

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی -۱۳۱۴۱		پایه: دوازدهم		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							

۱	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) «سعادت» یکی از مصادیق ارزشهای اجتماعی است. ب) ما انسانها نمی توانیم در جهت تداوم و گسترش جهان اجتماعی حرکت کنیم. پ) صفات اخلاقی و روانی از ویژگیهای انتسابی افراد است. ت) پس از انقلاب اسلامی، بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به هویت توحیدی و معنوی خویش بود.	۱												
۲	کلمه های مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید. الف) شیوه های معین احوال پرستی از دیگران در هر جامعه ای (ارزش اجتماعی – هنجار اجتماعی) محسوب می شود. ب) خرده فرهنگ های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه، خرده فرهنگ (موافق – مخالف) با فرهنگ عمومی هستند. پ) «راستگو بودن» از ویژگی های هویتی (ثابت – متغیر) فرد است. ت) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی (دنیوی – توحیدی) است.	۲												
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ بنویسید. الف) کدام یک از گزینه های زیر از تبعات «پدیده مس شدن جمعیت» در سطح فردی به شمار می رود؟ ۱) افزایش جمعیت سالمند کشور ۲) نبود نیروی جوان به اندازه کافی ۳) افزایش هزینه های بهداشت و درمان ۴) حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود ب) اسلام هویت افراد را بر اساس کدام یک از گزینه های زیر ارزیابی می کند؟ ۱) تقوا و جایگاه افراد ۲) علم و توان اقتصادی ۳) تقوا و علم ۴) عدالت و دارایی پ) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، نامیده می شود. ۱) اقتدار ۲) سیاست ۳) نظام سیاسی ۴) مشروعیت ت) در ارتباط با اصول کلی سیاست های جمعیتی کشور ایران، کدام یک از گزینه های زیر درست نیست؟ ۱) تربیت نسل صالح و کارآمد ۲) ترویج سبک زندگی ایرانی – اسلامی ۳) فرهنگ سازی برای تکریم سالمندان ۴) مصرف گرایی و رفاه زدگی	۳												
۴	هر یک از عبارتهای ستون سمت راست با کدام مفهوم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مفهوم اضافی است) <table><tr><td>عبارت</td><td>مفهوم</td></tr><tr><td>الف) کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند.</td><td>۱) جامعه پذیری</td></tr><tr><td>ب) فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند.</td><td>۲) کنترل اجتماعی</td></tr><tr><td>پ) فعالیتهایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد.</td><td>۳) کژروی اجتماعی</td></tr><tr><td>ت) به جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر می گویند.</td><td>۴) آرمان اجتماعی</td></tr><tr><td></td><td>۵) تحرک اجتماعی</td></tr></table>	عبارت	مفهوم	الف) کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند.	۱) جامعه پذیری	ب) فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند.	۲) کنترل اجتماعی	پ) فعالیتهایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد.	۳) کژروی اجتماعی	ت) به جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر می گویند.	۴) آرمان اجتماعی		۵) تحرک اجتماعی	۴
عبارت	مفهوم													
الف) کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند.	۱) جامعه پذیری													
ب) فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند.	۲) کنترل اجتماعی													
پ) فعالیتهایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد.	۳) کژروی اجتماعی													
ت) به جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر می گویند.	۴) آرمان اجتماعی													
	۵) تحرک اجتماعی													
صفحه ۱ از ۲														

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی -۱۳۱۴۱		پایه: دوازدهم		رشته: ریاضی و فیزیک – علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							

۵	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. الف) آسیب و بیماری از پیامدهای سیگار و قلیان کشیدن است. ب) در کنش اجتماعی، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به ویژگی‌ها و اعمال آنهاست. پ) آن چه که هر شخص را از افراد دیگر متمایز می‌کند، فرد را تشکیل می‌دهد. ت) موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد، دارای است. ث) افزایش یک جامعه زمینه‌ساز گسترش فرهنگ آن است.	۲/۵
۶	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری از فواید کدام علوم است؟ ب) در چه جامعه‌ای به هویت دینی و معنوی افراد اجازه بروز و ظهور اجتماعی داده نمی‌شود؟ پ) تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی چگونه تحولی محسوب می‌گردد؟ ت) در دسته‌بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد، چه نام دارد؟ ث) کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟	۲/۵
۷	هریک از ویژگی‌های زیر به کدام یک از لایه‌ها و سطوح فرهنگ مربوط می‌شود؟ الف) تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند. (.....) ب) بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند. (.....)	۱
۸	هریک از مصادیق زیر به کدام نوع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟ الف) وقتی که معلم یک مدرسه مدیر آن می‌شود. (.....) ب) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر آن منتقل می‌شود. (.....)	۱
۹	هرویزگی زیر به چه نوع نظام سیاسی شناخته شده در دنیای امروز مربوط است؟ الف) قوانین و مقررات با خواست مردم و ذیل اراده و مشیت الهی شکل می‌گیرند. (.....) ب) هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (.....)	۱
۱۰	با توجه به متن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. «در زبان فارسی بیگانه در مقابل خودی به کار می‌رود، اما در مواردی ممکن است انسان با خودش بیگانه شود؛ به این وضعیت از خودبیگانگی می‌گویند. نه تنها افراد، بلکه جوامع نیز ممکن است دچار از خودبیگانگی شوند.» الف) اگر جامعه‌ای فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، به کدام معنای از خودبیگانگی گرفتار می‌شود؟ (.....) ب) فرهنگ‌هایی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند، چه مانعی برای انسان ایجاد می‌کنند؟ (.....)	۱
به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.		
۱۱	چرا برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضرورت دارد؟	۱
۱۲	دو فرهنگ حق و باطل را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱
۱۳	چه زمانی یک جامعه نشاط زندگی را از دست می‌دهد و گرفتار یأس و ناامیدی می‌شود؟	۱
۱۴	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام به چه نوع هویتی دست یافتند؟	۱
۱۵	چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟	۱
۱۶	اقتصاد وابسته به نفت چه پیامدهایی به همراه دارد؟ (ذکر دو مورد)	۱
	موفق باشید.	۲۰
صفحه ۲ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی – ۱۳۱۴۱		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک -علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۹
تعداد صفحه: ۱		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – دی ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱	الف) ص (ص ۱۱) ب) غ (ص ۲۲) پ) غ (ص ۳۶) ت) ص (ص ۶۸) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۱
۲	الف) هنجار اجتماعی (ص ۱۱) ب) موافق (ص ۲۱) پ) متغیر (ص ۳۷) ت) دنیوی (ص ۶۶) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۱
۳	الف) گزینه ۲: حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود (ص ۱۵ و ۱۶) ب) گزینه ۳: تقوا و علم (ص ۳۹) پ) گزینه ۱: اقتدار (ص ۷۵) ت) گزینه ۴: مصرف‌گرایی و رفاه‌زدگی (ص ۸۷) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۲
۴	الف) ۳: کثروی اجتماعی (ص ۴۶) ب) ۱: جامعه‌پذیری (ص ۴۶) پ) ۲: کنترل اجتماعی (ص ۴۷) ت) ۵: تحرک اجتماعی (ص ۴۸) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۱
۵	الف) غیرارادی (ص ۶) ب) دیگران (ص ۹) پ) هویت (ص ۳۶) ت) قدرت (ص ۷۴) ث) جمعیت (ص ۸۵) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۲/۵
۶	الف) علوم انسانی – علوم اجتماعی (اشاره به هر کدام صحیح است). (ص ۳۰) ب) جامعه غیردینی (سکولار – دنیوی – این جهانی) (اشاره به هر کدام صحیح است). (ص ۵۱) پ) تحول فرهنگی مثبت (ص ۵۶) ت) مدینه فاضله (ص ۸۱) ث) اقتصاد (ص ۸۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۲/۵
۷	الف) عمیق (ص ۱۹) ب) سطحی (ص ۱۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۸	الف) تحرک صعودی (ص ۴۹) ب) تحرک افقی (ص ۴۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۹	الف) جمهوری اسلامی (ص ۸۱) ب) لیبرال دموکراسی (ص ۸۱) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۱۰	الف) از خودبیگانگی تاریخی (ص ۵۹) ب) مانع از آن می‌شوند که انسان‌ها به شناخت صحیح از عالم و آدم برسند. (ص ۵۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۱۱	زیرا ممکن است فردی از کاری آگاه باشد (۰/۵) اما تصمیم به انجام آن نگیرد. (ص ۳)	۱
۱۲	بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح (۰/۲۵) و مطابق فطرت انسان باشد (۰/۲۵)، «فرهنگ حق»؛ و بخش‌هایی که از نظر علمی قابل دفاع نباشد (۰/۲۵) و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد (۰/۲۵) «فرهنگ باطل» است. (ص ۲۹)	۱
۱۳	اگر فرهنگ یک جامعه توان پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و جسمی (۰/۵) یا فطری و معنوی انسان‌ها را نداشته باشد (۰/۵) آن جامعه نشاط زندگی را از دست می‌دهد و گرفتار یأس و ناامیدی می‌شود. (ص ۵۶)	۱
۱۴	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند (۰/۵)، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند. (۰/۵) (ص ۶۴)	۱
۱۵	جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود (۰/۵)، که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، (۰/۵) به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد. (ص ۶۹)	۱
۱۶	چنین اقتصادی به دلیل آن که درآمدی هنگفت و بدون زحمت ایجاد می‌کند – باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود – که مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است – دولت بزرگی به وجود می‌آید – که می‌کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (ص ۸۹) (ذکر دو مورد کافی است) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱

صفحه ۱ از ۱

همکاران گرامی! با عرض سلام و خدا قوت، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، پاسخ برگ دانش‌آموزان، صرفاً بر اساس این راهنما نمره‌گذاری شود.

با سپاس از همکاری شما