



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی

آزمون ویژه ۱۲ دی ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۸۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۱۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۵	تاریخ (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶	جغرافیای ایران	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	منطق	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۸	اقتصاد	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵

توجه: تمام سؤالات این دفترچه، برگرفته از سؤالات امتحانات مدارس هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نیم‌سال اول عملکرد بهتری داشته باشید.

آزمون ۱۲ دی ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه‌شناسی (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	

مدت پاسخ‌گویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۳۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵

کل مباحث نیم سال اول

کل فصل ۱ و فصل ۲

(تا پایان درس ۳)

صفحه‌های ۹ تا ۶۲

۱- با تشکیل معادله و حل آن، عددی را بیابید که هفت برابر آن، منهای پنج مساوی با چهار برابر آن عدد، به علاوه

یک است؟

(۲) ۴

(۱) ۵

(۴) ۲

(۳) ۳

۲- محیط مربعی که قطر آن $5\sqrt{2}$ است، کدام است؟

(۲) ۲۵

(۱) ۵

(۴) ۱۰

(۳) ۲۰

۳- معادله درجه دومی که ریشه‌های آن به صورت $1 \pm \sqrt{3}$ باشد، کدام می‌تواند باشد؟

(۲) $x^2 + 2x + 2 = 0$

(۱) $x^2 + 2x - 2 = 0$

(۴) $x^2 - 2x + 2 = 0$

(۳) $x^2 - 2x - 2 = 0$

۴- اگر a و b ریشه‌های معادله $2x^2 - 5x - 3 = 0$ باشند، مقدار $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ کدام است؟

(۲) $-\frac{5}{3}$

(۱) $-\frac{7}{4}$

(۴) $\frac{4}{7}$

(۳) $\frac{3}{5}$

۵- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد معادله $\frac{24}{10+m} + 1 = \frac{24}{10-m}$ صدق می‌کند؟

(۲) دو ریشه هم‌علامت دارد.

(۱) یک ریشه حقیقی دارد.

(۴) ریشه حقیقی ندارد.

(۳) دو ریشه مختلف‌العلامت دارد.

محل انجام محاسبات

۶- مجموع یک عدد طبیعی با معکوس آن برابر با $\frac{5}{4}$ است. آن عدد کدام است؟

۱ (۲)

۳ (۱)

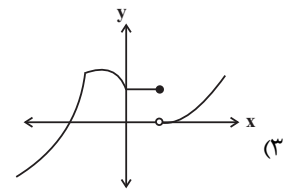
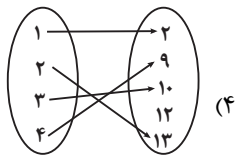
۴ (۴)

۲ (۳)

۷- کدام یک از موارد زیر، تابع نیست؟

(۲) $f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 2)\}$

(۱) رابطه‌ای که هر فرد را به دوستان او نسبت می‌دهد.



۸- اگر رابطه f تابع باشد، مقدار xy کدام است؟

$f = \{(3, x+y)(3, 9), (5, 3), (4, 3)(5, x-y)\}$

۲۰ (۲)

-۲۰ (۱)

۱۸ (۴)

-۱۸ (۳)

۹- اگر دامنه تابع $f: A \rightarrow B$ به صورت $A = \{-1, \sqrt{3}, 2, 0\}$ باشد، آنگاه مجموعه برد تابع f کدام است؟
 $f(x) = -x^2 + 1$

(۲) $\{0, -2, 5, 1\}$

(۱) $\{2, 4, 5, 1\}$

(۴) $\{0, -2, -3, 1\}$

(۳) $\{2, 4, 3, 1\}$

۱۰- ضابطه تابعی که به هر عدد طبیعی، دو برابر مکعب آن عدد، منهای سه را نسبت می‌دهد، کدام است؟

(۴) $\begin{pmatrix} f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2x^3 - 3 \end{pmatrix}$

(۳) $\begin{pmatrix} f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2x^2 - 3 \end{pmatrix}$

(۲) $\begin{pmatrix} f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2\sqrt[3]{x} - 3 \end{pmatrix}$

(۱) $\begin{pmatrix} f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2(x-3)^3 \end{pmatrix}$

محل انجام محاسبات

۱۱- به ترتیب، ویژگی‌های ذکر شده در کدام گزینه «ادبی» و «زبانی» می‌باشند؟

- الف) که گر صیاد بیند هم‌چنینم دهد حالی به گارز پوستانم
ب) به دل روباه گفتا: گر بمانم نه دندان باش و نه گوش و زبانم

(۱) کاربرد ترکیب‌سازی - جدانویسی نشانه منفی‌ساز فعل

(۲) کاربرد «کنایه» - کاربرد شبکه معنایی

(۳) کاربرد شبکه معنایی - واژگان عمدتاً ساختمان ساده دارند.

(۴) کاربرد واژه کهن - کاربرد تاریخی دستور

۱۲- متن زیر کدام شخصیت برجسته قرن سوم را معرفی می‌کند؟

«وی برای ایجاد حکومت مستقل ایرانی، حکومت بغداد را برانداخت و اجازه نداد که زبان عربی در دستگاه حکومتش به کار رود. او زبان فارسی دری را خوب می‌فهمید و آن را زبان رسمی قلمرو خود اعلام کرد.»

- (۱) محمود غزنوی (۲) سبکتگین (۳) یعقوب لیث صفاری (۴) عمرو لیث

۱۳- توضیحات همه گزینه‌ها به موارد نسبت داده شده صحیح است؛ به جز ...

(۱) ادبیات فارسی «دری» به مفهوم واقعی خود همزمان با این دولت پدید آمد. (طاهریان)

(۲) کتاب تاریخی مفصلی که منصور بن نوح سامانی دستور ترجمه آن را به فارسی دری داد. (تاریخ بعلمی)

(۳) این زبان در حدود سال‌های ۵۵۹ تا ۳۳۰ ق.م رایج بوده است و آثاری به خط میخی از آن برجای مانده است. (فارسی باستان)

(۴) این عصر، دوره طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی بود که با دانشمند بزرگی مانند محمد بن زکریای رازی آغاز شد. (عصر اندیشه استقلال ملی ایران)

۱۴- به ترتیب، آهنگ و موسیقی هر یک از ابیات زیر، با ابیات کدام گزینه هماهنگی دارد؟

- الف) زین نظم، شد گشوده به رویم در آلم بر قلب من نشست، ز مرهم، هزار هم
ب) قافله شب چه شنیدی ز صبح مرغ سلیمان! چه خبر از سبا؟

(۱) «الف»: هوس تو هیچ طبعی نپزد که سر نیازد ز پی تو هیچ مرغی نپزد که پر نریزد

«ب»: بوی گل آورد نسیم صبا بلبل بی‌دل ننشیند خموش

(۲) «الف»: وصلش ز دست رفت که کیسه وفا نکرد زخمش به دل رسید که سینه سپر نداشت

«ب»: تا چه کند مرد خردمند، از تا چه کند باشه چالاک، باد

(۳) «الف»: تو را حکایت ما مختصر به گوش آید که حال تشنه نمی‌دانی ای گل سیراب

«ب»: وز آب چشم سلیل ببارم در گردش آید آسایایی

(۴) «الف»: بیرون گریخت از ره چشم میان اشک الا به پای آب نشاید چنین گریخت

«ب»: گله از چرخ نیست از بخت است که مرا بخت در سر اندازد

۱۵- کدام گزینه دربارهٔ سرودهٔ زیر نادرست است؟

«بیا تا همه دست نیکی بریم جهان جهان را به بد نسپریم
نباشد همی نیک و بد پایدار همان به که نیکی بود یادگار»

- (۱) مضمون و محتوای سروده، با آهنگ و وزن آن تناسب و هماهنگی دارد.
- (۲) مصوت بلند «ا» در دو کلمه، کوتاه محسوب می‌شود.
- (۳) علامت‌های هجایی بیت دوم به صورت «U - - U - - U - - U» است.
- (۴) هر دو نوع واج (صامت و مصوت) «و»، در سروده یافت می‌شود.

۱۶- کلمات مشخص‌شده در کدام گزینه «واژه‌آرایی» خلق نکرده است؟

(۱) گوشه گرفتم ز خلق و فایده‌ای نیست
(۲) گر تو گرفتارم کنی، من با گرفتاری خوشم
(۳) یک عمر پریشانی دل، بسته به مویی است
(۴) هر کجا دردی است درمانیش هست

گوشهٔ چشمت بلای گوشه‌نشین است
ور خوار چون خرم کنی، ای گل بدان خواری خوشم
تنها سر مویی ز سر موی تو دورم
درد عشق است آن‌که درمانیش نیست

۱۷- کدام بیت فاقد سجع است؟

(۱) محمل بدار ای ساریان، تندی مکن با کاروان
(۲) گفت: که تو شمع شدی، قبلهٔ این جمع شدی
(۳) عید آمد و عید آمد، یاری که رمید آمد
(۴) از تو یک ساعت جدایی خوش نمی‌آید مرا

کز عشق آن سرو روان، گویی روانم می‌رود
جمع نیم، شمع نیم، دود پراکنده شدم
عیدانه فراوان شد، تا باد چنین بادا
با دگر کس آشنایی خوش نمی‌آید مرا

۱۸- در کدام گزینه عبارات سمت راست، به‌درستی به آرایهٔ مناسب از سمت چپ نسبت داده نشده است؟

الف) ای تکیه‌گاه و پناه / زیباترین لحظه‌های / پر عصمت و پر شکوه / تنهایی و خلوت من!	۱- سجع مطرف
ب) از نام‌های حسن یکی جمال است و یکی کمال.	۲- واژه‌آرایی
ج) پای استدلالیان چوبین بود / پای چوبین سخت بی‌تمکین بود	۳- واج‌آرایی
د) صیاد بی‌روزی، ماهی در دجله نگیرد و ماهی بی‌اجل در خشکی نمیرد.	۴- سجع متوازی

(۱) الف: «۳» (۲) ب: «۴» (۳) ج: «۲» (۴) د: «۱»

* با توجه به حکایت زیر به سؤالات (۱۹ و ۲۰) پاسخ دهید.

«پارسازاده‌ای را نعمت بی‌کران به دست افتاد؛ فسق و فجور آغاز کرد. باری به نصیحتش گفتم: ای فرزندا دخل؛ آب روان است و عیش آسیای گردان؛ یعنی خرج فراوان کردن مسلم کسی را باشد که دخل معین دارد.

چو دخلت نیست خرج آهسته‌تر کن
اگر باران به کوهستان نبارد
که می‌گویند ملاحان سرودی
به سالی دجله گردد خشک رودی»

۱۹- ویژگی نام‌برده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) زبانی: کاربرد حرف «را» به معنای حرف اضافه
- (۲) فکری: نگرش حکمی و تعلیمی دارد.
- (۳) ادبی: کاربرد آرایهٔ «تضاد» و «سجع متوازی»
- (۴) ادبی: علامت‌های هجایی مصراع دوم بیت اول به صورت «U - - - U - - - U» است.

۲۰- کدام گزینه، با سرودهٔ متن تناسب مفهومی دارد؟

(۱) در خرج بر خود، چنان در مبند
(۲) گفتن حرف بود دخل و شنیدن چون خرج
(۳) شمع کز حد به در بی‌فروزی
(۴) آن را که دخل و خرج برابر بود چو ماه

که گردی ز ناخوردگی دردمند
خرج بر دخل می‌فزا که شوی بی‌مقدار
بیم باشد که خاتمان سوزی
رزقش همیشه می‌رسد از خوان آفتاب

۲۱- چرا انسان‌ها از انجام بعضی کنش‌ها خودداری می‌کنند و انسان‌ها کنش خود را با توجه به چه چیزی انجام می‌دهند؟

(۱) به دلیل پیامدهای نامطلوبشان - هدف کنش

(۲) به دلیل پیامدهای غیرارادی - هدف کنش

(۳) به دلیل پیامدهای نامطلوبشان - معنای کنش

(۴) به دلیل پیامدهای غیرارادی - معنای کنش

۲۲- به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) کنش، خردترین پدیده اجتماعی است.

ب) هنجارها از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند.

ج) بسیاری از آدابی که ما رعایت می‌کنیم، حاصل کنش‌های اجتماعی ما هستند.

(۱) غ - ص - غ (۲) غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ (۴) ص - غ - ص

۲۳- کدام یک از پدیده‌های زیر تکوینی است؟

(۱) حرکت خودروها در چهارراه‌ها (۲) عضویت در تیم ورزشی والیبال

(۳) کار کردن کارمند در اداره بیمه (۴) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده

۲۴- در جهان اجتماعی کدام بُعد از پدیده‌ها اهمیت بیشتری دارد؟

(۱) بُعد دینی (۲) بُعد فردی

(۳) بُعد فرهنگی (۴) بُعد ذهنی و معنایی

۲۵- عبارات نادرست در کدام گزینه آمده است؟

الف) عده‌ای از جامعه‌شناسان معتقدند که جهان‌های اجتماعی متنوع‌اند.

ب) در دیدگاه تک‌خطی، جهان‌های اجتماعی فرهنگ‌های متناسب خود را به وجود می‌آورند.

ج) جهان‌های اجتماعی در عرض هم، نمی‌توانند از تجربیات هم استفاده کنند.

(۱) «ب» - «ج» (۲) «الف» - «ج» (۳) «الف» - «ب» (۴) «الف» - «ب» - «ج»

۲۶- به ترتیب عبارات زیر به کدام یک از جهان‌های اجتماعی مربوط‌اند؟

(الف) طبیعت هیچ‌گونه معنا، هدف و غایتی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است.

(ب) طبیعت را قلمروی قدرت‌های فوق‌طبیعی و محصور رازها و افسون‌های آن‌ها می‌بیند.

(۱) توحیدی - اساطیری (۲) توحیدی - دنیوی (۳) دنیوی - اساطیری (۴) اساطیری - معنوی

۲۷- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

(الف) آرمان اجتماعی، تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست و ... است.

(ب) ارزش‌های جهان اجتماعی در آرمان‌ها متبلور می‌شود.

(ج) هر اندازه مردم مطابق ارزش‌ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان‌ها وارد قلمرو واقعی می‌شوند.

(۱) ص - ص - غ (۲) ص - غ - ص (۳) غ - غ - ص (۴) غ - ص - ص

۲۸- به بخشی از فرهنگ که از نظر علمی درست و مطابق فطرت انسان است، ... می‌گویند.

(۱) فرهنگ حق (۲) فرهنگ عمومی (۳) فرهنگ آرمانی (۴) فرهنگ واقعی

۲۹- کدام گزینه در مورد هویت نادرست است؟

(۱) آن‌چه در پاسخ به پرسش «کیستی» گفته می‌شود.

(۲) شخص با آن از اشیا یا افراد دیگر متمایز می‌شود.

(۳) در شکل‌گیری برخی از ویژگی‌های هویتی‌مان نقشی نداریم.

(۴) همواره با نوعی احساس مثبت همراه است.

۳۰- کدام گزینه در ارتباط با هویت ثابت و انتسابی صحیح است؟

(۱) رنگ پوست - گروه خونی - امانت‌داری (۲) مکان تولد - موقعیت اجتماعی - رنگ چشم

(۳) اثر انگشت - نژاد - زمان تولد (۴) خوش اخلاقی - منضبط بودن - نژاد

آزمون ۱۲ دی ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
تاریخ (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	
جغرافیای ایران	۸	۷	۵	۳	۲	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۳۱ - ۳۵)

۳۱- ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾: خداوند ...

- (۱) سرپرست کسانی است که ایمان آوردند، آن‌ها را از تاریکی‌ها به سوی نور خارج می‌کند!
- (۲) سرپرست کسانی است که ایمان می‌آورند، آن‌ها را از تاریکی به سوی نور بیرون می‌آورد!
- (۳) ولیّ همان کسی است که ایمان آورده است، او را از تاریکی‌ها به سوی نور خارج می‌کند!
- (۴) سرپرست کسانی است که ایمان بیاورند، آن‌ها را از تاریکی به سوی روشنایی می‌برد!

۳۲- «أَحَبُّ الْعِبَادِ إِلَى اللَّهِ رَجُلٌ صَدُوقٌ فِي حَدِيثِهِ!»:

- (۱) محبوب‌ترین بندگان نزد خداوند، کسی است که در گفتارش راستگو باشد!
- (۲) محبوب‌ترین بندگان نزد پروردگار، کسانی‌اند که در گفتارش راستگو هستند!
- (۳) محبوب‌ترین بندگان خدا نزد او، انسانی است که همیشه راستگو باشد!
- (۴) محبوب‌ترین بنده خدا نزد خدا، آدمی است که در گفتارش همیشه راستگو باشد!

۳۳- «الْفَرَسُ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ!»:

- (۱) اسب‌ها می‌توانند بخوابند در حالی که روی پاهایشان ایستاده‌اند!
- (۲) اسب می‌تواند ایستاده بر روی پاهایش بخوابد!
- (۳) اسب‌ها قادر به خواب ایستاده بر روی پاهای خود هستند!
- (۴) اسب قادر است به صورت ایستاده بر روی پایش بخوابد!

۳۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) ﴿وَاعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ﴾: و کار نیک انجام دهید، من به آنچه انجام داده‌اید، آگاه هستم!
- (۲) ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾: پروردگارا، ما را همراه با قوم ستمگر قرار نده!
- (۳) أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْتَظِرْ إِلَى مَنْ قَالَ: به آنچه گفته است، بنگر و به آن که گفته است، ننگر!
- (۴) أَطْلُبُ الْعِلْمَ فِي حَيَاتِكَ دَائِماً وَ لَوْ بِالصَّيْنِ: همیشه در زندگی‌ات علم را طلب کن، گرچه در چین باشد!

۳۵- «عِلْمُ رَا يَاد بَغِيرِد وَ نَسَبَتْ بَه كَسَى كَه از او يَاد می‌گیرید، فروتنی کنید!»؛ عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) تَعْلَمُونَ الْعِلْمَ وَ تَوَاضَعُونَ لِمَنْ تَعْلَمُونَهُ!
- (۲) تَعْلَمُونَ الْعِلْمَ وَ تَوَاضَعُونَ لِمَنْ تَتَعْلَمُونَ مِنْهُ!
- (۳) عِلِّمُوا الْعِلْمَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَعْلَمُونَهُ!
- (۴) تَعْلَمُوا الْعِلْمَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعْلَمُونَ مِنْهُ!

٣٦- « أَنْزَلَ الْعَامِلُ الْبَضَائِعَ فِي . . . السَّيَّارَةِ! »؛ عَيِّنِ الصَّحِيحَ:

(١) يَمْتَلِكُ (٢) أَخْبَرُونَا

(٣) فَرَعَت (٤) عَشَرُ

٣٧- عَيِّنِ الخطأ عن المفردات:

(١) عَادِي (جمعه) ← عُدَاة (٢) أَعْدَاء (مفردة) ← عَدُوّ

(٣) عُدَوَان (مرادفه) ← عَدَاوَة (٤) عَمِيل (مضادة) ← عَامِل

٣٨- « يَا طُلَّابُ! تَعَلَّمُوا الدَّرُوسَ مِنْ مَعَلِّمِكُمْ! » عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ الْفِعْلِ الْمَعْيَنِ:

(١) فَعَلَ مُضَارِعٍ مِنْ بَابِ «تَفْعِيلٍ»! (٢) فَعَلَ أَمْرٍ مِنْ بَابِ «تَفْعَلُ»!

(٣) فَعَلَ مَاضٍ مِنْ بَابِ «تَفْعَلُ»! (٤) فَعَلَ مَاضٍ مِنْ بَابِ «تَفْعِيلٍ»!

٣٩- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَعْيِينِ مَصَادِرِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

« تَعَلَّمَ - يَنْتَفِعُ - جَالَسَ »

(١) تَعَلَّمَ / إِنْفَاعَ / إِنْجَاسَ (٢) تَعَلَّمَ / إِنْتِفَاعَ / إِنْجَاسَ

(٣) تَعَلَّمَ / إِنْتِفَاعَ / مُجَالَسَةَ (٤) تَعَلَّمَ / إِنْتِفَاعَ / مُجَالَسَةَ

٤٠- عَيِّنِ فِعْلاً لَازِماً:

(١) إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً فِي السَّمَاءِ! (٢) زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِأَنْجَمٍ كَالذَّرَرِ!

(٣) اشْتَرَى وَالِدٌ حَامِداً حَاسِباً لَهُ! (٤) ذَهَبَتْ طَالِبَةٌ لِإِطْفَاءِ الْمَكَيِّفَاتِ!

۴۱- کدام مورد از فواید مطالعه تاریخ نیست؟

(۱) تاریخ منبع مناسبی برای شناخت و تفکر است که قرآن به استفاده از آن توصیه کرده است.

(۲) از گذشته برای بهبود وضعیت در حال و آینده، بهره می‌گیریم.

(۳) چون رویدادهای تاریخی تکرارپذیرند با مطالعه تاریخ، آینده را پیش‌بینی می‌کنیم.

(۴) با مطالعه تاریخ حس میهن‌دوستی و هویت ملی ما تقویت می‌شود.

۴۲- در دوره ساسانیان کدام گاه‌شماری در ایران رایج بوده است؟

(۱) یزدگردی (۲) جلالی (۳) دوازده حیوانی (۴) اوستایی

۴۳- در کدام گزینه، آثار و بناهای ذکر شده، به‌طور اتفاقی کشف شده است؟

(۱) تخت جمشید - شهر سوخته (۲) مردان نمکی زنجان - تمدن جیرفت

(۳) شهر سوخته - مردان نمکی زنجان (۴) تخت جمشید - تمدن جیرفت

۴۴- در کدام مورد ترتیب پیامدهای انقلاب کشاورزی به‌درستی ذکر شده است؟

(۱) کشاورزی و دامداری ← تخصصی شدن کارها ← تولید مازاد بر نیاز ← پیدایش شهرها

(۲) یک‌جانشینی ← تولید مازاد بر نیاز ← شکل‌گیری شهرها ← شکل‌گیری تجارت

(۳) کشاورزی و دامداری ← یک‌جانشینی ← تولید مازاد بر نیاز ← تخصصی شدن کارها

(۴) تخصصی شدن کارها ← تولید مازاد بر نیاز ← شکل‌گیری تجارت ← یک‌جانشینی

۴۵- کدام گزینه درباره تمدن هند و چین نادرست بیان شده است؟

(۱) وداها شامل متون کهنی هستند که به ستایش خدایان کهن می‌پردازند.

(۲) لقب شی‌هوانگ‌تی پیش از ژنگ برای سایر پادشاهان نیز به کار رفته است.

(۳) آیین بودایی مهم‌ترین آیینی بود که در مقابل باورهای آمیخته با خرافات و رسوم دشوار برهمنی ایستاد.

(۴) تمدن چین به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی خود، کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است.

۴۶- از لحاظ ترسیم خط زمان، کدام گزینه مناسب است؟

- (۱) تمدن مینوسی ← تمدن میسنی ← جنگ‌های پلوپونزی ← جنگ بر سر آسیای صغیر با ایرانیان
(۲) تمدن میسنی ← تمدن مینوسی ← جنگ بر سر آسیای صغیر با ایرانیان ← جنگ‌های پلوپونزی
(۳) تمدن میسنی ← تمدن مینوسی ← جنگ‌های پلوپونزی ← جنگ بر سر آسیای صغیر با ایرانیان
(۴) تمدن مینوسی ← تمدن میسنی ← جنگ بر سر آسیای صغیر با ایران ← جنگ‌های پلوپونزی

۴۷- در دوره محمدشاه قاجار چه کسی موفق به خواندن خط میخی و ترجمه سنگ‌نوشته داریوش شد؟

- (۱) سیر هنری راولینسون
(۲) ارنست هرتسفلد
(۳) شاردن
(۴) آرتورپوپ آمریکایی

۴۸- در کدام گزینه درستی یا نادرستی عبارات زیر، به ترتیب آمده است؟

- در گاه‌شماری اوستایی ماه‌ها و روزهای هر ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری شده بود.
- استخوان اصلی‌ترین ماده‌ای بود که انسان‌های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده می‌کردند.
- مطالعه سرگذشت انسان‌ها و جوامع گذشته منبع و گنجینه ارزشمندی برای پرورش قوه شناخت و تفکر است.
- دوران سلسله‌های هخامنشیان و سلوکیان به عنوان دوره افسانه‌ای تاریخ شناخته می‌شوند.

- (۱) ص - ص - ص - غ
(۲) ص - ص - غ - غ
(۳) ص - غ - غ - ص
(۴) ص - غ - غ - ص

۴۹- با توجه به عبارات زیر، کدام گزینه مناسب است؟

- یکی از کهن‌ترین و کامل‌ترین آثار برجامانده از عصر باستان ... است.
- یکی از دقیق‌ترین گاه‌شماری‌ها، گاه‌شماری ... است.
- بین‌النهرین به معنای سرزمین میان دو رود ... و ... است.
- یکی از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دوره ساسانی، ... نام دارد.

- (۱) تاریخ هرودت - جلالی - دجله و فرات - خدای‌نامه
(۲) افسانه گیلگمش - هجری خورشیدی - نیل و سند - لوح گلی
(۳) تاریخ هرودت - هجری خورشیدی - دجله و فرات - لوح گلی
(۴) افسانه گیلگمش - جلالی - نیل و سند - خدای‌نامه

۵۰- کدام گزینه از ویژگی‌های معبد چغازنبیل نیست؟

- (۱) شاهکار معماری آن دوره است.
(۲) از خشت خام ساخته شده است.
(۳) روکشی از آجرهای لعاب‌دار دارد.
(۴) گچ‌کاری بی‌نظیری دارد.

۵۱- از ارتباط بین جغرافیا و هندسه چه رشته‌ای پدید آمده است و مطالعه تأثیر دما بر نوع مصالح ساختمانی به کار رفته در شهرها از موضوعات کدام علم است؟

- (۱) ژئومورفولوژی - هواشناسی
(۲) ژئومورفولوژی - آب‌وهواشناسی
(۳) نقشه‌کشی - هواشناسی
(۴) کارتوگرافی - آب‌وهواشناسی

۵۲- به ترتیب هر یک از تصاویر زیر به کدام عملکرد انسان در رابطه با محیط طبیعی اشاره دارد؟



(ب)



(الف)

- (۱) هر دو نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها را دارند.
(۲) نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها - درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها
(۳) درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها - نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها
(۴) هر دو درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها را دارند.

۵۳- کدام گزینه جدول زیر را درباره عملکرد انسان در ناحیه کوهستانی به درستی تکمیل می‌کند؟

عملکرد منفی	عملکرد مثبت
چرای بی‌رویه دام	(الف)
(ب)	تولید برق آبی

- (۱) جلوگیری از فرسایش خاک - گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع
(۲) گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع - آلودگی محیط
(۳) ایجاد ورزش‌های مختلف - جلوگیری از فرسایش خاک
(۴) آلودگی محیط - ایجاد ورزش‌های مختلف

۵۴- به ترتیب هر یک از سؤالات «چطور؟ - چرا؟ - چه کسانی؟ - چه چیزی؟» به دنبال تبیین کدام مفهوم در علم جغرافیا هستند؟

- (۱) زمینه‌های به وجود آورنده - روابط متقابل پدیده‌ها - علیت - روند زمانی موضوعات
(۲) سیر تکوین و تحول - علیت - روابط متقابل انسان و محیط - ماهیت
(۳) علیت - ماهیت - روابط متقابل انسان و محیط - سیر تکوین و تحول
(۴) زمینه‌های به وجود آورنده - روند زمانی موضوعات - ماهیت - علیت

۵۵- همه گزینه‌ها اطلاعات صحیحی در خصوص مراحل پژوهش در جغرافیا ارائه می‌دهد؛ به جز:

- (۱) عبارت «پژوهشگر با کمک عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای، تغییرات موضوع مورد پژوهش را بررسی می‌کند.» مربوط به مرحله سوم پژوهش است.
(۲) عبارت «به نظر می‌رسد وجود زمینه‌هایی سبب ایجاد موضوع شده است.» به مرحله نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها اشاره می‌کند.
(۳) پرسش «عوامل مؤثر در بررسی موضوع چیست؟» مربوط به مرحله طرح سؤال و بیان مسئله است.
(۴) عبارت «موضوع تحقیق با استفاده از روش‌های آماری مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد.» مربوط به مرحله چهارم پژوهش است.

۵۶- با توجه به عبارات زیر، کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) خلیج فارس در ۲۴ تا ۳۰ درجه عرض شمالی و ۴۸ تا ۵۶ درجه طول شرقی نصف‌النهار گرینویچ قرار گرفته است.
- (ب) استان‌های بوشهر، خوزستان و بندرعباس در مجاورت خلیج فارس قرار دارند.
- (ج) خلیج فارس در امتداد دریای عمان (مکران) و جنوب کشور ایران و در شمال کشورهایی مانند قطر و امارات واقع شده است.
- (د) خلیج فارس در بخش شمال شرقی زمین قرار گرفته و در همسایگی غرب آن، سرزمین عربستان واقع شده است.
- (۱) «الف» و بخش دوم «د» به موقعیت ریاضی خلیج فارس اشاره می‌کنند.
- (۲) «الف» برخلاف «ب» مربوط به موقعیت نسبی خلیج فارس بوده و «د» نیز به موقعیت مطلق آن اشاره می‌کند.
- (۳) «ب» همانند «ج» و برخلاف «الف» مربوط به موقعیت نسبی بوده و «د» به هر دو موقعیت مطلق و نسبی اشاره می‌کند.
- (۴) «ج» برخلاف «د» و همانند «الف»، مربوط به موقعیت نسبی بوده و «ب» به توضیح موقعیت مطلق خلیج فارس می‌پردازد.

۵۷- به ترتیب درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر در ارتباط با سرزمین‌های کوهستانی در کدام گزینه آمده است؟

- گنبد‌های نمکی از زیبایی‌های رشته‌کوه زاگرس و گل‌فشان‌ها از دیدنی‌های کوه‌های جنوب شرقی ایران هستند.
- شیب عمومی کوه‌های تالش به سمت خزر بیش از منطقه آذربایجان است.
- از رشته‌کوه‌های مهم کوه‌های شمال خراسان می‌توان هزار مسجد، قره‌داغ و تخت‌سلیمان را نام برد.
- کوه‌های منفرد مرکزی، همان توده‌های نفوذی آذرین هستند.

- (۱) غ - غ - ص - ص - غ - ص
- (۲) ص - ص - غ - ص - غ - ص
- (۳) غ - غ - ص - غ - ص - ص
- (۴) ص - غ - ص - غ - ص - غ

۵۸- کدام گزینه بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است؟

- (۱) ماهی‌دشت
- (۲) دشت لوت
- (۳) دشت نهاوند
- (۴) دشت کاکان

۵۹- توضیح کدام یک از توده‌های هوایی زیر درست است؟

- (۱) موسمی: در بعضی از سال‌ها و در دوره گرم از اقیانوس اطلس به ایران نفوذ می‌کند و موجب باران‌های سیلابی در جنوب شرق ایران می‌شود.
- (۲) سودانی: گاهی اوقات در دوره سرد سال از سمت غرب رطوبت دریای مدیترانه را به داخل ایران منتقل می‌کند و موجب برف و باران می‌شود.
- (۳) سیرری: در دوره‌های سرد سال به کشور ایران وارد می‌شود و باعث سردی و خشکی هوا در زمستان و بارش در سواحل خزر می‌شود.
- (۴) گرم و خشک: زمان ورود آن به ایران در دوره‌های گرم سال است و از سمت جنوب غرب هوای گرم را از عربستان به ایران می‌آورد و باعث بارش شدید می‌شود.

۶۰- هر یک از ویژگی‌های آب و هوایی زیر مربوط به کدام ناحیه آب و هوایی ایران می‌باشد؟

«اعتدال دما در طول سال - اختلاف شدید دما - رطوبت نسبی بالا - بارندگی به صورت برف»

- (۱) آب و هوای معتدل خزری - آب و هوای گرم و خشک - آب و هوای گرم و شرجی - آب و هوای کوهستانی
- (۲) آب و هوای معتدل خزری - آب و هوای گرم و شرجی - آب و هوای گرم و خشک - آب و هوای کوهستانی
- (۳) آب و هوای کوهستانی - آب و هوای گرم و خشک - آب و هوای گرم و شرجی - آب و هوای معتدل خزری
- (۴) آب و هوای کوهستانی - آب و هوای گرم و شرجی - آب و هوای گرم و خشک - آب و هوای معتدل خزری

کل مباحث نیم سال اول
درس ۱ تا پایان درس ۶
صفحه‌های ۱ تا ۶۱

۶۱- تصور یا تصدیق بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- بعضی درختان میوه دار نیستند

- زمانی که تو را دیدم

(۱) تصدیق - تصدیق (۲) تصدیق - تصور (۳) تصور - تصدیق (۴) تصور - تصور

۶۲- به ترتیب، در عبارات زیر امکان ابتلا به چه نوع مغالطاتی وجود دارد؟

- حمید به دنبال فرهاد بود که ناگهان وی فریاد زد.

- اگر فردی در یک عبارت بگوید: «درخت‌هایم را به غارت بردند.» اما درختانش در جای خود باقی مانده باشند.

(۱) نگارشی کلمات - توسل به معنای ظاهری (۲) ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری

(۳) ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ (۴) نگارشی کلمات - اشتراک لفظ

۶۳- میان مفاهیم کدام یک از گزینه‌های زیر رابطه «تباین» وجود دارد؟

(۱) میز و پایه میز (۲) جانداران و گیاهان (۳) درخت و درخت میوه (۴) انسان و حیوان

۶۴- به ترتیب، نوع تعریف عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- شاعر: به افرادی نظیر سهراب سپهری، احمد شاملو و نیما یوشیج می‌گویند.

- قضیه: جمله خبری بامعنایی که می‌توانیم درباره صدق و کذب آن سخن بگوییم.

(۱) مفهومی - مفهومی (۲) لغوی - مفهومی

(۳) از طریق ذکر مصادیق - مفهومی (۴) از طریق ذکر مصادیق - لغوی

۶۵- به ترتیب درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) تعریف «سخن‌چین» به «واشی» دارای شرایط تعریف صحیح است.

ب) به «تعریف لغوی»، «تعریف از طریق ذکر مصادیق» نیز می‌گویند.

ج) تعریف «سوبسید» به «یارانه» دارای ایراد نیست.

د) «پرندة: حیوانی که پرواز می‌کند.» یک تعریف مفهومی است.

(۱) غ - غ - غ - ص (۲) ص - ص - غ - غ (۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - غ - ص - ص

۶۶- کدام گزینه بیانگر استقرای تعمیمی است؟

- (۱) پس از تحقیق دربارهٔ روش بعضی فیلسوفان مسلمان، معتقدم که معرفت فلسفی ایشان متکی بر استدلال عقلی است.
- (۲) شخصی در حال فریاد و دست و پا زدن در دریا است؛ احتمالاً او دارد غرق می‌شود.
- (۳) صرف کردن هزینه برای مراقبت از سالمندان مانند هزینه کردن برای ماشین فرسوده است. ماشین فرسوده را باید دور انداخت.
- (۴) تمام تاکسی‌ها زرداند؛ پس این تاکسی نیز زرد است.

۶۷- به‌ترتیب نوع استدلال‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

- شکر شور است؛ چون مانند نمک دانه‌های ریز سفید دارد.
- امروز صبح ماشین حسابم را نیافتم. شاید برادرم آن را برده باشد، چون او نیز امتحان ریاضی دارد.

- (۱) تعمیمی - قیاسی
- (۲) تمثیلی - تعمیمی
- (۳) تمثیلی - استنتاج بهترین تبیین
- (۴) قیاسی - تمثیلی

۶۸- در کدام گزینه، موضوع یا محمول به‌درستی تعیین شده است؟

- (۱) مرکز سیاسی ایران تهران است. / تهران: محمول
- (۲) حضرت علی (ع) مولود کعبه است. / حضرت علی (ع): موضوع
- (۳) آقای کمالی اموال زیادی دارد. / اموال زیادی: محمول
- (۴) در کلاس ما هزار نفر هستند. / هزار نفر: محمول

۶۹- قضیهٔ «هر مثلثی شکل است.» بیانگر کدام قضیهٔ محصوره است؟

- (۱) سالبهٔ جزئیه
- (۲) سالبهٔ کلیه
- (۳) موجبهٔ جزئیه
- (۴) موجبهٔ کلیه

۷۰- به‌ترتیب، نوع قضیهٔ حملیهٔ عبارات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- بعضی از مردان بزرگ، خلاق نبوده‌اند.
- ساری یکی از شهرهای مازندران است.

- (۱) شخصی - محصورهٔ موجبهٔ کلیه
- (۲) محصورهٔ سالبهٔ کلیه - شخصی
- (۳) محصورهٔ سالبهٔ جزئیه - شخصی
- (۴) شخصی - محصورهٔ سالبهٔ کلیه

کل مباحث نیم سال اول

کل فصل ۱ و ۲

صفحه‌های ۲ تا ۸۰

۷۱- کدام یک از انواع کسب و کار، با هدف غیرتجاری شکل گرفته است؟

(۱) مشاغل شخصی

(۲) شرکت

(۳) تعاونی

(۴) مؤسسات غیرانتفاعی

۷۲- کدام گزینه به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را در مورد اصول تصمیم‌گیری به درستی نشان می‌دهد؟

- همه عوامل و منابع تولید در اقتصاد کمیاب‌اند و نمی‌توان منابع جدید خلق کرد.

- هزینه هدررفته هزینه‌ای است که در زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آید و باید آن را هنگام تصمیم‌گیری در نظر داشت.

- در برآورد هزینه‌ها و منافع، اینکه چه چیزی را منفعت و چه چیزی را هزینه به حساب بیاوریم با موقعیت افراد ارتباطی ندارد.

- تردید درباره مطالعه یا دیدن سریال، از نوع تصمیم‌گیری میان‌گزینه‌ای می‌باشد.

(۱) ص، ص، ص، غ

(۲) ص، ص، غ، ص

(۳) غ، ص، غ، ص

(۴) ص، غ، غ، ص

۷۳- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیش از یک کالا تولید شود به شرطی که از تولید کالای دیگر کاسته شود.

(۲) هر نقطه خارج از مرز امکانات تولید نشان می‌دهد که اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است.

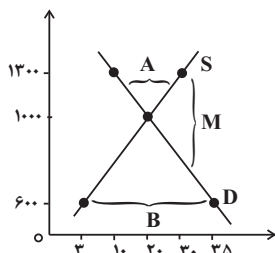
(۳) اگر یک شرکت یا کشور هر فرصتی را برای استفاده بهتر منابع به کار بگیرد و مقدار تولید افزایش یابد، اقتصاد این شرکت یا کشور کارا است.

(۴) نقاط زیر مرز امکانات تولید با فرض ثابت ماندن منابع، غیرقابل دستیابی هستند.

۷۴- با توجه به نمودار روبه‌رو که نشان‌دهنده وضعیت بازار است، کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) در قیمت ۱۳۰۰، وضعیت عرضه کدام است و میزان آن چه قدر است؟

ب) میزان مازاد تقاضا در قیمت ۶۰۰ نسبت به تعادل چند واحد است؟



(۱) الف) مازاد عرضه، ۲۰ واحد (ب) ۱۵ واحد

(۲) الف) کمبود عرضه، ۳۰ واحد (ب) ۳۲ واحد

(۳) الف) کمبود عرضه، ۲۰ واحد (ب) ۱۷ واحد

(۴) الف) مازاد عرضه، ۳۰ واحد (ب) ۲۰ واحد

محل انجام محاسبات

۷۵- کدام مورد در رفتار مصرف کننده تأثیرگذار نیست؟

- (۱) قیمت
(۲) ابداعات و اختراعات
(۳) درآمد
(۴) تبلیغات کالا

۷۶- مهم ترین نوع مالیات بر دارایی چیست؟

- (۱) مالیات بر حقوق
(۲) مالیات بر ارث
(۳) مالیات بر ثروت
(۴) مالیات بر املاک

۷۷- به ترتیب هر یک از موارد زیر کدام نوع مالیات هستند؟

- عوارض گمرکی و خدماتی
- مالیات بر دارایی
- مالیات بر مصرف
- مالیات بر درآمد

- (۱) غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم
(۲) مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم - مستقیم
(۳) غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - مستقیم
(۴) غیرمستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - غیرمستقیم

۷۸- کدام گزینه از مهم ترین موارد نقض پیمان های تجاری توسط آمریکا نیست؟

- (۱) توافق آب و هوایی پاریس
(۲) توافق نامه آسیا - پاسیفیک
(۳) پیمان نفتا
(۴) توافق برجام

۷۹- کدام یک از شرایط زیر باعث نزدیک شدن یک کشور به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نمی شود؟

- (۱) گوناگونی راه های تأمین کالاهای وارداتی
(۲) نزدیک شدن به وضعیت تک محصولی
(۳) فراهم کردن امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی در داخل کشور
(۴) تنوع بازارهای فروش کالاهای صادراتی کشور
۸۰- با توجه به جدول روبه رو، با فرض این که هر سه کشور از نظر عوامل تولید یکسان باشند،

الف) کشور ایران در تولید کدام کالا مزیت مطلق دارد؟

ب) براساس اصل مزیت نسبی، کشور کنیا بهتر است کدام کالا را تولید کند؟

کشور	محصول	پسته	گل	پوشاک
ایران	۶۰	۳۰	۴۷	
هلند	۳۰	۶۰	۴۰	
کنیا	۱۰	۲۰	۱۳	

- (۱) الف) پوشاک ب) گل
(۲) الف) پسته ب) پوشاک
(۳) الف) گل ب) گل
(۴) الف) پوشاک ب) پسته



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.

د فتر چه سؤال ؟

عمومی دهم

(رشته انسانی)

(آزمون ویژه)

۱۲ دی ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۳۰	—	۳۰

مراحان

فارسی (۱)	ریحانه سادات طباطبایی - ابوالفضل عباس زاده - محسن فدایی - حمیدرضا کرمی - الهام محمدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی - مرتضی محسنی کبیر - میثم هاشمی
زبان انگلیسی (۱)	رحمت اله استیری - ایمان حسن پور - هلیا حسینی نژاد

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	ریحانه سادات طباطبایی	مرتضی منشاری - نازنین فاطمه حاجیلوصفا زاده - الهام محمدی	—	الناز معتمدی - محسن جمشیدی - زهرا شمسایی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	امیرمهدی افشار - سکینه گلشنی	فاطمه محمدی	محمد صدرا پنجه پور - محمد حسن سعیدی
دین و زندگی (۱) (اهلیت)	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان	—	—
زبان انگلیسی (۱)	هلیا حسینی نژاد	ایمان حسن پور - فاطمه نقدی	پریماه شادی	سپهر اشتیاقی - زهرا فلاحی - علیرضا رمضان زاده

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی
حروفنگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	سوران نعمیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود

فارسی (۱)

۱۰۱- با توجه به اشعار زیر، معانی واژه‌های «مسعود، شفق، فلق» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف: ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد

ب: خون تو شرف را سرخگون کرده است / شفق آینه‌دار نجابت و فلق محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت گزارده‌ای

(۱) بدبخت، سرخی افق پس از غروب آفتاب، سپیده‌دم

(۲) خوشبخت، پگاه، فجر

(۳) خوشبخت، سرخی افق پس از غروب آفتاب، سپیده‌دم

(۴) بدبخت، غروب آفتاب، سپیده‌دم

۱۰۲- به ترتیب، معنای واژگان زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) خواری، پستی

ب) پشت، بالای کمر

ج) آرامش، آسایش

د) جنگل کوچک، نیزار

(۱) خذلان - گرده - فراغ - بیغوله

(۲) حقارت - غارب - فراغ - بیشه

(۳) حقارت - گرده - طمأنینه - بیشه

(۴) خذلان - غارب - طمأنینه - بیغوله

۱۰۳- تمام موارد کدام گزینه، دارای غلط املایی هستند؟

الف) من به زبان تازی گفتم که: «راست می‌گویی؟»

ب) مکاری از ما سی‌دینار مقربی می‌خواست.

ج) رقعۀ‌ای نوشتم و عذری خواستم و گفتم که بعد به خدمت می‌رسم.

د) در کرامت و فراغ به پارس رسیدیم و تأخیر ثواب ندیدیم.

هـ) غُوکان و بِحایم در بیشه به نالش درآمده بودند.

(۱) «الف» - «ب» - «د»

(۲) «ب» - «ج» - «ه»

(۳) «ج» - «ه» - «الف»

(۴) «ب» - «د» - «ه»

۱۰۴- نوع پسوند «ک» در کدام گزینه جزئی از خود کلمه است؟

(۱) عروسک زیبا

(۲) خورجینک پشمی

(۳) درمک سیاه

(۴) سماور کوچک

۱۰۵- گروه اسمی «کارگران زحمتکش کارخانه» مطابق با کدام یک از الگوهای زیر است؟

(۱) وابسته + صفت + مضاف‌الیه

(۲) هسته + صفت + مضاف‌الیه

(۳) وابسته + صفت + هسته

(۴) هسته + مضاف‌الیه + صفت

۱۰۶- با توجه به عبارات زیر، کدام آرایه وجود ندارد؟

«شفق، آینه‌دار نجابت/ و فلق، محرابی/ که تو در آن/ نماز صبح شهادت گزارده‌ای/ در فکر آن گودالم/ که خون تو را مکیده است/ هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم/ در حسیض هم می‌توان عزیز بود/ از گودال بپرس/ و صداقت/ شیرین‌ترین لبخند بر لبان اراده‌توست/ چندان تناوری و بلند/ که به هنگام تماشا/ کلاه از سر کودک عقل می‌افتد»

(۱) حس‌آمیزی (۲) متناقض‌نما

(۳) استعاره (۴) ایهام

۱۰۷- کدام گزینه، مصراع دوم بیت زیر را کامل می‌کند؟

«تا خار غم عشقت آویخته در دامن

(۱) کوتاه‌نظری باشد، رفتن به گلستان‌ها (۲) چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها

(۳) با یاد تو افتادم از یاد برفت آن‌ها (۴) بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها

۱۰۸- به ترتیب، جاهای خالی زیر را کدام گزینه به درستی کامل می‌کند؟

الف عبارت «شهر را از عدل، دیوار کن و راه‌ها از ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ» از کتاب ... می‌باشد.

ب) ... اثری از احمد بن محمد بن زید طوسی است.

ج) شعر «پاسداری از حقیقت» از ... و برگرفته از کتاب ... است.

(۱) قابوس‌نامه - اسرارالتوحید - سیدعلی موسوی گرمارودی - در سایه‌سار نخل ولایت

(۲) سفرنامه - تفسیر سورة یوسف - جمال میرصادقی - گوشواره عرش

(۳) سیاست‌نامه - اسرارالتوحید - جمال میرصادقی - در سایه‌سار نخل ولایت

(۴) سیاست‌نامه - تفسیر سورة یوسف - سیدعلی موسوی گرمارودی - گوشواره عرش

۱۰۹- مفهوم کلی بیت زیر در کدام گزینه مشهودتر است؟

«گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش / می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها»

(۱) عشق آموختنی است (۲) جاودانگی عشق

(۳) جمع‌شدن عشق و آسودگی (۴) عشق بیان‌کردنی نیست

۱۱۰- مفهوم «خون تو شرف را سرخگون کرده است» در کدام گزینه درست آمده است؟

(۱) شرف تو به شهادت ارزش و اعتبار داده است.

(۲) شهادت‌طلبی، در خون توست.

(۳) شهادت تو، سبب ارزشمندی و اعتبار شرف شده است.

(۴) خون تو، به شرف سرخی داده است.

۱۱۱- کدام گزینه یکی از ویژگی‌های افراد زیرک نیست؟

- (۱) از نعمت‌های مادی خداوند همان‌گونه که باب میل‌شان است، استفاده می‌کنند.
- (۲) جان و دل به خدا سپرده‌اند و او را طلب می‌کنند.
- (۳) دیگران را از نعمت‌های مادی خداوند به‌طوری که خداوند اجازه داده، بهره‌مند می‌سازند.
- (۴) خدا را مقصود زندگی خود قرار می‌دهند.

۱۱۲- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- کدام سرمایه باعث می‌شود که انسان مسیر درست زندگی را از غلط تشخیص دهد؟
- خداوند با کدام سرمایه، انسان را مسئول سرنوشت خویش قرار داد؟
- نفس لوّامه به چه معناست؟

- (۱) اختیار - عقل - دستوردهنده به بدی
- (۲) عقل - اختیار - نفس سرزنشگر
- (۳) عقل - عقل - دستوردهنده به بدی
- (۴) اختیار - اختیار - نفس سرزنشگر

۱۱۳- از نظر پیامبر (ص) کسانی که فراوان به یاد مرگ‌اند، چگونه افرادی هستند؟

- (۱) باهوش
- (۲) زاهد
- (۳) شجاع
- (۴) جهادگر

۱۱۴- آیه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا...» به کدامیک از دلایل معاد اشاره دارد؟

- (۱) آفرینش نخستین انسان و جهان از دلایل امکان معاد
- (۲) تکیه بر قدرت خداوند از دلایل امکان معاد
- (۳) ضرورت معاد لازمه عدل الهی
- (۴) ضرورت معاد لازمه حکمت الهی

۱۱۵- اگر از ما بپرسند: «آیا در برزخ، رابطه انسان با دنیا منقطع می‌گردد؟» پاسخ ما چیست؟

- (۱) مثبت است؛ چون پس از توقی روح انسان به‌طور تمام و کمال دریافت شده است.
- (۲) منفی است؛ زیرا پرونده اعمال انسان به واسطه آثار ماتقدم بسته شده است.
- (۳) مثبت است؛ چون فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف‌شده و نمی‌تواند رابطه‌ای با دنیا داشته باشد.
- (۴) منفی است؛ زیرا یکی از نشانه‌های آن، باز بودن پرونده اعمال انسان به واسطه آثار متأخر است.

۱۱۶- داشتن آثار ماتقدم یا متأخر هریک از موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«تولید و نشر مطالب نامناسب و غیراخلاقی - صدقه دادن - قرآن خواندن - مسجد ساختن - جهاد در راه خدا»

(۱) ماتقدم - ماتقدم - متأخر - متأخر
(۲) متأخر - ماتقدم - متأخر - متأخر

(۳) متأخر - متأخر - ماتقدم - متأخر
(۴) متأخر - ماتقدم - ماتقدم - متأخر

۱۱۷- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) پیامبران و امامان چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظ‌اند، بهترین گواهان قیامت‌اند.

(۲) برخی از اعمال انسان در قیامت حاضر می‌شوند و انسان عین اعمال خود را می‌بیند و حقیقت برخی دیگر از اعمال هم در همان زندگی دنیوی به فراموشی و نابودی دچار می‌شوند.

(۳) اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال قرار می‌گیرد؛ زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا به آن دستور داده است.

(۴) در روز قیامت با تاییدن نور حقیقت از جانب خداوند، پرده‌ها کنار می‌رود و اسرار و حقایق عالم آشکار می‌شود.

۱۱۸- به ترتیب، در کدام مرحله از قیامت وقایعی رخ می‌دهد تا انسان‌ها آماده دریافت پاداش و کیفر شوند و قرآن کریم از صدای

مهیوب و سهمگینی که آسمان‌ها و زمین را فرا می‌گیرد و همه را غافلگیر می‌کند، با چه عنوان یاد می‌کند؟

(۱) مرحله دوم - نفخ صور
(۲) مرحله اول - صوت الأعلی

(۳) مرحله اول - نفخ صور
(۴) مرحله دوم - صوت الأعلی

۱۱۹- عبارت «این نوع از رابطه در برزخ و آخرت امکان‌پذیر می‌باشد» مربوط به کدامیک از روابط میان عمل و پاداش و کیفر است؟

(۱) تجسم عمل
(۲) اختیاری

(۳) قراردادی
(۴) طبیعی

۱۲۰- بر اساس فرموده پیامبر اکرم (ص) «برای تو ناچار هم‌نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی‌گردد و با تو دفن می‌شود...»

نتیجه بد بودن هم‌نشین انسان چیست؟

(۱) مایه خجالت‌بودن انسان
(۲) باعث خشمگین شدن انسان

(۳) سبب سنگین تر شدن گناهان انسان
(۴) موجب وحشت انسان



زبان انگلیسی (۱)

۱۰ دقیقه

کل مباحث نیم سال اول

درس ۱ و ۲

صفحه‌های ۱۵ تا ۶۹

PART A: Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

This city is ...(121)... than any other place I have visited because it has the most beautiful parks. People here usually ...(122)... their pets in the mornings, but tomorrow they ...(123)... organize a big festival in the main square.

121- 1) more beautiful 2) as beautiful as 3) beautifuller 4) beautifulest

122- 1) walked 2) walk 3) walking 4) will walk

123- 1) were 2) will 3) are going to 4) is going to

PART B: Vocabulary

Match the definitions A,B,C, or D in column B to the words in column A. Then mark the correct choice (1), (2), (3), or (4) on your answer sheet. One of the definitions is extra

A	B
124- We've run out of tea. Would you like a cup of coffee <u>instead</u> ?	A) to move someone or something from one place to another
125- Jared found it difficult to <u>carry</u> the groceries all by himself.	B) to protect someone or something from danger
126- The local community did its best to <u>defend</u> the farmers' rights.	C) in place of someone or something else
	D) to go and get someone or something

124- 1) A 2) B 3) C 4) D

125- 1) A 2) B 3) C 4) D

126- 1) A 2) B 3) C 4) D

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Nature gives us clean air, fresh water, and places to relax. However, pollution, deforestation, and climate changes threaten these gifts. We need to protect nature to keep Earth healthy. One way to help is by reducing plastic use. Plastic harms oceans and land, and it takes a long time to disappear.

Choosing reusable bags and bottles can lower plastic waste. Saving energy is also important. Small actions like switching off lights, walking instead of driving, and using water wisely can make a difference.

People who care about nature also plant trees, recycle, and share knowledge. When many people act together, the planet becomes safer for all living things.

127- What is one problem caused by plastic?

- 1) It grows quickly in nature. 2) It helps plants stay healthy.
3) It pollutes land and oceans. 4) It turns into water easily.

128- What does the text suggest about energy?

- 1) People should only use it at night. 2) Using less energy helps the planet.
3) People can't save or reuse it. 4) Only factories can save energy.

129- Which option is closest in meaning to the phrase "make a difference" in paragraph «2»?

- 1) change 2) destroy 3) forget 4) repeat

130- What is the main idea of the text?

- 1) We must work together to protect nature.
2) Nature is too damaged to fix.
3) Recycling is the only way to save Earth.
4) Only scientists can help the planet.



آدرس وب سایت ما

novinkonkor.com

نوین کنکور

در شبکه های اجتماعی



novinkonkor



@novinkonkor



۰۹۳۸۲۵۱۶۷۴۷

نوین کنکور مرجع کنکور و امتحان نهایی



پاسخنامه

دهم انسانی

آزمون ویژه ۱۲ دی ماه ۱۴۰۴

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام) ۶۴۶۳-۲۱۰

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۱)	دانیال آرکیش، محسن جهان بخش، آروین حسینی، امیرمحمد کریمی عقیده، عرشیا محمدی
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، عباس خدادادی، سعید کریمی، ابوالفضل عباس زاده، مهدیه ملاصالحی
جامعه‌شناسی (۱)	امیرمحمد حسنی، آیدا رحیمی، ایلیا قنبری، آرمین یوسفی
عربی، زبان قرآن (۱)	محسن رجیبی، آرمین ساعدپناه، مهران سعیدنیا، کامران عبدالهی، رضا قنبری، افشین کرمان فرد
تاریخ (۱)	علیرضا آزادی زاده، امیرمحمد حسنی، پارسا حق رنجبر، امیرحسین کاروین، مهدی یوسف زاده
جغرافیای ایران	متین بهادرلو، عباس خدادادی، فائقه شمسی، فاطمه عزیزی، امیرحسین کاروین، عرشیا محمدی
منطق	طهورا ره‌انجام، ابوالفضل قربانی، بهار هلالی
اقتصاد	پارسا حق رنجبر، آفرین ساجدی، احسان عالی نژاد، ایلیا قنبری، سپیده فتح‌اللهی، مهدی یوسف زاده

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر و مسئول درس	ویراستاران	مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	محمد بحیرایی، امیرمحمد کریمی عقیده	سمیه اسکندری	معصومه صنعتکار، پارسا باتقوا
علوم و فنون ادبی (۱)	ابوالفضل عباس زاده	مهدیه ملاصالحی	الناز معتمدی	محسن جمشیدی، زهرا شمسایی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	پارسا اصغری، ریحانه سیفی	سجاد حقیقی پور	سید مجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرانی، زهرا شمسایی
عربی، زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدپناه	اسماعیل یونس پور	لیلا ایزدی	مهدی یعقوبیان، سام احمدنژاد، ابوالفضل مرادی
تاریخ (۱)	فاطمه عزیزی	زهرا قصری، امیرمحمد حسنی	سجاد حقیقی پور	محمدحسن سعیدی، زهرا شمسایی
جغرافیای ایران	زهرا دامیار	ماهان شورچه، پارسا اصغری	سجاد حقیقی پور	محمدحسن سعیدی، زهرا شمسایی
منطق	مرضیه محمدی	فرهاد علی نژاد، مهدیه ملاصالحی، امیرمحمد قلعه کاهی، شهاب رادفر، زهرا سعیدی	سوگند بیگلری	محمدحسین صادقی پور
اقتصاد	آفرین ساجدی	محدثه شمسیان	سجاد حقیقی پور	زهرا شمسایی، سید مجتبی رضازاده، علی ابراهیمی آرانی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	مهدیه ملاصالحی
مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سجاد حقیقی پور
حروفچین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نعیمی



علوم و فنون ادبی (۱)

۱۱- گزینه ۲

به ترتیب، ویژگی‌های «ادبی» و «زبانی» نام برده شده در گزینه ۲ صحیح است:
الف) کاربرد «کنایه»: «پوستین به گازر دادن» کنایه از «سپردن کار به افراد نااهل»

ب) کاربرد شبکه معنایی: «دل، دندان، گوش و زبان»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «ترکیب‌سازی» وجود ندارد. (علاوه بر این کاربرد «ترکیب‌سازی» از ویژگی‌های قلمرو زبانی است.) / جدانویسی نشانه منفی‌ساز فعل: «نه دندان» باش (دندان نباشد).

گزینه ۳: کاربرد «شبکه معنایی» وجود ندارد. (علاوه بر این کاربرد «شبکه معنایی» از ویژگی‌های قلمرو زبانی است.) / واژگان «دل، دندان، گوش و زبان» ساختمان ساده دارند.

گزینه ۴: کاربرد واژه کهن «گازر» (از ویژگی‌های قلمرو زبانی است.) / موردی از کاربرد تاریخی دستور وجود ندارد.

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۱۲- گزینه ۳

«یعقوب لیث صفاری» برای ایجاد حکومت و دولت مستقل ایرانی و برانداختن یا تضعیف حکومت بغداد دست به کار شد تا عظمت و اقتدار ایران را به آن بازگرداند. وی نه با زبان عربی آشنایی داشت و نه اجازه داد تا این زبان در دستگاه حکومت او به کار رود؛ به همین سبب، زبان فارسی دری را که خود می‌فهمید و با آن سخن می‌گفت، زبان رسمی قلمرو خود اعلام کرد.

(تاریخ ادبیات، صفحه ۶۱)

۱۳- گزینه ۲

کتاب تاریخی مفصلی که ابوعلی بلعمی به دستور منصوبین نوح سامانی مأمور به ترجمه آن به فارسی دری شد، «تاریخ الرسل و الملوک» بود.

(تاریخ ادبیات، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۱۴- گزینه ۲

بررسی ابیات صورت سؤال:

الف) آهنگ و وزن «سنگین و کشیده» دارد.

ب) آهنگ و وزن «تند و ضربی» دارد.

تشریح گزینه‌ها:

گزینه ۱: الف) وزن و آهنگ «نرم و لطیف» دارد. / ب) وزن و آهنگ «تند و ضربی» دارد.

گزینه ۲: الف) آهنگ و موسیقی «سنگین و کشیده» دارد. / ب) آهنگ و موسیقی «تند و ضربی» دارد.

گزینه ۳: الف) آهنگ و موسیقی «تند و ضربی» دارد. / ب) وزن و آهنگ «سنگین و ضربی» است.

گزینه ۴: الف) وزن و آهنگ «سنگین و کشیده» است. / ب) وزن و آهنگ «نرم و لطیف» است.

(موسیقی شعر، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۱۵- گزینه ۱

وزن و آهنگ سروده، «تند، ضربی و پرشور» و مناسب محتوای «حماسی» است؛ اما مضمون و محتوای سروده «تعلیمی» است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲: طبق متن کتاب درسی، مصوت بلند قبل از صامت «ن» ساکن، «کوتاه» محسوب می‌شود؛ در کلمه «جهان» به معنای «گذران، جهنده» و کلمه «همان»، مصوت بلند «ا» کوتاه محسوب می‌شود.

گزینه ۳: علامت‌های هجایی بیت دوم:

ن	با	شد	ه	می	نی	ک	ب	د	پا	ی	دار
ه	مان	به	ک	نی	کی	ب	و	د	یا	د	گار
U	-	-	U	-	-	U	-	-	-	U	-

گزینه ۴: واج «و» در مصراع سوم به صورت «مصوت کوتاه» و در مصراع چهارم به صورت «صامت» تلفظ می‌شود.

(ترکیبی، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳ و ۴۷ تا ۵۱)

۱۶- گزینه ۲

در گزینه ۲، کلمه «گرفتار» ابتدا اسم است و سپس به معنای «گرفتار بودن» آمده است و مصدر است؛ پس واژه‌آرایی خلق نمی‌کند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کلمه «گوشه» به معنای «کناره» است و واژه‌آرایی خلق کرده است. گزینه ۳: کلمه «سر» به معنای «توک» («سر مو» به معنای «توک مو») تکرار شده است.

گزینه ۴: کلمه «درد» واژه‌آرایی خلق کرده است.

(بدیع لفظی، صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

۱۷- گزینه ۴

گزینه ۴، فاقد سجع است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کلمات «ساریان»، «کاروان» و «روان» ارکان سجع می‌باشند.

گزینه ۲: کلمات «شمع» و «جمع» ارکان سجع می‌باشند.

گزینه ۳: کلمات «عید» و «زمید» ارکان سجع می‌باشند.

(بدیع لفظی، صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵)

۱۸- گزینه ۴

در عبارت «د»، کلمات «نگیرد» و «تمیرد» ارکان سجع هستند و سجع متوازی خلق کرده‌اند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: مصوت کوتاه «ه» به صورت محسوسی واج‌آرایی خلق کرده است. گزینه ۲: کلمات «جمال» و «کمال» سجع متوازی دارند.

گزینه ۳: کلمات «پا»، «چوبین» و «بود» واژه‌آرایی خلق کرده‌اند.

(بدیع لفظی، ترکیبی)

۱۹- گزینه ۳

تضاد: «دخل»، «خرج» و «دجله»، «خشک رود» / در متن مذکور، «سجع متوازی» وجود ندارد و کلمات «روان» و «گردان» سجع مطرف خلق کرده‌اند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: کاربرد «را» به معنای حرف اضافه: «خرج فراوان کردن مسلم کسی را باشد» (خرج فراوان کردن برای کسی مسلم باشد).

گزینه ۲: متن مذکور، «حکمی و تعلیمی» است.

گزینه ۴: علامت‌های هجایی مصراع دوم بیت اول:

ک	می	گو	ین	د	مل	لا	حان	س	رو	دی
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-

(مبانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۳ تا ۲۰)

۲۰- گزینه ۴

سروده متن بر این مفهوم که «خرج هرکس با درآمد آن باید متناسب باشد». تأکید دارد؛ گزینه ۴ نیز بر این مفهوم تأکید کرده است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: مفهوم «دوری از تنگ‌چشمی (خساست)» را بیان کرده است.

گزینه ۲: مفهوم «اهمیت سخن گفتن» بیان شده است.

گزینه ۳: مفهوم «دوری از افراط (زیاده‌روی) در کارها» بیان شده است.

(مفهومی، صفحه ۳۲)



جامعه‌شناسی (۱)

۲۱- گزینه «۳»

(آرمین یوسفی)

- انسان‌ها در بسیاری از موارد کنش خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند و از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می‌کنند.

- انسان‌ها با توجه به معنای کنش خود آن را انجام می‌دهند.

(کنش‌های ما، صفحه‌های ۵ و ۷)

۲۲- گزینه «۱»

(آرمین یوسفی)

تشریح عبارت نادرست:

الف) کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است؛ نه هرگونه کنشی.

ج) بسیاری از آدابی که ما رعایت می‌کنیم، محصول پدیده‌های اجتماعی اطراف ما هستند؛ نه کنش‌های اجتماعی.

(پدیده‌های اجتماعی، صفحه‌های ۱۲ و ۱۳)

۲۳- گزینه «۴»

(آرمین یوسفی)

عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی با اراده و آگاهی اعضا به وجود نمی‌آید.

(جهان اجتماعی، صفحه ۲۲)

۲۴- گزینه «۴»

(آبیرا رمیمی)

در جهان اجتماعی بُعد ذهنی و معنایی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد.

(افزا و لایه‌های جهان اجتماعی، صفحه ۳۲)

۲۵- گزینه «۱»

(آرمین یوسفی)

ب) جهان‌های اجتماعی در عرض هم، فرهنگ‌های مناسب خود را به وجود می‌آورند.

ج) جهان‌های اجتماعی در این دیدگاه، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.

(جهان‌های اجتماعی، صفحه‌های ۳۲ و ۳۳)

۲۶- گزینه «۳»

(آرمین یوسفی)

بررسی عبارات:

الف) در جهان اجتماعی «دنیوی»، طبیعت هیچ‌گونه معنا، هدف و غایتی ندارد و صرفاً ماده خامی در اختیار انسان است.

ب) در جهان اجتماعی «اساطیری»، طبیعت قلمروی قدرت‌های فوق‌طبیعی و محصور رازها و افسون‌های آن‌ها است.

(پیامدهای جهان اجتماعی، صفحه ۵)

۲۷- گزینه «۲»

(امیرمهر حسینی)

تشریح عبارت نادرست:

ب) آرمان‌های اجتماعی در ارزش‌ها متبلور می‌شوند.

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه ۵۶)

۲۸- گزینه «۱»

(آرمین یوسفی)

به بخشی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، «فرهنگ حق» می‌گویند.

(ارزیابی جهان‌های اجتماعی، صفحه ۵۸)

۲۹- گزینه «۴»

(آرمین یوسفی)

هویت با نوعی احساس مثبت یا منفی همراه است و این‌گونه نیست که همواره احساس مثبتی به دنبال داشته باشد.

(هویت، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

۳۰- گزینه «۳»

(ایلیا قنبری)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «امانت‌داری»، اکتسابی و متغیر است.

گزینه «۲»: «موقعیت اجتماعی»، اکتسابی و متغیر است.

گزینه «۴»: «خوش‌اخلاقی» و «منضبط بودن»، اکتسابی و متغیر است.

(هویت، صفحه ۶۸)



عربی، زبان قرآن (۱)

۳۱- گزینه «۱»

(معران سعیدنیا)

«الَّذِينَ آمَنُوا»: کسانی که ایمان آوردند (رد سایر گزینه‌ها) / «يُخْرِجُهُم»: آن‌ها را خارج می‌کند (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / «الظَّالِمَات»: تاریکی‌ها (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

(ترجمه، صفحه ۶۵)

۳۲- گزینه «۱»

(آرمین ساعدپناه)

«أَحِبَّ الْعِبَادَ»: محبوب‌ترین بندگان (رد گزینه ۴) / «إِلَى اللَّهِ»: نزد خداوند (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / «رَجُلٌ صَدُوقٌ» (در این جا): کسی است که راستگو باشد (همیشه» در گزینه‌های ۳ و ۴ اضافی است؛ رد سایر گزینه‌ها) / «فِي حَدِيثِهِ»: در گفتارش (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

(ترجمه، صفحه ۱۱)

۳۳- گزینه «۲»

(آرمین ساعدپناه)

«الْفَرَسَ»: اسب (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «قَادِرٌ عَلَى التَّوَمِ»: می‌تواند بخوابد، قادر است بخوابد (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ»: ایستاده بر روی پاهایش (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

(ترجمه، صفحه ۶۲)

۳۴- گزینه «۱»

(افشین کریمیان‌فر)

«و کار نیکو انجام دهید، همانا من به آن چه انجام می‌دهید، آگاه هستم».

(ترجمه، صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

۳۵- گزینه «۴»

(کامران عبدالهی)

«عِلْمَ رَا يَاد بَغِيرِدَ»: تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ (رد سایر گزینه‌ها) / «أَزَاو يَاد مِي بَغِيرِدَ»: تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «فَرَوْتَنِي كَنِيْدَ»: تَوَاضَعُوا (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

(تعريب، صفحه ۶۳)

۳۶- گزینه «۳»

(آرمین ساعدپناه)

ترجمة عبارت: «کارگر کالاهای را پایین آورد، پس خودرو خالی شد».

(واژگان، صفحه ۲۷)

۳۷- گزینه «۴»

(آرمین ساعدپناه)

«عمیل (مزدور)» و «عامل (کارگر)» متضاد یکدیگر نیستند!

(واژگان، ترکیبی)

۳۸- گزینه «۲»

(مفسن ربیعی)

«تَعَلَّمُوا» فعل امر از باب «تَفَعَّلَ» به معنای «یاد بگیرید» می‌باشد.

(قواعد، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

۳۹- گزینه «۴»

(رضا قنبری)

«تُعَلِّمُ» فعل مضارع از مصدر «تعلیم» است.

«يَنْتَفِعُ» فعل مضارع از مصدر «إِنْتَفَعَ» است.

«جَالَسَ» فعل ماضی از مصدر «مُجَالَسَ» است.

(قواعد، صفحه‌های ۳۶، ۳۷، ۵۵ و ۵۶)

۴۰- گزینه «۴»

(آرمین ساعدپناه)

«ذَهَبَتْ (رفت)» فعلی لازم است و مفعول نمی‌گیرد.

در سایر گزینه‌ها به ترتیب افعال «رَأَيْتُ»، «زَانَ» و «إِشْتَرَى» همگی متعدی هستند.

(قواعد، صفحه ۳۸)



تاریخ (۱)

۴۱- گزینه «۳»

(امیرمهمر فسنی)

رویدادهای تاریخی، تکرارناپذیرند و قابل تجربه نیستند.

(تاریخ و تاریخ‌نگاری، صفحه‌های ۹، ۱۰ و ۱۱)

۴۲- گزینه «۴»

(امیرمسین کاروین)

در دوره ساسانیان گاه‌شماری «اوستایی» که گاه‌شماری دینی زرتشتیان است، رایج بود.

(تاریخ؛ زمان و مکان، صفحه ۱۵)

۴۳- گزینه «۲»

(امیرمهمر فسنی)

تعدادی از آثار و بناهای تاریخی کشور عزیزمان ایران، مانند «مردان نمکی زنجان» و «تمدن عظیم جبرفت در استان کرمان» به طور تصادفی کشف شده‌اند.

(باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی، صفحه ۲۵)

۴۴- گزینه «۳»

(امیرمهمر فسنی)

مهم‌ترین پیامدهای کشاورزی عبارت‌اند از:

۱- کشاورزان به منظور کاشت، داشت و برداشت محصول، از دوره‌گردی دست برداشتند و نخستین روستاها را به عنوان سکونتگاه‌های دائم ایجاد کردند.

۲- به دلیل تولید اضافه بر نیاز، عده‌ای به فعالیت دیگری غیر از تولید خوراک مانند ابزارسازی، سفالگری و پارچه‌بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند.

۳- در نتیجه تولید مازاد بر نیاز، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد. رونق داد و ستد، زمینه آشنایی مردم مناطق مختلف را با آداب و رسوم، مهارت‌ها و اندیشه‌های یکدیگر فراهم آورد.

(پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر، صفحه ۳۴)

۴۵- گزینه «۲»

(علیرضا آزادی زاده)

عنوان «شی‌هوانگ‌تی» تا پیش از ژنگ برای قهرمان‌ها و شخصیت‌های افسانه‌ای به کار می‌رفته است.

(هنر و چین، صفحه‌های ۴۳، ۴۴، ۴۶ و ۴۷)

۴۶- گزینه «۴»

(مهری یوسف‌زاده)

وقایع به ترتیب:

تمدن مینوسی ← تمدن میسنی ← جنگ بر سر آسیای صغیر با ایران ← جنگ‌های پلوپونزی

نکته: در ابتدا جنگ بر سر آسیای صغیر با ایران شکل گرفت و سپس جنگ‌های پلوپونزی رخ داده است.

(یونان و روم، صفحه‌های ۵۱ و ۵۲)

۴۷- گزینه «۱»

(پارسا حق‌رئبر)

در زمان محمدشاه قاجار یک افسر انگلیسی به نام «سیر هنری راولینسون» موفق به خواندن خط میخی شد و سنگ‌نوشته داریوش هخامنشی در بیستون را ترجمه کرد.

(مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور، صفحه ۶۴)

۴۸- گزینه «۴»

(پارسا حق‌رئبر)

- سنگ، اصلی‌ترین ماده ساخت ابزار بود.

- دوره‌های پیشدادیان و کیانیان به عنوان دوره‌های افسانه‌ای تاریخ شناخته می‌شوند.

(ترکیبی، صفحه‌های ۹، ۱۵، ۳۲ و ۶۲)

۴۹- گزینه «۱»

(پارسا حق‌رئبر)

- یکی از کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به‌جامانده از عصر باستان، کتاب تاریخ هرودت است.

- یکی از دقیق‌ترین گاه‌شماری‌ها، گاه‌شماری جلالی است و گاه‌شماری هجری خورشیدی براساس آن بنا شده است.

- بین‌النهرین به‌معنای سرزمین میان دو رود دجله و فرات است.

- خدای‌نامه‌ها، یکی از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دوران ساسانی هستند.

(ترکیبی، صفحه‌های ۴، ۱۵، ۳۵ و ۶۸)

۵۰- گزینه «۴»

(امیرمهمر فسنی)

در دوره ایلام، معماری پیشرفت چشمگیری کرد و استفاده از آجر در ساختن بناها رایج شد. معبد چغازنبیل در نزدیکی شهر شوش، شاهکار معماری آن دوره به شمار می‌رود. این معبد با استفاده از خشت خام در چند طبقه بنا شده است و روکشی از آجرنوشته‌ها و آجرهای لعاب‌دار دارد.

(سپهر ۳ تمدن ایرانی، صفحه ۷۸)



جغرافیای ایران

۵۱- گزینه ۴

(امیرمسین کاروین)

از ارتباط بین جغرافیا و هندسه، علم «نقشه‌کشی» یا همان «کارتوگرافی» پدید آمده است.

اینکه با افزایش ارتفاع دما کاهش می‌یابد یک اصل هواشناسی است، ولی بررسی تأثیر این رابطه بر مکان و زندگی انسان نظیر: نوع مصالح ساختمانی، منابع آب، فعالیت اقتصادی، جاذبه‌های گردشگری و ... در حوزه «آب‌هواشناسی» است.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۳)

۵۲- گزینه ۲

(متین بهادرلو)

عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی به دو گونه است: تصویر (الف): قطع بی‌رویه درختان جنگل در مازندران، نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته‌ها را نشان می‌دهد.

تصویر (ب): برداشت چای در لاهیجان درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها را نشان می‌دهد.

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۵)

۵۳- گزینه ۱

(امیرمسین کاروین)

عملکرد مثبت	عملکرد منفی
جلوگیری از فرسایش خاک	چرای بی‌رویه دام
تولید برق آبی	گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع
ایجاد ورزش‌های مناسب	آلودگی محیط

(جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر، صفحه ۶)

۵۴- گزینه ۲

(امیرمسین کاروین)

سؤال «چطور؟» به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.
سؤال «چرا؟» به علت وقوع پدیده می‌پردازد.
سؤال «چه کسانی؟» روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

سؤال «چه چیزی؟» بر ماهیت هر پدیده یا مسئله، دلالت دارد.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه ۸)

۵۵- گزینه ۲

(فاطمه عزیزی)

عبارت «به نظر می‌رسد ...» مربوط به مرحله دوم یعنی تدوین فرضیه است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: این عبارت مربوط به مرحله سوم یعنی جمع‌آوری اطلاعات است.

گزینه «۳»: این پرسش مربوط به مرحله اول، یعنی طرح سؤال و بیان مسئله است.

گزینه «۴»: این عبارت مربوط به مرحله چهارم یعنی پردازش اطلاعات است.

(روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا، صفحه‌های ۹ تا ۱۲)

۵۶- گزینه ۳

(فاطمه عزیزی)

موقعیت مطلق یا ریاضی: محل دقیق هر پدیده یا مکان، با توجه به طول و عرض جغرافیایی، موقعیت مطلق یا ریاضی آن مکان است.

مورد «الف» و بخش اول «د» به موقعیت ریاضی خلیج فارس اشاره می‌کنند. موقعیت نسبی: محل قرارگیری هر مکان، نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود، موقعیت نسبی آن مکان است.

موارد «ب»، «ج» و بخش دوم «د» به موقعیت نسبی می‌پردازد.

نکته: موقعیت قرارگیری یک مکان در زمین (شمال شرقی) مربوط به موقعیت مطلق بوده و موقعیت قرارگیری یک مکان نسبت به مکان‌های دیگر، موقعیت نسبی آن مکان است. (همسایگی با عربستان)

(موقعیت جغرافیایی ایران، صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶)

۵۷- گزینه ۲

(امیرمسین کاروین)

بررسی مورد نادرست:

از رشته‌کوه‌های مهم شمال خراسان می‌توان هزار مسجد، آلاداغ و بینالود را نام برد.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۷ و ۲۹ و ۳۰)

۵۸- گزینه ۳

(عرشیا ممدری)

دشت نهاوند در استان همدان بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به‌وجود آمده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ماهی‌دشت کرمانشاه حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها هستند.

گزینه «۲»: دشت لوت در نتیجه گسل‌خوردگی و فرونشست بخشی از پوسته زمین به‌وجود آمده است.

گزینه «۴»: دشت کاکان فارس در هنگام چین‌خوردگی‌ها و در حد فاصل تاقدیس‌ها (در میان ناودیس‌ها) ایجاد شده است.

(ناهمواری‌های ایران، صفحه ۳۱)

۵۹- گزینه ۳

(عباس فردادری)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: توده هوای مرطوب موسمی در بعضی از سال‌ها و در دوره گرم از اقیانوس هند (نه اطلس) به ایران نفوذ می‌کند و موجب باران‌های سیلابی در جنوب شرق ایران می‌شود.

گزینه «۲»: توده هوای سودانی گاهی اوقات در دوره سرد سال از سمت غرب رطوبت دریای سرخ (نه مدیترانه) را به داخل ایران منتقل می‌کند و موجب بارندگی (نه برف) می‌شود.

گزینه «۴»: توده هوای گرم و خشک در دوره‌های گرم سال به ایران نفوذ می‌کند و از سمت جنوب غرب هوای گرم را از عربستان به ایران می‌آورد و باعث افزایش شدید دما (نه بارش شدید) می‌شود.

(آب و هوای ایران، صفحه ۳۰)

۶۰- گزینه ۱

(فاطمه شمسی)

- آب و هوای گرم و خشک = بارش کم و خشکی هوا، اختلاف شدید دما، فقر پوشش گیاهی، تبخیر و تعرق زیاد

- آب و هوای کوهستانی = افزایش بارندگی و کاهش دما با افزایش ارتفاع، میانگین دمای پایین، بارندگی اغلب به صورت برف

- آب و هوای گرم و شرجی = بارندگی اندک، رطوبت نسبی بالا، میانگین دمای بالای سالیانه

- آب و هوای معتدل خزری = بارندگی زیاد، اعتدال دما در طول سال، پوشش گیاهی غنی

(آب و هوای ایران، صفحه ۴۲)



منطق

۶۱- گزینه ۲»

(ابوالفضل قربانی)

تصور: در این حالت به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن با سایر امور، کاری نداریم و تنها همان را به ذهن می‌آوریم. مانند عبارت: «زمانی که تو را دیدم»

تصدیق: جملات تام خبری با معنایی هستند که در آن‌ها حکم و قضاوت وجود دارد و اوصافی را به چیزی نسبت می‌دهیم یا از آن سلب می‌کنیم. مانند عبارت: «بعضی درختان میوه‌دار نیستند»

(منطق، ترازوی انریشه، صفحه ۷)

۶۲- گزینه ۲»

(ابوالفضل قربانی)

بررسی عبارت‌ها:

- در این عبارت مشخص نیست که چه کسی فریاد زد، «حمید» یا «فرهاد»؛ بنابراین احتمال ابتلا به مغالطه «ابهام در مرجع ضمیر» وجود دارد.

- هنگامی که میان معنای مطابقی یک لفظ و معنای تضمنی یا التزامی آن اشتباه شده باشد یا به عبارت دیگر به کار بردن دلالت مطابقی، به جای تضمنی و التزامی به خطایی منتهی می‌شود که آن را «توسل به معنای ظاهری» می‌نامند. مانند این عبارت که منظور از «درختان» در «به غارت بردن درختان» میوه‌های درخت است؛ نه خود درخت.

(لفظ و معنا، صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸)

۶۳- گزینه ۱»

(ابوالفضل قربانی)

در رابطه تباین، دو مفهوم هیچ مصداق مشترکی ندارند و میان (ناسازگار) با یکدیگر هستند. همچنین رابطه هر چیز با اجزای آن، تباین است؛ مانند «میز» و «پایه میز».

(مفهوم و مصداق، صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۶۴- گزینه ۳»

(ابوالفضل قربانی)

- در تعریف از طریق ذکر مصادیق، به ذکر نمونه‌ها یا تصاویری از مصادیق مفهوم مورد نظر می‌پردازیم؛ مانند عبارت اول.

- در تعریف مفهومی با دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم به ویژگی مشترک با سایر مفاهیم مشابه (امر عام) و ویژگی خاص آن (امر خاص، ویژگی منحصره فرد) به تعریف مفهوم می‌پردازیم. تعریف را با مفهوم عام آغاز می‌کنیم و سپس مفهوم خاص‌تر را بیان می‌کنیم؛ مانند عبارت دوم.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۰ و ۳۱)

۶۵- گزینه ۴»

(بهار هلالی)

بررسی عبارات نادرست:

الف) تعریف «سخن چین» به «واشی» دارای ایراد واضح نبودن یا مبهم بودن است.

ب) به «تعریف لغوی»، «تعریف لفظی» نیز می‌گویند.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه‌های ۳۰ تا ۳۶)

۶۶- گزینه ۱»

(طهورا ره‌انپام)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: در این عبارت، بر پایه مشاهدات جزئی خود از مواردی، یک نتیجه کلی گرفته شده است؛ بنابراین، این عبارت یک استدلال استقرایی تعمیمی است.

گزینه ۲: این عبارت، یک استنتاج بهترین تبیین است.

گزینه ۳: این عبارت، یک استدلال استقرایی تمثیلی است؛ زیرا به‌صرف مشابهِت ظاهری بین دو امر جزئی، حکم یکی بر دیگری سرایت داده شده است.

گزینه ۴: این عبارت، یک استدلال قیاسی است؛ زیرا مقدمات، ضرورتاً نتیجه را در پی دارند.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۹)

۶۷- گزینه ۳»

(ابوالفضل قربانی)

- این عبارت، یک استدلال استقرایی تمثیلی است؛ زیرا به‌صرف مشابهِت ظاهری بین دو امر جزئی، حکم یکی بر دیگری سرایت داده شده است.

- این عبارت، یک استدلال استقرایی استنتاج بهترین تبیین است؛ زیرا احتمالات مختلفی را بررسی می‌کند و با حذف تبیین‌های اشتباه، به بهترین تبیین دست می‌یابد.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۳۱ تا ۳۹)

۶۸- گزینه ۲»

(ابوالفضل قربانی)

برای حل این گونه سؤالات ابتدا باید جملات غیراسنادی را به اسنادی تبدیل کنیم.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: «مرکز سیاسی ایران تهران است.» ← تهران: موضوع / مرکز سیاسی ایران: محمول

گزینه ۲: «حضرت علی (ع) مولود کعبه است.» ← حضرت علی (ع): موضوع / مولود کعبه: محمول

گزینه ۳: «آقای کمالی اموال زیادی دارد.» ← آقای کمالی: موضوع / دارنده اموال زیاد: محمول

گزینه ۴: «در کلاس ما هزار نفر هستند.» ← هزار نفر: موضوع / در کلاس ما موجود: محمول

(قضیه عملی، صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)

۶۹- گزینه ۴»

(کتاب پرکنکار)

در قضیه «هر مثلی شکل است.»، «هر» بیانگر سور کلی و «است» بیانگر نسبت ایجابی است.

(قضیه عملی، صفحه ۵۹)

۷۰- گزینه ۳»

(بهار هلالی)

بررسی عبارات:

- بعضی از مردان بزرگ خلاق نبوده‌اند، یک قضیه محصوره سالبه جزئیه است.

- موضوع قضیه (ساری) یک مفهوم جزئی است؛ بنابراین قضیه شخصییه است.

(قضیه عملی، صفحه‌های ۵۸ تا ۶۱)

اقتصاد

۷۱- گزینه «۴»

(پارسا حق‌رئبر)
یک مؤسسه غیرانتفاعی نهادی قانونی است که برای انجام مأموریتی غیرسودآور، یعنی با هدفی غیرتجاری شکل گرفته است.
(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۹)

۷۲- گزینه «۴»

(پارسا حق‌رئبر)
بررسی موارد نادرست:
- تنها هزینه‌ای که بر تصمیم‌گیری مؤثر است، هزینه‌هایی است که در زمان تصمیم‌گیری به‌وجود می‌آیند. هزینه هدررفته پرداخت شده است و نباید تأثیری در انتخاب و تصمیم داشته باشد.
- در برآورد و مقایسه میان هزینه‌ها و منافع، اینکه چه چیزی را هزینه و چه چیزی را منفعت به حساب بیاوریم، وابسته به موقعیت‌ها و ارزش‌های افراد است.
(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۵، ۲۸ و ۲۹)

۷۳- گزینه «۳»

(امسان عالی‌نژاد)
بررسی گزینه‌ها:
گزینه «۱»: وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیش از یک کالا تولید شود؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.
گزینه «۲»: نقاط خارج از مرز امکانات تولید، غیرقابل دستیابی هستند.
گزینه «۳»: اگر یک شرکت یا کشور از تمامی فرصت‌های خود برای بهتر شدن وضعیت خودش استفاده کند، به‌گونه‌ای که این بهبود موجب بدتر شدن وضع دیگران نشده باشد، اقتصاد آن شرکت یا کشور کارا است. در اینجا نیز بهبود وضعیت موجب افزایش تولید شده پس باعث بدتر شدن وضع دیگران نشده است زیرا در آن صورت تولید کاهش می‌یافت. بنابراین بیانگر وضعیت کارا است.
گزینه «۴»: نقاط زیر مرز امکانات، نقاطی هستند که تولید در آن ناکارا است.
(مرز امکانات تولید، صفحه‌های ۳۸ تا ۴۰)

۷۴- گزینه «۱»

(آفرین ساپری)
الف) قیمت ۱۳۰۰ بالاتر از قیمت تعادلی است، بنابراین در این قیمت مازاد عرضه و کمبود تقاضا داریم. میزان مازاد عرضه برابر است با:
واحد $20 = 30 - 10$ = مقدار تقاضا در قیمت ۱۳۰۰ - مقدار عرضه در قیمت ۱۳۰۰
ب) قیمت ۶۰۰ پایین‌تر از قیمت تعادلی است، بنابراین در این قیمت مازاد تقاضا و کمبود عرضه داریم. میزان مازاد تقاضا نسبت به تعادل برابر است با:
واحد $15 = 20 - 35$ = مقدار تقاضا در قیمت تعادلی - مقدار تقاضا در قیمت ۶۰۰
(بازار پیست و چگونه عمل می‌کنند؟، صفحه ۵۱)

۷۵- گزینه «۲»

(آفرین ساپری)
قیمت، درآمد، سلیقه، انتظارات، تبلیغات و قیمت دیگر کالاها می‌تواند بر رفتار مصرف‌کننده و میزان تقاضا اثر بگذارد. «ابداعات و اختراعات» بر تصمیم تولیدکنندگان تأثیرگذار است.
(بازار پیست و چگونه عمل می‌کنند؟، صفحه ۳۹)

۷۶- گزینه «۲»

(ایلیا قنبری)
مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی، «مالیات بر ارث» است که از اموال و دارایی‌های باقی‌مانده شخص فوت‌شده، دریافت می‌شود.
(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه ۶۱)

۷۷- گزینه «۳»

(ایلیا قنبری)
در مالیات مستقیم مبلغی به عنوان مالیات از درآمد و دارایی افراد دریافت می‌شود و شامل مالیات بر درآمد (درآمد اشخاص، درآمد املاک) و مالیات بر دارایی (مالیات بر ارث) است.
در مالیات غیرمستقیم، مالیات به‌صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود و شامل عوارض گمرکی و خدماتی، مالیات بر مصرف و مالیات بر ارزش افزوده می‌شود.
(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه‌های ۶۱ تا ۶۳)

۷۸- گزینه «۳»

(سپیده فتح‌الهی)
مهم‌ترین موارد نقض پیمان‌های تجاری توسط آمریکا عبارت‌اند از: توافق آب و هوایی پاریس، توافق‌نامه آسیا-پاسفیک، توافق برجام و پیمان جهانی سازمان ملل برای بهبود وضعیت مهاجران و پناهندگان.
(تبارت بین‌الملل، صفحه ۷۵)

۷۹- گزینه «۲»

(سپیده فتح‌الهی)
در صورتی یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود که:
۱- راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی خود را گوناگون کند.
۲- با خلق مزیت‌های جدید اقتصادی امکان تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی را در داخل کشور فراهم کند.
۳- از وضعیت تک‌محصولی فاصله بگیرد.
۴- به علم و فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان توجه بیشتری داشته باشد.
(تبارت بین‌الملل، صفحه ۷۷)

۸۰- گزینه «۱»

(مهری یوسف‌زاده)
الف) کشور ایران محصولات «پسته» و «پوشاک» را نسبت به سایر کشورها بیشتر تولید می‌کند، بنابراین در تولید این دو محصول مزیت مطلق دارد.
ب) کشور کنیا هیچ‌کدام از کالاها را بیشتر از سایر کشورها تولید نمی‌کند، اما در مقایسه با خودش گل را بیشتر از کالاهای دیگر تولید می‌کند. بنابراین براساس اصل مزیت نسبی بهتر است گل را داخل کشور خودش تولید کند و بقیه کالاها را از سایر کشورها بگیرد.
(تبارت بین‌الملل، صفحه‌های ۷۲ و ۷۳)



دفتريه پاسخ ✓

عمومي دهم
(رشته انساني)
(آزمون ويژه)
۱۲ دي ماه ۱۴۰۴

مراحان

فارسى (۱)	ريحانه سادات طباطبايي - ابوالفضل عباس زاده - محسن فدايي - حميد رضا كرمي - الهام محمدي
دين و زندگي (۱)	ياسين ساعدي - مرتضي محسني كبير - ميثم هاشمي
زبان انگليسي (۱)	رحمت اله استيري - ايمان حسن پور - هليا حسيني نژاد

گزينشگران و ويراستاران

نام درس	مسئول درس و گزينشگر	گروه ويراستاري	ويراستار رتبه برتر	گروه مستندسازي
فارسى (۱)	ريحانه سادات طباطبايي	مرتضي منشاري - نازنين فاطمه حاجيلو صفا زاده - الهام محمدي	_____	الناز معتمدي - محسن جمشيدى - زهرا شمساى
دين و زندگي (۱)	ياسين ساعدي	امير مهدي افشار - سكينه گلشنى	فاطمه محمدي	محمد صدرا پنجه پور - محمد حسن سعدي
دين و زندگي (۱) (اقليت)	دبورا حاتانيان	دبورا حاتانيان	_____	_____
زبان انگليسي (۱)	هليا حسيني نژاد	ايمان حسن پور - فاطمه نقدي	پريماه شادي	سپهر اشتياقي - زهرا فلاحي - علي رضا رمضان زاده

گروه فني و توليد

مدیر گروه	الهام محمدي
مسئول دفترچه	معصومه شاعري
مستندسازي	مدیر: محيا اصغري، مسئول دفترچه: فريبا رثوفي
حروف نگار و صفحه آرا	فاطمه علي ياري
ناظر چاپ	سوران نعيمی

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۱)

۱۰۱- گزینه «۳»

(مفسر فدایی- شیراز)

مسعود: خوشبخت/ شفق: سرخی افق پس از غروب آفتاب/ فلق: سپیده دم
(لغت، برگرفته از امتحانات مدارس، واژه نامه)

۱۰۲- گزینه «۳»

(ابوالفضل عباس زاده)

به ترتیب، معادل معنایی کلمات مذکور در گزینه «۳» به درستی آمده است.
بررسی موارد:
«الف»: هر دو کلمه «حقارت» و «خذلان» به معنای «خواری، پستی» است.
«ب»: کلمه «گرده» به معنای «پشت، بالای کمر» است.
«ج»: هر دو کلمه «طمأنینه» و «فراغ» به معنای «آرامش، آسایش» است.
«د»: کلمه «بیشه» به معنای «جنگل کوچک، نیزار» است.
(لغت، برگرفته از امتحانات مدارس، واژه نامه)

۱۰۳- گزینه «۴»

(همیدرضا کرمی)

ب) مقربی ← مغربی
د) ثواب ← صواب
ه) بحایم ← بهایم

(املا، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه های ۱۷، ۶۱ و ۶۲ کتاب درسی)

۱۰۴- گزینه «۴»

(همیدرضا کرمی)

در کلمه «کوچک»، «ک» جزء خود کلمه است، اما «ک» در سایر گزینه ها، نشانه تصغیر است.
(دستور زبان فارسی، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه ۶۴ کتاب درسی)

۱۰۵- گزینه «۲»

(مفسر فدایی- شیراز)

کارگران = هسته / زحمتکش = صفت / کارخانه = مضاف الیه
(دستور زبان فارسی، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه ۳۴ کتاب درسی)

۱۰۶- گزینه «۴»

(ریحانه سادات طباطبایی)

تشریح گزینه های دیگر:

گزینه «۱»: حس آمیزی: شیرین ترین لبخند
گزینه «۲»: متناقض نما: گودالی چنین رفیع
گزینه «۳»: اضافه استعاری: لبان اراده

(آرایه های ادبی، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه های ۳۱ تا ۳۳ کتاب درسی)

۱۰۷- گزینه «۱»

(الهام معماری)

تا خار غم عشقت آویخته در دامن / کوتاه نظری باشد، رفتن به گلستان ها
(شعر مفقود، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه ۵۷ کتاب درسی)

۱۰۸- گزینه «۴»

(ابوالفضل عباس زاده)

ترتیب جاهای خالی در گزینه «۴» به درستی ذکر شده است.
بررسی موارد:

«الف» عبارت مذکور از کتاب «سیاست نامه» است.

«ب»: «تفسیر سوره یوسف» از احمد بن محمد بن زید طوسی است.

«ج»: شعر «پاسداری از حقیقت» از سیدعلی موسوی گرمارودی و از کتاب «گوشواره عرش» است.

(تاریخ ادبیات، برگرفته از امتحانات مدارس، ترکیبی)

۱۰۹- گزینه «۲»

(همیدرضا کرمی)

بعد از من گویند به دوران ها: در دوران پس از من نیز از عشق من سخن خواهند گفت. (از بین نخواهد رفت.)

(مفهوم، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه ۵۷ کتاب درسی)

۱۱۰- گزینه «۳»

(مفسر فدایی- شیراز)

شهادت تو به شرف، ارزش و اعتبار داده است.

(مفهوم، برگرفته از امتحانات مدارس، صفحه ۳۱ کتاب درسی)

دین و زندگی (۱)

۱۱۱- گزینه «۱»

(میثم هاشمی)

افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان مقصود اصلی زندگی خود، در عین حال که جان و دل به خدا سپرده اند و او را می طلبند، از نعمت های مادی خداوند و خوبی های دنیا، آن طور که خدا اجازه داده بهره می برند (رد گزینه «۱» که به اجازه دادن خداوند اشاره نکرده) و دیگران را هم بهره مند می سازند. در نتیجه هم دنیای سرافراز و عزتمندی دارند و هم آخرت شادی بخشی در انتظار آنان است.

(هرف زندگی، برگرفته از امتحانات مدراس، صفحه ۱۰)

۱۱۲- گزینه «۲»

(میثم هاشمی)

پروردگار، به ما نیرویی عنایت کرده (عقل) تا با آن بیندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه های غلط تشخیص دهیم. خداوند، ما را صاحب اراده و اختیار آفرید و مسئول سرنوشت خویش قرار داد (اختیار).

نفس لوامه به معنای نفس سرزنشگر است.

(قدرت پرواز، برگرفته از امتحانات مدراس، صفحه های ۱۴ تا ۱۶)

۱۱۳- گزینه «۱»

(میثم هاشمی)

وقتی از پیامبر (ص) پرسیدند، باهوش ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟ در پاسخ فرمود: «آنان که فراوان به یاد مرگ اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند.»

(به سوی پاورانگی، برگرفته از امتحانات مدراس، صفحه ۲۵)

۱۱۴- گزینه «۴»

(میثم هاشمی)

با توجه به آیه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا ذَلِكَ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ» و ما آسمان و زمین و آنچه را که بین آن دو است، بیهوده نیافریده ایم، این پندار کسانی است که کفر ورزیده اند. پس وای بر کافران از عذاب آتش» معاد لازمه حکمت الهی است.

(آینه روشن، برگرفته از امتحانات مدراس، صفحه ۳۷)

۱۱۵- گزینه «۴»

(مرتضی مفسنی کبیر)

در برزخ، رابطه انسان با دنیا قطع نمی گردد (جواب منفی) و یکی از نشانه های تداوم این ارتباط، باز بودن پرونده اعمال به واسطه آثار متأخری است که انسان انجام داده است.

(منزلگاه بعد، برگرفته از امتحانات مدراس، صفحه ۳۵)

۱۱۶- گزینه «۴»

(یاسین ساعری)

«تولید و نشر مطالب نامناسب و غیراخلاقی (متأخر) - صدقه دادن (ماتقدم) - قرآن خواندن (ماتقدم) - مسجد ساختن (متأخر) - جهاد در راه خدا (ماتقدم)»
(منزلگاه بعد، برگرفته از امتحانات مدراس، صفحه های ۳۵ و ۳۶)

۱۱۷- گزینه «۲»

(یاسین ساعری)

تشریح گزینه نادرست:

انسان در نامه عمل، تمام هویت خود را از بدو تولد، تا پایان زندگی و حتی زندگی در برزخ را در آن می یابد.

(واقعۀ بزرگ، برگرفته از امتحانات مدراس، صفحه های ۵۳ و ۵۵)

۱۱۸- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

- در مرحله دوم قیامت وقایعی رخ می دهد تا صحنه داوری الهی فراهم شود و انسان ها آماده دریافت پاداش و کیفر گردند.

- صدای مهیب و سهمگین آسمان ها و زمین را فرا می گیرد و این اتفاق چنان ناگهانی رخ می دهد که همه را غافلگیر می کند؛ قرآن کریم از این واقعه به «نفخ صور» یاد می کند.

(واقعۀ بزرگ، برگرفته از امتحانات مدراس، صفحه ۵۲)

۱۱۹- گزینه «۱»

(یاسین ساعری)

تجسم عمل: نوع دیگری از رابطه میان عمل و پاداش و کیفر وجود دارد که عمیق تر و کامل تر از دو نوع قبلی است و این نوع از رابطه، در برزخ و آخرت امکان پذیر می باشد.

(فریام کار، برگرفته از امتحانات مدراس، صفحه ۶۶)

۱۲۰- گزینه «۴»

(یاسین ساعری)

رسول خدا (ص) در هنگام پند و اندرز به یکی از یاران خود، فرمود: «برای تو ناچار هم نشینی خواهد بود که هرگز از تو جدا نمی گردد و با تو دفن می شود ... آنگاه آن هم نشین در رستخیز با تو برانگیخته می شود و تو مسئول آن هستی. پس دقت کن، هم نشینی که انتخاب می کنی، نیک باشد؛ زیرا اگر او نیک باشد، مایه انس تو خواهد بود و در غیر این صورت، موجب وحشت تو می شود. آن هم نشین، کردار توست.»

(فریام کار، برگرفته از امتحانات مدراس، صفحه ۶۷)

زبان انگلیسی (۱)

۱۲۱- گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

ترجمه جمله: «این شهر از هر جای دیگری که من بازدید کرده‌ام زیباتر است چون پارک‌های بسیار زیبایی دارد.»

نکته مهم درسی:

بعد از یک صفت تفضیلی از حرف اضافه "than" استفاده می‌کنیم (رد گزینه «۲»). با توجه به مفهوم جمله، به صفت تفضیلی نیاز داریم که به شکل "more beautiful" نوشته می‌شود (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).
(گرامر، برگرفته از سؤال ۱۵ امتحان نهایی فروردین ۱۴۰۳، صفحه‌های ۵۲ تا ۵۷ کتاب درسی)

۱۲۲- گزینه «۲»

(ایمان حسن‌پور)

ترجمه جمله: «مردم اینجا معمولاً صبح‌ها حیوانات خانگی‌شان را برای قدم‌زدن بیرون می‌برند، ...»

نکته مهم درسی:

برای بیان عادت‌ها از زمان ساده استفاده می‌کنیم (رد سایر گزینه‌ها).
(گرامر، برگرفته از سؤال ۱۵ امتحان نهایی فروردین ۱۴۰۳، صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹ کتاب درسی)

۱۲۳- گزینه «۳»

(هلایا حسینی‌نژاد)

ترجمه جمله: «... اما فردا قرار است یک جشن بزرگ در میدان اصلی برگزار کنند.»

نکته مهم درسی:

برای بیان برنامه‌ریزی برای آینده، از ساختار "be going to" استفاده می‌کنیم. "is going to" برای ضمیر مفرد است (رد گزینه «۴»). "will" زمان آینده است اما برای برنامه‌ریزی قطعی استفاده نمی‌شود (رد گزینه «۲»). "were" گذشته است (رد گزینه «۱»). با توجه به ضمیر "they"، شکل جمع "are going to" یعنی گزینه «۳» صحیح است.
(گرامر، برگرفته از سؤال ۱۵ امتحان نهایی فروردین ۱۴۰۳، صفحه‌های ۲۴ تا ۲۹ کتاب درسی)

ترجمه جملات ستون «A»:

«۱۲۴: چای ما تمام شده است. آیا به جای آن یک فنجان قهوه میل دارید؟»
«۱۲۵: برای جرد حمل کردن خریدها به تنهایی دشوار بود.»
«۱۲۶: جامعه محلی تمام تلاش خود را برای دفاع از حقوق کشاورزان به کار بست.»

۱۲۴- گزینه «۳»

(ایمان حسن‌پور)

ترجمه عبارت «C»: «به جای کسی یا چیزی دیگر»
(واژگان، برگرفته از سؤال ۶ امتحان نهایی فروردین ۱۴۰۳، صفحه ۲۱ کتاب درسی)

۱۲۵- گزینه «۱»

(ایمان حسن‌پور)

ترجمه عبارت «A»: «کسی یا چیزی را از جایی به جای دیگر منتقل کردن»
(واژگان، برگرفته از سؤال ۶ امتحان نهایی فروردین ۱۴۰۳، صفحه ۳۹ کتاب درسی)

۱۲۶- گزینه «۲»

(ایمان حسن‌پور)

ترجمه عبارت «B»: «از کسی یا چیزی در برابر خطر محافظت کردن»
(واژگان، برگرفته از سؤال ۶ امتحان نهایی فروردین ۱۴۰۳، صفحه ۳۹ کتاب درسی)

ترجمه متن درک مطلب:

طبیعت به ما هوای پاک، آب شیرین و مکان‌های زیبایی برای استراحت کردن می‌دهد. با این حال آلودگی، قطع درختان و تغییرات اقلیمی این هدایا را تهدید می‌کنند. اگر می‌خواهیم از زمین محافظت کنیم، باید از طبیعت مراقبت کنیم.

یکی از راه‌های کمک، استفاده کمتر از پلاستیک است. پلاستیک زمین و اقیانوس‌ها را آلوده می‌کند و زمان زیادی طول می‌کشد تا از بین برود. با استفاده از کیسه‌ها و بطری‌های قابل استفاده مجدد می‌توانیم دفع پلاستیک را کاهش دهیم.

صرفه‌جویی در مصرف انرژی نیز مهم است. کارهای کوچکی همچون خاموش کردن چراغ‌ها، پیاده‌روی به جای رانندگی، و استفاده عاقلانه (بهینه) از آب، همه می‌توانند تفاوت ایجاد کنند. افرادی که به طبیعت اهمیت می‌دهند، درخت می‌کارند، بازیافت می‌کنند و اطلاعات به اشتراک می‌گذارند. اگر همه با هم عمل کنند، جهان می‌تواند به مکانی امن‌تر برای همه موجودات زنده تبدیل شود.

۱۲۷- گزینه «۳»

(ایمان حسن‌پور)

ترجمه جمله: «یکی از مشکلاتی که پلاستیک ایجاد می‌کند چیست؟»
«زمین و اقیانوس‌ها را آلوده می‌کند.»
(درک مطلب، برگرفته از امتحانات مدراس)

۱۲۸- گزینه «۲»

(ایمان حسن‌پور)

ترجمه جمله: «متن درباره انرژی چه پیشنهادی می‌دهد؟»
«استفاده کمتر از انرژی [برق] به سیاره کمک می‌کند.»
(درک مطلب، برگرفته از امتحانات مدراس)

۱۲۹- گزینه «۱»

(ایمان حسن‌پور)

ترجمه جمله: «کدام گزینه معنی نزدیک‌تری به عبارت "make a difference" در پاراگراف «۳» دارد؟»
«تغییر ایجاد کردن»

(درک مطلب، برگرفته از امتحانات مدراس)

۱۳۰- گزینه «۱»

(ایمان حسن‌پور)

ترجمه جمله: «پیام اصلی متن چیست؟»
«ما باید با یکدیگر همکاری کنیم تا از طبیعت محافظت کنیم.»
(درک مطلب، برگرفته از امتحانات مدراس)