

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۰.۷۵	۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص نمایید.(هر مورد ۰/۲۵) الف-هیتلر عقیده داشت که آلمان برای به دست آوردن فضای حیاتی باید سرزمین‌هایی را در اروپا فتح کند. ب- در دوره معاصر و به ویژه عصر قاجار، مورخان ایرانی صرفاً با رویکرد سنتی کتاب‌هایی در موضوع تاریخ نوشته‌اند. ج- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای آسیای شرقی ساخته می‌شدند.									
۰.۷۵	۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (هر مورد۰/۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) <table><tr><td>الف-رهبر مبارزات مردم الجزایر</td><td>۱- مهاتما گاندی</td></tr><tr><td>ب-رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکای لاتین</td><td>۲- امیر عبدالقادر</td></tr><tr><td>ج- رهبر حزب نازی</td><td>۳- سیمون بولیوار</td></tr><tr><td></td><td>۴- هیتلر</td></tr></table>		الف-رهبر مبارزات مردم الجزایر	۱- مهاتما گاندی	ب-رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکای لاتین	۲- امیر عبدالقادر	ج- رهبر حزب نازی	۳- سیمون بولیوار		۴- هیتلر
الف-رهبر مبارزات مردم الجزایر	۱- مهاتما گاندی										
ب-رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکای لاتین	۲- امیر عبدالقادر										
ج- رهبر حزب نازی	۳- سیمون بولیوار										
	۴- هیتلر										
۰.۵	۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.(دو مورد اضافی است) (هر مورد۰/۲۵) (امیر کبیر - میرزا صالح شیرازی -بنی‌صدر - مهندس بازرگان) الف- اولین روزنامه ایران توسطمنتشر شد. ب- بعد از پیروزی انقلاب اسلامی به‌عنوان نخستین رئیس‌جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد.									
۰.۵	۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ اثر کیست؟ ۱. میرزا صالح شیرازی ۲. زین‌العابدین مراغه‌ای ۳. اعتمادالسلطنه ۴. خاوری شیرازی ب- عهدنامه فین‌کنشتاین بین ایران و کدام کشور بسته شد؟ ۱. فرانسه ۲. انگلستان ۳. روسیه ۴. عثمانی									
۰.۵	۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - حزب توده در ایران به نفع کدام کشور جاسوسی می‌کرد؟ ب- مرد آهنین لقب چه کسی بود؟									
۲	۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- بلوک شرق ب- صلح مسلح									
۲	۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- تاریخ‌نگاری سنتی و جدید را از جنبه «بینش تاریخ‌نگاری»، با هم مقایسه کنید. ب- شیوه مبارزاتی سازمان مجاهدین خلق و جبهه ملی را با هم مقایسه کنید.									
۲	۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا انگلستان از نهضت مشروطه ایران پشتیبانی کرد؟ ب- به نظر شما، چرا اصلاحات عصر ناصرالدین شاه قاجار به تغییرات اساسی منجر نشد؟									
		صفحه ۱ از ۲									

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۲.۵	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی پدیده‌های تاریخی: الف - دو مورد از اقدامات عمرانی کریم‌خان زند در شیراز را ذکر کنید. ب - یکی از برنامه‌های پترکبیر برای قدرتمند شدن روسیه را بنویسید. ج - تغییرات ایجاد شده در شیوه اداره کشور توسط رضاشاه را بنویسید. (دو مورد) د - نیروهای متفقین پس از اشغال ایران در شهریور ۱۳۲۰ و تبعید رضا شاه چه اقداماتی انجام دادند؟ (یک مورد) ه - نقش مردم ایران در طول ۸ سال دفاع مقدس از چه جهاتی قابل بررسی است؟ (یک مورد)	۹
۰.۵	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟ الف - شماره ۱، قرارداد..... ب - شماره ۲، قرارداد.....	۱۰
		
تشریحی: علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی		
۰.۵	هدف میرزا حسن رشیدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید در شهرهای مختلف ایران چه بود؟	۱۱
۰.۵	هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟	۱۲
۱	چرا دکتر مصدق در تیر ۱۳۳۱ از نخست وزیری استعفا نمود؟	۱۳
۱	یکی از مهم‌ترین اهداف صدام از تحمیل جنگ بر ایران چه بود؟	۱۴
۱	قوی‌تر شدن ارتش در دوره رضاشاه چه پیامدهایی به دنبال داشت؟	۱۵
۱	وضعیت اقتصادی ژاپن در فاصله بین دو جنگ جهانی را ارزیابی کنید؟	۱۶
۱	علت مخالفت نمایندگان عضو جبهه ملی با قرارداد الحاقی گس-گلشایان چه بود؟ (دو مورد)	۱۷
۱	اقامت امام خمینی ^(ره) در فرانسه چه تأثیری در روند پیروزی انقلاب داشت؟	۱۸
۱	هدف از ایجاد آشوب و ناامنی توسط گروهک‌های ضدانقلاب چه بود؟	۱۹
۲۰	سربلند و پیروز باشید	
	صفحه ۲ از ۲	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره							

۱	الف) صحیح ب) غلط ج) غلط	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۸ ص ۱۰۳ درس ۱ ص ۸ درس ۴ ص ۵۹	۰/۷۵
۲	الف) شماره ۲ امیرعبدالقادر ب) شماره ۳ سیمون بولیوار ج) شماره ۴ هیتلر	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۶ ص ۷۹ درس ۶ ص ۷۹ درس ۸ ص ۱۰۵	۰/۷۵
۳	الف) میرزا صالح شیرازی ب) ابوالحسن بنی صدر	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱ ص ۱۲ درس ۱۱ ص ۱۴۹	۰/۵
۴	الف) گزینه ۲ یا «زین العابدین مراغه‌ای» ب) گزینه ۱ یا «فرانسه»	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۵ ص ۶۳ درس ۳ ص ۴۶	۰/۵
۵	الف) شوروی ب) بیسمارک	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۴۸ درس ۶ ص ۸۱	۰/۵
۶	الف) شوروی (۰/۲۵) و کشورهای اقماری آن (۰/۲۵) به همراه کشورهای که نظام کمونیستی بر آن حاکم بود (۰/۵) مانند چین و کره شمالی، بلوک شرق نامیده می‌شدند. ب) دوره‌ای که کشورهای اروپایی بی‌آنکه درگیر جنگ باشند: اولاً از ترس یکدیگر به ساختن و انبار کردن سلاح‌های پیشرفته و آماده شدن برای جنگ می‌پرداختند و ثانیاً تلاش می‌کردند از طریق بستن پیمان اتحاد سیاسی و نظامی، متحدان خود را افزایش دهند. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۸ ص ۱۱۰ درس ۶ ص ۸۲	۲
۷	الف) اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود (۰/۵) اما در تاریخ‌نویسی جدید به برخی جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسانی بیشتر توجه می‌شود (۰/۵). ب) جبهه ملی در چارچوب قانون اساسی به مبارزات خود ادامه می‌داد (۰/۵). اما سازمان مجاهدین خلق بعد از قیام ۱۵ خرداد فعالیت سیاسی را کنار گذاشت و به جنگ مسلحانه روی آورد (۰/۵).	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱ ص ۶ درس ۱۰ ص ۱۳۳	۲
۸	الف) ۱. افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه؛ ۲. به قدرت رساندن مهره‌های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس؛ ۳. محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره). ب) زیرا ناصرالدین شاه از نشر اندیشه سیاسی جدید (۰/۲۵) و ترویج افکار مشروطه‌طلبی (۰/۲۵) و جمهوری‌خواهی (۰/۲۵) و از نتایج سیاسی آن، که کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه (۰/۲۵) بود، به شدت وحشت داشت.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۵ ص ۷۰ درس ۳ ص ۳۶	۲
صفحه ۱ از ۲				

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ ۳		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۶/۰۳	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - تابستان ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
		نمره					

۹	الف) ساخت مجموعه مسجد و بازار و حمام وکیل، ارگ کریم خان و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا (ذکر یک مورد کافی است ۰/۵ نمره) ب) گسترش سرزمین روسیه (۰/۲۵) و دستیابی به دریاهای آزاد (۰/۲۵) ج) ۱. حضور مستقیم در خط مقدم جبهه و نبرد با دشمن متجاوز ۲. مشارکت در تامین بخشی از هزینه های مادی جنگ (ذکر یک مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره). د) کنترل مستقیم راه های اصلی خلیج فارس به مرزهای شوروی؛ حفاظت از چاه ها و تأسیسات نفت جنوب؛ بازداشت برخی از شخصیت های ایرانی هوادار دولت های محور، بازداشت تعدادی از آلمانی های فعال در ایران (ذکر یک مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره) هـ) افزایش تعداد وزارتخانه ها، ساماندهی ثبت احوال و اسناد، نهادهای آموزشی، ادارات دولتی و دادگستری (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) درس ۲ ص ۲۴ درس ۲ ص ۳۱ درس ۱۲ ص ۱۶۱ درس ۹ ص ۱۱۶ درس ۷ ص ۹۶	۲.۵
۱۰	شماره ۱: قرارداد گلستان (۰/۲۵) شماره ۲: قرارداد پاریس (۰/۲۵) درس ۳ ص ۴۲ ۰/۵	
۱۱	فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود. درس ۴ ص ۵۴ ۰/۵	
۱۲	رضاشاه با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود. درس ۷ ص ۹۶ ۰/۵	
۱۳	دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار (۰/۲۵) و مقابله با کارشکنی هایی که در اداره امور کشور صورت می گرفت (۰/۲۵)، از محمدرضاشاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد (۰/۲۵) و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد (۰/۲۵) از مقام خود استعفا نمود. درس ۹ ص ۱۲۳ ۱	
۱۴	حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود (۰/۲۵)، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس (۰/۲۵)، جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران (۰/۵) تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی (۰/۵) و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها (۰/۵) رسیدن به رهبری جهان عرب (۰/۵) و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۴ ۱	
۱۵	هرچه ارتش قوی تر شد، قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام ها و مخالفان حکومت هم افزایش یافت (۰/۵)، در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد (۰/۲۵) و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت (۰/۲۵). درس ۷ ص ۹۵ ۱	
۱۶	اقتصاد ژاپن در سال های پس از جنگ همچنان شکوفا بود (۰/۲۵) از آنجا که اقتصاد ژاپن وابسته به واردات مواد خام بود (۰/۲۵)، رشد صنعتی این کشور با قدرت نظامی و دریانوردی ارتباط تنگاتنگی داشت (۰/۵). درس ۸ ص ۱۰۴ ۱	
۱۷	این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۹ ص ۱۱۸ ۱	
۱۸	امام خمینی با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند (۰/۵). امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد (۰/۵). درس ۱۰ ص ۱۳۹ ۱	
۱۹	هدف گروهک های ضدانقلاب این بود که یکپارچگی و زندگی مسالمت آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند (۰/۵) و مسائل و مشکلات زیادی برای کشور و مردم آن مناطق به وجود آورند (۰/۵). درس ۱۱ ص ۱۴۵ ۱	
۲۰	سربلند و پیروز باشید	
صفحه ۲ از ۲		