

سوالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳-۱۲۲۷۱		پایه: دوازدهم		رشته: علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - دی ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
		نمره					

با توجه به آیات قرآن، به سؤالات پاسخ دهید.

۱	با توجه به آیه «هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ» دلیل قرآن بر یگانگی خداوند را بیان کنید.	۰.۷۵
۲	بر اساس آیه «وَكُنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا» ویژگی اصلی سنت الهی چیست؟	۰.۵
۳	با تدبر در آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ» به سؤالات زیر پاسخ دهید: (الف) به کدام یک از ثمرات رخدادهای امور شر اشاره دارد؟ (ب) در این آیه از مؤمنان خواسته شده در مقابل مشکلات و سختی‌های دنیا از چه اموری یاری بجویند؟	۱

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

۴	(الف) "هنگامی که خداوند بر کسی غضب کند" از دریچه لطف و رحمت اوست. (ب) به دلیل وجود "علل درونی" مانند غفلت و جهل برخی از افعال خداوند "لغو و بیهوده" است. (ج) "شرور طبیعی" مانند ناشنوایی طبق "اصل علیت" روی می‌دهند. (د) هر امر "واجب و مستحب" مشتمل بر مصلحت‌هایی است که موجب سعادت و رستگاری "فقط در آخرت" می‌شوند.	۱
---	--	---

ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافی است.)

۵	(الف) ایمان اطمینان‌آور و آرامش‌بخش (ب) درجه اطمینان و آرامش هر فرد (ج) اولین شرط برای رسیدن به ایمان (۱) علم و آگاهی (۲) اختیار (۳) ملاک سنجش ایمان (۴) ایمان قلبی	۱.۵
---	---	-----

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۶	(الف) شعر "آفرینش همه تنبیه خداوند دل است این همه نقش عجب، بر در و دیوار وجود اشاره به کدام یک از راه‌های پیشروی در بندگی دارد؟ (۱) راز و نیاز با خدا (۲) افزایش معرفت در توحید نظری (۳) تقویت روحیه حق‌پذیری (۴) پیروی از دستورات دل در تصمیم‌گیری‌ها (ب) کدام گزینه، "نتیجه توحید در بُعد اجتماعی" را به درستی بیان می‌کند؟ (۱) تأکید بر برتری گروه‌های خاص در جامعه (۲) ترویج برابری تنها در امور عبادی (۳) ضامن نفی طبقات اجتماعی (۴) تأکید بر تفاوت‌های ذاتی انسان (ج) انسان باید تلاش کند تا در دایره کدام سنت الهی قرار نگیرد؟ (۱) سنت سبقت رحمت بر غضب (۲) سنت ابتلاء (۳) سنت جزای حتمی کار نیک و بد (۴) سنت املاء	۰.۷۵
---	--	------

اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۷	(الف) شرک در مالکیت: (ب) سنت الهی:	۱
---	---------------------------------------	---

سوالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳-۱۲۲۷۱		پایه: دوازدهم		رشته: علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - دی ۱۴۰۴							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				Azmoon.medu.ir			
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۸	قلب انسان برای درک کامل حقیقت و تسلیم در برابر ایمان، باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟ (ذکر دو مورد)	۰.۵
۹	از نظر "مشرکان زمان رسالت پیامبر اکرم (صل الله علیه و آله)" تنها آفریننده آسمان‌ها و زمین چه کسی است؟	۰.۵
۱۰	توحید در خالقیت و ربوبیت "ثمره و میوه" کدام یک از انواع توحید است؟	۰.۵
۱۱	در چه صورتی قبول دستور و اطاعت هر موجودی غیر خداوند عبادت آن محسوب می‌شود؟	۰.۵
۱۲	"اعتقاد به توحید در بُعد فردی" چه ثمره‌ای دارد که موجب <u>نترسی</u> و عدم هراس فرد موحد می‌گردد؟	۰.۵
۱۳	"تعهد به پیمان‌ها و عهدهایمان" گواه کدام یک از شواهد وجود اختیار است؟	۰.۵
۱۴	امور شری که "ماهیت عدمی" دارند را تبیین کنید.	۰.۵
۱۵	"حسن و قبح عقلی" را تعریف کنید؟	۰.۵

با تأمل در متن‌های زیر به سؤالات پاسخ دهید.

۱۶	دو فضای نامحدود (بینهایت) داریم که می‌خواهند همزمان وجود داشته باشند. اگر هر دو واقعاً نامحدود باشند، هیچ مرزی خارج از آنها وجود ندارد. اگر بگوییم این دو فضا کاملاً یکسان هستند، در واقع یک فضای واحد بیش نیستند. اگر بگوییم متفاوت هستند (مثلاً یکی خاصیتی دارد که دیگری ندارد)، آنگاه هر کدام فاقد خاصیت دیگری است، یعنی هر دو محدود شده‌اند، زیرا نامحدود بودن به معنای داشتن همه کمالات و عدم محدودیت توسط چیزی خارج از خود است. - با در نظر گرفتن مثال بالا، استدلال کنید چرا تصور دو وجود نامحدود (دو خدا) از نظر عقلی غیر ممکن است؟	۱.۲۵
۱۷	همه جهان آفریده خدای یکتاست. اوست که روزی موجودات را می‌دهد. باران را از آسمان نازل می‌کند. و زمین را با آن زنده می‌سازد. ثروت‌هایی که در دست انسان است از آن خداست؛ و ما فقط امانت‌دار آن هستیم. تنها خداوند شایسته اطاعت است؛ و اوست که حق تصرف در جهان حق را دارد. (الف) در جملات "اوست که روزی موجودات را می‌دهد؛ باران را از آسمان نازل می‌کند" به کدام نوع از انواع توحید اشاره دارد؟ (ب) جمله "ثروت‌های انسان، امانت خداوند در دست اوست" اشاره به کدام نوع از انواع توحید دارد؟	۱

به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱۸	میان "گستره باورها و ایمان" یک فرد، با اهدافی که در زندگی انتخاب می‌کند: (الف) چه رابطه‌ای وجود دارد؟ (ب) این رابطه را توضیح دهید.	۱.۵
۱۹	چرا برخی مشرکان با وجود آنکه خداوند را آفریننده، روزی‌دهنده و مُدبّر جهان می‌دانستند، اما باز هم بت‌ها را می‌پرستیدند؟	۱
۲۰	چرا راز و نیاز با خداوند سبب پیشروی در مسیر بندگی می‌شود؟	۰.۷۵
۲۱	چرا انسان مشرک "شخصیتی ناپایدار و دورنی ناآرام" دارد؟	۰.۷۵
۲۲	چرا اراده خداوند به معنای نفی اختیار انسان نیست و با آن منافات ندارد؟	۱.۵
۲۳	چگونه آزمون‌های خداوند باعث می‌شود، انسان‌ها فروتن شوند و دعوت پیامبران را بپذیرند؟	۱
۲۴	چگونه می‌توان رنج‌های افراد بی‌گناه و با تقوا را با عدل الهی سازگار دانست؟	۰.۷۵
۲۰	موفق باشید	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳ - ۱۳۲۷۱		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - دی ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۰.۷۵	۱	مخلوقات خداوند در زمین کاملاً آشکار است (۰.۲۵) شما مخلوقاتی را که خدای دیگری خلق کرده نشان دهید (۰.۲۵) در عالم هیچ موجودی وجود ندارد که خلقتش را بتوان به غیر خدا نسبت داد. (۰.۲۵) (درس ۴. صفحه ۵۲)
۰.۵	۲	غیر قابل تبدیل یا تبدیل ناپذیر یا کلمات مشابه با این عبارت ها (درس ۹. صفحه ۹۸)
۱	۳	الف: دریافت پاداش الهی (۰.۵) ب: ۱. صبر (۰.۲۵) ۲. نماز (۰.۲۵) (درس ۱۰. صفحه ۱۱۹)
۱	۴	الف) ص یا صحیح یا درست (۰.۲۵) (درس ۹. صفحه ۱۰۷) ب) غ یا غلط یا نادرست (۰.۲۵) (درس ۱۰. صفحه ۱۱۰) ج) ص یا صحیح یا درست (۰.۲۵) (درس ۱۰. صفحه ۱۱۵) د) غ یا غلط یا نادرست (۰.۲۵) (درس ۱۱. صفحه ۱۲۸)
۱.۵	۵	الف) ۴. ایمان قلبی (۰.۵) (درس ۱. صفحه ۱۶) ب) ۳. ملاک سنجش ایمان (۰.۵) (درس ۱. صفحه ۱۶) ج) ۱. علم و آگاهی (۰.۵) (درس ۱. صفحه ۱۳)
۰.۷۵	۶	الف) گزینه "۲" یا "افزایش معرفت در توحید نظری" (۰.۲۵) (درس ۶. صفحه ۷۲) ب) گزینه "۳" یا "ضامن نفی طبقات اجتماعی" (۰.۲۵) (درس ۷. صفحه ۸۳) ج) گزینه "۴" یا "املاء" (۰.۲۵) (درس ۹. صفحه ۱۰۶)
۱	۷	الف) اگر کسی بیندارد که خداوند جهان را آفریده (۰.۲۵) اما دیگری را هم در مالکیت آن شریک خود قرار داده دچار شرک در مالکیت شده است. (۰.۲۵) (درس ۵. صفحه ۶۰) ب) <u>قوانین ویژه بر زندگی فردی و اجتماعی انسان ها</u> (درس ۹. صفحه ۹۸) یا <u>قوانین ثابت و غیر قابل تبدیل و غیر قابل تغییر بر زندگی فردی و اجتماعی انسان ها</u> (درس ۹. صفحه ۹۹) (ذکر یک مورد کافی است ۰.۵ نمره)
۰.۵	۸	به زیبایی آراسته (۰.۲۵) و از زشتی ها دور باشد. (۰.۲۵) (درس ۱. صفحه ۱۵)
۰.۵	۹	خداوند (درس ۳. صفحه ۳۹)
۰.۵	۱۰	توحید در عبادت یا توحید عملی یا توحید الوهیت (درس ۶. صفحه ۶۵)
۰.۵	۱۱	در صورتی که مستقل از خداوند (۰.۲۵) و بی قید و شرط باشد. (۰.۲۵) (درس ۶. صفحه ۶۸)
۰.۵	۱۲	وسعت دید (درس ۷. صفحه ۷۹)
۰.۵	۱۳	مسئولیت پذیری (درس ۸. صفحه ۹۰)
۰.۵	۱۴	امور شری که خود واقعیت ندارند (۰.۲۵) و از نبود کمالات ناشی می شود. (۰.۲۵) (درس ۱۰. صفحات ۱۱۱/۱۱۲)
۰.۵	۱۵	عقل انسان خوبی و بدی کار را تشخیص می دهد. (درس ۱۱. صفحه ۱۲۳)
صفحه ۱ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳ - ۱۳۲۷۱		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۱۰
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - دی ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱۶	اگر چند مبدأ و چند خالق برای جهان تصور کنیم (۰.۲۵)، هر کدام از آن‌ها را محدود و ناقص فرض کرده‌ایم (۰.۲۵) زیرا هر یک از خدایان کمالاتی را باید داشته باشد که دیگری آن کمالات را ندارد (۰.۲۵) و گرنه عین هم می‌شوند (۰.۲۵) و دیگر چند خدا نیست. (۰.۲۵) (درس ۴. صفحه ۵۳)	۱.۲۵
۱۷	الف) توحید در ربوبیت (۰.۵) ب) توحید در مالکیت (۰.۵) (درس ۵. صفحه ۶۰)	۱
۱۸	الف) رابطه مستقیم (۰.۲۵). ب) اگر کسی اعتقاد و باور خودش را به امور مادی محدود کند (۰.۲۵)، هدفش هم به امور مادی محدود می‌شود (۰.۲۵). اما اگر به غیب ایمان داشته باشد (۰.۲۵)، و ورای محسوسات، به چیزی والاتر و بالاتر هم ایمان بیاورد (۰.۲۵)، هدفش هم والاتر و بالاتر از مادیات می‌شود (۰.۲۵). (درس ۲. صفحه ۲۷)	۱.۵
۱۹	زیرا معتقد بودند که عظمت خداوند از محدوده درک بشر بیرون است (۰.۲۵) و انسان‌ها شایستگی عبادت بی‌واسطه او را ندارند (۰.۲۵) بت می‌ساختند و می‌پرستیدند (۰.۲۵) تا از این راه به خدا نزدیک شوند (۰.۲۵). (درس ۳. صفحه ۴۰)	۱
۲۰	زیرا نیایش با خداوند و عرض نیاز محبت خداوند را در قلب تقویت می‌کند (۰.۲۵) غفلت را کنار می‌زند (۰.۲۵) ما را متوجه مراقبت دائمی او می‌سازد (۰.۲۵). (درس ۶. صفحه ۷۲)	۰.۷۵
۲۱	زیرا هوای نفس هر روز خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می‌دهد (۰.۲۵) و قدرت‌های مادی هر روز رنگ عوض می‌کنند (۰.۲۵) و او را به بردگی جدیدی می‌کشند (۰.۲۵). (درس ۷. صفحه ۷۷)	۰.۷۵
۲۲	زیرا وجود اختیار و اراده در انسان به علت اراده الهی و خواست اوست (۰.۲۵) خداوند اراده کرده که انسان موجودی مختار باشد (۰.۲۵) در فعل اختیاری تا زمانی که انسان به انجام فعلی اراده نکند آن فعل انجام نمی‌گیرد (۰.۲۵) اما وجود ما اراده ما و عمل ما همگی از اراده خداوند وابسته است (۰.۵) یعنی اراده انسان در طول اراده خداوند است (۰.۲۵). (درس ۸. صفحه ۹۵/۹۶)	۱.۵
۲۳	سختی‌ها و مصیبت‌ها معمولاً زمینه را مساعد می‌کنند (۰.۲۵) تا انسان به نیازهای خود بیشتر توجه کند (۰.۲۵) دست از غرور بکشد (۰.۲۵) و با خضوع قلبی بیشتری از دعوت پیامبر استقبال کند (۰.۲۵). (درس ۹. صفحه ۱۰۲)	۱
۲۴	رنج‌های افراد بی‌گناه عوض‌هایی را در دنیا (۰.۲۵) و آخرت به همراه دارد (۰.۲۵) که موجب جبران ضرر ناشی از دردها و بیماری‌ها می‌شود. (۰.۲۵). (درس ۱۱. صفحه ۱۳۱)	۰.۷۵
صفحه ۲ از ۲		