

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (سراسر کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				
۱	الف) صحیح	۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۳۸	۰/۷۵
	ب) صحیح	۰/۲۵	درس ۳ ص ۵۱	
	ج) غلط	۰/۲۵	درس ۱۳ ص ۱۵۵ (به جای جنگ جهانی دوم، جنگ جهانی اول صحیح است.)	
۲	۱) ج «یا» مونتسکیو	۰/۲۵	درس ۳ ص ۵۴	۰/۷۵
	۲) د «یا» روسو	۰/۲۵	درس ۳ ص ۵۴	
	۳) الف «یا» ولتر	۰/۲۵	درس ۳ ص ۵۳	
۳	الف) ژاپن	۰/۲۵	درس ۹ ص ۱۱۶	۰/۵
	ب) عراق	۰/۲۵	درس ۱۳ ص ۱۶۵	
۴	الف) گزینه ۱ «یا» شکست و اشغال فرانسه	۰/۲۵	درس ۹ ص ۱۱۴	۰/۵
	ب) گزینه ۲ «یا» سپاه پاسداران	۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۴۶	
۵	الف) انقلاب دوم	۰/۲۵	درس ۱۲ ص ۱۴۵	۰/۵
	ب) اصلاحات ارضی	۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۳۱	
۶	الف) مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری ۰/۵ و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم ۰/۵ به مهاجرت صغری مشهور است.			
	ب) «موازنه منفی» یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی ۰/۵ دولت‌های سلطه جو. ۰/۵			
	درس ۶ ص ۸۶ درس ۱۰ ص ۱۲۳			
۷	الف) استالین:			
	۱- گسترش مرزها؛			
	۲- تسلط بر برخی کشورها و سرزمین‌های اروپای شرقی.			
	(ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)			
	موسولینی:			
	۱- سودای احیای دوباره امپراتوری روم باستان؛			
	۲- تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا.			
	(ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)			
	ب) شاه‌صفی:			
	۱- از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت؛			
۲	۲- او دستور به قتل سردار باکفایتی مانند امام قلی خان، حاکم فارس داد؛			
	۳- قندهار توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد.			
	(ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)			
۳	شاه‌عباس دوم:			
	۱- نسبت به پدر، شجاعت و لیاقت بیشتری داشت؛			
	۲- قندهار را پس گرفت؛			
۴	۳- نتوانست روند ضعف و انحطاط حکومت صفویان را متوقف سازد.			
	(ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)			
درس ۲ ص ۳۱				
صفحه ۱ از ۳				

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (سراسر کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			
۸	<p>(الف)</p> <p>۱- وحدت سیاسی و استقرار امنیت؛</p> <p>۲- در سایه حمایت پادشاهان و دربار؛</p> <p>۳- ارتباط با غرب.</p> <p>(ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>درس ۵ ص ۷۷</p> <p>(ب)</p> <p>۱- این ارتش تمرکز قدرت سیاسی را در کشور ممکن می ساخت؛</p> <p>۲- قیام های مردمی را سرکوب می کرد؛</p> <p>۳- در مواقع ضروری، به عنوان تأمین کننده اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می گرفت.</p> <p>(ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۸</p>			
۹	<p>الف) تنظیم امور اداری و مالیاتی - نشر روزنامه - ایجاد مدرسه دارالفنون - جلوگیری از دخالت عناصر خارجی در امور داخلی ایران - تلاش در جهت حفظ استقلال اقتصادی کشور.</p> <p>(ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)</p> <p>ب) با دسیسه چینی ۰/۲۵ و حمایت انگلستان. ۰/۲۵</p> <p>ج) شکوه و عظمت ۰/۲۵ کاربردهای متنوع. ۰/۲۵</p> <p>د) ساخت مجموعه مسجد و بازار و حمام وکیل، ارگ کریم خانی و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا.</p> <p>(ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>ه) ظهور انقلاب اسلامی ایران. ۰/۵</p> <p>و) نهضت مقاومت ملی. ۰/۵</p> <p>درس ۴ ص ۶۰</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۷</p> <p>درس ۲ ص ۳۸</p> <p>درس ۳ ص ۵۰</p> <p>درس ۹ ص ۱۱۷</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۳۰</p>			
۱۰	<p>۱) ب «یا» برچیدن بساط حکومت جانشینان نادرشاه ۰/۲۵</p> <p>۲) د «یا» جنگ های ایران و روس ۰/۲۵</p> <p>۳) الف «یا» برکناری و قتل قائم مقام فراهانی ۰/۲۵</p> <p>۴) ج «یا» واگذاری امتیاز توتون و تنباکو ۰/۲۵</p> <p>درس ۴ ص ۵۸</p> <p>درس ۴ ص ۶۴</p> <p>درس ۴ ص ۵۹</p> <p>درس ۴ ص ۶۸</p>			
۱۱	<p>۱- جلوگیری از نفوذ انگلیس که در لباس مشروطه خواهی، از مشروطه طلبان حمایت می کرد؛</p> <p>۲- کمک به محمدعلی شاه که طرفدار روس بود؛</p> <p>۳- پیشگیری از قیام ملت های منطقه قفقاز برای گرفتن آزادی، تحت تأثیر پیروزی مشروطه خواهان در ایران.</p> <p>(ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)</p> <p>درس ۶ ص ۹۰</p>			
۱۲	<p>۱- مهد ادیان الهی؛</p> <p>۲- محل زندگی بسیاری از پیامبران؛</p> <p>۳- واقع شدن اماکن مقدس بسیاری در آن.</p> <p>(ذکر یک مورد کافی است. ۰/۵ نمره)</p> <p>درس ۹ ص ۱۲۰</p>			
۱۳	<p>۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی؛</p> <p>۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور.</p> <p>(ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>درس ۱۳ ص ۱۶۶</p>			
صفحه ۲ از ۳				

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۵/۱۰
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (سراسر کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			نمره
۱۴	۱-هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد؛ ۲-حضور امام خمینی ^(ه) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند؛ ۳-علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند؛ ۴-رهبری امام خمینی ^(ه) به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد؛ ۵-مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱۱ ص ۱۳۴			۱
۱۵	۱-گسترش مدارس جدید؛ ۲-تأسیس دانشگاه و رواج آموزش تاریخ به عنوان یک رشته علمی؛ ۳-ایجاد مراکز تحقیقاتی و نشریات تخصصی در حوزه مطالعات تاریخی؛ ۴-تألیف، ترجمه و نشر کتاب‌ها و مقاله‌های علمی فراوان. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱ ص ۱۵			۱
۱۶	۱-از پذیرش محمدعلی رجایی، چهره انقلابی و مورد اعتماد امام و مردم برای نخست وزیر امتناع می‌ورزید؛ ۲-با اختلاف‌افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روزبه‌روز از خط امام فاصله گرفت؛ ۳-به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق، نزدیک شد؛ ۴-با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد؛ ۵-زمینه سقوط خرمشهر را فراهم آورد. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱۲ ص ۱۵۲			۱
۱۷	برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ مقابل با کارشکنی‌های آن در اداره امور کشور ۰/۵			درس ۱۰ ص ۱۲۷
۱۸	۱-اختلاف‌های سیاسی داخلی؛ ۲-ضعف تشکیلات اداری و نظامی؛ ۳-مشکلات اقتصادی؛ ۴-دخالت‌های فزاینده خارجی. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۷ ص ۱۰۲			۱
جمع نمره			۲۰	
«خسته نباشید.»				
صفحه ۳ از ۳				