

|                                                                                           |                                                                  |                                |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                                                      | تعداد صفحه: ۳                                                    | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح |
| دوازدهم                                                                                   | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶                                          | نام و نام خانوادگی:            | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه  |
| دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |                                |                      |
| ردیف                                                                                      | سؤالات (پاسخ برگ دارد)                                           |                                |                      |
| نمره                                                                                      |                                                                  |                                |                      |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱           | <p><b>درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال های اخیر، بازنگری در سیاست افزایش جمعیت را ضروری ساخت.</p> <p>ب) خرده فرهنگ اقوام و اصناف مختلف درون یک جامعه، اغلب خرده فرهنگ موافق است.</p> <p>پ) سرمایه داری، عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است.</p> <p>ت) فعالیت انسان ها همانند سایر مخلوقات، کنش محسوب می شود.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۱   |
| ۲           | <p><b>کلمه مناسب را از داخل کمانک (پراتز) انتخاب کنید.</b></p> <p>الف) پیامدهای غیرارادی کنش، در مقایسه با پیامدهای ارادی کنش (احتمالی - قطعی) هستند.</p> <p>ب) از دیدگاه اگوست کنت، سهم (گذشتگان - معاصران) در ساختن جامعه و فرهنگ بیشتر است.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۰/۵ |
| ۳           | <p><b>گزینه درست را انتخاب کنید.</b></p> <p>الف) عبارت های « چرا چنین کاری کردی؟ » و « قرار گرفتن بر سر دو راهی » به ترتیب اشاره به کدام ویژگی کنش دارند؟<br/>(۱) معنادار - آگاهانه (۲) هدف دار - آگاهانه (۳) هدف دار - ارادی (۴) معنادار - ارادی</p> <p>ب) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، به کدام نوع معانی از خودبیگانگی دچار می شود؟<br/>(۱) از خودبیگانگی حقیقی (۲) از خودباختگی فرهنگی (۳) از خودبیگانگی فطری (۴) از خودبیگانگی تاریخی</p> <p>پ) در خصوص ویژگی هویتی « صبوری » کدام یک از موارد زیر درست می باشد؟<br/>(۱) اکتسابی - فردی - متغیر (۲) انتسابی - فردی - متغیر (۳) اکتسابی - اجتماعی - ثابت (۴) انتسابی - اجتماعی - ثابت</p> <p>ت) قدرت « گاندی و استالین » چه نوع تبعیتی را به همراه داشته است؟<br/>(۱) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت (۲) تبعیت همراه با مشروعیت حقیقی - تبعیت همراه با مشروعیت دروغین<br/>(۳) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت (۴) تبعیت همراه با مقبولیت اجتماعی - تبعیت همراه با اقتدار</p> | ۲   |
| ۴           | <p><b>جاهای خالی را با عبارت های مناسب پر کنید.</b></p> <p>الف) میزان تغییرات رشد جمعیتی هر کشور از طریق محاسبه میزان ..... در بازه های زمانی معین، ارزیابی می شود.</p> <p>ب) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی، بر اساس ..... تغییر می کند.</p> <p>پ) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، عناصر ..... فرهنگ آن ها را اخذ کردند.</p> <p>ت) وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت روبه رو می شود، ..... آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۲   |
| صفحه ۱ از ۳ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |

|                                                                                           |                                                                  |                                |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                                                      | تعداد صفحه: ۳                                                    | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح |
| دوازدهم                                                                                   | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶                                          | نام و نام خانوادگی:            | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه  |
| دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |                                |                      |
| ردیف                                                                                      | سؤالات (پاسخ برگ دارد)                                           |                                |                      |
|                                                                                           | نمره                                                             |                                |                      |

| ۵                                                                        | هر یک از عبارت های ستون سمت راست، با کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ ( یک مورد از مفاهیم اضافه است)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۱     |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------|------------------|------------------------------|------------------|--|----------------|--|
|                                                                          | <table> <tr> <th>عبارت</th><th>مفهوم</th></tr> <tr> <td>الف) در آن، اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست.</td><td>۱) پدیده اجتماعی</td></tr> <tr> <td>ب) شیوه های معین احوال پرسی از دیگران در جوامع مختلف</td><td>۲) ارزش اجتماعی</td></tr> <tr> <td>پ) بانک، خانواده و نمادها نمونه هایی از آن هستند.</td><td>۳) هنجار اجتماعی</td></tr> <tr> <td>ت) از جنس هدف و مقصود هستند.</td><td>۴) کنترل اجتماعی</td></tr> <tr> <td></td><td>۵) کنش اجتماعی</td></tr> </table> | عبارت | مفهوم | الف) در آن، اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست. | ۱) پدیده اجتماعی | ب) شیوه های معین احوال پرسی از دیگران در جوامع مختلف | ۲) ارزش اجتماعی | پ) بانک، خانواده و نمادها نمونه هایی از آن هستند. | ۳) هنجار اجتماعی | ت) از جنس هدف و مقصود هستند. | ۴) کنترل اجتماعی |  | ۵) کنش اجتماعی |  |
| عبارت                                                                    | مفهوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
| الف) در آن، اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی ها و اعمال آن هاست. | ۱) پدیده اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
| ب) شیوه های معین احوال پرسی از دیگران در جوامع مختلف                     | ۲) ارزش اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
| پ) بانک، خانواده و نمادها نمونه هایی از آن هستند.                        | ۳) هنجار اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
| ت) از جنس هدف و مقصود هستند.                                             | ۴) کنترل اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
|                                                                          | ۵) کنش اجتماعی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
| ۶                                                                        | هر کدام از عبارت های زیر، اشاره به کدام نوع فرهنگ دارد؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۰/۵   |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
|                                                                          | <p>الف) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است: .....</p> <p>ب) همه ظرفیت ها و استعداد های انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد: .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
| ۷                                                                        | هر کدام از موارد زیر، تأثیر کدام بُعد هویتی بر دیگری را نشان می دهد؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ۱     |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
|                                                                          | <p>الف) بیشتر بیماری های گوارشی، ناشی از استرس و اضطراب بالاست: .....</p> <p>ب) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات است: .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
| ۸                                                                        | با توجه به عبارت های داده شده، مواجهه فرهنگ جوامع اسلامی با فرهنگ مهاجمان چگونه بوده است؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۱     |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
|                                                                          | <p>الف) در جنگ های صلیبی: .....</p> <p>ب) در مواجهه با فرهنگ جدید غرب: .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
| ۹                                                                        | با توجه به اطلاعات داده شده، شکل را کامل کنید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۰/۵   |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
|                                                                          | <p>الف) .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
| ۱۰                                                                       | با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱     |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |
|                                                                          | <p>کشاورزی سه فرزند به نام های محمد، مریم و علی دارد؛ محمد با تلاش و پشتکار خود پزشک می شود. مریم به همراه سارا؛ همکلاسی قدیمی اش، که هر دو کارشناسان حقوقی بوده اند، از اداره خود منتقل و در شهر دیگری شغل قبلی خود را ادامه می دهند. علی نیز به دلیل کمک به خانواده، کنار پدر می ماند و کار او را ادامه می دهد.</p> <p>الف) محمد چه نوع تحرک اجتماعی را تجربه کرده است؟</p> <p>ب) با توجه به متن بالا، یک نمونه تحرک اجتماعی درون نسلی افقی بنویسید.</p>                                     |       |       |                                                                          |                  |                                                      |                 |                                                   |                  |                              |                  |  |                |  |

|                                                                                            |  |                         |                                                                  |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                                                       |  | تعداد صفحه : ۳          | رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی                                  | ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح |
| دوازدهم                                                                                    |  | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶ | نام و نام خانوادگی :                                             | مدت آزمون : ۸۰ دقیقه  |
| دانش آموزان روزانه و بزرگسالان، آموزش از راه دور ، اینترگران و داوطلبان آزاد - دی ماه ۱۴۰۳ |  |                         | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir |                       |
| ردیف                                                                                       |  | سؤالات (پاسخ برگ دارد)  |                                                                  |                       |
|                                                                                            |  | نمره                    |                                                                  |                       |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|--------------|--------|----------|--------|--|--|--|
| ۱۱           | با توجه به دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو، جدول زیر را کامل کنید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ۱         |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
|              | <table> <tr> <td>روش حکومت</td><td>الف) .....</td><td>ب) .....</td></tr> <tr> <td>تعداد حاکمان</td><td>جمهوری</td><td>دموکراسی</td></tr> <tr> <td>اکثریت</td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                             | روش حکومت | الف) ..... | ب) ..... | تعداد حاکمان | جمهوری | دموکراسی | اکثریت |  |  |  |
| روش حکومت    | الف) .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ب) .....  |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
| تعداد حاکمان | جمهوری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | دموکراسی  |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
| اکثریت       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
| ۱۲           | به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ۲         |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
|              | الف) «مورد تشویق قرار گرفتن» کدام نوع از پیامدهای ارادی کنش «ورزش کردن» را نشان می دهد؟<br>ب) تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ، چه پیامدی به دنبال دارد؟<br>پ) در کدام نوع از جوامع، هویت هایی که ابعاد متعالی و الهی وجود انسان را نادیده می گیرند، به رسمیت شناخته نمی شوند؟<br>ت) متفکران ایرانی دهه سی شمسی به بعد، با چه هدفی کتاب هایی نظیر «غرب زدگی» و «فطرت» را تدوین کردند؟ |           |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
|              | به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
| ۱۳           | علوم اجتماعی و علوم تجربی را از نظر «توان دآوری درباره حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها» با هم مقایسه کنید.                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱         |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
| ۱۴           | هر جامعه ای برای پیشگیری از کثروی های اجتماعی و کنترل آن ها، چگونه از «تبلیغ و اقناع» و «تنبیه و مجازات» استفاده می کند؟                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۱         |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
| ۱۵           | نظام سیاسی «لیبرال دموکراسی» و «جمهوری اسلامی» با چه فرهنگ هایی سازگار هستند؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ۱         |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
| ۱۶           | در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی چگونه است؟ توضیح دهید.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ۱         |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
| ۱۷           | اقتصاد تک محصولی (متکی به نفت) چه مشکلاتی را برای کشور ما به دنبال داشته است؟ ( ذکر دو مورد کافی است.)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۱         |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
| ۱۸           | چه شکلی از ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت را فراهم می آورد؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۱/۵       |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
|              | جمع نمره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۲۰        |            |          |              |        |          |        |  |  |  |
| صفحه ۳ از ۳  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |            |          |              |        |          |        |  |  |  |

|                                                                                                       |                                 |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                                                           | رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک | تعداد صفحه : ۲       |
| دوازدهم                                                                                               | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶         | مدت آزمون : ۸۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳ |                                 |                      |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir                                      |                                 |                      |

|      |               |      |
|------|---------------|------|
| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|---------------|------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱  | الف) نادرست (درس ۱۰ ص ۸۷) ب) درست (درس ۳ ص ۲۱) پ) درست (درس ۱۰ ص ۸۹) ت) نادرست (درس ۱ ص ۲) هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                               | ۱   |
| ۲  | الف) قطعی درس ۱ ص ۶ ب) گذشتگان درس ۳ ص ۲۲ هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                                                | ۰/۵ |
| ۳  | الف) گزینه ۲ (درس ۱ ص ۴۳) ب) گزینه ۴ (درس ۷ ص ۵۹) پ) گزینه ۱ (درس ۵ ص ۳۷ و ۳۸) ت) گزینه ۲ (( درس ۹ ص ۷۶ و ۷۵) هر مورد ۰/۵                                                                                                                                             | ۲   |
| ۴  | الف) میزان رشد طبیعی جمعیت درس ۲ ص ۱۴ ب) عمل مردم درس ۴ ص ۲۷ پ) عقلی درس ۷ ص ۵۷ ت) نظام سیاسی درس ۱۰ ص ۸۷ هر مورد ۰/۵                                                                                                                                                 | ۲   |
| ۵  | الف) گزینه ۵ ص ۹ ب) گزینه ۳ ص ۱۱ پ) گزینه ۱ ص ۱۱ ت) گزینه ۲ ص ۱۱ درس ۲ هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                                   | ۱   |
| ۶  | الف) فرهنگ اساطیری ب) فرهنگ دنیوی ( فرهنگ سکولار- فرهنگ جدید غرب ) درس ۳ ص ۲۴ و ۲۳ هر مورد ۰/۲۵                                                                                                                                                                       | ۰/۵ |
| ۷  | الف) تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی (بدن) ب) تأثیر بعد اجتماعی بر نفسانی درس ۵ - ص ۳۸ هر مورد ۰/۵                                                                                                                                                                         | ۱   |
| ۸  | الف) به دفع مهاجمان پرداخت ب) تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. درس ۷ ص ۶۵ هر مورد ۰/۵                                                                                                                                                                 | ۱   |
| ۹  | الف) افزایش جمعیت درس ۱۰ ص ۸۵ هر مورد ۰/۵                                                                                                                                                                                                                             | ۰/۵ |
| ۱۰ | الف) بین نسلی صعودی درس ۵ ص ۴۹ ب) انتقال مریم یا سارا از اداره یک شهر به شهر دیگر بدون ایجاد تغییر در موقعیت شغلی آن ها درس ۵ ص ۴۹ هر مورد ۰/۵                                                                                                                        | ۱   |
| ۱۱ | الف) ب اساس حقیقت و فضیلت ب) بر اساس اهداف و اغراض و امیال درس ۹ ص ۸۰ هر مورد ۰/۵                                                                                                                                                                                     | ۱   |
| ۱۲ | الف) ارادی وابسته به اراده دیگری درس ۱ ص ۶ ب) تبدیل جامعه به جامعه دیگر درس ۳ ص ۱۹ پ) جوامع سکولار ( دنیوی - جهان غرب ) درس ۶ ص ۵۱ ت) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب درس ۹ ص ۶۷ هر مورد ۰/۵                                                                        | ۲   |
| ۱۳ | حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها را نمی توان با روش ها و علوم تجربی شناخت. ( ۰/۲۵ ) عقل و وحی دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند (۰/۵) و علمی که از این دو ابزار بهره می گیرند، ۰/۲۵ می توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ های مختلف داوری کنند. ( درس ۴ ص ۲۹ ) | ۱   |
| ۱۴ | می کوشد تا از طریق آموزش، ۰/۲۵ افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند ۰/۲۵ و کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، ۰/۲۵ مجازات می کند. ۰/۲۵                                                                                                       | ۱   |

|                                                                                                       |                                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                                                           | رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک | تعداد صفحه : ۲        |
| دوازدهم                                                                                               | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۶         | ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح |
| مدت آزمون : ۸۰ دقیقه                                                                                  |                                 |                       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج از کشوردی ماه ۱۴۰۳ |                                 |                       |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br>azmoon.medu.ir                                      |                                 |                       |

| ردیف        | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نمره |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱۵          | نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با فرهنگ جدید غرب ۰/۲۵ که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است. ۰/۲۵ و در نظام سیاسی جمهوری اسلامی، قوانین و مقررات با خواست مردم ۰/۲۵ و ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرند. ۰/۲۵ ( درس ۹ ص ۸۱ )                                                                                                                                                                                                                                       | ۱    |
| ۱۶          | در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، ۰/۲۵ بلکه دنیوی است ۰/۲۵ این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی ۰/۲۵ به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود. ۰/۲۵<br><b>یا</b> در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، ۰/۲۵ بلکه دنیوی است ۰/۲۵ و آن ها امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می کنند ۰/۵ درس ۸ ص ۶۶                                                        | ۱    |
| ۱۷          | اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است. / باعث شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ای می شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است. / دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. / وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد. ( ذکر دو مورد کافی است. ) هر مورد ۰/۵ درس ۱۰ ص ۸۹ | ۱    |
| ۱۸          | اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود ۰/۲۵ با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند ۰/۲۵ و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، ۰/۲۵ عناصری را از جوامع دیگر بگیرد ۰/۲۵ و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، ۰/۵ زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد. درس ۷ ص ۵۶                                                                                                                                                                                              | ۱/۵  |
|             | جمع نمره                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ۲۰   |
| صفحه ۲ از ۲ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |