

سوالات آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳ - ۱۲۲۶۱		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - دی ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			نمره

عبارات صحیح یا غلط را مشخص نمایید

۱	الف) قرآن کریم از رابطه میان مؤمنان در جامعه با عنوان اخوت یاد می‌کند. ب) حیات طیبه فقط جنبه فردی ندارد، بلکه الگوی کامل آن در جامعه‌ای ایمانی شکل می‌گیرد. ج) قرآن زینت حقیقی انسان را اخلاق نیکو معرفی می‌کند. د) جمله «إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً»، جمله اسمیه و کلمه «جاعل»، بر وزن «فاعل»، اسم فاعل است.	۲
---	--	---

مناسب‌ترین گزینه را انتخاب نمایید

۲	الف) واژه «تسخیر» به چه معنا نیست؟ ۱. استفاده طبیعی از آفریده‌های الهی ۲. انجام یک عمل با اراده تسخیر کننده ۳. دلیل کردن ب) کدام مورد درباره «حیات طیبه» صحیح است؟ ۱. حیات طیبه بر مدار خلقیات حسنه شکل می‌گیرد. ۲. حیات طیبه همان حیات همگانی است و از آن جدا نیست. ۳. حیات طیبه مرتبه عالی زندگی انسان است. ج) عطیه‌ای الهی در وجود انسان و مرکز هدایت یا ضلالت او است. ۱. عقل ۲. قلب ۳. بصیرت د) محور وحدت بخش اراده جامعه کدام مورد نمی‌باشد؟ ۱. فرهنگ ۲. اقتصاد ۳. اعتقاد	
---	---	--

تعریف اصطلاحات یا واژگان

۳	الف) طیبات ب) خَسِرَ ج) اجتماع	۱.۵
---	--------------------------------------	-----

استنباط از آیات شریفه قرآن کریم

۴	با توجه به آیه شریفه «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ * ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ» به این سوالات پاسخ دهید: الف) چرا خداوند بقای در عالم ماده را شایسته انسان نمی‌داند؟ ب) استفاده از تعبیر «اسفل سافلین» در چه صورتی معنادار است؟	۱
۵	با توجه به آیه «الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ» چگونه برداشت می‌شود که تنها مسیر رسیدن به آرامش، "یاد خدا" است؟	۱
۶	با توجه به آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِطُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ» دو عبارت "زیر را توضیح دهید. الف) مصابره ب) مرابطه	۱.۵
۷	هر یک از آیات زیر، به کدام یک از موارد «کیفیت تعامل اولیای حق و باطل با انسان‌ها» اشاره دارد؟ (نیازی به توضیح نیست؛ فقط نام ببرید) الف) فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَاطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ (الزخرف، ۵۴) ب) قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَارٍ وَ خَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ (ص، ۷۶) ج) لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ (التوبة، ۱۲۸) د) فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ (آل عمران، ۱۵۹)	۲
	صفحه ۱۱ از ۲	

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳ - ۱۲۲۶۱		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - دی ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

کوتاه پاسخ

۸	در آیه شریفه «هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا» فاعل فعل «استعمر» کیست؟	۰.۵
۹	الف) عبارت «الحیة الدنیا» چه نوع ترکیبی است؟ (وصفی یا اضافی) ب) علت انتخاب خود در سؤال «الف» را توضیح دهید. ج) با توجه به ۲ پاسخ قبلی، دقیق ترین معنای «الحیة الدنیا» را بنویسید.	۱.۵
۱۰	ویژگی های قلب که از آیات قرآن برداشت می شود را نام ببرید. (۳ مورد)	۱.۵
۱۱	۴ مورد از دستورات شرعی که نمادهایی هستند که نشان می دهند قرآن، دستورات خود را در بستر جامعه جاری می کند را بنویسید.	۱
۱۲	دو ویژگی جبهه حق را نام ببرید.	۱

پاسخ تشریحی

۱۳	«خود فراموشی» را تعریف کنید.	۱
۱۴	با توجه به آیه «وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا» به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) مراد از «نَسَب» چیست؟ ب) برای آن یک مثال بزنید. ج) مراد از «صِهْر» چیست؟ د) برای آن یک مثال بزنید.	۱.۵
۱۵	با توجه به مطالبی که از کتاب آموخته اید، توضیح دهید، به سؤالات زیر پاسخ دهید: «کامبیز دانشمندی است که تحت تسلط و حکومت طاغوت زندگی می کند. او فردی بسیار منظم، قانون مدار و اهل تحقیق است. اهل نماز اول وقت و روزه و خمس است و سر هر ماه نیز بخشی از درآمدهای خود را به خیریه محل کمک می کند. از قضا، وی اختراعاتی نیز دارد که در کارخانه های آن کشور به کار گرفته شده است و به قول معروف، چرخ صنعت را می چرخاند» الف) آیا کامبیز در حقیقت مسلمان موفقی است؟ ب) علت پاسخ الف را تبیین کنید.	۱
۲۰	موفق باشید	
صفحه ۱۲ از ۲		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰		رشته: علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳-۱۲۲۶۱	
ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران			مدت آزمون: ۷۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۲
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - دی ۱۴۰۴		
نمره	راهنمای نمره‌گذاری				ردیف

۲	الف) درست (۰.۵ نمره) (درس ۱۰، صفحه ۱۳۴) ب) درست (۰.۵ نمره) (درس ۶، صفحه ۸۴) ج) نادرست (۰.۵ نمره) (درس ۲، صفحه ۳۴) د) نادرست (۰.۵ نمره) (درس ۱، صفحه ۱۴)
۲	الف) گزینه ۱ (۰.۵ نمره) (درس ۲، صفحه ۲۸) ب) گزینه ۳ (۰.۵ نمره) (درس ۵، صفحه ۶۵) ج) گزینه ۲ یا قلب (۰.۵ نمره) (درس ۵، صفحه ۶۶) د) گزینه ۲ یا اقتصاد (۰.۵ نمره) (درس ۹، صفحه ۱۱۸)
۱.۵	الف) به معنای چیزی است که سازگار با طبع و علاقه انسان باشد (۰.۵ نمره) (درس ۲، صفحه ۳۲) ب) زیان کردن در اصل مال و سرمایه (۰.۵ نمره) (درس ۴، صفحه ۵۷) ج) آن بستری است که می‌تواند جایگاهی برای شکل‌گیری «حیات دنیا» یا «حیات طیبه» انسان قرار گیرد (۰.۵ نمره) (درس ۷، صفحه ۹۸)
۱	الف) زیرا در آیه مذکور، خداوند دنیا را با عبارت «اسفل سافلین» نام برده است که نشان دهنده پستی آن است. (۰.۵ نمره) (درس ۱، صفحه ۲۰) ب) در شرایطی که در مقابل آن، «اعلی علیین» وجود داشته باشد و برای انسان قابل تصور باشد. (۰.۵ نمره) (درس ۱، صفحه ۲۰)
۱	از آنجا که متعلق فعل، یعنی «بذکر الله» (۰.۵ نمره)، بر خود فعل، یعنی «تطمئن» مقدم آمده (۰.۵ نمره)، در نتیجه می‌فهماند که دل‌ها جز به یاد خدا به چیز دیگری اطمینان و آرامش نمی‌یابد. (درس ۶، صفحه ۷۸)
۱.۵	الف) «مصابره» عبارت است از اینکه جمعیتی به اتفاق یکدیگر سختی‌ها را تحمل کنند (۰.۲۵ نمره) و هر یک صبر خود را به صبر دیگری تکیه دهد (۰.۲۵ نمره) که در نتیجه، حال افراد تقویت شده و تأثیر صبر آنها بیشتر می‌شود (۰.۲۵ نمره) (درس ۸، صفحه ۱۰۶) ب) اما «مرباطه» معنایی اعم از مصابره دارد (۰.۲۵ نمره) و به معنای برقراری ارتباط میان نیروهای افراد (۰.۲۵ نمره) در جمیع شئون زندگی ایشان است (۰.۲۵ نمره)؛ چه در حال سختی و چه در حال راحتی و خوشی. (درس ۸، صفحه ۱۰۶)
۲	الف) تعطیل یا فعال کردن عقل و اندیشه (۰.۵ نمره) (درس ۹، صفحه ۱۲۵) ب) هدایت به سوی حیات دنیا یا حیات طیبه (۰.۵ نمره) (درس ۹، صفحه ۱۲۴) ج) برخورد بر اساس تحقیر یا تکریم انسان‌ها (۰.۵ نمره) (درس ۹، صفحه ۱۲۶) د) تعطیل یا فعال کردن عقل و اندیشه (۰.۵ نمره) (درس ۹، صفحه ۱۲۶)
۰.۵	خداوند (درس ۲، صفحه ۳۰)
۱.۵	الف) «وصفی» یا «ترکیب وصفی» یا «موصوف و صفت» (هر کدام را بنویسد، نمره تعلق می‌گیرد) (۰.۵ نمره) (درس ۳، صفحه ۴۱) ب) با توجه به اینکه کلمه «حیاء» در این عبارت، با «الف و لام» همراه است (۰.۵ نمره)، لذا «الحیاء الدنیا» ترکیب اضافی نیست و «موصوف و صفت» می‌باشد. (درس ۳، صفحه ۴۱) ج) زندگی پایین‌تر و ناچیزتر (۰.۵ نمره) (درس ۳، صفحه ۴۱)
	صفحه ۱ از ۲

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳-۱۳۶۱		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۷۰ دقیقه		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - دی ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱۰	۱. قلب، ابزار علم و ادراک (۰.۵ نمره) ۲. قلب، جایگاه ایمان (۰.۵ نمره) ۳. قلب، محل احساسات باطنی (۰.۵ نمره) (درس ۵، صفحه ۶۷ تا ۷۱)	۱.۵
۱۱	۱. امر به معروف و نهی از منکر ۲. ادای عمومی و به جماعت نماز جمعه ۳. فرمان به حج ۴. دعوت به جهاد ۵. وضع خمس و زکات ۶. تأکید بر برادری مؤمنان (درس ۸، صفحه ۱۰۴) (ذکر ۴ مورد کافی است) (هر مورد ۰.۲۵ نمره) (اگر با تعابیر دیگری به این موارد اشاره شد، نمره تعلق می‌گیرد)	۱
۱۲	۱. همبستگی ایمانی بر مبنای اخوت دینی (۰.۵ نمره) ۲. شکل‌گیری ساختار حکومت بر محور «ولی» (۰.۵ نمره) (درس ۱۰، صفحه ۱۳۴)	۱
۱۳	انسان در واقع با فراموشی خدا، آن جنبه الهی و اتصالش به خدا را فراموش می‌کند (۰.۵ نمره) و از همه آن کمالات در مسیر پرورش بعد جسمانی خویش استفاده می‌کند (۰.۵ نمره). این حالت به تعبیر آیه، «خودفراموشی» نامیده شده است. (درس ۴، صفحه ۵۳)	۱
۱۴	الف) منظور از «نَسَب» پیوندی است که در میان انسان‌ها از طریق زاد و ولد به وجود می‌آید. (۰.۵ نمره) (درس ۷، صفحه ۹۲) ب) مانند ارتباط پدر و فرزند یا برادران با یکدیگر (یک مثال کافی است) (۰.۲۵ نمره) (درس ۷، صفحه ۹۲) ج) مراد از «صهر»، پیوندهایی است که از طریق ازدواج میان دو طایفه برقرار می‌شود. (۰.۵ نمره) (درس ۷، صفحه ۹۲) د) مانند پیوند انسان با نزدیکان همسرش (۰.۲۵ نمره) (درس ۷، صفحه ۹۲) (اگر مثالی خارج از کتاب هم به درستی مطرح شد، نمره تعلق بگیرد)	۱.۵
۱۵	الف) خیر (۰.۲۵ نمره) ب) زیرا او نکته‌ای مهم و اساسی را فراموش کرده است (۰.۲۵ نمره). در یک نگاه اجتماعی و کلان، فعالیت‌های او به قدرتمندتر شدن حکومت کفر انجامیده (۰.۲۵ نمره) و سرمایه‌های ولایت طاغوت را افزایش داده است (۰.۲۵ نمره). (درس ۱۰، صفحه ۱۴۰)	۱
صفحه ۱۲ از ۲		