

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۳	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵					
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری			نمره

۱	الف) نادرست / غلط (۰.۲۵) (درس ۱۰، ص ۱۴۳، مفهومی) ب) درست / صحیح (۰.۲۵) (درس ۱۱، ص ۱۵۴، مفهومی) ج) نادرست / غلط (۰.۲۵) (درس ۹، ص ۱۲۸، فهمیدن) د) درست / صحیح (۰.۲۵) (درس ۵، ص ۷۴، مفهومی)	۱
۱.۵	الف) ۳ / بسم الله (۰.۵) (درس ۱، ص ۲۴، یادآوردن) ب) ۲ / آیه ذکر (۰.۵) (درس ۳، ص ۴۸، دانشی اولیه) ج) ۱ / مصلّین (۰.۵) (درس ۱۲، ص ۱۶۵، دانشی مفهومی)	۲
۱	الف) ۴ / مسواک (۰.۲۵) (درس ۱، ص ۲۰، فهمیدن) ب) ۵ / ترتیل (۰.۲۵) (درس ۱، ص ۲۱، فهمیدن) ج) ۲ / نگاه به قرآن (۰.۲۵) (درس ۱، ص ۲۱، فهمیدن) د) ۱ / وضو (۰.۲۵) (درس ۱، ص ۲۰، فهمیدن)	۳
۰.۷۵	الف) ۳ (۰.۲۵) (درس ۵، ص ۷۵، فهمیدن) ب) ۱ (۰.۲۵) (درس ۵، ص ۷۴، فهمیدن) ج) ۲ (۰.۲۵) (درس ۵، ص ۷۴، فهمیدن)	۴
۱	الف) رسم الخط قرآن (۰.۲۵) (درس ۲، ص ۳۶، یادآوردن) ب) مکی و مدنی (۰.۲۵) (درس ۲، ص ۳۶، یادآوردن) ج) ناسخ و منسوخ (۰.۲۵) (درس ۲، ص ۳۶، یادآوردن) د) قرائات (۰.۲۵) (درس ۲، ص ۳۶، یادآوردن) توجه: همکار گرامی در صورت جابجا شدن پاسخ «ب» و «ج»، نمره تعلق می‌گیرد.	۵
۱.۵	الف) تفسیری است که مفسر در آن از همه یا بیشتر رویکردهای تفسیری استفاده می‌کند. (۰.۵) (درس ۸، ص ۱۱۸، دانشی مفهومی) یا: تفسیری است که مفسر در آن از منابع گوناگون واژه شناسی، فقهی، کلامی و نیز نظریات تفسیری دیگر مفسران استفاده می‌کنند تا بحثی جامع و مفصل ذیل آیات ارائه کنند ب) کلمات یا عبارات دیگری است (۰.۲۵) که با عبارات مورد نظر، یک سخن به هم پیوسته را تشکیل می‌دهند. (۰.۲۵) (درس ۱۱، ص ۱۵۵، یادآوردن) ج) فضایی است که در پیرامون آیه ترسیم شده است و به برداشت ما از آیه کمک می‌کند. (۰.۵) (درس ۱۱، ص ۱۵۶، یادآوردن) توجه: همکار گرامی چنانچه دانش آموز با عبارات دیگری به هر یک از نکات مشخص شده فوق اشاره کرد، یا ذکر مثال به مطلب اشاره کرد، نمره تعلق می‌گیرد.	۶
۰.۲۵	تعلیم و تعلم قرآن / فراگیری قرآن / یادگیری قرآن / آموزش قرآن (۰.۲۵) (درس ۶، ص ۸۴، دانشی مفهومی) توجه: همکار گرامی چنانچه دانش آموز به هر یک از عبارات فوق یا با عبارت دیگری به مفهوم خواسته شده اشاره کرد، نمره تعلق می‌گیرد.	۷
صفحه ۱ از ۳		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۳
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		

۸	الف) به معنای شنیدن قرائت قاری (۰.۲۵) و تکرار آن (۰.۲۵) (درس ۶، ص ۸۵، دانشی مفهومی) ب) قرائت آرام همراه با مکث (۰.۲۵)؛ قرائت همراه با توجه و تدبیر (۰.۲۵)؛ آموزش قرآن به صورت بخش بخش و مرحله‌ای (۰.۲۵) (درس ۶، ص ۸۶ و ۸۷، دانشی مفهومی) توجه: همکار گرامی چنانچه دانش آموز در پاسخ به «ب» به مکث ؛ توجه و تدبیر ؛ آموزش مرحله‌ای اشاره کند، نمره تعلق می‌گیرد.	۱.۲۵
۹	الف) معارف قرآن (۰.۲۵) (درس ۲، ص ۳۸، دانشی روندی) ب) علوم قرآن (۰.۲۵) (درس ۲، ص ۳۸، دانشی روندی)	۰.۵
۱۰	۱. ارتباط میان دسته‌ای از آیات یک سوره که موضوع خاصی را بیان می‌کند (۰.۲۵) ۲. ارتباط میان مجموع آیات یک سوره که هدف یا اهداف تربیتی مشخصی را دنبال می‌کند (۰.۲۵) (درس ۳، ص ۴۹، فهمیدن) توجه: همکار گرامی چنانچه دانش آموز به «ارتباط میان دسته‌ای از آیات سوره و تمام آیات آن سوره» اشاره کند، نمره تعلق می‌گیرد.	۰.۵
۱۱	الف) حروف مقطعه (۰.۲۵)؛ قسم‌ها (۰.۲۵)؛ حمد و تسبیح (۰.۲۵)؛ خطاب یا پرسش (۰.۲۵) (درس ۴، ص ۶۳ تا ۵۹، دانشی اولیه) ب) جلب توجه مخاطب / تأثیر در روح و روان مخاطب / همراه‌سازی مخاطب (۰.۵) (درس ۴، ص ۶۲ و ۶۳، فهمیدن) توجه: همکار گرامی چنانچه دانش آموز در پاسخ به «ب» به هر یک از عبارات فوق یا با عبارت دیگری به مفهوم خواسته شده اشاره کرد، نمره تعلق می‌گیرد.	۱.۵
۱۲	الف) ترجمه تحت اللفظی / کلمه به کلمه (۰.۲۵)؛ ترجمه روان (۰.۲۵)؛ ترجمه تفسیری (۰.۲۵) (درس ۷، ص ۱۰۰ تا ۱۰۲، دانشی اولیه) ب) ترجمه تحت اللفظی / کلمه به کلمه (۰.۲۵) (درس ۷، ص ۱۰۱، یادآوری) ج) دو مورد از موارد: «تسلط بر زبان عربی و دستور آن ؛ تسلط بر زبان مقصد و دستور آن ؛ دارا بودن بینش تفسیری» هر مورد (۰.۲۵) (درس ۷، ص ۱۰۳، یادآوری)	۱.۵
۱۳	۱. توجه به سیاق آیه (۰.۲۵) ؛ ۲. استفاده از محتوای دیگر آیات در تفسیر (۰.۲۵) (درس ۱۱، ص ۱۵۴، یادآوردن)	۰.۵
۱۴	رویکرد ادبی (۰.۲۵)؛ رویکرد فقهی (۰.۲۵)؛ رویکرد کلامی (۰.۲۵)؛ رویکرد تربیتی-اجتماعی (۰.۲۵) (درس ۸، ص ۱۱۴ تا ۱۱۹، دانشی اولیه) توجه: همکار گرامی چنانچه دانش آموز به سایر رویکردهای صحیح مانند «رویکرد علمی»، «رویکرد عرفانی» و «رویکرد فلسفی» هم اشاره کند، نمره تعلق می‌گیرد.	۱
۱۵	الف) غلط / نادرست (۰.۲۵) (درس ۹، ص ۱۲۹، فهمیدن) ب) صحیح / درست (۰.۲۵) (درس ۹، ص ۱۳۰، فهمیدن) ج) غلط / نادرست (۰.۲۵) (درس ۹، ص ۱۳۲، فهمیدن)	۰.۷۵
۱۶	الف) وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ / انتهای آیه / ادامه آیه (۰.۲۵) (درس ۱۱، ص ۱۵۶، کاربستن) ب) بارانی نمی‌بارید (۰.۲۵) (درس ۱۱، ص ۱۵۶، کاربستن) ج) گیاهی نمی‌روید (۰.۲۵) (درس ۱۱، ص ۱۵۶، کاربستن)	۰.۷۵
صفحه ۲ از ۳		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۳
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			نمره

۱۷	الف) گروه دوم (۰.۵) (درس ۱۰، ص ۱۴۴، کاربرستن) ب) گروه اول (۰.۵) (درس ۱۰، ص ۱۴۴، کاربرستن) ج) ترجمه الف / ترجمه گروه دوم (۰.۲۵) (درس ۱۰، ص ۱۴۴، کاربرستن)	۱.۲۵
۱۸	الف) درباره بزرگداشت مقام قرآن / درباره عظمت قرآن / درباره ارزش والای قرآن (۰.۵) (درس ۱۲، ص ۱۶۶، ارزیابی) ب) إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا / آیه تطهیر / آیه ۳۳ احزاب (۰.۲۵) (درس ۱۲، ص ۱۶۵، ارزیابی) ج) علم به معارف قرآنی / دستیابی به معارف قرآنی / فهمیدن معارف قرآنی (۰.۵) (درس ۱۲، ص ۱۶۶، ارزیابی) د) اهل بیت عصمت و طهارت / کسانی که خداوند آن‌ها را در آیه تطهیر معرفی کرده است (۰.۲۵) (درس ۱۲، ص ۱۶۶، ارزیابی) توجه: همکار گرامی چنانچه دانش آموز به هر یک از عبارات فوق یا با عبارت دیگری به مفهوم خواسته شده اشاره کرد، نمره تعلق می‌گیرد.	۱.۵
۱۹	۱. بسیاری از مفاهیم عمیق نهفته در آیات قرآن متناسب با دانش و توانایی مفسران و به مرور زمان کشف می‌شود. (۰.۵) (درس ۸، ص ۱۱۳، تجزیه و تحلیل) ۲. با پیشرفت زمان، مسائل و نیازهای متفاوتی برای مسلمانان پیش می‌آید که می‌توان با مراجعه به دستورات دینی، به ویژه قرآن و ارائه تفسیرهای اجتهادی نو از آن در جهت حل این مسائل کوشید. (۰.۵) (درس ۸، ص ۱۱۳، تجزیه و تحلیل) توجه: همکار گرامی چنانچه دانش آموز به دو مفهوم «کشف مفاهیم عمیق قرآنی متناسب با زمان» و «احساس نیازهای جدید برای مسلمانان در طول زمان» اشاره کند، نمره تعلق می‌گیرد.	۱
۲۰	در لغت نامه‌های عام عربی، معانی متعدد هر واژه در زبان عربی متناسب با کاربردهای گوناگون آن بیان شده است؛ (۰.۵) اما در لغت نامه‌های خاص قرآنی، تنها به واژه‌های به کار رفته در قرآن توجه شده و با اشاره به آیاتی که این واژه مورد نظر در آن‌ها به کار رفته است، با تکیه بر منابع فهم لغت، مانند اشعار عرب و کاربرد عرب زبانان، معنای واژه ارائه شده است. (۰.۵) (درس ۹، ص ۱۲۸ و ۱۲۹، فهمیدن) توجه: همکار گرامی چنانچه دانش آموز به دو عبارت مشخص شده اشاره نماید، نمره تعلق می‌گیرد.	۱
۲۰	** باتشکر از شما همکار گرامی **	
صفحه ۳ از ۳		