

سوالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳	پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی	خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

درک مفاهیم آیات و احادیث

۱	آیه شریفه " ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مَنْ وَلِيٌّ وَلاَ يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا " به کدام یک از لوازم توحید در ربوبیت اشاره می کند.	۰.۵
۲	حدیث شریف امام صادق (ع) که فرموده اند: " مَنْ دَخَلَ فِي الْإِيمَانِ بِلَعْمِ ثَبَتَ فِيهِ نَفْعُهُ إِيْمَانَهُ " به کدام یک از ویژگی های ایمان مطلوب دلالت دارد ؟	۰.۵
۳	پیام آیه شریفه " لاَ الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلاَ اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ " را بنویسید.	۰.۵
۴	هر یک از موارد زیر به کدام یک از اقسام عدل الهی دلالت می کند؟ الف (فضل الهی در پاداش نیکوکاران و تخفیف در مجازات گناهکاران ب) " بِالْعَدْلِ قَامَتِ السَّمَاوَاتُ وَالأَرْضُ " ج) احکام و تکالیف مُقرر شده	۰.۷۵
۵	طبق فرموده امام علی علیه السلام " الْعَدْلُ يُضَعُّ الْأُمُورَ مَوَاضِعَهَا " معنای "عدل" چیست؟	۰.۲۵
۶	*در عبارات زیر جملات صحیح وغلط را مشخص نمایید. (۱) زمینه های امتحان شامل همه امور مادی و معنوی اعم از خیر و شر می باشد. (۲) جهان از اصل های متعدد پدید آمده است و به همان نیز باز می گردد. (۳) برطبق جهان شناسی عقلی بالاترین مرتبه وجود، واجب الوجود و پایین ترین مرتبه هستی، عالم ملکوت است. (۴) عمل صالح از باور دینی سرچشمه می گیرد.	۱
۷	هر یک از مفاهیم سمت راست، با کدام مفهوم در سمت چپ ارتباط دارد. (در سمت چپ یک مورد اضافی است)	۱/۵
(۱) قوانین ویژه حاکم بر زندگی فردی و اجتماعی (۲) حتمی بودن رخداد دوم بعد از تحقق رخداد اول (۳) شامل همه انسانهای مُکَلَّف می شود (۴) جایگاه دنیوی حضرت یوسف (ع) (۵) فاصله گرفتن از انسانیت و نزدیک شدن به هلاکت ابدی (۶) امکان بازگشت و توبه گناهکاران		الف) سنت جزای حتمی کارهای نیک و بد ب) سنت الهی ج) استدراج د) به فعلیت رسیدن استعدادهای درونی ه) امتحان و ابتلا و) سبقت رحمت بر غضب ز) قضیه شرطیه
۸	*در سوالات زیر گزینه صحیح را انتخاب نمایید . (۱) درجه اطمینان و آرامش هر فرد نشان دهنده اوست . الف (میزان ایمان ب) تقویت ایمان (۲) ویژگی مشترک مردم مکه (در مورد بت هایشان) چه بود ؟ الف (موکل پنداشتن شیطان برای بت هایشان ب) ساختن بت هایی به شکل ستاره ها ج) تبرک جستن به بت ها (۳) آیات تکوین و تشریع (هستی و قرآن کریم) هم نوا بر کدام نوع توحید می باشد . الف (توحید در ربوبیت ب) توحید در خالقیت ج) توحید در الوهیت (۴) کسی که در انتخاب شغل و در تمام برنامه های روزانه خود تلاش می کند تا از دایره فرمان های خداوند خارج نشود، کدام ثمره بُعد فردی توحید را در زندگی مورد توجه قرار داده است . الف _ حب خدا ب - ثبات شخصیت ج - امیدوار به حال و آینده	۱

سوالات آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳		پایه: دوازدهم		رشته: علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
خرداد ۱۴۰۴							
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							

*اصطلاحات و مفاهیم زیر را تعریف نمایید.

۲/۵	۹ اعتقاد به توحید:
	۱۰ حُسن فاعلی:
	۱۱ واژه غیب:
	۱۲ سنت املاء:
	۱۳ حکمت:

*به جملات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۰.۷۵	۱۴ در فرهنگ قرآن کریم مفهوم "عبادت" چگونه توصیف شده است؟
۰.۷۵	۱۵ برنامه های رسیدن به حقیقت بندگی و پیشروی در توحید عبادی را نام ببرید.
۱	۱۶ چرا تصور چند خدایی برای جهان امکان پذیر نمی باشد؟
۱	۱۷ علت این که ایمان نمی تواند نتیجه قطعی انذار باشد چیست؟
۱	۱۸ از شریکان پنداری خداوند (جن و فرشتگان) را توضیح دهید.

*به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱.۵	۱۹ گر نبودی اختیار این شرم چیست این دروغ و خجلت و آزر چيست این بیت به کدام یک از شواهد وجود اختیار اشاره کرده است؟ آن را توضیح دهید.
۱.۵	۲۰ دلیل انکار پیامبری حضرت محمد (ص) توسط قوم یهود چه بود؟ چرا از ایمان آوردن به او سر باز می زدند؟
۱	۲۱ رابطه میان نسبی بودن و محدودیت دانش بشری را با مسئله "شر" توضیح دهید.
۱	۲۲ در چه صورت اجازه مالکیت خداوند به مخلوقات، نمی تواند جایگزین مالکیت حق تعالی قرار گیرد؟
۱	۲۳ از ثمرات رخداد امور شر، (هشدار و بیدارگری) را توضیح دهید.
۱	۲۴ ویژگی های جامعه موحد را بیان کنید.
۲۰	* در پناه قرآن موفق و موید باشید. *

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳		پایه: دوازدهم		رشته: علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره							

۱	توحید در ولایت	درس ۵ ص ۶۱	۰,۵
۲	علم و آگاهی مقدمه ایمان	درس ۱ ص ۱۲	۰,۵
۳	قدر و قضای الهی یا قانونمندی تخلف ناپذیر	درس ۸ ص ۹۲	۰,۵
۴	الف: عدل جزایی ب: عدل تکوینی ج: عدل تشریعی	درس ۱۱ ص ۱۲۶	۰,۷۵
۵	قرار دادن هر چیزی در جای خود. (یا در جایگاه مناسب آن)	درس ۱۱ ص ۱۲۵	۰,۲۵
۶	۱: صحیح ۲: غلط ۳: غلط	درس ۹ ص ۱۰۲ درس ۴ ص ۵۴ درس ۱۱ ص ۱۲۷	۱
۷	۱: سنت الهی (ب) ۲: قضیه شرطیه (ز) ۳: سنت امتحان و ابتلا (ه) ۴: سنت جزای حتمی کارهای نیک و بد (الف) ۵: سنت استدراج (ج) ۶: سبقت رحمت بر غضب (و)	درس ۹ ص ۹۸ - ۱۰۷	۱,۵
۸	۱: میزان ایمان (الف) ۲: تبرک جستن به بت ها (ج) ۳: توحید در خالقی (ب) ۴: ثبات شخصیت (ب)	درس ۱ ص ۱۶ درس ۷ ص ۶۷ درس ۳ ص ۳۶	۱
۹	اعتقاد به این است که خداوند یگانه است و همتایی ندارد. ذکر (جمله یگانه دانستن خداوند) هم صحیح می باشد.	درس ۴ ص ۴۵	۰,۵
۱۰	در انجام هر عمل، باید نیت درونی و قلبی انسان، الهی باشد.	درس ۶ ص ۷۰	۰,۵
۱۱	عبارت است از حقایق و واقعیت هایی که ما با حواس خود نمی توانیم آن ها را درک کنیم.	درس ۲ ص ۲۴	۰,۵
۱۲	مهلت ها و امکانات با اختیار و اراده انسان به صورت بلای الهی جلوه گر می شود که بار گناهانشان سنگین تر می گردد. در صورتی که دانش آموز با هر بیانی از سایر بخش های کتاب، مفهوم را رسانده باشد نمره تعلق بگیرد.	درس ۹ ص ۱۰۶	۰,۵
۱۳	فاعل یک عمل از انجام اعمال لغو و بیهوده خودداری کند و کارهای او دارای اغراض معقول و موجه باشد.	درس ۱۰ ص ۱۱۰	۰,۵
۱۴	عبادت مفهوم وسیع تری از حمد و تسبیح خداوند دارد، ممکن است مسلمان به گمان خود در مقابل غیر خدا تسبیحی انجام ندهد ولی در فکر و عمل عبادت غیر خدا را کرده باشد. و معنای دومی هم دارد و آن عبارت است از اطاعت. اطاعت هر موجود غیر خدایی به صورت مستقل و بی قید و شرط، عبادت اوست. (اگر دانش آموز صرفا به اینکه عبادت فقط حمد یا تسبیح خدا نیست و مفهوم وسیع تری دارد یا به اطاعت اشاره کند نمره تعلق می گیرد) درس ۶ ص ۶۷		۰,۷۵
۱۵	تقویت روحیه حق پذیری (۰,۲۵) افزایش معرفت در توحید نظری (۰,۲۵) راز و نیاز با خداوند (۰,۲۵)	درس ۶ ص ۷۱	۰,۷۵
۱۶	اگر چند مبدا و خالق برای جهان تصور کنیم آن ها را محدود و ناقص فرض کرده ایم. (۰,۵) زیرا هر یک از خدایان باید کمالاتی داشته باشند که دیگری آن کمالات را ندارد. و گرنه عین هم می شوند و دیگر چند خدا نیستند. (۰,۵)	درس ۴ ص ۵۳	۱
۱۷	هر چند انذار و بیم دادن در ایمان آوردن موثر است اما ایمان نتیجه قطعی انذار نیست. بلکه ایمان آوردن عملی اختیاری است و به شرایط و اراده فرد بستگی دارد و می تواند با انذار محقق شود یا نشود. درس ۱ ص ۱۷		۱

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۳		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۵ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				
۱۸	۱ برخی مشرکان برای خدای تعالی شرکایی از جن انتخاب کرده بودند. قریش معتقد بود که خدای تعالی دختری از جن به همسری گرفته و از آن دختر ملائکه به وجود آمده اند. بنابراین آنها فرشتگان را مونث می پنداشتند . (در صورتی که دانش آموز به هربییانی از سایر بخش های کتاب مفهوم را رسانده باشد نمره تعلق بگیرد) (درس ۳ ص ۳۸)			
۱۹	۱،۵ احساس رضایت یا پشیمانی(۵،۰) : هر گاه در کار خود موفق شویم احساسی از رضایت و خرسندی از خود وجود مارافرا می گیرد . این احساس رضایت نشانه آن است که آن کار را از خود و نتیجه اراده و تصمیم عاقلانه خود می دانیم .گاه در کاری مرتکب اشتباه می شویم و به خود یا دیگری زیان می رسانیم . در این هنگام احساس ندامت و پشیمانی به سراغ مان می آید و با خود می گوئیم ای کاش آن کار را انجام نمی دادم. این احساس ندامت نشانگر آن است که من توان ترک آن کار را داشته ام. (۱) درس ۸ ص ۸۹			
۲۰	۱،۵ دلیل انکارآن بود که ایشان از نسل حضرت اسماعیل بودند. در حالی که قوم یهود انتظار پیامبری از نسل حضرت اسحاق را داشتند . آنان معتقد بودند که پیامبر موعود از بنی اسرائیل خواهد بود در حالی که رسول گرامی اسلام از قوم عرب مبعوث شد . (دانش آموزان که به مفهوم ایمان به بعضی و کفر به بعضی اشاره داشته اند نمره کامل تعلق بگیرد) درس ۲ ص ۳۰			
۲۱	۱ با توجه به محدودیت دانش بشر نمی توانیم ادعا کنیم که ما از همه اسرار و رموز امور از جمله آنچه که شر می دانیم آگاهی داریم بلکه چه بسا در این امور منافع فراوانی نهفته است که ما از آنها بی خبریم . و بدیهی است که نیافتن چیزی دالّ بر نبودن آن نیست . یا در نسبی بودن شر بگوئیم که هر گاه صدق یک صفت بر چیزی با در نظر گرفتن امر سوم و مقایسه این صفت با امر سوم مشروط باشد صفت نسبی است. به عنوان نمونه بلایای طبیعی ممکن است برای عده ای زیانبار باشد ولی برای عده ای مفید و ضروری. پس یک پدیده برای موجودی شر است و برای موجودی دیگر مفید است. (در صورتی که دانش آموز به (محدودیت دانش بشری و ارتباط آن با شر) یا (نسبی بودن شر یا مثال آن) اشاره نماید نمره کامل تعلق بگیرد . درس ۱۰ ص ۱۱۳			
۲۲	۱ اگر خداوند در موردی اجازه مالکیت به یکی از مخلوقات خود می دهد این مالکیت در کنار مالکیت خداوند نیست و جایگزین مالکیت او نمی شود(۵،۰) . بلکه در طول مالکیت خداوند و نسبت به مخلوقات دیگر است که این شخص حق مالکیت دارد .(۵،۰) درس ۵ ص ۶۰			
۲۳	۱ یکی از فایده های مهم بلاها و مصیبت ها آن است که انسان را از خواب غفلتی که بر اثر فرو رفتن در نعمت های دنیایی به آن دچار شده است بیدار می کنند (۵،۰). مسئولیت های مهم او را در برابر خداوند یادآور می شوند و زمینه مناسبی برای بازگشت او به مسیر حق آماده می سازند .(۵،۰) درس ۱۰ ص ۱۲۰			
۲۴	۱ حکومت کسانی را که خداوند به آن ها حق حکومت کردن را نداده است نمی پذیرد ، با آنان که با خداوند و مسلمانان دشمنی می ورزند دوستی نمی کند با ظالمان مبارزه می کند ، از محرومان و مستضعفان حمایت می کند .(ذکر دو مورد کافیست) درس ۷ ص ۸۵			
۲۰	خدا قوت			