

سؤالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل کشور دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

به آیات و احادیث پاسخ مناسب دهید:

۱	بر اساس آیه شریفه "اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ" انسان هدایت یافته چه شخصیتی است؟	۰/۵
۲	با آیه شریفه "إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ" کدام نشانه جامعه توحیدی ثابت می شود؟	۰/۵
۳	آیه "قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ" در زمینه سنت های الهی از ما چه درخواستی دارد؟	۰/۵
۴	حدیث "إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ: كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ" به چه سنت الهی و کدام ویژگی آن اشاره دارد؟	۱

گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۵	ویژگی نخست پرهیز کاران اعتقاد به چیست؟ (الف) ربوبیت خداوند (ب) خالقیت خداوند (ج) وجود عالم غیب	۰/۵
۶	عبارت "انسان موحد برای دنیا آخری قائل نیست و مرگ را دیوار زندگی نمی داند" با کدام گزینه مناسب است؟ (الف) وسعت دید موحد (ب) امیدوار بودن (ج) ثبات شخصیت	۰/۵
۷	"رضایت سریع خداوند از توبه کننده" و "نزول تدریجی نعمت های خداوند به گناهکاران" نمونه هایی از چه سنت هایی است؟ (الف) توفیق الهی - استدراج (ب) سبقت رحمت بر غضب - املاء (ج) سبقت رحمت بر غضب - استدراج	۰/۵
۸	صحیح یا غلط بودن عبارات را مشخص کنید؟ (الف) تعبیر "تماثل" در قرآن کریم برای پرستش اجرام آسمانی می باشد. (ب) مشرکان خالقیت جهان را از آن خداوند می دانستند. (ج) روایت "مَنْ أَصْغَى إِلَى نَاطِقٍ فَقَدْ عَبَدَهُ" به توحید عبادی اشاره دارد. (د) کیفیت و روابط میان موجودات نمونه ای از قضای الهی است.	۱

ارتباط بدهید.

۱	ستون ۲	ستون ۱
	۱. احساس فقر شدید	الف) يَحُولِ اللَّهُ تَعَالَى وَ قُوَّتِهِ اقْوَمُ وَ اقْعُدُ
	۲. ولایت	ب) قوی شدن عبودیت
	۳. ربوبیت	ج) لَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكَ فِي الْمُلْكِ
	۴. الوهیت	د) لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا
	۵. مالکیت	

سؤالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل کشور دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	تعریف کنید: الف) عبادت ب) قضا ج) علل عرضی د) صفات نسبی	۳/۲۵
۱۱	درک مطلب قضا و قدر: "به دانش آموزی که عدم موفقیت خود را در کنکور به خواست و اراده خداوند وابسته می‌داند پاسخ مناسب و قانع کننده بدهید."	۱
در بحث عدل الهی به سؤالات زیر پاسخ مناسب بدهید.		
۱۲	با چه قانونی عدالت خداوند ثابت می شود؟	۰/۵
۱۳	عدل را تعریف کنید.	۰/۵
۱۴	عدلیه چه کسانی هستند و علت نام گذاری این گروه چیست؟	۱
۱۵	نوع عدل عبارات را مشخص کنید: الف) اعطای وجود به هر موجودی مطابق ظرفیت آنها ب) تکلیف به اندازه طاقت انسان ج) پاداش مضاعف و اخروی کار نیک د) رتبه موجودات بر اساس ویژگی آنها	۲
پاسخ مناسب بدهید.		
۱۶	اعتقاد به توحید در شخصیت انسان چه تأثیری دارد؟ چگونه؟	۱
۱۷	دو ویژگی جامعه موحد را بنویسید.	۱
۱۸	دو نمونه از سنت "توفیق الهی" نام ببرید.	۱
۱۹	با استدلال منطقی، ضرورت وجود خداوند برای جهان هستی را ثابت کنید.	۰/۷۵
۲۰	با طرح «نظام احسن» چگونه وجود شرور در جهان خلقت پاسخ داده می شود.	۲
در پناه قرآن موفق باشید		
صفحه ۲ از ۲		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳		رشته: علوم و معارف اسلامی	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۹	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
دانش آموزان بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل کشور دی ماه سال ۱۴۰۳		http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	انسان مؤمن (درس ۱) صفحه ۱۰	۰.۵
۲	نفی طبقات اجتماعی (درس ۷) صفحه ۸۳	۰.۵
۳	شناخت سنت ها (درس ۹) صفحه ۹۸	۰.۵
۴	سنت امتحان الهی / ویژگی: مراتب امتحان (درس ۹) صفحه ۱۰۳	۱
۵	قسمت ج (درس ۲) صفحه ۲۴	۰.۵
۶	قسمت الف (درس ۷) صفحه ۷۹	۰.۵
۷	قسمت ج (درس ۹) صفحه ۱۰۶ و ۱۰۸	۰.۵
۸	الف) غلط (درس ۳) صفحه ۳۴ ب) صحیح (درس ۳) صفحه ۳۹ ج) صحیح (درس ۶) صفحه ۶۹ د) غلط (درس ۸) صفحه ۹۳ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۹	الف) (۳) درس ۵ صفحه ۵۸ ب) (۱) درس ۵ صفحه ۵۷ ج) (۵) درس ۵ صفحه ۶۰ د) (۲) درس ۵ صفحه ۶۱ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۰	الف) اطاعت هر موجود غیر خدایی به صورت مستقل و بی قید و شرط عبادت او است. (درس ۶) صفحه ۶۸ (۰/۵ نمره) ب) موجودات جهان با فرمان، حکم و اراده الهی ایجاد می شوند که به آن قضای الهی می گویند. (درس ۸) صفحه ۹۲ (۱ نمره) ج) در پیدایش یک پدیده چند عامل به صورت مجموعه ای مشارکت کند که این عامل ها مستقل عمل می کنند و هر عامل به طور مستقیم نقشی بر عهده دارد که با نقش دیگری متفاوت است. (درس ۸) صفحه ۹۴ و ۹۵ (۰/۷۵ نمره) د) هرگاه صدق یک صفت بر چیزی به در نظر گرفتن امر سوم و مقایسه این صفت با آن امر سوم مشروط باشد صفت نسبی نامیده میشود. (درس ۱۰) صفحه ۱۱۶ (۱ نمره)	۳/۲۵
۱۱	وجود اختیار و اراده در انسان به علت اراده الهی و خواست اوست در فعل اختیاری وجود ما و اراده ما به اراده خداوند وابسته است و اراده انسان در طول اراده خداوند است پس دانش آموز مورد نظر می توانست با اختیار و اراده خود که خداوند به او داده است با تلاش بیشتر موفقیت کسب کند. (درس ۸) صفحه ۹۵	۱
۱۲	حسن و قبح عقلی (درس ۱۱) صفحه ۱۲۵	۰/۵
۱۳	عدل یعنی هر چیزی را در جایگاه مناسب آن قرار دهیم. (درس ۱۱) صفحه ۱۲۵	۰/۵
۱۴	مسلمانان در طول تاریخ شیعه را "عدلیه" یعنی معتقد به عدل شناخته اند. زیرا در میان مسمانان در تفسیر بعضی از آیات قرآن کریم، اختلافات و گفتگوهای وجود دارد. (درس ۱۱) صفحه ۱۲۲	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳		رشته: علوم و معارف اسلامی	
دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۹	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
دانش آموزان بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل کشور دی ماه سال ۱۴۰۳		http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
صفحه ۱ از ۲		
۱۵	الف) تکوینی ب) تشریعی ج) جزایی د) تکوینی (همه گزینه ها از درس ۱۱) صفحه ۱۲۶ (هر مورد ۵/۰ نمره)	۲
۱۶	کسی که در مسیر توحید قدم برمی‌دارد امیال و خواسته های مادی و معنوی خود را تابع فرمان خدا می کند در نتیجه شخصیتی متوازن، متعادل، پایدار و همراه با آرامش روحی خواهد داشت. (درس ۷) صفحه ۸۵	۱
۱۷	نپذیرفتن حکومت کسانی که خداوند به آنها حق حکومت کردن را نداده است، عدم دوستی با دشمنان خدا و مسلمانان، مبارزه با ظالمان، حمایت از محرومان (دو مورد از چهار مورد جواب کافی است). (درس ۷) صفحه ۸۵	۱
۱۸	نصرت و هدایت الهی و ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی فرد مؤمن (درس ۹) صفحه ۱۰۴ (دومورد از سه مورد کافی است) (هر مورد ۵/۰ نمره)	۱
۱۹	مقدمه ۱ - ما و این جهان پدیده هستیم. مقدمه ۲ - پدیده ها نیاز به علت دارند. نتیجه: پس علت تمام موجودات خداوند است. (درس ۱۴) صفحه ۴۸	۰/۷۵
۲۰	چون خداوند عالم و قادر است نظام هستی و اجزاء این نظام را به بهترین صورت آفریده است به همین دلیل خداوند را «احسن الخالقین» می دانیم؛ از سویی دیگر میدانیم که علم بشر محدود است بنابراین معتقد هستیم که شرهای جهان اسرار و رموزی دارد که ما به آنها آگاه نیستیم. (درس ۱۰) صفحه ۱۱۳	۲
۲۰	جمع نمره	۲۰
صفحه ۲ از ۲		