

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد	۱۴۰۵	(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد	
نمره	راهنمای نمره گذاری		
ردیف			

۲	الف) صحیح/درست (صفحه ۳) ب) غلط / نادرست (صفحات ۲۴ و ۲۶) ج) صحیح / درست (صفحه ۴۸) د) صحیح/درست (صفحه ۶۲) ه) غلط / نادرست (صفحه ۷۰) و) غلط / نادرست (صفحه ۸۵) ز) صحیح / درست (صفحات ۹۴ و ۹۵) ح) غلط / نادرست (صفحه ۱۰۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۲	الف) سنجیت (ص ۱۸) ب) ذات (خود) (ص ۳۲) ج) امکان فقری / یا / فقر (وابستگی) وجودی (ص ۴۶) د) عقل فعال / یا / عقل دهم / یا / جبرئیل / یا / واهب الصور / یا / عقل فیض رسان (ص ۶۳) ه) هدف / یا / غایت / یا / مقصد (ص ۷۷) و) عمومی / یا / اولیه / یا / کلی / یا / امور عامه (ص ۹۰) ز) مراتب (درجات) داشتن وجود / یا / تشکیک وجود / یا / شدت و ضعف داشتن وجود (ص ۹۵) ح) هانری گربن (ص ۱۰۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.) تذکر: - در بخش (ج)، به تعبیر «فقر ذاتی» یا «فقر ماهوی» و تعبیری که مرتبط با ماهیت و ذات است، نمره‌ای تعلق نمی‌گیرد. - در بخش (و)، اگر به مصادیق مباحث عمومی فلسفه (وجود و ماهیت و مغایرت آن‌ها، علّیت، مواد قضایا، اثبات خدا و مواردی از این قبیل) اشاره شود، نمره تعلق می‌گیرد.
۱	الف) ۲- حسّ و تجربه (ص ۱۸) ب) ۱- علّت نخستین و آفریننده (ص ۲۵) ج) ۱- هر ممکن الوجودی برای وجود یافتن، نیازمند علّت است. (ص ۴۵) د) ۲- یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند. (صص ۱۰۸-۱۰۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۱	الف) رابطه‌ی وجودبخشی (هستی‌بخشی) (۰/۲۵) میان علّت و معلول (۰/۲۵) /یا/ رابطه‌ای وجودی است (۰/۲۵) که وجود یک چیز (معلول)، ضرورتاً وابسته به وجود دیگری (علّت) است. (۰/۲۵) (ص ۱۴) /یا/ رابطه وجودی (وجودبخشی) میان دو چیز (۰/۵) ب) اولین مخلوق خدا (اولین موجود صادر شده از خداوند/ اولین صادر) (۰/۲۵) که موجودی کاملاً روحانی (غیرمادی/ مجرد/ درقید زمان و مکان نیست) است. (۰/۲۵) (ص ۶۳)
۵	الف) امتناعی / ممتنع / محال (ص ۱۰) ب) امکانی / ممکن (ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۱	الف) هراکلیتوس (ص ۵۴) ب) دکارت (ص ۵۷) ج) اوگوست گنت (ص ۵۷) د) فرانسیس بیکن (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
	صفحه ۱ از ۳

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره	راهنمای نمره گذاری		ردیف

۷	الف) برهان دکارت در اثبات وجود خدا (ص ۳۴) ب) برهان درجات کمال (ص ۳۳) ج) برهان اخلاقی کانت (ص ۳۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۸	الف) عقل نظری (ص ۵۵) ب) عقل عملی (صص ۵۶-۵۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۹	الف) عقل بالفعل (ص ۶۵) ب) عقل بالقوه / یا / عقل هیولایی / یا / عقل هیولانی (ص ۶۴) ج) عقل بالمستفاد (ص ۶۵) د) عقل بالمَلِکَه (ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۱۰	الف) ۵- اشارات و تنبیهات (ص ۸۰) ب) ۱- الشواهد الربوبیه (ص ۹۰) ج) ۴- بدایه الحکمه (ص ۱۰۵) د) ۳- مصباح الهدایه (ص ۹۹) (هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد.)
۱۱	واجب الوجود بالغیر / یا / معلول (۰/۵ نمره) (صص ۱۱-۱۲) تذکر: به پاسخ « واجب الوجود » بدون قید (بالغیر) ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد و به تعبیر « واجب الوجود بالذات »، هیچ نمره ای تعلق نمی گیرد.)
۱۲	چون از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند. (ص ۲۴) / یا / علت ناقصه را علت تامه می پندارند. (ص ۲۵) (هر یک از این دو مضمون نوشته شود، نمره کامل تعلق بگیرد. همچنین اگر در قالب مثال توضیح داده شود که با وجود فراهم بودن یک یا چند عامل لازم، به دلیل کامل نبودن مجموعه شرایط، فعل انجام نمی شود، نمره کامل (۰/۵) تعلق بگیرد)
۱۳	تجربه های معنوی درونی و عشق و عرفان. (ص ۳۷) / یا / تجربه دینی و ایمان / یا / تجربه شخصی درونی (اشاره به یک مورد از موارد مشخص شده، نمره کامل تعلق می گیرد)
۱۴	شهودی (قلبی) / یا / به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند. (ص ۵۴) / یا / علم حضوری (هر یک از این دو مضمون نوشته شود، نمره کامل تعلق می گیرد.)
۱۵	عقل، جایگاه ممتازی پیدا کرد. / یا / یگانه معیار و مرجع درستی و نادرستی افکار و عقاید تلقی شد. / یا / عقل حاکمیت یافته و دین به صورت تابعی از عقل درآمد / یا / استقلال عقل از مرجعیت دینی (ص ۵۶) (هر یک از این مضامین نوشته شود، نمره کامل تعلق می گیرد.)
۱۶	ایمانی که پشتوانه ی عقلی (استدلالی) داشته باشد. (۰/۵) (ص ۶۵)
۱۷	به شدت و ضعف نورانیت آن ها است. / یا / به میزان دوری از نورالأنوار (خداوند) یا نزدیکی به نورالأنوار (ص ۸۴)
۱۸	قسمت اول پاسخ: چون وجود از ذاتیات گنجشک (ماهیت) نیست (چون وجود از اجزای تعریفی گنجشک نیست و چیستی او را تشکیل نمی دهند / یا / وجود داخل در حقیقت و ماهیت گنجشک نیست.) : (۰/۵ نمره) قسمت دوم پاسخ: در حالی که حیوان، جزء ذاتیات گنجشک (ماهیت) است (حیوان از اجزاء تعریفی گنجشک است و چیستی او را تشکیل می دهد / حیوان بودن بخشی از چیستی و ماهیت گنجشک است / گنجشک، همان حیوان است / حیوان در تعریف گنجشک می آید و از آن جدایی ناپذیر است.) (۰/۵ نمره) (ص ۵)
	صفحه ۲ از ۳

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۰۴		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲	
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		
نمره					
راهنمای نمره گذاری					
ردیف					

۱	۱) اصل علیّت بدون دخالت تجربه به دست می آید. (اصلی عقلی است / غیر تجربی) ۲) جزء اصول اولیه ای است که انسان آن را به طور فطری (مادرزادی / ذاتی) درک می کند. ۳) هرانسانی، با درکی از رابطه ی علیّت متوّلد می شود. ۴) به تجربه و آموزش نیاز ندارد. (غیراکنسابی) ۵) پایه و اساس هر تجربه و آموزشی است. (ص ۱۶) (هر مورد ۰/۵ نمره دارد و اشاره به دو مورد کافی است).	۱۹
۱	اگر سلسله ی علّت ها بخواهد تا بی نهایت به عقب برگردد و هر علّتی وابسته به علّت قبل از خود باشد (۰/۲۵)، بدین معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد؛ (۰/۲۵) و در این صورت اصلاً چیزی پدید نمی آید (۰/۲۵) تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست. (۰/۲۵) یا / اگر تعداد علّت ها بخواهد بی نهایت باشد، (۰/۲۵) به معنی آن است که باید بی نهایت پدیده موجود باشد (۰/۲۵) تا نوبت به معلول پیش روی ما برسد (۰/۲۵) و چنین چیزی امکان پذیر نیست. (۰/۲۵) (صص ۴۲-۴۳) (به تعریف تسلسل علل، ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد).	۲۰
۰/۷۵	وی به علّت آشنایی عمیق با تعالیم اسلام، (۰/۲۵) توانست آموخته های خود از افلاطون و ارسطو و سایر فیلسوفان گذشته را در یک نظام فلسفی جدید عرضه کند (۰/۲۵) و فلسفه ی مشائی را در جهان اسلام بنا نهد. (۰/۲۵) (ص ۷۶)	۲۱
۱	۱) با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت، نمی توان درباره ی آن داوری کلی کرد. ۲) همگی در یک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارند. ۳) به کمال نهایی طبیعت کمک می کنند. ۴) همگی نقش ویژه ی خود را در اعتدال طبیعت دارند. (برای طبیعت، ضروری هستند) (ص ۸۱) ۵) اگر به بخش کوچکی از جهان طبیعت بنگریم، گمان می کنیم که شر وجود دارد (با جزئی نگری، نمی توان درباره عالم داوری کلی کرد). ۶) اگر به طبیعت به عنوان یک کل، بنگریم شری وجود ندارد. ۷) این امور در ذات خود شر نیستند، بلکه از حیث آثار زیان بارشان نسبت به موجودی خاص، می توانند شر محسوب شوند. (هر مورد ۰/۵ نمره دارد و اشاره به دو مورد کافی است).	۲۲
۱	قسمت اول پاسخ: واقعیت خارجی، ماباء و مصداق وجود است (۰/۵) / یا / وجود، امری واقعی (مترادف واقعی = خارجی = عینی = منشأ اثر) است؛ (۰/۵) قسمت دوم پاسخ: پس وجود اصالت دارد، نه ماهیت. (۰/۵) (ص ۹۳) / یا / ماهیت، امری اعتباری (مترادف اعتباری = انتزاعی = ذهنی = غیر واقعی) است. (۰/۵) توجه: به عبارات (این اصل بنیادی ترین اصل فلسفه ملاصدرا (حکمت متعالیه) است / حکمت متعالیه (فلسفه صدرایی) بر این اصل استوار است.)، ۰/۲۵ نمره تعلق می گیرد. تذکر: اگر دانش آموز به جای پرداختن به اصل نظریه اصالت وجود، به روند شکل گیری نظریه پرداخت، اما در طی پاسخ خود به مضمون قسمت اول، اشاره نمود، ۰/۵ نمره تعلق می گیرد و اگر به مضمون قسمت دوم اشاره نمود، ۰/۵ نمره تعلق می گیرد و در صورت اشاره به هر دو قسمت، نمره کامل تعلق می گیرد.	۲۳
۲۰	جمع نمرات	
	صفحه ۳ از ۳	