

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	کد درس: ۱۲۲۶۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - تابستان ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			نمره

۱	عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) فراموش کردن خود، موجب می شود که انسان خدا را فراموش کند. (۰/۵ نمره) ب) از جمله ابزارهای شناخت «غیب»، قلب می باشد. (۰/۵ نمره) ج) «حیات طیبه» فقط دارای جنبه فردی می باشد. (۰/۵ نمره) د) مرگ و انقراض امتهای بدلیل انحراف از مسیر حق و عدالت و روی آوردن به ظلم و ستم روی می دهد. (۰/۵ نمره)	۲												
۲	مناسب ترین کلمه یا عبارات برای کامل کردن جمله را مشخص کنید. الف) قرآن زینت حقیقی انسان را (۱: اخلاق نیکو / ۲: ایمان) معرفی می کند. (۰/۵ نمره) ب) چون انسان جانشین خداست با استفاده از (۱: علم و قدرت / ۲: حکمت و تدبیر) خود می تواند درآفریده ها تصرف کند. (۰/۵ نمره) ج) ریشه و علت همه اختلافات در جامعه (۱: بی عدالتی / ۲: پرداختن به خواهش های نفسانی) است. (۰/۵ نمره) د) قرآن در داستان قوم ثمود، کارگشتن شتر صالح را به (۱: همه قوم / ۲: یک نفر از قوم) نسبت می دهد. (۰/۵ نمره)	۲												
۳	اصطلاح زیر را از نظر قرآن تعریف کنید. - «قلب باطنی» یا «دل»:	۰/۵												
۴	جدول های زیر را کامل کنید. بنویسید هر عبارت سمت راست جدول با کدام واژه قرآنی سمت چپ ارتباط معنایی دارد؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th><th>عبارت</th><th>واژه قرآنی</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td><td>سال های زیادی است که دانشمندان با توجه به کاربری «آب» به تولید «برق» پرداخته اند.</td><td>(۱) مَكْنٌ (۲) سَخَّرَ</td></tr> <tr> <td>ب</td><td>مزرعه «نارستان» که چندین سال حاصلخیز نبود، بعد از آماده سازی و شخم زدن آماده غرس ۱۰۰۰ نهال انار شد. (۰/۲۵ نمره)</td><td>(۱) اسْتَعْمَرَ (۲) اَنْشَأَ</td></tr> </tbody> </table>	ردیف	عبارت	واژه قرآنی	الف	سال های زیادی است که دانشمندان با توجه به کاربری «آب» به تولید «برق» پرداخته اند.	(۱) مَكْنٌ (۲) سَخَّرَ	ب	مزرعه «نارستان» که چندین سال حاصلخیز نبود، بعد از آماده سازی و شخم زدن آماده غرس ۱۰۰۰ نهال انار شد. (۰/۲۵ نمره)	(۱) اسْتَعْمَرَ (۲) اَنْشَأَ	۰/۵			
ردیف	عبارت	واژه قرآنی												
الف	سال های زیادی است که دانشمندان با توجه به کاربری «آب» به تولید «برق» پرداخته اند.	(۱) مَكْنٌ (۲) سَخَّرَ												
ب	مزرعه «نارستان» که چندین سال حاصلخیز نبود، بعد از آماده سازی و شخم زدن آماده غرس ۱۰۰۰ نهال انار شد. (۰/۲۵ نمره)	(۱) اسْتَعْمَرَ (۲) اَنْشَأَ												
۵	بنویسید هریک از عبارات زیر به اثبات یا انکار کدام ویژگی سه گانه قلب باطنی انسان اشاره دارد؟ ۱- قلب ابزار ایمان و ادراک (۰/۵ نمره) ۲- قلب جایگاه ایمان (۰/۵ نمره) ۳- قلب محل احساسات باطنی (۰/۵ نمره) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th><th>عبارت</th><th>ویژگی قلب باطنی</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف</td><td>قلب مؤمن دارای ترسی است که در نتیجه یاد خدا بوجود آمده است.</td><td></td></tr> <tr> <td>ب</td><td>رژیم کودک کُش صهیونیسم چهره ظاهرش، چهره انسان و قلبش، قلب حیوان است.</td><td></td></tr> <tr> <td>ج</td><td>مؤمنان واقعی ایمان به خدا را در وجود خویش مستقر نموده اند.</td><td></td></tr> </tbody> </table>	ردیف	عبارت	ویژگی قلب باطنی	الف	قلب مؤمن دارای ترسی است که در نتیجه یاد خدا بوجود آمده است.		ب	رژیم کودک کُش صهیونیسم چهره ظاهرش، چهره انسان و قلبش، قلب حیوان است.		ج	مؤمنان واقعی ایمان به خدا را در وجود خویش مستقر نموده اند.		۱/۵
ردیف	عبارت	ویژگی قلب باطنی												
الف	قلب مؤمن دارای ترسی است که در نتیجه یاد خدا بوجود آمده است.													
ب	رژیم کودک کُش صهیونیسم چهره ظاهرش، چهره انسان و قلبش، قلب حیوان است.													
ج	مؤمنان واقعی ایمان به خدا را در وجود خویش مستقر نموده اند.													
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. با توجه به آیه شریفه «لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ» (تین ۴-۵) بنویسید: الف) خداوند در قرآن از جایگاه دنیای مادی با کدام عنوان یاد می کند؟ (۰/۵ نمره) ب) جایگاه حقیقی انسان که باید به سمت آن باز گردد، کجا خواهد بود؟ (۰/۵ نمره)	۱												
صفحه ۱ از ۳														

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳		پایه: دوازدهم		رشته: علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸				
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:		کد درس: ۱۲۲۶۱		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - تابستان ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir						
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)							نمره	
۷		بنویسید هریک از داستان‌های کوتاه زیر به کدام یک از ویژگی‌های پنج‌گانه «حیات دنیا» اشاره دارد:								
		(الف) پرویز برای خرید کفش کوه‌پیمایی به مغازه لوازم ورزشی آقای رحمتی رفت، با دیدن توپ فوتبال زیبا و چشم نواز مورد علاقه‌اش، تمام پول خود را صرف خرید آن توپ کرد. (۵/۰ نمره)								
		(ب) فرانک دختر با ایمان منظمی است که اغلب نمازهای یومیه را در پنج نوبت و در اول وقت مخصوص خود بجا می‌آورد. فرانک به عروسک سازی علاقه زیادی دارد. دیروز عصر به دلیل مشغول شدن به ساخت عروسک، وقت نماز عصر خود را از دست داد و نمازش قضا شد. (۵/۰ نمره)								
		(ج) مازیار عضو تیم ملی نوجوانان در رشته والیبال است. او بدلیل شرکت در جشن تولد یکی از اقوام خود که در شهر دیگری بود، حضور در آخرین اردوی تمرینی جهت اعزام به مسابقات نهایی والیبال نوجوانان در آسیا را از دست داد. (۵/۰ نمره)								
۸		براساس آیه شریفه «... وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ» (بقره ۲۵۷) بنویسید:								
		(الف) در هر جامعه ممکن است دو نوع جریان و ولایت به وجود آید، آن دو را نام ببرید. (۵/۰ نمره) (ب) بنویسید انسان‌های حاضر در این دو جامعه اغلب به کدام جریان ملحق می‌شوند. (۵/۰ نمره)								
۹		«يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا» (حجرات ۱۳) «هُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا» (فرقان ۵۴) با تأکید بر واژگان قرآنی مشخص شده در آیات بالا بنویسید:								
		(الف) از نظر قرآن انسان موجودی اجتماعی، یا موجودی فردی است؟ (۲۵/۰ نمره)								
		(ب) اجتماعی یا فردی بودن انسان فطری و بر اساس خلقت اوست یا انتخابی است؟ (۵/۰ نمره) (ج) به کدامیک از اشکال زندگی انسان در این آیات اشاره شده است؟ (۷۵/۰ نمره)								
۱۰		هریک از عبارات زیر با کدام تعبیر قرآنی از تعابیر سه‌گانه زیر از شخصیت اجتماع ارتباط دارد؟ آن تعبیر را بنویسید (یک مورد اضافه می‌باشد)								
		۱- عمر و اجل امته‌ها ۲- کتاب امته‌ها ۳- درک امته‌ها و عمل بر اساس آن (الف) رهبر معظم انقلاب در سال ۱۳۹۴ فرمودند: «اسرائیل ۲۵ سال آینده را نخواهد دید.» (۵/۰ نمره) (ب) برگزاری سنت حسنه «جشن عاطفه‌ها» در روزهای پایانی هر سال، از فهم و دانش صحیح جامعه ایرانی به عنوان یک واحد کلی حکایت می‌کند. (۵/۰ نمره)								
۱۱		بنویسید هریک از مثال‌های زیر به کدام «کیفیت تعامل اولیای حق و باطل با انسانها» اشاره دارد؟								
		(الف) فرعون با دلایل کاملاً واهی و غیرعقلانی، قومش را به اطاعت از خود واداشته بود، در مقابل پیامبر اسلام(ص) همواره دعوت به تفکر و تعقل و پرسش می‌کرد. (۵/۰ نمره) (ب) فرعون زنان بنی اسرائیل را زنده نگه می‌داشت که برای آنان کنیزی و خدمت کنند در مقابل پیامبر اسلام (ص) برای زنان سهم ارث مشخص می‌کرد. (۵/۰ نمره)								
۱۲		بنویسید قرآن برای اشاره به معنای «رهبری و هدایت افراد» از چه واژه اختصاصی استفاده کرده است؟								
۱۳		دو ویژگی از ویژگی‌های جبهه حق را نام ببرید.								
۱۴		حضور مؤمنان در جوامع بین المللی و اتحاد و ارتباط آنان با یکدیگر در سراسر جوامع اسلامی در تقابل با جبهه باطل در نهایت مقدمه ساز چه امر مهمی در جهان می‌شود؟								
صفحه ۲ از ۳										

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳		پایه: دوازدهم		رشته: علوم و معارف اسلامی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸				
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:		کد درس: ۱۲۲۶۱		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - تابستان ۱۴۰۴									مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)							نمره	
پاسخ کامل سؤالات زیر را بنویسید.										
۱۵		با تدبر در آیه شریفه «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ» (اعراف/۳۲) بنویسید: (الف) چرا در این آیه شریفه از تعبیر «زينة الله» برای اشاره به مواهب الهی استفاده شده است؟ (۰/۵ نمره) (ب) در این آیه شریفه منظور از «طیبات» چیست؟ (۰/۵ نمره)								
۱۶		با تدبر در آیه شریفه «قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا» (کهف/۱۰۳ و ۱۰۴)، بنویسید: (الف) زیان کارترین افراد چه کسانی هستند؟ (۰/۵ نمره) (ب) عبارت قرآنی «ضَلَّ» انحراف از چه راهی را بیان می کند؟ (۰/۵ نمره)								
۱۷		بنویسید چرا مؤمنانی که به حیات طیبه دست یافته و خود را از تعلقات دنیایی رها کرده اند، هیچگاه ترسان و اندوهگین نمی شوند؟ (۰/۵)								
۱۸		با تدبر در آیه شریفه زیر: «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ وَ أَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيُحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ» (بقره/۲۱۳) بنویسید: اینکه در کنار تبشیر و انذار، سخن از حاکمیت کتاب و انبیاء الهی به میان آمده است به چه مناسبت؟ (۰/۵)								
۱۹		با تدبر در آیه شریفه «إِنَّا أَنبَأْنَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَ صَابِرُوا وَ رَابِطُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ» (آل عمران/۲۰۰) بنویسید: منظور از «صبر» کدام نوع آن می باشد؟ نام ببرید. دلیل آن چیست؟								
۲۰		دانشمندی است که تحت حکومت طاغوت زندگی می کند او بسیار منظم، قانون مدار و اهل تحقیق است. اهل نماز و روزه و انفاق نیز می باشد اختراعات بسیار او در آن کشور به کار گرفته می شود در مقایسه زندگی او با زندگی دانشمند هسته ای ایران شهید «فریدون عباسی» که در جنگ ۱۲ روزه اسرائیل علیه ایران به شهادت رسید بنویسید: زندگی کدامیک در دنیا و آخرت قابل تقدیر است ؟ چرا؟								
۲۰		جمع								
موفق باشید.										
صفحه ۳ از ۳										

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
	نمره			

۱	الف) غلط (۰/۵) - درس چهارم ، ص ۵۳ ج) غلط (۰/۵) - درس ششم ، ص ۸۴	ب) صحیح (۰/۵) - درس پنجم، ص ۶۸ د) صحیح (۰/۵) - درس دهم ، ص ۱۰۸	۲
۲	الف) ۲/ ایمان (۰/۵) درس دوم ص ۳۲ ج) ۲/ پرداختن به خواهش های نفسانی (۰/۵) - درس ششم ص ۸۱	ب) ۱/ علم و قدرت (۰/۵) - درس اول ص ۱۶ د) ۱/ همه قوم (۰/۵) - درس هشتم ص ۱۱۰	۲
۳	قلب باطنی یا دل عطیه ای الهی است که خدا در وجود انسان به امانت گذاشته (۰/۲۵) و مرکز هدایت یا ضلالت اوست (۰/۲۵) قلبی که باعث ایجاد و تداوم حیات معنوی انسان است (۰/۲۵) این قلب با آزمایش های تجربی قابل شناخت نیست (۰/۲۵) شناخت آن از طریق توصیفات قرآنی امکان دارد (۰/۲۵) (نوشتن هر مورد ۰/۲۵ نمره دارد. دو مورد کافی است) - درس پنجم ، ص ۶۶		
۴	الف) ۲/ سخر (۰/۲۵) - درس دوم ، ص ۲۸ ب) ۱/ استعمر (۰/۲۵) - درس دوم ، ص ۳۰	۰/۵	
۵	الف) ۳/ قلب محل احساسات باطنی (۰/۵) - درس پنجم، ص ۷۱ ج) ۲/ قلب جایگاه ایمان (۰/۵) - درس پنجم، ص ۷۰	ب) ۱/ قلب ابزار ایمان و ادراک (۰/۵) - درس پنجم،	۱/۵
۶	الف) اسفل سافلین (۰/۵) - درس اول ، ص ۲۰ ب) اعلی علین / رفیع اعلی / حیات جاودان در جوار پروردگار (۰/۵) - درس اول ، ص ۲۱	۱	
۷	الف) زینت (۰/۵) - درس سوم، ص ۴۴ ب) لهُو (۰/۵) - درس سوم، ص ۴۳ ج) لعب (۰/۵) - درس سوم ، ص ۴۳	۱/۵	
۸	الف) ۱- ولایت الهی (=حق) (۰/۲۵) ۲- ولایت طاغوت (=شیطانی) (=باطل) (۰/۲۵) درس نهم ، ص ۱۲۳ ب) انسانهای حاضر در هر جامعه اغلب به همان جریانی ملحق می شوند که ولی جامعه در آن قرار دارد. (۰/۵) یا اگر ولی و رهبر جامعه حق است به جریان حق و اگر باطل و طاغوت است به باطل می پیوندند. (۰/۵) درس نهم، ص ۱۲۳	۱	
۹	الف) موجودی اجتماعی است. (۰/۲۵) ج) خانواده/خانوادگی (۰/۲۵) - خویشاوندی/قومی / اقوامی / عشیره ای (۰/۲۵) - اجتماعی /مدنی (۰/۲۵) درس هفتم ص ۹۰ تا ۹۲ و تکرار ص ۹۸	ب) فطری و براساس فطرت اوست. (۰/۵) - درس هفتم ، ص ۹۱	۱/۵
۱۰	الف) ۱/ عمر و اجل امت ها (۰/۵) ب) ۳/ درک امتهای و عمل بر اساس آن (۰/۵) - درس هشتم ، ص ۱۰۸/۱۰۹	۱	
۱۱	الف) تعطیل یا فعال کردن عقل و اندیشه (۰/۵) ب) برخورد بر اساس تحقیر یا تکریم (۰/۵) - درس نهم ص ۱۲۶/۱۲۷	۱	
۱۲	ولی (۰/۵) - درس نهم، ص ۱۲۰	۰/۵	
۱۳	۱- همبستگی ایمانی بر مبنای اخوت دینی / یا بنویسد: اخوت دینی (۰/۲۵) - درس دهم ، ص ۱۳۴ ۲- شکل گیری ساختار حکومت بر محور ولی/یا بنویسد: حکومت اسلامی یا حکومت ولایت فقیه (۰/۲۵) درس دهم، ص ۱۳۸	۰/۵	
۱۴	ظهور منجی و غلبه نهایی حق در کل جهان (۰/۵) - درس ۱۰ ، ص ۱۴۴		
۱۵	الف) خدا خالق زیبایی ها است و میل به زیبایی را در انسان قرار داده است به این دلیل در این آیه از تعبیر زینت الله استفاده شده است. (۰/۵) ب) طبیات به معنای چیزی است که سازگار با طبع و علاقه انسان باشد /یا بنویسد: در اینجا عبارت است از چیزهایی که انسان در زندگی و معیشت خود به آن احتیاج دارد. (۰/۵) - درس دوم، ص ۳۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۵/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷ صبح به وقت تهران		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل کشور) - تابستان ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			نمره

۱۶	الف) زیانکار ترین افراد کسانی هستند که حقیقت خود را در امور مادی خلاصه می کنند/یا بنویسد: کسانی که تصویری کنند تنها پرداختن به مسایل مادی و دنیوی، به ارزش آنها می افزاید. /یا بنویسد: کسانی که دارایی و تلاششان را در مسایل مادی و دنیوی صرف می کنند در حالی که نتیجه سعی و تلاش آن ها گم می شود و آن را نمی یابند./ یا بنویسد: آنهایی که تلاششان در زندگی دنیا گم شده و می پندارند کار نیک انجام داده اند (۰/۵) - درس چهارم، ص ۵۷ ب) ضل به معنای انحراف از طریق مستقیم و گم شدن بکار رفته که نقطه مقابل آن هدایت یافتن است. (۰/۵) - درس چهارم، ص ۵۷	۱
۱۷	زیرا به چیزی جز خدا دل نمی بندند زیرا غیر خدا زوال و نابودی است (۰/۲۵) اگر چیزی از بهره های مادی را از دست بدهند به خدا توکل کرده و دل به مشیت او می سپارند (۰/۲۵) یا آنها از این دنیا که بستر تغییر دائم و پیوسته است (۰/۲۵) و در آن گرما، سرما، نقص، بیماری، پیری و مرگ وجود دارد لذت بی پایان نمی جویند و به آن دل نمی بندند تا با از دست دادن آن اندوهگین شوند. (۰/۲۵) - درس ششم، ص ۷۷	۰/۵
۱۸	به معنای ضرورت برپایی حکومت دینی (۰/۲۵) همراه با کار فرهنگی است (۰/۲۵) یا همه احکام صرفاً با آموزش و ارشاد، عملی نمی شوند (۰/۲۵) و اختلافات با موعظه و داوری و بودن ضمانت اجرا از بین نمی رود (۰/۲۵) یا باید حکومت دینی تشکیل شود (۰/۲۵) تا در سایه آن قوانین و مقررات الهی اداره شود (۰/۲۵) - درس هفتم، ص ۹۷	۰/۵
۱۹	صبر بر سختی ها (۰/۲۵)، صبر در راه اطاعت از خدا (۰/۲۵)، صبر در ترک گناهان (۰/۲۵) زیرا «صبر» در آیه به طور مطلق آمده است (۰/۲۵) یا بدون قید آمده است. (۰/۲۵) در توجه: در صورت نوشتن عبارت «همه انواع صبر» (۰/۲۵) نمره ثبت شود. درس هشتم، ص ۱۰۵	۱
۲۰	زندگی شهید فریدون عباسی (۰/۵) زیرا حکومت با بهره مندی از نتایج تحقیقات و تلاش های امثال آن دانشمند است که قدرت نظامی و تسلیحات جنگی دارد و کشور های ضعیف را به استضعاف می کشاند. (۰/۵) یا زیرا آن دانشمند در اردوگاه طاغوت می جنگد ولی شهید عباسی در جبهه حق می جنگد و از طاغوت اجتناب می کند. (۰/۵). یا فعالیت های او به قدرتمند شدن حکومت کفر انجامیده و سرمایه های ولایت طاغوت را افزایش داده است. (۰/۵) درس دهم، ص ۱۴۰	۱
صفحه ۲ از ۲		