

نوین کنکور

مرجع کنکور و امتحان نهایی

#دهم #یازدهم #دوازدهم

امتحان نهایی

کنکور

می‌توانید از طریق لینک‌های زیر وارد کانال‌ها یا سایت شوید

• نوین کنکور در ***تلگرام*** •

@novinkonkor

• نوین کنکور در ***بله*** •

@novinkonkor_com

• وب‌سایت نوین کنکور •

novinkonkor.com

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: احکام ۳ (روش استنباط احکام)		پایه: دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۹	
رشته: علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (عصر داخل کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری			
نمره					
توجه: همکار گرامی، علامت / به معنای «یا» برای متمایز کردن اشکال مختلف پاسخ که مورد قبول می‌باشد، استفاده شده است. لطفاً دقت نمایید. نوشتن یکی از پاسخ‌ها توسط دانش آموز، کافی است. همچنین درخواست می‌شود، به جهت رعایت عدالت آموزشی، مطابق با همین راهنما، نمره‌گذاری پاسخ‌برگ دانش آموز را انجام دهید و از اعمال نمره‌های سلیقه‌ای خودداری نمایید.					
۱	۲	الف) صحیح / درست (۰.۵) (درس ۱، ص ۱۳، فهمیدن) ب) غلط / نادرست (۰.۵) (درس ۵، ص ۴۰، فهمیدن) ج) غلط / نادرست (۰.۵) (درس ۸، ص ۶۸، یادآوردن) د) صحیح / درست (۰.۵) (درس ۱۰، ص ۸۰، فهمیدن)			
۲	۲	الف) ۳ / شیخ طوسی (۰.۵) (درس ۲، ص ۲۰، یادآوردن) ب) ۴ / عقل (۰.۵) (درس ۱۰، ص ۷۸، فهمیدن) ج) ۳ / عدم تقیّه در بیان (۰.۵) (درس ۸، ص ۶۸، فهمیدن) د) ۲ / روایات معصومان (ع) (۰.۵) (درس ۱۲، ص ۹۱، فهمیدن)			
۳	۰/۵	الف) خبر مقطوع الصدور (۰.۲۵) ب) خبر متواتر (۰.۲۵) (درس ۵، ص ۴۳، یادآوردن)			
۴	۱	الف) ۴ / استصحاب (۰.۲۵) ب) ۱ / برائت (۰.۲۵) ج) ۳ / احتیاط (۰.۲۵) د) ۲ / تخییر (۰.۲۵) (درس ۱۲، ص ۹۰، فهمیدن)			
۵	۲	الف) به کار بردن تمام کوشش و توان (۰.۲۵) برای استخراج احکام از منابع اصلی (۰.۲۵) را اجتهاد می‌گویند. (درس ۳، ص ۲۹، فهمیدن) ب) هرگاه لفظی تنها بر یک معنا دلالت کند (۰.۲۵) و جز آن هیچ معنای دیگری نداشته باشد (۰.۲۵)، نص در آن معناست. (درس ۵، ص ۴۳، فهمیدن) ج) کلّ ما حکم به العقل (۰.۲۵) حکم به الشرع (۰.۲۵) یا هر آنچه عقل به آن حکم کند (۰.۲۵)، شرع نیز به همان حکم می‌کند. (۰.۲۵) (درس ۱۰، ص ۷۹، فهمیدن) د) اصول و قواعدی که فقیه با تمسک به آن‌ها (۰.۲۵) خود و مقلدینش را در مقام عمل از تحیر خارج کند. (۰.۲۵) یا احکامی که شارع برای رعایت حال مکلفین (۰.۲۵) در موارد جهل به حکم واقعی پیش پای آن‌ها گذاشته است. (۰.۲۵) (درس ۱۲، ص ۸۹، فهمیدن) توجه: همکار گرامی، در جواب قسمت «ب» اگر دانش آموز فقط قسمت ابتدایی تعریف «هرگاه لفظی تنها بر یک معنا دلالت کند» را اشاره کرد ۰/۵ نمره لحاظ شود.			
۶	۱	۱- میان شرط و جواب ملازمه برقرار باشد. ۲- جواب متوقف و مترتب بر وجود شرط باشد. ۳- سببیت شرط برای جواب، انحصاری باشد. (درس ۷، ص ۵۸، یادآوردن) توجه: همکار گرامی، نوشتن دو مورد از موارد مذکور، کافی است. هر مورد (۰.۵)			
صفحه ۱ از ۲					

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: احکام ۳ (روش استنباط احکام)		پایه: دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۹	
رشته: علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه‌دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (عصر داخل کشور) - شهریور ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری				
نمره					
۷	۱- لفظ کلّ (۰.۲۵) مانند (کلّ نفس ذائقه الموت) (۰.۲۵) ۲- هر لفظی که به معنای کلّ باشد (۰.۲۵) مثل جمیع، عامّه، کافّه و... (۰.۲۵) ۳- جمع معرفّ به (ال) (۰.۲۵) مانند (احترم العلماء) (۰.۲۵) ۴- قرار گرفتن نکره در سیاق نفی یا نهی (۰.۲۵) مانند (لا شریک لله تعالی) یا (لا تشتم احدا) (۰.۲۵) (درس ۸، ص ۶۶-۶۵، یادآوردن) توجه: همکار گرامی، نوشتن سه مورد از موارد مذکور، کافی است. اگر دانش آموز مثال های دیگری غیر از کتاب نوشت که درست بود نمره لحاظ شود.				
۸	وقتی که نظر معصوم (ع) را برای ما کشف کند. (۰.۵) یا کاشف از رأی معصوم باشد. (۰.۵) (درس ۹، ص ۷۳، فهمیدن)				
۹	قطع به حکم شرعی حاصل کند یعنی اگر ایجاد ظن یا گمان کند حجیتی ندارد. (۰.۵) برخاسته از عقل سلیم باشد یعنی آمیخته با هوا و هوس و تمایلات نفسانی نباشد. (۰.۵) (درس ۱۰، ص ۷۹، فهمیدن)				
۱۰	۱- عقل مثل قاعده قبح عقاب بلا بیان (۰.۵) ۲- کتاب یا آیات قرآن مثل آیه (لا یکلف الله نفسا الا ما آتاها) ۳- سنت مثل حدیث رفع (۰.۵) (درس ۱۳، ص ۹۶-۹۷، یادآوردن) توجه: همکار گرامی، نوشتن دو مورد از موارد مذکور، کافی است. اگر دانش آموز آیات دیگری یا سنت دیگری که بر حجیت برائت دلالت می‌کند را نوشت، نمره لحاظ گردد.				
۱۱	۱- قید متصل (۰.۲۵) مانند صلّ مع الطهارة (۰.۲۵) ۲- قید منفصل (۰.۲۵) مانند لا صلاة الا بطهور (۰.۲۵) (درس ۸، ص ۶۸، یادآوردن)				
۱۲	الف) اصل احتیاط (۰.۵) ب) باید نمازش را هم شکسته بخواند و هم تمام. (۰.۵) (درس ۱۳، ص ۹۷، تجزیه و تحلیل)				
۱۳	در آیات قرآن، هم لفظ و هم معنا از سوی خداوند فرستاده شده (۰.۵) اما در حدیث قدسی، خداوند معنا را بر پیامبرش (ص) نازل کرده (۰.۲۵) و پیامبر (ص) آن معانی را در قالب الفاظ خود بیان فرموده است. (۰.۲۵) (درس ۴، ص ۳۵، فهمیدن)				
۱۴	زیرا این فقها نزدیک عصر ائمه (ع) زندگی می‌کرده‌اند (۰.۵) و بسیار بعید است سخنی بدون استناد به روایتی از معصوم (ع) گفته باشند. (۰.۵) (درس ۹، ص ۷۴، فهمیدن)				
۱۵	مثلاً روزه گرفتن در عیدین را شارع نهی کرده است (۰.۵) وقتی عملی را خداوند نهی می‌کند (۰.۲۵) در واقع آن عمل مبعوض اوست. (۰.۲۵) پس چطور می‌توان در اعمال عبادی که شرط صحت آن قصد تقرب است (۰.۲۵) با عملی که مبعوض خداست به او نزدیک شد. (۰.۲۵) (درس ۱۱، ص ۸۴، فهمیدن)				
۱۶	یعنی مکلف در یک زمان، هم نسبت به حالت سابقه یقین (۰.۵) و هم نسبت به بقای آن شک داشته باشد. (۰.۵) (درس ۱۲، ص ۹۱، فهمیدن) توجه: همکار گرامی، باید دانش‌آموز به قید در یک زمان بودن اشاره کند تا ۱ نمره لحاظ شود.				
۱۷	گاهی شک ما میان وجوب و حرمت است (۰.۵) که نه امکان جمع میان دو عمل است و نه امکان ترجیح یکی بر دیگری. (۰.۵) (درس ۱۳، ص ۹۹، فهمیدن) توجه: همکار گرامی، اگر دانش‌آموز در ضمن مثالی اصل تخییر را بیان کرد نیز ۱ نمره لحاظ شود.				
۲۰	جمع نمره				
موفق باشید					
صفحه ۲ از ۲					

نوین کنکور

مرجع کنکور و امتحان نهایی

#دهم #یازدهم #دوازدهم

امتحان نهایی

کنکور

می‌توانید از طریق لینک‌های زیر وارد کانال‌ها یا سایت شوید

• نوین کنکور در ***تلگرام*** •

@novinkonkor

• نوین کنکور در ***بله*** •

@novinkonkor_com

• وب‌سایت نوین کنکور •

novinkonkor.com