سودمند درباره شیوه کشورداری و اخلاق کشورداری هستند.

(د) از نمونه‌های مشهور اندرزنامه‌ها می‌توان به قابوس‌نامه، نوشته عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری اشاره کرد.

(۴) «ب» و «د»

(۳) «ب» و «الف»

(۲) «ج» و «د»

(۱) «الف» و «ج»

۵۴- کدام مورد مهم ترین رسالت مورخان را ذکر می کند؟

- (۱) سنجش اعتبار و نقد راوی
(۲) فهم زندگی اجتماعی انسان در گذشته
(۳) سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها و منابع تاریخی
(۴) تلاش برای فهم دقیق رویدادهای گذشته

۵۵- کدام گزینه در ارتباط با انواع روش های تاریخ نگاری درست است؟

- (۱) ابوعلی مسکویه و ابوالفضل بیهقی در آثار خود، تمام اخبار و روایات مربوط به یک رویداد را نقد و تفسیر می کردند.
(۲) کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر بر اساس روش موضوعی نگارش شده و از آثار تاریخ نگاری ترکیبی محسوب می شوند.
(۳) گزارش وقایع محرم در ذیل حوادث سال ۶۱ ق، به روش موضوع محوری تهیه شده است.
(۴) مورخان دوران اسلامی، گزارش ها و نوشته های خود را به سه روش ترکیبی، تحلیلی و روایی ارائه می کردند.

۵۶- با توجه به موارد زیر کدام گزینه به ترتیب صحیح است؟

الف) عبارت «نویسندگان به دور از هرگونه نقد و انتقادی، هیچ نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی دادند.» از معایب کدام روش تاریخ نگاری است؟

- ب) خبر و روایتی که فاقد زمان، ولی دارای مشخصات مکانی باشد تا حدودی از اصالت و اعتبار برخوردار خواهد بود.
ج) مقدسی و یعقوبی مغایرت یک روایت و منبع تاریخی، با چه عاملی را دلیل بر بطلان و نادرستی آن می دانستند؟

- (۱) تاریخ نگاری روایی - نادرست و فاقد اعتبار است - عقل
(۲) تاریخ نگاری ترکیبی - درست و دارای اعتبار است - سایر منابع و شواهد
(۳) تاریخ نگاری روایی - نادرست و فاقد اعتبار است - مستندات آثار تاریخی
(۴) تاریخ نگاری ترکیبی - درست و دارای اعتبار است - فاصله زمانی با خبر

۵۷- به ترتیب، کدام گزینه درباره تاریخ نگاری تحلیلی درست اما درباره تاریخ نگاری روایی نادرست است؟**نهایی**

- (۱) مورخ در این روش به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت دادن همه روایات، یک گزارش از مجموع آنها تنظیم می کند. - نویسندگان این سبک از تاریخ نگاری، هیچ نقد و نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی دهند.
(۲) مورخ در این روش با بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایات مربوط به یک رویداد و نقد آنها، علل، آثار و پیامدهای آن رویداد را تفسیر می کند. - در این سبک از تاریخ نگاری، تاریخ نگاران بدون هیچ گونه دخل و تصرفی در روایات، عیناً آنها را ذکر می کردند.
(۳) از برجسته ترین آثاری که به این شیوه تألیف شده است، می توان به کتاب تاریخ بیهقی اشاره کرد. - مورخ در این روش ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه های خبر از چشم او دور بماند.
(۴) این نوع تاریخ نویسی از اواخر قرن سوم هجری متداول شد. - از مشهورترین چهره های این سبک از تاریخ نویسی می توان به بلاذری صاحب کتاب فتوح البلدان اشاره کرد.

۵۸- صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) یکی از مشخصات آیین بت پرستی، بی اعتقادی به وجود روح بود و آیات متعددی در قرآن مجید هست که دلالت بر این موضوع دارد.

ب) هر یک از قبیله ها و طایفه های گوناگون شبه جزیره عربستان بر پایه نسب نامه هایی که سینه به سینه منتقل شده بود، خود را

به یکی از دو دسته قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی) منسوب می کردند.

ج) برجسته ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب در دوران جاهلیت، وجود مراکز علمی در سراسر شبه جزیره عربستان بود.

د) در کنار بت پرستان، معدودی از عرب ها بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم، از پرستش بت ها امتناع می کردند و از گوشت

قربانی آنها نمی خوردند. اینان به حنفاء مشهور شدند.

(۲) غ - ص - ص - ص

(۱) غ - ص - غ - ص

(۴) ص - غ - غ - ص

(۳) ص - ص - غ - غ

۵۹- رویداد بعد و قبل از ازدواج پیامبر اکرم (ص) و حضرت خدیجه (س)، به ترتیب کدام است؟

نهایی

(۲) شرکت در پیمان حلف الفضول - شرکت در جنگ فجار

(۱) نصب حجرالاسود - شرکت در پیمان حلف الفضول

(۴) شرکت در جنگ فجار - شرکت در پیمان حلف الفضول

(۳) شرکت در پیمان حلف الفضول - نصب حجرالاسود

۶۰- همزمان با این سخن پیامبر (ص)، «قریشیان مرا آزار نتوانستند کرد تا ابوطالب بمرد.» کدام رویدادها اتفاق افتاده است؟

الف) جلوگیری از مسلمان شدن افراد قبایل توسط سران مشرک

ب) امتناع از قبول درخواست ابوطالب توسط ابولهب و دشمنی وی با رسول خدا (ص)

ج) روبه روشن شدن گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی

د) بی احترامی و اهانت اهالی طائف نسبت به حضرت محمد (ص)

(۴) «ب» - «د»

(۳) «الف» - «ج»

(۲) «ج» - «د»

(۱) «الف» - «ب»

جغرافیا (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

ناحیه چیست؟ / نواحی طبیعی

معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی

آب و هوایی تا پایان «بارش»

صفحه ۱ تا ۲۸

۶۱- تعریف «ناحیه»، در کدام گزینه ذکر شده است؟

- (۱) ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ...) همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود مشترک و یکسان است.
- (۲) ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های تاریخی (اقلیم، آب‌وهواشناسی، مردم‌شناسی، فرهنگ و ...) همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود تفاوت چندانی ندارد.
- (۳) ناحیه بخشی از سطح زمین است که میان اجزا و پدیده‌های آن، وحدت و همگونی مطلق عناصر طبیعی و انسانی وجود دارد.
- (۴) ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ...) همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.

۶۲- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

نهایی

«انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به ... بستگی دارد.»

- (۱) به کارگیری یک یا چند معیار
- (۲) طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او
- (۳) محیط جغرافیایی آن ناحیه
- (۴) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان

۶۳- کدام گزینه درست است؟

- (۱) در کشور سوئیس پنج زبان رسمی وجود دارد که زبان فرانسه متکلمان بیشتری دارد.
- (۲) بیشتر مردم هند پیرو دین هندو هستند و مسجد جامع دهلی، یکی از بزرگ‌ترین مساجد جهان است.
- (۳) نوع خاک بر تقسیم‌بندی نواحی تأثیری ندارد.
- (۴) بیشتر نواحی صنعتی اروپا، در شرق و جنوب شرق این قاره قرار دارند.

۶۴- به ترتیب، هریک از عبارت‌های زیر، مصداق مناسبی برای کدام گزینه است؟

- واردات نفت ژاپن به ایران

- صید ماهی در فیلیپین

- (۱) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند. - نواحی به فعالیت انسان‌ها شکل می‌دهند.
- (۲) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. - نواحی به فعالیت انسان‌ها شکل می‌دهند.
- (۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند. - نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.
- (۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

۶۵- چرا کنش متقابل و وابستگی نواحی در جهان امروز نسبت به گذشته افزایش یافته است و علت مهاجرت مسلمانان میانمار به بنگلادش چیست؟

نهایی

- (۱) زیرا نیازهای انسان‌ها افزایش یافته است. - پاک‌سازی قومی توسط دولت میانمار
- (۲) زیرا نواحی بیشتری شکل گرفته‌اند. - به دلیل نبود آزادی مذهبی
- (۳) زیرا نیازهای انسان‌ها افزایش یافته است. - به دلیل نبود آزادی مذهبی
- (۴) زیرا نواحی بیشتری شکل گرفته‌اند. - پاک‌سازی قومی توسط دولت میانمار

۶۶- کدام گزینه درباره تصویر مقابل نادرست است؟



- (۱) هرچه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم، به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود و سرانجام این عوامل ناپدید می‌گردند.
- (۲) میزان وحدت و همگونی و تجمع عوامل در مرکز و نواحی پیرامون ناحیه به صورت یکسان پراکنده شده است.

(۳) معمولاً مرزهای نواحی از لحاظ تجمع عوامل وحدت و همگونی محدودتری نسبت به کانون‌های آن نواحی دارند.

(۴) هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارند.

۶۷- کدام موارد نادرست است؟

(الف) نواحی انسانی در بستر نواحی طبیعی به وجود می‌آیند.

(ب) تنها عوامل انسانی در تغییر مرزهای نواحی مؤثرند.

(ج) نواحی انسانی بخش گسترده‌ای از سطح زمین را به خود اختصاص داده‌اند.

(د) امروزه همه انواع نواحی تحت مدیریت نهادهای سیاسی یا اداری قرار دارند.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «د» و «الف» (۴) «ج» و «د»

۶۸- چه تعداد از عبارات زیر درباره «کمربندهای فشار و گردش عمومی جو» درست است؟

(الف) در ناحیه معتدله حوالی عرض جغرافیایی ۶۰ درجه، بر اثر صعود هوا منطقه فشار کم ایجاد می‌شود.

(ب) جهت وزش بادهای بر اثر حرکت انتقالی زمین و نیروی کوریولیس در نیمکره‌ها به سمت غرب و شرق منحرف می‌شود.

(ج) در مناطق جنب استوایی، هر روز عصر باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود.

(د) کمربندهای فشار در دو نیمکره شمالی و جنوبی قرینه هستند.

- (۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۶۹- جابه‌جایی توده‌های هوا بین کمربندهای فشار چه پیامدی دارد؟

(۱) گرمای هوا در مناطق استوایی و نزدیک استوا

(۲) وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوایی

(۳) ایجاد رابطه بین هواکره و زیست‌کره

(۴) وقوع طوفان‌های شدید در برخی مناطق کره زمین

۷۰- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه مطالب درستی را مطرح نموده است؟

(الف) در ناحیه استوا به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، یک کانون کم‌فشار ایجاد می‌شود.

(ب) فشار هوا در مرکز ناحیه کم می‌شود.

(ج) در منطقه گرم از فشار هوا در واحد حجم کاسته می‌شود و هوای گرم سبک شده و به‌سوی بالا صعود می‌کند.

(د) رطوبت در این ناحیه به‌صورت باران فرو می‌ریزد.

(۱) دستیابی به وضعیت «د» به ترتیب وابسته به «ب»، «الف» و «ج» است.

(۲) ویژگی‌های مطرح‌شده در «ج» تحت تأثیر «د» است و شرایط «الف» منجر به «ب» می‌شود.

(۳) دستیابی به شرایط «الف» به ترتیب تأثیر «د» و «ج» منجر به وضعیت «ب» می‌شود.

(۴) ویژگی مطرح‌شده در «الف» زمینه‌ساز «د» و رسیدن به «ب» در صورت داشتن ویژگی‌های «ج» است.

فلسفه

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه و ابعاد آن

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه‌های

فلسفه / فلسفه و زندگی

صفحه ۱ تا ۲۷

۷۱- کدام یک از گزینه‌های زیر از پرسش‌های فلسفی به حساب نمی‌آید؟

(۱) ما انسان‌ها از کجا آمده‌ایم؟

(۲) چرا هر پدیده، محتاج به علت است؟

(۳) جهانی که در آن زندگی می‌کنیم، چگونه است؟

(۴) چرا برای زنده ماندن به هوا احتیاج داریم؟

۷۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، مربوط به ریشه‌ای‌ترین بخش فلسفه است؟

نهایی

(۱) یکی از مباحث مهم در دنیای امروز این است که آیا جامعه اصالت دارد یا فرد؟

(۲) اساس حکومت و سیاست را قدرت تشکیل می‌دهد.

(۳) وقتی پای ارزش‌ها و اخلاقیات در میان است، فلسفه وارد میدان می‌شود تا معیاری برای رفتار درست و نادرست تعیین کند.

(۴) درک واقعیت‌های هستی، ممکن است.

۷۳- کدام گزینه توصیف درستی از هر گزاره ارائه داده است؟

(۱) راست‌گویی، یک فضیلت اخلاقی است: مربوط به فلسفه اخلاق

(۲) تنها راه معتبر شناخت جهان، روش تجربی است: مربوط به فلسفه علم

(۳) موسیقی، فقط فرم و شکل نیست؛ بلکه محتوا نیز دارد: مربوط به فلسفه هنر

(۴) تاریخ ایران در یک تقسیم‌بندی کلی، به دو بخش پیش از اسلام و پس از اسلام، تقسیم می‌شود: مربوط به فلسفه تاریخ

۷۴- کدام گزینه پرسش «منشأ درک و پذیرش اصل علیت چیست؟» را با استفاده از روش دانش فلسفه پاسخ داده است؟

(۱) هرچا دو یا چند پدیده را پشت سر هم دیدیم، مصداقی از علیت بوده است، پس هر توالی، بیانگر علیت است.

(۲) عقل، ادراکی مستقل از تجربه ندارد، پس درک قاعده علیت، مستقل از تجربه، امکان‌پذیر نیست.

(۳) انسان با تهذیب نفس و سیر و سلوک درمی‌یابد که بر تمام حوادث عالم، قانون علیت حاکم است.

(۴) از دقت در قرآن و روایات درمی‌یابیم که تمام حوادث دارای عللی هستند که سرانجام به خدا منتهی می‌شوند.

۷۵- کدام گزینه تأثیر عقیده ریشه‌ای فیلسوف بر دیدگاه او در فلسفه مضاف را نشان می‌دهد؟

(۱) چون سقراط در شناخت حقایق از وحی استفاده کرده است، می‌توانیم پی ببریم در معرفت‌شناسی او وحی ابزار شناختی معتبری است.

(۲) هابز، ریشه‌های اخلاق را در رفتار طبیعی انسان، جست‌وجو می‌کند؛ زیرا وجود را تک‌بعدی می‌بیند.

(۳) مارکس در تنظیم جوامع و سیاست‌ورزی، آرمان عدالت اجتماعی را محور قرار می‌دهد.

(۴) ملاصدرا، انسان را موجودی همواره در حال دگرگونی و تکامل می‌بیند؛ از این‌رو برخی می‌گویند او برای انسان، ذات قائل نیست.

۷۶- در تمثیل غار افلاطون، پاره شدن ناگهانی زنجیرهای یکی از زندانیان و مواجهه او با نور خورشید، نماد چیست و چه تبعاتی برای فرد دارد؟ نهایی

- (۱) رهایی تدریجی و بدون درد از باورهای قدیمی - پذیرش سریع حقیقت
 - (۲) رهایی ناگهانی و بدون مقدمات از باورهای نادرست - باعث درد، مقاومت و احتمال بازگشت به حالت قبلی می شود.
 - (۳) ادامه زندگی در غار با پذیرش سایه ها به عنوان حقیقت - باقی ماندن در جهل و نادانی
 - (۴) رسیدن آسان و بی دردسر به شناخت کامل حقیقت - تلاش در جهت اشاعه حقیقت میان سایر زندانیان
- ۷۷- وقتی افراد جامعه باورهایی را صرفاً از سر عادت و بدون بررسی منطقی می پذیرند، چه رفتاری معمولاً در مقابل نقدهای متفکران نشان می دهند؟

- (۱) به سرعت باورهایشان را تغییر می دهند و پذیرای نظرات جدید می شوند.
 - (۲) نقدها را می پذیرند و تلاش می کنند آنها را درک کنند.
 - (۳) نقدها را رد می کنند و ممکن است دیدگاه متفکران را نادرست بدانند.
 - (۴) نسبت به نقدها بی تفاوت هستند و واکنشی نشان نمی دهند.
- ۷۸- کدام یک از گزینه های زیر به بهترین شکل بیانگر نقش باورها در زندگی روزمره انسان ها است؟
- (۱) باورها فقط در برخی مسائل کاربرد دارند و نمی توانند تأثیر خاصی در تصمیم گیری های روزانه داشته باشند.
 - (۲) انسان ها معمولاً بدون باور خاصی زندگی می کنند و تصمیم می گیرند.
 - (۳) باورها نقش اساسی در تصمیم گیری ها و رفتارهای انسان دارند، چه آگاهانه پذیرفته شده باشند چه از سر عادت.
 - (۴) باورها تنها زمانی مؤثرند که به طور علمی اثبات شده باشند.

۷۹- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟ نهایی

الف) برای درک بهتر فلسفه باید مکتب تربیتی که پشتوانه آن است را بررسی کنیم.

ب) در سوسیالیسم، معتقد به وجود روح جمعی در جامعه هستیم که می تواند بر افراد جامعه اثر بگذارد و از اراده و اختیار آنان نیز اثر پذیرد.

ج) در مکتبی که معتقد به اصالت جامعه است، افراد هویت و نقش مستقلی ندارند.

د) آنچه در فلسفه علوم اجتماعی پذیرفته می شود، شالوده نظریات در علوم اجتماعی قرار می گیرد.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - غ - ص - غ

۸۰- اگر معتقد به مکتب «سوسیالیسم» در سیاست باشیم، کدام گزینه را قطعاً مطابق دیدگاه خود، در فلسفه علوم اجتماعی رد خواهیم کرد؟

(۱) مقدم دانستن بی قید و شرط منافع عامه بر منافع شخصی

(۲) سمت و سوی اقتصادی داشتن برنامه های فرهنگی و اجتماعی

(۳) طرفداری از سیاست های تأمین کننده منافع جمعی

(۴) توجه بیشتر به رشد و منفعت جمعی در جامعه

فلسفه - سؤال‌های مشابه امتحانی

۸۱- به ترتیب، جمله «افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار می‌گیرند، اما هیچ‌گاه قدرت اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست نمی‌دهند.»

مربوط به کدام یک از دیدگاه‌ها در فلسفه علوم اجتماعی است و دومین مرحله از مراحل تفکر فلسفی، کدام مورد است؟

(۱) دیدگاه سوم - طرح پرسش‌های فلسفی (۲) دیدگاه اول - طرح پرسش‌های فلسفی

(۳) دیدگاه سوم - روبه‌رو شدن با مسئله (۴) دیدگاه اول - روبه‌رو شدن با مسئله

۸۲- تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌ها چیست؟

(۱) در به‌کارگیری یا عدم به‌کارگیری علم منطق (۲) در بررسی مسئله‌ها و مغالطه‌های رایج در جامعه

(۳) در موضوعاتی که درباره آن بحث و بررسی می‌کند. (۴) در یافتن اطلاعات صحیح از جهان هستی

۸۳- با توجه به ارتباط میان بخش‌های اصلی و فرعی فلسفه، ترتیب گزاره‌های زیر از نظر اولویت و بنیادین‌تر بودن در کدام گزینه

به‌درستی آمده است؟

الف) اخلاق، صرفاً ابزاری برای حفظ نظم جامعه است.

ب) انسان، تک‌ساحتی است.

ج) وجود صرفاً مادی است.

(۱) «ب» - «ج» - «الف» (۲) «ج» - «ب» - «الف» (۳) «الف» - «ب» - «ج» (۴) «ج» - «الف» - «ب»

۸۴- در مورد مکتب اصالت جامعه، کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۱) قوانین بنیادین این مکتب، در علوم اجتماعی بررسی می‌شود.

(۲) این مکتب، روح جمعی را مورد توجه قرار می‌دهد ولی اختیار انسان را نفی نمی‌کند.

(۳) قوانین بنیادین آن، در یکی از شاخه‌های فلسفه بررسی می‌شود.

(۴) خود، یکی از شاخه‌های فلسفه است.

۸۵- به ترتیب، در کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر ذکر شده است؟

الف) منظور از شاخه‌های فلسفه چیست؟

ب) در سیاست، مکتب ... معتقد به تأمین آزادی‌های فردی و ... معتقد به تأمین منافع جمعی است.

(۱) آن دسته از دانش‌های فلسفی که قوانین رشته‌های خاص را به فلسفه منتقل می‌کنند. - لیبرالیسم - سوسیالیسم

(۲) بخشی از دانش‌های فلسفی که قوانین وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند. - سوسیالیسم - لیبرالیسم

(۳) آن دسته از دانش‌های فلسفی که قوانین بنیادی هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند. - لیبرالیسم - سوسیالیسم

(۴) آن دسته از دانش‌های فلسفی که قوانین رشته‌های خاص را به فلسفه منتقل می‌کنند. - سوسیالیسم - لیبرالیسم

۸۶- کدام یک از گزاره‌های زیر با عقاید کسانی که در سیاست به «سوسیالیسم» معتقدند، سازگار است؟

- (۱) معتقدند که گرچه افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار می‌گیرند، اما هیچگاه قدرت اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست نمی‌دهند.
- (۲) جامعه از نظر آنان صرفاً جمع افراد نیست بلکه یک روح جمعی در جامعه شکل می‌گیرد که می‌تواند بر افراد جامعه تأثیر بگذارد.
- (۳) در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی، به منافع و رشد فرد توجه خواهند کرد.
- (۴) باور دارند افراد جامعه، نقش و هویت مستقلی ندارند.

۸۷- هر کدام از عبارتهای زیر نتیجه بهره‌مند نشدن از کدام فایده تفکر فلسفی است؟

- الف) باور بدون دلیل به اینکه «شکستن آینه بدشانسی می‌آورد».
- ب) فردی پس از اینکه دوست صمیمی‌اش تغییر مذهب داد، خودش نیز به دنبال او تغییر مذهب می‌دهد.
- (۱) استقلال در اندیشه - استقلال در اندیشه
 - (۲) دوری از مغالطه‌ها - رهایی از عادات‌های غیرمنطقی
 - (۳) رهایی از عادات‌های غیرمنطقی - استقلال در اندیشه
 - (۴) رهایی از عادات‌های غیرمنطقی - رهایی از عادات‌های غیرمنطقی

۸۸- کدام گزینه در مورد تمثیل غار افلاطون نادرست است؟

- (۱) خارج شدن آدمی از غار، نماد رهایی و رنج رسیدن به حقیقت است.
- (۲) هدف افلاطون از طرح تمثیل غار، نشان دادن امکان ناپذیر بودن رسیدن به حقیقت است.
- (۳) در تمثیل غار افلاطون، غار، نماد عالم محسوسات و غیر حقیقی است.
- (۴) زنجیرها نمادی از عادات و تعصب‌های انسان‌ها هستند.

۸۹- تمثیل غار افلاطون، مثالی برای کدام یک از فواید تفکر فلسفی است و به دنبال نشان دادن چه پیامی است؟

- (۱) رهایی از عادات غیرمنطقی - هدایت انسان به سوی آزادی حقیقی توسط فلسفه
- (۲) دوری از مغالطات - استقامت و پایداری متفکران حق طلب
- (۳) استقلال در اندیشه - سیر منطقی رشد تفکر
- (۴) معنادگی به زندگی - سیر تدریجی رشد تفکر فلسفی

۹۰- گزاره «در انتخاب هدف دقت نظر چندانی ندارند و بیشتر دنباله‌روی دیگرانند.» مربوط به کدام دسته از مردم است؟

- (۱) برخی آدم‌ها کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند و به همان اندازه‌ای که از دور و برشان آموخته‌اند، قناعت می‌کنند.
- (۲) برخی از مردم نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند.
- (۳) برخی آدم‌ها درباره انسان و جهان باورهای متناقضی دارند و گاه با هم در این امر، دچار چالش و نزاع می‌شوند.
- (۴) برخی آدم‌ها درباره جهان و انسان می‌اندیشند و در بسیاری از موارد به دانشی درست درباره این امور می‌رسند.

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دَفتر چَه سؤال ؟

عمومی یازدهم انسانی

۱۶ آبان ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۳۰	—	۳۰

طراحان

فارسی (۲)	حسن افتاده، سعید جعفری، محسن فدایی، حمیدرضا کرمی، آرش مرتضایی فر
دین و زندگی (۲)	محسن بیاتی، محمد رضایی بقا، فردین سماقی، محمدمهدی مانده علی، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	رحمت الله استیری، محمدمهدی دغلاوی، آرمین رحمانی، بیتا قربان پور

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	آرش مرتضایی فر	محسن اصغری	—	الناز معتمدی، زهرا شمسایی، مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۲)	محمدمهدی مانده علی	امیر مهدی افشار یاسین ساعدی	محمدفرحان فخاریان	محمدصدرا پنجه پور، یحیی بلوچی، مصطفی وکالتی
دین و زندگی اقلیت	دبورا حاتانیان	معصومه شاعری	—	—
زبان انگلیسی (۲)	بیتا قربان پور	طاها اصغریان، محدثه مرآتی	—	زهرا فلاحی سپهر اشتیاقی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۴۶۳

فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

(ستایش: لطف خدا)

• ادبیات تعلیمی

• ادبیات پایداری

(در امواج سند، درس آزاد)

درس ۱ تا ۴

صفحه ۱۰ تا ۳۷

۱۰۱- معنی واژه «برنشت» در عبارت زیر چیست؟

«روز دوشنبه امیر مسعود شبگیر، برنشت و به کران رود هیرمند رفت.»

(۲) نشست

(۱) پیاده شد

(۴) پرید

(۳) سوار شد

۱۰۲- کدام بیت فاقد غلط املائی است؟

هلاوت سنج معنی در بیان‌ها

(۱) به نام چاشنی‌بخش زبان‌ها

بماند آنچه روباه از آن سیر خورد

(۲) شقال نگون‌بخت را سیر خورد

که نی یک موی باشد بیش و نی کم

(۳) به ترتیبی نهاده وضع عالم

مینداز خود را چو روباه شل

(۴) برو شیر درنده باش ای دقل

۱۰۳- نوع «را» در کدام عبارت متفاوت است؟

(۱) در هر سفری ما را از این بیارند تا صدقه‌ای که خواهیم کرد حلال بی‌شبهت باشد.

(۲) تا خویشان را ضیعتی حلال خرد و فراخ‌تر بتوانند زیست.

(۳) امیر را هیچ ندیدمی تا آن‌گاه که نامه‌ها آمد از پسران علی تکین.

(۴) بونصر را بگوی که امروز درستیم.

۱۰۴- کدام گزینه در تبدیل فعل معلوم به مجهول نادرست است؟

(۱) یکی روبهی دید بی دست و پای: روبهی بی دست و پای دیده شد

(۲) خرد را گر نبخشد روشنایی: گر خرد را روشنایی بخشیده نشود

(۳) ز رخسارش فرومی‌ریخت اشکی: اشکی فرو ریخته شد

(۴) دمار از جان این غولان کشم سخت: دمار از جان این غولان کشیده می‌شود

۱۰۵- نقش «ردیف» در کدام بیت با بقیه یکسان نیست؟

کشیدم محنت صدساله هجر از دوش تا امشب

(۱) شدی دوش از بر امشب آمدی اما ز بی‌تابی

به غیر از مرگ حیرانم چه خواهیم از خدا امشب

(۲) شب هجر است و دارم بر فلک دست دعا اما

گرفتم همچو دیشب گشت با من آشنا امشب

(۳) چو فردا همچو امروز او ز من بیگانه خواهد شد

چه یار از من شود دور و چه جان از تن جدا امشب

(۴) ندارم طاق هجران چو شب‌های دگر هاتف

۱۰۶- در عبارت‌های کدام گزینه به تمامی آرایه «مجاز» دیده می‌شود؟

(الف) خبری سخت ناخوش در لشکرگاه افتاده بود و اضطرابی و تشویشی بزرگ به پای شده.

(ب) پس رقعتی نبشت به امیر و هر چه کرده بود، باز نمود و مرا داد.

(ج) محبوب گشت از مردمان، مگر از اطبا و دل‌ها سخت متحیر شد تا حال چون شود.

(د) خواجه با امیر محمود به غزوها بوده است و من نبوده‌ام و بر من پوشیده است.

(۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ب، د

۱۰۷- ترتیب آرایه‌های «مجاز، استعاره، تناسب و جناس ناهمسان» در کدام گزینه، درست آمده است؟

(الف) که چون زندگانی به سر می‌برد بدین دست و پای از کجا می‌خورد

(ب) ز نخدان فروبرد چندی به جیب که بخشنده روزی فرستد ز غیب

(ج) بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش

(د) کسی نیک بیند به هر دو سرای که نیکی رساند به خلق خدای

(۱) د - ج - الف - ب (۲) ج - د - الف - ب (۳) د - ج - ب - الف (۴) ج - د - ب - الف

۱۰۸- کدام آرایه در مقابل بیت نادرست آمده است؟

(۱) نهان می‌گشت روی روشن روز به زیر دامن شب در سیاهی (استعاره، تضاد)

(۲) چو آتش در سپاه دشمن افتاد ز آتش هم کمی سوزنده‌تر شد (تشبیه، واژه‌آرایی)

(۳) ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک خدا داند چه افسرها که رفته (مجاز، واج‌آرایی)

(۴) به پیش دشمنان استاد و جنگید رهند از بند اهریمن وطن را (استعاره، تشبیه)

۱۰۹- کدام عبارت با بیت زیر نزدیکی معنایی ندارد؟

«حساب خود اینجا کن، آسوده‌دل شو میفکن به روز جزا کار خود را»

(۱) مرا چه افتاده است که زر کسی دیگر برد و شمار آن به قیامت مرا باید داد؟!

(۲) قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد و نگویم که مرا سخت در بایست نیست.

(۳) چون به آنچه دارم و اندک است، قانعم، وزر و وبال این، چه به کار آید؟

(۴) ما حقّ این نعمتِ تندرستی که باز یافتیم، لختی گزارده باشیم.

۱۱۰- همهٔ ابیات به‌جز ... با بیت زیر قرابت معنایی دارند.

«بر آن چه می‌گذرد دل منه که دجله بسی پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد»

(۱) وجود عاریتی خانه‌ای است بر ره سیل چراغ عمر نهادست بر دریچهٔ باد

(۲) بسی برآید و بی‌ما فرو رود خورشید بهار گاه و خزان باشد و دی و مرداد

(۳) همین نصیحت من پیش گیر و نیکی کن که دانم از پس مرگم کنی به نیکی یاد

(۴) جهان نماند و خرم روان آدمیی که بازماند ازو در جهان به نیکی یاد

دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

• تفکر و اندیشه

هدایت الهی، تداوم
هدایت، آخرین پیامبر

درس ۱ تا ۳

صفحه ۱ تا ۳۵

۱۱۱- بر اساس کدام یک از نیازهای برتر، انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را شناسد یا در شناخت آن دچار

خطا شود، عمر خود را از دست داده است و سرانجام کسانی که علی‌رغم تحقیق و جست‌وجو به حقانیت دین

جدید پی نمی‌برند چیست؟

(۱) شناخت هدف زندگی - عذرشان نزد خداوند پذیرفته نیست و مورد مؤاخذه قرار می‌گیرند.

(۲) درک آینده خویش - عذرشان نزد خداوند پذیرفته است و مورد مؤاخذه قرار نمی‌گیرند.

(۳) درک آینده خویش - عذرشان نزد خداوند پذیرفته نیست و مورد مؤاخذه قرار می‌گیرند.

(۴) شناخت هدف زندگی - عذرشان نزد خداوند پذیرفته است و مورد مؤاخذه قرار نمی‌گیرند.

۱۱۲- وحی و توصیه الهی به همه پیامبران کدام است و علت اختلاف پیروان ادیان در دین الهی چیست؟

(۱) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید. - رشک و حسادت آنان

(۲) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید. - آگاهی به حقانیت دین اسلام

(۳) [این دین] آیین پدران ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید. - رشک و حسادت آنان

(۴) [این دین] آیین پدران ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید. - آگاهی به حقانیت دین اسلام

۱۱۳- چرا خداوند فقط یک دین برای هدایت بشر فرستاده است؟

(۱) به دلیل رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن در مردم لازم بود تا در هر عصری، پیامبری جدید مبعوث شود تا همان اصول

ثابت را در خور انسان‌های دوران خود بیان کند.

(۲) لازمه ماندگاری یک دین، تبلیغ دائمی و مستمر آن است و پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف،

دین الهی را تبلیغ می‌کردند.

(۳) چون همگان ویژگی‌های فطری مشترکی دارند، پس لازم است یک برنامه کلی داشته باشند تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان

قرار گرفته است، برساند.

(۴) چون فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت و خیرخواهی در همه انسان‌ها مشترک است و پیامبران نیز منادی فضیلت‌های اخلاقی در جامعه

هستند.

۱۱۴- آیه شریفه «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ» با کدامیک از گزینه‌های زیر، ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

(۱) «رُسُلًا مَبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حِجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»

(۲) «قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا»

(۳) «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ»

(۴) «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمِرْنَا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ»

۱۱۵- این که پیامبر اکرم (ص) در اجتماعات مختلف خود را «خاتم النبیین» معرفی می‌کردند، چه ثمره‌ای داشت و حفظ کتاب آسمانی از تحریف در

میان مردم موجب تحقق کدام اراده الهی گردید؟

(۱) تشخیص دروغ بودن ادعاهای پیامبران دروغین پس از ایشان - ختم نبوت

(۲) تشخیص دروغ بودن ادعاهای پیامبران دروغین پس از ایشان - تجدید نبوت

(۳) نداشتن کمبودی در جامعه از جهت رهبری و هدایت پس از ایشان - تجدید نبوت

(۴) نداشتن کمبودی در جامعه از جهت رهبری و هدایت پس از ایشان - ختم نبوت

۱۱۶- بهره‌مندی از کدام ویژگی‌ها عامل متفاوت شدن شیوه هدایت انسان با سایر موجودات است و از دیدگاه امام کاظم (ع) چه کسانی بهتر پیام الهی

را می‌پذیرند؟

(۱) وحی و تجربه - کسانی که از معرفت برتری برخوردارند.

(۲) تفکر و تعقل - کسانی که از معرفت برتری برخوردارند.

(۳) تفکر و تعقل - کسانی که عقلشان کامل‌تر است.

(۴) وحی و تجربه - کسانی که عقلشان کامل‌تر است.

۱۱۷- از مفهوم حدیث شریف «أنا معاشر الانبياء امرنا...»، در تبیین کدام موضوع می‌توان بهره جست؟

(۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل ختم نبوت

(۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل فرستادن پیامبران متعدد

(۳) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی از علل ختم نبوت

(۴) استمرار و پیوستگی در دعوت از علل فرستادن پیامبران متعدد

۱۱۸- قرآن کریم، خاستگاه اصلی اختلافات و چند دینی در ادیان الهی را چه چیزی می‌داند؟

(۱) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین توسط کسانی که دارای سطح فرهنگ پایین بودند.

(۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم و در نتیجه، فراموشی تعلیمات انبیاء گذشته، به گونه‌ای که اصل تعلیمات تغییر می‌یافت.

(۳) منکر شدن آن رهبران دینی که منافع دنیوی خویش مانند قدرت و ثروت را در خطر می‌دیدند.

(۴) کافی نبودن آن بخش از تعلیمات پیامبر قبلی که پاسخگوی نیازهای مردم نبوده است.

۱۱۹- تعیین امام معصوم از طرف خداوند چه نتایج را دربرداشت؟

(۱) قرآن کریم از تحریف حفظ شد و به کتاب آسمانی دیگری نیاز نبود.

(۲) مسئولیت‌های پیامبر، به جز دریافت وحی ادامه یافت و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشت.

(۳) دستاویز و دلیلی در برابر خداوند جهت عدم هدایت وجود نداشت.

(۴) وجود قوانین تنظیم‌کننده‌ای که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داد.

۱۲۰- عبارت شریفه قرآنی «و هو فی الآخرة من الخاسرین» حال چه کسانی را توصیف می‌کند؟

(۱) حال پیروان پیامبران قبلی که به حقانیت دین جدید پی نبرده‌اند.

(۲) حال اهل کتاب که در امر دین، اختلاف کردند.

(۳) حال پیروان پیامبران قبلی که از آمدن پیامبر جدید، آگاه نشده‌اند.

(۴) حال کسانی که دینی جز اسلام اختیار کردند.



زبان انگلیسی (۲)

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

زبان انگلیسی (۲)

• Understanding
People
(Get Ready, ..., See
Also, Listening and
Speaking,
Pronunciation)

درس ۱

صفحة ۱۵ تا ۳۶

121- A: How ... bread do you see on this table?

B: Only two.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) much | 2) much loaves of |
| 3) many loaves of | 4) many |

122- We have many relatives, but we invited only ... them to the party.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) a few | 2) few of |
| 3) a lot of | 4) a few of |

123- Here is a pen and there ... on the desk to write a letter.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) are some paper | 2) are few papers |
| 3) is some paper | 4) is few papers |

124- The teacher explained a new ... to help students remember difficult words more easily during final exams.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) strategy | 2) ruler |
| 3) speaker | 4) dictionary |

125- Our manager asked every one of us to ... up and share our ideas for the project.

- | | |
|----------|------------|
| 1) visit | 2) bring |
| 3) pair | 4) measure |

126- The ... of fresh fruit in the market increased quickly because of the unexpected heavy rain.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) price | 2) pattern |
| 3) candle | 4) cell |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Chinese is one of the oldest languages in the world, with a history of more than 3,000 years. It is spoken by over a billion people, making it the most widely spoken language on Earth. Chinese has many dialects, but the most common one is Mandarin, which is used by the government and in schools throughout China. Each character represents a word or a part of a word, and there are

thousands of characters to memorize.

In addition to written characters, Chinese is a tonal language. This means that the same sound can have different meanings depending on the tone used. There are four main tones in Mandarin, and using the wrong tone can completely change the meaning of a word. For example, the word “ma” can mean mother, horse, or scold, depending on the tone.

Nowadays, people around the world are learning Chinese for many reasons. Some want to travel to China, while others study it for business or educational purposes. Technology has made learning Chinese easier, with apps available to help students practice reading, writing, and speaking. Despite the challenges, learning Chinese can be very rewarding, as it opens doors to understanding a rich culture and connecting with millions of people worldwide.

127- Why is Mandarin considered the most common dialect in China?

- 1) It is used by the government and in schools.
- 2) It has fewer characters than other dialects.
- 3) It is easier to learn than other dialects.
- 4) It is only spoken in Beijing.

128- What does the passage suggest about Chinese characters?

- 1) They are all pronounced the same way.
- 2) Characters are based on an alphabet.
- 3) Each character represents a word or part of a word.
- 4) They are only used in poetry.

129- According to the passage, which of the following is true?

- 1) Pronouncing a word with the wrong tone has little effect on communication.
- 2) Saying a word with the incorrect tone can completely change its meaning.
- 3) Mistaking the tone of a word only affects how it is written.
- 4) You can say the same word with different tones without changing its meaning.

130- People study Chinese today

- 1) to connect with millions of people worldwide
- 2) because it has simpler grammar than most other languages
- 3) because Chinese is the easiest language in the world
- 4) in order to communicate with the people in Africa

دفترچه سؤال

**آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۱۶ آبان**

**تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه**

گروه تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مسئول دفترچه	حامد کریمی
ویراستار	آرین غلامی
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، امیر حسین افجه، علی کریمی فرع، فرزاد شیرمحمدلی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
ویراستار مستندسازی	ستایش یآوری

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

استعداد تحلیلی

۳۰ دقیقه

* بر اساس متن زیر به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

در فضای ظاهراً روشنِ تعلیم و تربیت، پدیده‌ای پنهان اما ذی‌اثر تحت عنوان «نقصان‌گرایی خودبازدارنده» به کرات مشهود است که غالباً از نظر مرتبان و حتی خود یادگیرنده‌ها پنهان می‌ماند. این سازوکار دفاعی، نه از سر سوءنیت، بلکه اغلب ناخودآگاه توسط دانش‌آموزان و دانشجویان به کار گرفته می‌شود تا پیش از مواجهه با یک چالش ادراک‌شده مانند امتحان یا ارائه عمومی، موانعی برای موفقیت خود ایجاد کنند. هدف از این اقدام، محافظت از خود در برابر شکست (۱). است؛ بدین ترتیب که اگر نتیجه نامطلوب حاصل آید، آن را به عواملی بیرونی، یعنی همان نقصان ایجادشده نسبت دهند، نه به نبود شایستگی ذاتی. این رفتار، که گاه در قالب تعلل ورزیدن تا لحظه آخر، گاه پناه بردن به بهانه‌های واهی نظیر بیماری یا نداشتن دسترسی به منابع و گاه امثال آن‌ها پدیدار می‌شود، عملاً به یادگیری فعال و مسئولیت‌پذیری آسیب می‌زند. این یک نقد اساسی بر نظام‌های آموزشی است که غالباً به جای کنکاش در ریشه‌های روان‌شناختی این گریز از مسئولیت، صرفاً به برچسب‌زنی عملکردی، مانند لفظ‌های «مسئولیت‌پذیری» یا «تنبل» اکتفا می‌کنند و بدین ترتیب،

۲۵۱- کدام واژه را بهتر می‌توان به جای شماره «۱» متن گنجاند؟

- | | |
|-------------|----------|
| (۱) محتمل | (۲) کوچک |
| (۳) نامحتمل | (۴) بزرگ |

۲۵۲- کدام عبارت متن را بهتر کامل می‌کند؟

- (۱) با افزایش امکان اعتبارسنجی مهارت‌های یادگیرنده، ابزارهای خوبی در اختیار مرتبی می‌گذارند.
- (۲) گستره‌ای از مفاهیم جدید به معانی «تنبلی» و «مسئولیت‌پذیری» می‌افزایند.
- (۳) نسل‌های آینده را از وجود آموزگارانی باتجربه محروم می‌کنند.
- (۴) چرخه معیوب ترس از شکست و نقصان‌گرایی خودبازدارنده را تداوم می‌بخشند.

۲۵۳- نوع «ی» در انتهای کدام واژه در متن بالا متفاوت است؟

- | | |
|-----------------|---------------|
| (۱) نقصان‌گرایی | (۲) دفاعی |
| (۳) عاملی | (۴) برچسب‌زنی |

۲۵۴- تعداد اجزای سازنده کدام واژه با تعداد اجزای سازنده واژه «خودبازدارنده» یکسان نیست؟

- (۱) برهم کنش (۲) دانشگاهی
- (۳) فرصت سوزی (۴) بی سازوکار

۲۵۵- نسبت «سنگ» با «سبو»، مثل نسبت بین واژه‌های کدام گزینه است؟

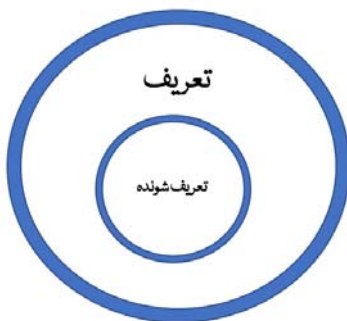
- (۱) صدا - سکوت (۲) لاک پشت - لاک
- (۳) احیا - ابقا (۴) چای - استکان

۲۵۶- الگوی بین واژه‌های زیر هست. این الگو با کدام واژه ادامه می‌یابد؟

«ترانه‌سرا - ناراضی - اراده - دارکوب - کرامت - ؟»

- (۱) مرموز (۲) ارائه
- (۳) مارمولک (۴) مراد

۲۵۷- عمل «تعریف» برای یک تعریف‌شونده، در کدام گزینه به شکل روبه‌رو شبیه‌تر است؟



- (۱) قوم‌و خویش: انسانی‌هایی که شخص با آن‌ها رابطه‌ای بر مبنای خون دارد.
- (۲) مربع: شکلی که همهٔ ویژگی‌های مستطیل و همهٔ ویژگی‌های لوزی را دارد.
- (۳) انسان: جانداري که برای زنده ماندن، به هوا، آب و غذا احتیاج دارد.
- (۴) مثلث: شکلی که مجموع زوایای داخلی آن ۱۸۰ درجه و یکی از زوایای آن ۹۰ درجه است.

بر اساس داده‌های زیر به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

* چند نفر در یک اتاق جمع شده‌اند که هر کدام از آن‌ها «زن یا مرد»، «فرانسوی یا آلمانی» و «مجرد یا متأهل» است که اگر متأهل است - یعنی

اگر زن است با مردی دیگر و اگر مرد است با زنی دیگر ازدواج کرده است. - همسر او نیز در اتاق هست. همچنین می‌دانیم ...

الف) تمام آلمانی‌ها جنسیت یکسان دارند و تعداد مردهای فرانسوی صفر نیست.

ب) در جمع حداقل یک زوج است که یکی فرانسوی و دیگری آلمانی است.

ج) اگر مردی در جمع، فرانسوی باشد مجرد است. اگر مردی در جمع مجرد باشد، فرانسوی است.

۲۵۸- چه تعداد از گزاره‌های زیر حتماً درست هستند؟

الف) هیچ زن آلمانی مجردی وجود ندارد.

ب) حداقل یک زن فرانسوی وجود دارد که مجرد نیست.

ج) حداقل یک آلمانی مجرد وجود دارد.

(۱) صفر (۲) یک

(۳) دو (۴) سه

۲۵۹- دربارهٔ وجود کدام مورد، اطلاعات کافی نداریم؟

(۱) زن فرانسوی مجرد (۲) مرد آلمانی مجرد

(۳) زن آلمانی مجرد (۴) مرد آلمانی متأهل

۲۶۰- در یک جمع پنج‌نفره، یکی دزد است. «الف»: من دزد هستم. «ب»: «الف» و «ه» دروغ می‌گویند. «ج»: «الف» دزد است. «د»: «الف» و «ج»

راست می‌گویند. «ه»: من دزد هستم. می‌دانیم دو نفر در این جمع دروغ گفته‌اند. دزد کیست؟

(۱) الف (۲) ج

(۳) د (۴) هـ

۲۶۱- بنفشه که زن دایی شبنم است، چه نسبتی با نرگس داشته باشد که نیلوفر، دختر خاله شبنم، دختر خاله نرگس باشد؟

(۱) زن عمو (۲) خاله

(۳) زن دایی (۴) عمه

۲۶۲- هر شبانه روز در سیاره فرضی «ژ» چهل ساعت طول می کشد. موجوداتی که در این سیاره زندگی می کنند، سال خود را مثل ما به دوازده ماه تقسیم کرده اند. ولی هر ماه آنان بیست روز دارد. اگر لحظه شروع یک سال خاص در سیاره «ژ»، همان لحظه شروع سال ما باشد، وقتی ما به روز چهارم آبان می رسیم، در سیاره «ژ» چه تاریخی خواهد بود؟

(۱) ۱۱ مهر (۲) ۱۲ مهر

(۳) ۱۳ مهر (۴) ۱۴ مهر

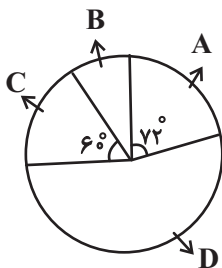
۲۶۳- دو ساعت دیواری معمولی داریم که یکی در طول هر ده دقیقه، یک دقیقه جلو می افتد و دیگری در طول هر پانزده دقیقه، یک دقیقه عقب می ماند.

اگر هر دو ساعت را درست تنظیم کنیم، بعد از چند دقیقه برای اولین بار هر سه عقربه ساعت شمار و دقیقه شمار آن ها دو به دو روی هم منطبق

خواهد شد؟

(۱) ۴۲۴۰ (۲) ۴۳۲۰

(۳) ۵۲۴۰ (۴) ۵۳۲۰



* فراوانی چهار داده با A، B، C و D در نمودار زیر نشان داده شده است.

بر این اساس به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۶۴- اگر $A = 12$ باشد، کدام است C؟

(۱) ۸ (۲) ۹

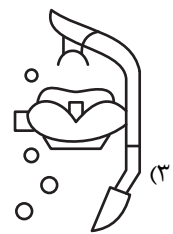
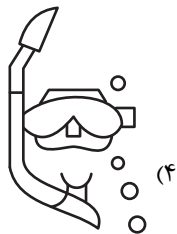
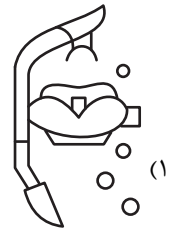
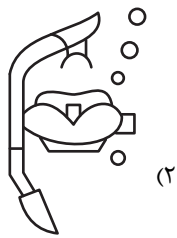
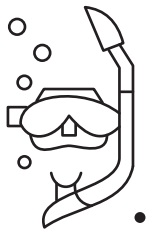
(۳) ۱۰ (۴) ۱۴

۲۶۵- اگر نسبت B و D به شکلی باشد که $D = 5B$ شود و نیز $C = 180$ باشد، $D - A$ کدام خواهد بود؟

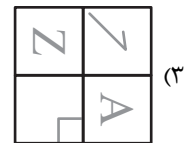
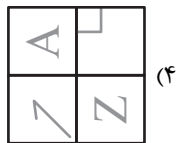
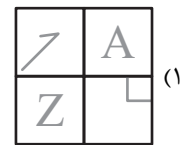
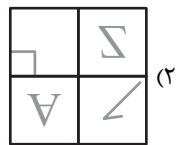
(۱) ۳۵۴ (۲) ۳۵۶

(۳) ۳۵۸ (۴) ۳۶۰

۲۶۶- اگر شکل زیر را نسبت به نقطه مشخص شده قرینه کنیم، کدام گزینه حاصل می‌شود؟

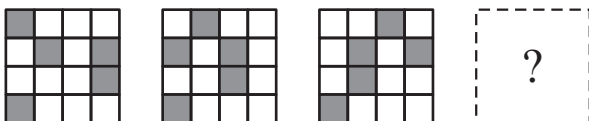


۲۶۷- کدام شکل به دلیلی منطقی با دیگر شکل‌ها متفاوت است؟

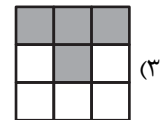
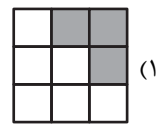
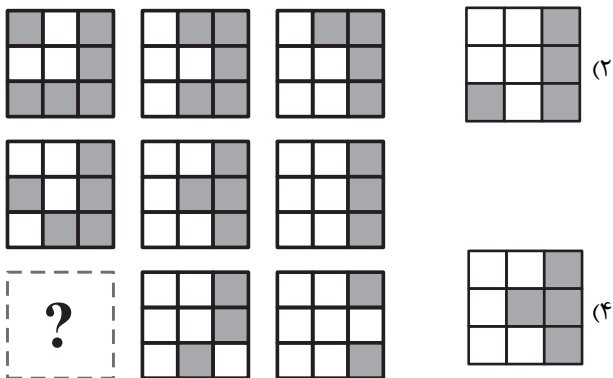


* در دو پرسش بعدی تعیین کنید کدام شکل جای خالی یا علامت سؤال را به درستی کامل می‌کند.

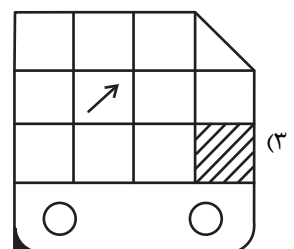
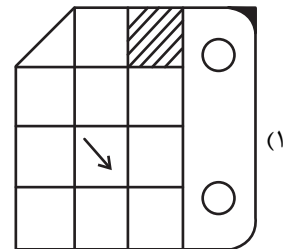
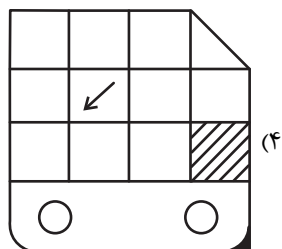
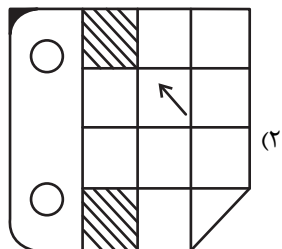
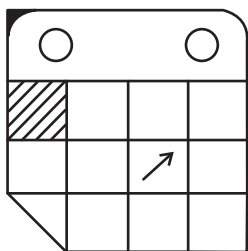
۲۶۸-



۲۶۹-



۲۷۰- با دوران شکل صورت سؤال، کدام گزینه حاصل می‌شود؟





آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی