

سوالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵				
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		

درستی یا نادرستی جملات ذیل را با صحیح یا غلط مشخص کنید					
۰.۲۵	۱ با توجه به آیه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» سپاسگزار یا ناسپاس بودن انسان، نشانه اختیار اوست.				
۰.۲۵	۲ قابل درک و آشکار بودن معجزه، نشانه صدق ادعای پیامبران الهی است.				
۰.۲۵	۳ هدایت، یک اصل همگانی در نظام خلقت است و شیوه هدایت مخلوقات، یکسان می باشد.				
۰.۲۵	۴ تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد تمامی مسئولیت های پیامبر (صلی الله علیه و آله) ادامه پیدا کند.				
گزینه مناسب را انتخاب کنید					
۰.۵	۵ «چگونه زیستن» مربوط به کدام نیاز برتر انسان است؟ الف) درک آینده خویش ب) کشف راه درست زندگی ج) نیازهای طبیعی و غریزی د) درک هدف زندگی				
۰.۵	۶ با توجه به فرمایش رهبر معظم شهید، کدام مورد از ویژگی های منتظر حقیقی نیست؟ الف) فقط نشستن و گریه کردن ب) آرزوی ظهور را در دل و زبان داشتن ج) خودسازی و آگاهی د) مبارزه با تمام مراکز قدرت و فساد				
۰.۵	۷ در کدام آیه، خداوند متعال به پیامبر (صلی الله علیه و آله) وعده می دهد که او را از شر دشمنان حفظ می کند؟ الف) آیه ولایت ب) آیه تبلیغ ج) آیه تطهیر د) آیه انذار				
۰.۵	۸ کدام گزینه منحصرأً به وجه ایمان قلبی انسان به برنامه الهی اشاره می کند؟ الف) بنا کردن جامعه دینی بر اساس عدالت ب) عبادت و بندگی خداوند متعال ج) کسب فضایل و پرهیز از رذایل اخلاقی د) عادلانه بودن نظام هستی				
هر یک از عبارات قرآنی ستون ب با کدام یک از توضیحات ستون الف ارتباط دارد، آن را مشخص کنید (یک مورد اضافی است)					
۰.۷۵	۹ <table><tr><th>ستون الف</th><th>ستون ب</th></tr><tr><td>الف) مکالمه خداوند با حضرت موسی (علیه السلام) در وادی طور ب) انزال قرآن به واسطه جبرئیل ج) القاء بدون واسطه دستورات الهی</td><td>۱) مُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنَ بَعْدِي ۲) إِلَّا وَحْيًا ۳) يُرْسِلُ رُسُلًا ۴) مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ</td></tr></table>	ستون الف	ستون ب	الف) مکالمه خداوند با حضرت موسی (علیه السلام) در وادی طور ب) انزال قرآن به واسطه جبرئیل ج) القاء بدون واسطه دستورات الهی	۱) مُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنَ بَعْدِي ۲) إِلَّا وَحْيًا ۳) يُرْسِلُ رُسُلًا ۴) مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ
ستون الف	ستون ب				
الف) مکالمه خداوند با حضرت موسی (علیه السلام) در وادی طور ب) انزال قرآن به واسطه جبرئیل ج) القاء بدون واسطه دستورات الهی	۱) مُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنَ بَعْدِي ۲) إِلَّا وَحْيًا ۳) يُرْسِلُ رُسُلًا ۴) مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ				
اصطلاحات ذیل را تعریف کنید					
۰.۵	۱۰ ولایت معنوی:				
۰.۵	۱۱ مردم سالاری:				
به سؤالات ذیل پاسخ کوتاه دهید					
۰.۵	۱۲ قرآن کریم منشأ اصلی چند دینی را چه می داند؟				
۰.۷۵	۱۳ با توجه به روایت «وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا» وظیفه مسلمانان در عصر غیبت چیست؟				
۱	۱۴ چرا قرآن دچار تحریف نشده است و نیاز به تصحیح ندارد؟				
صفحه ۱ از ۲					

سوالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۲)		پایه: یازدهم		رشته: علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir					
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							

۱۵	دو نمونه از یاری رسانی‌های امام زمان (عَجَلُ الله تعالی فرجه الشریف) در جامعه با توجه به ولایت معنوی ایشان را نام ببرید.	۱
۱۶	اعتقاد به زنده بودن حضرت ولی عصر (عَجَلُ الله تعالی فرجه الشریف) و حضور ایشان در جامعه چه اثراتی دارد؟ (دو مورد ذکر کنید)	۱
۱۷	تنها ابزار برای ایجاد جامعه‌ای بر پایه عدل چیست؟	۰.۵
۱۸	هر یک از موارد ذیل به کدام یک از علل ختم نبوت اشاره دارد؟ الف) اَنَا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَ اَنَا لَهُ لِحَافِظُونَ ب) فتوای مراجع عظام در ضرورت خون‌خواهی از رهبر شهید ج) سخنان امیرالمؤمنین امام علی (عَلَيْهِ السَّلَام) در نهج البلاغه	۰.۷۵

بر اساس متن ذیل به سؤالات، پاسخ مناسب دهید

۱۹	ادوارد که استاد موسیقی دانشگاه ایتالیا بود بعد از اتمام تدریس، پیاده به سمت خانه حرکت می‌کرد. در میانه راه، طنین صدای دلنوازی توجهش را جلب کرد و گمان کرد یک اثر بی‌نقص هنری می‌شنود. جهت صدا را دنبال کرد و به نزدیکی مسجدی رسید از پیرمردی که از مسجد بیرون می‌آمد، پرسید: این نوای دل‌انگیز چیست؟ پیرمرد گفت: این صوت قرآن است و در حالی که متوجه تعجب ادوارد شده بود از او پرسید: معنایش را می‌دانی؟ گفت: خیر. پیرمرد گفت: معنایش آن است که «خداوند آسمان‌ها را با ستون‌هایی که برای شما دیدنی نیست، برپاداشته است» شگفتی ادوارد مضاعف شد با توجه به مفهوم اعجاز قرآن: الف) چرا ادوارد مجذوب صوت قرآن شد؟ ب) دلیل شگفتی مضاعف ادوارد چه بود؟	۱
----	---	---

به سؤالات ذیل به صورت تشریحی پاسخ دهید

۲۰	هدف خداوند از ارسال برنامه هدایت برای انسان از طریق پیامبران را توضیح دهید.	۱
۲۱	انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر به روش درست، به صورت همگانی چه ضرورت و نتیجه‌ای در جامعه دارد؟	۱
۲۲	توضیح دهید چگونه حضور امام در جامعه تبلیغ عملی اسلام اصیل است؟	۱
۲۳	شرایط ولی فقیه و مرجع تقلید را با ذکر تفاوت‌ها به طور کامل مقایسه کنید.	۱.۲۵
۲۴	چرا قرآن و پیامبر اسلام (صَلَّى الله عَلَيْهِ وَ آله) در خصوص وضعیت مسئولیت‌های پیامبر (صَلَّى الله عَلَيْهِ وَ آله) بعد از حیات ایشان، سکوت نکرده‌اند؟	۱.۵
۲۵	عوامل پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ به اعتقاد جامعه‌شناسان را توضیح دهید.	۱.۵
۲۶	طبق فرمایش امیرالمؤمنین امام علی (عَلَيْهِ السَّلَام) آثار رعایت حقوق متقابل رهبر و مردم نسبت به یکدیگر را بیان کنید.	۱.۵
۲۰	جمع نمرات	

موفق باشید

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

درستی یا نادرستی جملات ذیل را با صحیح یا غلط مشخص کنید

۰.۲۵	صحیح	۱	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۱	۱۷	یادآوردن
۰.۲۵	صحیح	۲	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۲	۲۵	یادآوردن
۰.۲۵	غلط	۳	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۱	۱۶	یادآوردن
۰.۲۵	غلط	۴	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۴	۴۲	یادآوردن

گزینه مناسب را انتخاب کنید

۰.۵	گزینه ب: کشف راه درست زندگی	۵	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۱	۱۳	فهمیدن
۰.۵	گزینه الف: فقط نشستن و گریه کردن	۶	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۱۰	۱۰۷	یادآوردن
۰.۵	گزینه ب: آیه تبلیغ	۷	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۷	۷۷	کار بستن
۰.۵	گزینه د: عادلانه بودن نظام هستی	۸	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۳	۳۳-۳۴	تجزیه و تحلیل

هر یک از عبارات قرآنی ستون ب با کدام یک از توضیحات ستون الف ارتباط دارد، آن را مشخص کنید

(یک مورد اضافی است)

۰.۷۵	الف) ۴: مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ (ب) ۳: يُرْسِلُ رُسُلًا (ج) ۲: اِلَّا وَحِیًّا	۹	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۲	۲۲	تجزیه و تحلیل

اصطلاحات ذیل را تعریف کنید

۰.۵	<p>هر یک از پاسخ‌های ذیل قابل قبول است:</p> <p>سرپرستی و رهبری (۰.۲۵) معنوی انسان‌ها (۰.۲۵)</p> <p>یا پیامبر و امام به اذن الهی (۰.۲۵) توانایی تصرف در عالم طبیعت را می‌یابد (۰.۲۵)</p> <p>یا پیامبر و امام به اذن الهی (۰.۲۵) واسطه فیض خالق به مخلوق می‌شود (۰.۲۵)</p> <p>همکار گرامی توجه داشته باشید ذکر مصادیق و نمونه‌ها فاقد نمره است اما پاسخ‌های ذکر شده اگر با واژگان مترادف ذکر شده باشد نمره تعلق خواهد گرفت</p>	۱۰	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
			۶	۶۷	یادآوردن

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵	رشته: علوم و معارف اسلامی	پایه: یازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۲)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد	۱۴۰۵	(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد	
نمره	راهنمای نمره گذاری	ردیف	

۰.۵	<p>مصحح گرامی توجه داشته باشید هر یک از پاسخ های ذیل دارای نمره کامل است:</p> <p>حکومتی است که در آن خواست اکثریت مردم بر سرنوشت جامعه حاکم باشد.</p> <p>پاسخ های مشابه</p> <p>حکومتی است که در آن خواست و اراده فرد یا گروه خاص بر سرنوشت جامعه حاکم نباشد / تشکیل نظام به وسیله اراده و رأی مردم صورت بگیرد یعنی مردم نظام را انتخاب کنند.</p> <p>((علاوه بر پاسخ های ذکر شده هر گونه مفاهیم مشابه صحیح که بر اساس ادبیات خود دانش آموز نوشته شود قابل قبول است))</p> <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۱۲</td><td>۱۲۵</td><td>یادآوردن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۱۲	۱۲۵	یادآوردن	۱۱
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۱۲	۱۲۵	یادآوردن						
به سوالات ذیل پاسخ کوتاه دهید								
۰.۵	<p>قرآن کریم منشأ اصلی اختلاف و چند دینی را آن دسته از رهبران دینی می داند (۰.۲۵) که به خاطر حفظ منافع دنیوی (۰.۲۵) (ثروت و قدرت) پیامبر جدید را انکار می کردند و منشأ اختلاف در ادیان می شدند.</p> <p>((نوشتن هر گونه مفهوم صحیح و مشابه متن که بر اساس ادبیات خود دانش آموز است دارای نمره کامل است))</p> <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۳</td><td>۳۷</td><td>فهمیدن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۳	۳۷	فهمیدن	۱۲
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۳	۳۷	فهمیدن						
۰.۷۵	<p>هر یک از پاسخ های ذیل قابل قبول است:</p> <p>مسلمانان در احکام فردی (۰.۲۵) و احکام اجتماعی (۰.۲۵) باید به فقیه مراجعه کنند. (۰.۲۵)</p> <p>یا</p> <p>کسانی که در احکام دین متخصص نیستند به متخصصان دینی مراجعه کنند (۰.۵) و احکام دین را از آنان بیاموزند. (۰.۲۵)</p> <p>یا</p> <p>مسلمانان در مواجهه با رویدادهای زمان (۰.۲۵) باید به روایان احادیث ائمه (ع) (۰.۵) مراجعه کنند.</p> <p>((علاوه بر پاسخ های ذکر شده هر گونه مفاهیم مشابه صحیح که بر اساس ادبیات خود دانش آموز نوشته شود قابل قبول است))</p> <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۱۱</td><td>۱۱۸</td><td>فهمیدن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۱۱	۱۱۸	فهمیدن	۱۳
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۱۱	۱۱۸	فهمیدن						
۱	<p>با تلاش و کوشش مسلمانان (۰.۲۵) و در پرتو عنایت الهی (۰.۲۵) و با اهمتامی که پیامبر در جمع آوری و حفظ قرآن داشت (۰.۵) این کتاب دچار تحریف نشد.</p> <p>همکار گرامی توجه داشته باشید اگر سه مورد مشخص شده (تلاش مسلمانان، عنایت خداوند و اهتمام پیامبر) با واژگان مترادف نوشته شده باشد نمره تعلق می گیرد</p> <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۴</td><td>۴۱</td><td>تجزیه و تحلیل</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۴	۴۱	تجزیه و تحلیل	۱۴
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۴	۴۱	تجزیه و تحلیل						
۱	<p>ایشان به اذن خداوند از احوال انسان ها آگاه است / افراد مستعد و به ویژه شیعیان و محبان خویش را از کمک ها و امدادهای معنوی خویش برخوردار می سازد / هدایت باطنی افراد / حل بعضی از مشکلات علمی علما / خبر دادن از پاره ای رویدادها / دستگیری از درماندگان / دعا برای مؤمنان نمونه هایی از یاری رسانی های آن حضرت است.</p> <p>((ذکر دو مورد کافی است و برای هر مورد (۰.۵) تعلق می گیرد در ضمن توجه شود که ذکر موارد صحیح و مشابه دیگر، قابل قبول است))</p> <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۱۰</td><td>۱۰۲-۱۰۳</td><td>یادآوردن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۱۰	۱۰۲-۱۰۳	یادآوردن	۱۵
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۱۰	۱۰۲-۱۰۳	یادآوردن						
۱	<p>امام خود را حاضر و ناظر می یابد / می دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاه اند / از فداکاری ها و مجاهدت مؤمنان اطلاع دارند / آنان می توانند خواسته های خود را با امام خود در میان گذارند / و برای به دست آوردن رضایت ایشان، تلاش کنند / جامعه به صورت های گوناگون از هدایت های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می گردد.</p> <p>((ذکر دو مورد کافی است و برای هر مورد (۰.۵) تعلق می گیرد در ضمن توجه شود که ذکر موارد صحیح و مشابه دیگر، قابل قبول است))</p> <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۹</td><td>۹۸</td><td>کار بستن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۹	۹۸	کار بستن	۱۶
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۹	۹۸	کار بستن						
۰.۵	<p>تشکیل یک نظام حکومتی سالم (الهی).</p> <table><tr><td>شماره درس</td><td>شماره صفحه</td><td>سطح شناختی</td></tr><tr><td>۶</td><td>۶۴</td><td>کار بستن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۶	۶۴	کار بستن	۱۷
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۶	۶۴	کار بستن						

صفحه ۲ از ۴

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱۸	الف) حفظ قرآن کریم از تحریف (۰.۲۵) ب) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام (۰.۲۵) ج) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) (۰.۲۵)	۰.۷۵
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
۴	۴۱-۴۵	کار بستن

بر اساس متن ذیل به سوالات، پاسخ مناسب دهید

۱۹	الف) به دلیل اعجاز لفظی قرآن (۰.۵) اگر دانش آموز به آهنگ موزون و دلنشین کلمات و جملات قرآن اشاره کند نیز نمره تعلق می‌گیرد ب) به دلیل نکات علمی بی‌سابقه قرآن (۰.۵) اگر دانش آموز در این مورد به نیروی جاذبه اشاره کند نیز نمره تعلق می‌گیرد	۱
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
۵	۵۲-۵۵	تجزیه و تحلیل

به سوالات ذیل به صورت تشریحی پاسخ دهید

۲۰	تا انسان با تفکر در این برنامه هدف خلقت خویش را درک کند (۰.۲۵) و با آن به زندگی خود معنا بخشد (۰.۲۵) آینده روشنی که برایش ترسیم شده بشناسد (۰.۲۵) و با کسب معرفت و تشخیص باید‌ها و نبایدها، راه صحیح زندگی را بیابد و پیش رود. (۰.۲۵) یا «تفکر در برنامه الهی» (۰.۵) و «تشخیص راه صحیح» (۰.۵)	۱
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
۱	۱۶	فهمیدن

۲۱	همه افراد جامعه اسلامی نسبت به یکدیگر مسئولند اگر گناهایی در جامعه رواج پیدا کند، فقط گناهکاران عذاب نمی‌شوند، همه کسانی که در برابر انجام گناه در جامعه سکوت کرده‌اند نیز باید پاسخگو باشند. (۰.۵) این مشارکت سبب می‌شود که رهبر، همه افراد جامعه را پشتیبان خود بیابد و هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبری جامعه آسان‌تر شود. (۰.۵) (علاوه بر پاسخ‌های ذکر شده هر گونه مفاهیم مشابه صحیح که بر اساس ادبیات خود دانش آموز نوشته شود، قابل قبول است))	۱
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
۱۳	۱۴۰	تجزیه و تحلیل

۲۲	چون مردم با دیدن شخصیت الهی آنان با جاذبه معنویت آشنا می‌شدند (۰.۲۵) و عزت تقوا و عظمت ایمان را در وجود آنان لمس می‌کردند (۰.۲۵) و این سبب می‌شد که در چنان شرایط نامساعد اجتماعی، اسلام به دست فراموشی سپرده نشود (۰.۲۵) و نور معنویت در جامعه به کلی به خاموشی نگراید. (۰.۲۵) علاوه بر پاسخ فوق پاسخ ذیل نیز صحیح و کامل است. حضور هریک از امامان معصوم، با معنویت فوق‌العاده خود، چون نوری بود در دل شب تیره و ظلمانی (۰.۲۵) حضور آنان در اجتماع آن زمان، سبب می‌شد که مردم تجسم ارزش‌های والای اسلام را در وجود آنان ببینند (۰.۲۵) و آن را با آنچه از سوی دستگاه سیاسی جامعه به عنوان اسلام معرفی می‌شد مقایسه کنند (۰.۲۵) و این حقیقت را به روشنی دریابند که آنچه در جامعه به نام اسلام در جریان است اسلام واقعی نیست بلکه انحراف از اسلام است. (۰.۲۵)	۱
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
۸	۸۶-۸۷	کار بستن

۲۳	مرجع تقلید باید اعلم باشد (۰.۲۵) اما اعلم بودن برای ولی فقیه ضروری نیست. (۰.۲۵) ولی فقیه باید مدیر و مدبر باشد (۰.۲۵) و شجاعت و قدرت روحی داشته باشد (۰.۲۵) اما این دو ویژگی برای مرجع تقلید ضروری نیست. (۰.۲۵) (علاوه بر پاسخ‌های ذکر شده هر گونه مفاهیم مشابه صحیح که بر اساس ادبیات خود دانش آموز نوشته شود، قابل قبول است))	۱.۲۵
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی
۱۱	۱۱۹	ارزیابی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۵
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			نمره

۲۴	<p>زیرا قرآن کریم هدایتگر مردم در همه امور زندگی است و ممکن نیست، نسبت به این دو مسئولیت مهم، که به شدت در سرنوشت جامعه اسلامی تأثیرگذار است، بی تفاوت باشد. (۰.۵) همچنین پیامبر (صلی الله علیه و آله) آگاه‌ترین مردم نسبت به اهمیت و جایگاه این مسئولیت‌هاست و نمی‌تواند از کنار چنین مسئله مهمی با سکوت و بی‌توجهی بگذرد. (۰.۵) در حقیقت، بی‌توجهی به این مسئله بزرگ، خود دلیلی بر نقص دین اسلام است؛ و این در حالی است که دین اسلام کامل‌ترین دین الهی است. (۰.۵)</p> <table border="1"><tr><th>شماره درس</th><th>شماره صفحه</th><th>سطح شناختی</th></tr><tr><td>۷</td><td>۷۲</td><td>تجزیه و تحلیل</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۷	۷۲	تجزیه و تحلیل	۱.۵
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۷	۷۲	تجزیه و تحلیل						
۲۵	<p>گذشته سرخ (۰.۲۵) اعتقاد به عاشورا (۰.۲۵) و آمادگی برای ایثار و شهادت در راه عدالت‌خواهی (۰.۲۵)، قسمت سوم می‌تواند با مواردی نظیر آرمان‌گرایی یا حقیقت‌جویی جایگزین شود در نتیجه ذکر مفاهیم مشابه که فقط جایگزین قسمت سوم باشد قابل قبول خواهد بود.</p> <p>آینده سبز (۰.۲۵) باور به مهدویت (۰.۲۵) و تلاش برای گسترش عدالت و انسانیت در سراسر جهان. (۰.۲۵) قسمت سوم می‌تواند با مواردی نظیر نپذیرفتن حکومت‌های طاغوتی جایگزین شود. در نتیجه ذکر مفاهیم مشابه که فقط جایگزین قسمت سوم باشد قابل قبول خواهد بود.</p> <table border="1"><tr><th>شماره درس</th><th>شماره صفحه</th><th>سطح شناختی</th></tr><tr><td>۱۰</td><td>۱۰۴</td><td>فهمیدن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۱۰	۱۰۴	فهمیدن	۱.۵
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۱۰	۱۰۴	فهمیدن						
۲۶	<p>آن را سبب دوستی و الفت آنان و ارجمندی دینشان قرار داده است، (۰.۵) مردم جز به صلاح حاکمان، اصلاح نپذیرند و حاکمان جز به پایداری مردم، نیکو نگردند. (۰.۵) پس هنگامی که مردم، وظیفه خود را نسبت به حاکم انجام دادند و حاکم نیز حق آنان را ادا کرد، حق در بین این‌ها ارزشمند می‌شود. (۰.۵)</p> <table border="1"><tr><th>شماره درس</th><th>شماره صفحه</th><th>سطح شناختی</th></tr><tr><td>۱۲</td><td>۱۲۷</td><td>یادآوردن</td></tr></table>	شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی	۱۲	۱۲۷	یادآوردن	۱.۵
شماره درس	شماره صفحه	سطح شناختی						
۱۲	۱۲۷	یادآوردن						
<p>همکاران گرامی، خداقوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری، در راهنمای تصحیح نوشته شده است.</p> <p>خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شود.</p>								
صفحه ۴ از ۴								