

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی	داخل کشور - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۰,۷۵	۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰,۲۵) الف) اولین مرحله فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی ^(ره) با اعتراض به تصویب نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی آغاز شد. ب) انگلیسی‌ها با قرارداد پاریس، مناطقی از سیستان و بلوچستان را از ایران جدا و ضمیمه خاک هندوستان کردند. ج) شکست و اشغال فرانسه مهم‌ترین دستاورد ارتش نازی در جنگ جهانی دوم بود.								
۰,۷۵	۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰,۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.) <table><tr><td>۱- تاریخ ذوالقرنین</td><td>الف) میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی</td></tr><tr><td>۲- حقایق الاخبار ناصری</td><td>ب) خاوری شیرازی</td></tr><tr><td>۳- صدرالتواریخ</td><td>ج) میرزا محمد جعفر خورموجی</td></tr><tr><td></td><td>د) میرزا حسن خان اعتماد السلطنه</td></tr></table>	۱- تاریخ ذوالقرنین	الف) میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی	۲- حقایق الاخبار ناصری	ب) خاوری شیرازی	۳- صدرالتواریخ	ج) میرزا محمد جعفر خورموجی		د) میرزا حسن خان اعتماد السلطنه
۱- تاریخ ذوالقرنین	الف) میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی									
۲- حقایق الاخبار ناصری	ب) خاوری شیرازی									
۳- صدرالتواریخ	ج) میرزا محمد جعفر خورموجی									
	د) میرزا حسن خان اعتماد السلطنه									
۰,۵	۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰,۲۵) (اسدالله علم - علی امینی - ایتالیا - ژاپن) الف) برنامه اصلاحات ارضی در سال ۱۳۴۰، در زمان نخست وزیری آغاز شد. ب) جنگ جهانی دوم با سقوط برلین و اعلام تسلیم از سوی کشور به طور رسمی خاتمه یافت.								
۰,۵	۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰,۲۵) الف) دریادلان نیروی دریایی ارتش، در کدام عملیات، اسکله‌ها و نیروی دریایی عراق را نابود کردند؟ ۱- بیت المقدس ۲- مروارید ۳- فتح المبین ۴- والفجر ۸ ب) چه کسی در دوران جنگ تحمیلی، نیروهای ستاد جنگ‌های نامنظم را فرماندهی می‌کرد؟ ۱- شهید علی صیاد شیرازی ۲- شهید احمد کاظمی ۳- شهید مصطفی چمران ۴- شهید حاج قاسم سلیمانی								
۰,۵	۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰,۲۵) الف) مهم‌ترین اقدام شاه اسماعیل صفوی، پس از نشستن بر تخت شاهی، چه بود؟ ب) ناصرالدین شاه در آستانه پنجاهمین سالگرد سلطنتش، توسط چه کسی به قتل رسید؟								
۲	۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) استعمار نو: ب) استبداد صغیر:								
۲	۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) «محاکم عرف» و «محاکم شرع» را در دوران قاجار با یکدیگر مقایسه نمایید. ب) امیرکبیر و میرزا حسن رشیدیه از تأسیس مدرسه چه اهدافی داشتند؟								
۱/۵	۸	اظهار نظر و قضاوت: الف) به نظر شما، چرا رضاشاه پس از مسافرت به ترکیه، به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت؟ (۰,۵) ب) به نظر شما، چرا شاه عباس اول کوشید تا مناسبات دوستانه‌ای با کشورهای اروپایی برقرار کند؟ (۱ نمره)								
		صفحه ۱ از ۲								

سوال‌ات آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی	داخل کشور - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir
ردیف	سوال‌ات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۳/۵	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰,۵) الف) نادر چه شرایطی را برای پذیرفتن سلطنت ایران مطرح کرد؟ (ذکر یک مورد کافی است.) ب) یک مورد از ویژگی‌های دوره دوم مشروطه را بنویسید. ج) طراحی کودتای ۲۸ مرداد سال ۱۳۳۲ در ایران، حاصل توافق چه کشورهایی بود؟ د) کشور ایتالیا در سال‌های پس از جنگ جهانی اول، با چه مشکلاتی مواجه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) ه) پس از پیروزی انقلاب اسلامی، چه نهادهای انقلابی به فرمان امام خمینی (ره) تأسیس شدند؟ (ذکر دو مورد کافی است.) و) کدام شخصیت‌های برجسته انقلابی، توسط گروهک تروریستی فرقان به شهادت رسیدند؟ (ذکر دو مورد کافی است.) ز) مهم‌ترین توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی علیه جمهوری اسلامی ایران را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۹
۱	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰,۲۵ نمره) رویدادهای مربوط به دوران انقلاب اسلامی را بر اساس ترتیب زمانی بر روی نمودار خط زمان مشخص کنید. الف) قیام ۱۹ دی ماه مردم قم ب) مرگ مشکوک دکتر علی شریعتی ج) ورود امام خمینی (ره) به ایران د) تشکیل شورای انقلاب اسلامی 	۱۰
۰,۵	تلخیص، تشریح و تحلیل زمینه‌ها، علل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی: چرا در دوران قاجار برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور اقدام به نشر روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند؟	۱۱
۰,۵	چرا آلمان در نخستین سال‌های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۱۲
۱	مهم‌ترین پیامد «انقلاب باشکوه» در قرن ۱۷ م. در انگلستان چه بود؟	۱۳
۱	آثار و نتایج جنگ جهانی اول را برای کشور ایران بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است.)	۱۴
۱	چرا نمایندگان مجلس شانزدهم، با قرارداد الحاقی گس - گلشایبان مخالفت کردند؟	۱۵
۱	علت شکل‌گیری قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ را به رهبری آیت‌الله کاشانی شرح دهید.	۱۶
۱	دلایل اهمیت سرزمین فلسطین را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است.)	۱۷
۱	انگیزه‌ها و اهداف صدام از هجوم نظامی و تحمیل جنگ بر ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱۸
۲۰	جمع نمره	موفق باشید
	صفحه ۲ از ۲	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی داخل کشور - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱	الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح	(۰,۲۵) (۰,۲۵) (۰,۲۵)	درس ۱۱ ص ۱۳۳ درس ۴ ص ۶۷ درس ۹ ص ۱۱۴	۰,۷۵
۲	۱- ب (یا) خاوری شیرازی ۲- ج (یا) میرزا محمد جعفر خورموجی ۳- د (یا) میرزا حسن خان اعتمادالسلطنه	(۰,۲۵) (۰,۲۵) (۰,۲۵)	درس ۱ ص ۱۴ درس ۱ ص ۱۴ درس ۱ ص ۱۴	۰,۷۵
۳	الف) علی امینی ب) ژاپن	(۰,۲۵) (۰,۲۵)	درس ۱۱ ص ۱۳۱ درس ۹ ص ۱۱۶	۰,۵
۴	الف) ۲- (یا) عملیات مروارید ب) ۳- (یا) شهید مصطفی چمران	(۰,۲۵) (۰,۲۵)	درس ۱۳ ص ۱۵۹ درس ۱۳ ص ۱۵۸	۰,۵
۵	الف) رسمی کردن مذهب شیعه ب) میرزا رضا کرمانی	(۰,۲۵) (۰,۲۵)	درس ۲ ص ۲۷ درس ۴ ص ۶۱	۰,۵
۶	الف) آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که همزمان با آن، دوره نوینی از غارت کشور ما به دست بیگانگان آغاز می شود که به «استعمار نو» شهرت دارد. (۰,۵) در استعمار نو، ارتش و تجهیزات نظامی دشمن دیده نمی شود بلکه مسئولانی که زمام امر را در دست دارند وابسته به قدرت های مستکبر بوده و اقتصاد و فرهنگ جامعه را به گونه ای معماری می کنند که منافع و خواست استعمارگران را تأمین کند. (۰,۵) کلیدواژه: (اشاره به دوران پهلوی و غیر مستقیم بودن سلطه استعمارگران نمره داده شود). درس ۸ ص ۱۰۸ ب) پس از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه، دوباره، برای مدتی، استبداد حاکم شد. (۰,۵) این دوره که یک سال به طول انجامید، باردیگر استبداد به جای مشروطیت حاکم شد. از این رو آن را دوره استبداد صغیر نامیده اند. (۰,۵) درس ۶ ص ۹۲		۲	
۷	الف) ۱- محاکم عرف که به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می کردند. این محاکم را قضات و مأمورانی اداره می کردند که از مقام های حکومتی فرمان می بردند و حقوق می گرفتند. (۰,۵) کلیدواژه: (اشاره به تخلفات سیاسی و امنیتی - قضات حکومتی، نمره داده شود). ۲- محاکم شرع که دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می کردند. در این محاکم، روحانیان قضاوت می کردند و هزینه های رسیدگی برعهده طرفین دعوا بود. (۰,۵) کلیدواژه: (اشاره به دعاوی مدنی - قضاوت روحانیان، نمره داده شود). درس ۴ ص ۶۳ ب) امیرکبیر قصد داشت تا آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند (۰,۵) تا از این طریق، بتواند بر محتوا و اساتید و روش های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. (۰,۵) (ذکر یک مورد کافی است). کلیدواژه: (اگر به آموختن دانش نظامی جدید و تقویت توان جنگی و دفاعی کشور اشاره شد، نمره کامل داده شود). هدف رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود. (۰,۵) درس ۵ صص ۷۵-۷۶		۲	
	صفحه ۱ از ۳			

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی داخل کشور - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۸	الف) رضاشاه تصور می کرد مهم ترین راه پیشرفت و توسعه کشور تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است. (۰,۵) درس ۸ ص ۱۰۹ ب) وی به انگیزه بهره برداری از دانش نظامی و فنی اروپاییان (۰,۵) و نیز به منظور توسعه تجارت خارجی، (۰,۵) کوشید تا مناسبات دوستانه ای را با کشورهای اروپایی برقرار کند. درس ۲ ص ۳۴	۱,۵
۹	الف) ۱- موروئی شدن سلطنت در خاندان او ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی ۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی (ذکر یک مورد کافی است). درس ۳ ص ۴۵ ب) ۱- اختلاف های شدید بین طرفداران مشروطه ۲- مداخله های آشکار و سلطه گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران. (ذکر یک مورد کافی است). (هر مورد ۰,۵) درس ۶ ص ۹۴ ج) آمریکا - انگلستان (هر مورد ۰,۲۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹ د) با مشکلات مختلفی چون تورم، بیکاری، اعتصاب و ناآرامی های کارگری روبه رو بود. (ذکر دو مورد کافی است). درس ۹ ص ۱۱۲ ه) کمیته انقلاب اسلامی - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی - جهاد سازندگی - کمیته امداد امام خمینی (ره) - نهضت سوادآموزی - بنیاد شهید - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - بسیج مستضعفان - دادگاه ها و دادسراهای انقلاب اسلامی. (ذکر دو مورد کافی است). (هر مورد ۰,۲۵) درس ۱۲ ص ۱۴۶ و) سپهبد ولی الله قرنی - آیت الله استاد مطهری - دکتر مفتاح - حاج مهدی عراقی - آیت الله قاضی طباطبایی. (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰,۲۵) درس ۱۲ ص ۱۴۸ ز) ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طیس ۴- طراحی کودتا ۵- نفوذ. (ذکر دو مورد کافی است). (هر مورد ۰,۲۵) درس ۱۲ صص ۱۵۰ - ۱۴۷	۳,۵
۱۰	۱- ب (یا) مرگ مشکوک دکتر علی شریعتی ۲- الف (یا) قیام ۱۹ دی ماه مردم قم ۳- د (یا) تشکیل شورای انقلاب اسلامی ۴- ج (یا) ورود امام خمینی (ره) به ایران (هر مورد ۰,۲۵) درس ۱۱ صص ۱۴۱ - ۱۳۷	۱
۱۱	به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار (۰,۲۵) و نبود آزادی بیان. (۰,۲۵) درس ۱ ص ۲۱	۰,۵
۱۲	زیرا علاوه بر خرابی های حاصل از جنگ، (۰,۵) مستعمراتش را از دست داده (۰,۵) و محکوم به پرداخت غرامت های سنگین شده بود. (۰,۵) (ذکر یک مورد کافی است). درس ۹ ص ۱۱۱	۰,۵
۱۳	یکی از پیامدهای این انقلاب، این بود که منشأ الهی سلطنت نفی (۰,۵) و مجلس منشأ قدرت و تعیین کننده اختیارات پادشاه شناخته شد. (۰,۵) درس ۳ ص ۵۲	۱
۱۴	این جنگ موجب قحطی بزرگی شد که در نتیجه آن عده بسیار زیادی از هم وطنان ما به سبب گرسنگی، سوء تغذیه و بیماری های ناشی از آن به طرز دلخراشی جان دادند. (۰,۵) جنگ جهانی اول و اشغال ایران، علاوه بر ویرانی اقتصادی و تلفات گسترده انسانی، موجب تزلزل و بی ثباتی دولت مرکزی، تعطیلی مجلس شورای ملی و تضعیف بیشتر نظام مشروطه شد. (۰,۵) (ذکر یک مورد کافی است). کلید واژه: (اشاره به قحطی - تلفات گسترده - اشغال ایران - بی ثباتی - هرج و مرج. نمره تعلق گیرد). درس ۷ ص ۱۰۳	۱
۱۵	از جمله علل مهم مخالفت با قرارداد الحاقی گس - گلشایان این بود که این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، (۰,۵) حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد (۰,۵) و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. (۰,۵) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۰ ص ۱۲۴	۱
صفحه ۱۲ از ۳		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۱	رشته: علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام (۳)	
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۳
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی داخل کشور - خرداد ۱۴۰۴		
نمره	راهنمای نمره گذاری			ردیف
۱	در تیر ۱۳۳۱ دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن در اداره امور کشور، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، از مقام خود استعفا نمود. (۵، ۰) در پی این رویداد، آیت‌الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست‌وزیری قوام، مردم را به مبارزه فراخواند و اعلام کرد: «اگر قوام کناره‌گیری نکند، اعلام جهاد می‌کنم و خودم کفن پوشیده، با ملت در پیکار شرکت می‌کنم». در روز ۳۰ تیر ۱۳۳۱ مردم به خیابان‌ها ریختند. (۵، ۰) درس ۱۰ ص ۱۲۸ کلید واژه: (اشاره به استعفای مصدق - مخالفت با نخست‌وزیری قوام - مخالفت آیت‌الله کاشانی با قوام. نمره داده شود).			۱۶
۱	۱- کشور فلسطین در محل تقاطع و لولای سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا قرار دارد و راه‌های ارتباطی زمینی این سه قاره از این منطقه می‌گذرد. ۲- یکی از مهم‌ترین و کهن‌ترین آبراه‌های جهان از این منطقه عبور و ارتباط بین غرب و شرق را فراهم می‌کند. روزانه کشتی‌های فراوانی در این مسیر در رفت و آمدند و کالاهای مبادله شده بین کشورها از جمله نفت، را جابه‌جا می‌کنند. ۳- این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. از این جهت کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است. (ذکر یک مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۲۰			۱۷
۱	۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران. ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها. ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه. (ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۳ ص ۱۵۶			۱۸
۲۰	جمع نمره			موفق باشید
	صفحه ۳ از ۳			