

نوین کنکور

مرجع کنکور و امتحان نهایی

#دهم #یازدهم #دوازدهم

امتحان نهایی

کنکور

می‌توانید از طریق لینک‌های زیر وارد کانال‌ها یا سایت شوید

• نوین کنکور در ***تلگرام*** •

@novinkonkor

• نوین کنکور در ***بله*** •

@novinkonkor_com

• وبسایت نوین کنکور •

novinkonkor.com

بسم الله الرحمن الرحيم

تحلیل سوالات جامعه شناسی کنکور 30 مرداد ماه 1405 دفترچه ای
مولف؛ مریم یوسفی ، دبیر جامعه شناسی، مشاور تخصصی رشته انسانی/تیزهوشان
و نمونه دولتی

✓ سوال ۵۱) گزینه ۴

شاخص سالمندی یعنی کاهش سهم جمعیت جوان و افزایش سهم سالمندان شاخص
سالمندی نشان‌دهنده تغییر ترکیب سنی جمعیت، یعنی کاهش سهم جمعیت جوان و
افزایش سهم سالمندان است. در کتاب، پیش‌بینی جمعیت ایران در سال ۱۴۳۰ در
سناریوی محتمل حدود ۱۰۱ میلیون نفر ذکر شده و ژاپن از کشورهای بسیار سالمند
جهان است

✗ ۱: افزایش مرگ‌ومیر نسبت به تولد تعریف شاخص سالمندی نیست؛ ضمن اینکه
عدد ۱۵۱ میلیون برای ایران غلط است

✗ ۲: سهم ۶۵ ساله‌ها به‌تنهایی تعریف شاخص سالمندی نیست

✗ ۳: «کمتر از ۱۰٪» با وضعیت ژاپن سازگار نیست و ۱۲۷ میلیون هم پیش‌بینی
ایران نیست

✓ ۴: کاهش سهم جوانان + افزایش سالمندان + ژاپن + حدود ۱۰۱ میلیون نفر
ایران

در گزینه ۴

✓ * کاهش نسبت ۰ تا ۱۴ ساله‌ها

✓ * افزایش نسبت ۶۰ یا ۶۵ ساله‌ها

✓ * ژاپن

✓ * جمعیت حدود ۱۰۱ میلیون نفر برای ایران

پس گزینه ۴

✓ سؤال ۵۲ - پاسخ: گزینه ۲

← ترتیب مفاهیم: پدیده خرد ← کنش درونی ← کنش اجتماعی ← پیامد غیرارادی
هنجار اجتماعی

مهمانی دوستانه: پدیده‌ای خرد است؛ چون در سطح محدود و بین چند فرد رخ می
دهد

منتظر رسیدن علی بودن: کنش درونی است؛ انتظار در درون فرد شکل می‌گیرد.
تأخیر علی و نگرانی دوستان: رابطه با دیگران دارد، پس کنش اجتماعی مطرح است
نگرانی دوستان در اثر تأخیر: پیامد غیرارادی است؛ علی قصد ایجاد نگرانی نداشته
است

عذرخواهی از صاحبخانه: به هنجارهای اجتماعی مربوط است؛ رعایت ادب و
عذرخواهی یک رفتار هنجاری است

رد گزینه‌ها

✗ ۱: «مهمانی دوستانه» پدیده اعتباری به معنای دقیق گزینه نیست و پیامد را نیز
ارادی گرفته است

✗ ۳: «مهمانی» پدیده عینی نیست و «نگرانی» هم پدیده ذهنی به معنای مورد
نظر گزینه نیست

✗ ۴: «مهمانی» کنش اجتماعی نیست؛ یک پدیده اجتماعی خرد است

*They say a person needs just three things to be truly happy in this world:
someone to love, something to do, and something to hope for.*



ویرایش با WPS Office

✓ سؤال ۵۳ - پاسخ: گزینه ۱

طبق محتوای کتاب، سیاست‌های کاهش جمعیت یک بار از ۱۳۴۵ تا پیروزی انقلاب و بار دیگر از ۱۳۶۸ اجرا شد؛ نرخ رشد نیز در این دوره‌ها کاهش یافت. سیاست‌های کلی جمعیت در ۱۳۹۳ ابلاغ شد.

✗ ۲: سال‌ها و اعداد رشد با سیر کتاب تطابق ندارند.

✗ ۳: شروع دوره اول و اعداد رشد اشتباه است.

✗ ۴: سال ۱۳۶۸ را به عنوان شروع سیاست اول آورده، در حالی که دوره اول از ۱۳۴۵ است.

✓ ۱: با سیر تاریخی کتاب مطابقت دارد.

✓ سؤال ۵۴ - پاسخ: گزینه ۳؛ سه عبارت درست است

بررسی عبارات:

1. شناخت حسی و عقلی و شهودی → درست

2. شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست می‌آید → غلط؛ شهود مستقیماً نوع خاصی از شناخت است و با مشاهده حسی و استدلال عقلی یکی نیست.

3. شناخت شهودی دارای مراتب و انواع است → درست

4. وحی نوع خاصی از شناخت شهودی است که برای هدایت پیامبران اعطا شده → درست.

پس ۳ عبارت درست است

✗ گزینه ۱: فقط یک عبارت درست نیست

✗ گزینه ۲: دو عبارت درست نیست

✗ گزینه ۴: چهار عبارت درست نیست

✓ گزینه ۳

✓ سؤال ۵۵ - پاسخ: گزینه ۳

در کتاب یازدهم درباره فراماسونری آمده که هسته‌های نخستین آن بیشتر از یهودیان سرمایه‌دار و زراندوز غربی بودند؛ شعارهایشان علاوه بر مخالفت با اشرافیت، هویت ضددینی داشت و سازمان‌های ماسونی به عنوان ابزار آموزشی - سیاسی در تکوین نظام جدید غرب عمل کردند.

✗ ۱: هسته‌های نخستین را «گروه‌های مختلف اجتماعی» معرفی کرده و ماهیت ابزار را نیز اشتباه بیان کرده است.

✗ ۲: بخش اول درست به نظر می‌رسد، اما هدف نهایی را به یک مورد خاص یعنی وزیر خارجه انگلستان محدود کرده است.

✗ ۴: هسته‌های نخستین «سازمان‌های صنفی بناها» نبودند؛ بلکه در سازمان صنفی بناها نفوذ کردند.

✓ ۳: با متن کتاب منطبق است

✓ سؤال ۵۶ - پاسخ: گزینه ۴

کتاب می‌گوید جوامعی که نظم اجتماعی را بر اساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهند، برای کنترل رفتار افراد بیشتر به قانون، تهدید، تطمیع و اجبار نیاز دارند.

✗ ۱: این دیدگاه بیش از حد به توانایی قوانین برای حل مشکلات اجتماعی خوشبین است.

✗ ۲: مشکلات اجتماعی را خارج از نفوذ مردم می‌داند؛ این مطابق دیدگاه کتاب نیست

✗ ۳: مناسبات درونی الزاماً به معنای بی‌حفاظ ماندن افراد در برابر آسیب‌ها نیست

✓ ۴: چون مشارکت درونی و رضایت وجود ندارد، کنترل بیرونی افزایش می‌یابد.

*They say a person needs just three things to be truly happy in this world:
someone to love, something to do, and something to hope for.*



ویرایش با WPS Office

✓ سؤال ۵۷ - پاسخ: گزینه ۳

ارتباط دانش عمومی و دانش علمی دوسویه است. اگر این ارتباط قطع شود، دانش عمومی نمی‌تواند به‌طور کامل از دانش علمی حمایت کند و در نتیجه دانش علمی نیز از رشد و رونق لازم بازمی‌ماند و توان حل مسائل جامعه را از دست می‌دهد. این مضمون در منابع آموزشی کتاب نیز به همین شکل آمده است.

✗ ۱: نتیجه را برعکس کرده؛ قطع ارتباط موجب رشد دانش علمی نمی‌شود.

✗ ۲: تفاوت تعاریف دانش عمومی موضوع سؤال نیست و نتیجه قطع ارتباط را درست بیان نمی‌کند.

✗ ۴: بخش دوم آن («فاصله گرفتن از زبان و منطق جهان‌شمول») نتیجه مستقیم مورد بحث نیست.

✓ ۳

✓ سؤال ۵۸ - پاسخ: گزینه ۱

این سؤال چند مفهوم از درس قدرت و سیاست را به هم وصل کرده است.

1. ناتوانی رویکرد تفسیری → به دلیل تمرکز بر ذهنیت‌ها، وجوه محسوس و واقعی قدرت را نمی‌بیند.

2. رویکرد تبیینی → قدرت را در قلمرو واقعی مطالعه می‌کند.

3. مطالعه معانی و تدابیر سیاسی و قوانین → با رویکردهای تفسیری و انتقادی ارتباط دارد.

4. شهرت هراسناک قدرت → سابقه تاریخی اعمال تنبیهی قدرت

5. منفعل و مجبور کردن انسان‌ها → نتیجه رویکردهای محافظه‌کارانه از دید جامعه‌شناسی انتقادی.

✗ ۲: «قلمرو آرمانی» را به جای قلمرو واقعی آورده و نقش قدرت اقتناعی را نیز اشتباه گرفته است.

✗ ۳: فروکاستن قدرت به پدیده‌های مادی مربوط به رویکرد تبیینی است، اما بقیه تطبیق‌ها درست نیست.

✗ ۴: علت ناتوانی رویکرد تفسیری را درست بیان نکرده است.

✓ ۱

✓ سؤال ۵۹ → گزینه ۱

عبارت‌های موردنظر:

✓ الف: بخش اول نادرست، بخش دوم درست

✓ ج: بخش اول نادرست، بخش دوم درست

✓ ه: بخش اول نادرست، بخش دوم درست

بنابراین ترکیب درست الف - ج - ه است → گزینه ۱

✓ سؤال ۶۰ - پاسخ: گزینه ۴

سه قسمت سؤال:

۱. برای فهم زندگی اجتماعی

باید به معنای نهفته در کنش‌هواره یافت

They say a person needs just three things to be truly happy in this world: someone to love, something to do, and something to hope for.



ویرایش با WPS Office

۲... پیدایش نظریه‌های آمریکایی بومی، فمینیستی و در نتیجه مطالبه نگاه کردن از درون جامعه و فرهنگ خود و به رسمیت شناختن هویت‌های به حاشیه رانده شده شکل گرفت

۳. قلمرو ارزش‌ها
«قوام و دوام ارزش‌ها محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است» → آرمانی و واقعی
«ارزش‌ها مستقل از خواست مردم‌اند» → حقیقی

پس:

راه یافتن به معنای نهفته در کنش‌ها - نگاه از درون - آرمانی و واقعی / حقیقی
= گزینه ۴

- ۱: به حاشیه راندن هویت‌ها را مطرح می‌کند که برعکس است ❌
- ۲: شناخت گروه‌ها بدون قضاوت کافی نیست و ترتیب قلمروها هم غلط است ❌
- ۳: شناخت خرده‌فرهنگ‌ها به‌تنهایی پاسخ بخش اول نیست ❌

۴ ✓

✓ سؤال ۶۱ - پاسخ: گزینه ۲

در مدل تکثرگرا: بعد اجتماعی: گسترش برابری و رفع تبعیض‌های قومی و گروهی
بعد سیاسی: آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف و فرصت مشارکت
.. بعد فرهنگی: توجه به تمایزات زبانی، قومی، مذهبی و
برابری و رفع تبعیض ← آزادی‌های اجتماعی ← تمایزات زبانی، قومی و مذهبی
= گزینه ۲

- ۱: جای بعد اجتماعی و فرهنگی را عوض کرده ❌
- ۳: ترتیب هر سه بعد به هم ریخته است ❌
- ۴: آزادی‌های اجتماعی را در جای فرهنگی گذاشته ❌

۲ ✓

✓ سؤال ۶۲ - پاسخ: گزینه ۱

سه تطبیق: ابوریحان بیرونی → تحقیق م‌الله‌ند با روش تجربی، تفهیمی و عقلی
فیلم دیوانه از قفس پرید → فلسفه فوکو در نقد قدرت
طه عبدالرحمن → ابن‌عربی و غزالی در بحث نوآوری مسلمانان در مواجهه با فلسفه یونان
کتاب نیز تصریح می‌کند بیرونی در «تحقیق م‌الله‌ند» از روش تجربی و تفهیمی استفاده
کرده و با روش عقلی ارزیابی انتقادی انجام داده است؛ همچنین فیلم «دیوانه از قفس
پرید» تحت تأثیر فوکو و در نقد قدرت ساخته شده است
۲: «تجارب‌الامم» مربوط به مسکویه است، اما بخش دوم آن نادرست است ❌
۳: کتاب بیرونی را اشتباه زده و «لمبروزو» نیز مربوط به این فیلم نیست ❌
۴: کتاب طه عبدالرحمن را اشتباه معرفی کرده است ❌

۱ ✓

✓ سؤال ۶۳ - پاسخ: گزینه ۱

سیر افول سکولاریسم در کتاب
قرن بیستم → آشکار شدن سکولاریسم در فرهنگ مدرن → دنیوی شدن فرهنگ تخصصی
حوزه‌های مختلف → محدود شدن فرهنگ عمومی دینی به زندگی خصوصی → بازگشت
نگاه معنوی به سطوح مختلف زندگی → بحران معنویت در غرب → افول سکولاریسم
در سال‌های پایانی قرن بیستم، بازگشت نگاه معنوی و دینی نشانه بحران معنویت در

*They say a person needs just three things to be truly happy in this world:
someone to love, something to do, and something to hope for.*



ویرایش با WPS Office

فرهنگ غرب دانسته شده و از آن با عناوینی مانند «افول سکولاریسم» و «پساسکولاریسم» یاد شده است.

- ۲: ترتیب تاریخی و مفهوم سکولاریسم پنهان را اشتباه آورده ☒
 ۳: مراحل بحران معرفتی را با افول سکولاریسم مخلوط کرده ☒
 ۴: ترتیب تاریخی و رابطه علم تجربی و غیرتجربی غلط است ☒
 ۱ ☒

✓ سؤال ۶۴ - پاسخ: گزینه ۳

تطبیق جدول

۱. تمامی جامعه را قلمرو سیاست پنداشتن → ج؛ نگرش نسبت به سیاست در جهان مدرن
 ۲. مشارکت مستقیم در تنظیم اهداف جامعه و سروکار داشتن با قدرت → ب؛ تعریف امر سیاسی
 ۳. روش‌های تحقق اهداف جمعی به شیوه کارآمد و مؤثر → الف؛ تعریف سیاست
 ۴. پذیرش یک نظام سیاسی خاص → د؛ نحوه پیدایش هویت سیاسی جهان اجتماعی
 بنابراین: ج - ب - الف - د
 = گزینه ۳
 ۱، ۲ و ۴ حداقل در یکی از چهار تطبیق، جای مفاهیم را عوض کرده‌اند ☒
 ۳ ☒

✓ سؤال ۶۵ - پاسخ: گزینه ۴

سه بخش

۱. آپارتاید؛ در آپارتاید تفکیک نژادی در اماکن عمومی اجرا می‌شد
 ۲. تعهد و مسئولیت فرهنگ
 فرهنگ باید زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش‌های جهان‌شمول را فراهم کند
 ۳. جهان دوقطبی قرن بیستم
 هویت جنبش‌ها و انقلاب‌ها در ارتباط با جایگاه و اهمیت آنها برای یکی از دو قطب شرق یا غرب شناخته می‌شد
 پس گزینه ۴
 ۱: «برتری نژادی» به آپارتاید نزدیک است، اما تعریف دقیق اجرای آپارتاید «تفکیک نژادی» است و بخش سوم نیز تطبیق کتابی ندارد
 ۲: «مجاز دانستن همه امور برای انسان» مربوط به معنای خاصی از لیبرالیسم است، نه آپارتاید
 ۳: سلب حق مالکیت و رأی از زنان، تعریف آپارتاید نیست ☒
 ۴ ☒

*They say a person needs just three things to be truly happy in this world:
someone to love, something to do, and something to hope for.*



ویرایش با WPS Office

- بررسی تک تک سوالات از نظر سطح ؛
- ۵۱ | ۴ | متوسط | نیاز به تسلط بر شاخص سالمندی و اعداد جمعیتی دارد
- ۵۲ | ۲ | متوسط | باید تفاوت پدیده خرد، کنش درونی، کنش اجتماعی و پیامد غیرارادی را تشخیص داد.
- ۵۳ | ۱ | آسان | بیشتر حفظی و مبتنی بر ترتیب تاریخی سیاست‌های جمعیتی است
- ۵۴ | ۳ | آسان | با دانستن سه نوع شناخت و ویژگی شناخت شهودی سریع حل می‌شود
- ۵۵ | ۳ | متوسط | چند نکته درباره فراماسونری با هم ترکیب شده است
- ۵۶ | ۴ | آسان | مفهوم کنترل بیرونی و نظم اجتماعی نسبتاً مستقیم است
- ۵۷ | ۳ | آسان | تقریباً مستقیم از متن کتاب درباره رابطه دانش عمومی و علمی قابل پاسخ است
- ۵۸ | ۱ | سخت | چند رویکرد و مفهوم قدرت در یک سؤال ترکیب شده و تطبیق‌ها دام دارند
- ۵۹ | ۱ | سخت | باید چند عبارت «درست/غلط» را جداگانه بررسی کرد؛ سؤال ترکیبی و دام‌دار است
- ۶۰ | ۴ | سخت | ترکیب فهم کنش اجتماعی، نظریه‌های بومی و قلمروهای ارزش‌هاست
- ۶۱ | ۲ | متوسط | باید سه بعد اجتماعی، سیاسی و فرهنگی مدل تکنرگرا را تفکیک کرد
- ۶۲ | ۱ | متوسط | چند شخصیت، اثر و نظریه با هم تطبیق داده شده‌اند
- ۶۳ | ۱ | متوسط | ترتیب مراحل افول سکولاریسم مهم است و گزینه‌ها نزدیک‌اند
- ۶۴ | ۳ | آسان | تطبیق چهار تعریف با مفاهیم نسبتاً مستقیم است
- ۶۵ | ۴ | متوسط | سه موضوع متفاوت در یک سؤال آمده و باید هر سه را درست تشخیص داد
- جمع‌بندی سطح مجموعه
- آسان: ۵۳، ۵۴، ۵۶، ۵۷، ۶۴ → ۵** سؤال
- متوسط: ۵۱، ۵۲، ۵۵، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۵ → ۷ سؤال
- سخت: ۵۸، ۵۹، ۶۰ → ۳ سؤال

*They say a person needs just three things to be truly happy in this world:
someone to love, something to do, and something to hope for.*



ویرایش با WPS Office

نوین کنکور

مرجع کنکور و امتحان نهایی

#دهم #یازدهم #دوازدهم

امتحان نهایی

کنکور

می‌توانید از طریق لینک‌های زیر وارد کانال‌ها یا سایت شوید

• نوین کنکور در ***تلگرام*** •

@novinkonkor

• نوین کنکور در ***بله*** •

@novinkonkor_com

• وبسایت نوین کنکور •

novinkonkor.com