

نوین کنکور

مرجع کنکور و امتحان نهایی

#دهم #یازدهم #دوازدهم

امتحان نهایی

کنکور

می‌توانید از طریق لینک‌های زیر وارد کانال‌ها یا سایت شوید

• نوین کنکور در ***تلگرام*** •

@novinkonkor

• نوین کنکور در ***بله*** •

@novinkonkor_com

• وب‌سایت نوین کنکور •

novinkonkor.com

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: تاریخ (۳) ایران در دوره اسلامی		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۳
رشته: علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
۱	الف) صحیح (۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۴۵ ب) صحیح (۰/۲۵) درس ۷ ص ۱۰۳ ج) غلط (۰/۲۵) درس ۹ ص ۱۱۸ / به جای بلوک شرق، بلوک غرب صحیح است. ۰/۷۵		
۲	شماره ۱ گزینه ب: (۰/۲۵) یا کمیته انقلاب اسلامی (۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۴۶ شماره ۲ گزینه د: (۰/۲۵) یا جهادسازندگی (۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۴۶ شماره ۳ گزینه الف: (۰/۲۵) یا سپاه پاسداران انقلاب اسلامی (۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۴۶ ۰/۷۵		
۳	الف) انگلستان (۰/۲۵) درس ۹ ص ۱۱۹ ب) آمریکا (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۳۰ ۰/۵		
۴	الف) گزینه ۲ (۰/۲۵) یا مهاتما گاندی (۰/۲۵) درس ۷ ص ۹۹ ب) گزینه ۱ (۰/۲۵) یا احمد قوام (قوام السلطنه) (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۲۷ ۰/۵		
۵	الف) مسجد سلیمان (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۲۲ ب) آیت ا... کاشانی (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۲۶ ۰/۵		
۶	الف) در دوره زندیه نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت. (۰/۵) بنایی کوچک و گاهی تزیینی بود، که در وسط باغ‌ها یا تفریحگاه‌ها ساخته می‌شد. (۰/۵) ب) تعزیه که ریشه در آیین‌های باستانی داشت. (۰/۵) در عصر صفوی برای بزرگداشت حماسه کربلا و شهادت امام حسین (ع) رواج یافت. (۰/۵) ۲ درس ۳ ص ۵۰ درس ۵ ص ۷۸		
۷	الف) اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود. (۰/۵) اما در تاریخ‌نویسی جدید، جنبه‌های سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسانی بررسی می‌شود. (۰/۵) توجه: مواردی که زیر آن خط کشیده شده، ذکر یک مورد کافی است. ب) محاکم عرف: * به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می‌کردند. * این محاکم را قضات و مأمورانی اداره می‌کردند که از مقام‌های حکومتی فرمان می‌بردند و حقوق می‌گرفتند. محاکم شرع: * دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می‌کردند. * در این محاکم، روحانیان قضاوت می‌کردند * و هزینه‌های رسیدگی برعهده طرفین دعوا بود. توجه: مواردی که زیر آن خط کشیده شده، ذکر یک مورد کافی است. (هر مورد (۰/۵) نمره، برای هر محاکم ذکر یک مورد کافی است.) ۲ درس ۱ ص ۱۵ درس ۴ ص ۶۳		
۸	الف) زیرا این تصویب‌نامه موجب تضعیف اسلام (۰/۵) و افزایش حضور بهائیان در حکومت می‌شد. (۰/۵) ب) * شیخ فضل ا... نوری به دلیل اعمال نفوذ غرب‌گرایان در نهضت مشروطه * و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اولیه از صف طرفداران مشروطه جدا شد. * او معتقد بود که باید «مشروطه مشروعه» ایجاد شود. (هر مورد (۰/۵) ذکر دو مورد کافی است.) ۲ درس ۱۱ ص ۱۳۳ درس ۶ ص ۸۹		
۹	الف) مدرسه چهار باغ (مادرشاه)، (۰/۲۵) مدرسه شیخ لطف ا... (۰/۲۵) ب) ۱- موروئی شدن سلطنت در خاندان او ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی ۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی. (هر مورد (۰/۵) ذکر یک مورد کافی است.) ۳ درس ۲ ص ۳۶ درس ۳ ص ۴۵		
صفحه ۱ از ۳			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: تاریخ (۳) ایران در دوره اسلامی				پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۳
رشته: علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل کشور) - شهریور ۱۴۰۵			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری				نمره
	ج) * شیوه تولید سهم‌بری دهقانی، * شیوه تولید خرده کالایی دولتی و خصوصی، * شیوه تولید شبانکارگی (شبانی) یا ایلپاتی. (هر مورد (۰/۵) ذکر یک مورد کافی است.) د) * تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده، از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان؛ * فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی؛ * طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی؛ * تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، * خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. توجه: مواردی که زیر آن خط کشیده شده، ذکر یک مورد کافی است. (هر مورد (۰/۵) ذکر یک مورد کافی است.) ه) * علامه طباطبائی، * آیت‌الله طالقانی، * آیت‌الله مطهری، * آیت‌الله بهشتی، * دکتر شریعتی، * دکتر باهنر، * دکتر مفتاح (هر مورد (۰/۲۵) ذکر دو مورد کافی است.) و) فتح المبین (۰/۲۵) و بیت المقدس (۰/۲۵)				درس ۵ ص ۷۲ درس ۱۰ ص ۱۲۷ درس ۱۱ ص ۱۳۵ درس ۱۳ ص ۱۵۹
۱۰	الف) نمایندگان این دولت‌ها آمده بودند به دولت ایران پیشنهاد کنند تا با رؤسای ممالک نامبرده که اربابانشان بودند، علیه سلطان عثمانی متحد شود. (۰/۵) ب) * صفویان با درک شرایط، به شیوه‌های مختلف در برابر دشمن ایستادگی کردند. در نتیجه چنین مقاومتی بود که برخی از فرمانروایان عثمانی به ناچار از جنگ با ایران دست برداشتند * و صفویان به دلیل حفظ آرامش و امنیت کشور، * بر وفای به عهدنامه‌های صلح پایبند بودند * و از طرفی اعتماد کافی و لازم به نمایندگان ممالک اروپایی نداشتند. (۰/۵) کلید واژه: ایستادگی در مقابل عثمانی، حفظ آرامش و امنیت کشور، پایبندی به عهدنامه‌های صلح، عدم اعتماد به ممالک اروپایی (اشاره به هر یک از کلید واژه‌های مورد "ب" نمره کامل تعلق می‌گیرد.)				درس ۲ ص ۳۵ درس ۲ ص ۳۲ و ۳۵
۱۱	رسیدگی به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان (۰/۵)				درس ۱۲ ص ۱۵۲
۱۲	* مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس‌ها * و فریاد کمک‌خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس‌ها قرار گرفته بودند. (هر مورد (۰/۵) ذکر یک مورد کافی است.)				درس ۴ ص ۶۵
۱۳	* تداوم و گسترش رقابت‌های استعماری، * رشد اندیشه ملی‌گرایی (ناسیونالیسم) * و ظهور قدرت‌های جدید. (هر مورد (۰/۵) ذکر دو مورد کافی است.)				درس ۷ ص ۹۸
۱۴	* آیت‌الله مدرس یگانه دشمن سرسخت و جدی رضاخان به‌شمار می‌رفت. * وجود مدرس در تهران خطری جدی برای ادامه حکومت رضاشاه به حساب می‌آمد. * رضاشاه می‌دانست که نمی‌تواند مدرس را مانند دیگر مخالفان، بدون توجه به عکس العمل مردم به راحتی از بین ببرد. (هر مورد (۰/۵) ذکر دو مورد کافی است.)				درس ۸ ص ۱۰۹
۱۵	* جامعه ملل که برای کمک به حل و فصل اختلافات کشورها و جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت‌ها به‌وجود آمده بود، فاقد قدرت کافی برای تحقق این هدف بود * و تصمیماتش ضمانت اجرایی لازم را نداشت. * حضور نداشتن برخی از کشورها در این نهاد بین‌المللی نقش مهمی در ناکامی آن داشت. * آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود، به عضویت آن درنیامد. * شوروی نیز عضو این نهاد جهانی نشد. * آلمان و ژاپن هم که عضویت داشتند، با خروج از آن موجب بی‌اعتباری بیشتر جامعه ملل شدند. (هر مورد (۰/۵) ذکر دو مورد کافی است.)				درس ۹ ص ۱۱۱

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: تاریخ (۳) ایران در دوره اسلامی		پایه: دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۲۳
رشته: علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (صبح داخل کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			
۱۶	*حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر در این جنگ کشته شدند. * بسیاری از کشورهای اروپایی، آسیایی و آفریقایی که درگیر جنگ شده بودند، کمابیش صدمه دیدند * و آسیب‌های اقتصادی فراوانی به آنها رسید. * گرسنگی، * بیماری‌های مسری، * آوارگی و * اختلال‌های روحی و روانی. (هر مورد (۵/۰) ذکر دو مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۱۶		
۱۷	* نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، * حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد * و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. (هر مورد (۵/۰) ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۰ ص ۱۲۴		
۱۸	۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه توجه: مواردی که زیر آن خط کشیده شده، ذکر یک مورد کافی است. (هر مورد (۵/۰) ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۳ ص ۱۵۶		
۲۰	جمع نمره		
موفق باشید.			
صفحه ۳ از ۳			

نوین کنکور

مرجع کنکور و امتحان نهایی

#دهم #یازدهم #دوازدهم

امتحان نهایی

کنکور

می‌توانید از طریق لینک‌های زیر وارد کانال‌ها یا سایت شوید

• نوین کنکور در ***تلگرام*** •

@novinkonkor

• نوین کنکور در ***بله*** •

@novinkonkor_com

• وب‌سایت نوین کنکور •

novinkonkor.com