

سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳) - ۱۳۳۱		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - دی ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

به خاطر آوردن

۰/۵	جمله‌های درست یا نادرست را مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)			۱	
	غ	ص	الف) خاوری شیرازی اولین کسی بود که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.		
	غ	ص	ب) روسیه برای دستیابی به موقعیت بهتر در ایران، به حمایت از مشروطه خواهان پرداخت.		
۰/۵	کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)				۲
(در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)					
الف - رهبر جنبش استقلال طلبانهٔ مردم آمریکای لاتین		۱- موسولینی			
ب- رهبر گروهی از انقلابیون سوسیالیست روسی معروف به بلشویک‌ها		۲- لنین			
		۳- سیمون بولیوار			
۰/۵	جاهای خالی را با واژه‌های داده شده، کامل نمایید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)				۳
(دکتر محمد مصدق - فضل الله زاهدی - نورمن شوارتسکف - ریچارد نیکسون)					
الف - طراحان کودتا ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، از طریق آمریکایی، محمدرضا پهلوی را برای پذیرش کودتا متقاعد کردند. ب- پیشنهاد دهنده اتخاذ سیاست موازنه منفی در ایران نام داشت.					
۰/۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)				۴
الف- اگر به‌عنوان پژوهشگر بخواهید نقش طبقات اجتماعی در انقلاب مشروطیت را بررسی کنید، به کدام منبع مراجعه می‌کنید؟					
۱- تاریخ بیداری ایرانیان ناظم الاسلام کرمانی		۲- حقایق‌الاخبار ناصری محمدجعفر خورموجی			
۳- صدراالتواریخ محمدحسن‌خان اعتمادالسلطنه		۴- تاریخ ذوالقرنین خاوری شیرازی			
ب- مورخان از کدام رویداد تاریخی با عنوان «انتقام استعمار از روحانیت ایران» نام برده‌اند؟					
۱- اعدام سید جمال‌الدین واعظ		۲- مرگ مشکوک آخوند خراسانی			
۳- شهادت شیخ فضل‌الله نوری		۴- شهادت آیت‌الله مدرس			
۱	به سوالات زیر پاسخ‌های کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)				۵
الف- ولتر با طرح چه مباحثی (موضوعاتی) به نقد جامعه فرانسه در قرن ۱۸م پرداخت؟					
ب- نهضت تحریم تنباکو با همبستگی کدام گروه‌های اجتماعی به پیروزی رسید؟					
تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی (هر مورد ۱ نمره)					
۲	الف) دوران صلح مسلح: ب) عصر جنگ سرد:				۶
مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:					
۱	هدف امیرکبیر و میرزاحسن رشدیه را از تأسیس مدارس جدید با هم مقایسه کنید.				۷
اظهار نظر و قضاوت:					
۰/۵	به نظر شما، چرا انگلیس در جنگ جهانی دوم از نیروهای شوروی حمایت کرد؟ (یک مورد)				۸
صفحه ۱ از ۲					

سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳) - ۱۳۳۱		پایه: دوازدهم		رشته: علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - دی ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
		نمره					

۹	به عقیده شما، دفاع مقدس، چه دستاوردهای فرهنگی و معنوی برای ایران داشت؟ (یک مورد)	۰/۵
توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی		
۱۰	با تأسیس چه مراکزی در دورهٔ ناصرالدین‌شاه، ترجمهٔ آثار اروپایی گسترش یافت؟ (دو مورد)	۰/۵
۱۱	یک مورد از اقدامات سلطان سلیم عثمانی در جهت نابودی حکومت نوپای صفوی را ذکر کنید.	۰/۵
۱۲	دو مورد از ویژگی‌های ساختار نظام حکومتی نادرشاه افشار را بنویسید.	۱
۱۳	مهم‌ترین چالش‌های دولت دکتر مصدق در دوران نخست‌وزیری‌اش را فهرست کنید. (دو مورد)	۱
کاربست مدارک و شواهد تاریخی (نقشه‌ها، نمودارها، آثار و بناها، اسناد و متون) استخراج و استنباط دلالت‌های آن		
۱۴	«استاد شهید مرتضی مطهری در سال ۱۲۹۸ در فریمان در خراسان به دنیا آمد. ایشان با اوج‌گیری انقلاب و هجرت امام خمینی (ره) به پاریس، به آنجا رفت و در حلقهٔ مشاوران و یاران نزدیک امام خمینی (ره) قرار گرفت و به عضویت شورای انقلاب درآمد. استاد مطهری در شامگاه ۱۱ اردیبهشت ۱۳۵۸ توسط گروه فرقان به شهادت رسید. آثار شهید مطهری در تبیین مبانی نظری انقلاب، بیداری مسلمانان و مقابله با تهاجم فرهنگی نقش اساسی داشته است.» با توجه به متن بالا، آثار شهید مرتضی مطهری چه نقشی در انقلاب اسلامی و جامعه مسلمانان ایفا کردند؟	۱
تلخیص، تشریح و تحلیل زمینه‌ها، علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای پدیده‌های تاریخی		
۱۵	هدف از تشکیل شورای انقلاب چه بود؟	۰/۵
۱۶	مهم‌ترین ویژگی نفوذ در جنگ نرم چیست؟	۰/۵
۱۷	چرا در تقویم رسمی ایران، دهم اردیبهشت به‌عنوان «روز ملی خلیج فارس» نام‌گذاری شده است؟	۱
۱۸	علت توجه هم‌زمان روسیه و انگلیس به ایران در دورهٔ فتح‌علی‌شاه قاجار چه بود؟	۱
۱۹	از مهاجرت صغری تا مهاجرت کبری، خواسته‌های معترضان چه تغییراتی پیدا کرد؟	۱
۲۰	چرا دولت انگلستان، در اوایل قرن بیستم سیاست مداخلهٔ غیرمستقیم را در ایران اجرا کرد؟ (دو مورد)	۱
۲۱	چگونه هیتلر به بحران رکود و بیکاری در آلمان پایان داد؟ (دو مورد)	۱
۲۲	چرا قرارداد کنسرسیوم پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، به زیان منافع ملی ایران بود؟	۱
۲۳	آمریکا در دورهٔ حکومت محمدرضا پهلوی برای جلوگیری از نفوذ شوروی در ایران چه اقداماتی انجام داد؟ (دو مورد)	۱
۲۴	چرا دشمنان خارجی، جنگ تحمیلی ۱۳۵۹ را به‌عنوان مؤثرترین ابزار برای مقابله با جمهوری اسلامی ایران برگزیدند؟	۱
۲۰	موفق باشید	
صفحه ۲ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳) - ۱۳۳۱		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - دی ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱	الف) غلط (میرزا محمدجعفر خورموجی درست است) درس ۱ ص ۱۴ (ب) غلط (انگلستان درست است) درس ۶ ص ۹۰ (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲	الف) شماره ۴ یا سیمون بولیوار ۰/۲۵ درس ۷ ص ۹۹ (ب) شماره ۲ یا لنین ۰/۲۵ درس ۷ ص ۱۰۱	۰/۵
۳	الف) نورمن شوارتسکف درس ۱۰ ص ۱۲۹ (ب) دکتر محمد مصدق درس ۱۰ ص ۱۲۳ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵
۴	الف) گزینه ۱ یا تاریخ بیداری ایرانیان (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۵) (ب) گزینه ۳ یا شهادت شیخ فضل الله نوری (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۹۵)	۰/۵
۵	الف) ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی (۰/۲۵) و مبارزه با خرافات سخن می گفت. (۰/۲۵) (ب) مرجعیت شیعه (روحانیون)، بازرگانان، مردم عادی (کشاورزان) (۰/۵ نمره)	۱ درس ۳ ص ۵۴ و ۵۳ درس ۴ ص ۶۸
۶	الف) دوران صلح مسلح: دوره ای که کشورهای اروپایی بی آنکه درگیر جنگ باشند اولاً از ترس یکدیگر به ساختن و انبار کردن سلاح های پیشرفته و آماده شدن برای جنگ می پرداختند (۰/۵ نمره) و ثانیاً تلاش می کردند از طریق بستن پیمان اتحاد سیاسی و نظامی، متحدان خود را افزایش دهند. (۰/۵ نمره) (کلیدواژه ها: رقابت تسلیحاتی - اتحادهای سیاسی و نظامی) درس ۷ ص ۹۹ ب) عصر جنگ سرد: به دوره پس از جنگ جهانی دوم گفته می شود که در آن میان آمریکا و شوروی رقابت و تنش های شدید سیاسی، اقتصادی و نظامی شکل گرفت. این رقابت بدون جنگ مستقیم، بیشتر در قالب جنگ های نیابتی و عرصه های علمی، صنعتی، فناوری، تجهیزات نظامی، جاسوسی، ورزش و حتی صنعت مد ادامه یافت و سرانجام با فروپاشی شوروی و خراب شدن دیوار برلین پایان پذیرفت. (کلیدواژه ها: پس از جنگ جهانی دوم - رقابت سیاسی، اقتصادی و نظامی آمریکا و شوروی - جنگ های نیابتی، رقابت علمی، صنعتی، توسعه فناوری و تجهیزات نظامی، فناوری جاسوسی، ورزش و صنعت مد - فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی و خراب شدن دیوار برلین) (اشاره به دو کلیدواژه کافی است هر مورد ۰/۵ نمره)	۲ درس ۹ ص ۱۱۸
۷	هدف امیرکبیر : امیرکبیر دارالفنون را با هدف آموزش علوم مختلف و فنون جدید به دانشجویان ایرانی، در داخل کشور تأسیس کرد. وی قصد داشت تا آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند تا از این طریق، بتواند بر محتوا و اساتید و روش های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. (کلیدواژه ها: آموزش علوم و فنون مختلف جدید به دانشجویان ایرانی - جایگزینی آموزش داخل کشور به جای فرستادن به خارج - نظارت بر محتوا و اساتید و روش های تدریس) (اشاره به یک کلیدواژه کافی است ۰/۵ نمره) هدف میرزا حسن رشیدی : هدف میرزا حسن رشیدی از برپایی مراکز جدید فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود. (۰/۵ نمره)	۱ درس ۵ ص ۷۵ و ۷۶
۸	۱- برای حفاظت از منابع نفت باکو برای روس ها ۲- عدم دسترسی نیروهای نازی به منابع نفت جنوب ایران (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۷
۹	۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور. (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵ درس ۱۳ ص ۱۶۶
۱۰	دارالترجمه همایونی، دارالطباعه دولتی و مدرسه دارالفنون (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵ درس ۱ ص ۱۳
۱۱	۱- قتل عام شیعیان و مریدان طریقت صفوی در آسیای صغیر ۲- شکست صفویان در دشت چالدران (ذکر یک مورد کافی است)	۰/۵ درس ۲ ص ۳۲
۱۲	۱- تمرکز بر امور نظامی و ارتش (۰/۵ نمره) ۲- اقتدارگرایی (۰/۵ نمره)	۱ درس ۳ ص ۴۹
صفحه ۱ از ۳		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳) - ۱۳۳۱		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - دی ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱۳	۱- کارشکنی دربار ۲- تحریم اقتصادی انگلیس ۳- اختلافات میان رهبران نهضت ملی شدن نفت ۴- عدم حمایت آمریکا (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۵/۰ نمره)	درس ۱۰ ص ۱۲۸-۱۲۶
۱۴	آثار شهید مطهری در تبیین مبانی نظری انقلاب اسلامی، (۵/۰ نمره) در بیداری مسلمانان و نیز در مقابله با تهاجم فرهنگی (۵/۰ نمره) نقش اساسی داشته است.	درس ۱۲ ص ۱۴۹
۱۵	فراهم کردن زمینه انتقال قدرت از حکومت پهلوی به رهبری انقلاب	درس ۱۱ ص ۱۴۱
۱۶	خاموش و تدریجی بودن آن، به گونه ای که هدف نفوذ متوجه خطر نمی شود.	درس ۱۲ ص ۱۵۱
۱۷	زیرا در عصر شاه عباس اول، سپاه صفوی با کمک کشتی های انگلیسی (۵/۰ نمره) توانست سواحل و جزایر ایرانی خلیج فارس که در اشغال پرتغالی ها بود، آزاد کند (۵/۰ نمره) (کلیدواژه ها: با کمک کشتی های انگلیسی - بیرون راندن پرتغالی ها)	درس ۲ ص ۳۰
۱۸	هدف روسیه: دولت روسیه از زمان پتر کبیر، سیاست توسعه طلبانه ای (دستیابی به دریاهای آزاد) را با هدف تسلط بر سرحدات شمالی ایران آغاز کرد. (۵/۰ نمره) هدف انگلیس: سلطه انگلستان بر هندوستان در سده ۱۸ م، موجب توجه بیشتر انگلیسی ها به ایران شد تا مانع آن شود که کشورهای رقیبش از طریق ایران به هندوستان برسند. (کلیدواژه ها: سلطه بر هندوستان- مانع ورود کشورهای رقیب به هندوستان) (اشاره به یک کلیدواژه کافی است ۵/۰ نمره)	درس ۴ ص ۶۴ و ۶۷
۱۹	پاسخ اول: دانش آموز باید استنباط کند که در مهاجرت صغری معترضان بیشتر به دنبال رفع ظلم، اصلاحات و عدالت خانه بودند (۵/۰ نمره) اما در مهاجرت کبری مطالبات آنها بصورت جدی به سمت ایجاد حکومت مشروطه، مجلس و قانون اساسی، محدودسازی قدرت شاه تغییر کرد. (۵/۰ نمره) یا پاسخ دوم: خواسته های مهاجران در مهاجرت صغری: ایجاد عدالت خانه (دادگستری)، عمل به قانون اسلامی (ذکر یک مورد کافی است ۵/۰ نمره) خواسته های مهاجرین در مهاجرت کبری: برکناری عین الدوله از صدارت - تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) (ذکر یک مورد کافی است ۵/۰ نمره)	درس ۶ ص ۸۶ و ۸۷
۲۰	۱- هزینه هایی که انگلستان برای حضور نیروهایش در ایران و نقاط دیگر جهان متحمل می شد، بسیار بالا بود (۲۵/۰ نمره) و ترجیح می داد از نظامیان دست نشانده با هزینه کمتر استفاده کند. (۲۵/۰ نمره) ۲- انگلستان برای تغییرات مورد نظرش نمی توانست روی حکومت قاجار حساب کند، (۲۵/۰ نمره) چون بی کفایتی و فساد آنها به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. (۲۵/۰ نمره) ۳ - بی نتیجه ماندن قرارداد ۱۹۱۹ این نکته را به انگلیسی ها یادآور شد (۲۵/۰ نمره) که آگاهی مردم به خصوص بعد از ماجرای مشروطه بالا رفته و نمی تواند مانند هندوستان، ایران را به خاک بریتانیا اضافه کند. (۲۵/۰ نمره) در نتیجه مأموران انگلستان در ایران تصمیم گرفتند تا شخص مورد اعتماد خود را به حکومت رسانند (۲۵/۰ نمره) تا از طریق او بتوانند به صورت غیرمستقیم اهداف خود را در ایران پیاده کنند. (۲۵/۰ نمره) (کلیدواژه ها: شکست قرارداد ۱۹۱۹، افزایش آگاهی مردم، حکومت دست نشانده، اجرای اهداف به صورت غیرمستقیم) (اشاره به دو کلید واژه کافی است هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ذکر دو علت از سه علت لازم است هر مورد ۵/۰ نمره)	درس ۸ ص ۱۰۵
صفحه ۲ از ۳		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳) - ۱۳۳۲۱		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - دی ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۲۱	۱- ساخت شبکه وسیعی از جاده ها و راه آهن ۲- ایجاد مؤسسات عمومی ۳- راه اندازی کارخانه های بزرگ به خصوص صنایع تسلیحاتی ۴- طرح های عمرانی و اقتصادی (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۵/۰ نمره) درس ۹ ص ۱۱۳
۲۲	زیرا استخراج و فروش نفت برای ۲۵ سال به شرکت های خارجی واگذار شد (۵/۰ نمره) و تنها نیمی از سود خالص به ایران می رسید که نشان دهنده ادامه سلطه اقتصادی بیگانگان بود. (۵/۰ نمره) درس ۱۰ ص ۱۳۰
۲۳	۱- پیوستن ایران به پیمان بغداد ۲- اعطای کمک های نظامی و مالی به حکومت پهلوی ۳- حمایت از اصلاحات اجتماعی و اقتصادی ۴- تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک) (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۵/۰ نمره) درس ۱۱ ص ۱۳۱
۲۴	با توجه به ناپایداری شرایط داخلی ایران و تازه تأسیس بودن نظام، حامیان صدام تصور می کردند می توانند با ایجاد جنگ، جمهوری اسلامی را از درون فروپاشانند. آنها جنگ را فرصتی برای تضعیف ساختار سیاسی، اقتصادی و نظامی ایران می دیدند. اما حضور مردمی و انسجام داخلی باعث شکست این هدف شد. (کلیدواژه ها: تضعیف نظام نوپا - حمایت خارجی از صدام - انسجام ملی) (اشاره به دو کلیدواژه کافی است هر مورد ۵/۰ نمره) درس ۱۳ ص ۱۵۴
صفحه ۳ از ۳	