

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |  |                                                                  |  |                     |                                       |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------------------------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|--|-----------------|------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تعداد صفحه: ۲           |  | رشته: ادبیات و علوم انسانی                                       |  | ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح |                                       |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
| پایه دوازدهم                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷ |  | نام و نام خانوادگی:                                              |  | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |                                       |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |  | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |  |                     |                                       |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
| ردیف                                                                                               | سؤالات (پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |  |                                                                  |  |                     | نمره                                  |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
| ۱                                                                                                  | جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)<br>الف- امام خمینی <sup>(ره)</sup> علاوه بر تنفیذ حکم بنی‌صدر، فرماندهی کل قوا و ریاست شورای انقلاب را به وی واگذار کردند.<br>ب- حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت.<br>ج- مجلس شورای ملی، رضاخان را به پادشاهی ایران انتخاب و سلطنت را در خانواده او موروثی اعلام کرد.                                                                                |                         |  |                                                                  |  |                     | ۰.۷۵                                  |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
| ۲                                                                                                  | کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)<br>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. <table><tr><td>الف- دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی</td><td>۱- کمیته امداد امام خمینی<sup>(ره)</sup></td></tr><tr><td>ب- رفع فقر و محرومیت از روستاها</td><td>۲- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی</td></tr><tr><td>ج- حمایت از محرومان و مستضعفان</td><td>۳- کمیته انقلاب اسلامی</td></tr><tr><td></td><td>۴- جهاد سازندگی</td></tr></table>  |                         |  |                                                                  |  |                     | الف- دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی | ۱- کمیته امداد امام خمینی <sup>(ره)</sup> | ب- رفع فقر و محرومیت از روستاها | ۲- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی | ج- حمایت از محرومان و مستضعفان | ۳- کمیته انقلاب اسلامی |  | ۴- جهاد سازندگی | ۰.۷۵ |
| الف- دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی                                                              | ۱- کمیته امداد امام خمینی <sup>(ره)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |  |                                                                  |  |                     |                                       |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
| ب- رفع فقر و محرومیت از روستاها                                                                    | ۲- سپاه پاسداران انقلاب اسلامی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |  |                                                                  |  |                     |                                       |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
| ج- حمایت از محرومان و مستضعفان                                                                     | ۳- کمیته انقلاب اسلامی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |  |                                                                  |  |                     |                                       |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
|                                                                                                    | ۴- جهاد سازندگی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |  |                                                                  |  |                     |                                       |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
| ۳                                                                                                  | جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دومورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)<br>( مظفرالدین شاه - ناصرالدین شاه - فتحعلی شاه - محمد شاه )<br>الف- با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا در دوره ..... تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.<br>ب- تشویق هنرمندان نقاش به کشیدن پرده‌های بزرگ و جمع آوری آنان در تهران در دوره ..... صورت گرفت.                                                                                                              |                         |  |                                                                  |  |                     | ۰.۵                                   |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
| ۴                                                                                                  | گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)<br>الف- کدام گزینه جزء سیاست‌ها و برنامه‌های پترکبیر برای ورود روسیه به مسابقه استعماری با اروپاییان نیست؟<br>(۱) استخدام کارشناسان اروپایی (۲) توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی<br>(۳) تاسیس مدارس و دانشگاه‌های جدید (۴) تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی<br>ب- خرمشهر در کدام یک از عملیات‌های زیر از اسارت دشمن بعثی عراق آزاد شد؟<br>(۱) مرصاد (۲) مروارید (۳) فتح‌المبین (۴) بیت‌المقدس                         |                         |  |                                                                  |  |                     | ۰.۵                                   |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
| ۵                                                                                                  | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)<br>الف- پیشنهاد تغییر حکومت سلطنتی توسط رضاخان به نظام جمهوری با مخالفت چه کسی مواجه شد؟<br>ب- کدام شهر استان آذربایجان غربی در جریان جنگ تحمیلی توسط حکومت بعثی عراق مورد بمباران شیمیایی قرار گرفت؟                                                                                                                                                                                                            |                         |  |                                                                  |  |                     | ۰.۵                                   |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
| ۶                                                                                                  | تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)<br>الف - مهاجرت صغری: ب - قرارداد الجزایر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |  |                                                                  |  |                     | ۲                                     |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |
| ۷                                                                                                  | توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)<br>الف- از شروط نادر در شورای دشت مغان برای پذیرش سلطنت، یک مورد را ذکر کنید.<br>ب- هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان، چه اقداماتی در بُعد نظامی انجام داد؟ (ذکر یک مورد کافی است).<br>ج- یک مورد از اقدامات دوران ریاست جمهوری آیت الله خامنه‌ای (۱۳۶۰-۱۳۶۸) را بنویسید.<br>د- مهم‌ترین خدمات زنان در دوران هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید. (ذکر یک مورد کافی است). |                         |  |                                                                  |  |                     | ۲                                     |                                           |                                 |                                |                                |                        |  |                 |      |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                          |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | تعداد صفحه: ۲           | رشته: ادبیات و علوم انسانی                                               | ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح |
| پایه دوازدهم                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷ | نام و نام خانوادگی:                                                      | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ |                                                                                                                                                                                                                                    |                         | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |                     |
| ردیف                                                                                               | سؤالات (پاسخ نامه دارد)                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                          |                     |
| ۸                                                                                                  | مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)<br>الف- نوع برخورد دو حکومت قاجار و پهلوی با عشایر را در بُعد نظامی مقایسه کنید.<br>ب- سیاست «موازنه منفی» را با سیاست «موازنه مثبت» مقایسه کنید.                                        |                         |                                                                          |                     |
| ۹                                                                                                  | اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)<br>الف- به نظر شما، چرا امیرکبیر در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه وقایع اتفاقیه کرد؟<br>ب- به نظر شما، چرا تشکیل دولت جعلی اسرائیل در قلب دنیای اسلام دارای یک هدف بلند مدت استکباری است؟ |                         |                                                                          |                     |
| ۱۰                                                                                                 | <div><div></div></div>                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                          |                     |

|                                                                                    |                            |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳                                             | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح                                                                                           |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                                       |                            |                                                                                                               |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در مرداد ماه سال ۱۴۰۳ |                            | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |

| ردیف                              | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | بارم |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱                                 | الف- صحیح<br>ب- صحیح<br>ج- غلط<br>۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۹<br>۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۵<br>۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۵ (به جای مجلس شورای ملی، مجلس مؤسسان صحیح است)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۰/۷۵ |
| ۲                                 | الف- با شماره ۳ - کمیته انقلاب اسلامی<br>ب- با شماره ۴ - جهاد سازندگی<br>ج- با شماره ۱ - کمیته امداد امام خمینی (ره)<br>۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴<br>۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴<br>۰/۲۵ درس ۱۱ ص ۱۴۴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۰/۷۵ |
| ۳                                 | الف- ناصرالدین شاه<br>ب- فتحعلی شاه<br>۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۲<br>۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۰/۵  |
| ۴                                 | الف- گزینه ۲) توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی<br>ب- گزینه ۴) بیت المقدس<br>۰/۲۵ درس ۲ ص ۳۱<br>۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۰/۵  |
| ۵                                 | الف- آیت الله مدرس<br>ب- سردشت<br>۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۴<br>۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۰/۵  |
| ۶                                 | الف- مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری ۰/۵ و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم به مهاجرت صغری مشهور است. ۰/۵<br>ب- ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه برسر اروندرود، قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند.<br>کلید واژه: (پایان دادن به اختلافات مرزی با عراق - رفع مناقشه بر سر اروندرود - میانجیگری الجزایر)<br>(اشاره به دو مورد کلید واژه نمره کامل داده شود). درس ۱۲ ص ۱۵۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۲    |
| ۷                                 | الف- ۱) موروثی شدن سلطنت در خاندان او<br>۲) حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی<br>۳) حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی<br>ب- ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد.<br>و به سلاح ها و فناوری های پیشرفته جنگی مجهز کرد. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است).<br>ج- ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد.<br>د- اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتر به انجام رسید.<br>ه- دانشگاه ها که پس از پیروزی انقلاب اسلامی تعطیل شده بودند بازگشایی شدند.<br>(هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۴۹<br>د- ۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ؛ ۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛<br>۳) تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان؛ ۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها؛<br>۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده. (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۲ ص ۱۶۱ | ۲    |
| ۸                                 | الف- در دوره قاجار آنان همواره به عنوان نیروهای مسلح در مواقع جنگ یکی از منابع تأمین نیروی نظامی حکومت به شمار می رفتند. کلیدواژه: (منبع تأمین نیروی نظامی قاجار)<br>اما در دوره پهلوی «رضا شاه» با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر کرد.<br>کلید واژه: (مهار کردن نیروی نظامی عشایر)<br>ب- سیاست موازنه منفی یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سودجو بود ۰/۵ اما سیاست موازنه مثبت تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها بود. ۰/۵<br>درس ۴ ص ۴۸<br>درس ۷ ص ۹۶<br>درس ۹ ص ۱۱۸                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۲    |
| «ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |

|                                                                                                               |                            |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳                                                                        | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح     |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                                                                  |                            |                         |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در مرداد ماه سال ۱۴۰۳                            |                            | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۷ |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                            |                         |

| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | بارم |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۹    | الف) برای رشد آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم ۵/۰ و توسعه فکری و فرهنگی جامعه روزنامه وقایع اتفاقیه را منتشر کرد. ۵/۰<br>ب) زیرا ادامه حیات و فعالیت اسرائیل، این تضمین را به صهیونیست‌ها می‌دهد که اگر زمانی دولت اسلامی مقتدری در این منطقه به وجود آمد اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آنها را بگیرد. بنابراین دستیابی صهیونیست‌ها به قلب دنیای اسلام یعنی فلسطین، باعث تداوم سلطه استعمارگران بر دنیای اسلام است.<br>کلید واژه: (جلوگیری از تشکیل دولت مقتدر یا بزرگ اسلامی در منطقه - تداوم سلطه استعمارگران بر منطقه)<br>(با توجه به نوع سؤال اشاره به مفهوم نمره کامل داده شود)<br>درس ۸ ص ۱۱۳ | ۲    |
| ۱۰   | (۱) گلستان ۲۵/۰ (۲) آخال ۲۵/۰ (۳) پاریس ۲۵/۰ (۴) گلداسمیت ۲۵/۰<br>درس ۳ ص ۴۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۱    |
| ۱۱   | - این اقدام دانشجویان را تأیید<br>- و آن را انقلاب دوم خواند.<br>(هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.)<br>درس ۱۱ ص ۱۴۳                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۵/۰  |
| ۱۲   | - بر تولید کالاهای سرمایه‌ای<br>- و سلاح‌های جنگی استوار بود.<br>(هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.)<br>درس ۸ ص ۱۰۱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۵/۰  |
| ۱۳   | - اختلاف‌های سیاسی داخلی - ضعف تشکیلات اداری و نظامی - مشکلات اقتصادی - دخالت‌های فزاینده خارجی<br>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)<br>درس ۶ ص ۸۷                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱    |
| ۱۴   | چون بی کفایتی و فساد آنها به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود ۵/۰ که هیچگونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند.<br>درس ۷ ص ۹۲                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۱    |
| ۱۵   | - آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت آن در نیامد.<br>- خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا از این نهاد<br>- اخراج شوروی از جامعه ملل<br>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)<br>درس ۸ ص ۹۹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۱    |
| ۱۶   | - حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد.<br>- این شرکت به بازوی پر قدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد.<br>- زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی‌ها را در ایران فراهم آورد.<br>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)<br>درس ۹ ص ۱۱۵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۱    |
| ۱۷   | برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان ۵/۰ سفر معاون رئیس جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) به ایران ۵/۰<br>درس ۹ ص ۱۲۶                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱    |
| ۱۸   | - ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند. ۵/۰<br>- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام (ره) با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. ۵/۰<br>درس ۱۰ ص ۱۳۹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۱    |
| ۱۹   | - روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه‌ای نداشته است.<br>- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند.<br>- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد.<br>(هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)<br>درس ۱۰ ص ۱۴۰                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱    |
| ۲۰   | جمع نمره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |