

**نوین کنکور**

**مرجع کنکور و امتحان نهایی**

**#دهم #یازدهم #دوازدهم**

**امتحان نهایی**

**کنکور**

می‌توانید از طریق لینک‌های زیر وارد کانال‌ها یا سایت شوید

• نوین کنکور در **\*تلگرام\*** •

**@novinkonkor**

• نوین کنکور در **\*بله\*** •

**@novinkonkor\_com**

• وب‌سایت نوین کنکور •

**novinkonkor.com**

| راهنمای نمره گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: دین و زندگی (۳)                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                          | پایه: دوازدهم                                                    | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۴       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              | تعداد صفحه: ۲            | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه                                              | ساعت شروع: ۱۵:۰۰ به وقت تهران |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (عصر داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵ |                                                                                                                                                                                                                              |                          | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir |                               |
| ردیف                                                                                                               | راهنمای نمره گذاری                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                  | نمره                          |
| ۱                                                                                                                  | توجه به عدالت و حقوق مردم (۰/۵)<br>توجه: اگر به عدالت اشاره نماید کافی است.                                                                                                                                                  | درس یازدهم، صفحه ۱۴۰     | ۰/۵                                                              |                               |
| ۲                                                                                                                  | امداد عام الهی (۰/۵)                                                                                                                                                                                                         | درس ششم، صفحه ۷۲         | ۰/۵                                                              |                               |
| ۳                                                                                                                  | ۱. توحیدمحوری ۲. آخرت گرایی (معاد باوری)<br>توجه: هر مورد (۰/۲۵). بیان کلی این دو مفهوم کفایت می کند و نیاز نیست که دانش آموز عین کلمات را بنویسد.                                                                           | درس دهم، صفحه ۱۲۴        | ۰/۵                                                              |                               |
| ۴                                                                                                                  | از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵)<br>چنان چه به عذاب وجدان یا وجدان درد نیز اشاره کرد نمره اختصاص یابد.                                                                                                                           | درس هفتم، صفحه ۹۰        | ۰/۵                                                              |                               |
| ۵                                                                                                                  | رشد و بالندگی علم و فرهنگ (۰/۵)<br>چنان چه به تفکر، تعقل و خرد ورزی یا هر موضوعی که اشاره به اهمیت علم و دانش دارد اشاره نمود نمره اختصاص یابد.                                                                              | درس یازدهم، صفحه ۱۳۹     | ۰/۵                                                              |                               |
| ۶                                                                                                                  | سنت املاء یا استدرج (۰/۵)                                                                                                                                                                                                    | درس ششم، صفحه ۷۵         | ۰/۵                                                              |                               |
| ۷                                                                                                                  | درست/صحیح (۰/۵)                                                                                                                                                                                                              | درس دوم، صفحه ۱۹         | ۰/۵                                                              |                               |
| ۸                                                                                                                  | نادرست/غلط (۰/۵)                                                                                                                                                                                                             | درس ششم، صفحه ۶۹         | ۰/۵                                                              |                               |
| ۹                                                                                                                  | نادرست/غلط (۰/۵)                                                                                                                                                                                                             | درس هشتم، صفحه ۹۷        | ۰/۵                                                              |                               |
| ۱۰                                                                                                                 | الف: (۲) (۰/۲۵) یا بدتر از گناه (۰/۲۵)<br>ب: (۳) (۰/۲۵) یا پشتوانه ای محکم برای دوری از گناه (۰/۲۵)<br>ج: (۱) (۰/۲۵) یا آثار گناه (۰/۲۵)<br>د: (۵) (۰/۲۵) یا فکر گناه (۰/۲۵)                                                 | درس هفتم، صفحات ۸۸ تا ۹۰ | ۱                                                                |                               |
| ۱۱                                                                                                                 | ب: (۰/۵) یا خداوند نور هستی (۰/۵)                                                                                                                                                                                            | درس اول، صفحه ۱۱         | ۰/۵                                                              |                               |
| ۱۲                                                                                                                 | الف: (۰/۵) یا توحید - شرک (۰/۵)                                                                                                                                                                                              | درس سوم، صفحه ۳۶         | ۰/۵                                                              |                               |
| ۱۳                                                                                                                 | الف: (۰/۵) یا استحکام بخشیدن به نظام اسلامی (۰/۵)                                                                                                                                                                            | درس سیزدهم، صفحه ۱۶۱     | ۰/۵                                                              |                               |
| ۱۴                                                                                                                 | یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۲۵) و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. (۰/۲۵)<br>چنان چه بگوید برای خدا و به امر خدا (۰/۵) یا با نیت الهی و به دستور خداوند نیز (۰/۵) نمره اختصاص یابد. درس چهارم، صفحه ۴۴ |                          | ۰/۵                                                              |                               |
| ۱۵                                                                                                                 | به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست (۱)<br>چنان چه به بازگشت فرد از مسیر انحرافی و گناه به مسیر درست یا توحید اشاره شود (۱) نمره اختصاص یابد.                                        | درس هشتم، صفحه ۹۶        | ۱                                                                |                               |
| ۱۶                                                                                                                 | افزایش خودشناسی یا خودشناسی یا معرفت انسان به خود (۰/۵)                                                                                                                                                                      | درس اول، صفحه ۱۰         | ۰/۵                                                              |                               |
| ۱۷                                                                                                                 | موجودات جهان را مخلوق خدا می بیند (۰/۲۵) و می داند که خداوند او را در برابرش مسئول قرار داده است. (۰/۲۵)                                                                                                                     | درس سوم، صفحه ۳۳         | ۰/۵                                                              |                               |
| ۱۸                                                                                                                 | حُسن فاعلی (۰/۵)                                                                                                                                                                                                             | درس چهارم، صفحه ۴۵       | ۰/۵                                                              |                               |
| ۱۹                                                                                                                 | مسئولیت پذیری (۰/۵)                                                                                                                                                                                                          | درس پنجم، صفحه ۵۶        | ۰/۵                                                              |                               |
| ۲۰                                                                                                                 | تا هیچ گاه موقعیت خانواده متزلزل نشود (۰/۲۵) و سلامت جسمی و روحی انسان ها به خطر نیفتد. (۰/۲۵)<br>فرزندان تک سرپرست (۰/۲۵) ذکر دو مورد کافی است.                                                                             | درس نهم، صفحه ۱۱۲        | ۰/۵                                                              |                               |
|                                                                                                                    | صفحه ۱۱ از ۲                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                  |                               |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| راهنمای نمره گذاری آزمون هماهنگ کشوری درس: دین و زندگی (۳)                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | پایه: دوازدهم                                                    | تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۶/۱۴ |
| رشته: ادبیات و علوم انسانی                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | تعداد صفحه: ۲                                                    | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (عصر داخل و خارج از کشور) - شهریور ۱۴۰۵ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>Azmoon.medu.ir |                         |
| ردیف                                                                                                               | راهنمای نمره گذاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                         |
| ۲۱                                                                                                                 | خانواده (۰/۵)<br>درس یازدهم، صفحه ۱۲۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                         |
| ۲۲                                                                                                                 | ۱. مصرف زدگی ۲. نابودی طبیعت ۳. علم زدگی (هر مورد ۰/۲۵)<br>ذکر دو مورد کافی است.<br>درس دوازدهم، صفحه ۱۵۰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                         |
| ۲۳                                                                                                                 | ۱. تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت ۲. تقویت ایمان و اراده<br>ذکر یک مورد کافی است.<br>درس سیزدهم، صفحه ۱۵۸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                         |
| ۲۴                                                                                                                 | الف) افزایش فاصله میان انسان های فقیر و غنی در جهان (۰/۵)<br>ب) نابودی طبیعت (۰/۵)<br>درس دوازدهم، صفحات ۱۵۰ و ۱۵۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                         |
| ۲۵                                                                                                                 | اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را بر عهده دارند (۰/۵) و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند. (۰/۵)<br>درس دوم، صفحه ۲۱                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                         |
| ۲۶                                                                                                                 | غفلت از خداوند را کم می کند (۰/۵) محبت او را در قلب تقویت می کند (۰/۵) انسان را از کمک های الهی بهره مند می نماید (۰/۵)<br>تذکر دو مورد کافی است.<br>درس چهارم، صفحه ۴۷                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                         |
| ۲۷                                                                                                                 | چنین برداشتی از علم الهی ناشی از مقایسه کردن علم خدای متعال با علم انسان است (۰/۵) علم خداوند هم پایان و نتیجه ی امور و هم فرآیند انجام حوادث را در بر می گیرد در حالی که علم انسان ها چنین نیست (۰/۵)<br>اگر در پاسخ گفته شود علم خداوند شامل تلاش کردن یا نکردن من و انتخاب های من هم می شود او می داند که من تلاش می کنم یا نمی کنم و تاثیر آن در نتیجه ی کارم چیست، انمره تعلق می گیرد.<br>درس پنجم، صفحه ۶۲            |                                                                  |                         |
| ۲۸                                                                                                                 | باید در حد توان حقوق آنها را ادا کند و رضایت صاحبان آن را بدست آورد (۰/۵) و اگر به آنان دسترسی ندارد به نیابت از آنان صدقه دهد و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش کند (۰/۵)<br>درس هشتم، صفحه ۱۰۱                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                         |
| ۲۹                                                                                                                 | «استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن جایز و حلال است» یا «استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید نیز حلال و جایز است.» (۰/۵)<br>فقط آن نوع موسیقی که بی بند و باری و شهوت را تقویت و تحریک می کند و مناسب مجالس لهو و لعب است، حرام است. (۰/۵)<br>درس نهم، صفحه ۱۱۵                                                                                |                                                                  |                         |
| ۳۰                                                                                                                 | رسول خدا صف بندی هایی رایج در بین ملت ها را مردود اعلام کرد (۰/۵) و آموخت که دو جبهه ای که در مقابل یکدیگر قرار دارند جبهه حق و باطل است (۰/۵)<br>توجه: چنانچه دانش آموز در قسمت اول به نوع صف بندی های قبلی مانند پادشاهان، قبایل، اشراف و بزرگان اشاره نمود (۰/۵) نمره اختصاص یابد و چنانچه در قسمت دوم به جای حق و باطل به جبهه یکتاپرستان در مقابل جبهه کفار اشاره نمود (۰/۵) نمره اختصاص می یابد.<br>درس دهم، صفحه ۱۲۶ |                                                                  |                         |
| ۲۰                                                                                                                 | جمع نمره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                         |
| موفق باشید                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                         |
| صفحه ۲ از ۲                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |                         |

**نوین کنکور**

**مرجع کنکور و امتحان نهایی**

**#دهم #یازدهم #دوازدهم**

**امتحان نهایی**

**کنکور**

می‌توانید از طریق لینک‌های زیر وارد کانال‌ها یا سایت شوید

• نوین کنکور در **\*تلگرام\*** •

**@novinkonkor**

• نوین کنکور در **\*بله\*** •

**@novinkonkor\_com**

• وب‌سایت نوین کنکور •

**novinkonkor.com**