

سوالات آزمون نهایی درس: احکام ۳ (روش استنباط احکام)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
داخل کشور - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

تعریف اصطلاحات

۱	الف) فعل معصوم: (ب) اجتهاد: (ج) قاعدة اصالة الظهور: (د) اجماع منقول:	۲
---	--	---

درست یا نادرست

۲	الف) شیعیان به دلیل دسترسی به ائمه، حدود ۲۰۰ سال بعد از اهل تسنن احساس نیاز به علم اصول کردند. ب) هدف فقیهان و محدثان بزرگ از جمع‌آوری اکثر جوامع روایی، رفع نیازهای فقهی و شرعی بوده است. ج) اجماع در اصطلاح یعنی اتفاق نظر جمعی از فقهایی متقدم در یک حکم شرعی. د) استفاده از عقل در فهم صحیح شریعت، نزد اصولیون، بدیهی نیست. ه) اگر ثابت شود جمله‌ای مفهوم دارد، آن مفهوم بی‌تردید حجت است. و) معامله، هر عمل غیر عبادی است که قصد قربت می‌خواهد.	۱.۵
---	---	-----

ارتباط بخشی (۲ مورد در ستون دوم اضافه می‌باشد)

۳		ستون اول	ستون دوم
		الف) جملاتی که اغلب اوقات مفهوم مخالف ندارند.	۱- قرآن
		ب) زیر بنای منابع فهم و درک معارف دینی	۲- اصول فقه
		ج) یکی از ادله اجتهادی لفظی	۳- شرطی
		د) دانش متمایز ساختن حجت شرعی از غیر آن	۴- عقل
			۵- درایه
			۶- وصفی

چند گزینه‌ای

۴	۱.۵	الف) به جمله‌ای که در برابر عام قرار می‌گیرد و آن را از دایره شمولیت خارج می‌کند گفته می‌شود. ۱- خاص ۲- مقید ب) چرا جمله «اگر بخوابی وضویت باطل می‌شود» مفهوم مخالف ندارد؟ ۱- میان شرط و جواب، ملازمه نیست. ۲- جواب، متوقف و مترتب بر وجود شرط نیست. ۳- سببیت شرط برای جواب، انحصاری نیست. ج) قوی‌ترین عامل در جهت تأسیس علم اصول در شیعه، کدام مورد می‌باشد؟ ۱- اهتمام شارع مقدس به آموزش روش استنباط احکام ۲- دور شدن از عصر نصوص ۳- رقابت علمای شیعه با علمای اهل تسنن
		صفحه ۱ از ۳

سوالات آزمون نهایی درس: احکام ۳ (روش استنباط احکام)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
داخل کشور - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

کوتاه پاسخ (۵ نمره)

۵	مشخص کنید در هر یک از موارد زیر، نهی و بطلان، ملازمه دارد یا ندارد؟ (الف) قرض ربوی (ب) بیع وقت نداء	۰,۵
۶	شروط «مقدمات حکمت» را بنویسید.	۱
۷	درباره «اجماع» به پرسش های زیر پاسخ دهید: (الف) تفاوت اجماع نزد شیعه و اهل تسنن چیست؟ (ب) توضیح دهید چرا اکثر فقها به اجماع های نقل شده از فقهای متقدم شیعه اعتماد می کنند؟	۰,۵ ۰,۷۵
۸	در هر یک از عبارت های زیر، کدام نوع از الفاظ عموم استفاده شده است؟ (الف) إِحْتَرِمَ الْعُلَمَاءُ (ب) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ (ج) لَا تَشْتُمُ أَحَدًا	۱,۵
۹	هر یک از روایات زیر، بر حجیت کدام یک از اصول عملیه اشاره دارد؟ (الف) حدیث رفع (ب) أَخَوَكَ دِينَكَ فَاحْتِطْ لِدِينِكَ بِمَا شِئْتَ (ج) إِذَا شَكَّكَتَ فَأَبْنِ عَلَى الْيَقِينِ	۰,۷۵

تکمیل نمودار

۱۰	با توجه به سرفصل های درس استصحاب، نمودار را تکمیل نمایید.	(الف) (ب) (ج) (د) ارکان → شرایط استصحاب	۱
----	---	--	---

تجزیه و تحلیل (۲,۵ نمره)

ضمن تجزیه و تحلیل مطالب زیر و در نظر گرفتن مفاهیم کاربردی کتاب، به سؤالات داده شده، پاسخ دهید.

۱۱	در ساعت ورزش، سعید بدون اجازه همکلاسی خود، لباس ورزشی او را پوشیده است. در میان ساعت ورزش، اذان ظهر از بلندگوی مدرسه پخش می شود و سعید، با عجله و بدون تعویض لباس، به نمازخانه مدرسه می رود و نماز ظهر خود را می خواند تا به ادامه ورزش برسد. بعد از ساعت ورزش، متوجه می شود که صاحب لباس راضی نبوده است. (الف) نماز ظهر سعید، چه حکمی دارد؟ (باطل یا صحیح) (ب) با توجه به مطالب کتاب در بحث قاعده ملازمه، برای سعید توضیح دهید، چرا چنین حکمی بر نماز او جاری می شود؟	۰,۲ ۵ ۱
	صفحه ۲ از ۳	

سوالات آزمون نهایی درس: احکام ۳ (روش استنباط احکام)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
داخل کشور - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

۱۲	زینب با لباسی پاک و طاهر، در حال حرکت در مسیر مصلی، برای اقامه نماز جمعه است. چرخ خودرویی که از کنار او می‌گذرد، در چاله‌ای می‌افتد و مقداری آب کثیف جمع شده در چاله خیابان، روی لباس او می‌پاشد. طبق اصل استحباب، طهارت لباس زینب باقی می‌ماند و او می‌تواند با همین لباسی که بر تن دارد، نماز جمعه را اقامه نماید. توضیح دهید چرا در این حالت، استحباب طهارت لباس زینب جاری می‌شود؟	۰,۷۵
۱۳	رضا به همراه تعدادی از دوستان خود برای کوهنوردی به اطراف شهر می‌روند. در طول حرکت، مسیر خود را گم کرده و پس از مدتی پیاده‌روی، برای استراحت، ساعتی را توقف می‌کنند. باتری تلفن همراه آن‌ها خالی شده و هیچ وسیله دیگری برای موقعیت‌یابی و تخمین فاصله خود از شهر ندارند؛ به طوری که به هیچ عنوان نمی‌دانند، چند کیلومتر از شهر فاصله دارند. وقت نماز ظهر فرا می‌رسد؛ اما نمی‌دانند نمازشان شکسته یا کامل است. (الف) رضا و دوستانش، نماز خود را چگونه باید بخوانند؟ (ب) طبق کدام یک از اصول عملیه، چنین حکمی صادر می‌شود؟	۰,۲ ۵ ۰,۲ ۵
پاسخ تشریحی (۵,۵ نمره)		
۱۴	جایگاه اجرای اصول عملیه را به طور کامل توضیح دهید.	۱
۱۵	ظهور امر و نهی در وجوب و حرمت، مشروط به چه شرایطی می‌باشد؟ (۲ مورد)	۱
۱۶	(الف) مقدمه عقلی و شرعی را تعریف کنید. (ب) برای هر کدام یک مثال بنویسید.	۱ ۰,۵
۱۷	یک قاعده عقلی را برای حجّیت احتیاط نام برده و آن را توضیح دهید.	۱
۱۸	(الف) توضیح دهید «تخیر» در کجا جاری می‌شود؟ (ب) چرا حجّیت آن بدیهی است و نیازی به استدلال ندارد؟	۰,۵ ۰,۵
با آرزوی سربلندی برای تمامی دانش آموزان ایران زمین		
صفحه ۳ از ۳		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: احکام ۳ (روش استنباط احکام)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		
دانش آموزان، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۲	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	۱	الف) رفتار عملی معصوم است (نمره ۰,۲۵) که در مقام عمل به احکام انجام داده است. (نمره ۰,۲۵) ب) به کاربردن تمام کوشش و توان (نمره ۰,۲۵) برای استخراج احکام از منابع اصلی. (نمره ۰,۲۵) ج) هرگاه شک کردیم که متکلم از کلام خود معنای ظاهر را قصد کرده است یا معنای غیر ظاهر را، سخنش را بر معنای ظاهر حمل می کنیم. (نمره ۰,۲۵) د) در این نوع از اجماع، فقیه شخصاً فتاوی مجعین را ندیده است، بلکه فقیه دیگری که اجماع را تحصیل کرده، وجود چنین اجماعی را نقل کرده است. (نمره ۰,۲۵)
	الف	۵	۴۰	دانشی اولیه		
	ب	۳	۲۹	دانشی اولیه		
	ج	۵	۴۴	دانشی اولیه		
	د	۹	۷۴	دانشی اولیه		
۱,۵	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	۲	الف) صحیح (نمره ۰,۲۵) ب) صحیح (نمره ۰,۲۵) ج) غلط (نمره ۰,۲۵) د) غلط (نمره ۰,۲۵) هـ) صحیح (نمره ۰,۲۵) و) غلط (نمره ۰,۲۵)
	الف	۲	۱۷	دانشی اولیه		
	ب	۵	۴۰	دانشی اولیه		
	ج	۹	۷۳	دانشی مفهومی		
	د	۱۰	۷۸	دانشی مفهومی		
	هـ	۷	۵۶	دانشی اولیه		
	و	۱۱	۸۴	دانشی مفهومی		
۱	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	۳	الف) مورد ۶ (وصفی) (نمره ۰,۲۵) ب) مورد ۴ (عقل) (نمره ۰,۲۵) ج) مورد ۱ (قرآن) (نمره ۰,۲۵) د) مورد ۲ (اصول فقه) (نمره ۰,۲۵)
	الف	۷	۵۹	دانشی مفهومی		
	ب	۱۰	۷۸	دانشی مفهومی		
	ج	۴	۳۴	دانشی اولیه		
	د	۱	۱۳	دانشی اولیه		
۱,۵	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	۴	الف) گزینه ۳ (نمره ۰,۵) ب) گزینه ۳ (نمره ۰,۵) ج) گزینه ۱ (نمره ۰,۵)
	الف	۸	۶۴	دانشی مفهومی		
	ب	۷	۵۸	دانشی مفهومی		
	ج	۲	۱۸	دانشی مفهومی		
۰,۵	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	۵	الف) دارد (نمره ۰,۲۵) ب) ندارد (نمره ۰,۲۵)
	الف	۱۱	۸۴	به یاد سپردن		
	ب	۱۱	۸۴	به یاد سپردن		
۱	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	۶	۱) گوینده در مقام تشریع و قانون گذاری باشد (نمره ۰,۲۵) و از روی عقل و اراده (نمره ۰,۲۵) و برای منظور و مقصود خاصی جمله را بیان کرده باشد. (نمره ۰,۲۵) ۲) قرینه ای بر وجود قیدی برای مطلق، در دست نباشد. (نمره ۰,۲۵)
	-	۸	۶۸	به یاد سپردن		
	صفحه ۱ از ۴					

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: احکام ۳ (روش استنباط احکام)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			
نمره				

۱,۲ ۵	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	الف) قوام اجماع از نظر شیعیان به آن است که رأی و نظر معصوم را کشف کند؛ (نمره ۰,۲۵) برخلاف نظر اهل تسنن که اجماع را در هر صورت به عنوان یک دلیل مستقل، حجت می دانند (نمره ۰,۲۵) ب) زیرا این فقها نزدیک عصر ائمه زندگی می کرده اند (نمره ۰,۲۵) و با توجه به دقت فراوانی که در پیروی از روایات داشته اند، (نمره ۰,۲۵) بسیار بعید می دانند که آنان سخنی بدون استناد به روایتی از معصوم گفته باشند. (نمره ۰,۲۵) ❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، در مورد الف و ب با ادبیات و واژه های دیگری، مفاهیم و کلیدواژه های خواسته شده را منتقل نمود، لطفاً نمره آن را لحاظ فرمایید.
	الف	۹	۷۳	به یاد سپردن	
	ب	۹	۷۴	به یاد سپردن	
۱,۵	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	الف) جمع معرف به «ال» (نمره ۰,۵) ب) لفظ «کل» (نمره ۰,۵) ج) قرار گرفتن نکره (نمره ۰,۲۵) در سیاق نهی (نمره ۰,۲۵) ❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، در مورد ج، عبارت «قرار گرفتن نکره در سیاق نهی و نفی» هم نوشت، لطفاً نمره آن را لحاظ فرمایید.
	الف	۸	۶۶	به یاد سپردن	
	ب	۸	۶۵	به یاد سپردن	
۰,۷۵	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	الف) براءت (نمره ۰,۲۵) ب) احتیاط (نمره ۰,۲۵) ج) استصحاب (نمره ۰,۲۵)
	الف	۱۳	۹۷	به یاد سپردن	
	ب	۱۳	۹۸	به یاد سپردن	
۱	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	الف) یقین سابق (نمره ۰,۲۵) ب) شک لاحق (نمره ۰,۲۵) ج) وحدت متعلق یقین و شک (نمره ۰,۲۵) د) هم زمانی یقین و شک (نمره ۰,۲۵) ❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، مورد الف و ب را جابجا و همچنین مورد ج و د را جابجا نوشته بود، لطفاً نمره آن را لحاظ فرمایید.
	الف	۱۲	۹۱	دانشی اولیه	
	ب	۱۲	۹۱	دانشی اولیه	
۱,۲ ۵	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	الف) باطل است. (نمره ۰,۲۵) ب) زیرا وقتی خداوند از عملی نهی می کند، در واقع آن عمل مبعوض او است و انجام دهنده آن عمل نیز مورد خشم و غضب خداوند متعال خواهد بود (نمره ۰,۲۵) و همین امر موجب دور شدن او از خداست. (نمره ۰,۲۵) در حالی که شرط صحت اعمال عبادی، داشتن قصد قربت است، (نمره ۰,۲۵) چگونه می توان با عملی که باعث غضب خداست و موجب دوری مرتکب آن عمل از خدا می شود، به او تقرب جست و قصد قربت نمود؟! (نمره ۰,۲۵)
	الف	۱۱	۸۴	کار بستن	
	ب	۱۱	۸۴	به یاد سپردن	
۰,۷۵	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	زیرا در این صورت ذهن زینب با دو حالت درگیر است: (۱) یقین سابق نسبت به طهارت لباسش (نمره ۰,۲۵) (۲) شک نسبت به بقای طهارت لباسش (نمره ۰,۲۵) در چنین حالتی به اصل استصحاب تمسک می کند، در نتیجه لباس خود را باید همچنان پاک محسوب نماید. (نمره ۰,۲۵)
	-	۱۲	۹۰	فهمیدن	
صفحه ۲ از ۴					

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: احکام ۳ (روش استنباط احکام)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۰,۵	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	الف) باید هم شکسته و هم کامل بخوانند. (نمره ۰,۲۵) ب) اصل احتیاط (نمره ۰,۲۵) ❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، در مورد الف واژه شکسته یا کامل را به تنهایی قید کند، هیچ نمره‌ای تعلق نمی‌گیرد. اما چنانچه برای رساندن پاسخ صحیح از واژگان دیگری (مانند هم دو رکعتی و هم چهار رکعتی) استفاده نماید، لطفاً نمره آن را لحاظ فرمایید.	۱۳
	الف	۱۳	۹۷	کار بستن		
	ب	۱۳	۹۷	کار بستن		
۱	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	گاه فقیه در میان ادله اجتهادی، (نمره ۰,۲۵) یعنی کتاب، سنت، اجماع و عقل قطعی، حکم مسئله مورد نظر خود را نمی‌یابد. (نمره ۰,۲۵) اینجاست که اصول و قواعدی به یاری او می‌آیند (نمره ۰,۲۵) تا وی، با تمسک به آن‌ها، خود و مقلدینش را «در مقام عمل» از تحیر خارج کند. (نمره ۰,۲۵) به اصولی که در این جایگاه مورد تمسک واقع می‌شود «اصول عملیه» می‌گویند.	۱۴
	-	۱۲	۸۹	به یاد سپردن		
۱	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	ظهور امر و نهی در وجوب و حرمت مشروط به شرایط زیر است: (۱) اینکه امر و نهی از سوی فرد عالی به دانی صادر شود. (نمره ۰,۵) (۲) همراه آن، قرینه‌ای که صیغه را به معنای استحباب یا کراهت یا اباحه منصرف کند، وجود نداشته باشد. (نمره ۰,۵)	۱۵
	-	۶	۴۹	دانشی اولیه		
۱,۵	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	الف) اگر وجود یک واجب متوقف بر وجود مقدمه‌ای باشد که عقل به تنهایی آن را درک می‌کند، به آن مقدمه عقلی می‌گویند؛ (نمره ۰,۵) اما اگر مقدمه را شرع تعیین کرده باشد نه عقل، به آن مقدمه شرعی می‌گویند. (نمره ۰,۵) ب) مثال مقدمه عقلی: تهیه وسایل برای رفتن به حج (نمره ۰,۲۵) مثال مقدمه شرعی: طهارت برای نماز (نمره ۰,۲۵) ❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، در مورد ب از مثال‌های خارج از کتاب یا مربوط به سایر درس‌های کتاب، استفاده نمود، لطفاً در صورت صحت علمی مثال، نمره آن را لحاظ فرمایید.	۱۶
	الف	۱۰	۸۰	دانشی اولیه		
	ب	۱۰	۸۰	دانشی و مفهومی		
۱	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	قاعده اول: «اشتغال یقینی مستلزم فراغ یقینی است»؛ (نمره ۰,۵) یعنی عقل حکم می‌کند که هر کس نسبت به تکلیفی، علم به اشتغال ذمه دارد، (نمره ۰,۲۵) باید به گونه‌ای عمل کند که یقین به فراغ ذمه بیابد. (نمره ۰,۲۵) قاعده دوم: «قاعده وجوب دفع ضرر محتمل»؛ (نمره ۰,۵) یعنی هرگاه عقل نسبت به عملی، ضرری را احتمال دهد، (نمره ۰,۲۵) امر به پرهیز نسبت به آن می‌کند، (نمره ۰,۲۵) و اگر کسی خلاف این حکم عقل رفتار کند مستحق مذمت است. ❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز، هر کدام از قاعده اول یا دوم را نوشته باشد، لطفاً نمره آن را لحاظ فرمایید. ❖ توجه: همچنین اگر دانش آموز از عبارات دیگری برای توضیح کلیدواژه‌ها استفاده نمود، لطفاً نمره آن را لحاظ فرمایید.	۱۷
	-	۱۳	۹۸	دانشی و مفهومی		
صفحه ۳ از ۴						

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: احکام ۳ (روش استنباط احکام)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			نمره

۱	مورد	درس	صفحه	سطوح شناختی	الف) گاهی شکّ ما میان وجوب و حرمت است. (نمره ۰,۲۵) در اینجا نه امکان جمع میان دو عمل است و نه امکان ترجیح یکی بر دیگری. (نمره ۰,۲۵) ❖ توجه: همکار محترم، چنانچه دانش آموز متنی با مفاد زیر هم بنویسد، باز هم صحیح است و لطفاً نمره آن را لحاظ نمایید. گاهی احتیاط مقدور نیست (نمره ۰,۲۵) و آن در جایی است که شکّ مکلف میان حرمت و وجوب باشد. (نمره ۰,۲۵) در چنین وضعیتی اصل تخییر جاری می شود. ب) هنگامی که مکلف در واقعه ای قرار می گیرد که از وجوب یا حرمت خالی نیست، (نمره ۰,۲۵) عقلاً یکی از آن دو از او صادر می شود (نمره ۰,۲۵) و راهی جز انجام یکی را ندارد.
	الف	۱۳	۹۹	به یاد سپردن	
	ب	۱۳	۹۹	به یاد سپردن	
۲۰	از زحمات شما همکاران گرامی، بسیار سپاسگزاریم.				
	صفحه ۴ از ۴				

همکار گرامی، لطفاً جهت رعایت عدالت آموزشی، نمره گذاری برگه دانش آموزان را صرفاً بر اساس همین راهنمای نمره گذاری انجام دهید.